



О.А. Милькевич, Ю.В. Перлова, Г.И. Репринцева

ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

Учебно-методическое пособие

Новосибирск
2017

УДК 37.013
ББК 74.100
М60

Учебно-методическое пособие опубликовано при финансовой поддержке
ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
и Министерства образования и науки Пермского края
в рамках научного проекта № 17-16-59006 «Исследование инновационных
семейно-ориентированных форм профилактики детского неблагополучия:
история и современность»

Рецензенты:

Смагина М.В., кандидат социологических наук, зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук, директор Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске;

Польщикова Л.А., кандидат педагогических наук, ст. преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Милькевич О.А., Перлова Ю.В., Репринцева Г.И.

М60 **Формы работы с семьей. Повышение компетентности родителей в развитии и воспитании ребенка:** учебно-методическое пособие. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2017. – 150 с.

ISBN 978-5-4379-0559-3

Данное учебно-методическое пособие раскрывает зависимость развития ребенка от характера отношения к нему взрослого, а также ряд значимых для повышения родительской компетентности вопросов, задающих логику изложения материала и отражающих особенности развития ребенка, характеристику проблем современной семьи, обуславливающих необходимость профессиональной помощи.

Материалы пособия могут быть использованы при изучении дисциплин «Методика и технологии деятельности социального педагога», «Социально-педагогическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Технологии социальной работы с различными категориями населения».

Учебно-методическое пособие адресовано практикующим специалистам учреждений образования, обучающимся вузов по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование, профиль – Дошкольное образование; 44.03.05 Педагогическое образование, профиль – Дошкольное и начальное образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль – Психология и социальная педагогика.

ББК 74.100

ISBN 978-5-4379-0559-3

© Милькевич О.А., Перлова Ю.В., Репринцева Г.И., 2017 г.

© АНС «СибАК», 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Предисловие	5
Глава 1. Немного теории о взаимодействии специалистов и семьи	7
1.1. Семья как объект и субъект помощи	7
1.2. Семейное и детское неблагополучие как взаимосвязанные феномены и социальная проблема	13
1.3. Семейно-ориентированный подход в профилактике детского неблагополучия: история и современность	19
1.4. Ценностное отношение к семье и детству как духовно-нравственная основа взаимодействия социальных институтов, специалистов и семьи	27
1.5. Принципы отбора семейно-ориентированных форм профилактики детского неблагополучия	32
Список литературы	36
Глава 2. Методические основы работы с семьей, воспитывающей ребенка первого года жизни	39
2.1. Родительская компетентность в развитии и воспитании младенца как социально-педагогическая проблема	39
2.2. Младенческий возраст: радость или обуза для взрослых?	41
2.3. Кратко о законодательной базе	45
2.4. Гармоничные внутрисемейные отношения и развитие ребенка: какая связь?	49
2.5. Какие знания и умения характеризуют родительскую и прародительскую компетентность в вопросах развития и воспитания младенца?	54

2.6. Новообразования младенческого возраста и изменение способов общения с окружающими	61
2.7. Как организовать взаимодействие ребенка первого года жизни и взрослого?	64
2.8. Как улучшить детско-родительские отношения и обеспечить успешное развитие ребенка первого года жизни?	70
Список литературы	77
Глава 3. Роль современной семьи в гендерном воспитании и развитии детей	80
3.1. Проблема гендерного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в семье и социуме: история и современность	80
3.2. Личностное развитие ребенка в процессе гендерной социализации в семье и социуме	90
3.3. Рекомендуемые родителям и педагогам подходы и педагогические условия к организации гендерного воспитания детей	105
Список литературы	109
Приложение №1	113
Приложение №2	118
Приложение №3	122

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное учебно-методическое пособие – результат длительного научного поиска. Первоначально идея создания подобного пособия была связана с разработкой темы диссертационного исследования по вопросу социально-педагогического сопровождения развития ребенка первого года жизни (2006 г.), затем – с выполнением прикладного исследования «Феномен младенчества в культуре народов Урала: история и современность», выполненного при финансовой поддержке РГНФ (2007-2008 гг.). Одновременно осуществлялось сотрудничество с научно-исследовательским институтом Институт социально-педагогических проблем сельской школы РАО, переименованный позднее в Институт социальной педагогики. В 2011 году в рамках участия в пилотном социально-педагогическом эксперименте «Профессиональная школа родителей», реализуемом данным институтом, были систематизированы материалы по проблемам организации социально-педагогической деятельности с семьей. Часть материалов собрана и систематизирована в рамках выполнения в 2017 году научного проекта № 17-16-59006 «Исследование инновационных семейно-ориентированных форм профилактики детского неблагополучия: история и современность» при финансовой поддержке ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» и Министерства образования и науки Пермского края.

Основное назначение данного пособия – раскрыть основы организации взаимодействия специалистов с семьей, показать ее уязвимость и особую нуждаемость в помощи со стороны специалистов психолого-педагогического, социально-педагогического профилей, а главное – нуждаемость в помощи со стороны членов семьи (супруга/и, родителей, родственников).

В работе предпринимается попытка показать значимость ценностного отношения к семье и детству как условия повышения эффективности взаимодействия семьи и различных социальных институтов. Данное учебно-методическое пособие раскрывает зависимость развития ребенка от характера отношения к нему взрослого, а также ряд значимых для повышения родительской компетентности вопросов, задающих логику изложения материала и отражающих особенности развития ребенка, характеристику проблем современной семьи, обуславливающих необходимость профессиональной помощи. Своеобразие этого пособия в том, что представленные материалы ориентированы не только на круг подготовленных читателей, владеющих профессиональным языком. Методическая часть доступна для

понимания той части родителей, которые заинтересованы в успешном развитии и воспитании своего ребенка, сохранении внутрисемейной гармонии и отношений. Практикующие специалисты сферы образования могут использовать материалы пособия при организации взаимодействия с семьей в социально-педагогической, психолого-педагогической и социальной практике.

О.А. Милькевич, Ю.В. Перлова, Г.И. Репринцева

**ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ.
ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ
РОДИТЕЛЕЙ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ
РЕБЕНКА**

Учебно-методическое пособие

Подписано в печать 14.10.17. Формат бумаги 60x84/16.
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 9,375. Тираж 550 экз.

Издательство АНС «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, оф. 4.
E-mail: mail@sibac.info

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии «Allprint»
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3.