



РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО В ЭПОХУ ВОЙН И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПОТряСЕНИЙ

Монография

Новосибирск
2016

УДК 94(47)
ББК 63.3(2)
Р76

Рецензенты:

Гужавина Т.А., канд. филос. наук, доц. кафедры социологии и социальных технологий Череповецкого государственного университета;

Купченко К.В., канд. ист. наук, доц. кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Смоленского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

Авторы:

Предисловие: К.В. Купченко;

Глава 1: К.В. Купченко, Н.В. Никитина;

Глава 2: А.Н. Гребенкин;

Глава 3: Л.С. Цубикова;

Глава 4: О.Н. Астраханцев;

Глава 5: Л.Э. Аванесов, И.Н. Колесников, А.А. Меняйлов.

Р76 Российское общество в эпоху войн и политических потрясений: коллективная научная монография; [под ред. К.В. Купченко]. Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2016. – 108 с.

ISBN 978-5-4379-0466-4

Предлагаемая монография содержит результаты исследований социальных процессов и явлений, происходивших в период войн и политических изменений как на территории отдельных регионов, так и страны в целом. Показана жизнь социальных групп во время Отечественной войны 1812 г., Великой Отечественной войны и состояние советского общества в послевоенный период. Анализируется традиция, сложившаяся в отношении административных кругов у воспитанников военно-учебных заведений России. Раскрывается политика социальных изменений, проводившаяся в советской деревне в 30-е г. XX в.

Книга адресована научным работникам, преподавателям, аспирантам, студентам и всем интересующимся социальными процессами в истории России и отдельных регионов.

Главный редактор: канд. ист. наук, доц. кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Смоленского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» – **Константин Владимирович Купченко.**

ББК 63.3(2)

ISBN 978-5-4379-0466-4

© АНС «СибАК», 2016

СОДЕРЖАНИЕ:

Предисловие	5
Глава 1. Провинциальное общество во время отечественной войны 1812 г. (на материалах Смоленской губернии).....	8
1.1. Социум Смоленской губернии в период военных действий 1812 г.....	9
1.2. Сословия Смоленской губернии в деле формирования ополчения в войне 1812 г.....	12
1.3. Создание и деятельность оккупационного аппарата местного управления в Смоленской губернии в 1812 г.....	15
Глава 2. Традиция негативного отношения воспитанников военно-учебных заведений российской империи к педагогам и начальству.....	23
2.1. Зарождение традиции негативного отношения кадет к начальству в русской военной школе в XVIII в.....	24
2.2. «Эпоха секунов»: эскалация противостояния между кадетами и начальством в 1-й половине XIX в.....	25
2.3. От либерализма через солдафонство к рыцарским идеалам: развитие традиции негативного отношения к начальству в контексте правительственной образовательной политики 2-й половины XIX – начала XX в.....	30
2.4. Традиция негативного отношения к начальству в кадетских корпусах Русского Зарубежья.....	35

Глава 3. Политика «ликвидации кулачества как класса» и ее осуществление в Восточно-Сибирской деревне (1930–1933 гг.).....	40
3.1. Решения партийно-государственного руководства страны о ликвидации кулацких хозяйств.....	40
3.2. Раскулачивание в Восточной Сибири (начало 1930-х гг.)..	45
3.3. Высылка крестьянства в Восточную Сибирь и переселения внутри края.....	51
Глава 4. Подготовка летно-технических кадров в годы Великой Отечественной войны на территории сибирского военного округа..	61
4.1. Подготовка летно-технических кадров в первом периоде Великой Отечественной войны.....	62
4.2. Подготовка летно-технических кадров во втором периоде Великой Отечественной войны.....	71
4.3. Подготовка летно-технических кадров в третьем периоде Великой Отечественной войны.....	83
Глава 5. Состояние советского общества в послевоенный период..	89
5.1. Влияние довоенной индустриализации и коллективизации в СССР на положение сельского населения.....	91
5.2. Криминализация послевоенного периода. Причины роста преступности в 1946–1947 годах.....	96
Сведения об авторах.....	105
Приложение.....	106

ПРЕДИСЛОВИЕ

История являет собой постоянно развивающийся, обогащающийся и осмысливающийся социально-политический опыт человечества. Каждый народ, каждое государство имеет собственную историю. Свою историю имеет и российское государство. История России сконцентрировала в себе все проблемы человечества.

История определяет коллективную историческую память, потеря которой разрушает общественное сознание. Поэтому не случайно, о чем мы знаем из истории и современности, в некоторых странах, с приходом к власти реакционных сил, прежде всего, уничтожаются исторические памятники, переписывается история в угоду временно существующей власти.

Поэтому каждому российскому гражданину важно знать историю своего Отечества.

Как свидетельствует история России, военные конфликты, политика оказывали воздействие на развитие нашей страны не меньшее, чем организация и методы ведения хозяйства на эволюцию государственности.

Естественному развитию и существованию любого государства серьезную угрозу представляют войны. На протяжении всего периода своего существования Российское государство перенесло множество локальных войн и внешних нашествий.

Тематика проблем, рассматриваемая авторами предлагаемой монографии, достаточно разнообразна: общественная жизнь в период двух знаковых военных конфликтов в истории России – Отечественная война 1812 г. и Великая Отечественная война, состояние советского общества в послевоенный период, реализация политических установок в отношении социальных групп в советской деревне в 30-е г. XX в., взаимоотношения в военно-учебных заведениях Российской империи.

В разделе, посвященном жизни провинциального общества во время Отечественной войны 1812 г., показано отношение населения Смоленской губернии к происходившим событиям: помощи армии, наступающему противнику, оккупации, содействия беженцам, раненым, пленным. Отмечается роль сословных корпораций в формировании как вспомогательных воинских подразделений в форме ополчения, так и партизанских отрядов. Авторы показывают, что немногочисленные факты коллаборационизма не оказали сколь либо существенного влияния на общий эмоциональный, настрой

на оказание отпора неприятелю, придав действительно народный, освободительный характер военным действиям.

Автор Гребенкин А.Н. проанализировал традицию негативного отношения воспитанников военно-учебных заведений Российской империи к педагогам и начальству, аргументировано доказав, что репрессивные меры, с помощью которых пытались ликвидировать ставшую традиционной вражду, только усугубляли ее, определяя недостатки организации учебно-воспитательной работы в российской военной школе.

Политизированная, непродуманная политика Советского правительства в отношении сельского населения на материалах Восточно-сибирского региона раскрывается в работе Цубиковой Л.С. Автор отмечает, что политика «ликвидации кулачества как класса» повлекло существенные изменения в социальной, организационной структуре советской деревни. Помимо основного объекта данной политики пострадало и остальное сельское население. В создаваемых коллективных хозяйствах крестьяне оказались под контролем государства, были ограничены в гражданских правах вплоть до ограничения выбора рода деятельности и места жительства. Неоднозначность проводимой политики оказала влияние на судьбы сотен тысяч людей.

Изучению подготовки командных кадров в условиях ведения боевых действий, подготовка авиационных специалистов в годы Великой Отечественной войны посвящена работа Астраханцева О.Н. Показана организация обучения в эвакуированных в Сибирь учебных заведениях, трудности развертывания учебного процесса: нехватка специалистов, сокращение времени на подготовку, определяемая оперативной обстановкой военного времени, мобилизация военной техники для нужд армии. И как результат – недостаточная квалификация в летном деле, приводившая к большим жертвам на фронтах в первый период войны. Автор отмечает, что постепенно военно-учебные заведения приобрели необходимый опыт в подготовке кадров, стало улучшаться материально-техническое обеспечение, стали практиковаться стажировки в войска. Увеличилось время подготовки летчиков в авиашколах. Тем самым был внесен существенный вклад в общее дело Победы.

Завершает монографию коллективный труд, посвященный состоянию советского общества в послевоенный период. Несомненным достоинством данного раздела является рассмотрение авторами влияния довоенной индустриализации и коллективизации в СССР на положение сельского населения. Исследователи показали,

что перестройка экономики военного времени на направления мирного развития происходила в сложных условиях. Позиция руководства страны по ужесточению внутривнутриполитического курса породила новую волну репрессий, поиск виновных в нереализованных преобразованиях.

Безусловно, многие вопросы, связанные с жизнью Российского общества в эпоху войн и политических потрясений, остались не отраженными в данной коллективной монографии, но результаты исследований, содержащиеся в главах и разделах, позволят существенно дополнить имеющиеся знания по вопросам политической, социальной, военной истории России.

Купченко Константин Владимирович

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Аванесов Лев Эдуардович – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы психологии и социального права филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в г. Пятигорске (Россия, г. Пятигорск).

Астраханцев Олег Николаевич – кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой, Иркутский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации (Россия, г. Иркутск).

Гребенкин Алексей Николаевич – кандидат исторических наук, доцент, профессор, Академия ФСО России (Россия, г. Орел).

Колесников Илья Николаевич – кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры социальной работы, психологии и социального права, филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в г. Пятигорске (Россия, г. Пятигорск).

Купченко Константин Владимирович – кандидат исторических наук, доцент кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (Россия, г. Смоленск).

Меняйлов Александр Александрович – кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры социальной работы, психологии и социального права, филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в г. Пятигорске (Россия, г. Пятигорск).

Никитина Наталья Владимировна – кандидат исторических наук, заместитель декана факультета истории и права, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» (Россия, г. Смоленск).

Цубикова Любовь Сергеевна – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры общеинженерной подготовки, ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (Россия, г. Иркутск).

Монография

**РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО
В ЭПОХУ ВОЙН
И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПОТряСЕНИЙ**

Под редакцией канд. ист. наук — К.В. Купченко

Подписано в печать 21.06.16. Формат бумаги 60х84/16.
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 6,75. Тираж 550 экз.

Издательство «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.
E-mail: mail@sibac.info

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии «Allprint»
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3