



СибАК
www.sibac.info

ISSN 2310-4058

**СIV СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

№8(102)



**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО
СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

г. НОВОСИБИРСК, 2021



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

*Электронный сборник статей по материалам CIV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 8 (102)
Август 2021 г.

Издается с Октября 2012 года

Новосибирск
2021

УДК 3
ББК 60
НЗ4

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Гужавина Татьяна Анатольевна – канд. филос. наук, доц. кафедры социологии и социальных технологий Череповецкого государственного университета;

Купченко Константин Владимирович – канд. ист. наук, доц. кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»;

Соловенко Игорь Сергеевич – д-р. ист. наук, доц. кафедры ЭиАСУ Юргинского технологического института (филиал) Томского политехнического университета.

НЗ4 **«Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки»:** Электронный сборник статей по материалам CIV студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. ООО «СибАК». – 2021. – № 8 (102) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://sibac.info/archive/social/8\(102\).pdf](https://sibac.info/archive/social/8(102).pdf).

Электронный сборник статей по материалам CIV студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки» – отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Общественные науки»: размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 60

Оглавление

Секция «Социология»	4
КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЙТИНГА ВУЗОВ	4
Алексеевко Мария Владимировна	
Секция «Юриспруденция»	11
КОРПОРАТИВНЫЙ ТУПИК (ДЕДЛОК): ПУТИ РЕШЕНИЯ	11
Барышева Виктория Олеговна	
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЕ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	16
Тарасова Татьяна Андреевна Филиппов Александр Викторович	

СЕКЦИЯ
«СОЦИОЛОГИЯ»

**КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ
И РЕЙТИНГА ВУЗОВ**

Алексеенко Мария Владимировна
студент,
кафедра управления инновациями,
Уфимский государственный
авиационный технический университет
РФ, г. Уфа
E-mail: alekseenko-m-v@mail.ru

**CRITERIA FOR MONITORING EFFICIENCY AND RATING
OF UNIVERSITIES**

Maria Alekseenko
Student,
Department of Innovation Management,
Ufa State Aviation Technical University
Russia, Ufa

АННОТАЦИЯ

В статье представлен список критериев мониторинга эффективности и рейтинга ВУЗов, который поможет будущему студенту при выборе университета.

ABSTRACT

The article presents a list of criteria for monitoring the effectiveness and ranking of universities, which will help a future student when choosing a university.

Ключевые слова: критерий; рейтинг ВУЗа; образовательная программа; трудоустройство; soft skills; стажировки; научная деятельность.

Keywords: criterion; university rating; educational program; employment; soft skills; internships; scientific activity.

«Современная экономическая ситуация на рынке труда требует высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий.

...можно утверждать, что современные работодатели ждут от будущих сотрудников высокого профессионального уровня, знания новейших решений технологических, управленческих и коммуникационных проблем» [1, с. 55]. В настоящее время существует не только огромное количество высших учебных заведений (далее – ВУЗ), но и возможность обучения в ВУЗе не своего родного города или даже страны. Будущему абитуриенту важно сделать правильный выбор, ведь деятельность ВУЗов направлена на подготовку квалифицированных кадров, которые будут удовлетворять экономической, политической, социальной и духовной сфере жизни, что будет способствовать развитию как целого производства, города или страны.

Университет – это площадка, которая даёт новые знания, новые возможности и новые навыки. В таком случае, ВУЗ должен предоставлять максимально комфортную среду обучения, которая будет способствовать развитию личности студента и поможет ему в дальнейшем стать ценным сотрудником ведущей компании. Будущему студенту очень важно найти тот ВУЗ, который будет давать все эти возможности. В этом ему поможет мониторинг эффективности и рейтинг ВУЗа.

Целью данной работы является разработка критериев мониторинга эффективности и рейтинга ВУЗа, отвечающая современным требованиям.

Критерии мониторинга эффективности и рейтинга ВУЗов:

Образовательная программа

Мир не стоит на месте. Каждый день появляются новые методы, новые знания, новые открытия и новые технологии. Важно, чтобы образовательная программа соответствовала современным требованиям производства и выпускала тех специалистов, которые будут готовы решать текущие задачи предприятия. «Вузовское обучение сегодня носит комплексный, междисциплинарный характер, и ориентировано на овладение не только знаниями и умениями, но и на способность их использовать в профессиональной деятельности» [1, стр. 54].

Образовательная программа должна содержать:

- перечень дисциплин каждого курса обучения;
- наличие практики;
- проектная часть;
- аттестация.

Всё это может освоить не только теоретическую часть, но и практическую.

Инфраструктура

Учёба в университете должна проводиться в максимально благоустроенной, приятной и безопасной среде. Заниматься в университете, где ремонт был много лет назад, используется старое оборудование, за которым невозможно работать, не организовано питание в шаговой доступности, куда войти может любой посторонний человек – не доставляет особого удовольствия и не может дать хорошего образования при таких условиях обучения.

Университет должен обеспечить будущих студентов общежитиями для иногородних студентов, просторные и отремонтированные помещениями, зона отдыха, мультимедийные аудитории, компьютерные лаборатории, зона питания, студенческая больница, музеи, библиотеки, спортивная площадка, хорошо развитая транспортная инфраструктура, использование современных технологий, территория ограждена и охраняема, научно-исследовательские центры.

Когда университет благоустроен, то его обучающиеся будут с удовольствием получать новые знания.

Трудоустройство

Одним из важнейших критериев при поступлении в ВУЗ является дальнейшее трудоустройство после окончания обучения. ВУЗу необходимо иметь контрактные отношения с профильными организациями, ведь это показывает востребованность ВУЗа, формирование правильных запросов к выпускникам, а также говорит о средней заработной плате и нужности специалистов в данной области. «Современное общество предъявляет высокие требования к кандидатам на работу, с каждым днём включая новые требования. К примеру – полное высшее образование по нужному профилю, опыт работы в данной сфере от 3-х

лет, водительские права и стаж вождения больше года, знание разговорного английского и т.д. «Впросак» в первую очередь попадают молодые специалисты, которые только закончили ВУЗы и не имеют полноценного опыта работы, без которого шансы на трудоустройство крайне низкие» [2, с. 267].

Вовлеченность обучающихся в научную деятельность

Во время всего периода обучения важно приобретать не только теоретическую часть, но и практическую. Огромным преимуществом будет участие будущего специалиста в различных разработках. Это поможет не только получить новый опыт и знания, но и даст возможность завести новые знакомства или даже получить новое место работы ещё до получения диплома.

В данный критерий мы отнесём: участие в реальных проектах предприятий, создание собственных проектов, участие в научных конференциях, публикации научных статей, участие в создании инновационных разработок.

Всё это говорит о том, что ВУЗ дает обучающимся те знания, которые они могут применять на практике и создать что-то своё, а может и быть и даже использовано предприятием. Так же это говорит о квалификации научно-преподавательского состава, который грамотно раскрывает потенциал обучающегося. Сегодня на государственном уровне крайне необходимо «восстановление некогда плотного взаимодействия высших и средних учебных заведений и вузовской науки с реальным производством: создание и поддержка школьных и студенческих инженерно-конструкторских бюро, обществ и техно-парков, занятых разработкой проектов по заказу предприятий» [3, с. 103] и «государственная поддержка в организации методичной, регулярной и целенаправленной деятельности по популяризации детско-юношеского технического творчества» [4, с. 174].

Дополнительное образование

В современном мире мало иметь превосходные знания своей сферы деятельности. Важно ещё уметь грамотно и красиво их преподнести, уметь работать в команде и правильно отстаивать свою точку зрения. В данный

критерий хочется отнести не только какие-то лекции и семинары по программированию, когда ты являешься экономистом (или экономики, если ты информатик). В данную категорию входят занятия по развитию soft skills: навыки коммуникации; самомотивация; лидерство; ответственность; работа в команде; умение решать проблемы; решительность; тайм-менеджмент и соблюдение дедлайнов; гибкость; креативность; навыки презентации; стрессоустойчивость; договороспособность; умение решать конфликты.

«Постоянный личностный рост и развитие (не важно, в какую сторону) – это и современный тренд, и мода, и неперенное требование сегодняшнего времени. Поколению Y нравится учиться, получать новые навыки и умения» [2, с. 269].

Программа поощрения лучших студентов

Как бы студент не любил бы учиться, активно принимать участие в научной, культурно-массовой или спортивной жизни университета и при этом достигать определённых высот, очень важно не давать такому студенту угаснуть. Должна быть проработана программа поощрения лучших студентов, которая будет содержать международное обучение, международные стажировки, стажировки в престижных организациях страны, форумы, семинары.

«При таком подходе у студентов возникает внутренняя мотивация к получению знаний, т.к. рано или поздно, они неизбежно столкнутся с проблемой нехватки знаний. Правильно составленные задания – те, которые заставляют найти и выучить необходимый материал» [5, с. 37].

«Возможность изучения дополнительных дисциплин и проведение актуальных и востребованных научных исследований по заказу базового предприятия <...> Целевое обучение осуществляется в соответствии с ФГОС и с учетом требований предприятия-заказчика к уровню и качеству профессиональной подготовки» [6, с. 8]. Всё это даст не только новые знания, опыт и знакомства, но и новые эмоции и впечатления, которые разожгут новый огонь внутри студента, который будет продолжать вести его к новым достижениям и прославлять свой родной ВУЗ.

Заключение

«Современная парадигма высшего образования в Российской Федерации заключается в том, что «развитие высших учебных заведений неразрывно связано с формированием интеллектуального потенциала выпускников, усвоением и закреплением ими новых знаний, умений и навыков, выработкой актуальных и востребованных в обществе профессиональных и общекультурных компетенций, воспитанием личности посредством вовлечения ее в учебно-исследовательскую и научную деятельность» [7, с. 169].

ВУЗ – это огромная площадка для раскрытия потенциала обучающегося. Чем больше достижений будет у обучающихся, тем выше будет рейтинг ВУЗа, ведь это говорит о грамотном подходе и высокой квалифицированности сотрудников, которые в нём работают. Чем выше рейтинг ВУЗа, тем больше способных абитуриентов будут стремиться попасть в него, чтобы получить достойное образование и успешно работать в ведущей организации.

Список литературы:

1. Иванова А.Д., Бармина О.В. Анализ личностных и профессиональных требований, предъявляемых к подготовке системного аналитика // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2017. – № 2. – С. 54-59.
2. Лунёва А.А., Тагирова Э.И., Иванова А.Д. Социальные сети как сфера развития молодежного предпринимательства // Современные социальные технологии работы с молодежью в интернет-коммуникациях / Сб. статей III Межд. научно-практ. конф. (г. Уфа, 20 – 21 декабря 2018 г.). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. – с. 267-272.
3. Семивеличенко Е.А., Иванова А.Д., Муругова О.В., Иванов С.В. Вопросы профессиональной ориентации и воспитания инженерно-технических интересов молодежи и предложения по развитию журнала «Юный техник» (по результатам экономического и педагогического исследований, проведенных для «Союза машиностроителей России») // Вестник Алтайской академии экономики и права. – № 7 (часть 2). – 2019. – с. 98-106.
4. Камалетдинова Р.Р., Иванова А.Д., Тэфанов В.Н. Молодежный вестник УГАТУ. – Уфа: ФГБОУ ВО УГАТУ, 2020. – №2 (23) – С. 171-175.

5. Лакман И.А., Иванова А.Д. Перспективы применения кейс-обучения в высшей школе // Электронное обучение в непрерывном образовании 2018. V межд. научно-практ. конф. (18-20 апреля 2018 г.): сб. научн. трудов. Ульяновск: УлГТУ, 2018. – с. 433-440.
6. Громов В.Е., Громова Г.А., Иванова А.Д., Муругова О.В. Кадровая работа с молодыми специалистами (на примере компаний энергетического комплекса). – Научное обозрение. Педагогические науки. – 2018. – № 4. – с. 5-10.
7. Лакман И.А., Иванова А.Д., Муругова О.В. Методическое обеспечение педагогической практики аспирантов технических и экономических направлений // Современные наукоемкие технологии. – 2018. – № 4. – С. 169-173.

СЕКЦИЯ
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

КОРПОРАТИВНЫЙ ТУПИК (ДЕДЛОК): ПУТИ РЕШЕНИЯ

Барышева Виктория Олеговна
студент,
институт права,
Владивостокский государственный
университет экономики и сервиса,
РФ, г. Владивосток
E-mail: vika-bar-2014@mail.ru

CORPORATE DEADLOCK: WAYS OF RESOLVING

Victoria Barysheva
Student,
law institute,
Vladivostok State University
of Economics and Service,
Russia, Vladivostok

АННОТАЦИЯ

В статье раскрывается понятие корпоративного тупика (дедлока) и приводятся различные его виды. Так же рассматриваются подробные варианты его решения, разбираются как преимущества, так и недостатки тех или иных способов.

ABSTRACT

The article reveals the concept of a corporate deadlock and presents its various types. Detailed options for its solution are also considered, both the advantages and disadvantages of certain methods are discussed

Ключевые слова: корпоративный тупик, дедлок, корпоративное право, корпоративные юридические лица, корпоративный договор.

Keywords: corporate deadlock, corporate law, corporate legal entities, corporate contract.

Не секрет, что коммерческие юридические лица создаются фактически для одной главной цели – систематическое получение прибыли. И эта цель осуществима, если организация будет функционировать в нормальных условиях, например, при приемлемом налогообложении, при отсутствии экономического кризиса, гиперинфляции и т. д. Но помимо внешних благоприятных факторов, не менее важным является и внутренняя стабильность. Ведь если в организации будут частые конфликты, то это сильно отразится на успешном ее функционировании. Одной из таких конфликтных ситуаций является дедлок.

Дедлок (англ. «Deadlock» тупик, безвыходное положение, застой) – ситуация, при которой принять решение по вопросам деятельности юридического лица не представляется возможным, вследствие того, что ни один из участников не обладает достаточным количеством голосов [1, с. 100]. Чаще всего данная ситуация может возникнуть в компаниях, принадлежащих к малому и среднему бизнесу, которые чаще всего регистрируются в форме обществ с ограниченной ответственностью (ООО) или непубличных акционерных обществ (АО). Самым узнаваемым видом дедлока является ситуация, когда два учредителя (почти всегда это друзья или хорошие знакомые) регистрируют юридическое лицо и делят его между собой пополам, то есть по 50% акций/долей каждому. И когда у них случаются разногласия по поводу дальнейшей судьбы своей организации, ни один из них не может ничего предпринять и утвердить, так как минимальный кворум составляет 51% голосов. Также в компании может быть и четыре участника, у каждого из которого по 25% акций/долей, может быть и больше и с разным количеством голосов, но главное, чтобы при повторных голосованиях эти голоса составляют 50 на 50.

Многие советуют весьма радикальный способ выхода из сложившейся ситуации – добровольная ликвидация. Но нужно понимать, что ликвидация является самым крайним выходом, так как в настоящее время в России

существует немало так называемых компаний-однодневок, из-за которых страдают, прежде всего, добросовестные предприниматели-партнеры, работники и потребители. Поэтому в данной статье хотелось бы рассмотреть несколько способов, которые помогли бы найти выход из дедлока, сохранив при этом юридическое лицо.

Для того чтобы избежать корпоративного тупика, хотя бы в отношении некоторых вопросов, можно наделить одного из учредителей контрольным пакетом акций/долей – то есть 51%. На первый взгляд может показаться, что это повлечет за собой неравенство в организации и новые конфликты. Однако стоит учитывать, что решения, которые принимаются простым большинством голосов (то есть 51%), касаются повседневных вопросов, к которым относятся, например, заключения разного рода сделок. Другие, более серьезные и фундаментальные вопросы, например, увеличение уставного капитала, увеличение акций, реорганизация общества, которые выносятся на общее собрание довольно редко, так и будут решаться другим, большим количеством голосов (например, $\frac{3}{4}$ или единогласно – 100%) [3].

Корпоративное право довольно демократичное, ведь оно позволяет сторонам решать почти все вопросы самостоятельно, за исключением, разумеется, вопросов, которые прямо закреплены законодательством. Гражданский кодекс РФ содержит положения о корпоративном договоре, в котором стороны вправе определить то, как они будут взаимодействовать друг с другом [2]. Поэтому в этом корпоративном договоре можно предусмотреть механизм решения дедлока. Особенно этим должны озаботиться два учредителя, у которых по 50% акций/долей. В данном соглашении можно закрепить следующие варианты.

Например, предоставить одному из участников право решающего голоса по одним вопросам, в которых он лучше всего разбирается, другому участнику – по другим. И они обязаны прислушиваться к решениям друг друга и исполнять их. Но у данного метода есть свои подводные камни. Обязательно в протоколе общего собрания нужно указать, что решение принято единогласно или другим необходимым количеством голосов. В противном случае, если формально не

будет закреплён установленный законом или уставом кворум, решение может быть обжаловано в суде заинтересованным лицом [4].

Если такое сторон не устраивает, то можно закрепить в договоре, что при возникновении дедлока, приглашается третье лицо и его мнение будет решающим и обязательным для исполнения всеми участниками. Это может быть как конкретное лицо (ФИО), так и просто должность, например, это может быть директор общества при условии, что это не один из участников. Так же в качестве независимой стороны может выступать медиатор, который бы подробно объяснил всю ситуацию и предложил бы наиболее правильное решение. К услугам медиатора можно обратиться, даже если эта процедура не была обозначена в договоре, однако все же перед переговорами это положение лучше закрепить, так как тогда появится гарантии того, что оно будет исполняться. А для того, чтобы обеспечить еще большую обязательность всех вышеперечисленных процедур, можно ввести какую-нибудь санкцию, например, штраф.

Если же в результате возникших разногласий между сторонами возник конфликт, вследствие которого они не видят возможности в дальнейшем сотрудничестве, то они могут направить друг другу предложения о взаимном выкупе акций/долей. Данная процедура более известна как перестрелка (англ. shotgun). Условия могут быть различными, например, побеждает тот, кто готов продать свою часть за меньшую сумму или же тот, кто предложил наибольшую сумму за акции/доли другой стороны и т.д. Опять же для уверенности, перед проведением этой процедуры, лучше закрепить ее в корпоративном договоре. Однако данный способ заведомо будет невыгодным для одной из сторон, хотя бы потому, что кто-то лишится права участвовать в деятельности юридического лица. Поэтому для того, чтобы было все честно, можно просто продать компанию третьим лицам, а прибыль поделить между собой согласно имеющимся долям.

Список литературы:

1. Волков А.Ю. Корпоративный договор как способ разрешения «Deadlock» // Проблемы экономики и юридической практики. – 2018. – С. 100-102.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.09.1994 года № 51-ФЗ / СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 01.08.2021).
3. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 года №208-ФЗ / СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/ (дата обращения: 15.08.2021).
4. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 года № 14-ФЗ / СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/ (дата обращения: 14.08.2021).

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЕ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тарасова Татьяна Андреевна

студент

Сердобского филиала

Пензенского государственного университета,

РФ, г. Сердобск

E-mail: yuliy-baskakova@yandex.ru

Филиппов Александр Викторович

научный руководитель,

преподаватель Сердобского филиала

Пензенского государственного университета,

РФ, г. Сердобск

В настоящее время механизм реализации ответственности за систематическое нарушение Правил дорожного движения должен стать предметом правового регулирования постановления Правительства Российской Федерации. В нем необходимо отразить вопросы, связанные с фиксацией нарушений в области дорожного движения работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами.

В основном, для большинства граждан России размеры административных штрафов не являются обременительными. Из-за отсутствия действенного механизма привлечения к административной ответственности водители продолжают систематически и злостно нарушать Правила дорожного движения [1].

В зарубежных странах эту проблему искоренили с помощью балльной системы учета правонарушений. В Германии, США, Японии, Великобритании, Франции, Чехии, Нидерландах и др. странах балльная система учета правонарушений успешно функционирует и развивается как механизм сдерживания "дорожных рецидивистов" на протяжении многих десятилетий. При этом срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, составляет от одного года до трех лет со дня окончания исполнения постановления об уплате административного штрафа. По истечении срока лишения

водительского удостоверения водитель восстанавливается в правах на управление транспортным средством.

В России, 1993 г. по 2001 г., балльная система учета правонарушений уже существовала. Из-за коррупции от нее отказались, вследствие чего у участников дорожного движения утратилось чувство неотвратимости ответственности. Согласно статистике, после отмены балльной системы учета правонарушений аварии в России увеличились на 12%. Причем по количеству автомобилей на 1000 жителей мы отставали от стран Европы в 2 – 3 раза, а по количеству погибших в ДТП – обгоняли их в 2-4 раза.

Практика воздействия на нарушителей в области дорожного движения мерами административно-правового воздействия выявила ряд существенных недостатков КоАП РФ. В частности, принимаемые законодателем меры направлены лишь на ужесточение ответственности за управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передачу управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения (ст. 12.8 КоАП РФ), невыполнения водителем транспортного средства требования о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения (ст. 12.26 КоАП РФ). При этом статистика свидетельствует, что значительная доля правонарушений, выявленных при оформлении дорожно-транспортных происшествий, приходится на другие правонарушения, совершенные водителями в области дорожного движения. Так, например, несоответствие скорости конкретным условиям составляет 25% от общего числа случаев, несоблюдение очередности проезда 12%, выезд на полосу встречного движения 7% и т.д. Тогда как правонарушения за управления транспортным средством в состоянии опьянения, выявленные при оформлении дорожно-транспортных происшествий, составляют лишь 6% от общего числа правонарушений, за управление транспортным средством лицом, не имеющим права управления – 4%, за управление транспортным средством водителем, лишенным права управления, в состоянии опьянения – 2%, отказ водителя от медицинского освидетельствования – 1% [2].

Для исправления сложившейся на сегодняшний день ситуации в области дорожного движения, в целях неотвратимости административных наказаний за злостные и систематические нарушения Правил дорожного движения, результатом которых является гибель людей, требуется принятие решительных, даже радикальных, законодательных мер. На наш взгляд необходимо возвращение к балльной системе учета правонарушений, состоятельность которой доказана зарубежной правоприменительной практикой в области дорожного движения. Причем начисление штрафных баллов не должно освобождать от уплаты административного штрафа. В целях недопущения любых коррупционных элементов в функционировании балльной системы необходимо исключить человеческий фактор участия при фиксации и суммировании баллов.

Информацию о правонарушении, зафиксированном работающими в автоматическом режиме средствами видеофиксации, налагаемом штрафе и оценке правонарушения в баллах можно бесплатно предоставлять через сеть Интернет на соответствующем сайте указанного центра. Более того, многие граждане России подключены к услуге "Мобильный банк" и имеют доступ в Интернет, что дает возможность бесплатного подключения и пользования услугой "Автоплатеж" за штрафы ГИБДД. С помощью данной услуги Сбербанк в отсылаемом СМС-сообщении информирует водителя о сумме административного штрафа и возможности его оплаты посредством банковской карты, к которой подключена услуга. Посредством этой услуги возможно в СМС-сообщении, информировать водителя не только о сумме административного штрафа, но и набранных им баллах.

На основании изложенного, учитывая мировой опыт зарубежных стран, можно внести в КоАП РФ следующие изменения:

- Дополнить главу 12 новой статьей 12.38. Систематическое нарушение Правил дорожного движения, зафиксированное работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средствами фото- и киносъемки, видеозаписи.

- В целях сдерживания водителей от совершения новых правонарушений в области дорожного движения видится необходимым изменить срок, предусмотренный статьей 4.6 КоАП РФ, в течение которого водители считались бы подвергнутыми административному наказанию, увеличив его от одного года до трех лет.

Можно предположить, что возвращение балльной системы учета правонарушений позволит реализовать принцип повышенной ответственности за повторное и систематическое нарушение Правил дорожного движения, тем самым повысить уровень безопасности дорожного движения в России.

Список литературы:

1. Кулешова А.В. К вопросу о конституционности норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в области дорожного движения // Административное право и процесс. 2014. № 7. С. 48 – 54.
2. <http://www.gibdd.ru/stat>
3. Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах": утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 // Собрание законодательства РФ. 2013. № 41. Ст. 5183.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

*Электронный сборник статей по материалам CIV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 8 (102)
Август 2021 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.

E-mail: mail@sibac.info

16 +



СибАК
www.sibac.info