



ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ

Монография

Новосибирск
2014

УДК 37; 37.005; 61
ББК 75
Ф50

Рецензент:

Правдов М.А., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спорта Ивановского государственного университета, Отличник физической культуры и спорта;

Ходакова Н.П., доктор педагогических наук, доцент Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова, член-корреспондент Академии информатизации образования, профессор Европейской и международной Академии Естествознания, почетный профессор и почетный доктор наук Российской Академии Естествознания.

Авторы: Бажев А.З. (Гл. 1); Дзержинский Г.А. (Гл. 4); Жероков З.А. (Гл. 1); Кортава Ж.Г. (Гл. 2); Ле-ван Т.Н. (Предисловие, Гл. 5); Прищепа С.С. (Гл. 3); Прохорова И.В. (Гл. 4); Хежев А.А. (Гл. 1).

Ф50 Физкультура и спорт здоровьесформирующей направленности как объект управления. Коллективная монография; [под ред. Т.Н. Ле-ван]. Новосибирск: Изд. «СибАК», 2014. 140 с.

ISBN 978-5-4379-0385-8

В монографии «Физкультура и спорт здоровьесформирующей направленности как объект управления» собраны исследования специалистов системы дошкольного, общего, высшего профессионального образования, представляющие различные направления физического воспитания, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у различных категорий населения. Рассмотрены вопросы формирования точности движений в процессе специализированной силовой тренировки, организации физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста, студентов вузов, особенности оздоровительно-рекреативного воздействия занятий шейпингом на женский организм.

Книга адресована работникам системы образования, студентам педагогических колледжей и вузов, аспирантам и докторантам, а также научным работникам, интересующимся вопросами организации физкультурно-спортивной деятельности.

Главный редактор: кандидат педагогических наук, доцент, докторант кафедры теории и истории педагогики Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета **Ле-ван Татьяна Николаевна.**

ББК 75

ISBN 978-5-4379-0385-8

© НП «СибАК», 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Предисловие	5
Глава 1. Формирование точности движений в процессе специализированной силовой тренировки и результаты исследования сопряженного развития силовых возможностей	7
1.1. Влияние экспериментальной методики на показатели максимальной силы и совершенствование способностей к точному дозированию усилий.....	9
1.2. Результаты применения экспериментальной методики на учебных занятиях по физической культуре в вузе.....	28
Глава 2. Особенности оздоровительно-рекреативного воздействия занятий шейпингом на женский организм	40
2.1. Оздоровительно-рекреативный эффект влияния занятия по программе «шейпинг-классик» на организм женщин, имеющих различный уровень подготовленности	41
2.2. Кумулятивный эффект оздоровительно-рекреативного воздействия занятий шейпингом на организм женщин.....	48
2.3. Оздоровительно-рекреативное воздействие на организм женщин дополнительного включения силовых упражнений в занятия по программе «шейпинг-классик».....	53
Глава 3. Партнерство детского сада и семьи в вопросах физического воспитания ребенка дошкольного возраста: исторический аспект и современные подходы	66
3.1. Исторический аспект организации партнерства детского сада и семьи в вопросах физического воспитания дошкольников.....	67
3.2. Современная система взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.....	73

Глава 4. Построение здоровьесберегающего процесса физического воспитания младших школьников подготовительной медицинской группы.....	84
4.1. Изучение мотивационной сферы младших школьников подготовительной медицинской группы.....	85
4.2. Здоровьесберегающая методика проведения уроков физической культуры с младшими школьниками подготовительной медицинской группы.....	90
4.3. Влияние здоровьесберегающей методики на мотивационную сферу и состояние здоровья младших школьников подготовительной медицинской группы.....	99
Глава 5. Профессиональная подготовка учителей физической культуры для системы начального общего образования.....	112
5.1. Модель профессиональной подготовки педагогов физической культуры для системы начального общего образования.....	114
5.2. Дисциплины, формирующие у выпускников готовность к реализации здоровьесозидающей функции.....	123
Сведения об авторах.....	137
Приложение.....	139

ПРЕДИСЛОВИЕ

Развитие физической культуры и спорта — одна из приоритетных задач государственной политики. Правительство Российской Федерации определило механизмы и средства решения этой задачи в Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы», где рост благосостояния и национального самосознания населения нашей страны, обеспечение долгосрочной стабильности социально-экономического развития государства напрямую связывается с сохранением и улучшением физического и духовного здоровья граждан.

Охранительная стратегия в области здоровья дополняется в важнейших государственных документах иным вектором развивающего (здоровьеформирующего) характера — укреплением адаптационных ресурсов организма, основанном на ответственности каждого гражданина за свое здоровье, свой образ жизни, базирующемся на развитии здороваторческой личностной позиции каждого индивидуума.

Среди ключевых проблем, над решением которых работает как научно-педагогическое сообщество, так и структуры государственно-общественного управления, можно отметить:

1) повышение мотивации различных групп населения к занятиям физической культурой и спортом, создание базы для развития физической активности как вида досуга не только отдельных граждан, но и целых семей;

2) обновление системы физического воспитания с учетом преемственности всех уровней образования, реального состояния здоровья населения, приоритета оздоравливающего воздействия физкультуры и спорта, потенциала физического воспитания в области формирования ценностного отношения человека к своему здоровью и ответственности за выбор стиля жизни;

3) разработку и внедрение стандарта качества профессиональной деятельности педагогов в области развития физической культуры, спорта, культуры здоровья и безопасного образа жизни у обучающихся и воспитанников, включая механизмы и средства диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста и оценки образовательных результатов обучающихся последующих образовательных уровней;

4) подготовку и переподготовку педагогических кадров в области развития физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворения

потребностей личности в интеллектуальном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Эти и другие проблемы сейчас активно обсуждаются в научно-педагогических изданиях, на конференциях, круглых столах, поиску их решения посвящены, в частности, заседания экспертных советов при комитете Государственной Думы РФ по образованию (например, совместное заседание Экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся и Экспертного совета по вопросам воспроизводства научно-педагогических кадров в системе образования при Комитете Государственной Думы РФ по образованию, 27 мая 2014 г., Санкт-Петербург).

Одним из управленческих механизмов повышения значимости физкультуры и спорта в Российской Федерации является Комплекс ГТО, широко обсуждаемый в общественных кругах. Однако вызывает сомнения совершенство этого механизма, на который государство возлагает большие надежды: еще не решены проблемы соответствия Комплекса ГТО Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам и основным образовательным программам основного, среднего и высшего профессионального образования (в частности, таким положениям, как добровольность, вариативность и индивидуальная образовательная траектория).

Следовательно, актуален поиск иных механизмов управления процессом развития физкультуры и спорта в нашей стране. Важным шагом в этом является, на наш взгляд, индивидуализация программ физического развития, занятий физкультурой и спортом с учетом интересов, потребностей и возможностей каждого гражданина, а также акцент на вовлечение семей в различные виды двигательной активности (в первую очередь, оздоровительно-рекреационного характера) с целью формирования здорового стиля жизни и ценностного отношения к здоровью, стремления не только обеспечить личную безопасность, но и способствовать повышению благосостояния нашего государства. В исследование этих аспектов проблемы сделан вклад авторами данного научного издания.

Монография не претендует, несмотря на обширный спектр рассматриваемых вопросов, на исчерпывающий характер предложенных решений, а инициирует научную дискуссию, которую читатель может продолжить на сайте www.sibac.info и в виртуальной научной библиотеке www.elibrary.ru.

Ле-ван Татьяна Николаевна

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Бажев Арсен Зурабиевич — кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивно-педагогических дисциплин, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (Россия, КБР, г. Нальчик);

Дзержинский Геннадий Александрович — кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физической и специальной подготовки, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (Волгоградский филиал) (Россия, г. Волгоград);

Жерков Зубер Алиханович — ассистент кафедры чрезвычайных ситуаций, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (Россия, КБР, г. Нальчик);

Кортава Жанна Георгиевна — кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сочинский государственный университет» (Россия, г. Сочи);

Ле-ван Татьяна Николаевна — кандидат педагогических наук, доцент, докторант кафедры теории и истории педагогики Института педагогики и психологии образования, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский городской педагогический университет» (Россия, г. Москва);

Прищепа Светлана Семеновна — кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры управления дошкольным образованием Института педагогики и психологии образования, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский городской педагогический университет» (Россия, г. Москва);

Прохорова Инна Владимировна — кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики физического воспитания, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (Россия, г. Волгоград);

Хежев Анзор Адибович — кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (Россия, КБР, г. Нальчик).

Монография

**ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ
ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ**

Под редакцией канд. пед. наук, доцента Т.Н. Ле-ван

Подписано в печать 16.07.14. Формат бумаги 60x84/16.
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 8,75. Тираж 550 экз.

Издательство «СибАК»
630075, г. Новосибирск, Залесского 5/1, оф. 605
E-mail: mail@sibac.info

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии «Allprint»
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3