СибАК
www.sibac.info

ISSN 2310-4058

LVII СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 9(56)

СБОРНИК ВКЛЮЧЕН В НАУКОМЕТРИЧЕСКУЮ БАЗУ РИНЦ

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

СибАК
www.sibac.info

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Электронный сборник статей по материалам LVII студенческой международной научно-практической конференции

№ 9 (56)
Сентябрь 2017 г.

Издается с Октября 2012 года

Новосибирск
2017

УДК 3
ББК 60
Н 34

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Гужавина Татьяна Анатольевна – канд. филос. наук, доц. кафедры социологии и социальных технологий Череповецкого государственного университета;

Купченко Константин Владимирович – канд. ист. наук, доц. кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»;

Прошин Денис Владимирович – канд. ист. наук, доц. кафедры политологии и социально-гуманитарных наук Днепропетровского университета им. Альфреда Нобеля;

Соловенко Игорь Сергеевич – канд. ист. наук, доц. кафедры ЭиАСУ Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета.

Н 34 **«Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки»:** Электронный сборник статей по материалам LVII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2017. – № 9 (56) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.sibac.info/archive/Social/9(56).pdf.

Электронный сборник статей по материалам LVII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки» – отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Электронный сборник статей «Научное сообщество студентов. Общественные науки»: включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Статьи, принятые к публикации, размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 60

ISSN 2310-4058

© АНС «СибАК», 2017 г.

Оглавление

Секция «История» **5**

ИСТОКИ И ОСНОВНЫЕ ЖАНРЫ КОРЕЙСКОЙ ТРАДИЦИОННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 5
Падукова Анастасия Владимировна

РОЛЬ ООН В ЛИКВИДАЦИИ ЮЖНОАФРИКАНСКОГО АПАРТЕИДА 9
Пивоварова Екатерина Евгеньевна

ПРЕДПОСЫЛКИ И ЦЕЛИ ПОЕЗДОК РОССИЙСКИХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ В ИНДИЮ В 90-Х ГГ. XIX ВЕКА 12
Пудрова Екатерина Николаевна
Дорохова Ирина Алексеевна

Секция «Политология» **17**

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА КИТАЯ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ 17
Будрина Надежда Олеговна
Фотиева Ирина Валерьевна

ИНТЕРЕСЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ЮЖНОМ КАВКАЗЕ 20
Степанян Анна Арменовна

ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЯ ДЕМОКРАТИЯ 23
Черкашин Илья Ильич
Старостин Владимир Петрович

Секция «Социология» **26**

ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКИХ СМИ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ 26
Зырянова Любовь Ивановна
Фотиева Ирина Валерьевна

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕЛЕВИЗИОННЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СПОСОБ РАБОТЫ С АУДИТОРИЕЙ 29
Наджафова Лиана Эльмановна
Фотиева Ирина Валерьевна

Секция «Этнография» **32**

СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ У ЯКУТОВ 32
Анисимова Мария Альбертовна
Курчатова Тамара Тимофеевна

Секция «Юриспруденция» **35**

К ВОПРОСУ О СПОСОБАХ ЗАЩИТЫ ПРИ РЕЙДЕРСКОМ ЗАХВАТЕ ООО 35
Ахвердова Татьяна Александровна
Никифоров Станислав Юрьевич

ИНСТИТУТ "ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЕМ" В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 38
Ермакова Наталия Юрьевна

СУБЪЕКТ ДОВЕДЕНИЯ ДО САМОУБИЙСТВА 41
Корнюшина Елена Алексеевна

ПОЧЕМУ БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС НЕ НУЖЕН РОССИИ? 44
Кузнецова Карина Сергеевна
Петрова Екатерина Алексеевна

КАК СТАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕМ? 47
Самойлов Владислав Вячеславович

СЕКЦИЯ

«ИСТОРИЯ»

ИСТОКИ И ОСНОВНЫЕ ЖАНРЫ КОРЕЙСКОЙ ТРАДИЦИОННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Падукова Анастасия Владимировна
магистрант, кафедра востоковедения ТГУ,
РФ, г. Томск
E-mail: a.yosha@mail.ru

Корни корейской литературы можно отнести к весьма отдаленным временам палеолита, каменного века, во время которого искусство было представлено объединением танца, музыки и литературы. Эта художественная форма появилась во время проведения различных праздников и выполняла несколько функций:

1. Политическая функция. Она заключалась в объединении общества.
2. Религиозная функция. Религия - способ выявления и объяснения сверхъестественных сил и явлений, а также иррациональный способ для предотвращения пагубного воздействия этих сил и явлений. Мифы, описанные в «Песне о черепахе» (Кучжи ка, 42 г. до н. э.), показывают, что вера древних корейцев в силу развитых религиозных и публичных церемоний была велика. В основе этих древних песен лежали легенды, а благодаря различным церемониям, развивалась простое литературное сочинение.
3. Экономическая функция. Под экономической функцией имеется в виду стимул для продуктивной деятельности, в частности в сельском хозяйстве. Песни о фермерстве и работе, ранние формы мифов, а также повествовательная поэзия, возможно, передавались из уст в уста, но сложно найти уцелевшие полностью примеры [4].

Исследования древней корейской литературы затруднены в связи нехваткой оригинальных источников. На данный момент известно, что литература была представлены двумя типами: древние корейские песни кодаё каё и мифы.

Также существовали фольклорные произведения, которые включали в себя баллады, легенды, маскарадные игры и постановки, кукольные представления. Несмотря на то, что литературная деятельность активно развивалась с начала корейской истории, часть народных песен не была записана до изобретения хангыля. Баллады, передававшиеся устно, делились на различные виды в зависимости от исполнителя (мужчина или женщина), темы песни (молитва, труд и досуг, которые занимали важное место в жизни корейского человека) и стиля регионального пения. Это могла быть как столичная область, так и западная или южная. И сегодня подобные песни исполняются во время различных традиционных церемоний.

Описания маскарадных представлений были сделаны в различных регионах и городах Кореи: Хахве, Чинджу, Кимхэ, Кённам и т. д. Наиболее яркими представителями данного жанра являются «сандэ кук» из Янджу, «пёльсин кут» из Хахве и «Пьеса пяти актеров» из Чинджу. Хотя происхождение этих пьес до сих пор не определено, предполагается, что начало их развитию положили примитивные общинные церемонии, проводимые шаманами. Постепенно церемониальный аспект пьес стал исчезать, а их драматические и комические черты остались. У диалогов была довольно свободная форма, актеры могли импровизировать по мере необходимости (например, для того, чтобы рассмешить зрителя). Также, не было никаких точных ограничений в пространстве и времени. Аудитория могла откликаться и комментировать представление или же просто спокойно наблюдать за происходящим.

Сохранились два сценария кукольного спектакля «Ккуттукакси нории» (также называемый «Пак Чомджикук», «Старая пьеса Пак») и «Мансок чунг нори». Названия обоих произведений являются производными от имен персонажей. Сюжеты пьес кукольного театра, как и представления с масками, наполнены сатирической и социальной критикой. Персонажи - Пак Чомджи, губернатор Пьонгам, Ккоктукакси, буддийский монах Хун Тунцзи - танцуют и поют, а также в непринужденной манере повествуют о злодеяниях, проступках и провинностях верхов общества [1].

Во время бронзового века первые мифы и ранний эпос корейского народа впервые объединились. Основополагающая легенда Старого Чосона, государства, которое доминировало на Корейском полуострове в древние времена, сосредоточена на Тангуне. Тангун - мифический основатель первого Корейского государства, который родился от Хвануна, спустившегося с небес и Уннё, медведицы, что превратилась в девушку. Также к этим легендам относились и предания об основателе Когурё и Пуё – Чумоне, сыне царя Тонмёнсона и дочери речного бога. Все эти легенды восхваляют достижения своих героев, которые являются отцами-основателями корейских государств, преодолевающими различные трудности. Также можно отметить, что все эти правители, так или иначе, связаны с небесами. Эти легенды передавались в форме праздничных церемоний и ритуалов, посвященных именно небу [5].

Записанная корейская история начинается с периода домнирования трех царств Силла (57 до н. э. – 935 н. э.), Когурё (37 до н. э. – 668 н. э.) и Пэкче (18 до н. э. – 660 н. э.) на корейском полуострове. Тогда китайский язык являлся официальным литературным. Также в связи с принятием конфуцианства и буддизма в литературе намечался значительный переход. Такие книги как Юги («Дошедшие до нас записи»), Шинджип («Новое собрание»), Соги («Документальные записи»), и Кукса (История Нации»), - сборники исторических записей, были написаны на китайском языке. Они представляли собой попытку укрепить политическую структуру этих королевств. Резьба надписей на монументах, например, на могиле короля Квангетхо (правил в Когурё 391–412), и тех, кто записывал путешествия короля ДжинХын (правил в Силла 540–576), служили тем же целям [6].

Но, что самое важное, в этом период появляется система письма хянчаль, в которой используются китайские иероглифы для обозначений корейской речи. Эта система, а также народные песни хянга появились в государстве Силла, что показывает превосходство Силла в художественном и политическом плане. Как известно, последующее объединение произошло именно под эгидой этого государства.

Возможно, что в Когурё и Пэкче также использовалась система письма хянчаль, но на данный момент это довольно сложно доказать. Основной объем корейской литературы изначально писался на классическом китайском языке, позднее различными транскрипционными системами, использующими китайские иероглифы, и, в конце концов, на хангыле, национальном алфавите. Несмотря на то, что национальный язык использовался корейцами на протяжении многих тысячелетий, письменная форма языка появилась в середине 15 века с появлением хангыля. Как результат, вся ранняя корейская литература написана китайскими иероглифами.

Вскоре после установления династии Объединённого Силла (668-935 гг.), и с момента учреждения экзаменов на гражданскую службу в середине 10-го века до их отмены в 1984 году, каждый образованный кореец читал конфуцианские классические произведения, а также прозу и стихотворения, написанные на китайском языке. Поэтому представители знати были двуязычными, но по-особенному: они говорили на корейском, а писали на китайском языке.

В 7 века была разработана система иду, которая позволяла корейцам делать приблизительные транслитерации китайских текстов. В конце концов, некоторые китайские иероглифы стали иметь особое фонетическое значение, так как они обозначали особые корейские частицы речи и флективные окончания.

Вскоре после этого появилась более широкая система транскрипции хянчаль, в которой целые корейские предложения могли быть написаны на китайском языке. В другой системе

кюголь сокращенные версии китайских символов использовались для обозначения грамматических элементов и вставлялись в текст во время транскрипции. Однако сохранившиеся литературные произведения свидетельствуют о том, что до XX века большая часть корейской литературы была написана на китайском, а не на корейском языке, даже после изобретения хангыля. Это, в первую очередь, связано с тем, что литература, написанная на китайском языке, считалась более возвышенной, по сравнению с литературой, написанной на родном языке [2].

После объединения трех государств - Силла, Когурё и Пэкче - в течение трех последующих веков форма хянга продолжала развиваться. Одна из самых известных хянга этого периода «Песнь ЧоЙон». Считается, что это шаманская песня отражает влияние народной духовности на корейскую устную традицию. Также в этой песне отразилась трансформация шаманских песен в буддийские заклинания и ритуалы. Буддизм, официально признанный в Силла в 6 веке, стал доминирующей системой мышления и образцом духовности, и, конечно, оказал огромное влияние на литературу.

Первое собрание хянга создали буддийский наставник Тэгу и чиновник высокого ранга Вихон и дали ему название «Свод поэзии трех эпох». К сожалению, он не сохранился до наших дней. Кроме Тэгу и Вихона, другой буддийский наставник Ирён пытался собрать образцы корейской поэзии. Также монахи проводили свои обряды с помощью традиционных корейских песен – хянга.

Ханси – поэзия, написанная корейцами на классическом китайском языке, стала широко распространена в Объединненом Силла. Написанию поэзии на китайском языке способствовал и подъем конфуцианства, выразившийся в основании Национального Конфуцианского Колледжа в 682 году и соответствующей необходимости изучения китайской классики. Чхве Чхивон (857-?), известный чиновник Объединённого Силла, который также служил и при китайском правительстве, - первый великий писатель ханси, чьи произведения уцелели до наших дней.

В противовес ханси – поэзии для элиты Кореи, существовала устная традиция, представленная народными песнями, шаманскими песнопениями, церемониальными песнями и многочисленными песнями о любви, как о счастливой, так и о печальной [3].

В это время творили такие знаменитые мастера слова как монах Вонхё (671-680 гг.), написавший приблизительно 85 сочинений (до нас в полном виде дошли 20 из них), также он принял участие в развитии корейского теоритического буддизма. Монах Хечхо (704-?) путешествовал по Индии, Центральной Азии и Китаю, а о своих наблюдениях рассказал в книге «Записи о путешествии в пять индийских государств». Сохранение корейской традиционной литературы во многом заслуга буддийских монахов [6].

В заключение, хотелось бы подчеркнуть, что, хоть до нас дошло небольшое количество источников, традиционная корейская литература поражает своим разнообразием жанров и тем. Несмотря на огромное влияние Китая и конфуцианства, корейцам удалось сохранить самобытные черты своей культуры. Особенно ярко это выразилось в народном творчестве.

Список литературы:

1. Encyclopedia Britannica. Korean literature. URL: https://www.britannica.com/art/Korean-literature#toc284735 (Дата обращения 15.09.2017).
2. Insup Taylor, Martin M. Taylor. Writing and Literacy in Chinese, Korean and Japanese. Amsterdam: Изд-во John Benjamins Publishing Company – 1995 – 413 с.
3. Mary E. Connor. The Koreas. Oxford: ABC Clio – 2009 – 499 с.
4. Peter.H. Lee. A History of Korean Literature // Cambridge: Изд-во Cambridge University Press – 2003 – 580 с.
5. Who-Oh Choi. All Illustrated Guide to Korean Mythology. CLOBAL ORIENTAL LTD – 2005. – 319 с.м.

6. Курбанов С.О. История Кореи с Древности до начала XXI в. URL: http://rikonti-khalsivar.narod.ru/Korea11.htm#_ftn6 (Дата обращения: 14.08.2017).
7. Проза.ру Классическая культура Кореи Объединенное Силла. URL: http://www.proza.ru/2011/05/20/1110 (Дата обращения: 19.06.2015).
8. Русский филологический портал. URL: http://www.philology.ru/literature4/nikitina-72.htm (Дата обращения 12.08.2017).

РОЛЬ ООН В ЛИКВИДАЦИИ ЮЖНОАФРИКАНСКОГО АПАРТЕИДА

Пивоварова Екатерина Евгеньевна
студент гуманитарный факультет ТюмГУ в г. Тобольске,
РФ, г. Тобольск
E-mail: katya.pivovarova.95@bk.ru

В статье сделана попытка раскрыть роль Организации Объединенных Наций в ликвидации южноафриканского апартеида. Актуальность темы обусловлена слабой ее изученностью и сохранением до сегодняшнего дня проблемы расовой дискриминации в ряде регионов мира.

Апартеид – это законодательно закрепленное раздельное проживание белой и черной рас на территории Южной Африки, политика расовой сегрегации. Политика апартеида получила официальное оформление после прихода к власти в Южной Африке в 1948 г. Националистической партии, что выразилось в принятии множества законодательных актов, существенно ограничивавших права и ухудшавших положение цветного, прежде всего, местного чернокожего населения. В качестве примера можно назвать законы, которые не разрешали смешанные браки, определяли места проживания и нахождения чернокожего населения, лишали его гражданства, запрещали совместное обучение и нахождение белого и черного населения [1, с. 35].

Естественно данное положение не могло удовлетворить местное африканское население, и внутри страны сформировалась оппозиция, пытавшаяся различными способами бороться с режимом. Но эти попытки в течении длительного периода оказывались малоэффективными, режим процветал и лишь в 1994 г. к власти пришло демократическое правительство и режим пал.

Значимую роль в ликвидации апартеида сыграло международное сообщество в лице ООН, которая фактически с момента своего образование организовала борьбу против данного феномена.

Деятельность организации прежде всего выразилась в многочисленных резолюциях, принимавшихся с 1948 года и вплоть до момента ликвидации апартеида. Так 2 декабря 1950 года Генеральная Ассамблея ООН принимает резолюцию 395, основной мыслью которой является то, что политика апартеида признается расовой дискриминацией. Этот документ содержит рекомендации правительствам Индии, Пакистана и Южно-Африканского Союза о созыве круглого стола, где более подробно будет рассмотрена эта проблема и будут предприняты попытки к ее решению, а до ее созыва дана рекомендация отказаться от каких-либо действий относительно введения закона о групповом расселении. То есть мы видим, что ООН пыталась предпринять меры по мирному урегулированию и исключению принятия в Южной Африке законов, которые бы легитимировали сегрегацию населения. Следующим актом, принятым ООН, стала резолюция 134 от 1 апреля 1960 года. Эта резолюция была принята на основе жалобы 29 государств, возникшей в связи с убийствами в Южной Африке мирных демонстрантов, выступавших против политики расовой сегрегации. ООН призывает южноафриканское правительство прекратить данную политику, которая может поставить под угрозу мирное сосуществование и безопасность. Этот документ подтверждает, что ООН была заинтересована в ликвидации апартеида и принимала к рассмотрению обращения стран, выражавших отрицательную позицию в отношении расовой сегрегации.

С 1963 года ООН начинает предпринимать более жёсткие меры в отношении политики апартеида в ЮАР. В резолюции 181, принятой 7 августа 1963 года, организация вновь осуждает политику, проводимую в Южной Африки, и делает призыв ко всем государствам о прекращении поставок и продажи туда снаряжения всех видов, а также военных автомашин. Этот эмбарго был официально закреплен резолюцией 418 от 4 ноября 1977 года, в которой ООН постановила, что в связи с наращиванием военной мощи ЮАР, все государства должны прекратить любое предоставление вооружения и военных материалов всех видов, включая продажу боеприпасов и оружия, военных транспортных средств и оборудования.

Также в резолюции ставился вопрос об отказе всех государств от сотрудничества с Южно Африканской Республикой в области разработки и производства ядерного оружия.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что ООН приступила к более действенным мерам в отношении ЮАР. Это подтверждает основную цель этой организации – поддержание мира во всем мире. На основе этих двух резолюций ООН пыталось ограничить поставки, способствовавшие наращиванию военной мощи ЮАР и развязыванию конфликтов внутри страны.

Еще одним шагом в борьбе с апартеидом в ЮАР следует считать резолюцию 1899 от 13 ноября 1963 года, закрепляющую положения предыдущих резолюций и вводящую еще один вид эмбарго. Теперь ООН призывала к тому, чтобы страны прекратили поставки нефти и нефтепродуктов в ЮАР.

Усилия Генеральной Ассамблеи проявлялись не только в военной и экономической областях. Была затронута также сфера культуры и образования. В резолюции 2396 содержался призыв к другим государствам о том, чтобы они препятствовали иммиграции технического персонала в Южную Африку, а также способствовали приостановлению культурного, просветительского обмена с расистским режимом и со всеми учебными заведениями, проводящими эту политику. Таким образом международное сообщество в лице ООН хотело усилить давление на правительство ЮАР с целью ликвидации там режима апартеида.

Наиболее важным документом, принятым ООН, стала Международная Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него. Конвенция вступила в силу 18 июля 1976 года. Данная конвенция стала очередным шагом в направлении искоренения апартеида. Этот документ официально определил, что апартеид является преступлением против человечества и нарушает принципы международного права. В соответствии с этим в статье II Конвенции был определен список бесчеловечных актов, совершаемых с целью установления и поддержания господства одной расовой группы людей над какой-либо другой расовой группой людей и ее систематического угнетения. В этот список вошли такие акты как лишение члена или членов расовой группы права на жизнь и свободу личности, угнетение путем убийства, путем причинения телесных повреждений, путем произвольного ареста, создание для расовой группы таких условий, при которых она подлежит частичному физическому уничтожению, любые меры законодательного характера и другие меры, рассчитанные на то, чтобы воспрепятствовать участию расовой группы в политической, социальной, экономической и культурной жизни страны, и умышленное создание условий, препятствующих полному развитию такой группы и т. д.

Конвенция установила также наказания за совершение действий, указанных в статье II. В соответствии со статьей III Конвенции международной уголовной ответственности подвергались лица, участники организаций или учреждений, которые содействовали или поощряли политику апартеида. Отмечалось, что лица, уличенные в таких действиях, могут быть преданы любому компетентному суду государства – участника настоящей Конвенции.

На основе анализа этого документа можно сделать вывод, что ООН принимает радикальные меры в борьбе с расовой сегрегацией и дискриминацией, привлекая государства, заинтересованные в ее искоренении. Теперь страны, объединенные данной Конвенцией, получили право возлагать международную уголовную ответственность на лиц, участвующих в проведении и продвижении такой политики.

14 декабря 1989 года Генеральная Ассамблея приняла «Декларацию по апартеиду и его разрушительным последствиям на юге Африки». В Декларации подтверждалось право всех народов, включая народ Южной Африки, определять свою судьбу и самим создавать институты и систему государственного управления; государства – члены ООН брали на себя обязательство делать все возможное, для усиления поддержки законной борьбы народа Южной Африки, включая дальнейшее оказание международного давления на систему апартеида, до тех пор, пока эта система не будет ликвидирована. Генеральная Ассамблея также постановила, что будет следить за развитием политического конфликта в Южной Африке, использовать все эффективные меры для его прекращения, оказывать помощь государствам,

пострадавшим от агрессии ЮАР, в восстановлении экономики. Программа действий носила характер нормализации отношений между странами Южной Африки и предусматривала меры, направленные на урегулирование политического конфликта.

Важным событием, которое вело к завершению политики апартеида, стало выступление Нельсона Манделы 22 июня 1990 года на Специальном Комитете ООН в Нью-Йорке против апартеида. Оно имело широкий международный резонанс.

17 августа 1992 года Советом Безопасности было принято решение о создании Миссии ООН по наблюдению в Южной Африки, в связи с эскалацией политического давления и угрозой срыва начавшихся переговоров между Африканским национальным конгрессом, возглавлявшим борьбу против апартеида и остававшейся у власти Национальной партией. На основе этого решения в Южную Африку были направлены наблюдатели Организации Объединенных Наций и было принято решение держать под контролем данный вопрос до момента создания нерасовой и единой Южной Африки.

После принятии в ЮАР законодательства, закрепившего переход этой страны к демократии, Генеральная Ассамблея резолюцией 48/1 от 8 октября 1993, постановила отменить ограничения и запреты, которые были введены ранее предыдущими резолюциями и решениями Генеральной Ассамблеи. То есть данной резолюцией Генеральная Ассамблея ООН призывала восстановить все экономические и культурные связи со странами Южной Африки.

23 июня 1994 года Генеральная Ассамблея утверждает полномочия ЮАР, исключает пункт об апартеиде из своей повестки, а также призывает международное сообщество к оказанию щедрой помощи правительству и народу ЮАР в осуществлении процесса реконструкции. Резолюцией 930 от 27 июня 1994 года Совет Безопасности исключил вопрос о ЮАР из своей повестки.

Логическим и удачным завершением всей программы ООН, принятой для борьбы с апартеидом, стало избрание 3 октября 1994 года первого демократического президента Нельсона Манделы [3, с. 6].

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что Организация Объединенных Наций внесла значимый вклад в искоренение режима апартеида в Южной Африке. Ею были предприняты меры различного характера, которые в конечном счете способствовали нейтрализации политики апартеида. ООН боролась за расовое равноправие путем проведения жестких мер, в частности введения эмбарго на оружие и нефть, а также инициировала создание Конвенций, привлекая внимание международной общественности к данной проблеме. Все эти меры оказали определенное воздействие и привили к избранию в 1994 году первого демократического президента и правительства. ООН выполнила свою главную и основную цель – поддержание и укрепление международного мира и безопасности.

Список литературы:

1. Гук А.И., Романовская Л.Р., Сазанова А.А., Шелепова М.А. Понятие и особенности режима апартеида // Правовое поле современной экономики. – 2015. – № 7. – С. 35-43.
2. Терешкин Д.В. Законодательство ЮАР в период режим апартеида // Российский юридический журнал. – Екатеринбург: УрГЮА. – 2007. – № 3. – С. 182-186.
3. Шубин В.Г. Товарищ Нельсон Мандела // Азия и Африка сегодня. – 2014. – № 4 (681). – С. 6-9.

ПРЕДПОСЫЛКИ И ЦЕЛИ ПОЕЗДОК РОССИЙСКИХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ В ИНДИЮ В 90-Х ГГ. XIX ВЕКА

Пудрова Екатерина Николаевна
студент (магистратура), кафедра зарубежной истории, политологии и международных отношений ПетрГУ, РФ, г. Петрозаводск
E-mail: pudrova.ekaterina@mail.ru

Дорохова Ирина Алексеевна
научный руководитель, канд. ист. наук, доц. кафедры зарубежной истории, политологии и международных отношений ПетрГУ, РФ, г. Петрозаводск

Индия одна из самых удивительных и чарующих стран мира, куда путешественники стремились попасть во все времена. Самой яркой в истории Европы попыткой добраться до несметных богатств Индии являются морские экспедиции Христофора Колумба в конце XV века. История же русско-индийских контактов, которые первоначально имели опосредованный характер, началась приблизительно в IX веке. Сведения об Индии, получаемые от соседних восточных народов или из средиземноморских письменных источников, были неполноценными и отрывочными [9, с. 104].

Более обширные материалы об Индии содержаться в произведении тверского купца-путешественника Афанасия Никитина «Хождение за три моря» [6]. Приблизительно с XVII века развивались и становились регулярными торговые связи между Индией и Россией. В 1695 году была предпринята попытка установить дипломатические отношения с империей Великих Моголов, но она не увенчалась успехом. По распоряжению Петра I в 1716 году была организована первая экспедиция в Индию под руководством А. Бековича-Черкасского, однако до места назначения им добраться было не суждено [9, с. 104]. Павел I, страстно желавший включиться в борьбу за южноазиатские территории, заключил даже секретное соглашение с Наполеоном о русско-французском военном походе в Индию. Но и эта «безумная авантюра» отправить Донское казачье войско в неведомый край закончилась неудачей [10].

В первой половине XIX века взаимодействие Индии и России не ограничивалось лишь редкими контактами и экономическими операциями, так как взаимодействие происходило и в культурной сфере. И здесь, необходимо отметить, заслуги индолога Герасима Степановича Лебедева, открывшего в Индии первый театр европейского образца [19, с. 62].

Сипайское восстание 1857-1859 годов привлекло внимание российской общественности. Об этом событии публиковались статьи с подробными описаниями сражений, критикой английской колониальной политики в Индии [11, с. 8]. В 1858 году, когда управление Индией была передано Британской короне, прямые экономические и дипломатические контакты между Россией и, непосредственно, регионами Индии стали невозможными. Так, русско-индийское взаимодействие сдвигается в научную и культурную сферы [12, с. 171].

Последнее десятилетие XIX века был насыщен разноплановыми поездками русских путешественников в Индию, что говорит об активной связи между странами, заинтересованности правительства и путешественников в изучении культуры Индии, ее обычаев, традиций и общественно-политической ситуации, взаимовлиянии двух стран в научной деятельности в тот период. Рост культурных и научных контактов, поездок в Индию с целью изучения региона обуславливался также подготовкой создания русского консульства в Бомбее [7, с. 25].

Цели и задачи, стоявшие перед путешественниками, были разными: от ознакомительной поездки до обследования территории, зараженной чумой. Рассмотрим некоторые из путешествий русских в Индию.

Состоявшаяся в 1890-1891 годах поездка будущего императора Николая II была приурочена к завершению наследником 13-летнего курса образования (8 гимназических, 4 университетских и 1 дополнительного года) и рассматривалась Александром III в качестве важнейшего этапа в познании цесаревичем как Российской империи, так и сопредельных территорий [15].

В 1890 году Александр III решил основать Великую Сибирскую железную дорогу. Для того чтобы двинуть дело её постройки был образован особый комитет Сибирской железной дороги. Председателем данного комитета был назначен по предложению Сергея Юльевича Витте – государственного деятеля, занимавшего в то время пост Министра путей сообщения – Николай Александрович. С.Ю. Витте писал: «Наследник тем охотнее предался своей роли председателя Сибирского комитета, что вообще Дальний Восток как будто бы был судьбой связан с личностью цесаревича, а затем и императора Николая» [1, с. 426]. Сергей Юльевич Витте, назвал идею Александра III отправить наследника-цесаревича за границу, а затем и на Дальний Восток фатальной, судьбоносной, роковой. Как впоследствии выяснится, поездка весьма сильно отразилась на всем царствовании императора Николая II.

Как следует из источника, путешествие было предпринято для выполнения следующих целей: приобрести знания и умения, необходимые для служения Царю и Отечеству; изучить на месте важный вопрос об устройстве рельсового пути в Сибири; совершить во Владивостоке закладку «великого рельсового пути»; осмотреть все казачьи войска, а также ознакомиться с государствами, которые его Императорское Высочество еще не посещал [2, с. 5-8]. Наследнику предоставлялась возможность установить личные дипломатические связи с правящими династиями как на Западе, так и на Востоке, а также укрепить контакты между Россией и другими странами [15].

Есть другая точка зрения, касающаяся целей путешествия цесаревича. Историк Евгений Сергеевич Радциг пишет, что двадцати трёх летний Николай путешествовал с большой свитой «золотой» молодежи лишь только для того, «чтобы мир посмотреть и себя показать» [13, с. 135].

Известно также, что имелись и весьма личные обстоятельства данного путешествия: частная жизнь Николая, его любовные романы с балериной Мариинского императорского театра Матильдой Кшесинской. Родители будущего императора желали отправить Николая в путешествие, чтобы надолго разлучить его с этой девушкой, так как союз с ней был совершенно невозможен для цесаревича – будущего императора [16, с. 67-70].

Вторая половина XIX века – это сближение Индии и России в научной и культурной областях. Так, в 1895-1896 годах состоялась первая комплексная правительственная сельскохозяйственная экспедиция в Индию под руководством агронома Ивана Николаевича Клингена. Целью данной поездки являлось изучение «чайного дела и выяснения возможности и условий как культуры, так и производства чая во вновь приобретенном в Уделы Чаквинском имении, Батумского округа» [3, с. 312]. Климатические и почвенные условия этого района благоприятствовали не только развитию старых отраслей растениеводства, но и заставляли задуматься над освоением новых видов высокодоходных субтропических культур [8, с. 6]. Таким образом, отметим, что интересы торгово-промышленного капитала и ученых, агрономов совпадали: поиск «экзотических» культур, которые приносили бы прибыль и, следовательно, способствовали развитию экономики Закавказья.

Особое внимание члены экспедиции должны были уделить условиям выращивания чая. Отметим, что до 90х гг. XIX столетия попытки выращивания этой культуры в России уже были. Так, например, в 1840х гг. по распоряжению кавказского наместника князя М.С. Воронцова в районе Сухума было посажено несколько чайных кустов. Было выяснено, что в климатических условиях Черноморского побережья Кавказа культура развивается хорошо [8, с. 6]. В 1892 году предприниматель К.С. Попов посадил в своем имении около 15 000 чайных кустов, завезенных из Индии, Цейлона, Китая и Японии, с целью производить его в промышленных масштабах [8, с. 8].

Таким образом, мы видим, что попытки выращивания в России чайной культуры были, но они были мелкими, разрозненными и серьезного экономического значения не оказали.

Все путешествия, как уже отмечалось, проходили в условиях сложной международной обстановки второй половины XIX века: в Средней Азии соперничали две державы Россия и Великобритания. Возможно, поездки русских в Индию в конце XIX века, были связаны с необходимостью более точно представить положение в регионе. Подтверждением этому служит командировка в 1898-1899 годах есаула Уральского казачьего войска Давида Ивановича Ливкина. Его «прикрытием» стало эпидемиологическое состояние Индии. В конце XIX века там появились случаи заражения чумой, и поэтому правительству России необходимо было «удостовериться на месте – существует ли в действительности чумная эпидемия в северо-западной Индии, в Афганистане и других областях, отделяющих русские среднеазиатские владения от Британской Индии» [4, с. 173]. Поскольку болезнь в основном проявлялась в легкой форме, английская колониальная администрация в Калькутте не стала делать никакого официального заявления о наличии опасного заболевания [14, с. 159]. Но болезнь, имеющая свойство быстро распространятся среди населения, вскоре начала приобретать все более сильный характер. По сообщениям врачей, путешествовавших по Индии в то время, в октябре 1896 года в Бомбее от чумы умерло около 200 человек, в ноябре – 957, в декабре - 1212. В результате паники населения и, как следствие, бегства из Бомбея, болезнь распространилась и на другие районы Индии: Карачи, Пенджаб [14, с. 159].

Появилась угроза заболевания чумой и населения Российской Империи. Так как сведения о чуме, а именно о распространении болезни в Индии получались только из английских депеш, которых было недостаточно для составления полной картины происходящего, необходимо было организовать получение информации непосредственно из Бомбея или Карачи. Нельзя было исключить возможность проникновения болезни в персидские порты и Афганистан, следовательно, опасность возникновения чумы в России становилась реальной.

В правительственных органах обсуждались проекты мер против заноса чумы на территорию Российского государства. Как пишет М.Р. Рыженков, важность задачи и большой объем работ, которые предстояло провести по созданию карантинной службы на азиатских границах государства, а также для получения информации о развитии эпидемии в Индии, потребовали создания чрезвычайного и полномочного органа управления. Таким образом, 8 января 1897 года была учреждена особая Комиссия о мерах предупреждения и борьбы с чумной заразой под председательством принца А.П. Ольденбургского [14, с. 161]. Членами комиссии назначались министры. Целью данной комиссии были разработка медико-санитарных мероприятий и контроль над их исполнением.

По сообщению русского генерального консула в Мешхеде, в Кандагаре несколько человек погибло в результате распространения чумы. Однако английское правительство отрицало наличие болезни в Кандагаре. Кроме того, оно отчаянно пыталось доказать полное отсутствие угрозы распространения эпидемии через Афганистан. «Правительство Ее величества замечает, что русские границы так удалены от зачумленных народов Индии и сообщение через Афганистан так незначительно, что возможность передачи эпидемии через Афганистан является в высшей степени невероятной» [14, с. 161].

Все чаще появлялись размолвки между официальными английскими сообщениями и донесениями русских дипломатических агентов. Присутствие на афгано-персидской границе русских санитарных отрядов вызвало недовольство Англии. Тогда английский генеральный консул в Мешхеде полковник Йэт распространил слух о том, что русские под предлогом борьбы с чумой стремятся к захвату Хорсана, на границе уже сконцентрированы войска, ожидающие приказа к выступлению [14, с. 161].

Тем не менее, благодаря карантинным мерам случаи заболевания в Персии не переросли в эпидемию, но в Индии болезнь набирала обороты. С целью получения точных сведений о возможности проникновения эпидемии из Индии через Афганистан, председатель комиссии А.П. Ольденбургский принял решение о командировании в Индию одного из офицеров.

Но не стоит забывать про напряженные отношения, существовавшие в тот период между Россией и Англией. Это делало невозможным официальное появление русского офицера в Индии без жесткого контроля со стороны английских властей. Таким образом, командировка приняла секретный характер.

Однако несмотря на сложность эпидемиологической ситуации по-настоящему важным было, как можно лучше узнать обстановку в Индии и «настроение умов» [5, с. 196].

Таким образом, в 90 –х годах XIX века российскими путешественниками активно совершаются поездки в Индию. И путешествие цесаревича Николая в 1890-1891 гг., и сельскохозяйственная экспедиция 1895-1896 гг., и секретная командировка Д.И. Ливкина были предварительно тщательно спланированы. В особых документах содержались обязанности каждого из членов конкретной поездки, описывался ее маршрут и время.

Путешествующие по Индии не представляли единого состава: это были и представители высших слоев российского общества, военный агент, ученые. Поэтому интерес представляет то, на что обращали внимание каждый из путешественников и как он представлял себе Индию.

Рассматривая в целом путешествия последнего десятилетия XIX века, выделим несколько причин путешествий: это дипломатические (путешествие цесаревича Николая), научные и культурные (сельскохозяйственная экспедиция), путешествия-обследования (поездка Д.И. Ливкина).

Почерпнутые участниками поездок сведения о природе, архитектуре, быте, культуре и проблемах индийского общества играют большую роль для понимания истории Индии конца XIX века.

Список литературы:

1. Витте С.Ю. Воспоминания: в 3 т. / С.Ю. Витте. - Таллинн - Москва, 1994. - Т. 1: Детство. Царствования Александра II и Александра III, 1849 - 1894. – 528 с.
2. Денисьевский М. Путешествие его императорского Высочества наследника, цесаревича и великого князя Николая Александровича, с подробностями злодейского покушения 29 апреля в городе Оцу. – Санкт - Петербург, 1891. – 35 с.
3. Инструкция для экспедиции, снаряжаемой удельным ведомством для изучения чайного дела // Русско – индийские отношения в XIX в.: сборник архивных документов и материалов / гл. ред. П.М. Шаститко. – М.: Восточная литература РАН, 1997. – С. 312-315.
4. Ливкин Д.И. Краткий отчет о секретной командировке есаула Ливкина в Индию в целях предупреждения возможного заноса чумной эпидемии в пределы русских среднеазиатских владений со стороны Афганистана и северо-западной граница Индии // Российские путешественники в Индии. XIX - начало XX в. – М., 1990. – С. 173-196.
5. Ливкин Д.И. Дополнительный отчет есаула Ливкина о командировке в Индию по поручению председателя высочайше утвержденной Комиссии о мерах предупреждения и борьбы с чумной заразою, его высочества принца Александра Петровича Ольденбургского в 1898/9 г. // Российские путешественники в Индии. XIX - начало XX в. – М., 1990. – С. 196-230.
6. Никитин А. Хождение за три моря [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.ru/HISTORY/RUSSIA/afanasij_nikitin.txt. (Дата обращения: 20. 05. 16.).
7. Сообщение в «Правительственном вестнике» об учреждении Генерального консульства в Бомбее // Русско – индийские отношения в1900-1917 гг.: сборник архивных документов и материалов / гл. ред. Т.Н. Загородникова, П.М. Шаститко. - М.: Восточная литература РАН, 1999. – С. 25.
8. Дунин М.С. Первая комплексная экспедиция в страны Ближнего и Дальнего Востока и ее значение // Среди патриархов земледелия народов Ближнего и Дальнего Востока. – М.: Сельхозгиз, 1960. – С. 3-30.

9. Корюкаева М.А. Основные направления в развитии русско-индийских культурных связей во второй половине XIX – начале XX века // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2007. – Т. 11. – № 32. – С. 103-111.
10. Кутищев Е.А. Индийские планы Российской Империи (к вопросу о противостоянии с Великобританией) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://conf.sfu-kras.ru/sites/mn2012/thesis/s034/s034-008.pdf. (Дата обращения: 18.05.2016).
11. Непомнящий Н.Н. Русская Индия. – М.: Вече, 2010. –352 с.
12. Прокуденкова О.В. Геополитический фактор в истории русско-индийских культурных связей во второй половине XIX – начале XX века // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. – 2008. – Т.9. - № 1. – С. 169-176.
13. Радциг Е.С. Николай II в воспоминаниях приближенных // Новая и новейшая история. – 1999. – № 2. – С. 134 – 146.
14. Рыженков М.Р. Командировка Д.И. Ливкина в Индию в 1898-1899 гг. // Русские путешественники в Индии во второй половине 19 века. – М.,1982. – С. 159 - 172.
15. Терюков А.И. Путешествие на Восток [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.avit-centre.spb.ru/exb/06/kor/k2.htm. (Дата обращения: 22. 12. 12).
16. Фирсов С. Николай II: пленник самодержавия. – М.: Молодая гвардия, 2010. – 526 с.
17. Banerjee L. Life and scholarly activities of Gerasim Stepanovich Lebedev // Герасим Лебедев и его время. Материалы международной конференции. Ярославль: Издательство Потребительского Общества «Ещё не поздно!», 2010. – С. 58-69.

СЕКЦИЯ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА КИТАЯ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ

Будрина Надежда Олеговна
студент магистратуры ФМКФП, АлтГУ,
РФ, г. Барнаул
E-mail: nadenok_ya@mail.ru

Фотиева Ирина Валерьевна
научный руководитель,
проф. кафедры теории и практики журналистики ФМКФП, д-р филос. наук,
РФ, г. Барнаул

Сегодня медиаиндустрия Китая – это динамично развивающаяся отрасль, которая объединяет в себе комплекс институтов и новых технологий для производства и распространения информации в стране и за ее пределами. В 2013 году сильно увеличился объем производства и распространения новостей на радио и телевидении. Они стали индустриями, приносящими прибыль. В то же время активно начали развиваться Интернет, блогосфера и мобильный Интернет. Число интернет-пользователей в Китае сегодня превысило 700 млн. человек. В 2009 году Китай заблокировали Twitter и создали свой аналог сети микроблогов – Вэйбо. И сегодня, по подсчетам аналитиков, 40 % китайских интернет-пользователей ведут свои блоги. Вслед за Twitter, заблокировали и остальные социальные сети (Facebook, Instagram, WhatsApp), которые служили не только средством общения, но и источником новостей. Поскольку в последние годы зарубежные соцсети и мессенджеры на территории Китайской Народной Республики практически запрещены, главным источником новостей для жителей страны остаются традиционные СМИ и их интернет-версии.

С появлением мобильного Интернета возможности для распространения новостей возросли. В 2015 году информационное агентство «Синьхуа» провело ряд экспериментов – создали роботизированную систему написания новостей, а также запустили передачу новостей через мобильное приложение. Вытеснения традиционных СМИ пока не происходит, но по уровню воздействия на общество они уже уступают цифровым СМИ. Их тиражи медленно, но сокращаются, а количество электронных периодических изданий – растет.

Размещение новостей из мира экономики и политики до сих пор подвергается цензуре. Поэтому их содержание в печатных и Интернет-СМИ носит типовой характер. Еще одна особенность контентной политики Китая – многоуровневое распространение информации. Например, информационные ленты агентства «Синьхуа» для жителей Гонконга, Европы и континентального Китая различаются между собой. Единственной общей информацией для разных аудиторий, как правило, является официальная информация о деятельности руководства страны.

А.С. Исаев подчеркивает, что ведущие новостные ресурсы «…наряду с информационными задачами выполняют внешнюю пропагандистскую миссию по распространению китайской культуры, разъяснению китайских ценностей, социальной и экономической политики.

Такой подход позволяет Китаю, с одной стороны, создавать видимость соблюдения принципа информационной объективности, а с другой — избегать возникновения неудобных моментов в случае расхождения политических или оценочных позиций в отношении того

или иного явления или события. Эффективность системной работы с общественным мнением внутри страны и за рубежом подтверждена многолетней практикой» [2, с. 224].

Китай в своей информационной политике ставит две задачи: первая – максимально фильтровать информационные воздействия извне для того чтобы проводить собственную идеологическую линию, вторая – усиливать влияние на другие страны. А.С. Исаев отмечает, что Китай стремится к реализации полноценных связей с зарубежной средой, включая поощрение традиционных и новых медиа на развитие партнерских отношений с окружающим миром. Усиление инструментов «мягкой силы» во внешнеполитической пропаганде, а также растущая вовлеченность КНР в международное сотрудничество в медийной сфере подтверждает это. Например, Китай вместе с информационными службами США, Великобритании, России, Японии и интернет-компаний типа Google стал одним из инициаторов проведения всемирных медиафорумов. Агентство «Синьхуа» вошло в состав президиума форума наряду с другими 16 мировыми СМИ. Первые два всемирных медиафорума прошли в 2009 и 2011 гг., третий – в 2016 г. в Катаре [2, с. 227].

Эта информационная политика сегодня активно реализуется в России. Как пишет Ду Цюаньбао, «актуальные проблемы международного информационного взаимодействия имеют обоснованно сложное решение. Национальные СМИ всегда нацелены на выполнение функций, строго ориентированных на интересы своей страны, поэтому сообщения о событиях и жизни в других странах неизбежно подаются через призму уже сформированного к ней отношения. В то же время каждое государство заинтересовано в том, чтобы его образ за границей имел привлекательность и способствовал развитию межгосударственных экономических, политических и культурных связей. Особенно актуальной эта задача становится в современной ситуации развития взаимоотношений между такими мощными, сильными и влиятельными государствами, как Россия и Китай, которые к тому же являются и соседями, имеющими протяженную границу, а также долгую и сложную историю межгосударственных отношений» [1, с. 70].

Русскоязычные СМИ на территории Китая стали появляться в 1949 году, после образования КНР. Самым крупным вещательным каналом для зарубежных стран является China Radio International (Международное радио Китая), оно ведет вещание и на русском языке.

В 2009 году Центральное телевидение Китая запустило русскоязычный телеканал, который круглосуточно доступен на территории России и всего постсоветского пространства.

ИА «Синьхуа» ежедневно готовит новостную ленту на русском языке.

Из периодических изданий, на русском языке публикуется онлайн версия центральной газеты «Жэньминь Жибао», а также иллюстрированный журнал «Китай».

Все эти СМИ рассчитаны на русскоязычную аудиторию за пределами Китая, но в самой стране также издаются СМИ для русской публики. Более 20 лет на Хэйлунцзянском телевидении выходит программа «Здравствуй, Россия», а с 2009 издается журнал для русских эмигрантов «Берега дружбы». Поскольку по законам КНР иностранные СМИ не могут самостоятельно издаваться на территории страны, издателями была выбрана форма приложения к существующему китайскому журналу «Партнеры».

Примечательной особенностью русскоязычных китайских СМИ является то, что они активно продвигают свою политику и государственные интересы, преподнося все новости в позитивном ключе, подчеркивая свои успехи и вклады в международные отношения и проблемы. Так, например, издание «Жэньминь Жибао» постоянно подчеркивает успехи Китая во всех областях, подает новости нейтральным дипломатичным тоном; но новости о странах, с которыми Китай связывают тесные дипломатические контакты, даны только в позитивном ключе. При этом, например, в материалах о глобализации по сути тонко продвигается политика антиглобализма: для Китая глобализация — это, в первую очередь, выход китайских предприятий на новый рынок. КНР видит себя, а не США, в качестве мирового лидера. Это отражается в публикациях «Жэньминь Жибао» и «Синьхуа».

Подобные информационные потоки из России, адресованные китайской аудитории, не столь велики. В основном, диалог с китайской аудиторией осуществляет государственная радиостанция «Голос России». С 2006 также ведет свое вещание единственное электронное российское СМИ – сайт на китайском языке «РИА Новости». А в июле 2017 года в Кремле подписали соглашение о запуске Первым каналом в Китае первого российского телеканала «Катюша», который будет вещать на всю страну. Там будут транслировать не только новости, но и отечественные сериал и передачи, с переводом на китайский язык.

Сегодня для того, чтобы стать равноправными партнерами на информационном пространстве, России необходима не менее продуманная система мер. Трех российских СМИ недостаточно для того, чтобы полноценно обеспечивать сотрудничество между двумя крупнейшими странами, в том числе, и информационное. Как считает О.В. Монастырева, на данный момент китайская сторона играет роль ведущего участника межкультурного диалога с Россией [3, с. 95]. В частности, Ду Цюаньбао предлагает создание информационного холдинга, который должен вести разнонаправленную деятельность СМИ: выпуск специализированных печатных изданий, создание информационных интернет-порталов, радио- и телевещания, а также консалтинговые услуги. Такой медиахолдинг мог бы обеспечивать своевременную разработку парадигмы гуманитарно-культурного сотрудничества для двух стран и стать эффективной формой организации информационно-коммуникационного пространства между Россией и Китаем.

Но китайские законы не позволяют вести зарубежным СМИ полноценную деятельность на территории КНР. К тому же, на информационной повестке сильно сказывается и то, что материалы на политическую и экономическую тему в Китае подвергаются цензуре. Таким образом, для создания межнационального медиахолдинга надо подготовить условия и на законодательном уровне, объединить усилия двух стран и разработать общую концепцию создания и работы холдинга, которая позволит полноценно освещать события обеих стран и выведет взаимоотношения России и Китая на новый уровень.

Список литературы:

1. Ду Цюаньбо. К вопросу о формировании общего информационного пространства между Россией и Китаем // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Том 8. – № 1. – Часть 1. – С. 70−73.
2. Исаев А.С. Институты формирования общественного сознания КНР и вопросы сотрудничества СМИ России и Китая // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. – 2016. –Выпуск № 21. – Том 21. – С. 221–224.
3. Монастырева О.В. Русскоязычные СМИ Китая: история и перспективы развития [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http: //cyberleninka.rU/article/n/ russkoyazychnye-smi-kitaya-istoriya-i-perspektivy-razvitiya (Дата обращения: 5 сентября 2017).
4. Попов С.Ю. СМИ как инструмент информационной политики Союзного государства России и Беларуси // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – № 3. –2015. Ч. 1. – С. 103−109.

ИНТЕРЕСЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ЮЖНОМ КАВКАЗЕ

Степанян Анна Арменовна
студент магистратуры ИМОМИ ННГУ
РФ, г. Нижний Новгород
E-mail: annastepanyan95@yandex.ru

Южный Кавказ остается в центре внимания общественности, международных организаций и информационных агентств. Несмотря на относительно небольшую территорию, которую занимают государства Южного Кавказа, регион часто превращается в центр столкновения интересов мировых игроков. Российская Федерация имеет здесь свои интересы и влияет на баланс сил в Закавказье [понятие «Закавказье» получило распространение главным образом среди советских, а в дальнейшем и среди российских исследователей, синонимично термину «Южный Кавказ»], развивая многовекторное сотрудничество с большинством государств, входящих в данный регион.

Сегодня на территории Южного Кавказа сосуществуют три суверенных государства – Азербайджанская Республика, Республика Армения и Грузия, а также три самопровозглашенные республики Абхазия, Нагорный Карабах и Южная Осетия [1].

В Закавказье, которое обладает экономическим потенциалом и является важной в геополитическом плане территорией, сталкиваются интересы множества субъектов международных отношений. Существенное влияние на развитие ситуации оказывает проводимая Западом политика продвижения своих интересов. США и их союзники опасаются усиления здесь позиций России. Между тем, возросла роль таких региональных акторов, как Турция и Иран, имевших тесные связи с отдельными республиками бывшего СССР. В итоге Ближнее зарубежье России стало зоной острой международной конкуренции.

С самого начала правящая элита Российской Федерации всячески подчеркивала, что отношения с новыми соседями являются «главным приоритетом», что у России есть «жизненно важные интересы» на всей территории бывшего СССР. Вместе с изменениями в правящем классе России появился акцент на разноуровневую интеграцию. Это означало, что страны СНГ будут связаны с Россией разной степенью обязанностей.

«На территории СНГ сосредоточены наши главные жизненные интересы в области экономики, обороны, безопасности, защиты прав россиян, обеспечение которых составляет основу национальной безопасности страны» [2]. «Что касается Закавказья, то Россия отсюда никогда уходить не собиралась. Наоборот, мы собираемся укреплять свои позиции в Закавказье» [3], – так высказался Президент РФ В.В. Путин на третьем армяно-российском межрегиональном форуме.

Более того, в новой Концепции внешней политики Российской Федерации, утвержденной 30 ноября 2016 г. политика России на постсоветском пространстве и, в частности, развитие всесторонних взаимовыгодных связей со странами СНГ и формирование Евразийского экономического союза (ЕАЭС), считаются центральными внешнеполитическими задачами Российской Федерации [4].

Так или иначе одной из стратегических задач для России является ограничение влияния США и НАТО на развитие региона. Разжигание этнополитических конфликтов вовсе не соответствует интересам России, как это представляют некоторые исследователи. Любое обострение существующих этнополитических конфликтов грозит дестабилизацией не только в государствах Южного Кавказа, но и представляет угрозу интересам Российской Федерации. Россия инвестирует в экономику ряда стран региона и стремиться к созданию с ними общего рынка, поэтому Российская Федерация напрямую заинтересована в поддержании стабильности.

Российско-грузинские отношения в настоящее время находятся на стадии нормализации. После конфликта в Южной Осетии в августе 2008 г. диалог все же удалось наладить.

Сотрудничество осуществляется медленно и затрагивает в основном второстепенные вопросы, так как позиции сторон по главной проблеме разногласий – о статусе Абхазии и Южной Осетии, остаются противоположными.

В отношении армяно-азербайджанского конфликта Россия придерживалась и продолжает придерживается осторожной позиции. Чтобы удержать двух важных партнеров на Южном Кавказе – Армению, как единственного военного союзника, и Азербайджан, как ключевого экономического партнера в важнейшем вопросе об энергетическом транзите, Россия вынуждена балансировать.

В отношениях России с Арменией, Абхазией и Южной Осетией наблюдается высокий уровень интеграции, особенно в области обеспечения безопасности, экономического взаимодействия и гуманитарного сотрудничества. Это относится и к российско-азербайджанским отношениям, за исключением военно-политического сотрудничества. У двух стран не наблюдается активного стремления к созданию общего рынка.

Значение Закавказья для России еще больше возрастает в связи с новыми вызовами и угрозами для ее национальной безопасности с южных границ в виде терроризма, незаконного оборота оружия и наркотиков. Контроль энергоресурсов Южного Кавказа является еще одной областью интересов России.

Регион связывает рынки Европы и Азии и расположен между Черным и Каспийским морями. По его территории проходят или потенциально могут проходить важные транспортные коммуникации. Прежде всего, речь идет о нефтепроводах и газопроводах, по которым сырье может транспортироваться на европейский и другие мировые рынки.

После распада СССР активизировалась политика ЕС в этом регионе, что нашло отражение в создании программ «Европейская политика соседства» и «Восточное партнерство». Осуществляется также программа ИНОГЕЙТ (Interstate Oil and Gas Pipelines Transport to Europe), целью которой изначально являлось техническое содействие межгосударственной транспортировке нефти и газа в Европу, а также разработка новых путей транспортировки углеводородов на европейские рынки [5].

Согласно позиции МИД РФ данная программа и программа ТРАСЕКА (Transport Corridor Europe-Caucasus-Asia), занимающаяся развитием транспортного коридора из Европы в страны Центральной Азии через Чёрное море, Кавказ и Каспийское море, не учитывают российские интересы, поскольку рассматриваемые в рамках данных программ проекты являются конкурентными по отношению как к действующим трубопроводам, проходящим через территорию России, так и к находящимся в стадии проектирования и строительства. Однако подчеркивается, что российская сторона готова к сотрудничеству и даже рассматривает возможность присоединения России к данным программам [6].

Таким образом, интересам России отвечает политика развития всестороннего сотрудничества со странами постсоветского пространства и интенсификация экономических связей в рамках Евразийского экономического союза. Организация Договора о коллективной безопасности призвана повысить уровень обороноспособности стран и защитить от внешних угроз.

Во-вторых, одной из центральных задач является продолжение политики поддержки независимости Южной Осетии и Абхазии. Одновременно Российская Федерация намерена сдерживать влияние внерегиональных акторов, которые согласно Концепции внешней политики Российской Федерации ведут к дестабилизации обстановки в регионе Южного Кавказа.

Наконец, актуальным остается вопрос сохранения баланса вокруг нагорно-карабахского конфликта, который не позволил бы перевести его в горячую фазу.

Список литературы:

1. Corboy D., Courtney W., Kauzlarich R., Yalowitz K. Choices for the South Caucasus // The New Your Times. 2013. 28 Aug. URL: http://www.nytimes.com/2013/08/29/opinion/global/choices-for-the-south-caucasus.html?_r=0 (Дата обращения: 15.09.2016).

2. Указ Президента РФ от 14 сент. 1995 г. N 940 (ред. от 31.08.2005) «Об утверждении Стратегического курса Российской Федерации с государствами - участниками Содружества Независимых Государств» // Российская газета. 1995. 23 сент.
3. Выступление на заседании Российско-армянского межрегионального форума, Гюмри, 2 дек. 2013 г. URL: http://kremlin.ru/events/president/transcripts/19733 (Дата обращения: 12.02.2017).
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 30 ноября 2016 г.) 2232-01-12-2016 URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248 (Дата обращения 30.02.2017).
5. About INOGATE. URL: http://www.inogate.org/pages/1?lang=en (Дата обращения: 18.03.2017).
6. Программа ИНОГЕЙТ. МИД РФ. 2000. 28. янв. http://www.mid.ru/foreign_policy/rso// asset_publisher/0vP3hQoCPRg5/content/id/607696 (Дата обращения: 18.03.2017).
7. Накашидзе Д. Нефть Каспия и международные отношения // Власть (Москва). 2002. № 6. С. 64.
8. Дымарский В. «Восточное партнерство» - дело тонкое // Российская газета. 2009. № 4909 (85) URL: http://rg.ru/2009/05/14/dimarskii.html (Дата обращения: 07.04.2017).

ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЯ ДЕМОКРАТИЯ

Черкашин Илья Ильич
студент Департамент экономико-правового и гуманитарного образования ЯГСХА, РФ, г. Якутск
E-mail: iliacherkashin@outlook.com.

Старостин Владимир Петрович
научный руководитель, канд. филос. наук, доц. Якутской ГСХА, РФ, г. Якутск

Одним из основных терминов, определяющих современную политическую систему, является понятие демократии и отношение к ней любого государства, так как это определит тот тип, к которому мы подведем то или иное общественное устройство.

Еще из курса обществознания нам известно: одним из главных критериев демократичности государственного устройства является обладание гражданами максимальных права и свобод в волеизъявлении, при непременном верховенстве права и законности, а также наличии гражданского общества. Но, вместе с тем, при изучении истории государств античного мира или средневековых Венеции, Женевы, Новгорода, ибо современных систем различных стран становится понятно, что никогда не было единого мнения о том, что такое демократия. При всем уважении к древнегреческому обществу, вряд ли можно тот тип общества, который тогда существовал, можно назвать даже человечным и гуманным, принимая во внимание тот факт, что рабы или холопы не воспринимались за людей...

Надо сказать, что спор по поводу смысла понятия демократии имеет столь же долгую историю, как и сам термин. Как известно, древнегреческие философы не особо жаловали ее: Платон считал ее не властью народа, как порой считается, а, скорее всего, властью завистливых и корыстолюбивых бедняков, большей части демоса. Таким же было отношение к ней и Аристотеля: для него это было способом правления большего количества неимущих граждан Эллады в интересах этого большинства. Таким образом он делал вывод, что это было наихудшим видом правления, близкой к охлократии – власти толпы, черни. И, несмотря на то, что в XVIII-XIX веках в понимании демократического режима добавились такие характеристики, как право свободных собраний и ассоциаций, свобода совести и мнений, личные свободы гражданина, вместе с тем и те государственные устройства также с натяжкой могут быть названы таковыми, исходя из современных представлений о демократии.

Это положение сохраняется и сегодня, то есть не относится только к временам давно ушедшим, событиям давно канувшим в лету. Согласитесь, что сложно оценивать степень демократичности ныне существующих государств, декларирующих себя таковыми: это страны североамериканские и восточноевропейские, западноевропейские и азиатские, африканские и южноамериканские. Так как одинаково демократическими считаются и Соединенные Штаты, при существовании у них тюрем в Гуантанамо, и Эстония, лишившая гражданства почти половину русскоязычного населения, и Венгрия, отрицающая возможность свободного перемещения граждан мира, и Сингапур, например, где вне закона оказывается человек, жующий жевательную резинку.

Теперь будет не совсем полным характеризовать демократию только как общественный строй, отрицающий монархию и элитарность, отстаивающий принципы конституционности. Ибо английская парламентская и испанская конституционная монархии не могут считаться менее демократическими, чем Китайская народная республика или республика Чад. А современная американская или английская демократия порой ни в чем не уступают в своей элитарности государству Саудитов или республики Куба, где власть передана брату руководителя революции Раулю Кастро. Во многом объективными причинами выступают те или иные предпосылки – сила влияния [2, с. 227].

Даже такой принцип, как народный суверенитет и прямые выборы не являются гарантией власти народа: отмена выборности глав местных властей в некоторых странах не считается нарушением демократии, а, наоборот, при укреплении вертикали власти рассматривается как благо. Стоит вспомнить, что 99 % поддержки Саддама Хуссейна не стало основанием считать строй в Ираке демократичным. А если копнем историю, то выясним, что и Адольф Гитлер пришел к власти в результате выборов…

Только такие базовые принципы, как разделение властей и политический плюрализм, наличие оппозиции до сих пор остаются непременными базовыми признаками демократии.

В том, что современная демократия претерпевает изменения, наверное, нет ничего страшного: мир меняется, общество меняется, меняются и наши представления о лучшей жизни. Для власти главное – услышать свой народ, предусматривать различные альтернативы своего развития. Ведь именно возможность иного развития, наличие множественности путей и мнений дало возможность выжить человечеству как биологическому виду, стать гегемоном на нашей планете.

В эпоху экономического кризиса сложно эффективно решать политические проблемы, и, кажется, что разобравшись в хозяйстве своем, мы сможем наладить и политические взаимоотношения в обществе. Борьба с марксизмом в этой области не пошла дальше отрицания социалистической системы как таковой, когда как основной и базовый принцип марксизма, утверждавший преобладание экономических факторов над политическими так и остался неизменным. Более того, создается впечатление, что неолиберализм и институционализм все больше превращаются в некий неомарксизм.

Например, считаем поучительным пример Исландии: когда главные банки страны Landbanki, Kapthing и Glitnir лопнули, то их активы были национализированы, страна объявила себя банкротом. Национальная валюта потеряла 85 % стоимости по отношению к европейской валюте. Народ, который опирался на представительную демократию вышел на улицы и заставил правительство уйти в отставки, переходя к основам прямой демократии: согласно решению референдума народ отказался расплачиваться за издержки и ошибки частных банкиров. И это несмотря на беспрецедентное международное и внешнее давление заклятых «друзей» по единой Европе. По меткому выражению президента Гриммсона: «Нам говорили, что если мы не примем условия международного сообщества, то станем северной Кубой. Но если бы мы согласились, то стали бы северным Гаити». Для этого пришлось принять новую конституцию, написанную 950 простыми людьми, произвольно избранных членами Национальной Ассамблеи. «Ну а далее Совет использовал систему краудсорсинга – доступа всех людей к своей работе. Предложения граждан собирались через «Фейсбук», «Твиттер» и даже «Ютуб». Всего от простых исландцев поступило 3600 комментариев к работе Совета и 370 поправок к Конституции. Каждую неделю Совет публиковал в интернете новые статьи для общественного обсуждения. Спустя две или три недели, после просмотра предложений от общественности и экспертов, Совет публиковал финальную версию статей, которые затем обсуждались еще раз. Кроме того, члены Совета раз в неделю записывали рассказ о своей работе и выкладывали его на «Ютуб», а их заседания можно было смотреть в прямой трансляции в интернете. В конце работы все 25 членов Совета проголосовали за окончание работы над Основным законом. «Мы, люди Исландии, желаем создать справедливое общество, где каждый из нас будет иметь равное место за общим столом», – такими словами начинается Конституция» [1]. Так что в результате коллективных действий, многих как объективных, так и субъективных причин большинство населения оказалось сувереном – хозяином положения: и на референдуме, и в Конституционном совете, и в сочинении новой конституции. Это обстоятельство еще раз подтверждает, что демократия как форма волеизъявления народа до сих пор остается главной характеристикой проявления гражданской активности населения. А первоначальные характеристики демократии, во многом, превратились в социальные мифологемы, и теперь представляют ни что иное как общественные стереотипы, сложно подлежащие видоизменению [3, с. 948].

Становится ясно, что и экономика, и политика связаны единым узлом и проблемы должны решаться совместно, и только тогда мы добьемся успеха. Без решения вопроса власти не может быть решения в хозяйственной сфере. После финансового кризиса страны мира пошли по разному пути. Притом у каждой страны будет свой рецепт: и, тот путь решения проблем, который подходит для Китая, вряд ли подойдет для Греции или Бразилии. Вместе с тем, эти пути следует непременно изучать и черпать оттуда все, что бы подошло, хотя и в измененном виде для нашей страны.

Таким образом, можно сделать вывод: возможность трансформироваться, со временем изменяться и находиться в постоянном движении, исходя из имеющихся альтернативных возможностей, является главным параметром демократической формы государства, которое дает возможность обществу выживать в очень сложных условиях. Это делает ее непреходящей общественной ценностью, требующей постоянной защиты со стороны граждан.

Список литературы:

1. Пряников П. Исландия: каждая кухарка может написать конституцию // Толкователь. – 09.11.2012 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: http://ttolk.ru/2012/11/19/ исландия-каждая-кухарка-может-написать-конституци ю/ (Дата обращения: 22.09.2017).
2. Роговой И.В. Влияние как природный, общественный и духовный феномен (К основам теории сильного влияния) // Современный ученый, 2017, № 3. – С. 225-228.
3. Старостин В.П. Современные социальные мифы (о проблемах изучения) // Фундаментальные исследования, 2014. № 11-4. – С. 947-950.

СЕКЦИЯ

«СОЦИОЛОГИЯ»

ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКИХ СМИ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Зырянова Любовь Ивановна
студент магистратуры,
факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии
Алтайского государственного университета,
РФ, г. Барнаул
E-mail: lubov30@mail.ru

Фотиева Ирина Валерьевна
проф., канд. филос. наук,
факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии
Алтайского государственного университета
РФ, г. Барнаул

За последние годы в постсоветском пространстве отношение к образованию резко изменилось. Что происходит в нашей стране в течение 25 и 16 лет. Данные цифры названы не случайно: первая – отсчет времени со дня развала Советского союза, вторая – с начала реформ в сфере образования. Так как образование следует считать системообразующим критерием для любой страны, то СМИ не могли не откликнуться на преобразования в этой немаловажной сфере.

Стоит говорить о социальном предназначении журналистики как системы задач по адекватному информационному обеспечению жизнедеятельности массовой аудитории и социальных институтов в соответствии с их информационными потребностями. Осуществляя профессиональную деятельность, журналист должен соблюдать нормы профессиональной этики.

В кодексах этики журналиста мы наблюдаем, что журналистов призывают отстаивать «принцип свободы при честном сборе и публикации информации и права на честный комментарий и критику» [3], не заниматься плагиатом, искажением фактов, клевету, оскорбление и пр., «указывать, по мере возможности, источники поступающей информации «…» общество имеет право на максимум информации о надежности источника» [7], «оказывать поддержку развитию обмена мнениями, даже когда те или иные из них, по мнению журналиста, неприемлемы» [7], «проводить в своих сообщениях различие между фактами, о которых рассказывает, и тем, что составляет мнения, версии или предположения, в то же время в своей профессиональной деятельности он не обязан быть нейтральным» [4]. Некоторые нормы различных кодексов профессиональной этики стали по истине стандартами поведения. Но проблемы образования – это проблемы, поэтому журналистскому сообществу трудно давать объективную оценку, отделять мнения от фактов или давать доступную аналитику своим читателям.

Искажение фактов имеет свои последствия как в медийном пространстве, так и для общественных интересов. «То, что считалось достоинством системы - возможность выбора среди различных трактовок и мнений, реализация права на выбор информации, обернулось противоположной, негативной стороной. В теории информации есть понятие шума, искажающего информацию до неузнаваемости, до полного исчезновения. Чрезмерно избыточная информация не поддается декодировке. В этом случае возникает ситуация

прагматической неадекватности информационного потока, когда аудитория не способна разобраться в истинном положении вещей» [2].

Для системы образования характерна преемственность, поэтому реформы образования вызвали бурную реакцию в обществе. Исключительной особенностью этой реформы является ее полная неподконтрольность обществу. Это не могли упустить СМИ, став не только источниками информации, но и источником пояснения.

Стоит ли говорить, что реформа в образовательном процессе должна быть продумана от и до и рассчитана не на пару лет. А. Абрамов напоминает, как проходила реформа образования в начале 60-х годов в СССР: «Она [реформа] проходила так, как ей положено, - в течение 10-15 лет. Начиналось все с осмысления того, что нужно сделать... Тогда была создана совместная комиссия Академии наук и Академии педнаук под председательством А.И. Маркушевича - человека в высшей степени эрудированного, замечательного профессора математики... Председателем секции по математике был Колмогоров, там были Кикоин, Каргин, Зельдович; отдельные статьи в ходе дискуссии писал А.Д. Сахаров... В том тоталитарном обществе уровень демократизма при обсуждении проблем образования был очень высокий» [1]

Сейчас же мы наблюдаем в большей степени негативные отклики по поводу образовательной реформы: школьные программы усложняются, хотя количество часов сокращается, ЕГЭ, ОГЭ, обучение в высшей школе в две ступени - бакалавриат, магистратура -, сокращение финансирование вузов и сузов, сокращение количества мест на бюджетной основе и прочее. Из сферы производства будущего образование превращается в сферу обслуживания настоящего одной из развивающихся стран. Образование мирового уровня станет недоступным большинству населения страны.

Мнение о значимости и о несостоятельности реформы на примере введение единого государственного экзамена в школе расходятся. Например, Л.Б. Парубченко в своей статье «К дискуссии о ЕГЭ» пишет: «Россия много чего пережила в своей истории: татаро-монгольское нашествие, чуму, холеру, Октябрьскую революцию… Переживет она, рано или поздно, и ЕГЭ. Но сколько поколений школьников будет отлучено от правильного мышления, от эстетического воспитания, от настоящего образования, и во что это обойдется российской Культуре?! Представить этого невозможно, потому что прецедентов такого невежественного и разрушительного вмешательства в образование в истории России еще не было» [8].

В то же время есть и другое мнение, что система образования на самом деле нуждается в модернизации, но она должно иметь глубоко продуманный и сбалансированный характер с учетом специфики российских условий и традиций.

В.А. Сухомлин пишет: «Всеми осознается, что экономика должна ориентироваться на человека, на его развитие, экономика все в большей и в большей мере должна носить инновационный характер, постепенно трансформируясь в экономику знаний, а главным оружием в достижении конкурентоспособности, экономического благополучия оказываются наука и образование» [10]. Но он также пишет о том, что реформы в нашей стране зачастую «чиновничьи», призваны обслуживать власть и зарубежные страны. Стоит только вспомнить Болонский процесс, где Россия, по мнению Сухомлина, будет лишь «донором» для Европы, потому что о благополучии нашей страны в ней не говорится, а лишь о конкуренто-способности европейского образования.

Как известно, на пост министра образования взошла Ольга Васильева. Это немало-важное событие для страны стало инфоповодом для СМИ. Вот как отреагировал журналист Александр Черных, «Коммерсант», месяц спустя: «Ее обещания — неплохая возможность узнать, как видят мир в весьма закрытом и одном из самых влиятельных российских ведомств» [11]. Само название статьи настраивает на негативное восприятие читателем: «Министерство невыполнимых обещаний». То есть обещания, что дает Ольга Васильева, не могут никогда прийти в исполнение. Крушит надежды многих работников педобразования автор. Александр Черных приводит факты – слова самой Васильевой, но негативные комментарии основаны на субъективных суждениях, потому что спустя месяц явно адекватно анализировать деятельность нового министра, даже несмотря на неодобрительную

ситуацию в этой сфере. Здесь наблюдаем искажение фактов, неправильная их подача. Издание «Коммерсант» можно отнести к качественным изданиям, а такая статья явно настроит на негативное восприятие работы чиновника.

С началом деятельности нового министра связан скандал об увольнении ее заместителей. На сайте РБК размещен материал «Новый министр образования объявила об увольнении своих заместителей». Сначала читатель знакомится с информацией, непосредственно заявленной в заголовке, затем наблюдает: «Через несколько дней после назначения, 29 августа, Васильева встретилась с патриархом Кириллом» [5] - о связи Васильевой и православной церкви упоминают авторы еще несколько раз, что также играет немаловажную роль.

Таким образом, стоит подвести итог, что проблемы образования в российских СМИ освещаются преимущественно негативно, порою выбирается один аспект рассмотрение (ЕГЭ, Болонский процесс, новый министр). Читателю не приходится размышлять над прочитанным, ему дается готовое мнение с субъективной оценкой.

Список лиературы:

1. Абрамов А. Чего ждать? // Приложение к газете «Известия» - М.: Наука: 2004. - № 84. - С. 7.
2. Багиров Б.Б. Журналистика и политика // Багиров Б.Б., Ковалева М.М. Социологические исследования - 2001. - № 8. - С. 68-69.
3. Декларация принципов поведения журналистов [Электронный ресурс] // http:// vivovoco.astronet.ru// Режим доступа: http://vivovoco.astronet.ru/VV/MRAZ/DECLAR.HTM (Дата обращения: 20.09.2017).
4. Кодекс профессиональной этики российского журналиста [Электронный ресурс] // http://www.ruj.ru // Режим доступа: http://www.ruj.ru/about_organization/kodeks-professionalnoy-etiki-rossiyskogo-zhurnalista/ (Дата обращения: 20.09.2017).
5. Козлов В., Рубин, М. Новый министр образования объявила об увольнении своих заместителей [Электронный ресурс] // http://rbc.ru// Режим доступа: http://www.rbc.ru/ politics/30/08/2016/57c5c43d9a7947f6cf755f71 (Дата обращения: 22.11.2016).
6. Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста [Электронный ресурс] // evartist.narod.ru / Режим доступа: http://evartist.narod.ru/text10/09.htmpdf (Дата обращения: 13.11.2016).
7. Общество профессиональных журналистов. Кодекс этических норм [Электронный ресурс] // http://presscouncil.ru/ Режим доступа: http://presscouncil.ru/index.php/teoriya-i-praktika/dokumenty/1901-kodeks-eticheskikh-norm-obshchestva-professionalnykh-zhurnalistov (Дата обращения: 13.09.2017).
8. Парубченко Л.Б. К дискуссии о ЕГЭ [Электронный ресурс] // fondaltai21.ru/ Режим доступа: http://www.fondaltai21.ru/publish/another/10398 (Дата обращения: 13.11.2016).
9. Смирнова Е.А. Профессионально-этические нормы в современной российской журналистике [Электронный ресурс] // journ.msu.ru / Режим доступа: http://www.journ.msu.ru/ downloads/2015/Dissertaciya__Smirnovoy.pdf (Дата обращения: 13.11.2016).
10. Сухомлин В.А. Пустое множество [Электронный ресурс] // http://sovross.ru// Режим доступа: http://sovross.ru/articles/150/2860 (Дата обращения: 20.11.2016).
11. Черных А. Министерство невыполнимых обещаний [Электронный ресурс] // http://kommersant.ru // Режим доступа: http://kommersant.ru/doc/3101329 (Дата обращения: 22.11.2016).

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕЛЕВИЗИОННЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СПОСОБ РАБОТЫ С АУДИТОРИЕЙ

Наджафова Лиана Эльмановна
студент магистратуры ФМКФП, АлтГУ,
РФ, г. Барнаул
E-mail: liana.nadzhafova@yandex.ru

Фотиева Ирина Валерьевна
научный руководитель,
проф. кафедры теории и практики журналистики ФМКФП,
д-р филос. наук,
РФ, г. Барнаул

Одна из главных составляющих успешного функционирования любого СМИ – хорошо налаженная работа с аудиторией. Грамотно выстроенная работа с адресатом способна обеспечить СМИ доверие и уважение со стороны аудитории, хороший рейтинг и увеличение количества слушателей, читателей или зрителей. «В современной журналистике нет универсальных эталонов общения с читателями, слушателями, зрителями. Все рекомендации – это только ориентиры в поиске стимулов, побуждающих аудиторию высказывать свои суждения, а редакции изучать обратную связь» [4, с. 38].

Форм работы с аудиторией у СМИ достаточно много. От обычной телефонной связи до переписки по электронной почте. От личных встреч до взаимодействия через телеэкран. Современная аудитория достаточно избалована вниманием средств массовой информации. Поэтому, СМИ приходится находить всё новые способы взаимодействия с аудиторией. Для телевидения одной из таких форм стали тематические телевизионные проекты.

Тематические телевизионные проекты – это «это регулярные передачи, обладающие признаками одного формата. Они имеют одно название, схожую структуру, общую тему, идею, наполнение, оформление, ведущих, аудиторию, постоянный хронометраж и место в расписании передач (эфирной сетке) в одно и то же время, в один и тот же день недели. Это серийный проект, обладающий всеми признаками системного произведения, реализуемого частями. Для программ характерна предсказуемость темы, развития сюжета, постоянная творческая группа» [5, с. 836]. Любой телевизионный тематический проект какого-либо телеканала создаётся с учётом интересов аудитории. При этом аудитория может быть не только зрителем, но и участником проекта. Тематические телевизионные проекты как форма работы с аудиторией, создаются именно для того, чтобы найти среди телезрителей неравнодушных и заинтересованных в совместной реализации проекта людей. С помощью тематических телевизионных проектов редакция может улучшить отношения с аудиторией, заполучить её доверие.

В Алтайском крае примером успешной работы с аудиторией с помощью тематических телевизионных является круглосуточный краевой телеканал «Катунь 24». Редакцией тематических программ выпускаются проекты разной направленности. Например, проект литературной тематики «Книжный шкаф» и социальный проект «Могу помочь».

Проект «Книжный шкаф» краевого телеканала «Катунь 24» был запущен в 2014 году. Это проект литературной направленности. Его идея – обмен книгами, сбор старых и ненужных изданий. Проект «Могу помочь» начал свою работу в 2014 году. В рамках этого проекта идёт поиск людей, которым нужна какая-либо помощь и поиск людей, которые готовы эту помощь оказать.

При совместной реализации того или иного проекта аудитория может выполнять разные роли. Например, аудитория способна выступать в качестве главного героя, непосредственным участником съёмочного процесса. Степень вовлеченности также меняется,

в зависимости от тематического телевизионного проекта. Например, участие в телевизионном тематическом проекте может как требовать от аудитории, так и не требовать финансовых вложений.

Аудитория в качестве героев – не единственная форма работы через телевизионные тематические проекты. Некоторые телевизионные проекты просто не могут быть реализованы без ресурсов телезрителей. Аудитория может выступать главным звеном, с помощью которого реализуется тот или иной проект. Проекты «Книжный шкаф» и «Могу помочь» круглосуточного краевого телеканала «Катунь 24» как раз работают только при наличии ресурса аудитории.

Существует форма работы с аудиторией через телевизионные тематические проекты, когда адресат не только помогает телеканалу в реализации проекта, но и удовлетворяет собственные интересы. Это случается, когда телеканал реализует проект по сбору старых газет, вещей или книг. К таким проектам можно отнести тематический телевизионный проект «Книжный шкаф». Проект такой тематики без участия аудитории реализовать будет невозможно.

Участие в социальных проектах, например, таких как проект «Могу помочь», требует от аудитории финансовых или материальных затрат. Однако это не останавливает аудиторию. Если же работа с аудиторий хороша налажена - аудитория сама начнёт предлагать какую-либо помощь в реализации проекта.

В случае с проектом «Книжный шкаф» аудитория удовлетворяет свои потребности: освобождается от старых вещей и помогает телеканалу, не затрачивая при этом финансовые ресурсы. Проект «Могу помочь» требует от аудитории более ценного ресурса. Но, несмотря на разные способы работы и разную степень включенности аудитории, оба проекта, как форма работы с адресатом, являются эффективными. В обоих случаях аудитория не только даёт активный отклик на просьбы редакции, но и сама является инициатором съёмочного процесса.

Тематические телевизионные проекты выстроены, как правило, в формате соучастия, где партнёрами выступает журналист и аудитория. Такая форма работы позволяет вовлечь аудиторию в процесс создания тематического контента и сократить дистанцию между адресатом и адресантом. Также такая форма работы может нести в себе практическую гуманитарную значимость.

Форма работы с аудиторией через тематические телевизионные проекты не требует определения аудиторных границ. Стать участником или зрителем проекта может любой желающий, независимо от уровня образования, возраста, социального положения, интересов и т. д. Эта тенденция видна на примере проектов «Книжный шкаф» и «Могу помочь». В рамках работы с аудиторией через тематические проекты телеканал выбирает разные информационные платформы: телевидение, радио, социальные сети и Интернет. Это позволяет привлечь и получить реакцию от аудитории разного возраста.

С помощью тематического телевизионного вещания осуществляется работа с аудиторией, которая является непосредственным участником проекта и зрителем телеканала. Также проект позволяет наладить обратную связь с молодой аудиторией через платформу социальных сетей. Можно сказать, что аудитория-участница проекта – люди разных возрастов и социального статуса: пенсионеры, работающие люди, студенты и т. д. Взаимодействие и обратная связь осуществляется несколькими способами: телефонные звонки, личные встречи, общение в Интернете, съёмки сюжетов (аудитория в качестве героев) и т. д.

Участвуя в тематических телевизионных проектах, аудитория становится ближе к адресанту. Сокращается дистанция между производителем и потребителем информации. Аудитория-участница проекта чувствует себя ближе к новостной культуре, когда звонит в редакцию или принимает съёмочную группу у себя дома. Участвуя в самих съёмках, аудитория получает некий бонус – появление на телеэкране. Также, не затрачивая финансовые ресурсы, становится полезной для телеканала, чувствует и является главным элементом механизма данного проекта.

Список литературы:

1. Адамьянц Т.З. К диалогической телекоммуникации: от воздействия - к взаимодействию. М.: ИС РАН, 1999. – 231 с.
2. Березин В.М. Массовая коммуникация: сущность, каналы, действия – М.: Арсенал, 2003. – 77 с.
3. Корконосенко С.Г. Основы журналистики – М.: Аспект-пресс, 2001. – 287 с.
4. Орлова Т.Д. Сотрудничество редакции с аудиторией – СПб.: Знание, СПбИВЭСЭП, 2000. – 201 с.
5. Цибанова Н.Н. Классификация основного контента телеканалов по периодичности выхода в эфир // Молодой ученый. – 2014. – № 18. – С. 833-837.

СЕКЦИЯ

«ЭТНОГРАФИЯ»

СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ У ЯКУТОВ

Анисимова Мария Альбертовна
магистрант ФЭИ СВФУ им М.К. Аммосова
РФ, г. Якутск
E-mail: ansmvamaria@yandex.ru

Курчатова Тамара Тимофеевна
научный руководитель, канд. ист. наук, доц. СВФУ им М.К. Аммосова
РФ, г. Якутск

Социально-экономический кризис в стране затронул не только демографические показатели, но и основные устои семейно-брачных отношений. Увеличилось количество разводов, рождение детей вне брака, одиноких, как мужчин, так и женщин. Обесценилось само понятие брака. Этот процесс затронул не только центральные районы Российской Федерации, но практически все регионы. Так, по данным сайта Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия) в разделе «Браки и разводы» мы видим следующую картину (Таблица 1).

Таблица 1 [6].

Браки и разводы в период с 1990 – 2016 годы

Годы	Браки		Разводы	
	Число	На 1000 чел. населения	Число	На 1000 чел. населения
1990	11550	10,4	5075	4,6
1995	8263	8,0	-	-
2000	5899	6,1	4073	4,2
2005	7048	7,4	3681	3,9
2010	8321	8,7	4464	4,7
2015	7668	8,0	4087	4,3
2016	6296	6,5	4159	4,3

Таким образом, количество вступающих в брак в последнее время снижается и показатель за 2016 г. один из самых низких. В то же время растут, и не снижаются показатели разводов. Причем, практически каждый второй брак распадается.

Рождаемость в регионе также вызывает серьезные опасения (Таблица 2)

Таблица 2 [6].

Рождаемость и естественный прирост населения с 1990 – 2016 годы

Годы	Всего родившихся	Естественный прирост	На 1000 чел. населения
1990	21662	14192	19,4
1995	15731	5652	15,3
2000	13147	3822	13,7
2005	13591	3895	14,2
2010	16109	6707	16,8
2015	16345	8180	17,1
2016	15352	7299	16,0

Как видно из таблицы происходит сокращение естественного прироста населения, по сравнению с 1990 годом вдвое.

В этих условиях поднимается очень серьезный вопрос – как решить данную проблему, которая может привести к тяжелым демографическим проблемам, затрагивающим устои самого общества?

Семейно-брачные отношения у различных народов имеют свои традиционные основы, изучение которых может дать правильный ответ на многие проблемы в области современной семьи. В данной статье мы рассмотрим основы традиционной якутской семьи, отношение общества к семье и браку.

Что собой представляли брак и семья в традиционном якутском обществе? Главной особенностью якутских семейных отношений, по словам Б.Н. Попова, была зависимость семьи от хозяйства: скотоводство, оленеводство, коневодство требовали мужской энергии и женской заботы. Немаловажную роль в этом играли и погодные условия – это вечная борьба за выживание в холод. Чтобы не прекратился род, чтобы дети содержание родителей в старости также являлся стимулом для укрепления традиционной якутской семьи [3, с. 49]. Особо почитаемой была многодетная семья, так как «дети божье благословенье» - писал В.Л. Серошевский [4, с. 509].

Еще дальше в определении в целом человека идет Р.И. Бравина, известный этнограф, она считала, что создание семьи у народа саха считалось главным условием существования самого человека. Человек обретал целостность только по достижении им брачного возраста [1, с. 56].

У якутов женатый человек издавна пользовался почетом и уважением. Жениться означало «стать человек, выйти в люди» и поэтому каждый должен был вступить в брак для продолжения рода [2].

Основные положения якутской семьи определил в своей работе этнограф Слепцов П.А. Он отмечал, что в XVII в. господствующей формой якутской семьи являлась малая индивидуальная семья, средняя численность которой составляла 3–5 человек. В то же время у якутов существовала и другая форма семьи – неразделенная, включающая три поколения родственников: стариков-родителей, их женатых сыновей и внуков (8–10 человек). В основном неразделенная семья существовала у богатых якутов, таким образом, численность семьи была прямым образом связана с материальным благосостоянием [5, с. 60]. Таким образом, существовала прямая зависимость благосостояния семьи от ее численности. Каждая якутская семья имела определенное количество скота и сенокосно-пастбищных угодий.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в якутских семьях отношение к детям было особенным. Существовали всевозможные предохранительные меры, магические действия и обряды, которые в целом должны были укрепить здоровье младенца, защитить от вредных воздействий окружающих. Особое отношение было и к здоровью женщины, как матери ребенка. Таким образом, издавна у якутов существовали меры по защите здоровья ребенка и матери.

Р.И. Бравина отмечала, что в традиционной культуре в соответствии с развитием жизненного пути существовали различные правила поведения для детей, взрослых, стариков, мужчин и женщин. Помимо обрядов защиты матери и ребенка существовало так называемое кодирование будущей жизни ожидаемого младенца [1, с. 58]. В формировании личности ребенка большое значение предавалось нравственному воспитанию. У якутов в разговорной речи встречается много поговорок, пословиц, как раз направленных на умение жить и действовать в соответствии с принятыми нормами морали и правилами поведения. Они подчеркивали, что формирование человека в определенной степени зависит от окружающей социальной среды, от отношений людей. Большое внимание уделялось и трудовому воспитанию детей. С раннего детства, дети по мере своих возможностей участвовали в трудовой деятельности.

К семейным отношениям молодых людей учили с детства, мужчина не должен говорить много, женщина должна уметь работать, счастье женское зависит не от красивого лица, а от усердия, деятельности. Кстати, и замуж и жениться молодые должны вовремя, не рано, еще не созрел организм, и не поздно, ухудшится нрав.

Вступая в брак, молодые люди переходили в другую социальную категорию. Мужчина приобретал самостоятельность, становился хозяином, женщина становилась хозяйкой.

Вступление в брак было не только личное дело, но и общественное. При помощи брака укреплялась политическая сила рода, т. е. за вступающими в брак наблюдал весь род, росла ответственность молодых людей перед всем родом. И основным поводом для развода было бесплодие мужчин или женщин или супружеская неверность, которая жестоко каралась.

Таким образом, нормой в традиционном якутском обществе был крепкий брак с множеством здоровых детей [1, с.66-72].

В заключении можно отметить, что традиционное якутское общество создала уникальную систему ценностей семейно-брачных отношений, изучение которых может укрепить современную семью. Организация школьного курса традиционных основ семейных отношений, пропаганда через СМИ семейных ценностей, написание красочных книг, буклетов, снятие документальных и художественных фильмов, изучение в школьной программе классической якутской художественной литературы может стать одним из звеньев изменения отношения к семье и браку современной молодежи. Цель современного общества создание крепкой семьи, воспитанной на традиционных ценностях, воспитывающих здоровых детей. Современная семья – это ответственный мужчина и умелая, мудрая женщина.

Список литературы

1. Бравина Р.И. Концепция жизни и смерти в культуре этноса: На материале традиций саха / Р.И. Бравина. − Новосибирск: Наука, 2005.
2. Вруцевич М.С. Обитатели, культура и жизнь в Якутской области – СПб.: Лештуковская паровая скоропечатня П.О. Яблонского. 1891/ http://acarajj-kut.blogspot.ru/2015/03/2015.html (Дата обращение 03.08.2017).
3. Попов Б.Н. Социалистические преобразования семейно-брачные: Наука, 1987.
4. Серошевский В.Л. Якуты. Опыт этнографического исследования. 2-е изд., − М., 1993.
5. Слепцов П.А. Традиционная семья и обрядность у якутов (XIX-начала XX вв.). − Якутск, 1989.
6. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия) – Режим доступа: http://sakha.gks.ru.

СЕКЦИЯ

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

К ВОПРОСУ О СПОСОБАХ ЗАЩИТЫ ПРИ РЕЙДЕРСКОМ ЗАХВАТЕ ООО

Ахвердова Татьяна Александровна
магистрант кафедра гражданского права
юридического факультета ПГНИУ,
РФ, г. Пермь
E-mail: ahverdova.tanya@yandex.ru

Никифоров Станислав Юрьевич
магистрант кафедра гражданского права
юридического факультета ПГНИУ,
РФ, г. Пермь
E-mail: sn232323@yandex.ru

Проблема рейдерских захватов в настоящее время является весьма актуальной. Уведомительный характер процедуры регистрации изменения сведений о юридическом лице, в том числе в части сведений о генеральном директоре, значительно упрощает для недобросовестно действующих лиц осуществление корпоративного захвата.

Каким образом могут защитить свои права участники и бывший генеральный директор захваченного юридического лица?

Очевидно, что в такой ситуации целесообразной является подача иска о признании недействительным решения общего собрания участников ООО, на основании которого назначен на должность нелегитимный генеральный директор.

Однако, до принятия арбитражным судом решения по делу может пройти значительное количество времени. В подобных делах зачастую ставится вопрос о подлинности подписи участников ООО на протоколе общего собрания, на котором принято решение о назначении генерального директора. Следовательно, требуется назначение судебной почерковедческой экспертизы, что, учитывая возможность возникновения ситуаций, в которых требуется назначить повторную или дополнительную судебную экспертизу, зачастую может затянуть судебный процесс на долгие месяцы.

Главная проблема заключается в том, что в течение всего времени рассмотрения арбитражным судом дела, в ЕГРЮЛ сохраняется запись о нелегитимном генеральном директоре как о лице, имеющем право действовать без доверенности от имени ООО; а, следовательно, у данного лица имеется полный контроль над всей деятельностью ООО.

Наиболее логичным выходом из ситуации видится принятие арбитражным судом обеспечительных мер. Как правило, принимаются обеспечительные меры в виде приостановления действия оспариваемого решения общего собрания ООО, запрета ИФНС осуществлять регистрационные действия в отношении указанных сведений о юридическом лице.

Тем не менее, подобные обеспечительные меры могут быть эффективны только в том случае, если решение о назначении нелегитимного генерального директора принято, но на основании него еще не внесены изменения в ЕГРЮЛ.

В таком случае, приостановление действия решения общего собрания и запрет налоговой инспекции на осуществление регистрационных действий позволяют предотвратить внесение сведений о нелегитимном директоре в ЕГРЮЛ.

Однако, нередки ситуации, когда легитимный директор и участники общества узнают о корпоративном захвате уже в тот момент, когда сведения внесены в ЕГРЮЛ. Наличие таких ситуаций является логичным, поскольку подобные действия, как правило, осуществляются втайне от участников общества, и единственным источником, из которого они способны узнать о совершенном корпоративном захвате, является ЕГРЮЛ.

Причина неэффективности обеспечительных мер в виде приостановления действия оспариваемого решения общего собрания ООО, запрета ИФНС осуществлять регистрационные действия в отношении указанных сведений о юридическом лице на стадии, когда сведения о нелегитимном генеральном директоре уже внесены в ЕГРЮЛ, очевидна.

Приостановление действия оспариваемого решения общего собрания не влечет обязанности ИФНС исключить запись из ЕГРЮЛ о новом директоре.

Запрет на осуществление регистрационных действий после того, как сведения уже внесены в ЕГРЮЛ, лишен целесообразности: действия, о запрете осуществления которых просит заявитель, уже совершены.

Единственной мерой, которую могут принять прежний генеральный директор и участники ООО, является подача в ИФНС заявления заинтересованного лица о недостоверности сведений, включенных в ЕГРЮЛ, по форме Р34002.

Однако, подача такого заявления не решает проблему: наличие подобного заявления не лишает полномочий нового генерального директора и не возвращает прежнему генеральному директору возможности их осуществлять.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в случае, если сведения о новом генеральном директоре внесены в ЕГРЮЛ, отсутствует возможность до принятия судебного акта о признании недействительным решения о назначении генерального директора, каким-либо образом отстранить от полномочий лицо, осуществившее корпоративный захват, и вернуть прежнему, легитимному генеральному директору право действовать от имени юридического лица.

Учитывая широкую распространенность рейдерских захватов, подобная ситуация, в которой участники ООО и его легитимный генеральный директор фактически лишены способов защитить свои корпоративные права, является недопустимой.

Представляется, что приостановление действия решения собрания ООО следует рассматривать в более широком смысле.

В соответствии с Письмом ФНС России от 30.12.2015 N ГД-4-14/23321@ «О направлении Обзора судебной практики по спорам с участием регистрирующих органов N 4 (2015)», полномочия единоличного исполнительного органа общества в силу статьи 40 Федерального закона от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об ООО» возникают с момента его избрания общим собранием участников общества и прекращаются с момента принятия решения о прекращении полномочий [1].

Гражданское законодательство не связывает возникновение либо прекращение полномочий исполнительного органа юридического лица с моментом внесения соответствующих сведений в реестр [2].

Вывод о том, что возникновение либо прекращение полномочий единоличного исполнительного органа юридического лица с фактом внесения в государственный реестр таких сведений не связаны, поскольку обусловлены иными обстоятельствами, в частности, принятием соответствующего решения компетентным органом управления юридического лица, подтверждается судебной практикой, которая единообразна по данному вопросу [3].

Таким образом, поскольку полномочия генерального директора возникают с момента принятия решения о его избрании, то для возникновения полномочий генерального директора не имеет значения запись в ЕГРЮЛ. Следовательно, если действие решения, на основании которого избран генеральный директор ООО, приостановлено на основании определения суда о принятии мер по обеспечению иска, то новый директор, полномочия которого основываются на таком решении, не вправе действовать от имени ООО.

Из системного анализа законодательства и судебной практики следует, что в данном случае должен действовать прежний генеральный директор, полномочия которого основаны на решении общего собрания ООО, которое является действительным (не приостановлено, не утратило силу и не признано недействительным по решению суда).

Таким образом, полагаем, что в целях защиты прав участников и бывшего генерального директора ООО следует понимать обеспечительные меры в виде приостановления действия решения общего собрания ООО о назначении нового генерального директора как основание для приостановления полномочий нового директора и осуществления полномочий прежним директором на весь срок приостановления действия такого решения.

Список литературы:

1. О направлении Обзора судебной практики по спорам с участием регистрирующих органов N 4 (2015): Письмо ФНС России от 30.12.2015 N ГД-4-14/2332 // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – СПС «Консультант-плюс» (Дата обращения 21.09.2017).
2. Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 24.12.2015 по делу № А45-11584/2015 // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – СПС «Консультант-плюс» (Дата обращения 21.09.2017).
3. Постановление Верховного Суда РФ от 25.07.2016 N 34-АД16-5 // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – СПС «Консультант-плюс» (Дата обращения 21.09.2017).

ИНСТИТУТ «ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЕМ» В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ермакова Наталия Юрьевна

студент магистратуры Новосибирского юридического института (филиала) национального исследовательского Томского государственного университета, РФ, г. Новосибирск

E-mail: natashaerm-1@mail.ru

Защита личности, обеспечение охраны ее прав и законных интересов являются приоритетными направлениями деятельности государства, что законодательно закреплено в Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ). Согласно ст. 2 Конституции РФ человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Следовательно, обеспечение соблюдения прав и свобод личности есть прямая конституционная обязанность государства.

В силу положений, закрепленных в ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, нормы международного права, целью которых является, в том числе, обеспечение защиты прав лиц, потерпевших от преступлений, входят в правовую систему Российской Федерации. Так, названным вопросам посвящены следующие международные акты: Всеобщая декларация прав человека 1948 года, Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года, Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью 1985 года, Европейская конвенция по возмещению ущерба жертвам насильственных преступлений 1983 года, Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 года, Рекомендация Совета Европы по вопросу запугивания свидетелей и обеспечения прав защиты 1997 года и другие.

Указанные акты предоставляют лицам, чьим правам и законным интересам причинен вред (имущественный, моральный, физический), возможность получить соответствующее возмещение, через призму обязывания государства гарантировать это право потерпевшим.

В силу ст. 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ), потерпевшим является физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации. В свою очередь легальная дефиниция категории «вред» в уголовном процессе отсутствует.

В.И. Даль определяет вред как последствия всякого повреждения, порчи, убытка, вещественного или нравственного, всякое нарушение прав личности или собственности, законное или незаконное [1, с. 260].

В свою очередь А.Н. Трайнин справедливо отмечает, что последствиями должны быть признаны не только изменения, происходящие в сфере внешней физической природы, но и факты, относящиеся к сфере политической, психической, моральной. Последствиями могут в одинаковой мере быть, с одной стороны, разрушенный завод, сожженный дом или смерть жертвы, а с другой – ослабление престижа власти или унижение человеческого достоинства [2, с. 143]. Таким образом, последствия, возникшие в результате совершенного преступления, не могут быть однозначно ограничены лишь вредом материальным.

Изучение и анализ категории «вред» нашло широкое отражение в доктрине гражданского права. Так, например, П.В. Крашенинников рассматривает вред как всякое умаление охраняемого законом материального или нематериального блага, любые неблагоприятные изменения в охраняемом законом благе, которое может быть как имущественным, так и неимущественным (нематериальным) [3].

По смыслу ст. 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), вред рассматривается как всякое умаление охраняемого законом материального или нематериального блага, любое неблагоприятное изменение в охраняемом законом благе, которое может быть имущественным или неимущественным (нематериальным).

Если в гражданском праве вина лица, причинившего вред, предполагается (п. 2 ст. 1064 ГК РФ), то в уголовном процессе действует принцип презумпции невиновности, то есть обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда (п. 1 ст. 14 УПК РФ).

Обратившись к общим положениям уголовного права, можно сделать вывод о том, что возмещение вреда, причиненного в результате преступления, возможно при наличии следующих составляющих:

- установление лица, причинившего вред;
- противоправность поведения лица, причинившего вред;
- общественно-опасные последствия противоправного поведения лица в виде причиненного вреда;
- причинно-следственная связь между противоправными действиями лица, причинившего вред и наступившими последствиями - вредом;
- наличие вины в виде умысла или неосторожности.

Возвращаясь к ст. 42 УПК РФ, можно сделать вывод о том, что уголовно-процессуальное законодательство выделяет три вида вреда, которые могут быть причинены потерпевшему: имущественный (материальный), моральный и физический. Данные категории также не имеют легального определения.

Физический вред прежде всего предполагает негативные последствия, возникающие для физического состояния индивидуума, его жизни как биологического процесса, здоровому функционированию организма, анатомической целостности тела [4, с.13]. В настоящее время уголовное законодательство определение физического вреда отождествляет с категорией "вред здоровью".

Что касается морального вреда, указанная категория раскрывается в гражданском законодательстве и под ним традиционно понимаются нравственные или физические страдания, причиненные действием (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона определенные нематериальные блага (жизнь, здоровье, деловая репутация, честь, достоинство, личная неприкосновенность), или нарушающими его личные неимущественные права (право свободного передвижения, выбор места жительства и пребывания, право на имя, авторство) либо нарушающими имущественные права гражданина (абз. 1 п. 2 Постановления Пленума) [5].

Как справедливо отмечает в своей работе А.М. Эрделевский, претерпевание страданий лишает человека психического благополучия, являющегося одним из нематериальных благ, принадлежащих гражданину от рождения, и одновременно одним из составляющих другого нематериального блага - здоровья в широком смысле, представляет собой причинение человеку психического вреда [6, с. 22, 32]. Другие авторы называют страдания, возникающие вследствие совершенного преступления, психическим вредом или нарушениями психики, нарушением нормального психического благосостояния [7, с. 17, 18].

Самая широкая категория – вред имущественный. Согласно ч. 3 ст. 42 УПК РФ, потерпевшему обеспечивается возмещение имущественного вреда, причиненного преступлением, а также расходов, понесенных в связи с его участием в ходе предварительного расследования и в суде, включая расходы на представителя.

Имущественный вред имеет место быть также и в той ситуации, когда в качестве объекта преступления выступают не отношения собственности, как таковые, а общественные отношения, складывающиеся по поводу обеспечения и сохранения здоровья человека. В соответствии со ст. 1085 ГК РФ, при причинении гражданину увечья или ином повреждении его здоровья возмещению подлежит утраченный потерпевшим заработок (доход), который он имел либо определенно мог иметь, а также дополнительно понесенные расходы, вызванные повреждением здоровья, в том числе расходы на лечение, дополнительное питание, приобретение лекарств, протезирование, посторонний уход, санаторно-курортное лечение, приобретение специальных транспортных средств, подготовку к другой профессии,

если установлено, что потерпевший нуждается в этих видах помощи и ухода и не имеет права на их бесплатное получение.

Судебная практика также признает правомерным предъявление потерпевшим требования о возмещении вреда, причиненного преступлением против жизни и здоровья.

Список литературы:

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – М.: АСТ, 2007. 801 с.
2. Трайнин А.Н. Общее учение о составе преступления. – М.: Госюриздат, 1957. 362 с.
3. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу РФ, части второй. В 3 т./Под ред. П.В. Крашенинникова. Т. 3. – М.: Статут, 2011 // СПС «КонсультантПлюс».
4. Хавчаев К.А. Проблемы возмещения физического вреда потерпевшему от преступления // Бизнес в законе. 2007. № 4, с. 10-18.
5. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.12.1994 № 10 // СПС «КонсультантПлюс».
6. Эрделевский А.М. Проблемы компенсации морального вреда в зарубежном и российском законодательстве и судебной практике // Государство и право. 1997. N 10. с. 20-35.
7. Гертель Е.В. Виды психического насилия // Научный вестник Омской академии МВД России. 2012. N 3. с. 15-20.

СУБЪЕКТ ДОВЕДЕНИЯ ДО САМОУБИЙСТВА

Корнюшина Елена Алексеевна
студент магистратуры юридического института
НИ «Томский государственный университет»
РФ, г. Томск
E-mail: kornyushina_student@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Необходимость анализа субъекта доведения до самоубийства обусловлено ростом числа самоубийств, а особенно тех, которые совершенны несовершеннолетними, а также в следствии влияния СМИ или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», что обуславливают необходимость законодательной регламентации относительно ужесточения ответственности за доведение до самоубийства. В статье осуществлен анализ субъекта ответственности за доведение до самоубийства. Помимо этого, в ней рассмотрен исторический аспект отношения законодателя к проблеме привлечения к ответственности за доведение до самоубийства, а также современное отношение законодателя к преступлению.

Говоря о субъекте преступления, следует сказать, что его характеризуют определенные признаки, которые раскрывают способность лица нести уголовную ответственность, а также претерпевать меры государственного принуждения за деяние, запрещенное уголовным законом. С одной стороны, это лицо, в отношении которого направлен уголовно-правовой запрет (представляет собой абстрактную фигуру), с другой – лицо, которым по факту было совершено преступление, предусмотренное конкретной статьей Особенной части УК. По выражению Н.С. Таганцева: «лицо может быть признано виновным лишь тогда, когда оно совмещает в себе известную сумму биологических условий, обладает способностью ко вменению» [1, с. 145]. Вообще, Н.С. Таганцев относил к существенным признакам состава преступления: 1) виновника преступного деяния, 2) объект (предмет) преступного посягательства, и 3) само преступное посягательство [1, с. 366-367]. Виновника деяния (т. е. субъекта преступления) при этом он ставил на первое место, потому что без субъекта не может быть преступления. Наличие субъекта, из-за виновных действий которого лицо покушалось на свою жизнь либо лишило себя жизни, является обязательным условием для признания этого события преступлением.

Субъекту преступления, по общему правилу, свойственны три обязательных признака и один факультативный. Обязательными признаками субъекта преступления являются следующие: физическое лицо; вменяемость; достижение определенного возраста на момент совершения деяния. Факультативным является признак, характеризующий те или иные особенности субъекта, названный в законе как «специальный субъект». Данные признаки непосредственно вытекают из сути норм уголовного права, которые в социальном плане адресованы людям, чем способны регулировать поведение человека.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ, является вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста. То есть субъектом преступления, именуемого «доведение до самоубийства» является общим.

Обращаясь к истории можно проследить как менялось определение субъекта доведения до самоубийства, в Уголовном кодексе РСФСР 1926 г. наказывалось лишением свободы сроком до пяти лет доведение лица, находящегося в материальной или иной зависимости от другого лица, путем жестокого обращения или иным подобным способом до самоубийства или покушения на него. Уголовный кодексе РСФСР 1960 г. в ст. 107 содержал аналогичное указание на специальный субъект преступления, каким также выступало лицо, от которого потерпевший находился в материальной или иной зависимости [2]. То есть данное обстоятельство являлось обязательным условием для привлечения лица к уголовной ответственности за доведение до самоубийства.

В УК РФ 1996 г. законодатель отказался от такой формулировки в тексте диспозиции ст. 110 УК РФ, чем значительно расширил круг субъектов данного преступного деяния,

что является положительным моментом. Несмотря на то, что теперь по действующему УК зависимость потерпевшего от виновного не является необходимым признаком преступления, при квалификации действий виновного по ст. 110 УК РФ в обязательном порядке следует устанавливать связь между виновным и потерпевшим, так как положение субъекта преступления по отношению потерпевшего оказывает большое влияние на возможность выбора поведения как субъектом преступления, так и потерпевшим.

Особое значение подобная «зависимость» имеет значение, когда потерпевшим доведения до самоубийства является несовершеннолетний. Применительно к ст. 110 УК РФ стоит отметить повышенную опасность данного деяния в отношении несовершеннолетнего, так как такие лица в большей степени, нежели чем взрослые поддаются психологическому воздействию и внушению. А потому, угрозы, жестокое обращение, систематическое унижение человеческого достоинства воспринимаются ими в более тяжелой форме, что и приводит к последствиям в виде самоубийства или покушения на самоубийство гораздо чаще, чем при воздействии на взрослого человека [3, с. 8,33]. Также необходимо отметить, что часто у несовершеннолетних лиц отсутствует возможность обратиться за помощью, вследствие различных причин. Особенности личности несовершеннолетних (естественная возрастная незрелость психики) должны расцениваться в качестве обстоятельства, повышающего общественную опасность преступлений, совершаемых в отношении этой категории лиц, поскольку психика ребенка еще не сформирована, ему сложно адекватно оценивать ситуацию и защищаться» [4, с. 94].

На сегодняшний день, законодатель учел повышенную опасность доведения до самоубийства, так, 7 июня 2017 г. УК РФ был дополнен новыми статьями, а именно статьями 110.1, 110.2 и 151.2. Кроме того, статья 110 УК РФ дополнилась частью второй, устанавливающей повышенную ответственность за доведение до самоубийства или до покушения на самоубийство в частности такими квалифицирующими признаками как: в отношении несовершеннолетнего, лица, а также в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, СМИ или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть «Интернет») и др. признаками [5]. Следует сказать, что на данном этапе общественные отношение требуют совершенствование состава, и законодатель реагирует на негативные процессы, происходящие в обществе, путем введения новых статей в УК РФ. Ведь при посягательстве на несовершеннолетнего с еще несформированной психикой, отсутствием жизненного опыта, который в силу возрастных и иных особенностей не может должным образом защитить свои права, проявляется более высокая общественная опасность, чем при аналогичном воздействии на взрослого человека. Следовательно, такое явление как доведение до самоубийства несовершеннолетнего лица должно быть учтено в Уголовном кодексе РФ в рамках ст. 110 УК РФ в качестве квалифицирующего признака и нести более строгое наказание. Не менее опасным в настоящее время является и влияние сети «Интернет», что также было учтено законодателем. Так, например, в период с ноября 2012 по сентябрь 2013 года Роскомнадзором было вынесено 2415 решений о закрытии страниц сайтов, в которых содержалась информация о способах совершения самоубийства или призывах к его совершению. За это время в ведомство поступило 2551 обращения с пометкой «суицид», 2117 страниц с запрещенной информацией были удалены [6]. За первые два месяца 2017 года Роскомнадзором было заблокировано уже более четырех тысяч страниц в соцсетях. Можно сделать вывод, что на сегодняшний день, вопрос о склонении через соответствующие интернет-сайты и соцсети остается открытым, а основной аудиторией здесь являются дети.

Также, говоря о субъекте, следует добавить, что согласно действующему законодательству, если доведение до самоубийства совершено должностным лицом, его действия квалифицируются как совокупность преступлений, предусмотренных комментируемой статьей и п. "в" ч. 3 ст. 286 УК (превышение должностных полномочий с причинением тяжких последствий). В п. 21 Постановления Пленума ВС РФ от 16.10.2009 N 19 отмечается, что самоубийство или покушение на самоубийство потерпевшего следует понимать как одно из тяжких последствий преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 285 и п. "в" ч. 3 ст. 286 УК [7, с. 400].

Таким образом, состав о доведении до самоубийства за время своего существования претерпевал необходимые и коренные изменения, субъект доведения до самоубийства по УК РФ 1996 г. перестал быть специальным, что говорит о том, что в настоящее время законодатель отказался от ограничения субъекта доведения до самоубийства и теперь им может быть любое лицо. На сегодняшний день состав доведения до самоубийства является достаточно актуальным, о чем свидетельствует дополнение УК РФ новыми статьями, а также введение квалифицирующих признаков.

Список литературы:

1. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Лекции. Часть общая: в 2 т. / Н.С. Таганцев – М.: Наука, 2007. – Т. 1. – 408 с.
2. Уголовный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) // "Ведомости ВС РСФСР", 1960, N 40, ст. 591.
3. Сафонова Н.А. Доведение до самоубийства: социальный и уголовно правовой аспекты: автореф. дис. канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2002. С. 60.
4. Уколова Ю.А. Проблемы квалификации доведения до самоубийства как преступного деяния: диссертация ... кандидата юридических наук / Ю.А. Уколова – М., 2008. – 219 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации – 17 июня 1996 г. – № 25 – Ст. 2954.
6. Роспотребнадзор закрыл 2,4 тысячи "суицидных" страниц [Электронный ресурс] // Российская газета 24 сентября 2013 г. URL: https://rg.ru/2013/09/24/suicide-pages-site.html (Дата обращения 30.07.2017).
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): в 2-х томах / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков, Ю.Е. Пудовочкин; под ред. А.В. Бриллиантова; Российская академия правосудия. – 2-е изд., науч. – М.: Проспект, 2015. – Т. 1. – 2015. – 792 с.

ПОЧЕМУ БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС НЕ НУЖЕН РОССИИ?

Кузнецова Карина Сергеевна
студент кафедра Социальное государство:
проблемы теории и юридической практики, ИвГУ,
РФ, г. Иваново
E-mail: staffdog@bk.ru

Петрова Екатерина Алексеевна
научный руководитель, доц., канд. юрид. наук, ИвГУ,
РФ, г. Иваново

Сегодня образование является фундаментом человеческой жизнедеятельности. Помимо политической и правовой культуры с помощью образования в человеке формируется эстетическо-нравственные черты в человека. Исходя из самого определения образования, главной его целью является формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и нации. Этим принципам следует болонский процесс, который был направлен на гармонизацию систем высшего образования стран Европы.

Официально данный процесс начал функционировать 19 июня 1999 года, в день подписания Болонской декларации, но некоторые историки считают его начальной точкой середину 1970-х годов, когда Совет министров Европейского союза принял резолюцию о первой программе сотрудничества в сфере образования.

Основные цели болонского процесса:

1. повышенный доступ к высшему образованию;
2. повышение качества образования;
3. привлекательность европейского образования;
4. расширение мобильности студентов и преподавателей;
5. обеспечение трудоустройства выпускников вузов, поскольку все академические степени и другие квалификации должны быть ориентированы на рынок труда.

Страны к Болонскому процессу присоединяются добровольно. Данный этап сопровождается подписанием декларации, согласно которой они принимают на себя некоторые обязательства, причём некоторые из них ограниченны сроком.

Например, присоединённые страны были обязаны с 2005 года начать бесплатно выдавать выпускникам высших учебных заведений европейские приложения единого образца к дипломам бакалавра и магистра.

На данный момент в Болонском процессе учувствуют 48 стран, которые ратифицировали Европейскую культурную конвенцию Совета Европы от 19 декабря 1954 года.

Болонский процесс носит открытый характер для всех стран, желающих вступить. Российская Федерация вступила в болонский процесс в сентябре 2003 года. Этот шаг был направлен для построения в России системы образования европейского образца.

Достоинство Болонского процесса заключается в его целях, о которых говорилось ранее.

Считается, что факт присоединения России к Болонскому процессу дал толчок к модернизации высшего профессионального образования, а также для открытия дополнительных возможностей для участия российских учебных заведений в проектах, финансируемых Европейской комиссией; студентам и преподавателям высших учебных заведений – в академических обменах с университетами европейских стран [2, с. 74].

Но, к сожалению, не всё так идеально, как кажется, поскольку вводимый в Россию Болонский процесс столкнулся с рядом нормативных противоречий. В результате чего, необходима совместная работа многих министерств и ведомств, а также ученых, юристов, преподавателей высших учебных заведений и даже школ.

Вводимая в России многоуровневая система высшего образования, ориентированная на унификацию с европейской системой образования и интеграцию в нее, коренным образом

отличается от исторически сложившейся. Многое в нашем образовании пришлось поменять, а некоторое вообще уничтожить. Что характерно, этот факт является как и достоинством, так и угрозой. Угроза – потерять то ценное, что было достигнуто за предыдущую историю отечественного высшего профессионального образования. И эта опасность является вполне реальной в связи с отменой специалитета, как уровня подготовки профессионалов в техническом университете.

Помимо этого, введение Болонского процесса в действие в России привело к путанице с учебной программой. Работодатели, которые ранее учились по системе образования Союза Советских Социалистических Республик (далее – СССР), не могут до конца разобраться понять смысл степеней бакалавра и магистратуры. Нередко можно услышать, что бакалавры – это недоучки. Население нужно информировать о том, что все современные степени являются полноценными, но некоторые из них подходят больше для научно-преподавательской деятельности, как, например, магистр или доктор философских наук.

Итак, первым минусом Болонского процесса является низкая информированность должностных лиц как о текущем российском и европейском образовании, так и о положениях и целях болонского процесса.

Вторым, и я считаю, самым главным минусом Болонского процесса является снижение уровня образования и то, что обучающиеся стали получать знания фрагментами в связи с отсутствием не только нормальной программы обучения, но и с понятием о том, что такое степени бакалавриата и магистра в странах Европы.

Данный факт резко снизил формирование критического, а также аналитического мышления, вызвал пассивность студентов. Она возникла также из-за низкой информированности студентов о самом процессе и из-за принятия решения «людьми сверху», поэтому участие студентов мало того, что не поощряется, оно в большинстве подавляется. Эта путаница и повлияла на то, что качество образования снизилось.

Многоуровневая система образования позволяет студентам работать самостоятельно над собой. Ключевое слово здесь «самостоятельно». Новая программа обучения ориентирована на самостоятельную работу студентов, то есть, привычные нам лекционные часы заменили часы практических и других занятий, где студент должен показать умение овладеть информацией и знаниями. Тогда возникает вопрос, зачем нужен университет, а также преподавательский состав, который по сути должен формировать и вести образовательный процесс?

Кроме того, минусом самостоятельности является доступность достоверной информации студентам и доведения их знаний до определённых стандартов. Это также приводит к снижению образования критического и логического мышления.

В конце 80-х годов XX века в период начала программы Erasmus была разработана система ECTS. Данная система создавалась для мобильности студентов и преподавателей, но в результате превратилась в накопительную систему зачетных единиц. В центре такой системы находится сам обучающийся, а сама система ставит целью повышение прозрачности процесса обучения [4, с. 25].

Казалось бы, это большой плюс для образовательный политики, но не тут-то было. В таких странах, как Ливан и Россия, система ECTS была введена без соответствующего законодательства, предпочтение было отдано нерегулируемому подходу [4, с. 26].

Таким образом, добровольно внедряя такую систему в российский образовательный процесс без соответствующей подготовки граждан, а главное студентов, привел к тому, что в образовательных учреждениях творится полная неразбериха.

Снизился срок обучения. Ранее срок обучения длился 5 лет, а после реформы сократился до 4-х. Причём срок обучения в школе длится в России 11 лет, а в той же Европе 12 лет. Мы в этом случае теряем год в подготовке специалистов. А год – это достаточно большой срок.

Болонская система образования построена на чисто Европейских традициях. С учётом того, что у каждой страны разный менталитет объединить всё в одну систему становится очень непросто, а иногда просто невозможно ввиду исторических особенностей. Сегодня мы видим, что Болонский процесс в России – это некий бардак в учебной программе,

который отнимает много сил у преподавателей, времени – у студентов, чтобы соответствовать федеральному образовательному стандарту.

Болонский процесс в основном ориентирован на экономически развитые страны. Здесь в принципе не учитывается экономическое положение страны-участницы процесса. Конкретно говорится о мобильности студентов и преподавателей. После окончания университета выпускники будут искать работу в более развитых странах, что влечет за собой утечку хороших кадров из страны. В итоге богатые страны так и будут богатыми, а бедные так и останутся бедными.

В идеале мы все прекрасно понимаем, что дипломы российского образца в странах Европы не нужны, в связи с чем, российские выпускники не могут устроиться на работу на своей Родине, а за рубежом они не нужны.

Стоит отметить, что более значимые европейские университеты отказались от участия в процессе. Например, Кембриджский университет в Великобритании. А это даёт повод задуматься об эффективности процесса.

И наконец, последний и важный минус процесса, о котором уже было сказано выше, - дискриминация в дипломах.

При окончании российского высшего учебного заведения диплом не будет признан странами Европейского союза. Причём Россия является страной-участницей болонского процесса, а это признание очень важно для трудоустройства. Например, в соответствие с российским законодательством некоторые должности могут занимать только лица с высшим образованием. Но, если вы его получили, например, в Великобритании, и ваш диплом не нострифицирован, то занять такую должность вы уже не сможете.

Выводом из всего вышесказанного является то, что привлекло Россию в этом процессе явилось для нас во многом разрушительным и недееспособным. Традиционной нашей системе образования нанесен мощный удар. Остаётся открытым вопрос «А нужно ли всё это нам?».

Список литературы:

1. Экономика труда. 2-е изд. [под. ред. Н.А. Горелова]. СПб.: Изд-во: ПИТЕР, 2007. – 704.
2. Реализация Болонского процесса в странах Tempus (2009/2010).

КАК СТАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕМ?

Самойлов Владислав Вячеславович
студент факультет Информационных технологий,
ФГБОУ ВПО «КамчатГТУ»,
РФ, г. Петропавловск-Камчатский
E-mail: samoilovvlad2020@mail.ru

Введение

На данный момент многих людей интересует вопрос: «Как открыть своё дело?» Данный вопрос является актуальным и требует разрешения. В предложенной ниже статье будут рассмотрены пути его решения. Для создания собственного дела необходимо рассмотреть пошагово, как стать индивидуальным предпринимателем. Это поможет оформить все документы в соответствии с принятыми требованиями. Начните свой малый бизнес, откройте своё собственное дело, начните зарабатывать деньги на том, что вам действительно нравится и тогда, ваша жизнь начнёт меняться. Целью данной работы является разрешение всех вопросов, которые могут возникнуть при первых попытках создать свой бизнес.

Существуют фирмы, в которых за определённую сумму денег профессионалы помогут вам разобраться во всех нюансах оформления документов. Но речь пойдёт о самостоятельной регистрации индивидуального предпринимателя. Людям, которые решили заняться бизнесом необходимо научится разрешать подобные юридические вопросы самостоятельно, поэтому для начала следует ознакомиться с федеральными законами, прочитать конституцию Российской Федерации, а также кодексы Российской Федерации. Так вы получите необходимые знания, которые пригодятся в дальнейшем.

Основной раздел

Мне захотелось самостоятельно разобраться во всех нюансах создания своего бизнеса. В данной статье пошагово описаны все шаги на пути к предпринимательской деятельности, читайте и вы сможете начать своё дело, не прибегая к помощи посторонних лиц.

Для начала вам следует определиться с тем, чем именно вы бы хотели заниматься. Вариантов в современном мире существует множество. Можно заниматься торговлей, продажей, можно предоставлять различные услуги людям… Решать вам, какой род деятельности вам по душе. Важно, чтобы ваша деятельность приносила вам доход, а не убытки, не менее важно то, чтобы вам нравилось заниматься своим делом, потому что только так можно добиться успехов и определённых высот.

Индивидуальным предпринимателем, организатором может стать любой дееспособный, совершеннолетний гражданин, а также люди без гражданства.

В некоторых случаях достижение совершеннолетия не обязательно. Например, если граждане, которым не исполнилось 18 лет состоят в браке, или на осуществление регистрации индивидуального предпринимателя дано согласие родителей или опекунов, а также получено заключение о полной дееспособности.

Граждане, которые не могут быть индивидуальными предпринимателями: государственные служащие, получающие зарплату из бюджета РФ и военнослужащие.

Вы не относитесь к данной категории лиц? Значит вам будет интересно, как действовать дальше.

Во-первых, рассмотрим все необходимые документы.

1. Заявление об открытии индивидуального предприятия по форме Р21001. Образец данной формы можно найти и бесплатно скачать в интернете.

Форма Р21001 заполняется на компьютере по некоторым правилам:

- Обязательное наличие кода налогового органа и его наименование.
- Необходимо указать коды ОКВЭД по разновидностям деятельности, из 4 знаков и более.
- Обязательна нумеровка листов и заполнение всех имеющихся граф.

2. Квитанция, свидетельствующая об оплате государственной пошлины.
3. Копия паспорта и сам документ удостоверяющий личность.
4. Индивидуальный номер плательщика налогов и ксерокопию.

Во-вторых, необходимо выбрать форму налогообложения.

1. Существует общий вид, который назначается в случае умолчания, если выбор режима сделан не будет. Если данная форма налогообложения индивидуального предпринимателя не устраивает, то пишется заявление по форме: «О переходе на другую систему налогообложения».

2. Единый налог на вмененный доход. В фиксированной форме взимается определённая сумма денег. Он рассчитывается из индивидуальных параметров вашего бизнеса: количество нанятых работников, площадь помещений для торговли, количество единиц транспорта.

3. Патентная система налогообложения. Покупка патента со сроком действия на период 1 -12 месяцев избавляет от налога. Но необходимо делать записи в учетной книге.

4. Единый сельскохозяйственный налог, устанавливается только на Сельскохозяйственные предприятия.

5. Упрощенная система. Данный режим выгоден для индивидуального предпринимателя. Для этой формы налогообложения существует две формы отчисления:

- 15 % от доходов с вычитанием из этой суммы расходов;
- 6 % от прибыли.

Далее необходимо оплатить пошлину. Заполняем бланк с реквизитами, производим оплату через терминал и сохраняем этот бланк.

В-третьих, рассмотри подачу документов и заявление о регистрации индивидуального предпринимателя.

Подаём документы в адрес налоговой инспекции по месту жительства или вашего пребывания.

Далее налоговая служба выдаст расписку о соответствии и наличии всех необходимых документов.

Подача документов осуществляется в адрес налоговой инспекции, расположенной по месту жительства или пребывания предпринимателя.

После приема пакета документов налоговый орган должен выдать расписку о соответствии и наличии всех необходимых документов для регистрации ИП.

При благополучной регистрации предпринимателя в качестве ИП налоговый орган уведомляет документально:

- выписка из единого реестра индивидуальных предпринимателей.
- регистрация в ПФР — Пенсионном фонде России.
- уведомление о постановке на налоговый учет.
- свидетельство о регистрации.

В-четвёртых, необходимо создать свою уникальную печать. Она должна быть у всех индивидуальных предпринимателей по закону.

При заключении договоров предприниматель ставит подпись, отметку Б.П. (без печати) и проставление штампа не нужно.

Если же вы хотите открыть счет в банке, то печать обязательна. при совершении различных сделок и договоров.

Печать индивидуального предпринимателя может содержать логотип, ИНН и ОГРН, но не символику государства.

Свой штамп индивидуальному предпринимателю регистрировать не нужно.

Заключение

В конце хотелось бы ещё раз подчеркнуть актуальность данной работы. В современном мире многие люди решаются стать индивидуальными предпринимателями, важно правильно зарегистрировать своё дело, чтобы в дальнейшем ваш бизнес был официально оформлен, и не сложилось неприятной ситуации для вас и людей, с которыми вам предстоит работать. В данной статье был дан ответ на вопрос: «Как стать индивидуальным предпринимателем?»

Для этого необходимо подготовить документы, выбрать форму налогообложения, зарегистрироваться в налоговой службе, чтобы получить документы, которые подтверждают возможность заниматься предпринимательской деятельностью. Важно внимательно ознакомиться с особенностями данной процедуры и уделять внимание мелочам, чтобы ваш бизнес был успешно зарегистрирован, и в дальнейшем делам не угрожала «бумажная волокита». Всегда проверяйте ваши документы и сохраняйте все оригиналы документов. Надеюсь, что данная статья помогла вам разобраться в предпринимательском вопросе, и в дальнейшем вы воспользуетесь этой работой для цели создания своего малого бизнеса.

Список литературы:

1. http://fb.ru/article/163120/kak-stat-individualnyim-predprinimatelem-v-rossii-poshagovaya-instruktsiya.
2. Индивидуальный предприниматель [Текст]: практическое пособие / А.А. Кыров. – Москва: Проспект, 2014. – 520 с.: ил., табл. – ISBN 978-5-392-03035-4.
3. http://www.r01.nalog.ru/gosr/ri/rp.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Электронный сборник статей по материалам LVII студенческой международной научно-практической конференции

№ 9(56)
Сентябрь 2017 г.

В авторской редакции

Издательство АНС «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.

E-mail: mail@sibac.info

СибАК

www.sibac.info