



**СибАК**  
www.sibac.info

ISSN 2310-4058

**XV СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**№ 9 (12)**



**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО  
СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.  
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

г. НОВОСИБИРСК, 2013



# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

*Электронный сборник статей по материалам XV студенческой  
международной заочной научно-практической конференции*

№ 9 (12)  
Декабрь 2013 г.

Издается с Октября 2012 года

Новосибирск  
2013

УДК 3  
ББК 60  
Н 34

Председатель редколлегии:

*Дмитриева Наталья Витальевна* — д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

*Карпенко Виталий Евгеньевич* — канд. филос. наук, доц. кафедры философии и социологии Сумского государственного педагогического университета им. А.С.Макаренко.

*Соловенко Игорь Сергеевич* — канд. ист. наук, доц. кафедры ЭиАСУ Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета.

**Н 34 «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки»:** Электронный сборник статей по материалам XV студенческой международной научно-практической конференции. — Новосибирск: Изд. «СибАК». — 2013. — № 9 (12)/ [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://www.sibac.info/archive/Social/8\(11\).pdf](http://www.sibac.info/archive/Social/8(11).pdf).

Электронный сборник статей по материалам XV студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки» — отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ББК 60

## Оглавление

<b>Секция 1. История</b>	<b>7</b>
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕННОГО МУЗЕЯ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ ИМ. ЕМ. ЯРОСЛАВСКОГО В 1990-Е ГГ. — НАЧАЛО XXI В. Лебедева Вероника Георгиевна Аргунов Валерий Георгиевич	7
РАННИЕ ИСТОРИКИ ЯКУТОВ — ГЕРАРД МИЛЛЕР И ИОГАНН ФИШЕР Лебедева Вероника Георгиевна Аргунов Валерий Георгиевич	12
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ШОС И БРИКС Марков Андрей Сергеевич Маркова Анна Сергеевна Белов Евгений Валериянович	12
КУПЕЧЕСКОЕ СОСЛОВИЕ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Г. БИЙСКА В НАЧАЛЕ XX ВЕКА Метель Екатерина Вячеславовна Мезенцев Роман Викторович	22
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИНИСТРА ФИНАНСОВ ГУРЬЕВА Д.А. Новоставская Анжелика Сергеевна Чернова Юлия Александровна Углицких Ольга Николаевна	27
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА В ЯКУТИИ Потапова Ксения Альбертовна Петров Юрий Дмитриевич	32
ОБРАЗ ПТИЦЫ В ШАМАНИЗМЕ НАРОДОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА Соломатина Виктория Витальевна Аргунов Валерий Георгиевич	37
ТРУДЯЩИЕСЯ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЧЕРЕМХОВО В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Титаевская Кристина Александровна Неклюдова Анастасия Васильевна	42

ЯКУТЯНЕ НА ФРОНТА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Хабарова Куннэй Агитовна Макарова Аграфена Иннокентьевна	49
<b>Секция 2. Политология</b>	<b>56</b>
ТЕРРОРИЗМ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ Абдуллаева Мадина Абдилбори кизи Ёвкочев Шухрат Акмалевич	56
ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА Желева Ольга Викторовна Парфенов Александр Сергеевич	62
ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В РОССИИ Маренич Любовь Александровна Омеличкин Олег Викторович	67
РОЛЬ ОРГАНОВ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ Полетаева Ольга Владимировна Ключева Татьяна Валерьевна	72
ПРОБЛЕМА ОТНОШЕНИЙ СЕВЕР-ЮГ Потапова Ксения Альбертовна Петров Юрий Дмитриевич	77
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЖИМОВ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ БЕЛОРУССИИ И ГРУЗИИ) Сорбалэ Алексей Борисович Балаян Александр Александрович	82
<b>Секция 3. Религиоведение</b>	<b>97</b>
ПОСРЕДНИЧЕСТВО КАК СПОСОБ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ В ХРИСТИАНСТВЕ Качан Елизавета Алексеевна Ильченко Оксана Юрьевна	97
<b>Секция 4. Социология</b>	<b>102</b>
ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИЁМЫ САТЬЯГРАХИ М.К. ГАНДИ В РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТОВ Иван Иванович Анкудинов Бурдин Антон Игоревич	102

ПОЧЕМУ ОДИНОЧЕСТВО РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ В ОБЩЕСТВЕ КАК БОЛЕЗНЬ? Галкина Мария Владимировна Михирёва Ирина Владимировна Петухова Анастасия Олеговна Пискунова Елена Юрьевна	107
СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ И ОБРАЗ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ Миронова Анастасия Яновна Сидорова Наталья Васильевна	113
ДОСУГ СТУДЕНТА ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА, СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М.К. АММОСОВА Лебедева Вероника Георгиевна Ноговицына Мария Трофимовна Иванова Людмила Тимофеевна	118
<b>Секция 5. Философия</b>	<b>126</b>
СКАЗАНИЕ О СУДЕ СОЛОМОНА «О БЛУДНИЦАХ». ВЫСТУПАЕТ ЛИ ЦАРЬ СОЛОМОН В РОЛИ МЕДИАТОРА? Афанасьева Анастасия Владимировна Ткачева Наталья Николаевна	126
<b>Секция 6. Этнография</b>	<b>131</b>
ПРОБЛЕМА НАРОДНОГО ВОСПИТАНИЯ В ИСТОРИКО-ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ П.А. ОЙУНСКОГО Хабарова Куннэй Агитовна Макарова Аграфена Иннокентьевна	131

## СЕКЦИЯ 1.

### ИСТОРИЯ

#### КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕННОГО МУЗЕЯ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ ИМ. ЕМ. ЯРОСЛАВСКОГО В 1990-Е ГГ. — НАЧАЛО XXI В.

*Лебедева Вероника Георгиевна*

*студент 5 курса, кафедра истории России СВФУ им. М.К. Аммосова,  
РФ, г. Якутск*

*E-mail: [lebedkonika@mail.ru](mailto:lebedkonika@mail.ru)*

*Аргунов Валерий Георгиевич*

*научный руководитель, канд. ист. наук, доцент СВФУ им. М.К. Аммосова,  
РФ, г. Якутск*

С развалом СССР в 1990-х гг. музей вновь приобрел право на объективное отражение прошлого. Неизмеримо возросло их значение как социального института, непосредственно влияющего на духовную жизнь народа.

С 1996 г. при музее начинает работать Детский музейный центр. Основой деятельности этого центра является поиск нетрадиционных форм работы с детской аудиторией, основной упор в которых делается на развитие творческих способностей, духовное развитие личности и отказ от укоренившегося в музейном деле информационно-иллюстративного принципа. Экспериментальные формы деятельности направлены на творческое и эстетическое развитие личности ребенка, что способствовало бы включению музея в единую систему непрерывного образования и воспитания детей. Цель данного центра является:

1. Организация «Музейного всеобуча», разработка и внедрение новых форм работы с детьми с использованием музейных предметов и современной компьютерной технологии.

2. Совершенствование экспозиции, отражающий мир детства при участии детей, привитие навыков, начальных знаний по дизайну, эстетики окружающего мира, композиции.

3. Планирование и координирование научно-исследовательской работы музея с детской аудиторией по музейной педагогике.

4. Организация досуга и отдыха детей.

В современный период музей ярко демонстрирует культурно-образовательную деятельность. Так, например, посещаемость музея за первое полугодие 2005 г. составило 9207 чел. Так же экскурсионное и лекционное обслуживание населения проводилось в больших количествах. За первое полугодие 2005 г. проведено 120 экскурсий для 1527 чел. Прочитано 14 лекция для 456 слушателей [1, с. 80].

Проводились музейные мероприятия и праздники, всего 17 мероприятий для 756 чел. Такие как: «Вечера Танха», «Татьянин день», мероприятие ко дню родного языка и письменности, мероприятие ко Дню Святого Валентина, мероприятие к Международному женскому дню, благотворительные акции «Музей в гостях» (во время весенних каникул), мероприятие ко всемирному дню воды, торжественное открытие выставки «Вода-эта жизнь» [1, с. 81].

В 2008 г. Якутский Государственный Объединенный музей (далее ЯГОМ) провел культурное мероприятие в рамках IV международных игр «Дети Азии».

26 июня состоялось торжественное открытие выставки «Духи предков в звуках бубна» (коллекция предметов шаманского культа народов Сибири и Северо-Восточной Азии).

3 июля открылась выставка «Спортивная слава Земли Олонхо» (достижения лучших спортсменов республики). На открытии присутствовало 60 человек.

Количество участников данной мероприятия составило 775 человек.

В мероприятии приняли участие российские и зарубежные гости: Лоран Леви Стросс директор Сектора культуры и музеев ЮНЕСКО, Сьюзен Отге

эксперт ЮНЕСКО, Любава Михайловна Морева программный специалист бюро ЮНЕСКО в Москве, профессора университета (Корея, Сеул), делегация посольства Индонезия, Таиланд, гости из Франции, участники культурной программы IV Международных Игр «Дети Азии», участники культурной программы Шедевры ЮНЕСКО, участники международного циркового фестиваля.

Данное мероприятие получила яркое освещение в СМИ. Открытие выставки «Духи предков в звуках бубна» освещали: НВК новости, НВК «Сана кун», ТНТ «Интерсно», ГРТК вести/новости, интернет газеты, «Якутск вечерний», «Саха Сирэ», «Якутия», «Кэскил», «Юность Севера», журнал «Байанай». Открытие выставки «Спортивная слава Земли Олонхо» освещали: НВК новости, НВК «Сана кун», ТНТ «Интерсно», ЯСИА, газета «Кэскил».

В мае 2010 г. музей провел мероприятие, под названием «Музейный пикник — 2010 года», посвященный 65-летию Великой Победы, Году учителю и Международному дню музеев.

18 мая в целях реализации привлекательных и актуальных идей для музеев, для привлечения внимания населения к истории родного края, в ЯГОМ к Международному дню музеев был проведен традиционный праздник «Музейный пикник — 2010».

По положению «Музейного пикника» проведен конкурс выставочных проектов «Поклонимся Великим тем годам». В конкурсе приняли участие музеи г. Якутска, частные лица, коллекционеры и народные мастера. А также на территории работала детская площадка, в этнографическом центре — в балагане работала кафе, организована продажа печатных изданий. Весь день для посетителей музей работал бесплатно — День открытых дверей.

Заключительным этапом данной мероприятия стало шоу-программа «Ночь в музее», в нем приняли участие артисты театра, студенты АГИИК и Колледжа культуры.

В музее проводится образовательная программа «Музей и дети» (для дошкольников и учащихся школ). При проведении занятий используются

современные методы музейной педагогики. Вовлекая ребенка в активную деятельность. Занятия и экскурсии построены с учетом учебных курсов и могут являться прекрасным дополнением к урокам истории, географии, литературы и краеведения. Продолжительность занятия — 40 минут. Каждая тема раскрывается в течении одной учебной четверти. В конце пройденной темы проводится заключительный урок на повторение и закрепление темы в форме игры-викторины. В конце года — итоговый урок по всем изученным темам в виде конкурса, лучшему ученику присуждается абонемент на бесплатное круглогодичное посещение музея.

Для наглядного примера, мной был взят Отчет культурно-образовательного отдела за четвертый квартал 2010 г. Музейные занятия по программе «Музей и дети» проведены по договору среди учащихся в НПСОШ № 2, МОУ СОШ №26, МОУ СОШ № 14, ЯГНГ. За период октябрь, ноябрь, декабрь 2010 г. было проведено 33 занятия, 917 учащихся.

Картина деятельности за 2011 г. у музея весьма яркое. За год музей посетило 31 157 чел., большинство это школьники. Также музей посетило 441 иностранных туристов. Большой наплыв посетителей идет на апрель и июль. Так, в апреле число посетителей составило — 4736 чел., в июле — 3139 чел.

ЯГОМ устраивал публичные лекции на разные темы. Например:

- лекция на тему: «Научное изучение Якутии в XVIII веке»;
- «Якутская геральдика»;
- «Природа и мы» для преподавателей биологии;
- «Культурно-образовательная деятельность музея» для деканов и кураторов СВФУ им. М.К. Аммосова.

В общем, музей за год провел 24 лекции, и было 656 слушателей.

Культурно-образовательная деятельность ЯГОМ разнообразная и масштабно. Проводились разного рода мероприятия: встречи, праздники, закрытия, показы, презентации, семинары и мн. др.

Музей в наше время, это обширный комплекс культурного отдела. Он предоставляет нам просвещение, духовную зарядку. В настоящий момент, программа музея в культурно-образовательной сфере огромна. Она предоставляет нам все услуги, которые не были доступны нам в прошлом. Музей стал объективным, нет той идеологизации, которым подвергались посетители в Советское время. Якутский Государственный Объединенный музей истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского является центром культуры и просвещения нашей республики, она неотъемлемая часть жизни города и всей республики. Она соединяет все музеи нашей республики в одно целое, и стоит во главе них.

#### **Список литературы:**

1. Якутский Государственный Объединенный музей истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского [хроника событий 2005 г.] // Якутский музей. — 2006. — № 1, — с. 80—81.

## **РАННИЕ ИСТОРИКИ ЯКУТОВ — ГЕРАРД МИЛЛЕР И ИОГАНН ФИШЕР**

***Лебедева Вероника Георгиевна***

*студент 5 курса, кафедра истории России СВФУ им. М.К. Аммосова,  
РФ, г. Якутск  
E-mail: [lebedkonika@mail.ru](mailto:lebedkonika@mail.ru)*

***Аргунов Валерий Георгиевич***

*научный руководитель, канд. ист. наук, доцент СВФУ им. М.К. Аммосова,  
РФ, г. Якутск*

С эпохи Петра I появляется интерес к изучению истории Сибири, а также быта и нравов ее многонационального населения.

Вопрос происхождения якутов заинтересовал исследователей почти сразу же после присоединения Якутии к России. В XVIII в. о происхождении якутов выдвигали свои гипотезы Страленберг, Гмелин, Миллер и Фишер, а в XIX в. Серошевский, Аристов, Кочнев и другие историки. Все они единогласно считали, что якуты — народ южный, на юге они сложились как народность, потом переселились на Среднюю Лену. Мнения расходились лишь по второстепенным вопросам, какая страна была родиной якутов, когда они переселились на Север и каким путем пришли сюда. Одни утверждали, что якуты жили раньше на территории Бурятии, другие утверждали, что в Енисейско-Минусинском крае, а третьи делали вывод, что из Уранханской земли (Тувы).

Первый историограф Сибири, профессор Герард Миллер в своем труде «Описание Сибирского царства», изданном в 1750 г., уделяет внимание и якутам. Книга возникла в результате работы в составе экспедиции, снаряженной для обширного изучения Сибирского царства Правительствующим сенатом и Академией Наук, под начальство Беринга. При этом по преимуществу, с точки зрения разъяснения далекого исторического прошлого якутов, находит последнее весьма достопримечательным:

«Из всех сибирских инородцев, что касается до происхождения, нет такого достопамятного, как живущие внизу реки Лена якуты, которых язык и телесный вид довольно являются, что они и татары из древних лет один народ были».

Но Герард Миллер отмечает, что у этих народов разные типы жилищ, это он объясняет «древней повестью» якутов: «Они сказывают, что в древние времена предки их с мунгалами и бурятами, которые им по именам только знакомы, в соседстве жили, но прогнаны от них войной, после чего они вверху реки Лены со своим скотом на плоты сели и около Олекмы и Якутска поселились, а потом и по прочим, ныне обитаемым, местам расселились».

Герард Миллер полагал, что произведения самих народов — это единственный достоверный источник, носитель их языка. Дальше Миллер писал: «по языку якуты с татарами один народ были, однако якутский язык имеет в себе много мунгальских слов и таких, которые с диалектом бурятским сходны». Так же, Миллер полагал, что якуты — народ, который привык жить в степях и большей частью от скота кормился, и после войны в отчаянии, выбрал свое жилище около реки Лены.

Позднейшие историки якутов Серошевский, Кочнев, Аристов и Козьмин — приписывали Миллеру авторство гипотезы о минусинском происхождении якутов. Ксенофонов Г.В. опровергает это, в связи с нехваткой доказательств и уточнений.

Историческая работа Миллера состояла из 23 глав, из которых в его «Описании Сибирского царства» вошли только шесть глав, а остальные 17 глав были переданы академику Иоганну Фишеру с просьбой переложить эту работу в сокращенном виде и продолжить до позднейшей поры.

Фишер в своем историческом труде, написанном по-немецки, указал в предисловии, что эта сокращенная история Сибири составлена по просьбе историографа Миллера и на основании материалов, вывезенных им из своего сибирского путешествия. Но в русском переводе фишеровой истории упомянутой оговорки о происхождении книги сделано не было, поэтому читатели, знакомые с книгой Фишера по ее русскому переводу, долго думали о

ней, как о труде совершенно самостоятельном, тогда как она была простым сокращением сибирской истории Миллера, доведенной до начала 1660-х годов.

История Фишера сопровождается обширным введением, в которой видна общая картина исторических взаимоотношений кочевых народов центрально-азиатских степей и аборигенов таежной Сибири. Фишер, касаясь вопросов происхождения якутов, почти буквально повторяет все утверждения Миллера.

Фишер при составлении своего введения использовал, главным образом труд Абуль-Гази — «Родословная о татарах история», сочинения иезуита Гобиля «История о владении монголов» и «Истории Чингис-Хана» Пьера де ла Круа, а также описание путешествий Рубриквиса, Марко Поло и Плано Карпини.

Они констатируют передвижение кочевых племен из глубин монгольских степей, пограничных с Великой китайской стеной, в западном направлении. По мнению Ксенофонтова Г.В. они совершенно правильно устанавливают, что манчжурские племя кара-кидане, в до чингизову эпоху владевшее Туркестаном вплоть до Каспийского моря переселились на запад из Южной Манчжурии, уступив владычество над Северным Китаем другому манчжурскому племени ниуче (чжурчжени) [1, с. 37].

В отношении переселения якутов на север основные мысли историков теперь уясняются вполне отчетливо. Татары выселяются из Монголии в период предварительных войн Чингиса, когда он, покоряя их, создавал и укреплял свою власть. Тут бегут все, которые не хотят подчиниться новому повелителю. Здесь бегство развивается в двояком направлении — на запад по степям и на север в Южную Сибирь. Татар-якутов нужно относить к первой категории, т. е. к беженцам из войн Чингиса.

Общую историческую концепцию Миллера-Фишера можно понять в том случае, что турко-татарские племена впервые появились на территории Южной Сибири в период чингисовых войн, т. е. в конце XII и в начале XIII веков по Р.Х. и позже.

В какой же части степной Монголии Миллер-Фишер помещают прародину якутов? Этот вопрос по недостатку исторических данных, они оставили открытым.

Ксенофонов Г.В. приводит факт, что якуты и буряты не различимы друг от друга по антропологическим признакам, в противовес выражению «монголы очень отличаются от татарина нужным видом и языком», ввиду чего их нельзя рассматривать, как родных братьев. Но, однако, Миллер свое повествование о прошлом якутов начал с утверждения — «язык и телесный вид (якутов) довольно являются, что они и татары из древнейших лет один народ были». Это показывает, что Миллер не был хорошо освещен фактами [1, с. 56—57]

Миллер-Фишер во всяком случае были твердо уверены в том, что общение якутов с монголами было настолько тесное и длительное, что нельзя было бы отличить их от последних, если бы не сохранился язык.

У Фишера имеются достаточно определенные заявления о том, что ни татары и ни киргизы не являются коренными обитателями южных частей б. Енисейской губернии. Остатками древних насельников этого края признаются им малые народности — котовы, ассаны, арины, камаци и койбалы, по языкам родственные с северными остяками и самоедами, которые раньше должны были обитать южнее.

Профессор Миллер, настаивая на татаризме якутов приводит следующие аргументы:

«Из описания народов, коим образом якуты называют себя соха, с чем весьма изрядно сходствует, что между татарами Красноярского уезда имеется небольшое поколение, которое тем же именем называется». По замечаниям Ксенофонтова Г.В., Миллер имеет ввиду отдел минусинских тюрков, который известен под названием «сагай» или «сагайцы». Профессор Н.Н. Козьмин предполагает, что Миллер сравнивал наименование якутов «соха» с именем одного из родов минусинских татар «соххы» или «сохы».

Миллеру и Фишеру можно приписать только дальнейшее развитие и более глубокое обоснование гипотезы Страленберга об исходе предков якутов

из монгольских степей с приурочением даты их переселений к эпохе возвышения монголов при Чингис-Хане.

Труды этих авторов — Миллера и Фишера, создали целую эпоху в развитии якутской историографии и в течение почти полутора столетий служили общим руководством для всех последующих работников, интересующихся вопросом происхождения якутов. Они подошли к делу как настоящие историки, давшие свод обоснованных и систематизированных знаний с использованием всех источников, доступных по состоянию науки того времени. Самое достоверное доказательство они видят в данных языка якутов и в их «телесном виде», т. е. в их антропологических признаках. Наряду с этим, они обращают внимание на экономику, то, чем народ живет, из чего извлекает пищу, как он «обык» хозяйничать. На втором плане, они ставят народное предание, называя его «древней повестью», а также религиозные воззрения и обычаи народа.

В лингвистических показателях они обращают внимание на монгольские примеси в якутском языке, выдвинув этот вопрос как программный тезис для будущих исследований. У Фишера, например, есть ссылка на слово «байкал», которое в якутском языке будто бы значит «богатое озеро».

Собственно якутские источники они дополняют параллельным изучением известных писанных памятников по истории центрально-азиатских степных народов, придавая им более решающее значение.

Бесспорная научная заслуга Миллера и Фишера заключается в том, что они поставили якутскую проблему, признав в якутах, так сказать, чуждый элемент среди коренных обитателей Сибири и завещав позднейшим исследователям свое убеждение, что они в прошлом были номадами-степняками.

В частности, касаясь заслуг профессора Миллера, мы должны отметить, что именно ему мы обязаны первым печатным изданием общего остова якутской легенды об Омое и Элэе.

### **Список литературы:**

1. Ксенофонов Г.В. Ураангхай — сахалар, т. 1, 1-я кн., Якутск: Национальное издательство Республики Саха (Якутия), 1992.

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ШОС И БРИКС

**Марков Андрей Сергеевич**

*студент 5 курса, кафедра всеобщей и отечественной истории ЕИ К(П)ФУ,  
РФ, Республика Татарстан, г. Елабуга  
E-mail: [amarkov@live.ru](mailto:amarkov@live.ru)*

**Маркова Анна Сергеевна**

*студент 5 курса, кафедра всеобщей и отечественной истории ЕИ К(П)ФУ,  
РФ, Республика Татарстан, г. Елабуга  
E-mail: [markova-annet@yandex.ru](mailto:markova-annet@yandex.ru)*

**Белов Евгений Валериянович**

*научный руководитель, ассистент ЕИ К(П)ФУ,  
РФ, Республика Татарстан, г. Елабуга*

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), которая относится к региональным структурам, находящимся на начальном этапе своего развития, была образована июне 2001 г. Кроме этого она, фактически является прямой наследницей «Шанхайской пятерки». К середине 1990 г., после того как на территории, ранее принадлежавшей советско-китайской границе, появились три новых государств, поднялся вопрос о преобразовании ранее созданного двустороннего переговорного механизма в более усовершенствованный — многосторонний. Данное событие имело место в 1996 г. в Шанхае, когда руководители Казахстана, России, Китая, Таджикистана и Кыргызстана заключили между собой Соглашение, по которому обязались укрепить военное доверие, в частности, приграничных зон. Этот документ и годом позже подписанное Московское соглашение о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы, способствовали созданию постоянно действующего консультативного пятистороннего механизма, получившего в дальнейшем название «Шанхайская пятерка» [5].

За годы своего существования организация приобрела вес в мире. Теперь в ее встречах участвуют не только делегации от СНГ, ООН, ЕврАзЭС и ОДКБ. В наблюдатели, партнеры и члены Шанхайской организации сотрудничества активно пробиваются все новые страны.

В 2001 г., в глобальное информационное пространство, вошла новая концепция — БРИКС. Данная концепция состоит из пяти быстроразвивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика.

Сформулированная концепция БРИКС, аналитиками банка «Goldman Sachs», должна была объяснить создание, а затем дальнейшее развитие новых мировых рынков, перспективных для инвесторов.

В июне 2009 г. в Екатеринбурге состоялся саммит стран БРИКС, который показал, что данная организация является сложившейся формой взаимовыгодного сотрудничества, ставшая уже весомым фактором в мировой политике. Необходимо отметить, что рассмотрение целей, дальнейших перспектив и возможных направлений развития ШОС и БРИКС в последние годы является интересным и весьма актуальным вопросом современной политике.

По итогам встречи глав государств в Екатеринбурге 15 и 16 июня 2009 г. — членами ШОС были подписаны документы о сотрудничестве, в частности Екатеринбургская декларация и Совместное коммюнике глав государств — членов ШОС. В декларации дается обзор современной политической обстановки в мире, а в совместном коммюнике озвучены практические шаги по развитию партнерства в рамках ШОС на конкретных направлениях. Кроме этого, была подписана Конвенция Шанхайской организации сотрудничества, направленная против терроризма [1]. Саммиты ШОС и БРИКС способствовали появлению ряда соглашений с Государственным банком развития Китая (ГБРК).

Перспективы сотрудничества России и Китая в БРИКС заключаются в том, что они будут способны решать стратегические задачи глобального масштаба.

Вопросы координации Россией политики в сфере международных отношений со своим крупнейшим стратегическим партнером — Китаем — становятся все более актуальными. Так, например, в сентябре 2010 г. в Пекине Президент РФ Дмитрий Медведев и Председатель КНР Ху Цзиньтао впервые в истории выдвинули совместную инициативу по укреплению безопасности

и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР), получившую значительный международный резонанс [4].

Вопросы взаимодействия России и Китая обсуждались в контексте таких масштабных тем, как участие двух стран в процессе формирования новой архитектуры безопасности и многостороннего сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе, противодействие наркотрафику в Юго-Восточной и Центральной Азии, становление превентивной дипломатии, урегулирование конфликтов в Афганистане и на Корейском полуострове и др.

Укрепление сотрудничества России и Китая по своей сути является одним из важнейших направлений политики по стратегическому взаимодействию, партнерству. С момента создания таких механизмов, как Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС, неоспорим тот факт, что данные организации, играют важнейшую роль в укреплении сотрудничества стран-участников, а также в борьбе с финансовым кризисом и терроризмом.

Россия и Китай в этих организациях хорошо сотрудничают и взаимодействуют. Во время государственного визита председателя КНР Си Цзиньпина в Россию летом 2013 г., было подписано с президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным «Совместное заявление Российской Федерации и Китайской Народной Республики о взаимовыгодном сотрудничестве и углублении отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия». В данном документе были освещены позиции России и Китая в отношении стратегического взаимодействия, а так же отражены наиболее значимые международные вопросы [3]. Кроме этого, в заявлении подчеркивалась важность ШОС и БРИКС.

В будущем Россия и Китай стремятся к дальнейшему развитию деятельности ШОС, стремятся ужесточить борьбу с сепаратизмом, экстремизмом, терроризмом, незаконным оборотом наркотиков, обеспечить международную информационную безопасность. Россия и Китай придерживаются принципа открытости организации, расширения ее диалогов и контактов с другими международными организациями и государствами,

намерены работать над увеличением позитивного влияния Шанхайской организации сотрудничества в вопросах регионального и международного сотрудничества [3].

Россия и Китай, согласно утверждению Чрезвычайного и Полномочного посла КНР в РФ Ли Хуэй, стремятся в будущем, постепенно трансформировать БРИКС в новую, усовершенствованную платформу, которая будет способна решать важные вопросы политики и мировой экономики. Важность развития всестороннего взаимодействия в рамках БРИКС, рассмотрение вопросов касающихся создания Банка развития, и создания валютных резервов, продолжают разрабатывать практическое сотрудничество в областях здравоохранения, сельского хозяйства, науки, техники и в других социальных сферах.

Необходимо отметить, что Китайско-российское торгово-экономическое сотрудничество является ключевым компонентом экономического сотрудничества в АТР. Россия и Китай, являются крупнейшими соседними странами, а также важными быстроразвивающимися рынками в Азиатско-Тихоокеанском регионе и во всем мире.

Китайско-российское торгово-экономическое партнерство не только в значительной мере способствовало процветанию и развитию каждой из сторон, но и принесло реальную пользу обеим странам, народам, проживающим на их территориях. Вступив в Всемирно торговую организацию, предприятия России и Китая, стали иметь больше перспективных возможностей для расширения сотрудничества. Двустороннее китайско-российское торгово-экономическое сотрудничество стало еще более упорядоченным, организованным и регламентированным [2].

## Список литературы:

1. Брифинг официального представителя МИД России А.А. Нестеренко, 18 июня 2009 года // Итоги заседания Совета глав государств-членов ШОС в Екатеринбурге. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.embrus-az.com/vneshnaya-politika/387-brifing-oficialnogo-predstavitelja-mid.html> (дата обращения: 25.11.2013).
2. Грек С., Тюрин С. Россия — Китай: взаимодействие и сотрудничество. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.mid.ru/brics.nsf/WEBNovBric/7CBV389FDD3DFC2A44257BA900351C5E> (дата обращения: 25.11.2013).
3. Россия-Китай: взаимодействие и сотрудничество. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://www.tpp-inform.ru/analytic\\_journal/3636.html](http://www.tpp-inform.ru/analytic_journal/3636.html) (дата обращения: 25.11.2013).
4. Толю Э. Потенциал взаимодействия России и Китая в БРИКС способен решать стратегические задачи глобального масштаба. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://interaffairs.ru/read.php?item=8100> (дата обращения: 25.11.2013).
5. Трофимов Д. Шанхайский процесс: основные вехи. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.ca-c.org/journal/rus-02-2002/11.trogrimru.shtml> (дата обращения: 25.11.2013).

## **КУПЕЧЕСКОЕ СОСЛОВИЕ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Г. БИЙСКА В НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

***Метель Екатерина Вячеславовна***

*студент 4 курса, факультет истории и права АГАО,  
Алтайская государственная академия образования,*

*РФ, г. Бийск*

*E-mail: [metel-ev@mail.ru](mailto:metel-ev@mail.ru)*

***Мезенцев Роман Викторович***

*научный руководитель, канд. ист. наук, доцент АГАО,  
РФ, г. Бийск*

Город Бийск в начале XX века был известен как важный пункт: отсюда начиналось пароходное сообщение вниз по Оби и три сухопутных дороги на Алтай: одна в западную часть Алтайских гор, другая на восток к Телецкому озеру и третья — к китайской границе. Благодаря тому, что город имел удобную транспортную развязку, он вошёл в историю как центр региональной торговли.

В 1910 г. в городе насчитывалось 96 представителей купеческого сословия, то есть 0,4 % от общего числа населения. Данная цифра является нестабильной: до и после указанного хронологического периода число изменялось. Это связано как с процессом банкротства с одной стороны, так с обогащением и развитием предприятий, с другой.

Купцы занимали особое место в общественной жизни города. Эти люди не только осуществляли торговлю, но и выполняли многие другие функции. Большая часть «благ цивилизации», появившихся в г. Бийске, — это заслуга купечества. К сферам их деятельности можно отнести развитие торговли, инфраструктуры, активное создание промышленности, поддержка образования, участие в местном самоуправлении.

Период с конца XIX по начало XX века считается временем экономического подъёма города. В эти годы особенно интенсивно развивалась торговля. Её обслуживанием, а также работой в сфере транспорта занималось около 1/3 части населения города. В 1912 г. в г. Бийске было выдано

436 торговых свидетельств (для сравнения, в 1877 г. — всего 170). К 1914 г. здесь насчитывалось 13 оптовых, 118 оптово-розничных, 344 постоянных розничных, 387 базарных и развозных торговых предприятий [9, с. 91].

Постоянный водный путь позволял бийским купцам осуществлять отправку хлебных товаров и сливочного масла в Англию и Германию. В г. Бийск приезжали представители лейпцигских и лондонских фирм, охотно заключавших торговые договоры. В Кургане был создан центр кооперативного объединения «Союз сибирских маслодельных артелей». Оно имело конторы в Лондоне и Берлине. В г. Бийске также имелось его отделение [11, с. 16].

Для расширения рынка сбыта бийским купцам было необходимо иметь развитую транспортную сеть. Именно поэтому, в 1900 г. началась прокладка колёсного пути на Чуйском тракте (участок Онгудай — Кош-Агач). Решить этот вопрос удалось посредством частых обращений к губернатору и царю. Не обошлось и без частных вложений. К концу 1903 г. дорога соединила г. Бийск и Кош-Агач. Одновременно в Кош-Агач была переведена таможня.

Также купцы работали над вопросом постройки железной дороги. С помощью Бийской городской Думы в 1904 г. это стало возможным. Этот год стал отправной точкой железнодорожного строительства г. Бийска. Устройство железной дороги и установление регулярных пароходных рейсов усилило значение г. Бийска. Посредством данных преобразований, вскоре он стал осуществлять хлеботорговлю. С 1900 по 1908 гг. вывоз продуктов из города увеличился в 18 раз [9, с. 91].

Также представители сословия участвовали в благоустройстве города. В выбранный нами хронологический период популярным решением вышеупомянутой проблемы были торги. Так, на заседании Бийской городской Думы 25 августа 1913 г., в порядке частного совещания, депутатами был рассмотрен вопрос об утверждении торгов на устройство взвоза в заречной части города и моста по Успенской (ныне Советской) улице [4, с. 4]. Городская Управа также объявляла об открытии торгов. К примеру, для устройства каменной трубы в проезде по Успенской улице, около дома Рождественского

(Советская 6) [3, с. 1], а также для осуществления каменных, печных и штукатурных работ в новом помещении самой Управы [6, с. 2].

Строительство предприятий и производство на них также являлись деятельностью купцов. К слову, известно, что в 1904 г. в городе было установлено несколько паровых машин.

Гласные Бийской городской Думы 31 октября 1913 г. были заняты рассмотрением ходатайства В.В. Ракина, в котором он просил продать или отдать в аренду участок земли, потому что прежний срок аренды уже истёк. В случае удовлетворения прошения, планировалась незамедлительная постройка кожевенного завода на отведённой городом территории. Гласный Черных внёс предложение, на основе которого было принято решение — продолжить срок аренды на год, на прежних условиях. За это время администрация города намеревалась составить план и, впоследствии, сдавать площади на новых условиях [5, с. 3].

На заседании Думы 6 декабря 1914 г. было рассмотрено предложение А.К. Новосёлова о передаче ему в аренду городской земли. Оно было отклонено из-за низкой платы, предложенной ходатаем. Вышеупомянутый мещанин планировал построить на арендованной земле мыловаренный завод. Гласными было решено предложить иной участок — небольшой ценности, недалеко от завода Постовалова [7, с. 3].

Во время обсуждения очередного вопроса о народном образовании депутаты Бийской городской Думы сетовали на неравномерное распределение денежных средств между отдельными сибирскими городами, которые отпускались Министерством народного просвещения [1, с. 3]. Действительно, недостаточность средств прослеживалась, однако это компенсировалось вложениями купцов. Для народного образования данный факт имел положительную окраску, т.к. организация данной отрасли производилась заинтересованными лицами. Негативным он был потому, что средства купечества также были ограничены, к тому же организация народного просвещения является одним из пунктов в деятельности государства.

Представители купеческого сословия достаточно активно участвовали в организации народного образования в городе. Благодаря их пожертвованиям была открыта большая часть городских учебных заведений. К примеру, 27 марта 1913 г. на заседании Бийской городской Думы был сделан доклад об образовании комитета для изыскания средств для постройки мужской гимназии в г. Бийске. Собранная комитетом сумма в размере 23 173 рубля 94 копейки была внесена в Бийское отделение Русско-Азиатского Банка для постройки мужской гимназии [2, с. 4]. Однако стоит отметить, что сами меценаты зачастую имели невысокий уровень грамотности. Ярким примером является Е.Г. Морозова, внёсшая колоссальные средства для развития школьной сети города, но не умела ни читать, ни писать. По свидетельству современника, среди бийских купцов насчитывалось «никак не более десятка людей, кончивших городское училище, получивших среднее образование вовсе нет. Большинство хозяев и приказчиков едва умеют писать свою фамилию» [10, с. 118].

Первая библиотека в городе возникла в коммерческих целях. В 1885 г. И.Д. Ребров учредил платную частную библиотеку, однако спустя два года хозяин передал её в дар городу, из чего следует, что прибыли она не принесла. На этом основании была создана городская публичная библиотека.

Купцом была открыта и первая больница в городе. Она была основана, а также впоследствии содержалась А.А. Соколовым. Больница вмещала 25 пациентов и была учреждена в 1876 г.

Что касается местного самоуправления, то в Бийске, как и в других сибирских городах, городская дума отличалась преобладанием в её составе купцов [8, с. 24].

Таким образом, купцы принимали активное участие в развитии экономики (ведение торговли, открытие новых предприятий), весьма значительным также был их вклад в благоустройство города и его окрестностей (обслуживание путей сообщения, строительство новых зданий, реставрация уже существующих). Особое место торговцы занимали в становлении системы

образования (организация и финансирование учебных заведений), бийской промышленности (учреждение предприятий). Значение участия представителей сословия в местном самоуправлении также сложно переоценить (Бийская городская Дума, как и все подобные учреждения Сибири, отличалась преобладанием купеческого элемента). Таким образом, бийское купечество играло важную роль в жизни города Бийска.

### **Список литературы:**

1. Газета «Алтай» 14(27).02.1913 г. № 37.
2. Газета «Алтай» 29.03(11.04).1913 г. № 70.
3. Газета «Алтай» 21.08(03.09).1913 г. № 183.
4. Газета «Алтай» 25.08(07.09).1913 г. № 187.
5. Газета «Алтай» 31.10(13.11). 1913 г. № 239.
6. Газета «Алтай» 02(15).04.1914 г. № 74.
7. Газета «Алтай» 06(19).12.1914 г. № 273.
8. Бийские градоначальники: исторические очерки/под ред. А.В. Литягиной. Бийск, 2002. — 187 с.
9. Гончаров Ю.М. Население города Бийска во второй половине XIX — начале XX в. // Научные чтения памяти Ю.С. Булыгина. Барнаул, 2004. — 150 с.
10. Старцев А.В. Общественная и культурная деятельность предпринимателей Алтая // Предпринимательство на Алтае. XVIII в. — 1920-е годы. Барнаул, 1999. — 192 с.
11. Шмойлов Э.П. Бийск / Бийск: НИЦ БиГПИ, 1993. — 350 с.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИНИСТРА ФИНАНСОВ ГУРЬЕВА Д.А.**

*Новоставская Анжелика Сергеевна*

*Чернова Юлия Александровна*

*студенты 3 курса, учетно–финансовый факультет, СзАУ,  
РФ, г. Ставрополь*

*E-mail: [marina-chernova-73@mail.ru](mailto:marina-chernova-73@mail.ru)*

*Углицких Ольга Николаевна*

*канд. экон. наук, доцент, кафедра финансы, кредит и страховое дело, СтГАУ,  
РФ, г. Ставрополь*

Назначение нового министра финансов Дмитрия Александровича Гурьева, 1 января 1810 г. состоялось во время, когда вершителем финансовых дел ещё был Сперанский. Как государственный секретарь, М.М. Сперанский содействовал вступлению Гурьева на пост министра финансов, поскольку надеялся найти в нем соратника и исполнителя своих финансовых проектов, в чем, однако, просчитался. Д.А. Гурьев, поддержанный крупными сановниками В.П. Кочубеем, Н.М. Карамзиным и др., добился принятия Манифеста 9 апреля 1812., сводившего на нет предложения Сперанского, что способствовало отставке последнего. Роль Гурьева, в совершенствовании денежного обращения в России, была обусловлена введением в 1812 году единообразного обращения банковских ассигнаций. Тем самым было самым устранено одно из главных оснований «Плана финансов» М.М. Сперанского [3].

Чтобы одни и те же ошибки не повторялись в финансовой истории одного и того же государства, надо знать эту историю. В России, как и во всех странах, финансовые реформы проводились с целью упрочения, и укрепления финансовой системы. Для этого осуществлялись те или иные преобразования денежного обращения, предполагавшие переход от старой денежной единицы к новой, отвечавшей требованиям текущего момента.

Можно назвать пять видов денежных реформ, типичных для всех стран:

1. Переход от одного типа денежной системы к другому, или от одного денежного товара к другому;
2. Замена старой обесцененной, неполноценной монеты новой, полноценной, или неразменных денежных знаков разменными;
3. Изменение системы эмиссии денег;
4. Стабилизация валюты, или частные меры по упорядочению денежного обращения (этот вид реформ и проводился при Д.А. Гурьеве);
5. Образование новой денежной системы в связи с государственным переустройством [1].

В России в 1818—1823 гг. при министре финансов Д.А. Гурьеве предпринимались отчаянные попытки стабилизировать и упорядочить денежное обращение методом дефляции, предполагавшим уменьшение денежной массы, путем изъятия из обращения излишних бумажных денег.

Деятельность Дмитрия Александровича Гурьева началась со службы средним чиновником в сенате в 1772 г. В 1802 году он был введен в должность товарищем первого министра финансов А.И. Васильева. С 1 января 1810 года пост министра финансов занимал Федор Голубцов.

Во время управления Министерством финансов Д.А. Гурьевым, в период с 1810 по 1823 год, крупные выпуски ассигнаций продолжались, эмиссия которых с 212 млн. руб. в 1800 г. возросла до 836 млн. руб. в 1817 г.

Большие надежды по преодолению бюджетного дефицита, который не уменьшался Д.А. Гурьев возлагал на учреждение Государственного коммерческого банка. Не малое значение, имела и новая система подчинения банку государственных кредитных учреждений. Но попытка переориентировать Государственный заемный банк с операций по кредитованию дворянского землевладения на кредитование промышленников, встретила жесткую оппозицию со стороны консервативного дворянства, имевшего большинство в Государственном совете. Д.А. Гурьев, опасаясь непопулярности, избегал введения новых налогов. Но всё же, он вынужден был ввести новые

налоги, которые, как и предполагалось, повсеместно вызвали негодование. К подушной подати был прибавлен 1 руб., к оброчной подати 2 руб., взимался налог и с купеческих капиталов.

Была введена пошлина с пива, повышена цена гербовой бумаги, паспортов, подорожных тарифов. Были так же увеличены пошлина на чай, почтовые сборы, подати с колонистов и торгующих крестьян, удвоены горные подати и установлен временный подоходный налог с помещиков, в зависимости от величины дохода [4].

Русские подданные, жившие за границей, должны были платить 20 % со своего дохода. Для стабилизации денежного обращения правительство Александра I, при министре Д.А. Гурьеве, принимало меры посредством извлечения из обращения части ассигнаций. Всего в России за 1818—1823 гг. было изъято из оборота 240 млн. руб. ассигнациями.

16 апреля 1817 г. начала работу Государственная комиссия по погашению долгов. Было решено изъять часть ассигнаций, на что употребить доходы от государственного имущества и другие государственные доходы. В то же время было решено прибегнуть к займу. При Д.А. Гурьеве были заключены два внутренних бессрочных займа, и два внешних займа.

Деятельность Д.А. Гурьева принципиально и достаточно резко критиковали в Государственном совете адмирал Н.С. Мордвинов и граф Е.Ф. Канкрин. Спор шел не только о финансовых реформах, но и о поощрении развития мануфактур, внешнеторговом тарифе, протекционизме. При министре финансов Д.А. Гурьеве был принят новый тариф (только на один 1811 г.), направленный на сокращение ввоза иностранных товаров и облегчение вывоза русских промышленных и ремесленных произведений.

Консерваторы вели напряженную борьбу за отмену тарифа, но до 1816 г. действие протекционистского тарифа ежегодно возобновлялось. Д.А. Гурьев защищал свободу торговли, выгодную землевладельцам, защищал интересы потребителей иностранных товаров. Новый тариф, введенный 31 марта 1816 г., не был полной победой министра финансов. Д.А. Гурьев выступал защитником

предоставления льготных условий для ввоза иностранных товаров, при этом он стремился не к выгодам страны в целом, а лишь выражал интересы феодального дворянства. В 1819 г. все же был введен свободный тариф, ибо Гурьев и феодальная знать, представлявшая еще достаточно мощную силу, борясь против экономических интересов новой группировки — предпринимателей и купцов, были против покровительственного тарифа. Они называли фабрикантов спекулянтами и грабителями. Влияние таможенного тарифа на развитие отечественной промышленности видно на примере производства сахара в стране. После введения свободного тарифа в 1819 г. и отмены запрета ввозить сахар, количество заводов уменьшилось с 51 до 29. Свою линию по отмене запретительных тарифов Д.А. Гурьев пытался объяснить тем, что якобы запретительная система приносит вред, из-за отсутствия конкуренции отбивает желание к усовершенствованию изделий.

Итак, еще одна ошибка, совершенная в годы управления Д.А. Гурьевым Министерством финансов, вызванная неустойчивостью внешнеторговой политики, состояла в содействии перехода к фритредерской политике (свободной торговле). В 1816 и 1819 гг. были утверждены фритредерские тарифы. Однако победа 17 землевладельцев была непрочной. В 1822 г. фритредерские тарифы под нажимом критики были вновь заменены на протекционистские.

После ухода Гурьева с должности министра финансов, был вновь изменен в 1826 г. таможенный тариф. Беспощинный ввоз товаров, которого добивался Д.А. Гурьев, нанес сильный удар по развитию отечественной промышленности и привел к банкротству и гибели многих предприятий в стране. Особенно большое недовольство вызвал представленный Д.А. Гурьевым бюджет — роспись о доходах и расходах на 1821 г., в котором на содержание Министерства юстиции было направлено 5 млн. руб., что составляло одну сотую часть государственных доходов [2].

При Д.А. Гурьеве даже в мирное время военные расходы поглощали половину доходов государства, казна была накануне банкротства, а он в своих отчетах сообщал: «Все обстоит благополучно».

Д.А. Гурьев не пользовался должным авторитетом как министр финансов, не — смотря на поддержку влиятельного тогда А.А. Аракчеева, которой он впоследствии лишился. Против Д.А. Гурьева было настроено общественное мнение. Даже в донесениях полиции 1818—1819 гг. сообщалось о недовольстве министром. Большим недостатком работы Министерства финансов при управлении Д.А. Гурьевым было отсутствие должного учета. Он не мог представить отчет Государственному совету о предпринятой в 1822 г. попытке сократить расходы Военного министерства. В то время разрешалось покрывать недостатки по одной статье, остатками по другой.

Это привело к полному нарушению ведения счетов и такой запущенности, что послужило скорейшей отставке Д.А. Гурьева. В 1822 г. им было внесено предложение прекратить ссуды помещикам из заемных банков. В апреле 1823 г. состоялось назначение новым министром финансов Е.Ф. Канкрин. Свою отставку Д.А. Гурьев объяснил как удовлетворение его собственного желания.

### **Список литературы:**

1. Дроздов В.А. Денежные реформы капиталистических стран // Экономическая энциклопедия. М., — 1972. — т. 1. — 398 с.
2. Иконников В.С. Указ. соч. — 301 с.
3. Семенкова Т.Г., Семенков А.В. Денежные реформы в России в XIX веке. СПб.: Марафон, 1992. — С. 17—18.
4. Скальковский К.А. Наши государственные и общественные деятели / Соч. авт. «Современной России». СПб.: Тип. А.С. Суворина, — С. 415—416.

## РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА В ЯКУТИИ

*Потапова Ксения Альбертовна*

*студент 5 курса, исторический факультет СВФУ им. М.К. Аммосова,  
РФ, г. Якутск  
E-mail: [potapovaksu@mail.ru](mailto:potapovaksu@mail.ru)*

*Петров Юрий Дмитриевич*

*научный руководитель, д-р полит. наук, профессор, исторический факультет  
СВФУ им. М.К. Аммосова,  
РФ, г. Якутск*

С самого начала колонизации Якутии, царизм распространял православное христианство, но принудительное крещение якутов было запрещено. Это была вынужденная политика крещения, обусловленная чисто экономическими интересами. Царская власть не желала, чтобы плательщики ясака, напуганные насильственными мерами, переселились на дальние окраинные территории, и количество собираемой пушнины значительно сократилось.

Так, значительное количество местного населения, спасаясь от ясачного гнета, бежало на Вилюй, Олекму, а затем и в более отдаленный северо-восточный край. В 1648 г. бежали от уплаты ясака 17 % населения центральных волостей, а в конце XVII в. — около 50—60 %. Поэтому царская власть вынуждена была проводить более осторожную и гибкую политику в отношении ясачного населения.

Крещение много поощрялось во время правления Петра I. Православие помогало местным тойонам держать в повиновении свой народ, поэтому они охотно принимали христианство. Но принятие насаждаемого православия оставалось на бумаге, на деле якуты оставались верны своей старой религии — шаманизму. И после крещения якуты продолжали оставаться язычниками и шаманистами, они фактически не соблюдали законы и обряды православия, так что крещение было *de jure*. Православие не оказало огромного влияния на общее мировоззрение местного населения, оно продолжало поклоняться силам природы, тайно сохранялось шаманство. Впоследствии для распространения христианства стали предоставлять льготы в уплате ясака тем,

кто добровольно принимал крещение и христианские имена. Крещенные якуты быстрее осваивались с русским образом жизни.

В XVIII в. все существенно изменилось. Было принято решение провести политику всемерного поощрения крещения народов «пребывающих во тьме неверия», с целью прививания им «верования в истинного великого бога и спасителя всех людей». Только с конца 60—70-х гг. XVIII в. началось массовое крещение якутов. Началось массовое строительство церквей по территории всей Якутии, миссионеры продолжали свою деятельность и в самых отдаленных наслегах и улусах.

В 1852 г. в Якутию прибыл Архиепископ Иннокентий (Иван Вениаминов), который был широко известен своей миссионерской деятельностью на Аляске, он также являлся Архиепископом Камчатским, Курильским и Алеутским, лингвистом и этнографом. Благодаря его приезду усилилось распространение православия в Якутии и в 1855 г. в Якутске был создан специальный комитет по переводу христианских священных книг.

Архиепископ Иннокентий прожил в Якутии семь лет, служил архимандритом Спасского монастыря. Он овладел якутским языком, церковные службы вел на якутском. 19 июля 1859 г. в Троицком соборе г. Якутска Иннокентий провел первую церковную службу на якутском языке, при нем была создана переводческая комиссия во главе с Дмитрием Хитровым, членами Евсевием Протопоповым, Дмитрием Поповым и др. Они перевели свыше десяти церковных книг на якутский язык. Д. Хитров в 1857—1858 гг. в Москве издал «Краткую грамматику якутского языка», составленную протоиереем Д. Хитровым. С 1855 г. по этому пособию началось более детальное изучение якутского языка в духовной семинарии.

В начале XVIII в. обращение ясачных в православие без их согласия было под строжайшим запретом. Совершение обряда крещения «своею волею» разрешалось только после «сыска», производимых самими воеводами. Дальнейшая жизнь «новокрещенных» была устроена следующим образом: мужчин старались устраивали на государственную службу, а женщин,

в основной их массе, выдавали замуж только за новокрещенных из русских служилых людей [1].

В церковно-административном отношении Якутский край, вплоть до середины XVIII века, находился в составе Тобольской епархии. С 1731 года и до середины XIX века, Якутия была отнесена к Иркутской епархии. Самостоятельная Якутская епархия появилась через 20 лет — в 1870 году.

К XVII веку количественное соотношение членов духовенства оставалось незначительным. Но с конца XVII века, дети священников и других церковнослужителей улучшили и пополнили количество духовенства в Якутии. Уже в 1821 г. в области насчитывалось 2 протоиерея, 38 священников, 6 диаконов, 27 дьячков и 40 пономарей.

Изначально «новокрещенными» были «холопы», «ясыри», «дворцовые люди», то есть зависимое от русских местное население, и жены служилых людей. Браки русских с местными женщинами постепенно стало превращаться в обыденное и повсеместно распространенное явление.

Было распространено крещение для получения неких льгот, даров, званий. Так, бедняки получали подарки, а якутское тойонатство было заинтересовано в получении звания «сына боярского».

Вплоть до третьей четверти XVIII века язычество все равно оставалось самой распространенной формой верований, даже среди тойонов. Это становилось барьером и преградой на пути массовой христианизации якутского населения.

Шла борьба представителей православного духовенства за соблюдение «новокрещенными» христианских обрядов и против повсеместной популярности язычества. Иногда применялись довольно жесткие меры, как уничтожение атрибутов для осуществления шаманских и языческих обрядов.

В ходе этой борьбы в Восточной Сибири к третьей четверти XVIII в. даже была придумана и быстро введена новая должность — веропроповедник. Григорий Ноговицын стал первым священником в Якутии, получившим

эту должность. Священник Верхневиллюйской Николаевской церкви помог обратить большую массу якутов в новую веру, это произошло на рубеже XVIII—XIX вв. Позже эту функцию стали выполнять приходские священники.

В целом, как установлено Е.С. Шишигиным, христианизация коренного населения Якутского края завершилась в 1820-х гг. В дальнейшем на служителей церкви возлагалась задача искоренения язычества, утверждения догматов новой религии [1].

Положительное влияние распространения православия в Якутии имеет неоспоримые доказательства. В Якутской епархии было построено более сотни церквей по всей территории края, которые никак не уступали архитектуре и убранству церквей центральной России. Церкви стали очагом зарождения и распространения культуры, грамотности, они были главным украшением городов, улусов, поселков.

Следует отметить, что все священники владели якутским языком для того, чтобы донести до местного населения «Слово Божье» как можно более понятно, поэтому они были обязаны владеть местным языком.

Церкви и школы при церквях стали центром, неким толчком к распространению образования и грамотности среди местного населения, что также является несомненно положительным результатом распространения христианства в Якутии. Первые образованные люди из якутов получили свое первоначальное образование именно в церковно-приходских школах.

Мы благодарны просветителям их православного духовенства, которые дали нам первые книги на родном языке и за огромный вклад в появление и развитие якутской письменности. Первая газета в Якутии стала выходить в 1888 году при епископе Иакове, и называлась она «Якутские епархиальные ведомости». Со временем в этой газете стали появляться публикации на якутском языке, что также стало важным событием для развития культуры и просвещения в Якутии.

Священники, не побоявшиеся приехать в Якутию и жившие здесь с благой целью, были высокообразованными людьми, их считали практически учеными и философами. Для многих они были наставниками.

Якутяне благодарны и ценят вклад святителя Иннокентия Вениаминова. При его деятельности Якутск стал духовным и культурным центром, объединявшим огромную территорию от Якутии до Северной Америки. Другой человек, внесший огромный вклад в духовное и культурное развитие Якутии — Дионисий Хитров, который продолжил дело святителя Иннокентия Вениаминова. Он прекрасно владел якутским языком, посетил множество отдаленных улусов.

Таким образом, все исследователи вне зависимости ни от каких методологических установок и конфессиональной принадлежности, признавали и подчеркивали большой вклад православия в развитие культуры народов северо-востока Азии, а именно Якутии.

Сегодня можно заметить и подчеркнуть идущий процесс переориентирования общественного сознания на создание христианских православных ценностей. Первостепенная задача нынешнего поколения — восстановление положительного, нацеленного на возрождение России общественного сознания. И здесь появляется почва для изучения и обобщения опыта и наследия Русской православной церкви.

### **Список литературы:**

1. Гоголев А.И. История Якутии: учебное пособие (для студентов гуманитарных специальностей вузов региона). Якутск: изд-во ЯГУ, 2006. — 338 с.

## **ОБРАЗ ПТИЦЫ В ШАМАНИЗМЕ НАРОДОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА**

***Соломатина Виктория Витальевна***

*студент 5 курса, кафедра истории России СВФУ им. М.К. Аммосова,  
РФ, г. Якутск  
E-mail: [viksolom999@mail.ru](mailto:viksolom999@mail.ru)*

***Аргунов Валерий Георгиевич***

*научный руководитель, канд. ист. наук, доцент СВФУ им. М.К. Аммосова,  
РФ, г. Якутск*

Роль птицы в шаманизме является общепринятым фактом. Птица считается первым шаманом, духом — помощником, учителем, к тому же костюм шамана является олицетворением птицы и содержит орнитоморфную символику.

Согласно легенде о происхождении шаманов, творец Амака сотворяет всех птиц, а его противник Харги сотворяет гагару. Амака дает человеку копье, вставив его в хвост таким образом она не может нырнуть под воду. Оказавшись побеждённой, гагара кричит: «Эвенк будет шаманом. Остяк будет шаманом. Якут будет шаманом. С той поры люди стали делаться шаманами» [2, с. 29—30].

У якутов сохранилось много версий происхождения шаманов, и в одном из них фигурирует птица. Миф о рождении двух первых шаманов записан в 1925 году со слов Данилова Иннокентия, уроженца Джобулга (о. Тойон — Арыы). Этот миф рассказывает о девице необыкновенной красоты, которая долго жила не выходя замуж. Встретила она однажды всадника, обещал он на ней жениться. Вступили они в любовную связь, после того, мужчина признался красавице, что он не человек и сказал ей, что родит она скоро двух птенцов, которые превратятся в младенцев и станут в свои сорок лет шаманами [4, с. 2—25]. Данные мифы с участием птицы обосновывают шаманство как веру вообще.

Существует миф о том, что шаманы зарождаются далеко на севере, где есть лиственница с гнездами птиц. Сначала прилетает на это дерево

большая птица, похожая на орла, с железными перьями, садится на гнездо и сносит яйцо. Потом эта птица высидит яйцо, если должен выйти самый большой шаман — в продолжении трех лет, если маленький — в течение года. Эта птица называется мать — зверем, появляется всего три раза: первый раз когда рождает, второй раз когда завершается становление шамана рассеканием его тела, и третий раз когда шаман умирает [4, с. 60]. О похожем мифе в своей книге «Материалы истории религии якутов бывшего Вилюйского округа» пишет Попов А.А. — воздух — душа кладется в одно из отверстий листовницы и воспитывается там в качестве птенчика кукушки (птенчика-кулика) от года до девяти лет, смотря по своему предназначению: душа хорошего шамана воспитывается дольше души плохого. Если предполагается черный шаман, то душа представляется в качестве голого неоперившегося птенца. Во время пребывания в дупле душа белого шамана откармливается яйцами орла; Дочери и сыновья Аары Дархан, сидя на краю отверстия в образе орла, обучают душу различным шаманским хитростям. Черных шаманов обучают вороны [10, с. 32].

В мифологии якутов считалось, что ворон — шаманская птица и наделен сверхъестественными свойствами, например даром предвидения. Отцом ворона считался Хара Суорун Улуу Тойон — глава злых духов Верхнего мира. Также он считался покровителем наиболее могущественных якутских шаманов [5, с. 99].

На одном из костюмов эвенских шаманов, хранящемся в Магаданском краеведческом музее, на тонких дощечках, привязанных с помощью ремешков к ровдужным чехлам для бубнов изображены летящие птицы. Одна из птиц имеет две головы. И.В. Гурвич отмечает, что у эвенов — тюгясиров в качестве подвесок на шаманский костюм нашивались также изображения птиц, в частности гагар. Сам шаманский костюм тюгясиры осмысливали как оперение птицы, крыльями которой являлась нарукавная бахрома [10, с. 121—123]. Шаманы эвенков — орочонов на пояс и рукава нашивали жгуты чуракта, которые исполняли роль перьев придавая шаману, облаченному в костюм

как бы облик птицы. Поскольку шаманы эвенков — орочонов душу представляли в облике перелетной птицы, то атрибуты костюма указывали на птицу, с которой ассоциировалась душа шамана. На нагрудниках шаманского костюма у эвенков — орочонов нашивались восемь птиц, символизирующие духов — помощников верхнего мира [6, с. 73—74].

Что касается якутского шаманского костюма известно, что к нагруднику, кроме прочих фигурок, прикреплялись шесть изображений птиц — два в верхней части нагрудника и четыре в нижней. Все они представляли собой изображение птицы с боку и были выполнены из железных пластин. На плащ нашивались изображения следующих птиц — гагары, стерха, лебедя, чайки, гуся. На вывезенном Мааком из Виллойского окурруга тунгусском шаманском плаще «на груди» нашито семь железных пластин, изображающих птиц, по всей вероятности гагар, игравших какую то роль при якутских шаманских обрядах [9, с. 10].

Также птица встречается в захоронениях эвенких шаманов — на надмогильных крестах. Их делали семиконечными (похожими на старообрядческие) и наверху основной стойке креста вырезали фигурку птички в стилизованном резном изображении — символ отлетевшей души умершего. Нередко такие вырезанные из дерева фигурки птицы прикреплялись на обоих концах первой перекладины креста [11, с. 252]. В качестве символов вырезались крохаль или гагара.

Эвенки — ороконы считали, что шаман имел заморских духов — помощников, которыми были двуглавые птицы бамул и фантастическая ушастая птица. Вместителями духов — помощников верхнего мира является птица — ястребы, орлы, гуси, лебеди, гагары, утки, кулики, дятлы, кукушки [6, с. 69—73]

Шаманы народа чукчи также имели духов — покровителей (кэльэт), которые исполняли его просьбы хотя и временно. Ими могли быть как звери, так и птицы — сова, горноста́й, ворон и т. д. По мнению шамана, они обладали такими природными данными, что могли справиться справиться

с вредоносными существами [3, с. 185]. В текстах, записанных Богоразом, обычно у шаманов отмечается два помощника — зверь и птица: горностай и орел, дельфин и ворон. Иногда одно животное, например — ворон или орел [1, с. 209].

У ненцев имел место быть обряд, когда шаман больному человеку надевал пояс из кожи морского льва на котором к кольцам подвешивались парные изображения голов разных зверей, среди которых могли быть железные изображения птиц — орлов, сов, лебедей [13, с. 170]. Похожий обряд существовал у эскимосов, когда на пояс выздоравливающему шаман подвешивал фигурки животных и птиц, к примеру — фигурку ворона. Кроме того, в жилище больного выставляли амулеты, среди которых были амулеты с изображением ворона [14, с. 220].

Долганский шаман, на кануне годового камлания (дъылы одуулуур), делает из деревьев остов чума, на верхушках жердей которого втыкают семь или девять изображений птиц, направленных головой в сторону солнца. Камлая в этой чуме, шаман вместе со своими птицами отправляется к верхнему Юрюнг Айыы (Айыы Тойон) [11, с. 285]. Шаман эвенков — орочонов в камлании на звезду Чолбон брал особую колотушку, которая обязательно оканчивалась изображением головы птицы. Такую колотушку с изображением птицы шаманы эвенков — орочонов также использовали во время обряда оживления природы и добычи священной силы [6, с. 77].

Эскимосы верили, что духи сами выбирают, кто станет шаманом. Они являлись избраннику во сне в виде людей или животных, среди которых могли быть ворона, горностай, журавль. На костюм эскимоского шамана нашивались амулеты животных, а также птицы — ворона [14, с. 219—223].

У нанайцев и ульчей птица упоминается как ездовое животное шамана — он улетал из загробного мира (буни — нан., були — ульч) верхом на птице поори [7, с. 45].

Важность роли птицы считается общепринятым фактом в шаманизме. Птица — это первый шаман, учитель, передатчик шаманства, дух — помощник

шамана. Даже костюм шамана является олицетворением птицы и содержит орнитоморфную семантику. Со многими видами птиц также связаны различные шаманские мифы. Все вышеперечисленное нашло свое отражение в наскальных рисунках и мелкой пластике у народов Дальнего Востока.

### **Список литературы:**

1. Богораз В.Г. 1) Материалы по изучению чукотского языка и фольклора, собранные в Колымском округе. СПб., 1900; 2) Краткий отчет об исследовании чукоч Колымского округа. Иркутск, 1899. — 288 с.
2. Варламова Г.И. Мироззрение эвенков: отражение в фольклоре. М., 2002. — 252 с.
3. Вдовин И.С. Чукотские шаманы и их социальные функции. Проблемы истории общественного сознания аборигенов Сибири (по материалам второй половины XIX — начала XX века). Наука, Л., 1981. — 284 с.
4. Ксенофонтов В.Г. Легенды и рассказы о шаманах у якутов, бурят и тунгусов. Из-во: Безбожник; М., 1930. — 117 с.
5. Кулаковский А.Е. Научные труды. Якутск, 1979. — 560 с.
6. Мазин А.И. Традиционные верования и обряды эвенков — орохонов (конец XIX — начало XX века). Наука: Новосибирск, 1984. — 201 с.
7. Окладников А.П. Центрально-азиатский очаг первобытного искусства, Н., 1972. — 88 с.
8. Павлова Т.В. Обрядовый фольклор эвенов Якутии (музыкально-этнографический аспект). С.П., 2001. — 263 с.
9. Пекарский Э.К., Васильев В.Н. Плащ и бубен якутского шамана. СПб., 1910. — с. 28.
10. Попов А.А. Материалы по истории религии якутов бывшего Вилюйского округа. Ч. III., Наука: Новосибирск, М., 2006. — 464 с.
11. Попов А.А. Шаманство у долган. Проблемы истории общественного сознания аборигенов Сибири (по материалам второй половины XIX — начала XX века). Наука, Л., 1981. — 284 с.
12. Потапова У.Г. Пережитки шаманизма у эвенов. Проблемы истории общественного сознания аборигенов Сибири (по материалам второй половины XIX — начала XX века). Наука, Л., 1981. — 284 с.
13. Таксами Ч.М. Шаманство у нивхов. Проблемы истории общественного сознания аборигенов Сибири (по материалам второй половины XIX — начала XX века). Наука, Л., 1981. — 284 с.
14. Тэин Т.С. Шаманы сибирских эскимосов. Проблемы истории общественного сознания аборигенов Сибири (по материалам второй половины XIX — начала XX века). Наука, Л., 1981. — 284 с.

## **ТРУДЯЩИЕСЯ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЧЕРЕМХОВО В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

***Титаевская Кристина Александровна***

*студент IV курса Гуманитарно-эстетического факультета  
ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования»,  
РФ, г. Иркутск  
E-mail: [titaevskaya91@mail.ru](mailto:titaevskaya91@mail.ru)*

***Неклюдова Анастасия Васильевна***

*научный руководитель, канд. ист. наук, доцент кафедры истории и методики  
Гуманитарно-эстетического факультета  
ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования»,  
РФ, г. Иркутск*

Годы Великой Отечественной войны оказались очень тяжелыми для нашего государства. В борьбу с фашизмом были втянуты не только оккупированные территории, но и тыловые окраины страны, которые взяли на себя весь производственный груз. Город Черемхово Иркутской области не стал исключением. Это был молодой промышленный город, хотя как промышленное селение уже имевший богатую историю.

К началу Великой Отечественной войны Черемхово являлся шахтерским городом, центром угольной промышленности. Уголь был тем топливом, на котором работали электростанции, различные предприятия и которым отапливался весь жилой фонд страны. По мере продвижения гитлеровских войск вглубь Советского Союза, и захвата угольных районов, потребность именно в черемховском угле возрастала.

Война внесла изменения в назначение черемховского угля, так, в 1942 г. по 1945 г. в Черемхово стал действовать завод полукоксования для переработки местного угля. Превращенный в полукокс, он шел в вагранки для выплавки чугуна, необходимого для отливки корпусов мин. Так же уголь начал служить сырьем для возникшей и форсированно развивающейся в годы войны промышленности искусственного жидкого топлива. Ведь часть нефтедобывающих районов страны уже была захвачена немцами (Грозный, Майкоп), и была реальна угроза захвата немцами Закавказья с азербайджанской нефтью.

Главная задача местной власти в условиях войны заключилась в обеспечении бесперебойной работы шахт. Однако избежать многих проблем не удалось. В первую очередь это возникшая нехватка рабочих из-за всеобщей мобилизации и форсированного расширения числа шахт, сбои в продовольственном снабжении и пр.

Расширение числа шахт можно проследить по приказу № 360, отданному в 1942 г. тресту «Востсибуголь». Суть приказа заключалась в строительстве 3 шахт объёмом по 100 тонн каждая [4, с. 24]. Исполнение данного плана шло быстро, и уже в феврале 1942 г. была заложена шахта № 8-бис, 15 июня — заложена шахта № 4 [4, с. 25]. «Востсибуголь» занимался не только строительством, проектировкой и введением в эксплуатацию новых шахт. Одним из видов работы «Востсибугля» был ремонт уже существовавших шахт, с целью увеличения производительности труда с помощью улучшения условий труда на них. Например, на шахте № 8 была построена кочегарка, проведена трансформаторная будка, углублен ствол. На строительство шахт и работы на шахте № 8 была затрачена по тем временам большая сумма — более 80 тыс. руб. [4, с. 25].

Война потребовала мобилизации мужчин. В 1941 г. было призвано мужское населения 1905—1918 годов рождения. Многие уходили добровольно, в том числе горняки. Позже была установлена бронь на специалистов данной профессии. Тем не менее, за четыре года войны в ряды Красной Армии было призвано 25 тыс. чел. с Черемхово и Черемховского района.

Место мужчин в производстве стали занимать женщины, и прежде всего в шахтах и забоях. Им приходилось в короткие сроки осваивать мужские профессии. За первые 8 месяцев войны в шахты отправились трудиться более 2 тыс. женщин. Причем, до войны в Черемхово была только одна женщина-взрывник, а осенью 1941 г. таковые появились на всех шахтах. Некоторые даже попали на самый трудный участок — в забой [4, с. 14].

Инициатором широкого движения женщин за овладение шахтёрскими профессиями выступила партийная организация шахты им. С.В. Кирова,

парторгом которой был Г.П. Голубцов. На этой шахте первыми в Черембассе женщины начали работать в угольных забоях. Почин в этом деле положили Елизавета Татаринцева и Ева Рузга. Их примеру последовали Галина Модорисова, Анна Велин и многие другие. На этой шахте выросли и первые стахановки.

Проблему нехватки специалистов решали путём открытия школ ФЗО (фабрично-заводского обучения), которые в СССР действовали с 1940 г. по 1963 г. Они готовили рабочих массовых профессий для строительства, угольной и других отраслей промышленности. В Черемхово в годы войны действовало две таких школы это ФЗО № 1 и № 6. В 1941 г. ориентация школ ФЗО была направлена на выпуск представителей горняцких профессий. Каждый выпуск давал 120 квалифицированных горняков [3, с. 6]. Учебные комбинаты шахт организовывали курсы по переподготовке кадров, позже комбинаты стали готовить специалистов уже не горняцких профессий.

Многие горняки брали на себя социалистические обязательства, досрочно выполнять месячные планы, иногда полугодовые и даже годовые. В шахтах регулярно проводились дни повышенной добычи, либо провозглашались лозунги «Отомстим за Зою Космодемьянскую», «Отомстим за Гастело» [9].

С каждым годом увеличивалось количество стахановцев, которое в годы войны стало массовым движением. Например, в артели «Спартак» в 1942 г. было 27 стахановцев, 1943 г. — 81 стахановец и 24 ударника [6, с. 11].

В газете «Горняк» от 3 февраля 1944 г. было напечатано обращение шахтёров Черембасса к горнякам золотой и слюдяной промышленности Иркутской области, к шахтерам треста «Востсибуголь»: «На победы Красной Армии на фронтах Великой Отечественной войны — ответим победами на угольном фронте, выданными сверх плана, поможем приблизить час победы над ненавистным врагом. Дело чести каждого горняка выполнять взятые на себя социалистические обязательства [7, с. 1]. Уже в первые месяцы войны в связи с военной обстановкой правительство разрешало вводить 3 сверхурочных часа.

Государство через центральный печатный орган партии газету «Правда» отмечало важность работы шахтеров. В передовой газеты «Уголь — хлеб промышленности» от 16 апреля 1942 г. подчеркивалось, что особенно больших успехов в 1941 г. добились угольщики восточных районов страны, а именно Кузнецкий, Черемховский и Хакасский угольные бассейны. Именно они значительно перевыполнили годовой план. Эта передовица публиковалась в один день с Указом Президиума Верховного Совета СССР о награждении орденами и медалями работников угольной промышленности за образцовое перевыполнение заданий правительства [12].

В числе лучших угольщиков страны, удостоенных высоких правительственных наград, оказалось 32 черемховца. Из них 26 человек, обеспечивающих перевыполнение плана по добыче угля.

Конечно, и речи не велось о каком-либо материальном вознаграждении за трудовые подвиги. Однако к празднику за хорошую работу можно было получить отрез на платье. А вот слава и почести воздавались с лихвой. Перевыполнение планов отмечалось в центральных и местных газетах, где публиковались так называемые «почётные доски». Они состояли из списка трудящихся предприятий в основном перевыполнивших годовые планы. Примером могла служить бригада навалоотбойщиков участка № 1 М.Ф. Правдина, выполнившая годовое задание на 100 %, или Г.И. Климачёва, бригадира навалоотбойщиков участка № 2, выполнившая годовое задание на 120 % [10, с. 2].

Все чаще встречалась практика объявления дней повышенной добычи на шахтах. Так 19 октября был сделан днем повышенной добычи на шахте им. Кирова, результатом стало выполнение суточного плана на 109 %. Шахта № 3 в этот же самый день добыла за две декады 460 тонн угля. 20 октября — был днем повышенной добычи на шахте Малый Артём, где выполнение суточного плана составило 116 %, а шахта № 7 — выполнила 140 % [13, с. 3].

Рабочие осуществляли помощь фронту не только самоотверженно трудясь на предприятиях, но и через участие в трех государственных займах. Работники

всех предприятий активно подхватили это начинание. Активно перечисляли однодневные заработки предприятий в фонд обороны и т. д. В 1943—1944 гг. горняки решили построить танковую колону «Черемховский шахтер», для которой собрали 3108000 руб. [8, с. 2].

В ведении шахт Черемхово был автопарк, который состоял из 25 автомобилей, грузовиков, из которых 15 постоянно находились на ремонте. Запчасти доставлялись с опозданием, поэтому на выручку приходил конный двор, существовавший при шахтах. Доставку угля к месту погрузки — вокзалу осуществляли лошади. Фураж для них заготавливали так же сами работники шахт.

Проявляя заботу о снабжении рабочих и служащих продуктами питания, партия и правительство во время Великой Отечественной войны создало отделы рабочего снабжения при промышленных предприятиях. За небольшой период существования ОРСы немало сделали для снабжения трудящихся.

За период войны сеть столовых в Черемхово значительно увеличилась. ОРС треста «Востсибуголь» имел 23 столовых. В августе 1942 г. была открыта детская столовая на 1300 человек [1, с. 2].

Собственная база Черембассторга состояла из совхоза «Красный Забойщик» им. Ленина, пригородного совхоза им. Сталина и подсобных хозяйств при шахтах. Правда, засушливое лето 1942 г. и некачественная агроподготовка на начальном этапе привели к плохому урожаю, даже картофель дал в среднем 3,5 тонны с гектара, а по отдельным хозяйствам ещё ниже. Однако в следующем году ситуация изменилась.

Что касается подсобных хозяйств шахтеров, то они располагались в основном на участках земли за городом. Здесь силами шахт выращивали продукты. Перед посевом создавались огородные комиссии из состава рабочих. Например, в 1942 г. в состав огородной комиссии вошло 5 человек: Бяевский, Касатова, Исакова, Васильева, Шомбин [5, с. 18]. Комиссией собирались деньги для закупки семян и всего необходимого. Так, указанной комиссией было собрано 600 руб., в списке огородников у комиссии числилось в 1942 г. —

125 человек. Семена картофеля, как правило, закупали в Тулуне и Голумети. Продукты использовались в столовых и буфетах.

С сентября 1942 г. по указанию горкома ВКП(б) было введено отдельное питание стахановцев, мастеров угля и выполняющих нормы более 150 %. Были введены талоны на дополнительное питание и за перевыполнение норм. Такая стимулирующая система дала свои результаты. К примеру, на шахте им. Кирова до её введения стахановцев было 32 человека, спустя четыре дня — 63, а через десять дней — 90.

Для поземных рабочих, выполнивших от 120 до 150 %, полагалось дополнительное второе блюдо, а для выполнивших от 180 до 200 % — два вторых блюда [11, с. 2]. Иногда эта система давала сбои. Например, при проверке работы столовой № 5 выяснилось, что питание рабочих ведущих профессий плохое, людям, перевыполнившим нормы, не всегда давали вторые блюда, а мясных блюд в общий зал вообще не давали. В результате там установили рабочий контроль, и через некоторое время в ассортименте появилось 5—6 наименований блюд и обслуживание рабочих значительно улучшилось.

Что касается жилищно-бытовых условий населения, то почти все семейные рабочие шахт были обеспечены квартирами в рабочих поселках. Многие имели собственные дома, построенные на ссуды, полученные от треста. При шахтах имелись общежития для несемейных и дома для инженерно-технических работников. При каждой шахте действовал медицинский пункт. В городе во время войны работало девять бань, которые в основном удовлетворяли потребности населения Черемхово и рабочих поселков. Для того чтобы работники шахт не беспокоились с кем оставить своих детей, в Черемхово с начала войны работало 12 детских садов с охватом примерно 890—895 детей горняков и 17 детских яслей, ежедневно принимавших 860—870 детей [2].

Таким образом, угольная промышленность Черемхово и трудящееся в этой отрасли население играли важную роль в обеспечении военного и промышленного потенциала Советского государства в годы Великой

Отечественной войны. Военная мобилизация внесла серьезные коррективы в состав самих рабочих, число которых пополнилось за счет женщин, которые вынуждены были в кратчайшие сроки осваивать новые профессии. Государство и местные власти уделяли большое внимание условиям труда и жизни горняков, принимали меры для стимулирования производительности, повышения их квалификации. Работники угольной промышленности в свою очередь не только активно трудились на предприятиях, постоянно увеличивали показатели работы, но и принимали участие в различных внепроизводственных мероприятиях по обеспечению советского фронта.

### **Список литературы:**

1. Больше внимание общественному питанию// Черемховский рабочий. № 2. 1944.
2. В трудах, как в бою// Черемховский рабочий. 1995. 12 мая.
3. Выпуск школ ФЗО// Черемховский рабочий. — 1943. — № 7. — с. 6.
4. ГАНИИО (Государственный архив новейшей истории Иркутской области). Ф. 591. Оп. 1. Д. 17.
5. ГАНИИО. Ф. 591. Оп. 1. Д. 18.
6. ГАНИИО Ф. 927. Оп. 1. Д. 2.
7. Горняк. 1944. № 6.
8. Документы рассказывают. Летопись победы// Черемховский рабочий. 1995.
9. Каратуева И.У У Черембасса свои счёты с войной [Электронный документ]. — Режим доступа. — URL: <http://pressa.irk.ru/sm/2005/17/005002/html>. Загл. с экрана.
10. Стахановцы военного времени// Горняк. 1944. № 35.
11. У войны жестокое лицо//Черемховский рабочий. 1995. 12 мая.
12. Уголь — хлеб промышленности// Правда. 1942. 12 апреля.
13. Черемховский рабочий. 1943. № 22.

## **ЯКУТЯНЕ НА ФРОНТА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

***Хабарова Куннэй Агитовна***

*студент 5 курса, кафедра методики преподавания истории и обществознания  
СВФУ им. М.К. Аммосова,  
РФ, г. Якутск  
E-mail: [kunnei.khabarova@mail.ru](mailto:kunnei.khabarova@mail.ru)*

***Макарова Аграфена Иннокентьевна***

*научный руководитель, канд. ист. наук СВФУ им. М.К. Аммосова,  
РФ, г. Якутск*

История знает немало воин. Велись они везде, во всех континентах мира. И одним из самых страшных, кровопролитных, является — Вторая Мировая Война. Война, которая втянула в свою орбиту 61 государств с населением 1 миллиард 700 миллионов человек. Ее главная тяжесть, пала на Советский Союз. С каждым годом мы отдаляемся от событий Великой Отечественной Войны. И, к сожалению, меняется отношение к ней. У нас почти не осталось ветеранов войны и тыла, даже детей войны. Выросло то поколение, которое на своей плоти почувствовало те страшные годы, времена. Сейчас молодежь из страниц учебников, сюжетов художественных фильмов выносит крупницы знаний. Дата победы, для них всего лишь, одно из дат, которое они должны выучить наизусть. Не смотря на то, что на территории нашей Якутии не произошло ни одного сражения, и она никогда не была оккупирована немцами, это не значит, что население нашей республика не воевала. Воевала вся страна, советские солдаты разной национальности, защищали друг друга, прислоняли своей грудью своих товарищей и отдавали жизнь за родину. На мой взгляд, не смотря на то, что прошло столько времени, данная тема всегда была, есть и будет актуальна. Так как, Великая Отечественная Война, затронула каждую семью нашей родины.

22 июня 1941 г. фашистская армия напала на СССР. С первого дня война приняла всенародный характер. Вся страна встала против фашистских захватчиков. По переписи 1939 г., в то время на территории Якутии проживало около 414 тыс. человек. С первых дней начала войны с разных деревень пошел

поток писем, о добровольном вступлении в ряды Красной Армии. В июле 1941 г. начался призыв 18—20-летних молодых людей родившихся в г. Якутске и селах. Призывники выехали на пароходе из Якутска летом 1941 г. [6, с. 56].

Осенью в 1941 г., когда Советская армия переживала тяжелые времена, прибыли сибирские полки, в составе которых были воины-якутяне первых призывов. И приняли участие в битве под Москвой. Воевали в районах Малоярославца и Можайска, а в районе г. Подольска сосредоточили свои силы 93-я Забайкальская дивизия, в составе которой было около 500 якутян. С героической отвагой они задержали противника, который наступал по Ярославскому шоссе. К сожалению, многие из якутов не владели русским языком, и это привело их к массовой гибели в первый год войны. В общем, в 1941 году из Якутии было отправлено 17179 человек [5, с. 34].

Солдаты из Якутии служили во всех родах войск, но больше всего отличились как отличные снайперы и умелые разведчики.

В 1942 г. отличился Охлопков Федот Матвеевич. Он был сержантом, снайпером в частях Калининского, 1-го Прибалтийского фронтов. Прославленный мастер дуэлей со снайперами противника. Он во время войны получил 12 ранений и контузий. Уничтожил 429 фашистских солдат и офицеров. Участвовал в освобождении Тверской, Смоленской областей, Белоруссии. 6 мая 1965 г. ему присвоено Звание Героя Советского Союза. Награжден орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны II степени, двумя орденами Красной Звезды и медалями. После войны Федот Матвеевич вернулся на родину живым и здоровым, работал в совхозе «Томпонский» [4, с. 23].

На некоторых полках Западного фронта красноармейцами-якутами были развиты снайперские движения. Одним из них зачинателей был Гуляев Дмитрий Алексеевич, который был призван в армию в сентябре 1941 г. С марта 1942 г. участвовал в боях в составе 110-й стрелковой дивизии 33-й армии Западного фронта. Д.А. Гуляев истребил 122 гитлеровцев, а так же обучил своему искусству 22 молодых воина, которые с весны 1942 г. уничтожили

739 немецких солдат и офицеров. Дмитрий Алексеевич награжден орденом Красной Знамени, медалью «За боевые заслуги». В сентябре 1943 г. убит в бою. Похоронен в дер. Петрово Ярцевского района Смоленской области [4, с. 11].

А так же своей отвагой выделился летчик Сергей Александрович Асямов. Он за год совершил 50 боевых вылетов на бомбардировщике. Его призвали в армию в 1941 г. С июля 1941 г. был командиром корабля 746-го авиационного полка 3-й авиационной дивизии дальнего действия. Его экипаж сбросил на врага 100 тонн бомб, тем самым ослабили противника. Разбросал на территории, занятой противником, свыше 3 млн. листовок. Погиб 29 апреля 1942 г. при выполнении боевого задания. 20 июня 1942 г. посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Так же он награжден орденами Ленина, Красного Знамени, медалью [4, с. 9].

Летом 1942 г. в Якутии провели вторую массовую военную мобилизацию. Только за июнь-июль было призвано 10896, были направлены на Урал. Вскоре снова провели мобилизацию, по сей раз ею были охвачены призывники и оставшиеся в тылу военнообязанные в возрасте до 45 лет. Тогда было призвано 3146 солдат, они были отправлены в Забайкалье. Всего за 1942 г. было призвано в ряды Красной Армии 21449 человек.

В 1942 г. в сычевском направлении погибло свыше 70 якутских солдат. В районе Великих Лук отличился Алексей Алексеевич Филатов, который при проведении Великолукской операции, проявил свою храбрость, показал свое мастерство и был награжден орденом Александра Невского, в числе первых.

В июле месяце 1942 г. якутские солдаты находившиеся на западном и северо-западном направлениях, приняли участие в обороне Сталинграда. В этих боях приняли участие якутские солдаты — поэт П.Н. Тобуруоков, ученый Ю.Г. Шафер и др. Летом 1943 г. из Якутии было призвано 13894 человек [1, с. 73].

Зимой 1943 г. в оз. Ильмень Старорусского района произошли жестокие бои. Якутяне сражались в рядах 19-й, 20-й и 21-й отдельных лыжных бригадах

188-й стрелковой дивизии. В результате бомбардировки большинство солдат погибло. В 1967 г. Новгородский областной Совет увековечил память якутским солдатам, отдавшим свою жизнь за спасение родины, воздвигнув памятник с надписью «Вечная слава воинам-якутянам, погибшим в боях за освобождение Старорусского района от немецко-фашистских захватчиков в 1943 г.» [7].

В сентябре 1943 г. бою за деревню велика Листвень, рядовой К.К. Кроснояров телом закрыл амбразуру, тем самым он обеспечил успех наступления. Посмертно ему была присвоено звание Героя Советского Союза.

Наши солдаты мужественно сражались при форсировании Днепра и в боях за освобождение от врага Правобережной Украины. За героизм и отвагу Колбинову В.А., Попову Ф.К., Теплякову М.П., Жадейкину М.С., Лонгинову В.Д., Стрельцову В.Н. было присвоено звание Героя Советского Союза [2, 19].

В конце 1944 г. вся территория Советского Союза была освобождена от оккупантов. Тысячи воинов-якутян принимали активное участие при освобождении Белоруссии, Румынии, Болгарии, Чехословакии, Югославии Венгрии, Австрии и Польши. Среди них своей храбростью и отвагой отличились командир огневого взвода гаубичного артиллерийского полка Г.Т. Акимов, рядовые А.З. Томский, П.П. Павлов, В.С. Винокуров, санитарный инструктор И.П. Канаев, радист Ф.Г. Кондаков, лейтенант В.С. Никитин, командир батальона гвардии капитан Г.Т. Наседкин, старший военврач стрелкового полка Д.Т. Брыскаев, командир огневого взвода В.А. Архипов, летчик И.С. Эверстов, комсорг батальона Е.И. Егинов, танкист М.М. Космачев и другие. А так же в освобождении г. Вены доблестно участвовало около 60 посланцев Якутии, в том числе, тысячи якутян — в Пражской операции [6, с. 112].

16 апреля 1945 г. войска 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов начали наступление по направлению на Берлин. В Берлинской операции приняли несколько тысяч посланцев из Якутии. В это время схватки шли за каждую улицу, дом, подвал, и многие наши земляки в таких условиях

проявили себя храбрыми, сильными, умеющими воевать с врагом. Особо отличился батальон под командованием Н.Н. Чусовского при штурме Зеловских высот. Тем самым они обеспечили переправу батальона через водную преграду, 17 апреля выбили противника из укрепления и ворвались в г. Зелов, после тяжелого боя очистили от противника юго-восточную часть города. В 31 мая 1945 г. Н.Н. Чусовскому присвоено звание Героя Советского Союза, награжден орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 2 степени, Красной звезды и медалями. На стенах и колоннах поверженного рейха появились надписи «Мы из Якутии», «Были и мы из Якутии».

В такие суровые времена и женщины не встали на стороне, в течении всего военного времени 418 женщин отправились на фронт. Наибольшей отвагой выделилась летчица Вера Захарова, которая совершила более 180 вылетов и спасла более 200 раненых [5, с. 41].

После победы над фашистской Германией многие части Советской армии были переброшены на Восток, в том числе и якутские солдаты. На этой территории наши союзники США и Англия вели войну против милитаристской Японии.

В войне с Японией участвовало более тысяч воинов-якутян. Служили они в основном в стрелковых дивизиях, Забайкальских и Дальневосточных фронтах. Военная кампания против Японии длилась 24 дня. В результате были освобождены Северо-Восточный Китай Северная Корея, Южный Сахалин и Курильские острова. 2 сентября Япония подписала акт о безоговорочной капитуляции.

Таким образом, Великая Отечественная Война, завершилась с разгромом фашистского рейха и милитаристской Японии [6, с. 82].

С 1941 по 1945 гг. с территории нашей республики на фронт было призвано 65385 человек, в том числе 418 женщин и девушек. Из общего количества умерло, пропало без вести 32191 якутян, вернулись с фронта и тыловых работ 32466 человек. 24 из них за свою отвагу, доблесть удостоились звания Героя Советского Союза, один человек Героя России, 6 человек стали

кавалерами орденов Б. Хмельницкого, А. Невского, адмирала Нахимова, 5 человек удостоились звания Кавалеры ордена Славы трех степеней. Свыше 10 тыс. солдат награждены орденами красного знамени, Отечественной Войны, Кратной Звезды и многими военными медалями.

Таким образом, война, которая коснулась каждой семьи нашей страны, унесшая миллионы жизней, которая не щадила ни детей ни женщин, которая за собой оставила столько сирот, вдов, одиноких родителей, которая почти уничтожила наш сильный пол, завершилась победой Советского союза. Это была победа не только тех солдат, которые воевали на фронте, это была победа всего народа Советского Союза. Все общими усилиями добились того долгожданного момента, когда по радио объявили о победе над фашистами.

Вклад якутского народа, тоже немало. Женщины, девушки, дедушки и бабушки, которые и днем и ночью, забывая о сне, еде трудились в тылу, наши солдаты, которые за родину сражались, отдавали свою жизнь. Все общими усилиями добились этой победы.

В истории нашей страны не было такого, чтоб якутский народ с оружием в руках сражался за свою родину, защищал честь и независимость своей Отчизны. До этого момента наше население не принимало массовое участие в военных действиях.

Исследователи отмечают два специфических особенностей участия якутян во Второй Мировой Войне:

1. многие из них, почти все, никогда не выезжали из своих аласов, не видели больших городов, железнодорожных и других коммуникаций, т. е. до этого они жили в изоляции от всего мира и отставали всем развитием.

2. часть из них не владели русским языком, даже разговорным.

Можно сказать, что эти факторы сыграли немаловажную роль в гибели многих наших земляков в-первые годы войны [5, с. 39].

Несмотря на все эти трудности воины-якутяне справились с ними. Они показали свой патриотизм, умелость, отважность. Этому способствовали

их природные способности, смекалка, психическая устойчивость, выносливость и, конечно же, хорошие физические данные. Наши мужчины, так как с детства ходили на охоту, были меткими и умели следить за добычей. Поэтому они в основном были снайперами и разведчиками. В первом же сражении под Москвой наши земляки проявили свою отважность, подлинный героизм и в числе первых получили боевые награды.

В конце хотелось обратиться к молодежи, давайте ценить ту свободу, нашу страну, которую нам подарили наши прадедушки, прабабушки, дедушки, бабушки. Уважайте своих близких и окружающий мир.

### **Список литературы:**

1. Акимов А.К. Якутия: во имя Великой Победы. Якутск: Якутское книжное изд-во, 2005.
2. Вклад народов Якутии в дело Победы (1941—1945 гг.): методико-библиогр. материал / Нац. б-ка Респ. Саха (Якутия), Отд. нац. и краевед. лит., сост.: В.Н. Павлова, Л.Е. Эверстова. Якутск, 1994. — 28 с.
3. Кустуров Д.В. Сэрии уонна Саха сирин дьоно: ыстатыйалар, очеркалар / И.И. Лебедев ойуута. Дьокуускай: Бичик, 1995. — 104 с.
4. Пестряков Е.П. Якутяне — Герои Советского Союза, кавалеры ордена Славы трех степеней, представленные к званию Героя Советского Союза. Якутск: Бичик. 2005. — 80 с.
5. Петров Д.Д. Якутяне на фронтах Великой Отечественной Войны Советского Союза. Якутск. 1965. — с. 59.
6. Петров Д.Д. Якутия в годы Великой Отечественной войны. Ч. 1. Якутяне в боях с немецко-фашистскими захватчиками, Якутск, 1979.
7. Петров Д.Д. Якутяне в боях на озере Ильмень/ Д.Д. Петров. Якутск, 2003.

## СЕКЦИЯ 2. ПОЛИТОЛОГИЯ

### ТЕРРОРИЗМ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

*Абдуллаева Мадина Абдилбори кизи*  
*студент 3-курса, кафедра Мировой политики*  
*Ташкентского Государственного института Востоковедения,*  
*Республика Узбекистан, г. Ташкент*  
*E-mail: [m\\_elegiya@mail.ru](mailto:m_elegiya@mail.ru)*

*Ёвкочев Шухрат Акмалевич*  
*научный руководитель, д-р полит. наук, профессор ТашГИВ,*  
*Республика Узбекистан, г. Ташкент*

Одной из наиболее опасных современных угроз, является угроза терроризма. Терроризм как социально-политическое явление имеет глубокие исторические корни, первоначально он носил внутригосударственный или локальный характер. Терроризм как дестабилизирующий фактор социально-политической и других сфер жизни граждан и государства в целом, прочно закрепился в национальном законодательстве каждого государства.

Глобализация мира, открывшая возможности быстрого обмена информацией и развитием высоких технологий послужила трансформации терроризма классического в международный. На сегодняшний день слово терроризм редко используется без определения «международный». Терроризм можно рассматривать как «умышленное использование средств, способных создать общую опасность, которое представляет собой акт терроризма со стороны какого-либо лица, совершающего преступления против жизни, свободы или физической целостности лиц, или направленное против частной или государственной собственности с целью выражения или осуществления политических или социальных целей» [2, с. 33—34]. Международный терроризм как побочный эффект глобализации рассматривается мировым сообществом, как главная угроза миру и безопасности на планете. Обретение

международным терроризмом транснационального характера изменило его организационную и идейно-политическую платформу, что является следствием изменения структуры мировой политики. Сегодня международный терроризм включает в себя «использование территории или вовлечение граждан в террористические действия более чем одной страны» [4, с. 200] и является «брошенным вызовом не конкретному государству или группе государств, а модели развития мира» [4, с. 200].

Главной целью параллельного изучения взаимосвязанных явлений как, глобализация и терроризм, способствует пониманию сущности и истинных причин возникновения и развития современных угроз миру и безопасности.

Терроризм на разных этапах своего развития обретал все новые свойства, но при этом неизменным оставалось главные его составляющие. Страх, угроза насилия в политической мотивации и угроза разрушения личной безопасности индивидов и/или государственного устройства, все это — является классическими составляющими терроризма во всех периодах его существования. Несмотря на различную национальную и территориальную принадлежность террористических групп и организаций, разнообразие используемых методов и средств, причин и мотиваций, главными составляющими элементами современного терроризма являются следующие:

**1. ярко выраженный идеологический базис**, проявляющийся в одностороннем развитии мира, неравномерном распределении материальных и нематериальных благ, многостороннем отсталости государств и т. д. Не только отдельные государства и народы но, и террористические структуры живут в глобализирующемся мире. Если видеть глобализацию как результат деятельности западного мира, то станет ясно что, большинство террористических структур имеют антиглобалистское и/или антизападное настроение. Антизападное направление подчеркивается местами идеологической фундаментальностью, местами религиозно-политическим экстремизмом.

**2. трансформация внутреннего терроризма в транснационального**, являющийся прямым результатом глобализации мира. Время, когда стирается

грань между внутренним и международным терроризмом, угрожая миру и безопасности соседних государств и регионов. Важна роль региональных и универсальных организаций по борьбе с терроризмом.

**3. информационно-техническая оснащенность и мобильность,** усложняющая предотвращение террористического акта, слежку и поимку преступников, нейтрализацию пропагандистского потенциала. Обязывает мировое сообщество к разработке и установлению общих стандартов международных норм и соглашений по борьбе с международным терроризмом.

**4. сотрудничество и поддержка международного преступного мира и наркобизнеса,** выражающийся в поддержании нестабильной ситуации внутри, пограничных регионах и конфликтных зонах отдельных государств, на региональном уровне по обоюдному согласию, а также финансирование террористических актов, оснащение террористов современной боевой техникой и др. Потенциальными членами террористических организаций являются представители преступного мира, особенно молодежь из социально уязвимых слоев населения.

**5. посредственная помощь и негласная поддержка отдельных государств,** путем создания условий для обучения, подготовки и переподготовки террористических групп на своей территории, поощрение и косвенное финансирование потенциальных террористических актов и организаций против других государств, преследуя иные цели и др.

**6. установление барьеров,** между государствами, народами, нациями, религиями, цивилизациями, отдельными социальными группами, общественными организациями как внутри, так и за пределами государства, создающая преграды в решении политических, социальных, межконфессиональных, международных и общечеловеческих проблем.

**7. боязнь и «ощущение постоянного страха» среди людей,** угроза в неизвестном направлении, в неопределенном времени и обстоятельствах. В данном случае, падает престиж международных организаций, подрыв авторитета государства в пользу террористских группировок и организаций,

растет недоверие к внутригосударственным правоохранительным органам, что чревато опасными последствиями.

Из вышеуказанного следует отметить что, последнее время характеризуется ускорением процесса разветвления терроризма, т. е. происходит усложнение и развитие его структуры. Эпоха глобализации породила новые виды терроризма такие как: кибертерроризм, международный терроризм, технологический терроризм и криминальный терроризм. Тогда как, национальный, политический и религиозный виды терроризма превратились в классические виды. Более того, одновременно развиваются новые виды смешанного классических и современных видов терроризма, которые усложняют и без этого сложную картину безопасности и стабильности мира.

На каждом этапе развития терроризма государства мира разрабатывали и применяли свои методы по борьбе с ним, так как терроризм имел внутригосударственный характер. Даже в 70-х годах XX века терроризм считался не более чем проявление анархизма и политического экстремизма [1]. Государственная борьба с терроризмом ограничивалась методами подавления массовых волнений силовыми структурами государства. Волна глобализации, давшая новые импульсы развитию международного терроризма после 70-х годов XX века, вынуждает мировое сообщество разрабатывать эффективные коллективные методы по борьбе с трансграничным терроризмом в целях предотвращения дальнейшего его развития и разветвления. На сегодняшний день терроризм является самой обсуждаемой проблемой на заседаниях международных организаций и встречах высшего уровня. Из этого следует отметить, что современный терроризм перешел на более высокий уровень влияния и нынешние реалии обязывают всестороннее действие государств на международном уровне. С 1963 года и по сегодняшний день под эгидой ООН и ее специализированных учреждений международное сообщество разработало 13 антитеррористических документов, в каждом из которых представлено свое определение терроризма [3]. Не смотря на это, в сегодняшнем мире до сих пор не существует эффективного антитеррорис-

тического единого пространства, мировой структуры по борьбе и предотвращением террористических актов и унифицированной информационно-правовой базы.

В заключении можно сказать что, терроризм в любом своем проявлении, и классический и современный — это нарушение общепринятых норм международного права, посягательство на права и свободы человека, разрушение государственного устройства и миропорядка. Глобализация дала новый толчок в развитии и расширении географии данного явления. К главным причинам трансформации терроризма на более сложный уровень можно отнести:

- географическая неравномерность процессов глобализации, создающая барьеры между «богатыми» и «бедными»;
- размывание национальных границ, потеря государственного контроля над управляемостью информации, в связи с развитием информационно-коммуникационных технологий;
- проблемы сохранения национальной, цивилизационной идентичности, усиленная направленной политикой вестернизации на не западный мир.

Главной темой на повестке дня мирового сообщества стала поддержка мира и сохранение стабильности в условиях глобализации. И все же в целом, внутригосударственная борьба с терроризмом все более и более приобретает коллективный, международный характер. Многие государства мира координируют национальные усилия против предотвращения и развития терроризма, в целях обеспечения достойного будущего своей страны и мирового сообщества в целом.

### **Список литературы:**

1. Барышников Д.Н. Международный терроризм в условиях глобализации// [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://anthropology.ru/ru/texts/barishnikov/terror.html> (дата обращения: 14.04.2013).

2. Капустин А.Я. К вопросу о выработке единого международно-правового определения терроризма // Терроризм как угроза обществу в эпоху глобализации (международно-правовые и внутригосударственные проблемы противодействия) / А.Я. Капустин: Материалы международной научно-практической конференции. 13—14 апреля 2006 г. В 3 ч. Ч. 1 / под. общ. ред. д. ю. н., профессора Ф.Б. Мухаметшина. Уфа: УЮИ МВД РФ, 2006. — С. 33—34.
3. Каримов Р.Р. Каримова Г.Ю. Формирование понятия «международный терроризм»: история и современность// [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://www.pravgos.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=150:-1-r-&catid=61:2011-08-11-08-22-53&Itemid=67](http://www.pravgos.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=150:-1-r-&catid=61:2011-08-11-08-22-53&Itemid=67) (дата обращения: 19.04.2013).
4. Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник для вузов 2-е изд. испр и доп. М.: Аспект Пресс, 2007. — 365 с.

## ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

***Желева Ольга Викторовна***

*студент 5 курса Юридического института  
Томского государственного университета,  
РФ, г. Томск*

*E-mail: [zheleva.olga@gmail.com](mailto:zheleva.olga@gmail.com)*

***Парфенов Александр Сергеевич***

*научный руководитель, ст. преподаватель Юридического института  
Томского государственного университета,  
РФ, г. Томск*

Процесс возникновения и становления социального государства довольно сложен. В настоящее время данное понятие можно рассматривать в нескольких плоскостях: в научной – как определенную идею и концепцию; в нормативной — как принцип, закрепленный в конституциях развитых стран мира; в эмпирической — как проявление деятельности ряда государственных институтов по решению социальных проблем общества.

Впервые термин «социальное государство» был употреблен в 1850 году немецким ученым Лоренцом фон Штейном, который включил в перечень функций государства обеспечение абсолютного равенства в правах как для всех общественных классов и групп, так и для каждой личности в отдельности. Государство, согласно Штейну, обязано способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо в конечном счёте развитие одного выступает условием развития другого, и именно в этом смысле говорится о социальном государстве [1, с. 127]. В 1930 году немецким ученым Г. Геллером было предложено понятие «социальное правовое государство» и дана его трактовка. Ключевым звеном такого государства становятся права гражданина и гарантии, которые предоставляются государством. Немецкий правовед К. Хессе, освещая деятельность социального государства, практически полностью уподобляет социальное государство социалистическому, которое осуществляет контроль над материальной и духовной сторонами жизни общества.

Появление термина «социальное государство» связано с объективными социально-экономическими процессами, происходящими в буржуазном обществе на рубеже XIX—XX веков. В то время необходимо было определить роль государства в социальной сфере общества, распределении доходов, установлении равенства и свободы человека и гражданина. В связи с многочисленными революционными социальными потрясениями государство было вынуждено отказаться от роли «ночного сторожа» и занять активную позицию в предоставлении каждому необходимых гарантий для реализации своих прав и свобод.

В учебнике «Государственное право Германии» приводятся три подхода к решению вопроса о сущности социального государства.

Первый подразумевает под термином «социальный» — связанный с обществом, то есть государство в этом смысле ответственно за существование самого общества.

Второй подход заключается в толковании слова «социальное» как указывающего связь статуса человека с обществом, то есть термин «социальное государство» указывает на наличие обязанностей индивидов и общества по отношению друг к другу.

Третий подход наиболее полно раскрывает суть социального государства, понимая под ним организацию, помогающую слабо защищенным слоям населения, способствующая справедливому распределению материальных благ и тем самым, обеспечивающая достойной уровень жизни каждого члена общества. Таким образом, третий подход воспринял идеи и первого, и второго.

В качестве же основных элементов социальной государственности немецкие исследователи выделяют: достойный человека прожиточный минимум; смягчение и устранение социального неравенства; развитое социальное обеспечение; общий подъем благосостояния [3, с. 157].

Германия стала первым государством, провозгласившим себя в Основном законе 1949 года социальным, что означает активное устремление государства гарантировать обеспечение достойного человека уровня жизни, а также

удовлетворения базовых потребностей всех слоев общества согласно существующим стандартам [2, с. 2—7].

Аналогичные процессы происходили и в англоязычных странах, где в научный оборот было введено понятие “Welfare State” — «государство благоденствия». В 1977 г. английские ученые Фернис Норман и Тилтон Тимоти в своей работе, вышедшей в Лондоне, «Состояние государства благоденствия. От социальной безопасности к социальному равенству» выделили 3 разновидности «государства благоденствия» [4, с. 25]. Первую разновидность они назвали *«позитивное государство социальной защиты», основанное на либеральных идеях и гарантии корпоративных интересов*. Прототипом этой модели, по их мнению, являются США. Вторая разновидность — *«государство социальной безопасности»*, которое обеспечивает формальное равенство граждан, а не фактическое (материальное), так каждому предоставляются равные возможности для самореализации. Его прототип — Великобритания. Третья разновидность получила название *«социальное государство всеобщего благоденствия»*, которое уделяет большое внимание социальной политике, способствует реализации принципов свободы, равенства, солидарности. Этому типу соответствует Швеция.

В целом, при таких различных зарубежных подходах к пониманию социального государства можно выделить его типичные характеристики и функции.

#### **Признаки и условия существования социального государства:**

1. Демократический режим
2. Высокий нравственный уровень граждан и должностных лиц государства, то есть высокий уровень правосознания и правовой культуры всех членов общества
3. Мощный экономический потенциал, позволяющий справедливому перераспределению доходов

4. Социально ориентированная структура экономики, что проявляется в существовании различных форм собственности со значительной долей собственности в государстве в нужных областях хозяйства

5. Наличие правового государства

6. Существование гражданского общества, способствующее становлению и развитию социальной политики

7. Наличие социальных программ, ориентированных на менее защищенные слои общества

8. Стремление государства к установлению всеобщего блага, обеспечению достойного уровня жизни всех членов общества, установление справедливости в системе общественных отношений

9. Наличие развитого эффективного социального законодательства, о социальной защите населения. Например, в Германии имеется Социальный кодекс.

В качестве целей и задач, которые выполняет социальное государство можно выделить следующие:

1. Помощь социально незащищенным слоям населения посредством установления величины прожиточного минимума, государственных пособий, пенсий и иных гарантий социальной защиты, развития системы социальных служб.

2. Обеспечение равенства посредством стирания различий в уровнях благосостояния.

3. Обеспечение государственной поддержки лицам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

Таким образом, определение государства как социального относится к конституционно-правовому статусу государства, предполагающее конституционное закрепление и гарантирование экономических, социальных прав и свобод человека и гражданина и соответствующие обязанности государства. Это означает, что государство служит обществу и стремится свести к минимуму неопределенные социальные различия.

То есть такое государство формирует новый тип социальных связей в обществе, основанный на гарантии принципов социальной справедливости, социального мира, гражданского согласия. С другой стороны, социальное государство не ставит своей целью достижение абсолютного равенства и социальной справедливости и не порождает своими действиями социальное иждивенчество и паразитирование. Речь идет о том, что государство *обязуется* поддерживать стабильное социально-экономическое положение своих граждан, гарантирует им равные возможности для самореализации.

Таким образом, социальное государство — это государство, отдающее приоритет реализации социальных функций, способствующее развитию каждого гражданина путем обеспечения достойного уровня жизни ему и его семье, такое государство, прежде всего, является новым этапом развития правового.

### **Список литературы:**

1. Балюшина Ю.Л. Социальное государство в России: история и современность //Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. — 2010. — № 1. — С. 126—129.
2. Краснолуцкий Г.Н. Правовое и социальное государство: политологические исследования и пути становления // Политика и правовое государство. — 2011. — № 5. — С. 1—14.
3. Кочеткова Л.Н. Социальное государство: опыт философского исследования. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. — 160 с.
4. Скуратов Ю.И. Социальное государство как институт гражданского общества и конституционного права //Российский юридический журнал. — 2008. — № 2. — С. 24—34.

## ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В РОССИИ

**Маренич Любовь Александровна**

*студент факультет политических наук и социологии,  
Кемеровский государственный университет,  
РФ, г. Кемерово  
E-mail: [ljubv22@rambler.ru](mailto:ljubv22@rambler.ru)*

**Омеличкин Олег Викторович**

*д-р полит. наук, профессор Факультет политических наук и социологии,  
Кемеровский государственный университет,  
РФ, г. Кемерово*

На сегодняшний день политическое консультирование как направление практической деятельности переживает определенные трудности. Все возрастающий интерес граждан к политике становится очевидным. В свою очередь, это обстоятельство оправдывает появление профессионалов в области консалтинга. Однако существует ряд проблем, связанных с развитием политического консультирования в российских условиях.

Политическими консультантами принято называть специалистов, осуществляющих консультирование по вопросам политики, власти, этноконфессиональным проблемам. В России данная профессия имеет относительно короткую историю: политический консалтинг стал распространяться в России лишь в 1990-е гг., в то время как в США данное направление активно развивалось с 30-х гг. XX века. Стоит отметить, что, несмотря на острую нехватку специалистов данной сферы, преподавать и изучать политический консалтинг как научную дисциплину в России начали лишь с 2000 г. В 1990 г. по инициативе первого российского политического консультанта Г. Сатарова был образован Центр прикладных политических исследований «Индем». Основание центра совпало также с основанием Экспериментального творческого центра, который возглавил С. Кургиян. В 1993 г. своих первых успехов удалось добиться молодым фирмам политического консалтинга, среди которых необходимо отметить «Никколо М», которая и сегодня является одной из наиболее известных в своей сфере деятельности. Именно в том году

благодаря работе «Никколо М» Партия российского единства и согласия получила 4,5 млн. голосов. На этих же выборах Ассоциация политического консалтинга Нике работала с партией «Предприниматели за новую Россию», а Ассоциация политических наук помогала добиться успеха партии «Женщины России». После кампании 1993 г. рынок политических услуг в России переживал депрессию из-за падения спроса. Многим политическим консультантам пришлось искать другие места работы. В 1995 г. начался очередной бум политического консультирования. Наиболее выгодные заказы стали предметом борьбы. Именно в этот период времени произошло формирование связей центр-клиент, что означало отсутствие «случайных сделок».

В середине 1990-х гг. профессия политического консультанта стала действительно модной. Центр политического консультирования «Никколо М» так рекламировал свой конечный продукт: «Основным результатом нашей работы являются: построение и коррекция имиджа клиента, разработка стратегии публичного поведения субъекта (лидера партии, фракции)». В результате к концу двадцатого столетия произошло частичное структурирование рынка политических услуг, определились ведущие игроки в этой области, клиенты политических центров стали намного требовательнее к работе своих консультантов. В виду распространения «моды» на политконсультантов данное направление стало совершенствоваться также и на уровне регионов.

Как было отмечено выше, 2000 г. ознаменовался важным событием в политическом консультировании: его стали преподавать и изучать в университетах страны. Данное обстоятельство способствовало профессионализации консалтинга. Главной тенденцией на тот момент было превращение политического консалтинга из «сезонной работы» в постоянную профессиональную индустрию. Действительно, если до 2000 г. спрос на политконсультантов в перерывах между выборами падал практически до нулевой отметки, то в новом веке пришло осознание необходимости постоянного сотрудничества с агентствами.

Современное состояние и уровень развития политического консультирования в России невозможно оценить без рассмотрения тенденций на политическом рынке в мировом масштабе. Итак, универсальная тенденция нового времени — стремление к узкой специализации новых политических консультантов. К проведению эффективной политической кампании сегодня недостаточно привлекать только специалистов — «универсалов». Знаменитые на весь мир теледебаты 1960 г в США с участием Дж. Кеннеди и Р. Никсона стали толчком к осознанию того, что в связи с появлением новых каналов информации, таких, как, к примеру, телевидение, возникает потребность в специалистах нового профиля: кроме политконсультантов в традиционном понимании стали необходимы услуги имиджмейкеров. Дело в том, что Дж. Кеннеди, обладая презентабельной внешностью, загорелый и энергичный, но при этом не высказывающий никаких особо ценных идей, понравился большинству людей, которые смотрели дебаты по телевизору. При этом усталый вид Р. Никсона помешал зрителям услышать политика. Люди, слушавшие эти же дебаты по радио, отдавали свои голоса именно за Р. Никсона, так как не имели возможности оценить образ политиков в целом. Вывод был очевиден: наступает новая эра для политического консультирования. Специфические способности потребовались и для написания речи политика, и для работы с прессой, и для организации работы агитаторов. Именно по этой причине политические консультанты нового поколения в отличие от «старичков» имеют профильное (часто второе) профессиональное образование в коммуникационной сфере; они менее креативны, но более технологичны; для них в коммуникационной деятельности процесс зачастую важнее результата.

Специфические черты политического консультирования в России могут быть рассмотрены сквозь призму особенностей сформировавшегося политического режима. Политическое консультирование может быть достаточно точным индикатором стиля руководства страны. Некоторые исследователи склонны говорить о «квазидемократии» в России,

что выражается, по их мнению, в жесткой централизации власти, сужении поля политической конкуренции, во вмешательстве государства в экономику и гражданский политический процесс. На этом фоне можно выделить ряд характерных черт консалтинга в современной России.

Во-первых, реформа 2004 года оказала большое влияние на состояние политконсалтинга. Сворачивание институтов прямой демократии — фактическое назначение губернаторов, отмена выборов депутатов Государственной Думы по одномандатным округам, обязательное введение смешанной системы комплектования представительных органов власти субъектов Федерации — позволило говорить о наступлении кризиса в политическом консультировании [1]. Как известно, до 85 % работы политического консультанта приходится на избирательные кампании. Однако в российских условиях именно этот ключевой момент имеет свои характерные особенности. Речь идет об уровне конкуренции в период избирательных кампаний. Например, выборы в Государственную Думу сопровождаются активным использованием административного ресурса, что приводит к крайне низкому уровню конкуренции политических партий. Усиление влияния партии «Единая Россия» противоречит основам «здоровой демократической борьбы», вследствие чего автоматически отпадает необходимость в политическом консалтинге.

Во-вторых, введение единого дня для голосования — второе воскресенье марта и октября — не прошло бесследно для российского консалтинга. Эта новелла привела к четкой дихотомии календарного выборного года на два сезона: весна-осень. Сезонность проектной работы обусловила специфику кадрового рекрутинга на выборные проекты. На рынке, как ни удивительно, возник дефицит квалифицированных кадров. Синхронизация нескольких крупных региональных выборов приводит к затрудненному поиску профессиональных кадров и комплектования ими «команд» и «избирательных штабов» в масштабе страны. Единый день выборов также обусловил проблему с мобилизацией партийных ресурсов (прежде всего, финансовых и материальных). Данная ситуация, несомненно, будет способствовать

сокращению числа партий, принимающих участие в политическом процессе, переходу ряда партий на полулегальное положение [2].

В-третьих, расширение «продуктовой» линейки отрасли. Низкий уровень конкуренции в период избирательных кампаний способствует сокращению «выборного» направления при развитии других, например, партийного строительства, персонального консалтинга и др.

Таким образом, можно сделать вывод о достаточно сложном положении политического консультирования на современном этапе. Пройдя несколько стадий своего бурного становления на практике, политическое консультирование с 2000 г. постепенно стало обретать свой теоретический фундамент. Специфика политического режима России наложила свой отпечаток на развитие всех направлений консалтинга. Политический консалтинг в России как сфера профессиональной деятельности состоялся и занял одно из ведущих мест в общей системе общественных связей. Его рынок структурировался, определились ведущие игроки и основные тенденции. Однако основной проблемой, препятствующей успешному развитию данной отрасли, остается низкая политическая конкуренция. Именно от качества решения данной проблемы зависит дальнейшая судьба политического консультирования в России.

### **Список литературы:**

1. Реформа исполнительной власти РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.law-students.net/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=289> (дата обращения 10.12.2013).
2. Тенденции и перспективы политического консалтинга в России // Агентство массовых коммуникаций [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://re-media.ru/index.php?catid=2:2010-02-01-00-10-20&id=36:2010-03-24-07-35-27&itemid=7&option=com\\_content&view=article](http://re-media.ru/index.php?catid=2:2010-02-01-00-10-20&id=36:2010-03-24-07-35-27&itemid=7&option=com_content&view=article) (дата обращения 10.12.2013).

## **РОЛЬ ОРГАНОВ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

***Поletaева Ольга Владимировна***

*студент 5 курса, кафедра политологии, социологии и связей  
с общественностью УлГТУ,  
РФ, г. Ульяновск  
E-mail: [ovpoletaeva@mail.ru](mailto:ovpoletaeva@mail.ru)*

***Клюева Татьяна Валерьевна***

*научный руководитель, канд. соц. наук, доцент УлГТУ,  
РФ, г. Ульяновск*

Среди вопросов, которые возникают в современном общества, проблема формирования идентичности молодёжи является сейчас одной из самых злободневных. Современная российская молодежь — многочисленная социальная группа, социализация и самоопределение которой происходят в весьма непростых условиях. Учитывая социальное состояние нашего государства, в частности, смену ценностных ориентиров не только в системе государственной политики, но и в социализации молодого поколения, проблема идентичности молодежи и студенческой в частности приобрела особую важность. Первоочередной задачей государства и общества становится создание условий для оздоровления нации, в том числе и реализации системы мер по формированию идентичности молодежи [1, с. 109].

С одной стороны для успешного развития региона и общества в целом необходимо, чтобы студенчество обладало сформированной идентичностью в профессиональной, гражданской и образовательной сфере, а с другой стороны современное состояние социальной идентичности студенческой молодежи представляется неясным и нет разработанных моделей воздействия на процесс ее формирования.

Очень важно понимать, что участие органов регионального управления в процессе формирования идентичности студенческой молодежи Ульяновска очень важно, так как сейчас молодежь слабо интересуется политикой — менее половины опрошенных студентов ульяновских вузов интересуются политикой.

По мнению Е.А. Гришиной, «сегодня в российском обществе сформировались две модели гражданских идентичностей в молодежной среде в зависимости от условий жизни: «модель стабильности», отражающая процесс неопределенных идентификаций, и «модель риска» с доминирующей тенденцией деформации правового и патриотического сознания» [1, с. 112]. Это можно объяснить тем, что в большинстве случаев молодежь не знает и не интересуется основами Конституции и государственного устройства, функциональными обязанностями должностных лиц, занимающих посты в органах государственной власти разных уровней.

Реализация гражданской позиции в обществе и участие в социальной деятельности, имеющей общественную значимость прежде всего проявляется в участии молодежи в выборах, но только в качестве избирателя, это указали 72 % опрошенных.

Одним из определяющих компонентов социальной идентичности является гражданская активность и политическая позиция индивида. Свое выражение она получает при определении отношения к важнейшим событиям в жизни страны и участие в них. Согласно полученным данным 32 % опрошенных не участвуют вообще ни в каких формах общественной и гражданской активности. 53 % опрошенных считают уровень гражданской активности ульяновской молодежи средним. Если говорить о главной причине вызывающей низкую гражданскую активность, то по мнению респондентов это уверенность в том, что их действия ничего не решают, на это указали 26 % респондентов.

39 и 24 % опрошенных считают, что больше всего влияет на молодежную политику региона Губернатор и Правительство, а также студенческая молодежь соответственно. Но тем не менее не принимают участие в какой-либо социально-политической деятельности. О деятельности Департамента молодежной политики студенческая молодежь осведомлена слабо, такие выводы можно сделать из того, что лишь 19 % респондентов указали, что на молодежную политику региона влияет деятельность Департамента.

На основе поведенного исследования были выделены 3 типа студентов на основе следующих критериев: удовлетворенность учебой по специальности, чувство принадлежности к профессиональному сообществу и гражданская позиция:

- **«Преданный»**: позитивный подход к выбранной специальности, чувство принадлежности к профессиональному сообществу, активная гражданская позиция. Данные респонденты любят свою специальность, стремятся профессионально совершенствоваться в ней, ведут активную общественную жизнь, имеют гражданскую позицию.

- **«Рассеявший иллюзии»**: негативный подход к выбранной специальности, отсутствие чувства принадлежности к профессиональному сообществу.

- **«Безучастный»**: отсутствует переживание по поводу выбранной специальности, т. к. чаще всего специальность выбрана случайно и не формируется профессиональная идентичность по получаемой профессии, низкая гражданская активность. К данной группе относятся респонденты, которые не собираются в дальнейшем по ней работать и доучиваются только для получения диплома о высшем образовании.

Достижение целей и решение задач по формированию социальной идентичности личности студента должно реализовываться на практике через систему и содержание всей деятельности органов власти с использованием современных методов и способов воздействия на молодых людей. Эта деятельность должна быть направлена на создание такого внешнего окружения, которое содействует развитию и саморазвитию личности, его социальной идентификации и самореализации.

Формирование идентичности по средствам государственной молодежной политики должно формироваться и реализовываться органами государственной власти и местного самоуправления при совместном участии молодежных общественных объединений, неправительственных организаций, различных политических партий и иных, юридических и физических, лиц. Необходимо

обеспечить полный информационный доступ молодых людей к деятельности субъектов реализации молодежной политики; стимулировать молодых людей к участию в мероприятиях и распространению информации о них; усовершенствовать электронные ресурсы; обеспечить одновременное и цикличное распространение информации по различным каналам коммуникации, чтобы добиться наибольшего охвата целевых аудиторий. Наиболее эффективными каналам получения политической информации остаются телевидение и печатная пресса. Однако на первый план все стремительней выходят электронные источники, расположенные в Интернете. Развитие социальных медиа и рост их популярности приводит к мысли о необходимости присутствия и PR-работы в новом коммуникационном пространстве. Однако государственные органы не могут сконцентрировать свои усилия, не понимают, как эффективно и с наименьшим количеством затрат применить PR-технологии в Интернете. В ходе фокус-групп выявлена закономерность: чем больше ориентированность политической партии на применение современных инновационных технологий (Интернет, формы интерактивного взаимодействия и т. д.) в своей идеологической работе, тем выше вероятность принятия молодежью конкретных идей.

Но сегодня государственная молодежная политика в России направлена скорее на выстраивание вертикали власти, чем на создание условий для формирования гражданской идентичности самой молодежи и её общественно-политической субъективизации [1, с. 113]. Сегодня в Ульяновске наиболее эффективными формами гражданской активизации молодежи, по нашему мнению, являются поддержка молодежных инициатив, молодежный парламентаризм и самоуправление, то есть реализация молодежью конкретных общественных проектов локального характера, которые становятся основой для социально-политической субъективизации.

В заключение важно отметить, что сегодня российская молодежь находится на пути становления, вектор которого будет во многом определяться направленностью общественно-политического развития страны. Самореали-

зация, самоопределение современной молодежи формируются в условиях трансформации всех сфер жизнедеятельности российского общества.

### **Список литературы:**

1. Шикова Р.Ю. Идентичность молодежи России в условиях социокультурной трансформации// Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1. 2010. № 1.
2. Юшин М.А. Молодежный парламентаризм как способ формирования гражданской идентичности и гражданственности в современной России // Observer. 2007. № 7.

## ПРОБЛЕМА ОТНОШЕНИЙ СЕВЕР-ЮГ

**Потапова Ксения Альбертовна**

*студент 5 курса, кафедра политологии СВФУ им. М.К. Аммосова,  
РФ, г. Якутск  
E-mail: [potapovaksu@mail.ru](mailto:potapovaksu@mail.ru)*

**Петров Юрий Дмитриевич**

*научный руководитель, д-р полит. наук, профессор, кафедра политологии  
СВФУ им. М.К. Аммосова,  
РФ, г. Якутск*

В данное время проблема отношений Север-Юг очень актуальна, так как в нашем мире сосуществуют богатые развитые страны и бедные, отсталые развивающиеся страны. В свое время эти отсталые страны были колониями и находились под контролем развитых стран, поэтому, видимо, привыкли жить и развиваться по уже выбранному другими пути. Возможно, в этом и заключается нынешняя беспомощность стран Юга, которым нужна поддержка, сильная управляющая рука. Но в то же время они хотят быть независимыми (чего они добились), хотят иметь свой голос на мировой арене и хотят сами контролировать свою внешнюю и, что самое важное, внутреннюю политику. Многие исследователи считают, что Юг изначально сам виноват в существующем положении — «они продолжают оставаться бедными, так как изначально бедны». Этот замкнутый круг бедности развивающиеся страны, в частности страны «третьего мира» (хотя сейчас многие говорят и о «четвертом», и о «пятом мирах»), пытаются разорвать путем требования от развитых стран прямой помощи в развитии и усилении, в первую очередь, экономики.

Отсталость развивающихся стран потенциально опасна не только на локальном, региональном и межрегиональном уровнях, но и для мировой системы хозяйства в целом. Страны Юга — это части паззла мировой экономической системы, которые так или иначе находят своя проявление.

Эта проблема затрагивает еще одну большую «головную боль» развитых стран — проблему масштабной миграции. Люди в поисках лучшей жизни

переезжают целыми семьями в развитые страны, например в США и страны Европы. Но и тут их в основной массе ждет не лучшая участь — здесь они чужие. Кто был в Европе, подтвердит это. Во Франции и Италии практически все торговцы на улицах и бездомные — это выходцы из арабских или африканских стран. Местное население не допускает их к более престижной и высокооплачиваемой работе, хотя бы, например, официантов в кафе и ресторанах. Разумеется, я не говорю о расовых различиях, здесь я имею в виду именно лиц со статусом мигрантов или беженцев.

Многие объясняют проблему отставания Юга в его прошлом и географическом положении. Это можно отнести к внешнему фактору. После выхода из колониальной системы, на карте мира появилось множество государств. В начале своего существования они подавали неплохие надежды, но со временем процветающая экономика сменилась стагнацией, ну, а в некоторых странах она вовсе погасла. Я думаю, что предпосылками такого результата стала то, что бывшие колонии не могли регулировать и управлять своей экономикой без «железной руки» Запада.

Вторым внешним фактором может являться географическое положение развивающихся стран. Жаркий климат неблагоприятно действует на психику человека. В жаркую погоду, человек не то что психологически не может, он физически не способен работать. Природные инстинкты, как и желания, никто не отменял. Тропическая почва неподатлива для развития сельского хозяйства, а с развитием сельского хозяйства придет и индустриальное развитие стран Юга.

Исследователи выделяют и внутренние причины отсталости стран Юга. К ним можно отнести:

- высокий рост ежегодного естественного прироста (в западных странах в семье в среднем 2 ребенка, на Юге же — более 4 или 5 детей);
- ошибки лидеров этих стран в осуществлении экономической политики;
- сохранение традиционности и многоукладности местной экономики.

Наиболее образованные и обеспеченные люди бегут со своей родины, если в стране нет возможностей, и их невозможно за это винить. Каждый человек имеет право на счастье и беспрепятственное стремление к нему — это некий лозунг успешных западных демократий. Но во многих странах Юга никого не волнует твое счастье. Эти страны не дают всем равных возможностей, например, фактическое, но не формальное существование строгой кастовой системы. Невозможность вырваться из своей определенной касты, возможность быть проданным своей семье кому угодно за пару сотен долларов. На тебе ставят клеймо, хотя ты не выбирал такую жизнь. Такой образ жизни местного населения формирует в их психике апатию к происходящему, «смирение со своей участью», не вера в возможность изменить все.

Но существует и противоположная точка зрения, которая винит именно Север в сложившейся ситуации. Сторонники этой точки зрения утверждают, что развивающиеся страны не могут «влиться в мировую экономику», так как изначально международные экономические отношения были сформированы развитыми странами и, соответственно, отражали только их интересы. Нельзя отрицать тот факт, что индустриально развитые страны в прошлом захватили более отсталые в развитии страны и превратили их в свои колонии, жестоко эксплуатировали местное население, заставляя их трудиться в поте лица за копейки. Страны Севера превратили Юг в сырьевой придаток и не более того. Но разве можно винить победителя за то, что он победил? Это считают вполне закономерным итогом колонизации. Тогда ведь никто сильно не задумывался, какова будет мировая экономическая обстановка через столетия. И что самое главное, парадокс в том, что отсталые развивающиеся страны, так или иначе, влияют на мировую экономику. Именно поэтому в интересах развитых стран помогать, поддерживать и прощать долги отсталым странам, что в принципе сейчас и происходит.

Развитым странам в любом случае придется помогать, идти на уступки и вмешиваться в экономику, и не только, стран Юга. Если действовать по принципу «пусть будет, как будет» и «чему быть, того не миновать»,

то в очень скором времени развивающиеся страны будут в глубочайшем кризисе и, соответственно, раздираемы конфликтами. А так как международная безопасность является приоритетным направлением деятельности ООН, да и всех международных организаций, до такого исхода допускать нельзя в любом случае. Иначе будут остро стоять вопросы социального напряжения, вооруженных конфликтов, революций и терроризма.

Слишком большой и явный разрыв между не только уровнем дохода — богатые и бедные, но и между возможностями жителей Севера и Юга, рождает немало проблем. Это и рост некой ненависти к западу в настоящее время, и рост популярности радикальных движений. Жители отсталых стран думают, что в их бедах виноваты страны Севера, которые их угнетали долгое время и теперь не дают развиваться. На самом же деле, получив желанную свободу, они так и не поняли, что же с ней делать. Намного легче присоединиться к радикально настроенной группировке, которая выступает либо непонятно за что, либо за весьма сомнительные ценности, чем пойти и начать действительно сражаться за лучшую жизнь в своей стране. У всех у нас бывают трудности в жизни, так называемые «черные полосы». Мы не должны потерять надежду, что когда-нибудь в ближайшем будущем, страны «третьего мира» перестанут быть таковыми.

Разрыв между Севером и Югом может проявляться и внутри одной страны, но суть остается та же — богатый Север эксплуатирует бедный Юг. Обычно это происходит, когда вся промышленность сконцентрирована на севере страны, когда южная часть остается аграрной. Южанам не нравится статус сырьевого придатка и источника дешевой рабочей силы и они массово мигрируют на север. Промышленность процветает, а сельское хозяйство чахнет, что не является залогом успешного развития государства и часто ведет к стагнации и кризису.

Проблема Севера и Юга, которая заключается в неграмотности и бедности населения стран Юга решается с помощью различных благотворительных акций, однако она не может быть полностью решена до тех пор, пока

развивающиеся страны не станут развитыми в политическом и экономическом аспектах. Возможно, им нужно правительство, сформированное их числа граждан этой страны, но поставленное по наставлению западных стран. Такое правительство будет четко определять свою программу, стратегию и пути решения выхода из сложившейся ситуации. Такое правительство будет одобрено населением, так как члены и лидеры этого правительства будут коренными жителями и гражданами данной страны.

### **Список литературы:**

1. Дрейер О.К., Лось Б.В., Лось В.А. Глобальные проблемы и «третий мир» (Общемировые и региональные процессы развития). М.: 1991. — 399 с.

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЖИМОВ  
СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА  
В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ  
(НА ПРИМЕРЕ БЕЛОРУССИИ И ГРУЗИИ)**

***Сорбалэ Алексей Борисович***

*студент второго курса, факультет менеджмента, кафедра прикладной  
политологии, Национальный Исследовательский Университет  
«Высшая Школа Экономики» — Санкт-Петербург,  
РФ, г. Санкт-Петербург  
E-mail: [alexsorbale@gmail.com](mailto:alexsorbale@gmail.com)*

***Балаян Александр Александрович***

*научный руководитель, канд. полит. наук, доцент Национального  
Исследовательского Университета  
«Высшая Школа Экономики» — Санкт-Петербург,  
РФ, г. Санкт-Петербург  
E-mail: [alexandr1138@mail.ru](mailto:alexandr1138@mail.ru)*

С момента распада Советского Союза, прошло 22 года. Вполне актуальной, на наш взгляд, представляется проблема развития, трансформации и интеграции в систему международных отношений бывших частей этого государства. Нас интересуют наиболее яркие примеры стран нынешнего постсоветского пространства, которые прошли двадцатилетний путь разрушения и перестройки бывших советских институтов, и перехода к новой стадии политического развития.

Причина выбора кейсов: их абсолютная уникальность с точки зрения режимного развития: Грузия встала на демократический путь развития, фактически следуя по пути либеральной демократии западного образца и проводя структурные реформы, направленные на либерализацию всех сфер общественно-политической жизни страны. Белоруссия же по-прежнему остаётся авторитарным государством, где практически отсутствует оппозиция действующей власти и подавляются любые попытки сделать власть и саму страну более открытой. Развитие режимов этих стран обуславливает наличие альтернатив трансформации режима России, их опыт может быть полностью

или частично принят российским руководством с целью последующей модернизации российской политической системы.

Исходя из анализа Сэмюэля Хантингтона, мы можем выделить следующие факторы, по которым мы будем сравнивать отдельно взятые кейсы (Грузию и Белоруссию):

1. Идеологические факторы: свобода СМИ.

2. Политические факторы: политическое участие, институт выборов, конституционные изменения, партийная система.

3. Экономические факторы: экономические реформы.

4. Внешнеполитические факторы: отношения с Западом.

### **АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА ГРУЗИИ**

За последние годы политическая структура Грузии резко изменилась, если сравнивать с положением дел в этой стране в 90-ые годы. Западные страны и международные организации оценивают коренные изменения в политической системе Грузии как либеральные преобразования, которые могут привести это государство к либеральной демократии западного образца. Мы проведём комплексный анализ политической системы этой страны и попытаемся выяснить, действительно ли Грузия идёт демократическим путём и насколько действенны реформы, проведённые президентом Саакашвили.

Начнём с первого пункта анализа-свободы СМИ. «Согласно исследованию о свободе СМИ в мире, который ежегодно публикуется международной правозащитной организацией Freedom House, несмотря на то, что Грузия оказалась лидером в регионе по уровню свободы СМИ, страна вновь попала в категорию «частично свободных». В частности, в списке из 197 государств Грузия заняла 111-е место» [6].

При этом портал Трибуна свободной мысли отмечает, что на протяжении последних лет грузинские СМИ, согласно отчётам Freedom House становятся всё более свободными: «В 2010 году Freedom House поставил Грузию на 118-е место. В исследовании 2009 года Грузия была на 126-м месте. Это изменение вызвано появлением нескольких новых изданий, выдачей

вещательной лицензии той медиа-группе, которая критично настроена к властям, и задействованием нового требования о прозрачности владельцев» [6].

Тем не менее, З. Коридзе, медиа-эксперт и председатель совета Хартии журналистской этики Грузии, заявил в интервью «Голосу Америки» следующее: «Страна вновь «частично свободна», что подразумевает то, что развитию СМИ опять чинятся препятствия» [6].

При этом медиа-эксперта беспокоит и то, что население Грузии по-прежнему не имеет возможности получать «объективную информацию» о происходящих событиях.

Из всего вышесказанного, мы можем сделать вывод, что грузинские власти, несомненно, проводят политику, направленную на увеличение свободы СМИ, что в свою очередь положительно оценивается международными наблюдателями. Тем не менее, в стране по-прежнему существует цензура на предоставляемую гражданам информацию, поскольку, по мнению З. Коридзе «правительство (Грузии) не заинтересовано в создании плюралистической медиа-среды» [6]. Это означает, что на данный момент грузинское руководство ещё не готово к открытым СМИ западного образца и по-прежнему оказывает на них сильное влияние, но при этом, продолжает постепенное реформирование этой сферы.

Перейдём ко второму фактору сравнения: политическому фактору. «По сути, всю коренную ломку грузинского общества, произведенную Михаилом Саакашвили, можно свести к движению по трем направлениям: изменения в сфере государственного управления с резким снижением роли чиновничества, разгосударствление экономики, ее максимальная либерализация и практически неограниченная приватизация, тотальная смена старого чиновничьего аппарата и опора на молодые кадры» [1, с. 35].

Изменения в системе административного управления также были проведены, при этом, Буракова также оценивает их как радикальные: «Система государственного и административного управления подверглась самому

масштабному реформированию. Был взят курс на максимальное разгосударствление почти всех областей жизнедеятельности. Радикальным образом уменьшилось число министерств и ведомств — из 18 министерств остались 13, из 52 ведомств — только 34, а в оставшихся учреждениях прошло сокращение персонала от 40 до 50 %.» [1, с. 181].

«После следующих президентских выборов к премьер-министру перейдут многие президентские полномочия» [1, с. 181]. Партия «Грузинская мечта» победила на парламентских выборах в Грузии. С учетом реформ, отдающих после следующих президентских выборов реальную власть в руки премьера, это значит, что в 2013 году грузинским премьером станет Борис Иванишвили. Это означает, что, несмотря на то, что грузинская оппозиция называет Саакашвили «узурпатором власти» и диктатором, в Грузии происходят процессы, которые говорят о преемственности и открытости власти к диалогу с оппозицией, а также достаточной силе такого демократического института, как выборы. И всё же, несмотря на то, что «Грузия стала первой страной в регионе, где путем демократических выборов произошла смена власти, и все оценивают это положительно на уровне принципа, будущее страны пока не ясно» [1, с. 186].

Перейдём к экономическим факторам. По мнению Ларисы Бураковой, можно выделить 3 основных направления экономической политики, которым следовала команда Саакашвили: «Дебюрократизация — радикально упрощены процедуры, по которым гражданин должен обращаться в органы власти (получение справок, оформление документов на собственность и паспорта). Все это привело к тому, что в рейтинге Doing Business Грузия поднялась на 7-ое место из 183 возможных. Либерализация — количество налогов уменьшено с 22 до 6, сами налоги существенно упрощены. Приватизация — с 2004 года государство распродало огромную часть своей собственности: землю, гостиницы, промышленные объекты, инфраструктуру и т. п.» [1, с. 186].

Можно наблюдать абсолютный радикализм в действиях грузинского руководства, тем не менее, в условиях грузинской реальности, эти методы

оказались очень эффективными и привели к тому, что экономическое положение Грузии, несомненно, улучшилось с начала 90-х годов, и по сравнению со всем периодом правления президента Шеварданзе. При этом на наш взгляд, немаловажным фактором является то, что грузинские реформы в сфере экономики были признаны либеральными и действенными большинством стран Запада. А также ведущими мировыми экономическими рейтингами, такими как Doing Business.

Наконец, перейдём к последнему фактору сравнения — внешнеполитическим связям. «Со всеми странами Евросоюза и ещё с более чем пятьюдесятью странами Грузия в одностороннем порядке ввела безвизовый режим. Для россиян визы выдаются на границе, а для жителей северокавказских республик тоже действует безвизовый режим въезда» [1, с. 102] — пишет Лариса Буракова в своей работе «Почему у Грузии получилось?» с 2003 года, то есть с прихода Михаила Саакашвили к власти, со стороны грузинского руководства предпринимались активные действия по сближению со странами Запада, в первую очередь, со странами-членами НАТО. Тем не менее, «премьер-министр Грузии Бидзина Иванишвили на самом деле слабо понимает, что такое Запад, он человек несколько иной формации. Для европейцев и американцев он тоже остается непонятным лидером, так что осторожность будет обоюдной» [3]. Таким образом, на данный момент достаточно сложно делать выводы относительно того, будет ли Грузия продолжать сближение со странами Запада и прежде всего со странами НАТО, или же попытается наладить связи с СНГ и прежде всего с Россией. Тем не менее, пока можно утверждать, что грузинское руководство по-прежнему ставит своим внешнеполитическим приоритетом развитие отношений с Западными странами, при этом намечаются и первые шаги к нормализации отношений с Российской Федерацией.

## **АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА БЕЛОРУССИИ**

Распространено мнение, что Белорусский режим является одним из наиболее жёстких режимов мира и самым авторитарным режимом Европы.

Наш анализ продемонстрирует, действительно ли в Белоруссии не предпринимаются попыток либерализации политической жизни и действительно ли за последние 20 лет в Белоруссии не произошло изменений в политической системе.

Итак, перейдём к анализу одной из наименее свободных стран мира, по мнению западных аналитиков, которую также называют «последней диктатурой Европы». Согласно отчету неправительственной организации Freedom House, в 2012 году в рейтинге свободы слова Беларусь заняла 193-е место из 197 (в 2011 году страна была на 190-м месте).

Перейдём к первому пункту сравнения по Хантингтону: свобода СМИ. «Международный Комитет защиты журналистов включил Беларусь в десятку стран с «самой жесткой цензурой» [5]. О Беларуси в отчете, составленном Freedom House, сказано: «После президентских выборов 2010 года Лукашенко обрушился с репрессиями на последних представителей независимых СМИ, переводя их на осадное положение» [5]. В отчёте также говорится, что «широкомасштабная тактика репрессирования прессы режимом Лукашенко включает в себя политически мотивированные судебные преследования, тюремное заключение, запрет на выезд критически настроенных журналистов, опустошительные рейды на независимые редакции, конфискации тиражей газет и изъятие журналистского оборудования» [5]. В документе также отмечается, что в 2010 году вступил в силу указ президента о регулировании национального сегмента сети Интернет и что был создан черный список оппозиционных сайтов. На наш взгляд, это означает, что белорусское правительство не может контролировать современные протестные движения, которые зарождаются, в том числе, и благодаря сети Интернет. На наш взгляд, в скором будущем, в Белоруссии может установиться такой же тип цензуры на сетевые источники информации, как в Китае. Бастунец, говоря о развитии ситуации со СМИ в преддверии выборов, подчеркивает: «Традиционно у нас перед выборами растет зарплата, и улучшаются отношения с Европой. После выборов обычно зарплата уже не растет, а отношения с Европой либо замораживаются, либо

ухудшаются. В связи с этим, думаю, что до выборов каких-то острых событий, связанных с журналистами, скорее всего, не будет. Допускаю даже, что какие-то негосударственные издания смогут пробиться в сеть распространения, попасть в которую все еще проблематично для ряда негосударственных изданий» [5]. Из всего этого можно сделать вывод, что пресса в Белоруссии, как, по мнению западных и международных наблюдателей и правозащитных организаций, так и по оценкам отечественных исследователей не является свободной. Она находится под постоянным государственным контролем, при этом, любые издания, которые выражают позицию, оппозиционную позиции официальной власти, жестоко подавляются, проводятся и репрессии против отдельных журналистов.

Перейдём ко второму фактору сравнения: политическому фактору. В. Ровдо в своей работе «Специфика и эволюция политического режима Республики Беларусь» характеризует нынешний политический режим Белоруссии следующим образом: «Во второй половине 1990-х годов в Беларуси сложилась авторитарная политическая система. В 1990-х была восстановлена старая советская административная пирамида, но без правящей партии. Было сведено к минимуму разделение властей. Партии, церкви, профсоюзы, некоторые сохранные культурные общества — обычно этнические культурные объединения, поставлены под почти полный контроль государства или вытеснены в маргинальную оппозицию. Постепенно возникла развитая политическая система с большим количеством действующих институтов. В ее основе функциональная фигура «первого лица», которое обладает постоянной поддержкой большинства населения и механизмом быстрого использования этой поддержки в политических целях. Политическая борьба разных групп влияния свелась к борьбе за внимание и поддержку «первого лица», за место в общенациональных программах» [4, с. 149]. Здесь мы можем видеть ярко прослеживающиеся черты автократии, где Президент является лицом, неподвластным таким контролирующим его институтам, как, например, парламент и который обладает широким спектром полномочий и практически

неограниченной властью. При таких режимах, как в Белоруссии, лидер пользуется поддержкой населения, которое на самом деле просто неспособно что-либо противопоставить позиции главенствующей власти.

Но в последние годы политическая обстановка в Белоруссии начала меняться: «Ныне именно эта система столкнулась с новыми вызовами, и под влиянием этих вызовов глубоко трансформируется. Хотя по-прежнему ее возглавляет тот же лидер и по-прежнему система остается авторитарной. Среди вызовов наиболее важны долгосрочные, именно под их влиянием система власти изменяется кардинально» [7, с. 113]. Это означает, что под давлением команды поддержки, ориентированной на Европейский Союз, Лукашенко может предпринять реформы, если не напрямую связанные с демократизацией самой политической системы, то, по крайней мере, с увеличением свободы рынка Белоруссии.

«Расползания системы на противостоящие друг другу группировки, связанные с отдельными странами, пока не происходит. Но угроза такого расползания усиливается. Политическая система Беларуси на самом высшем уровне становится более разнообразной и сложной» [7, с. 114] — отмечает Шевцов.

Также, в своей работе Шевцов говорит, что изменения происходят не только в верхних эшелонах власти. Но и в сознании граждан Белоруссии, белорусская общественность становится более активной, как и белорусская оппозиция: «По мере приватизации и роста уровня потребления быстро растет угроза вала оппозиционных настроений, формирования кланов на самой разной основе, противоречий между ними. Формы политического представительства этих новых субъектов политики пока не определились. Пока эта тенденция проявляется больше в росте коррупции. Но избежать появления сильных оппозиционных «первому лицу» политических группировок, отражающих интересы части общества, далекой от крупного производства, — невозможно» [7, с. 113]. Из всего этого можно сделать лишь один вывод — в Белоруссии начались процессы, которые представляют реальную угрозу

для действующего режима, началось развитие общественно-политической активности, представляемое в самых разных формах. Как отмечает Шевцов «Надо также ожидать роста противоречий между «малыми субъектами» политики: межконфессиональными, межэтническими, межрегиональными. Политическая система Беларуси имеет ресурсы решить эти проблемы, но для этого нужна ее перестройка уже сейчас» [7, с. 117].

Перейдём к третьему пункту анализа — экономическим реформам и экономическому фактору. Юрий Шевцов в своей работе «Авторитарная модернизация: белорусский транзит» рассматривает экономические процессы, происходящие в Белоруссии, как звенья «авторитарной модернизации», то есть реформ, производимых президентом Лукашенко с середины 90-х годов, направленных на превращение экономики Белоруссии в рыночную. Характерной чертой этой политики является то, что рыночные процессы находятся под полным контролем государства. «В Беларуси начались быстрые подконтрольные государству рыночные реформы. Они имеют особенность: крупные предприятия вряд ли отойдут белорусским собственникам. Приватизация, акционирование, управление 200 валообразующими предприятиями Беларуси, скорее всего, в конечном счете, останется за государством. Но своими партнерами по всем этим процессам государство видит в основном иностранный капитал. В Беларуси просто нет национального капитала, способного играть на таком уровне» [7, с. 116]. Подобные действия ведут к тому, что под государственным контролем остаются наиболее прибыльные и важные предприятия, при этом белорусской экономике необходимы иностранные вливания для развития своей промышленности и производства, поскольку национальные партнёры, которые бы могли инвестировать в государственные проекты, у Белоруссии просто отсутствуют. Но самое главное — «опора президента на крупный промышленный комплекс, реформируемый и модернизируемый ныне, создает ему возможность выдвигать более смелые и технократичные идеи в государственной идеологии» [7, с. 114].

Говоря о международных связях Республики Беларусь, следует отметить, что «только под лично президента Беларуси выстроены на нынешней фазе очень перспективные отношения с Китаем, Венесуэлой, Ираном и некоторыми арабскими странами Персидского залива» [7, с. 117]. Это означает, что успехи белорусской дипломатии зависят от прямого вмешательства президента Лукашенко, от позиции которого по тому или иному вопросу строится внешнеполитический курс страны. «Александр Лукашенко продолжает политику лавирования между Россией и Евросоюзом, но осуществлять ее белорусскому президенту становится все сложнее. В последнее время он регулярно критикует Россию, например, за желание прекратить практику реэкспорта Белоруссией российских нефтепродуктов, а также скептически высказывается в адрес путинских инициатив по евразийской интеграции и даже о Союзном государстве» [2]. Тем не менее, на данный момент, Минск остаётся главным партнёром Москвы в области военной безопасности, а также Белоруссия по-прежнему остаётся «связующим звеном» между РФ и ЕС.

Отношения с Западом у Белоруссии остаются натянутыми: «Сейчас Евросоюз и США применяют санкции в отношении 243 чиновников и 32 предприятий Белоруссии. Чиновников обвиняют в преследовании инакомыслящих, участии в политических репрессиях после президентских выборов 2010 года, давлении на СМИ и фальсификации выборов. К этим санкциям присоединились также Канада, Швейцария, Сербия и ряд других стран. Политические санкции предполагают снижение уровня представительства на переговорах, а также отсутствие приглашений на официальные мероприятия, проводимые в странах, которые применяют санкции. В числе «невъездных» в ЕС включены также сам Лукашенко и нынешний министр иностранных дел Владимир Макей» [2]. И всё же, несмотря на достаточно натянутые в политическом плане отношения между Белоруссией и западными странами, экономические отношения между РБ и Европой, в первую очередь Восточной, продолжают развиваться. В частности, Белоруссия находится в тесном сотрудничестве со странами Прибалтийского региона и с Польшей,

которая выступает с наиболее яростной критикой белорусского руководства. Таким образом, можно сделать вывод, что Белоруссия всё ещё остаётся для Западных стран (как впрочем, и для России) важным внешнеэкономическим торговым партнёром.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Мы провели анализ двух разных политических режимов, которые, тем не менее, имеют общее политическое прошлое: и Грузия, и Белоруссия были в составе Советского Союза. При этом, режим, установившийся в Грузии мы можем назвать либерализованной автократией, которая продолжает двигаться в сторону демократизации и либеральной демократии по типу Европейских режимов. Режим Белоруссии можно охарактеризовать как авторитарный, причём достаточно жёсткий, а также отметить, что нынешнее правительство РБ не отходит от своего политического курса и фактически не предпринимает попыток по демократизации системы.

Можно выделить факторов, которые повлияли на состояние и белорусского, и грузинского режимов. Прежде всего, необходимо выделить момент информированности (политической) граждан обоих государств. В то время, как в Грузии люди имеют возможность получать информацию не только из государственных СМИ, но и из оппозиционных, некоммерческих источников информации (несмотря на то, что их по-прежнему не много), а, следовательно, иметь представление об обеих точках зрения на определённый вопрос, в Белоруссии СМИ находятся под государственным контролем, а попытки отдельных журналистов предоставить гражданам «негосударственную» точку зрения жестоко наказываются. Таким образом, у граждан РБ практически нет доступа к СМИ, не подконтрольным правительству.

Во-вторых, важным фактором в формировании демократии является наличие чёткой институционализированной системы выборов и гражданского политического участия. Как показали недавние выборы в Грузии, такая система в этой стране существует. Большинство голосов была выбрана именно та партия, которая некогда была в оппозиции, произошла фактическая смена

политических элит. При этом, по оценкам международных наблюдателей, выборы были прозрачными и прошли с малым количеством нарушений. Если же говорить о Белоруссии, то можно с уверенностью утверждать, что включённость граждан в избирательный процесс очень мала, более того, реальной и сильной оппозиции президенту Лукашенко на данный момент в принципе не существует, что позволяет ему находиться у власти вот уже 19 лет.

Третьим важным фактором является экономический фактор. Здесь обе страны похожи: и Грузия, и Белоруссия видят свою экономику исключительно рыночной, но пути достижения этой цели у них различны. В Грузии во времена правления Михаила Саакашвили были проведены радикальные либеральные реформы, призванные обновить экономику и открыть её для иностранных инвестиций. В результате этих действий, Грузия стала одним из мировых лидеров по темпам экономического роста, а также существенно поднялся уровень благосостояния населения (в том числе, и благодаря налоговой реформе). При этом фактически, рынок не был под прямым государственным контролем. Обратную ситуацию можно наблюдать в Белоруссии, где рыночные процессы находятся под государственным контролем, и где проходит активная приватизация, результатом которой, в отличие от приватизации в Грузии, становится уменьшение количества национальных инвесторов и всё большая зависимость Белоруссии от иностранных вливаний в экономику. При этом, необходимо отметить, что в отличие от грузинской экономики, белорусская экономика не интегрирована в мировую экономику, поскольку держит контакт только с ограниченным количеством стран, несмотря на то, что её экономическое влияние в Европе всё же присутствует, тем не менее, следует заметить, что за последние годы белорусская экономическая интервенция в страны «Третьего мира» и в Латинскую Америку возросла.

Наконец, рассмотрим четвёртый фактор — внешнеполитические отношения. Грузия, уже начиная с 90-х годов перестроила свою внешнюю

политику на Запад, с которым она продолжает сотрудничать, в том числе и в военном плане. В первую очередь, это страны НАТО и ЕС, поскольку грузинское правительство уже на протяжении 6 последних лет высказывается относительно вступления Грузии в эти организации. Отношения между Грузией и странами СНГ, прежде всего с Россией, остаются напряжёнными, но, мы считаем, что с приходом нового правительства, диалог между двумя странами. А также между Грузией и блоком СНГ может быть налажен. Что касается Белоруссии, то ситуация здесь является обратной. Основными внешнеполитическими партнёрами Белоруссии остаются Россия и страны СНГ, а также государства, которые, как и сама Белоруссия имеют натянутые отношения с ЕС и США, то есть Венесуэла, Иран, Китай и Куба. Тем не менее, стоит отметить, что Белоруссия остаётся важным экономическим партнёром для стран Европы, несмотря на то, что Европарламент и США ввели против этой страны достаточно большое количество санкций.

Для сравнения политических режимов Грузии и Белоруссии мы предоставляем сравнительную факторную таблицу:

*Таблица 1.*

**Итоговая факторная таблица сравнения политических режимов  
Белоруссии и Грузии**

<b>Факторы сравнения</b>	<b>Грузия</b>	<b>Республика Беларусь</b>
Свобода СМИ	Частично свободные (присутствие некоторой степени цензуры и подавление некоторых оппозиционных СМИ)	Несвободные (отсутствие возможности для граждан страны получать «объективную» информацию о происходящих событиях по причине отсутствия оппозиционных СМИ и подавления властями «свободных» журналистов)
Политическое участие граждан и институт выборов	Большое влияние граждан на избирательный процесс и налаженная система передачи власти от одних политических элит к другим, наличие сильной оппозиции действующей власти	Отсутствие смены элит, фактическое отсутствие оппозиции действующему режиму, несущественное влияние граждан на проведение избирательного процесса

Экономический фактор	Либеральные реформы в сфере экономики, рыночные процессы проходят при небольшом влиянии государства, рациональная налоговая политика как причина роста благосостояния граждан, привлечение иностранного капитала, приватизация государственной собственности	Рыночные процессы проходят под полным контролем государства, привлечение иностранного капитала, массовая приватизация государственной собственности
Взаимоотношения со странами Запада	Партнёрство с НАТО и ЕС, заявка на вступление в обе организации, принятие экономической помощи и инвестиций из стран Запада	Натянутые отношения со странами Запада, сотрудничество со странами, противостоящими Западу, несоблюдение правил ОБСЕ и, как следствие, санкции

Основываясь на результатах анализа, представленных в Таблице 1, можно сделать вывод, что Грузия является более демократичным государством, чем Белоруссия по всем параметрам. И всё же, не стоит забывать, что обе страны по-прежнему находятся в разряд стран с «переходными» режимами. Это означает, что ни в Грузии, ни в Белоруссии на данный момент ещё не существует настоящей либеральной демократии, несмотря на то, что эти государства (в особенности Грузия) предпринимают действия для приближения к этому режиму. Срок в 20 лет слишком мал для формирования настоящей демократии, но всё же, уже сейчас можно сказать, что Грузия через определённое количество времени с большой вероятностью сможет достигнуть этой цели, а политическое будущее Белоруссии пока предсказать достаточно сложно.

### Список литературы:

1. Буракова Л.А. Почему у Грузии получилось. М.:ООО «Юнайтед Пресс», 2011. — 271 с.
2. Лавникевич Д. Европа отступает с Востока// Газета.ru — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://www.gazeta.ru/politics/2013/01/22\\_a\\_4936737.shtml](http://www.gazeta.ru/politics/2013/01/22_a_4936737.shtml). (дата обращения: 22.01.13).
3. При инертной политике Иванишвили Грузия «остынет» к Западу// Информационное агентство REGNUM. — 2013. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://regnum.ru/news/fd-abroad/armenia/1608847.html> (дата обращения: 18.01.13).

4. Ровдо В. Специфика и эволюция политического режима Республики Беларусь // АСТАСЛАВИКА I APONICA, TOMUS 21, — с. 144—180.
5. Сколько свободы у прессы в несвободной Беларуси? // Информационное агентство Система оповещения — 2012. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://raznesi.info/blog/post/3387> (дата обращения: 14.05.12).
6. Чарквиани Н. «Свобода СМИ в Грузии: «противоречивые процессы» // Трибуна Свободной мысли. — 2011. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://froph.com/свобода-сми-в-грузии-«противоречивые/?lang=ru> (дата обращения: 23.05.12).
7. Шевцов Ю. Авторитарная модернизация в Восточной Европе: Политическая система Беларуси // Информационное агентство REGNUM. — 2008. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.regnum.ru/news/1030455.html>. (дата обращения: 21.07.08).

## СЕКЦИЯ 3. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

### ПОСРЕДНИЧЕСТВО КАК СПОСОБ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ В ХРИСТИАНСТВЕ

*Качан Елизавета Алексеевна*

*студент 2 курса, кафедра социальных наук ДВФУ,  
РФ, г. Владивосток  
E-mail: [i.do@bk.ru](mailto:i.do@bk.ru)*

*Ильченко Оксана Юрьевна*

*научный руководитель, канд. соц. наук, доцент ДВФУ,  
РФ, г. Владивосток*

**Ключевые слова:** посредничество, христианство, урегулирование конфликтов, примирение, решение споров.

Как известно, христианство основывается на идеях милосердия и братства и также порицает споры и конфликты. Согласно христианскому учению, истинному христианину следует не только стремиться к разрешению спора, но и вообще по возможности от них воздерживаться. В Новом Завете Библии содержится следующее предписание: «Мирись с соперником твоим скорее, пока ты еще на пути с ним, чтобы соперник не отдал тебя судье». [Матфей 5:25] В христианстве примирению с оппонентом отводится важная роль в социальных взаимоотношениях. В Новом Завете провозглашается ценность мира и ненасилия в общественной жизни, в том числе и в урегулировании частных споров. Во многих случаях в Библии упоминается о необходимости привлечения посредника для разрешения конфликтов.

*«Если согрешит против тебя брат твой, пойди и обличи его между тобою и им одним: если послушает тебя, то приобрел ты брата твоего; Если же не послушает, возьми с собою еще одного или двух, дабы устами свидетелей подтвердить всякое слово. Если же не послушает их, скажи*

*церкви; а если и церкви не послушает, то да будет он тебе, как язычник или мытарь». [Матфей 18:15-17]*

В данном высказывании говорится о том, что если конфликт между оппонентами не удастся разрешить самостоятельно, следует привлечь третью сторону из народа, которая сможет подтвердить правоту какой-либо конфликтной стороны и разрешить спор. Также в качестве посредника может выступить церковь, а в частности ее служители.

Одной из форм посредничества является медиация. И приходской медиатор при урегулировании споров должен руководствоваться Священным писанием, Священным приданием и другими источниками Канонического права (обычаем, мнением авторитетных канонистов и т. д.). Также приходскому медиатору следует использовать такие способы примирения, как, например:

- молитва,
- принципы диалога, исходящие из теории наличия у человека двух «Я»: «духовного Я» и «наличного Я» [3]. («Духовное Я» — это голос совести в человеке, его творческая и нравственная интуиция, способность к самопожертвованию. «Наличное Я» — это рассудочное самооправдание). Для медиатора очень важно уметь различать эти голоса во внутренних мирах собеседников.
- искреннее проявление евангельской любви, ведь для собеседником очень важны проявления внимания посредника, такие как, например, заинтересованный взгляд, спокойный голос, доброжелательная улыбка.

Применение процедуры посредничества в условиях современного православного прихода очень важна, ведь она служит утверждению братской любви между прихожанами, что является благородной почвой для урегулирования возникающих конфликтов.

Немаловажная роль в христианском посредничестве отводится Иисусу Христу. В Евангелии от Иоанна Иисус обращается со следующими словами к апостолу Фоме:

*«Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, какъ только черезъ Меня. Если бы вы знали Меня, то знали бы и Отца Моего».* [1. Иоанн 14:6-7]

Таким образом, Иисус объявляет себя посредником между людьми и Создателем. Христос являет собой одну личность, но две природы (человеческую и божественную). Этот факт делает из Него совершенного посредника, две природы которого действуют в двух направлениях и образуют крест:

- Создателя и людей соединяет ось вертикальная
- людей между собой соединяет ось горизонтальная.

В заповедях, которые нам дает Иисус тоже есть эти оси:

*«Возлюби Господа Бога твоего всемъ сердцемъ твоимъ, и всею душою твоею, и всею разумениемъ твоимъ : сия есть первая и наибольшая заповедь»* [1. Матфей 22: 37]

*«Возлюби ближняго твоего, какъ самого себя»* [1. Матфей 22: 39]

В Послании Святого Апостола Павла к Тимофею можем прочесть:

*«Ибо Единъ Богъ, единъ и посредникъ между Богомъ и человеками, человекъ Христосъ Иисусъ, предавший Себя для искупления всехъ».* [1. Тимофей 2:5]

В Послании к евреям снова упоминается о посредничестве Христа: *«И потому Онъ есть ходатай [посредник] нового Завета»* [1. Послание Св. Ап. Павла к евреям 9:15]

Многие христианам требуется посредник, чтобы через него обратиться к Создателю и быть уверенными, что их просьбы будут донесены до Творца. И сам Господь дал людям такого ходатая — Сына Своего. Люди могут обращаться к Иисусу и быть спокойны и уверены, ведь Библия говорит нам прямо: *«Через Него ... имеем доступ к Отцу».* [1. Послание к Ефессянам 3:12 ]

Русским святым тоже нередко приходится занимать позицию посредника. Например, Святая Блаженная Ксения Петербургская, которая возвращает мир в семьи. У часовни Святой Блаженной Ксении Петербургской всегда много

паломников, которые надеются на помощь святой. Множество писем приходит в церковь Смоленской иконы Божьей Матери от верующих с просьбами помолиться за них святой Ксении и со словами благодарности блаженной за помощь.

В одно из писем рассказывается, как у одной девушки мама была тяжело больна. Девушка все время сидела у постели матери, боясь оставить ее без присмотра. И вот в одну из таких бессонных ночей она решила обратиться к блаженной Ксении. Молилась она долго, вновь и вновь неистово повторяя слова молитвы. Проснувшись, мама повернула голову к дочери, еще слабо, но все же улыбнулась и сказала, что чувствует себя лучше. Из письма: «Нет слов и к моей радости о заступничестве Ксении Петербургской за людей пред Господом нашим» [3].

«Ксения, мати наша, моли Бога о нас» — с такими словами люди часто обращаются к Святой. Таким образом, блаженная Ксения выступает посредником между Творцом и людьми.

Другой известный Святой Сергей Радонежский умел действовать «тихими и кроткими словами» и часто примирял враждующих между собой князей. Благодаря Сергию Радонежскому все князья объединились перед Куликовской битвой и признали главенство великого московского князя Дмитрия. Так же Святой выступил посредником между князьями, когда в 1385 году посетил Рязань с дипломатической миссией, и тем самым успешно предотвратил войны между Москвой и Новгородом. Как известно, Святой Сергей Радонежский посвятил свою жизнь Святой Троице. Его последователь Святой Никон по словам «Сказания» поручил Андрею Рублеву написать икону Троицы. И благодаря своей иконе Святой Троицы Святой Андрей Рублев является посредником, передающим послание Святого Сергия людям, живущим в наше время, как и в свое время современникам.

Таким образом, роль посредничества блаженных в христианстве очевидна. Миротворческое поведение русских Святых характерно для христианства.

Посреднические отношения между людьми и Богом посредством Святых очень развиты, они нацелены на достижение умиротворения человека и его души.

Эта потребность в умиротворении, в урегулировании всех возникающих споров и конфликтов путем примирения сторон провозглашена Богом. Одна из заповедей Блаженства провозглашенных сыном Божиим Иисусом Христом в Нагорной проповеди: *«Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими»*. [1. Матфей 5:9]

Из всего вышесказанного следует, что посредничество является одним из основных способов урегулирования конфликтов и противоречий в христианстве. Изучения традиций христианского посредничества и применение полученных знаний на практике может помочь при решении всех типов конфликтов: внутриличностных, межличностных, между группой и индивидом и межгрупповых.

Истинному христианину следует стремиться к соблюдению библейских заповедей, и если у него нет возможности воздержаться от спора и конфликта, то нужно обязательно стремиться к его разрешению, если не удастся самостоятельно, следует обратиться за помощью к посреднику.

### **Список литературы:**

1. Библия, Северо-Западная Библейская Комиссия, 1990 г.
2. Литвинов А.В. «Основной курс медиации», М. 2011 [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: [http://samlib.ru/a/aleksandr\\_litwinow/mediacijaosnownojkursmediacii.shtml](http://samlib.ru/a/aleksandr_litwinow/mediacijaosnownojkursmediacii.shtml) (дата обращения: 2.12.2013).
3. Печерская А.И. «Святая блаженная Ксения Петербургская» [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://lib.rus.ec/b/411682/read> (дата обращения: 6.12.2013).

## СЕКЦИЯ 4. СОЦИОЛОГИЯ

### ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИЁМЫ САТЪЯГРАХИ М.К. ГАНДИ В РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТОВ

*Иван Иванович Анкудинов*

*студент 2 курса, кафедра социальных наук ДВФУ,  
РФ, г. Владивосток*

*E-mail: [www.ryback95@bk.ru](mailto:www.ryback95@bk.ru)*

*Бурдин Антон Игоревич*

*научный руководитель, канд. ист. наук, ассистент ДВФУ,  
РФ, г. Владивосток*

Сатьяграха — техника и искусство политической борьбы основанной на определённой философии. В 1908 году — это слово вошло в употребление. Сатьяграха, как слово, произошло от двух частей («сад» — истинна, «аграха» — твёрдость). Имеется противопоставление ей — это «дура — граха». Дураграха — упорство в заблуждении, во лжи, «злая сила» [1]. Махатма, в переводе, означает великая душа — это обозначение, как ни лучше подчёркивает его деятельность. Целью М. Ганди было обращение к совести оппонента, которого было принято считать грубым. В большинстве случаев, путь сатьяграхи приносил успех только в половине случаев, что говорит о её несовершенстве. Конечно, причиной этого являлось в то время крайне напряжённая ситуация и новизна этого движения. Актуальность данной научной статьи вызвана практик-ориентированностью, возможностью использовать материалы этой работы в своей профессиональной деятельности.

Как известно, сатьяграха возникла в Индии, но почему именно эту страну выбрал для осуществления своей деятельности Махатма? Не будем забывать о том, что он родился в Индии и это его родина, но начал он бороться с несправедливостью и злом ещё в Южной Африке, в которой провёл 21 год, пока не усмирил британцев.

Индия очень благотворно повлияла на него, а в частности, вот несколько фактов о бесконфликтной стороне этой страны. Это государство — поистине уникально, с его обширным культурным миром и традициями. Недопустимым здесь считается неумение сдерживать свое раздражение, гнев, неумение соблюдать приличные манеры. Приветствуется дружелюбие и приятная речь. Сдержанность в чувствах, манерах, разговоре очень характерна для индийцев. Для индийцев характерно сдержанное и толерантное общение. Всё это предполагает людей живущих по таким принципам уходить от конфликтов. В основе восприятия индийцев лежат методы и способы присущие стратегии избегания или если говорить по другой трактовке, то тогда это будет звучать как модель поведения — конформизм. Не малое количество людей в мире категорически не согласны с такой политикой ведения различного плана отношений. Они считают, что человек не должен уходить от своих проблем и оставлять их на счастливый случай. Практически каждому индивиду присуще чувство конкуренции, которое возникает при желании достичь одной и той же цели двумя или более сторонами взаимодействия. Конформизм является непонятным явлением в области миротворчества. Ведь для создания чего-то нового и достижения истинны и необходимо противоборство.

С другого взгляда, если в конфликте одна сторона подвержена всеобъемлющему давлению доминантной стороны, то зачем же ей пытаться давить на сильного теми же средствами? Ганди это понял как никто другой. Его всем известный путь ахимсы (ненасилие) явилось очень действенным и показательным. С помощью него, ему удалось уладить не малое число конфликтов, при том на разных уровнях. Он был такой личностью, которая была категорична в своих взглядах, вспомнить только событие, когда его жена была больна и ей необходимо было выпить куриный бульон для поддержания жизни, но Махатма настоял на своё и его любимая выздоровела сама собой, тем самым ещё раз доказав, что воля человека сильнее чего бы то либо.

В детстве, он был маленьким и щуплым мальчиком. Его слабохарактерность и мягкость, часто давали людям повод манипулировать им.

Но как можно видеть в дальнейшем, он превратил все свои слабые качества в преимущества. К примеру, один из принципов сатьяграхи — страдание во имя блага, цели, в тоже время и подчинение физического тела на унижение и избиение, но и укрепление души, через преломления своих чувств.

Доверчивость Ганди, воспринималась как наивность, что зачастую приводило к тому, что он, в итоге, оставался обманутым. В отношениях с противоборствующей стороной, он всегда считался с положением противника. Не зная, что для оппонента важно или значимо, вы рискуете вывести его на насильственный ответ. Поэтому, так важно изучить соперника и делать преимущественно так, чтобы не давать повода для какой-либо формы применения силы.

Альберт Эйнштейн является кумиром для многих людей, и нельзя не отметить, что он думал о человеке, который по уровню был для истории ничуть не меньшим звеном, чем сам Эйнштейн. «Моральное влияние, которое Ганди оказал на мыслящих людей, является намного более сильным, нежели кажется возможным в наше время с его избытком грубой силы. Мы признательны судьбе, подарившей нам столь блестящего современника, указывающего путь для грядущих поколений. ... Возможно, грядущие поколения просто не поверят, что такой человек из обычной плоти и крови ходил по этой грешной земле» [2] В этом высказывании А. Эйнштейн дал отсылку на сатьяграху. Сделал огромный комплимент Махатме, подразумевая под своими словами больше чем просто человека, потому что он мог проводить борьбу, действуя только одной силой ума.

Обращение к Ганди сегодня — это не погружение в прошлое, в историю, горькую драму которой нельзя переписать заново, трагические результаты которой никому не дано изменить. Ганди — и редко о ком из политических деятелей тех лет можно это сказать — с течением времени становится все ближе нам, все современнее, и, как это ни удивительно, его учение начинает занимать все большее место в наших мыслях о будущем, о путях развития нашего мира, всей планеты [3, с. 123]. Это происходит потому, что нынешнее

общество — конфликтно. Нельзя сказать, что раньше оно таким не было, но сейчас, всё перестроилось в более завуалированное, жестокое и алчное противоборство. Как рас те мысли, которые хотел донести Ганди, помогут не потерять своё лицо обществу. Чем добрей каждый человек друг к другу, чем больше некий незнакомый пытается помочь такому же незнакомому — значит и будущее для нас не померкнет и засияет новыми красками. На протяжении всей жизни М. Ганди боролся против носителей насилия, но не только, борьба проходила и внутри него самого. Он не раз мог сойти с истинного пути. Например, когда на примере друзей, как они, некоторое время употреблял мясо.

Как таковой конкуренции, где стороны стремятся победить другую сторону, данном учении нет. Хотя и имеется наставление об активности субъектов, но оно лишь несёт характер вспомогательных действий, как происходило на войне, когда Махатма призвал индийцев помочь союзному народу. Такому способу противостоит — не сотрудничество, выражающиеся в отказе взаимодействии с любого ракурса человеческих взаимоотношений. Стоит заметить, что именно такая сатьяграха по этому принципу отношений, явилось не мало действенной и вызвала большую реакцию.

В настоящее время к разработке идеи бесконфликтного общества, ненасилия в политике, межнациональных, межгосударственных и социальных отношениях обращается все большее число публицистов, олигархов и ученых. Однако о Ганди, как ни странно, вспоминают не так уж часто. А между тем, может быть, обращение к его учению и его жизни позволило бы нам понять, почему ненасилие, оказавшееся столь действенным при завоевании независимости Индии, зачастую так малоэффективно сегодня в самой Индии, в ряде других стран и на международной арене. Ведь конструктивное начало в конфликте, как раз и лежит на принципах ненасилия.

Нельзя сказать, что все люди придерживаются конструктивным методам разрешения конфликта, но каждый человек, совершая тот или иной поступок, анализирует его с точки зрения добра и зла. Заметно, что в настоящее время,

существуют подобные индуизму виды религий, восприятие мира, в которых прослеживается явный отпечаток сатьяграхи.

Если незаметно приоткрыть завесу тайны, то можно увидеть, что плодами деятельности Махатмы активно пользуются и не стесняются этого, некоторые государственные деятели. Всё было бы хорошо, но они это делают не для того, чтобы достигать истины и справедливости для всех сторон, а для того, чтобы просто, под прикрытием маски дружественности и непринуждённости, добиваться своих корыстных целей.

Необходима достаточно напряжённая подготовка, чтобы ненасилие в конфликте стало составной частью менталитета. В каждодневной жизни это должен быть путь дисциплины, такой дисциплины, которая была у Махатмы, хотя очень трудно поверить в то, что кто-то справится с этой задачей.

Подводя итоги исследования сатьяграхи как способа решения конфликтов можно утверждать, что мирное сосуществование общества без следования заветам сатьяграхи невозможно. События продолжают совершаться по мере течения времени. Надо жить и любить то, чем занимаешься и конечно не забывать о тех людях, которые оставили свой отпечаток на исторической плите жизни. Одна такая значимая личность М. Ганди. Следует прислушаться, к тому, что сказали люди, которые чего-то добились, Махатма как раз и добился многого и не известно, к чему бы он пришёл, прожив ещё хоть 50 лет.

### **Список литературы:**

1. Общие сведения о сатьяграхе. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%E0%F2%FC%FF%E3%F0%E0%F5%E0>
2. Основные моменты жизни и творчества Махатма Ганди [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.gandhi.ru/>
3. Рыбаков Р.Б. Ненасильственная борьба за мир без насилия (Ахимса в индийской традиции и в учении М.К. Ганди) Пацифизм в истории. Идеи и движения мира. М.: ИВИ РАН, 1998. — 123 с.

## ПОЧЕМУ ОДИНОЧЕСТВО РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ В ОБЩЕСТВЕ КАК БОЛЕЗНЬ?

*Галкина Мария Владимировна*

*Михирёва Ирина Владимировна*

*Петухова Анастасия Олеговна*

*студенты 4 курса, строительный факультет УлГТУ,  
РФ, г. Ульяновск  
E-mail: [ivolga92@bk.ru](mailto:ivolga92@bk.ru)*

*Пискунова Елена Юрьевна*

*научный руководитель, к. психол. наук, кафедра «Политологии, социологии и  
связи с общественностью» УлГТУ,  
РФ, г. Ульяновск*

Скорее всего не найдется в мире ни одного человека, который хотя бы иногда не испытывал состояния одиночества. В течение своего жизненного пути мы теряем друзей, любимых или просто близких людей. Для начала, прежде всего, нужно понять, что чувство одиночества не зависит не от количества друзей или врагов, не от окружающей среды, в основном зависит от внутреннего состояния, так сказать от личностной структуры человека. Ощущать себя одиноким можно и на работе, и в окружении больших групп людей, и в семейном кругу, и даже наедине с дорогим человеком.

«В основном так происходит из-за того, что человек ищет совсем не то, что ему надо, то есть, таким образом, он старается заполнить хоть каким-то смыслом совсем не ту нишу своего бытия или сознания, в свою очередь поиски этого человека не выдают ему нужного результата, и чувство одиночества может ощущаться только сильнее» [2, с. 45]. А требуется всего лишь начать двигаться в правильном верном направлении и найти реальные способы решения данной проблемы.

Например, если у вас голод по ярким эмоциям, сильным переживаниям, то можно, к примеру, сходить в кино или театр драмы (не телевизор с DVD-проигрывателем, не с видеокассетой, а наблюдать все в живую, ведь эмоции и переживания будут ярче и гораздо более живыми!). Если

у вас тактильный голод, то следует записаться на курсы массажа или же в кружок танцев (где ученики всегда в обязательном порядке взаимодействуют друг с другом). Не хватает экстрима и адреналина в жизни, то, как вариант прыгнуть с парашюта или же научиться высокому пилотажу в катании на лыжах, сноуборде. Чувство собственной безопасности можно обеспечить, установив хороший замок на дверь дома или квартиры, завести собаку и многое другое. «Каждый человек в своей жизни испытывал одиночество по разным причинам» [1, с. 73] И в каждом случае нужно разбираться более подробно, так как в вышеперечисленных ситуациях приведены лишь примерные рекомендации решения этих проблем.

Еще одной из причин возникновения чувства одиночества является страх смерти. Именно человеческая натура, как единственное существо в мире, осознает тот факт, что оно на этот свет появилось не по своей воле и не по своей воле покинет этот мир. Отсюда вытекает страх смерти, у некоторых людей он осознанный, у других неосознанный, но, несомненно, этот страх является спутником человека в течение всей его жизни, из которого высасывают энергию отрицательные эмоции, включая и чувство одиночества.

Интересный факт... чем больше город, тем наиболее выше процент одиноких людей в нем. Мегалополисы — это города разъединяющие людей, а не сближающие, как многие думают. В каждом из таких городов есть коренные жители в четвертом-пятом поколении (очень малый процент), и как вы уже догадались, все остальные являются мигрантами (те, кто переехали в мегалополисы из других мелких городов, деревень и тому подобное, чаще в поисках работы, в поиске лучшей жизни, доли). Следовательно, это ведет к тому, что появляются трудности в общении у многих горожан, проблемы в поиске партнера для общения среди всей суматохи современного мегалополиса. Одной из основных причин в сложности общения среди жителей больших городов являются различия в семейных устоях и традициях, так называемых мигрантов и коренных горожан. Пусть даже практически всю жизнь прожили в большом городе люди, приехавшие с мелких

населенных пунктов, пусть даже их дети и внуки, правнуки стали коренными горожанами — в любом случае люди хранят собственные традиции, обычаи в семейном очаге, которые выражают индивидуальный менталитет, нацию разных семей. Все устои, язык жестов, диалект, установленные нормы поведения передаются из поколения в поколение, понятные только местным жителям, значит, и следующие потомки получают воспитание в духе тех мест, откуда прибыли их предки. В итоге, мы получаем наличие в больших городах рекордные проценты по количеству одиноких людей.

Одиночество по своему существу опасно. Тяжело заметить тот момент, когда оно вступает в действие, пока не останешься наедине с самим собой ночью в четырех стенах. А ведь на самом деле практически все люди не чувствуют одиночество до того момента, пока рабочий день не подойдет к концу или не опустеют вечерние улицы, пока друзья не разбегутся по своим домам и не замолчит телефон... и тут ты остаешься один, волей-неволей это чувство начинает поглощать тебя и тебе придется столкнуться с собственной неприкаянностью. Это как зубная боль. В дневной динамичной жизни мы о зубной боли временно забываем, но стоит только придти в состояние спокойствия после дневной круговерти, как тут же эта зубная боль начинает напоминать о себе вечером, ночью. И что делает обычный человек с такой проблемой? Да, надеюсь, вы догадались, бежит к стоматологу, чтобы избавиться от этой ноющей противной боли. Так люди поступают и с одиночеством, поэтому и появилось огромное количество ночных клубов, баров, где можно продолжить общение после рабочего дня, чтобы хоть на небольшой промежуток времени избежать всепоглощающее чувство одиночества. Это не настоящее общение, всего лишь его иллюзия, пустое времяпровождение. Время, конечно, пролетает быстро и весело, но чувство одиночества становится после этого особенно выраженным. Иногда даже спасаясь от скуки и одиночества, от повседневной рутины, люди начинают путешествовать. Конечно, можно уехать или улететь хоть на край света, но от себя не убежишь.

В мегаполисах распространено еще одно очень странное явление, получившее название «вечерний звон». Горожане попросту перегружают сеть вечером. В крупных городах телефон — не столько средство сообщения, сколько средство общения. И наличие телефона, уже можно сказать, обязательный и необходимый аспект современного мира. Благодаря большому распространению телефонов в квартирах проводится одна из самых наиболее важных мер профилактики горожан на наличие депрессии и суицида

Одиночество, хоть и имеет долю опасности, но не всегда является злом. Иногда людям просто патологически необходимо побыть наедине с самим собой. Просто некоторым людям это требуется чаще, другим реже. В одиночестве мы имеем право выбирать, чем заняться и, во многих случаях, эти занятия довольно полезны и разносторонние. И поднимать проблему одиночества нужно лишь тогда, когда это чувство затягивает и обволакивает вас вопреки вашему желанию, то есть вы начинаете страдать...

Существует море описаний возникновения одиночества у человека, множество разных этапов в зависимости от возраста человека и многое другое, но мы остановимся на основных трех этапах и схематически представим это, итак:

1. Общество, безусловно, влияет на человека своими норовистыми образцами поведения, речи, которые ограничивают свободу действий человека;

2. Следовательно, возникает противоречия между врожденным истинным «Я» человека и его «Я» социальным, что приводит к потере смысла существования;

3. В свою очередь, человек начинает познавать чувство одиночества, когда, устранив преграды к познанию и открытию истинного «Я», он, тем не менее, думает, что со стороны других индивидуумов ему будет отказано в общении.

И мы видим замкнутый круг... человек погружается в себя, замыкает себя в своем собственном одиночестве, считая, что его действительное «Я» вскоре будет отвергнуто окружающими, и чтобы не быть «растоптанным» другими этот человек выбирает путь социального «фасада», что приводит к гнетущей

опустошенности истинного «Я». По-другому говоря, одиночество — это несоответствие внутреннего и идеализированного обществом «Я».

И на первый взгляд кажется, что из такой ситуации выхода нет, но не все так ужасно. Выход есть всегда! Просто нужно выбрать верный путь и следовать ему. «Один из самых действенных способов решения проблемы одиночества является личностный рост, то есть это творческая деятельность, учеба, общение с духовно зрелыми людьми, физкультура» [3, с. 38]. Когда вы общаетесь не для того чтобы взять или получить что-то, а наоборот это что-то отдать, вы становитесь самодостаточной личностью. В результате отличной учебной работы вы получаете новые знания, которыми хочется поделиться. Творческий потенциал растет. В итоге, вы сближаетесь с людьми. Например, сотрудники какой-нибудь компании сделали совместно очень важный проект, от которого зависели, допустим, рейтинги популярности этой компании. За свои приложенные усилия, сотрудники получили высший балл за свой проект и становятся близкими друг другу. И даже если они много лет не видятся, они все равно есть друг у друга.

В результате, если ты занят своим личностным ростом, то тебе просто некогда думать об одиночестве, страхах и многом другом, что питает отрицательные эмоции. На пути тебя ждут встречи с интересными людьми, и тогда тебя может посетить Любовь. Но твое одиночество все равно останется при тебе как одна из твоих составляющих, но тебе просто будет не до него, так как ты занят самореализацией себя в лучшую сторону.

Поэтому очень важно определить, от какого дефицита впечатлений вам надо избавиться. Очень неправильно думать, что в данной проблеме спасением являются клубы, дискотеки или просто знакомится в метро, на улице. Прежде всего нужно утолить «информационный голод», для того чтобы заводить новые знакомства с разными личностями, иначе все это общение будет этому голоду подчинено.

И не нужно бояться одиночества. Самое главное не запускать такое внутреннее состояние до крайности. Ведь в состоянии запущенности любая проблема будет решаться сложнее.

Жизнь у каждого человека — одна и «пролетает» она очень быстро. Поэтому нужно прожить ее полноценно и счастливо! Важно выбирать для себя, то, что нравится и с достоинством принимать то, что получается, никогда не отчаиваться и стремиться к гармонии в своей жизни, любить себя таким, какой ты есть... настоящий.

### **Список литературы:**

1. Иванченко Г., Покровский Н. Универсум одиночества. М.: Университетская книга, Логос, 2008. — 73 с.
2. Панов Е. Индивидуальное — коллективное — социальное в природе и в обществе. Бегство от одиночества. М.: ЛКИ, 2011. — 45 с.
3. Панов Е. Бегство от одиночества. Ек-б.: Лазурь, 2001. — 38 с.

## СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ И ОБРАЗ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

***Миронова Анастасия Яновна***

*студент 4 курса, кафедры социологии и социальной работы института  
изобразительных искусств и социально гуманитарных наук НИИрГТУ,  
РФ, г. Иркутск  
E-mail: [mir\\_93@bk.ru](mailto:mir_93@bk.ru)*

***Сидорова Наталья Васильевна***

*доцент кафедры социологии и социальной работы НИИрГТУ,  
РФ, г. Иркутск*

У большинства представителей старшего поколения сформировалось мнение о том, что у современных молодых людей много свободного времени, которое они напрасно расходуют на бессмысленные занятия. Естественно, что сама молодежь считает по-другому. В настоящее время возникает много новых проблем у молодежи. Но, в то же время молодость — это ещё и великолепная пора, когда энергия бьёт через край и хочется многое сделать, обо всём узнать. Молодежь почти во всем самостоятельна, однако в то же время не озабочена так же, как и взрослые, проблемами дома, семьи, денег, здоровья. Наверняка, не всей молодежи хочется в столь раннем возрасте обременять себя новыми проблемами, как и не хочется заставлять себя делать что-то через силу, лишь потому, что так нужно. Поэтому познавать окружающий мир, искать свое место в нём в основном можно, например, с помощью своего досуга. Конечно, можно проводить весь свой досуг «просиживая штаны» дома, перед телевизором или компьютером, а можно заниматься каким-то интересным для вас делом, и это будет своеобразный путь к познанию окружающего мира и осознанию своего места в нём для каждого человека [1, с. 45]. Но, возможно, чтобы этот процесс проходил более плодотворно и интересно для молодежи, к процессам организации досуга молодёжи следует подойти с творчеством. На сегодняшний день мы переживаем самую непростую, интересную и неповторимую пору молодости, и можем столкнуться со многими проблемами выбора жизненных

ценностей, своего места в окружающем мире, способов познания этого мира. Поэтому данная тема всегда является важной, актуальной и интересной.

Можно назвать юность временем проб и ошибок, периодом выбора. Каждый из нас имеет право выбрать из всего многообразия моральных, политических, материальных либо каких-то других ценностей то, что по душе именно ему. Это многообразие огромно: множество духовных культур, накопленных человечеством, даёт каждому человеку неограниченную возможность выбора духовных ценностей, соответствующих индивидуальным вкусам, способностям, а так же условиям жизни. Однако на сегодняшний день в России сделать такой выбор порой бывает очень сложно. Ведь молодёжи активно навязываются красиво описанные зарубежные культуры, продукты массовой культуры, часто противоречащие друг другу и разнообразные политические, идеологические и религиозные идеи. Можно предположить, что свобода выбора жизненного пути условна. Она ограничивается уровнем общественного развития, достигнутым в данное время. Но главная проблема состоит в том, готова ли молодёжь иметь дело с таким огромным многообразием выбора продуктов материального и духовного производства. Ей постоянно приходится выбирать среди движущихся ценностей и целей, число которых постоянно возрастает. Таким образом, значительно осложняются поиски собственного «Я», собственной индивидуальности и местом в мире изобилием и сложностью выбора [2, с. 78].

Чтобы показать себя, обществу необходимо заявить о себе, удивить, поразить. Именно на это и рассчитаны современная одежда, манеры поведения, сленг, своеобразные увлечения молодых. В психологическом плане для молодёжи характерны повышенная эмоциональность, сильная возбудимость, иногда она идеализирует какие-либо жизненные представления, максимализм, вспыльчивость, а также неустойчивость нравственных позиций, нередко это происходит из-за отрицательного влияния общества на человека.

Период ученичества, студенчества, в коем и находится большая часть молодёжи, — это та пора, когда начинает ослабевать контроль со стороны

семьи, и с другой стороны нет ещё практически никаких профессиональных обязанностей и обременённости заботами о своей собственной семье. Можно сказать, молодёжный досуг — это своеобразная форма реализации подобной свободы и поле для самореализации. Именно досуг является самой простой и доступной площадкой для конкретных дел. В нём можно проявить собственную независимость, умение принимать решение и управлять, творить, организовывать [3, с. 512]

Бывает так, что молодёжь среди всего этого изобилия ещё не выбрала для себя занятие по душе. В этом случае ей обязательно стоит внимательнее присмотреться к окружающему миру, возможно, придется подключить собственную фантазию. Быть может, посмотрев на наш мир с другой стороны, она увидит в нём много прекрасного и необычного. Поймет, как красива природа вокруг нас, удивительны и интересны люди с присущими им душевными качествами, чувствами и эмоциями. Мир искусства, спорта всегда остается удивительным и неповторимым. Осознав это, молодым людям, возможно, захочется самим поскорее многое достичь и узнать. По большому счёту, чтобы попробовать выбрать себе занятие по душе, или просто узнать что-то новое, не обязательно иметь в наличии огромное количество свободного времени, или прилагать много усилий. Сейчас в нашем мире имеется столько возможностей, и все они буквально под рукой.

Возьмем, к примеру, музыку. Она занимает весомое место в жизни каждого человека. Музыка может быть любой — классической, популярной, народной, рок, какой угодно. Ведь главное, чтобы она нравилась человеку, доходила до сердца, трогала душу. Музыка, которую мы слушаем сейчас, которая нам нравится, соответствует нашим эмоциям, чувствам, переживаниям на данном этапе жизни. Но, если прислушаться к какому-нибудь популярному классическому произведению, мы сможем понять, насколько вдохновляющей может быть эта музыка, возможно даже откроем для себя что-то новое.

Или рассмотрим живопись. Для тех, кто хочет по-настоящему почувствовать всю силу и красоту этого жанра рекомендуется посещать

различные музеи, выставки. Но если вдруг вы не находите интересным рассматривать картины выдающихся художников, что конечно вряд ли, то не стоит делать вывод, что живопись — это не для вас. Ведь можно просто взять в руки краски и кисть и попробовать нарисовать что-нибудь, соответствующее вашим эмоциям на данный момент. Пусть и не получится выдающегося шедевра нашего времени, зато этот рисунок может стать выражением ваших чувств, способом расслабиться и отвлечься от суеты, проблем.

Или, например спорт. Он может совместить в себе многое. Ведь именно спорт — это и здоровье, и красота! А главное, в современном мире большое предложение спортивных развлечений на любой вкус и возраст, начиная от боевых искусств, заканчивая танцами и плаванием.

Разные возрастные категории также приводят к расхождению интересов. Ведь нельзя же полагать, что у тинэйджеров и более старших людей, интересы будут полностью совпадать. Разные финансовые возможности также приводят к различию интересов. Разумеется, приведенные группы условны, и границы между ними размыты. Однако единым остается стремление всех молодых людей осуществлять свой досуг в соответствии с личными интересами. Молодежь старается максимально соединить наличие свободного времени с максимальной пользой для здоровья, и со своими финансовыми возможностями [4, с. 192] Но как это сделать, как все совместить? Ответы на эти вопросы каждый человек старается найти сам. Конечно, можно каждый раз придумывать различные отговорки, ссылаясь на отсутствие денег, свободного времени, но если хорошо подумать, то не обязательно ходить в какие-то кружки, секции, можно просто заниматься дома своим любимым делом. На иной стороне данного вопроса находится проблема отсутствия интересов, наличие большого объема свободного времени, потраченного зря. Как бы грубо ни звучали эти слова, но именно эти причины, являются главными, что ведут к повышению наркомании, правонарушениям, деградации

личности или просто к тому, что человек порой не в состоянии стать полноправным членом общества.

В данной работе я лишь попыталась показать, что в современном обществе, в наше время круг интересов молодежи достаточно широк, и лишь было бы желание, тогда каждый человек сможет найти достойное применение своим способностям. Однако при столь большом выборе, основная проблема в незаинтересованности, нежелании молодежи развиваться [5, с. 460].

Можно ещё очень долго приводить примеры полезного, интересного и увлекательного проведения досуга, так как наш мир очень разнообразен и многолик. В нашем обществе существует большой выбор мест для проведения досуга: от тихих посиделок до активного отдыха. Но самое главное — никогда не ограничивать область своих интересов. Я считаю, что в каждом виде искусства можно найти что-то интересное для себя.

### **Список литературы:**

1. Бобахо В.А., Левикова С.И. Социально-политические аспекты молодёжной субкультуры // Вестник Московского университета. — 1996. — № 2, — 45 с.
2. Дубина И.Н. Изменчивость творчества в сознании исследователей // Метаморфозы сознания (Сборник научных статей). Барнаул, 1997, — 78 с.
3. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. 2-е изд., доп. И перераб. М.: Прометей, Юрайт, 1999. — 512 с.
4. Раковская О.А. Социальные ориентиры молодежи: тенденции, проблемы, перспективы. М.: Наука, 1993. — 192 с.
5. Социология молодежи: Учебник. / Под ред. Проф. В.Т. Лисовского. СПб: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996. — 460 с.

**ДОСУГ СТУДЕНТА ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА,  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМ. М.К. АММОСОВА**

***Лебедева Вероника Георгиевна***

*студент 5 курса, кафедра истории России СВФУ им. М.К. Аммосова,  
РФ, г. Якутск  
E-mail: [lebedkonika@mail.ru](mailto:lebedkonika@mail.ru)*

***Ноговицына Мария Трофимовна***

*студент 5 курса, кафедра Политологии СВФУ им. М.К. Аммосова,  
РФ, г. Якутск  
E-mail: [ricgi@mail.ru](mailto:ricgi@mail.ru)*

***Иванова Людмила Тимофеевна***

*научный руководитель, канд. ист. наук, профессор СВФУ им. М.К. Аммосова,  
РФ, г. Якутск*

Исследование «Досуг студентов ИФ СВФУ им. М.К. Аммосова» проведено нами в рамках недели исторической науки исторического факультета СВФУ им. М.К. Аммосова.

Цель нашего исследования это, выяснить с какой, основной проблемой сталкивается студент СВФУ во время проведения своего досуга, а также рассмотреть отношения современного студента к Университету, как к месту проведения своего отдыха и досуга, и оценить роль нашего университета в организации отдыха и досуга студентов.

Нами были поставлены следующие задачи

- Выявить основные способы проведения досуга нашего студента.
- Выяснить количество часов - времени.
- Определить финансовые возможности студента.
- Проанализировать достаточность мест и возможностей проведения свободного времени в стенах Университета.
- Выявить оценки, даваемые студентами роли Университета в организации досуга.
- Проанализировать видение студентами возможностей Университета в сфере организации досуга.

Каждый студент имеет потребность в проведении своего досуга в Университете или на территории студенческого городка, именно на него, основного потребителя, должна быть ориентирована политика Университета в сфере организации его отдыха и досуга.

Наше исследование проводилось методом анкетирования.

Репрезентативная база из 365 студентов исторического факультета — 100 студентов очного отделения.

При получении данных по результатам анкетирования был использован количественный метод для выявления и формирования системы численных характеристик изучаемого нами исследования. Количественный метод был использован для выведения относительных результатов по итогам подсчетов результатов анкетирования. Данный метод достаточно адекватно отображает логику изучаемого исследования. А другой метод, математический, был использован для выявления количественных результатов в проценты [1, с. 67].

Анкета состояла из двенадцати вопросов. Все двенадцать вопросов мы направили для получения информации о возможностях и способах проведения свободного времени студентами. Первый вопрос был направлен на выяснения количества времени, которое студент может посвятить своему отдыху и досугу.

По полученным результатам ответов на вопрос «Достаточно ли то количество часов, которое Вы отводите отдыху/досугу?» можно увидеть следующую процентовку ответов:

- Достаточно — 31,6 %
- Почти достаточно — 30,6 %
- Свободного времени очень мало — 27,4 %
- Почти нет свободного времени — 10,4 %

Чтобы дополнить первый оценочный вопрос был сформулирован вопрос № 2 — «Укажите количество часов, которое Вы посвящаете отдыху/досугу?».

Наши студенты на данный вопрос дали самые разные ответы: от 0 до 24 часов в сутки. Но здесь мы хотели бы показать наиболее часто встречающиеся ответы, это:

- 2 часа, посвящают 9,5 %;
- 3 часа, посвящают 20 % студентов;
- 4 часа — 11,6 %;
- 5 часа — 11,6 %;
- 6 часа — 16,9 %;

Видно, что большинство студентов исторического факультета располагают 3 часами свободного времени относительно каждый день. Такое количество времени для отдыха/досуга, в общем, устраивает студентов, его достаточно для отдыха и свободного общения с друзьями и однокурсниками.

Для дальнейшего раскрытия информативности доклада, нами был сформулирован следующий вопрос. Вопрос номер 3 — «Укажите, какую определенную сумму денег Вы тратите во время отдыха/досуга в день?».

В ответах студентов можно наблюдать большое количество разных вариантов:

- 500 рублей на досуг/отдых в день тратят 30,6 % респондентов,
- 1000 рублей — 27,4 %
- 300 рублей — 14,7 %.

Большинство опрошенных студентов СВФУ в среднем тратят 500 рублей, это можно объяснить тем, что в нашем регионе цены на много отличаются от цен в центральных регионах страны, некоторые дороже в несколько раз.

Рассматривая условия отдыха/досуга студентов, можно обратиться к местам его проведения на территории студенческого городка. В вопросе № 4 нашей анкеты студенты должны были оценить места, в которых они могли бы провести свой отдых/досуг в соответствии со своими потребностями и интересами. Этот вопрос мы разбили на три части, в первой респонденты давали оценку ситуации с местами отдыха/досуга на территории СВФУ им. Аммосова. Мы получили следующие результаты:

- Достаточно, даже с избытком выбрало 0 %;
- Достаточно выбрало 27,4 %;
- В общем, достаточно, но есть и нехватка выбрало 30,6 %;
- Недостаточно выбрало 42 %.

По мнению студентов нашего факультета, таким образом, на территории Университета недостаточно мест проведения отдыха. Для того чтобы узнать интересы студентов в анкету был включен вопрос № 5, его основная задача является определение основных видов деятельности наших студентов.

Наиболее предпочитаемыми видами отдыха/досуга по результатам данного опроса являются:

1. 54 из 100 респондентов предпочитают посещение кинотеатров;
2. 52 — отдых с друзьями;
3. 33 — занятие спортом;
4. 31 — интернет, социальные сети;
5. 23 — компьютерные игры.

Также в этом списке были представлены, и другие виды отдыха/досуга как: просмотр TV, посещение баров и ресторанов, прогулки в одиночестве, бильярд и боулинг, посещение ночных и компьютерных клубов.

В связи с развитием высокотехнологических оборудований возрастает интерес к киноиндустрии, к новым информационным технологиям. Интернет в XXI веке становится неотъемлемой частью жизни студента. Также остаются в рейтинге наиболее популярные виды досуга, как отдых с друзьями и занятие спортом. Пропаганда ЗОЖ и размещение спортивных объектов на территории СВФУ способствуют к увеличению интереса к спорту у студентов.

Вопрос №6 дал возможность установить наиболее предпочитаемые виды активного отдыха/досуга (хобби). После обработки ответов самыми предпочитаемыми увлечениями стали:

- футбол;
- теннис;
- волейбол;

- танцы;
- рисунок;
- киноманы;
- чтение книг;
- компьютерные игры,;
- автомобили;
- шитье;
- охота и рыбалка;
- диггерство.

Следующие вопросы делали акцент на основные проблемы в организации отдыха/досуга студентов.

В вопросе № 7 анкеты мы попросили студента указать основную проблему, с которым он сталкивается в организации и проведении своего отдыха/досуга.

Ответы студентов разделились следующим образом:

- Не имею свободного времени — беспокоят 24,2 %;
- Нехватка денег — 40 %;
- Отсутствие мест проведения отдыха/досуга — 24,2 %;
- Нет проблем в организации отдыха/досуга — 11,6 % студентов.

Как можно видеть из результатов подсчета ответов на вопрос, у студентов главной проблемой является нехватка денег.

Вопрос № 8 призван дать информацию о том, насколько отдых/досуг наших студентов в настоящее время связан с Университетом. Результаты опроса:

- Проводят в Университете почти все свое свободное время 9,4 % студентов;
- Часть свободного времени проводят в Университете 24,2 % студентов;
- Проводят свободное время вне стен Университета, но с однокурсниками — 24,2 %;

- Досуг никак не связан с Университетом у 42,2 % студентов.

Видно, что большинство студентов проводят свое свободное время вне территории студенческого городка, более того не связывают свой досуг с деятельностью в университете.

В рамках вопроса № 9 мы попросили студентов назвать основные причины организации отдыха, которые мешают им проводить свободное время в Университете. В результате мы получили следующие ответы:

- Нет специально отведенного места для досуга — 33,6 %;
- Нет клубов, кружков, секций по интересам — 17,8 %;
- Нет возможностей творческой самореализации — 16,8 %;
- Нет возможности доступа в Интернет в свободной, неформальной обстановке — 21 %;
- Без ответа — 10,8 %.

Следующие вопросы показали чего ожидает студент от Университета, какие места проведения свободного времени и какой хотят видеть Университетскую универсальную зону отдыха.

Вопрос № 10 у нас был призван выяснить наличие или отсутствие потребности специальной универсальной зоны отдыха студентов в Университете. Результаты:

- Создание специального места отдыха/досуга для студентов очень важно и необходимо. Так посчитали 28,4 % студентов.
- Наличие места для отдыха/досуга желательно для 41 % студентов.
- Наличие подобного места отдыха/досуга желательно, но необходимости в его создании нет — 21 %.
- Нет необходимости в создании специального места отдыха/досуга — 8,4 %.
- Без ответа — 2 %.

На вопрос «Посещаете ли Вы кружки Университета/факультета?», мы получили следующие ответы:

- Да — 30,5 %;

- Нет — 69,5 %.

Из данного опроса следует, что студенты нашего факультета не заинтересованы в работе кружков и клубов, ну или мало проинформированы о деятельности клубов и кружков.

Последний вопрос нашего анкетирования требовала оценить организацию досуга студентов в Университете, по 5 бальной шкале. Ответы были следующими:

- 0 б. – 10,5 %
- 1 б. — 6,3 %
- 2 б. — 8,4 %
- 3 б. — 30,5 %
- 4 б. — 26,3 %
- 5 б. — 18 %.

Из этих результатов можно сделать вывод, о том, что студенты историки в среднем оценивают работу СВФУ удовлетворительно.

Анкетирование дало нам ясную картину того, что отдых/досуг студента, мало чем, связан с Университетом, студент больше предпочитает отдых/досуг вне университета. Такой выбор обусловлен тем, что на территории СВФУ, по мнению опрошенных, мало мест специализированных на отдыхе.

При реализации своих потребностей в сфере отдыха/досуга студент сталкивается с различными проблемами, главной, из которых являются — нехватка свободного времени и финансовых сбережений. Именно Университет мог бы организовать досуг студента при этом решив такие проблемы, как, нехватка финансов и свободного времени. Организованная досуговая деятельность Университета позволила бы экономить время студента.

Для того чтобы удовлетворить студента в сфере отдыха/досуга необходимо создание универсальной зоны отдыха, не узкопрофилированной на сценических видах искусства, но охватывающей все сферы потребностей студентов, связанных со свободным временем.

Таким образом, приведенные нами данные анкетирования могли бы стать основой для создания универсальной зоны отдыха, ориентированной на интересы и потребности именно на студента СВФУ им. М.К. Аммосова.

**Список литературы:**

1. Иванова Л.Т. Проблемы теории и методологии истории. Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 2008. — 124 с.

## СЕКЦИЯ 5.

### ФИЛОСОФИЯ

#### СКАЗАНИЕ О СУДЕ СОЛОМОНА «О БЛУДНИЦАХ». ВЫСТУПАЕТ ЛИ ЦАРЬ СОЛОМОН В РОЛИ МЕДИАТОРА?

*Афанасьева Анастасия Владимировна*

*студент 2 курса, кафедра социальных наук ДВФУ,  
РФ, г. Владивосток*

*E-mail: [anastasiaafanasyeva95@mail.ru](mailto:anastasiaafanasyeva95@mail.ru)*

*Ткачева Наталья Николаевна*

*научный руководитель, канд. полит. наук, доцент ДВФУ,  
РФ, г. Владивосток*

**Ключевые слова:** медиация, посредничество, примирительные процедуры, альтернативный метод, беспристрастность, предмет спора, справедливость.

«Посредничество — одно из древнейших изобретений человечества в управлении, организации и активизации общественных отношений во многих сферах жизнедеятельности общества» [1, с. 3].

Медиация — это особая форма посредничества и особая форма примирительной процедуры. Это метод, позволяющий сторонам на добровольной основе выработать взаимовыгодное, жизнеспособное решение, отвечающее их интересам. В **Федеральном законе Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»** процедура медиации определена как способ урегулирования споров при содействии медиатора (посредника) на основе добровольного согласия сторон в целях достижения взаимоприемлемого решения [2, с. 1].

Посредником может быть любой человек или организация, которые используют все доступные им методы для мирного разрешения конфликта. Как разрешал споры медиатор? Соответствует ли медиация в наше время

медиации, существовавшей в древности? Выступает ли царь Соломон в роли медиатора?

Институт посредничества зародился еще в глубокой древности. Необходимостью для привлечения третьей нейтральной стороны для разрешения конфликтов являлось, прежде всего, желание выжить.

Посредниками в основном выступали цари, вожди, князья, высшие сословия. Существует множество источников, в которых описываются процессы медиации: мифы, легенды, сказания, сказки, грамоты, летописи и так далее.

В сказании суда Соломона «О блудницах» говорится о том, что царь дал пир придворным и слугам, на котором явились две женщины-блудницы. Одна из женщин начала рассказывать царю о том, что они с другой женщиной вместе живут и у обеих, с разницей в три дня, родились сыновья. Однажды ночью одна из женщин «заспала» своего ребенка и подложила его своей подруге, а её ребенка положила к себе: *«И вот, встав среди ночи, она взяла с моей руки моего мальчика и положила его спать на свое ложе, а своего умершего мальчика положила ко мне»*. Встав утром покормить младенца, женщина обнаружила своего ребенка мертвым. Тут она и поняла, что это не ее сын, а мертвый ребенок ее подруги. Другая женщина сказала: «Нет, мой сын живой, а это твой умер».

Тогда приказал царь слугам: *«Разрубите этого живого мальчика пополам и отдайте половину его этой, а половину той. И мертвого тоже, разрубив, дайте половину его этой, а половину той»*.

Услышав это, женщина воскликнула: *«Пусть я буду в беде, господин мой. Отдайте ей этого мальчика, не умерщвляйте его»*. На что другая женщина сказала: *«Пусть не будет ни мне, ни ей! Разрубите его надвое»*. Царь ответил: *«Отдайте ребенка живым женщине, сказавшей: «Отдайте ей, а не умерщвляйте его»*. *Отдайте его ей, ибо она — его мать»*.

Народ услышал об этом и стал бояться царя, потому что все увидели, какую мудрость дал ему Бог.

В Книге Царств говорится, что в начале правления Соломону явился Господь и предложил ему все, что он захочет. Соломон сказал Богу, что он, «отрок малый», унаследовал трон от отца своего Давида и ему нужен дар различать, «что добро и что зло», чтобы справедливо судить свой народ. Удовлетворенный тем, что Соломон не попросил ни долгой жизни, ни богатств, ни наказания своих врагов, а лишь «сердце разумное, чтоб судить народ», Господь даровал ему мудрость, какой не обладал никто ни до, ни после него.

Соломон полагал, что он обязан перед своим народом быть справедливым, у него было желание постигнуть различие между добром и злом в интересах всей нации.

Для того чтобы выяснить соответствует ли Соломон современному понятию медиатора в споре двух женщин-блудниц, необходимо дать определение понятию медиатор.

*МЕДИАТОР — специалист, привлекаемый сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора. Участвует в процедуре медиации как нейтральная третья сторона. В процессе переговоров медиатор помогает конфликтующим сторонам восстановить способности договариваться, структурировать конфликт и организовать переговорный процесс, регулировать этот процесс переговоров, а также понять свои интересы и интересы другой стороны, определить их позиции.*

Нам уже удалось выяснить, что царь был справедливым, поэтому можно сказать, что он был беспристрастным посредником и незаинтересованной стороной в споре женщин, он был заинтересован лишь в том, чтобы добиться справедливости и закончить конфликт.

Соломон выслушал обе стороны. Своим решением Соломон выяснил истину. Но предмет спора (живой ребенок) принципиально не делим. Существовал Закон, который гласил, что если суд не в состоянии выяснить, кому принадлежит имущество (стоит заметить, что ребенок в споре рассматривается именно как имущество), то его делили пополам, поэтому

можно говорить о том, что Соломон принял решение именно как судья. Все понимают справедливость окончательного решения, кроме второй стороны конфликта. Хотя современный медиатор мог предложить воспитание ребенка обеими женщинами, тем более они живут вместе и знакомы с самого детства, а также ведут один бизнес.

Стоит заметить, что не в компетенции медиатора, во-первых, принимать решение (вместо того чтобы натолкнуть на самостоятельное принятие решения конфликта), а во-вторых, быть заинтересованным в том, чтобы разрешить конфликт с пользой для одной из сторон (этому решению также не могли воспротивиться).

Нельзя однозначно ответить на вопрос: Являлся ли царь Соломон медиатором? Можно сказать, что он выступил в роли посредника между двумя спорящими женщинами потому, что он являлся нейтральной беспристрастной стороной, принял во внимание позиции обеих сторон, выяснил истину (кто является настоящей матерью), а самое главное то, что он разрешил этот конфликт. Конечно, можно утверждать, что здесь Соломон выступил в роли судьи, но в самом сказании, отсутствует какое-либо упоминание о применении закона Соломоном, поэтому хоть он и вынес решение как судья, но СУДЬЕЙ в этом споре не является, так как, несмотря на свой авторитет, не имел таких полномочий. Существуют различные тактики разрешения спора медиатором, и одна из тактик называется «силовой тактикой». Суть этой тактики состоит в том, что посредник имеет огромный авторитет, т. е. может являться царем, вождем и т. д. и может вынести решение. Конечно, в этой тактике есть еще много отличительных особенностей, но нас интересует только одна из особенностей — авторитет и власть медиатора. Следовательно, решению этого посредника должны были подчиниться беспрекословно. Поэтому можно предположить, что Соломон использовал «силовую тактику».

Что посредничество в древности, что сейчас, наверное, мало чем отличается, во-первых, медиатором мог выступать абсолютно любой человек, которого выбирали конфликтующие стороны, для того чтобы

разрешить их спор. Во-вторых, посредник являлся беспристрастным в разрешении конфликта. В-третьих, решение, которое принимали стороны, должно было удовлетворить хотя бы частично их интересы.

Таким образом, изучение истоков медиации может помочь найти ответы на многие вопросы современной медиации. Например, как должен вести себя медиатор? Что разрешено делать, а что нет? Поэтому для развития современной медиации, внимание должно уделяться изучению примеров посредничества, а также методов и способов разрешения споров в древности.

### **Список литературы:**

1. Голиков В.Д. Посредничество: системно-междисциплинарный анализ: учеб. пособие / В.Д. Голиков. М.: ИНФРА-М, 2012 г — 151 с.
2. Устинова М. 100 новых слов русского языка: глоссарий /М. Устинова. М.: Гео-Тэк, 2005. — 52 с.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

## СЕКЦИЯ 6.

### ЭТНОГРАФИЯ

#### ПРОБЛЕМА НАРОДНОГО ВОСПИТАНИЯ В ИСТОРИКО-ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ П.А. ОЙУНСКОГО

*Хабарова Куннэй Агитовна*

*студент 5 курса, кафедра методики преподавания истории и обществознания  
СВФУ им. М.К. Аммосова,  
РФ, г. Якутск  
E-mail: [kunnei.khabarova@mail.ru](mailto:kunnei.khabarova@mail.ru)*

*Макарова Аграфена Иннокентьевна*

*научный руководитель, канд. ист. наук СВФУ им. М.К. Аммосова,  
РФ, г. Якутск*

В условиях социально-экономического кризиса сегодняшняя молодежь начинает забывать национальную культуру, ценность своих традиций, это приводит к оскудению общечеловеческих ценностей. Воспитание школьников, основанное на национальных традициях, стала одним из актуальных вопросов современной педагогики. Проблемы народного воспитания очень хорошо отражены во многих историко-этнографических произведениях якутского народа, в частности в олонхо «Ньургун Боотур Стремительный», великого якутского писателя, поэта, мыслителя, политического деятеля П.А. Слепцова-Ойунского. Данный эпос переведен на несколько иностранных языков.

По мнению исследователей, олонхо является сокровищницей народной мудрости, неиссякаемым источником народной педагогической мысли, помогает ребенку понять свою национальную идентичность. В нем отражены несколько элементов якутского фольклора — тойук, алгыс, сказания, афоризмы — является своего рода кодексом нравственности. А так же описывается убранство, костюм, хозяйственная деятельность якутского народа [4, с. 15].

Всемирно-историческое значение имеет провозглашение ЮНЕСКО 2006 году олонхо шедевром устного и национального наследия человечества. Это является большой ролью для возрождение и сохранение развития исторического эпоса олонхо в наше время. Начался огромный скачек на уровне государственной поддержки по открытию жизненного потенциала великих, глубоко философских идей олонхо народов саха [5, с. 13].

Многие современные педагоги начали писать статьи с основной мыслью, что детей с раннего возраста нужно изучать в духе идей олонхо. Эти статьи освещают Концепцию «Педагогика олонхо». Эта концепция разработана сотрудниками НИИ национальных школ Р(СЯ). Ее главная цель воспитать всесторонне развитых детей, т. е. компетентностных в духе народного воспитание, которое очень хорошо отражено в олонхо. Концепция предлагает направления реализации «педагогика олонхо» в жизнь:

1. Внедрение философии Олонхо в учебный процесс
2. Олонхо и воспитание детей
3. Идеи олонхо в культуре других народов
4. Олонхо социума [4, с. 66].

Великий русский педагог К.Д. Ушинский настаивал на том, что молодежь надо воспитывать на исторических традициях развития родного народа, его языка и культуры. Его идею быстро подхватила, передавая интеллигенция национальных окраин России. Тем самым было положено начало отрасли педагогической науки- этнопедагогике, которая изучает опыт народного воспитания тех или иных народов [8, с. 283—284].

Этнопедагогика, теснейшим образом, связано с традициями, реальными процессами жизни и быта определенного народа и, конечно же, с общечеловеческими ценностями. Национальные традиции, обычаи, обряды, исторические, экономические, географические условия, а так же бытовая, реальная жизнь народа непосредственно влияет на воспитание детей. Но к сожалению во время всемирной глобализации мы столкнулись с проблемой потери национальной идентичности. Мы утратили ценность своих

предков, их учение. И этнопедагогика должна помочь решению данной проблемы [1].

Выдающийся этнопедагог Г. Волков, который очень хорошо был знаком с якутской народной педагогикой, писал, что олонхо несет на себе огромную педагогическую нагрузку: в нем богато отражены воспитательные идеи, оно оснащено образовательным материалом, формирует патриотическое сознание, нравственность и человечность. Текст олонхо очень хорошо развивает ум, память, внимание, наблюдательность, ведь олонхосуты без всякого текста, с ума могли в течении трех дней и ночей, без остановки рассказывать свое олонхо. Каждое олонхо достигает шести-десяти тысяч стихотворных строк, а так же, встречались эпосы, насчитывающие двадцати и более тысяч строк. Потом из их уст, оно передавалось молодому поколению, и так, из поколения в поколение дошло и до нас. Сами олонхосуты являются прекрасными учителями народа. В олонхо можно найти цели воспитания и его методы, в нем определены черты личности и средства воздействия на чувства, сознание и поведение подрастающего поколения [2, с. 44].

Таким образом, «Ньургун Боотур Стремительный» непосредственно имеет огромное значение в этнопедагогике нашего народа. В этом произведении описывается изначальная жизнь древнего якута — «Ураанхай Саха», в лице Ньургун Боотура, с первого появления его на земле. Он спустился с неба со своей лошастью — «Дьесегей огото», и с первых же дней своего появления начинает организовывать жизнь на ней, преодолевая различные препятствия, встающие на его пути. Эти препятствия, по мнению, Слепцова-Ойунского, создают чудовища, заполняющие прекрасную землю. Они разрушают и уничтожают на ней все живое. Ньургун Боотур должен сразиться с ними, освободить от них свой народ, создавать изобильную, мирную и счастливую жизнь. Такова цель, стоящая перед первым человеком. Поэтому он должен быть необыкновенным, его судьба уже была predeterminedена свыше. Ньургун Боотур был таким героем. Его племя называется «айыы-аймаха», так как они божественного происхождения. Под именем этого племени

подразумеваются наши предки — предки якутов. Ньургун Боотур Ойунский описывает самым сильным, красивым, статным. Его душа была тождественна его внешним обликом, внутренний мир таким же красивым.

Образы олонхо резко контрастны. Если Ньургун Боотур — защитник всех людей на земле, красивый, статный, то представители племени нижнего мира, «абаасы-аймаха» рисуются как злые, отвратительные, безобразные, однорукие, одноглазые, одноногие чудовища. Кроме божественного героя и богатырей нижнего мира есть родители и родственники, добрые и злые божества, духи, шаманы и шаманки, вестники, рабы, «стражи» разных мест и множество других второстепенных персонажей. Среди этих персонажей особо выделяется образ женщины, героини, невесты — в лице Туйаарымы Куо. Ойунский описывает ее как воплощение женственности, красоты, милосердия, теплоты и человеческой доброты. Но в то же время, она может быть очень сильной и вести бой, защищая себя и свой народ. Такая характеристика женщины прочно вошла в традицию олонхо, сильная, в то же время нежная, она является примером подражания якутской женщины.

Еще на земле кроме людей и злых чудовищ живут духи «иччи». В понимании якутского народа, каждое живое существо, каждый предмет имеет свой дух. И они все чувствуют и видят. Их нужно почитать, уважать и при необходимости они могут помочь тебе. Особенно значительна из них Аан Алахчын Хотун — дух земли. Она помогает герою и его людям, ходатайствует перед богами в пользу людей, благословляет идущего в поход героя. Большое значение, особое место занимает, так же, говорящий и поющий богатырский конь «Дьесегей огото», который является помощником и советчиком героя, активный участник всех событий, в которые в ходе действия вовлекается герой.

Богатая и разнообразная мифология данного произведения показывает мировоззрение якутского народа. В нем отражен уровень развития, исторический путь пройденный народом. Сюжеты олонхо отражают героический подвиг героя, его любовь к своему народу, его преданность. Подвиги Ньургун Боотур не ограничиваются пределами семьи, он борется

за счастье всего племени. Тем самым, он находится в центре всего происходящего, все сфокусировано вокруг его судьбы [6, 5].

Таким образом, в проблематике якутского олонхо гармонически сочетаются общечеловеческие и национальные идеалы. В олонхо «Ньургун Боотур Стремительный», главный герой выражает светлые мечты, чаяния и стремления людей. В нем воплощенные такие хорошие национальные черты характера, как доброта, честность, стремление к справедливости, сочувствие к ближнему, понимание, храбрость, любовь к своему народу и родной земле. На его примере веками воспитывались якутские дети. Образ Нюргуна Боотура Стремительного является эталоном настоящего человека, достойного прекрасной жизни на этой священной планете — Земля. В его образе разработана и внедрена в практику работы школ республики учителем-новатором А.А. Нестеровым программа «Юрюнг Уолан» для мальчиков и юношей [3, с. 43].

Признание олонхо как шедевра нематериальной культуры имеет огромное значение для нашего народа. Оно способствует в бессмертии нашей нации. Олонхо помогает воспитать глубоко нравственной, духовно-богатой, гармоничной личности. Ребенок воспитанной на основе национальной культуры, усваивает вековую традицию своего этноса, становится защитником окружающей среды, ярким и сильным защитником своего народа.

Проблемами воспитания подрастающего поколения на народных традициях сегодня занимаются самые различные социальные институты: семья, школа, учреждения дошкольного и дополнительного образования, социальные педагоги, средства массовой информации [1]. На наш взгляд, здесь одну из ключевых ролей играет семья. Ценностная ориентация ребенка непосредственно связано с семейными ценностями. Любовь к своей родине, культуре, традициям первоначально прививаются его родителями. В семье у ребенка формируется нравственный идеал совершенного человека и общечеловеческие ценности. Здесь ребенок начинает познавать мир и всматриваться в краски жизни, складывается понятие о добре и зле, хорошем

и плохом. Огромное влияние на становление нравственных устоев имеют родители и близкие ребенка. С их помощью ребенок знакомится с национальной культурой, фольклором своего народа. В этом случае, олонхо может выступать как главный помощник. Так как, в нем очень хорошо отражены быт, культура, традиции, ценности наших предков. В таком раскладе, педагоги должны выполнять, роль консультантов для родителей.

В традиционном обществе наших предков воспитание детей происходило в семье в ненавязчивой форме. Например, через колыбельные и игровые песни, игрушки и детскую одежду, подвижные игры, детский фольклор, традиционные праздники, а так же рассказами олонхо [6]. Современные дети должны завидовать своим предкам, ведь они своими ушами слышали олонхосутов. Говорят, они с легкостью могли изображать и имитировать женские и мужские голоса. Приход олонхосута в алас для детишек того времени было счастьем. Они все с нетерпением ждали вечера, чтобы собраться вокруг печи и послушать про бой добрых и злых богатырей. Дети искренне болели за своего героя, переживали за него.

Современные родители должны взять пример с наших предков, воспитывать своих детей на основе национальной культуры. Это в дальнейшем поможет их чаду понять свою идентичность, быть толерантными, нравственными. А так же тем самым помогут развитию, процветанию нашей национальной культуры.

На наш взгляд, родители своим детям перед сном должны сюжеты олонхо рассказывать в форме сказок. Ведь в нем отражены быт, мировоззрение и прошлое народа саха, его отношение к действительности, нравственные идеалы, горе, печаль и радость, мечты о лучшей жизни и стремление к ней. Главные герои эпоса служат эталонами идеала. Оно помогает воспитать сильных, ответственных, храбрых мужчин, борцов за справедливость. А так же, чутких, заботливых, милосердных хранительниц домашнего очага.

Таким образом, олонхо, в частности эпос П.А. Слепцова-Ойунского «Ньургун Боотур Стремительный» имеет огромное значение для этнопе-

дагогике якутского народа. Оно способствует воспитанию справедливого, нравственного, сильного, доброго, толерантного поколения. Ньургун Боотур, Туйаарыма Куо, являясь народными героями, идеалами, должны послужить вдохновителями подрастающего поколения. А так же, оно помогает формированию эстетических чувств, патриотизма, гордость за свой народ.

«Золотая формула» этнопедагогике отражает большое значение народного воспитания в следующих словах: без памяти - нет традиций, без традиций — нет культуры, без культуры — нет воспитания, без воспитания — нет духовности, без духовности — нет личности, без личности — нет народа как исторической общности [6].

### **Список литературы:**

1. Батурина Г. Этнопедагогические проблемы обучения и воспитания.// Педагогика. 2000.
2. Волков Г.Н. Этнопедагогика. Чебоксары, 1974.
3. Карпова П.Н. Роль олонхо в формировании ценностных ориентаций у школьников.
4. О5о уонна олонхо (ребенок и олонхо)/сост. Ефимова Д.Г.-Дьокуускай, НИИ НШ РС(Я), 2006. — 66 с.
5. Олонхо — сайды тирэ5э (Олонхо источник развития)/сост. Чехордуна Е.П.-Дьокуускай, НИИ НШ РС(Я), 2004. — 42 с.
6. Прокопьева М.М. Этнопедагогическое обеспечение системы семейной самоорганизации якутов.//Педагогика. 2007 № 6.
7. Слепцов П.А. Ньургун Боотур Стремительный. Якутск.: Якутское книжное изд-во, 1982.
8. Ушинский К.Д. избранные педагогические произведения. М.: Просвещение, 1968. — 556 с.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.  
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

*Электронный сборник статей по материалам XV студенческой  
международной заочной научно-практической конференции*

№ 9 (12)  
Декабрь 2013 г.

В авторской редакции

Издательство «СибАК»  
630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 5/1, оф. 605  
E-mail: mail@sibac.info



**СибАК**  
[www.sibac.info](http://www.sibac.info)