

XCVII СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Nº1(96)



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

г. НОВОСИБИРСК, 2021



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Электронный сборник статей по материалам XCVII студенческой международной научно-практической конференции

№ 1 (96) Январь 2021 г.

Издается с Октября 2012 года

УДК 3 ББК 60 Н34

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна — д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Гужавина Татьяна Анатольевна — канд. филос. наук, доц. кафедры социологии и социальных технологий Череповецкого государственного университета;

Купченко Константин Владимирович — канд. ист. наук, доц. кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, Смоленский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»;

Соловенко Игорь Сергеевич – д-р. ист. наук, доц. кафедры ЭиАСУ Юргинского технологического института (филиал) Томского политехнического университета.

«Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки»:
 Электронный сборник статей по материалам XCVII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск:
 Изд. ООО «СибАК». – 2021. – № 1 (96) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://sibac.info/archive/social/1(96).pdf.

Электронный сборник статей по материалам XCVII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки» – отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Общественные науки»: размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 60

Оглавление

| Секция «История» | 6 |
|---|----|
| ДОКУМЕНТЫ ПО ПЛАНИРОВКЕ ТЕРРИТОРИИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ Фетисова Анастасия Петровна Кряхтунов Александр Викторович | 6 |
| Секция «Политология» | 14 |
| ПРЕДЫСТОРИЯ КОНФЛИКТА В НАГОРНОМ КАРАБАХЕ С НЕЙТРАЛЬНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ Комилов Илёсбек Исломжон угли | 14 |
| Секция «Социология» | 20 |
| ОСОБЕННОСТИ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ И ЕГО РОЛЬ В РАСПРОСТРАНЕНИИ ПОЛОВЫХ ИНФЕКЦИЙ Андреева Полина Андреевна Барышева Мария Андреевна Волкова Татьяна Ивановна | 20 |
| ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ Г. ЧЕЛЯБИНСКА К ВАКЦИНАЦИИ ДЕТЕЙ Андрющенко Алеся Евгеньевна Левченко Виктория Марковна Носова Александра Денисовна Волкова Татьяна Ивановна | 27 |
| ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ Архипова Елена Дмитриевна Панфилова Елизавета Евгеньевна Волкова Татьяна Ивановна | 34 |
| СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ АСПЕКТЫ ВАКЦИНАЦИИ ДЕТЕЙ ОТ ГРИППА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ Гадершина Маргарита Ринатовна Нятина Мария Витальевна Волкова Татьяна Ивановна | 42 |
| СОЗДАНИЕ ИНТЕРНЕТ-КОНТЕНТА: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ Мамедова Карина Бахтияровна | 48 |
| УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ ПРОЕКТА В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ Полищук Надежда Сергеевна | 53 |

| ВЛИЯНИЕ ГМО НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА Трапезникова Кристина Эдуардовна Шевцова Дарья Ивановна Волкова Татьяна Ивановна | 59 |
|---|-----|
| РЕПРОДУКТИВНАЯ ГРАМОТНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА Хмелёва Анна Дмитриевна Чернышов Эдуард Дамирович Волкова Татьяна Ивановна | 65 |
| Секция «Философия» | 73 |
| ФЕНОМЕН БЭНКСИ (СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ) Бронникова Ольга Николаевна | 73 |
| Секция «Юриспруденция» | 77 |
| СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ РАССЛЕДОВАНИЯ УБИЙСТВ Батыгова Грета Батыровна | 77 |
| ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛИГРАФА В УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ СЛЕДСТВИЯ И СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Василенко Дарья Германовна | 81 |
| ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАН РФ Дашина Анастасия Алексеевна | 90 |
| К ВОПРОСУ О КОРРУПЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НЕЙ Корсун Анна Николаевна Баглай Юлия Владимировна | 95 |
| УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ В ЗАЩИТУ ИНТЕРЕСОВ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО КРУГА ЛИЦ Пугоева Асет Хасановна | 100 |
| ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ Фетисова Анастасия Петровна Кряхтунов Александр Викторович | 104 |
| | |

ПРИНЦИПЫ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Фоминых Иван Вадимович Семенушкин Никита Юрьевич Начаркина Ольга Вячеславовна

109

СЕКЦИЯ

«ИСТОРИЯ»

ДОКУМЕНТЫ ПО ПЛАНИРОВКЕ ТЕРРИТОРИИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Фетисова Анастасия Петровна

студент, кафедра геодезии и кадастровой деятельности, Тюменский индустриальный университет, РФ, г. Тюмень E-mail: light1395@mail.ru

Кряхтунов Александр Викторович

научный руководитель, канд. экон. наук, доц., заведующий кафедрой геодезии и кадастровой деятельности, Тюменский индустриальный университет, $P\Phi$, г. Тюмень

TERRITORY PLANNING DOCUMENTS AND THEIR EFFICIENCY

Anastasia Fetisova

student, Department of Geodesy and Cadastral Activity, Tyumen Industrial University, Russia, Tyumen

Alexander Kryaktunov

scientific advisor, Ph.D. in Economics, associate Professor, head of the Department of geodesy and cadastral activities,

Tyumen Industrial University,

Russia, Tyumen

АННОТАЦИЯ

В данной статье проанализированы основы территориального планирования, документация по планировке территории, подготовка и составление документации по планировке территории, основные изменения законодательства в

части подготовки, согласования и утверждения документации по планировке территории.

ABSTRACT

This article analyzes the foundations of territorial planning documentation on territory planning, preparation and drafting of documentation for planning the territory, the main changes of the legislation in terms of preparation, coordination and approval of documentation for territory planning.

Ключевые слова: градостроительная документация, развитие территории, территориальное планирование, правила землепользования и застройки, проект планировки территории, проект межевания территории.

Keywords: urban planning documentation, territory development, territorial planning, land use and development rules, territory planning project, land surveying project.

Эффективное управление территорией - один из приоритетов государственной политики. Основными проблемами недавно разработанной градостроительной документации являются существующий дисбаланс между ростом городских территорий и уровнем развития транспортных, муниципальных и социальных структур [3]. Этот дисбаланс характеризуется проблемами с транспортными сетями, неравномерным распределением и большими нагрузками на инженерные сети, неравномерной загруженностью, в том числе загруженностью медицинских центров, детских и дошкольных учреждений, образовательных учреждений, мест культуры и отдыха. Подобные проблемы в конечном итоге не позволяют правильно организовать работу вышеуказанных структур, мешают нормальному функционированию жителей и, как следствие, препятствуют развитию территории.

Также не стоит забывать, что в Российской Федерации в разных сферах под разными ведомствами может наблюдаться недостаток средств для полноценной реализации планов (небольшие бюджеты, отсутствие внебюджетных вложений),

отсутствие необходимых квалифицированных кадров, которые должны быть вовлечены в процесс проведения мероприятий по развитию территории, отсутствие статистических данных, что приводит к необходимости проведения аудита участка, и многие другие факторы [4].

Для решения вышеуказанных задач с 1 января 2017 года в Градостроительный кодекс Российской Федерации (далее - ГрК РФ) введено определение «деятельность по комплексному и устойчивому развитию территории», под которой понимаются те виды деятельности, которые направлены на обеспечение. Наиболее эффективное использование территории осуществляется за счет подготовки и согласования документации по планировке территории. Приоритетной задачей данной деятельности является достижение максимально эффективного использования территории за счет грамотного сбалансированного размещения объектов капитального строительства различного назначения, транспортных, муниципальных и социальных структур, необходимых для нормального функционирования и дальнейшего развития указанных объектов, а также для формирования и поддержания прав граждан на благоприятную окружающую среду.

Целью данной статьи является рассмотрение особенностей организации и планировки территории в современных условиях Российской Федерации, анализ основных законодательных разработок в области планирования, а также исследование различных направлений развития территории и процессы создания документации по планировке территории.

Для принятия грамотных и экономически обоснованных решений по развитию любой городской территории необходима качественная градостроительная документация. Каждый из видов градостроительной документации предназначен для принятия решений ГрК РФ, устанавливающих правовой статус объектов градостроительного регулирования.

Виды градостроительной документации:

1. Документы территориального планирования (документы территориального планирования Российской Федерации, документы территориального

планирования субъектов Российской Федерации, документы территориального планирования муниципальных образований);

- 2. Документы градостроительного зонирования (правила землепользования и застройки);
- 3. Документы по планировке территории (проекты планировки территории планирования, проекты межевания территории).

В условиях стремительного, интенсивного роста городов подготовка документации по планировке территории - один из важнейших этапов формирования территории с точки зрения грамотного и максимально эффективного их использования, дальнейшего развития с минимальными изменениями и реорганизацей.

Планировка территории проводится с целью детального изучения тех градостроительных решений, которые ранее были реализованы в рамках территориального планирования и городского зонирования. Конечной целью подготовки документации по планировке территории является устойчивое развитие территории, в том числе выделение на территории отдельных участков элементов планировочной структуры, а также установление земельных границ и границ зон планируемого размещения объектов. капитального строительства.

В 2017 году Федеральным законом от 03.07.2016 № 373-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации, отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования регулирования подготовки, согласования и утверждения документации по планировке территории и обеспечения комплексного и устойчивого развития территорий и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» (далее - Федеральный закон), внесены существенные изменения в градостроительное законодательство.

Среди важнейших изменений, внесенных Федеральным законом и вступивших в силу с 1 января 2017 года, - возможность принятия решения о подготовке документации по планировке территории не только уполномоченными федеральными органами государственной власти и местного самоуправления, а также с лицами, с которыми заключены договоры о развитии застроенной территории, договоры о комплексном освоении территории, в том числе в целях строительства стандартного жилья, а также договоры о комплексном развитии территории по инициативе органа местного самоуправления.

Кроме этого, решения о подготовке документации по планировке территории могут быть самостоятельно приняты правообладателями земельных участков и (или) правообладателями объектов недвижимого имущества, которые расположены на данных земельных участках, в случае, если по их инициативе планируется осуществление комплексного развития территории, субъектами естественных монополий, организациями коммунального комплекса — в случае необходимости размещения на территории объектов федерального, регионального значения или местного значения, а также правообладателями существующих линейных объектов, если для реконструкции таких объектов требуется подготовка документации по планировке территории [9].

С 1 января 2017 года подготовка графической части документации по планировке территории будет осуществляться с использованием цифровых топографических карт, цифровых топографических планов, требований, установленных уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, с использованием системы координат, используемой для ведения Единого государственного реестра недвижимого имущества в соответствующем субъекте РФ. Введение данной нормы в ГрК РФ в первую очередь направлено на обеспечение интеграции подготовленной документации по планировке территории с федеральными информационными ресурсами [5].

Установлено, что в случаях недостаточности материалов инженерных изысканий, содержащих сведения о состоянии окружающей среды, ее загрязнении, схемах комплексного использования и охраны водных объектов и государственного водного реестра, а также при невозможности использования этих материалов по истечении срока - инженерные изыскания обязательны. Состав и объем инженерных изысканий, проводимых для подготовки документации по планировке территории, а также методы таких изысканий определяются программой инженерных изысканий, которая составляется на основании должностного

лица. Это зависит от типа и назначения объектов капитального строительства, размещение которых планируется в соответствии с ДПТ, а также от сложности и степени изученности топографических, инженерно-геологических, экологических, гидрологических, метеорологических и климатических условий территории. площадь [1].

1 июля 2017 года вступили в силу изменения в ГрК РФ с изменениями, внесенными Федеральным законом, и изменили статус градостроительного плана земельного участка (далее - ГПЗУ). С 01.07.2017 г. ГПЗУ был исключен из видов документации по планировке территории и теперь является информационным документом (выпиской) сроком действия три года со дня его выдачи, в котором должны содержаться сведения о правилах землепользовании и застройке, необходимые для подготовки проектной документации и получении разрешения на строительство.

Рассмотрим более подробно назначение каждого вида документации по планировке территории. В отличие от Генерального плана или Правил землепользования и застройки, разработка которых ведется в целом для всего города или села, подготовка проекта планировки территории (далее - ППТ) осуществляется на небольшом участке для проектирования элементов планировочной структуры (квартал, микрорайон, район) и границ территорий. В ППТ также содержится информация о том, какие объекты капитального строительства и инфраструктуры будут расположены на рассматриваемой территории, а также в каком порядке эта территория будет застраиваться и развиваться [8].

Основная цель проекта межевания территории (далее ПМТ) - определение расположения границ формируемых и изменяемых земельных участков на данной территории. Подготовка (далее ПМТ) может производиться непосредственно по одному или нескольким (взаимосвязанным) элементам планировочной структуры, либо в пределах определенной территориальной зоны, установленной правилами землепользования и застройки, и (или) границы функциональных зон устанавливаются схемой территориальной планировки муниципального района, Генеральным планом поселения, городского округа.

Подготовка ПМТ может осуществляться как составная часть ППТ так и в виде отдельного документа. Как правило, основой для подготовки ПМТ является ППТ [6]. Однако в границах тех территорий, где комплексное и устойчивое развитие деятельности не предусмотрено, а также не планируется размещение линейных объектов, допускается подготовка ПМТ без подготовки ППТ.

В настоящее время можно выделить несколько основных направлений развития территории:

- 1. Развитие общественно-социальной сферы;
- 2. Развитие городской среды;
- 3. Экономическое развитие;
- 4. Стратегическое рыночное планирование.

Каждое из этих направлений развития территории проводится на муниципальных, региональных и федеральных уровнях в соответствии с ГрК РФ [10].

Подготовка ДПТ — очень важный этап для обеспечения стабильного ее развития в соответствии с разработанными документами территориального планирования и градостроительного зонирования, который достигается путем детализации и уточнения планировочных структур, расположенных на отдельных территориях, организации улично-дорожной сети, а также установления границ территорий, где будут расположены здания коммунально-бытового и социально-культурного назначения, и другие объекты капитального строительства.

Исходя из проведенного анализа, можно сделать следующие выводы. Без правильно оформленной документации по планировке территории невозможно ее полноценное развитие и эффективное использование, поскольку именно ДПТ является тем базисом, на основании которого производится максимальное задействование ресурсов и возможное перспективное развитие территории посредством архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства, а также эксплуатация зданий и сооружений. При отсутствии качественно подготовленной ДПТ возможно отставание городских инфраструктур от роста городских территорий, что приведет к неэффективности транспортной системы, увеличению

до критических пределов нагрузки на инженерные системы, к ухудшению экологической обстановки [7].

На сегодняшний день при определении органа (лица), уполномоченного на принятие решения о подготовке документации по планировке территории, следует исходить от целей разработки такой документации, от значения (федеральное, региональное, местное) объекта капитального строительства, в целях размещения которого разрабатывается данная документация, а также от источника финансирования строительства, либо реконструкции такого объекта.

Список литературы:

- 1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-Ф3 (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2021).
- 2. Жильцова О.Н. Маркетинг территорий: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2017. 258 с
- 3. Коростелева Н.В., Коростелева М.В. Благоустройство территории города как фактор устойчивого развития // Социально-экономическое развитие городов и регионов: градо- строительство, развитие бизнеса, жизнеобеспечение города: материалы II Международной науч. практич. конф., Волгоград, 3 февраля 2017 г. Волгоград: ВолгГТУ, 2017.
- 4. Коростелева Н.В., Растяпина О.А. Планировка территории как фактор обеспечения эффективности ее использования [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=30008884.
- 5. Набиуллина К.Р. Актуальность внедрения управленческих инноваций при реализации градостроительной деятельности в муниципальных образованиях [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=30014031.
- 6. Плохотнюк А.В., Каморный В.М., Форостяный Е.А. Проблемы при подготовке проектов планировки в отношении размещения объектов инфраструктуры на территориях опережающего социально-экономического развития (ТОР) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29164557.
- 7. Уварова Е.Л., Васильев А.С., Федоров И.С. Проект межевания и проект планировки территории как элементы организации территории [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29946689.
- 8. Чугуевская Е.С. Совершенствование системы стратегического и территориального планирования [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=25806001.

СЕКЦИЯ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

ПРЕДЫСТОРИЯ КОНФЛИКТА В НАГОРНОМ КАРАБАХЕ С НЕЙТРАЛЬНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

Комилов Илёсбек Исломжон угли

магистрант кафедры международных отношений и мировой политики, Ташкентский государственный университет востоковедения, Республика Узбекистан г. Ташкент E-mail: iyosbek komilov@mail.ru

BACKGROUND TO THE NAGORNO-KARABAKH CONFLICT FROM A NEUTRAL POINT OF VIEW

Ilyosbek Komilov

Master's student of the Department of International Relations and World Politics, Tashkent state university of oriental studies, Republic of Uzbekistan, Tashkent

АННОТАЦИЯ

Современная история конфликта начинается с горбачевской перестройки 1980-х годов и роста популярности идей национальной идентичности среди народов, населявших СССР. Но в этой статье я хочу осветить предысторию конфликта. С чего все началось? Почему больше века эта территория считается центром огня и насилия во всем Кавказе?

ABSTRACT

The modern history of the conflict begins with Gorbachev's reorganization of the 1980s and the growing popularity of ideas of national identity among the peoples who inhabited the USSR. Nevertheless, in this article, I want to highlight the background to the conflict. How did it all start? Why this territory is considered the center of fire and violence in the entire Caucasus for more than a century?

Ключевые слова: предыстория конфликта, Нагорный Карабах, Армяноазербайджанский конфликт, Лочинский коридор, НКАО.

Keywords: background to the conflict, Nagorno-Karabakh, the Armenian-Azerbaijani conflict, the Lachin corridor, NKAO.

"Узбекская сторона в качестве председательствующей в Содружестве Независимых Государств вновь подтверждает важность укрепления отношений дружбы, добрососедства и взаимного доверия, мирного разрешения спорных вопросов на пространстве СНГ строго в соответствии с нормами международного права [1]"

Тема чрезвычайно интересная, острая не хочу поддаваться агитационнопропагандистским вещам и в начале приношу извинения глубоко уважаемым людям, которые представляют армянские и азербайджанские народы. История человечества как известно, это история войн. Причем армяно-азербайджанский конфликт имеет глубокие исторические корни. Нагорный Карабах - это небольшая пол гористая территория между современным Арменией и Азербайджаном. Там проживают достаточно много народов преимущественно заселена армянами и азербайджанцами Территория современного Нагорного Карабаха - это та территория, которая занимали разные народы в разное время, считается что коренным народом этих земель являются армяне. Если рассмотреть историю появления на территории Нагорного Карабаха азербайджанцев, есть много версий, но как пишут классические востоковедческие учебники, поток тюркских народов (огузы) разделился на 3 большие части. Одна часть осела на территории современного Азербайджана при Каспии, часть отправилась Среднюю Азию и чуть южнее, самая большая часть- турки-сельджуки осели на территории современной Турции, создали Османскую империю. Итак, азербайджанцы по этой точки зрения этот народ которые появились здесь относительно поздно. Хотя это не означает что они не имеют право заселять эти земли. Помимо есть исторические аспекты генезиса армяно-азербайджанского конфликта. Здесь рассматриваются некоторые причины, связанные с различием в религиозном веровании которые непримиримы друг другу. Армяне помнили о геноциде со стороны Османской империи в то время? как азербайджанцы не забывали о том, что имеют тесные контакты с Турцией. История есть история. Ближе к современности в XIX веке согласно Гюлистанскому мирному договору территория нынешнего Нагорного Карабаха в составе так называемого Карабахского ханства перешли под юрисдикцию Российской империи. Уже в начале XX века на этой территории возникали периодические стычки между армянскими и азербайджанскими народами на это довольно серьезно влияла Османская империя, идеология пантюркизма и паносманизма работала активно и азербайджанцев натравляли против армян. Следовательно, армяне тоже активизировались в этом направлении. Известно два наиболее крупных армяно-азербайджанских стычекначала20 века. Это 1905-1908 гг., затем 1918-1920 гг. [2].

Как известно к 1918 году Российская империя фактически перестала существовать. Здесь на территории Армении Азербайджана включая Нагорный Карабах была развернута так называемая Закавказская Демократическая Республика, которая в дальнейшем распалась на 3 независимые государства: Грузинская Республика, Республика Армения и Азербайджанская Демократическая Республика. [3] Проблема заключалась в том, что Нагорный Карабах фактически отходила Азербайджану, но проживала здесь большинство армян. Уже тогда началась эта история, связанная самоорганизацией армян на территории Нагорного Карабаха, но относительную промежуточную точку в этом противостоянии ставил приход рабочей крестьянской красной армии, которая в середине 1920 года при поддержке азербайджанцев сломала сопротивление разрозненных армянских отрядов и заняла территорию Нагорного Карабаха. Таким образом на территории Нагорного Карабаха установилась Советская власть. Немного времени спустя, летом 1921 года большевики передают власть над этими территориями будущей АзССР. Есть некоторые мнения по поводу передачи власти именно азербайджанцам. Передав управление АзССР В.И. Ленин нормализовал отношения с Турцией в лице М. Кемаля. Этому свидетельствует то, что Турецкая Республика была одной из первых, признавших Советское правительство. Внешняя политика Советского союза была направлена на Восток в

том числе на развитие добрососедских отношений с Турецкой Республикой. Это вопросы о Черном море, о Кавказе, поэтому здесь Ленину приходилось немногим поступаться [7].

Далее, начались процессы, связанные с смешением этносов и относительное спокойствие, но все равно по религиозно этническим причинам эти два народа проживали замкнутыми группами. Но все равно некоторые сложны ситуации, связанные экономическими ресурсами, привела к созданию в конце 1930х годов Народно-Карабахскую Автономную Область (НКАО), для того чтобы подчеркнуть особый статус этого региона. Это был некий компромиссный вариант. Проблема заключалась несовпадении этнополитических границ НКАО. Но в этот период перед советским руководством стояли совершенно другие проблемы и этот вопрос был отодвинут на второй план. Кроме того, возник так называемый Лочинский коридор, который фактически отделил территорию НКАО от Армении, соответственно Азербайджан получил больше полномочий на управление этой территорией. Но, при этом с 1937 года, на территории НКАО официальным языком судопроизводства, документооборота, частично обучения, был армянский язык, поскольку там было большинство армян. [8]

Следующий этап обострения армяно-азербайджанского конфликта приходится на 1960е гг. Начались перебои с поставкой продовольствия, которое привело к массовым беспорядкам, где армяне выдвигали националистические лозунги об ущемлении прав армянского населения НКАО, связанные с тем, что основные руководящие органы занимают азербайджанцы. Поэтому у армян возникают серьезные проблемы с жизнедеятельностью, но опять же насколько были обоснованы эти обвинения со стороны армян сказать очень сложно даже, учитывая тот факт, что азербайджанское руководство занимало центральное место в Нагорном Карабахе.

Новый этап, который является уже определяющим это события конца 80х годов. Старт конфликта и активная его фаза начинаются с 1987 года. Именно конец 1980х годов — это тот период, когда армянское население начало заявлять о том, что оно является притесняемым. Здесь есть очень важный момент,

связанный с политикой перестройки Горбачева, которая стало сигналом действия для Республиканской Армении. В Армении начали появляться разного рода демократические силы-партии, которые говорили о большей самостоятельности от Центра. То есть в Армении произошел такой демократический ренессанс. В то время как в Азербайджане было более консервативное руководство, которое более было сориентированным на Москву, которая полностью считала, что коммунистическая идеология должна существовать и развиваться.

На самом деле причина была очень простая. В Азербайджане существовал режим личного правления Гейдара Алиева, который на основные ключевые должности посадил своих родственников. Азербайджан был сложен с социальной точки зрения так как основная часть населения проживала на сельской местности, и сама территория специализировалась как территория сельского хозяйства. Целью руководства Азербайджана была сохранение территории Нагорного Карабаха как своей территорией. В итоге на территории Нагорного Карабаха начала развиваться движение сопротивления. Москва не могла принять однозначного решения. С одной стороны, она хотела поддержать Алиева, а с другой дать послабления Армении так как шла перестройка.

На сегодняшний день существует несколько вариантов решения конфликта. Первый вариант — попытка военного решения проблемы — является маловероятным, несмотря на периодическое обострение отношений в области Нагорного Карабаха и воинственные заявления с обеих сторон. Другой путь — это передача спорной территории под временный мандат (протекторат) третьего государства. Третий сценарий предусматривает сохранение *status quo*, «замораживание» конфликта и продолжение переговорного процесса, что является наиболее вероятным и благоприятным вариантом развития событий [6].

Список литературы:

1. Заявление Министерства иностранных дел Республики Узбекистан: [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: https://uza.uz/ru/posts (дата обращения 27.09.2020).

- 2. В.И. Жуков, Б.И. Краснов Общая и прикладная политология: учеб. пособие. М.: Издательство МГСУ «Союз», 1997. 2 С. 392.
- 3. Ямсков А.Н. Нагорный Карабах: Анализ причин и путей решения межнационального конфликта. // Национальные процессы в СССР.М.: «Наука», 1991.
- 4. Афранд Дашдамиров. Карабахский конфликт в контексте перестройки. // Вестник аналитики, № 3 (21), 2005. С. 190–212.
- 5. Тер-Саркисян А.Е. Современные этнические процессы у армян Нагорного Карабаха // Этнические и культурно-бытовые процессы на Кавказе. М.: Наука, 1978. С. 84.
- 6. Язькова А. Нагорный Карабах: возможен ли выход из тупика?[электронный ресурс] Режим доступа. URL: https://www.twirpx.com/file/619344/.
- 7. de Waal, Thomas. Black Garden: Armenia and Azerbaijan Through Peace and War. New York: New York University Press, 2003.
- 8. Taarnby Michael. "The Mujahedin in Nagorno-Karabakh: A Case Study in the Evolution of Global Jihad" 2008.

СЕКЦИЯ

«СОЦИОЛОГИЯ»

ОСОБЕННОСТИ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ И ЕГО РОЛЬ В РАСПРОСТРАНЕНИИ ПОЛОВЫХ ИНФЕКЦИЙ

Андреева Полина Андреевна

студент, Южно-Уральский государственный медицинский университет, РФ, г. Челябинск E-mail: polina12.03.2001@bk.ru

Барышева Мария Андреевна

студент, Южно-Уральский государственный медицинский университет, РФ, г. Челябинск E-mail: <u>marysiy1972@gmail.c</u>om

Волкова Татьяна Ивановна

научный руководитель, канд. социол. наук, доц., Южно-Уральский государственный медицинский университет, РФ. г. Челябинск

FEATURES OF SEXUAL EDUCATION OF ADOLESCENTS AND ITS ROLE IN THE SPREAD OF SEXUAL INFECTIONS

Polina Andreeva

student, South-Ural State Medical University, Russia, Chelyabinsk.

Maria Barysheva

student, South-Ural State Medical University, Russia, Chelyabinsk

Tatyana Volkova

supervisor of studies, Candidate of sociological sciences, assistant professor, South-Ural State Medical University, Russia, Chelyabinsk

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются особенности полового воспитания и его роль в распространении половых инфекций. Главной целью является определение уровня информированности жителей Челябинской области о распространении инфекций половым путем. Для реализации поставленной цели авторами проведено эмпирическое социологическое исследование. В работе также использовались методы: анализ научной литературы, обобщение, корреляция, статические методы обработки данных.

ABSTRACT

The article discusses the features of sex education and its role in the spread of sexual infections. The main goal is to determine the level of awareness of residents of the Chelyabinsk region about the spread of sexually transmitted infections. To achieve this goal, the authors conducted an empirical sociological study. The following methods were also used: analysis of scientific literature, generalization, correlation, and static methods of data processing.

Ключевые слова: половое воспитание, ИППП, ВИЧ, бактерии, вирусы, подростки, репродуктивное здоровье.

Keywords: sex education, STIs, HIV, bacteria, viruses, adolescents, reproductive health.

В современном мире половое воспитание является важной частью жизни, потому что именно с помощью него можно предотвратить распространение половых инфекций. «По данным Всемирной Организации Здравоохранения ежегодно регистрируется 376 миллионов новых случаев заражения одной из четырех инфекций передающихся половым путем (ИППП) — хламидиозом, гонореей, сифилисом или трихомониазом. Известно, что половым путем могут передаваться более 30 различных бактерий, вирусов и паразитов. Наибольшие показатели заболеваемости ИППП ассоциируются с восемью из этих патогенов. Четыре из этих восьми инфекций — сифилис, гонорея, хламидиоз и трихомониаз —

в настоящее время излечимы. Другие четыре инфекции являются вирусными и не лечатся — это гепатит В, вирус простого герпеса (ВПГ, или герпес), Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) и вирус папилломы человека (ВПЧ)» [4]. «По данным Челябинского областного кожно-венерологического диспансера, за 9 месяцев 2020 г. в муниципальных образованиях Южного Урала зарегистрировано 3326 больных ИППП, что составило 103,4 на 100 тысяч населения. В том числе больных сифилисом — 351, гонореей — 457, трихомонозом — 1244, хламидиозом — 833, аногенитальным герпесом — 135 и венбородавками — 306 человек» [5].

«Сегодня в молодежной среде сексуальные отношения до брака стали нормой. Значительная часть студентов терпимо относится к внебрачным отношениям, случайному сексу или сексуальным отношениям помимо постоянного партнерства, а также к гомосексуальным отношениям» [1, с. 85].

Поэтому подготовка медицинских профилактических мероприятий необходима подросткам и невозможна без школы. Образовательные учреждения должны предоставлять не только знания, но и поддерживать развитие соответствующего социального поведения. На данный момент она слишком мало препятствует развитию неразумного поведения, часто остается равнодушной к решению школьниками непростых житейских задач. В школах, до недавнего времени обходили такие важные стороны жизни, как взаимоотношения между полами, причины ИППП, методы контрацепции.

Выполняемая работа с подростками показала надобность сопутствующего просвещения по вопросам репродуктивного здоровья не только подростков, но их родителей. По данным Денисова В.Н., Бабенко А.И., Лузан Н.В. «Около 70% подростков имеют неверное представление о безопасном сексуальном поведении» [2, с. 244]. Например, ранняя сексуальная активность способствует росту гинекологической заболеваемости девушек-подростков. По данным НИИ им. Н.А. Семашко, 40-50% девушек-подростков начинают половую жизнь в среднем в 15,5 лет ±2,4 года. Они, безусловно, пополняют группу риска и не только по заболеваниям, передаваемым половым путем, но и по возникновению патологии репродуктивной системы в будущем [3]. В связи с этим растет

интерес к изучению особенностей полового воспитания и его влияния на распространение половых инфекций.

Для реализации поставленной цели в 2020 г. авторами проведено эмпирическое социологическое исследование с помощью метода анкетного опроса, объектом которого стали жители Челябинской области. В результате исследования были опрошены 101 человек, из них мужчин — 15, женщин — 86. Респонденты представлены разными возрастными категориями: (от 18 до 25 лет — 65 чел., от 25 до 30 лет — 9 чел. И от 30 до 35 лет — 26 чел.)

Таблица 1. Уровень информированности населения Челябинской области о путях распространения ВИЧ-инфекции (в %)

| № | Варианты ответов | Абс. | % | П | Пол | | Возраст (лет) | | |
|----|--|-------|------|---------|---------|--------|---------------|--------|--|
| | | n=101 | | Женский | Мужской | До 25 | 25-30 | 30-35 | |
| | | | | (n=86) | (n=15) | (n=65) | (n=9) | (n=26) | |
| 1. | Половым, инъекционным, перинатальным, после переливания крови. | 83 | 82,3 | 86,0 | 60,0 | 81,4 | 72,7 | 90,0 | |
| | Половым, инъекционным, через слюну, через рукопожатие, после переливания крови | 8 | 8,0 | 5,8 | 20,0 | 7,2 | 9,1 | 10,0 | |
| 3. | Половым, инъекционным, через рукопожатие, после переливания крови. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4. | Только половым путем. | 1 | 0,9 | 1,2 | 0 | 0 | 9,1 | 0 | |
| 5. | Только после переливания крови и инъекционным. | 8 | 7,9 | 7,0 | 13,3 | 10,0 | 9,1 | 0 | |
| 6. | Половым, через воду и пищу, воздушно-капельным путем, после переливания крови. | 1 | 0,9 | 0 | 6,7 | 1,4 | 0 | 0 | |

Таблица 1 показывает, что жители в большинстве своем на вопрос «какими путями можно заразиться ВИЧ-инфекцией?» ответили верно (81,1%).

Таблица 2. Предпочтения жителей Челябинской области об оптимальном возрасте вступления в половые отношения (%)

| № | Варианты ответов | Абс. | % | П | ОЛ | В | озраст (ле | т) |
|----|---------------------|-------|------|---------------------------------|------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | n=101 | | Женский Мужской (n= 86) (n= 15) | | До 25 (n=70) | 25-30 (n=11) | 30-35 (n=20) |
| 1. | 12-13 лет | 1 | 0,9 | 0 | 6,7 | 1,4 | 0 | 0 |
| 2. | 14-15 лет | 7 | 6,9 | 3,5 | 26,7 | 7,1 | 18,2 | 0 |
| 3. | 16-17 лет | 38 | 37,7 | 38,4 | 33,3 | 42,9 | 27,3 | 25,0 |
| 4. | 18 и более | 55 | 54,5 | 58,1 | 33,3 | 48,6 | 54,5 | 75,0 |

Из таблицы 2 видно, большинство опрошенных оптимальным возрастом для вступления в половые отношения считают 18 лет и старше, при этом – более трети респондентов отмечают возраст – 16–17 лет.

Таблица 3. Частота использования средств контрацепции жителями Челябинской области (%)

| № | Варианты | Абс. | % | П | ОЛ | Возраст (лет) | | | |
|----|------------------|------|------|-----------------|-------|---------------|-------|--------|--|
| | ответов | n=61 | | Женский Мужской | | До 25 | 25-30 | 30-35 | |
| | | | | (n=54) | (n=7) | (n=33) | (n=9) | (n=19) | |
| 1. | Да, всегда | 33 | 54,1 | 57,4 | 28,6 | 63,6 | 44,4 | 42,1 | |
| 2. | Да, почти всегда | 16 | 26,2 | 24,1 | 42,9 | 21,2 | 44,4 | 26,3 | |
| 3. | Да, но редко | 7 | 11,5 | 12,9 | 0 | 12,2 | 0 | 15,8 | |
| 4. | Нет, никогда | 5 | 8,2 | 5,6 | 28,5 | 3,0 | 11,2 | 15,8 | |

Анализируя таблицу 3 можно сказать, что мужчины пользуются средствами контрацепции гораздо чаще (47,2%), чем женщины (36,8%).

Таблица 4. Уровень информированности жителей Челябинской области по проблеме полового воспитания (%)

| № | Варианты ответов | Абс. | % | Пол | | Возраст (лет) | | ет) |
|----|-----------------------------|-------|------|---------|---------|---------------|--------|--------|
| | | n=101 | | Женский | Мужской | До 25 | 25-30 | 30-35 |
| | | | | (n=86) | (n=15) | (n=68) | (n=15) | (n=18) |
| 1. | У меня в школе не касались | | | | | | | |
| | этой темы - это никак не | 45 | 44,6 | 37,9 | 86,6 | 47,1 | 26,6 | 50,0 |
| | связано с учебным процессом | | | | | | | |
| 2. | В моей школе не выделяли | | | | | | | |
| | специально время, но на | 32 | 31,9 | 35,6 | 6,7 | 19,2 | 66,7 | 50,0 |
| | некоторых уроках препода- | 32 | 31,9 | 33,0 | 0,7 | 19,2 | 00,7 | 30,0 |
| | ватели затрагивали эту тему | | | | | | | |

Продолжение таблицы 4

| 3. | У меня в школе уделяли этой теме время, с нами беседовал преподаватель | 20 | 19,9 | 21,7 | 6,7 | 29,5 | 0 | 0 |
|----|--|----|------|------|-----|------|-----|---|
| 1 | Никак, табу тема | 1 | 0,9 | 1.2 | 0 | 1 / | 0 | 0 |
| 4. | пикак, таоу тема | 1 | 0,9 | 1,2 | U | 1,4 | U | U |
| | Иногда проводили беседы и показывали научные фильмы при женской консультации | 1 | 0,9 | 1,2 | 0 | 0 | 6,7 | 0 |
| 6. | Никак, табу тема | 1 | 0,9 | 1,2 | 0 | 1,4 | 0 | 0 |
| 7. | Иногда проводили беседы и показывали научные фильмы при женской консультации | 1 | 0,9 | 1,2 | 0 | 1,4 | 0 | 0 |

Таблица 4 показывает, что большинство опрошенных жителей Челябинской области не были информированы в учебных заведениях о половом воспитании (42,7%). Гораздо реже встречается деятельность учителей в данной теме (31,4%). И лишь (19,6%) уделяли время или проводили уроки по теме полового воспитания.

Таким образом, можно сделать выводы, анализируя результаты опроса:

- 1. Основная часть опрошенных среди молодёжи города Челябинска имеют недостаточный уровень информированности в области распространении половых инфекций. Хотя большинство респондентов пользуются средствами современной контрацепции.
- 2. Отсутствие системности полового воспитания в школе имеет негативную тенденцию на информированность школьников об их репродуктивном здоровье. На подростков в какой-то мере влияет уровень полового воспитания в школах, в особенности отсутствие основных сексологических знаний. Нельзя недооценивать важность проблемы подростковой сексуальности, ибо это ведёт к серьезным, а иногда и к необратимым последствиям таким как: осложнения беременности, заболеваемость ИППП, гинекологическим заболеваниям и т.д.

Список литературы:

1. Денисенко М.Б. Сексуальное поведение российской молодежи // Социологические исследования. – 2001. – №. 2. – С. 83–87.

- 2. Денисов В.Н., Бабенко А.И., Лузан Н.В. Медико-профилактическая помощь несовершеннолетним с инфекциями, передаваемыми половым путем. 2001. C. 243–244.
- 3. Чичерин А., Зубкова Н., Глыбина Т. Охрана репродуктивного здоровья девочек и девушек-подростков на амбулаторно-поликлиническом этапе // Врач. 1999. №9. –С. 21–22.
- 4. Всемирная Организация Здравоохранения. [электронный ресурс] Режим доступа. URL: https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis) (дата обращения: 14.06.2019).
- 5. Каждый 100-ый житель Челябинской области заражен инфекцией, передаваемой половым путем. [электронный ресурс] Режим доступа. URL: http://xn----8sbef8axpew9i.xn--p1ai/archives/44380 (дата обращения: 26.02.2016).

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ Г. ЧЕЛЯБИНСКА К ВАКЦИНАЦИИ ДЕТЕЙ

Андрющенко Алеся Евгеньевна

студент,

факультета клинической психологии и социальной работы, Южно-Уральский государственный медицинский университет, РФ, г. Челябинск

E-mail:<u>alesya.an.00@mail.ru</u>

Левченко Виктория Марковна

студент,

факультета клинической психологии и социальной работы, $Южно-Уральский государственный медицинский университет, <math>P\Phi$, г. Челябинск

Носова Александра Денисовна

студент,

факультета клинической психологии и социальной работы, Южно-Уральский государственный медицинский университет, $P\Phi$, г. Челябинск

Волкова Татьяна Ивановна

научный руководитель, канд. социол. наук, доц., Южно-Уральский государственный медицинский университет, $P\Phi$, г. Челябинск

ATTITUDE OF YOUNG PARENTS OF THE CITY OF CHELYABINSK TO VACCINATION OF CHILDREN

Alesya Andryuschenko

student of the Faculty of Clinical, Psychology and Social Work, South Ural State Medical University, Russia, Chelyabinsk

Victoria Levchenko

student of the Faculty of Clinical, Psychology and Social Work, South Ural State Medical University, Russia, Chelyabinsk

Alexandra Nosova

student of the Faculty of Clinical, Psychology and Social Work, South Ural State Medical University, Russia, Chelyabinsk

Tatiana Volkova

scientific supervisor, Candidate of Social Sciences, Associate Professor, South Ural State Medical University, Russia, Chelyabinsk

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается проблема роста отказов родителей вакцинировать своих детей в соответствии с международным календарем прививок. Авторы используют результаты проведенного ими эмпирического исследования относительно мнения родителей о необходимости проведения вакцинации детей от конкретных заболеваний. В работе использовались теоретический и эмпирический методы социологического исследования. В качестве эмпирического исследования проводилось анонимное анкетирование жителей г. Челябинск. Делается вывод о том, что в г. Челябинск в целом позитивное отношение к вакцинации.

ABSTRACT

The article deals with the problem of the growing refusal of parents to vaccinate their children in accordance with the international vaccination calendar. The authors use the results of their empirical research on the opinion of parents about the need to vaccinate children against specific diseases. The paper uses theoretical and empirical methods of sociological research. As an empirical study, an anonymous survey of residents of the city of Chelyabinsk was conducted. It is concluded that the city of Chelyabinsk has a generally positive attitude to vaccination.

Ключевые слова: международный календарь прививок, профилактическая прививка, вакцина, вакцинация, инфекция.

Keywords: international vaccination calendar, preventive vaccination, vaccine, vaccination, infection.

Вакцинация в современной медицине является наиболее продуктивным и финансово выгодным методом предотвращения инфекционных заболеваний.

Вопреки тому, что наукой доказана положительная роль вакцинации и положительные высказывания профессионалов о вакцинации, мнение людей о прививках за последние несколько лет сложилось неоднозначное [6, с. 74-80].

Актуальной темы определяется тем, что в современной медицине значимой проблемой здравоохранения общества считается отношение родителей к инфекционным заболеваниям детей.

«Вакцина (vaccinum; лат. vaccinus коровий) - препарат, получаемый из живых аттенуированных штаммов или убитых культур микроорганизмов, их токсинов или антигенов, предназначенный для активной иммунизации людей и животных» [3, с. 196].

«Вакцинация (vaccinatio; франц. vaccination) - метод создания активного иммунитета против инфекционной болезни путем введения вакцины в организм человека или животного» [3, с. 196].

«Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации является одним из условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.

Системно проводимый комплекс мер в 2019 году позволил обеспечить стабильную санитарно-эпидемиологическую обстановку в стране. Достигнуто снижение заболеваемости населения Российской Федерации по наиболее значимым нозологическим группам (23 инфекционным и 11 паразитарным болезням).

В 2019 году по целевым индикаторам достигнуты утвержденные уровни: заболеваемость дифтерией регистрируется на уровне менее 0,01 на 100 тыс. населения, эпидемическим паротитом, гепатитом В-на уровне менее 1 на 100 тыс. населения, не регистрируется полиомиелит, вызванный диким полиовирусом.

С 2017 года Российская Федерация сохраняет статус страны, свободной от эндемичной краснухи. Индикатор заболеваемости краснухой соответствует уровню, утвержденному Всемирной организацией здравоохранения.

Обеспечено поддержание статуса Российской Федерации как территории, свободной от полиомиелита.

В результате подготовки к эпидемическому сезону 2019-2020 гг. против гриппа привито около 72 млн. человек, что составило 49,1 % от численности населения страны, в том числе 18,36 млн. детей.

Результативность вакцинации наглядно подтверждается динамикой заболеваемости гриппом, уровень которой снизился с 1997 г. почти в 140 раз (с 5 173,8 на 100 тыс. населения (при охвате вакцинацией 4,9 млн. человек в 1996 г.) до 37,3 в 2019 г. (при охвате вакцинацией 70,8 млн человек в 2018 г.).

Регистрируются только единичные случаи дифтерии.

Обеспечено поддержание высокого (выше рекомендуемого Всемирной организацией здравоохранения уровня 95 %) охвата прививками в рамках национального календаря профилактических прививок в отношении всех инфекций, управляемых средствами вакцинопрофилактики.

Системно проводимые мероприятия позволили обеспечить стабильную ситуацию по природно-очаговым инфекциям и болезням, общим для человека и животных. На фоне увеличения объемов акарицидных обработок (в 2 раза за 7 лет) и роста охватов иммунизацией населения эндемичных территорий (в 2019 году привито 3,2 млн. человек) обеспечена стабильная ситуация по клещевому вирусному энцефалиту. Уровни заболеваемости туляремией снижены на 40,0 %.

Уменьшилось количество случаев групповой и вспышечной инфекционной заболеваемости» [2, с. 4-5].

Медработники проводят санитарно-просветительские работы по поводу иммунизации населения, так как отказ от вакцинации может привести к сильному повышению заболеваемости и смертности детей, развитию эпидемий и даже пандемий детских капельных инфекций. Эффективность этих работ станет намного выше, если выявить наиболее и наименее приоритетные для выставления вакцины, по мнению родителей.

В работе «Вакцинация в жизни человека» Малык Е.С. рассматривает отношение родителей к вакцинам. Основываясь на результатах проведённого исследования, она говорит о том, что большинство опрошенных «положительно относятся к вакцинации» [1, с. 20]. Однако в работе Малык не отразила мнение

родителей о вакцинации по конкретным заболеваниям, что не даёт возможности выявить наименее востребованные вакцины и составить стратегию по повышению их значимости в глазах родителей.

Цель исследования: выявить, какие прививки в соответствии с международным календарём прививок являются наиболее и наименее приоритетными для родителей.

С целью выявления приоритетности прививок для родителей, было проведено анонимное анкетирование молодых родителей города Челябинск. Общее количество респондентов 113 человек, из которых 36,3% составили -мужчины и 63,7% - женщины. Возраст респондентов варьировался от 18 до 35 лет. Родители с высшим законченным образованием составили 24,8%, с незаконченным высшим-22,1% респонденты с законченным средним специальным образованием - 35,4%, с незаконченным средним специальным 8%, со средним полным образованием - 4,4%, со средним общим -5,3%.

В ноябре 2020 года нами было проведено эмпирическое социологическое исследование на базе города Челябинск.

Родителям предлагалось оценить важность вакцинации против отдельных инфекций по следующим вариантам ответа: «Обязательно», «Желательно», «Не обязательно». Различий в оценке важности вакцинации родителями с законченным средним специальным и высшим образованием выявлено не было.

Таблица 1. Степень важности проведения вакцинации по конкретным заболеваниям (%)

| | вариант ответа | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------|------|----------|-------|----------------|------|--|--|--|--|--|
| Заболевание | Обязате. | льно | Желат | ельно | Не обязательно | | | | | | |
| | абсолют. | % | абсолют. | % | абсолют. | % | | | | | |
| Дифтерия | 80 | 70,8 | 24 | 21,3 | 9 | 7,9 | | | | | |
| Столбняк | 81 | 71,7 | 25 | 22,1 | 7 | 6,2 | | | | | |
| Коклюш | 80 | 70,8 | 29 | 25,7 | 4 | 3,5 | | | | | |
| Полиомиелит | 72 | 63,7 | 29 | 25,7 | 12 | 10,6 | | | | | |
| Гепатит А | 74 | 65,5 | 30 | 26,6 | 9 | 7,9 | | | | | |
| Туберкулёз | 74 | 65,5 | 34 | 30,7 | 5 | 4,4 | | | | | |
| Грипп | 19 | 16,8 | 46 | 40,7 | 48 | 42,5 | | | | | |
| Клещевой энцефалит | 30 | 26,6 | 51 | 45,1 | 32 | 28,3 | | | | | |

Таблица 1 показывает, что обязательным для 70,8-71,7% родителей было привить ребенка против дифтерии, столбняка и коклюша. Более 60% родителей сообщили, что обязательна вакцинация против полиомиелита, гепатита A и туберкулеза. 16,8-26,6 % респондентов считали обязательным получить вакцинацию против гриппа и от клещевого энцефалита.

21,3-30,7% респондентов считают, что желательно прививаться от таких инфекций как: дифтерия, столбняк, коклюш, полиомиелит, гепатит А, туберкулёз. 40,7-45,1% опрошенных родителей считают, что желательно прививаться от гриппа и клещевого энцефалита.

Также есть респонденты, которые думают, что не обязательно прививаться от всех этих заболеваний.

Таким образом, можно сделать выводы исходя из результатов опроса:

- 1. В России обеспечено поддержание высокого (выше рекомендуемого Всемирной организацией здравоохранения уровня 95 %) охвата прививками в рамках национального календаря профилактических прививок в отношении всех инфекций, управляемых средствами вакцинопрофилактики.
- 2. Анализ результатов анкетирования родителей свидетельствует в целом о позитивном отношении к вакцинации, важность которой для защиты от инфекций понимают 75,2% опрошенных.
- 3. В соответствии с международным календарём наиболее приоритетными прививками для родителей являются прививки от дифтерии, столбняка и коклюша. Наименее приоритетными для родителей являются прививки против гриппа и от клещевого энцефалита.

Список литературы:

1. Малык Е.С. Вакцинация в жизни человека // Научно-исследовательская работа,2014 г. [Электронный ресурс]. - URL: https://multiurok.ru/files/nauchno-issliedovatiel-ska.. (дата обращения: 18.01.2020).

- 2. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2019 г.: Государственный доклад. -М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2020 г.- 299 с.
- 3. Покровский В.И. Энциклопедический словарь медицинских терминов.-М.: Медицина, 2005 г. 1592 с.
- 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 06.03.2019 N 2 «О проведении подчищающей иммунизации против кори на территории Российской Федерации», 2019 г. 4 с.
- 5. Третьякова О.С., Белобородова А.В., Гречка П.С. «Сравнительные анализ привития детей и отношения родителей к вакцинопрофилактике в зависимости от места проживания»// Международный научно-исследовательский журнал, научная статья. -2020 г. №01(91).
- 6. Шаханина И.Л. Концепция определения экономической эффективности вакцинопрофилактики [Электронный ресурс] / И.Л. Шаханина, А.А. Ясинский// Эпидемиология и Вакцинопрофилактика -2010-№ 4 (53) -С. 7480.-URL:https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-opredeleniya-ekonomicheskoy-effektivnosti-vaktsinoprofilaktiki (дата обращения: 18.01.2020).

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Архипова Елена Дмитриевна

студент, Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, РФ, г. Челябинск E-mail: <u>losena05@mail.ru</u>

Панфилова Елизавета Евгеньевна

студент, Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, РФ, г. Челябинск E-mail: liza.panfilova.2002@inbox.ru

Волкова Татьяна Ивановна

научный руководитель, канд. социол. наук, доц., кафедра социально-гуманитарных наук, Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, $P\Phi$, г. Челябинск

THE RELATION OF THE STUDENTS OF SOUTH URAL STATE MEDICAL UNIVERSITY (SUSMU) TO DISTANCE LEARNING

Elena Arkhipova

student, South Ural State Medical University of the Ministry of Health of Russia, Russia, Chelyabinsk

Elizaveta Panfilova

student, South Ural State Medical University of the Ministry of Health of Russia, Russia, Chelyabinsk

Tatiana Volkova

Scientific adviser, candidate of sociological sciences, associate professor, Department of Social Sciences and Humanities, South Ural State Medical University of the Ministry of Health of Russia, Russia, Chelyabinsk

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается процесс организации дистанционной формы обучения студентов. Главной целью является выявление преимуществ и недостатков данной формы обучения по мнению студентов ЮУГМУ. Авторами проведено эмпирическое социологическое исследование. В работе также использовались методы: анализ научной литературы, обобщение, корреляция, статические методы обработки данных.

ABSTRACT

The article deals with the process of organizing distance learning for students. The main goal is to identify the advantages and disadvantages of this form of education in the opinion of students of SUSMU. The authors conducted an empirical sociological study. The following methods were also used: analysis of scientific literature, generalization, correlation, and static methods of data processing.

Ключевые слова: дистанционное обучение, образование, информационные технологии, очное обучение, качество образования, электронное обучение.

Keywords: distance learning, education, information technology, face-to-face training, quality of education, e-learning.

Дистанционное обучение, иногда называемое электронным обучением, представляет собой формализованную систему образования, специально предназначенную для дистанционного использования с применением электронной связи. Традиционно оно обеспечивало доступ к учебным программам для студентов, которые отдалены по времени или физическому месту от преподавателя. Рассматривалось также как предварительно подготовленный текст, аудио или видеокурсы, сделанные отдельным учеником с ограниченным взаимодействием с преподавателем или другими учащимися [8].

В нашей стране дистанционное обучение стало развиваться после революции в 1917 г. В СССР появилась система образования, основой которой являлись консультации. Такая модель подразумевала заочное обучение, когда не было

прямого контакта между преподавателем и студентом. В 60е годы в СССР было открыто 11 заочных университетов, а также факультеты заочного образования. В 1995 г. была принята концепция по развитию дистанционного обучения в Российской Федерации. Целью создания новой формы являлось повышение доступности среднего и высшего профессионального образования. Началом такого формата получения знаний в современном понимании принято считать 1997 год, когда Минобразования официально разрешило проводить экспериментальное дистанционное обучение. Сегодня в нашей стране лишь отдельные образовательные заведения практикуют данный вариант подготовки квалифицированных специалистов. Это право они получили в 2005 году [4].

Данную область исследовали такие отечественные учёные, как: М.Ю. Карпенко, Ж. Краев, С.П. Кудрявцева, П.В. Стефаненко, О.В. Хмель, Ю.Л. Деражне, С. Щенников, Ю.П. Господарик и другие. В исследованиях ученых главным вопросом является: можно ли считать дистанционное обучение альтернативой заочного образования и традиционной формы обучения в целом. Поскольку точки зрения специалистов расходятся, в настоящее время можно выделить несколько подходов по данному вопросу.

Сторонники первого подхода разделяют эти понятия. Ряд авторов считает, что при внешнем сходстве между вышеназванными системами нельзя поставить знак равенства. Дистанционная форма предполагает постоянный контакт между преподавателем и студентом с помощью информационных технологий. Ю.Л. Деражне подчеркивает: «Дистанционное обучение в сравнении с заочным осуществляется на совершенно иной методической и технической базе» [2, с. 13].

Представители второго подхода убеждены, что «дистанционное» и «заочное обучение» являются схожими понятиями, поскольку оба обозначают непрерывную форму получения знаний. С. Щенников утверждает: «Заочное и дистанционное обучение можно рассматривать как синонимы, поскольку в дидактическо-содержательном плане они не имеют различий» [9, с. 12].

Приверженцы третьего подхода полагают, что нельзя противопоставлять данные понятия. Поскольку электронное обучение не является новоявленным

способом. Речь идет о технологии, которая может быть использована в различных формах образования. Такой формат, по мнению некоторых авторов, в некой степени является комбинацией очной и заочной форм обучения. Например, Ю.П.Господарик считает, что «Формирующаяся сегодня модель дистанционного преподавания, в создании которого активное участие принимают колледжи и вузы, является, скорее, разновидностью заочного обучения, только с использованием компьютерных телекоммуникации» [1, с. 10].

Несомненно, каждый из подходов имеет место быть, но все же результаты общественного прогресса, сегодня концентрируются в большей степени в информационной сфере. Дистанционная форма обучения дает возможность создания систем массового непрерывного самообучения вне зависимости от обстоятельств.

Дистанционное образование и до самоизоляции было очень популярно среди многих, ведь потребителями образовательных услуг являются не только школьники и студенты, но и значительная часть взрослого населения страны. Но в связи с реалиями сегодняшнего дня дистанционное обучение становится все более актуальным. Удобство заключается в том, что данная форма обучения дает сегодня возможность создания систем массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от наличия временных и пространственных поясов [6].

Электронная форма обучения может происходить в независимости от местонахождения человека. Не нужно находится в определенном учебном заведении, поэтому нет проблемы с бумажной волокитой и трудности с переездом. Такая форма обучения отличается от очной и заочной тем, что занятия происходят постоянно и идет интенсивный контроль знаний.

Несмотря на то, что есть положительные стороны, дистанционное образование имеет и свои недостатки. При всей привлекательности данной формы обучения для ее становления и грамотного построения учебного процесса необходима теоретическая база, а также полноценное техническое оснащение и исправный доступ к интернету [5].

Если говорить о статистике в России на данный момент, то стоит отметить, что почти половина школьников (49%), из 1300 респондентов, сообщили, что после перехода на дистанционный формат стали больше ценить очное обучение. Противоположное мнение высказали 24% опрошенных, а 27% затруднились с ответом. О том, что обучение должно быть наполовину дистанционным, заявили 20% школьников [7].

В настоящее время дистанционное образование начинает набирать обороты. Так же появилась возможность для жителей регионов, где недоступен ряд специальностей, которые есть в крупных городах. Студенты имеют возможность более гибко подходить к процессу обучения, а также общаться с преподавателем по необходимым вопросам.

Для реализации поставленной цели в ноябре 2020 г. авторами было проведено конкретное социологическое исследование на базе Южно-Уральского государственного медицинского университета. С помощью метода анкетного опроса было изучено мнение 102 студентов, младших и старших курсов (с 1 курса по 4 курс).

Таблица 1. Степень удобства обучения студентов в дистанционном режиме (в %)

| № | Варианты ответа | Абсолют. | % | Курс | | | | |
|----|----------------------|------------|------|--------|--------|-------|-------|--|
| | | Количество | | 1 2 | | 3 | 4 | |
| | | (n=102) | | (n=72) | (n=16) | (n=8) | (n=6) | |
| 1. | Да, удобно | 58 | 56,8 | 55,6 | 43,8 | 62,5 | 100,0 | |
| 2. | Да, но сложно | 20 | 19,6 | 18,0 | 31,2 | 25,0 | - | |
| 3. | Нет, очень трудно | 16 | 15,6 | 16,7 | 18,8 | 12,5 | - | |
| 4. | Нет, очень легко | 2 | 1,9 | 1,4 | 6,2 | - | - | |
| 5. | Затрудняюсь ответить | 6 | 5,8 | 8,3 | _ | - | - | |

Анализ таблицы 1 показал, что большинство студентов считают дистанционную форму обучения достаточно удобной (56,8%), меньше всего респонденты выбрали вариант ответа «нет, очень легко», процентное соотношение данного варианта ответа составил всего 1,9%. Также можно заметить, что все 4 курса выбрали преимущественно вариант ответа «Да, удобно».

Таблица 2. Степень эффективности дистанционной формы обучения (в %)

| | Варианты ответа | Абсолют. | % | | Кур | c | |
|----|-----------------|------------|------|--------|--------|-------|-------|
| No | | количество | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | (n=102) | | (n=72) | (n=16) | (n=8) | (n=6) |
| 1. | Низкая | 16 | 15,7 | 18,0 | 12,5 | 12,5 | - |
| 2. | Ниже среднего | 18 | 17,6 | 16,7 | 12,5 | - | 66,7 |
| 3. | Средняя | 46 | 45,0 | 40,3 | 62,6 | 62,5 | 33,3 |
| 4. | Выше среднего | 8 | 7,8 | 9,7 | 6,2 | - | - |
| 5. | Высокая | 9 | 8,8 | 9,7 | 6,2 | 12,5 | - |
| 6. | Затрудняюсь | 5 | 4.0 | 5.6 | | 12,5 | |
| 0. | ответить | 3 | 4,9 | 5,6 | - | 12,3 | 1 |

Из таблицы 2 видно, что по мнению студентов, эффективность обучения является удовлетворительной, большинство респондентов (45,0%) ответили, что продуктивность является средней, также не малое количество (17,6% и 15,7%) ответили, что результативность ниже среднего и низкая. Студенты 1-3 курса в основном считают, что эффективность ДО находится на среднем уровне, в то время, как большая часть опрошенных 4 курса считает, что эффективность ниже среднего.

 Таблица 3.

 Характер учебной нагрузки при дистанционном обучении (в %)

| № | Варианты ответа | Абсолют. | % | Курс | | | |
|----|-----------------------|-----------------------|------|-------------|-------------|------------|------------|
| | | Количество (n=102) | | 1 (n=72) | 2 (n=16) | 3 (n=8) | 4 (n=6) |
| 1. | В целом увеличивается | 55 | 53,9 | 47,2 | 81,2 | 62,5 | 50,0 |
| 2. | В целом уменьшается | 10 | 9,8 | 12,5 | 6,3 | - | - |
| 3. | Не изменяется | 22 | 21,5 | 22,2 | 12,5 | 37,5 | 16,7 |
| 4. | Затрудняюсь ответить | 15 | 14,7 | 18,0 | - | - | 33,3 |

Смотря на таблицу 3 становится очевидным, что нагрузка на студентов во время дистанционного обучения в целом увеличивается, поскольку большинство респондентов, а именно 53,9% выбрали именно этот вариант ответа, и лишь 9,8% думают, что нагрузка уменьшается.

Таблица 4. Динамика качества образования при дистанционного обучении (в %)

| | | Абсолют. | | Курс | | | | |
|----|--------------------|------------|------|--------|--------|-------|-------|--|
| No | Варианты ответа | Количество | % | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | _ | (n=102) | | (n=72) | (n=16) | (n=8) | (n=6) | |
| 1. | Да, повышается | 18 | 17,6 | 16,7 | 18,8 | 37,5 | - | |
| 2. | Нет, не повышается | 16 | 15,6 | 16,7 | 12,4 | 12,5 | 16,7 | |
| 3. | Сомневаюсь | 68 | 66,6 | 66,6 | 68,8 | 50,0 | 83,3 | |

Таблица 4 показывает, что большая часть опрошенных (66,6%) сомневается, что с использованием данной формы обучения их образование изменит свою динамику, 17,6% уверены, что дистанционное образование пойдет им лишь на пользу и категоричное «нет» выбрали 15,6%.

Таким образом, исходя из результатов опроса, можно сделать выводы:

- 1. В целом студентов удовлетворяет подобный способ получения знаний, ведь такая форма обучения весьма комфортна, практична и по мнению большинства респондентов не приносит сильной угрозы уровню образования
- 2. Младшие курсы (1-2) больше заинтересованы в дистанционном обучении, нежели старшие (3-4), данную закономерность можно связать с появлением практических занятий у студентов 3-4 курса, которые полноценно усвоить без личного контакта с преподавателем невозможно.
- 3. Несмотря на расхождения во мнениях, большинство студентов считают, что такая форма обучения является хорошей альтернативой, ведь видны многие превосходства над очной и заочной формой.

Список литературы:

- 1. Господарик Ю.П. Дистанционное обучение и средняя школа / Ю.П. Господарик // Дистанционное образование. 2000. №5. С. 10-17.
- 2. Деражне Ю.Л. Дистанционному обучению нет альтернативы // Профессионал. -1999. -№2. C. 13-15.
- 3. Дмитриева В.Ф., Прокофьев В.Л., Самойленко И.П. и др. Дистанционное обучение сущность и проблемы внедрения // Специалист. 1996. №11-12. С. 37-40.

- 4. Маслакова Е.С. История развития дистанционного обучения в России // Теория и практика образования в современном мире: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2015 г.). Санкт-Петербург, 2015. С. 29-32.
- 5. Парахонский А.П., Венглинская Е.А. Позитивные и негативные проявления дистанционного обучения // Международный журнал экспериментального образования. 2011. №3. С.112-113.
- 6. Сагиндыкова А.С., Тугамбекова М.А. Актуальность дистанционного образования // Молодой ученый. 2015. № 20. С. 495-498.
- 7. Сергеева А. Почти половина российских школьников стали ценить очное обучение [электронный ресурс] Режим доступа. URL: https://gazeta-a42-ru.turbopages.org/gazeta.a42.ru/s/lenta/news/89719-pochti-polovina-rossiyskikh-shkolnikov-stali-tsenit-ochnoe-obuchenie (дата обращения 20.11.2020).
- 8. Современное дистанционное обучение: монография / С.В. Гурьев М: РУСАЙННС. –2018. 118 с.
- 9. Щенников С. Дистанционное и заочное образование: антагонисты или партнеры // Alma Mater. 1999. №7. С. 12-19.

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ АСПЕКТЫ ВАКЦИНАЦИИ ДЕТЕЙ ОТ ГРИППА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Гадершина Маргарита Ринатовна

студент,

кафедра клинической психологии и социальной работы, Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России РФ, г. Челябинск

E-mail: margarita.gadershina@yandex.ru

Нятина Мария Витальевна

студент,

кафедра клинической психологии и социальной работы, Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, РФ. г. Челябинск

E-mail: <u>nyatinam@mail.ru</u>

Волкова Татьяна Ивановна

научный руководитель, канд. социол. наук, доц., кафедра социально-гуманитарных наук Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, $P\Phi$, г. Челябинск

SOCIALLY SIGNIFICANT ASPECTS OF VACCINATION OF CHILDREN AGAINST INFLUENZA: HISTORY AND MODERNITY

Margarita Gadershina

Student,
Department of Clinical Psychology and Social Work,
South Ural State Medical University
of the Ministry of Health of Russia
Russia, Chelyabinsk

Maria Nyatina

student,
Department of Clinical Psychology and Social Work,
South Ural State Medical University
of the Ministry of Health of Russia
Russia, Chelyabinsk

Volkova Tatiana Ivanovna

Scientific adviser, candidate of sociological sciences, associate professor, Department of Social Sciences and Humanities, South Ural State Medical University of the Ministry of Health of Russia, Russia, Chelyabinsk

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается проблема распространения гриппа и информированность людей о вакцине против гриппа на территории Челябинской области. Особое внимание в работе уделяется причинам отказа молодых родителей от вакцинации детей против гриппа. Авторы используют результаты проведенного ими эмпирического исследования относительно осведомленности населения о «Вакцине против гриппа». Люди с разным типом образования относятся к вакцинам от гриппа достаточно спорно.

ABSTRACT

The article examines the problem of the spread of influenza and people's awareness of the influenza vaccine in the Chelyabinsk region. Particular attention is paid to the reasons why young parents refuse to vaccinate their children against influenza. The authors use the results of their empirical study on public awareness of the "Influenza Vaccine". People with different types of education are controversial about influenza vaccines.

Ключевые слова: вакцина, грипп, вирус, вакцинация, прививка, профилактика.

Keywords: vaccine, influenza, virus, vaccination, inoculation, prevention.

В современное время, вирус гриппа, передающийся воздушно-капельным путем, имеет высокое распространение и относится к группе социально-значимых заболеваний. Согласно мнению экспертов ВОЗ (Всемирная Организация Здраво-охранения), из всех существующих средств профилактики инфекционных

заболеваний самым эффективным является — вакцинация. Согласно определению «Энциклопедического словаря медицинских терминов»: «Вакцинация - метод создания активного иммунитета против инфекционной болезни путем введения вакцины в организм человека или животного» [6, с. 346]. По данным Росстата в 2018 г. в России было зарегистрировано 8 127 смертей, вызванных вирусом гриппа [7]. В 2017 г., по исследованию вирусологов, было зарегистрировано около 54 млн. случаев инфекций нижних дыхательных путей, вызванных вирусами гриппа. Из них примерно у 9,5 млн. человек болезнь протекала в средней форме тяжести, а у 8 млн. заболевание проходило в более тяжёлой форме [4]. В общей сложности 11,5 % инфекций нижних дыхательных путей ассоциированы с гриппом. В данной статье поднимается проблема актуальности вакцинации детей среди молодых родителей в возрасте от 18 до 35 лет. Дети заболевают вирусом гриппа в 4-5 раз чаще, чем взрослые, и переносят его в более легкой форме, по сравнению со взрослыми.

Но в последние годы отмечается рост отказов родителей от вакцинации своих детей от гриппа. Это может быть связано с рекомендациями врача или с недоверием молодых родителей к этим вакцинам. Благодаря специалистам-вирусологам Уилсону Смиту, Кристоферу Эндрюсу и Патрику Лейдлоу в 1933 г. в Англии в Национальном институте медицинских исследований был выявлен вирус гриппа человека. Преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории Шамина Н.А отметила в своем пособии: «Каждый год ученые создают вакцину на основе вирусов гриппа, которые вероятнее всего станут причиной гриппа в текущем году. Вакцины против гриппа не защищают от заболеваний, вызванных другими вирусами, в том числе другими вирусами гриппа, не содержащимися в данной вакцине. Защита от гриппа развивается в течение двух недель после введения и действует около года» [5, с. 37].

Цель исследования заключалась в выявлении отношения молодых родителей г. Челябинска к профилактической вакцине детей от гриппа. Гипотезы: 1). Родители отказываются от вакцинирования детей против гриппа, так как придерживаются рекомендаций врача; 2). Наиболее положительно к вакцинации от гриппа относятся люди со средним образованием.

Для реализации поставленной цели авторами в октябре 2020 г. было проведено эмпирическое социологическое исследование с помощью метода анкетного опроса среди молодых родителей г. Челябинска в возрасте от 18 до 35 лет. В результате было опрошено 113 человек. Из них мужчин – 41 (36,3%), женщин – 72 (63,7%). Среди респондентов можно выделить 3 группы по уровню образования. С высшим и незаконченным высшим образованием – 53 (46,9%), со средним специальным образованием – 40 (35,4%), со средним образованием – 20 (17,7%).

В работе также использовались методы: научно-теоретический анализ медицинской литературы по данной теме, организационный (сравнительный, комплексный) метод, использование математической статистики в работе, в программах Word 2007, Excel 2007.

Результаты исследования. Отношение родителей к вакцинации детей от гриппа в целом и причины их отказа (см. таблицы 1-2).

Таблица 1. Причина отказа родителей от вакцинирования детей против гриппа (в %)

| № | Варианты ответа | Абсолютное значение n=113 | % | Законченное и незаконченное высшее образование | - | Среднее образование |
|----|--|---------------------------------|------|--|------|------------------------|
| 1. | Сомнение в безопасности вакцины | 14 | 12,4 | 42,9 | 35,7 | 21,4 |
| 2. | Негативное отношение к прививкам в целом | 10 | 8,8 | 20,0 | 30,0 | 50,0 |
| 3. | Уверенность в защищенности ребенка от инфекционных заболеваний | 11 | 9,7 | 27,3 | 18,2 | 54,5 |
| 4. | Медицинские рекомендации врача | 31 | 27,4 | 51,6 | 29,0 | 19,4 |
| 5. | Низкая осведомленность о составе вакцины | 13 | 11,5 | 23,1 | 30,8 | 46,1 |
| 6. | Отсутствие уверенности в действенности вакцины | 16 | 14,3 | 31,2 | 31,6 | 31,2 |
| 7. | Мой ребенок привит против всех инфекционных заболеваний | 15 | 13,3 | 40,0 | 33,3 | 26,7 |
| 8. | Свой вариант | 3 | 2,6 | 0 | 66,7 | 33,3 |

Из таблицы 1 видно, что для четверти людей весомой причиной для отказа от вакцинации ребёнка против гриппа являются рекомендации врача. Пятая часть от общего числа опрошенных полностью вакцинирует своих детей. В меньшей степени при принятии решении об отказе от вакцинации респонденты считают весомым аргументы отсутствия уверенности в действенности вакцины и сомнения в безопасности вакцины. Совсем незначительно на отказ влияют прочие причины.

 Таблица 2.

 Отношение родителей к вакцинации детей от гриппа (в%)

| № | Варианты ответа | | % | Законченное и | Среднее | Среднее |
|----|-----------------|---------|------|---------------|-------------|-------------|
| | | n = 113 | | незаконченное | специальное | образование |
| | | | | высшее | образование | |
| | | | | образование | | |
| 1. | Обязательно | 30 | 26,6 | 46,7 | 20,0 | 33,3 |
| 2. | Желательно | 51 | 45,1 | 43,1 | 43,1 | 13,8 |
| 3. | Не желательно | 32 | 28,3 | 10,2 | 36,9 | 52,9 |

Из таблицы 2 видно, что около половины респондентов считают, что желательно вакцинировать детей против гриппа и примерно четверть опрошенных считают, что проведение вакцинации детей от гриппа обязательно. Еще примерно четверть считают, что вакцинировать детей от гриппа не желательно.

В целом, исходя из результатов исследования, можно сделать следующие выводы: 1). При отказе родители в основном опираются на рекомендации врача и неуверенность в действии вакцины. 2). К вакцинации детей против гриппа относятся спорно люди с разным образованием. 3). Наиболее отрицательно к вакцинации против гриппа относятся люди со средним образованием.

Список литературы:

- 1. Жданов В.М. Человек и вирусы // Наука и человечество: межд. ежегодник. М.: Знание, 1984. 399 с.
- 2. Зверев В.В., Хаитов Р.М. Вакцины и вакцинация. М.: Гэотар-Медиа, 2014. 640 с.
- 3. Лусс Л.В., Ильина Н.И. Грипп. Профилактика. Диагностика. Терапия / [под ред. Р.М. Хаитова]. М.: Гэотар-Медиа, 2011. 122 с.

- 4. Официальная статистика ВОЗ в России, информационный бюллетень Всемирной организации здравоохранения [электронный ресурс]. Режим доступа. URL: https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/i (дата обращения 28.12.2020).
- 5. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики. Набережные Челны: учебное пособие для СПО, 2016. 96 с.
- 6. Энциклопедический словарь медицинских терминов. 2-е изд., испр. и допол. В 3-х т. Т.1. М.: Советская энциклопедия, 1982. —1424 с.
- 7. Эффективность экономики России: Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа. URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/deti09_rus (дата обращения 28.12.2020).

СОЗДАНИЕ ИНТЕРНЕТ-КОНТЕНТА: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

Мамедова Карина Бахтияровна

магистрант, кафедра социологии и культурологии, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, РФ, г. Самара

E-mail: <u>4everkarina@mail.ru</u>

АННОТАЦИЯ

В настоящее время проблема зависимости формы и наполнения интернет-контента пользователей в социальных сетях от принадлежности их к определенному гендеру только начинает разрабатываться современными учеными, однако все большее число исследователей обращает на данную тему свое внимание. В данной статье описываются особенности самопрезентации пользователей социальной сети «ВКонтакте» на основании созданного ими интерент-контента.

Объект исследования – пользователи социальной сети «ВКонтакте».

Предмет исследования – интернет-контент мужчин и женщин, пользующихся социальной сетью «ВКонтакте».

Цель исследования — проанализировать создаваемый пользователями интернет-контент и выделить гендерные особенности в его формировании.

Гипотеза — интернет-контент, создаваемый мужчинами больше направлен на такие сферы как карьера, достижение целей, успех, а интернет-контент, создаваемый женщинами более направлен на отношения, семью, внешнюю привлекательность.

Метод, который был использован для проведения исследования — «контентанализ».

Научная новизна состоит в анализе влияния гендерных ролей на формирование интернет-контента на материале русскоязычного Интернета.

Ключевые слова: интернет-контент, самопрезентация, «ВКонтакте», социальная сеть, гендер, пользователь.

С целью изучения гендерных особенностей создаваемого интернет-контента в социальных сетях был проведен анализ 40 аккаунтов пользователей социальных сетей (20 страниц пользователей мужчин и 20 страниц пользователей женщин) в возрастных группах от 18 до 24 лет и от 25 до 34 лет, далее были выделены особенности влияния гендерного аспекта на созданный ими интернет-контент.

В качестве эмпирического объекта выступает популярная среди российских пользователей Интернета социальная сеть «ВКонтакте».

Выбор аккаунтов пользователей социальной сети «ВКонтакте» для проведения контент-анализа производился случайным образом. Во избежание попадания ненастоящих и неактивных аккаунтов для исследования допускались только аккаунты, соответствующие следующим критериям:

- 1) Время последней авторизации на странице не должно превышать одной недели.
 - 2) Количество размещенных публикаций должно быть менее двух в неделю.

Опираясь на вышеперечисленные критерии, было отобрано 40 аккаунтов пользователей из различных половозрастных категорий, выборка исследования представлена в таблице 1.

Таблица 1. Выборка исследования

| Возраст/пол | Мужской | Женский |
|-----------------|---------|---------|
| От 18 до 24 лет | 10 | 10 |
| От 25 до 34 лет | 10 | 10 |

План исследования включал в себя следующие критерии: соответствие пользователей их гендерной роли, особенности самопрезентации, проявление своей гендерной роли, социальный статус, способы оказывания влияния на противоположный пол.

В результате исследования были получены результаты, представленные ниже.

Для женщин в молодом возрасте (от 18 до 24 лет) ключевую роль играет внешность и социальное одобрение. Также важным акцентом для женщин является личностное самосознание и самокритичность. Самопрезентация осознанная. Преобладают философские высказывания/афоризмы в изложении своих мыслей и репосты из психологических сообществ. В статусах и на «стене» не много статей и текстов о развлечениях. В основном текстовый контент представлен тем, что занимает мысли женщин – рассуждения об отношениях, семье, любви, верности. Говоря о фото-контенте, стоит отметить, что данная возрастная группа женщин уделяет большое внимание внешности (большое количество собственных фото). Также немалое внимание уделяется детям. В разделе «О себе» у данной возрастной категории преобладают объективные высказывания, информация о предпочтениях и хобби.

В возрасте от 25 до 34 лет у женщин происходит смена тактики самопрезентации, она становится более направленной на достижение своих целей, будь то привлечение внимания мужчин, либо желание вызвать одобрение у окружения. Данная возрастная категория женщин предпочитают показывать преимущественно те аспекты жизни, которые считают наиболее значимыми и влиятельными на этом этапе жизни. В разделе «О себе» также преобладает объективная информация, при этом 60% женщин в первую очередь заявляют о себе как о матери, о жене, о творческой личности. Данная возрастная группа женщин на стене в основном публикуют собственные мысли и высказывания о том, что волнуют женщину в данный период. Самые популярные темы для текстов и репостов - качества настоящего мужчины, настоящей женщины, важности семьи, о любимой работе, о возможных путешествиях (редко). В большей степени женщины презентует себя как успешную мать и жену. Однако в этом возрасте больше, чем в предыдущих (5 из 10) женщины уделяют внимание своей работе, своим достижениям в ней (на третьем месте по процентному соотношению, всего 23%.

В возрасте от 18 до 24 лет у мужчин большое внимание уделено своей внешности и отношениям с противоположным полом. Однако основной фокус

направлен на смысл юмор, личные достижения и развлечения. Если на «стене» встречаются философские высказывания или цитаты, то в них сказано о качествах, характеризующих владельца аккаунта, как состоятельного, пробивающегося, стремящегося к победе, целеустремленного человека. У 30% владельцев аккаунтов данной возрастной категории встречается чужая фотография или картинка на аватаре профиля. Самопрезентация осознанная, молодые люди стремятся произвести впечатление «настоящих мужчин» (уже присутствуют аспекты публичного самосознания), становится заметной проактивная самопрезентация (акцент на работу и профессию, особенно если она творческая и публичная).

У более взрослых мужчин (возраст от 25 до 34 лет) самопрезентация основывается на представлении себя как «настоящего мужчины». Статусы в основном связаны либо с работой, либо с семьи и ролью мужа и отца в ней. В разделе «О себе» значительную часть (24%) занимают ссылки на свои работы, группы своего творчества, а также всего, что связано со своей основной деятельностью. Объективная информация также представлена в первую очередь работой, и реже характеристикой себя как семьянина. На «стене» мало репостов с других страниц, в основном текстовые записи предоставлены своими мыслями об успехе, политике, о жизни. В данном возрастной категории мужчины используют исключительно осознанную самопрезентацию, они стремятся показать свои достижения в работе и семье. Им важно показать, чего они успели добиться на данном этапе, а также получать одобрение социума.

На основе анализа полученных результатов были сформулированы следующие выводы:

- 1) Мужская самопрезентация направлена в основном на карьеру, успех, достижения в социуме, на деятельность, на представление себя как обладателя совокупности качеств «настоящего мужчины».
- 2) В основе женской самопрезентации лежит эмоциональный аспект, женщина руководствуется прежде всего своими потребностями в семье, заботе, мужчине, детях.

- 3) С возрастом потребность в положительных оценках внешности у женщин немного снижается, но возрастает другая в оценке себя как сложившейся матери, жены. Деятельность же и успехи в ней уходят при этом на второй план.
- 4) Мужская самопрезентация с возрастом лишь все больше нацеливается на уже перечисленные качества.
- 5) Женщины чаще используют ассертивную тактику самопрезентации, а мужчины защитную.

Список литературы:

- 1. Михайлова Е.В. Обучение самопрезентации [Текст] / Е.В. Михайлова. М.: 2006. 85 с.
- 2. Некрасова Н.А. Самопрезентация: сущность и основные характеристики [Электронный ресурс] / Н.А. Некрасова, У.С. Некрасова // NATURAL-SCIENCES.RU: сайт Успехи современного естествознания. − 2007. − № 11. − С. 122-124. − URL: http://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=11814 (дата обращения: 02.01.2021).
- 3. Улукпанова Р. О социальной гендерной роли [Электронный ресурс] / Р. Улукпанова // MOLUCH.RU: сайт Молодой ученый. 2018. № 13 (199). С. 279-282. URL: https://moluch.ru/archive/199/48861/ (дата обращения: 08.01.2020).

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ ПРОЕКТА В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Полищук Надежда Сергеевна

студент, Γ осударственный Университет Управления $P\Phi$, г. Москва E-mail: heynady@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Научная статья посвящена анализу вопросов управления организационными изменениями проекта в условиях формирования цифровой трансформации предпринимательской деятельности. Актуальность исследования заключается в том, что современные условия цифровой экономики приводят к кардинальным изменениям внешней среды, вследствие чего возникает необходимость в проведении организационных изменений. Одним из основных инструментов управления организационными изменениями проектов являются гибкие технологии менеджмента.

Ключевые слова: организационные изменения; цифровая экономика; проектное управление; управление проектами; управление организационными изменениями; гибкие технологии управления.

Современный этап развития экономических отношений приводит к тесному процессу интеграции компаний экономики Российской Федерации с «четвертой промышленной революции». Современные условия функционирования мировой и отечественной экономики тесно связаны с развитием научно-исследовательской среды, результатом деятельности которой является разработка новых технологий и патентов.

Как итог, руководители предприятий сталкиваются со стратегически важной задачей: организовать процессы управления организационными изменениями в рамках проектов компании, которые, как раз, и заключаются в формировании условий цифровой трансформации бизнеса.

Организационные изменения — это организационные реформы, в ходе которых достигается изменение ценностей, стремлений и поведения людей при одновременном изменении процессов, методов, стратегий и систем [6].

Основными целями организационных изменений в рамках проектов предприятий являются:

- достижение более высоких фактических результатов производственной и финансовой деятельности;
 - осуществление прогрессивных изменений в системе управления;
 - рост объемов производства, продаж и выручки;
 - увеличение уровня производительности труда.

В конечном итоге, все вышеперечисленные цели при организационных изменений являются ничем другим, как желание повысить степень вероятности достижения экономически эффективного результата при реализации проекта.

Однако, необходимо выделить следующий список ошибок российских организаций, которые проводят организационные изменения проектов, но их результаты приводят не к положительному эффекту, а наоборот, к его снижению:

- в большинстве случаев организационные изменения являются не своевременной реакцией руководства организации на тенденции мирового рынка, а реакцией на негативные результаты собственной хозяйственной деятельности;
- зачастую организационные изменения в российских проектах не имеют систематический характер и происходят, как правило, в единичных случаях;
- проектные менеджеры игнорируют технологии и модели разработки организационных изменений, а решения принимают необоснованно и на интуитивном уровне;
- российские управляющие зачастую прибегают к авторитетной модели управления внедряя организационные изменения, что в разы занижает уровень корпоративной культуры и мотивации рабочего персонала способствовать результатам организационные изменения;
- политика внедрения организационных изменений используется либо директивная, либо политика проб и ошибок;

• для реализации процесса организационных изменений не выделяются отдельные лица, ответственные за дальнейшие результаты.

К. Айкен и С. Келле выделяют свои следующие типичные ошибки, которое происходят при управлении организационными изменениями [1]:

- руководители организации ошибаются, когда считают, что то, что мотивирует их, должно мотивировать и всех остальных, а именно сотрудников;
- руководители спускают вниз уже готовую историю изменения в рамках проекта;
- при управлении организационными изменениями руководители опираются только на недостатки;
- ошибка, что результат важнее всего и должен быть достигнут любой ценой.

Полякова А.Д. в своей научной статье описывает следующее: управление организационными изменениями современных проектов и их организаций, как правило, происходит в условия кризисных ситуаций, которые могут возникнуть, как по причине внешней среды, так и по причине внутренних проблем. При этом, наиболее подходящим методом управления организационными изменениями будет выступать процессно-системный подход. В данной методологии процесс осуществления изменений рассматривается как последовательность некоторых этапов, а управление учитывает системную взаимосвязь и целостность производственной, финансовой и ресурсной функций менеджмента [4].

Царенко А.С. в ходе своей научной статьи описывает следующие категории инструментов, заимствованных с других направлений, которые используются в рамках управления организационными изменениями в проектах [2]:

- инструменты стратегического менеджмента;
- инструменты управления качеством;
- инструменты проектного и программного менеджмента;
- инструменты теории организации и организационного поведения.

По нашему мнению, наиболее актуальными и эффективными выступают

инструменты проектного управления, которые активно применяются современными стартапами при управлении организационных изменений в условиях цифровизации экономики, производства, бизнеса и продукции.

Важным аспектом управления организационными изменениями является применяемая методология проектного менеджмента. На сегодняшний день за все время существования проектного управления было создано множество различных методов управления изменениями под практически любые нужды.

Например, первый метод гибкого управления — Agile. Данный подход представляет из себя семейство гибких итеративно-инкрементальных методов к управлению проектами и продуктами. Согласно этому подходу, проект разбивается не на последовательные фазы, а на маленькие подпроекты, которые затем «собираются» в готовый продукт [3].

Ключевое преимущество данного метода — это гибкость и адаптивность под любые условия внутренней, и в особенности, внешней среды.

Недостатком данного метода является наличие дополнительных обязанностей для членов команды – сотрудников.

Следующая гибкая методология – SCRUM. Это идеальный метод управления IT-проектом. Проектной частью может выступать любая задача внутри организации.

Кужева С.Н. и Тараканов Ю.А. выделяют свои модели управления организационными изменениями в проектах, каждый из которых состоит из очередности своих этапов. В связи с этим, их можно отнести к процессно-системным подходам, описываемых Поляковой А.Д.

Так, трехступенчатая модель изменений состоит из следующих этапов [5]:

- размораживание создание потребности в изменениях;
- движение проведение изменений;
- заморозка получение результата и его оценка.

Модель «исследования – действия» состоит из четырех этапов [5]:

• исследование – сбор и анализ информации;

- обратная связь менеджеры получают информацию от консультантов по проведению планируемых организационных изменений;
 - обсуждение дискуссия менеджеров по планируемым изменениям;
- действия начинаются, когда менеджеры и консультанты дошли до консенсуса.

В основе модели планирования изменения лежат 7 ключевых шагов [5]:

- поиск проблемы;
- вхождение в процесс;
- диагноз определение целей изменений;
- планирование определенных шагов;
- действия и проведение изменений;
- стабилизация и оценка результатов;
- закрытие проекта.

Таким образом, в заключении научного исследования статьи можно подвести итоги, что важным инструментом проектного менеджмента выступает анализ управления персоналом и его мотивацией во время реализации стратегии организационных изменений. Поскольку условия цифровой экономики предполагают развитие технологий, инновации будут становится все популярнее и популярнее среди предприятий. По этой причине, необходимость проведения организационных изменений будет повышаться, ведь именно внедрение инноваций — одна из наиболее популярных причин того, почему организации прибегают к методологии управления изменений. И именно здесь, вполне вероятно, необходимо прибегнуть к гибким методологиям управления, как Скрам, которые позволяют формировать проектные команды, задачей которых выступает проведение и управление изменениями в организации.

Список литературы:

1. Aiken C., Keller S. The Irrational Side of Change Management // McKinsey Quarterly. - 2009. - N 2.

- 2. Царенко А.С. Управление организационными изменениями: развитие теории и инструментария // Государственное управление. Электронный вестник. 2013. №39.
- 3. ТОП 7 методов управления проектами. URL: https://www.pmservices.ru/project-management-news/top-7-metodov-upravleniya-proektami-agile-scrum-kanban-prince2-i-drugie/ (дата обращения: 17.12.2019).
- 4. Полякова А.Д. Управление организационными изменениями в условиях кризисной ситуации // Профессиональная ориентация. 2017. №2.
- 5. Кужева С.Н., Тараканов Ю.А. Модели и методы управления изменениями на предприятии // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2008. №2.
- 6. Широкова Г.В. Управление организационными изменениями: Учеб. пособие. СПб.: Издат. дом Санкт.-Петерб. гос. ун-та, 2015. 432 с.

ВЛИЯНИЕ ГМО НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Трапезникова Кристина Эдуардовна

студент кафедры клинической психологии и социальной работы, Южно-Уральский государственный медицинский университет, $P\Phi$, г. Челябинск

E-mail: <u>trapeznikova1978@inbox.ru</u>

Шевцова Дарья Ивановна

студент кафедры клинической психологии и социальной работы, Южно-Уральский государственный медицинский университет, $P\Phi$. г. Челябинск

E-mail: <u>d.shevtsova47@mail.ru</u>

Волкова Татьяна Ивановна

научный руководитель, канд. социол. наук, доц. кафедры социально-гуманитарных наук, Южно-Уральский государственный медицинский университет, РФ, г. Челябинск

THE IMPACT OF GMOS ON HUMAN HEALTH

Christina Trapeznikova

student of the Department of Clinical Psychology and Social Work South-Ural State Medical University, Russia, Chelyabinsk

Shevtsova Darya Ivanovna

student of the Department of Clinical Psychology and Social Work South-Ural State Medical University, Russia, Chelyabinsk

Tatyana Volkova

scientific director, Candidate of sociological sciences, assistant professor, South-Ural State Medical University, Russia, Chelyabinsk

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается проблема влияния употребления в пищу ГМО продуктов на здоровье человека. Особое внимание в работе уделяется анализу риска развития некоторых болезней, вызванных потреблением данной категории

товаров. Авторы используют результаты проведенного ими эмпирического исследования относительно осведомлённости жителей г. Челябинска о действии ГМО продуктов на человеческий организм. Результаты проведённого исследования свидетельствуют о том, что в настоящий момент наукой не доказано только положительное или негативное влияние ГМО на здоровье.

ABSTRACT

The article deals with the problem of the impact of eating GMO products on human health. Particular attention is paid to the analysis of the risk of developing certain diseases caused by the consumption of this category of goods. The authors use the results of their empirical research on the awareness of Chelyabinsk residents about the effect of GMO products on the human body. The results of the research indicate that at the moment, science has not proven only the positive or negative impact of GMOs on health.

Ключевые слова: здоровье, ГМО, ДНК, гибрид, модификация, генная инженерия, селекция, инородный ген, технология рекомбинантных ДНК, ГМпродукты, ГМ-культура.

Keywords: health, GMO, DNA, hybrid, modification, genetic engineering, selection, foreign gene, recombinant DNA technology, GM-products, GM-culture.

«Генетически модифицированные организмы (ГМО) — организм или несколько организмов, любые неклеточные, одноклеточные или многоклеточные образования, способные к воспроизводству или передаче наследственного генетического материала, отличные от природных организмов, полученные с применением методов генной инженерии и содержащие генноинженерный материал, в том числе гены, их фрагменты или комбинацию генов» [4, с. 58]. ГМО — это, пожалуй, одна из самых часто обсуждаемых биологических проблем современности. Создание в 1972 г. американским биохимиком П.Н. Бергом не встречающегося в природе гибрида, в котором объединены два инородных гена, положило начало экспериментам в сфере генной инженерии, сопровождающимся

вниманием со стороны общественности [1]. Модификация повышенным сельскохозяйственных культур значительно расширила возможности традиционной селекции [2]. Она позволила выполнить целый ряд задач: улучшить потребительские свойства продуктов, удешевить процесс их производства, повысить устойчивость культур к неблагоприятным факторам окружающей среды, гербицидам и вирусам [4]. Однако как и любое нововведение, технология рекомбинантных дезоксирибонуклеиновых кислот (ДНК) вызвала массовые споры. Официальные лица и ученые забили тревогу по поводу безопасности нового подхода и возможных этических последствий его применения [1]. Громкие заявления о вреде употребления продуктов из генетически модифицированных культур встречаются и по сей день в средствах массовой информации. Заголовки газет пугают людей рисками возникновения от ГМО аллергических реакций, развитием раковых опухолей и ожирения, подавлением иммунитета, снижением поступления в организм важных элементов [3]. Ученые со всего мира проводят масштабные исследования и анализируют научные публикации. При этом мнения их зачастую расходятся.

Так, в 2007, 2009 и 2011 гг. Ж. -Э. Сералини, французский молекулярный биолог, опубликовал статьи, в которых описывались патологические изменения функций мышиных органов, таких как печень и почки. Данные мыши питались тремя сортами генетически модифицированной кукурузы в течение девяноста дней. В 2012 г. учёный опубликовал в журнале «Food and Chemical Toxicology» статью, в которой приводились результаты исследований долгосрочного влияния питания ГМ-кукурузой, устойчивой к раундапу, на крыс. В своей работе Сералини утверждал, что крысы, которые питались генетически модифицированными культурами, чаще были подвержены возникновению раковых опухолей. Позже шесть французских научных академий опровергли работу ученого, заявив, что выбранный для эксперимента вид крыс имел генетическую предрасположенность к появлению опухолей.

Некоторые ученые выделяют положительные стороны продуктов из генномодифицированных культур. Например, 15 лет назад А.-М. Майер, английский

исследователь, обнаружил тенденцию снижения концентрации минеральных веществ в некоторых овощных культурах, выращенных в Великобритании. А в ноябре 2020 г. сотрудниками американского общества агрономии было выявлено, что белок, который содержится в соевых бобах, зачастую является причиной развития аллергии на сою. Исследователи смогли создать трансгенные высокоолеиновые соевые бобы, которые не содержали аллергенный белок и были безопасны для потребителей, к тому же были питательнее аналогов.

Мы считаем, что данные подходы рассматривают проблему односторонне, неполно и склоняемся к версии, что ГМО продукты не влияют на организм человека. Наше мнение основано на крупнейшем исследовании американской академии, согласно которому не было зарегистрировано никаких сообщений о негативных последствиях от генетически модифицированных продуктов питания. На сегодняшний день даже действует научный консенсус, согласно которому ГМпродукты не представляют большего риска для здоровья человека, чем обычные продукты питания, но каждый генно-модифицированный продукт необходимо тестировать в конкретном случае до его введения [5].

С целью изучения мнения о влиянии генно-модифицированной продукции на организм человека в 2020 г. Авторами статьи было проведено конкретное социологическое исследование среди жителей г. Челябинска. В результате было опрошено 111 человек (выборка — случайная). Респонденты представлены разными возрастными категориями: (от 18 до 44 лет –85 чел., от 45 до 59 лет – 18 чел. и старше 60 лет — 8 чел.). При написании работы были использованы теоретические (анализ специальной литературы, обобщение) и эмпирические (анкетный социологический опрос, математическая обработка данных, корреляция) методы исследования. Результаты исследования представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Отношение жителей г. Челябинска к ГМО (в %)

| Варианты ответа | Всего |) | Возраст (лет) | | | | |
|-----------------|--------------|------|---------------|--------------|-------------|--|--|
| | Абсолютное % | | 18-44 (n=85) | 45-59 (n=18) | 60-74 (n=8) | | |
| | значение | | | | | | |
| Положительное | 9 | 8,1 | 9,4 | 0 | 12,5 | | |
| Нейтральное | 65 | 58,6 | 58,8 | 72,2 | 25,0 | | |
| Негативное | 37 | 33,3 | 31,8 | 27,8 | 62,5 | | |

Из таблицы 1 видно, что большинство от общего числа опрошенных имеют нейтральное отношение к ГМО продуктам. Однако можно заметить, что количество людей, которые положительно восприниают генно-модифицированную продукцию, значительно меньше тех, кто резко негативно относится к ее употреблению в своём рационе. Среди молодёжи и людей среднего возраста большинство нейтрально относятся к ГМО продуктам. Что касается пожилых респондентов, то среди них больше половины имеют резко негативное отношение к ГМО продуктам.

Таблица 2. Риски употребления ГМО продуктов для здоровья человека (в %)

| Варианты ответа | | | Воз | раст | | | |
|---------------------|-----------|--------|----------------|--------|-----------------|--------|--|
| | 18-44 лет | (n=85) | 45-59 лет | (n=18) | 60-74 лет (n=8) | | |
| | Высокий | Низкий | Высокий Низкий | | Высокий | Низкий | |
| | риск | риск | риск | риск | риск | риск | |
| Развитие | 68,2 | 31,8 | 90,9 | 9,1 | 100 | 0 | |
| аллергенности | 08,2 | 31,0 | 70,7 | 9,1 | 100 | U | |
| Развитие бесплодия | 34,8 | 65,2 | 18,2 | 81,8 | 50 | 50 | |
| Развитие раковых | 47,9 | 52,1 | 45,4 | 54,5 | 100 | 0 | |
| опухолей | 47,9 | | 43,4 | 34,3 | | U | |
| Развитие ожирения | 53,0 | 47,0 | 90,9 | 9,1 | 75,0 | 25,0 | |
| Не доказано их | 63,4 | 1 | 23, | 2 | 13 | 3 | |
| влияние на организм | 03, | † | 23, | 3 | 13 | ,3 | |

По данным таблицы 2 можно сделать вывод, что среди предложенных рисков для человеческого здоровья от употребления ГМО продуктов респонденты выделяют высокий риск развития различного рода аллергии, ожирения. По мнению опрошенных, использование в пищу ГМО продуктов влечёт за собой низкий риск развития бесплодия и раковых опухолей. Так же часть респодентов считает, что на сегодняшний день наукой не доказаны вред или польза человеческому здоровью от употребления продуктов, созданных методами генной инженерии.

Таким образом, исходя из результатов исследования, можно сделать следующие выводы:

1. Большая часть опрошенных жителей города Челябинск имеет нейтральное отношение к генетически модифицированным продуктам.

- 2. Среди предложенных болезней самым большим риском развития, по мнению респондентов, при употреблении продуктов из ГМ-культур обладает аллергия. Реже всего они могут вызвать у человека бесплодие, считают опрошенные.
- 3. В настоящее время проблема влияния генетически модифицированных продуктов на здоровье человека является достаточно актуальной. Американскими академиями наук, инженерии и медицины было проведено крупнейшее исследование данного вопроса. Анализ сотен научных публикаций за последние 20 лет показал, что употребление в пищу продуктов из ГМ-культур никак не взаимосвязано с возникновением раковых заболеваний, диабетом, ожирением, нарушениям работы желудочно-кишечного тракта, болезнями почек, аллергией и бесплодием. Также не было доказано, что после массового распространения ГМО по всему миру в 90-е годы увеличилась заболеваемость населения [5].

Список литературы:

- 1. Глик Б., Пастернак Дж. Молекулярная биотехнология = Molecular Biotechnology. М.: Мир, 2002. 589 с.
- 2. Ермишин А.П. Генетическимодифицированные организмы: мифы и реальность. Минск: Тэхналогія, 2004. 118 с.
- 3. Лебедев В. Миф о трансгенной угрозе // Наука и жизнь. М: АНО, 2003. №11. С. 66–73.
- 4. Позняковский. В.М. Генетически модифицированные источники пищи: актуальность проблемы, технология создания, вопросы безопасности и контроля // Техника и технология пищевых производств. 2009. № 3 (14). С. 58–65.
- 5. National Academies of Sciences Engineeri, Division on Earth and Life Studies, Board on Agriculture and Natural Resourc. Genetically Engineered Crops: Experiences and Prospects. USA: National Academies Press, 2016. 606 p.

РЕПРОДУКТИВНАЯ ГРАМОТНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

Хмелёва Анна Дмитриевна

студент, кафедра социально-гуманитарных наук, Южно-уральский государственный медицинский университет, $P\Phi$, г. Челябинск

E-mail: annahmeleva0003@gmail.com

Чернышов Эдуард Дамирович

студент, кафедра социально-гуманитарных наук, Южно-уральский государственный медицинский университет, РФ, г. Челябинск

E-mail: <u>echiernyshov@mail.ru</u>

Волкова Татьяна Ивановна

научный руководитель, канд. социол. наук, доц., кафедра социально-гуманитарных наук, Южно-уральский государственный медицинский университет, $P\Phi$, г. Челябинск

REPRODUCTIVE LITERACY OF MODERN YOUTH OF THE CITY OF CHELYABINSK

Anna Khmeleva

Student, Department of Social Sciences and Humanities, South Ural State Medical University, Russia, Chelyabinsk

Eduard Chernyshov

Student, Department of Social Sciences and Humanities, South Ural State Medical University, Russia, Chelyabinsk

Tatiana Volkova

scientific adviser, candidate of sociological sciences, associate professor department of social and humanitarian sciences, South Ural State Medical University, Russia, Chelyabinsk

АННОТАЦИЯ

В статье поднимается остросоциальная проблема репродуктивной грамотности молодежи, в том числе молодежи города Челябинска. В работе представлен анализ значения и сути полового воспитания, последствия безграмотности в этом вопросе и факторы нарушения репродуктивного здоровья. Авторами используются результаты проведенного ими анкетирования с целью изучения уровня половой грамотности и выявляется оценка респондентов состояния их репродуктивного здоровья. В результате анкетирования нашей группой было выяснено, что в целом репродуктивная грамотность современной молодежи Челябинска низкая. Особое внимание в работе уделено необходимости и важности полового воспитания в России и мире в целом.

ABSTRACT

The article raises the acute social problem of reproductive literacy of young people, including the youth of the city of Chelyabinsk. The paper presents an analysis of the meaning and essence of sex upbringing, the consequences of illiteracy in this matter and factors of reproductive health disorders. The authors use the results of their survey to study the level of sexual literacy and identify the respondents' assessment of their reproductive health. As a result of a questionnaire survey, our group found that, in general, the reproductive literacy of modern youth in Chelyabinsk is low. Particular attention is paid to the need and importance of sex upbringing in Russia and the world in general.

Ключевые слова: репродуктивная грамотность; половое воспитание; инфекции, передающиеся половым путем (ИППП); репродуктивное здоровье; молодежь.

Keywords: reproductive literacy; sex upbringing; sexually transmitted infections; reproductive health; youth.

Половая грамотность, половое воспитание, сексуальное образование. Все эти термины взаимозаменяемы и несут в себе один общий смысл. Они обозначают

великую, фундаментальную и многовековую проблему современной эпохи, которая заключается в определении понятия «половое просвещение». Так, специалист в области полового воспитания Джулиана Слободиан дает следующее определение: «половое просвещение – развитие физических, психических, эмоциональных, половых, моральных, духовных интеллектуальных и социальных аспектов личности подростков» [4, с. 375]. Огромное значение вопроса о половом просвещении нельзя оспаривать, так как проблема половой грамотности молодежи затрагивает большинство стран мира, в том числе Россию. На сегодняшний день в мире контрацепцией пользуются 45% замужних женщин, а в России – только около 25% [5]. Планирование семьи и регуляция рождаемости играют важную роль, говоря о необходимости обеспечения экономического развития страны и роста населения, охраны здоровья граждан и будущих поколений [5]. В России разработана концепция демографической политики страны на период до 2025 г., утвержденная Указом Президента № 1351 от 9 октября 2007 г., которая определяет укрепление репродуктивного здоровья и института семьи в качестве приоритетных направлений государственной политики [6]. Данный государственный проект ориентирован, в том числе, на молодежь, так как она является важной социально-демографической группой. Это подтверждает автор работы по половому воспитанию Крылова Т.В.: «И, хотя в структуре населения РФ контингент молодых людей составляет чуть более 13%, однако многие демографические проблемы определяются особенностями репродуктивного и контрацептивного поведения именно этой группы населения» [2, с. 26]. Такие факторы как раннее вступление в половую жизнь, слабая информированность о методах регуляции показателей рождаемости, короткий период послеродовой лактации, неизбежно приводят к статистике, при которой около половины всех беременностей являются нежелательными и большая часть из них прерывается. Поэтому каждый год наблюдается рост материнской заболеваемости, смертности и числа бесплодных браков, что ведет к негативным последствиям, отражающимся и на здоровье женщин и их будущих детей, и на развитии общества в целом [5].

После изучения труда о медико-психологических аспектах полового воспитания детей профессора института специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга, психиатра Д.Н. Исаева и врача, доктора медицинских наук в области психиатрии и медицинской психологии В.Е. Кагана, нам удалось раскрыть основные составляющие полового воспитания молодежи, в частности подростков, отвечающие задачам общества и способствующие становлению полноценной здоровой личности. В содержание репродуктивной грамотности входят: медико-гигиенические и психологические аспекты контрацепции, аккуратное и корректное толкование значения полового созревания, усвоение знаний личной гигиены, знаний анатомии и физиологии, воспитание культуры межличностный отношений и культуры поведения влюбленных, формирование у юношей и девушек семейных, брачных ценностей и заботы о детях, подготовка к семейной жизни, усвоение нравственных основ супругов [1].

По данным кандидата медицинских наук А.Ю. Маркиной и профессора кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГАОУ ВО О.А. Манеровой наличие ИППП и хронических инфекционных заболеваний – это отличительная черта подростковой беременности, связанная с активным беспорядочным половым поведением [3]. Значительная распространенность ИППП среди несовершеннолетних обусловлена рядом факторов: поведенческих, социальных, биотических. К поведенческим относятся ранний половой контакт, спонтанная половая жизнь, большое количество и частая смена половых партнеров, в частности находящихся в группе риска по венерическим заболеваниям, пренебрежение средствами контрацепции. Социальные факторы – это отсутствие доверия в семье, дефицит внимания родителей к детям, отказ от медицинских обследований и недостаточный уровень полового воспитания [3].

Исходя из проанализированных данных этих авторов, мы делаем вывод, что запущенные или проигнорированные ИППП провоцируют целый ряд осложнений беременности, прежде всего угрозу ее прерывания и плацентарную недостаточность. Возможны воспалительные заболевания органов малого таза, эктопическая беременность, повышенная восприимчивость к ВИЧ-инфекции [3].

Для выявления уровня половой грамотности авторами было проведено эмпирическое социологическое исследование с помощью метода анкетного опроса на базе г. Челябинска. Изучаемым объектом стала молодежь г. Челябинска. В результате социологического исследования были опрошены 101 человек. Среди них 14,9% – мужчины, 85,1% – женщины. В возрасте 18-25 лет – 69,3%, в возрасте 25-30 лет – 10,9%, в возрасте 30-35 лет – 19,8% опрашиваемых.

Результаты исследования представлены в таблицах 1–3.

 Таблица 1.

 Частота использования средств контрацепции (в %)

| № | Варианты | Абс. | % | Пол | | Возраст | | | |
|----|--------------------------|------------------|------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| | ответа | знач. (n=101) | | мужской (n=15) | женский (n=86) | 18-25 (n=70) | 25-30 (n=11) | 30-35 (n=20) | |
| 1. | да, всегда | 33 | 32,7 | 13,3 | 36,0 | 30,0 | 36,4 | 40,0 | |
| 2. | да, почти всегда | 16 | 15,8 | 20,0 | 15,1 | 10,0 | 36,4 | 25,0 | |
| 3. | да, но редко | 7 | 6,9 | 0 | 8,1 | 5,7 | 0 | 15,0 | |
| 4. | нет, никогда | 5 | 4,9 | 13,3 | 3,5 | 1,4 | 9,0 | 15,0 | |
| 5. | затруднились ответить | 40 | 39,6 | 53,3 | 37,2 | 52,9 | 18,2 | 5,0 | |

Из таблицы 1 видно, что большинство пользуется средствами контрацепции, но более одной пятой из них (22,7%) обращается к контрацептивам нерегулярно. Много людей затруднились ответить, большая часть из них — молодые люди в возрасте от 18 до 25 лет. Также эта таблица показывает, что больше половины людей из числа ответивших (в основном женщины) выбрало ответ «да, всегда». Большая часть опрошенных мужского пола выбрала второй вариант — «да, почти всегда». Следовательно, респонденты женского пола к контрацепции относятся серьезнее, чем мужчины.

Таблица 2. Возраст вступления в половые отношения без вреда для здоровья (в %)

| № | Варианты | Абс. | % | По | ЭЛ | Возраст | | | |
|----|------------|------------------|------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| | ответа | знач. (n=101) | | мужской (n=15) | женский (n=86) | 18-25 (n=70) | 25-30 (n=11) | 30-35 (n=20) | |
| 1. | 18 и более | 55 | 54,5 | 33,3 | 58,1 | 48,6 | 54,5 | 75,0 | |
| 2. | 16-17 лет | 38 | 37,6 | 33,3 | 38,4 | 42,9 | 27,3 | 25,0 | |
| 3. | 14-15 лет | 7 | 6,9 | 26,7 | 3,5 | 7,1 | 18,2 | 0 | |
| 4. | 12-13 лет | 1 | 0,99 | 6,7 | 0 | 1,4 | 0 | 0 | |

Среди абсолютно всех респондентов большинство выбрало верный вариант ответа — «18 и более». Половина опрошенных допустило ошибку, соответственно, имеет неправильные представления о возрасте, в котором можно начать вести половую жизнь. Также одна треть мужского пола (превосходят по количественному значению респондентов женского пола) считает, что в половые отношения без вреда для здоровья можно вступать в 12–15 лет. Это говорит об отсутствии половой культуры у половины выборки.

Таблица 3. Степень информированности о рисках и осложнениях, связанных с преждевременной беременностью (в %)

| № | Варианты | Абс. | % | П | ОЛ | Возраст | | |
|----|----------|------------------|------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | ответа | знач. (n=101) | | мужской (n=15) | женский (n=86) | 18-25 (n=70) | 25-30 (n=11) | 30-35 (n=20) |
| 1. | нет | 82 | 81,2 | 86,7 | 76,7 | 81,4 | 81,8 | 80,0 |
| 2. | да | 19 | 18,8 | 13,3 | 19,8 | 18,6 | 18,2 | 20,0 |

В следующем вопросе анкеты подавляющее большинство опроса не имеет никаких прочных знаний о рисках и осложнениях, связанных с преждевременной беременностью, так как выбор ответа \mathbb{N} 1 означает незнание соответствующих рисков. Только одна пятая выборки компетентна в этом вопросе, так как выбрала ответ \mathbb{N} 2, что значит «да, я знаю риски».

Переходя к заключению, можно сказать, что некоторые из наших гипотез подтвердились: 1) 40% от всей выборки мало осведомлены о современных методах контрацепции и обладают низким уровнем знаний о разнообразии современных методов контрацепции; 2) Более половины респондентов не знают рисков и осложнений, связанных с преждевременной беременностью до 19 лет; 3) Подавляющее большинство не жалуется на свое здоровье и не имеет проблем с репродуктивной функцией.

Таким образом, мы пришли к выводу, что 1) основная часть опрошенных среди молодёжи г. Челябинска имеют недостаточный, низкий уровень информированности в области охраны репродуктивного здоровья (исходя из анализа данных анкетирования). 2) Хотя большинство респондентов пользуются средствами современной контрацепции, присутствует значительная доля тех, кто использует данные методы нерегулярно или вовсе не использует в половой жизни (27,6% респондентов). 3) Также отмечается низкий показатель информированности о рисках преждевременной беременности до 19 лет (81,2% чел.). Но есть и положительная тенденция. 4) Большинство респондентов осведомлены о способах передачи ВИЧ-инфекции (82,2% чел.). 5) Отсутствие систематически верного и конструктивного подхода для полового воспитания имеет негативную тенденцию на информированность подростков об их здоровье и рисках, связанных с преждевременными половыми отношениями.

Для повышения репродуктивного здоровья молодежи и предотвращения летальных исходов матерей подросткового возраста и их детей во ходе беременности необходимо: распространять информацию полового воспитания; вводить консультации и вести лекции по половому воспитанию среди подростков в школах; предотвращать нежелательную беременность и другие риски для обеспечения и сохранения репродуктивного здоровья; необходимо широко распространять знания о признаках осложнений среди девушек и юношей подросткового возраста.

- 1. Исаев Д.Н. Каган В.Е. Половое воспитание детей: медико-психологические аспекты. Издание 2, переработанное и дополненное. Л.: «Медицина», Ленинградское отделение, 1988. 163 с.
- 2. Крылова Т.В. Проблема полового воспитания подростков как комплексная педагогическая задача в контексте опыта здоровьесбережения // Молодой ученый. 2016. № 8.4 (112.4). 989 с. URL: https://moluch.ru/archive/112/28552/ (дата обращения: 19.01.2021).
- 3. Маркина А.Ю., Манерова О.А. Состояние здоровья матери и новорожденного как причины раннего социального сиротства: монография. Челябинск: издательство ЮУГМУ, 2020. 104 с.
- 4. Никифорова В.А. К вопросу о половом воспитании // Молодой ученый. 2016. № 19 (123). 633с. [электронный ресурс] Режим доступа. URL: https://moluch.ru/archive/123/33995/ (дата обращения: 19.01.2021).
- 5. Подзолкова Н.М., Колода Ю.А., Роговская С.И., Коренная В.В. Современная контрацепция: новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 117 с.
- 6. Указ Президента РФ «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» // М., 2007. № 1351. [электронный ресурс] Режим доступа. URL: http://base.garant.ru/191961/ (дата обращения: 19.01.21).

СЕКЦИЯ

«ФИЛОСОФИЯ»

ФЕНОМЕН БЭНКСИ (СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)

Бронникова Ольга Николаевна

магистрант, факультет социальных коммуникаций, Астраханский государственный университет, $P\Phi$, г. Астрахань E-mail: bronnickowa.leos@yandex.ru

THE BANKSY PHENOMENON (SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS)

Bronnikova Olga Nikolaevna

Master's student, Faculty of Social Communications, Astrakhan State University, Russia, Astrakhan

АННОТАЦИЯ

Историю стрит-арта невозможно представить без Бэнкси — одного из самый влиятельных и загадочных художников мира. Главным лозунгом деятельности Бэнкси становится выражение: «Раскраска улиц — это не просто забава для зевак, это составная часть города».

ABSTRACT

The history of street art is impossible to imagine without Banksy – one of the most influential and mysterious artists in the world. The main slogan of Banksy's activities is the expression: "Street coloring isn't just fun for onlookers, it's an integral part of the city".

Ключевые слова: стрит-арт, художник, парк-выставка, коммерческий спрос, изображения, граффити, ник, анонимность.

Keywords: street art, artist, park exhibition, commercial demand, images, graffiti, nickname, anonymity.

Современный стрит-арт тяжело представить без Бэнкси — одного из самый влиятельных и загадочных стрит-артистов. В конце 90-х годов его работы заполоняют Лондон: на Кёртин-роуд был изображен полицейский нюхавший кокаин с тротуара; квартал Стоук-Ньюингтон был бувально заполонен «крысами Бэнкси» [1, с.64]. Главным лозунгом деятельности Бэнкси становится выражение: «Раскраска улиц — это не просто забава для зевак, это составная часть города» [1, с.64]. Можно выделить несколько причин успеха Бэнкси:

- Простота работ. Одна изображенная фигура, либо фраза могла нести в себе остроумный и актуальный посыл;
- Броский стиль. Особый стиль Бэнкси делал его работы особо запоминающимися и кардинально отличающимся от работ других стрит-артистов;
- Разнообразие затронутых тем. В своих работах Бэнкси поднимал как политические темы, так и социальные проблемы и философские размышления о свободе;
- Особая техника. Трафаретная техника, в которой работах художник позволяла создавать небольшие изображения за доли секунды, а большие изображения за несколько минут. Причем скорость создания изображения, не влияла на качество и работы оставались четкими и внятными;
- Повторяющиеся мотивы. Повторяющиеся мотивы в работах Бэнкси (обезьяны, крысы, солдаты, полицейские, дети) словно теги райтеров быстро запоминались.

Со временем работы Бэнкси выходят за пределы Лондона. Главная черта Бэнкси — это его анонимность. Доподлинно не известно кто скрывается по ником Бэнкси. Одна из версий гласит, что настоящее имя художника Робин Бэнкс, по другой версии исследователи Лондонского университета королевы Марии утверждают, что настоящее имя художника — Робин Каннингем [5]. В 2018 году британское издание Меtro со ссылкой на независимого судмедэксперта

выпускают расследование, согласно которому под ником Бэнкси скрывается один из участников музыкальной группы Gorillaz Джейми Хьюлетт [6]. В качестве подтверждающих фактов в исследовании утверждалось, что в одном из клипов группы Gorillaz был использован тарфарет Бэнкси, а компания, финансировавшая выпуск документального фильма «Выход через сувенирную лавку» записана на Хьюлетта [1, с.64]. Еще одна версия о том, что Бэнкси – это Роберт Дель Ная участник музыкально группы Massive Attack родилась после того, как во время гастрольного тура в Киеве, появилось новое граффити легендарного художника [4]. Первая выставка художника прошла в 2002 году в Лос-Анджелесе, а следующая спустя год проходит в Лондоне под названием «Война за сферу влияния» [1, с.65]. В 2010 году Бэнкси продюсирует документальный фильм «Выход через сувенирную лавку», снятый о нем самом [1, с.65]. В 2015 году художник большой создает собственный парк-выставку Dismaland (название представляет собой игру слов Диснейленд и dismal – унылый) [1, с.65].

Деятельность, Бэнкси, поспособствовала созданию «эффекта Бэнкси». «Эффект Бэнкси» – это явление, когда уличные художники создают свои произведения на бумаге и на холсте, специально для продажи [1, с.154]. Несмотря на то, что работы стрит-артистов все чаще можно встретить на выставках и аукционных торгах, официальных арт-мир по-прежнему «сопротивляется» продвижению уличных художников [1, с.154]. Среди самых успешных уличных художников, работы которых были представленных на аукционных торгах можно выделить Кита Харинга, Жан-Мишеля Баски, Бэнкси. Появление работ уличных художников на аукционах Christie's и Sotheby's сопровождалось скандалом, по этой причине основными рынками для продажи работ стрит-артистов являются фанатские сайты, некрупные коллекционеры, а также существует спрос со стороны знаменитостей шоу-бизнеса [1, с.154].

На сегодняшний день работы Бэнкси продаются на легендарных аукционах за сотни тысяч фунтов стерлингов. В 2002 году художник создает работу, на которой была изображена девочка с шариками. Картина быстро приобретает популярность в Лондоне, а затем становится символом протеста против

строительства правительством Израиля стены на берегу реки Иордан [1, с.65]. В 2014 году с обострением наступлением миграционного кризиса в странах Европы о картине вспомнили вновь, она становится символом сирийских беженцев [1, с.65]. В 2018 году картина Бэнкси уходит с аукциона Сотбис за 1,04 миллионов фунтов, но с последним ударом молотка раздался звуковой сигнал и оказалось, что в картину был встроен шредер, разрезавший картину на тонкие полосы [2].

Имея большой коммерческий спрос на свои работы, Бэнкси продолжает создавать протестный и политически ангажированный стрит-арт. В 2005 он размещает одну из своих работ на границе Израиля и Палестины, которую он считал «крупнейшей тюрьмой под открытым небом» [3]. Вдохновившись идей Бэнкси стрит-артисты JR и Марко в 2007 году проводят нелегальную выставку «Лицом к лицу», суть выставки заключалась в том, что прикрепленные фотографии израильтян и палестинцев должны были показать, что между ними практически нет различий [1, с.67].

Деятельность Бэнкси поспособствовала росту интереса общественности к деятельности уличных художников и позволила говорить о том, что уличное искусство дает возможность создания и продвижения нового туристского продукта на международном уровне.

- 1. Армстронг С. Стрит-арт. М.: Ад Маргинем Пресс, ABCdesing. 2019. 176 с.
- 2. Картина Бэнкси самоуничтожилась после продажи за \$1,4 млн Sotheby's. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://www.rbc.ru.
- 3. Кто такой Бэнкси: художник «качественный вандал» и провокатор. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://www.marieclaire.ru.
- 4. После концерта Massive Attack в Киеве появилось граффити Бэнкси. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://lenta.ru.
- 5. Ученые установили личность британского художника Бэнкси. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://www.rbc.ru.
- 6. Forensics expert believes Banksy is Gorillaz founder Jamie Hewlett. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://metro.co.uk.

СЕКЦИЯ

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ РАССЛЕДОВАНИЯ УБИЙСТВ

Батыгова Грета Батыровна

студент юридического факультета, Ингушского государственного университета, РФ, г. Магас E-mail: batigovaamina@mail.ru

MODERN TECHNICAL AND CRIMINALISTIC MEANS FOR INVESTIGATING MURDERS

Greta Batygova

student of the Faculty of Law, Ingush State University, Russian, Magas

АННОТАЦИЯ:

В научной статье рассматривается технико - криминалистические средства, используемые для расследования убийств. Проанализированы особенности использования технико-криминалистических средств.

ABSTRACT

The scientific article examines the technical and forensic tools used to investigate murders. The features of the use of technical and forensic tools are analyzed.

Ключевые слова: технико-криминалистические средства; тралы; магнитная кисть, магнитометр, следы рук, следы крови.

Keywords: technical and forensic means; trawls; magnetic brush, magnetometer, handprints, blood traces.

Технико-криминалистические средства широко используются в ходе производства различных следственных действий при расследовании убийств, особенно: осмотре места происшествия, обыске, следственном эксперименте, проверке показаний на месте и других.

На сегодняшний день существует множество технических средств, помогающих в расследовании преступлений.

Поисковые средства механического действия. К механическим средствам поиска можно отнести различные простые устройства, которые делают поиск наиболее эффективным. Щупы и буры используют. Большой щуп — это стержень длинной 1,5 метра рабочим конусным наконечником и упорной перекладиной. Такой щуп позволяет отыскивать предметы под снегом, а также слоями грунта.

Ручной бур «АМ-16» предназначен для бурения скважин в грунте и взятия образцов почвы при проведении поисковых работ. Бур погружают в грунт, вращая рукоятку, а через интервалы в 20 см извлекают, пробу осматривают.

Тралы используют для поиска объектов на дне различных водоемов.

Трал— это рамочная конструкция (состоящая из металла) с захватными крючками и грузилом. С помощью трала можно обнаружить труп и его части, а также различные предметы, находящиеся на дне водоема.

Поисковые магнитные средства. К поисковым магнитным средствам магнитные искатели и магнитометры. Чтобы найти объекты на поверхности грунта или снежного покрова, магнитный искатель присоединяется к штанге рукоятке. Процесс поиска заключается в том, что магнит плавно перемещают почти вплотную по намеченной полосе. Ширина полосы определяется длиной штанги. Исследуя грунт, магнит не следует поднимать выше 1 см над поверхностью [1].

Магнитную кисть можно использовать при поиске микрочастиц.

Колпачком проводят по местам предполагаемого места нахождения частиц, предварительно оттягивая хвостовик магнита и очищая изолирующий колпачок. Если взять чистый лист бумаги и оттянуть хвостовик над ним, то найденные и изъятые частицы попадают на данный лист бумаги. Чтобы обследовать на наличие микрочастиц ковер, диван или другие поверхности (обладающие большой

площадью), необходимо магнит завернуть в целлофановую пленку и провести им по поверхности. После этого магнит ставят на чистый лист бумаги, разворачивают пленку и удаляют магнит. Частицы остаются на бумаге после встряхивания [2].

Тонким намагниченным щупом, а также спицей или препаровальной иглой можно обнаружить и извлечь частицы, находящиеся в труднодоступных местах, например, в щелях между досками, а также в углублениях и отверстиях. Для намагничивания щупа можно потереть конец инструмента об один полюс магнита.

В криминалистике применяются искатели с одним магнитом, а также магнитные системы с несколькими магнитными элементами. Главные отличия магнитных систем с несколькими магнитными элементами от искателей с одним магнитом: грузоподъемность выше и достигает 100 кг и более; повышается расстояние захвата объектов; имеют больший вес, поэтому их перевозят на специальных тележках [3].

Магнитометры используются для поиска в грунте предметов из ферромагнитных материалов (железо, кобальт, никель и др.). Объекты поиска изменяют магнитное поле, а эти приборы позволяют отображать и регистрировать эти изменения. Магнитометры, применяемые в криминалистике: «Ferex 4.021L» (с помощью данного прибора можно обнаружить объекты на глубине от 6 до 7 метров) «Ferex 4.021 W» (глубина обследования различных водоемов данным прибором достигает 20 метров).

Для выявления следов рук, образованных наслоением крови, применяется раствор бензидина в спирте с перекисью водорода. Следы крови, обработанные данным раствором, окрашиваются в зеленый цвет.

В техническом оснащении при расследовании преступлений, в последние годы наблюдается положительная тенденция, в связи с чем, мы можем утвердительно сказать, что качество расследования преступлений, в том числе тяжких и особо тяжких, поднялось на новый уровень.

- 1. Г.М. Меретуков, В.Н. Лаптев, Е.В. Луценко, В.Г. Третьяк, И.Л. Наприев Автоматизированный системно- когнитивный анализ и система «Эйдос» в правоохранительной сфере. Монография, Краснодар, КубГАУ, 2017 г. С. 58.
- 2. Мороз А.В. Понятие «материальные следы преступления» / А.В. Мороз // Общество и право,2010, No 5. С. 262.
- 3. Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: учебник для вузов / А.Ю. Шумилов. М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2006. С. 350.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛИГРАФА В УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ СЛЕДСТВИЯ И СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Василенко Дарья Германовна

студент, кафедра уголовного права, Российский государственный социальный университет, РФ, г. Москва

E-mail: daria-dgs@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются правовые основы проведения и использования в уголовно-процессуальной деятельности органов следствия и суда Российской Федерации, результатов проверки на полиграфе, особое внимание уделяется проблемам использования полиграфа, как технического средства, в доказывании.

Ключевые слова: уголовный процесс, технические средства, полиграф, психологическая экспертиза, детектор лжи, доказывание.

На сегодняшний день экспертиза на полиграфе, или «детекторе лжи», как одна из разновидностей психофизиологической экспертизы, получила в уголовнопроцессуальной деятельности довольно широкое распространение. Количество исследований с применением данного прибора неуклонно растет. Однако, проведение и использование результатов данной экспертизы вызывает ряд вопросов. Одним из самых дискуссионных вопросов, является вопрос о том, может ли полиграфическое устройство выступать как техническое средство для использования в доказывании.

Необходимо отметить, что сегодня полиграфическое исследование широко распространено и вне уголовно-процессуальной системы. Представители работодателей довольно часто предлагают своим потенциальным или настоящим сотрудникам пройти обследование на детекторе лжи.

Рассмотрим более подробно, на чем основано действие данного устройства, для проведения психофизиологических исследований. Полиграф рассматривается

как «техническое устройство, пассивный регистратор процессов, происходящих в организме человека, медико-биологический прибор, предназначенный для регистрации нескольких параллельно протекающих психофизиологических процессов». Таким образом, полиграф устройство, которое позволяет одновременно считывать и записывать несколько показателей человеческого организма: показатели артериального давления, показатели верхнего и нижнего дыхания, показатели сердцебиения, показатели состояния сосудов, показатели электропроводимости кожи.

На основании изменений, происходящих в организме человека, можно установить, говорит опрашиваемый правду или лжет. Указанные выше, показатели организма опрашиваемого фиксируются и сравниваются.

Полиграф осуществляет запись и производит преобразование полученных данных, с учетом первичного анализа. При проведении полиграфической экспертизы все показатели должны быть тщательно учтены, иначе полученные результаты будут необъективны.

По статистике, результат полиграфической экспертизы может иметь точность до 98%. На основании анализа полученных данных активности и реакции организма опрашиваемого, формируются заключение экспертизы.

Необходимо отметить, существующее мнение в отношении места полиграфа в досудебном производстве. Представители досудебного производства, следователи и дознаватели, которые сами проходили полиграфическую проверку при приёме на службу, не исключают возможность проведения полиграфической экспертизы, и не ставят под сомнение правомочность использования заключения данной экспертизы по уголовному делу.

Представители досудебного производства, в случаях, когда подозреваемый отрицает свою причастность к выдвинутому подозрению, считают необходимым провести полиграфическую экспертизу. В случаях расследования неочевидных преступлений, преступлений прошлых лет полиграфическая экспертиза рассматривается как одно из наиболее эффективных средств для установления вероятных подозреваемых.

Рассмотрим существующую законодательную базу для проведения полиграфической экспертизы.

Положения ч. 2 ст. 45 Конституции Российской Федерации регулируют право каждого на защиту своих прав и свободы всеми способами, не запрещенными законом, в том числе и запроса о проведении в отношении себя полиграфической экспертизы [1].

Требования к полиграфической экспертизе, как к одному из видов экспертной деятельности, определяются нормами ст. 8 Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» [3]. Положения данной статьи, указывают на то, что экспертные действия должны быть основаны на строго научной основе с применением базы практических данных.

Нормы ст. 164 УПК РФ, регулирующие общие правила производства следственных действий, определяют в ч. 6 статьи, порядок применения технических средств, к которым можно отнести полиграф.

Отдельно регулируется деятельность специалистов, осуществляющих полиграфическую экспертизу. Данная деятельность определена следующими статьями Уголовно-процессуального кодекса РФ[2]:

- статья 58 определяет участие специалиста лица, которое обладает специальными знаниями, привлекается к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом РФ, для содействия в применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, которые входят в его профессиональную компетенцию;
 - статья 71 определяет порядок отвода специалиста;
- статья 80 определяет порядок представления заключения и показаний эксперта и специалиста;
- статья 194 определяет перечень вопросов, относящихся к проверке показаний на месте;

• статья 204 определяет перечень вопросов, относящихся к заключению эксперта.

Отдельно остановимся на нормах ст. 74 Уголовно-процессуального кодекса РФ. В соответствии с ч. 2 данной статьи в качестве доказательств допускаются заключение и показания эксперта, таким образом, заключение и показания специалиста в применении технических средств, в том числе и полиграфа, могут стать доказательствами по уголовному делу. Участвующий в производстве следственного действия по уголовному делу специалист, предупреждается об уголовной ответственности, в том числе за дачу ложных показаний.

Отметим также, что результаты проверки на полиграфе могут быть в соответствии с указанной статьей Уголовно-процессуального кодекса РФ признаны иными документами по уголовному делу.

Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» в ч. 3 ст. 6 также дает указание на использование в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, информационных систем, видео- и аудиозаписей, кино- и фотосъемки, а также других технических и иных средств, которые не наносят ущерба жизни и здоровью людей [5].

К специалистам-полиграфологам предъявляются определенные требования, изложенные в следующих нормативных документах:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню требований к специалистам для получения дополнительной квалификации "Специалист по проведению инструментальных психофизиологических опросов" [6];
- Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России". В данном документе в пунктом 20.1 закреплен раздел «психологическая экспертиза», а экспертная специальность значится как «исследования психологии человека» [7].

Таким образом, исследование на полиграфе в определенной мере может быть допущено при проведении, психофизиологической экспертизы по делу. При этом, в частности, в случае выявленных противоречий в показаниях, свидетелей или потерпевших, с одной стороны, и подозреваемым или обвиняемым - с другой стороны, данная экспертиза, может быть назначена и проведена. Целью проведения такой экспертизы является получение мнения эксперта о том, чьи конкретно показания по уголовному делу, являются ложными. Однако, полученное мнение эксперта, возможно, будет не признано доказательством по уголовному делу.

Подтверждением, что результаты полиграфической экспертизы могут приниматься в качестве доказательства в суде, свидетельствуют также следующие документы:

- информационное письмо прокуратуры города Москвы № 28-05/06-06 «О проведении психофизиологических экспертиз», данное письмо содержит сообщения о положительной практике применения полиграфического устройства в уголовной практике, и дает методические рекомендации относительно проведения экспертизы на детекторе лжи [8];
- информационное письмо Генеральной прокуратуры № 28-15-05 от 14 февраля 2006 года обобщает практику применения полиграфа при расследовании преступлений. В указанном документе приводятся показательные примеры использования детектора лжи в работе следственных групп по уголовным делам [9].

В связи с тем, что инициатором полиграфической экспертизы может выступать адвокат одной из сторон, федеральный закон № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» в п.1 ч. 3, ст. 6 и п. 4 ч. 3 ст. 6 определяет основания для адвокатского запроса на проведение экспертизы на детекторе лжи [4]. Следствие или суд, получив заключение специалиста, которое должно быть оформлено в виде суждения, могут провести допрос эксперта в качестве свидетеля.

Несмотря на приведенный перечень нормативных документов, анализ уголовно-процессуального законодательства РФ показал, что оно не содержит

прямых норм, которые устанавливают возможность или невозможность, применения полиграфической экспертизы в уголовном процессе. Вместе с тем, законодательство Российской Федерации содержит нормы, которые могут быть использованы против применения полиграфа при расследовании преступлений.

Так, в соответствии со ст. 2 Конституции Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита указанных прав и свобод человека — обязанность государства [1].

В соответствии нормами ч. 2 ст. 21 Конституции Российской Федерации, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия, подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

Конституционные нормы ст. 45, 46 гарантируют государственную, в том числе и судебную, защиту прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации [1]. Однако, как было сказано выше, каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Нормы ст. 9 Уголовно-процессуального кодекса РФ регулируют запрет на осуществление действий и принятие решений, которые унижают честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, которое унижает его человеческое достоинство, или создает опасность для его жизни и здоровья, в ходе уголовного судопроизводства. Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению [2]. В соответствии с нормами ч. 4 ст. 164 Уголовно-процессуального кодекса РФ при производстве следственных действий является недопустимым применение насилия, угроз и других незаконных мер, недопустимым является создание опасности для жизни и здоровья участвующих в них лиц [2].

Уголовно-процессуальный кодекс РФ закрепляет в ч. 1 ст. 11 обязанность следователя и суда, разъяснить участникам уголовного судопроизводства их

права, обязанности и ответственность, а также обеспечивать возможность осуществления указанных прав[2].

Согласно нормам ч. 4 ст. 14 Уголовно-процессуального кодекса РФ обвинительный приговор не может быть основан на предположениях[2].

Как было указано выше, в соответствии с ч. 6 ст. 164 Уголовно-процессуального кодекса РФ при производстве следственных действий могут применяться технические средства [2]. Тем не менее, уголовно-процессуальный закон не дает прямых указаний, какие именно это технические средства и способы обнаружения доказательств.

Проведенный анализ действующего уголовно-процессуального законодательства РФ и правовых основ использования полиграфа в уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования и суда показал, что:

- в целом действующее уголовно-процессуальное законодательство РФ не содержит прямых указаний к применению полиграфической проверки участников уголовного процесса;
- отдельные нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ и других нормативных актов, указывают на возможность применения технических средств при проведении следствия и суда по уголовному делу.

Таким образом, можно сделать вывод, что правовая регламентация применения полиграфического устройства для проверки показаний участников уголовного процесса нуждается в дальнейшем совершенствовании. На основании вышеизложенного, предлагается:

- внести дополнения в действующий Уголовно-процессуальный кодекс РФ, в части регулирующей, применение технических средств, при проведении следствия и суда по уголовному делу;
- закрепить в ст. 5 Уголовно-процессуального кодекса РФ процессуальное следственное и судебное действие «проверка показаний с использованием полиграфа», где указать на технические и медицинские характеристики полиграфа,

которые позволят использовать данное устройство в уголовно-процессуальной деятельности органов следствия и суда;

- внести соответствующие изменения в ст. 74 Уголовно-процессуального кодекса РФ, тем самым закрепив место «проверки показаний с использованием полиграфа» в совокупности доказательств по уголовному делу;
- разработать отдельную статью, предусматривающую порядок проведения процессуального следственного и судебного действия «проверка показаний с использованием полиграфа» и лицо, которое его проводит.

Статистические данные свидетельствует: при расследовании практически каждого уголовного преступления, органы предварительного следствия непременно сталкиваются с противодействием достижению целей уголовного судопроизводства как со стороны лиц, подозреваемых в преступлении, так и со стороны иных заинтересованных в результатах расследования лиц. Проведение и использование результатов полиграфических исследований является одним из способов оказания содействия расследованию.

Подводя итоги, сказанному выше, необходимо отметить, что, независимо от идущей длительное время дискуссии, по данному вопросу, на сегодня больше вопросов, чем ответов, а возможность использования полиграфа в уголовном процессе представляется преждевременной. В свою очередь, это не исключает применения полиграфического устройства при производстве оперативнорозыскных мероприятий и в досудебном производстве для получения ориентирующей информации. Проведение полиграфических исследований требует закрепления правовой регламентации в целях соблюдения прав участников опроса. Результаты полученной информации при необходимости требуют соответствующей проверки и оценки процессуальным путём в соответствующей форме, которая будет закреплена в уголовно-процессуальном законодательстве.

Законодательство должно четко закреплять конкретные и обязательные условия возможности применения полиграфической проверки участников уголовного процесса, всесторонне обозначить технические параметры прибора, и указать участников уголовно-процессуальной деятельности, которым разрешается проведение экспертизы с использованием полиграфа.

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [электронный ресурс] Режим доступа. URL: http://www.consultant.ru/(дата обращения 20.07.2020).
- 2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.04.2020, с изм. от 09.07.2020) [электронный ресурс] Режим доступа. URL: http://www.consultant.ru/(дата обращения 20.07.2020).
- 3. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» [электронный ресурс] Режим доступа. URL: http://www.consultant.ru/(дата обращения 20.07.2020).
- 4. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [электронный ресурс] Режим доступа. URL: http://www.consultant.ru/(дата обращения 20.07.2020).
- 5. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности» [электронный ресурс] Режим доступа. URL: http://www.consultant.ru/(дата обращения 20.07.2020).
- 6. Государственные требования к минимуму содержания и уровню требований к специалистам для получения дополнительной квалификации "Специалист по проведению инструментальных психофизиологических опросов"(утв. Минобразованием РФ 04.07.2001 N ГТ ППК 02/39) [электронный ресурс] Режим доступа. URL: http://www.consultant.ru/(дата обращения 20.07.2020).
- 7. Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 (ред. от 13.09.2018) "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742) [электронный ресурс] Режим доступа. URL: http://www.consultant.ru/(дата обращения 20.07.2020).
- 8. Информационное письмо прокуратуры города Москвы от 16 ноября 2005 года № 28-05/06-06 «О проведении психофизиологических экспертиз» [электронный ресурс] Режим доступа. URL: http://www.consultant.ru/(дата обращения 20.07.2020).
- 9. Информационное письмо № 28-15-05 от 14 февраля 2006 года Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Обобщение практики использования возможностей полиграфа при расследовании преступлений» [электронный ресурс] Режим доступа. URL: http://www.consultant.ru/(дата обращения 20.07.2020).

ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАН РФ

Дашина Анастасия Алексеевна

магистрант, кафедра Теории и истории государства и права Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, РФ, г. Владимир E-mail: Nastya10.03.96@yandex.ru

PROBLEMS OF REGULATORY REGULATION OF THE SYSTEM FOR ASSESSING THE EFFECTIVENESS OF HEALTHCARE AS A DIRECTION OF SOCIAL PROTECTION OF CITIZENS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Anastasia Dashina

Master's Degree in State and Law Theory and History Vladimir State University named after A.G. and N.G. Stoletov, Russia, Vladimir

АННОТАЦИЯ

Целью статьи является исследование особенностей нормативного обеспечения системы оценки здравоохранения как направления социальной защиты, которые снижают ее результативность. На основе анализа совокупности нормативных правовых актов, исследования эмпирических данных и их сопоставления, выявлены наиболее актуальные проблемы нормативного регулирования рассматриваемого процесса и определено направление их решения.

ABSTRACT

The purpose of the article is to study the features of the normative provision of the health care assessment system as a direction of social protection, which reduce its effectiveness. Based on the analysis of the totality of normative legal acts, the study of empirical data and their comparison, the most pressing problems of regulatory regulation of the process under consideration were identified and the direction of their solution was determined.

Ключевые слова: нормативное регулирование, оценка здравоохранения, социальная защита.

Keywords: regulatory regulation, health care assessment, social protection.

Система социальной защиты граждан в РФ является многокомпонентной структурой, включающей в себя субъекты социальной защиты в виде государственных органов, коммерческих организаций (немедицинского характера), населения; нормативные правовые основы реализации социальной защиты; финансирование деятельности системы; инструменты социальной защиты в виде обязательного страхования, социальной помощи и социального обслуживания граждан, которые применяются в направлениях здравоохранения, обеспечения трудоспособности, возможности социальной адаптации и пр. [5, с. 17].

Центральное место настоящего исследования занимает здравоохранение. Не смотря на наличие мнений об отнесении данного направления социальной защиты к самостоятельному институту, положения нормативных правовых актов позволяют говорить о включении здравоохранения в систему социальной защиты граждан в РФ. Система оценки эффективности здравоохранения как элемента социальной защиты граждан в РФ – специфический институт, предусматривающий свои цели, особенности и приоритеты. В отличии от здравоохранения, как отрасли социально-экономической жизни государства, медицинское обслуживание в рамках системы обязательного медицинского страхования может оцениваться по параметрам выполнения всех гарантированных государством обязательств, по степени эффективности расходования бюджетных средств, по степени удовлетворенности граждан качеством и эффективностью медицинской помощи [6, с. 27].

Законодательная база в сфере оценки эффективности здравоохранения, как одного из видов социальной защиты граждан обширна и состоит из нескольких уровней: международного, федерального, уровня субъектов, ведомственного уровня.

Основными нормативными правовыми актами в данной сфере выступают следующие:

- 1) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [1];
- 2) Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» [2];
- 3) Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 № 1610 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» [3];
- 4) Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности» [4].

Ввиду неопределенности с понятийным аппаратом в сфере оценки эффективности, количество нормативных правовых актов данной тематики слишком велико. Применяя принцип категорирования, можно разделить все перечисленные документы на следующие группы: нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование системы обязательного медицинского страхования, нормативные правовые акты, регламентирующие права граждан в сфере социальной защиты и охраны здоровья, нормативные правовые акты, регламентирующие контроль за качеством и безопасностью медицинской деятельности, нормативные правовые акты об оценке фактической и экономической эффективности деятельности медицинских учреждений, нормативные правовые акты, устанавливающие правила ведения статистики в сфере здравоохранения.

Следует отметить, что большое количество документов в рассматриваемой сфере, равно как и большое количество бланкетных норм в каждом из названных нормативных правовых актов, значительно снижает эффективность применения законодательных норм, а также не позволяет руководствоваться ими комплексно. Подчеркивая важность осведомленности граждан о своих правах в сфере социальной защиты, упомянутая чрезмерная обширность нормативной базы создает серьезные препятствия для повышения правовой грамотности населения.

В результате проведенного анализа сформулированы наиболее актуальные проблемы законодательного обеспечения в сфере оценки эффективности здравоохранения как социального института.

Основным недостатком действующего законодательства об оценке эффективности здравоохранения в России является полное отсутствие субъективного канала оценки, а также минимальная роль граждан в процессе контроля, предусмотренном нормативными правовыми актами. Данная проблема ведет к образованию многочисленных угроз, связанных как с качеством непосредственных медицинских услуг, так и с финансовой стороной рассматриваемого явления.

Кроме того, действующее законодательство представлено бессистемным набором нормативных правовых актов, содержащих множество отсылочных норм, что, в целом, существенно снижает его эффективность и становится серьезным препятствием на пути правового просвещения граждан о гарантированных государством услугах в сфере здравоохранения [7, с. 134].

Значительная роль субъектного и местного законодательства влечет за собой проблемы, связанные с образованием серьезных различий в системе услуг медицинского характера для застрахованных граждан в разных регионах страны. Особенно ярко данное различие демонстрирует Москва и Московская область, где система оценки эффективности здравоохранения, как элемента социальной защиты развита максимально полно. В указанном регионе граждане принимают самое активное участие в контроле за качеством медицинских услуг, посредством участия в опросах и заполнения соответствующих статистико-отчетных форм после каждого визита в медицинское учреждения системы здравоохранения РФ. Однако, в остальных регионах страны, где автором было проведено социологическое исследование, а также проанализированы нормативные правовые акты местного уровня, такая тенденция отсутствует. В некоторых регионах предусмотрена специальная система для сбора гражданских оценок качества медицинских услуг в рамках ОМС, однако не осуществлена ее популяризация, что обуславливает минимальную эффективность ее практического применения.

Решение выявленных проблем требует систематического изменения законодательства.

Таким образом, выявленные проблемы определяют направления дальнейшего совершенствования законодательства об оценке эффективности здравоохранения, как социального института.

- 1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 22.12.2020) // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, № 48, ст. 6724.
- 2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6422.
- 3. Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 № 1610 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» (ред. от 05.06.2020) // Собрание законодательства РФ, 23.12.2019, № 51 (часть I), ст. 7606.
- 4. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности» (ред. от 17.06.2020) // Собрание законодательства РФ, 19.11.2012, № 47, ст. 6501.
- 5. Баженов А.М. Социология здравоохранения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.М. Баженов. М.: Издательство Юрайт, 2019. 266 с.
- 6. Кораблев В.Н. Оценка результативности и эффективности систем здравоохранения и медицинских организаций: монография. Хабаровск, 2015. 236 с.
- 7. Макеева Т.В. Проблемы оценки эффективности здравоохранения // Профессиональные ресурсы социальной сферы. 2012. Т. 1. С. 132-136.

К ВОПРОСУ О КОРРУПЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НЕЙ

Корсун Анна Николаевна

студент юридического факультета, ФГОБУ ВО «Оренбургский государственный университет», РФ, г. Оренбург E-mail: anna.korsun.98@bk.ru

Баглай Юлия Владимировна

научный руководитель, канд. юрид. наук, доц. кафедры уголовного права, ФГОБУ ВО «Оренбургский государственный университет», РФ, г. Оренбург

АННОТАЦИЯ

Рассматриваемая статья посвящена открытому и актуальному по сей день вопросу о коррупции в современной России. В настоящей статье авторами исследуется понятие коррупции, подробно анализируются статистические показатели преступлений коррупционной направленности, рассматриваются различные методы борьбы с ней. В заключении авторами сделан вывод об основных и более эффективных методах борьбы с коррупцией.

Ключевые слова: коррупция, противодействие коррупции антикоррупционная политика, профилактика коррупции

На сегодняшний день тема коррупции для большинства развитых стран, в частности и для России, является достаточно актуальной, поскольку борьба с ней ведётся на протяжении очень долгого времени. С каждым последующим годом она представляет серьезную угрозу для всех общественных механизмов, препятствует нормальному функционированию экономики, затрудняет экономическое развитие, а также включает в себя и ряд других факторов.

Для более полного и системного понимания данной темы рассмотрим понятие коррупции в юридической и научной литературе. Отметим, что в настоящее время отечественными учеными в области права сформулированы

разнообразные определения, относящиеся к категории «коррупция». Прежде всего, обратим внимание на определение, закрепленное в законодательстве Российской Федерации.

Так, Федеральный закон «О противодействии коррупции» определяет коррупцию как «злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами» [7].

В своем учебном пособии Пименов Н.А., под «коррупцией подразумевает неюридический термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащий установленным правилам (законодательству)». Также автор отмечает, что «главным стимулом коррупции является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором является риск разоблачения и наказания» [6, с. 10 - 11].

С точки зрения Иванова С.Б., Хабриева Т.Я., Чиханчина Ю.А «коррупция представляет собой сложное, многоаспектное социальное явление, которое оказывает негативное влияние на все сферы жизни государства и общества и не просто снижает эффективность государственных институтов, а подрывает авторитет власти и престиж страны» [1, с. 35].

Таким образом, мы можем сказать, что коррупция относится к наиболее глубокой и многоаспектной категории, поскольку к раскрытию сущностного содержания многие исследователи - правоведы подходят с различных точек зрения. Это объясняется тем, что коррупция существует на протяжении всей истории и с каждым последующим днём она постоянно эволюционирует и как всякое сложное социальное явление не имеет границ.

Свое внимание мы обратили на анализ результатов индекса восприятия коррупции (далее - ИВК), который показал нам, что за 2019 год Россия набрала 28 баллов и заняла 137 место из 180, оказавшись в одном ряду с Доминиканской республикой, Кенией, Либерией, Ливаном, Мавританией, Гвинеей, Парагваем и Угандой. Сравнивая с показателями за предыдущие годы, мы можем сказать, что положение России в ИВК остается стабильным. Это объясняется тем, что в 2018 году Россия в ИВК набрала 28 баллов и заняла 138 место, а в 2017 году - 29 баллов и 135 место. Количество набранных баллов означает, что Россия обладает высоким уровнем восприятия коррупции. Поскольку на официальном источнике отмечается, что ноль баллов - высокий уровень, а сто - самый низкий [5].

Согласно опубликованным данным на официальном портале Генеральной Прокуратуры РФ, мы можем пронаблюдать состояние коррупционной преступности за 2019 год. Так, в указанном году сотрудниками правоохранительных органов было зарегистрировано 30991 преступлений коррупционной направленности. Генеральной Прокуратурой РФ подчеркивается, что с каждым последующим годом в стране регистрируется большое количество преступлений коррупционной направленности. Данные преступления в основном совершаются в крупном или особо крупном размере. Также отметим, что коррупционная деятельность осуществляется организованными группами и преступными сообществами. По данным Генеральной Прокуратуры РФ такими группами и сообществами было совершено 1136 преступлений в 2019 году, 972 в 2018 году и 723 в 2017 году. Подчеркнем, что в рассматриваемом периоде с 2017 по 2019 год значительно возросло количество выявленных фактов дачи и получения взятки (в 2017 году - 12111, в 2018 году - 12527, в 2019 году - 13867) [2].

В своем интервью Председатель Счетной палаты Алексей Кудрин отмечает, что «по состоянию на 14 января 2020 года уровень коррупции пока не снижается». Глава ведомства уверен, что ущерб, причиненный преступлениями коррупционной направленности, может измеряться триллионами рублей [4].

Наряду с вышеизложенным подчеркнем, что ежегодно в обращениях к сотрудникам Прокуратуры РФ, Федеральному Собранию РФ и Федеральным органам

исполнительной власти глава государства Владимир Путин отмечает необходимость наращивания усилий в борьбе с преступностью, призывает к более жесткому пресечению коррупции и нецелевого расходования бюджета.

Обратим внимание, что Президент РФ играет ключевую роль по разработке и осуществлению основных направлений внутренней и внешней антикоррупционной политики путем принятия основополагающих нормативно - правовых актов и национальных планов по противодействию коррупции. В соответствии с данными документами регулируется правовое положение, а также устанавливаются меры по профилактике и пресечению коррупции в стране.

Всем известно, что коррумпированность существует во всех областях российского общества. И наша задача, молодого поколения, заключается в том, чтобы не давать этому явлению активного развития и процветания. Поэтому мы считаем, что среди школьников и студентов необходимо проводить просветительские беседы, воспитывать в них антикоррупционные убеждения, а также давать возможность разрабатывать и реализовывать антикоррупционные проекты.

Среди эффективных методов борьбы с коррупцией мы можем назвать:

- 1. ужесточение наказания за преступления коррупционного характера по статьям 290 УК РФ и 291 УК РФ (получение и дача взятки);
- 2. разработка международных антикоррупционных проектов среди стран с высоким показателем коррумпированности;
- 3. совместное взаимодействие законодателя с научными учреждениями с целью консультирования и анализа по минимизации коррупции в стране.

Обобщая сказанное, мы можем сделать вывод о том, что полностью искоренить коррупцию предоставляется невозможным. Так, посредством антикоррупционной политики и различных мероприятий государство в лице уполномоченных правоохранительных органов способно минимизировать появление преступлений коррупционной направленности. Необходимо отметить, что значительную роль будет играть формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения граждан, а также активное вовлечение в молодежной и подростковой среде антикоррупционных стандартов.

- 1. Иванов С.Б., Хабриев Т.Я., Чиханчин Ю.А. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриев, Ю.А. Чиханчин. Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА М, 2016. 384 с.
- 2. Официальный портал Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. Состояние коррупционной преступности по итогам 2019 года. [Электронный ресурс] Режим доступа. https://genproc.gov.ru/smi/news/genproc/news-1817130/ (дата обращения 17.01.2020).
- 3. Официальный портал Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. Портал правовой статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа. URL: http://crimestat.ru/ (дата обращения 17.12.2020).
- 4. Официальный портал Счетной палаты. Интервью Председателя Счетной палаты Алексея Кудрина. [Электронный ресурс] Режим доступа. URL: https://ach.gov.ru/news/intervyu-predsedatelya-schetnoy-palaty-alekseya-kudrina-ria-novosti (дата обращения 17.01.2021).
- 5. Официальный портал Трансперенси Интернешнл Россия. Исследования. Индекс восприятия коррупции. [Электронный ресурс] Режим доступа. URL: https://transparency.org.ru/research/indeks-vospriyatiya-korruptsii/ (дата обращения: 17.01.2020).
- 6. Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции: учебник / Н.А. Пименов. Москва: КНОРУС, 2018. 290 с.
- 7. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от $25.12.2008\ N\ 273$ $\Phi 3$ // КонсультантПлюс: справ. правовая система. Электрон. дан. М., 2020.

УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ В ЗАЩИТУ ИНТЕРЕСОВ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО КРУГА ЛИЦ

Пугоева Асет Хасановна

студент юридического факультета Ингушского государственного университета, $P\Phi$, г. Магас

E-mail: <u>asya.pugoyeva@bk.ru</u>

PARTICIPATION OF THE PUBLIC PROSECUTOR IN CIVIL PROCESS TO PROTECT THE INTERESTS OF INDEFINITE CIRCLE OF PERSONS

Aset Pugoeva

Student of the Faculty of Law, Ingush State University, Russia, Magas

АННОТАЦИЯ

Исследуется участие прокурора в гражданском процессе в защиту интересов неопределенного круга лиц. Выделяется понятие неопределенного круга лиц в гражданском процессе, которые имеет большое значение в деятельности органов прокуратуры.

ABSTRACT

The participation of the public prosecutor in civil process to protect the interests of indefinite circle of persons is researched. Corresponding the concept of the indefinite circle of persons in the civil procedure, this is another important concept in the working of prosecutor.

Ключевые слова: гражданский процесс, прокурор, неопределенный круглиц.

Keywords: civil proceedings, prosecutor, indefinite circle of persons.

Ключевое место среди норм, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом, занимает ст. 45 ГПК РФ. Она регламентирует базовые и концептуальные положения процессуальной деятельности прокурора. Однако, многие ученые либо выражают несогласие относительно применения законодателем отдельных правил, понятий, либо по-своему толкуют закрепленные положения, обладающие явным дискуссионным характером.

Одним из понятий российского законодательства, которое имеет большое значение в деятельности органов прокуратуры – является понятие неопределенного круга лиц.

Анализ данных прокурорской статистики свидетельствует о том, что прокурорами выявляется множество нарушений прав, свобод и законных интересов граждан в связи с неисполнением законов о занятости и охране труда, нанесением вреда окружающей среде и природе.

В результате таких правонарушений негативное воздействие затрагивает интересы не только отдельного человека, но и каждого участника материального правоотношения, либо возникает потенциальная возможность такого воздействия, в том числе и на лиц, не состоящих в правоотношениях, в частности, когда последствия вреда имеют неопределенный, обширный характер (например, в сфере экологии).

Между тем, легальное определение понятия «неопределенный круг лиц» отсутствует. Специалисты разных сфер научной деятельности, прокурорские работники, а также суды предлагают различные варианты определения понятия «неопределенный круг лиц», каждый из которых обладает спецификой и содержит акцент на той особенности, которую считает наиболее важной.

Так, Верховный Суд Российской Федерации разъяснил, что «неопределенный круг лиц – это такой круг лиц, который невозможно индивидуализировать (определить), привлечь в процесс в качестве истцов, указать в решении, а также решить вопрос о правах и обязанностях каждого

из них при разрешении дела».

Доцент кафедры правосудия и прокурорского надзора Т.Ю. Карева представила понятие «неопределенный круг лиц» через призму фикции, то есть как действительный субъект, не имеющий телесной индивидуальности. Появление фикций объясняется тем, что некоторые человеческие интересы не могут быть приурочены к отдельным лицам, а рассматриваются как принадлежащие целым

слоям, корпорациям людей. К последним автор относит неопределенный круг лиц. Использование фикции - неопределенный круг лиц оправдано и позволяет решить многие накопившиеся проблемы: ускорение сроков рассмотрения дел, предотвращение вынесения противоречивых решений и др.

Разделяя позицию Каревой Т.Ю., считаем, что неопределенный круг лиц — это специально смоделированный субъект, особый прием юридической конструкции реальных отношений физических лиц. Подобные явления активно изучается постклассической теорией права, которая проблематизирует существование единственно верного определения понятия, и ставит под сомнение необходимость его поиска. Придерживаясь данного направления, существенное значение имеет выделение лишь характерных критериев, которые позволят дифференцировать понятие «неопределенный круг лиц» с однопорядковыми.

Вместе с тем, ученые в своих трудах обращают внимание на отдельные признаки неопределенного круга лиц, свойственные ему природой гражданского процесса: потенциальная многочисленность группы физических лиц, наличие единого ответчика, единство заявляемых требований, тождество предмета и основания заявления (иска), предмета доказывания, наличие общего способа защиты судом нарушенных прав [1, с. 21], получение общего положительного результата в случае удовлетворения судом искового требования, преюдициальная сила судебного решения, защита только публичного интереса [7, С. 147].

С учетом вышеизложенного, предлагаем под неопределенным кругом лиц понимать особый субъект - юридический конструкт, представляющий собой потенциально многочисленную группу физических лиц, обладающих общим интересом, и каждого из которых невозможно и нецелесообразно идентифицировать. Данное определение имеет важное значение в теории и практики гражданского процесса.

Вместе с тем, надлежит закрепить в ГПК РФ (например, в ст.4 ГПК РФ) вышеуказанные признаки неопределенного круга лиц, с целью изменения практики необоснованного отказа судами в принятии исковых заявлений прокуроров, не усматривающих в споре присутствия неопределенного круга лиц.

Так, анализ судебной практики приводит к выводу, что суды, отказывают в рассмотрении заявлений, оставляют их без движения из-за ненадлежащего отражения прокурорами признаков неопределенного круга лиц, непредставления доказательств, подтверждающих как наступление вреда в настоящее время, так и реальность опасности причинения вреда в будущем.

Например, Сасовский районный суд оставил исковые заявления Сасовского межрайонного прокурора, обратившегося в суд в защиту неопределенного круга лиц к СПК «М» - о проведении утилизации пришедших в негодность пестицидов и ядохимикатов и МУП - о запрещении деятельности и эксплуатации свалки, без движения. Так, в исковом заявлении прокурора ссылки на доказательства, подтверждающие как наступление вреда в настоящее время, так и реальность опасности причинения вреда неопределенному кругу лиц в будущем в результате эксплуатации свалки, не содержится. Вместе с тем, прокурор не обосновал, что защищаемые лица обладают общим интересом, и каждого из них невозможно и нецелесообразно идентифицировать.

Таким образом, участие прокурора в гражданском процессе в защиту интересов неопределенного круга лиц имеет большое значение для обеспечения реализации гражданами своих прав, поддержания и крепления состояния законности, безопасности и правопорядка, однако, рассмотренные проблемные ситуации в законодательстве и на практике создают препятствия для эффективного функционирования данного механизма гражданско-процессуальной защиты.

- 1. Жуйков В. ГПК РФ: порядок введения в действие / В. Жуйков // Российская юстиция. 2003.
- 2. Карева Т.Ю. Иск в защиту неопределенного круга лиц//Правоведение. 2008.
- 3. Крайнова А.В. Проблемы защиты неопределенного круга лиц в гражданском процессе 2012.
- 4. Токарева Е.В. Защита прокурором публичного интереса в гражданском процессе: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.15 / Токарева Елена Владимировна Санкт-Петербург, 2014.

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Фетисова Анастасия Петровна

студент,

кафедра геодезии и кадастровой деятельности, Тюменский индустриальный университет,

РФ, г. Тюмень

E-mail: <u>light1395@mail.ru</u>

Кряхтунов Александр Викторович

научный руководитель, канд. экон. наук, доц., заведующий кафедрой геодезии и кадастровой деятельности, Тюменский индустриальный университет, $P\Phi$, г. Тюмень

TERRITORIAL PLANNING AT THE MUNICIPAL LEVEL

Anastasia Fetisova

Student, Department of Geodesy and Cadastral Activity, Tyumen Industrial University, Russia, Tyumen

Alexander Kryaktunov

scientific advisor, Ph.D. in Economics, associate Professor, head of the Department of geodesy and cadastral activities, Tyumen Industrial University, Russia, Tyumen

АННОТАЦИЯ

В данной статье проанализированы особенности территориального планирования на уровне муниципальных образований, и проблемы, возникающие при реализации данного направления.

ABSTRACT

This article analyzes the features of territorial planning at the level of municipalities, and the problems that arise in the implementation of this direction.

Ключевые слова: территориальное планирование, местное самоуправление, полномочие органов, градостроительная деятельность, планировка территории, социальная инфраструктура.

Keywords: territorial planning, local self-government, powers of bodies, urban planning, territory planning, social infrastructure.

В современном мире процесс градостроительства представляет собой довольно сложную систему, управление которой осуществляется на разных уровнях - федеральном, региональном и муниципальном. Это многоэтапный процесс, включающий планирование, проектирование и градостроительстве. Важность градостроительства сегодня трудно переоценить, в то время как задача становится все более важной в нынешних социально-экономических условиях. Основным законом, регулирующим градостроительство в Российской Федерации, является Градостроительный кодекс (далее - ГрК РФ), который в статье 1 определяется следующим образом: «градостроительная деятельность деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции, сноса объектов капитального строительства, эксплуатации зданий, сооружений, комплексного развития территорий и их благоустройства». В более узком смысле градостроительство также можно определить как область строительства и архитектуры, которая вместе решает функциональные, практические и эстетические проблемы [1].

Основными участниками регулирования и развития городских территорий являются органы государственной власти и местного самоуправления (ОМСУ), городское население, а также строительные организации и частные инвесторы. При этом основная роль в формировании направлений развития градостроительства и территориального планирования отводится ОМСУ. В целях обеспечения благоприятной окружающей среды на рассматриваемой территории государственные органы и органы местного самоуправления имеют свои особые

обязанности и права. В полномочия ОМСУ входят: проведение общественных слушаний, подготовка и утверждение документов территориального планирования, программ комплексного развития систем муниципальной инфраструктуры, транспортной инфраструктуры и социальной инфраструктуры. В то время как управление на государственном и региональном уровне, в основном посредством осуществления регулирующей и надзорной деятельности в области государственной политики планирования, ОМСУ призваны осуществлять градостроительство на своей территории, реализуя муниципальные программы и проекты. Именно они определяют политику градостроительства на данной территории, привлекают частных инвесторов и строительные организации, занимаются решением возникающих в процессе социально-экономических проблем, отчитываются перед местным населением о результатах проделанной работы [1].

Полномочия ОМСУ в области градостроительства определены статьей 8 Гражданского кодекса Российской Федерации. Местное самоуправление осуществляется в муниципальных районах, городских округах и поселках, поэтому объем полномочий ОМСУ в рассматриваемой сфере деятельности зависит от конкретного типа муниципального образования. В первую очередь, полномочия ОМСУ в области градостроительства заключаются в подготовке и утверждении документов территориального планирования. Территориальное планирование направлено на определение в документах целевого назначения территории по совокупности социальных, экономических, экологических и других факторов для обеспечения устойчивого развития территорий, развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры, обеспечения интересы граждан и их объединений, Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования. Исходя из приведенного определения, становится понятно, что решение многих важных вопросов, связанных с качеством жизни населения, земельными отношениями, а также охраной окружающей среды, должно найти свое взвешенное, комплексное решение в рамках территориального планирования. Однако сегодня многих жителей не устраивают условия, в которых они живут, и одной из причин неблагоприятной среды городов является отсутствие учета «человеческого»

фактора при проектировании [3]. Проанализировав эту ситуацию, мы пришли к выводу, что проблема заключается в процессе подготовки документов территориального планирования, где предпринимаются попытки одновременно реализовать:

- 1. Цели государства, которые связаны со строительством государственных инфраструктур и объектов, и региональное значение. Сюда же входит выполнение задач гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 2. Общественные интересы территориального сообщества, выражающиеся в обеспечении безопасности проживания, улучшении экологической обстановки, а также развитии инженерной и социальной инфраструктуры города.
- 3. Частные интересы инвесторов, девелоперов, права собственников недвижимости, а также права жителей на благоприятные условия проживания [2].

В такой ситуации сложно обеспечить учет всех целей и интересов участвующих субъектов и найти компромисс между противоречивыми, а иногда и взаимоисключающими предложениями при составлении схемы территориального планирования. Поэтому при строительстве, которое осуществляется на основании документов территориального планирования, правил землепользования и застройки и документации по планировке территории, зачастую не учитывается мнение местных жителей. Например, при формировании территориальных планов не всегда учитывается необходимость строительства объектов социально-культурного назначения. Причины принятия решений, не соответствующих желаниям населения, проживающего на данной территории, могут заключаться в том, что они их просто не слышали или не слушали в силу каких-то обстоятельств. Иногда случается, что в пакет этих документов вносятся изменения, связанные с производственными и строительными потребностями, при этом мнения граждан не учитываются. Мнение граждан не принимается во внимание, хотя целью территориального планирования является «обеспечение благоприятных условий для жизни человека», а городское планирование в целом можно определить, как один из решающих факторов в реализации конституционного права гражданина России в благоприятную среду, обеспечивающую безопасность и устойчивое

социально-экономическое развитие страны. Поэтому в данной статье одним из вариантов решения выявленных проблем является возможность включения в ГрК РФ позиции о необходимости проведения по итогам публичных слушаний социологического опроса населения. В этом процессе должен участвовать профессиональный социолог, у которого есть инструменты для выявления социальных факторов и интересов. После завершения обследования необходимо внести изменения в пакет градостроительной документации с учетом высказанных мнений и предложений. Под участием граждан в процессе территориального планирования следует понимать: право вносить предложения, право собственника, право человека на благоприятные жилищные условия. Эти предложения гарантируют, что в случае конфликта интересов инвесторов с интересами городского сообщества в целом, мнение последнего будет услышано и учтено. На сегодняшний день результаты общественных слушаний носят рекомендательный характер, в результате возникают конфликтные ситуации между населением и местными властями. При подготовке таких проектов необходимо проделать большую работу по разъяснению населению смысла и содержания государственных инициатив. Таким образом, решив проблему прямого взаимодействия муниципальных властей и гражданского общества, можно значительно улучшить ситуацию в градостроительной сфере.

- 1. Градостроительный кодекс РФ (ГрК РФ) от 29 декабря 2004г. № 190-ФЗ // Гарант. URL: http://base.garant.ru/12138258/ (дата обращения: 25.01.2021).
- 2. Бабун Р.В. Организация муниципального управления: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. 2-е изд. СПб.: Издательский дом «Питер», 2015. 336 с.
- 3. Тихонов А.В., Акимкин Е.М., Рабинович Е.И., Шилова В.А. Социальное обоснование стратегий городского, регионального и корпоративного развития: проблемы и методы исследований. // Материалы IX Дридзевских чтений. М.: ИС РАН, 2010. С. 520.

ПРИНЦИПЫ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фоминых Иван Вадимович

студент, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), $P\Phi$, г. Челябинск

Семенушкин Никита Юрьевич

студент, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), РФ, г. Челябинск

Начаркина Ольга Вячеславовна

научный руководитель, доц., Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), $P\Phi$, г. Челябинск

PRINCIPLES OF JUDICIAL ACTIVITIES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Ivan Fominykh

Student, South Ural State University (National Research University), Russia, Chelyabinsk

Nikita Semenushkin

Student, South Ural State University (National Research University), Russia, Chelyabinsk

Olga Nacharkina

Academic Supervisor, assistant professor, South Ural State University (National Research University), Russia, Chelyabinsk

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается принципы судебной деятельности в РФ. Детально рассмотрена дифференциация двух видов судебной деятельности: отправление правосудия и организационно распорядительная деятельность по его обеспечению.

ABSTRACT

The article discusses the principles of judicial activity in the Russian Federation. Differentiation of two types of judicial activity is considered in detail: administration of justice and organizational and administrative activities to ensure it.

Ключевые слова: судебная деятельность, судебная власть, судебная система, суд, принципы.

Keywords: judicial activity, judicial power, judicial system, court, principles.

С 1991 г. в России началась, и продолжается до сих пор судебная реформа, основная цель которой построение самостоятельной и независимой судебной власти, организация эффективной судебной деятельности. Двадцать лет понадобилось для формирования относительно надлежащих общественных отношений механизма реализации судебной власти.

Одним из основным критерием демократического режима и государства соблюдающего право, является реализация на практике самостоятельности судебной деятельности. Самостоятельная судебная система, способная защищать общественный порядок и обеспечивать справедливость, защищать права граждан, является основным условием для развития современного демократического общества.

Судебная деятельность не должна быть инструментом решения узко политических, социальных задач, и тем более для лоббирования. Судебная деятельность будет признана эффективной, если она оказывает положительное влияние на ветви власти и общественные отношения.

С учетом большого числа резонансных дел, интерес к судебной деятельности в последнее время высок, что доказывают многочисленные публикации в средствах массовой информации. Опыт реализации судебной реформы диктует необходимость системного разрешения двух видов проблем:

общих – подробная законодательная регламентация судебной деятельности; достижение полной реализации основных принципов организации судебной системы

частных – внедрение информационных технологий; привлечение населения к социальному контролю за деятельностью судов: повышение динамичности разбирательства дела

Очевидно, что развитие судебной системы зависит от полноты реализации принципов судебной деятельности, которые сформулированы на национальном уровне, так и на международном.

Теоретический анализ дает возможность понять бесполезность всякой власти без механизмов и институтов реализации. В данном случае — это судебная деятельность и суды.

Основой судебной деятельности будут те же принципы, что и при отправлении правосудия. Так как, судейское общество исходит из того, что судебный контроль является ничем иным, как особым видом правосудия, но на стадии предварительного расследования. Из этого вытекает, что процессуальная судебная деятельность является осуществлением правосудия и распространяется на все судебные стадии процесса.

Далеко не вся судебная деятельность обладает процессуальным характером, некоторая часть не регулируется законодательством, хотя и служит целям правосудия. Это та служебная деятельность, которая направлена на формирование условий отправления правосудия. Само осуществление правосудия и обеспечительная деятельность относятся к разным видам судебной деятельности, их разделение следует считать условным, ведь они не существуют друг без друга.

Базовыми принципами судебной деятельности считают ее независимость и самостоятельность, соблюдение строгой процессуальной формы и властный

характер полномочий суда. Для обладания судебной властью реальной властью, недостаточно провозглашения ее самостоятельности и независимости, необходима система гарантий независимости.

Принципы независимости производны от положений статьи 10 Конституции РФ, где закреплены независимость и самостоятельность ветвей власти. Логически правильным будет считать независимость обязательным условием самостоятельности, так как лишь с помощью истиной независимости суда может быть сформирован самостоятельный статус.

Как показано выше, среди всех конституционных принципов судебной деятельности следует выделить основной. Это принцип независимости, в соответствии с международными нормами определяющий статус суда.

В конституционно правовом смысле не будет неправильным полагать и паритетность понятий самостоятельность и независимость. В частности, независимость и неприкосновенность судей и конституционные принципы самостоятельности судебной власти имеют один уровень и должны применятся во взаимосвязи.

Принцип открытости разбирательства дел в судах преувеличено, на наш взгляд назван фундаментальным. В реалиях современного мира его реализация рассматривается сквозь призму внедрения новых информационно коммуникационных технологий в деятельность судов. В то же время, внимание к традиционным направлениям, в основном отсутствует.

В некоторых работах о судебной деятельности акцентируется внимание на реализации принципа народовластия, что вызывает некоторые сомнения. Судебная власть не выбирается народом, соответственно он не имеет возможности оказывать влияние на нее и, тем более, на принятие решений. Таким образом судебная власть находится вне демократии, вне контроля гражданского общества.

Сохранению некой демократической направленности правосудия, призваны служить принципы гласности, открытости, доступности и публичности. Активным ходом идущая в литературе дискуссия о признании принципа транспарантности представляется искусственным моделированием понятия, привнесенного

из вне. Так, например, считать реализацией данного принципа размещение доступной и полной информации о суде, его структуре и организации работы и т.п. представляется некорректным, так как традиционно это относилось к реализации принципа открытости.

Активные дискуссии по проблеме принципов судебных властей и деятельности не лишены схоластического элемента, стремления к искусственному конструированию «новых» дефиниций и принципов. В то же время, следует обратить внимание диалектическое многообразие принципов и невозможность построения их закрытого перечня.

- 1. Шадрин Д.Н. Судебная деятельность: сущность, принципы// Пробелы в россиийском законодательстве. 2011. №5. С. 298.
- 2. Гончаров А.А. Реализация принципа народовластия в организации и деятельности судебной власти России: автореф. дисс. канд. юрид. наук. Белгород. 2008 24 с.
- 3. Соловьев В.Н. Принципы открытости и публичности при осуществлении судебной деятельности// Закон. 2010 № 6. С. 8.
- 4. Шеломанова Л.В. Независимость судей как конституционны принцип правосудия: автореф. дисс. канд. юрид. наук: 12.00.02 Белгород 2013. 22 с.
- 5. Абросимова Е.Б. Судебная власть в Российской Федерации: система и принципы. М..2002. 160 с.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Электронный сборник статей по материалам XCVII студенческой международной научно-практической конференции

№ 1 (96) Январь 2021 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК» 630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.

E-mail: mail@sibac.info

