



СибАК
www.sibac.info

ISSN 2310-4058

**СХХV СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

№5(122)



**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО
СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

г. НОВОСИБИРСК, 2023



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

*Электронный сборник статей по материалам СХХV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 5 (122)
Май 2023 г.

Издается с Октября 2012 года

Новосибирск
2023

УДК 3
ББК 60
Н34

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Гужавина Татьяна Анатольевна – канд. филос. наук, доц. кафедры социологии и социальных технологий Череповецкого государственного университета;

Купченко Константин Владимирович – канд. ист. наук, доц. кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»;

Соловенко Игорь Сергеевич – д-р. ист. наук, доц. кафедры ЭиАСУ Юргинского технологического института (филиал) Томского политехнического университета.

Н34 «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки»:
Электронный сборник статей по материалам СХХV студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. ООО «СибАК». – 2023. – № 5 (122) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://sibac.info/archive/social/5\(122\).pdf](https://sibac.info/archive/social/5(122).pdf).

Электронный сборник статей по материалам СХХV студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки» – отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Общественные науки»: размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 60

Оглавление

Секция «История»	6
ГОНКА КОСМИЧЕСКИХ ВООРУЖЕНИЙ СССР И США	6
Акопян Анжела Масисовна	
Лугачева Надежда Викторовна	
Ужан Ольга Юрьевна	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Н.С. ГУМИЛЁВА ВО ВРЕМЯ ТРЕТЬЕЙ ПОЕЗДКИ В АФРИКУ	12
Кожина Полина Михайловна	
Данилова Валерия Юрьевна	
УПРАВЛЕНИЕ В РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ И ОСОБЕННОСТИ	17
Ковганов Никита Витальевич	
Ткач Богдан Александрович	
Терентьева Марина Сергеевна	
Секция «Социология»	22
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	22
Анисимова Екатерина Алексеевна	
Гринева Елизавета Алексеевна	
ИССЛЕДОВАНИЕ ВОСПРИЯТИЯ ЖЕНЩИН В КИБЕРСПОРТЕ И ГЕЙМИНГЕ	28
Базелинский Игорь Витальевич	
Альпер Мария Аркадьевна	
Долгополов Дмитрий Владиславович	
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МОЛОДОЙ СЕМЬИ (НА ОСНОВАНИИ ОПРОСА СТУДЕНТОВ ВОРОНЕЖСКОЙ И БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)	34
Боброва Алена Евгеньевна	
Лактионов Василий Викторович	
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ	40
Зубова Надежда Игоревна	
Ковальчук Ольга Викторовна	

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗВИТИИ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ Коврижных Вероника Игоревна Ковальчук Ольга Викторовна	45
ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ. НАРКОМАНИЯ Коплунас Диана Александровна	50
БОГАТСТВО И БЕДНОСТЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА (НА ОСНОВАНИИ ОПРОСА СТУДЕНТОВ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ) Некрылова Кристина Алексеевна Лактионов Василий Викторович	54
КАЧЕСТВО РАБОЧЕЙ СИЛЫ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КАК ФАКТОР ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА Разгуляева Полина Сергеевна Попова Ирина Викторовна	60
ПОМОЩЬ И ВЗАИМОПОМОЩЬ С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ Ратушный Данил Евгеньевич Янукян Мадлена Багратовна	67
ИНСТИТУТ СЕМЬИ И СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Числов Александр Геннадьевич	71
БЕЗОПАСНОСТЬ СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ Шевцова Анжелика Юрьевна Супрун Дарина Александровна Хашаева Светлана Владимировна	78
Секция «Философия»	83
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ГЕНРИ ФОРДА: ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ Ковганов Никита Витальевич Аширова Мария Николаевна	83
КОНЦЕПЦИЯ КАЙДЗЕН: РАСКРЫТИЕ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ И ОСОБЕННОСТЕЙ ТРАНСФОРМАЦИОННОЙ МЕТОДОЛОГИИ Ткач Богдан Александрович Аширова Мария Николаевна	88

Секция «Юриспруденция»	93
ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕСЫЛКИ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ, СОДЕРЖАЩЕЙ ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ ПОСРЕДСТВОМ ОТКРЫТОЙ СВЯЗИ Первунецких Екатерина Евгеньевна	93
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ Пироженко Виктория Сергеевна	99
МЕХАНИЗМ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА Пироженко Виктория Сергеевна	105
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ Позоян Ольга Дмитриевна Саблин Дмитрий Александрович	111
ФОРМЫ НЕДОБРОСОВЕСТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕЛАХ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) Тарасова Екатерина Андреевна	117
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАБОТАЮЩИХ С КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРАВА Умрихина Елизавета Евгеньевна	121

СЕКЦИЯ
«ИСТОРИЯ»

ГОНКА КОСМИЧЕСКИХ ВООРУЖЕНИЙ СССР И США

Акопян Анжела Масисовна
студент,
кафедра непрерывного педагогического
образования и методики обучения,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк
E-mail: iloveuikt2023@gmail.com

Лугачева Надежда Викторовна
студент,
кафедра непрерывного педагогического
образования и методики обучения,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк
E-mail: 8gorshok.s.podsolnuhom8@gmail.com

Ужан Ольга Юрьевна
научный руководитель: канд. пед. наук, доц.,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк

АННОТАЦИЯ

В статье представлен анализ феномена «космической гонки» с политической и международно-правовой точки зрения. Изложены основные этапы космической гонки между двумя сверхдержавами, такими как СССР и США, и наступившие вслед за этим последствия.

ABSTRACT

The article presents an analysis of the phenomenon of the "space race" from a political and international legal point of view. The main stages of the space race between two superpowers, such as the USSR and the USA, and the consequences that followed are described.

Ключевые слова: холодная война; сверхдержавы; биполярный мир; гонка космических вооружений.

Keywords: cold war; superpowers; bipolar world; space arms race.

Впервые термин «холодная война» был употреблен писателем Дж. Оруэллом 19 октября 1945 года в статье «Ты и атомная бомба» в британском еженедельнике «Трибьюн». В официальной обстановке первым это определение озвучил Б. Барух, выступая перед палатой представителей штата Южная Каролина 16 апреля 1947 года. Призывая к сплоченности представителей труда и бизнеса, чтобы США могли выполнить свою роль главной силы, способной обновить послевоенный мир, Барух заявил, что американцы находятся в состоянии холодной войны с «врагами» внутри страны и за рубежом. Не трудно было догадаться, что Барух имел в виду коммунистов и Советский Союз. Однако широкое введение в политический и научный оборот данного термина последовало за публикацией в том же 1947 году сборника очерков «Холодная война; Внешняя политика США», автором которых был американский журналист и политолог У. Липпман [2].

За годы, прошедшие с момента употребления далеко не точного термина «холодная война», данное понятие подвергалось различным интерпретациям, прежде всего под воздействием самих событий на мировой арене. Однако до сих пор, несмотря на то что холодная война стала достоянием прошлого и ее изучение все больше приобретает академический, а не политический интерес, в мировой историографии не существует единого мнения, что же представлял собой данный феномен.

Как раз в условиях соперничества двух крупнейших и влиятельных государств – СССР и США, человечество совершило свои первые шаги в космос. Следует заметить, что космическая гонка вооружений являлась «побочным эффектом» холодной войны и была величайшим научно-техническим соревнованием в истории человечества.

Далее, рассмотрим действия, предпринимаемые СССР и США в процессе борьбы за первенство в освоении космоса.

2 июня 1955 года директивой генерального штаба была утверждена организационно – штатная структура 5-го Научно-исследовательского испытательного полигона (НИИП). Эта дата была официально признана днем рождения космодрома Байконур, с которого 4 октября 1957 г. Советским Союзом был успешно запущен «Спутник-1», первый искусственный спутник Земли. Данное событие послужило стартом космической гонки и имело большое политическое значение. Его полет увидел весь мир. Излучаемый им сигнал ловил любой радиоловитель в любой точке земного шара, что шло вразрез с американской пропагандой о сильной технической отсталости Советского Союза и наносило удар по мировому престижу США. Крупнейшая американская газета «Нью-Йорк таймс» сообщала: «90% разговоров об искусственных спутниках Земли приходилось на долю США. Как оказалось, 100% дела пришлось на Россию» [3]. Запуск же первого спутника США состоялся лишь 1 февраля 1958 года, когда со второй попытки был запущен «Эксплорер-1», массой в 10 раз меньше ПС-1.

По этой причине, звание первой космической державы на данном этапе осталось за СССР. Именно запуск спутника стал знаком новых перспектив для страны, только что пережившей разрушительную войну. В США это событие сподвигло президента Д. Эйзенхауэра на ряд серьезных действий, направленных на достижение технологического первенства. В частности, 29 июля 1958 г. было организовано Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства (NASA).

«Гонка» начала набирать обороты: два государства приступили ко второму этапу противостояния – пилотируемые полеты в космос. Необходимо отметить, что во второй половине 1950-х гг. суборбитальные полеты пилотов на высотных геофизических ракетах реализованы не были. Первым человеком в космосе и на орбите был советский космонавт Юрий Гагарин. 12 апреля 1961 г. он совершил первый орбитальный полет на корабле «Восток-1», тем самым закрепив за СССР статус первой «космической сверхдержавы» [1].

В том же 1961 году в США была учреждена программа «Аполлон», целью которой стало достижение американскими астронавтами поверхности Луны. А 20 июля 1969 года члены экипажа «Аполлон-11» Н. Армстронг и Б. Олдрин впервые высадились на естественный спутник нашей планеты. Продолжительность выхода астронавтов на лунную поверхность составила 2 часа 31 минуту и 40 секунд. В дальнейшем в рамках программы «Аполлон» было совершено еще 5 миссий, завершившихся высадками членов экипажа космических кораблей на Луну. Последняя из них состоялась в 1972 году. Пока что это единственные в человеческой истории случаи посещения землянами астрономических тел.

Выиграв тем самым «лунную гонку», американская сторона на протяжении почти двух десятилетий не предпринимала никаких попыток дальнейшего исследования естественного спутника Земли. В свою очередь, и советская сторона в 1976 году свернула все свои лунные программы на три последующих десятилетия [3].

Эпохальным событием, фактически завершившим космическую гонку СССР и США можно считать подписание 24 мая 1972 года между этими странами «Соглашения о сотрудничестве в исследовании и использования космического пространства в мирных целях». Результатом этого стал совместный полет в космос СССР и США, более известный как «рукопожатие в космосе». Программа «Союз-Аполлон», осуществленная с помощью космических кораблей – советского «Союз-19» и американского «Аполлон», позволила выполнить стыковку обоих аппаратов и отработать технику пилотирования состыкованного модуля.

Таким образом, вопрос о том, кто победил в космической гонке между СССР и США, вряд ли может иметь однозначный ответ, так как противостояние в космосе уже между США и правопреемником СССР – Россией все еще продолжается. Немаловажным фактором в наше время становится и то, что в число претендентов на околоземное военно-космическое лидерство все больше и больше выходит третья держава – Китайская Народная Республика.

Космическая гонка, безусловно, оказала весьма существенное влияние на весь научно-технический прогресс, способствовав развитию серьезных иннова-

ций в аэрокосмической отрасли, системах связи, электроники и в целом ряде отраслей промышленности. Кроме того, она обусловила широкий интерес практически у всех слоев населения, втянув в орбиту своего влияния множество стран и народов мира.

Одной из самых важных разработок можно считать появление интернета. Именно на фоне запуска первого спутника СССР в Америке озаботились сохранностью информации и создали агентство, которое смогло соединить компьютеры в одну сеть. А интернет, в свою очередь, вывел человечество на новый уровень развития. Современные спутники тоже изменили жизнь людей – они обеспечивают навигацию, телефонную и телевизионную связь, помогают составлять прогнозы погоды, отслеживают пожары и наводнения, изучают вселенную, а также делают много других полезных вещей. Все это говорит о том, что покорение космоса стало одним из самых важных событий в истории человечества.

Однако, у этого есть и обратная сторона медали: сегодня как никогда ранее всему мировому сообществу становится очевидна угроза возникновения военных конфликтов в космосе, или с помощью выведенных в космическое пространство средств – на Земле. Это один из аргументов, в то время как другой обуславливает необходимость использования колоссальных средств, предназначенных для дальнейшего освоения значительно более далекого космического пространства. Этому есть благоразумная и благотворная альтернатива, заключающаяся в сугубо мирном объединении усилий государств и народов, направленных на достижение взаимовыгодного сотрудничества с целью будущего освоения космоса.

Всего 27 стран имеют собственные космические программы разной степени развитости, хотя лишь три из них смогли самостоятельно вывести человека в космос. Кто из них станет лидером, покажет время. Но уже сейчас очевидно: для дальнейших космических прорывов сил и средств одной страны становится мало, и путь к освоению новых пространств лежит через международное сотрудничество, первым примером которого стала все та же МКС.

Список литературы:

1. Душкова Н.А. Из истории освоения космоса // Вестник ВГТУ. 2011. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iz-istorii-osvoeniya-kosmosa> (дата обращения: 17.04.2023).
2. Егорова, Н.И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н.И. Егорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 219 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12586-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 20 – URL: <https://urait.ru/bcode/518676/p.20> (дата обращения: 14.03.2023).
3. Ходаков В.Н. О развитии космонавтики в СССР и России // Discrete and Continuous Models and Applied Computational Science. 2013. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-razvitii-kosmonavтики-v-sssr-i-rossii> (дата обращения: 27.04.2023).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Н.С. ГУМИЛЁВА ВО ВРЕМЯ ТРЕТЬЕЙ ПОЕЗДКИ В АФРИКУ

Кожина Полина Михайловна

*студент 5 курса,
кафедра всеобщей истории
Владимирского государственного университета
имени А.Г. и Н.Г. Столетовых,
РФ, г. Владимир
E-mail: kazhin001@mail.ru*

Данилова Валерия Юрьевна

*научный руководитель, канд. ист. наук,
доц., кафедра всеобщей истории,
Владимирский государственный университет
имени А.Г. и Н.Г. Столетовых,
РФ, г. Владимир*

N.S. GUMILEV'S ACTIVITIES DURING HIS THIRD TRIP TO AFRICA

Polina Kozhina

*Student,
Department of General History,
Vladimir State University
named after A.G. and N.G. Stoletov,
Russia, Vladimir*

Valeria Danilova

*Scientific supervisor, candidate of Historical Sciences,
Associate Professor, Department of General History,
Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletov,
Russia, Vladimir*

АННОТАЦИЯ

В статье описана третья экспедиция Н.С. Гумилёва в Африку, охарактеризованы его цели, деятельность во время экспедиции, приведена краткая характеристика «Африканского дневника». Деятельность Н.С. Гумилёва по изучению местных племен и культуры сделала важный вклад в развитие российской африканистики.

ABSTRACT

The article describes the third expedition of N.S. Gumilyov to Africa, his goals, activities during the expedition are characterized, a brief description of the "African Diary" is given. Activities of N.S. Gumilyov on the study of local tribes and culture made an important contribution to the development of Russian African studies.

Ключевые слова: Н.С. Гумилёв, Африка, «Африканский дневник».

Keywords: N.S. Gumilyov, Africa, "African Diary".

Н.С. Гумилёв – российский поэт, исследователь и этнограф. В 1909 году Н.С. Гумилёв совершил свою первую поездку в Африку, цель этой поездки отличалась от последующих, она носила больше туристический характер, чем исследовательский и была велением души. Но во время первой поездки он начал постепенно знакомиться с культурой местных жителей, изучать их языки и уже во вторую поездку в 1910 году Гумилёв отправляется с целью создания этнографической коллекции, сбора фольклора местного населения. К сожалению, свой «Африканский дневник» Н.С. Гумилёв начнет писать лишь в третьей поездке в Африку, поэтому все сведения о первых двух могут быть подтверждены лишь письмами, которые он отправлял своим родным и друзьям. Цель данной статьи – рассмотреть деятельность Н.С. Гумилева во время его третьей поездки в Африку. Необходимо выяснить его вклад в изучение народов Восточной Африки.

Для данной работы по изучению третьей поездки Гумилёва в Африку были выбраны работы А.Б. Давидсона и Е.Ю. Куликовой. В книге А.Б. Давидсона представлена подробная биография Гумилёва, описаны африканские путешествия, описана деятельность Гумилева как поэта [2]. Работа Е.Ю. Куликовой даёт характеристику «Африканского дневника», приводит мнения различных ученых на деятельность Гумилёва в Африке [3].

Третью поездку в Африку Н.С. Гумилёв наметил на 1913 год, эта поездка крайне отличалась от других. Во-первых, это была настоящая экспедиция, ко-

торуую возглавил сам поэт, во-вторых, Гумилёву была оказана поддержка от музея антропологии и этнографии Имперской Академии наук, в-третьих, была четко сформулированная исследовательская цель поездки – сбор песен и легенд, создание зоологической коллекции и фотоколлекции. Гумилёвым была проделана работа по составлению маршрута, он составил два маршрута для презентации их Академии наук, но утверждён был менее дорогостоящий маршрут, который застрагивал восточную часть Абиссинии и западную часть Сомали. Возникает вопрос, почему Гумилёва, не профессионального этнолога и географа, ставят в руководство экспедицией. Дело в том, что к началу XX века в России не было профессиональных африканистов, а В.В. Радлова, директора Академии наук, подкупило огромное желание Гумилёва исследовать этот континент, к тому же у Гумилёва был опыт в общении с коренными народами Африки.

Сборы были долгими, и когда, наконец, всё было готово, Гумилёв заболел, несколько дней он лежал с высокой температурой в бреду, но в день поездки взял себя в руки и поехал на вокзал, спустя неделю в письмах своей жене он писал о хорошем самочувствии. 7 апреля 1913 года начинается экспедиция.

Главные сведения об этой экспедиции запечатлены в «Африканском дневнике» Гумилёва, который он начал писать, начиная с подготовки к поездке. «Африканский дневник» представляет собой путевые заметки, состоящие из четырех глав, в них описаны впечатления Гумилёва о поездке, представлены названия этносов, их культурные особенности, даны описания собранных им предметов [1].

Одним из главных достижений Гумилёва в этой поездке было изучение племен, которые жили вдоль Нила. Во время экспедиции он постоянно общался с местным населением, брал интервью, изучал языки, записывал песни и традиции народов, эта деятельность была запечатлена на одном из привезенных негативов, сделанных во время поездки.

В его дневнике описано несколько случаев, где Гумилёв, рискуя жизнью, старался доказать местным жителям, что его цели благие и что ему можно до-

верить. Африканские племена пугались «белых людей» и часто деятельность экспедиции Гумилёва воспринималась как колдовство. В «Африканском дневнике» автор зафиксировал, что пытался сфотографировать пожилую африканскую женщину, а она сочла его колдуном и «прокляла» [1]. Но стоит отметить, что именно эта поездка была самой продуктивной по количеству добытого материала, так как Гумилёв во время первых двух поездок начал изучать языки и мог свободно общаться с местными. В его задачи входило собирать образцы растительности и фауны, но, как он сам писал в дневнике, это было ему не интересно, поэтому эта задача была перепоручена его коллегам по экспедиции.

При изучении деятельности Гумилёва на основе его дневника, могут возникнуть сомнения в достоверности информации. Сомнения могут быть вызваны тем, что дневник написан художественным языком, сам Гумилёв не был профессиональным этнографом, совершал ошибки в написании некоторых терминов, и в некоторых его историях чувствуется литературное преувеличение, например, в описании охоты на акулу. Он пишет, что матросы пытались вытащить акулу, но та не поддавалась и извивалась, тогда один из членов команды вспорол ей брюхо и они смогли затащить её на борт, внутренности оказались снаружи, сердце прыгало по борту, «как лягушка» [1]. Гумилёв столкнулся с критикой «Африканского дневника», один из главных аргументов критиков заключается в субъективности и предвзятости описанных им событий. Например, Куликова Е.Ю. в своей работе об «Африканском дневнике» приводит цитату Е.В. Богачевой, что «реальному пространству в книге противостоит метафорическое, мир души героя, сложная гамма переживаний человека, столкнувшегося с экзотическим миром»[3].

Кроме «Африканского дневника» Гумилёв занимался и написанием стихотворений, в которых поэтическим языком описывал увиденную им Африку и животных, например, стихотворение «Африканская ночь»[2].

В завершении статьи следует сказать, что, несмотря на критику Н.С. Гумилёва как исследователя Африки, его экспедиция в 1913 году от Научной Академии стала важной для развития российской африканистики, это было значи-

мым событием в истории науки. Его изучение местных племен и культуры, сбор растительности и животных, привезенная им этнографическая коллекция, которая хранится в Кунсткамере и насчитывает 107 этнических предметов, 242 негатива и картины эфиопских художников [4] сделали важный вклад в продвижение исследования территорий Африки, изучение которой до сих пор является актуальным для современной науки.

Список литературы:

1. Гумилёв Н.С. Африканский дневник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gumilev.ru/prose/10/> (дата обращения 10.05.2023).
2. Давидсон А.Б. Николай Гумилев. Поэт, путешественник, воин. Смоленск, 2001 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://imwerden.de/pdf/davidson_nikolay_gumilev_poet_puteshestvennik_voin_2001__ocr.pdf (дата обращения 10.05.2023).
3. Куликова Е.Ю. История... проза... поэзия? (Заметки об «Африканском дневнике» Николая Гумилёва) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gumilev.ru/about/175/> (дата обращения 10.05.2023).
4. Семенова В.Н., Хартанович М.В., Купина Ю.А. Эфиопская коллекция Николая Гумилёва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://collection.kunstkamera.ru/entity/ALBUM/1242178607> (дата обращения 13.05.2023).

УПРАВЛЕНИЕ В РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ И ОСОБЕННОСТИ

Ковганов Никита Витальевич

*студент,
кафедра государственного и муниципального управления,
Южно-Российский институт управления –
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ
РФ, г. Ростов-на-Дону
E-mail: nikitakovganov05@gmail.com*

Ткач Богдан Александрович

*студент,
кафедра государственного и муниципального управления,
Южно-Российский институт управления –
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ
РФ, г. Ростов-на-Дону
E-mail: mega16021755@gmail.com*

Терентьева Марина Сергеевна

*научный руководитель, старший преподаватель
кафедры теории и истории права и государства,
Южно-Российский институт управления –
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ
РФ, г. Ростов-на-Дону*

MANAGE IN RUSSIA: HISTORICAL EXPERIENCE, MAIN FEATURES AND PECULIARITIES

Nikita Kovganov

*Student,
Department of State and Municipal Administration,
South Russian Institute of Management –
Branch of the Russian Academy of National Economy
and Public Administration under the President
of the Russian Federation
Russia, Rostov-on-Don*

Bogdan Tkach

*Student,
Department of State and Municipal Administration,
South Russian Institute of Management –
Branch of the Russian Presidential Academy
of National Economy and Public Administration
Russia, Rostov-on-Don*

Marina Terentyeva

*Scientific Supervisor, Senior Lecturer
of the Department of Theory and History of Law and State,
South Russian Institute of Management –
Branch of the Russian Presidential Academy
of National Economy and Public Administration
Russia, Rostov-on-Don*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрены особенности управленческих решений в России на протяжении ее истории, а также были выявлены ключевые признаки управления в России, такие как сильное централизованное управление, использование религиозных принципов и низкая степень институциональной развитости.

ABSTRACT

This article examines the features of managerial decisions in Russia throughout its history, and also identified key signs of governance in Russia, such as strong centralized governance, the use of religious principles and a low degree of institutional development.

Ключевые слова: управление, управленческие решения, исторический опыт, Россия, государственное управление.

Keywords: manage, management decisions, historical experience, Russia, public administration.

Исторический опыт управления в России насчитывает более тысячи лет. С давних времен особенностью управления была традиционная вертикальная структура власти, основанная на иерархическом подчинении и контроле. При этом роль главы государства, будь то князь или позднее монарх, была особенно

значимой, так как от его личных качеств и решений зависело многое в жизни страны.

Исторический опыт России включал в себя такие этапы, как княжеская Русь, Московское царство, Российская империя и Советский период. Каждый из них отличался своими особенностями и вызовами, которые стояли перед властью и обществом.

В период княжеской Руси управление страной осуществлялось князьями, которые собирали в своих руках не только политическую власть, но и религиозный авторитет. Главными задачами власти было укрепление государства, защита от нашествий врагов и поддержание благосостояния населения. В этот период также были заложены основы русской православной церкви, которая в дальнейшем стала неотъемлемой частью российской культуры и общественной жизни. В целом, становление древнерусской государственности характеризуется эволюционными, относительно мирными и очень динамичными процессами. Анализ социально-экономического и политического развития восточнославянских земель приводит к выводу о достаточно уверенном, стабильном и весьма перспективном состоянии общества к началу XIII столетия [1, с. 271].

Княжеская Русь по форме правления представляла собой федерацию славянских племен и княжеств, управляемую центральной властью в лице великого князя, который обычно базировался в Киеве. Великий князь имел право назначать и увольнять местных правителей, известных как князья, которые управляли своими соответствующими территориями.

Общество княжеской Руси делилось на несколько классов, включая правящую элиту (князья и их семьи), боярство (дворянство), духовенство, купечество и простолюдинов (крестьян и ремесленников). Правящая элита и бояре обладали значительной властью и богатством, в то время как простолюдины часто облагались высокими налогами и повинностями.

Правовая система княжеской Руси была основана на сочетании обычного права, известного как Русская правда, и принципов православной христианской морали. Русская правда представляла собой письменный свод законов, охваты-

вавший различные аспекты социальных, экономических и уголовных дел, и он использовался для управления повседневной жизнью людей.

В Московском царстве власть была сконцентрирована в руках царя, который вместе с боярами и придворными формировал высшую государственную иерархию. Главной задачей власти было укрепление государства и расширение территории, а также проведение реформ, направленных на модернизацию экономики и общества.

В Российской империи также сохранилась традиция единовластия и власть над государством принадлежала императору. Государственный аппарат Российской империи представляет собой единую целостную систему, состоящую из ряда подсистем. Наиболее важными подсистемами российского государственного аппарата являются система органов государственной власти и система органов государственного управления [2, с. 165]. Также в этот период были проведены такие значимые реформы, как реформа Петра I и освобождение крестьян от крепостной зависимости.

Советский период в истории России также отличался своими особенностями в управлении государством. В этот период власть была сконцентрирована в руках партии, которая устанавливала свой контроль над государством и обществом. Основными организационно-правовыми формами центральных органов государственного управления на союзном и республиканском уровне были министерства и государственные комитеты. Также существовали главные управления, управления и инспекции. Органы при министерствах и государственных комитетах не являлись самостоятельными органами управления [3, с. 132]. Главной задачей власти было проведение реформ, направленных на строительство социалистического общества и преодоление кризиса в экономике и обществе.

Таким образом, можно выделить основные признаки управления на протяжении истории России: централизация власти, жесткий контроль над населением и упор на военные достижения.

Склонность к централизации власти проявляется в том, что все решения принимаются в центре государства, в то время как регионы имеют мало авто-

номии. Это приводит к тому, что регионы не могут эффективно решать свои проблемы и не имеют достаточной свободы для развития своих территорий.

Еще одним важным признаком управления в России является склонность к использованию силы и принуждения. Вместо того, чтобы использовать диалог и сотрудничество, власти часто применяли репрессии для поддержания порядка и подавления оппозиции. Это приводило к тому, что люди не имели возможности высказывать свои мнения и инициативы, что затрудняет развитие общества.

Также управленческие решения часто связаны с религией и идеологией в советский период, так как эти факторы играют важную роль в жизни народа и оказывают влияние на культуру и развитие общества. Это проявляется в таких событиях, как создание Третьего Рима, церковной реформе Петра I, и в других моментах истории России.

В заключение, особенности управления и управленческих решений России безусловно влияют на историческое развитие страны. Вместе с тем, на протяжении всей истории страны это приводило к множеству различных проблем, но в то же время способствовало объединению территорий и сохранению многогранной культуры.

Список литературы:

1. Артамонов Герман Анатольевич Некоторые особенности эволюции институтов церковного управления Древней Руси (до конца XIII века) // Преподаватель XXI век. 2015. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-osobennosti-evolyutsii-institutov-tserkovnogo-upravleniya-drevney-rusi-dokontsa-xiii-veka> (дата обращения: 02.05.2023). – С. 271
2. Дахина Анна Александровна Система органов власти и управления в Российской империи XIX начала XX вв // Теория и практика общественного развития. 2014. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-organov-vlasti-i-upravleniya-v-rossiyskoj-imperii-xix-nachala-xx-vv> (дата обращения: 02.05.2023). – С. 165
3. Борщевский Георгий Александрович Сравнительный анализ центральных органов государственного управления СССР и РСФСР в середине 1980-х гг // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2016. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-tsentralnyh-organov-gosudarstvennogo-upravleniya-sssr-i-rsfsr-v-seredine-1980-h-gg> (дата обращения: 02.05.2023). – С. 132

СЕКЦИЯ
«СОЦИОЛОГИЯ»

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Анисимова Екатерина Алексеевна

*студент,
кафедра педагогики и социальной работы,
Ульяновский государственный педагогический
университет имени И.Н. Ульянова,
РФ, г. Ульяновск
E-mail: anisimova.kate@inbox.ru*

Гринева Елизавета Алексеевна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,
Ульяновский государственный педагогический
университет имени И.Н. Ульянова,
РФ, г. Ульяновск*

**THEORETICAL FOUNDATIONS OF SOCIAL REHABILITATION
OF CHILDREN WITH DISORDERS OF THE MUSCULOSKELETAL
SYSTEM BY MEANS OF ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE**

Ekaterina Anisimova

*Student,
Department of Pedagogy and Social Work,
Ulyanovsk State Pedagogical University
named after I.N. Ulyanov,
Russia, Ulyanovsk*

Elizaveta Grineva

*Scientific supervisor, Candidate
of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Ulyanovsk State Pedagogical University
named after I.N. Ulyanov,
Russia, Ulyanovsk*

АННОТАЦИЯ

В статье представлены сведения о структуре заболеваемости опорно-двигательного аппарата у детей. Обоснована необходимость реабилитационной

работы с детьми с данными нарушениями. Авторами предлагаются основные цели, задачи и методы, которыми пользуются специалисты по социальной работе и инструкторы по адаптивной физической культуре, при оказании реабилитационных услуг детям с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

ABSTRACT

The article presents information about the structure of the incidence of the musculoskeletal system in children. The necessity of rehabilitation work with children with these disorders is substantiated. The authors propose the main goals, objectives and methods used by social work specialists and instructors in adaptive physical culture in providing rehabilitation services to children with diseases of the musculoskeletal system.

Ключевые слова: социальная реабилитация, нарушения опорно-двигательного аппарата, дети с ограниченными возможностями здоровья, адаптивная физическая культура, реабилитация опорно-двигательного аппарата.

Keywords: social rehabilitation, disorders of the musculoskeletal system, children with disabilities, adaptive physical culture, rehabilitation of the musculoskeletal system.

Проблема помощи людям с ограниченными возможностями является одной из самых актуальных, поскольку рост числа людей с ограниченными возможностями является устойчивой тенденцией нашего социального развития. В настоящее время количество детей с различными нарушениями развития неуклонно растет.

Детская инвалидность является одной из самых значимых и актуальных социально-медицинских проблем современного общества, требующей к себе внимания различных социальных институтов. Согласно Федеральному реестру инвалидов, на май 2021 года в России насчитывается более 717 тыс. детей-инвалидов до 17 лет, и з них – 304, 7 тыс. девочек и 412,9 тыс. мальчиков. Вместе э то почти 6% от общего числа людей с инвалидностью в стране [1, с.187].

В работе Н.Н. Баля дети с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (далее – ОДА) относятся к полиморфной в клиническом и психолого-педагогическом отношении категории лиц, которая включает 3 группы: заболевания нервной системы охватывают детский церебральный паралич и полиомиелит; врожденная патология опорно-двигательного аппарата включает врожденный вывих бедра, кривошея, косолапость и другие деформации стоп, аномалии развития позвоночника (сколиоз), недоразвитие и дефекты конечностей, аномалии развития пальцев кисти и артрогрипоз (врожденное уродство); к приобретенным заболеваниям и повреждениям опорно-двигательного аппарата относят травматические повреждения спинного мозга, головного мозга и конечностей, полиартрит, заболевания скелета (туберкулез, опухоли костей, остеомиелит) и системные заболевания скелета (хондродистрофия, рахит) [7, с. 25].

В силу особенностей здоровья состояния нужд и способностей детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, им необходима профессиональная помощь специалистов. Эта помощь должна носить не только медицинский характер она должна быть комплексной, затрагивать все стороны жизни такого ребенка. Здесь важную роль социальная реабилитация детей данной категории.

В работе «Основы социальной работы» П.Д. Павленок определяет социальную реабилитацию как процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей, установок, образцов поведения, которые входят в понятие культуры, присущей социальной группе и обществу в целом, и позволяет функционировать индивида в качестве активного субъекта общественных отношений [6, с. 17].

По мнению некоторых авторов, изучающих комплексную реабилитацию детей с нарушениями ОДА, реабилитация опорно-двигательного аппарата характеризуется как комплекс процедур, который может помочь человеку восстановить силу и способность управлять своими мышцами и суставами. Реабилитация не отменяет и не устраняет ущерб, причинённый болезнью или травмой, а, скорее, помогает восстановить оптимальное здоровье, функционирование и благополучие всего организма [2, с. 46].

Среди реабилитационных мероприятий, направленных на приспособление ребенка к окружающей среде, важное место занимает адаптивная физическая культура. Ее целью является система мероприятий по восстановлению или компенсации физических возможностей и интеллектуальных способностей, повышению функционального состояния организма, улучшению физических качеств, психоэмоциональной устойчивости и адаптационных резервов организма человека средствами и методами адаптивной физической культуры, элементов спорта и спортивной подготовки. Достигается цели в решении взаимосвязанных оздоровительных, развивающих, образовательных и воспитательных задач [5, с. 79].

Основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у занимающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями [3, с. 12].

Помимо главной задачи, исследователи выделяют вспомогательные задачи, которые ставятся исходя из индивидуальных физических возможностей ребенка, уровня оснащенности профессиональными кадрами и материалами:

1. Коррекционно-компенсаторная работа над выявленным физическим отклонением. В большинстве случаев такая деятельность проводится как по основному заболеванию, так и по сопутствующим проблемам.

2. Профилактическая задача заключается в проведении мер, направленных на общее улучшение самочувствия человека, повышение сил и возможностей, укрепление иммунитета.

3. Образовательные, воспитательные и развивающие задачи адаптивной физической культуры также являются немаловажными. Важно привить детям с нарушениями ОДА понятие физической активности как ежедневной неотъем-

лемой части жизнедеятельности, обучить культуре спорта, правилам поведения в команде и во время соревнований.

4. Психологические задачи являются важными составляющими направления физкультуры для людей-инвалидов. Нередко встречается асоциализация ребенка по причине неуверенности в собственных силах, неумении взаимодействовать с другими людьми, непонимании места в обществе [7, с. 50].

Кроме этого, адаптивная физическая культура направлена на формирование у детей-инвалидов и детей с отклонениями в состоянии здоровья комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков; на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека; на более полную реализацию его генетической программы и, наконец, на становление, сохранение и использование оставшихся в наличии телесно-двигательных качеств инвалида [4, с. 70].

Таким образом, социальная реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата заключается в коррекции и компенсации у них нарушенных психофизических функций. Комплексная и поэтапная социальная реабилитация решает задачу восстановления физиологического и социального статуса ребёнка-инвалида, интеграции его в общество посредством комплекса приёмов и методов, обеспечивающих прогрессивное развитие ребёнка. Важными звеньями в этом выступают адаптивная физическая культура и лечебная физическая культура. Они направлены на мобилизацию всех двигательных возможностей для восстановления функции пораженных мышц, для коррекции дефектов моторики с целью оптимального формирования основных локомоторно-статических функций.

Список литературы:

1. Бессонова, Т.В. Работа с родителями, имеющими детей раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА) / Т.В. Бессонова, Н.С. Логвинова, Е.В. Харютченко // Инновационная наука. – 2021. – №4. – С. 186-187

2. Гусейнова, А.А. Использование ассистивного оборудования в обучении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата / А.А. Гусейнова // Специальное образование. – 2022. – №2 (66). – С. 46-54
3. Коломийцева, Н.С. Использование физических упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей школьного возраста / Н.С. Коломийцева, А.М. Доронин, В.И. Жуков // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2019. – №4. – С. 12-17
4. Михайлова, Е.Н. Средовые ресурсы для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата в условиях формирования инклюзивной образовательной среды / Е.Н. Михайлова // Веснік МДПУ імя І.П. Шамякіна. – 2021. – №1 (57). – С. 69-75
5. Налимова, М.Н. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей в образовательных учреждениях / М.Н. Налимова, А.А. Некрашевич // Вестник науки. – 2019. – №9. – С. 78-80
6. Основы социальной работы : учебник / отв. ред. П.Д. Павленок. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 534 с.
7. Шепеленко, С.А. Средства современных физкультурно-оздоровительных технологий в профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у детей младшего школьного возраста / С.А. Шепеленко, О.Н. Мезенцева // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. – 2022. – №11. – С. 47-54

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОСПРИЯТИЯ ЖЕНЩИН В КИБЕРСПОРТЕ И ГЕЙМИНГЕ

Базелинский Игорь Витальевич

*студент,
кафедра рекламы и связей с общественностью,
Государственный Университет Управления,
РФ, г. Москва
E-mail: basilik05@yandex.ru*

Альпер Мария Аркадьевна

*студент,
кафедра рекламы и связей с общественностью.
Государственный Университет Управления,
РФ, г. Москва
E-mail: Alpermaria2002@mail.ru*

Долгополов Дмитрий Владиславович

*научный руководитель, канд. экон. наук,
доц. кафедры реклама и связей с общественностью,
Государственный Университет Управления,
РФ, г. Москва*

A STUDY OF THE PERCEPTION OF WOMEN IN ESPORTS AND GAMING

Igor Bazelinskiy

*Student,
Institute of Marketing, State
University of Management,
Russia, Moscow*

Maria Alper

*Student,
Institute of Marketing, State
University of Management,
Russia, Moscow*

Dmitry Dolgopolov

*Scientific supervisor,
State University of management,
Russia, Moscow*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются причины, почему женщины реже проявляют себя в играх и киберспорте, чем мужчины. Проводится анализ моральных и пси-

психологических аспектов развития, которые влияют на успехи и желание женщин развиваться в игровой индустрии со стороны игрока. Также, авторы приводятся пути решения проблемы незаинтересованности женщин в гейминге.

ABSTRACT

The article discusses the reasons why women are less likely to manifest themselves in games and esports than men. The analysis of the moral and psychological aspects of development that affect the success and desire of women to develop in the gaming industry on the part of the player is carried out. Also, the authors provide ways to solve the problem of women's disinterest in gaming.

Ключевые слова: девушки, женщины, киберспорт, игры, дисциплины, интерес, причины.

Keywords: girls, women, esports, games, disciplines, interest, reasons.

Несмотря на то, что киберспорт активно и непрерывно развивался на протяжении 10 лет, женщины так и не смогли найти в нем свое место. В 2011 году многие крупные команды собирали женские коллективы, однако большинство из них было полностью расформировано к 2016 году. На такой исход повлияли следующие факторы:

- Низкий зрительский интерес к женскому киберспорту
- Невысокий уровень игры по сравнению с мужскими составами
- Отсутствие регулярных турниров
- Малое количество игроков-женщин

Существует несколько факторов, которые могут объяснить, почему женские игры в киберспорте вызывают меньше интереса, чем мужские игры:

1. Меньшее количество женщин в киберспорте. Казалось бы, в киберспорте важен лишь скилл человека, способность быстро принимать оптимальные решения и реализовать их в игре, управляя клавиатурой или геймпадом. В нем нет деления по возрасту, весу и гендеру, как в классических видах спорта. Однако, по данным организации "Women in games", количество женщин в кибер-

спорте не превышает 5%. В их число входят все женщины менеджеры, контентмейкеры, CEO, комментаторы и аналитики. Женщин киберспортсменов трудно найти даже в этих 5%.

2. Низкий уровень конкуренции. Из-за меньшего количества женских команд в киберспорте, женские игры могут иметь более низкий уровень конкуренции, что может снижать их привлекательность для зрителей. В мире зарегистрировано 36 218 киберспортивных команд, среди них количество женских не достигает отметки в 3000.

3. Стереотипы о женщинах в киберспорте. Некоторые люди могут иметь предубеждения о женщинах в киберспорте, считая, что они менее способны играть на высоком уровне, что может снижать интерес к женским играм.

В целом, чтобы увеличить интерес к женским играм в киберспорте, необходимо работать над увеличением количества женских команд и игроков, повышением уровня конкуренции, преодолением стереотипов и улучшением маркетинговой поддержки и распространения.

Почему женщин в киберспорте меньше?

В первую очередь, на вышесказанные факторы влияет то, что большинство будущих киберспортсменов начинают свою игровую деятельность с очень юного возраста. Вследствие того, что родители дают своим сыновьям проводить много времени за компьютером, то для девочек это не допустимо. Из-за этого юноши начинают свою киберспортивную карьеру намного раньше. Юноши чаще девушек собирают свои команды, ходят на турниры по различным дисциплинам и развивают свои навыки. Сегодня дети начинают играть в среднем с 2-3 лет, наиболее увлеченными игроками становятся дети 12-13 лет, но в то время, как мальчики играют в CS:GO, Dota2, девочки выбирают симуляторы жизни и аркады.

Также, у женщин меньше желания развиваться в киберспорте, ведь и призовые на турнирах, и зарплаты у них ниже, чем у мужских коллективов. Так, самый крупный турнир для женщин по CS:GO предоставляет призовой фонд в размере 160.000\$, в то время как для мужчин, призовой фонд регулярно состав-

ляет 1.000.000\$. Соответственно, женские команды не приносят серьезной прибыли, что ведет к сокращению спонсоров и охвату меньшей аудитории.

Несмотря на это, в 2022 году женский киберспорт стал самым результативным за все время. Valorant Champions Tour 2022 Game Changers Championship занял первое место по количеству часов просмотра в истории женского киберспорта – 5,4 млн. Чемпионат мира стал вторым по популярности, уступив только Mobile Legends: Bang Bang Women's Invitational, а его призовой фонд составлял 500.000\$. Но почему в Valorant и Mobile Legends девушки развиваются быстрее, чем в основных Dota 2 и CS:GO?

Отчасти, все из-за чрезмерного насилия в видеоиграх. Многие маркетологи и разработчики создавали игры для мальчиков, которых привлекала возможность почувствовать себя самым сильным и убить полчища врагов, чего нельзя сказать о девушках. Многие женщины получают стресс, а не удовольствие в играх, переполненных насилием. Доказательством этого служит исследование 2008 года, в котором 73 студента не имевших опыта в шутерах сыграли в Doom. В процессе игры у женщин росло кровяное давление, то есть женщины испытывали стресс при игре.

Почему женские команды редко выступают на соревнованиях?

В большей степени, женским коллективам не хватает опыта, чтобы соревноваться с мужчинами. На крупные турниры можно попасть только через закрытую квалификацию, или по приглашению турнирного оператора. Однако, в марте 2023 года, женская команда CLG Red смогла пробиться на небольшой турнир, где не было ограничений по полу. Девушки уступили в первом раунде и заняли последнее место, несмотря на то, что в турнире принимали участие далеко не самые топовые команды.

В следствие этого, крупные турнирные операторы не готовы звать на свои турниры женские коллективы, ведь они не получают ни большого потока зрителей, ни интереса к матчам.

Чтобы исправить эту ситуацию, один из крупнейших турнирных операторов в киберспорте ESL запустил женскую лигу – ESL Impact League, с призо-

вым фондом 123.000\$. Со временем, если женская сцена в киберспорте будет развиваться, женщины станут более конкурентно способными и шанс того, что они пройдут на крупный турнир, станет больше.

Почему возникли стереотипы о женщинах в киберспорте и как они мешают женским командам проявлять себя?

В киберспорте, как и в любой другой сфере, существует проблема сексизма. Женщинам часто приписывают низкий уровень игры, несмотря на их реальные навыки и достижения. Это не удивительно, ведь игры в целом достаточно токсичная среда. По статистике VK Play, 70% респондентов среди ПК-геймеров хотя бы раз сталкивались с травлей в онлайн-играх. На консолях этот показатель составляет 64%, а на мобильных устройствах – 61%. Девушкам сложнее воспринимать буллинг, поэтому они избегают индустрии онлайн видеоигр. Они также сталкиваются с дискриминацией при подборе команд и получении спонсорских контрактов.

Все это делает киберспорт менее привлекательным для женщин и затрудняет им доступ к этой сфере. В целом, чтобы увеличить количество женщин в киберспорте, необходимо создавать более дружелюбную и инклюзивную среду для них. Это может быть достигнуто через проведение регулярных женских турниров, создание женских команд и поддержку женщин в качестве тренеров, аналитиков и комментаторов. Также важно бороться со сексизмом и дискриминацией в киберспорте и создавать условия для равноправного участия женщин и мужчин в этой сфере. Уже сейчас многие команды возвращают или формируют женские составы. Так, Team Spirit и NAVI представили женские составы по CS:GO, которые уже соревнуются с другими женскими составами на международных турнирах. Со временем, их уровень игры станет выше, появятся медийные личности, которые приведут в киберспорт больше заинтересованных девушек.

Список литературы:

1. Яна Медведева. Как и зачем девушки приходят в киберспорт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.championat.com/cybersport/article-3305019-chem-zanimajutsja-devushki-v-kibersporte.html>
2. Women in games [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.womeningames.org/about-us/>
3. Статистика киберспортивных команд. Esports charts [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://escharts.com/ru/teams>
4. Родзевич Д.Н. Гендерные конфликты в индустрии компьютерных игр // Парадигма: философско-культурологический альманах. – 2018. – С. 140-144.
5. Liquipedia [Электронный ресурс] // VALORANT Champions Tour 2022: Game Changers Championship. – Режим доступа: https://liquipedia.net/valorant/VCT/2022/Game_Changers_Championship
6. Liquipedia [Электронный ресурс] // MLBB Women's Invitational 2022. – Режим доступа: https://liquipedia.net/mobilelegends/MLBB_Women%27s_Invitational/2022
7. Ричард Дж. Тэфалла. Gender Differences in Cardiovascular Reactivity and Game Performance Related to Sensory Modality in Violent Video Game Play // Journal of Applied Social Psychology. – 2007. – С.2008-2023.
8. Cybersport.ru [Электронный ресурс] // CLG Red стала первой женской командой, которая прошла на турнир с мужскими коллективами, – она проиграла в первом раунде и вылетела из соревнования. – Режим доступа: <https://www.cybersport.ru/tags/cs-go/clg-red-stala-pervoi-zhenskoi-komandoi-kotoraia-proshla-na-turnir-s-muzhskimi-kollektivami-ona-proigrala-v-pervom-raunde-i-vyletela-iz-sorevnovaniia>
9. HLTV [Электронный ресурс] // ESL Impact League Season 3 Finals. – Режим доступа: <https://www.hltv.org/events/6922/esl-impact-league-season-3-finals>
10. VK [Электронный ресурс] // Останови травлю!. Режим доступа: <https://kiberbulling.net/>

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МОЛОДОЙ СЕМЬИ
(НА ОСНОВАНИИ ОПРОСА СТУДЕНТОВ ВОРОНЕЖСКОЙ
И БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Боброва Алена Евгеньена

*студент,
Воронежский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Воронеж
E-mail: bobrovafj@yandex.ru*

Лактионов Василий Викторович

*научный руководитель, доц.,
Воронежский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Воронеж*

**ECONOMIC SITUATION OF A YOUNG FAMILY (BASED ON A SURVEY
OF STUDENTS FROM THE VORONEZH AND BELGOROD REGIONS)**

Alena Bobrova

*Student,
Voronezh State Pedagogical University,
Russia, Voronezh*

Vasily Laktionov

*Scientific adviser, associate professor,
Voronezh State Pedagogical University,
Voronezh*

АННОТАЦИЯ

Исследование позволяет сделать вывод о устойчивой тенденции формирования эгалитарных молодых семей и наличии у них экономических проблем, которые проявляются, в отсутствии собственного жилья, низкой заработной платы из-за отсутствия опыта работы, что усугубляется наличием малолетних детей.

ABSTRACT

The study allows us to conclude that there is a steady trend in the formation of egalitarian young families and their economic problems, which manifest themselves,

in the absence of their own housing, low wages due to lack of work experience, which is exacerbated by the presence of young children.

Ключевые слова: молодая семья, современная семья, брак, проблемы, условия.

Keywords: young family, modern family, marriage, problems, conditions.

В настоящее время молодая семья, как особый тип современной российской семьи, является одним из важнейших институтов социализации молодежи. В связи с этим стоит отметить особый статус молодой семьи в решении различных проблем молодежи в современном обществе, в первую очередь социально-экономических. И неслучайно молодые семьи, в которых возраст каждого из супругов не превышает 35 лет, а их сегодня в России около 10 миллионов, выделены в особую категорию, что, безусловно, позволяет изучить более подробно вопросы их жизнедеятельности как объекта и субъекта общественного развития. Но российская семья за последние два десятилетия существенно изменилась, произошли изменения в стереотипах сознания, в ценностных установках института семьи, а главное, в изменении экономического положения молодой семьи [1, с. 5].

Для изучения экономического поведения современной семьи необходимо рассмотреть ряд вопросов, связанных с разными сторонами семейной жизни супругов.

Опрос, проведенный Центром социологии молодежи ИСПИ РАН, показал, что, прежде всего, важнейшей составляющей экономической базы молодой семьи являются жилищные условия. Поэтому нами было проведено предварительное социологическое исследование, по результатам которого было опрошено 56 супружеских пар в возрастной группе 20-35 лет. Так, около 69 % респондентов отметили, что вынуждены жить с родителями или родственниками в их квартире или доме, и только 31 % респондентов живут отдельно, из них 13 % на съемной квартире, 7 % в коммуналке и 11% живут в общежитии.

Это положение доказывает, что редкая молодая семья имеет нормальное на сегодняшний день жилье – благоустроенную квартиру или даже малогабаритную квартиру, молодые россияне получают жилье в 2 раза хуже, чем среднее население России. Также у большинства молодых семей отсутствует перспектива улучшения жилищных условий за счет собственных средств, так как стоимость даже самого скромного жилья, в котором 1 кв.м общей жилой площади в Воронежской области составляет 80 420 рублей, многократно превосходит средний совокупный доход большинства семей, составляющий в среднем 44,2-70 тыс. руб. в месяц (рассчитано нами из расчетов средней зарплаты 2-х членов семьи, на основании работы Н.В. Тимошина [2, с. 3]).

Одной из целей исследования являлось изучение структуры доходов семьи, в которой супруги чаще всего являются студентами средних специальных высших учебных заведений или только что их окончили.

Исследование показало, что сегодня молодые специалисты в России, как было сказано ранее, получают в среднем 22,1-35 тыс. руб. Но стоит отметить, что уровень заработной платы зависит от профобласти, в которых заняты молодые люди. Так, специалисты Президентской академии представили список самых востребованных профессий среди молодежи на 2022 год. Согласно этим данным, наиболее востребованными у молодежи сферами деятельности являются информационно-коммуникационные технологии, менеджмент, бухгалтерский учет, программное обеспечение и государственные администрация и сектор информационных технологий.

Автором был проведен анализ, в ходе которого, используя статистические данные, представленные на российском портале [3] можно говорить об отношении вышеназванных профессий к их оплате труда. Итак, тройка самых высокооплачиваемых профессий: веб-дизайнер, программист и специалист по управлению персоналом, для которых средняя стоимость варьируется от 35 до 37 тысяч рублей. Заработная плата по другим профессиональным направлениям в среднем составляет 23 тысячи рублей. Таким образом, очевидна, картина молодых семей, живущих на уровне прожиточного минимума и ниже, что не может

не сказываться на здоровье, репродуктивной способности молодежи, уровне реализации социальных и духовных потребностей.

Рассматривая молодую семью, нельзя не коснуться рождения ребенка, что также подтверждает анкета, в которой основной ответ на вопрос «В каком возрасте вы планируете родить 1 ребенка// вы родили 1 ребенка?» среди респондентов был возраст 20-25 лет (около 56%). Если речь идет о рождении, то и содержание ребенка должно рассматриваться соответственно, ведь, к сожалению, появление ребенка в семье приносит не только счастье и радость, но и массу трудностей. Как правило, это изначально сказывается на материальном положении молодой семьи, т.к. ребенок требует больших финансовых затрат.

Предварительно нами было изучено содержание ребенка. По нашим расчетам можно представить общую сумму, которая составляет 1658400. Следовательно, обеспечить ребенка хорошо, всем необходимым, хорошим и полноценным, общий доход семьи должен составлять 100-150 тыс. руб., такую же сумму выбрали около 65% опрошенных (рассчитано нами на основании работы А.Е. Пановой [4, с. 6]).

По мнению психологов, большинство семейных конфликтов (около 64%) возникают из-за распределения семейных ролей и обязанностей. Поэтому этот фактор является не менее важным аспектом, составляющим основу семейных отношений [5, с. 143].

В то же время разделение труда супругами может не соответствовать идеалу разумного выбора, поскольку «работают» неэкономические факторы – такие как: «альтруизм» и «семейная верность», терпимость к бездельникам, неравное положение партнеров, формирование возможных «коалиций» и др.

Эти вопросы распределения семейных ролей в молодой семье мы считаем наиболее актуальными для ее формирования. Поэтому вопросы, характерные для этой проблемы, также были представлены в социологическом исследовании.

Выявлено, что в современной общественной системе мужчины и женщины демонстрируют новые типы и модели отношений друг с другом. Так, вопрос «Как вы считаете, кто должен быть главой семьи?» практически не вызвал раз-

ногласий среди опрошенных и 89% выбрали равенство, что говорит о том, что принцип доминирования и главенства в супружеских отношениях сменяется ориентациями на партнерство.

Это положение доказывают ответы на вопрос «Как Вы считаете, какие домашние обязанности может взять на себя муж?» Он вызвал большой интерес среди опрошенных. Они предлагали и свои варианты, и выбирали предложенное. Но в целом ответы распределились следующим образом: 1 место- «закупка продуктов» (29%), 2 место- «воспитание и уход за детьми» и «уборка в доме» (22%) и 3 место- «приготовление пищи для всей семьи» (20%). Такие ответы говорят о том, что сегодня молодые люди более толерантны и не чураются той работы, которая традиционно относилась к женской.

Отвечая на вопросы «Кто, по-вашему мнению, должен обеспечивать семью/готовить пищу для всех членов семьи/ заниматься воспитанием детей?» 74% опрошенных выступают за равное распределение обязанностей по поводу приготовления пищи и воспитания детей. А вот вопрос финансового обеспечения семьи на 87% ложиться на плечи мужа.

Интересные данные были получены при анализе ответов на вопрос «Какие роли Вы считаете важными для мужа/жены?» Они распределились следующим образом: 1 место – «заботливый муж/жена» (30-34%), 2 место – «любящий отец/мать» (28-30%), а вот третье место поделили две позиции, «хозяйка дома» (21%) и соответственно «роль кормильца семьи».

На заключительный вопросе нашего исследования: «Какая, по-вашему, мнению техника необходима для нормальной жизни?» из 13 возможных вариантов ответов, респонденты должны были выбрать не более 5. В результате наиболее часто встречающейся стала следующая выборка: холодильник, плита, пылесос, утюг и стиральная машина.

Таким образом, исследование позволяет сделать вывод о устойчивой тенденции формирования эгалитарных молодых семей и наличии у них экономических проблем. Часто они связаны с тем, что молодая семья на данном этапе своего становления еще не имеет стабильных источников дохода, и не каждая

семья может позволить себе собственное жилье. Профессиональный уровень и опыт не позволяют найти высокооплачиваемую работу. Все это сопровождается тем, что в семье появляются первые дети.

Список литературы:

1. Бутрим Н.А. Экономические проблемы молодых семей: Сыктывкарский государственный университет, 2008. – 5 с.
2. Тимошин Н.В. Курсовая работа: Социальная работа с молодой семьей.: вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2019. №2. – 3 – 5 с.
3. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://person-agency.ru/> (дата обращения 25.04.2023)
4. Панова А.Е. Расходы на ребенка -от младенца до школьника: социально-экономический журнал, 2020. № 1. 5-8 с.
5. Рамих В.А. Материнство и культура (философско- культурологический анализ): Донской государственный технический университет, 1997. – 143 с.

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Зубова Надежда Игоревна

*студент 4 курса бакалавриата,
кафедра социологии и организации работы с молодежью,
Институт общественных наук и массовых коммуникаций,
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет,
РФ, г. Белгород
E-mail: 1379846@bsu.edu.ru*

Ковальчук Ольга Викторовна

*научный руководитель, канд. филос. наук,
доц. кафедры социологии и организации работы с молодежью,
Институт общественных наук и массовых коммуникаций,
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет,
РФ, г. Белгород*

PROJECT APPROACH TO SOLVING THE PROBLEM OF DEVELOPING THE ECOLOGICAL CULTURE OF STUDENT YOUTH

Nadezhda Zubova

*4th year undergraduate student,
Department of Sociology and Organization of Work with Youth,
Institute of Social Sciences and Mass Communications,
Belgorod National Research University,
Russia, Belgorod*

Olga Kovalchuk

*Scientific supervisor,
cand. philosophy Sciences, Associate Professor,
Department of Sociology and Organization of Work with Youth,
Institute of Social Sciences and Mass Communications,
Belgorod National Research University,
Russia, Belgorod*

АННОТАЦИЯ

В представленной статье описывается значимость применения проектного подхода для решения проблемы формирования экологической культуры учащейся молодежи. Объясняется актуальность указанной проблемы с помощью синтеза результатов вторичных социологических данных. Приводится теорети-

ческое обоснование эффективности представленного метода, скомпилированное на основе результатов анализа источников научной литературы в поле исследуемого вопроса. Рассматривается понятие проектного подхода, указываются основные аспекты, которые должны быть соблюдены для повышения эффективности формирования экологической культуры учащейся молодежи при его использовании. Указанные положения иллюстрируются примерами из опыта регионов Российской Федерации. Полученные сведения могут быть применены для разработки ряда проектных решений и мероприятий в рамках исследуемой в настоящей работе задачи на муниципальном и иных уровнях.

ABSTRACT

The presented article describes the importance of applying the project approach to solving the problem of the formation of the ecological culture of young students. The urgency of this problem is explained by means of a synthesis of the results of secondary sociological data. A theoretical substantiation of the effectiveness of the presented method, compiled on the basis of the results of the analysis of scientific literature sources in the field of the issue under study, is given. The concept of the project approach is considered, the main aspects that must be observed in order to increase the effectiveness of the formation of the ecological culture of young students when using it are indicated. These provisions are illustrated by examples from the experience of the regions of the Russian Federation. The information obtained can be used to develop a number of design solutions and activities within the framework of the task studied in this work at the municipal and other levels.

Ключевые слова: экологическая культура; молодежь; учащаяся молодежь; развитие экологической культуры; проектный подход.

Keywords: ecological culture; youth; student youth; development of ecological culture; project approach.

В настоящее время наблюдается тенденция ухудшения экологического состояния окружающей среды. Такие экологические проблемы как загрязнение

воздуха и водоемов, сокращение лесного фонда, истощение ресурсов природы неизбежно негативно сказываются на здоровье мирового населения. При этом стоит отметить диалектичность вопроса взаимодействия людей и природы. Человеческий фактор оказывает существенное негативное влияние на окружающую среду. Это обуславливает повсеместную популяризацию в последние десятилетия «зеленой повестки», в основе которой лежат постепенный переход к рациональным моделям производства и потребления, высокий уровень ответственности и осознанности граждан в вопросах сохранения экологии [5]. В рамках таких течений становится актуальным вопрос повышения уровня экологической культуры населения. Особенной социально-демографической группой при проведении работ в данной направленности является молодежь, в частности учащаяся, поскольку она характеризуется высоким уровнем активности, восприимчивости и способностью к обучению, что детерминирует лучшее усвоение информации и более эффективное формирование привычек и установок.

Экологическая культура – это совокупность научных знаний об опыте многочисленных культурных эпох отношения человека и природы, взаимодействия человеческого общества и окружающей среды, оценивание восприятия людьми природы, отношение человека к тому, что его окружает. На основании деятельностного подхода можно заключить, что экологическая культура учащейся молодежи – это побуждение вести экологически целесообразную деятельность, ответственную по отношению к окружающему миру, потребность в ответственном отношении к природе; отражение целостного восприятия мира, синтез многообразных видов деятельности обучающегося, который основан на желании привнести деятельный компонент в творческое преобразование биосферы; этап развития культуры человека, которая характеризуется общим осознанием важности экологических проблем в жизни будущих поколений» [3]. Исходя из указанной трактовки можно определить, что основным элементом развития экологической культуры учащихся является вовлечение их в непосредственную деятельность, направленную на заботу о природе. Так, встает вопрос о выборе методики для выполнения данной задачи.

Среди наиболее эффективных вариантов можно выделить проектный подход. На сегодняшний день в преподавательской практике огромное продвижение приобрела методика проектного обучения либо метод проектов. Он представляет собой методологию деятельности, в основе которой лежит создание или преобразование объекта, обладающего новыми, уникальными свойствами [2].

Образовательные возможности проектной деятельности отвечают условиям для развития всех видов компетенций: информационной, регулятивной, коммуникативной, познавательной. Формирование экологической культуры посредством проектной деятельности обучающихся – это многоэтапная целенаправленная воспитательная деятельность, которая направлена на формирование ценностных ориентаций подрастающего поколения. Участие в проектной работе способствует становлению осведомленной, способной к саморазвитию, культурной и гуманной личности.

Можно выделить основные условия, которые обеспечат наибольшую эффективность, вовлеченность и интерес со стороны участников при использовании проектного подхода для формирования экологической культуры учащейся молодежи:

1. Использование различных форм деятельности в проекте. Так, например, широкий перечень вариантов работы с учениками общеобразовательных учреждений проводится в Республике Чувашии. Здесь массово проходят значимые всероссийские экологические акции: субботники «Зеленая весна» и «Зеленая Россия», Дни защиты от экологической опасности, детские экологические фестивали, мероприятия, посвященные памятным природоохранным датам и т.д.

2. Мероприятия проекта должны формировать ответственность. К примеру, молодежный экологический проект «Операция Зеленый город» является примером опыта развития экокультуры учащейся молодежи в Николаевском муниципальном районе г. Николаевск-на-Амуре. Старшие классы выходят на уборку социально-значимых объектов города и сельских поселений, где граждане могут проводить свое свободное время. Это способствует развитию гражданской

ответственности и чувства собственной причастности к экологической ситуации в своем муниципалитете.

3. Использование соревновательного элемента. Так, Курская администрация активно развивает экологическую культуру учащейся молодежи с помощью проектной деятельности. Здесь на регулярной основе проходит конкурс проектов экологической направленности «Спасти и сохранить» для учащихся образовательных учреждений региона. Лучшим проектным идеям оказывается поддержка в развитии и реализации.

Исходя из вышеизложенного, можно заключить, что использование проектного подхода для формирования экологической культуры учащейся молодежи позволит оказать воздействие на все ее составные элементы: приобретение экологических знаний; непосредственное вовлечение в активную практическую деятельность по поддержанию экологии, а также развитие способности генерировать новые решения для улучшения экологической обстановки.

Список литературы:

1. Андреевских, О.А. Формирование экологической культуры школьников / О.А. Андреевских // Справочник зам. директора школы. – 2012. – №5. – С. 87-93.
2. Бодрова, Л.А. Проектная деятельность как средство формирования экологической культуры школьников / Л.А. Бодрова // Ярославский педагогический вестник. – 2012. – №1-Том II. – С. 69-72.
3. Недбаева, С.В. Технология формирования экологической личности: учебно-методическое пособие/ под. Ред. Проф. С.В. Недбаевой, доц. Д.Н. Недбаева. – Ставрополь: Сервисшкола, 2020. – 312 с.
4. Щербаков, Ю.И. Психолого-педагогические основы формирования экологической культуры в современных образовательных организациях / Ю.И. Щербаков // Мир науки, культуры, образования. – 2014. – №5. – С. 5-9.
5. Экологическая ситуация в России: мониторинг (от 9 марта 2023 г.) – [Электронный ресурс] / Официальный сайт ВЦИОМ – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologicheskaja-situacija-v-rossii-monitoring-20230309> (дата обращения 05.05.2023).

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗВИТИИ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Коврижных Вероника Игоревна

*студент,
кафедра социологии и организации работы с молодежью,
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет,
РФ, г. Белгород
E-mail: 1371390@bsu.edu.ru*

Ковальчук Ольга Викторовна

*научный руководитель, канд. филос. наук, доц.,
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет,
РФ, г. Белгород*

PROJECT ACTIVITY IN THE DEVELOPING CROSS-PROFESSIONAL SKILLS

Veronika Kovrizhnykh

*Student,
Department of Sociology
and Organization of Work with Youth,
Belgorod State National Research University,
Russia, Belgorod*

Olga Kovalchuk

*Scientific supervisor,
Ph.D. philosophy Sciences, Associate Professor,
Belgorod State National Research University,
Russia, Belgorod*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается вопрос, связанный с использованием проектной деятельности для формирования надпрофессиональных навыков студенческой молодежи. Объясняется актуальность указанной проблемы. Раскрывается понятие проектной деятельности в контексте обучения молодежи и решении ряда проблем, снижающих эффективности формирования надпрофессиональных компетенций студентов. Рассматриваются основные факторы, обеспечивающие эф-

фективное применение проектов для развития надпрофессиональных навыков молодежи.

ABSTRACT

The article deals with the issue related to the use of project activities for the formation of cross-professional skills of students. The relevance of this problem is explained. The concept of project activity is revealed in the context of teaching young people and solving a number of problems that reduce the effectiveness of the formation of students' supra-professional competencies. The main factors that ensure the effective application of projects for the development of cross-professional skills of young people are considered.

Ключевые слова: надпрофессиональные навыки, soft skills, региональные университеты, студенческая молодежь, развитие надпрофессиональных навыков, проблемы развития надпрофессиональных навыков.

Keywords: cross-professional skills, soft skills, regional universities, student youth, development of soft skills, problems of development of soft skills.

Современный мир с его нестабильным геополитическим положением, социально-экономическими условиями, состоянием неопределенности и риска во всех сферах жизнедеятельности людей предъявляет высокие требования к молодым специалистам, готовящимся выйти на рынок труда. Работодатели все чаще отдают предпочтение в поиске кандидатов с развитыми надпрофессиональными навыками («soft skills», «мягкие» навыки), а не привычных всем профессиональных («hard skills», «жесткие» навыки). Важнее иметь гибкого сотрудника, успешно адаптирующегося к новым, постоянно меняющимся условиям деятельности, обладающего критическим мышлением и хорошо развитыми коммуникативными способностями. Еще американский педагог Д. Карнеги полагал, что рабочие навыки со временем устаревают, а вот softskills актуальны всегда: «Успех бизнесмена на 15% зависит от его профессионализма и на 85%

от его умения общаться с людьми» [1, с. 3-4]. Данного принципа придерживаются ведущие мировые университеты, например, Гарвард и Оксфорд.

Основным плацдармом для формирования надпрофессиональных навыков студенческой молодежи выступает университет. В условиях формирования новой структуры высшего образования региональные университеты – это вузы локальных рынков, представляющие собой многопрофильные инфраструктурные учреждения ВПО и ВО, обеспечивающие потребности экономики региона.

Однако, существует ряд общепризнанных проблем, препятствующих эффективному формированию надпрофессиональных навыков студенческой молодежи:

1. Отсутствие спланированной системной работы по поэтапному формированию надпрофессиональных навыков студентов. Образовательные программы университетов традиционно имеют перекос в сторону развития профессиональных компетенций. В связи с этим молодые люди не реализуют в достаточном объеме ту деятельность, которая позволит развивать их «мягкие» навыки, которые неразрывно связаны с профессиональными и позволяют лучше использовать последние.

2. Наличие определенного разрыва между теоретическим обучением студентов и практической реализацией изученного. Формирование надпрофессиональных компетенций осуществляется не только в ходе изучения дисциплин, но и, в первую очередь, в ходе практик (учебной, производственной), научно-исследовательской работы, внеучебной деятельности. Возникает проблема оценки качества формирования надпрофессиональных компетенций: отсутствуют инструменты и методологии по отслеживанию динамики развития надпрофессиональных компетенций.

3. Низкая внутренняя мотивация студентов. Из-за отсутствия персональной заинтересованности молодые люди не занимаются самостоятельной, постоянной работой по развитию своих надпрофессиональных навыков. Однако именно регулярная деятельность обеспечивает наиболее высокую результативность.

Одним из методов развития «мягких» навыков студенческой молодежи с учетом решения выявленных проблем является проектная деятельность. Под проектом понимается «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией» [3, с. 180]. Справедливо заметить, что «технологии обучения, ставящие в центр учебного процесса обучаемого, создают наиболее продуктивные условия для формирования мягких компетенций» [4, с. 67]. К таким технологиям относятся, в том числе и проектная деятельность. В одном из исследований, учеными эмпирически было доказано, что применение проектной деятельности в обучении эффективнее, чем традиционное обучение [5, с. 6].

Стоит отметить ряд условий, которые позволят увеличить результативность разрабатываемых проектных решений для достижения целевых показателей в развитии «мягких» навыков студентов:

1. Использование разнообразных методов и форм работы с постоянным «переключением» между ними. Вариативность деятельности с постоянной ее сменой стимулирует познавательную активность и позволяет удерживать интерес обучающихся. Обучающие занятия следует дробить на теоретическую и практическую составляющие. К примеру, 15 минут обучения меняются с 20-30 минутами практики.

2. Использование системы рейтингования и отображение прогресса в освоении надпрофессиональных навыков. Игровые элементы работают на вовлечение и более активную работу студентов.

3. Вовлечение в организацию и реализацию проекта лиц, которые пользуются авторитетом и признанием у целевой группы проекта. Например, при работе со студентами можно вовлечь студенческий актив или пригласить тех преподавателей, которым студенты импонируют более всего.

4. Включение в работу методик оценивания, тестирования тех или иных надпрофессиональных навыков. Диагностические методики позволят более детально понимать динамику и уровень владения теми или иными навыками у

студентов. Кроме того, поддерживается персонализированный подход, что обеспечивает стимул к продолжению участия в проекте.

5. Соблюдение превалирования практической деятельности над теоретическим обучением. В частности, важно обеспечить отработку знаний на «реальных» задачах из жизненной практики (например, взаимодействие с реальными организациями, которые могут предоставить кейсы для отработки навыков студентов, или обеспечение краткосрочной стажировки в этих компаниях).

Таким образом, проектная деятельность, как процесс достижения уникального результата, может выступить эффективным методом развития надпрофессиональных навыков студенческой молодежи. В рамках применения представленного подхода важно обеспечить заинтересованность целевой аудитории путем предоставления разнообразия вариантов работ с практической отработкой. Последняя обязательно должна быть максимально приближена к условиям реальности, с которыми могут столкнуться молодые люди в своей профессиональной карьере.

Список литературы:

1. Букина, Е.Я., Кирилова, А.В., Плавская, Е.Л. Искусство делового общения / Е.Я. Букина, А.В. Кирилова, Е.Л. Плавская. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. – 72 с.
2. Майер, Г.В., Маковеева, В.В. О роли вузов в подготовке конкурентоспособных кадров для новой экономики / Г.В. Майер, В.В. Маковеева // Проблемы управления в социальных системах. – 2019. – № 1 (1). – С. 17-28.
3. Новиков, А.М. Педагогика: словарь системы основных понятий / А.М. Новиков. – М.: Издательский центр ИЭТ, 2013. – 268 с.
4. Исаев, А.П. Мягкие навыки для успешной карьеры выпускников инженерного профиля / А.П. Исаев, Л.В. Плотников. – DOI: 10.31992/0869-3617-2021-30-10-63-77 // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30. – № 10. – С. 63-77
5. Maros, M. Project-based learning and its effectiveness: evidence from Slovakia / M. Maros, M. Korenkova, M. Fila, M. Levicky, M. Schoberova. – DOI: 10.1080/10494820.2021.1954036 // Interactive Learning Environments. – 2021. – P. 1-9

ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ. НАРКОМАНИЯ

Коплунас Диана Александровна
студент,
факультет иностранных языков,
Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого,
РФ, г. Тула
E-mail: dianakoplunas@yandex.ru

PROBLEMS OF YOUTH. DRUG ADDICTION

Diana Koplunas
Student,
the Faculty of Foreign Languages,
Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University,
Russia, Tula

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается проблема наркозависимости среди молодежи. Статья представляет собой обзор причин, проявлений и профилактики зависимости. Подробно рассмотрена ситуация в России и влияние кинематографа на наркозависимость.

ABSTRACT

The article deals with the problem of drug addiction among young people. The article contains an overview of the causes, manifestations and prevention of addiction. The situation in Russia and the influence of cinema on drug addiction are considered in detail.

Ключевые слова: подростковая наркомания, наркотики, подростковый возраст, профилактика наркомании.

Keywords: adolescent drug addiction, drugs, adolescence, prevention of drug addiction.

Подростковая наркомания – патологическая зависимость от наркотических препаратов у лиц подросткового возраста [2]. Диагноз устанавливается путем

опроса, осмотра, беседы с родственниками и в результате проведенных тестов. Лечение комплексное и включает в себя детоксикацию, психотерапию и фармакотерапию.

Это серьезная медицинская и социальная проблема современного общества. Она приобрела характер эпидемии в последние годы.

Проанализировав ситуацию в России, мы приходим к выводу, что подростковая наркомания диагностируется в 30% случаев обращений в специализированное медицинское учреждение по поводу наркотической зависимости. Более 50% мальчиков и 20% девочек хотя бы раз в жизни пробовали наркотики. В последние годы отмечается «омоложение» подростковой наркомании, некоторые дети начинают пробовать наркотики уже в возрасте 12-13 лет [1].

Исследователи различают три группы факторов развития наркомании: биологические (наследственность; особенности устройства мозга из-за чего происходит быстрое привыкание), психологические (недостаточная психологическая зрелость; отсутствие четких жизненных ориентиров; слабоволие; стремление к удовольствиям) и социальные (желание «не отставать» от других членов группы; потребность повысить свой статус и произвести впечатление на окружающих). Подростковая наркомания чаще развивается при отсутствии достаточного контроля со стороны родителей и вхождении в асоциальные группы. Можно добавить еще одну причину. Это доступность наркотиков. Казалось бы, человеку, у которых нет связей, никогда не сможет достать наркотики. Но связи тут не нужны. Наркотики найдут нас сами. Если мы только приглядимся к улицам в наших городах, мы увидим знаки, а точнее странные граффити, которые завуалировано будут нам сообщать, что на приложенном сайте можно купить наркотики или стать курьером в данной сфере. Что самое подозрительное, это то, что нет номеров телефона, только странные сайты. И это объяснимо. По номеру телефона можно вычислить наркодилеров. Они кооперируются. Или можно увидеть также странные бумажные объявления, предлагающие самую прекрасную работу за большие деньги с удобным графиком и приятным коллективом. Но работа наркодилеров не ограничивается только объявлениями

на улице. Они расширяются в интернете. Во-первых, есть запрещенные сайты, на которых легко можно купить наркотики. Единственное, что нужно, это деньги. Во-вторых, мы получаем рассылки о приобретении наркотиков или наоборот о работе наркокурьером. Все ранее сказанное подводит к тому, что подростки всегда гонятся за легкими деньгами. Им неважно, как они будут заработаны, главное – сроки и сумма. Работая в этом нелегальном бизнесе, они сами становятся жертвами наркотиков.

Помимо этого также существуют фильмы, которые посвящены проблеме наркотиков. В них наркозависимость представлена эстетично и как что-то «крутое». И подростки могут повторять все, что показано в фильмах, не понимая, насколько ужасна данная зависимость и что за ней таится. К таким фильмам можно отнести: «Дневник баскетболиста», «Джиа», «Реквием по мечте», «Страх и ненависть в Лас-Вегасе», «Кокаин», «На игле», «Лицо со шрамом», «Кровавый четверг», «Волк с Уолл-стрит», «Кэнди», «Сид и Нэнси», «Игла» и т.д. Данные фильмы нужно смотреть в более осознанном возрасте, чтобы не быть подверженным желаниям их героев.

Наркотики негативно влияют на репродуктивную систему подростков, особенно в период полового созревания. У девочек, как и у мальчиков, могут возникать патологические процессы, которые приводят к невынашиванию плода; нарушается обмен белков. Интоксикация приводит к поражению печени, неврологическим расстройствам. В результате страдает психика, волевая и эмоциональная сфера. В подростковом возрасте наркомания приводит к повышению уровня преступности. Подростковая наркомания характеризуется нежелательными беременностями, ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, которые передаются половым путем. Риск инфицирования ВИЧ, гепатитом В и другими вирусными инфекциями увеличивается при инъекционном способе употребления.

Профилактика наркомании должна начинаться с семьи (доверительные отношения, открытое общение между детьми и родителями) [3]. Не имеют права оставаться в стороне и учебные заведения, где профилактика наркомании должна проводиться в доступной форме, формировать у подростков твердую

позицию отказа от наркотиков. В школах, например, должны проводиться классные часы, лекции, анкетирование и другие различные мероприятия. Более интересная и наглядная подача информации для подростка – это фильмы, показываемые по телевидению, специальные молодежные передачи о вреде наркотиков.

Таким образом, подростковая наркомания приобретает все более масштабный характер. Она считается важнейшей задачей, которую надо решать во всех этапах ее формирования, начиная с уничтожения нелегального оборота наркотических препаратов и заканчивая работой профилактической направленности во всех учебных заведениях и семьях.

Список литературы:

1. Подростковая наркомания // Красота и Здоровье URL: <https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/narcologic/teen-drug-abuse> (дата обращения: 13.05.2023).
2. Подростковая наркомания // Яндекс Здоровье URL: <https://yandex.ru/health/turbo/articles?id=7074&ysclid=lhмберуdev696467089> (дата обращения: 13.05.2023).
3. Профилактика наркомании в семье. Что нужно знать? // Противнарко URL: <https://www.protivnarko.ru/profilaktika-narkomanii-v-seme-chto-nuzhno-znat/?ysclid=lhм8f9py3s22891843> (дата обращения: 13.05.2023).

**БОГАТСТВО И БЕДНОСТЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА
(НА ОСНОВАНИИ ОПРОСА СТУДЕНТОВ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Некрылова Кристина Алексеевна
*студент,
Воронежский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Воронеж
E-mail: nekrylovachristina@yandex.ru*

Лактионов Василий Викторович
*научный руководитель, доц.,
Воронежский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Воронеж*

**WEALTH AND POVERTY IN THE EYES OF A STUDENT
(BASED ON A SURVEY OF STUDENTS IN THE VORONEZH REGION)**

Kristina Nekrylova
*Student,
Voronezh State Pedagogical University,
Russia, Voronezh*

Vasily Laktionov
*Scientific adviser, associate professor,
Voronezh State Pedagogical University,
Russia, Voronezh*

АННОТАЦИЯ

Студенты являются демографической группой, которая испытывает экономическую депривацию. В данной статье мы проанализировали положения и выяснили, что в понимании студента «богатство», а что «бедность». На основании полученных данных, мы можем утверждать, что молодежь, проживающая в областных центрах, заинтересована больше в достижении высоких статусных позиций по сравнению со студентами города.

ABSTRACT

Students are a demographic group that experiences economic deprivation. In this article, we analyzed the provisions and found out what is “wealth” and what is “poverty” in the understanding of the student. Based on the data obtained, we can state

that young people living in regional centers are more interested in achieving high status positions compared to city students.

Ключевые слова: богатство, бедность, материальное положение, экономика, ценности.

Keywords: wealth, poverty, financial situation, economy, values.

В настоящее время все больше людей, испытывающих экономическую депривацию в различных формах. Под экономической депривацией понимают вынужденный отказ от потребления материальных благ и услуг, необходимых для удовлетворения основных потребностей личности.

В особенности эта тема касается студентов, так как самая минимальная стипендия у студентов 1755 рублей, множество студентов вообще не получает её. Так утверждает Центральная профсоюзная газета «Солидарность».

Данная тема очень актуальна и мы решили поставить перед собой цель, рассмотреть, что для студента значит «бедность», а что «богатство». Для понимания проблемы для начала стоит познакомиться с понятиями. В Энциклопедическом словаре Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона даются определения:

- Бедность в более тесном смысле означает скудость средств, определяющих хозяйственную (экономическую) обстановку жизни отдельного человека (личности), слоев населения (общественных классов, сословий, местностей) и целых стран или государств.

- А богатство в свою очередь означает совокупность предметов, служащих к удовлетворению человеческих потребностей и находящихся в обладании отдельного лица, группы лиц или целого народа. Это определение, данное лучшими представителями английской классической школы, Адамом Смитом и Рикардо

Тема бедности и богатства настолько актуальна, что позволяет говорить о том, что к ней сводятся многие другие проблемы. С бедностью напрямую связаны вопросы демографии, занятости населения, безработицы; бедность оказы-

вает самое непосредственное влияние на здоровье населения, уровень образования и культуры граждан, их воспитание, социализацию и нравственность, она один из тормозов развития науки. Богатство тоже играет огромную роль.

Нами было проведено исследование «представление о богатстве и бедности», приняло участие 100 человека. Испытуемые были поделены на 2 группы, в каждую входило по 50 человек. Первую группу представляли студенты 1-3 курсов очной формы обучения, проживающие в областном центре, а во вторую проживающие в сельском поселении. Для своего исследования мы взяли за основу стандартизированный перечень программы исследования экономико-психологических характеристик личности, разработанной А.Л. Журавлевым и А.Б. Купрейченко. Испытуемым предлагалось ответить на вопрос. Что же такое богатство?

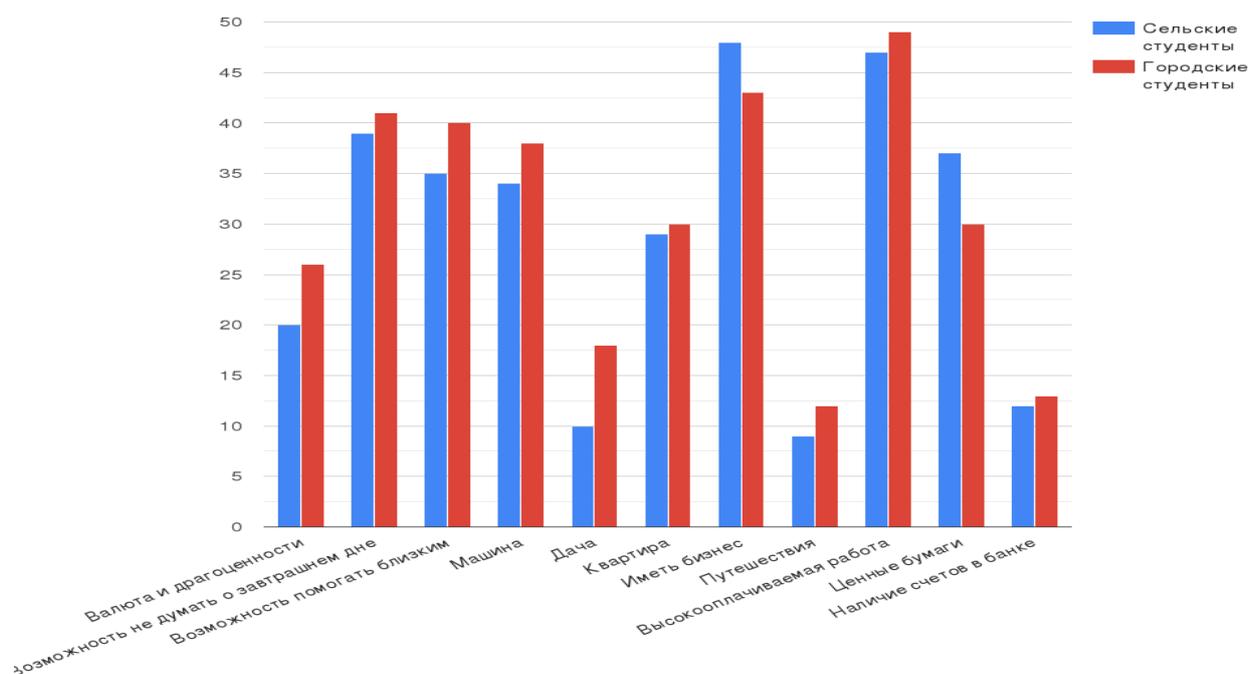


Рисунок 1. Опрос по вопросу «Что же такое богатство?»

Богатство у студентов двух групп, ассоциируется с наличием прибыльного дела и высокооплачиваемой работой. Современная экономика показывает нам, что предприниматели, работающие на себя, бизнесмены, как правило, имеют более высокий уровень материального благополучия, чем наемные работники. Рынок труда также нам демонстрирует, тот факт, что, выполняя примерно одну

и ту же работу, можно иметь разное вознаграждение. В таких условиях важно найти то рабочее место, где оплата труда будет достойной.

«Возможность не думать о завтрашнем дне» вышла на третью позицию по популярности у студентов, живущих в селе. Для студенческой городской молодежи, живущей под родительским крылом.

Обе группы достаточно высоко оценили возможность путешествовать. Сегодняшняя молодежь имеет возможность посещать другие страны и может свободно перемещаться по стране.

Наименее популярными стали варианты ответов «наличие счета в иностранном банке» «наличие валюты, драгоценностей».

Испытуемым в исследовании также предлагалось ответить на полярный первому вопрос: «Что же такое бедность?».

В понимании бедности мы видим большее единодушие среди студентов. По мнению наших испытуемых, бедность – это, главным образом, отсутствие средств к существованию и жилья. Оба лидирующих ответа являются ожидаемыми в связи с ранее обсуждаемым образом богатства.

Третий по популярности ответ «неопределенность в будущем», подтверждает наше предположение, что в оценке континуума «бедность-богатство» одно из решающих значений имеет такой параметр, как ориентированность на будущее.

Далее следуют «Отсутствие возможности пользоваться платными услугами» студенты, молодые люди очень подвержены моде, поэтому пользоваться платными услугами им необходимо, чтобы чувствовать себя уверенно.

Особенных отличий между студентами областного центра и области замечено не было. Таким образом, можно сказать, что в понимании богатства современной молодежью наблюдается некая противоречивость, с одной стороны хорошо видна связь «труд – высокая материальная обеспеченность», об этом говорят высокие оценки «прибыльного дела» и «высокооплачиваемой работы», с другой стороны образ богатства строится на минимизации затрат и усилий.

Бедность в свою очередь в представлении обеих студенческих групп – это отсутствие средств к существованию.

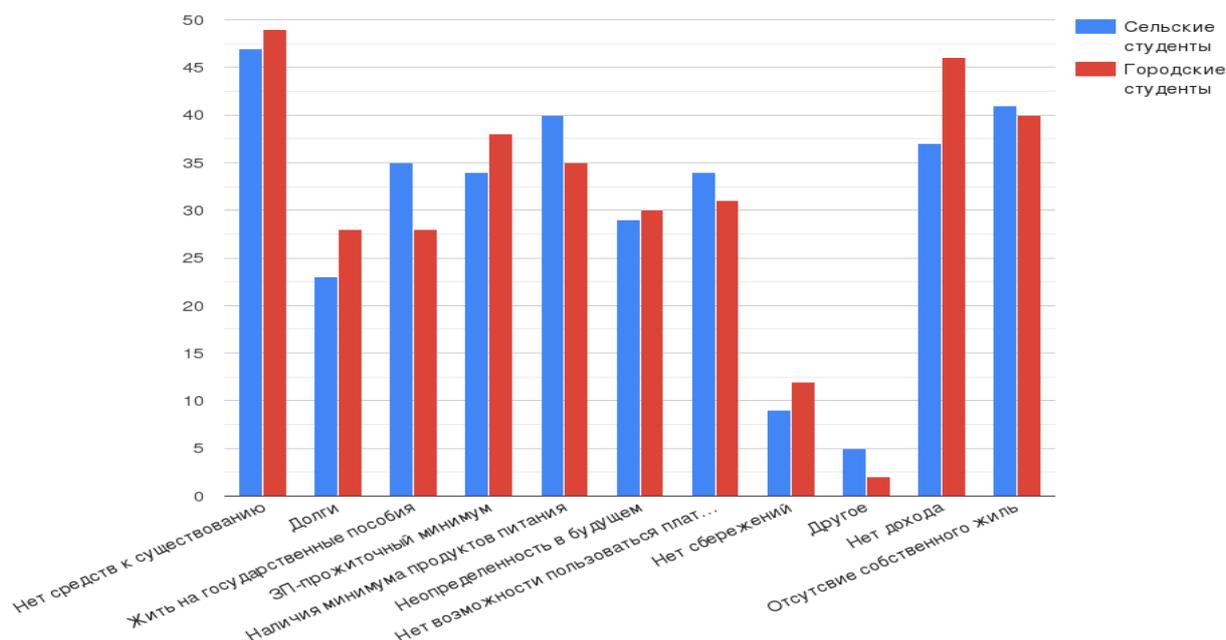


Рисунок 2. Опрос по вопросу «Что же такое бедность?»

Если рассматривать эту тему со стороны психологии, то можно обратиться к статье Евдокимова А.С. – Психолого-экономические аспекты отношения к деньгам студенческой молодежи. В ней рассматривают гипотезу: студенты, имеющие большой достаток в меньшей степени стремятся получать высшее образование, «расти» куда-то выше, чем студенты, живущие в среднем или минимальном достатке, они пытаются «прыгнуть выше своей головы» и очень часто у них это получается.

Анализ нашего исследования показывает, тенденции, что ценность получения образования зависит от места проживания до поступления в вуз: чем меньше населённые пункты, тем больше студентов хотят получить высшее образование. Вместе с тем получить интересную работу хотят 26% жители сел и посёлков и 20% студентов из мегаполисов. Из этого мы можем сделать вывод о том, что престижность работы наиболее значимо для студентов из села, нежели студентов из мегаполисов.

Можно сделать вывод о том, что образование на сегодняшний день для молодежи имеет большое значение: для сельских студентов в большей степени, но городские студенты тоже считают образование высшей ценностью.

В заключение, можно сказать, что для студента важно быть «богатым», а именно иметь большой достаток, так как *человек с помощью денег может ощутить свободу выбора*. Причем чем больше будет денег у конкретного человека, тем большую свободу в своей жизни он способен ощутить. А свобода выбора для молодежи сейчас одна из главных ценностей в жизни.

Таким образом, опросив своих однокурсников, мы пришли к выводу:

- Бедность для нас студентов – это неспособность поддерживать минимальный уровень жизни, постоянно думать о том, на что лучше потратить деньги.
- Богатство для студента это – запасы денег или чистые накопления.

Список литературы:

1. Горшков М.К., Тихонова Н.Е. Богатство и бедность в представлениях россиян. // СоцИс. – 2004. – №3.
2. Наумова Н.Ф. Роговин В.З. Культура разумного потребления. – М.: Педагогика. 1987.
3. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. 82 основных и 4 дополнительных томов. – СПб.: Семеновская Типолитография (И.А. Ефрона), 1890 – 1907.
4. Евдокимова А.С. – Психолого-экономические аспекты отношения к деньгам студенческой молодежи (на примере обучающихся Забайкальского края) // Психология и Психотехника. – 2019. – № 4. DOI: 10.7256/2454-0722.2019.4.31397 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=31397
5. Федоренко Н.П. Проблемы бедности и богатства в современной России // Экон. наука соврем. России. – 2005. – №3.

КАЧЕСТВО РАБОЧЕЙ СИЛЫ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КАК ФАКТОР ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Разгуляева Полина Сергеевна

*студент,
кафедра «Управления предприятием»,
Ярославский государственный технический университет,
РФ, г. Ярославль
E-mail: razgulyaeva_03@mail.ru*

Попова Ирина Викторовна

*научный руководитель, док. соц. наук, проф.,
кафедра «Управление предприятием»,
Ярославский государственный технический университет,
РФ, г. Ярославль*

THE QUALITY OF THE WORKFORCE DURING THE PANDEMIC AS A FACTOR OF LABOR PRODUCTIVITY

Polina Razgulyaeva

*Student,
Department of "Enterprise Management",
Yaroslavl State Technical University,
Russia, Yaroslavl*

Irina Popova

*Scientific supervisor,
Doctor of Social Sciences, Professor,
Department of "Enterprise Management",
Yaroslavl State Technical University,
Russia, Yaroslavl*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются как теоретические подходы к исследованию качества рабочей силы, так и проект исследования влияния состояния здоровья работника на производительность его труда. Актуальность проблемы исследования связана с пандемией корона-вируса.

ABSTRACT

The article discusses both theoretical approaches to the study of the quality of the workforce, and a project to study the impact of an employee's health status on his

labor productivity. The relevance of the research problem is related to the corona virus pandemic.

Ключевые слова: качество рабочей силы, пандемия, здоровье, производительность труда.

Keywords: labor force quality, pandemic, health, labor productivity.

В современной экономической теории большое внимание уделяется составным частям качества рабочей силы. Большинство ученых определяют качество рабочей силы, как совокупность человеческих характеристик, которые проявляются в производственном процессе. В современных условиях экономического развития среди определяющих факторов, как отечественные, так и зарубежные ученые отмечают качество человеческих ресурсов, рабочей силы, человеческий потенциал. Конкурентные преимущества приобретают те предприятия, которые способны обеспечить более высокую производительность труда, а она напрямую связана с качеством рабочей силы.

Как экономическая категория качество рабочей силы выражает отношения работника и работодателя по формированию и реализации его способностей к труду и представлено как совокупность таких свойств человека как профессиональные, медико-физиологические личностные характеристики работника: компетентность, наличие навыков, опыта, состояние здоровья, мотивируемость. [1, с. 87]

Рассматривая рабочую силу как комплекс человеческих характеристик, которые проявляются в процессе труда и позволяют обеспечивать качество коллективного труда, мы выбрали для исследования такой фактор как состояние здоровья, под которым понимается определенный уровень физической и социальной адаптации человека. Он проявляется в комфортности физического, умственного и социального самочувствия человека. [2, с. 257]

Среди всех перечисленных характеристик качества рабочей силы основополагающим элементом является здоровье человека. Здоровье человека являет-

ся основной заданной от природы характеристикой. Качество рабочей силы напрямую связано с совокупностью физических свойств человека, требуемых для выполнения определенного вида и сложности труда. При отсутствии здоровья снижается работоспособность человека. Как правило, под здоровьем принято понимать интегральный показатель полного физиологического, психического и социального состояния человека. По определению Всемирной организации здравоохранения под здоровьем на уровне индивидуальном понимают отсутствие выявленных расстройств и заболеваний. Если рассматривать здоровье на популяционном уровне, то это – процесс снижения уровня смертности, заболеваемости, инвалидности. Классическим определением понятия здоровья принято считать следующую формулировку: «здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». [3]

Актуальность проблемы исследования связана с пандемией корона-вируса, продолжающейся на протяжении последних трех лет. По данным медицинских исследований данное заболевание имеет осложнения, которые сказываются на состоянии здоровья продолжительное время после болезни. Однако, этот факт не учитывается при определении срока нетрудоспособности. Новизна исследования заключается в возможности описания уровня здоровья работающих людей, живущих в условиях пандемии. Научная задача исследования показать, как с помощью эмпирического исследования можно зафиксировать взаимосвязь качества рабочей силы через изучение его основного компонента – состояния здоровья с производительностью их труда.

Для определения показателей, которые могут быть использованы для исследования влияния здоровья работников на производительность труда необходима операционализация понятий. Проведенная процедура позволила нам выделить следующие показатели:

- самооценка собственного здоровья;
- наличие профессиональных заболеваний;
- наличие хронических заболеваний;

- частота плохого самочувствия;
- частота перенесенного ковида;
- полученные осложнения.

Для получения самооценки собственного здоровья задавался вопрос:

Как бы Вы в целом оценили свое здоровье?
70 ответов



Рисунок 1. Результаты исследования (в %) по показателям здоровья опрашиваемых

Полученный результат показал, что половина работников оценивают свое здоровье как хорошее, болеют только сезонными, простудными заболеваниями 52,9%. Каждый третий 31,4% имеет одно хроническое заболевание и оценивает здоровье как среднее. 10% – оценивают здоровье как плохое, имеют несколько хронических заболеваний.

Есть ли у Вас профессиональное заболевание, полученное за время работы на каком-то производстве?
70 ответов

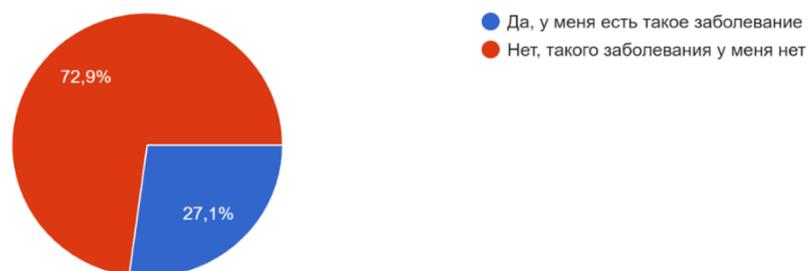


Рисунок 2. Результаты исследования (в %) по наличию профессиональных заболеваний у опрашиваемых

По нашим данным 27,1% работников данного предприятия имеют профессиональное заболевание, что говорит о том, что данное производство можно считать вредным.

Как Вы оцениваете свое самочувствие чаще всего?

69 ответов

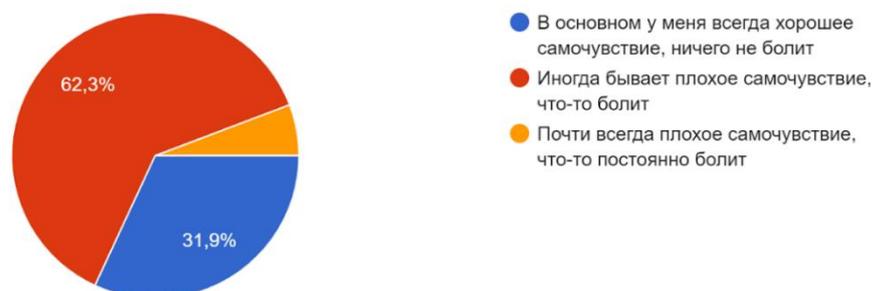


Рисунок 3. Результаты исследования (в %) по показателям самочувствия опрошенных

Оценка своего самочувствия показала, что у большинства работников 62,3% иногда бывает плохое самочувствие и еще у 5,8% почти всегда плохое самочувствие, что-то постоянно болит. Только каждый третий работающий чаще всего хорошо себя чувствует.

Переболели Вы Ковидом за весь период пандемии (за последние три года?)

70 ответов

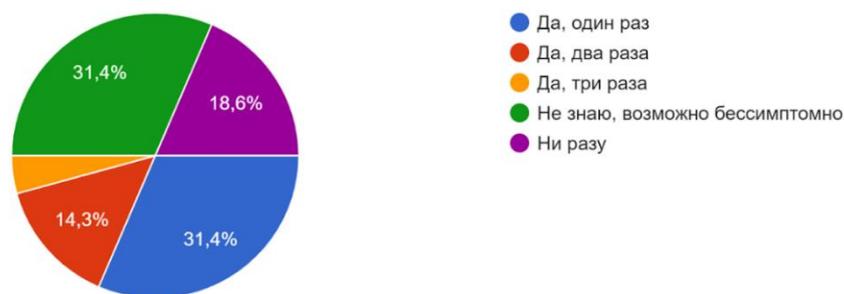


Рисунок 4. Результаты исследования (в %) по показателям заболеваемости ковидом у опрошенных

Одной из основных задач нашего исследования было установить количество работников, переболевших ковидом.

Получили:

31,4% один раз; 14,3% два раза; 4,3% три раза. 18,6% ни разу; 31,4% не знают. Эти данные косвенно дают представление о том, что интенсивность эпидемии была высокой.

Исходя из цели исследования одной из гипотез было предположение о наличии осложнений у переболевших, которые могут быть причиной снижения производительности труда.



Рисунок 5. Уровень осложнений у переболевших Ковидом (в %)

Головные боли после выздоровления 16,2%

Выпадение волос 20,6%

Боли в суставах 20,6%

Пропадало на короткое время обоняние 32,4%

Пропало обоняние и не восстановилось 8,8%

Ухудшение памяти 19,1%

Расстройство сна 10,3%

Тревожное состояние, панические атаки 7,4%

Нет и не было никаких осложнений 41,2%.

Для проверки гипотезы задавался вопрос:

Можете ли Вы сказать, что после перенесенного Ковида Вам стало тяжелее справляться с работой из-за плохого самочувствия?

69 ответов

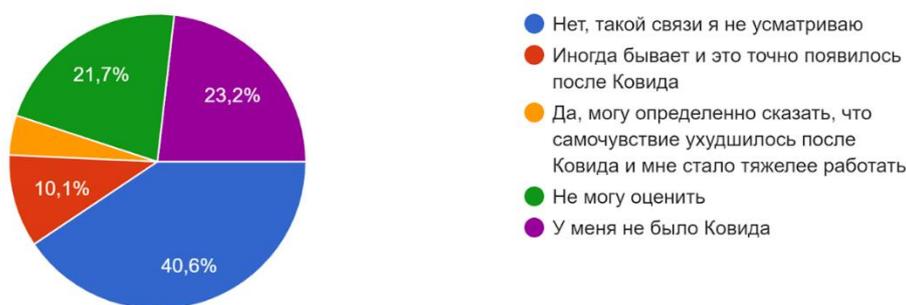


Рисунок 6. Результаты исследования (в %) по степени работоспособности опрашиваемых после перенесённого заболевания

10,1% иногда бывает и это точно появилось после ковида

4,3% определенно считают, что самочувствие ухудшилось после Ковида и им стало тяжелее работать.

Таким образом, полученные результаты исследования позволяют сделать вывод как о качестве рабочей силы: около 40% оценивают свое здоровье как среднее и плохое. Каждый третий имеет хроническое заболевание. У 70% иногда или почти всегда бывает плохое самочувствие. После перенесенного ковида остается большое количество серьезных осложнений, из-за которых работникам стало тяжелее работать.

Список литературы:

1. Разумов А.А., Дрямов В.П. Качество рабочей силы: от теории к практике. // Уровень жизни населения регионов России. № 8-9. 2007. С. 87-92.
2. Кулебакина О.И. Современные подходы к исследованию качества рабочей силы. //Вестник КемГУ. № 1. 2013. С. 256-259.
3. Преамбула к Уставу (Конституции) Всемирной организации здравоохранения

ПОМОЩЬ И ВЗАИМОПОМОЩЬ С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

Ратушный Данил Евгеньевич

*студент,
факультет инновационной инженерии
и технологий гостеприимства,
Пятигорский институт – филиал
Северо-Кавказского федерального университета,
РФ, г. Пятигорск
E-mail: sivamonrf@gmail.com*

Янукян Мадлена Багратовна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,
доц. кафедры истории и философии права,
Пятигорский институт – филиал
Северо-Кавказского федерального университета,
РФ, г. Пятигорск*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрены отношения между людьми в то время, когда одному из них нужна помощь от другого. Также будет рассматриваться такая ситуация, когда человек, наоборот, отказывается от помощи. Будут приведены понятия многих аспектов отношений помощи людей друг другу. Также будут приведены обоснования разных конкретных умозаключений.

Ключевые слова: помощь, жизнь, психологически, отказ, принятие, человек.

Социальная жизнь [3, с. 340-342] дает возможности для сотрудничества, взаимозависимости и сопутствующие возможности получения помощи от других в трудную минуту. Тем не менее люди часто отказываются от помощи других, даже если это было бы выгодным решением. Решения о принятии или отклонении предложений о помощи могут предоставить возможность в получателей адаптивных компромиссов сделать между затратами и выгодами в различных ключевых областях общественной жизни. Следуя эволюционным точкам зрения, считается как решение получателя помощи может отражать качественно различные угрозы цели достижения в шести основных областях социальной

жизни (формирование коалиции, статус, самозащита, нахождение партнера, удержание партнера и забота о семье). Принятие помощи от другого человека, вероятно, связаны с очень разными угрозами и возможностями быть в зависимом от того, какую помощь человек оказывает. Такой подход может генерировать различные новые эмпирические предсказания и которые предлагают новые последствия для осуществления помощи. Жизнь в социальных группах дает много преимуществ: люди в социальных сетях могут помогать друг другу в разных ситуациях, разными способами. Например, лица, участвующие во взаимозависимых, кооперативных сетях извлекают выгоду из общих источников, одни могут разделить труд между друг другом, другие получить групповую защиту, которая может сохранить целостность ценностей того или иного общества. Тем не менее, объединяя ресурсы для защиты, создается аддитивная прочность (четыре человека могут легко переместить бревно, которое ни один из них не смог сдвинуться с места самостоятельно) и так далее. В самом деле, антропологический анализ человеческих групп в не западных обществах и экологический анализ других групп, живущих животных, предполагает, что индивидуумы, составляющие эти группы часто погибали бы, если бы не выгоды от совместного использования.

Существует некоторый консенсус [2, с. 13-15] по одному вопросу: люди постоянно действуют более согласованно, чем это предсказывается моделями «разумного человека». То есть они часто действуют именно не эгоистическим образом даже когда они могли уйти, бросить кого-то, и даже при общении с совершенно незнакомыми людьми могли, наоборот, помочь. Эта неспособность действовать по модели рационального личного интереса находится не только в традиционных обществах, предполагающих общение лицом к лицу взаимодействиями с близкими людьми, но даже среди людей, живущих в городских условиях в так называемых индивидуалистических, таких обществ, как США.

Помимо того, что они [1, с. 7-8] кажутся «иррациональными» в своей щедрости, хотя люди и в обратном "иррациональны" образом – они часто отказываются от преимуществ, предлагаемых другими. Это действительно что-то вро-

де загадки, что люди отрицательно реагируют на помощь, даже если эта помощь может решить судьбу человека. Тем не менее, как указывает различные народные выражения, нерешительность в принятии помощи не является чем-то уникальным для людей.

С точки зрения эволюционной психологии и поведенческой психологии, все действия (в том числе связанные с жизнью в обществе) предполагают компромиссы. Инвестировать в одно дело не означает инвестировать в другое; участие в социуме, общаться с другими людьми, контактировать, означает жертвовать временем и усилиями, которые могли бы быть направлены на собственные интересы. На этом свете кооперативное поведение включает в себя постоянные компромиссы между различными затратами и преимуществами. То же самое относится и к принятию помощи от других.

Каковы критические компромиссы социальной жизни и как они организованы? Эволюционные теории предполагают ограниченный, но качественно отличный (т. е. специфичный для предметной области) набор цели, связанные с важными проблемами, периодически с которыми сталкивались наши предки, такие как защита себя и приобретение партнеров. Эти разные цели [2, с. 2-4] предположительно ориентируют людей к конкретным выходам из ситуаций и управляются дискретными механизмы, которые производят специфические когнитивные, аффективные, и поведенческие результаты. Эволюционные теоретики предполагают, что люди используют адаптивные правила принятия решений, чтобы найти компромисс затраты и выгоды этих целей по отношению друг к другу. Хотя эти правила производят знание и поведение, которые иногда могут проявляться внешне иррационально, на более высоком уровне анализа они часто оказываются полезными для индивидуальной приспособленности за счет избежание дорогостоящих ошибок.

Таким образом принятие помощи от другого человека сугубо дело каждого. Большинство преимуществ из жизни в социальных группах включает в себя потенциал взаимопомощи. Тем не менее существует множество ситуаций, в которых получатели помощи могут отказаться от неё.

Список литературы:

1. Роберт Чалдини Психология влияния. серии: Психология влияния // Дата написания: 1984, 1994, 2007, 2021 Переводчик: Ирина Селиванова, Олег Епимахо Издатель: Бомбора Правообладатель: Эксмо Объем: 660 стр. 55 иллюстраций.
2. Дэниел Гоулман Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ // Дата перевода: 2021 Дата написания: 1995 Объем: 580стр. 1 иллюстрация Переводчик: Антонина Исаева Правообладатель: Манн, Иванов и Фербер
3. Дэвид Майерс Мастера психологии // Переводчик: Замчук З.С. Редактор: Маслова Е. Издательство: Питер, 2019 г. Объем: 800 с.

ИНСТИТУТ СЕМЬИ И СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Числов Александр Геннадьевич

*студент,
институт психологии и педагогики,
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина,
РФ, г. Елец
E-mail: alexandr22032004@mail.ru*

АННОТАЦИЯ

В статье исследуются проблемы семьи в современном обществе и направления семейной политики в России. Выделены основные направления социальной политики в отношении семьи. Оптимальным теоретико-методологическим подходом к исследованию социальной поддержки семей с детьми является социологический подход. Автор в статье приводит результаты исследования, цель которого – оценка эффективности меры социальной поддержки семей с детьми.

ABSTRACT

The article examines the problems of the family in modern society and the directions of family policy in Russia. The main directions of social policy in relation to the family are highlighted. The optimal theoretical and methodological approach to the study of social support for families with children is the sociological approach. The author in the article cites the results of a study aimed at evaluating the effectiveness of social support measures for families with children.

Ключевые слова: демография, семья, социальная помощь, социальная политика, воспроизводство населения.

Keywords: demography, family, social assistance, social policy, population reproduction.

В современной России происходят динамичные изменения в общественной, социальной, экономической жизни, что влечет за собой трансформацию института семьи и брака. Работа, направленная на организацию социальной поддержки семей, является одним из важнейших направлений работы системы со-

циальной защиты населения. Существует целая система правовых, социальных, экономических мероприятий, реализуемых государством непосредственно в интересах семей. В России механизм социальной защиты семей реализуется на всех трех уровнях – муниципальном, региональном и федеральном. Органы власти на федеральном и региональном уровнях занимаются планированием видов и форм поддержки, тогда как на муниципальные власти ложится ответственность за распределение выделенных средств между нуждающимися.

Учреждения социальной защиты ведут работу со многими типами семей, такими как: неблагополучные, многодетные, малообеспеченные, неполные, семьи риска. Основными направлениями в работе с такими семьями являются: профилактика семейного сиротства, с помощью внедрения современных технологий оказания помощи; комплексная поддержка семей с детьми (малообеспеченных и многодетных); организация работы социальных работников, направленной на оздоровление детей.

В Липецкой области в настоящее время идут поиски адекватной семейной политики. По предварительным данным Росстата, численность постоянного населения Липецкой области на 1 января 2022 г. составила 1113,6 тыс. чел. За 2021 г. общая численность населения снизилась на 14,6 тыс. чел. (1,3 %), при этом снижение произошло как в городской, так и в сельской местности (на 9,8 и 4,8 тыс. чел. соответственно). В 2021 г. отмечается снижение рождаемости на 7 % (с 8,6 на 1000 чел. населения в 2019 г. до 8,0 на 1000 чел. населения в 2021 г.). В 2021 г. по сравнению с предыдущим годом отмечается увеличение числа заключаемых браков на 18 % (с 5692 до 6739) и увеличение числа разводов на 7 % (с 4828 до 5171). В целях стабилизации брачной структуры населения, усиления нравственных, моральных ценностей ответственного родительства, укрепления института семьи, повышения рождаемости в Липецкой области реализуется модель семейной политики, предусматривающая поощрение успешных и благополучных семей за рождение и воспитание детей. За последние три года количество многодетных семей увеличилось на 9 %. По состоянию на 1 января 2022 г. в органах социальной защиты населения Липецкой области состоят на

учете 15468 многодетных семей, в которых проживают 51011 детей. В рамках реализации мероприятий национального проекта «Демография», государственной программы Липецкой области «Социальная поддержка граждан, реализация семейно-демографической политики Липецкой области» в целях улучшения демографической ситуации в регионе обеспечивается комплексный подход к созданию благоприятных условий для семей с детьми.[1]

В Российской Федерации особое внимание уделяется проблемам социальной защиты семей, проживающих в малых городах и сельской местности. Дело в том, что данные территориальные поселения всегда отличались более низким уровнем социальной жизни, условиями труда и быта, неразвитостью социальной инфраструктуры. Жители менее мобильны и имеют ограниченный доступ к социальным услугам. Для комплексного обслуживания семей, проживающих в малых городах и сельской местности, которые нуждаются в социальной поддержке и защите работают учреждения социальной защиты, направленные на оказание своевременной и квалифицированной психологической, реабилитационной и иной социальной помощи. Развиваются социально-консультативные пункты и выездная форма работы, специалисты которых позволяют оказать эффективную помощь гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации по социальным, правовым, медицинским, педагогическим и другим вопросам. Социальную работу на территориях малых городов и сельских поселений можно считать одной из трудоемких, так как она требует особого профессионального отбора специалистов. Социальная работа в отношении семей предполагает оказание помощи и поддержки в виде пособий и выплат, помощь в их получении, работу специалистов с семьей, для решения социально – психологических и педагогических трудностей, проведение консультаций, организация социального патронажа, проведение конференций по вопросам юридической грамотности семьи, а так же реализацию тренингов с целью получения знаний, опыта и практических навыков в воспитательном процессе, в организации благоприятного психологического климата в семье.

Для оценки эффективности социальной политики в условиях малого города и сельских поселений и определения уровня осведомленности населения о мерах поддержки семьи было проведено социологическое исследование. Объект исследования – население малых городов и сельских поселений Липецкой области. Предмет исследования – меры социальной поддержки семей с детьми.

В ходе опроса было опрошено 130 человек: 2% – «до 18 лет», 50% – «18-24», 10% – «25-35», 38% – «более 35». 2,4% респондентов имеют «неполное среднее образование», 10,4% – «полное среднее», 36,9% – «среднее профессиональное», 53,1% – «высшее». На вопрос: «Сколько детей у Вас сейчас (родные, усыновленные, под опекой)?» – 50,8 респондентов ответили «ни одного», 22,3% – «1», 22,3% – «2», 2,6% – «3 и более». 41,5% респондентов «состоят в законном браке», 8,5% – «состоят в незарегистрированном браке», 5,2% – «разведен(а)», 20,8% – «в браке не состоял(а)», 3,2% – «вдова (вдовец)», 20% – «иное».

На демографические процессы в регионе оказывает влияние миграция населения. По оценке 69,2% респондентов наиболее острая проблема, влияющая на сокращение населения в Липецкой области – это «отток молодежи за пределы Липецкой области». Для 30% респондентов – «низкая рождаемость», 23,8% – «высокая смертность», 23,1% – «отток жителей из сельской местности», 7,7% – «затруднились с ответом».

77,7% респондентов знают о мерах социальной поддержки семей с детьми, 13,1% – «слышал(а), но как получить не знают», 7,2% – «не знают», 2% – «получают» данные меры поддержки. На вопрос: «Какие меры социальной поддержки семей с детьми Вы считаете эффективными?» 58,5% респондентов ответили «единовременная денежная выплата при рождении второго (последующего) ребенка (независимо от доходов семьи)», 51,5% «дополнительные возможности использования федерального материнского (семейного) капитала (МСК)», 43,1% – «ежемесячные выплаты на второго ребенка, не посещающего детский сад, от 1,5 до 3 лет», 36,9% – «дополнительные меры соц. поддержки и денежные выплаты многодетным семьям (среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума)», 42,3% – «денежная компенсация беременным женщи-

нам/кормящим матерям на детей в возрасте до 3 лет (среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума)», 40% – «субсидирование ипотечных кредитов для россиян, в семьях которых появится второй или третий ребенок», 33,8% – «Ежемесячная денежная выплата на третьего или последующего ребенка до достижения им возраста 3 лет (среднедушевой доход не превышает среднедушевых денежных доходов населения во ВО)», 32,3% – «скидка со стоимости проезда на междугородном транспорте детей, не являющихся инвалидами, нуждающихся в санаторно-курортном лечении (среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума)», 26,2% – «региональный материнский капитал при рождении третьего ребенка», 0,8% – «повышение заработной платы не за счёт увеличения нагрузки или рабочего времени», 0,8% – «выдавать жильё новым семьям». По мнению 41,5% респондентов данные меры приведут к повышению рождаемости, 33,1% – «не уверены в эффективности данных мер», 8,5% – убеждены, что «не приведут», 16,9% – затруднились с ответом. 76,2% респондентов убеждены, что «недостаточный уровень заработной платы» способствует отказу от рождения ребенка, 49,2% – «плохие или недостаточные жилищные условия, отсутствие собственного жилья», 40% – «приоритет карьеры, желание «пожить для себя» или вообще отказ от рождения детей», 23,1% – «увеличившееся количество разводов, непрочность семейных отношений», 22,3% – «сложность трудоустройства», 16,2% – «состояние здоровья людей детородного возраста», 14,6% – «недостаточная материальная поддержка государством семей с детьми», 2,3% – «трудность (невозможность) устроить в детское дошкольное учреждение», 0,8% – «политическая ситуация в мире». 80% респондентов убеждены, что «радость родительства» – это фактор, влияющий на «желание родить ребенка», 64,6% – «продолжение рода», 26,2% – «сохранение семьи», 18,5% – «страх одиночества», 14,6% – «сохранение семьи», 5,4% – «иное». 46,9% респондентов отметили «материальные трудности» в качестве фактора, мешающего иметь молодым людям желаемое число детей, 30,8% – «желание дать ребенку все самое лучшее и дорогое», 24,6% – «стремление реализовать себя в других сферах и интереснее проводить досуг», 23,8% –

«состояние здоровья», 20,8% – «плохие или недостаточные жилищные условия», 19,2% – «отсутствие партнера», 9,2% – «трудности, связанные со сменой места жительства (при переезде в другой город/регион могут возникнуть проблемы с поиском жилья, с трудоустройством, отсутствием близких людей, помогающих с детьми)», 7,7% – «отсутствие условий для развития и воспитания ребенка (ясли, школа, дополнительное образование, учреждения культуры, спорта и другое)», 3,8% – «страх одиночества», 3,8% – «поздний брак», 0,8% – «другое». 50,8% респондентов убеждены, что оптимальный возраст для рождения детей – «21-24 года», 27,7% – «24-29», 11,5% – «30-34», 4,8% – «18-20», 3,2% – «не планирую» 2,4% – «после 34 лет». 43,4% респондентов выразили готовность иметь детей, если государство не будет оказывать материальную поддержку семьям с детьми, 26,2% ответили – «скорее да», 10,8% – «однозначно, нет», 9,2% – «скорее нет», 11,2% – «затруднились с ответом». 76,9% опрошенных убеждены, что наличие гарантированного места в детском саду не влияет на принятие решения о рождении ребенка, 23,1% – «влияет». 41,5% респондентов отметили уровень дохода на одного члена семьи, необходимый для принятия положительного решения о рождении ребенка – «41000-79000 руб.», 36,2% – «21000-40000 руб.», 17,7% – «более 80000 рублей», 3,2% – «13000-20000 руб.», 0,8% – «1000000 руб.», 0,8% – «более 130000 руб.».

Таким образом, социальное благополучие семьи с детьми является важной составляющей её жизнедеятельности в целом. Стабилизация положения семьи и повышение ее социального статуса, создание предпосылок для улучшения ее жизнедеятельности является актуальной задачей в современном обществе. Проведенное исследование показало, что организация социальной поддержки семей с детьми способствует не только улучшению материального положения семей с детьми, но и повышению рождаемости в регионе. Однако необходимо систематизировать информацию о мерах поддержки семей с детьми. Актуальной формой поддержки семьи может стать «телефон социальной помощи семье». Информирование должно осуществляться по следующим направлениям: информационная поддержка конкретно молодежи и молодых семей; информирование населения

в целом о социальной политике и мерах поддержки семьи (контактная, справочная и консультативная информация по принципу «вопрос» – «ответ»).

Список литературы:

1. Доклад «О положении детей и семей, имеющих детей, в Липецкой области (2021 год)». – Липецк, 2022. – 276 с.

БЕЗОПАСНОСТЬ СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Шевцова Анжелика Юрьевна

*студент 1 курса,
Институт общественных наук и массовых коммуникаций,
Белгородский государственный университет,
РФ, г. Белгород
E-mail: princesska001lika@gmail.com*

Супрун Дарина Александровна

*студент 1 курса,
Институт общественных наук и массовых коммуникаций,
Белгородский государственный университет,
РФ, г. Белгород*

Хашаева Светлана Владимировна

*научный руководитель, канд. социол. наук,
доц. кафедры «Социологии и организации работы с молодежью»,
Белгородский государственный университет,
РФ, г. Белгород*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются система государственных и общественных мер, направленных на обеспечение здоровья матери и ребенка, укрепление семьи, создание наиболее благоприятных условий для воспитания, физического, интеллектуального и нравственного развития детей. В современной России созданы все условия для безопасности семьи, материнства и детства. Однако, семейная политика все еще не завершена. Предпринимаются шаги по реализации и совершенствованию социальной поддержки семьи, но они представляются незначительными и медленными на фоне серьезных проблем, с которыми сталкиваются семьи в современном обществе.

ABSTRACT

This article examines the system of state and public measures aimed at ensuring the health of mother and child, strengthening the family, creating the most favorable conditions for the upbringing, physical, intellectual and moral development of children. In modern Russia, all conditions have been created for the safety of the family, motherhood and childhood. However, the family policy is still incomplete. Steps are

being taken to implement and improve social support for the family, but they seem insignificant and slow against the background of serious problems faced by families in modern society.

Ключевые слова: семья, детство, безопасность, материнство, защита.

Keywords: family, childhood, safety, motherhood, protection.

Безопасность семьи, материнства и детства является одним из важнейших приоритетов современной России. В последние годы было принято множество законов и программ, направленных на защиту прав и интересов детей и женщин.

Одной из важнейших сфер защиты детей является образование. В России создано множество детских садов, школ, учебных заведений, которые обеспечивают детям безопасность и комфортное обучение. Также существуют программы по профилактике наркомании, алкоголизма и других негативных явлений.

Защита материнства и детства также осуществляется через медицинскую помощь. В России работают множество родильных домов, где женщины могут получить квалифицированную медицинскую помощь во время беременности и после родов. Также существуют программы по поддержке молодых семей и матерей-одиночек. Государственные программы поддержки молодых семей в России активно этому способствует. Они не подразумевают бесплатного предоставления жилья. Государство оплатит часть стоимости квартиры семьи, причем средства будут предоставлены в виде субсидии (то есть семье не придется возвращать деньги государству). Программа действует до 2025 года, но может быть продлена.

Претендовать на субсидию в рамках программы «Молодая семья» могут супруги, которые одновременно соответствуют определенным критериям. Под них попадают: супруги с российским гражданством в возрасте исключительно до 35 лет с наличием или отсутствием детей; молодые семьи с наличием одного и более детей, даже если муж или жена не имеют российского гражданства; родитель-одиночка в возрасте до 36 лет с наличием одного ребенка.

Министерство промышленности и торговли запустило программу льготного автокредитования, призванную стимулировать россиян чаще приобретать новые отечественные автомобили. Эти программы, ранее называвшиеся «Первый автомобиль» и «Семейный автомобиль», теперь объединены в одну, которая станет доступна семьям с детьми, а также многим другим россиянам в 2023 году.

Не стоит забывать и о материнском капитале. С 1 февраля 2023 года будет проиндексирован на 11,9 % и составит 587 тыс. рублей на первого ребенка и 775,6 тыс. рублей – на второго. Средства можно потратить на образование, на улучшение жилищных условий (в т. ч. ипотеку), на формирование накопительной части пенсии матери, на социальную адаптацию и интеграцию в общество детей-инвалидов, на ежемесячную выплату. Есть возможность распределить средства материнского капитала одновременно по нескольким направлениям.

Одним из серьезных проблем в сфере безопасности детей является насилие в семье. В России действует законодательство, направленное на борьбу с этим явлением. В случае насилия над ребенком, его права защищаются государством и виновные привлекаются к ответственности.

Также в России действует множество программ по социальной защите детей, которые оказывают помощь детям-сиротам, детям с ограниченными возможностями, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В целом, безопасность семьи, материнства и детства в современной России находится на достаточно высоком уровне. Однако, необходимо продолжать работу по улучшению условий жизни и защите прав детей и женщин.

В России материнство может быть подвергнуто опасности из-за недостаточной медицинской помощи во время беременности и после родов, а также из-за наличия социальных проблем, таких как бедность, отсутствие жилья, насилие в семье и другие факторы. В связи с этим в России существуют программы по поддержке молодых семей и матерей-одиночек, а также меры по улучшению медицинской помощи в перинатальных центрах и родильных домах.

Семьи могут подвергаться опасности из-за таких факторов, как: недостаточная медицинская помощь во время беременности и после родов. В России

часто отсутствуют необходимые медицинские услуги, оборудование и квалифицированные специалисты, что может привести к осложнениям и даже смерти матери или ребенка. Так же и бедность. Многие семьи в России живут на грани бедности, что затрудняет доступ к необходимым услугам и ресурсам, таким как достойное питание, жилье и медицинская помощь. Далее у нас идет отсутствие жилья. Многие семьи вынуждены жить в непригодных для проживания условиях, что может привести к заболеваниям и другим проблемам со здоровьем. Насилие в семье является распространенной проблемой в России и может привести к физическим и психологическим травмам для всех членов семьи. Отсутствие доступа к образованию и работе. Многие семьи в России сталкиваются с проблемами доступа к образованию и работе, что может привести к бедности и социальной исключенности. Наркомания и алкоголизм являются серьезной проблемой в России и могут привести к разрушению семей и здоровья всех ее членов. Недостаточная защита прав детей. В России не всегда обеспечивается защита прав детей, что может привести к насилию, эксплуатации и другим формам жестокого обращения с детьми внутри семьи. Хотелось бы затронуть детство детей в современной России.

Дети сталкиваются с множеством опасностей, которые могут негативно повлиять на их здоровье и развитие. Некоторые из них включают в себя:

Недостаточная медицинская помощь. Дети могут столкнуться с недостаточной медицинской помощью, особенно в отдаленных районах или в семьях с низким доходом. Это может привести к осложнениям здоровья и даже к смерти. Некоторые дети сталкиваются с насилием и жестоким обращением внутри семьи, в школе или в других местах. Это может привести к физическим и психологическим травмам, а также к развитию посттравматического стрессового расстройства.

Дети из бедных семей могут столкнуться с недостатком питания, жилья и доступа к медицинской помощи. Это может привести к задержке роста и развития, а также к развитию различных заболеваний. Некоторые дети могут столкнуться с наркоманией и алкоголизмом в своей семье или в окружении. Это мо-

жет привести к развитию зависимости, психическим расстройствам и другим проблемам со здоровьем. Отсутствие доступа к образованию. Некоторые дети могут столкнуться с проблемами доступа к образованию, особенно в отдаленных районах или в семьях с низким доходом. Это может привести к ограничению возможностей в будущем. Эксплуатация и труд в детстве. Некоторые дети вынуждены работать на фабриках, в шахтах или на полях, что может привести к физическим травмам и задержке развития. Опасности в интернете. С развитием технологий дети стали сталкиваться с новыми опасностями, такими как кибербуллинг, онлайн-зависимость и контент для взрослых.

В целом, опасности детства в современной России требуют серьезного внимания и мер по их предотвращению. Это может включать в себя улучшение доступа к медицинской помощи и образованию, борьбу с насилием и эксплуатацией, а также обучение детей безопасности в интернете.

Список литературы:

1. Посысоев. Н.Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования. Учебник для академического бакалавриата / Н.Н. Посысоев. – М.: Юрайт, 2023. – 992 с.
2. Вагин Психология выживания в современной России / Вагин, Игорь. – М.: АСТ, 2020. – 352 с.
3. Зазыкин. В.Г. Психология в рекламе / В.Г. Зазыкин. – М.: ДатаСтром, 2018. – 407 с.

СЕКЦИЯ
«ФИЛОСОФИЯ»

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ГЕНРИ ФОРДА: ЭФФЕКТИВНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

Ковганов Никита Витальевич

*студент,
Южно-Российский институт управления –
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ
РФ, г. Ростов-на-Дону
E-mail: nikitakovganov05@gmail.com*

Аширова Мария Николаевна

*научный руководитель, канд. экон. наук,
доц. кафедры государственного и муниципального управления,
Южно-Российский институт управления –
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ
РФ, г. Ростов-на-Дону*

**HENRY FORD'S PRODUCTION PRINCIPLES: EFFECTIVE HUMAN
RESOURCE MANAGEMENT**

Nikita Kovganov

*Student,
South Russian Institute of Management –
branch of the Russian Academy of National Economy
and Public Administration under the President
of the Russian Federation,
Russia, Rostov-on-Don*

Maria Ashirova

*Scientific Supervisor, Associate Professor
of the Department of Economic Theory and Entrepreneurship,
South Russian Institute of Management –
Branch of the Russian Academy of National Economy
and Public Administration under the President
of the Russian Federation
Russia, Rostov-on-Don*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются основные принципы производства Генри Форда, которые оказали большое влияние на сферу управления персоналом, а также изменили взгляд многих научных деятелей в области менеджмента на то, каким принципам должны следовать бизнес и производство.

ABSTRACT

Article discusses the basic principles of Henry Ford's production, which had a great impact on the field of personnel management, and changed the view of many scientists in the field of management on what principles business and production should follow.

Ключевые слова: Генри Форд, управление персоналом, менеджмент, производственные принципы, пятидолларовый день.

Keywords: Henry Ford, personnel management, management, production principles, five-dollar day.

Имя Генри Форда является синонимом автомобильной промышленности, сборочных линий и модели Т. Однако его вклад в мир бизнеса и управление человеческими ресурсами часто упускают из виду. Производственные принципы Ford касались не только массового производства и эффективности, но и создания рабочей среды, в которой ценились сотрудники и их вклад в развитие компании. В данной статье будет рассмотрено, как производственные принципы Генри Форда произвели революцию в управлении человеческими ресурсами и насколько эти принципы актуальны сегодня.

Предпринятые Г. Фордом прогрессивные методы организации производства укрепили лояльность персонала, практически исчезла текучесть кадров, рабочие сами стали приобретать свои машины. Это важный показатель качества продукции [1, с. 13]. Производственные принципы Форда основывались на трех основных идеях:

- **Разделение труда.** Форд верил в разделение труда, при котором каждый рабочий сосредоточивался на определенной задаче в производственном процессе. Эта специализация позволила работникам стать экспертами в своих задачах, повысив эффективность и производительность. Форд также считал, что эта специализация приведет к повышению удовлетворенности работой, поскольку работники будут гордиться своим опытом.

- **Стандартизация.** Она была еще одним ключевым принципом производственного процесса Ford. Форд считал, что, стандартизовав процессы и детали, он сможет сократить количество отходов и повысить эффективность. Эта стандартизация распространилась и на то, как Форд управлял своей рабочей силой. Он считал, что, стандартизовав должностные обязанности и ожидания, он сможет создать более эффективную и удовлетворенную рабочую силу.

- **Сборочная линия.** Это самый известный вклад Форда в производство. Разбив производственный процесс на более мелкие задачи и сосредоточив внимание рабочих на одной задаче за раз, Форд смог значительно увеличить производительность. Сборочная линия также имела значение для управления человеческими ресурсами, поскольку требовала хорошо скоординированной рабочей силы, которая могла бы без проблем работать вместе.

Эти принципы позволили Форду производить автомобили с беспрецедентной скоростью, что сделало их доступными для среднего американца. Производственные принципы Форда оказали значительное влияние на то, как он управлял своей рабочей силой. Исторически сложилось, что ярчайшими представителями классической и неклассической теорий управления стали напрямую конкурирующие автомобильные корпорации. Компания «Форд» довела до абсолюта механистические принципы начала XX века, реализовав тейлоризм на практике [2, с. 132].

Г. Форд понимал, что становление экономики массового производства непременно должно быть связано с соответствующими изменениями со стороны спроса. Поэтому символической датой рождения фордизма считается 1914 г., когда Г. Форд ввел знаменитый пятидолларовый восьмичасовой рабочий день,

чтобы у рабочего появилось достаточно средств и свободного времени для потребления товаров массового производства [3, с. 52]. Форд ввел пятидолларовый день, который более чем вдвое увеличил среднюю заработную плату фабричных рабочих в то время. Это повышение заработной платы было не только способом привлечь и удержать лучших работников, но и средством улучшения качества их жизни. Форд считал, что, платя своим работникам справедливую заработную плату, они будут более мотивированы и продуктивны.

Еще Форд был сторонником предоставления льгот и социальных программ для сотрудников. Он считал, что, заботясь о своих сотрудниках, он сможет создать более лояльную и преданную рабочую силу. Некоторые из преимуществ, предоставляемых на производстве Форда, включали медицинское обслуживание на месте, образовательные программы и возможности для отдыха, что вовлекало новых работников и делало производство Форда привлекательным для них.

Помимо предоставления хороших условий работы, Генри Форд верил в инвестиции и развитие своих сотрудников. Ford Motor Company разработала учебные программы, ориентированные как на технические навыки, так и на личностное развитие. Сотрудников поощряли осваивать новые навыки и совершенствовать уже имеющиеся, что помогло им продвинуться в компании. Такое внимание к развитию сотрудников не только повысило производительность, но и укрепило чувство лояльности и приверженности сотрудников Ford.

Пока другие корпорации все чаще назначали руководителями цехов инженеров с теоретическим образованием, а в управление набирали выпускников бизнес-школ, в компании Ford практически единственным каналом повышения сотрудников в должности продолжало оставаться последовательное продвижение по карьерной лестнице внутри компании [4, с. 273]. Продвижение учебных программ создавало возможности для карьерного роста внутри компании, развивая культуру непрерывного обучения и совершенствования. Это не только повысило уровень квалификации его рабочей силы, но также способствовало росту удовлетворенности и лояльности сотрудников.

Таким образом, производственные принципы и новшества Генри Форда произвели революцию не только в автомобильной промышленности, но и в том, как компании управляют своей рабочей силой. Его упор на справедливую заработную плату, льготы для сотрудников, обучение и развитие заложил основу для современной практики управления человеческими ресурсами. Сегодня компании, которые отдают приоритет благополучию и росту сотрудников, продолжают видеть преимущества более эффективной, продуктивной и лояльной рабочей силы.

Список литературы:

1. Бурнашева, Э.П. Основы бережливого производства / Э.П. Бурнашева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-45505-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> (дата обращения: 04.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 13.
2. Акинин И.А. Конкуренция управленческих парадигм на примере рыночной конкуренции автопроизводителей // МНИЖ. 2016. №12-2 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurenciya-upravlencheskih-paradigm-na-primere-rynochnoy-konkurencii-avtoproizvoditeley> (дата обращения: 04.05.2023). – С. 132
3. Шевчук Андрей Вячеславович Постфордистские концепции как исследовательская программа // Экономическая социология. 2002. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/postfordistskie-kontseptsii-kak-issledovatel'skaya-programma> (дата обращения: 04.05.2023). – С. 52
4. Линк США Харизматическая корпорация: финансы, администрирование и управление производством при Генри Форде // Социология власти. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harizmaticheskaya-korporatsiya-finansy-administrirovaniye-i-upravleniye-proizvodstvom-pri-genri-forde> (дата обращения: 04.05.2023). – С. 273

КОНЦЕПЦИЯ КАЙДЗЕН: РАСКРЫТИЕ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ И ОСОБЕННОСТЕЙ ТРАНСФОРМАЦИОННОЙ МЕТОДОЛОГИИ

Ткач Богдан Александрович

*студент,
Южно-Российский институт управления –
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ
РФ, г. Ростов-на-Дону
E-mail: Mega16021755@gmail.com*

Аширова Мария Николаевна

*научный руководитель, канд. экон. наук,
доц. кафедры государственного и муниципального управления,
Южно-Российский институт управления –
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ
РФ, г. Ростов-на-Дону*

KAIZEN CONCEPT: DISCOVERING THE MAIN PRINCIPLES AND FEATURES TRANSFORMATIONAL METHODOLOGY

Bogdan Tkach

*Student,
South Russian Institute of Management –
branch of the Russian Academy of National Economy
and Public Administration under the President
of the Russian Federation,
Russia, Rostov-on-Don*

Maria Ashirova

*Scientific Supervisor, Associate Professor
of the Department of Economic Theory and Entrepreneurship,
South Russian Institute of Management –
Branch of the Russian Academy of National Economy
and Public Administration under the President
of the Russian Federation
Russia, Rostov-on-Don*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается концепция Кайдзен – японская философия и методология, направленная на постоянное совершенствование всех аспектов деятельности организации. Описываются истоки Кайдзен, его основные принципы

и особенности методологии. Рассматривается актуальность применения Кайдзен в современных организациях различных отраслей.

ABSTRACT

Article discusses the concept of Kaizen – Japanese philosophy and methodology aimed at continuous improvement of all aspects of the organization. The origins of Kaizen, its main principles and methodology features are described. The relevance of the application of Kaizen in modern organizations of various industries is considered.

Ключевые слова: Кайдзен, постоянное совершенствование, методология, организации, процессы, эффективность.

Keywords: Kaizen, continuous improvement, methodology, organizations, processes, efficiency.

В современном высококонкурентном деловом мире организации постоянно ищут способы улучшить свою работу и оставаться на шаг впереди. Одним из таких подходов, получивших значительное распространение за последние несколько десятилетий, является концепция Кайдзен. Кайдзен, основанный на японской культуре, представляет собой философию и методологию, направленную на постоянное совершенствование всех аспектов деятельности организации. Термин «кайдзен» происходит от двух японских слов: «кай», что означает «изменение», и «дзэн», что означает «хорошо» или «к лучшему». Концепция Кайдзен уходит своими корнями в японскую обрабатывающую промышленность, особенно в такие компании, как Toyota, которая стала синонимом этой философии. Председатель Toyota Motor Эйджи Тоёда сказал: «Для японских рабочих характерно то, что они работают не только руками, но и головой. Наши рабочие вносят 1,5 миллиона предложений в год, и 95 процентов из них находят практическое применение. Стремление к совершенству на Toyota столь велико, что ощутимо почти физически в атмосфере, царящей у нас» [1, с. 50]. Производственная система Toyota, в которой особое внимание уделяется эффективности, качеству и постоянному совершенствованию, стала главной движущей силой повсемест-

ного внедрения принципов Кайдзен во всем мире. Для топ-менеджеров ведущих японских компаний в порядке вещей провести целый день на презентации результатов деятельности кружков качества [2, с. 25]. По своей сути Кайдзен построен на пяти ключевых принципах, которыми руководствуются при его внедрении в организациях. Эти принципы включают в себя:

1. Хорошие процессы приносят хорошие результаты. Кайдзен подчеркивает важность улучшения процессов для достижения лучших результатов. Сосредоточив внимание на улучшении процессов, организации могут свести к минимуму потери, уменьшить количество ошибок и повысить общую эффективность.

2. Посмотрите сами: Кайдзен побуждает лиц, принимающих решения, выходить на передовую и наблюдать за процессами своими глазами. Этот практический подход помогает лидерам определить области для улучшения и получить более глубокое понимание проблем, с которыми сталкиваются их команды.

3. Говорите с данными. Кайдзен подчеркивает важность принятия решений на основе данных. Собирая и анализируя данные, организации могут выявлять закономерности, тенденции и области для улучшения, что позволяет им принимать обоснованные решения, которые способствуют постоянному совершенствованию.

4. Стремитесь к совершенству. Кайдзен основан на вере в то, что всегда есть место для совершенствования. Такое мышление побуждает организации постоянно стремиться к совершенству, даже если они уже добились значительных успехов.

5. Люди – самый ценный ресурс. Кайдзен признает, что самым большим активом организации являются ее люди. Вовлекая всех в процесс улучшения и развивая культуру сотрудничества, организации могут использовать коллективный разум своих сотрудников и проводить значимые изменения.

Методология Кайдзен характеризуется несколькими ключевыми особенностями, которые отличают ее от других подходов к постоянному совершенствованию. К ним относятся:

1. Небольшие постепенные улучшения. В отличие от других методологий, ориентированных на крупномасштабные радикальные изменения, Кайдзен сосредоточен на небольших постепенных улучшениях с течением времени. Этот подход является более управляемым и устойчивым, позволяя организациям постоянно развиваться и адаптироваться.

2. Вовлечение сотрудников: Кайдзен – это всеобъемлющая методология, которая поощряет участие всех сотрудников, от высшего руководства до рядовых работников. Вовлекая всех в процесс улучшения, организации могут использовать творческий потенциал и опыт своих сотрудников.

3. Сосредоточьтесь на клиенте. Кайдзен уделяет большое внимание удовлетворению и превышению ожиданий клиентов. Постоянно совершенствуя процессы и продукты, организации могут приносить большую пользу своим клиентам и способствовать долгосрочной лояльности.

4. Стандартизация: Кайдзен способствует разработке и внедрению стандартизированных процессов, которые могут помочь организациям уменьшить изменчивость, повысить эффективность и обеспечить постоянное качество.

5. Визуальное управление. Использование визуальных инструментов, таких как диаграммы, графики и диаграммы, является ключевым компонентом методологии Кайдзен. Визуальное управление помогает упростить сложную информацию, облегчая понимание сотрудниками процесса улучшения и участие в нем.

Концепция Кайдзен предлагает мощный и устойчивый подход к постоянному совершенствованию, который может привести к преобразующим результатам для организаций в различных отраслях. Кайдзен исходит из того, что нет предприятия без проблем. Кайдзен помогает решить эти проблемы путем развития такой культуры труда, когда каждый работник не штрафует за проблему, а ручается, что ее не будет [3, с. 16]. Принимая основные принципы и особенности этой методологии, предприятия могут развивать культуру инноваций, повышать эффективность и приносить большую пользу своим клиентам. Поскольку бизнес-ландшафт продолжает развиваться, принятие принципов кайдзен

может обеспечить организациям гибкость и устойчивость, необходимые для процветания в условиях растущей конкуренции.

Список литературы:

1. Имаи, Масааки Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний / Масааки Имаи ; перевод Т. Гутман. – 9-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 276 с. – ISBN 978-5-9614-5565-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82424.html> (дата обращения: 06.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – С. 50
2. Травин, В.В. Управление инновациями. Модуль VII : учебное пособие / В.В. Травин, М.И. Магура, М.Б. Курбатова. – Москва : Дело РАНХиГС, 2016. – ISBN 978-5-7749-1172-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107416> (дата обращения: 06.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 25
3. Кутергин, В.А. Бизнес-инжиниринг. Модельная интерпретация управления изменениями : учебное пособие для вузов / В.А. Кутергин. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-8531-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193355> (дата обращения: 06.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 16.

СЕКЦИЯ
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕСЫЛКИ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ, СОДЕРЖАЩЕЙ
ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ ПОСРЕДСТВОМ ОТКРЫТОЙ СВЯЗИ**

Первунецких Екатерина Евгеньевна
студент,
кафедра прокурорского надзора и организации
правоохранительной деятельности,
Челябинский государственный университет,
РФ, г. Челябинск
E-mail: pervunecskih69@gmail.com

АННОТАЦИЯ

Данная проблема является особенно актуальной в современном мире. Поскольку частыми нарушениями является раскрытие личных данных с помощью «открытой связи» в которую входят различные сайты, для коммуникации.

ABSTRACT

This problem is especially relevant in the modern world. Since frequent violations are the disclosure of personal data through "open communication" which includes various sites, for communication.

Ключевые слова: пересылка, личные данные, открытая связь, информация, персональные данные.

Keywords: forwarding, personal data, open communication, information, personal data.

В данной статье рассматривается актуальная проблема с различных точек зрения, как со стороны законодателя, так и применение судами данных нормативно правовых актов.

Для начала стоит проанализировать определения «персональные данные» и «оператор», которые закреплены в ч.1 статьи 3 ФЗ от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О

персональных данных», что персональными данными «является любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных)»; а оператор это «государственный орган, муниципальный орган, юридическое или физическое лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными» [5].

К информационным системам персональных данных относятся не только базы данных, но и информационные технологии (п. 10 ст. 3 Закона «О персональных данных»). Письмо по электронной почте – это электронное сообщение или электронный документ, то есть информация в электронной форме пригодная для передачи и обработки в информационных системах (п. 10 и п. 11.1 ст. 2 Закона «Об информации»). То есть, сбор персональных данных посредством электронной почты может являться информационной технологией для обработки баз данных.

Оператор имеет право поручить обработку персональных данных другому лицу с согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено Федеральным законом, на основании заключенного с этим лицом договора, в том числе государственного или муниципального контракта, или путем принятия соответствующего акта. подходит государственным или муниципальным органом.

Действующее законодательство Российской Федерации не запрещает обмен юридически значимыми сообщениями по электронной почте, что подтверждают ст. 160, 165.1, 434 ГК РФ, как и не определяет исчерпывающий перечень способов обмена юридически значимыми сообщениями.

А также в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 25 указывается, что, если иное не установлено законом или договором и не вытекает из обычая или практики, сложившейся в отношениях сторон, юридически значимое сообщение может быть отправлено, в том числе по электронной почте, факсимильной связи и другим средствам связи, в иной форме, соответствующей характеру

сообщения и отношений, информация о котором содержится в таком сообщении, когда можно достоверно установить, от кого пришло сообщение и кому оно адресовано [2].

Что касается обмена сообщениями по электронной почте, то правовая позиция Российской Федерации, изложенная в Постановлении Президиума ВАС РФ от 12.11.2013 № 18002/12 по делу № А47-7950/2011, в котором содержатся следующие выводы:

1) отсутствие соглашения об обмене электронными документами между сторонами переписки, а также отсутствие электронной цифровой подписи в отправленных и полученных документах не является нарушением требований закона, в данном контексте не влечет невозможности использования электронной цифровой подписи. безоговорочное использование обмениваемых документов и материалов;

2) получение или отправка сообщения с использованием адреса электронной почты, известной как почта самого лица или официальная почта его компетентного должностного лица, свидетельствует о совершении лицом этих действий сама до тех пор, пока не будет доказано обратное [3].

Согласно Приказу ФСТЭК России от 18 февраля 2013 г. N 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», при передаче персональных данных должны быть обеспечены, в том числе:

Обеспечивать защиту персональных данных от разглашения, изменения и навязывания при их передаче по каналам связи за пределами контролируемой зоны, в том числе по каналам беспроводной связи; обеспечить надежный канал, маршрут между администратором, пользователем и средствами защиты информации; передача и проверка целостности атрибутов безопасности, связанных с личными данными, при их обмене с другими информационными системами; контроль санкционированного и исключение несанкционированного использования технологий мобильного кода, в том числе регистрация событий, связан-

ных с использованием технологий мобильного кода, их анализ и реагирование на нарушения, связанные с использованием технологий мобильного кода.

В судебной практике используется правовая позиция ВАС РФ, изложенная в постановлении Президиума ВАС от 12.11.2013 № 18002/12 по делу № А47-7950/2011. Она заключается в следующем.

1. Отсутствие соглашения об обмене электронными документами между сторонами переписки, а равно отсутствие электронной цифровой подписи в отправляемых и получаемых документах не является нарушением требований закона, в связи с чем не влечет безусловную невозможность использования документов и материалов, обмен которыми осуществлялся посредством электронной почты, в качестве доказательств.

2. Получение или отправка сообщения с использованием адреса электронной почты, известного как почта лица или служебная почта его компетентного сотрудника, свидетельствует о совершении этих действий самим лицом, пока им не доказано обратное.

По данной проблеме КС РФ дал разъяснение в Постановлении от 26.10.2017 N 25-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 2 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" в связи с жалобой гражданина А.И. Сушкова", в котором говорилось, что: департаментом корпоративной защиты ЗАО были получены данные о несанкционированной передаче информации ограниченного доступа с рабочего компьютера директора департамента по договорно-правовой работе на его личный адрес электронной почты. Как было установлено в ходе проведенной по этому факту служебной проверки, систематически направлял служебные и локальные нормативные документы, относящиеся к служебной (конфиденциальной) информации, а также персональные данные сотрудников, пересылка которых была расценена работодателем как разглашение охраняемой законом тайны, был уволен. А.И. Сушков, полагавший, что передачу им информации с корпоративного адреса электронной почты на личный адрес электронной почты нельзя рассматривать в качестве разглашения охраняемой зако-

ном тайны, обратился с требованиями о признании увольнения незаконным, восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, взыскании денежной компенсации морального вреда и судебных расходов.

Суды не согласились с доводами истца и расценили как разглашение конфиденциальной информации то обстоятельство, что он осуществлял пересылку электронных писем, через почтовый сервер, входящий в состав информационно-телекоммуникационной сети. В обоснование данного вывода суды сослались на регламентирующее оказание обществом услуг электронной почты пользовательское соглашение, по условиям которого оно вправе как ограничить, так и разрешить доступ к информации, содержащейся в электронных почтовых ящиках пользователей, что, позволяет признать общество обладателем конфиденциальной информации, размещенной истцом на внешнем электронном адресе, и, соответственно, свидетельствует о разглашении им коммерческой информации третьему лицу. Кассационным определением судьи Московского городского суда отказано в передаче кассационной жалобы на указанные судебные постановления для рассмотрения в судебном заседании президиума Московского городского суда [4].

«Конституционные и международно-правовые предписания в полной мере относятся к любой информации – независимо от места и способа ее производства, передачи и распространения, включая сведения, размещаемые в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»» – приведенная правовая позиция КС РФ, будучи основана на положениях ст. 23 Конституции РФ, допуская возможность ее ограничения только на основании судебного решения, и обеспечивается Конституцией РФ и нормами международного права, являющимися [1].

Таким образом, статья 2 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" по своему конституционно-правовому смыслу в системе действующего правового регулирования не может рассматриваться как предоставляющий правообладателю интернет-сервиса, посредством которого осуществляются передача электронных сообщений и хранение информации, право на доступ к информации, содержащейся в получае-

мых или отправляемых пользователями электронных сообщениях, и, соответственно, как позволяющий говорить о наличии у него статуса обладателя информации. Этим не исключается право законодателя уточнить правовой статус правообладателя интернет – сервиса, с помощью которого осуществляется передача электронных сообщений и хранение информации, и более детально регулировать его отношения с пользователями предоставляемых им услуг. Учитывая необходимость совершенствования регулирования в области безопасности обработки информации и применения новых технологий, чтобы обеспечить баланс между быстрым внедрением современных технологий обработки данных и защитой прав граждан, включая право на личную и семейную тайну.

Таким образом, передача персональных данных по электронной почте не соответствует требованиям законодательства. Обмен сообщениями по электронной почте разрешен, а электронная переписка является письменным доказательством дела и должна оцениваться вместе с другими доказательствами.

Список литературы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"
3. Постановление Президиума ВАС РФ от 12.11.2013 № 18002/12 по делу № А47-7950/2011
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.10.2017 N 25-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 2 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" в связи с жалобой гражданина А.И. Сушкова"
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О персональных данных"

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Пироженко Виктория Сергеевна

магистрант,

кафедра уголовного права,

Оренбургский государственный университет,

РФ, г. Оренбург

E-mail: pirozhenko.vika@inbox.ru

PREVENTION OF RECIDIVISM

Victoria Pirozhenko

Master's Student,

Department of Criminal Law,

Orenburg state University,

Russia, Orenburg

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлено определение того, что является рецидивной преступностью, а также выделены основные признаки такой преступности. В статье показан уровень опасности такой преступности, продемонстрированы ее детерминирующие факторы, методики минимизации таковой. Отдельное внимание в статье уделено мерам как противодействия, так и предупреждения такого вида преступности среди граждан.

ABSTRACT

This article presents the definition of what constitutes recidivism, and also highlights the main signs of such crime. The article shows the level of danger of such crime, demonstrates its determining factors, methods of minimizing such. Special attention in the article is paid to measures both to counteract and prevent this type of crime among citizens.

Ключевые слова: рецидив, рецидивная преступность, преступник-рецидивист, обычаи и традиции преступного мира, криминальная субкультура, предупреждение преступлений, меры профилактики.

Keywords: recidivism, recidivism, recidivist criminal, customs and traditions of the criminal world, criminal subculture, crime prevention, preventive measures.

В первую очередь стоит отметить: успехи в противодействии рецидивной преступности целиком основаны на уровне организации в общем всей борьбы с преступностью, а также с такими видами преступной деятельности, как пьянство, алкоголизм, наркомания, бродяжничество, преступления, совершенные несовершеннолетними и другими видами.

Отдельно стоит учесть, что преступность – это самовоспроизводящая система. По этой причине, если в каких-то местах, системах или действиях, направленных против преступности, есть провалы, это в итоге скажется на всех действиях и итогах предупреждения преступности [4].

Для формирования успешной борьбы с рецидивной преступностью стоит обновить и улучшить действующее на данный момент уголовное законодательство, а также работу учреждений исправительного характера.

Конечно, при сравнении современной системы исправительных учреждений и системы, существующей во времена СССР, можно увидеть значительное продвижение.

К примеру, улучшилось понимание между двумя сторонами (администрация и осужденные), уменьшилось количество конфликтов, расширились связи между осужденными и окружающим миром. В конце концов, в исправительных учреждениях значительно сократились случаи насильственных преступлений.

Еще одно важное действие, которое улучшило исправительную систему – внедрение возможности для осужденных получить высшее образование. Конечно, таких учреждений, которые позволяют заключенным получить высшее образование, пока что очень мало, однако первые шаги в этом направлении уже сделаны.

И все же назвать исправительные учреждения учреждениями с удовлетворительной обстановкой, позволяющей перевоспитывать преступников, пока что нельзя. Мешают этом не только не до конца сложившиеся партнерские отношения между администрацией и заключенными, но и отсутствие доверия между сторонами, а также наличие пробелов при воздействии на заключенных.

Кроме того, сами представители администрации исправительных учреждений пока что не совсем хорошо владеют психологическими и педагогическими способами воздействия на заключенных. Далеко не каждый сотрудник способен наладить доверительные отношения.

Можно выделить те элементы педагогического процесса, которые сформировались и закрепились в исправительных учреждениях:

- режим в качестве порядка исполнения наказаний;
- воспитание осужденных с помощью труда;
- проведение воспитательных работ, основанных на работе с психологией заключенных и применением современных средств психологии;
- возможность подготовиться или получить образование (от среднего до высшего, включая профессиональную подготовку по рабочим специальностям);
- самодеятельность и самодеятельные объединения осужденных;
- воздействие церкви, общественных организаций и иных объединений на жизнь и мировоззрение заключенных;
- воздействие социальной среды и СМИ.

Среди недостатков работы исправительных учреждений можно выделить неэффективную работу, направленную на то, чтобы подготовить отбывающих наказание к жизни за пределами исправительного учреждения. Причем неэффективная работа касается не только психологической подготовки, но и оказания различных видов помощи – материальной, при поиске жилья и работы [2].

Сейчас действует Концепция, направленная на развитие действующей уголовно-исполнительной системы. Данную Концепцию утвердили соответствующим распоряжением Правительства от 14.10.2010 №1772р.

Помимо всего прочего, в данной Концепции отражены следующие пункты:

- улучшение действующего уголовно-исполнительного законодательства;
- изменение структуры действующей уголовно-исполнительной системы;
- формирование учреждений, основные функции которых направлены на осуществление исполнения наказаний, представленных в виде лишения свободы с отбыванием срока в исправительных учреждениях;

- как поиск, так и последующее применение обновленных методик воздействия на осужденных, применение механизмов социального взаимодействия с ними;

- закрепление в действующем уголовно-исполнительном законодательстве работы с осужденными в виде средства воздействия и исправления (речь идет о социальной работе, а также о педагогической и психологической);

- обновление системы поощрений и стимулов, способных улучшить ресоциализацию и правопослушное поведение;

- деление условий и мест содержания осужденных согласно уровню степени опасности совершенных преступлений;

- закрепление новых видов надзора за осужденными и их поведением с применением систем ГЛОНАСС/СРЭ и ГЛОНАСС;

- подготовка изменений (на первых этапах – предложение изменений) в законодательстве в той его части, которая касается использования электронных систем контроля места жительства обвиняемого, подозреваемого в преступлении (данный способ может стать альтернативой для содержания человека под стражей);

- оптимизация исправительных учреждений в масштабах географии государства (возможность сохранения социальных связей между осужденными, доступность исправительных учреждений для посещения родственниками);

- изменение вида учреждений, подразумевающее прекращение: коллективного содержания, пребывания в стрессе;

- формирование условий (как организационных, так и правовых), позволяющих заменить исправительные учреждения на иные их виды, включая тюрьмы и колонии-поселения с сохранением тех учреждений, которые созданы для обеспечения специальных задач, включая лечебно-исправительных, профилактические и иные;

- изменение колоний для содержания несовершеннолетних в специальные воспитательные центры;

- разработка моделей тюрем и колоний-поселений согласно стандартам Европейских пенитенциарных правил (2006) и требованиям безопасности (как общества, так и работников учреждения);

- работа с документацией (техническая документация, экономическое и финансовое обоснование, архитектурные проекты учреждений);

- отделение осужденных, способных или готовых к ресоциализации, от неспособных к ней (при этом отделение осужденных должно быть более точным – необходимо разделять готовых вернуться в общество осужденных согласно тяжести совершенных ими преступлений).

В целом же необходимо внести в работу с теми гражданами, которые были освобождены от наказания, множество корректив и изменений, способных улучшить всю систему в целом [3].

Прежде всего, необходимо сформировать специализированную постпенитенциарную службу, достаточную и разработанную настолько, чтобы она смогла не только подготовить некоторых осужденных к освобождению, но и в течение определенного количества времени оказывать таким осужденным помощь с момента завершения срока отбывания наказания.

Также не будет лишним и восстановление ответственности уголовного характера в том случае, если заключенный, оказавшийся на свободе после отбывания срока, нарушил правила, регламентированные административным надзором.

Самостоятельная часть профилактической работы – это предупреждение очередных или повторных преступлений среди осужденных. Здесь целесообразно будет на законодательном уровне закрепить ограничения к таким гражданам, так как это может помочь в координировании деятельности осужденных и в том, чтобы они больше не совершали никаких преступлений [3].

Выше отмечалось, что рецидивным преступлениям способствуют такие пороки, как бродяжничество, пьянство, наркомания, злоупотребление алкогольными напитками.

А это значит, что предупреждение подобных явлений, опасных и пагубно влияющих на все общество в целом, способно помочь в борьбе с преступлениями и рецидивом.

Список литературы:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под ред. В.Т. Томина, В.В. Сверчкова. – М.: Юрайт, 2013. – 995 с.
2. Антонян Е.А. Личность рецидивиста: криминологическое и уголовно-исполнительное исследование: автореф. дис. ... док. юрид. наук / Е.А. Антонян. – М.: МГЮА, 2014. – 42 с.
3. Городнянская В.В. Постпенитенциарный рецидив: монография / В.В. Городнянская. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 168 с.
4. Зотов Е.П. Актуальные проблемы борьбы с рецидивной преступностью: курс лекций / Е.П. Зотов, А.В. Майоров. – М.: ЦОКР МВД России, 2010. – 120 с.
5. Козаченко И.Я. Криминология: учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 304 с.

МЕХАНИЗМ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Пироженко Виктория Сергеевна

*магистрант,
кафедра уголовного права,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург
E-mail: pirozhenko.vika@inbox.ru*

MECHANISM OF RESTRICTION OF HUMAN AND CIVIL RIGHTS AND FREEDOMS

Victoria Pirozhenko

*Master's Student,
Department of Criminal Law,
Orenburg state University,
Russia, Orenburg*

АННОТАЦИЯ

В представленной статье изучаются основные проблемы, касающиеся ограничения человеческих свобод и прав в конституционной практике и теории. Отдельное внимание уделено проблемам, связанным с ограничением свобод и прав в правоохранительной работе. Это обусловлено, в том числе, постепенным повышением количества сообщений о том, что те или иные действия, выполняемые сотрудниками правоохранительных органов, ограничивают свободы и права граждан в ходе профессиональной деятельности таких сотрудников.

ABSTRACT

The presented article examines the main problems concerning the restriction of human freedoms and rights in constitutional practice and theory. Special attention is paid to the problems related to the restriction of freedoms and rights in law enforcement work. This is due, among other things, to a gradual increase in the number of reports that certain actions performed by law enforcement officers restrict the freedoms and rights of citizens during the professional activities of such employees.

Ключевые слова: Конституция, ограничения, свободы, права.

Keywords: Constitution, restrictions, freedoms, rights.

Как отмечается в действующей Конституции Российской Федерации, одна из самых высоких ценностей в стране – это свободы и права граждан, а также обеспечение таковых. Также, согласно статье 2 Конституции, одна из обязанностей государства заключается в признании, а также в соблюдении и защите человеческих и гражданских свобод и прав. В стране в рамках Конституции гарантируется верховенство свобод и граждан.

Также, согласно статье 17 Конституции, важно не просто соблюдать права и свободы граждан, но и при этом не допускать нарушения свобод и права одни граждан при защите свобод и прав других.

Это достаточно важный момент, ведь человеческие свободы в современном обществе заканчиваются именно там, где свободы других граждан начинаются. Поэтому важно создать в государстве и в обществе баланс между свободами и правами каждого из членов, его составляющих.

Проблемы, касающиеся изменения свобод и прав, обеспечиваемых Конституцией, могут быть отнесены к установлению ограничений, то есть к комплексу определенных Конституцией границ, внутри которых каждый субъект мог бы использовать имеющиеся у него свободы и права.

Создание и распределение границ тех свобод и тех прав, которыми любой гражданин обладает согласно нормам и статьям Конституции, обеспечивается за счет создания и последующего ввода в действие запретов, обязанностей, а также личной ответственности каждого человека в том случае, если эти свободы и права будут им нарушены.

На уровне действующего законодательства предусмотрено и приостановление свобод и прав человека.

Согласно нормам Конституции, сама возможность как-либо ограничить свободы и права граждан предусмотрена лишь в случае защиты конституционного государственного строя, при обеспечении безопасности и обороны страны,

при обеспечении законных прав, интересов, здоровья и нравственности других граждан [1].

Изучая свободы и права граждан, а также ограничение таковых в рамках конституционных практики и теории, необходимо определять, осознавать и применять границу между такими действиями (явлениями), как произвол и ограничения, основанные и регулируемые действующим законодательством.

Не менее важной является способность видеть разницу между такими явлениями, касающимися свобод и прав, как ограничение и ущемление. В частности, специфика ущемления (в отличие от ограничения) заключается в противоправности действий, а также в произвольности и противозаконности.

Говоря другими словами, ограничения, регламентируемые Конституцией, законны и правомерны, а конституционные ущемления являются правонарушениями.

Крайне острыми являются проблемы, которые касаются ограничения человеческих свобод и прав, ощущаются во время взаимодействия между правоохранительными органами (их представителями) и гражданами. Причем в таких случаях важным шагом будет соблюдение целостности пределов, установленных как статьями Конституции, так и иными законодательными актами.

Здесь можно отметить существование определенных пределов, ограничивающих действия, выполняемые при оперативной и служебных видах деятельности. Данные ограничения регламентированы действующим законодательством.

Так, согласно 5 статье Федерального Закона «О полиции», любые действия, ограничивающие свободу и права граждан, необходимо прекратить после того, как сотрудниками правоохранительных органов будет достигнута законная цель, или если станет известно об отсутствии необходимости (невозможности) достижения цели посредством ограничений человеческих свобод и прав [2].

В конституционной практике и теории отмечается один важный параметр, который должны соблюдать представители правоохранительных органов случае, если ими будут ограничены свободы и права граждан. Речь идет о беспри-

страстности. Данное положение регламентировано статьей 7 Федерального Закона «О полиции».

Беспристрастность основана на толерантном отношении представителей правоохранительных органов по отношению к любому человеку. То есть сотрудники полиции при взаимодействии с гражданами не должны определять нормы и пределы своего поведения, основываясь на гражданстве человека, его поле, национальности и т.д.

Также сотрудники органов внутренних дел не должны придерживаться определенных политических взглядов. Тут стоит уточнить, что нет закона, запрещающего сотрудникам иметь политические взгляды, однако на законодательном уровне запрещены ситуации, при которых сотрудники допускают влияние таких взглядов на их работу или на особенности взаимодействия их с гражданами, их свободами и правами [3].

Особенности, механизмы и порядки ограничения человеческих свобод и прав во время осуществления сотрудниками правоохранительных органов профессиональной деятельности, регламентированы в Федеральном Законе «О полиции». При этом одно из условий существования и построения развитого общества в качестве признака правового государства – это как раз обеспечение, соблюдение и существующая вместе с ними защита свобод и прав граждан [4].

При последующем построении и улучшении России в качестве правового государства стоит учитывать, что любые ограничения прав граждан, равно как и возможность такого ограничения государством могут быть закреплены и обоснованы соответствующими нормативами.

В подтверждение этого можно вспомнить, что Путин В.В. на посту Президента отдельно отметил важность соблюдения госслужащими норм законодательства в случае ограничения ими гражданских свобод и прав. Именно сотрудники правоохранительных органов чаще остальных становятся субъектами, ограничивающими человеческие права, и именно их действия формируют впечатление граждан как о полиции, так и о реализации законности в стране [5].

Стоит отметить актуальность изучаемых в данной статье вопросов, ведь сейчас в государстве не только признаются, но и на законодательном уровне гарантируются свободы и права граждан и людей.

Важно учесть, что Конституция Российской Федерации в своих нормах и статьях допускает ограничение свобод и прав, если такие ограничения регламентированы соответствующими правовыми нормативными актами, если цели это оправдывают, а такие акты по силе равны или выше федеральных законов.

Детально в законе «О полиции» рассказано и об особенностях реализации прав представителей правоохранительных органов при использовании ими некоторых мер принуждения (вроде применения оружия, специальных средств, физической силы и т.д.).

Тут же стоит указать, что для того, чтобы правопорядок и законность были закреплены в обществе, а произвол со стороны правоохранительных органов не был допустим как явление, существует институт, контролирующий действия полиции. Для этого же цели существует судебный надзор и контроль, а также иные виды контроля.

Контроль за работой представителей правоохранительных органов со стороны государства обеспечивают: Президент, палата Федерального Собрания, Правительство. Также есть общественный контроль, которым занимаются граждане и общественные объединения граждан.

Подытоживая, можно отметить, что:

- реализация обоснованности и законности каких-либо ограничений гражданских свобод и прав со стороны представителя правоохранительных органов – важный и обязательный элемент, формирующий модель определенных взаимоотношений внутри общества и между обществом и государством;
- порядки, целесообразность и основания для ограничения свобод и прав граждан работниками полиции регламентированы в соответствующих законах;
- для того, чтобы в ходе работы правоохранительных органов не нарушались нормы граждан, важно реализовать те нормы контроля за работой полиции, которые регламентированы законодательством.

Список литературы:

1. Акмалова А.А., Капицын В.М. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Учебник. – М., 2018. – С.117.
2. Бажуков С.А. Пределы конституционно-правовых ограничений основных прав и свобод человека и гражданина // Актуальные вопросы образования и науки. – 2018. – № 1 (63). – С. 7–10.
3. Белов А.П. Обеспечение органами внутренних дел конституционных прав человека // В сборнике: Правовое обеспечение политической и общественной деятельности Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 11–18.
4. Бутузова Е.А. Ограничения прав и свобод человека и граждан в деятельности органов внутренних дел в Российской Федерации // Современные гуманитарные исследования. – 2017. – № 2 (75). – С. 105–108.
5. Бялт В.С. Теория государства и права: Учебное пособие для вузов. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – С.37.
6. Бялт В.С., Трипутин С.Н. Законность и правопорядок в органах внутренних дел: теоретико – правовой аспект // Вестник Санкт – Петербургского университета МВД России. – 2015. – № 3 (67). – С.55.
7. Одина Н.В. Соблюдение прав и свобод человека в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации // Государственная служба и кадры. – 2018. – № 2. – С. 51–54.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ
ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ И ПУТИ
ИХ РЕШЕНИЯ**

Позоян Ольга Дмитриевна

*студент,
юридический факультет,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург
E-mail: pozoyano@list.ru*

Саблин Дмитрий Александрович

*канд. пед. наук, старший преподаватель
кафедры теории государства
и права и конституционного права,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург*

**ACTUAL PROBLEMS OF PROCEEDINGS IN CASES
OF ADMINISTRATIVE OFFENSES AND WAYS TO SOLVE THEM**

Olga Pozoyan

*Student of the Faculty of Law,
Orenburg State University,
Russia, Orenburg*

Dmitry Sablin

*Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer
of the Department of Theory of State
and Law and Constitutional Law,
Orenburg State University
Russia, Orenburg*

АННОТАЦИЯ

В данной статье проводится анализ проблем при производстве по делам об административных правонарушениях; анализируются актуальные нормативные документы по данной тематике, раскрываются причины возникновения рассматриваемых проблем; предлагаются практические и нормативные пути их решения.

ABSTRACT

This article analyzes the problems in the proceedings on administrative offenses; analyzes current regulatory documents on this topic, reveals the causes of the problems under consideration; suggests practical and regulatory ways to solve them.

Ключевые слова: административная ответственность, срок привлечения к административной ответственности, проблемы при производстве по делам об административных правонарушениях, рассмотрение дела об административном правонарушении, решение проблем при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Keywords: administrative responsibility, the term of bringing to administrative responsibility, problems in the proceedings on administrative offenses, consideration of an administrative offense, solving problems in the consideration of cases of administrative offenses.

В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина [1]. Одной из важнейших гарантий соблюдения прав и интересов лица, которое привлечено к административной ответственности является производство по делам об административных правонарушениях. Потому что только неукоснительное следование требованиям норм права позволяет обеспечить всесторонность, законность, и объективность рассмотрения и разрешения дел об административных правонарушениях.

Но при производстве по делам об административных правонарушениях зачастую возникают проблемы, из-за которых принципы, закрепленные в законе, реализуются лишь частично.

Для более точного определения актуальных проблем производства, целесообразно изучить эти проблемы отталкиваясь от стадий производства по делам об административных правонарушениях.

Первоначальной стадией является возбуждение дела об административном правонарушении. На этом этапе одной из проблем является неправильная ква-

лификация административных правонарушений. Кроме неправильной квалификации, возможны ошибки в заполнении процессуальных документов должностными лицами. При данных ошибках судьям необходимо возвращать дела должностным лицам, которые их возбуждали, для исправления недостатков, что, в свою очередь, ведет к увеличению сроков рассмотрения дел об административных правонарушениях или вовсе, к пропуску сроков, которые закреплены в ст. 4.5 Кодекса об административных правонарушениях РФ (далее – КоАП РФ) [2].

Для поиска путей решения данных проблем необходимо разобраться в причинах совершения ошибок должностными лицами. Российский ученый Ю.Н. Мильшин, в одном из своих трудов указывает, что одной из причин является «человеческий фактор». Основная масса протоколов и бланков заполняется вручную, чаще в конфликтных ситуациях, что снижает необходимую внимательность должностного лица [4, с. 123]. Кроме того, считаю, что мало времени уделяется при обучении должностных лиц исполнительного органа правильному заполнению протоколов и верной квалификации административного правонарушения.

Решить данные проблемы возможно при соблюдении должностными лицами, которые составляют протоколы и заполняют бланки, режима труда и отдыха, а также постоянное повышение квалификации сотрудников, тренинги, направленные на увеличение юридической грамотности должностных лиц, чтобы исключить неверную квалификацию административных правонарушений.

Кроме того, на данной стадии производства, большую роль играет время заполнения всей служебно-процессуальной документации для возбуждения дела об административном правонарушении. Тут важна оперативность, так как при увеличении времени заполнения протоколов снижается вероятность пресечения другого административного правонарушения.

Решение данной проблемы заключается в том, что разумно объединить несколько схожих протоколов в один. К примеру, можно объединить процесс отстранения от управления транспортным средством, освидетельствования на со-

стояние алкогольного опьянения и направления на медицинское освидетельствование, результатом которого будет являться один протокол, составленный в присутствии двух понятых. В таком случае, время составления процессуальных документов сократится, а качество работы должностных лиц улучшится. Это поможет оптимизировать время сотрудников, что, в свою очередь, приведет к сокращению ошибок в протоколах [6, с. 71].

На стадии рассмотрения дела об административных правонарушениях одной из главных причин является затягивание рассмотрения дела об административном правонарушении и пропуск сроков привлечения к административной ответственности из-за возвращения его должностным лицам для исправления процессуальных недостатков. В свою очередь длительность исправления зависит от скорости уведомления привлекаемого к административной ответственности лица о том, что в материалы дела вносятся поправки. На это законодатель дает должностному лицу трое суток с момента составления протокола, дальше дело об административном правонарушении должно быть передано на рассмотрение в суд или иной орган, согласно ч.1 ст. 28.8 КоАП РФ [2].

Такая проблема при производстве по делам об административных правонарушениях решается путем увеличения сроков давности или их обязательного приостановления в случае необходимости устранения ошибок.

Стадия исполнения постановлений по административному правонарушению является завершающей стадией производства. На данной стадии также можно выделить некоторые проблемы. Основной проблемой является добровольное исполнение решений, принятых в отношении лица по делу об административном правонарушении. Статистические данные говорят о том, что за 2022 год меньше 20% суммы наложенных на правонарушителей штрафов были оплачены добровольно. Данные говорят о колоссальной проблеме уплаты штрафов добровольно. В настоящий момент государство уже нацелено на решение данной проблемы путем предоставления скидки в размере 50% при оплате штрафа в первые двадцать дней с момента вынесения постановления. Эта мера оправдала себя, так как количество добровольно оплаченных штрафов увеличилось [3, с. 43].

Тем не менее, остро стоит вопрос «уклонистов» от исполнения административного наказания. Большое количество людей, имея непоплаченный штраф, игнорируют его оплату, ссылаясь на несправедливость наказания, на отсутствие факта правонарушения и т.д.

Решить проблему неуплаты штрафов в срок, на наш взгляд, поможет ужесточение наказания за неуплату штрафа. Кроме того, возможно преследование компетентными органами должника, с наложением некоторых ограничений на него. Это поможет увеличить количество лиц, добровольно оплативших штраф в срок.

Подводя итог, стоит отметить, что для решения актуальных проблем при производстве по делам об административных правонарушениях следует ввести дополнительные механизмы регулирования в сфере возникающих правоотношений [5, с. 103]. Примером таких механизмов могут служить:

- введение исключительной меры административной ответственности;
- введение дополнительных обязательств, в случае систематических нарушений КоАП РФ;
- совершенствование системы повышения квалификации для должностных лиц и повышение уровня их образования;
- смягчение наказания для лиц, добровольно исполнивших административное наказание.

Список литературы:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: (с учетом поправок, внесенных законом РФ от 01.07.2020)// Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2020. – № 31 (ч. 1). – Ст. 4412. – ISSN 1560-0580.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в последней ред. от 21.10.2022 г. № 274-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2022. – № 11 (ч. 1). – ISSN 0321-0170.
3. Андреев, А.А. и др. Административно-процессуальное право: -Барнаул: Барнаулский юридический институт МВД России, 2013. – 468 с. – ISBN 978–5–86793–677–8.

4. Мильшин, Ю.Н. О мерах административно-процессуального обеспечения производства по делу об административном правонарушении// Административное право и процесс, 2017. – 35-38 с. – ISBN 978-5-16-005146-8.
5. Морозова, Н.А. Суды, как органы, осуществляющие производство по делам об административных правонарушениях // Журнал российского права, 2004. – 41- 45 с. – ISBN 978-5-8354-1336-2.
6. Серков, П.П., Михалева Н.В. Судебная практика по делам об административных правонарушениях / под ред. П.П. Серкова. М.: НОРМА, 2018. – 368 с. – ISBN 5-7357-0003-0.

ФОРМЫ НЕДОБРОСОВЕСТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕЛАХ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)

Тарасова Екатерина Андреевна

студент,

*Московский финансово-промышленный
университет «Синергия»*

РФ, г. Москва

E-mail: 99opt@mail.ru

Современный механизм банкротства характеризуется множественностью этапов и процедур, которые нужно пройти для достижения его основной цели – соразмерного удовлетворения требований большего количества кредиторов с сохранением баланса интересов всех сторон.

В правоотношениях в процедуре банкротства присутствует множество участников, что обуславливает заинтересованность в удовлетворении преимущественно своих требований и игнорирования соблюдения установленного процедурой порядка. В условиях недостаточности ресурса для удовлетворения требований кредиторов возникает материальный эгоизм, проявляющийся в недобросовестном правовом поведении.

Такой сложный и многоуровневый механизм банкротства создает почву для недобросовестного поведения со стороны его участников. При этом недобросовестное поведение может проявляться во многих формах. В этой связи важно классифицировать формы недобросовестного поведения в делах несостоятельности (банкротства) для оперативного выявления и устранения такого поведения.

Самой распространенной формой недобросовестного поведения при банкротстве является сделка. Ранее сделка была единственной формой недобросовестного поведения, поскольку только заключение необоснованных сделок рассматривалось как злоупотребление.

Следующей формой недобросовестного поведения в делах несостоятельности является акт недобросовестной конкуренции, представляющий собой действия лица, направленные на исключение из хозяйственного оборота конкурентов. В рамках банкротства такое недобросовестное поведение заключается в

инициировании процедуры против одного или нескольких хозяйствующих субъектов в целях монополизации рынка либо захвата преимущественного сектора экономики. Выделение акта недобросовестной конкуренции в отдельную форму недобросовестного поведения обусловлено тем, что его целью является не причинение вреда конкретному субъекту, а удовлетворение собственного интереса путем исключения конкурентов.

Таким образом, создается лишь видимость активного проведения торгов, фактически имущество переходит к определенному, заранее согласованному субъекту, вследствие чего исключается возможность реального участия в реализации имущества добросовестных лиц.

Особое место среди форм недобросовестного поведения занимают преднамеренно и контролируемое банкротство ввиду их частого применения и при этом недостаточного правового регулирования в рамках гражданского права.

Прежде всего, преднамеренное банкротство рассматривается с точки зрения составов административного правонарушения и преступления.

При этом важно различать уголовно и административно наказуемые деяния и преднамеренное банкротство как форму недобросовестного поведения при банкротстве. Отличие состоит в том, что в рамках формы недобросовестного поведения должник неумышленно не исполняет требования кредиторов. Такая ситуация складывается в процессе обычной хозяйственной деятельности и может уже иметь место, но при этом контрагентом выступает дружественное лицо либо должник фактически способен исполнить обязательство. Кроме того, задолженность может быть искусственно создана на основании мнимой сделки для инициирования процедуры банкротства.

Формы недобросовестного поведения – контролируемое банкротство и преднамеренное банкротство, как правило, проявляют себя уже на этапе инициирования процедуры. При этом преднамеренное банкротство не предполагает контроль над процессом несостоятельности в связи с тем, что должник готовился к процедуре банкротства (в частности, путем отчуждения ликвидного имущества).

Стоит сказать о том, что преднамеренное банкротство как форма недобросовестного поведения используется должником, а контролируемое банкротство характерно для любого участника процедуры несостоятельности.

Как было выше указано, контролируемое банкротство и преднамеренное банкротство является недобросовестным поведением, и пока такое поведение не обладает признаками состава правонарушения или преступления, оно должно регулироваться в первую очередь нормами гражданского законодательства.

Однако законодатель не стремится регламентировать на уровне гражданского законодательства признаки преднамеренного и контролируемого банкротств. В свою очередь судебная практика также избегает квалификации недобросовестного поведения как преднамеренного или контролируемого банкротства. Правоприменителем преднамеренное банкротство рассматривается только с точки зрения состава преступления или административного правонарушения, а контролируемое банкротство рассматривается в редких случаях.

Формы недобросовестного поведения при банкротстве нуждаются в детальном исследовании ввиду того, что являются внешним выражением недобросовестного поведения. Без выражения недобросовестного поведения вовне последнее не влечет какие-либо риски для добросовестных участников хозяйствующего оборота.

Можно сформулировать следующие выводы:

Существует множество форм недобросовестного поведения при банкротстве, в связи с чем важно уделять пристальное внимание систематизации форм недобросовестного поведения с целью его своевременного обнаружения и предотвращения его негативных последствий.

В настоящее время существует ряд пробелов законодательства в деле о банкротстве. В силу специфики субъектного статуса должника решение многих вопросов, связанных с отслеживанием его действий по принятию на себя неисполнимых денежных обязательств, а также с определением целей, на которые они были потрачены, не представляется возможным. Вместе с тем, судебная практика показывает, что в последнее время вопросу добросовестности долж-

ника уделяется все больше внимания. Это, безусловно, положительное изменение, которое, однако, несет в себе и определенные недостатки, в том числе увеличение продолжительности процедур банкротства и нагрузки на финансовых управляющих.

Список литературы:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950 (с изм. от 24.06.2013)) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.
3. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, 30.12.2008 № 7-ФКЗ, 05.02.2014 № 2-ФКЗ, 21.07.2014 № 11-ФКЗ, 14.03.2020 № 1-ФКЗ, 4.10.2022 № 5-ФКЗ, 4.10.2022 № 6-ФКЗ, 4.10.2022 № 7-ФКЗ, 4.10.2022 № 8-ФКЗ) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/>.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАБОТАЮЩИХ С КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРАВА

Умрихина Елизавета Евгеньевна

*студент,
кафедра прокурорского надзора и организации
правоохранительной деятельности,
Челябинский государственный университет,
РФ, г. Челябинск
E-mail: umrikhinaa2903@mail.ru*

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена рассмотрению нормативно-правовой базы, на основе которой осуществляется деятельность, связанная с конфиденциальной информацией, также исследованы и разграничены виды конфиденциальной информации в зависимости от их правового регулирования.

ABSTRACT

The article is devoted to the consideration of the regulatory framework on the basis of which activities related to confidential information are carried out, and the types of confidential information are also investigated and differentiated depending on their legal regulation.

Ключевые слова: конфиденциальная информация, нормативно-правовая база, служебная тайна, коммерческая тайна, персональная тайна, тайна уголовного судопроизводства, судебная тайна.

Keywords: confidential information, regulatory framework, official secret, commercial secret, personal secret, secret of criminal proceedings, judicial secret.

В настоящее время все чаще и чаще приобретает актуальность вопрос регулирования деятельности, связанной конфиденциальной информацией, так как все больше и больше организаций используют сведения, которые составляют государственную и иную тайну, что предопределяет важность в выработке определенных методов регулирования данной деятельности. Конфиденциаль-

ная информация представляет собой сведения, которые имеют ограниченный доступ, а также имеют особую ценность для лиц, пребывающих на государственной службе или работающих в организации.

Само понятие «конфиденциальность информации» закреплено в Федеральном законе "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция).

Согласно ст. 2 закона, к данным ограниченного доступа относятся сведения, которые не могут быть переданы третьим лицам без согласия на это обладателя данных. Конфиденциальная информация представляет собой определенную тайну, поскольку она доступна только нескольким категориям лиц, имеющим право и доступ на работу с ней. Охрана и правовая защита конфиденциальных данных гарантирована государством и закреплена в Конституции РФ, где в статье 27 закреплено, что гражданин, организация и государство, имеют право на тайну.

Огромное количество правовых актов регулируют деятельность, связанную с конфиденциальной информацией. Правовая охрана конфиденциальной информации осуществляется на уровне кодифицированных актов, законов и подзаконных нормативно-правовых актов. В то же время действующие в Российской Федерации нормативно-правовые акты достаточно скупы в определении дефиниций конфиденциальной информации.

Основными источниками правового регулирования конфиденциальной информации в РФ можно отнести:

- 1) международные договоры и соглашения;
- 2) Конституцию РФ;
- 3) федеральные законы;
- 4) законы субъектов;
- 5) локальные акты.

Кроме того, стоит сделать вывод о том, что правовое регулирование также зависит от вида конфиденциальной информации, так как результате расширения понятия конфиденциальной информации появилась необходимость в систематизировании этих сведений.

Конфиденциальная информация традиционно делится на несколько видов в зависимости от содержания и от того, в каком кругу используется. Это может быть служебная тайна, коммерческая тайна, персональная тайна, тайна уголовного судопроизводства, судебная тайна.

Регулирование всех конфиденциальных документов, связанных со служебной тайной регулируются Указом Президента № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера», в котором под служебной тайной понимают информацию, имеющую особую ценность, доступ к которой ограничивается государственными органами РФ в соответствии с действующим законодательством.

Информация, являющаяся служебной тайной, также регулируется положениями Постановления Правительства РФ № 1233 «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти». В указанном Постановлении закреплены правовые положения о работе с информацией, составляющей служебную тайну:

обязательное проставление отметки «Для служебного пользования»;

передача сотрудникам информации, содержащей служебную тайну, только под расписку;

хранение сведений «Для служебного пользования» в сейфах;

уничтожение документов, содержащих служебную тайну только по акту;

копирование документов со служебной тайной с письменного согласия руководителя.

Что касается коммерческой тайны, то в соответствии со ст. 3 Федерального закона «О коммерческой тайне» № 98-ФЗ, под коммерческой тайной понимается режим ограничения использования, передачи и распространения информации, которая позволяет ее обладателю получить материальную или нематериальную выгоду.

Правовое регулирование персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» № 152-ФЗ поясняет,

что можно считать персональными данными. Исходя из ст. 3 закона, персональные данные – это любые сведения относящиеся (прямо или косвенно) к субъекту персональных данных, то есть физическому лицу.

Согласно закону, получение, обработка, хранение и иные действия с персональными данными физического лица, производятся только с согласия последнего. События последующего времени показали, что личная тайна, объективированная в законодательстве как персональные данные, занимает в сложившейся системе нормативного правового регулирования данных отношений одно из самых ведущих мест, и ее значимость продолжает повышаться. Можно сделать вывод, что это связано с тем, что в тот или иной исторический момент происходили различные социальные, политические, экономические процессы, которые обусловили значимость исполнения всех норм Конституции РФ, которые непосредственно связаны с защитой прав и свобод человека и гражданина.

Тайна уголовного судопроизводства и судебная тайна регулируются соответствующим нормативно-правовым актом, а именно Уголовно-процессуальным кодексом РФ, в котором закрепляется положение, которое запрещает разглашать сведения, касающиеся уголовного дела на стадии предварительного расследования.

Список литературы:

1. Бурдов С.Н. К вопросу об особенностях правового регулирования отношений, связанных с использованием информации конфиденциального характера // Ученые записки СПб, 2018, № 2. С. 162–179.
2. Караваев А.А. О «перечне сведений конфиденциального характера» в системе нормативно-правового регулирования конфиденциальной информации // Воронежский институт МВД России, 2018, № 3. С. 154–160.
3. Правовое регулирование конфиденциальной информации [Электронный ресурс] // <https://searchinform.ru/resheniya/biznes-zadachi/rabota-s-konfidentsialnoj-informatsiej/pravovoe-regulirovanie-konfidentsialnoj-informatsii/> (дата обращения 02.12.2022)

4. Постановление Правительства РФ от 3 ноября 1994 г. N 1233 "Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти, уполномоченном органе управления использованием атомной энергии и уполномоченном органе по космической деятельности" (с изменениями и дополнениями)
5. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 05.12.2022).
6. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 г. N 188 "Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера"
7. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)
8. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

*Электронный сборник статей по материалам СХХV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 5 (122)
Май 2023 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.

E-mail: mail@sibac.info

16 +



СибАК
www.sibac.info