



# ИННОВАЦИИ В РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗА РУБЕЖОМ

Монография

Новосибирск  
2015

УДК 37  
ББК 74  
И66

Рецензенты:

*Бердникова А.Г.*, кандидат филологических наук, рецензент НП «СибАК»;  
*Якушева С.Д.*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент  
общеинститутской кафедры теории и истории педагогики, Институт  
педагогики и психологии образования ГБОУ ВПО «Московский городской  
педагогический университет».

Авторы: С.В. Заневский (Гл. 4); М.А. Микаелян (Гл. 6); Н.Н. Новикова (Гл. 2);  
Н.А. Королева (Гл. 3); И.С. Якиманская (Гл. 5); С.Д. Якушева (Предисловие; Гл. 1).

**И66 Инновации в российской системе образования и за рубежом:**  
Монография [под ред. С.Д. Якушевой]. — Новосибирск: Изд. СибАК, 2015. —  
212 с.

ISBN 978-5-4379-0431-2

В монографии «Инновации в российской системе образования и за рубежом» представлены работы ученых России, Белоруссии и Армении.

В монографии раскрываются особенности инновационных тенденций профессионально-педагогического инжиниринга организации общего образования, развития личности ребенка с особыми потребностями в инклюзивной школе, организации исследовательской деятельности студентов и учащихся. Представлены теоретические аспекты изучения документационного обеспечения управления качеством образовательной деятельности вуза, инновации российского образования в условиях развития информационной образовательной среды, а также социально-психологические аспекты инклюзивного образования и безопасности образовательной среды.

Для преподавателей, учителей, воспитателей, сотрудников организаций всех уровней, научным работникам, магистрам, аспирантам и докторантам, а также слушателям системы повышения квалификации и переподготовки.

**Главный редактор:** кандидата педагогических наук, доцент *Якушева Светлана Дмитриевна*.

ББК 74

ISBN 978-5-4379-0431-2

© НП «СибАК», 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	<b>5</b>
<b>Глава 1. Инновационные тенденции профессионально-педагогического инжиниринга организации общего образования</b> .....	<b>7</b>
1.1. Инновационные аспекты образования нового столетия.....	8
1.2. Синергетика в совершенствовании отечественного образования.....	18
1.3. Синергетический подход в развитии профессионально-педагогического инжиниринга организации общего образования.....	27
<b>Глава 2. Инновации в российском образовании в условиях развития информационной образовательной среды</b> .....	<b>47</b>
<b>Глава 3. Теоретические аспекты изучения документационного обеспечения управления качеством образовательной деятельности вуза</b> .....	<b>64</b>
3.1. Документационное обеспечение качества образовательной деятельности вуза.....	65
3.2. Исследование состава документация СМК образовательной деятельности вуза.....	81
3.3. Свойства документов СМК образовательной деятельности вуза.....	93
<b>Глава 4. Организация исследовательской деятельности студентов и учащихся</b> .....	<b>122</b>
4.1. Место и роль педагога в исследовательской деятельности студентов и учащихся.....	122

4.2. Выбор темы исследования.....	128
4.3. Составление плана исследования.....	133
4.4. Специфика языка исследовательской работы.....	137
4.5. «Введение» в общей структуре исследовательской работы..	141
4.6. Источники и историография исследования.....	147
4.7. Работа над основной частью исследования.....	154
4.8. Защита и оценивание исследовательских работ.....	159
<b>Глава 5. Социально-психологические аспекты инклюзивного образования и безопасность образовательной среды.....</b>	<b>167</b>
5.1. Общая организация инклюзивного образования на современном этапе.....	168
5.2. Ученик, коллектив школьников в организации инклюзии... ..	173
5.3. Работа с родителями в процессе инклюзии.....	177
5.4. Общая организация учебного процесса в инклюзивном обучении.....	181
<b>Глава 6. Особенности развития личности ребенка с особыми потребностями в инклюзивной школе.....</b>	<b>189</b>
6.1. Влияние инклюзивного образования на развитие детей с особыми потребностями.....	190
6.2. Особенности взаимоотношений учащихся с особыми потребностями в инклюзивной школе.....	200
<b>Сведения об авторах.....</b>	<b>209</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>210</b>

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Новое столетие характеризуется кардинальными сдвигами научно-технического, технологического, социального и культурного окружения человека, которые в корне трансформируют его бытие в этом мире.

Основные тренды, влияющие на развитие мировой системы образования, находятся в центре внимания исследователей и экспертов<sup>1</sup>.

Анализ современных исследований позволяет утверждать, что инновации способны реформировать систему образования, «развернув» ее к запросам общества и каждой отдельной личности.

В философской и педагогической парадигме определилось новое осмысление личности как изначально открытого и саморазвивающегося индивида.

Проблема инноваций в образовании является предметом многочисленных дискуссий, как в России, так и за рубежом.

В зарубежной литературе имеется более 100 определений понятия «инновация», три из которых, считает С.Д. Поляков, наиболее укоренились в отечественных текстах:

— инновация как *радикальное*, существенно меняющее «социальную ткань» новшество;

— инновация как *системное изменение* конкретной социальной области (так, например, ее толкует интересный аналитик П.П. Щедровицкий);

— инновация как *всякое, любое целенаправленное изменение*, вносящее в систему новые элементы.

Существуют и другие точки зрения инновации. Так Й. Шумпетер выстраивает такой ряд: изобретение — поведение — диффузия. Весьма авторитетный из зарубежных исследователей инноваций П. Дракер (иногда в России переводят его как Друкера) различает новшество как то, что имеет техническую или технологическую природу и *инновацию, как влияние новшества (!) на образ жизни людей*<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> *Trends Shaping Education — 2008 Edition. [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: [http://www.oecd.org/document/58/0,3\\_343,en\\_2649\\_35845581\\_41208186\\_1\\_1\\_1\\_37455,00.html](http://www.oecd.org/document/58/0,3_343,en_2649_35845581_41208186_1_1_1_37455,00.html).*

<sup>2</sup> *Поляков С.Д. Педагогическая инноватика: от идеи до практики. М.: Центр «Педагогический поиск», 2007, С. 20—22.*

Преобразование нынешней системы образования посредством педагогических инноваций необходимо для ее дальнейшего развития. Инновационное образование является инструментом развития общества, которое приведено в соответствие с научным, техническим и технологическим прогрессом.

Инновации в системе образования на сегодняшний день находятся в состоянии научной разработки и построения, как в России, так и за рубежом.

Поиск новых подходов к инновационным процессам в педагогике и психологии, представленных в данной монографии учеными России, Белоруссии и Армении, откроет еще одну интересную страницу поиска в решении насущных проблем в современной науке.

*Якушева Светлана Дмитриевна*

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

***Заневский Сергей Викторович*** — кандидат исторических наук, старший преподаватель, Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», учитель истории «СШ № 32 г. Гродно» (Республика Беларусь, г. Гродно).

***Микаелян Марине Арменовна*** — кандидат психологических наук, преподаватель, Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна (Армения, г. Ереван).

***Новикова Наталья Николаевна*** — кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общетехнических дисциплин и методики преподавания технологии, ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» (Россия, Республика Коми, г. Сыктывкар).

***Королева Наталья Анатольевна*** — кандидат педагогических наук, заместитель директора филиала по учебной работе ОУ ВО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Краснодаре (Россия, г. Краснодар).

***Якиманская Ирина Сергеевна*** — кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (Россия, г. Оренбург).

***Якушева Светлана Дмитриевна*** — кандидат педагогических наук, доцент, доцент общеинститутской кафедры теории и истории педагогики, Институт педагогики и психологии образования ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Россия, г. Москва).

*Монография*

# **ИННОВАЦИИ В РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗА РУБЕЖОМ**

Под редакцией кандидата педагогических наук, доцента  
С.Д. Якушевой

Подписано в печать 15.08.15. Формат бумаги 60x84/16.  
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 13,25. Тираж 550 экз.

Издательство «СибАК»  
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.  
E-mail: [mail@sibac.info](mailto:mail@sibac.info)

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного  
оригинал-макета в типографии «Allprint»  
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3.