СибАК
www.sibac.info

ISSN 2310-4058

LV СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 7(54)

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

г. НОВОСИБИРСК, 2017

СибАК
www.sibac.info

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Электронный сборник статей по материалам LV студенческой международной заочной научно-практической конференции

№ 7 (54)
Июль 2017 г.

Издается с Октября 2012 года

Новосибирск
2017

УДК 3
ББК 60
Н 34

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Гужавина Татьяна Анатольевна – канд. филос. наук, доц. кафедры социологии и социальных технологий Череповецкого государственного университета;

Купченко Константин Владимирович – канд. ист. наук, доц. кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»;

Прошин Денис Владимирович – канд. ист. наук, доц. кафедры политологии и социально-гуманитарных наук Днепропетровского университета им. Альфреда Нобеля;

Соловенко Игорь Сергеевич – канд. ист. наук, доц. кафедры ЭиАСУ Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета.

Н 34 **«Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки»:** Электронный сборник статей по материалам LV студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2017. – № 7 (54) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.sibac.info/archive/Social/7(54).pdf.

Электронный сборник статей по материалам LV студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки» – отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Электронный сборник статей «Научное сообщество студентов. Общественные науки»: включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Статьи, принятые к публикации, размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 60

ISSN 2310-4058

© АНС «СибАК», 2017 г.

Оглавление

Секция «История» **4**

«ВТОРОЙ ФРОНТ» СТРОЙОТРЯДОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ: ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ 4
Анисимов Кирилл Геннадьевич

ИСТОРИЧНОСТЬ ФИННСБУРГСКОГО ЭПИЗОДА ПОЭМЫ «БЕОВУЛЬФ» 11
Черкасов Никита Олегович

Секция «Политология» **16**

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ОРСКА) 16
Макаров Артем Евгеньевич
Лаврентьева Ирина Викторовна

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В Г. ОРСКЕ 22
Макаров Артем Евгеньевич
Лаврентьева Ирина Викторовна

Секция «Социология» **28**

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ ДОСУГОВОЙ СФЕРЫ ЖИЗНИ ИНДИВИДА 28
Пильщиков Алексей Игоревич

Секция «Юриспруденция» **37**

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНВЕСТОРА КАК СУБЪЕКТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА 37
Медведев Денис Николаевич

О ПРЕДЕЛАХ ПРАВА ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ 43
Чванова Александра Евгеньевна
Киракосян Сусана Арсеновна

СЕКЦИЯ

«ИСТОРИЯ»

«ВТОРОЙ ФРОНТ» СТРОЙОТРЯДОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ: ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Анисимов Кирилл Геннадьевич
магистрант, кафедра Отечественной истории, ВятГУ,
РФ, г. Киров
E-mail: anisimov-kirill-13@mail.ru

ВЛКСМ, как проводник политики компартии среди молодежи, выполнял значимую роль в общественной жизни СССР. В общественно-политической деятельности комсомол, в первую очередь, решал задачу коммунистического воспитания. В связи с чем стройотрядовское движение, руководимое комсомольскими организациями, развивалось по линии, намеченной политическим курсом КПСС, выполняя важную народнохозяйственную функцию и создавая прочную социальную базу советскому режиму в лице молодежи. Стройотряды в этом плане стали «прекрасной, незаменимой школой воспитания идейно закаленных, сознательных борцов за коммунизм» [6, д. 104 л. 84 об.].

Наряду с шефской и безвозмездной деятельностью, ССО активно занимались культурно-массовой, агитационно-пропагандистской, спортивной работой среди молодежи мест дислокации. «Нести пропаганду, культуру и спорт» [1, д. 264 л. 45] – так определялась немаловажная задача стройотрядовского движения. Данный вид деятельности был обязательным и входил в социалистические обязательства.

В 1970 г. на страницах газеты «Комсомольское племя» было опубликовано интервью комиссара кировского областного отряда В. Шмырина. Он подметил: «В рамках институтской аудитории студент не всегда занимается общественной работой. «На природе» появляются свои художники, и поэты, и музыканты» [12]. В 1975 г. на XVII съезде ВЛКСМ вновь возвещалось, что «третий семестр –

не только стройки, но и помощь сельской школе, шефство над детьми и подростками, забота о вузе, агитационно-пропагандистская, культурно-массовая и спортивная работа» [5, д. 139 л. 4].

В Постановлении заседания бюро кировского обкома ВЛКСМ от 13 октября 1969 г. было отмечено, что необходимо «обратить особое внимание на идейно-политическую подготовку членов отряда, готовить их к ведению агитационной, культурно-массовой и спортивной работе среди местного населения, обеспечить отряды необходимой пропагандистской литературой» [1, д. 265 л. 175-176]. Возлагая серьезную задачу на ССО, ВЛКСМ со всей строгостью подходил к организации общественно-политической работы. Плохо организованная пропагандистская, культурно-массовая деятельность стала бы проявлением несостоятельности ССО как воспитательного средства, так и проводника коммунистической идеологии среди сельского населения.

Важной составляющей непроизводственной активности ССО являлась работа с молодежью мест дислокации отряда. Уже на раннем этапе своей деятельности ССО стали проводить различные мероприятия. Еще в 1967 г. в плане работы было намечено чтение лекций, проведение бесед, концертов, спортивных встреч. Но с 1968 г., после создания областного штаба, показатели общественно-политической работы улучшились [11]. Если в 1968 г. было организовано 29 концертов, 47 лекций, 54 вечеров отдыха, 110 спортивных встреч [1, д. 170 л. 181], то в следующем – 84 концерта, 146 лекций и бесед, более 200 вечеров отдыха, 108 волейбольных и 12 футбольных встреч [1, д. 259 л. 8].

Наряду с производственной деятельностью, политинформации ставились во главу угла стройотрядовского движения. Обком ВЛКСМ, областной штаб тщательно следили за «просветительской» деятельностью стройотрядов, требуя лучших результатов. К примеру, в 1971 г. на четвертом областном слете кировских ССО не без критики было отмечено, что прочитано 538 лекций, по 0,3 на каждого студента вуза [2, Д. 136 Л. 15].

Как известно, часто деятельность ССО посвящалась какому-либо памятному или историческому событию, что в определенной степени задавало

единое направление общественно-политической деятельности. Так, например, в 1970 г., проводились мероприятия по достойной встрече 100-летия со дня рождения В.И. Ленина. Стройотрядовцами были прочитаны разнообразные по тематике лекции: «Спортсмены-кировчане – герой Великой Отечественной войны», «Границы СССР священны и неприкосновенны», «Ленин и международное молодежное движение» [2, Д. 264 Л. 66].

Регулярно констатировалось, что лекционно-пропагандистская и культурно-массовая работа являлись важнейшей частью общественно-политической работы отрядов среди местного населения. Прилагались серьезные усилия для ее проведения, повышения качества мероприятий. Акцент делался на то, что требовалась обязательная подготовка в школе молодого лектора. Причина скрывалась в том, что некоторые лекции не были рассчитаны на малую аудиторию, не учитывался уровень образования, подготовленность сельских жителей. «Многие лекции были написаны заумным языком, пестрили терминологией и специальными оборотами речи». Школам молодого лектора совместно с кафедрами общественных наук рекомендовалось готовить материалы: лаконичные, понятные, написанные простым, ясным языком. Кроме того, обком ВЛКСМ предлагал, чтобы к проведению идейно-воспитательной работы летом шире привлекались преподаватели учебных заведений [2, Д. 136 Л. 21]. Таким образом, кажущаяся самостоятельность и инициативность стройотрядовцев в этом вопросе предопределялась заранее «сверху». Стройотряды были средством политпропаганды. При этом нельзя в полной мере сказать, что они были ее организатором.

Стоит указать некоторые итоги лекционно-пропагандистской и культурно-массовой работы. Если в 1970 г. стройотрядовцами было прочитано 419 лекций и поставлено 129 концертов [1, Д. 384 Л. 33], то в 1972 г. лекторская группа областного отряда из 217 чел. прочитала 932 лекции, а 81 агитбригада в составе 1012 чел. подготовила 389 концертов [3, Д. 177 Л. 12, 13]. В областном агитпоходе 1973 г. стройотрядовцы прочитали более 900 лекций, поставили около 400 концертов [4, Д. 153 Л. 27]. Во второй половине 1970-х гг. работа

также проводилась в значительных масштабах. В 1977 г. было дано 553 концерта и прочитано 508 лекций [7, Д. 158 Л. 17].

Тематика лекций затрагивала самые разные проблемы: от мировой политики до обыденных проблем. Можно обозначить некоторые, наиболее иллюстративные темы: «Преступления американских агрессоров в Индокитае», «О вреде алкоголя», «Молодежное движение в ФРГ», «Основные задачи развития народного хозяйства СССР в 1971 – 1975 гг.» [3, Д. 177 Л. 12]. Агитбригадами ставились концерты о жизни студенчества, недостатках нашей жизни, исполнялись песни и пьесы зарубежных и советских исполнителей [1, Д. 264 Л. 5].

Однако не все отряды должным образом справлялись с этой задачей. Так, в конце 70-х гг. неоднократно отмечалось, что в отдельных случаях качество лекций было неудовлетворительное [8, Д. 96 Л. 60]. Областной штаб и комитеты ВЛКСМ регулярно обращали внимании на эту проблему, критиковали ССО. Директивные методы решения проблемы не всегда являлись эффективными. Поэтому в 1979 г. было решено проводить смотр-конкурс на лучшую постановку агитационно-пропагандистской деятельности СО. В качестве награды утверждался переходящий приз ОК ВЛКСМ [8, Д. 96 Л. 59]. Таким способом создавался соревновательный дух в непроизводственной деятельности.

«Просветительская» и культурная деятельность не заканчивалась проведением лекций и концертов. Стройотряды организовывали клубы, библиотеки, читальни, также клубы по интересам, молодежные, спортивные [3, Д. 177 Л. 31].

Общественно-политическая деятельность ССО направлялась отделами пропаганды райкомов компартии. Дать взвешенную оценку подобной деятельности достаточно сложно. Стройотряды развивались в соответствии с политическими установками в стране, которые отвечали государственным потребностям. Воспитательная функция стройотрядов была заключена в рамки идеологии.

Важной составляющей трудового семестра стала работа стройотрядовских пресс-центров. Примером их активной работы может послужить разнообразие форм выпускаемых публикаций в рамках одного отряда. Так, ССО №1 в 1969 г.

выпустил 3 номера фотогазеты «Голубой комар», номер стенгазеты «Строитель», 8 «молний», 3 «крокодила», оформил строительные объекты лозунгами, плакатами и стендами [1, д. 264 л. 67]. Стройотрядовская пресса стала важным аспектом каждого трудового семестра.

В 1972 г. для более ясного определения задач, которые ставились перед ССО, было четко определено, что вся общественно-политическая работа стройотрядов делится на ряд категорий: внутриотрядные мероприятия, агитационно-пропагандистскую, лекционную и культурно-массовую работу среди населения. Под внутриотрядной работой понималось регулярное обеспечение периодической печатью, взаимодействие с организациями, заключающими договор, отделениями связи. На тот момент в области издавалось 19 наименований газет и 6 видов журналов [3, д. 177 л. 10]. Широкую деятельность развернули отрядные пресс-центры. За 1972 г. было выпущено 281 стенгазета, 478 боевых листов, 142 «молнии», 63 фотоальбома, 11 фотомонтажей, где освещались вопросы труда и внутриотрядной жизни, ход соревнования, итоги рейдов [3, д. 177 л. 11]. Перед ССО стояла задача не только предоставить полную отчетность, но и рассказать широкой публике о результатах трудового семестра. Придание движению гласности в определенной степени определило масштабы движения.

В процессе становления движения, помимо стройотрядовской самодеятельности, от областного штаба ССО требовалось наладить тесное сотрудничество с газетами и шире использовать их страницы для пропаганды движения ССО и передачи опыта передовых отрядов [2, д. 136 л. 25]. Такая работа была необходима, и часто из-за невыполнения этого требования областной отряд подвергался резкой критике со стороны Центрального штаба ССО и ВЛКСМ. Партийные и государственные органы активно способствовали пропаганде ССО, публикуя на страницах официальных газет статьи и заметки со студенческих строек. Нередким случаем стали номера, целиком посвященные летнему трудовому семестру. Освещение деятельности строительных отрядов в комсомольской и партийной прессе было направлено на укрепление позиции движения среди студенческой молодежи.

В 1980-х гг. наметился резкий спад непроизводственной деятельности ССО. Не все отряды стали должным образом уделять ей внимание. Как известно, этот вид деятельности не оплачивался. Энтузиазм студенчества постепенно угасал. Тем не менее, в отдельных отрядах общественно-политической деятельности еще уделялось определенное внимание. В 1984 г., например, агитбригады отрядов «Олимпия» и «Юность» Кировского политехнического института прочитали ряд лекций: «Подвиг народа в Великой Отечественной войне», «Борьба за мир и против гонки вооружений». В Кировском сельскохозяйственном институте в том же году было создано 23 агитбригады, которые обратили внимание на актуальную тогда тему: «Выполнение продовольственной программы в походе за экономию и бережливость». Кировский пединститут подготовил доклады об участии комсомола в освоении целины и ударных стройках [9, д. 90 л. 23].

К концу 1980-х гг. все реже встречались факты участия стройотрядовцев в непроизводственной деятельности. В 1988 г. в отчетах областного штаба констатировалось, что общественно-политическая работа отдельными отрядами не ведется [10, д. 61 л. 42]. Тем не менее, встречались случаи проведения спортивных мероприятий с местной молодежью (встречи по футболу и волейболу), вечеров отдыха (дискотек) [10, д. 61 л. 57, 64]. Сложилась ситуация, когда студенческая молодежь отказалась от идеологических установок, а мероприятия общественно-политической работы подменялись досуговыми.

Резюмируя, можно сказать, что стройотряды были важным воспитательным средством, инструментом агитационно-пропагандистской деятельности. Стройотряды, сочетая хозяйственную деятельность с идейно-политической работой, нормативно закрепленной, действовали в рамках и под управлением ВЛКСМ. Основной задачей считалось воспитание молодежи в духе коллективизма и коммунистического отношения к труду. Обственно-политическая работа была направлена на воспитание у молодежи советского патриотизма, ответственности и повышение культурного уровня.

Однако общественная, культурно-массовая деятельность были заключены в жесткие рамки идеологии. Инициативность, творческое начало студенчества в определенной мере сковывались. Возникали и явные перегибы: требование проведения большого количества лекций, концертов и прочих мероприятий, что сказывалось на их качестве, и из-за чего критиковали ССО.

Список литературы:

1. Государственный архив социально-политической истории Кировской области (ГАСПИ КО) Ф. П-1682. Оп. 14.
2. ГАСПИ КО Ф. П-1682. Оп. 15.
3. ГАСПИ КО Ф. П-1682. Оп. 16
4. ГАСПИ КО Ф. П-1682. Оп. 17.
5. ГАСПИ КО Ф. П-1682. Оп. 19.
6. ГАСПИ КО Ф. П-1682. Оп. 20.
7. ГАСПИ КО Ф. П-1682. Оп. 24.
8. ГАСПИ КО Ф. П-1682. Оп. 28.
9. ГАСПИ КО Ф. П-1682. Оп. 36.
10. ГАСПИ КО Ф. П-1682. Оп. 44.
11. Погудин Н. Страничка истории // Советский инженер. 1969. № 29-30. 15 октября.
12. Шмырин В. Студенческие отряды // Комсомольское племя. 1970 г. № 92. 1 августа.

ИСТОРИЧНОСТЬ ФИННСБУРГСКОГО ЭПИЗОДА ПОЭМЫ «БЕОВУЛЬФ»

Черкасов Никита Олегович
студент исторического факультета ЮУрГГПУ
РФ, г. Челябинск
E-mail: nch.94@mail.ru

Действие большей части англосаксонской поэмы «Беовульф» слабо поддается ассоциации с конкретными историческими событиями. Исключение составляют разве что отдельные упоминающиеся в тексте персоналии, а также народы *Géata* и *Eorle*, в которых исследователи видят древнегерманские племена гаутов и герулов. Наиболее неоднозначной с точки зрения историчности описываемого является так называемая битва при Финнсбурге - вставка в основной текст, вложенная в уста барда на пиру в честь победы над Гренделем.

Примечательно, что Финнсбургский эпизод позиционируется как легендарный даже в эпическом художественном пространстве «Беовульфа»; в то же время, он практически лишен мифологических элементов и выглядит как описание битвы, вырванной из конкретного исторического контекста.

Этот эпизод привлек к себе особое внимание в конце XVII века, когда в библиотеке архиепископов Кентерберийских был обнаружен фрагмент недошедшей до нас поэмы, посвященной событиям битвы при Финнсбурге. Любопытно, что данный фрагмент и вставка из «Беовульфа» оказались не идентичны: описывая одни и те же события, они уточняют и дополняют друг друга. Путем сопоставления двух источников общий ход событий этой легендарной баталии был восстановлен, однако вопросы исторического контекста и историчности в целом однозначного ответа не получили. Не удивительно, что именно с Финнсбургским эпизодом связана одна из самых горячих научных дискуссий, касающихся поэмы «Беовульф».

В данном эпизоде поэмы «Беовульф» несколько раз встречается лексема *eotena*. От ее интерпретации во многом зависит то, стоит ли воспринимать этот эпизод как отражение имевших место исторических событий, либо же в

известном виде он представлен уже полностью синтезированным с миром героической поэмы, лишенным конкретно-исторических деталей. Сложность в данном случае состоит в том, что слово *eotena* может быть истолковано как генитив множественного числа одновременно как для *eoten* (великан, тролль), так и для *Eotan* (ют). Данная словоформа используется всего в двух различных словосочетаниях: *eotena threowe* (не вполне ясно, что именно здесь подразумевается; Тихомиров переводит threowe как «доблесть» [1], однако англоязычные переводы используют словосочетание «good faith», что можно толковать как «славная судьба» или же просто «слава», что, вероятно, является более точным в контексте трактовки *eotena* как «великанов», по отношению к которым, естественно, слово «доблесть» автор употребить не мог) и *eotena bearn* («сын ютов/великанов») [2]. Джон Ф. Викрей подчеркивает, что грамматическая возможность «ютского варианта» является весьма спорной. Он указывает, что для лексемы *eoten* нормальной парадигматической формой генитива множественного чиста является *eotena*, в то же время для *Eotan* такое склонение будет аномальным [6]. Однако прочтение *eoten* как «великан» в битве при Финнсбурге затруднительно, хотя бы потому, что на протяжении всего эпизода великаны ни разу не фигурируют как действующие персонажи.

Викрей вступает в полемику с Дж. Р. Р. Толкином, который интерпретировал *eotena* как свидетельство участия в конфликте ютов. В попытке рационализировать события битвы при Финнсбурге с точки зрения лингвистики и генеалогии, он ассоциирует Хенгеста, который возглавил датскую дружину после гибели Хнэфа, с Хенгистом, первым королем Кента, который, согласно «Церковной истории народа англов», был ютом [3]. Большое внимание Толкин также уделял авторской фразе при описании затишья - «*on twa healfa*» (с двух сторон) вместо более уместной *«on ba healfa*» (с обеих сторон). Подобное построение фразы выглядит странным, если только не предположить, что в битве участвовало больше двух сторон. Вместе с Ричардом Нортом, Толкин разработал теорию, согласно которой в битве при Финнсбурге сошлись две разные группировки ютов, изгнанных из Дании [5].

Первая группировка много раньше поступила на службу Финну и за прошедшее время успела утратить свою племенную самоидентификацию, слившись с племенем фризов. Вторая, ведомая Хнэфом, пришла к фризам гораздо позже, из-за чего «старые» юты недоверчиво отнеслись к их *eotena threowe*. Самой большой проблемой данной теории является смерть Финна, убитого «новыми» ютами в отместку за гибель Хнэфа. Если он не принадлежал к «старым» ютам и являлся лишь приютившим их фризским королем, в чем был смысл его убийства?

Контекстуальная слабость теории Викрея и излишняя сложность теории Толкина и Норта привели к тому, что в 1967 году Р.Е. Каске суммировал обе точки зрения и предложил трактовать *eoten* в битве при Финнсбурге как эпитет по отношению к фризам, которых автор называет «великанами» аналогично тому, как в современности коварных и жестоких людей могут называть «дьяволами».

Если пытаться соотнести битву с каким-то конкретным историческим периодом, проще всего это сделать через упомянутую выше ассоциацию Хенгеста, принявшего командование дружиной после гибели короля Хнэфа, с Хенгистом из «Истории бриттов». Согласно ей, Хенгист был «изгнанником из Германии», прибывшим в Британию во время царствования короля Гвортигирна, т.е. в первой половине V века. Хенгест отдал свою дочь за Гвортигирна, за что тот жаловал датчанину Кент.

Поскольку в Финнсбургском эпизоде поле битвы описывается как *Fréswæle* («поле битвы фризов»), а Хнэф назван воином Хальфдана - легендарного датского короля, упоминаемого в начале поэмы как сына короля Беовульфа Скильдинга, можно предположить, что описываемое столкновение под Финнсбургом могло иметь место на территории Ютландии, в то время, когда во владения фризов вторгались пришлые даны. Однако сами персоналии могут иметь легендарный характер: если Хенгеста можно с оговорками ассоциировать с королем Кента, то происхождение Финна остается туманным. В эпизоде он упоминается как «сын Фольквальда». Однако предположение о

том, что отцом Финна - если допустить историческую достоверность его существования - был некий король Фольквальд, наталкивается на скепсис, вызванный самим именем предполагаемого предка. *Folc-waldan* напоминает скорее не имя, а составное слово, первым составляющим которого является *folc*, что указывает на принадлежность к племени, народу, определенной группе людей. В качестве примеров достаточно привести такие встречаемые в Беовульфе словосочетания, как *folc-cyning* (король народа), *folce-getrum* (владыка людей) и *folc-dryht* (многолюдный). В связи с этим возникает вопрос о том, стоит ли вообще понимать *Folc-waldan* как имя собственное, а если стоит - какова вероятность, что за ним скрывается сколь-нибудь реальное историческое лицо. Следует обратить внимание на то, что *Folcwaldan* созвучно с первым элементом словосочетания *fólcvaldi goða,* являвшимся эпитетом бога Фрейра. По мнению Якоба Гримма, *fólcvaldi* здесь можно без сомнений трактовать как «владыка, господин» [4].

Таким образом, имя Фольквальд можно толковать двояко: либо как эпитет конкретного датского короля, заменивший в народном сознании настоящее имя, либо как абстрактное указание на королевское происхождение Финна, который был вождем племени фризов.

Впрочем, любые попытки ассоциировать битву при Финнсбурге с конкретным историческим событием наталкиваются на одну и ту же проблему – отсутствие однозначных доказательств. Пока не найдены другие свидетельства, об историчности описываемых событий можно лишь догадываться. И все же, с учетом вышесказанного, точка зрения, согласно которой в эпизоде с битвой при Финнсбурге получил отражение конкретный исторический конфликт, имевший место на территории Ютландии в V веке, является небезосновательной.

Список литературы:

1. Беовульф. Перевод с древнеанглийского В. Тихомирова. [Электронный ресурс], - http://izbakurnog.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000007/st001.shtml. - Дата обращения: 25.05.2016.

2. Beowulf. Перевод на современный английский с комментариями сэра Бенджамина Слейда. http://www.heorot.dk/beowulf-rede-text.html. - Дата обращения: 25.05.2016.
3. Беда Достопочтенный. Церковная история народа англов / Пер.: В.В. Эрлихман. СПб.: Алетейя, 2001. [Электронный ресурс], - https://www.sedmitza.ru/lib/text/440459/.- Дата обращения: 25.05.2016.
4. Grimm J., Steven J. Teutonic Mythology. [Электронный ресурс], - .https://goo.gl/Gfy3pI. - Дата обращения: 25.05.2016
5. Tolkien J. R. R.. Beowulf: The Monsters and the Critics. [Электронный ресурс], - http://goo.gl/0LkW4o. - Дата обращения: 25.05.2016.
6. Vickrey J. F.. Beowulf and the Illusion of History. [Электронный ресурс], - https://goo.gl/I3nIkI. - Дата обращения: 25.05.2016.

СЕКЦИЯ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ОРСКА)

Макаров Артем Евгеньевич
студент, кафедра ГУПОГМС, РАНХиГС,
РФ, г. Челябинск
E-mail: makar_1610@mail.ru

Лаврентьева Ирина Викторовна
научный руководитель, д-р экон. наук, доцент ГУПОГМС, РАНХиГС,
РФ, г. Челябинск

Современные условия жизни предполагают комфортное проживание, все условия которого призвано обеспечивать жилищно-коммунальное хозяйство. Жилищно-коммунальное хозяйство – это область, которая затрагивает все слои населения и в современном обществе проблемы, связанные с ЖКХ, ставятся на первое место. Кардинальное изменение уровня жизни населения дает мощный толчок для модернизации всей системы жилищно-коммунального хозяйства [4, с. 152].

Оптимальное и успешное осуществление органами местного самоуправления своих функций зависит в настоящее время от многих условий, главным условием чего является принятия различных инноваций, которые были бы направлены на решение тех или иных проблем населения. На рис. 1 представлены результаты опроса населения г. Орска по основным проблемам жилищно-коммунального хозяйства, к которым в наибольшей степени относится аварийное и ветхое жилье и несовершенные тарифы (24 %), в наименьшей степени начисление платы (3 %).

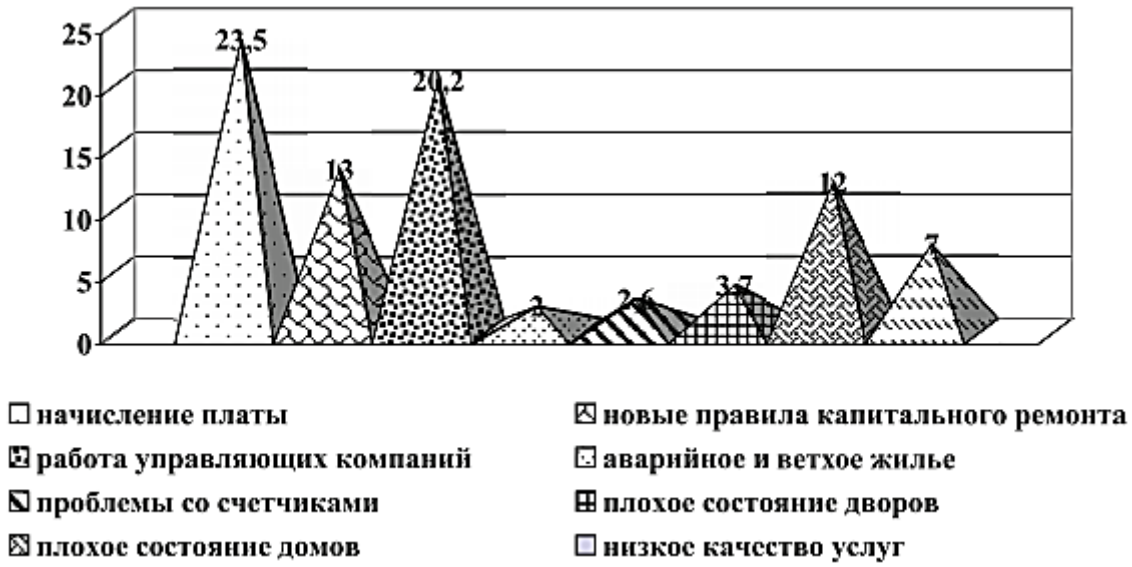

Рисунок 1. Основные проблемы ЖКХ с точки зрения населения, %

В последнее время возрастает роль воспитания социально-адаптивного, культурного человека, понимающего и осознающего все последствия своих поступков. К сожалению, примеры бескультурного поведения граждан во всех сферах жизнедеятельности общества встречаются часто. Важно создать такое информационное поле, позволяющее поднять уровень культуры и понимание каждого среди населения, что человек – это часть биоциноза. Отсутствие такого понимания наносит урон экологии, на восстановление которой тратятся огромные финансовые средства.

Отметим, что в настоящее время практически в каждом регионе России рассматривают новые законопроекты, позволяющие ввести дополнительный налог на вывоз и утилизацию мусора, что еще больше повлияет на финансы каждой семьи или отдельного человека. Таким образом, несовершенство управления, легкомысленное или даже бескультурное поведение граждан вызывают многочисленные проблемы в ЖКХ.

Среди наиболее важных современных проблем ЖКХ специалисты выделяют: – нерациональное использование ресурсов; – психологическую неготовность населения и представителей всех структур ЖКХ к эффективному реформированию отрасли; – сильную изношенность основных фондов, неудовлетворительное состояние большого удельного веса жилых зданий и т.п.; –

низкую энергоэффективность коммунальных сетей и жилищного фонда; – низкое качество предоставляемых услуг; – отсутствие прозрачности начисления платы, сложность производства перерасчетов на практике, дополнительные поборы; – невысокую конкуренцию на рынке управляющих компаний [4, с. 156].

Снизить напряженность и, возможно, даже полностью решить эту проблему позволит применение онлайн-систем расчетов. Они детализируют осуществление расчета платежа не только по его конечной величине, но и конкретизируют применение той или иной формулы при многовариантных расчетах. Повышению прозрачности начисления коммунальной платы способствует использование личных кабинетов жильцов, в которых представляется полная информация о всех произведенных услугах и расчетах. Однако, несмотря на очевидное удобство, использование и внедрение подобных технологий не пользуется широкой популярностью среди населения.

Полагаем, что внедрение инновационно-информационных технологий может быть активизировано при повышении уровня следующих факторов: – образованность и финансовая дисциплина населения в сфере коммунального хозяйства; – квалификация специалистов в сфере ЖКХ; – привлечение частных инвестиций или государственная поддержка при оптимизации стоимости инновационных технологий; – прозрачность системы управления и ликвидация коррумпированности органов местной власти. При этом большое значение приобретает формирование и развитие культуры экономического мышления населения (рис. 2).

С нашей точки зрения, формирование и развитие культуры экономического мышления населения является особенно важным в сложившихся экономических условиях, поскольку это позволит не только расширить экономическое сознание людей, но и обеспечит совершенно новый уровень использования ресурсов, основанный на эффективности и бережливости [2, с. 95].

Наряду с этим для решения проблем в области ЖКХ целесообразно: – развивать и внедрять ресурсои энергосберегнающие технологии в отрасли; – создавать и внедрять современные инновационные технологии при строительстве и эксплуатации объектов ЖКХ; – производить монетаризацию льгот,

предполагающую предоставление льгот и субсидий по оплате коммунальных услуг в денежной форме; – совершенствовать конкуренцию в сфере управления и обслуживания жилищного фонда, внедрять автоматизированные системы управления; – развивать государственно-частное, а также муниципально-частное партнерство и концессионные отношения и т.д.

Таким образом, реформирование жилищно-коммунального комплекса невозможно представить без эффективного использования качественно новых инновационных технологий, которые уже созданы в нашей стране и могут быть успешно внедрены в практическую повседневную деятельность населения и управляющих (обслуживающих) компаний. Наряду с этим важно укреплять и развивать трехстороннюю интеграцию производства, науки и государства.

Полагаем, что образование и просвещение в сфере ЖКХ должно быть непрерывным, начиная распространение экономических знаний с детских садов, школ, ССУЗов, вузов. Это позволит сформировать и развить экономическое мышление и повысить бытовую культуру населения, а также сохранить и преумножить ресурсный потенциал страны. Руководству нашей страны на различных уровнях управления следует поддерживать принцип честной конкуренции на рынке коммунальных услуг, что должно благоприятно отразиться на развитии этой отрасли.

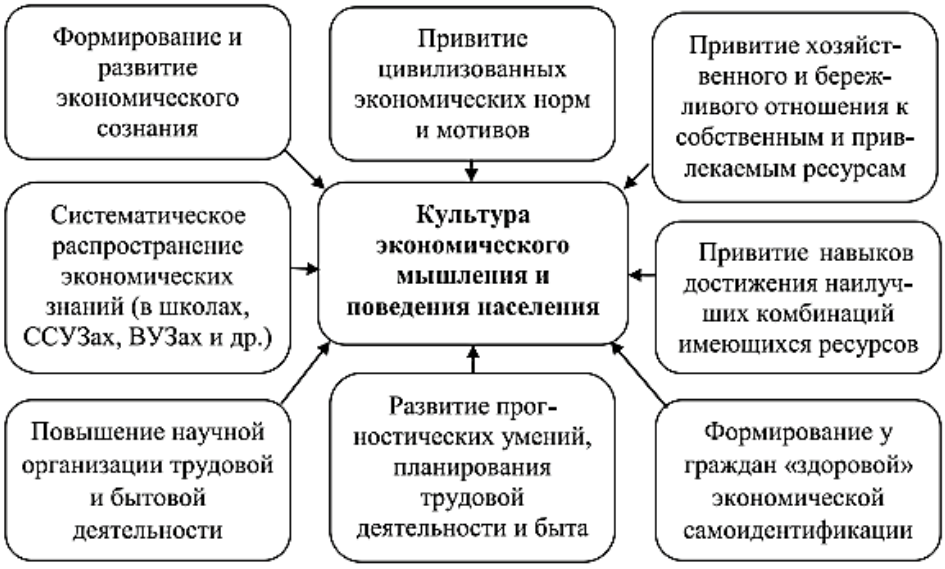

Рисунок 2. Процесс формирования культуры экономического мышления населения

С нашей точки зрения, формирование и развитие культуры экономического мышления населения является особенно важным в сложившихся экономических условиях, поскольку это позволит не только расширить экономическое сознание людей, но и обеспечит совершенно новый уровень использования ресурсов, основанный на эффективности и бережливости. Наряду с этим для решения проблем в области ЖКХ целесообразно: – развивать и внедрять ресурсо- и энергосберегающие технологии в отрасли; – создавать и внедрять современные инновационные технологии при строительстве и эксплуатации объектов ЖКХ; – производить монетаризацию льгот, предполагающую предоставление льгот.

Для определения альтернативного управления многоквартирным домом, собственники проводят общее собрание, где путем голосования выбирают способ управления. В основе выбора лежит анализ положительных и негативных сторон каждой формы управления.

В дополнение к перечисленному, жилищная сфера г. Орска требует выполнения определенных задач для совершенствования системы управления жилищно-коммунальными услугами, а именно:

- создание системы управления качеством, которая будет функционировать на всем спектре деятельности предоставляемых услуг;
- внедрение инноваций для повышения качества предоставления услуг и снижения затрат;
- учет и анализ всех затрат и выгод собственников жилья и при использовании услугами ЖКХ [1].

Итак, развитие сферы ЖКХ является одной из основных в современном обществе. Ведется немало споров как правильно, продуктивно и результативно организовать этот процесс. Известно лишь одно, что люди, используя услуги ЖКХ, должны довольствоваться комфортом и адекватными услугами, где цена и качество предлагаемых продуктов будет в правильном соотношении.

Список литературы:

1. Жилищный кодекс Российской Федерации М.: Проспект, 2011 - 224 с.

2. Конюхов Роман Александрович. Формирование стратегических инновационных программ развития жилищно-коммунального хозяйства в муниципальных образованиях и механизмы их реализации : диссертация ... кандидата экономических наук : 08.00.05 / Конюхов Роман Александрович; [Место защиты: Орлов. гос. техн. ун-т].- Орел, 2010.- 192 с.: ил. РГБ ОД, 61 11-8/196
3. Конституция Российской Федерации (принята 12 декабря 1993 г.) М.: Проспект, 2003 - 192 с.
4. Слиняков Ю.В. Проблемы жилищно-коммунального хозяйства и возможные пути их решения/ Ю.В. Слиняков // Микроэкономика. - 2009. - №2. - С. 151-157
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 19 июня 2010 г.).

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В Г. ОРСКЕ

Макаров Артем Евгеньевич
студент, кафедра ГУПОГМС, РАНХиГС,
РФ, г. Челябинск
E-mail: makar_1610@mail.ru

Лаврентьева Ирина Викторовна
научный руководитель, д-р экон. наук, доцент ГУПОГМС, РАНХиГС,
РФ, г. Челябинск

В рамках федерального целевого проекта «Комплексный проект реформирования и модернизации ЖКХ на период 2010-2020 гг.» особое внимание уделяется управлению жилищным фондом, где альтернативным вариантом управления жилищно-коммунального хозяйства определено Товарищество собственников недвижимости (ТСН). Согласно главной цели развития Орского городского округа система, которая эффективно функционирует и обеспечивает интересы и потребности граждан Орского городского округа [4].

Необходимость реформирования жилищно-коммунального хозяйства определяется рядом причин:

- несовершенной системой тарифов на коммунальные услуги;
- низким качеством и непрофессиональным уровнем оказания услуг населению;
- кадровые проблемы, связанные с низкой оплатой труда;
- износ основных материальных фондов и аварийное состояние всех коммуникаций [3, с. 79].

Реформа жилищно-коммунального хозяйства направлена на развитие конкуренции в условиях повышения качества обслуживания и его цены. Основной проблемой реформирования ЖКХ остается проблема финансового обеспечения, т. е. бюджетные и внебюджетные денежные средства. Сложный и многоаспектный характер имеет финансовое обеспечение, социальная составляющая, которая обеспечивает рост финансового благополучия населения играет активную роль в этом вопросе. Финансовое обеспечение является как основным

фактором активного функционирования структуры, так и результатом работы по внедрению совершенно новых- способов формирование бюджета города.

Источниками финансирования для сферы ЖКХ являются средства из Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства, бюджетных средств муниципального образования, средств собственников жилья и нежилых помещений, средств различных институциональных инвесторов. Эти источники в достаточной мере способны финансировать данную отрасль [2, с. 592-594].

Сегодня, как никогда остро, в Орске стоит вопрос о тарифообразовании на содержание и ремонт общего имущества в многоквартирных домах. Между общественными и коммунальными организациями города ведутся дебаты на эту далеко не однозначную тему. Однако до настоящего времени так и не удалось прийти к единому мнению: общественники утверждают, что тариф реально снизить чуть ли не в половину, а коммунальщики настаивают на его повышении.

Достаточно часто у граждан возникают такие вопросы, как: почему коммунальные службы оказываются не готовы к холодам или выпавшим осадкам; где находится специализированная техника для очистки дорог; почему после всех проверок систем отопления происходят прорывы теплотрассы или отключают отопление и т.п.

Одним из показателей работы предприятий ЖКХ является тот факт, что за последние годы значительно уменьшилось количество жалоб от населения по техническим вопросам. Все чаще жители обращаются в коммунальные организации с предложениями по благоустройству придомовых территорий, установке детских площадок, асфальтированию тротуаров и дорог во дворах, озеленению придомовых территорий. Большинство из этих обращений не входит в минимальный перечень услуг и работ, необходимых для надлежащего содержания общедомового имущества, утвержденного постановлением Правительства РФ от 03.04.2013г. № 290. Для выполнения этих обращений необходим поиск дополнительного источника финансирования.

Одним из путей разрешения сложившейся ситуации является экономическое обоснование тарифа. Ведь экономически обоснованный тариф – это рыночная цена услуги. А рынок предполагает создание нормальной конкуренции в сфере обслуживания жилищного фонда города. В настоящий момент такая конкуренция в Орске практически отсутствует. Дело в том, что тариф за содержание и ремонт общего имущества, действующий в Орске, является одним из самых низких в сравнении с другими городами Оренбургской области.

Вторая важная проблема состоит в недостаточном финансирование строительства и эксплуатации жилья. Немаловажным решением данной проблемы будет инвестирование в эту сферу деятельности. По нашему мнению, одним из продвинутых вариантов решение проблем с финансированием ЖКХ является привлечение внебюджетных средств между Администрацией Орского городского округа.

Эффективность управления деятельностью жилищной сферы, достижение цели и решение поставленных задач с наименьшими затратами, зависит от уровня квалификационной подготовки людей, которые принимают управленческие решения и контролируют их исполнение. Многие собственники многоквартирных домов пользуются услугами специалистов профессионалов, для обеспечения высокого уровня управления таким домом, заключая договоры с индивидуальными управляющими или управляющими организациями [1].

Реформирование ЖКХ можно считать отсутствие полномасштабного эксперимента с доведением идеи реформирования до всех слоев населения, с демонстрацией показательных объектов, наглядно подтверждающих целесообразность преобразований и надежность механизма их реализации.

Полагаем, что осуществление российской реформы ЖКХ возможно сравнить с запуском пассажирских лайнеров с пассажирами на борту без проведения экспериментальных полетов.

Как показывает практика, идея вовлечения в процесс реформирования ЖКХ цивилизованного частного бизнеса полностью провалилась по этой же причине. На сегодняшний день область взаимоотношений в сфере ЖКХ между

государством и большинством населения России является одним из основных источников социального напряжения, нередко даже воспринимается как определенное насилие со стороны структур, уполномоченных распоряжаться этой сферой. Кроме того, перевод на рыночную основу ЖКХ не мог иметь успеха по причине того, что кадры, привлеченные к управлению процессом реформирования этой отрасли, не соответствовали современным квалификационным требованиям и не были заинтересованы в успехе реформ.

Из-за ряда управленческих ошибок в ЖКХ, попустительского отношения или халатности неутешительны и даже могут быть опасны для жизни и здоровья населения. Всем нам неоднократно приходилось наблюдать, как в дождливую погоду дорожные службы [6] ремонтируют дорожное покрытие. Это возмущает абсолютно всех, особенно водителей. Очевидно, что такой ремонт долго не прослужит и в следующем году снова придется ремонтировать эту же дорогу, затрачивая дополнительные бюджетные средства.

Скорее всего, и рядовых работников дорожных служб это возмущает, поскольку приходится работать в ужасных условиях, что отрицательно сказывается на их здоровье. При этом качество такого ремонта, конечно, очень низкое. Считаем, если единожды сделать качественный и своевременный ремонт дорожного полотна, то в будущем можно избежать дополнительных финансовых затрат. Более целесообразно основательно отремонтировать меньший по площади участок дороги, но при этом создать качественные и безопасные условия на дорогах на длительное время, а также существенно улучшить внешний вид города или пригородной зоны.

Безусловно, эти и подобные вопросы характеризуют неэффективность управления и низкое качество проводимых работ, которые, в свою очередь, потребуют привлечения дополнительных ресурсов (финансовых, трудовых и пр.) и, скорее всего, вызовут недовольство жителей. К сожалению, на сегодняшний день несогласованность и необдуманность принятых решений в работе коммунальных, хозяйственных, дорожных служб нередко приводят к нерациональному использованию ресурсов.

Если бы каждый руководитель при решении профессиональных вопросов применял экономические принципы, рассматривал рабочий процесс как возможность улучшения условий жизни населения, облагораживания внешнего облика города или пригородной зоны, пытался наиболее эффективно использовать ресурсы, то результаты могли бы быть другими. По нашему мнению, государство должно быть заинтересовано в воспитании граждан не только с ярко выраженной патриотической позицией, но и экономически грамотных на уровне бытовой экономики и в профессиональной сфере. Следует отметить, что государство предпринимает определенные попытки повысить культуру экономического мышления населения, например, путем размещения билбордов или плакатов с призывом «Будь Человеком! Не бросай мусор!», «Убери за собой!» и т.д. Однако такие обращения останавливают далеко не всех проезжающих.

В результате происходит накопление мусора, негативное воздействие на экологию, ухудшение внешнего вида территории. Также нередки случаи несанкционированных свалок в городской черте. Не имеют действия запреты «Свалка и выброс мусора запрещены», не пугают размеры штрафов.

Отметим, что в настоящее время практически в каждом регионе России рассматривают новые законопроекты, позволяющие ввести дополнительный налог на вывоз и утилизацию мусора, что еще больше повлияет на финансы каждой семьи или отдельного человека.

Таким образом, несовершенство управления, легкомысленное или даже бескультурное поведение граждан вызывают многочисленные проблемы в ЖКХ. Среди наиболее важных задач, необходимость которых назрела в реформировании ЖКХ можно отнести психологическую неготовность населения и представителей всех структур ЖКХ к эффективному реформированию отрасли; нерациональное использование ресурсов; сильную изношенность основных фондов, неудовлетворительное состояние большого удельного веса жилых зданий.

Список литературы:

1. Азбука для потребителей услуг ЖКХ. – Режим доступа : http://проектшгп.рф. – Дата доступа : 19.06.2017.
2. Беляев М.К., Борисова К.В., Соколова С.А. Формирование бытовой культуры населения в целях ресурсосбережения страны // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 10 – 3. – С. 591 – 595.
3. Дмитриева М.С., Соколова С.А. Развитие государственно-частного партнерства в России в условиях кризиса // NovaInfo, 2016. – Т. 1. – № 40. – С. 77–81.
4. Несина М.Б. Анализ внутренней и внешней среды организации / М.Б. Несина. – Режим доступа: http://student.zoomru.ru/men/analiz-vnutrenneji-vneshnej-sredy/250520.2037920.s1.html. – Дата обращения: 19.06.2017.

СЕКЦИЯ
«СОЦИОЛОГИЯ»

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ ДОСУГОВОЙ СФЕРЫ ЖИЗНИ ИНДИВИДА

Пильщиков Алексей Игоревич
магистр, Социологический факультет, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, РФ, г. Самара
E-mail: pilschtschikow.a.i@gmail.com

Во всех сферах жизнедеятельности люди формируют идеалы, которые служат для них ориентирами в окружающем мире и побудителями к действию. Желательные, предпочтительные идеалы-ценности существуют у человека и по отношению к свободному времени. Именно свободное время определяет качество жизни. И потому целью человека является не стремление выложиться до конца на работе, а стремление почувствовать вкус к жизни, жить полной жизнью на основе того увлечения, которое он сам выбрал.

Обществу не безразлично, как и на что человек расходует своё свободное время. Этим объясняется то, что, с одной стороны, общество активно формирует ценностные ориентации в этой сфере, а с другой, создает инфраструктуру организации и проведения свободного времени. Подобная тактика позволяет обществу целенаправленно воздействовать на содержательную и формальную стороны свободного времени, своевременно предлагать те или иные ценностные ориентиры и добиваться их осуществления.

Досуговые ценности являются конечным итогом различной деятельности индивидов, удовлетворяющие их различные потребности, как материальные, к которым можно отнести объекты природной и социокультурной среды, которые формируют ценностную ориентацию и досуговые смыслы для индивида, так и духовные, под которыми понимаются ценности, влияющие на осуществление потребностей в области социализации, смысла жизни, межличностного

взаимодействия и жизненного благосостояния (общение, познание, здоровье и др.), в досуговой сфере.

Как мы уже обозначили ранее, для оценочного анализа досуговой деятельности мы используем социокультурный и субъектно-деятельностный подход. В первом социум рассматривается как сплав культурного и социального, сущностей, создаваемых и изменяемых деятельностью индивида. Досуг же предполагает существование особых социокультурных условий, в частности: предметно-пространственный (архитектура, бытовые интересы), информационный (политическая, эстетическая информация) и ценностно-ориентационный фон индивида.

Субъектно-деятельностный подход, в свою очередь, подразумевает определение особенностей и мотивации досуговой деятельности. Его мотивацию можно исследовать при помощи изучения ценностных ориентаций индивида, которые благодаря своей относительной независимости от потребностей являются источниками смыслов досуга, изображаются в качестве стандартов, формулирующих круг преобразовательной деятельности, желаемый индивидом. Потребность есть ни что иное как текущее состояние человека, которое формируется нуждой в определенных объектах, которая является необходимым для его полноценного жизни и развития и происхождением его активности.

Современное представление о досуге проистекает из положения, что его задачей является удовлетворение потребностей индивида в области культуры и социальных стремлений в ходе развлечений и досуговой деятельности. Вне всяких сомнений, потребность индивида в культурной активности реализовывается не только в виде развлекательной деятельности и восстановления физических и духовных сил, но также является одной из главных целей и способом самосовершенствования индивида, которые обуславливают повышение качественного уровня и культуры досуга и индивида.

Среди огромного числа факторов, оказывающих влияние на формирование ценностей индивида по вопросу досуга, необходимо разнести главные, оказывающие наибольшее влияние на формирование тех или иных потребностей

в досуговой деятельности, и второстепенные, чье влияние хоть и не так заметно, они все равно оказывают влияние на содержание досуга. К главным факторам можно причислить такие характеристики как возраст, уровень образования, социального и материального положения, а к второстепенным – эстетические предпочтения, тип взаимоотношений с другими индивидами во время досуговой деятельности, психологическое состояние индивида, его темперамент и т.п.

Возрастной фактор начинается проявляться в период, когда дети начинают ходить в школу и знакомятся с принципом разделения времени на «рабочее» или, в данном случае, учебное, и свободное. Данное разделение происходит по причине того, что школа теперь не воспринимается ребенком в качестве места, в котором собраны все его главные интересы и переживания, напротив, он ее видит в качестве вынужденного жизненного эпизода, для прохождения через который от него требуется напряжение интеллектуальных и эмоциональных ресурсов. Становление системы ценностей ребенка в сфере досуга происходит в контексте психологических и физиологических трансформаций, напрямую связанных с этим возрастом, и являются определяющими мотивами досуговой деятельности. В ходе полового созревания, к примеру, у индивида формируется интерес к противоположному полу, приоритеты досуга изменяются в сторону общения со сверстниками, в ходе которого индивид приобретает информацию и навыки, которые не способны передать ему взрослые (взаимоотношение полов, сведения из области подростковой субкультуры и т.д.) [5, с. 76-77].

Данный период в жизни ребенка также связан с сильным желанием сбросить с себя опеку со сторону старших. В плане досуга все это принимает форму проведения свободного времени со сверстниками вне своего дома. В подростковом возрасте основными ценностями в досуге являются постоянная коммуникация со сверстниками, определенные манеры разговора, стиль одежды и т.д. межличностная коммуникация же является главной движущей силой всей досуговой деятельности подростка, что приводит к тому, что подавляющее большинство досуговых ценностей в данном возрасте так или

иначе связаны с пребыванием в том или ином сообществе, общности, что, в свою очередь, сказывается на выборе конкретных форм досуга, в частности, игры – подвижной, командной и соревновательной. Подобный физическая активность требует наличия целой досуговой спортивной инфраструктуры в виде стадионов, бассейнов, спортзалов. Однако, российская действительность такова, что государство не в состоянии в полной мере обеспечить общество необходимыми ему досуговыми учреждениями [6, с. 52].

Однако, физическая активность является далеко не единственным вариантом подросткового развития. Наука, искусство, прикладные занятия – все это также требует определенной материальной и финансовой базы, которой российское общество также не обладает.

В результате, такая ситуация приводит к низкому уровню досуговой культуры, ориентированной исключительно на развлечения, среди подростков. Свое влияние также оказывает стремление к подражанию взрослым в виде вредных привычек (курение и потребление алкогольных напитков) и соответствующего досуга. Завершает картину стремление подростков к финансовой независимости, побуждающей их искать источник заработка, и, порой, не всегда законного [4, с. 248].

В период юности у индивида чаще всего сохраняется его старая, подростковая досуговая ценностная ориентация. Основной акцент по-прежнему на межличностную коммуникацию и пребывание в различных общностях. Однако, содержание досуга и его эмоциональная составляющая претерпевают значительные изменения. Индивид уже не стремиться «стать взрослым», он уже является им, четче представляется и осознается будущая сфера трудовой деятельности.

Начало полноценной трудовой деятельности вносит серьезные изменения в содержание и формы деятельности досуговой. Главным образом наблюдается сокращение времени, уделяемого на групповой досуг, он становится более индивидуальным, семейным. Большая часть свободного времени используется для физического отдыха и набора сил.

Для зрелого индивида досуг приобретает особую ценность по причине его компенсаторной функции. Низкий уровень удовлетворенности своей трудовой деятельностью, сложность, а порой и отсутствие какой-либо возможности найти новую работу, отсутствие взаимопонимания как на рабочем месте, так и дома – все это огромный стресс, побуждающий человека искать формы эскапизма и способов занять себя в свободное время. Однако, компенсация в виде творчества или чего-то высокоуровнего достаточно редка, для большинства населения актуален акцент на потребительские ценности. В число такого рода ценностей у «взрослых» индивидов включаются: выезд на природу, «выход в люди», посещение различных концертов и мероприятий. Для индивидов же, чья трудовая деятельность уже завершена (инвалиды и пожилые), главной досуговой ценностью является удовлетворение потребности в межличностной коммуникации.

Стоит отдельно остановиться на досуге российского т.н. «среднего класса». В современном мире удовлетворенность населения в целом и индивида в частности своим досугом является показателем социального самочувствия. Помимо этого, открытость насыщенной культурной и общественной жизни, увеличение круга контактов и способов использования свободного времени – все это является одним из основных качественных показателей, заметно дифференцирующих современные жизненные идеалы различных социальных групп. Особенность моделей досуговой деятельности по многим параметрам описывает выбранный стиль жизни, являющийся, вместе с уровнем образования и материального состояния, одним из основных условий для самоопределения среднего класса [1, с. 90].

В последнее время формы досуга подверглись серьезным изменениям, различным образом повлияв на все слои общества. Классический досуг сменился цифровым. Современную досуговую деятельность можно классифицировать следующим образом. Элементарный домашний досуг включает в себя легкодоступные и простые виды досуговой деятельности, в число которых можно включить чтение, просмотр фильмов и телепередач, объединив под общим понятием «пассивный отдых». Добавив к подобной деятельности

«инновационные» и цифровые аспекты, как например, использование ПК, самообразовательную деятельность и коммуникацию, нацеленную на проведение времени вне дома и семьи, досуг обогащается прогрессивными формами его проведения, которые обладают коммуникационным и образовательным потенциалом. Являясь по своей сути тем же домашним досугом, он является более привлекательным и «традиционным» для городских жителей, т.к. большинство населения занимается именно им. Стоит отдельно отметить досуг с использованием цифровых технологий и досуг, ориентированный на повышение образовательного уровня индивида, а именно тот факт, что молодежь гораздо сильнее вовлечена в подобный досуг, чем все остальные слои населения, что говорит о том, что в досуге молодежи интеллектуальные начинания превалируют над традиционными [1, с. 94-96].

Третий вид досуга, активный, является наиболее разнообразным и считается важным критерием качества жизни. Данный вид досуга начинается лишь в результате увеличения круга досуговых предпочтений индивида за счет «внедомашних» форм досуговой, культурной, общественной или других видов активности. Активное участие индивида в культурной и общественной «уличной» деятельности можно считать показателем качественного и полноценного досуга и высокого уровня жизни населения [1, с. 92-93].

Социальное положение также является важным элементом, влияющим на досуговые ценности индивида. Эта закономерность наблюдается уже в детстве, с той лишь оговоркой, что в расчет, в первую очередь, берется социальное положение родителей, которые часто определяют круг общения своих детей в стремлении изолировать их от негативных, по их мнению, контактов, что, в свою очередь, способно привести к формированию т.н. «изолированных» детей, являющихся изгоями в своем социальном окружении. Приобретая дорогостоящие досуговые принадлежности и инструменты (смартфоны, различные гаджеты и т.п.), они стремятся через них добиться признания сверстников, что, справедливости ради, у них не всегда выходит [3, с. 79]. Осознание групповой принадлежности, солидарности, коллективного духа и взаимопомощи – все это

не только облегчает ребенку приобретение навыков самостоятельности и автономии от родителей в частности и взрослых в целом, но и дает ему ощущение эмоционального благополучия и стабильности.

Досуг является одним из важнейших факторов социализации индивида. Групповая игра, а в дальнейшем и прочие виды коллективной деятельности вырабатывают у ребенка необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, и в то же время отстаивать свои права, соотносить собственные интересы с интересами всего социума. Находясь вне компании своих сверстников, в ситуации где межличностные отношения строятся на полностью равных началах, где собственный статус еще необходимо заработать и в дальнейшем поддерживать, ребенок будет просто не в состоянии выработать необходимые коммуникативные качества. Через досуг подросток приобретает умения, которые будут характеризовать его взрослую жизнь, т.к., по выражению А. Моруа, товарищи являются гораздо более эффективными воспитателями, чем родители, ибо они не знают пощады [2, с. 94].

Социальное положение индивида зачастую связывается с его образовательным уровнем. Широко известным фактом является то, что ростом уровня образования возрастают и потребности индивида, в том числе и досуговые. Люди, получившие высшее образование обладают целым спектром разнообразных потребностей, удовлетворение которых происходит на постоянной и возрастающей основе.

Индивиды с высоким уровнем образования склонны высоко оценивать такой вид досуга как туризм и путешествия, при помощи которого можно познакомиться с мировыми достижениями человека. Данный вид досуга хорошо демонстрирует его сильную зависимость от финансового положения индивида. Казалось бы, логично предположить, что индивид с высоким уровнем материального благосостояния способен удовлетворить свои любые досуговые потребности, однако, ситуация порой такова, что индивиды с хорошим финансовым положением обладают существенно меньшими объемами свободного времени, чем другие, что приводит к очевидному желанию таких

индивидов акцентировать свое свободное время на досуг в форме релаксации и ухода от насущных проблем. В то же время, для других представителей данной категории индивидов свойственно общественное и смысловое отношение к досуговой деятельности. С их помощью и финансированием открываются музеи и выставки, расширяется круг досуговой деятельности менее обеспеченных слоев населения.

Заметное влияние на досуговые ценности производят также национальные обычаи и традиции, проявляющиеся в сакральности мест проведения досуговой деятельности, каждое из которых обладает собственным колоритом и спецификой проводимой культурной активности.

Помимо национальных традиций, на досуг влияют и религиозные. В особенности их воздействие можно проследить в тех районах, где религия обладает существенным влияние на общественную жизнь. В местах же, где религия не доминирует над жизнью в обществе, существует свобода вероисповедание, не принуждающая индивида к исповеданию определенной конфессии, такого влияния, логично, не наблюдается.

То есть, досуговые ценности индивидов в большой степени зависят от условий, в которых находится их свободное время, и которые создают большое число причин, напрямую либо косвенно оказывающих влияние на содержание и формы досуга и ценностей, связанных с ним. Нами были озвучены лишь наиболее распространенные. Очевидно, это является лишь малой частью воздействия, испытываемого индивидом в ходе формирования собственных досуговых предпочтений.

Список литературы:

1. Давыдова Н.М. Специфика досуга среднего класса// Средний класс в современной России / Отв. ред. М.К. Горшков, Н.Е. Тихонова; Ин-т социологии РАН.М.: 2008. С. 90-100.
2. Кон И.С. Психология юношеского возраста: (Проблемы формирования личности). М.: Просвещение. 1979. 175 с.

3. Кочеткова В.Г. Организация досуговой деятельности детей в психолого-педагогической теории и практике/ Психолого-педагогическое знание в контексте современности: теория и практика: сборник статей / ред.: Т.А. Ахрямкина, М.Ю. Горохова, Л.И. Потанина. Самара: СФ ГБОУ ВО МГПУ, 2015. 168 с.
4. Пермяков А.А. Свободное время учащихся. Киев. 1990. 297с.
5. Суртаев В.Я. Миры культуры глазами молодых. СПб.: С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. 2004. 148 с.
6. Суртаев В.Я. Социология молодежного досуга. СПб.: С.-Петерб. гос. акад. Культуры. 1998. 222 с.

СЕКЦИЯ
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНВЕСТОРА КАК СУБЪЕКТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

Медведев Денис Николаевич
магистрант, кафедра гражданско-правовых дисциплин, РАНХ и ГС,
РФ, г. Волгоград
E-mail: Medvedeff-nsk@yandex.ru

Правовое положение инвестора регламентируется в Российской Федерации достаточно разветвленной системой законодательства. Базовым, как и во многих сферах, является Конституция РФ [4]. В целом, в этой системе существует как минимум два фундаментальных уровня: международный и национальный.

Источниками международного инвестиционного права являются двусторонние международные соглашения по поводу содействия, о защите инвестиций, торговые договоры, об устранении двойного налогообложения, договоры о поселении, договоры о промышленном и экономическом сотрудничестве и многосторонние соглашения, такие как: Вашингтонская конвенция о порядке разрешения споров между государством и лицом другого государств [1]; Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций [2]; Соглашение по торговым аспектам иностранных инвестиций, которое действует в системе ВТО [3]. Необходимо более подробного проанализировать именно последние многосторонние соглашения.

Согласно с положениями Венской конвенции был создан Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Он был образован для того, чтобы решать споры в пределах международного имущественного права. Имеются в виду те споры, которые возникали между государствами с одной стороны и иностранными физическими и юридическими инвесторами с другой.

Сеульская конвенция является международной конвенцией, которая была подписана в октябре 1985 года в Сеуле по поводу учреждения Многостороннего

агентства по гарантиям инвестиций [2]. Конвенция представляет собой один из важнейших способов защиты имущественных прав иностранных инвесторов. Она имеет крайне большое значение в плане защиты инвестиций, наряду с Вашингтонской конвенцией [1] 1965 г. Состоит из 9 глав и 67 статей.

Кроме двусторонних соглашений по иностранным инвестициям осуществляются также и различные формы многостороннего регулирования, которые связаны непосредственно с подписанием и реализацией соответствующих конвенций или соглашений.

Развитые формы многостороннего регулирования инвестиций используются в деятельности отдельных региональных интеграционных группировок и торгово-экономических союзов. Здесь можно проследить формирование или же сформированные сопоставимые и единообразные инвестиционные режимы.

Но несмотря на все сказанное, наиболее универсальным с точки зрения охвата стран современного мира можно назвать принятое в рамках ВТО Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам, где зафиксирован ряд положений, связанных непосредственно с проблемами страхования, урегулирования занятости, инвестиционных споров, трудовых отношений и многих других вопросов.

ТРИМС своим участникам запрещает использовать ограниченный круг мер торговой политики, которые могли бы оказывать существенное влияние на иностранные инвестиции, и которые можно бы было рассматривать в качестве мер, противоречащих режиму наибольшего благоприятствования и национальному режиму [3].

Регулирование инвестиционной деятельности должно осуществляться рациональным образом и быть сбалансированным по степени гибкости.

Это не будет возможным без существования необходимых правовых форм. Право устанавливает конкретную нормативную базу, определяет положение субъекта инвестиционной деятельности, а также устанавливает юридическую ответственность, контролирует отношения между участниками инвестиционной деятельности, определяет разного рода использование инвестиционного деятельности [14, с. 11].

В пределах рыночной экономики основная роль экономико-правовых регуляторов заключается в стимулировании и направлении инвестиционного процесса для наиболее сбалансированного развития национальной экономики.

Инвестиционное законодательство отвечает за контроль и направление порядка привлечения иностранных и отечественных инвестиций. Среди основных актов общего регулирования можно назвать следующие: Гражданский кодекс РФ [5]; Налоговый кодекс РФ [8]; Федеральный закон «О Центральном банке РФ» [12]; Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» [6] и некоторые другие.

Что же касается законов специального регулирования, то к ним можно отнести следующее федеральные законы: Об иностранных инвестициях в РФ [13]; О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг [11]; Об ипотеке (залоге недвижимости) [9]; О рынке ценных бумаг [7].

Специальное правовое регулирование инвестиционной деятельности выражено нормативно-правовыми актами и по этой причине носит комплексный характер.

Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» распространяется на отношения, которые связаны непосредственно с инвестиционной деятельностью, осуществляемой в форме капитальных вложений [10].

Отмеченный нормативный правовой акт никак не распространяется на перечень отношений, который в том или ином виде связаны с вложениями инвестиций в банке, а также иные кредитные организации, страховые организации, которые регулируются на основе норм законодательства о банках, банковской деятельности, в том числе и законодательством о страховании. Закон распространяется в том числе и на отношения, связанные напрямую с непосредственным привлечением денежных средств граждан, юридических лиц для долевого строительства, всевозможных многоквартирных домов, иных объектов недвижимости на основе участия в договоре долевого строительства [10].

Федеральный закон «Об иностранных инвестициях» [13] регулирует отношения, которые связаны с государственными гарантиями прав иностранных инвесторов при осуществлении ими инвестиций на территории РФ [13]. Нельзя сказать, что он распространяет собственные непосредственное действие на отношение, которые в той или иной форме связаны с вложениями иностранного капитала в банки, а также другие кредитные учреждения, страховые организации, на отношения, определяющими в целом порядок создания, прекращения деятельности на территории России по представительству иностранных банков, иные иностранные кредитные организации.

Действия отдельных положений закона не распространяются на отношения, которые связаны с осуществлением промышленно-производственной, туристско-рекреационной и технико-внедренческой деятельности резидентами особой экономической зоны.

Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» призван обеспечить государственную и общественную защиту прав и законных интересов физических и юридических лиц, объектом инвестирования которых являются эмиссионные ценные бумаги, определение порядка выплаты различных компенсаций и предоставления других форм возмещения ущерба инвесторам – физическим лицам, причиненного противоправными действиями эмитентов и иных участников рынка ценных бумаг [11].

Анализ нормативно-правовых актов о правовом положении инвестора как субъекта предпринимательского права дает основания полагать, что законодательство в этой сфере является весьма разветвленным и многоуровневым. На основе анализа этого законодательства удалось определить права и обязанности, характерные инвестору. Далее в исследовании важно проанализировать содержание этих элементов.

Список литературы:

1. Вашингтонская конвенция о порядке разрешения споров между государством и лицом другого государств (1965 г.) // [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://hri.ru/ (дата обращения 12.06.2017).

2. Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций от 11.10.1985 // [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://hri.ru/ (дата обращения 12.06.2017).
3. Соглашение по торговым аспектам иностранных инвестиций от 24.09.2004 // [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://hri.ru/ (дата обращения 12.06.2017).
4. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. по сост. на 30.12.2010 г.] / Российская Федерация. Конституция (1993) // Собрание законодательства РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.
5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ: [по сост. на 06.04.2011 г.] / Российская Федерация. Законы // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
6. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [Текст]: Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 [по сост. на 03.07.2-16 / Российская Федерация. Законы // Собрание законодательства РФ. – 1990. - № 19. – Ст. 1743.
7. Российская Федерация. Законы. О рынке ценных бумаг[Текст]: Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ [по сост. на 03.07.2016] / Российская Федерация. Законы // Собрание законодательства РФ. – 1996 - № 23.– Ст.522.
8. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ [по сост. на 03.07.2016] / Российская Федерация. Законы // Собрание законодательства РФ. – 1998 - № 17. – Ст. 217.
9. Российская Федерация. Законы. Об ипотеке (залоге недвижимости) Текст]: Федеральный закон от 16 июля 1998 г. №102-ФЗ [по сост. на 03.07.2016] / Российская Федерация. Законы // Собрание законодательства РФ. – 1998 - № 10 – Ст. 1112.
10. Российская Федерация. Законы. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Текст]: Федеральный закон от 25 февраля 1999 № 39-ФЗ [по сост. на 03.07.2016] / Российская Федерация. Законы // Собрание законодательства РФ. – 1999 - № 7 – Ст. 3482.
11. Российская Федерация. Законы. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг [Текст]: Федеральный закон от 05 марта 1999 г. № 46-ФЗ [по сост. на 03.07.2016] / Российская Федерация. Законы // Собрание законодательства РФ. – 1999 - № 7 – Ст. 2994.
12. Российская Федерация. Законы. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Текст]: Федеральный закон от 10 июля 2002 № 86-ФЗ [по сост. на 03.07.2016] / Российская Федерация. Законы // Собрание законодательства РФ. – 2002 - № 8 – Ст. 3002.

13. Российская Федерация. Законы. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 09 июля 1999 г. № 160 [по сост. на 03.07.2016] / Российская Федерация. Законы // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 8 – Ст. 2756.
14. Булдакова А.В. Привлекательность России для прямой иностранной инвестиции. М.: Логос, 2013.
15. Дерябин А.О. Механизм привлечения прямых иностранных инвестиций для промышленных предприятий». Автореферат, 2010.
16. Казанцев С.В. Иностранные инвестиции в экономике России // ЭКО. – 2014. - № 6. – С. 20.
17. Справка об инвестициях. Министерство экономического развития РФ. По состоянию на 27.03.2013.
18. Дворецкая А.Е. Инвестиционный потенциал российской экономики // Финансы и кредит. – 2012. - № 2. – С. 27.
19. Гранкин В.В. Инвестиционная деятельность в современной России // Орлова Г.А. Проблемы роста иностранных инвестиций в экономику РФ // Инвестиции. – 2013. - № 1. – С. 13.
20. Российский внешнеэкономический вестник. – 2013. - № 4. – С. 20.
21. Финлейсон К. Нужны ясная политика и понятные правила. Для привлечения иностранных инвесторов в нефтегазовый комплекс РФ необходимо усовершенствовать налоговую систему страны // Нефть России. – 2014. - № 1. – С. 57.

О ПРЕДЕЛАХ ПРАВА ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Чванова Александра Евгеньевна
студент направления подготовки «Юриспруденция»
филиала КубГУ
РФ, г. Новороссийск
E-mail: chvanova.alexandra@yandex.ru

Киракосян Сусана Арсеновна
научный руководитель, канд. юрид. наук,
доцент кафедры гуманитарных дисциплин филиала КубГУ
РФ, г. Новороссийск

Вопрос о возможных пределах, ограничениях и обременениях права частной собственности по-прежнему актуален и обсуждается в научных кругах. Для того чтобы воспринять правовую сущность пределов и их роль в российском гражданском праве, обратимся к этимологии слова «собственность» и рассмотрим ее значение в современной действительности.

Собственность как общественно-экономическое отношение между людьми по поводу присвоения и распоряжения вещами (имуществом), а в дальнейшем и правовое оформление отношений собственности (право собственности) возникли в России, как и во всем мире, на определенном этапе исторического развития в силу объективных причин [1, с 68]. Несомненно, собственность (от лат. dominium, proprietas) и право собственности имеют решающее для всего человечества экономическое, социальное, правовое, политическое, социально-психологическое и нравственно-этическое значение.

Если говорить о такой форме собственности, как частная, то это обладание определенными вещами. Такое обладание является полным и абсолютным: собственник имеет исключительные права в отношении данных вещей, выступает в отношении их как хозяин. Как отмечают У. Маттеи и Е.А. Суханов со ссылкой на В. Блэкстона, «право собственности следует рассматривать как единоличное и деспотическое господство индивида над вещью» [7, с. 115].

Римское право определяло право собственности как «jus utendi et abutendi re sua», то есть возможность употреблять и злоупотреблять правом. Стоит

отметить, что такая точка зрения на собственность как на ничем не ограниченное право, которое может быть подвержено лишь «случайным» ограничениям третьих лиц, не нашла своего подтверждения.

Начало двадцатого века ознаменовалось пониманием, что право собственности по своей природе не может быть безграничным: оно существует исключительно в определенных пределах. Как справедливо отмечал Г.Ф. Шершеневич, «осуществление права собственности, ничем не стесненное, способно весьма вредно отразиться на интересах прочих членов того же общества, на интересах самого общества» [8, с. 240]. И поскольку в любом обществе должны существовать объективно необходимые пределы и ограничения, право собственности всегда подвергалось определенным ограничениям в интересах общества и государства (публичных интересах) [3, с. 121].

Несмотря на схожесть понятий «предел» и «ограничение», стоит обратить внимание на их разную природу. Безусловно, оба понятия говорят об определенных границах, в которых собственник или иной владелец по своему усмотрению владеет, пользуется и распоряжается принадлежащим ему имуществом. Однако, говоря о пределах, следует указать на их объективный характер. Пределы не зависят от воли собственника или иного титульного владельца, они предусмотрены законом (или как минимум нормативным актом). В то время как, рассматривая ограничения, законодатель отсылает к основанной на законе воле собственника, либо к судебному усмотрению. Таким образом, пределы в праве имеют объективную природу, а ограничения, нередко имеющие субъективную составляющую, могут рассматриваться только в таких границах.

При установлении пределов права собственности законодатель прибегает к различным технико-юридическим средствам: прямому и абстрактному способу выражения пределов. Для прямого выражения пределов в тексте Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) используются формулировки «не должен», «не вправе», «не допускается», «не признается». Например, в ст. 137 ГК РФ приравнивая животных к имуществу, законодатель уточняет, что

при осуществлении права на животных «не допускается жестокое обращение» с ними, противоречащее принципам гуманности.

Абстрактный способ формулирования пределов права собственности в тексте закона соответствует более высокому уровню правовой культуры и развития юридической техники и требует от субъектов гражданского права соотносить модель своего поведения с моделью поведения среднего разумного человека, уважающего закон и интересы других лиц [5, с. 166]. Например, в ст.ст. 16-17 Жилищного кодекса Российской Федерации (далее – ЖК РФ) законодатель отмечает, что жилое помещение имеет строго целевое назначение: оно предназначено для постоянного проживания в нем граждан. Однако проживающие на законном основании граждане могут также пользоваться жилым помещением для осуществления в нем индивидуальной предпринимательской или профессиональной деятельности (адвокатской, репетиторской и др.). Под запретом находится любая производственная деятельность. Речь в данном случае идет как о промышленном производстве, так и о кустарной деятельности (ремонт обуви, одежды и т.д.) с использованием станков и иного механического оборудования [6, с. 166]. Такая деятельность не должна нарушать права и законные интересы других граждан, а также требования, которым должно отвечать жилое помещение. Следом в п. 1 ст. 30 ЖК РФ законодатель отмечает, что собственник жилого помещения «осуществляет права владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему на праве собственности жилым помещением в соответствии с его назначением и пределами его использования, которые установлены ЖК РФ». Таким образом, законодатель путем системного изложения правил о назначении жилого помещения (ст.ст. 16-17 ЖК РФ), бремени его содержания, правах и обязанностях собственника жилого помещения (ст. 30 ЖК РФ), определяет пределы возможного осуществления права собственности, требуя от владельца жилого помещения быть заботливым и бережным хозяином, не допускающим бесхозяйственного обращения со своим имуществом и причинения им вреда третьим лицам.

Нарушение собственником установленных границ осуществления права собственности влечет отрицательные для него последствия, в том в виде принудительного прекращения права собственности. При этом важно понимать, что включение пределов в нормы ГК РФ не отменяет диспозитивную природу самого гражданского права. Размышляя об этом, В.П. Камышанский приходит к выводу, что «пределы внешней свободы собственника определяются границей между добром и злом как нравственных критериев любого общества» [4, с. 11]. Таким образом, по его мнению, мера внешней свободы собственника меняется в зависимости от степени развития общества, особенностей становления национального самосознания, уровня правовой культуры граждан и ряда других условий.

Пределы права частной собственности непосредственно связаны с основными началами гражданского законодательства. А именно с добросовестностью и разумностью, которые являются оценочными понятиями, позволяющим участникам гражданского оборота регулировать свои взаимоотношения. На данный момент не существует универсального юридического определения добросовестности применительно ко всем правовым ситуациям. В цивилистике зачастую выделяют такие признаки, как честность, искренность, сознательность, старательность, аккуратность в исполнении гражданско-правовых обязательств [2, с. 56]. Но как отмечалось ранее, все эти признаки носят оценочный характер. Е.А. Суханов верно отмечает, что добросовестность участников оборота невозможно определить заранее ввиду тесной связи с конкретной ситуацией и поэтому толкование этого вопроса следует предоставить судам [7, с. 126].

Подводя итог, отметим, что как у медали две стороны, так и у частной собственности две ипостаси: свобода и одновременно с ней установление определенных пределов. У владельца есть возможность совершать со своим имуществом любые действия, но при одном условии: такие действия не должны нарушать прав и законных интересов других лиц. Ведь именно для этого и устанавливаются пределы права частной собственности.

Список литературы:

1. Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты. М.: Норма, Инфра-М, 2013. – 320 с.
2. Гайдук А.С., Киселев А.А. Неприкосновенность собственности как принцип современного гражданского права России. М.: Юрист, 2004. – 192 с.
3. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость: научно-практическое пособие / под ред. В. Н. Соловьева; отв. ред. С.В. Потапенко. М.: Юрайт, 2014. – 458 с.
4. Камышанский В.П. Пределы и ограничения права собственности. Волгоград: Волгоградский юридический институт МВД России, 2000. – 226 с.
5. Киракосян С.А., Власова А.В. Роль запретов в российском гражданском праве // Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 5-6 (47). – С. 165-166.
6. Киракосян С.А. О неприкосновенности жилища и возможности выселения бесхозяйственного собственника / Актуальные вопросы конституционно-правового регулирования модернизации российского общества (к 20-летию Конституции РФ): сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Рязань: Концепция, 2013. – С. 93-96.
7. Суханов Е.А. Лекции о праве собственности. М.: Юридическая литература, 1991. – 240 с.
8. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. М.: Статут, 2005. – 461 с.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Электронный сборник статей по материалам LV студенческой международной заочной научно-практической конференции

№ 7(54)
Июль 2017 г.

В авторской редакции

Издательство АНС «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.

E-mail: mail@sibac.info

СибАК

www.sibac.info