

К ВОПРОСУ О ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ФАКТОРАХ ЖИЗНЕННЫХ НАМЕРЕНИИ ВИЧ ИНФИЦИРОВАННЫХ

Калиненко А.А.

Аспирант УдГУ, г. Ижевск

E-mail: andrey.kalinenko@yandex.ru

Современная ситуация, связанная с ВИЧ инфицированностью, характеризующаяся состоянием системного кризиса [4, 6], ставит человека перед необходимостью адаптации в сложнейших условиях социальной нестабильности, снижения уровня жизни, разрушения прежних отношений и чувства собственной целостности и идентичности [11]. Кризис в той или иной степени затрагивает все возрастные и социальные группы. Порой одним из способов совладания с трудностями, вызванными последствиями заражения ВИЧ инфекцией, становится построение жизненной стратегии (жизненных намерений).

Намерение формируется тогда, когда цель деятельности отдалена и ее достижение отсрочено. В нем подчеркивается интеллектуальная сторона возникающего побуждения, приводящая к принятию решения, а также устремление человека в будущее, его замысел [5]. Намерению соответствуют потенциальные мотивы [7], которые могут со временем либо актуализироваться, либо разрушиться. Жизненные намерения, в нашем понимании, являются сознательным построением жизненной стратегии ВИЧ инфицированного. Интерес к смысловой сфере личности неуклонно растет в отечественной психологии [1]. Под смыслообразованием традиционно, с точки зрения мотивационно-деятельностной концепции смыслов, понимается придание содержания отдельным целям и действиям личностного смысла, т.е. значения для самого субъекта [7]. В широком понимании Д. А. Леонтьева смыслообразование является глобальным процессом подключения новых объектов, явлений к существующей системе смысловых связей, процессом распространения смысла от ведущих смысловых структур к производным в конкретной ситуации. Источником ситуативных смыслов разворачивающейся деятельности могут выступать не только мотивы, но и другие смысловые структуры - смысловые диспозиции и смысловые конструкты [7].

Элементы, составляющие структуру смысловой сферы личности, можно классифицировать следующим образом:

1. Смыслы по степени обобщенности (смысл жизни, личностные смыслы конкретных жизненных ситуаций, взаимоотношений).
2. Смыслы по степени осознанности (смысловая установка, смысловая диспозиция, смыслообразующий мотив).

3. Источники смыслов (потребности, ценности, отношения).

4. Индикаторы актуального состояния смысловой сферы личности (переживания).

Личностный выбор тесно связан и с системой отношений личности, называемой в теории В. Н. Мясищева индивидуально-целостной системой ее субъективно-оценочных, сознательно-избирательных отношений к действительности [9]. Личностные отношения не сводятся только к когнитивной оценке положительной значимости, доминирующей в ценностях. Они интегрируют когнитивные, эмоциональные и поведенческие стороны разнообразных по содержанию и качеству связей личности с объектами и явлениями. Проблемы ценностей, проводившиеся в нашей стране и за рубежом, показали, что ценностные ориентации являются важнейшими компонентами структуры личности. Наряду с другими социально-психологическими образованиями они выполняют функции регуляторов поведения и проявляются во всех областях человеческой деятельности. Система ценностей отдельной личности или социальной группы зависит от возрастных, половых и психологических особенностей, социального, экономического, политического, профессионального, национального, этнического статуса.

В своих работах ряд исследователей, изучающих психологические особенности личности людей, страдающих неизлечимыми заболеваниями, в том числе ВИЧ-инфекцией (В.В. Беляева, В.В. Покровский, Е.В. Ручкина), онкологическими заболеваниями (Ю.В. Артюшенко, В.Н. Герасименко В.Д. Менделевич, А.Ш. Хвостов) отмечают формирование у больных главного смыслообразующего мотива - мотива сохранения жизни. В качестве мотивов могут выступать и идеалы, интересы личности, убеждения, социальные установки, ценности, но при этом за всеми этими причинами все равно стоят потребности личности во всем их многообразии (от витальных, биологических до высших социальных).

Неизлечимое заболевание (ВИЧ-инфекция) вызывает негативные изменения в смысловой сфере личности, связанные с возникновением угрозы реализации не только основных жизненных ценностей, но и самой жизни. Данная критическая ситуация в самом общем плане должна быть определена как ситуация невозможности, т.е. такая ситуация, в которой субъект сталкивается с невозможностью реализации внутренних потребностей своей жизни (мотивов, стремлений, ценностей и пр.). Существуют четыре ключевых понятия, которыми в современной психологии описываются критические жизненные ситуации. Это понятия стресса, фрустрации, конфликта и кризиса.

Конкретная критическая ситуация не застывшее образование, она имеет сложную внутреннюю динамику, в которой различные типы ситуаций невозможности взаимовлияют друг на друга через внутренние состояния, внешнее поведение и его объективные следствия. Затруднения при попытке

достичь некоторой цели в силу продолжительного неудовлетворения потребности могут вызвать нарастание стресса, которое, в свою очередь, отрицательно окажется на осуществляемой деятельности и приведет к фрустрации; далее агрессивные побуждения или реакции, порожденные фрустрацией, могут вступить в конфликт с моральными установками субъекта, конфликт вновь вызовет увеличение стресса и т.д. Основная проблематичность критической ситуации может при этом смещаться из одного "измерения" в другое. [3].

Негативные жизненные события - это инциденты, происшествия, нарушающие нормальное течение жизни и являющиеся причиной физической или психологической боли. Если же событие оказывается неожиданным и ошеломляющим, насильственным и опасным для жизни человека, то его определяют как травматическое событие. Такие острые, ошеломляющие, неожиданные, не поддающиеся контролю и управлению ситуации называют кризисами. Кризисы считаются наиболее сложной формой стрессора, так как несут в себе оттенок чрезвычайности, угрозы и необходимости безотлагательного действия. Естественно, что кризисы тоже переживаются человеком как негативные события.

Совладание же с жизненными трудностями, как утверждают Лазарус и Фолкман, есть «постоянно изменяющиеся когнитивные и поведенческие усилия индивида с целью управления специфическими внешними и (или) внутренними требованиями, которые оцениваются им как подвергающие его испытанию или превышающие его ресурсы» [12]. Это означает следующее: требования ситуации необычны; они подвергают индивида испытанию; требования ситуации превышают ресурсы индивида; им предпринимаются когнитивные и поведенческие усилия, чтобы справиться с требованиями ситуации. Однако авторы этого определения говорят лишь о попытках, об усилиях человека, т.е. о самом процессе совладания с жизненными трудностями.

Таким образом, ценностно-смысловыми факторами жизненных намерений могут выступать не только мотивы, но и смысловые диспозиции и смысловые конструкты, система ценностей личности, значимые переживания, устойчивые индивидуальные способы совладания с трудными жизненными ситуациями.

Список литературы:

1. Абульханова К. А. Психология и сознание личности: Избранные психологические труды. / К.А. Абульханова. - М.: МПСИ; Воронеж: НПО МОДЭК, 1999.
2. Асмолов А. Г. Личность как предмет психологического исследования / А. Г. Асмолов. - М.: Изд-во МГУ, 1984.

3. Василюк Ф. Е. Психология переживания / Ф. Е. Василюк. - М.: Изд-во МГУ, 1984.
4. Давыдов Ю. Н. Кризисное сознание / Ю.Н. Давыдов. // Современная западная социология. - М.: 1990. С. 143 - 144.
5. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. - СПб.: Питер, 2003.
6. Иноземцев В. Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы / В. Л. Иноземцев. - М.: ЛОГОС, 2000.
7. Леонтьев А. Н. Лекции по общей психологии / А. Н. Леонтьев. - М.: Смысл, 2000.
8. Леонтьев Д. А. Динамика смысловых процессов / Д. А. Леонтьев // Психол. журн. - 1997. - N 6. - С. 13 - 27.
9. Мясищев В. Н. Психология отношений / Под ред. А. А. Бодалева. М.: Изд-во МПСИ; Воронеж: Изд-во НПО "МОДЭК", 2003.
10. Хейзинга Й., Homo Ludens. В тени завтрашнего дня / Й. Хейзинг. М.: Прогресс-Академия, 1992.
11. Erikson E. Life history and the historical moment. / E. Erikson. - N. Y.: Harper and Row, 1975.
12. Lasarus R.S., Folkman S. Stress, appraisal and coping. / R.S Lasaurus. - N. Y.: Springer Publishing Company, 1984.