



Плоткин М.М., Шнейдер Л.Б., Крысько В.Г.,
Репринцева Г.И., Милькевич О.А., Хабарова О.Е.,
Ертанова О.Н., Гובה Е.С.

СПЕЦИФИКА СЕМЕЙНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

Научно-методическое пособие
Научный редактор Репринцева Г.И.

Новосибирск
2015

УДК 37.0
ББК 74.9
С71

Рецензенты:

Андруник А.П., д-р пед. наук, доцент;

Гилева А.В., канд. пед. наук, доцент.

Авторы:

Вступление, Заключение, Приложение: Репринцева Г.И.;

1.1.: Репринцева Г.И.;

1.2.: Плоткин М.М.;

1.3.: Шнейдер Л.Б.;

2.1.: Крысько В.Г.;

2.2.: Ертанова О.Н.;

3.1.: Милькевич О.А.;

3.2.: Репринцева Г.И.;

4.1.: Хабарова О.Е.;

4.2.: Гобова Е.С.;

4.3.: Репринцева Г.И.

ISBN 978-5-4379-0439-8

**Плоткин М.М., Шнейдер Л.Б., Крысько В.Г., Репринцева Г.И.,
Милькевич О.А., Хабарова О.Е., Ертанова О.Н., Гобова Е.С.**

**С71 «Специфика семейно-ориентированной модели обеспечения
социальной безопасности детей»: – Научно-методическое пособие. –
Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2015. – 146 с.**

ISBN 978-5-4379-0439-8

ББК 74.9

© Авторский коллектив, 2015

© АНС «СибАК», 2015

СОДЕРЖАНИЕ:

Вступление	5
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ	8
1.1. Теоретико-методические основы и содержательно- организационные признаки семейно-ориентированной модели обеспечения социальной безопасности детей.....	8
1.2. Взаимоотношения в семье как фактор психолого-педагогического обеспечения социальной безопасности.....	21
1.3. Семья как персональная микросреда развития и обеспечения безопасности ребенка.....	27
ГЛАВА 2. СПЕЦИФИКА СЕМЕЙНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ СОЦИУМЕ	35
2.1. Психологическое сопровождение смешанных по этнокультурному составу семей - залог обеспечения социальной безопасности детей.	35
2.2. Повышение родительской компетентности – условие обеспечения социально-психологической безопасности развития детей ограниченными возможностями здоровья....	

ГЛАВА 3. СЕМЕЙНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА	58
3.1 Семейно-ориентированная модель обеспечения социальной безопасности детей первого года жизни.....	58
3.2. Особенности семейно-ориентированной модели обеспечения социальной безопасности детей дошкольного и школьного возраста.....	79
ГЛАВА 4. ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В РАЗНЫХ ТИПАХ СЕМЕЙ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ	95
4.1. Модель психолого-педагогического обеспечения социальной безопасности детей, проживающих в условиях неполной семьи.....	95
4.2. Особенности семейно-ориентированной модели обеспечения социальной безопасности детей в замещающих (опекунских) семьях.	108
4.3. Семейно-ориентированная модель преодоления утраты чувства социальной безопасности.....	120
Заключение	134
Приложения	135
Дополнительная рекомендуемая литература	137
Сведения об авторах	144

Вступление

Понятие «безопасность» в законе РФ от 05.03.1992 № 2446-1 «О безопасности» определяется как *состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз*. Закон признает основными объектами безопасности *личность (ее права и свободы), общество (его материальные и духовные ценности), государство (его конституционный строй, суверенитет и территориальную целостность)*.

Разными авторами социальная *безопасность* рассматривается как *предотвращение, ослабление, нейтрализация деструктивных воздействий* различных обстоятельств и факторов, наносящих ущерб существованию, благополучию, нормальному функционированию людей, социальных объектов, а также *поддержание их жизнедеятельности на уровне не ниже предельно допустимых (критических) значений* и дает представление о безопасности в более широком плане.

В широком контексте *безопасность человека* – это многоаспектное состояние, для характеристики и оценки которого необходимо учитывать не только *индивидуально-личностные показатели, физические условия жизнедеятельности, но и условия, обусловленные детерминированностью существования и развития человека со стороны общества и государства, мирового сообщества*.

Понятие «безопасность» может рассматриваться и как *ценность и цель*, для реализации которой человек, общество или государство предпринимает определенные действия¹. В рамках данного подхода понятие «безопасность» выводится из анализа *естественных потребностей человека, удовлетворение которых выступает в качестве цели его жизнедеятельности*.

Исходя из профессиональной гуманистической ориентированности специалистов социальной и образовательно-воспитательной сфер (а авторы пособия и его адресаты к ним принадлежат), обратим внимание на одну из *закономерностей*, характеризующую следующую функцию безопасности: *недооценка или игнорирование проблем безопасности* на всех уровнях социальной организации не только оборачивается теми или иными потерями, но в конечном счете неизбежно ведет к *падению жизнеспособности (конку-*

¹ Чмыхало А.Ю. *Социальная безопасность: Учебное пособие* – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. –

рентоспособности) и даже гибели соответствующих ее элементов (субъектов)¹.

Разработчики семейно-ориентированной модели обеспечения социальной безопасности детей исходят из приоритета *личной или индивидуальной безопасности ребенка*.² В то же время обращаем внимание на то, что в качестве промежуточного уровня между индивидом и обществом (либо между индивидом и государством) выделяют *уровень групповой безопасности или безопасности общности*, к которой можно отнести и семью. Личная безопасность особенно наиболее незащищенных категорий граждан, среди которых – дети, социально уязвимые граждане и семья, всегда рассматривались основным критерием социального благополучия в цивилизованном обществе.

Вместе с тем, приходится учитывать, что на данном этапе развития общества основным назначением и целью социального обеспечения является *предоставление и реализация права человека на достойное существование* через обеспечение *минимального уровня его жизни*. Такая точка зрения не случайна. В контексте анализа *возможностей семейно-ориентированной модели обеспечения безопасности детей* авторы вынуждены обратить внимание на *минимальные задачи обеспечения социальной безопасности*, сформулированные во Всемирной социальной декларации, принятой в 1995 г. на Всемирной конференции по социальному развитию. Это:

- всеобщее начальное образование, как для девочек, так и для мальчиков;
- сокращение вдвое уровня неграмотности среди взрослого населения;
- элементарная медицинская помощь для всех с приоритетной вакцинацией детей;
- ликвидация случаев острого недоедания;
- предоставление услуг по планированию семьи для всех желающих;
- безопасная питьевая вода и санитария для всех;

¹ См.: Родачин В.М. *Безопасность как социальное явление. Право и безопасность*. 2004. № 4. С. 28.

² *Личная или индивидуальная безопасность выделяется специалистами как первостепенная среди следующие основных уровней безопасности: социетальной (общественной) безопасности, или безопасности общества; национальной безопасности или государственной; международной, или коллективной; всемирной или глобальной безопасности.*

- кредит для всех в целях обеспечения возможностей самозанятости.

Вместе с тем, говоря об обеспечении социальной безопасности ребенка, мы придерживаемся точки зрения, согласно которой *нормальное развитие и воспитание ребенка невозможно без учета его актуальных потребностей*, которые удовлетворяются в первую очередь *внутренними ресурсами самого ребенка и семьи, однако поддерживаемой государством и обществом в лице конкретных специалистов* в периоды нормативных и ненормативных кризисов развития личности ребенка на разных стадиях взросления и жизненного цикла семьи.

Настоящее пособие посвящено анализу *теоретико-методической характеристики семейно-ориентированной модели* обеспечения социальной безопасности детей и методических ее компонентов. В *первой* главе охарактеризованы теоретико-методические основы семейно-ориентированной модели социальной безопасности детей, во *второй* – специфика семейно-ориентированной модели обеспечения социальной безопасности детей в *поликультурном социуме*, в *третьей* – специфика семейно-ориентированной модели обеспечения социальной безопасности детей *различного возраста*, в *четвертой* – особенности семейно-ориентированной модели обеспечения социальной безопасности детей *в разных типах семей в кризисной ситуации*.

Адресовано пособие специалистам социальной сферы, а также родителям и всем, кого интересуют проблемы поддержки детей и семьи.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Плоткин Михаил Маркович – доктор педагогических наук, профессор, ФГБНУ «Институт изучения детей, семьи и воспитания РАО» (Россия, г. Москва).

Шнейдер Лидия Бернгардовна – доктор психологических наук, профессор, МПГУ (Россия, г. Москва).

Крысько Владимир Гаврилович – доктор психологических наук, профессор, Государственный университет управления (Россия, г. Москва).

Репринцева Галина Ивановна – кандидат педагогических наук (Россия, г. Санкт-Петербург).

Милькевич Оксана Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент, Соликамский государственный педагогический институт (филиал) Пермского государственного национального исследовательского университета (Россия, Пермский край, г. Соликамск).

Хабарова Ольга Ефимовна – практический психолог, Школа-интернат № 6 (Россия, г. Ярославль).

Ертанова Ольга Николаевна – специалист по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (Россия, г. Москва).

Гобова Елена Сергеевна – практический психолог (Россия, г. Москва).

Монография

*Плоткин М.М., Шнейдер Л.Б., Крысько В.Г., Репринцева Г.И.,
Милькевич О.А., Хабарова О.Е., Ертанова О.Н., Гобова Е.С.*

**СПЕЦИФИКА
СЕМЕЙНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МОДЕЛИ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ**

Научно-методическое пособие
Научный редактор Репринцева Г.И.

Подписано в печать 28.12.2015. Формат бумаги 60x84/16.
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 10. Тираж 550 экз.

Издательство АНС «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.
E-mail: mail@sibac.info

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии Allprint
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3