



Морозова А.В., Супрун Н.Г., Халикова Д.А.

**ПОДГОТОВКА УЧЕНИКОВ
СТАРШИХ КЛАССОВ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
К СДАЧЕ КОМПЛЕКСА ГТО НА
ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА**

Монография

Новосибирск
2019

УДК 37.037.1:796

ББК 75.4(2Рос)

М801

Рецензенты:

Томаров А.В., кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной работы и психолого-педагогического образования, Института гуманитарного образования, ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»;

Мартынова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы и психолого-педагогического образования, Института гуманитарного образования, ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Морозова А.В., Супрун Н.Г., Халикова Д.А.

М801 «Подготовка учеников старших классов средней общеобразовательной школы к сдаче комплекса ГТО на основе системного подхода»: – Монография; – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2019. – 92 с.

ISBN 978-5-4379-0607-1

Монография посвящена анализу подготовки учеников старших классов средней общеобразовательной школы к сдаче комплекса ГТО на основе системного подхода. Рассмотрены исторические аспекты исследования возникновения комплекса ГТО и современное состояние ВФСК ГТО, а также обоснованы актуальные аспекты внедрения комплекса ГТО в систему физического воспитания учеников старших классов средней общеобразовательной школы на основе системного подхода и др. Проведенная опытно-экспериментальная работа по подготовке учеников старших классов средней общеобразовательной школы к сдаче комплекса ГТО, свидетельствует об актуальности рассматриваемой темы. Разработанная программа по предмету «Физическая культура» на основе системного подхода для учеников старших классов средней общеобразовательной школы при подготовке к сдаче комплекса ГТО силовой части прошла апробацию на образовательном пространстве города Магнитогорска. По результатам исследований, монография может представлять интерес для студентов, магистров и преподавателей, а также для органов управления наукой, образованием и Министерству по физической культуре и спорту по Челябинской области и учреждений, занимающихся организацией подготовки к сдаче комплекса ГТО.

ББК 75.4(2Рос)

ISBN 978-5-4379-0607-1

© АНС «СибАК», 2019 г.

© Морозова А.В., Супрун Н.Г., Халикова Д.А., 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	5
Глава 1. Историко-теоретические аспекты исследования проблемы подготовке учеников старших классов к сдаче ГТО ..	11
1.1. Исторические аспекты исследования возникновения комплекса ГТО и современное состояние ВФСК ГТО	11
1.2. Комплекс ГТО как основа физического воспитания учеников старших классов средней общеобразовательной школы	18
1.3. Физиологические и психологические особенности учеников старших классов средней общеобразовательной школы	24
1.4. Актуальные аспекты внедрения комплекса ГТО в систему физического воспитания учеников старших классов средней общеобразовательной школы на основе системного подхода	30
Выводы по первой главе	35
Глава 2. Экспериментальное исследование по подготовке учеников старших классов средней общеобразовательной школы к сдаче ГТО на основе системного подхода	37
2.1. Опытно-экспериментальная работа по подготовке учеников старших классов средней общеобразовательной школы к сдаче комплекса ГТО	37
2.2. Программа по предмету «Физическая культура» на основе системного подхода для учеников старших классов средней общеобразовательной школы при подготовке к сдаче норм комплекса ГТО силовой части	45
2.3. Анализ результатов работы по подготовке учеников старших классов средней общеобразовательной школы к сдаче комплекса ГТО силовой части и их интерпретация ..	59

Выводы по второй главе	68
Заключение	70
Список использованных источников	73
Приложение.....	80

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы нашего исследования заключается в том, что на сегодняшний день, комплекс ГТО является инструментом для воспитания граждан РФ, способно длительно и продуктивно трудиться. Возрастная градация комплекса ГТО предусматривает поэтапное формирование основных физических качеств человека. Акцент на формирование указанных качеств направлен на период активного физического развития, развивающегося организмами ребенка и поэтому использование системного подхода, выступает как аргумент и инструмент оптимизации двигательной подготовки ребенка.

Современный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – это полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации [22, с. 79-82]. Подготовка к выполнению государственных требований комплекса ГТО обеспечивается систематическими занятиями по программам физического воспитания в учебных заведениях, пунктах начальной военной подготовки, спортивных секциях, группах общей физической подготовки, в учреждениях дополнительного образования (спортивные клубы) и самостоятельно.

Целью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) является: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения [21, с. 723-726].

Главная проблема, по мнению спортивных ученых сегодня, – это реализация сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения путем активного привлечения к регулярным и систематическим занятиям физической культурой и спортом. Заинтересованность к занятиям физической культурой и спортом со стороны большей части молодежи остается достаточно слабой и низкой.

В связи с этим, в стране разработана «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года». В соответствии с этим документом доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, к 2020 году должна достигнуть 60 %, а доля самостоятельно занимающихся должна увеличиться до 20 % [74, с. 71-72]. Для решения этой задачи с 1 сентября 2014 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. N 172 в Российской Федерации введен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – программная и нормативная основа физического воспитания населения.

I Всероссийский съезд учителей физической культуры состоялся 13-14 декабря 2017 года, г. Москва, который прошел в Министерстве образования и науки Российской Федерации и организованным ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». Съезд стал дискуссионной федеральной площадкой, где были рассмотрены перспективы модернизации учебного предмета в части повышения его образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала в образовательных организациях на основе преемственности и взаимосвязи урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. На съезде была принята Резолюция I всероссийского съезда учителей физической культуры. В ходе реализации программы Съезда обсуждались вопросы развития учебного предмета «Физическая культура» и его роли в воспитании гармоничной личности обучающегося, проект Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы; рассмотрены варианты интеграции общего и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; акцентировано; выявлены проблемы инфраструктурного, материально-технического и медицинского обеспечения физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, психолого-педагогического сопровождения обучающихся при занятиях физической культурой и спортом и многое другое [11].

Глава Челябинской области 15 марта 2018 года Борис Дубровский призывает челябинцев активнее сдавать нормы ГТО. «Челябинская область должна вернуться в первую десятку регионов страны по итогам внедрения комплекса ГТО. Вся инфраструктура в области создана, нужно просто начать ей пользоваться», – подчеркнул губернатор сегодня на совещании с главами [13].

Например, губернатором Саратовской области В.В. Радаевым утвержден план мероприятий по поэтапному внедрению норм ГТО в Саратовской области. Определены 12 районов области, в том числе Балашовский и Романовский районы, в образовательных учреждениях которых начинается реализация норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. С 1 сентября 2014 года до 1 января 2015 года прошла апробация комплекса в базовых образовательных учреждениях в нескольких муниципальных районах области. С 1 января 2015 происходит внедрение комплекса во всех образовательных учреждениях нашей страны [13].

Существуют разные мнения о том, насколько важно и нужно снова возвращаться к практике сдачи норм комплекса ГТО. С одной стороны, введение этих норм акцентирует внимание народа на спорте,

физической подготовке и здоровом образе жизни, но, с другой стороны, введение норм комплекса ГТО не гарантирует, что к спорту и здоровому образу жизни будет привлечено большое количество людей, ранее не любивших спорт, ведь сдача норм комплекса ГТО – дело полностью добровольное.

Комплекс ГТО в идеале планируется ввести в жизнедеятельность всех слоев населения, но, прежде всего, речь идет об учащейся молодежи – школьников и студентах, ведь очень важно беречь и хранить свое здоровье. Однако, существуют некоторые проблемы, связанные с внедрением всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (далее – ВФСК) в школьной среде. Во-первых, отсутствует юридически оформленная схема взаимодействия общеобразовательных школ с вышестоящими организациями при проведении мероприятий комплекса ГТО, система финансирования мероприятий комплекса ГТО, научно-методическая, информационная, медико-биологическая, инвентарная формы поддержки. Во-вторых, не введены на официальном уровне дополнения в должностную инструкцию учителя физкультуры в разделе «Должностные обязанности» в соответствии с новым функционалом учителя физического воспитания при осуществлении круглогодичных мероприятий по подготовке обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО. В-третьих, в учебных заведениях нехватка спортивного инвентаря, а именно речь идет о недостаточной обеспеченности средне общеобразовательной школы спортивными комплексами, плавательными бассейнами, лыжными базами [11].

Например, в 2017 году более 16 тысяч человек из Бурятии зарегистрированы на сайте ГТО.ру для сдачи норм ГТО, но проблемы с внедрением комплекса в республике до сих пор остаются. Как было отмечено на совещании, в Иволгинском и Селенгинском районах пока ещё слабо ведётся работа по внедрению комплекса ГТО [13]. В учебных заведениях не хватает агитационных плакатов, агитационных и информационных материалов, учителя и школьники не в полной мере информированы о возможностях и способах сдачи норм комплекса ГТО.

Таким образом, мы полагаем, что проблема, юридического оформления, организационно-методической разработанности физической подготовки населения с помощью комплекса «Готов к труду и обороне» изучена недостаточно. В итоге все перечисленное определило тему нашего исследования.

Изучение в отечественной во многом предопределил современные подходы к данной проблеме. Исследования в области ориентации и отражены в трудах следующих учёных: Н.В. Андреевой, Н.Л. Иванова, Е.А. Климова, Л.М. Митиной, М.Ю. Михайлиной, Н.С. Пряжникова, В.Д. Шадрикова [12].

В психолого-педагогических исследованиях вопрос профессионального (Е.В. Бабынина, А.А. Жигулина, И.Л. Зуева, Э.М. Калицкий, И.В. Круглова, Е.И. Холостова, О.П. Шамаева) и как компонент комплексной научной проблемы (Г.М. Гусейнов, Н.Ф. Гейжан, А.А. Майер, Н.К. Степаненков, Т.А. Юзефавичус и др.).

Зарубежные исследования в области теоретического анализа и обобщения представлены в работах таких учёных как Э. Берна, Э. Гинзберга, Дж. Голланда, А. Маслоу, Д. Сьюпера и др.

В связи с актуальностью проблемы, нами была определена тема монографии «Подготовка учеников старших классов средней общеобразовательной школы к сдаче комплекса ГТО на основе системного подхода».

Объект исследования: процесс формирования образовательной деятельности в области физической культуры в рамках ФГОС основного общего образования.

Предмет исследования являются навыки, формируемые посредством системного подхода, у учеников старших классов средней общеобразовательной школы в процессе подготовки к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

Цель исследования: рационализация процесса подготовки сдачи норм комплекса ГТО учеников старших классов средней общеобразовательной школы на основе системного подхода, а также разработка программы по предмету «Физическая культура» на основе системного подхода для старшеклассников средней общеобразовательной школы при подготовке к сдаче норм комплекса ГТО силовой части.

Исходя из поставленной цели, нами были определены следующие задачи:

- 1) проанализировать научно-методическую и практическую литературу по исследуемой проблеме;
- 2) рассмотреть исторические аспекты исследования возникновения комплекса ГТО и современное состояние ВФСК ГТО;
- 3) раскрыть содержание комплекса ГТО как основы физического воспитания учеников старших классов средней общеобразовательной школы;
- 4) представить физиологические и психологические особенности учеников старших классов средней общеобразовательной школы;
- 5) обосновать актуальные аспекты внедрения комплекса ГТО в систему физического воспитания учеников старших классов средней общеобразовательной школы на основе системного подхода;
- 6) провести опытно-экспериментальную работу по подготовке учеников старших классов средней общеобразовательной школы к сдаче комплекса ГТО;

7) разработать программу по предмету «Физическая культура» на основе системного подхода для учеников старших классов средней общеобразовательной школы при подготовке к сдаче комплекса ГТО силовой части;

8) проанализировать результаты по практической апробации разработанной программы при подготовке учеников старших классов средней общеобразовательной школы к сдаче комплекса ГТО силовой части.

Гипотеза исследования: рациональное построение подготовки сдачи норм комплекса ГТО учеников старших классов средней общеобразовательной школы обеспечивается при реализации следующих педагогических условиях:

- создание положительного психологического климата в коллективе;
- системность в организации учебно-тренировочных знаний, направленных на формирование преимущественно скоростно-силовых, и силовых качеств;
- использование самостоятельной работы учеников старших классов средней общеобразовательной школы по индивидуальным заданиям для развития отстающих физических качеств.

В процессе работы использовались следующие методы исследования:

- анализ используемой и цитируемой научно-исследовательской литературы;
- педагогическое тестирование уровня развития физической подготовленности;
- педагогический эксперимент;
- метод математико-статистической обработки данных.

На первом этапе (2016 г.) работы изучались теоретические основы проблемы, анализировалась литература по теме исследования; разрабатывался методологический аппарат; осуществлялось определение теоретической и методологической основы исследования; выделение проблемы, объекта и предмета; формулировка целей и задач исследования; составление плана экспериментального исследования.

На втором этапе (2016-2017 гг.) уточнялась и корректировалась гипотеза; осуществлялось теоретическое и опытно-экспериментальное исследование: разрабатывалась программа, теория и методика формирования; проводился формирующий этап эксперимента с целью внедрения программы и ее апробации.

На третьем этапе (2017-2018 гг.) обобщались, анализировались и систематизировались результаты эксперимента; осуществлялось оформление результатов исследования; формулировались выводы.

Базой исследования: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63» города Магнитогорска.

Научная новизна исследования заключается в следующем: спроектирована, теоретически обоснована и экспериментально проверена программа по предмету «Физическая культура» на основе системного подхода для учеников старших классов средней общеобразовательной школы при подготовке к сдаче норм комплекса ГТО силовой части, а также уточнено понятие «системного подхода».

Теоретическая значимость монографии заключается в обобщении знаний по изучению исторических аспектов исследования возникновения комплекса ГТО и современное состояние ВФСК ГТО, раскрыт комплекс ГТО как основа физического воспитания обучающихся, представлены физиологические и психологические особенности учеников старших классов средней общеобразовательной школы, а также обоснованы актуальные аспекты внедрения комплекса ГТО в систему физического воспитания учеников старших классов средней общеобразовательной школы на основе системного подхода.

Практическая значимость монографии заключается в том, что полученные результаты в ходе опытно-экспериментальной работы могут быть использованы в процессе разработки программы по предмету «Физическая культура» на основе системного подхода для учеников старших классов средней общеобразовательной школы при подготовке к сдаче норм комплекса ГТО силовой части, а также для учителей общего, среднего и средне-профессионального образования.

*Морозова Алена Витальевна, Супрун Нелли Геннадьевна,
Халикова Джени Андреевна*

Монография

**ПОДГОТОВКА УЧЕНИКОВ
СТАРШИХ КЛАССОВ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
К СДАЧЕ КОМПЛЕКСА ГТО НА ОСНОВЕ
СИСТЕМНОГО ПОДХОДА**

Подписано в печать 03.01.19. Формат бумаги 60х84/16.
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 5,75. Тираж 550 экз.

Издательство АНС «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, оф. 4.
E-mail: mail@sibac.info

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии «Allprint»
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3.