



**СибАК**  
www.sibac.info

ISSN 2310-4058

**СХХХІІ СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**№12(128)**



**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО  
СТУДЕНТОВ ХХІ СТОЛЕТИЯ.  
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

г. НОВОСИБИРСК, 2023



# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

*Электронный сборник статей по материалам СXXXII студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 12 (128)  
Декабрь 2023 г.

Издается с Октября 2012 года

Новосибирск  
2023

УДК 3  
ББК 60  
Н34

Председатель редколлегии:

*Дмитриева Наталья Витальевна* – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

*Гужавина Татьяна Анатольевна* – канд. филос. наук, доц. кафедры социологии и социальных технологий Череповецкого государственного университета;

*Купченко Константин Владимирович* – канд. ист. наук, доц. кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»;

*Соловенко Игорь Сергеевич* – д-р. ист. наук, доц. кафедры ЭиАСУ Юргинского технологического института (филиал) Томского политехнического университета.

**Н34 «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки»:**  
Электронный сборник статей по материалам СXXXII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. ООО «СибАК». – 2023. – № 12 (128) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://sibac.info/archive/social/12\(128\).pdf](https://sibac.info/archive/social/12(128).pdf).

Электронный сборник статей по материалам СXXXII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки» – отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Общественные науки»: размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 60

## **Оглавление**

<b>Секция «История»</b>	<b>7</b>
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ	7
Батталова Диана Дамировна Кашаев Наиль Хамитович	
ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА 1990-Х ГОДОВ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ В ОБЩЕСТВЕ	11
Посысоева Анна Вячеславовна Сафронова Екатерина Андреевна Потапова Алена Николаевна	
<b>Секция «Социология»</b>	<b>18</b>
ФОРМЫ МОБИЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	18
Ажирков Николай Алексеевич	
ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ РЕКЛАМЫ В МЕТРО	22
Батова Мария Александровна Шадрина Любовь Юрьевна	
К ВОПРОСУ О ЦИФРОВИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	27
Борисова Мария Александровна Нуриев Булат Дамирович	
КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ИММИГРАНТЫ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ В РОССИИ	30
Юсупова Гульбара Капустина Мария Александровна	
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ	35
Климкин Максим Александрович Булах Евгений Васильевич	
АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖИ	47
Кротова Вероника Викторовна Колесникова Надежда Алексеевна Благорожева Жанна Олеговна	
АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ КИТАЙСКОГО ОБЩЕСТВА	57
Макарова Ангелина Евгеньевна Булах Евгений Васильевич	
МЕТОДЫ АРТ-ТЕРАПИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ИНВАЛИДАМИ	67
Полдушова Алина Владимировна	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПСИХОГИМНАСТИКИ НА УРОКАХ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»	70
Садовникова Татьяна Олеговна Числова Светлана Николаевна	
РОЛЬ КНИГИ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ	78
Сасина Виктория Владимировна Хашаева Светлана Владимировна	
ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ	85
Сбитнев Алексей Александрович Шульга Дмитрий Андреевич	
РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ НА ПЛОЩАДКЕ ПРИГРАНИЧНОГО ГОРОДА ХАБАРОВСК	90
Симонян Вреж Эдикович Булах Евгений Васильевич	
ФЕНОМЕН ЧАЙЛДФРИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	97
Тарасенко Татьяна Николаевна Хашаева Светлана Владимировна	
ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ В СИУ РАНХИГС	101
Харитонов Иван Алексеевич Чебыкина Екатерина Дмитриевна Титова Марина Владимировна	
<b>Секция «Юриспруденция»</b>	<b>110</b>
ПРАВОВОЙ СТАТУС УЧАСТНИКОВ МЕДИАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР	110
Гаман Виктория Владимировна	
СТАТЬЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ	121
ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ	126
Золотухина Александра Андреевна	
К ВОПРОСУ О СОХРАНЕНИИ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЦИФРОВОЙ МЕДИАЦИИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	131
Коломыцева Елена Вячеславовна Тришина Елена Геннадьевна	

СКРИНШОТ – ЦИФРОВАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИ ДОКАЗЫВАНИИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Коновалова Анастасия Николаевна Балашова Ирина Николаевна	137
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА БЕЖЕНЦЕВ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ Кравцова Светлана Сергеевна Федоренко Святослав Петрович	145
ЗАКРЫТЫЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ВОПРОСЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ Краснихина Елена Владиславовна Мангушева Тамара Сергеевна	151
ПРАВОМЕРНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СМЕРТНОЙ КАЗНИ В РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВЫГОДА СМЕРТНОЙ КАЗНИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВА Мухаметова Регина Руслановна Санников Дмитрий Васильевич	156
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПРОКУРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Рахимова Вероника Вячеславовна	163
СОГЛАШЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВИД ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОГО ДОГОВОРА Романова Екатерина Григорьева Тамара Александровна	176
О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СИСТЕМ ВЕБ- И ВИДЕОКОНФЕРЕНЦ- СВЯЗИ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ Рыбникова Елизавета Денисовна Тришина Елена Геннадьевна	181
О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ SMS-ИЗВЕЩЕНИЙ УЧАСТНИКОВ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ Рыбникова Елизавета Денисовна Тришина Елена Геннадьевна	187
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ Седов Кирилл Игоревич Нуриев Булат Дамирович	193

ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЯДЕРНЫЙ УЩЕРБ	196
Сидорова Галина Сергеевна Талагаева Ирина Александровна	
К ВОПРОСУ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИНЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	204
Склеренко Изабелла Владимировна	
ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЕЁ НАКАЗАНИЯ	208
Тютюнников Станислав Олегович Сердюкова Елена Владимировна	
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ПРАВА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	211
Уразалеева Эллина Муратовна Салимова Наталья Сергеевна	

**СЕКЦИЯ**  
**«ИСТОРИЯ»**

**ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ**

***Батталова Диана Дамировна**  
студент,  
кафедра международного права  
и международных отношений,  
Уфимский университет науки и технологий,  
РФ, г. Уфа  
E-mail: [dianabattalova1969@icloud.com](mailto:dianabattalova1969@icloud.com)*

***Кашаев Наиль Хамитович**  
научный руководитель, старший преподаватель,  
Уфимский университет науки и технологий,  
РФ, г. Уфа*

**HISTORY OF DEVELOPMENT NUCLEAR WEAPONS**

***Diana Battalova**  
Student,  
Department of International  
Law and International Relations  
Ufa University of Science and Technology,  
Russia, Ufa*

***Nail Kashayev**  
Scientific supervisor, senior lecturer,  
Ufa University of Science and Technology,  
Russia, Ufa*

**АННОТАЦИЯ**

С изменением современного мира изменяются и технологии. С самого начала своего существования человек использовал различные орудия труда с целью обеспечения себя продовольствием и защитой. Однако с течением различных обстоятельств, а именно эволюционированием общества примитивные орудия превратились в нечто большее и опасное. Одно из них, это ядерное оружие, которое считается инструментом мирового господства. На протяжении



XX-XXI вв. мировые державы соревнуются за статус победителя, создавая зону опасности для всего живого на земле, но не стоит упускать важный момент-орудие массового поражения способно погубить за считанные доли секунды всё наше человечество.

### **ABSTRACT**

As the modern world changes, so does technology. Since the beginning of man's existence, he has used various tools to provide food and protection for himself. However, with the course of various circumstances, namely the evolution of society, primitive tools have become something big and dangerous. One of them is nuclear weapons, which is considered an instrument of world domination. Throughout the twentieth and twenty-first centuries, world powers compete for the status of the winner, creating a danger zone for all life on earth, but not one hundred and twenty-first century.

**Ключевые слова:** ядерное оружие, оружие, история, бомбардировка.

**Keywords:** nuclear weapons, history, bombing.

Всем нам известно, что атомная бомба -это изобретение и изменившее человечество. Роберт Броун открыл хаотичное движение мельчайших частиц, которое названо броуновским движением. В 1911 году Эрнест Роузенбург исследовал все проведённые ранее эксперименты и выдвинул планетарную идею строения атома. В 1895 году Вильгельм Ренгент открыл излучение названное в честь него, за что получил Нобелевскую премию. И следующим шагом стала Американская ядерная программа «Манхэттен» 1939г.Один из основателей теоретической физики- Альберт Эйнштейн написал знаменитое письмо президенту США Франклину Рузвельту с упоминанием о скорой ядерной революции и создании атомных бомб. Данный проект был самым финансируемым в истории США. [1, с. 77]. Итогом её стало создание атомной бомбы Little Boy. Тем самым это стало началом политической игры США с её соперниками. В 1940-е года США вступила в войну с Японией. После войны Япония потеряла своё могущество в воздухе и США тем самым решила воспользоваться этим моментом. Она нарастила собственную военно-воздушную мощь.6 августа 1945 года на

Хиросиму была сброшена атомная бомба, 9 августа 1945 на Нагасаки в результате чего погибло бесчисленное количество людей. В результате данных обстоятельств Америка получила монополию на атомное оружие и заняла господствующее положение в мире.

Рассмотрим, как обстояли дела в то время в Советском Союзе. СССР приступил к разработке ядерного оружия после окончания Второй Мировой войны. Был построен Сухумский физико-технический институт. 29 августа 1949 года прошло испытание первой советской атомной бомбы РДС-1 на Семипалатинском полигоне известного как «СИЯП». Позже в 1961 году была создана Царь-Бомба под руководством И.В. Курчатова. Напряженным моментом стал Карибский кризис 1962 года, когда США разместила свои боеприпасы в Турции вблизи границы Советского союза в ответ на размещение ракет СССР на Кубе. Вследствие этого обострились отношения между двумя державами. Благодаря чередам переговоров правителями стран и лаконичной дипломатии проблема была решена. Иначе все это бы означало уничтожение всего человечества. [2, с. 12].

Согласно договоренностям США разработки по Манхеттонскому проекту должны были быть общими, но после войны Америка отказалась передавать данные о разработках Великобритании, что, в значительной мере, ухудшило отношения. В этом случае, Соединенное Королевство не стало оставаться в стороне. Оно разработало ядерную бомбу в 1952г., тем самым став третьей мировой державой.

Китайская Народная Республика была одним из союзников СССР. Мао Цзэдун считал Советский союз своим старшим братом. «Русский с китайцем братья навек. Крепнет единство народов и рас. Сталин и Мао слушают нас.» Здесь шаги разработок были сделаны в 1956 г.

Стоит отметить, что Советский Союз, США, Китай, Франция и Великобритания подписали международный договор о нераспространении ядерного оружия в 1968 г, по которому государства-члены могли свободно развивать исследования в ядерной энергии. На данный момент ядерный клуб расширяется: к нему присоединилась Республика Индия.

Индию к созданию подтолкнули бесконечные войны с Пакистаном и появление такого противника как Китай. Пакистан не стал молчать на данное расширение. По словам Министра Иностранных дел 1965 г. Зульф리카ра Али Бхутто, мусульмане также способны как христиане, иудеи и индуисты создать атомную бомбу. [3, с. 315].

ЮАР начиная с 1960 г разрабатывала свое ядерное оружие. Но с 1989 г. окончательно на добровольной основе отказалась от него.

На сегодняшний день Индия, КНДР, Пакистан и Израиль остаются единственными странами, не подписавших договор о распространении ядерного оружия.

С течением времени было выяснено, что чем было больше ядерного оружия, тем четче становилось понимание, что за ударом одной стороны последует не менее разрушительный ответ.

Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности подписанным в 1987 г. между советским и американским лидером называли первым шагом на пути к безъядерному миру. Ядерный арсенал, распавшегося СССР был передан её преемнице РФ.

Таким образом, несмотря на то что вопрос об ядерном оружии засекречен остаётся вероятность полного уничтожения человечества. Следовательно государствам необходимо направлять свои усилия на недопущения использования этого оружия. В нынешнее время актуальным стал вопрос об мирном атоме нацеленного на благо народов. При помощи него ведутся строительство атомных ледоколов, диагностика тяжёлых заболеваний и выработка энергетики.

### **Список литературы:**

1. Ревина С.Н., Паулов П.А. Таможенный контроль : учеб.пособие для студентов вузов,2018.-77 с.
2. Роудс Р. Создание Атомной Бомбы: учеб.пособие для студентов вузов,2019. – 12 с.
3. Буянов Е. История ракетно-ядерной гонки США и СССР, 2022. – 315с.

## ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА 1990-Х ГОДОВ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ В ОБЩЕСТВЕ

**Посысоева Анна Вячеславовна**

*студент,  
Оренбургский Государственный  
Медицинский Университет,  
РФ, г. Оренбург  
E-mail: [anna.posysoyeva@bk.ru](mailto:anna.posysoyeva@bk.ru)*

**Сафронова Екатерина Андреевна**

*студент,  
Оренбургский Государственный  
Медицинский Университет,  
РФ, г. Оренбург*

**Потапова Алена Николаевна**

*научный руководитель, канд. ист. наук,  
доц. кафедры общественных  
наук и молодежной политики,  
Оренбургский Государственный  
Медицинский Университет,  
РФ, г. Оренбург*

### АННОТАЦИЯ

Представленная статья посвящена влиянию экономического кризиса 1990-х годов на психологическое состояние людей. Последствия мероприятий «шоковой терапии» резко ухудшили материальное положение значительной части общества, проявились в росте суицидов, усилении различных форм зависимости, стрессовых расстройствах.

**Ключевые слова:** психологическое состояние; экономический кризис; безработица; наркомания; алкоголизм; суицид; стрессовое расстройство; молодежь; материальное обеспечение.

В истории нашей страны 1990-е годы оказались очень тяжелым периодом. Глобальные изменения во всех сферах жизнедеятельности общества и государства вызвали волны экономических, политических и социальных катаклизмов, болезненно воспринимались обществом. В начале 1992 года российским прави-

тельством была предпринята попытка осуществить переход к принципиально новой экономической политике, рыночным отношениям. Практически сразу проводимые меры «шоковой терапии» сказались на социальной сфере, существенно усугубив и без того нараставшую в ней напряженность.

Острейшая социально-экономическая проблема на протяжении 90-х годов – безработица, которая стала одной из существенных характеристик социального статуса молодого поколения россиян. Социологические опросы свидетельствовали, что рост безработицы для россиян оставался одной из ключевых проблем на протяжении всего десятилетия. На начало 1998 года доля молодых людей в возрастном диапазоне 16 – 29 лет в общей массе граждан, не имеющих работу, составила 32 % [5, с. 16]. Молодые люди проводили в поисках работы значительную часть времени. В среднем, поиски работы занимали до восьми месяцев. Прямым следствием безработицы было сложное материальное положение молодежи. К концу 1990-х годов 14 % молодых людей едва сводили концы с концами, у 30 % все деньги уходили на продукты питания. Покупку недорогой одежды могли себе позволить 24,8 % [3, с. 48]. Постоянная нехватка денежных средств приобрела хронический характер, становилась жизненной привычкой для миллионов людей. При этом следует отметить, что более чем для половины молодых людей основным источником доходов была заработная плата, которая повсеместно и регулярно задерживалась. Начавшиеся с 1995 года массовые невыплаты и задержки заработной платы приобрели характер хронического явления.

Социальная защита студенчества осуществлялась, но ее уровень был недостаточен. Система материального обеспечения студентов включала в себя: стипендиальное обеспечение, в том числе выплату именных стипендий, выдачу учащимся очной формы обучения доплаты на питание, выделение дополнительных средств инвалидам и сиротам и прочее. Однако размеры выплат не могли в полном объеме удовлетворить повседневные жизненные потребности студентов. В какой-то мере помогала помощь родственников, однако большую долю доходов студентов составляла подработка. Она отнимала много времени

и была причиной пропуска занятий, снижения степени усвоения преподаваемого материала со всеми вытекающими из этого последствиями.

В сложные условия попали в 1990-е годы молодые семьи. Их поддержка оставалась одним из самых проблемных направлений государственной молодежной политики. Не более 10-15 % молодых людей ощущали поддержку своих семей со стороны федеральных и местных органов власти. В конце 1997 года финансовое состояние своей семьи оценивала как плохое половина россиян. Лишь 5% человек были удовлетворены своими материальными условиями. Рождение даже одного ребенка переводило немало молодых семей в категорию малообеспеченных. Довольно большой процент браков распадался в течение пяти лет совместной жизни. Ежегодно в стране по причине разводов без одного из родителей оставались сотни тысяч детей.

Желание уйти от неуверенности в завтрашнем дне, шок от обесценивания человеческой жизни, материальных трудностей, стрессы повседневности толкали часть молодежи на поиск компенсаторных механизмов. Одним из них было стремление обрести опору в религии. В 1991 – 1992 годах отмечался бурный рост интереса молодого поколения россиян к церкви и вере, проходивший на фоне общего увеличения экстенсивной религиозности. По состоянию на 1999 год среди опрошенных молодых респондентов 40% считали себя верующими [4, с. 19]. Как обычно, в трудные, смутные времена модным стало верить в магию, астрологию, переселение душ и пр. Прагматизм, ставший одной из ведущих ценностных установок российской молодежи, делал для нее магические практики, имеющие целью с помощью определенных манипуляций воздействовать на внешний мир и получить искомый результат.

Практически полностью отсутствовало желание заниматься общественной деятельностью. Отношение к федеральным и региональным представительным органам власти было весьма скептическим, они не пользовались популярностью. «Изддержки» так называемого «переходного периода» не могли не сказаться на качестве молодого поколения и его мироощущении. Молодые люди в

большинстве своем скептически оценивали перспективы, особенно в регионах, оказавшихся в особенно сложном экономическом положении.

Ухудшались показатели здоровья молодежи. В конце 1990-х специалисты отмечали, что около 50% выпускников средних образовательных учреждений имели опасные отклонения в физическом и психическом здоровье. Случаи заболевания таким социально опасным заболеванием как туберкулез (причем в открытой форме) фиксировались даже у студентов элитных высших образовательных учреждений [6, с. 11].

Константой стал рост случаев суицида среди юношей и девушек. Обеспокоенность вопросами здоровья у почти 40 % молодежи стояла на первом месте среди проблем личного характера. И это не было простой фобией. Так, за период 1992-1996 годов смертность среди возрастной категории 15-19 лет выросла на 36,4 %, среди возрастной категории 20-14 лет – на 52,3 %, среди возрастной категории 25-29 лет – на 61,9 % [8, с. 3]. В ряде работ были приведены результаты корреляционного анализа связи показателя суицидов (в России и на региональном уровне) с рядом социально-экономических и демографических факторов. На основании полученных результатов сделан вывод о достаточно тесной связи динамики показателя самоубийств с социальными изменениями в России. Условно выделили три типа регионов, в которых уровень суицидов зависит от культурно-этнической характеристики региона; степени его индустриализации; развитости сельского производства. Отмечено, что уровень самоубийств зависит в определенной степени от интенсивности ряда социально-экономических процессов, приводящих к дезадаптации целые категории населения. В 1990 году в стране было зафиксировано 26,4 самоубийств на 100 000 населения, что немного превышало уровень, называемый в документах ВОЗ «критическим» (20 на 100 000). В 1991 году резко, в 1,5 раза, выросло число суицидов – до 40,1 случая на 100 000. В 1992 году частота суицидов несколько снизилась, но уже в 1993 году начался новый подъем, достигший максимума к 1994-1995 годам (42 на 100000). В 1999 году частота самоубийств постепенно снижается, возвращаясь к относительно благополучному уровню 1990 года

(26,4 на 100 000), но увеличилась доля самоубийств среди молодежи в диапазоне 15-34 года [1].

В этот период все более угрожающий характер принимали масштабы социального сиротства, ранней алкоголизации, наркомании и токсикомании. В немалой степени ответственность за это лежала на СМИ, с подачи которых употребление одурманивающих веществ воспринималось как атрибут жизни современного, «продвинутого» молодого человека. Теневая экономика, рост коррупции, социальные проблемы способствовали распространению наркотиков. Широкое распространение среди молодежи наркотиков получили благодаря субкультурам, рок-музыке, стилям и панкам. Так же война в Афганистане способствовала ввозу еще большего количества наркотиков. Общее количество наркоманов в 1992-2014 годы увеличилось в 8 раз [9].

В годы второго периода реформ (1996-1999 гг.) показатели психического здоровья населения продолжали ухудшаться. Болезненность и заболеваемость психическими расстройствами увеличились по сравнению с 1995 г. на 6 и 7,5% соответственно. К стрессу социальных изменений добавились факторы социального неблагополучия: ухудшение материального положения, угроза безработицы или вынужденной смены профессии, обострение криминальной ситуации в стране [8, с. 4]. Помимо перечисленных психических заболеваний, часто встречались люди с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР) и синдромом выученной беспомощности.

ПТСР – это состояние ментального здоровья, которое детерминировано пугающим событием – как реально пережитым индивидом, так и наблюдаемым со стороны. Многие люди, пережившие травматические события, могут иметь ряд трудностей адаптации и преодоления стресса, но со временем при надлежащей заботе о себе им обычно становится лучше. Если же симптомы усугубляются, длятся месяцы или годы и препятствуют нормальной жизнедеятельности, можно говорить о посттравматическом стрессовом расстройстве. По данным исследований, в 1990-е годы показатели частоты возникновения ПТСР существенно возросли. Если в 1980-е годы они составляли 1 – 2 % от общей



популяции, то в недавних исследованиях, опубликованных в США, они соответствуют 7,8 % [7].

Синдром выученной беспомощности – это состояние, при котором человек ощущает безысходность и отсутствие контроля над своей жизнью. Возникающая психологическая реакция переживания беспомощности и бессилия может быть следствием негативного опыта, когда человек многократно сталкивается с ситуациями, в которых его действия оказываются бесполезными или не приводят к желаемым результатам. Человек, страдающий от этого синдрома, может иметь убеждения о своей некомпетентности и беспомощности, что ведет к повышенному уровню тревожности и депрессивного состояния. В результате, человек может перестать принимать активное участие в решении проблем, так как у него нет веры в себя и свои способности.

Таким образом, можно сделать вывод, что экономический кризис 1990-х годов оказал негативное влияние на психическое и физическое здоровье населения. Последствия экономического кризиса, рост безработицы, привели к росту самоубийств, увеличилось количество людей, страдающих разными формами зависимости. Из-за постоянного стресса у многих людей сформировались посттравматическое стрессовое расстройство и синдром выученной беспомощности.

### **Список литературы:**

1. Дмитриева Т.Б., Положий Б.С. «Психическое здоровье Россиян» // Человек. – 2002. – №6
2. Емельянов В.А. Девиация молодежи как следствие «шоковых реформ» середины 90-х гг. // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. – 2012. – № 4(4).
3. Криворученко В.К.Л.А. Гегель «Кризис 17 августа»: Отражение в массовом сознании молодых россиян // Основные проблемы социального развития России – Аналитический вестник. № 6(94) Российская молодежь: Реалии и прогнозы. – М., 1999.
4. Молодежь в условиях социально-экономической трансформации российского общества // Аналитический Вестник. – М., 1999

5. Открытые парламентские слушания на тему: «Проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации и пути их решения» в Государственной Думе: (хроника, аннот., обзор) / Федеральное собр.-Парламент Рос. Федерации. Гос. Дума Январь-июнь 1999 года.
6. Парламентские слушания на тему: «Проблемы государственной молодежной политики в Российской Федерации пути их решения» (Комитет по делам женщин, семьи и детей). – СПб. – М., 25-26 января 1999.
7. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) – симптомы и лечение [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://probolezny.ru/rasstroystvo-stressovoe-posttravmaticheskoe/> (дата обращения: 29.09.23).
8. Психическое здоровье населения Российской Федерации в период 1992-2010 гг. // Журнал неврологии и психиатрии имени С.С. Корсакова – М., 2013.
9. Социальная политика в России. – 1997. – № 5 (29).
10. Целинский Б.П. Современная наркоситуация в России: тенденции и перспективы // Нет – наркотикам [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.narkotiki.ru/5\\_5366.htm](http://www.narkotiki.ru/5_5366.htm). \ – (дата обращения: 30.09.23).

**СЕКЦИЯ**  
**«СОЦИОЛОГИЯ»**

**ФОРМЫ МОБИЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

*Ажирков Николай Алексеевич*  
*студент,*  
*институт психологии и педагогики,*  
*Елецкий государственный*  
*университет им. И.А. Бунина,*  
*РФ, г. Елец*  
*E-mail: [kolaacxdru@mail.ru](mailto:kolaacxdru@mail.ru)*

**FORMS OF MOBILE SOCIAL SERVICES FOR THE ELDERLY  
IN MODERN SOCIETY**

*Nikolay Azhirkov*  
*Student,*  
*Institute of Psychology and Pedagogy,*  
*Bunin Yelets State University,*  
*Russia, Yelets*

**АННОТАЦИЯ**

В статье рассматриваются формы мобильного социального обслуживания пожилых людей в современном обществе. Приводятся данные эмпирического исследования, показывающие доступность мобильных форм работы в системе социального обслуживания.

**ABSTRACT**

The article examines the forms of mobile social services for the elderly in modern society. The data of an empirical study showing the availability of mobile forms of work in the social service system are presented.

**Ключевые слова:** социальное обслуживание; пожилые люди; мобильные службы; социальные услуги.

**Keywords:** social services; elderly people; mobile services; social services.

Мобильное социальное обслуживание представляет собой подвижную и нацеленную на быстрое реагирование деятельность различного профиля специалистов социальных услуг, которые могут организовывать работу выездных бригад, оказывать помощь по горячей линии, отправлять к гражданам группы взаимопомощи и многое другое [1, с. 37]. Мобильные службы оказывают услуги гражданам, не способным к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, инвалидностью, не имеющим родственников, которые могут обеспечить им помощь и уход, а также гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации в связи с безработицей, стихийными бедствиями, катастрофами, пострадавшими в результате вооруженных и межэтнических конфликтов.

На 1 октября 2023 численность населения (постоянных жителей) России составляет 145975300 чел., в том числе пожилых людей от 60 лет – 31822615 чел., а долгожителей старше 80 лет – 2043654 чел. [2] Цель исследования – анализ доступности мобильных форм работы с пожилыми людьми в системе социального обслуживания.

Результаты исследования. Мобильное социальное обслуживание имеет три формы, согласно которых осуществляется взаимодействие с гражданами, нуждающихся в социальной помощи: мобильные филиалы отделения дневного пребывания (осуществляют свою деятельность для граждан пожилого возраста и людей с инвалидностью), мобильная социальная бригада (оказывает помощь гражданам из отдаленных сельских местностей, обеспечивает услуги экстренной помощи, также существует семейная мобильная бригада и выездная мобильная бригада «Поезд милосердия»), выездная мобильная бригада экстренной помощи (обеспечивает оказание адресной социально-психологической помощи населению). [3; с. 35] Мобильными бригадами осуществляется доставка лекарственных средств и продуктов питания, а также организован выезд специалистов на дом в целях оказания юридической и правовой помощи нуждающимся. Ежедневно бригады доставляют граждан на профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию, что крайне важно для ранней диагно-

стики хронических неинфекционных заболеваний и определения факторов риска их развития. Социальное обслуживание пожилых граждан посредством мобильных форм работы также предполагает предоставление различных услуг и поддержки пожилым людям в их домашней среде, с использованием мобильных технологий и специалистов, работающих удаленно. К таким мобильным формам работы можно отнести следующие: телемедицина (предоставление медицинской помощи пожилым людям через видеосвязь, посредством консультирования и диагностики); дистанционный мониторинг состояния здоровья (использование мобильных устройств и датчиков для наблюдения, отслеживания показателей здоровья пожилых людей), доставка продуктов и лекарств на дом (посредством мобильных приложений и служб доставки); организация обучения и досуга (посредством мобильных приложений, онлайн-платформ, предоставление возможности для обучения и развлечения пожилых людей, онлайн-курсы, вебинары, игры и другие интерактивные формы занятий). Мобильные социально-консультативные услуги оказываются гражданам по телефону. Данный вид услуг может быть оказан с помощью круглосуточного телефона доверия, а также с помощью предоставляемой социальной услуги «Тревожная кнопка». Социально-консультативные услуги по телефону оказываются по горячим линиям учреждений социального обслуживания, с помощью единого телефона доверия. Консультационные услуги предполагают оперативную помощь по телефону для граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Телефоны доверия, по которому граждане могут получить социальную поддержку, являются круглосуточными, а мобильная служба, отвечающая на звонки населения способна оказать психопрофилактическую, социально-терапевтическую и иного вида консультативную помощь.

Мобильные бригады в 82 регионах РФ помогают людям старшего возраста, проживающим в отдаленных населенных пунктах, добраться на специализированном автотранспорте на профилактический осмотр или диспансеризацию. Такая помощь пожилым людям стала возможна благодаря национальному проекту «Демография».

Было проведено анкетирование среди пожилых людей г. Ельца. В нем приняли участие 100 чел. в возрасте от 60 лет и старше. 78 % респондентов отметили доступность мобильных форм работы в системе социального обслуживания. 48% опрошенных ответили, что пользовались услугами мобильных отделений дневного пребывания, 22% – услугами мобильной социальной бригады, 18% – услугами выездной мобильной бригады экстренной помощи, 58% – услугами с использованием мобильных технологий.

Таким образом, использование мобильных форм работы в социальном обслуживании пожилых граждан позволяет улучшить доступность и качество услуг, повысить удобство и комфорт для реципиентов, а также снизить издержки и оптимизировать использование ресурсов.

### **Список литературы:**

1. Иванищев А.В. О внедрении новых форм социального обслуживания пожилых и инвалидов // Социальная работа. – 2010. – № 1. – С. 37.
2. Социальное обслуживание пожилых людей и инвалидов на селе: инновационные формы и методы / Отв. ред И.Н. Бондаренко, А.Н. Дашкина. – М., 2008. – 209 с.
3. Перепись показала рост числа одиночек в России – URL: <https://www.rbc.ru/economics/19/08/2023/64dcddcd9a794758fcac52e4?ysclid=loaa54pa8d836309197> (дата обращения: 07.12.2023).

## ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ РЕКЛАМЫ В МЕТРО

**Батова Мария Александровна**

*студент,  
кафедра маркетинга, рекламы  
и связей с общественностью,  
Новосибирский Государственный  
Университет Экономики и Управления,  
РФ, г. Новосибирск  
E-mail: [batowa.m.a@gmail.com](mailto:batowa.m.a@gmail.com)*

**Шадрина Любовь Юрьевна**

*научный руководитель, канд. социол. наук, доц,  
Новосибирский государственный  
Университет Экономики и управления,  
РФ, г. Новосибирск*

## RESEARCH OF THE STATE OF ADVERTISING IN THE METRO

**Maria Batova**

*Student,  
Department of Marketing,  
Advertising and Public Relations,  
Novosibirsk State University  
of Economics and Management,  
Russia, Novosibirsk*

**Lyubov Shadrina**

*Scientific supervisor, Ph.D. sociol.  
Sciences, Associate Professor,  
Novosibirsk State University  
of Economics and Management,  
Russia, Novosibirsk*

## АННОТАЦИЯ

В данной статье были получены результаты пилотажного исследования по определению состояния и проблем рекламы в метро. В первой главе нами были изучены теоретические аспекты данной темы: рассмотрены этапы проведения рекламных кампаний, типы информации и методы обработки результатов; изучен метод интервью: его определения, разновидности и характеристики, достоинства и недостатки.

## ABSTRACT

This article obtained the results of a pilot study to determine the state and problems of advertising in the subway. In the first chapter, we studied the theoretical aspects of this topic: we examined the stages of advertising campaigns, types of information and methods for processing results; The interview method has been studied: its definitions, varieties and characteristics, advantages and disadvantages.

**Ключевые слова:** реклама, реклама в метро, маркетинг, исследование рекламы в метро.

**Keywords:** advertising, subway advertising, marketing, subway advertising research.

Цель исследования – изучение отношения респондентов к состоянию рекламы в метро, выявление факторов и проблем.

Задачи исследования:

1. Изучить отношение респондентов к состоянию рекламы в метро
2. Выявить факторы, влияющие на отношение респондентов к состоянию рекламы в метро
3. Выявить проблемы и рекомендации по совершенствованию рекламы в метро с точки зрения респондентов.

Объект исследования – пользователи новосибирского метрополитена.

Предмет исследования – отношение респондентов к состоянию рекламы в метро; факторы, влияющие на отношение респондентов к состоянию рекламы в метро; рекомендации по совершенствованию рекламы в метро с точки зрения респондентов.

Мы разработали инструментарий для сбора первичных данных исследований в виде анкеты, в которую входило: вступительная часть с инструкцией для респондентов и основная часть, куда входило 37 вопросов, выборка пилотажного исследования составляла 5 человек. Методов исследования в нашем случае было глубинное интервью, которые мы проводили с респондентами. Для про-



хождения анкеты понадобилось бы 7-10 минут, но поскольку проводилось глубинное интервью, то среднее время ответа было 15-20 минут.

### **Гипотеза-основание:**

Новосибирский метрополитен является третьим по проходимости в России и обслуживает ежедневно более 250 тысяч пассажиров, что делает его крайне привлекательным местом для размещения рекламы. На официальном сайте представлено 7 возможных видов рекламы, которые могут купить компании для размещения в метрополитене: разноформатные стикеры внутри вагонов, на дверях, рекламные щиты, брендированные вагоны.

Отношение большинства пользователей Новосибирского метрополитена к рекламе негативное. Мы предполагаем, что больше всего на восприятие рекламных объявлений влияет дизайн, поэтому нужно делать упор на его совершенствование. По нашему мнению, основной причиной недовольства состоянием рекламы в метро может стать перегруженность и навязчивость рекламы в метро. Стоит отметить, что в Новосибирском метрополитене отсутствуют некоторые виды рекламных объявлений, которые бы могли разнообразить как внешний вид самих станций, так и предложений для пассажиров. Поэтому, одной из рекомендаций, на наш взгляд, является установка рекламных лайтбоксов и брендирование станций.

Для исправления данных замечаний, стоит обратиться к мнению целевой аудитории и провести маркетинговые исследования, так как необходимая информация на данный момент является неактуальной для города Новосибирск.

### **Гипотезы-следствия:**

1. Предполагается, что отношение респондентов к состоянию рекламы в метро будет отрицательным.

2. Предполагается, что основным фактором, влияющим на формирование мнения о состоянии рекламы в метро, станет дизайн рекламы.

3. Основой причиной недовольства рекламой в метро является навязчивость и перегруженность рекламой.

4. Предполагается, что основными направлениями совершенствования рекламы в метро улучшение качества публикуемой рекламы в метро, а также внедрение новых видов рекламы.

По результатам пилотажного исследования были выявлены данные, которые смогли подтвердить все наши гипотезы кроме одной. Гипотеза, которая не подтвердилась: «отношение респондентов к состоянию рекламы в метро будет отрицательным». Мы выяснили, что отношение респондентов к состоянию рекламы в метро положительное. Также были выявлены такие проблемы как назойливость рекламы и плохой дизайн.

### **Список литературы:**

1. Абатурова М.В. Исследование мнения жителей города Новосибирска о рекламе в метро: состояние, проблемы, пути совершенствования // Проблемы формирования единого научного пространства: сборник статей Международной научно – практической конференции (5 мая 2017 г., г. Волгоград). В 4 ч. Ч.4 / – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 139-140.
2. Аушева Н.Н. Исследование специфических черт и особенностей образовательных услуг// Проблемы экономики и юридической практики. – 2012. – №5. – С. (Дата обращения: 15.12.2023).
3. Воловская Н.М. Рабочая программа как необходимый стратегический документ маркетинговых исследований // Теория и практика общественного развития. – 2017. – № 2. – С. 37-39.
4. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика. Издательство «Финпресс». – 1998. С. 267.
5. Джафаров К.А. Исследования в рекламе: учебное пособие. – Н.: НГТУ, 2010. – 91 с. (Дата обращения: 03.12.2023).
6. Каменева Н.Г., Поляков В.А. Маркетинговые исследования: Учеб. пособие. М., 2010. – С. 467.
7. Кокшаров И.П., Поддубный С.И., Матвеев М.С. Определение маркетинговых исследований и их виды // Наука, техника и образование. – 2018. – №3 (44). – С. 69-71.
8. Кокшаров И.П. Определение маркетинговых исследований и их виды// Наука, техника и образование. – 2018. – №3 – (Дата обращения: 10.03.2023).
9. Котлер Ф. Основы Маркетинга: учебное пособие. К.: Вильямс, 2015. – 496 с. (Дата обращения: 15.12.2023).

10. Логвинов А.В. Рекламные исследования как основа стратегии предприятия // Образование и наука без границ: социально-гуманитарные науки. – 2019. – №11. – С. 99-103
11. Логинов А.В. Рекламные исследования как основа стратегии предприятия// Орловский государственный университет экономики и торговли. –2019. – № 11. – С. 99-103. (Дата обращения: 18.12.2023).
12. Мешкова Ю.А. Рекламные исследования как основа планирования рекламной деятельности предприятия// Орловский государственный университет экономики и торговли. –2018. – №3. – С.50-53. (Дата обращения: 01.12.2023).
13. Панова О.И. Реклама в метро: состояние, проблемы, пути совершенствования // Форум молодых ученых. 2018. №2 (18). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reklama-v-metro-sostoyanie-problemy-puti-sovershenstvovaniya> (дата обращения: 18.12.2023).
14. Пиханова С.А. Маркетинговые исследования: учебное пособие. –Х.: ХГАЭП, 2012. – 174 с. (Дата обращения: 05.12.2023).
15. Ромат Е.В. Реклама: практическая теория. Санкт-Петербург. – 2016. – С. 542.
16. Токарев Б.Е. Маркетинговые исследования. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 512 с.

## **К ВОПРОСУ О ЦИФРОВИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ**

***Борисова Мария Александровна***

*студент,  
институт государственного управления и права,  
Государственный университет управления,  
РФ, г. Москва  
E-mail: [mborisova2021@mail.ru](mailto:mborisova2021@mail.ru)*

***Нуриев Булат Дамирович***

*научный руководитель, канд. филос. наук, доц.,  
Государственный университет управления,  
РФ, г. Москва*

### **АННОТАЦИЯ**

В работе рассматривается вопрос внедрения цифровых технологий в сферу среднего образования. Автором подчеркивается, что пандемия COVID-19 послужила мощным толчком для так называемого цифрового перехода. Автором систематизируются преимущества цифровых изменений в системе среднего образования. Вместе с тем для цифровизации свойственны и некоторые риски, которые необходимо уделять особое внимание.

**Ключевые слова:** цифровизация, цифровые технологии, система среднего образования, COVID-19, дистанционное образование.

В современном мире, где информационные технологии проникают во все сферы жизни людей, цифровизация среднего образования становится неизбежной и важной задачей. Современное общество предъявляет к выпускникам учебных заведений высокие требования. Они должны быть конкурентоспособными, а также иметь качества, необходимые для успешной адаптации и социализации к условиям внешнего мира за пределами образовательной организации. Следовательно, учебным заведениям необходимо организовать свою деятельность таким образом, чтобы их выпускники были востребованы. Именно в та-

ком случае подрастающее поколение сможет гармонично развиваться в гармонии с миром и с самим собой [1].

Одним из необходимых процессов решения данной проблемы является цифровизация образования. Эта деятельность началась в 2016 году, когда был запущен федеральный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Но уже в середине 2020 года весь мир столкнулся с пандемией, а массовое закрытие школ из-за COVID-19 в ряде стран создало условия для неожиданного глобального эксперимента по созданию дистанционного электронного обучения. Так создание цифровой школы становится одной из приоритетных целей образования, правительство постепенно начинает внедрять онлайн технологии в обучение школьников. Одним из главных плюсов цифровизации среднего образования является улучшение качества образования. Внедрение современных информационных технологий позволяет дополнить учебный процесс разнообразными интерактивными формами работы, такими как виртуальные экскурсии, онлайн-лекции, интерактивные практикумы и электронные учебники. Это способствует более глубокому усвоению знаний, повышению заинтересованности учеников к предметам и активизации их самостоятельной деятельности. Еще одним значимым преимуществом является улучшение доступности. Удаленные образовательные ресурсы, онлайн-платформы и облачные сервисы позволяют ученикам получать образование не только в школе, но и из дома, с любой точки мира. Виртуальные классы способствуют сокращению расстояния между учителями и учениками, а также между учениками разных школ. Такая форма обучения особенно важна для детей, которые из-за физических ограничений или медицинских причин не могут посещать обычные занятия.

Важной частью цифровизации является развитие компетенций, необходимых для успешной адаптации к информационному обществу. Цифровые навыки и цифровые технологии с каждым годом становятся более востребованными на рынке труда, и среднее образование должно подготавливать учащихся к успешной работе в сфере цифровых технологий и информационных услуг.

Внедрение цифровых инструментов позволяет развивать у учащихся компьютерные навыки и аналитическое мышление, что способствует повышению их профессиональной компетентности и адаптации к меняющемуся рынку труда.

Необходимо также отметить, что цифровизация позволяет преодолеть традиционное ограничение пространства и времени. Ученики могут обучаться в удобное для них время и в любом месте, имея доступ к необходимым учебным материалам и ресурсам через интернет. Это позволяет сделать образование более гибким и индивидуализированным, предоставляя возможность каждому ученику выбрать свой темп и метод обучения, основанный на его индивидуальных способностях и потребностях.

Однако использование цифровых инструментов не является гарантией успешной цифровизации среднего образования. Важным аспектом является подготовка педагогов к эффективному использованию новых технологий и интеграции их в свои учебные программы. Обучение учителей использованию цифровых платформ, разработка методик, основанных на цифровых инструментах, и создание сетей профессиональной поддержки, что является неотъемлемой частью успешной цифровизации среднего образования.

Итак, цифровизация – это, безусловно, положительная сторона нашей жизни. Но не надо забывать, что она несет и некоторые риски для общества, о чем пишут российские исследователи [2]. Уверены, только грамотный и взвешенный подход к вопросу внедрений цифровых инноваций будет способствовать развитию различных отраслей деятельности человека, в том числе и сферы среднего образования.

### **Список литературы:**

1. Чуев С.В., Поляков М.Б. Молодежь и выборы: от концепции к программе действия // Гражданин. Выборы. Власть. – 2020. – №4. – С.11-22.
2. Нуриев Б.Д. Конвергенция социальных и технических регуляторов в управлении и праве // Роль местного самоуправления в развитии государства на современном этапе. Материалы VII Международной научно-практической конференции. Москва: Государственный университет управления. – 2022. – С.85-87.

## **КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ИММИГРАНТЫ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ В РОССИИ**

***Юсупова Гульбара***

*студент,  
Костромская государственная  
сельскохозяйственная академия,  
РФ, г. Кострома*

***Капустина Мария Александровна***

*студент,  
Костромская государственная  
сельскохозяйственная академия,  
РФ, г. Кострома  
E-mail: [mashakar7@mail.ru](mailto:mashakar7@mail.ru)*

## **KEY CHALLENGES FACED BY IMMIGRANTS DURING THE ADAPTATION PROCESS**

***Gulbara Yusupova***

*Student,  
Kostroma State  
Agricultural Academy,  
Russia, Kostroma*

***Maria Kapustina***

*Student,  
Kostroma State  
Agricultural Academy,  
Russia, Kostroma*

## **АННОТАЦИЯ**

Рассматриваются ключевые проблемы, с которыми сталкиваются иммигранты в процессе адаптации в новой стране. Описываются социокультурные, языковые, экономические и психологические препятствия, которые могут возникнуть у иммигрантов в новой среде. Производится анализ важности поддержки со стороны государственных и негосударственных организаций, а также рассматриваются различные варианты, которые иммигранты могут использовать для успешной адаптации.

## ABSTRACT

The key problems that immigrants face in the process of adaptation to a new country are examined. Describes the sociocultural, linguistic, economic and psychological obstacles that immigrants may encounter in a new environment. The importance of support from government and non-government organizations is analyzed, and various options that immigrants can use for successful adaptation are considered.

**Ключевые слова:** иммигрант, мигрант, социальные проблемы, адаптация, проблемы иностранцев, языковой барьер, культурные различия.

**Keywords:** immigrant, migrant, social problems, adaptation, problems of foreigners, language barrier, cultural differences.

«Межэтническую напряженность провоцируют люди, лишенные культуры» В.В. Путин.

Социально-культурная адаптация мигрантов в России – это процесс приспособления и интеграции иммигрантов из разных стран и культур в социальные и культурные нормы российского общества.

Поднятие вопроса о проблеме адаптации иммигрантов является важным и актуальным потому, что иммиграция является одной из ключевых тем современного мира. Каждый год миллионы людей переезжают в другие страны в поисках лучшей жизни, безопасности, образования или возможностей для развития. Однако, процесс адаптации может быть сложным и вызывать множество проблем и стрессовых ситуаций для иммигрантов.

### Причины миграции

В Россию приезжают мигранты по различным причинам:

1. Экономические возможности. Многие мигранты приезжают в страну с целью поиска работы и заработка денег, чтобы поддерживать свои семьи или улучшить свои жизненные условия.



2. Высокий спрос на труд: Россия имеет значительный спрос на рабочую силу в таких отраслях, как строительство, сельское хозяйство, обслуживание и домашний персонал.

3. Географическое расположение: Россия граничит с множеством стран, и ее границы являются привлекательной точкой притяжения для мигрантов, особенно из соседних стран СНГ и стран Центральной Азии.

4. Социальные причины: некоторые мигранты приезжают в Россию, чтобы бежать от экономической или политической нестабильности в своих родных странах. Россия представляет для них возможность безопасности и защиты, а также доступ к образованию и здравоохранению.

5. Образование и наука: многие студенты и ученые приезжают в Россию для получения высшего образования или для сотрудничества с российскими научными исследовательскими учреждениями.

6. Семейные связи: некоторые мигранты приезжают в Россию, чтобы присоединиться к своим близким или семьям, которые уже здесь устроены или получили статус мигранта.

7. Культурный обмен: Россия имеет богатое культурное наследие, и для некоторых мигрантов страна представляет интересные возможности для изучения русского языка, погружения в русскую культуру и обмена опытом с российскими жителями.

Социальная напряжённость усугубляется недостаточным вниманием государственных структур к проблеме социальной адаптации иностранных граждан, проживающих в стране. Отсутствие эффективных программ управления приспособительными процессами трудовых мигрантов, может привести к усилению нестабильности, связанной с криминализацией общественных отношений и маргинализации значительной части населения.

Сложность проблемы адаптации мигрантов требует активного включения социологической науки в исследования факторов повышения уровня приспособляемости миграционного сообщества к социокультурным, экономическим, политическим условиям жизни и труда в российском городе. [2, с. 3]

## Трудности при адаптации

Мигранты, приезжающие в Россию, сталкиваются с различными трудностями, которые могут затруднять их адаптацию и интеграцию в новую среду:

1. Языковой барьер. Отсутствие коммуникационных навыков может затруднить получение работы, получение услуг и общение с местными жителями.

2. Недостаток социальной поддержки: мигранты могут столкнуться с отсутствием социальной поддержки и сетей безопасности, особенно если они приехали в Россию без семьи или друзей.

3. Дискриминация и предубеждения: некоторые мигранты сталкиваются с дискриминацией и предубеждением на основе своей национальности, этнической принадлежности или внешнего вида. Это может сказываться на их возможности получить работу, арендовать жилье или иметь доступ к образованию и здравоохранению.

4. Низкооплачиваемая и некачественная работа: многие мигранты сталкиваются с проблемой несправедливой оплаты труда и эксплуатации со стороны нанимателей.

5. Культурные различия: мигранты из других стран могут столкнуться с культурными различиями, которые могут быть вызовом для их адаптации. Различия в обычаях, ценностях и образе жизни могут вызывать недопонимание и конфликты с местными жителями. [3, с. 178]

Решение проблемы адаптации иммигрантов направлено на повышение уровня толерантности в обществе, чтобы противостоять этнофобии и мигрантофобии. В России создаются Центры социальной адаптации мигрантов, которые предоставляют им консультационную, юридическую, социально-психологическую помощь, а также помогают с трудоустройством и обустройством. Цели этих организаций – укрепление межнационального согласия и поддержание стабильности общества. [4, с. 447]

Приезжающим необходимо знать русский язык, иметь официальную прописку и быть официально трудоустроенным. Мы все имеем общую историю, и нужно донести до жителей, что мигранты имеют определенную культуру и тра-

диции. Поэтому нам необходимо найти общие принципы, по которым мы бы дальше смогли строить свое будущее. [5]

Для успешной адаптации на территории Российской Федерации приезжающим рекомендуется лучше изучить местную культуру и традиции. Найти круг общения, в котором люди смогут поделиться советом и помощью, это могут быть иммигранты, которые уже адаптировались в России, либо коренные жители. Получение образования, квалификации, новых навыков также будет полезно для дальнейшего трудоустройства.

### **Заключение**

Можно сказать, что социально-культурная адаптация мигрантов в России – это сложный, но важный процесс, требующий взаимодействия между государством и мигрантами, а также толерантности и открытости со стороны российского общества.

Успешная адаптация иммигрантов способствует созданию гармоничного и многонационального общества. Если иммигранты чувствуют себя принятыми и поддержанными, они могут стать активными участниками в социальной, экономической и культурной жизни страны. Это способствует разнообразию и расширению культурного богатства нации.

### **Список литературы:**

1. Путин В.В. Послание Владимира Путина Федеральному собранию к 20-летию Конституции в 2013г.
2. Петрова О.С. Управление социальной адаптацией трудовых мигрантов в Санкт-Петербурге: социологический; [Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена]. – Санкт-Петербург, 2013. – 26 с.
3. Юдина Т.Н. Социология миграции. К формированию нового научного направления. – М.: Дашков и К, 2004. – 398 с.
4. Рытчер, А.И. Адаптация мигрантов в Российской Федерации / А.И. Рытчер. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2018. – № 50 (236). – С. 446-447. – URL: <https://moluch.ru/archive/236/54888/> (дата обращения: 08.12.2023).
5. Электронный ресурс <http://nevelysk.sakhalin.gov.ru/about/info/news/19313/>.

## ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

**Климкин Максим Александрович**

*студент,  
Восточный Институт – Школы Региональных  
и Международных Исследований,  
Дальневосточный Федеральный Университет,  
РФ, Владивосток  
E-mail: [klimkin.ma@students.dvfu.ru](mailto:klimkin.ma@students.dvfu.ru)*

**Булах Евгений Васильевич**

*научный руководитель,  
канд. полит. наук, доц. кафедры политологии,  
Восточный Институт – Школы Региональных  
и Международных Исследований,  
Дальневосточный Федеральный Университет,  
РФ, Владивосток  
E-mail: [bulakh.ev@dvfu.ru](mailto:bulakh.ev@dvfu.ru)*

## FEATURES OF THE RUSSIAN IDENTITY

**Maxim Klimkin**

*Student,  
Institute of Oriental Studies – School  
of Regional and International Studies,  
Far Eastern Federal University,  
Russia, Vladivostok*

**Evgeny V. Bulakh**

*Scientific adviser, PhD  
(political science), associate professor,  
Department of Political Science, Institute  
of Oriental Studies – School  
of Regional and International Studies,  
Far Eastern Federal University,  
Russia, Vladivostok*

## АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается российская идентичность и особенности её формирования. В работе затрагиваются основные аспекты феномена идентичности, её социальная природа. В ходе исследования будет использоваться символический интеракционизм, а также психологические подходы к изучению идентич-

ности. Анализируются исторические, национальные, психологические, социологические и политические аспекты данного вопроса.

### **ABSTRACT**

The article deals with the Russian identity and the peculiarities of its formation. The paper touches upon the main aspects of the phenomenon of identity, its social nature. The study will use symbolic interactionism, as well as psychological approaches to the study of identity. Historical, national, psychological, sociological and political aspects of this issue are analysed.

**Ключевые слова:** российская идентичность, государственность, культурные ценности.

**Keywords:** russian identity, statehood, civil identity.

### **Введение**

Россия является многонациональным государством, в котором существуют различные национальные и конфессиональные группы, обладающие своей культурой, традициями и историей. Создание общероссийской идентичности с начала 21 века остаётся одним из важнейших вопросов в формировании современного российского общества. В этом контексте важным вопросом является формирование российской идентичности, которую можно рассматривать, как основной фактор гражданской консолидации. Формирование российской идентичности является сложным и многогранным процессом. Оно включает в себя уважение к культурному многообразию, а также поиск общих ценностей, которые объединяют всех граждан России. Важно понимать, что идентичность не подразумевает отрицание или затушевывание национальной принадлежности, а, наоборот, предполагает уважение к ней.

### **Феномен идентичности**

Человеку, как биосоциальному существу, свойственно объединяться в группы и вступать в общности по ряду причин.

Во-первых, это позволяет людям чувствовать себя частью группы, что может придавать им чувство принадлежности и уверенности, а также мотивацию двигаться дальше и продвигать общее дело.

Во-вторых, группы и общности обеспечивали людям социальную поддержку и защиту, что важно для выживания и благополучия общества. Также участие в группе позволяет людям обмениваться знаниями, опытом и ресурсами, это способствует развитию общества в целом. Также, вступление в группы может удовлетворять потребности в социальном признании и уважении, что является важным аспектом психологии человека.

Идентичность – это свойство психики человека в совокупном виде выражать представление о его принадлежности к различным социальным, национальным, профессиональным, языковым, политическим, религиозным, расовым и другим группам или иным общностям или отождествлять себя с тем или иным человеком как воплощением присущих этим группам или общностям свойств [6, с.51]. Есть множество подходов к изучению феномена идентичности. В рамках исследования будут задействованы следующие:

1. Символический интеракционизм
2. Психологический подход

**Символический интеракционизм.** В рамках изучения идентичности, символический интеракционизм является уникальным подходом, сосредоточенный на изучении взаимодействия между людьми и процессами, через которые формируется идентичность. Исходя из этого, идентичность формируется через социальное взаимодействие, не является чем-то статичным и заданным заранее. Данный подход учитывает процессуальную и динамическую природу явления идентичности. Идентичность рассматривается как социальное взаимодействие и коммуникация людей с помощью использования единого языка. Подчеркивается роль не только внешних взаимодействий, но и их внутреннее восприятие индивидом. Социальная идентичность была затронута в трудах Ч. Кули и Дж. Мида. Американский социолог и социальный психолог Ч. Кули известен как автор теории «Зеркального Я». В оригинале его теория звучит как

«Looking-glassself» или «зеркальная самость». Социальная самость – это мои представления о том, как меня воспринимают другие. Данное суждение формируется в трех постулатах:

1. Представление о том, как меня воспринимают другие люди.
2. Представление о том, как они реагируют на то, что видят.
3. Представление о том, как я отвечаю на реакцию других людей. [2, с. 264-265]

Важно отметить, что понимание себя – это процесс, а не фиксированное состояние, и оно развивается по мере взаимодействия с другими людьми, мнение которых меняется. Таким образом, понимание себя – это процесс, развивающийся во время взаимодействия с окружающими, который влияет на идентичность и самоидентификацию человека. “Индивиды склонны выбирать круг общения с теми людьми, которые поддерживают их самоидентификацию. Например, девушка, считающая себя гуру моды, стремится общаться с теми, кто разделяет ее самоидентификацию. [2, с. 264-265]

**Психологический подход.** С одной стороны человек осознает себя членом группы, с другой стороны – противопоставляет себя другим группам. Возникает феномен коллективной, общей идентичности – идентификации человека или группы как части чего-то целого, то есть определенной социальной группы. Психологический подход изучения феномена идентичности затрагивает большой спектр различных теорий, направленных на понимание того, как люди формируют и воспринимают свою личность. Подход опирается на эмпирические данные, прежде всего опыт формирования уверенности принадлежности к группе. Поведение человека зависит от психологического состояния, каких-либо психических установок и характера, от уверенности, помогут ли внешние обстоятельства в том, чтобы идентифицироваться как члену группы. Одним из главных аспектов психологического подхода является самоидентификация индивида. Под влиянием внешних факторов меняется идентичность человека, примером смены идентичности может послужить развал Советского Союза, когда “советские” люди стали делиться на множество других групп.

## Основные аспекты российской идентичности

Идентичность – понятие комплексное и многогранное, как и "общество", "культура", "порядок" и другие. Споры вокруг определения идентичности идут давно и, очевидно, будут сохраняться на протяжении длительного времени.

Во-первых, идентичность постоянно корректируется.

Во-вторых, индивид может обладать большим "набором идентичностей",

В-третьих, идентичность актуализируется в чрезвычайных условиях и ослабевает в обычных.

Современная российская идентичность включает в себя следующие измерения: территориальная идентичность, национальная идентичность, религиозная идентичность, идеологическая, или политическая идентичность.

Особенности общенациональной идентичности россиян обуславливаются в настоящий период многими обстоятельствами. Это исторический опыт, особенности его субъективного осмысления, а также последствия пережитых реформ и целым рядом других факторов. Все эти обстоятельства можно объединить в общий показатель – уровень удовлетворенности жизнью в целом.

Распределение идентификаций свидетельствует об очень большой роли абстрактных, символических общностей в жизни россиян. Эти абстрактные, символические общности важны для наших сограждан и имеют личностную, эмоционально окрашенную значимость.

Опираясь на результаты современных исследований, можно сказать, что в России сосуществуют традиционалистски, патерналистски настроенная часть общества, а также те граждане, в сознании которых доминируют идеи личной ответственности, инициативы, индивидуальной свободы. Речь идет о двух полярных типах мировоззрения, или, можно сказать, о двух моделях видения мира. Выделяется также та часть населения, которую следует охарактеризовать, как носителей промежуточного типа сознания, сочетающего в себе элементы традиционализма и модернизма. Наличие среди российских граждан носителей разных типов мировоззрения свидетельствует не только о том, что различные слои населения являются сторонниками резко противоположного видения типа



общества, в котором они хотели бы жить, сколько о наличии среди россиян приверженцев разных моделей развития общества. С одной стороны, положительный аспект такой ситуации в том, что она препятствует дезинтеграции российского общества на макроуровне. С другой стороны, на микроуровне такое положение ведет к росту значимости мировоззренческой близости, так как в одной и той же микрогруппе (семья, друзья, производственный коллектив) могут оказаться люди, имеющие взаимоисключающие взгляды. Наконец, с третьей стороны, возникает серьезная проблема представительства интересов групп с разным видением желаемой модели развития российского общества на политической арене, поскольку редкие политические партии в России учитывают, в ходе предвыборной риторики, особенности основных моделей видения мира и желаемого мироустройства, существующих у населения страны.

### **Этническая составляющая в становлении российской идентичности**

Этническую идентичность можно определить, как эмоциональный процесс самопознания личности и осознание себя представителем этноса. Многие исследователи считают, что этническую идентичность можно разделить на уровни: поверхностный и глубокий.

Понятие этнической идентичности нельзя назвать статичным, как и многие другие социальные явления она динамична, испытывает на себе влияние социальной среды. Этническая идентичность особенно хорошо осознается индивидом в определенных условиях, например, в положении этнического меньшинства в полиэтничной среде. Этническая идентичность способна изменяться и это может выражаться в следующих проявлениях: нечеткость этнического самоопределения, уход от своей этнической общности, преувеличение своей этничности (чаще всего выражается в дискриминационных настроениях). Выделенные изменения касаются преимущественно позитивной этнической идентичности. Позитивная этническая идентичность – это гармоничный союз уважения своей, и других этнических общностей. Без позитивной этнической идентичности невозможно культурное взаимодействие и взаимопроникновение культур друг в друга в условиях полиэтничного общества.

Этническая идентичность формируется в человеческом сознании с детского возраста, проходит ряд этапов параллельно с процессом психического развития ребенка. Впервые заговорил об этом Ж. Пиаже, который стремился раскрыть не только особенности формирования у ребенка представлений о своей этнической группе, но и процесс определения членом других этнических групп, то есть отношение к «иностранцам».

Изучение процесса формирования этнической идентичности можно разделить по тематикам, а сами тематики объединить в четыре группы: первая – изучение процесса этнической социализации детей, вторая – изучение связи между аспектами жизнедеятельности общества и воспитанием детей, третья – сравнение результатов социализации различных культур, четвертая – изучение особенностей воспитания детей и свойственная культуре взаимосвязь между методами воспитания и характером сформировавшегося, взрослого человека. Все эти тематики и проблемы, которые они изучают, связаны с процессом инкультурации, то есть процессом вхождения в культуру своего этноса. Важный этап в процессе инкультурации – усвоение языка, ценностей, норм поведения и общения.

### **Современное состояние российской идентичности**

В более чем тысячелетней истории России условно можно выделить восемь этапов формирования ее идентичности:

1. Образование Киевской Руси.
2. Крещение Руси.
3. Монголо-татарское нашествие.
4. Петровские преобразования.
5. Отечественная война 1812 года.
6. Создание СССР.
7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов.

8. Распад СССР. [5, с. 26] Современная Россия выходит на новый уровень государственного развития, на котором культура становится проводником в моральном становлении граждан и определяет уникальную концепцию национального развития. Если в западных культурах моральная идентичность под-

черкивает индивидуально ориентированную мораль гражданина, то в современной России подчеркивают высоконравственного человека как социально ориентированного гражданина – элиту нравственности государства. Под абсолютной моралью принято понимать некую «всеобщую», универсальную и безусловную, не зависящую от времени и обстоятельств нравственную норму. Если есть абсолютные закономерности, одинаковые для всех людей, то должны ли быть и абсолютные правила поведения для человека, чтобы люди могли сосуществовать в гармонии и любви.

История показывает, что на протяжении различных периодов развития человечества психологи, антропологи, социологи и философы пытались объяснить, каким образом формируется моральная сторона поведения человека, так как регулятором нравственности выступает не всегда и не только государство. Модель морального развития Л. Кольберга стала верхом всех рассуждений, так как она доказала, что культурное развитие человека, самостоятельное или регулируемое государством, влияет на его моральное поведение в различных жизненных ситуациях. Кроме того, данная модель доказала, что развитые навыки культурного рассуждения являются основными условиями морального действия нравственного человека. В современной России моральным действием является максимально осознанный и рациональный выбор поступка, регулируемый культурными традициями, ценностями и нормами, а также отвечающий всем требованиям законодательной базы государства. Другими словами, человек, который проживает в России и идентифицирует себя как гражданина данной страны, формирует свою модель поведения на основе сформированного культурно-нравственного кодекса данного государства. Культурологический аспект личности россиянина формирует его духовно-нравственную уникальную идентичность, несмотря на различия в этническом, фольклорном и искусствоведческом наследии граждан современной России. Это связано с тем, что каждый человек, имея уникальную Я-концепцию своей личности, формируется как гражданин в общей государственной идеологии, что приводит к формированию

общих эмоциональных ожиданий и ценностных ориентиров в жизни, на которые общее влияние оказывает культурное наследие России.

Перед современной Россией стоит важная задача объединения всех этнических групп государства и каждого отдельного гражданина при помощи культурологического воспитания в единую моральную систему нравственно-духовного образа жизни, в единую нацию. Россия продолжает путь строительства общества, где в состав вечных ценностей включены: справедливость; свобода; солидарность; соборность; самоограничение и жертвенность; патриотизм; благо человека; семейные ценности.

### **Угрозы для российской идентичности в перспективе**

В геополитическом плане Российская Федерация – евразийская держава, имеющая европейскую и азиатскую части. Россия располагает огромными природными ресурсами, включая те, которые учеными признаются ключевыми в перспективе – запасы пресной воды, водорода и пр., а также длительными традициями государственности, успешным опытом сосуществования и диалога народов и культур. Русский язык имеет статус одного из мировых языков, языков Организации Объединенных наций (ООН) и служит языком межнационального общения как минимум на пространстве бывшего Советского Союза. По итогам заседания XVIII Всемирного русского народного собора в 2014 г., применительно к русской идентичности РПЦ предлагается другая очередность, в которой православие уступает свое место русскому языку [1, с. 102]: «это человек, считающий себя русским; не имеющий иных этнических предпочтений; говорящий и думающий на русском языке; признающий православное христианство основой национальной духовной культуры; ощущающий солидарность с судьбой русского народа» [4, с. 119].

Как показывает практика, формирование российской идентичности – важный этап в образовании современного российского общества. Аспекты Российской идентичности позволяют понять сущность самого феномена и его социальной природы. Освещенные аспекты в рамках исследования подчеркивают сложность и многогранность процесса формирования российской идентичности.

Важность исследования кроется в поиске общих ценностей, способных объединить граждан России в независимости от их социокультурной принадлежности. Создание общенародной российской идентичности не исключает уважение к многообразию российского общества, а наоборот стремится к выявлению общих ценностей, которые станут основой для российской идентичности, народного единства. Процесс формирования идентичности предполагает поиск точек соприкосновения в ценностных установках граждан, а также формирование общепризнанных идеалов, способных укрепить социокультурные связи внутри страны. Данная концепция идентичности направлена на установление социокультурного подхода, который охватывает все элементы индивидуальности, в том числе внутренние конфликты эго с включенностью человека в культурный аспект государства. Данный подход отражает смысл морального развития гражданина на стыке индивидуальности и культуры. В результате идентичность представляет собой целостную систему, которую человек показывает, как самому себе, так и внешнему миру.

Объединяя различные модели моральной идентификации, психология культуры оказывает большое влияние на развитие данного направления в отечественных исследованиях. В современной России модель связи культурного суждения с моральными действиями человека реализуется на основе модели когнитивного развития, в результате чего происходит активное развитие нравственного мышления человека как члена общества. Эта последовательность приводит к тому, что гражданин сосредоточивает свое внимание на том, чтобы следовать закону, тем самым идентифицируя себя с государством, в котором живет. Поэтому культурно-исторические и моральные факторы идентичности россиян выступают посредником между национальными культурами и альтернативными стилями жизни. В данном виде модель идентичности гражданина не является универсальной и может быть реализована только в Российской Федерации. Это связано с тем, что история России довольно богатая и разноплановая, поэтому накопленный культурно-нравственный опыт является

уникальным, и именно этот опыт становится основным фактором в реализации данного подхода.

Таким образом, исполнение данной модели идентичности позволяет создать благоприятные условия для формирования моральных компетенций гражданина, основанных на справедливости, честности, позволяют выстроить взаимозависимость с социальной гармонией и ролью культурной социализации в обществе. Возможные последствия, при сформированных моральных концепциях у большей части россиян, очень разнообразны, но социализация как непрерывный процесс определяет развитие личности в системе взаимоотношений, поэтому взаимодействию с социумом позволяет получить новый опыт, активно усвоить категории и понятия с помощью которых происходит познание себя. Как интегративный феномен идентичность включает в себя в личностную тождественность. [3, с. 334] На уровне индивида уже сегодня наблюдается укрепление гражданской идентичности. Это проявляется главным образом в сознательной социально-общественной ответственности большей части граждан Российской Федерации.

### **Список литературы:**

1. Булах, Е.В. Идеологема "Русский мир": из арсенала политического инструментария российского центра притяжения в Азиатско-Тихоокеанском регионе / Е.В. Булах, В.Г. Цой, А. Князева // Азиатско-тихоокеанские исследования: социум, культура, политика : сборник материалов, Владивосток, 06 марта 2019 года. – Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2019. – С. 99-103. – EDN ZIMHGS.
2. Деменева А.О. Социологические теории идентичности / А.О. Деменева. – Текст: электронный // Материалы XXII Международной конференции памяти профессора Л.Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования». – Екатеринбург: УрФУ, 2019. – С. 261-271.
3. Кобзева, О.В. Феномен идентичности в психологии / О.В. Кобзева // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 58-2. – С. 332-335. – EDN YSTXJK.

4. Кривопусков В.В. Концепт «русский мир»: принципы и возможности методологических подходов // Ежеквартальный рецензируемый, реферируемый научный журнал «Вестник АГУ». Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология». Вып. 1(174). 2016. С.111 – 119.
5. Огорокова, М.П., Григорьев Н.А. Политическая идентичность молодежи в контексте российского федерализма // Общество: политика, экономика, право. – 2018. – № 12. – С. 26–30.
6. Яшин А.В. Феномен идентичности и его современная эволюция // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. – Киров, 2012. – № 4. – Т. 4. – С. 50 – 53.

## **АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖИ**

***Кротова Вероника Викторовна***

*студент,  
кафедра социологии и организации работы с молодежью,  
Белгородский государственный университет,  
РФ, г. Белгород  
E-mail: [vera.nika.krotova@mail.ru](mailto:vera.nika.krotova@mail.ru)*

***Колесникова Надежда Алексеевна***

*студент,  
кафедра социологии и организации работы с молодежью,  
Белгородский государственный университет,  
РФ, г. Белгород*

***Благорожева Жанна Олеговна***

*научный руководитель, старший преподаватель  
кафедры социологии и организации работы с молодежью,  
Белгородский государственный университет,  
РФ, г. Белгород*

## **ADDICTIVE BEHAVIOR OF REGIONAL YOUTH**

***Veronika Krotova***

*Student,  
Department of Sociology  
and Organization of Work with Youth,  
Belgorod State University,  
Russia, Belgorod*

***Nadezhda Kolesnikova***

*Student,  
Department of Sociology  
and Organization of Work with Youth,  
Belgorod State University,  
Russia, Belgorod*

***Zhanna Blagorozheva***

*Scientific supervisor, Senior lecturer  
of the Department of Sociology  
and Organization of Work with Youth,  
Belgorod State University,  
Russia, Belgorod*



## АННОТАЦИЯ

Данная статья исследует проблему аддиктивного поведения среди молодежи в Белгородской области. Аддиктивное поведение, такое как употребление наркотиков, алкоголь и игромания, становится все более распространенным явлением среди молодых людей, и это имеет глубокие негативные последствия для их физического и психического здоровья, а также для социальной адаптации. Статья основывается на авторском пилотажном исследовании, проведенном в Белгородской области, в котором были опрошены молодые люди различных возрастных групп и социальных статусов.

## ABSTRACT

This article explores the problem of addictive behavior among young people in the Belgorod region. Addictive behavior, such as drug use, alcohol and gambling addiction, is becoming increasingly common among young people, and this has profound negative consequences for their physical and mental health, as well as for social adaptation. The article is based on the author's pilot study conducted in the Belgorod region, in which young people of various age groups and social statuses were interviewed.

**Ключевые слова:** аддиктивное поведение, молодежь, наркотики, алкоголь, курение, игры, интернет, социальные сети, вредные привычки, зависимость, наркомания, алкоголизм, токсикомания, игромания, интернет-зависимость, социальные сети, психологическая помощь.

**Keywords:** addictive behavior, youth, drugs, alcohol, smoking, games, Internet, social networks, bad habits, addiction, drug addiction, alcoholism, substance abuse, gambling, Internet addiction, social networks, psychological help.

**Введение.** Аддиктивное поведение молодежи, являясь одним из наиболее острых и актуальных социальных явлений современности, требует серьезного исследования. В этой научной статье мы фокусируем внимание на аддиктивном поведении молодежи в Белгородском регионе, исследуя специфические аспек-

ты и факторы, влияющие на формирование и развитие зависимостей. Понимание особенностей регионального контекста позволит глубже проникнуть в динамику аддиктивного поведения среди молодежи и предложить эффективные меры для решения данной проблемы.

В первую очередь, следует отметить, что аддиктивное поведение молодежи в Белгородском регионе обусловлено как общими, характерными для всего общества, факторами, так и специфическими особенностями данного региона. Глобализация и развитие информационных технологий в современном обществе создали новое пространство для возникновения и развития зависимостей. Социальные сети, игровая индустрия и интернет-коммуникации стали неотъемлемой частью жизни современной молодежи и создают благоприятные условия для формирования аддиктивного поведения.

Однако, нужно отметить, что региональные особенности также оказывают значительное влияние на аддиктивное поведение молодежи. Белгородский регион характеризуется определенной социокультурной средой, которая может способствовать развитию зависимостей. Факторы, такие как низкий уровень социальной поддержки, экономические трудности, отсутствие альтернативных возможностей для саморазвития и реализации, а также наличие предрасположенности к определенным видам зависимостей, могут играть существенную роль в развитии аддиктивного поведения у молодежи в данном регионе.

Для более полного понимания проблемы аддиктивного поведения молодежи в Белгородском регионе следует провести комплексный анализ, включающий в себя социологические и психологические исследования. Такой подход позволит выявить причины, механизмы и последствия различных форм зависимостей и определить эффективные стратегии для их предотвращения и преодоления.

**Методология и методы.** Существенный вклад в исследование проблемы аддиктивного поведения личности внесли такие отечественные ученые, как А.С. Белкин, В.Н. Кудрявцев, А.Е. Личко, Д.А. Сепс, А.М. Яковлев.

В российской социологии проблема превенции аддиктивного поведения человека стала предметом многих исследований лишь в 90-х гг. XX в. Я.И. Гилинский теоретически обосновал возможность переключения лиц с аддиктивным поведением на социально одобряемую активность в обществе.

Проблемы аддиктивного поведения молодежи пристально изучали ученые-философы (Р.К. Мертон, С.Г. Ольков, П.А. Сорокин и др.).

Многие социологи рассматривают аддиктивное поведение молодежи как одно из проявлений ее правосознания (В.М. Королева, В.Ф. Пирожков, А.М. Чикишев, Т.В. Шипунова, И.М. Юсупов и др.).

Социальная диагностика аддиктивного поведения рассмотрена в исследованиях В.В. Бахарева, Н.С. Данакина, Е.Н. Куриленко, А.Н. Орел.

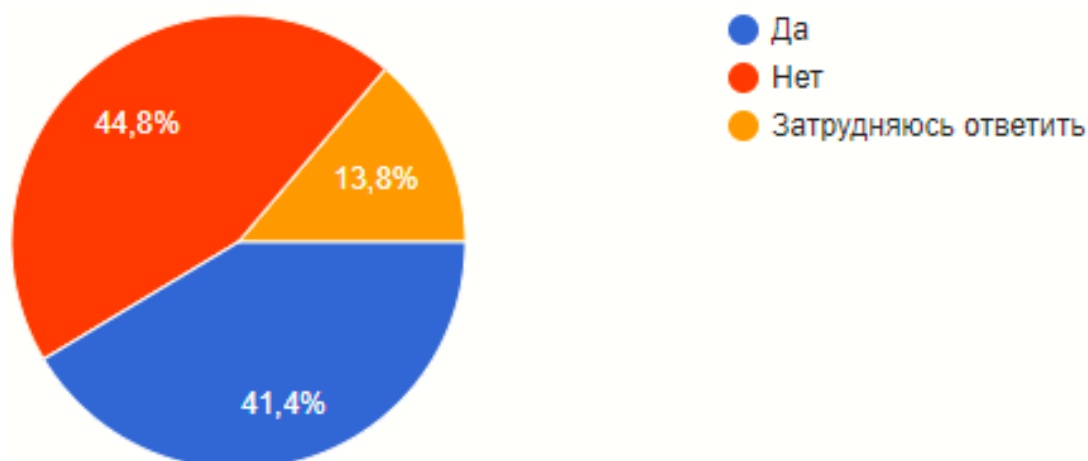
Теоретико-методологическую основу исследования составили следующие концептуальные разработки и теоретические положения:

- теория технологий развития социального знания (В.П. Бабинцев, Л.Я. Дятченко, Ю.А. Зубок, В.И. Козачок, И.Э. Надуткина, В.Г. Овсянников и др.);
- философско-педагогическая теория гуманистического, социально среднего и нравственного воспитания (С.И. Валянский, Н.П. Вайзман, М.К. Горшков, А.С. Железняков, А.В. Морозов, В.И. Слободчиков и др.);
- теоретические положения социологии аддиктивного поведения личности (В.В. Бахарев, О.Б. Белых, П.Н. Войнов, Н.С. Данакин, Е.В. Змановская и др.);
- концепция аддиктивного поведения личности в молодежной среде (А.В. Беляев, Я.И. Гилинский, Т.А. Донских, Э. Дюркгейм, И.В. Журавлева, Ю.А. Клейберг, Ц.П. Короленко, Р.К. Мертон, Д.А. Сепс и др.);
- социально-технологический подход к организации и проведению превентивных мероприятий со студентами вуза (А.Ю. Мягков, А.В. Пацула, Д. Снайдер и др.).

### **Научные результаты и дискуссия (Research Results and Discussion).**

Среди молодежи Белгородской области было проведено исследование, в результате которого было установлено, что 74,2% респондентов имеют представление о том, что такое аддиктивное поведения, 22.6% респондентов отметили,

что они не знают ничего об этом, и лишь 3,2% респондентов затруднились ответить. На вопрос о том, есть ли у них аддикция, 44,8% опрошенных заявили, что им не присуще аддиктивное поведение, 41,4% респондентов отметили, что у них есть зависимость, и всего 13,8% затруднились ответить (см. рисунок 1).

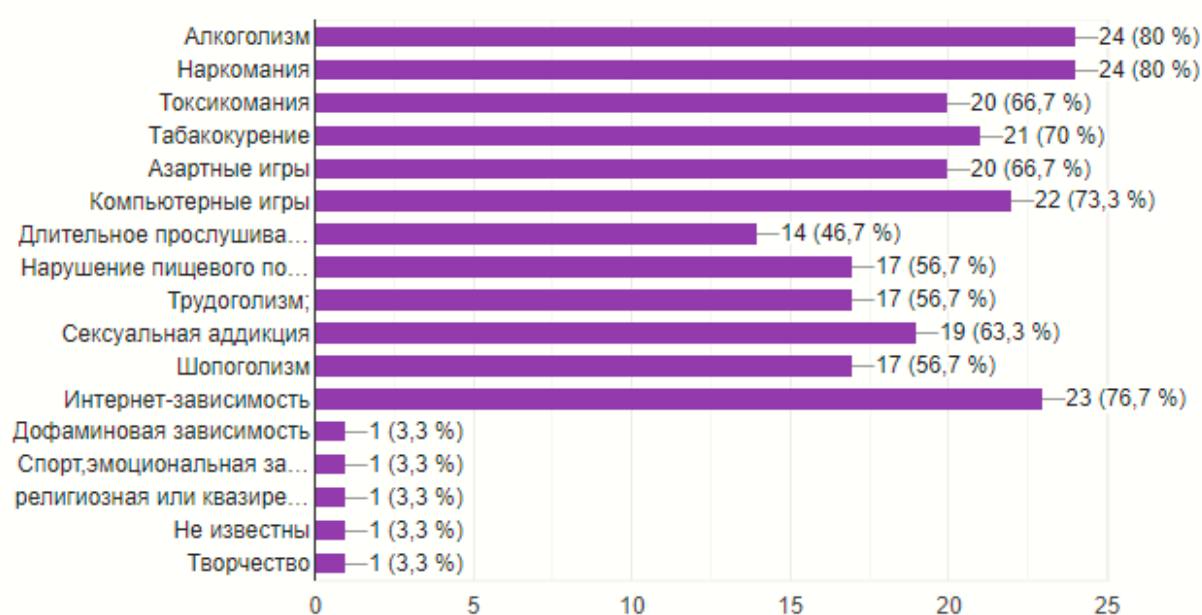


**Рисунок 1. Как Вы считаете, есть ли у вас аддикция (зависимость)?**

Следующим главным, по нашему мнению, вопросом является актуализация видов аддиктивного поведения (см. рисунок 2). Результаты распределились следующим образом: наиболее известными видами аддикций респонденты отметили алкоголизм и наркоманию (80% соответственно), также к наиболее ярко выраженным аддикциям опрашиваемые отнесли интернет-зависимость (76,7%) и компьютерные игры (73,3%). Следующими актуальными видами зависимости были отмечены: табакокурение (70%), токсикомания и азартные игры (66,7% соответственно), сексуальная аддикция (63,3%), нарушение пищевого поведения, трудового и шопоголизма (56,7% соответственно), длительное прослушивание музыки (46,7%). Также 3,3% респондентов отнесли к видам аддикций дофаминовую зависимость, спорт, эмоциональную зависимость, голодание, религиозную или квазирелигиозную зависимость (культы и секты), творчество, соответственно.

Исходя из вышесказанного, можем сделать обоснованный вывод о том, что наиболее популярными видами зависимостей являются химические аддикции. Под химическими аддикциями подразумевается нарушение, связанное с ис-

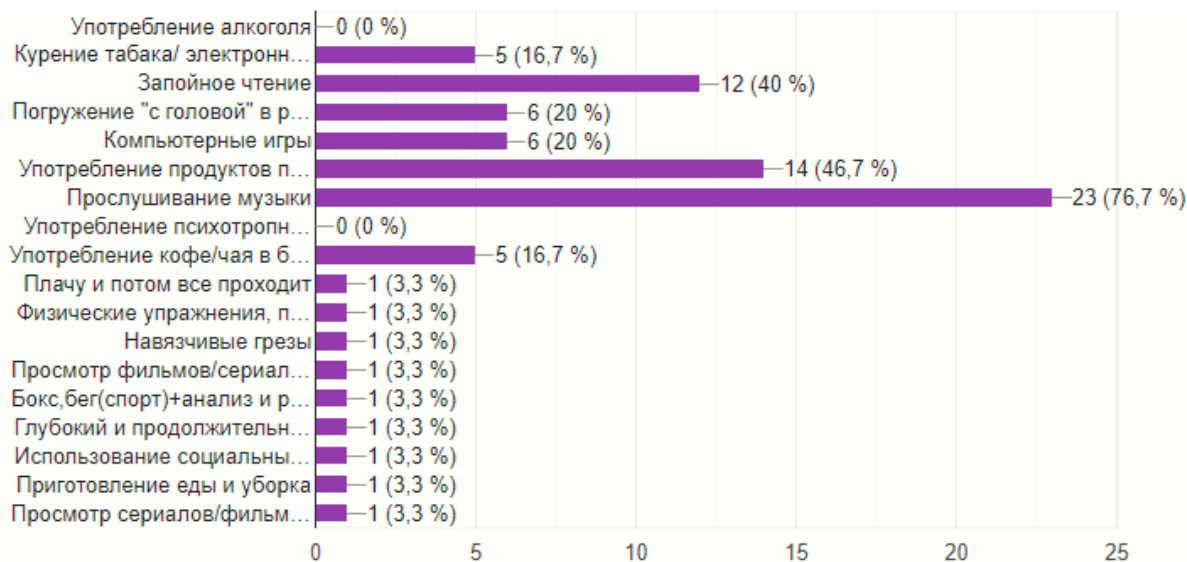
пользованием различных веществ, которые влияют на физическое и психическое состояние человека, который их принимает. К таким зависимостям относятся: табакокурение, алкоголизм, наркоманию, токсикоманию, пищевые аддикции и др. В настоящее время данная проблема является довольно актуальной, так как аддиктивное поведение среди молодежи часто связано с трудностями в личной жизни, стрессом, депрессией, антиобщественным поведением и проблемами в семье. Молодые люди могут пытаться "утопить" свои проблемы и негативные эмоции в алкоголе, наркотиках или других формах зависимости.



**Рисунок 2. Какие виды аддикций Вам известны?**

Большинство опрошенных (76,7%) (см. рисунок 3) отдают предпочтение прослушиванию музыки как способу нормализации своего психологического состояния, когда испытывают стресс. Порядка 46,7% респондентов прибегают к употреблению сладостей и выпечки. В качестве способа для снятия эмоционального напряжения 40% опрошенных отметили «Запойное чтение». Погружение «с головой» в работу и компьютерные игры выбрали 20% респондентов соответственно. И лишь 16,7% опрошенных в качестве снятия стресса обращаются к электронным сигаретам/табаку и потреблению кофе/чая в больших количествах. Приготовление еды и уборка, просмотр фильмов/сериалов/видеороликов,

просмотр социальных сетей, бокс, бег (спорт)+анализ и разбор каждого дня (дневник достижений), физические упражнения, навязчивые грезы, глубокий и продолжительный сон, проживание эмоций (3,3% соответственно).

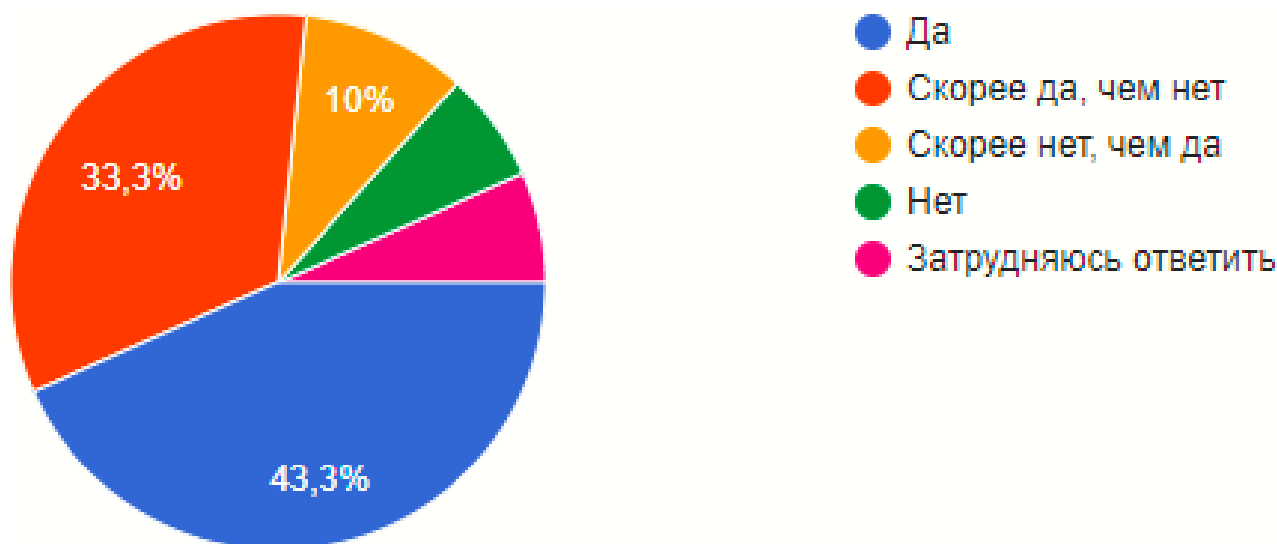


**Рисунок 3. Какие способы для нормализации своего психологического состояния Вы используете, когда находитесь в состоянии стресса?**

Важным аспектом в рамках данной темы мы бы хотели обозначить умение человека находить точки соприкосновения в общении с другими людьми и обратить внимание на коммуникабельность. Суть в том, что общение с людьми помогает нам избежать ощущения одиночества и изоляции. Регулярное общение с другими людьми может оказывать положительный эффект на наше эмоциональное состояние и влиять на уровень счастья, а это, в свою очередь, может помочь предотвратить появление аддикций. Большая часть респондентов (43,3%) (см. рисунок 4) утверждают о том, что процесс коммуникации у них протекает достаточно просто, 33,3% опрошенных выбрали позицию «Скорее да, чем нет», в 10% случаев было отмечено «Скорее нет, чем да», 6,7% затруднились ответить и лишь у малого количества участников опроса возникают проблемы с общением (6,7%).

Проблема заключается в том, что одиночество может приводить к чувству пустоты, стрессу, тревоге и депрессии, что может стимулировать индивида ис-

катель утечку от этих негативных эмоций через аддиктивные поведения, такие как употребление наркотиков, алкоголя или азартные игры. Кроме того, одиночество может снижать уровень саморегуляции и повышать вероятность принятия рискованных решений, что может также способствовать аддиктивному поведению.

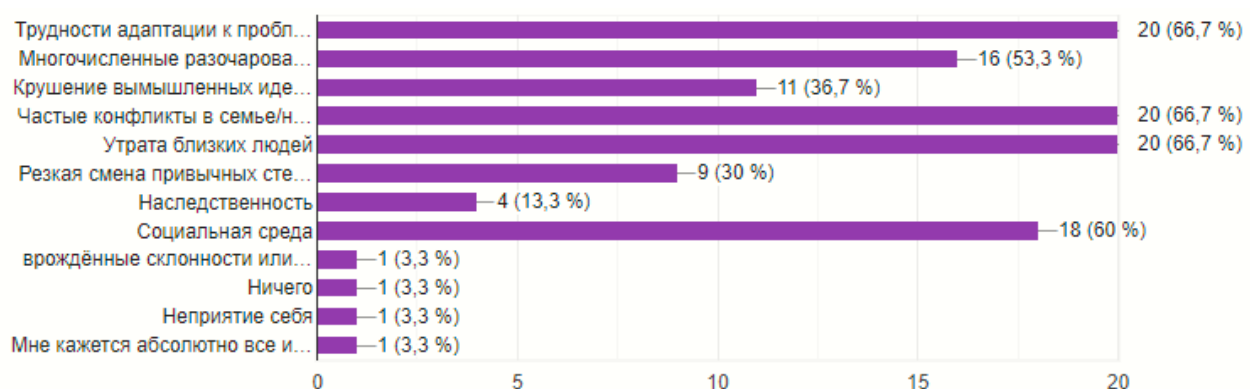


**Рисунок 4. Легко ли у Вас получается налаживать процесс коммуникации с окружающими людьми?**

Одной из главных причин возникновения аддиктивного поведения среди молодежи является недостаток информированности о рисках и последствиях. Многие молодые люди не осознают, что употребление наркотиков, алкоголя или чрезмерная игра в компьютерные игры может привести к серьезным физическим и психическим проблемам, нарушениям работы органов и систем организма, а также к социальной изоляции и потере возможностей для личностного и карьерного роста.

Основными причинами возникновения аддиктивного поведения (см. Рис. 5) были отмечены трудности адаптации к проблемным жизненным ситуациям, частые конфликты в семье/на работе/в отношениях, смерть близких людей (66,7% соответственно), Социальная среда (60%), Многочисленные разочарования в жизни (53,3%), Крушение вымышленных идеалов (36,7%), Резкая смена

привычных стереотипов (30%), Наследственность (13,3%), врождённые склонности или псих. травмы и неприятие себя (3,3% соответственно).



**Рисунок 5. Как Вы считаете, что может являться причинами возникновения аддиктивного поведения (зависимостей)?**

**Заключение (Conclusions).** Таким образом, авторское исследование аддиктивного поведения среди молодежи в Белгородской области показало, что данная проблема является актуальной и требует немедленных мер по предотвращению и лечению. Подростки и молодые люди становятся все более уязвимыми перед различными видами зависимостей, такими как наркомания, алкоголизм, компьютерные игры и социальные сети. Проблема аддиктивного поведения оказывает негативное влияние на здоровье, образование и развитие молодежи, а также на общество в целом.

### Список литературы:

1. Баженов, А.А. (2008). Поведенческие аспекты аддиктивного поведения молодежи. Молодежь и наркотики, 2(15), 52-59.
2. Васильев, А.А. (2015). Факторы, влияющие на аддиктивное поведение молодежи в современном обществе. Вестник Российского государственного университета имени И. Канта, 4(86), 60-65.
3. Гусев, В.В. (2012). Психологические особенности аддиктивного поведения молодежи. Психологические исследования, 5(25), 79-84.
4. Дубова, Е.В. (2016). Социокультурные факторы формирования аддиктивного поведения молодежи в Белгородском регионе. Молодежные проблемы, 2(45), 40-45.



5. Земляной, И.В. (2013). Распространение аддиктивного поведения среди студентов в Белгородском регионе. Современная психология, 19(1), 112-118.
6. Иванов, В.С. (2014). Социально-психологические аспекты аддиктивного поведения современной молодежи. Социальная психология и общество, 5(25), 90-97.
7. Козлова, Н.П. (2011). Аддиктивное поведение молодежи: теоретические и методологические аспекты. Вестник Московского университета, 2(25), 74-81.
8. Ларина, И.В. (2017). Влияние семейного окружения на аддиктивное поведение молодежи в Белгородском регионе. Практическая психология и социальная работа, 3(12), 99-106.
9. Михайлова, Е.Н. (2010). Особенности аддиктивного поведения молодежи в условиях современных технологий. Молодой ученый, 7(15), 112-118.
10. Никитина, Т.В. (2016). Влияние пирсинга на аддиктивное поведение молодежи в Белгородском регионе. Вопросы наркологии, 5(32), 65-72.
11. Петрова, А.А. (2012). Аддиктивное поведение молодежи в контексте проблемы наркомании. Вопросы социологии, 3(56), 87-94.
12. Смирнова, Е.В. (2014). Пути преодоления аддиктивного поведения молодежи в Белгородском регионе. Психологический вестник, 6(24), 78-84.
13. Тарасова, О.П. (2013). Проведение профилактической работы с аддиктивным поведением среди молодежи. Психологическое консультирование: теория и практика, 4(41), 108-114.
14. Ульянова, Е.В. (2015). Влияние социальной среды на аддиктивное поведение молодежи в Белгородском регионе. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология, 5(89), 64-72.
15. Чернявская, О.И. (2011). Психологические факторы аддиктивного поведения молодежи в современном обществе. Психологический журнал, 5(31), 85-91.

## АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ КИТАЙСКОГО ОБЩЕСТВА

**Макарова Ангелина Евгеньевна**

*студент,  
первый курс специалитета,  
Восточный Институт – Школа Региональных  
и Международных Исследований,  
Дальневосточный Федеральный Университет,  
РФ, г. Владивосток*

*E-mail: [makarova.aev@students.dvfu.ru](mailto:makarova.aev@students.dvfu.ru)*

**Булах Евгений Васильевич**

*научный руководитель, канд. полит. наук,  
доц. кафедры политологии,  
Восточный Институт – Школа Региональных  
и Международных Исследований,  
Дальневосточный Федеральный Университет,  
РФ, г. Владивосток*

*E-mail: [bulakh.ev@dvfu.ru](mailto:bulakh.ev@dvfu.ru)*

## MODERN APPROACHES IN SOCIOLOGICAL ANALYSIS OF CHINESE SOCIETY

**Angelina E. Makarova**

*Student,  
first year specialist, The Oriental Institute – School  
of Regional and International Studies,  
Far Eastern Federal University.  
Russian, Vladivostok*

**Evgeny V. Bulakh**

*Scientific supervisor, Ph.D. watered Sciences,  
Associate Professor Department of Political Science,  
The Oriental Institute – School  
of Regional and International Studies,  
Far Eastern Federal University.  
Russian, Vladivostok*

### АННОТАЦИЯ

В статье представлены социологические подходы анализа китайского общества: формационный, цивилизационный, социокультурный, политический и географический. Сравнение позволяет выявить основные преимуществ и недо-

статки каждого из подходов. Отмечается преимущества совмещения методов формационного и цивилизационного подходов при исследовании китайского общества.

### **ABSTRACT**

The article presents sociological approaches to analyzing Chinese society: formational, civilizational, sociocultural, political and geographical. Comparison allows us to identify the main advantages and disadvantages of each approach. The advantages of combining the methods of formational and civilizational approaches in the study of Chinese society are noted.

**Ключевые слова:** Китай, китайское общество, китайская цивилизация, китайская специфика, китайская культура, изучение общества, государство, социальная структура.

**Keywords:** China, Chinese society, Chinese civilization, socialism with Chinese specifics, Chinese culture, approaches to the study of society, state, social structure.

### **Введение**

Китай – это особая цивилизация. Единственная выжившая среди четырёх великих древних цивилизаций, не затерявшаяся в анналах истории, она остаётся одной из наиболее влиятельных и в наше время, можно сказать, одной из ведущих мировых держав. Несмотря на непростую ситуацию как в мире, так и внутри страны, огромную численность и разнородность населения, а также множество других социально-экономических проблем, общество Китая остаётся относительно стабильным, на протяжении многих веков развитие не прекращается. Неуклонный рост Китая в политическом, экономическом, социальном и культурном планах в последнее время находится под пристальным вниманием исследователей. Однако вопросы, интересующие их, так до сих пор и не получили однозначных ответов. Каким образом китайская цивилизация смогла просуществовать более пяти тысяч лет, полностью сохранив самобытность, как китайское общество смогло выстоять во времена упадков и опять

вернуть величие, все это становится предметом современных исследований Китая. Брать пример есть с чего, среди ключевых направлений социальной политики современного Китая на первом месте задачи повышения качества жизни населения, выравнивание его доходов, повышение качества и уровня образования, оформление прослойки среднего класса. [1 с. 92]

Оценка китайского общества как ключевого элемента, играющего основополагающую роль в становлении государства, очень важна для выявления причин успеха Китайской Народной Республики. Ведь понимание общества – ключ к пониманию всей цивилизации, а для его понимания необходимо всестороннее изучение и применение различных современных подходов. Современная наука выделяет два основных подхода: формационный и цивилизационный, и четыре вспомогательных подхода: исторический, политический, социокультурный и географический. Каждый из них затрагивает определённую сферу, но каждый из них по-своему необходим в исследованиях.

### **Формационный и цивилизационный подходы**

При упоминании Китайской Народной Республики всегда возникают определённые ассоциации с социализмом и марксизмом, следовательно, и с трудами К. Маркса. А как известно, исторический подход основан именно на его формационном подходе – рассмотрении исторического процесса как линейной смены общественно-экономических формаций. Он предполагает деление мировой истории на пять этапов: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая формации. Формационный подход базируется на определении социально-экономической формации, т. е. основных экономических черт и основных способах решения противоречий между публичной политической властью и обществом. Понятие общественно-экономической формации является ключевым для данного подхода [6, с. 89]. Однако, большинство современных исследователей небезосновательно считает, что формационный подход в современном обществоведении является далеко не универсальным. Предполагается, что формационный подход может быть и во-

все не применим к обществам Азии, так как их пути развития значительно отличаются от путей обществ Западной Европы.

Основополагающий фактор типологии государств по формационному подходу – производственные отношения или экономический базис и производственные силы, которые и являются структурными элементами формирования способа производства. [3, с. 192] Характеристика способа производства в древнем Китае подтверждает – это Азиатский способ производства, возникший после первобытнообщинной формации в странах Азии: Китае, Индии и арабских странах, и просуществовавший вплоть до начала XX века. Он был основан на централизации ирригационной системы земледелия, а значит, особую роль в этой системе всегда играло государство. Исходя из этого можно выделить характеристики азиатского способа: ограничение или даже отсутствие частной собственности на средства производства, слабое разделение труда, неразвитая торговля, вместо которой существовал товарообмен, а также политическая деспотия как особый тип абсолютной монархии, остававшийся неизменным в течение 3000 лет. От рабовладельческого и феодального строя азиатский способ производства отличало «поголовное рабство». К сожалению, формационный подход не предполагает иного деления китайской истории. Даже если допустить подобное разделение, необходимо отделить исторический процесс Китая от других азиатских обществ, например, от общества Индии, с которым историки постоянно сопоставляют общество Китая ввиду близости расположения. На фоне характерной низкой социальной мобильности, в Китае огромную роль всегда играло образование, которое было доступно почти каждому, при наличии средств. Вместе с образованием человек, несмотря на происхождение, мог получить престижную должность в чиновничьем аппарате. Таким образом, в рамках выделенного азиатского способа появляется необходимость разграничения стран на основах кардинальных различий в формировании социальных структур.

Уязвимость формационного подхода в том, что его применение ведёт к чрезмерным обобщениям процесса развития. Возникает закономерная необхо-

димось оценки китайского общества с учетом разнообразия его цивилизационных особенностей. Необходимо выделить Китай из всеобщего исторического процесса, что означает применение цивилизационного подхода. Он, в свою очередь, включает в себя несколько подходов, исследующих цивилизацию по таким критериям как мировоззрение, философия, религия, общественная структура, государственный строй и даже особенности вмещающего ландшафта – в общем, все факторы, влияющие на китайское миропонимание. Оценка данных критериев позволит создать общую картину общества.

### **Социокультурный подход**

Китай – достаточно самобытная цивилизация, которую можно и нужно исследовать в отрыве от всего остального мира. Ведь, как мы выяснили ранее, европейские обществоведческие методы не подходят для исследования Азии из-за разительных отличий в менталитете и философии проживающих там народов. Но нам также не следует забывать, что Китай также сильно отличается от других государств Азии, и этот факт делает выделение общего метода исследования для всех Азиатских обществ иррациональным. Стоит начать с выделения социокультурных особенностей китайского общества и выяснения их влияния. Синолог В.В. Малявин выделяет следующие особенности китайского общества: Отсутствие оппозиции духа и материи, понятия и действительности, верность данности жизненного опыта, традициям и ритуалам, приверженность к таинственности, недосказанности. Согласно трактовке Малявина, для китайцев не существует отдельных сущностей, есть только отношения между ними. Китайцы почитают постоянное изменение всех вещей в непрерывном процессе самодвижения мира, что называется Дао. О важности ритуалов больше всего прочего может рассказать, например, история возникновения китайской письменности. Образованные из ритуальных гадательных надписей изображения, переформированные в пиктографическую письменность, иероглифы, стали одной из уникальнейших письменных систем. [5, с. 99] Определяя особенности общества, мы приближаемся к ответу на вопрос, как китайцам удавалось сохранять один и тот же общественный строй на протяжении нескольких тысячелетий. Известно,

что китайскому обществу присущи учтивость, дисциплина, консерватизм, некоторая строгость. Всё из-за природной приверженности китайцев к нормативности и определённому устойчивому порядку вещей. Это выражается в речи и языке, в своеобразном чувстве юмора, в ритуалах, а также в самом образе мысли, в поведении и мышлении китайцев. Ведь, согласно высшему порядку жизни, всему в этом мире предписано своё особое место. Эта философская мысль предписывает сохранять во всём баланс. Равновесие в китайском понимании являет собой нечто сродни концепции «золотой середины» из древнегреческой философии. Для сохранения высшего порядка каждому человеку стоит научиться сохранять внутренний, духовный порядок. Дисциплина ума и тела, равновесие здоровья и богатства, разума и авторитета – всё это достигается человеком в течение жизни, непрерывного учения и духовного совершенствования. Концепция Серединного пути сопутствовала китайской цивилизации на протяжении всей истории её развития и, конечно же, это прослеживается и в современном Китае. Гармония – основная ценность китайского социализма на пути к построению процветающего общества, и она отлично отражает тяготение народа к середине, к пути Дао. Эта ценность зародилась в менталитете китайцев гораздо раньше появления трактовок Лао Цзы и Конфуция, однако труды двух этих мыслителей поспособствовали закреплению этой ценности в идеологии. На основании их трудов много веков строилось образование, так что по сей день китайцы имеют весьма исчерпывающие знания о философии, до сих пор следуют заложенным много веков назад нравственным императивам. Концепция Середины так или иначе заточена глубоко в менталитете каждого китайца, непосредственно влияет как на повседневную жизнь, так и на развитие целой цивилизации. А.П. Давыдов пишет: «Все три традиционные этические системы Китая – конфуцианство, буддизм, даосизм говорят о Дао или Серединном пути. Это – восьмеричный путь в буддизме, учение об этической Середине в конфуцианстве, естественный путь у даосов. Это – Всеобщее, все во всем. И хотя путь Дао для совершенномудрого – его личное дело, все, даже Небо, согласно Лао Цзы, идет путем Дао.» [2, с. 126] Учения китайских

философов всегда строились на соединении несоединимого. Они ставили семью, как ячейку общества, на первое место, но не забывали о поощрении личного роста и постоянного самосовершенствования. Они говорили, как о сохранении вечных устоев, так и об их постоянном неконтролируемом видоизменении. Сила человека, его умение постоянно изменяться должно сопровождаться следованием правилам благопристойности, умением вписываться в рамки общества. Философия Серединного пути – объединение парадоксальных сочетаний, которые и формируют баланс жизни.

### **Политический подход**

Политический подход основан на исследовании системы управления и политической организации общества. Причём исследованию должно подлежать реальное положение вещей, в отрыве от нормативных документов. Так, в конституции Китайской Народной Республики форма правления характеризуется как демократическая диктатура народа, что подразумевает социалистический строй. Китай представляет из себя республику, где властью наделены собрания народных представителей. Высшим органом является Всекитайское Собрание Народных представителей, избираемое на прямых выборах каждые пять лет. Хотя страна и провозглашена демократической, в ней, несмотря на наличие восьми вспомогательных партий, действует однопартийная система, а вся власть верховная принадлежит Коммунистической Партии Китая, решения которой и исполняет ВСНП. По этой же причине Китай не является федеративным государством, так как административные органы самоуправления подчинены центру. Все добровольные гражданские организации, такие как профсоюзы, различные ассоциации, объединения, подчиняются КПК напрямую. Управление такой обширной сетью органов возможно благодаря устойчивому, продвинутому бюрократическому аппарату. Основы бюрократии были заложены ещё в Древнем Китае, в период Восточной Чжоу. Единая бюрократия в Имперском Китае была основана на централизованном контроле и местном самоуправлении. Государственный совет Кунг Сань являл собой продвинутый чиновничий аппарат, присоединиться к которому мог любой образованный че-



ловец, сдавший специальный государственный экзамен. Такой государственный аппарат, благодаря применению децентрализованных принципов, позволял наиболее эффективно управлять империей и быстро реагировать на изменения и проблемы. Но в отличие от римской административной системы, которая была более централизованной и менее регламентированной, китайская система вовсе не была связана с армией. Она опиралась на административный аппарат, юрисдикцию и безопасность. Возвращаясь к концепции Серединного пути в китайской философии, Середина может представлять из себя «третью силу», то, что не склоняется ни к одной из сторон. Как отмечает Давыдов: «Принцип исключения крайностей в конфуцианстве – это не просто поиск Середины как «серого» компромисса между «темно-светлыми» противоположностями, хотя и это есть в общественном сознании китайца. Это также нацеленность на выход субъекта в межполюсную Середину, в которой он может формировать третьи смыслы на своем собственном основании.» [4, с. 131] Китайцы всегда и во всё придерживались своего собственного пути, помня о своей исключительности находили выходы из упадков и кризисов, на своих собственных основаниях выстраивали отношения с другими странами, всегда являясь третьей стороной, сохраняли хрупкий мировой баланс.

### **Географический подход**

Не отметить важность выделения географических особенностей в контексте исследования общества недопустимо, поскольку географическое расположение напрямую влияет на культуру, экономическое развитие, политику и многие другие факторы. Именно из-за благоприятной среды и выгодного территориального расположения Китаю было легко вступать в контакты с другими цивилизациями, оседлыми и кочевыми. Находясь на равнине, китайцам были доступны все стороны света, сложилась возможность расширения территорий, а вместе с тем, экономического и политического влияния. На данный момент Китай занимает третье место среди стран мира по площади территории. Его обширная территория объединяет несколько климатических зон, разнообразие природных ландшафтов. Западная часть представляет собой высокогор-

ную местность с суровым климатом. Гималайские горы служат стеной между Китаем и Индией. Восточная же часть представляет собой плоскогорье с благоприятным климатом и плодородной почвой. Именно там, в долине нижнего течения реки Хуанхэ, зародилась китайская цивилизация. Как уже было отмечено ранее, появилась свойственная азиатским обществам централизованная ирригационная система. Её появление является предпосылкой к решающей роли государства в вопросах владения землёй. Вообще, достаточно долгое время Китай оставался аграрной страной. В южных районах испокон веков производились такие традиционные для китайской культуры вещи как шёлк, чай, рис. Эти товары приносили прибыль китайским купцам, торговавшим с другими странами, но они также имели огромное культурное значение внутри самого китайского общества, на взаимодействии с этими материалами были основаны древнейшие традиции, такие как: культура чаепития, изготовление многочисленных изделий из шёлковых нитей (от одежды до музыкальных инструментов).

### **Выводы**

Серединное расположение, как уже было отмечено выше, позволяло Китаю вступать в отношения с другими народами азиатско-тихоокеанского региона, а также с кочевыми племенами монголов, тунгусов, маньчжуров. Касаемо взаимодействий, Китай являлся отправной точкой Великого шёлкового пути, связывавшего Азию со Средиземноморьем. Экономические связи оказали огромное влияние на развитие китайской цивилизации, способствовал интенсивному развитию торговли, обмену культур и распространению политического влияния, что позволило выявить исследователям, применяя экономический, культурологический в сочетании с формационным и цивилизационным научными подходами. По отдельности, данные подходы возможно не идеальны для исследования китайского общества, но их комплементация позволяет максимально глубоко изучить специфику общественных отношений Китая, дать ответы на некоторые фундаментальные вопросы, о роли Китая в мировой цивилизации, об уникальности его роста его экономики и причинах его распространившегося социокультурного влияния.

## Список литературы:

1. Булах, Е.В. Факторы социально-экономического роста зонированных территорий: сравнительный анализ китайских и российских ожиданий / Е.В. Булах, В.А. Малоушицкий, С.Ж. Дагданова // Потенциал Байкала в формировании инновационной модели социо-эколого-экономического развития регионов : Материалы международной научно-практической конференции, Улан-Удэ, 07–09 сентября 2017 года. – Улан-Удэ: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2017. – С. 91-94. – EDN ZTBFIV.
2. Давыдов А.П. «Серединный путь» развития современного китайского общества (Конфуцианские истоки) // ЛИЧНОСТЬ. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО. 2019. Том XXI. Вып. 3-4 (№ 103-104)
3. Кужелева, А.А. Исследование эволюции экономических систем в контексте формационного и цивилизационного подходов / А.А. Кужелева // Вестник Донецкого национального университета. Серия В. Экономика и право. – 2021. – № 4. – С. 190-201. – EDN HJHTRH.
4. Лукин А.В. Политическая система современного Китая и типология политических режимов // Сравнительная политика 2021 Т.12 №3
5. Малявин В.В. О китайской цивилизации // Журнал «Российское китаеведение» 2022. С. 95 – 111
6. Мелехин, А.В. Теория государства и права: учеб. [Текст] / А.В. Мелехин. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Маркет ДС, 2009. – 545 с.

## МЕТОДЫ АРТ-ТЕРАПИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ИНВАЛИДАМИ

*Полдушова Алина Владимировна*  
*студент,*  
*институт психологии и педагогики*  
*Елецкий государственный*  
*университет им. И.А. Бунина,*  
*РФ, г. Елец*  
*E-mail: [poldushova.alina2023@mail.ru](mailto:poldushova.alina2023@mail.ru)*

## METHODS OF ART THERAPY IN SOCIAL WORK WITH DISABLED CHILDREN

*Alina Poldushova*  
*Student,*  
*Institute of Psychology and Pedagogy,*  
*Bunin Yelets State University,*  
*Russia, Yelets*

### АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются методы арт-терапии в социальной работе с детьми инвалидами. Описывается такая технология как нейрографика. Приводятся данные эмпирического исследования, показывающие, какие технологии арт-терапии используются в работе с детьми с ОВЗ специалистами по социальной работе.

### ABSTRACT

The article discusses the methods of art therapy in social work with disabled children. Such technology as neuro graphics is described. The data of an empirical study showing which art therapy technologies are used in working with children with disabilities by social work specialists are presented.

**Ключевые слова:** арт-терапия; инвалиды; дети с ОВЗ; социальные услуги.

**Keywords:** art therapy; people with disabilities; children with disabilities; social services.

Численность детей-инвалидов на начало 2023 года составила 722000 чел., или 2,4% от численности населения моложе 18 лет. [1]

Арт-терапия – это метод, основанный на использовании искусства и художественного творчества для лечения психологических и социальных проблем. Работа с детьми в рамках арт-терапии помогает им выразить свои эмоции и мысли, развить творческие способности, улучшить самооценку и самовыражение. В работе с детьми с ОВЗ применяются такие арт-терапевтические методы и технологии, как: рисование и живопись (предлагается нарисовать картину, выразив свои чувства и эмоции); лепка и моделирование (предлагается создавать формы из пластилина или другого материала, что позволяет развить тактильные навыки, выразить эмоции и чувства через создаваемые предметы); коллаж (предлагается создавать композицию из различных материалов, таких как фотографии, газетные вырезки, ткани и другие, что позволяет развить креативность и воображение, а также выразить свои мысли и чувства через композицию); мультимедиа (предлагается работать с компьютерными программами, создавая арт-произведения с использованием цифровых инструментов); групповая терапия (дети могут принимать участие в групповых сессиях арт-терапии, где они совместно работают над общим проектом или темой, что помогает развить социальные навыки и укрепить чувство принадлежности к группе).

Цель исследования – анализ использования нейрографики как метода арт-терапии в социальной работе с детьми-инвалидами.

Результаты исследования. Одним из направлений деятельности системы социального обслуживания в работе с детьми инвалидами становится ориентир на инклюзивное образование. Инклюзивное образование – это система обучения, включающая всех обучающихся, включая детей с различными физическими, психическими и умственными особенностями. Инклюзивное образование призвано обеспечить равные возможности для обучения и развития каждого ребенка, независимо от его способностей или ограничений и основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ученику, создании благоприятной образовательной среды. Важное значение в работе с детьми инвалидами име-

ют арт-терапевтические технологии, например, нейрографика. Нейрографика – это творческий метод, который помогает осознать свою проблему и найти ее решение через рисование по специальному алгоритму. Данный метод, позволяет с помощью простых геометрических фигур и линий выразить переживания, конфликты, острую проблему, позитивные цели. Нейрографика может быть использована в качестве метода арт-терапии для детей с инвалидностью. Этот метод помогает детям выразить свое внутреннее состояние и эмоции через создание графических изображений.

Нами было проведено интервьюирование специалистов по социальной работе (40 чел.). Респонденты назвали следующие виды арт-терапии, которые они используют в работе с детьми с ОВЗ: 90% применяют технологию изотерапии (пластинографии); 100% – игротерапию; 95% – изотерапию, 95% – музыкотерапию; 95% – сказкотерапию (имаготерапию (театротерапию), 80% – библиотерапию, мульттерапия); 75% – технологию песочной терапии; 70% – цветотерапию, 45% используют технологию нейрографики. 95% опрошенных специалистов отметили, что «нейрографика избавляет ребенка с ОВЗ от подавляемого чувства вины, гнева, стыда и других эмоций, возникших из-за психологических травм»; 80% – что «тренирует психическую устойчивость, спокойствие»; 85% – что «помогает лучше понять себя, свои цели, социальное окружение»; 78% – что «позволяет достигнуть вдохновения, найти нестандартные оригинальные решения проблем».

Таким образом, нейрографика в качестве метода арт-терапии для детей инвалидов имеет ряд преимуществ. Данная технология помогает детям проживать различные чувства, прорабатывать страхи, тревожность, обиды и гнев, настраивает на положительные эмоции и позитивные перемены, развивает навык нестандартного решения вопросов в любой сфере жизни, налаживает взаимоотношения в семье.

### **Список литературы:**

1. Инвалиды в России, 2023 год – URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2023/0989/barom04.php> (дата обращения: 07.10.2023).

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПСИХОГИМНАСТИКИ НА УРОКАХ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

***Садовникова Татьяна Олеговна***

*студент,  
кафедра педагогики и образовательных технологий,  
Елецкий государственный университет  
им. И.А. Бунина,  
РФ, г. Елец  
E-mail: [ivanovat181@gmail.com](mailto:ivanovat181@gmail.com)*

***Числова Светлана Николаевна***

*научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,  
Елецкий государственный университет  
им. И.А. Бунина,  
РФ, г. Елец*

## **USE OF ELEMENTS OF PSYCHOGYMNASTICS IN LESSONS IN THE SUBJECT «THE WORLD AROUND»**

***Tatyana Sadovnikova***

*Student,  
Department of Pedagogy  
and Educational Technologies,  
Yelets state University,  
Russia, Yelets*

***Svetlana Chislova***

*Scientific supervisor,  
Candidate of Pedagogical Sciences,  
associate professor, Yelets state University,  
Russia, Yelets*

### **АННОТАЦИЯ**

В последние несколько десятилетий в образовательных учреждениях остро стоит проблема прогрессирующего роста заболеваемости детей и подростков.

Интенсификация учебного процесса, повышенные учебные нагрузки, возрастающий объем информации приводят к переутомлению школьников, увеличению функциональных отклонений. Психогимнастика, как метод здоровьесберегающей технологии, становится эффективным средством сохранения и укрепления психофизического здоровья обучающихся. В статье приведены

примеры конкретных психогимнастических упражнений, которые можно применять педагогами в работе с младшими школьниками на уроках «Окружающего мира».

### ABSTRACT

Over the past few decades, educational institutions have faced an acute problem of the progressive increase in morbidity among children and adolescents.

Intensification of the educational process, increased educational loads, and an increasing amount of information lead to overwork of schoolchildren and an increase in functional deviations. Psychogymnastics, as a method of health-saving technology, becomes an effective means of preserving and strengthening the psychophysical health of students. The article provides examples of specific psycho-gymnastic exercises that can be used by teachers when working with primary schoolchildren in «The World around us» lessons.

**Ключевые слова:** психогимнастика, педагогические технологии, здоровьесбережение, здоровый образ жизни, младший школьный возраст, образовательный процесс.

**Keywords:** psycho-gymnastics, pedagogical technologies, health conservation, healthy lifestyle, primary school age, educational process.

Образование и здоровье являются приоритетными человеческими ценностями, от которых зависят развитие и благополучие как индивида, так и общества в целом, поэтому крайне важно организовать образовательный процесс таким образом, чтобы не ставить под угрозу психофизическое состояние обучающегося. Современные реалии таковы, что в последние несколько десятилетий в образовательных учреждениях наблюдается тенденция увеличения заболеваемости детей и подростков. Проблема стоит остро. Интенсификация учебного процесса, повышенные учебные нагрузки, возрастающий объем информации приводят к переутомлению школьников, увеличению функциональных отклонений, хроническим заболеваниям. Это касается и детей младшего школьного возраста.



Начало школьной жизни является переломным моментом для ребенка – изменяется его социальный статус, привычное существование, эмоциональный фон. Все физиологические системы организма начинают работать в усиленном режиме. Подобная напряженность нередко приводит к снижению резистентности организма, развитию заболеваний психосоматического характера (нарушения сердечно-сосудистой системы, дыхательного аппарата, желудочно-кишечного тракта и т.п.). В связи с отрицательным воздействием психогенных факторов на здоровье обучающихся назрела необходимость включения в учебный процесс приемов психофизического стимулирования. Между физическим телом, психикой и сознанием ребенка существуют сложные взаимосвязи, поэтому физические упражнения педагоги и психологи успешно используют для развития внимания, памяти, воображения, творческих способностей.

Одним из приемов психофизического стимулирования и практической коррекции является психогимнастика, исследованием которой занимались Е. Алябьева А. Осипова, М. Чистякова и др.

Так, М. Чистякова определяет психогимнастику как «курс специальных занятий (этюдов, упражнений и игр), направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка (как ее познавательной, так и эмоционально-личностной сферы)» [3, с. 5]. Ее концепция основана на использовании двигательной экспрессии. Только в движении человек может развиваться. Ребенку для закрепления мысли, обучения также необходимо движение.

Известный педагог В.А. Сухомлинский писал: «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев» [5, с. 76]. По его мнению, упражнения по развитию мелкой моторики способствуют как общему, так и интеллектуальному развитию ребенка, скорости его реакции. Психогимнастика, основанная на игровых методах, успешно решает данную проблему, делая занятие эффективным и интересным.

Основными задачами психогимнастики являются:

- создание возможностей для самовыражения;
- развитие навыков общения в различных жизненных ситуациях;

- формирование навыков практического владения движениями-средствами человеческого общения (мимика, жест, пантомимика);

- знакомство с различными способами выражения эмоций;

- поддержание психоэмоционального здоровья.

Основными методами психогимнастики являются:

- этюды (упражнения творческого, подражательно-исполнительского характера);

- игры с правилами (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, пр.);

- моделирование заданных ситуаций;

- аутотренинг (с использованием музыки, звуков природы, стихов, иллюстраций и пр.)

Психогимнастику, как одну из здоровьесберегающих технологий, метод саморегуляции, психофизического развития целесообразно внедрять в образовательный процесс школы. Предмет «Окружающий мир», имея ярко выраженный интегративный характер, обладает большим потенциалом в части формирования у младших школьников культуросообразного поведения в окружающей среде, установки на здоровый образ жизни. В уроки «Окружающего мира» гармонично вписываются элементы психогимнастики. Логическая структура урока не нарушается, если психогимнастика будет связана с темой урока.

Примеры разработанных элементов психогимнастики:

Тема: «Дикие и домашние животные».

Цель: развитие эмоциональной устойчивости, воображения, стимулирование двигательной активности детей.

Упражнение № 1.

Обучающимся предлагается показать мимикой, пантомимикой животных, описанных в стихотворении:

Изящные кошки,

В колючках ежи,

Летучие мыши -

Все звери нужны.

Свирепые волки,  
Слепые кроты,  
Прелестные белки -  
Все звери важны!

Упражнение № 2.

Обучающимся предлагается всем вместе выполнять упражнения по ходу прочтения стихотворения:

Пять, четыре, три, два, раз-  
(поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого)

Отдаю я вам приказ:

Руки вверх, затем вперед,

(выполнять движения)

На полянке зайчик ждет.

Локти согнуты, бежим,

(выполнять движения)

В гости к зайчику спешим.

Смотрим вправо, смотрим влево,

Подержались за колено,

(выполнять движения)

Погрустили, улыбнулись,

(мимика)

Вдох глубокий, потянулись

(выполнять движения).

Тема: «Живая и неживая природа».

Упражнение № 1.

Этюд с элементами психогимнастики «Птицы»:

показать полет птиц (руками, движением тела):

- ястреб (чередование частых взмахов и скольжения);
- воробей (частое порхание);
- аист (редкие взмахи, парение);

- стриж (быстрые взмахи, маневренность).

#### Упражнение № 2 «Пение птиц».

Обучающимся предлагается определить, кому принадлежат услышанные голоса птиц (сова, дятел, сорока, ворона, соловей, журавль, синица, пр.).

Задача обучающихся назвать хотя бы одну птицу.

Для младших школьников удобнее использовать звуковую нарезку записи пения птиц. При затруднении ответа демонстрируется изображение птицы для подсказки, правильный ответ также подтверждается изображением (фото, видео).

#### Упражнение № 3 «Звуки вокруг нас».

Обучающимся предлагается закрыть глаза и попытаться услышать, как можно больше звуков. Для задания можно использовать звуковую нарезку записи различных звуков, открытое окно (в теплое время года).

Через 1-2 минуты попросить обучающихся открыть глаза и перечислить все, что слышали, по очереди называя по одному услышанному звуку (пение птиц, шум ветра, звук проезжающей машины, дождя, смех и т.п.).

При обсуждении можно задать вопросы: «Какие звуки слышали в первую очередь?», «Какие чувства возникли?»

Звуковые упражнения способствуют развитию слуховой чувствительности, позволяют обучающимся расширить возможность более свободной ориентации в окружающем мире.

#### Упражнение № 4 «Летний лес».

Обучающимся предлагается закрыть глаза и представить летний лес. В течение 1 минуты дети мысленно создают образ леса. Учитель просит открыть глаза и изобразить представленный образ на бумаге (цветными карандашами)

Для упражнения можно использовать музыку (например, включив альбом П. Чайковского «Времена года (Лето)»), фото-видео изображения (например, репродукцию картины И. Шишкина «Летний день»).

Для психоэмоционального здоровья детей очень важно общение со сверстниками, их общее взаимодействие.

#### Дидактическая игра с элементами психогимнастики № 3 «Флюгер».

Цель: развитие воображения, отработка у обучающихся навыков в определении направления ветра.

Описание игры. Ведущий – ветер, обучающиеся – «флюгеры». В начале игры дети встают лицом к направлению «север». Ведущий попеременно отдает команды, которые обучающиеся должны выполнять, поворачиваясь лицом по направлению ветра, показывая силу ветра (темпом и пр.). Например, ведущий произносит: «Небольшой ветер с востока». Дети поворачиваются лицом на запад, слегка раскачиваясь вперед-назад, показывая небольшую силу ветра. При команде: «Буря!» – кружатся на месте, размахивая поднятыми вверх руками. Команды могут быть: «Штиль» (стоять неподвижно), «Северный ветер» (повернуться лицом к югу, обнять себя за плечи, показывая холод) и т.п.

Вспомогательным подходом в психогимнастике может служить цветотерапия. Известно, что цвет влияет на настроение и самочувствие человека. Так, желтый цвет считается цветом радости и оптимизма, улучшает настроение; голубой – снимает стресс и нервное напряжение; зеленый, в зависимости от оттенка, повышает концентрацию внимания, снижает уровень стресса, успокаивает и т.д. Цветотерапию можно использовать в качестве релаксации (например, разглядывая иллюстрации леса, моря, неба).

Психогимнастика представляет интерес не только при общесоматической патологии, психологической коррекции, ее целесообразно применять в профилактической работе с практически здоровыми обучающимися в качестве психофизической разрядки, поддержания психоэмоционального здоровья. Этим обусловлена актуальность применения ее элементов в образовательном процессе младших школьников.

### **Список литературы:**

1. Алябьева Е.А. Психогимнастика в начальной школе: Методические материалы в помощь психологам и педагогам / Е.А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 88 с.
2. Осипова А.А. Общая психокоррекция: учебное пособие / А.А. Осипова. – М.: Сфера, 2002. – 510 с.

3. Чистякова М.И. Психогимнастика / М.И. Чистякова. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. – 160 с.
4. Соколова Е.Т. Психотерапия: учебник и практикум для вузов / Е.Т. Соколова. – М.: Юрайт, 2023. – 359 с.
5. Сухомлинский В.А Сердце отдаю детям / В.А. Сухомлинский – Киев: Радянська школа, 1974. – 288 с.
6. Хрящева Н.Ю. Психогимнастика в тренинге / Н.Ю.Хрящева. – СПб.: «Речь», 2014. – 256 с.

## РОЛЬ КНИГИ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

*Сасина Виктория Владимировна*

*студент,*

*Белгородский Государственный Национальный  
Исследовательский университет,*

*РФ, г. Белгород*

*E-mail: [sasina.vika272005@mail.ru](mailto:sasina.vika272005@mail.ru)*

*Хашаева Светлана Владимировна*

*научный руководитель, доц.*

*кафедры социологии и организации работы с молодёжью,  
Белгородский Государственный Национальный*

*Исследовательский университет,*

*РФ, г. Белгород*

### АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается роль книг в современной жизни молодежи. В работе приводятся результаты социологического исследования Аналитического центра НАФИ «КНИЖНОЕ ДЕЛО – 2022. Литературные предпочтения российской молодежи, выбор книг, отношение к библиотекам», которое было проведено в 2022 году. В статье говорится о важности изучения данной темы и это связано с тем, что чтение расширяет кругозор, развивает фантазию, постоянный читатель не только грамотен, но и имеют хорошо развитые речевые навыки, которые позволяют ему выражать свои мысли четко, красиво и легко.

**Ключевые слова:** библиотека, молодежь, книга для молодежи, книга, кругозор, самосовершенствование, воспитание.

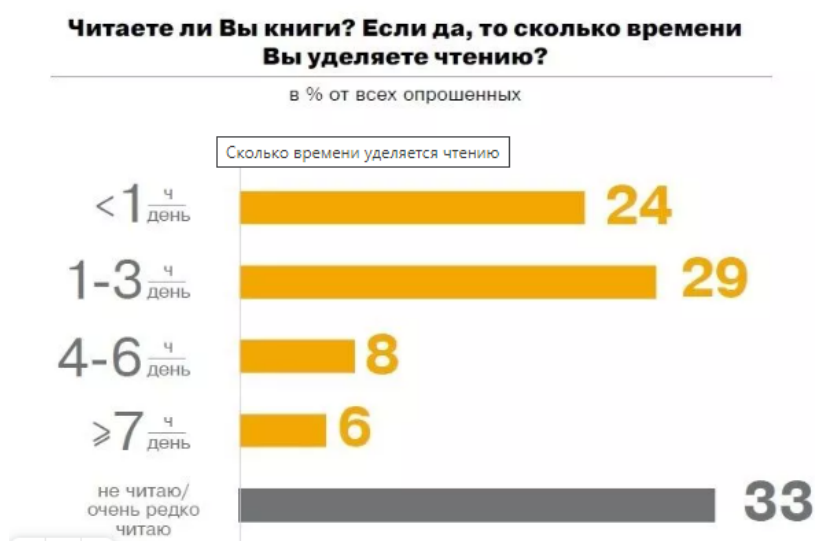
На сегодняшний день одной из наиболее актуальных проблем является развитие книжной отрасли. К наиболее гибкой категории населения относится молодежь, она способна в короткий срок адаптироваться к изменениям. Таким образом, молодежная читательская аудитория может стать ключевым фактором развития российской книжной отрасли. Кроме того, молодые люди намного чаще пользуются цифровыми устройствами для получения нужной им информации.

Книга является одним из важных источников воспитания. Важно выбирать полезную литературу, ведь она закладывает в нас правила поведения, обучает нас, а также воспитывает, особенно важно это для подрастающего поколения.

«Исследование ««КНИЖНОЕ ДЕЛО – 2022. Литературные предпочтения российской молодежи, выбор книг, отношение к библиотекам» было проведено в апреле-июне 2022 года. Всероссийский опрос населения реализован с помощью онлайн-платформы «Тет-о-Твет – М™». Это не имеющая аналогов интернет-панель, разработанная экспертами НАФИ специально для сбора и изучения мнений российской молодежи. Опрошено более 1000 человек в возрасте 14-35 лет».

Были проанализированы следующие показатели: сколько молодежь занимается чтением, литературные предпочтения молодежи в России, любимый формат книги, а также отношение молодежи к библиотекам.

**Сколько времени российская молодежь уделяет чтению.** Чтобы определить, сколько времени молодые люди готовы тратить на чтение книг, нужно было выяснить, читают ли они книги и оказалось, что по данным Аналитического центра НАФИ известно, что 33% молодежи читают книги крайне редко или вообще не читают, 67% читают книги от случая к случаю. Но более четверти молодежи (29%) проводят за чтением книг 1-3 часа в день, а 24% менее часа в день.

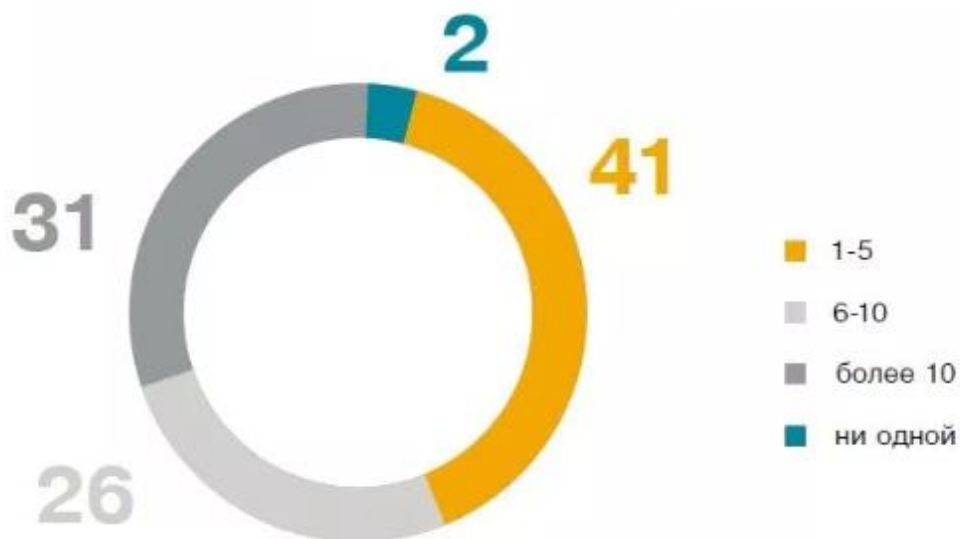


**Рисунок 1. Распределение ответов на вопрос: «Читаете ли Вы книги? Если да, то сколько времени Вы уделяете чтению?»**



## Сколько книг Вы прочитали за последний год?

в % от опрошенных, читающих книги.



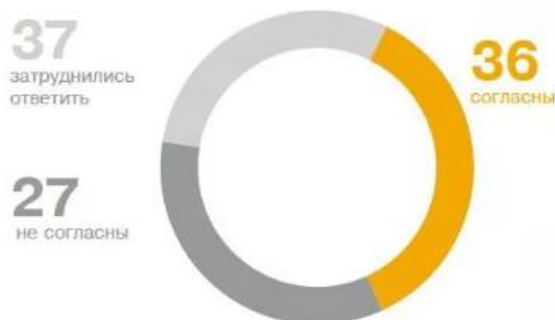
**Рисунок 2. Распределение ответов на вопрос: «Сколько книг Вы прочитали за последний год?»**

В основном молодежь читают до 5 книг за год (41%), а 31% прочли более 10 книг за год.

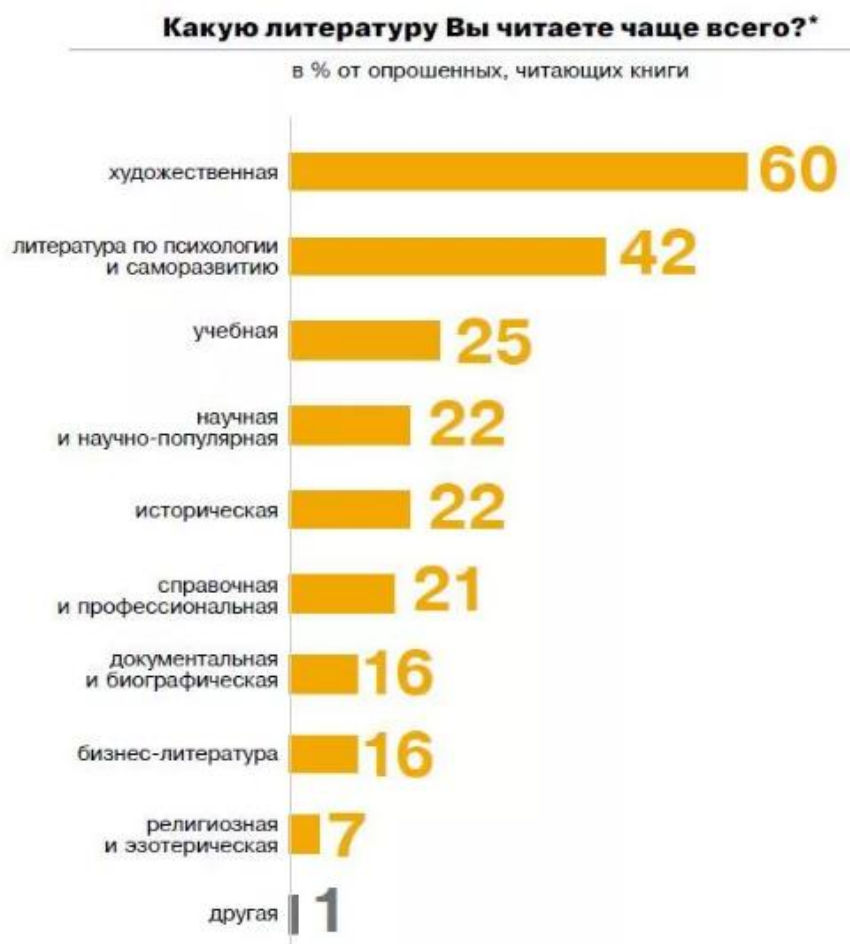
**Литературные предпочтения молодежи России.** 36% молодых людей имея выбор между классикой и современными авторами, выбирают классику, а 33% не ориентируются на подобное разделение.

## Согласны ли Вы с утверждением «Я предпочитаю классическую литературу современной?»

в % от всех опрошенных



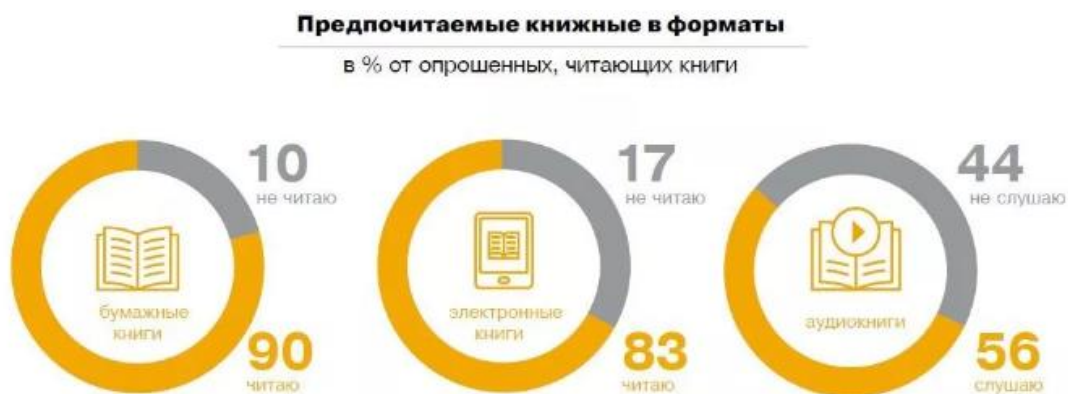
**Рисунок 3. Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с утверждением» Я предпочитаю классическую литературу современной?»**



**Рисунок 4. Распределение ответов на вопрос: «Какую литературу Вы читаете чаще всего?»**

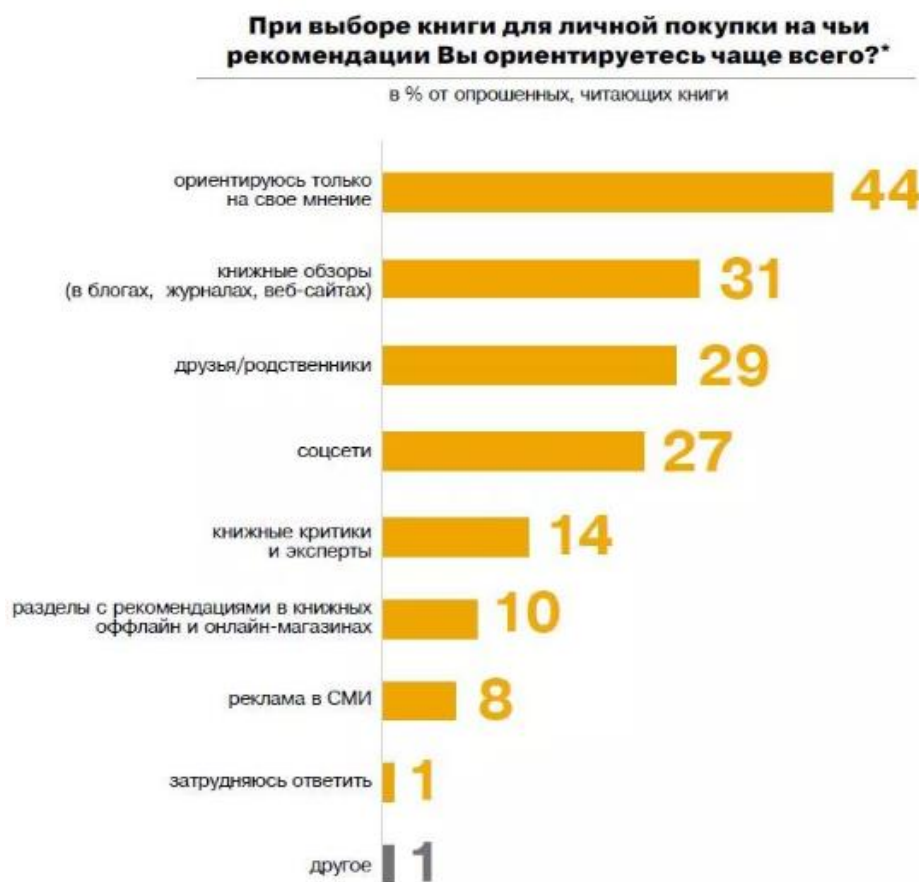
Более востребованным жанром у молодежи является художественная литература (60%), потом идут книги по психологии и саморазвитию (42%), учебная литература (25%) и исторические и научно-популярные книги (по 22%).

**Любимые форматы книг.** Большая часть молодежи использует все форматы книги, но в то же время в них популярны бумажные и электронные форматы книг примерно в одинаковом количестве: 90% респондентов используют бумажные, 83% – электронные. Электронные книги занимают лидирующую позицию по количеству читаемых книг в год. Таким образом, доля респондентов читавших за год больше 10 книг в электронной форме, составила 24%, в бумаге – 18%.



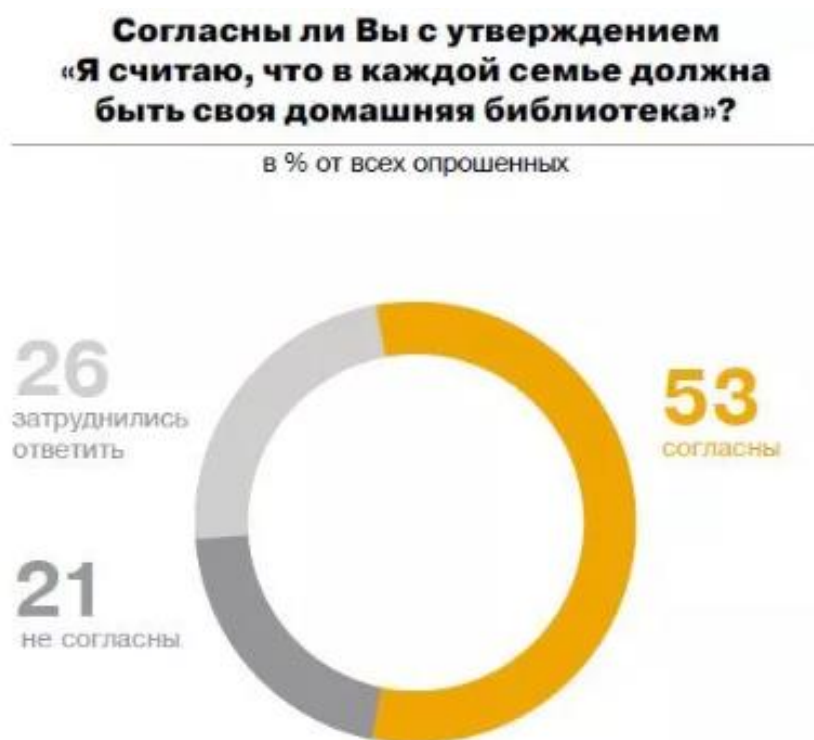
**Рисунок 5. Распределение ответов на вопрос: «Предпочитаемые книжные форматы»**

**Рекомендации при выборе книг.** Большая часть молодых читателей, при выборе книг руководствуется только своим мнением (44%) или же ориентируется на книжные обзоры, которые встречает в блогах, журналах или на сайтах (31%) и т.д.



**Рисунок 6. Распределение ответов на вопрос: «При выборе книги для личной покупки на чьи рекомендации Вы ориентируетесь чаще всего?»**

**Отношение российской молодежи к библиотекам.** Больше половины (55%) молодежи, за последний год ни разу не воспользовались услугами библиотек.



**Рисунок 7. Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с утверждением «Я считаю, что в каждой семье должна быть своя домашняя библиотека?»»**

Заметим, что 21% молодежи не согласны с мнением что домашняя библиотека должна быть в каждой семье. Необходимости в подобных библиотеках не видят, прежде всего, подростки 14–17 лет (33%), неработающие учащиеся средних и высших учебных заведений (26%).

На основании данных, которые были получены в ходе опроса, можно сделать основные выводы:

1. Большая часть молодых людей не уделяет время чтению, либо же читает от случая к случаю.
2. Больше половины молодежи нравится художественная литература.
3. С мнением, что в каждой семье должна быть семейная библиотека, согласны 53% молодежи.

**Заключение:** в ходе исследования вторичного анализа, было выявлено, что молодежь недостаточно вовлечена в чтение книг, такой показатель как 5 книг в год, это очень низкий показатель. Если смотреть в прошлое, то советский союз был самой читающей страной, а в настоящее время эти показатели уменьшились.

Хотелось, чтобы молодёжь стала как можно больше читать, потому что чтение позволяет развить кругозор, повысить грамотность и многое другое.

### **Список литературы:**

1. [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <https://nafi.ru/upload/iblock/00a/00aae44db0e9632e6d48c7fd595805da.pdf>
2. Журнал Клазура // Литература для современной молодежи: ключевые особенности и требования [Электронный ресурс ]. – Режим доступа: <https://klazura.ru/2023/06/literatura-dlya-sovremennoj-rossijskoj-molodezhi-klyuchevye-osobennosti-i-trebovaniya/#:~:text=Таким%20образом%2C%20литература%20в%20целом,успешными%20и%20гармонично%20развитыми%20личностями>
3. Смородинова М.В. Предпочтения детей и подростков в выборе литературы для чтения // Молодой ученый. – 2010

## ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ

***Сбитнев Алексей Александрович***

*студент, кафедра социологии,  
Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет  
РФ, г. Белгород  
E-mail: [Franki31@ya.ru](mailto:Franki31@ya.ru)*

***Шульга Дмитрий Андреевич***

*студент, кафедра социологии,  
Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет  
РФ, г. Белгород  
E-mail: [Franki5@ya.ru](mailto:Franki5@ya.ru)*

## GENDER ASPECTS IN THE FIELD OF MANAGEMENT

***Alexey Sbitnev***

*Student,  
Department of Sociology,  
Belgorod State National Research  
University,  
Russia, Belgorod*

***Dmitry Shulga***

*Student,  
Department of Sociology,  
Belgorod State National Research  
University,  
Russia, Belgorod*

## АННОТАЦИЯ

В данной статье авторы рассматривают различия в управлении между женщинами и мужчинами, а также их положительные качества и отрицательные.

## ABSTRACT

In this article, the authors consider the differences in management between women and men, as well as their positive and negative qualities.

**Ключевые слова:** пол, женщина, гендерное неравенство, управление персоналом, мужчина.

**Keywords:** gender, woman, gender inequality, human resources management, man.

За последнее время в нашем современном мире, проводились многочисленные исследования, посвященные гендерным особенностям. Анализируя научную литературу по этой теме, становится очевидным, что данная проблема имеет сложный характер и требует детального изучения.

Понятие гендера относится к социальной модели, которая определяет роль и положение мужчин и женщин в обществе. Гендерные системы различаются в разных обществах, и гендерные отношения формируются в процессе совместной жизнедеятельности представителей разных полов.

Сущность гендера заключается в противопоставлении и полярности. Практически каждое общество определяет два гендерных ярлыка, где один пол считается доминирующим с биологической точки зрения, а другому полу приписывается менее значимая роль. Несмотря на то, что с течением времени социальные нормы изменились, эта гендерная асимметрия сохранилась. Таким образом, гендерная система является системой социального неравенства по половому признаку.

В конце XX века в сфере психологических наук сложились два взаимосвязанных направления. Одно из них – это психология половых различий, а другое – гендерная психология.

Работы ученых, в которых они проанализировали более 5 тысяч публикаций, предоставили нам сравнительные характеристики мужчин и женщин в различных сферах. В ходе исследований было выявлено огромное множество различий, но в результате факторного анализа были выделены только четыре показателя:

- 1) что женщины превосходят мужчин в вербальных способностях;
- 2) мужчины превосходят женщин в пространственных способностях;
- 3) также мужчины превосходят в математических способностях;
- 4) мужчины проявляют более агрессивный характер.

Дополнительные исследования в 1990 году, расширили этот список, добавив два дополнительных свойства:

- 1) Женщины имеют более высокий уровень тревожности;
- 2) Женщины имеют более высокие показатели субъективных расстройств.

Основываясь на выше сказанном, можно сделать вывод, что в современном мире существуют определенные существенные различия в подходе у мужчин и у женщин.

Лидер должен обладать рядом важных навыков и качеств. Прежде всего, это сила воли, которая проявляется в настойчивости и целеустремленности. Умение контролировать свои эмоции, знать наперед развитие событий и умело подать себя на встречах – все это основа хорошей репутации в организации. Безупречная способность решать любые задачи, неустанное желание находить решения и лучшие способы достижения целей – это качества, которые позволяют вам начинать дела и доводить их до конца.

Рассмотрев ключевые психологические характеристики личности, которые способствуют развитию лидерских качеств у успешных руководителей в целом, давайте уделим внимание гендерным аспектам этого вопроса.

Мужчинам свойственны более структурированный, предсказуемый и решительный подход к управлению. Они чаще сосредотачиваются на задаче и результатах, планируют свои действия. Их склонность к изменениям ниже, они редко отступают от своей точки зрения, менее эмоциональны и не полагаются на интуицию или чувства. Мужчины проявляют ярость и агрессию с более высокой интенсивностью, а также более уверены в себе и своих достижениях, им меньше нужно одобрения и одобрения для своих действий. В культуре сформировался стереотип о том, что мужчина должен быть доминантным, жестче, требовательнее и конкурентоспособным. Лидеры мужского пола поддерживают большее расстояние с подчиненными по сравнению с женскими руководителями.

Командный стиль руководства является неотъемлемым преимуществом для мужского стиля руководства, который характерен для любой их деятельности, с соблюдением строгих правил, принципов и иерархичности в любой со-



здаваемой команде. Довольно часто наблюдается такое явление, что мужчины устанавливают жесткие правила, которые способны вызвать негативную реакцию у остальной части команды, коллектива или любой другой группы людей.

В современном мире, когда ученые различных отраслей рассуждают на тему о гендерном неравенстве в сфере управления, то в среднем, большинство считает, что у женщин меньше возможностей проявить свои руководительские качества по сравнению с мужчинами. Зачастую это связано с тем, что женщины считают свой успех, свои достижения – случайностью, часто недооценивая себя. Это связано с тем, что имеется определенное различие в познавательной сфере у мужчин и у женщин, а также в том, что женщины пытаются объяснить свои неудачи невозможностью выполнения задачи или недостатком собственных умений и способностей.

Особенные качества у женщины, которая является лидером или руководителем – настойчивость, твердость, стремление добиваться новых вершин и ставить личные цели и задачи, а также способность быть отзывчивой. В управлении персоналом больше внимания уделяет отношениям между членами коллектива, ее больше волнует сфера межличностных отношений, чем руководителя – мужчину. Женщина более тонко реагирует на морально-психологический климат в коллективе, опирается на технологию «знаков внимания»: проявляет большую эмпатию, чуткость в понимании душевного состояния и морально-нравственных коллизий личности. В сложных ситуациях женщина – менеджер строит свои стратегии выхода из кризиса на высоких мотивациях сотрудников.

Проявление эмоциональности у женщины-лидера осуждалось и не признавалось на протяжении веков и имело негативное значение. Кроме того, это воспринималось как причина неэффективности женщин на руководящих должностях. При этом проявление эмоций, сопереживание и готовность к сотрудничеству воспринимались как второстепенные, побочные или ненадежные средства достижения управленческих целей.

Исследования Е.П. Ильина показывают, что мужчины, занимающие высокие посты, часто не проявляют достаточной коммуникативности и эмпатии. Большинство из них проявляют консервативное и агрессивное поведение. Женщины, напротив, обычно проявляют большую склонность к сочувствию и социальному партнерству, способны объединять коллектив и мотивировать сотрудников на выполнение сложных задач. [1]

Каждая личность является уникальной и обладает своими уникальными особенностями. Взгляд на мужчин-руководителей и женщин-руководителей не должен сводиться только к их полу.

Хороший лидер обладает эффективными коммуникативными и межличностными навыками, умеет мотивировать и вести команду к достижению общих целей, а также обладает аналитическими и стратегическими способностями. Главная цель руководителя заключается в успехе организации и развитии подчиненных людей, независимо от их пола.

Любая команда или организация может получить выгоду от руководителей с различными стилями управления. Для достижения наилучших результатов рекомендуется формировать гибкие команды, где каждый член команды может внести свои уникальные способности и точку зрения.

Главное требование к руководителю, заключается в его профессионализме, компетентности и способности возглавить команду к успеху.

### **Список литературы:**

1. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. Офиц.изд. СПб.: Питер, 2003. 544 с.
2. Гендерная психология / Шон Берн. – 2. изд., междунар. – СПб. : Прайм-Еврознак ; М. : ОЛМА-Пресс, 2001.

## РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ НА ПЛОЩАДКЕ ПРИГРАНИЧНОГО ГОРОДА ХАБАРОВСК

**Симонян Вреж Эдикович**

*студент,  
Восточный Институт – Школы Региональных  
и Международных Исследований,  
Дальневосточный Федеральный Университет,  
РФ, Владивосток  
E-mail: [simonyan.ve@students.dvfu.ru](mailto:simonyan.ve@students.dvfu.ru)*

**Булах Евгений Васильевич**

*научный руководитель,  
канд. полит. наук, доц. кафедры политологии,  
Восточный Институт – Школы Региональных  
и Международных Исследований,  
Дальневосточный Федеральный Университет,  
РФ, Владивосток  
E-mail: [bulakh.ev@dvfu.ru](mailto:bulakh.ev@dvfu.ru)*

## RUSSIAN-CHINESE RELATIONS ON THE SITE OF THE BORDER CITY OF KHABAROVSK

**Vrezh Simonyan**

*Student,  
Institute of Oriental Studies – School  
of Regional and International Studies,  
Far Eastern Federal University,  
Russia, Vladivostok*

**Evgeny V. Bulakh**

*Scientific adviser,  
PhD (political science), associate professor,  
Department of Political Science, Institute  
of Oriental Studies – School of Regional  
and International Studies,  
Far Eastern Federal University,  
Russia, Vladivostok*

### АННОТАЦИЯ

В данной статье представлен анализ основных направлений российско-китайских отношений, представленных на площадках города Хабаровск. Обозначены преимущественные характеристики Хабаровска, которые позволяем

ему претендовать на лидерские позиции в Дальневосточном Федеральном Округе и в сфере внешнеэкономического взаимодействия, и в сфере культуры, а также в сфере туризма.

### **ABSTRACT**

This article presents an analysis of the main directions of Russian-Chinese relations presented at the sites of the city of Khabarovsk. The advantageous characteristics of Khabarovsk are outlined, which allow it to claim leadership positions in the Far Eastern Federal District both in the field of foreign economic interaction, and in the field of culture, as well as in the field of tourism.

**Ключевые слова:** Россия, Китай, Хабаровск.

**Keywords:** Russia, China, Khabarovsk.

**Введение.** Хабаровск является одним из крупнейших городов России на Дальнем Востоке и долгое время был столицей региона. Несмотря на своё отдаленное расположение от центральноевропейской части России, Хабаровск является важным центром экономики, образования, культуры и туризма всего Дальневосточного Федерального Округа (ДФО). Близость к границе с Китаем определяет его стратегическую важность во внешнеэкономических процессах страны. Сейчас отношения России и Китая находятся на историческом пике развития. Огромную роль играют приграничные города, в числе которых Хабаровск, расположенный на берегу приграничной реки Амур. По мнению российского руководства, такой режим в перспективе будут стимулировать развитие моногородов. Однако существует вопрос о конкурентоспособности российских территорий. [1, с. 93]

Россию и Китай объединяют членство во многих международных политических организациях, таких как: ООН, БРИКС, ШОС. Данные площадки являются для России и Китая некой публичной точкой фиксации достигнутых соглашений. Безусловно, эти организации служат для экономической кооперации России и Китая, с целью усиления влияния на международной арене. На дан-

ный момент развиваются отношения в сфере торговли, промышленного производства и науки. Китай является одним из крупнейших торговых партнеров России, а также инвестором в российскую экономику. [3, с. 130] Так, по данным ЦБ РФ, в 2019 году общий объем прямых инвестиций Китая в Россию составил примерно 12,8 млрд. долларов. Обе страны проводят совместные проекты в сфере энергетики, включая строительство «Сила Сибири» и «Восточный нефтепровод (ВСТО)». В последнее время, развивается направление в культурной сфере. Россия и Китай проводят культурные обмены, фестивали и культурные программы, чтобы продвигать взаимопонимание и международное сотрудничество. Регулярно проводятся академические обмены и мероприятия в сфере науки и технологий. Одной из таких культурных программ является Институт Конфуция в Хабаровске, который является не только образовательным учреждением, но и продуктом культурного взаимодействия с Китаем. Также Россия и Китай активно развивают связь на Транссибирской магистрали, создавая важный экономический коридор между Востоком и Западом.

**Основные территории, задействованные в процесс российско-китайских отношений.** Россия и Китай имеют общую границу протяженностью более 4000 километров. В условиях современной экономики темпы развития отдельных районов внутри государства неоднородны. Так, создание особых экономических зон является действенным инструментом межрегионального развития. [2, с. 75] Пограничные территории служат местом встречи различных культур и народов. Они также играют важную роль в развитии коммерческих и туристических связей между двумя странами. Основными приграничными территориями, которые задействованы в процесс российско-китайских отношений являются Хабаровский, Приморский, Забайкальский края, Амурская область, Еврейская автономная область. В этих районах наблюдается увеличение присутствия китайских рабочих в России. Это связано с непосредственной близостью российско-китайской границы, а также экономическими и социальными возможностями для жителей Китая и России. Благодаря своему местоположению, Хабаровск играет важную роль в российско-китайских отношениях, осо-

бенно в контексте соседства и экономического сотрудничества. Расположенный близко к границе с Китаем, этот регион активно развивает торгово-экономические связи, способствуя укреплению сотрудничества между двумя странами. Кроме того, Хабаровск служит платформой для культурного обмена и взаимопонимания, что способствует укреплению дипломатических отношений между Россией и Китаем.

**Участники российско-китайских отношений.** Участниками межгосударственных отношений, представленные в Хабаровске являются:

- дипломатические представители Хабаровского края: отвечают за поддержание и развитие внешних отношений между Хабаровском и Китаем, проводят переговоры и заключают договоры. 24 августа 2022 года Глава Хабаровского края Михаил Дегтярев и главы двух провинций Китайской Народной Республики – губернатор провинции Хэйлунцзян Ху Чаншэн и губернатор провинции Гуандун Ван Вэйчжун – провели трехстороннюю встречу в режиме ВКС. Целью договора было развитие стратегического трехстороннего сотрудничества между регионами-участниками.

- Таможенная служба Хабаровского края: контролируют перемещение товаров и грузов через границу России и Китая, осуществляют таможенный контроль и собирают таможенные пошлины

- Миграционная служба Хабаровского края: отвечает за контроль и регулирование миграционных процессов, выдачу виз, работу с мигрантами и беженцами.

- Пограничная служба Хабаровского края: обеспечивает безопасность границы, контролируют въезд и выезд граждан и транспортных средств.

- Международные предприятия: обеспечивают торговлю, инвестиции и предоставление услуг между Россией и Китаем. В качестве примера могут служить следующие организации: «Китай Карго», «Бизнес Плюс», «Чайна Вэй Нихао», «Транснефть Дальний Восток».

- Образовательные и научные институты: являются непосредственными участниками культурного обмена, способствуют взаимному сотрудничеству образовательной и научной сфер, организуют международные мероприятия.

**Российско-китайские мероприятия в Хабаровске.** Рассматривая географическое положение Хабаровска, можно сделать выводы, какую политику проводит город по отношению КНР. Одним из ключевых мероприятий является торгово-экономическое сотрудничество. В рамках российско-китайского экономического сотрудничества регулярно проводятся выставки, ярмарки и конференции, на которых предприниматели из обеих стран находят возможности для сотрудничества и установления бизнес связей. Подобные мероприятия способствуют развитию внешнеэкономической деятельности и созданию новых рабочих мест. Несомненно КНР будет пытаться увеличить поступление своих товаров на рынок, благодаря созданной и расширяемой оптово-розничной сети. Исходя из этого, в Хабаровске увеличится импорт китайских товаров, что безусловно укрепит торгово-экономические связи двух государств и создаст условия для развития бизнеса. «Объем торговли Хабаровского края с Китаем вырос на четверть в первой половине 2022 года по сравнению с аналогичными показателями прошлого года. В 2021 году товарооборот превысил 1,3 млрд долларов. А за первое полугодие 2022-го этот показатель увеличился на четверть», – написал Дегтярев.» [4] Также стоит отметить, что культурный обмен между Хабаровском и городами Китая также представлен рядом регулярных мероприятий. Важное значение в сотрудничестве имеют регулярно проводимые фестивали, выставки и концерты, на которых представители обеих стран демонстрируют свои национальные традиции, культуру и искусство. Культурные мероприятия расширяют горизонты и укрепляют дружеские отношения между жителями приграничных территорий и в целом между народами России и Китая. В Хабаровске с 30 сентября по 2 октября 2022 года состоялся Первый международный фестиваль анимационного кино «Анимур». Культурное мероприятие познакомило местных зрителей с лучшими образцами зарубежной анимации стран АТР, в числе которых КНР и Южная Корея. Одним из ключевых мероприятий,

связанных с российско-китайским сотрудничеством, являются переговоры и встречи между представителями обеих стран, которые регулярно проходят в Хабаровске. Город принимает делегации из Китая и обеспечивает проведение переговоров между официальными лицами по различным вопросам, включая экономическое сотрудничество, трансграничное сотрудничество и другие области взаимодействия. По данным ИА AmurMedia, с 1 ноября 2023 года в администрации Хабаровска прошла встреча с делегацией из китайского города Фуюань, в рамках которой стороны обсудили достигнутые результаты сотрудничества и спланировали будущие проекты. Также был подписан протокол о сотрудничестве в области культуры, спорта и образования между этими городами. Для укрепления взаимодействия в различных областях в Фуюане и Хабаровске. [5] Например, в июне 2023 года в Хабаровске прошла международная выставка детских рисунков под названием "Таланты юных – любимому городу" (0+), посвященная 165-летию краевого центра. Маленькие художники из разных провинций, включая Харбин, Вэйхай, Фуюань и Цицикар, представили свои творения на этой выставке.

**Туризм.** Не менее важной областью сотрудничества является туризм между Россией и Китаем. Тысячи китайских туристов привлекает Хабаровск, они посещают город с целью ознакомления с культурным наследием, природными объектами, для осуществления активного отдыха. Кроме того, такие мероприятия как совместные культурные фестивали и спортивные соревнования привлекают туристов из КНР, усиливая поток туристических посещений.

В Хабаровске поток китайских туристов начал увеличиваться после пандемии, благодаря возобновлению безвизового режима для групповых туристических поездок граждан КНР в Россию. Прошлые убытки из-за COVID понесли многие туристические фирмы Хабаровска, но компании, рестораны и отели, которые ориентированы непосредственно на граждан КНР не теряют оптимизма и не без основания.

**Вывод.** Благодаря своему выгодному географическому положению город имеет хорошую перспективу для дальнейшего развития отношений с КНР. Ха-



баровск находится на границе с Китаем, а именно, с поселком Фуюань. Кроме того, именно благодаря выгодному расположению на реке Амур, более известной на китайской стороне как Хэйлунцзян, Хабаровск приобретает международную значимость. Это говорит нам о том, что Хабаровск является подходящей площадкой для постепенного развития всех сфер общественной жизни. Основной акцент будет направлен на следующие сферы жизни: экономика; культура; туризм. Хабаровск потерял статус столицы ДФО, но центром Дальнего Востока он является объективно, а значит политическая составляющая во взаимоотношениях сохраняет свою актуальность.

### **Список литературы:**

1. Булах, Е.В. Политико-правовой анализ Китайской и Российской практик особых экономических зон / Е.В. Булах, Б.Б. Шаралдаев, И.А. Шаралдаева // Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы : Материалы VI Международной научно-практической конференции, Улан-Удэ, 21–22 мая 2019 года. – Улан-Удэ: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2019. – С. 74-77. – EDN RVCGAN.
2. Булах, Е.В. Факторы социально-экономического роста зонированных территорий: сравнительный анализ китайских и российских ожиданий / Е.В. Булах, В.А. Малюшицкий, С.Ж. Дагданова // Потенциал Байкала в формировании инновационной модели социо-эколого-экономического развития регионов : Материалы международной научно-практической конференции, Улан-Удэ, 07–09 сентября 2017 года. – Улан-Удэ: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2017. – С. 91-94. – EDN ZTBFIV.
3. А.С. Хакимова, магистрант, старший инспектор, майор таможенной службы Республики Узбекистан А.Н. Кусков, канд. воен. наук, доцент, РАЗВИТИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И ФОРМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИИ С КИТАЕМ В 2023-2025 ГОДАХ, 2023
4. Tass.ru сайт. Москва, URL: <https://tass.ru/ekonomika/15546405> (дата обращения: 18.12.2023)
5. AmurMedia.ru сайт. Хабаровск, URL: <https://amurmedia.ru/news/1615334/> (дата обращения: 18.12.2023)

## **ФЕНОМЕН ЧАЙЛДФРИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

***Тарасенко Татьяна Николаевна***

*студент,  
кафедра социологии и организации работы с молодежью,  
Белгородский государственный университет,  
РФ, г. Белгород  
E-mail: [T89045206392@yandex.ru](mailto:T89045206392@yandex.ru)*

***Хашаева Светлана Владимировна***

*научный руководитель, доц.  
кафедры социологии и организации работы с молодежью,  
Белгородский государственный университет,  
РФ, г. Белгород*

## **THE CHILDFREE PHENOMENON IN MODERN SOCIETY**

***Tatyana Tarasenko***

*Student,  
Department of Sociology and Organization  
of Work with Youth, Belgorod State University,  
Russia, Belgorod*

***Svetlana Khashaeva***

*Scientific supervisor, Associate Professor  
of the Department of Sociology  
and Organization of Work with Youth,  
Belgorod State University,  
Russia, Belgorod*

### **АННОТАЦИЯ**

В данной статье речь идет о таком социальном феномене как чайлдфри и отношении современной молодежи к сознательному отказу от деторождения. Рассматриваются факторы, которые способствуют распространению данного явления среди молодежи и причины, по которым оно является привлекательным и популярным. А также акцентируется внимание на анализе мотивации молодежи, придерживающейся позиции «чайлдфри», и возможных последствий осознанной бездетности для развития личности и общества в целом.

## ABSTRACT

This article is about such a social phenomenon as childfree and the attitude of modern youth to the conscious rejection of childbearing. The factors that contribute to the spread of this phenomenon among young people and the reasons why it is attractive and popular are considered. Attention is also focused on the analysis of the motivation of young people who adhere to the position of "childfree", and the possible consequences of conscious childlessness for the development of personality and society as a whole.

**Ключевые слова:** молодежь, чайлдфри, осознанная бездетность, причины чайлдфри, семейные ценности.

**Keywords:** youth, childfree, conscious childlessness, causes of childfree, family values.

Неотъемлемой и наиболее значимой частью современного общества является молодежь. Взгляд этой категории населения на различные аспекты социальной жизни и социальные явления существенно влияет на их распространение и восприятие другими слоями населения.

Такой социальный феномен как чайлдфри – это своего рода субкультура, движение людей, которые сознательно отказываются от рождения детей исходя из личных убеждений. Данный феномен считается достаточно молодым, а его обсуждения вызывают множество споров и противоречий. Сторонники позиции чайлдфри убеждены, что сознательный отказ от деторождения способствует их развитию, гарантирует свободу и большую реализацию себя как личности. Противники же (в особенности старшее поколение) утверждают, что чайлдфри – явление неприемлемое, так как оно противоречит сложившимся в обществе традиционным семейным ценностям.

В силу того, что молодые люди находятся в постоянном поиске себя, формируют свои жизненные принципы и ценности их отношение к чайлдфри может быть абсолютно различным. Проблема отношения современной молодежи

к феномену чайлдфри является очень значимой и актуальной. Только благодаря подробному изучению этого вопроса, можно выяснить, какие факторы и как влияют на мнение современной молодежи относительно сознательной бездетности, и как это может отразиться на демографических и нравственных показателях нашего общества в будущем.

В отличие от стран Европы, в которых люди спокойно относятся к нежеланию заводить детей, для России понятие «чайлдфри» является чуждым, странным и для многих безнравственным. Все-таки наша страна воспитана на традиционных ценностях.

Впервые понятие «чайлдфри» появился в США, сторонники данного явления утверждали, что отсутствие детей – показатель развитого социума. Принято считать, что свою популярность феномен приобрел в 1990-е годы, после создания Лесли Лафэйет одной из первых современных групп чайлдфри. В России термин вошел в общее пользование после его распространения в СМИ, а иногда заменяется такими понятиями как «сознательная бездетность» или «свободные от детей». Родоначальником движения чайлдфри в РФ считают Эдварда Лисовскоко, который активно пропагандировал его как в России, так и за её пределами, и создал несколько сообществ в социальных сетях. Также известно, что в большинстве случаев сторонниками позиции чайлдфри являются амбициозные и образованные люди, нацеленные на карьеру, и не желающие рисковать самореализацией ради детей и семьи.

Нельзя однозначно утверждать, что «чайлдфри – зло» или наоборот, что «чайлдфри – наше все». Время не стоит на месте, современный мир находится в постоянном развитии, что вызывает различные изменения во всех сферах жизни общества и на всех его уровнях. Семейно-брачные отношения наиболее подвержены влиянию подобных изменений. Семья отражает самые различные тенденции макроцессов общества, одной из таких тенденций является стремление к осознанной бездетности.

Большинство исследователей рассматривают феномен бездетности как психологическое отклонение от нормы, которое идет в разрез с семейными ценностями традиционной семьи и призывами человеческой природы.

Не смотря на все, важно помнить, что каждый вправе самостоятельно решать, что ему выбирать и как жить: продвигаться по карьерной лестнице и наслаждаться жизнью, или растить детей и быть счастливыми родителями. Главное осознанно подходить к выбору.

Подводя итоги, можно сказать, что представителями движения чайлдфри в основном являются молодые и образованные люди, которые проживают в крупных городах. Они менее зависимы от религии, предрассудков и стереотипов, чем молодежь из маленьких городов и поселков; также они нередко пропагандируют свою приверженность осознанной бездетности в социальных сетях.

На мой взгляд, распространение чайлдфри – довольно тревожное явление для страны и общества в целом. Помимо социально-демографических и экономических трудностей в сложном положении оказываются ещё и семейные ценности, которые строились на протяжении многих лет.

### **Список литературы:**

1. Добровольная бездетность [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.haduchadif.ucoz.com](http://www.haduchadif.ucoz.com)
2. Чайлдфри – добровольная бездетность. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mirsovetov.ru/a/psychology/psychologic-trick/childfree.htm>
3. [Электронный ресурс] режим доступа: [http://elibrary.sgu.ru/VKR/2021/39-03-01\\_014.pdf](http://elibrary.sgu.ru/VKR/2021/39-03-01_014.pdf)

**ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ  
НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
И СТУДЕНТОВ В СИУ РАНХИГС**

***Харитонов Иван Алексеевич***

*студент, кафедра менеджмента,  
Сибирский институт управления – филиал  
Российской академии народного хозяйства и государственной  
службы при Президенте Российской Федерации,  
РФ, г. Новосибирск  
E-mail: [ivannsk2002@gmail.com](mailto:ivannsk2002@gmail.com)*

***Чебыкина Екатерина Дмитриевна***

*студент, кафедра менеджмента,  
Сибирский институт управления – филиал  
Российской академии народного хозяйства и государственной  
службы при Президенте Российской Федерации,  
РФ, г. Новосибирск  
E-mail: [katy.marts@mail.ru](mailto:katy.marts@mail.ru)*

***Титова Марина Владимировна***

*научный руководитель, канд. экон. наук, доц.,  
Сибирский институт управления – филиал  
Российской академии народного хозяйства и государственной  
службы при Президенте Российской Федерации,  
РФ, г. Новосибирск*

**THE INFLUENCE OF VARIOUS COMMUNICATION MEANS  
ON THE EFFECTIVENESS OF INTERACTION BETWEEN TEACHERS  
AND STUDENTS AT ISS RANEPА**

***Ivan Kharitonov***

*Student,  
department of management,  
Siberian Institute of Management –  
branch of RANEPА,  
Russia, Novosibirsk*

***Ekaterina Chebykina***

*Student,  
department of management,  
Siberian Institute of Management –  
branch of RANEPА,  
Russia, Novosibirsk*

*Marina Titova*  
*Scientific supervisor,*  
*Ph.D. econ. Sciences, Associate Professor,*  
*Siberian Institute of Management –*  
*branch of RANEPА*  
*Russia, Novosibirsk*

## **АННОТАЦИЯ**

В статье рассмотрены проблемные аспекты взаимодействия преподавателей и студентов СИУ РАНХиГС; представлены результаты опроса, позволяющие оценить эффективность различных средств взаимодействия преподавателей и студентов в СИУ РАНХиГС; дана оценка эффективности средств взаимодействия преподавателей и студентов в СИУ РАНХиГС.

## **ABSTRACT**

The article examines the problematic aspects of interaction between teachers and students of the SIU RANEPА; the results of a survey are presented to assess the effectiveness of various means of interaction between teachers and students at the SIU RANEPА; an assessment of the effectiveness of means of interaction between teachers and students at the SIU RANEPА was given.

**Ключевые слова:** СИУ РАНХиГС, преподаватели, студенты, взаимодействие, педагогическое взаимодействие, коммуникация, средства коммуникации, обучение, современный вуз.

**Keywords:** SIU RANEPА, teachers, students, interaction, pedagogical interaction, communication, means of communication, training, modern university.

В современном мире средства коммуникации играют огромную роль в нашей повседневной жизни. Они позволяют нам общаться, делиться информацией и работать с коллегами и друзьями в режиме реального времени, преодолевая географические и временные преграды. В контексте образования, средства коммуникации стали одним из ключевых инструментов для обеспечения эффективного взаимодействия между преподавателями и студентами.

Важность взаимодействия между преподавателями и студентами в сфере образования не может быть недооценена. Крепкие и продуктивные связи между ними способствуют не только передаче знаний, но и поощрению активного обучения, выявлению потребностей студентов и заботе о их успехах. Однако, с течением времени и развитием технологий, привычные средства коммуникации, такие как устная речь или письменная переписка, уступают место новым возможностям, предоставляемым цифровыми платформами.

В данном исследовании мы сосредоточимся на влиянии различных средств коммуникации на эффективность взаимодействия между преподавателями и студентами. Мы проанализируем различные аспекты, такие как интерактивность, доступность и эффективность передачи информации, а также оценим преимущества и недостатки различных средств коммуникации в этом контексте.

Наши результаты позволят нам лучше понять, какие средства коммуникации эффективнее взаимодействия в образовательной среде. Использование наиболее эффективных средств позволит улучшить качество образования, положительно повлиять на академический успех студентов и создать благоприятную среду для обучения и развития.

В настоящее время средства коммуникации играют ключевую роль в сфере образования. Они используются для обеспечения связи между преподавателями и студентами вне аудитории, обмена информацией, участия в дискуссиях и выполнения заданий. Однако, существует несколько проблемных аспектов в текущей ситуации, которые могут влиять на эффективность взаимодействия между преподавателями и студентами.

Во-первых, проблема связана с ограниченностью некоторых традиционных средств коммуникации, таких как устная речь и письменное общение. Они, конечно, продолжают использоваться, но они могут быть ограничены в своей эффективности. Например, устная речь может быть ограничена временными и пространственными факторами, а письменное общение может потребовать большого количества времени на обработку и ответ.



Во-вторых, существует проблема доступности. Некоторые студенты могут столкнуться с техническими проблемами или ограничениями в доступе к средствам коммуникации. Это может быть вызвано отсутствием доступа к интернету или нехваткой современных устройств.

В-третьих, использование различных средств коммуникации может привести к разделению информации. Например, одна часть информации может быть передана через электронную почту, в то время как другая часть может быть доступна на платформе для образования. Это может создать путаницу и затруднить доступ студентов к необходимой информации.

В-четвертых, некоторые средства коммуникации могут ограничивать участие и взаимодействие студентов. Например, в случае асинхронных коммуникационных средств, таких как электронная почта или форумы, отсутствует моментальная обратная связь, а это может затруднить поддержку живой дискуссии и взаимодействия с преподавателем и другими студентами.

В-пятых, некоторые средства коммуникации могут создавать барьеры в понимании и эффективной передаче информации. Например, при использовании текстового формата может отсутствовать невербальная коммуникация, которая может быть важна в коммуникации и понимании эмоций или нюансов в процессе обучения.

Учитывая эти проблемы, важно поискать альтернативные средства коммуникации, которые будут более эффективными и доступными для всех студентов. Это может включать в себя использование видеоконференцсвязи, мобильных приложений с возможностью общения и совместной работы и другие технологические инструменты, которые могут улучшить взаимодействие и обеспечить более эффективное обучение.

Вопрос эффективного взаимодействия между преподавателями и студентами является важным в образовательном процессе. Для решения проблем, связанных с текущей ситуацией, необходимо использование разнообразных средств коммуникации, которые будут способствовать более эффективному взаимодействию.

Одним из возможных решений является использование видеоконференций. Видеоконференции позволяют устранить ограничения устной речи и позволяют преподавателям и студентам общаться непосредственно в режиме реального времени. В это время они могут задавать вопросы, обмениваться информацией и проводить дискуссии, сохраняя уровень взаимодействия, который сопоставим с традиционными классами.

Другим решением может быть использование мобильных приложений, специально разработанных для образовательных целей. Такие приложения предоставляют студентам и преподавателям возможность общаться, обмениваться информацией, совместно работать над заданиями и получать обратную связь. Они могут быть доступны как на смартфонах, так и на планшетах, что обеспечивает гибкость и доступность для всех участников образовательного процесса.

Помимо этого, различные платформы для образования, такие как системы дистанционного обучения (LMS), также могут быть использованы для улучшения взаимодействия между преподавателями и студентами. Эти платформы предоставляют возможность обмена информацией, выполнения заданий, обратной связи и дискуссий, все это централизовано и доступно для всех участников.

Выбор этих решений обусловлен несколькими факторами. Во-первых, они позволяют обеспечить мгновенное взаимодействие в режиме реального времени, что способствует более непосредственному общению и поддержке. Во-вторых, они обеспечивают гибкость и доступность, позволяя студентам и преподавателям использовать средства коммуникации на своих устройствах в любом удобном для них месте и время. В-третьих, эти решения интегрируются в современные технологические требования и ожидания студентов, что способствует их эффективному использованию.

Однако, важно помнить, что необходимо принимать во внимание индивидуальные потребности студентов и учитывать предпочтения преподавателей в выборе средств коммуникации. Комбинированное использование различных средств коммуникации можно рассмотреть, как оптимальный подход, который

позволит преодолеть проблемы, повысить эффективность взаимодействия и создать благоприятную образовательную среду.

Результаты опроса среди преподавателей:

1. 75% преподавателей используют электронную почту для общения со студентами.
2. 60% преподавателей заметили улучшение обратной связи благодаря использованию видеоконференций.
3. 45% преподавателей отметили более активное участие студентов в дистанционных обучающих программах после внедрения мобильных приложений.
4. 70% преподавателей считают, что использование социальных сетей способствует более эффективной коммуникации между преподавателями и студентами.
5. 80% преподавателей ощущают, что использование различных средств коммуникации улучшает мотивацию студентов в обучении.

Результаты опроса среди студентов:

1. 85% студентов часто общаются с преподавателями через электронную почту.
2. 40% студентов пользуются онлайн-платформами для общения с преподавателями ежедневно, 30% – еженедельно, 20% – редко, 10% – никогда.
3. 60% студентов считают, что личные встречи с преподавателями более эффективны для обмена информацией, чем электронная переписка.
4. 50% студентов пользуются мобильными приложениями для коммуникации с преподавателями.
5. 45% студентов предпочитают использовать Вконтакте для коммуникации с преподавателями, 30% – Teams, 15% – Mail.ru, 10% – другая социальная сеть.
6. 70% студентов чувствуют, что использование различных средств коммуникации влияет на их мотивацию для активного участия в учебном процессе.
7. 75% студентов чувствуют, что уровень их коммуникативных навыков повышается при использовании различных средств коммуникации.
8. 55% студентов считают, что использование онлайн-платформ и мобильных приложений облегчает доступ к информации от преподавателей.

9. Преимущества использования электронной переписки в общении с преподавателями: удобство (60%), скорость (25%), гибкость (10%), другое (5%).

10. 65% студентов улучшают свое взаимопонимание с преподавателями при использовании различных средств коммуникации.

11. 40% студентов испытывают проблемы или ограничения при использовании определенных средств коммуникации для общения с преподавателями.

12. 50% студентов считают, что преподаватели предоставляют достаточное количество времени и ресурсов для коммуникации с помощью различных средств.

13. 80% студентов чувствуют, что использование разнообразных средств коммуникации способствует эффективному усвоению учебного материала.

14. 60% студентов считают, что эффективность взаимодействия с преподавателями зависит от выбранного средства коммуникации.

15. 70% студентов могли бы порекомендовать улучшения или изменения в использовании средств коммуникации для более эффективного взаимодействия преподавателей и студентов.

Исходя из данных нашего исследования можно сделать следующие выводы:

1. Электронная почта является наиболее популярным средством коммуникации как среди преподавателей, так и среди студентов. Она предоставляет простоту и удобство взаимодействия, что делает ее предпочтительной для многих участников образовательного процесса.

2. Видеоконференции наблюдаются как полезный инструмент для обратной связи и взаимодействия. Они позволяют более эффективное общение и установление контакта между преподавателями и студентами, что способствует улучшению качества образования.

3. Внедрение мобильных приложений позволяет увеличить активность студентов в дистанционных обучающих программах. Это отражает потенциал мобильных технологий в повышении эффективности образования.

4. Использование социальных сетей также признано преподавателями и студентами эффективным средством коммуникации. Они способствуют более

открытому и интерактивному общению, которое может увеличить уровень взаимопонимания и сотрудничества в образовательном процессе.

5. Взаимодействие преподавателей и студентов через различные средства коммуникации положительно влияет на мотивацию студентов для активного участия в обучении. Это связано с возможностью получать обратную связь, быстро обмениваться информацией и участвовать в интерактивных образовательных ситуациях.

Основываясь на этих данных, можно сделать заключение, что использование различных средств коммуникации положительно влияет на эффективность взаимодействия преподавателей и студентов. Однако, необходимо учитывать, что все студенты имеют свои предпочтения и потребности в коммуникации, поэтому важно предоставить разнообразие средств, чтобы каждый имел возможность выбрать наиболее удобное для них. Также важно принимать во внимание отзывы и рекомендации студентов для дальнейшего совершенствования коммуникационных стратегий и инструментов в образовании.

В заключение исследования о влиянии различных средств коммуникации на эффективность взаимодействия преподавателей и студентов можно отметить следующие ключевые результаты и выводы.

Из представленных данных можно сделать вывод, что эффективное использование различных средств коммуникации имеет значительное влияние на взаимодействие между преподавателями и студентами. Практические данные подтверждают, что наличие многообразия коммуникационных инструментов стимулирует обмен информацией, обратную связь и участие студентов в образовательном процессе.

Чрезвычайно важным средством коммуникации является электронная почта, которую активно используют как преподаватели, так и студенты. Она предоставляет удобство и гибкость общения, что позволяет эффективно передавать информацию и поддерживать контакт между преподавателями и студентами.

Онлайн-платформы и мобильные приложения также играют важную роль в образовательном процессе. Их использование способствует более активному участию студентов, а также обеспечивает более быстрый и гибкий доступ к информации от преподавателей. Особое внимание следует уделить социальным сетям, которые демонстрируют свой потенциал в улучшении коммуникации между преподавателями и студентами.

Взглянув на данные о восприятии студентами различных средств коммуникации, можно отметить, что они чувствуют повышение уровня своих коммуникативных навыков, а также улучшение взаимопонимания с преподавателями.

### Список литературы:

1. Борлакова М.А., Шаманова Д.М., Хасанова Ф.Р. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – №72-4. – Режим доступа. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-elektronnyh-obrazovatelnyh-resursov-dlya-organizatsii-samostoyatelnoy-raboty-studentov> (дата обращения: 15.11.2023).
2. Бородин Н.А. Информационные технологии в образовании : монография / Н.А. Бородин, С.В. Подгорская, О.С. Анисимова; Донской ГАУ . – Персиановский : Донской ГАУ, – 2021. – 168 с.
3. Букаева А.А., Магзумова А.Т. Использование социальных сетей в образовательном процессе // Инновации в науке. – 2015. – №2 (39). [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sotsialnyh-setey-v-obrazovatelnom-protsesse> (дата обращения: 15.11.2023).
4. Имомова Ш.М., Норова Ф.Ф. РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ // Universum: технические науки. – 2022. – №10-1 (103). – Режим доступа. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sotsialnyh-setey-v-obrazovanii> (дата обращения: 14.12.2023).
5. Колыхматов В.И. Новые возможности и обучающие ресурсы цифровой образовательной среды: учеб-метод. пособие – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», – 2020. – 157 с.
6. Любанец И.И., Копытич И.Г. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам // Вестник Донецкого педагогического института. – 2017. – №1. – Режим доступа. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy-v-protsesse-obucheniya-inostrannym-yazykam> (дата обращения: 15.11.2023).

**СЕКЦИЯ**  
**«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**ПРАВОВОЙ СТАТУС УЧАСТНИКОВ МЕДИАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР**

*Гаман Виктория Владимировна*  
*магистрант,*  
*Российский государственный педагогический*  
*университет им. А.И. Герцена,*  
*РФ, г. Санкт-Петербург*  
*E-mail: [eldar\\_rust@mail.ru](mailto:eldar_rust@mail.ru)*

**LEGAL STATUS OF PARTICIPANTS IN MEDIATORY PROCEDURES**

*Victoria Gaman*  
*Master's student,*  
*Russian State Pedagogical*  
*University named after A.I. Herten,*  
*Russia, St. Petersburg*

**АННОТАЦИЯ**

Медиация, как альтернативный метод разрешения споров, приобретает все большую популярность в современном юридическом пространстве. Она предоставляет сторонам возможность договориться вне судебного процесса, что часто экономит время, ресурсы и сохраняет деловые отношения между сторонами. Однако, несмотря на неформальный характер медиации, правовой статус участников медиативных процедур остается важным аспектом, который требует детального рассмотрения в рамках нашего исследования. Определение этого статуса и его особенностей позволяет обеспечить правовую защиту всех участников процесса и гарантировать соблюдение их прав и интересов, а также результативное завершение медиативных процедур.

**ABSTRACT**

Mediation, as an alternative method of dispute resolution, is becoming increasingly popular in the modern legal space. It provides the parties with the opportunity to reach an agreement outside of litigation, which often saves time, resources and

preserves the business relationship between the parties. However, despite the informal nature of mediation, the legal status of participants in mediation procedures remains an important aspect that requires detailed consideration within the framework of our study. Determining this status and its features makes it possible to ensure legal protection for all participants in the process and guarantee respect for their rights and interests, as well as the effective completion of mediation procedures.

**Ключевые слова:** медиация; медиативные процедуры; правовой статус; участники медиации.

**Keywords:** mediation; mediation procedures; legal status; participants in mediation.

Первым делом, следует разобраться с вопросом о понятии правового статуса. В настоящее время правовой статус раскрывается с помощью содержательного подхода и представляется исследователям в качестве широкой собирательной категории, объединяющей различные правовые элементы: права, свободы и обязанности субъекта, его правосубъектность, законные интересы, а также юридическую ответственность в рамках каких-либо правоотношений и т.д. [4, с. 8-12] Представляется верным, что именно это мы и должны исследовать в вопросе правового статуса участников медиативных процедур.

Итак, среди участников медиативных процедур можно выделить следующих:

- стороны медиативного процесса;
- третьи лица, имеющие заинтересованность в предмете юридического конфликта;
- представители отмеченных выше групп;
- медиатор.

Сторонам, между которыми возник юридический конфликт и которые принимают участие в медиативных процедурах, предоставлены разнообразные права, вытекающие из положений ФЗ «О медиации» и, в соответствии со статьей 8 данного акта, соглашения о проведении процедуры медиации. Однако,



следует заметить, что мы используем категорию «вытекающие», а не содержащиеся, так как ФЗ «О медиации» не содержит в себе конкретных прав и обязанностей сторон, а отмеченные ниже права и обязанности являются содержанием медиативной процедуры в её основе или их можно обнаружить при толковании отдельных положений ФЗ «О медиации».

Первично следует выделить права сторон на выбор медиатора, на отказ от участия в медиативной процедуре на любой стадии, на отказ от выбранного сторонами медиатора. Кроме того, основным правом сторон в медиативной процедуре является право на непосредственное участие в медиации, включающее в себя право на посещение встреч или сессий, право на участие в обсуждениях по вопросам урегулирования конфликта и право на предложение вариантов разрешения юридического спора.

В ФЗ «О медиации» прямо установлено лишь одно право сторон – право на обращение в суд за защитой своих прав. Так, согласно статье 4 отмеченного акта определено, что «в случае, если стороны заключили соглашение о применении процедуры медиации и в течение оговоренного для ее проведения срока обязались не обращаться в суд или третейский суд для разрешения спора, который возник или может возникнуть между сторонами, суд или третейский суд признает силу этого обязательства до тех пор, пока условия этого обязательства не будут выполнены, за исключением случая, если одной из сторон необходимо, по ее мнению, защитить свои права» [1]. Указанное право на обращение в суд фактически не ограничено, так как законом прямо определено, что если сторона посчитает, что ей необходимо защитить свои права с помощью средств судебной защиты, то медиативная оговорка не будет иметь значения.

Во взаимосвязи с указанными правами, у сторон медиативной процедуры есть и обязанности, однако, в ФЗ «О медиации» прямо определяет лишь одну такую: обязанность по соблюдению конфиденциальности в рамках медиации. Данная обязанность включает в себя обязанность каждой стороны сохранять режим конфиденциальности о сведениях, ставших известными при урегулировании правового спора. Данная обязанность включает в себя принятие мер по

сохранению таких сведений в тайне и установлена статьей 5 ФЗ «О медиации». В случае, установленных либо законом, либо соглашением сторон медиативной процедуры, может быть допущено разглашение и распространение конфиденциальной информации.

Кроме отмеченной обязанности по соблюдению конфиденциальности, следует отметить и обязанность в своевременном предоставлении достоверных сведений о предмете спора, имеющих значение для его разрешения, медиатору. Отмеченная обязанность не закреплена в ФЗ «О медиации», но многочисленные авторы [2, 6], вносят её в правовой статус сторон медиативной процедуры в связи с тем, что она включается в соглашения о проведении процедуры медиации.

В рамках медиативных процедур возможно участие третьих лиц, имеющих заинтересованность в предмете спора и заявляющих самостоятельные требования. В связи с этим, требуется определение и их правового статуса.

Во-первых, следует сразу отметить, что ФЗ «О медиации» не содержит в себе законодательного регулирования участия третьих лиц, в котором было бы сосредоточено разъяснение их прав и обязанностей. Таковое возможно только в рамках соглашения о проведении процедуры медиации. Однако, предполагается верным, что хоть и права, а также законные интересы, третьих лиц могут быть затронуты при заключении медиативного соглашения, их правовой статус будет сильно ограничен. Так, следует сразу исключить права третьих лиц в медиативных процедурах на выбор медиатора и на отказ от выбранного сторонами медиатора. При этом, их правовой статус будет сохранять следующие права:

- право на непосредственное участие в медиации, включающее в себя право на посещение встреч или сессий, право на участие в обсуждениях по вопросам урегулирования конфликта и право на предложение вариантов разрешения юридического спора;

- право на выход из процедуры медиации;
- право на обращение в суд за защитой своих прав.

Обязанности третьих лиц, имеющих заинтересованность в предмете спора, в целом, будут аналогичны обязанностям сторон медиативной процедуры. Это

обязанность по соблюдению режима конфиденциальности, установленная ФЗ «О медиации», а также обязанность по предоставлению необходимых для урегулирования спора сведений, если это будет предусмотрено соглашением о проведении процедуры медиации.

Представители сторон или третьих лиц в процедуре медиации также подлежат исследованию в рамках настоящего параграфа, однако, в отличие от вышеперечисленных субъектов, правовой статус представителя определяется не ФЗ «О медиации» и соглашением о проведении о процедуре медиации, а доверенностью, выданной в установленном законе порядке. Для наиболее полного участия представителя в медиативных процедурах, как указывает Н.В. Самсонов, необходимо предусмотреть в доверенности передачу следующих прав:

- право на обращение к процедуре медиации, включая право на подписание заявления о проведении медиативных процедур;
- подписание соглашения о применении в юридическом конфликте медиативных процедур;
- подписание соглашения о проведении медиативных процедур с учетом установленных данным соглашением требований, а также прав и обязанностей;
- право на выбор медиатора, а также на отказ от выбранного медиатора;
- право на участие в медиативных процедурах;
- право на подачу заявления о прекращении процедуры медиации, а также подписание соглашения о прекращении процедуры медиации [5, с. 212].

А.Г. Безуглая, в свою очередь, высказывает рекомендации о передаче представителям права «на заключение и подписание гражданско-правовых договоров с медиатором или организациями, обеспечивающими проведение процедуры медиации, и актов об исполнении таких договоров» [2]. Указанное право передается на основании того, что законом не установлены правила оформления оплаты услуг медиаторов, поэтому таковые, вместо соглашения о проведении процедуры медиации, в случае, если медиация проводится на платной основе, могут быть оформлены в рамках гражданско-правовых сделок.

В целом, более детальное рассмотрение правового статуса представителей не имеет особой научной ценности, так как их деятельность прямо зависит от полномочий, передаваемых сторонами или третьими лицами, заинтересованными в предмете спора.

Медиатор, в последнюю, однако, самую важную очередь, имеет более детальную регламентацию в рамках ФЗ «О медиации». Представляется верным, что без определенного, базового комплекса прав и обязанностей, было бы невозможно достичь определенных в законодательстве и научной доктрине целей и задач медиации, а, в частности, цели, заключающейся «в содействии соблюдения баланса интересов и урегулирования спора посредством добровольного соглашения сторон» [3, с. 112].

Во-первых, в рамках правового статуса медиатора, следует выделить элемент правосубъектности, то есть законодательно определенных требований, которым лицо должно отвечать для отправления медиативных процедур. Таковые определены в статье 15 ФЗ «О медиации» и содержат в себе следующие составляющие:

- в случае, если деятельность медиатора оказывается на непрофессиональной основе, то медиаторами могут быть лица, достигшие 18-ти лет, не ограниченные в дееспособности, а также не имеющие судимости;

- в случае, если деятельность медиатора оказывается на профессиональной основе, то медиаторами могут быть лица, «достигшие возраста двадцати пяти лет, имеющие высшее образование и получившие дополнительное профессиональное образование по вопросам применения процедуры медиации» [1];

- деятельность медиатора не является предпринимательской, а также не накладывает каких-либо ограничений на осуществление иной, не запрещенной нормативными правовыми актами РФ, деятельности, однако, в соответствии с пунктом 5 статьи 15 ФЗ «О медиации» установлено ограничение на осуществление медиаторами государственной службы: «медиаторами не могут быть лица, замещающие государственные должности Российской Федерации, государ-

ственные должности субъектов Российской Федерации, должности государственной гражданской службы, должности муниципальной службы» [1].

Следует отметить, что соглашением сторон или установленными организацией, обеспечивающей проведение медиативных процедур, правилами проведения процедуры медиации, могут быть установлены и иные требования к медиатору, осуществляющему деятельность как на профессиональной, так и непрофессиональной основе.

Отмеченной статьей устанавливаются и законодательно определенные ограничения в правах медиатора. Так, медиатор не может быть представителем сторон или третьих лиц, участвующих в процедуре медиации; запрещено оказание сторонам юридической, консультационной или иной помощи; указывается на невозможность отправления медиатором медиативных процедур, если его деятельность может вызвать конфликт интересов; отмечен запрет на публичные заявления медиатора по существу спора без согласия сторон медиативных процедур.

Остается непонятной позиция законодателя, связанная с запретом медиатору оказывать сторонам юридическую и консультационную помощь. ФЗ «О медиации», в пункте 2 статьи 1 говорит нам о том, что рассматриваемый нормативный правовой акт направлен на регулирование медиативных отношений при разрешении именно юридических споров, поэтому, необходимость получения сторонами квалифицированной юридической помощи, которая будет направлена на разработку и утверждение легального и исполнимого медиативного соглашения, должна предполагаться. Кроме того, и в научной доктрине на указанное обращается внимание. Так, И.Г. Черемных, применительно к реализации медиации нотариусом, рассматривает медиативные процедуры «как разновидность оказываемой им квалифицированной юридической помощи, направленной, как и вся нотариальная деятельность, на обеспечение и защиту прав граждан и юридических лиц» [7].

В связи с этим, отмеченный запрет представляется не просто неэффективным, а даже вредным по отношению к проведению процедуры медиации. Ведь

так или иначе, медиатор, прямо или косвенно, но будет оказывать какие-либо консультационные или юридические услуги: по вопросам сроков проведения медиации; по вопросам разработки и заключения медиативного соглашения; по вопросам исполнимости тех или иных предложений сторон.

Для эффективного правового регулирования, автор может сделать вывод о необходимости изменения ФЗ «О медиации». Данный запрет на оказание медиатором юридических и консультационных услуг должен распространяться на тех медиаторов, которые не обладают высшим юридическим образованием, а в случае, если медиатор обладает отмеченными знаниями, то такой запрет должен нивелироваться. В связи с этим, предлагается исключить подпункт 2 пункта 6 статьи 15 ФЗ «О медиации», а отмеченную статью дополнить пунктом 6.1 следующего содержания:

«Медиатор вправе оказывать сторонам юридическую и консультационную помощь, если медиатор обладает высшим юридическим образованием, а также при соблюдении принципа равноправия сторон медиативных процедур».

Во-вторых, следует выделить права и обязанности медиатора.

ФЗ «О медиации» достаточно скудно описывает именно права медиатора. При этом, если мы рассматриваем ФЗ «О медиации» как крайне либеральный нормативный правовой акт в отношении правовой регуляции, можно сделать вывод, что законодательство устанавливает только то, что медиатор не вправе делать, в свою очередь, всё что находится вне этих запретов и есть права медиатора (общедозволительный принцип – всё что не запрещено, разрешено законом). С другой точки зрения можно отметить, что правомочия медиатора ограничиваются или устанавливаются не законом, а соглашением о проведении процедуры медиации, а также вытекают из корреспондирующих обязанностей сторон. Так, к примеру, если соглашением установлена обязанность сторон предоставлять медиатору сведения, необходимые для разрешения конфликта, то таковой будет корреспондировать право медиатора требовать предоставления таких сведений.

Одним из прав медиатора, является право на самостоятельное определение порядка проведения медиативных процедур с учетом обстоятельств юридического конфликта, пожеланий сторон медиации, а также потребности в урегулировании спора в короткие сроки. Однако, это право должно быть прямо прописано в соглашении о проведении процедуры медиации, в ином случае, порядок её проведения должен содержаться непосредственно в данном соглашении.

Если говорить об обязанностях медиатора, то первично следует выделить обязанность, имеющуюся у всех участников медиативных процедур: соблюдение режима конфиденциальности. Однако, здесь важно заметить, что статьей 6 ФЗ «О медиации» установлена специфика отмеченной обязанности в правовом статусе медиатора: «в случае, если медиатор получил от одной из сторон информацию, относящуюся к процедуре медиации, он может раскрыть такую информацию другой стороне только с согласия стороны, предоставившей информацию» [1]. Данный режим конфиденциальности деятельности медиатора необходим, так как в рамках индивидуальных встреч или сессий с каждой из сторон спора, ему может стать известна информация о юридическом конфликте, разглашение которой другой стороне конфликта, может иметь негативные последствия в виде нарушения деловой репутации, срыва доверительной атмосферы медиативной процедуры и др.

Ещё одна обязанность установлена пунктом 3 статьи 9, согласно которой, если медиатор сталкивается с обстоятельствами, которые могут подорвать его независимость или беспристрастность во время процедуры медиации, он должен немедленно уведомить об этом участвующие стороны.

Иных, прямых обязанностей медиатора в ФЗ «О медиации» не наблюдается. Однако, таковые могут содержаться в соглашениях о проведении процедуры медиации. К примеру, типовым соглашением о проведении процедуры медиации Центрально-Сибирской торгово-промышленной палаты, предусмотрена обязанность медиатора вернуть сторонам медиативной процедуры все переданные документы и материалы, относящиеся к предмету спора[8]. Однако, в иных примерах типовых соглашений о проведении процедуры медиации, может не

наблюдаться установление прав и обязанностей сторон медиации или медиатора, либо таковые будут крайне скудны в своей регуляции.

В виду добровольности участия в медиации и некоего неформального правового регулирования таковой права и обязанности сторон, медиатора и иных участников медиативных процедур установлены ФЗ «О медиации» либо крайне размыто, либо не установлены вовсе. И такая ситуация видится автору негативной, так как без надлежащего установления правового статуса субъектов медиации в будущем, при всё большем распространении медиации в качестве универсального, эффективного и быстрого инструмента разрешения конфликтов, возможно возникновение правовых коллизий и конфликтов не только в рамках правоотношений сторон, но и в рамках самих процедур медиации. В связи с этим, автором предлагаются следующие варианты урегулирования вопроса правового статуса, а именно конкретных прав и обязанностей, участников медиации:

- в ФЗ «О медиации» включить положение, содержащее в себе конкретный перечень прав и обязанностей сторон, третьих лиц и медиатора, а также, если законодателю таковое покажется необходимым, порядок передачи полномочий сторон и третьих лиц представителям;

- на уровне Правительства РФ принять подзаконный акт, устанавливающий типовое соглашение о проведении процедуры медиации, в котором будут установлены основные права и обязанности участников медиативных процедур, а стороны, в последующем, будут иметь право добавлять или изымать необходимые им положения соглашения.

Как видим, даже вопросы правового статуса участников медиации, как крайне неформальной, по сравнению с судебным разбирательством, процедуры разрешения юридического конфликта, имеют свои проблемы и вопросы. Однако, представляется верным, что при всё большем применении медиативных процедур, практика будет находить необходимые решения и предлагать соответствующие рекомендации по изменению действующего правового регулирования.



## Список литературы:

1. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [с изменениями от 26.07.2019] // Собрании законодательства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. – N 31 – ст. 4162.
2. Безуглая, А.Г. Правовой статус участников медиативных процедур / А.Г. Безуглая // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – №12-2. – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-uchastnikov-mediativnyh-protsedur> (дата обращения: 02.10.2023). – Режим доступа: открытый доступ.
3. Костина, О.В. Медиация как форма защиты прав граждан / О.В. Костина, В.С. Синенко, Ю.А. Растворцева // Научные ведомости Белгородского государственного университета. – 2015. – №2 (199). – С. 109-114.
4. Лысенков, С.Г. Отечественные юристы о содержании понятий «правовой статус» и «правовое положение» / С.Г. Лысенков, С.В. Бутов // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. – 2022. – № 3(20). – С. 8-12.
5. Самсонов, Н.В. Иностранное право, как возможный источник для развития отечественного законодательства о медиации / Н.В. Самсонов // Примири-тельные процедуры в цивилистическом праве и судопроизводстве: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 26-27 апреля 2019 года / Северо-Западный филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия». – Санкт-Петербург: Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2019. – С. 209-215.
6. Трифонова, Е.Л. Субъекты осуществления медиативной деятельности / Е.Л. Трифонова // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2020. – № 11(51). – С. 356-360; Волкова, М.А. К вопросу о правовом статусе отдельных участников отношений по медиации / М.А. Волкова, А.Л. Шиловская // Современное право. – 2019. – № 3. – С. 96-99.
7. Черемных, И.Г. Перспективы участия нотариуса в процедуре медиации / И.Г. Черемных // Современное право: [электронная версия]. – 2006. – N 11. – URL: <https://www.sovremennoepраво.ru/m/articles/view/Перспективы-участия-нотариуса-в-процедуре-медиации> (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: открытый доступ.
8. Медиация // Союз «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата»: официальный сайт. – Красноярск, [2023]. – URL: <https://krasnoyarsk.tpprf.ru/ru/arbitr/colegiya.html> (дата обращения: 01.10.2023). – Режим доступа: свободный.

*СТАТЪЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ*

*СТАТЪЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ*

*СТАТЪЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ*

*СТАТЪЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ*

*СТАТЪЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ*

## ПОНЯТИЕ И ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ

*Золотухина Александра Андреевна*

*студент,*

*Оренбургский институт – филиал*

*Московского государственного юридического  
университета имени О.Е. Кутафина,*

*РФ, г. Оренбург*

*E-mail: [solar\\_sadness@inbox.ru](mailto:solar_sadness@inbox.ru)*

### АННОТАЦИЯ

Современный этап возрастания роли информационной сферы в общественной жизни predetermined для Российской Федерации содержание национальных интересов в информационной сфере, а также потребность по обеспечению их безопасности. Являясь более «рациональным способом преобразования информации с целью принятия эффективных управленческих решений и других информационных потребностей», использование информационных технологий дает нам инструментарий новых возможностей по улучшению эффективности работы органов исполнительной власти, а также совершенствованию их отношений с организациями и гражданами.

**Ключевые слова:** информационное общество, государственные услуги, информация.

Правовой основой для развития новых информационно-телекоммуникационных технологий (ИКТ) является «Окинавская Хартия глобального информационного общества», принятая 22 июля 2000 г. на саммите стран лидеров большой восьмерки (G8). Именно на этот документ принято ссылаться в российском юридическом сообществе для обоснования государственной политики в области развития Интернет-технологий в государстве [1]. В Окинавской Хартии отмечено, что информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) являются одним из наиболее важных факторов, влияющих на формирование

общества. Информационные технологии становятся важным стимулом развития мировой экономики [2].

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации является одним из базовых документов в этой области. С целью реализации Доктрины был принят ряд федеральных законов, в числе которых Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» [3] и Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Эксперты отмечают, что положения документа соответствуют актуальным тенденциям в области информационных технологий и безопасности. Документ определяет национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере: обеспечение и защита свобод и прав граждан в получении и использовании информации, неприкосновенность частной жизни, сохранение духовно-нравственных ценностей, бесперебойное функционирование критической информационной инфраструктуры (КИИ), развитие в Российской Федерации ИТ отрасли и электронной промышленности, содействие международной информационной безопасности, доведение до международной и российской общественности достоверной информации о государственной политике Российской Федерации [4].

Полагаем, что содержащиеся в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации положения имеют принципиальное значение для становления правового государства, широкого использования новых информационных технологий в деятельности органов власти, оказания государственных и муниципальных услуг в электронной форме, накопления информации о гражданах в электронном виде в рамках государственных информационных ресурсов.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» обеспечение национальных интересов осуществ-



ляется посредством реализации приоритетов в условиях развития информационного общества. В их числе:

- формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;
- развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;
- создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;
- формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы;
- обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики [5].

На наш взгляд, обеспечение реализации государственной политики в области информатизации формирует основу для создания единого информационного пространства Российской Федерации, развития правового регулирования в информационной сфере, развития системы государственного управления, формирования взаимодействия между обществом и государством.

По мнению А.В. Минбалаева, Россия к началу 21 века сформировала необходимые условия для осуществления развития информационного общества, заложена его нормативно-правовая и концептуальная основа» [6]. Такой вывод вполне обоснован, поскольку в настоящее время в Российской Федерации нормативно-правовые основы формирования информационного общества закреплены многими федеральными законами: «Об электронной подписи» [7], «О связи» [8], «Об информации, информационных технологиях и защите информации» [9], «О средствах массовой информации» [10] и др.

Как способ предоставления услуг посредством использования порталов государственных (муниципальных) услуг и официальных сайтов организаций и органов власти требует наличие методической и правовой базы. Изменения, происходящие в принципах взаимодействия населения и государства, требуют необходимость в систематизации законодательства путем его кодификации.

О необходимости кодификации законодательства Российской Федерации в сфере информационных технологий высказывается большое количество экспертов, полагающих, что данная мера будет способствовать эффективному правовому регулированию электронных государственных услуг [11]. Министерство экономического развития Российской Федерации представило в Правительство подобного рода предложение в виде Доклада «О совершенствовании государственного управления на основе использования информационно-коммуникационных технологий» [12]. В нем основной задачей ставится создание в Российской Федерации информационного кодекса, в котором утверждены базовые определения: подпись, регламент, тайна, документ, новые формы информации.

Особое внимание стоит уделить методическим документам, связанным с процессом перевода государственных услуг в электронную форму, который обеспечит надлежащий уровень качества электронных государственных услуг. По нашему мнению, следует рассматривать перевод в электронную форму государственных услуг как совокупность процедур общего технологического процесса.

Значительным препятствием для стремительного развития информационного общества является низкий уровень грамотности в области информационных технологий среди государственных служащих и населения в целом, недостаточное интерактивное взаимодействие между гражданами и органами, которые предоставляют государственные услуги. Российская Федерация, реализуя концепцию электронного правительства, должна обеспечить для граждан равный доступ к информационным технологиям, тем самым реализуя принцип «цифрового равенства».

Вышеуказанные меры сократят административную нагрузку на организации и граждан; уменьшат количество вынужденных обращений в органы власти для получения государственных услуг и сократят сроки получения услуг. В свою очередь, органы государственной власти и местного самоуправления бу-

дут более открытыми и доступными, что приведет к повышению уровня доверия к ним граждан.

### Список литературы:

1. Бочков С.И., Макаренко Г.И., Федичев А.В. Об Окинавской хартии глобального информационного общества и задачах развития российских систем коммуникации // Правовая информатика. 2018. № 1. С. 32.
2. Окинавская Хартия глобального информационного общества // Дипломатический вестник. 2000. № 8. С. 51.
3. Федеральный Закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (в ред. 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6217; 2022. № 29 (часть III). Ст. 5304.
4. Краткий пересказ Доктрины ИБ в Российской Федерации // URL: <http://www.securitylab.ru>. (дата обращения 25.10.2023)
5. Рыбаков О.Ю. Приоритеты развития информационного общества в России: правовое обеспечение // Мониторинг правоприменения. 2017. № 3 (24). С. 67.
6. Минбалеев А.В. Теоретические основания правового регулирования массовых коммуникаций в условиях развития информационного общества: дис. ... докт. юрид. наук. Челябинск, 2012. С. 49.
7. Федеральный Закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета. 2006. 29 июля.
8. Федеральный Закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета. 2006. 29 июля.
9. Федеральный Закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета. 2006. 29 июля.
10. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 февраля.
11. Гришанова Е.М., Антипов А.А. Инфокоммуникативное право. Необходимость в кодификации законодательства в области информации, информатизации, средств массовой информации и связи в России // Т-СОММ: телекоммуникации и транспорт. 2020. № 12. С. 12–13.
12. Доклад о совершенствовании государственного управления на основе использования информационно-коммуникационных технологий, подготовлен Минэкономразвития России в рамках реализации ФЦП «Электронная Россия (2002-2010 годы)» <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/fcp/doc1151490276094> (дата обращения 25.10.2023).

**К ВОПРОСУ О СОХРАНЕНИИ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ  
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЦИФРОВОЙ МЕДИАЦИИ  
В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

***Коломыцева Елена Вячеславовна***

*студент,  
Институт правоохранительной деятельности,  
Саратовская государственная  
юридическая академия,  
РФ, г. Саратов  
E-mail: [lena.kol.02@mail.ru](mailto:lena.kol.02@mail.ru)*

***Тришина Елена Геннадьевна***

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц.,  
доц. кафедры гражданского процесса,  
Саратовская государственная  
юридическая академия,  
РФ, г. Саратов*

**ON THE ISSUE OF MAINTAINING CONFIDENTIALITY DURING  
DIGITAL MEDIATION IN CIVIL PROCEEDINGS**

***Elena Kolomytseva***

*Student,  
Law Enforcement Institute,  
Saratov State Law Academy,  
Russia, Saratov*

***Elena Trishina***

*Scientific Supervisor,  
PhD in Law, associate professor,  
associate professor  
Department of Civil Procedure,  
Saratov State Law Academy,  
Russia, Saratov*

**АННОТАЦИЯ**

Данная статья посвящена анализу проблемы сохранения конфиденциальности в контексте цифровой медиации в гражданском процессе. Автор исследует особенности применения цифровых технологий в процессе медиации и выявляют риски нарушения конфиденциальности данных участников процесса. Анализируются последствия потенциальных угроз для конфиденциальности и

предлагаются пути решения этих проблем путем внесения изменений в действующее законодательство.

### ABSTRACT

This article is devoted to the analysis of the problem of maintaining confidentiality in the context of digital mediation in civil proceedings. The author examines the features of the use of digital technologies in the mediation process and identifies the risks of violating the confidentiality of the data of the participants in the process. The consequences of potential threats to privacy are analyzed and ways to address these problems by making changes to the current legislation.

**Ключевые слова:** гражданский процесс, цифровая медиация, конфиденциальность, медиатор, цифровые технологии.

**Keywords:** civil procedure, digital mediation, confidentiality, mediator, digital technologies.

На основании формы №2, представленной на официальном сайте судебного департамента при Верховном суде РФ за период с 01.01.2019 по 31.12.2021, был проведен анализ статистических данных общего количества окончанных гражданских дел в судах общей юрисдикции к количеству заключенных медиативных соглашений, утвержденных судом в результате процедуры медиации за указанный период времени [1]. Процент количества заключенных медиативных соглашений, утвержденных судом, в результате процедуры медиации от общего количества окончанных дел искового производства, с 2019 по 2021 года варьируется от 0,003 до 0,005 %. При анализе статистики допускается, что институт медиации не развивается, за последние три года прослеживается тенденция снижения обращений сторон к процедуре медиации.

Эта тенденция заставляет пересмотреть представление о заключение медиативного соглашения, раскрыть сущность цифровой медиации, разобраться с вопросом сохранения конфиденциальности с целью повышения показателей использования процедуры.

С точки зрения В.Ф. Яковлева, медиация представляет собой деятельность специалиста по урегулированию споров в рамках переговоров спорящих сторон в целях заключения между ними мирового соглашения [2, с. 13]. Некоторые ученые, определяя медиацию, часто приравнивают её к посредничеству. Так, Т.А. Савельева полагает, что посредничество (медиация) – это способ урегулирования конфликта между сторонами на основе переговоров с участием нейтрального посредника с целью выработки обязательного для сторон соглашения по спорному вопросу [3]. В законе Российской Федерации зафиксировано, что процедура медиации – способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения [4]. Каждый из этих подходов имеет свои преимущества и может быть применим в разных ситуациях. Их понимание позволяет получить более полное представление о её сути и значении как эффективного инструмента разрешения конфликта.

Современность диктует необходимость применения электронных ресурсов. Процедура медиации не является исключением. Использование в судебной системе цифровой платформы «Электронное правосудие» повлекло за собой воздействие на различные направления деятельности суда, в том числе на проведение процедуры медиации [5].

Проведение цифровой медиации подразумевает, что организация и проведение процедуры будет реализовываться при использовании виртуальных платформ и сервисов для обеспечения коммуникации между сторонами и медиатором в формате видео-, аудиосвязи и/или обмена сообщениями [6].

Справедливо указать на то, что такая медиация не должна затруднять сторонам доступ к своевременному и объективному правосудию [7]. Важно, чтобы этот механизм разрешения спора сопровождался созданием и реализацией гарантией сохранения конфиденциальности информации. Пока в рекомендациях закреплена возможность установления кода доступа (приглашенным на трансляцию лицам перед подключением будет необходимо ввести данный код) и создание зала ожидания (организатор сам сможет решать, кого подключать к сессии).

Цифровизация медиации стала все более популярной в последние годы, особенно в свете изменений, вызванных пандемией COVID-19[8, с.95]. Однако, с появлением такого способа проведения медиации возникли новые проблемы, включая сохранение конфиденциальности.

Конфиденциальность в медиации предполагает обязательства участников не раскрывать информацию, полученную в ходе примирительной процедуры другим лицам. Помимо медиатора и сторон, в цифровой медиации могут участвовать провайдеры платформы, переводчики или другие технические специалисты. Именно поэтому, в виду сохранения конфиденциальности, участникам необходимо подписывать документ о неразглашении данных без личного согласия сторон.

Предлагается разработать норму по аналогии ч.2 ст.28 ФЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», которая гласит: «Уполномоченный не вправе разглашать ставшие ему известными в процессе рассмотрения жалобы сведения о частной жизни заявителя и других лиц без их письменного согласия» [9] и внести изменение в ст. 5 ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Дополнить ч.2 ст.5 следующим образом: «2.1. Медиатор, стороны, а также лица, привлекаемые для обеспечения проведения цифровой медиации не вправе разглашать информацию, относящуюся к процедуре медиации и ставшую им известной при ее проведении, без согласия сторон».

Зарубежный опыт показал эффективность онлайн разрешения споров посредством медиации. Например, в Нью-Йорке так рассматриваются 80-90% споров [10]. Также за рубежом особое внимание уделяют и сохранению конфиденциальности. В 2020 году Европейская комиссия опубликовала исследование по использованию инновационных технологий в сфере правосудия. 25 участвующих в проекте стран специализировались на различных вариациях автоматизации – обработка больших объемов данных, защита баз данных и управление ими, электронный документооборот и др. Только у пяти опрошенных стран отсутствуют проекты, посвященные использованию электронных ресурсов в

сфере правосудия. Большая часть проектов направлена на псевдонимизацию данных и защиту информационных баз, что говорит о приоритете соблюдения принципа конфиденциальности над автоматизацией судебного процесса [11].

В целом, сохранение конфиденциальности в цифровой медиации требует взаимных усилий участников этой процедуры. Безопасные технологические решения, комбинированные с активной поддержкой и строгим соблюдением конфиденциальности, позволят медиации происходить безопасно и доверительно. Решение проблемы сохранения конфиденциальности в цифровой медиации является одним из ключевых условий для обеспечения успеха и долгосрочной эффективности этого способа разрешения споров.

### Список литературы:

1. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: судебная статистика, 2023. URL: <http://cdep.ru/index.php?id=5> (дата обращения: 01.10.2023).
2. Яковлев В.Ф. Закон свободного применения // Медиация и право. Посредничество и примирение. 2006. N 1. С. 13.
3. Зайцев А.И., Кузнецов Н.В., Савельева Т.А. Негосударственные процедуры урегулирования правовых споров. Саратов, 2000. – 342 с.
4. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): федер. закон Рос. Федерации от 27.07.2010 N 193-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 7 июля 2010г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 14 июля 2010 г. // [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/).
5. Вячеслав Лебедев рассказал о создании суперсервиса «Правосудие онлайн»: официальный сайт Верховного суда Российской Федерации, 2021. URL: [https://www.vsrp.ru/press\\_center/mass\\_media/30377/](https://www.vsrp.ru/press_center/mass_media/30377/) (дата обращения: 03.10.2023).
6. Рекомендации по проведению онлайн-медиации, 2021. URL: <https://mediation-eurasia.pro/wp-content/uploads/2021/03/rekomendacii-po-provedeniju-onlajn-mediacii.pdf#:~:text=Онлайн-медиация%20%20это%20организация%20и,видео%2С%20аудиосвязи%20и%2Фили%20обмена%20сообщениям>
7. Лазарев С.В. Основы судебного примирения. М.: ИнфотропикМедиа, 2011. 229 с.



8. Трансформация правового регулирования отношений, связанных с применением цифровых технологий в судебной системе и в системе исполнения судебных актов. ч. 1 : монография / кол. авторов ; под ред. С.Ф. Афанасьева, В.Ф. Борисовой. – Москва : РУСАЙНС, 2022. – 95 С.
9. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федер. конст. закон Рос. Федерации от 26.02.1997 N 1-ФКЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 25 дек. 1996 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 12 февр. 1997 г. // [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13440/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/)
10. Медиация и цифровое правосудие: международный опыт и российские перспективы, 2018. URL: <https://pravo.ru/lf/story/202654/>.
11. Digitalisation of justice in the European Union. A toolbox of opportunities // European Commission. Brussels, 2020.

## **СКРИНШОТ – ЦИФРОВАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИ ДОКАЗЫВАНИИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Коновалова Анастасия Николаевна***

*студент 3 курса,  
Саратовская государственная юридическая академия,  
РФ, г. Саратов  
E-mail: [konovalova.100073@mail.ru](mailto:konovalova.100073@mail.ru)*

***Балашова Ирина Николаевна***

*научный руководитель, канд. юрид. наук,  
доц. кафедры гражданского процесса,  
Саратовская государственная юридическая академия,  
РФ, г. Саратов  
E-mail: [balashova.nasta@yandex.ru](mailto:balashova.nasta@yandex.ru)*

## **SCREENSHOT – DIGITAL OPPORTUNITY IN EVIDENCE IN CIVIL PROCEEDINGS IN THE RUSSIAN FEDERATION**

***Anastasia Konovalova***

*3rd year student,  
Saratov State Law Academy,  
Russia, Saratov*

***Irina Balashova***

*Scientific supervisor, Candidate of Law,  
Associate Professor  
of the Department of Civil Procedure,  
Saratov State Law Academy,  
Russia, Saratov*

### **АННОТАЦИЯ**

В данной статье рассматриваются проблемные вопросы, связанные с использованием скриншота в качестве доказательства в условиях цифровизации. Исследуется понятие скриншота, отнесение его к письменному виду доказательств. Кроме того, статья предоставляет практические рекомендации и конкретные примеры использования скриншотов для подтверждения фактов при рассмотрении гражданских дел. Вносятся предложения по совершенствованию законодательства с целью установления единой практики использования скриншота в качестве доказательств.

## ABSTRACT

This article discusses problematic issues related to the use of a screenshot as evidence in the context of digitalization. The concept of a screenshot and its attribution to the written form of evidence is being investigated. In addition, the article provides practical recommendations and specific examples of using screenshots to confirm facts when considering civil cases. Proposals are being made to improve legislation in order to establish a unified practice of using a screenshot as evidence.

**Ключевые слова:** скриншот, цифровая возможность, доказательство, гражданский процесс, процессуальное законодательство.

**Keywords:** screenshot, digital opportunity, evidence, civil procedure, procedural law.

В современном мире использование мобильных и компьютерных технологий стало неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Однако, помимо своей основной функции – коммуникации, смартфон и ноутбук являются полезными инструментами при доказывании в гражданском судопроизводстве, способные существенно облегчить доказательственную практику. Цифровое новшество требует своего правового оформления и закрепления официального статуса в законодательстве.

Снимок экрана является эффективной возможностью современных гаджетов, позволяющий пользователям визуально зафиксировать и сохранить моментальные снимки интерфейса и содержания различных цифровых платформ, включая веб-сайты, приложения и электронные сообщения. Данная функция может проявить себя в различных юридических спорах, где нужно доказать факты или опровержения. В частности, скриншот может быть использован при разрешении споров о качестве товаров или услуг, некачественном выполнении работ или неправомерных действий со стороны работодателя.

Понятие «скриншот» не имеет законодательного закрепления, поэтому в судах возникают сложности при исследовании подобных средств доказывания.

Скриншот (screenshot) с англ. – «снимок экрана», представляет собой статичное изображение экрана компьютера или телефона, на котором отображается определенная информация в определенный момент времени. Снимки экрана возможно получить как с помощью персонального компьютера, ноутбука, планшета, телефона, так и с помощью внешнего устройства (фотокамеры, видеокамеры или путем перехвата сигнала от компьютера к монитору) [4]. Благодаря наличию метаданных, таких как дата, время и источник, скриншоты приобретают уровень юридической важности и достоверности.

Одной из главных задач Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ) является обеспечение прозрачности доказательной базы в гражданском судопроизводстве. В этом контексте скриншоты становятся незаменимыми, так как они позволяют фиксировать моменты, демонстрировать перед повесткой дня ситуацию, возникшую в определенное время и место.

Согласно ч. 1 ст. 55 ГПК РФ, «под доказательствами понимаются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела» [1].

Суды относят снимки экрана к письменным доказательствам, так как они предоставляются в суд путем распечатки соответствующих страниц веб-сайтов, приложений или электронной почты из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ГПК РФ устанавливает, что доказательства должны отвечать требованиям относимости, допустимости и достоверности (ч.3 ст. 67). Судьи вправе принять снимок экрана в качестве доказательства в случае, если он отвечает всем свойствам доказательств.

Однако в нормативно-правовых актах Российской Федерации (далее – РФ) не содержатся нормы, регулирующие порядок получения сведений путем со-

здания скриншота, порядок его заверения, а также правила представления снимка экрана в суд в качестве доказательства.

Своеобразным «прорывом» в данной области можно считать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ [2] (далее – ППВС РФ), в которых впервые прозвучали требования к скриншоту как к допустимому обстоятельству по делу, сформированные судебной практикой. Верховный Суд РФ предлагает судам рассматривать надлежащим образом заверенные скриншоты при рассмотрении дел о защите нарушенных интеллектуальных прав, что не позволяет говорить об универсальности требований к скриншоту в отношении других категорий дел.

Несмотря на отсутствие официального понятия «скриншот» и правил его использования в процессуальном праве, существует ряд актов, которые определяют требования к оформлению скриншотов. Согласно ППВС РФ от 23.04.2019 № 10 «допустимыми доказательствами являются, в том числе сделанные и заверенные лицами, участвующими в деле, распечатки материалов, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети (скриншот), с указанием адреса интернет-страницы, с которой сделана распечатка, а также точного времени ее получения. Такие распечатки подлежат оценке судом при рассмотрении дела наравне с прочими доказательствами (статья 67 ГПК РФ, статья 71 АПК РФ)».

В соответствии со ст. 102 «Основы законодательства РФ о нотариате», в некоторых случаях документы и материалы, используемые в качестве доказательств в суде, могут быть нотариально заверены. Основанием необходимости совершения нотариальных действий является снижение вероятности представления суду недостоверных или незаконных доказательств, скриншот – пример доказательств, описанных в данной норме.

Судебная практика сформировала общепринятый процесс оформления нотариусом скриншота. Так, нотариус составляет протокол, в котором описывает скриншот, и подшивает к нему непосредственно распечатку экрана. После этого лицо, представляющее доказательство, и нотариус расписываются в прото-

коле. Кроме того, протокол или распечатка должны содержать все необходимые данные о «скриншоте».

В случае, когда нет возможности оперативно обратиться к нотариусу, можно самостоятельно сделать снимок с экрана, однако его оформление должно соответствовать процессуальным требованиям к судебным документам. Во-первых, следует использовать программные средства для создания скриншота. Нажатие клавиши PrintScreen и последующая вставка изображения из буфера обмена являются оптимальным способом. Фотографии экрана, сделанные на цифровой фотоаппарат, не являются «адекватными» скриншотами.

Во-вторых, сохранение файла скриншота должно происходить в максимальном качестве, без сжатия и обрезки. Важно, чтобы все содержимое экрана полностью присутствовало на снимке. Форматы JPEG, PNG, GIF с разрешением цветов не менее 16 бит подходят для сохранения скриншотов.

В-третьих, после создания скриншота рекомендуется распечатать его и нанести на нем надпись, аналогичную той, которая используется при заверении копий документов. Далее, скриншот должен четко демонстрировать заголовки и прочие технические сведения, которые помогают идентифицировать программное обеспечение, на котором был открыт документ. Например, при создании скриншота веб-сайта важно, чтобы на нем было хорошо видно строку заголовка браузера и URL сайта. Если на скриншоте присутствует информация на иностранном языке, рекомендуется официально перевести документ на русский язык.

В судебной практике есть дело, связанное с ошибочным отклонением представленных истцом в качестве доказательств скриншоты переписки ответчика, которое получило огласку определением Верховного суда Российской Федерации [3]. Суд указал, что незаверенный скриншот электронной переписки может быть достоверным доказательством.

В процессе рассмотрения дела, в котором Ирина Леонова, являющаяся соавтором и обладателем исключительных прав на произведения литературы и программы курсов в области нумерологии, столкнулась с неприятной ситуаци-

ей, связанной с незаконной продажей данных произведений Е. Романовой через Интернет.

Коптевский районный суд г. Москвы отклонил иск Ирины Леоновой, ссылаясь на то, что она не смогла доказать нарушение ее исключительных прав ответчиком, суд отказался принимать во внимание представленную истцом переписку, так как она не имела официального заверения. Суд пришел к выводу, что без достоверных доказательств невозможно установить, какие именно действия были совершены ответчиком в отношении сделки, оплаты и получения денежных средств, а также отправки спорных произведений в различных форматах. Апелляционная инстанция поддержала данное решение, отметив, что в материалах дела первой инстанции были представлены незаверенные снимки экранов. Кассационный суд общей юрисдикции согласился с выводами судов первой и апелляционной инстанций.

Проведя анализ решения суда первой инстанции, судебная коллегия по гражданским спорам пришла к заключению, что судом были нарушены принципы всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств по делу, поскольку он (суд) отклонил приложенные к исковому заявлению скриншоты сообщений из электронной почты, посчитав их недопустимыми и недостоверными доказательствами по делу. Тем самым, по мнению Верховного суда, суд не создал необходимые условия для всестороннего, полного и объективного выяснения действительных обстоятельств дела, не оказал лицу, участвующему в деле, содействие в осуществлении его прав. Верховный суд не согласился с тем, что субъектом «сомнения» в достоверности скриншотов переписки, указывающей на незаконное использование объектов авторских прав, выступил сам суд без соответствующего волеизъявления ответчика.

Судебная коллегия по гражданским делам отменила определение апелляционного суда, так как он не исправил ошибки, допущенные судом первой инстанции. Следует согласиться с указанием Судебной коллегии на отсутствие в законе обязательного требования к такому заверению, принимая при этом во внимание и отсутствие презумпции недобросовестности стороны. В данном

случае поводом к пристрастной проверке доказательств Верховный суд справедливо посчитал соответствующие возражения ответчика, в том числе в формате заявления о подложности.

Таким образом, возникает проблема отсутствия установленного порядка получения и заверения скриншотов, а также правил представления таких доказательств в суде. В условиях цифровизации общества использование скриншотов в качестве доказательств является особенно важным и актуальным вопросом. Необходимо разработать соответствующие процедуры и установить реквизиты для снятия скриншота, его заверения и придания ему юридической силы. Это позволит обеспечить эффективность и законность процесса получения и использования цифровых доказательств, а также учесть современные потребности и требования общества.

В заключение, следует отметить, что скриншоты играют значительную роль в гражданском судопроизводстве. Это мощное инструментальное средство, которое позволяет зафиксировать визуальное представление веб-страниц, мобильных приложений, электронных сообщений и других цифровых документов. Скриншоты применяются как в качестве доказательств, так и в качестве средства установления фактов в суде. Однако на данный момент процессуальное законодательство так и не предоставило решение для существующих проблемных аспектов. Необходимо детальное и концептуальное разрешение комплекса вопросов не на уровне ведомственных указов, информационных писем или определений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а на уровне процессуальных Кодексов, учитывая наличие специфических особенностей их применения в каждом конкретном судебном процессе при рассмотрении определенной категории дел.

### **Список литературы:**

1. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023)// [Электронный ресурс] – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/) (дата обращения 22.10.2023)



2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"// [Электронный ресурс] – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_323470/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_323470/) (дата обращения 22.10.2023)
3. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 07.02.2023 по делу № 5-КГ22– 144-К2 [Электронный ресурс] // Банк судебных документов URL: [https://vsrf.ru/stor\\_pdf.php?id=2212388](https://vsrf.ru/stor_pdf.php?id=2212388) (дата обращения: 23.10.2023)
4. Иванова, Е.В. Скриншот – цифровая возможность в процессе доказывания: проблемные аспекты / Е.В. Иванова. – Текст: непосредственный // Право и государство: теория и практика. – 2019. – № 12 (180). – С. 180

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА БЕЖЕНЦЕВ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ**

***Кравцова Светлана Сергеевна***

*студент, факультет юриспруденции  
Южно-российский институт управления  
Российская академия народного хозяйства и государственной  
службы при Президенте Российской Федерации  
РФ, г. Ростов-на-Дону  
E-mail: [Sskravtsova02@mail.ru](mailto:Sskravtsova02@mail.ru)*

***Федоренко Святослав Петрович***

*научный руководитель, канд. юр. наук,  
доц. каф. теории и истории права и государства,  
Южно-российский институт управления  
Российская академия народного хозяйства и государственной  
службы при Президенте Российской Федерации  
РФ, г. Ростов-на-Дону*

## **TOPICAL ISSUES OF THE LEGAL STATUS OF REFUGEES IN INTERNATIONAL LAW**

***Svetlana Kravtsova***

*Student,  
Faculty of Law, South Russian Institute  
of Management Russian Academy of National Economy  
and Public Administration under the President,  
Russia, Rostov-on-Don*

***Svyatoslav Fedorenko***

*Scientific Supervisor, Candidate  
of Legal Sciences, Associate Professor  
of the Theory and History of Law and State,  
South Russian Institute of Management,  
Russian Academy of National Economy  
and Public Administration under the President,  
Russia, Rostov-on-Don*

### **АННОТАЦИЯ**

В статье рассмотрены основные положения правового статуса беженцев. Он довольно обширно регламентирован, однако в настоящее время существуют множество актуальных вопросов, в том числе необходимость правового разграничения понятий «беженец» и «экономический мигрант», отсутствие определе-

ния «жертва преследования», наличие различных ограничений для беженцев, а также несоблюдение прав человека и массовый уход людей с территории своего государства.

### ABSTRACT

The article discusses the main provisions of the legal status of refugees. It is quite extensively regulated, but currently there are many pressing issues, including the need for a legal distinction between the concepts of "refugee" and "economic migrant", the lack of a definition of "victim of persecution", the presence of various restrictions for refugees, as well as non-observance of human rights and mass departure of people from the territory of their state.

**Ключевые слова:** беженец, правовой статус, экономический мигрант, Генеральная Ассамблея ООН, Конвенция ООН.

**Keywords:** refugee, legal status, economic migrant, UN General Assembly, UN Convention.

В современном обществе достаточно остро стоит вопрос беженцев. Некоторые ученые, предполагают, что около 1% населения по всей планете покинули места своего проживания и оказались в ситуации вынужденной миграции. На 2021 год, учитывая данные УВКБ ООН, число вынужденно перемещенных лиц увеличилось на 10% составив – 27,1 млн человек [13].

На данный момент, согласно статистике Росстата, численность лиц, получивших временное убежище только на территории Российской Федерации, с начала регистрации, за 2019-2022 годы составляет около 149 тыс. человек [7].

Существует множество различных причин, которые могли спровоцировать вынужденную миграцию, включая различные вооруженные конфликты, сложную политическую и экономическую обстановку, различные притеснения по расовому, национальному и половому признаку и многие другие.

Проблема беженства на данный момент стала глобальной проблемой мирового сообщества, именно поэтому стоит изучить, какие основные гарантии

прав беженцев предоставляют разные государства и международные органы и организации.

Такой термин появился еще во времена Первой Мировой войны, когда беженцами стали называть лиц, покинувших свое место проживания, находящееся под угрозой занятия или заняты противником, или высланные по распоряжению властей.

Немаловажную значимость в установлении законного статуса беженцев до 1949 года играла Международная организации по делам беженцев, которая позже была заменена Управлением Верховного комиссара ООН, действующая в рамках Устава Управления, принятой Резолюцией 428 Генеральной Ассамблеи ООН [1, с. 24]. Верховный комиссар обязан гарантировать международную защиту беженцам, способствовать добровольной репарации в другие страны и их ассимиляции там.

Понятие «беженец» на закреплено в Международной Женевской Конвенции о статусе беженцев, принятой 28 июля 1951 год Генеральной Ассамблеей ООН, первой статьей. Также важную правовую нормативную базу составляют Международный пакт о гражданских и политических правах 1966года и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года, которые составляют Международный билль о правах человека. Согласно Конвенции нужно учитывать ранее принятые соглашения ООН, 2 мая 1926 года и 30 июня 1928 года или же в силу Конвенций от 28 октября 1933 года и 10 февраля 1938 года, Протокола от 14 сентября 1939 года, Устава Международной организации по делам беженцев.

Беженец – это «лицо, которое, в результате событий, происшедших до 1 января 1951 года, и в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего

прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений» [4, с. 438].

В соответствии с этим определением мы можем выделить признаки такого лица: во-первых, такое лицо имеет обоснованные, то есть аргументированные опасения преследования по различным признакам, во-вторых, оно прибывает за пределами государства, своего прошлого места жительства или гражданства, в-третьих, такое лицо не способно или не желает из-за таких опасений использовать право на защиту собственного государства, в-четвертых, не способно или не хочет возвращения в свою страну из-за подобных опасений.

Положения приведенной Конвенции не распространяются на тех, кто совершил правонарушения и преступления против мира, человечества и общества, или другие действия, которые нарушают принципы ООН [4, с. 438].

На таких лиц распространяются законы места их прибывания, в соответствии с Конвенцией 1951 года, им предоставляются в определенных случаях, как права иностранных граждан, так и лиц, имеющих гражданство данного государства (например в вопросах таких фундаментальных прав, как обращение в суд за защитой, право на образование, и т.д.)

В России действует Закон «О беженцах» от 19 февраля 1993 года, где закрепляются понятия беженец, фиксируются основные нормы Конвенции, указывается, то, что беженец пользуется правами граждан России, а делами беженцев занимается Федеральная миграционная служба в России [6].

Несмотря на то, что эта тема имеет довольно обширную правовую регламентацию, научная доктрина выделяет различные вопросы, которые возникают на практике.

Также, например, некоторые ученые отмечают, что отсутствует определение того, что можно считать «жертвой преследования», в связи с чем не учитываются многочисленные обстоятельства и различные причины, не являющиеся непосредственным результатом таких преследований, из-за которых людям пришлось покинуть свое государство.

Разделение определений «беженец» и «экономический мигрант» в этом случае достаточно трудно осуществить, поэтому только небольшой процент лиц, ко-

которые ищут убежища, приобретают в данных государствах положение беженцев. Многочисленные страны включают ограничительные мероприятия, препятствующие въезду на их территории, сложный порядок регистрации, в связи с чем часть нуждающихся в защите людей, не могут получить необходимую помощь [8, с.82].

Кроме того, научная доктрина отмечает, то, что уже после получения такого особого статуса, беженцы могут встретиться с самыми различными ограничениями, в том числе и в вопросах приобретения имущества, в частности недвижимого, предоставления рабочих мест таким лицам, и т.д.

Важнейшей проблемой в данном вопросе выделяется несоблюдение прав человека, так как непосредственно данная проблема считается фактором принужденного отъезда из своего государства [9, с. 54]. Генеральная Комиссия ООН и Комиссия по правам человека уделили внимание такой проблеме, поскольку она ведет к массовому отъезду беженцев из своих стран. Стоит учитывать, что такой правовой статус не является постоянным. Однако, возвращение в своего государство должно быть добровольным, поэтому важно способствовать соблюдению прав человека в его стране.

Так, во время доклада Группы правительственных экспертов Комиссии ООН, они подчеркнули необходимость соблюдения прав человека, мирного урегулирования конфликтов, сотрудничества государств для предотвращения развития данной проблемы. В настоящее время все больше международных организаций уделяют внимание внутренним и внешним конфликтам в странах происхождения беженцев, многочисленным нарушениям прав человека, сложному экономическому и политическому положению и т.д. [8, с. 83]. Это способствует постепенной разработке новых правовых мер, а также более глубокому анализу проблем такого массового бегства. В их число входят как различные природные и техногенные катастрофы, тяжелая экономическая ситуация, а также насилие в отношении детей и женщин, которые, как отмечают ученые, чаще подвергаются различному насилию [10, с. 269]. Их защита также регламентирована определенными международными конвенциями, например – Конвенции о правах ребенка (1989)/

Правовой статус беженца, таким образом, закреплён в большом количестве нормативно правовых актов, он обладает обширной нормативной регламентацией, однако, все же существует ряд вопросов, которые нуждаются в тщательном изучении и разработке различных мер правовой помощи.

### Список литературы:

1. Алиев Д.М. Статус беженцев и лиц, ищущих убежище, по европейскому праву: дис. ... канд. юр. наук. – ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», 2019. – 282 с.
2. Устав УВКБ ООН // Права человека: Сборник международно-правовых документов. Мн.: Белфранс, 1999. С. 451-455.
3. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. // Права человека: Сборник международно-правовых документов. С. 437-449.
4. Всеобщая декларация прав человека // Права человека: Сборник международно-правовых документов. С. 1-5.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах // Права человека: Сборник международно-правовых документов. С. 13-27.
6. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 (ред. от 13.06.2023) «О беженцах» // Консультант Плюс
7. Численность вынужденных переселенцев, беженцев и лиц, получивших временное убежище (человек, на 1 января) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/tab\\_migr4.htm](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/tab_migr4.htm)
8. Бицаева К.К., Хевсаков А.В. Международное регулирование прав беженцев и вынужденных переселенцев // Актуальные проблемы права. – 2019. – № 5. – С. 78-87.
9. Кудрявцева Л.В., Грицай Д.В. Правовой статус беженцев в международном праве // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – №76-9. – С. 51-54.
10. Михайлов Ю.И. Международная защита прав беженцев: региональные проблемы и решения // Научные исследования XXI века. – 2022. – № 6 (20). – С. 267-270.
11. Шитова Т.В. Правовое регулирования статуса беженцев в международном праве // Эпоха науки. – 2020. – №21. – С. 123-126.
12. Шумиленко А.П., Пастухова Л.В. Современные тенденции доктринального развития международного права беженцев // Ученые записки Крымского Федерального Университета Имени И.В. Вернадского. Юридические науки. – 2022. – №4. – С. 395-413.
13. Беженцы. Доклад ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/global-issues/refugees>.

# **ЗАКРЫТЫЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ВОПРОСЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*Краснихина Елена Владиславовна*  
*студент, 40.03.01 Юриспруденция,*  
*Саратовская государственная юридическая академия,*  
*РФ, г. Саратов*  
*E-mail: [krasnixina.lena@bk.ru](mailto:krasnixina.lena@bk.ru)*

*Мангушева Тамара Сергеевна*  
*научный руководитель, канд. соц. наук.,*  
*Саратовская государственная юридическая академия,*  
*РФ, Саратов*

## **АННОТАЦИЯ**

В данной статье рассматриваются вопросы муниципального управления в закрытых административно-территориальных образованиях, существующих в настоящее время в Российской Федерации. В работе анализируется законодательство, предлагаются варианты, благодаря которым может удастся привлечь молодое поколение к выбору в качестве своего постоянного места жительства ЗАТО. При этом не даются конкретные рекомендации, а лишь направления движения.

## **ABSTRACT**

This article discusses the issues of municipal governance in closed administrative-territorial entities that currently exist in the Russian Federation. The paper analyzes the legislation, offers options through which it may be possible to attract the younger generation to choose the BUT as their permanent place of residence. At the same time, specific recommendations are not given, but only directions of movement.

**Ключевые слова:** ЗАТО, местное самоуправление, муниципальное образование.

**Keywords:** BUT, local self-government, municipal formation.



В начале XX века на границе между Шотландией и Англией был открыт завод, на котором осуществлялось производство бездымного пороха – кордита. Люди, работавшие на данном предприятии, проживали в городках Истриггс и Гретна, официально не существовавших из-за окружавшей их секретности. [3, с. 246] Так появились территории, которые в настоящее время носят названия закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО). Особое распространение в мире они получили после Второй мировой войны. В России же большинство такого рода территорий были созданы в годы экономического, технологического и идеологического противостояния двух социально-политических систем – во времена «холодной войны». Возникновение первого ЗАТО связано с началом разработки проекта атомной бомбы. Работа официально стартовала в феврале 1943 года и велась в секретной Лаборатории №2 Академии наук под руководством И.В. Курчатова. После трагедии в Хиросиме и Нагасаки разработчики активизировались еще больше, и правительство решило перенести производство в отдаленное от крупных городов место. Выбор пал на поселок Саров в Горьковской области (сегодня – Нижегородская). Так появился первый закрытый город на территории СССР, который называли КБ-11, а затем переименовали в Арзамас-16. Именно в этом месте была создана первая советская атомная бомба. Стоит упомянуть о том, что обычный гражданин СССР мог знать о существовании ЗАТО только по слухам: «секретные» города не фиксировались на картах. Попастъ туда имели право лишь официально прописанные люди. Посторонний человек мог оказываться в закрытом городе исключительно после получения особого распоряжения. Все граждане, достигшие восемнадцати лет, давали подписку о неразглашении своего настоящего места жительства. Нарушение не редко влекло за собой ответственность вплоть до уголовной.

Основной целью создания ЗАТО являлось обеспечение особого режима безопасного функционирования военных объектов и предприятий, выполняющих ряд функций:

1. Разработка, изготовление, хранение и утилизация оружия массового поражения

## 2. Переработка радиоактивных и других материалов

В настоящее время в мире сложилась непростая геополитическая обстановка – нарушен баланс политических, географических и экономических сфер жизни человека. В связи с этим, значение закрытых административно-территориальных образований возрастает. На их территории сконцентрированы интеллектуальные, инновационные и промышленные ресурсы нашей страны, что придает закрытым городам особую ценность. [2, с. 381] С учетом своей специфики они исторически являются носителем уникальных компетенций и человеческого капитала. Вот уже ни одно десятилетие в нашей стране существуют ЗАТО. Они оказывают колоссальный вклад в развитие обороноспособности государства. Тем не менее, законодательство, регулирующее данную сферу, не вполне совершенно и имеет несколько пробелов. Поэтому исследование данного направления является актуальным, ведь необходимо более детально регулировать местное самоуправления в закрытых городах.

Федеральный закон, который регулирует порядок создания, преобразования, упразднения закрытых административно-территориальных образований, режим его безопасного функционирования, а также определяет особенности местного самоуправления, гарантии государственной поддержки граждан, проживающих на данных территориях, был издан 14 июля 1992 года. Конечно, с тех пор вносилась далеко ни одна поправка, которые совершенствовали этот нормативно – правовой акт. Однако, существенных преобразований на протяжении нескольких десятилетий не было проведено. Например, в законе не указывается сохраняется ли статус городского округа у «секретных» территорий после принятия решения о ликвидации закрытого административно-территориального образования.

На данный момент в Российской Федерации насчитывается 38 закрытых административно-территориальных образований. Большая часть таких территорий была создана в годы глобального политического, военного, технологического, экономического и идеологического конфликта мирового масштаба в период с 1946 года до конца 1980-х между двумя блоками государств с

различными социальными и экономическими системами. В это время количество «секретных» городов росло словно в геометрической прогрессии.

Правовой статус и особенности местного самоуправления на закрытых территориях регулируется специальными законами Российской Федерации. Часть 2 Статьи 1 Федерального закона N 3297-1 (ред. от 15.04.2022) "О закрытом административно-территориальном образовании" от 14. 07.1992 года гласит: «Вся территория закрытого административно-территориального образования является территорией муниципального образования со статусом городского округа». [3] Именно эта форма выбрана не случайно. На «секретных» территориях вводятся специальные условия, которые обеспечивают устойчивое развитие и функционирование ЗАТО, а также охрану государственной тайны. В связи с этим требуются централизованное управление, которое можно достичь лишь благодаря такому типу территориального образования. Кроме того, органы государственной власти, помимо своих основных обязанностей, могут наделяться отдельными дополнительными полномочиями для поддержания специального режима, для выполнения которых требуются средства федерального бюджета.

Также стоит уделить внимание проблеме занятости молодого населения, проживающего в ЗАТО. Выпускники школ уезжают из таких городов, а после окончания высших учебных заведений и получения дипломов не спешат возвращаться назад. В результате на градообразующих предприятиях образуется острая нехватка специалистов.

Без сомнения, можно утверждать о том, что жизнь граждан в закрытых населенных пунктах несколько отличается от привычного нам порядка существования. Однако наряду с некоторыми недостатками (например, наличие пропускного режима, который усложняет процедуру въезда и выезда из ЗАТО, а также мешает привлечению иногородних партнеров, ведь для оформления пропусков нужно время, а поставщики товаров, так и не дождавшись разрешения на въезд, могут уехать в другие города и тд.) существуют и преимущества:

малая плотность населения, низкий уровень преступности, малоэтажная застройка и др.

Для привлечения на постоянное проживание в закрытых городах молодых специалистов из разных сфер жизни общества необходимо проводить политику, направленную на введение льгот и особых условий для населения. Кроме того, требуется более детальное нормативное регулирование на федеральном уровне порядка пересечения границ ЗАТО.

Сделанные в данной статье выводы могут быть впоследствии использованы при совершенствовании законодательства и в научно-практической деятельности.

### **Список литературы:**

1. Закон РФ "О закрытом административно-территориальном образовании" от 14.07.1992 N 3297-1 (последняя редакция)// URL:[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_734/?ysclid=lp6fbmqiyu590707029](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_734/?ysclid=lp6fbmqiyu590707029) (дата обращения 05.11.2023 г.)
2. Михеева И.В., Черкасов К.В. «Болевые точки» правового регулирования закрытых территорий в современной России // Вестник Пермского университета. Юридические науки – 2016 – № 4(34) – С. 379-391
3. Нарыков Д.Н. Исторический аспект создания в России закрытых административно территориальных образований // Мир науки, культуры образования – 2012 – № 1(32) – С. 246 – 248

**ПРАВОМЕРНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СМЕРТНОЙ КАЗНИ В РОССИИ.  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВЫГОДА СМЕРТНОЙ КАЗНИ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВА**

*Мухаметова Регина Руслановна*

*студент,  
высшая школа цифровой экономики,  
Югорский государственный университет,  
РФ, г. Ханты-Мансийск  
E-mail: [regina.muhametoffa@gmail.com](mailto:regina.muhametoffa@gmail.com)*

*Санников Дмитрий Васильевич*

*научный руководитель, ст. преп.,  
Югорский государственный университет,  
РФ, г. Ханты-Мансийск*

**LEGALITY OF APPLYING THE DEATH PENALTY IN RUSSIA.  
ECONOMIC BENEFITS OF THE DEATH PENALTY FOR THE STATE**

*Regina Mukhametova*

*Student,  
Higher School of Digital Economy,  
Ugra State University,  
Russia, Khanty-Mansiysk*

*Dmitry Sannikov*

*Scientific supervisor, senior lecturer,  
Ugra State University,  
Russia, Khanty-Mansiysk*

**АННОТАЦИЯ**

В статье рассматриваются вопросы правомерности и экономической выгоды смертной казни для РФ.

**ABSTRACT**

The article discusses the legality and economic benefits of the death penalty for the Russian Federation.

**Ключевые слова:** смертная казнь; правомерность; экономическая выгода; особо тяжкие преступления; исправительные колонии особого режима.

**Keywords:** the death penalty; legality; economic benefit; especially serious crimes; special regime correctional colonies.

### **Правомерность применения смертной казни в России**

Правомерно ли применять смертную казнь в России? Согласно УК РФ статья 59 от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.11.2023) пункт 1: «Смертная казнь как исключительная мера наказания может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь» [1]. То есть, уголовный кодекс РФ предусматривает такой вид наказания, как смертная казнь. Однако, обратившись к определению № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П», [2] становится ясно, Конституционный суд России ввел мораторий на применение смертной казни в России. Мораторий действует до сих пор, и в результате его введения альтернативой смертной казни является пожизненное лишение свободы. Следовательно, с 1999 года и до прекращения действия моратория применение смертной казни в РФ неправомерно. Интересным представляется противоречивость данного вопроса с точки зрения законодательства: с одной стороны, Конституция Российской Федерации гарантирует каждому гражданину право на жизнь [5, статья 20]. С другой, допускает применение смертной казни за особо тяжкие преступления [5, статья 20].

### **Экономическая выгода смертной казни для государства**

Правовая и моральная стороны применения смертной казни могут меняться со временем и в зависимости от обстоятельств, но есть одна константа: это экономически выгоднее пожизненного заключения. Рассмотрим примерный расчет затрат на проведение процедуры смертной казни с одной стороны и на содержание пожизненно заключенного с другой.

Для начала обратимся к содержанию в тюрьме пожизненно заключенного.

По состоянию на 1 января 2023 г. в уголовно-исполнительной системе функционируют 6 исправительных колоний особого режима для осужденных к

пожизненному лишению свободы: ИК-2 «Белый лебедь» на 962 места, ИК-5 «Вологодский пятак» на 505 мест, ИК-6 «Чёрный дельфин» на 1600 мест, ИК-1 «Единичка» около 200 мест, ИК-18 «Полярная сова» на 1014 мест, ИК-6 «Снежинка» на 378 мест [10]. На 1 ноября 2022 года в 6 исправительных колониях для осужденных к пожизненному лишению свободы и лиц, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы, отбывало наказание 1942 чел. По данным ФСИН, на обеспечение продовольствием одного заключенного тратится 14 тыс. руб. в месяц. Также учтем в стоимость содержания «пожизненников» затраты на персонал тюрем. В среднем персонала в тюрьмах в 2,5 раза меньше, чем заключенных [11]. Следовательно, по грубым подсчетам, на 1950 чел. заключенных приходится 780 чел. персонала. По данным ФСИН, средняя з.п. сотрудников тюрем по итогам 2023 года составила 22 тыс. руб. [12].

### **Затраты на содержание одного преступника, осужденного на пожизненное заключение**

По данным за 2019 год, на одного человека ФСИН тратит около 57 600 руб./год. Возьмем 25 лет как средний срок пребывания в пожизненном заключении. Тогда число затрат возрастет до 1 млн. 440 тыс. руб. на одного пожизненно заключенного.

Рассмотрим экономическую составляющую смертной казни.

Для начала зададим вопрос «Спасает ли казнь убийцы чьи-то жизни? Если да, то сколько?» На него в 1975 году ответил американский экономист Айзек Эрлих в своей статье «Сдерживающий эффект смертной казни: вопрос жизни и смерти» [13]. В своем исследовании он вывел, что одна казнь убийцы спасает как минимум пять человеческих жизней. В России за 2022 год было совершено 7,6 тыс. преступлений категории «убийство и покушение на убийство» [14]. В соответствии с исследованием Эрлиха, смертная казнь как сдерживающий фактор предотвратил бы 6,08 тыс. таких преступлений. С экономической точки зрения, учитывая, что каждый гражданин РФ платит налоги, страна не потеряла бы 2 миллиарда рублей налогами с этих убитых людей (рассчитано, исходя из средних з.п. и трат россиянина) за один только 2022 год.

Существуют разные виды казни: повешение – один из самых древних видов, встречался как в Средние века, так и в Императорской России; расстрел – достаточно болезненный и не гарантирует быструю смерть без мук. Он применялся во времена РСФСР и СССР (расстрел царской семьи, расстрел Тамары Ивановны) и применяется до сих пор (КНР). Однако самый гуманный на данный момент – введение смертельной инъекции – применяется в ряде штатов США, а также на Филиппинах, в Таиланде, во Вьетнаме и в Китае.

Рассмотрим стоимость процедуры смертной казни путем введения инъекции для одного преступника.

В приведении приговора в действие принимают участие медицинские работники, священник и сотрудники тюрьмы. В среднем на одного осужденного приходится 6 человек. Сама процедура занимает 5-20 минут и проводится при использовании трех препаратов: тиопентал натрия (5 гр.), панкурония бромид (100 мг.), хлорид калия [15].

#### **Затраты на проведение процедуры смертельной инъекции для одного заключенного**

1. Тиопентал натрия (5 гр.): (продается в аптеках 2700 руб 1000мг.) 5 мг. \* 2700 руб. / 1000 мг. = 13,5 руб.

2. Панкурония бромид (100 мг.): (не продается в России, есть возможность купить в Индии 2 мг. за 17,5 INR= 19,18 руб. (на 21.12.23)) 19,18 руб, \* 1000 мг. / 2 мг. = 9590 руб.

3. Хлорид калия (10 ампул 130 руб.) 1 амп. = 130 руб. / 10 шт. = 13 руб.

Итого: 13,5 руб. + 9590 руб. + 13 руб. = 9616,5 руб.

Допустим, в камере смертников осужденный проводит в среднем от года до пяти лет. Применим расчеты «Затраты на содержание одного преступника, осужденного на пожизненное заключение» для вычисления стоимости проживания в заключении в ожидании казни.



## **Затраты на проживание заключенного в заключении в ожидании казни**

57,6 тыс. руб./год (тратится в год на заключенного) \* 5 лет = 288 тыс. руб.

Итого на одного приговоренного к смертной казни государство потратит: 9616,5 руб. + 288 000 руб. = 297 616,5 руб.

Подведем итоги: На содержание одного преступника, осужденного на пожизненное заключение, государство тратит 1 млн. 440 тыс. На проведение процедуры смертельной инъекции для одного заключенного государство потратит 298 тыс. руб. Учтем налоги в размере 2 миллиардов рублей/год с людей, чьи смерти можно было предотвратить, введя смертную казнь как сдерживающий фактор преступлений. Получаем неоспоримый результат: в результате проведенных мною расчетов, смертная казнь выгоднее для государства, чем содержание пожизненно заключенных преступников. Правомерность применения смертной казни в России подтверждает Конституция РФ, и при снятии моратория с данного вида наказания страна понесет экономическую прибыль.

### **Список литературы:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.11.2023) // «КонсультантПлюс». – 2023. – [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/adad84c3db53a9f9b7baf3187fc7ad830785dc4f/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/adad84c3db53a9f9b7baf3187fc7ad830785dc4f/) (дата обращения 21.12.2023)
2. Определение № 1344-О-Р Конституционного Суда Российской Федерации «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П» от 19.11.09 г. // – 2009. – [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision24593.pdf> / (дата обращения 21.12.2023)
3. Чаплыгина Д.Д. Смертная казнь в Российской Федерации и других странах мира / Д.Д. Чаплыгина // Актуальные вопросы государства и права на современном этапе развития общества : Сборник материалов Международной научно-практической конференции среди студентов, магистрантов и аспирантов, Пермь, 24 июня 2022 года. Том 2. – Пермь: Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – С. 213-215. – EDN PGXEKA.

4. Шестакова А.С. Процесс развития и применения смертной казни в России // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. 2014. №3 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protsess-razvitiya-i-primeneniya-smertnoy-kazni-v-rossii> (дата обращения: 21.12.2023).
5. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (дата обращения: 21.12.2023).
6. Сабиров В.Ш. Предмет исследования защиты информации // Судебный вестник. – 2004. – № 6. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.it.ru/article.php?no=317> (дата обращения 12.12.2012)
7. Иксанов Р.А., Султанбекова Э.Л., Харисова К.А. Экономическая целесообразность применения мер наказания в виде пожизненного лишения свободы // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-tselesoobraznost-primeneniya-mer-nakazaniya-v-vide-pozhiznennogo-lisheniya-svobody> (дата обращения: 21.12.2023).
8. ФСИН рассказала об условиях содержания осужденного Евсюкова // ФСИН России. 2012. URL: [https://fsin.gov.ru/press/media/index.php?ELEMENT\\_ID=36205&sphrase\\_id=2331177](https://fsin.gov.ru/press/media/index.php?ELEMENT_ID=36205&sphrase_id=2331177) (дата обращения: 21.12.2023).
9. ФКУ ИК-1 УФСИН России по Республике Мордовия // ФСИН-МАГазин продуктов и товаров лицам, содержащимся в СИЗО, ИК, ВК, КП, Тюрьмах ФСИН России. 2019. URL: <https://fsin-mag.ru/stati/fku-ik-1-ufsin-rossii-po-respublike-mordoviya.html> (дата обращения: 21.12.2023).
10. Самые страшные тюрьмы страны. Куда отправят Арашуковых, Бекмансурова и рыбинского маньяка // Сетевое издание «В1.ру». 2022. URL: <https://v1.ru/text/criminal/2022/12/29/71940653/#:~:text=%D0%A1%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%82%206,%D0%BE%D1%82%D0%B1%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%82%20%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%202%20%D1%82%D1%8B%D1%81%D1%8F%D1%87%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA> (дата обращения: 21.12.2023).
11. Аверкиева К. Во всем мире пришли к тому, что тюремное заключение не работает, но альтернативы ему пока не найдено // Сетевое издание «Реальное время». 2020. URL: <https://realnoevremya.ru/articles/171545-kseniya-averkieva-o-tom-kak-rabotayut-zeki-v-rossii> (дата обращения: 21.12.2023).
12. Зарплаты сотрудников ФСИН // Визовый центр Visasam.ru. 2023. URL: <https://visasam.ru/russia/rabotavrf/zarplata-fsin.html> (дата обращения: 21.12.2023).
13. Ehrlich I. The Deterrent Effect of Capital Punishment: A Question of Life and Death // American Economic Review. 1975. Vol. 65. P. 397- 417.

14. Преступность в России // Tadviser. 2023. URL:  
[https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%9F%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C\\_%D0%B2\\_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8](https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%9F%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) (дата обращения: 21.12.2023).
15. Смертельная инъекция // Wikipedia. URL:  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D0%B8%D0%BD%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F) (дата обращения: 21.12.2023).

# **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПРОКУРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Рахимова Вероника Вячеславовна*

*студент магистратуры,  
кафедра прокурорского надзора  
и организации правоохранительной деятельности,  
Челябинский государственный университет,  
РФ, Челябинск  
E-mail: [89617367@mail.ru](mailto:89617367@mail.ru)*

## **FEATURES OF THE ORGANIZATION OF THE PROSECUTOR'S OFFICE IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION AND INFORMATION TECHNOLOGY**

*Veronika Rakhimova*

*Master's student,  
Department of Prosecutorial Supervision  
and Organization of Law Enforcement Activities,  
Chelyabinsk State University,  
Russia, Chelyabinsk*

### **АННОТАЦИЯ**

Данная работа посвящена исследованию современного положения работы органов прокуратуры в России в аспекте цифровизации и информационных технологий.

Целью исследования является детальное рассмотрение плюсов и минусов применения цифровизации и информационных технологий в деятельности органов прокуратуры.

В процессе исследования использованы такие общенаучные методы, как анализ, синтез, сравнение.

В работе автор раскрывает понятия цифровизации и информационных технологий, а также аспекты их применения в деятельности органов прокуратуры на сегодняшний день. Приводит выводы по степени цифровизации прокуратуры России.

Рассматриваются особенности организации работы прокуратуры в условиях цифровизации и информационных технологий.

Высказана авторская позиция об уровне информатизации прокуратуры Российской Федерации.

### **ABSTRACT**

This work is devoted to the study of the current state of the work of the prosecutor's office in Russia in the aspect of digitalization and information technology.

The purpose of the study is a detailed examination of the pros and cons of the use of digitalization and information technologies in the activities of the prosecutor's office.

In the course of the research, such general scientific methods as analysis, synthesis, comparison were used.

In the work, the author reveals the concepts of digitalization and information technologies, as well as aspects of their application in the activities of the prosecutor's office today. Provides conclusions on the degree of digitalization of the Prosecutor's Office of Russia.

The features of the organization of the work of the prosecutor's office in the conditions of digitalization and information technology are considered.

The author's position on the level of informatization of the Prosecutor's Office of the Russian Federation is expressed.

**Ключевые слова:** цифровизация, прокуратура, информационные технологии, права граждан, цифровая трансформация, преступления.

**Keywords:** digitalization, prosecutor's office, information technology, citizens' rights.

### **Введение**

По сравнению с системой прокуратуры других стран, российская система прокуратуры имеет следующие характеристики и основные моменты: во-первых, система прокуратуры независима и профессиональна.

Органы прокуратуры независимы от судебных и административных органов и могут самостоятельно осуществлять следственную и прокурорскую деятельность, обеспечивая свой профессионализм.

Во-вторых, прокуратура обладает широким спектром функций и имеет право проводить расследования и осуществлять судебное преследование [6, с. 254].

В-третьих, система прокуратуры защищает права граждан и национальные интересы, осуществляя надзор за исполнением законов и поддерживая справедливую и равноправную судебную систему.

Актуальность изучения данной темы обусловлена тем, что развитие современной науки и техники предоставит больше возможностей для работы российских прокурорских органов. Такие технологии, как распознавание лиц и анализ больших данных, станут для них мощными инструментами выявления и предотвращения преступлений.

Необходимость цифровой трансформации обусловлена существенным ростом объема информации в работе прокуроров почти по всем направлениям деятельности

Изначально можно отметить в данном аспекте труды Добрецова Д.Г., Ережипалиева Д.И., Камчатова К.В., Аристархова А.Л., Зяблиной М.В.

### **Описание проводимого исследования**

Цифровизация – это улучшение тех или иных процессов с помощью современных технологий [10, с.240].

19 апреля 2000 года Верховный суд Российской Федерации провел свое первое заседание по рассмотрению дела с дистанционным участием осужденных. 20 лет спустя этот метод впервые был использован на пленарных заседаниях.

Представитель Верховного Суда Российской Федерации прокомментировал эксперимент по удаленному проведению пленарных заседаний: «Эта практика стала тенденцией во время нынешней эпидемической пандемии.

Сейчас, когда активно развиваются электронные технологии, экстренные совещания можно проводить эффективно и безопасно. Такого рода коммуника-

ционные системы в режиме реального времени будут чаще использоваться в будущем.» [11, с. 208]

В течение двух месяцев, с марта по май 2020 года, прокурорская система Российской Федерации работала, казалось бы, в совершенно незнакомых условиях. Тем не менее, прокуратура и суды Российской Федерации по-прежнему рассматривали более 2 миллионов дел во время эпидемии и провели более 8000 слушаний в режиме видеоконференций.

С 2000 года Россия продолжает обращаться за кредитами на сотни миллионов долларов США во Всемирный банк и Новый банк развития (также известный как «Банк развития БРИКС»), широко известный как «Банк БРИКС», который является международным финансовым учреждением, созданным совместно странами БРИКС) для продвижения информационной судебной реформы, включая проект правовой реформы в России, который завершился в 2005 году, проект поддержки судебной реформы в России, который завершился в 2007 году, проект судебной реформы в России, который завершился в 2009 году, закупку оборудования для удаленных судебных процедур Верховного Суда Российской Федерации и строительство системы каналов связи.

Среди них приоритетным направлением является использование информационных технологий в деятельности прокуратуры.

Используя кредиты, прокуратура Российской Федерации сосредоточилась на следующем информационном строительстве: закупке и установке оборудования для записи судебных заседаний и специального программного обеспечения; закупке и установке аппаратных и программных средств видеоконференцсвязи; закупке и установке систем удаленного мониторинга информационных ресурсов судов общей юрисдикции и других судебных департаментов; закупке мобильных устройств для поддержки работы судов; модернизация интегрированных систем управления делами и документооборотом; автоматическая база данных судебных решений; информационно-справочная система и портал Верховного Суда Российской Федерации; созданная информационно-справочная система для посетителей Верховного Суда и создание электронной библиотеч-

ной системы; разработка новые стандарты и показатели функционирования судебной системы; обучение информационным технологиям сотрудников департамента информационного обслуживания суда. Кроме того, после оценки общих судебных требований к судебному оборудованию и программному обеспечению была создана федеральная база данных о судебном процессуальном персонале.

В последние десятилетия использование современных информационных и коммуникационных технологий в различных судебных разбирательствах в Российской Федерации постепенно расширяется, решая ряд взаимосвязанных проблем. Среди них это включает облегчение доступа граждан и организаций к информации; облегчение доступа граждан и организаций к правосудию и упрощение для них обращения в суд; снижение риска коррупции за счет персонифицированных отношений между судебными органами и заявителями; обеспечение соблюдения процессуальных сроков и ознакомление с материалами дела, если таковые отсутствуют, повлияет на эффективную защиту конституционных прав и свобод; и обеспечение прозрачности информации в судебных органах.

Кроме того, основная правовая база цифровизации российского правосудия существует на разных уровнях. Международные организации, к которым присоединилась Россия, приняли документ «мягкого права», целью которого является максимально упростить общение между гражданами и судами и прокуратурой при соблюдении необходимых условий для обеспечения сетевой безопасности и сохранности персональных данных. Среди этих рекомендаций особенно стоит упомянуть законопроект Европейской комиссии. Они призывают государства-члены обеспечить возможность возбуждения разбирательства с помощью электронных средств, совершать процессуальные действия в электронной среде и получать информацию о делах и прецедентах в электронном виде.

На национальном уровне документ «Концепция информатизации российских судов до 2020 года» содержит важные рекомендации по использованию цифровых технологий в российских судебных процедурах. Его основной целью



является развитие электронного правосудия, то есть «на основе использования судами информационных технологий, методов и форм осуществления, предусмотренных законом, процессуальных действий в электронной (цифровой) форме, включая сотрудничество между судами, физическими и юридическими лицами.» [5, с. 234]

Другой важный процедурный документ, «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 годы», также предусматривает основные этапы дальнейшей цифровизации судебной системы.

Тем не менее, 3 марта Итар-Тасс сообщило, что Кудрин, директор Счетной палаты России, заявил в своем выступлении во время участия в Дне открытых данных Фонда развития интернет-инициатив, что эффективность информатизации российских правительственных ведомств неэффективна. Хотя 100 миллиардов рублей (около 1,52 миллиарда долларов США) инвестированы в этот процесс, базы данных большинства министерств ненадежны и редко обновляются.

Нынешний уровень информатизации российских правительственных ведомств неравномерен, а информационная база данных большинства ведомств относительно слаба и сложна в использовании [3, с. 200].

Разрабатываются меры по повышению уровня информатизации различных государственных ведомств и превращению их в единую правительственную платформу. Качество всех информационных ресурсов одинаковое, и может осуществляться взаимодействие и обмен данными.

Кудрин подчеркнул, что национальный план России по «цифровой экономике» также направлен на повышение уровня информатизации правительства, и Контрольно-ревизионная служба также будет упорно работать над улучшением работы системы и баз данных и повышением эффективности работы [4]. В течение шести лет 30% текущей ежедневной работы будет переведено в цифровую форму и сможет управляться удаленно.

## **Результаты исследования и обсуждения**

Итак, рассмотрим, в чем же заключаются особенности организации работы прокуратуры в условиях цифровизации и информационных технологий.

### **Применение криптографической технологии**

Технология криптографии является одной из важных технологий обеспечения безопасности работы органов прокуратуры в России.

Технология криптографии может обеспечить конфиденциальность и целостность коммуникационного контента и предотвратить кражу или подделку конфиденциальной информации.

Органы прокуратуры используют технологию криптографии для реализации механизмов безопасности, таких как зашифрованные сообщения и цифровые подписи, для обеспечения безопасности внутренних коммуникаций правительственных ведомств.

### **Зашифрованная связь**

Зашифрованная передача данных заключается в преобразовании исходных данных в зашифрованный текст с помощью алгоритма шифрования, и только те, у кого есть соответствующий ключ дешифрования, могут расшифровать и получить исходные данные.

Органы прокуратуры в России используют надежные алгоритмы шифрования, такие как RSA, AES и т.д., для шифрования и защиты внутренних коммуникаций, предотвращения подслушивания и дешифрования третьими лицами и обеспечения безопасности коммуникаций.

### **Цифровая подпись**

Цифровая подпись – это технология, которая неопровержимым образом подтверждает личность отправителя информации и целостность информации [9, с. 114].

Органы прокуратуры в России используют технологию цифровой подписи для подтверждения личности и защиты целостности информации во внутренних коммуникациях.

Определенный закрытый доступ есть только у подписавшего, в то время как открытый доступ предназначен для всех, гарантируя, что только те, у кого есть закрытый доступ, могут подписывать, а верификатор может проверить легитимность подписи с помощью открытого ключа.

### **Применение технологии сетевой безопасности**

С быстрым развитием Интернета проблемы сетевой безопасности также становятся все более серьезными.

Безопасность внутренних коммуникаций органов прокуратуры в России неотделима от поддержки технологий сетевой безопасности.

Технология сетевой безопасности может защитить внутреннюю коммуникационную сеть правительственных ведомств от атак и помех, а также обеспечить доступность и надежность системы связи.

### **Технология брандмауэра**

Брандмауэр – это устройство безопасности, расположенное между внутренней сетью и внешней сетью, которое может отслеживать и управлять потоком сетевых сообщений [2, с. 216].

Органы прокуратуры в России используют технологию брандмауэра для установления границ сети, запрета незаконного доступа и атак, а также обеспечения безопасности внутренних коммуникационных сетей.

### **Технология обнаружения вторжений**

Технология обнаружения вторжений обнаруживает потенциальные инциденты вторжения и сообщает о них путем мониторинга ненормального поведения в сети.

Органы прокуратуры в России используют технологию обнаружения вторжений для мониторинга внутренней коммуникационной сети в режиме ре-

ального времени, своевременного обнаружения сетевых атак и реагирования на них, а также обеспечения безопасности системы связи.

### **Применение технологии защиты конфиденциальности**

Технология защиты конфиденциальности может защитить личную информацию о конфиденциальности во внутренних коммуникациях правительственных ведомств от утечки. С наступлением эры информатизации и оцифровки защита личной жизни становится все более важным вопросом.

### **Технология аутентификации личности**

Технология аутентификации личности используется для подтверждения идентификационной информации стороны, участвующей в общении, и предотвращения олицетворения и подделки [8, с. 172].

Органы прокуратуры в России используют технологию аутентификации личности для обеспечения того, чтобы личности участников внутренних коммуникаций были законными и достоверными, а также для предотвращения незаконного доступа.

### **Соглашение о защите конфиденциальности**

Соглашение о защите конфиденциальности – это механизм, используемый для обеспечения защиты и разумного использования конфиденциальности участниками коммуникации в процессе коммуникации.

Российские правительственные ведомства разработали соответствующие соглашения о защите частной жизни, чтобы обеспечить защиту личной информации во время внутренних коммуникаций.

### **Применение технологии резервного копирования и восстановления данных**

Технология резервного копирования и восстановления данных может обеспечить безопасность и надежность внутренних коммуникационных данных правительственных ведомств.

В случае потери, повреждения или утечки коммуникационных данных технология резервного копирования и восстановления данных позволяет быстро восстановить данные и обеспечить устойчивость системы связи.

### **Регулярное резервное копирование**

Органы прокуратуры в России используют методы резервного копирования для регулярного резервного копирования данных внутренней связи на защищенный носитель, чтобы предотвратить потерю и повреждение данных.

Регулярное резервное копирование может гарантировать, что даже в случае случайной потери или повреждения данных они могут быть быстро восстановлены и может быть гарантирована нормальная работа системы связи.

### **Аварийное восстановление**

Технология аварийного восстановления – это технология, которая быстро восстанавливает нормальную работу системы с помощью резервного копирования данных и мер по восстановлению в случае катастрофического повреждения системы.

Органы прокуратуры в России внедрили план обеспечения готовности к стихийным бедствиям и восстановления для реагирования на чрезвычайные ситуации и крупные стихийные бедствия и обеспечения непрерывности системы внутренней связи.

### **Применение передовых технологий**

С быстрым развитием науки и техники некоторые передовые технологии также были внедрены во внутреннюю коммуникационную безопасность российских правительственных ведомств, обеспечивая новую гарантию безопасности систем связи.

### **Технология искусственного интеллекта**

Технология искусственного интеллекта сыграла важную роль во внутренней коммуникационной безопасности российских правительственных ведомств.

С помощью алгоритмов и моделей искусственного интеллекта внутренние коммуникации можно отслеживать и анализировать в режиме реального времени, своевременно обнаруживать аномалии и повышать безопасность внутренних коммуникаций [7, с. 336].

### **Технология Интернета вещей**

Технология Интернета вещей соединяет устройства, датчики и сети для реализации интеллектуального взаимодействия между устройствами.

Российские государственные ведомства применяют технологию Интернета вещей для обеспечения внутренней коммуникационной безопасности и обеспечивают комплексную защиту внутренних коммуникационных сетей посредством мониторинга коммуникационного оборудования в режиме реального времени и управления им.

### **Заключение и вывод**

29 октября 2020 года официальный сайт Правительства России опубликовал «Перечень применимых технологий Экспериментальной правовой системы в области цифровых инноваций», включая нейронные технологии и технологии искусственного интеллекта, технологии больших данных, квантовые технологии, производственные технологии, робототехнику и сенсорные технологии, распределенный биллинг, беспроводную связь, коммуникации, виртуальная и дополненная реальность, Интернет вещей, отраслевые цифровые технологии и т.д.

Этот приказ позволяет разработчикам избавиться от ненужного административного бремени и ускорить вывод на рынок новых цифровых сервисов [1].

31 июля 2020 года президент России подписал Закон об экспериментальной правовой системе.

Упрощенная правовая система в сфере цифровых инноваций называется регулятивной. Это особая правовая среда для тестирования новых продуктов, которая помогает снизить издержки бизнеса и ускорить продвижение перспективных идей.

Если экспериментальная система окажется эффективной, она будет распространена на всю страну.

Безопасность внутренних коммуникаций российских правительственных ведомств зависит от поддержки передовых компьютерных технологий.

Применение технологии криптографии может обеспечить конфиденциальность и целостность коммуникаций, технология сетевой безопасности может защитить коммуникационные сети от атак и помех, технология защиты конфиденциальности может предотвратить утечку личной информации о конфиденциальности, технология резервного копирования и восстановления данных может обеспечить безопасность и надежность коммуникационных данных, а применение передовых технологий технологии могут обеспечить новые гарантии.

Применение и исследования этих компьютерных технологий российскими государственными ведомствами постоянно повышают безопасность и надежность внутренних коммуникаций и обеспечивают важную часть национальной информационной безопасности.

Подводя итог, информатизацию прокуратуры Российской Федерации можно охарактеризовать как выдающуюся – от капиталовложений до разработки политики, строительства и реализации.

Поэтому неудивительно, что она может поддерживать эффективную работу судебной системы и достигать значительных результатов.

### **Список литературы:**

1. Алексеев Д.А. Цифровизация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации // Актуальные исследования, 2022. – №36 (115). – 72-75 с. – URL: <https://apni.ru/article/4567-tsifrovizatsiya-deyatelnosti-organov-prokurat>
2. Добрецов Д.Г., Ережипалиев Д.И. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере охраны окружающей среды: монография. – М.: Проспект, 2022. – 216 с.
3. Камчатов К.В., Аристархов А.Л., Зяблина М.В. Прокурорский надзор в системе процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства: монография. – М.: Проспект, 2022. – 200 с.
4. Сайт «Прокуратура и следствие» – URL: <https://prokuror-sledovatel.ru/voprosy/kemerovskaya-ugolnaya-prokuratura>

5. Ситковская О.Д. Избранные труды / [сост. М.В. Кроз, М.С. Андрианов, И.Ю. Амфитеатрова; предисл. М.В. Кроза]; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2022. – 324 с.
6. Соловьев А.Б. Избранные труды / [сост. Е.В. Быкова, В.С. Выскуб, Е.А. Фонарева; вступит. ст. А.Г. Волеводза]; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2022. – 254 с.
7. Транспортные прокуратуры в системе прокуратуры Российской Федерации: монография. – Москва: Проспект, 2022. – 336 с.
8. Токарева М.Е. Избранные труды / [сост. М.В. Зяблина, Е.А. Фонарева; вступит. слово А.Б. Соловьева]; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2022. – 172 с.
9. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве: сб. статей по материалам круглого стола (Москва, 8 июня 2022 г.) / под общ. ред. А.Г. Халиулина; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2022. – 114 с.
10. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: монография / М.В. Маматов [и др.]. – М.: Проспект, 2022. – 240 с.
11. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства: монография / под общ. ред. А.Г. Халиулина. – Москва: Проспект, 2022. – 208 с.



# СОГЛАШЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВИД ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ДОГОВОРА

*Романова Екатерина*

*магистрант,  
кафедра арбитражного процесса,  
Саратовская государственная  
юридическая академия,  
РФ, г. Саратов  
E-mail: [katkatromanova@yandex.ru](mailto:katkatromanova@yandex.ru)*

*Григорьева Тамара Александровна*

*научный руководитель, проф., д-р юрид. наук,  
Саратовская государственная  
юридическая академия,  
РФ, г. Саратов*

## LEGAL ASSISTANCE AGREEMENT AS A TYPE OF A CIVIL CONTRACT

*Ekaterina Romanova*

*Master's student,  
department of arbitration process,  
Saratov state academy of law,  
Russia, Saratov*

*Tamara Grigorieva*

*Scientific supervisor, professor, Doctor of law,  
Saratov state academy of law,  
Russia, Saratov*

## АННОТАЦИЯ

Статья посвящена исследованию правовой природы соглашения об оказании юридической помощи. Автор отмечает важность проблемы неоднозначности квалификации указанного договора и необходимость выделения его в качестве отдельного вида гражданско-правового обязательства для укрепления института адвокатуры в Российской Федерации.

## ABSTRACT

The article is devoted to the study of legal assistance agreement's nature. The author notes the importance of the agreement and the necessity to admit it as a specif-

ic type of a civil contract in order to strengthen the position of advocacy in Russian Federation.

**Ключевые слова:** соглашение, квалифицированная юридическая помощь, гражданско-правовой договор, адвокат, адвокатура.

**Keywords:** agreement, legal aid, civil contract, advocate, advocacy.

Оказание квалифицированной юридической помощи адвокатом оформляется определенным правовым документом – соглашением об оказании юридической помощи.

Данный документ играет важную роль в создании и дальнейшем функционировании отношений с доверителем. Поэтому необходимо детально подходить к процессу его составления, ведь именно от того, насколько подробно будут изложены его условия, будет зависеть результат работы адвоката – исход дела, а также все возможные вытекающие из него последствия.

Несмотря на определенность указанного понятия в законодательстве, в процессе правоприменительной деятельности судов часто возникает проблема неоднозначности толкования при квалификации указанного соглашения, и как следствие, отнесения его судами к иным гражданско-правовым договорам, что в значительной степени влияет на результат рассмотрения дел как по искам доверителей к их адвокатам, так и наоборот. [2]

Тем не менее, Соглашение обладает достаточными правовыми основаниями, позволяющими ему именоваться самостоятельным видом гражданско-правового договора, поскольку ему присущ отдельный источник правового регулирования, наименование, субъектный состав и существенные условия. [5]

Правовую основу указанного договора составляет статья 25 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», как специальная норма, и общие положения о договоре в ГК РФ, как общая норма. Кроме того, особую роль в регулировании данного договора играет Кодекс профессиональной этики адвоката. Указанное положение является прояв-

лением правила, закрепленного в пункте 2 статьи 421 ГК РФ, в соответствии с которым стороны могут заключить договор, как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами. Вышеуказанное подчеркивает его статус как отдельного вида гражданско-правового обязательства в системе обязательственного права, которое хотя и прямо не упомянуто в ГК РФ. [3]

Интересной особенностью является также и то, что данный юридический документ именуется именно соглашением, а не договором. Изначально можно подумать, что данная деталь умаляет значение указанной сделки в системе гражданско-правовых договоров. Однако, стоит обратить внимание на то, что в части 1 статьи 420 ГК РФ договор определяется именно как соглашение двух или нескольких лиц. Так, термин «соглашение» является вполне уместным, и даже подчеркивает его особенность в сравнении с иными видами гражданско-правовых договоров.

Субъектный состав Соглашения также качественно выделяет его. [8] Адвокат является обязательной стороной данного договорного обязательства, поскольку квалифицированная юридическая помощь оказывается именно лицами, получившими в установленном порядке статус адвоката.

Кроме того, необходимо отметить и еще одну особенность, связанную с ролью независимого профессионального советника по правовым вопросам, т.е. адвоката. Соглашение – это фидуциарная сделка, основанная на доверии. Вышесказанное означает, что личность адвоката имеет существенное значение для доверителя, поскольку в процессе осуществления адвокатом профессиональной деятельности адвокат становится негласным участником личной жизни своего клиента, что оказывает существенное влияние на жизнь и деятельность последнего.

Из фидуциарного характера данного договорного обязательства вытекает закрепленная законом обязанность по личному исполнению поручения адвокатом. Именно личный характер оказания юридической помощи своему доверителю отличает Соглашение от смежных договоров, поскольку в договоре пору-

чения возможно передоверие исполнения поручения (ст. 976 ГК РФ), а в договоре возмездного оказания услуг – оказание услуг третьим лицом (ст. 780 ГК РФ). [7]

Необходимо также сказать о существенных условиях Соглашения, которые значительно отличают его от иных видов гражданско-правовых договоров. Из всех существенных условий Соглашения, по моему мнению, стоит обратить особенное внимание на условие о выплате вознаграждения за юридические услуги адвоката. Так, в случае невыплаты вознаграждения доверителем, адвокат вправе в одностороннем порядке отказаться от исполнения обязательства, что влечет расторжение сделки. Однако указанная правовая возможность не распространяется на случаи заключения Соглашения в ситуации необходимости защиты доверителя в рамках уголовного дела, так как в данном случае односторонний отказ от исполнения недопустим. [6, с. 97]

Данное обстоятельство отличает Соглашение от договора возмездного оказания услуг, поскольку исполнитель имеет право безусловного отказа от исполнения обязательств при полном возмещении убытков. [4]

Кроме того, существует еще одно важное условие, а именно предмет Соглашения, неполнота выражения которого создает многочисленные правовые споры и дискуссии. При указании предмета в зависимости от пожеланий доверителя в перечень часто включается совершение адвокатом как юридических, так и фактических действий, или же только юридических действий, что на практике затрудняет судей, и как следствие, влечет отнесение его к договорам поручения или возмездного оказания услуг. [1] Так, представляется, что более тщательная регламентация данного условия поможет преодолеть указанную проблему.

Таким образом, в настоящее время Соглашение характеризуется необходимыми юридическими особенностями для выделения его в самостоятельный вид гражданско-правового договора, поскольку признание его таковым поможет не только исключить в юридическом сообществе споры по вопросу квалификации соглашения, но и усилить независимость института адвокатуры в Российской Федерации.

## Список литературы:

1. Ализаде Э.А. оглы Соглашение об оказании юридической помощи // Юстиция. – 2017. – № 4. – С. 10-15.
2. Гартина Ю.А., Ермошина В.В. Особенности правового регулирования оказания юридических услуг адвокатами // Наука. Общество. Государство. – 2020. – 3(31). – С.161-166.
3. Горелышева Е.М. Некоторые проблемы договора возмездного оказания юридических услуг // Сфера знаний в вопросах культуры, науки и образования сборник научных трудов. Казань. – 2018. – С. 74-77.
4. Занковский С.С. Правовое регулирование и практика оказания возмездных юридических услуг // Юридический мир. – 2017. – № 10. – С. 52-55.
5. Панасюк О.С. Необходимо устранить пробелы в Законе об адвокатуре// Адвокатская газета: сетевое издание. – 2018. – 20 сентября. – URL: <https://www.advgazeta.ru/mneniya/neobkhodimo-ustranit-probely-v-zakone-ob-advokature/> (дата обращения 01.12.2023).
6. Самодуров А.С. Отличие договора возмездного оказания юридических услуг от иных договоров оказания услуг и проблемы его реализации // Вестник экспертного совета. – 2016. – № 2 (5). – С. 95-103.
7. Штырина Н.С. Договор возмездного оказания юридических услуг // Via scientiarum – Дорога знаний. – 2018. – № 2. – С. 198-204.
8. Цветков А.А. Соглашение об оказании юридической помощи: правовая природа и общая характеристика в аспекте практического применения // Адвокатская палата Воронежской области: блог. – 2019. – 7 февраля. – URL: [https://advpalata.vrn.ru/blogi/soglashenie\\_ob\\_okazanii\\_yuridicheskoy\\_pomowi\\_pravovaya\\_priroda\\_i\\_obwaya\\_harakteristika\\_v\\_aspekte\\_prakticheskogo\\_primeneniya/](https://advpalata.vrn.ru/blogi/soglashenie_ob_okazanii_yuridicheskoy_pomowi_pravovaya_priroda_i_obwaya_harakteristika_v_aspekte_prakticheskogo_primeneniya/) (дата обращения: 01.12.2023).

**О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ СИСТЕМ ВЕБ- И ВИДЕОКОНФЕРЕНЦ-СВЯЗИ  
В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

***Рыбникова Елизавета Денисовна***

*студент,  
Институт правоохранительной деятельности,  
Саратовская государственная юридическая академия,  
РФ, г. Саратов  
E-mail: [liza.rybnikova51@gmail.com](mailto:liza.rybnikova51@gmail.com)*

***Тришина Елена Геннадьевна***

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц.,  
доц. кафедры гражданского процесса,  
Саратовская государственная юридическая академия,  
РФ, г. Саратов*

**ON SOME PROBLEMS ARISING IN THE USE OF WEB  
AND VIDEOCONFERENCING SYSTEMS IN CIVIL PROCEEDINGS**

***Elizaveta Rybnikova***

*student,  
Law Enforcement Institute,  
Saratov State Law Academy,  
Russia, Saratov*

***Elena Trishina***

*Scientific Supervisor,  
PhD in Law, Associate Professor,  
Associate Professor  
of the Department of Civil Procedure,  
Saratov State Law Academy,  
Russia, Saratov*

**АННОТАЦИЯ**

В статье рассматриваются актуальные проблемы, связанные с использованием систем веб- и видеоконференц-связи в гражданском судопроизводстве. Затрагиваются технические и организационные аспекты внедрения данных технологий, а также вопросы эффективности и доступности для различных участников судебного процесса. В статье предлагаются возможные решения этих проблем и повышения эффективности использования систем веб- и видеоконференц-связи в рамках гражданского судопроизводства.

## ABSTRACT

The article discusses topical problems related to the use of web and video conferencing systems in civil proceedings. The technical and organizational aspects of the implementation of these technologies, as well as the issues of efficiency and accessibility for various litigants. The article proposes possible solutions to these problems and increases the efficiency of the use of web and video conferencing systems within the framework of civil proceedings.

**Ключевые слова:** гражданский процесс; веб-конференция; видеоконференц-связь; техническая возможность; закрытое судебное заседание.

**Keywords:** civil procedure; web conferencing; video conferencing; technical capability; closed court session.

В 2013 году Гражданский процессуальный кодекс (далее- ГПК) был дополнен статьей 155.1, предоставляющей возможность участия в судебном заседании с помощью систем видеоконференц-связи (далее-ВКС) [2]. Данный способ участия в процессе применяется не только по ходатайству лиц, участвующих в деле, их представителей, свидетелей, экспертов, специалистов и переводчика, но может инициироваться и самим судом. При этом для использования системы ВКС в рамках судебного процесса необходимо наличие технических ресурсов, обеспечивающих возможность проведения видеоконференц-связи в судебном заседании.

Новеллой гражданского процессуального законодательства стало введение в 2021 году статьи 155.2, которая предусматривает возможность участия в судебном заседании с помощью использования веб-конференции. Правовое регулирование двух вышеуказанных систем является тождественным.

Зачастую происходит смешение понятий данных технологий, при этом они значительно различаются по своей сущности. Видеоконференц-связь представляет собой телекоммуникационную технологию интерактивного взаимодействия трех и более удаленных абонентов, при которой между ними возможен

обмен аудио- и видеoinформацией в реальном времени, с учетом передачи управляющих данных в основном по гарантированным каналам связи. Веб-конференция – технология и инструментарий для организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через Интернет, а это не гарантированные каналы связи [1]. Верховный Суд РФ указывает, что главное отличие состоит в гарантии передачи аудио- и видеоданных. В своей работе Ю.В. Миронова отмечает, при выборе между системой ВКС и Веб-ВКС происходит разделение на основе определения, какие технические средства будут использоваться для участия опрашиваемых лиц в судебном заседании. Возможны два варианта: участие в судебном заседании через другой суд, который организует процесс с использованием ВКС, либо путем использования персональных средств вычислительной техники и связи (Веб-конференции) [4, с. 39].

Введение веб- и видеоконференц-связи в гражданский процесс обладает рядом преимуществ: существенно сокращаются временные и финансовые затраты, что обеспечивает реализацию принципа процессуальной экономии; веб-конференция позволяет участникам гражданского судопроизводства принимать участие в процессе независимо от местоположения, что является особенно актуальным в масштабах нашей страны. Несмотря на ряд преимуществ, применение систем веб-конференции имеет множество неразрешенных вопросов.

В теории гражданского процессуального права не конкретизировано понятие «техническая возможность», ввиду этого суды, указывая на отсутствие технической возможности не дают явных объяснений о причинах отсутствия такой возможности, что негативно сказывается на реализации таких принципов как: доступность правосудия, равенство граждан перед законом и судом. Например, 13 ноября 2018 года Порховский районный суд Псковской области рассмотрел гражданское дело в отсутствие представителя истца – ПАО «Сбербанк России», который ходатайствовал о своем участии в судебном заседании с помощью видеоконференц-связи, но суд отказал, ссылаясь на технические причины, отметив, что использование системы видеоконференц-связи, предусмотренной ст. 155.1 ГПК РФ, по смыслу закона, не является императивной обязанностью суда [6].



Справедливо указывает Т.А. Комарова, что обязательным условием поддержания существующих гарантий качественного, то есть правильного, своевременного и справедливого правосудия является фильтрация новелл законодательства через призму принципов гражданского процессуального права [3, с. 3].

Согласно ч.6 ст.10 ГПК устанавливается запрет на использование систем веб- и видеоконференц-связи в закрытом судебном заседании. Анализируя технологию работы видеоконференц – связи, было отмечено, что передача информации осуществляется по гарантированным каналам связи. В связи с этим возникает вопрос, не является ли данный запрет нарушением гарантии каждого на судебную защиту его прав и свобод? Предполагается, что использование веб-конференции не гарантирует конфиденциальность процесса, однако применение закрытых каналов связи между судами сможет должным образом обеспечить тайность судебного заседания. В связи с чем предлагается внести изменение в ч.6 ст. 10 ГПК и изложить ее в следующей редакции: «Дело в закрытом судебном заседании рассматривается с соблюдением всех правил гражданского судопроизводства. Использование средств аудиозаписи и системы веб-конференции в закрытом судебном заседании не допускается».

Инициатива проведения судебного заседания с использованием технологий ВКС может исходить не только от лиц, участвующих в деле, и других участников, но и от суда. Исходя из судебной практики не все суды общей юрисдикции используют такую возможность. В 2020 году Буденновский городской суд рассмотрел гражданское дело в отсутствие ответчика, который отбывал наказание в исправительной колонии строгого режима. Суд указал, что от осужденного не поступило никаких сведений об участии его в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи. Также суд сослался на то, что отсутствие ходатайства на проведение ВКС является волеизъявлением, которое свидетельствует об отказе от реализации права на участие в судебном разбирательстве дела [5].

Следующей проблемой являются технические трудности, например сбои интернет-соединения. Даже незначительные разрывы могут привести к ухуд-

шению передачи аудио и видео информации, что в свою очередь представляет серьезное ограничение для эффективного ведения гражданского процесса через системы веб- и видеоконференц-связи.

В связи с актуальностью вопросов соблюдения прав и интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также тех, кто получает медицинскую помощь в стационарных условиях, включая психиатрическую помощь, предлагается дополнить статью 155.2 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации частью 5, изложив в следующей редакции: «5. В случае невозможности участия в судебном заседании лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц, находящихся в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь в стационарных условиях, а также лиц, находящихся на лечении в медицинских организациях стационарного типа и не имеющих возможности по состоянию здоровья явиться в суд, судебное заседание проводится с использованием системы веб-конференции».

Введение веб- и видеоконференц-связи в гражданское судопроизводство представляет собой важный этап в цифровизации гражданского процесса, делая его более доступным и удобным. Однако, на фоне всех преимуществ, возникают и серьезные проблемы, которые требуют решения правовых и организационных вопросов.

### **Список литературы:**

1. Веб-конференция в Верховном Суде Российской Федерации от 24.04.2020 // Верховный Суд Российской Федерации. – 2020. – URL: <https://www.vsrp.ru/files/28862/> (дата обращения: 02.12.2023).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023) // Собрание законодательства РФ. – 18.11.2002. – № 46. – ст. 4532.
3. Комарова, Т.А. Разумность, справедливость и верховенство права как основные начала гражданского судопроизводства: специальность 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс»: автореферат диссертация ... кандидата юридических наук / Комарова Татьяна Алексеевна; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов, 2019. – 35 с.

4. Миронова, Т.А. Реализация принципов гражданского процессуального права при использовании систем видеоконференц-связи: специальность 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс»: диссертация ... кандидата юридических наук: / Миронова Юлия Владимировна; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов, 2021. – 239 с.
5. Решение Буденновского городского суда от 26 ноября 2020 г. по делу № 2-1384/2020 // Судебные и нормативные акты РФ: интернет-портал.- URL: <https://sudact.ru/regular/doc/2uKpg2iFj7WR/> (дата обращения: 05.12.2023)
6. Решение Порховского районного суда Псковской области от 13 ноября 2018 г. по делу № 2 285/2018 // Судебные и нормативные акты РФ: интернет-портал. URL: [https://sudact.ru/regular/doc/fIPoDWpTqrm1/?regular-txt=&regular-case\\_doc=+№+2-285%2F2018+2-285%2F2018~М-253%2F2018+М-253%2F2018+&regular-lawchunkinfo=&regular-date\\_from=&regular-date\\_to=&regular-workflow\\_stage=&regular-area=&regular-court=&regular-judge=&\\_=1699948861033](https://sudact.ru/regular/doc/fIPoDWpTqrm1/?regular-txt=&regular-case_doc=+№+2-285%2F2018+2-285%2F2018~М-253%2F2018+М-253%2F2018+&regular-lawchunkinfo=&regular-date_from=&regular-date_to=&regular-workflow_stage=&regular-area=&regular-court=&regular-judge=&_=1699948861033) (дата обращения: 02.12.2023).

## О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ SMS-ИЗВЕЩЕНИЙ УЧАСТНИКОВ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

*Рыбникова Елизавета Денисовна*

*студент,  
Институт правоохранительной деятельности,  
Саратовская государственная юридическая академия,  
РФ, г. Саратов  
E-mail: [liza.rybnikova51@gmail.com](mailto:liza.rybnikova51@gmail.com)*

*Тришина Елена Геннадьевна*

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц.,  
доц. кафедры гражданского процесса,  
Саратовская государственная юридическая академия,  
РФ, г. Саратов*

## ON SOME PROBLEMS OF SMS-NOTIFICATIONS OF PARTICIPANTS IN CIVIL PROCEEDINGS

*Elizaveta Rybnikova*

*Student,  
Law Enforcement Institute,  
Saratov State Law Academy,  
Russia, Saratov*

*Elena Trishina*

*Scientific Supervisor,  
PhD in Law, Associate Professor,  
Associate Professor  
of the Department of Civil Procedure,  
Saratov State Law Academy,  
Russia, Saratov*

### АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются актуальные проблемы, связанные с использованием SMS-извещений в гражданском судопроизводстве. Автор анализирует различные аспекты данной темы, включая эффективность, безопасность и доступность таких уведомлений. Предлагаются рекомендации по улучшению системы SMS-извещений и повышению их эффективности в рамках гражданского судопроизводства.

## ABSTRACT

The article discusses the current problems associated with the use of SMS notifications in civil proceedings. The author analyzes various aspects of this topic, including the effectiveness, security and availability of such notifications. Recommendations are proposed to improve the SMS notification system and increase their effectiveness in civil proceedings.

**Ключевые слова:** гражданское судопроизводство, SMS-извещения, суд, участники процесса.

**Keywords:** civil proceedings, SMS notifications, court, participants in the process.

В настоящее время Российская Федерация, как и многие другие страны, активно внедряет современные информационные технологии в различные сферы жизни, включая правосудие. Среди инновационных подходов к улучшению и цифровизации гражданского судопроизводства следует выделить использование SMS-извещений о месте и времени судебного заседания. Этот механизм информирования, призванный упростить и сделать более эффективным взаимодействие судов и участников процесса, вызывает не только интерес, но и ряд юридических и практических вопросов, требующих тщательного рассмотрения.

Статья 113 ГПК РФ определяет способы извещения лиц. Она устанавливает, что уведомление может осуществляться путем отправки заказного письма с уведомлением о вручении, судебной повесткой с уведомлением о вручении, телефонограммой или телеграммой, по факсимильной связи либо с использованием иных средств связи и доставки, обеспечивающих фиксирование судебного извещения или вызова и его вручение адресату [2]. В соответствии с данной статьей, перечень доступных методов уведомления не является исчерпывающим, однако следует учесть ряд аспектов.

Согласно п. 36 постановления Пленума Верховного Суда № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» извещение участников

процесса с помощью СМС- сообщений возможно при наличии их согласия, а также фиксации факта получения сообщения. Согласие на получение данного вида извещения фиксируется с помощью расписки, в которой наряду с данными об участнике судопроизводства и его согласием на уведомление подобным способом указывается номер мобильного телефона, на который оно направляется [3].

В соответствии с Приказом Судебного департамента при Верховном Суде «Об утверждении Регламента организации извещения участников судопроизводства посредством СМС-сообщений» СМС-извещение – отправка судом участникам судопроизводства СМС-сообщений, содержащих информацию об адресате, наименовании и адресе суда, о дате и времени проведения судебного заседания, либо само СМС-сообщение, содержащее указанную информацию [4]. Приказ регламентировал деятельность судов в вопросах организации извещения участников процесса исследуемым способом.

Пленум Верховного Суда РФ постановлением от 09 февраля 2012 г. № 3 поставил точку, в вопросах SMS-извещения и внедрил в практику работы судов данный способ.

SMS-извещение, как и другие способы будет считаться надлежащим при выполнении двух ключевых условий: фиксирование факта отправки извещения и фиксирование факта вручения извещения адресату. Это подтверждается Определением Верховного Суда РФ от 19.05.2015 № 4-КГ15-17, где отмечается, что независимо от выбранного судом способа извещения участников судебного процесса, любое используемое средство связи или доставки должно обеспечивать достоверную фиксацию переданного сообщения и факт его получения адресатом.

Несмотря на множественность актов закрепления SMS-извещения, существуют определенные проблемы реализации данного способа.

Одной из главных проблем является неурегулирование механизма фиксации получения SMS-извещения адресатом. Так, например, факт отправки отмечается в автоматическом режиме в ПС "СДПС" ГАС "Правосудие". Факт до-

ставки подтверждается только со слов адресата, который может стремиться уклониться от надлежащего извещения с целью затягивания процесса.

В своей работе, адвокат Нижегородской области, Л.Н. Подгорная отмечает, что в настоящее время использование SMS-сообщений для уведомления граждан не обладает признаками достоверности. Это объясняется отсутствием соответствующего правового регулирования, а также недостаточностью достоверных данных о принадлежности сотовых телефонов адресату, а также о фактическом использовании ими именно адресатом [6].

А.А. Алексеев верно отмечает, что данный метод может быть недостаточно подходящим. С одной стороны, участник гражданского процесса дает письменное согласие на получение уведомлений от суда в форме SMS-сообщений, отправляемых на определенный номер. С другой стороны, обязанность суда по извещению участника процесса о месте и времени судебного заседания считается выполненной после отправки сообщений на указанный номер. Однако риск неполучения уведомления возлагается на самого участника [1, с. 12-16].

При этом существуют различные методы подтверждения данного факта. В.И. Решетняк отмечает, что для фиксирования судебного извещения или вызова, а также его передачи адресату, печатается и приобщается к материалам детализация sms-рассылки. Эта детализация включает в себя информацию о дате и времени отправки каждого SMS-сообщения, содержание отправленных SMS-сообщений, а также дату и время получения SMS-сообщения участником судебного заседания [5, с. 132]. Несмотря на это практика в фиксации факта получения законодательно не урегулирована.

Также одной из проблем стоит выделить ограниченность объема текста в SMS-извещениях, что может затруднить передачу полной и детальной информации о судебном заседании. Это, в свою очередь, может привести к недопониманию и дополнительным вопросам со стороны участников процесса.

Исходя из вышесказанного, SMS-извещения являются важным инструментом в гражданском судопроизводстве, который требует доработки и большего законодательного регулирования в части механизма фиксации доставки изве-

щения, автоматизации отправки сообщений и большего использования на практике. Такое закрепление делает гражданское судопроизводство более эффективным и доступным.

Цифровизация гражданского процесса предоставляет огромные возможности для улучшения многих аспектов, включая способы извещений. В этой связи с этим предлагается разработать и внедрить новую систему извещений в гражданском процессе Российской Федерации, которая может быть полезным инструментом для повышения эффективности и доступности правосудия. Электронная система уведомлений и извещений в гражданском процессе Российской Федерации представляет собой отдельную платформу, разработанную для автоматизации процесса уведомлений и извещений между участниками судебных разбирательств, в отличие от SMS-извещений она позволит генерировать извещения и моментально отправлять их, также она способна охватить процесс передачи и фиксирования факта получения извещения участником после первого прочтения, тем самым позволит сократить случаи затягивания процесса. Также это позволяет более рационально использовать бюджетные средства и содействует развитию современных технологий в судебной системе. В целом, внедрение электронной системы уведомлений и извещений в гражданский процесс способствует снижению расходов, увеличению эффективности и улучшению доступности судебной системы для всех участников.

### **Список литературы:**

1. Алексеев А.А. Электронное судопроизводство в российском гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. М.: 2016. №2. с.12–16.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023) // Собрание законодательства РФ. – 18.11.2002. – № 46. – ст. 4532.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 №11 "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству" // СПС Консультант-Плюс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78038/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78038/) (дата обращения: 20.10.2023 г).



4. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.12.2013 № 257 "Об утверждении Регламента организации извещения участников судопроизводства посредством СМС-сообщений" // СПС КонсультантПлюс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_158206/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158206/) (дата обращения 20.10.2023 г).
5. Решетняк В.И. Электронные судебные оповещения в гражданском судопроизводстве (российский и зарубежный опыт) // Российский юридический журнал. Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 2014, № 1 (94). – с. 128-134
6. СМС извещение или повестка?: Палата адвокатов Нижегородской области, 2012. URL: <https://apno.ru/press-tsentr/publikatsii/45374-sms-izveschenie-ili-povestka> (дата обращения: 19.10.2023).

## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ

*Седов Кирилл Игоревич*

*студент,*

*кафедра стратегий регионального  
и отраслевого развития,*

*Государственный университет управления,*

*РФ, г. Москва*

*E-mail: [sekirykh@bk.ru](mailto:sekirykh@bk.ru)*

*Нуриев Булат Дамирович*

*научный руководитель, канд. филос. наук,*

*Государственный университет управления,*

*РФ, г. Москва*

### АННОТАЦИЯ

Данная статья исследует проблематику правового регулирования цифрового рубля в современном цифровом экономическом пространстве. Работа анализирует основные аспекты внедрения цифрового рубля, включая его технические характеристики и потенциальные последствия. С помощью сравнительного анализа законодательства и нормативных актов, исследование определяет наиболее эффективные правовые механизмы для обеспечения безопасности, прозрачности и регуляции цифрового рубля.

**Ключевые слова:** цифровой рубль, цифровая валюта, правовое регулирование, Банк России.

Цифровая валюта стала одной из наиболее значимых и обсуждаемых тем в мировой экономике. В России также намечается введение своего цифрового рубля, что вызывает интерес исследователей и специалистов в сфере финансового права.

Цифровой рубль – это электронная форма национальной валюты, которая будет обладать теми же функциями, что и обычный рубль. Однако, цифровой рубль будет основан на блокчейн-технологии, что позволяет его использование для быстрых и безопасных транзакций.

Правовое регулирование цифрового рубля является неотъемлемой частью его внедрения. Оно направлено на обеспечение юридической защиты пользователей и поддержание стабильности валютной системы страны.

Первое, что необходимо учесть при разработке правового регулирования, это безопасность цифровых транзакций. Это обеспечивается строгим контролем со стороны Центрального банка, который будет осуществлять мониторинг всех операций и предотвращать возможные мошенничества.

Однако, регулирование цифрового рубля также должно обеспечивать конфиденциальность и анонимность пользователей. Правительство должно гарантировать, что информация о транзакциях не будет передаваться третьим лицам без согласия пользователей.

Одной из основных задач правового регулирования является предотвращение финансовых преступлений, таких как отмывание денег и финансирование терроризма. Для этого необходимо устанавливать четкие правила и процедуры для идентификации пользователей и проведения антикоррупционных проверок.

Важным аспектом правового регулирования цифрового рубля является также защита прав потребителей. Пользователи должны быть защищены от неправомерного доступа к их электронным кошелькам и кражи денег. Также необходимо предусмотреть процедуру возврата средств в случае ошибочных или недобросовестных транзакций.

19 декабря президент РФ Владимир Путин подписал закон, который интегрирует цифровой рубль в налоговую систему. Так, Налоговый кодекс РФ дополняется понятием "счет цифрового рубля", что позволяет определить возникновение правоотношений, связанных с операциями с цифровым рублем. Законом предусматривается взыскание цифровой валюты, если у налогоплательщика недостаточно электронных денежных средств на счетах.

Налоговые органы теперь смогут приостанавливать операции по счетам цифрового рубля, а также требовать от оператора платформы документы, подтверждающие факт списания со счета налогоплательщика и перечисления их в

бюджетную систему РФ. Помимо этого, закон устанавливает обязанности оператора платформы цифрового рубля и ответственность за их несоблюдение.

Для успешного внедрения цифрового рубля необходимо провести широкую информационную кампанию, чтобы пользователи были ознакомлены со всеми правилами и возможностями новой системы. Сотрудничество с финансовыми органами и банками также является важным аспектом правового регулирования.

В заключение стоит отметить, что правовое регулирование цифрового рубля является неотъемлемой частью его успешного внедрения на российском рынке. Это необходимо для обеспечения безопасных и эффективных транзакций, защиты прав пользователей и предотвращения финансовых преступлений. Разработка соответствующего законодательства и создание инфраструктуры для работы с цифровым рублем являются важными шагами в развитии финансовой систем.

### **Список литературы:**

1. Федорова, И.А. Концепция правового регулирования оборота цифрового рубля в Российской Федерации / И.А. Федорова, И.С. Сенников.: непосредственный // Молодой ученый. – 2022. – № 3 (398). – С. 370-372. – URL: <https://moluch.ru/archive/398/88129/> (дата обращения: 21.12.2023).
2. ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ: ВЗГЛЯД ЦИВИЛИСТА НА ПРОБЛЕМУ-Текст научной статьи по специальности «Право». Василевская Л.Ю.
3. ТААС – Цифровой рубль интегрируют в налоговую систему <https://tass.ru/ekonomika/19577857>
4. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О национальной платежной системе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2023)Статья 7.1. Особенности совершения операций с цифровыми рублями
5. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_115625/c376e0eb73bae7d25d7640575a750edcb12831a7/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/c376e0eb73bae7d25d7640575a750edcb12831a7/)

## ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЯДЕРНЫЙ УЩЕРБ

*Сидорова Галина Сергеевна*

*студент,  
кафедра международного права,  
Саратовская государственная  
юридическая академия,  
РФ, г. Саратов  
E-mail: [galyasidorova040602@mail.ru](mailto:galyasidorova040602@mail.ru)*

*Талагаева Ирина Александровна*

*студент,  
кафедра международного права,  
Саратовская государственная  
юридическая академия,  
РФ, г. Саратов*

В последнее время научно-технический прогресс оказывает все большее влияние на содержание права. Связано это с тем, что появление и, соответственно, использование особо опасных объектов энергетики, в нашем случае ядерной, требует всесторонней регламентации. Особое внимание уделяется правовому регулированию гражданско-правовой ответственности за ядерный ущерб. Учитывая, что последствия ядерных инцидентов могут иметь трансграничный характер, значительный интерес вызывают международные договоры, посвященные данной теме.

Международно-правовое регулирование вопросов юридической ответственности за ядерный ущерб имеет определенную специфику, что обусловлено, прежде всего, потенциальной опасностью причинения большого вреда. Это ведет к тому, что обязательства по возмещению вреда, причиненного ядерным происшествием, не могут быть полностью обеспечены нормами гражданского права, которые регулируют покрытие рисков обычного рода.

Кроме того, возможность распространения разрушающих последствий ядерных катастроф на территории других стран предполагает заключение международных договоров, предусматривающих меры ответственности за причиненный ущерб [7, с. 971].

Гражданско-правовую ответственность за ядерный ущерб регламентируют Парижская конвенция об ответственности перед третьей стороной в области ядерной энергии 1960 г. (далее – Парижская конвенция 1960 г.), Брюссельская дополнительная конвенция 1963 г., Брюссельская конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г., Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. Особое внимание стоит уделить Протоколу 1997 г., которым были урегулированы пробелы Венской конвенции, однако до настоящего времени он так и не вступил в силу.

Венская конвенция была принята 21 мая 1963 года на конференции, состоявшейся в Вене под эгидой Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ). Для Российской Федерации конвенция имеет силу с 21 марта 2005 г.

Целью Венской конвенции 1963 года является «установление некоторых минимальных норм для обеспечения финансовой защиты от ущерба, возникающего в результате определенных видов мирного использования ядерной энергии» [1]. Согласно Протоколу 1997 г. Конвенция не применяется к ядерным установкам, используемым не в мирных целях. В таких ситуациях должны применяться меры международного воздействия.

Венская конвенция устанавливает территориальную сферу применения. Ее положения применяются к ядерному ущербу, который вызван ядерным инцидентом, произошедшим:

1. на территории государств-участников;
2. вне территории государства-участника от ядерной установки, в отношении которой лицензия была выдана государством-участником.

Протокол 1997 года же установил, что она применяется к ядерному ущербу независимо от того, где он причинен.

Конвенция закрепляет основные принципы ответственности за ядерный ущерб. Во-первых, любые вопросы, связанные с компенсацией такого вреда должны решаться исключительно в судебном порядке [4, с. 115], поскольку объем вреда может быть очень значительным, а количество потерпевших – большим. Кроме того, ст. VI Венской Конвенции 1963 г. лишает потерпевших

права на возмещение вреда, если были нарушены сроки для предъявления требований. В отношении смерти и телесного повреждения – 30 лет, в отношении другого ущерба – 10 лет со дня ядерного инцидента.

Ответственность возлагается на операторов ядерной установки, которые несут солидарную и долевую ответственность, если ядерный ущерб связан с ответственностью более чем одного оператора. Венская конвенция вводит безвиновную ответственность оператора ядерной установки как владельца источника повышенной опасности. Вместе с тем Конвенция предусматривает случаи, освобождающие оператора от ответственности за ядерный ущерб. Так, оператор ядерной установки освобождается от ответственности в случаях действия непреодолимой силы. При этом вина владельца будет учитываться при определении размера возмещения. Однако Конвенция оставляет многие вопросы на усмотрение национального законодательства (ответственность вследствие непреодолимой силы чрезвычайного стихийного характера, ответственность за ущерб, причиненный транспорту), что усложняет ее применение [9, с. 130].

По общему правилу, убытки должны возмещаться в полном объеме. Интересным является то, что все конвенции устанавливают пределы ответственности оператора ядерных установок. «Эти пределы вводились для того, чтобы защитить интересы организаций, осуществляющих ядерную деятельность, обезопасить их от возможных чрезвычайных убытков» [9, с. 131]. Венская конвенция вводит самый низкий по сравнению с другими международными договорами предел ответственности оператора ядерной установки – 5 млн долл. США за каждый ядерный инцидент.

Конвенция также регулирует и вопросы международного гражданского процесса. Юрисдикцией по искам о возмещении ядерного ущерба обладают суды государства, на территории которого произошел инцидент.

Таким образом, Венская конвенция устанавливает следующие принципы: ответственность возлагается на оператора ядерной установки, закрепляет безвиновную ответственность оператора, устанавливает более длительные сроки

исковой давности по сравнению с общегражданскими. Приведенные принципы не являются специфическими принципами ядерного права.

Сложившаяся история ядерных катастроф ставит достаточно острый вопрос разработки и совершенствования механизмов обеспечения безопасности от ядерного вреда, затрагивает немаловажную проблему улучшения и преобразования системы управления ядерной отраслью, в том числе специального законодательства, кроме того, обуславливает необходимость устранения существенных пробелов в международном ядерном праве [6, с. 16].

Особенно актуальным представляется последующее возмещение ущерба, причиненного атомной аварией, потерпевшим лицам и организациям, а также привлечение виновных лиц к ответственности.

Стоит подчеркнуть, что объекты ядерной энергетики выступают в качестве источников повышенной опасности смешанного характера, способные причинить вред, многократно превышающий размеры и объем вреда от иных источников опасности [4, с. 114].

Одной из наиболее опасных и всемирно известных ядерных катастроф считается радиационная авария на АЭС «Фукусима-1», произошедшая в Японии в 2011 году вследствие мощнейшего землетрясения в 9 баллов и спровоцированного им цунами. В результате аварии расплавилось топливо в реакторах трех энергоблоков, а в нескольких из них взорвалась гремучая смесь.

Конечно, катастрофа нанесла серьезнейший ущерб и повлекла множество последствий. В частности, вода и почва были заражены, тысячи людей потеряли свои дома, около 164 тысяч жителей были эвакуированы. По официальным сведениям, заразившихся лучевой болезнью и погибших от радиации не было. Несмотря на это, подтверждались случаи обострения хронических болезней, в том числе наступления преждевременных смертей из-за стресса и ненадлежащего медицинского обслуживания. К примеру, в 2018 году по итогам судебного разбирательства владельца станции обязали выплатить компенсацию семье погибшего пожилого мужчины, отказавшегося переселяться и покончившего жизнь самоубийством. Решение не обжаловалось.



По мнению МАГАТЭ, на возникновение аварии повлияли технические недоработки. Главной ошибкой было строительство АЭС на небольшом расстоянии от океана. В самом проекте присутствовали недостатки, поскольку станция рассчитана на максимальную нагрузку в случае землетрясения магнитудой 7 и цунами высотой 3 метра, а в действительности высота волн превышала 15 метров.

После произошедшего возникает вопрос, кто виновен в наступивших последствиях и причинении вреда ядерного характера. Важно подчеркнуть то, что Япония не является участницей конвенций, посвященных ответственности за ядерный ущерб, следовательно, возмещение вреда возможно только опираясь на нормы национального законодательства [7, с. 975]. Однако, японское законодательство основано на принятых в 1961 г. законах: Законе №147 о компенсации за ядерный ущерб [10] и Законе № 148 о соглашениях о гарантиях компенсации ядерного ущерба [11], которые в целом соответствуют международно-правовым стандартам [2, с. 769].

Примечательно, что в законодательстве государства – Законе № 147, предусмотрено основание, освобождающее оператора АЭС от мер ответственности, если авария произошла в результате стихийного бедствия исключительного характера. Проблема в одном: признание события таким бедствием может быть сделано лишь правительством.

Следует отметить, что в 2002 году сейсмологи предупреждали о возможном мощном цунами, а шестью годами позже выяснилось, что риск цунами, как и сильного землетрясения, был в целом недооценен. На такие предупреждения японское правительство не обратило внимания. В ходе проведения независимого расследования летом 2011 года эксперты установили причину катастрофы, указав на человеческий фактор, обвинив Токийскую энергетическую компанию (ТЕРСО) в нарушении техники безопасности и отсутствия плана действий в.

Закон предполагает образование Согласительного комитета, функциями которого является посредничество при разрешении споров о компенсации

ядерного ущерба, разработка рекомендаций, касающихся правил определения размера подлежащего возмещению ущерба [2, с. 770].

В 2011 году после катастрофы был рассчитан размер компенсации за ядерный ущерб. Окружной суд г. Тиба впервые возложил ответственность за аварию на ТЕРСО. Изначально оценили объем компенсации пострадавшим в 4 триллиона иен, половину которого обязана выплатить ТЕРСО, занимавшаяся строительством АЭС. Затраты такого размера превышали финансовые возможности ТЕРСО, что представляло угрозу банкротства. Было принято решение, что в осуществлении выплат будут оказывать помощь и содействие и другие энергетические компании Японии. Для этого был создан специальный фонд, основанный на налоговых платежах, в который регулярно отчислялись средства компаний. Генеральный секретарь правительства отметил, что верхние пределы выплачиваемых сумм не установлены [3, с. 94].

По оценке компании, общие затраты на восстановление объекта, приведение его в безопасное состояние составляют примерно 22 триллиона иен, включая компенсационные выплаты. Весь процесс по ликвидации последствий может растянуться не на один десяток лет.

Троих сотрудников – бывших менеджеров ТЕРСО обвинили в служебной халатности. Однако, в 2019 году Токийский окружной суд окончил рассмотрение уголовного дела их оправданием. Суд постановил, что обвиняемые были не в силах предвидеть природные бедствия и предотвратить аварию.

В 2022 году Верховный суд Японии признал, что правительство не несет ответственности за ядерный ущерб, причиненный аварией, а пострадавшие лица не вправе претендовать на возмещение ущерба от власти государства. Кроме того, суд оставил в силе постановление, обязывающее ТЕРСО выплатить 1,4 млрд иен в пользу нескольких тысяч пострадавших вследствие катастрофы.

В 2023 году Высокий суд Сэндая рассмотрев иск полутора тысяч жителей города Иваки с требованием о компенсации государством и оператором их психологических страданий постановил, что правительство ответственно за то, что не обязало компанию принять меры безопасности на станции. Тем не менее суд

пришел к выводу о невозможности с полной уверенностью утверждать, что такие меры предотвратили бы аварию.

Проанализировав катастрофу можно отметить, что национальное законодательство достаточно сложно в применении его судами, в результате чего разбирательство может затянуться на долгие годы. Авария позволила выявить недостатки в механизме реагирования в случае ядерных аварий: отсутствие ответственности государства за недостаточность мер реагирования при возникновении аварии для минимизации ее последствий; непринятие регламента координации действий между органами власти и станцией в условиях управления аварией и снижения уровня ее последствий [5, с. 157].

Произошедшее событие показывает, что необходимо развитие именно международно-правовых механизмов регулирования ответственности за ядерный ущерб. Международно-правовые акты способны установить единую ответственность стран за ядерный ущерб, упростить работу судам путем толкования норм, содержащихся в Конвенциях, в результате чего сложится единообразная, непротиворечивая практика. Также необходимо и совершенствование действующих конвенций, т.к. некоторые положения стали не совместимы с нынешними условиями. Так, размер причиненного вреда, как правило, значительно превышает максимальные размеры возмещения, которое недостаточно (например, по Венской конвенции 1963 года – 5 млн. долларов).

Кроме того, нельзя возлагать вину только на оператора, государство также обязано нести свою долю ответственности, создавая механизмы возмещения ущерба, превышающего размеры ответственности оператора, путем организации различных фондов, в том числе в порядке международного сотрудничества.

На примере Японии – достаточно развитого государства, становится понятно, что нести такую ответственность самостоятельно нелегко. Поэтому крайне важно участие стран в системах коллективного возмещения.

И, конечно, стоит уделять большее внимание изучению обстоятельств, освобождающих операторов от ответственности в результате стихийных бедствий чрезвычайного характера.

## Список литературы:

1. Венская Конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб // собрание законодательства Российской Федерации, сборник № 35 от 29.08.2005. статья № 3588.
2. Кожеуров Я.С. Международно-правовые аспекты возмещения ядерного ущерба, причиненного аварией на АЭС «Фукусима-1» // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 6. С. 768 – 774.
3. Кожеуров Я.С. От Хиросимы до Фукусимы: международно-правовые аспекты практики государств по возмещению ядерного ущерба // Российский юридический журнал. 2014. № 5. С. 89-109.
4. Копылкова Н.М., Макеева О.А. Понятие и теоретические основы возмещения вреда, причиненного источниками повышенной опасности – объектами ядерной энергетики // Глобальная ядерная безопасность. 2015. № 3 (16). С.113-117.
5. Лизикова М.С. Международно-правовой режим реагирования в случае ядерных аварий // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. №1 (53). С. 156-162.
6. Лысенко М.Н. Международное ядерное право – это отрасль международного права? // Московский журнал международного права. 2016. (4). С. 11-20.
7. Овчинникова К.О. Ответственность за ядерный ущерб в международном праве // Теория и практика современной науки. 2016. №12-1 (18). С. 970-976.
8. Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб от 12.09.1997 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901944127?section=status> (дата обращения: 15.12.2023г.)
9. Хлестова И.О. Международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб // Журнал российского права. 2015. №1 (217). С. 127-139.
10. Nuclear Energy Agency // URL: <<http://www.oecd-nea.org/law/legislation/japan-docs/Japan-Nuclear-Damage-Compensation-Act.pdf>> (последнее посещение – 15.12.2023).
11. Nuclear Energy Agency // URL: <<http://www.oecd-nea.org/law/legislation/japan-docs/Japan-Nuclear%20Liability-Indemnification-Contract-Law.pdf>> (последнее посещение – 15.12.2023).

## К ВОПРОСУ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИНЫ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

*Склеренко Изабелла Владимировна*

*магистрант,  
Казанский (Приволжский)  
федеральный университет,  
РФ, г. Казань  
E-mail: [sklerenkoi@bk.ru](mailto:sklerenkoi@bk.ru)*

## MEASURES TO COUNTER BANKRUPTCY-RELATED CRIMES

*Isabella Sklerenko*

*Master's student,  
Kazan (Volga region)  
Federal University,  
Russia, Kazan*

### АННОТАЦИЯ

В настоящее время, с учетом ускоренного развития гражданско-правовых отношений и вытекающей из них гражданско-правовой ответственности, большую значимость представляет институт вины в гражданском праве. Однако несмотря на масштабность исследования, вопрос определения вины при установлении гражданской ответственности остается дискуссионным. В настоящей статье проводится анализ места вины в институте гражданско-правовой ответственности, которая не получила однозначного определения ни в цивилистической литературе, ни в действующем законодательстве, что позволяет говорить об актуальности темы исследования.

### ABSTRACT

Currently, taking into account the accelerated development of civil law relations and the resulting civil liability, the institution of guilt in civil law is of great importance. However, despite the scale of the study, the issue of determining guilt when establishing civil liability remains controversial. This article analyzes the place of guilt in the institution of civil liability, which has not received an unambiguous definition either in the civil literature or in the current legislation, which allows us to talk about the relevance of the research topic.

**Ключевые слова:** гражданское право, гражданско-правовая ответственность, вина, формы вины, предпринимательская деятельность, принцип ответственности за вину.

**Keywords:** bankruptcy, criminal bankruptcy, premeditated bankruptcy, fictitious bankruptcy.

Существует мнение, что понятие вины в гражданском праве является не столь значимым по сравнению с с виной в уголовном праве. Ряд ученых останавливается на более подробном изучении лишь форм вины при наличии какого-либо гражданского правонарушения. Однако Конституционный Суд РФ в Постановлении от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова» указал, что «Наличие вины – общий и общепризнанный принцип юридической ответственности во всех отраслях права, и всякое исключение из него должно быть выражено прямо и недвусмысленно, т. е. закреплено непосредственно»].

Действующий ГК РФ (п. 1 ст. 401) закрепил тот же принцип, что и ст. 71 Основ, при этом существенно усилив его: вместо «принятия всех мер, зависящих от лица» от должника, теперь требуется принятие всех мер при надлежащей степени «заботливости и осмотрительности». Разница состоит в том, что критерием надлежащей степени «заботливости и осмотрительности» служат не возможности и способности данного конкретного должника, а абстрактный критерий – соответствие степени заботливости и осмотрительности «характеру обязательств и условиям оборота». Концепция «надлежащей заботливости», заимствованная из французского и германского гражданского законодательства, означает еще больший отход от понимания вины как субъективного отношения.

Между тем, несмотря на довольно длительный этап становления категории вины, сегодня нельзя сказать, что дальнейшие исследования завершены и существует единое выработанное, неоспоримое определение.

Рассмотрев и изучив выявив имеющиеся проблемы и противоречия, сделаем следующие выводы:

1. На сегодняшний день имеются существенные проблемы в части определения понятие вины и описание ее форм, что негативно сказывается на правоприменительной практике. На сегодняшний день понятия «вина» и «виновность» Используются в российском гражданском праве достаточно часто. При этом не отечественный ни зарубежный гражданские кодексы не дают легального определения вины а лишь указывают его формы. Легальное определение понятие вины затрудняет уяснение исследуемой категории вызывает теоретические споры и осложняет процесс правоприменения в связи с чем необходимо закрепить понятие вины в Гражданском кодексе Российской Федерации.

2. Согласно пункту 3 статье 401 Гражданского кодекса Российской Федерации, лицо, нарушившее свои договорные обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности, может быть освобождено от гражданской правовой ответственности в случае действия непреодолимой силы. Значение этого правила для российского гражданского права трудно переоценить, поскольку оно создает возможность ответственности без вины не в каких-либо частых случаях, как было прежде, а в существенной по объему и по значимости части договорных обязательств вообще. Помимо данной нормы существуют нормы, содержащиеся в Законе РФ «О защите прав потребителей». Они предполагают возможность возложения ответственности на продавца без его вины, причем в конкретном договоре запрещено устанавливать условия его освобождения от ответственности или предусматривать более легкую ответственность за нарушение обязательств по сравнению с той, которая предусмотрено в законе.

3. Юридическое лицо является отличным субъектом правоотношения от физического лица, и в связи с этим вина по своему содержанию будет отличаться от вины индивида. К юридическому лицу понятие вины как психического отношения субъекта к общественно опасному деянию и соответствующим

последствиям применить нельзя. В действиях организации воплощается общее сознание и воля, что отличается силу своей специфики от сознание воли физического лица. Вина понимается как акт сознания а в качестве характеристики при установлении в ее деятельности нарушителя в конкретных обстоятельствах применяется объективный критерий – утверждение, с целью надлежащего выполнения обязательства либо недопущение вреда.

### Список литературы:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 13.11.1994 № 51-ФЗ// [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/).
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 года N 14-ФЗ// [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/).
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ// [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/).
4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022) «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/).
5. Гражданское право. Учебник. Под общ. ред. С.С. Алексеева. 2-е изд., перераб. и доп. М. Проспект, 2013. С. 528.
6. Дмитриева О.В. Ответственность без вины в гражданском праве: Учеб. пособие. – Воронеж. Изд-во ВВШ МВД РФ, 1997. – 136
7. Иоффе О.С. Избранные труды по гражданскому праву: Из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории «хозяйственного права». М.: «Статут», 2003. С. 496-497.
8. Суханов Е.А. ] Гражданское право: в 2-х т. Том 1: Учебник/Под ред. Суханова Е.А. 2-е изд. М.:БЕК, 2000. С.449.



## ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЕЁ НАКАЗАНИЯ

**Тютюнников Станислав Олегович**

*студент,  
кафедра юридических и специальных дисциплин,  
Ставропольский филиал Российской академии  
народного хозяйства и государственной  
службы при Президенте Российской Федерации,  
РФ, г. Ставрополь  
E-mail: [stastutstas@mail.ru](mailto:stastutstas@mail.ru)*

**Сердюкова Елена Владимировна**

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц.,  
Ставропольский филиал Российской академии  
народного хозяйства и государственной  
службы при Президенте Российской Федерации,  
РФ, г. Ставрополь*

## FEATURES OF CRIMINAL LIABILITY OF MINORS AND ITS PUNISHMENT

**Stanislav Tyutyunnikov**

*Student,  
kafedra legal and special disciplines,  
Stavropol branch of the Russian Academy  
of National Economy and Public Administration  
under the President of the Russian Federation,  
Russia, Stavropol*

**Elena Serdyukova**

*Scientific supervisor, candidate of legal Sciences,  
Stavropol branch of the Russian Academy  
of National Economy and Public Administration  
under the President of the Russian Federation,  
Russia, Stavropol*

## АННОТАЦИЯ

В статье проведен анализ и сравнения особенностей уголовной ответственности для несовершеннолетних, а также наказания за их совершения. Также были изучены отдельные меры наказания, способствующие освободить от уголовной ответственности.

## ABSTRACT

The article analyzes and compares the features of criminal liability, as well as punishment for their commission. Separate penalties were also studied that help to exempt from criminal liability.

**Ключевые слова:** возраст, уголовная ответственность, несовершеннолетние, особенности уголовной ответственности, наказания.

**Keywords:** age, criminal liability, minors, features of criminal liability, punishment.

Начнем с того где мы вообще можем встретить такое словосочетание как: «Особенности уголовной ответственности для несовершеннолетних». Данное словосочетание встречается в главе четырнадцатой Уголовного кодекса Российской Федерации. Если найти часть 1 статьи 87 Уголовного кодекса Российской Федерации, то там можно четко понять, что несовершеннолетними считаются те лица, которым на данный момент есть четырнадцать лет, но нет восемнадцати. [2, с. 87-96]

Если лицо в несовершеннолетнем возрасте совершает преступление, это свидетельствует о том, что воспитание, которое давалась ребенку было освоено им не в полной мере. Ведь забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей. [1, с. 63-65]. Совершение преступления может в будущем отразиться на жизни подростка. В частности, основной причиной возникновения преступлений в несовершеннолетнем возрасте служат какие-либо негативные аспекты социального прогресса. Например, кино, буквально недавно был снят сериал «Слово пацана». Я считаю, что данный сериал достаточно влияет на психику современного подростка. Связанно это с тем, что в сериале показывают эстетику тех времен, когда на улицах городов собирались разные группировки (ОПГ) и делили между собой районы, и, если кто-то нарушал эти границы он был наказан не законами государства, а теми законами, которые устанавливали они себе сами. Они могли избить его, убить, и это все показыва-

ется сейчас на просторах интернета. Соответственно дети это смотрят и начинают подражать этому, считая, что это очень круто. Именно поэтому вопросы об уголовной ответственности несовершеннолетних считаются наиболее актуальной темой в современном мире, ведь дети это наше будущее, а какое у нас будет будущее если лица уже в подростковом возрасте начинают совершать преступления.

Анализируя данную тему, я понял, что особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и их наказание заключается в следующем: 1) если ты несовершеннолетний –это уже один из признаков смягчающий наказание; 2) если несовершеннолетнему назначают наказание, то в данном моменте учитываются не только общие обстоятельства, но также и его будущее воспитание, условия жизни, чтоб с него мог вырасти не преступник, а человек с нормальными взглядами на жизнь. [3, с.8-9]

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что особенность уголовной ответственности несовершеннолетнего заключается в том, что возраст играет главную роль в выборе того или иного наказания, именно он значительно сокращает пределы уголовной ответственности.

### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенарод. голосов. 12.12.1993г.: с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) // СПС КонсультантПлюс.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС КонсультантПлюс.

## **ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ПРАВА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Уразалева Элина Муратовна**  
*студент специальности 38.02.02  
Страховое дело (по отраслям),  
Нижевартовский социально-  
гуманитарный колледж,  
РФ, Нижевартовск  
E-mail: [Cleo27@yandex.ru](mailto:Cleo27@yandex.ru)*

**Салимова Наталья Сергеевна**  
*научный руководитель, канд. ист. наук,  
Нижевартовский социально-  
гуманитарный колледж,  
РФ, Нижевартовск*

## **ELECTORAL RIGHTS OF FOREIGN CITIZENS IN THE RUSSIAN FEDERATION**

**Ellina Urazaleeva**  
*Student,  
specialty 02.38.02 insurance business (by industry),  
Nizhnevartovsk social and humanitarian college,  
Russia, Nizhnevartovsk*

**Natalia Salimova**  
*Scientific supervisor,  
candidate of historical sciences,  
Nizhnevartovsk social and humanitarian college  
Russia, Nizhnevartovsk*

### **АННОТАЦИЯ**

Статья раскрывает проблемы реализации избирательных прав иностранных граждан в Российской Федерации, выявленные на основе анализа содержания нормативно-правовых актов и пути их преодоления.

### **ABSTRACT**

The article reveals the problems of exercising the electoral rights of foreign citizens in the russian federation, identified on the basis of an analysis of the content of normative legal acts and ways to overcome them.

**Ключевые слова:** избирательные права, иностранные граждане, Российская Федерация.

**Keywords:** electoral rights, foreign citizens, Russian Federation.

Избирательное право – один из древнейших правовых институтов демократического общества, и в процессе его эволюции оно приобретает в современном мире все большее и большее значение. Избирательные права определяют содержание правосубъектности граждан, условия и границы взаимоотношений между политическим обществом и государством, публично-правовую ответственность представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления за результаты своей деятельности перед избирателями.

Актуальность исследования определяется тем, что в настоящее время одним из распространенных цензов избирательного права является ценз гражданства. То есть законодательно определено требование к кандидатам на выборы, согласно которому они должны являться гражданами того или иного государства. В России стремительно растет количество иностранных граждан: так, в период с января по сентябрь 2022 г. на миграционный учет было поставлено 12 780470 человек, за аналогичный период 2021 г. – 9209258 <sup>[13]</sup>, вместе с тем иностранные граждане фактически лишены права на принятие политически значимых решений, что может рассматриваться как ущемление прав иностранных граждан, в условиях, что эти лица платят государству налоги и соблюдают законодательство. Таким образом, вопрос об определении содержания политических прав и их объема в соответствии с законодательством является актуальным.

Вопросам содержания и объема избирательных прав иностранных посвящены лишь отдельные исследования, представленные главным образом в форме статей и докладов на конференции <sup>[14]</sup>. Исследователи изучают зарубежный опыт предоставления избирательных прав иностранным гражданам, анализируют эволюцию международного законодательства, делают вывод о влиянии международной практики на формирование национального законодательства в этом вопросе. Предметом изучения исследователей являются действующие

нормативные акты: Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федеральный закон об общих принципах организации местного самоуправления», в результате проведенного анализа исследователи пришли к выводу о не универсальности избирательного права иностранных граждан, поскольку его положения отличаются для различных уровней власти <sup>[12]</sup>. Таким образом, вопрос об условиях предоставления избирательных прав и их содержание нуждаются в дальнейшем изучении.

Цель настоящей статьи – определить правовой статус избирателя – иностранного гражданина. Под правовым статусом иностранного гражданина мы понимаем закрепленное нормами избирательного права положение избирателя как участника избирательного процесса.

Источниками избирательных прав иностранных граждан в Российской Федерации являются: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации", двусторонние договоры Российской Федерации с Арменией, Киргизией, Туркменистаном о правовом положении иностранных граждан, законы субъектов Российской Федерации, регулирующие избирательный процесс в органы местного самоуправления. Анализ указанных нормативно-правовых актов показал, что последняя группа документов предоставляет более широкие избирательные права иностранным гражданам. Так, законы о выборах в местное самоуправление в г. Москва и Ямало-Ненецкий автономный округ предоставляют пассивное избирательное право иностранным гражданам в органы местного самоуправления, тогда как Международные договоры это право исключают.

Действующие нормативные акты определяют условия участия иностранных граждан в выборах в органы местного самоуправления:

- 1) наличие у иностранного гражданина вида на жительство;
- 2) постоянное проживание на территории муниципального образования;
- 3) наличие международного договора стороны-гражданства с Российской Федерацией.

Иностранные граждане обладают в полном объеме активным избирательным правом на выборах в представительные органы местного самоуправления в пределах избирательного округа, в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации. Однако право быть избранным в представительные органы местного самоуправления иностранные граждане могут не во всех субъектах Российской Федерации.

Предоставление активного избирательного права иностранным гражданам без предъявления требования к гражданству свидетельствует об открытости избирательной системы российской Федерации и ее высокой степени демократичности. Однако, отсутствие судебной практики по делам связанные с нарушением избирательных прав иностранных граждан свидетельствует о том, что небольшой процент таких граждан участвует в выборах в органы местного самоуправления.

Перспективы развития проблемы реализации избирательных прав иностранными гражданами: 1) информирование иностранных граждан об избирательных правах в выборах местного самоуправления и их размещение на официальных сайтах территориальных избирательных комиссий муниципальных образований; 2) внесение в Закон ХМАО-Югры от 30.09.2011 №81-оз «О выборах депутатов представительного органа муниципального образования в ХМАО-Югре» дополнительного пункта в ст. 2.1 «Избирательные права граждан при проведении выборов депутатов представительного органа муниципального образования» с формулировкой «На основании международных договоров Российской Федерации и в порядке, установленном федеральным законодательством иностранные граждане, постоянно проживающие на территории Рос-

сийской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления, участвовать в иных избирательных действиях на указанных выборах на тех же условиях, что и граждане Российской Федерации». Внесение данной поправки конкретизировало бы право иностранных граждан быть избранным в представительные органы самоуправления, позволило бы в дальнейшем избежать спорных вопросов в организации выборов в представительные органы местного самоуправления.

### Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – 4 авг. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: Федер. закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 03.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – 17 июня. – № 24. – Ст. 2253.
3. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. – 2002. – 29 июл. – №30 – Ст. 3032.
4. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями) // Собрание законодательства РФ. – 2022. – 4 авг. – №22 – Ст. 3630.
5. Договор между Российской Федерацией и Туркменистаном о правовом статусе граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Туркменистана, и граждан Туркменистана, постоянно проживающих на территории Российской Федерации // Бюллетень международных договоров, 1997 г., № 11, стр. 53.
6. Договор между Российской Федерацией и Киргизской Республикой о правовом статусе граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Киргизской Республики, и граждан Киргизской Республики, постоянно проживающих на территории Российской Федерации // Бюллетень международных договоров, 2001, №5, стр.74
7. Договор между Российской Федерацией и Республикой Армении о правовом статусе граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Республики Армения, и граждан Республики Армения, постоянно проживающих на территории Российской Федерации // СЗРФ. 25 фев-



раля 2002 г. N 8. Ст. 747., Бюллетень международных договоров, 2002, №5, стр.31

8. Договор между Российской Федерацией и республикой Грузия о правовом статусе граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории республики Грузия, и граждан республики Грузия, постоянно проживающих на территории Российской Федерации. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [//https://www.mid.ru](https://www.mid.ru) (дата обращения 06.11.2022)
9. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 сентября 2011 года N 81-оз "О выборах депутатов представительного органа муниципального образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре" (с изменениями). [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://www.dumahmeo.ru> (дата обращения 06.11.2022)
10. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2006 г. №30-ЗАО «О муниципальных выборах в Ямало-Ненецком автономном округе» (с изменениями и дополнениями). [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https:// zs.yanao.ru](https://zs.yanao.ru) (дата обращения 06.11.2022)
11. Закон Тюменской области от 29.11. 1997 г. «О выборах органов и должностных лиц местного самоуправления в Тюменской области». [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://law.admtumen.ru> (дата обращения 06.11.2022)
12. Кудряшова Екатерина Викторовна, Мармилова Екатерина Петровна, Карабашева Мальвина Расуловна ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ПРАВА ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2021. №2 (67). [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 09.11.2022)
13. Сводка основных показателей деятельности по миграционной ситуации в Российской Федерации за январь – сентябрь 2022 года // Официальный министерства внутренних дел Российской Федерации. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://мвд.рф> (дата обращения 11.11.2022)
14. Старовойтова Екатерина Игоревна, Хвалёв Сергей Анатольевич Предоставление избирательного права иностранным гражданам в зарубежных странах // Сибирский юридический вестник. 2016. №3. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 03.11.2022) и др.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.  
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

*Электронный сборник статей по материалам СХХХII студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 12 (128)  
Декабрь 2023 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»  
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.

E-mail: [mail@sibac.info](mailto:mail@sibac.info)

16 +



**СибАК**  
[www.sibac.info](http://www.sibac.info)