СибАК
www.sibac.info

ISSN 2310-4058

LXVI СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 6(65)

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

г. НОВОСИБИРСК, 2018

СибАК
www.sibac.info

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Электронный сборник статей по материалам LXVI студенческой международной научно-практической конференции

№ 6 (65)
Июнь 2018 г.

Издается с Октября 2012 года

Новосибирск
2018

УДК 3
ББК 60
Н34

Председатель редколлегии:
Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:
Гужавина Татьяна Анатольевна – канд. филос. наук, доц. кафедры социологии и социальных технологий Череповецкого государственного университета;
Купченко Константин Владимирович – канд. ист. наук, доц. кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»;
Соловенко Игорь Сергеевич – д-р. ист. наук, доц. кафедры ЭиАСУ Юргинского технологического института (филиал) Томского политехнического университета.

Н34 **«Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки»:** Электронный сборник статей по материалам LXVI студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2018. – № 6 (65) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.sibac.info/archive/Social/6(65).pdf.

Электронный сборник статей по материалам LXVI студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки» – отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Общественные науки»: размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 60

ISSN 2310-4058
© АНС «СибАК», 2018 г.

Оглавление

Секция «Краеведение» **6**

КОЛОМЯГИ - ИСТОРИЧЕСКИЙ РАЙОН САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 6
Бирюков Иван Валентинович

Секция «Политология» **11**

ПОЛИТИКА КИТАЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ МОСТУ ВОСТОКА И ЗАПАДА 11
Исаев Нуридин Иманалыулы

РОЛЬ КИТАЯ В ВОЗРОЖДЕНИИ ВЕЛИКОГО ШЕЛКОВОГО ПУТИ 15
Исаев Нуридин Иманалыулы

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ВНУТРЕННЕЙ АЗИИ 19
Чимитдоржиев Баясхалан Баторович

Секция «Религиоведение» **24**

АКТУАЛЬНОСТЬ СОТРУДНИЧЕСТВА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ И СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ 24
Спирин Тихон Викторович
Вырщиков Анатолий Николаевич

Секция «Социология» **33**

ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ONLINE -ОБРАЗОВАНИЮ, КАК К ФОРМЕ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ В РАМКАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ 33
Аборина Александра Александровна
Готлиб Анна Семеновна

АНАЛИЗ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ-СИРОТ (НА ПРИМЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДОМИК ДЕТСТВА» Г. САМАРА) 38
Галиуллина Дина Даниловна

СТУДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ (НА ОСНОВАНИИ ОПРОСА СТУДЕНТОВ) 43
Иванников Денис Сергеевич
Зубкова Елизавета Александровна
Лактионов Василий Викторович

ПОКАЗАТЕЛИ РЕСУРСНОСТИ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ 49
Коноплева Виолетта Александровна
Цихончик Надежда Васильевна

КЛИЕНТЫ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ: СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ 54
Лаптева Ольга Дмитриевна

МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ 58
Попова Алина Андреевна

СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА КАК ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА 64
Прокопенко Ксения Сергеевна

ПОНЯТИЕ ВРЕМЯ И ПАМЯТЬ В СОЦИОЛОГИИ 69
Щербакова Ангелина Олеговна
Гюль Дарья Владимировна

Секция «Юриспруденция» 74

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНЫЙ СУД 74
Алексеева Анна Сергеевна

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ИХ ВИДЫ В СИСТЕМЕ СЛУЖЕБНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ 79
Алехина Анастасия Алексеевна
Безуглый Сергей Николаевич

ХУЛИГАНСТВО, СОВЕРШЕННОЕ ПО ЭКСТРЕМИСТКИМ МОТИВАМ 87
Бубнова Ксения Викторовна
Шеслер Александр Викторович

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА ЛЕСНЫХ УЧАСТКОВ 95
Гусева Ольга Николаевна

ОБЩЕМИРОВЫЕ И ЕВРОПЕЙСКИЕ ТРУДОВЫЕ СТАНДАРТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ РЕГУЛИРОВАНИИ ТРУДА ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ 102
Захарова Елизавета Юрьевна

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ БЫВШИХ ЗАКЛЮЧЕННЫХ: ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА 107
Капелева Ирина Алексеевна

ПРОБЛЕМА ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА МЕСТНОМ УРОВНЕ 112
Кузнецова Карина Сергеевна
Петрова Екатерина Алексеевна

ОБЩАЯ ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛИЗИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ТРУДОВОМ ПРАВЕ 117
Попова Евгения Николаевна

ПРОЦЕДУРА БАНКРОТСТВА ГРАЖДАНИНА: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 123
Гузов Александр Сергеевич
Стручалина Ольга Александровна

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ, ВЫТЕКАЮЩИЕ ИЗ ДОГОВОРА АРЕНДЫ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА 128
Шебзухова Амира Заурбековна

ВЗГЛЯДЫ М.М. СПЕРАНСКОГО НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЮ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА 132
Шебзухова Амира Заурбековна

ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 137
Яналина Луиза Абдрахимовна

СЕКЦИЯ
«КРАЕВЕДЕНИЕ»

КОЛОМЯГИ - ИСТОРИЧЕСКИЙ РАЙОН САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Бирюков Иван Валентинович
студент, Факультет политологии,
Санкт-Петербургский государственный университет,
РФ, г. Санкт-Петербург
E-mail: aronos4000@gmail.com

История городов занимает важное место в исторической науке. Нужно учитывать важный факт. Само понимание термина «город» трансформировалось с течением времени в соответствии с общественными потребностями и непосредственным изменением самих городов [4, с. 20]. В самом общем виде во времена Средневековья и ранее, как в Европе, так и на Руси, город понимался как крепость (кремль, детинец, замок и другое), укрепленный населенный пункт, имеющий центральное значение («метрополия») в данной местности. Несмотря на то, что в древности также существовали очень крупные города (например, Рим), они не могут сравниться с современными огромными мегаполисами, выполняющими огромное количество функций. Эффект масштаба усложняет изучение истории таких городов, требуются новые подходы. Следует упомянуть что, по нашему мнению, важной частью изучения городов выступает история застройки и расширения городов.

Такие города, как Санкт-Петербург, Москва, Казань и другие, с течением времени и по мере роста включали в себя (поглощали) другие, обычно небольшие по размеру, населенные пункты. Многие из них были созданы еще до основания данных городов. Например, в Санкт-Петербурге это бывшие населенные пункты Автово (Аутова), Купчино (Купсилла), Лигово (Лихала) и другие [1, с. 20]. Память об этих и других поселениях не угасла полностью, осталась в памяти потомков людей, которые жили там. Оставались исторические карты, где были изображены данные населенные пункты, а также исторические постройки.

Мы подошли к необходимости конкретизации термина «исторический район». На данный момент он является достаточно устоявшимся в краеведческой литературе Петербурга [1, с. 7]. Приведем собственную дефиницию, опираясь на толкование в Топонимической энциклопедии Санкт-Петербурга [5]. Исторический район города – историко-географическое образование, которое включает в себя территорию существовавшего ранее населенного пункта, или же часть данного города, характерно отличающуюся (или отличавшуюся ранее) от близлежащих районов, при этом имеющая специфическое топонимическое обозначение. При этом вторая часть определения может пониматься как «историческая местность». В официальных документах Санкт-Петербурга зафиксирован перечень именно исторических районов [8].

Изучение таких районов является краеведческим. В нашей работе будет описан исторический район Санкт-Петербурга – Коломяги. Так как данная статья не претендует на комплексное историческое исследование, то мы остановимся только на некоторых сторонах истории района, а также проанализируем его современное состояние. Стоит иметь ввиду, что существует муниципальный округ «Коломяги» Приморского района, но он охватывает намного большую территорию, чем одноименный исторический район. Исторический район Коломяги, согласно Реестру объектов городской среды Санкт-Петербурга расположен «между Удельным парком, Парашютной ул., Шуваловским пр., ул.Маршала Новикова, Новосельковской ул., Репищевой ул., ул.Щербакова, Новоколомяжским пр., Афанасьевской ул., Афонской ул., Главной ул., Поклонногорской ул. и линией Финляндской ж.д.» [8].

Деревня Коломяги как отдельный населенный пункт существовала до 1919 года, когда была включена в Ленинград [6]. При этом в 1925-1930 гг. она была отнесена к Пригородному району Ленинградской области, но с 1930 года окончательно вошла в состав города [6]. При этом еще какое-то время Коломяги сохраняли статус деревни в составе Ленинграда. Историю Коломяг можно вести с XVIII столетия, когда землями, где они располагались стал владеть граф А.И. Остерман – сподвижник Петра I. В 1740-х годах он переселял крестьян из других своих владений в том числе в деревню Коломяги [2].

По некоторой информации эта деревня существовала и до образования Петербурга под другим названием. Коломяги впервые появляются на карте Санкт-Петербургской губернии 1770 года Якоба Шмидта [7].

Что касается происхождения названия бывшей деревни, то существуют несколько версий. Но все они сходятся в том, что оно имеет финскую основу [2]. Одна из версий заключается в том, что Коломяги – это объединение двух финских слов («коло» - пещера, «мяки» – горка) [3].

Земли, примыкающие к столице империи, в большинстве своем принадлежали знатным особам. Как уже было упомянуто ранее в начале деревня Коломяги принадлежала А.И. Остерману. Она была включена в мызу Каменный Нос наряду с деревнями Новой и Старой [1]. После опалы А.И. Остермана всей мызой стал владеть А.П. Бестужев-Рюмин, канцлер Российской империи при императрице Елизавете Петровне. Затем мыза перешла к роду Волконских, у которых в 1789 году была выкуплена С.С. Яковлевым, который оставил ее в наследство 7 дочерям.

В 1823 году (С.С. Яковлев умер в 1819 году) начался раздел мызы. Деревня Коломяги оказалась разделенной на две части между внучкой и дочерью С.С. Яковлева – Елизаветой, дочерью Елены (1-я половина) и Екатериной (2-я половина). Именно с этого времени ведет свою историю специфическая топонимика Коломяг (например, 3-я линия 2-й половины) [2].

В 1838 году деревня была объединена, а владельцем стал А.П. Никитин. Именно при нем архитектором Горностаевым А.М. был построен так называемый «графский дом», получивший название по следующим владельцам деревни – Усадьба Орловых-Денисовых. Данная усадьба вместе с примыкающим к ней парком была известна тем, что ее посещали многие известные для того времени люди. Графский дом сохранился до нынешнего времени на Главной улице (бывшей Елизаветинской), хоть и в заброшенно состоянии. Последними владельцами Коломяг Н.Н. Граббе, правнук А.П. Никитина, и его жена [2]. Следует упомянуть о том, что в конце XIX- начале XX веков, как и другие пригороды Петербурга стал популярной дачной местностью. Дальнейший период истории опустим и перейдем к современному состоянию района.

На данный момент память о некогда существовавшей деревни Коломяги не исчезла, а ее название прочно укоренилось в городской топонимике. Существует одноименная промзона, муниципальный округ, проспекты (Коломяжский и Новоколомяжский). В самом историческом районе в ее честь называются жилые комплексы таунхаузов, которые стали основной формой застройки территории. Они заменили усадебную деревенскую застройку, фактически существовавшую здесь до начала 1990-х годов. Но слава некой «деревни в городе» до сих не покинула Коломяги. Здесь все еще существует «деревенский дух», несмотря на нахождение в городской застройке. Сохраняется дореволюционная сетка улиц, а также уникальные исторические топонимы. На улицах можно встретить деревянные дома, как послевоенной (с 1945 года), так и дореволюционной (до 1917 года) (например, Дом Павлова 1908 года) построек. Можно увидеть даже рабочие колонки для подачи воды (например, на 1-й Полевой улице). Уникальным памятником деревянного зодчества является Церковь святого великомученика Дмитрия Солунского, расположенная на 1-й Никитинской улице 1905 года постройки. Службы в храме не прекращались даже в годы блокады.

Из «каменных» дореволюционных сооружений сохранились: ранее упомянутая Усадьба Орловых-Денисовых, а также руины хозяйственной постройки, относящейся к этой усадьбе; бывший приют для девочек на 1-й Никитинской ул. [9], а также Дом Граббе в стиле модерн на 3-й линии 2-й половины [1].

Стоим отметить, что «графский дом» и Дом Граббе требуют срочной реставрации. В данный момент они являются заброшенными. Из успехов необходимо сказать о восстановлении кирпичной часовни им. Александра Невского и реставрации бывшего приюта для девочек.

Исторический район Коломяги продолжает развиваться. В нашей статье была описана только часть его истории. Городская жизнь все больше проникает в него. Это неизбежно, так как с трех сторон он окружен обычной городской застройкой. Тем не менее, Коломяги продолжают оставаться малоэтажной зоной застройки и таким образом сохраняют «некий дух прошлого».

Список литературы:

1. Глезеров С.Е. Исторические районы Петербурга от А до Я. - М.: Центрполиграф, 2013. — 503 с.
2. Глезеров С.Е. Коломяги и Комендантский аэродром. Прошлое и настоящее. - М.: Центрполиграф, 2007. — 447 с.
3. Горбачевич К.С., Хабло Е.П. Почему так названы?: о происхождении названий улиц, площадей, островов, рек и мостов Санкт-Петербурга. - 5-е изд., перераб. — СПб.: Норинт, 2002. — 352 с.
4. Ершов М.Ф. Генезис города: теоретические аспекты // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. - 2010. - № 6. - С. 20-25.
5. Топонимическая энциклопедия Санкт-Петербурга: 10000 гор. имен / С.В. Алексеева и др.; Под общ. ред. А.Г. Владимировича. - 2. изд., испр. и доп. - СПб.: ЛИК, 2003. – 805 с.
6. Справочник истории административно-территориального деления Ленинградской области [Электронный ресурс] // Система классификаторов Санкт-Петербурга. – Режим доступа: https://classif.spb.ru/sprav/np_lo/index.htm - Загл. с экрана (Дата обращения: 21.06.2018).
7. Карта Санкт-Петербургской губернии 1770 года Якоба Шмидта [Электронный ресурс] // ЭтоМесто.ru - старые карты России и мира онлайн. – Режим доступа: http://www.etomesto.ru/map-peterburg_guberniya-1770/ - Загл. с экрана (Дата обращения: 21.06.2018).
8. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 6 февраля 2006 г. № 117 "О Реестре наименований элементов улично-дорожной сети (за исключением автомобильных дорог федерального значения), элементов планировочной структуры, расположенных на территории Санкт-Петербурга" (в ред. от 06.06.2018) [Электронный ресурс] // Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга. – 2018. – Режим доступа: https://www.gov.spb.ru/law?d&nd=8424731&nh=1 - Загл. с экрана (Дата обращения: 21.06.2018).
9. Приют для девочек - Школа - Детский сад - Дорожное предприятие "Коломяжское". Комендантская автоколонна [Электронный ресурс] // Citywalls.ru. – 2017. – Режим доступа: http://www.citywalls.ru/house11842.html - Загл. с экрана (Дата обращения: 21.06.2018).

СЕКЦИЯ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

ПОЛИТИКА КИТАЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ МОСТУ ВОСТОКА И ЗАПАДА

Исаев Нуридин Иманалыулы
магистрант,
кафедра международных отношений,
университет Астана,
Республика Казахстан, г. Астана
E-mail: Nuridin_isa@mail.ru

Аннотация. В данной работе были рассмотрены важные аспекты реализации Великого Шелкового пути в истории цивилизации Востока и Запада. В статье были проанализированы возможности государств к идее стимулировать торгово-транспортные сотрудничество со странами.

Ключевые слова: Шелковый путь, Восток и Запад.

На современном этапе Великий шелковый путь был формой общение стран Востока с Западом. Безусловно это начилось как историческая необходимость, способствуя обмену культурных достижений различных цивилизаций и играя при этом роль мощного интеграционного фактора в жизни древних народов Евразии. Кроме интересов Китая стоит отметить и следующие страны, которые не менее заинтересованы в сотрудничестве с Центральной Азией и снижении уровня влияния конкурентов, это Китай и Российская Федерация [1].

Несмотря на то, что границы Китая и Центральной Азии никак не смыкаются, ВШП не прекращает свой интерес в доступе к контролю её энергетических ресурсов, а также желанием предотвратить влияния России и Ирана на регион Центральной Азии

Великий Шелковый путь, руководствуемое, главным образом, тем, что неизбежно станет свидетелем борьбы государств за доступ к энергетическим

ресурсам, прилагает масштабные усилия для достижения доминирующей позиции в контроле энергоресурсов Азии и Каспийского моря. Так, доступ к нефтяным ресурсам района Каспия является особо важным обьектом в стратегии безопасности, определяющим жизненные интересы державы и способствовавшим разработке ею многосторонней стратегии в сферах политики, экономики и безопасности своего в регионе. Описали значение как один из самых важных культурных направлений. Начало этого масштабного обьекта как Великий Шелковый путь, приблизительно в начале народов старого света. Несмотря на важные времена, политические взаимоотношения средневековых государств, была торговая цивилизация. Расширившие свои отношение, города с народом Китая стал обьектом торговли и промышленности. Возрождения проекта старой транснациональной дороги - Великого Шелкового пути, был показателем того что стремления остальных государств и новые организаций стали расширять зоны стабильности и пространства [2].

Этот проект показал возможность государствам Азии найти свой подход к делу своего географического положения, и создать здесь огромную научную инфраструктуру, создавая с учетом потребностей мировых промышленности. Также появление Азиатских государств в систему мирового рынка, включая экономику, решает также важнейшую политическую задачу. Великий шелковый путь безусловно имел важное экономическое и политическое значение в жизни народов Азии. Это работало как своеобразный механизмом между Востоком и Западом, благодаря которой происходило взаимодействие и сотрудничество народов как на торговом, так и на культурном уровне. Это свидетельствует ещё и о том, что самым важным способом отношение и общения народов был путь торговли, культуры и отношение. А именно потому что в то время, актуальным стал процесс происхождение шелка. На протяжении всего этого времени городах и регионах, через которые проходили караваны, находились огромные места.

По словам Рейда Стэндиша, Центральная Азия — «стратегически фактор, это часть мира, где одновременно пересекается всё: отношения с Китаем, Россией, энергетическая безопасность, исламский народ», и поэтому этот регион вряд ли выпадет из поля зрения администрации больших государств.

Особенно много говорилось о караванах, которые ездили буддийские монахы и служителей Будды. Их движение не было точным, но они могли распространять религии. С этого и буддизм из Индии постепенно проник в страны, расположенные рядом этого пути. Здесь находится большой комплекс дворцов, которые были похожи на Будду. Важная Роль народа на Шелковом пути был шелк. А другие связи древнего Китая описывали его как одно из самых важных культурных направлении. Начало функционирования Великого Шелкового пути, приблизительно на рубеже народов старого света. Несмотря на сложные политические взаимоотношения ведущих средневековых государств, осуществлялось многократное торговое цивилизация Запада и Востока. Расширившие свои пределы, Китайские города имея народ с многомиллионным населением стали центрами торговли и производства. Проект происхождение древней транснациональной дороги - Великого Шелкового пути, стал дорогой стремления других государств и мощных организаций которые создавали зоны стабильности и пространства доверия, сохроняя экономическое и политическое сотрудничество юных независимых государств Центральной Азии между собой и с развитыми государствами Европы и Азиатско-Тихоокеанского региона, попыткой реализовать новую идею евроазиатского транзита. Информация о государстве Китая и Средней Азией содержатся, в базе, китайских хрониках начиная с 1 в. до н.э. по VII—VIII вв. н.э. Ранние свидетельства повествуют о дарственных подношениях, которые направлялись из стран среднеазиатского региона к императорскому дворцу. Отсюда также посылались дары, если Китай хотел привлечь на свою сторону кого-либо из тамошних владетелей.

Но Китай представлял собой огромный интерес в качестве своей продукции только для стран Восточно-Тюркского каганата, но и для других степных объединений, поэтому на протяжении всей истории древне- тюркского государства велась конкурентная борьба тюрок-тупо за Китай и другие рынки сбыта, в частности за Среднюю Азию и Византию.

Великий шелковый путь создал своеобразную форму связи Востока с Западом вплоть до Средневековья. Он возник как историческая необходимость, способствуя обмену культурных достижений различных цивилизаций и играя при этом роль мощного интеграционного фактора в жизни других народов Евразии. Этот путь длился от берегов Атлантического океана до берегов Тихого океана, включая Европу и Азию и соединил страны Средиземноморья с Дальним Востоком, выполняя в древности и Средневековье роль своеобразного моста между цивилизациями Востока и Запада. Продолжение истории Великого шелкового пути связана с политикой двух восточных государств, которые в целом придерживались внешнего фактора, которые созданы их предшественником Азии. Противоречий в отношении торговли шелком тюрки начали конфликт с Ираном и пытались проложить новый торговый путь в Византию - в обход Ирана, через Поволжье и местности Причерноморья. Именно Восточно-Тюркский каганат сыграл большую роль в организации экономического достижения на территории Южной Сибири и северных окраин Центральной Азии и выступал как активный наблюдатель внешней торговли между государствами.

Таким образом была разрушена монополия Китая на производство шёлка.

Список литературы:

1. Шер’дуст А. Характеристика Центральной Азии в геополитических теориях и роль конфликтов. [Электронный ресурс]. 2013. URL: https://www.geopolitica.ru/article/harakteristika-centralnoy-azii-v-geopoliticheskih-teoriyah-i-rol-konfliktov (Дата обращения: 28.06.2013).
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска (Господство Америки и его геостратегические императивы), перевод О.Ю. Уральской, М.: Международные отношения, 1998.
3. Дербисов А. Центральная Азия и администрация Дональда Трампа: неопределенная преемственность. [Электронный ресурс]. 2017. URL: https://365info.kz/2017/08/neopredelennaya-preemstvennost-tsentralnaya-aziya-i-administratsiya-donalda-trampa/ (Дата обращения: 23.08.2017).
4. Панниер Б., Вальсамаки А. Чего ожидать Центральной Азии от администрации Трампа. [Электронный ресурс]. 2017. URL: https://rus.azattyq.org/a/cantral-asia-donald-trump-us/28281150.html (Дата обращения: 06.02.2017).

РОЛЬ КИТАЯ В ВОЗРОЖДЕНИИ ВЕЛИКОГО ШЕЛКОВОГО ПУТИ

Исаев Нуридин Иманалыулы
магистрант,
кафедра международных отношений,
университет Астана,
Республика Казахстан, г. Астана
E-mail: Nuridin_isa@mail.ru

Аннотация. В данной работе рассмотрены важные аспекты реализации Великого Шелкового пути в истории цивилизации. Также определены причины интереса мирового сообщества к идее создать едииную торгово- транспортную сотрудничество со странами.

Ключевые слова: Шелковый путь, Восток и Запад, Китай.

Великий шелковый путь описывался как своеобразной формой общение Востока с Западом до Средневековья. Безусловно это началось как историческая необходимость, способствуя обмену культурных достижений различных цивилизаций и играя при этом роль мощного интеграционного фактора в жизни древних народов Евразии. Этот путь длился от берегов Атлантического океана до берегов Тихого океана, пересекая два континента - Европу и Азию - и включая страны Средиземноморья с Дальним Востоком, и описывал древность Средневековье и служил своеобразным мостом между цивилизациями Востока и Запада. [1]

Происхождение Великого шёлкового пути "Великий термин" был введён в историческую науку благодаря учёными XIX века, после того как в 1877 году иностранный путешественник и историк К. Рихтгофен написал свою большую работу "Китай", в которой он впервые и описал этот торговый путь по восточным странам названием "шелковый путь". Следует отметить, что еще задолго до образования Великого шёлкового пути на территории Центральной Азии и Древнего Востока были пути, которые определяли их в целях войны. По ниму двигались большие армии и мелкие отряды, разгорались кровавая война,

расположенные рядом с регионами подвергались нападениям; в мирное же время эти дороги работали связующими обьекты политической, торговой и культурной жизни народа. Именно эту их функцию всегда ценили народы. Один из древнейших путей "лазуритовый" сложился еще в 2-4тысячелетиях до н.э. Это началось в горах Памиры, переходя через Иран до Передней Азии и Египта. Очень драгоценный камень лазурит (ляпис-лазурь), добываемый в районах верхней Амударьи на Памире (в Бадахшане), высоко ценился ювелирами древневосточных тороговцов, таких как Шумер (Двуречье) и Египет. При раскопках гробниц в них были найдены изделия из бадахшанского окружение. Еще один путь известная "царская дорога" Ахеменидов связывал в VI-IV вв. до н.э. неизвестные города как Эфес и Сарды на берегу Средиземного моря с одной из стран Ирана и городом Сузы. Такой же путь направлялся из Ирана через Бактрию, Согдиану, Ташкентский регионы и территорию Казахстана до Алтая.

В IV Александр Македонский захватил армию последнего царя Дария и весной 319 г. до н. э. появился в местностях Средней Азии. Было очень сильное сопротивление, Александр Македонский создавал здесь своё государство. Им было собрано большое число Александрий, самая длинная из которых находилась на берегах Сырдарьи, где сейчас расположился г. Ходжент. Глубокое значение походов Александра Македонского и Селевкидова заключается в их грамотности проникновении в Среднюю Азию западной культуры. Так как политическое значение греческими завоевателями Маргианы, Бактрии, Согда были недолговечными, то процесс завершение, то есть обьеденение греческой и среднеазиатских культур, интенсивному росту духовной и материальной культуры.

Важная Роль народа на Шелковом пути был отношение со странами. А другие связи древнего Китая описывали его как одно из самых важных культурных направлении. Начало функционирования Великого Шелкового пути, приблизительно на рубеже народов старого света. Несмотря на сложные политические взаимоотношения ведущих средневековых государств, осуществлялось многократное торговое цивилизация Запада и Востока.

Расширившие свои пределы, Китайские города имея народ с многомиллионным населением стали центрами торговли и производства. Проект происхождение древней транснациональной дороги - Великого Шелкового пути, стал дорогой стремления других государств и мощных организаций которые создавали зоны стабильности и пространства доверия, сохраняя экономическое и политическое сотрудничество юных независимых государств Центральной Азии между собой и с развитыми государствами Европы и Азиатско-Тихоокеанского региона, попыткой реализовать новую идею евроазиатского транзита [2].

Большой известный путь создал своеобразную форму связи Востока с Западом почти до Средневековья. Он возник как историческая необходимость, способствуя обмену культурных достижений различных цивилизаций и играя при этом роль мощного интеграционного фактора в жизни других народов Евразии. Этот путь доходил от берегов Атлантического океана до берегов Тихого океана, включая Европу и Азию и соединил страны Средиземноморья с Дальним Востоком, выполняя в древности и Средневековье роль своеобразного моста между странами Востока и Запада [1].

Продолжение истории Великого шелкового пути связана с политикой двух восточных государств, которые в целом придерживались внешнего фактора, которые созданы их предшественником Азии. Противоречий в отношении торговли шелком тюрки начали конфликт с Ираном и пытались проложить новый торговый путь в Византию - в обход Ирана, через Поволжье и местности Причерноморья. Именно Восточно-Тюркский каганат сыграл большую роль в организации экономического достижения на территории Южной Сибири и северных окраин Центральной Азии и выступал как активный наблюдатель внешней торговли между государствами в VI-VIII вв. [2]. По данным исследований К. Бэквита, ресурсы династии Тан не покрывали реального количества требуемых лошадей. В мирное время, в среднем, в армии на 1 тыс, было 163 лошади, время войны было еще больше. Важность этих лошадей в Китае и их высокой оценке говорит и то, что здесь были специально отрегулированы правила обмена, продажи и владения лошадьми. Продажи

и стоимость лошадей в Китае К. Бэквит приводит следующие данные: «В золотые дни столицы за одну лошадь давали три куска шелка, а в момент нестабильности курса был один к сорока». Другими словами, ясного курса обмена лошади не было, поэтому и цена ее зависела от ситуации [3].

Информация о государстве Китая и Средней Азией содержатся, в базе, китайских хрониках начиная с 1 в. До н.э. по VII-VIII вв. н.э. Ранние свидетельства повествуют о дарственных подношениях, которые направлялись из стран среднеазиатского региона к императорскому дворцу. Отсюда также посылались дары, если Китай хотел привлечь на свою сторону кого-либо из тамошних владетелей.

Но Китай представлял собой огромный интерес в качестве своей продукции только для стран Восточно-Тюркского каганата, но и для других степных объединений, поэтому на протяжении всей истории древне- тюркского государства велась конкурентная борьба тюрок-тупо за Китай и другие рынки сбыта, в частности за Среднюю Азию и Византию.

Находясь в центре евразийского региона, на стыке нескольких цивилизаций, восприняв и впитав многообразие культур и мировозрений, Казахстан имеет необходимые предпосылки для того, чтобы стать крепким мостом дружбы и сотрудничества между странами, которые входят в регион Великого Шелкового пути [4].

Список литературы:

1. Шер’дуст А. Характеристика Центральной Азии в геополитических теориях и роль конфликтов. [Электронный ресурс]. 2013. URL: https://www.geopolitica.ru/article/harakteristika-centralnoy-azii-v-geopoliticheskih-teoriyah-i-rol-konfliktov (Дата обращения: 28.06.2013).
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска (Господство Америки и его геостратегические императивы), перевод О.Ю. Уральской, М.: Международные отношения, 1998.
3. Дербисов А. Центральная Азия и администрация Дональда Трампа: неопределенная преемственность. [Электронный ресурс]. 2017. URL: https://365info.kz/2017/08/neopredelennaya-preemstvennost-tsentralnaya-aziya-i-administratsiya-donalda-trampa/ (Дата обращения: 23.08.2017).

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ВНУТРЕННЕЙ АЗИИ

Чимитдоржиев Баясхалан Баторович
студент, Исторический факультет
ФГБОУ Бурятский государственный университет
РФ, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
E-mail: Bais30@mail.ru

Аннотация. В статье исследуется такой сложной научный феномен как политическая культура как основа политической жизни общества. Подобно рассмотрена ход развития политической культуры, а также факторы повлиявшие на нее.

Ключевые слова: политическая культура, политическая система, Китай, Россия, Монголия, трансграничье, Буддизм, кочевая культура.

Историческое развитие региона Внутренней Азии обусловило выработку на протяжения веков особой формы политической культуры [1]. Особенность выражается соединения понятий кочевая культура и оседлая. Переход с кочевой культуры на оседлую заставила жителей данного региона совершить революцию в своих традиций и обычаях, хотя полной утраты кочевой культуры не произошло. Мы с вами видим разные этапы изменения культуры у жителей Бурятии и Внутренняя Монголия и Монголии [2].

Разница обусловлена влиянием Российской культуры, а вместе с ней Европейской на Бурятское население. А вот, что касается, Внутренней Монголии она смогла более или чем сохранить традиционные черты Монголов, как правило, но опять же не обошлось влиянием Китайской культуры повсеместно. Имеется ряд черт объединяющих данный регион и его население.

Основой общности политической культуры является несколько компонентов:

1. Буддизм как религиозный фактор
2. Общность языка и культуры
3. Общее историческое происхождение
4. Территориальная близость

Несколько основных названий будет использовано автором, поэтому стоит заранее определить, что понимается под Внутренней Азией. Под географическим названием Внутренняя Азия имеется виду территории Внутренней Монголии провинции Китайской Народной Республики, а также Бурятия и Монголия [3].

Специфика развития региона стала основой зарождения новой политической культуры.

Стоит выделить несколько этапов развития политической культуры Внутренней Азии по мнению автора:

1. Первый этап (1206-1368) характеризуется распадам родоплеменных отношений в социальной структуре общества, как правило, Монголоязычных народов. Стоит отметить, что процесс послужил созданием первого государства монгольских народов, современная историография понимает его как Монгольская империя.

2. Второй период (1368-1691) характеризуется появления феодальных отношений в Монгольском обществе, что повлияло на историческое и политическое развитие региона.

3. Третий этап (1691-1911, 1917) потеря государственности и влияния китайской и российской культур на народы Внутренней Азии.

4. Четвертый этап (1911-1921, 1923).

Характеризуется появлением национально-освободительных движений по всей Внутренней Азией повсеместно. Появления независимого государства Монголов под управлением теократического государя Богдо-Гэгэна, а также введением автономии Внутренней Монголии и созданием автономного государства Бурят-Монголия.

5. Советский период

Один из важнейших период становления политической культуры Внутренней Азии. Одним из важных компонентов, стало то, что влияние государственных органов стало всеобщим. Была попытка замены «традиционных ценностей, считая их «отсталыми» или «не нужными». Поэтому было не избежать изменений в политической культуре этого региона.

6. Постсоветский.

После распада Советского союза все ее союзники переходят с социалистической системы на либерально-демократическую, а также рыночную экономику, что конечно не могло бы не отразиться на политическую культуру региона. Появления понятия плюрализм, свобода слова и прессы сильно поменяло и повлекло за собой структурные изменения в институциональном дизайне региона. Опять сложно говорить о Внутренней Монголии таком же тоне, ведь она достаточно недавно стала социалистической, а также у провинции недостаток опыта жизни в демократической системе. Также надо сказать, что Внутренняя Монголия сохранила многое из традиционной культуры Монголов.

Теперь нужно разобраться, что же повлияло на становления политической культуры [4].

Буддизм как религиозный фактор, сыграл ведущую роль в формировании политической культуры региона. Религия исполняла роль, государственной идеологии. Посредством ее легитимизуется власть в регионе.

Во-первых, Императоры России, в буддийской практике воспринимаются как перевоплощение Буддийской богини Белой тары. По такому же принципу шла легитимация власти среди Алтан -Ханов, Джунгарских Ханов, Сэсэн-ханов, а также Маньчжурских Императоров.

Также Буддизм выполнял консолидирующую функцию среди монгольских феодалов 15-16 века. Далай-ламы, во Внутренней Азии были своего рода как «Папы в средневековой Европе». То есть Буддизм ввел понятия сакрализации власти ханов, если раньше можно было получить ханскую власть посредством родства с предыдущим ханом либо за свои военные заслуги, то с приходом буддизма нужно было получить одобрение Буддийской церкви [5].

Следующий один главных факторов формирования политической культуры, это общность Языка и материальной культуры. Языковая общность народов накладывает общие мироощущение, образ мысли, традиции и привычки.

Соответственно восприятия институтов власти, людьми этого региона имеет общие характеристики и черты. Например, во всех частях этого региона,

власть имеет, тенденцию отдалятся от «простых людей». Или, посредством языковых конструкции, можно проследить отношения людей к власти. Обще Монгольское слово дарга-начальник явно показывает взаимоотношение населения и властей региона, да не только сюда же можно добавить частников. Что имеется ввиду под этим словом жители региона не называют каждого встречного человека этим термином, как правил, о тех людей, которые добились чего то. Стоит отметить люди избегают общения на прямую с ними [6].

Немало важным фактором является общность исторического происхождения. Народном сознании, сохраняется память о Чингисхаане как пике развитии этого региона. Выполняя, таким образом, ряд политических функций, как правило, в современной Монголии.

Например, консолидирующую, интеграционную, а иногда религиозную если эти функции в Монголии стали использоваться государством, то в Бурятии или Внутренней Монголии они имеет бытовой характер.

Общие историческое происхождение жителей региона становиться время от времени поводом ведением политической игры на уровни трех государств, как мы видели это на протяжении начала 20 века.

Имеет место ряд политических проектов объединения региона не только с точки зрения культуры, но политико-территориальных образований.

Поэтому жители региона ведутся дискуссии по поводу будущего региона. Также стоит вопрос по реанимации сотрудничества народов региона в культурном, политическом, религиозном, и языковых смыслах. Для некоторых политических сил этот аспект введения политической игры является один из ключевых на сегодняшний день, что показало нам ход событии связанных с распадом Советского союза и введения, демократических прав и свобод. Период Советского союза отмечалось бесполезность и не нужность этих идей. Этот факт показывает, что жители региона все же имеет представления о своем историческом прошлом и существует понятие своей общности [7].

Территориальная близость также является фактором формирования политической культуры. Климат создавал общие условия жизни и уровень,

хозяйственной деятельности который, так или иначе, повлиял на ход развития политической культуры.

Стоит сказать, что на формирования политической культуры влияют множество факторов, но были выделены основные.

На основе всех выше описанных факторов можно сказать о развитии самостоятельной политической культуры, которая требует дальнейшего изучения [8].

Список литературы:

1. Абрамов О.К. Молох ГУЛАГа: сходство судеб трёх лидеров сибирских национальных республик. (Платон Ойунский, Элбек-Доржи Ринчино, Михей Ербанов) // Философский факультет Томского государственного университета. Томск, 16 мая 2015 года. / Под ред. В.С. Шутова. — Томск, 2015. — С. 106—120. ISBN 5-87307-083- 0 Электронный ресурс: vital.lib.tsu.ru
2. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильная демократия // Полис, 1992. № 4.
3. Амаржаргал С. Улузэгдэгч хучин зуйл буюу нийгмийн сэтгэл зуй («Неведомый фактор или общественная психология»). АЭ. 1996. № 174.
4. Базаров Б.В., Жабаева Л.Б. Бурятские национальные демократы и общественно-политическая мысль монгольских народов в первой трети XX века. - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2008. - 377 с. ISBN 978-5-7925-0270-3.
5. Белов Е.А., Лузянин С.Г. О концепции монгольского вопроса в «Истории Монгольской Народной Республики» // Восток. 2000. № 1. С. 42.
6. Болдбаатар Ж., Лундээжанцан Д. Монгол улсын тор, эрх зуйн туухэн уламжлал («Исторические традиции монгольского государства и права»). УБ., 1997.
7. Гундсамбуу Ц. К вопросу о системе ценностных ориентаций монгольского народа. Бодрол бясалгал. 1992. № 1.
8. Стержнева М.В. Политическая культура в различных интерпретациях: анализ специального понятия//Общественные науки и современность. – 2002. - №5. – С. 141-155.

СЕКЦИЯ

«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

АКТУАЛЬНОСТЬ СОТРУДНИЧЕСТВА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ И СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Спирин Тихон Викторович
студент, факультет психолого-педагогического
и социального образования ВГСПУ,
РФ, г. Волгоград
E-mail: spirin.tikhon@gmail.com

Вырщиков Анатолий Николаевич
научный руководитель, д-р пед. наук, профессор,
факультет психолого-педагогического
и социального образования ВГСПУ,
РФ, г. Волгоград

Теория и практика социальной работы с молодежью свидетельствует о том, что необходимо расширять границы сотрудничества, т. к., являясь многоструктурным феноменом, в котором синтезируются различные науки и стороны жизни индивида, она все еще скована рамками секулярного взгляда на мир.

Расширением границ и улучшением оказываемых услуг может послужить синтез деятельности Русской православной церкви и социальных служб в работе с молодежью, т. к. первая на протяжении всей своей огромной истории занималась тем, что оказывала помощь людям, которых в социальной работе именуют получателями социальных услуг.

Проблема, которую мы поднимаем, является еще не настолько исследованной, чтобы говорить об актуальности данного направления работы, поэтому мы ставим перед собой цель – выявить актуальность данного направления работы на сегодняшний день в Российской Федерации. Стоит отметить, что проблему сотрудничества РПЦ и социальных служб изучали такие исследователи, как И.В. Астэр, В.Г. Галушко, А.В. Митрофанова, игумен

Мефодий (Кондратьев), Р.И. Прищенко, Е.Е. Рыдалевская, В.В. Бастисюк, Г.В. Негодина и др.

На данный момент, исходя из документов «О принципах организации социальной работы в Русской православной Церкви» и «Основы социальной концепции Русской православной Церкви», мы можем видеть, что социальная работа церкви охватывает огромное количество социальных проблем современной России [5, 4].

Для того чтобы выяснить насколько актуально сотрудничество Русской православной церкви и социальных служб в работе с молодежью, мы провели социологическое исследование. В данном исследовании мы применили следующие методы: анкетирование, фокус-группа и интервьюирование.

Первое, что было сделано в нашем исследовании – анкетирование. Дадим определение данному термину: «анкетирование – это средство получения информации для социального обследования, при анкетировании каждому лицу из группы, выбранной для нее, необходимо ответить на вопросы анкеты. Вопросы бывают открытые и закрытые, а также объективные и субъективные. Обычно анкетирование проводится анонимно [6].

Анкета, которая была использована в нашем исследовании, была анонимна, состояла из 17 вопросов, из этого числа 5 закрытых и, соответственно, 12 открытых. Использовались в большинстве открытые вопросы, т. к. нашей задачей стояло раскрыть внутреннее состояние и видение поставленной проблемы у каждого респондента.

Рассмотрим некоторые вопросы, которые нам представляются наиболее важными, и те ответы, которые мы получили для того, чтобы понять, каково видение молодежи Российской Федерации на синтез таких феноменов, как Русская Православная церковь и современная российская молодежь.

В анкетировании приняло участие 151 человек из 10 населенных пунктов: Барнаул, Волгоград, Зеленоград, Красногорск, Москва, Самара, Санкт-Петербург, Севастополь, Харабали, а также столицы республики Беларусь город Минск.

Возраст разделялся на 5 категорий: 14-17 (4 %), 18-22 (58,3 %), 23-25 (15,9 %), 26-30 (13,2 %) и старше 30 лет (8,6 %).

Вначале был задан открытый вопрос по поводу вероисповедания людей со следующей формулировкой: «Относите ли Вы себя к какому-либо вероисповеданию (дайте развернутый ответ)?». Развернуто говорить о своей мировоззренческой позиции захотелось не многим респондентам, так как раскрываться, даже анонимно, достаточно тяжело: к православию себя относят 60 опрошенных, ответ не дали 27 респондентов, с атеизмом себя идентифицировали 18 человек, с христианством также 18, агностицизм считают своим мировоззрением 5 человек, ответ «ислам» дали 5 индивидов, буддизм избрали для себя 3 человека, 2 респондента считают себя язычниками, в категорию прочие вошли 13 человек.

Если преобладание христианства (суммарно 78 человек) можно объяснить тем, что сама культура, созданная в России создавалась на ее основе, то 13 человек, ответы которых вошли в категорию прочие вызывают неподдельный интерес. Староверие или ответ да являются не столь интересными, например, «Отношу себя к так называемым «староверам», придерживаясь язычества», данная смесь понятий и, вообще, идентификация с язычеством удивляют. На данный момент, то, что называют термином «язычество» – это современные разработки, созданные, зачастую, с целью получения прибыли за «возвращение к корням». Нам необходимо понимать, что данный ответ является не просто соотнесение себя и мировоззрения, а желание получить что-то уникальное там, где этого не осталось.

На вопрос: «Считаете ли Вы себя воцерковленным?», данный термин был использован в смысле наименование православных, не просто крещенных в православной церкви, но и соблюдающих обрядовую сторону религии — пытающихся жить по-православному Термин «воцерковленные» может применяться к любой христианской конфессии, но чаще всего речь идет о православии [2]. Воцерковленными себя считают 31 человек, не считают себя таковыми 115 человек, остальные респонденты по каким-то личным причинам воздержались от ответа.

Вопрос, касающейся знакомству респондентов с Библией, показал, что 52,3 % частично знакомы с Книгой Книг христианской церкви, 35,1 % выбрали ответ «да», остальные 12,6 % вариант «нет».

Большинство из респондентов считает (106 человек), что Русская Православная церковь не влияет на развитие Российской Федерации, 45 человек заняло обратную позицию.

На вопрос: «Защищает ли Ваши интересы Русская Православная церковь?» 97 человек ответило отрицательно, 42 положительно (либо полностью, либо частично), остальные опрошенные – 12 человек находятся в замешательстве, они не задумывались над данным вопросом, это говорит о том, что люди не воспринимают РПЦ – как ту социальную структуру, которая может защитить их интересы в той или иной сфере. На вопрос о ценностях Русской православной церкви, только 4 человека из всех 151 опрошенного уделили внимание самой важной ценности – служение Богу, часть респондентов воспроизвели 10 заповедей или их часть, что уже является неплохим результатом. Большинство называло гуманные ценности, кто-то выражал свою ненависть в виде ответов: «часы патриарха».

Перейдем к вопросу, который особенно важен для нашего исследования: «Что является особо привлекательным в деятельности Русской православной церкви для молодежи России?». На данный вопрос поступили ответы, которые бы могли привести нас к неправильному пониманию проблемы, но проведение фокус-группы показало истинную картину. На данный вопрос ответы распределились так: «ничего» – 43 респондента, «затрудняюсь» – 45 респондентов, тема Бога и религии была поднята в ответе как основная 9 респондентами, негативную точку зрения высказали 8 человек, 40 респондентов посчитало, что привлекательным является социальная, психологическая, педагогическая и т. д. помощь, 6 человек написали циничные высказывания в адрес Русской православной церкви. Из этого мы видим, что картина неоднозначна, с одной стороны респонденты видят разностороннюю помощь, с другой, 57 человек не видят ничего положительного для молодежи в

деятельности Русской православной церкви. Откуда это? На данный вопрос мы ответим в дальнейшем, когда будем описывать результаты проведенной фокус-группы.

Вопрос, касающийся диалога со священнослужителем, показал, что 65,56 % молодежи хотели бы получить или продолжить получать опыт общения со священнослужителем в той или иной форме.

Вопрос: «Какие Ваши интересы и потребности совпадают с интересами и потребностями Русской православной церкви?» был посвящен важнейшему аспекту нашего исследования и мы получили следующие результаты: никакие ответили 47 человек, не знают 37, выразили положительные потребности 64 респондента, а негативные 3. Представляют интерес все 4 категории, т. к. несовпадение ценностей РПЦ и своих собственных – это трагедия или непонимание, т. к. даже, если человек не верит в Бога, то принятие общечеловеческих гуманных ценностей представляется для него высокой и важной задачей, т. к. только благодаря им социум не разрушается. Признать свое незнание – это положительный аспект личности, следовательно, необходима просветительская работа, чтобы индивид разбирался в религиозных воззрениях своей страны для более успешной коммуникации с согражданами. Положительные потребности видели из разных полюсов от богослужения до интереса к адекватному доброжелательному обществу. Негативные интересы вывели только 3 человека и все трое склонялись к своей ценности – материальной выгоде, которую они видели в Русской православной церкви.

Последний вопрос носит на себе культурологический оттенок и позволяет понять, как влияет Русская православная церковь на аспект личности, который является важнейшим в коммуникации с другими людьми – его имя. При ответе на вопрос: «Имеет ли православную основу Ваше имя?» 2 человека воздержалось, из 149 респондентов: у 62,4 % имя имеет православную основу, т. е. несет связь с определенным святым, только лишь 37,6 % ответили «нет».

Тем самым, мы видим, что в среде молодежи, с христианством себя ассоциирует чуть более половины, что дает нам понять важность развития связей

Русской православной церкви и социальных служб, т. к. их сотрудничество поможет улучшить качество оказываемых социальных услуг, т. к. РПЦ является авторитетом для столь большого количества молодежи России.

Для того, чтобы понимать, как мыслит православная воцерковленная молодежь, был применен метод фокус-группы. Данный метод заключается в деловой групповой дискуссии, цель – выяснение отношения собравшихся к определенному виду деятельности. Особенность данного вида интервью – возможность распознать мировоззренческие установки той или иной социальной группы, т. к. в ходе дискуссии участники максимально раскрепощаются за счет обсуждения той или иной проблемы со своими единомышленниками.

В нашем исследовании мы сотрудничали с Молодежным отделом Волгоградской епархии, который возглавляет иерей Вячеслав Патрин. Нами была проведена встреча с добровольческим движением «Лепта», который возглавляет Мария Карчагина. На встречу собралось 8 человек – воцерковленная молодежь. В ходе фокус-группы мы получили следующие результаты:

1) у индивида развито евангельское мышление, т. е. он видит окружающий мир через текст Евангелий;

2) человек чувствует свою уникальность и старается раскрыть замысел человека как такового;

3) у неверующего жизнь направлена на самого себя, например, осуществляя благотворительность, он подчеркивает свою исключительность, верующий же человек всю славу воздает Богу;

4) осуществляется улучшение индивида, приводились примеры, когда человек бросает курить или излечивался от алкозависимости;

5) воцерковленная молодежь считает, что Русская Православная церковь на данный момент не влияет на российское общество, т. к. в информационной войне церковь была дискредитирована в глазах людей, из-за того, что СМИ интересны скандальные истории, а не благотворительность и помощь социуму от РПЦ;

6) неформальное общение со священнослужителями помогает росту личности, священник, например, многим заменяет психолога;

7) воцерковленная молодежь считает, что улучшение социума будет происходить за счет взаимодействия Русской православной церкви с миром на почве социальной помощи.

Из представленных данных мы видим, что воцерковленная молодежь представляет из себя особую социальную группу, которая прекрасно видит проблемы современности и, не отступая от своих догматов и мировоззренческих позиций, хочет изменить современную Россию к более лучшей социальной ситуации.

Третий метод, который был использован в нашем исследовании – это интервью. Мы взяли 3 интервью у воцерковленной молодежи и 3 у невоцерковленной.

В нашем исследовании мы использовали полуформализованное интервью, т. к. данный вид позволял нам найти ответы не только на поставленные заранее вопросы, но и открыть для себя новые грани мировоззренческих позиций воцерковленной и невоцерковленной молодежи.

Двое из троих невоцерковленных людей идентифицировали себя с атеистическим взглядом на мир, один из них подчеркнул, что он материалист, но верит в то, что есть нечто большее, чем наша реальность, но из-за того, что у человека отсутствуют те органы чувств, которые могли бы данную реальность регистрировать, мы не можем с ней соприкоснуться. Один человек из данной категории идентифицировал себя как православный христианин.

Особенностью данной группы можно выделить следующее: они считают, что Русская Православная церковь влияет на современную Россию, как в положительном, так и негативном плане. По поводу сотрудничества молодежи и РПЦ респонденты считают, что на данный момент, молодежь будет минимально сотрудничать с Русской православной церковью.

Все интервьюированные из данной группы не видят защиты своих интересов в деятельности Русской православной церкови. Также, стоит отметить, их заинтересованность в неформальной беседе со священнослужителем.

Вторая группа, воцерковленная молодежь, высказала, что не видит влияния церкви на современную Россию, или это влияние минимально. О вопросе сотрудничества можно подчеркнуть помощь детским домам, проведение совместных мероприятий, благотворительные мастер-классы, помощь в хосписах, помощь ветеранам.

Все респонденты считают, что их интересы защищаются, т. к. они схожи с интересами самой Русской православной церкви. Относительно общения со священником, индивиды из данной группы предпочитают неформальную беседу, что соответствует потребностям прошлой группы.

Исходя из представленного материала, мы видим, что большинство молодежи можно отнести к категории «верующие», хотя, данная категория является спорной, если, например, исходить из философии Ивана Александровича Ильина [3], поэтому корректнее сказать, что большинство относит себя к религиозной группе. Тем самым, построение социальных технологий, которые предполагают плодотворное сотрудничество религиозных организаций, в частности Русской православной церкви, и социальных служб несет за собой весомое основание.

Список литературы:

1. Астэр И.В. Перспективы партнерства религиозных, государственных и общественных организаций современной России в социальной работе / Астэр И.В., Галушко В.Г. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-partnerstva-religioznyh-gosudarstvennyh-i-obschestvennyh-organizatsiy-sovremennoy-rossii-v-sotsialnoy-rabote. – 2018.
2. Воцерковленный [Электронный ресурс] // Академик. – Режим доступа: https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/627224. - 2018.
3. Ильин И.А. Путь духовного обновления / Иван Ильин. – Москва: Институт русской цивилизации: Родная страна, 2017. – 1210 с.
4. О принципах организации социальной работы в Русской Православной церкви [Электронный ресурс]: документ принят 4 февраля 2011 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви. – Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/text/1401894.html. – 2018.

5. Основы социальной концепции Русской Православной церкви, 9 июня 2008 г. / Официальный сайт Московского Патриархата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html. – 2018.
6. Словарь бизнес-терминов [Электронный ресурс] // Академик. – Режим доступа: https://dic.academic.ru/dic.nsf/business/782. – 2018.
7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации": (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.05.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/4f41fe599ce341751e4e34dc50a4b676674c1416/#dst100022. – 2018.

СЕКЦИЯ

«СОЦИОЛОГИЯ»

ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ONLINE -ОБРАЗОВАНИЮ, КАК К ФОРМЕ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ В РАМКАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Аборина Александра Александровна
магистрант социологического факультета
Самарского университета,
РФ, г. Самара
E-mail: aborina95@mail.ru

Готлиб Анна Семеновна
научный руководитель, д-р социол. наук,
профессор Самарского университета,
РФ, г. Самара

Процесс развития национальных систем образования в условиях глобальной конкуренции на рынке образования протекает и, очевидно, и далее будет протекать противоречиво. Глобальная конкуренция образовательных систем усиливается и наблюдается стремительный рост числа российских студентов, получающих высшее образование в зарубежных вузах: в Европе и в США. Одновременно коммерческое присутствие на национальных рынках образования в странах СНГ и в России зарубежных студентов (американских или европейских) пока нельзя назвать существенным.

Образование сегодня всё в большей степени интегрируется с международной политикой правительств и крупного бизнеса. Эти факторы накладывают особые условия на выработку образовательной политики, направленной на повышение конкурентоспособности, особенно в сфере профессионального и высшего образования, а также в области подготовки высококвалифицированных научных кадров [2].

В эпоху информатизации, компьютеризации и интернетизации не в новинку, что информационно-коммуникационные технологии являются двигателем

как прогресса, так и инноваций во всех сферах жизнедеятельности общества. Не осталась не затронутой и сфера образования [1]. В настоящее время роль информационно-социальных технологий в высшем профессиональном образовании все более возрастает, что обусловлено развитием всеобщей компьютеризации, широкими возможностями выхода учащихся и преподавателей в Интернет, развитием единого информационного пространства образовательных индустрий и присутствием в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников образовательного и творческого процесса [3].

Ведущие университеты мира активно используют новые технологии для увеличения своей доли на рынке образовательных услуг. Любые университеты могут включать в свои программы курсы лучших преподавателей мира. Развитие методов анализа больших данных превращает онлайн-образование в уникальную исследовательскую площадку [4].

В настоящее время вся система образования в России переживает качественно новый этап сотрудничества с мировой системой образования и находится в стадии коренного реформирования. Цель модернизации системы состоит в создании механизма ее устойчивого развития. Стратегические цели модернизации могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия всех звеньев образовательной системы.

В некоторых российских учебных заведениях современные технологии находятся на стадии апробации, однако целый ряд университетов уже готовы предложить абитуриентам поступить на отделения онлайн-образования. Также дистанционные технологи активно применяются на уже существующих отделениях заочного обучения.

Цель исследования – выявление отношения студентов самарских ВУЗов к онлайн-образованию.

В работе был использован качественный метод социологии - метод фокус-группы. Нами было проведено две фокус-группы со студентами Самарских ВУЗов. Первую группу составили студенты второго и третьего курсов обучения, получающие образование по гуманитарным областям знания в количестве

10 человек. Вторая фокус-группа была проведена со студентами второго и третьего курсов обучения, получающих образование по техническим профессиям также в количестве 10 человек.

В процессе проведения дискуссии выяснилось, что отношение к online-образованию, зависит в основном, от вида профессиональной направленности респондентов. Так, студенты гуманитарных профессий, в основном, положительно отреагировали на внедрение в систему образования online-обучения. Большинство из участников фокус-группы считают online-образование приемлемой формой обучения и отмечали, что данный вид образования позволит студентам проходить обучение в спокойной обстановке, что способствует лучшему закреплению знаний.

Вместе с тем, респонденты гуманитарных областей знаний отметили следующие положительные стороны:

- в связи с большим количеством желающих поступить в конкретный ВУЗ и ограниченностью мест на поступление, с внедрением online-образования появляется возможности принять на обучение всех желающих и способных к получению знаний в такой форме;
- введение online-образования позволит не затрачивать большое количество времени и финансов на поездку до ВУЗа, и поможет студентам из других городов и стран, не покидая свое место проживания получать высшее образование;
- online-образование позволит совмещать обучение с какой-либо другой деятельностью;
- online-образование позволит воспитать в студентах самоорганизованность, поскольку студент, обучающийся дистанционно становится более самостоятельным, организованным, мобильным и ответственным;
- online-курсы позволяют иметь доступ к предлагаемым материалам в любое время, можно вернуться к пройденным темам, чтобы восполнить пробелы или вспомнить все, что получено в процессе обучения.

Студенты гуманитарных профессий не высказывали негативного отношения к online-образованию. Однако один участник фокус-группы высказал мнение о том, что введением такого типа образования позволит снизить у студентов развитие навыков общения со сверстниками и преподавателями, а также некоторые важные черты личности.

В отличие от студентов гуманитарной направленности, студенты технических профессий высказывали, в основном негативную оценку, относительно введения online-образования. Так, молодые люди, обучающиеся в технических ВУЗах, отметили, что с внедрением online-образования студенты не будут получать необходимых практических навыков, возникнут проблемы с процессом социализации, которую получает студент, обучаясь по традиционной системе образования, а преподавателям будет сложно учитывать личные качества и способности студентов. Кроме того, высказывалось мнение, что современные студенты не особо организованы, поэтому с введением online-образования будет требоваться дополнительная мотивация студентов к обучению.

Студенты ВУЗов с технической направленностью высказали только один положительный аспект к внедрению online - образования. Было отмечено, что мир развивается, развиваются технологии. И существует необходимость развиваться вместе с современными технологиями.

Результаты фокус-группы позволяют отметить, что большинство студентов как гуманитарных, так и технических профессий знакомы с online-образованием косвенно. Они отмечают, что знают лишь то, что к Интернет-ресурсам образовательного назначения относятся обучающие веб-сайты и презентации, компьютерные обучающие программы, которые включают в себя электронные учебники, тестовые системы, тренажеры, практикумы, тренинги, лабораторные.

Также среди форм online-образования, почти все участники обеих фокус-групп знают такие, как получение среднего и высшего образования, курсы повышения квалификации, курсы для подготовки к различным экзаменам и тестам, курсы для развития определенных умений и личностных качеств:

Все студенты как гуманитарных, так и технических профессий отметили, что участие в online-обучении может быть полезным и дистанционное обучение является одним из перспективных направлений развития высшего образования в мире.

Список литературы:

1. Бебнев А.Е. Массовые онлайн курсы как новая инновационная тенденция образовательной сферы [Текст] / А.Е. Бебнев // Современные проблемы науки и образования. - 2013. - № 6. - С. 508.
2. Бочков В.Е. Усиление глобальной конкуренции за человеческие ресурсы: массовые открытые онлайн курсы в современной системе образования [Текст] / В.Е. Бочков, С.Н. Исаев, Е.А. Хицков // Вестник Казанского государственного энергетического университета. - 2014. - № 22. - С. 58-65.
3. Демко Е.Ф. Применение информационных технологий в российском образовании [Текст]/ Е.Ф. Демко, Т.Г. Долгова // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2010. - № 6. – С. 411-412.
4. Куприна Т.В. Образовательная миграция и дидактические онлайн – технологии [Текст] / Куприна Т.В. // Иностранные языки и литература в международном образовательном пространстве: сборник материалов пятой международной научно-практической конференции. — Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2015. — С. 116-122.

АНАЛИЗ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ-СИРОТ (НА ПРИМЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДОМИК ДЕТСТВА» Г. САМАРА)

Галиуллина Дина Даниловна
магистрант,
кафедра методологии социологических и маркетинговых исследований
ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»,
РФ, г. Самара
E-mail: dina.galiullina.94@mail.ru

Волонтерская деятельность набирает обороты, являясь наиболее распространенным видом общественной активности населения, поэтому так важно изучение этого социального феномена как вида гражданской активности, а по существу – элемента гражданского общества. В социуме и науке возрастает интерес к различным аспектам волонтерства– экономическим, социальным, политическим, культурным, спортивным, военным, детским и другим, эти все основания позволяют рассматривать волонтерство не только как весьма значимую сферу общественной жизни, но и как междисциплинарное поле научного исследования. Свое место в этом поле находит, наряду со многими отраслями знания, и социологическая наука [1, с. 85]. При изучении волонтерства в качестве социального феномена, т. е. как объект науки, социолог выявляет роль волонтерства и его место в жизни общества, отдельных социальных общностей, личности. Благодаря использованию ряда методов эмпирического исследования, относящихся как к количественным, так и качественным стратегиям, становится возможным выявить отношение к волонтерству в социуме. Здесь следует иметь в виду сложную структуру добровольчества, многочисленные его виды, заинтересованное внимание к ним со стороны различных групп населения.

Изучения данной темы актуально в связи с возрастающим интересом к волонтерству не только со стороны общества, но и власти. Президент РФ Путин В.В. на Всероссийском форуме волонтеров и добровольцев подписал указ от 06.12.2017 N 583 "О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)" [2], согласно которому был сформирован план

основных мероприятий на 2018 год. Данный план включает огромный перечень различных волонтерский программ и мероприятий во всех сферах общественной жизни по всей России. Это и мероприятия, направленные на развитие патриотического воспитания молодежи, развитие социальных инициатив школьников, создание условий для дружбы и долгосрочного взаимодействия детей и молодежи разных стран мира, работы по благоустройству территории, вовлечение детей в развитие гражданского общества и в решение существующих социальных проблем, развития добровольчества (волонтерства) в сфере здравоохранения и в сфере социальной поддержке детей-сирот и т. д.

Огромную роль в развитие волонтерского движения играют различные общественные организации, социально ориентированные некоммерческие организации (СОНКО), основной деятельностью которых является не извлечение прибыли, а деятельность, приносящая общественную пользу. Региональным законом № 127-ГД «О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Самарской области», принятым в декабре 2012 года одним из установленных видов деятельности таких организаций является содействие социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в Самарской области) [3].

В Самаре из организаций, которые оказывают помощь детям-сиротам, можно назвать региональную общественную организацию волонтёров «Домик детства». Данная организация начала существовать с 2009 года, и зарекомендовала себя как коллектив обычных добровольцев, желающих помочь детям. Анастасия Бабичева и Антон Рубин являются учредителями «Домика детства» За это время для них работа с детьми-сиротами перестала быть просто желанием, родившимся когда-то из острого ощущения социальной несправедливости и личной боли за каждого несчастного ребенка. Эта работа стала насущной потребностью, необходимостью, без которой они уже не представляют свою жизнь [4].

Для исследования данной темы использовали качественный метод сбора информации - контент-анализ. В качестве объекта исследования выступают сообщения участников форума на сайте региональной общественной организации волонтёров Самарской области «Домик детства» за последние 6 месяцев (с декабря 2017 г. по май 2018 г.). Предмет исследования - мотивации волонтеров в поддержке детей-сирот.

Достаточно зайти на сайт данной общественной организации и прочитать сообщения на форуме, чтобы понять, как много людей, желающих безвозмездно оказать услуги детям-сиротам. Проанализировав сообщения на форуме, можно сделать вывод, что люди готовы помогать не только материально, но и собственными силами, например, предлагают услуги пассажирского автомобильного транспорта, услуги фотографа, детского аниматора, организатора мероприятий, преподавателей вокала, изобразительного искусства, английского языка, услуги продвижения сайта, проведение кукольных театров, услуги массажиста, детского дефектолога, детского парикмахера, визажиста, услуги по уборке территорий, проведение экскурсий по городу Самара и преподавания курсов экскурсовода и т. д.

Просмотрев на форуме порядка 100 сообщений можем составить примерный портрет волонтера «Домика детства» - это как правило молодые люди от 18 лет, в основном не старше 35 лет, что позволяет отметить тенденцию участия в благотворительности среди молодежи, образовался довольно устойчивый тренд в обществе, стало модно принимать участие в волонтерских организациях. Проанализировав половозрастной состав участников форума на сайте «Домика детства», можно сказать, что среднестатистический волонтер организации сразу приобретает женское лицо, участники форума в основном женщины, мужчины крайне редко участвовали в форуме, вот одно сообщение участника, которое подтверждает наше утверждение: «Здравствуйте, меня зовут Тимур, в 2012 году присутствовал на подготовке и на самом мероприятии, II Ежегодной выставке нуждающихся детей «МЫ-ЕСТЬ». Тогда я был наблюдателем для социологического фонда, и мне запомнилось, что в подготовке,

да и на самом мероприятии участвовали только женщины и их дети, помню чем мог помог, но явно ощущалась нехватка парней и мужчин.» [4].

Некоторые из участников форума уже имели опыт волонтерства в сфере поддержке детей-сирот (оказывали помощь детским домам: привозили игрушки, вещи; материально поддерживали, принимая участие в сборах денежных средств для фондов), однако очень много желающих стать волонтерами впервые.

Также к портрету волонтера, участвующему в обсуждениях на форуме, можно добавить наличие своих детей, но есть желание участвовать в волонтерстве и у людей, которые не имеют детей или потеряли своих детей: «Хочу быть полезной детишкам! Своих детей Бог не дал, хочу другим помогать», «Год назад я потеряла единственного ребенка, дочь, 25 лет, журналист и писатель, самодостачная личность, ушла от внезапной остановки абсолютно здорового сердца. Долго думала об усыновлении, но, видимо, возраст уже не тот.... Очень хочется помогать детям, людям, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации. Надеюсь, что нерастраченная материнская любовь и желание помочь еще кому-то понадобится в этом мире…» [4] и т. д. Эти люди могли обозлиться на весь мир из-за своего горя, но сердца их открыты, и они готовы помогать детям-сиротам преодолевать их трудности.

Как видим, главной ценностью общественной организации является безвозмездный труд волонтеров, каждый из добровольцев получает моральное удовлетворение от своей социальной значимости и полезности детям-сиротам. Используя качественный сбор информации, мы попытались составить один социальный портрет волонтера, однако в данной организации принимают участия люди с разным уровнем образования, всякого рода профессий, интересов, но их объединяет одно – желание сделать счастливыми детишек.

Таким образом, можно сделать вывод, что активных граждан, заинтересованных принимать участие в общественных организаций, становится с каждым годом всё больше в России. Этому способствуют создание положительного образа волонтера, развитие информационных технологий,

формирование тенденции современного общества - занимать активную позицию в социуме. На сегодняшний день веление времени – это диалог между властью, структурами бизнеса, общественными организациями и гражданским обществом, только такое масштабное взаимодействие позволит решить многие социальные проблемы страны.

Список литературы:

1. Амбарова П.А., Зборовский Г.Е. Волонтерство как объект и предмет социологической науки // Помогающие профессии: научное обоснование и инновационные технологии / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2016. – 865 с.
2. Официальный сайт Президента России, [Электронный ресурс] URL: http:// www.kremlin.ru/acts/bank/42573 (Дата обращения: 20.05.2018).
3. Закон Самарской области от 10.12.2012 N 127-ГД (ред. от 19.05.2014) "О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Самарской области"// «Гарант» – информационно правовой портал, [Электронный ресурс] URL: http://base.garant.ru/8499551/ (Дата обращения: 23.05.2018).
4. Сайт общественной организации «Домик детства» [Электронный ресурс] URL: http://www.domikdetstva.ru/index/o_proekte/0-10 (Дата обращения: 19.05.2018).

СТУДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ
(НА ОСНОВАНИИ ОПРОСА СТУДЕНТОВ)

Иванников Денис Сергеевич
студент,
факультет иностранных языков ВГПУ,
РФ, г. Воронеж
E-mail: alphavertone@gmail.com

Зубкова Елизавета Александровна
студент,
факультет иностранных языков ВГПУ,
РФ, г. Воронеж

Лактионов Василий Викторович
научный руководитель,
канд. истор. наук, доцент ВГПУ
РФ, г. Воронеж

Студенческая жизнь сложный этап в жизни человека, так как кардинально меняется вся ее структура. Изменение кругов общения, экономических ролей и общая адаптация в новом месте обучения.

Огромное значение имеет адаптация к новым условиям, которая не у всех проходит благоприятно. По статистике примерно у половины первокурсников она проходит быстро и безболезненно [7].

С благополучием во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, студент может достичь наилучших результатов. С поступлением в вуз у некоторой части студентов появляется желание зарабатывать деньги, что чаще всего сказывается на учебной деятельности и качестве отдыха.

К лицам, относящимся к социально незащищённым слоям населения относятся не только малообеспеченные и нетрудоспособные категории граждан, но и студенты, которые также социально нестабильны.

Так как большая часть студенчества представлена иногородними гражданами, люди вынуждены менять место жительства, находясь в отрыве от семьи.

В данной ситуации становятся важны навыки самостоятельной жизни, к которым относятся контролирование бюджета и элементы финансовой

грамотности, важные в любом возрасте. Что значит, что отдельное проживание от родителей заставляет менять свое отношение к финансовым средствам [2, 3].

Навыки грамотности в этой сфере могут быть уже сформированы в зависимости от уровня включения в финансовые отношения. Причинами этого являются интересы в различных сферах, благодаря чему средства уходят на покупку книг, журналов, игр, фильмов или развлечения. Школьники в таком возрасте по нарастающей включаются в потребительскую сферу [1].

Таким образом, в ходе социологических исследований, западные ученые выявили, что в подростковом возрасте дети уже включены в экономическую сферу, влияя на принятие некоторых финансовых решений в семье. Однако, в соответствии с исследованиями НАФИ 2008 года в Москве на эту тему, чуть менее 15 % учащихся старших классов обладают как минимум, средним уровнем финансовой грамотности [1].

В такой ситуации каждый поступает по-своему: некоторые получают деньги от родителей, пытаясь распоряжаться этой суммой, другие принимаются за поиск работы, третьи ударяются в учебу, чтобы впоследствии получать повышенную стипендию, сопоставимую с зарплатой. Также возможно совмещение этих вариантов.

В ходе опроса российских студентов, было выявлено, что больше половины всех учащихся знает, как составлять резюме, искать информацию о вакансиях и вести себя в отделе кадров, среди них работает примерно треть. Процент студентов, совмещающих работу с учебой достиг 14 на первом курсе, но уже 42 на третьем. Из числа студентов, совмещающих работу с учебой у большей части, трудовые отношения являются неофициальными [5, 6].

Среди источников дохода были упомянуты стипендии – 1/3 дохода, социальные выплаты – 1/5 и помощь родителей – 1/4. Из чего следует, что студенты в основном полагаются на помощь родителей и стипендии [6].

Главными статьями расходов являются оплата проживания и питания (62 %). Затем идут транспортные расходы (23 %), а процент остальных в свою очередь не превышает трех. Студенты, проживающие с родителями, в основном,

не указывали оплату коммунальных услуг как отдельный пункт расходов, а студенты коммерческой формы обучения – оплату за обучение. Разница между расходами мужчин и женщин невелика [6].

Все студенты проявляли разный уровень заинтересованности в сфере освоения экономических знаний и навыков. В ходе опроса, четверть всех респондентов высказалась о рациональности в обращении с финансовыми средствами и оказалась заинтересована в получении соответствующих знаний, при этом согласившись с высказыванием о том, что студентам не экономистам также стоит изучать экономические дисциплины. Треть студентов оказалась практико-ориентированной, говоря о прикладных знаниях и навыках. Другая треть характеризуется пассивностью в отношении этих знаний и явным нежеланием овладения основными экономическими знаниями. При этом стоит отметить, что эта группа респондентов оказалась меньше всех ознакомлена с правами потребителя и работника [3, 5, 6].

При этом соответствия между материальным положением семьи и отношением студента к одной из этих трех групп не обнаружено, как и различием по половой принадлежности, что говорит о независимом формировании навыка экономической грамотности от социально-статусной принадлежности [6].

Для того, чтобы проанализировать финансовое положение студентов в современном обществе был проведен социологический опрос. Вопросы анкеты были направлены на нюансы обращения студентов с деньгами.

В ходе опроса респонденты были разделены на две группы, связанные с курсом обучения: 1-2 курс и 3-4 курс. Такое разделение помогло более явно показать зависимость опыта студенческой жизни от отношения к финансовым средствам.

На вопрос «Знаете ли Вы свое финансовое положение?» положительно ответили 56 % респондентов, 34 % проявили сомнение, а отрицательно ответили лишь 9 %.

При ответе на данный вопрос сомнение в основном проявляли учащиеся 1-2х курсов, а все опрошенные студенты 3-4х курсов ответили «Да».

Второй вопрос был более конкретен и затрагивал тему распоряжения финансами. Большинство молодых людей, указавших позже, что проживают у родителей, определили свои доходы в категорию «До 5 тысяч рублей» Остальные разделились на две равные группы по 22 %. Одни указали сумму 5-10 тысяч рублей, другие – 10-20 тысяч. 4 % выбрали ответ «Более 40 тысяч рублей»

Среди всех респондентов 44 % назвали среди источников доходов стипендию, 17 % из которых назвали ее основным. У 14 % студентов основным источником доходов оказалась постоянная работа. 81 % - не имеют постоянной занятости, но 55 % время от времени ходят на подработки, которые в среднем составляют примерно 30 % всех доходов у тех, кто вовлечен в данный род занятости.

Из всех опрошенных 25 % получают социальные выплаты, которые оцениваются в среднем в 20 % всех доходов.

У 41 % представителей студенчества помощь родственников составляет основную часть доходов, а 27 % финансовой помощи со стороны родственников вовсе не получают. Но финансовая помощь родителей у 77 % опрошенных составляет 92 % дохода. Студентов, не получающих помощи от родителей, среди респондентов не оказалось.

80 % отметили в анкетах то, что обычно не занимают деньги, но среди ответивших положительно, средний доход от займа оказался на уровне 7 %.

Другая группа вопросов была направлена уже на расходы в течение месяца. В анкете было предложено обозначить в процентном соотношении траты на различные аспекты жизнедеятельности.

Основная масса средств у заполнивших анкету выделяется под еду – в среднем 68 %, наименьшая доля выделяется под коммунальные платежи – 72 % не платят их вовсе. У тех, кто имеет данную категорию расходов, процент не превышает 30 % от общих доходов.

Многие студенты вынуждены использовать общественный транспорт для перемещения по городу и посещения учебных заведений. Все респонденты

указали расходы на транспорт в числе основных, но средний процент самих расходов был равен 10 процентам.

На первый взгляд категория трат на учебные принадлежности может показаться значимой, но 27 % респондентов не тратят свои средства на данную категорию товаров, у остальных средняя доля расходов составила 6 %.

На телефон и гаджеты у большинства респондентов расходы тоже невелики. 30.5 % респондентов не имеют расходов данной категории, а у тех, у кого расходы все же есть, составляют не более 8 %.

Наиболее большой разброс при подсчете результатов анкетирования оказался у средств, выделяемых на развлечения и покупку вещей. Все молодые люди в анкетах указали категорию расходов на развлечения - среднем 17 % студенческих средств. На покупку вещей уходит чуть меньше финансов – 15 % в среднем.

Таким образом в ходе исследования выяснилось, что от родителей студенты получают наибольшее количество финансовых средств, которые тратятся прежде всего на еду и коммунальные услуги, во вторую очередь на развлечения и покупку вещей.

После вопросов о процентном соотношении доходов и расходов на различные нужды, были заданы другие вопросы на не менее важные темы.

На вопрос о месте жительства студенты разделились на три почти равные группы: 43,5 % проживают у родителей, 30 % - в общежитии, а 26 % - на квартире.

Позже студентам было предложено самостоятельно охарактеризовать собственное финансовое положение. 43 % посчитали свое финансовое положение устойчивым, указав то, что им хватает денег на большинство вещей, 52 % экономят на некоторых вещах, а оставшиеся 4 % вынуждены экономить на большинстве вещей.

Явной зависимости расходов от курса или пола не выявлено, но не может не радовать тот факт, что большинство студентов не имеют явных затруднений в финансовом плане, при том имея некоторые знания в области финансов, что несомненно важно в жизни.

Список литературы:

1. Оценка уровня финансовой грамотности старшеклассников. Отчёт по результатам исследования / 2008 / Азбука финансов: универсальный портал о личных финансах [Электронный ресурс]. - URL: http://www.azbukafinansov.ru/files/NAFI_report.pdf (Дата обращения: 16:05:2018).
2. Kirchler E., Hoelzl E., Kamleitner B. // The Journal of Socio-Economics // Spending and Credit Use in the Private Household. - 2008 - vol. 37(2) - p. 519 – 532.
3. Блау П.М. Исследование формальных организаций // Американская социология: Перспективы. Проблемы. Методы. – М., 1970. – С. 93-103.
4. Гэлбрейт Д.К. Экономические теории и цели общества. / М.: Прогресс, 1979. - 406 с.
5. Сафронова В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие для студентов высш. учеб. завед. / В.М. Сафронова. – М.: Академия, 2007. - 105 с.
6. Е.Л. Могильчак / Результаты социологического исследования «Экономические умения и знания студентов» [Электронный ресурс]. - URL: https://cyberleninka.ru/article/v/ekonomicheskie-umeniya-i-znaniya-studentov-rezultaty-sotsiologicheskogo-issledovaniya (Дата обращения: 16:05:2018).
7. Проект студентов СГГПИ «УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В ВУЗЕ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ» [Электронный ресурс]. - URL: http://www.myshared.ru/slide/69018/ (Дата обращения: 16:05:2018).

ПОКАЗАТЕЛИ РЕСУРСНОСТИ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ

Коноплева Виолетта Александровна
магистрант кафедры психологии
Высшей школы психологии, педагогики и физической культуры
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»,
РФ, г. Архангельск
E-mail: conoplewa.violetta@yandex.ru

Цихончик Надежда Васильевна
научный руководитель, ст. преподаватель
кафедры социальной работы и социальной безопасности
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»,
РФ, г. Архангельск

В современной научной литературе, касающейся семейной проблематики, широко используются понятия «ресурсы» и «потенциал» семьи. В рамках социологического направления идеи ресурсного подхода прослеживались в работах У. Бека и П. Бурдье. Среди современных исследователей основы ресурсно-потенциального подхода применительно к совершенствованию социальной защиты населения изучались З.П. Замараевой, О.С. Котыченко, В.М. Новоселовым, Г.А. Телегиной. Вопросы ресурсного потенциала молодых семей различных регионов исследовали Е.С. Петренко, Е.Г. Галицкая, О.А. Белоусов, В.М. Жеребин. О.И. Косач и Е.И. Ованчук занимались статистическим изучением ресурсного потенциала семей в зависимости от стадий жизненного цикла. Понятие «ресурсность семьи» было введено в научный оборот З.Х. Саралиевой.

Сущность ресурсно-потенциального подхода выражается в применении механизмов активизации потенциалов личности и перераспределении их в саморазвитие и самообеспечение. Уровень материального обеспечения является одним из показателей определения ресурсного потенциала индивида или семьи, наряду с уровнем трудоспособности, образования, доступности помощи [5, с. 83].

Ресурсы семьи представляют собой комплекс инструментов, направленных на поддержание стабильности и развитие семейного потенциала [2, с. 34].

Согласно взглядам М.Р. Арпентьевой, ресурс является психологическим, экономическим, профессиональным или иным потенциалом, определяющим стабильный уровень реализации активности человека в течение определенного временного периода. Понятие потенциал, использующееся наряду с понятием ресурса, определяется как возможность или средство для решения определенных задач, достижения поставленных целей, аккумулирование возможностей людей, общества и государства в определенной области [4, с. 38].

С позиции вопросов здоровьесбережения ресурсный потенциал молодой семьи является совокупностью личностных потенциалов супругов, таких как эмоциональное единство, удовлетворенность внутрисемейных взаимоотношений, социальная поддержка [1].

И.В. Ткаченко при изучении ресурсного подхода выделяет адаптационное и личностно-развивающее направления. Первый подход ориентирован на определение возможностей и способностей личности справляться с возникающими трудностями. Адаптационные ресурсы классифицируются на внешние, предоставляющиеся обществом с целью повышения способности к удовлетворению жизненно необходимых потребностей, и внутренние, обусловленные способностью справляться со сложностями посредством собственных сил. В рамках второго подхода происходит ориентация на изучение ресурсов, способствующих выходу из трудных жизненных ситуаций и одновременному развитию личности [6, с. 92].

В рамках данной работы были проанализированы внутренние и внешние ресурсы молодых семей города Архангельска. Исследуемая совокупность составила 64 семьи. Внутренние ресурсы семьи включают доходы, трудовой и профессиональный потенциал, определенные личностные качества, стремление к целостности [2, с. 34]. К внешним ресурсам относится помощь со стороны. Согласно полученным данным, 98 % молодых семей являются полными семьями, у 42 % семейных пар есть один ребенок, что свидетельствует о достаточном ресурсе целостности семейной системы.

Профессиональный потенциал можно охарактеризовать через уровень образования и трудовую занятость, что в опрошенных семьях представлено следующей статистикой: большинство молодых людей имеют высшее (33 %) и неполное высшее (28 %) образование, среднее специальное образование отмечено у 19 % опрошенных. Трудовая занятость молодых супругов в большей степени представлена работой на условиях полного рабочего дня (39 %), обучением в учреждениях среднего и высшего звена (24 %), нахождением в отпуске по уходу за ребенком (18 %), совмещением обучения и работы (15 %).

Доходы семей относятся к группе внутренних общесемейных ресурсов. У молодых супругов бюджет семьи составляют заработная плата супруга или супруги (86 %), собственная заработная плата (58 %), академическая стипендия (30 %). Однако этих средств недостаточно, так как только 2 % молодых семей могут позволить себе покупку дорогостоящих товаров и услуг, у 30 % молодых семей нет возможности позволить себе совместный семейный отдых, связанный с выездом к морю.

Для категории молодой семьи наиболее важны внешние ресурсы, способствующие повышению совокупного бюджета. Семейная политика в отношении молодых семей, являясь важнейшим ценностным ресурсом, включает в себя ряд составляющих элементов. Она направлена на создание необходимых условий для развития благополучных молодых семей, способных в полной мере выполнять присущие им функции [3, с. 132].

Важнейшим аспектом семейной политики является всесторонняя поддержка молодых семей. Она включает в себя введение родовых сертификатов, материнского (семейного) капитала, увеличение размеров пособий, касающихся материнства, реализацию целевых программ и предоставление налоговых льгот молодым супругам и т. д. Безусловно, данные государственные меры оказывают положительное влияние на формирование семейного бюджета [4, с. 24].

Большей части опрошенных молодых семей известны государственные пособия гражданам, имеющим детей (81 %) и материнский (семейный) капитал (93 %). 36 % молодых супругов информированы о жилищных субсидиях,

28 % знают о федеральных и региональных целевых программах. Только 3 % молодых семей становились участниками федеральных программ, выражающих интересы молодежи и семьи. Таким образом, ресурс, касающийся государственной помощи, категория молодых семей практически не использует. Это может быть обусловлено юридической неграмотностью семей и необходимостью предоставлять большие объемы документов для участия в программах, отсутствием возможности регулярно погашать ипотечные кредиты, опасением получения отрицательного решения, отсутствием активности членов молодых семей, предпочтением справляться собственными силами.

Одно из основных мест в системе экономической и материально-бытовой поддержки молодых семей занимает помощь со стороны родственников. В современных условиях данная форма поддержки необходима для поддержания минимального уровня жизнедеятельности членов семьи. Дружеские связи также активизируют семейные ресурсы. В данном ключе речь идет не только о материальной составляющей, но и об объединении в социально-бытовой, психологической, педагогической сферах [2, с. 37].

Молодые семьи, принявшие участие в исследовании, отмечают получение материальной помощи со стороны. В основном данная помощь исходит от родственников старшего поколения (64 %), менее значима помощь со стороны мест работы и учебы (3 %) и поддержка других родственников (2 %). Среди опрошенных членов молодых семей, 27 % отметили отсутствие помощи со стороны, опору на собственные силы. Только 4 % констатируют тот факт, что их семьи не нуждаются в сторонней помощи.

Таким образом, для разных категорий молодых семей необходимы разные подходы с точки зрения ресурсности. Ресурсы уязвимых молодых семей представлены на минимальном уровне, что требует принятия мер по повышению доступности, эффективности и расширению ресурсной базы данной категории семей. Ресурсность семьи можно рассматривать как одно из средств адаптации к сложившимся жизненным обстоятельствам и повышения уровня благополучия молодых супругов. Для категории социально уязвимых молодых семей ресурсный подход может способствовать активизации внутренних семейных ресурсов.

Список литературы:

1. Анафьянова Т.В. К вопросу о стратегии развития потенциала здоровья молодых семей // Современные проблемы науки и образования. – 2011. – № 5. – 130 с.
2. Воронина Т.Д., Пучкина Ю.А., Аверина Е.А. Неформальные и институциональные ресурсы современной семьи в условиях формирования фамилистической среды в регионе: возможности использования качественных методов исследования // Вестник Томского государственного университета: Философия. Социология. Политология. – 2011. – № 1. – С. 32-43.
3. Паршина В.В. Государственная семейная политика в отношении молодой семьи: основные принципы и направления // Проблемы современной науки и образования. – 2013. – № 4 (18). – С. 130-134.
4. Психолого-педагогические особенности семьи XXI века: коллективная научная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2016. – 424 с.
5. Ресурсно-потенциальный подход в условиях современной социальной политики России / З.П. Замараева, О.С. Котыченко, В.М. Новоселов, Г.А. Телегина // Теория и практика общественного развития. – 2012. – № 12. – С. 82-86.
6. Ткаченко И.В. Ресурсный подход как инновационная позиция развития личности в семейном пространстве // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 10. – С. 92-93.

КЛИЕНТЫ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ: СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ

Лаптева Ольга Дмитриевна
студент, кафедра общей психологии и социальной работы
ФГБОУ ВО СамГМУ МЗ
РФ, г. Самара
E-mail: leno_pavlova2016@yandex.ru

Клиентом или получателем услуг социальной работы может быть любой член общества. В соответствии с российским законодательством, лицо, попавшее в трудную жизненную ситуацию, может обратиться в социальную службу, после чего специалисты социального учреждения должны изучить его ситуацию и определить потребность в конкретных видах помощи. Результаты анализа объективных и субъективных обстоятельств жизненной ситуации человека дают основание для реализации права на помощь.

Понятие «социальный портрет» широко используется в современной социальной науке, но понимается не всегда однозначно, поскольку не выработано единого научно обоснованного определения этого понятия.

Все характеристики социального портрета можно разделить на несколько групп. К базовым характеристикам социального портрета относят возраст, пол, образование, материальные условия, семейное положение, профессиональный статус, тип поселения, ценности. В число дополняющих характеристик входят сектор экономики, отрасль, досуговые предпочтения, социальное самочувствие, самооценка, мировоззрение (политические и религиозные ориентации). Базовые характеристики, за исключением ценностей, составляют объективные показатели, отражающие индикаторы многомерной социальной стратификации общества. А дополняющие ядро социального портрета, исключая сектор экономики и отрасль, представлены субъективными показателями. Это вполне соотносится с теоретическими определениями социального портрета, как интегрированного описания демографических, социальных и ценностных характеристик определённой группы людей.

Также можно выделит два профиля: стратификационный и аксиологический. Стратификационный профиль больше связан с объективными

характеристиками и включает в себя демографические и социальные параметры. *Аксиологический профиль социального портрета* больше связан с субъективными характеристиками и включает такие параметры, как ценностные ориентации, социальное самочувствие, досуговые предпочтения, религиозные ориентации, самооценку, культурную среду.

При помощи «социального портрета» выявляют насущные проблемы общества, определенной категории получателей социальных услуг, и все критерии учитываются в разработке социальных программ для поддержания достойного уровня жизни граждан. Грамотно составленный социальный портрет клиента социальных служб должен способствовать решению следующих задач:

1. Определить общие и индивидуальные особенности получателя социальной услуги;

2. Помочь клиенту осознать свои жизненные перспективы, определить степень реальности их достижения, выстроить направления социальной реабилитации;

3. Помочь клиенту добиться своей цели, поощряя его, обеспечивая эмоциональную поддержку и сопровождение в процессе оказания социальной помощи.

Таким образом, социальный портрет — это интегрированное описание основных отличительных демографических, социальных и ценностных характеристик, присущих определённой группе людей, представленное в виде стратификационного и аксиологического профилей. В рамках социальной работы социальный портрет определенных категорий получателей социальных услуг способствует разработке полных, адресно направленных, учитывающих все их особенности программ оказания социальной помощи, поддержки и защиты.

Социальное портретирование является довольно распространенным методом анализа характеристик потребителей социальных услуг, описания их различных категорий, а также других проблем социальной работы.

Социальные портреты помимо стандартных аспектов пола, возраста, образования, социального положения включают также специфические аспекты для определенных категорий или социальных проблем.

Процедура исследования проводилась на базе Государственного казенного учреждения Самарской области «Комплексный центр социальной помощи населения Восточного округа» Богатовское отделение. Наиболее часто встречающимися категориями были многодетные семьи и пенсионеры.

Именно по этой причине участниками анкетирования стали данные граждане.

Выборку исследования составил 31 человек, 15 человек относящиеся к категории пенсионеры, в возрасте от 63 до 88 лет и 16 человек относящиеся к категории многодетные семьи в возрасте от30 до 41 года.

В ходе исследования, проведенного методом анкетирования, нам удалось составить портрет двух категорий граждан, которые обратились в социальную службу. Выбранными категории из являются многодетные родители и пенсионеры. Нам удалось выяснить их проблемы, материальное положение, уровень удовлетворенности своей жизнью, узнать их мнение о своем здоровье, о наличии собственной жилплощади, семейного статуса и многое другое. На основании полученных данных, мы произвели анализ. Вследствие чего сделали определенные выводы и составили социальные портреты опрошенных категорий.

Из числа опрошенных можно составить следующий социальный портрет многодетных семей. Это люди в возрасте от 30 до 40 лет, состоящие в браке и имеющие двух и более детей, возраст которых не превышает 10 лет. Данная категория опрошенных имеет среднее специальное образование, и работают в сфере торговли. Материальное положение данных людей затруднительное. Имеют собственную жилплощадь. Большинство респондентов оценивают состояние своего здоровья как хорошее. Но уровень удовлетворенности своей жизнью обозначается как средний. Основными проблемами данной категории являются нехватка денежных средств, в связи с этим они обращаются в социальную службу для заключения социального контракта.

Социальный портрет пенсионеров, обратившихся в социальную службу. Это люди в возрасте от 70 лет и старше, большая часть из которых вдовы и вдовцы и имеющие по одному, два ребенка, возраст которых от 40 лет и старше. Большинство опрошенных имеют среднее специальное образование. Работающего населения среди пенсионеров практически не наблюдалось. Материальное положение у большинства стабильное. Имеют собственную жилплощадь. Большинство респондентов оценили свое здоровье как плохое. Но уровень удовлетворенности своей жизнью отмечают как средний. Основными проблемами данной категории является сложность в самообслуживании, в связи, с чем они вынуждены обратиться за помощью в надомном обслуживании социального работника.

Список литературы:

1. Басов Н.Ф. Основы социальной работы / Н.Ф. Басов. – М.: «Академия», 2007.
2. Головачев Б.В. Высокостатусные группы: штрихи к социальному портрету / Б.В. Головачев, Л.Б. Косова // Социологические исследования. — 1996. — № 1. — С. 45—51.
3. Лабазанова С.Л. Клиенты социальных служб: социальный портрет / С.Л. Лабазанова // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: сборник статей Международной научно - практической конференции. – Уфа: Аэтерна, 2016. С. 158-162.
4. Федеральный закон от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/105642/1/#block_ 2#ixzz4W7avf1qW (Дата обращения: 22.04.2018).

МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

Попова Алина Андреевна
студент института экономики и управления,
Бурятский государственный университет,
РФ, г. Улан-Удэ
E-mail: alinapopova9021996@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные со стимулированием сотрудника на момент вхождения в организацию. Мотивация в данном случае представлена в виде одного из основных механизмов управления человеческими ресурсами на момент адаптации. Представлена система наиболее эффективных методов стимулирования, выявлены их преимущества. С приходом в определенную организацию, новый сотрудник всегда ставит перед собой определенные цели. Как можно быстрее достигнуть их помогает мотивация. Руководству же мотивация помогает не потерять нового сотрудника и не растрачивать свои ресурсы, которые направлены на обучение, впустую.

Ключевые слова: мотивация, стимулирование, методы мотивации, адаптация, стратегия, организация, сотрудники, материальные стимулы, нематериальные стимулы

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности работников предприятия может помочь активизировать различные рычаги управления. Это в свою очередь позволяет создавать благоприятные условия для решения стратегических задач компании. Эффективность трудовой деятельности персонала зависит от применения методов материальной и нематериальной мотивации.

Стимулирование характеризуется с двух позиций. Сотрудники имеют возможность получить дополнительные блага при позитивном стимуле. При негативной форме появляется угроза утраты: выплата штрафов, пени, потеря работы.

При организации стратегических решений на предприятии важно учитывать особенности работы данного предприятия. Необходимо также знать, какие методики могут помочь справиться с задачами. Управляющему в дальнейшем необходимо провести разъяснительную работу с персоналом, чтобы они были в курсе, за какие результаты трудовой деятельности положено материальное или нематериальное вознаграждение.

С приходом в определенную организацию, новый сотрудник всегда ставит перед собой определенные цели. Такими целями (как краткосрочными, так и долгосрочными) могут быть и быстроадаптирование в коллективе, подняться по профессиональной или служебной лестнице, получить уважение со стороны окружающих. Всего этого достигнуть помогает мотивация. Основной задачей руководства любой организации служит выбор стимулирующих и мотивирующих методов, которые позволяют получать высокую отдачу и производительность от всех сотрудников. Работник, который приходит в организацию быстро улавливает разницу между декларируемыми и реальными правилами. И на основании своих ценностей, стереотипов и внутреннего климата в компании начинает адаптироваться к организации, формируя свою мотивацию поведения.

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала проводится с помощью различных методик, разработанных с учетом специфики определенной организации.

К поощрительным способам стимулирования можно отнести:

- выплаты бонусов, рассчитанных в зависимости от индивидуального вклада каждого сотрудника;
- начисления дополнительных премий за отсутствие прогулов или опозданий;
- выдача талонов на льготное питание;
- добавление дней к оплачиваемому отпуску.

Самым действенным способом стимулирования производительности труда является заработная плата. При фиксированной сумме оклада редко удается добиться высоких результатов. Если зарплата зависит от количества

произведенной продукции, уровня продаж или других факторов, влияющих на результат, каждый работник прикладывает максимальное количество усилий при выполнении своих обязанностей.

Многие организации в настоящее время применяют смешанную систему оплаты труда. К фиксированной заработной плате начисляют премиальные выплаты при условии выполнения установленной нормы. Положение о премировании закрепляется во внутренних нормативных актах компании. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала относятся к самым доступным способам, помогающим достичь поставленных целей.

Мотивация позволяет сформировать внутренние побуждающие факторы. Определяющие мотивы для каждого сотрудника могут отличаться. Внешними факторами мотивации служит необходимость самореализации, самоутверждения, потребность в общении, убежденность. К внутренним причинам относятся материальные блага, возможности продвинуться по карьерной лестнице, заслужить признание и занять определенное положение в обществе. Все это способствует увеличению производительности труда.

Существуют следующие методики стимулирования сотрудников организации:

1. Комплексность. Единство моральных и материальных ценностей. Значение индивидуальных или коллективных стимулов зависит от методов управления, опыта, традиций организации.

2. Дифференцированность. Индивидуальный подход к определению методов стимулирования для разных групп сотрудников. Основное подразделение производится по стажу, опыту, степени квалификации, личному вкладу в развитие предприятия.

3. Гибкость и оперативность. Это необходимость систематически пересматривать систему стимулирования, величину материальных вознаграждений.

Для того, чтобы методика стимулирования в организации была успешной, необходимо выполнение следующих принципов:

1. Доступность. Стимулы могут получить все сотрудники. Условия системы должны быть демократичными, понятными.

2. Ощутимость. Верхний и нижний порог системы стимулирования отличается в разных коллективах. При зарплате в 20-30 тысяч рублей бонус составляет 10-20 процентов. Выплата небольшой суммы не ощущается, не воспринимается персоналом в качестве поощрения.

3. Постепенность. Сумма материального вознаграждения постоянно увеличивается. Если первая премия выплачена в размере оклада, последующее вознаграждение не может быть снижено. Это помогает стабилизировать мотивационное воздействие.

4. Минимизация разрыва. Принцип предполагает проводить выплату премий или бонусов с минимальным разрывом между достигнутым результатом и получением поощрения. Это позволяет создать четкую непосредственную связь с результатами труда и служит сильным фактором мотивации.

5. Совмещение моральных и материальных стимулов. Выплата бонусов и премий должна сочетаться с поощрениями нематериального характера. На общем собрании отмечают достижения отличившихся сотрудников, выдают грамоты.

Материальное стимулирование по итогам месяца, квартала, года создает положительную динамику, направленную на улучшение производительности труда. Новые сотрудники пытаются достичь высоких результатов, чтобы их достижения отметили. Дополнительное вознаграждение за выслугу лет способствует снижению текучести кадров.

Нематериальные стимулы считаются элементами социальной политики предприятия. Персонал работает более эффективно, если заслуги отличившихся сотрудников отмечают. Благодарности и грамоты, публичное признание заслуг позволяет организовать управление, способствующее достижению экономического благополучия.

Мотивация трудовой деятельности и грамотная система управления мотивацией помогает достичь поставленных целей.

Эффективная система управления способствует повышению:

- производительности труда;

- рентабельности продукции;
- качества и результативности деятельности каждого сотрудника в отдельности, всего персонала в целом;
- лояльности работников; заинтересованности в конечном результате;
- сплоченности команды;
- результативности стратегического планирования;
- экономической стабильности;
- конкурентоспособности.

Таким образом, из всех перечисленных методов нельзя назвать лучшим один. Наиболее эффективно они используются совместно. Выбирая методы мотивации персонала в организации, нужно исходить из реальных финансовых возможностей. Если материальные трудности не позволяют использовать систему денежного поощрения, важно применить нематериальные методики повышения мотивации. Ведь эмоциональный подъем новых сотрудников — это основная составляющая их продуктивности, а также залог лояльности к организации. К тому же необходимо создавать такую систему мотивации, при которой человек легко мог приспосабливаться к меняющимся условиям в период адаптации и после нее. Для этого стоит учитывать специфику сотрудника, его личные потребности. Только тогда он сможет раскрыть весь свой творческий потенциал и будет трудиться с максимальной отдачей.

Список литературы:

1. Обучение персонала; Равновесие - Москва, 2012. – 184 с.
2. Волосский А. Мотивация и стимуляция труда; Техносфера - Москва, 2015. – 496 с.
3. Егоршин А.П., Зайцев А.К. Организация труда персонала; Инфра-М., 2013. – 320 с.
4. Кибанов А.Я., Каштанова Е.В. Организация профориентации и адаптации персонала; Проспект - Москва, 2014. – 608 с.
5. Крупина Екатерина 101 совет менеджеру по подбору персонала; Альпина Паблишер - Москва, 2013. – 480 с.

6. Литвинюк А.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика. Учебник; Юрайт - Москва, 2014. – 398 с.
7. Мишурова И.В. Управление мотивацией персонала; Феникс, МарТ - Москва, 2013. – 272 с.
8. Слепцова А.С. Психодиагностика персонала; Книжкин дом - Москва, 2014. – 320 с.
9. Шапиро С.А. Мотивация; ГроссМедиа, РОСБУХ - Москва, 2014. – 224 с.
10. Эггерт Макс Мотивация. Что заставляет выкладываться на работе; Гиппо - Москва, 2014. – 144 с.

СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА КАК ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА

Прокопенко Ксения Сергеевна
магистрант, кафедра социологических и маркетинговых исследований,
Самарский Университет им. С.П. Королева,
РФ, г. Самара
E-mail: prokopenkoks94@gmail.com

В современных условиях проблема потребления населением платных услуг приобретает особую остроту и актуальность. Потребление услуг стало важным явлением экономики развитых стран. Темпы роста мирового рынка услуг в два раза превышают темпы роста торговли товарами. Увеличивается количество предоставляемых услуг, появляются новые их виды. Потребление услуг начинает преобладать над потреблением товаров. Качественно предоставленная услуга и, как следствие, удовлетворенность ее потребителя содействуют появлению положительных отзывов и рекомендаций о фирме, притоку новых клиентов, снижению затрат на их привлечение, потребители становятся менее подверженными влиянию ценового фактора, а также конкурентов фирмы. Поэтому на современном этапе экономического развития качество услуг и качество обслуживания приобретают все большее значение. Необходимо отметить, что поиск современных исследований в области социологии права не позволил найти исследований, посвященных изучению корпоративного права. Это подтверждает актуальность исследуемой темы.

Социология права изучает правовую сферу через видение социологических концепций и с помощью социологических методов [1].

Первым, кто сформулировал возможность социологического анализа государства и экономики, был М. Вебер. М. Вебер писал, что нужно отличать юридический и социологический способы рассмотрения права. С юридической точки зрения вопрос стоит о нормативном смысле, который должен содержаться в языковых формулировках, выражающих правовую норму. С социологической точки зрения: что происходит внутри сообщества, когда

люди, исходя из своих субъективных убеждений, считают определенные нормы общеобязательными и практически руководствуются ими в своих действиях. М. Вебер и Э. Дюркгейм пытались определить область академической юрисдикции социологии. Они предпринимали попытки анализировать «право» с помощью социологических приемов как социальный феномен [2].

Согласно Т. Парсонсу, система права является неотъемлемой частью любого общества и должна обеспечивать социальный порядок [3].

П. Бурдье полагал, что на функционирование юридического поля оказывают влияние два фактора: 1) отношения власти, определяющие структуру такого поля, 2) внутренняя логика развития права. Согласно ученому, юридическое поле является ареной борьбы за монополию толковать закон, которая ведется между агентами, обладающими профессиональной компетентностью [4].

Как подтверждение его предположений, в последние годы, как в нашей стране, так и за рубежом приобрели популярность судебные ток-шоу. Для социологии права – это феномен популяризации правовой культуры. Такие передачи формируют у обывателей представления о праве, об образцах поведения, связанного с правом, об объектах правовой культуры. Тем не менее, отношение представителей правовой сферы к подобным передачам далеко не однозначно. Часть юристов считает, что такие передачи нужны и привлекают потенциальных клиентов, раскрывая алгоритм юридических процессов, другие полагают, что эти шоу создают ложное впечатление, так как в большей степени являются драматизацией с демонстрацией выраженной конфликтности, агрессии, эмоциональности.

В начале и середине XX века зарубежная социология права развивалась особенно интенсивно. Наиболее значимый вклад в ее развитие внесли Е. Эрлих, Ж. Гурвич, Р. Паунд, К. Ллевеллин, Ф. Джером и другие. Для социальных концепций этого периода типичен интерес к глубинным основаниям права и стремление исследователей к эмпирике.

Корпоративное право – это система норм регулирования корпоративных отношений в административной, финансовой, трудовой и других сторонах

деятельности организации. Корпоративное право опирается на корпоративные нормы, обязательные для исполнения всеми участниками корпорации [5].

Период зарождения корпоративного законодательства в России начался с конца 80-х годов 20 века.

В России и в других странах различают понятие корпоративного права и организации предприятия в целом. В Великобритании статус компаний определяется Законом о компаниях. Согласно закону, компания может быть создана двумя или более лицами для законной цели с ограниченной или неограниченной ответственностью. Компания со дня регистрации является юридическим лицом. В Англии юридические лица подразделяются на корпорации, представляющие собой совокупность лиц и единоличные корпорации. Корпорации, состоящие из совокупности лиц, могут быть классифицированы на публичные и частные компании.

В США нет общего закона о корпорациях, как и определения корпорации. Классическое определение дано судьей Маршалом: корпорация – это искусственное образование, невидимое, неосязаемое и существующее только в глазах закона. Только акционеры корпорации могут влиять на политику организации и принятие стратегических решений. Менеджеры и работники не являются членами корпорации, причем менеджеры являются агентами акционеров, обладающими ограниченными правами по управлению корпорацией. Вторая особенность – значительная раздробленность пакета акций корпорации, в связи с чем ни один из акционеров не может контролировать действия менеджмента.

Н.Г. Фроловский пишет, в российском праве можно выделить две группы организаций: собственно корпорации и организации корпоративного типа (к ним он относит хозяйственные товарищества). К предпринимательским корпоративным организациям следует отнести холдинги, финансово-промышленные группы, а также другие предпринимательские объединения, которые не обладают статусом юридического лица [6].

Объектом корпоративного права выступают корпоративные отношения, регулирующие вопросы управления корпорацией и осуществления ее внутренней деятельности, а также порядок распределения имущественных благ между членами корпорации [7].

Корпоративное право представляется возможным рассматривать как элемент системы права, так и как социальную систему. В качестве отрасли корпоративное право является элементом системы права; в качестве науки оно выступает элементом правовой системы, включающим в себя правосознание, правопонимание, законодательство, юридическую практику в области корпоративных отношений и другие элементы правовой системы. Элементы корпоративного права находятся в отношениях и связях друг с другом, им присуща определённая субординация. К примеру, в процессе регулирования корпоративных отношений учитываются как обязанности первоначального субъекта корпоративного права, так и права, корреспондирующие обязанностям первоначального субъекта корпоративного права, другого субъекта корпоративного права. Права и обязанности не могут устанавливаться вне зависимости друг от друга, они находятся в отношениях и взаимосвязях друг с другом [7].

Таким образом, ключевые идеи М. Вебера, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, П. Бурдье и М. Фуко представляют собой интеллектуальную базу, на которой выстроено большинство современных социально-философских исследований права. Но процесс переоценки взглядов классиков идёт постоянно и современные работы позволяют содержательно обогатить и развить существующие теории. Современные теории права характеризуются эмпирической направленностью исследований. В основу формирования государственного права различные исследователи кладут мораль, общественные ценности или нормативные ожидания, опыт, справедливость и добросовестность, свободу личности, эмоции и мотивацию, необходимость принуждения и т. д. Корпоративное право – это система норм регулирования корпоративных отношений в административной, финансовой, трудовой и других сторонах деятельности организации. Корпоративное право опирается на корпоративные

нормы, обязательные для исполнения всеми участниками корпорации. Участники корпорации, владеющие имуществом (акционеры), являются юридическим лицом, поэтому споры, возникающие в корпорации, решаются с применением методов корпоративного права и опорой на нормы права, выработанные самими участниками организации.

Список литературы:

1. Дмитриева А.В. Как на самом деле работает закон: новая социология права в России // Экономическая социология. – 2013. - Т.14, № 5. – С. 144- 158.
2. Вебер М. Избранные произведения. – М.: Юрист, 1990.
3. Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // THESIS. - 1993. - № 1(2). – С. 94–122.
4. Масловская Е., Масловский М. Концепция юридического поля и современная социология права // Социология власти. – 2015. - № 2. – С. 48-65.
5. Кашанина Т.В. Корпоративное (внутрифирменное) право. - М.: НОРМА, 2003. – 320 с.
6. Фроловский Н.Г. Управление предпринимательскими корпорациями в Российской Федерации (правовой аспект): автореф… канд. юр. наук. - Белгород, 2004. – 24 с.
7. Холмецкая Е.А. Корпоративное право как элемент правовой системы: автореф. дисс. … к.юр.н. – Самара, 2012. – 18 с.

ПОНЯТИЕ ВРЕМЯ И ПАМЯТЬ В СОЦИОЛОГИИ

Щербакова Ангелина Олеговна
магистрант,
кафедра методологии социологических и маркетинговых исследований,
Самарский Университет им. С.П. Королева,
РФ, г. Самара
E-mail: gelia22@mail.ru

Гюль Дарья Владимировна
научный руководитель, канд ист. наук, доцент
Самарский Университет им. С.П. Королева,
РФ, г. Самара

Понятие время и память одни из важных понятий не только в социологии, но и в других гуманитарных науках. Почему так важны понятия время и память для социологии? Рассмотрим далее.

Мы не можем утверждать то, что человечество поддалось течению времени и лишь приспосабливается к нему. Люди очень активно взаимодействуют со временем. Подтверждением этих слов могут быть исследования в рамках лингвистики, этнологии и культурологии, которые так же важны для социологического знания. Как утверждает Н.С. Толстая: «Носители традиционного мировосприятия находятся со временем в «деловых» отношениях, они могут определенным образом управлять временем и с его помощью воздействовать на окружающий мир, тогда как современное мировосприятие предполагает, что человек находится в плену, во власти у времени» [1, с. 16]. Именно то, как общество использует время с точки зрения принадлежности к тому или иному этапу своего развития, было раскрыто в социологическом анализе различий жизненных стилей модерна и постмодерна З. Баумана [2].

Для начала акцентируем свое внимание на направлениях исследований. Н.В. Веселкова утверждает, что всего можно выделить 4 направления: социология памяти, историческая социология, футурология, социальное прогнозирование.

Рассматривая направления социологии памяти необходимо упомянуть о тех ученых, работы которых послужили толчком для его развития: Ч.Х. Кули, Дж.Г. Мид, Э. Дюркгейм, М. Мосс и М. Хальбвакс. Особое внимание стоит

уделить работе Хальбвакса «Социальные рамки памяти» (1925) [3]. Именно здесь вводится в оборот понятие «коллективная память», дается определение соотношения между «коллективной памятью» и «исторической памятью». В отечественной социологии исследования в рамках данного направления проводили Я.К. Ребане и Л.Н. Коган.

Историческое направление базируется на работах тех же ученых-социологов, что и социология памяти. Особое развитие, данное направление получило в США. Примером может послужить исследование посвященное осмыслению истории для развития политической культуры государственных чиновников.

Футурология и социальное прогнозирование стоят особняком среди прочих направлений, поскольку служат для того, чтобы предвидеть то, какие изменения произойдут в будущем с обществом.

Чаще всего время рассматривается с точки зрения модуса «прошлое». Связано это с тем, что мы — человеческое сообщество, имеем расплывчатые представления о том, что нас ждет в будущем, нам подчас трудно дать оценку настоящему, но о прошлом мы рефлексируем на протяжении долгого периода времени, рассматриваем его с точки зрения пережитого опыта и можем оценить результаты прошлых поступков и событий в настоящем. Одно из направлений, которое занимается исследованием представлений о «прошлом», это направление, посвященное социальной ностальгии. Особое внимание социальной ностальгии уделяется в отечественной социологии. Многие исследования посвящены изучению ностальгии по советскому прошлому. Ностальгию мы можем понимать, как «боль, страдание, тоска по родине, чему-нибудь безвозвратно потерянному, ушедшему» [4, с. 31]. Г.Е. Зборовский утверждает, что социальная ностальгия соотносится с такой социально-психологической характеристикой как «социальное чувствование». Но социальную ностальгию отличает не только эмоциональное чувствование прошлого, но и рациональное осмысление. К рациональному аспекту социальной ностальгии относятся: оценка общественного строя, социального порядка. Нельзя не согласиться с тем, что в России наблюдается «тоска» по советскому прошлому, как чему-то устойчивому

и привычному. Ностальгические представления «затрагивая повседневные интересы масс, влияют на их жизненный стиль, установки ориентиры, поведение, следовательно, играют важную роль в формировании повседневности…» [4, с. 32]. Отсюда следует, что социальная ностальгия очень важна не только для оценки прошлого, но и влияет на настоящее через наши поступки и установки.

В рамках исследования представлений о том или ином историческом периоде нам стоит развернуться к направлению социологии памяти. Для этого уделим внимание еще нескольким представителям данного направления, дабы на основе их интерпретаций принять для себя необходимые в исследовании понятия.

Можно утверждать о том, что одним из представителей интересующего нас направления был Джон Урри. Он предполагал, что времени как такового не существует. Есть лишь различные режимы времени, обладающие разнообразным потенциалом по преобразованию физического и социального мира.

Для нас интересно следующее определение времени, которое дал Дж. Урри. «Время — объективно данная социальная категория мысли, производимая в обществах и, следовательно, по-разному определяемая в каждом из них» [5, с. 1]. Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что в зависимости от общества, один и тот же промежуток времени может восприниматься по-разному. Время один из центральных элементов организации современных обществ, оно детерминирует его социальные и научные практики.

В рамках исследования понятия «время» невозможно не признать то, что мы не можем оценивать тот, или иной период нашей жизни, не сославшись на свою память. Нельзя не согласиться с Урри в том, что память, это не просто воспроизведение прошлого. «Оно представляет собой наслоение одного прошлого на другое таким образом, что ни один его элемент не присутствует в неизменном виде, но трансформируется по мере накопления новых» [6, с. 408].

Историческая память очень важна для формирования исторического сознания. Она способна сохранять в коллективном сознании оценки событий прошлого, которые трансформируются в ценностные ориентации, влияющие на поступки и действия людей. Историческая память играет немаловажную роль

в формировании самоидентификации индивида. Так же в зависимости от распространенности тех, или иных стереотипов, историческая память может консолидировать общество, а может оказывать и разрушительный эффект. Все мы можем вспомнить пример Гражданской войны в США. На Юге господствовали расистские стереотипы по отношению к цветному населению, в то время как на Севере от этих стереотипов стали отходить, а цветное население получило свободу. Подобное разобщение во взглядах привело к одной из самых жестоких войн в истории США.

Что же представляет из себя историческая память? Это устная традиция передачи информации о прошлом, которая носит мифологичный характер. Связано это с тем, что с уходом свидетелей определенных исторических событий, эти события приукрашиваются и обрастают мифами. Память существует не только индивидуальная, но и коллективная, разделяемая группой людей. Под группой здесь понимаются не только малые социальные группы, но и большие общности, такие, например, как государства. Важной чертой коллективной памяти является существование «официальных воспоминаний» в обществах, которые могут вытеснять альтернативную память о тех или иных событиях. «Многие социальные группы, институты и целые общества могут вырабатывать разнообразные, часто противоречивые практики памяти, которые, однако, могут быть лишены официального признания» [6, с. 198].

В условиях переоценки ценностей, становления нового российского общества и влияния процесса глобализации на все сферы жизни, историческая память постепенно теряет свою актуальность. Знание об истории своего народа и этноса уступает знаниям глобальной мировой истории. К сожалению, процесс глобализации, сводя историческое сознание народов в единое целое, подталкивает историческое сознание отдельных наций к исчезновению. А это значит, что вместе с потерей исторической памяти и исторического сознания, мы можем остаться и без тех ценностей, норм, обычаев и правил, которые до этого формировали наши повседневные действия.

Список литературы:

1. Толстая С.М. Время как инструмент магии: компрессия и растягивание времени в славянской народной традиции // Логический анализ языка: Язык и время / Отв. ред. чл.-корр. РАН Н.Д. Арутюнова, к. филол. н. Т. Е. Янко. М.: «ИНДРИК», 1997. М.: «ИНДРИК», 1997. С. 28-35.
2. Бауман З. От паломника к туристу // Социологический журнал. 1995. № 4. С. 133-154.
3. Хальбвакс М. Социальные рамки памяти / пер. с фр. и вступ. ст. С.Н. Зенкина. М.: Новое изд-во, 2007.
4. Зборовский Г.Е., Широкова Е.А. Социальная ностальгия: к исследованию феномена // Социс. – 1999. - № 12.–С. 58.
5. Урри Дж. Социология за пределами обществ: виды мобильности для XXI столетия. Основные идеи книги [Электронный ресурс]. URL: https://islander-reader.livejournal.com/5041.html (Дата обращения: 15.01.2018).
6. Урри Дж. Социология за пределами обществ: виды мобильности для XXI столетия. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012- С. 196.

СЕКЦИЯ
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНЫЙ СУД

Алексеева Анна Сергеевна
студент, Юридический институт,
Сыктывкарский государственный университет
им. Питирима Сорокина,
РФ, г. Сыктывкар
E-mail: annamaria97@mail.ru

Международный Уголовный Суд (International Criminal Court, ICC) – первый и пока единственный постоянно действующий международный орган для судебного преследования лиц, совершивших наиболее тяжкие преступления [5]. Учрежден на основе Римского статута 1998 года. Международный уголовный суд (далее – МУС) не входит в ООН и подотчетен странам, ратифицировавшим статут. Ассамблея государств является руководством Римского статута, их заседания проходят раз в год, при необходимости проводятся специальные сессии. История Международного уголовного суда исходит к 1998 году, когда 120 государств-участниц Организации Объединенных наций приняли решение создать первый в мире международный суд, занимающийся уголовными преступлениями, работающий на постоянной основе [1, с. 90]. Их договор вступил в силу в 2002 году. Страны, желающие присоединиться к деятельности МУС, должны ратифицировать Статут. Суд финансируется вкладами государств-участниц, а также добровольными взносами физических и юридических лиц.

Нюрнбергский и Токийский процессы в 1948 году явились поводом для создания МУС. Он является судом, занимающимся привлечением к ответственности тех лиц, которые совершили наиболее опасные и тяжкие преступления, такие как геноцид, этнические чистки, обращение в сексуальное рабство, принудительная беременность, пытки, насильственное исчезновение людей в рамках постоянного нападения на гражданское население в условиях военного

времени и другие военные преступления [3, с. 128]. Военные преступления включают в себя серьезные нарушения Женевских конвенций и другие серьезные нарушения законов и обычаев, которые могут применяться во время международного вооруженного конфликта [6]. Агрессия является еще одним преступлением, из-за которого применяется уголовная ответственность, однако неясно, что можно считать агрессией и в каких именно случаях проявление агрессии относится к юрисдикции МУС [2, с. 47]. По договоренности стран, ратифицировавшим Статут, Международный уголовный суд может рассматривать преступления, совершенные после 2002 года. Основанием вступления МУС в уголовный процесс является неспособность национального суда государства разрешить данную проблему. Первенство всегда отдается национальным судам, но порой судебная система государства разваливается и прекращает работать, либо когда правительство государства не желает привлекать к ответственности своих высокопоставленных лиц.

Суд может осуществлять свои полномочия в случаях, если одной, либо несколькими сторонами является государство, ратифицировавшее Статут; обвиняемый имеет гражданство этого государства-участника; преступление совершено на территории государства-участника. В случае если государство не является участником Статута, то оно может признать юрисдикцию МУС в отношении конкретного преступления, совершенного на его территории и его гражданином.

Возбуждение уголовного дела, впоследствии рассматриваемого Международным судом, происходит либо по собственной инициативе прокурора МУС, либо по просьбе одного из государств-участников, либо по инициативе Совета Безопасности ООН. Однако, если прокурор МУС сам желает возбудить уголовное дело, Палата предварительного производства МУС (из трех судей) осуществляет проверку решения прокурора [7]. Подозреваемы и государства-участники имеют право протеста на действия прокурора. Прокурор избирается на 9 лет без права переизбрания. Он должен обладать высокими моральными качествами, иметь большой опыт в уголовном праве и судопроизводстве

в целом, а также обладать беспристрастностью и компетентностью. Судьи избираются Ассамблеей государств-участников сроком на 9 лет в количестве 18 человек. В состав судей входят лица, имеющие опыт в деятельности судей, адвокатов или прокуроров по уголовным делам, либо лица, имеющие опыт юридической практики по международному праву, являющиеся специалистами в сфере международного гуманитарного права и защиты прав и свобод человека. Подозреваемым и обвиняемым гарантируется беспристрастное рассмотрение уголовного дела судьями и принятие справедливого решения, соблюдение принципа законности, осуществление всех международных прав и свобод человека в процессе правосудия, так как все субъекты МУС обладают высокой квалификацией и большим опытом. Более того, надзор за работой МУС осуществляют государства-участники, именуемые Ассамблеей, имеющие право вмешаться в деятельность суда. Повседневную работу суда осуществляет Президиум МУС, который состоит из Председателя и двух его заместителей. Также в МУС есть секретариат, занимающийся иной, несудебной деятельностью. Международный уголовный суд применяет в качестве наказания только тюремное заключение. В качестве вспомогательного наказания может быть использована конфискация имущества и возвращение незаконно изъятого имущества законному владельцу.

Российская Федерация в 2016 году отказалась присоединиться к МУС. Распоряжение об этом подписал Владимир Путин, «согласно которому Россия не станет участником Римского статута Международного уголовного суда» [4].

Существенным минусом МУС является то, что не все страны являются участниками, а лишь те, которые ратифицировали Статут. У тех, кто не являются участниками, есть возможность обратиться за помощью к МУС по конкретному делу. Однако следует отметить, что было бы справедливо, если бы МУС действовал среди всех государств и осуществлял правосудие по особо тяжким уголовным преступлениям по всему миру, так как МУС является гарантом независимого рассмотрения дела и справедливого наказания преступников, поскольку судьи выбираются из числа наиболее опытных и квалифицированных

граждан по всему миру. Нюрнбергский процесс 1945-1946 гг. был судом победивших над побежденными, что нарушает принципы законности, независимости и нейтральности судей, которые не должны быть заинтересованы в исходе дела. В настоящее время Международный уголовный суд является органом для объективного рассмотрения преступлений против мира и человечества, но, к сожалению, не для всех государств.

Однако положительной стороной МУС является то, что данный суд не является заменой национальной системе правосудия, а лишь дополнением к ней. Государство, неспособное назначить наказание своему гражданину за тяжкое преступление против человечества, вправе обратиться к Международному уголовному суду, который беспристрастно и законно осудит виновных и восстановит справедливость.

В целом можно отметить, что Международный уголовный суд занимается самыми серьезными преступлениями, которыми озабочено все мировое сообщество. Необходимо признать, что все народы объединены общими узами и образуют общее наследие, эта тонкая связь может быть разрушена в любой момент. МУС создает гарантии уважения к осуществлению международного правосудия и обеспечение его соблюдения. Такой суд является первым и единственным в своем роде судом, который стремится положить конец безнаказанности безжалостных преступников, ведь именно мировое сообщество должно защитить граждан от преступлений, совершенных в условиях военного времени.

Список литературы:

1. Аюева Т.Н. Правовой статус Международного уголовного суда // Юристъ-Правоведъ. – 2013. – № 3. – С. 90-94.
2. Глотова С.В. Юрисдикция Международного уголовного суда в отношении преступления агрессии // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2017. – Т.2, № 4. – С. 45-53.
3. Грицаев С.А. Международный уголовный суд: принципы деятельности, юрисдикция, правила процедуры // Вестник Московского университета МВД России. – 2013. – № 10. – С. 124-133.

4. Международный уголовный суд. Досье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tass.ru/info/3789627 (Дата обращения: 24.06.2018).
5. Международный уголовный суд: история создания и компетенция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mejdunarodniy.ru/sud/mezhdunarodnyj-ugolovnyj-sud-istoriya-sozdaniya-i-kompetenciya (Дата обращения: 24.06.2018).
6. Международный уголовный суд. Вопросы и ответы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/law/icc/qa.shtml#qa1 (Дата обращения: 23.06.2018).
7. Римский статут Международного уголовного суда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf (Дата обращения: 23.06.2018).

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ИХ ВИДЫ В СИСТЕМЕ СЛУЖЕБНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Алехина Анастасия Алексеевна
студент,
Юридический институт НИУ «БелГУ»,
РФ, г. Белгород
E-mail: anastasiya.alyokhina@yandex.ru

Безуглый Сергей Николаевич
научный руководитель, канд. юрид. наук,
ассистент кафедры уголовного права и процесса
Юридического института НИУ «БелГУ»,
РФ, г. Белгород

О преступлениях против военной службы говорится в одноименной главе 33 УК РФ, включающей двадцать две статьи. Общая их дефиниция закреплена законодателем в ст. 331 УК РФ, а признаки составов воинских преступлений содержатся в ст. 332–352 УК РФ.

«Данный комплекс норм обычно не включается в охват структуры служебных преступлений при их изучении, что смотрится странно» [1, с. 117].

Во-первых, их критерии разделены по главам и разделам Особенной части УК РФ, хоть и имеют ряд специфических качеств, но такие же, как и у прочих служебных преступлений – объект, способ и субъект посягательства. Объект посягательства здесь также – интересы конкретного вида службы. Способ посягательства представляет собой осуществление или превышение полномочий, а равно неисполнение обязанностей по службе, хотя, конечно, в случае воинских преступлений они имеют особенности, связанные, например, с большими послаблениями в регламентации использования оружия или мер принуждения в отношении подчиненных. Субъект воинского посягательства в общем однороден с субъектом прочих служебных посягательств – это лицо, наделенное полномочиями по отправлению интересов службы.

Во-вторых, служебные преступления в целом традиционно представляют собой особо опасные случаи дисциплинарных проступков, корпоративных правонарушений, административных и иных правонарушений служащих. Это

в немалой степени касается и преступлений против интересов военной службы. Последние тесно граничат с воинскими дисциплинарными проступками. Воинское законодательство различает просто дисциплинарные проступки и грубые дисциплинарные проступки. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил, который утвержден Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 раскрывает определение дисциплинарного проступка, согласно п. 47 [6] – дисциплинарный проступок – это «противоправное, виновное действие (бездействие), выражающееся в нарушении воинской дисциплины, который в соответствии с законодательством Российской Федерации не влечет за собой уголовной или административной ответственности» [2]. Предусмотреть все их виды невозможно, поэтому исчерпывающего законодательного перечня их составов нет.

В то же время законодатель предусмотрел в п. 1 перечня грубых дисциплинарных проступков, в большинстве случаев, коррелирующих преступлениям, описанных в главах 30 (в отношении воинских должностных лиц) и 33 (в отношении всех военнослужащих) УК РФ.

Например, самовольное прекращение службы пограничным нарядом может быть грубым дисциплинарным проступком «Нарушение правил несения пограничной службы». Однако при наличии общественно опасных последствий оно перерастает в преступление «Нарушение правил несения пограничной службы» (ч. 1 ст. 341 УК РФ) [6, с. 39].

Законодатель, описав только признаки воинских преступлений, но не воинских грубых дисциплинарных проступков, тем самым перенес на нормы уголовного закона тяжесть разграничения воинских преступлений и проступков.

Критерий расположения норм о служебных преступлениях в статьях внутри главы 33 УК РФ всего один – непосредственный объект посягательств, который представляет собой несколько сфер военно-служебной деятельности.

Заострим внимание на опровержении принципиальной невозможности существования иных критериев расположения норм о воинских служебных преступлениях в статьях внутри главы 33 УК РФ, выявленных для норм в главах 23 и 30 УК РФ.

Так, весьма трудно утверждать, что есть закономерности, относящиеся к расположению норм о воинских преступлениях, описанных в ч.ч. 1 статей главы 33 УК РФ, по форме вины.

Общественно опасное деяние, а именно его содержание, как объективный признак состава преступления по службе также не может являться критерием расположения норм о воинских преступлениях в статьях главы 33 УК РФ. При группировке норм в соответствии с социально опасной формой преступления непременно происходит дезорганизация размещения норм по единству непосредственных объектов служебных преступлений. К примеру, в главе 30 УК РФ сначала происходит описание преступления, которое посягает на общественные отношения по реализации интересов публичной службы (ст. 285), потом – преступления, которые посягают на интересы некоторых отраслей публичной службы (ст. 286) и т. д. Нормы о нарушении специальных видов службы предшествуют нормам о посягательствах на военное имущество, имеют производный характер. Данная «закономерность» - следствие группировки по непосредственному объекту, но не причина.

Итак, в юридической литературе отмечено, что в главе 33 УК РФ налицо четкая структура, в которой существует группировка норм, основой которых является объект воинских преступлений. Касаемо типа объекта и числа групп возникают разногласия.

В теории описаны пять групп норм о преступлениях, основанием которых является объект «вид объекта не указан» [1, с. 18-128]: «преступления против порядка пребывания на военной службе в ст. 332-336 УК РФ, преступления против порядка пребывания на военной службе в ст. 337-339 УК РФ, преступления против порядка несения специальных видов военной службы в ст. ст. 340-344 УК РФ, преступления против порядка сбережения военного имущества ст. 345-348 УК РФ, преступления против нарушения правил безопасности использования военно-технических средств ст. 349-352 УК РФ» [2, с. 88].

П.Г. Пономарев определил по основному непосредственному объекту: «преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений

между военнослужащими (ст. 332-336 УК РФ), преступления против порядка прохождения воинской службы (ст. 337-339 УК РФ), преступления против порядка несения специальных служб (ст. 340-344 УК РФ), преступления против порядка обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования и эксплуатации военной техники (ст. 345-352 УК РФ)» [3, с. 658-659].

Таким образом, выдающиеся ученые военно-юридической науки приходят к тому, что критерием расположения норм о преступных деяниях в статьях внутри главы 33 УК РФ будет являться все же основной непосредственный объект и, следовательно, детерминированные его своеобразностью определенные формы преступлений против военной службы.

Иерархия объектов преступлений против военной службы имеет ценностный характер. Этим и можно объяснить, почему, к примеру, нормы об общевоинских посягательствах на порядок обеспечения военного имущества (ст. 346-348 УК РФ) не расположены сразу после норм о порядке пребывания на военной службе (ст. 337-339 УК РФ).

Преступления против порядка уставных взаимоотношений в ст. 332-336 УК РФ – это преступления, сопряженные с дезорганизацией вертикальных отношений военнослужащих «начальник-подчиненный», так и нарушением уставных взаимоотношений по горизонтали между равнозначными по служебному положению военнослужащими. Подрыв воинской дисциплины, связанный с несоблюдением устава, носит критический характер, подрывает идеологическую основу военной организации в виде «жесткой иерархии». Поэтому определенные случаи таких нарушений законодатель счел необходимым криминализировать.

Преступления против порядка пребывания на военной службе ст. 337-339 УК РФ считаются традиционно опасными формами уклонения от прохождении военной службы. Интересы военной службы заключаются в построении такой военной организации, которая была бы способна немедленно решать задачи обороны государства. Поэтому противоправное уклонение от прохождения

службы даже одного военнослужащего имеет повышенные характер и степень общественной опасности.

Нарушение сферы военнослужебной деятельности образуют преступления портив несения специальных (охранных) видов военной службы в ст. 340-345 УК РФ. Эти преступления отличаются тем, что они олицетворяют собой материальные составы преступления или деликты опасности. В противном случае они переводятся в разряд грубых дисциплинарных проступков. Эти преступления относятся к специальным воинским преступлениям. Например, пограничники Т. и З. противозаконно проставили штампы в 10 миграционных картах, оформленных на граждан Украины. По мнению суда, это могло повлечь причинение вреда интересам безопасности государства, и они были привлечены к уголовной ответственности за нарушения правил несения пограничной службы (ч. 1 ст. 341 УК РФ) [7].

Следующая группа воинских деликтов – это преступления против порядка сбережения военного имущества в ст. 346-348 УК РФ. Такие преступления, как и те, что описаны в ст. 332-339 УК РФ, также относятся к общим видам военной службы. Не имеет значения принадлежность военного имущества, звание и место службы виновного. Например, А., утратил по неосторожности пистолет и патроны к нему. Последствием стало убийство двух человек, самоубийство и причинение тяжкого вреда здоровью человека. А осужден по ст. 348 УК РФ [8].

Наконец, замыкают группу норм о военнослужебных преступлениях нормы о преступлениях против порядка эксплуатации военно-технических средств. Такие преступления опасны в силу того, что техника военной организации априори дороже в силу сложности ее производства и обслуживания и ее наличие (подчас в единственном экземпляре) напрямую влияет на состояние обороноспособности. Ввиду этого обращение с ней требует особой осмотрительности. Поэтому в ст. 349-352 УК РФ устанавливается ответственность за нарушение правил вождения и эксплуатации боевой, специальной или транспортной машины, правил полетов или подготовки к ним либо иных

правил эксплуатации военных летательных аппаратов, правил вождения и эксплуатации военных кораблей. Например, С., осужден по ст. 351 «Нарушение правил полетов или подготовки к ним» УК РФ. Он, обнаружив, что летное поле не в полной мере подготовлено к полетам, не предпринял соответствующих служебных мероприятий. В результате разбился зашедший на посадку истребитель. Причиненный ущерб оценен в 86 696 850 рублей [9].

Обращение к возможным классификациям преступлений против военной службы сопряжено с одним нюансом. Как следует из обзора классификаций воинских преступлений автора Н.Н. Маршаковой, критерий систематизации норм «объект посягательства» в подавляющем большинстве случаев называется и как «классификационный критерий» [5, с. 35-37]. Посему охарактеризованные выше группы преступлений являются и классификационными группами. Действительно, одна и та же юридическая категория способна выступать в разных правовых ипостасях, в том числе как критерий систематизации норм и критерий классификации преступлений. В то же время следует полагать, что для упорядочения правового материала в главе 33 УК РФ, упрощения его для интересов и оперативной и точной квалификации можно сказать о двух классификациях по критериям, не связанным с объектом преступления.

1. По классификационному критерию специального субъекта уместно говорить о преступлениях, совершаемых всеми военнослужащими, и преступлениях, совершаемых конкретными видами военнослужащих.

Любыми категориями военнослужащих совершаются преступления, ответственность за которые предусмотрена ст. 333 (не в части сопротивления начальнику), ст. 335, ч. 1 ст. 336, ст. 338, ст. 339, ст. 346, ст. 347, ст. 349 УК РФ.

В прочих преступлениях фигурируют только отдельные разновидности военнослужащих – «подчиненный» (ст. 332, ст. 333 УК РФ в части «сопротивления начальнику», ст. 334, ч. 2 ст. 336 УК РФ в части «оскорбления подчиненным начальника»), «начальник» (ч. 2 ст. 336 УК РФ в части «оскорбления начальником подчиненного»), «военнослужащий, проходящий военную службу по призыву» (ч. 1 и ч. 3 ст. 337 УК РФ) и другие.

2. По классификационному критерию состава преступления в основных нормах, посвященным воинским служебным преступлениям, можно выделить:

- преступления с формальным составом (ч. 1 ст. 333, ч. 1 ст. 334, ч. 1 ст. 335, ст. 336, ст. 337, ст. 338, ч. 1 ст. 339, ст. 345 УК РФ);
- преступления с материальным составом (ч. 1 ст. 340, ч. 1 ст. 341, ч. 1 ст. 342, ч. 1 ст. 343, ч. 1 ст. 344, ч. 1 ст. 347, ст. 348, ч. 1 ст.349, ч. 1 ст. 350, ст. 351, ст. 352 УК РФ);
- преступления, описанные как деликты опасности (ч. 1 ст. 340 УК РФ в части, если деяние могло повлечь причинение вреда интересам безопасности государства, ч. 1 ст. 341 УК РФ, если деяние могло повлечь причинение вреда интересам безопасности государства).

Подводя итог рассуждениям, следует подчеркнуть, что подсистема преступлений против военной службы по УК РФ – это устойчивое нормативно-правовое образование как составная часть системы служебных преступлений, где нормы систематизированы в статьях главы 33 УК РФ на основании сходства в объекте, способе и субъекте преступного посягательства, а равно расположены в главе 33 УК РФ в соответствии с критерием непосредственного объекта посягательства, представляющего собой несколько сфер военно-служебной деятельности. В них излагаются признаки общественно опасных действий, выполняемых посредством осуществления или превышения военнослужебных полномочий, общественно опасного бездействия в виде неисполнения обязанностей по военной службе, виновно совершаемых военнослужащими, проходящими военную службу по призыву или по контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов, направленных на нарушение интересов военной (публичной) службы и запрещенных уголовным законом под угрозой наказания.

Список литературы:

1. Преступления против военной службы: учебник для вузов / под ред. М.А. Петухова. М., 2002. – 208 с.

2. Военно-уголовное право: Учебник. Серия «Право в. Вооруженных Силах. — консультант». — М.: «За права военнослужащих», 2008. — Вып. 93. — 384.
3. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. А.И. Рарога. М., 2009. – 704 с.
4. Коростелев В.С. Система служебных преступлений по уголовному праву России: вопросы истории, теории и практики: монография / отв. ред. докт. юрид. наук, проф. А.Г. Безверхов. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 216 с.
5. Маршакова Н.Н. Классификация преступлений против военной службы // Бизнес в законе. 2007 № 2.
6. Военная служба по призыву. М., 2012. С. 39//URL: http:// www.upchmosobl.ru/ upload/iblock/8dd/7444_blok.pdf.
7. См.: Приговор курского гарнизонного военного суда по делу № 16-2011 // URL: https:// rospravosudie/ com/court-kurskjj-garnisonnyj-voennyj-sud-kurskaya-oblast-s/akt-106075518.
8. См.: Приговор Свободненского гарнизонного военного суда по делу № 1-4/2013// URL: https:// rospravosudie/ com/court-svobodnenskij-garnisonnyj-voennyj-sud-amurskauya--oblast-s/akt-422307309.
9. См.: Приговор Архангельского гарнизонного военного суда по делу № 1-11/2011// URL: https: // rospravosudie/ com/court-arxangelskjj-garnisonnyj-voennyj-sud-arxangelskaya-oblast-s/akt-106701846.

ХУЛИГАНСТВО, СОВЕРШЕННОЕ ПО ЭКСТРЕМИСТКИМ МОТИВАМ

Бубнова Ксения Викторовна
студент,
кафедра уголовного права НЮИ (ф) НИ ТГУ,
РФ, г. Новосибирск
E-mail: ksb200793@mail.ru

Шеслер Александр Викторович
научный руководитель,
д-р юрид. наук, профессор НЮИ (ф) НИ ТГУ,
РФ, г. Новосибирск

Федеральным законом № 211-ФЗ от 24 июля 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму» ч. 1 ст. 213 УК РФ была дополнена пунктом «б» - совершение хулиганства «по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы» [1]. Деяния, которые совершаются по данным мотивам признаются преступлениями экстремистской направленности (п. 2 примечания к ст. 282.1 УК РФ).

Одновременно хотелось бы отметить, что в статье 213 УК РФ нет указания на то, что хулиганство совершается с хулиганским мотивом, однако в науке уголовного права большинство ученых выделяют его в качестве обязательного признака субъективной стороны этого преступления.

Кунашев А. указывает, что «хулиганства без отрыва от его мотива в виде хулиганских побуждений не может быть, это его обязательный признак» [8]. Другого мнения придерживается Еркубаева А.Ю.: «…хулиганство не требует для своего состава определенного мотива. Совершая хулиганский поступок, виновный якобы может руководствоваться различными мотивами: ревность, месть, озорством и.т. п.» [6, с. 29].

Однако с такой позицией нельзя согласиться, так как это не соответствует юридической природе и сущности хулиганства. Хулиганский мотив сам по себе

сложен. Как и другие мотивы, он формируется под влиянием потребностей и интересов, зависит от психических особенностей личности, социальных условий жизни человека, сформированных им ценностей, от поведения человека в обществе, окружающей обстановки и т. п. Хулиганский мотив является обязательным признаком преступления, он имеет важное значение для квалификации и отграничения хулиганства от других составов. Без него не может быть и хулиганства.

Согласно материалам уголовного дела № 1-40/17 ВТА, являясь членом молодежного неформального движения «Скинхеды», входящего в состав Национал-социалистического движения, представители которого придерживаются идеологии фашистской Германии, используют ее атрибутику, а также атрибутику «Скинхедов» других стран, находясь на останове общественного транспорта, причинил ФСВ легкий вред здоровью. ФСВ в момент совершения преступления имел бороду, носил в ухе серьгу и был одет в штаны камуфляжного цвета. Идеология «Скинхедов» предопределяет вражду по отношению к неофициальному националистическому движению «Антифа», а также готовность осуществлять их постоянное преследование и совершать в отношении них противоправные действия, оказывая при этом физическое воздействие. ВТА принял ФСВ за сторонника движения «Антифа». Таким образом, ВТА совершил преступные действия по экстремистским мотивам. Однако, преступные действия совершены в людном общественном месте – остановке общественного транспорта, около 22.00, когда на остановке имелось достаточное скопление людей, действия совершены на глазах пассажиров, находящихся в стоящем на остановке троллейбусе, то есть ВТА пренебрегая общепринятыми нормами права и морали, желая противопоставить себя им, руководствовался хулиганским мотивом [13]. Или имели место сразу два мотива?

Наука уголовного права гласит, что невозможно совершить преступление одновременно с двумя мотивами. Для надлежащей квалификации действий в каждом конкретном случае с учетом различных обстоятельств необходимо выявлять главные и второстепенные мотивы, а также взаимоотношения

преступника и потерпевшего, что существенно влияет на правильное определение содержащегося в деянии состава преступления.

В данном случае речь идет о так называемой конкуренции или борьбе мотивов. Верное определение мотива имеет значение для правильной квалификации преступлений. При имеющей место ситуации следует согласиться с Ганаевой Е.Э. утверждающей, что «при квалификации таких деяний необходимо выделить один доминирующий мотив, который и должен определять квалификацию содеянного как обычного хулиганства либо как иного преступления» [5, с. 179]. Однако субъективная сторона очень сложна и о ней мы можем говорить, только оценивая объективные признаки преступления, в связи с чем, зачастую, сложно определить первостепенные мотивы, так как они могут быть недостаточно четко выражены. Складывается интересная ситуация, при которой лицо, совершая хулиганские действия по экстремистским мотивам, одновременно должно действовать руководствуясь двумя побуждениями – хулиганским и экстремистским.

По этому вопросу высказывает свою позицию Верховный Суд РФ. Так, в п. 13 Постановления Пленума ВС РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийствах (ст. 105 УК РФ)» дано четкое разъяснение, что убийство потерпевшего, совершенное, например, из корыстных или из хулиганских побуждений, не может одновременно квалифицироваться по различным пунктам ч. 2 ст. 105 УК РФ [2]. Помимо этого п. 3 Постановления Пленума ВС РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам экстремистской направленности» также говорит о том, что квалификация преступлений против жизни и здоровья по указанным мотивам исключает «возможность одновременной квалификации содеянного по другим пунктам указанных частей этих статей, предусматривающим иной мотив или цель преступления (например, из хулиганских побуждений)» [3]. Получается абсурдная ситуация, при которой Верховный Суд РФ прямо указывает что, экстремистский мотив несовместим с хулиганским, а законодатель совмещает их в одной статье (п. «б» ч. 1 ст. 213 УК РФ). Из имеющейся редакции уголовной нормы можно увидеть, что

законодатель в принципе исключает хулиганский мотив из данного состава преступления, а это приводит к трудностям в его отграничении от предусмотренного ст. 282 УК РФ деяния - «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства» [1], а также от иных преступлений, предусматривающих экстремистский мотив и совершаемых публично.

Возвращаясь к приведенному выше примеру, хочется сделать акцент на том, что приговором суда от 20.03.2017 действия ВТА квалифицированы по п.п. «а, б» ч. 1 ст. 213 УК, п.п. «а,б,в» ч. 2 ст. 115 УК РФ. То есть вопреки позиции Верховного суда РФ эпизод № 2 судом расценен как причинение легкого вреда здоровью, совершенное из хулиганских побуждений (п. «а» ч. 2 ст. 115 УК РФ), по мотивам идеологической ненависти и вражды (п. «б» ч. 2 ст. 115 УК РФ), с применением предмета, используемого в качестве оружия. При этом приговор не был обжалован и вступил в законную силу.

Сам по себе хулиганский мотив противоречит экстремистскому. Он будет тогда, когда преступление совершается без видимого повода (стоит не в том месте, не дали закурить, не сняли шапку и т. д.). И при этом не имеет значение в отношении кого совершается деяние, им может быть абсолютно не знакомый человек, первый встречный. Действуя же с экстремистским мотивом, виновный совершает свои преступные действия в отношении конкретного лица из-за его принадлежности к какой-либо расе, нации, идеологии, религии, политической партии и т. п.

Такую же позицию высказывают многие авторы, например, Ганаева Е.Э., Кунашев А., Батюкова В.Е. Так, Кунашев А. утверждает: «Экстремистский и хулиганский мотивы не могут сочетаться в одном преступлении в силу их принципиальной несовместимости. …указание законодателя на экстремистский мотив хулиганства определяет природу этого преступления как преступления, направленного не против общественной безопасности или общественного порядка, а против основ конституционного строя и безопасности государства, следовательно, нахождение его в главе 24 «преступления против общественной безопасности» представляется необоснованным» [8].

То, что в законодательстве не раскрывается понятие хулиганского побуждения, как указывает Шинкарук В.М., «является предпосылкой для отождествления вышеназванных мотивов и хулиганских побуждений при квалификации указанных преступлений» [12, с. 197].

Так, согласно материалам уголовного дела ФИО1, ФИО2, ФИО3, придерживающихся идеологии антифашистского движения, сформировалась ненависть к гражданам, несогласным с их взглядами и убеждениями по причине принадлежности к общественному движению, придерживающегося противоположной им идеологии, и вражда по отношению к таким гражданам в виде готовности осуществлять их преследование и совершать в отношении них противоправные действия, оказывая психическое и физическое воздействие.

Придерживаясь указанной идеологии, ими были совершены преступные действия в отношении незнакомых им граждан. В одном случае они остановили группу молодых людей, потому что на одном из них были одеты камуфляжные штаны, после чего ФИО4 был причинен тяжкий вред здоровью. Во втором случае они подошли к ФИО5, на котором была надета футболка с логотипом фирмы «WEEKEND OFFENDER» (Викенд Оффендер) в виде изображения короны, продукция которой использовалась английскими футбольными фанатами, в связи с чем, ФИО5 был причинен легкий вред здоровью [14]. Однозначно, в их действиях усматривается ненависть и вражда по отношению к другим гражданам, по причине принадлежности их к иной идеологии. Но как же тогда быть с хулиганским мотивом?

Необходимо согласиться с мнением Ганаевой Е.Э., Есиной Л.А. и Батюковой В.Е., которые предлагают исключить п. «б» ч. 1 ст. 213 УК РФ из данной статьи, так как хулиганский мотив является конструктивным признаком данного состава, в то время как экстремистский мотив исключает хулиганский мотив.

Выход из сложившейся ситуации предлагает Кунашев А. «…реформирование уголовного законодательства в этой части в скором времени вряд ли произойдет, а потому, дабы нововведения не образовывали пробел в уголовно-правовом регулировании и не ослабляли противодействие экстремистской

преступности, правоприменителю при уголовно-правовой оценке действий, грубо нарушающих общественный порядок и выражающих неуважение к обществу, следует исходить из возможности совершения этого преступления по обоим мотивам: хулиганским побуждениям и мотиву ненависти или вражды» [8]. Других вариантов, по мнению Кунашева А. нет.

С целью решения данной проблемы Петрянин А.В. предлагает «…криминализировать самостоятельный состав преступления «Экстремистское хулиганство» [10, с. 597], разместив его в главе 29 УК РФ». Однако, какие признаки должны характеризовать этот состав преступления он не указывает.

Хулиганский мотив очень сложен, неоднозначен и многолик. Он проявляется в грубом нарушении общественного порядка, выражающем явное неуважение к обществу. Как указывает Рубенштейн С.Л.: «Любое действие, направленное к определенной цели, выходит из тех или иных побуждений. Более или менее адекватно осознанное побуждение выступает как мотив» [9, с. 12]. Если побуждением к совершению преступления является, как в примере – идеологическая ненависть или вражда, то формой проявления этого побуждения является грубое нарушение общественного порядка. То есть экстремистский мотив может быть своеобразным «катализатором» хулиганского. Но даже в таком случае остается один доминирующий мотив - хулиганский, основанный на экстремистских побуждениях.

Вернемся к приведенному выше примеру из судебной практики. ФИО1, ФИО2 и ФИО3 придерживались антифашистской идеологии. Всех тех, кто не согласен с их идеологий, они готовы были оказывать психическое и физическое воздействие на них. То есть побуждением к совершению противоправных действий была сформировавшееся ненависть и вражда в отношении граждан, придерживающихся иной идеологии. Формой проявления экстремистского побуждения является именно хулиганский мотив – они останавливают первого встречного, у которого камуфляжные штаны, футболка с не такой надписью, в ухе сережка, преступные действия совершены ими в общественном месте - на улице, в парке.

В связи с чем, предлагается п. «б» из ч. 1 ст. 213 УК РФ исключить. Внести изменения в главу 29 УК РФ дополнив её статьей 282.4, изложив в следующей редакции «Статья 282.4 Экстремистское хулиганство – проявление политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо проявление ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы в форме грубого нарушения общественного порядка, совершенное с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья, либо создающее угрозу причинения вреда жизни и здоровью граждан в общественном месте».

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июн.1996 г. (с учетом поправок от 23 апр. 2018 г. №111-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 27 январ. 1999 г. №1. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 28 июн. 2011 г. №11. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Батюкова В.Е. Субъективная сторона хулиганства в науке уголовного права // Новый юридический журнал. -2013. - № 2. – С. 167-176.
5. Ганаева Е.Э. Разграничения экстремистского и хулиганского мотивов // Евразийский науч. журнал. – 2016. - № 3. – С. 178-180.
6. Еркубаева А.Ю. Соотношение хулиганского мотива и хулиганского побуждения // Российский следователь. – М. – 2015. - № 7. – С. 29-33.
7. Есина Л.А. Квалификация хулиганства и иных преступлений, совершенных из хулиганских побуждений: уголовно-правовые и криминологические аспекты: дис. … канд. юрид. наук. – Челябинск, 2011. – 235 с.
8. Кунашев А. Хулиганство как преступление с двумя основными мотивами. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.justicemaker.ru/view-article.php?id=21&art=70.html. (Дата обращения: 13.03.18).
9. Музюкин А.П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 127с. – Доступ с ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=448063. (Дата обращения 13.03.2018).

10. Петрянин А.В. Юридическая конструкция статьи 213 УК РФ «Хулиганство»: особенности и проблемы правоприменения // Юридическая техника: Ежегодник. - 2013. - № 7. - С. 591-597.
11. Шеслер А.В., Смирнов И.О. Уголовно-правовая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 187 с.
12. Шинкарук В.М. Проблемы законодательной регламентации признаки субъективной стороны хулиганства // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. – 2016. - № 1. – С. 197.
13. Уголовное дело № 1-40/17 //Архив Заельцовского районного суда г. Новосибирска.
14. Уголовное дело № 1-242/17 //Архив Заельцовского районного суда г. Новосибирска.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА ЛЕСНЫХ УЧАСТКОВ

Гусева Ольга Николаевна
студент, юридического факультета,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»,
РФ, г. Краснодар
E-mail: olga.gs313@gmail.com

Земли лесного фонда занимают значительную часть территории нашей страны. Вследствие того, что сегодня не все границы земельных участков категории земель «Земли лесного фонда» установлены в соответствии с действующим законодательством, т. е. в координатах, часть данных о лесных землях не учтена или искажена в государственном кадастре недвижимости. В связи с чем, вопрос постановки на кадастровый учет лесных участков остается открытым и в настоящее время.

Лесными участками принято называть обособленные территории с четко определенными границами в соответствии со ст. 67, 69, 92 Лесного кодекса РФ. Необходимость в государственном кадастровом учете всех лесных участков обуславливаются содержанием ст. 72 Лесного кодекса РФ. Согласно статье 25 Лесного кодекса РФ, лесные участки разрешено сдавать в аренду для заготовки древесины, выращивания плодов и лекарственных растений, проведения сельскохозяйственных работ и др. Кроме этого, на лесных землях можно добывать нефть и газ, возводить магистральные трубопроводы, линии электропередач и автомобильные дороги [3]. Но, с 2015 года, после вступления в силу поправок к Лесному кодексу, выполнять эти работы стало невозможным без проведения соответствующего кадастрового учета данных лесных участков.

В соответствии с современным гражданским и земельным законодательством все объекты недвижимости должны быть поставлены на государственный кадастровый учет и пройти обязательную государственную регистрацию прав на объекты любой категории земельного фонда [2].

Федеральным законом от 04.12.2006 № 201-ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» установлено, что предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков в составе земель лесного фонда без проведения государственного кадастрового учета допускается до 01.01.2017, если предполагается осуществлять на них: геологическое изучение недр, а также разрабатывать месторождения полезных ископаемых. Если до 01.01.2017 государственный кадастровый учет лесных участков в составе земель лесного фонда не проводился, то для осуществления государственной регистрации прав на такие лесные участки и сделок с ними вместо кадастрового плана или кадастрового паспорта представляются планы лесных участков, и идентификация лесного участка в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним осуществляется по условному номеру, который присваивается такому лесному участку в соответствии с Законом о регистрации. Теперь, например, если арендуемый участок не поставлен на кадастровый учет, арендатор не может заключать договор субаренды, передавать свои права или обязанности в залог, по договору аренды, в качестве паевого взноса или вклада в уставной капитал.

При этом осуществить государственный учет категории земель лесного фонда не так просто. Существует ряд трудностей, с которыми сталкиваются органы кадастрового учета и регистрации прав в процессе осуществления кадастрового учета и регистрации прав на лесные участки.

В настоящее время процедура постановки лесного участка на кадастровый учет аналогична правилам регистрации любых земель в кадастре недвижимости. Перед обращением в орган кадастрового учета обязательно определяют границы образуемого лесного участка посредствам проведения процедуры межевания, а также лесоустроительной или землеустроительной документации. Единственное отличие заключается в том, что согласование его границ выполняется без их установления на местности и учета мнения заинтересованных лиц [1].

В первую очередь, при постановке на кадастровый учёт тех или иных объектов все кадастровые инженеры сталкиваются со сложностями, связанными,

с недостаточностью сведений или их искажением. Поэтому в ходе проведения кадастрового учета лесных участков часто возникают практические проблемы, по причине того, что сведения о ранее учтенных земельных участках лесного фонда в большинстве случаев вносились в государственный кадастр недвижимости в соответствии с положением статьи 4.2 Федерального закона «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» из документов, содержащих описание участка лесного фонда, как правило, без координатного описания их границ [4].

Трудности возникают также в случаях, когда границы участков лесного фонда, поставленные на кадастровый учет, не совпадают с границами в натуре (площади по материалам лесоустройства и фактические площади, полученные графически, с учетом кадастрового деления и существующих земельных участков, имеют значительные расхождения) или когда границы лесных участков пересекают границы муниципальных районов (границы лесничеств, в состав которых входят лесные участки, не всегда совпадают с границами муниципальных образований, а проходят по границам лесных кварталов с учетом естественных рубежей).

Кроме того, наличие в лесном законодательстве условия о предоставлении участков лесного фонда в аренду или временное пользование без внесения в государственный кадастр недвижимости сведений о таких участках до 1 января 2015 года, а также отсутствие в ГКН сведений о площади каждого обособленного участка, входящего в состав единого землепользования, не позволяет идентифицировать лесные участки в составе земель лесного фонда.

К тому же, отсутствие единых требований к точности определения границ земельных участков различных категорий привело к возникновению судебных споров о границах земельных участков, как включенных в состав сведений ГКН, так и тех, которые уточняются, права на которые закреплены Земельным кодексом Российской Федерации. Площади, указанные в таких документах как свидетельство о собственности на земельный участок, свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, свидетельство

о праве наследования земельного участка, могут быть подвержены изменениям (вследствие проведения кадастровых работ по уточнению границ площадь земельного участка, как правило, уменьшается). Это приводит к тому, что при сопоставлении сведений о границах земельных участков лесного фонда на кадастровых картах выявляются случаи пересечения границ формируемых земельных участков с границами земельных участков, стоящих на учете в границах населенных пунктов, сведения о которых уже внесены в ГКН.

Серьезные проблемы возникают при формировании земельных (лесных) участков так называемых «бывших сельских лесов». Зачастую на них нет планшетов, т. к. лесоустройство на них не проводилось, а имеющийся планово-картографический материал либо отсутствует, либо он низкого качества. Это приводит к достаточно длительному согласованию местоположения и границ земельных (лесных) участков [5].

Правовая неразбериха кадастрового учета земельных участков из других категорий земельного фонда, находящихся в границах лесного фонда, таких как земли сельскохязяйственного назначения, водного фонда, населенных пунктов, привела к тому, что в государственный кадастр недвижимости были внесены неточные сведения о границах муниципальных образований, населенных пунктов, объектов недвижимости и об их отнесении к той или иной категории земель.

Резюмируя вышесказанное, можно сделать вывод о необходимости приведения правовой документации на землю в соответствие с действующим законодательством. Ведь перечисленные выше проблемы возникают в большинстве своём из-за существующих противоречий, пробелов и иных недостатках законодательства, которые могут быть решены, в том числе, и путем внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты, а также посредствам совершенствования процедуры проведения кадастрового учета категории земель лесного фонда.

Для решения проблем учета земель лесного фонда необходимо следующее:

- нормативное правовое регулирование государственного кадастрового учета земельных участков и учета лесных участков;

- приведение в соответствие требований к ведению лесного реестра и реестра кадастра недвижимости в отношении лесных участков;
- совершенствование законодательной и картографической баз для достижения сопоставимости кадастровых сведений со сведениями, содержащимися в других государственных информационных ресурсах.

Особого внимания, по нашему мнению, заслуживает решение, которое уже подтвердило свое право на существование. Так, на всероссийской конференции «Выполнение кадастровых работ на землях лесного фонда. Проблемы и пути решения», состоявшейся в Москве, с докладом об особенностях учета лесных участков на территории Ленинградской области выступила заместитель директора Ленинградской кадастровой палаты Галина Мишуро. В своем докладе Галина Мишуро рассказала об уникальной практике кадастрового учета лесных участков, осуществляемой в Ленинградской области. Объектами лесных аукционов на территории 47-го региона являются не самостоятельные земельные участки, а части земельных участков. Соответственно, регистрация и кадастровый учет лесных земель осуществляется в отношении не самостоятельных объектов, а именно частей земельных участков. Такой подход позволил избежать Ленинградской области проблем, коснувшихся остальных субъектов Российской Федерации: несоответствия данных государственного кадастра недвижимости (ГКН) и Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП), а также дублирования сведений в ГКН.

Кроме того, данный метод исключил абсурдную, но существующую в других регионах страны ситуацию, о которой рассказала заместитель директора Ленинградской палаты: «Кадастровая палата при учете земельных участков, как самостоятельных объектов, обязана вносить изменения в сведения ГКН о площади исходного земельного участка. Однако многократное внесение изменений в площадь исходного участка в некоторых субъектах привело к тому, что она уменьшилась до отрицательных значений». И с ее мнением нельзя не согласиться.

Второй причиной, порождающей сложности кадастрового учета являются факты нарушения Требований к подготовке межевого плана, а именно кадастровые инженеры очень часто не заполняют раздел «Заключение кадастрового инженера» в случае, если в ходе кадастровых работ выявлены ошибки (пересечения, несовпадения, разрывы) в местоположении ранее установленных границ смежных земельных участков, границ муниципальных образований, населенных пунктов или территориальных зон. В разделе «Заключение кадастрового инженера» должны быть приведены предложения кадастрового инженера по устранению выявленных ошибок, в том числе результаты измерений, что в дальнейшем позволит избежать судебных тяжб.

В данном аспекте серьезным вопросом является повышение ответственности сотрудников регистрационной системы. Для этого необходимо проводить параллельно работу в четырех направлениях:

1) повышение ответственности вузов за качество обучения специалистов;
2) повышение ответственности за качество и организацию услуг;
3) повышение ответственности кадастровых инженеров;
4) повышение ответственности собственников земельных участков.

Отдельно следует предложить ведение реестра лиц, принимающих решение о кадастровом учете и регистрации прав. Этот реестр должен быть доступен, актуален, публичен. Должны быть определенны требования к лицам, принимающим решения о кадастровом учете, также как определены требования к кадастровым инженерам в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2015 года № 452-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» и статью 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования деятельности кадастровых инженеров», а также в соответствии со статьей 170.2 Уголовного кодекса Российской Федерации.

На наш взгляд, выявление и своевременное устранение выявленных проблем, путем применения рассмотренных механизмов, является существенным моментом в повышении качества проведения кадастровых работ участков

из категории земель «Земли лесного фонда», формировании и предоставлении межевых планов в органы кадастрового учета, оперативного получения кадастровых паспортов. Ведь, к сожалению, не во всех регионах органами государственной власти в сфере лесных и земельных отношений понимается необходимость и серьезность постановки на государственный кадастровый учет земель лесного фонда, являющихся федеральной собственностью.

Список литературы:

1. Варламов Анатолий Александрович, Гальченко С.А., Рулева Н.П. Проблемы кадастрового учета земель лесного фонда // Имущественные отношения в РФ. 2016. №6 (177). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-kadastrovogo-ucheta-zemel-lesnogo-fonda (Дата обращения: 16.06.2018).
2. Гринь Е.А. Принудительное прекращение прав на земельные участки: теория и практика правового регулирования: Дисс… канд. Юр. Наук. – Краснодар. 2012.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // "Российская газета", N 277, 08.12.2006.
4. О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2006 года № 201-ФЗ. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Петров В.Н. Организация, планирование и управление в лесном хозяйстве: Учебное пособие. СПб: Наука, 2010. 416 с.

ОБЩЕМИРОВЫЕ И ЕВРОПЕЙСКИЕ ТРУДОВЫЕ СТАНДАРТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ РЕГУЛИРОВАНИИ ТРУДА ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ

Захарова Елизавета Юрьевна
магистрант,
кафедра гражданского и международного частного права ВолГУ,
РФ, г. Волгоград,
E-mail: cool.ucheba@bk.ru

Одним из важнейших международных НПА в сфере регулирования международных частных трудовых отношений является Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г. [1]. Данный документ был ратифицирован СССР и является обязательным для Российской Федерации, в качестве правопреемницы СССР. Также названный международный пакт ратифицирован большинством государств участников ООН. В указанном международном НПА в частности говорится о том, что государства, которые участвуют в данном пакте, признают:

1. Право на труд. При этом данное право включает в себя право каждого человека на получение возможности зарабатывать себе на жизнь трудом, который он свободно выбирает или на который он свободно соглашается;

2. Право для каждого человека на получение справедливых и благоприятных условия труда;

3. Право каждого человека создавать для реализации и защиты своих социальных и экономических интересов профессиональные союзы и иные формы профессиональных объединений;

4. Право на забастовки при условии, что такие забастовки будут осуществляться в соответствии с законами той страны в которой они будут проводиться.

Также данный международный нормативно-правовой акт говорит об особой охране прав женщин работников в связи с материнством. Речь идет о предоставлении оплачиваемого отпуска или отпуска с достаточными

пособиями по социальному обеспечению родивших матерей работников, а также достаточном социальном обеспечение детям и подросткам, которые, согласно положениям документа, должны защищаться государствами от экономической и социальной эксплуатации [4].

Второй вид актов принимаемых МОТ носит наименование «рекомендаций». Так сами рекомендации МОТ, не являются международными договорами и не требуют ратификации государств членов МОТ, поскольку данная форма международного НПА представляет собой пожелание, предложение (совет) государствам членам МОТ от лица МОТ ввести определенные нормы в их национальное законодательство.

Большое количество рекомендаций и конвенций МОТ посвящается особенностям нормативно-правового регулирования труда отдельных категорий работников, которые нуждаются в базовой и дополнительной социальной защите, из-за необходимости учета физиологических особенностей организма, возрастов и состояний здоровья. Например, это напрямую касается нормативно правового регулирования сферы международных частных трудовых отношений в отношении женщин-матерей, женщин в целом, труда детей и молодежи, труда инвалидов, труда пожилых работников.

При считывании специфик трудовой деятельности отдельных категорий работников для некоторых отраслей экономики специально приняты конвенции и рекомендации МОТ, которые касаются регулирования труда надомников, докеров, учителей, медицинских сестер, работников сельского хозяйства и некоторых других категорий граждан в процессе осуществления их трудовой деятельности.

Когда речь заходит об общеевропейских трудовых стандартах, речь уже не идет о конвенциях и рекомендациях МОТ. Так еще в Европейской конвенции от 4 ноября 1950 г. «О защите прав человека и основных свобод» был установлен запрет на принудительный труд, закреплены свобода ассоциаций, включающая в себя права на образование работниками профсоюзов и право на вступление в такие профсоюзы всех работников не зависимо от их социального

статуса, расовых и иных особенностей [2]. После принятия названной конвенции европейские и международные трудовые стандарты находились в процессе постоянного совершенствования. В процессе этого совершенствования принимались акты, которые имеют значение не только в рамках работы и существования Совета Европы, в который с 1996 года входит и Российская Федерация, но и акты Европейского Союза, которые оказывали свое влияние на развитие, совершенствование законодательства России. Такое развитие способствовало и способствует сближению европейского права и его трудовых стандартов с российским правом и российскими трудовыми стандартами, установленными федеральным и региональным законодательством РФ.

Так говоря об исторических документах, которые могли оказать особое влияние на сближение наших систем права нельзя не упомянуть Европейскую социальную хартию, принятую в Турине 18 октября 1961 г. (далее - Европейская социальная хартия), которая в статье 19 закрепила право трудящихся-мигрантов и их семей на защиту и помощь от государства, в котором они находятся. К сожалению, до настоящего времени Россия так и не ратифицировала данный международный нормативно-правовой акт, ограничившись лишь малыми заимствованиями по содержанию данного документа. Также о равенстве трудовых прав и обязанностей трудящегося-мигранта, национальных трудящихся свидетельствуют положения Европейской конвенции от 24 ноября 1977 г. «О правовом положении трудящихся-мигрантов», которая также не ратифицирована РФ. Особое значение для установления трудовых стандартов ЕС имеет Регламент 1612/68, который, закрепил основы правового положения работника-мигранта, определил условия допуска работника-мигранта к работе в процессе его найма [3]. В названном регламенте сказано о равноправии возможностей при получении предложений о трудоустройстве работника в другом государстве-члене ЕС, а также о равном обращении с работником-мигрантом при осуществлении им работы по найму в другом государстве члене ЕС [5].

Также для утверждения трудовых стандартов ЕС в области регулирования международных частных трудовых отношений был принят Типовой контракт

трудящегося-мигранта, который был утвержден Резолюцией Кабинета Министров Совета Европы от 13 апреля 1976 г. № 25. В данном типовом контракте, который выступает в качестве базового шаблона используемого при найме работника-мигранта государством членом ЕС подробно излагаются права и обязанности предпринимателя (работодателя) и работника-мигранта. Данный типовой контракт закрепил принцип равенства работников-мигрантов по отношению к «местным» работникам. Также данный указал, что в отношении условий труда, вознаграждения за труд, которое соответствует законодательству государства члена ЕС или заключенным между работником-мигрантом и работодателем договору, работник-мигрант имеет равные условия с местными работниками. Данные равные условия распространяются в том числе на безопасность труда и охрану здоровья, равное обращение, защиту, льготы и защиту. Так в случаях, когда для работника европейской компании установлена специальная система заработной платы, то такая же система должна быть применена к работнику-мигранту трудовые отношения с которым оформлены на базе названного контракта (типовой европейской формы трудового договора). Предприниматель (организация в Европе) должен обеспечивать нормальную, регулярную и непрерывную работу для работников и работников-мигрантов на равных условиях, без какой-либо дискриминации. Между тем важно отметить, что работник-мигрант несет все те же обязательства, что и «местный» работник, который занят на аналогичной работе в фирме работодателе существующем в государстве члене ЕС.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что системы международных и европейских стандартов труда в большей степени защищают права и законные интересы работников в мире, нежели права и законные интересы работодателей. Данные надгосударственные системы стандартов труда работников в международном трудовом частном праве выступают в качестве правовых базисов для национальных правовых систем, служат ориентиром и эталоном человечности и гуманности, позволяют всем государствам в мире все больше совершенствовать свои правовые системы с целью достижения

законности в сферах соблюдения прав и свобод работников, в различных сферах трудовых отношений. Системы стандартов, разработанные МОТ более универсальны чем системы трудовых стандартов ЕС, между тем трудовые стандарты ЕС более эффективно реализуются на практике, выступая все в большей степени нормами материального права с правовой конкретизацией своего применения в реальных трудовых правоотношениях, когда нормы принятые МОТ зачастую носят лишь декларативный характер.

Список литературы:

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.
2. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С., Балтутите И.В. и др. Право Европейского Союза: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учебник / под ред. А.Х. Абашидзе, А.О. Иншаковой. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016. – 482 с.
3. Иншакова А.О. Международное частное право: учебник и практикум для академического бакалавриата. – Москва: Изд-во «Юрайт», 2017. – 398 с.
4. Иншакова А.О., Тымчук Ю.А. Вопросы применимого права в сфере деликтных отношений с иностранным элементом // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция. – 2016. – № 4 (33). – С. 105-114.
5. Мачульская Е.Е. Право на справедливые условия труда по Европейской социальной хартии // Трудовое право в России и за рубежом. – 2016. – № 4. – С. 51-54.

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ БЫВШИХ ЗАКЛЮЧЕННЫХ: ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА

Капелева Ирина Алексеевна
студент, юридический институт ВятГУ,
РФ, г. Киров
E-mail: kapeleva_165@mail.ru

Как известно, социализация человека происходит на протяжении всей его жизни. Однако, бывают случаи, когда этот процесс прерывается. Одним из таких случаев является совершение преступления, а как следствие, лишение свободы на определенный срок. Для таких категорий людей, характерно такое понятие как ресоциализация. Существует несколько подходов к определению данного понятия, однако большинство авторов придерживается мнения, что ресоциализация- адаптация бывшего заключенного в обществе, повторное вживание в систему представлений о ценностях, существующих в обществе. Такого мнения придерживаются М.Т. Дибиров, М.И. Коваль, В.М. Трубников.

По мнению В.М. Трубникова, «ресоциализация выступает в качестве способа адаптации». Он пишет, что под ресоциализацией понимается социальный процесс в постпенитенциарный период, когдапроисходят качественные изменения личности, перестройка взглядов, представлений, мотивационной сферы поведения и т. д., находящие свое выражение в правопослушном поведении». Автор отмечает, что ресоциализация есть процесс повторного вживания бывшего преступника в систему представлений о ценностях, существующих в обществе» [4].

Нередки случаи, когда ресоциолизацию сравнивают с социальной адаптацией. Некоторые ученые, например М.Т. Дибиров, М.И. Коваль придерживаются точки зрения о том, что эти понятия практически аналогичны по своему содержанию [2, 3].

Ресоциализация бывших заключенных включает в себя несколько направлений. К ним относятся моральная и психологическая поддержка, контроль за бывшими заключенными после освобождения, а также особо важным является помощь в трудоустройстве, осуществление мероприятий, способствующих

занятости граждан, испытывающих трудности в поиске работы [5]. Все эти меры осуществляются с помощью органов власти, а также существуют фонды, занимающиеся поддержкой людей, испытывающих трудности в трудоустройстве. Следует сказать, что данные фонды являются актуальными для тех людей, которые действительно хотят адаптироваться в обществе и вернуться к прежней жизни.

Федеральный закон «о занятости населения» относит лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы к категории, которая испытывает трудности в поиске работы. Проблемы в трудоустройстве бывшие заключенные имеют в связи с несколькими факторами. Во-первых, законодатель выделил определенный перечень профессий и должностей, к которым люди, имеющие судимость, не допускаются. В совокупности положений статей 65 и 351.1 Трудового Кодекса РФ лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию, не допускаются к трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних. Вместе с тем, в этой части закон делает исключение для лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям.

К вышеуказанным видам трудовой деятельности не допускаются также лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности [1].

---

[1] Алёшина А.А., Кургина Т.В. ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛИЦ ОТБЫВШИХ УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ // Наука вчера, сегодня, завтра: сб. ст. по матер. XXXIV междунар. науч.-практ. конф. № 5(27). Часть II. – Новосибирск: СибАК, 2016. – С. 97-101.

Во-вторых, бывшие заключенные имеют сложности в трудоустройстве в связи с низкой профессиональной квалификацией. Как уже было сказано, законодатель определил рассматриваемую категорию как испытывающую трудности в описке работы и как следствие на данную категорию распространяется повышенная социально-правовая защита. Данная позиция имеет два очевидных положительных аспектов: во-первых, снижения уровня безработицы, за счет того, что люди будут готовы на любую работу, а работодатели получат необходимые кадры, во-вторых, трудоустройство бывших заключенных снизит общий уровень преступности за счет легального дохода.

Освобождённые из мест лишения свободы имеют право обратиться в органы федеральной службы занятости по месту жительства за содействием. Решение о признании бывших осужденных безработными принимается службой занятости не позднее 11 дней со дня предъявления им необходимых документов - паспорта, трудовой книжки, документа о профессиональной квалификации (диплом, свидетельство, сертификат и т. д.), справки о среднем заработке за последние три месяца работы. Освобожденные из мест лишения свободы представляют также справку об освобождении. В течение 10 дней гражданину, должны предложить не менее 2 вариантов подходящей работы. Лицам, которые не имеют специальности и впервые ищут работу, должны предложить пройти профессиональную подготовку. В период вынужденной безработицы гражданин, освобождённый из мест лишения свободы и зарегистрированный в службе занятости, вправе получать пособие, размер которого зависит от заработной платы осужденного во время отбывания наказания. Правительством установлен максимальный (4900 руб.) и минимальный размер (850 руб.) пособия по безработице.

Центр занятости населения может предоставлять как постоянную работу, так и временные общественные работы (ремонт дорог, уборка снега, обслуживание зеленых насаждений и т. п.). Направление на эти работы возможно только с согласия безработного. При этом получение заработной платы на общественных работах не исключает получение пособия по безработице.

Помимо государственных организаций, существуют фонды, оказывающие содействие в трудоустройстве бывших заключенных. Фонд "В защиту прав заключенных" начал работу по проекту "Ресоциализация и трудоустройство заключенных" с целью оказания лицам, освобождаемым из мест лишения свободы, помощи в адаптации к условиям жизни в обществе и по их постпенитенциарному трудоустройству. Данный фонд осуществляет свои функции совместно с ФСИН России. Следует отметить, что данный фонд помогает в трудоустройстве бывших заключенных [6].

Также существует «Фонд помощи заключенных», сотрудники которого работают с большим количеством людей, которые вернулись из заключения, помогают им в трудоустройстве, получении необходимых документов, а часто и в решении семейных проблем. У многих людей, находящихся в местах заключения, происходят определенные социально-психологические изменения, которые затрудняют их обратное вхождение в общество [7].

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс ресоциализации бывших заключенных должен регулироваться государством, а также с помощью некоммерческих фондов помощи и поддержки. Необходимо создать условия для трудоустройства для категорий, испытывающих трудности в поиске работы. По моему мнению, занятость и получение стабильного легального дохода сможет снизить общий уровень преступности среди освободившихся из мест лишения свободы.

Список литературы:

1. Алёшина А.А., Кургина Т.В. ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛИЦ ОТБЫВШИХ УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ // Наука вчера, сегодня, завтра: сб. ст. по матер. XXXIV междунар. науч.-практ. конф. № 5(27). Часть II. – Новосибирск: СибАК, 2016. – С. 97-101.
2. Дибиров М.Т. Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных из исправительных учреждений: дис. канд. юрид. наук. - Рязань, 2006.
3. Коваль М.И. Социально-правовая адаптация лиц, отбывших длительные сроки лишения свободы: дис. канд. юрид. наук. - Рязань, 1995
4. Трубников В.М. Социальная адаптация освобожденных от наказания: дис. д-ра юрид. наук. - Харьков, 1991.

5. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 07.03.2018) "О занятости населения в Российской Федерации"
6. Фонд "В защиту прав заключенных" [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://zashita-zk.org/14CF7B1B/1374142541.html.
7. "Фонд помощи заключенным" [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://helppris.ru/o-fonde.

ПРОБЛЕМА ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА МЕСТНОМ УРОВНЕ

Кузнецова Карина Сергеевна
магистрант, кафедра Теории государства и права, ИвГУ,
РФ, г. Иваново
E-mail: staffdog@bk.ru

Петрова Екатерина Алексеевна
научный руководитель, доцент, канд. юрид. наук, ИвГУ,
РФ, г. Иваново

Согласно части 1 статьи 1 и части 1 статьи 5 Конституции Российской Федерации Россия является федеративным государством, а система управления государством осуществляется на трех уровнях – федеральный, региональный и местный [1].

При наличии самостоятельности у субъектов Российской Федерации и местного уровня власти, федеральный уровень остается наиважнейшей отправной точкой в части решения важнейших вопросов, в том числе и в области образования.

В 2017 году стало известно о том, что Правительство Российской Федерации планирует сократить расходы на научные исследования на 19 млрд. рублей [2], что ввергло в шок все научное сообщество в России, а зампред комитета Государственной Думы РФ по образованию и науки Олег Смолин и вовсе назвал принятый Государственной Думой РФ бюджет – антинаучным и антиобразовательным [2].

По оценкам Института статистических исследований и экономики знаний ВШЭ к 2019 году государственные расходы на образовательную сферу нашей страны будут урезаны на 26 %, до 319 млрд. рублей [3].

Данные прогнозы носят неутешительный характер, поскольку образовательный сектор любого государства – это огромный вклад не только в развитие страны, но и в ее будущее, особенно в эпоху глобализации, которая помогает государствам объединяться в достижении общих целей, среди которых, экологические проблемы, эпидемии и многое др.

Одной из главных задач, прописанной в «Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» является формирование конкурентноспособного человеческого потенциала, способного реализовать себя не только в пределах России, но и в мировом масштабе [3]. Разумеется, что данная ФЦП рассчитана на развитие всех трех уровней системы государственного управления России, но, к сожалению, сокращение государственных расходов на образовательный сектор привело к тому, что главный удар получает местный уровень.

По мнению М.Н. Прокофьева, формирование человеческого потенциала в России должно начинаться с муниципального уровня [4, с. 31]. Эффективность проведения сильной образовательной политики на местном уровне позволит повысить конкуретноспособность кадрового потенциала, рабочей силы российской экономики [4, с. 31].

При финансировании образовательных учреждений финансовые органы перечисляют средства на счета государственного органа управления образованием, который является главным распорядителем средств. Этот же распорядительный орган распределяет денежные средства между образовательными учреждениями, определяя в соответствии со статьями экономической классификации направления расходования средств и распределяет суммы финансирования конкретных образовательных учреждений. Данная схема действует на уровне субъектов Российской Федерации, а на муниципальном уровне перечисления средств образовательным учреждениям не происходит. Средства для местного уровня перечисляются со счета Централизованной бухгалтерии органа управления образованием, которая и осуществляет все расчеты за образовательное учреждение.

Так, например, со счета Централизованных бухгалтерий Администрации города Иваново осуществляются списание денежных средств в муниципальные образования Ивановской области [5].

Следует также отметить, что бюджетное финансирование осуществляется в зависимости от наличия государственного задания (контрольных цифр)

на подготовку специалистов, переподготовку и повышения квалификации. Размеры финансирования зависят не только от объемов государственного заказа, но и от нормативов финансирования образовательных учреждений [6].

Основным источником финансирования образовательного сектора на местном уровне также остаются бюджетные ассигнования, которые рассчитываются на основе установленного норматива: минимальной стоимости обучения одного обучающегося (его содержания) в год по каждому типу, виду образовательного учреждения. В расчет норматива также включаются: расходы на оплату труда и начисления на заработную плату; компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию; частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом (услуги связи, охрана зданий, питание, стипендии, приобретение наглядных пособий, канцелярских товаров, хозяйственные, транспортные и прочие расходы).

Источниками также являются и субвенции, выделяемые из муниципального бюджета, а также дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов.

Другое дело, что, по нашему мнению, все это не может покрыть необходимые затраты на образование в нашей стране на местном уровне.

А.С. Чулков отмечает, что одной из главных проблем является фактическое неравенство в расходах на образовательные учреждения [7, с. 54] Такое неравенство прослеживается на практике. Так, на образовательные учреждения на федеральном уровне государственные расходы идут в огромном количестве в отличие от дальних регионов. Так, в результате неудовлетворительного качества питьевой воды, в селе Большелуг Корткеросского района Республики Коми на месяц была закрыта единственная школа, что, по нашему мнению, является недопустимым в нынешнее время. [8]

Конечно, закрытие школ в селах и деревнях связана с недоборами учеников, в свою очередь произошло это из-за урбанизации, поскольку наша страна больше не занимается массовым сельским хозяйством, поэтому, страдая от безработицы, большинство молодых людей переехали жить в города.

Как раз данная проблема также относится к проблемам финансирования образовательного сектора в нашей стране, поскольку государственные расходы на образование сокращаются, закрываются дошкольные учреждения, школы, но альтернативы гражданам нашей страны не предлагается.

Существующие на сегодня проблемы в области образовательного сектора можно условно подразделить на две группы.

К первой группе проблем можно отнести, так называемый, «кадровый голод». В силу того, что оплата труда воспитателей, учителей и преподавателей является низкой, дошкольные учреждения, школы имеют постоянный недобор персонала, в результате чего на одного учителя может приходится 30-40 человек в классе. Следствием этого, мы имеем низкое качество образования, поскольку один учитель на такое количество учеников, не может обеспечить полноценное изучение материала с индивидуальным подходом.

И, если на федеральном или региональном уровне еще возможно восполнить кадровый недостаток, то в муниципальных образованиях это сделать нереально, поскольку затраты на местный уровень являются минимальными.

Ко второй группе относятся законодательные проблемы, связанные с недостаточной формулировкой о том, как формируется бюджетная статья, связанная с распределением доходов на образовательный сектор на местном уровне.

По нашему мнению, слишком «запутанный» процесс формирования местного бюджета, а также распределения поступивших денежных средств на образовательные нужды в муниципальные образования, является некой прорехой для совершения коррупционных схем и мошеннических махинаций.

Полагаем, что для решения вопросов, связанных с финансированием образовательного сектора на местном уровне, необходимо провести реформирование в части уровней управления образованием в нашей стране, поскольку деление на трехуровневую систему управления государством в России не может обеспечить эффективное развитие нашего общества при наличии серьезных проблем.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237; СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. Официальный интернет-портал справочно-правовой информации: http://www.pravo.gov.ru. (Дата обращения: 26.03.2018 г.)
2. Правительство сократит расходы на научные исследования на 19 млрд. рублей. URL: https://www.rbc.ru/society/27/01/2017/5889d8879a7947a91c8c62df (Дата обращения: 24.06.2018 г.).
3. Финансирование науки в России упало до минимума за последние 6 лет. URL: https://newizv.ru/news/science/29-06-2017/finansirovanie-nauki-v-rossii-upalo-do-minimuma-za-poslednie-za-6-let (Дата обращения: 23.06.2018 г.).
4. Прокофьев М.Н. Особенности финансирования муниципальных образовательных услуг. // Научные записки молодых исследователей. 2015. № 5. С. 30-37.
5. Список централизованных бухгалтерий. URL: http://www.ivedu.ru/viewpage.php?page_id=250 (Дата обращения: 23.06.2018 г.).
6. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ с последними изм. и доп. от 07.03.2018 N 56-ФЗ. // СЗ РФ. 2018. N 31. С. 4765. Официальный интернет-портал справочно-правовой информации: http://www.pravo.gov.ru. (Дата обращения: 26.03.2018 г.)
7. Чулков А.С. Проблемы финансирования учреждений образования и науки в период бюджетной реформы и пути их решения. // Финансы и кредит. 2014. № 7. С. 52-60.
8. Не напиться. URL: https://rg.ru/2017/10/04/reg-szfo/v-sele-bolshelug-v-komi-zakryli-edinstvennuiu-shkolu-iz-za-plohoj-vody.html (Дата обращения: 25.06.2018 г.).

ОБЩАЯ ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛИЗИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ТРУДОВОМ ПРАВЕ

Попова Евгения Николаевна
магистрант, кафедра гражданского
и международного частного права ВолГУ,
РФ, г. Волгоград
E-mail: cool.ucheba@bk.ru

Под самим коллизионно-правовым регулированием трудовых отношений следует понимать совокупность способов, которые позволяют согласовывать действие норм отрасли трудового права с иными отраслями права, а также предоставляют возможность, бесспорно, устранять возникающие противоречия между нормами разных отраслей права или норм разных правовых систем. Так в литературе выделяют общие коллизионные принципы, которые направлены на устранение всех видов правовых коллизий. Однако для регулирования межотраслевых коллизий между нормами трудового права и нормами других отраслей применение данных принципов является неэффективным, вследствие чего на практике возникает необходимость в применение специальных коллизионных способов нормативно-правового регулирования [4]. Так в частности, в юридической литературе, которая посвящена исследованию межотраслевых видов коллизий, выделяют способ так называемого отраслевого приоритета. Данный способ специального коллизионного регулирования выражается в том, что в закон заключается коллизионная норма, которая определяет нормы какой отрасли подлежат применению в приоритетном порядке в сравнении с другими. И.В. Аленина, раскрывая способ отраслевого приоритета регулирования трудовых правоотношений, а также включает в его содержание возможность законодательного закрепления ни только приоритета Трудового кодекса Российской Федерации, но и положений иных отраслей российского права. Так согласно мнения М.Ю. Челышева, который исследовал межотраслевые связи гражданского права, установление способа отраслевого приоритета может происходить в двух формах:

1) В форме правила о прямом применении гражданско-правовых норм, но с возможными ограничениями, установленными в другой правовой отрасли;

2) В форме предписания о субсидиарном применении норм гражданского права, в том числе и по аналогии.

Между тем установление способа отраслевого приоритета в форме предписания о субсидиарном применении норм гражданского права, в том числе и по аналогии, можно считать логически ошибочным и противоречащим сущности коллизионного регулирования гражданско-правовых отношений, а применительно к теме настоящего исследования, ошибочным, неверным по отношению к трудовым отношениям.

Коллизионное регулирование существует, когда выявляются расхождения или противоречия между отдельными нормами права, регулирующими одни и те же либо смежные общественные отношения. Общественные отношения урегулированы нормами права разной отраслевой принадлежности, если говорить о межотраслевых коллизиях, то можно заметить, что между подобными нормами права имеются расхождения в правовом регулировании и как следствие при их пересечение возникает коллизия норм.

Говоря о субсидиарном применении норм, в том числе по принципу аналогии права, такая возможность более допустима и логична в случаях, когда отсутствует нормативное предписание, предусматривающее соответствующую ситуацию. Следует при этом учитывать, что для применения аналогии права должно существовать такое предписание, которое регулирует сходные случаи в рамках рассматриваемой отрасли права. Описанная ситуация носит название аналогии закона. В случае, когда применению подлежит норма, которая установлена в другой отрасли права, но регулирует сходные правоотношения, то речь идет уже о межотраслевой аналогии закона. В случае же отсутствия сходных норм права правоприменитель рассматривает дело исходя из общих начал и смысла законодательства, принципов права. Последний метод носит название аналогии права. Исходя из указанного, условием применения к соответствующему правоотношению правовых норм по аналогии должно быть

отсутствие правовых норм, регулирующих данное правоотношение, в Трудовом кодексе РФ, то есть наличие пробелов в трудовом праве РФ.

В отечественной правовой доктрине касаемо применения и действия норм трудового права неоднократно высказывались мнения, о том, что долгое принятия решения о включении трудовых правоотношений осложненных иностранным элементом в систему законодательства на территории РФ и в сферу действия международного частного права было напрямую связано с отсутствием в КЗоТ РСФСР (РФ) 1971 года [1], действовавший ранее более тридцати лет, какого-либо упоминания об особенностях регулирования труда иностранцев в России. Сейчас согласно положениями Трудового кодекса РФ все трудовые отношения в Российской Федерации, в том числе все отношения осложненные участием в них иностранного элемента, должны регулироваться трудовым законодательством России, а соответственно данная сфера нормативно правового регулирования не относится нашим национальным законодательством к сфере нормативно-правового регулирования международного частного права. Ввиду указанного обстоятельства возникает вопрос о соответствии норм трудового законодательства России нормам международных договоров ратифицированных Российской Федерацией и обязательных для применения на её территории. Все больше авторов склоняются к тому, что изменение структуры законодательства РФ более гибким образом и создание условий, когда возможно применение международного НПА, который существенно улучшает положение работника в случае спора о применении внутри российского или международного законодательства в заданной сфере нормативно-правового регулирования [2].

Согласно мнения безусловного большинства специалистов занятых в сферах научного изучения и правоприменения международного частного права, стороны трудовых правоотношений должны быть обязаны следовать ряду императивных норм установленных российским законодательством, а также по взаимному согласию принимать те или иные решения о закреплении в трудовых договорах (контрактах) специального нормативно-правового регулирования данного международного трудового правоотношения [3].

Следует при этом иметь ввиду, что любое трудовое правоотношении с закреплением регулирования спорных вопросов иностранным или международным правом безусловно порождает в системе российского правоприменения коллизионную ситуацию, так как в современном законодательстве России отсутствует однозначное понимание принципов применимо права в части международных трудовых частных отношений и соответственно споров связанных с ними. Так согласно мнению некоторых ученых положения закрепленные в Трудовом кодексе Российской Федерации должны истолковываться в качестве норм обеспечивающих минимальную защиту для иностранных граждан и лиц без гражданства. Непосредственное нормативно-правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом это прерогатива специального направления норм международного частного права [2].

Необходимость включения норм международного трудового частного права, в том числе норм регулирующих трудовые отношения, осложненные иностранным элементом на территории России в систему российского законодательства в более полном виде, а также интеграция ряда норм национального российского права в систему международного частного права с целью учета национальных интересов РФ, неоднократно подчеркивалось большинством российским ученых. Данное утверждение основано на заявлении ученых о том. Что к трудовым отношениям с иностранным элементом должны и применяются общие понятия, положения международного трудового частного права». Даже если принимать во вниманию концепцию узкого толкования предмета нормативно-правового регулирования норм международного частного права, но учитывать комплексный характер названной отрасли права, то это позволяет свободно включать в предмет МЧП нормативно-правовое регулирование вопросов трудовых отношений между физическими и юридическими лицами осложненные иностранным элементом [2].

Интересным представляется то, что в именно в отношении норма являющихся предметом настоящего исследования все в большей степени проявляется их публично-правовое начало. Речь идет о том, что «базис»

нормативно-правового регулирования трудовых отношений осложненных иностранным элементом безусловно заложен в нормах международного частного права, которые в большинстве своем принимаются надгосударственными структурами и носят весьма публично-правовой характер. Примером этого противоречия можно считать и российскую систему права.

Сама отрасль трудового права, как отрасль семейного права к примеру, представляет собой специальное объединение публично-правовых и частноправовых норм. Между тем принято считать то, что трудовое право непосредственно включено в систему национального российского частного права и не имеет международных «вливаний» норм. Последняя точка зрения связана с вмешательством государственных структур в названною сферу нормативно-правового регулирования и обуславливается необходимостью по проведению необходимой государству социальной политики, которая сможет обеспечить баланс интересов как работников, так и работодателей. Достижение названного баланса интересов необходимо в первую очередь для того, чтобы избежать любых социальных потрясений общества, а также сохранить его стабильность, при этом максимально устранив такое социальное явление как «безработица». На основе названного социально-правового явления родилась теория социального партнерства общества и государства в процессе нормативно-правового регулирования. Данная теория является господствующей для российских законодателей на сегодняшний день.

Сейчас российского трудовое право это комплекс различных норм, смешанная отрасль права, которая регулирует как публично-правовые, так и частноправовые общественные отношения. Непосредственно к трудовым правоотношениям, которые затрагивают сферы действия международного частного права в России, можно отнести лишь правоотношения между иностранными работодателями в России (коммерческие компании действующие на территории РФ), а также правоотношения возникающие в процессе осуществления работы иностранцев, которые трудятся в РФ, включая также вопросы деятельности работников и работодателей в сферах деятельности российских общественных организаций с иностранным участием.

Список литературы:

1. «Кодекс законов о труде Российской Федерации» (утв. ВС РСФСР 09.12.1971) (ред. от 10.07.2001, с изм. от 24.01.2002) // Ведомости ВС РСФСР. – 1971. – № 50. – Ст. 1007.
2. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С., Балтутите И.В. и др. Право Европейского Союза: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: учебник / под ред.А.Х. Абашидзе, А.О. Иншаковой. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016. – 482 с.
3. Иншакова А.О. Международное частное право: учебник и практикум для академического бакалавриата. – Москва: Изд-во «Юрайт», 2017. – 398 с.
4. Иншакова А.О., Тымчук Ю.А. Вопросы применимого права в сфере деликтных отношений с иностранным элементом // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция. – 2016. – № 4 (33). – С. 105-114.
5. Скачкова Г.С. Расширение сферы действия трудового права и дифференциации его норм. – М.: МГИУ, 2003. – 316 с.

ПРОЦЕДУРА БАНКРОТСТВА ГРАЖДАНИНА: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Гузов Александр Сергеевич
студент, факультет юриспруденции СФУ,
РФ, г. Красноярск
E-mail: guzovalexander@mail.ru

Стручалина Ольга Александровна
студент, факультет юриспруденции СФУ,
РФ, г. Красноярск
E-mail: struchalina-olga@mail.ru

1. Закон о банкротстве устанавливает, что в деле о банкротстве гражданина применяются процедуры: реструктуризация долгов гражданина, реализация имущества гражданина, мировое соглашение. Каждая из процедур имеет свои особенности, свои цели [1].

Реструктуризация долгов как процедура банкротства предполагает постепенное погашение долгов перед кредиторами посредством произведения выплат в течение максимум трех лет. По существу, целью реструктуризации является восстановление платежеспособности гражданина.

Однако, следует отметить, что процедуру реструктуризация долгов гражданина может быть и не введена, при признании гражданина банкротом, суд может ввести процедуру реализации имущества если гражданин не соответствует требованиям для утверждения плана реструктуризации долгов.

План реструктуризации долгов гражданина может быть представлен в отношении задолженности гражданина, соответствующего следующим требованиям:

- гражданин имеет источник дохода на дату представления плана реструктуризации его долгов;
- гражданин не имеет неснятой или непогашенной судимости за совершение умышленного преступления в сфере экономики и до даты принятия заявления о признании гражданина банкротом истек срок, в течение которого гражданин считается подвергнутым административному наказанию за мелкое

хищение, умышленное уничтожение или повреждение имущества либо за фиктивное или преднамеренное банкротство;

- гражданин не признавался банкротом в течение пяти лет, предшествующих представлению плана реструктуризации его долгов;
- план реструктуризации долгов гражданина в отношении его задолженности не утверждался в течение восьми лет, предшествующих представлению этого плана [1].

Исходя из содержания данных требований следует вывод, что суд может вводить процедуру реализации имущества, если гражданин не имеет источника дохода. Хотя, следует предположить, что восстановление платежеспособности гражданина заключается не только постепенном погашении долгов, но и в определенных действиях должника, которые направлены на улучшение своего материального положения, таким образом отсутствие процедуры реструктуризации фактически исключает возможность восстановления платежеспособности гражданина, тем самым наблюдается противоречие сущности процедуры банкротства гражданина, ее реабилитационной направленности.

Согласно действующему законодательству по общему правилу срок исполнения плана реструктуризации не может превышать три года. На основании сложившейся экономической ситуации в нашей стране, которая характеризуется неконтролируемым потоком потребительского кредитования, следует предположить, что большинство планов не будет удовлетворять интересы кредиторов, так как:

- установленные сроки нельзя считать обоснованными, так как большая часть долгов граждан образуется в связи с неисполнением обязанностей по банковским кредитам, договорной срок которых в большинстве случаев намного больше, чем три года и так как:
- план реструктуризации по сути схож с графиком погашения задолженности. В такой ситуации перерасчет денежный средств кредита, который выдан на срок более трех лет, делает план реструктуризации невозможным для

исполнения гражданином, потому что такой перерасчет увеличивает в несколько раз размер обычных ежемесячных платежей.

Получается, что интересы кредитных организаций в такой ситуации сильно страдают, их требования практически не удовлетворяются. Поэтому, на наш взгляд, является необходимым ввести нормы, которые бы помимо общих сроков исполнения плана реструктуризации устанавливали бы специальные сроки исполнения плана в ситуации, когда основной долг вытекает из банковских кредитов.

2. Следующим проблемным вопросом в процедуре банкротства гражданина является соблюдение принципа добросовестности поведения должника, посредством которого в процедуре банкротства происходит обеспечение справедливого баланса между имущественными интересами кредиторов и личными правами должника. Принцип добросовестности поведения должника в процедуре банкротства гражданина на сегодняшний день активно применяется судами.

Добросовестное поведение должника является важным не только, чтобы максимально удовлетворить требования кредиторов, но также является важным и для самого должника, так как может повлиять на возможность освобождения должника от долгов. Общеизвестно, что основной целью для гражданина в процедуре банкротства является применение механизма освобождения гражданина от обязательств. Если действия должника будут признаны недобросовестным поведением, то данное обстоятельство будет являться основанием для неприменения в отношении должника правил об освобождении от исполнения обязательств.

Яркими примерами недобросовестного поведения является: действия, направленные на прекращение получения доходов, либо действия, направленные на неполучение доходов; отчуждение на основании различных сделок имущества, зачастую недвижимого, принадлежащего на праве собственности должнику, а также его сокрытие, неисполнение обязанности по представлению сведений управляющему или суду.

Последний пример недобросовестного поведения является одним из самых распространённых. Здесь необходимо отметить, что суд должен оценивать не только сам факт непредставления сведений, но и реальную возможность получения необходимых документов.

Некоторыми авторами отмечается, что суды даже стали выходить за рамки буквы закона при признании действий граждан недобросовестными при непредоставлении должниками сведений, лишая граждан воспользоваться механизмом освобождения долгов. Однако, хотелось бы обратить внимание на Определение Судебной Коллегии ВС по экономическим спорам от 25 января 2018 г. N 310-ЭС17-14013 [3], в котором по сути закреплены совершено новые правила, которые суду необходимо оценивать:

1. если нераскрытие информации будет являться малозначительным; (малозначительным будет являться непредоставление такой информации, которая не создаст угрозы причинения вреда имущественным интересам кредиторов);

2. если нераскрытие информации совершены вследствие добросовестного заблуждения гражданина.

Таким образом, суд должен оценивать не только факт непредставления сведений, но и значимость таких сведений, а также оценить в следствии какого заблуждения должник не раскрыл ту или иную информацию.

3. Следует остановится подробнее на проблемном вопросе о возможности банкротства гражданина, если отсутствует имущество для проведения процедуры реализации имущества. В правоприменительной практике сложилось два подхода. Некоторые суды, при отсутствии имущества у должника приходили к завершению процедуры банкротства путем списания долгов. Другие суды отказывали в признании должника банкротом на основании недостаточности имущества. Суды аргументировали это тем, что необходимым условием для открытия процедуры реализации имущества является достаточность имущества, за счет которого полностью или частично в будущем будет погашена задолженность гражданина по денежным обязательствам. В ином случае, открытие процедуры реализации имущества «утрачивало целевое назначение».

Таким образом, должники, не имеющие имущества фактически лишались возможности быть признанными банкротами.

Однако, следует отметить Определение Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ от 23 января 2017 года N 304-ЭС16-14541 [2]. Судебной коллегией было рассмотрено требование должника об отмене решения суда о прекращении дела о банкротстве заявителя ввиду отсутствия у него имущества. В Определении отмечается, что "право гражданина на использование установленного государством механизма потребительского банкротства не может быть ограничено только на том основании, что у него отсутствует имущество, составляющее конкурсную массу». Таким образом, основываясь на данном утверждении Судебной коллегии, следует вывод, что теперь суды не смогут отказывать должнику основываясь на недостаточности у него имущества.

Список литературы:

1. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: федер. закон Российской Федерации от 26.10.2002 г. N 127-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
2. Определение Судебной Коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 23.01.2017 № 304-ЭС16-14541 [Электронный ресурс] // «РосПравосудие». – Режим доступа: https://rospravosudie.com.
3. Определение Судебной Коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 25.02.2018 г. N 310-ЭС17-14013 [Электронный ресурс] // «РосПравосудие». – Режим доступа: https://rospravosudie.com.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ, ВЫТЕКАЮЩИЕ ИЗ ДОГОВОРА АРЕНДЫ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

Шебзухова Амира Заурбековна
студент, кафедра гражданского права СГЮА,
РФ, г. Саратов
E-mail: ashebzukhova@list.ru

Актуальность. Не будет ошибкой утверждать, что недвижимость и отношения связанные с ней, во все времена волновали различных ученых, в частности правоведов, так и обычных людей. В данной статье мы исследуем вопросы правового регулирования отношений недвижимости через призму договора аренды.

Юридическая природа договора аренды. Определимся с понятиями, используемыми в данных отношениях. Так, Верховный Суд Российской Федерации определяет, что вещь является недвижимой, если она в установленном порядке была создана именно как недвижимость [4].

В соответствии со статьей 606 Гражданского кодекса Российской Федерации, договором аренды является соглашение, по которому одна сторона – арендодатель обязуется предоставить другой стороне – арендатору определенное имущество за плату во временное владение и использование или только во временное пользование [2].

Данный договор обладает следующими свойствами: консенсуальный; двусторонний; возмездный. Его существенными условиями являются: предмет договора (не потребляемая вещь); срок (как правило, он применяется в ситуациях, связанных с арендой зданий и сооружений); цена.

В соответствии с положениями статьи 607 ГК РФ, объектами договора аренды могут быть: земельные участки и другие природные объекты; предприятия, имущественные комплексы; здания; сооружения; оборудование; транспортные средства и другие вещи, которые не теряют своих натуральных свойств, в процессе их использования (не потребляемые вещи).

Статья 607 ГК РФ обращает внимание на данные, устанавливающие имущество, подлежащее передаче арендатору в качестве объекта аренды.

Отсутствие указанной информации в договоре аренды влечет его недействительность.

Срок в договоре аренды является существенным условием. Отсутствие указания срока позволяет считать договор заключенным на неопределенный срок. Заключенный без указания сроков договор аренды может быть расторгнут в одностороннем порядке с предварительным предупреждением контрагента. Законом предусматривается время, в ходе которого предупреждение должно быть сделано за один месяц до предполагаемой даты прекращения договора, а в случае аренды недвижимости – за три месяца (в соответствии с пунктом 2 статьи 610 ГК РФ).

К вопросу об ответственности по договору аренды недвижимого имущества. Особого внимания заслуживает вопрос ответственности арендатора. Арендатор несет ответственность исходя из взятых на себя, по договору, обязательств, а именно за их нарушение. Таким образом, ответственность арендатора наступает при нарушении следующих обязательств:

а) своевременной уплаты арендных платежей;

б) обеспечение сохранности арендуемого имущества и поддержания его в соответствующем состоянии;

в) нарушение таких обязательств, как использование арендуемого помещения только для проживания, осуществление переустройства или планировки только с согласия собственника может повлечь как ответственность в виде прекращения договорных отношений, так и единовременные штрафные санкции в зафиксированном договором размере [8, с. 43].

Рассмотрим отдельно эти случаи.

В первой ситуации, при нарушении своевременной уплаты арендных платежей, как отмечает Пономарева М.О., штрафные меры за просрочку могут устанавливаться соглашением и, как правило, рассчитываются в процентном отношении к сумме задолженности [7, с. 71].

Если в соглашении не предусмотрено наличие штрафных санкций, то применяются нормы статьи 395 ГК РФ об ответственности за неисполнение денежного обязательства [1].

Также на арендаторе лежит обязанность по уплате платежей за коммунальные услуги, в случае если это предусмотрено договором.

Вторая ситуация – при нарушении обязательства по обеспечению сохранности арендуемого имущества и поддержания его в соответствующем состоянии. По общему правилу, капитальный ремонт производит непосредственный собственник, а текущий – арендатор. При невыполнении своей обязанности арендатором, договор может быть досрочно расторгнут. Если по вине арендатора произошло разрушение или гибель имущества, последний обязан возместить арендодателю убытки. Исследователи рекомендуют для обеспечения сохранности своего имущества и вещей, находящихся в помещении составить их перечень, который следует использовать в качестве дополнения к договору аренды недвижимости [5, с. 37].

И в третьем случае – при использовании помещения в целях, не связанных с проживанием или его перепланировка без согласия собственника, чтобы предотвратить подобное, рекомендуется заключать добровольные договоры страхования гражданской ответственности за причинение вреда. Данная рекомендация вполне может использоваться как способ защиты стороны арендодателя.

Выводы. Таким образом, завершая исследование вопросов, вытекающих из договора аренды недвижимого имущества, можно сделать следующие выводы.

Ответственность арендатора может наступать, если имеют место: неуплата денежных средств за арендуемое помещение; приведение помещения в непригодное для проживания состояние; использование объекта аренды в целях, непредусмотренных договором, его перепланировка без уведомления арендодателя.

Исходя из анализа норм главы 34 ГК РФ, можно отметить, что отношения, связанные с арендой недвижимости, носят сложный характер, что позволяет согласиться с Е.А. Сухановым в необходимости принятия отдельного специального закона. Развивающиеся отношения, связанные с применением договора аренды недвижимого имущества позволяют говорить о том, что дано правоотношения уже не укладываются в рамках гражданского кодекса

и категорий гражданского права [6]. Явление недвижимости постоянно совершенствуется и дополняется новыми веяниями современных реалий, что требует принятия специального закона в сфере отношений с использованием недвижимого имущества. Это подтверждается концепцией развития законодательства о недвижимости, где говорится о том, что предприятие – это не обязательно недвижимость [3].

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. от 29.12.2017 № 459-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 15-ФЗ (с изм. от 18.04.2018 № 67-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
3. Концепция развития гражданского законодательства о недвижимом имуществе. Принята на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства 15 декабря 2003 года (протокол № 18). Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. URL: http: //garant.ru (Дата обращения: 25.05.2018).
4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за второй квартал 2012 года (утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 10.10.2012). Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. URL: http: // garant.ru (Дата обращения: 25.05.2018).
5. Белов В.А. Арендная плата по договору аренды [Текст] / В.А. Белов // Право и экономика. – 2014. – № 3. – С. 36-38.
6. Интернет-интервью с Е.А. Сухановым, заведующим кафедрой гражданского права МГУ им. М.В. Ломоносова, д.ю.н., профессором: «Перспективы развития гражданского законодательства в России: планы и современные реалии». Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. URL: http: // garant.ru (Дата обращения: 25.05.2018).
7. Пономарева М.О. В договор аренды включены услуги по содержанию имущества. Как арендатору избежать переплаты [Текст] / М.О. Пономарева // Арбитражная практика. – 2014. – № 3. – С. 70-77.
8. Фоков А.П., Бутова Е.А. Особенности ответственности арендатора в договоре аренды [Текст] / А.П. Фоков, Е.А. Бутова // Вестник Ессентукского института управления, бизнеса и права. – 2016. – № 12. – С. 43-46.

ВЗГЛЯДЫ М.М. СПЕРАНСКОГО НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЮ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Шебзухова Амира Заурбековна
студент, кафедра истории государства и права СГЮА,
РФ, г. Саратов
E-mail: ashebzukhova@list.ru

Актуальность. Вся жизнь Михаила Михайловича Сперанского была связана с правотворчеством и государственным управлением. Тем не менее, имея в своем багаже множество регалий, исследователи видят его не только как «теоретика-реформатора», но и как крупного «администратора-практика» [7, с. 246]. Не будет ошибкой утверждать, что многие идеи реформатора так и не были приведены в жизнь, но это не помешало тому чтобы его взгляды на политику и право стали фундаментом, на котором будут построены дальнейшие реформы. Поэтому идеи и взгляды реформатора XIX века не теряют своей актуальности в наши дни. Рассматривая взгляды Михаила Михайловича через призму модернизации аппарата государственной власти, то можно отметить тот факт, что в них смогли уместиться как консервативные традиции, так и новые для своей эпохи тенденции, что иллюстрируют его успехи на государственных должностях в процессе правления двух совершенно разных царей.

Таким образом, в сложившихся современных российских реалиях, вопросы, лежащие в контексте взглядов Сперанского на результаты правотворческой деятельности, на их улучшение и систематизацию не теряют своей актуальности и возможности применения сегодня.

Михаил Михайлович неоднократно отмечал важность работы по совершенствованию российского законодательства с использованием достижением европейской и американской правовой мысли, нашедшей свое отражение в реформе суда, создании избираемых представительных органов власти, в реализации принципа разделения властей, создании Государственного совета. Сперанский проделал огромную работу, направленную на теоретическое обоснование идей правовой политики своего времени и определил

практические пути для ее реализации, что контрастировало с существовавшими на тот момент консервативными политико-правовыми традициями [8, с. 104].

Процессы модернизации в законодательной сфере послужили отправной точкой модернизации государственного аппарата в целом. Однако, существовавшие в России консервативные установки были одним из препятствий на пути адаптации системы римского законодательства к российской действительности. Другая трудность, которую отмечал реформатор, состояла в недостаточности отечественных законов, что в свою очередь, вело к появлению огромного количества отдельных указов и боярских приговоров. Таким образом, в законодательстве сложилась негативная ситуация, в ходе которой одни законы дублировали другие. Существовавшая раздробленность в законах требовала их систематизации. На Сперанского были возложены задачи, направленные на систематизацию законодательства, целью которой была ликвидация противоречий в законах; способствовать в подготовке специалистов в сфере политики и права, правотворчества [8, с. 103].

Вопреки доставшемуся от екатерининского правления абсолютизму, Сперанский видел носителем власти народ. Однако стоит обратить внимание на то, что под его определение народа попадали далеко не все – только дворяне и другие собственники, о чем в проекте введения к Уложению государственных законов он подразумевал [6, с. 185].

О монархии. М.М. Сперанский пишет о «правильной» монархии, под которой понимает «частные правила», выражающие интересы народа как носителя власти. Здесь же, в работе «О коренных законах государства», он отмечает, что законы находят свое выражение в Конституции, и делает оговорку о том, что они являются: творением народа; ограничивают власть монарха [4, с. 31]. Таким образом, Сперанский обозначил начала ограниченной конституционной монархии.

О систематизации законов. Анализируя взгляды реформатора на систематизацию российского законодательства, можно отметить, что для этого следовало создать Свод, Уложение, Учебную книгу и изъяснения [2, с. 75].

Свод (digeste) представлял собой установленный набор законов, расположенных в хронологическом порядке [2, с. 75].

Уложение (code), в отличие от Свода, являло собой систематизированное изложение нормативно-правовых актов в соответствии с предметом регулирования [5]. Уложение содержало в себе законы, направленные на урегулирование вопросов, связанных взаимными правами граждан в отношении имущества. Однако, стоит заметить, что при самодержавной власти не приходится о говорить о существовании Уложения, так как при отсутствии прав не может быть стабильных общественных отношений. Следовательно, законы, издающиеся самодержавной властью, носят характер произвольного постановления без опоры на основные начала, что позволяет сделать вывод о том, что такие законы приписывают обязанности гражданам, которые будут действовать до момента их изменения.

Однако, по мнению Сперанского, законное правление не может существовать без Уложения, которое он называл законом «фундаментальным и непременным» [3].

Об обществе. Исходя из содержания политического трактата 1802 года, можно отметить, что Сперанский разделял общество на две группы: высший и низший класс. Под последним он понимал простой народ. Несмотря на это, он не исключал принцип равноправия. Реформатор видел, что в результате преобразований, сословные различия останутся в прошлом и все сословия (состояния) превратятся в единое целое [3]. Сперанский представлял новую систему общественного строя, которую изложил в проекте государственных законов 1809 года [6, с. 119].

По Сперанскому структура российского общества выглядела следующим образом: политическое состояние, регулируемое законом о состоянии лиц в государстве; гражданское или семейное состояние; гражданское состояние по имуществу, чьи представители имели личную собственность к приобретению имущества [2, с. 77].

Законы, регулирующие гражданские и семейные отношения он разделял на три группы: о праве лиц (семейное право); о праве на имущество (нормы, регулирующие передачу наследства и дарения); о праве по обязательствам.

Выводы. Таким образом, можно справедливо утверждать, что М.М. Сперанский исходил из идеи законности, которая в наши дни является принципом современного законодательства и регулирования. Поэтому он выделял категорию «коренных» законов, обязательных для исполнения всеми гражданами и понимал, что законы не являются самоцелью. Для избежания произвола, Гарантом он видел Конституцию. Будучи хорошо знакомым с отечественным историческим политико-правовым опытом и реалиями самодержавной страны, Сперанский стал видеть идеал в «истинной монархии [1, с. 140]. Поэтому, придерживаясь «истинной монархии» он выделял следующие сословия, в основу классификации которой лежали гражданские и политические права. Так, первое сословие имело полный объем гражданских и политических прав, а также право владеть землями и крестьянами. Политическими правами они обладали по собственности. Рабочий народ, по представлению Сперанского, обладал общими гражданскими правами, но не имел прав политических. Однако, будучи сторонником «истинной монархии» и носителем западных либеральных идей, Сперанский предусматривал переход из низших сословий в высшие путем приобретения собственности и особых заслуг.

Таким образом, своей целью реформатор видел наделение равными права и стремление к отмене крепостного права, что позволяет говорить о том, что Сперанский стоял у истоков формирования такого явления, которое сегодня называется правовым государством.

Список литературы:

1. Заболотная А.С. Концепция «истинной монархии» в трудах Сперанского [Текст] / А.С. Заболотная // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2008. – № 4. – С. 138-142.

2. Лядащева-Ильичева М.Н. М.М. Сперанский о «своде гражданских законов» (1826-1832 гг) [Текст] / М.Н. Лядащева-Ильичева // Вестник Саратовской государственной академии права. – 2006. – № 1 (46). – С. 74-78.
3. Семевский В. Первый политический трактат М.М. Сперанского [Электронный ресурс]. – URL: http: //www.twirpx.com/ (Дата обращения: 22.03.2018).
4. Сперанский М.М. О коренных законах государства. М., Эксмо, 2015. – 544 с.
5. Сперанский М.М. О составлении законов [Электронный ресурс]. – URL: http: // www.twirpx.com/ (Дата обращения: 22.03.2018).
6. Сперанский М.М. Проекты и записки. М., Л., 1961. – 245 с.
7. Федоров В.В. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. М., 1997. – 255 с.
8. Чибикеев С.М. Баланс консерватизма и модернизма: опыт реформ М.М. Сперанского [Текст] / С.М. Чибикеев // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. – 200.

ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Яналина Луиза Абдрахимовна
студент исторического факультета,
по направлению «право и правоохранительная деятельность»,
Башкирского государственного педагогического университета
им. М. Акмуллы,
РФ, г. Уфа
E-mail: luiza.yanalina2016@yandex.ru

На сегодняшний день, в связи с развитием и реформированием социально-экономической, политической и иных сфер жизни современного общества и государства в целом, с учетом рыночного характера общественных отношений, чрезвычайно важное значение приобретает состояние преступности несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних, являющаяся одним из структурных элементов преступности в целом, имеет свою специфику и отличительную особенность, а именно: несовершеннолетний возраст субъекта преступления, которому ко времени совершения преступления в соответствии со статьей 87 УК РФ исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет. И несмотря на то, что удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии в структуре преступности в целом сравнительно невелик, о чем свидетельствует официальная статистика, демонстрирующая устойчивую тенденцию спада и относительной стабильности криминальной активности несовершеннолетних в последние годы (Таблица 1.) [1, с. 34].

Опасность преступности данного вида, безусловно, не стоит недооценивать. Поскольку подростковая преступность оказывает существенное влияние на рецидивную, профессиональную и организованную преступность. Другими словами, преступность несовершеннолетних сегодня – это своего рода резерв для взрослой преступности завтра [2, с. 127].

Таблица 1.

Криминальной активности несовершеннолетних в последние годы

Год	Число зарегистрированных преступлений - всего [9]	Число преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии [9]	Удельный вес в общем объеме преступности, %
1990	1 839 451	162 718	8,85
1991	2 167 964	173 375	8,00
1992	2 760 652	199 291	7,22
1993	2 799 614	223 651	7,99
1994	2 632 708	221 649	8,42
1995	2 755 669	209 777	7,61
1996	2 625 081	202 935	7,73
1997	2 397 311	182 798	7,63
1998	2 581 940	189 293	7,33
1999	3 001 748	208 313	6,94
2000	2 952 367	195 426	6,62
2001	2 968 255	185 379	6,25
2002	2 526 305	139 681	5,53
2003	2 756 398	145 368	5,27
2004	2 893 810	154 414	5,34
2005	3 554 738	154 734	4,35
2006	3 855 373	150 264	3,90
2007	3 582 541	139 099	3,88
2008	3 209 862	116 090	3,62
2009	2 994 820	94 720	3,16
2010	2 628 799	78 548	2,99
2011	2 404 807	71 910	2,99
2012	2 302 168	64 270	2,79
2013	2 206 249	67 225	3,05
2014	2 138 849	59 549	2,78
2015	2 388 476	61 833	2,59
2016	2 130 613	53 074	2,49

В целом, можно отметить, что преступность несовершеннолетних характеризуется неравномерностью динамики и периодической сменой тенденций ее развития. Так, временной интервал с 1991 по 1999 гг. можно охарактеризовать колебанием показателей интенсивности криминогенной активности несовершеннолетних преступников при общей тенденции ее роста.

Основной пик по количеству преступлений совершенных несовершеннолетними и при их соучастии пришелся на начало 90-х годов, также этот период можно охарактеризовать самым высоким темпом прироста преступности данного вида 14.95 % и 12,22 % в 1992 г. и 1993 г. соответственно. В конце 90-х страна сталкивается с чрезвычайным всплеском преступности, в том числе и с увеличением показателей преступности несовершеннолетних. Всего за три года общее количество зарегистрированных преступлений в стране в 1999 г. по сравнению с 1997 г. увеличилось более чем на 604 000, а число преступлений, совершенных несовершеннолетними лицами и при их соучастии возросло более чем 255 000. Такой небывалый рост преступности был обусловлен, во-первых, экономическим кризисом, вследствие которого происходило резкое обнищание населения. Во-вторых, ростом количества безработных, распространением алкоголизма наркомании, разрушением советской идеологической системы, в том числе и в сфере образования воспитания подрастающего поколения. В-третьих, влиянием западной массовой культуры в ее худших проявлениях. Таким образом, данный период, вошедший в историю страны как «лихие девяностые» стал периодом массовой криминализации российского общества, а также периодом начала активных действий по борьбе и снижению уровня преступности в целом. О чем свидетельствует период с 2000 г. и по 2005 г., отражающий колебания абсолютных и относительных показателей преступности несовершеннолетних при общей тенденции ее сокращения. А начиная с 2006 г. по 2012 г. тенденция сокращения числа зарегистрированных преступлений несовершеннолетних лиц и при их соучастии становится более динамичной и достигает в 2012 г. минимального значения равного 64 270 [3].

В 2015 г. имеет место негативное изменение тенденции, на 3,84 % происходит увеличение показателей преступности среди несовершеннолетних (с 59 549 до 61 833), но к 2016 г. динамика вновь изменяется в лучшую сторону. Благодаря консолидации усилий органов власти и управлений всех уровней, общественных организаций, по итогам 2016 г. удалось добиться рекордных

показателей снижения количества преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии на 14,17 %. Удельный вес преступности несовершеннолетних в целом по стране составил 2,49 % в общем объеме преступности [3].

В Республике Башкортостан соответствии с поставленными задачами предупреждение, выявление, профилактика насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних, преступлений, совершенных несовершеннолетними, расследование уголовных дел указанной категории является приоритетным направлением в деятельности следственного управления по Республике Башкортостан.

В целях предупреждения преступлений в отношении несовершеннолетних в 2017 году следственным управлением по Республике Башкортостан совместно с Общественным и консультативным советами разработана и принята в новой редакции Памятка о поведении несовершеннолетних при условии угрозы совершения преступления, которая размещена в сети Интернет на официальном сайте следственного управления по Республике Башкортостан, распространена через районные отделы образования г. Уфа.

Разработаны и размещены в сети Интернет на официальном сайте следственного управления по Республике Башкортостан Правила поведения детей в опасных ситуациях и Алгоритм действий лица, которое стало свидетелем преступления или которое располагает сведениями о готовящемся, либо совершенном преступлении в отношении несовершеннолетнего. Продолжена работа по реализации предусмотренных уголовно-процессуальным законом полномочий по выявления и устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, посредством внесения представлений о принятии мер по их устранению.

В 2017 году в органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ходе предварительного следствия внесено 100 (за 9 мес. 2016 г. - 89) представлений по уголовным делам, по которым несовершеннолетние и малолетние лица признаны потерпевшими.

По рассмотренным представлениям об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, за указанный период к дисциплинарной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2017 году в производстве следственных отделов следственного управления по Республике Башкортостан находилось 390 уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними из них 181 дело в отношении 258 лиц указанной категории направлено в суд, 20 дел направлено по подследственности. Основной категорией преступлений в Республике Башкортостан, жертвами которых стали несовершеннолетние и малолетние лица, являются преступления против половой неприкосновенности (ст. 131-135 УК РФ). За анализируемый период в отношении несовершеннолетних лиц совершено 76 преступлений указанной категории, только по ст.ст. 105-111 УК РФ (преступления против жизни и здоровья) – 36 преступлений.

Анализ поступивших в следственное управление по Республике Башкортостан ответов из вышеуказанных ведомств показал, что пока инициатива следственного управления по Республике Башкортостан оставлена без внимания, со ссылкой на оказание психотерапевтической помощи детскому населению республики государственными и муниципальными учреждениями здравоохранения, медицинскими учреждениями иных форм собственности, а также созданием в рамках мероприятий совершенствования медицинской помощи пациентам с пограничными психическими расстройствами Государственного автономного учреждения здравоохранения Республиканский клинический психотерапевтический центр Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.

Необходимо указать, что проблема противодействия преступности среди несовершеннолетних представляет собой «организованный процесс», в котором есть четко сформулированная цель о недопущении конфликта несовершеннолетнего с законом, определить задачи, найти свое выражение во всей совокупности общественных проблем, связанных с сознательным формированием личности и стимулированием поиска путей их решения, наметить конкретные пути и средства воздействия на несовершеннолетнего.

Таким образом, динамика несовершеннолетней преступности в целом на федеральном уровне выглядит вполне положительно, о чем свидетельствует наметившаяся тенденция существенного снижения количественных показателей преступности данного вида. А именно сокращение числа зарегистрированных преступлений и выявленных лиц, их совершивших по данным.

Список литературы:

1. Агапов П.В., Антонов-Романовский Г.В., Артеменков В.К., Бажанов С.В., Боголюбова и др. Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе развития российского общества: монография. - Москва, 2016. 656 с.
2. Ережипалиев Д.И. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования//Уголовное право. 2015. № 1. С. 127.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.gks.ru.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Электронный сборник статей по материалам LXVI студенческой международной научно-практической конференции

№ 6 (65)
Июнь 2018 г.

В авторской редакции

Издательство АНС «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.

E-mail: mail@sibac.info

16 +

СибАК

www.sibac.info