



**СибАК**  
www.sibac.info

ISSN 2310-4058

**XXXVII СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**№ 10(36)**



**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО  
СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.  
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

г. НОВОСИБИРСК, 2015



# НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

*Электронный сборник статей по материалам XXXVII студенческой  
международной заочной научно-практической конференции*

№ 10 (36)  
Декабрь 2015 г.

Издается с Октября 2012 года

Новосибирск  
2015

УДК 3  
ББК 60  
Н 34

Председатель редколлегии:

*Дмитриева Наталья Витальевна* – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

*Карпенко Виталий Евгеньевич* – канд. филос. наук, доц. кафедры философии и социологии, редактор переводческой компании ООО «Аспект-Украина»;

*Соловенко Игорь Сергеевич* – канд. ист. наук, доц. кафедры ЭиАСУ Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета.

**Н 34 «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки»:** Электронный сборник статей по материалам XXXVII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2015. – № 10 (36)/ [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.sibac.info/archive/Social/10\(36\).pdf](http://www.sibac.info/archive/Social/10(36).pdf).

Электронный сборник статей по материалам XXXVII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки» – отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ББК 60

## **Оглавление**

<b>Секция 1. История</b>	<b>6</b>
ЧЕЛОВЕК СЛАВЕН ТРУДОМ Вилкова Юлия Александровна Кошелева Алла Игоревна	6
ПРЕДЗНАМЕНОВАНИЯ И СУЕВЕРИЯ В ЖИЗНИ ЮЛИЯ ЦЕЗАРЯ И ОКТАВИАНА АВГУСТА Горина София Романовна Данилова Валерия Юрьевна	11
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ Джагапирова Екатерина Юрьевна Селюкова Екатерина Алексеевна	16
НАЧАЛО ТВОРЧЕСТВА М.А. ВРУБЕЛЯ. ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПЕРИОД Леоненко Янина Ивановна Алексейченко Геннадий Александрович	22
ИСКУССТВО ЗА ГРАНИЦАМИ ГАЛЕРЕИ: КРАСНАЯ ПЛОЩАДЬ Мариненко Яна Сергеевна Хазанов Олег Владимирович	27
РОЛЬ ИНСТИТУТА МАХАЛЛИ В РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ, НАПРАВЛЕННУЮ НА ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖА В ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ Раджабов Озодбек Аминбаевич Абдуллаев Темур Пулатович	35
<b>Секция 2. Политология</b>	<b>40</b>
ТРАНСТИХООКЕАНСКОЕ ПАРТНЕРСТВО: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ КИТАЯ И СТРАН ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ Циденков Константин Михайлович Арсентьева Ирина Ильинична	40
<b>Секция 3. Религиоведение</b>	<b>48</b>
СТУДЕНЧЕСКАЯ РЕЛИГИОЗНОСТЬ В XIX ВЕКЕ Карманова Екатерина Дмитриевна Людмила Николаевна Мазур	48

<b>Секция 4. Социология</b>	<b>55</b>
ПРИЧИНЫ КРИЗИСА СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ Алиханова Вероника Левановна Коробов-Латынцев Андрей Юрьевич	55
ОЖИРЕНИЕ КАК ПОСЛЕДСТВИЕ НЕПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ Высоцкая Дарья Александровна Кудряшова Татьяна Вячеславовна	61
ДОСУГ МОЛОДЕЖИ ДВУХ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ Морозова Инна Андреевна Круталевич Марина Геннадьевна	66
ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ НА ПРОБЛЕМУ «Я-НАСТОЯЩИЙ МУЖЧИНА», «Я-НАСТОЯЩАЯ ЖЕНЩИНА» Никонова Виктория Евгеньевна Таскина Ирина Анатольевна	72
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ Никонова Виктория Евгеньевна Таскина Ирина Анатольевна	77
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ В РОССИИ Олонов Станислав Владимирович Петровская Олеся Ивановна	82
ВЛИЯНИЕ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС: ПРОБЛЕМЫ, ФАКТОРЫ, МЕХАНИЗМЫ Пупынина Анастасия Анатольевна Кисиленко Анастасия Владимировна	87
ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПРОПАГАНДЫ ЗОЖ Снопко Анастасия Михайловна Круталевич Марина Геннадьевна	92
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ Федорова Валерия Валерьевна Буханько Ирина Сергеевна	99

ИММИГРАЦИОННАЯ СИСТЕМЫ США, ЕЕ ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ	104
Чагдуров Андрей Болотович Зайцев Андрей Сергеевич Калашников Эрнест Валерьевич	
СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДОВ	109
Шабалина Екатерина Рудольфовна Кудряшова Татьяна Вячеславовна	
<b>Секция 5. Философия</b>	<b>114</b>
ИСТОРИКО-ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ ОБЗОР ФИЛОСОФСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БОГЕ И РЕЛИГИИ	114
Аскерова Улькер Магеррам кызы Фролова Ирина Владимировна Пономаренко Надежда Владимировна	
СРАВНЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ ПЛАТОНА И НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ	121
Дедов Михаил Юрьевич Жаров Сергей Николаевич	
ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО КАК ОСНОВА ЖИЗНЕННОГО МИРА	127
Есютина Алена Валерьевна Завьялова Галина Ивановна	
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ФИЛОСОФСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЛЮБВИ	133
Никонова Виктория Евгеньевна Таскина Ирина Анатольевна	
ПОНИМАНИЕ СВОБОДЫ В ФИЛОСОФИИ Ф. НИЦШЕ	138
Романенко Сергей Юрьевич Завьялова Галина Ивановна	
ВЗАИМОСВЯЗЬ БЫТИЯ И НЕБЫТИЯ В ФИЛОСОФИИ НИКОЛАЯ КУЗАНСКОГО	147
Строков Игорь Геннадьевич Гущина Вера Николаевна	
ОНТОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ СВОБОДЫ ЭПИКУРА	155
Фотин Станислав Сергеевич Завьялова Галина Ивановна	

## СЕКЦИЯ 1.

### ИСТОРИЯ

#### ЧЕЛОВЕК СЛАВЕН ТРУДОМ

*Вилкова Юлия Александровна*

*студент 1 курса, факультет экономики и управления ПГУ,  
РФ, г. Пенза*

*E-mail: [ya.yuliya-vilkova@yandex.ru](mailto:ya.yuliya-vilkova@yandex.ru)*

*Кошелева Алла Игоревна*

*научный руководитель, канд. ист. наук, доцент ПГУ,  
РФ, г. Пенза*

Если Бог создал Человека, дав ему жизнь, то человек стал творцом своей жизни.

А жизнь человека так коротка, что прожить ее нужно как можно лучше, ярче, интереснее. Никогда не нужно предаваться покою. Ведь человек рожден, чтоб «гореть»: гореть в огне идей, призывая других к настоящей жизни. «Жить для людей» – это не лозунг, это цель, которая должна стать смыслом жизни.

В Темповской средней общеобразовательной школе Ртищевского района Саратовской области работает музей истории села.

Экспозиция музея постоянно пополняется новыми материалами, которые поступают из семейных архивов учителей и учеников школы, жителей поселка.

Выцветшие от времени документы и фотографии свидетельствуют о том, что жители поселка Темп никогда не оставались в стороне от общественных и исторических процессов, которые выпали на долю каждого россиянина: Великая Отечественная война; война в Афганистане и Чечне, достижения в социалистическом соревновании – все вызывает неподдельный интерес.

От моих близких я узнала, что агрономическую службу совхоза Темп длительное время возглавлял Билев Владимир Германович. История этой семьи очень заинтересовала меня, вызвала желание узнать подробнее об этой семье,

ведь каждодневный труд таких семей является вкладом в развитие нашей страны. Это они, мои земляки строили наш поселок, защищали вместе с миллионами советских людей нашу страну на фронтах Великой Отечественной, восстанавливали разрушенное войной хозяйство, создавали богатство нашей Родины – России. Изучая материалы школьного музея, архив семьи Билевых, который был любезно предоставлен Владимиром Германовичем, мне удалось выяснить, что эта семья прошла долгий трудовой путь [1].

Владимир Германович родился 4 августа 1938 года на берегу реки Медведицы в с. Березовка Петровского района Саратовской области. Отец, Герман Александрович, работал зоотехником. В 1943 году семья переехала в с/х «Правда», куда отца назначили директором. Мама, Билева Мария Матвеевна вела домашнее хозяйство. В 1945 году Володя пошел в школу.

В пятом классе семья переехала в с\х «Ульяновский» и Володя пошел в новую школу. Затем пришлось сменить школу еще раз – в 8 классе ходил в школу в село Елань, так как отец в то время работал в Салтыковке. В 9 классе учился в Балашове, где отец работал зам. Начальника управления сельского хозяйства. Балашов в то время имел статус областного города. В 1955 году Володя закончил мужскую школу № 1 в г. Балашове и поступил на агрономическое отделение Саратовского сельскохозяйственного института. Закончив в 1960 г. институт был направлен на работу в с\з «Правда», где и проработал до 1969 г. Именно здесь Владимир Германович получил настоящую практику земледельца. В сентябре 1969 года Владимир Германович был переведен на должность главного агронома с-за «Темп» и до 2003 года он возглавлял агрономическую службу этого хозяйства. Многие еще помнили отца и встретили молодого специалиста тепло, передавали ему основы земледельческой науки. Руководил крупным отделением: 3,3 тыс. га пашни, тракторная техника, комбайны, а главное хорошие кадры специалистов, о которых Владимир Германович и сегодня вспоминает с большой теплотой:



Кураев, Бузин, Смыслов, Турлаков. Учился всему у отца и старых механизаторов, таких как дядя Тимоша.

В тяжелые для страны годы, когда проводились различные хозяйственные реформы, они выращивали зерновые, кормовые культуры, большое стадо крупного рогатого скота, 300 свиней [4]. Сам поселок, где жили Билевы, был старый. В середине шестидесятых годов началось строительство.

В 1961 году Владимир Германович женился на Любви Петровне. Знал ее со студенческой скамьи, вместе учились на агрономов, но после окончания их дороги ненадолго разошлись. Любаша была направлена в с. Ягодная Поляна в Татищевском районе. Переехав к мужу, Любовь Петровна поступила в педагогический институт и начала работать в школе. Это было время, когда в школу пришло производство. Преподавала географию, биологию, производственную практику до ухода на пенсию. Диплом агронома пригодился – цветники и пришкольный участок были лучшими в районе. Все домашнее хозяйство также легло на плечи жены. Вырастили сына и дочь, имеют 4 внуков. Жизнь протекала тихо, размеренно Владимир Германович много трудился.

В 1967 г. был выращен хороший урожай и как подтверждение заслуг молодого специалиста – первый орден «Знак Почета».

Также в 80-е годы 20-го столетия, в период резкого спада темпов развития СССР, в период «перестройки», ему в очередной раз удалось достичь высоких успехов в сельском хозяйстве [3].

Годы упорной работы Владимира Германовича были отмечены многими правительственными наградами, грамотами, подарками:

- 19.04.1967 г. – орден «Знак Почета» № 170817;
- 7.12.1973 г. – орден «Трудового Красного Знамени» № 285885,
- Медаль «100 лет со дня рождения В.И. Ленина»
- 8.12.1964 г.; 16.09.1965 г. – 2 бронзовые медали ВДНХ за успехи в Народном хозяйстве СССР;
- 1973,1978 гг. – знаки «Победитель социалистического соревнования»;
- Знак ЦК ВЛКСМ «Участнику уборки урожая на целине»;

- Многочисленные почетные грамоты.

Владимир Германович избирался депутатом районного совета, вел большую воспитательную работу среди молодежи.

В 2002 году Владимиру Германовичу Билеву присвоено звание «Почетный гражданин г. Ртищево и Ртищевского района». В 2012 году получил далеко не первое благодарственное письмо за большой личный вклад в социально-экономическое развитие села и района [2]. Сегодня Владимир Германович находится на заслуженном отдыхе. Он интересуется всем, что происходит в ставшем для него родным поселке, посещает мероприятия, с удовольствием общается как со старшим поколением жителей, так и более молодыми. Он полон энергии и оптимизма. Основы его трудолюбия были заложены с детства, в семье. Образцом для подражания на протяжении всей жизни для Владимира Германовича являлся его отец, Герман Александрович, чей трудовой путь внес большой вклад в развитие нашего региона.

Билев Герман Александрович родился 22 июня 1914 года в Волховской Сямженского района ныне Вологодской области в семье крестьянина.

В 1933 году окончил Урюпинский с/х техникум, 1935–1937 гг. учёба заочно в Горьковском с/х институте. По окончании техникума работал зоотехником Сердобского Райзо, Мещерской МТС, заведующим межрайонной колхозной школой (РКШ), Жерновском райсельхозотделе в должности зоотехник.

С 1939 года перешёл в систему министерства совхозов РСФСР.

С 1929 года по 1941 год был членом ВЛКСМ. В 1941 году был принят членом КПСС Жерновским райкомом КПСС. С 1944 по 1964 год избирался членом Райкома. С 1953 по 1964 год также избирался депутатом в районный совет, избирался в областной Совет 7-ого созыва депутатом в 1959 году, 1961 году – 8-ого созыва, 1963 году – 9-ого созыва, по Салтыковскому избирательному округу.

В апреле 1968 года назначен директором саратовского треста «Свинопром» Деятельность на этом посту получила высокую оценку

руководства и коллег: «За время работы в тресте тов. Билев Г.А. показал себя высококвалифицированным специалистом, вдумчивым руководителем, пользующимся большим авторитетом у специалистов треста и совхозов».

Награждён 3 орденами «Знак Почёта», медалью «За доблестный и самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Награждён 7-ю медалями ВДНХ, в том числе золотой – 2, серебряными – 4, и одной бронзовой.

Со своей женой Марией Матвеевной они воспитали двоих детей: сына Владимира и дочь Аллу. Герман Александрович ушел из жизни в сентябре 1983 года, оставив своим потомкам в наследство уважение к труду и людям труда.

У меня и моего поколения все еще впереди. Но уже сейчас необходимо поставить перед собой вопросы: что сделаю я для людей, какие «следы» оставлю ?..

Каждый живет на Земле один раз... И для того жизнь будет долгой, чьи дела не будут забыты людьми.

Невозможно не вспомнить слова А.П. Чехова: «Жизнь дается один раз, и хочется прожить ее бодро, осмысленно, красиво. Хочется играть видную, самостоятельную, благородную роль, хочется делать историю...» [5]. Такой жизнью живет семья Билевых. Так жить хотел бы каждый, но это зависит от самого человека.

### **Список литературы:**

1. Архив семьи Билева В.Г.
2. Власова О. Регулярно. Открыто. Гласно//Перекресток России. – 2012. – № 108.
3. Иванов С.И. Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России//Экономика. – Книга 2. – М.: ВИТА-ПРЕСС. – С. 292.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Противоречия экономического развития//История России. – М.: Проспект. – С. 441.
5. Чехов А.П. Рассказ неизвестного человека//Полное собрание сочинений и писем в 30-ти томах. – Том 8. – Глава 18. – С. 213.

## **ПРЕДЗНАМЕНОВАНИЯ И СУЕВЕРИЯ В ЖИЗНИ ЮЛИЯ ЦЕЗАРЯ И ОКТАВИАНА АВГУСТА**

***Горина София Романовна***

*студент 3 курса, кафедра всеобщей истории ВлГУ,*

*РФ, г. Владимир*

*E-mail: [444774448@mail.ru](mailto:444774448@mail.ru)*

***Данилова Валерия Юрьевна***

*научный руководитель, канд. ист. наук, доцент ВлГУ,*

*РФ, г. Владимир*

Целью данного исследования является изучение предзнаменований и суеверий в жизни Юлия Цезаря и Октавиана Августа и их влияния на правителей. Данная тема является важной, поскольку помогает лучше понять менталитет римского народа той эпохи (I в. до н. э.) и углубиться в изучение древнеримского быта. Данная тема представляет научный интерес на примере Юлия Цезаря и Августа, потому что эти две личности внесли весомый вклад в историю, и многое в их жизни напрямую зависело от предзнаменований, как считали они и их окружение. Казалось бы, что вся их жизнь окутана мистикой. Даже род Юлиев, согласно легенде, вёл своё происхождение от богини Венеры.

Интерес к теме знамений в жизни римлян проявляли такие историки, как Л. Винничук [1, с. 112–115], П. Гиро [3, с. 358–372], С.Л. Утченко [8, с. 235], И.Ш. Шифман [9, с. 144–146], В. Миронов [6, с. 37], Н.А. Машкин [5, с. 556–568]. Историки опирались на сочинения античных авторов, биографов императоров. Они пытались объяснить, откуда у римлян взялась такая вера в знамения, как она проявлялась и каковы были последствия. При изучении данной темы возникла дилемма по поводу того, как Юлий Цезарь, римский император, мог не придавать значения предзнаменованиям. Для римлян той эпохи это казалось невозможным. Л. Винничук указывает, что всякому бедствию у римлян предшествовали какие-либо знамения. Даже в случайно услышанном слове римляне могли уловить некое пророчество [1, с. 112]. Однако Светоний пишет, что никакие суеверия не могли заставить Цезаря

отложить предприятие [2, с. 28], а по свидетельству Цицерона, Юлий не прислушался к совету главного гарусника, который советовал отложить поход в Африку до наступления зимы. Он отправился в поход и вопреки предсказанию одержал победу в африканской кампании [4]. Гарусники – это жрецы, которые гадали по внутренностям жертвенных животных. Что касается предсказания жреца, то можно сказать, что гарусники не пользовались в Риме большим почётом и авторитетом. Цицерон указывал, что у гарусников нет единого учения в толковании внутренностей, поэтому то, что Цезарь не прислушался к совету гадателя, вполне объяснимо. Однако не стоит относить Цезаря к абсолютно неверующему в судьбу правителю. Например, П. Гиро пишет, что после одного опасного падения из повозки Цезарь всегда, как только садился, три раза читал заклинание, чтобы обезопасить себя во время поездки [3, с. 359].

Данная тема представляет интерес и в наши дни, и некоторые вопросы требуют отдельного рассмотрения: какие предзнаменования предсказывали великое будущее императоров, какие предзнаменования пророчили победу, а какие смерть. Немаловажным остаётся вопрос, каких суеверий придерживались правители. Из современников императоров в данной статье рассматривается произведение Цицерона, которое очень хорошо описывает отношение римлян к предзнаменованиям и суевериям [4]. В качестве источников используются также произведения Светония [2] и Плутарха [7].

Что касается предзнаменований победы, то в сочинении Плутарха упоминается, что Цезарь спас от разграбления храм Дианы в Эфесе, и по этому поводу передавались слухи о разных знамениях: например, у храма Виктории, где жители поставили статую Цезаря, вдруг выросла пальма, хотя земля была замощена камнем [7, с. 214]. Но и здесь проявляется политическая хитрость и расчётливость Цезаря. Например, в речи к послам Цезарь заявил, что победу ему даровали боги. Однако в речах к солдатам Цезарь не ссылался на богов, а наоборот, делал упор на мужестве и стойкости солдат. Многие военные победы Цезаря были восприняты как знак милости и покровительства богов.

Были у Цезаря и знаки, которые предвещали трагичную страницу в его жизни, а именно – убийство. Светоний пишет, что за несколько месяцев до смерти Юлия в городе Капуе раскапывали старые могилы, и в одной из могил была найдена табличка с надписью, гласящей, что когда будет потревожен Капиев прах, тогда потомок его умрёт от руки сородичей [2, с. 34]. Как ни удивительно, но именно Цезарь был потомком Капия, основателя города в Южной Италии. По свидетельству Плутарха, жене Цезаря Кальпурнии в ночь перед убийством супруга приснилось, будто мужа закалывают в её объятиях [7, с. 229]. Цицерон писал, что эти знамения были даны Цезарю богами, чтобы он узнал о своей гибели, а не для того, чтобы он остерегся [4]. Спустя 7 ночей после убийства Цезаря на небе появилась великая комета, которую истолковали как то, что душа Цезаря вознеслась к богам [7, с. 235]. Наследник Цезаря Октавиан Август соорудил храм Божественного Юлия на том месте, где пылал погребальный костёр Гая Юлия Цезаря.

В жизни Августа было немало предзнаменований. Существует легенда, согласно которой мать Августа укусила змею, когда она была в храме Аполлона, после чего у неё осталось на теле пятно в виде змеи, а через девять месяцев родился Август и по этой причине был признан сыном Аполлона. На этом предзнаменования, связанные с будущим Августом, не заканчиваются: когда отец Августа совершал гадания о судьбе сына, то пламя на алтаре так полыхнуло, что взметнулось до самого неба, а такое знамение у этого алтаря было дано одному лишь Александру Македонскому [2, с. 73]. Все эти предзнаменования, описанные Светонием, могут показаться нам простым совпадением или вымыслом, но в те времена римляне откликались на все необыкновенные явления природы и чудеса, которые, как они считали, творят боги. Сопутствовали Августу и предзнаменования, связанные с победой. Накануне морского сражения за Сицилию, когда он гулял по берегу, из моря выбросилась рыба и упала к его ногам, а в Акции, когда он уже шел начинать бой, ему встретился погонщик с ослом, погонщика звали Удачник, а осла – Победитель: после победы им обоим он поставил медную статую [2, с. 75].

Что касается суеверности, то здесь Август сильно отличался от Цезаря. Большое значение Август придавал сновидениям, как своим, так и чужим. По словам Цицерона, сон был не временем отдыха у римлян, а чаще всего поводом для беспокойств и страхов. Однако к суевериям других народов Август проявлял явно отрицательное отношение [8, с. 144]. Что касается примет, в которые верил сам Август, то античные авторы пишут, что если утром он надевал башмак не на ту ногу, это было дурным знаком [2, с. 72]. Однако, не смотря на всё своё величие и могущество, у Августа были и страхи. У Светония можно прочитать строки про то, что перед громом и молнией Август испытывал большой страх: везде и всюду он носил с собой для защиты от них тюленью шкуру, а при первом признаке сильной грозы скрывался в подземное убежище [2, с. 72]. Перед смертью Августу, так же как и Цезарю, были посланы предзнаменования, предвещающие скорую кончину. Незадолго до смерти Августа на храм, выстроенный Марком Випсанием Агриппой, опустился орел и сел на первую букву имени Агриппы. Так как и орёл был священной птицей в Риме, и буква «А» была первая буква имени Августа, то Октавиан расценил это как предзнаменование скорой кончины [2, с. 75]. Вскоре так и случилось. Август всегда желал, чтобы смерть его выпала лёгкая, и боги исполнили желание принцепса [2, с. 77].

В заключение статьи можно сделать ряд выводов. На примере жизнеописаний Юлия Цезаря и Августа можно сказать, что вера римлян в различные предзнаменования и суеверия была достаточно высокой. И у Цезаря, и у Августа в течение жизни были знамения, которые предвещали им все важные события их судьбы. Среди этих знамений можно выделить дурные (например, предвестие поражения или смерти) и хорошие (предвестие прихода к власти или победы). Август был более суеверен, а Цезарь не стеснялся игнорировать предзнаменования или истолковывать их так, как ему выгодно. Конечно, говоря о суевериях в жизни римлян, нужно понимать, что тогда римляне не знали истинного происхождения природных явлений, болезней и других вещей, которые в наши дни можно объяснить с помощью

науки. Именно поэтому римляне стремились понять необъяснимые для них вещи через действия различных божеств.

### **Список литературы:**

1. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://fanread.ru/book/7391270/?page=112> (дата обращения 21.11.2015).
2. Гай Светоний Транквилл. Жизнь двенадцати цезарей. – М.: Художественная литература, 1990. – 255 с.
3. Гиро П. Частная и общественная жизнь римлян. – СПб: Алетейя, 1995. – 582 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://www.sno.pro1.ru/lib/giro/10-13.htm> (дата обращения 21.11.2015).
4. Марк Туллий Цицерон. Философские трактаты. О дивинации. – М.: Наука, 1985. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1407678638> (дата обращения 21.11.2015)
5. Машкин Н.А. Принципат Августа. Происхождение и социальная сущность. – М.-Л.: Изд-во Академии наук СССР, 1949. – 557 с.
6. Миронов В. Древний Рим. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: [http://www.litmir.co/br/?b=134700&p=37#section\\_9](http://www.litmir.co/br/?b=134700&p=37#section_9) (дата обращения 21.11.2015).
7. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Избранные главы. – СПб.: Азбука, 2012. – 351 с.
8. Утченко С.Л. Цицерон и его время. – М.: Мысль, 1986. – 351 с.
9. Шифман И.Ш. Цезарь Август. – Л.: Наука, 1990. – 200 с.



## **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

*Джагапирова Екатерина Юрьевна*

*студент 4 курса, кафедра дошкольного и начального образования*

*ГБОУ ВО «СГПИ»,*

*РФ, г. Ставрополь*

*E-mail: [ekaterinaselyukova@yandex.ru](mailto:ekaterinaselyukova@yandex.ru)*

*Селюкова Екатерина Алексеевна*

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент ГБОУ ВО «СГПИ»,*

*РФ, г. Ставрополь*

Наше государство является некой своеобразной мозаикой, состоящей из большого количества народов. Они различны по величине и интенсивности внутренних связей, по финансовым и общественным чертам, по уровню политической организации, по языку и культуре, духовному складу и национальному нраву, по вероисповедованию [5].

Одной из актуальных задач системы образования в РФ считается подготовка к удачной реализации общественно-важных проблем гармоничного сосуществования с окружающими в критериях межкультурного диалога.

В последние три десятилетия на фоне обострившихся государственных национальных противоречий учеными была предпринята разведка связей становления национально-регионального образования, была совершена разработка ведущих направлений работы средних учебных заведений в сформировавшихся условиях [8].

Над проблемой структурно-содержательного построения различных образовательных уровней в условиях этнорегиональной образовательной системы глубоко работали З.Б. Абдуллаева, Т.Н. Астафурова и др.; Вопросом этнокультурной направленности подрастающего поколения посвятили свои работы И.А. Арабов, Р.С. Бозиев, Г.Н. Волков, И.А. Шорохов и др.

Будучи многонациональным и поликультурным государством, пережив кардинальную ломку общественно-экономического устройства, Россия полтора

десятилетия искала пути гармонизации федеральной и региональной составляющих в сфере образования.

В реализации поликультурного образования особое внимание заслуживает начальная ступень, так как именно она закладывает основы всестороннего развития детей, их гражданского становления; именно здесь начинается работа по воспитанию культуры речи, формированию сознательного отношения к языку, развитию коммуникативных навыков [3].

По мнению исследователей, младший школьный возраст – это наиболее важный этап в этнической социализации ребенка, когда наиболее активно идут процессы формирования его национального характера, норм поведения, вкусов и культурных традиций своего народа. В этом возрасте дети открыты и для взаимодействия с другими народами, и легко усваивают их языки и национальные особенности.

Задача современной начальной школы - закрепить эти природные качества ребенка и создать прочную основу для их дальнейшего развития

Поликультурное образование является образовательной системой, которая формирует социально-установочные и ценностные качества личности обучающихся, адекватных в вопросах современного российского общества, через ведущие языки и культуры, в том числе собственные.

Эта система обеспечивает:

- на когнитивном уровне – освоение образцов и ценностей мировой культуры, культурно-исторического и социального опыта различных стран и народов;
- на ценностно-мотивационном уровне – формирование качеств личности обучающихся, соответствующих запросам современного российского общества, задачам межкультурной коммуникаций и обмена, развития толерантности отношений с другими странами, народами, культурами и социальными группами;

- на деятельностно-поведенческом уровне – активное социальное взаимодействие с представителями различных культур, принятие этих культур, при этом сохранение собственной культурной идентичности.

В результате соблюдения и исполнения задач обучения поликультурному пространству должна сформироваться личность младшего школьника, любящего свой народ, свой край, свою родину, уважающего и принимающего ценности своего и других народов, готового к участию в межкультурном диалоге.

В начальной школе поликультурное образование может успешно осуществляться на материале разных учебных дисциплин, однако внедрение его в широкую практику требует ряда условий. Главным среди этих условий является готовность педагогических кадров к ее реализации на личностно-мотивационном, профессионально-педагогическом и технологическом уровнях.

Речь идет о необходимости формирования у современного учителя гражданской и поликультурной компетентности, представляемой следующей структурой и содержанием.

Феноменологическая составляющая, которая включает гражданскую позицию учителя в важности становления поликультурности в нашем обществе; признания необходимости проявления каждым его членом патриотизма; проявления им самим уважения прав и достоинств каждого человека, независимо от национальной и религиозной принадлежности; знание и почитание им самим культуры своего народа и народов, живущих рядом, представляющих страну, мир.

Гносиологическая составляющая, которая характеризуется осмысленным освоением и целенаправленным применением соответствующих знаний, умений и навыков; приобретением опыта в проявлении патриотизма, гражданственности, поликультурности и в формировании этих качеств у младших школьников.

Аксиологическая составляющая, которая определяет освоение и развитие ценностей, личностных смыслов по отношению к становлению в стране

гражданского общества, создание атмосферы уважения и дружбы между народами в регионе и в стране, защиты прав и достоинств каждой личности.

Психолого-педагогическая составляющая как интегральная характеристика учителя, определяющая степень его теоретической и практической подготовленности к системному проектированию целей и содержания образования как основы формирования гражданской идентичности обучаемых.

Под поликультурным пространством понимается формирование когнитивных процессов, знаний об этнических ценностях, сложившихся традициях, нормах поведения, исторических, интеграционных и социально-экономических изменениях собственной и других культур. Разрешать межкультурные конфликты, выделять и осмысливать ценности каждой культуры; соблюдать семейные ценности и нормы поведения, оказывать помощь и поддержку представителям контактирующих культур.

В исследованиях Л.И. Алексеевой, Д. Бенкса, Г.И. Гайсиной, Х.Х. Галимова, Н.С. Гончаровой, Р. Хенви, И.М. Синагатуллина глубоко изучены проблемы поликультурного образования как процесса усвоения учащимися знаний о различных культурах, осознания общего и особенного в образе жизни, культурных ценностях и ориентирах разных народов.

Поликультурное образование может быть реализовано на основе осмысления феномена формирования индивидуального своеобразия личности младшего школьника, его гуманных качеств в русле гуманистической педагогики и психологии, глубокого знания его врожденных свойств, динамических тенденций развития, способностей, потребностей, возможностей к саморазвитию, самоорганизации, самоактуализации, представлений о том, как он сам воспринимает себя, как воспринимают его другие.

Ориентированность не только на интеллектуальное, но и на личностное развитие обучающегося отражена в исследованиях В.В. Давыдова, В.В. Серикова. Изучение младшего школьника как особого мира во всем многообразии его свойств и отношений, поиск оптимальных путей его

образования представлены в трудах Ш.Л. А Монашвили, Б.Г. Ананьева, Л.И. Божович Л.А. Венгера и других.

Теоретические идеи реализации этнических традиций в воспитании, разработанные в исследованиях Г.Н. Волкова, А.Д. Солдатенкова, А.И. Шорова, К.Д. Ушинского, Д.И. Эфендиева и других, осуществляются в проектировании поликультурной образовательной среды, направленной на развитие интеллектуального, нравственно-духовного, психического, социального, физического развития личности через реализацию условий для этнокультурной, общероссийской и мировой культурной самоидентификации личности младшего школьника.

Г.П. Стефанова, С.В. Анофрикова, Л.А. Прояненкова глубоко убеждены, что обучаемый может овладеть рядом качеств, которые могут сформироваться у него в рамках целенаправленного процесса.

При этом, усваивая знания и умения, указанные в образовательных целях и целях поликультурного развития, школьник одновременно приходит к определенным убеждениям, характеризующим мировоззренческие качества личности.

Под проектированием педагогической системы формирования поликультурного мышления и культуры толерантности у учащихся понимается усвоение и принятие их целей, задач, принципов, организационно-педагогических условий, критериев, а также разработка концепции, комплексной программы и системы мер.

Управление данным процессом у учащихся начальной школы имеет свои специфические особенности: полиэтничный состав учащихся и учителей; поликультурный характер содержания учебно-воспитательного процесса; наличие национально-региональных особенностей в целях, содержании, способах обучения и воспитания; демократический стиль управления образованием и другие.

Педагогические принципы по управлению процессом проектирование поликультурного пространства в начальной школе: учет особенностей

многонациональной языковой среды; сочетание интересов учителей и учащихся в решении учебно-познавательных задач; единство педагогических позиций; гуманизма; творческая направленность образовательного процесса; эффективность взаимодействия школы и семьи - в решении воспитательных задач способствуют культуросообразности и поликультурности в образовании [9].

Конечным продуктом деятельности педагога начальной школы, как человека регламентирующего и организующего работу всех участников образовательного процесса в информационнообразовательной поликультурной среде, является учащийся с его новыми знаниями, умениями и качествами личности.

### **Список литературы:**

1. Артемова Л.В. О характере взаимоотношений среди дошкольников // Коллектив, личность ребенка, внутриколлективные отношения. М., 1970. – 270 с.
2. Ахияров К.Ш. Народная педагогика – основа воспитания подрастающего поколения / Методические рекомендации. Уфа, 1992. – С. 1–2.
3. Бочкина Н.В. Сущность педагогических технологии // Педагогические системы в школе и вузе: технологии и управление: Тез. докл. науч. конф. Волгоград, 1993. Ч. 1. С. 5–7.
4. Бреднева Н.А. Проектная деятельность студентов в условиях междисциплинарной интеграции: дис. ... канд. пед. наук :13.00.08. – М., 2009. – 238 с.
5. Васильева И.В. Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство реализации компетентностного подхода при обучении физике в основной школе : автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.08. – М., 2008. – 27 с.
6. Волков Г.Н. Современное функционирование народной педагогики как феномена демократии и гуманизма в содержании воспитания: Лекции. Чебоксары: Б.И., 1993. – 85 с.
7. Сериков В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования педагогических систем. – М.: Логос, 1999. – 167 с.
8. Селюкова Е.А. Стиль отношений как средство общения в поликультурном образовательном сообществе, Гуманитарные и социально – экономические науки. Научное издание// Москва, 2008, – 536 с.
9. Селюкова Е.А. Значение формирования толерантности в условиях поликультурного образования, Актуальные проблемы модернизации российского образования, Тверь: Изд-во СО Управления образования, 2010, – 278 с.

## НАЧАЛО ТВОРЧЕСТВА М.А. ВРУБЕЛЯ. ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПЕРИОД

*Леоненко Янина Ивановна*

*студент 5 курс, кафедра истории славян и специальных исторических дисциплин, ГГУ им. Ф. Скорины, Республика Беларусь, г. Гомель  
E-mail: [yanina.leonenko@yandex.by](mailto:yanina.leonenko@yandex.by)*

*Алексейченко Геннадий Александрович*

*научный руководитель, канд. ист. наук, доцент, кафедра истории славян и специальных исторических дисциплин, ГГУ им. Ф. Скорины, Республика Беларусь, г. Гомель*

Конец XIX – начало XX века – исторически знаменательная эпоха назревания революции в России. Это было время яркого и бурного расцвета искусства, которое развивалось в столкновении противоборствующих взглядов и направлений.

О высоком подъёме русской художественной жизни того периода говорят такие имена, как: Л. Толстой, А. Чехов, А. Блок, В. Брюсов – в литературе, А. Скрябин и С. Рахманинов – в музыке. В живописи в это время работали: В. Суриков, В. Серов, К. Коровин, Ф. Малявин, В. Борисов-Мусатов и многие другие талантливые художники [6, с. 50–51]. Среди них нельзя не назвать и М. Врубеля, который острее многих современников передал противоречия и трагизм переходной эпохи, когда Россия стремилась к общественному и духовному обновлению, искала пути в будущее. Именно об этом говорил в день похорон художника Александр Николаевич Бенуа: « ... Будущие поколения... будут оглядываться на последние десятки XIX века, как на «эпоху Врубеля»... Именно в нём наше время выразилось в самое красивое и самое печальное, на что оно было способно» [1, с. 403].

С одинаковым вдохновением Врубель создавал монументальные росписи, станковые произведения, театральные декорации и костюмы, архитектурные эскизы, рисунки для витражей, писал декоративные панно для особняков и даже расписывал балалайки в коллекции М.К. Тенишевой, так как для него не существовало деления на «высокий» и «низкий» род деятельности [5, с. 59].

Однако, несмотря на разносторонность творчества, многие современники не признавали Врубеля. Его причисляли к реалистической школе, к символистам, называли декадентом, обвиняли в дилетантизме. Им восхищались И.Е. Репин, П.П. Чистяков, В.А. Серов, К.А. Коровин, ему посвящали свои произведения А.А. Блок и В.Я. Брюсов. Но картины художника часто не принимались на выставки, многие иллюстрации не были опубликованы, критики молчали или давали негативные оценки его творчеству, меценаты нередко отказывались приобретать его произведения [9, с. 7].

В своих воспоминаниях Константин Коровин писал: «Огромную зависть вызывал Врубель своим настоящим гениальным талантом. Он был злобно гоним. Его великий талант травили и поносили и звали тёмные силы непонимания его растоптать, уничтожить и не дать ему жить» [2].

Искусство с детских лет наполняло жизнь Михаила Александровича. Будущий художник родился 5 марта 1856 года в Омске. Его отец, Александр Михайлович Врубель, поляк, офицер русской армии в военно-юридическом ведомстве, происходил из безземельных дворян. Мать – Анна Григорьевна, в девичестве Басаргина, по материнской линии была датчанкой. Закономерно, что с детства Михаилу Врубелю была близка и русская, и европейская культура. Когда мальчику исполнилось три года, его мать умерла. В 1863 году отец женился второй раз Елизавете Христиановне Вессель. Отца часто переводили по службе, поэтому семья жила в Астрахане, в Санкт-Петербурге, в Саратове, потом в Одессе [9, с. 8].

Врубель рос в атмосфере, где чтили искусство. Его мачеха – хорошая пианистка, она прививала в мальчике любовь к музыке. Отец, широко образованный человек, также заботился о воспитании детей и приветствовал занятия сына в рисовальной школе, которую Михаил посещал уже с семилетнего возраста [6, с. 50–51]. Сначала в Петербурге, а затем в Одессе Врубель учился в гимназии. В это время увлечение рисованием отошло на второй план. Учёба в гимназии, занятие историей и естествоведением отнимали много времени. Из переписки с сестрой Анной можно представить



круг интересов юноши. Он зачитывался Тургеневым, Гоголем, Гёте, Лермонтовым, изучал языки, увлекался итальянской оперой и начинал интересоваться философией [8, с. 7–8]. Известно, что с 1870 года Врубель начал писать портреты родных маслом и копировать картины в местной галерее. Однако осознанное желание стать художником пришло лишь в последних классах гимназии, когда Врубели жили в Одессе.

Но в 1874 году восемнадцатилетний Михаил, окончив гимназию с золотой медалью и поселившись в Петербурге, по настоянию отца поступил на юридический факультет университета [9, с. 9]. В университете юноша продолжает рисовать. Известны некоторые из рисунков Врубеля того периода: это «Врубель со своим университетским товарищем Валуевым» и «Маргарита» – иллюстрация к гётевскому «Фаусту» [7].

В университетские годы Врубель часто посещает Эрмитаж. Произведения великих художников производят на него неизгладимое впечатление. И уже заканчивая обучение на последних курсах университета, Михаил Александрович начал посещать вечерний класс П. Чистякова в Академии художеств [8, с. 9]. К университетским годам относятся его первые иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого и И.С. Тургенева: образы Анны Карениной, Лаврецкого, Лизы, а также иллюстрация к роману Болеслава Маркевича «Четверть века назад» [4].

Однако и после окончания университета, по отбытии воинской повинности, будущий художник пробует работать юристом. И лишь в 1880 году выбор был сделан окончательно. Двдцатичетырёхлетний Врубель поступает в Императорскую Академию художеств в Петербурге, которую он расценивал как свою единственную серьёзную школу [8, с. 10]. С выбором новой профессии изменился и внешний вид художника. Он слишком много работал и уже не придавал значения модным костюмам, ел самую простую пищу. Михаил Александрович был поглощён искусством. Именно в академические годы Врубель становится не только профессиональным художником, но и выражает свою индивидуальность в искусстве [9, с. 9–10].

Среди преподавателей Академии М.А. Врубель особенно ценил И.Е. Репина и П.П. Чистякова. Он говорил о том, что Репин оказывал на его творчество большое влияние. Но, в тоже время, Врубель далеко не во всём мог с ним согласиться, и даже был разочарован его картиной «Крестный ход в Курской губернии», представленной в 1883 году на одиннадцатой выставке передвижников. Спустя некоторое время он писал: «Репин как-то сам к нам, чистяковцам, охладел, да мы, хотя и очень расположены к нему, но чувствуем, что отшатнулись: ни откровенности, ни любовных отношений уже быть не может» [3, с. 37].

Во время обучения в Академии художеств многое ему дала работа в натурном классе Павла Петровича Чистякова. Врубель пишет о нём с уважением и признательностью: «Когда я начал занятия у Чистякова, мне страсть понравились основные его положения, потому что они были не что иное, как формула моего живого отношения к природе, какое мне вложено». Врубель испытывает постоянную потребность общения с Чистяковым чтобы «хлебнуть подкрепляющего напитка советов и критики» [3, с. 12].

Учась в Академии, Михаил Александрович много и упорно работал: «Встаю в 7, 7 ½ – 9 ½ рисую с анатомии, с 9 ½ – 10 ½ даю урок Мане, 11 – 2 – в этюдном классе, 3 – 4 ½ - пишу акварелью nature morte, 5 – 7 – натурный класс» [3, с. 36].

Во многом благодаря Репину и Чистякову, Врубель прекрасно владел акварелью. В этой технике он работал на протяжении всего творчества.

От академического периода художника сохранилось немало работ. Среди них учебные рисунки: «Рисунок руки», «Анатомический этюд», «Натурщик» и другие. На работе «Натурщик» обозначен номер «85» (в Академии лучшая работа получала первый номер, худшая – последний) [9, с. 14]. Такая низкая оценка работы Врубеля не может не вызывать вопросов. Но даже если рисунки Врубеля в чём-то и не отвечали академическим требованиям, то в истории русского искусства их значимость неоспорима.

В 1884 году Врубель, приняв предложение А.В. Прахова переехать в Киев и возглавить там работы по реставрации живописи в Кирилловской церкви, бросил Академию.

Проведя хоть и столь недолгий срок в Академии (всего 4 года), Михаил Александрович уже стал художником со сложившейся индивидуальной манерой. В течение этих лет его работы были отмечены несколькими медалями, но широкой публике они стали известны гораздо позже.

### **Список литературы:**

1. Бенуа А.Н. История русской живописи в XIX веке / А.Н. Бенуа. – М.: Республика, 1995. – 448 с.
2. Воспоминания Константина Коровина о Михаиле Врубеле [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://vrubel.info/text.php?text=3> – Дата доступа: 15.12.2015.
3. Врубель. Переписка. Воспоминания о художнике / под ред.: Семенникова Н.В. – Л.: Искусство, 1976. – 384 с.
4. Иллюстрации к произведениям Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://www.liveinternet.ru/users/3944113/post191474622> – Дата доступа: 17.12.2015.
5. История русского искусства в 2-х т. / под ред.: Милотворской М.Б. – М.: Изобразительное искусство, 1981. – Т. 2, кн. 2. – 288 с.
6. Капланова С.Г. Врубель: альбом / С.Г. Капланова – Л.: Аврора, 1975. – 214 с.
7. Михаил Врубель и Михаил Лермонтов. О духовных братьях [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://vrubel-lermontov.ru/> – Дата доступа: 17.12.2015.
8. Ракитин В.И. Михаил Врубель / В.И. Ракитин. – М.: Искусство, 1971. – 104 с.
9. Скоробогачева Е.А. Михаил Врубель / Е.А. Скоробогачева. – М.: Арт-родник, 2010. – 96 с.

## ИСКУССТВО ЗА ГРАНИЦАМИ ГАЛЕРЕИ: КРАСНАЯ ПЛОЩАДЬ

**Мариненко Яна Сергеевна**

*студент 2 курса магистратуры, кафедра истории древнего мира, средних веков и методологии истории ТГУ,  
РФ, г. Томск  
E-mail: [janemarin@mail.ru](mailto:janemarin@mail.ru)*

**Хазанов Олег Владимирович**

*научный руководитель, канд. ист. наук, доцент ТГУ,  
РФ, г. Томск*

Мировую историю XX, а затем и XXI века, сопровождало активное развитие современного искусства, многие направления которого выходят за пределы традиционных музеев и галерей. Все большее число художников отказывается ограничиваться рамками публичных галерей, они предпочитают создавать произведения, которые по своей природе несовместимы с музейной обстановкой. Одно из течений такого рода – это перформанс, являющийся стержневым звеном акционизма.

«Перформанс породила та же интеллектуальная среда, где родился концептуализм. Акции обладают тем преимуществом, что они могли выражать идеи, не оставляя после себя художественные объекты, снимая вопрос об эстетике и коммерции. В них только один главный действующий объект – тело» [8, с. 100].

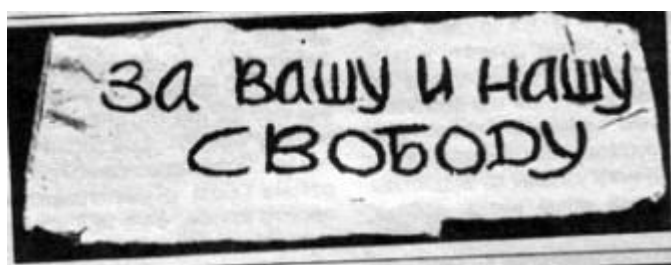
Перформанс, или «живое искусство», стал ключевой арт-практикой, начиная с 1960-х годов. Тело художника и его действия приобрели художественное значение, экспериментальные акции стремились быть трансгрессивными по характеру и концептуальными по замыслу. Специально подготовленные произведения перформанса выражали целый комплекс идей и *попирали ряд социальных табу*.

«В России, где публичная политика отсутствует, любое действие в общественном месте – а художественные акции бессмысленно проводить в уединении – рассматривается как угроза «порядку вещей» с одной стороны

теми, кто это порядок поддерживает, и с другой – теми, кто его хочет изменить» [6].

Квинтэссенцией властных структур в России традиционно является Красная площадь, именно ее отечественные акционисты чаще всего выбирали и выбирают в качестве плацдарма для выражения своей позиции к политическим силам. Соответственно, основным способом попраения социальных табу в перформансах стала своего рода десакрализация пространства, на фоне которого проходило действие, в частности – Красной площади.

Предтечей возникновения и развития московского акционизма (в рамках выступлений на Красной площади) можно назвать акцию, получившую название «Демонстрация семерых». 25 августа 1968 года в знак протеста против ввода советских войск в Чехословакию 7 молодых людей вышли на Красную площадь с плакатом «За вашу и нашу свободу!», который стал одним из лозунгов правозащитного движения в нашей стране. «Акция продолжалась меньше десяти минут – ее участников оперативно арестовали. Советский суд отправил их в ссылки, лагеря и психиатрические больницы. Тем не менее, весть о «демонстрации семерых» облетела весь мир» [3].



*Рисунок 1. Оригинальный лозунг «Демонстрации семерых»*

Перформанс «Э.Т.И. – текст» (получивший в народе нецензурное название на «Х\*\* на Красной площади»), вошел в число «самых громких художественных акций протеста в России по версии журнала Forbes «12 самых громких художественных акций протеста в России» [1]. Прошел он 18 апреля 1991 года на Красной площади в Москве. Телами участников на брусчатке было

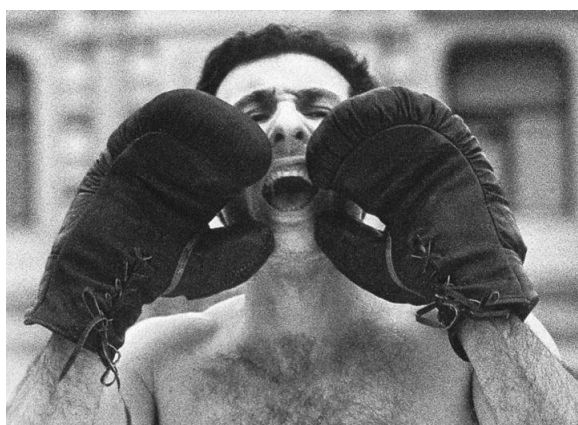
выложено нецензурное слово. Акция была приурочена к выходу так называемого «закона о нравственности», согласно которому в публичных местах запрещалось ругаться матом. Идея акции состояла в совмещении двух противоположных по статусу знаков: Красной Площади, как высшей иерархической географической точки на территории СССР, и самого запрещенного слова в лексиконе русского языка. Собственно, это и есть наиболее эффективный способ скандала: привнесение в высший, сакральный, официальный контекст нечто маргинальное, запрещенное и вытесненное. Что касается протестного смысла, то это был вызов против повышения цен и практически физической невозможности существовать и работать.



*Рисунок 2. В 1991 году участники арт-группы «Э.Т.И.» во главе с Осмоловским выложили своими телами слово из трех букв на Красной площади*

Далее по хронологии следовала акция «Первая перчатка». Это была реакция художника Бренера на войну в Чечне, которую начал первый президент России Борис Ельцин. «Война в Чечне была главным событием в России того времени» [2]. Сам перформанс проводился в феврале 1995 года, суть его заключалась в следующем: Александр Бренер в боксерских трусах и перчатках ударяет невидимого противника и кричит «Ельцин, выходи! Выходи, подлый трус!». Через несколько минут к месту происшествия подъехали представители правоохранительных органов и забрали акциониста.

Писатель-очевидец события Алексей Цветков оценил действие таким образом: «Времена прямой античной демократии, когда каждый гражданин мог дотронуться до своего избранника и обменяться с ним посильными соображениями, прошли безвозвратно, избранников теперь «транслируют» с помощью TV, от их имени вещают уполномоченные лица и непосредственность общения в общественной жизни давно уже недостижима. Это были наглядные похороны иллюзий о прямой демократии. Многие тогда увидели это на конкретном примере» [5].



***Рисунок 3. В феврале 1995 года Александр Бренер вышел на Лобное место в боксерских трусах и перчатках и кричал, обращаясь к Кремлю: «Ельцин, выходи!»***

20 января 2012 года феминистская панк-группа Pussy Riot выступила на Красной площади с песней «**Бунт в России – Путин зассал**». В качестве сцены группа использовала Лобное место. После несанкционированного концерта восемь его участниц были задержаны сотрудниками полиции, но отпущены в тот же день, при этом две участницы подверглись административному штрафу. На вопрос, почему в качестве места выступления девушки выбрали Красную площадь, участницы ответили, что «Кремль является символом власти, который ассоциируется с Путиным, а также сама Красная площадь имеет богатые традиции акционизма. В частности, слово «Х..» на брусчатке в 91-м и художник Бренер, который в 95-м в боксерских перчатках и трусах кричал «Ельцин, выходи!» [4].

В контексте исполненной песни Pussy Riot вспоминают события 1968 года, сидячую акцию протеста диссидентов на Красной площади, после которой они были подвергнуты пыткам и отправлены в психбольницы, тюрьмы и ссылки. Те же силовые структуры, что были при Брежнев, остались у власти, они никуда не ушли, считают девушки. Изменились формы авторитаризма, контроля и государственного террора.



***Рисунок 4. Выступление группы Pussy Riot на Лобном месте с песней «Путин зассал» 20 января 2012 года***

Перформанс Петра Павленского получил название «**Фиксация**». Из всех рассмотренных выше акций, «Фиксацию» можно назвать самой эксцентричной, и по этой причине она подверглась наибольшему количеству нападков со стороны общественности. Если кратко описать поступок, совершенный Павленским, то последний прибил («зафиксировал») свои гениталии к брусчатке на главной площади страны. Посыл, преподнесенный его действиями, автор объяснил следующим образом: «Я говорил о фиксации, о том, что *общество фиксируется на своей беспомощности*. Это политическая индифферентность, апатия, которая приближает ту ситуацию, когда страна превратится в государство тюремного режима. И тогда все окажутся в тюрьме, но власть никого не должна будет для этого сажать, потому что само государство будет тюремного режима. Будет такой перманентный день полиции, повсюду расплзется Красная площадь с ФСОшниками, брусчаткой, везде будет бесконечное гнездо власти, и люди будут вот так прогуливаться под



присмотром ищек, которые в большом количестве гнездятся на Красной площади» [7].



**Рисунок 5. «Фиксация» Петра Павленского**

Во всех указанных акциях отчетливо прослеживается такой политический мотив, как желание «достучаться» до власть приближенных. При этом все рассмотренные попытки обратить внимание на волнующие художников проблемы увенчались успехом во многом благодаря нестандартной форме их преподнесения. Очевидно, что акция непосредственно вмешивается в обыденное положение вещей и дел. «Вмешивается максимально публично, поскольку испытывает возможность поступка, произведенного на виду у многих. Захватывая внимание, она становится предметом общего обсуждения, требует занять по отношению к себе определенную позицию. Именно так акция политизирует ситуацию. Затрагивая интересы различных сил, она заставляет их проявить себя в действии. *Заставляя эти силы проявлять себя, она инициирует последствия, которые часто нельзя предсказать*» [6].

Перформансы являются вполне распространенной практикой в странах Запада: достаточно вспомнить поступки антиглобалистов, у которых действия по решению проблем сопровождаются не просто демагогией и забастовками, а яркими акциями, которые «вбрасываются» в СМИ и привлекают взгляды как простого населения, так и властей. В России действия такого рода в большинстве случаев воспринимаются с непониманием и даже презрением.

Еще больше вопросов возникает в связи с тем фактом, что все описанные казусы позиционируются своими создателями как акты современного искусства. Очевидным становится то, что искусство уже не является заложником музеев, коллекций или архитектурных комплексов. Оно постепенно выходит за свои традиционные рамки и буквально поджидает нас на каждом шагу, потому что неизвестно, в какой момент станешь очевидцем или даже соучастником нового перформанса.

Главная проблема, с которой сегодня сталкиваются многие деятели акционизма и современного искусства вообще – это непонимание (и отсутствие желания понять) действий художников, где эпатаж и экстравагантность поведения только подливает масло в огонь. В то же время специалисты в этой области считают, что такая «неравновесность, неясность очень важна для данных акций и является большим достижением. Потому что прямое высказывание, действительно, ближе к политике. А искусство – это то, что **имеет огромные возможности для интерпретации**. Искусство никогда не понимается однозначно, оно становится понятно тогда, когда является предметом для обсуждения и разговора» [9]. И только в том случае, если какой-либо культурный акт становится предметом спора – значит, искусство сработало и в каком-то смысле оно стало понятно.

С такой позиции «демонстрацию семерых», акцию «Э.Т.И.», перформанс Бренера, казус Pussy Riot и «Фиксацию» Павленского можно считать проявлением современного искусства. Пусть данное утверждение вызывает много недоумения и протестов, важно признать, что современное искусство постепенно выходит на другой уровень, переживает качественно новый этап в своем развитии. Все подобные акции напоминают искры, которые освещают сокрытое и разжигают пожар. А добавление к ним политического подтекста придает соответствующую специфику и делает предметом для еще большего количества дискуссий.

## Список литературы:

1. 12 самых громких художественных акций протеста в России [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.forbes.ru/sobytiya-photogallery/lyudi/84791-12-samyh-gromkih-hudozhestvennyh-aktsii-protesta-v-rossii/photo/1> (дата обращения: 21.11.2015).
2. 1995: Ельцин, выходи! Бренер [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://artprotest.org/cgi-bin/news.pl?id=3321> (дата обращения: 21.11.2015).
3. 25 августа 1968 года – «демонстрация семерых» на Красной площади в знак протеста против ввода советских войск в Чехословакию [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.mhg.ru/news/18C3FAE5> (дата обращения: 21.11.2015).
4. Акция группы Pussy Riot на Красной площади перформансы [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://fototelegraf.ru/?p=101962> (дата обращения: 21.11.2015).
5. Александр Бренер: все перформансы [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://tapirr.narod.ru/art/b/brener/oll\\_perf.htm](http://tapirr.narod.ru/art/b/brener/oll_perf.htm) (дата обращения: 21.11.2015).
6. Как действовать на виду у всех? (Московский акционизм и политика сообщества) [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.nlobooks.ru/node/4186> (дата обращения: 21.11.2015).
7. Современное искусство как политическая акция [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://echo.msk.ru/programs/kulshok/1198148-echo/> (дата обращения: 21.11.2015).
8. Сэм Филипс – ...измы: как понимать современное искусство – М.: ООО «Ад Маргинем Пресс», 2014. – 160 с.
9. Толоконникова, Павленский, Лоскутов и другие – о том, зачем нужен акционизм [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://vozduh.afisha.ru/art/zachem-nuzhen-akcionizm-ikak-knemu-otnositsya/> (дата обращения: 21.11.2015).

## **РОЛЬ ИНСТИТУТА МАХАЛЛИ В РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ, НАПРАВЛЕННУЮ НА ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖА В ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ**

***Раджабов Озодбек Аминбаевич***

*студент 3 курса, кафедра истории УрГУ,*

*РФ, г. Ургенч*

*E-mail: [umrbek-7424@mail.ru](mailto:umrbek-7424@mail.ru)*

***Абдуллаев Темура Пулатович***

*научный руководитель, канд. ист. наук УрГУ,*

*РФ, г. Ургенч*

**Аннотация:** Махалля в течение веков оставалась и остаётся для мудрого узбекского народа, который прошел через многие испытания, опорой и поддержкой. Даже в самых сложных периодах истории, не утратив свое значение и сохраняя многовековые ценности, также национальную самобытность, махалля в годы независимости превратилась в новую общественную структуру. В настоящее время махалли выполняют функцию своеобразного заведения в деле воспитания молодежи с высокой духовностью и чувством патриотизма. В данной статье делается попытка раскрыть роль института махалли в реализации государственной политики, направленную на воспитание гармонично развитой молодежи в годы независимости.

В годы независимости во всех сферах жизнедеятельности нашей страны происходят коренные изменения, целью которых является улучшение условий проживания и обеспечение достойного образа жизни наших соотечественников. Важным звеном в процессе осуществления реформ считается государственная политика, направленная на воспитание гармонично развитой молодежи. Дело воспитания гармонично развитого поколения, которое считается основным богатством и будущим для нашей страны возведено до уровня государственной политики.

Особенно в настоящее время, когда в мире идет процесс глобализации, экономические преобразования нужно вести вместе с духовно-просветительской работой. Развитие и воспитание в сознании молодежи идей

независимости, духовных и нравственных ценностей, пробуждение национальной самобытности считаются важным условием и гарантией в стабильном развитии нашего общества. В процессе возвышения духовной жизни роль и место института махали, как общественно-территориальной единицы, основанной на местном самоуправлении, профессиональном объединении, династическом родстве, бесценно. Институт махали в настоящее время считается не только как важное звено, обеспечивающее участие граждан в принятии политических решений, но и как школа и система управления, обеспечивающая общество молодежью с высокой духовностью и их активное участие в общественной жизни нашей страны.

Об институте махали и его роли в воспитании молодежи президент Республики Узбекистан Ислам Каримов рассуждает следующим образом: «В годы независимости ценности, традиции и обычаи обогащаются с требованием времени. Вместе с этим, расширяются права и полномочия махалли, сегодня они являются органами самоуправления и, в качестве демократической школы, ведут широкомасштабную деятельность. Впервые в истории нашей государственности понятие «махалли» было закреплено в Конституции, четко определено её место и статус в управлении обществом. Такое большое внимание махаллинской форме управления свидетельствует о народности политики, которая ведется в нашей стране. В данный момент махалля на практике является выразителем принципа «из сильного государства к сильному обществу», которая реализуется в нашей стране, приобретает важное значение в укреплении нашей духовной жизни, а также в формировании сознания молодого поколения на современной основе» [1, с. 60].

Известно, что издавна узбекские махали по-настоящему были и до сих пор остаются очагом хранения национальных ценностей. Взаимное милосердие и дружба, сплоченность, систематически навещать больных и людей преклонного возраста, а также лиц, нуждающихся в помощи, приласкать сирот, проведение свадеб, хашаров и поминок сообщества, духовная и моральная поддержка и другие, свойственные только нашему народу обычаи и традиции

первоначально сформировались и развивались именно в махаллинской среде. Махалли выполняют функцию просветительских школ и в духе уважения к вековым традициям и обычаям воспитывает у молодежи идеи преданности к Родине, а также имеет важное значение в становлении гармонично развитого поколения. Среди народа бытует множество пословиц и поговорок, самый известный среди которых «На одного ребенка ответственны 7 махалли».

В годы независимости были проведены глубокие реформы для укрепления её организационного, общественного и правового статуса. Сначала понятие «махалля», в качестве своеобразного органа самоуправления граждан, было впервые закреплено в Конституции. В 105 статье Конституции Республики Узбекистан органы самоуправления определены следующим образом: «Городки, села и аулы, а также махали в их составе являются органами самоуправления граждан, они выбирают председателя и его советников на срок 2,5 лет. Порядок выбора в органы самоуправления граждан, организация их деятельности и сферы полномочия устанавливаются законом» [2].

Махалля существует издавна и, считаясь своеобразной структурой, которая воплощает в себе традиции и ценности узбекского народа, имеет большое значение в воспитании молодого поколения, тем самым выражая восточную модель управления. Особенно эти вопросы актуальны особенно сейчас, когда во все сферы жизни просачиваются элементы глобализации.

С первых дней независимости большое внимание уделяется оказанию всесторонней поддержки институту махали, а именно практическая и методическая помощь в их организации.

12 сентября 1992 года был принят № 472 Указ Президента Республики Узбекистан «О создании республиканского благотворительного фонда «Махалля»» и это считается важным событием в истории нашей страны.

В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан основными функциями благотворительного фонда «Махалли» были определены следующие:

- оказание всесторонней помощи сохранению и обогащению исторически сложившихся традиций и обычаев узбекского народа;

- пропаганда идей гуманного отношения к малообеспеченным семьям, сиротам, лицам преклонного возраста и оставшихся без кормильца, оказание им моральной и материальной поддержки;

- в условиях рыночной экономики содействовать в общественном, экономическом и культурном развитии махаллинских комитетов.

В целях обеспечения реализации УП № 472 Республики Узбекистан 17 октября 1992 года Кабинет Министров принял постановление «О вопросах организации деятельности республиканского благотворительного фонда «Махалля»».

В области воспитания молодого поколения махалли в Узбекистане выполняют следующие важные функции:

- на основе гуманизма и милосердия помогает формированию среди молодежи принципа взаимоуважения и добрососедских отношений, а также разработке и внедрению методов пропаганды идеи национальной независимости, мира и благополучия;

- непосредственно участвует в воспитании молодого поколения в духе патриотизма и гуманизма, национальных и духовных ценностей;

- в гражданских сходах широко пропагандирует идеи гуманного и милосердного отношения к малообеспеченным и утратившим кормильца семьям, одиноким лицам преклонного возраста, ветеранам, инвалидам и сиротам, материально и морально поддерживает их;

- оказывает теоретическую и практическую помощь в создании необходимых условий для повышения общественной активности молодежи, направлять их по профессии, на основе точного направления социальной поддержки населению, развитию частного предпринимательства и семейного бизнеса, а также в расширении его полномочий в системе общественного контроля над государственными органами управления.

30 марта 2012 года под порядковым номером 44р фонд «Махалля» был зарегистрирован в Министерстве юстиции, приобрел новый Устав и его организационно-правовой статус был определен как «Общественный фонд».

В целях расширения роли и значения махалли как органа самоуправления граждан, повышения престижа в укреплении национальных ценностей и обычаев, чувств взаимного милосердия, усиления материальной и моральной поддержки населения 2003 год в Республике Узбекистан был объявлен «Годом махалли» и 7 февраля этого же года Кабинет Министров принял государственную программу. Она состоит из 102 пунктов, где акцент был сделан на воспитание молодежи в духе патриотизма и национальных ценностей, их социальную защиту, создание широких возможностей для надомной и предпринимательской деятельности, усиление духовно-просветительских работ, чтобы молодежь не попала под влияние чуждых идеологий и течений.

Каждый год в махаллях среди молодежи регулярно проводятся мероприятия и различного рода акции, среди которых можно выделить «Махалля XXI века», «Что я сделал для развития моей махалли», среди обучающихся лицеев и колледжей – «История махалли – история государственности», а также спортивные состязания «Богатыри нашей махалли». Целью этих мероприятий является воспитание духовно и гармонично развитого поколения. Можно сделать вывод о том, что трудно переоценить роль махалли в воспитании современной молодежи.

Большое внимание, которое уделяется институту махалли исходит из функций, которые они выполняют в обществе, в частности, воспитание гармонично развитого поколения в духе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к Родине. Махалля это не только школа усвоения национальных ценностей, но и орган самоуправления, имеющий сильное влияние и на основе духовных критерий и мнения широкой общественности упорядочивающее поведение молодежи и их взаимоотношения.

### **Список литературы:**

1. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. Т., “Маънавият”, 2008.
2. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Т.: “Ўзбекистон”, 2014.



## СЕКЦИЯ 2. ПОЛИТОЛОГИЯ

### ТРАНСТИХООКЕАНСКОЕ ПАРТНЕРСТВО: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ КИТАЯ И СТРАН ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

*Циденков Константин Михайлович*

*студент 3 курса, Институт истории и международных отношений СГУ*

*РФ, г. Саратов*

*E-mail: [tsk1995@yandex.ru](mailto:tsk1995@yandex.ru)*

*Арсентьева Ирина Ильинична*

*научный руководитель, д-р политических наук, профессор кафедры  
международных отношений и внешней политики России СГУ,*

*РФ, г. Саратов*

Транстихоокеанское партнерство (ТТП) является одной из самых обсуждаемых экономических инициатив последнего времени. Можно встретить различные предположения в научной среде, к чему в конечном счете приведет создание такого экономического блока, но все сходятся в том, что это событие, если и не перевернет мировую экономику с ног на голову, то, безусловно, окажет на нее огромное влияние. Ставя целью рассмотреть хотя бы в общих чертах, каковы задачи и последствия создания ТТП как для участников, так и для мирового сообщества в целом, необходимо ответить на ряд вопросов:

- что вообще представляет собой ТТП?
- кому принадлежит инициатива создания данного объединения, чье участие в нем запланировано?
- для чего функционирует данная организация?
- как изменится мировая экономика под влиянием ТТП?
- как отразится создание ТТП на его непосредственных участниках и тех, кому предстоит взаимодействовать с этой организацией?

Согласно одному из наиболее распространенных определений, Транстихоокеанское партнерство (ТТП или ТЭП; англ. Trans-Pacific Partnership,

ТРР) – планируемая к созданию международная торгово-экономическая организация, целью которой является создание зоны свободной торговли в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Организация создается на основе разрабатываемого торгового соглашения между ее участниками.

Данная структура должна стать альтернативой АСЕАН и АТЭС, ее создание является продолжением американской политики по сохранению контроля над Тихоокеанской зоной, созданию экономического блока для противостояния растущему влиянию Китая и России. По прогнозам, доля стран ТТП (вместе с Японией) в мировом ВВП может достигнуть 38–40 % и ¼ оборота мировой торговли (при этом лидируя по объему доли в ВВП, но уступая в обороте мировой торговли торговому блоку АСЕАН+6 при условии участия Китая в АСЕАН).

Прежде всего, отметим, что, несмотря на то, что проект ТТП попал в поле зрения широкой общественности относительно недавно, идея его создания вынашивается по меньшей мере уже десяток лет. Впервые предложение о создании ТТП было выдвинуто еще в 2003 г. тремя странами – Новой Зеландией, Сингапуром и Чили. На первый взгляд, такое сочетание может вызвать удивление, но если вспомнить, что три страны являются партнерами в рамках АТЭС, то подобная кооперация становится объяснимой. В 2005 г. к тройке присоединился Бруней, после чего в 2006 г. было подписано соглашение о создании ТТП. В итоге получается достаточно своеобразная ситуация: ТТП, словно «кот Шредингера» от экономики одновременно и существует, и не существует. Дело в том, что с 2008 г. США, а вслед за ними и значительная часть остальных стран АТР начала проявлять интерес к данному соглашению. Разумеется, при участии США, фактически перехвативших лидерство и перезапустивших переговорный процесс, идея создания заурядной региональной зоны свободной торговли эволюционировала в возможно один из самых амбициозных проектов последних десятилетий.

Что же все-таки делает ТТП особенным? Во-первых, это масштаб. На конец 2015 г. в подписанном в октябре соглашении участвуют 12 стран,

среди которых такие экономики, как США, Япония и Сингапур. Еще 6 государств заинтересованы в участии в переговорном процессе, и в перспективе можно ожидать рост числа заинтересованных сторон. Во-вторых, создание ТТП может стать первым шагом на пути к предсказываемому объединению менее крупных ЗСТ (к примеру, в новое соглашение в полном составе входят страны НАФТА, а также значительная часть государств АСЕАН). В-третьих, свою роль играет и приписываемое блоку геополитическое значение. Конечно, намерения и устремления подобного рода никогда не озвучивались открыто, но это, можно сказать, тот самый случай, когда стороны молчат о том, что им и так, в общем-то, понятно. Сделав для порядка заявление о том, что не возражают видеть Китай и Россию в рядах организации, США получили весьма прохладный ответ. Совершенно понятно, что ни те, ни другие не согласятся присоединиться к соглашению на выработанных без их участия условиях. Но это, в общем-то, едва ли нужно самим США. Так что желание сдержать Китай, а Россию, помимо того, еще и зажать в тиски, которыми, с одной стороны, является ЕС, с другой – ТТП, ни для кого секретом не является.

Но каким путем будет производиться это сдерживание? До чего вообще на данный момент договорились участники? Когда следует ждать следующих значимых шагов на пути оформления ТТП?

Важной датой в истории ТТП стало 5 октября 2015 г. – именно в этот день было подписано Соглашение о Транстихоокеанском стратегическом экономическом сотрудничестве. Речь идет о полной ликвидации таможенных пошлин, унификации санитарных и фитосанитарных мер, об общей политике в сфере защиты прав интеллектуальной собственности, правительственных закупок и конкурентной политики.

В ТТП отменяются пошлины более чем на 18 тыс. товаров. Полностью параметры компромисса по торговле в ТТП не обнародованы: текста соглашения пока нет, опубликовано лишь 20-страничное резюме переговоров глав торговых ведомств 12 стран. Переговоры в целом шли в атмосфере

строгой секретности. По данным The Wall Street Journal, в результате согласований сторонам удалось договориться об облегчении торгового сотрудничества по охране интеллектуальной собственности в сфере био- и фармпрепаратов, о правилах автомобильной сборки и торговле молочными продуктами. Переговоры США и Австралии, в частности, касались сроков патентной защиты в США новых биологических препаратов. США требовали 12 лет защиты, но пошли на снижение требований. Новая Зеландия как самый крупный экспортер молочных продуктов добилась облегчения доступа на американский рынок, а США – на закрытый сельскохозяйственный рынок Японии. Отдельными соглашениями частично открываются и унифицируются рынки труда для участников ТТП, урегулируются вопросы экологической нагрузки, интернет-торговля, торговля услугами [4].

Несмотря на то, что принципиальное согласие достигнуто, не стоит ожидать немедленного вступления документа в силу: предстоит его ратификация всеми 12 участниками, что отнюдь не является формальностью, поскольку противники соглашения имеются практически во всех странах. Так, например, споры о том, насколько нужно ТТП, ведутся в Канаде, США и Австралии (где в игру вступило табачное лобби) [3].

Как пишет The New York Times, самые яростные противники идеи ТТП обнаружались не в странах, с которыми предстоит договариваться, а в самом Вашингтоне. Так, соратники Обамы по партии подвергли критике соглашение, утверждая, что оно с большой вероятностью принесет США больше вреда, чем пользы. Если в ближайшее время Обаме не удастся переубедить десятки демократов, его шанс оставить след в истории будет потерян.

«Если президент не сможет получить содействия в конгрессе по вопросам торговых соглашений в Азии, это станет катастрофой для его политики в Азии», – утверждает Майкл Грин, бывший советник по Азии в администрации Джорджа Буша младшего. – Администрация Обамы будет выглядеть хромой уткой на фоне поигрывающего мускулами Китая» [5].

Что же касается возможных выгод в случае, если соглашение вступит в силу, то мнение, что США окажутся едва ли не единственной стороной, которая останется в выигрыше, все-таки ошибочно. Основную экономическую выгоду, как ожидается, извлекут Малайзия, Вьетнам и Япония, которые смогут максимально нарастить свой экспорт. Например, примерно 60 % вьетнамского экспорта текстиля сейчас приходится на участников ТТП, но в этих странах существуют довольно высокие таможенные барьеры, например, в США вьетнамский текстиль облагается 18 % таможенной пошлиной. Обнуление пошлин, конечно же, подстегнет экспорт вьетнамского текстиля, но в то же время обнажит вьетнамский рынок для еще большего проникновения, например, молочной продукции из Новой Зеландии, так что, скажем, вьетнамская компания «Винамилк» будет рассматривать ТТП как вызов [2].

По японским оценкам, либерализация аграрного рынка может привести к резкому, примерно на 40 %, падению собственного производства в Японии основных продовольственных товаров, поскольку японское сельское хозяйство полностью зависимо от господдержки и не способно к открытой конкуренции. При этом вступление в ТТП снизит цены на импортируемые в Японию продукты питания. Выгоду получают японские экспортеры автомобилей и электроники, в связи с чем ведущие американские автомобилестроительные компании выступили против участия Японии в ТТП.

Наконец, вопросом принципиальной важности является участие либо неучастие Китая в ТТП. Важно отметить, что возможность вступления Китая не отвергается в принципе, хотя и выглядит не слишком вероятной в ближайшем будущем. По словам профессора Чжана Сяотуна из Уханьского университета, в китайской академической среде нет единого мнения о влиянии ТТП на национальные интересы. Есть сторонники вступления Китая в ТТП, полагающие, что это даст толчок к реформированию китайской экономики. Представители другого лагеря опасаются, что ТТП является инструментом

США по сдерживанию Китая. По данным исследования 2012 г., подписание соглашения о ТТП будет стоить Китаю к 2025 г. чуть более 1 % экспорта.

Если говорить кратко, то негативное влияние ТТП на интересы КНР может проявляться в следующих формах:

1. Перенос западных предприятий с территории КНР на территорию стран-участниц ТТП. Например, по сообщениям компании Интел, до 80 % компьютерных чипов в 2015 г. будет производиться во Вьетнаме. О переносе туда производств из КНР заявляет и Майкрософт. Вьетнам представляется более перспективным сборочным цехом для электронной продукции в связи с более дешевой рабочей силой и выгодным географическим положением, что влечет за собой перенос производств электроники из КНР в СРВ. Также ожидается перенос производств из Китая в Мексику, еще одну страну-участницу Соглашения о ТТП.

2. Снижение китайского экспорта в ЕС и США, т.к. такие развивающиеся страны как Вьетнам, Мексика и т. д. благодаря членству в ТТП получают существенные преимущества перед китайскими экспортерами на европейском рынке. Китайский экспорт также будет ограничен в связи с тем, что китайская продукция может не соответствовать установленным в рамках ТТП нормам.

3. Снижение товарооборота с Японией и странами АСЕАН, что непосредственно скажется на китайском экспорте, по некоторым данным, в сильной степени зависящим от поставок комплектующих из этих стран.

4. Еще одна угроза для КНР, на которую указывает Ли Сянцюань, директор Института Азиатско-тихоокеанских исследований при Китайской Академии социальных наук, это негативное влияние ТТП на имеющие значения для Китая интеграционные процессы, такие как АТЭС. Также подписание Соглашения о ТТП вкупе с Соглашением о Трансатлантическом торговом и инвестиционном партнерстве может существенно сказаться на эффективности проекта «Нового шелкового пути» [1].

Можно добавить, что по линии ТТП-КНР есть две стратегии:

1. ТТП без Китая. В этом случае есть риск обрыва ряда производственно-сбытовых цепочек региона, дальнейший исход производств из КНР в страны ТТП, усиление роли таких развивающихся стран, как Вьетнам и Индия, использование ТТП как инструмента сдерживания Китая в регионе.

2. ТТП+Китай. В этом случае Китай будет сотрудничать с ТТП, не присоединяясь, т.к. вряд ли будет способен принять ряд стандартов. Однако, такое партнерство будет идти на пользу странам-участницам, в той или иной мере активно торгующим с Китаем в настоящее время. Также сотрудничество по формуле ТТП+1 будет катализатором социально-экономических и, кто знает, политических преобразований в Китае. Причем преобразований в том ключе, в котором это выгодно США.

Если США будут намерены проводить эффективную и прагматичную политику, то в их же интересах не оставлять Китай «за бортом», а предложить КНР формулу сотрудничества с ТТП [2].

Итак, резюмируя, сделаем несколько основных выводов.

Хотя ТТП и знаменует значительные перемены в мировой экономике, нельзя недооценивать геополитическое значение проекта. Его привлекательность, например, для стран ЮВА заключается в возможности оттянуть часть производств из Китая. Платой за это послужит в первую очередь снижение таможенных барьеров, что может обернуться спадом в сельскохозяйственных и некоторых других отраслях. Являясь в своем перерожденном виде американским проектом, ТТП, несомненно, даст значимые выгоды для остальных участников. Вряд ли в противном случае соглашения удалось бы достичь. Хотя Китай не вошел в число «11 друзей Обамы», подписавших соглашение, его невозможно вычеркнуть из новой системы экономических отношений. Существуют различные сценарии и модели взаимодействия КНР со вновь образованной структурой. Прогнозы в отношении формы и вида такого взаимодействия отличаются объяснимой

осторожностью, однако очевидно, что просто оставить Китай за бортом не удастся.

Сложно судить о качественных переменах американского влияния на регион в случае вступления соглашения в полную силу, однако, мы видим, что данные процессы представляют собой некое «установление симметрии», в дополнение к уже налаженному трансатлантическому сотрудничеству, носящему, впрочем, скорее военно-политический характер.

Как уже отмечалось, ТТП является одной из самых амбициозных инициатив последних десятилетий. Невозможно сказать наверняка, как сильно изменится баланс сил в случае его вступления в силу, однако очевидно следующее. Тот, кто останется в стороне, игнорируя установление связей с формирующимся экономическим блоком, потеряет намного больше, чем сторона, если и не принимающая указанные другими правила игры, то, по крайней мере, имеющая их в виду.

### **Список литературы:**

1. «Бумажный крокодил» пугает Китай? // РСМД. – 19.06.2015. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://russiancouncil.ru/blogs/gleb-shutov/?id\\_4=1911](http://russiancouncil.ru/blogs/gleb-shutov/?id_4=1911) (дата обращения 29.11.2015).
2. Одиннадцать друзей Штатов. Как и зачем создается Транстихоокеанское партнерство [Электронный ресурс] // КОИТ. – 07.10.2015. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://cont.ws/post/131282> (дата обращения 29.11.2015).
3. Сдержать Китай: 7 фактов о Транстихоокеанском партнерстве [Электронный ресурс] // Slon.ru – 05.10.2015. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://slon.ru/posts/57518> (дата обращения 29.11.2015).
4. Транстихоокеанское партнерство: прорыв или фарс? [Электронный ресурс] // Вести Экономика. – 06.10.2015. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.vestifinance.ru/articles/63054> (дата обращения 29.11.2015).
5. ТТП не пройдет: Обама перестарался, утирая нос Китаю [Электронный ресурс] // Экономика сегодня. – 15.06.2015 – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://rueconomics.ru/67563-ttp-ne-proydet-obama-perestarsya-utiraya-nos-kitayu/> (дата обращения 29.11.2015).



## СЕКЦИЯ 3. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

### СТУДЕНЧЕСКАЯ РЕЛИГИОЗНОСТЬ В XIX ВЕКЕ

*Карманова Екатерина Дмитриевна*  
*студент 3 курса, Исторический факультет УрФУ,*  
*РФ, г. Екатеринбург*  
*E-mail: [karmanovakate1995@rambler.ru](mailto:karmanovakate1995@rambler.ru)*

*Людмила Николаевна Мазур*  
*научный руководитель, д-р ист. наук, доцент УрФУ,*  
*РФ, г. Екатеринбург*

В наше время наблюдается увеличение интереса к изучению истории. Почему это происходит? Прошлое определяет будущее – будущее страны, нации. Как говорил Максим Горький: «Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего».

Изучая прошлое страны, можно понять, что произойдет в будущем, а так как будущее воплощается в молодых кадрах, можно спрогнозировать, как будет эволюционировать такая социальная группа, как молодежь. Это является важным, ведь именно от молодежи зависит процветание страны [1, с. 68].

Сейчас государство проводит целенаправленную политику в отношении формирования молодежи нравственных ценностей; представителям данной социальной группе предоставляется множество вариантов реализации творческого, интеллектуального и спортивного потенциала.

Историки, в свою очередь, изучают развитие молодежи на протяжении поколения, её настроения в разные эпохи, чтобы понять, что представляет из себя молодежь сегодня. Социологи проводят исследования и опросы для понимания того, что имеет сегодня ценность для молодых людей, для понимания их целей и желаний.

Чтобы понять, что интересует студентов сегодня, нужно знать, чего хотели студенты прежних времен. Поэтому следует изучать студенческую жизнь в XIX веке, поверья и традиции студентов Российской империи.

На тему студенческой повседневности в XIX веке, традиции студентов написано много работ. Традиции студентов в своей книге «Российские университеты XVIII – первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы» рассматривал Андреев А.Ю. В книге прослежены конкретные контакты, в особенности, между российскими и немецкими университетами, а также общность теоретических моделей и связанной с ними государственной политики.

Историю Санкт-Петербургского университета в своих работах исследовали Григорьев М.М. («Императорский Санкт-Петербургский университет в течение пятидесятилетнего существования»), Олесич Н.Я. («Господин студент Императорского Санкт-Петербургского университета»), Мавродин В.В. («История Ленинградского университета. Очерки. 1819–1969»). Григорьев М.М. в своем произведении большое внимание уделяет правовому статусу студента, в то время как Олесич Н.Я. и Мавродин В.В. акцентируют внимание на студенческой повседневности XIX века.

Особый интерес при изучении быта студентов XIX века представляют собой источники личного происхождения, такие как дневники, мемуары. Российские источники личного происхождения не предназначали для печати, в отличие от таких же европейских источников, поэтому являются более достоверными. О своем пребывании в стенах Санкт-Петербургского университета оставил воспоминания Оже-де-Ранкур Н.В. – студент юридического факультета Петербургского, а затем Харьковского университетов, впоследствии полковник, директор Ярославской военной прогимназии. Он описывает случаи из студенческой жизни, повседневность. Вспоминает о строгой дисциплине и военной муштре, которые, впрочем, не мешали студентам веселиться и радоваться жизни. Мемуары Оже-де-Ранкур Н.В.

«В двух университетах» являются неоценимым источником исследования студенческой жизни.

Покровителей студентов, людей, к которым учащиеся обращались за помощью в XIX веке, изучали многие историки. Аверьянов К.А. в книге «Сергий Радонежский. Личность и эпоха» отмечает, что Сергий Радонежский долгое время испытывал трудности в учебе, однако после помощи старцев (молитвы старцев) стал на лету схватывать азы науки. Поэтому студенты просили и по сей день просят Сергия помочь им в освоении разных наук, надеясь, что, как Сергию Радонежскому однажды помог старец, так же святой поможет и им постигать законы мироздания.

Киценко Н.Б. в книге «Святой нашего времени: отец Иоанн Кронштадтский и русский народ» замечает, что студенты почитали и Иоанна Кронштадтского. Он тоже испытывал проблемы во время обучения, но родители дали ему возможность продолжить образование в приходском училище. Иоанн старался изо всех сил, но все равно учеба шла тяжело. Однако он не сдавался, проявлял усердие, молился Богу о помощи. В итоге старания и усердие мальчика были вознаграждены – учиться Иоанн стал лучше. Он является примером упорства, стремления к знаниям, поэтому студенты уважают его и просят о помощи.

Про традиции зарубежных студентов почти нет литературы на русском языке. Информация о верованиях, суевериях, праздниках студентов есть в путеводителях.

Таким образом, на тему повседневности студентов в девятнадцатом столетии написано много работ. Особую ценность представляют источники личного происхождения, такие как мемуары, дневники, переписка. Они наиболее точно и правдиво отражают жизнь студентов в России в девятнадцатом веке, так как писались «для себя», практика опубликования мемуаров не была распространена в Российской империи. Благодаря сравнительному анализу российских и зарубежных верований, который сделали ученые, удалось выяснить, что для суеверия российских студентов имеют

религиозные корни, они основаны на государственной религии – на православии. Суеверия, традиции, поверья, верования зарубежных студентов не зависели от религии, так как в Европе раньше, чем в Российской империи произошла секуляризация общественного сознания. Студенты Великобритании и Соединенных Штатов Америки связывали верования с памятниками, со зданием университета, но не религией.

Основой мировоззрения российских студентов XIX века было православие. При университетах существовали церкви. Например, при Санкт-Петербургском университете была и есть своя домовая церковь. Она имеет интересную историю создания. Церковь находится в здании Двенадцати коллегий – главном здании университета, возведенном в 1730–1740 гг. на стрелке Васильевского острова по проекту итальянского архитектора Доменико Трезини – одного из первых зодчих, приглашенных Петром I для постройки только что основанного города.

Студенты читали русских православных святых и часто просили у них помощи в учебе. Особым почтением Сергей Радонежский. Как известно, в детстве Сергей долго не мог овладеть грамотой, ученье давалось ему очень трудно. Но однажды он встретил старца, который сказал, что теперь мальчик сможет читать и писать. Когда за трапезой родители попросили Сергию произнести молитву, он не думал, что сможет это сделать, однако нужные слова он произнес без ошибок. Как когда-то Сергию помог старец, так он сам и по сей день помогает студентов в постижении наук.

Молились студенты и Иоанну Кронштадтскому. Он тоже испытывал трудности в обучении. Родители насобирали денег и определили его в Архангельское Приходское Училище, мальчик старался изо всех сил, но все равно испытывал затруднения. Он понимал, что его обучение дорого обходится родителям, и старался изо всех сил, но ничего не менялось. Но когда он однажды помолился о том, чтобы Господь просветил его ум к разумению учения. После этого обучения пошло лучше. Иоанн является примером

искреннего старания и упорства, человеком, который преодолел трудности с помощью Бога, поэтому студенты уважают его и просят помочь им [2, с. 16].

Таким образом, студенты Санкт-Петербургского и других университетов трепетно относились к религии, к православной культуре. В XIX веке учебное заведение было не только местом обучения наукам, но и местом, в котором воспитывали студентов, где они становились полноценными членами общества. В девятнадцатом столетии уже была создана С.С. Уваровым теория православной народности, которая состояла из трех аспектов русской жизни – православия, самодержавия и народности [3, с. 94]. Знаменитый педагог Константин Дмитриевич Ушинский подчеркивал, что образование и воспитание должны пребывать в нераздельном единстве, разрыв этих элементов губителен для педагогики. Поэтому студенты в университетах развивались и умственно, и духовно.

В XIX веке студенческая религиозность развивалась, студенты придумывали традиции, обряды и поверья, которые могут помочь сдать экзамен на хорошую или отличную оценку.

Например, примета класть пятак под пятку на удачу появилась в XIX веке. Студенты времен царской России заблаговременно припасали пятак, чтобы отметить потом успешную сдачу экзамена. И прятали они свои монеты аккуратно в обувь, под пятку! Сейчас на 5 копеек успешную сдачу экзамена не отметишь, поэтому студенты просто кладут монетку под пятку, надеясь, что это поможет им сдать экзамен [4, с. 74].

Это суеверие XIX века оказывает большое влияние на культуру и даже бизнес! Компания Grishko выпустила специальную обувь, в которой под пяткой есть отделение для пятака. В Москве даже «Счастливым пятаком» – памятник студенческим суевериям. Это круг из красного гранита, в центре – самый счастливый пятачок, который нужно положить под пятку перед экзаменом. В круге – названия московских ВУЗов, зачетка студента, выполненная из бронзы (там уже на счастье проставлена пятерка).

В XIX веке особое значение приобретают символы знания, учебы. Например, сова как символ мудрости обретает популярность. Этот символ пришел к нам из древности, а свой глубокий смысл он приобрел еще в Древней Греции. По античной легенде, сова была связана с Афиной – богиней знаний и обучения. Изображение птицы печатали на оборотной стороне монет с изображением богини, и с тех пор эта ночная птица олицетворяет силы разума. По ночам совы бдительны и внимательны, от их зоркого взгляда не укроется ни один зверь, а неподвижность в течение дня (ведь совы охотятся только ночью) воспринималась людьми в разные времена как задумчивость, погруженность в свои мысли.

В XIX веке в Европе образование развивалось более интенсивно, чем в России в это же время. В Европе было больше университетов, в которых царил либеральная атмосфера. Студенты играли свою роль в общественных движениях XIX века, институты и университеты были не только местом получения знания, но и социальным лифтом: если у человека не было высшего образования, он не мог стать представителем среднего класса.

Так как университеты в Европе стали образовываться раньше, чем в России (первый университет был создан в Российской империи в 1755 году, в Европе первый университет появился в XI веке), они имеют более древние традиции и обычаи, студенческая религиозность в западных университетах развивалась более динамично. Если суеверия, связанные с памятниками, стали появляться в России в XXI веке, то в Европе они появились гораздо раньше [5, с. 81].

Традиции и поверья студентов университетов Европы и Азии имеют глубокие корни. Обычно они связаны с основателями университетов (покровителями университетов). Очень интересные традиции университетов сформировались при проведении церемонии посвящения в студенты.

### **Список литературы:**

1. Боряз В.Н. Молодежь: Методологические проблемы исследования. Л.: Наука, 1973. – 155 с.
2. Киценко Н.Б. Святой нашего времени: отец Иоанн Кронштадтский и русский народ. М., 2006, – 343 с.
3. Олесич Н.Я. Господин студент Императорского С.-Петербургского университета. СПб., 1998. – 289 с.
4. Соболев Л.Г., Тихонов И.Л., Тишкин Г.А. 275 лет. Санкт-Петербургский государственный университет. Летопись 1724–1999. СПб., 1999. – 235 с.
5. Цирульников А.М. История образования в портретах и документах. М., 2001. – 263 с.

## СЕКЦИЯ 4. СОЦИОЛОГИЯ

### ПРИЧИНЫ КРИЗИСА СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ

*Алиханова Вероника Левановна*

*студент 3 курса факультета философии и психологии, кафедра  
культурологии, ВГУ,  
РФ, г. Воронеж  
E-mail: [alihanova.veronika@mail.ru](mailto:alihanova.veronika@mail.ru)*

*Коробов-Латынцев Андрей Юрьевич*

*научный руководитель, канд. филос. наук, преподаватель кафедры  
культурологии, факультет философии и психологии, ВГУ,  
РФ, г. Воронеж*

Семья – один из основных социальных институтов общества, выполняющий чрезвычайно важную функцию для сохранения целостности социума – функцию продолжения рода. Однако процессы, происходящие в настоящее время на политической и экономической арене, изменения в социальной структуре общества, и процессы глобализации, оказали существенное влияние на роль семьи в современном обществе как в России, так и во всем мире. Целью нашей работы будет выявление основных проявлений кризиса современной российской семьи, поиск причин такого рода явлений, а также влияние данной ситуации на развитие культуры России. Для этого нами были проанализированы данные Федеральной службы государственной статистики (ГКС) и Всероссийского центра исследования общественного мнения (ВЦИОМ). Актуальность данной работы состоит в том, что выявление причин кризисных явлений в социальной сфере послужит первым шагом на пути к решению данной проблемы.

Итак, в начале нашей работы мы заявили о том, что современная российская семья в настоящее время переживает кризис. Что позволило нам об этом говорить? Рассмотрим основные проявления кризиса семьи в России.



### 1. Рост числа разводов

По данным Федеральной службы государственной статистики в 2014 году было зарегистрировано 1225985 браков, из них распалось 693730. Мы видим, что примерно половина из заключенных в России браков заканчивается разводом [3].

### 2. Уменьшение числа заключенных браков.

Количество браков, заключенных в органах ЗАГС в процентном соотношении снизилась с 65 до 57 [3]. Итак, половина всех пар в России предпочитают внебрачные отношения.

### 3. Рост числа аборт и снижение рождаемости.

По статистике каждый год россиянки совершают примерно 6 млн. абортов и это означает, что 57 % женщин прерывают беременность. Следствием данной ситуации является кризис рождаемости в России [1].

### 4. Рост проституции

### 5. Нетрадиционные формы отношений

Здесь мы будем иметь в виду так называемые «свободные» отношения и гомосексуализм.

6. Женская эмансипация и взятие женщиной на себя функций, которые традиционно выполняли мужчины, что влечет за собой изменение характера их отношений.

Итак, на основании статистических данных нами было доказано, что современная российская семья действительно переживает состояние кризиса. Перечисленные выше факторы влекут за собой большое число других, вытекающих из них, отрицательных явлений. Если браки распадаются, то дети, рожденные в таких семьях, остаются без одного родителя, либо вообще без таковых. Воспитание в неполной семье нарушает целостность психической и социальной жизни ребенка. Во-первых, прерывается естественный процесс передачи культурного опыта в семье. Традиционные семейные ценности должны передаваться от обоих родителей и представителей их семей. Если же ребенок воспитывается только одним из родителей, то он получает опыт

и усваивает ценности не в полной мере. Таким образом, нарушается роль семьи как агента трансляции культурных ценностей и передачи опыта поколений. В этом первое проявление влияния кризиса семьи на культуру.

Во-вторых, отсутствие одного из родителей влечет за собой деформацию социальных ролей в семье. Например, маскулинные качества мальчик получает от отца в процессе воспитания, при отсутствии такового в ребенке трудно сформировать подобные качества. Известный психоаналитик З. Фрейд считал, что первые черты характера в ребенке формируются именно из подражания отцу, а потом уже – матери. «Одновременно с этой идентификацией с отцом, а может быть, даже и до того мальчик начинает относиться к матери как к объекту опорного типа. Итак, у него две психологически различные связи: с матерью и с отцом – идентификация по типу уподобления» [4, с. 53]. Из этого следует, что кризис семейных отношений влечет за собой кризис идентичности человека на ранних этапах его развития. Мы видим, что для формирования личности ребенка одинаково важна связь с обоими родителями, если же эта связь утрачена с любой из сторон, то социализация и аккультурация ребенка может быть нарушена. В этом второе влияние кризиса семьи на культуру – в нарушении процессов идентификации, социализации и аккультурации.

В современном обществе гендерные роли начинают заметно смещаться. Женщины, ввиду различных обстоятельств, таких как названные выше разводы, например, вынуждены брать на себя часть обязательств, которые должен исполнять мужчина. Это приводит, с одной стороны, к значительным проблемам в женской психике, таким как женский алкоголизм и т. д., а с другой стороны, женщина нередко эмансипирует до такой степени, что она теряет необходимость в брачном партнере, так как сама справляется с его функциями. Это приводит к снижению количества заключенных браков, к значительным разногласиям в семье, а также к изменению самого характера межполовых отношений. Нередко союз мужчины и женщины приобретает «свободный», ни к чему не обязывающий характер, заключение брака становится чем-то не обязательным и отягощающим.

Из изменения характера отношений вытекает кризис функций семьи. Даже если брак заключен, отношения в семье протекают без значительных конфликтов, мы сталкиваемся с еще одним тотальным кризисным явлением: рождение детей в семье стало необязательным. Молодые люди предпочитают не брать на себя ответственность за жизнь ребенка и предпочитают «жить для себя», что приводит не только к серьезным демографическим проблемам, но и кризису духовных ценностей. По данным ГСК на каждую женщину в России приходится примерно 1,6 детей [3], что является высоким показателем, по сравнению с предыдущими годами (в 2001 г. – 1,1 ребенок, в 2013 г. – 1,4), однако не покрывающим уровень смертности. Низкий уровень рождаемости и высокая смертность населения в России могут привести к старению населения, старшее поколение может стать более многочисленно, чем молодежь. Это приведет к консервации культурных ценностей, к отсутствию преемственности поколений, новые ценности и установки просто не будут успевать вырабатываться, резкий разрыв между ценностями «старого» и «нового» поколений приведет к социальной напряженности. Это третье возможное проявление влияния кризиса семьи на культуру России.

Таким образом, традиционные семейные ценности в России переживают упадок.

В чем заключаются причины кризиса семьи? В современном обществе уже вошло в традицию обвинять в кризисе процессы глобализации. Многие считают, что явления, происходящие в социальной и политической жизни Европы, такие как легализация однополых браков, например, пагубно влияют на ситуацию в России. Без сомнения, ситуация, сложившаяся в Европе, в определенной степени повлияла на кризис в России. Например, после принятия закона, разрешающего вступать в брак представителям одного пола, в России начались обсуждения этого вопроса. Если же ставится подобный вопрос, значит, существует возможность принять данную модель, это становится теоретически допустимым. В 2014 году в России был заключен брак между девушкой и трансгендером, то есть молодым человеком, который

находятся в процессе смены пола. На церемонии бракосочетания и жених, и невеста были одеты в белые платья.

Но не переоценено ли влияние процессов глобализации на кризис семьи в России? Нам думается, что оно несколько преувеличено. Во-первых, Россия в полной мере не относит себя к Западу, она не является носителем западных ценностей. На протяжении всей нашей истории шли споры, к какому культурному типу принадлежит Россия, и на данный момент большинство исследователей склоняется к самобытному пути России. Русский человек, вероятно, осознает это и поэтому не может слепо перенимать те модели поведения, которые существуют на Западе. Во-вторых, если обратиться к истории нашей страны XX века, то мы увидим кризисные явления, которые проявляли себя еще до начала глобализации. Например, ситуация в литературе русского символизма, ключевой чертой которого была тесная связь с философией. Символисты были вдохновлены концепцией Соловьева о Софии – высшей мудрости, которая включала в себя и высшую любовь. Они были убеждены, что литератор должен нести в жизнь те установки и ценности, которые он воплощает в своем творчестве. Это явление получило название «жизнетворчество». Помимо Высшей любви есть любовь и низменная, которой никогда не должен запятнать себя поэт, а Софийная любовь лишена плотских отношений. Отсюда у символистов возникает ощущение кризисности брачных отношений. Поскольку эпатаж и скандал были обычной формой их поведения, то они эпатировали публику и своими семейными отношениями. Например, Дмитрий Мережковский и Зинаида Гиппиус находились в законном браке, но приняли решение, что их брак будет полным и без детей. Однако большее удивление вызывает даже не это, а то, что вместе с ними в одном доме жил еще и Дмитрий Философов, литературный критик. Глобализация начинается на Западе только к концу XX века, в XIX–XX веках европейская глобализация не могла влиять на Россию, потому что не было еще такого феномена как глобализация.

Что касается вопросов гендера, то его переосмысление происходит в это же время. Выше упомянутые символисты считали, что поэт своей исключительностью способен преодолеть гендерную ограниченность. Розанов в своей работе «Люди лунного света» делает из пола религиозно-философскую проблему. Он признает возможное существование «третьего» пола, рассматривает возможность секса без греха и т. д. Это стало большим шагом к отходу от традиционного понимания гендерных ролей.

Итак, в нашей работе мы пришли к следующим выводам: Современная Россия переживает глубокий кризис семьи, и это существенным образом влияет на культуру нашей страны. Это влияние мы показали в трех аспектах: во-первых, в нарушении процессов передачи культурного опыта и механизмов культурной идентификации ввиду распада традиционных ценностей семьи; во-вторых, в утрате роли семьи как агента социализации и аккультурации; в-третьих, в нарушении преемственности поколений и консервации культурных ценностей. Что касается причин подобного рода явлений, то мы считаем, что роль процессов глобализации как причины кризиса значительно преувеличена, так как подобная ситуация присутствовала в России еще тогда, когда она не ощущала на себе влияния Европы. Кризис семьи в России эволюционировал исторически начиная с XX века.

### **Список литературы:**

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://wciom.ru/> (дата обращения 5.12.2015).
2. Розанов В.В. Люди лунного света / В.В. Розанов. – М: Дружба народов, 1990. – 280 с.
3. Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 5.12.2015).
4. Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого «Я» / З. Фрейд. – СПб: Азбука, Азбука-Аттикус, 2013. – С. 53.

## **ОЖИРЕНИЕ КАК ПОСЛЕДСТВИЕ НЕПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ**

***Высоцкая Дарья Александровна***

*студент 3 курса, факультета управления, НовГУ им. Ярослава Мудрого,  
РФ, г. Великий Новгород  
E-mail: [dasha060716@mail.ru](mailto:dasha060716@mail.ru)*

***Кудряшова Татьяна Вячеславовна***

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент НовГУ им. Ярослава Мудрого,  
РФ, г. Великий Новгород*

«Всё самое приятное в этом мире либо аморально, либо ведёт к ожирению». К сожалению, на самом деле так и случается, что самые вкусные продукты являются самыми вредными.

Никогда ещё проблема вредного питания не стояла так остро как в наше время. Продукты уже не играют той роли, которая предназначалась им изначально, а именно поддержание жизненно важных функций организма. Сегодня продукты питания не просто помогают нам удовлетворить наши потребности, но и убивают нас.

Вредное питание способствует ухудшению физического и умственного развития, снижает способность сопротивляться влиянию негативных факторов окружающей среды. Виной тому чрезмерное содержание «химии» в продуктах, которую производители добавляют, не жалея; общечеловеческая лень, которая выражается в желании легкодоступной пищи; непрерывное развитие новых технологий, делающих нашу еду более вкусной, но всё более вредной.

Вредное питание стало расплатой для человечества, его медленным палачом. Правильно гласит известное выражение: «За всё надо платить». И мы платим. Платим за комфорт и искусственно созданную сытость, платим своим здоровьем и здоровьем наших детей за возможность беспечно жить [2].

Пища, в которой содержатся красители и заменители, постепенно отравляет человеческий организм, более того – параллельно вызывает привыкание. В современное время популярностью пользуются продукты питания с консервантами, ароматическими и биологическими добавками [1].

При употреблении вредной пищи, в организме перестает работать так называемая «система оповещения» о поступившем яде. Действие многих веществ, добавляемых в продукты современными производителями, сопоставимо с действием ядов. Организм получает яды малыми дозами, привыкает к ним и уже не посылает тревожных сигналов, выражаемых высыпаниями на коже, или тошнотой, или головокружениями.

Но важно не только качество употребляемой пищи, важно и её количество. Неправильный режим питания также оказывает вредное действие на работу организма – житель современного города практически не находит времени на то, чтобы «нормально» поесть в течение дня, в большинстве случаев это удаётся сделать лишь вечером и то перед сном [5].

Вредное питание способствует развитию болезней пищеварительного тракта, сердечно-сосудистых заболеваний, нарушает обменные процессы в организме.

Несомненно, одним из наиболее страшных последствий неправильного питания является ожирение. Сегодня люди, страдающие такой болезнью, нередко встречаются на улицах городов разных стран.

Одновременно с этим давно подмечено, что среди жителей азиатских стран и населения африканского континента практически не встречаются люди с ожирением. Японцы, китайцы, корейцы, а также темнокожие жители экваториальной Африки отличаются стройностью и гибкостью, равно как и отличной выносливостью и удивительным трудолюбием. Рацион этих людей состоит, в основном, из естественных продуктов, характерных для местности их обитания. В основном это растительная пища (Африка) и морепродукты в небывалом разнообразии (Азиатские страны) [2].

Первая причина ожирения – нарушенный обмен веществ в организме. Люди с ожирением, в большинстве случаев, уже не могут просто похудеть – даже садясь на диету, они не сбрасывают вес, а лишь упорно набирают его. Причин неправильного обмена веществ может быть много, но главной является элементарное переедание, и это печальный факт [2].

Люди, страдающие ожирением, имеют множество других проблем, которые вытекают из их болезни: затруднение работы дыхательной системы (многие страдают синдромом апноэ – остановка дыхания во время сна), боли в области сердца, повышенная утомляемость, депрессия, низкая самооценка и это – далеко не всё.

Как же бороться с тем, что помогает нам жить и одновременно убивает?

Во-первых, люди, страдающие ожирением (и не только) должны исключить из своего рациона:

- всевозможные колбасы и копчёности. Современные производители редко придерживаются правильной технологии приготовления, добавляя усилители вкуса, консерванты, загустители, вымачивание в специальных химических растворах. Всё это помогает делать, так называемое, «мясо» красивым и аппетитным, а так же увеличить его срок хранения;

- чипсы, сухарики, фаст-фуд, выпечка. Содержание различных жиров, ароматизаторов, усилителей вкуса в этих продуктах настолько велико, что их даже едой можно назвать только условно;

- газированные напитки. Наверное, один из самых вредных и калорийных продуктов питания. Современные напитки не содержат в себе ничего, кроме красителей, консервантов и химии, смешанной с жидким сахаром. Тоже можно сказать и в отношении алкогольных напитков;

- торты, пирожные, печенье с начинкой, конфеты. Сейчас многие производители используют в своих рецептурах транс-жиры. Особенно много транс-изомеров в шоколадных конфетах, тортах с кремом, печенье с начинкой.

- майонезы, кетчупы и прочие соусы. Данные продукты содержат большое количество консервантов, загустителей, регуляторов кислотности, ароматизаторов и заменителей натуральных продуктов. «Легкие» майонезы, к тому же, имеют в своем составе злополучные растительные трансизомеры, которые еще больше усугубляют вредность данного продукта.

Все вышеперечисленные продукты питания несомненно оказывают огромный вред всему организму, но они далеко не единственные. Большинство



продуктов в современных магазинах содержат в себе большое количество вредных веществ, которые пагубно влияют на наше здоровье.

Во-вторых, для сохранения здоровья и поддержания организма в необходимом тонусе важно включать в ежедневное меню натуральные и полезные продукты питания [6]. Не смотря на большое количество информации о здоровой и сбалансированной пище, многие люди при покупке продукта ориентируются только на его внешний вид, яркие вкусовые качества и стоимость. На этикетку с описанием состава данного продукта, как правило, потребители внимания не обращают, что и является большой ошибкой.

Всегда стоит читать состав продукта, который вы планируете купить. Если же в составе вы заметите такие пищевые добавки как глутамат натрия и аспартам, то смело ставьте продукт назад на полку – такие добавки вызывают привыкание.

Если же вы не можете сразу отказаться от употребления вредной пищи – уменьшите её употребления в собственном рационе. Старайтесь включать в своё ежедневное меню только натуральные продукты. Не перекусывайте чипсами или сухариками, а лучше возьмите овощи или фрукты.

В-третьих, многие люди страдают повышенным аппетитом, но и эту проблему легко решают в различных медицинских учреждениях. Сегодня представлена масса средств, способов и препаратов, которые помогают устранить избыточный вес. У каждого метода есть свои противопоказания и подходить к комплексу средств для похудения следует особо внимательно.

В-четвёртых, повышенный вес чаще беспокоит людей, которые недостаточно двигаются. Количество углеводов в пище должно быть прямо пропорционально уровню физической активности, это относится как к молодым, так и к пожилым. Соблюдение низкокалорийной диеты повышает резервные возможности организма совершать необходимые физические нагрузки [3].

Избыточный вес и сопутствующие ему заболевания, непривлекательный внешний вид красноречиво говорят о том, что человек в своей жизни делает

что-то не так. И самая большая проблема в борьбе с ожирением – психологическая зависимость от еды, и с нею необходимо бороться. Худеть – это управлять собой. Чтобы снизить психологическую зависимость от еды, прежде всего необходимо четко сформулировать свою цель. Ведь если человек не готов изменить свою жизнь, то ему помочь просто невозможно: ни один доктор не поможет пациенту, если сам пациент этого не захочет [4].

Нужно любить, холить и лелеять себя, за ежедневные, пусть и маленькие, но уверенные шаги по пути к стройному телу. Нужно научиться есть и пить, получая удовольствие от еды. Нужно понять, что любая коррекция веса – это не пытка. Не нужно сидеть голодным, а, наоборот, нужно понять, что тот, кто будет, в течение дня, есть полноценные и здоровые продукты, а не голодать, достигнет быстрого эффекта в нормализации веса и к тому же поправит своё здоровье.

Каждые лишние 5 килограмм веса увеличивают физиологический возраст на 2 года. То есть полному человеку худеть нужно обязательно или, по крайней мере, поддерживать вес стабильным, а не добавлять лишние килограммы и дальше.

### **Список литературы:**

1. Вредное питание [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://selderey.net/pravilnoe-pitanie/vrednoe-pitanie.html> (дата обращения: 23.11.2015).
2. Вредное питание [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vesvnorme.net/zdorovoe-pitanie/vrednoe-pitanie.html> (дата обращения: 23.11.2015).
3. Ожирение – пути решения проблемы [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://dietolog-info.ru/index.php/pitanie-pri-zabolevaniyakh/ozhirenie-puti-resheniya-problemy> (дата обращения: 26.11.2015).
4. Ожирение: способы лечения. Здоровое и лечебное питание [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://health.wild-mistress.ru/wm/health.nsf/publicall/E0A09C18E44FDF41C3257488006A3E2E> (дата обращения: 25.11.2015).
5. Самые вредные продукты [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://stgetman.narod.ru/badfood.html> (дата обращения: 24.11.2015).
6. Самые вредные продукты питания [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://opitanii.net/story/samy-e-vrednye-produkty-pitaniya> (дата обращения: 25.11.2015).

## ДОСУГ МОЛОДЁЖИ ДВУХ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ

**Морозова Инна Андреевна**

*студент 3 курса, кафедра государственного и муниципального управления ОГУ,  
РФ, г. Оренбург  
E-mail: [morozowainna1996@mail.ru](mailto:morozowainna1996@mail.ru)*

**Круталевиц Марина Геннадьевна**

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент кафедры государственного  
и муниципального управления ОГУ,  
РФ, г. Оренбург*

В наше время весьма актуальны проблемы индустрии досуга, ведь досуг является одним из важных показателей норм, ценностей и мировоззрения молодёжи. Изучая досуг современной молодёжи, каждый, наверняка, задумывался о том, как проводили досуг наши родители и почему зачастую наши взгляды на тему проведения свободного времени так различны.

Нередко, рассуждая о том, как молодые люди проводят своё свободное время, наши родители восклицают: «Эх, что нынче за молодёжь пошла?». И этот насущный вопрос переходит от поколения к поколению. Те, кто ещё вчера развлекался «по полной», сегодня пеняют на подрастающую молодёжь, утверждая, что она не соблюдает принятые нормы. «Мы себе такого не позволяли», – твердят они. Можно ли с этим спорить? Какая же стала молодёжь сегодня, какие у неё жизненные приоритеты и модные способы проведения досуга? Новое поколение отличается от старого тем, что оно совсем иное. И сегодня это не трудно объяснить: смена общественно-политического строя и быстрое развитие научно-технического прогресса изменили образ жизни людей и взгляды на мир.

Характеризуя сферу досуга при советской власти, нужно отметить, что она полностью превращалась в объект культурной политики и предмет контроля со стороны государственных и партийных органов. Были намеренно отодвинуты на задний план такие традиции в сфере досуга, как религиозные, этнические, национальные и другие. Всё, что касалось художественного наследия дореволюционного периода, чаще всего, было недоступно [1].

Органы власти регулировали создание и финансирование культурных учреждений, досуг населения, в частности молодёжи, развитие искусства. Особенно тщательным образом проверялось идеологическое содержание компонентов досуга. Его новые, советские формы всё же внедрялись и при этом отслеживалась его массовая эффективность.

Также, стоит отметить, что у советского населения не было свободного доступа к зарубежным СМИ. Только после строгой цензуры информация о культурной жизни зарубежья была доступна аудитории. Но всё это наблюдалось ещё в 50-х годах, естественно, что к 80-м произошли некоторые изменения. Уже в 60-х советское население приблизилось к видам досуга, которые существовали в развитых индустриальных обществах, только не на рыночной, а на плановой основе. К 70-м годам происходит повышение уровня жизни советского населения, о чём свидетельствуют статистические данные из разных источников. Происходит более равномерное распределение материальных благ, в том числе и тех, что касаются культурного досуга. Всем без исключения были доступны культурные, художественные ценности, а также информационные ресурсы, которые отвечали мировым стандартам здорового и культурного развития. Далее, улучшений в сфере досуга в 80-х, да и до самого распада СССР, не отмечалось.

А вот сфера досуга в современном обществе немного иная, ведь молодые люди сегодня росли и воспитывались уже в новое время. Процесс их становления пришелся на период исторического развития нашей страны, когда не было единой идеологии, когда в прошлое ушли комсомольские и пионерские организации, и воспитание стало больше зависеть от семьи, чем от общества. По сути, растет первое поколение нового времени, от которого зависит будущее нашей страны [2].

Сфера досуга сегодня богата и разнообразна. Заметим, что иметь много свободного времени и достойно его проводить далеко не всегда у всех получается. Рассуждая на эту тему, стоит отметить, что сегодня наблюдаются две прямо противоположные тенденции. С одной стороны, количество

свободного времени у многих представителей молодого поколения сокращается в связи с повышением учебной нагрузки и ответственности за будущую карьеру. Это только повышает ценность свободного времени как такового. С другой стороны, необходимо обратить внимание и на прямо противоположную тенденцию, определяющую специфику молодежного досуга. В связи с увеличением продолжительности периода получения образования, молодые люди (в первую очередь представители молодого среднего класса, формирующие костяк студенчества) имеют гораздо больше свободного времени, чем их отцы, что влияет на стиль их жизни, напрямую связываемый и диктуемый досугом.

Современная молодёжь имеет четко сформированное мнение по вопросам досуга. Ведь сегодня представлена большая свобода выбора в разных областях своей деятельности, в том числе в области досуга.

В таблице 1 представлены данные о количестве свободного времени и его насыщении различными видами досуга современной молодёжью и молодёжью 80-х.

**Таблица 1.**

**Данные о количестве свободного времени и его насыщении различными видами досуга молодёжью двух поколений (в %)**

		Молодёжь 80-х	Современная молодёжь
Свободное время	(Часов/день)	3	4
Развлекательные мероприятия	Просмотр телевизора	7 %	8 %
	Прослушивание музыки	5 %	5 %
	Общение с друзьями	10 %	7 %
	Посещение дискотек, клубов	5 %	7 %
	Занятия фитнесом, спортом	8 %	8 %
	Посещение кино, концертов, музеев	9 %	7 %
	Посещение кафе, баров	5 %	8 %
	Игры за компьютером	0 %	8 %
	Шопинг	1 %	4 %
	Чтение художественной литературы	8 %	8 %
	Хобби, увлечения	5 %	7 %

Мероприятия, направленные на получение дополнительной информации	Чтение газет и журналов	3 %	2 %
	Чтение научной литературы	8 %	6 %
	Занятия на компьютере для помощи в учёбе	1 %	5 %
	Посещение кружков по интересам	9 %	5 %
	Просмотр научных телепередач	8 %	5 %

Как видно из таблицы 1 произошли изменения как в количестве свободного времени у молодёжи двух поколений, так и в формах его проведения.

Произошло не только процентное изменение между старыми видами досуга, но и возникли его новые формы, которые связаны с научно-техническим прогрессом, к примеру, большое распространение компьютерной техники. Изменение и появление новых сфер досуга также связано с экономическими и политическими изменениями в стране, с изменением менталитета общества в целом.

Если сравнивать развитие форм молодёжного досуга, то стоит отметить, что с течением времени пристрастия и интересы молодого поколения вовсе не заключаются в одних лишь развлечениях. Сохраняют свою значимость сегодня такие досуговые занятия как хобби и чтение.

Посещение кафе, ресторанов, кино, театров, музеев и клубов сегодня наиболее распространено, так как за последнее десятилетие возросло количество различных развлекательных заведений.

В качестве положительных изменений в сфере досуга отмечается явное смещение досуговых интересов молодёжи в сторону всё большего желания к получению дополнительной информации. У современной молодёжи растёт популярность компьютера и как формы развлечения, и как средства обучения, возрос интерес к телевидению. В целом, современная молодёжь практически полностью овладела компьютерными технологиями и готова применять свои знания на практике и в игровых и в учебных целях.

Если говорить о новых формах досуга, то можно сказать, что очень модным занятием, в последнее время, стал – шопинг. Молодые люди, особенно

девушки, могут часами бродить по магазинам, выбирая и примеряя «модные вещички». Это занятие, наряду с посещением кинотеатра, музея, кафе, можно отнести к сфере досуга. Многие современные психологи считают, что шопинг помогает отвлечься от насущных проблем. Получая удовольствие от шопинга, мы незаметно тратим на него массу свободного времени. Да и как можно пройти мимо, когда модные магазины завлекают яркой рекламой, красивыми вещами, акциями и ценами, которые доступны как состоятельному человеку, так и представителю среднего класса. А раньше! Что раньше? Разве могли девушки и юноши 80-х приобретать товары, свободно разгуливая по многочисленным магазинам. И дело тут совсем не в деньгах. В магазинах 80-х был огромный дефицит товаров, тусклые однотонные вещи вряд ли можно было назвать модными, а вот завлекающей рекламы и различных акций и скидок не было совсем.

Но всё же что-то остаётся неизменным. Некоторые досуговые занятия не подвластны времени. Современная молодёжь, так же как и молодёжь 80-х, любит активный отдых на природе. Начиная с майских праздников и заканчивая холодным октябрём, молодые люди отдыхают на природе: разбивают палатки, жарят шашлыки, играют в лапту, футбол, волейбол. И с течением времени ничего не меняется. Всем без исключения хочется вырваться из обыденной суеты, насладиться красотой и богатством природы, а, зачастую, и просто – встретиться и поболтать с друзьями.

Так же одной из неизменных форм проведения досуга остаётся чтение литературы, с той лишь разницей, что сегодня информация стала намного доступнее. Представители старшего поколения, заблуждаясь, утверждают: «Молодёжь нынче совсем не читает!», «Посмотрите, ведь в библиотеках нет такого ажиотажа, как раньше». Но ведь прочесть любимую книгу можно не только взяв её в библиотеке. Это раньше наши родители могли часами выстаивать очередь в библиотеке, чтобы получить необходимую литературу, которой могло и вовсе не оказаться в наличии. А сейчас, информационные технологии позволяют читателю это сделать, не выходя из дома. Электронные

книги могут вместить в себя целые фонды библиотек. Так же из социальных сетей современные читатели могут найти массу информации об авторе книги, об истории её создания, прочесть отзывы других читателей и оставить свой. Таким образом, наблюдается сдвиг интересов молодого поколения в сторону большего стремления к получению новой дополнительной информации. И популярность компьютерных технологий не только как формы развлечения, а как средства обучения, набирает значительные темпы.

В качестве прогноза можно предположить, что изменения в сфере досуга будут продолжаться, будут появляться новые формы досуга. Но будем надеяться, что данные изменения не будут мешать, а наоборот, способствовать участию российской молодёжи в жизни нашего общества.

Можно часами рассуждать, выявляя сходства и различия в проведении досуга нами и нашими родителями, но одно можно сказать точно: «Другое время – другие идеалы. Это было, есть и будет, но молодость у всех поколений – это самое лучшее, самое яркое и запоминающееся время в жизни».

### **Список литературы:**

1. Акимова Л.А. Социология досуга // МГУКИ, 2003. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://bibliofond.ru/detail.aspx?id=475793> (дата обращения 10.09.2015).
2. Стрельцов А.Ю. Культурология досуга // МГУКИ, 2003. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://pedlib.ru/Books/3/0199/3\\_0199-1.shtml](http://pedlib.ru/Books/3/0199/3_0199-1.shtml) (дата обращения 12.09.2015).



## **ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ НА ПРОБЛЕМУ «Я-НАСТОЯЩИЙ МУЖЧИНА», «Я-НАСТОЯЩАЯ ЖЕНЩИНА»**

***Никонова Виктория Евгеньевна***

*студент 1 курса магистратуры, кафедра психологии и социальной работы  
ГАГУ,*

*РФ, г. Горно-Алтайск*

*E-mail: [viki8329@yandex.ru](mailto:viki8329@yandex.ru)*

***Таскина Ирина Анатольевна***

*научный руководитель, канд. психол. наук, доцент ГАГУ,*

*РФ, г. Горно-Алтайск*

В связи с изменением общества и общественных отношений тема социально-психологических полоролевых представлений становится все более актуальной. Понятия «мужское» и «женское» претерпевают изменения, наблюдается размывание их границ, а также переход из женского в мужское и из мужского в женское. В связи с этим возрастает потребность в теоретических и практических исследованиях данной проблемы. Проблемой границ мужского и женского занимается гендерная психология. Гендерными исследованиями занимались ученые: Р. Столлер, Э. Игли, Р. Кэнтер, и др. Понятие «гендер» ввел американский исследователь Роберт Столлер в 1968 году. «Гендер – это социальный статус, который определяет индивидуальные возможности в образовании, профессиональной деятельности, доступе к власти, сексуальности, семейной роли и репродуктивного поведения» [2, с. 14].

Для анализа представлений о мужчинах и женщинах, нами был проведен небольшой опрос на студенческой выборке, состоящий из утверждений: «Я-настоящая женщина», «Я-настоящий мужчина». Инструкция была дана следующая: «Напишите все, чем должны обладать, по вашему мнению, настоящие мужчины и настоящие женщины», а также попросили обозначить их социальные качества. Возраст респондентов – 20–22 года, количество – 22, из которых 15 девушек и 7 юношей.

Из результатов опроса мы составили портрет настоящей женщины и настоящего мужчины по мнению современного молодого поколения.

*Социально-психологический портрет женщины (по мнению женщин):*

Ей присущи качества: доброта, нежность, ум, рассудительность, понимание, сострадание, красота, сила, смелость, внимательность, талантливость, аккуратность, верность, хитрость, упорность, целеустремленность и др. Настоящая женщина должна: соблюдать моральные принципы, уметь воспитывать и любить детей, иметь хорошее чувство юмора, должна быть немного капризной, уметь вкусно приготавливать пищу. Социальные качества: она должна быть карьеристкой, уделять большое внимание своей работе, не быть домохозяйкой, а полностью реализовывать свой потенциал в общественной жизни.

*Социально-психологический портрет женщины (по мнению мужчин):*

Женщина, которая понимает, не вступает в разговоры, готовит вкусно, поддерживает, любит. Она должна быть умной (чтобы с ней было чем поговорить). Она должна разделять мужские интересы (например, смотреть футбол). 6 из 7 респондентов отметили, что женщина должна обязательно уметь вкусно готовить и баловать этим мужчину. Социальные качества, которые отметили мужчины: женщина должна любить ходить в гости, а также уметь реализовывать себя в работе.

*Социально-психологический портрет мужчины (по мнению женщин):*

Мужчина должен обладать следующими качествами: доброта, сила, мужественность, уверенность, общительность (в меру), воспитанность, романтичность, сдержанность, и др. Он должен удивлять и радовать женщину, помогать ей, поддерживать ее, любить детей и родителей. Также он должен помогать женщине по дому, но в тоже время быть добытчиком в семье. Социальные качества мужчины: общительность, улыбочивость, стремление к заработку.

*Социально-психологический портрет мужчины (по мнению мужчин):*

Сильный, умный, мужественный, властный, не дает в обиду женщин, имеет много увлечений и интересов. Социальные качества: общительный, действующий, работоспособный.

Проанализировав ответы респондентов, можно выделить следующие особенности.

Практически все девушки, описывающие портрет настоящей женщины в социальных качествах указали «карьеристка». То есть в их современном понимании настоящей женщины традиционное понимание женщины как хранительницы очага, продолжательницы рода как таковое отсутствует. Карьера и общественная жизнь наряду с семейными ценностями выигрывает. Вместе с тем, больше качеств, связанных с мужской ролью – хитрость, целеустремленность, рассудочность, смелость упорность, сила, в то время как с чисто женских качеств (доброта, сострадание, нежность, красота) определено меньше. Здесь мы можем увидеть замену женских ценностей мужскими. Можно предположить основную причину такой замены: в России наблюдается мода на «западную женщину» – независимую, ставящую целью жизни внесемейные ценности. Такая женщина активно пропагандируется в СМИ, телевидении и интернет-пространстве.

Мужчины же в свою очередь отмечали то, что ценно в женщине умение готовить. А также ум и общие интересы (например, футбол). Можно сделать вывод, что женщина должна заменить мужчине друга, хотя традиционно всегда у мужчин и женщин были разные интересы и они уравнивали друг друга. Также мужчины отмечают тот факт, что женщина еще должна реализовывать себя в общественной жизни. Таким образом, в представлении мужчин настоящая женщина совмещает в себе полностью женские и полностью мужские роли и обязанности.

Социально-психологический портрет настоящего мужчины в представлении девушек оказался более приближенным к традиционному. Мужчина-добытчик, которому присущи традиционные мужские качества. Но следует заметить, что мужчина должен помогать женщине в быту, а также являться добытчиком в семье. Зачастую это является для мужчин невозможным. Здесь опять же может стать причиной влияние западной моды, в которой мужчина-домохозяйка то вполне нормальное явление. Женщина

же при том смещается в мужской полюс и является основным добытчиком в семье.

В представлении юношей настоящий мужчина выглядит традиционно: не дает в обиду женщин, обладает мужественностью, имеет круг интересов и является работоспособным. То есть можно сделать вывод, что юноши, участвующие в нашем опросе разделяют традиционное представление о мужских обязанностях и о роли мужчины в обществе.

Стоит отметить, что С.А. Назарова [3] проводила гендерное исследование, и получила следующие результаты. 40 % студентов на вопрос «существует ли разница в особенностях мужчин и женщин» ответили, что «разницы в поведении нет». То есть у этих девушек и юношей отсутствует понимание разности полов, разности ролей, а соответственно, и поведения. На вопрос «Существует ли разница в психическом развитии?» 44 % юношей и 40 % девушек ответили – «нет», «примерно одинаково». То есть в их понимании развитие мужчин и женщин происходит примерно одинаково. О вопросе распределения семейных обязанностей юноши и девушки отвечали приблизительно одинаково: о том, что нужно разделять обязанности на двоих.

Подводя итог, можно утверждать о том, что проблема размывания границ мужского и женского действительно существует. Особенно эта тенденция прослеживается у девушек, так как в их представлении настоящая женщина – то уже не хранительница очага и продолжительница рода, а карьеристка, и на первом месте у нее социальная реализация. У мужчин же тенденция к женственности прослеживается в меньшей степени, тем не менее имеет место быть.

### **Список литературы:**

1. Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика: Учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова – М., 2004. – 360 с.
2. Ильин Е.П. Дифференциальная психология мужчин и женщин. СПб.: Питер, 2003. — 544 с.

3. Назарова С.А. Характеристика гендерных представлений современной российской молодежи // Научно-издательский центр «Социосфера», 2014. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://sociosfera.com/publication/conference/2014/287/harakteristika\\_gendernyh\\_predstavlenij\\_sovremennoj\\_rossijskoj\\_molodezhi/](http://sociosfera.com/publication/conference/2014/287/harakteristika_gendernyh_predstavlenij_sovremennoj_rossijskoj_molodezhi/) (дата обращения 23.12.15).
4. Новый быт в современной России: гендерные исследования повседневности: коллективная монография / под ред. Е. Здравомысловой, А. Роткирх, А. Тёмкиной. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2009. – 524 с.
5. Рогова А.М. Проблемы формирования семейных ценностей у молодого поколения в современной России // Актуальные проблемы молодежи в современной России. – СПб.: СПбГУТД, Изд «Политон», 2008. – С. 115–118.
6. Фетискин Н.П. Психология гендерной делинквентности. М.: Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2007. – 429 с.

## СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ

***Никонова Виктория Евгеньевна***

*студент 1 курса магистратуры, кафедра психологии и социальной работы  
ГАГУ,  
РФ, г. Горно-Алтайск  
E-mail: [viki8329@yandex.ru](mailto:viki8329@yandex.ru)*

***Таскина Ирина Анатольевна***

*научный руководитель, канд. психол. наук, доцент ГАГУ,  
РФ, г. Горно-Алтайск*

Актуальность данной проблемы обуславливается тем, что развитие технологий Web 2.0 привели к бурному развитию социальных сетей и веб-сервисов, втянув в себя весь мир. Наиболее частыми пользователями являются, конечно же, молодые люди. Социальные сети сегодня позиционируются как инновационный фактор социализации развивающейся личности.

Социализация «это ни что иное, как процесс вхождения индивида в социальную среду, усвоение им социальных влияний, приобщения к системе социальных связей».

«Социальные сети (интернет) – это «сетевые услуги, которые позволяют частным лицам строить общественные или полуообщественные профили в пределах ограничений наложенных системой, определять список других пользователей, с которыми они могут общаться и делиться информацией, просматривать и связывать их список контактов с другими, созданными пользователями внутри системы» [1]».

Мы провели небольшой опрос среди подростков, который состоял из одного вопроса: «Сколько времени вы проводите в социальных сетях?». Выборка исследования составила 100 человек, из них 54 девочки и 46 мальчиков. Мы получили следующие результаты:

1. все свободное время – 61 %;
2. несколько часов в день – 39 %.

«Сегодня существует немало точек зрения на перспективы развития социальных сетей, и эти перспективы зависят от целевой аудитории,

на которую они ориентированы. Без сомнения наиболее активной частью в плане использования социальных сетей является молодежь (составляющая еще и значительную часть пользователей Интернета), которая рассматривается как активная социальная сила, всегда и везде несущая с собой инновации: информационные, коммуникативные и другие, а сайты социальных сетей становятся своего рода их проводниками в постоянно трансформирующемся обществе [2]».

Главной проблемой является то, что социализация подростков в большей мере проходит в социальных сетях, нежели как раньше в кругу общения реальных людей. Положительно ли влияет на личность такое замещение?

Ведущей деятельностью подросткового возраста является эмоционально-личностное общение со сверстниками. С 12 лет родители отходят на задний план, фокус внимания смещается на сверстников.

Подростковый возраст является сензитивным для приобретения социальных навыков, установок, мотивов, ценностей, убеждений и идей. Просто нельзя представить, что подросток не имеет на что-то своего собственного мнения, не умеет о себе заявить. В сетях подростки между собой обмениваются своими мыслями, идеями. Так называемые «статусы» буквально кишат разными высказываниями. Это вошло в моду, подростки скрыто соперничают на тему своих «статусов», «выкладывая» постоянно что-то новое.

Таким образом, они не проявляют себя в чем-то в жизни, им не нужно добиваться социального статуса какими-то реальными способами, им достаточно написать «пост», выложить фотографию, и все «Я-звезда». Популярность и красота мерится так называемыми «лайками» (оценочная система сервиса Вконтакте). То есть социальные сети сами по себе – это оценочное пространство, которое предполагает, что там будут оценивать. А если в жизни человека социальные сети занимают очень значимое место, то теперь все силы человека будут направлены на то, чтобы добиться этой виртуальной оценки. Формирование самооценки происходит не в жизни, а в сети. В итоге получается виртуальная самооценка. А в будущем, например,

при поступлении в высшее учебное заведение, на работу значимым критерием выбора будет реальная оценка, реальные возможности и способности человека, а не виртуальные. Следовательно, социальные связи у такого человека будут нарушены. Самовыражение в сети – это иллюзорное самовыражение.

Свобода в пубертатный период развития ребенка ключевая ценность, а специфика интернета создаёт абсолютные условия свободы выбора той или иной информации. «Запретная информация» становится доступной. Так, например, различные видеоролики и группы с девиантным содержанием, открытое и безнаказанное высмеивание отдельных участников социальной сети, ради развлечения, у них за спиной. Возможности Интернета красочно и наглядно с беспрецедентной откровенностью позволяют оказывать мощное влияние на эмоциональную сферу подростка. Приемы предоставления информации, анонимность, правила участия в сети, – инструментарий психологической поддержки участия подростка в виртуальном общении, а «вбрасывание» в сеть эмоционально окрашенных текстов – средство сохранения контекста разговора и его направленности. Сеть как средство виртуального общения не имеет ни направленности, ни контекста разговора. Они задаются людьми. Направленность может быть различной в том числе и асоциальной. Эмоциональный фон, сопровождающий тексты, относящийся к тому или иному типу девиантного поведения, способствует ускорению обращения речемыслительных образов девиаций (отклонений от нормы) в опыт.

В спонтанно развивающихся социальных сетях традиционные агенты социализации заменяются посетителями этих социальных сетей. Каждый посетитель становится агентом социальной сети.

Острое чувство одиночества – одно из наиболее ярких переживаний подростка. А социальные сети дают ребенку возможность почувствовать, что у него много друзей. Это тот возраст, когда ребенок ищет ответ на вопрос «Кто я?» Ответ на этот вопрос, безусловно, ему помогают найти социальные сети. В интернете он может ощущать себя частью группы. Ребенок примеряет



на себя чужие роли, присоединяется к разным группам, которых, например, ВКонтакте полно. Ведь если в обычной жизни у подростка ограниченное количество ролей, которые можно примерить, то в виртуальности эти возможности расширяются до бесконечности. С одной стороны, это развивает креативность подростков, опыт групповой творческой деятельности. С другой стороны негативные контексты, в которых она совершенствуется, формируют девиантную направленность креативной активности. Молодые люди сами создают свой виртуальный социум, виртуальные сообщества, в которых действуют лишь ими же придуманные законы. Но в реальной жизни этих законов зачастую ведь нет!

Социальные сети формируют иллюзию коммуникативного и интерактивного пространства, при этом мы не можем игнорировать тот факт, что через данный механизм идет ретрансляция норм, правил и ценностей.

Подросток в социальных сетях очень часто перенимает ложные ценности и убеждения. Часто пропагандируется нездоровый образ жизни, асоциальное поведение. Курить, пить как самый заядлый алкоголик, не учиться, ходить в ночные клубы, – вот какие позы там часто можешь увидеть. Он отождествляет себя с этим, думая, что это правильно.

Школа часто пропагандируется не как социальный институт, а как место для развлечений, куда подростки приходят пообщаться. В социальных сетях активно высмеивают учителей и школьное образование. Оскорбление личности учителя, негативная оценка его деятельности – все это можно найти в подростковых группах социальных сетей.

У подростков возникает зависимость от социальных сетей (все свободное время проводят 61 % опрошенных, 39 % – несколько часов в день – 39 %). Ведь в них можно почувствовать себя «звездой», найти друзей по интересам, новых людей. Виртуальное общение можно прекратить, когда захочешь. То есть не хочешь ты отвечать – просто закрой страничку. Это избегание социальных контактов, конфликтов, проблем, противоречий. Ведь в реальности так «не

закроешь страничку». Отсюда возникает неумение правильно выстраивать социальные контакты.

Если не злоупотреблять социальными сетями, то в них можно найти и плюсы. Во-первых, это интересы подростка. В социальных сетях он может найти любимую музыку, кино, книги. Также подростку очень важно принадлежать к какой-либо группе, важно, чтобы его интересы разделяли (если, конечно, это социально приемлемые интересы). Во-вторых, это социальная активность. Подросток может не только потреблять, но и сам организовывать то или иное движение в социальных сетях: создавать группы, реализовывать свои проекты, увлекая за собой других. В-третьих, это самообразование. Подростки могут через те же группы учиться чему-либо. Например, группы английского языка, в которых выкладывается грамматика и различные тексты для перевода. Таким образом, ребенок может повторить или выучить новое.

Подводя итог, можно сказать, что социализация через социальные сети приобретает как позитивные, так и негативные факторы. К сожалению, на сегодняшний момент больше негативной, так как растет тенденция к зависимости от социальных сетей, возникает иллюзия общения. На наш взгляд, современное психолого-педагогическое сообщество должно перестать игнорировать социальные сети, а рассматривать их как адекватный фактор социализации, через потенциал которого можно осуществлять процесс управления становлением личности. Ведь поколение, которое сейчас растет – это наше будущее, будущее нашей страны.

### **Список литературы:**

1. Баткаева Е.Р. Роль социальных сетей в социализации молодежи / Е.Р. Баткаева. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.pareto-center.ru/smi-59.html>
2. Омельченко Е. Молодежный активизм в России и глобальные трансформации его смысла. Журнал исследований социальной политики, – Том 3. – № 1. – С. 59–87.

## **ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ В РОССИИ**

***Олонов Станислав Владимирович***

*студент 4 курса кафедры социальной работы и социального права  
Российского Государственного социального университета  
филиал в г. Красноярске,  
РФ, г. Красноярск  
E-mail: [stasonych2009@yandex.ru](mailto:stasonych2009@yandex.ru)*

***Петровская Олеся Ивановна***

*научный руководитель, преподаватель кафедры гражданского права  
и процесса Российского Государственного социального университета  
филиал в г. Красноярске,  
РФ, г. Красноярск*

Инвалиды в России обладают всей полнотой социально-экономических и личных прав и свобод, закрепленных Конституцией Российской Федерации 1993 г. [2] Однако изменение статуса человека в социуме, связанное с прекращением или ограничением трудовой и общественной деятельности, и затруднения в социально-бытовой и социально-психологической адаптации к новым условиям порождают серьезные социальные проблемы жизнедеятельности, в решении которых первоочередное значение имеет социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Согласно ст. 2 ФЗ № 181 «О социальной защите инвалидов в РФ», «социальная защита инвалидов – система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества» [3].

Социальную поддержку закон трактует следующим образом: «система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения» [3].

Главная цель социальной защиты инвалидов в РФ – обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ [3].

В основах законодательства РФ об охране здоровья граждан, в статье о правах инвалидов сказано: «Инвалиды имеют право на медико-социальную помощь, реабилитацию, обеспечение лекарствами, протезами, протезно-ортопедическими изделиями, средствами передвижения на льготных условиях, а также на профессиональную подготовку и переподготовку. Нетрудоспособные инвалиды имеют право на бесплатную медико-социальную помощь в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения, на уход на дому, а в случае неспособности удовлетворять основные жизненные потребности – на содержание в учреждениях системы социальной защиты населения» [4].

Президентом России подписан Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», который дал гарантии социальной защиты наиболее уязвимым слоям нашего общества. Бесспорно, основополагающие законодательные нормы, регулирующие положение инвалида в обществе, его права и обязанности являются необходимой составляющей любого правового и социального государства. Инвалидам предоставляются права на определенные условия для получения образования; обеспечение средствами передвижения; на специализированные жилищные условия; первоочередное получение земельных участков для индивидуального жилищного строительства, ведения подсобного и дачного хозяйства и садоводства, и др. [3]. Например, жилые помещения будут теперь предоставляться инвалидам с учетом состояния здоровья и других обстоятельств. Инвалиды имеют право на дополнительную жилплощадь в виде отдельной комнаты в соответствии с перечнем заболеваний, утвержденным

Правительством РФ. Также, вводятся особые условия для обеспечения занятости лиц с ОВЗ. Теперь для предприятий, учреждений, организаций, независимо от форм собственности, имеющих численность работников более 30 человек, устанавливается квота для приема на работу инвалидов – в процентах к среднесписочной численности работников (но не менее трех процентов). Второе немаловажное положение – это право инвалидов быть активными участниками всех процессов, которые касаются принятия решений относительно их жизнедеятельности, статуса и т. д. «Социально-экономическая поддержка людей с низким уровнем жизни в определенной мере нивелирует экономическое состояние различных групп и слоёв населения, снижая тем самым социальное напряжение в обществе» [7, с. 32].

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» устанавливает правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в РФ, основные принципы социального обслуживания, уточняет содержание ряда основных понятий, применяемых в сфере социального обслуживания, виды социальных услуг и условия их предоставления, принципы финансового обеспечения деятельности организаций социального обслуживания [5]. Между тем, в законе, вступившем в силу с 01 января 2015 г., отсутствует понятие «трудная жизненная ситуация», которое прежде широко применялось в социальном обслуживании. Вместо него водится понятие «нуждаемость в социальном обслуживании».

Итак, закон признает нуждаемость в социальном обслуживании за такой категорией граждан как «инвалид», устанавливает, что социальные услуги ей будут предоставляться поставщиками социальных услуг по месту обращения на условиях полной и частичной оплаты или бесплатно.

Государственная программа «Доступная среда для инвалидов» на 2011–2015 годы только-только начинает реализовываться в нашей стране и, конкретно, в Красноярском крае, но первые её результаты уже видны и ощутимы. Помимо доли доступного общественного транспорта для

инвалидов и других маломобильных групп населения, теперь во всех государственных и во многих частных учреждениях города имеются пандусы, специально оборудованные лифты, автоматические двери и другие специализированные устройства. Студентам-инвалидам выплачиваются социальные пенсии; по заявлению они имеют возможность получить дополнительную единовременную денежную выплату в качестве государственной поддержки [6, с. 432].

Отдельно стоит отметить успешно внедренный по всей стране проект «Веб-регистратура», позволяющий людям с ограниченными возможностями заранее записаться на приём к медицинскому специалисту, не выходя из дома, выбрать дату и время своего визита к врачу. Это существенно облегчает не только «систему очередей» в больницах, но и расширяет возможность каждого человека, не только инвалида, сохранить свои здоровье и время и сэкономить денежные средства [1].

Последнее особенно важно для инвалидов, так как в большинстве случаев им приходится приобретать дорогостоящие дополнительные средства реабилитации. Напомним, что на 2015 год средний размер пенсии по инвалидности составит 8,553 тысяч рублей.

Таким образом, на основе фундаментальных принципов, в процессе развития системы социальной защиты инвалидов происходит изменение уже существующих функций, которые наполняются новым содержанием за счет инновационных технологических приемов, комплексности оказываемых услуг и расширения сферы их применения, повышения профессионализма специалистов по социальной работе, введения новой нормативно-правовой базы по социальной защите инвалидов или изменение уже существующей, а также развитием и реализацией государственных программ поддержки инвалидов.

Россия как социальное государство предоставляет инвалидам значительное количество прав, льгот и компенсаций. Все предоставляемые инвалидам в соответствии с законодательством права и льготы подразделяются на группы

в зависимости от формы и периодичности предоставления, от причин инвалидности, категории, предоставляемых льгот.

Правовая защита лиц с ОВЗ в России находится на среднем уровне своего развития и постоянно совершенствуется на основе принятия все новых и новых нормативно-правовых актов в отношении инвалидов.

### **Список литературы:**

1. Веб-регистратура в Красноярске [Электронный ресурс]. – Официальный сайт. – Электронные данные. – 2015. – Режим доступа: <http://web-registratura.ru>. – (Дата обращения: 25.10.2015).
2. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 04 августа 2014 г. № 31. – ст. 4398.
3. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. (ред. от 26 июня 2015) // Собрание законодательства РФ. – 27 декабря 1995 г. № 48 – ст. 4563.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 08 марта 2015 г.) // Парламентская газета. – 24 ноября – 1 января 2011 г. № 50.
5. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. // Собрание законодательства РФ. – 30 декабря 2015 г. № 52 – ст. 7007.
6. Об утверждении долгосрочной целевой программы «Доступная среда для инвалидов» на 2011–2013 годы: постановление Правительства Красноярского края от 20.11.2010 № 572-п // Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края, 2010.– № 61. – 15 апреля. – С. 432.
7. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. для студ. учр. ВПО / Т.С. Пантелеева, Г.А. Червякова.– 3 изд. перераб. и доп. – М.: Академия, 2012. – С. 32.

## **ВЛИЯНИЕ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС: ПРОБЛЕМЫ, ФАКТОРЫ, МЕХАНИЗМЫ**

***Пупынина Анастасия Анатольевна***

*студент 2 курса, кафедра социологии и организации работы с молодежью  
НИУ «БелГУ»,  
РФ, г. Белгород  
E-mail: [pupynina1977@mail.ru](mailto:pupynina1977@mail.ru)*

***Кисиленко Анастасия Владимировна***

*научный руководитель, старший преподаватель кафедры социологии  
и организации работы с молодежью НИУ «БелГУ»,  
РФ, г. Белгород*

На сегодняшний день важное место в жизни общества занимает молодежь, ее общественная деятельность и молодежные объединения, как специфические формы самоорганизации, способные сплотить молодежь, развить у нее ответственность, работоспособность, умение поддерживать друг друга, сформировать положительные ценностные качества, направить силы активной части молодежи в нужное русло, способствовать скорейшей реализации всех возникающих идей на благо государства. Государство в первую очередь заинтересовано в создании молодежных объединений, потому что от того, какие ценности будут сформированы у молодежи и насколько она готова к социально-экономическим изменениям, зависит будущее страны.

В большей мере государство заинтересовано в создании молодежных политических объединений, поскольку от того, с какими установками, политическими ориентациями, способами и возможностями решения задач государственного и общественного развития молодежь придет на смену сегодняшним социальным и политическим активным силам страны, будет зависеть судьба демократического развития России.

Однако для современной российской молодежи характерен достаточно низкий уровень личного участия в различных гражданских инициативах. Молодые люди предпочитают оставаться в роли наблюдателей, а не в роли непосредственных участников политического процесса. Наблюдается снижение электоральной активности молодых людей за счет уверенности в том, что



власть формируется не на выборах, а в чиновничьих кабинетах. Молодежные политические объединения способствуют повышению активности молодых людей в реализации политического процесса страны, мотивируют молодежь к участию в политических выборах, доказывают молодежи, что они – будущее нашей страны, в том числе и в политической сфере.

Молодежные политические движения и организации можно относительно классифицировать на два типа [1, с. 115]: легитимистские и протестные. Для первых свойственны: отсутствие определенной идеологической программы, нацеленность на сформировавшиеся легальные политические институты, государственная, в большей степени финансовая, поддержка, демонстрация благонамеренности политики Президента, координация и согласование действий между отдельными организациями. Например, к этому типу относится организация «Молодая гвардия Единой России». Протестные организации отличаются относительно бесконтрольным типом рекрутирования и участия, заострением своей оппозиционности, отсутствием иерархии между отдельными организациями, использованием незаконных методов и постоянным конфликтом с правоохранительными органами (например, Авангард Коммунистической молодежи).

Главной задачей политического участия молодежи в жизни страны является демократическое давление на политические институты и учреждения, регулирование действия политического режима, социальное контролирование «снизу» за деятельностью политической власти.

Существуют различные факторы и механизмы политического участия молодежных объединений.

К факторам политического участия молодежных объединений относятся их политическая направленность (например, легитимность или протест), политические интересы, потребности, ценности, идеалы, традиции, а также заинтересованность политических партий в увеличении электоральной активности молодых людей и т. д.

Чтобы наиболее отчетливо раскрыть то, каким образом молодежные общественные объединения участвуют в политическом процессе, необходимо рассмотреть главный механизм, который применяют данные формирования.

Механизм – взаимодействие определенных субъектов, связанных между собой определенными отношениями и действиями [4, с. 111]. Он представляет собой систему «входа-выхода», состоящую из 4 этапов:

1. Молодые люди выдвигают собственные требования для улучшения своей жизни (помощь в поиске работы, повышение стипендии, льготы на проезд и прочее) к молодежным объединениям, или к молодежным парламентам, или к «молодежным крыльям» политических партий.

2. Молодежные объединения артикулируют и связывают молодежные требования, и затем выдвигают их на рассмотрение к власти, используя при этом акции, петиции и др.

3. Соответствующие органы власти (отделы, комитеты, комиссии по делам молодежи или др.) принимают во внимание и рассматривают предложенные требования, согласовывают данную информацию, а также вырабатывают разумное решение.

4. Принимается решение для удовлетворения предоставленных требований и интересов и дальнейшая реализация данного решения.

Политическое участие молодежных объединений и информирование молодежи о нем изучается во многих субъектах РФ. Например, в Белгородской области исследование 2010 г. Показало [3, с. 72], что в ходе опроса по уровню известности политические молодежные объединения «НАШИ» (ропуск в 2013 г.) и «Идущие вместе» (ропуск в 2007 г.) оказались на втором и третьем месте соответственно. На седьмом месте была «Молодая гвардия Единой России». В настоящий момент она стала более популярна и поднялась на позиции выше. Молодежь Белгородской области активно участвует в первом этапе системы влияния «вход-выход», выдвигая всевозможные требования: устранение безработицы среди молодежи, помощь в решении жилищных проблем для молодых семей, устранение коррупции в стенах различных

учебных заведений и т. д. Молодежные объединения усиливают позиции молодежи и решают проблемы регионального масштаба, их работа признается государственными органами области.

Несмотря на то, что молодежь в настоящий момент менее аполитична, чем считают, молодежные политические объединения сталкиваются с рядом проблем. Важнейшая проблема – социально-политическое безразличие молодых людей, пассивное электоральное поведение и т. д. (из-за молодежной политической пассивности многие объединения существуют только формально). Так же проблемой является недостаточная информированность молодых людей о существующих молодежных объединениях. Например, молодой человек выражает желание и готовность участвовать в деятельности какого-либо объединения, но не знает, как это сделать. Создание молодежных объединений «сверху» – немало важная проблема. Потребность политических партий в молодом активе не дает гарантии того, что молодежи по нраву участие в деятельности данного объединения. Инициатива для создания такового должна исходить «снизу».

Политическое участие молодежных объединений нуждается в оптимизации. Она увеличит потенциал влияния молодежных объединений на политический процесс, будет способствовать возникновению различных способов достижения поставленных целей молодежными объединениями. К главным направлениям оптимизации политического влияния можно отнести: повышение электоральной активности молодежи, предоставление квот для участия молодых людей в деятельности законодательных и исполнительных органов власти и местного самоуправления, признание органами власти особого значения процессов самоорганизации молодежи, их приоритетной роли в вопросах социального становления молодого поколения, создание большего количества молодежных парламентов и др. [2, с. 246].

В настоящее время молодежные политические объединения имеют немалое количество механизмов влияния на политический процесс. Нужны только люди, то есть, молодежь, которые способны использовать все

имеющиеся механизмы для удовлетворения своих потребностей. Молодых людей необходимо агитировать для участия в политической жизни общества, представлять всевозможные примеры, когда государство положительно удовлетворило все требования и пожелания молодых людей. Только вместе: органы местного самоуправления, муниципальные структуры и молодежные общественные объединения могут создать такие условия, стимулы и гарантии, которые будут способствовать возрождению и развитию молодежи как стратегического ресурса, высокого потенциала страны в целом. Для того, чтобы молодежь активно участвовала в политическом процессе, инициатива не должна исходить только с «верхушки», то есть из министерств, департаментов, политических партий. Сама молодежь должна активно участвовать в механизме влияния «вход-выход», предлагая свои собственные программы и выставляя свои требования.

#### **Список литературы:**

1. Бабинцев В.П., Коврижных Ю.В., Реутов Е.В. Социология молодежи: Учебник. Белгород: КОНСТАНТА, 2008. – 217 с.
2. Лисица Е.С. Основные направления оптимизации влияния молодежных общественно-политических организаций на политическую систему современной России // Теория и практика общественного развития. – 2013. – № 9. – С. 245–247.
3. Морозова Т.И. Молодежные организации в Белгородской области: уровень доверия и проблема участия // Научные ведомости БелГУ. – 2010. – № 11. – С. 71–78.
4. Хобраков С.Ц. Механизмы и факторы влияния молодежных общественных объединений на политические процессы // Вестник Бурятского государственного университета. – 2014. – № 5. – С. 108–113.

## **ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПРОПАГАНДЫ ЗОЖ**

***Снопко Анастасия Михайловна***

*студент 3 курса, кафедра государственного и муниципального управления  
ОГУ,*

*РФ, г. Оренбург*

*E-mail: [nastyu-snopko@mail.ru](mailto:nastyu-snopko@mail.ru)*

***Круталевиц Марина Геннадьевна***

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент кафедры государственного  
и муниципального управления ОГУ,*

*РФ, г. Оренбург*

В истории существует множество примеров бескорыстной и добровольной помощи, которая оказывается людьми и направлена на благие дела в сфере общественности.

Слово «волонтер» произошло от французского *volontaire*, которое в свою очередь произошло от латинского *voluntarius* и дословно означает «доброволец, желающий» [4]. В XVIII–XIX веках волонтерами называли людей, которые добровольно поступили на военную службу. Волонтерское движение как идея работы на благо общества возникло практически одновременно с понятием «социум». Самобытность русского народа тесно связана с добровольческой помощью. Изначально помощь оказывала православная церковь, позже – первые некоммерческие общественные объединения, которые назывались земствами. Учителя и врачи земств много делали для русского крестьянства. Во время русско-турецкой войны в России впервые образовалось женское волонтерское движение – сестры милосердия, которые самостоятельно приняли решение отправиться на фронт, чтобы помогать солдатам, раненым в бою.

Понятие и содержание волонтерского труда в современной России формируется в 90-е годы с образованием некоммерческих, благотворительных общественных организаций.

Деятельность волонтеров регламентируется Федеральными законами, один из которых – ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», дающий юридическое определение волонтера: «Волонтеры –

граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации» [3]. С 2010 года в РФ волонтерская деятельность включается в общий стаж, что также мотивирует волонтеров.

В целом, волонтерская деятельность включает в себя:

1. оказание помощи бездомным, инвалидам, сиротам, престарелым;
2. беседы, направленные на пропаганду ЗОЖ;
3. театральные выступления и благотворительные концерты;
4. помощь животным и защиту окружающей среды;
5. благоустройство городских улиц, домов, придворовых участков;
6. распространение принципов, на которых основано волонтерское движение, по всему миру [2].

Молодежь служит основой волонтерского движения во всем мире. Мотивы молодых людей, вступивших в ряды волонтеров, различны, как показывают результаты исследования, наглядно представленные на рисунке 1.



**Рисунок 1. Причины участия молодежи в волонтерском движении**

Таким образом, одни руководствуются собственными интересами, другие хотят быть членами команды, третьи главной целью видят общение с новыми людьми. Но все-таки главная цель всех волонтеров – бескорыстно помогать нуждающимся в этом людям.

Необходимо также отметить, что многие относятся к добровольческому движению в РФ недоверчиво, что связано с общественным принуждением в советские времена. Это несколько тормозит развитие волонтерской деятельности в нашей стране. Несмотря на это, в целом, волонтерство в России стремительно развивается, заручившись поддержкой мирового опыта. В 2012 году Российская Федерация заняла место в первой 10-ке стран мира по общему количеству волонтеров. На этом не останавливаются: создается множество общественных организаций, собираются средства на реализацию особо сложных и значимых проектов. Об одном из них и пойдет речь: пропаганда здорового образа жизни.

Согласно официальному определению, здоровье – это физическое, психологическое и социальное благополучие. Здоровье зависит на 20 % от окружающей среды, на 20 % – от наследственных факторов, на 10 % – от медицинского обслуживания, на 50 % – от образа жизни [2]. Здоровый образ жизни включает в себя формы человеческой активности, которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма. Они обеспечивают полноценное функционирование организма и выполнение человеком физических и профессиональных функций на наивысшем уровне.

Одним из эффективных способов профилактики здорового образа жизни является волонтерское движение. Актуальность развития данного направления среди молодежи заключается в распространении таких проблем, как алкоголизм, наркомания, увеличение количества ресторанов «быстрого питания, общеизвестных, как “fast food”.

В настоящее время совместно с деятельностью социальных работников в процессе пропаганды здорового образа жизни принимают участие волонтеры. Объяснение кроется в следующем: во-первых, возрастает потребность граждан в социальной помощи, о чем знают добровольцы, во-вторых, совместная работа социальных работников и волонтеров повышает эффективность и качество предоставляемых населению услуг.

В ходе опроса, проведенного в Оренбургском государственном университете, студентам задавался вопрос, оценивающий их степень готовности участвовать в волонтерском движении (данные представлены в таблице 1).

В соответствии с данными таблицы, 73 процента опрошенных потенциально готовы принять участие в волонтерском движении, пропагандирующем ЗОЖ, однако выявлена проблема безнравственности респондентов: 39% из 74% согласившихся проявляют интерес только на основании получения коммерческой прибыли. С этим нужно бороться, так как волонтерское движение-это бескорыстная, добровольческая помощь людям.

**Таблица 1.**

**Анализ ответа на вопрос: согласились бы вы принять участие в общественном движении за здоровый образ жизни?**

Варианты ответов	Респонденты, %		
	Муж.	Жен.	Итого
Да	7	27	34
Нет	7	1	8
Только за деньги	32	7	39
Затрудняюсь ответить	11	8	19

Таким образом, необходимо развивать волонтерское направление по формированию здорового образа жизни у подростков во всех общеобразовательных учреждениях и совершенствовать информационную методическую базу данного проекта, проводить профилактику наиболее распространенных заболеваний среди подростков. Волонтеры должны овладеть необходимыми знаниями в области социальной психологии, навыками пропаганды здорового образа жизни, научиться проводить пропагандирующие ЗОЖ акции и общаться с общественностью, привлекать новых добровольцев, а так же правильно анализировать результаты волонтерской деятельности.

Волонтеры на подобных акциях должны рассказывать о вреде табака, алкоголя, о страшных последствиях наркомании, ВИЧ-инфекции, совместно вырабатывать приемы выхода их опасных ситуаций. Их цель – научиться самим



и помочь другим говорить «нет» на провокационные предложения [1]. Практика волонтерской работы показывает, что эффективность мероприятий, проводимых волонтерами, оказывается высокой. Молодежи легче найти язык со сверстниками, чем социальным работникам. Организации волонтеров занимаются и вопросами, связанными с проведением досуга молодежи, а также оказывают помощь лицам, оказавшимся в группе «риска».

Следует отметить, что важное значение имеет работа с молодежью, еще не приобщенной к употреблению наркотиков и спиртных напитков, но являющейся социально зависимой: их окружают люди, которые ведут нездоровый образ жизни. Задача добровольцев – мотивировать молодое поколение к самостоятельному решению собственных проблем, не прибегая к наркотическим психотропным веществам. Технология работы в данном направлении основана на идее «молодые для молодых».

Рекомендуется при каждом учебном заведении открыть анонимный наркологический кабинет, который проводил бы и лечебную, и профилактическую работу, специалисты давали бы консультации студентам по вопросам, связанным с курением, алкоголизмом, наркоманией и др.

Все это должно осуществляться на добровольной основе. К профилактике будут относиться постоянные тренинги, лекции от врачей и при желании студента профилактический осмотр. Таким образом, будет проведен мониторинг степени информированности молодого поколения о ЗОЖ.

Причем, рекомендуется проводить лекции не только в стенах университета, но и в общежитиях. Новая форма работы с молодым поколением должна основываться на постоянных выступлениях в виде бесед или тренингов врачей-наркологов. Во время лекций будут выявляться студенты, желающие участвовать в волонтерском движении за ЗОЖ. Таким образом, со временем формируется постоянная волонтерская группа как субъект профилактической работы. В таблице 2 представлен более полный список поставленных задач при работе в направлении профилактики ЗОЖ.

**Таблица 2.**

**Задачи профилактической работы, стоящие перед волонтерами**

<b>№</b>	<b>Описание, суть задачи</b>
1	Распространение волонтерства по профилактике наркомании среди студентов, школьников и молодежи, которое включает включающей комплекс организованных мероприятий, главная цель которых – способствовать распространение негативного отношения к наркотикам.
2	Систематизировать ряд факторов, которые способствуют привлечение к волонтерской деятельности молодого поколения.
3	Обучение волонтеров, которые будут проводить тренинги, акции и семинары в образовательных учреждениях и вне их стен.
4	Приобщение молодого поколения к акциям, направленным на уничтожение вредных привычек и ориентацию на ЗОЖ.
5	Создание на территории образовательных учреждений Оренбургской области «зон», пропагандирующих ЗОЖ.

Таким образом, исходя из целей и задач, разработаны рекомендуемые методы их реализации:

1. проведение лекций, направленных на пропаганду ЗОЖ;
2. работа «телефона доверия», оказание консультативной помощи, психологической поддержки;
3. сбор молодежи за круглым столом с особо важными гостями - специалистами, врачами-наркологами;
4. проведение акций, направленных на поддержку ЗОЖ на улицах города;
5. организация теле- и радиопередач тематики ЗОЖ;
6. написание и публикация статей в институтских газетах и научных журналах;
7. изготовление и раздача на улицах города тематической печатной продукции;
8. разработка и реализация профилактики ЗОЖ в школьных и детских дошкольных учреждениях путем тематических выступлений с вовлечением учащихся.

В заключении, необходимо акцентировать внимание на том, что молодежь, принимающая участие в волонтерском движении направления профилактики

ЗОЖ, получает для себя подготовку (поработав с первичной информацией), необходимую для следования здоровому образу жизни.

### **Список литературы:**

1. Арович Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. – С. 8–9, 75–85.
2. Вишневский Ю.Р., Шанко В.Т. Социология молодежи. Нижний Тагил. 1995 г. – с. 1232.1
3. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
4. Шекова Е. Добровольческие трудовые отношения: основные определения // Человек и труд – № 4. – 2003. – С. 6–7.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

***Федорова Валерия Валерьевна***

*студент Психолого-педагогический факультет  
Горно-Алтайский государственный университет,  
РФ, г. Горно-Алтайск  
E-mail: [fedorovav95@mail.ru](mailto:fedorovav95@mail.ru)*

***Буханько Ирина Сергеевна***

*научный руководитель ст. преподаватель  
Горно-Алтайский государственный университет,  
РФ, г. Горно-Алтайск*

Защита прав детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется федеральными органами государственной, законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также органами местного самоуправления. Данная деятельность в первую очередь направлена на обеспечение выживания и развития детей, их активное участие в общественной и культурной жизни государства. Федеральные органы эффективно реализуют государственную политику в интересах детей, путем компетентной работы по осуществлению и контролю гарантий прав ребенка, а также осуществляют деятельность в области образования и воспитания, охраны здоровья, социальной защиты, социального обслуживания, содействия социальной адаптации и социальной реабилитации детей, обеспечения их занятости и охраны труда, профилактики безнадзорности и правонарушений, организации детского и семейного отдыха, государственной поддержки общественных объединений (организаций), иных некоммерческих организаций и в других областях в соответствии с законодательством Российской Федерации, устанавливается Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. На основании установленных полномочиями федеральных органов исполнительной власти осуществляется деятельность в направлениях [6]:

- осуществление реализации целевых программ федерального, регионального, местного уровня по защите прав и законных интересов детей, поддержки детства;
- принятие участия в формировании социальной инфраструктуры для детей;
- осуществление мероприятий по защите прав и интересов ребенка определение порядка информирования и проведения консультаций;
- Разно-долевое финансирование проектов, программ по защите прав и законных интересов детей, поддержке детства, в том числе на конкурсной основе и (или) на условиях государственного заказа;
- обеспечение подготовки для детей соответствующих кинопрограмм, радиопрограмм, телепрограмм и видеопрограмм;
- подготовка государственных докладов о положении детей и защите их прав, а также подготовка различных информационных и аналитических материалов;
- иные направления деятельности в данной области [5].

Бюджетное учреждение «Республиканский реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», именуемый в дальнейшем «Учреждение», создано в соответствии с постановлением Правительства Республики Алтай от «4» декабря 2000 г. № 341 для оказания услуг (выполнения работ) в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Республики Алтай в сфере осуществления социальных услуг путем изменения типа существующего государственного учреждения Республики Алтай Государственное учреждение «Республиканский реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Республиканский центр является некоммерческой организацией, созданной на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, а также

не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели [3].

Предметом деятельности данного учреждения является непосредственное осуществление социально направленных бытовых, медицинских, психологических, педагогических, правовых услуг. Основная деятельность учреждения заключается в том, чтобы оказать детям и подросткам, которые имеют отклонения в физическом или умственном развитии, квалифицированную медико-социальную, психолого-социальную, социально-педагогическую помощь. Обеспечить для детей максимально полную и своевременную социальную адаптацию к жизни в обществе, семье, к обучению и труду.

Учреждение состоит из стационарного и полустационарного отделений. Стационарное отделение проводит социально-реабилитационные мероприятия в условиях круглосуточного пребывания и мероприятия по социальному сопровождению детей и подростков с ограниченными возможностями для оказания содействия в предоставлении им медицинской, педагогической, психологической, юридической помощи, не относящейся к социальным услугам. Формирует информацию о получателе социальных услуг и направление данной информации в Управления социальной поддержки населения муниципальных образований Республики Алтай для включения сведений в регистр получателей социальных услуг при поступлении и прекращении предоставления социальных услуг. Полустационарное же отделение ведет работу в дневное время, по графику рабочих дней. Главной целью деятельности стационарного отделения является реализация комплексных программ по реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями в условиях круглосуточного пребывания. Основными задачами и функциями, которыми руководствуется отделение, являются: организация набора детей по графику, согласованному с Министерством труда, социального развития и занятости населения РА; предоставление необходимых условий для проживания и организации жизнедеятельности детей в Центре. В круг функций отделения также входят выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья детей и подростков с ограниченными возможностями; проведение

оздоровительных процедур; систематическое наблюдение за детьми для выявления отклонений в состоянии их здоровья; консультирование по социально-медицинским вопросам, проведение занятий, обучающих здоровому образу жизни; организация досуга и обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах.

Следующее структурное подразделение учреждения – отделение психолого-педагогической помощи, целью которого выступает оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями, а также их родителям. Основными функциями отделения являются: проведение социально-психологического консультирования, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений; оказание психологической помощи и поддержки, в том числе гражданам, осуществляющим уход на дому за тяжелобольными получателями социальных услуг; проведение психологической диагностики и обследования личности детей и подростков. Помимо перечисленных функций, отделение оказывает услуги проведения социально-психологического патронажа, социально-педагогической коррекции, формирование позитивных интересов, организация досуга и внедрение новых эффективных методик и технологий в работу с семьей [4; 1].

Проблема так называемая «проблема ребенка с ограниченными возможностями» имеет несколько составляющих: с одной стороны – это семья ребенка-инвалида, как комплекс взаимосвязанных проблем выживания, социальной защиты, образования; а с другой – сам ребенок с его неполноценными возможностями: его проблема как личности заключается не только в нарушениях физического развития, но и в том, что он лишен обычного мира детства, отделен от своего здорового сверстника, от круга его дел, интересов и забот, от полноценного общения в целом. Основной потребностью всех детей, и детей-инвалидов в том числе, являются любовь, пища, кров и возможность познавать себя и окружающий мир. Ребенку-инвалиду достаточно труднее постигать окружающий мир, чем полноценно здоровому ребенку. Решающую роль в развитии и раннем обучении любого ребенка играют родители и другие члены семьи. Детям, отстающим в развитии,

необходимы стимулирующие мероприятия – разговоры, музыка, игры, яркие впечатления, но они нуждаются в большей помощи и систематических занятиях для физического и умственного развития во всех областях, чем здоровые дети [2]. Таким образом, суть реабилитации детей с ограниченными возможностями состоит из социально-бытовых, социально-медицинских, социально-педагогических, услуг коммуникативного потенциала, а также может состоять в снятии нервно-психического напряжения, коррекции самооценки, развитии мышления, воображения, памяти, внимания, преодоления пассивности, формировании самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции, преодолении отчужденности и формировании коммуникативных навыков. С точки зрения специалистов центров реабилитации, особую трудность представляет блок мер социальной реабилитации, в том числе социальная работа с семьей, в которой воспитывается ребенок-инвалид. Создание реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями эффективно повышает уровень возможностей хорошей адаптации детей в окружающей их среде.

### **Список литературы:**

1. БУ РА РРЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://rrc-altay.ru/?page\\_id=386](http://rrc-altay.ru/?page_id=386) (дата обращения 15.10.15 г.).
2. Министерство труда, социального развития и занятости населения [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.mintrud-altay.ru/> (дата обращения 2.09.15 г.).
3. РРЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://rrc-altay.ru/> (дата обращения 2.09.15 г.).
4. Устав БУ РА РРЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://rrc-altay.ru/?page\\_id=386](http://rrc-altay.ru/?page_id=386) (дата обращения 3.11.15 г.).
5. Уставы бюджетных учреждений возможностями [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [www.mintrud-altay.ru/docs/podvedom/](http://www.mintrud-altay.ru/docs/podvedom/) (дата обращения 19.11.15 г.).
6. ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан социального обслуживания» от 28. 12.2013 № 442 возможностями [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.22.15 г.).



## **ИММИГРАЦИОННАЯ СИСТЕМА США, ЕЕ ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Чагдуров Андрей Болотович**

*магистрант кафедры экономики, менеджмента и туризма  
Московского Государственного лингвистического университета  
Евразийского лингвистического института в г. Иркутск,  
РФ, г. Иркутск  
E-mail: [andreychagdurow@gmail.com](mailto:andreychagdurow@gmail.com)*

**Зайцев Андрей Сергеевич**

*магистрант кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности  
Московского Государственного лингвистического университета  
Евразийского лингвистического института в г. Иркутск,  
РФ, г. Иркутск  
E-mail: [andrew3113@mail.ru](mailto:andrew3113@mail.ru)*

**Калашиников Эрнест Валерьевич**

*научный руководитель, канд. филол. наук, доцент кафедры зарубежного  
регионоведения Московского Государственного лингвистического  
университета Евразийского лингвистического института в г. Иркутск,  
РФ, г. Иркутск  
E-mail: [ernest\\_k@mail.ru](mailto:ernest_k@mail.ru)*

Так исторически сложилось, что США является одной из наиболее привлекательных стран для иммигрантов. Соединенные Штаты остаются единственной высокоразвитой страной мира, в которой население продолжает расти, причем достаточно высокими темпами: на 2 млн. человек в год за счет естественного прироста и на 1 млн вследствие иммиграции.

С самого первого дня своего существования Соединенные Штаты Америки являлись страной мигрантов, а американская история знает периоды, когда за полвека в страну въезжало больше людей, чем проживало на ее территории. Возможно, именно поэтому конституция США не предусматривает каких-либо ограничений для иммиграции, а первые законы, регулирующие пребывание иностранцев на ее территории появились лишь в начале XIX века. Они были несовершенными и периодически менялись в сторону ужесточения, касающегося как нелегальных, так и легальных мигрантов. Так, уже сегодня существуют ограничения на выдачу иммиграционных виз жителям Азии,

Африки, гражданам бывшего социалистического лагеря. Более того, получение неиммиграционной визы для многих граждан стало достаточно проблематичным и с каждым годом все усложняется. Тем не менее, иммиграционная привлекательность США была и остается достаточной высокой.

Ежегодно Соединенные Штаты принимают свыше полумиллиона только легальных мигрантов. Еще столько же человек стремятся осесть в США иными далекими от закона способами. Отсюда происходит одна из главных проблем США – нелегальная иммиграция, которая является причиной многих проблем: увеличение расходов из бюджета, увеличение роста преступности в стране, создание нездоровой конкуренции на рынке труда, снижение заработной платы, рост безработицы среди многих граждан и легальных мигрантов США.

На протяжении всей истории США наблюдались и спады, и прирост в динамике иммиграции, но она не прекращалась и была постоянной. Миграционную историю США можно разделить на две части. Первая – политика «свободной иммиграции» или «открытых границ», когда США были открыты для каждого без каких-либо серьезных ограничений и требований. Вторая часть является более длительной и продолжается по настоящее время. Она заключается в ограничении въезда иностранным гражданам на территорию США. Эту часть миграционной истории США можно назвать рестрикционистской.

Первая часть иммиграционной истории США начинается с 1776 г., с подписания Декларации независимости, с начала существования США как независимого государства. В этот период каждый желающий мог въехать и проживать в США каких-либо серьезных ограничений. Более того, правительство США поощряло иммигрантов, которые переезжали на Запад страны. В то время Запад не был освоенной территорией, поэтому правительство предполагало заселить его с помощью иммигрантов. Однако в 1875 г. был принят первый законодательный акт, связанный с введением качественных ограничений иммиграции. Правительство США создали список

«нежелательных иммигрантов», которым запрещался въезд в страну. Он состоял из преступников, душевнобольных, слабоумных, в общем, тех, кто мог стать «обузой для общества». В этот список вошли и граждане Китая.

Вторая часть иммиграционной политики США начинается с 1917 года, когда началось масштабное принятие рестрикционистского законодательства. Первый закон 1917 года устанавливал ограничения на въезд тем, кто не владеет английским языком. С этого момента начались появляться новые законы ограничивающие въезд в США: в 1952 году был принят Закон о национальности и иммиграции (Immigration and Nationality Act), который устанавливал систему квот, «категории въезда», причины по депортации из страны; в 1962 г. США впервые применили политику помощи и поддержки беженцам; в 1965 г. был принят Закон об Иммиграции, который устанавливал «систему преференций» и целью которого было привлечение высококвалифицированных работников в США. Этот закон действует и по настоящее время, однако количество иммигрантов резко увеличилось: в 1965 году их было 297 тыс., а в 2000 – 850 тыс.

В 1970–1980-е гг. основными направлениями иммиграционной политики становятся борьба с нелегальной иммиграцией.

Более жесткая иммиграционная политика США возникла после теракта 11 сентября 2001 г.

Анализ иммиграционных реформ, последовавших за трагедией позволил выявить следующие изменения:

1. ужесточение норм и требований законодательных актов, для предотвращения угроз национальной безопасности (Закон «О повышении пограничной безопасности и реформировании въездных виз», Закон «Об объединении и укреплении Америки, путем предоставления соответствующих механизмов, необходимых для предотвращения и пресечения терроризма»

2. изменение институтов иммиграционной политики (Закон «о внутренней безопасности»)

3. изменение национальной стратегии безопасности.

Однако, несмотря на все нововведения в иммиграционной политике, многие проблемы так и остаются нерешенными. Главной причиной этих проблем является нелегальная иммиграция.

Нелегальная иммиграция является причиной следующих проблем:

1. увеличение расходов на образование, на здравоохранение
2. увеличение роста преступности в стране
3. увеличение средств на содержание нелегальных иммигрантов в тюрьмах
4. создание нездоровой конкуренции на рынке труда
5. снижение заработной платы, и тем самым рост безработицы среди многих граждан и легальных мигрантов США.

Правительство США пытается решить данную проблему, прибегая к модернизации охраны границ и депортации. Однако данные способы не достаточно эффективны. Поэтому в настоящее время власти США пытаются бороться с нелегальной иммиграцией, рассматривая законопроекты и издавая законы. Во-первых, это недавно принятая программа «Consideration of Deferred Action for Childhood Arrivals» (CDACA) для нелегальных иммигрантов, привезенных в США в детстве. Во-вторых, сегодня рассматривается законопроект, который предполагает легализацию 11 млн. нелегальных иммигрантов к 2024 году. В-третьих, если данный законопроект будет одобрен, существует мнение, что США станут более открытыми для иммиграции.

Согласно анализу иммиграционной политики США можно прийти к выводам, что сегодня иммиграционная политика все еще находится на стадии рестрикционизма. США после 11 сентября 2001 г. все еще не готово полностью открыть свои границы. Многие аналитики считают, что законопроект Обамы, направленный на легализацию нелегалов, провалится. Во-первых, будут ущемлены права легальных иммигрантов и граждан США. Во-вторых, вероятность одобрения данного законопроекта упала из-за недавнего теракта на марафоне в Бостоне.

Однако, судя по сегодняшним законам и законопроектам, находящимся на рассмотрении в Конгрессе, можно предположить, что в скором будущем

(10–20 лет) иммиграционная политика станет более либеральной. Пусть сегодняшний законопроект не будет одобрен, но он является первым шагом на пути к либерализации границ США. Президент Барак Обама понимает, что политика рестрикционизма изжила себя, и что либеральная политика даст экономике страны ещё больший потенциал.

### **Список литературы:**

1. Иванов М.М. США: правовое регулирование иммиграционного процесса: учеб. пособие. М.: Международные отношения, 1998 – 473 с.
2. Иванов О.А., Нелегальная иммиграция в США (1990-е годы): Журнал «США и Канада», № 11, 2004
3. Маганья Л., Иммиграционная политика США: тенденции и результаты: Журнал «Отечественные записки», – Т. 19 – № 4, – 2004.
4. МГУ им. М.В. Ломоносова. Центр по изучению проблем народонаселения. Нелегальная миграция. Научная серия «Международная миграция населения», выпуск 9, 2002.
5. Полищук Э.А. Иммиграционная политика США после Второй мировой войны: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. – Л., 1975.
6. Филиппов С.В. США: иммиграция и гражданство: учеб. пособие. М.: 1973. – 203 с.

## СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДОВ

*Шабалина Екатерина Рудольфовна*

*студент 3 курса, факультета управления, НовГУ им. Ярослава Мудрого,  
РФ, г. Великий Новгород  
E-mail: [shabalinakatya@rambler.ru](mailto:shabalinakatya@rambler.ru)*

*Кудряшова Татьяна Вячеславовна*

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент НовГУ им. Ярослава Мудрого,  
РФ, г. Великий Новгород*

Город – это целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения. Кроме того, это сложное образование, которое характеризуют высокая размерность, большое количество взаимосвязанных подсистем различных типов. Город является одним из примеров сложной самоорганизующейся системы, для которой проблема развития является не только результатом теоретического осмысления происходящих процессов, но выбор направления дальнейшего социально-экономического развития. Следовательно, город это объект, для исследования которого системный подход особенно важен. Системный подход позволяет учесть социальные, экономические, психологические проблемы, стоящие перед городом.

Социально-экономическое развитие города должно быть направлено на развитие социальной и экономической сфер на территории города. Развитие социальной и экономической сфер должно быть ориентировано на создание необходимых условий направленных на использования потенциала города и повышение уровня жизни населения.

### **Социальные проблемы городов:**

Социальных проблем городов существует большое разнообразие. Рассмотрим наиболее часто встречающихся социальные проблемы присущие большинству городов.

1. Городской общественный транспорт – один из важнейших социальных институтов современного общества, неотъемлемый элемент социальной инфраструктуры городов. Данный транспорт предназначен для перевозок

различных социальных групп населения, в том числе с низким уровнем доходов, обеспечения территориальной целостности городов, доступности всех элементов городского хозяйства. В свою очередь, развитие городов, рост численности населения массовая потребность в транспортной коммуникации обуславливают изменения института общественного транспорта.

Функция общественного транспорта, как социального института, заключается в повышении доступности учреждений медицины, образования, культуры, торговли, в массовом удовлетворении потребности человека в перемещении. Современная жизнь невозможна без эффективного функционирования городского общественного транспорта. Таким образом, городской общественный транспорт как социальный институт – это устойчивая, исторически сложившаяся форма организации совместной деятельности людей, выраженная с помощью статусов и ролей, социальных норм и санкций, социальных организаций, возникшая для удовлетворения социальных потребностей общества в перемещении и обеспечивающая мобильность человека в городском пространстве.

2. Благотворительность – универсальная общечеловеческая ценность, один из важнейших атрибутов гражданского общества. Кроме того, благотворительность лежит в основе социального партнерства. Благотворительность представляется независимым от государства, и в то же время поощряемым им механизмом перераспределения частных средств в интересах осуществления общественно полезных программ.

Для России благотворительная деятельность традиционна и имеет глубокие исторические корни. В советскую эпоху в силу ряда причин благотворительность, по сути, не существовала, эту деятельность выполняло само государство. Сейчас актуально стоит проблема разработки и реализации проектов, направленных на формирование условий для популяризации благотворительности. Благотворительность здесь выступает в качестве одной из эффективных социальных технологий, способной удовлетворить

общественные потребности и урегулировать трехстороннее взаимодействие (власть-бизнес-общество).

3. Агломерация как фактор развития монопрофильных городских образований. Агломерация – попытка сохранить население в границах региона в условиях деградации окраинных территорий за счет стягивания его в агломерационный центр. Сегодня города не в силах решить проблемы развития транспортно-логистической инфраструктуры и инженерно-коммунального комплекса, депопуляции населения. Это возможно только в случае их объединения и с привлечением федеральных средств.

### **Экономические проблемы городов:**

Одна из важнейших проблем экономического развития городов – трансформация функциональной структуры. Ее цель – более рациональное использование народнохозяйственного потенциала и установление большего соответствия функциональной структуры города его ЭП и месту в системе расселения страны и региона. Трансформация имеет характер естественного процесса, в ходе которого город последовательно освобождается от ставших неуместными для него производств. Трансформация – это и "обогащение" народнохозяйственной (функциональной) структуры города путем образования в ней новых блоков. Переход от однофункциональных городов к многофункциональным означает, во-первых, более полное и рациональное использование городских ресурсов, во-вторых, это придает городу большее социальное разнообразие. Он меняет не только свой производственный профиль, но и среду.

Типичен такой способ трансформации, как внедрение в горнопромышленные центры предприятий легкой промышленности и машиностроения, проектных и научно-исследовательских организаций, обычно связанных с ведущей отраслью, средних специальных и высших учебных заведений и других видов деятельности.

Это позволяет вовлекать в производство свободные трудовые ресурсы (преимущественно женщин), расширяет возможности выбора работы



и профессии, делает город более привлекательным для молодежи, решающей вопросы своего будущего после окончания школы.

Обогащение функциональной структуры, сулящее жителям города многие материальные и социальные блага, делающее город менее подверженным спадам производства, – на практике непростое решение. Например, город-курорт, в силу своей монофункциональности имеющий социальные изъязны и в случае неблагоприятной ситуации оказывающийся в весьма неустойчивом положении, заинтересован в расширении своей градообразующей базы путем привлечения новых видов деятельности, например, промышленности.

Но это негативно скажется на его окружающей среде, уменьшит привлекательность. Кроме того, промышленность вызовет рост населения. Возникнет эффект мультипликатора. Для новых жителей потребуются дополнительная территория под жилищное строительство. А в курортных городах, чаще всего приморских или горных, обычен большой дефицит территории. В результате емкость города по отношению к отдыхающим и лечущимся снизится. Дополнительно разместить какое-то число рекреантов уже не удастся, так как их место в городе уже занято.

Чтобы выявить общее и особенное в социально-экономической системе города, формулируются цели и основные составляющие эту систему элементы, т. е. её структуру.

Цели развития, по содержанию являясь стратегическими целями. Они отражают сущность социально-экономического развития города, концентрируя внимание на создание благоприятных условий развития отдельных предприятий и организаций, расположенных на территории города.

В настоящее время основной целью социально-экономического развития города является повышение уровня жизни населения (увеличение доходов, улучшение образования, питания и здравоохранения, снижение уровня нищеты, оздоровление окружающей среды, равенство возможностей, расширение личной свободы, обогащение культурной жизни).

Серьёзные проблемы развития городов могут быть связаны с основными функциями города: приумножать человеческий капитал, развивать жилищный сектор и сферу услуг, наращивать производственно-экономический потенциал. Поэтому социально-экономическая система города должна быть нацелена на поддержку именно тех отраслей и видов деятельности, где город обладает хорошим потенциалом развития, а также определять конкретные задачи и меры, выполнение которых позволит полнее реализовать этот потенциал.

Экономическое благосостояние города определяется взаимодействием не только факторов внешней и внутренней среды города, но и качеством управления его социально-экономического развития. В управлении развитием города целесообразно использовать стратегическое планирование, маркетинг и др. В конечном итоге социально-экономическое развитие должно быть направлено на повышение благосостояния населения, которое возможно на основе устойчивого экономического развития города при объединении усилий всех подсистем.

Для решения проблемы управления социально-экономическим развитием города необходимо в полной мере изучить критерии, определяющие структуру социально-экономической системы города, и, выработать стратегию развития города.

### **Список литературы:**

1. Большие проблемы больших городов – 2010. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://you-ecolog.narod.ru/baseinfo.html> (дата обращения: 06.12.2015).
2. Волков Ю.Г. Социология /Ю.Г. Волков; под общей ред. доктора философских наук, проф. В.И.Добренькова. – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 203 с.
3. Ньюман Л. Полевое исследование // Социологические исследования. - 2008. – № 4.
4. Поселенческие общности и жизнь в крупных городах – 2013. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://scepssis.net/library/id\\_590.html](http://scepssis.net/library/id_590.html) (дата обращения: 13.12.2015).

## СЕКЦИЯ 5. ФИЛОСОФИЯ

### ИСТОРИКО-ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ ОБЗОР ФИЛОСОФСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БОГЕ И РЕЛИГИИ

*Аскерова Улькер Магеррам кызы*

*Фролова Ирина Владимировна*  
*студенты 2 курса лечебного факультета ОрГМУ,*  
*РФ, г. Оренбург*

*Пономаренко Надежда Владимировна*  
*научный руководитель, старший преподаватель кафедры философии ОрГМУ,*  
*РФ, г. Оренбург*  
*E-mail: [verjen@mail.ru](mailto:verjen@mail.ru)*

Анализируя философскую литературу по гносеологической проблеме религии, мы сформулировали задачу раскрытию разных подходов и аспектов понятий «религии» и «бога» в истории философии. Целью нашего исследования является рассмотрение проблемы обоснования существования феномена религии как интуитивной области познания бога. Проанализируем философские рассуждения о природе бога, о его взаимодействии с миром и человеком. Раскроем сущность религии, используя метод исторического исследования.

Философская проблематика религии на сегодняшний день очень актуальна в связи с открытием новой научной специальности теологии. Пока не понятно какими научными методами предполагается изучать сохранившиеся источники теологического знания, конфессиональные традиции, религиозную апологетику, вопросы соотношения веры и разума.

История религии насчитывает много тысяч лет своего развития с момента формирования первых относительно целостных мифологических миро представлений. Большое количество авторов и мыслителей во все времена рассуждали о происхождении и сущности религии. Они выдвигали разные

гипотезы о её генезисе, которые сегодня составляют отдельное направление в философской науке, которое называется философией религии. В историческом развитии религия возникла намного раньше философии, старше нее и шире по своим мировоззренческим представлениям. Отсюда и наличие у религии с философией множество общностей: космологические представления о мире, из которых возникли разделы метафизики и антропологии. Вопросы о взаимоотношении человека с человеком – аксиология, с миром природы и духов, породили кантовский трансценденциализм и этику, гуссерлевскую феноменологию, кьеркегоровскую философию экзистенциализма, гегелевскую эстетику духа и другие мировоззренческие схожести. Объективный идеалист Г.В.Ф. Гегель, находил схожими по содержанию религию и философию [3, с. 158].

Между ними имеются и свои различия. Например, философские учения о человеке и его роли в жизни в целом выражаются посредством общенаучной системы понятийного аппарата и представлений в социальной философии. Верования, содержащиеся в священных писаниях, с присущим им пониманием мира объясняют свое содержание лишь посредством преимущественно представлений, мифических образов, сравнений. В религии нельзя проследить наличие точных определений и понятий, хотя понятийный аппарат философии содержит представления и формулировки религиозных учений. Философия, исходя из своей концепции видения мира, по сравнению с религией, оперирует представлениями, применимыми в своей системе взглядов. Религия, объясняя видение мира в целом, отвергает наличие других, не менее важных сторон общественной жизни человека, явлений природы, научных открытий и механистической картины мира. Г.В.Ф. Гегель рассуждая о различиях философии и религии писал, что «религия, опирающаяся на представления, понимает лишь то, что стоит на одной и той же точке зрения с нею, а не философию, понятие, всеобщие определения мысли» [1, с. 224].

Примыкая к научному сознанию, большее количество людей делают упор при познании объективного мира на интеллект, разум, рассуждения

относительно процессов, происходящих вокруг них. Религия акцентирует свой взгляд на вере, в некие потусторонние и всемогущие откровения, на иррациональном и трансцендентном начале бытия. Оба этих направления познания: одно рациональное другое иррациональное, словно два разъединённых человеческих полушария мозга, испытывают трудности в нахождении объединяющего их связующего начала, ликвидирующее их асимметрию. Отдавая приоритет научному знанию, современная философия, как часть науки, сама делает религию предметом методологического познания. Немецкий экзистенциалист Карл Ясперс считает: «признаком философской веры, мыслящего человека, служит то, что она существует лишь в союзе со знанием. Она хочет знать то, что доступно знанию, и понять самоё себя» [3, с. 158].

Сегодня на страницах популярных научных журналов можно встретить множество статей, касающихся рассмотрения вопросов непосредственно религии, понимания бога и ее прикладных аспектов. Характер и содержание точек зрения по вопросам религии можно охарактеризовать как заинтересованность и актуальность в какой-либо частной религиозной тематике части общества. Порой высказываются представления крайне противоречащие самой основной религиозной догме. Но в целом все точки зрения можно объединить в две группы, носящие характер научно-исследовательских позиций. Сегодня теология предлагает научное изучение религии, где последняя может рассматриваться как многогранный и сложный объект научного познания. И соответственно такому подходу ее представители применяют весь инструментарий науки как средства изучения явления, стремясь максимально точно описать и объяснить феномен религии, по возможности исключив субъективные факторы. Основоположником данного подхода считается И. Кант. Не отвергая основополагающие принципы существующей христианской религии, он объяснял свою позицию посредством разума, отделив её от теологии. К теологии он отнес все реально существующие религии, в том числе и христианство, как церковную веру. Он определяет

религию не как совокупность божественных откровений, а как наши максимы-долженствования, общечеловеческие категорические императивы нравственного и морального поведения [2, с. 334].

Противоположной точки зрения придерживаются философы и ученые, отводящие религии большую роль как явлению в культуре. Религия представляется им как целостное всеобъемлющее системное учение, которое является духовной основой для мировосприятия всех людей. Ф. Шлейермахер в своих трудах отмечал неограниченное царствие истинной религии, суть которой «это чувство и вкус бесконечности», принадлежащей человеческой душе как совершенно самостоятельной области [5, с. 332]. Философ предлагал нам прочувствовать религию и ее сущность посредством личного религиозного опыта через соприкосновение с элементами религиозных вероучений, ибо аргументация и оперирование категориями не достаточно эффективно скажутся на степени их познания. Предполагая, что религиозное чувство живет в каждом, он советовал лишь пробудить в себе эту способность.

Многовековая история религии характеризуется большим количеством её противников с момента становления традиционных мировых религий. Без веры в догматические аксиоматические положения вероучений они пытались объяснить суть мироздания категориями науки. Рассматривая религию как целостную всеобъемлющую систему знаний в качестве доказательства наличия Творца, большинство теологов утверждают, что в мире существует первопричина (кауза) и перводвигатель и нет ничего случайного. Опираясь на общепринятые методы, наука указывает на проблему определения первопричины бытия, предлагает разные опытные версии и логические гипотезы. Религия также не может доказать, что первопричина всего на Земле кроется в сотворении ее Богом. По мнению Д. Юма обнаруженная в мире «целесообразность и порядок не дает оснований проводить далеко идущие аналогии и перепрыгивать к концепции Бога» [4, с. 226].

Многие атеисты и ученые буржуазного века подвергали сомнению истинность религиозных вероучений и всеобъемлющий характер священных

писаний и концепций существования Первотворца. Идеи о Боге как о высшем знании и основе всего сущего на Земле противопоставлялись попыткам объяснить это как стремление манипулировать массовым общественным сознанием в корыстных целях. Возникали целые материально ориентированные общественно-государственные системы, прямо отрицающие религию, порой даже жестоко с ней борющиеся. Примером может служить абсолютное неприятие религии и установление на государственном уровне идеологии атеизма в СССР в двадцатом веке.

В научных кругах совершались практические попытки объяснить явления религии и проблемы человеческого бытия на основе нахождения золотой середины между религией и бытием. Ученые-философы в своих трудах акцентировали свое внимание на здоровом аксиологическом смысле, присущем религиозным верованиям. За религией признавалось право выступать в качестве системного знания, по-своему описывающего сущность мира и явление Бога. Просто необходимо разделить плоскость духовно-религиозного общения людей с Творцом с их повседневным бытом. Бытие человека представляет собой отдельную сторону человеческой жизни, и её не нужно противопоставлять идее существования Бога, как заступника и морального гаранта бытия. В XXI веке признали, что жизнь станет наполненной смыслом, если люди объединят в единое целое достижения и религии и науки. Этот синтез может положить начало более глубокому изучению сторон общественной жизни. Станет легче посмотреть на нее с разных точек зрения, т. к. человеческая жизнь многогранна, а окружающая нас среда сложна. Нам необходимо пользоваться всеми доступными знаниями и четко представлять себе область религиозного и научного взглядов на мир и человека, попытаться найти их точки соприкосновения. В процессе познания уместно развивать и теологию, как науку о вере, и философию, как науку о человеческом бытии. Возможно установить взаимосвязь и выстроить структуру гносеологического процесса так, чтобы каждая из них преследовала единую цель осмысления и изучения материального и духовного мира. Мартин Хайдеггер утверждал, что

«Бог и бытие не тождественны, поэтому вопрос стоит не о бытии Бога, а, скорее, о его проявлении» и «что только понимая абсолютное отличие теологии, как позитивной науки о сущем, от философии как науки о бытии, можно рассуждать о Боге и о человеческом бытии» [6, с. 368].

Сегодня наука философия религии претерпевает изменения под натиском ухудшения глобальных экономических, политических и природных проблем современного человечества. Происходит неизбежный процесс переосмысления, делаются многочисленные попытки взглянуть на религию с других качественных сторон вплоть до ее полного отвержения и признания ее устаревшим видом мировоззрения. Можно увидеть рациональное зерно в том, что когда зарождались религии со своим понятийным аппаратом и системой ценностей, они адекватно отвечали вызовам того времени. Но общество динамично развивается, трансформируется большинство социальных институтов, стремясь удовлетворить запрос времени. Под воздействием мировых войн, окончательного формирования глобальной угрозы исчезновения человечества, кризиса науки меняется и сам человек, его приоритеты, взгляды на бытие, на важнейшие проблемы духовности, религию и её роль в жизни современного общества.

Но есть и противоположная позитивная тенденция развития роли осознания важности создания мировой религии в духе Вл. Соловьёва, как объединяющего гуманистического начала. Бог в ней понимается как творец реальности, как гарант жизни, исполнения общечеловеческих ценностей добра и милосердия, красоты и целостности бытия. Трансформируясь по мере развития общества во множестве институтов, философия теперь оказывает влияние на религию. Переосмысливаются основополагающие утверждения о смысле человеческого бытия, порождая тенденцию к единой глобальной идеи экуменизма. Это происходит благодаря развитию сети единой информационной культуры в двадцатом и новом веке, которые распространяют своё влияние на большое количество людей во всем мире.



## Список литературы:

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учебное пособие / П.В. Алексеев. – М.: ООО «ТК Велби», 2003 г. – 256 с.
2. Кант Иммануил – Сочинения в 6 томах / Под общей редакцией В.Ф. Асмуса, А.В. Гулыги, Т.И. Ойзермана. М.: Мысль. Т. 6. 1966 г. – 743 с.
3. Моисеева Н.А. Философия: Краткий курс / Н.А. Моисеева, В.И. Сороковикова. – СПб.: Питер, 2004 г – 352 с.
4. Нарский И.С. Философия Давида Юма. – М.: Изд-во Московского университета, 1967 г. – 358 с.
5. Шлейермахер Ф. Речи о религии к образованным людям, её презирающим: Монологи / Пер. с нем., вступ. ст. С.Л. Франка. – СПб.: Алетейя, 1994 г. – 344 с.
6. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики. Мир-конечность-одинокчество / Пер. А.П. Шурбелева. – СПб.: Владимир Даль, 2013 г. – 592 с.

## СРАВНЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ ПЛАТОНА И НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ

*Дедов Михаил Юрьевич*

*студент факультета философии и психологии, кафедра онтологии и теории познания Воронежского государственного университета,*

*РФ, г. Воронеж*

*E-mail: [dedovmi@gmail.com](mailto:dedovmi@gmail.com)*

*Жаров Сергей Николаевич*

*научный руководитель, д-р филос. наук, доцент кафедры онтологии и теории познания Воронежского государственного университета,*

*РФ, г. Воронеж*

Политические учения Платона и Никколо Макиавелли оказали огромное влияние на развитие европейской политической мысли. Многие из их идей, опередив своё время, стали основанием для процессов, происходивших через несколько веков после смерти авторов. При этом, несмотря на то, что указанные учения формировались в совершенно различном культурно-политическом контексте, в них можно заметить некоторое примечательное сходство.

Платон жил во времена заката древнегреческого полиса: эта форма государства исчерпала себя, и полис, будучи неспособным к ответу на вызовы современности, шёл к неминуемому упадку. Платон презрел родные Афины с их устройством, демократичным до самоуправства, и нравами, свободными до распущенности. Путь спасения для эллинского мира он искал, обращаясь к примеру Спарты. Уподобление спартанскому, государственному устройству могло бы вернуть и законсервировать старый порядок и единство полиса, в котором Платон видел, прежде всего, земное отражение космической гармонии.

Политическая ситуация времён жизни Никколо Макиавелли во многом сходна с ситуацией времён Платона: как некогда в Греции, на территории Италии существовало множество разрозненных государств, боровшихся за влияние. Как и Древней Греции, Италии угрожали монолитные, более сильные и могущественные соседние государства. Выход, найденный

Макиавелли, тем не менее, отличался от выхода Платона: вместо возврата к «старому» единству каждого из городов-государств, Макиавелли предложил устремление к единству «новому», общеитальянскому, тогда ещё едва наметившемуся.

Как показала история, проекту Платона так и не суждено было сбыться. Проект Макиавелли воплотился, но говорить об этом можно лишь со многими оговорками: произошло это через триста лет после смерти мыслителя, а методы воплощения несколько отличались от предлагаемых итальянцем в XVI веке. Можно отметить также следующую особенность: несмотря на то, что проект Макиавелли отмечен явной печатью прагматизма, обе концепции были по своей сути идеалистичны.

Политическая теория Платона изложена главным образом в трёх диалогах: «Государство», «Законы» и «Послезаконие». Для Платона государство – это космическая структура, и именно из этого он исходил в построении всей политической системы. Правитель такого государства – это философ, способный «постичь то, что вечно тождественно самому себе». Это философ, который (вспомним образ пещеры) видит не только тени, блуждающие по стенам, но и то, что их порождает, человек, способный к созерцанию эйдосов, освящённых идеей блага. Видя больше своих сограждан, философ способен вести их за собой, и именно из этого исходит его право на власть [6, с. 247].

В проекте Платона явно прослеживаются характерные общеантичные интуиции: это и космоцентризм, и своего рода эллинский национализм, выраженный, правда, главным образом, в центрированности платоновской мысли именно на эллинском полисе. При этом устройство платоновского государства значительно отличалось от устройства родных для него Афин, гораздо более демократичных.

В Афинах уровень гражданских свобод всегда был довольно высок, и даже во времена тирании граждане были достаточно влиятельной силой, что приводило к частым переворотам. Личная выгода часто ставилась во главу

угла, что было неприемлемо с точки зрения платоновской философии. Афинянин, к тому же, осудил Сократа на смерть, что стало переломным событием в жизни Платона. Мыслитель, презрев родной полис, обратил взор на Спарту, устройство которой стало одним из самых значительных источников вдохновения в построении его социальной утопии [3, с. 170].

Как и в Спарте, в государстве Платона гражданских свобод практически нет. Философия Платона требует устремления к созерцанию идей. Роль государства здесь – в помощи этому устремлению, что подразумевает значительные ограничения в возможности изменения общественного устройства. Здесь, с другой стороны, делается некоторый шаг к личной свободе: внутри своего класса граждане равны между собой, а цель их жизни в платоновском государстве исключает выгоду от алчного накопительства.

В то время как сегодня утопичность проекта Платона не вызывает сомнений, сам он надеялся на его воплощение. Мыслитель как минимум три раза ездил в Сицилию к местным тиранам – сначала Дионисию Старшему, затем – его сыну, Дионисию Младшему, стремясь силой мысли и слов побудить тех к изменению государственного устройства, чем неизменно вызывал на себя их гнев.

Платон в своей политической теории консервативен: он стремился скорее к восстановлению единства старого греческого полиса в его былой славе, нежели чем к нахождению нового единства. Платон видел несостоятельность современных ему греческих государств, но поиск радикального решения привёл его к неверным выводам. События, последовавшие после смерти мыслителя, ясно показывают, что своим проектом он шёл против исторического течения: Греция оказалась покорена сначала Македонией, а затем Римской империей. Время городов-государств прошло, и новые империи поглотили известный эллинам мир.

Перейдем теперь к Никколо Макиавелли. Макиавелли – одна из самых противоречивых фигур в истории политической мысли. Современники и потомки обвиняли его в аморальности, часто пытались объяснить

беспринципность правителей его влиянием. Однако в оправдание Макиавелли можно сослаться на его политический реализм: он не строит иллюзий и описывает политику «как есть», то есть жёстко и без прикрас [2, с. 37].

Разрозненным государствам Апеннинского полуострова угрожала опасность со стороны более мощных стран континентальной Европы. Макиавелли видел выход в объединении Италии, всякий локальный национализм был им отброшен. Отсюда и знаменитое изречение – «Цель оправдывает средства»: ради большего блага народа Италии, её объединитель в праве действовать порой аморально, если он способен держать власть над страной в своих руках, защищая её от иноземцев [4, с. 78]. Правители действовали не самыми честными методами и до работ Макиавелли, так что в этом контексте мыслителя можно рассматривать как летописца (и в некоторой степени – апологета) методов современной ему политики.

Главная идея Макиавелли была по своей сути новаторской: единство Италии в экономике и культуре было довольно значительно, но объединение её в одно монолитное государство всё ещё казалось радикальным шагом, особенно учитывая большое количество родовых территорий и крепкие традиции самоуправления во многих городах. Макиавелли был очарован этой своей главной идеей, и подобно Платону, порой искал её воплощения там, где другой счёл бы это невозможным или даже неразумным. Подобно Платону, дух Макиавелли был угнетён «мещанской» республикой родной Флоренции. И так же, как Платон, он видел воплощений своего проекта в людях для этого явно не подходивших.

В юности Макиавелли был очарован монахом Савонаролой, впрочем, недолго. Как и многие современники, он был заморожен Цезаре Борджиа. Видел он потенциал и в Лоренцо II Медичи, которому посвящён трактат «Государь». Из них лишь только Борджиа действительно был близок к воплощению идеи объединённой Италии, и его провал в некотором смысле означал и провал проекта Макиавелли. Намечившееся единство осознавалось слишком

немногими, и личностей, подобных Цезаре Борджиа, которого при жизни сравнивали с Юлием Цезарем, среди них ещё долго не находилось.

Государь Макиавелли, подобно государю Платона, видит больше, чем его подданные, но если у Платона правитель опирается на интуиции античного космизма, то у Макиавелли правитель использует в своих целях прежде всего несовершенство человеческой природы. Исходя из этого несовершенства и действует государь Макиавелли, «кнутом и пряником» подчиняя себе народы.

Макиавелли подробно рассматривает эпизоды из римской истории для наставления современных политиков. Единство римлян являло собой пример для нового единства Италии, которое ещё предстояло найти, но тем не менее, вместе с этой прогрессивной идеей, размышления о римской истории несли у Макиавелли и менее передовые выводы. Показательны в этом плане рассуждения в трактате «О военном искусстве», где флорентиец утверждает превосходство оружия римлян и устройства их армии над современным. Он хотел возвращения героизма римского типа, по объективным причинам невозможного в эпоху Возрождения. Ведь подвиги во благо Вечного города, несущего космическое значение, неуместны в эпоху, где главная ценность – человек [5, с. 89].

Макиавелли, как некогда Платон, смог прочувствовать необходимость изменений и (в отличие от Платона) угадать верное направление в поиске решения. Однако мысль Макиавелли в то время не могла найти своего воплощения: через несколько лет после смерти мыслителя завершение итальянских войн привело к катастрофическим последствиям. Като-Камбрезийский мир 1559 года сделал Италию фактически зависимой от Испании, а многие северные территории Апеннинского полуострова отошли к Франции. Оправиться Италия смогла только к XIX веку, который был ознаменован Рисорджименто – возрождением, обновлением, завершившем проект объединения. Объединения, которое к тому же шло не от единого сильного государя, как предсказывал Макиавелли, но от целого ряда деятелей [1, с. 186].

Таким образом, несмотря на существенное различие рассматриваемых политических проектов, в способе мышления Платона и Макиавелли много общего. Оба мыслителя крайне идеалистичны в построении своих государственных учений, а созданные ими проекты на пути к практическому воплощению встречают трудности, порой не решаемые в рамках породившей их теории. В обеих концепциях правители обладают высшим, по сравнению со своими подданными, знанием, хотя суть этого знания совершенно различна.

Оба философа оказали значительное влияние на политическую мысль последующих веков: идеи Платона прослеживаются, например, в труде Аврелия Августина «О граде божьем» и в способе устройства средневековых западноевропейских государств вообще. Взгляды Макиавелли впоследствии способствовали объединению Италии, а его теория в целом стала одним из основных источников происхождения современной политологии. Хотя оба проекта по большому счёту потерпели практические неудачи, отдельные идеи, их составлявшие, обрели долгую жизнь и успешное воплощение во многих государствах в разные исторические периоды. Дальнейшее изучение этих программ позволит глубже понять политические процессы, как происходившие в прошлом, так и продолжающиеся вплоть до сегодняшнего дня.

### **Список литературы:**

1. История Италии: в 3 т. / отв. ред. А.Д. Сказкин. – М.: Наука, 1973. – Т. 1. – 427 с.
2. Каппони Н. Макиавелли / Н. Каппони. – М.: Вече, 2012. – 372 с
3. Лосев А.Ф. Комментарии к диалогам Платона. Компиляция из четырехтомного издания диалогов Платона / А.Ф. Лосев. – М.: Мысль, 1990–1994. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.psylib.org.ua/books/losew06/index.html> (дата обращения 9.12.2015).
4. Макиавелли Н. Сочинения исторические и политические. Сочинения художественные. Письма / Н. Макиавелли. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2008 – С. 44–122.
5. Макьявелли Н. О военном искусстве / Н. Макьявелли // О военном искусстве; Сочинения исторические и политические. – М.: Астрель, 2012. – С. 5–234.
6. Платон. Государство / Платон // Собр. соч.: в 4 т. – М.: Мысль, 1994. – Т. 3. – С. 79–420.

## ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО КАК ОСНОВА ЖИЗНЕННОГО МИРА

**Есютина Алена Валерьевна**

*студент 1 курса, кафедра уголовного процесса и криминалистики ОГУ,  
РФ, г. Оренбург  
E-mail: [Esytina\\_alena@mail.ru](mailto:Esytina_alena@mail.ru)*

**Завьялова Галина Ивановна**

*научный руководитель, канд. филос. наук, доцент кафедры философии  
и культурологии ОГУ,  
РФ, г. Оренбург*

Вопрос о том, что же такое гражданское общество интересовал человечество с давних времен, конечно, остается актуальным по сей день. Во многих странах, стремление к возведению цивилизованного правового государства подразумевает наличие сформированного, развитого гражданского общества, а так же возможность его влияния на государство. Можно с точностью утверждать, что чем более развито такое общество, тем демократичнее государство.

Невзирая на частное использование понятия «гражданское общество», в науке, научных публикациях, в учебной и научной литературе, в средствах массовой информации достаточно отчетливо не определено. Увы, но на сегодняшний день четкого определения понятия «гражданское общество» отсутствует. По мнению представителей юридической науки, гражданское общество – это демократическое, свободное, правовое общество, центром которого является личность, оно обеспечивает свободу предпринимательской (творческой) деятельности, создает возможность реализации прав человека и гражданина [1, с. 7–13].

Несомненно, что каково государство, таково и гражданское общество: государство неправовое – гражданское общество с малоразвитыми экономическими, политическими и культурными отношениями, неактивно, деятельность его неэффективна, государство правовое – гражданское общество самостоятельно, демократично, активно и деятельно, со стабильно-развитыми отношениями [3, с. 200].



В общем, гражданское общество можно трактовать, как область личных, социальных, экономических, культурных, нравственных, моральных, религиозных отношений, основанных на принципах гуманизма, справедливости, и конечно же равенству всех граждан перед законом и способствующих развитию их инициативы и предприимчивости.

Необходимо отметить, что гражданское общество – это общество саморазвивающееся, демократическое, центральное место в котором занимает человек, гражданин, личность. Можно с точностью утверждать, что только в цивилизованном, демократичном государстве возможно формирование полноценное гражданское общество, где оно будет независимо от государственного вмешательства, а так же произвольной регламентации со стороны государственной власти. Определенную роль в этом играют демократические институты власти, такие как выборы, референдум, политический плюрализм и т. д.

Вместе с признанием исторических форм бытия гражданского общества равно как объективно социального явления, кроме того, что его понятие по-разному трактовалось в различные периоды и в различных государствах, единым явлений и идей в совокупности, которые позволяют проводить сравнение в рамках единой теории, является особенная форма взаимоотношений то есть общества как всей совокупности индивидов связей и групп между ними с одним из важнейших политическим институтом таким как государство. Подобная форма взаимоотношений исторически явилась итогом стечения ряда уникальных экономических, политически-общественных и духовных факторов, приведшим к провозглашению конкретно-исторического этапа развития Западной Европы началом «эпохи модерна».

Как отмечал немецкий историк Рейнхарт Козеллек, абсолютистское государство, которое появилось на европейском континенте в результате религиозной гражданской войны, заложило основы для политического дуализма, высвободив, при этом, себя от абсолютно всех норм в соответствии с доктриной *raison d'état*. В следствии, возрастающая непричастность

и незаинтересованность государства в контроле над частной собственностью индивида, а так же разделение морали и политики, создали отличную почву для создания новой формации – «общество», которое поначалу складывалось независимо от государства, а в дальнейшем – вопреки государству [2, с. 111]. Общество – это мать, а соответственно государство – это дитя общества, точнее результат общественного развития.

Ю. Хабермас, один из известных немецких философов, рассуждая о возникновении раннего гражданского общества в Западной Европе, говорил о том, что: «предотвращение авторитарного произвола с помощью законных гарантий, т. е. привязка функций государства к общепризнанным нормам, наряду со свободами, кодифицированной системой буржуазного и гражданского права, защищало строй свободного рынка» [4, с. 56–57].

Необходимо отметить что, становление современного конституционного либерально-демократического государства, параллельно проходившего с достаточно бурным развитием институтов капитализма, связано с решением политико-правового, ключевого вопроса, который волновал всех мыслителей Нового времени - как установить защитный заслон на пути деспотизма страны, которой имманентно характерно стремление к бескрайнему расширению своей власти полномочий, однако, не ослабляя его до крайней степени, когда оно станет неспособным выполнять самые минимальные функции по защите человека и гражданина, а так же их прав на жизнь, свободу и собственность.

Мы не можем не согласиться с мнением общественного деятеля Алексиса де Токвиля, наблюдавшего за Соединенными Штатами Америки, а точнее за общественно-политической жизнью самого либерального государства середины XIX века, –который считает что, данная задача могла бы решаться путем исключения монополизации власти в единственных руках с ее передачей во многие и разные руки. Разделение властей – вот что лежит в основе организации власти демократического государства. Регулярная сменяемость власти предотвращает появление деспотизма, при этом, обеспечивая нередкий переход политической власти из одних рук в другие что дает возможность

препятствовать ее превращению в чрезмерно централизованную и безграничную. Формирование и развитие гражданских ассоциаций, которые лежат за пределами области непосредственного контроля со стороны государственной власти, являются необходимым подкреплением политического сдерживания деспотизма. Подобные типы организаций, лелея местные свободы и создавая определенные условия для активного выражения частных интересов, обеспечивают свободы и равенство людей [5, с. 24–26].

Вслед за публикацией книги Алексиса де Токвиля «О демократии в Америке» последующая трактовка понятия гражданского общества как особенной негосударственной области социума стала утверждаться в Европе. Необходимо подчеркнуть, что гражданское общество не сводится к противопоставлению его государству и акцентированию интереса лишь на его самостоятельности и. Гражданское общество приобретает свой истинный подъем в условиях демократии, а демократия в свою очередь развивается и сохраняется как устойчивая, стабильная форма общественного развития опираясь на базу прочной и развернутой в систему основы – гражданского общества. Очевидно, что полное несоответствие и рассогласованность действий гражданского общества и государства свидетельствует об упадке последнего [6, с. 79–80].

Неокоммунитарная концепция Дж.Л. Коэна и Э. Арато, а так же «доктрина ассоционализма» П. Херста входят в ряд комплексных теорий, которые позволяют ответить на новые вызовы современной социальной философии. Дуалистическая форма «гражданское общество-государство», в вышесказанных теориях, заменяется трехчастной: «гражданское общество-государство-экономика», где гражданское общество в свою очередь противоборствует безудержной экспансии рынка и сопряженными с ней неблагоприятными последствиями ровно как и опасности этатизации. Гражданское общество здесь занимает основное место жизненного мира, в нем образуются и апробируются социальные нормы, происходит социализация личности, тогда как политическая и экономическая подсистемы играют дополнительную,

второстепенную роль. Такой подход заключается в том, что отношения с государством, опосредуются в отдельной политической подсистеме, которая включает в себя парламенты и общественно-политические партии, согласовывающие, в конфликтном институционализированном взаимодействии, круг интересов больших общественных групп.

Данными концепциями предложены практические шаги, которые заключаются в наделении гражданских объединений некоторыми правами согласно нормативному регулированию взаимоотношений между их членами, а также в закреплении за аналогичными структурами полномочий в сфере социального обеспечения с закреплением за ними конкретной части общественных ресурсов. Таким образом, сравнивая, современное гражданское общество, структурно представленное публичной сферой и совокупностью гражданских ассоциаций, возможно определить как «реконструированное» в отличие от «классического» гражданского общества образца Нового времени.

В заключении необходимо отметить, что степень развитости гражданского общества в государстве, напрямую влияет на степень демократичности государства. Эти два понятия напоминают две стороны одной медали, поэтому не могут существовать отдельно.

В гражданском обществе формируется система общественных институтов и взаимоотношений, целью которых является обеспечение условий для самореализации отдельных коллективов и индивидуумов, посягающих на частные интересы. Тотальными условиями подобного «торжества» принципов гражданского общества является радикальное устранение деспотизма во всех его формах, экономический подъем слаборазвитых стран и государств, а так же их последовательная модернизация во всевозможных областях.

И напоследок, мы с уверенностью можем утверждать что, процесс становления и развития гражданского общества во многом зависит от политики, которая проводится в определенном государстве по обеспечению основных принципов правового государства. В свою очередь правовое

государство создает все условия для нормального функционирования и совершенствования гражданского общества.

### **Список литературы:**

- 1 Керимов А.Д. К вопросу о формировании в России гражданского общества //Демократия и права человека. – 2002. – № 3. – С. 7–13.
- 2 Кин Дж. Гражданское общество и демократия. – М.: ИМЭМО, 2001. – 178 с.
- 3 Коэн Дж.Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М.: НОРМА, – 2003. – 311 с.
- 4 Полянский Д.В. Гражданское общество и правовое государство: основные аспекты политико-правового взаимодействия // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2012. – № 3. – С. 56–57.
- 5 Попов В. Гражданское общество в России;быть или не быть // Мое отчество. – 2001. – № 4. – С. 24–26.
- 6 Habermas J. The structural transformation of the Public sphere – An inquiry into a Category of Burgeois Society. Cambridge. – 1991. – P. 79–80.

## ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ФИЛОСОФСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЛЮБВИ

**Никонова Виктория Евгеньевна**

*студент 1 курса магистратуры, кафедра психологии и социальной работы  
ГАГУ,*

*РФ, г. Горно-Алтайск*

*E-mail: [viki8329@yandex.ru](mailto:viki8329@yandex.ru)*

**Таскина Ирина Анатольевна**

*научный руководитель, канд. психол. наук, доцент ГАГУ,  
РФ, г. Горно-Алтайск*

В настоящее время исследователи описывают феномен любви, как в теоретической, так и в практической области знаний. Любовь является предметом не только философской мысли, но и сферы искусства, в которой научный понятийный аппарат оказывается неуместен. Изучая человека, философия показывает нам тот факт, что любовь – это не просто физиологическое, психологическое явление, это явление неотделимое от человеческого бытия. Между тем, любовь понимается как соотношение нескольких сторон человека: физиологической, социальной и духовной. Насущным в настоящее время является вопрос: остается ли место для любви в современном динамичном мире? Зависит ли она от культуры и идеологии общества? В данной статье основной целью ставилось рассмотрение наиболее общих, свойственных тем или иным эпохам подходов к пониманию любви.

В эпохе мифотворчества любовь была неотъемлемой частью жизнедеятельности человека. Благодаря ей поддерживался порядок и гармония всего Космоса, хотя она осознавалась человеком на образном уровне. В иерархии ценностей человека главное место занимала идея непрерывного рождения и обновления мира. Существующий ритуал священного брака, который сопровождался массовым совокуплением, являлся соединением всех сил природы, ежегодно отмечался как праздник. Сакральный брак был соединением полярных сил, как единение миров комического и человеческого.

В античной философии понятие «эрос» осуществлялось на основе данного космического представления, причем космическое единение с природой не являлось духовной любовью, а являлось любовью физической. В греческой традиции отсутствовало половое разделение в любви и признавалась однополая любовь не просто как факт, а как наиболее одухотворенную форму любви. Однополая любовь соответствовала моральным нормам грека. Но однополая любовь не означала исключительно сексуального аспекта, важнейший аспект такой любви был духовным. Произведение Платона «Пир» дает нам представление об античной любви как аспект в основном мужского характера, но не исключая женщин из рассмотрения данного вопроса, а всего лишь отдавая им второстепенную роль, роль телесную, без права на духовность. Говоря о телесном и духовном в греческом понимании любви, следует сказать, что эти составляющие не были в единстве, они разделялись. Платон рассуждал о «двух Эротах», об Эроте низменном, о любви, которой любят «ничтожные» и об Эроте высшем, связанном с культом Афродиты. В свою очередь Аристотель рассматривая Любовь, выделяет в ней элемент дружбы, ибо «любовь – это духовное общение друг с другом» [1, с. 47].

В средние века на первый план выходит жертвенная любовь. Любовь есть стремление в познании Бога, только так есть возможность познать себя и другого. Первая книга, посвященной этой проблеме, была написана Леоне Эбрео [2] под названием «Философия любви», издававшаяся в XV–XVII веках. Леоне Эбрео обосновывает духовную природу любви, такие ее составляющие как творчество, которое позволяет достичь единения с Богом. В средние века философская методология определялась схоластикой (искусство доказательства). Вопрос любви был здесь связан непосредственно со служением Богу, а любое плотское физическое наполнение любви казалась враждебным средневековым схоластикам. Аврелий Августин в своих рассуждениях отходит от такого проявления любви. Он резко разводит земное и небесное, противопоставляя грязь «града земного» и ясность «града небесного». Августин находился под влиянием трудов Платона, тогда как Фома

Аквинский под влиянием трудов Аристотеля. Фома говорит о том, что любовь то не только чувственное познание, но и интеллектуальная составляющая. При этом интеллектуальное познание не осуществляется через тело.

В эпоху Возрождения человеческое «Я» начинает выделяться в качестве свободного начала. Религиозное представление о любви сменяется рациональным (философским). Выделение духовного начала происходит в диалоге. «Истинная любовь желает в ущерб себе быть полезной другим... Никто не может любить другого, если до этого он не полюбил себя – но только праведно» [7]. Наряду с этим резко противопоставляется любовь праведная любви половой, видя сущность последней в «маленькой гнусной щекотке». В философии нового времени формируются сущностные характеристики любви: у Локка, Гоббса и Спинозы любовь предстает как желание приятного, у Лейбница как стремление к совершенству, у Юма, Смита и Хатчесона – как стремление к альтруизму.

В XIX–XX веках философия в некотором роде подвергает критике взгляд на любовь как на что-то благое и идеальное. Ф. Ницше видит в любви самоотрицание, самосохранение, при этом отрицая альтруизм. А. Камю говорит о бренности любви, последним ее противоречием становится смерть.

Религиозная философия XX века предлагает особое понимание любви. К.С. Льюис выделяет три типа любви: любовь-нужда (является низшей), любовь-дар, любовь-оценка. Русская философская мысль (конец XIX – начало XX века) объединяет особые взгляды на тайну любви. Осуществляется воскрешение платоновской концепции, т. е. космического объединяющего начала, которое пропущено через призму индивидуальности, а бессмертие заключается в нахождении человеком своей изначальной целостности.

Русские религиозные мыслители – Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, В.С. Соловьев считали любовь основой всеобщей, сверхразумной, центральной в том мире, а в самоотдаче видели настоящее бессмертие. В.В. Розанов в своих произведениях затрагивает тему индивидуальной половой любви, тему божественного и семейного. Природа женственности привлекала В.В. Розанова



именно в ее мирском земном проявлении. В земном, сексуальном он не видит ничего постыдного: «Семя яблока есть яблоко, семя пшеницы есть пшеница... Так почему же говорят – «это грязь» и он «запачкал ее»? Не понимаю» [4, с. 321]. А беременность и рождение являются для В.В. Розанова настоящими таинствами, ибо тело – то проявление души.

Особый взгляд на тему любви был изложен Л.Н. Толстым [2]. Половое и телесное в основном резко противопоставляются духовному, а телесное представляется низменным. Половую потребность Л.Н. Толстой определяет максимум как «более высокую, чем еда». Он говорил о том, что любые физиологические потребности могут перейти в разного рода похоти, смирение которых возможно за счет соблюдения поста, чистоты и смирения. В том свете важным вопросом представляет утверждение о том, чтобы перенести свое «Я» из телесного в духовное, и таким образом стать существом только духовным? Вся суть заключается в том, что «низменное» и «высокое» в человеке сосуществуют вместе, вызывая его «текучесть»: человек является одним и тем же, и злодеем, и ангелом, и мудрецом, и силачом и бессильнейшим существом. Данный человеку разум позволяет осознавать не только мир, но и самого себя в нем, потому настоящая любовь подразумевает и любовь к себе. Однако если духовность развита недостаточно, она может перейти в славолубие и эгоизм, с которыми не представляется возможным самосовершенствование и любовь к Богу.

Марксистская философия советского времени в силу событий исторического характера рассматривала человека как производительную силу, не давая исследовать проявления человеком аспектов любви.

Таким образом, исторический обзор помог выявить следующие особенности философских представлений о любви:

1. становление представлений о любви, как о единстве материального и духовного;
2. представления о любви прослеживаются в двух традициях: западноевропейской и русской;

3. большинство философских систем разделяют психофизическую сторону и духовную;

4. психическое начало в любви слито с физическим, а человеческое с божественным.

### **Список литературы:**

1. Аристотель Метафизика – Т. 1. М.: Мысль, 1975. – 550 с.
2. Горский Д.П., Ивин А.А. Философия любви: [сб. в 2 ч.]. – М.: Политиздат, 1990. – 510 с.
3. Платон – «Избранные диалоги» – М.: Эскиммо, 2010 – 440 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://psylib.org.ua/books/lose000/txt064.htm> (дата обращения 20.12.2015).
4. Розанов В.В. Уединенное. – М., 1998. – 912 с.
5. Соловьев В.С. Смысл любви Избранные произведения. – М. Современник, 1991. – 525 с.
6. Спиноза Б. Краткий трактат о Боге, человеке и его счастье // Избранные произведения: в 2-х т. Т. 1. – М., 1957. – С. 87.
7. Эразм Роттердамский Похвала глупости. – М.: Эксмо-Пресс, 2000. – 688 с.

## ПОНИМАНИЕ СВОБОДЫ В ФИЛОСОФИИ Ф. НИЦШЕ

**Романенко Сергей Юрьевич**

*студент магистратуры 1 курса, кафедры уголовного процесса  
и криминалистики ОГУ,  
РФ, г. Оренбург  
E-mail: [tri\\_ss@mail.ru](mailto:tri_ss@mail.ru)*

**Завьялова Галина Ивановна**

*научный руководитель канд. филос. наук, доцент ОГУ,  
РФ, г. Оренбург*

Человеческая свобода является важной проблемой современного мира, так как с течением времени происходит смена мнений (убеждений) качества и определенного уровня жизни человека во всех странах мира, ведущих активную или изоляционную внешнюю политику. В связи с этим самореализация личности является важнейшим вопросом в предоставлении и понимании свободы современного человека.

Проблема свободы человека находится в центре многих философских учений. Свобода человека просматривается во всех сферах человеческого бытия, в таких как: политическая, духовная, общественная и так далее. Свобода – основополагающее качество человеческой личности.

В жизнедеятельности человека она (свобода) затрагивает разные грани общественной жизни, в результате чего ее проявление можно заметить в предоставлении свободы слова, творчества, выбора, вероисповедания и в других видах общественных отношений проявляются различные виды свободы человека.

Одним из обязательных условий функционирования и развития личности является обладание свободой этой личности. Потому что именно через свободу человек приспосабливается к окружающей действительности путем изменения свободы под свои цели личности. Но, как известно, существование абсолютной свободы личности в обществе невозможно, так как общественная жизнь личности связана с определёнными рамками поведения и морали. «Мораль и ограничивает свободу воли, и определяет её, формирует положительную

свободу как способность самоутверждения истины, добра, красоты и вопреки обстоятельствам. Этим положительная свобода отличается от свободы произвола как вседозволенности» [3, с. 30]. Только познание условий бытия личности позволяет овладеть данными условиями и обрести всего лишь относительную свободу. Ведь осознание человеком смысла жизни приводят к размышлениям о совершенном человеке, который представляет собой, в некоторой степени, «добродетель». Данная проблема рассматривается различными способами в совершенно разных религиях, философских системах и различных социальных группах.

Человек, обладающий свободой – ответственен за свои действия. Но условия, в которых реализуется его свобода, подчинена законам внешней – его собственной природы. Достижение реальной свободы в процессе исторического развития осуществляется путем осознания и практического освоения, как внешнего мира, так и внутреннего путем раскрепощения человека, освобождения от всех видов духовного гнета. Таким образом, следуя рассуждениям И. Канта, человек, находящийся в системе социальных и природных детерминаций, – это существо способное начинать причинный ряд, в связи, с чем невозможно считать человека вещью среди вещей. Он способен осуществлять детерминацию свободы. Человек, проявляющий себя в качестве создателя самого себя и мира, проявляет роль субъекта в заранее определенных данных, собранных на основе анализа исторического опыта и природной действительности

Одним из самых образованных людей XIX века был Ницше, который поставил себя вне общества, основываясь на присущем ему внутреннем убеждении гениальности, имеющий своеобразные рассуждения о жизни. Оригинальные труды Ф. Ницше произвели переворот в сферах культуры и философии, которые считались полностью изученными и исследованными. В результате критике были подвергнуты традиционные взгляды на свободу личности.

Истиной ценностью у Ф. Ницше являлась свобода от общественных норм общества. На основании чего человек считается свободным вне законов и моральных устоев общества, то есть человек, располагающийся по ту сторону добра и зла, в философии Ф. Ницше таким является человек арийского происхождения, у которого отсутствуют моральные сомнения и совесть. В качестве примера он называл Макиавелли и Наполеона. В историческом развитии общества ярко проявились, деградация природного начала в человеке и у народа, и ослабление воли к жизни связанное с несогласием прогресса. С точки зрения Ф. Ницше прогресс – это воспитание господствующей, хоть и малочисленной, но более сильной расы господ и завоевателей для Европы, а именно арийцев.

Высказывание ученика Платона, а именно Аристотеля: «Человек вне общества – или Бог или зверь?» является актуальной в современной действительности так как в обществе все больше выделяются «звери» хитрые, коварные, свирепые, а по мнению Ф. Ницше «супершимпанзе», которые видели окружающих, используя фразу Ф. Достоевского, в роли «тварей дрожащих». Из данных рассуждений возникают вопросы: «где искать истинного человека», «остались ли они еще в современном обществе», «пора ли их искать»?

Обвинительный вердикт человеческого интеллекта является важнейшей чертой философии Ф. Ницше, который сопровождается критикой всех основных ценностей европейской цивилизации и культуры, он отвергал разумное бытие, но в неразумном мире отсутствуют положительные начала, такие как добро, справедливость, истина и так далее. По утверждению Ф. Ницше традиционная мораль несет ответственность за разрушение устоев в человеке, так как она, содержит принципы добра, справедливости, сострадания, приоритета духовных ценностей и любви к ближнему, предполагает всеобщее равенство, свободу каждого. Он считал мораль и гуманизм инфекционными вещами, их необходимо брать через перчатки, чтобы не быть зараженным бешенством гуманизма. Ф. Ницше придерживался новой морали, смысл которой заключался в измерении заслуг количеством

жизни, что являло собой истинную справедливость, а не равенство традиционной морали, другими словами «каждый имеет столько, сколько заслуживает». По его мнению, равенство является признаком отчуждения, упадка, так как этот принцип содержит цель пропустить всех людей через одну и ту же гребенку, в результате чего на одном уровне окажутся посредственные люди, рабы по духу, и великий и свободный человек. Таким образом, законом справедливости является формула: «Равным – равное, неравным – неравное» [8, с. 49]. Данную суть выразила одна из фраз Ф. Ницше, а именно: «неравное никогда нельзя сделать равным» [5, с. 411]. Жизнь является величайшим и высшим добром и только уже поэтому имеет значение. Всякие добродетели, долг, добро в себе, имеющие характер безличности и общепринятости, а также принципы альтруизма, милосердия, любви и сострадания есть только химеры, в которых выражается закат, потеря последних сил жизни. Только наиболее сильные и лучшие достойны поклонения и уважения, что противоречит любви к ближнему [9, с. 170–171]. Именно через сострадание теряется сила, через которую на эту землю могли бы снова прийти красота, величие, власть, свобода – свобода как господство воинственных и победоносных инстинктов над всеми остальными. Ценность имеют только великие индивидуальности, но не массы. Масса представляет интерес только как орудие в руках великого, как сила, которая сопротивляется великому или копия великого. По мнению Ф. Ницше, принцип общественного блага заключается в культивировании посредственности, что отчуждает и разрушает самое ценное у человека – жизнь.

По мнению Ницше провозглашение в обществе равенства и появление представительных органов, призванных поддерживать установленную иерархию и защищать свободу физиологических неудачников, являются первыми и самыми опасными симптомами упадка и отчуждения здоровых форм жизни, «вырожденная гибель всего человечества» [1, с. 254]. Под демократией Ф. Ницше понимал «торжество стадного начала» [5, с. 403], а под социализмом – бессильное безумство тиранов, одержимых безумным пламенем

мести и маскирующие свои стремления сладкими словами о равенстве, справедливости, добре и прочим, что являлось более страшным. Жажда завоевания и мести, стремление к господству являются самыми привлекательными и страшными человеческими инстинктами. «Война и мужество, – пишет Ницше, – совершили больше великого, чем любовь к ближнему», по тому что главная особенность в том, что она «учит всех понимать свободу» [5, с. 402].

В размышлении о бытии человечества и общества, Ницше утверждал, что в современном социуме человек не свободен и отчужден. Потому что каждый носит маску поэта, ученого, образованного человека или политика и так далее, но совершенно никто не желает проявить свою индивидуальность. Роль жизни заключается в том, что каждый индивид служит орудием и приносится в жертву, причем в данном представлении цель и существование человеческого существования совершенно теряются. Выведение определенной людской породы или укрощение человека-зверя, располагающимся в желании улучшить человека, которое было закреплено в христианской морали [6, с. 366–367]. Такого рода «творчество», непомерно сузив пространство свободы воли человека, погасило в нем индивидуальное, личностное начало, подчинило отдельного человека прагматическим установкам рода, превратило его в субъекта – децентрализованную субъективность, выходящую за рамки повседневной жизни индивидов. В результате человек располагался в мире фантазий, который извращен и вывернут наизнанку.

Ницше схватывает сущность идеи свободы и огромного ряда явлений, обобщаемых этим понятием, гораздо лучше, чем многие новейшие мыслители.

Свобода «воли к жизни», не знающей никаких ограничений стала у Ницше действительно необузданной, поскольку стала на путь освобождения даже от моральной оценки («по ту сторону добра и зла»). Так было положено начало превращения идеи ограниченной или ограничивающей себя воли в идею ее полной или безудержной свободы.

По мнению Ф. Ницше, именно «сильная личность», свободная даже от чувства вины является истинно свободным человеком. Мораль существует лишь для «слабого» большинства, «сверхчеловек» же свободен от угрызений совести и не нуждается в покаянии. «Угрызение совести: признак того, что характер не равен поступку...», а герой Ницше – натура цельная, включающая в свое поведение все, что только возможно сделать, поэтому он не только имеет право, а должен преступать любые нормы, будь они правовые или моральные. Поэтому понятие «совесть» у Ницше лишено нравственного содержания, является приобретенной под воздействием общественных условий привычкой, а не внутренним качеством природы человека. В конце концов, «воля к власти», возведенная в абсолют, привела Ницше к особой этике, согласно которой «слабые и неудавшиеся должны погибнуть... и надо еще помочь им в этом».

Конечно же, Ницше не мог отстаивать свободу как самоконтроль, однако он вкладывает в уста Заратустры слова: «Сильный. Да будет доброта твоя последней твоей победой над самим собой». Примечательно здесь слово «последней», говорящее о внутренней борьбе в душе этого скандального мыслителя. Отрицая все безличные и сверхличные ценности, будто интеллектуальные или моральные, в пользу социального прагматизма, Ницше все же относил к свободе человека эту способность властвовать над самим собой. Экзистенциализм как раз и проигнорировал этот аспект его учения о свободе воли.

Положительным вкладом Ницше в понимание свободы воли послужил его тезис о важности бессознательно-виртуального аспекта воли, хотя его доминирующее значение неоправданно, и особенно его учение о человеке, «как еще неопределившемся животном». Последнее следует особо подчеркнуть лишь с одной оговоркой: развивается не «животное», а личность. Факт самостановления человека не был бы возможен без реальной свободы воли. Конечно сам Ницше не мог признать, что становление личности есть путь к идеалу, который не дан ему, а задан, предписан извне универсальными и общеобязательными ценностями.



Философия Ницше связана с проблемой свободы, определяя ее как проблему преодоления человеком себя как фактической данности, переход в область возможного. «Та степень, в которой стала господствовать наука, указывает, насколько освободилось девятнадцатое столетие от власти идеалов. Известное «отсутствие потребностей», характеризующее нашу волю, впервые дало возможность развиться научной любознательности и строгости – этому по преимуществу нашему виду добродетели» [4, с. 1]. Заслуга Ф. Ницше заключается в том, что он первый сравнил две противоположные характеристики «свобода для» и «свобода от», которые в своем роде являются соответственно позитивной и негативной [10, с. 124]. Право, способствует развитию частных интересов, воплощая общую, согласованную волю участников общественных отношений, является выразителем и определителем (масштабом) свободы личности в обществе, направлено на ликвидацию произвола («свобода от»), уничтожающего свободу («свободу для»).

Рассуждение Ницше идет так же и о первобытном обществе. Субъективное ощущение утраты значительной доли прежней свободы, по мнению Ф. Ницше, возникает у людей, которые вынуждены подчиняться завоевателям, творящим «новый порядок» с бессознательным эгоизмом художника. Тогда как врожденное стремление к свободе принимает у покоренных латентный характер и, обращаясь вовнутрь, принимает форму уже названного недуга «неспокойной совести». В самом человеке и происходит столь завораживающая Ницше метаморфоза. Свобода, «обращенная вовнутрь», по мнению Ф. Ницше ответственна за появление такого феномена как «неспокойная совесть».

В открытке от 30.07.1881 года, адресованной Овербеку, Ф. Ницше представляет список из пяти пунктов, в которых представляет согласие с философией Спинозы, наиболее интересным пунктом данной открытки является принятие концепции «свободного человека», в которой отрицается понятие зла, но философия Ф. Ницше по данному вопросу прошла более значительный путь по сравнению со Спинозой [7, с. 1]. Если принимается принципиальная желательность свободы, то в дальнейшем чрезвычайно трудно

установить для нее какие бы то ни было ограничения. Но это никоим образом не соответствовало ни общему стилю, ни образу мышления Ницше – он никогда не стал бы провозглашать свободу в качестве нравственной обязанности человека. В особенностях «групповой» политики Ф. Ницше не поддерживал стремление угнетенных к раскрепощению и восстанию против власти.

Свобода человека будет неполной, причем в не зависимости от кого какой человек, атеист, скептик, нигилист, который отвергает религию, мораль и так далее, но сохранивший веру в возможность познания истины. Ф. Ницше утверждал, что данные люди, по причине то, что они все еще верят в истину, не могут быть свободными духовными существами. На свободу, которая образовалась в процессе исторического развития, не могут быть применены какие-нибудь ограничения, иначе потеряется смысл человеческой свободы.

Философия Ницше – философия человека, восставшего на бога как на тирана, не желавшего ничего знать о человеческой свободе. В сущности это бунт свободы против истины, сознания против знания, воли против познания. Да это не философия вовсе в привычном смысле, это – вопль, истошный крик протеста, негодования, словесный иступленный танец во зло всему, кошачий бой четырьмя лапами и зубами, а порой, – когда истощатся силы, – высывание языка и обнажение заднего места – известный невинный способ унижить другого, унижая себя самого [2, с. 1].

Оригинальный способ раскрытия проблемы свободы предоставил Ф. Ницше, который жил в XIX веке, но его рассуждения принадлежали к XX веку. Проблема свободы в концепции Ф. Ницше осложняется тем, что он как и многие мыслители пытался вывести долг человека из свободы, при этом стремился не употреблять или ограничил понятие свободы определенным смыслом. В результате философских рассуждений была сформулирована проблема преодоления себя как фактической данности, прорыва в сферу возможного, что получило название – самотрасцендентность личности. Заслуга Ф. Ницше заключается в том, что он первый сравнил две противоположные

характеристики «свобода для» и «свобода от», которые в своем роде являются соответственно позитивной и негативной [10, с. 124]. Философия Ницше резко отличалась от мнений его современников, и его мнение послужило идеей для большого количества обсуждений, а также перемены мнений большого числа людей, воспитанных на его философии и на мнениях, сложившихся при изучении его философии. Философия Ницше находит отражение и в реальности современного мира, отображая аналогичным образом понимание свободы человека в нынешнее время.

### Список литературы:

1. Горячева М.В. Критика Фридрихом Ницше генезиса и идеалов демократического государства // Правоведение. – 2000. – № 1. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://law.edu.ru/article/article.asp?articleID=158534> (дата обращения 15.10.2015).
2. Ковалев В.И. Вл. Соловьев и Фр. Ницше: богочеловечество или человекобожество? // Георг Вильгельм Фридрих ГЕГЕЛЬ: сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://hegel.ru/nits\\_solov.html](http://hegel.ru/nits_solov.html) (дата обращения 15.10.2015).
3. Матвеев П.Е. Этика. Основы общей теории морали: Курс лекций. Ч. 1 / П.Е. Матвеев. – Владимир.: Владимирский государственный университет, 2002.
4. Ницше Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей / Ф. Ницше, [пер. с нем. Е. Герцык]. – М.: Московское издательство, 1910. – Т. 9. – 688 с.
5. Ницше Ф. Избранные произведения. Очерки несовременного / Ф. Ницше. – М.: Сирин, 1990. – 864 с.
6. Ницше Ф. Сумерки кумиров, или Как философствуют молотом / Ф. Ницше. – Минск.: Харвест, 2003. – 384 с.
7. Ницше Ф. Письма Фридриха Ницше / Ф. Ницше, [пер. с нем. И. Эбаноидзе]. – М.: Культурная революция, 2007. – 400 с.
8. Ницше Ф. Сумерки кумиров, или Как философствуют молотом / Ф. Ницше, [пер. с нем. О.Н. Иванова]. – Харьков.: ФОЛИО, 2013. – 224 с.
9. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. Книга для всех и ни для кого / Ф. Ницше, [пер. с нем. Ю.М. Антиновского]. – М.: Директ-Медиа, 2002. – 546 с.
10. Julian Y. Friedrich Nietzsche: A Philosophical Biography / Y. Julian // Cambridge: Cambridge University Press. – 2010. – P. 676.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ БЫТИЯ И НЕБЫТИЯ В ФИЛОСОФИИ НИКОЛАЯ КУЗАНСКОГО**

***Строков Игорь Геннадьевич***

*студент Факультета Философии и Психологии, кафедра культурологии,  
ВГУ,*

*РФ, г. Воронеж*

*E-mail: [igstrokov@yandex.ru](mailto:igstrokov@yandex.ru)*

***Гущина Вера Николаевна***

*научный руководитель, канд. филос. наук, доцент, факультет философии  
и психологии, кафедра культурологии, ВГУ,*

*РФ, г. Воронеж*

Казалось бы, развитие западноевропейской философии в наше время достигло своего предела, и, действительно, трудно себе представить такую сферу или категорию, которая бы не стала предметом исследовательского анализа, спекуляций, или же тривиальной переформулировки уже известного. Конечно, подобная ситуация может быть воспринята как кризис или тупик в развитии данной науки, ведь новаторство в эпоху постмодерна феномен редкий. Все же современные аналитики могут черпать свой исследовательский оптимизм из высказывания, которое сделал в своё время известный польский писатель Станислав Ежи-Лец: «Обо всем уже сказано, но, к счастью не обо всем подумано».

На протяжении всей истории западной философии лучшие умы человечества занимались разработкой различных проблем, с разной степенью углубляясь в тот или иной раздел этой науки. Одним из таких важных разделов является онтология, предметом которой является категория бытия. Парадокс заключается в том, что на Востоке, в частности в Китае, в главной книге даосизма «Дао-дэ-Цзин», небытие без всякой «философской маскировки» постулируется как первопричина и начало всех вещей. «Встречаюсь с Дао – и не вижу лица Его, следую за Ним – и не вижу спины Его. Строго следуя извечным Путём преобразования себя как сознания — можно познать то Вечное Начало. Этот Путь есть Путь к Дао» [3, с. 10]. А великие деятели западной культуры, начиная с самых консервативных и заканчивая самыми

радикальными, воспринимали эту категорию как что-то само собой разумеющееся, очевидное и неподдающееся отрицанию. Таким образом, небытие как что-то непостижимое, невозможное и, может быть даже пугающее, было отодвинуто на второй план и забыто.

Почему так произошло? Такое отношение к бытию с одной стороны, и к небытию с другой, формируется на базе двух философских традиций – древнегреческой и христианской. В древней Греции зачинателем этого процесса был Парменид (VI–V в. До н. э.). Известную аксиому «Бытие есть – небытия нет» он сформулировал в свое главное сочинении, поэме «О природе».

В качестве аргументации «отец западной онтологии» высказывает мысль о том, что бытие есть и его можно помыслить, а небытия нет, и его, соответственно, помыслить нельзя. Логика его рассуждений становится понятной, если эти идеи рассматриваются в историческом и культурном контексте. Парменид и считается основателем онтологии потому, что он переосмыслил прежние философские понятия, и его вклад в философию заключается в том, что он трансформировал космологические понятия в онтологические. И в этом главная загвоздка: в мировоззрении древних греков до Платона, мир – это упорядоченный космос, в котором живут и люди и боги, он статичен, закрыт и неизменен. Следовательно, другого мира, божественного, идеального, или небытийного быть не может. И, таким образом, Парменид переносит качества космоса на бытие, начиная процесс «заклятия бытия».

Христианство так же вопреки своему дуализму и бинарной модели мира (град божий – град земной), говорит о Боге как об абсолютном бытии, исходя из простой посылки «Бог – есть». Тем не менее, несмотря на эту, плотно укоренившуюся на западе установку, сначала появившуюся в результате специфических культурных и идейных предпосылок, а после, получившую статус неопровержимой догмы, мы все-таки находим некоторые феноменальные явления в истории развития западных идей, где небытие выходит на первый план. Одним из таких примеров может являться философия Николая Кузанского (1401–1464).

Творческая деятельность Кузанца оказывается на границе двух великих эпох – средневековья и возрождения. И в этом смысле исследуемый вопрос приобретает особую остроту, ведь находясь в подобном временном положении, философ испытывает на себе влияние двух мощных философских парадигм – христианской теологии и неоплатонизма. А как уже было сказано именно этими концепциями продиктована идея бытия как субстрата всего сущего. Конечно же, Кузанский не делает для своей эпохи шокирующих выводов, и в его сочинениях основой универсума по-прежнему является Бог, отождествляемый с абсолютным бытием. Но, когда мы детально рассматриваем его интерпретацию божественного, впечатления складываются несколько иным образом.

В своем главном труде, трактате «Об ученом незнании» (1440), философ приходит к умозаключению о том, что истина, под которой понимается Бог, непознаваема. Эта непознаваемость происходит из-за тех качеств, которыми Кузанец наделяет Творца. Для нас особый интерес представляет, во-первых, категория Единого, которая, как очевидно, произрастает из неоплатонической традиции, и, во-вторых, предложенная христианством, абсолютность и бесконечность Бога, видоизмененная пантеистическими веяниями того времени.

Итак, в европейской философии начало дискурсу, предметом которого является единое, положили пифагорейцы и элеаты. Первые называли это монадой (первопричина, источник всего, неделимое и единое божество), последние вообще говорили о том, что множественность это проявление небытия (следовательно, все сущее – едино). Платон, основываясь на этих идеях, ставит проблему под более острым углом: он считает, что единое, являясь неделимым и самодостаточным началом всех вещей, не нуждается в дополнительных коррелятах существования, и единое не может иметь предиката, иначе оно утрачивает свою «единость». «Как оказывается, оно (бытие) разделено на число частей не большее, чем единое, а на столько же, ибо ни бытие не отделено от единого, ни единое – от бытия, но, будучи двумя, они

всегда находятся во всем в равной мере» [5, с. 447]. Отсюда, автор знаменитых «Диалогов» делает вывод о том, что единое не может существовать в совокупности с бытием, и наделяет его свойством «сверхбытийности». Уже на данном этапе обработки исследуемой категории исследовательский глаз замечает некоторый подвох: если единое не может обладать бытием, то чем оно является в конечном итоге? Тем не менее, эта идея продолжает быть анализируемой и дополняемой, она проходит через «тернии» Аристотелевской критики и апофатической теологии, по-новому понимается у Плотина и Прокла. Основатель неоплатонизма говорит о том, что единое бесконечно (сила всемогущая, могущество неисчепаемое), а Прокл противопоставляет единому множество. «Все не допускающее причастности себе дает существование тому, что допускает причастность себе» [2].

Вот такой системой пред нами предстает комплекс идей о едином и теперь мы можем перейти к истолкованию этой категории в философии Кузанца. Анализируя это понятие в его философии, стоит сказать, что он, рассматривая это свойство абсолюта, оперировал своим излюбленным математическим методом. «Эта абсолютная единица, которой ничто не противоположно, и есть Бог благословенный. Неименуемому Богу всего больше подходит абсолютное единство» [4, с. 55]. Здесь и происходит соединение двух установок – христианской бесконечности Бога и неоплатонической «единости». «Характерная для Кузанца тенденция к отождествлению единого и беспредельного, вызвана стремлением христианского теолога преодолеть свойственный античному мышлению дуализм; результатом этого оказывается и "ценностное предпочтение бесконечного", к которому тяготело христианское мышление с самых первых его шагов в эпоху патристики. Отсюда, согласно Гаймсету, с неизбежностью вытекает и утверждение Кузанца о бесконечности мира» [5, с. 34].

Тем не менее, разрабатывая свои идеи на базе неоплатонизма, он интерпретирует единое в отличном от своих предшественников ключе. С его

точки зрения «единому ничто не противоположно», и «единое есть всё». Такое изменение можно объяснить следующим.

Понимая под единым самого Бога (в рамках христианства, конечно же), мы осознаем, что вряд ли Он может быть полностью отделен и противопоставляем миру, ведь будучи творцом Он должен находиться с ним в непосредственном контакте. Если произойдет полное изъятие божественного начала из реального мира, то каким образом будет возможно общение и взаимодействие с Ним? Такая мысль, доведенная до своего логического предела, неизбежно приведет нас к утверждению о бессмысленности, например, такого важного для христианства учения как сотериология, (ведь покаяние в христианской традиции может произойти только при вмешательстве высших сил), да и вообще христианства в целом. Отсюда мы получаем позитивное разрешение проблемы об имманентности божества миру, которую Кузанец решает с помощью теории «привативной Вселенной». «...Только абсолютный максимум негативно бесконечен, только он есть то, чем может быть во всей потенции. Наоборот, Вселенная, охватывая все, что не есть Бог, не может быть негативно бесконечной, хотя она не имеет предела и тем самым привативно бесконечна» [4, с. 98].

Развивая мысль подобным образом, Николай Кузанский приходит к понятию абсолютного максимума. «Максимумом я называю то, больше чего ничего не может быть. Но такое преизобилие свойственно единому. Поэтому максимальность совпадет с единством, которое и есть бытие». А поскольку абсолютный максимум является единым, то он совпадает с абсолютным минимумом. «По той же причине по какой он не может быть больше, он не может быть и меньше. Но то, меньше чего не может быть ничего, есть минимум» [4, с. 54]. Принцип совмещения противоположностей (*coincidentia oppositorum*), наряду с уже упомянутым математическим методом, являются главными гносеологическими инструментами Кузанца, и вообще, его философская концепция основывается на этих методах.



В этих понятиях для нас важно то, какими характеристиками их наделяет философ. «Освободи максимум и минимум от количества, вынеся мысленно за скобки велико и мало, и ясно увидишь совпадение максимума и минимума» [4, с. 54]. «Максимум и минимум берутся как трансцендентные пределы с абсолютной значимостью: возвышаясь над всем определившимся в количество объема или силы, они заключают в своей абсолютной простоте все» [4, с. 55]. Из этих дефиниций и следует небытийность главных категорий философии Кузанца. Для нас очевидно и ясно, что количество, исчислимость, качество, объем – все это неотъемлемые черты бытия, его атрибуты. А коль скоро мы решаемся лишить нашу онтологическую категорию этих свойств, мы сразу же превращаем её в нигитологическую.

Еще одним аспектом философии Николая Кузанского, в котором он оперирует методом совпадения противоположностей, является его учение о совпадении противоположностей в самом Боге. Исходя из той посылки, что максимум и минимум совпадают, философ говорит о том, что все вещи становятся тождественны в Боге, и соответственно, распадаются в реальном, тварном мире. Но каким образом это возможно? Тождественность – это равенство двух вещей, сходство их исходных признаков. А если две противоположные вещи совпадают, то это означает утерю их характеристик и их сходство на каком-то общем основании. Так что же является этим основанием? Кузанец также доказывает свои мысли на примере геометрических фигур. Любая фигура, будь то квадрат или треугольник, если её увеличивать до бесконечности, превращается в бесконечную прямую. И здесь мы видим утрату определенности. Получается, что любая вещь утрачивает саму себя и растворяется в бесконечности. Так что же такое эта бесконечность?

Ответы на все эти вопросы напрашиваются сами. Коль вещи утрачивают предметность и исчислимость, будучи поглощаемы бесконечностью, минимум и максимум понимаются непостижимо и не имеют предела, а единое, являясь всем и не имея противоположностей, оказывается беспредельным и неопределенным, то и бесконечность и само единое могут быть поняты как

ничто. А так как все эти категории являются источниками бытия, то мы приходим к выводу о примате небытия над бытием в философии Николая Кузанского.

Таким образом, онтологическую картину вселенной, подражая математическому методу Кузанца, можно вообразить в форме круга. Мы можем представить единое, и соответственно абсолютный максимум, который совпадает с минимумом, и как было сказано выше, небытием в виде точки, точки как источника всего, причем точки «выколотой», в которой у «функции бытия» нулевое значение. А бытие, то есть все материальные вещи, реальный мир, противоположности, мы можем представить в виде линии, которая выходит из этой точки и обратно в неё возвращается. Таким образом, и получается круг.

В конце концов, возникает вопрос, почему Кузанский не называет вещи своими именами? Почему он также присоединяется к «хороводу философов, водящих этот самый хоровод вокруг небытия, стараясь заклясть его?» [6]. Ответ частично содержится в начале этого текста, где говорится о влиянии двух парадигм (греческой и христианской) на философию исследуемого автора. Также очевидно, что Кузанец не мог высказать подобных идей, так как он был католиком, да и еще находился на должности кардинала Римской католической церкви. Такой труд противоречил бы официальной церковной догме, да и вообще представлениям всех его тогдашних коллег. Это был бы действительно идейный переворот, и чем бы он мог закончиться для мыслителя, остается только гадать.

Но, абстрагируясь от эпохи Кузанца, может возникнуть вопрос, а как же относится к такому положению вещей сегодня. Ведь и в наше время такую идею можно считать подрывом общепринятых норм и устоев, так как она подвергает отрицанию не просто моральные установки конкретной культуры, а вообще все, весь мир, саму суть существования в целом. Автор данного текста считает, что к этой проблеме можно подойти более лояльно и спокойно. То, чем в сущности (хотя уже можно сказать и «не в сущности») является субстанция,

каким образом соотносится бытие и небытие, как ведет себя вселенная, и то, что такое Бог, может и не воздействовать напрямую на ту или иную этическую систему (при условии, конечно, соответствующего истолкования). Если Бог, субстанция, источник всех вещей являются по своей сути небытием, то это не значит, что человечество приговорено к тотальной бессмысленности своего существования. Такое положение божества является лишь его внутренним устройством, онтологическим статусом.

В этой связи очень важно уловить тот посыл, который пытается передать Кузанский. Главной идеей его уже не раз упомянутого здесь труда является то, что истину невозможно познать, в данном случае божество, так как человек, познающий новое, путем сопоставления старого, уже известных пропорций, не имеет в своем ментальном арсенале нужных и достаточных. Отсюда следует вывод о том, что ошибочно понимать высшие силы определенно и категорично

Таким образом, идея о небытийности первоначала представляется нам не деструктивной и разрушающей, а наоборот, интегрирующей и совокупающей. Ведь трудно себе представить что-то более универсальное и всеобъемлющее, чем ничто, ведь оно лишено конкретики.

### **Список литературы:**

1. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в её связи с наукой: Учебное пособие для вузов. – М.: ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2000. – 456 с.
2. Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С. Степин. — М.: Мысль, 2000–2001. URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm> (дата обращения: 9.12.2015).
3. Лао-Цзы Дао-де-Цзин / [под ред. В.В. Антонова], – Одесса: Изд-во New Atlanteas, 2008. – 60 с.
4. Николай Кузанский «Об ученом незнании» /Николай Кузанский // Соч.: в 2 т. – М.: Мысль, 1979 – Т. 1. – 488 с.
5. Платон. Диалоги / Платон // Соч.: в 4 т. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007. – Т. 2. – 626 с.
6. Чанышев А.Н. Трактат о небытии//Философия и общество. – 2005. – № 1. – С. 5–15.

## ОНТОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ СВОБОДЫ ЭПИКУРА

**Фотин Станислав Сергеевич**

*студент 1-го курса магистратуры юридического факультета  
Оренбургского Государственного университета,  
РФ, г. Оренбург  
E-mail: [spartakplus.2011@yandex.ru](mailto:spartakplus.2011@yandex.ru)*

**Завьялова Галина Ивановна**

*научный руководитель, канд. филос. наук, доцент ОГУ,  
РФ, г. Оренбург*

Свобода является одной из наиболее всесторонних и всеохватывающих предметов, представляющих интерес для философии. Многообразие определений этого термина породило множество учений в философии, целью которых является выяснение такой величины, как человеческая свобода. При этом рассматривается ценность свободы для индивида, свободного человека в социуме, и возможность пользоваться индивидуальной свободой в социуме, как таковой. Особенно значимо рассмотрение проблематики свободы в период коренных изменений в жизненном укладе устоявшихся во времени социумов и отдельных представителей этих социумов.

Актуален этот процесс и для сегодняшнего российского общества, в связи с резкими изменениями внутри-и внешнеполитического курса, осуществленного руководством нашей страны.

Сама по себе эта идея не нова. Еще в дохристианскую эпоху выдающийся мыслитель эллинистического периода Эпикур изложил свои идеи свободы.

Чем же интересен для нас, живущих в третьем тысячелетии, взгляд Эпикура на свободу и все, что так или иначе с нею связано? Кратко можно сформулировать так: «Свобода от страданий, свобода от страхов, свобода от социума». Это каким-то образом перекликается с идеями нынешних либералов, заявляющих основной ценностью свободу индивида, примат интересов личности над интересами государства, а в некоторых случаях над интересами отдельных групп социума, причем совершенно не имеет значения меньшинством или большинством представлена эта группа в социуме.

Создается впечатление, что либералы взяли на вооружение идеи Эпикура и совершенно бездумно пытаются перенести их в современную жизнь под видом своих собственных. В самих по себе идеях Эпикура о свободе нет ничего смертельно опасного, на первый лишь взгляд. Прекрасна идея о том, что нужно обходиться малым (элементарные телесные потребности – не голодать, не жаждать, не зябнуть). «Величайший плод довольства своим – свобода», – так писал Эпикур [2, с. 206]. Но если взглянуть на эту проблему с другой стороны, то получается как в поговорке – «у кого-то свињи худые, у кого-то бриллианты мелкие». Не стоит забывать, что Эпикур был порождением своей эпохи – царило рабовладение. И проблемы класса, производящего реальные материальные ценности тогда ни кого не интересовали. Но, ведь, собственно говоря, не интересуют они, ни кого и сейчас из тех, кто спокойно строит теории обустройства окружающего мира. Но ведь не может человек прожить всю свою жизнь с затянутым поясом в ожидании исполнения своих мечтаний пожить по-человечески, в достатке. Зато можно говорить о том, что каждый персонально свободен.

А теперь попробуем взглянуть на тезис о довольстве малым под другим углом. Примем его как данность. Представьте себе, что все слои населения (не имеет значения – Древняя Греция или современная Россия) довольствуются тем, что у них есть. Произойдет, рано или поздно, деградация всего общества. Люди перестанут к чему-либо стремиться, если их все устраивает. Зачем улучшать производительность труда – и так всего хватает. Зачем нужны новые знания – достаточно имеющихся. Развития нет. И, как параллель с современностью, проведенная реформа образования, продавленная прозападнически настроенными представителями либерального толка, с целью унификации с западной системой образования. В результате вместо всесторонне развитых выпускников учебных заведений советского времени (даже со всеми минусами этих заведений), людей способных мыслить шире, чем требуется в пределах их компетенции (в основном это касается технической сферы), людей способных принимать на себя ответственные

решения, отстаивать правоту этих решений, не боящихся ответственности за них, мы видим огромную массу людей, строго следующих «правилам», боящихся взять на себя решение каких-либо вопросов даже в пределах своих обязанностей без оглядки на мнение руководства, без изучения «как там наверху ветер дует», да вдобавок ко всему не интересующихся ничем, кроме гаджетов, мегапикселей, лошадиных сил и квадратных метров. Подразумевается создание тысяч людей-винтиков, механически выполняющих свою работу.

Эпикур говорит о том, что в погоне за удовлетворением своих желаний человек неизбежно вступит в конфликты и раздоры с другими людьми, в его душе неизбежно поселится зависть и честолюбие. Соответственно, человек принесет себе массу страданий, если не воплотит в жизнь свои мечты, но также он будет страдать, вспоминая о тех неблагоприятных поступках, которые пришлось совершить, чтобы добиться своей цели.

Еще одна свобода по Эпикуру – свобода от страхов – по-видимому, наиболее ценная, взвешенная, продуманная и реально воплотимая в жизнь. Эпикур пытается освободить человека от страха перед богами, необходимостью и смертью.

У Эпикура боги, по сути своей, и богами-то ни какими не являются, потому, что нуждаются в человеке. Бог должен быть бессмертным, высшим блаженным существом, ему не должно быть ни какого дела до того, что там, у людей происходит. Он – вещь в себе, полноценен и самодостаточен. А вместо этого боги постоянно вмешиваются в человеческие дразги. Ну, какие они после этого боги. Чего их бояться. И не может быть, соответственно, ничего predeterminedного в жизни человека. Почему? А потому, что атомы движутся хаотически. Значит и все в этом мире движется хаотически, не predeterminedное никем и ничем. Потому, что весь мир состоит из атомов и пустот между ними. А значит, и жизнь человека принадлежит лишь ему, и он сам распоряжается ею как заблагорассудится. Поэтому надо освободиться от страха перед необходимостью. И третий страх, от которого надо

освободиться – страх перед смертью. «Самое ужасное из зол, смерть, не имеет к нам никакого отношения, когда мы есть, то смерти еще нет, а когда смерть наступает, то нас уже нет», – так говорил и писал Эпикур [6, с. 209]. Иными словами, смерть не является для человека чем-то особенным. Ее не нужно бояться, к ней не нужно стремиться. Так же не следует предпринимать попытки продлить жизнь и уж тем более, превращать ее в бесконечность. Душа, по Эпикуру, также телесна и умирает вместе с телом, рассеивается. Вот ведь прелесть, какая. Вот только вопрос: а получится ли так у кого-нибудь? Как будто человек сам родился, сам жил, сам и умер. И все это в одиночестве.

И, наконец, третья свобода – свобода от социума. Очень интересна позиция Эпикура о жизни индивидуума в социуме. Индивиды представляют обоюдную опасность в социуме, так как подвержены различным страстям и желаниям. И в достижении этих страстей и желаний готовы на все. И тут появляется необходимость заключения «социального договора». «Это – договор о том, чтобы не причинять и не терпеть вреда, заключенный при общении людей» [3, с. 410]. А вообще, для Эпикура важно сохранить дистанцию при общении с другими членами общества. И еще один важный момент – нельзя попадать в зависимость от социальных норм. Так же ни в коем случае нельзя иметь дело с лицами и учреждениями, направленными на сохранение этих социальных норм, то есть с государством.

Этот взгляд на сотрудничество мудреца (сиречь интеллектуала) с государством удивительным образом перекликается с взглядами на эту проблему российской дореволюционной, советской, а впоследствии и современной российской интеллигенции, считающих себя интеллектуалами. Имеется ввиду та часть этой прослойки общества, о которой в журнале «Вехи» высказался в 1909 г. российский литературовед, философ, публицист М.О. Гершперзон: – «Одно, что мы можем и должны сказать русскому интеллигенту, это – постарайся стать человеком» [1, с. 561]. Именно в период времени между двумя русскими революциями на страницах «Вех» шла полемика между маститыми историками, философами, экономистами о том,

что же такое есть «интеллигенция». Наиболее яркое высказывание принадлежит генерал-майору Генерального штаба Е.И. Мартынову: «Попробуйте задать нашим интеллигентам вопросы: что такое война, патриотизм, армия, военная специальность, воинская доблесть? Девяносто из ста ответят вам: война – преступление, патриотизм – пережиток старины, армия – главный тормоз прогресса, военная специальность – позорное ремесло, воинская доблесть – проявление глупости и зверства...» [5, с. 7]. А уж как относится интеллигенция к МВД, ФСБ и другим силовым органам, и говорить не приходится. Многие, особо интеллигентные, так вообще думают, что все эти организации созданы для борьбы с ними. Лично. Не меньше, не больше. Ну и невозможно обойти ответ на вопрос Л.Н. Гумилева, прозвучавший в интервью для журнала «Социум».

– Вы интеллигент?

– Да Боже Упаси! Нынешняя интеллигенция, это такая духовная секта. Что характерно: ничего не знают, ничего не умеют, но обо всем судят и совершенно не приемлют инакомыслия [4, с. 103].

Как и последователи Эпикура, так и наши либералы, и интеллигенты во все времена считали зазорным служить государству, но при этом очень хотели, чтобы государство охраняло их и их права. Только наши современники, в отличие от современников Эпикура, еще постоянно пытались разрушить. Причем, что характерно, после разрушения у них абсолютно не получалось создать то государство, которое они себе выдумали. Все время получался какой-то монстр, хуже прежнего.

Отношение Эпикура к общественной справедливости весьма интересно. С одной стороны она выгодна, так как оберегает от других членов социума. С другой стороны, к справедливости, как к норме, следует относиться без особого благоговения. Эти нормы нужно соблюдать только лишь потому, что их несоблюдение ведет к неприятным последствиям. Такое вот своеобразное отношение к социуму, в котором живем.



И вновь приходят на ум наши либералы. Странные люди, пытающиеся жить вне социума, но пропагандирующие ему свои ценности. Бога нет – пой, пляши в церкви. Толерантность пропагандируй. По отношению к различным меньшинствам. А вот интересно, как они с однополыми браками будут увеличивать количество этнических европейцев во вновь сложившихся условиях обстановки. И как они, интересно, представляют себе государство, в котором, ну прямо по Эпикуру, люди аполитичны и соблюдают закон не потому, что он Закон, а потому, что так хлопот меньше. И если во времена Эпикура вполне можно было бы жить по его концепции, то пытаться жить по ним сейчас, это просто утопия. Но несмотря, ни на что, очень хочется попробовать уйти от социума, поселиться где-нибудь подальше, наслаждаться запахом осеннего леса, слушать тишину, созерцать в тишине природу, потом прийти в маленький уютный дом, уделить время семье, вечером обсудить с умным другом проблемы мироздания, читать прекрасные книги. Но для того, чтобы так бездельничать, нужно очень много работать.

### **Список литературы:**

1. Бушков А. Россия, которой не было. Славянская книга проклятий / А. Бушков. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. – 576 с. – ISBN 978-5-373-00415.
2. Гусейнов А.А. Античная этика / А.А. Гусейнов. – 2-е изд. – М.: УРСС, 2011. – 288 с.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. – 2-е изд., испр. – М.: Мысль, 1986. – 576 с. – (Философское наследие; т. 99).
4. КОРТУНОВ А. Альтернатива Апокалипсису / А. КОРТУНОВ // Социум. – 1992. – № 5. – С. 103–105.
5. Мартынов Е.И. Из печального опыта Русско-Японской войны / Е.И. Мартынов. – М.: Книга по Требованию, 2012. – 176 с.
6. Материалисты древней Греции: собрание текстов Гераклита, Демокрита и Эпикура / [общ. ред. и вступ. ст. проф. М.А. Дынника]; Акад. наук СССР, Ин-т философии. – М.: Госполитиздат, 1955. – 239 с.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.  
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

*Электронный сборник статей по материалам XXXVII студенческой  
международной заочной научно-практической конференции*

№ 10 (36)  
Декабрь 2015 г.

В авторской редакции

Издательство АНС «СибАК»  
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.

E-mail: [mail@sibac.info](mailto:mail@sibac.info)



**СибАК**  
[www.sibac.info](http://www.sibac.info)