



**СибАК**  
www.sibac.info

ISSN 2310-4058

**XXXVI СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**№ 9(35)**



**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО  
СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.  
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

г. НОВОСИБИРСК, 2015



# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

*Электронный сборник статей по материалам XXXVI студенческой  
международной заочной научно-практической конференции*

№ 9 (35)  
Ноябрь 2015 г.

Издается с Октября 2012 года

Новосибирск  
2015

УДК 3  
ББК 60  
Н 34

Председатель редколлегии:

*Дмитриева Наталья Витальевна* – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

*Карпенко Виталий Евгеньевич* – канд. филос. наук, доц. кафедры философии и социологии, редактор переводческой компании ООО «Аспект-Украина»;

*Соловенко Игорь Сергеевич* – канд. ист. наук, доц. кафедры ЭиАСУ Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета.

**Н 34 «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки»:** Электронный сборник статей по материалам XXXVI студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2015. – № 9 (35)/ [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.sibac.info/archive/Social/9\(35\).pdf](http://www.sibac.info/archive/Social/9(35).pdf).

Электронный сборник статей по материалам XXXVI студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки» – отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ББК 60

## **Оглавление**

<b>Секция 1. История</b>	<b>5</b>
РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ РОССИИ: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ Дмитриев Павел Андреевич	5
ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ Михеева Наталья Сергеевна Тютинина Ольга Сергеевна	11
АМЕРИКАНО-ВЬЕТНАМСКАЯ ВОЙНА: ДЕЭСКАЛАЦИЯ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ 1968-1972 ГГ. Шарова Наталья Алексеевна Бармин Валерий Анатольевич	16
<b>Секция 2. Политология</b>	<b>21</b>
АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ РЕФОРМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Скрынникова Ольга Васильевна Максименко Елена Ивановна	21
<b>Секция 3. Религиоведение</b>	<b>27</b>
ВИЗАНТИЗМ С БОЛГАРСКОЙ ТРАНСКРИПЦИЕЙ В РАННЕРУССКОМ ХРИСТИАНСТВЕ Лаптев Арсений Сергеевич Семедов Семед Абакаевич	27
<b>Секция 4. Социология</b>	<b>33</b>
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ Марчук Юлия Николаевна Королева Светлана Викторовна	33
НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕОРИИ ДЖЕЙМСА ВАЙКЕРИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ А.П.РЕПЬЕВА: МИФ О СУГГЕСТИИ 25-ГО КАДРА Овсянникова Екатерина Вячеславовна Пинаева Анастасия Сергеевна	40
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛЮДЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМ ЗРЕНИЕМ ПРИ ПРИОБЩЕНИИ ИХ К ВИЗУАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ Терентьева Юлия Владимировна Соловьева Наталия Анемподистовна	45

**Секция 5. Философия**

**52**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ФИЛОСОФСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДУШЕ 52

Ефремов Константин Юрьевич

Шоломон Игорь Валерьевич

Пономаренко Надежда Владимировна

## СЕКЦИЯ 1.

### ИСТОРИЯ

#### РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ РОССИИ: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

*Дмитриев Павел Андреевич*

*студент факультета Экономики и финансов Северо-Западного Института  
Управления Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной  
Службы при Президенте,  
РФ, г. Санкт-Петербург  
E-mail: [Bestschool303@gmail.com](mailto:Bestschool303@gmail.com)*

Ни для кого не секрет, что ракетно-космическая промышленность – это приоритетная отрасль машиностроения России. Берущая свое начало от Петра Великого, ракетно-космическая техника достигла невероятных высот. Когда в конце XVII века будущий император организовал первое в мире государственное предприятие по производству ракет – Московское ракетное заведение – никто даже не мог представить, что три века спустя развитие технологий приобретет такой небывалый размах. Космическая гонка между США и Советским Союзом дала миру намного больше, чем кажется на первый взгляд. Желая быть первыми в освоении космоса, правительства двух государств были вынуждены подтягивать за бегущей вперед ракетно-космической промышленностью все остальные отрасли, а также фундаментальную науку, ведь без развития целого ряда направлений покорить космос было бы невозможно.

Перед тем, как поговорить о состоянии ракетно-космической промышленности в современной России, о ее перспективах, заглянем на страницы истории. Как уже было сказано выше, Петр I был основателем отечественного ракетостроения [5, с. 9–10]. Но, как и первая железная дорога из Санкт-Петербурга в Царское Село, Московское ракетное заведение было построено забавы ради. Упор был сделан на производство фейерверков для

развлечения высших чинов. Огромный скачок, в этой отрасли произошел значительно позже. И скачок этот связан с легендарной личностью, одним из самых великих ученых в истории – Константином Эдуардовичем Циолковским. Будущий инженер родился 5 сентября 1857 года в Рязанской губернии одиннадцатым ребенком в семье. Детство у него было тяжелое, жили впроголодь. Отец не имел постоянной работы, поэтому часто приходилось скитаться. Но даже в такой ситуации жажда знаний брала свое. В 14 лет Циолковский начал самостоятельно изучать различные научные труды. К 17-ти годам юный ученый уже изучил курс дифференциального и интегрального исчисления и решал задачи аналитической механики. Циолковский с детства мечтал о связи с космосом. Как только приобретенные знание по математике позволили ему всерьез заняться физикой, в голове у него стали появляться первые гениальные идеи. В 1879 году, сдав экзамен экстерном, Эдуард Константинович стал учителем и почти сразу же представил в Петербургском физико-химическом обществе свои первые научные труды. С юного возраста и до глубокой страсти, пока позволяло здоровье, Циолковский занимался наукой и преподаванием. Его работы по воздухоплаванию и аэродинамике, теории реактивного движения и космонавтике показали миру, что звезды не так далеко, как кажутся [4, с. 1–13].

Царская Россия так и не проявила реального интереса к ракетостроению, зато Советский Союз почти сразу же принялся наверстывать упущенное. Практические работы по созданию жидкостных ракет начались уже в середине 20-ых годов. Советские ученые Н.И. Тихомиров и В.П. Глушко провели первые эксперименты по запуску ракетных двигателей. В Москве была создана Газодинамическая лаборатория. В 1932 году создается проект баллистической ракеты, однако в процессе доработки выяснилось, что уровень технологий не позволит проекту осуществиться. Но останавливаться никто не собирался. Московская группа реактивного движения во главе с С.П. Королевым уверенно продвигалась вперед. В августе 1933 году группа ученых под руководством

Королева провела успешных пуск ракеты. Она находилась в воздухе 18 секунд и поднялась на 400 метров!

Ракетостроение сыграло огромную роль в Великой Отечественной Войне. Вклад в победу знаменитых «Катюш», реактивных снарядов под крыльями наших истребителей и штурмовиков и многих других продуктов ракетостроение невозможно переоценить. И несмотря на то, что союзники сумели вывезти все немецкие разработки, включая чертежи знаменитой Фау-2, Советский Союз все равно оставил всех далеко позади. 4 октября 1957 года в СССР был запущен «Спутник-1» – первый искусственный спутник Земли, а на начало Карибского кризиса наша страна уже обладала межконтинентальными баллистическими ракетами. И пусть на том этапе они не всегда точно поражали цель, возможно, благодаря их наличию в арсенале Страны Советов, ядерный апокалипсис не случился [5, с. 13–27].

В конце XX века ракеты и спутники стали преследовать не только военные цели. Ракетно-космическая промышленность так же начала трудиться на нужды фундаментальной науки и народного хозяйства. Так на орбиту выводились спутники для исследования распространения электромагнитных волн в магнитосфере Земли, а также механизмов в магнитосферной плазме. Запускались модули для исследования космического материаловедения и микроэлектроники. Создавались научные программы для изучения антропогенных примесей над промышленными районами Земли в целях решения комплексной проблемы сохранения окружающей среды, климата и природных ресурсов. Отрасль создала программу «Гранат» по исследованию гамма-всплесков, что в последствие подтвердило наличие в космосе черных дыр. Программа «Ресурс» позволила получить информацию о полезных ископаемых на континентальных массивах и шельфах, оценивать сейсмоактивность и эрозию, изучать поведения вулканов и ледников. В рамках программы «Океан» производились исследования мирового океана, а также льдов Арктики и Антарктики. Уникальные технические возможности спутников позволяли проводить суда в экстремальных условиях. Сотни

организаций из десятков стран пользовались информацией, полученной благодаря этим программам. Годовая отдача от запуска одного спутника программы «Ресурс» составляла 30 млн. рублей (1989 год)! С началом запусков космических аппаратов «Фотон» получило развитие направление исследований в области медицины и микробиологии. Американский журнал “National geographic”, признав очевидное доминирование СССР в ракетно-космической отрасли, опубликовал статью с названием: «Русские в космосе впереди?» [6, с. 217–230].

За почти век существования ракетостроения наша страна пережила множество событий. Это и Мировая война, дальнейшее полувековое противостояние с Западом, кризисы, распад СССР, снова кризисы, но тем не менее отрасль всегда оставалась на лидирующих позициях.

Сегодня все же приходится признать очевидное: NASA ушло вперед. И пусть американцы не сильно опережают нас, преимущества у них все-таки есть. Кризис и санкции заставили Россию сделать небольшой шаг назад. Связано это прежде всего с тем, что сотрудничество с многими странами в этой отрасли фактически прекратилось, и России приходится замещать недостающие детали. Несмотря ни на что, отходить от намеченного плана никто не намерен. Еще в 2012 году президент России Владимир Путин в статье «Нам нужна новая экономика» назвал космос лидером нашей промышленности в целом. И подчеркнул, что Россия должна производить и владеть передовыми технологиями в этой отрасли. И нужно сказать, что наперекор всему Россия за эти три года добилась очень многого. Почти завешена модернизация нашего ядерного щита: ракеты «Булава» и «Ярс» успешно несут боевое дежурство. Успешно проходит испытание ракета «Ангара», которая должна потеснить NASA с шаткого первого места. Заканчивается строительство космодрома «Восточный» – туда уже доставлена ракета для первого пуска. А на днях «строку века» посетил президент [1]. Очевидна огромная значимость всех этих проектов для нашей страны, ведь они, как и прежде, тянут за собой отстающие

отрасли. Инфраструктура, электроника, энергетика, наука, машиностроение в целом тянется вслед за опережающей время РКП.

Многие граждане нашей страны все еще живут прошлым. Мол, зачем выбрасывать огромные деньги на никому не нужный космос и пытаться опередить Америку. Но мы понимаем, что реалии совсем не такие. Оборона и престиж очень важны, но они отходят на второй план. Задача ракетно-космической промышленности состоит прежде всего в удовлетворении социально-экономических потребностей общества – продолжается тенденция, начатая СССР в 80-ых годах. Например, благодаря технологиям, разработанным этой отраслью снижается себестоимость транспорта, сельского и лесного хозяйства. В области телекоммуникаций, добывающей промышленности (геологоразведка), экологии и МЧС результаты превосходят все ожидания. Качественные показатели растут в 1,5–2 раза! [2].

Ракетно-космическая промышленность сегодня включает множество НИИ и КБ различных форм собственности. От федеральных государственных унитарных предприятий (Центральный научно-исследовательский институт машиностроения) до частных («Даурия Аэроспейс»). О «Даурии» хочется поговорить чуть более подробно. Частная космическая компания «Dauria Aerospace» разрабатывает и производит малые космические аппараты нового поколения, предлагает комплектующие для малых космических аппаратов: служебные системы, датчики, исполнительные органы. Производство «Dauria Aerospace» основывается на электронике индустриального класса, которая тестируется и готовится для эксплуатации в условиях космоса. Это позволяет значительно снизить стоимость продукции, повысить скорость конструирования и производства, упростить процесс модернизации аппаратов следующих поколений. И такая «Даурия» в России далеко не единственная! На мой взгляд, для нашей страны это огромный прорыв. Если уже создаются частные фирмы по производству комплектующих космических аппаратов – значит мы движемся в верном направлении [3]. Значит указы президента и правительства выполняются качественно и своевременно, приходит

понимание, что вложение в эту отрасль дает отличную отдачу, а отнюдь не высасывает огромные средства. Я уверен, что развитие ракетно-космической промышленности в ближайшее время выведет Россию на новый технологический уровень, и россияне смогут смело смотреть в будущее.

### **Список литературы:**

1. Латухина К. Владимир Путин прилетел с проверкой на космодром Восточный. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL:<http://www.rg.ru/2015/10/14/kosmodrom-site-anons.html> (дата обращения 14.10.2015).
2. Муракаев И.М., Бочкарев К.М. Обеспечение координации инновационно-технологического развития ракетно-космической промышленности со стороны государства как фактор экономического прогресса российской экономики. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL:<http://innclub.info/wp-content/uploads/2013/07/Муракаев-Бочкарев.doc> (дата обращения 25.10.2015).
3. О компании. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL:<http://dauria.ru/about/>
4. Перельман Я.И. Циолковский. Его жизнь, изобретения и научные труды // Москва, издательство «Ленинград», 1932. – С. 1–13.
5. Фаворский В.В., Мещеряков И.В. Космонавтика и ракетно-космическая промышленность. Книга 1 // Москва, издательство «Машиностроение», 2003. – С. 9–10, 13–27.
6. Фаворский В.В., Мещеряков И.В. Космонавтика и ракетно-космическая промышленность. Книга 2 // Москва, издательство «Машиностроение», 2003. – С. 217–230.

## **ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ**

***Михеева Наталья Сергеевна***

*студент 2 курса, кафедра истории России и вспомогательных исторических дисциплин, НГПУ им. К. Минина, РФ, г. Н. Новгород  
E-mail: [natali.miheewa2015@yandex.ru](mailto:natali.miheewa2015@yandex.ru)*

***Тютинина Ольга Сергеевна***

*научный руководитель, преподаватель кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин, НГПУ им. К. Минина РФ, г. Н. Новгород  
E-mail: [o.tyutina@mail.ru](mailto:o.tyutina@mail.ru)*

Процесс складывания древнерусской государственности в своем развитии прошел ряд этапов. В числе которых особо стоит выделить период, предшествующий периоду феодальной раздробленности Руси. Правление князя Ярослава Мудрого вошло в историю как расцвет древнерусского государства. С его смертью ушла целая эпоха единства правления на Руси, началась феодальная раздробленность.

Общей чертой для большинства дореволюционных исследований является достаточно развитое персоналистическое направление, в дореволюционной России написание «историй» зачастую было приурочено к правлению того или иного монарха. Этим в немалой степени обусловлен интерес к личностям отдельных правителей рода Рюриковичей предшествующих появлению на политической арене династии Романовых.

Первым, кто коснулся вопроса о продолжительности существования Древнерусского государства, был основоположник русской исторической науки В.Н. Татищев. Он особо выделял личность князя, ставя его в один ряд с Рюриком, Владимиром I. Последние, по его мнению «немало удельных князей под собою имели, но их в довольном страхе как подвластных содержали, и наследие престола шло порядком первородства или по определению государя» [4, с. 492]. В основу повествования о Ярославе В.Н. Татищевым была положена Иакимовская летопись, споры о подлинности которой велись

с момента выхода «истории государства Российского», и не утихают и по сей день. В рассказе о Ярославе Мудром скорее преобладает летописный стиль повествования, где указана лишь краткая биографическая справка о великом князе.

Важные оценки правления Ярослава были сделаны Н.М. Карамзиным, автор характеризовал князя как сильного благочестивого, набожного правителя. В целом отмечая безусловно прогрессивный характер его правления: «Древняя Россия погребла с Ярославом свое могущество и благоденствие. Основанная, возвеличенная единовластием, она утратила силу, блеск и гражданское счастье, будучи снова раздробленною на малые области» [1]. Говоря о частной жизни Великого князя. Карамзин подчеркивает его исключительную набожность с одной стороны и любовь к просвещению с другой. Тем самым говоря о возможности гармоничного сосуществования последних в личности монарха, что является достаточно актуальным на момент выхода «истории» для российского общества.

С.М. Соловьев посвятил целую главу в своей «Истории России с древнейших времен» времени правления Ярослава Мудрого и, что немаловажно, также отдельной главой выделена Русская Правда. Историк также отмечает заслуги Ярослава как правителя, продолжателя дела своего отца: «при одном имело место крещение, при другом – надлежащее наставление в вере» [3]. С.М. Соловьёв рассматривал историю не как перечень завоеваний и смены государей. Он полагал общество целостным организмом, развивающимся «естественно и необходимо». Личность Ярослава Мудрого рассматривается в контексте исторического процесса как такового, поэтому отдельной главы, посвященной деятельности князя, как это есть у Карамзина, у Соловьева мы не наблюдаем. В его истории России деятельность Ярослава представлена в связке с деятельностью его отца Владимира. И Ярослав здесь рассматривается скорее как продолжатель традиций, заложенных отцом.

Преемник С.М. Соловьева на кафедре русской истории Историко-филологического факультета Московского университета В.О. Ключевский

в своем курсе лекций по Русской истории акцент смещает не на личность Ярослава Мудрого, а на итоги его правления как таковые. Среди которых историй выделяет конец периода самовластия на Руси после смерти Ярослава: «По смерти Ярослава власть над Русской землёй не сосредоточивается более в одном лице: единовластие, случавшееся иногда до Ярослава, не повторяется» [2]. Под влиянием С.М. Соловьева, В.О. Ключевский придавал решающее значение географическому фактору и колонизации в истории России. подобно Соловьеву, Ключевский рассматривает личность князя лишь в контексте социально-экономических и политических изменений в обществе. В главе 11, например, мы читаем, что: «По смерти Ярослава власть над Русской землёй не сосредоточивается более в одном лице: единовластие, случавшееся иногда до Ярослава, не повторяется». При этом историк, намеренно нивелирует роль личных качеств Ярослава как правителя в установлении им единоличного правления, говоря о последнем, как о некой политической случайности: «единовластие до половины XI в. было политической случайностью, а не политическим порядком» [2].

Опираясь на вышеизложенное можно говорить о том, что, во-первых, всеми дореволюционными историками достаточно высоко ценится личность Ярослава, его наделяют такими эпитетами как «благочестивый».

Во-вторых, в отношении его внутривластного курса, оценки также исключительно положительно окрашены, с акцентами на различные аспекты его деятельности историками, однако, охвачены все сферы преобразований Ярослава. Среди которых, мы можем выделить особо: развитие грамотности на Руси, появление монастырей, строительство Храма Св. Софии, открытие училища, назначение митрополитом Киевским Иллариона (а не ставленника Константинополя). А также появление первого свода законов Русская правда, которую сравнивают с римскими законами 12 таблиц. Став единоличным правителем Руси, Ярослав, однако не сумел сохранить единовластие на законном уровне, что привело к раздробленности древнерусского государства в последствие. Именно ко времени правления Ярослава относят

появление русского летописания, создание таких литературных памятников, как Повесть временных лет, слово о законе и благодати Иллариона.

В-третьих, анализируя внешнеполитические успехи князя, особое место занимает успешное ведение международной политики путем заключения династических браков, что позволило России выйти на международную арену, породнившись с ведущими домами Европы. Также при Ярославе был предпринят последний, шестой поход на Константинополь, принесший выгодный торговый договор. Более того, были расширены границы государства, путем присоединения ряда народностей. И в течение всего своего правления Ярослав успешно боролся с печенегами.

Таким образом, можно говорить о том, что особенности внешней политики Ярослава Мудрого по-разному изложены в российской дореволюционной историографии. Менялись акценты за 100 лет русской исторической науки. Так если В.Н. Татищев, опираясь в первую очередь на данные Иоакимовской летописи, дает скорее летописное изложение деятельности князя. То Н.М. Карамзин, например, в центр рассказа о внешней политики ставит династические браки, заключенные Ярославом посредством замужества дочерей и сыновей. Что позволило ему породниться с крупнейшими монаршими дворами Европы. Соловьев же напротив больше внимания уделяет развитию геополитического сюжета, в его работе подробно изложены походы князя против печенегов, и поход на Константинополь. В.О. Ключевский же рассматривает внешнюю политику князя в контексте развития всей древнерусской политики вообще, выделяя в последней элементы как колонизации так и торговли и объясняя деятельность правителя в первую очередь экономическими интересами.

Подводя итог вышеизложенному можно говорить о том, что несмотря на разницу в точках отсчета и веяний эпохи написания «историй» всеми авторами дается очень высокая оценка деятельности Ярослава Владимировича. В зависимости же от характера изложения акцент оценивания смещается в ту или иную сферу деятельности князя. Так Н.М. Карамзин отдает

предпочтение династическим бракам и роли личности в истории, что весьма актуально в правление Александра Первого. С.Н. Соловьев же детально разбирает особенности ведения внешней и внутренней политики князя, говоря о нем не только как о завоевателе, но как о народнике страны. Соловьевым были заложены принципы географического детерминизма, которые получили свое более яркое выражение уже в работах В.О. Ключевского, который правление Ярослава рассматривает в рамках не только истории России, а в контексте мировой истории, где особая роль, в рассматриваемом периоде отводится процессу колонизации. Что также было актуально для Российской империи и мира в конце XIX века.

### **Список литературы:**

1. Карамзин Н.М. «История государства Российского» [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm](http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm) (дата обращения: 30.10.2015).
2. Ключевский В.О. «Сочинения в девяти томах том 1: Курс русской истории. Часть I» [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/kluch/kluchlec.htm> (дата обращения: 30.10.2015).
3. Соловьев С.М.: «История России с древнейших времен. Книга I. Русь изначальная» [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://thelib.ru/books/solovev\\_serгей\\_mihaylovich/istoriya\\_rossii\\_s\\_drevneyshih\\_vremen\\_kniga\\_i\\_rus\\_iznachalnaya-read.html](http://thelib.ru/books/solovev_serгей_mihaylovich/istoriya_rossii_s_drevneyshih_vremen_kniga_i_rus_iznachalnaya-read.html) (дата обращения: 29.10. 2015).
4. Татищев В.Н. «История Российская» том 1. М.: АСТ: Ермак, 2005. – 568, [8] с.

**АМЕРИКАНО-ВЬЕТНАМСКАЯ ВОЙНА:  
ДЕЭСКАЛАЦИЯ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ 1968-1972 ГГ.**

***Шарова Наталья Алексеевна***

*студент 1 курса магистратура, исторического факультета АлтГПУ,  
РФ, г. Барнаул  
E-mail: [tacha99@mail.ru](mailto:tacha99@mail.ru)*

***Бармин Валерий Анатольевич***

*научный руководитель, д-р ист. наук, профессор,  
зав. кафедры всеобщей истории АлтГПУ,  
РФ, г. Барнаул*

В ноябре 1968 года на президентских выборах в США победил Ричард Никсон, выступавший под лозунгом завершения войны «почётным миром». Явная чувствительность общественности США к потерям в войне привела к изменению целей коммунистов в Южном Вьетнаме при наступлении в начале 1969 года. Первоочередной задачей ставилось нанесение потерь американским войскам. В феврале войска Северного Вьетнама атаковали ряд американских баз (Второе Тетское наступление). Атаки удалось отразить с определёнными потерями для союзников. Политика США в регионе становится направленной на усиление вооружённых сил Южного Вьетнама, попытках ограничения поставок оружия коммунистам и создании предпосылок для скорейшего вывода своих войск. В 1969 году новая администрация США начала политику «вьетнамизации», направленную на передачу ответственности за контроль над территориями войскам Южного Вьетнама; фактически, задачей этой политики было взыскивание возможностей для вывода войск США из зоны конфликта. В период с 1969 по 1971 гг. наблюдался некоторый спад активности патриотов Юга, объяснявшийся деятельностью США, получившей название политики «умиротворения» и приведшей к определенным успехам. Это был конец доктрины «найти и уничтожить» [1, с. 97]. В июле начался планомерный вывод войск США из Вьетнама, продлившийся более трёх лет. В этот же период стал заметен процесс разложения американской армии; причинами разложения, по-видимому, была видимая для солдат бессмысленность долгой войны,

партизанские действия коммунистов, среди военнослужащих распространяется наркомания.

Одной из главных преград на пути процесса переговоров Киссинджер считал то обстоятельство, что Америке сложно перенести военные успехи в политическую плоскость. Из-за того, что США традиционно рассматривали военное могущество и политическую власть как дискретные, самостоятельные и следующие одно за другим явления, они вели войны или до безоговорочной капитуляции, что избавляло от необходимости устанавливать какую-либо связь между использованием силы и дипломатическими шагами, или же действовали так, как если бы после победы военные больше не играли никакой роли, а дипломатам вменялось в обязанность заполнить некий стратегический вакуум [4, с. 139].

Американское правительство рассматривало переговорный процесс как средство достижения своей главной стратегической цели – сохранить в ЮВ проамериканский режим. Поэтому, США пытались вести переговоры с позиции силы, комбинируя дипломатические инициативы с дозированными военными акциями типа интервенций в Лаос и Камбоджу.

Посредством тонкой дипломатической игры Штаты пытались представить ДРВ как агрессора, дабы доказать, что их вмешательство и помощь сайгонскому режиму являются реакцией на «угрозу нападения с Севера». Позиция США в ходе переговоров вызвала негодование северовьетнамской стороны. Обе стороны игнорировали требования друг друга, настаивая каждая на своем мнении: Америка отвергла предложение ДРВ о создании в ЮВ коалиционного правительства и об отказе от поддержки режима Тхиеу, ДРВ отказывались от решения проблем ЮВ путем проведения выборов под эгидой сайгонской военной хунты.

Позиция Сайгона в этих спорах дополняла позицию США и характеризовалась подготовленной «марионеточным» президентом ЮВ Нгуен Ван Тхиеу формулой «4-х нет»:

- Никаких территориальных уступок коммунистам;

- Никакой коалиции с коммунистами;
- Никакого нейтрализма в коммунистическом духе;
- Никакой свободы для коммунистической идеологии и деятельности коммунистической партии в ЮВ [3, с. 389].

30 марта 1972 года началось очередное крупное наступление войск Северного Вьетнама на территории Южного, вошедшее в историю как Пасхальное наступление. Северовьетнамские войска, предназначенные для этой операции, насчитывали около 125 тысяч человек и впервые с начала войны были усилены несколькими сотнями танков. Наступление проводилось в трёх направлениях – в разных частях Южного Вьетнама. Патриоты развернули генеральное наступление и нанесли американо-сайгонским войскам ряд поражений, освободив районы Куангчи, Локнинь и Анлок, к северо-западу от Сайгона на Центральном плато, а также смогли перерезать основные коммуникации противника. Руководство ДРВ тем временем пыталось вести трехсторонние переговоры с США и Республикой ЮВ. В связи с продолжающимся ростом антивоенных настроений в США успех операции мог завершить войну на условиях, выгодных Северному Вьетнаму. Но поскольку в результате наступления партизан на северо-западе подверглась угрозе политика «умиротворения Юга», Никсон в мае 1972 г. отдал приказ о морской блокаде побережья ДРВ и минировании ее портов с целью дезорганизовать тылы наступления патриотов. Благодаря эффективной поддержке авиацией США, вооружённые силы Южного Вьетнама выдержали натиск противника; тем не менее, часть территории Южного Вьетнама оказалась в руках вьетнамских коммунистов. Обе стороны были существенно истощены в ходе затяжных боёв. В целом неудачный исход Пасхального наступления вынудил руководство Северного Вьетнама активизировать переговоры с американскими представителями в Париже, чтобы дать США возможность скорейшего выхода из войны на «почётных» условиях [2, с. 76].

И Вашингтон добился своего: вмешательство США, воспринятое ДРВ как реамериканизация войны, помешало патриотам развивать первоначальный успех

наступления. К осени 1972 г. положение на фронтах стабилизировалось, отразив в целом определенное равновесие сил в ЮВ. Переговоры достигли больших успехов в октябре, когда речь шла уже о конкретной дате подписания перемирия. Однако камнем преткновения стала позиция южновьетнамского президента Тхиеу, заставившего американскую делегацию выдвинуть явно неприемлемые для северовьетнамской стороны предложения. В середине декабря представители Северного Вьетнама демонстративно отказались от продолжения переговоров; чтобы заставить их вернуться к переговорному столу и уже согласованным до вмешательства Тхиеу условиям будущего договора, США провели двухнедельную кампанию воздушных бомбардировок Северного Вьетнама, самую мощную за всю войну. Твердая позиция ДРВ, резкие протесты в мире и в самих Соединенных Штатах, отсутствие возможностей для наращивания военного давления на СВ вынудили в конце концов Киссинджера и Никсона вспомнить о необходимости "почетного ухода из Вьетнама" и пойти на возобновление переговоров и их завершение. Судьба вьетнамского конфликта зависела лишь от исхода переговоров в Париже.

В начале января 1973 года в Париже продолжилось совещание, на котором США представлял помощник президента Г. Киссинджер, а ДРВ – член политбюро ЦК ПТВ Ле Дык Тхо.

27 января 1973 г. в Париже было подписано Соглашение о прекращении войны и восстановлении мира во Вьетнаме, а 2 марта 1973 г. – Акт о международной конференции во Вьетнаме, в котором были выражены одобрение и поддержка Парижских соглашений.

Парижское соглашение означало прекращение империалистической агрессии против Вьетнама, фиксировало право вьетнамского народа на независимость, суверенитет, единство и территориальную целостность; оно предусматривало прекращение военных действий и вывод американских войск из Вьетнама, а также призывало США в дальнейшем воздержаться от всякого вмешательства в дела Вьетнама. Что касается ЮВ, то соглашение подтверждало наличие 2 администраций, 2 армий, 2 зон контроля и 3 политических сил

(в т. ч. и нейтралистскую «третью» силу) [5, с. 759]. При условии строгого выполнения военно-политических положений, Парижское соглашение могло стать основой для справедливого решения внутренних проблем ЮВ и завершения национально-демократической революции мирными средствами. В этом смысле подписание соглашения в Париже стало исторической победой патриотов Вьетнама, поскольку оно изменило ситуацию в ЮВА и на Дальнем Востоке и засвидетельствовала поражение глобальной антикоммунистической стратегии США в этом регионе.

### **Список литературы:**

1. Ван Т.З.. Великая победа весной семьдесят пятого. – М.: Воениздат, 1980. – 157 с.
2. Грайнер, Бернд. Американская внешняя политика от Трумэна до наших дней: дебаты о внешнеполитических принципах и стратегии США / – М.: Международные отношения, 1986. – 175 с.
3. Дэвидсон Ф.Б. Война во Вьетнаме. – М.:Изографус, Эксмо, 2002. – 540 с.
4. Киссинджер, Генри. Нужна ли Америке внешняя политика? : к дипломатии для XXI века / Г. Киссинджер. – М. : Ладомир, 2002. – 351 с.
5. Соглашение о прекращении войны и восстановлении мира во Вьетнаме (27 января 1973 г., Париж)// Хрестоматия по истории международных отношений в новейшее время/ сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2013. – 2210 с.

## СЕКЦИЯ 2. ПОЛИТОЛОГИЯ

### АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ РЕФОРМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Скрынникова Ольга Васильевна**

*студент 3 курса, кафедра гос. и мун. управления ОГУ,*

*РФ, г. Оренбург*

*E-mail: [oska1996@mail.ru](mailto:oska1996@mail.ru)*

**Максименко Елена Ивановна**

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент кафедры общих правовых*

*дисциплин и политологии ОГУ,*

*РФ, г. Оренбург*

Актуальность темы обусловлена тем, что от эффективности реализации административной реформы зависит итог преобразований, осуществляемых в государстве и обществе. Иначе говоря, для осуществления преобразований в сферах общественной жизни, очень важно, чтобы государственная власть была устроена рационально.

К сожалению, в политико-правовой литературе отсутствует единый подход к определению понятия «административная реформа», но, синтезируя различные варианты, её определяют, как комплекс мероприятий по совершенствованию организации исполнительного аппарата государства с целью повышения эффективности государственного управления.

Некоторые источники утверждают, что совершенствование организации исполнительного аппарата в России стало необходимым еще в 1990-е гг., но фактически реформа берет начало в 2003 г. и проводится в три этапа: 2003–2005 гг., 2006–2010 гг., 2011 г. – по настоящее время.

В рамках административной реформы в России одним из приоритетных направлений реализации стала оптимизация функций органов исполнительной власти, где Правительственной комиссией по проведению административной реформы изучено 5 634 функции. Как считают исследователи, критерии

проверки функций государственного управления имели «размытый» характер, например, «функция не реализуется», «необходимость функции не очевидна».

Оптимизируя функции органов исполнительной власти, Комиссия по проведению административной реформы пришла к выводу, что их нужно разделить между типами федеральных органов исполнительной власти – это реализовано в Указе Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

Итогом данных преобразований является создание трехуровневой структуры органов власти, насчитывающая в настоящее время 21 министерство, 30 служб и 23 агентства. Но, по мнению известных политологов, разделения функций между данными структурами так и не произошло. При этом уже в 2007 г. Президент Путин отметил неэффективность трехуровневой структуры органов исполнительной власти для нашей страны.

Указанные направления административной реформы в России выделены в качестве приоритетных на первом этапе её реализации, в то время как на следующем этапе сформулирована цель повышения доступности и качества предоставления государственных услуг.

В связи с этим возникла необходимость в принятии типового регламента федерального органа исполнительной власти и регламентов исполняемых функций (административных регламентов). Следует указать на позитивную оценку результата внедрения административных регламентов (что отмечают около 90 % государственных служащих и подтверждает факт сокращения срока исполнения административных процедур на 30 %).

Ввиду широкого внедрения информатизации в сферы общественной жизни, на современном этапе целесообразно формирование системы электронных административных регламентов, основывающихся на электронной обработке информации в ходе выполнения функций. С их помощью предполагается технически обеспечивать эффективное выполнение действий в крайчайшие сроки с использованием минимальных ресурсных затрат.

В ходе повышения доступности и качества предоставления государственных услуг широкое распространение получило создание многофункциональных центров (МФЦ) в целях предоставления единых помещений для оказания комплекса взаимосвязанных государственных и муниципальных услуг. Согласно статистическим данным, в начале 2015 г. в России действовало 1773 многофункциональных центра, а к концу этого года их количество должно возрасти до 2500, при этом возможностью пользоваться услугами МФЦ должно быть обеспечено не менее 90 % граждан [2].

Однако существует точка зрения, указывающая на несовершенства многофункциональных центров. Так, определением исполнителя услуги, её отнесением к категории платной/бесплатной, разработкой формы и порядка предоставления услуги занимается только государственный орган без учета мнений граждан. Помимо этого, затруднен контроль качества предоставления государственных и муниципальных услуг со стороны институтов гражданского общества.

Поскольку речь идет о доступности и качестве предоставления государственных и муниципальных услуг населению, то нельзя не упомянуть о вводе в эксплуатацию электронного правительства. Но и здесь существуют определенные проблемы, такие как: слабое нормативное обеспечение сервиса электронного правительства; низкая осведомленность граждан, особенно проживающих в сельской местности о сервисах электронного правительства; неготовность граждан пожилого возраста пользоваться Интернет-технологиями; психологическая неготовность чиновников к работе в новом формате.

Таким образом, подведены основные итоги реализации двух этапов административной реформы в Российской Федерации. Ввиду того, что третий этап (с 2010 г.) не доведен до конца, необходимо скорректировать стратегию проведения административной реформы. Обозначим приоритетные направления развития административной реформы на современном этапе.

Очевидно, что административная реформа проводится самой властью, её инициатором выступает руководство страны. Но может ли власть реформировать саму себя? Для дальнейшей эффективной реализации административной реформы назрела необходимость в создании федерального органа по управлению государственной службой Российской Федерации, подведомственного Президенту – Федеральное агентство по управлению государственной службой при Президенте Российской Федерации. Принципы, функции, деятельность этого органа должны регулироваться Федеральным законом с учетом видового многообразия государственной службы и основных направлений деятельности.

Для определения приоритетного направления развития административной реформы в Российской Федерации на современном этапе проведем анализ рейтинга «Качество государственного управления», который рассчитывается на основе шести индексов по методике Всемирного банка (см. таблицу 1).

**Таблица 1.**

**Сравнительный анализ рейтинга «Качество государственного управления»**

Название индекса	Страны			
	Россия	США	Германия	Япония
Учет мнения населения и подотчетность государственных органов	18,96	83,89	93,84	85,13
Политическая стабильность и отсутствие насилия	22,27	65,88	76,78	81,52
Эффективность работы правительства	43,06	90,91	91,39	93,78
Качество законодательства	37,32	86,6	92,82	83,25
Верховенство закона	24,64	90,52	91,94	89,57
Сдерживание коррупции	16,75	85,17	94,26	92,82

В представленной таблице для каждого из шести показателей приводится рейтинг от 0 до 100. Соответственно, чем рейтинг по какому-либо показателю ниже, тем хуже качество государственного управления [1].

Опираясь на числовые данные рейтинга можно сделать вывод, что качество государственного управления в нашей стране ниже относительно других рассматриваемых развитых стран.

По нашему мнению, необходима усиленная борьба с коррупцией в органах власти, в том числе для повышения доверия к власти со стороны населения.

Ведущие правоведы признают, что одним из ключевых элементов в борьбе с коррупцией выступает антикоррупционное законодательство. Следует учесть, что сложившаяся антикоррупционная законодательная база в Российской Федерации достойная, но, несмотря на это, правоприменительная практика работает плохо.

Кроме того, успех в этой борьбе невозможен без активной позиции населения, и главной задачей в этой области должно стать направление, обозначаемое М.В. Шедием как «смена коррупционного менталитета россиян», заключающееся в осознании коррупции обществом как недопустимого явления.

Представляется необходимым рассмотреть и учесть положительный опыт зарубежных государств в области борьбы с коррупцией для реализации эффективной антикоррупционной политики в нашей стране.

В борьбе с коррупцией с существующим наличием государственных мер по ее пресечению и предупреждению, значительных успехов достигла Япония. Противодействию коррупции в США уделяется особое внимание уже не одно десятилетие. Серьезных успехов добились в Южной Корее. Значительный опыт в борьбе с коррупцией накоплен Италией, вошедшей в историю операцией «Чистые руки».

Исторический опыт таких стран, как Германия, Швеция, Финляндия, Дания, Норвегия, доказывает, что негативное социальное явление коррупции все же можно свести к минимуму, тогда, когда она при принятии решений не становится решающим фактором.

Таким образом, дальнейшая реализация административной реформы в России должна протекать в русле борьбы с коррупцией, открытости государственной службы, что неминуемо скажется на эффективности всей вертикали власти.

Исследователи данной проблемы и известные политики, пришли к выводу, что для снижения и дальнейшего предотвращения коррупционных явлений

необходимо применение новых методов и поскольку универсального решения этой актуальной проблемы нет, то необходимы своя тактика, стратегия, средства, силы, приемы, способы. Сегодня в борьбе с коррупцией не хватает четырех ключевых элементов: осознание, предупреждение, пресечение, наказание.

Подводя итог реализации административной реформы в Российской Федерации, нельзя не отметить, что проделана большая работа, сформирована методическая и нормативная база повышения качества предоставления государственных и муниципальных услуг (функций), созданы механизмы управления и стимулирования реализации административной реформы, несмотря на все перечисленные проблемы, с которыми пришлось столкнуться в ходе проведения административной реформы.

Следует подчеркнуть, что перспективы административной реформы также колоссальны. Необходимо решить ряд задач с учетом отечественного и зарубежного опыта, чтобы качество государственного управления в Российской Федерации вышло на принципиально новый уровень.

### **Список литературы:**

1. Качество государственного управления. Гуманитарная энциклопедия // Центр гуманитарных технологий. – 03.12.2009 (последняя редакция: 27.03.2015). [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://gtmarket.ru/ratings/governance-matters/governance-matters-info> (дата обращения: 13.11.2015).
2. Рябова В. Количество МФЦ в России должно достичь 2500 в 2015 г // Экспертный центр электронного государства. 20.01.15. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://d-russia.ru/kolichestvo-mfc-v-rossii-dolzno-dostich-2500-v-2015-g.html> (дата обращения: 12.11.2015).

### СЕКЦИЯ 3. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

#### ВИЗАНТИЗМ С БОЛГАРСКОЙ ТРАНСКРИПЦИЕЙ В РАННЕРУССКОМ ХРИСТИАНСТВЕ

*Лаптев Арсений Сергеевич*

*студент 4 курса, факультет «Институт менеджмента и маркетинга»,  
направление «Международные отношения» РАНХиГС,  
РФ, г. Москва  
E-mail: [arsiksl@bk.ru](mailto:arsiksl@bk.ru)*

*Семедов Семед Абакаевич*

*научный руководитель, д-р филос. наук, профессор, заведующий кафедрой  
«Международное сотрудничество» РАНХиГС при Президенте РФ,  
РФ, г. Москва*

В вопросе об истоках раннерусского христианства среди исследователей нет единодушного мнения. Многие византологи полагают, что русская церковь является ветвью и преемницей византийской.

В.О. Ключевский утверждал: «Такой порядок торговых сношений Руси с Византией установлен был договорами Олега и Игоря. Разностороннее культурное значение их для Руси понятно само собой: достаточно припомнить, что они были главным средством, подготовившим принятие христианства Русью и именно из Византии» [2, с. 149]. Рассматривая русско-византийские связи, Ф.И. Успенский писал: «... в течение XI в. русские принимали некоторое участие в судьбах империи в качестве постоянного военного корпуса, жившего в империи и состоявшего на службе царя. Существование этого корпуса, постоянно обновляемого притоком новых дружинников из Киева, свидетельствует о прочной связи, установившейся между Русью и Византией после просвещения Владимира христианством» [11, с. 173].

Среди сложного комплекса побудительных причин выбора византийского варианта Русью на одно из первых мест учёные ставят культурно-историческую значимость государственного соседства с Византией. Исторические документы

(византийские, русские) свидетельствуют о значительной активизации внешнеполитической деятельности Киевской Руси в начале X в., что не могло не привести страну к более тесным политическим, экономическим и религиозным контактам с христианской Византией. У С.М. Соловьева читаем: «...когда князь и дружина перешли на юг, когда начались походы на Грецию и торговля с нею, то некоторые из русских стали принимать христианство» [7, с. 199].

Ко времени первых походов «из варяг в греки» Византийская империя занимала ведущее положение на международной арене. По одному своему географическому положению она выполняла функцию своеобразного буфера и посредника между Европой и Азией, в течение более чем тысячи лет защищая Европу от арабско-мусульманской и тюркской военно-политической экспансии. Для народов, населявших и окружавших империю, Византия со своей столицей Константинополем представлялась как центр несокрушимой власти, богатства, образования и культуры. Свои достижения в области литературы, искусства, науки и государственности эта страна культивировала среди народов, с которыми соприкасалась теми или иными сторонами своей жизни и быта. Культурно-просветительское влияние Византии существенным образом сказалось на культурном росте многих народностей (сербов, болгар, румын, армян, русских) и даже западноевропейского мира.

А.Д. Сухов утверждал: «Принятие Киевской Русью христианства в его восточном ответвлении способствовало её сближению с Византией, приобщению к византийской культуре. Православие, начавшее обособляться в христианстве с X в. уже с исторической реальностью, явилось фактором культурного единения Киевской Руси с Византией и с другими странами той же религиозной ориентации (Болгария, Сербия), также испытывавшими влияние византийской культуры. В то время Византии принадлежало лидирующее положение в христианском мире» [8, с. 19].

В.Ф. Пустарнаков делал акцент на положительной роли Византии для формирования русской культуры: «С момента принятия христианства

культурные и религиозные связи Руси с Византией приобрели такой интенсивный характер, что древнерусскую культуру в определённом смысле можно считать частью более широкой региональной культурной общности, которую условно можно даже назвать «византийской» (имея в виду «наднациональный» или «интернациональный», а не греческий характер византийской религии) или «восточнохристианской», подобно тому как французская или немецкая культура стала частью «латинской», или западноевропейской культуры» [6, с. 163].

Некоторые историки увидели причину обращения Руси к восточным традициям в давлении Византии. В конце XIX в. русский исследователь Ф. Терновский написал работу, в которой так определил место Византии в историко-культурной судьбе древнерусского государства: «Из всей массы всемирно-исторического материала, доступного для наших предков, история Византии представлялась наиболее пригодной для практического приложения, для заимствования и справок, и примеров в нужных случаях. Дух нетерпимости, которым предки хотели оградить свою святую православную веру от чужой примеси, не позволял им искать образцов ни в истории языческого мира, ни в истории латинского Запада» [9, с. 2]. Подобного же учения придерживался Г.Г. Прошин: «...упомянем об упорном стремлении Византийской церкви привить на Руси религиозную нетерпимость и религиозное самодовольство: достаточно посмотреть на церковные тексты, требующие отказа от общения с инаковерующими, с западными христианами по религиозным соображениям» [5, с. 180].

Но, обстоятельства, выдвигаемые данными авторами, нельзя назвать ключевыми. Скорее прав А.И. Абрамов, который видел главное условие обращения именно к византийской версии в следующем: «Основной причиной обращения древней Руси к культуре Византии, а не латинского Запада было то, что Византийская империя была в IX–X вв. передовой страной средневекового мира, способной дать высокие продуктивные образцы быта, культуры, государственности» [1, с. 90].

Релевантность византизма для Киевской Руси неизбежно сопряжена с вопросом о болгарском влиянии на древнерусское христианство. Особенно показательна теория М.Д. Присёлкова, который считал, что в пору крещения Руси не было ещё прочных связей с Византией, что русское христианское вероучение весьма отличалось от византийского. Вывод, к которому пришёл Приселков, состоял в том, что Русь приняла христианское вероисповедание не из Византии, а прямо из Болгарии. Он заострил внимание на одном загадочном обстоятельстве: «Повесть временных лет» молчит о форме организации церкви во времена Владимира, а об учреждении митрополии сообщает лишь в 1037 г., т.е. полвека спустя после крещения. Именно это обстоятельство наряду с молчанием византийских источников о крещении Владимира побуждало искать истоки древнерусского христианства за пределами Византии [4, с. 13].

Гипотеза М.Д. Присёлкова находит разноречивую оценку. Однако нельзя не согласиться, что важное влияние на распространение христианства в Киевской Руси оказала и Болгария. Крещение Болгарии предшествовало крещению Руси, и поэтому соседнее славянское государство могло служить наглядным образцом, иллюстрирующим последствия такого ответственного шага, как принятие новой государственной религии. Болгария имела более тесные и длительные связи с Византией, чем Киевская Русь. Временами она непосредственно входила в состав империи. Поэтому можно считать, что византийское влияние сказывалось не только в прямом общении русских с византийцами и византийцев с русскими, но и в опосредованном распространении идей византизма через болгарскую культуру. При этом можно сделать допущение, что косвенное влияние было отчасти более действенным, так как этому способствовал такой мощный фактор, как языковая общность славянских народов. Развитие болгарской письменности, основанной на древнеславянской азбуке – кириллице, можно считать важнейшей основой лингвокультурного единства русского и болгарского народов.

Гибель Первого Болгарского царства в 1019 г. обусловила широкий поток беженцев в русские земли. Завоевав территорию Болгарского царства, Василий Болгаробойца сохранил автокефальность только охридской церкви, в связи с чем среди беженцев было немало священнослужителей. При этом важен тот факт, что болгарское духовенство привезло с собой большое количество церковно-богослужебных книг. Эти книги составили значительную часть богословской литературы, функционирующей в пределах Киевской Руси. В определённый исторический момент охридская архиепископия была средоточием духовной жизни, обладала высоким авторитетом в делах христианского вероучения и оказывала немаловажное влияние на религиозную жизнь соседних народов. Совокупность этих исторических фактов свидетельствует о внушительной степени болгарского воздействия на русскую религиозную жизнь, но ни в коей мере не умаляет значимости непосредственной, а также имплицитной коммуникации Киевской Руси с Византией.

Доминирующее значение Болгарии подчёркивала также болгарская исследовательница В. Николова. Она критиковала историко-философскую концепцию английского историка А. Тойнби [3, с. 89], видевшего в Болгарии лишь «греческий канал», через который византийское христианство проникало на Русскую землю. Он неоднократно настаивал на том, что византизм проник в Россию в «болгарской форме». Тойнби настойчиво приводил мысль о том, что Болгария, а следовательно, и Россия получили христианство из Византии в качестве подарка «высшей цивилизации» [10, с. 686].

В древнерусской церковной организации нельзя отрицать наличие византийской канонической традиции, а также зачеркнуть болгарский лингвотеологический компонент. «Таким образом, и Византия, и Болгария сыграли значительную роль в христианизации и культурном развитии Киевской Руси» [1, с. 90]. Первая была источником христианизированной византийской культуры в форме прямого и косвенного общения. Вторая являлась активным промежуточным звеном, крайне эффективным благодаря славянской языковой

общности. Раннему христианству на Руси присущи черты византизма с признаками болгарской транскрипции.

### **Список литературы:**

1. Абрамов А.И. Роль Византии и Болгарии в крещении Руси. В кн.: Введение христианства на Руси. М.: Мысль, 1987. – 302 с.
2. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций. Т. 1. – Мн.: Харвест, 2003. – 592 с.
3. Николова В. Культурната радиация на българската средновековна култура във философско-историческата концепция на Арнолд Тойнби // Проблемна културата. – 1981. – № 6.
4. Присёлков М.Д. Очерки по церковно-политической истории Киевской Руси XII вв. СПб., 1913.
5. Прошин Г.Г. Второе крещение. В кн. Как была крещена Русь. М.: Мысль, 1987.
6. Пустарнаков В.Ф. Отношение к философии на христианском Востоке и Западе в период крещения Руси. В кн.: Введение христианства на Руси. М., 1987. – 302 с.
7. Соловьёв С.М. Общедоступные чтения о русской истории. М., 1992.
8. Сухов А.Д. Социальные предпосылки и последствия крещения Руси. В кн.: Введение христианства на Руси. М.: Мысль, 1987. – 302 с.
9. Терновский Ф. Изучение византийской истории и её тенденциозное приложение в древней Руси. Вып. 1, Киев, 1875.
10. Toynbee A. Constantin Porphyrogenitus. L., 1973.
11. Успенский Ф.И. История Византийской империи. Т. III. М.; Л., 1948.

## СЕКЦИЯ 4. СОЦИОЛОГИЯ

### ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ

**Марчук Юлия Николаевна**

*студент 4 курса, кафедра технологий социальной работы  
Института социального образования УрГПУ,  
РФ, г. Екатеринбург  
E-mail: [yulya-marchuk@mail.ru](mailto:yulya-marchuk@mail.ru)*

**Королева Светлана Викторовна**

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент кафедры технологий  
социальной работы УрГПУ,  
РФ, г. Екатеринбург*

Экономический кризис в Российской Федерации молодыми людьми может быть воспринят по-разному: либо негативно, либо с пониманием и желанием активного участия в жизни страны. Поэтому общественные и государственные структуры должны организовывать свою работу по преодолению сложившихся трудностей в соответствии с общепринятыми ценностями и нормами, чтобы вызывать доверительное отношение со стороны молодого поколения, которое в скором будущем будет определять лицо и историю нашей страны.

В процессе социализации формируется социально активная личность, которая строит свои действия в соответствии с социальными нормами и интересами общества. Поэтому процесс социализации обеспечивает прочность общества и преемственность между поколениями. Общественные институты призваны обеспечить условия в социально-экономической, политической и культурной сферах жизни общества для социального становления, духовного и физического развития молодежи, ее воспитания, выбора молодыми людьми правильного жизненного пути, реализации своего потенциала, активного участия молодежи в жизни страны [4].

Человек рождается в социуме, однако чтобы стать полноценным членом общества, ему нужно пройти длительный процесс, процесс социализации, подразумевающий под собой усвоение общепринятых норм и установление межличностных связей через активную деятельность [6].

По мнению И.В. Мирошниченко, *социализация личности* – это процесс формирования личности в определенных социальных условиях, усвоения социального опыта, в ходе которого социальный опыт преобразуется в собственные ценности человека. Социализация личности – процесс, который происходит на протяжении всей жизни человека, в том числе и в молодом возрасте [3].

Молодежь острее других чувствует происходящие в обществе изменения, поэтому среди данной возрастной группы ярче проявляются социальные патологии. Наркомания, алкоголизм, токсикомания, преступность продолжают расти вопреки проводимым профилактическим мероприятиям. Причин этому достаточно: социальное неблагополучие, жестокость и недостаточность внимания со стороны родителей, неумение организовать свой досуг, низкий уровень дохода, потеря нравственных и социальных ориентиров. Наличие социальных патологий мешают процессу социализации, ухудшают результаты становления личности [2; 4].

Социализация личности может проходить в различных условиях, при влиянии множества обстоятельств, требующих от него определенного поведения и активности. Они являются факторами социализации и создают условия для протекания процессов социализации. А.В. Мудрик выделил основные *факторы социализации*, объединив их в три группы:

- макрофакторы (мир, страна, общество, государство): влияющие на социализацию всех жителей планеты или больших групп людей, живущих в определенных странах;
- мезофакторы (этнос, регион, село, город, поселок): влияющие на социализацию определенных наций, жителей различных типов поселений;

- микрофакторы (семья, сверстники, педагоги, учебные, профессиональные, общественные заведения): влияющие на социализацию личности через непосредственное взаимодействие с лицами, с которыми протекает его жизнь, так называемые агенты социализации [6].

*Молодежь* – это социально-демографическая группа в возрасте от 14 до 30 лет – от наступления физической зрелости до достижения трудовой и социальной стабильности (приобретение профессии, экономической самостоятельности), создания семьи и рождения детей. Данный период является важнейшим в становлении личности, образцов поведения, стереотипов, представлений [1].

Молодежь занимает важное место в системе общественных отношений, в производстве материальных и духовных благ, принимает в жизнедеятельности общества активное участие. Но не стоит забывать о том, что ее положение в обществе зависит от политики государства. Молодым людям, семьям, институтам, работающим с молодежью, необходима регулярная целевая поддержка [4].

Т.С. Зубкова и Н.В. Тимошина выделили следующие характерные черты, присущие молодежи:

- максимализм и несклонность к компромиссам;
- способность видеть и остро воспринимать все негативные черты общества;
- отсутствие жизненного опыта;
- потребность в переменах и уверенность в своих возможностях произвести их;
- большая потенциальная общественная энергия [1].

Проблема социализации молодежи становится все более актуальной. Ведь все, что происходит сегодня в жизни общества, оказывает значительное влияние на формирующуюся личность, ее жизненное пространство и внутренне состояние. Все изменения, происходящие в личности и имеющие социальную, физическую и психологическую природу, оказывают воздействие на механизм

социализации молодежи. Это означает, если личность развита в физическом плане и психологически устойчива, то она достаточно работоспособна и успешно адаптируется к обществу, а, значит, будет развиваться в социальном плане [1; 5].

Успешность социализации оценивается по трем основным показателям: а) человек реагирует на другого человека, как на равного себе; б) человек признает существование норм в отношениях между людьми; в) человек признает необходимую меру одиночества и относительную зависимость от других людей. Критерием успешной социализации молодого поколения в современном социуме является умение человека жить в условиях современных общественных норм и в гармонии между своей личностью и другими. Однако все чаще молодое поколение сталкивается с определенными трудностями в процессе социализации [6].

Проблемой, которая ухудшает процесс социализации и вызывает опасение в обществе, становится нарушение социальных норм и правил, нежелание им подчиняться, рост преступности среди молодого поколения. О нынешнем поколении молодежи ученые говорят, что оно отличается жестокостью, импульсивностью, непоследовательностью. Молодежь не способна к волевой регуляции своих эмоций. В последнее время увеличиваются случаи антиобщественного поведения среди молодого поколения. Духовность и нравственность снижаются, растет социальная несправедливость и недоверие к органам власти со стороны молодежи, что приводит к массовым беспорядкам, межнациональным конфликтам, возникновению преступных группировок. Молодежь становится опасной криминогенной средой [1].

Еще одной проблемой становится ухудшение уровня и качества жизни молодых россиян, нарастание социальной напряженности, обострение экологических проблем, роста числа заболеваний. В молодежной среде распространяются ЗППП, молодому поколению всерьез угрожает ВИЧ-инфекции, СПИД, сифилис. Поэтому особую обеспокоенность вызывает репродуктивное здоровье молодежи, а также частые случаи прерывания

беременности среди молодых мам. Также основная часть молодежи страдают хроническими заболеваниями. Становится понятно, что ухудшение физического и психического здоровья имеет сильное негативное влияние на процесс социализации молодежи в современном социуме. В связи со значительным ухудшением состояния здоровья молодежи можно сделать вывод об ухудшении генофонда нации, и возможном снижении рождаемости в будущем [5].

Сталкивается молодежь и с трудностями в получении образования. Происходит сокращение бюджетных мест, падает престиж технических профессий, снижается уровень подготовки кадров высшей и средней школы и оснащение материально-технической базой. Экономическая незащищенность молодых ученых снижает стремление к дальнейшему их обучению. Падает общий уровень образованности современной молодежи.

Кроме того, изменяется образ жизни молодежи и брачно-семейных отношений. Слабые репродуктивные установки и рост свободных отношений, ранняя половая жизнь искажают роль семьи, ее духовно-нравственные традиции, истинные ценности меняются на материальные, многие молодые семьи озабочены лишь проблемой выживания. Наблюдается серьезный разрыв между социальной зрелостью и социально-гражданским созреванием [1].

Острой проблемой для социализации молодежи становится в настоящее время проблема одиночества. Отсутствие перспектив, жизненного опыта, умения адекватно оценивать свои поступки и поступки окружающих приводит к возникновению чувства ненужности. Определенный процент одиноких людей наблюдается среди студенческой молодежи. У них минимальны социальные контакты, их личные связи с другими либо ограничены, либо отсутствуют. Переживание одиночества присуще как студентам-первокурсникам, испытывающим трудности в адаптации к новым жизненным условиям, так и для студентов старших курсов.

Одиночество может становиться следствием еще одной проблемы, набирающей обороты в молодежной среде и тормозящей процесс

социализации, проблемы возрастания случаев суицида. Исследования показывают, что на подобное решение молодых людей толкает отсутствие доверительных отношений с семьей и сверстниками. Все это говорит о низкой способности к адаптации современной молодежи, что затрудняет освоение ими социального пространства. Россия сохраняет лидирующее место по смертности от самоубийств, несчастных случаев и других внешних воздействий [6].

Растет среди молодежи и число социальных болезней, таких как алкоголизм, наркомания, токсикомания, занятие проституцией. Среди причин роста социальных патологий ученые называют конфликт общества и личности, испытывающей трудности в адаптации в связи с непринятием норм поведения, желанием учиться или трудиться. Сокращается также финансирование организации культурного досуга молодежи: платные кружки, спортивные секции, развлекательные мероприятия, дорогой транспорт, трудности с отпуском. Не все могут обеспечить свой досуг должным образом. Поэтому и здесь проявляется кризис социализации среди молодежи [1; 5].

Социальная незащищенность молодежи в сфере труда и занятости, безработица также становятся актуальными проблемами среди молодежи, которые отражаются на взаимодействии с социумом. Имеет место невостребованность молодых людей со средним специальным и высшим образованием. У молодежи возникают трудности с поиском работы, и, как следствие, со стабилизацией своего материального положения. Низкие заработки, стипендии, трудности с вторичной занятостью, отсутствие качественных недорогих товаров первой необходимости, одежды, обуви порождают комплекс неполноценности среди основной части молодого поколения, что деформирует взаимоотношения в молодежной среде [1; 5].

Обозначенный круг проблем социализации молодого поколения лишь приблизителен. Он может включать и другие проблемы, но не обязательно, что каждый молодой человек столкнется со всеми вышеперечисленными проблемами. Возникающие трудности в процессе социализации и пути их решения зависят от индивидуальности каждого члена общества, его

воспитания, психологической устойчивости, взаимодействия с социальным окружением и множества других факторов.

Таким образом, выявление проблем социализации молодежи в современном социуме поможет избежать проблем в развитии государства и общества в целом. Ведущее положение в решении данных проблем занимают органы государственной власти и общественные объединения. Целью их деятельности является успешное формирование зрелой личности с правильными жизненными установками, обладающей самостоятельностью, ответственностью, активностью и независимостью, успешно преодолевшую процесс социализации.

### **Список литературы:**

1. Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с.
2. Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение»: Орлова В.В. Социализация молодежи: потенциал регионального социума – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2009/3/Orlova/> (дата обращения 7.11.2015).
3. Мирошниченко И.В. Социология. Конспект лекций: учеб. пособие / И.В. Мирошниченко. – М.: А-Приор, 2009. – 128 с.
4. Социальная работа: учеб. пособие / под ред. д. п. н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. – 364 с.
5. Технологии социальной работы: учеб. / под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 400 с. – (Серия «Высшее образование»).
6. Psychodic.ru: Социализация личности. Процесс, факторы, этапы и проблемы социализации личности – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.psychodic.ru/arc.php?page=3612> (дата обращения 7.11.2015).

## **НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕОРИИ ДЖЕЙМСА ВАЙКЕРИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ А.П.РЕПЬЕВА: МИФ О СУГГЕСТИИ 25-ГО КАДРА**

*Овсянникова Екатерина Вячеславовна*

*E-mail: [katerina.ovsyannikova@mail.ru](mailto:katerina.ovsyannikova@mail.ru)*

*Пинаева Анастасия Сергеевна*

*студенты 4 курса, кафедра философии и социальных наук*

*ЕГУ им. И.А. Бунина,*

*РФ, г. Елец*

*E-mail: [nastenka.pinaeva@mail.ru](mailto:nastenka.pinaeva@mail.ru)*

Первые разработки, связанные с воздействием элементов видео на подсознание человека, были осуществлены в конце 50-х годов прошлого века американским бизнесменом Джеймсом Вайкери. В Нью-Джерси им был проведен эксперимент, в котором во время показа фильма демонстрировались кадры скрытой рекламы. Свое сенсационное открытие Вайкери предлагал использовать в рекламной деятельности для малозатратного и быстрого увеличения объемов продаж. Этот прием получил название 25-го кадра.

В основе теории 25 кадра лежит положение о том, что человеческое зрение в силу физиологии способно улавливать лишь 24 кадра в секунду. Порог зрительной чувствительности не превышает частоту 24 Герц. При увеличении данной частоты человеческий глаз перестает реагировать на резкое изменение картинки, регистрируя лишь плавное перемещение кадров. Принятая за стандарт скорость показа видеофильма – 24 кадра в секунду. Неподвижная картинка проецируется на экран в течение 1/48 секунды. Таким образом, 25-ый кадр, неся в себе скрытую для сознания информацию, проникает в подсознание. Чтобы эффект 25-го кадра начал свое воздействие необходимо использование двух синхронизированных проекторов. Один из них проецирует на экран видео с классическим набором кадров, вспомогательный в свою очередь выводит на экран неподвижное изображение, выступающее 25-м кадром. Это происходит в тот момент, когда объектив основного проектора закрыт obturatorом. Для того, чтобы данная неподвижная картинка «засела» в сознании человека, необходимо придерживаться двух параметров:

яркость 25-го кадра должна быть ниже средней яркости основного фильма, а продолжительность значительно меньше  $1/48$  секунды. Зашифрованная информация такого кадра подбирается непосредственно психологами с учетом особенностей целевой аудитории, на которую оказывается суггестия.

«Суггестия, или внушение, – это процесс воздействия на психику человека, связанный со снижением сознательности и критичности при восприятии внушаемого содержания, не требующий ни развернутого логического анализа, ни оценки» [1]. Внушение осуществляется с целью создания определенных состояний или побуждения к определенным действиям. Степень внушаемости для каждого человека индивидуальна. На нее могут оказывать влияние такие факторы как: тревожность, неуверенность, низкая самооценка, робость, чувство неполноценности, слабость логического анализа.

Одна из форм суггестии – косвенная. Именно этот метод по теории Вайкери применяется при воздействии 25-го кадра на сознание человека. В книге «Суггестия: теория и практика» Г.А. Гончаров определяет косвенную суггестию как информацию, заложенную в сообщение в скрытом, замаскированном виде. Но для внушения индивиду определенных установок необходимы сосредоточенность внимания, устойчивость и длительность воздействия. Профессиональная техника управления вниманием человека, его эмоциями и памятью проходит под гипнотическим воздействием. Как мы помним из теории Вайкери, время воздействия на сознание индивида, путем применения 25-го кадра составляет значительно меньше  $1/48$  секунды. Этого времени недостаточно для проведения манипуляций с сознанием.

Исследованием проблемы воздействия на сознание человека методом 25-го кадра занимались как зарубежные, так и отечественные специалисты. Обратимся к опыту нашего соотечественника Репьева А.П., профессору Международного института рекламы, одному из первых российских рекламистов, члену Американской маркетинговой ассоциации, основателю «Школы А. Репьева: реклама и маркетинг». Исследователь выступает жестким противником теории Вайкери. Несостоятельность теории А.П. Репьев

доказывает, приводя многочисленные доводы. Выделим наиболее убедительные аргументы, опровергающие эффект воздействия 25-го кадра на сознание и психику человека.

Во-первых, до проникновения в сознание, информация проходит первичную «неглубокую обработку» (shallow processing) [2] на уровне подсознания. Если за короткий промежуток времени сознание не среагирует на поток извне, он теряется. Таким образом, такая информация не превышает порога важности, и, следовательно, вытесняется поступлением других данных.

Во-вторых, А.П. Репьев выделяет «умственную слепоту» (mental blindness) [2] как один из страховочных механизмов. Выделение информации человеческим мозгом зависит от заинтересованности и длительности воздействия. Неожиданный звук поезда заставляет мозг среагировать за сотую долю секунды. Но мы не запомним лица людей в толпе, даже находясь в ней длительное время.

В-третьих, А.П. Репьев приводит данные зарубежных исследований. American Psychological Association в июне 1958 года официально объявила об опровержении всех псевдонаучных утверждений Вайкери. Стюарт Роджерс, исследователь подсознательной рекламы и истории Вайкери, заявил: «Подумать только, что можно было бы сделать, если бы подсознательная реклама действительно могла заставить людей без их ведома совершать поступки, которые они совершать не хотят. Представьте себе, насколько легко было бы заставить людей перестать принимать наркотики, угонять автомобили, грубо обходиться с детьми, водить машину в пьяном виде и уклоняться от уплаты налогов. Мы могли бы на наших занятиях со студентами вставлять в видео подсознательные сообщения, чтобы заставить их упорно работать, перестать ходить на вечеринки и засиживаться допоздна, перестать курить, быть вежливыми и внимательными, и обожать своих преподавателей. Ах, если бы все было так просто». Это говорит о том, что нулевое восприятие дает нулевой отклик.

Даже громкое разоблачение теории о 25-м кадре в 1958 году американскими психологами и известными изданиями не дало умолкнуть на шумевшей истории более полувека. Кем же на самом деле был Вайкери изобретателем или мошенником?

В 1957 году безработный исследователь рынка Джеймс Вайкери заявил всем крупным корпорациям Нью-Йорка об открытии метода подсознательной рекламы и создания новой фирмы “Subliminal Projection Company”, которая занималась консультированием в сфере рекламы за крупное вознаграждение.

Результатами эксперимента, проведенного Вайкери в кинотеатре города Форт-Ли (штат Нью-Джерси, США), заинтересовался молодой студент Стюарт Роджерс. Как оказалось, данный кинотеатр за 6 недель проведения эксперимента фактически не мог вместить 50 тысяч испытуемых. Директор кинотеатра заявил, что никаких испытаний в учреждении не проводились. Соответственно, в распоряжении Вайкери не нашлось документов, подтверждающих эксперимент и обналичивающих его результаты.

В 1958 году FCC (Федеральная комиссия по коммуникациям) потребовала повторения эксперимента в присутствии конгрессменов, членов правительственных организаций, СМИ. Демонстрация опыта завершилась неудачей. После опровержения газетами Вайкери исчез, закрыв все свои банковские счета. История закончилась лишь в 1962 году, когда задержанный испытатель признался в желании привлечь к себе внимание и фальсификации экспериментов.

Таким образом, исследования А.П. Репьева, основанные на опыте зарубежных психологов, повторных экспериментах и самого заявления Джеймса Вайкери окончательно доказывают несостоятельность теории подсознательной рекламы, основанной на методе суггестии.

Несомненно, информация, представляемая в 25-м кадре, может служить намеком на какое-то определенное действие, но не более того. Дальнейший выбор зритель определяет для себя самостоятельно, никакого скрытого внушения со стороны нет. Влияние 25-го кадра на сознание и поведение

человека ничем не отличается от информации на рекламном щите, мимо которой мы проходим ежедневно, даже не запоминая ее.

### **Список литературы:**

1. Лебедев А.Н., Боковиков А.К. Экспериментальная психология в российской рекламе. – М: Издательский центр «Академия», 1995. – 144 с.
2. Репьев А.П. Миф о 25-м кадре. Российская глава // Школа А. Репьева: реклама и маркетинг – [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: [www.repiev.ru](http://www.repiev.ru)
3. Шпаковский В.С. Не бойтесь 25-го кадра! // Тайны XX века. – 2012. – № 12. – С. 21–23.

## **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛЮДЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМ ЗРЕНИЕМ ПРИ ПРИОБЩЕНИИ ИХ К ВИЗУАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**

*Терентьева Юлия Владимировна*

*студент 4 курса, факультет социально-политических наук,  
кафедра социальных технологий, ЯрГУ им П.Г. Демидова,  
РФ, г. Ярославль  
E-mail: [JuliaChh@yandex.ru](mailto:JuliaChh@yandex.ru)*

*Соловьева Наталия Анемподистовна*

*научный руководитель, канд. техн. наук, магистр по социальной работе,  
доцент кафедры социальных технологий, ЯрГУ им П.Г. Демидова  
РФ, г. Ярославль*

В настоящее время люди с ограниченными возможностями, в частности с ограниченным зрением, являются неотъемлемой частью каждого общества, в том числе и Российского, причем большинство из них имеют активную жизненную позицию в вопросах удовлетворения образовательно-познавательных, культурно-эстетических, интеграционно-коммуникационных потребностей. В силу ограничений по зрению у многих из них возникает проблема с получением визуальной информации, вследствие чего встает барьер на пути к чувственному познанию мира через визуальное искусство. При взаимодействии с объектами визуального искусства у человека с ограниченным зрением возникают вполне конкретные проблемы и трудности, связанные с особенностями организации средово-бытовой зоны культурно-досуговых учреждений, производства технического оснащения, специфики общественного отношения к инвалиду. К числу таких проблем и трудностей можно отнести, соответственно, отсутствие адаптированной для слабовидящих среды в культурно-досуговых учреждениях и учреждениях культуры и искусства, невозможность тактильного контакта с экспонатами непосредственно в музеях и выставочных залах, сужение круга форм восприятия визуального искусства за счет выпадения зрительного канала, ограничение мира предметов и явлений, доступных восприятию за счет отсутствия необходимых макетов, звукового оборудования, барельефных аналогов объектов живописи, а так же неподготов-

ленность сотрудников культурно-досуговых учреждений и учреждений искусства в вопросах взаимодействия со слабовидящими людьми.

Существование различных проблем и трудностей при приобщении слабовидящих людей к визуальному искусству предопределяет необходимость поиска тех или иных путей их решения. Задача содействия людям с ограниченным зрением при их приобщении к визуальному искусству находит своё решение на государственном уровне, причем чаще всего в рамках школьного образования через введение уроков тифлогарифики с использованием необходимого технического оснащения (макетов, аудиофильмов и т. д. и т. п.). Помимо этого, крупнейшими российскими музеями, среди которых можно отметить, в первую очередь, Эрмитаж, ведутся специальные экскурсии для людей с ограниченным зрением с использованием новейших технологий, которые в настоящее время доступны в использовании, как правило, лишь для молодой аудитории слабовидящих посетителей.

Существующие образовательные услуги на государственном уровне в настоящее время уже не удовлетворяют различные интересы и потребности людей с ограниченным зрением в области познания визуального искусства. Как никогда актуальными становятся формы добровольческой помощи, которые расширяют возможности государственной помощи в сфере приобщения слабовидящих людей к визуальному искусству. Среди инновационного опыта добровольческой помощи, способствующего в приобщении к искусству не только слабовидящих школьников в рамках школьного образования, но и слабовидящих людей всех возрастов в рамках культурно-досуговых учреждений, в настоящее время реализуется создание объемных реплик известных произведений живописи, макетов архитектурных сооружений и скульптур, объемных светотеневых картин, звуковых картин, создание интерактивного 3D пространства по мотивам тех или иных произведений живописи.

Несомненно, наиболее применяемой и доступной формой помощи людям с ограничениями по зрению в области изучения визуального искусства является

добровольческое тифлокомментирование, которое позволяет заместить или дополнить визуальную информацию, которая недоступна или малодоступна людям с ограниченным зрением, а так же непосредственное сопровождение при посещении учреждений культуры и искусства, обеспечивающее не только безопасность передвижения, но и снимающее у слабовидящего человека излишнее напряжение при перемещении и ориентации в пространстве в данных учреждениях. Подобные формы помощи могут осуществляться на нескольких уровнях: как отдельно друг от друга несколькими добровольцами, одни из которых владеют техникой сопровождения, а другие – техникой тифлокомментирования, так и в синтезе когда один доброволец, оснащенный обеими этими техниками, одновременно осуществляет функцию сопровождения и функцию тифлокомментирования, делая экскурсию не только красочной и познавательной, но и комфортной и безопасной, что немаловажно для человека с ограниченным зрением.

Изучая востребованность добровольческой помощи людям с ограниченным зрением при приобщении их к визуальному искусству, авторами было проведено исследование, целью которого являлось выявление уровня необходимости и востребованности добровольческой помощи для людей с ограниченным зрением в области приобщения их к визуальному искусству.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

1. Выявить, интересуется ли людей с ограниченным зрением визуальное искусство в целом, и какой его вид в частности;
2. Выявить, комфортно ли чувствует себя человек с ограниченным зрением при посещении галерей, музеев выставок и т. д.;
3. Выявить, известно ли респондентам о существовании добровольческой помощи людям с ограниченным зрением в области приобщения к визуальному искусству;
4. Выявить, необходима ли респондентам помощь со стороны добровольцев в процессе познания объектов визуального искусства.

Перед началом данного исследования были выдвинуты следующие гипотезы:

1. Более 50 % респондентов интересуются визуальным искусством, в частности наиболее популярными формами визуального искусства для них являются архитектура, живопись, скульптура;

2. Более 50 % респондентов испытывают дискомфорт при посещении галерей, музеев, выставок;

3. Менее, чем 50 % респондентов известно о существовании добровольческой помощи людям с ограниченным зрением в области визуального искусства;

4. Более, чем 50 % респондентов нуждаются в помощи со стороны добровольцев при ознакомлении и изучении объектов визуального искусства.

Основным методом сбора и анализа первичной информации является анкетный опрос.

В исследовании приняли участие 60 человек, причем в качестве целевой аудитории была выбрана категория людей в возрасте от 38 до 80 лет с различными дефектами и ограничениями по зрению. Опрос проводился на базе Всероссийского общества слепых.

Изучая, интересуется ли респондентов визуальное искусство, было выявлено, что все 100 % опрошенных респондентов имеют представление о визуальном искусстве в целом, причем наибольший интерес среди опрошенных представляет преимущественно скульптура (её отметили 81 % респондентов), живопись (68 % респондентов) и архитектура (38 % опрошенных).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о том, что более предположенных нами 50 %, а именно все 100 % опрошенных людей с ограниченным зрением проявляет интерес к визуальному искусству, что отображает активную потребность большинства слабовидящих людей в чувственном восприятии мира. Наиболее популярной формой визуального искусства среди респондентов стала скульптура, очевидно, в силу возможности

тактильного познания, которое, как правило, недоступно при изучении живописи, и архитектуры.

При изучении вопроса о том, комфортно ли чувствует себя человек с ограниченным зрением при посещении галерей, музеев выставок, было выявлено, что 88 % опрошенных хотели бы посещать картинные галереи, музеи, выставки, причем 75 % из них однозначно высказались о том, что в настоящее время испытывают в подобных учреждениях дискомфорт. Чаще всего, среди причин дискомфорта были указаны трудности в перемещении и передвижении, неадаптированность пространства культурно-досуговых учреждений, отсутствие специальных экспозиций для людей с ограниченным зрением, а так же специфическое отношение к слабовидящим людям со стороны посетителей музеев и участников экскурсионных групп. Тем не менее, 25 % респондентов высказались и в пользу факторов, положительно действующих на них при посещении учреждений культуры и искусства, среди которых фигурирует получение эмоциональной разрядки, удовольствия от приобщения к общечеловеческим ценностям и возможность общения.

Таким образом, мы выявили, что более чем 50 %, а именно 88 % людей с ограниченным зрением хотели бы посещать картинные галереи, музеи, выставки, однако испытывают дискомфорт при посещении учреждений культуры и искусства, вызванный особенностями организации средово-бытовой зоны в учреждениях культуры и досуга, отсутствием необходимого технического оснащения, а так же специфики общественного отношения к инвалиду.

Изучая, известно ли людям с ограниченным зрением о добровольческой помощи в области приобщения к визуальному искусству, было выявлено, что 81 % респондентов не имеют представления о существовании добровольческой помощи людям с ограниченным зрением в данной области, соответственно, лишь 19 % из опрошенных нами людей с ограниченным зрением, не только знают о существовании данной помощи, но и пользовались ею.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о недостаточной информированности людей с ограниченным зрением о существовании данной помощи. Выдвинутая нами гипотеза о том, что менее, чем 50% респондентов известно о существовании добровольческой помощи людям с ограниченным зрением в области визуального искусства полностью подтверждена.

При изучении необходимости данного вида помощи для респондентов, было выявлено, что все 100% опрошенных нами людей с ограниченным зрением хотели бы воспользоваться подобного рода помощью, причем с точки зрения людей с ограниченным зрением, участвовавших в исследовании, для создания комфортных условий доброволец, оказывающий подобную помощь, должен иметь представление о специфике восприятия мира слабовидящими людьми, уметь четко и детально описывать предметы визуального искусства, не перегружая рассказ лишней информацией, должен уметь выстраивать красивую речь, сопровождать и содействовать в пространственной ориентации.

Также стоит отметить, что из опрошенных нами людей с ограниченным зрением лишь 19 % пользовались ранее услугами электронных гидов, и лишь 6 % удовлетворены их использованием.

Таким образом, полученные нами данные позволили не только выявить действительную необходимость подобного вида помощи для большинства респондентов, но так же позволили нам понять, какими именно качественными характеристиками должен обладать доброволец, чтобы человек с ограниченным зрением максимально комфортно и безопасно ощущал себя при посещении галерей, музеев, выставок. Немаловажен и факт неудовлетворенности использования электронными гидами, поскольку установление межличностного контакта, взаимодействие с живыми эмоциями живого человека лишь усиливает чувственное восприятие людей с ограниченным зрением.

Таким образом, по результатам проведенного нами исследования, люди с ограниченным зрением даже в зрелом возрасте действительно хотят быть полноценными членами общества, что выражается через их желание приобщаться к объектам мирового культурного наследия, удовлетворять свои

эстетические, познавательные и чувственные потребности. Поскольку в настоящее время существующие образовательные услуги на государственном уровне уже не удовлетворяют различные интересы и потребности людей с ограниченным зрением в области приобщения к визуальному искусству, как никогда актуальной и востребованной становится помощь, производимая добровольцами. Именно добровольцы, которые должны обладать всеми необходимыми техническими навыками, полученными в результате разработки и реализации специальных программ по подготовке добровольцев и волонтеров к оказанию данного вида помощи, способны обеспечить человеку с ограниченным зрением максимально безопасное, информативное и яркое пребывание в учреждениях культуры и досуга в условиях максимального комфорта.

### **Список литературы:**

1. Албегова И.Ф. Добровольчество как вид инновационной деятельности и форма социальной работы / И.Ф. Албегова // Вестник социально-политических наук: сб. науч. тр. № 12. – Ярославль: ЯрГУ, 2013. – № 12 – С. 3–7.
2. Албегова И.Ф. Добровольчество как инновационная деятельность в современном российском обществе / И.Ф. Албегова // Путь в науку: материалы II Международной молодежной науч.-практич. Конф – Ярославль, ЯрГУ 2014. – С. 69.
3. Албегова И.Ф. Добровольчество как инновационная форма социальной работы с инвалидами / И.Ф. Албегова // Социальные и психологические проблемы глазами молодых: материалы XVII международной науч.-практич. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых: тезисы докладов – Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского ун-та, 2013. – № 17. – С. 74–76.
4. Ваньшин С.Н., Ваньшина О.П. Социокультурная реабилитация инвалидов музейными средствами: Метод. пособ. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во ГДМ, 2009. – 76 с.

## СЕКЦИЯ 5.

### ФИЛОСОФИЯ

#### ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ФИЛОСОФСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДУШЕ

*Ефремов Константин Юрьевич*

*Шоломон Игорь Валерьевич*  
*студенты 2 курса лечебного факультета ОрГМУ,*  
*РФ, г. Оренбург*

*Пономаренко Надежда Владимировна*  
*научный руководитель, старший преподаватель кафедры философии ОрГМУ,*  
*РФ, г. Оренбург*  
*E-mail: [verjen@mail.ru](mailto:verjen@mail.ru)*

Душа это самый загадочный феномен человечества. В русской традиции, сохранившейся вплоть до окончания крепостного права, и даже позднее – понятие души отождествлялось с самим понятием человека вообще. Анализируя философскую литературу по проблеме души, мы сформулировали задачу – раскрыть разные подходы и аспекты понимания этого понятия в истории философии. Целью нашего исследования является рассмотрение проблемы существования души в бытии, используя метод исторического исследования. В философии древних цивилизаций, в частности в индийской школе локаята, отрицали существование души. Само понимание этого феномена у них синкретично и включает в себя и духовное начало [5]. В более поздней философии индуизма и в большей части его ответвлений существует два понятия души: индивидуальная – Атма, и бессмертная «Сверхдуша» – Параматма.

В раннем буддизме душа сама по себе не бытийствует без сознания, благодаря которому она сливается с разумом. Нахождение человека в состоянии внутреннего покоя освобождает его душу от всех болезненных материальных связей через Нирвану. Такая душа впадает в блаженство,

освобождённая от личного бытия [3]. Китайская философия, в частности конфуцианство делит душу каждого человека на два начала: материальное – «По», которая появляется в момент зачатия, и духовное – «Хунь», которое входит в младенца после рождения. Посмертно душа «По» отправляется в преисподнюю, а душа «Хунь» – на небо. Даосы также утверждают, что душа – «Хунь» способна реинкарнировать, а её физиологическая часть на 40 день после смерти – поглощается землей полностью. Ведя несправедную жизнь, человек разрушает свою высшую душу и в итоге остается совсем небольшая ее часть, которая уходит. Такие части формируют новую душу, следовательно, она не индивидуальна. Параллельно с Буддизмом свое учение о данном феномене развивал Иудаизм. Представляя душу божественной производной, независимой от тела, иудейская философская доктрина развивалась в рамках идеи реинкарнационного развития. Помогающая телу человека жить, душа гарантирует ему сохранение индивидуальности, пока не получит необходимого опыта для своего совершенства. Разделяя её на два этически ориентированных начала: положительное (добро) и отрицательное – зло, невидимая субстанция подлечит ведению физических начал. Они разделяют её на животную, растительную и разумную части. Растительная душа – это наше дыхание, питание и все то, без чего человек не может жить (основные жизненные функции организма). Животная душа – это наши подсознательные условные и безусловные рефлексы, а разумная – находится в головном мозге и отвечает за сохранность этих рефлексов (осознание, обоняние, ощущения и память).

Больше всего затрагивала вопросы о существовании и качествах души греческая философия. Одним из наиболее ярких её представителей является Демокрит. У него существует своя позиция относительно существования души: он говорил, что все в этом мире состоит из атомов, все материально, в том числе и душа. Если она – это некое тело, следовательно, всё подчиняется законам материальных тел, и может разрушиться после смерти. Поэтому Демокрит считал, что душа не может противостоять миру, как особая реальность. Философ признавал её родоначальницей движения, выделяя несколько его видов: перемещение, превращение, убывание, возрастание.

Также он говорил о трех способностях души: к ощущению, к росту и размышлению [7, с. 223–224]. Милетский философ-гилосоист Фалес применял законы естествознания к изучению феномена души. Предполагая, что она есть особое невидимое водное образование, придающее телу человека двигательные способности каждой отдельной клетке организма, которая на 80–90 % состоит из воды. Сократ, осмысляя эту проблему, мужественно вступал в противоречие с преобладающими в то время представлениями о рассеивании души вместе с разрушением тела. Обучая в духе идей метемпсихоза, что смерть есть отрешение души от тела, он утверждал, что она продолжает свое существование, а ее судьба находится в прямой зависимости от образа жизни человека. Это был важный шаг к возникновению христианства. В книге «О Душе», Аристотель выделил, аналогично иудеям три её качества, наделив характеристиками разумности и телесности. Понимая душу как «первую энтелехию органического тела» (О душе, II, 1, 412 b), как жизненное его начало [1, с. 808–810]. В «Тимее» Платон определял душу, как единая незримая мировая амальгама, как участница мышления и гармонии космического Создателя. Выделяя в качестве главного признака её динамическое гносеологическое свойство, Платон отмечал несовершенство телесной апперцепции человека, которое компенсировалось через процесс объединения души для познания окружающего мира со всеми органами и системами тела в одно целое [8; 34b-36d].

Средневековый философ и медик Древнего Востока Авиценна или Ибн Сина, для рассмотрения души человека применил физические законы. Он так же как многие предшественники, выделял растительную, животную и разумную душу. Впервые опираясь на свой врачебный опыт, он описал связь отдельных участков мозга с особыми частичками человеческой души, утверждая, что такое взаимодействие необходимо для ее существования, что подтверждают современные томографические исследования нейропсихиатра Амена Дэниеля Грегори. По мнению средневекового агностика Августина Блаженного, который отстраняет душу о тела, считает, что она не содержит в себе ничего материального, не имеет ничего общего ни с биологией,

ни с физикой, ни с химией. Душа отвечает только за разум человека, который содержит мышление, волю и видимо особую память вне тела. Следовательно, по Августину, душа совершенна и бессмертна и постоянно познает мир, а тело только мешает этому познанию, ведь оно, в отличие от своей спутницы «парить» не умеет. Августин Блаженный, указывая на главную цель в спасении от греховности, на сохранение души, представлял её нематериальной субстанцией, отличной от её материального носителя. Познавательную её способность «взор», он связывал с разумностью, с помощью которой человек может приблизиться к познанию истины [2]. Рассуждая о познавательной деятельности ума в работах «Об ученом незнании» (1440), «О предположениях» (1444), «О сокрытом Боге» (1442–1445) Н. Кузанский связывает в одно его способность с аналогичной способностью души. Они одно и то же, как в живом существе возможность к чувственному восприятию и зрительная способность глаза одна и та же. Можно усмотреть также в его рассуждениях мысль о связи самой познавательной функции души с глазами человека. Описывая гносеологические свойства души, он выделяет её индивидуальность, неповторимость, своеобразие [6, с. 389].

Гегель, изучая феномен души пришел к следующим выводам, что у каждого существа на Земле она уникальна и индивидуальна. Душа – это то, что постоянно находится в движении, живет внутри тела человека и связана с ним. Она никак не проявляет себя, однако, дает человеку «силу для жизни» и покидает тело после смерти, становясь «душой неба». Представляя тело человека как предел существования души, Гегель считал, что душа покидает умирающего человека, когда его тело начинает разлагаться, следовательно душа – неотъемлемая организующая тело часть. Гегель полагал, что от души исходит свет (аура), зависящий от сознания (именно на этом строятся современные представления о бессмертии души). Когда человек теряет сознание хотя бы на несколько секунд, падает в обморок, следовательно, он телесное воплощение духа, которое мы видим. Индивидуальность души влияет на темперамент, характер, талант, и многие другие его качества

личности. Проявлениями души являются: эмоции, чувства, переживания, милосердие, сострадание, мораль и нравственность [4].

Русская философия уделяла мало внимания изучению феномена души. Врач и философ А.С. Хомяков выдвинул теорию о связи каждого участка мозга человека с определенной частью души. В. Соловьёв учил о мировой душе. Современное христианство учит, что душа человека вечна, самостоятельна и дарована ему Богом. Если тело разрушается, то душа покидает его и будет существовать до всеобщего воскресения, пока Господь не дарует душе новое тело. Считается, что тело человека состоит из праха земного, а душа – это «дыхание Божественной жизни», следовательно, душа создана отдельно от тела, а тело отдельно от души.

В заключение хочется сказать только то, что душа – это самое важное, что помогает человеку мыслить, познавать мир. Познание – это то, без чего душа не обходится, и у нас с Вами есть для этого все необходимое, ведь как говорил Платон: ощущения позволяют познавать мир вещей, а разум позволяет узреть истину.

### **Список литературы:**

1. Античная философия: Энциклопедический словарь. Изд-во "Прогресс-Традиция", М., 2008, – 896 с.
2. Блаженный Августин [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: [http://prihod.rugras.net/assets/pdf/Avgustin\\_Avreljij-Ispoved.pdf](http://prihod.rugras.net/assets/pdf/Avgustin_Avreljij-Ispoved.pdf) (дата обращения 8.11.2015).
3. Бродов В.В. Истоки философской мысли Индии./В.В. Бродов. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1990, – 224 с.
4. Гегель Г.В.Ф. Феноменология Духа. Философия истории. – М.: Эксмо, 2007. – 880 с.
5. Исаева Н.В. Учение локаяты по комментарию Шанкары на «Брахма-сутры» // История и культура Центральной Азии. – М., 1983.
6. Кузанский Н. – «Сочинения в 2-х томах», Т. 1., М.: 1979 – 488 с.
7. Лурье С.Я. Демокрит. Тексты. Перевод. Исследования. Л.: Ленинградское отделение издательства «Наука», 1970 – 664 с.
8. Платон – «Избранные диалоги» – М.: Эскиммо, 2010 – 440 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://psylib.org.ua/books/lose000/txt064.htm> (дата обращения 14.11.2015).

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.  
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

*Электронный сборник статей по материалам XXXVI студенческой  
международной заочной научно-практической конференции*

№ 9 (35)  
Ноябрь 2015 г.

В авторской редакции

Издательство АНС «СибАК»  
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.

E-mail: [mail@sibac.info](mailto:mail@sibac.info)



**СибАК**  
[www.sibac.info](http://www.sibac.info)