



# **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ГЕНДЕРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**(Коллективная научная монография)**

Новосибирск, 2012 г.

УДК 159.9  
ББК 88  
П 86

ISBN 978-5-4379-0045-1

**П 86 «Психологическое здоровье и гендерные отношения»:** Коллективная научная монография; [под ред. Н.В. Дмитриевой]. Новосибирск: Изд. «Сибирская ассоциация консультантов», 2012. — 154 с.

**Редакционная коллегия:**

**Председатель редколлегии:**

*Дмитриева Наталья Витальевна*, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования.

**Члены редколлегии:**

*Бердникова Анна Геннадьевна*, кандидат филологических наук;

*Красовская Наталья Рудольфовна*, кандидат психологических наук;

*Якушева Светлана Дмитриевна*, кандидат педагогических наук, доцент Московского гуманитарного педагогического института (МГПИ).

В книге содержатся ответы на вопросы, не нашедшие достаточно полного отражения в современной психологии начала нового века:

- Приводится анализ гендерных особенностей эмоционального интеллекта у лиц, занимающихся управленческой деятельностью.
- Дается сравнительная характеристика развития свойств субъектности у основных типов субъектов вынужденного контакта.
- Анализируются гендерные аспекты кризисной идентичности и факторы формирования аддиктивной идентичности.
- Описаны особенности личностной саморегуляции и алгоритм проведения саморегулятивного тренинга.

Задача данного издания-не только познакомить читателей с фактической информацией, основанной на научных исследованиях, но и предоставить возможность разобраться в противоречиях между полами, в своем поведении, позволяющем внести необходимые изменения в свою жизнь.

ББК 88

ISBN 978-5-4379-0045-1

© НП «Сибирская ассоциация консультантов», 2012 г.

## Содержание

<b>Предисловие</b> .....	<b>4</b>
<b>Часть 1. Теоретические и практические основы психологии XXI века</b> .....	<b>11</b>
Гендерные особенности эмоционального интеллекта И. С. Степанов .....	11
Сравнительная характеристика развития свойств субъектности у основных типов субъектов вынужденного контакта О. И. Миронова .....	36
<b>Часть 2. Проблемы кризисной и аддиктивной идентичности</b> .....	<b>54</b>
Гендерные аспекты кризисной идентичности Н. Р. Красовская .....	54
Факторы формирования аддиктивной идентичности Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева, Т. С. Козырева .....	81
Психосемантические особенности представлений о полоролевом поведении юношей и девушек с различной полоролевой идентичностью и невротичностью М. В. Коваленко .....	97
<b>Часть 3. Личностная саморегуляция и средства ее гармонизации</b> .....	<b>114</b>
Специфика становления личностной саморегуляции у подростков с задержкой психического развития Т. Н. Матанцева .....	114
Саморегулятивный тренинг как средство гармонизации аддиктивной идентичности Н. В. Дмитриева, О. В. Дубровина .....	131
<b>Заключение</b> .....	<b>150</b>
<b>Сведения об авторах</b> .....	<b>151</b>
<b>Приложение</b> .....	<b>152</b>

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Книга психологов-профессионалов «Психологическое здоровье и гендерные отношения» особенно интересна и своевременна в связи с тем, что во многом заполняет пробелы в существующей литературе и в знаниях, сформировавшихся на рубеже начала нового века.

Структура книги представлена тремя главами. Первая ее часть «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ XXI ВЕКА» начинается с описания результатов исследования Степанова И. С., посвященного изучению гендерных особенностей эмоционального интеллекта.

Нельзя не согласиться с автором, что в настоящее время одним из психологических феноменов, вызывающих интерес исследователей как в России, так и за рубежом, является эмоциональный интеллект. Несмотря на то, что эмоциональный интеллект описывают несколько теорий: теория эмоционально-интеллектуальных способностей, некогнитивная теория эмоционального интеллекта, теория эмоциональной компетентности и двухкомпонентная теория эмоционального интеллекта, мнение исследователей по поводу психологической сущности данного феномена расходятся. Именно поэтому исследование Степанова И. С., проведенное на репрезентативном эмпирическом материале, представляет особый интерес.

Изучая историю вопроса, автор приводит определение эмоционального интеллекта как способности перерабатывать информацию, содержащуюся в эмоциях: определять значение эмоций, их связи друг с другом, использовать эмоциональную информацию в качестве основы мышления и принятия решений; выделяет четыре компонента эмоционального интеллекта, представленные в виде иерархии, уровни которой, осваиваются в онтогенезе последовательно (идентификация эмоций, использование эмоций для повышения эффективности мышления и деятельности; понимание эмоций и управление эмоциями).

Подчеркивая значение проведенных ранее исследований, автор обобщает материал, касающийся основных составляющих эмоционального интеллекта и связанных с ними личностных и социальных навыков.

Полагая, что учет феминности и маскулинности при исследовании эмоционального интеллекта позволит повысить надежность и повторяемость полученных в исследованиях данных, а также позволит разработать новые диагностические методики с большой предсказательной способностью социального успеха обследуемых, автор исследует процесс становления эмоционального интеллекта

личности и гендерные особенности эмоционального интеллекта у лиц, занимающихся управленческой деятельностью.

Проведя корреляционный анализ, автор делает вывод о том, что эмоциональный интеллект является сложным психологическим феноменом, становление которого зависит не только от внутренних факторов (честность, сексуальность, уровень самооценки и уровень притязаний, гендерного образа «Я»), но и от внешних (контакты, доверие, лидерство) факторов.

Проверив выдвинутое утверждение с помощью факторного анализа, автор показывает, что эмоциональный интеллект тесно взаимосвязан с такими внешними компонентами, как доверие и лидерство, и такими внутренними компонентами, как интуитивное суждение-творчество, называя данные характеристики ядерными компонентами эмоционального интеллекта.

В связи с тем, что в условиях постмодернизма для многих мужчин и женщин характерна спутанность ролей и функций, приводящая к серьезным психологическим конфликтам, особый интерес вызывает сделанный автором — вывод о наличии в структуре эмоционального интеллекта двух факторных плеяд — «феминной» и «маскулинной», влияющих на качество жизни и эффективность работы руководителей.

Трудно не согласиться с автором в том, что успешная личность имеет развитый интегративный эмоциональный интеллект. Поэтому акцент на развитии вышеперечисленных индивидуально-психологических характеристик личности является психологическим условием развития эмоционального интеллекта.

Гендерные стереотипы, навязываемые современным социумом и принятые в культуре, к сожалению оказывают разрушительное воздействие как на мужчин, так и на женщин. Мы имеем в виду появление нового поколения «мужественных» женщин, вызывающих тревогу и страх у многих мужчин.

Можно предположить в данном контексте, что полученные Степановым И. С. данные о том, что интегративный эмоциональный интеллект, более развитый у маскулинных респондентов, по сравнению с феминными и андрогинными, свидетельствует о необходимости помнить о своем гендерном предназначении, так необходимым для ощущения себя счастливой и психологически здоровой личностью.

*Следующий раздел первой части монографии посвящен результатам исследования Мироновой О. И.»Сравнительная характеристика развития свойств субъектности у основных типов субъектов вынужденного контакта».*

Принято считать, что межличностные контакты являются одной из главных форм жизнедеятельности человека. Через повседневные контакты зарождается дружба и вражда, одиночество и привязанность,

человек обретает свою индивидуальность, находит и подтверждает признание.

Пристальное внимание к различным аспектам общения, трудностей, барьеров во взаимодействии людей отражают современные тенденции развития психологической науки, которая стремится к изучению личности в самых различных ситуациях, возникающих в процессе жизнедеятельности.

Представляет интерес сделанный автором анализ феномена вынужденного взаимодействия между людьми с описанием природы, сущности, подходов к изучению этого феномена и выводом о том, что вынужденный контакт включает в себя участников взаимодействия и условия его протекания.

Интересны результаты выявления и сравнения уровня развития свойств субъектности у основных типов субъектов вынужденного контакта.

Автор справедливо отмечает, что часто в жизни людей встречаются ситуации, когда межличностные контакты носят вынужденный характер и осуществляются не только в силу положительно окрашенной мотивации, но и в силу самого различного вида необходимости. Такие ситуации возникают в обыденной жизни людей, в семейной сфере, при исполнении профессиональных обязанностей. Становясь субъектом вынужденного контакта, каждый ведет себя очень индивидуально. И все-таки в зависимости от качества, направленности и интенсивности преобразовательной активности автору удалось выделить четыре основных типа субъектов вынужденных контактов: демонстративно-протестующий, виктимный, приспособленческий, креативно-поисковый. Эти типы, по мнению Мироновой О. И., отличаются не только по характеристикам преобразовательной активности, но и по ряду психологических характеристик, таких как доминантность, уравновешенность, социабельность, фрустрированность, склонность к чувству вины, креативность, и др.

Важнейшей частью исследования является сделанный вывод о том, что указанные выше типы значительно различаются также по уровню развития свойств субъектности, таких как, целостность, целеустремленность, свобода, рефлексия, способность к развитию.

Особое внимание обращают на себя полученные данные относительно влияния так необходимой нашим современникам свободы выбора и волеизъявления на возможность развития личности. Характерное для многих бегство от свободы является печальным следствием поэтического рассуждения И. Губермана:

«Зачем отбирать у народа свободу?  
Ее нужно просто доверить народу».

Можно предположить, что взятие на себя ответственности за свободный выбор характера вынужденного контакта приведет к элиминации выявленных автором непродуктивных типов контакта (демонстративно-протестующий, виктимный, приспособленческий) и увеличению количества креативно-поисковых субъектов контакта.

Вторая часть книги вызывает особый интерес в связи с описанием в ней ПРОБЛЕМ КРИЗИСНОЙ И АДДИКТИВНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ.

Анализируя *гендерные аспекты кризисной идентичности*, Красовская Н. Р. отмечает, что чрезмерно динамичный характер современных социальных систем и быстрое изменение окружающего мира порождают целый ряд внутриличностных проблем, связанных с трудностями в установлении тождественности и устойчивости индивидуального опыта личности, что является базовой предпосылкой формирования кризисной идентичности.

Термин кризисная идентичность чрезвычайно актуален для эпохи постмодернизма, поэтому автор дает подробную характеристику этого феномена, отмечая, что он проявляется отсутствием или потерей внешних и внутренних ориентиров (ценностных, смысловых, мотивационных), что порождает ощущение растерянности, размытости личностных границ, повышенную тревожность и ощущение потери контроля над собственной жизнью. Кризисная идентичность, представляет собой психическое образование, которое актуализируется в период кризиса идентичности, сопровождается неуверенностью в себе, депрессией, общей дезинтеграцией личности, уходом от реального мира, в т. ч. посредством аддиктивного поведения.

Несмотря на наличие значительного количества исследований, посвященных изучению кризиса идентичности, в современной психологической науке отсутствует общепринятое определение кризиса идентичности.

Автор отмечает, что большинство исследователей, обращаясь к исследованию кризисов идентичности, изучают юношеский период, в то время как исследования кризиса идентичности личности в различные периоды взрослости носят разрозненный характер.

Рассуждая о том, что вопрос о вычленении структурных компонентов кризиса идентичности личности и факторов, оказывающих влияние на его протекание является дискуссионным, автор высказывает мнение, что проблемой, требующей специального рассмотрения, выступает гендерный аспект кризисной идентичности, поскольку рядом авторов показано, что диффузность гендерных эталонов усугубляет течение кризиса и снижает влияние половых идентичностей как механизма, детерминирующего поведение, установки, самоотношение и т. д. В связи с этим осмысление проблемы кризисной идентичности

личности оказывается неизбежно связанным с гендерными особенностями.

Важнейшей частью исследования являются выявленные общие и специфические особенности кризисной идентичности.

Второй раздел представлен описанными *Дмитриевой Н. В., Короленко Ц. П. и Козыревой Т. С. факторами формирования аддиктивной идентичности*. Авторы справедливо отмечают, что в условиях постмодернистской культуры фрагментарная идентичность перестала быть маргинальным явлением. Все большее число лиц переживает свою идентичность как множество ролевых поведений, ролей, которые появляются на сцене попеременно, смешиваются друг с другом, теряются и снова возникают, в зависимости от постоянно меняющихся условий повседневной реальности.

Большой интерес вызывает проведенная авторами дифференциация присущих аддиктивным личностям чувствам стыда и вины, сделанная на основе результатов собственных наблюдений. Мы полагаем, что учет выделенных различий будет, несомненно, полезным в практике психоконсультирования и психокоррекции не только аддиктивных, но и других кризисных и конфликтных состояний.

Достоинством завершением второй части книги является описание результатов исследования *Коваленко М. В., посвященного изучению психосемантических особенностей представлений о полоролевом поведении юношей и девушек с различной полоролевой идентичностью и невротичностью*.

В современную эпоху термин идентичность претендует на исключительную релевантность потому, что в силу стремительных изменений и переворотов тождественность, устойчивость и непрерывность личностного опыта, находящегося в центре идеи идентичности, все более осознаются как проблема.

Автор исследует юношеский возраст как переходный и критический период в развитии индивида, характеризующийся углубленной рефлексией, самопознанием, выбором ценностно-смысловых ориентиров и началом самостоятельного жизненного пути. Центральным психологическим процессом для юности является формирование личностной идентичности (социально-ролевой, возрастной, половой, полоролевой), а завершением данного этапа развития можно считать наступление психологической зрелости индивида.

Поскольку «...оптимальное чувство идентичности испытывается не иначе, как чувство психосоциального благо-бытия», интерес автора сосредоточен на вопросе влияния полоролевой ориентации на психологическое благополучие личности и выяснении того, какая половая идентичность максимально «полезна» человеку.

Автор справедливо замечает, что одним из показателей психологического неблагополучия является наличие внутриличностного конфликта, манифестным проявлением которого является уровень невротичности личности.

«Воюющий сам с собой» в результате внутриличностного конфликта человек проигрывает по многим показателям качества жизни и имеет неблагоприятный прогноз в плане психологического здоровья, о чем в изумительной поэтической форме поведал Ю. Левитанский в одном из своих стихотворений:

«Задумал силой меряться ни с кем-нибудь — с судьбой,  
Как Дон Кихот и мельница воюю сам с собой.  
И вскачь гремлю доспехами, и, спешившись, бегу.  
Особыми успехами похвастать не могу...».

Экспериментальным путем доказав неэффективность конфликтного поведения, автор приходит к интересным выводам о существовании связи между самооценкой личностной зрелости и личностными особенностями юношей и девушек, которая прослеживается на разных уровнях: полоролевой идентичности, невротичности, семантической структуры обыденного сознания.

Выявив сходства в психосемантической структуре полоролевых представлений у испытуемых с выраженными феминными / маскулинными качествами и высокой невротичностью, автор показала, что на уровне семантической структуры обыденного сознания воспринимаемая в юношеском возрасте жесткая стереотипная закрепленность образов родителей своего пола ведет к выбору типа полоролевой ориентации с выраженными феминными/маскулинными качествами и взаимосвязана с высоким уровнем невротичности.

Первый раздел третьей части книги «ЛИЧНОСТНАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ И СРЕДСТВА ЕЕ ГАРМОНИЗАЦИИ» посвящен исследованию *специфики становления личностной саморегуляции у подростков с задержкой психического развития, проведенному Матанцевой Т. Н.*

Выражая согласие с автором в том, что адекватно сформированная, зрелая саморегуляция представляется в психологии одним из главных факторов развития личности, ведущим к самодетерминации и самореализации человека, отметим, что к настоящему времени исследованным, посвящённым личностной саморегуляции подростков с задержанным развитием не существует. В связи с тем, что от особенностей личностной саморегуляции зависит социальная адаптация подростка, автор изучает особенности личностной саморегуляции у подростков с задержкой психического развития (ЗПР).

Отметив, что нарушения психической сферы при ЗПР приводят к её качественному своеобразию, проявляющемуся в специфике развития структурных компонентов саморегуляции: активности, рефлексии, ценностных ориентациях; динамике их развития, связности и механизмах осуществления регуляции, автор выявляет общевозрастные и специфические особенности саморегуляции подростков с ЗПР, а именно: личностное саморегулирование доступно подросткам ЗПР, но личностные структуры, участвующие в саморегуляции у подростков с ЗПР по сравнению с нормой, развиты на более низком уровне, их системное взаимодействие ослаблено, что приводит к более низкому развитию всей в системы личностной саморегуляции, которая задержана в своём развитии.

Преимущество исследования заключается в полученных выводах о том, что нарушения развития психической сферы при ЗПР приводят к специфическому формированию личностной саморегуляции, что проявляется во внутренней пассивности и закрытости подростков, задержанном развитии рефлексии и нравственных представлений, недоразвитии ценностных ориентаций и, как следствие, незрелости системы и механизмов регуляции.

Поскольку выявленные возрастные и специфические особенности личностной саморегуляции подростков с ЗПР могут служить основой для разработки направлений коррекционно-развивающей работы, способствующей более успешному процессу формирования личностной саморегуляции, заключительный раздел книги посвящен *алгоритму проведения саморегулятивного тренинга, разработанного Дмитриевой Н. В. и Дубровиной О. В.*

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что перед Вами интересная, информативная, креативная книга о жизни человека в обществе нового века.

*Дмитриева Наталья Витальевна,  
Кандидат мед.наук, доктор психол.наук,  
профессор, академик международной  
академии наук пед.образования,  
почетный работник высшего  
профессионального образования Р.Ф.,  
врач-психотерапевт Европейского реестра.*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современным ученым очевидно, что новейшее общество формируется динамикой эволюционных, инволюционных и элевационных процессов, определяемых особенностями постмодернизма.

Изменения, происходящие в сфере психологии, существенно расширяют границы свобод и возможностей человека, формируя новые качества жизни и новые уровни саморегуляции психологических систем, изменяя структуру личности и особенности коммуникативных интеракций.

Для *homo postmodernicus* — человека XXI века расширение свобод и возможностей имеет не только позитивные, но и негативные последствия. Современная ситуация требует необходимости развивать эмоциональный интеллект, организовывать позитивные варианты взаимодействий с учетом гендерных особенностей и специфики полоролевого поведения участников контакта.

Ситуация социальных изменений способствует постоянному появлению новых проблем и рисков, существенно осложняющих функционирование, прежде всего, руководителей. Специфические риски, связанные с неумением «вписаться» в новые повороты современной жизни приводят к внутриличностным конфликтам, невротизации, нарушению личностной целостности, кризису идентичности и уходу в аддиктивные реализации с формированием аддитивной идентичности.

Новый социально-психологический ландшафт современного мира заставляет нас сегодня создавать новые методы психологического воздействия, направленные не только на коррекцию, но и на превенцию проблемных состояний.

В этой связи особую актуальность приобретает книга, которую Вы сейчас держите в руках. Авторы надеются, что информация, содержащаяся в ней, и ее анализ будут полезны как для профессиональных психологов, социологов, педагогов и психиатров, так и для более широкого круга читателей.

## **Сведения об авторах**

### **Степанов Игорь Сергеевич**

НП «Сибирская ассоциация консультантов»

### **Миронова Оксана Ивановна**

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина

### **Красовская Наталия Рудольфовна**

кандидат психологических наук  
НП «Сибирская ассоциация консультантов»

### **Короленко Цезарь Петрович**

доктор медицинских наук, профессор кафедры психиатрии Новосибирского государственного медицинского университета

### **Дмитриева Наталья Витальевна**

доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования.

### **Козырева Татьяна Серафимовна**

кандидит психологических наук, доцент кафедры психологии личности и спец.психологии Новосибирского государственного педагогического университета

### **Коваленко Марина Валентиновна**

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Ставропольского государственного университета

### **Матанцева Татьяна Николаевна**

кандидат психологических наук, доцент Вятского государственного гуманитарного университета (г. Киров)

### **Дубровина Ольга Валерьевна**

кандидат психологических наук, доцент, зав. отделом аспирантуры Ишимского государственного педагогического института им. П. П. Ершова (г. Ишим).

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ГЕНДЕРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(Коллективная научная монография)

08 февраля 2012 г.

Под редакцией доктора психологических наук Н.В. Дмитриевой.

Подписано в печать 01.03.2012. Формат бумаги 60x84/16.  
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 9,625. Тираж 550 экз.

Издательство «Сибирская ассоциация консультантов»  
630075, г. Новосибирск, Залесского 5/1, оф. 605  
E-mail: mail@sibac.info

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного  
оригинал-макета в типографии «Априори»  
630099, г. Новосибирск, ул. Романова, 28