



СибАК
www.sibac.info

ISSN 2310-4058

**XXX СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

№ 3(29)



**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО
СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

г. НОВОСИБИРСК, 2015



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

*Электронный сборник статей по материалам XXX студенческой
международной заочной научно-практической конференции*

№ 3 (29)
Март 2015 г.

Издается с Октября 2012 года

Новосибирск
2015

УДК 3
ББК 60
Н 34

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна — д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Карпенко Виталий Евгеньевич — канд. филос. наук, доц. кафедры философии и социологии, редактор переводческой компании ООО «Аспект-Украина»;

Соловенко Игорь Сергеевич — канд. ист. наук, доц. кафедры ЭиАСУ Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета.

Н 34 «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки»: Электронный сборник статей по материалам XXX студенческой международной научно-практической конференции. — Новосибирск: Изд. «СибАК». — 2015. — № 3 (29)/ [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://www.sibac.info/archive/Social/3\(29\).pdf](http://www.sibac.info/archive/Social/3(29).pdf).

Электронный сборник статей по материалам XXX студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки» — отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ББК 60

Оглавление

Секция 1. История	5
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АКЦИОНИРОВАНИЯ В РОССИИ	5
Анисимова Юлия Андреевна Сорокин Александр Николаевич	
ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ЛИЦАХ	16
Иванова Вероника Сергеевна Козлова Надежда Алексеевна	
ЭСТАФЕТА ПАМЯТИ: ЭММА ИВАНОВНА ГАПОНЕНКО (ШУХ)	22
Федулова Анна Александровна Занозина Екатерина Олеговна Березовский Илья Евгеньевич Косаченко Никита Андреевич Быкасова Лариса Валентиновна	
ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ВКЛАД В ПОБЕДУ	28
Лукьянченко Ксения Алексеевна Демидов Сергей Валентинович	
«ИСТОРИЯ О ПРАВОСЛАВНОМ ЕЖИКЕ» И КАЗУС RUSSY RIOT В МАКРОИСТОРИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ	34
Мариненко Яна Сергеевна Хазанов Олег Владимирович	
О НЕКОТОРЫХ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ НЕФТЕГАЗОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	40
Ходько Владислав Вячеславович Демидов Сергей Валентинович	
Секция 2. Социология	46
ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА	46
Бабичева Дарья Евгеньевна	
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	51
Корытова Евгения Александровна Чернова Екатерина Викторовна	
ОСОБЕННОСТИ ЖЕНСКОГО РОЛЕВОГО НАБОРА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	59
Фокина Анастасия Викторовна	

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ В РОССИИ И В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ Цыбикжапова Вероника Булатовна Чернова Екатерина Викторовна	65
Секция 3. Философия	70
ИНФОРМАЦИОННОЕ НЕРАВЕНСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА Афлетунова Гульшат Эдуардовна Соловьева Татьяна Алексеевна	70
ФЕНОМЕН ХАКЕРСТВА Долгоруков Александр Игоревич Соловьева Татьяна Алексеевна	76
«ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО» КАК СПОСОБ ЛЕГИТИМИЗАЦИИ ВЛАСТИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ Красюкова Татьяна Петровна Лукина Нелли Петровна	84

СЕКЦИЯ 1.

ИСТОРИЯ

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АКЦИОНИРОВАНИЯ В РОССИИ

Анисимова Юлия Андреевна

*студент 4 курса, кафедра социологии, психологии и права НИ ТПУ,
РФ, г. Томск*

E-mail: gorkoltsewa@yandex.ru

Сорокин Александр Николаевич

*научный руководитель, канд. ист. наук, доцент НИ ТПУ,
РФ, г. Томск*

Акционерные общества существенно отличаются от других видов деловых организаций. Они обладают рядом преимуществ, которые делают их самой подходящей формой для крупного бизнеса по нескольким причинам. Чаще всего, Акционерные общества имеют неограниченный срок существования, по сравнению с предприятиями, которые основываются на индивидуальной собственности с участием физических лиц, ограниченными рамками жизни их учредителей.

Становление акционерной формы собственности — это исторический процесс, который обусловлен противоречиями индивидуальной собственности между потребностью в увеличении капитала и ограниченными возможностями собственника предприятия. Разрешить противоречие можно с помощью акций. Так как они являются главным инструментом акционерного общества. Акции являются фиктивным капиталом всех акционерных обществ и распространяются среди акционеров общества.

В Российской Империи акционерное дело развивалось с существенным отставанием от европейских стран. Первая попытка была предпринята Петром I после его возвращения из Европы в 1699 году [1]. Данная попытка, не имела успеха и не привела к образованию акционерных компаний в России.

Проект компании для торговых отношений с Китаем, был составлен Лоренцом Лангом в 1739 году. Данный проект был рассмотрен Сенатом и было принято решение начать записи в Коммерц-коллегии всех лиц, которые пожелали участвовать в компании, с обязательным указанием размера их вклада в капитал.

Похожая ситуация повторилась в 1740—1741 годах. Связано это с тем, что крупные капиталисты того времени находились в привилегированном положении, а их свобода была чрезмерна и безответственна. По этой причине отсутствовала необходимость объединения акционерных обществ. В 1757 году, была создана Российская Константинопольская компания, которая по сути, являлась первым шагом в реализации проектов. В следующем году была образована компания Персидского торгового, а в 1762 году был открыт Акционерный эмиссионный банк.

Российское законодательство по акционерным обществам формировалось только на основании царских указов, Важным моментом в развитии акционерного общества можно считать указ Александра I от 1782 г. в котором был прописан принцип ограниченной ответственности акционеров по долгам компании.

1794 год начался с создания знаменитой Русско-Американской компании. Образовалась она из частных промысловых обществ, которые появились после открытия северо-западной части побережья Америки и Алеутских островов в 1741 году. Русско-Американская компания была принята под покровительство императора его указом от 8 июля 1799 года.

Вплоть до 1807 года царские указы утверждали уставы акционерных обществ. Манифест от 1 августа 1807 г. «О дарованных купечеству выгодах, отличиях, преимуществах и новых способах к распространению и усилению торговых предприятий» регулировал учреждение акционерных обществ. Манифест определял следующие виды хозяйствования: это товарищество на вере, товарищество по участкам и полное товарищество. В последствии

данный манифест вошел в Свод законов Российской империи и был занесен в отдельную главу Торгового Устава.

За 33 года, в период с 1822 по 1855 год в России образовалась 81 акционерная компания. По официальным данным, в 1856 году в России, было образовано около 550 акционерных компаний [1].

Положение о компаниях на акциях, утвержденное 6 декабря 1836 г. ввело требования к уставу, в которых, оговаривались следующие пункты: уставной капитал и его размер, порядок распределения акций между акционерами, права и обязанностями акционеров компании, отчетность, распределение дивидендов, а также порядок ликвидации и закрытия этой компании. Условия выпуска и обращения акций, были следующими: акции могли быть только именными, с номиналом от 50 до 1000 руб. [5].

Несмотря на Положения, значительную роль по-прежнему принадлежала уставам акционерных обществ, право утверждения которых предоставлялось Сенату. Уставы утверждались министерством и опубликовывались в «Санкт-Петербургских Сенатских ведомостях», а также в «Полном собрании законов Российской империи» до 1912 года.

Государственные банки Российской Империи в 1857 году, начинают резко снижать процентные ставки, что привело к активной скупке акций акционерных обществ инвесторами. Так как последние, пытались сохранить свои доходы. Но это привело лишь к акционерному надувательству и трем кризисам (1857, 1864 и 1869 гг.).

Начало работы по подготовке Положения «О товариществах по участкам или акционерных компаниях» состоялось в 1859 году, а завершилось в 1867 году. Государственный совет в этом же году отверг данный проект. Следующий проект, (1870—1872 гг.), не был рассмотрен Государственным Советом [1].

Акционерное дело начало свой расцвет в эпоху Великих реформ. В года, когда происходил перевод экономики на капиталистическую модель развития было учреждено более 350 акционерных обществ: железнодорожные,

банковские, промышленные акционерные общества. По числу, последних было больше всего. К XX в. в России было открыто и вело деятельность около 1000 акционерных обществ, на их долю приходилось половина объема всей промышленной продукции. Хочу отметить, что на то тот момент, Россия занимала второе место в мире по темпам промышленного роста и первое место в Европе.

С переходом России на капиталистический путь развития учреждалось большинство новых структур, которые соответствовали экономическим (рыночным) отношениям. Акционерные общества как наиболее подходящая форма в период капитализма, занимала ведущее место. И это способствовало достаточно быстрому развитию рынка ценных бумаг в России, а главное его корпоративного сегмента. Акционерные общества и товарищества на паях были почти во всех отраслях промышленности Российского государства.

Число акционерных компаний к 1901 году достигло 1506, а их общий уставной капитал составил — 2467 миллионов рублей, соответственно доход на капитал составлял 6 процентов. Количество акционерных компаний к 1917 году значительно возросло до 2500, а уставной капитал составлял 6010 миллионов рублей [2].

Первая мировая война вносит изменения в экономику России: значительно снижается рост акционерных компаний, они начинают взаимодействовать друг с другом. Российское законодательство того времени еще не подразумевало такие вещи, как реорганизации юридических лиц, слияние акционерных обществ, именно поэтому взаимное приобретение пакетов акций, стало способом объединения капиталов компаний.

Законодательные акты, регулирующие деятельность акционерных обществ, изменились после Октябрьской революции 1917 года. Национализация всех акционерных обществ России была предусмотрена документом, который Всероссийский центральный исполнительный комитет внес на рассмотрение Высшего совета народного хозяйства ,14 декабря 1917 г. Вскоре началась национализация акционерных обществ, но акции не были

сразу же аннулированы. Собственники акций могли распоряжаться ими после получения разрешения Советов рабочих и крестьянских депутатов. Также в этих советах регистрировалась передача акций. Дивиденды ограничивались ставкой по вкладам в размере 3 процентов, которые были установлены Гострудсберкассами [5].

В годы проведения НЭПа ситуация поменялась. Постановление ВЦИК принятое от 22 мая 1922 г. «Об основных частных имущественных паях» предоставляло право создания акционерных обществ, всем правоспособным гражданам. Гражданский кодекс принятый в 1922 году, содержал 45 статей, которые были посвящены акционерным обществам. Формирование уставного капитала акционерных обществ, происходило за счет учредителей, вносящих взносы. До официальной регистрации акционерного общества, учредители имели право совершать сделки от имени общества. Если собрание акционеров не одобряло эти сделки, то ответственность учредитель нес единолично.

Выпускались не только именные акции, но и на предъявителя. Акционер, в свою очередь, мог получить дивиденды из остатка чистой прибыли общества. Что касается правления, то оно имело право от имени акционерного общества заключать абсолютно любые сделки, но при этом за убытки, все члены общества отвечали солидарно.

В годы НЭПа в России создаются акционерные общества, полные товарищества, а также возрождение традиционных товарно-денежных отношений, но на короткий промежуток времени.

Стараясь удержать лидирующие позиции в сфере оптовой торговли, государство допускало значительное участие частного капитала в оптово-розничной торговле и предоставило практически полную свободу частному капиталу в ней.

Биржи и ярмарки также получили право на существование в период НЭПа. В промышленности активно идет сдача небольших предприятий в аренду с одновременным объединением государственных заводов и фабрик в тресты и синдикаты.

В дополнение к ГК РСФСР 1922 г. был издан целый ряд подзаконных актов, к числу которых относилось Положение об акционерных обществах от 17 августа 1927 г. В данном положении прописывалась главная задача государственных акционерных обществ: хозяйственная деятельность играла главенствующую роль над преумножением капитала [1].

К 1925 году в стране образовалось 160 акционерных обществ с общим капиталом 285315 тысяч рублей. Больше половины доли приходилось на смешанные и государственные, а их общий капитал составлял более 151402 тысяч рублей.

С 1929 года в СССР перестали существовать акционерные общества. Данная форма юридического лица не существовала в нашей стране почти 70 лет [3].

В начале 30-х годов почти все акционерные общества стали государственными предприятиями. С того времени в СССР действующими остались всего 2 акционерных предприятия — это Банк для внешней торговли СССР (позже имевший название Внешэкономбанк) созданный в 1924 году и образованное в 1929 году Всесоюзное акционерное общество «Интурист». Следует отметить, что эти предприятия являлись акционерными лишь на бумаге, на самом же деле их деятельность строилась на принципах, которыми руководствовались и государственные организации. Ингосстрах СССР — единственное акционерное общество, образованное в СССР в период с начала 30-х до середины 80-х годов. Ингосстрах как и Внешторгбанк и Интурист, акционерным обществом являлся лишь формально [1].

Первыми и самым крупным прецедентом стало открытие Львовского производственного объединения «Конвейер» в 1986—1987 гг. Ценные бумаги этого объединения отличались большой спецификой, так как представляли собой попытки найти нетрадиционные способы размещения фондовых инструментов в целях создания «социалистического механизма акционерного общества».

Лицам, работающим в объединении, предоставлялось право на покупку акций объединения. На покупку акций за счет личных средств действовали ограничения. От стажа работника, зависел размер оплаты акций из фонда материального поощрения. Работники, со стажем работы в объединении от 3 до 15 лет имели возможность приобретения акций на сумму, не превышающую трех месячных окладов, от 15 до 20 лет — четырех окладов, а свыше 20 лет — пяти окладов. Трудовой коллектив также мог предоставить работнику право на приобретение акций за свой счет, не превышающий трех окладов. Нарушение трудовой дисциплины влекло за собой лишение получения дивидендов или исключение из числа акционеров.

Перепродажа акций исключалась. Работнику, разрешалось возвращать акции, приобретенные за счет средств фонда материального поощрения, только при увольнении с работы. Акции, приобретенные работником за свой счет, возвращались в любое время [5].

Предприятия, выпускающие акции, преследовали следующие мотивы: создать заинтересованность работников в результатах труда, и привлечь дополнительные ресурсы для технического перевооружения. Акции распространялись среди членов трудовых коллективов и не меняли статуса хозяйств.

14 октября 1988 года, Совет Министров СССР принял постановление «О выпуске предприятиями и организациями ценных бумаг», в котором закреплялся статус «акций трудового коллектива» и разрешался выпуск «акций предприятий и организаций», предназначенных для размещения среди юридических лиц [6].

После выхода указанного постановления, Совет Министров СССР принимал отдельные решения по переводу части хозяйств на акционерную форму собственности, что создавало предпосылки для появления реальных долевых фондовых инструментов. Совет Министров СССР 26 мая 1990 г. принял Постановление «О создании акционерного объединения «Научные

приборы», а 26 июня 1990 г. — Постановление «О преобразовании производственного объединения «КамАЗ» в акционерное общество «КамАЗ».

С принятием двух постановлений Совета Министров СССР от 19 июня 1990 г. № 590 «Об утверждении Положения об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью и Положения о ценных бумагах» [7] и Постановления СМ РСФСР от 25 декабря 1990 г. № 601 «Об утверждении «Положения об акционерных обществах» (в последующем, с изм. и доп. от 15 апреля 1992 г.) [8]., начинается возрождение Акционерных обществ РФ в начале 90-х гг. Также принимается Закон РСФСР от 25 декабря 1990 г. № 445-1 «О предприятиях и предпринимательской деятельности» [4].

Появление этого документа повлияло на активное развития акционерной формы собственности. После выхода указанного постановления (по сост. на 26 сентября 1991 г.) в Единый государственный реестр акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью Министерства финансов СССР было внесено 1431 общество, из которых 401 было основано на акционерной форме собственности, а 1030 были обществами с ограниченной ответственностью. Общий уставной фонд обществ составил 23905,2 тысяч рублей, а обществ с ограниченной ответственностью — 1224,4 тысяч рублей.

На этом реформы только начинаются. Принимается множество Постановлений и Указов которые направлены на регулирование создания и деятельности акционерных обществ. Это можно объяснить тем, что акционерные общества образуются, из государственных предприятий в порядке приватизации государственного имущества. В этой ситуации 29 декабря 1991 г. Президентом РФ был подписан указ «Об ускорении приватизации государственных и муниципальных предприятий» [9], в соответствии с которым были утверждены разработанные на основе проекта Государственной программы приватизации на 1992 г. «Основные положения программы приватизации государственных и муниципальных предприятий в РФ на 1992 год».

Торгово-посредническая сфера, заняла лидирующую позицию в экономических секторах России. Формирование капитала в ней, происходило за счет

размещения ценных бумаг. В 1991 г. в связи с распадом системы централизованного материально-технического снабжения предприятий и организаций и либерализацией цен на часть видов продукции при сохранении в целом механизма их централизованного регулирования была создана благоприятная ситуация для проведения спекулятивных товарных операций. Это привело к открытию организаций, именующих себя «товарными биржами», большая часть которых представляла собой торговые дома и товарные аукционы [2].

К 1995 году было создано все необходимое для принятия закона об акционерных обществах: во-первых: принимается часть первая Гражданского кодекса РФ, во-вторых: складывается определенная практика деятельности Акционерных обществ в РФ, а в-третьих: назревает ряд проблем, которые требуют немедленного разрешения.

В настоящее время на правовое регулирование положения акционерных обществ направлен целый комплекс нормативных актов. Главным нормативным актом является Гражданский кодекс РФ, выделяющий акционерные общества среди других юридических лиц, а частности коммерческих организаций.

Основным законодательный актом, направленным на регулирование акционерных обществ является Федеральный Закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». В нем прописывается порядок создания акционерных обществ, их реорганизация, ликвидация, а также правовое положение, права и обязанности их акционеров. Существенные изменения и поправки в Закон были внесены в 2001 году.

Трудности применения Закона «Об акционерных обществах» возникали по разным причинам. Отсутствовали нормы, которые регулировали бы вопросы, возникающие на протяжении всей деятельности акционерных обществ. Также отсутствовали акты органов государственной власти, в компетенцию которых входило урегулирование соответствующих областей в деятельности акционерных обществ [1].

На данный момент нет правовой базы, которая была бы действенной и стабильной для приватизации государственной собственности. Так же инфля-

ция, уровень которой достаточно высок в нашей стране, делает привлечение дополнительного капитала с помощью выпуска акций абсолютно невыгодным, так как этот капитал быстро обесценивается, а дивиденды по нему должны будут выплачиваться на протяжении всего существования акционерного общества.

В настоящее время открытую продажу своих акций обеспечили только 2 акционерных общества: АО «Камаз» и АО «Пармавиа», созданные именно на базе государственных промышленных предприятий [5].

Нужно понимать, что по мере того, как будет развиваться процесс приватизации, а так же обострение нехватки финансовых ресурсов на предприятиях государственного сектора экономики, будет известно сколько из них будут преобразовываться в акционерные общества открытого типа

За последнее десятилетие в России сложилось и укрепилось законодательство об акционерных обществах. Это небольшой срок, также следует учитывать, что законодательство каждый год менялось, в него вносились поправки и дополнения, что на практике вызвало большое количество разногласий. По моему мнению, акционерные общества прошли достаточно длинный и трудный путь в своём развитии, значительно ускорив развитие экономики не только в России но и во всем мире. В настоящее время акционерные общества являются более распространённой и эффективной формой собственности.

Список литературы:

1. Долинская В.В. Акционерное право. М. 1996. — С. 65.
2. Долинская В.В. Акционерное право. М. 1996. — С. 68.
3. Долинская В.В. Акционерное право. М. 1996. — С. 73.
4. Закон РСФСР от 25 декабря 1990 г. № 445-1 «О предприятиях и предпринимательской деятельности» // Ведомостях Съезда народных депутатов РСФСР. — 27 декабря 1990 г. — № 30. — Ст. 418.
5. Могилевский Д.Д. Акционерные общества. 2-е изд., испр. и доп. М.: Академия Народного Хозяйства при Правительстве РФ, 2002.
6. Постановление Совета Министров СССР «О выпуске предприятиями и организациями ценных бумаг» от 14 октября 1988 г.

7. Постановление СМ СССР от 19 июня 1990 г. № 590 «Об утверждении Положения об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью и Положения о ценных бумагах» // СП СССР. — 1990 г. — № 15. — Ст. 82.
8. Постановление СМ РСФСР от 25 декабря 1990 г. № 601 «Об утверждении "Положения об акционерных обществах» // Собрание постановлений Правительства РСФСР. — 1991 г. — № 6. — Ст. 92.
9. Указ Президента Российской Федерации от 22 января 1992 г. № 66 «Об ускорении приватизации государственных и муниципальных предприятий» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. — 13 февраля 1992 г. — № 7. — Ст. 312.

ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ЛИЦАХ

Иванова Вероника Сергеевна

*студент 2 курса, факультет экономики и управления, институт сервиса,
туризма и дизайна, СКФУ филиал в г. Пятигорске,
РФ, г. Пятигорск
E-mail: nikaleta_777@mail.ru*

Козлова Надежда Алексеевна

*научный руководитель, канд. ист. наук, доцент кафедры истории и философии
права, институт сервиса, туризма и дизайна, СКФУ филиал в г. Пятигорске,
РФ, г. Пятигорск
E-mail: nadin240680@rambler.ru*

Каждое государство имеет свою историю образования и развития, о которой можно беспрепятственно узнать из различных исторических источников. Русское государство, постепенно развиваясь и обретая свои характерные черты, сохранившиеся до наших дней в качестве отличительных свойств, прошло весьма длинный путь, который ознаменован как колоссальными победами, так и серьезными поражениями и мировая история является свидетельством этому. Россия — великая держава и важными составляющими такого ее величественного положения, безусловно, являются люди, живущие на территории Российского государства и сильный русский характер, о котором до сих пор ходят легенды. Многонациональный российский народ в самые сложные исторические периоды для нашего государства всегда проявлял сплоченность, силу духа и безграничную любовь в своей Родине, что вызывало удивление, восторг и, в каком-то плане, зависть у жителей других стран.

Одним из самых сложных периодов для Российского государства стал XX век. На СССР обрушилось самое страшное и суровое потрясение — фашизм, главной задачей которого было уничтожение нашего государства, культуры и языка, превращение населения в безликую массу. Конечным итогом должно было стать порабощение Советского Союза и как следствие получение власти над миром.

Мы, молодое поколение, не в силах понять и прочувствовать всю трагедию тех страшных дней Великой Отечественной войны, мы осознаем всего лишь

крошечную часть того, что пришлось пережить людям, которые прошли войну, смогли ее пережить, когда за каждый шаг по фронтовой дороге приходилось платить кровью. Если бы мы только могли мысленно представить о трудовых подвигах женщин, стариков и детей, которые находились в тылу и были сильной опорой, верой и надеждой на победу, то наверняка у нас возникло бы желание больше узнать об этой войне и об истории своего государства в целом. У каждого из жителей страны была цель отстоять честь своей Родины и защитить свою семью, своих родных от фашистских захватчиков, не задумываясь о ценности своей собственной жизни. Одни защищали нашу страну на полях сражений, освобождали народы от оккупации, другие самоотверженно трудились в тылу, обеспечивая Красную Армию первоклассным вооружением, боеприпасами, продовольствием, ухаживали за ранеными воинами в госпиталях. Благодаря этим людям у нас есть возможность жить нормальной человеческой жизнью, видеть синее небо над головой, жить и радоваться жизни, растить детей. Жизнь каждого из них — это пример высокой гражданственности и беззаветного служения Родине. Очень важно, что еще живы свидетели тех суровых и беспощадных лет, которые могут рассказать нам о том страшном времени.

9 мая 2015 год вся Россия будет праздновать 70-летие со дня Великой Победы над фашистской Германией. 70 лет отделяют нас от тех страшных и суровых событий, которые никто не забудет. Великая Отечественная война оставила глубочайший след в жизни всего населения нашего государства (СССР), победа в этом мировом сражении имеет слишком большую цену, ведь миллионы людей сложили свои головы за Родину, за Сталина, за долгожданное произнесение слов: «Ура, Победа!», а они являлись чьими-то мужьями, женами, детьми, родителями. Каждая советская семья лишилась кого-то из родных и близких. И можно предположить, что большинство людей, проживающих на территории нашего государства, считают достаточной близкой тему о событиях тех лет. Мои прадедушка и прабабушка являлись участниками, ветеранами Великой Отечественной войны и смогли пережить то безумное

время. Именно они донесли до меня и моей семьи кусочек своей истории о войне, а при воспоминании о тех днях у них появлялись слезы на глазах, но в то же время была гордость за то, что именно Советский Союз одержал победу над фашистами, в которую и они осуществили свой вклад.



Фотография 1. Куркин Н.Н

Мой прадедушка, Куркин Николай Николаевич родился 1 июля 1922 года на территории Ставропольского края. (Фотография 1). В то время, когда началась Великая Отечественная война, он был обычным солдатом. В свои 19 лет он отправился на фронт в ряды Советской Армии. Эшелон с солдатами, отбывший со станции города Минеральные Воды, отправился на защиту Отечества от фашистских захватчиков. Николай Николаевич был обычным рядовым, но это абсолютно не помешало ему пользоваться уважением и доверием не только у своих однополчан, но и у командира батальона. Он был сапером, всегда и везде старался быть первым и, казалось, он не боялся ничего. Когда наша армия потерпела кратковременное поражение юго-западнее Сталинграда, в районе Калача-на-Дону, солдаты были вынуждены отступить, он спас целый отряд от верной гибели. Вся дорога на участок Западновка, Новый Рогачик и прилегающая к ней территория были заминированы. Это была единственная дорога отступления, солдаты шли по ней, не замечая тех самых мин, которые еще не успели показать всю свою возможную силу. Молодой сапер Николай Николаевич пытался предупредить их об опасности, но никто его не слышал, тогда он выстрелил из винтовки вверх, чтобы обратить на себя

внимание и повел за собой всех солдат по дорожке, где мины были обезврежены, а фашистская армия не знала расположение мин и подрывалась. На глазах моего прадеда было много смертей воинов, которые погибали, отдавая жизнь за Родину, но это ничуть не ослабевало его стремление к победе. Принимая участие в контрнаступлениях против фашистов, Николай Николаевич никогда не задумывался о смерти, хотя не раз бывал в страшных сражениях, каждое из которых могло стать последним. Каждый бой, как игра с судьбой. Практически полстраны он объехал на поездах, повозках и переправах под огнем. В сентябре 1942 года под Сталинградом в боях за Советскую Родину красноармеец 160 особого саперного батальона Куркин Николай Николаевич был тяжело ранен. Сквозное пулевое ранение правой голени с повреждением кости, мягких тканей правого бедра и правого предплечья, вследствие чего был госпитализирован. Долгих 9 месяцев проходило его лечение в Эвакогоспитале № 3320 НаркомЗдрава и выписан он был только в 1943 году. (Фотография 2).



Фотография 2. Справка о ранении Куркина Н.Н.

После нелегкого восстановления здоровья, Николай Николаевич не был возвращен на фронт в ряды Советской армии и уже в то время был объявлен инвалидом Великой Отечественной войны II степени. Он трудился в тылу на различных заводах, был грузчиком на известковых разработках 1 Куб. Сак. завода; работал в сырьевом отделе Эссентукского маслозавода, затем переведен

в маслوبيтный цех помощником, в Стройконторе Ессентукского курорта, в Конторе Благоустройства Курорта, был разнорабочим, каменоломом, а также работал грузчиком на Ессентукском консервном заводе, а уже до пенсии пробыл грузчиком по муке в Ессентукском Хлебзаводе, позднее переведен на должность мукосеятеля по IV разряду с вредными условиями труда в хлебный цех. Николай Николаевич всегда качественно и добросовестно выполнял свою работу, его часто награждали грамотами и объявляли благодарностью за это.

По окончании Великой Отечественной войны, Куркин Николай Николаевич был награжден различными медалями, среди которых есть орден «Отечественной Войны II степени», медаль «Ветеран труда», медаль Георгия Жукова, юбилейная медаль «Двадцать лет победы в ВОВ 1941—1945 г.», юбилейная медаль «Сорок лет победы в ВОВ 1941—1945 г.», юбилейная медаль «Пятьдесят лет Вооруженных сил СССР», юбилейная медаль «Пятьдесят лет победы в ВОВ 1941—1945 г.», юбилейная медаль «Шестьдесят лет Вооруженных сил СССР», юбилейная медаль «Шестьдесят лет победы в ВОВ 1941—1945 г.», юбилейная медаль «Семьдесят лет Вооруженных сил СССР», знак «Фронтовик 1941—1945 г.», памятная медаль Администрации Предгорного Района «к шестидесятилетию победы в ВОВ 1941—1945 г.», юбилейная медаль «Шестьдесят пять лет победы в ВОВ 1941—1945 г.» (Фотография 3).



Фотография 3. Медали Куркина Н.Н.

В послевоенное время мой прадед, вернувшись домой, вскоре женился. Спустя несколько десятилетий, он неожиданно стал вдовцом своей жены,

которая скоропостижно умерла. Прошло несколько лет и он познакомился с женщиной, в результате чего Маркова Ольга Ильинична стала второй женой моего прадеда. Она тоже являлась ветераном Великой Отечественной войны, все ее шесть братьев, ушедшие на фронт, так и не вернулись домой. Ольга Ильинична трудилась в тылу, работала в Ессентукских госпиталях, оказывая всю необходимую помощь людям, была то нянечкой, то санитаркой. Прожив вместе около двадцати лет, Николай Николаевич во второй раз стал вдовцом.

Куркин Николай Николаевич прожил нелегкую жизнь, но он никогда не унывал. Каждый раз, размышляя о Великой Победе нашего государства, о бессмертных подвигах людей, не жалевших своих жизней, защищая свои семьи и свою Родину, думаю, как жаль, что мой прадед не дожил всего 8 месяцев до дня Великой Победы, он скончался на 93 годе жизни, и не получил в руки медаль в честь 70-летия Победы, которая в очередной раз показала бы ему всю важность и ценность его жизни для нас, молодого поколения.

Почти 70 лет прошло с тех пор, как отгремели последние залпы Великой Отечественной войны, родилось и выросло уже два поколения, знающие о ней лишь по рассказам ветеранов, книгам и фильмам. Эта война была общей болью и бедой всех народов и люди были одной большой семьей, воевавшей за мирное будущее. Но память о тех великих годах не померкнет никогда и благодарность всем, кто отстоял нашу свободу и независимость, всегда будет храниться в наших сердцах, навсегда останется в памяти бессмертный подвиг солдат и тружеников тыла, ценой невероятных усилий и миллионов жизней, одержавших Великую Победу. И нам, молодому поколению, надо стараться быть достойными памяти своих дедов и прадедов, отдавая дань уважения ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Честь вам, поклон и хвала!

Список литературы:

1. Куркин Н.Н. 1922 года рождения.
2. Маркова О.И. 1927 года рождения.
3. Мурзин О. В. «Новое время». 2010. Дата обращения 18.03.2015.
4. Фотографии из личного архива.

ЭСТАФЕТА ПАМЯТИ: ЭММА ИВАНОВНА ГАПОНЕНКО (ШУХ)

Федулова Анна Александровна

Занозина Екатерина Олеговна

Березовский Илья Евгеньевич

Косаченко Никита Андреевич

*студенты института машиностроения и транспорта, СибГИУ,
РФ, г. Новокузнецк*

Быкасова Лариса Валентиновна

*научный руководитель, канд. культурологии, СибГИУ,
РФ, г. Новокузнецк*

E-mail: bikasova.larisa@yandex.ru

*«Осада длится, тяжкая осада,
невиданная ни в одной войне»*

О. Бергольц

27 января 2014 г. в России отмечали 70-ую годовщину со дня полного снятия блокады Ленинграда. Это событие является одним из самых печальных и трагических в истории Великой Отечественной войны. Десятки тысяч внезапно оборванных жизней, угнетающий холод блокадного города и страшный голод. Но в то же самое время город жил, трудился и работал для фронта. Беспрецедентный героизм и стойкость узников и защитников города на р. Неве навсегда шагнули в вечность человеческой памяти.

Героиней нашей статьи стала блокадница, преподаватель Сибирского государственного индустриального университета (СибГИУ) г. Новокузнецка (ранее Сибирский Metallургический Институт) Эмма Ивановна Гапоненко (Шух), жизнь которой является примером для многих современных людей. Мы шли к Эмме Ивановне Гапоненко в гости в приподнятом настроении и с ясным пониманием того, что делаем очень важное дело, не только лично для себя, но и для всех тех, кому мы расскажем о своей встрече, и кто потом прочтет нашу работу.

Встретив нас, она стала хлопотать по хозяйству, чтобы обязательно все удобно сели, и у всех за столом был горячий чай и вкусные конфеты. Невольно

еще раз убеждаешься в бесконечном великодушии людей той эпохи и проникаешь к ним еще большим уважением и трепетом. Наконец, когда все сели за стол, как то сам собой завязался разговор. О нашем университете, о молодости Эммы Ивановны, о блокаде и о войне. Каждый из нас старался не пропускать ни слова из сказанного ею. Рассказ о такой долгой и насыщенной жизни, наверное, начинать непросто, но наша беседа, продолжавшаяся около 4 часов, прошла на одном дыхании, и время пролетело незаметно. Что ж, пора начать и наш рассказ.

На момент начала войны Эмма Ивановна Гапоненко (в девичестве Шух) окончила 9 классов, начавшаяся война навсегда поменяла жизнь жителей Ленинграда и ее судьбу в частности. «Когда началась блокада, наша семья — мама, сестра и я — не успели уехать из города, да и куда было бежать. Кругом была война». С первых дней войны город на Неве подвергался массированным обстрелам и бомбардировкам, так как являлся главной стратегической базой Балтийского флота. В сентябре 1941 г. были уничтожены Бадаевские продовольственные склады, город, казалось, был обречен. Голод с каждым днем все глубже запускал в ленинградцев свои ледяные когти. Разрывал сердца матерям, когда у них на руках умирали от недоедания их дети, оставлял сиротами малышей, которые, как правило, после этого тоже гибли, испытывая не только муки голода и холода, но и ужас одиночества и потери родных. Выступая в Мюнхене 8 ноября 1941 года, Гитлер заявил: «Город необходимо сравнивать с землей, в нем нет никакой военной и исторической ценности». И в это же самое время, когда бесконечный поток нацистских бомбардировщиков, выполняя свой бесчеловечный приказ, пытался уничтожить сопротивляющийся Ленинград, все жители, преодолевая слабость от голода, работали на фабриках и заводах, создавая все необходимое для Победы над врагом. Все заводы были переоборудованы под выпуск военной продукции на нужды фронта.

Эмма Ивановна, будучи юной девушкой, с самого начала войны активно участвовала в жизни блокадного города. Сестра записала ее на курсы

медсестер, которые сама она уже посещала. «Уже в июне во все больницы стали поступать первые раненые. Страшно не было. Нет. Жалко было всех их. Помню, привезли молодого парня, такого же возраста может как вы — рассказывала нам Эмма Ивановна, — так вот очень он страдал все время. На следующий день, вернувшись в больницу, я обнаружила, что кровать была пуста. Умер, как оказалось. Тогда умирали так просто и такими молодыми. Когда начался голод, стало понятно, что прожить будет очень тяжело».

Мама сказала юной Эмме, что пора заканчивать учиться и искать для себя работу посерьезней. Многие заводы были эвакуированы из города. Но те, которые остались, были переоборудованы на выпуск военной продукции и нуждались в рабочей силе. «Вот так я устроилась на завод, который до войны производил швейные машинки, а так как началась война, завод переключился на выпуск пулеметов «Максим» — рассказывает Эмма Ивановна, вот так у меня и моей семьи появилась возможность выжить, сестра и мама к тому времени уже тоже работали». Выдача хлеба к январю 1942 года тогда уже сократилась до 250 г хлеба рабочему и 150 г иждивенцу, работая на предприятии можно было спастись. Отец Эммы работал столяром на фабрике по производству музыкальных инструментов. «Папа умер еще до войны в сороковом году, но после него остался запас столярного клея, когда совсем было голодно, мы стали варить этот клей, которого дома у нас, слава Богу, оказалось сполна».

Электричество и отопление в городе с каждым месяцем производилось все в меньших объемах. Зима 1941—1942 гг. была растопку шло все: заборы, паркет, мебель. Доставать воду тоже приходилось с трудом — каналы водопровода были перебиты. Люди шли за водой на Неву. Для некоторых такие походы оказывались последними. Обессиленные люди шли, садились на землю и просто падали, умирая от истощения. Но никакого это уже не удивляло. Смерть стала обыденностью для города.

Эмма Ивановна рассказывала, что их семье и соседям повезло: дом, в котором они жили, как раз выходил на тоненькую речушку Ждановку.

«Мы спускались по склону возле дома к реке и в старую супницу набирали воду. Нам очень повезло тогда».

Слушая повествование Эммы Ивановны, все мы задавали вопросы: Как возможно выживать в таких неимоверно сложнейших условиях и еще работать при этом? Сколько сил должен иметь человек, чтобы жить вот так? Была ли паника в городе? «Знаете, ребята, паники не было. Все считали, что раз уж так сложилось, нужно просто выживать» — отвечала нам Эмма Ивановна. В тот момент каждый из нас, слушая рассказчицу, наверняка поставил перед собой вопрос: «А смог бы я так? Выстоял бы я в этой битве с голодом, не был бы сломлен, не сошел бы с ума от этой гнетущей атмосферы повсеместной смерти?».

Дальше Эмма Ивановна рассказала, что в августе 1942 года их эвакуировали из блокадного Ленинграда. «Мы решили на семейном совете, что нам, наверное, дается шанс уехать» — продолжала Эмма Ивановна, — «к тому моменту уже скончалась тётя Клара, наша соседка, мама оформила документы на ее дочь и 1 августа мы уже вчетвером поплыли на барже на большую землю». Дальше всех эвакуированных погружали в составы, которые шли в глубь страны, в Сибирь. «Вот так мы попали в Черепаново, городок рядом с Новосибирской областью. Пока мы добирались, нас кормили очень хорошо, но многие погибли из-за переедания, нельзя же было так резко много кушать. Мама была очень мудрой женщиной и запрещала нам есть много» — делилась впечатлениями об эвакуации Эмма Ивановна.

Пока слушаешь все это, в голове всплывают образы из каких-то кинофильмов о войне, кадры кинохроники, но когда ты видишь это на экране, то все кажется чем-то абсолютно нереальным, далёким от тебя. Когда же реальный человек, видевший все эти ужасы и страдания, рассказывает тебе об этом всем, восприятие крайне меняется. Задумываясь о тысячах умерших и замерзших во время блокады, о маленьких обессиливших детях, ползающих вокруг мертвых матерей, по всему телу пробегает холодная дрожь.

Окрепнув, Эмма Ивановна была направлена в Новосибирск по комсомольской путевке на курсы телеграфистов, после окончания которых, она работала на центральном телеграфе города вплоть до самого окончания войны. После Победы она поступила в Новосибирский институт военных инженеров и транспорта (НИВИТ). «Учиться мне очень нравилось, коллектив у нас такой дружный был, потом еще очень долгое время мы поддерживали связь между собой» — рассказывает Эмма Ивановна.

В 1957 году Эмма Ивановна переезжает в Новокузнецк, тогда еще Сталинск, где начала работать инженером-проектировщиком и преподавала на кафедре инженерных конструкций в СМИ (ныне СибГИУ). «Преподавала я дисциплину «Железобетон», очень сложный предмет, двойки я всегда старалась не ставить студентам, потому что понимала, что справиться с овладением этой науки ой как непросто» — повествовала о своей преподавательской деятельности Эмма Ивановна. В 1981 году она вышла на заслуженный отдых. Посвящала время воспитанию любимого внука, а потом и правнука.

«Скажите, Эмма Ивановна, Вы прожили столь долгую трудную, но вместе с тем насыщенную жизнь, и вот если бы Вам снова был предоставлен шанс все начать заново, согласились бы Вы прожить все, что испытали?» — задали мы вопрос в конце беседы. «Ребята, знаете, я как-то все бодренько воспринимала, всегда была какая-то неизбежность, мало ли чего мне хотелось, раз уж так вышло, то нужно человеку преодолевать все трудности». Именно этот ответ поразил всех слушающих ее, именно эти слова заставили проникнуться к ней всей душой и понять, какой же это Человек сидит напротив тебя.

Уходя от Эммы Ивановны, мы унесли с собой частичку той холодной блокадной зимы 1941—1942 гг. и оставили навсегда в своей памяти то, о чем она хотела рассказать нам, то, что хотела донести на нас. Возвращаясь домой, каждый из нас размышлял об этом разговоре, осмысливал услышанное. Как после прочтения огромной книги ты с трепетом содрогаешься, дойдя до конца, и еще несколько дней потом вспоминаешь о прочитанном.

К сожалению, уходит в прошлое поколение людей, победивших нацизм и фашизм. Время неумолимо, и только наша память о тех подвигах, отраженных в вечности, могут победить забвение и донести до потомков колоссальный смысл Великой Победы и великого мужества героев той Великой Войны.

Следует добавить, что биография Эммы Ивановны весьма поучительна и является частью исторического наследия, которое оставит она нам и будущим поколениям.

ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ВКЛАД В ПОБЕДУ

Лукьянченко Ксения Алексеевна

*студент 1 курса, группа ТХНГ-114, Павлодарский нефтегазовый колледж,
Республика Казахстан, г. Павлодар
E-mail: demidov56@inbox.ru*

Демидов Сергей Валентинович

*научный руководитель, преподаватель социальных наук,
Павлодарский нефтегазовый колледж,
Республика Казахстан, г. Павлодар*

Павлодарцы сражались на всех фронтах — от Ленинграда до Кавказа, защищали легендарную Брестскую крепость, форсировали Днепр, воевали за Молдавию, их могилы есть и на земле европейских стран, поработанных гитлеровским фашизмом. Немало павлодарцев дошли до Берлина. В числе храбрых защитников отечества удостоились за боевые подвиги 1941—1945 годы звания героя Советского Союза 23 павлодарца: первым казахстанцем удостоенным этого звания уже через месяц после начала войны стал наш земляк, генерал-майор танковых войск Кузьма Александрович Семенченко, а также этого звания были удостоены И.В. Бабин, С.И. Маковский, М. Каирбаев, К. Камзин, И.И. Кривенко, С. Муткенов и другие. Также 10 тысяч воинов Павлодарского Прииртышья были награждены орденами и медалями.

В годы войны Павлодарский военкомат сыграл большую роль в учёте и мобилизации призывников для прохождения их службы в Красной Армии. Именно отсюда уходили на фронт первые добровольцы, и среди них те, кто навсегда связал свою судьбу с армией: будущие наши генералы Семенченко, Кривохижин, Давиденко и другие. Только за первый месяц войны в военкоматы области поступило 538 групповых и личных заявлений. Большинство добровольцев и мобилизованных в июне-июле 1941 года были зачислены в 314 стрелковую дивизию, сформированную в Петропавловске, и составили не менее одной трети ее личного состава. Всего в годы войны мобилизовано 46249 человек в Красную Армию и 12000 для работы в трудовой армии, что составляет пятую часть населения области. Погибли, пропали без вести

21830 человек, то есть 47,2 % мобилизованных [4, с. 207]. В целом же из Казахстана в действующую армию было мобилизовано 1196164 казахстанцев, а для работы в промышленности — 670 тыс. человек [3, с. 182]. Главной задачей был перевод народного хозяйства на военные рельсы, ибо не одна армия не сможет устоять, если не будет хорошо вооружена, накормлена, обучена, а для этого, прежде всего, нужен крепкий, организованный тыл.

Невелик был потенциал лишь недавно созданной в 1938 году Павлодарской области, да и население (по переписи 1939 года) составляло четверть миллиона человек.

Тем не менее, этот небольшой потенциал надо было перевести на производство продукции для фронта. Промышленное производство в Павлодарской области за военные годы развивается ускоренными темпами, которая стала выпускать воинское обмундирование и снаряжение: на первое место вышла обувная, кожевенная, овчинно-шубная, пимокатная промышленность. Только за 1942 год для армии было изготовлено товаров на 3 млн. рублей сверх плана, а судоремонтные мастерские, резко увеличив выпуск продукции в одиннадцати цехах были преобразованы в судоремонтный завод, который к концу войны занял второе место в бассейне Верхнее-Иртышского пароходства. В целом за годы войны отправлены на передовую 10360 пар валенок, 4190 полушубков, 10709 шапок-ушанок, 1639 меховых жилетов и десятки тысяч пар варежек, носков, фуфаяк, брюк, одеял и прочее [5, с. 246].

Неимоверных усилий требовала и организация работы эвакуированных в город предприятий: Тульских ремонтно-механических мастерских, Харьковской меховой фабрики, а также швейной мастерской из Тулы. В 1944 году был построен в Павлодаре одноименный завод на основе оборудования Краснодарского завода «Октябрь», который выпускал запчасти для сельхозмашин [4, с. 239]. Немало трудностей возникло с обеспечением этих предприятий кадрами, не хватало рабочих и специалистов. Выход был один: срочно готовить специалистов на месте. На эвакуированных предприятиях работали подготовленные без отрыва от производства путем индивидуального

обучения женщины и подростки, которые осваивали мужские профессии бурильщиков, забойщиков, плотников, столяров, которым приходилось работать по 10—12 часов, пока не будет выполнен план. Кадры рабочих готовились и в созданных в 1942 году школах фабрично-заводского обучения — ФЗО. Девизом рабочих было «Работать не только за себя, но и за ушедшего на фронт». Несмотря на то, что основной состав рабочих на предприятиях были женщины и подростки, к концу войны произошло увеличение выпуска валовой продукции, а стоимость основных производственных фондов возросла более чем на 10 млн. рублей.

Результаты плановой перестройки промышленности сказались уже к концу 1941 года. На приисках месторождений Майкаин было добыто 1313,254 грамм золота и 1771,398 грамм серебра. Почти в два раза увеличилась добыча соли на Таволжанском солепромысле, здесь было добыто 96000 тонн соли. Всего к концу первого года войны валовой продукции было выпущено на 37597 тысяч рублей, что на 2820 тысяч рублей больше, что намечалось по плану [6, с. 9].

Развивали производство, предприятия добывающих отраслей: трест «Павлодарсоль», Шоптыкольская угольная шахта, Экибастузская и Жамантурская угольные копи. Комбинат «Майкаинзолот» вышел на третье место в стране. В 1945 в области было 80 предприятий союзного и республиканского и около 700 — предприятий и местного значения. На предприятия пришли женщины, подростки, выполнявшие и перевыполнявшие задания. Были развернуты новые формы соцсоревнования: движения фронтовых бригад, «двухсотников», «трехсотников», «четырёхсотников».

Война нанесла большой ущерб сельскому хозяйству страны, богатейшие сельскохозяйственные области с большими людскими ресурсами были захвачены врагом. В связи с этим центр тяжести продовольственной политики переместился на восток. Трудности усугублялись тем, что ведь почти всё мужское население было призвано на войну. Число работников сельского хозяйства уменьшилось на 600 тысяч человек по сравнению с 1939 годом. К тому же в ряды защитников Родины ушли комбайнёры, трактористы, шофера,

а с ними немало техники. Таким образом, решение снабжения армии и народа продовольствием легло на плечи женщин, стариков и детей.

Научившись водить трактора женщины – комсомолки перевыполняли свои планы на 120—200 %. В 1943 году 33 лучшие трактористки были награждены почётными грамотами ЦК ЛКСМ Казахстана. В их числе комсомолка К. Хуторная из «Цюрупа», того же района, Абишева трактористка колхоза «Жана-Талап», Танашбекова трактористка совхоза «Экибастуз» и многие другие [6, с. 7].

В 1942 году в стране началось движение по созданию звеньев высокого урожая. К концу войны в Павлодарской области трудилось 700 комсомольско-молодёжных звеньев высокого урожая. Причём особенно прославились звенья Сомжурековой, Бекбатыровой, Дацковой, Сатыбалдиной, Гусановой (Майский район), Ахметова (Куйбышевский район).

Усилилась в те годы активность молодёжи и комсомольцев в животноводстве: организовывались молодёжные звенья по сенокосению, подготовке к зимовке скота; создавались бригады по силосованию кормов, ремонту скотобаз. В дни фронтовых месячников создавались птицефермы.

22 июня 1944 года газета «Большевистский путь» сообщила, что для фонда колхозы области сдали животноводческой продукции: в 1941 г — 12910 центнеров мяса, в 1942 г — 11388 центнеров, в 1943 г — 15193 центнеров. В 1942 году 99 колхозов сдали государству сверх плана более 15 тысяч пудов хлеба [5, с. 244].

В докладе председателя Павлодарского облисполкома Б. Макина на XI сессии Облсовета депутатов трудящихся от 25 июля 1944 года, сообщается: «За годы войны промышленность Павлодарской области значительно выросла. Такие предприятия как «Таволжансоль», «Майкаинзолото» превратились в крупнейшие предприятия советского союза» [6, с. 5].

В Павлодарской области были размещены эвакогоспитали № 2448 (Павлодар) и № 3604 (Щербакты), где обслуживающий персонал приложил все усилия, чтобы раненые и больные восстановили здоровье.

В 1944 году в память о подвиге Маншук Маметовой, по инициативе женсовета села Тендик Баянаульского района прошла кампания по сбору средств среди женщин на строительство танковой колонны имени героя. Инициаторы движения писали: «Мы решили начать сбор средств на строительство танковой колонны... Это будет лучшей памятью о героической девушке-казашке. Это будет лучшим вкладом в великое дело победы над врагом. Мы уже собрали 50 тысяч рублей, из них 10 тысяч рублей внесено женой фронтовика Напихой Шегебаевой. Призываем всех женщин последовать нашему примеру...». За короткое время среди женщин — членов сельхозартелей, работниц и домохозяек было собрано два миллиона 504 тысячи 40 рублей. Комсомольцы Павлодарской области в честь 25-летия ВЛКСМ в 1943 году собрали 200 тысяч рублей на строительство подводной лодки «Комсомолец Казахстана». Большинство людей иногда отдавали последнее, только чтобы приблизить победу. Всего трудящимися Цюрупинского района до конца войны на строительство танковой колонны и эскадрильи самолётов было внесено 5235799 рублей [6, с. 4].

На создание танков и танковых колонн «Комсомолец Казахстана» и «Молодая Гвардия», самолётов одноименных авиаэскадрилий, подводной лодки «Комсомолец Казахстана» сдавали деньги исключительно молодёжь и комсомольцы. Среди учителей проводились сборы средств на танковую колонну «Народный учитель», среди учащихся школ — «Советский учитель», среди работников предприятий местной промышленности и промысленных артелей — на колонну танков «Наркомместпром», среди железнодорожников — «Строитель железных дорог». В военные годы особенно трудно приходилось многодетным семьям, оставшимся без кормильца.

В истории Великой Отечественной Войны, важное место отводится партизанскому движению, которое поддерживалось правительством тех стран, которые находились в оккупации у фашистской Германии. Для координации действий партизан с Красной Армией в мае 1942 года был создан Центральный

Штаб партизанского движения, а позднее на Украине и в Белоруссии — республиканские штабы. Казахстанцы также приняли участие в этом движении.

В рядах народных мстителей Ленинградской области героически сражались более 220 казахстанцев, и среди них нам известно имя павлодарца Каирбекова Тлеубека — с 1936 года был комсомольцем, работал до войны в Павлодарском пригородном совхозе трактористом, в 1939 году ушёл в армию. Вплоть до 29 января 1944 года Каирбеков воевал в партизанском отряде № 92 3-го партизанского полка 5-й Ленинградской партизанской бригады в должности разведчика [6, с. 114].

По вышесказанному мною материалу можно сделать вывод: что вклад тыла Павлодарской области в Великую Отечественную войну значителен. Десятки тысяч патриотов Павлодарской области своим самоотверженным трудом позволили приблизить нашу общую Победу над нацизмом.

Список литературы:

1. Иллюстрированная История Казахстана. Алматы, 2005 — 319 с.
2. Исторический опыт защиты Отечества. Военная история Казахстана. Алматы: 1999. — 267 с.
3. Кан Г.В. История Казахстана. Алматы: Баспасы, 2009. — 223 с.
4. Павлодар: это нашей истории строки. Павлодар, 2000. — 290 с.
5. Человек. Общество. Алматы: 2004 г. — 116 с.
6. Швыдко З.А. Партизаны Великой Отечественной — казахстанцы. Алма-Ата: Казахстан, 1985. — 320 с.

«ИСТОРИЯ О ПРАВОСЛАВНОМ ЕЖИКЕ» И КАЗУС PUSSY RIOT В МАКРОИСТОРИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Мариненко Яна Сергеевна

*студент 1 курса магистратуры, кафедра истории древнего мира, средних веков и методологии истории ТГУ,
РФ, г. Томск
E-mail: janemarin@mail.ru*

Хазанов Олег Владимирович

*научный руководитель, канд. ист. наук, доцент ТГУ,
РФ, г. Томск*

14 статья Конституции РФ гласит, что Российская Федерация является светским государством, и никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. А также, что «религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом» [2]. Однако население нашего государства по некоторым причинам убеждено в обратном: по данным социального опроса ВЦИОМ, «46 % россиян считают, что в стране сегодня есть государственная религия, и 44 % полагают, что это — православие». Еще один показательный факт, что «для большинства россиян важен вопрос вероисповедания главы государства (64 %). Причем 50 % считают недопустимым, чтобы президентом России был человек, исповедующий какую-либо отличную от православия религию» [4]. Архетипическое массовое сознание наших сограждан в этом плане весьма показательно. Именно эта особенность обуславливает возможность российского общества сопрягать религию и политику, сакральное и светское, личность президента и личность патриарха.

Анализ данной тенденции ведет нас вглубь веков к моменту принятия православия на Руси, когда непосредственно было положено начало синтезу государственной власти и религиозного института. С тех пор на протяжении столетий князья/цари/императоры/президенты (за исключением советского периода) идут рука об руку с духовными лицами. И выражается это, в первую очередь, в попытке достигнуть консенсуса в делах внутренней политики (как периодически и внешней). Это делается с помощью «официальной

церкви», которая преподносит позицию правительства в вопросах государственного масштаба до сознания россиян.

«В России существует государственная монополия на веру. Она кажется современнику такой же естественной, как монополия «Газпрома» на добычу и продажу газа. Государство передает «лицензию» на «правильную веру» отобранным им религиозным корпорациям, в первую очередь — РПЦ. Свободной веры для «частного потребления» в России практически не осталось. Миссия русского православия заключается в «идеологическом основании российской государственности», поэтому отношение к нему в России — вопрос не столько религиозный, сколько политический» [1].

Этот макроисторический дискурс концентрируется в виде ряда микроисторий, в частности — так называемом панк-молебне «Богородица, Путина прогони!» группы Pussy Riot и постановке «Истории о православном ежике» Томского театра юного зрителя.

Стоит начать с наиболее свежего инцидента. В начале февраля 2015 года в Новосибирске артистами томского ТЮЗа был представлен спектакль «История о православном ежике» — одну из театральных вариаций на тему одноименного рассказа Майи Кучерской. «Можно сказать, что это история о неправильном понимании православия», — пояснил агентству новостей ТВ2 заместитель директора по развитию ТЮЗа Павел Никитин. Зрителям показали три театральных вариации по мотивам современных прозаических произведений. К постановке режиссеры выбрали рассказы Виктора Пелевина, Дмитрия Глуховского и Майи Кучерской. Что касается последней, то в этой истории ежик уговорил свою соседку белочку креститься в речке, заранее зная, что она не умеет плавать, и когда белочка утонула во время крещения, ежик заявил, что это чудесно, потому что белочка умерла православной. И весь лес закричал: «Слава Богу!»

Реакция со стороны «официального православия» последовала незамедлительно. Митрополит Новосибирский и Бердский Тихон посчитал, что постановка о православном ежике нарушает права верующих. Как передает его

слова портал «НГС. Новости», митрополит направил письмо губернатору Новосибирской области, в котором указал, что такие постановки, как «История о православном ежике» и постановки оперы Вагнера «Тангейзер», нарушают права верующих.

«Когда спрашивают, как церковь относится к таким явлениям, я говорю: никак не относится. Культура развивается со всем обществом, новые тенденции остановить невозможно. Но у нас есть закон, который говорит о правах верующих людей. Мы не хотим допустить того, что произошло во Франции. По поводу этих новых постановок я написал письма губернатору и в Законодательное собрание. Но ответов не получил, хотя прошло уже около месяца. Я там говорю только о соблюдении закона. По поводу «Тангейзера» я написал в прокуратуру, что там нарушаются права верующих людей — символика церковная используется не по назначению», — заявил митрополит [3].

Вопрос об «оскорблении прав верующих» также остро встал после панк-молебна «Богородица, Путина прогони!», который имел место 21 февраля 2012 года в храме Христа Спасителя. Участницами этого действия стали девушки из феминистской группы Pussy Riot. Как известно, после выступления на амвоне они были заключены под стражу и впоследствии осуждены на 2 года колонии строгого режима по статье «Хулиганство по мотивам религиозной ненависти». В ходе обвинительного процесса неоднократно отмечалось, что Pussy Riot своим поступком оскорбили религиозные чувства верующих граждан.

Во время судебного разбирательства «эксперты указали, что действия девушек в храме оскорбили религиозные чувства лиц, относящихся к православному вероисповеданию. Свидетели оценили их как неуместные в храме, кощунственные, оскорбительные», — зачитала документ судья [7].

Подобные формы искусства были призваны донести до зрителя определенные идеи. Если Pussy Riot апеллировали к проблеме слияния власти и церкви, то история о ежике стала попыткой обратить внимание на неверную трактовку православных догматов в российской среде и излишнюю консерва-

тивность русского православия как такового. Однако официальная Церковь пользуется этими инцидентами исключительно в своих интересах, которые восходят к архаическим образам коллективного бессознательного российского населения — принципу, лаконично выраженному в XIX веке графом Уваровым в виде национальной идеи «Православие. Самодержавие. Народность» [5].

Возвратимся к «Истории о православном ежике». Стоит отметить, что этот казус не стал прецедентом в своем роде. В январе 2014 года в Московском художественном театре им. Чехова проходила постановка произведения «Идеальный муж». Этот спектакль возмутил верующих людей, так как они, в частности, усмотрели там осквернение символа распятия. Два православных активиста сорвали этот спектакль, выбежав на сцену во время представления. Жалобы православных в настоящее время переданы в Следственный комитет РФ. А от лица РПЦ председатель отдела Московского патриархата по взаимоотношениям Церкви и общества (ОВЦО) протоиерей Всеволод Чаплин призвал власти защитить верующих от проявлений кощунства в искусстве.

«Для меня равно важны человеческая жизнь и святыни. Я уверен, что **за святыни нужно умирать**. Не должно быть такого в нашем обществе, чтобы эти святыни попирались». По его словам, если в ходе спектакля оскверняются распятие и священные предметы, хулится имя Христа, «это не только нарушение закона, который, слава Богу, действует в нашей стране, это нарушение высшей правды». «Если в нашей стране ставятся такие спектакли и власти их не останавливают силой закона, это позор для нашей страны, позор, с которым страна дальше жить не может», — убежден Чаплин [6].

Вновь демонстрируется склонность русского православия смешивать мирское с религиозным, и проявляется это вполне нескрываяемо и осознанно. Представители РПЦ пытаются защитить «религиозные чувства» своих подопечных, опираясь при этом на светские органы правопорядка.

Очевидна тенденция расширения сакрального пространства и внедрение понятия «сакральный» в бытовую сферу. Практически во все общественные элементы проникает эта сущность, у людей появляется все больше священных

символов, чувства верующих только обостряются, в связи с чем, к сожалению, перекрываются каналы к потенциальному диалогу между Церковью и обществом. Люди действительно готовы «кидаться грудью на амбразуру» ради идей, традиций, сакральных смыслов, которые используются не по назначению. Однако символы, так или иначе сопряженные с религиозной тематикой, очень часто «вырываются» из контекста в рамках произведений искусства и принимают при этом совершенно иной смысл. И в связи с этим совершенно неудивительно, что сегодня так легко обидеть чьи-либо религиозные чувства.

Благодаря инцидентам, которые стали предметом исследования в данной работе, православие можно оценивать как глобальную идеологическую систему. В любой идеологии наблюдается проблема «другого» через призму дуализма «свой-чужой». И Pussy Riot, и участники спектакля «История о православном ежике», в данном случае вполне вписываются в эту дихотомическую концепцию: вторгаясь в пространство сакральных элементов, они автоматически выходят за пределы традиционной идеологии и становятся маркером «пугающего чужого». И именно они в интерпретации консервативных православных являются воплощением «позора страны», из-за которых возникают многочисленные проблемы. И государство, и религиозный институт, таким образом, складывают с себя всю ответственность за минусы в своей деятельности, показывая в сторону преступников-«оскорбителей религиозных чувств».

Список литературы:

1. Владимир Пастухов. Пусистерия [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://polit.ru/article/2012/07/05/core/> (дата обращения 04.03.2015).
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-3.htm> (дата обращения 04.03.2015).
3. Новосибирский митрополит посчитал, что постанова о православном ежике нарушает права верующих [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.tv2.tomsk.ru/news/novosibirskiy-mitropolit-poschital-cto-tomskaya-postanovka-o-pravoslavnom-ezhike-narushaet> (дата обращения 04.03.2015).

4. Православие в России: прошлое и настоящее [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=114598> (дата обращения 04.03.2015).
5. Вадим Серов. Православие, самодержавие, народность [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://bibliotekar.ru/encSlov/15/185.htm> (дата обращения 04.03.2015).
6. Протоиерей Всеволод Чаплин: государству следует запрещать постановки, оскорбительные для чувств верующих [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://www.newsru.com/religy/28jan2014/chaplin_solzhenitsyna.html (дата обращения 04.03.2015).
7. Pussy Riot оскорбили чувства верующих — экспертиза [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://ria.ru/inquest/20120802/715248898.html#ixzz3TEJeZFLU> (дата обращения 04.03.2015).

О НЕКОТОРЫХ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ НЕФТЕГАЗОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ходько Владислав Вячеславович

*студент 2 курса, группа ТХНГ-213, Павлодарский нефтегазовый колледж,
Республика Казахстан, г. Павлодар
E-mail: demidov56@inbox.ru*

Демидов Сергей Валентинович

*научный руководитель, преподаватель социальных наук,
Павлодарский нефтегазовый колледж,
Республика Казахстан, г. Павлодар*

В начале «постсоветской эпохи» Республика Казахстан и Российская Федерация подписали Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между РК и РФ от 25 мая 1992 года, который вплоть до настоящего времени служит базой двусторонних отношений, охватывая все фундаментальные сферы взаимодействия двух стран.

Уверенное экономическое развитие Казахстана и России положительно сказывается на укреплении двустороннего сотрудничества, основные тенденции и перспективы которого хотелось бы выделить особо, тем более что без развития торгово-экономических отношений между нашими странами трудно представить себе дальнейшую эволюцию и социально-экономический рост. Для Казахстана очень важно состояние экономики России, поскольку оно обеспечивает дополнительную базу развития отечественной экономики, придавая стимулы ее росту. Столь же важное место для России имеет состояние казахстанской экономики, сильную сторону которой Президент Казахстана Н.А. Назарбаев оценил так: «Мы первыми в СНГ сформировали современную модель рыночной экономики» [2, с. 5]

Активно развивается реализация многочисленных в нефтегазовой сфере в виде достаточно совместных проектов, в том числе:

- совместное использование нефтяных месторождений Каспия,
- развитие транспортных коммуникаций,
- транспортировка энергоносителей через Россию на мировые рынки;

- общие программы в промышленности, энергетике, инфраструктурной сфере.

ЕврАзЭС создано с целью развития экономического взаимодействия, торговли, эффективного продвижения процесса формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства, координации действий государств сообщества при интеграции в мировую экономику и международную торгово-экономическую систему.

Крайне положительным последствием этих процессов является понимание необходимости гармонизации и унификации законодательства в важнейших экономики сферах:

- финансовой,
- энергетической,
- транспортной.

Напомним, что стратегическими целями формирования единого экономического пространства являются эффективное функционирование общего рынка товаров, услуг, капитала и труда, что подразумевает:

1. создание условий стабильного развития структурной перестройки экономики сторон в интересах повышения жизненного уровня их населения,
2. проведение согласованной налоговой, денежно-кредитной, валютно-финансовой, торговой, таможенной и тарифной политики,
3. развитие единых транспортных, энергетических и информационных систем,
4. создание общей системы мер государственной поддержки развития приоритетных отраслей экономики, в том числе нефтегазовой сферы.

В числе конкретных приоритетов экономического сотрудничества Казахстана и России находится приграничное сотрудничество, а также сотрудничество в топливно-энергетической сфере с мощным развитием производственно-кооперационных связей посредством создания совместных финансово-промышленных групп, сотрудничество в освоении природных богатств

Каспийского моря и научно-исследовательское сотрудничество в нефтегазовой сфере.

Естественно в бурно развивающемся сотрудничестве не может не быть явлений, требующим максимально быстрого решения, к которым мы относим следующие: недостаточную платежеспособность значительной части хозяйствующих субъектов и качество нормативно-правовой базы по созданию и функционированию финансово-промышленной группы. Заметим, что базовыми задачами этих групп, на наш взгляд, необходимо отнести следующие:

концентрация инвестиций на приоритетных направлениях развития экономики, финансовое обеспечение технологической инноваций, содействие конкурентоспособности предприятий.

Одной из ключевых проблем в области нефти и газа кроется в экспортной пошлине, так как России крайне невыгодно поставлять нефть в Казахстан без экспортной пошлины, не получая доход с нее. В свою очередь, В то время это очень выгодно Казахстану, потому что он может свою нефть продать на экспорт, а российскую взять для своих нужд.

Бюджет Казахстана благодаря этой схеме выигрывал в 2011—2013 годах около \$ 200 млн. ежегодно до понижения цен на нефть. Товарооборот между нашими странами достиг рекордной цифры в 24 млрд. долларов на 2012 год, превысив докризисные показатели. С учетом нынешних реалий, правительство Казахстана бюджет на 2015 год рассчитывает, исходя из цены на «черное золото» в 50 долларов за баррель. В связи с этим в этом году из-за удешевления нефти ожидается сокращение доходов республиканского бюджета на 1,3 трлн. тенге. В 2016 году падение доходов прогнозируется в 1,2 трлн., а в 2017 году — 1,161 трлн. тенге [1, с. 180].

В 2012 году цены на топливо в Казахстане выросли на 10%. Причиной этому послужило сокращение беспошлинных поставок нефти в Казахстан на 1 млн. тонн. Таким образом, с января 2012 цена повысилась до 32 руб./л АИ-92 в феврале 2015 года, хотя при этом цена нефти упала со \$ 110 за баррель

до \$ 48. Не изменилась ситуация с бензином АИ-80, в изобилии производимом на НПЗ республики [4, с. 11].

Повышение цен на топливо во многом обусловлено возросшим спросом на него в Республике Казахстан, вследствие чего с российскими компаниями были заключены дополнительные контракты на поставку ГСМ. При этом экспертами отмечается отрицательный экономический эффект от этих действий.

Ситуация на топливном рынке стабилизируется к тому моменту, когда страны-участницы экономического союза окончательно оговорят все условия купли-продажи и поставок нефти. Для стабилизации цен и количества нефтепродуктов на рынке Казахстана необходимо: повышение экспортной пошлины на нефть в республике, чтобы внутренний рынок ею насытился гибкое законодательство для трейдеров и переработчиков модернизация заводов, что даст увеличение количества и качества светлых нефтепродуктов.

Б. Сагинтаев, директор Павлодарского ПНХЗ, оценивая значимость вышеприведенных условий и перспективы дальнейшего развития сотрудничества, отмечает, что по итогам 8 месяцев 2013 г. оборот только Павлодарской области с Россией достиг 2,6 млрд. долларов, то есть порядка 15 % всего оборота двух стран. Кстати, заметим, что доля России во внешней торговле Павлодарской области занимает 70 % [4, с. 9].

Таким образом, мы имеем право сделать вывод о том, что экономическое сотрудничество Казахстана и России с учетом новых вызовов глобального сообщества должно быть ориентировано на расширение интеграционных взаимосвязей двух стран. При этом приоритетными направлениями интеграции выступает гармонизация экономического взаимодействия Казахстана и России, направленная на:

- развитие зоны свободной торговли в рамках СНГ и активизацию процессов реформирования государств-участников за счет заимствования позитивного опыта экономических реформ, осуществленных в Республике Казахстан и Российской Федерации;

- создание единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза,
- гармонизацию реформ, обеспечивающую формирование единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического сообщества,
- углубление торгово-экономических отношений Казахстана и России на основе экономической кооперации в рамках ШОС.

По мнению Президента РК, республика должна «использовать ресурсы как важное стратегическое преимущество» [2, с. 19]

В целом, успешное экономическое сотрудничество Казахстана и России содействует расширению экономической интеграции двух стран и создает предпосылки для дальнейшего реформирования, направленного на более эффективное вовлечение национальных экономик в международное сообщество и создание основ устойчивого развития экономик двух стран, способных адекватно реагировать на глобальные вызовы современности.

Сейчас расчеты между государствами ЕЭС примерно на 50 % производятся в рублях, на 40 % — в долларах, на 8—9 % — в евро и около 1 % — в других валютах. С учетом сильной волатильности национальных валют отказ от долларов и евро, на наш взгляд, неизбежен, но осуществлять его следует весьма постепенно. На это обстоятельство обратил внимание Н.А. Назарбаев в марте 2015 года. Ясное дело, что держателям доллара и евро, а именно Евросоюзу и Америке, это не понравится, и они естественно будут сопротивляться. Таким образом, ко всем проблемам экономического союза добавляется еще и «битва» за валюту, которая непосредственно влияет на экономику стран, входящих в ЕврАзЭС.

Опираясь на вышесказанное, мы имеем право заметить, что Российская Федерация не всегда полностью учитывает потенциал, реальные возможности и интересы Республики Казахстан. Некоторые цели не выполняются, ибо нет той поддержки, которую задумывали при создании союза. Так, 5 марта 2015 года Казахстан был вынужден временно запретить ввоз топлива

из Российской Федерации в целях защиты отечественного производителя. Такие ситуации, конечно, не являются трагическими и судьбоносными, но они не должны повторяться, так как могут возникнуть и определенные политические риски.

Список литературы:

1. Актуальные проблемы казахстанской экономики: проблемы и перспективы. Алматы: Наука, 2014. — 325 с.
2. Назарбаев Н.А. Стратегия Казахстан-2050. Астана.2013. — 48 с.
3. Основы экономической теории: учебн. пособие: Астана, 2014 г. — 246 с.
4. «Эксперт Казахстан». Астана, 2014. № 40.

СЕКЦИЯ 2. СОЦИОЛОГИЯ

ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Бабичева Дарья Евгеньевна

*магистрант 1 курса, кафедра социальной работы, СКФУ,
РФ, г. Ставрополь*

E-mail: darsen86@rambler.ru

Изучив интерпретацию понятий трудоустройства, можно выделить следующие:

- Устройство кого-нибудь на работу, содействие в таком устройстве [3];
- Обеспечение работой [1].

Исходя из данных понятий, можно сказать следующее, что в каждом из этих значений прослеживается связь или помощь кого-либо. То есть сами существительные «устройство», «обеспечение», «содействие» подразумевает комплексную работу, направленную на предоставление чего-либо кому-либо.

В наше время все чаще выпускники высших учебных заведений сталкиваются с проблемой профессионального трудоустройства. Это не говорит о том, что эти люди плохо учились в вузе или не усвоили процедуру поиска работы. В данном случае образуется ряд причин, которые препятствуют нахождению необходимой работы. Выделим следующие причины:

- **Опыт работы.** В большинстве учреждений при трудоустройстве требуется опыт работы не менее трех лет. Но тут же возникает вопрос: где его взять выпускнику учебного заведения? Многие отвечают на этот вопрос так, что, мол, можно было совмещать и работу, и учебу. Но, как? Если в высших учебных заведениях с пропусками строго, да и много пропущенных пар рассматривается как свидетельство запущенности большого количества материала, которое нам понадобится в дальнейшем.

- **Красный диплом или диплом с отличием.** Работодателям в основном вообще не важно какого цвета у вас диплом и какие оценки у вас там были, главное — работай ответственно и правильно. Получается, что можно не стараться учиться, главное, усваивать важный и необходимый материал, который не факт то что пригодится тебе в дальнейшем в твоей работе.

- **Родственные связи.** При незапланированном собеседовании, если вы сами соизволили попробовать без рекомендаций, без договоренности, но с красным дипломом, устроиться на работу. Часто, чаще, чем хотелось бы, вам отвечают отказом, апеллируя тем, что «я даже своего сына не могу устроить».

- **Работа не по профессии.** В наше время считается нормальным, если человек имеет высшее образование по определенной специальности, а потом оказывается, что он работает по иной специальности, с менее перспективным будущим.

- **Высшее образование или среднее профессиональное?** Дилеммой жизни является выбор учреждения, в которое вы будете поступать. Это тонкий и индивидуальный подход. Как нам говорят наши родители то, что лучше получить высшее образование, якобы и им спокойнее и нам надежнее для будущего. Но так ли это на самом деле? Этот вопрос можно считать риторическим, так как спорить насчет него бесполезно. Привести можно такой довод, что в современном мире, человеку, у которого не то, чтобы среднее профессиональное образование, а какие-нибудь курсы, проще устроиться на работу, чем человеку, который пять или, того лучше, шесть лет учился в вузе. Яркий и наглядный пример можно привести из жизни военнослужащих людей. А точнее скажем о женах военнослужащих, не военнообязанных. Статистика показывает, что женщины, имеющие высшее образование сидят дома, не работая. А вот женщины, имеющие не высшее образование, прекрасно работают, не имея никаких в данном контексте проблем. И как же это понимать? Видимо, это тоже риторический вопрос. В наше время данная проблема остается актуальной и острой. Проблема трудоустройства жен

военнослужащих в отдаленных гарнизонах, где рабочие места просто отсутствуют. Данное Министру обороны поручение проработать совместно с региональными органами власти вопрос занятости для супругов военнослужащих, пока остается только поручением. На данный момент решение проблемы занятости жен военных государством декларируется в п. 6 ст. 23 ФЗ «О статусе военнослужащих», которая предлагает в системе государственной службе занятости населения создавать структуры по трудоустройству и профессиональному обучению данной категории граждан [2]. Интересно, для скольких женщин это норма закона стала спасительным кругом, а центры занятости в регионах оказали реальную помощь.

Примечательным является тот факт, что люди, занимающиеся поиском работы по специальности, готовы трудоустроиться, получая за свой труд «копейки». То есть, заработная плата не столь важна, главное — по специальности.

Большинство, считаю проблему трудоустройства почти решенной, когда оставляют заявку в службе занятости на вакантные рабочие места по месту прописки. Данный путь, как многие скажут, правильный и верный. Но продуктивный ли? Еще один риторический вопрос.

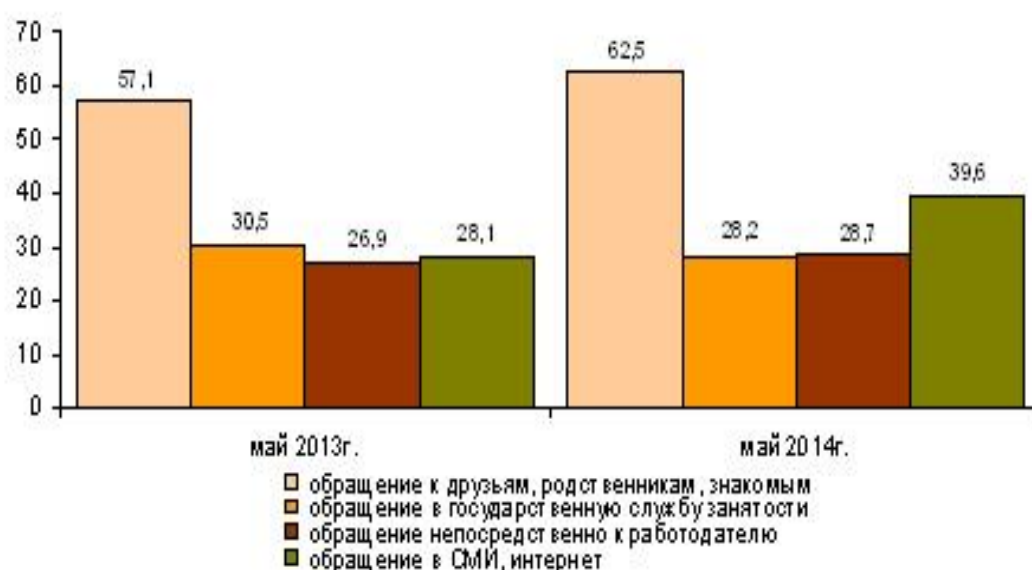


Рисунок 1. Способы поиска работы безработным (в % к общей численности безработных, без корректировки сезонных колебаний)

Как показывают материалы обследований населения, по данным МОТ, по проблемам занятости в мае 2014 г. около 72 % безработных искали работу самостоятельно, без содействия служб занятости. Наиболее предпочтительным является обращение при поиске работы к помощи друзей, родственников и знакомых — в мае 2014 г. его использовали 62,5 % безработных. Поиск работы в средствах массовой информации и интернете — второй по популярности способ поиска работы, который использовали более трети безработных [4].

Исходя из этого перечня проблем, формируется определенная картина, представляющая рынок труда в современное время. Можно ли назвать трудоустройство по профессии утопией? Наверное, в настоящие дни, отчасти можно. Но не стоит впадать в «профессиональный сон» и забывать свое направление деятельности. Нужно искать работу, не смотря на сложности обыденной жизни, пробовать все варианты трудоустройства, допустимые законодательством РФ.

В заключении, можно предложить свою стратегическую модель трудоустройства, которая заключается в следующем:

- Предоставление рабочих мест тем учреждением, в котором вы учитесь;
- При прохождении профессиональной практики, давать возможность студенту рассчитывать на трудоустройство в данном учреждении;
- На базе учебных заведений должны проводиться масштабные ярмарки вакансий, включающие в себя рекламу вакантных рабочих мест всего региона, в котором находится учебное заведение.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что проблема трудоустройства выпускников вузов в ближайшей перспективе будет оставаться актуальной и требовать особого внимания, как со стороны государственной власти, так и со стороны общества в целом.

Список литературы:

1. Ефремова Т.Ф. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка. М., Издат. : Дрофа, Русский язык, 2010. — 1233 с.
2. Информационно-правовой портал. Гарант [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: http://base.garant.ru/178792/2/#block_200 (дата обращения: 24.03.2015).
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / под редакцией члена-корреспондента АН СССР Н.Ю. Шведовой. М.: РУССКИЙ ЯЗЫК, 2010. — 895 с.
4. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: http://www.gks.ru/bgd/free/b04_03/IssWWW.exe/Stg/d03/125.htm (дата обращения: 24.03.2015).

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Корытова Евгения Александровна

*студент 2 курса, кафедра теории социальной работы БГУ,
РФ, г. Улан-Удэ*

E-mail: zhenya.korytova@yandex.ru

Чернова Екатерина Викторовна

*научный руководитель, канд. социол. наук, доцент БГУ,
РФ, г. Улан-Удэ*

Современному российскому обществу характерны проблемы, связанные с социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Эти дети образуют особую социальную группу, которая формируется на основе общих интересов, потребностей, запросов. В России статистика по детям с ОВЗ неутешительная — их количество за последние 30 лет увеличилось в 13 раз. Так показатель первичной инвалидности по стране равен 24,5 [4, с. 270] на десять тысяч детского населения, в частности, в Республике Бурятия ситуация не лучше — этот показатель равен 27,9, а если рассмотреть отдельные районы, то этот показатель еще выше. На 2012 год в России детей с ОВЗ насчитывалось 568 тысяч; в Бурятии — 9339, и из них только 1033 ребенка пошли в обычные классы общеобразовательных школ и 1400 детей с ОВЗ — в специальные классы коррекционных школ [10, с. 3]. Таким образом, круг общения таких детей значительно уже, чем у сверстников, не имеющих проблем со здоровьем, поэтому им очень сложно социализироваться. Многие дети, имеющие проблемы со здоровьем, оказываются неподготовленными в интеграцию во взрослую жизнь и неспособными преодолеть трудности, с которыми они сталкиваются, становясь взрослыми. Хотя практика и исследования говорят о том, что любой человек, имеющий дефект развития, при создании специальных условий может стать полноценной личностью, обеспечить себя материально, развиваться духовно и быть полезным обществу. Но обнаружить и развить свои способности и дарования ребенку с ОВЗ мешает неравенство возможностей, а ведь он может быть также способен, талантлив, как и его

сверстники, не имеющие проблем со здоровьем. Для того чтобы облегчить процесс социализации детей с ОВЗ необходимо обеспечить их грамотную социальную реабилитацию.

В настоящее время социальная реабилитация детей с ОВЗ — одна из наиболее важных и трудных задач современных систем социальной помощи и социального обслуживания. Эти дети образуют особую социально-демографическую группу, их объединяют общие запросы, потребности, интересы, реализация которых позволяет им наиболее полно интегрироваться в общественную жизнь. К категории дети с ОВЗ относятся дети, имеющие различные отклонения в психическом и (или) физическом развитии, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь [8, с. 1]. Основным показателем, который определяет характеристику детей с ограниченными возможностями здоровья является дефект развития, так как именно от него зависит дальнейшая практическая деятельность индивидуума. В зависимости от характера дефекта ребенка-инвалида выделяют следующие основные группы:

- нервно-психические;
- онкологические заболевания;
- заболевания и поражения органов слуха;
- хирургические заболевания, анатомические дефекты и деформации;
- эндокринные заболевания [5, с. 280].

Безусловно, эти болезни на поведение ребенка оставляют свой «след», образуют «барьеры» на пути этих детей к нормальной жизни.

Инвалидность, ограниченные возможности человека не относятся к разряду чисто медицинских явлений, поэтому проблемы инвалидности не могут быть рассмотрены вне социокультурного окружения человека. Такие факторы как социальные, социально-медицинские, экономические, психологические оказывают значительное влияние на понимания этой проблемы. Всемирная организация здравоохранения данную проблему анализирует следующим образом: «Структурные нарушения, которые ярко выраженные или

распознаваемые медицинской диагностической аппаратурой, могут привести к утрате или несовершенству навыков, необходимых для некоторых видов деятельности, в результате чего и формируются «ограниченные возможности» [3, с. 4]. Совокупность этих факторов при соответствующих условиях будет способствовать социальной дезадаптации, неуспешной или замедленной социализации.

Социальная реабилитация — комплекс мер, направленных на восстановление человека в утраченных правах, социальном статусе, здоровье, дееспособности [6, с. 104]. Основной целью процесса социальной реабилитации является развитие в человеке склонности к самостоятельной жизнедеятельности, способности к сопротивлению отрицательным влияниям среды, активизация его потенциала по борьбе с трудностями. Кроме того, социальная реабилитация должна быть направлена не только на детей с ОВЗ, но и на их окружение, так как часто такие дети испытывают трудности, потому что, люди, которые находятся рядом с ними не знают как себя вести, как поступать в различных сложных ситуациях, которые нередко возникают. По отношению к детям с ОВЗ социально-реабилитационная деятельность рассматривается как активность специалиста, направленная, в целях вовлечения и подготовки ребенка с ограниченными возможностями здоровья в полноценную и продуктивную социальную жизнь с помощью специальным образом организованного обучения, воспитания и создания для этого оптимальных условий, на социальную реабилитацию.

Выделяют следующие основные виды социальной реабилитации: социально-медицинская, социально-педагогическая, социально-психологическая, профессиональная, трудовая и социально-средовая реабилитация [11, с. 120]. Каждому виду социальной реабилитации характерны функции, которые она выполняет. Социально-медицинская реабилитация заключается в оказание помощи по формированию или восстановлению у человека навыков, которые позволят ему вести полноценную жизнь, кроме того, оказание помощи в организации быта и ведения домашнего хозяйства. Функции социально-

психологической реабилитации — это восстановление психологического и психического здоровья человека, оптимизация внутригрупповых отношений и связей. Социально-педагогическая реабилитация выполняет такие функции как организация и осуществление педагогической помощи при всевозможных отклонениях способности человека получить образование. Профессиональная и трудовая реабилитации помогают в восстановлении потерянных человеком или формировании новых трудовых и профессиональных навыков с оказанием помощи в дальнейшем трудоустройстве. Функции социально-средовой реабилитации заключаются в восстановлении чувства социальной значимости для человека в социальной среде; обеспечение условий, необходимых для восстановления социального статуса, а также направлена на обеспечение инвалидов, как специальным оборудованием и оснащением.

При составлении и реализации программ социальной реабилитации детей с ОВЗ необходимо соблюдать определенные принципы, это позволит грамотно проводить социально-реабилитационную деятельность. Л.И. Акатов выделил следующие принципы: гуманистической направленности, единства диагностики и коррекции, нормативности развития, опоры на ведущую деятельность, обучение деятельности, развития, овладения культурой, опоры на положительные и сильные стороны личности ребенка, психологической комфортности [1, с. 48]. Принцип гуманистической направленности социально-реабилитационного процесса заключается в необходимости сочетания целей общества и личности, то есть подчинения всего социально-реабилитационного процесса формированию личности ребенка, в свою очередь, ориентированную на отношение достоинства. Целостность оказания помощи ребенку в ходе социально-реабилитационного процесса отражается в принципе единства диагностики и коррекции. Принцип нормативности развития ребенка предполагает обязательный учет особенностей возрастного развития ребенка и изменений, происходящих на всех этапах процесса социальной реабилитации. Ориентируясь на то, что социальная реабилитация должна соответствовать ведущей деятельности, характерной для каждого возрастного этапа, а также психоло-

гическим возможностям и ограничениям, которые связаны с возрастными особенностями формулируется принцип опоры на ведущую деятельность. Также, осуществляя процесс социальной реабилитации, необходимо соблюдать принцип обучения деятельности. Он заключается в активизации детей с целью освоения ими различных видов деятельности, начиная от самых простых предметно-прикладных действий до более сложных действий, которые характерны в познавательной сфере. Принцип развития ориентирован на целостное развитие личности ребенка, ее готовность к дальнейшему самосовершенствованию. Принцип овладения культурой, суть которого заключается в том, что ребенок, осваивает нормативные способы действий в окружающем мире и социальной среде, посредством включения в систему предлагаемых форм воздействия. Принцип опоры на положительные и сильные стороны личности ребенка. Взрослым необходимо подчеркивать достижения ребенка, его сильные стороны и, опираясь на них, стимулировать стремление к дальнейшему росту. Это объясняется тем, что ребенок, добиваясь положительных результатов, при овладении новыми формами поведения и деятельности, переживает радость, что, укрепляет его уверенность в своих силах. Принцип психологической комфортности характеризуется созданием в социально-реабилитационном процессе раскованной, доверительной атмосферы, которая с опорой на его внутренние мотивы будет стимулировать активность ребенка.

Рассмотрим опыт работы по организации социальной реабилитации детей с ОВЗ в Республике Бурятия. В соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» было создано Автономное учреждение социального обслуживания Республики Бурятия «Республиканский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Светлый» [9, с. 83]. Целью данного учреждения является создание условий для обеспечения максимально полной и ранней социальной адаптации детей с ограниченными возможностями и формирования у них позитивного отношения к жизни, семье, обществу, обучению и труду при проведении комплекса социально-оздоровительных, социально-педагогиче-

ческих, психолого-педагогических мероприятий. Главной задачей Центра это максимально полная и ранняя социальная адаптация детей, имеющих отклонение в физическом и умственном развитии, также формирование у них позитивного отношения к жизни, обществу, семье, обучению, труду при помощи комплекса социальных, психолого-педагогических мероприятий, профессионального ориентирования и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями в среду сверстников. Социальная реабилитация в центре включает в себя следующие элементы: обеспечение познавательной и досуговой деятельности детей, приобщение их к занятиям в кружках по интересам, формирование у детей эстетического вкуса, культурных ценностей, нравственных качеств личности. Для этого применяются такие технологии как игротерапия, арт-терапия, музыкотерапия. К арттерапевтическим технологиям, которые используются в центре относят: «Sand-play», пальчиковое рисование, бисероплетение и развитие коммуникативных навыков. В свободное время дети учатся технологиям работы с пластичными материалами (это такие как тесто, глина). На уроках изобразительности дети рисуют гуашью и акварелью, а также создают композиции из природных и других материалов. На музыкальных уроках — разучивают песни, поют, слушают музыку. Помимо этого, специалистами Центра проводятся различные занятия по социально-бытовой адаптации и культурно-досуговой деятельности, а также мероприятия по актуальным проблемам — это правила дорожного движения, пожарная безопасность, о вреде вредных привычек, объясняются правила, как нужно вести себя, если вы потерялись и др. Психологами проводятся занятия в темной сенсорной комнате, направленные на формирование всех видов восприятия, также эти занятия способствуют снижению агрессивных проявлений. Дети с проблемами речи занимаются с логопедом-дефектологом. В своей работе логопед использует различные технологии: традиционные и современные, также применяет авторские методики коррекции речи. Кабинет оборудован современным оборудованием, которое позволяет корректировать восприятие, устную речь, а также память и внимание ребенка.

Не менее важной является социально-психологическая реабилитация с использованием элементов Монтессори, которая направлена на развитие межличностного воздействия и гармоничного общения. Монтессори-кабинет оборудован дидактическими материалами, которые расположены по зонам: для самых маленьких и средних групп, практическая жизнь, модульное оборудование, сенсорное развитие. Большое значение имеет тот факт, что при работе с элементами Монтессори, дети, играя — работают, и самое главное то, что это им это нравится, они получают большое удовольствие, делая то, что делают в повседневной жизни взрослые. Создаются условия, благодаря которым ребенок получает возможность удовлетворять свои интересы, проявлять свойственную ему любознательность и активность в исследовании окружающего мира.

Рассмотрев деятельность Центра «Светлый», можно сказать, что в республике Бурятия активно применяются меры, необходимые для обеспечения условий, необходимых детям с ОВЗ, в которых они смогли бы получить необходимую социальную реабилитацию, что, несомненно, благоприятно способствует их успешной социализации.

В заключение можно сделать вывод, что социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями это очень сложный и многогранный процесс, который требует со стороны специалиста высокой профессиональной подготовки. Для успешной интеграции такого ребенка в современный социум, необходимо работать не только с ним, но и с его окружением. При работе с детьми с ОВЗ, необходимо учитывать то, что к каждому ребенку требуется индивидуальный подход, нужно принимать во внимание все факторы, которые каким-либо образом влияют на процесс его социализации.

Список литературы:

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья / Л.И. Акатов. М.: ВЛАДОС, 2004. — 368 с.
2. Балева Л.С. Проблемы реабилитации детей-инвалидов в Российской Федерации (по данным федерального регистра) / Л.С. Балева [и др.] // Российский вестник перинатологии и педиатрии. — 2011. — № 3. — С. 5—12.
3. Большакова А.А. Социальная реабилитация детей-инвалидов. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.ukrreferat.com/index.php?referat=58583&pg=4&lang=ru> (дата обращения: 20.03.2015).
4. Бубеева Б.Н. Особенности деятельности государства и общественных организаций по поддержке семей, воспитывающих детей-инвалидов / Б.Н. Бубеева // Вестник Бурятского государственного университета. Улан-Удэ: Изд-во: Бурят. гос. ун-та, 2010. — Вып. 5: Психология. Социальная работа. — С. 270—274.
5. Буртонова И.Б. Теоретические основы процесса социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ / И.Б. Буртонова // Вестник Бурятского государственного университета. Улан-Удэ : Изд-во: Бурят. гос. ун-та, 2011. — Вып. 5: Психология. Социальная работа. — С. 278—285.
6. Валеев Н.Ш. Социальная реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений / Н.В. Валеев. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Инфа-М, 2013. — 320 с.
7. ГОСТ Р 54738-2011. Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54738-2011> (дата обращения: 20.03.2015).
8. Иванова Е.М. Общая характеристика детей с ограниченными возможностями [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://iemsko.ru/2103.html> (дата обращения: 16.03.15).
9. Социальная работа в Республике Бурятия: учебное пособие / отв. ред. Т.С. Базарова. Улан-Удэ: изд-во Бурятского государственного университета, 2010. — 188 с.
10. Специальное // министерство образования и науки республики Бурятия [Электронный ресурс] — 2012 — Режим доступа. — URL: <http://www.edu03.ru/education/special/> (дата обращения: 07.03.15).
11. Тен Е.Е. Основы социальной медицины. [Электронный ресурс] — 2009. — Режим доступа. — URL: <http://www.irbis.vegu.ru/repos/10194/HTML/59.htm> (дата обращения: 21.03.15).

ОСОБЕННОСТИ ЖЕНСКОГО РОЛЕВОГО НАБОРА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Фокина Анастасия Викторовна

*студент 2 курса, факультет социологии и социального управления РГСУ,
РФ, г. Москва
E-mail: fn1995@yandex.ru*

Актуальность данной темы обусловлена не только определением основного спектра социальных ролей, реализуемых женщиной в динамической изменяющейся структуре современного общества, но и изучением их особенностей: модификацией, масштаба действия, приоритетность тех или иных моделей поведения и т. д.

Социальная роль представляет собой динамический аспект социального статуса; определенный образец, модель поведения, направленная на реализацию прав и обязанностей личности, предписанные в соответствии с социальным статусом.

Социальная роль состоит из *ролевых ожиданий (экспектации)* — требования, предъявляемые к исполнению той или иной роли (например, ожидание подчиненными определенного поведения начальника) и *исполнения роли (ролевое поведение)* — то, что личность реально выполняет в рамках своей социальной роли. Иногда один и тот же человек выполняет множество ролей, которые могут противоречить, не согласовываться друг с другом, что приводит к возникновению **ролевого конфликта** — наиболее острой формы ролевого взаимодействия, ведущей к противостоянию его сторон.

«Теория ролевых и статусных наборов» Р. Мертона фиксирует то обстоятельство, что индивиды, занимающие те или иные статусы, находятся во взаимодействии с другими партнерами, обладающими разными ожиданиями из-за различных позиций в социальной структуре. Теория ролевых наборов обращает внимание на различие, несовместимость и возникающие конфликты между ожиданиями (экспектациями) индивидов, занимающие различные статусные позиции.

Ролевой набор (по Р. Мертону) — совокупность ролевых ожиданий личности, определяемых её социальным статусом.

В современном обществе происходит фрагментация и модификация социальных ролей, нередкой становится ситуация ролевых конфликтов, следствием которых является выбор приоритетной для личности роли в ущерб другой.

Видоизменение данного приоритета можно проследить на примере ролевого набора женщины в советский период и на стадии современного информационного пространства. Явной особенностью 1950—1960 гг. является массовый переход женщин из домашнего и личного подсобного хозяйства в сферу общественного производства. Удельный вес женского труда в промышленности с 1950 по 1980 гг. удерживался на отметке 49 %, в сельском хозяйстве женщины составляли 45 % работников. Они же составляли большинство среди работников здравоохранения и социального обеспечения (84 %), просвещения (74 %), культуры (70 %), связи (68 %), торговли и общественного питания (76 %) [4]. Иначе говоря, женщины были вовлечены во все отрасли народного хозяйства и всюду играли огромную, если не решающую роль. Официальные пропагандистские издания, СМИ формировали главный приоритет и ценность: «Труд способствует развитию личности женщины, повышает её роль в жизни общества и семье, дает ей моральное удовлетворение» [1, с. 15]. Семья же оказывалась частью контракта работающей матери и являлась неизбежным противовесом работе, занимая большую часть времени, свободного от выполнения обязанностей перед государством. Семья приобретала ассиметричный характер: в ней выделялась роль матери с расширенным набором функций и требований. Ей предписывалось отвечать не только за рождение и воспитание детей, домашний быт, но и помимо этого за материальную поддержку своей семьи. В качестве проводника, позволяющего совмещать противоречивые обязанности «работницы» и «хранительницы семейного очага» стал трудовой коллектив, заложивший ценность «товарищеской солидарности», коллективизма.

Спецификой профессиональной занятости женщин в СССР оставался крайне тяжелый, малоквалифицированный и плохо оплачиваемый труд, хотя уровень образования и профессиональной подготовки женщин был выше, чем у мужчин. Данный парадокс можно объяснить тем, что дом и быт были высоким барьером, не позволявшим массе женщин реализовать себя в профессиональной сфере [1, с. 20].

Таким образом, в первое послевоенное десятилетие образ женщины подразумевал под собой сочетание ролей матери, жены и труженицы. В после- сталинский период в дополнении ролей «общественницы» и «работницы» прибавлялась роль «хозяйки».

В современном обществе образ женщины представлен разносторонне, но один из устойчивых — образ успешной женщины, который предполагает одновременное сочетание ролей матери, жены, профессионала, руководителя, соратницы и т. д. Возрастает ценность успеха и реализации в профессиональной деятельности, и как средство стремление получения образования, что отодвигает роль матери на второй план. Согласно результатам исследования ФОМ, современные женщины предпочитают рожать в более зрелом возрасте, чем это было принято еще недавно [2]. Сначала они стараются получить образование, и часто не одно. После стремятся закрепиться на работе. Правда цель заработка также меняется: первоочередной становится обеспечение собственных нужд, а не будущего своего ребенка. То есть если раньше в жизни российской женщины ребенок (дети), как правило, был доминирующей ценностью, то теперь на первые позиции вышли образование, карьера и потребление. Согласно статистическим данным Росстата уровень высшего профессионального образования (включая послевузовское образование) на 2010 г. составлял 58 % женщин (по сравнению с 42 % мужчин) [9]. А по уровню экономической активности женщин на 2011 г. Россия занимает одну из ведущих позиций (63 %), уступая место Норвегии (68,6 %), Швеции, (68 %) и Финляндии (63,5 %). В настоящее время в экономике России занято около 32 млн. женщин или 49 % от общей численности занятых. Наиболее

высокий уровень занятости имеют женщины от 30—49 лет, т. е. 86 % от численности женщин этого возраста [5, с. 304]. Удельный вес женщин с высшим и средним специальным образованием составляет 62 % от общей численности работающих женщин. Данные показатели доказывают наличие высокого профессионального и компетентного потенциала женщин, возросший уровень мастерства (знаний, навыков) по сравнению с советским периодом.

Вместе с тем развивается тенденция распространения альтернативных форм семейно-брачных отношений, в первую очередь нерегистрируемость сожительства («гражданские браки») и материнских семей. Говоря о распространенности «гражданских браков», можно с уверенностью сказать, что подобная форма семейных отношений перестала восприниматься как из ряда вон выходящее явление. Согласно данным, предоставленным ФОМ на 2013 г. 59 % россиян в ходе опроса сказали, что они женаты, но при этом почти у каждого десятого (6 % среди населения) их брак официально не зарегистрирован. С 2004 г., число тех, кто имел опыт совместного проживания и ведения хозяйства до официального брака возросло с 21 % до 29 % от официально замужних и женатых [6]. Очевидно, что официальная регистрация брака, олицетворяющая стабилизацию и уверенность в отношениях, приобретает все меньшую ценность; 37 % населения считают, что «люди сознательно не регистрируют отношения, считая это не нужным», что подтверждает отсутствие нацеленности на перспективу длительных отношений [3, с. 119]. Трансформация роли матери также отображена в распространении «материнских семей». По данным Росстата, доля женщин (с 1-м ребенком), никогда не состоявших в браке составляет 22,6 %; официально разведенных — 35,9 % [7]. Данный факт говорит о том, что женщине приходится объединять в роли матери тот комплекс воспитательных функций, которые в семье должны выполнять как женщина, так и мужчина.

Сравнивая эти два ключевых образа женщин, можно проследить, что происходит смещение ценностных ориентаций от коллективистского типа к индивидуально-ориентированному. Приоритетными становятся не домини-

рующиеся в советский период ценности коллективизма, которые проявлялись в масштабных ролях «работника общественного производства», а преобладающие ценности личного благосостояния, воплощающихся в ролях «руководителя», «начальницы». Также значительно возрастает уровень «мастерства» современной женщины, что подтверждается активным ростом её профессионального потенциала и степенью квалифицированности. Возрастает роль женщины в политике (по результатам исследования ФОМ 2011 г. каждый третий россиянин считает, что женщина может управлять страной), а также круг предоставляемых полномочий как на государственных должностях (3,6 %), так и на должностях гражданской службы (в качестве руководителей — 13,9 %, в качестве специалистов — 57,2 %) [8].

Таким образом, ролевой набор женщины претерпевает значительную трансформацию как по содержанию (от роли «труженицы», «общественницы» к роли «деловой, политически активной женщины»), так и по возможности совмещения профессиональных и семейно-бытовых ролей, что отображает не только современные тенденции развития основных моделей поведения современной женщины, но и проанализировать их значимость, и влияние на социальные процессы.

Список литературы:

1. Айвазова С.Г. Контракт работающей матери: нарушения или расторжение? (К вопросу об особенностях гендерной политики в современной России) // Женщина в российском обществе. Иваново: ИвГУ. — 2011. — № 3. — С. 13—22.
2. Исупова О. Женская воля. Исследование ФОМ о семье и детях (2011) [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://fom.ru> (дата обращения: 09.12.14).
3. Ковалева А.В. «Гражданский брак» в современном российском обществе // Современная наука. — 2010. — № 2. — С. 118—122.
4. Медведкина Е.В. Государственная политика вовлечения советских женщин в общественное производство в 1950—1980 гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики Тамбов: Грамота. 2011. № 5 (11).

5. Нагимова А.М., Левен М.Д. Социальные проблемы занятости женщин в современном обществе// Научные труды Центра перспективных экономических исследований. — 2011. — № 4. — С. 303—307.
6. Осипова И. «Гражданские браки: смыслы и отношения», 2013. [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://fom.ru> (дата обращения: 09.12.14).
7. Сборник Женщины и мужчины России (Одиноким матери и отцы с детьми по числу детей моложе 18 лет и брачному состоянию родителей), 2012. [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.12.14).
8. Сборник Женщины и мужчины России (Распределение женщин и мужчин по государственным должностям и должностям гражданской службы на 1 октября 2011), 2012. [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.12.14).
9. Сборник Женщины и мужчины России (Уровень образования женщин и мужчин) 2012. [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 08.12.14).

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ В РОССИИ И В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

Цыбикжапова Вероника Булатовна

*студент 2 курса, кафедра теории социальной работы БГУ,
РФ, г. Улан-Удэ
E-mail: vera.bulatovna@mail.ru*

Чернова Екатерина Викторовна

*научный руководитель, канд. соц. наук, доцент БГУ,
РФ, г. Улан-Удэ*

Любые изменения, которые происходят в постоянно меняющемся мире так или иначе влияют на институт семьи, так как семья находится в неразрывной и постоянной связи со всеми компонентами нашего общества [5, с. 134]. В современных условиях семья оказалась в состоянии кризиса, хотя за прошлый век усовершенствовались почти все сферы жизнедеятельности. Как показывала статистика произошло сокращение числа семей между переписями населения 2002 и 2010 годов на 2,4 %. При этом темпы сокращения числа семей немного выше, чем темпы сокращения численности населения (2,4 % против 1,9 %), сокращается доля семей с несовершеннолетними детьми в общей численности семей. По данным переписи населения 2010 года 42,5 % от общего числа семей составляют семьи с несовершеннолетними. В 2010 г. всего 2 из 5 семей имели несовершеннолетних детей, хотя в 2002 году такой была каждая вторая семья в России. Общее число семей с несовершеннолетними детьми сократилось между переписями населения 2002 и 2010 годов на 17,7 %. Растет число бездетных семей. Каждая 3-я семья в России не имеет детей. Согласно переписи населения 2010 года число бездетных семей выросло на 7,4 %. Стабильно лишь то, что среднестатистической семьей в России считается семья с одним ребенком с обоими родителями, которые состоят в браке (67% семей в 2010 году против 68 % в 2002 году) [3, с. 8].

Систему семейных взаимоотношений составляет совокупность функций семьи, и возникновение в такой системе дисфункции вполне может привести ее в «болезненное состояние». Пренебрежение, а в некоторых случаях и полное

отклонение от выполнения каких-то функций подрывает семейный образ жизни, встает риск распада семьи.

В современной российской семье можно выделить 4 характерные особенности:

1. Основным признаком современной семьи стал союз, образовавшийся в результате любви и чувственном принятии, взаимоподдержке.

2. Переход от сложносоставных семей, то есть состоящих из нескольких поколений, к противоположной ей, нуклеарной (родители и дети) есть итог реализации потребности в независимости молодежи.

3. Сегодня достаточно просто как вступить в брак, так и развестись. А все потому, что религиозные и этические, правовые и социально-психологические барьеры свелись к минимуму.

4. Важной ролью стало родительство, так же отношение к ребенку как к личности, достойной признания права на свободный выбор. В нынешнее время наблюдается новый феномен отцовства. Любовь отца XXI века приравнивается к материнской [4, с. 109].

Так же следует показать тенденции развития современной российской семьи, кроме перечисленных выше, такие как падение рождаемости, что является и демографической проблемой. Далее выделяется проблема возрастания количества однодетных семей, как следствие недостаточных условий для рождения второго и последующих детей. Появление семей, где у обоих супругов в приоритете ставятся задачи самореализации, задачи профессиональной карьеры — это так называемые «двухкарьерные семьи»; поляризация возраста вступления в брак — либо совсем рано в возрасте 16—18 лет, либо уже после возраста в 30 лет, в случае увеличения брачного возраста молодые люди, как правило, осознанно не торопятся создавать семью до некоторой сложившейся профессиональной, а так же финансово-экономической основы, что в принципе верно, но отнимает много времени и влияет на репродуктивность и положение в обществе. Все чаще случаи увеличения разницы в возрасте между супругами, порой даже в сторону когда жена старше. Вследствие того, что жены чаще

переживают своего мужа потому, что продолжительность жизни женщины почти на десять лет больше, чем мужчины, возникает проблема вдовства. К тому же Россия занимает одно из первых мест по количеству разводов. Около трети всех семей переживают развод, а развод по стрессогенности занимает второе место после гибели близкого человека. Возрастает количество повторных браков, отсюда и проблема неродных детей [1, с. 21]. Растет количество детей-подкидышей, беспризорных детей, отказ от детей в роддомах. Вследствие чего происходит рост детских домов, домов малютки и интернатов. Все больше семейных и бытовых «криминальных» ситуаций, чаще на основе пьянства и насилия, будь то физические, морально-психологические, сексуальные, экономические. В числе негативных тенденций так же увеличение бездетных семей. Их «отсрочки» обуславливаются финансово-экономическими, жилищными трудностями, а также задачами окончания образования или осуществления карьерного роста. В итоге супруги осознают недосамо-реализованность, что приводит к личностному кризису. Также следует отметить, что увеличивается количество женщин (а в последнее время и мужчин), которые не могут, в силу медицинских причин, иметь детей. Редкое негативное явление в России, но уже имеющееся — появление «экзотических» семей (однополые браки, свингерство и прочих). Увеличивается число лиц, предпочитающих другие формы: такие как одиночество, «гражданские» браки, материнские семьи — как осознанное решение женщины. Женщины без мужа могут вырастить и одного и даже нескольких детей [6, с. 9].

Действующая нормативная база как на федеральном, так и на региональном уровне предусматривает оказание помощи семье через систему пособий и социального обслуживания. Это фактически и означает, что первой проблемой как в России, так и в регионе является малообеспеченность.

По проблемам семьи в Республике Бурятия проведены исследования, в результате которых по состоянию на 1 января 2010 года, в республике проживает 166 506 семей с детьми, в которых воспитывается 245 269 детей,

из которых 103 310 (42 %) детей проживает в семьях, где доход на члена семьи ниже прожиточного минимума, то есть в малообеспеченных семьях.

Согласно анализу, проведенному в Республике Бурятия продолжается работа по изменению приоритетов в сфере социальной защиты семьи и детей, определенный Программой социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2020 года, на выполнение задач по развитию системы поддержки семьи в целях защиты прав детей; профилактике неблагополучия в семьях; социальной реабилитации семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; подготовке комплексному сопровождению семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей; пропаганде различных форм семейного устройства.

Проведенный анализ состояния благополучия и неблагополучия в семье показал, что, несмотря на направление динамики в положительную сторону, необходимо дальнейшее усовершенствование рынка социальных и других услуг, предоставляемых семье, которые могут стать одним из ключевых факторов семейной и демографической политик государства [2, с. 248].

Итак, проанализировав ситуацию, сторонники теории крушения семьи строят неутешительные прогнозы о деградировании семьи как социального института. И поэтому семья является особо важным объектом, как социальной политики, так и социальной работы, в частности. Необходимо повышенное внимание к проблемам семьи со стороны как государственных учреждений и социальных служб, так и благотворительных организаций, общественных объединений, поскольку данный уникальный институт включает в себя практически все население и испытывает почти все недуги, появляющиеся в обществе. Тем более сейчас ухудшается финансово-экономическое положение в стране, снова обостряется кризис, идет повышение цен на коммунальные услуги, продукты и другие предметы первой необходимости. Значит нужно обратить внимание на вновь образовавшиеся проблемы и их влияние на институт семьи и решать их с помощью опыта прошлых лет. Наше

государство и общество в целом должны смягчить трудности семьи и помочь тем, кому сложно справиться самостоятельно с последствиями кризиса.

Таким образом, делаются выводы, что социальное здоровье семьи, то есть соблюдение всех функций семьи, важно для общества и государства. Именно семья вводит человека в общество, а следовательно, является его фундаментом и опорой государства. И для того чтобы общество было прогрессивным и повышалось общее благосостояние общества важно здоровое функционирование семьи. Этого можно добиться за счет многоуровневого и последовательного изучения всех проблем семьи и продуманной направленной работы с ними с помощью государственных и целевых программ, волонтерской работы с семьями, внедрение новых технологий работы с семьями, совместной работы самих «проблемных» семей, направленной на актуализацию потенциала взаимопомощи и самопомощи.

Список литературы:

1. Воронина Т.Д. Развод как социальный феномен в современной России: причины и последствия. Опыт регионального исследования // Вестн. Томского гос. ун-та. Сер. Философия. Политология. Социология. — 2011. — № 1. — С. 21—31.
2. Ефимов С.Г. Современные аспекты благополучия и неблагополучия современной семьи в Республике Бурятия / С.Г. Ефимов // Вестник Бурят гос. ун-та, 2011. Вып. 5. Психология. Социальная работа. — С. 248—253.
3. Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года (общественный проект): в 3-х частях // Составитель Мизулина Е.Б.
4. Минияров В.М. Психология семейного воспитания / В.М. Минияров. Воронеж: «Модэк», 2010. — 256 с.
5. Социальная работа в Республике Бурятия: учеб. пособие / Отв. ред. Т.С. Базарова. Улан-Удэ: Изд-во бурят. гос. ун-та, 2010. — 188 с.
6. Филатова А. Ф. Особенности современной семьи. [Электронный ресурс]. — 2013. — Режим доступа. — URL: http://revolution.allbest.ru/sociology/00298528_0.html (дата обращения: 19.03.15).

СЕКЦИЯ 3. ФИЛОСОФИЯ

ИНФОРМАЦИОННОЕ НЕРАВЕНСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Афлетунова Гульшат Эдуардовна
студент 3 курса, кафедра ИСЭ ПГТУ,
РФ, г. Йошкар-Ола
Email: gulshat.afletunova@yandex.ru

Соловьева Татьяна Алексеевна
научный руководитель, канд. филос. наук, доц. ПГТУ,
РФ, г. Йошкар-Ола

Проблема социального неравенства, как феномена, существует на протяжении всей человеческой истории. Данная проблема всегда сопровождала и сопровождает нашу историю. Социальная проблема в России — одна из наиболее болезненных тем. С развитием страны, развитием экономики, растет состояние населения, но не всего, а только «элиты», при этом финансовое благополучие населения в среднем не изменяется, так как распределение доходов происходит неравномерно.

С одной стороны, уровень бедности в России девяностых годов уровень бедности сократился в три раза, а с другой стороны разрыв между «элитой» и «населением» увеличился и продолжает увеличиваться с каждым годом.

Социальные проблемы, общественные проблемы — вопросы и ситуации, которые, прямо или косвенно влияют на человека и, с точки зрения всего или значительного числа членов сообщества, являются достаточно серьезными проблемами, требующие коллективных усилий по их преодолению.

Социальное неравенство, по моему мнению, порождает насилие и часто используется как средство спекуляции, то есть для склонения в свою сторону большинства людей, которые так же не довольны каким-либо положением в обществе.

Если обратиться к истории России, то можно увидеть подтверждение вышесказанных слов: приход к власти большевиков, восстание Пугачева — все это, выражение недовольства людей, при этом, обычно, те, кому не нравилось и не нравится данное положение вещей, остаются в стороне.

В Интернете так же, как и социуме существует социальное неравенство, только его принято называть цифровым барьером. Цифровой барьер, цифровое неравенство, информационное неравенство — ограничение возможностей социальной группы из-за отсутствия у неё доступа к современным средствам коммуникации [3, с. 124].

Цифровой барьер рассматривают как социально-экономическое явление, у которого есть множество форм: региональное (территориальное) неравенство (разделение мира на регионы, где информационные технологии доступны большинству населения и где нет, границы информационно богатых и информационно бедных регионов практически совпадают с границами индустриально развитых регионов (Северная Америка, Западная Европа, развитые страны Юго-Восточной Азии) и стран «третьего мира» (Африка, Азия, Южная Америка) и социальное неравенство (одновременное присутствие в обществе социальных групп, активно использующих информационные технологии, и групп, которые не могут себе этого позволить по причинам бедности, недостатка знаний и навыков и так далее).

В 1968 году вышел фильм «Космическая одиссея», в котором было показано будущее, не понятное и фантастическое для большинства: электронные карманные устройства, суперкомпьютеры. Никто и не мог тогда подумать, что через несколько лет это превратится в повседневность. Развитие техники и компьютерных технологий стало главным двигателем прогресса в современном мире. Человечество «вышло» из постиндустриального общества и «вошло» в информационное. Но что принесло это обществу? Лишь новые проблемы, одной из которых является информационное неравенство.

Данную проблему я считаю интересной как для общества, так и для себя, так как с социальным неравенством в Интернете каждый сталкивается практически всегда, когда имеет доступ в сеть.

В XIX веке английский политический деятель Бенджамин Дизраэли писал: «Две нации, между которыми нет ни связи, ни сочувствия; которые так же не знают привычек, мыслей и чувств друг друга, как обитатели разных планет; которые по-разному воспитывают детей, питаются разной пищей, учат разным манерам; которые живут по разным законам... Богатые и бедные»

В постиндустриальную эпоху главной проблемой было разделение общества на богатых и бедных, сейчас, в эпоху информационного общества, данное разделение так же существует, но оно приобрело несколько иную форму, деление на богатых и бедных происходит теперь в сети Интернет. При чем, новым измерением беден или богат человек является информация. Ещё четыреста лет назад английский философ Фрэнсис Бекон заметил: «Кто владеет информацией — владеет миром».

Интернет необходимая основа нашего информационного общества. И даже, при приеме на работу одним из главных требований является владение компьютером на уровне «продвинутого» пользователя. Чем большее развитие получает сеть, тем меньше вероятность найти работу и быть успешным у человека, не имеющего доступа к сети. В настоящее время цифровое неравенство — проблема не только отдельных людей, но регионов и стран [2, с. 159].

К сожалению, информацию в сети могут получать не все. Многие сайты требуют разрешения на доступ к информации. А за это мы должны либо зарегистрироваться на сайте, либо заплатить. То есть получается, что если ты не можешь заплатить, ты не можешь получать информацию. Значит она доступна только избранным?! Но изначально Всемирная паутина задумывалась как бесплатное средство обмена и получения информации, и только в наши дни с помощью сети, предоставляя информацию, можно зарабатывать деньги. Так оно и есть на самом деле, взглянув на жизнь людей на всей нашей планете, можно увидеть, что все имеют далеко не равные права как в жизни,

так и в сети. И вообще, что значит избранные люди, почему это они, и кто их выбирал, почему именно они элита? Может быть эти люди «сделаны из другого теста» нежели все остальные? Нет, я думаю, что это самые обычные люди, они такие же, как и мы, сделаны из того же, что и все остальные, и дышат они тем же воздухом, а не каким-то особенным. Просто это люди, имеющие власть и деньги.

Проблема социального неравенства в обществе, в наше время перешла в проблему цифрового барьера. Феномен сильной зависимости потенциальной успешности человека в современном мире от его принадлежности к «новой» культуре стал очень популярной темой в западном современном обществе.

Можно привести множество примеров, когда информация, распространяемая в виртуальном мире, приносит реальную экономическую выгоду. Другой вопрос, все ли имеют доступ к этой информации, или лишь те, кто имеет деньги?

Часто, без доступа в сеть, ориентироваться и владеть информацией просто невозможно. Вряд ли кто-то может похвастаться тем, что он все знает и при этом не пользоваться сетью. Кроме того, Интернет позволяет рассматривать ведение бизнеса, как процесс превращения ресурсов в экономические ценности, а знание — как один из важнейших ресурсов. Сегодня человечество создает новые технологии и инновации, некоторая часть более гибкая и имеющая доступ к информации может принять её и усвоить, а другая часть, не принимающая сеть, вообще выключена из этих процессов. Если так пойдет и дальше, то тот разрыв между богатыми и бедными станет ещё больше, чем сейчас. А я считаю, что не может быть спокойной та страна, в которой очень разный уровень благосостояния, хоть и оценивается он сейчас не деньгами, а количеством информации.

Разрыв между информационно-богатыми людьми и информационно-бедными проявляется в самых разных сферах жизни общества. Степень свободы граждан, регулярно имеющих доступ в Интернет, возрастает. Каждый из нас, может высказать какую-либо точку зрения в Интернете. При этом

он имеет возможность обсуждать интересующие его экономические, политические проблемы в сети и в реальном времени с неограниченным числом как оппонентов, так и сторонников данной точки зрения. Каждый может проверять информацию о происходящих событиях в различных источниках информации, как отечественных, так и зарубежных.

Сегодня, всеобщий доступ к глобальной сети признан всеобщим благом. При этом Интернет часто сравнивают с бесплатной общедоступной библиотекой, а возможность бесплатно им пользоваться появляется практически у всех граждан.

Так же в информационном обществе изменилась форма взаимоотношения граждан с государственными институтами. Сейчас вместо того, чтобы ждать длинные очереди, все наши просьбы и жалобы могут быть написаны в электронном виде и отправлены, а через несколько часов уже будет получен ответ в электронном виде.

Современные технологии могут помочь так же в борьбе с коррупцией, сделав прозрачными отношения государства с коммерческими структурами. Преимущества глобальной сети можно перечислять очень долго. Ежедневно в мире появляются новые направления использования Глобальной сети, которые помогают в решении самых различных проблем (например, можно оплачивать услуги ЖКХ или заказывать себе еду через интернет) [1].

В наши дни зародилось новое информационное общество, которое состоит из двух классов: класс хорошо образованных людей, умеющих пользоваться сетью и компьютером, имеющих доступ к информации и знаниям, создающих и потребляющих новые товары и услуги, и класса низкоквалифицированных, малообразованных и малообеспеченных людей, не имеющих желания получать новые знания, не желающих «жить в ногу со временем».

Если обратиться к истории нашей страны, то подобные противостояния очень часто заканчивались кровопролитными революциями. Именно поэтому в разных странах и в частности в России предпринимаются попытки решить проблему цифрового неравенства. Первой такой попыткой решения данной

проблемы в нашей стране стало проведение проекта «КомпьютерныйВсеобуч», который был реализован Фондом развития социальных инициатив «Новые Перспективы» при поддержке Министерства образования РФ и компании Microsoft. За один год проведения проекта (согласно статистике Фонда развития социальных инициатив «Новые перспективы») вовлечено 368 школ из 73 регионов, 7000 школьников обучили 18850 взрослых людей базовым компьютерным знаниям, 70 % обученных желают продолжить обучение, 20 % — планируют перейти на более перспективную работу.

Проблема цифрового неравенства очень серьезная тема для российских дипломатов. Практически на каждом заседании поднимается данный вопрос. Сегодня, есть множество мест, где существует свободная зона доступа в сеть. Я считаю, что данная проблема в России решится только тогда, когда каждый человек сам захочет решить эту проблему и начнет активно получать информацию в сети, разбираться в каждом термине и станет грамотным специалистом своей области.

Список литературы:

1. Бурдые, Пьер. Формы капитала. // Журнал «Экономическая социология», Том 3, № 5, ноябрь 2013. М.: ГУ-ВШЭ. Перевод М.С. Добряковой.
2. Варганова Е.Л. Медиаэкономика зарубежных стран. Учебное пособие М.: Аспект Пресс, 2008. — 336 с.
3. Вершинская О.Н. Информационно-коммуникационные технологии и общество. М.: Наука, 2007. — 203 с.

ФЕНОМЕН ХАКЕРСТВА

Долгоруков Александр Игоревич
студент 3 курса, кафедра ИСЭ ПГТУ,
РФ, г. Йошкар-Ола
Email: djinka08@mail.ru

Соловьева Татьяна Алексеевна
научный руководитель, канд. филос. наук, доц., ПГТУ,
РФ, г. Йошкар-Ола

Развитие информационных технологий не стоит на месте, в том числе они активно развиваются и в нашей стране. С каждым днем они становятся все доступнее различным социальным слоям общества, появляясь в различных уголках России. Да и в наши дни, в информационном обществе, развитие всей страны невозможно без развития информационных технологий и Интернета.

Подтверждением этого является то, что по числу пользователей интернета РФ в 2012 году вышла на 1 место в Европе и только на 6 место в мире. По данным аналитической компании TNS на февраль 2013 года, хотя бы один раз в месяц в Сеть выходит 76,5 миллионов россиян (или 53 % населения страны). Во всех федеральных округах России удельный вес интернет-аудитории также превышает 50 % от численности населения. Среди того населения, кто ежедневно выходит в Сеть, 76 % составляет молодежь в возрасте от восемнадцати до двадцати четырех лет.

Но развитие информационных технологий влечет за собой и различные последствия. В частности, в наши дни очень актуальна проблема хакерства. Почему люди занимаются хакерством? Я думаю, что вопрос «Почему люди занимаются дайвингом?» несет в себе такой же смысл — потому что это приносит какие-то особые ощущения. Так же и тут: пока есть компьютеры — будут существовать и хакеры. Чаще всего хакеры ставят своей задачей достижение преступных целей. Наверно, это самое популярное объяснение феномена хакерства в наши дни.

Хотя, если посмотреть с другой стороны, то хакерство несет в себе не только обратную сторону медали. Хакерство позволяет совершенствовать

безопасность вычислительных систем, компьютерных систем. Оно привлекает внимания к существующим уязвимостям, тем самым заставляя программистов и прочих ИТ-специалистов, которые получают за безопасность компьютерных систем деньги, совершенствовать программное и аппаратное обеспечение.

Тем самым, вместе с развитием отдельных информационных систем, развитие получают и сами информационные технологии, принимая новые методы обработки информации и более совершенные способы защиты от взлома.

Первоначально слово хакер переводилось как «тот, кто делает мебель топором». В настоящее время вполне можно дать уже несколько определений этому явлению.

Финский программист и хакер Линус Торвальдс говорил: «Большинство хороших программистов делают свою работу не потому, что ожидают оплаты или признания, а потому что получают удовольствие от программирования». С одной стороны, хакер — тот, кто любит исследовать и вытягивать максимум имеющихся возможностей программируемых систем, в отличие от большинства пользователей, не исследующих глубже необходимого минимума. В то же время, хакер — тот, кто программирует с увлечением, даже одержимо, и наслаждается процессом разработки больше, чем различными теориями программирования, испытывает интеллектуальное наслаждение от творческого преодоления и обхода ограничений. Существует и другое определение, которое широко используется в обществе и является из-за этого, пожалуй, основным. По мнению большинства людей, хакер — это пользователь, осуществляющий действия, направленные на несанкционированное использование программного обеспечения или данных.

В любом случае, хакер связан с нестандартным решением, оригинальным подходом к поиску, творческим преодолением различных ограничений. Действительно, применяя к информационным технологиям, термин «хак» означал оригинальный ход в программировании или использовании программного обеспечения, в результате которого компьютер разрешал производить

операции, ранее не доступные или считавшиеся невозможными к осуществлению.

Получается, что хакером в самую первую очередь движет интерес и любознательность, жажда исследования, борьба интеллектов человеческого и машинного. Поэтому можно заметить, что они чаще всего разносторонне эрудированы и начитанны, ими движет чистый интерес к изучению системы. А мнение о том, что хакеру необходимо в первую очередь выкрасть информацию и базы данных или взломать Web-сервер, как правило, ошибочны.

Американский изобретатель суперкомпьютеров, инженер вычислительных систем Сеймур Крэй сказал: «Трудность работы с программистом заключается в том, что вы не можете понять, что он делает, до тех пор, пока не стало слишком поздно». Действительно, многие замечают, что хакеры чем-то отличаются от других, обычных людей и это на самом деле так. Они повернуты на изучении кодов и красивых программ, для них это верх наслаждения. Вообще, все программисты в целом проявляют больше преданности и любви к компьютерам, иногда даже превосходящую ту, чем к своей любимой девушке.

Взламывая компьютерные системы, хакеры, как правило, стараются оставаться незамеченными для администраторов сервера, не говоря уже и о пользователях данной системы. Массовые атаки на сервера обычно осуществлялись либо в ответную против нападков в отношении хакеров или каких-то других требующих ответа действий. А стоит ли опасаться хакеров обычным пользователям Всемирной сети? Известный специалист по боевым искусствам Андрей Тарас говорил: «Вам все равно не надо будет драться в подъезде с мастером УШУ, отдавшим 20 лет своему развитию мастерства. Хотя, конечно, и мастера УШУ тоже можно спровоцировать».

В исследовании действий хакеров являются главными два подхода. Первый подход основан на критерии несанкционированного вторжения в информационную систему и отождествляет хакерство с преступной деятель-

ностью. На основе данного критерия факультетом Информационной безопасности МИФИ была разработана классификация деятельности хакеров.

К первой категории хакеров относятся «шутники», которые осуществляют крушение системы ради достижения известности и поднятия своего авторитета. Обычно они не могут причинять серьезного вреда и выражают себя внесением различных комических заставок и вирусов с визуально-звуковыми эффектами.

Ко второй категории относятся «фракеры», взламывающие сеть в познавательных целях для получения информации о типе сети, используемом аппаратно-программном обеспечении и реализации методов защиты информации в данной сети.

К третьей категории относятся «взломщики-профессионалы», осуществляющие взлом с целью кражи данных или подмены хранящейся на сервере информации. Их действия хорошо организованны и системны. Сюда же относят и взломщиков программного обеспечения и специалистов по подбору паролей.

К последней категории относятся «вандалы», целью которых является взлом компьютерной системы с последующим ее разрушением, например, порча и удаление данных, создание вирусов, «тройанский коней» и т. д.

Летом 2012 года в течение работы приемных комиссий высших учебных заведений был осуществлен взлом сайта факультета Информационной безопасности одного из ВУЗов города Санкт-Петербург. В течение нескольких часов при переходе на этот сайт пользователь мог видеть картинку со следующей надписью: «Мне не хватило баллов по ЕГЭ, чтобы поступить на этот факультет... Что ж, придется обеспечить работой тех, кто поступил...» Насколько мне известно, бедный абитуриент так и остался неизвестным для всего мира программистов.

Второй подход опирается на критерий мотивации при осуществлении оценки деятельности хакеров. Наглядно его можно выразить следующим образом: «человек, подсматривающий и идущий (хакер) становится взлом-

щиком, действующим корыстно (кракер), беспредельно разрушительно (кибертеррорист) или идейно (хактивист)»).

В среде информационных технологий получил развитие еще один подход. Здесь хакерство рассматривается как исторический и социокультурный феномен, этапам развития которого посвящено много работ зарубежных и отечественных исследователей. Но все-таки наиболее полное освещение сущности и особенностей данного феномена раскрывается на различных хакерских форумах и сайтах, где они делятся друг с другом идеями, рассказывают о своем образе жизни и ценностях, дают самооценки своей деятельности. Хакеры достаточно активны в плане обнародования своих принципов и взглядов, что приводит к проведению конференций в национальных и международных масштабах, не говоря уже о различных блогах, сайтах, электронных журналах и т. д. Эта активность влияет на появление профессионального сленга и традиций обмена опытом.

В мире хакеров существует хорошо известный манифест "The Conscience of a Hacker" («Совість хакера») написанный Ментором. Тут Ментор повествует, о личности, выражающей себя хакером и показывающую свое превосходство над остальными, которую не могут понять остальные представители общества. Автор ощущает свое излишнее присутствие в мире общества потребления и говорит о том, что компьютерный мир гораздо комфортнее и радостнее, как «героин венам наркомана». Действия Ментора оправдываются тем, что сами по себе они не приносят вреда или причиняют его в ничтожных количествах по сравнению с войной, пустыми разговорами или ложью. Их периодические взломы и несанкционированные доступы в компьютерные системы для получения расширенных прав и свободного доступа выглядят осуждением, потому что сетевой доступ должен быть «действительно дешевым, так как не был придуман этими жадными спекулянтами».

Ментор признается лишь в 1 особенном преступлении: «Да, я преступник. Это преступление необычно. Мое преступление в том, что я сужу о людях по тому, что они говорят и думают, а не по тому, как они выглядят. Мое

преступление в том, что я за пределами вашего понимания, и этого вы мне никогда не простите. Я хакер и это мой манифест. Вы можете остановить кого-то, но вам не остановить нас всех... А мы, кроме того, одинаковы.»

Фраза «вам не остановить нас» пугает большинство сисадминов, так как очень многие хакерские атаки являются непредотвратимыми, чаще всего причиной этого является недостаточная компетентность администраторов систем или серверов.

Другой хакер и кракер «+Org» в своей знаменитой «Библии хакера» оставил замечательные строки протеста против современного техногенного общества: "Оглянитесь назад и посмотрите непредвзятым взглядом с вашего балкона. Ваш город и люди, окружающие Вас: всюду рабы — покидающие дом в 7.30 утра, воняя в толпах однообразных машин, глазающих на рекламные панели и бесконечно слушающих отвратительную рекламу, проводящих целый день с целью выпуска других машин, чтобы в один день купить новую машину другого цвета... А хакеры удивительны по своей натуре. Наследники почти вымершей расы исследователей, не имеющей ничего общего с телевизионными рабами и рекламными зомби окружающими нас. Хакеры всегда могли идти за границы очевидного, найти знания там, где другие их не видели или не отваживались."

Распространенная тема среди хакеров — чувство ненужности и тоски. Описанные выше два хакера выделяются своим романтизмом, о чем нельзя прочитать в прессе, которая чаще всего изображает хакеров как криминальных преступников, ведь по мнению О. Шпенглера «пресса служит тому, кому она принадлежит. Она не распространяет, а изготавливает «свободное мнение». Рост популярности хакеров и романтизация их образа жизни при отсутствии целенаправленной просветительско-правовой и воспитательной работы представляет значительную опасность. Этому во многом способствует привлечение наиболее известных из них на высокооплачиваемую работу в знаменитые и большие компании мира. Так, например, крупнейший взломщик Кевин Поулсен сразу же после выхода из тюрьмы был приглашен на работу

в известную телевизионную компанию "Tech TV", для сайта которой он освещал события из мира компьютерной безопасности. Многие из них, например, Джеф Мосс, становятся управляющими по проверке систем безопасности. Он же руководит отделом информационной безопасности компании "Secure Computing".

Из событий последнего времени на слуху имя экс-сотрудника и хакера ЦРУ Эдварда Сноудена, который раскрыл государственную тайну о хакерских слежках АНБ по всему миру. Через некоторое время после получения Сноуденом временного убежища в России, основатель соцсети Павел Дуров предложил ему поработать на благо пользователей сети, защищая информацию. Неизвестно, ответил ли на его предложение экс-сотрудник ЦРУ, но известно, что сейчас он работает в качестве специалиста по безопасности информации на российском сайте, адрес которого, возможно, не сообщается из соображений безопасности. Получается, что по популярности видные хакеры конкурируют со знаменитыми писателями, учеными и кинозвездами: у них так же берут интервью, приглашают на конференции и на работу.

Одной из самой популярной групп хакеров в мире является Анонимус (Anonymous). Это единственное в мире сообщество хакеров, которое борется за свободу народа и интернета. Символизирует данное движение флаг «Костюм без головы», который означает отсутствие у движения какого-либо лидера и анонимность. В своём раннем виде концепция Анонимус трактовалась как децентрализованное интернет-сообщество, которое действует анонимно и скоординированно, прежде всего, для достижения своих целей, как правило, ради развлечений, связанных с различным интернет-юмором. А позже, начиная с 2008 года, Анонимус начинает сильно ассоциироваться с таким понятием, как совместный и международный хактивизм.

Как видно из символа сообщества, у Анонимус отсутствуют и лидеры, и руководящая партия. Он полагается на коллективную силу каждого участника, действующих таким образом, чтобы общий эффект приносит пользу всем. Один из представителей данного сообщества говорил, что «любой, кто

захочет, может быть Анонимус и двигаться к определённым набору целей... У нас есть программа, с которой все члены нашего сообщества согласны, и все координируют свои действия, но действуют независимо и без всякого стремления к признанию. Все просто хотят, чтобы было сделано то, что мы чувствуем важным...»

Получается, что взлом — естественная потребность хакеров. Путь познания истинной сути вещей проходит через их разрушение. Примером служит расщепление физиками-атомщиками ядер веществ и разбиение химиками длинных молекул на множество мелких для их исследования и создания новых.

Хакерство — это не вандализм, а проявление природного любопытства к познанию окружающего нас мира. Понимание философии и психологии хакеров может помочь гораздо больше, чем насильственные правительственные мероприятия, которые дают только обратный эффект, усиливая их гнев. Правильно говорится, что «только глупец может кидаться камнями, прячась за стеклянной стеной».

Список литературы:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012. — 608 с.
2. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. Серия «Высшее образование» Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2013 — 640 с.

«ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО» КАК СПОСОБ ЛЕГИТИМИЗАЦИИ ВЛАСТИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Красюкова Татьяна Петровна

*магистрант 2 г.о., кафедра гуманитарных проблем информатики НИ ТГУ,
РФ, г. Томск
E-mail: tatkaTGU@yandex.ru*

Лукина Нелли Петровна

*научный руководитель, д-р филос. наук, профессор, философский факультет
НИ ТГУ,
РФ, г. Томск*

Переход к информационному (постиндустриальному) обществу ознаменовался увеличением роли информации, знаний и информационных технологий в жизни социума, нарастающей информатизацией общества с использованием телефонии, радио, телевидения, сети Интернет, традиционных и электронных СМИ. В этих условиях сильно централизованные структуры оказались не в состоянии отвечать с необходимой скоростью на разного рода изменения. Многократно возросла потребность в увеличении мобильности госслужб. Стала неизбежной трансформация политических институтов и госуправления с учетом требований информационной эпохи.

Одним из основных признаков власти является легитимность. В исследовании «Политический человек» (“Political Man”) С.М. Липсет утверждал: «Легитимность подразумевает способность политической системы породить и поддерживать веру народа в то, что существующие политические институты больше всего подходят для данного общества» [3].

Целью настоящей статьи является попытка исследовать феномен «электронного правительства» (ЭП) в контексте легитимизации власти в информационном обществе.

Проблема исследования: использование каких механизмов легитимизации власти предполагает проект ЭП и что препятствует реализации данного проекта в отечественной и зарубежной политической практике?

Конец XX века ознаменовался изменениями в сфере государственного управления. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в государственном управлении изначально дали надежду на управленческую революцию, которая предоставит возможность создать «идеальную бюрократию».

Изначально было задумано, что благодаря появившимся технологиям будет осуществлена свободная циркуляция информационных потоков внутри и между административными структурами, а также между госорганами и гражданами, создавая условия для глобального интерактивного общения. Появилась надежда на организацию того, что можно назвать общественным диалогом, то есть такое взаимодействие индивидов, групп и институтов, в котором каждый партнер относится к другому как к равноправному субъекту, признавая его ценность, право на существование и независимость.

Результатом административной реформы и активного внедрения ИКТ стал проект ЭП (e-Government). Создание ЭП сейчас является одной из наиболее обсуждаемых тем в сфере совершенствования государственного управления, как в Российской Федерации, так и во всем мире.

В замысле проект «электронного правительства» — это концепция осуществления госуправления, присущая постиндустриальному обществу. Эта концепция основывается на возможностях ИКТ и ценностях открытого гражданского общества. Составляющими качественного государственного управления являются принципы: подотчетности (ответственности), прозрачности (открытости) органов власти, гибкости, оперативности в принятии решений. В целом ЭП определяется как специальная комплексная система взаимодействия между гражданским обществом и бизнес-структурами, а также, между структурами исполнительной власти и гражданами через сеть Интернет.

Очевидны преимущества ЭП: упрощение бюрократических процедур, значительное сокращение сроков при оформлении документов, сокращение масштабов коррупции, обеспечение легко верифицируемой, строгой налоговой подотчетности юридических и физических лиц посредством введения

унифицированной системы электронного учета, ориентация на нужды населения и, как следствие, рост доверия граждан к институтам власти.

Во многих странах ЭП только создается, а в некоторых оно давно и успешно функционирует. Так, активно реализуют проекты ЭП в США, Великобритании, Корее, Австралии и других странах.

Однако сегодня ЭП, за редким исключением, пока еще не стало реальностью. Появляется множество примеров «правительства он-лайн» (government on-line), которое, по своей сути, не тождественно ЭП. «Правительство он-лайн» представляет собой статичные сайты правительственных структур, которые редко содержат только общую информацию о работе данной структуры и контактных телефонов. Более развитые из них предлагают гражданам какое-то небольшое количество электронных операций, например оплату налогов.

В рамках деятельности ЭП в режиме «он-лайн» в целом ряде стран стали доступными и удобными многие виды государственных услуг. Ориентированный на потребителя подход имеет большое значение для организации работы государственных служб. Все шире используются ноутбуки и смартфоны, дающие возможность осуществлять «онлайн-транзакции» не будучи привязанным к определенному месту [2, с. 9]. На данной стадии наблюдаются как положительные, так и отрицательные тенденции развития проекта «электронное правительство».

В ходе непосредственной реализации существует ряд факторов политического, социального, финансового, психологического, и организационного характера, которые сдерживают формирование ЭП. Среди них: конкуренция нового «информационно-общественного» и традиционного способов госуправления; значительные затраты на "информатизацию"; изменение управленческой ментальности и повышение ИКТ-квалификации госслужащих; недостаточная эффективность определенных технологических программ; проблемы обеспечения информационной безопасности, резкого увеличения объемов информации и ее оптимизации, социально-цифрового неравенства и т. д. [2, с. 4].

Вместо полномасштабной реализации идеи ЭП мы наблюдаем, что в настоящее время, гражданин выступает по большей части как потребитель: потребитель чётко заданного списка услуг, которые определены государственными органами. Участия граждан в выработке основополагающих политических решений не происходит. То есть, государство отдало гражданам в пользование то, что и до этого никаких прав и разрешений не требовало. Расширения поля возможностей для активного участия в жизни государства не произошло.

На данный момент ЭП в том виде, в котором оно существует и функционирует, больше похоже просто на удобное приложение, которым не все могут воспользоваться ввиду цифрового неравенства, компьютерной неграмотности, отсутствие технической возможности, дешёвого и качественного подключения широкополосной линии Интернет.

Возникают вопросы: зачем государство реализует именно такое ЭП? Не является ли это дистанцированием власти от людей?

В целом, с конца XX века качественных масштабных трансформаций в общей системе государственного управления не произошло. На самом деле, сейчас мы наблюдаем дублирование офф-лайновой деятельности, высокие финансовые затраты, отсутствие сокращения штата чиновников, низкий уровень доверия власти. По мнению некоторых специалистов, в данный момент ЭП является скорее способом модернизации уже существующих структур и услуг, а не самостоятельной идеей комплексной трансформации базовых принципов организации управления государством.

Исходя из определения понятия легитимности власти, можно было бы предположить, что наличие и функционирование ЭП в том виде, в котором оно сейчас есть, в наибольшей степени отвечает интересам существующего общества. Предполагаю, что нельзя оправдывать текущее положение дел в развитии проекта ЭП низкой степенью развитости общества.

Очевидно, что существуют проблемы использования ИКТ в управлении: слаба подготовка граждан, недостаточность «интернетизации» многих

государств, их институтов, граждан. Стать подлинно «электронным гражданином» (не только пользователем отдельных услуг), разбирающимся в проблемах государственного управления не проще, чем состояться в качестве сознательного участника управленческих процессов. Но для того, чтобы граждане могли полноценно участвовать в политической жизни, необходимо создать такие условия, в которых это станет возможным, то есть, должны появиться работающие правила, способы, механизмы реализации этого права, а также, перспективы для прогрессивного развития информационного общества.

Стратегической целью при переходе к инновационным стадиям ЭП является его большая эффективность и ориентация на нужды населения как потребителей государственных услуг, а также улучшение управления в целом, расширение и повышение качества «обратных связей» с обществом. ЭП должно функционировать в интересах граждан, содействовать их непосредственному участию в управлении, взаимодействию и воздействию на органы власти. В принципе речь идет как о совершенствовании собственно ЭП, так и «электронного гражданского общества» [2, с. 14].

Таким образом, в настоящее время в отечественной и зарубежной политической практике существуют факторы, которые серьезно препятствуют реализации феномена ЭП и искажают первоначальный смысл цели этого проекта. Такие явления как: низкая степень доверия власти, дистанцирование и централизованное принятие решений (характерное больше для тоталитарных государств, нежели для демократических), высокий уровень коррумпированности в государственных органах, низкая эффективность управления указывают на кризис легитимности власти. Следует отметить, что происходит обратный легитимизации власти процесс на пути реализации проекта ЭП, который может привести к утрате поддержки власти со стороны общества.

Необходимо помнить, что реализация информационного общества невозможна без внедрения ЭП и соответствующих механизмов: социально-психологического, политического участия граждан, демонстрации эффективности

власти, объединение и развитие общества. Следовательно, чем быстрее власти и граждане осознают необходимость в изменении подхода к реализации проекта ЭП, тем раньше у нас появится возможность перевести существующие проблемы в ранг задач и приступить к их решению.

Список литературы:

1. Воронина И.А. Доступность электронных государственных услуг: вопросы мониторинга // XVI Всероссийская объединенная конференция «Интернет и современное общество», СПб., 9—11 октября 2013 г. СПб.: НИУ ИТМО, 2013. — С. 14—16.
2. Ирхин Ю.В. Теория, методология и методика анализа инновационности «электронного правительства». — XIII Международная научная конференция «Модернизация России: ключевые проблемы и решения», Москва, 20—21 декабря 2012 г. / [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://www.gosbook.ru/node/71557> (дата обращения: 20.01.2015).
3. Легитимность / Энциклопедии и словари. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://enc-dic.com/polytology/Legitimnost-645.html> (дата обращения: 23.02.2015).
4. Мартьянов В.С. Трансформация символической власти в информационном обществе // Дискурс-Пи. — 2002. — Номер 2. — С. 29—31. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://lit.lib.ru/m/martxjanow_w_s/text_0080.shtml (дата обращения: 23.10.2014).
5. Трахтенберг А.Д. «Электронное правительство»: технократическая утопия или востребованная структура? ISSN 1818-0566. — Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. — 2011. — Вып. 11. — 270 с.
6. Трахтенберг А.Д. Традиционные тактики взаимодействия с властью и готовность к электронному правительству // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). — 2011. — № 3 / [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://sisp.nkras.ru/issues/2011/3/trakhtenberg.pdf> (дата обращения: 27.04.2013).
7. Трахтенберг А.Д. Доверие к органам власти и адаптация государственных электронных услуг в России: стимул или барьер? // Труды XIV Всероссийской объединенной конференции «Интернет и современное общество» (IMS-2011). — Раздел 3. Управление государственными информационными системами, Санкт-Петербург, 10—12 октября 2011. СПб.: НИУ ИТМО, 2013. — С. 213—219.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

*Электронный сборник статей по материалам XXX студенческой
международной заочной научно-практической конференции*

№ 3 (29)
Март 2015 г.

В авторской редакции

Издательство «СибАК»
630099, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 16, офис 807.
E-mail: mail@sibac.info



СибАК
www.sibac.info