



ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ В XXI В.: ЗНАЧЕНИЕ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Монография

Новосибирск
2013

УДК 009
ББК 6/8
Г 94

Рецензенты:

Билалутдинов М.Д., канд. ист. наук, доц. кафедры теории и истории права и государства Западно-Сибирского филиала ФГБОУ ВПО «Российская академия правосудия»;

Сорокин А.Н., канд. ист. наук, доц., ст. науч. сотрудник лаборатории социально-антропологических исследований Томского государственного университета, доц. кафедры социологии, психологии и права Национального исследовательского Томского политехнического университета.

Авторы: В.В. Вялых (Гл. 2); Н.Н. Грущинская (Гл. 4); Н.В. Митюков (Гл. 1); А.А. Нерубасская (Гл. 3); Л.П. Порцева (Гл. 1); А.Н. Сорокин (предисловие).

Г 94 «Гуманитарное знание в XXI в.: значение, тенденции и перспективы». Коллективная монография; [под ред. А.Н. Сорокина]. Новосибирск: Изд. «СибАК», 2013. — 90 с.

ISBN 978-5-4379-0347-6

Коллективная монография «Гуманитарное знание в XXI в.: значение, тенденции и перспективы», предлагаемая вниманию читателей, принадлежит перу многих авторов, объединенных общей идеей представить итоги своих исследований в русле проблем и перспектив развития проблем гуманитарных знаний в XXI веке. Исследования, представленные в монографии, находятся на пересечении областей знаний нескольких дисциплин, что делает их актуальными в русле изучения применимости различных методов в изучении гуманитарных наук.

Данная монография представляет значительный научно-практический интерес и может оказаться полезной широкому кругу специалистов, работающих в области гуманитарных наук и смежных отраслях преподавателям, научным работникам, аспирантам и студентам, а также всем интересующимся отечественной и мировой гуманитаристикой.

Главный редактор: канд. ист. наук, доц., ст. науч. сотрудник лаборатории социально-антропологических исследований Томского государственного университета, доц. кафедры социологии, психологии и права Национального исследовательского Томского политехнического университета — **Сорокин Александр Николаевич.**

ББК 6/8

ISBN 978-5-4379-0347-6

© НП «СибАК», 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Предисловие	5
Глава 1. Подводная лодка Исаака Перала — памятник военно-морским инновациям испании конца XIX века	8
1.1. Предыстория появления.....	9
1.2. Описание конструкции.....	11
1.3. Испытания лодки.....	13
1.4. Превращение в корабль-музей.....	16
Глава 2. Философские и политические аспекты гибрис-синдрома	26
2.1. Историко-философские истоки формирования гибрис-синдрома.....	26
2.2. Гибрис-синдром как политический фактор.....	32
Глава 3. Философия образования: системный анализ	42
3.1. Системный метод и его применение в философии образования.....	44
3.2. Образовательная система и ее дескрипторы первого и второго рода.....	50
3.3. «Нагруженность» образовательной системы.....	57
Глава 4. Информационные трансформации в современных глобализационных процессах	67
4.1. Эволюция теории трансформации в процессе техноглобализации.....	68

4.2. Сетевая экономика в информационно — инновационном поле современной цивилизации.....	78
Сведения об авторах.....	89

ПРЕДИСЛОВИЕ

Монография «Гуманитарное знание в XXI в.: значение, тенденции и перспективы» — коллективный труд авторов, представляющих итоги своих исследований в русле проблем гуманитарных знаний в XXI веке.

Современное научное знание имеет тенденцию перехода в область гуманитарных технологий и новых трактовок человеческого потенциала, меняются исследовательские методы и подходы, тематика научных работ, а, следовательно, необходим и новый подход к рассмотрению гуманитарного знания в наши дни.

Новизна монографии заключается в оригинальности применения методов междисциплинарного подхода к вопросам, относящимся к сфере гуманитарного знания. Представленные работы находятся на пересечении областей знаний нескольких дисциплин, что и делает их актуальными в русле изучения применимости различных методов в изучении гуманитарных наук.

Ярким примером междисциплинарной работы служит исследование доктора технических наук, профессора Камского института гуманитарных и инженерных технологий Н.В. Митюкова и кандидата исторических наук, профессора Чайковского филиала Пермского национального исследовательского политехнического университета Л.П. Порцевой. Ключевым объектом рассмотрения в работе выступает подводная лодка И. Пераля как памятник военно-морским инновациям Испании конца XIX века. В работе освещается актуальный вопрос движения и экспорта технических инноваций, а проблематика исследования определяется как выявление реального инновационного потенциала, заложенного в подводной лодке Пераля, и в ее реальных боевых возможностях на основе анализа российской и испанской библиографии. В монографии подробно рассматривается биография Пераля, его научные изыскания, история создания лодки, делается вывод о тех новациях, которые внесли наибольший вклад в мировое судостроение. Также авторы отмечают, что несколько лет назад лодка прошла реставрацию, позволившую открыть ряд важных технических деталей. Таким образом, исследование не теряет своей актуальности и имеет продолжение.

Иную проблематику затрагивает исследование В.В. Вялых, кандидат политических наук, заведующий кафедрой философии Оренбургской Государственной Медицинской Академии. Он рассматривает философские и политические аспекты гибрис-синдрома, выделяя его как общую причину недостатков современных политических лидеров и отсутствие у них таких важных качеств,

как способность быстро принимать важные решения, выстраивать эффективную коммуникацию. Так автор поднимает одну из ключевых проблем политики — проблему злоупотребления властью. Он рассматривает историко-философские истоки формирования гибрис-синдрома, а также анализирует его как политический фактор и рассматривает на примерах конкретных исторических личностей, таких как А. Гитлер, Дж. Буш, Николай I и др.

К философским проблемам обращается и А.А. Нерубаская, кандидат философских наук, доцент Одесской национальной академии связи им. А.С. Попова. Используя метод системного анализа, она исследует философию образования. Исследование образования как специфической категории социальной философии, отмечает автор, требует своего системно-структурного анализа, раскрывающего его ценность не только как гносеологического атрибута, но и как целостного явления, обладающего своей специфической универсальностью, необходимостью¹. Анализируя процесс образования с помощью избранного метода, автор делает вывод о сложности и многогранности данного процесса, а для дальнейшего исследования и определения состояния образования на современном этапе и перспектив его развития предлагает применить новейшие требования синергетики.

Доктор экономических наук, доцент и ведущий научный сотрудник института мировой экономики и международных отношений г. Киева Н.Н. Грущинская также обращается к вопросам современности и исследует информационные трансформации в современных глобализационных процессах. Она рассматривает эволюция теории трансформации в процессе техноглобализации, отмечая, что глобализация открывает перед человечеством огромные возможности для расширения масштабов обмена товарами, услугами, информацией, взаимодействия в гуманитарной сфере и др. Автор также обращается к такому явлению как сетевая экономика, исследуя ее в информационно-инновационном поле современной цивилизации. Особенное место в данных процессах, согласно мнению автора, занимает информационная составляющая, которая является катализатором трансформаций техноглобализации².

¹ *Нерубаская А.А. Философия образования: системный анализ.*

² *Грущинская Н.Н. Информационные трансформации в современных глобализационных процессах.*

Таким образом, обобщая сказанное, можно полагать, что настоящая монография, являющаяся плодом коллективного труда российских и украинских исследователей, несомненно представляет научно-практический интерес и окажется полезной специалистам, занимающихся исследованиями, находящимися в русле исследования различных гуманитарных дисциплин.

Сорокин Александр Николаевич

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Вялых Владимир Владимирович — канд. полит. наук, заведующий кафедрой философии, ГБОУ ВПО Оренбургская Государственная Медицинская Академия (г. Оренбург, Россия);

Грущинская Наталия Николаевна — д-р экон. наук, доцент, ведущий научный сотрудник, Институт мировой экономики и международных отношений (г. Киев, Украина);

Митюков Николай Витальевич — д-р техн. наук, доцент, профессор, Камский институт гуманитарных и инженерных технологий, Ижевский государственный технический университет (г. Ижевск, Россия).

Нерубасская Алла Александровна — канд. филос. наук, доцент, Одесская национальная академия связи им. А.С. Попова (г. Одесса, Украина).

Порцева Людмила Павловна — канд. ист. наук, доцент, профессор, Чайковский филиал Пермского национального исследовательского политехнического университета (г. Ижевск, Россия).

Монография

**ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ В XXI В.:
ЗНАЧЕНИЕ, ТЕНДЕНЦИИ
И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Под редакцией канд. ист. наук — А.Н. Сорокина

Подписано в печать 28.10.13. Формат бумаги 60x84/16.
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 5,625. Тираж 550 экз.

Издательство «СибАК»
630075, г. Новосибирск, Залесского 5/1, оф. 605
E-mail: mail@sibac.info

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии «Allprint»
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3