



СибАК
www.sibac.info

ISSN 2310-4058

XVII СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 2 (17)



**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО
СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

г. НОВОСИБИРСК, 2014



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

*Электронный сборник статей по материалам XVII студенческой
международной заочной научно-практической конференции*

№ 2 (17)
Февраль 2014 г.

Издается с Октября 2012 года

Новосибирск
2014

УДК 3
ББК 60
Н 34

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна — д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Карпенко Виталий Евгеньевич — канд. филос. наук, доц. кафедры философии и социологии Сумского государственного педагогического университета им. А.С.Макаренко.

Соловенко Игорь Сергеевич — канд. ист. наук, доц. кафедры ЭиАСУ Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета.

Н 34 «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки»: Электронный сборник статей по материалам XVII студенческой международной научно-практической конференции. — Новосибирск: Изд. «СибАК». — 2014. — № 2 (17)/ [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://www.sibac.info/archive/Social/2\(17\).pdf](http://www.sibac.info/archive/Social/2(17).pdf).

Электронный сборник статей по материалам XVII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки» — отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ББК 60

Оглавление

Секция 1. История	5
КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Дружинина Любовь Константиновна Галушина Марина Леонидовна Гайдин Сергей Тихонович	5
ОБРАЗ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ МОЕГО СЕЛА. ГОД 1996 Духанин Кирилл Владимирович Симакова Мария Юрьевна Кирюшкина Зоя Викторовна	10
Секция 2. Политология	15
КАК ГОСУДАРСТВО ЗАМЕЩАЕТСЯ ГРАЖДАНСКИМ ОБЩЕСТВОМ В СФЕРЕ БОРЬБЫ С НАРКОТИКАМИ Гомелаури Ангелина Сергеевна Декальчук Анна Андреевна	15
Секция 3. Социология	23
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА Батчаева Аминат Абрековна Бурцева Ирина Викторовна	23
ТЕХНОЛОГИИ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В США Дыкань Ксения Андреевна Бурцева Ирина Викторовна	32
ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ Ерохина Анна Сергеевна Агулина Светлана Вячеславовна	37
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА НА ПРЕДПРИЯТИИ Лазева Елена Вячеславовна Бурцева Ирина Викторовна	43
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ: СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА Лубенко Владимир Владимирович Бурцева Ирина Викторовна	49

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ	55
Миронова Юлия Анатольевна Агулина Светлана Вячеславовна	
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ — ГАРМОНИЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	62
Токенова Жанерке Сатыбалдыкызы Архыматаева Нурила Жаксылыккызы	
СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ НЕКОММЕРЧЕСКОГО МАРКЕТИНГА	68
Яценко Людмила Владимировна Бурцева Ирина Викторовна	
Секция 4. Философия	74
СОЦИАЛЬНО КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КАК ЭЛЕМЕНТ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НА ЭТНИЧЕСКОЙ ПОЧВЕ	74
Кирпикова Екатерина Алексеевна Морозков Владимир Анатольевич	
ПРОБЛЕМА ДУХОВНОГО ОТКРОВЕНИЯ В УЧЕНИИ Н.А. БЕРДЯЕВА	83
Назарова Людмила Ивановна Трынкин Вадим Владимирович	
Секция 5. Этнография	94
МЭНЭ ТААС В КУЛЬТУРЕ НАРОДА САХА	94
Кельцинова Туяра Ивановна Атласова Саргылана Серафимовна	

СЕКЦИЯ 1.

ИСТОРИЯ

КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Дружинина Любовь Константиновна

Галушина Марина Леонидовна

*студенты 1 курса, кафедра международно-правовой сервис, СЭиСКД,
КрасГАУ, РФ, г. Красноярск
E-mail: druzhinina.ljuba@mail.ru*

Гайдин Сергей Тихонович

*научный руководитель, д-р ист. наук, профессор КрасГАУ,
РФ, г. Красноярск*

Знакомясь с литературой о Великой Отечественной войне мы читаем, о самоотверженной работе людей, об отсутствии у них свободного времени, самопожертвовании. И это действительно так. Но мы были очень удивлены, что в годы войны у людей находилось время для отдыха и развлечений. Мы тщательно просмотрели газету «Красноярский рабочий» за 1941—1945 гг. и можем с уверенностью сказать, что в Красноярске, который был краевым центром в годы войны, продолжалась разнообразная насыщенная культурная жизнь.

Из газет мы узнали, что в Красноярске к началу Великой Отечественной войны насчитывалось около восемнадцати культурных организаций. Из них шесть кинотеатров, таких как: «Рот-Фронт», «Ударник», «Совкино», «Луч», «Октябрь» показывали фильмы снятые еще в довоенное время. Так же кинофильмы показывали в домах культуры и клубах, таких как: КПиО им. Горького, Дом Красной Армии, Клуб им. Дзержинского, Клуб Карла Либкнехта, Клуб ПВРЗ. Клубы существовали и во многих производственных организациях.

В городе к началу войны работало три театра: «Гортеатр», «Театр музыкальной комедии», «Театр им. Пушкина». В некоторых домах культуры существовали театральные сцены.

В годы войны продолжал работу городской парк культуры и отдыха им. Горького, администрация которого проводила культурные и развлекательные программы.

Для того чтобы выяснить какие фильмы демонстрировались в городе во время войны, мы просмотрели и сравнили репертуар, взяв за основу информацию из раздела «Киноафиша». В первый военный год в кинотеатрах, показывали фильмы снятые еще в довоенное время. К ним относились: «Великий гражданин» — фильм о жизни Сергея Кирова; «Груня Корнакова» — первый советский полнометражный цветной фильм о работнице фарфорового завода; «Парень из тайги» — фильм о трудовых подвигах золотоискателей; «Трактористы» — советский художественный фильм, история жизни тракториста Клима Яркого; «Веселые ребята» - первая музыкальная кинокомедия, о похождениях талантливого пастуха музыканта Кости Потехина. В кинотеатрах также показывали такие фильмы, как: «Большая жизнь», «Красные дьяволята», «Три мушкетера».

Уже в сентябре 1941 года на экранах появились первые боевые киносборники, которые показывали во всех кинотеатрах и клубах накануне демонстрации художественных фильмов. Они дополнялись новым материалом по мере изменения ситуации на фронтах и на протяжении всего периода военных действий демонстрировались перед кинофильмами. Через них государство доводило до населения информацию о военных действиях. С одной стороны оно пыталось вселять уверенность в победе, а с другой стороны формировать у людей ответственность за общую победу, готовность вносить в нее свой собственный вклад.

К 1943 году, когда в поддержку Красной Армии пришли солдаты США, на экранах появилось зарубежное кино. Так в прокат вышел американский фильм: «В старом Чикаго».

Под конец войны в 1945г. в прокате шли: «Небесный тихоход», «Иван Грозный», Одними из самых популярных кинофильмов в годы Великой Отечественной войны были: «Небесный тихоход» — советский музыкальный художественный фильм, поставленный в 1945 году режиссёром Семёном Тимошенко. Фильм повествует о трёх неунывающих фронтовых друзьях-лётчиках, которые поклялись не жениться до конца войны, однако знакомятся и влюбляются в двух лётчиц женской эскадрильи и журналистку газеты «Пионерская правда», и по одному нарушают данное некогда обещание. «Иван Грозный» — это фильм об одной из самых сложных, мощных и противоречивых личностей — о царе Иоанне Васильевиче, вошедшем в историю под именем Грозный. Во время войны эти фильмы обладали наибольшей популярностью, так как несли патриотический характер [1, с. 104]

После начала военных действий Красноярские театры не останавливали своей работы. В «Красноярском рабочем» от 24 июня, наряду с трагическим обращением Вячеслава Молотова о начале войны, читатели по-прежнему могли найти анонс спектаклей. В этот день в театре им. Пушкина давали премьеру — музыкальную комедию в трех действиях «Цыганская любовь». На начало войны работали Театр им. Пушкина и Театр музыкальной комедии, которые радовали своими представлениями регулярно. В репертуар театров входили как старые классические композиции «Евгений Онегин», «Риголетто», «Перикола», «Парень из нашего города», «Женитьба Фигаро», «Три мушкетера», так и новые театральные постановки: «Свадьба в Малиновке», «Холопка», «Любовь Ярова», «Запорожец за Дунаем» и многие другие. В 1943-м году в театре состоялась премьера спектакля «Фронт» по пьесе А. Корнейчука. «Краевой драматический театр им. А.С. Пушкина ознаменовал славное 25-летие героической Красной Армии премьерой пьесы А. Корнейчука «Фронт», — писал Лифшиц 17 марта 1943 года в газете. Эта постановка явилась творческим рапортом коллектива театра о его работе в глубоком тылу, об участии в общем деле великой исторической борьбы советского народа против германского фашизма». Артисты всех жанров играли довоенные

постановки и создавали новые. На летние гастроли в Красноярск приехали Иркутский театр драмы, Львовский государственный театрализованный джаз. Они были призваны поддержать дух красноярцев и развлечь их.

Наряду с театрами и кинотеатрами работали для своих посетителей дома культуры, которые давались концерты, спектакли, открывались сезоны «Больших гуляний». В Красноярск приезжали такие артисты, как Игорь Мей и Эльги Арее, И.С. Гурко, Е.А. Голосовкера, И.Б. Либер.

Одной из основных форм проведения досуга являлись массовые гулянья населения, которые проводились в Центральном парке культуры и отдыха им. Горького. А так же очень популярными в годы войны были танцы. Перед началом фильмов в кинотеатрах и клубах не редко звучала музыка и устраивались танцы. Очень распространены в военный период были соревнования по различным видам спорта. Это было не только формой проведения досуга, но и укрепления здоровья тех, кто остался в тылу.

Исследуя материалы культурной жизни Красноярска можно сделать вывод, что Великая Отечественная война дала толчок еще большему развитию культуры в г. Красноярске и во всем крае. Несмотря на трудности положения того времени, когда килограммовая булка хлеба стоила семнадцать копеек, а билет в кино стоил тридцать пять копеек, люди массово посещали театры, клубы, кинотеатры [4]. А газета «Красноярский рабочий» постоянно оповещала о будущих мероприятиях.

Мы пытались ответить на вопрос: «Для чего люди посещали кинотеатры, театры, культурные и развлекательные мероприятия?»

Как мы говорили, билеты стоили достаточно дорого, но судя по анонсам, количество киносеансов и театральных спектаклей не уменьшалось. Тем более что открывались новые культурные учреждения. С гастрольями приезжали знаменитые артисты и залы, где они выступали, не были пустыми. Всегда существовала проблема лишнего билета. Наверное, в любое самое тяжелое время людям нужна духовная подпитка, возможность прикоснуться к прекрасному, получить ощущение надежды на то, что кошмар войны

закончится, а жизнь будет продолжаться. Это не могло не греть душу, не вселять уверенность, не вооружать готовностью пройти все тяготы военного времени ради возвращения к мирной жизни.

Список литературы:

1. Время — газетной строкой. — Газета «Красноярский рабочий» Красноярск, 1980 — С. 104.
2. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны // Все в Красноярске. — 11.05.2012. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.2-999-999.ru/anonsy/vistavka/2012/10/?id=1935> (дата обращения 20.12.2013 г.).
3. Красноярский край. История Красноярского края. //Федеральный портал protown.ru — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://protown.ru/russia/obl/history/history_464.html (дата обращения 20.12.2013 г.).
4. Красноярск, только факты // Красноярск-Берлин. 1941—1945 // единого краевого портала «Красноярский край» — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://pobeda.krskstate.ru/oborona/part2_22/eto_1 (дата обращения 22.12.2013 г.).

ОБРАЗ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ МОЕГО СЕЛА. ГОД 1996

Духанин Кирилл Владимирович

Симакова Мария Юрьевна

*обучающиеся 2 курса по профессии «Повар, кондитер»,
ГБОУ СПО ПО «Мокшанский агротехнологический колледж»,
РФ, р.п. Мокшан
E-mail: chip3000@mail.ru*

Кирюшкина Зоя Викторовна

*научный руководитель, высшая категория, преподаватель ин. языка
«Мокшанский агротехнологический колледж»,
РФ, р.п. Мокшан*

«История в некотором смысле есть священная книга народов: главная, необходимая; зеркало их бытия и деятельности; скрижаль откровений и правил; завет предков к потомству; дополнение, изъяснение настоящего и пример будущего». (Карамзин Н.М.)

Сама жизнь провинции есть не что иное, как дополнение и изъяснение происходящих событий в России. Перелистывая страницы сохранившихся номеров газеты, обращаешь внимание на то, что в них очень мало политики — практически отсутствует. Людей интересует прежде всего хозяйственная жизнь района: «Вопреки всем неутешительным прогнозам аграрии района не только смогли выжить, но и получили за прошлый год 1 млрд. рублей прибыли. Наиболее рентабельным оказалось зерно и мясо свинины. 25.04.1996 г.». Прибыль и не малая. Казалось бы — достаточно много для такого района, как наш. Но вот следующая публикация:

«В номере «Российская газета» за 24.04 96 г. опубликован закон № 40-ФЗ от 22.04 96 г. принятый Государственной Думой 20.03.96 г. и одобренный Советом Федерации, подписанный Президентом России «О повышении минимального размера оплаты труда» с 1 апреля с. г. он установлен в сумме 75900 р. в месяц.». Начинаешь осознавать — в стране обесценивание рубля, а значит инфляция, безработица. Иногда выдавали продукты вместо денежных знаков. Жизнь в стране была довольно напряжённой. Вот статистические

данные: «По данным районного отдела госстатистики на 1 апреля в Центре занятости населения состоит: — 1617 незанятых трудоспособных граждан, ищущих работу. Из них 5 % — выпускники профтехучилища, 2 % — техникумов и вузов, 3 % — школьников, 2 % — уволенных в запас из вооружённых сил. За I квартал обратились в Центр занятости 447 чел., — 100 трудоустроены».

12 % нетрудоустроенной молодёжи! Где смогут они себя найти или кто их найдёт?

Зарплату задерживали по 2—3 месяца.

Это подтверждает статья в газете. «Стихийные митинги в бюджетных организациях и «походы» в районную администрацию за зарплатой начинают приобретать массовый характер. Но, увы, в районной администрации не всесильны — область задолжала бюджетной сфере 500 млрд. рублей, а погасить долг нечем. Надежда на дотации с федерального бюджета тает с каждым днём и всё чаще можно слышать мрачную шутку: «Почему президента выбирают раз в четыре года, а не в четыре месяца». Тогда, глядишь и зарплата, и пенсия были бы вовремя. 5.09.96 г.».

Подобная шутка появилась после выборов президента России. Наверное, это главное политическое событие года, которое смогло отвлечь от повседневных забот.

Накануне выборов в номере газеты «Сельская правда» от 11.06.96 г. напечатаны отдельные главы из статьи Б.Н. Ельцина «Будем вместе!». В солидном документе — его объём превышает 120 страниц — 3 раздела: «Выбор пути», «Приоритеты новой политики», «Ответственность Президента». Кроме того, документ сопровождается приложением — списком указов Президента РФ, изданных в феврале-мае 1996г. во исполнение «Программы действий на период 1996—2000 годы».

Мы выбрали отдельные фрагменты этой статьи:

«Формируя политику на следующие четыре года, я ориентируюсь на основные ценности: человек, семья, общество, государство. Приоритеты новой политики:

1. Свобода: «Свобода стала главным обретением России. Моя задача на предстоящий срок президентских полномочий — органически соединить условия свободы с чётким, а порой жёстким регулированием. Это регулирование, однако, имеет одно важнейшее свойство: оно построено на праве. Многопартийность. Развитие местного самоуправления. Свобода совести....

2. Духовность: Для выполнения исторических задач, стоящих перед Россией, в следующие 4 года я намерен сосредоточиться на решении ключевых проблем среднего и высшего образования. Основным направлением начатых преобразований является формирование такой научной политики, которая отводила бы ключевую роль не ведомствам и инстанциям, а тем, кто непосредственно создаёт новые технологии....

3. Здоровье: Подлинная основа процветания России — семья. Помочь семье — значит обеспечить условия для того, чтобы рождение и воспитание детей, материнство и отцовство получили всемерную поддержку государства, уважение и признание в обществе, а также гармонично сочетались с возможностями профессиональной реализацией обоих родителей с защитой женщин и детей от дискриминации и насилия».

Выборы проходили в два тура: 16.06. 1996г. и 3.07.1996 г. Итоги первого тура голосования опубликованы в номере газеты за 22.06.1996 г. « ...выборы состоялись. (75 %). Голоса распределились: Брынцалов В.А. 1055 (0,12 %); Власов Ю.П. 1289 (0,15 %); Горбачёв М.С. 2447 (0,28 %); Ельцин Б.Н. 181839 (20,78 %); Жириновский В.В. 46188 (5,28 %); Зюганов Г.А. 442066 (50,60 %); Лебедь А.И. 105389 (12,04 %); Фёдоров С.Н. 5775 (0,66 %); Шаккум М.Л. 1724 (0,20 %); Явлинский Г.А. 60565 (6,92 %). Против всех кандидатов 12508 голосов».

Конечно, очень важные ценности озвучиваются в документе. Но когда это будет?

Провинции нет дела до того, кто станет Президентом. Она устала от трудностей, от забвения. Ей нет дела до того, что там впереди — она хочет вернуть то малое, что было раньше и отдаёт половину голосов за тех, кто давал ей спокойную спланированную жизнь. Здесь никто никого не казнит и никого не отлучает от истины. Не принадлежит ни к каким течениям, ни к каким направлениям и партиям. Терпимы к многообразию идей и к многообразию людей. Её мировоззрение спрятано в интонации, в подробности, в лица.

В этом году отмечается десятилетие со дня аварии на чернобыльской АЭС.

«Страшная катастрофа и сейчас отзывается болью в сердцах десятков миллионов людей. 1986 год. Скромное сообщение об аварии. Не сразу люди осознали надвигающуюся опасность. Только через несколько дней открылся занавес секретности. Чернобыль пошла «тушить» вся страна. Тысячи патриотов презрев опасность, бросились на помощь. Наша память в состоянии сохранить тех, кто ушёл и тех, кто выжил. Согласно постановлению главы районной администрации К.М. Люкшенкова 25 апреля в районе будет проведён цикл благотворительных мероприятий с вручением ценных подарков и продовольственных наборов участникам ликвидации последствий аварии на ЧАЭС.» В нашем колледже работает мастером по вождению Янчугин Михаил Иванович, который в 1987 г. был в числе ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС. Всего из Мокшана выезжало четыре человека. В живых осталось двое. Михаил Иванович награждён медалью к ордену «За заслуги перед Отечеством».

Сложные времена переживала Россия. Страшная и трагическая страница нашей истории - первая Чеченская война. Много парней ушли на войну из Мокшана и не вернулись. Один из них — Миша Паняев. Он родился 27 октября 1974 года. После окончания 9 классов в Мокшанской средней школы № 1, в 1989 году поступил учиться в Мокшанское профессионально-техническое училище № 28, (это прежнее название нашего колледжа),

по специальности «Повар», в группу 77. Весной 1992 года его призвали на действительную службу в ряды Российской Армии. После прохождения учебной части в г. Самара, он прибыл на постоянное место в престижную часть в Германскую Демократическую Республику, в составе ограниченного контингента войск. После вывода войск из Германии, Михаила перевели в другую воинскую часть, в г. Курск. Ночью 22 декабря 1994 года его часть была откомандирована в Таманскую дивизию, во Владикавказ.

4 января 1995 года, при обороне автовокзала в г. Грозном погиб Миша. Его наградили орденом «За личное мужество» посмертно. Ему было всего 20 лет.

Это всего лишь одна страница истории из жизни нашего посёлка Мокшан, в которой, как в зеркале, видится вся Россия. Трудный год для страны, для народа, для всех в целом. Никто не сомневается, что мы находимся на переломном этапе в развитии цивилизации.

Список литературы:

1. Архив музея мокшанского агротехнологического колледжа: «Вечер памяти М.Ю. Паняева», посвящённый пятидесятилетию со дня смерти.
2. Карамзин Н.М. Собр. сочинений, М., 1980 г., Издательство «Наука»
3. Материалы подшивки газеты «Сельская правда» за 1996 г., р.п. Мокшан
4. Янчугин М.Ю., личные воспоминания.

СЕКЦИЯ 2. ПОЛИТОЛОГИЯ

КАК ГОСУДАРСТВО ЗАМЕЩАЕТСЯ ГРАЖДАНСКИМ ОБЩЕСТВОМ В СФЕРЕ БОРЬБЫ С НАРКОТИКАМИ

Гомелаури Ангелина Сергеевна

*студент 2 курса, Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»,
РФ, г. Санкт-Петербург
E-mail: gomelauri@yandex.ru*

Декальчук Анна Андреевна

*научный руководитель, преподаватель кафедры прикладной политологии,
Национальный исследовательский университет, «Высшая школа экономики»,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Государственная антинаркотическая политика — относительно новое самостоятельное направление деятельности государственной власти в России, значение которого нельзя недооценивать. Это направление развивается последние десятилетия как ответная реакция государства на масштабный, катастрофический рост наркотизации населения страны.

Для того чтобы осознать всю серьезность ситуации, стоит прислушаться к отзывам людей, которые хорошо осведомлены в данной сфере. В своем выступлении в Государственной Думе 22 ноября 2012 года, директор ФСКН России В.П. Иванов, отметил, что «...Наркоситуация в России крайне тяжёлая, достаточно сказать, что среди нас живут более 8 миллионов наркопотребителей, и именно они обеспечивают до 80 % всей уличной преступности в стране и одновременно образуют как рынок спроса, так и инфраструктуру сбыта наркотиков...» [2].

Вот такой опрос был проведен ФСКН в 2012 году:

«Как Вы оцениваете российское законодательство в области контроля за оборотом наркотических средств?» [12].

Результаты удивляют:

Таблица 1.

Результаты опроса общественного мнения

Слишком мягкое и нуждается в ужесточении	1088 (25,32 %)
Слишком жесткое и нуждается в смягчении	1622 (37,75 %)
Адекватно требованиям сегодняшнего дня	238 (5,54 %)
Нуждается в серьезной переработке	1163 (27,07 %)
Не знаком с законодательством в этой сфере	186 (4,33 %)

Всего в обсуждении данной темы приняли участие 4 297 посетителей.

Во-первых, эти данные позволяют нам судить о том, что большое количество граждан недовольно проводимой государством политикой. Кто-то считает, что проводимые меры слишком мягкие, кто-то, что слишком жесткие. Замечательно, что первых и вторых практически одинаковое количество. Не свидетельствует ли это о том, что граждане плохо осведомлены о деятельности государства в данной сфере? Также, практически 30 % опрошенных респондентов, заявляют, что политика «нуждается в серьезной переработке» [12].

Исходя из подобных результатов опроса, мы можем утверждать, что в целом, граждане недовольны антинаркотической политикой, проводимой государством. Это значит, что «запрос» общества на безопасное существование в здоровой атмосфере не получает достойного ответа от единственного субъекта, способного регулировать все аспекты в рамках борьбы с наркоманией (будь то пресечение наркотрафика или излечение наркотически зависимых людей) — государства.

Конечно, ни в коем случае нельзя умалять роль государства в борьбе с наркотиками, однако, стоит признать, что в последние 15 лет гражданское общество стало активно брать на себя многие функции государства в сфере антинаркотической политики.

Такое взаимодействие полностью укладывается в рамки так называемой “interdependence theory”, предложенной учеными для объяснения условий развития НКО. Данная теория говорит о том, что государство не в силах

обеспечивать все общественные блага и «проваливается» (“government failure”), поэтому какую-то часть берут на себя объединения граждан — общественные организации [15].

Мы можем наблюдать реализацию данной теории на практике в контексте антинаркотической борьбы в России. Многие граждане, недовольные политикой государства, считающие ее результаты недостаточными и желающие помочь своему городу избавиться от наркотиков, создают некоммерческие организации (НКО) для оказания социальной помощи тем, кто попал в зависимость от психотропных препаратов [6]. Также подобные некоммерческие организации помогают гражданам, излечившимся от наркотической зависимости, реабилитироваться, влиться в общество и найти достойную работу. Кроме социальной помощи и реабилитации, граждане активно проводят бесплатные семинары, тренинги, раздают пособия, знакомящие с последствиями наркомании.

Конечно же, существуют и другие направления деятельности гражданского общества в борьбе с наркотиками. Одним из таких направлений является сотрудничество с правоохранительными органами, участие в выслеживании и задержании лиц, производящих незаконную торговлю наркотическими средствами. Подобные попытки невозможно оценить однозначно. Наиболее ярким примером в данном случае может служить деятельность Фонда «Город без наркотиков», основанного Евгением Ройzmanом в Екатеринбурге.

Однако и у НКО существуют проблемы. Помимо недостаточного финансирования, сложностей, возникающих при взаимодействии с бизнес-сектором или государственными органами, недостаточной информированности граждан о деятельности некоммерческих организаций, возникает вопрос о недоверии граждан. К сожалению, в Российской Федерации, в отличие от европейских стран, к работе НКО граждане относятся довольно подозрительно, что, по всей вероятности, препятствует достижению поставленной цели — исцелению общества от наркоманов.

Возможно, дело не только в недоверии, к сожалению, большинство считает, что НКО просто не в состоянии влиять на ситуацию.

Собственно, возможно именно поэтому шведская политика в данной области более продуктивна. Ведь, как указывалось в первой главе, каждый швед входит как минимум в три общественные организации, что, разумеется, не может не давать положительных результатов.

Государство к добровольным помощникам в целом относится положительно. Это в еще 2012 году подчеркнул и глава ФСКН В.П. Иванов: «Использование подтвержденных мировой практикой методов социальной реабилитации, реализуемых преимущественно неправительственными организациями, но в условиях организации мощной разнообразной грантовой и бюджетной государственной поддержки, позволит поднять эффективность освобождения от наркозависимости, кардинально изменит ситуацию в стране» [2].

Таким образом, мы видим, что на деле происходит замещение выполнения некоторых государственных функций гражданским обществом. Именно деятельность гражданского общества «дополняет» антинаркотическую политику, проводимую первым сектором.

Для того чтобы подробнее рассмотреть неоднозначную деятельность Евгения Ройзмана в рамках объявленной им в 1999 году программы «Город без наркотиков», стоит привести некоторые статистические данные, которые позволят нам объективно взглянуть на ситуацию, сложившуюся в Екатеринбурге благодаря действиям Е. Ройзмана.

«Официальная статистика абсолютно не отражала масштабов катастрофы. В областной наркологической клинике было зарегистрировано 6 300 наркоманов (по данным Фонда «Город без наркотиков» только в Екатеринбурге их количество доходило до 200 000)» [5]. Что касается смертности, то в 1999 году от передозировок скончалось 302 человека. Всего в Екатеринбурге проживало 1 230 000 человек [9].

Теперь возьмем статистику смертности от передозировок за последние несколько лет [14]:

Таблица 2.

Статистика смертности от передозировок

2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
255	244	149	140	113

При этом население в 2008 году — 1 354 400, в 2011 — 1 352 793 [4].

Итак, мы видим, что с начала деятельности Фонда «Город без наркотиков» в 1999 году, смертность существенно снизилась. Если в 1999 году на 10 000 человек смертность составила 2,5 человека, то в 2011 — 0,8 человека.

Разумеется, мы не можем не заметить такую существенную разницу. Что касается количества наркоманов в общем, то объективно оценить эти данные невозможно, так как разрыв между данными о зарегистрированных пациентах клиник и реальным количеством наркозависимых граждан крайне велик.

Итак, мы в который раз убеждаемся в том, что антинаркотическая деятельность НКО в России приносит пользу обществу. Однако, стоит заострить внимание на том, какими путями это происходит.

Фонд Е. Ройзмана неоднократно подвергался прокурорским проверкам, было заведено несколько уголовных дел на лиц, причастных к деятельности данного общества. Среди них довольно большое количество громких, освещенных прессой дел. Например, дело Егора Бычкова (главы нижнетагильского отделения Фонда), которому в 2009 году было предъявлено обвинение в похищении, незаконном удержании и истязании пациентов реабилитационного центра для наркозависимых, имело широкий резонанс [3]. В результате, Е. Бычков был признан виновным и приговорен к трем с половиной годам лишения свободы, однако, под давлением общественности срок был сокращен до двух с половиной лет условно [3]. Подобные дела, связанные с Фондом, уже являются прецедентом, так как похожее уголовное дело было возбуждено в связи с убийством С. Костяна, основателями пыть-

яхтинского отделения С. Абазьевым и А. Терешонком [1]. Также было возбуждено уголовное дело против М. Курчика, бывшего директора реабилитационного центра «Город без наркотиков», обвинявшегося в «санкционировании» нанесения тяжких телесных повреждений приведших к смертельному исходу в отношении наркозависимого И. Букатина [1].

Были попытки найти «компромат» и на главу Фонда Е.В. Ройзмана в связи с этими делами [13]. Однако, судья В. Петухов, выносивший приговор по обоим делам, подчеркнул непричастность Е.В. Ройзмана к эти делам: «Я считаю, что депутат Евгений Ройзман, равно как и сама деятельность фонда и реабилитационных центров, здесь ни при чем. Они, наоборот, делают благое дело, в чем я их лично, как человек, поддерживаю» [7].

Разумеется, о жестких правилах в лечебницах Фонда известно не только на основе этих дел. Одним из наиболее противоречащих современному законодательству пунктов является принудительное лечение, которое применяется к наркоманам в клинике Е.В. Ройзмана [10].

Не раз поднимался вопрос о законности методов, применяемых по отношению к зависимым от наркотиков гражданам в клинике Фонда [8].

Конечно, деятельность фонда «Города без наркотиков» не ограничивается лечением наркоманов. Помимо этого пункта деятельности, Фонд занимается профилактикой наркомании (включая семинары и тренинги), пропагандой здорового образа жизни, а также обезвреживанием наркодельцов (всего за время работы Фонда было проведено более 3500 операций [11]).

Итак, рассмотрев деятельность Фонда «Город без наркотиков», мы не можем не сказать о его положительном влиянии на наркотическую ситуацию в стране. Статистические данные указывают нам на уменьшение количества смертей, причиной которых являются наркотики. Конечно же, это показатель благотворного замещения НКО антинаркотической политики государства. Однако, можно ли считать подобные методы лечения законными? Не может ли считаться принудительное лечение наркоманов посягательством

на их естественные права? На эти вопросы, к сожалению, сложно дать однозначный ответ.

На основе исследования можно заключить, что проблема распространения наркотиков крайне актуальна. Перед мировым сообществом стоят не решенные задачи, связанные с наркотическими веществами, и это не только количество наркоманов. В первую очередь, это ухудшение криминальной обстановки, а также довольно высокая смертность, вызванная употреблением наркотиков.

При рассмотрении влияния гражданского общества на антинаркотическую политику и замещение им некоторых функций государства в борьбе с наркотиками на примере деятельности организации «Город без наркотиков» Евгения Ройзмана, мы пришли к выводу о том, что государство и НКО являются двумя взаимодополняющими элементами. Существуют как недостатки государственной антинаркотической политики, так и недостатки деятельности НКО (одним из которых, как в случае с Фондом «Город без наркотиков», является несоответствие применяемых методов действующим законодательным актам).

Конечно, и государство и гражданское общество стремятся к единой цели, поэтому им не стоит забывать о сотрудничестве, так как, основываясь на взаимном уважении и поддержке можно достичь гораздо большего, чем растрачивая ресурсы на «междуусобную» борьбу.

Список литературы:

1. Васильев Д. Наркоманов реабилитировали насмерть [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http:// rudocs.exdat.com](http://rudocs.exdat.com) <http://rudocs.exdat.com/docs/index-245451.html?page=32> (дата обращения 18.12.2013).
2. Выступление директора ФСНК России В.П. Иванова на Круглом столе в Государственной думе, 22 ноября 2012 года // [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://www. narkotiki.ru/gnk_7047.html](http://www.narkotiki.ru/gnk_7047.html) (дата обращения 25.12.2013).
3. Дело Егора Бычкова. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.rg.ru/sujet/4228/index.html> (дата обращения 18.12.2013).

4. Екатеринбург [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://dic.academic.ru/> URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/695> (дата обращения 18.12.2013).
5. Жучковский А. Гражданское общество с кулаками [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://rosndp.org/grazhdanskoe-obschestvo-s-kulakami.htm> (дата обращения 05.12.2013).
6. История создания фонда «Город без наркотиков» [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.nobf.ru> URL: <http://www.nobf.ru/about/about/> (дата обращения 12.02.2013).
7. Макаркин А. Конфликт в Сагре [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.politcom.ru> URL: <http://www.politcom.ru/12242.html> (дата обращения 13.12.1013).
8. Муртазин И. Почему Ройзман опасен власти? [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.novayagazeta.ru> URL: <http://www.novayagazeta.ru/inquests/53309.html> (дата обращения 14.12.03)
9. Наркомания — это... [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.nobf.ru> URL: <http://www.nobf.ru/drugs/narcomaniya> (дата обращения 12.12.2013).
10. Новодворская В. Тоталитарная медицина Ройзмана и его дивиденды. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://echo.msk.ru> URL: <http://echo.msk.ru/blog/novodvorskaya/958582-echo/> дата обращения (14.12.2013).
11. Отчет Фонда «Город без наркотиков» за 2010 год. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.nobf.ru> URL: <http://www.nobf.ru/news/archive/2010/> (дата обращения 14.12.2013).
12. Общественное мнение <http://fskn.gov.ru/> [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://family.fskn.gov.ru/pages/main/community_ties/polls/results/index.shtml (дата обращения 18.12.2013).
13. Ройзман Е. Сила в правде // сайт: [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://roizmaninfo.ru/tag/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0> (дата обращения 12.12.2013).
14. Статистика для Екатеринбурга и Свердловской области. сайт: [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.nobf.ru> URL: <http://www.nobf.ru/news/1437/archive/11/> (дата обращения 12.12.2013).
15. Salamon L.M., S.W. Socolowski, H.K. Ancheier Social origins of civil society: an overview // Baltimore: The John Hopkins Centre of Civil Society 2000 — P. 12.

СЕКЦИЯ 3. СОЦИОЛОГИЯ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Батчаева Аминат Абрековна

*студент 5 курса, кафедра социальной работы СКФУ,
РФ, г. Ставрополь
E-mail: batchaeva1991@mail.ru*

Бурцева Ирина Викторовна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент СКФУ,
РФ, г. Ставрополь*

В современных условиях демографические изменения в сторону увеличения доли лиц пожилого возраста делает проблему старения актуальной, так это имеет первостепенное значение для всех государств мира, поскольку существенно влияет на их благосостояние и социальное развитие. Глобальные демографические изменения преобразуют социально-политические, социально-экономические, социально-нравственные аспекты жизнедеятельности человека.

Стратегическим направлением в условиях массового постарения населения выступает деятельность по выработке мер, снижающих отрицательные последствия старения для личности и общества, а также поиск социально-геронтологической модели, помогающей выявить и максимально эффективно реализовать огромный положительный социальный потенциал пожилых людей.

Для нас важно определить, какой смысл мы вкладываем в понятие «социальный потенциал лиц пожилого возраста».

Анализ источников показал, что термин «потенциал» в общекультурном своем значении определяется следующим образом: Потенциал (от лат. *Potentia* — сила), в широком смысле — запасы, средства, источники, имеющиеся в наличии, и которые могут быть приведены в действие,

мобилизованы для решения какой либо задачи, использованы для осуществления плана, достижения определенной задачи [3; 4; 6; 8; 9].

Понятие «потенциал» рассматривается как «средство, запасы, источники, которые имеются в наличии и могут быть мобилизованы, приведены в действие, использованы для достижения определенных целей, осуществления планов, решения каких-либо задач; как возможности отдельного лица, общества, государства в определенной области» [7, с. 27].

Таким образом, когда говорят о потенциале чего-либо, то имеют ввиду действенность, силу, мощь, способность, которые свойственны какому-либо явлению и при определенных благоприятных условиях способные достичь своей цели.

Применительно к нашему исследованию «социальный потенциал лиц пожилого возраста» (лат. — *potencia* — обобщенная совокупность, возможность, сила) — совокупность объединенных в систему, имеющих у пожилых людей возможностей (физических, профессиональных, образовательных, нравственных, психологических), вести социально-активную жизнь.

По мнению Н. Мышеловской [5], совокупность возможностей пожилого человека включает в себя: карьерные и жизненные ориентации (уровень притязаний, социальные и профессиональные ценности); психофизические характеристики индивида (здоровье, работоспособность, склонности и способности); компетентности (объем и качество знаний, умений и навыков, квалификация); личностные характеристики (личностные качества, мотивы, потребности, интересы).

Социальный потенциал лиц пожилого возраста способен при определенных условиях, являться важнейшим ресурсом в развитии общества.

К сожалению, приходится констатировать, что в российском обществе в настоящее время является доминирующей точка зрения, согласно которой образ пожилого человека представлен в виде немощного, обессиленного человека, нуждающегося в медико-социальном обслуживании.

Мы полагаем, что пожилые люди представляют собой для любого государства мощнейший ресурс, так как обладают высоким социальным потенциалом.

Анализ литературы [1; 2] позволил нам выделить в структуре социального потенциала лиц пожилого возраста следующие его виды: социально-политический, социально-трудовой и социально-нравственный. Рассмотрим содержание каждого из указанных потенциалов более подробно.

Социально-политический потенциал лиц пожилого возраста — совокупность их возможностей (здоровья, свободного времени, потребности в самореализации) проявлять активность в общественной и политической жизни общества.

Социально-трудовой потенциал лиц пожилого возраста — совокупность их возможностей (здоровья, образования, квалификации, мотивации) проявлять активность в общественно-организованном труде.

Социально-нравственный потенциал лиц пожилого возраста — совокупность их возможностей (здоровья, мировоззрения, жизненного опыта, духовных ценностей) проявлять активность в межпоколенческом взаимодействии.

Тенденция к увеличению числа граждан пожилого возраста, их уровень образования и социальное положение усиливают необходимость обращения внимания общества на оказание поддержки пожилым людям в контексте реализации их социального потенциала и продления экономической, политической и общественно-полезной активности.

Эта точка зрения опирается на учет общих закономерностей в личной и социальной жизнедеятельности человека. Лица пожилого возраста сохраняют те же желания и потребности, что и более молодые люди. С помощью профессиональной социальной работы они могут найти в обществе активное место, соответствующее их интересам, потребностям, жизненным устремлениям, здоровью.

Такая концепция на официальном уровне отражается в социальном законодательстве, которое предоставляет возможность пенсионерам по возрасту продолжать работу, в поддержке общественной работы пожилых людей, в поддержании установок на продуктивное старение и сохранение высокого социального статуса пожилого гражданина.

В области эффективного использования социально-политического потенциала лиц пожилого возраста можно дать следующие рекомендации.

По нашему мнению, использование социально-политического потенциала пожилых людей в общественной жизни нуждается в определенном финансировании со стороны государства и муниципалитета. Поиск путей развития социально-политического потенциала пожилых людей зависит от инновационного мышления и политической воли муниципальных и региональных руководителей. Необходима реализация системы социального заказа на выполнение того или иного проекта: муниципальный или региональный грант, спонсорская помощь для увеличения эффективности деятельности общественных объединений пожилых людей и т. п.

СМИ могут сыграть огромную роль в эффективном использовании обществом социально-политического потенциала пожилых людей. Для этой цели необходимо сосредоточить усилия системы Интернет, СМИ на создание позитивного образа старости среди всех возрастных групп.

Со стороны государства пока не имеется четкой концепции по эффективному использованию социально-политического потенциала старшего поколения. Вместе с тем, самоорганизация пожилых людей в различные объединения и клубы является очевидным фактом. В подобных группах они пытаются оказать друг другу посильную помощь и решить свои проблемы. Стремление лиц пожилого возраста к самореализации в клубах и объединениях свидетельствует о высокой их потребности к проявлению активности, и стимулирует общество к созданию оптимальных условий для проявления социально-политического потенциала.

В этой связи информация о существующих организациях, которые оказывают реальную помощь, должна быть доступна пожилым людям. Кроме того, важно наладить связи между самими организациями, т. к. это поможет гораздо эффективнее использовать их социально-политический потенциал. Более скоординированной и максимально эффективной поможет сделать работу организаций взаимный обмен опытом, знаниями, наработками, информационной базой полезных контактов. Еще одним направлением активизации социально-политического потенциала пожилого населения могло бы стать, на наш взгляд, создание сети клубов по интересам для людей «третьего возраста».

Инновационной формой, которая существенно расширила бы возможности лиц пожилого возраста и способствовала более эффективному использованию их социально-политического потенциала, может стать повсеместное создание Центров социальной адаптации пожилых людей. В таких центрах была бы объединена деятельность клубов по интересам, общественных и государственных организаций, университетов образования, волонтерского движения. Пожилой человек, в зависимости от собственных предпочтений, получил бы возможность участвовать в различных направлениях деятельности Центра социальной адаптации, что, в свою очередь, активизирует процесс интеграции в социально-политическую жизнь современной России пожилых людей.

В области эффективного использования социально-трудового потенциала лиц пожилого возраста можно дать следующие рекомендации.

Для работающих пожилых сотрудников должны быть обеспечены безопасные условия на рабочем месте, исключена возрастная дискриминация при найме и в процессе работы.

Экономический статус старшего поколения требуется повысить, с этой целью должны быть реализованы конкретные меры, а, именно: содействовать участию СМИ и институтов гражданского общества в деле обеспечения в условиях рыночной экономики трудовой занятости старшего поколения;

на федеральном уровне необходимо принять Закон о стандартах уровня жизни, гарантированных государством. С этой целью важно пересмотреть в рамках социально-геронтологической политики в сфере труда и занятости возможность предоставления пожилым людям активной трудовой занятости.

Мы полагаем, что основными направлениями расширения возможных способов реализации социально-трудового потенциала лиц пожилого возраста выступают следующие: 1) правовое, связанное, во-первых, с тем, чтобы работодатели содействовали пожилым людям в получении и сохранении работы, и, во-вторых, создание нормативно-правовой базы действенных организационных мероприятий по интеграции в деловую среду работающих пенсионеров; 2) экономическое, которое касается экономического статуса пожилых людей, и заключается в разработке «выгодных» льготных мер по налогообложению учреждений и организаций, принимающих на работу людей пенсионного возраста; 3) профессионально-образовательное, которое заключается в создании специальных образовательных программ и проектов, как для пожилых людей, так и для руководителей организаций, служб занятости, отделов кадров; 4) профессионально-реабилитационное, смысл которого заключается в разработке рекомендаций профессионального самосохранения, определении путей реабилитации и снижения уровня профессиональных деформаций в пожилом возрасте.

В условиях рыночной экономики включение пожилого человека в предпринимательскую среду является одним из оптимальных вариантов решения вопроса реализации социально-трудового потенциала пожилых людей, имеющих желание и возможность продолжать трудовую деятельность.

В качестве основных направлений, выбираемых для организации собственного дела в пожилом возрасте, определены следующие: 1) предпринимательская деятельность в торговой сфере; 2) открытие собственного дела, основанием для которого служит собственная профессиональная компетентность.

Частная предпринимательская деятельность лиц пожилого возраста наиболее успешно может быть осуществлена при соблюдении следующих условий: а) СМИ должны систематически освещать положительные примеры организации и ведения бизнеса людьми пожилого возраста; б) должна быть создана такая система кредитования, которая обеспечит высокую мотивацию среди пожилого населения к созданию собственного бизнеса; в) может быть организована работа служб по консультированию (психологическому и юридическому), содействующему более успешному ведению бизнеса пожилыми предпринимателями; г) службы занятости создадут обучающие программы, предназначенные для пожилого населения, и направленные на приобретение необходимых профессиональных компетенций в области частного предпринимательства.

В области эффективного использования социально-нравственного потенциала лиц пожилого возраста можно дать следующие рекомендации.

Все социальные институты должны быть нацелены на поощрение, развитие эффективного и всестороннего диалога между представителями различных возрастов. В этой связи, все факторы, приводящие к социальной изоляции и дискриминации пожилого населения страны, необходимо устранить. Социально-геронтологическая политика требует разработки концептуального государственного документа, в котором будут учтены интересы всех возрастных групп, и в котором социально-нравственные возможности пожилых людей будут признаваться как социально-значимая ценность, необходимая для гармоничного развития общества.

На законодательном уровне необходимо закрепить право лиц пожилого возраста повышать свой образовательный и культурный уровень. Различные образовательные программы, предоставляющие пожилому человеку возможность делиться своим опытом и мудростью с подрастающим поколением, может реализовать это право. Институты образования, СМИ должны способствовать созданию позитивного образа межпоколенческого взаимодействия.

Среди мер, повышающих значимость старшего поколения в обществе, можно указать такие, как: создание инновационных технологий диалогического взаимодействия между различными поколениями; развитие служб, содействующих социально-психологической адаптации и профессиональной переподготовке пожилого населения; активизация деятельности обучающих центров, в которых смогут пополнить знания представители всех возрастов.

Социально-экономической адаптации старшего поколения в современных рыночных условиях может содействовать реализация межпоколенческого взаимодействия на политическом, экономическом, ценностном направлениях. Разработка социальных программ и проектов в данном направлении позволило бы старшему поколению обрести уверенность в своих возможностях, успешнее ориентироваться в рыночном пространстве современного общества.

Поиск общих зон соприкосновения между старшим поколением и более молодым поколением, реализация межпоколенческих проектов стимулирует общество к внедрению просветительских мер, связанных с тем, что старость и пожилой возраст будут позиционироваться на основе современных научных подходов, основывающихся на комплексных стратегиях в сфере диалогового взаимодействия.

Таким образом, можно констатировать, что активизации в обществе установки на эффективное использование социального потенциала лиц пожилого возраста могут содействовать все указанные выше мероприятия.

Список литературы:

1. Алексеева О. Образование в «третьем возрасте»// Социальная защита. — 2012. — № 3. — С. 15—18.
2. Арутюнян М.Ю. Изменение «института бабушек»: социально-психологический аспект// Народонаселение. — 2012. — № 1. — С. 76—85.
3. Большой Российский энциклопедический словарь /Авт. А.Е. Махов, П.И. Петровская, В.М. Смолкин, В.Д. Шолле. М.: Большая Российская энциклопедия, 2009. — 1887 с.
4. Большой энциклопедический словарь /Авт. И. Лапина, Е. Маталина, Р. Секачев, Е. Троицкая, Л. Хайбуллина, Н. Ярина. М.: АСТ, Астрель, 2008. — 1247 с.

5. Мышеловская Н. Внимание: «Третий возраст»! // Библиотека. — 2011. — № 11. — С. 51—54.
6. Новейший энциклопедический словарь /Авт. С. Михайлов. М.: Издательство Рипол Классик, 2010. — 2144 с.
7. Рыбаковский Л.Л. Миграционный потенциал: понятие и критерии оценки // Социологические исследования. — 2009. — № 2. — С. 29—36.
8. Человек. Анатомия. Физиология. Психология. Энциклопедический иллюстрированный словарь /Авт. А.С. Батуев. Спб.: Питер, 2011. — 672 с.
9. Энциклопедический словарь /Авт. Ю.А. Зубок. М.: Academia, 2008. — 608 с.

ТЕХНОЛОГИИ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В США

Дыкань Ксения Андреевна

*студент 5 курса, кафедра социальной работы СКФУ,
РФ, г. Ставрополь*

E-mail: kсениya-dykan@mail.ru

Бурцева Ирина Викторовна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент СКФУ,
РФ, г. Ставрополь*

В современных условиях в США социальная политика в отношении лиц пожилого возраста направлена на то, чтобы они как можно дольше проживали в домашних условиях. Формами ее реализации выступает система нестационарных видов социальной помощи, которая предоставляется государственными и частными организациями, кроме того, пожилые люди имеют возможность получать денежные выплаты, необходимые им для приобретения широкого спектра социальных услуг. Например, в стране существует большое количество разнообразных фондов, обеспечивающих оплату следующих видов социальных услуг: предоставление недорогого жилья, оказание медицинских услуг, а также транспортных услуг. Наблюдается устойчивая тенденция выплаты пособий семьям, имеющим лиц престарелого возраста, для организации ухода за ними в домашних условиях [1].

Все виды услуг делятся на формальные и неформальные.

Формальными являются благотворительные и правительственные агентства и учреждения. Социальная геронтологическая политика может называться официальной, формальной помощью, ее суть записана в федеральных законах.

Эффективная социальная политика в отношении пожилых людей реализуется в трех направлениях: специализация отдельных агентств на предоставлении услуг именно лицам пожилого возраста; разработка специальных программ конкретными агентствами, которые специализируются на оказании социальной помощи старшему поколению; разработка программ

в рамках агентств, для оказания услуг людям всех возрастов, в том числе и пожилым людям.

Технологиями оказания социальной помощи лицам пожилого возраста выступают такие, как долговременный уход за нетрудоспособными людьми, создание домов для нетрудоспособных и уход за нетрудоспособными в домашних условиях

Долговременный уход за нетрудоспособными — это личный и медицинский уход, личные услуги, которые длительно оказываются людям, никогда не имевшим способность обслуживать себя, или утратившим эту способность.

Значительная часть домов для нетрудоспособных в США принадлежит концернам, которые ими владеют. Ярким примером совокупности домов в нескольких штатах выступает система функционирования девятисот домов для нетрудоспособных граждан, принадлежащая корпорации «Бeverли Энтерпрайз». Учреждения некоммерческого характера принадлежат государству, или религиозным и благотворительным организациям. Государству принадлежат инвалидные дома Управления по делам ветеранов, традиционно располагаемые на территории, принадлежащих данному управлению больниц, и муниципальные и окружные учреждения.

Финансируемые по программам «Медикер» и «Медикейд» дома для нетрудоспособных управляются на уровне штатов специальными органами, дающими лицензию, контролирующими качество ухода за пациентами, проверяющими соответствие федеральным нормативам условия содержания клиентов в этих домах. Нормативы, разработанные в отношении персонала, обслуживающего дома для нетрудоспособных весьма ограничены. В штате предусмотрена должность только одного врача — главного, такие специалисты, как фармацевты, физиотерапевты, диетологи для консультаций привлекаются со стороны. Одна дипломированная медсестра оказывает помощь исключительно в дневное время.

Однако во многих штатах имеется сеть частных пансионатов с различными стандартами ухода. В одних пансионатах пожилым людям могут быть предоставлены роскошные апартаменты, а также любой обслуживающий персонал, в других — минимум услуг и комната, в которой проживает несколько жильцов.

В отличие от Европы США отстают в развитии дифференцированных видов долговременного ухода. Вместе с тем, отдельные виды такого ухода в США развиты весьма высоко. Ярким примером тому служат медицинские услуги и ведение домашнего хозяйства, оказываемые разнообразными некоммерческими частными ассоциациями и агентствами. Медицинское обслуживание и помощь на дому предлагают государственные учреждения здравоохранения, службы программ домашнего ухода при приютах и больницах, коммерческие фирмы и учреждения социального обеспечения.

На штатном персонале лежит оформление договора на оказание этих услуг, но пожилой человек вполне может обратиться за помощью по уходу непосредственно к медицинским сестрам, помощникам по хозяйству и другим людям.

Содержание дневного ухода может быть чрезвычайно разнообразным и включать в себя специализированные программы по диагностированию и реабилитации, программы по организации досуга клиента, замене на некоторое время тех членов семьи, которые повседневно заботятся о пожилom человеке, чтобы они могли восстановиться от этого труда.

Дневной уход за стареющими клиентами предоставляется по мере необходимости, так как он не является постоянно действующей системой. Организуется он независимыми центрами, больницами, агентствами социальной работы и инвалидными домами. Доставка пожилых клиентов в центр дневного ухода и домой иногда включается в социальное обслуживание. Также составными частями программ социального обслуживания выступают беседы по телефону, уход за домом, направление сиделок, обеспечение горячей пищей на дому, мелкий ремонт, система

срочного вызова, а также обучение и помощь лицам, осуществляющим систему неформального ухода.

Организация комплексных долговременных услуг дело весьма сложное. Информация о необходимых старшему поколению видов услуг помощи в стационаре или в обычных условиях с трудом доходит до них. Объясняется это тем, что решение о предоставлении необходимых услуг принимается тогда, когда семья или индивид уже находится в крайне критическом положении. Обязанность предоставлять информационно-справочные услуги возложена на местные агентства по делам престарелых и центры психического здоровья.

Такое информирование пожилых клиентов значительно облегчает им доступ к тем или иным услугам. Также к информированию относится помощь в деле сопровождения и доставки пациентов. Частично мероприятия, облегчающие пациенту доступ к услугам осуществляются сотрудниками, планирующими выписку больных в больницах и занимающихся их последующим обслуживанием. Большинство этих сотрудников — социальные работники. Каждая больница заинтересована в том, чтобы места в ней освобождались как можно раньше, и часто бывает сложно заблаговременно определить дальнейшие шаги в отношении пожилого пациента в предоставлении ему необходимой помощи.

Программы в области здравоохранения, психиатрии, социальных жилищных, транспортных и рекреационных услуг имеют непосредственное отношение к той категории лиц, которые нуждаются в длительном уходе. Половина лиц, находящихся в домах для нетрудоспособных, попадают туда после больниц, где они лечили хронические заболевания. К тому же потребность пожилого пациента в долговременном уходе может усилиться в том случае, если ему поставлен неверный диагноз и не были приняты меры по устранению функциональной неполноценности.

Существующие в больницах гериатрические отделения преследуют своей целью диагностирование и работу с лицами старческого возраста, которые не нуждаются в стационарном лечении и подлежат переводу в дома

для нетрудоспособных. Можно констатировать, что эти отделения уже сейчас имеют позитивные перспективы, способствующие улучшению состояния пожилых клиентов. Поскольку больницы вносят свой посильный вклад в организацию услуг, которые предоставляются лицам пожилого возраста, постольку граница между долгосрочным и больничным уходом размывается.

Лечение депрессии в старческом возрасте реализуется в рамках программ психоневрологического лечения. Эти программы чаще всего осуществляет служба здравоохранения.

Серьезными социально-психологическими проблемами пожилых людей являются проблема физического насилия, плохого обращения и финансового вымогательства. Этими проблемами чаще всего занимаются департаменты социального обеспечения [2].

Проблема предоставления жилых помещений также является частью вопроса об обеспечении долговременного ухода. Обитатели домов для нетрудоспособных находятся под общей крышей, стоимость пребывания в таком учреждении включает оплату жилья, питания и основных гостиничных услуг. Существует необходимость проектировать специальные здания, приспособленные для проживания лиц пожилого возраста, имеющих функциональные ограничения.

Таким образом, существующая в современных условиях устойчивая тенденция к постарению населения, влияет на социальную геронтологическую политику всех цивилизованных стран, в том числе и Соединенных Штатов Америки.

Список литературы:

1. Как ведется социальная работа с пожилыми за рубежом? — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.veteranrb.ru/archives/875> (Дата обращения 05.02.2014 г.).
2. Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В. Зарубежный опыт социальной работы. М.: Дашко и К, 2012. — 365 с.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

Ерохина Анна Сергеевна

*студент 5 курса, кафедра социальной работы СКФУ,
РФ, г. Ставрополь*

E-mail: Anka07Erokhina@mail.ru

Агулина Светлана Вячеславовна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент СКФУ,
РФ, г. Ставрополь*

Многодетная семья — это семья, имеющая трех и более детей, не достигших восемнадцати лет. Такая семья является личностной средой для ребенка. Специфическая особенность такой среды составляет не столько её ограниченность, сколько то — решающее обстоятельство, что дети активно взаимодействуют с ней, приобретает здесь свой первый социальный опыт, эмоционально переживает свою связь с ее составляющими.

Степень развития ребенка, его стремления и увлечения, отправные возможности характеризуют в большей степени показатель жизнедеятельности многодетных семей.

По итогам исследования, которое было проведено в 2010 г. Российским детским фондом было выявлено, что дети из многодетной семьи имеют более тесный контакт с родителями в сравнении с семьями, имеющие одного, двух детей. Отношения с сестрами и братьями оказались не столь близкими, как ожидалось. У мальчиков, из семей с тремя и более детьми, особенности взаимоотношений с сестрами и братьями находятся в достаточно критическом состоянии: 22 % из них имеют плохие отношения и только 43 % — хорошие.

По такому критерию, как степень охваченности детей домашними бытовыми заботами и обязанностями выявлены характерные черты для многодетных семей. Дети из таких семей уделяют намного больше времени выполнению домашней работы. Однако они не считают, что такое положение каким-то образом мешает их внесемейной деятельности: учебному процессу, кружковой деятельности, играм. Если взять во внимание то, что такие дети

учатся немного хуже, редко проводят время вне дома и их кругозор чуть уже, то выглядит это так, будто они принимают сложившуюся ситуацию как неизменное правило [1, с. 43].

Положение дел, касающееся состояния здоровья детей поднимается редко и оценивается спорно. В настоящее время у подростков из многодетной семьи выявляются хронические заболевания и простуды чаще, чем у подростков из небольших семей. В многодетных семьях достаточно много не только мальчиков, которые курят (28 %), но и девочек (17 %) . Более половины детей, которые были рождены в многодетных семьях, оказываются в группе повышенного риска по медицинским показателям.

Осведомление общественности подобной информацией становится важно из-за необходимости повышения доли сознательной ответственности родителей за здоровье своих детей [3, с. 14].

У всех семей, имеющих трех и более детей, есть общая социальная проблема, связанная с многодетностью. У таких детей проявляется неадекватная самооценка, неправильно сложившееся мнение о важности своей персоны, и все это может негативно отражаться на их грядущей судьбе.

В многодетных семьях «трудных» детей и подростков примерно 15 %. Именно они становятся первостепенным объектом пристального внимания не столько социального работника, сколько социального педагога и не потому, что они «хуже» других, а потому, что они чаще других детей сталкиваются с трудностями адаптации в окружающей среде.

Многодетность в определенной степени отражается отрицательно на социализации и развитии детей. Существует немало мнений о благоприятной «атмосфере многодетности», о поддержке друг друга, обоюдной пользе, но в реальной жизни такие семьи являются большой редкостью. В статье «Многодетная семья в зеркале статистики» ее автор, ссылаясь на результаты исследования, приходит к выводу, что большое количество детей в одной семье не так уж благоприятно, как может показаться на первый взгляд.

По данным исследований психологов и юристов в многодетных семьях, которые живут в городах, сравнительно выше доля правонарушений и проступков, совершенных несовершеннолетними, а так же у них более выражена педагогическая безнадзорность. По словам специалистов, в десяти из ста семей, имеющих трех и более детей, нравственно-психологическая обстановка достаточно тяжелая [5, с. 17].

В зарубежных психологических исследованиях представленные результаты подтверждают, что количество детей в семье, порядок их рождения влияют на развитие не только индивидуальных, но и умственных особенностей детей. Эти показатели семьи оказываются важнейшими факторами, влияющими на становление психологической индивидуальности ребенка и его неординарности, оказывая не только благоприятное, но и выраженное негативное влияние на его развитие.

В исследованиях Вагнера 1985 года говорится о том, что дети из многодетных семей, по сравнению со сверстниками из малодетных семей, менее гибкие, менее способны сопротивляться неопределенности, более осторожные, взволнованы и ранимы, более нуждаются в одобрении. У этих детей в среднем скромнее Я-концепция, они скорее конформны, чем самостоятельны, а самоконтроль берет вверх над самовыражением. Вдобавок к этому, у детей из многодетных семей значительно выше показатели организованности и лидерских качеств [4, с. 29].

Что же касается влияния многодетности на интеллектуальное развитие, то наиболее обширный и глубокий анализ данной проблемы принадлежит

Р. Зайонецу. Данные его работ часто противоречивы, однако преобладающая тенденция заключается в том, что лучшие данные IQ имеют первый и последний ребенок, хуже — средние номера. Взаимосвязь порядка рождения и уровня интеллектуального развития каждого ребенка может быть и положительной, но только, при условии большого интервала между временем рождения каждого последующего ребенка [1, с. 21].

Анастаси рассматривает три возможных механизма, приводящих к отрицательной связи интеллекта и размера семьи:

- наследственные структурные факторы. Менее способные родители передают наследственные ограничения потомкам;
- психологические различия в семейной микросреде, зависящей, прежде всего, от родителей, и влияющей на детей, то есть в мотивационных и эмоциональных характеристиках семьи;
- размер семьи сам по себе, как основной причинный фактор. Независимо от интеллекта родителей на каждого ребенка придется меньше «воспитательных ресурсов» [2, с. 35].

Некоторые специалисты и исследователи замечают существенные перемены в родительском поведении с увеличением размера семьи. Как фактор, оказывающий положительное влияние на развития ребенка в многодетной семье отмечается большая сосредоточенность на всех, без исключения, членах семьи, совместное проведение свободного времени, совместных игр, повышающуюся роль отца. Но возникают и негативные моменты: тоталитаризм, наказания, строгая дисциплина, более жесткая критика и контроль, и возможно самое важное — менее индивидуализированное отношение к воспитанию. В многодетных семьях можно отслеживать отчетливую тенденцию воспитывать детей по общим принципам, без учета индивидуальных особенностей.

Из вышесказанного становится понятно то, что именно проблема разностороннего развития детей из многодетных семей, расширение их кругозора и самосовершенствование нуждается в первостепенном внимании современного общества. Подростки в таких семьях имеют состояние здоровья немного хуже среднестатистических показателей; высокую вероятность приобрести вредные привычки; куда более высокую сосредоточенность на делах по обслуживанию семьи; меньший уровень взаимопонимания с родителями. Становится очевидным, что многодетные семьи имеют проблемы не только, присущие любой семье, но и присущие только такой категории

семей. Изучать и понимать отрицательные последствия многодетности необходимо для того, чтобы вовремя выполнить профилактическую и коррекционную работу, как на уровне общегосударственного значения, так и на уровне деятельности социального работника и социального педагога с каждой конкретной семьей.

Немаловажными являются такие проблемы, как помощь многодетной семье в воспитании детей, психолого-педагогическое и юридическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. С целью преодоления негативного отношения общества к многодетности, необходимо работать над выработкой одобрительного мнения о многодетной семье. На основе всего изложенного можно дать некоторые полезные рекомендации социальному педагогу и социальному работнику по плодотворному взаимодействию с многодетной семьей:

- регулярно изучать документы законодательного характера по вопросам семьи и семейного воспитания;
- выявлять в каждом конкретном учебном заведении количество многодетных семей, их основные проблемы, трудности;
- разрабатывать комплекс эффективных мер по социально-педагогической помощи многодетным семьям;
- организовать встречи родителей со специалистами — психологами, медицинскими работниками по решению проблем организации труда и быта, формирования здорового образа жизни;
- проводить психологическую коррекцию семейных отношений в процессе семейного психологического консультирования. Оказывать психотерапевтическую помощь матерям и другим членам семьи;
- способствовать обогащению форм и видов досуговой деятельности в учебном заведении и по месту жительства, содействовать открытию секций, кружков. Организация семейных клубов, школ семейной жизни, воскресных школ;
- помогать в разрешении конфликтных ситуаций в семье;

- контролировать состояние здоровья каждого члена семьи, стимулировать к ведению здорового образа жизни;
- наладить благотворительную помощь семьям.

Список литературы:

1. Ачильдиева Е.Ф. Синельников А.В. Многодетная семья в современной России: учеб. пособие. М.: Академия, 2007. — 334 с.
2. Ачильдиева Е.Ф. Городская многодетная семья. М.: Магистр-пресс, 2009. — 236 с.
3. Голод С.И. Многодетная семья в зеркале статистики // Огонек. — 2008. — № 26. — 58 с.
4. Дивицына Н.Ф. Семьеведение. Многодетная семья и ее социальная защита: учеб. пособие. М.: МГУ, 2006. — 127 с.
5. Рожков В.В., Великанов В.Д., Васнева Т.М., Соломатина С.А. Анализ данных социологического опроса многодетных семей. М.: София, 2003. — 379 с.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Лазева Елена Вячеславовна

*студент 4 курса, кафедра социальной работы СКФУ,
РФ, г. Ставрополь
E-mail: lazeva@yandex.ru*

Бурцева Ирина Викторовна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент СКФУ,
РФ, г. Ставрополь*

Социальную работу на предприятии в современных условиях можно охарактеризовать как работу, которая носит, большей частью, закрытый характер. Она направлена на персонал предприятия, осуществляется в тесном контакте с составом социальной среды, включает в себя разнообразные виды и направления помощи, реализуемые системно. Кроме того, в определенных условиях социальная работа на предприятии может являться центром проведения консультативной помощи, а также социального вмешательства в трудовые конфликты, разрешая их, и влияя на степень осознания командной идентичности внутри коллектива.

В условиях рыночной экономики повышается статус сотрудника, более четкой становится социально-экономическая организация каждого предприятия. Мероприятия, инициированные государством, поощряют предприятия, которые стремятся активно развивать социальные услуги и реализовывать социальные программы, так как это позволяет существенно улучшить положение в социальной сфере. Совместно с социальными работниками реализуются многообразные социальные программы и услуги, по закону удовлетворяются потребности социального обеспечения предприятия.

На каждом предприятии обращают внимание на наиболее значимые проблемы жизнедеятельности, которые требуют своего разрешения по отношению удовлетворения потребностей, как работников, так и их семей. К числу значимых потребностей относятся: обеспечение сотрудников местами в школах и детских садах, предоставление жилья, транспорта к месту работы,

общественного питания, медицинского обслуживания, высокой и стабильной зарплаты.

Социальные льготы выполняют по отношению к работникам функцию социальной защиты и социальных гарантий, поскольку они законодательно закреплены на государственном уровне. Обязательными социальными льготами считаются, например, такие, как сохранение заработной платы сотрудникам, повышающим квалификацию, проходящим подготовку и переподготовку, предоставление им ежегодно оплачиваемого отпуска, а также оплачиваемый больничный лист. Помимо гарантированных законом льгот, предприятие может предоставить своим сотрудникам дополнительные льготы, не предусмотренные законом, с целью повышения мотивирования и стимулирования персонала. Социальное обеспечение работников, наряду с увеличением прибыли, в условиях современного этапа развития экономики является неременным условием успеха предприятия [3].

Существующие на предприятии социальные льготы, делятся на следующие четыре вида:

1. организация досуга, социальная помощь сотрудникам и членам их семей;
2. предоставление дополнительной пенсии всем работникам;
3. обеспечение выполнения социальных льгот, выплачиваемых деньгами;
4. реализация сотрудниками своих прав в области пользования всеми учреждениями социальной сферы предприятия.

Право приобретения персоналом акций предприятия по низкой цене, специальный отпуск, или выплаты премий в связи с торжествами по поводу юбилеев служебной деятельности, также можно отнести к социальным льготам.

Право пользования персоналом учреждениями социального обеспечения предприятия предполагает обеспечение сотрудников жильем, медицинской помощью, организацию их питания, социально-консультативную помощь. Обеспечение сотрудников жильем проблема достаточно сложная, поэтому ее решение по силам не всем предприятиям, а наиболее крупным.

У сотрудников предприятий могут возникать сложные проблемы жизнедеятельности (конфликты в семье и, как следствие, неуспешная работа). В этом случае предприятие может предоставить своим сотрудникам социально-консультативную помощь, включающую совместную деятельность социального работника и психолога. По правовым вопросам персоналу может быть оказана помощь в форме юридического консультирования [4].

Оказание персоналу необходимой медицинской помощи за счет финансов предприятия, и прикрепление работников к различным учреждениям здравоохранения относится к медицинской помощи. Особо выделим в системе медико-социальной помощи деятельность здравпунктов, функционирующих на базе предприятий. В их функционал входит широкий круг обязанностей. Среди важнейших можно выделить следующие: организация мероприятий по профилактике профзаболеваний и производственного травматизма, периодические медицинские осмотры, мониторинг состояния здоровья и условий труда сотрудников, своевременное оказание разовой медицинской помощи [1].

Важную роль в комплексе услуг социального обеспечения играет помощь семье, а также организация досуга персонала и членов их семей. Указанная социальная помощь включает в себя организацию различных социокультурных мероприятий (новогодних ёлок, экскурсий, спортивных соревнований), а также восстановление в должности матерей, уволившихся в связи с необходимостью ухода за ребенком, создание ведомственных детских садов для детей сотрудников и т. п. [5].

Бесспорно, наиболее социально незащищенные категории сотрудников, к которым относятся матери-одиночки, семьи, в которых один из родителей не платит алименты, семьи с детьми-инвалидами, семьи с малолетними детьми в возрасте до трех лет, студенческие семьи, семьи военнослужащих срочной службы с детьми, семьи вынужденных переселенцев и беженцев, нуждаются в государственной социальной помощи.

Перечислим формы государственной социальной помощи указанным выше категориям населения:

1. Денежные выплаты семьям на детей; в связи с рождением, воспитанием, содержанием ребенка (пенсии и пособия).

Эти выплаты федерального и муниципального уровня осуществляются на основании Федерального закона, принятого 19 мая 1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», Закона «О государственных пособиях» и других нормативных актах. Они включают в себя:

- материнский капитал (средства которого можно направить на улучшение жилищных условий, образование детей, или на накопительную часть пенсии матери);

- пособие по беременности и родам;
- единовременное пособие тем женщинам, которые встали на медицинский учет в ранние сроки беременности;
- единовременное пособие при рождении ребенка;
- ежемесячное пособие, выплачиваемое матери в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им полуторагодовалого возраста.

2. Медицинские, трудовые, кредитные, налоговые, жилищные льготы семьям с детьми, детям и родителям. По нормативно-законодательной базе к данным льготам относятся:

- льготный проезд в городском общественном транспорте;
- бесплатный проезд детей в возрасте до семи лет в городском общественном транспорте;
- приобретение билетов по льготной цене на посещение выставок, парков культуры и отдыха, зоопарка, музеев.

3. Срочная натуральная помощь семье и детям. Такой помощью может быть бесплатная выдача одежды, обуви, детского питания, питания беременным женщинам, комплектов детского белья.

4. Социальное обслуживание семей [3].

Помимо рассмотренных выше социальных государственных выплат (пенсий, пособий, льгот), каждое предприятие может самостоятельно установить дополнительную поддержку всем своим сотрудникам, нуждающимся в помощи.

Предприятие может установить сокращенный рабочий день, принять решение о предоставлении всем сотрудникам дополнительного отпуска, а также делать финансовые выплаты работникам партнерских организаций, учреждений различных форм собственности, которые помогают обслуживать указанное выше предприятие.

Кроме того, предприятие может обеспечить дополнительной пенсией работника, который стал инвалидом на производстве вследствие профзаболевания или несчастного случая, независимо от того, каков размер государственной пенсии этого сотрудника. Ситуация, связанная со смертью работника предприятия при выполнении им служебных обязанностей, ведет к добровольной или по решению суда помощи семье погибшего сотрудника со стороны предприятия [2].

Для женщин и несовершеннолетних сотрудников предприятие обязано создать наиболее приемлемые условия работы, предоставить им работу исключительно в дневное время; беременных женщин и женщин с малолетними детьми переводить на легкую работу с неопасными для здоровья условиями, предоставлять им необходимые льготы. Согласно нормативно-правовой базе, предприятие с правом найма рабочей силы изыскивает резервы рабочих мест для трудоустройства инвалидов, несовершеннолетних, нуждающихся в социальной защите. В случае невыполнения этого требования предприятие несет правовую ответственность.

Итак, можно утверждать, что социальная работа на предприятиях всех форм собственности, имеет устойчивую тенденцию к своему развитию в различных формах реализации. Только комплексная реализация всех направлений социальной работы в условиях рыночной экономики поможет предприятию добиться роста и процветания.

Во-первых, социальная работа на предприятии удовлетворяет личностные потребности и интересы персонала, повышает его социальную защищенность, а, во-вторых, постоянная социальная работа на предприятии создает благоприятный морально-психологический климат, что, в свою очередь, приводит к повышению производительности труда, и успешному функционированию в целом всего предприятия.

Список литературы:

1. Аляветдинов Р.И., Петручук О.Е., Щепин В.О. Обеспечение профилактики профессиональных заболеваний у экономически активного населения / Под ред. О.П. Щепина. Казань: Медицина, 2007. — 214 с.
2. Гусаков Д.Б. Организация дополнительной социальной помощи работникам на предприятии /Д.Б. Гусаков //Общество и экономика. — 2008. — № 1. — С. 102—106.
3. Мустаева Ф.А. Социальная политика на промышленном предприятии. Магнитогорск: Изд-во МАГУ, 2003. — 79 с.
4. Оксинайд К.Э., Розина Е.В. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации. М.: Проспект, 2012. — 64 с.
5. Сардарян А., Комарова Т., Хожемпо В. Мотивационная функция социального пакета: чем заинтересовать работника XXI века?//Управление персоналом. — 2008. — № 8. — С. 57—61.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ: СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА

Лубенко Владимир Владимирович

студент 4 курса, кафедра социальной работы СКФУ,

РФ, г. Ставрополь

E-mail: o26@bmail.ru

Бурцева Ирина Викторовна

научный руководитель, канд. пед. наук, доцент СКФУ,

РФ, г. Ставрополь

Одним из главных механизмов социальной поддержки и обеспечения населения является социальная работа. В современных условиях социальные службы являются конечным звеном в системе социального обеспечения, и именно они взаимодействуют с людьми, а также предоставляют социальные услуги. В связи с этим проблема повышения эффективности работы социальных учреждений имеет огромное значение. Важнейшим фактором в работе социальной службы является деятельность ее руководителя, так как именно он определяет эффективность социальной службы по оказанию услуг определенным категориям клиентов. Следовательно, исследование особенностей содержания управленческой деятельности руководителя социальной службы является актуальной проблемой.

Необходимо уточнить, какой смысл мы вкладываем в понятие «управленческая деятельность руководителя социальной службы», определить понятия субъекта и объекта, предмета, средств и условий его управленческой деятельности.

Анализ научной литературы показал, что термин «управленческая деятельность» в общекультурном своем значении определяется следующим образом: «Управленческая деятельность — это тип профессиональной деятельности, специфика которого определена её основной и наиболее общей задачей — необходимостью «организации деятельности других людей в направлении достижения общих целей, а также опорой при этом на принцип

иерархии» [2; 4; 7]. Соответственно, понятие «управленческая деятельность руководителя» можно рассмотреть как «совокупность действий руководителя или работников аппарата управления по отношению к человеку или коллективу, являющемуся объектом управления, которая включает в себя постановку цели управления, сбор и переработку информации, подготовку, принятие и реализацию управленческого решения» [3]. В социальных службах цель управления, сбор и переработка информации, подготовка, принятие и реализация управленческого решения вытекают из специфики профессиональной социальной работы, основной миссией которой является общественное благо, достигаемое через квалифицированное оказание социальных услуг клиентам, находящимся в трудной ситуации жизнедеятельности.

Объектом управленческой деятельности руководителя социальной службы являются люди, которые в свою очередь являются субъектами. Соответственно, предмет управленческой деятельности характеризуется другим уровнем сложности, по сравнению с другими видами деятельности, имеющими дело с «неодушевленными» объектами. Особенность управленческой деятельности в том, что субъект и объект деятельности являются не только одинаково сложными по своей организации, но и идентичными по своим психологическим, особенностям. В связи с вышеизложенным управленческую деятельность относят к субъект-субъектному классу, более сложному, нежели класс субъект-объектных деятельностей, что обуславливает наличие определенных личностных и профессиональных требований к руководителю.

Личностные качества необходимые для руководителя можно разделить на три группы: общечеловеческие, психофизиологические и коммуникативные. В первую группу можно включить качества, основанные на общечеловеческих, моральных ценностях, такие как: трудолюбие; принципиальность, честность; обязательность, верность слову; самокритичность; гуманность; тактичность; справедливость; целеустремленность; альтруизм; высокая культура, энергичность; работоспособность; выдержанность; любовь к своему делу; оптимистичность; требовательность к себе и другим; чувство юмора.

К группе психофизиологических качеств можно отнести: когнитивные и интеллектуальные свойства личности (наблюдательность, аналитичность мышления, устойчивость и распределенность внимания, оперативность и логичность памяти, способность к прогнозированию ситуаций и результатов деятельности), стрессоустойчивость, индивидуально-психологические свойства (темперамент, направленность личности), эмоциональную стабильность.

В группу коммуникативных качеств включаются умение руководителя устанавливать коммуникацию с подчиненными, вышестоящим и смежными руководителями, умение поддерживать здоровый психологический климат в рабочем коллективе, умение общаться (культура речи, умение слушать и т. д.), навыки публичных выступлений.

Личностные качества, перечисленные выше, тесно переплетаются с профессиональными, и являются основой для эффективного осуществления управленческих функций.

Управленческая деятельность руководителя социальной службы включает в себя четыре основных функции: планирование, организация, формирование мотивации у подчиненных, контроль за выполнением заданий. Эти функции связаны процессами общения, обмена информацией, а также принятием решений.

Общение руководителя, обусловленное необходимостью выполнения функций управления с учетом обратной связи, называется управленческим. Его цель состоит в изменении деятельности людей в определенном направлении.

Руководитель социальной службы использует управленческое общение, во-первых, для передачи распорядительной информации в виде распоряжений, указаний, рекомендаций, во вторых, для получения от подчиненных сведений о выполнении работы и, в-третьих, для контроля и оценки качества её выполнения [5].

Принято выделять несколько форм управленческого общения. Субординационная форма — это общение между руководителями и подчиненными,

в основу которого положены административно-правовые нормы. Такой вид общения складывается между руководителями и исполнителями либо между руководителями разных уровней. Служебно-товарищеская форма общения — общение между коллегами, в основу которого положены административные уложения и моральные нормы. Дружеской формой общения является общение между руководителями, в отдельных случаях возможно между руководителями и подчиненными. В основе такого общения лежат социально-психологические нормы взаимодействия. Выбор руководителем той или иной формы управленческого общения зависит от условий работы учреждения, индивидуально-психологических качеств подчиненных, уровня управления организацией. На уровне управления организацией целесообразна субординационная форма, тогда как в рабочей подгруппе она малоэффективна и более приемлемой может быть дружеская форма общения.

Основные проблемы в управленческой деятельности руководителей в том, что, отдавая распоряжения, они не контролируют процесс исполнения и не дают оценку выполненному, в результате управленческая деятельность сводится лишь к выдаче распорядительной информации — распоряжений, указаний, приказов. Причем и в этом случае руководитель может совершать ошибки, выдавая необдуманные, поспешные, невозможные противоположенные по смыслу распоряжения, таким образом, парализуя работу всего учреждения [5].

Руководитель в процессе управленческой деятельности должен учитывать коммуникативную сторону общения, которая сводится не только к обмену информацией, но и должна быть правильно понята и интерпретирована. В науке широко известен феномен личного смысла, благодаря которому в процессе общения, каждый из партнеров, основываясь на своих знаниях, по-своему воспринимает и интерпретирует сообщения. Очевидно, что эти расхождения в смысловой стороне информационных сообщений и порождают конфликты между партнерами. Расхождения в тезаурусе являются частой причиной

неверного понимания информации, что, в конечном счете, может приводить к существенным сбоям в работе коллектива.

В процессе коммуникации между людьми периодически появляются так называемые коммуникативные барьеры, которые имеют социальный и психологический характер. Данные барьеры могут быть обусловлены различиями в мировоззрении, а также психологическими особенностями партнеров по общению. В случае возникновения подобных коммуникативных барьеров, информация может исказиться или терять первоначальный смысл, а в иных случаях вообще не поступает к собеседнику. Последствием коммуникационных барьеров может стать возникновение чувства недоверия к коммуникатору, которое распространяется и на передаваемую им информацию.

В качестве наиболее распространенных форм коммуникативных барьеров рассматриваются:

1. информационно-дефицитный барьер, возникает в случае, когда коммуникативная помеха — это механический обрыв или неясность передаваемой информации;

2. замещающее — искажающий барьер возникает в случае, если собеседник ясно придает получаемой информации другое значение;

3. фонетическое непонимание может быть обусловлено общением на разных языках и диалектах или существенных дефектов речи и дикции, искаженного грамматического строя речи. Этот барьер также порождается невыразительной и быстрой речью, речью-скороговоркой и речью с большим количеством звуков-паразитов;

4. стилистический барьер возникает при несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения или несоответствии стиля речи и психологического состояния собеседника. Например, подчиненный серьезно не воспримет критическое замечание со стороны руководителя, если оно сделано в неадекватной панибратской манере;

5. логический барьер формируется, если логика рассуждений, предлагаемая коммуникатором, либо слишком сложна для собеседника, либо

кажется ему неверной. Например, для одних людей логично и доказательно то, что не противоречит разуму, а для других — то, что соответствует долгу и морали.

Значение коммуникации в управленческой деятельности переоценить сложно, на эффективность управленческого общения влияют множество факторов, как субъективных, зависящих от личностных качеств личности, так и объективных, которые зависят от профессиональной компетенции руководителя. В процессе управленческого общения, руководитель должен помнить о необходимости исполнения всех управленческих функций. Планирование деятельности позволяет руководителю формировать адекватные распоряжения, правильно организованный рабочий процесс и мотивированные сотрудники обеспечат бесперебойную работу учреждения и контроль, как завершающий этап управленческого цикла выявляет возможные ошибки. Сформированные личностные качества и профессиональные навыки в коммуникационной сфере позволят наладить процесс передачи информации между объектом и субъектом управленческой деятельности.

Список литературы:

1. Большой Российский энциклопедический словарь /Авт. А.Е. Махов, П.И. Петровская, В.М. Смолкин, В.Д. Шолле. М.: Большая Российская энциклопедия, 2009. — 1887 с.
2. Большой энциклопедический словарь /Авт. И. Лапина, Е. Маталина, Р. Секачев, Е. Троицкая, Л. Хайбуллина, Н. Ярина. М.: АСТ, Астрель, 2008. — 1247 с.
3. Карпов А.В. Психология менеджмента учебное пособие. М.: Гардарики, 2008. — 584 с.
4. Новейший энциклопедический словарь /Авт. С. Михайлов. М.: Издательство Рипол Классик, 2010. — 2144 с.
5. Психологические проблемы управления в правоохранительных органах / Под ред. А.Я. Сухарева и Г.Х. Ефремовой. М.: Владос, 2008. — 123 с.
6. Человек. Анатомия. Физиология. Психология. Энциклопедический иллюстрированный словарь /Авт. А.С. Батуев. Спб.: Питер, 2011. — 672 с.
7. Энциклопедический словарь /Авт. Ю.А. Зубок. М.: Academia, 2008. — 608 с.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

Миронова Юлия Анатольевна

*студент 5 курса, кафедра социальной работы СКФУ,
РФ, г. Ставрополь
E-mail: iuliia.mironova.1991@mail.ru*

Агулина Светлана Вячеславовна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент СКФУ,
РФ, г. Ставрополь*

Социальная работа на современном этапе развития общества играет важную роль в становлении личности ребенка непосредственно в общеобразовательном учреждении. В настоящее время в России существует достаточное количество проблем, но одна из самых важных, касается улучшения здоровья населения страны и поэтому ее решение очень актуально. Одним из путей ее улучшения является создание государственной системы обязательного всеобщего обучения здоровому образу жизни и гигиеническому воспитанию подрастающего поколения.

Валеология — наука о здоровье. Для решения данной проблемы, бесспорно, необходимо решение основных проблем, а также обучение в данном направлении. Основная конкретная стратегическая цель — сохранение и укрепление здоровья населения, и воспитание здоровых людей [1, с. 52].

В свою очередь система государственного обучения здоровья, в первую очередь предполагает, подготовку так называемых, валеологов-специалистов в данной области. Также необходимо открывать в высших учебных заведениях кафедры профилактической медицины и охраны здоровья детей, а в общеобразовательных учреждениях - школы здоровья.

Необходимо также заметить, что центром науки о здоровье должны стать школы, которые будут одновременно являться и различными очагами обучения, и методическими комплексами по улучшению здоровья населения.

Отсюда следует, что в различных педагогических коллективах детских учреждений следует исследовать и разрабатывать программы обучения здоровья, как в детских дошкольных учреждениях и в семьях, так и в школах.

Для наилучшего функционирования системы по улучшению здоровья детей, педагоги, в свою очередь, должны получать необходимые знания по экологии человека, диетологии и гигиене питания, физиологии, физическому совершенствованию организма, гигиене умственного и физического труда, семейной жизни, личной и коммунальной гигиене, санитарии.

Педагоги должны получать и знать достоверные сведения об основных вредных факторах, влияющих на организм человека. В частности, об алкоголе, табаке, наркотиках и приравниваемых к ним лекарственных и других веществ, радиации, шуме, вибрации, пестицидах, нитратах, многочисленных промышленных и бытовых химических соединениях, которыми загрязнены воздух, водоемы, почва, продукты питания, а также знать о методах и способах предотвращения этих и возможных других неблагоприятных воздействий на организм человека.

В свою очередь студенты педагогических вузов, университетов, педагоги, учителя и прочие специалисты, должны быть подготовлены по детской физиологии, следовательно, необходимо проводить работу таких же кафедр и в условиях школы.

Также необходимо заметить, что социальный педагог, вместе с различными специалистами, такими как психолог и врач, вправе создавать различные структурные образовательные подразделения для педагогического коллектива, с помощью которых учителя могли бы получать профессиональную помощь в рамках решения данной проблемы.

Следовательно, воспитателям и учителям необходимо знать о физиологических, физических и нервно-психологических особенностях детского организма. Из этих задач во многом и вытекают меры защиты и укрепления здоровья детей.

Социальный педагог обязан способствовать физическому, нервно-психическому развитию ребенка, укреплению его здоровья. Следовательно, на кафедрах валеологии педагоги и родители должны приобретать основательные знания по профилактической педиатрии, особенно, по предупреждению сложнейших детских заболеваний и травм и наиболее распространенных патологических отклонений.

Эти знания впоследствии будут содействовать распространению информации о здоровом образе жизни среди всех слоев населения, что поспособствует улучшению состояния личного и общественного здоровья.

Общеобразовательные учреждения являются главным университетом здоровья для ребёнка.

Теоретический анализ научных работ по проблеме деятельности социального педагога в образовательных учреждениях (В.Г. Бочарова, С.А. Беликова, М.А. Галагузова, Р.А. Литвак, Ф.А. Мустаева, Р.Ф. Овчарова и др.), показал, что к особенностям деятельности социального педагога по организации здоровьесберегающей работы относятся:

- аналитико-прогностическая деятельность. Социальный педагог проанализированную информацию обобщает, затем прогнозирует и программирует ее по соответствующему направлению работы;
- диагностико-исследовательская деятельность включает рассмотрение особенностей личности ребенка, а также показателей его здоровья, выявления изменений его в окружающем социуме, накопление и обработку информации, которая впоследствии будет применяться в практической деятельности;
- организационно-информационная деятельность — это деятельность, включающая профилактические, спортивно-оздоровительные и иные виды деятельности;
- консультативно-коррекционная деятельность. На данном этапе осуществляются различные консультации родителей и их детей по валеологическим, медицинским, психологическим проблемам личности и семьи с целью усовершенствования системы здоровьесбережения;

- валеолого-педагогическая деятельность с семьей, включает оказание помощи семье, сохранение и развитие здоровья детей, помощь в процессе их адаптации к школе, оказание различных видов помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей.

Выше перечисленные особенности деятельности социального педагога по сохранению и укреплению здоровья детей свидетельствуют о том, что данная деятельность носит защитно-охранный характер и направлена на поддержку здорового образа жизни ребенка и его семьи.

Указанное выше, дает возможность сделать вывод о том, что специфика деятельности социального педагога ориентируется в большом круге различных функциональных обязанностей и подходов к определению профессиональной деятельности данного специалиста. Необходимо заметить, что социальный педагог является представителем системы социальной защиты общественного здоровья.

Известно, что среди особенностей деятельности социального педагога в системе социальной защиты общественного здоровья выделяют различные направления работы, в которой социальный педагог играет важную роль. Перечислим наиболее значимые:

1. Нравственно-ценностные и экономические ценности здорового образа жизни. В данном направлении необходимо больше внимания уделять методам оздоровления, как здорового, так и больного члена общества, а также применять методы лечебно-оздоровительной помощи.

2. Гуманное отношение к больным людям и инвалидам, повышение гарантий и условий бережного отношения и защиты личности больного, чтобы впоследствии больной чувствовал себя таким же защищенным, как и любой другой здоровый человек.

Нельзя не отметить какое особое внимание уделяется в настоящее время повышению социально-психологической защиты населения, развитию психогигиены и психопрофилактики.

3. Необходимо предложить смену приоритетов в социальной политике: вместо здравоохранения, образования и прочее, утвердить общесоциальные аспекты укрепления общественного здоровья, во многом обеспечиваемые профессиональными социотерапевтами, социальными работниками.

Необходимо также указать на наиболее значимые задачи социального педагога по защите прав ребенка в области охраны здоровья:

- социо-психолого-педагогическая профилактика укрепления и охраны здоровья, реализация прав ребенка на здоровье, закрепленных в Конвенции о правах ребенка;
- щадящая корректировка индивидуальных качеств и контактов личности.

В целом в деятельности социального педагога особое внимание уделяется созданию благоприятных условий комфорта и безопасности. Педагог непосредственно в своей работе реализует и учитывает социальные, правовые, психологические и валеологические механизмы предупреждения и преодоления отрицательных влияний на здоровье детей.

Необходимо отметить, что сама деятельность социального педагога как валеолога в настоящее время актуальна, следовательно, востребована. В связи с этим им применяются различные диагностические методы, а также вместе с другими специалистами, такими как психолог, врач, юрист, социолог, он решает вопросы, касающиеся нравственного и психологического развития ребенка.

Специфичность деятельности социального педагога требует от него иметь высокий уровень профессиональных возможностей, обладать коммуникабельностью и осведомленностью в тех или иных вопросах, высокой культурой, а также высокой ориентацией. Сама деятельность данного специалиста определяется различными официальными документами по сохранению здоровья детей и затрагивает все возрастные категории детей и взрослых.

Организуя здоровьесберегающую деятельность, социальный педагог должен учитывать, что здоровье ребёнка носит не только личностный характер, но и является социально-значимым, общественным. Общественное здоровье

в настоящее время затрагивает, в принципе, все население страны, именно поэтому его можно рассматривать как интегральное качество.

По нашему мнению, необходимо предложить некоторые рекомендации по проблеме улучшения здоровья подрастающего поколения. Во-первых, так как в настоящее время проблема здоровья престижна, значит необходимо разработать комплекс мер научно-методического сопровождения деятельности общеобразовательного учреждения по сохранению здоровья учащейся молодежи. Во-вторых, учитывая высокую степень распространения психосоматических заболеваний, необходимо проводить реабилитационные процедуры, осуществлять профилактику заболеваний посредством лечебной физкультуры. В-третьих, обязательно способствовать организации оздоровительно-профилактических мероприятий, таких, как закаливание, плавание, массаж. Не забывать о занятиях на тренажерах, витаминотерапии, фитотерапии, ароматерапии, дыхательной гимнастике, физкультурных занятиях, гигиене режима, развлечениях.

Важно отметить, что деятельность социального педагога в общеобразовательном учреждении имеет немаловажное значение. Именно он способствует созданию благоприятных условий для дальнейшего развития личности, в плане физического, социального и, конечно же, интеллектуального развития; оказывает комплексную помощь в социальном интегрировании и адаптации; проводит корректировку защиты ребенка в его жизненном пространстве, а также оказывает помощь в таких мероприятиях как, оздоровительно-профилактические.

Для того чтобы социальной педагог в своей деятельности достигал высоких профессиональных целей, ему необходимо устанавливать разнообразные контакты с различными органами государственного управления, различными общественными организациями, конечно же, с образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, социальной защиты.

Из всего выше изложенного можно сделать вывод, что особенностями деятельности социального педагога по здоровьесбережению в общеобразо-

вательных учреждениях является: диагностико-исследовательская и аналитико-прогностическая деятельность, организационно-информационная, консультационная, коррекционная и валеолого-педагогическая работа с семьей.

Ко всему изложенному остается добавить, что та деятельность социального педагога, которая направлена на своевременное решение проблемы, в конце концов, даст наиболее значимый и точный результат за наиболее короткий срок решения проблемы, а это позволит повысить не только качество и уровень образования, но и будет содействовать укреплению здоровья детей.

Список литературы:

1. Зайцев Г.К., Колбанов В.В., Колесникова М.Г. Педагогика здоровья. Образовательные программы по валеологии. СПб. — 2004 — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://наука-pedagogika.com> (дата обращения 8.02.2014).

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ — ГАРМОНИЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Токенова Жанерке Сатыбалдыкызы
студент 4 курса, специальность: «Начальное образование»
квалификация «Учитель самопознания»
КГКП «Педагогический колледж им.М.О. Ауэзова»,
Республика Казахстан, г. Семей
E-mail: arkhymataeva73@mail.ru

Архыматаева Нурила Жаксылыккызы
научный руководитель, преподаватель педагогики и психологии
КГКП «Педагогический колледж им.М.О.Ауэзова»,
Республика Казахстан, г. Семей

В настоящее время необходимо создать все условия по всем направлениям учебной деятельности: взять под особый контроль высокие человеческие идеалы и ценности, пробудить интерес в собственные силы и решать их совместно. Одним из важнейших направлений в мировом сообществе в области образования стали воспитание и изучения культуры разных народов, воспитание молодежи в духе патриотизма, любви к труду и уважительного отношения к старшим. Нужно воспитывать современную молодежь так, чтобы каждый мог логически мыслить, отвечать за свои слова и поступки, успешно трудиться во благо Родины.

Гармонично развитый человек — это прежде всего образованный, воспитанный, ведущий здоровый образ жизни, духовно богатый человек. В современном, цивилизованном обществе главная задача уделяется здоровому образу жизни. Это тема рассматривается и в стратегии «Казахстан — 2030»: «Предотвращение заболеваний и стимулирование здорового образа жизни. Мировой опыт показывает, что важнейший фактор, влияющий на здоровье населения страны, — это шаги государства по предотвращению заболеваний, с одной стороны, и стимулирование здорового образа жизни, с другой. Предотвращение заболеваний подразумевает использование чистой воды и здоровой пищи, наличие очистительных систем, сокращение объектов, загрязняющих окружающую среду и наносящих экологический вред,

аналогичные меры по снижению других факторов риска. Стимулирование же здорового образа жизни направлено на то, чтобы каждый из нас занимался физическими упражнениями, правильно питался, соблюдал меры гигиены и санитарии, исключая из употребления наркотики, сигареты, алкоголь и т. п. Наша стратегия по борьбе с болезнями и укреплению здоровья в условиях отсутствия достаточных средств начнется с подготовки наших граждан к ведению здорового образа жизни. Должна быть развернута наступательная информационная кампания в пользу здорового образа жизни и правильного питания, правил гигиены и санитарии» [7, с. 5]. Для сильного государства, для благополучия народа необходимо здоровое, умное и культурное положение. И этому положению необходимо непрерывно вести здоровый образ жизни. Вести здоровый образ жизни — это не только быть духовно воспитанными, но и быть физически здоровым.

В народе говорят; «в здоровом теле-здоровый дух», «здоровье народа-здоровье нации», эти изречения помогают и наставляют молодежь быть здоровыми и телом и духом, воспитывать в себе все положительные качества, присущие человеку, и конечно же, быть трудолюбивыми. Каждый человек в будущем должен сделать что-то полезное для своей Родины, для этого с малых лет он должен знать как вести здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни — помогает людям укрепить свое здоровье и быть всесторонне гармонично развитым человеком. Потому что, главная задача нашего социально-экономического развития состоит не только в том, чтобы поднять материальное богатство страны, но и повысить уровень жизни народа. Недаром в народе говорят: «главное богатство — это здоровье». Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций [3, с. 9], для активного участия в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности [4]. Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни,

увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

Здоровый образ жизни это:

1. Правильно составлять распорядок дня. Цель — достичь всего того, что ты запланировал в жизни. Человек ставит перед собой маленькие и большие цели. К маленьким целям относятся те мечты, которые должны осуществиться в ближайшие дни. Большие цели — это служение народу, найти свое место в жизни, и заняться самовоспитанием. Чтобы достичь целей нужно быть всесторонне развитой личностью. Быть хозяином своей жизни, строить свою дорогу жизни- это главная задача человека. Все это начинается правильного планирование распорядка дня.

2. Правильное питание — это питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствующее укреплению его здоровья и профилактике заболеваний [2]. Между тем, еще отец медицины Гиппократ сказал, что все болезни приходят через рот. Под наилучшими нормами питания понимают такие нормы, которые у взрослого полностью покрывают все затраты организма, а у детей обеспечивают, кроме того, потребности роста и развития. Правильный режим питания способствует трудоспособности человека и является одним из важнейших условий нормальной деятельности желудочно-кишечного тракта. Здоровое питание — ключ к здоровому образу жизни! Оно сохраняет свое значение в течение всей нашей жизни.

3. Занятие спортом это — необходимость, требование времени. Спорт воспитывает волю к победе, настойчивость и другие важные человеческие качества. Самая важная причина, по которой следует заниматься спортом, это необходимость укрепить здоровье, усилить сердце, контролировать повышенное кровяное давление, организм получает кислород, тонизируют мышцы, делают их сильными и выносливыми, благодаря спортивным упражнениям, можно контролировать аппетит, помогают противостоять

хроническому утомлению, укрепляют веру в собственные силы, повышают самооценку. Хорошая физическая подготовка помогает человеку быстрее восстановиться после перенесенных тяжелых заболеваний, а также человек чувствует себя отдохнувшей или повышается настроение. Движение — это жизнь.

4. Заниматься физкультурой — одна из основных составляющих здорового образа жизни. Физические упражнения обладают рядом позитивных эффектов. Повышение физической активности улучшает работу мозга и общее состояние здоровья. Физические упражнения: повышают внимание, снижают стресс и беспокойство, повышают уровень самообладания, повышают самооценку, помогают придерживаться предложенной диеты. **Физическая нагрузка в любой форме лучше, чем ее полное отсутствие.**

5. Исключить вредные привычки (алкоголизм, табакокурение, наркомания), которые приносят огромный вред человеческому организму. По словам поэта Абдуль Фараджа, «вино передает каждому, кто пьет его, четыре состояния. Сначала человек становится похожим на павлина — он пыжится, его движения плавны и величавы. Затем он приобретает характер обезьяны и начинает со всеми шутить и заигрывать. Потом он уподобляется льву и становится самонадеянным, гордым, уверенным в своей силе. Но в заключение он превращается в свинью и, подобно ей, валяется в грязи». Как бы человеку не было трудно, он должен знать, что его жизнь в его руках. Поэтому он должен управлять этой жизнью, наблюдать со стороны за своими действиями, держать на контроле интеллектуально эмоциональные, психо-физические метаморфозы. Самопознание- воспитывает волю и дисциплину, смелость и сознательность. Не дает волю чувствам, и учит держать себя в руках. В этом направлении человеку требуется крепкое сердце [6, с. 16] Сердечность — это значит быть смелым, быть уверенным, достигать своих целей, свободно жить.

Народный мудрец Порфирий Иванов назвал свое учение о природном оздоровлении человека — «Детка», с помощью ее можно достичь гармонии тела, ума и души. «Детка» оздоравливает не только тело, но и нравственность

человека, «закаливает сердце», учит принимать все полезное и противостоять всему вредному. «Детка» преследует цель достижения здоровья — физического и духовного. Она создает гармонию тела, ума и сердца, воспитывает те самые черты, которые должны быть свойственны каждому человеку: духовное богатство, нравственную чистоту и физическое совершенство. «Это система человека, надо выполнять ее с душой и сердцем» — говорил про свою методику Иванов [5]. Ее назначение — дать силы всем нам, чтобы стать человеком в самом высоком значении этого слова, обрести качества, способные улучшить нас, а в этом нуждается каждый. Благодаря своей целостности система Порфирия Иванова формирует у людей новое здоровое мировосприятие, которому присущи диалектичность и эволюционная направленность. Он пришел к удивительному выводу: человек рожден, чтобы быть здоровым и счастливым. Но для этого нужно открыть в себе силы, заложенные в нас самой природой! Он понял, что сделать это можно с помощью закалки [1]. Антон Павлович Чехов в своей пьесе «Дядя Ваня» писал: «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа и мысли» [8]. Не бывает людей без вредных привычек. У каждого человека есть недостатки, кому-то не нравится характер, кому-то внешность, кому-то красота. Можно все изменить и стать безупречной, чтобы вести здоровый образ жизни был полезный и результативный, человек должен трудиться, то есть должен заниматься спортом, гимнастикой, вести распорядок дня, сочетать умственный и физический труд. Ежедневные занятия физической культурой делают молодых людей красивыми, наполняет их жизнь смыслом. Великий восточный мудрец Аль-Фараби писал: «Покажи мне молодое поколение, и я раскрою ваше будущее».

У человека должна быть внутренняя и внешняя гармония, которая определяется красотой души и тела. Есть красота физического тела и душевная красота. Душевная красота — это внутреннее духовное воспитание. Душевный человек строит свою жизнь гармонично, мудро, целенаправленно. Душевного человека видно из далека: он излучает тепло и свет, с ним приятно общаться.

Человек должен себя воспитывать. Самопознание — это воспитание себя в обществе как личности, развивать в себе этические качества. В человеке все должно быть прекрасно [6, с. 8] Когда человек творит добро, он должен знать, почему он это делает. Поэтому современное общество сначала должно изучить себя снутри, кто он, почему он живет, какую миссией он выполняет. Он должен выкинуть плохие привычки и жить достойно. Только разумный человек может устроить свою жизнь через здоровый образ жизни. В человеческом обществе ценности здорового образа жизни это — правильно ориентировать свою жизнь, духовно-нравственное познание, подход к жизни, миру, людям, человеческим отношением через любовь и беречь, сохранить здоровья и должно быть позитивные мысли, чистый разум.

В XXI веке общество должно состоять из людей, которые здоровые духом, чистой душой, познательно активные, креативные и всесторонние. В планете земля будущее народов в данное время очень тесно связано со здоровьем молодежи. Потому что продолжительность человеческих родов в руках только здорового поколения. Здоровый образ жизни — путь правильной жизни. А жизнь это-забота родных, близких и друзей, радостные моменты, разумная мысль, доверие, сдерживание слов, познание человечности и главное верить в себя и сеять людям добро. Гармония жизни, гармония человека это и есть здоровый образ жизни.

Список литературы:

1. Баранова Н. Здоровье. Система Иванова Детка//Дом солнца. 2006. — с. 11—19.
2. Здоровое питание: план действий по разработке региональных программ в России. Архангельск, 2000.
3. Изуткин Д.А. Формирование здорового образа жизни. Советское здравоохранение, — 1984, — № 11, — с. 8—11.
4. Мартыненко А.В., Валентик Ю.В., Полесский В.А. и др. Формирование здорового образа жизни молодежи. М.: Медицина, 1988.
5. Учение Порфирия Иванова «Детка».
6. Самопознание. /Состав. Абдигапарова У.М., Нуркеева С.С. А.: Бобек, 2010.
7. Стратегия развития Казахстана «Казахстан-2030». А., 1998.
8. Чехов А.П. Рассказы. Повести. Пьесы. М.: Московский рабочий. 1973.

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ НЕКОММЕРЧЕСКОГО МАРКЕТИНГА

Яценко Людмила Владимировна

*студент 4 курса, кафедра социальной работы СКФУ,
РФ, г. Ставрополь
E-mail: yatsenko5@yandex.ru*

Бурцева Ирина Викторовна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент СКФУ,
РФ, г. Ставрополь*

Обмен в условиях развивающейся рыночной экономики является в современной России одной из главнейших движущих сил. В зависимости от вида обмена всю человеческую деятельность можно условно разделить на две сферы: сферу коммерческую и некоммерческую. Основанием для различия этих двух сфер выступает источник финансирования. Некоммерческая сфера, к которой относится и профессиональная социальная работа, финансируется из государственного и местного бюджетов. Источником финансирования коммерческой сферы выступает собственная заработанная прибыль определенного предприятия или организации.

Некоммерческая сфера не производит материальные блага, в ней создаются не менее важные для общества ценности, направленные на удовлетворение потребностей людей в бесплатной медицине, образовании, здравоохранении, управлении государством и многом другом. Все некоммерческие субъекты можно разделить на три вида.

Подчеркнем, что в некоммерческой сфере не производятся материальные блага, однако в ней культивируются не менее важные для общества ценности, связанные с качественным удовлетворением потребностей населения в бесплатном образовании, здравоохранении, культуре, управлении государством и многом другом. Имеющиеся в цивилизованных странах некоммерческие субъекты, можно разделить на три вида:

1. Физические лица, которые занимаются некоммерческой деятельностью (к ним можно отнести независимых политиков, ученых, деятелей искусства и культуры и т. п.)

2. Государственные некоммерческие субъекты (к ним можно отнести предприятия и организации здравоохранения, науки и культуры, социальной защиты населения, финансируемые из госбюджета, а также органы государственной, законодательной, исполнительной, судебной власти федерального уровня; местные органы государственной власти и управления и т. п.).

3. Негосударственные некоммерческие субъекты (к ним можно отнести религиозные организации, политические партии и движения; профсоюзные организации; некоммерческие благотворительные фонды и ассоциации) [3].

Классический маркетинг в его теоретико-методологическом обосновании, его понятийный аппарат, технологии, процедуры, инструменты, которые широко применяются в предпринимательской деятельности — в коммерческих организациях, — могут быть адаптированы применительно к деятельности в профессиональной социальной работе.

Маркетинговый подход к деятельности в социальной работе позволяет, с одной стороны, наиболее рационально расходовать ограниченные ресурсы государства, выделяемые на систему социальной защиты населения, а, с другой, на новом качественном уровне оказывать услуги клиентам, находящимся в трудной ситуации жизнедеятельности.

В этой связи проблема теоретико-методологического осмысления и выработки четкой концепции использования маркетинга в некоммерческом секторе экономики, к которому относится и социальная работа, приобретает особую значимость и представляет собой перспективную важнейшую область научного знания.

В рамках нашего исследования необходимо определить, какой смысл мы вкладываем в понятие «некоммерческий маркетинг».

Для определения этого смысла необходимо, на наш взгляд, провести сравнение классического (коммерческого) маркетинга с некоммерческим маркетингом.

С одной стороны, некоммерческий маркетинг касается весьма обширной области человеческой деятельности, значительно более обширной по сравнению с продвижением товаров в коммерческом маркетинге. Благотворительность, спонсорство, социальная поддержка, социальное проектирование и т. п. — вот далеко не полный перечень применения некоммерческого маркетинга. При этом не вызывает сомнений тот факт, что общественная значимость этих сфер человеческого бытия не менее актуальная, чем значимость торговли и материального производства.

С другой стороны, использование некоммерческого маркетинга способствует полноценному удовлетворению таких потребностей граждан общества, которые относятся к области социального и духовного развития человека.

С третьей стороны, благодаря использованию некоммерческого маркетинга удастся установить тесные контакты между всеми некоммерческими субъектами (государственными, негосударственными организациями, физическими лицами, занимающимися некоммерческой деятельностью), которые реализуют социальные программы (например, программу борьбы со СПИДом).

По мнению С.Н. Андреева [1; 2], предпосылками возникновения некоммерческого маркетинга являются следующие моменты:

- имеющаяся, пусть и незначительная, конкуренция в некоммерческом секторе экономики;
- факт существования некоммерческой области человеческой жизнедеятельности, наряду с коммерческой;
- наличие свободного обмена результатами деятельности в некоммерческой сфере.

Изучив, имеющиеся в науке подходы к определению сущности некоммерческого маркетинга [4; 5], мы можем утверждать, что данное понятие используется в том случае, когда речь идет о некоммерческой стороне маркетинговой деятельности субъектов некоммерческого характера. Некоммерческий маркетинг выступает как маркетинг, осуществляемый организациями, действующими в общественных интересах, не стремящимися к получению прибыли, и выступающими за какую-либо гуманистическую идею.

Общественное благо, польза, выгода — конечный результат использования некоммерческого маркетинга в социальной работе. Эту итоговую цель некоммерческого маркетинга в науке обозначают термином «социальный эффект».

Под социальным эффектом понимается результат деятельности организаций, которые не связаны с получением прибыли, а нацелены на качественное оказание услуг отдельным группам населения, что, в итоге, приводит к максимизации гуманитарной пользы для всего общества в целом. В зависимости от планируемой степени значимости социального эффекта при решении тех или иных социальных проблем, некоммерческий маркетинг в своей технологической составляющей, используется в профессиональной социальной работе весьма широко.

Итак, главнейшим показателем результативного использования некоммерческого маркетинга является достигаемый в результате этого социальный эффект.

Максимальный социальный эффект при решении проблем клиентов в профессиональной социальной работе является смыслом применения в ней некоммерческого маркетинга в современных условиях. Использование некоммерческой маркетинговой деятельности в социальной работе помогает наиболее качественно удовлетворить потребность клиентов в социальной поддержке и социальном обеспечении, а также наиболее целесообразно распоряжаться выделяемыми государством ресурсами (весьма пока

ограниченными), предназначенными для социального обеспечения и системы социальной защиты населения.

Эффективное применение некоммерческой маркетинговой деятельности в системе социальной работы должно осуществляться по нескольким направлениям. В первую очередь надо укреплять социальное партнерство, т. е. взаимодействие между учреждениями и организациями социального обеспечения и государством. Социальное партнерство, благодаря планированию и проектированию, обеспечивает максимально верное решение социальных проблем, а также трудных ситуаций жизнедеятельности определенных категорий граждан.

Другим направлением использования некоммерческого маркетинга в социальной работе является проведение маркетинговых исследований, которые помогают выявить наиболее первостепенные потребности граждан в оказании им определенного вида услуг, сделать эту деятельность более качественной и наметить дальнейшие пути совершенствования. Это направление по содержанию носит аналитический характер.

Особое место в некоммерческой маркетинговой деятельности в социальной работе принадлежит спонсорству и благотворительности. Для полноценного развития социальной службы и улучшения качества её услуг необходимы денежные средства, получаемые от благотворительных организаций, спонсоров, государства и других источников.

Спонсорство и благотворительность являются еще одним направлением осуществления некоммерческой маркетинговой деятельности в социальной работе. Для полноценного оказания клиентам социальных служб помощи и поддержки необходимо привлекать не только государственные средства, выделяемые бюджетным организациям, но и дополнительные средства, получаемые, в том числе, от спонсоров и благотворителей. Увеличение количества благотворителей и спонсоров произойдет, если социальная служба будет активно рекламировать деятельность уже имеющихся благотворителей и спонсоров средствами социальной рекламы.

Совершенствование процесса использования некоммерческой маркетинговой деятельности в профессиональной социальной работе должно отталкиваться от следующих постулатов: расширять возможности оказания социальных услуг как можно большему количеству людей; рационально использовать все привлеченные средства для улучшения качества оказываемых социальных услуг, рекламировать деятельность социальной службы в сфере успешного применения маркетинга.

Некоммерческая маркетинговая деятельность проявляет весьма наглядные возможности в области качественных изменений общества. В профессиональной социальной работе потенциал использования некоммерческого маркетинга огромный. Привлечение внимания общества к решению социальных проблем, новые виды деятельности и услуг в социальной сфере, информирование о социальных программах и проектах, влияние на общественное мнение — вот далеко не полный перечень возможностей применения некоммерческого маркетинга. Дальнейшее развитие в науке теоретических основ некоммерческого маркетинга может способствовать и побуждать людей меняться к лучшему в современном мире.

Список литературы:

1. Андреев С.Н. Маркетинг некоммерческих субъектов. М.: Финпресс, 2002. — 320 с.
2. Андреев С.Н. Роль маркетинга в повышении результативности деятельности некоммерческих субъектов // Маркетинг в России и за рубежом. — № 2. — 2008. — С. 5—7.
3. Бурцева И.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебное пособие. Ставрополь: Издательство СГУ, 2009. — 510 с.
4. Луков В.А. Социальное проектирование. М.: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. академии: Флинта, 2009. — 240 с.
5. Технологии социальной работы / Под ред. Е.И. Холостовой. М.: ИНФРА-М, 2010. — 371 с.

СЕКЦИЯ 4.

ФИЛОСОФИЯ

СОЦИАЛЬНО КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КАК ЭЛЕМЕНТ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НА ЭТНИЧЕСКОЙ ПОЧВЕ

Кирпикова Екатерина Алексеевна

*студент 4 курса, кафедра «Юриспруденция» Филиал ЮУрГУ,
РФ, г. Нижневартовск
E-mail: kirpikova@me.com*

Морозков Владимир Анатольевич

*научный руководитель канд. юрид. наук, доцент,
кафедры «Юриспруденции» ЮУрГУ,
РФ, г. Нижневартовск*

Россия — многонациональная страна, где пересекаются в той или иной степени интересы более ста народов ее населяющих [8, с. 3]. На территории страны также находятся представители еще более шестидесяти народов, чье основное место проживания находится за пределами Российской Федерации.

Вместе с тем в процессе взаимодействия различных культур, изменение правил поведения, участвующих в нем социальных групп не всегда сопровождается высокой степенью толерантности и соблюдением норм права [9, с. 3]. Анализ результатов следственно-судебной практики преступлений, совершенных на этнической почве наглядно показывает, что в большинстве случаев приезжие, как и коренное население в случае недостаточного контроля со стороны власти в ходе данных процессов, реагируют на них крайне негативно. Так, согласно данных статистики иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории Российской Федерации совершено 42,7 тыс. преступлений, что на 5,1 % меньше, чем за январь-декабрь 2011 года, в том числе гражданами государств-участников СНГ — 37,3 тыс. преступлений, их удельный вес составил 87,5 %.

Количество преступлений в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства возросло на 8,4 % и составило 12,4 тыс. преступлений [5, с. 16]. Министр МВД РФ Владимир Колокольцев анализируя работу Главного управления ГУ МВД России по г. Москве за 2013 год, отметил: «...обеспокоенность вызывает и рост этнической преступности. На 36,2 % увеличилось число противоправных посягательств, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства. Из них 95 % — гражданами государств-участников СНГ...» [3, с. 27].

Рассматривая криминогенную обстановку в рассматриваемой сфере на территории ХМАО-Югры, следует подчеркнуть, что количество преступлений, совершённых в ХМАО иностранцами и лицами без гражданства, постепенно растёт — за январь-ноябрь 2013 года их число выросло на 6,4 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, достигнув показателя в 696 случаев. Большая часть совершённых правонарушений — 651 — приходится на выходцев из стран СНГ. При этом за 11 месяцев текущего года в округе зафиксировано 264 преступления (снижение на 2,6 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года), совершённых в отношении иностранцев и лиц без гражданства. По данному показателю Югра занимает пятое место в стране. В целом же по региону за прошедший период зафиксировано 23,2 тыс. преступлений, отмечает агентство «ЮграPRO» со ссылкой на ресурсы Генеральной прокуратуры РФ [6].

Межнациональные конфликты, приводящие зачастую к тяжким и особо тяжким последствиям, обусловлены рядом факторов, и в частности крайне высоким уровнем опасности дискриминации и преступлений на почве ненависти для общества и государства, значительным количеством преступлений в рассматриваемой сфере криминальной активности и масштабности вовлечения в нее юношества и молодежи [2, с. 8—10]. Следует также отметить тесную связь преступлений рассматриваемой категории с проявлениями экстремизма и терроризма, сложным и противоречивым социально-психологическим климатом, на фоне становления и развития гражданского общества.

Рассматривая указанную проблематику, следует акцентировать внимание на понятие «преступление на почве ненависти». В уголовно правовой литературе к нему относят специальную юридическую квалификацию особого рода преступлений против личности, совершаемых преступником под влиянием ненависти к лицам иной расы, национальности, вероисповедания, этнического происхождения, политических убеждений, пола или сексуальной ориентации. Такая юридическая квалификация существует в некоторых штатах США, некоторых государствах Западной и Центральной Европы. При этом во многих случаях квалификация преступления как «преступления на почве ненависти» ужесточает уголовное наказание, назначаемое виновному.

В отечественном уголовном праве к проблемным вопросам уголовно-правовой квалификации данных деяний следует отнести сложности в формулировке п. «е» ч. 1 ст. 63, п. «л» ст. 105, п. «е» ч. 2 ст. 111, п. «е» ч. 2 ст. 112, п. «з» ч. 2 ст. 117, ст. 136, п. «б» ч. 2 ст. 244, ст. 282 и ст. 282.1 УК РФ.

Вместе с тем исследование обстоятельств, отягчающих наказание, перечисленных в ст. 63 УК РФ, сопряжено со значительными трудностями ввиду того, что оно затрагивает не только юридические, но и сложные социологические, этнологические, философско-методологические вопросы, в том числе связанные с определением мотивов совершения преступления на почве «национальной» ненависти, несмотря на то, что этот мотив установлен в действующем законодательстве. Научная и практическая потребность в регламентации этого вопроса в настоящее время остается весьма актуальной для следственных органов и суда, а также и для институтов профилактики [7, с. 5—6].

Исследуя философско-методологические аспекты расследования преступлений совершаемых на этнической почве, как элемент криминалистической характеристики расследования преступлений в данной сфере следует особое внимание уделить рассмотрению философских начал, формирования социальной коллективности тех или иных этнических групп людей [3, с. 27].

В условиях интеграции происходит сближение и слияние различных культур и, соответственно, возникает вопрос о соотношении таких ключевых категорий, как: «этнос», «нация», «народ», «национальность» [11, с. 23]. Общими началами, характеризующими ту или иную социальную группу, являются общие интересы и цели, вызывающие институционально-оформленную скоординированную деятельность (систему социальных ролей и статусов), или схожие интересы и цели, порождающие ментальную консолидацию самосознание общности, выраженное в чувстве «мы» [15, с. 63].

Учитывая, как представляется, ключевую роль категорий «интерес» и «цель» для типологии социальных групп, рассмотрим их содержание. Еще с XIX века известно высказывание В.Г. Белинского о том, что, «...Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни. Источники интересов, целей и деятельности — субстанция общественной жизни» «Цитата» [19, с. 357]. Одна из ключевых категорий, приведенных классиком — «интерес» отражает важный фактор инициации деятельности, возникающий на основе человеческих потребностей.

Некоторые авторы под потребностью рассматривают совокупность таких причинно-связанных обстоятельств, как наличие у людей абстрактно-логического мышления, порождающих систему особых «социальных» и «экзистенциальных» потребностей и наличие системы интересов. Так, исследователь К.Х. Момджян под интересом предлагают рассматривать не интенцию психики, не состояние субъективной «заинтересованности» в «чем-то», а реальное свойство социального субъекта испытывать необходимость в «промежуточных» объектах-средствах, с помощью которых становится возможным создание, хранение и использование предмета потребности [10]. С нашей точки зрения, под потребностью следует понимать внутреннее состояние субъекта, детерминированное условиями жизни и необходимостью их изменения по внутреннему убеждению в силу складывающихся обстоятельств.

В социальной философии при реализации потребностей, в процессе коллективной деятельности исследователи выделяют несколько типов необходимых интересов, в том числе: орудийные, предметом которых являются вещи — объекты практического назначения, с помощью которых люди непосредственно изменяют природную и социальную среду существования; информационные, предметом которых являются знания, умения и иные внутренние состояния, необходимые для успешного осуществления коллективных действий; коммуникативные, предметом которых являются иные участники совместной деятельности, для реализации целей и задач совместной деятельности; организационные, включающие связи, необходимые для поддержания должной меры порядка в совместной деятельности людей «Цитата» [11, с. 112].

Природа вышеуказанных интересов обуславливается, прежде всего, наличием определенной социально-культурной среды. В реализации потребностей важнейшую роль играет мотивация, как элемент субъективной субстанции человека. По мнению исследователя Ю.И. Семенова, в групповом поведении индивидуальная мотивация находится в корреляционной зависимости от роли и статуса социальной группы (коллектива) [15]. К факторам групповой консолидации относятся именно интересы и субъективные цели, поскольку потребности и объективные цели совершенно одинаковы, по мнению ученого, у различных групп, включенных в социум, в том числе: полицейских, преступников, предпринимателей, работников, служащих и т. д., рассматривая типологию социальных групп, следует определить и идентификационные признаки. Такое видение ситуации относительно признаков, определяющих групповую принадлежность социальной группы, нам представляется вполне логичной. Она достаточно точно позволяет отождествлять по основаниям, приведенных автором, социальные группы различной степени общности. К этим важнейшим признакам следует относить: самосознание общности и феномен ожидаемого поведения, связанный с членством в данной группе. Соответственно

рассматривая малую или среднюю социальную группу в условиях миграции, в том числе по признаку национальности, этноса, вполне допустимо обоснованное предположение относительно интересов, мотивов, цели и других субъективных признаков, определяющихся устойчивыми ролевыми и статусными характеристиками исходя из характерных особенностей данной группы, обусловленных вышеуказанными критериями дифференциации и соответственно групповой идентификации.

Так, рассматривая элементы групповой идентификации наиболее активных криминальных групп по этническому признаку следует отметить, что кавказскому обществу, с давних времен, был неведом «просто человек», который «сам по себе». Любой горец с рождения входил в род и был связан с её членами сложной системой прав и обязанностей, господства и подчинения. Любой чужак априори считался врагом, с которым можно обращаться как угодно (убить, поработить, ограбить, обмануть), если только это выгодно и безопасно. Но и член рода должен постоянно доказывать право на уважение со стороны соплеменников, любой ценой поддерживать свой статус [3, с. 56; 5]. Отсюда — очень заметная извне потребность кавказцев в постоянном самоутверждении в глазах своих соплеменников.

Это порождает такие свойства кавказского менталитета, как абсолютное непризнание за «своими» вины; объективность в оценках воспринимается как слабость и даже предательство «своего рода». В том же ряду — высокая агрессивность на бытовом уровне, готовность применять оружие первыми и максимально жёстко, «на поражение» [11, с. 36, 117].

При совершении преступлений на этнической почве в роли целевого мотива выступает стремление к вытеснению субъектов — представителей иной национальности или расы из социальной реальности [2, с. 11; 18]. В качестве ориентирующего момента выступает «презумпция виновности» лиц конкретной группы, а технический мотив конкретизирует мотивы предыдущих уровней в реальной ситуации.

В научных работах уголовно-правового характера мотив национальной и расовой вражды или ненависти описывается, как правило в качестве целевого и определяется как стремление оскорбить, унижить честь и достоинство представителей той или иной нации или расы. Вместе с тем, очевидно, то мотив национальной или расовой вражды, или ненависти может быть ориентирующим и техническим.

Содержание ориентирующего мотива позволяет не только уяснить структуру преступления, но и приобрести определенные знания о личности преступника, которая, руководствуясь этим мотивом, уже совершила противоправные действия и будет их совершать в дальнейшем, исходя из условий окружающей среды, где происходило его формирование и воспитание. Соответственно, результаты исследования ориентирующего мотива могут быть использованы для изучения личности виновного, определения его роли в преступлении, индивидуализации наказания, а также общей и частной превенции.

Детальное исследование технического мотива также необходимо для уяснения обстоятельств происшедшего. Иными словами, почему он совершил преступление в отношении именно этого представителя той или иной расы или национальности, почему он совершил убийство или причинил какой-либо вред здоровью потерпевшего. Такой подход к исследованию мотивов при совершении этнических преступлений послужит достижению цели изучения структуры как преступлений этой группы вообще, так и конкретного преступления в частности.

Интересен тот факт, что во времена Российской империи приезжающий в любой русский город, кавказец понимал, что находится в пространстве русского закона, а в СССР — закона советского, то сегодня концепция «многонационального народа» объективно создаёт ощущение «ничейности» русских городов, которые, как нам сейчас настойчиво внушают, «для всех». Но «для всех» если и бывает, то ненадолго. Видя такую ситуацию, кавказские

народности, начинают заполнять «наши» города, своими понятиями и правилами.

В завершении, мне хотелось бы поддержать члена Общественной палаты РФ, руководителя правозащитного движения «Сопротивление» Ольгу Костину и её идею о создании национального плана по борьбе с преступностью и разработке концепции уголовной политики Российской Федерации, которые потребуют детального осмысления причин происходящего и поиска новых подходов, а новые подходы иногда вырастают и из хорошо забытых или ранее отвергнутых старых.

Список литературы:

1. Апология. Православный форум для общения на религиозно-нравственные, богословские и общественно-политические темы.
2. Бабиченко К.Н. Дискриминация и преступления на почве ненависти: Квалификация и предупреждение: Автореферат дисс. канд. юрид. наук. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2005. — 21 с.
3. Бызов Л.Г. Контуры новорусской трансформации. (Социокультурные аспекты формирования современной российской нации и эволюция социально-политической системы). М.: РОССПЭН, 2013. — 390 с.
4. Винников А.Я. Методика расследования преступлений, совершаемых на почве национальной или расовой вражды или ненависти. СПб.: 2002. — 92 с.
5. Вопросы Национализма// [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://vnatio.org/arhiv-nomerov/node84/> (дата обращения 07.02.2014).
6. Загумёнов А. © Служба новостей «URA.Ru»// Караул! Югра опять отметилась в страшном рейтинге. «Сам факт, что они едут сюда совершать дерзкие преступления» [Электронный ресурс] — Режим доступа.—URL: <http://www.ura.ru/content.html>(дата обращения 28.01.2014).
7. Кибизов А.М. Преступность на почве межнациональных конфликтов. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., Московская государственная юридическая академия, 2002. —30 с.
8. Конституция РФ// [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.constitution.ru/>(дата обращения 02.02.2014).

9. Лебедев С.Н. Унификация правового регулирования международных хозяйственных отношений (некоторые общие вопросы) // Юридические аспекты осуществления внешнеэкономических связей: Труды кафедры международного частного и гражданского права МГИМО МИД. М., 1979. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.gramota.net/materials/>(дата обращения 03.02.2014).
10. Момджян К.Х. К вопросу о типологии социальных групп // Вопросы философии — № 1, — 2012. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.gramota.net/materials/> (дата обращения 03.02.2012).
11. Пирогов К.С. Социальная философия: Учебник. ИД СПбГУ, 2005.— 296 с.
12. Плаксина Т.А. Ответственность за убийства из мести по российскому уголовному праву. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Томск, 2012.— 28 с.
13. Послание президента федеральному собранию на 2013 год// [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.mk.ru> (дата обращения 02.02.2014).
14. Садиков О.Н. Дифференциация и унификация гражданского законодательства // Сов. государство и право. — 1969. — № 12. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.yurclub.ru/docs/civil/article220.html>
15. Семенов Ю.И. Введение во всемирную историю: возникновение человечества и его развитие во времени и пространстве. М.: МФТИ, 1997. — 202 с.
16. Статистика преступлений иностранцев в России// [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>(дата обращения 01.02.2014).
17. Уголовный Кодекс Российской Федерации : текст с изм и доп. на 10 мая 2013 г. М.: Эксмо, 2013. — 160 с.
18. Чердапцев Л.Ф. Специализация и структура норм права // Правоведение. — 1970. — № 1. — [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.partnerstvo.ru/lib/pravo/node/108>
19. Энциклопедия мудрости. Литературно-художественное издание М.: Буколика, 2007. — 538 с.

ПРОБЛЕМА ДУХОВНОГО ОТКРОВЕНИЯ В УЧЕНИИ Н.А. БЕРДЯЕВА

Назарова Людмила Ивановна

*студент 4 курса з/о, факультет гуманитарных наук, НГПУ им. К. Минина,
РФ, Н. Новгород
E-mail: ladmira@yandex.ru*

Трынкин Вадим Владимирович

*научный руководитель, доцент, канд. филос. наук, кафедра философии
и теологии, НГПУ,
РФ, г. Н. Новгород*

Философское творчество Бердяева часто характеризуют как многоуровневое и противоречивое, но его стержнем, несомненно, является человек. Николай Александрович много и подробно пишет о человеке внешнем, и еще более подробно и проникновенно о человеке внутреннем. Второе направление более ценно тем и оттого, что здесь просвечивает личность философа и его неповторимый жизненный опыт. Бердяев, движется во времени своей необычной стезей, духовно-революционным путем. Творчество Бердяева окрашено пророческим светом и потому переменчиво, и наполнено множеством явных и скрытых смыслов. Сам Бердяев высказывает о себе и собственном мышлении мнение, как о глубоко интуитивном и уверенность в отсутствии всякой системности. Возрождение христианской веры, рождение Христа в настоящем отрезке времени, ставит новые вопросы. Вопросание имеет отношение, прежде всего к явившим свою веру словом. Бердяев интересен тем, что в своей философии пытается показать во всей полноте перспективу развития человеческого сознания. Он не только говорит о трудностях в попытках найти человеком Бога, но и противопоставляет единичную, отдельно взятую личность всему историческому и временному миру в совокупности. Бердяев по примеру Достоевского, берет человека и ставит перед всем земным шаром, складывает к его ногам весь исторический багаж знаний: философских, религиозных и культурных. Одна личность — в противовес всему, в поисках высшего Смысла жизни, в попытке найти

формулу для оправдания самого процесса жизни вообще. Его человек пытается отыскать, в чем же заключается цель пребывания человеческой души во времени. Нужно сказать, что Бердяев ищет Бога с помощью Бога. Он идет по стопам бл. Августина: « Ты создал нас для Себя, и не знает покоя сердце наше, пока не успокоится в Тебе» [1, с. 27]. Бердяев говорит о богосозданности человеческой души, этим он объясняет развертывание человеческого опыта судьбы в богоискательстве, алкание взаимных отношений и душевную тревогу о высшем начале в человеке. Сознание отдельного индивида теряется в насыщенном гносеологизме нашего времени, оно утрачивает свою априорную внутреннюю бесконечность и беспредельно перескакивает от одной объективности к другой, с желанием отыскать глубинную истину во всем. Человек погребает свое истинное «Я» под несущественными отрывками объективности в своем сознании. Он закрывается сам от себя. Здесь возникает противоречие между богосозданным миром и богосозданным человеком, которого при не глубинном рассмотрении быть не должно, потому что Источник жизни един. «Что эмпирическая жизнь мира бессмысленна, это принадлежит к ее существу, это так же бесспорно и естественно, как то, что выдранные из книги клочки страниц бессвязны, или то, что в темноте нельзя ничего увидеть» [13, с. 262]. Чем дальше углубляется личность в поисках смысла во всем внешнем, тем тяжелее его безнадежность. Человек окутан и опутан миром, но человек замкнут сам в себе, в нем укоренилась всеохватывающая боязнь предстояния этому миру. «Боимся быть ослепленными и оглушенными и защищаемся ограниченностью сознания, затверделостью его и неподвижностью» [4, с. 78]. Здесь ему вторит Виктор Франкл, он пишет о том, что человек теряет смысловую наполненность своей жизни, но смысл должен быть найден, ибо он никак не может быть сотворен. «Этот парадокс подчеркивает диалектическое свойство человека: в присущей ему извечной незавершенности и свободе выбора заключено то, что его реальность — это потенциальная возможность. Он не является еще таким, каков он есть, таким он должен стать» [12, с. 204]. Человеческая индивидуальность,

как дуализм материального и духовного, открывает безбрежные просторы для возрастания и совершенствования себя, если духовное содержание в себе сама личность не отрицает. Нигилизм духовности — это улыбка отчаяния. «Стало быть, он отчаивается, и его отчаяние состоит в том, что он не хочет быть собою» [8, с. 73]. Бердяев произносит в своей философии имя Льва Толстого, как пример религиозного сознания человека, который преткнулся о несовпадение цели жизни и самой жизни, как пример высшего накала в поисках Бога личностью, которая не соглашается на определенном этапе своей жизни с присутствием в жизни. Толстой, и схожие с ним по внутренней наполненности личности полны решимости скорее, отказаться быть, чем бытийствовать в неопределенности. Возникает проблема жизни человека и человеческого страдания. Страдание в человеке непреодолимо, даже в прикосновении ко Христу, душа не избавляется от болезнования. Возможно, ли причислить страдание к опыту познания Бога? Страдание в Боге не снимает боли души, но укрепляет ее высшим смыслом переживаемого опыта. Ум, привыкший к логичному рассуждению, по любому поводу ищет логического обоснования и для бытия самого себя. Бердяевский человек не идет на соглашение с окружающим, объективным миром. Он противится ему в установлении направленности его сознания, и в учреждении правил о духовности жизни. Он исследует жизнь путем осмысленного отрицания, путем отсекаания лишнего в своем сознании. Осознанная бессмысленность жизни детерминирует личность и неизбежно приводит ее к Богу. Практическое познание жизненного процесса рождает человека в человеке. Бердяев говорит: « Можно преодолеть то, что пережито в опыте жизни, но самый пережитый опыт навеки остается достоянием человека, расширенной реальностью его духовной жизни. <...> Опыт жизни, борения духа созидают образ человека. Человек не есть окончательно готовое и законченное существо, он образуется и творится в опыте жизни, в испытаниях своей судьбы. Человек есть лишь Божий замысел» [4, с. 14]. Обретение человеческой душой Бога, шаг совсем не простой и очень болезненный. Бердяев не жалеет человека, он со всей

откровенностью изобличает болезненность человеческой жизни, объективную привязанность, косность и нерешительность, инфантильность и леность, потому «... нужно, чтобы огонь сошел с неба, чтобы расплавить затверделость нашего обыденного сознания» [4, с. 78]. Бердяев рассматривает человека во всей многогранности его души, во всей полноте и по аналогии с бл. Августином он говорит о внешних объективных трудностях, о мире, о влиянии социума до момента обретения человеком Христа. Прозаичность сознания для Бердяева заключается в его закрытости, которое он определяет по аналогии с монадой Лейбница и противопоставляет ей развернутость христианского сознания. «Возможно изменение сознания индивидуально замкнутого и возникновение сознания космического и сверхсознания» [4, с. 77]. Человек, содержащий Жизнь в себе, открывает новую реальность для жизненного процесса и новые цели. Бердяев исследует не только сознание, как данность собственного опыта, он идет дальше Достоевского и пророчески рассуждает о возможностях изменения для каждой отдельной индивидуальности в созидании нового с Богом, и в начале он выражает мысль о диалоге, о взаимоотношениях двух личностей. Кажущееся одиночество человека в истинной реальности наполнено Другим, сознание человека не единично, оно не обладает достаточной полнотой без Бога, но божественное не принуждает. «Откровение предполагает веру в человека, в его высокую природу, которая и делает возможным религиозное потрясение откровения, рождение Бога в человеке, встречу человека с Богом» [4, с. 74]. И здесь образуется категория свободы человека, которая неотделима от Бога. Без Бога свобода человеческого «Я» утрачивает свой глобальный смысл. Бердяев говорит, что нет и человека, так как весь жизненный путь есть медленное умирание или угасание, обманывающее само себя иллюзией жизни. «Если Христос не воскрес, то нет и у меня надежды на победу над смертью и на вечную жизнь» [4, с. 64]. Процессом, преобразующим и оживотворяющим, будет для человека откровение. Бл. Августин пишет: «Мы знаем, Господи, знаем, что не быть тем, чем был, и стать тем, чем не был — это своего рода

смерть и рождение» [1, с. 321]. Обещая перерождение, он подразумевает здесь иную направленность сознания человека со всецелым надеянием на участие божественное. «Феномен откровения имеет обратной своей стороной феномен веры» [4, с. 79]. И возможно все, что окружает нас не полезно для человека, тогда нужно найти подсказку для ищущего значение жизни. Движение свободной веры и является такой божественной помощью. Во взаимных отношениях рождается всецелое, полное доверие человека к Богу. Ни свободная направленность воли, ни вера не могут быть обоснованы никакими логическими доводами и разумом. У Канта читаем: «Поэтому я вынужден был ограничить разум, чтобы дать место вере...» [2, с. 76]. Действительно, логика и вера часто стоят в противоречии. Логика бессильна доказать веру, отменяя логику ума, человек приобретает мудрость — ум, просвещенный Богом. Бердяев полагает в основы веры априорную волевою богонаправленность, отменяющую все обманчивое. «Человек прошел через Гамлета и Фауста, через Ницше и Достоевского, через гуманизм, романтизм и революционизм, через философию и науку нового времени, и зачеркнуть пережитого нельзя. Когда пережитый опыт преодолевается более высоким состоянием, то он входит в это состояние» [4, с. 156]. Бердяев рассматривает человека своей эпохи, он принимает в качестве его сознания, глубокую, осмысленную свободную веру. Вера требует от человека мужества вместе с Христом не поклоняться внешнему миру и его многоликим миражам. Как писал А. Августин: «И хотя никто не мог бы верить в Бога, если бы ничего не понимал, однако сама вера, при помощи которой верят, исцеляет, чтобы мы понимали {еще} большее» [11, с. 643]. Бердяев говорит, что вера — это проявление свободной воли духа, акт свободной любви. Встречающееся упоминание о драме Ибсена «Женщина с моря», является символическим выражением стремления человека к Бесконечному. Ибсен обостряет проблему творчества и свободной духовности, в вечном стремлении человека ввысь. Христом возрождается же человек и только во Христе. «От Христа идет новый род человеческий, Христов род, духовный род, в духе рожденный

и возрожденный. Христос в человеке и человек во Христе» [4, с. 135]. Христос явил могущество Духа, творящего плоть, непостижимую мудрость для человеческого ума. Сама духовность становится движущей, направляющей силой человека. Божественное в человеке раскрывается по всей жизненной длине. Детерминантом преобразования служит решимость, взращенная верой и окрыленная свободой. Вот как Бердяев размышляет о новой жизни: «Человек жаждет новой, высшей, вечной по своему достоинству жизни, жаждет жизни в Боге, а не урегулирования внешних отношений и счетов с Богом. Это и есть стадия новозаветного откровения. Центральна в христианстве не идея оправдания, а идея преобразования» [4, с. 64]. Душа, поглощенная созерцанием Бога, сама становится верным образом Бога. Сопричастность дает силу и порождает взаимопроникновение в свободном единении двух личностей, хотя и несоизмеримых. Высшая идея бытия обозначает себя в охристовленной человечности. Возвращением сверхъестественной Жизни обогащается человеческая душа. Невозможность доказуемости иной, духовной жизни в человеческом естестве, еще не довод до ее отсутствию. Духовно, внутренне изменяясь, человек прорастает, входит в истинную жизнь, в подлинное бытие. Истинность бытийствования, а значит, и разумность человеческого сознания постоянно требует утверждения, познания себя в истинности, убежденности в обладании Истиной. «В духовной жизни, в духовном опыте дано внутреннее единство моей судьбы, судьбы мира, судьбы Бога [4, с. 31]. Откровение божественного в человеке не умаляет человека, а возвышает и освещает его. Человеку же, свойственна неуверенность в духовности. Патристика, в лице св. Г. Нисского говорит, о том, что «... если мы создадим полную, цельную картину всего, что узнали о Боге из Священного Писания, из Божественного Откровения, из опыта святых, и вообразим, что эта картина дает нам представление о Боге, — мы создали идола и уже не способны дознаться до настоящего, Живого Бога, который весь — динамика и жизнь» [9, с. 36]. Подлинная жизнь есть непрерывное духовное рождение человека, не ограниченное временем. Поиск человеком

Бога рождает поиск себя, своей духовной человечности. Бог находит человеческое сердце. «И рождение Бога в человеческой душе есть подлинное рождение человека. Рождение Бога в человеческой душе есть движение от Бога к человеку, Бог нисходит в душу человеческую. И это есть ответ на тоску человека по Богу» [4, с. 133]. Бердяев углубляется в мистический опыт человечества, вникает в философию мистиков, пытается погрузиться в нее, преодолевая религиозные различия, и он находит, то Единое, что всех объединяет. Об этом хорошо сказал Е. Трубецкой, что все то, всеединое, что соединяет все религии и философские учения, искателей правды всех эпох — это и есть Предмет их исканий. Соловьев много говорит о Богочеловеке и акцентирует высшую силу любви, божественный эрос в платоновском смысле и защищает мистический рационализм. Но Бердяев больше склоняется к Николаю Кузанскому, который писал: «Но последняя точность сочетаний в телесных вещах и однозначное приведение неизвестного к известному настолько выше человеческого разума, что Сократ убедился, что он знает только о своем незнании; премудрый Соломон утверждал, что все вещи сложны и неизъяснимы в словах; а еще один муж божественного духа сказал, что мудрость и место разума таятся от всего живущего» [6, с. 51]. Бердяевское христианское сознание апофатично, ученое незнание детерминирует единичного индивида сделать скачок в духовности. Как мыслит датский философ: «духовность вообще начинается только тогда, когда « не ищут закон своих действий в другом человеке, или предпосылки своих действий — вне самих себя» [8, с. 15]. Сам Предмет познания, сама сущность Его имени, рождает мысли о бессилии человеческого ума. «Все, что мы говорим о недоступности Божества понятию, о невозможности рационального познания Божественной жизни, есть также познание, есть также религиозная философия» [4, с. 63]. В постановке единого индивида и Бога, возникает трагичный парадокс разумного познания, невозможность постижения умом рождает познание в любви. Не случайно Бердяев упоминает Соловьева, который писал в мистическом духе о любовном эросе Бога и человеческой

души. Любовь Божия в том, что Он разделяет мученические земные страдания человека, злоупотребившего своей свободой. И первым шагом откровения является изменение сознания до принятия иной реальности. «Сознание, обращенное к миру божественному, повсюду открывает смысл, связь и значение, ему даны знаки иного мира» [4, с. 51]. Новое сознание, сознание свободное и оно, наполняет смыслом видимую бессмыслицу натуралистического мира. И в иной качественной наполненности, личность в объективной реальности видит свет божественный и неотмирный. Бердяев противопоставляет миропонимание до Христа и христианское мировосприятие личности, где внутренний светлый, божественный Смысл жизни окрашивает смыслом и внешнее. Мир разворачивается из человеческого сознания. Бердяев допускает изменение меры и наполненности качества, расширение границ, осмысление принятия или не принятия внутренней качественности. «Но духовная жизнь раскрывается по ступеням и разнокачественно. В нее входит вся познавательная, нравственная, художественная жизнь человечества, входит общение в любви» [4, с. 48]. Бердяев также пишет о том, что и в язычестве были просветы духовного мира. Он не отнимает у Бога возможности открываться и в языческих религиях. Его вера настолько высока, что он не пытается своим умом ограничить Бога. Мера духовности, идеальности человеческой души понятие дифференцированное, полнота духовная понятие парадоксальное — т. е. недостижимое. Человеческая душа — бесконечно потенциальна, ее глубина идет вверх, начиная от индивидуума и простираясь в вечности к Богу. Однако божественное откровение приходит в посюсторонний мир символически, Бог скрывает себя. «Божество постижимо лишь символически, лишь через символ можно проникнуть в его тайну» [4, с. 57]. Откровение же содержит не одно только доверие человеку, но и знание человека, высшую тайну о нем. Откровение невидимо соединено с самым потаенным в человеке, актуализирует в нем апперцепцию сознания. Неявное божественное пронизано сокровенностью Голгофы, мистерией духовного. Голгофским крестом прорезалось бытие. Мучение

и терзания есть внутренний миг духовного естества жизни, бессмертного пути. «В глубине духа рождается Христос, проходит свой жизненный путь, умирает на кресте за грехи мира и воскресает. Это и есть внутренняя мистерия духа» [4, с. 40]. О мистериозности сердечной жизни, как о бытии Бердяев говорит, что она проявляется в духовном опыте, и ее знает каждый духовный человек, о ней пишут мистики, указывая путь к внутренней жизни. Когда Бердяев рассуждает о мистической жизни человеческой души, он приходит через Христа к сверхчеловеку Ницше. У Ницше и Достоевского, как пишет Бердяев, есть гениальность брани христианства и гуманизма. Сверхчеловек возможен только в христианстве, это не земной человек, но человек освященный Христом и его любовью, человек Царства небесного. Вмещающая в себе соборность всего человечества, личность в полном одиночестве предстает перед Богом. Сама вероятность, сама возможность диалога с Богом возвышает человека до небывалой высоты, ставит его вне времени. Бердяев пишет и о вечной жизни, и о неизменном Смысле, но его единственный смысл индивидуального человеческого существования в Вечности — это творчество, окрашенное мистическим, пророческим божественным светом. «Истина есть не объективная данность, а творческое завоевание» [4, с. 21]. Через человеческие свершения божественное являет себя другим. Кьеркегор писал: «...тогда как сама гениальность — это выражение божественного предпочтения» [8, с. 123]. Не просто дар, но предпочтение, всецелое доверие Божье человеку, как личности, которая сильна в своей любви, которая глубока в своей любви, которая предана в своей любви. «Христианская истина открывается в динамическом, творческом процессе. И этот процесс не закончен еще в мире и не может быть закончен до конца мира» [4, с. 85]. Исходя из сказанного о непознаваемости Бога, в разговоре об откровении Бердяев не ставит точки. Пророческое слово Бердяева открывает нищету человеческой души и вдохновенно проповедует о возможности божественного величия человеческого духа. Страждущий в страстях, отчаявшийся, отрицающий саму жизнь, мятущийся человек, возрождается и обновляется, насыщается вновь

силами и энергиями, новым содержанием, движимый Вечным Смыслом, умерший и воскресший во Христе, человек становится сверхчеловеком. Ницше говорит: «А пока говорю я сам с собою, как тот, у кого есть время. Никто не рассказывает мне ничего нового, — поэтому я рассказываю себе о самом себе» [10, с. 244]. Эти слова возможно отнести и к Бердяеву. Отдавая всего себя Богу и обретая в нем творчество, что бы философским пророческим словом служить людям, Бердяев говорил только о пережитом в своем жизненном опыте, отождествляя себя со всем человечеством. Христос есть камень, на котором он стоял, с Ним построена его философия. Он написал: «И вне христианства, вернее, вне Христа нет спасения для погибающего человека. К христианству, возрожденному и обновленному, переходит теперь защита человека, человеческого достоинства, человеческой свободы, человеческого творчества, человеческих отношений между людьми. Только христианство может создать внутреннее общество» [4, с. 361]. Вера вдохновляет его всецело полагать надеяние на Творца. Христианство усложнило душу человека. Христианская душа — это душа соборного человека, человека, связанного в Вечности узами искренней сердечной любви со всеми другими и вместе с тем бесконечно жаждущего одиночества. Бердяев разрешает свое индивидуальное противоречие между соборностью и индивидуальностью творчеством, не просто творчеством, но творчеством, родившимся из взаимосвязанности религиозного и человеческого. Христианская боязнь мистически направленных творческих душ уже не будет являться существенным препятствием для выплескивания человеческой индивидуальности в творческом божественном порыве. Разрешение проблемы творчества человека должно идти от него к Богу. И Бердяев пишет: «...есть положительное раскрытие Богочеловечества, соединение двух движений, сочетание христианства и творчества» [4, с. 157]. В общении с Богом, в откровении Его рождается новый человек в христианстве, который не может и не должен быть копией других, Который по-новому мыслит себя и свой смысл жизненного пути. «...Да не хвалится мудрый мудростью своею,

и да не хвалится сильный силою своею. И да не хвалится богатый богатством своим, но желающий хвалиться да хвалится тем, что понимает и знает Господа» [5, с. 374].

Список литературы:

1. Августин. Исповедь / Пер. с лат. и коммент. Сергеенко М.Е.; М., «ГЕНДАЛЬФ», 1992 — 541 с.
2. Антисери Д. и Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. От Возрождения до Канта/ В переводе и под редакцией Мальцевой С.А., С.- Петербург, « Пневма », 2002, — 880 с., с ил.
3. Бердяев Н.А. Истина и откровение. СПб.: Изд-во Русского Христианского гуманитарного института, 1996, — 155 с.
4. Бердяев Н.А. Философия свободного духа. М.: Республика, 1994, — 480 с. — (Мыслители XX века).
5. БИБЛИЯ. М.: «Российское Библейское общество», 2008, — 2047 с.
6. Кузанский Николай. Сочинения в 2-х томах. Т. 1: Перевод/ Общ. ред. и вступит. Статья Тажуризиной З.А. М.: Мысль, 1979. — 488 с., 1л. порт. — (Филос. Наследие). В надзаг.: АН СССР, Ин-т философии.
7. Кьеркегор С. Болезнь к смерти/ Пер. с дат. Исаевой Н.В, Исаева С.А. М.: Академический Проект, 2011. — 157 с. — (Философские технологии).
8. Кьеркегор С. Страх и трепет/ Пер. с дат. Исаевой Н.В., Исаева С.А. М.: Академический Проект, 2011. — 154 с. — (Философские технологии).
9. Митрополит Сурожский Антоний. Человек перед Богом. М.: Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского», 2010. — 352 с.
10. Ницше Ф.В. Так говорил Заратустра/ Пер. с нем. Антоновского Ю. М.: Эксмо, 2010. — 416 с.
11. Попов И.В. Труды по патрологии. Т. 2. Личность и учение блаженного Августина. Сергиев Посад, 2005. — 771 с.
12. Франкл В. Человек в поисках смысла: Сборник: Пер. с англ. и нем./ Общ. ред. Гозмана Л.Я. и Леонтьева Д.А.; вст. ст. Леонтьева Д.А. М.: Прогресс, 1990. — 368 с.: ил. — (Библиотека зарубежной психологии).
13. Хрестоматия по философии: учеб. Пособие/ сост. Алексеев П.В. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. — 576 с.

СЕКЦИЯ 5. ЭТНОГРАФИЯ

МЭНЭ ТААС В КУЛЬТУРЕ НАРОДА САХА

Кельцинова Туяра Ивановна
студент 4 курса, кафедра преподавания истории и обществознания СВФУ,
РФ, г. Якутск
E-mail: kelcinova@bk.ru

Атласова Саргылана Серафимовна
научный руководитель, канд. ист. наук, доцент СВФУ,
РФ, г. Якутск

В изучении материальной и духовной культуры народов мира огромное значение имеют вопросы, связанные с представлениями человека о жизни и смерти.

Человек — единственное живое существо, хоронящее своих умерших и практика захоронений прослеживается вплоть до очень глубокой древности, предположительно на 50 тысяч лет до нашей эры. Древние погребения включают в себе большой объем информации, особенно по истории и культуре бесписьменных народов.

Изучение поминально-погребальной обрядности и связанные с ним религиозно-мифологические воззрения привлекали внимание многих ученых, занимающихся исследованиями по истории и культуре народа саха. Начиная с XVIII века, с трудов Страленберга, Избрандта Идеса, Фишера, накопился достаточно большой материал по этому аспекту духовной и материальной культуры. Большой вклад в освещение данного вопроса внесли археологические исследования Стрелова Е.Д., Ксенофонтова Г.В., Константинова И.В., Васильева Ф.Ф., Гоголева А.И. и т.д. В данное время археологическим изучением якутских погребений занимается Саха — французская экспедиция. Огромную работу по сбору, анализу и систематизации всех материалов провела доктор исторических наук Розалия Иннокентьевна Бравина. В своих

монографиях «Погребальный обряд якутов (XVII—XIX вв.)» и «Погребально-поминальная обрядность якутов: памятники и традиции (XV—XIX вв.)» она дает наиболее полную картину об этом сложном и многовариантном обряде народа саха.

В связи с этим целью нашей работы является исследование термина и понятия «*мэнэ таас*» как мемориального комплекса старинных якутов.

Исходя из темы исследования нами поставлены следующие задачи:

1. Выяснить значение термина «*мэнэ таас*»

2. Выявить и рассмотреть истоки водружения каменных памятников и провести параллели с каменными погребальными изваяниями древних народов Центральной Азии

3. Рассмотреть изменения в материальной культуре якутов под влиянием русской культуры и христианства

4. Выявить местонахождение и дать классификацию памятников «*мэнэ таас*» на территории IV Мальжагарского наслега

Хангаласский улус по праву считается колыбелью якутского народа, его материальной и духовной культуры. Здесь же происходили и события имеющие грандиозные последствия в истории всего народа. Сосуществование якутского и русского народов, взаимопроникновение и взаимовлияние их культур еще долго будет уникальной чертой нашего улуса. Именно это во многом и предопределило выбор тематики нашего исследования.

В изучении термина «*мэнэ таас*» нужно в первую очередь дать общую характеристику надмогильных сооружений якутов. Погребальное сооружение является относительно устойчивым этнокультурным признаком и элементом всего погребального комплекса. Изучив источники и проанализировав обширный археологический и этнографический материал, Бравина Р.И. выявила 5 типов монументальных деревянных сооружений.

Традиционными элементами надмогильного комплекса якутов также являлись коновязи-сэргэ и перекладины-куочай на дереве или на столбах.

Первые четыре типа вместе с коновязями-сэргэ и жертвенными перекладами-куочай являются характерными для якутских погребений XV — середины XIX веков. Эти же четыре типа наряду с сэргэ и куочаем имеют прямые аналогии с надгробными сооружениями древних кочевых народов степной Азии. Прослеживается преемственность не только в сооружениях, но и в устройстве внутримогильных камер грунтовых погребений.

Практика использования камней в якутских погребениях XV — середины XIX веков отмечена исследователями лишь в трех случаях. Камни-галшки были обнаружены в захоронениях на Тыгыновом кургане у озера Сайсары и в местности Ат Дабаан. Погребение, обнаруженное в селе Качикат, было сверху выложено плитками известняка. Все эти погребения находятся на территории проживания хангаласцев, отнесены к дохристианскому периоду, при этом выпадают из общей картины.

Традиции установки каменных изваяний в якутской погребально-поминальной обрядности появляются с середины XIX века с момента широкого распространения русской культуры и массовой христианизации. Но мы всё же склонны связывать истоки этой традиции с древнетюркским миром.

Древние скифы имели обычай ставить валуны с выбитыми на них изображениями скачущих оленей, сценами охоты и т. д. Эти так называемые «**оленные камни**» широко распространены в причерноморских степях, на Алтае, в монгольских степях.

Древние тюрки устанавливали ряды каменных столбиков рядом с поминальными сооружениями. По свидетельству китайских хроник, описывающих погребальный обряд тюрков — тугю, эти столбики — **балбалы** ставились по числу врагов, убитых самим погребенным.

От древнетюркской эпохи сохранились также каменные стелы с выбитыми надписями, посвященные каганам Бильгэ, Кюль-Тегину и Тоньюокуку. Они также входили в комплекс могильных сооружений этих правителей.

Какова же этимология слова «мэнэ». В словаре Э.К. Пекарского «мэнэ» приводится как «непреходящий, вечный; большой, обширный, пространный; «мэнэ танара» — неизмеримое небо (мэнэ халлаан); небо местопребывание богов; «өлбөт мэнэ уута» — вечная вода, оживляющая вода». Для полноты картины почетный академик привел параллели из древнетюркского, монгольского и бурятского языков.

Якутский лексикограф Г.Ф. Сивцев внес в это определение существенное дополнение, сообщив, что «мэнэ» также употребляется в значении «надгробный памятник, могила». Профессор Антонов Н.К. провел параллель с древнетюркскими словами мэнгу, бэнгу (*эр мэнгу* — памятник герою; *бэнгу* — вечный памятник). В половецком языке XIII века существовали слова *менги, мегу, мегулук*. По мнению Антонова Н.К. от этих слов и произошло русское слово «могила», что, на наш взгляд, вполне справедливо, так как половцы были ближайшими соседями Киевской Руси.

В якутских преданиях упоминается имя Мэнэ Бэргэн, сын Болотой Орхона, внук легендарного Эллэя. Известный топонимист М.С. Иванов — Багдарыын Сулбэ выяснил, что «мэнэ» является антропонимом и становится топонимом уже в значении «могила, памятник».

Для более полного и широкого освещения термина «мэнэ таас», мы рассмотрели каменные надмогильные памятники, находящиеся на территории нашего наслега.

Местонахождение этих памятников:

- местность Ат Дабаан
- местность Кытыл кутуруга
- устье речки Уодэй
- местность Быһагас
- устье речки Улахан Тарын
- местность Бачык
- местность Ой Мураан

Хронологические рамки установки памятников «мэнэ таас» также легко определить — это вторая половина XIX века — 20-е гг. XX века.

Все рассмотренные нами памятники «мэнэ таас» можно объединить в три основных типа:

1. **I тип.** Представляют собой четырехугольные продолговатые плиты, установленные в горизонтальном положении.

2. **II тип.** Четырехгранные каменные столбики с вычурными формами. Некоторые из них имеют навершия в форме шара.

3. **III тип.** Вертикальные плиты на массивном постаменте.

Все эти памятники кроме выбитых надписей украшены стилизованными изображениями ангелов с крыльями, христианской символикой (кресты, якорь — символ спасения). Часть из них имела деревянные оградки, большинство которых истлело и находится в разрушенном состоянии.

Отдельно от этих типов выделяется один памятник в местности Бачык, по форме напоминающий стилизованное сэргэ. Он вызывает наибольший интерес, так как мы усматриваем в нем отголосок якутской дохристианской традиции установки коновязи сэргэ рядом с могилой.

В целом, рассматривая памятники «мэнэ таас» можно с осторожностью сказать, что у якутов в XIX веке появляется новый для них вид изобразительного искусства — скульптура.

По рассказам стариков, в старину в нашем наслеге, на острове Харыйалаах, жил мастер, который занимался изготовлением каменных памятников. Делал он их на заказ, камень — сырье привозил зимой на быках с устья речки, находящейся от современного Едяя в 15 километрах.

Действительно, на острове Харыйалаах есть местность, где была усадьба этого человека. Впоследствии она получила название **Таас Оһох**, до недавнего времени там стояла печь, выложенная из камня. Там и сейчас можно увидеть большие валуны, разбросанные осколки и заготовки. Речка, на которой добывался камень — песчаник, из которого и изготовляли «мэнэ таас», носит название **Киһи Таас**.

По всей видимости, этот мастер жил на рубеже XIX—XX веков. К сожалению, имя этого человека неизвестно. Где мог обучиться ремеслу, был ли он единственным мастером или это семейное ремесло, все эти вопросы требуют дополнительного изучения и ждут своего исследователя.

Список литературы:

1. Антонов Н.К. Материалы по исторической лексике якутского языка. Якутск, 1971.
2. Антонов Н.К. Былыргы тюрк тыла (VI—VIII уйэлэр) Якутскай, 1970.
3. Бравина Р.И. Погребальный обряд якутов (XVII—XVIII вв.) Якутск, 1996.
4. Бравина Р.И. Попов В.В. Погребально-поминальная обрядность якутов: памятники и традиции (XV—XIX вв.) Новосибирск, 2008.
5. Гоголев А.И. Историческая этнография якутов: учебное пособие. Якутск: Якут. ун-т., 1980.
6. Иванов М.С. Топонимика Якутии. Якутск: Бичик, 2004.
7. Константинов И.В. Материальная культура якутов XVIII века. Якутск, 1971.
8. Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. Ростов-н/Д.: 1996.
9. История мировой культуры. Новейший справочник школьника. М: Слово, 2007.
10. Саха тылыгар комо тылдыт: эргэрбит, кэлим тыллар, омонимнар. Дьокуускай, 2004.
11. Энциклопедия для детей. Религии мира. М: Аванта+, 1996.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

*Электронный сборник статей по материалам XVII студенческой
международной заочной научно-практической конференции*

№ 2 (17)
Февраль 2014 г.

В авторской редакции

Издательство «СибАК»
630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 5/1, оф. 605
E-mail: mail@sibac.info



СибАК
www.sibac.info