



**СибАК**

[www.sibac.info](http://www.sibac.info)

IV ШКОЛЬНАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАОЧНАЯ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

# ПРОБА ПЕРА



**ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

г. НОВОСИБИРСК, 2013 г.



МАТЕРИАЛЫ IV ШКОЛЬНОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЗАОЧНОЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**«ПРОБА ПЕРА»**

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Новосибирск, 2013 г.

УДК 3  
ББК 60  
П78

**П78 «Проба пера» Общественные науки»: материалы IV школьной международной заочной научно-исследовательской конференции. (29 января 2013 г.) — Новосибирск: Изд. «СибАК», 2013. — 114 с.**

ISBN 978-5-4379-0212-7

Сборник трудов IV школьной международной заочной научно-исследовательской конференции. «Проба пера. Общественные науки». Данный сборник отражает актуальные тенденции развития школьного образования, показывает уровень подготовки и оригинальность мышления современных школьников.

Редакционная коллегия:

Председатель редколлегии:

- кандидат медицинских наук, доктор психологических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования Дмитриева Наталья Витальевна.

Члены редколлегии:

- кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии и социально-гуманитарных наук Днепропетровского университета имени Альфреда Нобеля (г. Днепропетровск) Прошин Денис Владимирович.

ББК 60

ISBN 978-5-4379-0212-7

## Оглавление

<b>Секции 1. История</b>	<b>5</b>
СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В 1991—1998 ГГ. Ежова Ирина Князев Владимир Васильевич	5
ПО СЛЕДУ ДВУГЛАВОГО ОРЛА Ермаков Дмитрий Прохорова Наталья Алимовна	11
ФЕНОМЕН НОВГОРОДСКОЙ ВОЛЬНИЦЫ: ПО СЛЕДАМ УШКУЙНИКОВ Кривенков Василий Бруевич Николай Игоревич	19
ОБЫЧНЫЙ ПОДВИГ ДЛЯ РУСИ Мусякевич Ксения Серебрянская Ольга Александровна	24
КОММУНИСТИЧЕСКИЙ КИТАЙ — СВЕРХДЕРЖАВА СОВРЕМЕННОСТИ Никитонов Дмитрий Луканин Михаил Кохов Павел Юрьевич	31
ПАМЯТНИКИ ОЛЕНИНЫМ — ВОИНАМ 1812 ГОДА Самбурских Екатерина Тайгачев Геннадий Николаевич	49
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ГРАМОТНОСТИ И ПОЯВЛЕНИЕ ПЕРВЫХ ШКОЛ В КИЕВСКОЙ РУСИ: РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА Семёнов Александр Панфилова Елена Валерьевна	54
<b>Секции 2. Обществознание</b>	<b>60</b>
РЕАЛИЗАЦИЯ ИМИДЖЕВОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ СПОРТА НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ Зеткина Светлана Князев Владимир Васильевич	60
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ И СЛОЖНОСТИ РАБОТЫ ВОДИТЕЛЯ МАРШРУТНОГО АВТОБУСА ГОРОДА ЯКУТСКА Кириллина Марина Заморщикова Варвара Васильевна	64

<b>Секции 3. Краеведение</b>	<b>70</b>
«СВИДЕТЕЛЬ» ВОЙНЫ 1812ГОДА — БОБРУЙСКАЯ КРЕПОСТЬ	70
Кароян Алексей Ашурко Анна Николаевна	
ВОЗРОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КЕДРОВОГО КОРНЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕГО ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ БЫТА	80
Курломкин Руслан Пискунов Илья Горячевских Елена Александровна	
«ЛЮБОВЬ НА ВОЙНЕ: ВСТРЕЧА ЧЕРЕЗ ПОЛВЕКА»	85
Ращупкина Анна Одинокая Дарья Суворова Ирина Николаевна	
ТЕМА ПТИЦ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ТИМОФЕЯ БЕЛОЗЕРОВА	106
Чернова Татьяна Андреевна Стретенцева Ирина Юрьевна	

## СЕКЦИИ 1.

### ИСТОРИЯ

#### СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В 1991—1998 ГГ.

*Ежова Ирина*

*класс 11-2, МАОУ Лицей № 142, г. Челябинск*

*Князев Владимир Васильевич*

*научный руководитель, преподаватель истории, МАОУ Лицея № 142  
г. Челябинск*

Сегодня мы живем в стране, политическая и социальная жизнь которой — результат резких изменений в обществе в 1991—1998 гг. И чтобы изменить то, что нас сейчас не устраивает, нужно исследовать с чего все началось. Для того, чтобы понять современные социально-экономические процессы, как в стране, так и регионе, необходимо обратиться к исследованию социальных изменений 1991—1998 гг. на примере Челябинской области — области, в которой я живу.

Периодизация исследования связана с историческими процессами, изменившими облик страны, общества. Верхний порог — 1991 год — год развала СССР и начало формирования новой государственности, проходившей под лозунгами улучшения жизни граждан, создания социально ориентированной рыночной экономики. 1998 г. — год отразивший итоги политики государства. В этот период население России столкнулось с экономическим кризисом, техническим дефолтом, как результатом социально-экономической политики государства.

Впервые за послевоенную историю в стране, области начались процессы, связанные с ухудшением жизни человека по всем направлениям. Началось абсолютное сокращение населения России и Челябинской области в частности. Если в регионе по состоянию на 1992 г. проживало 3703,5 тыс., человек,

то в 1993 г. уже 3700,0 тыс., человек, а к 1998 г. в области насчитывалось 3670,2 тыс., человек.

В рамках страны цифры также не утешительны. С 1990 по 1995 гг. население России сократилось на 840 тыс., человек. Тревожным стал и возрастной профиль смертности. Для большинства экономических развитых стран этот профиль имеет характер экспоненты, с максимумом смертности в старших возрастных группах. В России относительные размеры смертности в пожилом возрасте в 1990-е гг. оказались снижены, а смертность среди лиц трудоспособного населения резко увеличена. Потому возрастная кривая смертности имела черты, типичные для стран, переживающих эпидемию инфекционных заболеваний или продолжительные военные действия.

Неблагоприятные демографические, миграционные процессы проходили на фоне еще одного показателя социального положения — ухудшения здоровья населения.

Рост заболеваемости детского населения за период с 1994—1998 гг. в сравнение с 1989—1993 гг. обусловлен значительным увеличением показателей заболеваемости новообразованиями в 1,6 раз/ показатель на 1000 человек соответственно 6,77 и 4,2/, эндокринной системы 2,3 раза/ 57,0 и 24,2 / , крови и кровеносной системы в 1,6 раза/ 23,4 и 14,0/ , болезнями нервной системы в 1,4 раза/ 197 раза и 137 раза [5]. Стоит особое внимание обратить, на резкое увеличение заболеваний связанных с расстройством нервной системы. В стабильно, развивающемся обществе количество неврастеников минимально, что нельзя сказать о России в начале 1990-х гг. Такое состояние оценивается как чрезвычайное и является прямой реакцией на воздействие среды обитания.

Динамика заболеваний взрослого населения примерно соответствует общей тенденции. За период 1992—1998 гг. заболевания эндокринной системы увеличились в 1,7 раза; нервной системы в 1,6 раза. Касательно болезней органов пищеварения, то их количество увеличилось в 2,5 раза [6]. Безусловно,

видов заболеваний множество. В данном случае приведены те, появление которых напрямую зависит от социально-экономического состояния общества.

Вышеперечисленные проблемы напрямую или косвенно связаны с экономическим аспектом социальных изменений. В этой связи уместно исследовать финансовое положение граждан. Социальная сфера претерпела значительные изменения. Резко усилилось имущественное расслоение населения, появились значительные слои богатых и бедных. В состав последних вошло немалое количество с высшим и средним образованием.

На долю 5 % из них приходилось 53 % всех сбережений России [10]. Реальная среднемесячная зарплата работника (в ценах 1991 г.) за период 1991—1998 гг. снизилась с 548 рублей до 193 рублей, то есть почти в три раза. При этом отношение средней заработной платы к прожиточному минимуму с 3,16 до 1,7. В марте 1992 г. по отношению к декабрю 1991 г. реальный среднедушевой доход составил 28 %. С февраля 1992 г. по ноябрь 1994 г. реальные душевые доходы выросли на 58 %, но фактический размер накоплений у всех был разным. С 1995 г. по 1997 г. рост составил лишь 6,4 %. В целом, согласно официальным данным, в 1997 г. за чертой бедности находился 21,2 % населения. В 1998 г. — 24,6 %

Усложнялась ситуация в том числе и из-за регулярных невыплат зарплат. На первое января 1996 г. количество организаций, не выплачивающих работникам заработок, достигла 1048 единиц. В том числе бюджетных — 315. Общая сумма задолженности по оплате труда в Челябинской области составила 674601 млн. руб., из них бюджетникам — 56097 млн. руб. [12]. К ноябрю 1997 г. количество организаций — должников увеличилось до 1397 из них бюджетных — 354. Общая сумма задолженности достигла 2404062 млн. руб. А по состоянию на декабрь 1998 г. задолженность консолидированного бюджета по выплате заработной платы работникам бюджетных организаций составила 245214,0 тыс. руб., или 2,0 месяца.

В целом уровень жизни основной массы граждан стал ниже, что проявляется в ряде показателей. Структура потребительских расходов

рабочих и служащих промышленности в 1990 г. представляло собой следующее: в процентном соотношении из 100 %. Покупка продуктов питания — 29,1 %. Питание вне дома — 4,9 %. Оплата жилищно-коммунальных услуг — 3,7 %. В процессе экономической трансформации изменяется и направленность расходов. В 1995 г. покупка продуктов питания — 44,8 %. Питание вне дома — 2,8 %. Оплата жилищно-коммунальных услуг — 5,5 %. То есть граждане расходовали основную часть семейного бюджета на оплату повседневных потребностей. Потребительские расходы также увеличивались. Если в 1996 г. в среднем на члена семьи в месяц затрачивалось 390,8 тыс. руб. Из них на продукты питания — 167,9 тыс. руб. То в 1997 г. 470,3 тыс. руб., 204,2 тыс. руб. соответственно. В 1998 г. 466,8 тыс. руб., 246,4 тыс. руб., соответственно.

Для сравнения, в 1990 г. на прочие расходы граждане тратили 5,5 % доходов. То есть за годы реформ жители региона, и страны в целом, оказались в ситуации, когда почти весь доход расходовался на крайние нужды: пропитание, выплаты обязательных платежей.

Процесс трансформации социальных отношений был наполнен различными тенденциями. В том числе и криминализацией общества. На фоне ухудшения уровня жизни увеличилось количество правонарушений. Если в Челябинской области в 1990 г. зарегистрировали 40704 преступления, то в 1991 г. — 45417 преступлений. К 1994 году их количество достигло 67326 единиц, а к 1998 г. — 68055 соответственно. Основная масса преступлений приходилась на грабежи, разбои, умышленное причинение вреда здоровью, хулиганство [12]. Асоциальное поведение людей характеризует экономические проблемы общества, его дезинтеграцию, крушение морально-нравственных устоев.

Анализируя социальный процесс можно сделать вывод. В рамках трансформации социальных отношений возникли, ранее не имевшие места в государстве процессы. Одна из основных — безработица. Исследуемому периоду характерно, с одной стороны, массовое высвобождение работников,

повлекший рост безработицы, пересмотром государственной политики занятости, а с другой стороны — отсутствие четким методов защиты трудовых коллективов. Лишь к концу 1999 г. происходит снижение напряженности на рынке труда. Начиная с первой половины 1999 г. создалась благоприятная для экономики конъюнктура рынка, способствующая подъему производства и увеличению занятости населения.

Положение работников бюджетной сферы, трудящихся оказалось противоречивым. С одной стороны, провозглашалась политика направленная на улучшение их социально-экономического положения. С другой, основная часть населения потеряла даже те возможности, которые им предоставляла советская политико-экономическая система.

Ухудшала ситуацию криминализация общества. В России зародились так называемые центры криминального мира — столицы: Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, как примеры. Социально-экономические трудности создавали почву для культивации незаконного образа жизни. Возник даже образ успешного человека, достигшего благосостояния сомнительным путем: гражданин в малиновом пиджаке, они же получил название — новый русский, то есть быстро разбогатевший.

Общественные отношения кардинально трансформировались. Возник новый класс — частный собственник, сформировался слой очень богатых и бедных. Причем более 80 % населения оказались в категории бедных. Произошла криминализация общества, дискредитация значимых профессий для государства (военные, врачи, учителя и т. д.). Аморальный образ жизни, не соблюдения здорового образа жизни стало нормой. Возникли совершенно новые каналы самореализации. Для успешного развития, в частности финансового, стало не обязательно даже учиться.

Процесс изменения в социальных отношениях протекал по исторической спирали, повторяя события минувших лет: одной из отличительных особенностей Советского Союза от дореволюционной России — наличие широких возможностей для самореализации рабочего класса, интеллигенции;

предоставление государством социальных прав, гарантий всем слоям населения. Новая политико-экономическая система не подразумевала советский образ жизни. И вновь общество вернулось к положению, когда основная масса населения стала представлять собой малообеспеченный, социально незащищенный класс.

### **Список литературы:**

1. Береснев В.Н. «Оценка состояния здоровья населения по результатам социально-гигиенического мониторинга». Социально-гигиенический мониторинг: вчера, сегодня, завтра. Рабочие доклады ЦГСЭН. Челябинск 2007. С. 17
2. Васильев А.М., Кукшкин В.Ю., Ткаченко А.А. «Приватизация: сравнительный анализ. Россия, Центральная Азия, арабские страны». М.: Изд-во «Вост. Лит». 2002. С. 244.
3. В России увеличивается разрыв между богатыми и бедными. По материалам BBC Russian.com [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [www.http://www.rb.ru/inform/31037.html](http://www.rb.ru/inform/31037.html) 1.11.2012 г.
4. Естественный прирост населения, человек, Челябинская область // Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://www.gks.ru/scripts/db\\_inet/dbinet.cgi](http://www.gks.ru/scripts/db_inet/dbinet.cgi) 25.05.2012 г.
5. Информация о выплате заработной платы [Текст]: Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 24.12.1998 г. Правовой информационный ресурс Консультант Плюс [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [www.http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/). 20.08.2012 г.
6. О результатах проверки выплат заработной платы [Текст]: Отчет Государственной инспекции труда. Правовой информационный ресурс Гарант [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [www.http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/). 16.07.2011 г.
7. Обзор экономики России. Основные тенденции развития. М., 2000.
8. Предположительная численность населения в Челябинской области // Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [www.chelstat.gks.ru/digital/region1/2030/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B7.htm](http://www.chelstat.gks.ru/digital/region1/2030/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B7.htm) 23.10.2012 г.
9. Уровень жизни. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [www.http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/population/level/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/population/level/) 2.09.2012 г.

10. Условия состояния охраны труда. Министерство здравоохранения. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [www.http://www.minzdravsoc.ru/](http://www.minzdravsoc.ru/) 14.12.2012 г.
11. «Челябинская область. 75 лет: прошлое и настоящее: стат. сб.» // Правительство Челяб. обл. Челябинск 2008.
12. Шарапов А.Р. «Особенности экологически детерминированной заболеваемости детского населения г. Челябинска» // Материалы IX съезда организаторов госсанэпидслужбы, гигиенистов, эпидемиологов и дезинфекционистов Челябинской области. Челябинск 2002 г. С. 77
13. Школьников В., Милле Ф., «Продолжительность жизни и смертности населения России: новое наступление несчастных случаев, травм и насильственной смерти» Рабочие доклады ЦДЭЧ. 1994. Вып. 15 (март).

## ПО СЛЕДУ ДВУГЛАВОГО ОРЛА

*Ермаков Дмитрий*

*класс 7 МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томской области*

*Прохорова Наталья Алимовна*

*научный руководитель, педагог высшей категории, преподаватель истории в МБОУ «Нелюбинская СОШ»*

Первоначально была сформулирована цель работы как «Сбор и систематизация исторических материалов о гербе Российского государства». Я начал искать и изучать, все, что написано об историческом появлении герба на Руси, и постепенно известная версия о византийской принцессе, подарившей герб Ивану III как приданное, стала не такой простой и понятной. Появилось много новых фактов, связанных с самим символом герба — двуглавым орлом. И мы поменяли цель исследования, определили ли ее как

### **Цель:**

Изучение исторических фактов и материалов, раскрывающих смысл и суть герба, а так же причины его принятия Московским государством.

### **Задачи:**

1. Изучить историю появления символа — двуглавый орел.
2. Изучить различные гипотезы о роли символа в истории Византии.
3. Изучить появление символа в Европе и в России.

4. Ответить на вопрос — почему двуглавый орел появился на гербе молодого московского государства.

**Актуальность:** Углубление знаний об истории своей Родины всегда актуально.

**Новизна:** Мы не будем полагаться только на официальные и известные версии, а раскроем и другие т. з. на появление данного символа в русском гербе. В работе представлены различные версии причины принятия данного символа, а также связь этого символа с древней историей и древними мифами.

Для решения поставленных задач я пользовался в основном материалами исторических сайтов, в. ч. и для чтения исторических источников. Моя работа носит исследовательско-реферативный характер, т. к. я искал различную информацию, продумывал ее совместно с учителем, анализировал и выбирал наиболее важное и интересное для меня.

Основная часть.

***Первая информация-официальная версия на которую я наткнулся в интернете***

Появление собственного герба в России связано с образованием свободного независимого государства в северо-восточной Руси — Великого княжества Московского.

XV-век. Турция уничтожила древнюю Византию и захватила святой Константинополь

армия величайшего из турецких владык, беспощадного султана Магомета II стала угрожать Италии и самому Ватикану. В конце концов взор папы обратился к христианской Москве, к великому князю Ивану III Софья привезла в Москву дух великой итальянской культуры. Но главным приданым Софьи стал герб Византии — золотой двуглавый орел на печати последнего императора, которую получил Иван III из рук жены.

Основная мысль — преемство наследования московскими государями христианско-православной империи от византийских императоров, в свою очередь наследовавших её от римских. Новым Третьим Римом и является

Москва. — Освобождение от монгольского ига, объединение разрозненных мелких уделов в большое Московское государство; женитьба царя Иоанна III на Софии Палеолог, племяннице (и как бы наследнице) последнего византийского императора; успехи на Востоке (завоевание ханств Казанского и Астраханского) — всё это оправдывало в глазах современников представление о праве Москвы на такую роль. На этой почве сложился обычай коронования московских государей, принятие царского титула и византийского герба [1]. Все эти размышления появились в XVI—XVII веках, а если сравнить факты, то получается: Свадьба состоялась в 1472 году. Логично предположить, что изображение двуглавого орла должно было стать символом Московского государства в первые годы после брака. Этого не произошло. С уверенностью можно утверждать, что до 1478 года на печатях Ивана III такой символ ни разу не использовался. Только в 1497 году у великого князя появляется печать с изображением двуглавого орла. Причем печать разделена на две стороны, и они не связаны.

*Из истории символа:*

Двуглавый Орел — одна из древнейших геральдических фигур. В появлении двуглавого орла как символа еще очень много неясного. Известно, например, что он изображался в Хеттском государстве, сопернике Египта, существовавшем в Малой Азии во втором тысячелетии до нашей эры. В VI веке до н. э., как свидетельствуют археологи, изображение двуглавого орла прослеживается в Мидии, восточнее бывшего Хеттского царства (это Малая Азия). Прочитав эту информацию, я постарался узнать о древнем народе — Хетты. Из доступной информации я понял, что это был великий народ, воевавший с самой сильной цивилизацией того времени — Египтом и побеждавшим ее. Хетты имели влияние и древнегреческий народ. Вот Хеттская символика — Двуглавый орел несет в своих когтях зайцев [4]. В хеттских странах почитался бог Тешуб, В эпоху образования Хеттского государства Тешуб превратился в бога-покровителя царя, государства и царской власти.

На сохранившемся рельефе царской усыпальницы в руинах Хаттуса видно, что Бог грома со своей свитой встречается с царем хеттов, они идут по изображению двуглавого орла [4]. Фантастические звери и птицы **служат своеобразными подножиями** богочитаемых персонажей.

Я нашел следующую информацию.

Древнейший миф о космическом яйце, расколовшемся на две одинаковые части — земную и небесную, и тем самым положившем начало мирозданию, засвидетельствовал постижение человеком двойственности окружающего его мира — единого, но состоящего из множества противоположностей [4].

Еще ранние земледельцы эпохи бронзы выражали эту двоичность годового цикла знаком двух солнц (летнего и зимнего), Но нераздельность состоящего из двух противоположных половин годового цикла приобрела еще большую выразительность в символике двух противоположенных голов единого мифологического существа — зверя или птицы, сопровождающего солнечный диск.

На Европейском континенте древнейшее изображение двуглавой птицы было найдено в Верхнем Поволжье [4] (Спицын, 1902). Оно датируется первым тысячелетием до Р. Х, среди каких неизвестных нам племен тогда бытовал культ птичечеловечества, двойственная природа которого символизировалась двуглавием птицы, вместившей в себе человека?

Первые раннесредневековые изображения двуглавой птицы непосредственно в Малой Азии появились на рубеже X и XI веков. Вытканная на византийской парче птица со сдвоенной головой держит в когтях двух львов (как на рельефе из Аладжахейюка), что позволяет видеть в ней наследницу как хеттской, так и ахеменидской традиции IV века до н. э.

Но гораздо более заметным явлением оказалось распространение двуглавого орла в различных государствах Западной Европы в XII—XIII веках, обусловленное участием массы феодалов и их вассалов в Крестовых походах [2].

Раннесредневековые одиночные изображения двуглавой птицы оказались обнаруженными, в дружинном искусстве Балтийского региона. Они свидетельствуют о существовавшем в IX—X веках обычае принесения в жертву языческим божествам птицы (ворона или петуха) и запечатлели последний этап этого культового действия. Распластанную птицу с головой, рассеченной одним ударом от клюва до основания шеи, крепили к столбу или стене святилища. Но облик двуглавого орла не претерпел каких-либо принципиальных изменений, зато приобрел новое значение. Он стал наследственным знаком высокого происхождения, но еще не гербом конкретного княжеского или императорского рода. И на Руси, и в Византии, куда одиночный двуглавый орел мог попасть вместе с наемной варяжской дружиной, он продолжал оставаться скорее декоративным мотивом, нежели самостоятельной светской эмблемой [4]. Итак я увидел, что в истории пока нет точных знаний о двуглавом орле. То ли этот символ появился как древнехеттский или пришел с варягами в Византию. Но ясно, что в Как на хеттских рельефах II тысячелетия до Р. Х., так и на средневековых византийских изображениях двуглавый орел олицетворял высокое происхождение отмеченных им персонажей, но не их личностные отличительные свойства.

Когда Орел становится символом Византии

Для личностных отличительных черт у хеттов сложилась система царских гербов, а императоры Византии пользовались именованными монограммами. За тысячелетие своего существования монограммы императоров традиционно оставались вписанными в круг начальными буквами собственного имени императора и его династии. И только последние императоры из династии Палеологов стали помещать именной медальон на груди двуглавого орла, что опять-таки не сделало его византийским гербом. Произошло это в XIII веке. На одном из греческих островов — Паросе, сохранился храм Пресвятой Богородицы, в нем есть плита, украшенная резным изображением двуглавого орла. Здесь было родовое гнездо Палеологов, Софья воспитывалась в этом храме и у нее двуглавый орел был скорее символом церкви,

чем государства. Можно предположить, что этот герб воспринимался как христианский символ [3].

Следующая теория — это германская. Известно, что император Священной римской империи получал титул от папы Римского, здесь же он получал и герб — двуглавый орел, но в XV веке. Великий князь Владимирский Василий II Тёмный посадил в тюрьму митрополита Московского Исидора (ум. 1463), за то, что тот подписал текст унии (с католической церковью). Такой же твёрдостью в вопросах веры отличался и его сын Иван III. Он отказался от короны, посланной римским папой, отказался от титула императора, предложенного римским (германским) посланцем Н. Поппелем в 1488 году. С 1493 по 1508 трон римского императора был свободен, но и этим привлекательным шансом великий князь не воспользовался. Если Иван III не захотел стать императором, то и герб императора ему **был не нужен** [2].

Позднее герб России действительно был заимствован у Священной Римской империи (об этом красноречиво говорит принцип расположения гербов владений на крыльях орла), но это событие произошло в конце XVII-го, а не XV-го века. Пётр I ввёл в России новую геральдическую систему, взяв за основу европейскую символику [1].

*Итак, общие выводы, которые можно сделать:*

1. Теория первая. Софья Палеолог привезла Ивану III изображение двуглавого орла из Мореи, откуда была сама родом. Тут есть некоторые несоответствия. В самой Византии он не был государственным гербом — лишь одним из символов православной страны и лишь у Палеологов он становится родовым знаком. А принимать символ Государю Всея Руси, не «по чину». К тому же на четверть века позже женитьбы, что наводит на мысль о других причинах появления орла.

2. Теория немца М. Хелльмана. Иван III заимствовал двуглавого орла с печати императоров Священной Римской империи. Но копировать символ державы, с которой он хотел встать вровень — сомнительный авторитет. Использование тонкостей в геральдическом изображении орла — не более.

3. Теория А.Г. Силаева. Двуглавый орел был известен на Руси и ранее. Его изображение использовалось в народных узорах, на княжеских бляхах, на щитах. Орел — символ Перуна, защитник князя и княжеской дружины еще с языческих (ведических) времен. Двуглавый орел также изображался на монетах монгольского хана Джанибека в сер. XV в. и монетах тверского князя Михаила Борисовича в 70-х гг. XV в. Любопытно, что именно в 70-х гг. XV в. в титуле Ивана III появляется «и Великий князь ... Тверской». Есть предположение, что двуглавый орел был символом Черниговских князей в X—XII веках. Его изображение вырезано на турьем роге, найденном при раскопках княжеского захоронения X века, а также на стенах усыпальницы черниговских князей — Черниговского Борисоглебского собора 1123 г. Когда Чернигов находился под властью Польши ему пожалован герб — двуглавый орел под одной короной. Возможно, он возник в связи с древним прототипом.

#### *Заключение.*

Использование двуглавого орла, как императорского в Священной Римской империи могло лишь подтолкнуть Ивана III к мысли принять его как государственный символ Московской Руси. Не имея русских корней (довод старинного использования) он возможно и не прижился бы. У него были альтернативы: Владимирский лев или просто Георгий Победоносец. Ведь у Ивана III орел лишь на оборотной стороне печати, т. е. занимал второстепенное положение. Зная серьезное отношение к символу государства Ивана III, можно предположить, что этот вопрос рассматривался со всех сторон, а не с одной какой-либо.

Только при Иване IV герб обретает тот смысл, который мы вкладываем в него сегодня.

Кажущееся сегодня общепринятым геральдическим приемом помещение меньшей эмблемы в центр более крупной фигуры явилось буквальным графическим воплощением религиозно-философской модели «Москва — Третий Рим», причем композиционная и смысловая основа такого наложения черпалась в XVI веке из иконописания, а не из неведомых в ту пору

геральдических справочников [5] И сам издревле известный на Руси двуглавый орел наконец приобрел ярко выраженное национальное звучание благодаря воспринятому от Византии праотеческому религиозному содержанию. Но как бы ни был знаменит и славен геральдический двуглавый орел, его мифологический прототип не исчез из народной русской жизни. Оставаясь вплоть до конца XIX века торжественным мотивом северорусских крестьянских вышивок, служил для украшения храмовых терракотовых и поливных изразцов.

О геральдических судьбах двуглавого орла написано немало книг и научных статей, однако многие грани его загадочной формы и многозначного содержания предстоит еще *открыть и заново переосмыслить*.

### **Список литературы:**

1. Лакиер А.Б. «Русская геральдика», С-Пб., 1885 г., переиздана: Москва, 1990 г. Стр 3981.
2. Лебедев В.А. «Державный орел России», М., 1997 г. Стр. 247
3. Лихачева В.Д. «Византийская миниатюра», М. 1977 г. Наука и жизнь № 9, 1993 г.
4. Силаев А.Г. «Истоки русской геральдики», М., 2002 г.; стр. 306 [Электронный ресурс] Режим доступа. URL: [http://www.silaev-ag.ru/public/adel\\_1](http://www.silaev-ag.ru/public/adel_1)
5. Символика Московской Руси [Электронный ресурс] Режим доступа. URL: [http://www.gerb.bel.ru/pages/russia/r\\_mockov.htm](http://www.gerb.bel.ru/pages/russia/r_mockov.htm)

## **ФЕНОМЕН НОВГОРОДСКОЙ ВОЛЬНИЦЫ: ПО СЛЕДАМ УШКУЙНИКОВ**

***Кривенков Василий***

*класс 11 «А», средняя школа № 47, г. Гомель*

***Бруевич Николай Игоревич***

*научный руководитель, педагог высшей категории, преподаватель истории,  
средняя школа № 47. г. Гомель*

Новгородская 4-я летопись под 1375 годом содержит два интересных фрагмента: «пришедше Новгородци Великого Новгорода ушкуйницы, 70 ушкуев, и старейшина беаше у них Прокоп, а другой Смолнан, и, пришедшее, взяша град Кострому», а в это время в самом Новгороде «стригольников побиша, дькона Микиту, дьякона Карпу, 3-ее человека его, и свергоша их с мосту» [10, с. 303—305]. Часто древнерусские летописи под одним годом помещают фрагментарные не связанные друг с другом части, разбросанные в пространстве и тенденциозно подобранные летописцем. Такая пестрота летописного повествования неудивительна, так как русский летописец, по мнению Д.С. Лихачева, был тесно связан с народной культурой, но в своем творчестве отражал идеологию господствующей надстройки, т. е. княжеско-дружинную идеологию [6, с. 7]. В этом отрывке летописец говорит об ушкуйниках и стригольниках. Тема ушкуйников уже давно интересовала российских исследователей, но до сих пор не существует исторической монографии по этому феномену, а историография представлена небольшими статьями. С.М. Соловьев рассматривал ушкуйников как неотъемлемую часть новгородской истории, называя их «новгородской вольностью» [12, с. 285—287]. Н.И. Костомаров считал ушкуйников новгородской шайкой, образованной дружинниками и пополнявшейся различными беглыми холопами [5, с. 123]. В.О. Ключевский относил ушкуйников к представителям новгородской черни, сбжавшей на Волгу от долговой зависимости [4, с. 440]. В.Ф. Андреев говорил о новгородских дружинниках из богатых боярских

семей [2]. Е.А. Харин сравнивал ушкуйников с викингами, поселившимися в Вятке [13].

Феномен стригольнической ереси до сих пор не имеет точного объяснения. Одни исследователи отмечают ее местный характер. Другие ученые (Н.К. Тихонравов, А.Н. Веселовский и др.) допускают западноевропейское или византийское влияние. Марксистская историография трактовала ересь как форму революционной борьбы городского посада против церковных феодалов. А.И. Андреев доказывает, что стригольники — это знахари или ведуны, пользующие огромным влиянием на Руси [1]. Б.А. Рыбаков считал стригольников «русскими гуманистами XIV в.», отрицающими обряд причастия и порицающими монашество за неблаговидный образ жизни [11].

*Цель работы:* опираясь на исторические источники, выявить феномен ушкуйничества в контексте новгородской истории и их связь с ересью стригольников.

Для решения поставленной цели необходимо: собрать исторические сведения об ушкуйниках; изучить точки зрения исследователей по отношению к ушкуйникам; предположить место ушкуйников в системе общественной жизни Великого Новгорода и определить их связь с движением стригольников.

Принимая в качестве доказательной базы исторические источники (древнерусские летописи и новгородские былины), следует четко понимать о политической тенденциозности первых и субъективной эмоциональности вторых. Объективность сведений должна лежать где-то между ними.

*Письменные сведения про ушкуйников.* Принято считать, что первые сведения содержатся в «Хронике Эрика». Однако в тексте упоминается лишь название лодки, принадлежащей язычникам-карелам [14]. Поэтому, относить сведения про ушкуйников к 1300 г. не корректно. Первые достоверные сведения относятся к **1320** г., когда дружина Луки ходила на ушкуях на Мурман (Норвегию), но была разбита [10, с. 258]. Пик активности ушкуйников относится к 60—70-х годов XIV в., когда новгородцы начали появляться на Волге, где процветала торговля, и было кого грабить. **1360** г. —

новгородские разбойники грабят Жукотин на Волге. Их изловили и доставили в Орду [7, с. 232]. **1366** г. — отряд ушкуйников без разрешения новгородского веча отправился на Волгу, где разграбил «басурманских» и христианских купцов [9, с. 369; 10, с. 292]. **1369** г. — на Волге появляются 10 ушкуев и «ушкуйницы, разбойницы взяша Кострому» [8, с. 15]. **1374** г. — ушкуйники хозяйничают по всей Волге [8, с. 20]. **1375** г. — отряд из 1500 ушкуйников под командованием Прокопа и Смолняна взяли Кострому. После этого отправились в Нижний Новгород, Болгарию и Сарай, грабя и убивая по дороге басурман и христиан. Под Хазтороканом (Астраханью) отряд был вырезан [10, с. 303—305]. В начале XV в. известия про ушкуйников в русских летописях пропадают.

*Фольклорные сведения про ушкуйников.* Ценным источником по ушкуйникам являются новгородские былины о Василии Буслаеве. Анализ текста позволяет выделить ряд показательных моментов. 1) Василий принадлежит знатному новгородскому роду, получил хорошее военное и христианское образование, сам является храбрым воином и начальником профессиональной дружины. 2) Василий отправляется со своей дружиной по поручению веча в дальнее путешествие, где грабит басурман и налагает на них дань. 3) Василий становится в оппозицию к официальной власти, за что посажен в тюрьму. 4) Василий вступает в открытый военный конфликт с новгородскими мужами. 5) Василий противопоставляется официальной православной церкви. Былина пытается опорочить его описанием посещения Сорочинской горы (языческого капища) и смертельным конфликтом со своим «крестным батюшкой» [3]. Даже беглый обзор былинного текста показывает, что образ Василия фактически срисован с ушкуйников.

*Феномен ушкуйников.* Проанализировав имеющиеся письменные и фольклорные источники, можно отметить характерные черты. 1) Ушкуйники являются представителями знатного дружинного новгородского сословья — «новгородская вольница» — высокие посты занимали руководители отряда ушкуйников Иосиф Вальфромеевич, Василий Федорович и Александр

Обакунович; 2) Ушкуйники действовали в политических интересах Новгорода и находились под защитой новгородского веча — вспомнить эпизод об откупе за большую сумму ушкуйников Новгородом при военном столкновении с Москвой в 1386 г [8, с. 87—89]. 3) Свою активность ушкуйники проявляли на Балтике (первая половина XIV в.) и на Волге (вторая половина XIV в.), что было на руку не только Новгороду, но и некоторое время Москве. 4) Ушкуйники были идейными защитниками новгородской автономии и христианской веры. 5) Ушкуйники не смогли поступиться своими принципами когда изменилась политическая ситуация и пошли на открытую конфронтацию с властью. 6) Ушкуйники бросили вызов системе и она ликвидировала их. 7) Ушкуйники были опорочены на страницах официального летописания, что сказалось на последующем отношении к ним.

Интересной особенностью ушкуйников является их положение в структуре новгородского общества в 70—80-е годы XIV в. С одной стороны, они находятся под покровительством веча и совершают военные походы в интересах Новгорода. С другой стороны, ушкуйники противопоставлялись вечу. Летописец пытается показать незаконный характер их деятельности, называя их «разбойници» и четко указывая на их действия «без Новгородскаго слова». Итак, ушкуйники становятся в оппозицию к новгородской власти, т. е. к вечу и новгородской епархии. Находясь в маргинальном положении, ушкуйники должны были найти социальную опору, союзников в противостоянии с «новгородскими мужами». После того, как молодые дружинники стали «разменной картой» в руках новгородских политиков, они пошли на контакт с другим оппозиционным движением — стригольниками. «Союз» стригольников и ушкуйников исходит не из географической и хронологической близости этих двух феноменов новгородской истории, а из одинакового их положения — оппозиция к официальной власти. Ушкуйники становятся неугодными светской власти Новгорода, а стригольники — церковной. Если даже принять точку зрения А.И. Алексеева, что стригольники являются не еретическим движением внутри православной

церкви, а языческой оппозицией, все еще широко почитаемой в народе, стройность доказательной базы не нарушается.

Все приведенные факты доказывают, что ушкуйники не были обычными разбойниками, они представляли собой удачное творение своего времени, неотъемлемую часть новгородской истории, которая окрашивается в различные эмоциональные цвета в зависимости от идейных пристрастий автора.

### Список литературы:

1. Алексеев А.И. Ересь стригольников: вольнодумцы или колдуны? // «Русь средневековая» исторический интернет-альманах [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://medievalrus.narod.ru/alekseev2.htm>
2. Андреев В.Ф. Северный страж Руси. Очерки истории средневекового Новгорода [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://www.bibliotekar.ru/rusNovgStrazh/9.htm>
3. Бой Василия Буслаева с новгородцами [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://www.byliny.ru/content/text/boj-vasiliya-buslaeva-s-novgorodzami>
4. Ключевский В.О. Русская история: полный курс лекций. Т. 1. — М.: АСТ. Минск: Харвест, 2002. — 592 с.
5. Костомаров Н.И. История Новгорода, Пскова и Вятки во времена удельно-вечевого уклада (севернорусские народоправства) // Исторические монографии и исследования Николая Костомарова. — СПб.: Типография К. Вульфа, 1868. — Т. 8. — Ч. 2. — 450 с.
6. Лихачев Д.С. Русские летописи и их культурно-историческое значение. — М.-Л.: Издательство Академии наук СССР, 1947. — 479 с.
7. Никоновская летопись // Полное собрание русских летописей — Т. 10. — СПб: Типография министерства внутренних дел, 1885. — 244 с.
8. Никоновская летопись // Полное собрание русских летописей — Т. 11. — СПб: Типография И.Н. Скороходова, 1897. — 254 с.
9. Новгородская Первая летопись Старшего и Младшего изводов // Полное собрание русских летописей — Т. 3. — М.-Л.: Издательство Академии наук СССР, 1950. — 565 с.
10. Новгородская Четвертая летопись // Полное собрание русских летописей — Т. 4. — Ч. 1. — Петроград: Типография Башмаков и К°, 1915. — 320 с.
11. Рыбаков Б.А. Стригольники (Русские гуманисты XIV столетия). — М.: Наука, 1993. — 336 с.
12. Соловьев С.М. Сочинения в 18 кн. — Кн. II. — Т. 3—4. — История России с древнейших времен. — М.: Мысль, 1988. — 765 с.

13. Харин Е. История страны Вятской [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: [http://skygrad.narod.ru/texts/skvoz\\_veka3.htm](http://skygrad.narod.ru/texts/skvoz_veka3.htm)
14. Хроника Эрика [электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://www.vostlit.info/Texts/rus12/Erik/frametext1.htm>

## ОБЫЧНЫЙ ПОДВИГ ДЛЯ РУСИ

*Мусякевич Ксения*

*класс 11, МБУ «СОШ № 3 с углублённым изучением отдельных предметов»  
г. Кострома*

*Серебрянская Ольга Александровна*

*научный руководитель, канд. пед. наук, педагог высшей категории,  
преподаватель истории, МБУ СОШ № 3 с углублённым изучением  
отдельных предметов, г. Кострома*

*Умирая не умрёт герой...*

*Мужество останется в веках*

*Муса Джалиль*

Скромная, в ряду растущих городов средней России, Кострома имеет право гордиться своим крестьянином Иваном Сусанином. Его подвиг занимает в нашей Отечественной истории совершенно особое место, а сам Сусанин издавна и прочно отнесён к числу национальных героев России. С именем этого Костромского крестьянина связан целый пласт русской культуры: ему посвящено множество исторических работ, его подвиг получил яркое отражение в литературе, музыке, изобразительном искусстве и фольклоре.

Почему именно образ Ивана Сусанина выступает как знак для совершения подобных подвигов совершенных в разное время, в различных исторических условиях. Каким образом современность воспринимает события прошлого, трансформируя их тем самым в историческую реальность.

Как-то в разговоре с современным молодым человеком о подвиге Ивана Сусанина мне совершенно спокойно заявили, что Иван Сусанин — сказочная личность, придуманная Романовым для достижения своих политических целей.

Вокруг подвига Сусанина идут непрекращающиеся споры. Действительно ли он отдал свою жизнь, спасая Михаила Романова? На это я хочу ответить словами епископа Василия (Родзянко), внука последнего председателя Государственной Думы дореволюционной России: «Я всегда почитал его подвиг. Ведь это такая сила духа! Завести врагов на погибель, заведомо зная, что они хотят убить тебя, завести и погибнуть.... Потому-то народ наш и сохраняет в памяти своей, уже скоро четыре столетия, это святое имя, давно ставшее для каждого русского человека именем-символом». Вспоминая подвиг Сусанина, хочется вспомнить народных героев, которые этот подвиг повторили это и Иван Седунов, посадивший шведский флот на мель, и Семен Шелаев, погубивший большой отряд армии Наполеона, и герои Великой Отечественной войны Матвей Кузьмин, братья Цубы из Белоруссии, Миши Куприна с Брянщины и других патриотов. Всего на сегодняшний день известно более 60 фактов повторения подвига Ивана Сусанина.

Мы знаем, что поступки героев воодушевляют других, зовут на подвиг. Но скопировать подвиг нельзя — он всегда проявляется в конкретных условиях и подготавливается всей жизнью человека. Подвиги эти типичны, но именно в типичности и состоит их большое общественное значение.

В XVII в. и позднее у Сусанина были последователи.

Спустя 35 лет после гибели Сусанина героический поступок совершил украинский крестьянин Никита Галаган. Выполняя задание Богдана Хмельницкого, Никита Галаган пробрался к неприятельским окопам, где был немедленно схвачен. Под пытками он стал якобы выдавать тайну о количестве войска у Хмельницкого. «Нашим счета я не знаю, да и знать трудно потому, что с каждым часом их становится более...» — говорил он. Хитрость Хмельницкого удалась. Поверив казаку, поляки по приказу гетмана Потоцкого начали отступление. Никита Галаган предложил себя в проводники, говоря, что хорошо знает местность и покажет только ему известную дорогу. Верст десять шли спокойно. Вдруг показался казачий отряд. По задуманному плану, в это время, на шляхтичей всей мощью кавалерийской атаки обрушился

полк Кривоноса, и отбил большую часть обоза. Сотни поляков попали, в плен, в том числе коронный гетман Потоцкий и гетман Калиновский. Никиту Галагана враги зверски замучили. Патриот помог войскам Хмельницкого одержать победу ценой своей жизни [2 с. 168].

В 1701-м от причала Николо-Корельского монастыря на побережье Белого моря (ныне Северодвинск, Архангельская область) отошла рыбацкая ладья. Возглавлял артель в количестве 27 покручеников (наемных рыбаков) будущий национальный герой России Иван Ермолаев по прозвищу Ряб. Под этим именем-прозвищем он вошел в историю России и стал известным, благодаря роману Юрия Германа «Россия молодая» и одноименному телевизионному фильму. Мало кто знает, что настоящая фамилия героя не Рябов, а Седунов, а родом он был из древнего поморского села Мудьюга, что стояло на Зимнем берегу Белого моря. Более трехсот лет прошло со дня первого в истории России победоносного морского сражения со шведскими интервентами в июне 1701 года под Архангельском, а историки и краеведы до сих пор спорят о том, был ли вообще такой герой Иван Рябов. А если и был, то кто он: герой или предатель?

События июня 1701 года описаны со слов Ивана Седунова в «расспросной» от 26 июня 1701 года:

Вечером 24 июня 1701 г. вооруженная шведская эскадра подошла к устью Северной Двины. Но у шведов не было лоцмана, который бы ходил в Архангельск и хорошо знал фарватер Северной Двины. В это время шведы взяли в плен Ивана Савватеевича Седунова. На него-то и пал выбор как на наиболее подходящего лоцмана для проведения судов к Новодвинской крепости и далее, вверх, по реке, к главным населенным, пунктам побережья. Враги угрожали, и после некоторого раздумья рыбацк согласился быть лоцманом, но он затаил мысль обмануть шведов и посадить их суда на мель под Новодвинской крепостью с таким расчетом, чтобы их можно было разбить из крепостных орудий. Шведскому капитану известно, что Двина изобилует мелями, и он предупреждает Седунова: если корабль сядет на мель, лоцман

может прощаться с жизнью. Но Иван Савватеевич, ни смотря, ни на что, сажает корабль на мель. Продолжая отбиваться от наседавших врагов, лоцман не заметил, как почувствовал, что идти не может — ранен. И все же он нашел в себе силы добраться до борта и перевернуться через него. С трудом доплыл Седунов до берега, с огромными усилиями выбрался из воды, а между тем русские пушки непрерывно обстреливали шведские корабли, поражение захватчиков было неминуемо. Воевода Двинского края, донося Петру I, умолчал о подвиге Ивана Седунова. Весь успех отражения неприятеля Прозоровский хвастливо приписал себе, хотя в то время его даже не было и Новодвинской крепости [1, с. 85].

Но русский дух, русский характер неистребим, вечен. Через все муки ада, можно сказать, прошел лоцман — через застенки и наветы, через пули и крушения, но выстоял и вышел еще более закаленным из всех испытаний.

Около года Седунов томился в тюрьме, пока его не освободил сам Петр I случайно узнавший о подвиге лоцмана во время своего приезда на север. Приказав освободить Седунова из заключения, царь подарил ему кафтан со своего плеча и кошель золота, а также жаловал званием «первого лоцмана и первого матроса Российского корабельного флота». Седунов и весь род его были освобождены от податей, тягот, повинностей и иных разорений [1, с. 88].

Подвиг Ивана Сусанина был повторён в суровом 1812 г

В один из осенних, дней по направлению к городу Белый продвигался трехтысячный французский отряд. Отощавшие лошади с трудом волокли застревавшие в грязи пушки. В тех местах русских войск не было. Однако, не дойдя до Белого, захватчики неожиданно повернули обратно. Позже выяснилось, что произошло это благодаря сметливости и мужеству крестьянина Семена Шелаева. Когда французы, взяв его в проводники, приказали показать дорогу в Белый, он повел их, но повел не в ту сторону. Мало того, Шелаев навел неприятеля на подошедший из Ржева батальон русских солдат. В результате короткой схватки французы были разбиты [6, с. 47]

В годы гражданской войны широко развернулась партизанская борьба, которая охватила территорию Сибири, Дальнего Востока, Алтая. Партизанская борьба захватила села Барнаульского уезда. В ночь на 10 августа 1919 года партизаны разгромили большой отряд белогвардейцев в селе Рассказиха Шадринской волости Барнаульского уезда. Озлобленные своей неудачей, руководители белых решили направить в Рассказиху отряд «голубых улан» численностью 700 человек. Расправившись с жителями Рассказихи, отряд белогвардейцев по узкой лесной дороге двинулся в сторону Бобровки. Ехавшие впереди часто останавливались, обсуждая, куда следовать дальше. После недолгого спора каратели решили направить к ближайшему лесному кордону разведчиков в поисках проводника.

Разведка ушла, а отряд остановился на короткий привал. Разведчики приблизились к сараю, где засели Гуляев с Постниковым. Партизанские наблюдатели, увидев карателей, сначала хотели открыть стрельбу, но, убедившись в том, что врагов много, решили действовать по-иному. Гуляев вышел на дорогу, белогвардейцы схватили его и повели к командиру отряда, который потребовал, чтобы Гуляев показал, место, где находятся партизаны. Федор Степанович, решив отомстить белогвардейцам за разоренную и сожженную Рассказиху, за убитого сына — бойца партизанского отряда, «согласился проводить отряд белогвардейцев». Федор Степанович твердым шагом знающего местность человека уверенно шел вперед в самую топь болот. Один за другим уланы начали тонуть. Проводник, пользуясь темнотой, исчез, оставив врагов погибать посреди топей. Только к утру несколько человек из отряда выбрались из болота. Местные жители стали называть Федора Степановича «наш Сусанин» [2, с. 157]

Героические поступки были совершены и в годы Великой Отечественной войны.

Первым в этом ряду стоит имя Матвея Кузьмича Кузьмина. Кузьмин Матвей Кузмич, повторивший подвиг Ивана Сусанина, выведший отряд карателей, на поляну, где в окопах немцев уже ждали наши солдаты. Немцы

поняли, что проводник умышленно привёл их на эту поляну, — затрещали вражеские автоматы, широко раскинув руки, Кузьмин упал... О подвиге Кузьмина узнали все. О нём рассказал в «Правде» Борис Полевой, 24 февраля 1942 г. — сообщило Советское Информбюро.

Для фронта были выпущены специальные листовки, в газетах и журналах о М.К. Кузьмине печатались очерки, рассказы, стихи. Впоследствии на станции Московского метро «Измайловский парк» установили скульптуру Кузьмина. 9 мая 1965 г., в день празднования 20-й годовщины окончания Великой Отечественной войны, Матвеем Кузьмичу Кузьмину было присвоено звание Героя Советского Союза [2, с. 158].

Повторил подвиг Сусанина и Иосиф Филидович, согласившись провести немцев к госпиталю партизан. И повел фашистов в лес. Больше старика никто не видел. Его нашли только через три месяца в глухих лесных дебрях за 10 километров, в стороне, противоположной госпиталю. Он лежал на земле с двумя пулевыми отверстиями в затылке. А госпиталь так и остался не раскрытым ни в ту, ни во вторую блокаду летом 1943 года. Через него прошли около 500 тяжелораненых партизан Щучинского, а потом и Белостокского партизанских соединений [4, с. 45].

Михаил и Иван Цубы — братья из деревни Новин, отказались показать гитлеровцам место, где находилась база партизанского отряда.

Иван Самуилович согласился. Но повел вражеских солдат не к месту базирования партизан, а в противоположную сторону, вглубь болота. Гитлеровцы изрядно протопали по снежной целине, прежде чем догадались о замысле крестьянина. Там же, на берегу реки Лань, учинили допрос. И, ничего не добившись, разъяренные, расстреляли патриота... [4, с. 47]

Сопоставляя подвиги Ивана Сусанина, Никиты Галагана, Ивана Седунова, Семена Шелаева, Федора Гуляева, Матвея Кузьмина, Иосифа Филидовича и Ивана Цубы, и многих других я задумалась о психологии русских, украинских и белорусских воинов. Разглядев характер каждого, я поняла, что их всех объединяет нечто особенное, а именно: долг перед Родиной, перед

самим собой. Самоотверженный подвиг, самопожертвование, бесстрашие, приводившее в смятение врагов. В этом и заключается тайна наших побед. Идут годы, меняется время, но никто и ничто не сможет уничтожить тот великий славянский дух, присущий нашим народам.

У меня не вызывает ни малейшего сомнения, что русский человек, коим и был Иван Сусанин, решился сознательно завести врагов, зная что лишится жизни. Это было в духе русского человека. Герой, служащий Отечеству никогда не умирает, он живет в сердцах потомков.

Закрываю глаза и вижу, как из глубины леса тяжелой походкой, опираясь на посох, крупно шагает бронзовый старик. Шагает в бессмертие...

### **Список литературы:**

1. Анисимов А., Бегун Д., Строков В., Тарбаева П., Иван Рябов: северный Сусанин.//Поморская столица. — 2008 — № 8. — С. 84—91.
2. Борисов Н.В. Они повторили подвиг Сусанина. — Москва: Просвещение, 1987. — 190 с.
3. Булдаков К., Уткин С. Подвиг Ивана Сусанина: свидетельства документов и интерпретация их исследователями // Сусанинская новь, 1994.
4. Зонтиков Н.А. «За службу к нам, и за кровь, и за терпение...» (Иван Сусанин: легенды, предания, история); Исследования и находки костромских краеведов // Костромская земля: альманах. — Кострома, 1992. вып. 2. С. 45—47.
5. Зонтиков Н.А. Иван Сусанин: легенды и действительность. — Кострома, 1997. — 352 с.
6. Уткин С.А. Оценка подвига Ивана Сусанина в русской историографии XVIII в. — Кострома, 1993. — 56 с.

# КОММУНИСТИЧЕСКИЙ КИТАЙ — СВЕРХДЕРЖАВА СОВРЕМЕННОСТИ

*Никитонов Дмитрий*

*Луканин Михаил*

*класс 11 «Б», ГБОУ СОШ № 887, г. Москва*

*Кохов Павел Юрьевич*

*научный руководитель, преподаватель истории, ГБОУ СОШ № 887, г. Москва*

## **1. Введение**

Китай сегодня занимает все больше и больше места в нашей жизни. Всего 15—20 лет назад в СССР трудно было найти китайский товар, сейчас их настолько много, что трудно не найти. Такое невероятно быстрое развитие показывает всему миру, на что способен Китай. Много в современном мире изменилось за последние 20 лет, закончилась холодная война, но началась новая — экономическая и политическая между крупнейшими игроками на этой сцене — США, Россией и Китаем. Что же такое сверхдержава? Многие словари дают этому термину различные определения, которые, в целом, показывают общие черты государств, чье развитие и влияние настолько велики, что делает их основными лидерами мировой политики. Эти черты являются определяющими при выявлении из ряда государств того, которое можно назвать сверхдержавой. Это следующие показатели:

1. Экономическое превосходство
2. Превосходство в военной мощи
3. Политическое превосходство

Рассмотрев данные характеристики мы сумеем выявить сверхдержавы в современном мире. Например, сумеем ответить на вопросы: является ли КНР (Китай) сверхдержавой и можно ли в современном мире использовать термин характерный для холодной войны?

**Цель исследования:** Проанализировать историческое развитие и современное состояние коммунистического Китая, определить является ли он сверхдержавой. Для достижения данной цели мы определили ряд **задач:**

1. Рассмотреть историю развития коммунистического Китая от Мао Цзэдуна до Ху Цзиньтао

2. Определить, что такое сверхдержава и каковы её основные характеристики

3. Выделить основные составляющие показатели Китая как сверхдержавы, на основе Американской и Советской систем

4. Составить сравнительную таблицу по выделенным признакам для трех государств: США, СССР и Китая

5. Проанализировать данные таблицы и определить, можно ли считать Китай сверхдержавой

В основу исследования легла **гипотеза:** Китай — сверхдержава современности

Для доказательства или опровержения гипотезы мы использовали следующие **методы исследования:** анализ, систематизация, обобщение и сравнение.

## **2. Становление новой сверхдержавы**

### **2.1 Понятие «сверхдержава» и его составляющие**

Сверхдержава — о государстве, превосходящем экономической, военной мощью многие государства и оказывающем решающее влияние на международную политику [2].

Сверхдержава — очень мощное государство с огромным культурным, политическим, экономическим и военным потенциалами, обладающее превосходством над большинством других государств, которое позволяет ему осуществлять гегемонию не только в своем регионе, но и в самых отдаленных точках планеты [15].

Данные определения показывают общие черты сверхдержав, которые являются определяющими при выявлении из ряда государств того, которое

можно назвать сверхдержавой. Это следующие показатели: Экономическое превосходство, превосходство в военной мощи, культурное превосходство и политическое превосходство. Рассмотрев данные характеристики мы сумеем выявить сверхдержавы в современном мире, например, сумеем ответить на вопрос является ли КНР (Китай) сверхдержавой?

## **2.2 История развития Китая от Мао Цзэдуна до Ху Цзиньтао**

В середине 1970-х годов в политической и экономической жизни Китая сложилась непростая ситуация. Смерть Мао Цзэдуна 9 сентября 1976 года вызвала новую волну межфракционной борьбы за власть. Вопросы социально-экономического развития Китая в этой борьбе занимали одно из главных мест. Это было связано не только с тяжелыми последствиями периода культурной революции. Вопросы экономики и социального развития являются главными для всех коммунистических режимов, так как, согласно марксистской теории развитие материально-экономического базиса есть основа для развития общества.

В начале XIX века доля Китая в мировом производстве была достаточно значительна — около трети мирового ВВП (1820 год). Однако техническая отсталость и подчинение Китая интересам Запада привели к утрате этих позиций. Уже с начала XX века многие государственные деятели Китая стремились возродить былое величие страны.

Ноябрьский 3-й пленум 11 созыва 1978 года считается переломным моментом между плановой моделью развития советского образца и современной экономической реформой в Китае. Основными итогами заседания пленума стали:

1. Ввод подворных подрядов вначале стихийно, впоследствии организовано (из-за голода)
2. Отсутствие репрессий со стороны государства к крестьянам подрядникам
3. Поставка цели: «повышение реального материального уровня жизни народа по западному образцу»

Особенности начавшихся реформ: осторожность, постепенность и настойчивость.

Главной сложностью достижения данной цели являлось само применение рыночной модели экономики в условиях главенства одной идеологии и контроля коммунистической партии над всеми областями жизни общества.

Начальная цель реформы была в виде формулы «плановая экономика — главное, рыночное регулирование — вспомогательное» впервые была выдвинута в 1979 году Чэнь Юнем, но получила окончательное официальное одобрение в докладе Ху Яобана на 12 съезде КПК в сентябре 1982 года [5].

Первый этап реформы (1978—1984).

Осуществлено реформирование аграрного сектора экономики. В 1973 году экономика условно была разделена на 4 сферы [7]:

1. Область директивного, прямого регулирования входили крупные промышленные предприятия и оборонная промышленность (примерно 30 % валового промышленного производства)

2. Область частичного директивного планирования (охватывала примерно 10 % промышленного производства)

3. Область направляющего планирования — средних и малых предприятий (30 % ВПП)

4. Область рыночного регулирования (20 % экономики)

Итоги первого этапа были весьма значительными: заменен институт коммун на семейный подряд; произошло оживление госсектора за счет расширения хозяйственной самостоятельности предприятий; быстрое развитие нового коллективного уклада в городах; попытки уровнять коллективную собственность с государственной; началась выработка новых законодательных актов. Всё это являлось подготовкой к проведению самых решительных реформ, которые стали проводиться во втором этапе.

Второй этап реформы (1984—1992).

Этап ускорения демонтажа плановой системы советского образца и постепенным переходом к рыночной экономике.

XIII съезд КПК (октябрь—ноябрь 1987) объявил о курсе «Построение социализма с китайской спецификой» [7]. Основной задачей которой стало доведение к 2050 году среднедушевого ВВП (валового внутреннего продукта) на душу населения до уровня среднеразвитых стран мира. Тем не менее экономическая структура страны оставалась весьма отсталой. Несмотря на, казалось бы, скромные результаты, десять лет реформ позволяли сделать и положительные выводы:

1. Реформы приобрели необратимый ход
2. Подготовлена почва для утверждения рыночных отношений

В марте 1992 года на пленарном заседании политбюро ЦК КПК Дэн Сяопин заявил «Не стоит сковывать себя идеологическими и практическими абстрактными спорами о том, какое имя это все носит — социализм или капитализм», а в целях ускорения экономического развития «серьезнее раскрепощать сознание, форсировать проведение реформы, расширение внешних отношений» [5].

В 1992 году начался новый этап развития и реформирования экономики и социальной сферы жизни общества. Началось осмысление понятия «социалистическая рыночная экономика» и требующихся для её развития мер. Определялось, что поворот от «механизма, органически сочетающего плановое хозяйство и рыночное регулирование», к созданию системы социалистической рыночной экономики требует корректировки цели реформ.

С середины 1992 года рыночная ориентация реформы становится для Китая свершившимся фактом.

Проект новой реформы хозяйственной системы на 1993 год намечал развернутую программу преобразований рыночного типа — от широкой отработки экспериментов с акционированием и отпуска цен на стальной прокат до реформы налоговой и кредитно-денежной систем [7].

Так произошел переход Китая от плановой экономики к рыночной, от закрытости к открытости, от экономического застоя к бурному росту.

Уже к 2003 году Китайская экономика стала одной из самых влиятельных в мире, и хотя ей ещё было далеко до Соединенных Штатов Америки, темпы роста говорили о скором экономическом превосходстве Китая над США.

### **2.3 Экономическое превосходство**

В современном мире рыночных отношений и глобализации экономика значит очень много, поэтому экономическое превосходство имеет для настоящего мира первостепенное значение.

Экономика дает возможность государствам, не обладающим большим военным потенциалом оказывать серьезное влияние на политику более крупных стран. При определенных обстоятельствах существует вероятность, что государство, обладающее определенными редкими или важными ресурсами, может оказать огромное влияние на решение другого государства этими ресурсами не обладающего.

В мировой истории уже были случаи, когда государство оказывало влияние на другое государство экономическими мерами. Так такие меры называются эмбарго [1]. Такие меры были применены к Кубе со стороны США в 1960-х годах.

Такие меры являются действенными, только если страна обладает решающим ресурсным приоритетом по сравнению с другими государствами. Так в 1944 году в руках США оказалось 80 % всего мирового запаса золота, что само собой подразумевает возможность финансового давления со стороны США на все страны, где данного ресурса не было, в частности на страны Западной Европы. Рычагов давления на СССР у США не было (экономика СССР командно-административная, в отличие от всех остальных, где она была рыночная).

С 1945 года складывается 2 мировых экономических лидера: США и СССР.

Из показанных цифр мы видим, что темпы экономического развития у США и СССР были практически равными, у СССР было лишь небольшое отставание в 0,3 %, что не являлось весомым. Уровень промышленного

развития так же не очень сильно отличался всего на 2,8 %. Однако уровень производства у СССР и США был разный и это объяснялось разницей в экономических моделях и рынками сбыта. У США рынки сбыта были шире, чем в СССР в их ряды входили крупнейшие по численности населения страны мира (Англия, Франция, Южная Америка и Африка), а у СССР страны Восточной Европы, Средняя Азия и Китай.

Ресурсная база у СССР была больше, чем у США, что позволяло СССР сохранять закрытость экономики и находится на самообеспечении. К стратегическим ресурсам можно отнести не только территорию, но и все полезные ископаемые, находящиеся в недрах под данной территорией и на ней (лес, черноземные земли, нефть, природный газ, месторождения золота, железа, каменного угля и так далее).

Рост национального дохода Соединённых Штатов Америки был ниже чем у СССР, причиной тому стало различие в экономических системах. В США рыночная система, а в СССР командно-административная. Рыночная система направлена на индивидуальное производство и накопление доходов в руках частных лиц, советская плановая система напротив все производство и доходы сосредотачивала в руках государства, что делало рост национального дохода в СССР выше.

На современном этапе формируется новая держава, претендующая на экономическое лидерство в мире это Китай.

Китай на современном этапе показывает не менее впечатляющие показатели, чем две ранее указанные державы:

Как можно увидеть в таблице территориально Китай ничем не уступает США, даже немного превосходит, однако если посмотреть население, то перевес безусловно оказывается на стороне Китая. Культура и традиции китайцев исходят из почитания культа семьи и ребенка, а так же из-за практических устремлений, чем больше детей, тем больше помощников и тем обеспеченнее их старость [4].

Темпы экономического развития, ниже чем у США периода холодной войны, однако для современного общества они являются более чем впечатляющими. Данный факт обусловлен иными чем у США историческими условиями существования.

Уровень производства в Китае на современном этапе достигает 13,2 % от мирового уровня, что делает её второй страной мира по данной статистике. Стоит учитывать, что многие отмечают тенденцию к спаду производства и росту потребления в США [13]. В Китае на данный момент рост производства продолжается.

На данных диаграммах [1]. показаны темпы роста ВВП США и ВВП Китая на 2009 год, В них отчетливо видно, что в обоих странах идет снижение темпов роста, однако в США минимальный уровень ( — 6,4), тогда как в Китае (7.2) разница очевидна.

Различны показатели Китая и США в ресурсной базе (см. табл. 1). Ресурсы США не столь обширны, как у Китая. Китай чрезвычайно богат природными ресурсами. По суммарным запасам полезных ископаемых страна занимает третье место в мире. Китай обладает большими запасами вольфрама, олова, сурьмы, свинца, ртути, цинка, молибдена. Количество редкоземельных металлов превышает общий запас остальных стран мира. Из энергоносителей в КНР имеются нефть, уголь, природный газ, горючие сланцы. Запасы каменного угля составляют почти одну треть мировых. При этом стоит особо отметить трудовые ресурсы Китая, которые не только огромны, но и низкооплачиваемы [15].

США обладают богатыми и разнообразными ресурсами полезных ископаемых. Особенно велики топливно-энергетические ресурсы. Имеются крупные запасы руд черных и цветных металлов, горнохимического сырья и др. США богаты нефтью и природным газом (доказанные разведанные запасы — 4,6 млрд. тонн и 5,6 трлн. м<sup>3</sup> соответственно) (см. рис. 2). По добыче этих ресурсов страна занимает второе место в мире. Крупнейшие нефтегазоносные месторождения сосредоточены на Аляске (самое большое — Прадхо-Бей),

на юге страны (в штатах Техас и Луизиана), а также на Тихоокеанском побережье (в штате Калифорния) [9].

Рост национального дохода в год у Китая так же превосходит аналогичные показатели США (см. табл. 1), по той же причине, что и сравнительные показатели СССР и США — из-за разности экономических систем (рыночной и командно-административной).

Одним из самых ярких показателей современного экономического могущества Китая является его производство. Корень экономического могущества Китая лежит в его огромном населении, которое для экономики означает огромное количество рабочих рук и что не мало важно дешёвых рабочих рук. Дешевизна связана с переизбытком рабочих на рынке труда, что позволяет работодателям нанимать рабочих за более низкую плату, так как у рабочих есть шанс вообще остаться без работы, а соответственно и без средств к существованию [15].

Дешевизна рабочей силы Китая приводит к тому, что многие из европейских производителей переводят свое производство в Китай, так как там затраты на производство ниже, чем в каком либо другом государстве. Так, на долю Китая в 2005 приходилось более 8 % мирового экспорта товаров, тогда как в 1996 году эта доля составляла менее 3 % [15]. 8 % это не так много, но темпы позволяют понять, что Китай вскоре станет фабрикой мира. На данный момент в наших магазинах большинство товаров сделано именно в Китае.

Среди характерных черт китайской модели экономического развития следует отметить:

1. Контроль партии над экономикой государства
2. Государственный сектор экономики составляет 1/3 от уровня США
3. Активно используются иностранные капиталы
4. Развитие экономики является приоритетом политики государства [8].

На данный момент эти экономические черты сформировали третью по объемам продаж экономику мира Китай (с 1,4 трлн. долларов) уступает

лишь Европейскому Союзу и Соединенным Штатам, в два раза превышая объем продаж Японии. Это закладывает основы для мощного рыночного влияния и как следствия — политического влияния [15].

#### **2.4 Политическое превосходство**

Современный Китай благодаря столь стремительно развивающейся экономике оказывает все больше влияния на международную политику. Так в 2001—2011 годах правительство Китая выкупило огромное количество американских госзаймов, что позволило США преодолеть экономические проблемы [8].

В 2010 в КНР царили триумфаторские настроения. Китайские эксперты уверяли, что глобальный финансовый кризис доказал превосходство их экономической модели, которая может теперь рассматриваться как разумная альтернатива западному либерализму: ведь если Соединенные Штаты переживают упадок, то в Китае продолжается «золотой век» [11].

В период холодной войны, как известно, китайские дипломаты следовали примеру «хитрой обезьяны, которая сидит на холме и наблюдает за схваткой двух тигров в долине» [5], однако новая расстановка сил на мировой арене вынуждает Пекин отказываться от заветов Дэн Сяопина, призывавшего к сдержанности во внешней политике. Долгое время в Китае господствовала концепция «мирного роста», которая, по словам ее автора — экс-министра пропаганды Чжен Бицзяна, позволяет укрепить позиции страны на мировой арене, не прибегая при этом к насилию. «Стратегия «победитель-победитель», когда обе сотрудничающие стороны оказываются в выигрыше, — писал Бицзян, — с одной стороны, поможет нам преодолеть замкнутость, возникшую в результате реформ Сяопина, а с другой — избежать конфликтов с великими державами» [5]. Несколько лет назад с критикой концепции мирного роста выступили представители националистического направления, которых политологи по аналогии с американскими неоконнами окрестили «неокоммами». По их словам, «только военная модернизация и укрепление Китая могут обеспечить стабильность и заставить США проявлять сдержанность». В любом

случае позиции ортодоксальных последователей Дэн Сяопина в Пекине пошатнулись, и большинство китайских идеологов видят в своей стране «всесильного дракона», готового оспорить американское лидерство.

И если пока Пекин не заявляет открыто о своих лидерских амбициях, это вовсе не значит, что они у него отсутствуют, а безразличное отношение к нынешней системе международных институтов объясняется скорее тем, что заслуга в их создании и развитии принадлежит не Китаю, а западным странам [11].

Китайцы все чаще рассуждают о «мягкой силе», мечтая занять нишу, которую на протяжении последнего века занимали американцы, и устанавливать международные законы и нормы морали. Они присматриваются к тем институтам и идеям, которые работают на Запад, и делают выводы. По аналогии с Британским советом и Институтом Гете, в Пекине был создан недавно Институт Конфуция, целью которого является продвижение китайской культуры за границей. Китай предоставляет огромные кредиты по всему миру, причем в отличие от западных инвесторов не обставляет их политическими условиями.

Конечно, некоторые западные эксперты продолжают настаивать, что ничего экстраординарного на мировой арене не происходит: просто Китай возвращает себе позиции, которые он занимал два века тому назад [11]. (Тогда на его долю приходилось 30 % мирового богатства [7].) Сторонники этой точки зрения обвиняют своих оппонентов в том, что они поспешили провозгласить КНР «страной будущего». «Несмотря на то что во внешнем мире китайские лидеры воспринимаются как бесстрашные исполины, распоряжающиеся судьбой Поднебесной, — пишет американский политолог Сьюзан Ширк, автор книги «Китай: хрупкая супердержава», — сами они чувствуют себя словно испуганные дети, которые отчаянно борются за то, чтобы удержаться у власти в стране, переживающей экономический переворот и резкую поляризацию общества» [11]. Однако, следует отметить, что, несмотря на столь

стремительный рост экономического и политического влияния Китай очень сдержанно ведет свою политику по отношению к другим государствам.

Китай уже начал работу по созданию своих политических блоков и объединений, которые могли бы стать альтернативой Евросоюзу и НАТО: ШОС (Шанхайская Организация Сотрудничества), БРИКС (Бразилия, Россия Индия, Китай, Южно-Африканская Республика) и другие.

## **2.5 Военное превосходство**

Военная модернизация КНР стала предметом всеобщего внимания лишь во второй половине 2000-х годов, когда практически ежегодно на учениях Народно-освободительной армии Китая стали фиксироваться десятки новых образцов вооружения и военной техники. До тех пор тезис об «относительной деградации» военных возможностей Китая по сравнению с другими крупными государствами был общим местом в западных публикациях о военно-промышленном комплексе КНР [12].

В военном строительстве Китай опирается на тщательное изучение последних достижений западной военной мысли (западная литература по вопросам военного искусства переводится и издается в КНР практически полностью). При этом Поднебесная стремится компенсировать свое техническое отставание от стран Запада применением разнообразных асимметричных мер, призванных нивелировать американское превосходство [12].

Характерным примером подобного подхода является развертывание противокорабельной баллистической ракеты средней дальности DF-21D, единственной системы подобного рода в мире. В случае если эта система действительно работоспособна и обладает эффективными средствами целеуказания (см. табл. 1), США столкнутся с серьезными трудностями в обеспечении противоракетной обороны своих авианосных ударных групп в пределах 1500 км от побережья КНР.

Другими примерами асимметричного подхода является пристальное внимание к развитию береговой ракетноносной авиации и береговых противокорабельных ракетных комплексов YJ-62, а также наращивание парка

оперативно-тактических ракет, которые должны стать неотразимым оружием против Тайваня. ВВС, ВМС и «вторая артиллерия» (ракетные войска) пользуются приоритетом при распределении средств, в то время как роль сухопутных войск постепенно снижается, а их численность и аппаратный вес сокращаются [8]. «Морская», а следовательно, главным образом антиамериканская направленность военного строительства КНР выглядит бесспорной и в целом общепризнана [12]. В то же время необходимо учитывать, что Китай обладает огромным резервом пополнения сухопутных войск в виде 8-миллионного основного народного ополчения, укомплектованного уволенными в запас военнослужащими регулярной армии, проходящими подготовку в объеме 240 учебных часов в год.

Китай по-прежнему далек от превращения в полноценного конкурента США в военной сфере, но разрыв постепенно сокращается. С определенного момента поддержание гарантированного превосходства может потребовать от США значительных усилий [14]. Министр обороны США Роберт Гейтс, комментируя запланированное сокращение военных расходов США в течение предстоящих 12 лет на 400 млрд. долларов отметил, что «трудный выбор, который лежит впереди, касается того, какую роль американский народ, привыкший к бесспорному военному доминированию последних двух десятилетий, хочет играть в мире».

### **3. Заключение**

Экономическое, политическое и военное превосходство Китая на данном этапе развития показывает, что Китай можно назвать сверхдержавой современности. Подтверждением этому служат основные экономические и политические показатели Китая и США. На многих графиках доступных общественности можно увидеть, что Китай намного опережает США. Основной отличительной чертой этой новой сверхдержавы будет являться не военное превосходство, а экономическое влияние. Об этом свидетельствует то внимание, которое уделяется экономике и системой ядерного сдерживания среди всех держав обладательниц ядерного оружия, самого разрушительного

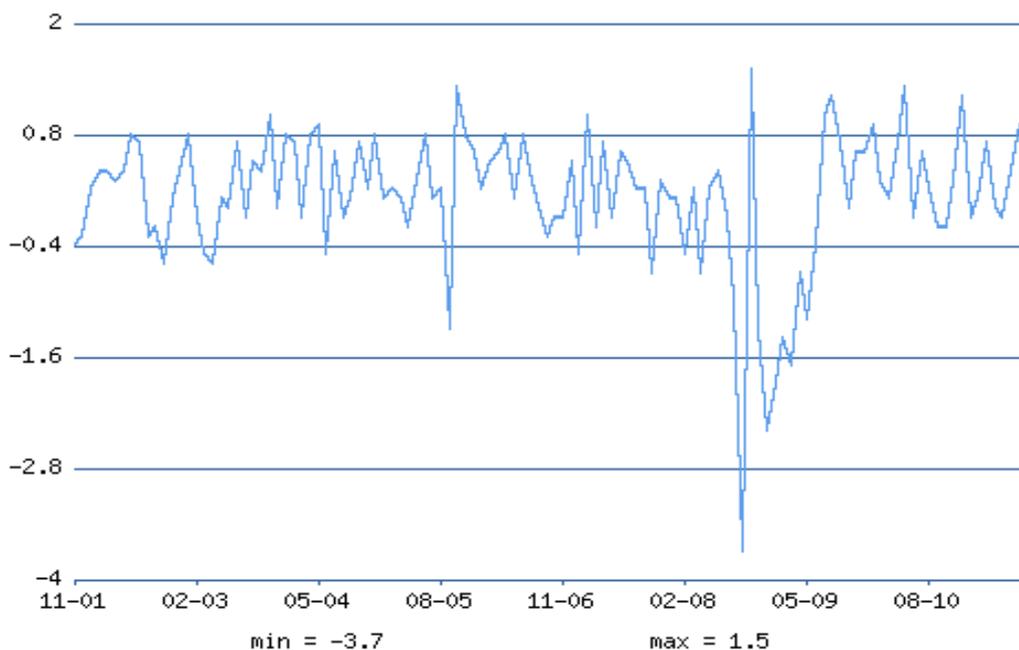
на данный момент в мире. Однако в современных условиях, когда холодная война закончилась и методы военного разрешения конфликтов под запретом, сам термин «сверхдержава» не применим, нужно говорить не о сверхдержаве, а о новом мировом лидере.

#### 4. Приложение

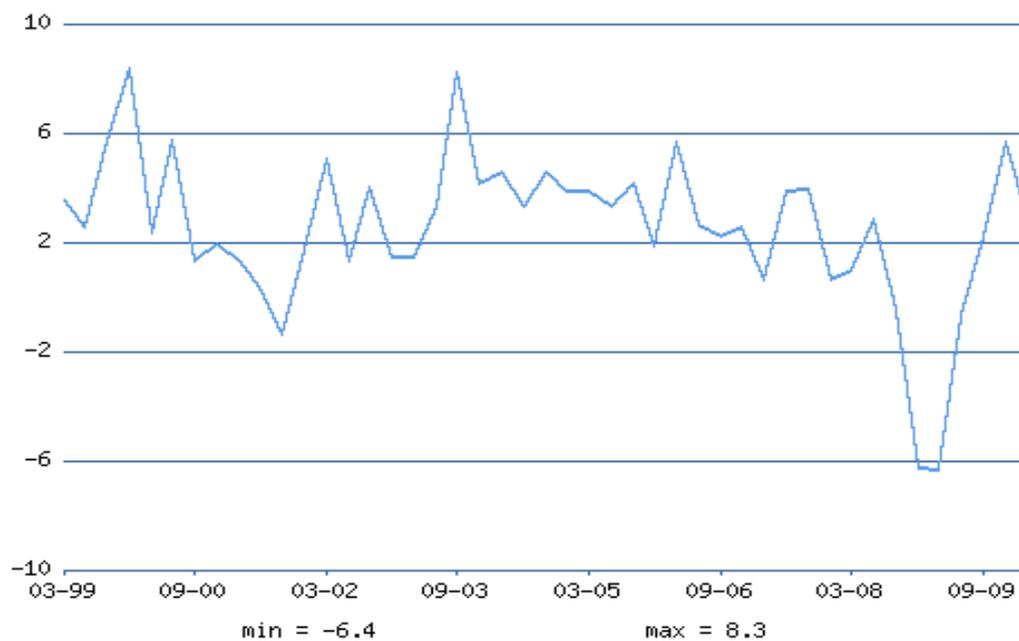
*Таблица 1.*

#### Сравнительная таблица государств США, СССР, Китай по основным характеристикам сверхдержавы

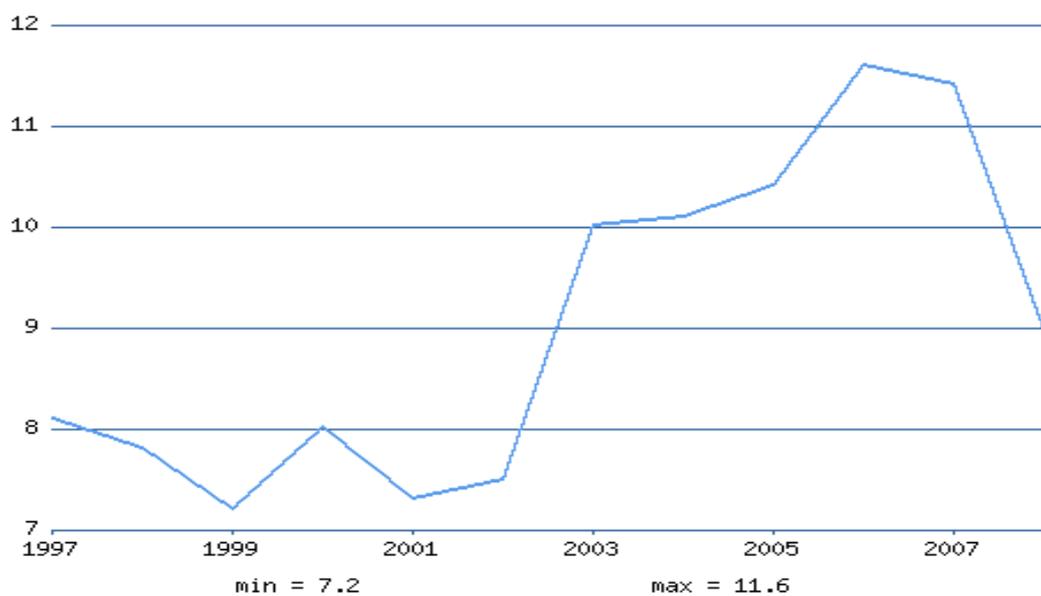
	<b>США (2001)</b>	<b>СССР (1979)</b>	<b>Китай (2003)</b>
Территория	9,5 млн км <sup>2</sup>	22,4 млн км <sup>2</sup>	9,6 млн км <sup>2</sup>
Население	309 469 203	148,656,000	1 242 612 226
Темпы экономического развития	25 %	24,7 %	11,5 %
Наличие военного превосходства	Сухопутные войска, ВВС, ВМС, Корпус морской пехоты и Береговая охрана. Стратегическое ядерное оружие.	Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Войска противовоздушной обороны, Военно-морской флот и Военно-воздушные силы. Стратегическое ядерное оружие.	Народно-освободительная армия Китая. Стратегическое ядерное оружие.
Уровень промышленного развития	22,8 %	20 %	12,3 %
Уровень производства	20 % от мирового	10 % от мирового	13,2 % от мирового
Политическое влияние на весь мир	Большое влияние	Большое влияние	Растущее влияние
Сферы влияния гос-ва на другие гос-ва	Западная Европа, Северная и Южная Америка, частично Африка, Австралия	Восточная Европа, Средняя Азия	Азиатско-тихоокеанский регион, Индия, Средняя Азия.
Участие в международных организациях	НАТО, ООН, ЮНЕСКО, ВОИС,	ОВД, СЭВ, ООН	ООН, ШОС, АТЭС, БРИКС
Ресурсная база	Средние запасы стратегических ресурсов.	Большие запасы стратегических ресурсов.	<i>Большие запасы стратегических ресурсов.</i>
Рост национального дохода за год	3,1 %	6,1 %	9,7 %.



**Диаграмма 1. Объем промышленного производства в США, % к предыдущему месяцу—году**



**Диаграмма 2. Темпы роста валового внутреннего продукта США (ВВП США), % к аналогичному периоду предыдущего года**



**Диаграмма 3. Темпы роста валового внутреннего продукта Китая (ВВП Китая), % к прошлому году**



**Рисунок 1. Ресурсная карта СССР**



Рисунок 2. Ресурсная карта Северной Америки

## Список литературы:

1. Большая актуальная политическая энциклопедия. Под общ. ред. А. Белякова и О. Матвейчева // Национальная политическая энциклопедия. [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://politike.ru/dictionary/839/word/sverhderzhava> (13/01/2013).
2. Большой толковый словарь русского языка. — 1-е изд-е: СПб.: Норинт. С.А. Кузнецов. 1998
3. Галенович Ю.М. Америка и Китай / Китай в мировой политике. — М.: Московский государственный институт международных отношений, «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001.
4. Графики роста ВВП США и Китая. // Сайт «Мировая экономика». 11 Октября 2010 [Электронный журнал]. — Режим доступа. — URL: <http://www.ereport.ru/graph/gdpchina.htm> (13/01/2013).
5. Дельнов А.А. Китай. Большой исторический путеводитель. — М.: Эксмо, Алгоритм, 2008.
6. Дубинин Ю.А., Мартынов Б.Ф., Юрьева Т.В. история международных отношений (1975—1991) — М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет), 2006.
7. Киреев А.А. Социально-экономическое развитие КНР / Современный Китай: Социально-экономическое развитие, национальная политика, этнопсихология /отв. Ред. Буяров Д.В. — М.6 КРАСАНД, 2011.
8. Китайская Народная Республика в 2007 г.: политика, экономика, культура / Институт Дальнего Востока РАН. — М.: «Русская панорама», 2008.
9. Природные ресурсы США. // Онлайн библиотека. [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://www.xserver.ru/user/harrus/2.shtml> (20/01/2013).
10. Современный Китай: Социально-экономическое развитие, национальная политика, этнопсихология / отв. Ред. Д.В. Буяров. — М.: КРАСАНД, 2011.
11. Терентьев А. Очерк отношений США и КНР в эпоху Обамы / еженедельник Однако № 17 (81), 2011.
12. Трехгорный В. По мере роста военной мощи Китая все более очевидным становится сокращение американского превосходства / еженедельник Однако № 17 (81), 2011.
13. Хазин М.Л. США много потребляет, но мало производят. // Авторская колонка сайта KM.RU 3.06.2011. [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://www.km.ru/avtorskaya-kolonka/2011/06/03/mirovaya-ekspansiya-ssha/ssha-mnogo-potreblyayut-no-malo-proizvodyat> (20/12/2012).
14. Хейден Т. Новая холодная война Америки с Китаем. // сайт переводов иностранных СМИ. 19 ноября 2011. [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: [http://www.inosmi.ru/usa/20111119/177981270.html?utm\\_source=twitterfeed&utm\\_medium=twitter](http://www.inosmi.ru/usa/20111119/177981270.html?utm_source=twitterfeed&utm_medium=twitter) (10/01/2013).

15. Шенкар О. Китай: век XXI: Развитие Китая, его влияние на мировую экономику и геополитическое равновесие. Перевод с англ. Теплых О.В., Днепропетровск.: Баланс Бизнес Букс, 2005.

## ПАМЯТНИКИ ОЛЕНИНЫМ — ВОИНАМ 1812 ГОДА

*Самбурских Екатерина*  
класс 11 А, лицей № 1581, г. Москва

*Тайгачев Геннадий Николаевич*  
научный руководитель, руководитель музея, лицей № 1581, г. Москва

*«Мы славу сквозь столетья пронесли,  
О нашей храбрости слагали песни,  
И пусть те времена давно ушли...  
Уйдем и мы, но будем вечны!»  
Песня ветеранов Конной гвардии*

Оленины — дворянский род, известный с середины XV века и разделившийся затем на две ветви — смоленскую и рязанскую. В московском Храме Христа Спасителя в Галерее воинской славы, где увековечена память героев отечественной войны 1812 года, значатся двое Олениных — генерал-майор Евгений Иванович, из смоленских Олениных, и прапорщик Николай Алексеевич, из рязанских Олениных.

Евгений Оленин был уволен из Лейб-гвардии Конного полка «за болезнью» генерал-майором в 1808 году. К тому времени он имел десять ранений. За взятие знамени французского полка при Аустерлице был награжден самым дорогим для русского офицера орденом — Святого Георгия 4-й степени, орденами Иоанна Иерусалимского и Святой Анны 2-й степени, крестом «За взятие Праги» и золотой шпагой «За храбрость» [3].

В 1812 году был одним из создателей и командиров смоленского ополчения, его фамилия на 27-й стене Галереи воинской славы Храма Христа Спасителя. Участвовал в сражениях при Красном, Смоленске, Бородино

и Малоярославце, заграничном походе, получил еще четыре ранения. Награжден орденом Святого Владимира 3-й степени и прусским орденом. В Военной галерее Эрмитажа (Санкт-Петербург) среди 332 портретов генералов — участников войны 1812 года есть и его портрет.



*Рисунок 1. Портрет Евгения Оленина работы Дж. Доу*

Накануне 200-летия Отечественной войны 1812 года в Смоленске в 2011 году открыт памятник-бюст Евгению Оленину [4].

Младший брат — Владимир ротмистром участвовал в сражении при Аустерлице, был ранен, в 1812 году охранял пленных французов в освобожденной Москве, окончил службу генерал-майором. Александр служил со старшим братом в гвардии, удостоен ордена Святой Анны 3-й степени, уволен в отставку штаб-ротмистром. Генералы Евгений и Владимир Оленины похоронены в родном селе Иловка Смоленского района [5].



*Рисунок 2. Бюст Е. Оленина в Смоленске*



*Рисунок 3. Могилы Евгения и Владимира Олениных в Иловке*

При Бородино погибли четверо офицеров Семеновского полка, среди них 19-летний Николай Оленин. Его фамилия на 11-й стене Галереи воинской славы Храма Христа Спасителя.

Памятники Бородинского поля в большинстве коллективные. Кутузову, Багратиону и Неверовскому — исключения.

Есть еще два памятника, выходящие из общего ряда. Первый — капитанам лейб-гвардии Егерского и Преображенского полков Левшину и Шапошникову. Второй с надписью: «Под сим камнем лежат тела двух юных друзей, служивших в лейб-гвардии Семеновском полку: поручика Сергея Николаевича Татищева, родившегося 11 ноября 1791 года, и прапорщика Николая Алексеевича Оленина, родившегося 29 ноября 1793 года, убитых одним ядром в знаменитом Бородинском сражении 26 августа 1812 года» [1].



*Рисунок 4. Могила Н. Оленина и С. Татищева на Бородинском поле*



*Рисунок 5. Портрет П. Оленина работы О. Кипренского*

Сначала Оленина и Татищева захоронили в Можайске, потом перезахоронили на Бородинском поле. Памятник на могиле создан по проекту отца Николая — Алексея Оленина. Еще один памятник Николаю Оленину сооружен в родовом имении Приютино под Санкт-Петербургом.

Родной младший брат Николая — прапорщик Петр Оленин при Бородино был тяжело ранен и удостоен ордена Святой Анны 3-й степени. В галерее воинской славы Храма Христа Спасителя стены 11-16 хранят фамилии убитых, раненых, отличившихся и награжденных орденом Святого Георгия офицеров-участников сражения при Колоцком монастыре, Шевардине и Бородине. Но среди фамилий 465 раненых офицеров нет Петра Оленина. Нет на других стенах галереи среди раненых и фамилии генерал-майора Евгения Оленина.

По нашему мнению, списки офицеров не точны. Причины могут быть разными. А что тогда говорить о «нижних чинах», которых «выбыло из строя»

при Бородино 45 тысяч? И еще одно. По некоторым данным, каждый из ныне живущих граждан России с вероятностью 90 % является потомком героя Бородина.

В Третьяковской галерее экспонируется портрет Петра Оленина работы Ореста Кипренского 1813 года. То есть на портрете Петру всего 19 лет. Дослужился до генерал-майора. Хороший знакомый Пушкина. Двоюродная сестра Олениных — Анна Петровна Керн.

Лев Толстой во время работы над романом «Война и мир» использовал историю гибели Оленина в получении князем Болконским известия о гибели сына Андрея в Аустерлицком сражении. Николай и Петр Оленины доводились Льву Толстому четвероюродными братьями.

Родная сестра Николая и Петра — Анна Алексеевна Оленина, графиня де Ланжерон — до замужества фрейлина двора. Пушкин был влюблен в Анну, просил её руки и посвятил ей десять стихотворений, в том числе «Я вас любил, любовь еще, быть может», «Не пой, красавица, при мне», «Что в имени тебе моем», «Ты и вы», «Ее глаза» [2].

### **Список литературы:**

1. Бородино. Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник. — М., Планета, 1991. — с. 192.
2. Зильберштейн И. Парижские находки. — «Памятники Отечества», 1986, № 2, с. 156—161.
3. Словарь русских генералов, участников боевых действий против армии Наполеона Бонапарта в 1812—1815 годах. — М., Студия ТРИТЭ, 1996. — с. 496.
4. «Смоленская газета», 11 августа 2011 года.
5. «Смоленская газета», 6 июня 2011 года.

## **РАСПРОСТРАНЕНИЕ ГРАМОТНОСТИ И ПОЯВЛЕНИЕ ПЕРВЫХ ШКОЛ В КИЕВСКОЙ РУСИ: РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА**

*Семёнов Александр*

*класс 7, МКС(К)ОУ «С(К)ОШ-И», г. Усть-Катав*

*Панфилова Елена Валерьевна*

*научный руководитель, педагог высшей категории, учитель истории и обществознания, МКС(К)ОУ «С(К)ОШ-И», преподаватель обществоведческих дисциплин, филиал ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) в г. Усть-Катаве*

Образование — это важный социальный институт, в котором отражается вся культурная историческая память социума. В истории становления российской государственности образованию, а именно обучению и воспитанию подрастающего поколения, всегда отводили важнейшую роль. Даже на архаической стадии зарождения древнерусской народности чтили и почитали мудрых людей, именно им предписывали такие свойства личности как «управляющие» или «знающие» мир.

До наших дней сохранилось мало источников, по которым мы можем узнать о жизнедеятельности людей проживавших тысячу лет назад. История становления российского государства своими корнями уходит в эпоху Киевской Руси, именно там можно найти ответы на многие современные вопросы. Попытаемся и мы разобраться в таком вопросе, как происходило распространение грамотности на Руси, и чему обучались дети и подростки в то далекое время.

**Цель данной работы:** на основе изучения исторических монографий, статей и собственных выводов узнать, как происходило обучение детей в Киевской Руси.

**Цель определила задачи:**

1. Выявить роль обучения и воспитания в формировании личности детей и подростков в Древней Руси.
2. Проследить путь возникновения первых образовательных учреждений в Киевской Руси.

3. Определить значение образования в становлении российской народности.

Прежде всего, необходимо заметить, что принятие христианства от соседней Византии, с которой у русичей были давние связи, а также крещение Руси, оказало огромное влияние на дальнейшее культурно-историческое развитие страны. Именно эти события послужили теми силами, которые принесли людям примирение и единство. В Киеве, Смоленске, Новгороде, Рязани, Чернигове и в других древнерусских городах стали строиться храмы из камня и из дерева. У людей стали исчезать противоречия и недопонимания, которые были вызваны верой в разных языческих богов. Теперь стало ненужным делить всех языческих богов «на главных» и «неглавных». Все славянские племена объединялись общими правилами, «законами божьими».

От греков пришла грамотность, и русичи стали пользоваться новой славянской азбукой — кириллицей. За короткое историческое время число образованных людей в государстве заметно повысилось. Этому способствовало появление на Руси первых греческих книг, строительство церквей, открытие при монастырях школ и т. п. Книги в то время были величайшей ценностью, их берегли, хранили и передавали своим детям как самое большое богатство.

Первая «школа учения книжного» открылась в Киеве в 988 г. при князе Владимире Святославиче. В «Повести временных лет» можно прочитать, «что в лето 6496... Владимир же был рад, что познал бога... И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна [1, с. 90] и другие, и где творили им требы князь и люди. И по другим городам стали ставить церкви и определять в них попов, и приводить людей на крещение по всем городам и селам. Послал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное [2, с. 15]. Матери же детей этих плакали о них; ибо не утвердились еще они в вере, и плакали о них, как о мертвых...»

В первой «школе» изучали не только церковные книги, но и преподавались такие дисциплины как арифметика, грамматика, риторика и т. п. В школе могли

обучаться только юноши. Считалось, что мужчины должны быть более подкованы в знаниях, а девушки не должны знать грамоту, так как они станут будущими хозяйками, и в их обязанности будет входить только правильное владение домашним хозяйством. Поэтому девочки обучались дома рукоделию, танцам, пению, рисованию, умению правильно вести себя в обществе и т. п. Для этого приглашали различных «нянек», «мамок» и других «воспитателей», которые должны были следить за процессом развития девочки. Но во многих боярских и княжеских семьях «на дому» грамоте обучались и девушки, безусловно, с согласия родителей.

Все ученики, а были среди них и взрослые, разбивались на небольшие группы от 5 до 15 человек («ступени»), и в каждой такой «ступени» преподавал свой наставник-учитель. Для этого из Византии приглашали образованных греческих священников. Научившись писать, люди стали записывать договоры между соседними странами и другие важные документы, посылать друг другу письма, вести деловые записи, и просто писать записки и жалобы на обидчиков.

Князья и княгини — потомки князя Владимира — продолжали его дело, так как вместе с грамотностью на Руси укреплялась и христианская вера. Например, князь Ярослав Мудрый повелел переводить греческие книги на славянский язык, и многие русские люди смогли прочитать эти книги. Прежде всего, переводили и переписывали главную книгу христиан — Библию. Благодаря переписчикам книг на Руси становилось все больше и больше, поэтому князь, который и сам любил читать церковные книги, открыл первую русскую библиотеку. Книги из нее хранились в Киевском Софийском соборе, и читать их могли не только князья, но и все жители города (в основном зажиточные горожане, купцы, ремесленники), правда, в пределах монастыря. Все это способствовало быстрому распространению грамотности. А сам Киев становится главным культурным центром Древней Руси.

Сравнительный анализ изучения различных источников позволяет нам сделать вывод:

1. Уровень освоения грамотности в Киевской Руси был достаточно высок. Грамотными были не только князья, но и большая часть активного населения государства.

2. По уровню образования Киевская Русь не уступала европейским странам того времени, что свидетельствует о большой роли образования в жизни древних русичей.

3. К книгам на Руси было особое отношение. Они являлись наивысшей ценностью, достоянием культуры. Их хранили, берегли и бережно передавали из поколения в поколение.

А теперь рассмотрим результаты собственного исследования. Как известно, сегодня современные дети и подростки мало читают книг, еще меньше интересуются историей своего государства, уделяя свободное время Интернету, общению в социальных сетях и т. п. Поэтому нами, среди учащихся 5—9 классов общеобразовательных школ города Усть-Катава, был проведен социологический блиц-опрос, который выявлял интерес школьников к изучению русской культуры. Объем случайной выборки составил 150 человек. В нее вошли 65 мальчиков и 85 девочек в возрасте от 11 до 15 лет. Чтобы выявить, что думают подростки о том далеком времени, им было задано несколько вопросов.

Знают ли учащиеся, когда и где на Руси, возникли первые школы? 59 % школьников ответили, что «да, знают», и некоторые из ребят отвечали полными ответами. Например, «Первые школы в нашем государстве появились в Киевской Руси, и их открывали при монастырях...». «Из Византии на Русь пришло не только христианство, но и книжная грамотность. Многие князья внесли большой вклад в распространение грамотности. Они строили монастыри, открывали библиотеки и школы». 30 % опрошенных респондентов (в основном, учащиеся 5—6 классов), отвечали, что «не знают, где на Руси возникли первые школы», но большинство из них добавило, что «обязательно

прочитают об этом в книгах по истории». 11 % школьников — затруднились ответить или не смогли что-либо ответить.

В целом, у подростков прослеживается большой интерес к изучению истории российского государства периода Киевской Руси. На вопрос блиц-опроса, хотели бы они углубленно изучать или читать о древней истории своего государства, 84 % ребят ответили, что «хотели бы», 6 % затруднились ответить, и 10 % — «не хотят углубленно или дополнительно изучать древнюю историю Руси». В связи с этим, некоторые учащиеся высказывали мнение, что на изучение истории в общеобразовательных школах Министерству образования необходимо увеличить количество часов, 2 часа в неделю — это очень мало, и поэтому приходится поверхностно изучать многие темы, в том числе и культуру государства древней Руси. Но если мы, современные школьники, хотим жить в развитой образованной стране, то должны более серьезно подходить к сохранению и развитию русской культуры. Поэтому изучать и знать ее — это необходимость нашего времени.

Как известно, культура и образованность на Руси распространялась не только через книжную грамотность, но и устную речь. Вспомним древнерусские былины, сказания, предания и т. п. В них воплощался истинный колорит русской души, формировался национальный характер. На устный вопрос интервьюера, может ли Интернет заменить живое общение людей, 63 % юных респондентов отвечали, что «нет, не может». 25 % — высказали мнение, что «безусловно, может», и 12 % — затруднились ответить. Как видим, несмотря на все технические новшества, большинство учащихся понимают, что живое общение, как главная коммуникативная ценность, должна жить в нашем обществе. Русский язык — это наше достояние, и только красивая правильная речь доставляет истинное наслаждение нашему слуху, и заставляет уважать культуру, переданную древними русичами. А они, как известно, почитали образованность и хотели, чтобы их потомки сохранили ту любовь к книгам, к культуре общения, которую и сами воспитывали в себе и в своих детях.

Подводя итог, отметим, что образованность на Руси долгое время оставалось чем-то «тайным», «божественным», «привилегированным». Учебные заведения, где обучали детей и подростков грамоте, арифметике, закону божьему и т. п. были всегда в центре общественного внимания. А грамотных людей почитали и уважали, потому что именно они были носителями культуры своего времени, способными не только устно передавать, но и записывать события тех далеких лет.

Современные учащиеся часто не задумываются о значении школы, воспринимая обучение как какую-то повинность, обязанность. А ведь сегодня в российском обществе образование становится приоритетным направлением государственной политики. Выдвигаются новые задачи по формированию у подрастающего поколения патриотизма, культуры и высокой гражданственности. И это возможно при условии повышения роли знаний и образованности, через воспитание у детей и подростков интереса к российской культуре и искусству.

### **Список литературы:**

1. Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства XIV—XVII вв. — М.: Педагогика. 1985. — С. 369.
2. Голубинский Е.Е. История русской церкви: в 2 т. — М., 1900; Т. 2. Ч. 1. С. 801.
3. Рыбаков Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории. — М.: Мол. гвардия, 1987. — 351 с.
4. Седов В.В. Восточные славяне в VI—XIII вв. — М.: Педагогика, 1982. — 236 с.

## СЕКЦИИ 2.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

#### РЕАЛИЗАЦИЯ ИМИДЖЕВОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ СПОРТА НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

*Зеткина Светлана*

*класс 11-2, МАОУ лицей № 142, г. Челябинск*

*Князев Владимир Васильевич*

*научный руководитель, преподаватель истории и обществознания,  
МАОУ лицей № 142, г. Челябинск*

Развитие процессов интернационализации и глобализации мировой экономики, проявляющееся в свободном перемещении материальных и нематериальных ресурсов, рост взаимовлияния национальных экономик, обусловленный ограниченностью ресурсов, приводят к повышению конкурентной борьбы, как между субъектами мирового хозяйства, так и между региональными экономиками. В связи с этим обостряется конкурентная борьба между городами, которые конкурируют не только на внутреннем рынке территорий, но и на международном рынке, обладающих схожими конкурентными преимуществами, что обусловлено потенциалом их развития.

Россия в 1990-е гг. вступила на путь рыночного регулирования экономики. Большую значимость приобрел инвестиционный климат, как страны, так и регионов в частности. Одной из ключевых ролей в создании региональной привлекательности сыграла имиджевая политика и ее сегмент — спорт [3].

На сегодняшний день имиджевая политика в сфере спорта в Челябинской области осуществляется очень активно и прогрессивно. Еще недавно Челябинск ассоциировался с дымищими трубами заводов, металлургией и радиацией. Сейчас Челябинск представляет новый образ современного крупного мегаполиса, в котором проходят различные мероприятия всероссийского и международного уровня. Интенсивное развитие спортивной сферы

колоссально повлияло на имидж области. Факторами формирования положительного имиджа региона в сфере спорта являются:

- Успешное участие местных спортсменов в международных соревнованиях

- Спортивные бренды, известные на весь мир

- Спортивные мероприятия городского, регионального, всероссийского и мирового уровня

- Уровень спортивной подготовки

- Пропаганда спорта и здорового образа жизни

Важнейшим инструментом формирования имиджа выступают СМИ. От того, каким образом освещается та или иная сторона жизни, зависит финансовая привлекательность региона.

Для определения имиджа г. Челябинска проведен анализ средств массовой информации. Он показал, что Челябинская область занимает 8 место в России по количеству публикаций на тему спорта. Основной поток информации связан с популяризацией традиционного для Южно-Уральской столицы спорта — хоккея. Например, из общего количества публикаций на портале «Спортивная Россия» (64 публикации за 2012 год), 40 % публикаций посвящены хоккею.

Анализ между Челябинской, Свердловской областью и Пермским краем выявил самые публикуемые виды спорта: хоккей, легкая атлетика и футбол. В связи со спортивными мероприятиями, проводившимися в этом году в Челябинской области, большое внимание в СМИ уделялось таким видам спорта, как дзюдо, водное поло. Освещением данных мероприятий занимались региональные СМИ. Например, такие издания как «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», «Вечерний Челябинск» и другие.

Так как СМИ имеют прямое влияние на формирование имиджа города, то такое количество периодических изданий, ежедневно или еженедельно публикующих материалы на спортивную тематику, безусловно, создают представление о Челябинске, как о центре спортивной культуры.

По результатам сравнительного анализа 4 административных субъектов: Челябинской области, Свердловской области, Курганской области и Пермского края, можно сделать вывод, в каком направлении реализуется имиджевая политика в данных регионах. Сравнение проводилось по трем критериям: количество спортивных школ в регионе, количество спортивных мероприятий, проведенных за 2012 год и количество спортивных сооружений на 2012 год. По всем трем критериям лидером является Свердловская область. Однако при подсчете на количества спортивных школ и спортивных сооружений на душу населения, лидером оказалась Челябинская область. По результатам подсчетов на миллион жителей Челябинской области приходится 37 спортивных школ и 1850 спортивных сооружений [2].

Благодаря развитию спортивной сферы, Челябинск превратился в спортивную столицу, по уровню организации соревнований обошедшую многие более крупные города. После проведения чемпионата Европы по дзюдо, а потом и по водному поло многие политики и известные личности положительно высказывались о Челябинске, как о центре спорта. «Такого уровня соревнования в Челябинске не проводились никогда, — заявил министр по физической культуре, спорту и туризму Юрий Серебренников. По словам министра, от проведения соревнований такого уровня область черпает неоспоримую выгоду, а также колоссальный опыт. И рекламные акции, узнавание города в мире, ощутимый PR не единственное благо для Южно-Уральской столицы. Челябинцы уже ощутили, как преобразился город в преддверии чемпионата Европы по дзюдо: «Честно говоря, инфраструктура в городе изменилась, гостиницы стали строить другого уровня, и ремонты в гостиницах проводятся соответствующие», — пояснил Серебренников. Однако во многом предпосылкой проведения соревнований такого уровня в Челябинске стало наличие в регионе школ и высококвалифицированных спортсменов [1].

Таким образом, пристальное внимание к спортивному будущему региона объясняется улучшением инвестиционного климата и рост капиталовложений в Челябинскую область.

Челябинская область является крупным, интенсивно-развивающимся, конкурентоспособным регионом. Активно осуществляющаяся имиджевая политика в сфере спорта создает новые возможности привлечения инвестиций в область. По результатам анализа СМИ, ознакомления с мнениями известных личностей, изучения периодических изданий, подсчета количества спортивных сооружений и спортивных школ на душу населения а также сравнения этих показателей с показателями ближайших административных субъектов, можно сделать вывод: Администрацией Челябинской области была выбрана траектория ведения имиджевой политики с уклоном на спортивную сферу. Результатами стали: проведение международных соревнований, улучшение внешнего облика города, фасадов домов, центральных улиц, парков и скверов, развитие сети дорог, повышается уровень инфраструктуры города. У жителей появились дополнительные возможности в выборе активного образа жизни, в том числе и в рамках спорта. Все это является основным показателем положительного влияния осуществляемой имиджевой политики Челябинской области на жизнь людей и развитие региона.

### **Список литературы:**

1. Рубрика спорт «Аргументы и факты» — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.aif.ru/> 10.10.2012.
2. Портал «Спортивная Россия» — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.infosport.ru> 3.11.2012.
3. Шаталов Г. [Текст]: Образ, имидж, бренд и репутация региона — что это такое? — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [www.regionpr.ru/page122.html](http://www.regionpr.ru/page122.html) 15.12.2012 г.

## **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ И СЛОЖНОСТИ РАБОТЫ ВОДИТЕЛЯ МАРШРУТНОГО АВТОБУСА ГОРОДА ЯКУТСКА**

*Кириллина Марина*

*класс 5 «А», МОБУ СОШ № 31, г. Якутск*

*Заморщикова Варвара Васильевна*

*научный руководитель, педагог высшей категории, учитель начальных классов,  
средняя общеобразовательная школа № 31, г. Якутск*

Тема работы **актуальна**, так как большинство людей не задумываются о сложностях работы водителя маршрутного автобуса и часто негативно отзываются о водителях, о качестве обслуживания пассажиров. А на самом деле не все водители недросовестны и многие ответственно подходят к выполнению своих обязанностей. Сложности для водителя создают и сами пассажиры.

**Цель:** Определить сложности работы водителя маршрутного автобуса и доказать необходимость уважительного и бережного отношения к труду водителя маршрутного автобуса.

В соответствии с целью и были поставлены следующие **задачи:**

1. Наблюдение за работой папы, Кириллина Анатолия Анатольевича.
2. Определение уровня загрязнения внутри автобуса до и после работы.
3. Рассчитать количество топлива и расходы на него.
4. Провести наблюдение за пассажиропотоком.
5. Изучить особенности оплаты за проезд транспортными картами: преимущества и недостатки.
6. Провести анкетирование и опрос среди водителей маршрута № 3 и выявить факторы, усложняющие работу водителя маршрутного автобуса.

**Методы исследования:** наблюдение, расчет, анкетирование, сравнение, анализ.

**Практическое значение:** Моя работа поможет ближе познакомиться с работой водителя автобуса. Также дети будут более внимательными при поездке в автобусах, ценить и уважать труд водителей автобусов. Некоторые могут заинтересоваться этой работой и потом стать водителями.

Мой папа — водитель маршрутного автобуса. Я с малых лет наблюдала за его работой. Он работает на маршруте № 3 уже 16 лет. Наименование маршрута: Медцентр — Аэропорт. Чтобы определить протяженность этого маршрута, я летом ездила с ним в автобусе, посчитала количество остановок и наблюдала за всей его работой. Этот маршрут очень длинный, примерно 17 км. Количество остановок — 40. Время езды — 1 час 20 минут. Начало работы — 6 ч. 40 минут. По утрам выходит 22 автобуса, вечером — 18—20 автобусов, а с 20 часов до 22 часов 30 минут ездят только дежурные автобусы. **Интервал движения автобусов:** утром — 6 мин; вечером — 8—9 минут; дежурные — 30 минут.

С 2009 года работает ООО «Единая диспетчерская служба». ЕДС фиксирует движение всех городских автобусов по обоим направлениям. Любой пассажир как через интернет с обычного персонального компьютера так и спомощью мобильного телефона может узнать о прибытии нужного ему автобуса. Информация о местоположении автобусов поступает из базы данных «ЕДС» каждые одну-две минуты.

### **Определение уровня загрязнения внутри автобуса.**

Чтобы определить запыленность, поступающую в салон автобуса из воздуха придорожной зоны, протерла сиденья, стекла и поручни ватными дисками до и после работы. Диск, которым протирала после работы, оказался очень грязный. Особенно пыльными были сиденья и поручни. Это говорит о том, течение дня накапливается очень много пыли в салоне. На пассажиров это не влияет, а водитель дышит этим воздухом целый день.

Чтобы определить, какие химические вещества содержатся в воздухе рабочей зоны, изучила литературу. Оказывается, в воздухе кабине водителя содержатся окиси азота и углерода и углеводороды [2].

Запыленность воздуха и содержание в воздухе химических веществ наносят большой вред организму человека.

### **Расчет количества топлива и расходы на него**

Мы с папой примерно подсчитали, сколько денег уходит на топливо.

Вид топлива — газ, цена 14 рублей за литр и бензин, цена 25 рублей за литр. Расход в день: зимой (примерно) — 120 л., летом — 80 л.

*Таблица 1.*

**Расходы на газовое топливо**

Стоимость (руб.)					
в 1 день		за 1 неделю		за 1 месяц	
летом	зимой	летом	зимой	летом	зимой
1120	1680	6720	10.080	26.880	40.320

*Таблица 2.*

**Расходы на бензин**

Стоимость (руб.)					
в 1 день		за 1 неделю		за 1 месяц	
летом	зимой	летом	зимой	летом	зимой
2000	2750	12000	16500	48.000	71500

Из таблиц мы видим, что на топливо зимой уходит больше топлива, значит, больше денег, чем летом.

**Наблюдение за пассажиропотоком**

По моим подсчетам, в день услугами папиного автобуса пользуются около 400—500 человек. Из них 80—100 человек льготники. Особенно много пассажиров бывает в час пик (50—80 ч), а в обычное время — примерно 30—40 пассажиров в час.

**Изучение оплаты за проезд транспортными картами**

С 6 июля 2011 года все частные маршруты города Якутска принимают оплату за проезд по пластиковым «Транспортным картам» и «Социальным картам». Транспортная карта стоит 70 рублей, срок службы — 10 лет. Отдельные карты на бесплатный проезд выдаются учащимся начальных классов и льготникам (ветеранам, инвалидам). Водитель принимает оплату с использованием транспортных терминалов [1].

Сумма проезда по городу по пластиковым картам составляет 15 рублей; при оплате наличными 16 рублей.

Положительное в пользовании транспортными картами для пассажиров:

- Удобство, так как не надо готовить мелочь;
- Возможность пользоваться бесплатным проездом для льготников и учащихся начальных классов.

- Замена бумажных проездных.

### **Опрос среди водителей**

Чтобы выявить факторы, усложняющие работу водителя маршрутного автобуса, мы с папой провели опрос среди водителей маршрута № 3. Всего водителей — 33, опрошено — 30.

Усложняют работу водителя маршрутного автобуса:

- Погодные условия — 75 %.
- Состояние дорог — 100 %.
- Неграмотность других водителей, создающих угрозу ДТП (36 %).
- Большое количество пассажиров (43 %).
- Оплата проезда:
- Некоторые пассажиры не готовят заранее мелочь (39 %);
- Платят за проезд крупными купюрами (27 %).
- Оплата проезда пластиковыми картами задерживает выход пассажиров из автобуса (44 %)
- Разница в оплате наличными и транспортной картой. Оплата через карту невыгодна для водителей, так как по 2 рубля с каждой карты (с 15 рублей) передается банку (33 %).
- Попытка обмана (платят за проезд иностранными деньгами, деньгами старого образца, жетонами для метро) (11 %).

По ответам водителей можно сделать вывод, что самыми основными факторами, усложняющими работу водителей маршрутных автобусов, являются плохое состояние дорог и погодные условия.

## **Анкетирование и опрос**

Всего опрошено — в 4-а — 36 учеников, в 5-а — 32 ученика.

1. На маршрутных автобусах ездят каждый день — 34 %; иногда — 46 %; редко — 20 %.

2. На чистоту в автобусе обращают внимание — 59 %; нет — 41 %.

3. Считают, что работа водителя автобуса сложная — 20 %; несложная — 40 %.

4. Думают о водителях, что они добрые — 21 %; работают только из-за денег — 6 %; оказывают помощь пассажирам — 3 %.

5. Уступают место в автобусе постоянно — 96 %; иногда — 4 %.

6. Удобно пользоваться транспортной картой 41 % учащихся; неудобно — 31 %; не пользуются транспортной картой — 28 %.

Можно сделать вывод, что на маршрутных автобусах ездят большинство опрошенных. Почти все уступают место взрослым. Многие не знают, какая на самом деле работа водителя маршрутного автобуса.

## **Заключение**

Изучив работу водителя маршрутного автобуса, я пришла к выводу, что эта работа имеет свои сложности:

- запыленность, поступающая из воздуха придорожной зоны;
- повышенное содержание в воздухе рабочей зоны химических веществ;
- загазованность кабины водителя окисями азота, углерода и углеводорода;
- длительное эмоциональное напряжение;
- шум, общая вибрация, вибрация и частое открывание дверей;
- сквозняки в автобусе;
- опасность ежедневного контакта с больными гриппом, ОРВИ.

Таким образом, работа водителя городского маршрутного автобуса очень сложная, ответственная, опасная и в то же время очень необходимая для всех нас услуга. Выполняя каждый день свою, на первый взгляд обычную, но на самом деле сложную и очень ответственную работу, водитель приносит

очень много пользы обществу. Думаю, что вы узнали много нового из моей работы и сегодня, когда сядете в автобус, уже по другому будете смотреть на водителя автобуса и ценить его труд.

### **Список литературы:**

1. Войтович Олеся. Транспортные карты: Проблемы и решения. — Статья в газете «Эхо столицы» от 20.08.12г. [Электронный ресурс] — Режим доступа. URL: <http://www.echo-ykt.ru/>
2. Охрана труда. Факторы риска возникновения профпатологии у водителей автобусов. [Электронный ресурс] — Режим доступа. URL: <http://www.ohranatruda.org/factory-riska>

## СЕКЦИИ 3. КРАЕВЕДЕНИЕ

### «СВИДЕТЕЛЬ» ВОЙНЫ 1812 ГОДА — БОБРУЙСКАЯ КРЕПОСТЬ

*Кароян Алексей*

*участник кружка краеведения «Центра туризма, краеведения и экскурсий  
г. Бобруйска»*

*Ашурко Анна Николаевна*

*научный руководитель, педагог дополнительного образования  
«Центра туризма, краеведения и экскурсий г. Бобруйска», г. Бобруйск,  
Могилевская область, Беларусь  
E-mail: [anna-ashur2012 @yandex.by](mailto:anna-ashur2012@yandex.by)*

*«Ни одна крепость в России, никогда не  
являлась столь полезною, как Бобруйск в 1812 году»*

*А.И. Михайловский-Данилевский*

#### **Актуальность исследовательской работы:**

Я живу в городе Бобруйске — это один из крупных городов Беларуси, расположенный на реке Березина, которая хорошо известна французам, так как 200 лет назад Великая Наполеоновская армия потерпела окончательное поражение от русских войск. И сейчас слово «Березина» в обыденной жизни французов означает катастрофу. Но в городе находится еще один «живой свидетель» войны 1812 года. Эта — Бобруйская крепость.

**Цель:** роль Бобруйской крепости в войне 1812 г.

**Объект исследования:** Бобруйская крепость

**Предмет исследования:** история крепости с 1810—1812 гг.

**Проблемы исследования:**

1. причины строительства Бобруйской крепости
2. подготовка крепости к войне 1812 г.
3. Бобруйская крепость в период войны 1812 г.

### **Задачи:**

1. поиск сведений по истории Бобруйской крепости
2. составить историко-хронологическую таблицу
3. представить результаты исследований в периодической печати.

### **Методы исследования:**

Анализ документов и литературы, логический, исторический.

### **Причины строительства крепости**

В начале XIX в. международная обстановка в Европе накалилась: во Франции к власти пришел Наполеон, который активно начал проводить свою завоевательную политику. В результате почти все европейские страны подчинялись Наполеону, а на карте Европы появились новые государства, которые были дипломатически связаны с Францией. Примером такого государства является герцогство Варшавское, которое было образовано в результате подписания в 1807 г. Тильзитского мирного договора. По этому договору Великое Герцогство Варшавское находилось под протекторатом Франции, и была выдвинута как французский аванпост против России. Таким образом, границы Франции приблизились к границам России (рис. 1).

В сложившейся ситуации Военное Министерство России командирует небольшие группы военных инженеров-фортификаторов в Прибалтику, Украину, Беларусь для географического исследования местности, пригодной для постройки новых крепостей, которые стали бы новой линией обороны западной границы Российской империи.

В район между Могилевом и Рогачевом был направлен Теодор Нарбут, которому было предложено для строительства крепости обратить внимание на Рогачев и Новый Быхов. Однако исследовав рельеф местности, Теодор выдвинул предложение строить крепость в Бобруйске. Молодой офицер свое мнение обосновал тем, что река и правый возвышенный берег образуют природную преграду для противника. Глава инженерного департамента Военного министерства генерал-лейтенант Карл Иванович Опперман

поддержал предложение Теодора Нарбута и уже 4 июня 1810 г. начались строительные работы.

### **Подготовка крепости к войне 1812 г.**

Строительные работы велись очень быстрыми темпами и к 1812 г. «Крепость состояла из восьми полигонов бастионного начертания. В плацдармах, были поставлены, палисады (палисад — частокол — название ограждения в виде сплошного забора) из толстых бревен длиной около 3 м., заостренных сверху и врытых в землю на 1/3 длины на дне наружного рва укреплений» [7, с. 2].

«В местах, где рвы недостаточно хорошо защищались открытым огнем с бастионов, были возведены казематы (отдельное внутреннее помещение в укрепленном фортификационном сооружении (крепости, форте, и т. п.), защищенное от вражеского артиллерийского огня и бомбардировки и служащее для размещения гарнизона, складов боеприпасов, продовольствия и т. д., а иногда и вооружения) из двойных бревенчатых срубов с заполнением промежутков камнями и с обивкой амбразур железом» [1, с. 15]. Кроме того были возведены сортии (подземные ходы), четыре погреба (один — каменный, и три временных деревянных), каменные здания офицерского собрания и провиантского магазина (склад съестных припасов, фуража для войска). На основе изученных источников и литературы многие очевидцы строительства крепости неоднозначно отзывались о ее подготовленности к войне. Так, например, артиллерийский поручик И.Т. Радожицкий, в мае 1812 г. побывавший в Бобруйске, вспоминал: «При всей деятельности инженеров, наружные пристройки еще не были кончены». Начальник штаба 2-й Западной армии генерал-майор Э.Ф. Сен-При 6-июля в своем дневнике отмечал: «Бобруйск — крепость на Березине с 8-ю плохо одетыми бастионами. Трудные подступы со стороны Березины, не закончена со стороны неприятеля» [2, с. 156]. Генерал-майор, начальник гарнизона крепости Гавриил Александрович Игнатьев в июне 1812 г. доносил генерал-лейтенанту Карлу Ивановичу Опперману, что он в крепости сможет принять неприятеля.

К.Опперман в свою очередь докладывал Военному Министру Барклаю де Толли: «...из Бобруйска имею приятное известие, что около 10-го числа нынешнего месяца все главные к обороне нужные работы окончены будут» [1, с. 16].

15 июня был доставлен приказ Александра I о начале войны с Наполеоном в гарнизон Бобруйской крепости, в дальнейшем в течение недели никаких указаний не поступало. Г.А. Игнатъев послал курьера в штаб 1-й Западной армии, но он был перехвачен противником. В такой ситуации Игнатъев взял инициативу в свои руки: вступил в должность Минского военного губернатора, приказал доставить все находящиеся на Березине суда к крепости. Для 200 орудий из 344 не хватало артиллерийских расчетов (небольшое штатное формирование, закрепленное и обслуживающее артиллерийское орудие). Для этой цели Игнатъев формирует их из парковой и пионерной рот и организовывает их боевую подготовку. Он также задержал шесть запасных батальонов 27-й пехотной дивизии, двигавшейся в Мозырь, и пополнил им гарнизон крепости. Так же требовалась конница для разведки, которая была сформирована из казачьих отрядов, охранявших проходивший транспорт через Бобруйск. В итоге 140 казаков остались в крепости.

В приложении к донесению Военному Министру Барклаю де Толли от 5 июля (23 июня по старому стилю) 1812 г. Г.А. Игнатъев перечисляет, что для обеспечения обороны Бобруйской крепости необходимо 13300 военных, 400 лошадей. Для содержания военных и лошадей нужно было запастись: муки ржаной, круп гречневых, ячных или овсяных, соли, гороха, бураков, капусты кислой, лука, соленых огурцов, мяса, рыбы, вина, пива, уксуса, овса, сена, соломы. По артиллерийской части Игнатъев упоминает, что «крепостных орудиев, запасных лафетов, всех снарядов состоит для обороны крепости достаточно» [7, с. 5]. Муки, круп и овса было достаточно в запасных магазинах крепости, а остальное собиралось с населения или как указывается в документе «собирать с земли». Из укреплений Нарвы, Санкт-Петербурга, Риги и Ревеля было доставлено 344 пушки различного

калибра, но не хватало мушкетного пороха «...в прочем без одного обоится можно, ибо пушечного пороха состояло в излишестве» [7, с. 5]. Кроме того свинца, форм для литья пуль, бумаги для патронов тоже хватало. Подзорные трубы, топоры, долота, кирки, ломы, лопаты, ножи, железо, мешки с песком для закрытия стрелков — весь этот инженерный инструмент доставлялся из С.-Петербурга. А вот лопатки, тележки землевозные, носилки, сталь, угли, гвозди разного диаметра, веревки различной толщины, инструмент кузнечный, столярный и пожарный (сюда относятся лестницы, бочки, крючья пожарные) — заготавливались в Бобруйске.

Г.И. Игнатъев 5 октября 1812 г. рапортовал М.И. Кутузову о том, что гарнизон крепости состоит из 5907 военнослужащих. Точного числа военнослужащих в крепости до 5.10.1812 г. и на начало войны неизвестно. Известно, что в строительстве крепости участвовали 11 батальонов пехоты, 3 егерских батальона, три пионерные роты, одна понтонная рота, одна сотня казаков и несколько артиллерийских расчетов для обслуживания пушек. В общей сложности гарнизон крепости приблизительно составлял 5000 человек.

**Таблица 1.**

**Бобруйская крепость. Военные события 1812 г**

<b>Дата</b>	<b>Событие</b>	<b>Итог</b>
4—июля 1812 г.	2-я русская Западная армия П.И. Багратиона находилась в крепости.	Военные части армии в крепости приводили себя в порядок, пополнили свой десятидневный провиантский запас. Больных и раненых отправили на судах в Речицу.
9 июля 1812 г.	Последние подразделения армии переправились через Березину и направились к Могилеву.	Шесть пехотных батальонов, находящихся в крепости, Багратион включил в состав своей армии. Для пополнения гарнизона крепости из Мозыря прибыли казачий полк Грекова и сотня казаков есаула Матушкина.
10 июля 1812 г	Наполеон поручил вести наблюдение за крепостью кавалерийскому корпусу дивизионного генерала М.В. Латур-Мобуру, состоящему из 9000 человек и имеющему всего 24 полевых орудия.	Не имея пехоты и достаточно пушек Латур-Мобур не спешил атаковать крепостной гарнизон.

15 июля 1812 г.	Боевое столкновение между казаками есаула Матушкина и французским эскадроном у д. Глебова Рудня	15 улан были убиты, 6 взяты в плен, остальные рассеялись в окрестных лесах и болотах.
16 июля 1812 г.	У д. Брожа боевое столкновение между польским эскадроном и казаками есаула Матушкина.	Польский эскадрон был взят в плен казаками.
10 августа 1812 г.	17-я польская пехотная дивизия генерала Я. Домбровского получила распоряжение Наполеона сменить войска Латура-Мобура	Польский генерал располагал 15-ю батальонами пехоты и 12-ю эскадронами кавалерии (всего 12000 человек) с 20 орудиями.
23 августа 1812 г.	Генерал Я. Домбровский отдал приказ об осаде крепости и двинул под ее стены все имеющиеся силы.	
27 августа 1812	Войска Домбровского подошли к деревне Голынка	После полученного донесения о том, что к крепости идет подкрепление из Чернигова, Домбровский посылает 1-й пехотный полк на левый берег Березины в качестве подкрепления полковнику Ю. Хорновскому.
29 августа 1812	Подразделение 14 польского полка В. Малиновского выбили русских из фольварка Понюшковичи, лежащего в 9 км севернее крепости.	Польские войска приблизились к крепости.
29 августа 1812	Днем Домбровский провел осмотр Бобруйской крепости.	Увиденное его не радовало. Укрепления крепости выглядели неприступными, и против трех сотен пушек он мог бы выставить лишь два десятка. Приказав не ввязываться в серьезный бой, а вести перестрелку Домбровский уехал.
30 августа- 1 сентября 1812 г.	Русский отряд Дреера приближался к Бобруйску и прикрывал двигавшийся южнее отряд Баранова, при котором был большой обоз с продовольствием, снаряжением и медикаментами.	В результате боев у деревни Казимирово и Панкратовичей с польскими войсками отряды Дреера и Баранова были разбиты.
2— 3 сентября 1812 г.	Войска 2-го резервного корпуса под командованием Ф.Ф. Эртеля разгромили противников в м. Глуск и одержали победу у Горбачевичей	Ф.Ф. Эртель подошел к Бобруйску, что вынудило французские войска под командованием Эрсана и Эвертса, осадивших крепость, отойти в местечко Свислочь, где находился укрепленный лагерь Домбровского. Блокада с крепости была снята, но стычки между французскими аванпостами и казаками не прекращались. В дальнейшем русский транспорт с конвоем из Мозыря, Речицы и Лоева приходил сюда постоянно.
Октябрь 1812 г.	На западе наблюдение за крепостью осуществляли два батальона 14-го пехотного полка под командованием полковника Малиновского.	

9 ноября 1812 г.	Казачий отряд из состава 3-й Западной армии под командованием Г.А. Луковкина вместе с отрядом пехоты, пришедшего из Мозыря разбили арьергард Я. Домбровского	В дальнейшем свои действия Г.А. Игнатъев с подходом армии П.В. Чичагова активизировал и 8 баталь- онов из состава гарнизона крепости двинулись на соединение Главной русской армии.
---------------------	---	--

## Выводы

Напряженная международная обстановка накануне войны 1812 г. способствовала укреплению западных границ Российской империи и строительству крепостей, в том числе и Бобруйской крепости. Также рельеф местности по инженерным расчетам подходил для возведения оборонительного сооружения в Бобруйске.

На основании изученных источников строительство крепости велось быстрыми темпами, и к войне 1812 года основные полигоны были готовы, (кроме предмостного и Нагорного укрепления). Строения крепости были в основном деревянными, только три кирпичных здания успели возвести: погреб, провиантский магазин и здание офицерского собрания. В достаточной степени был заготовлен провиант и хватало орудий. Численность гарнизона составляла 4000 человек, при этом не хватало артиллерийских расчетов и конницы для разведки. Но такой нехватки удалось избежать Г.А. Игнатьеву, который занялся переобучением воинских частей и сформировал конницу из казачьих охранных отрядов.

В период войны 1812 г. в крепости 4—6 июля находилась 2-я Западная армия под командованием П.И. Багратиона. С 10 июля по 10 ноября крепость находилась в окружении французских войск под командованием М.В. Латур-Мобура, потом — Я. Домбровского. Атаковать крепость французские войска не решались, несмотря даже на численный перевес (9000 и 12000 французов против 5000 человек, составлявших гарнизон крепости). И этому есть причины: во-первых, французские отряды при атаке крепости могли понести большие потери, т. к. валы были защищены палисадом и «волчьими ямами». Во-вторых, 20 французских орудий не могли противостоять 344 орудиям, расположенных

на валах крепости. Поэтому особых крупных военных действий здесь не было. Были лишь небольшие столкновения между казачьими отрядами и французами.

Тем не менее, нельзя преуменьшать роль крепости в войне 1812 г. На территории Белоруссии это единственный форпост, который так и не смогли завоевать французские войска во время войны 1812 г. и который дал возможность 2-й русской Западной армии уйти от французов и соединиться с 1-й Западной армией под Смоленском.

### **Словарь терминов:**

**Аванпост** — передовой сторожевой пост (отряд) или отряд охранения, стража. Выставляется войсками, находящимися в обороне или на отдыхе, в сторону предполагаемого нападения противника с целью предупреждения его внезапного нападения на основные силы.

**Парковая рота** занимается хранением, обслуживанием и ремонтом вооружения, военной техники, а также поддержанию на территории парков и в парковых помещениях внутреннего порядка и противопожарной безопасности.

**Пионерная рота** предназначалась для преодоления препятствий и выполнения фортификационных работ при атаке укреплений противника и обычно действовали во главе штурмующих колонн.

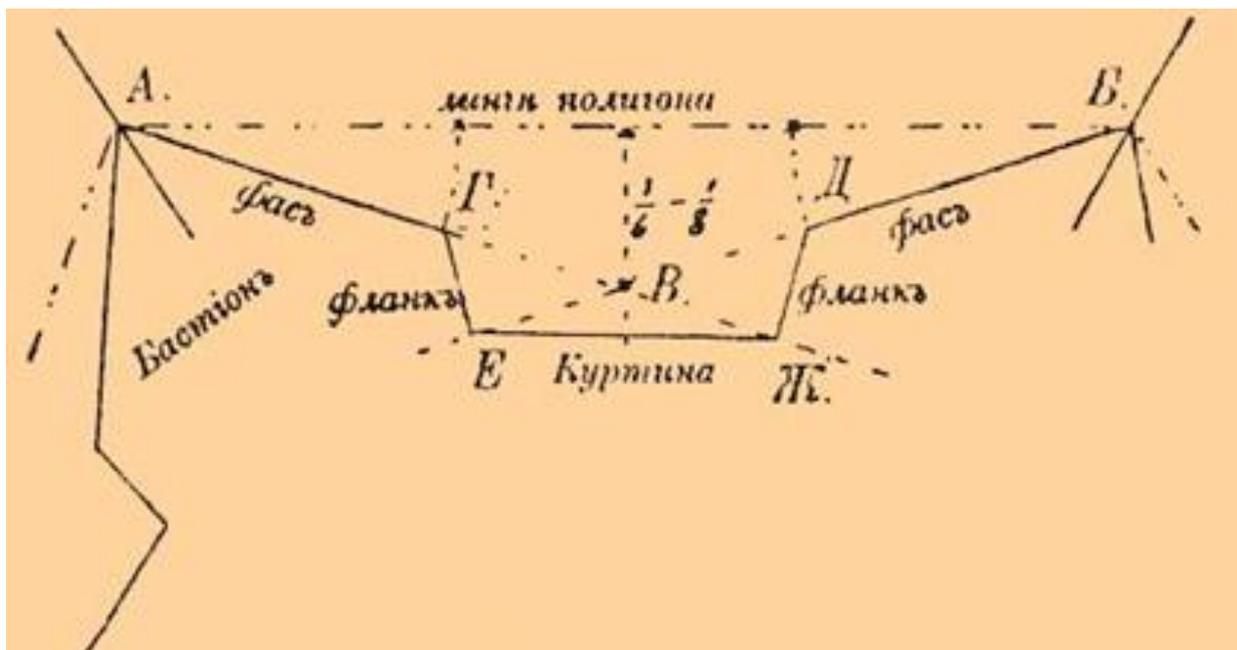
**Протекторат** — форма зависимости, при которой слабая страна, формально сохраняя самостоятельность, фактически подчинена более сильному государству.

**Расчет** — небольшое штатное формирование, закрепленное и обслуживающее артиллерийское орудие [10].

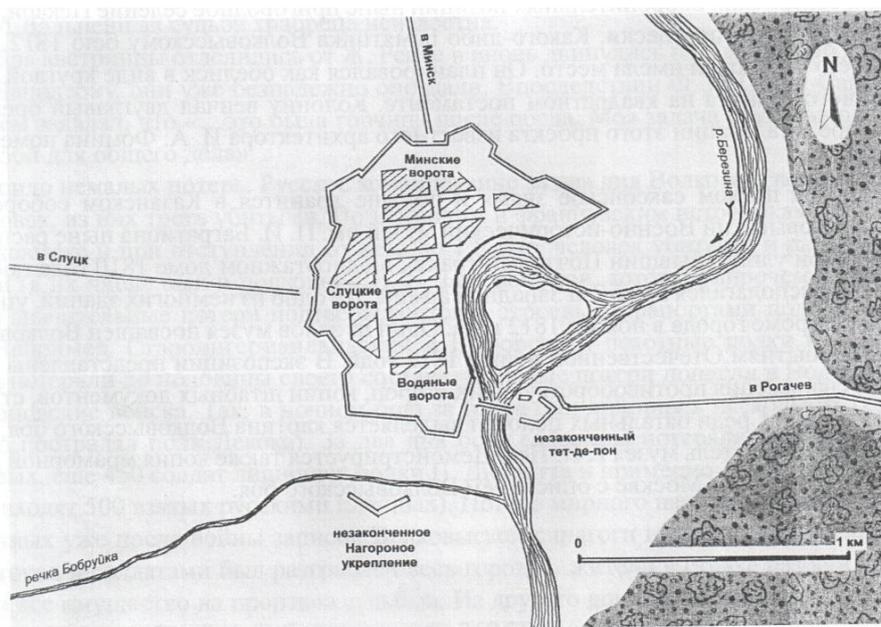
## Приложение 1.



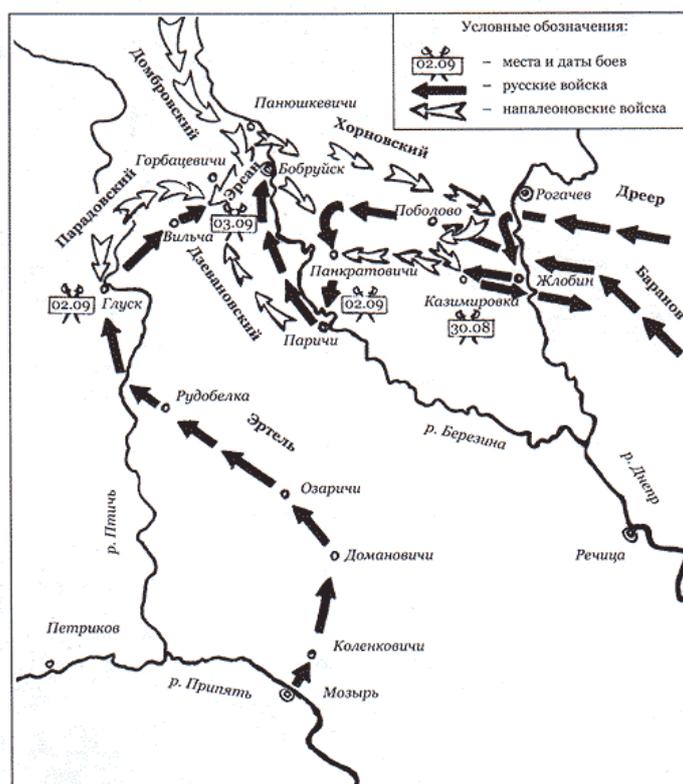
*Рисунок 1. Политическая карта Европы перед войной 1812 г.*



*Рисунок 2. Полигон бастионного начертания*



**Рисунок 3. План Бобруйской крепости накануне войны 1812 г.**



Силы сторон (без учета гарнизона Бобруйской крепости):

Эртель – 12 батальонов пехоты (5700 штыков), 10 эскадронов регулярной кавалерии, полк донских казаков, 6 сотен малороссийских казаков (2500 сабель), всего 8200 человек при 8 орудиях;

Домбровский – 15 батальонов пехоты (8800 штыков), 12 эскадронов кавалерии (2200 сабель), всего 11000 человек при 22 орудиях.

Гарнизон Бобруйской крепости (в боях не участвовал): 11 батальонов регулярной пехоты, 2 внутренних гарнизонных батальона, 3 инженерные роты, 200 казаков, всего около 5 тысяч человек, 344 орудия.

**Рисунок 4. Действия 2-го резервного корпуса под командованием Эртеля по деблокаде Бобруйской крепости 30 августа — 10 сентября 1812 г.**

## Список литературы:

1. Бобруйская крепость: вчера, сегодня, завтра...: библиогр. указатель. Вып. 4/Сост. Калюта С.В., Голубева Т.Ф. — Бобруйск, 2012—299 с.
2. Лякин В.А.. Белорусские поля сражений 1812 года — Мозырь: КПУП «Колор», 2009 — 308 с.
3. Лякин В.А.. Мозырь в 1812 [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [museum.ru/1812/Library/Lyakin/index.html](http://museum.ru/1812/Library/Lyakin/index.html)
4. Михайловский-Данилевский А.И. «Герои отечественной войны» [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://runivers.ru/lib/book>
5. Наполеоновские войны-Википедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
6. Научно-вспомогательный архив. УК «Бобруйский краеведческий музей» Дело 19. Архив 354.
7. Научно-вспомогательный архив. УК «Бобруйский краеведческий музей» Дело 19. Архив 357.
8. Отечественная война 1812 года — [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
9. Тильзитский мир [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
10. Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)

## ВОЗРОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КЕДРОВОГО КОРНЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕГО ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ БЫТА

*Курломкин Руслан*

*класс 10, МБУОШ-И «Угутская СОШ-И», п. Угут*

*Пискунов Илья*

*класс 8, МБУОШ-И «Угутская СОШ-И», п. Угут,*

*Горячевских Елена Александровна*

*научный руководитель, педагог высшей категории, преподаватель культуры народов Севера МБУОШ-И «Угутская СОШ-И», п. Угут*

Левый приток Оби, река Большой Юган, — территория, где наиболее полно сохраняется традиционный уклад жизни восточных хантов. Основа такого уклада — система природопользования, сложившаяся веками. Основные

занятия восточных ханты — охота и рыбная ловля. В то же время большеюганский бассейн сегодня — это один из наиболее быстро развивающихся нефтедобывающих районов Приобья. Всё больше даёт о себе знать тенденция отхода национальной молодёжи от традиционного образа жизни. Теряется уникальность культуры северного народа, забываются обычаи, традиции. В настоящее время идёт активное освоение Югорской земли. С развитием нефтяных и газовых месторождений нарушается традиционный уклад жизни коренного населения, ухудшается экологическое состояние в районе, молодёжь отходит от традиционного образа жизни, происходит забвение и утрата сформировавшихся веками духовных ценностей, нарушается связь поколений, уходят из жизни пожилые люди, владеющие традиционными ремёслами. Практически утрачена трудоемкая, технологически сложная традиция плетения корневатиков. Сегодня на Большом Югане известно всего пять человек, владеющих технологией изготовления корневатиков, ни для одного из которых, это не является ремеслом.

Кедр всегда занимал и занимает сейчас важное место в изготовлении предметов материальной культуры хантов. Это качественная древесина, орехи и даже корни. Корни кедра эластичны, прочны и долговечны. Извлечённые несколько лет назад корни, замочив в воде, сохраняют свои свойства. Кедровые леса оберегались, и древесина кедра не использовалась как строительный материал, а только как поделочный и для изготовления лодок. Для этой цели разрешалась рубка неплодоносящих деревьев.

Из рассказа Л.Г. Каюкова мы узнали, что кедровый корень применялся при строительстве жилища (корнем скрепляли между собой строительный материал), для изготовления орудий рыбной ловли (ловушек), лодок, домашней утвари, детских колыбелей. Работа с корнем считалась мужской, так как требовалась физическая сила [3].

Корневатики — это оригинальные коробки и тарелки из расщепленных корней кедра и веточек черёмухи [7]. Корневатики плетутся из сарги кедрового корня с выпуклыми крышками, верхушки которых представляют

прямоугольник, а бока имеют вид трапеций. Корневатики бывают разных форм и величин [9, с. 73; Рис. 1], но наибольшею прочностью и вместимостью отличаются овальные [1, с. 92].

Исследования корневатиков начались ещё в XIX веке. Путешественники отмечали тонкости приготовления сарги (тонкая лента из кедрового корня или черёмуховой древесины) для работы и её применения при плетении верёвок, кручёных верёвок, которые употребляются исключительно при устройстве неводов [2, с. 91—92], изготовлении корневатиков различной формы.

У восточных хантов зафиксирован ещё один вид плетёных вместилищ — тарелки. О них есть лишь единичные данные [5, с. 69].

Антонина Ильинична Арантеева использует большие корневатики в качестве коробок и сундука. Там она хранит шкурки пушных зверей, тряпочки и всякую мелочь [8]. Раньше в них хранили наконечники стрел, игрушки, посуду [4].

Не каждый корень кедра годен для изготовления корневатиков. Во-первых, кедр выбирали в сосновом бору. Ствол должен быть ровным, без сухих сучьев внизу. Найденный корень бережно и аккуратно вырывали из земли. В производство шли только верхние корешки диаметром 0,5—1,0 см, растущие выше основного корневища. Длина их достигает 15—20 м. Они гибкие и прочные, не подвергаются воздействию влаги [2].

Корень извлекали из земли тупым топором, чтобы не повредить корневище. Расстояние от ствола было не менее 2—2,5 м. Если вырытый корень по каким-либо параметрам не устраивал мастера, то он укладывал его обратно в землю и зарывал. Много корней с одного дерева не брали, чтобы не погубить его. Благодаря чудесным свойствам корней ханты усматривали связь времён в традиционной этнической культуре. Они сумели сохранить наследие предков [6, с. 16—22].

Беседуя с жителями юрт Ларломкиных, Каюковых, Курломкиных, нам удалось собрать фактический материал и составить технологическую карту обработки и плетения корневатиков.

Изделия из корня кедра были рассчитаны на долгий срок службы, делали их в небольших количествах и тщательно. Это ремесло никогда не было товарным, добыча корня ценного дерева не была масштабной, кедры не уничтожались [6, с. 22], поэтому мы не ставим вопрос о производстве сувениров, а только стремимся восстановить технологию изготовления корневатика.

Наш вклад в сохранение ремёсел юганских хантов мал, но мы считаем, что он ценен, т. к., возможно, через несколько десятков лет вообще не останется мастеров, владеющих этой технологией. Стараемся не терять связи с прошлым, ведь если нарушится связь поколений, наш народ потеряет силу, своё будущее. Мы рады, что успели зафиксировать хотя бы некоторые элементы традиционной культуры нашего народа, сохранили наследие предков.



*Рисунок 1. Корневатик., Автор Каюков Л.Г. ,Фото Горячевских Е.А., 2008 г.*

### **Технологическая карта заготовки корня кедра**

1. Выбрать ровное дерево, без сухих сучьев внизу.

2. На расстоянии 2—2,5 м от ствола подкопать корень. (Если он короткий или корявый — уложить обратно и прикопать).

3. С помощью тупого топора аккуратно извлечь корень из земли. (С одного дерева можно брать 2—3 корня, чтобы не погубить его).

4. Снять кору, неровности с корня, пропустив его через отверстие в деревянном брусочке чуть меньшего диаметра.

5. Расщепить ножом на 4 части.

6. Удалить сердцевину.

7. Прижимая тупым концом ножом слегка сплющить корень, удалить лишнюю влагу.

8. Лицевую поверхность корня сделать гладкой.

9. Полученные ленточки шириной 5—8 мм и длиной до 1,5 м скрутить в мотки. (Если сразу не использовать для плетения, то перед применением его следует замочить в воде для эластичности.)

Для изготовления каркаса корневатика необходимо приготовить реечки или тонкие пруты из черёмухи, нож, шило.

### **Технология плетения корневатика**

#### ***Плетение донца корневатика***

1. Сделать колечко в 3—5 слоёв, намотав корень кедра на мизинец.

2. Протянуть длинный конец корня в отверстие и затянуть. Так оплести всё кольцо.

3. Приставить прут на ребро и прикрепить его корнем.

4. Сделать дырку шилом в корне между слоями кольца.

5. Пропустить в неё кедровый корень.

6. На месте стыка рейки подрезать наискось. Концы корня спрятать внутрь.

7. Для получения ровного диска — дна корневатика — на каждом круге прошивать ленту корня и пропускать корень между ними.

#### ***Плетение стенок корневатика***

1. Рейку развернуть.

2. Петли не добавлять, шило пропускать через корень кедра и между прутиками с лицевой стороны.

***При плетении плечиков корневатика количество петель уменьшать  
Крышку корневатика плести аналогично.***

### **Список литературы:**

1. Дунин А.А. — Горкавич. «Тобольский Север», том III, Репринтное издание. М.: Изд-во «Либерея», 1996, 52 с., 1904, с. 92.
2. Интервью с Каймысовым А.А., ю. Курломкины, р. Большой Юган, 2013 г., с Каюковым В.Г. ю. Каюковы, р. Большой Юган, 2008 г.
3. Интервью с Каймысовым А.А., ю. Курломкины, р. Большой Юган, 2013 г., Каюковым Л.Г. ю. Ларломкины, р. Большой Юган, 2008 г.
4. Интервью с Каюковым И.Н., ю. Ларломкины, р. Большой Юган, 2013 г.
5. Лукина Н.В. Формирование материальной культуры хантов. Томск: Изд-во Томск. ун-та, 1985. С. 365.
6. Матюков А.К., Лозямова З.Н., «Ремёсла обских угров» Ханты-Мансийск 2004. с. 36
7. Наблюдение Пискунова И., Курломкина Руслана, ю. Ларломкины, 2013 г
8. Наблюдения Пискунова И., Курломкина Р., ю. Ларломкины, р. Большой Юган, 2013 г., интервью с Арантеевой А.И. ю. Ларломкины, 2008 г.
9. Остяки Югана. Короба //Мартин, 2004. С. 73, таб. 10; Рис. 1. Корневатик. Автор Каюков Л.Г. Фото Горячевских Е.А., 2008 г.

## **«ЛЮБОВЬ НА ВОЙНЕ: ВСТРЕЧА ЧЕРЕЗ ПОЛВЕКА»**

***Ращупкина Анна***

***Одинокая Дарья***

*класс 9 «А», гимназия № 33, г. Ульяновск*

***Суворова Ирина Николаевна***

*научный руководитель, педагог высшей категории,  
заслуженный работник образования Ульяновской области, учитель истории,  
гимназия № 33, г. Ульяновск*

Участники объединения «Музей «История школы-гимназии № 33 г. Ульяновска» в своей поисковой работе часто встречаются с интересными людьми, яркими, необычными судьбами. Одной из таких встреч стало

знакомство с 84-летней ульяновской пенсионеркой Раисой Павловной Рябчиковой. Когда-то, пятнадцатилетней школьницей, она в мелекесском госпитале (сегодня это г. Димитровград Ульяновской области) ухаживала за ранеными. Осенью 1944 года Раиса Павловна — тогда просто Раечка Шерстнёва — выхаживала тяжелораненого Николая Ивановича Обедняка. 18-летний разведчик к тому времени уже был Героем Советского Союза. Но не это выделяло его в глазах Раечки. Выделяли ранения, и девушка добросовестно, старательно, заботливо выхаживала Николая: стремилась облегчить его страдания, делала перевязки, кормила, поила.... После выздоровления Николая они много разговаривали, гуляли. Конечно, Николай рвался на фронт, но душа его тосковала. Неужели он не увидит больше Раю? Скоро его выписали, и он уехал в свою часть. Сначала они переписывались, а потом, когда Рая поступила учиться в Казанский университет, её мама стала прятать письма Николая — не хотела, чтобы дочь отвлекалась от учёбы. Так они потеряли друг друга. Позже каждый из них создал свою семью, но ни Николай, ни Раиса не забыли юношескую любовь, рождённую милосердием. В год 55-летия Великой Победы Николай Иванович и Раиса Павловна снова встретились! И... Николай Иванович Обедняк предложил Раисе Павловне Рябчиковой стать его женой (к этому времени оба они уже овдовели)... Нет, новую семью они не создали: Раиса Павловна решила, что уже поздно что-либо менять... Но: как же сильна была эта любовь, если два человека пронесли память о ней через всю жизнь! Какое сильное впечатление произвели доброта и милосердие 15-летней Раечки на 18-летнего паренька, если спустя более чем пятьдесят лет он по-прежнему предлагает ей руку и сердце!

Знакомство с этой историей помогло определиться с выбором **темы** нашего нового краеведческого исследования — «Любовь на войне: встреча через полвека». **Целью** работы стал сбор материала о жизни этих двух людей — Николае Ивановиче Обедняке и Раисе Павловне Рябчиковой.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. составить опросник и провести интервьюирование Р.П. Рябчиковой;
2. проанализировать интернет-ресурсы, содержащие информацию о жизни Николая Ивановича Обедняка;
3. установить связь с родственниками, коллегами Н.И. Обедняка и Рябчиковой Р.П.
4. поработать с архивами ГУК Ульяновский областной Дворец книги;
5. собрать фотоматериалы о Н.И. Обедняк и Р.П. Рябчиковой.

Выдвигаемая **гипотеза:** предполагается, что люди, способные в экстремальных условиях войны искренне полюбить и пронести своё чувство через всю жизнь, и в мирное время достойны уважения и, по возможности, подражания.

Авторы исследования начали свою работу с интервьюирования Р.П. Рябчиковой. Раиса Павловна рассказывала о Николае Ивановиче Обедняке с большим удовольствием, с неподдельным интересом, но, к сожалению, каждая её встреча с участниками объединения «Музей «История школы-гимназии № 33 г. Ульяновска» была ограничена всего сорока минутами: родные Р.П. Рябчиковой переживали за её здоровье. Поэтому, к большому сожалению, в результате интервьюирования было получено не очень много сведений: Раиса Павловна поделилась своими фотографиями, показала фотографии Н.И. Обедняка из своего личного архива (многие из них — с его дарственной надписью).

Вклад интернет-материалов в исследование оказался большим. При запросе «Обедняк Николай Иванович» на сайте [www.mail.ru](http://www.mail.ru) появляются ссылки на 49 результатов. Впрочем, большинство из них являются просто страницами, упоминающими Н.И. Обедняка: как Героя Советского Союза [16]; в «именном указателе военных разведчиков, биографические данные которых приведены в книге» [5; 15]; в качестве консультанта белорусского военно-патриотического клуба «Солдаты Победы» при благотворительном фонде

помощи воинам-интернационалистам «Память Афгана» [2]; как «ветерана миротворческого движения» [1] и активиста белорусского «Фонда мира» [13]; как почти ровесника знаменитых воинов «Молодой гвардии», которому (в отличие от «молодогвардейцев») повезло попасть на фронт [14]. Иногда результат поиска даёт ссылку на сайт, цитирующий или упоминаящий мемуары Н.И. Обедняка «Рядовыми через войну» (Обедняк Н.И. Рядовыми через войну. Заяц Н.Р. К Параду Победы / Лит. обраб. Трихманенко В.Ф. — Киев: Политиздат Украины, 1989. — 287 с.: ил.) [4; 12], его статью «У этой даты особая значимость», опубликованную 16 апреля 2004 г. в «Минском курьере» (<http://kupala-library.iatp.by/info-minsk/belarus-in-ww2.pdf>.) или напечатанную в той же газете беседу с М. Чернушевичем [10].

На сайте патриотического проекта «Герои страны» [3] приведена самая подробная (в интернете) биография Н.И. Обедняка, написанная белорусской журналисткой под псевдонимом Антон Бочаров на основании печатных источников, вышедших небольшим тиражом на Украине, и общедоступного электронного банка документов «Подвиг Народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» (на этом сайте имеются представление о присвоении Н.И. Обедняку высшей правительственной награды и наградной лист (Наградной лист Н.И. Обедняка, со ссылкой на сайт <http://podvignaroda.ru/> см. также на сайте электронной библиотеки [8])) [11]. Менее подробные биографии Н.И. Обедняка размещены на сайтах <http://vrazvedka.com/> и <http://www.liveinternet.ru/users/kakula/post240740655/>. Есть и сайты с краткими биографиями Николая Ивановича [7; 9].

При анализе интернет-материала в источниках были обнаружены и значительные, и небольшие неточности: так, например, на сайте Лотиковского поселкового совета указывается, что Н.И. Обедняк в 1943 г. был награждён званием Героя Советского Союза посмертно [6], есть варианты (с расхождением до года) даты рождения и даты смерти. Среди результатов поиска есть и «нечитаемые» сайты — практически невозможно разобрать содержание газет, представленных в формате pdf (<http://www.dosaaf.gov.by/>

\_modules/\_cfiles/; [http://udarnyfront.by/isfiles/000026\\_604697.pdf](http://udarnyfront.by/isfiles/000026_604697.pdf)), затруднительно пользование сайтом профессионального военного форума (<http://www.serwis-military.net/forum/download/file.php?id=92>), так как основное его содержание представлено на польском языке. Выдаёт поиск и не совсем корректные результаты (Элементарно не совпадает одна из трёх составляющих запроса Ф.И.О. по ссылкам: <http://donetsk-oblast.com.ua/>; <http://jurbase.ru/>; <http://www.library.lg.ua/>; <http://www.alib.ru/>; <http://sfedu.ru/>; <http://www.mod.mil.by/>).

По запросу «Рябчикова Раиса Павловна», «Рядовыми через войну», «Мелекесский механический колледж» и т. д. поисковая система сайта [www.mail.ru](http://www.mail.ru) адекватных результатов не выдаёт.

Работа с фондами ГУК Ульяновский областной Дворец книги дала следующие результаты:

1. найдена статья главного врача Ульяновской городской санэпидстанции Р. Рябчиковой «На страже здоровья», опубликованная в областной газете «Ульяновская правда» в феврале 1980 года;

2. проанализирован материал справочников о Великой Отечественной войне.

Собранные фотоматериалы о Н.И. Обедняке и Р.П. Рябчиковой представлены одиннадцатью уникальными фотографиями — к сожалению, значительно увеличить это число не представляется возможным в связи со смертью первого респондента и очень преклонным возрастом второго.

Таким образом, все намеченные направления исследования отработаны. Его **результатами** можно считать:

1. составление максимально подробных биографий Н.И. Обедняка и Р.П. Рябчиковой (Шерстнёвой) — см. приложение, выявление наличия у обоих из них печатных трудов;

2. обнаружение некоторых расхождений информации в источниках;

3. начало общения с родными и биографом Н.И. Обедняка и родными и коллегами Рябчиковой Р.П.

Выдвинутая гипотеза подтверждается результатами работы: люди, способные в экстремальных условиях войны искренне полюбить и пронести своё чувство через всю жизнь, и в мирное время достойны уважения и, по возможности, подражания. Было бы, безусловно, полезно и интересно ещё раз вдуматься в судьбы бессмертных «рядовых» героев Великой Отечественной... Поучиться у них чистой и бесстрашной любви — любви, помогающей вырасти в настоящего человека, осознать своё призвание, обрести своё уникальное место в жизни, совершать подвиги и в мирное время.

### **Приложение 1.**



***Фото 1. Р.П. Рябчикова (Шерстнёва) с активистами объединения «Музей «История школы-гимназии № 33» «Анной Ращупкиной и Дарьей Одинокой, 2012 г.***



*Фото 2. С днём Великой Победы!» Четвёртый слева — Н.И. Обедняк.  
Фотография приблизительно датируется 1945—1950 гг.*



*Фото 3. Раечка Шерстнёва — студентка Казанского  
государственного медицинского института. 1945—1950 гг.*



*Фото 4. Н.И. Обедняк — активный общественный работник, председатель Совета ветеранов Минской области, консультант благотворительных фондов, борец за мир*



*Фото 5. Н.И. Обедняк на встрече с детьми, отдыхающими в санатории «Белая Русь». 1998 г.*



**Фото 6. Удостоверение № 2 (!) о внесении Р.П. Рябчиковой в «Золотую книгу Почёта г. Ульяновска» 2002 г.**

### **Биографии Н.И. Обедняк и Р.П. Рябчиковой (Шерстнёвой)**

Николай Иванович Обедняк родился в с. Суворовка Луганской области. Получив неполное среднее образование, отправился на шахту бурильщиком в поселок Лотиково Славяносербского района Ворошиловградской области.

Трудно передать словами, что испытал Коля, услышав в полдень 22 июня 1941 года, страшные слова «Война! Война!». В тот год работал в колхозе. Трактор не дали, но помощником тракториста сделали. Коля не боялся любого труда. Наравне со взрослыми мужиками по 15—18 часов пашет черную землю. Когда началась Великая Отечественная война, Коле было 14 с половиной лет... Вместе с друзьями ему надлежало перегонять тракторы и прицепы в тыл, т. к. враг уже вступил на землю Украины. Но до Ростова не дошли. Жара стояла страшная. Решили искупаться. Только зашли в воду, как дождем пошли выстрелы по воде. Закричали женщины. На берегу показались немцы-мотоциклисты. Они кричали: «Ком! Ком!» Вышли из воды. Метров через триста — деревня. Привели к коменданту. Тот играл с людьми, как кошка с мышкой. Скомандовал: «Все кругом! Бегите! Кто будет отставать, расстреляем!» Коля предложил: «Давайте бежать все вместе!» Комендант засмеялся, но одобрил смекалку парнишки. Никого не расстреляли, но отправили в лагерь, который размещался на станции Звереве под Ростовом. Женщины приносили к ограде молоко, но немцы стреляли в них. Николай

с двумя товарищем решили бежать. Из лагеря удалось вырваться. Но испытания на этом не закончились. Выбежали через лес к опушке. Едет возчик. Попросили довести до деревни Суворовки, до родного дома Николая, где есть родные, где обязательно помогут. Хотя и там фашисты. Но за ними уже по пятам, на мотоциклах, ехали охранники лагеря. Бежать было некуда. Поравнявшись с повозкой, немцы стали расспрашивать у возчика, кто эти парни. Возчик объяснил, что это его племянник и его друг. Едут с Ростова, куда возили по заданию немецкой комендатуры документы. Сейчас возвращаются домой. Немцы уехали. Спасены! «Спасибо, добрый человек!» Через трое суток добрались до родного дома. Мама в слезы! Беда здесь ходит по пятам за людьми. Николай и его друг с утра пошли к старосте. Тот разрешил работать в общине, на немцев.

Обидное и унижающее слово «оккупация».. 1942 — начало 1943 года. Николай не любил вспоминать это время. Как слушали сводки Совинформбюро, хотя немцы глушили голос Москвы. Как добывали немцам уголь, едва-едва делая десятую долю «советской» нормы. Как помогали друг другу, живя в неведении о близких. Как ждали «наших», прислушивались к канонадам. Тайно развозили по дворам ночью уголь для стариков и женщин. Так было до конца января 1943 года. В начале февраля в забой спустился сцепщик Алеша и закричал: «Коля, наши!» Мигом поднялись на поверхность. Идет строй советских солдат, человек 100. Капитан спросил Николая: «Ты — комсомолец?» Николай с гордостью ответил: «Да!» Солдаты сели на привал, а капитан попросил провести их на Ворошиловград. Коля бегом бросился домой, стал собирать вещи. Мама опять в слезы: «Куда? Зачем? Оставайся дома». Сын пообещал вернуться, как только доведет солдат до места. Но вновь военная судьба развернула по-своему. Сын не вернулся. Началась его военная биография. Пришло время бить врага! Попал наш герой в 11-ю гвардейскую разведроту. Заманчивое, овеянное загадкой и романтикой для любого мальчишки военной поры слово «разведчик». Первое боевое крещение рядовой Обедняк всегда вспоминал с удовольствием и гордостью. Уже неделю

немецкий снайпер не давал нашим солдатам житья. Даже высунуться из окопа не получалось. Разведчикам дали задание уничтожить снайпера любым путем. Легко сказать... А каким путем, если он целый день не уходит со своей позиции. Застывает и не высовывается. Группа разведчиков из трех человек, куда входил Николай Обедняк, придумали хитроумный план. Командовал группой капитан Севрюков Анатолий Дмитриевич. Вооружившись противотанковой миной, автоматами, глубокой ночью они поползли к той самой траншее, отсиживался снайпер. Николай первым дополз до окопа, заложил мину. Без происшествий добрались назад. Ранним утром метрах в трехстах раздался жуткий взрыв. Немца разнесло в клочья. Всю группу представили к боевым наградам. Приехал командир дивизии и перед строем вручил Коле значок «Отличный разведчик». Эта награда была для нашего героя лучше всякой другой. Радость переполняла душу паренька... Не ожидал, что и на войне придется учиться. Был направлен в учебную часть. Но учиться пришлось всего две недели — немецкие войска перешли в контрнаступление, недавно призванных бойцов поспешно бросили в бой. Воевал на Юго-Западном, на 1-м и 2-м Украинских фронтах. Много дерзких рейдов по тылам врага совершил герой. Участвовал в Белгородско-Харьковской (июль — август 1943 г.) и в Полтавско-Кременчугской (август — сентябрь 1943 г.) наступательных операциях. В последней из этих операций, в боях за город Красноград Харьковской области, ведя разведку позиций противника, забросал гранатами группу немецких солдат. При этом четверо немцев были уничтожены, пятый получил ранение. Николай Обедняк захватил его в плен и донес на себе в расположение наших войск. Будни разведчика 11-го гвардейской отдельной фоторазведывательной роты — подвиг каждый день. Николай Иванович рассказывал об этом с улыбкой, как о чем-то обыденном и привычном. Отличился разведчик в битве за Днепр. В составе штурмовой группы он 25 сентября 1943 г. переправился на правый берег Днепра в районе села Пушкаревка (ныне в черте города Верхнеднепровска Днепропетровской области). Огнем из ручного пулемета прикрыл наступающие десантные

полразделения. Участвовал в отражении нескольких немецких контратак. Когда советские войска сами перешли в атаку по расширению плацдарма, с пулеметом двигался в передовой цепи и метким огнем поражал противника. В этом бою лично уничтожил до 12 гитлеровцев. В этот день ребята поздравили его с днем рождения. Шутили: «Будешь героем совсем скоро».

Был ранен в бою 10 октября 1943 года. Ранение было тяжелым. В голову. Пуля—дура, а еще разрывная. Потерял сознание, 3 месяца провалялся в госпитале. И опять в родную часть. За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом отвагу и геройство указом президиума Верховного Совета от 20 декабря 1943 года гвардии красноармейцу Обедняку Николаю Ивановичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». В 18 лет наш герой стал Героем. Вручал награды маршал Конев. В роте было 5 Героев Советского Союза. Он отдал распоряжение — дать ребятам отоспаться! По сутки на брата. А еще по 200 граммов на брата! Пять суток мы отдыхали. Непривычно было. Но приказы командования не обсуждали. Николай продолжал сражаться на фронте в той же разведроты. В ходе Львовско-Сандомирской операции в августе 1944 г. отличился в бою при взятии города Родомысел (ныне Радомысль-Вельки, Польша). Несмотря на яростное сопротивление противника, отделение разведчиков гвардии старшего сержанта Н.И. Обедняка первым ворвались в город. В уличных боях истребил 7 немцев и еще 3 немца были захвачены в плен. Вступил в Коммунистическую партию. Освобождал Украину, Молдавию, Румынию, Венгрию, Чехословакию. 17 сентября 1944 г. вновь был ранен. Ранение было очень тяжелым и опять в голову. Произошло это в Чехословакии, у Дуклинского перевала. На долечивание отправили в глубокий тыл. В город Мелекесс Ульяновской области. Именно в этом неказистом госпитале Раиса Павловна Рябчикова (тогда просто Раечка Шерстнёва — ей было всего 15 лет) выхаживала Н.И. Обедняка.

Раиса Павловна Шерстнёва родилась в 1928 году в Ишеевке. Семья рабочая. Отца звали Павел Дмитриевич, а маму — Анна Карловна. В семье еще было две девочки. Совсем скоро перевели семью в Солован (Новочеремшанск). Рая пошла в школу-восемилетку. Но отца снова перевели — на этот раз в Мелекесс (г. Димитровград). В этом городе Раечка и прожила до поступления в институт. Здесь в далёком 1941 году, 22 июня, девчонка впервые ощутила страх и ужас. Слово «война» парализовало. В 13 лет жизненный опыт ничего не подсказывал девочке. Несмотря на сложное время, дети продолжали учиться. Рая училась хорошо, была старательной, аккуратной, способной. Некоторые одноклассники пошли работать. Отец работал до призыва в армию, а забрали его в 1943 году. Мама — Анна Карловна — которая до этого занималась домашним хозяйством, начала работать в нескольких местах. Надо прокормить трех дочек.

Однажды, погожим днем, Раиса Павловна с одноклассниками пошли посмотреть на новый госпиталь, образованный в механическом институте. День за днем, раз за разом, у девочек вошло в привычку приходить после школы в госпиталь, помогать раненым. Они пели с ними песни, читали и писали им письма, кормили, ухаживали. В октябре 1944 года в госпитале произошло событие, которое оставило глубокий отпечаток в жизни Раисы Павловны. По госпиталю говорили, что привезли тяжелораненого больного, да не простого, а Героя Советского Союза, разведчика. Он поступил с тяжелым ранением в голову. Линии судьбы героев соединились: тем самым разведчиком был Николай Иванович Обедняк. Раиса Павловна всей душой стремилась облегчить страдания больного, помогала делать перевязки, кормила, поила. Они близко общались, подружились. Николаю Ивановичу приглянулась добрая, милая, симпатичная, улыбчивая девушка. Они много разговаривали, гуляли. Рвался Николай на фронт, а душа тосковала. Неужели не увидит больше Раю? Николая выписали, он уехал в свою часть. Война соединила героев, и вновь разъединила. Роман продолжался в письмах...

Николай освобождал Молдавию, Венгрию, Чехословакию. В 1944 г. Он отозван с фронта и направлен на учебу. В 1945 г. окончил курсы младших лейтенантов Харьковского пехотного училища. С января 1945 года — командир взвода автоматчиков запасного стрелкового полка. С сентября служил старшиной автороты отдельного автотранспортного батальона в Южной группе войск. Победу встретил в городе Бадене (Австрия) в чине сержанта. До вечера гуляли и веселились. Николай Иванович бросился писать маме письмо: «Мама! Я остался живой!» Ему было всего лишь 18 лет!..

К концу войны Раиса Павловна уже твердо знала, кем станет. Работа в госпитале помогла молодой девушке выбрать свою тропу — это была тропа милосердия, доброты, человеколюбия. Было огромное желание помогать людям. Навыки ухода за больными, перевязки, наблюдение за действиями врачей оченьгодились молодой студентке Казанского медицинского института. Раиса Шерстнёва решила стать санитарным врачом. Почему именно санитаром-гигиенистом? Девушка много читала, изучала многие отрасли медицины. Её заинтересовали труды П.А. Вавилина, М.Д. Гарбаренко, П.Н. Жилина, Д.Н. Калюжного, М.Г. Маркаряна, П.В. Остапени, Л.В. Янина. Особенно развивалось санитарно-гигиеническое направление медицины в годы войны, когда потребовалось мобилизовать и активизировать все ресурсы ради сохранения самого дорогого — человеческой жизни, психического и физического здоровья. В области медицинского контроля за питанием войск Отечественная война поставила перед военными гигиенистами ряд задач: строгое выполнение санитарного надзора за доставкой и хранением пищевых продуктов; участие военных врачей в составлении меню и раскладок; наблюдение за приготовлением пищи в войсках; организация лабораторного контроля за химическим состоянием, витаминностью и калорийностью пищи. Неизбежные в условиях военного времени перебои с доставкой свежих овощей в пищу могли способствовать А и С-авитаминозу и опасности распространения гемералопии и цинги в войсках, но такая опасность была устранена. В пищу в летнее время добавлялась зелень: крапива, огородная ботва, борщевик,

щавель, кислица и лесные ягоды. Повара готовили витаминные настои и концентраты из хвои, листьев березы, липы, клевера, люцерны, в зимнее время — отвары из листьев хвои, сосны, ели, елки, содержащие в достаточном количестве витамин С. В случае полного отсутствия таких возможностей приготовить такие отвары войска в полной мере обеспечивались таблетками и драже, содержащими аскорбиновую кислоту и тиамин бромид. Последние получили исключительно широкое распространение на фронте и в тылу в форме питьевых дрожжей, дрожжевого молока, прессованных и сухих дрожжей. Такое внимание пивным и хлебопекарским дрожжам в полной мере оправдывалось их ценными пищевыми свойствами (высокое содержание полноценного белка и минеральных солей, значительное количество комплекса витаминов группы В). Большое распространение получило приготовление и использование чая с сахаром почти после каждого приема пищи. Это было чрезвычайно важно с точки зрения гигиены питания, водоснабжения и профилактики желудочно-кишечных инфекций. Обязательным элементом санитарного надзора за питанием являлось проведение систематического (ежедневного) контроля не только за качеством пищи, но и за состоянием транспорта, хранением и транспортировкой продуктов, размещением и содержанием пищеблоков, очисткой территории и удалением отходов. Под постоянным надзором находились содержание полевых кухонь и оборудования, уход за ними, велось медицинское наблюдение за работниками пищеблоков и др. Немаловажными были и вопросы гигиены водоснабжения: мероприятия по очистке и обеззараживанию воды. Особое внимание уделялось водным источникам, которые фашисты при отступлении обрабатывали ядовитыми веществами. Большой заботой врачей-гигиенистов была забота о предупреждении отморожения людей. Как известно, Великая Отечественная война проходила в условиях 3-х зимних сезонов. Люди жили в землянках, поэтому опасность отморожения была велика. К общим мерам защиты от холода, рекомендованным войскам, относились: своевременное снабжение бойцов теплой одеждой, обеспечение горячей пищей не менее двух раз в день,

а также исправной, хорошо пригнанной по ноге обувью. Кроме того, обучение умелому наворачиванию портянок, уходу за обувью и целесообразному использованию подручных средств для дополнительного утепления ног (вкладных стелек из войлока, серошинельного сукна, сена и соломы, бумажных прокладок между портянками — при автоперевозках и заступлении на пост). Большое значение придавалось и личной гигиене. Она сводилась прежде всего к регулярному мытью в банях полевого типа со сменой и дезинфекцией белья и обмундирования. Поэтому оперативно организовывалось банно-прачечное обеспечение с использованием подвижных комплексов типа банно-прачечных поездов. Все эти мероприятия способствовали боеспособности Красной Армии, здоровью мирных жителей, их работоспособности на оборонных объектах, сохранению жизни стариков и детей, реабилитации бывших узников концлагерей.

Раиса Павловна с головой ушла в учебу. Послевоенное время ставило перед санэпидемслужбой новые и сложные задачи, и занятий интереснее, чем занятий по гигиене и санслужбе, она ещё не слышала. Это было начало её тропы, милосердной и очень нужной... Во время учёбы Р. Шерстнёвой в Казани письма от Н. Обедняка приходят перестали. Раиса очень переживала. Она даже не могла подумать, что письма Николай писал регулярно. Только мама Раисы, Анна Карловна, прятала письма от дочери. Она хотела, чтобы дочь получила образование и не забивала себе голову всякой ерундой, тем более, что учеба дочери шла замечательно. Так опять разошлись пути-дороги Николая и Раисы.

Окончив институт, Р. Шерстнёва по направлению попала в Мелекесс, врачом в санитарно-эпидемиологическую станцию. Талант, организаторские способности, отличные знания способствовали быстрому карьерному росту молодого доктора. Вскоре она была назначена главным санврачом города Мелекесса. Санитарное состояние города оставляло желать лучшего. На повестке дня стояли вопросы строительства очистных сооружений.

На рыночках и в столовых царила антисанитария. Жесткие меры, строгие правила, напор удивляли даже мужчин.

В Мелекесе Р. Шерстнёва встретила будущего мужа — Рябчикова Николая Андреевича, которому после окончания школы КГБ предложили место службы на его выбор: Ульяновск или Владивосток. Молодая семья выбрала Ульяновск. Очень жалела администрация города и жители, что теряют прекрасного врача...

Николай Иванович Обедняк тоже не раздумывал о будущей профессии. Сказал маме по приезду домой, в отпуск: «Хочу быть военным!» Она очень удивилась словам сына — он никогда не думал о профессии военного, но война помогла сделать жизненный выбор... Милосердие к слабым, не умеющим себя защитить, желание спасти Родину — это ли не милосердие в выборе нашего героя? Николай продолжал службу в армии. В 1955 г. окончил Киевское военное пехотное училище экстерном. С 1956 г. — заместитель командира по политической части отдельной стрелковой роты Белорусского ВО. С сентября 1959 г. проходил службу в Ракетных войсках стратегического назначения СССР. С 1962 г. — старший инспектор по режиму в арсенале Михайленки. Дослужился до звания подполковника. Давно женился, но вспоминал свою любовь в госпитале — Раечку. Где она? Где её искать?..

Раиса Павловна с мужем обживались на родине Ленина, в Ульяновске. Её взяли на должность промышленного врача ГОРСЭС(а). За большую общественную работу Раису Павловну выбрали депутатом городского совета народных депутатов. 23 года Рябчикова Р.П. проработала главным врачом Ульяновской санитарно-эпидемиологической станции. Неподкупная, принципиальная, знающая, строгая к себе и другим — так характеризовали её сотрудники и подчиненные. Если есть какие-то нарушения, Раиса Павловна не подпишет документы и не примет объект. Уговорить её, задобрить, подкупить никто и не пробовал. Знали её принципиальность и честность. За это уважали и ценили. В 1970 году, к 100-летию со дня рождения Ленина, в город с официальным визитом приезжала большая правительственная

делегация во главе с Генеральным секретарем ЦК КПСС Л.И. Брежневым. Раиса Павловна была привлечена к составлению меню для высокопоставленного гостя. В 1986 году она получила звание Заслуженного медицинского работника СССР. Она любит повторять: «Милосердие — вот девиз моей жизни!»

Подполковник Н.И. Обедняк уволен в запас в июле 1970 года. Жил в городе-герое Минске (ныне Республика Беларусь). Работал в минском производственном объединении «Горизонт». Активно занимался общественно-патриотической работой. Жил Николай Иванович на улице Червякова, в доме № 8. Интересен тот факт, что в этом доме жили ещё 3 героя Советского Союза. И в 1970 году на этом доме установили мемориальную доску в благодарность героям, которые прошли дорогами Великой Отечественной войны и проявили мужество и героизм. Обедняк Н.И. был председателем Совета ветеранов войны города Минска, затем председателем Комитета Героев Советского Союза и Социалистического труда Минска и Минской области. Награжден орденами Ленина (20.12.1943), Отечественной войны 1 степени (11.03.1944) и 2 степени (4.10.1943), Красной звезды (30.08.1944), орденом «За службу Родине» 3 степени (республика Беларусь, 15.04.1999), медалями.

Все послевоенные годы Николай Иванович не оставлял надежды найти Раису. Он искал её через газеты, советы ветеранов. И ведь нашел свою военную любовь! В 2000 году, в год 55-летия Великой Победы, Николай Иванович приехал в Ульяновск на встречу с Раисой Павловной. Опять судьбы наших героев переплелись причудливо и неожиданно. Герой рассказал, что очень жалеет, что свое сердце девушка отдала другому Николаю. На вопрос: «Чем же другой лучше?» Раиса Павловна с юношеским задором ответила: «Он так пел и играл на гитаре, что я устоять не смогла!» Об этой встрече писали ульяновские газеты, снимали сюжет для телевидения. Великие тайны судеб, заложенные и записанные в неизвестной книге бытия, не поддаются пониманию. Они предрешены свыше. Раиса Павловна была очень рада встрече с человеком из далеких военных лет, но ничего менять не захотела. Здесь сын,

два внука, друзья. Жизнь продолжается... За огромный вклад в развитие города Ульяновска решением Ульяновской городской Думы от 5 июня 2002 г. имя Рябчиковой Раисы Павловны занесено в «Золотую книгу Почета». Активная, энергичная женщина входила в Городской общественный Совет. Она — интересная личность и замечательный специалист. Блестяще справляется со своей работой. Оптимистка, на сто процентов уверена в себе. На вопрос о жизненном девизе показала надпись: «Господи, даруй мне спокойствие принять то, что я не могу изменить; мужества — изменить то, что могу; мудрости — отличить одно от другого»...

Николай Иванович скончался в Минске 27 февраля 2008 года. Глядя на видеозаписи его воспоминаний, невольно пропитываешься симпатией к этому пожилому человеку с удивительно молодыми глазами и задорным голосом. Рассказы о войне полны юмора. На вопрос корреспондента: «Была у вас любовь на войне?» Николай Иванович по-гусарски лихо ответил: «А как же без неё! Я был молод! Мне хотелось любить!» Вот только не уточнил, о ком он вспомнил, отвечая на вопрос. Вполне возможно, что так и пронес через всю жизнь в своём сердце образ задорной, очаровательной, молоденькой Раечки...

Раиса Павловна и сейчас, несмотря на солидный возраст, с удовольствием вспоминает своего героя. Ни о чем не жалеет. Когда её провожали на пенсию, во многих выступлениях звучали слова признания, восхищение профессионализмом, преданности делу. Но в чем сходились все говорившие? Наша героиня, посвятившая себя «простой» работе, милосердна, добра и душевна.

Милосердие — это когда даешь и нечего не требуешь взамен.

Милосердие — деятельное желание помочь каждому, кто нуждается в этом.

Милосердие — это деятельность на благо общества, к которой человек подходит с душой и пониманием.

Милосердие — это любовь к близким, готовность бескорыстно помочь людям в любую минуту. Это человек, который не может спокойно относиться

к страданиям другого человека. Милосердие — это порыв души. Чем можно ответить на милость, на милосердие? Чем его измерить? Только милосердием же.

### Список литературы:

1. Белорусское республиканское общественное объединение «Белорусский фонд Мира». «Разные-равные» — Информационный центр для людей с ограниченными возможностями [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://info.ruby.org/view/?id=130>. Дата обращения к ресурсу: 16.12.12.
2. Благотворительный фонд «Память Афгана». Военно-патриотический клуб «Солдаты Победы». — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.stalin-line.by/fund/fund2-1.htm>. Дата обращения к ресурсу: 16.12.12.
3. Герой Советского Союза Обедняк Николай Иванович: Герои страны / Сост. А. Бочаров [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero\\_id=14528](http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=14528). Дата обращения к ресурсу: 13.12.12.
4. День Победы — Библиография о Великой Отечественной войне 1941—1945 [Алфавит]. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/victory/14.ssi>. Дата обращения к ресурсу: 16.12.12.
5. Именной указатель разведчиков [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://razvedka.net.ua/imena.html>. 15.11.12.
6. Лотиковский поселковый совет // Славяносербский районный совет [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://slavraysovet.lg.ua/menu\\_sleva/mestnye\\_sovety/lotikovskijj\\_poselkovyj\\_s\\_ovet.html](http://slavraysovet.lg.ua/menu_sleva/mestnye_sovety/lotikovskijj_poselkovyj_s_ovet.html). Дата обращения к ресурсу: 30.11.12.
7. Мелуа А.И. Обедняк Николай Иванович // ЦНИИ РТК — Энциклопедия космонавтики [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.rtc.ru/encyk/biogr-book/14O/2114.shtml>. Дата обращения к ресурсу: 20.12.12.
8. Наградные листы на Героев Советского Союза Обедняк Н.И. — Ощепков А.И. // Электронная библиотека: сканы документов от ОБД «Подвиг народа» — Страница 9 — Форум сайта reibert.info [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://reibert.info/forum/showthread.php?t=142047&page=9>. Дата обращения к ресурсу: 11.12.12.
9. Обедняк Николай Иванович // Библиотека — Люди и книги [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.az-libr.ru/index.shtml?Persons&000/Date/Birth/0925>. Дата обращения к ресурсу: 15.11.12.

- 10.Обедняк Н. «Я пол-Европы по-пластунски пропахал»: Беседа с Героем Советского Союза, живущим в г.Минске Н.Обедняком / Беседовал М. Чернушевич // Минский курьер. — 2003. — 17 октября. — С. 11. Дата обращения к ресурсу: 19.10.12.
- 11.Общедоступный электронный банк документов «Подвиг народа» [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://podvignaroda.ru/>. Дата обращения к ресурсу: 15.11.12.
- 12.«Призван полевым военкоматом» | «О великой Победе и великой войне — из первых рук» [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://maxpark.com/community/2039/content/1346118>. Дата обращения к ресурсу: 14.12.12.
- 13.Работа активистов Фонда мира. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://pogovorim.by/2696-rabota-aktivistov-foda-mira.html>. Дата обращения к ресурсу: 12.12.12.
- 14.Статьи о Краснодаре [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://www.fire-of-war.ru/mg/krasnodon\\_statii.htm](http://www.fire-of-war.ru/mg/krasnodon_statii.htm)). Дата обращения к ресурсу: 15.11.12.
- 15.Фонд ветеранов военной разведки. Именной указатель военных разведчиков, биографические данные которых приведены в книге «Военные разведчики. 1918—1945 гг.» Издательский Дом «Военная разведка». — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://vrazvedka.com/imena.php>. Дата обращения к ресурсу: 13.12.12.
- 16.ЦАМО фонд 33 опись 793756 дело 35 — Наградные листы на Героев Советского Союза. Обедняк Н.И. — Ощепков А.И. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://rgva.livejournal.com/1953.html>. Дата обращения к ресурсу: 20.11.12.

## ТЕМА ПТИЦ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ТИМОФЕЯ БЕЛОЗЕРОВА

*Чернова Татьяна Андреевна*  
класс 5, МКОУ «Красноярская СОШ» Большереченского района  
Омской области

*Стретенцева Ирина Юрьевна*  
научный руководитель, педагог высшей категории, учитель биологии  
МКОУ «Красноярская СОШ»

### **Введение**

Знакомясь с творчеством поэта земляка Тимофея Белозерова, мы обратили внимание на то, что у него много стихов посвящено природе родного края. Значительную часть стихов Тимофей Максимович посвятил птицам. По его произведениям можно изучать природу родного края, в частности природное разнообразие. В нашей местности обитает большое количество различных птиц, которые упоминаются в стихах Тимофея Белозерова. Некоторых птиц мы видим рядом практически каждый день. Это воробьи, сороки, вороны, грачи. А многих птиц мы видим редко или вообще знаем о них только из стихов поэта. Мы заинтересовались этим вопросом и решили поближе познакомиться с пернатыми, описанными в стихах Белозерова. Собрав материал о птицах, мы сможем познакомить с ним наших одноклассников и других ребят. Ведь даже взрослые ребята и жители села также не видели многих птиц, не знают об их особенностях, повадках, значении в природе.

На основании выявленной проблемы мы определили цель, сформулировали задачи и гипотезу.

**Цель работы:** изучить видовое разнообразие птиц, упоминающихся в стихах Тимофея Белозерова.

### **Задачи:**

1. Проанализировать стихи о птицах в книгах Тимофея Белозерова.
2. Посетить зоопарк, историко-этнографический музей.
3. На основе изученных и проанализированных материалов сформулировать выводы.

**Гипотеза:** Изучая творчество Тимофея Белозерова можно получить представление о разнообразии птиц в нашей местности.

**Методики исследования:**

1. Анализ литературы.
2. 2.Беседа с сотрудниками.
3. Описание собранного материала.

**Анализ литературы**

Вначале мы обратились в школьную и сельскую библиотеки, где подобрали имеющиеся там книги со стихами Тимофея Белозерова.

О птицах поэт пишет стихи в своих книгах «Подснежники» [7; 8], «Опять смеется лето» [6], «Лебедушка» [5], «Вот моя деревня» [1], «Живой подарок» [2], «Зимушка — зима» [4], «Журавкин праздник» [3] «Сладкая клюква» [9]. Проанализировав стихи поэта, мы составили список стихов отдельно по каждой книге. Некоторые стихи повторяются в разных сборниках.

В стихах из книги «Подснежники» [7; 8] упоминаются такие птицы, как журавль, кукушка, сорока, синица, ворона, стриж, скворец, воробей, коршун, грач, лебедь, куропатка, глухарь, снегирь, кулик, клест, чайка, утка, орел.

В книге «Опять смеется лето» [6] мы нашли кроме вышеупомянутых птиц стихи о зяблике, гагаре, соловье, голубе. В книге, под названием «Сладкая клюква» [9] помещены стихи о ласточке, канарейке, «Лебедушка» [5] — стихи о сойке, глухаре, бекасе, «Вот моя деревня» [1] — стихи о клестах, совах (Приложение, рис. 1).

Таким образом, в прочитанной и проанализированной литературе Тимофей Белозеров упоминает о тридцати разнообразных птицах. Некоторым птицам посвящено не одно стихотворение. Только журавлю поэт посвятил восемь стихотворений; много раз в стихах упоминаются стрижи, лебеди, сорока, синица, воробьи, грачи, кукушки, жаворонки (Приложение, фрагмент таблицы 1).

В стихах Тимофея Белозерова упоминаются птицы, о которых мы знаем мало и не видели их, кроме как на картинках. Это — клесты, орлы, зяблики, гагары, соловьи, канарейки, сойки, бекасы, тетерева, зарянки, удоны

Чтобы узнать, обитают ли в нашей местности птицы, о которых пишет стихи Тимофей Белозеров, мы посетили Большереченский историко-этнографический музей. Экскурсовод музея Новикова Елена Васильевна (Приложение, рис. 2) нам очень интересно рассказала о птицах, которые нас интересуют. Кроме того, мы увидели необыкновенные гнезда птиц. Одно воронье гнездо выстроено из веток и сверху сплетена крышка так, что птенцы в гнезде не заметны. Другое воронье гнездо сплетено из проволоки разной толщины. Вряд ли любой человек способен на такое чудо! (Приложение, рис. 3, 4)

Затем мы отправились в зоопарк. Наш зоопарк — единственный сельский зоопарк в России. В зоопарке нам также показали птиц, обитающих в нашей местности (Приложение, рис. 5).

Экскурсовод нам рассказала и показала журавлей, которые живут у нас. Это серый журавль. Наверное, когда поэт писал стихи о журавлях, он имел в виду именно серого журавля.

На пруду в зоопарке мы увидели два вида лебедей. Лебедь кликун прилетает к нам весной и гнездится на озерах (Приложение, рис. 6). В нынешнем году в сентябре целая стая лебедей была замечена на озере Сухом, которое находится на территории нашего поселения. Птицы готовились к отлету в теплые края. Лебедь — кликун занесен в Красную книгу [13; 14], так как из-за браконьерства численность его сократилась угрожающе. Это может привести к исчезновению такой прекрасной птицы. Также нам в зоопарке показали орла, коршуна, сову и рассказали об особенностях их образа жизни и поведения.

Собрав материал из разных источников о видах птиц, обитающих в нашей местности, мы нашли более подробное их описание в энциклопедиях и в Интернете.

В нашей работе дано описание птиц, наиболее часто встречающихся в нашей местности: ворона, скворец, воробей, чайка, большая синица, сова, кулик, удод, сойка, зарянка, иволга. Этим птиц в своих стихотворениях очень часто упоминает Тимофей Белозеров.

### **Заключение**

Знакомясь с творчеством Тимофея Белозерова, мы пришли к следующим выводам:

1. В нашей местности обитает большое количество разнообразных птиц.
2. Птицы, живущие в нашей местности ведут оседлый образ жизни (воробьи, вороны, сороки), прилетают с юга весной для продолжения потомства (ласточки, стрижи, грачи, скворцы, лебеди, журавли, жаворонки), встречаются кочующие (сойка).
3. Клесты высиживают и выводят потомство в суровых сибирских условиях.
4. Для живущих у нас птиц достаточно корма летом и мало зимой, поэтому их надо подкармливать.
5. Изучая творчество Тимофея Белозерова, мы узнали об огромной любви его к природе родного края, особенно к птицам.
6. По стихам поэта можно изучать природное разнообразие нашей местности.

### **Приложение 1.**

*Таблица 1.*

#### **Птицы в произведениях Тимофея Белозерова**

<b>Название книги</b>	<b>Номер страницы</b>	<b>Название произведения</b>	<b>Название птицы</b>
Подснежники	Стр. 8	Жаворонок	Жаворонок
	Стр. 19	Кукушка	Кукушка
Журавкин праздник	Стр. 23	Сорочонок	Сорока
	Стр. 30	Сосна	Синица
	Стр. 36	Вороны	Ворона
	Стр. 43	Где спят стрижи	Стрижи, скворцы
	Стр. 44	Летний полдень	Воробей
	Стр. 47	Коршун	Коршун
	Стр. 50	Дуб	Стрижи
	Стр. 74	Едет осень	Журавли



*Рисунок 1. Ребята выбирают стихи Тимофея Белозерова о птицах*



*Рисунок 2. Ребята на экскурсии в Большереченском музее*



*Рисунок 3. Гнездо вороны из прутьев*



*Рисунок 4. Гнездо вороны из проволоки*



*Рисунок 5. Экскурсия по Большереченскому зоопарку*



*Рисунок 6. Лебедь-кликун в Большереченском зоопарке*

## Список литературы:

1. Белозеров Т.М. Вот моя деревня. Омск: книжное издательство, 1987. — 64 с.
2. Белозеров Т.М. Живой подарок. Омск: Омское книжное издательство, 1992. — 98 с.
3. Белозеров Т.М. Журавкин праздник. М., «Детская литература», 1980. — 208 с.
4. Белозеров Т.М. Зимушка-зима. М., «Детская литература», 1989. — 64 с.
5. Белозеров Т.М. Лебедушка. Омск: «Омское книжное издательство», 1986. — 237 с.
6. Белозеров Т.М. Опять смеется лето. Издательство «АРЕНА», 2007. — 64 с.
7. Белозеров Т.М. Подснежники: Стихи и сказки. — Омск: Книжное издательство, 1982. — 271 с.
8. Белозеров Т.М. Сладкая клюква. Омск: «Омское книжное издательство», 1983. — 48 с.
9. Ляхов П.Р. Я познаю мир. ООО «Издательство АСТ», 2008. — 400 с.
10. Остапенко В. Птицы в вашем доме, М., «Ариадия», 1996. — 102 с.
11. Под ред. Соболевой О.Л. Справочник школьника. АСТ «ПРЕСС», 1999. — 496 с.
12. Русаков В.Н. Земля, на которой мы живем. Омск, «Манифест», 2006. — 576 с.
13. Сулимов А.Д. Красная книга Омского Прииртышья. «Омское книжное издательство», 1982. — 72 с.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

**«ПРОБА ПЕРА»**

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

Материалы IV школьной международной заочной научно-исследовательской  
конференции

29 января 2013 г.

В авторской редакции

Издательство «СибАК»  
630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 5/1, оф. 605  
E-mail: mail@sibac.info

**СибАК**  
www.sibac.info



ISBN 978-5-4379-0212-7



9 785437 902127