



ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ: В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ РЕБЕНОК XXI ВЕКА

Монография

Новосибирск
2016

УДК 159.9
ББК 88.5+88.8
П86

Рецензенты:

Дмитриева Н.В., д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги;

Карпетян В.С., д-р психол. наук, проф., зав. кафедрой Возрастной и педагогической психологии Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна; главный редактор научно-методического журнала «Семья и школа» национального института образования Республики Армения, чл.-кор. Международной Академии Психологических Наук, Россия.

Авторы:

Предисловие: Н.В. Сидячева;

Раздел 1:

Глава 1 Л.Н. Рабовалюк;

Глава 2 Е.И. Жупиева;

Раздел 2:

Глава 1: И.В. Борисова,

Т.Н. Цыганкова;

Глава 2: Н.И. Рослякова.

П86 «Психология развития: в фокусе внимания ребенок XXI века»: коллективная научная монография; [под ред. Н.В. Сидячевой]. Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2016. – 108 с.

ISBN 978-5-4379-0496-1

В монографии «Психология развития: в фокусе внимания ребенок XXI века» представлены современные эмпирические исследования отечественных ученых.

В данной монографии раскрываются актуальные вопросы психологии развития на современном этапе. Описываются психологические особенности беременности, а также раскрываются факторы принятия роли материнства у современных женщин.

Представленная монография рассматривает основные психолого-педагогические проблемы обучения детей на разных возрастных этапах, с применением инновационных информационных технологий, а также затрагиваются вопросы особенности личности педагога и его рефлексивной культуры, в учебном процессе.

Материалы монографии могут быть интересны преподавателям, учителям, воспитателям, родителям научным сотрудникам организаций всех уровней, магистрам, аспирантам и докторантам.

Главный редактор: канд. психол. наук, зав. кафедрой социальной психологии МГОУ, профессор Российской Академии Естествознания. – **Наталья Владимировна Сидячева.**

ББК 88.5+88.8

ISBN 978-5-4379-0496-1

© АНС «СибАК», 2016

СОДЕРЖАНИЕ:

Предисловие	5
Раздел I. Динамика самосознания женщин в период беременности и рождения ребенка	6
Глава 1. Особенности ценностно-смысловой сферы беременной женщины	6
1.1. Определение и сущность ценностных ориентаций личности.	7
1.2. Материнство как базовая ценность.....	10
1.3. Методический аппарат и организация эмпирического исследования.....	15
1.4. Выборка исследования.....	16
1.5. Программа коррекции ценностных ориентаций беременных женщин.....	23
1.6. Эффективность программы формирующего эксперимента..	30
Глава 2. Роль психологической готовности к материнству в формировании отношений матери с новорожденным	41
2.1. Эмоциональные отношения в диаде «мать-ребенок» в период новорожденности.....	42
2.2. Особенности отношения матерей к грудному вскармливанию в раннем постнатальном периоде.....	49

Раздел II. Психологическое сопровождение обеспечения учебной деятельностью детей разного возраста.....	58
Глава 1. Некоторые аспекты учебной деятельности подростков на современном этапе.....	58
1.1. Структура интеллекта подростков из разных типов классов...	59
1.2. Эмпирическое исследование волевых качеств личности подростков с разной успеваемостью.....	67
1.3. Особенности мотивации подростков с разной успеваемостью.....	71
Глава 2. Формирование в вузе рефлексивной культуры будущего педагога дошкольного учреждения как компонента профессиональной индивидуальности.....	75
Сведения об авторах.	106
Приложение	107

ПРЕДИСЛОВИЕ

Когда начинаешь рассматривать проблему развития современного ребенка, всегда рассматриваешь ее через призму самого развития. Ребенок XXI века – Современный ребенок – совсем не похож на своего предшественника. Включение в многообразие различных социальных сфер ведет его к стремительному физическому, физиологическому, психическому, личностному, интеллектуальному и, конечно, к духовному развитию.

Необходимо отметить, что задолго до рождения ребенка, начинается его собственная психическая жизнь, с того момента, когда родители изъявили желание иметь ребенка. С этого же момента начинается перестройка ценностно-смысловой сферы будущей матери, ее отношения к себе, к собственной беременности и, конечно, в итоге к будущему материнству.

Появление ребенка на свет для родителей – это большая радость и большая ответственность. Психологически ребенок не защищен еще, и задача родителей предоставить ему возможность удовлетворения всех его необходимых, первостепенных потребностей.

Современный мир дает неограниченные возможности ребенку для его всестороннего гармоничного развития. Сложно, а порой и невозможно, перечислить многообразие факторов, влияющих на его развитие.

В настоящее время можно отметить неизменный факт в развитии ребенка – это раннее его обучение. Начинается оно с момента его рождения, и далее границы могут варьироваться, основываясь на индивидуальности личности ребенка и на методах и формах самого процесса обучения.

Первые азы обучения и воспитания ребенок получает в семье, далее бразды правления берут на себя образовательные организации с компетентными воспитателями и педагогами.

Очень важно отметить, что согласованность всех организаций, участвующих в образовательно-воспитательном процессе неизменно ведет к совершенствованию образовательной среды, в которой и происходит непосредственное раннее развитие современного ребенка XXI века.

Сидячева Наталья Владимировна

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.

Борисова Ирина Вадимовна – кандидат психологических наук, Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского (Россия, г. Брянск).

Жуниева Евгения Ивановна – старший преподаватель кафедры психологии образования и развития личности, ФГБОУ ВО Иркутский Государственный Университет, Педагогический Институт (Россия, г. Иркутск).

Рабовалюк Любовь Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психология, Тихоокеанский государственный медицинский университет (Россия, г. Владивосток).

Рослякова Надежда Ивановна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии, Кубанский государственный университет (Россия, г. Краснодар).

Цыганкова Татьяна Николаевна – студент, Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского (Россия, г. Брянск).

Монография

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ: В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ РЕБЕНОК XXI ВЕКА

Под редакцией канд. психол. наук — Н.В. Сидячевой

Подписано в печать 28.11.16. Формат бумаги 60x84/16.
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 6,75. Тираж 550 экз.

Издательство «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.
E-mail: mail@sibac.info

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии «Allprint»
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3