



СибАК
www.sibac.info

ISSN 2542-0011

XLIII СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 8(43)



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

г. НОВОСИБИРСК, 2018



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам XLIII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 8 (43)
Апрель 2018 г.

Издается с декабря 2011 года

Новосибирск
2018

УДК 08
ББК 94
Н34

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Андреева Любовь Александровна – канд. юрид. наук;
Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук;
Ахметов Сайранбек Махсutowич – д-р техн. наук;
Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук;
Гужавина Татьяна Анатольевна – канд. филос. наук;
Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук;
Карпенко Виталий Евгеньевич – канд. филос. наук;
Ковнер Владимир Леонидович – канд. экон. наук;
Корвет Надежда Григорьевна – канд. геол.-минерал. наук;
Купченко Константин Владимирович – канд. ист. наук;
Ле-ван Татьяна Николаевна – канд. пед. наук;
Леонидова Галина Валентиновна – канд. экон. наук;
Павловец Татьяна Владимировна – канд. филол. наук;
Рысмамбетова Галия Мухашевна – канд. биол. наук;
Сальникова Кристина Владимировна – канд. экон. наук;
Соловенко Игорь Сергеевич – д-р. ист. наук;
Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы – канд. хим. наук;
Сүлеймен (Касымканова) Райгүл Нұрбекқызы - PhD по специальности «Физика»;
Харченко Виктория Евгеньевна – канд. биол. наук;
Яковишина Татьяна Федоровна – канд. с.-х. наук;
Якушева Светлана Дмитриевна – канд. пед. наук.

Н34 «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»: Электронный сборник статей по материалам XLIII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2018. – № 8(43) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.sibac.info/archive/science/8\(43\).pdf](http://www.sibac.info/archive/science/8(43).pdf).

Электронный сборник статей по материалам XLIII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 94

ISSN 2542-0011

© АНС «СибАК», 2018 г.

Оглавление

Секция «Биология»	15
ПРИМЕНЕНИЕ КОНКУРЕНТНОГО ЖИДКОФАЗНОГО ВАРИАНТА ИФА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ВИРУСА РЕПРОДУКТИВНО-РЕСПИРАТОРНОГО СИНДРОМА СВИНЕЙ	15
Демагина Дарья Геннадьевна Баборенко Елена Павловна	
Секция «Ветеринария»	19
ЭКСТИРПАЦИЯ БЕРЕМЕННОЙ МАТКИ У СУК	19
Кривоносенко Ирина Владимировна Самчук Валерий Иванович	
Секция «География»	25
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫХ СИСТЕМ	25
Вдовкина Валентина Николаевна Холодидина Юлия Евгеньевна	
РЕЛИГИЯ С ФИЛОСОФСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ И ЕЁ ГЕОГРАФИЯ	32
Рустемова Алия Бахитханкызы Нурмагамбетова Лира Келденовна Акпасова Камила Турлыбековна Арыстамбаева Светлана Андреевна	
Секция «Геология»	37
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОЛОГИЙ УВЕЛИЧЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ	37
Минулов Никита Евгеньевич	
Секция «Информационные технологии»	43
РАЗРАБОТКА СЕРВИСА СБОРА, ОБРАБОТКИ И ВИЗУАЛИЗАЦИИ ТУРИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ	43
Асадчий Павел Николаевич Хлопотов Максим Валерьевич	
ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА	51
Гуляева Екатерина Александровна Съянов Кирилл Александрович Кораблев Антон Вячеславович	

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТА НА БАЗЕ АЕМ АГРЕГАЦИИ ДАННЫХ Деревянко Александр Михайлович	59
«SALTO DE FAMILIA» – СЕМЕЙНЫЙ ОТЕЛЬ БУДУЩЕГО Мухортикова Екатерина Евгеньевна Рябуха Ксения Николаевна Сандрина Виктория Евгеньевна Бедяева Татьяна Владимировна	64
РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ЛЮБИТЕЛЕЙ АКТИВНОГО ОТДЫХА Осенов Денис Дмитриевич Саубанов Олег Сафуанович	71
ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧИ О СОСТАВЛЕНИИ РАЦИОНА Полякова Влада Алексеевна Самарцев Максим Дмитриевич Тарасов Андрей Дмитриевич	80
ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ КОМПОНЕНТА P300 В ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММЕ ЧЕЛОВЕКА Розанова Наталья Романовна Попов Алексей Юрьевич	87
МОНИТОРИНГ СМЕЩЕНИЙ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ПО ДАННЫМ КОСМИЧЕСКИХ РАДАРНЫХ СЪЕМОК Симайченков Сергей Николаевич Шоганбекова Дания Асыгатовна	92
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ВОДНОЙ ПОВЕРХНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ОЗЕРА ТЕНГИЗ С ПОМОЩЬЮ СНИМКОВ LANDSAT Токсанбаев Алдияр Саветулы Шоганбекова Дания Асыгаткызы	101
МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА КРИТИЧЕСКИ ВАЖНЫХ ОБЪЕКТАХ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА Фролов Ян Олегович Медведев Николай Викторович	111
Секция «Искусствоведение»	117
ОСОБЕННОСТИ ГОЛЛАНДСКОГО НАТЮРМОРТА XVII ВЕКА Кузьмина Кристина Вячеславовна	117

СПОСОБЫ ОСВОЕНИЯ КОЛОРИСТИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ Кузьмина Кристина Вячеславовна	122
Секция «История»	127
ЗОЛОТЫЕ МОНЕТЫ – ДИНАРЫ КАК ДЕНЕЖНЫЙ НОМИНАЛ Байметов Музаффар Илхамбекович Алдабергенова Молдир Кенесбековна	127
Секция «Космос, авиация»	132
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АВИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Горин Глеб Дмитриевич	132
ЭСКИЗНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ МНОГОРАЗОВОЙ ОДНОСТУПЕНЧАТОЙ РАКЕТЫ-НОСИТЕЛЯ ЛЕГКОГО КЛАССА И АНАЛИЗ ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИК Джамакеев Исламбек Бауржанович Рябова Ирина Владимировна Щербина Виталий Анатольевич	137
Секция «Лингвистика»	146
ПРОБЛЕМА ЛОКАЛИЗАЦИИ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ГОСТИНИЧНОГО САЙТА СРЕДСТВАМИ СИСТЕМ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА Айед Кристина Джадаллаевна Гулиянц Светлана Борисовна	146
ОТРАЖЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ В ОБРАЗЕ ПОЛИТИКА В БРИТАНСКИХ СМИ Артюшова Анастасия Андреевна	153
ДЕТСКИЙ ТАТАРСКО-РУССКИЙ БИЛИНГВИЗМ И ПОЛИЛИНГВИЗМ Нигматуллина Миляуша Минахметовна Ашрапова Алсу Халиловна	159
ФИТОМОРФНАЯ МЕТАФОРА В РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КОНЦЕПТА «РЕБЕНОК» В АМЕРИКАНСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ Цуркова Елизавета Александровна	164
Секция «Математика»	168
ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ Батюта Юрий Евгеньевич Зверева Лариса Геннадиевна	168

САМОРЕФЕРЕНТНАЯ ФОРМУЛА ТАППЕРА	173
Евдокимова Дарья Анатольевна Горшенина Юлия Сергеевна Андреюк Павел Алексеевич	
Секция «Машиностроение»	180
3-D МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТОКАРНО- ВИНТОРЕЗНОГО СТАНКА НА БАЗЕ ГРАФИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ AUTOCAD	180
Никипорец Константин Петрович Мороз Ольга Николаевна	
Секция «Медицина»	186
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	186
Лян Дмитрий Сергеевич Архипова Алёна Ильясовна Коржумбаева Акку Тауекеловна	
ОЦЕНКА БИОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРОВИ ПРИ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ БЕРЕМЕННЫХ	192
Заря Кирилл Александрович Каминская Людмила Александровна	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	198
Кириллова Регина Владимировна	
СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ АУТОФАГИИ	202
Марамыгин Данил Сергеевич Суменкова Дина Валерьевна	
ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ПАЦИЕНТОВ С ДЕКОМПЕНСИРОВАННЫМ ТЕЧЕНИЕМ ЦИРРОЗА ПЕЧЕНИ АЛКОГОЛЬНОЙ ЭТИОЛОГИИ	207
Молодой Евгений Геннадьевич Октысюк Татьяна Николаевна Сукора Андрей Юрьевич Шебушев Николай Григорьевич	
ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ РАССЕЯННОГО СКЛЕРОЗА	213
Осипов Николай Николаевич	
Секция «Менеджмент»	216
АУТСОРСИНГ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ	216
Алексамян Ани Артаковна Уржумова Ольга Михайловна	

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА КАК ТИПА УПРАВЛЕНИЯ Климова Анна Викторовна Фёдорова Ольга Михайловна	223
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ, АНАЛИЗА И ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ТАМОЖЕННЫХ ЦЕЛЕЙ Коротков Евгений Вячеславович Шаурина Ольга Сергеевна	229
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ Паньков Виталий Анатольевич Савченко Александр Владимирович Логинов Михаил Павлович	234
УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТОМ ПРОЕКТОВ Башкова Татьяна Валерьевна Карпова Татьяна Вячеславовна Юлаева Екатерина Юрьевна Логинов Михаил Павлович	239
Секция «Педагогика»	246
ОСОБЕННОСТИ УСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЗВУКОВ И БУКВ Аббакумова Марина Юрьевна Бабенко Елена Анатольевна	246
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Антропова Ольга Александровна	251
ОСОБЕННОСТИ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Архипова Екатерина Анатольевна Романова Елена Алексеевна	255
РЕШЕНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПО БИОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ Елисеева Елена Владимировна Семенов Александр Алексеевич	260
СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА ПРИ РЕШЕНИИ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ Елисеева Елена Владимировна Семенов Александр Алексеевич	265

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНОГО НАВЫКА ЧТЕНИЯ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ Кийко Наталья Андреевна Фомина Анжела Рашидовна	271
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Литовкина Валерия Андреевна Романова Елена Алексеевна Лапшина Любовь Михайловна	278
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ИХ К ОЛИМПИАДАМ И КОНКУРСАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ Николаева Мария Львовна Салимова Дания Абузаровна	282
ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ НАГЛЯДНО- ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Савченко Кристина Владимировна Кузьмин Дмитрий Николаевич	293
ТЕАТРАЛЬНО- ИГРОВОЙ ТРЕНИНГ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ АКТЕРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ Селифонтова Алла Александровна Титов Александр Юрьевич	299
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ В 5-6 КЛАССАХ Сударская Анна Николаевна	306
КОГНИТИВНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОЙ ОРФОГРАФИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ Федотова Елена Николаевна Серебрякова Мария Анатольевна	311
Секция «Сельскохозяйственные науки»	317
ВОПРОС ОБ ОТМЕНЕ КАТЕГОРИИ ЗЕМЕЛЬ Русанова Анастасия Игоревна Барсукова Галина Николаевна	317
Секция «Социология»	325
ВРЕМЕННАЯ ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ Бакулева Александра Сергеевна	325

Секция «Телекоммуникации»	330
АЛГОРИТМ КОНТРОЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ	330
Суюндукова Алина Аликовна Баронин Иван Юрьевич Сагдеев Александр Константинович	
Секция «Транспортные коммуникации»	336
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕХВАТЫВАЮЩЕЙ ПАРКОВКИ В Г. ВОЛГОГРАДЕ	336
Игнатов Антон Александрович Плещенко Ольга Александровна Катруш Евгений Витальевич	
Секция «Физическая культура»	341
К ТЕМЕ О ТЕХНИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЯХ В ВОЛЕЙБОЛЕ И ПОСЛЕДУЮЩИХ ТРАВМАХ	341
Егиазарян Камилла Артуровна Карева Юлия Юрьевна	
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЖИЗНЬ СТУДЕНТА	345
Левашова Юлия Валерьевна Николаева Ирина Валерьевна	
ЗНАЧЕНИЕ СПОРТ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	350
Обухова Любовь Александровна Курочкина Наталья Евгеньевна	
ВНЕДРЕНИЕ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЫ НА ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	354
Рахимова Лейсан Файзыловна Крылов Владимир Михайлович	
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	358
Семерова Алина Олеговна Приходов Дмитрий Сергеевич	
ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	364
Солдатов Антон Олегович	
Секция «Филология»	369
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЙ В РОМАНЕ МАКСА ФРИША «НОМО FABER»	369
Кузнецова Анна Валерьевна	

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НОВАЦИИ В ТЕКСТАХ РОССИЙСКОЙ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ РЕКЛАМЫ Смолина Мария Алексеевна	374
РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ФОЛЬКЛОРНОЙ КАРТИНЫ МИРА В АМЕРИКАНСКОМ ПЕСЕННОМ ФОЛЬКЛОРЕ НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ СПИРИЧУЭЛС Шабанова Мария Алексеевна Астанкова Татьяна Петровна	379
Секция «Экология»	384
РЕКУЛЬТИВАЦИЯ ПОЛИГОНА ТКО Баранова Александра Сергеевна Зайченко Анастасия Вадимовна Ермакова Лидия Сергеевна Кудрявцева Юлия Сергеевна	384
Секция «Экономика»	390
АНАЛИЗ БАЛАНСА ОАО «УК «КУЗБАССРАЗРЕЗУГОЛЬ» Бондарев Эдуард Сергеевич Шматков Руслан Николаевич	390
АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ОРГАНИЗАЦИИ Воронцов Владислав Игоревич Лагутенков Валерий Георгиевич	395
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ Вяткина Ксения Александровна Харченко Любовь Владимировна Халтурина Ольга Альбертовна	401
ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В ЕАЭС Ильютченко Вера Александровна	406
СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА НА ПРИМЕРЕ ОАО «РЖД» Койнова Светлана Викторовна Селина Ольга Викторовна	411
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЁТА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РАСХОДОВ В ООО «ПРОМЭНЕРГОСЕТЬ» Леонова Дария Александровна	415
УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ Литвинова Полина Сергеевна	420

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА РЕГИОНОВ Муратова Аймира Нурсипатовна	429
ПРОБЛЕМА ОТТОКА КАПИТАЛА РОССИИ В ОФФШОРНЫЕ ЮРИСДИКЦИИ, ПРИЧИНЫ И ПОЛИТИКА ДЕЗОФФШОРИЗАЦИИ Полякова Мария Александровна Баранникова Юлия Алексеевна Константинова Ольга Евгеньевна	435
ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫЙ ХОЛДИНГ Пылева Елена Андреевна	443
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАЛОГОВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ Садыкова Лилия Эльверовна Зайнуллина Зиля Зинфировна Константинова Ольга Евгеньевна	448
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНУТРЕННИЙ ДОЛГ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ Филиппенко Александр Сергеевич Рабаданова Джамия Аминуллаевна	455
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН В ЛОГИСТИКЕ Чеховских Юлия Андреевна Карпова Наталья Петровна	461
Секция «Электротехника»	466
ИССЛЕДОВАНИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ТОКОВ ОДНОФАЗНОГО КОРОТКОГО ЗАМЫКАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ФИЛЬТРА ТОКОВ НУЛЕВОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Цурганов Александр Валерьевич Кобзистый Олег Валентинович	466
Секция «Юриспруденция»	473
К ВОПРОСУ О ЦЕЛЯХ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ Гладкая Анна Олеговна Косолюкина Валерия Вячеславовна Кругликов Анатолий Петрович	473
О КВАЛИФИКАЦИИ ДОГОВОРА УЧАСТИЯ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ Гукасов Эдуард Георгиевич	478

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Евсюков Артем Александрович	483
СОДЕРЖАНИЕ ОСУЖДЕННЫХ БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ Елискина Кристина Валерьевна Литенкова Анастасия Олеговна Журкина Ольга Вячеславовна	489
ПРОБЛЕМА ОТНЕСЕНИЯ К ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ, НЕ ПОДЛЕЖАЩИМ ДОКАЗЫВАНИЮ, ФАКТОВ, УСТАНОВЛЕННЫХ НА ОСНОВАНИИ ПАССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАСТНИКА АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА Емелина Екатерина Сергеевна	494
ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: СУЩНОСТЬ И ПРИЗНАКИ Зорькина Алина Юрьевна Рубанцова Тамара Антоновна	499
НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НАРКОМАНИИ СРЕДИ ОСУЖДЕННЫХ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ Иванушкина Любовь Максимовна Ишков Юрий Владимирович	504
ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ Инджиева Екатерина Анатольевна Тарасова Наталья Владиславовна	509
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ САМОВОЛЬНОЙ ПОСТРОЙКИ Коровенкова Анна Васильевна	515
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ТОРГОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЛОЖЕННОГО НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА Краева Даниела Алексеевна	522
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ, ОСЛОЖНЕННЫХ МНОЖЕСТВЕННОСТЬЮ СУБЪЕКТНОГО СОСТАВА Крысова Дарья Павловна	528
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЛИЦ БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ И СОДЕРЖАНИЕ ИХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ Пашкова Анна Сергеевна Сверчкова Виктория Олеговна Журкина Ольга Вячеславовна	534

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ, МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ И ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ Поя Юлия Владимировна Матвеева Наталья Васильевна	539
ОБЩИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ СТАТЬИ 111 УК РФ Рай Евгений Владимирович	547
КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦ, СОВЕРШИВШИХ УМЫШЛЕННОЕ ПРИЧИНЕНИЕ ТЯЖКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ (СТАТЬЯ 111 УК РФ) Рай Евгений Владимирович	556
СКЛОНЕНИЕ К СОВЕРШЕНИЮ СУИЦИДА И ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА: НОВЕЛЛА ИЛИ КОЛЛИЗИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РФ? Сафонова Татьяна Борисовна Скобина Елена Александровна	563
РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ НАКАЗАНИЯ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ПОЖИЗНЕННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ Мигунова Анна Сергеевна Светикова Юлия Николаевна Красовская Оксана Юрьевна	572
ПРАВОВОЙ СТАТУС И РАЗВИТИЕ КРАУДФАНДИНГОВЫХ ПЛАТФОРМ В РОССИИ Липкань Мария Евгеньевна Сердюкова Ирина Олеговна Серветник Анна Александровна	577
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Расчупко Светлана Васильевна Филиппова Дарья Геннадьевна Ерохина Елена Васильевна	585
НОВОЕ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ Фоломеева Анастасия Александровна	590
ВАЖНОСТЬ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ Хмура Игорь Евгеньевич	596
ГАРАНТИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ Чернышева Татьяна Михайловна Потапова Елена Анатольевна	600

К ВОПРОСУ О ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В СФЕРЕ
ПРИВАТИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ

605

Щеколдина Оксана Андреевна

Потапова Алёна Николаевна

СЕКЦИЯ «БИОЛОГИЯ»

ПРИМЕНЕНИЕ КОНКУРЕНТНОГО ЖИДКОФАЗНОГО ВАРИАНТА ИФА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ВИРУСА РЕПРОДУКТИВНО-РЕСПИРАТОРНОГО СИНДРОМА СВИНЕЙ

Демагина Дарья Геннадьевна

*студент магистрант, кафедра биологии и экологии,
базовая кафедра микробиологии и вирусологии
при ФГБУ «ВНИИЗЖ» ВЛГУ
РФ, г. Владимир
E-mail: khachatur_909@mail.ru*

Баборенко Елена Павловна

*научный руководитель, канд. биол. наук,
ФГБУ «ВНИИЗЖ»,
РФ, г. Владимир*

Аннотация. Разработанную тест-систему на основе жидкофазного конкурентного варианта иммуноферментного анализа применяли для изучения антигенной активности вируса РРСС. Показано, что разработанный в ФГБУ «ВНИИЗЖ» может успешно использоваться для контроля инактивированного вакцинного сырья РРСС при производстве вакцинных препаратов.

Введение

Репродуктивно-респираторный синдром свиней (РРСС) наносит значительный экономический ущерб свиноводству многих стран мира. Вирус, вызывающий у свиней РРСС, классифицирован как Arterivirus suis, относящийся к семейству Arteriviridae. Это мелкий (28,4 нм) оболочечный РНК-содержащий вирус, имеющий сферическую форму. Маркером артеривируса является способность к размножению в культурах клеток эпителия трахеальных колец свиньи. Существует два генотипа вируса: американский (А) и европейский (В), имеющие перекрестные серологические связи и различающиеся биологическими свойствами. Подтверждена циркуляция высоко-, низкопатогенных и апатогенных штаммов вируса РРСС у свиней, что и определяет характер

течения болезни. В России впервые клиническое проявление РРСС установлено в 1990 году, а официально заболевание регистрируется с 1993 года (А.Л. Семенихин и др.,1992; В.А. Мищенко и др.,1994).

Одной из основных мер контроля РРСС в нашей стране моно- и ассоциированными вакцинами. Инактивированные вирусные вакцины обычно готовят из вирулентных вирусов, разрушая вирулентность химическими или физическими методами при сохранении иммуногенности. Такие вакцины должны быть безопасны и содержать большое количество вирусного антигена, чтобы вызвать иммунный ответ и образование антител. В этой связи большое внимание уделяется контролю за качеством вакцин против РРСС.

Целью работы являлась оценка возможности применения конкурентного жидкофазного варианта иммуноферментного анализа для контроля определения активности вирусного антигена в культуральном вирусном сырье для лабораторного анализа качества вакцинного вирусного сырья используемого в инактивированных вакцинных препаратах.

Материалы и методы

Антиген. В качестве антигена для ИФА использовали очищенный и концентрированный препарат культурального антигена вируса РРСС, штамм «КПР-96» («Коллекция штаммов микроорганизмов» ФГБУ «ВНИИЗЖ»), адаптированный к перевиваемой культуре клеток Marc-145 с титром инфекционной активности 5,0-7,0 lg ТЦД₅₀/см³.

Конъюгат. Для выявления специфического комплекса использовали коммерческий препарат антител против IgG (H+L) кролика, меченных пероксидазой хрена («Sigma»).

ИФА. Принцип метода заключается в определении степени связывания специфических кроличьих антител с антигеном, которая выражается в виде S/N отношения (отношение оптических плотностей исследуемой сыворотки и контроля ингибции (безсывороточного контроля). Концентрация образовавшихся комплексов «антиген – кроличье антитело» будет обратно

пропорциональна концентрации специфических антител в исследуемой сыворотке. Чем больше концентрация специфических антител в сыворотке, тем ниже значение S/N.

Результаты и обсуждение

При проведении исследований вирусные пробы, полученные при наработке вакцинного сырья, были распределены по группам (не инактивированный вирус, инактивированный вирус, вирус инактивированный концентрированный в 5 и 10 раз и надосадов после концентрирования). Полученные данные исследований вируса РРСС и его антигена представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты жидкофазного варианта ИФА по изучению инфекционной и антигенной активности вируса РРСС

Характеристика группы	Количество проб	Среднее значение титра, lg ТЦД ₅₀ /см ³	Среднее значение титра (разведения)
не инактивированный вирус	12	5,75±0,12	1:8 - 1:16
инактивированный вирус	12	-	1:4 - 1:8
вирус, конц. в 5 раз	6	6,15±0,14	1:16 - 1:32
вирус, конц. в 10 раз	6	7,0 ±0,1	1:32-1:64
надосадов	6	2,75±0,12	<1:2

Анализируя данные таблицы видно, что наблюдается корреляция между средними значениям инфекционных титров и разведениями в ИФА. Так, например, 5- кратный концентрат вируса имеет инфекционный титр 6,0±0,14 lg ТЦД₅₀/см³ а в ИФА 1:16 - 1:32, у 10- кратного концентрата инфекционный титр 7,0 ±0,1 а в ИФА 1:32-1:64. В то же время надосадов с инфекционным титром 2,75±0,12ТЦД₅₀/см³ имеет отрицательные значения в ИФА <1:2.

В результате проведенных исследований показано, что разработанный чувствительный и специфичный конкурентный жидкофазный вариант ИФА, может использоваться в лабораторном контроле для определения активности вирусного антигена в вакцинном сырье.

Список литературы

1. Нго Т.Т., Ленхофф Г. Иммуноферментный анализ. – Москва: Мир, 1988. – 444 с.
2. Bridger J.C., Woode G.N. Neonatal calf diarrhoea: identification of a reovirus-like (rotavirus) agents in faeces by immunofluorescence and immune electron microscopy // British Vet.J. – 1975. – Vol. 131. – P. 528-535.

СЕКЦИЯ «ВЕТЕРИНАРИЯ»

ЭКСТИРПАЦИЯ БЕРЕМЕННОЙ МАТКИ У СУК

Кривоносенко Ирина Владимировна
студент, факультет ветеринария
ФГБОУ ВО Омский ГАУ,
РФ, г. Омск
E-mail: iv.krivonosenko1337@omgau.org

Самчук Валерий Иванович
научный руководитель, канд. ветеринар. наук, доц.
ФГБОУ Омский ГАУ
РФ, г. Омск
E-mail: vi.samchuk@omgau.org

Аннотация. Целью исследования является выявление основных причин для проведения экстирпации матки у сук. Также в статье описана техника проведения операции.

Ключевые слова: экстирпация матки, собаки, беременность, разрывы матки, пиометра, гангрена плаценты, гнилостный плод, маточное кровотечение.

Введение

Экстирпация, или ампутация матки (гистерэктомия) заключается в удалении органа после предварительной лапаротомии [5].

Гистерэктомия проводится для спасения жизни собаки при различных патологических изменениях матки, когда другие меры помощи неэффективны [1].

Важнейшее преимущество операции – возможность удаления матки без опасности попадания ее содержимого в брюшную полость [2].

В большинстве случаев экстирпировать матку приходится при тяжелом состоянии роженицы, поэтому прогноз должен быть осторожным [8].

В связи с этим была определена цель исследования: выявить основные показания для проведения экстирпации матки у сук.

Задачи исследования:

1. Изучить патологии, при которых проводят экстирпацию беременной матки у сук по литературным данным;
2. Отработать на практике проведение экстирпации матки у сук.

Материалы и методы

Работа выполнена на базе Университетской ветеринарной клиники ФГБОУ ВО Омский ГАУ г. Омск. Объектом для исследования служили 20 собак в возрасте от 3 до 5 лет на разных сроках беременности. В работе представлены такие патологические изменения матки, как пиометра, некроз стенки матки, маточное кровотечение, разрыв стенки матки, новообразования, скручивание матки, гнилостное разложение плодов, мумифицирование плодов. Также описана техника проведения экстирпации матки у сук.

Результаты и их обсуждение

В Университетской ветеринарной клинике ФГБОУ ВО Омский ГАУ г. Омска из 100% случаев кесарева сечения в 95% хирурги сохраняют матку собаки. Из оставшихся 5 % причинами удаления матки являются: 3% - просьба хозяев, чтобы исключить в дальнейшем беременность собаки и 2% - экстирпация матки по показаниям, которые мы рассмотрим ниже.

Пиометра – это гнойное воспаление матки, которое протекает у самки одновременно с симптомами, характерными для беременности. При этом один рог матки бывает заполнен экссудатом, а другой - плодами. Симптомы: угнетение, нарушение родовой деятельности, лейкоцитоз с моноцитозом. Лечение – экстирпация беременной матки вместе с плодами.

Некроз стенки матки. У животных с некрозом матки после нормального начала родов и отхождения вод, схватки и потуги прекращаются, и начинает нарастать слабость, вплоть до полной атаксии. У некоторых животных после нормального начала родов и рождения одного или нескольких щенков происходит задержка выведения очередного плода, и при продолжающихся

схватках и потугах быстро начинают нарастать признаки эндотоксикоза. Уже через час из влагалища выделяется зловонный экссудат. При извлечении матки: заметны один или несколько участков некроза. Наличие даже мелких некрозов является показанием к овариогистерэктомии с последующей детоксической терапией в послеоперационный период.

Маточное кровотечение – процесс выхода крови из поврежденных кровеносных сосудов матки через наружные половые органы. Причины: новообразования матки, эндометрит, травматические повреждения. При обильном кровотечении у собаки появляются признаки острой анемии: бледность слизистых оболочек, общая слабость, учащенное поверхностное дыхание, частый пульс, мышечная дрожь, одышка, похолодание отдельных участков тела. Прогноз для самой собаки сомнительный, а для плодов, находящихся в матке, неблагоприятный.

Разрыв стенки матки. Наиболее опасное осложнение родов, иногда и беременности. Причины: сочетание чрезмерно сильных сокращений матки с механическим препятствием для продвижения плода (неправильное членорасположение и положение плода), применение медикаментозных средств, усиливающих сокращение матки, скручивание матки. При полном разрыве матки иногда наблюдается маточное кровотечение, при пальпации живота плоды легко прощупываются и чрезмерно перемещаются, схватки и потуги прекращаются. Если не оказать помощь животному, то оно погибнет от потери крови или перитонита, для этого применяют овариогистерэктомию.

Опухоль матки. Новообразования вызывают нарушения родов. Нередко опухоль распространяется на мочевой пузырь, иногда сдавливает кишечник, желудок, почки. Обнаруживают опухоль случайно, во время кесарева сечения. При опухолях матки единственное лечение – экстирпация матки.

Скручивание матки. Происходит при наличии в ней плодов. Возникает при условии ослабления маточных связок и их разрыва. При резких движениях животного рог или матка закручивается вдоль своей оси. При этом движения у животного скованные, живот подтянут, спина изогнута вверх, стенка при

пальпации болезненная. При наличии экссудата или другого жидкого содержимого, а также при наличии на перекрученном участке изменений тканей проводят экстирпацию матки.

Гнилостное разложение плодов. Перенашивание плодов свыше 74 дней беременности с появлением темно – зеленых выделений из наружных половых органов относят к синдрому внутриутробной гибели плодов. Погибшие плоды под действием гнилостной микрофлоры подвергаются мацерации. У собаки начинают проявляться признаки интоксикации, сопровождающиеся сепсисом, живот вздут. Матку экстренно удаляют вместе с плодами с последующей детоксической терапией в послеоперационный период.

Мумифицированный плод. Основная причина: перенашивание плодов. Мертвый плод, задерживаясь в матке, может мумифицироваться. Происходит обезвоживание и высыхание омертвевшего плода и его плодных оболочек. Объем плода уменьшается, его тело становится угловатым, обтянутым пергаментоподобной пленкой. Диагноз ставят на основании рентгенографического исследования. Для прекращения рецидивов удаляют матку.

Техника операции

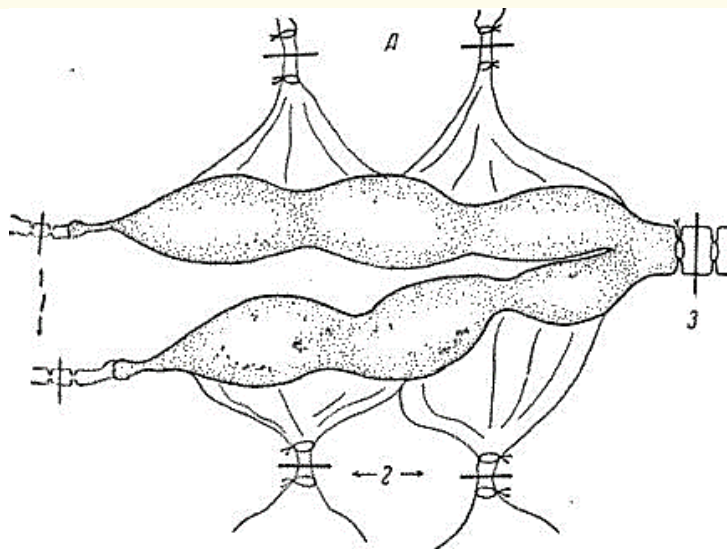
Фиксация животного, обезболивание и операционный доступ к матке и яичникам такие же, как и при кесаревом сечении. После лапаротомии извлекают матку и расправляют на операционном столе. Левый яичник осторожно подтягивают и с помощью иглы Дешампа проводят шелковую нить через ткань широкой маточной связки и перевязывают всю ее краниальную часть, располагая лигатуру как можно ближе к позвоночнику, на расстоянии не меньше 1-15, см от яичника. Также накладывают еще одну лигатуру чуть выше первой на брыжейку яичника. Остальную часть широкой маточной связки последовательно перевязывают в двух местах вдоль рога матки так, чтобы между лигатурами не оставалось незахваченной ткани. Такие же манипуляции проводят со вторым яичником и рогом матки.

Перевязывают артерии и вены с обеих сторон в области шейки матки. На верхушки рогов и сосуды накладывают лигатуры. Рассекают ножницами

ткани яичниковой и маточной брыжеек, отделяя яичники и рога матки от удерживающих их связок.

Удаляют матку вместе с содержимым. Если в матке пальпируется плод, то его отодвигают вглубь рога. Затем на шейку матки накладывают лигатуру, а отступя на 3-4 см краниальнее от нее – кишечный зажим, между которыми перерезают ткань, предварительно защитив брюшную полость салфеткой.

В образовавшейся культте матки вырезают изогнутыми ножницами пораженную ткань слизистой оболочки и прижигают 5% - м спиртовым раствором йода. Погружают культю в брюшную полость, туда же вводят антибиотики в 0,5% - м растворе новокаина (2-10 мл) и зашивают рану брюшной стенки, как при кесаревом сечении.



Примечание: А — места наложения лигатур: 1 — над яичниками; 2 — на сосуды маточных связок; 3 — на тело матки.

Рисунок 1. Схема наложения лигатур при экстирпации матки

Заключение

Исходя из вышеизложенного материала, можно сделать вывод о том, что экстирпация матки – это экстренная операция, при отсутствии которой, вышеизложенные патологии у сук приводят к летальному исходу. Возможные осложнения экстирпации матки: вскармливание щенков самостоятельно искусственными смесями, ожирение суки, отсутствие репродуктивной функции у собаки.

Список литературы:

1. Полный курс акушерства и гинекологии собак/ Аллен В.Э. (Второе издание исправленное и дополненное Гэри К.У. Инглэнд.) / Пер. с англ. О. Суворов. – М.: «АКВАРИУМ ЛТД», 2002. – 448 с.: ил.
2. С.В. Старченков. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 560 с.
3. Ниманд Ханс Г., Сутер Петер Ф. Болезни собак. Практическое руководство для ветеринарных врачей (организация ветеринарной клиники, обследование, диагностика заболеваний, лечение) 8 изд. / Перев. с нем., 2-е издание. – М.: «АКВАРИУМ ЛТД», 2001 – 816 с. с илл.
4. Акушерство и гинекология мелких домашних животных/ В.А. Карпов: М.: Росагропромиздат, 1990. - 288 с.: ил.
5. Порфирьев И.А., Петров А.М. Акушерство и биотехника репродукции животных: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 352 с.: ил.
6. Белобороденко А.М., Белобороденко М.А., Белобороденко Т.А. Руководство по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных/ ТГСХА. – Тюмень, 2007. – 580 с.
7. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 480 с.: ил.
8. Справочник по болезням собак и кошек/ Серия «Ветеринария и животноводство». Ростов н/Д: «Феникс», 2000. – 352 с.
9. Справочник ветеринарного фельдшера / Сост. Г.А. Кононов. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 896 с.
10. Болезни собак: Справочник / А.Д. Белов, Е.П. Данилов, И.И. Дукур и др. – М.: Агропромиздат, 1990. – 368 с.: ил.

СЕКЦИЯ
«ГЕОГРАФИЯ»

**ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СТАНОВЛЕНИЯ
И РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Вдовкина Валентина Николаевна
магистрант кафедры управления персоналом, сервиса и туризма, ОГУ,
РФ, г. Оренбург
E-mail: valentina.vdovkina@mail.ru

Холодилина Юлия Евгеньевна
научный руководитель, канд. экон. наук,
доц. кафедры управления персоналом, сервиса и туризма, ОГУ,
РФ, г. Оренбург

В состав туристического сектора входят различные отрасли, которые непосредственно связаны с оказанием туристических услуг, к ним относятся предприятия размещения, питания, туристская инфраструктура, составляющие маркетинга, а также рекреационно-туристские и экскурсионные услуги. В свою очередь значимость туризма в современной экономике, которое представляет собой источник доходов, валютных поступлений, а кроме этого обеспечивает занятость и активизирует региональное развитие, с каждым годом только возрастает [3].

Стоит отметить, что основой в становлении социально-географического направления выступает работа В.С. Преображенского, опубликованная в 1975 году под названием «Теоретические основы рекреационной географии». Основное значение данного научного труда заключается в том, что все происходящее на определенной территории, которая вовлечена в рекреационную деятельность, напрямую зависит от потребностей человека, на которые влияют его мотивы и особенности поведения [2]. Научная работа В.С. Преображенского положила начало в развитии рекреации, а также причин и последствий, влияющих на общество в целом.

Под анализом территориальной организации общества понимается схематичное и упрощенное выражение реальной ситуации в виде территориальных систем конкретного уровня организации, для того, чтобы изучить элементы, связи, свойства и закономерности их развития, являющиеся более существенными.

Так, территориальная туристско-рекреационная система (ТТРС) представляет собой упрощенную и схематичную модель туристско-рекреационной деятельности, которая отражает конкретный сектор социально-экономического геопространства. В основе представленной категории находится представление о рекреационной системе как основополагающей модели, которая отражает рекреационную деятельность различного уровня и характера, в то же время которая направлена на восстановление духовных и физических сил человека или общества в целом. В свою очередь, территориально-рекреационная система (ТРС) выступает как единичный случай универсальной рекреационной системы, которая перенесена в географическую плоскость, то есть все составляющие рекреационной системы имеют топологическую привязку в географическом пространстве. Исходя из этого, рассматриваемая система приобретает определенные параметры и в этом виде предстает как объект изучения для науки.

Изучая работы зарубежных исследователей можно сказать, что идеи о туристских системах начали появляться в 70-е годы XX века. Например, в 1972 году К.А. Ганн предложил свою концепцию «фундаментальной туристской системы», в состав которой входят следующие составные подсистемы: туристы, транспорт, аттракции, средства обслуживания, информационно-управленческую. Но наибольшую известность получила работа Н. Лейпера [4], где представлена туристская система как взаимосвязь следующих элементов: регион, генерирующий туристские потоки, туристская дестинация, транзитный регион и окружающая среда (рисунок 1).



Рисунок 1. Модель туристской системы по Н. Лейперу [4]

С.М. Холлом была предложена собственная модель туристской система в ее основе лежит модель Н. Лейпера. В его модель были добавлены такие элементы как туристы и туристская индустрия (таблица 1).

Таблица 1.

Географические элементы туристской системы по С.М. Холлу [3]

Географические элементы	Психологические элементы	Индивидуальные элементы
Регион, генерирующий туристские потоки	Решение о путешествии, решение купить.	Турагентства. Дестинационный маркетинг, формирование имиджа. Транспортная инфраструктура.
Транзитный регион	Путешествие к дестинации	Транспортная и маршрутная инфраструктура
Туристская дестинация	Поведение и действия в пределах туристской дестинации. Социальное взаимодействие с «хозяином». Эффекты демонстрации.	Средства размещения, предприятия питания, транспортная и маршрутная инфраструктура, туристский информационный сервис, аттракции, розничная торговля, события, региональный туристский бизнес и др.
Транзитный регион	Путешествие из дестинации.	Транспортная и маршрутная инфраструктура.
Регион, генерирующий туристские потоки	Стадия воспоминаний. Поведение и деятельность по возвращении домой. Изменение эффектов демонстрации	Продолжающиеся «усилия» туристских агентов, «дестинации» и фирм дестинации с целью поощрения последующего возвращения посетителей.

Представленная на рисунке 1 модель туристской системы была подвергнута критике со стороны ряда ученых, в связи с упрощенностью ее составных элементов. Кроме того, данная модель характеризуется общностью элементов, то есть безотносительна ко многим элементам туристской деятельности, также такой элемент как «окружающая среда» необходимо представить в виде трех соответствующих частей для трех подсистем соответственно.

В 1998 году Р. Проссер взял в основу модель Н. Лейпера, одновременно критикуя ее, предложил собственную модель понимания туристской системы (рисунок 2).

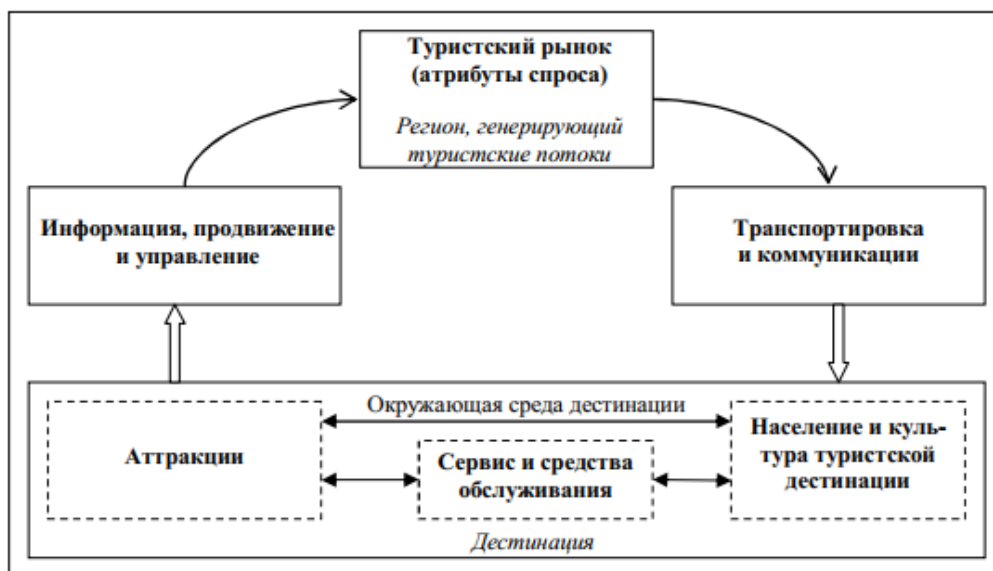


Рисунок 2. Принципиальная модель туристской системы по Р. Проссер [1]

В рассматриваемой модели особое внимание уделено внутреннему строению туристской дестинации, состоящая из нескольких составляющих: окружающая среда, аттракции, сервис и средства обслуживания, а также население и культура, в том числе и наследие.

Новизна данной модели заключается в том, что в ней учитываются коммуникации между «дестинацией» и «центрами спроса», также отдельное внимание заслуживает обслуживание туристов. Но в модели Р. Проссера есть существенный недостаток – доставка туристов осуществляется только в одном направлении.

Среди моделей других авторов особое внимание стоит уделить туристской системе Р. Батлер и Т. Хинч (рисунок 3).



Рисунок 3. Туристская система по Р. Батлер и Т. Хинч [4]

Основу модели, представленной на рисунке 3, составили такие элементы как: территории, генерирующие туристские потоки и место проживания «хозяина», то есть дестинация, которые взаимосвязаны между собой, в виде туристских потоков, информации финансовых ресурсов и др.

Особую известность получила модель туристской системы зарубежных исследователей Р. Мил и А. Моррисон, которая была предложена в научной работе «Туристская система» в 1985 году. Суть данной модели состоит во взаимосвязи основных четырех компонентов (рисунок 4).

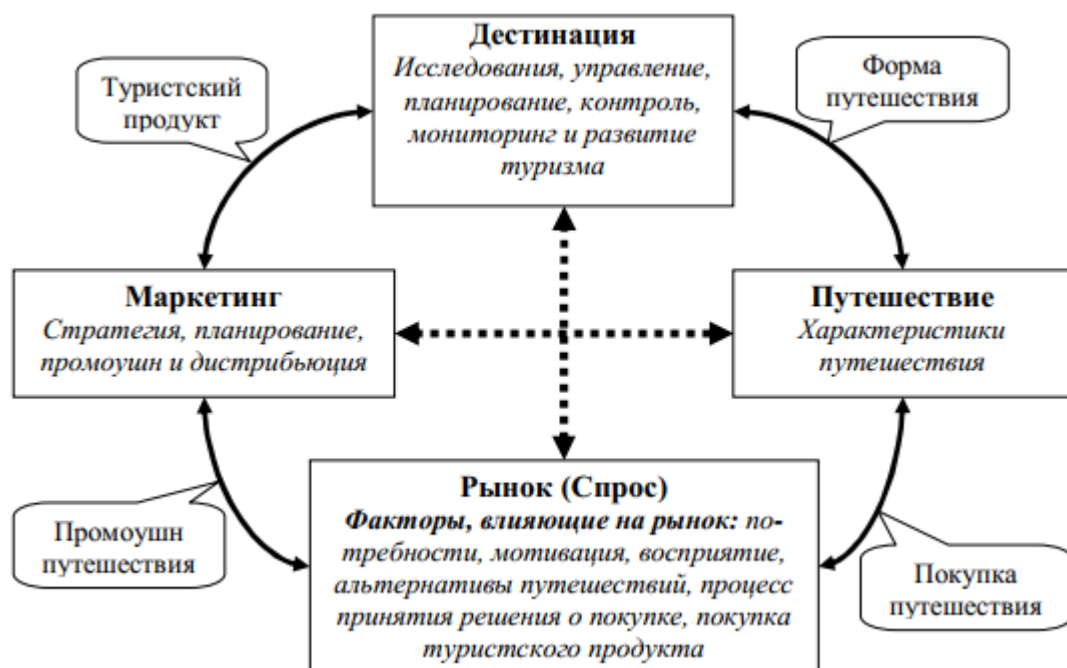


Рисунок 4. Принципиальная модель туристской системы по Р. Мил и А. Моррисон [5]

В данной модели существует два основных недостатка – некорректное использование такого понятия как «рынок», которое сводится только к элементам территории, а также слабое внимание к соприкосновению системы в целом с внешней средой и следствиях этих отношений. Но, несмотря на указанные выше недостатки этой модели, в ней впервые были предложены основы к пониманию производственно-потребительского туристского цикла в пространственном аспекте.

Таким образом, начиная, с 1970 годов были, разработаны различные модели туристских систем. Их разработка осуществлялась независимо, но в большинстве своем они основывались на более ранних трудах. В конечном итоге, полученный результат стал базой для комплексного и целостного решения подхода к решению задач в сфере туризма.

Список литературы:

1. Веденин Ю.А. Динамика территориальных рекреационных систем. – М.: Наука, 1982. – 190 с.
2. Зорин И.В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 320 с.

3. Холодилина Ю.Е. Оценка эффективности использования элементов бренда туристской территории // Вестник Национальной академии туризма - № 3 (43). – 2017. 108 с.
4. Leiper N. The framework of tourism: towards a definition of tourism, tourist and the tourist Industry // Annals of Tourism Research - № 6 (4). – 1979. 407 p.
5. Mason P. Tourism Impacts, Planning and Management. – Luton, UK: head of Tourism and Leisure Department, 2003. – 208 p.

РЕЛИГИЯ С ФИЛОСОФСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ И ЕЁ ГЕОГРАФИЯ

Рустемова Алия Бахитханкызы

*студент,
кафедра физической и экономической географии ЕНУ
Республика Казахстан, г. Астана*

Нурмагамбетова Лира Келденовна

*студент,
кафедра физической и экономической географии ЕНУ
Республика Казахстан, г. Астана*

Акпасова Камила Турлыбековна

*студент,
кафедра физической и экономической географии ЕНУ
Республика Казахстан, г. Астана
E-mail: aliya.rustemova2205@gmail.com*

Арыстамбаева Светлана Андреевна

*научный руководитель, канд. философ. наук,
магистр юриспруденции, академик МАИИ
Республика Казахстан, г. Астана*

Аннотация. В данной статье рассматривается тема распространения религии в мире. Религия – как двигатель сознания человечества. О тенденциях 2050 года.

Ключевые слова: страна, религия, вера, история, философские труды, культура, население, актуальная тенденция.

В данный период времени религия стала одной из обсуждаемых, и вызывающих резкий резонанс тем. Существуют несколько понятий о религии, но наибольшей популярностью из них пользуется это определение: «Религия – (в переводе с латинского означает связывать, соединять) - является системой взглядов и, обуславливается верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов и объединение людей в организации.» [1] Примерами организаций могут быть: церкви, религиозные общины, уммы, мечети. О возникновении, развитии и более подробном

исследовании веры, занимается религиоведение, начавшее своё формирование на стыке социальной, исторической, социологической, антропологической философии и других наук.

Сейчас на земном шаре есть 197 стран с различным вероисповеданием. Если сослаться на данные Гарвардского университета, датируемых 2000 годом, из 188 государств приняли официальную религию 75 стран, а оставшиеся 113 стран не имели государственной религии [2]. Под государственной религией понимается – вероучение, которое имеет официальный статус, подтвержденный государством. Если государство не устанавливало определенное вероисповедание, то такое государство будет иметь название светского или секулярного.

Религия в современности имеет важную роль, как и сотни, а то и тысячелетия назад. В начале XXI века в ходе опроса было выявлено, что 90 % верили в существование Бога, или сверхъестественных сил, вне зависимости было это население высокоразвитого государства или стран «третьего мира». В XX веке большую популярность набрала секуляризационная теория, в которой говорится, что религия препятствует развитию прогресса [3]. Согласно этой теории, благодаря научно-техническому прогрессу к началу XXI века только жители слабо развитых стран будут иметь веру и религию. В 60-х годах XX века эта гипотеза имела место быть и почти была полностью подтверждена, так как в это время атеизм и агностицизм набирали всё больший оборот. Но в конце XX века и начала XXI столетия эта теория потерпела крах и была опровержена, приростом приверженцев определенных религий и их развитием. Глобализация коснулась и сферу религии, поэтому на данный период в современном обществе имеют наибольшую популярность и количество приверженцев основные мировые религии, и в минимальном количестве этнорелигии. В мире всего 6 континентов. Это: Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. На этих континентах не наблюдается равномерное распределение определенной религии. Если к примеру, сравнивать состояние континента, касаемого сферы религии, с промежутком в век,

то можно заметить такую закономерность. На Африканском континенте среди его государств было весомое количество приверженцев местных этнорелигий в прошлом веке, а на современном этапе этот континент можно разделить на две части. В северной части материка в которой население с мусульманским вероисповеданием и южная часть с христианским. Сейчас в мире есть 3 мировых религии – Ислам, Христианство, Буддизм. Эти религии являются мировыми, так как каждая из них дает веру более миллиардам последователей. Несмотря, на теории о научно-техническом прогрессе, XX век является началом формирования течений религии и разных сект.

Проведём связь между философией и религией. Многие философы в своих трудах писали о религии. Немецкий философ Гегель давал определение религии, как об определенной степени развития абсолютного духа, но которая не является высшей и совершенной. В его труде «Народная религия и христианство» он выступает в качестве критика христианства, особенно касаясь его современных форм. Он подверг критике христианство, ее историю, посчитав, что оно является главным инструментом для угнетения народа. Стоит отметить, что критика Гегеля, не являлась антирелигиозной. Он воспринимал религию, одним из «обязательных и важных дел нашей жизни». У него была своя трактовка концепции Канта, он посчитал, что религия поднимает на новый уровень мораль и нравственность. Основой его мнения являлись идеи французских философов. Гегель, как Руссо и другие, был уверен, что общество нуждается в религии, но в религии без теологической догматики и прочего фанатизма, которая будет освящать добродетели людей в обществе [4]. Идеальная для народа религия, как он считал, содержалась в язычестве древних греков. В ходе долгих размышлений о противоречиях в социуме, Гегель сделал вывод о том, что необходимо взаимодействие мышления и бытия. Для этого, нужно было преобразование понятий из рассудочных в более разумные. Философия Гегеля является всего лишь примером обобщенного представления о соотношении религии и философии, следовательно которой, религия – является слепой верой, которая мало имеет общего с истинными знаниями, а философия – есть

знания, построенные на логике и глубоких познаниях. Это определение имеет поверхностный характер, так как настоящая Вера – если она является таковой – не будет слепой, а будет как раз таки истинным познанием, которое было построено на мысли о существовании Бога. Если говорить, о философии, то она занимается познанием природы, а если быть точнее познанием о бытие и человеке, находясь в поиске единства всего, иногда выходя за рамки этого мира охватывая Вселенную. Философы Древнего мира и средних веков считали философию богопознанием, в трудах Гегеля, он выделял Бога, как единственный предмет философии.

На религиозные характеристики мира влияют ряд факторов, такие как: уровень рождаемости, величина молодого поколения в среде влияния мировых религий, а также предпочтение каждого человека к вероисповеданию [5]. Если сослаться на прогнозы демографического роста 2010-2050 года, если христианство будет обретать большую популярность на распространение в ближайшие декады, то к середине XXI века число христиан будет намного выше прогнозируемого, и может повлечь собой значительное уменьшение доли неаффилированных людей. Поскольку нет точной достоверной информации по переходу в другие религии населения Китая, эти прогнозы не дают точных данных о смене вероисповедания в самой многонаселенной стране. В ходе анализа можно сделать вывод, о том, что Христианство останется одной из крупнейших религиозных групп, но Ислам будет набирать обороты в количестве быстрее, чем другая из мировых религий. Эта тенденция по предположениям, будет актуальна до 2050 года [6]. По прогнозам в 2050 году мусульмане будут составлять 30% (2,8 миллиарда) населения, данный показатель будет почти равно числу христиан (2,9 миллиарда или 31%), возможно, первый раз за всю историю.

Список литературы:

1. Елена Казарина Религия — статья из энциклопедии «Кругосвет».
2. Robert J. Barro and Rachel M. McCleary. [scholar.harvard.edu/files/rachelmccleary/files/state_religion.pdf Which Countries Have State Religions?]. // Harvard, 2005. (англ.)

3. Культурология в вопросах и ответах. Методическое пособие для подготовки к зачетам и экзаменам по курсу «Украинская и зарубежная культура» для студентов всех специальностей и форм обучения. / Отв. Редактор Рагозин Н.П. – Донецк, 2008, — 170 с.
4. Богословие // Большой толковый словарь русского языка. / Ред. С.А. Кузнецов. – 1-е изд-е: СПб.: Норинт. 1998.
5. Забаев И.В., Мелкумян Е.Б., Орешина Д.А., Павлюткин И.В., Пруцкова Е.В. Влияние религиозной социализации и принадлежности к общине на рождаемость. Постановка проблемы // Демоскоп Weekly: сайт. — 1-19 мая 2013. — № 553-554.
6. Прогнозы Pew Research Center (США, осн. 2004 г.)

СЕКЦИЯ «ГЕОЛОГИЯ»

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОЛОГИЙ УВЕЛИЧЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Минулов Никита Евгеньевич

*магистрант, кафедра «Разработка газовых, газоконденсатных
и нефтегазоконденсатных месторождений», ФГБОУ ВО УГНТУ,
РФ, г. Уфа
E-mail: minulovnikita@mail.ru*

Месторождения ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» составляют основу ресурсной базы нефтяной компании «ЛУКОЙЛ». На долю Общества приходится более 45% общей добычи компании «ЛУКОЙЛ». Текущие извлекаемые запасы нефти категории ABC_1+C_2 по месторождениям Общества составляют 1631 млн. т, накопленная добыча 1808 млн. т, текущая выработка запасов составляет 61 % при обводненности 91 % [1].

На сегодняшний день основной объем нефти добыт из активных запасов, при этом более 900 млн. т или около 60% остаточных извлекаемых запасов приходится на малопроницаемые пласты, которые сегодня активно вводятся в разработку, и именно данными объектами необходимо заниматься в ближайшей перспективе. Выработка запасов по высокопродуктивным объектам составляет более 70 %, в то же время выработка низкопроницаемых отложений на текущий момент не превышает 35 %, что говорит о необходимости применения новых подходов к разработке и внедрения передовых технологий для извлечения нефти из месторождений [2].

Проблемой нефтегазового комплекса Западной Сибири в разработке месторождений является взаимное несоответствие основных применяемых технологий воздействия на продуктивный пласт и факторов, осложняющих

выработку запасов нефти. Рост влияния этих факторов и обусловил снижение отборов нефти на фоне роста издержек на ее добычу.

Поскольку применяемые технологические решения не вполне адекватны современным условиям выработки запасов, все большую актуальность приобретают так называемые «инновационные технологии нефтедобычи».

Понятие «инновационности» является относительным. Инновационной технология может быть по отношению к традиционному набору технологических решений (способу разработки). Традиционный же способ разработки месторождений России и ХМАО включает вытеснение нефти нагнетаемой водой в сочетании с интенсификацией отборов посредством гидроразрыва пласта и обработок призабойной зоны. Иными словами, в основе традиционного способа лежит, главным образом, механическое воздействие на пласт.

Соответственно, к инновационным технологиям следует отнести, прежде всего, технологии, основанные на других видах воздействия: химическом, газовом и водогазовом, термогазовом, дилатансионном, акустическом и электромагнитном. Кроме того, новое качество может быть получено путем комбинирования в рамках одной технологии свойств двух и более традиционных методов воздействия (например, горизонтального бурения и гидроразрыва, заводнения и потокоотклоняющего воздействия).

Известны два набора критериев применимости инновационных технологий. Первый разработан во Французском нефтяном институте (IFP) и сервисной компании Weicip Franlab, второй – группой специалистов SPE (табл. 1).

Критерий IFP и Weicip Franlab позволяет обосновать выбор вытесняющего агента в зависимости от плотности нефти в поверхностных условиях и вязкости в пластовых условиях. Для вытеснения нефти незначительной вязкости, легкой и особо легкой пригодны газовые агенты. Для тяжелой и битуминозной нефти предпочтительным является теплое воздействие с нагнетанием теплоносителя в пласт. И в предельно широком диапазоне, согласно данному критерию, применимым является заводнение, в т. ч. в сочетании с нагнетанием ПАВ (поверхностно-активных веществ) и полимеров [1].

Таблица 1.

Критерии SPE для применимости различных вытесняющих агентов

Метод	Пластовые характеристики		Свойства нефти		
	Глубина, м	Проницаемость, мД	Плотность, т/м ³	Вязкость, спз	Состав
Закачка газа					
Азот (и дымовой газ)	> 1800	Н.З.	< 0,85 (0,788)	< 0,4 (0,2)	Высокий % C1-C7
Углеводородный газ	> 1200	Н.З.	< 0,916 (0,82)	< 3 (0,5)	Высокий % C2-C7
Двуокись углерода	> 750	Н.З.	< 0,922 (0,845)	< 10 (1,5)	Высокий % C5-C12
Несмешивающиеся газы	> 550	Н.З.	< 0,986	< 600	Н.З.
Термомеханическое воздействие					
Горение	< 3500	> 50	< 1 (0,96)	< 5000 (1200)	Асфальтены
Пар	< 1370	> 200	< 1,01 (0,976)	< 200000 (4700)	Н.З.
Закачка химических составов					
Полимеры	< 2700	> 10	0,825-0,966	10-150	Н.З.
ПАВ	< 2700	> 10	0,825-0,966	10-150	Критический
Щелочь	< 2700	> 10	0,825-0,966	10-150	Высокая кислотность

Согласно критерию SPE, газовое воздействие также применимо преимущественно в условиях легкой и особо легкой нефти незначительной вязкости. Исключение составляет воздействие так называемыми несмешивающимися газами. Для высоковязкой, тяжелой и битуминозной нефти, как и по предыдущему критерию, применимо тепловое воздействие. При этом предусматривается ряд дополнительных условий, а именно: высокое содержание асфальтенов при использовании внутрислового горения, малая (порядка 1 км и ниже) глубина залегания при нагнетании теплоносителя и высокая проницаемость в обоих случаях.

Нагнетание химических составов рекомендовано для маловязкой, повышенной вязкости и высоковязкой нефти с высоким интервалом плотности – от особо легкой до битуминозной. При больших глубинах залегания пластов и низкой (менее 10 мД) проницаемости применение химического заводнения не рекомендуется.

Таблица 2.**Рекомендуемые технологии увеличения нефтеотдачи в зависимости от факторов, осложняющих разработку**

Факторы, осложняющие выработку запасов	Рекомендуемые технологии увеличения нефтеотдачи
Низкопроницаемые пласты	<ul style="list-style-type: none">• дилатансионное воздействие• газовое и водогазовое воздействие• электромагнитное воздействие• плазменно-импульсное воздействие• многозонный гидроразрыв
Повышенная расчлененность и послойная неоднородность объектов	<ul style="list-style-type: none">• акустическое воздействие• комплексное химическое воздействие
Высоковязкая нефть	<ul style="list-style-type: none">• комплексное химическое воздействие
Мелкие объекты	<ul style="list-style-type: none">• естественный режим разработки (за счет активности законтурной области)
Баженовская свита	<ul style="list-style-type: none">• термогазовое воздействие• многозонный гидроразрыв
Пласты с высоким газовым фактором	<ul style="list-style-type: none">• газовое и водогазовое воздействие

В таблице 2 приведен перечень рекомендуемых инновационных методов увеличения нефтеотдачи в зависимости от факторов, осложняющих выработку запасов. В таблице 3 представлены оценки прироста коэффициента извлечения нефти (КИН) и начальных извлекаемых запасов (НИЗ) за счет внедрения новых технологий на группы пластов с соответствующими характеристиками.

Помимо неполного освоения и вовлечения трудноизвлекаемых запасов следует отметить другие факторы, осложняющие внедрение инновационных технологий. В их числе отсутствие опыта применения в конкретных условиях и необходимость специальных исследований. Кроме того, для реализации инновационных методов воздействия требуется специальное эксплуатационное оборудование, пригодное для конкретного метода. Производственная инфраструктура нефтяных месторождений приспособлена под закачку воды, в то время как осуществление воздействия нетрадиционного вида требует специальной подготовки – включая средства производства вытесняющих агентов. Наконец, системное воздействие сопровождается повышенным расходом дорогостоящих компонент вытесняющего агента.

Таблица 3.

Оценка прироста коэффициента нефтеотдачи и начальных извлекаемых запасов (НИЗ) за счет применения инновационных технологий

Объекты	КИН на Гос-балансе, д.ед.	Оцениваемый КИН, д.ед.	Прирост НИЗ (С1-С2), млрд тонн
Низкопроницаемые объекты	0,258	0,35	0,47
• ачимовская толща	0,235		1,2
• тюменская свита	0,255		0,133
• нижнеюрские отложения			
Месторождения высоковязкой нефти	0,238	0,48	0,17
Мелкие месторождения (менее 3 млн тонн)	0,263	0,4	0,08
Баженовско-абалакский комплекс	0,227	0,3	0,21
Месторождения с высоким газовым фактором	0,299	0,45	0,34
Длительно разрабатываемые пласты	0,417	0,582	4,4

Все указанные обстоятельства в итоге выражаются в дополнительных капитальных затратах и увеличении себестоимости нефти, а также в значительном инвестиционном риске для недропользователя. И в то же время без широкого применения инновационных технологий увеличения нефтеотдачи достижения стабильной добычи нефти по округу не представляется возможным.

Важно отметить, комбинированные технологии или, как их еще называют, «комплексные» не являются универсальными и направлены на нейтрализацию лишь отдельных факторов, осложняющих разработку. Поэтому применимость той или иной технологии в конкретных геолого-физических и технологических условиях требует предварительного обоснования.

Разработка комплексных мероприятий с целью повышения эффективности выработки разработки становится ключевой задачей нефтегазового комплекса Западной Сибири. В настоящее время рассматривается возможность увеличения коэффициента вытеснения пласта путем ASP заводнения. На текущий момент ведется научно-исследовательская работа по разработке щелочь ПАВ – полимерного состава. Суть метода заключается в закачке смеси щелочных веществ, поверхностно-активных веществ и полимеров (ASP). Роль ПАВ

заключается в снижении поверхностного натяжения между нефтью и водой, что способствует мобилизации нефти, которая обычно находится в пористом пространстве пород. Роль щелочных веществ заключается в снижении адсорбции ПАВ, что уменьшает расход химических материалов. Полимеры добавляются в химическую смесь для увеличения ее вязкости. Это стабилизирует фронт заводнения ASP и улучшает охват [2].

Таким образом, можно обозначить следующие важные моменты и заключения. Высокая текущая выработка запасов продуктивных отложений требует комплексных мер по повышению эффективности разработки остаточных запасов. Достижение же целевых показателей КИН возможно только за счет применения методов повышения нефтеотдачи, а также усиления направления по регулированию процесса заводнения.

Список литературы:

1. Арефьев С.В. «Основные направления повышения эффективности разработки месторождений ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» Современные подходы к проектированию разработки на разных стадиях развития месторождений: Материалы совещания ПАО «ЛУКОЙЛ». – Тюмень: ООО «Вектор Бук», 2017. – 156 с.
2. Печёрин Т.Н. «Проблемы разработки нефтяных месторождений ХМАО и пути их решения» Четвертая научно-практическая конференция «Проблемы нефтегазового комплекса Западной Сибири и пути повышения его эффективности»: сб. докл. Четвертой науч.-практ. конф. – Тюмень: Тюменский дом печати, 2017. 540 с. 363 ил.

СЕКЦИЯ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

РАЗРАБОТКА СЕРВИСА СБОРА, ОБРАБОТКИ И ВИЗУАЛИЗАЦИИ ТУРИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Асадчий Павел Николаевич

*студент, кафедра информационных систем Университет ИТМО,
РФ, г. Санкт-Петербург*

E-mail: pavel.asadchiy@gmail.com

Хлопотов Максим Валерьевич

*научный руководитель, канд. техн. наук, доц. кафедры ИТГС ИТМО,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Введение

Туристическая индустрия оказывает значительное экономическое влияние на регионы, формируя местами основную строку прибыли. Ведение бизнеса на подобных территориях неразрывно связано с постоянным анализом сферы, результатом которого является определение туристических маршрутов, областей максимального скопления туристов. Необходимость в обработке всех туристических объектов города делает задачу невозможной для ручного решения. Автоматизация в сборе, обработке, визуализации данных туристической тематике для последующего анализа видится актуальной.

Предлагается разработать самостоятельный сервис для построения тепловой карты произвольного города мира на основе данных туристической тематики.

Картографический сервис

Реализация приложения начинается с поиска сервиса картографии для визуализации данных, построения слоя тепловой карты, к которому предъявляется набор требований:

- Наличие API для взаимодействия на стороне клиентской и серверной
- Допустимые квоты на API ограничения для бесплатного использования
- Мировое покрытие

Детальный анализ рынка среди Yahoo Maps, Bing Maps, Яндекс Карты, Open Street Map привел к выбору сервиса компании Google. Google Maps обладают мировым покрытием, многомиллионной публикой, не являются территориально ориентированными в отличие от Яндекс Карт и Yahoo Maps.

Первым шагом была произведена регистрация приложения в экосистеме Google для получения уникального секретного ключа, необходимого при выполнении обращений по REST [1]. Базовая реализация с отображением стандартной Google карты взята с сайта компании [2].

Геодезия

Для проведения математических расчетов между координатами с учетом особенностей поверхности Земли используется библиотека geocalc, которая подключается в качестве jar фала к приложению [3]. Реализован утилитный класс, сквозь который осуществляется взаимодействие с методами библиотеки. В основе любой высокоуровневой функции лежат две базовые:

1. Поиск расстояние между двумя точками
2. Нахождение точки на карте, отстающей от текущей на определенное расстояние в заданном направлении

Вычисления базируются на формулах Винсенти и Хаверсина [4].

Геокодирование

Первая задача, решаемая пользователем при открытии страницы сервиса в браузере – это нахождение интересующего геообъекта, города. Во избежание ручного поиска города на карте был реализован специальный интерфейс, базируясь на функциональных возможностях сервиса Google Maps Geolocation API [5].

Приложение пытается узнать текущие координаты пользователя на стороне браузера с помощью интерфейса JavaScript Windows Navigator [6]. При поддержке функциональности браузером и согласии пользователя на доступ к геолокации приложением будет получена пара координат, которые отправляются на сервер по REST для преобразования в объект типа город.

- Google Maps Geocoding API

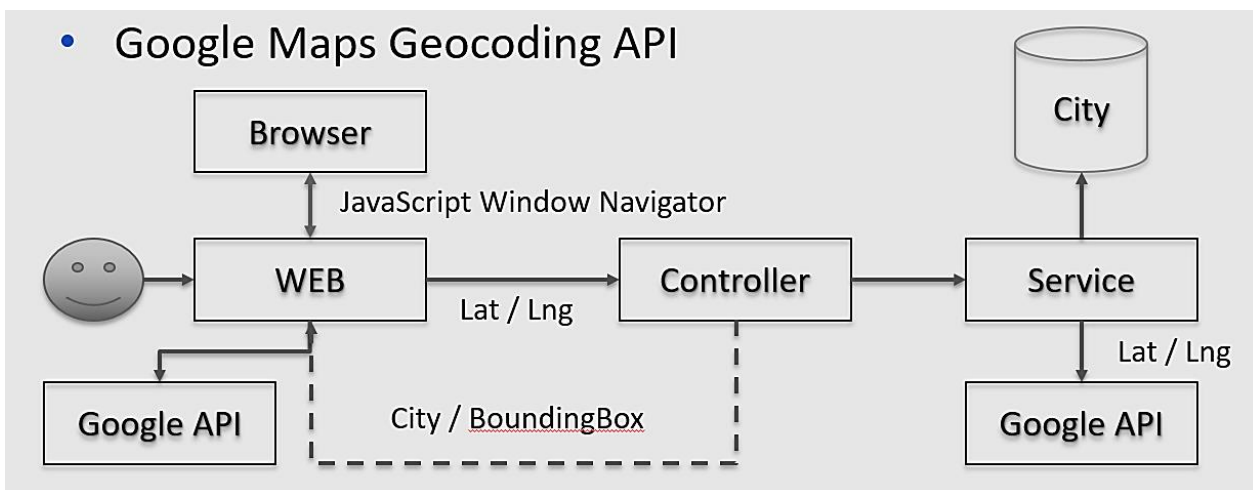


Рисунок 1. Схема процедура геокодирования пользователя

Контроллер передает координаты на сервис, который средствами Google Maps Geolocation API получает набор объектов, которые соответствуют текущим координатам, среди которых находится название страны, города, а также данные, задающие объект прямоугольной формы вокруг города, границы. Далее происходит сохранение объекта в СУБД PostgreSQL.

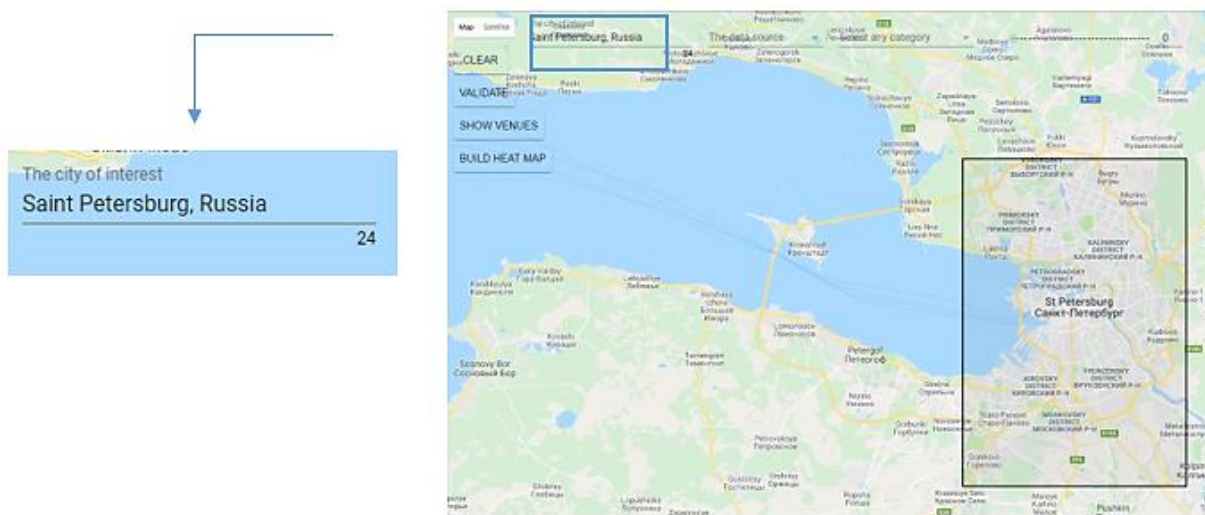


Рисунок 2. Автоматическое геокодирование пользователя из г. Санкт-Петербург

Текстовое поле, выделенное отдельно на рисунке 2, несет основную логику по навигации к произвольному городу мира и является специально сконфигурированным объектом google.maps.places.Autocomplete сервиса Google Maps

Geolocation API [7]. Начав ввод интересующего города мира, сервис автоматически подсказывает различные варианты, выбор, одного из которых приведет к сведению к выбранному города и соответствующей записи на стороне сервера, для последующего пере использования.

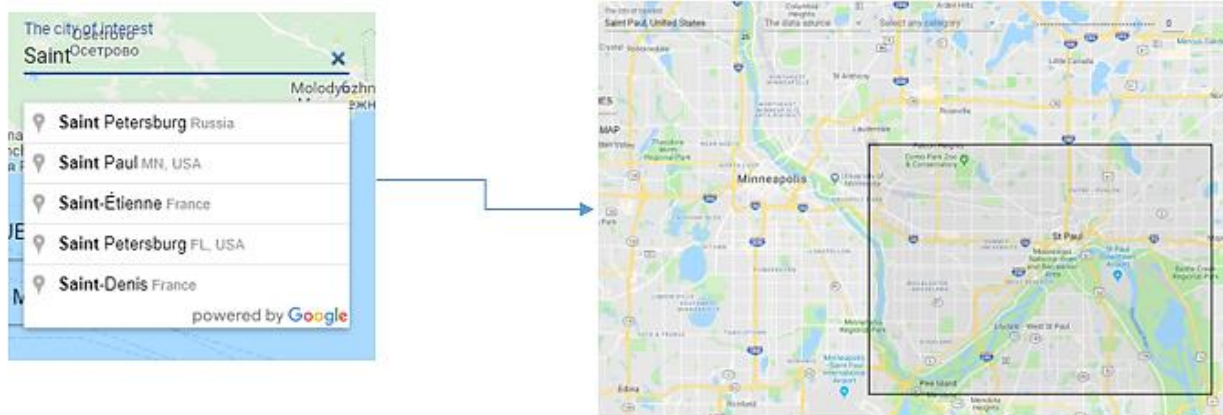


Рисунок 3. Пример работы текстового поля с функцией авто дополнения при значении “Saint” и последующим выбора города Saint Paul MN, USA

Сбор данных

Источниками данных туристической тематики с мировым покрытием стали лидеры рынка, сервисы Google Maps и Foursquare, которые обладают API интерфейсом и базами данных на сотни гигабайт, часть объектов из которых необходимы. Оба источника могут отдать не более 20 и 30 объектов-мест соответственно в заданной области за один API запрос [8, 9].

Анализ выявил, что подобные задачи сбора данных с малыми жесткими ограничениями источников решаются наложение сетки на области поиска с заранее известным шагом, внутри которого 100% гарантия наличия мест, не превышающих API ограничения.

Невозможность предугадать, рассчитать шаг сетки для произвольного города мира делает данный подход невозможным. Также отдельно стоит отметить факт, что, наложив сетку 26x26 на г. Санкт-Петербург получим ячейки размера 1x1.7 км² и необходимость сделать 26 * 26 = 676 запросов для покрытия всей области поиска. Гарантия полноты данных отсутствует,

некоторая “популярная ячейка” может в действительности содержать гораздо больше мест, чем то, максимально возможное количество, которое отдает внешний сервис.

Для решения поставленной задачи сбора данных был разработан собственный алгоритм на основе структуры данных “дерево квадрантов”, который обладает сравнительно простой реализацией и, самое главное, предоставляет гарантию полноты по данным [10, с. 243].

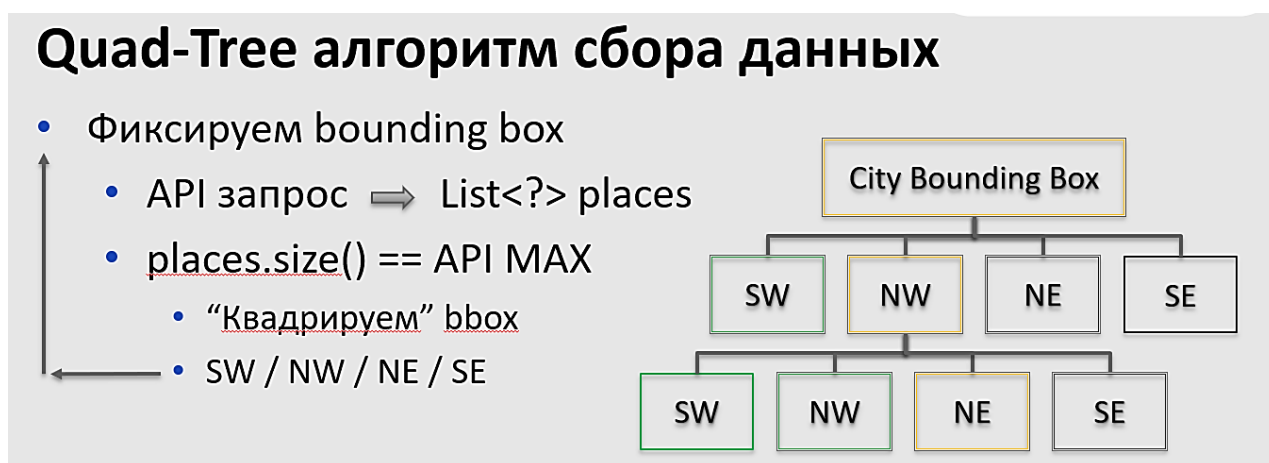


Рисунок 4. Схематическое описание алгоритма сбора данных на основе дерева квадрантов

Алгоритм фиксирует область поиска (bounding box, прямоугольник), производит API запрос к внешнему сервису и, в зависимости от количества данных в ответе, завершает работу с текущей зоной поиска или, если количество мест максимально возможное, делит прямоугольную область поиска на четыре четверти SW, NW, NE, SE (юго-западную, северо-западную, северо-восточную, юго-восточную) рекурсивно повторяя алгоритм для каждой.

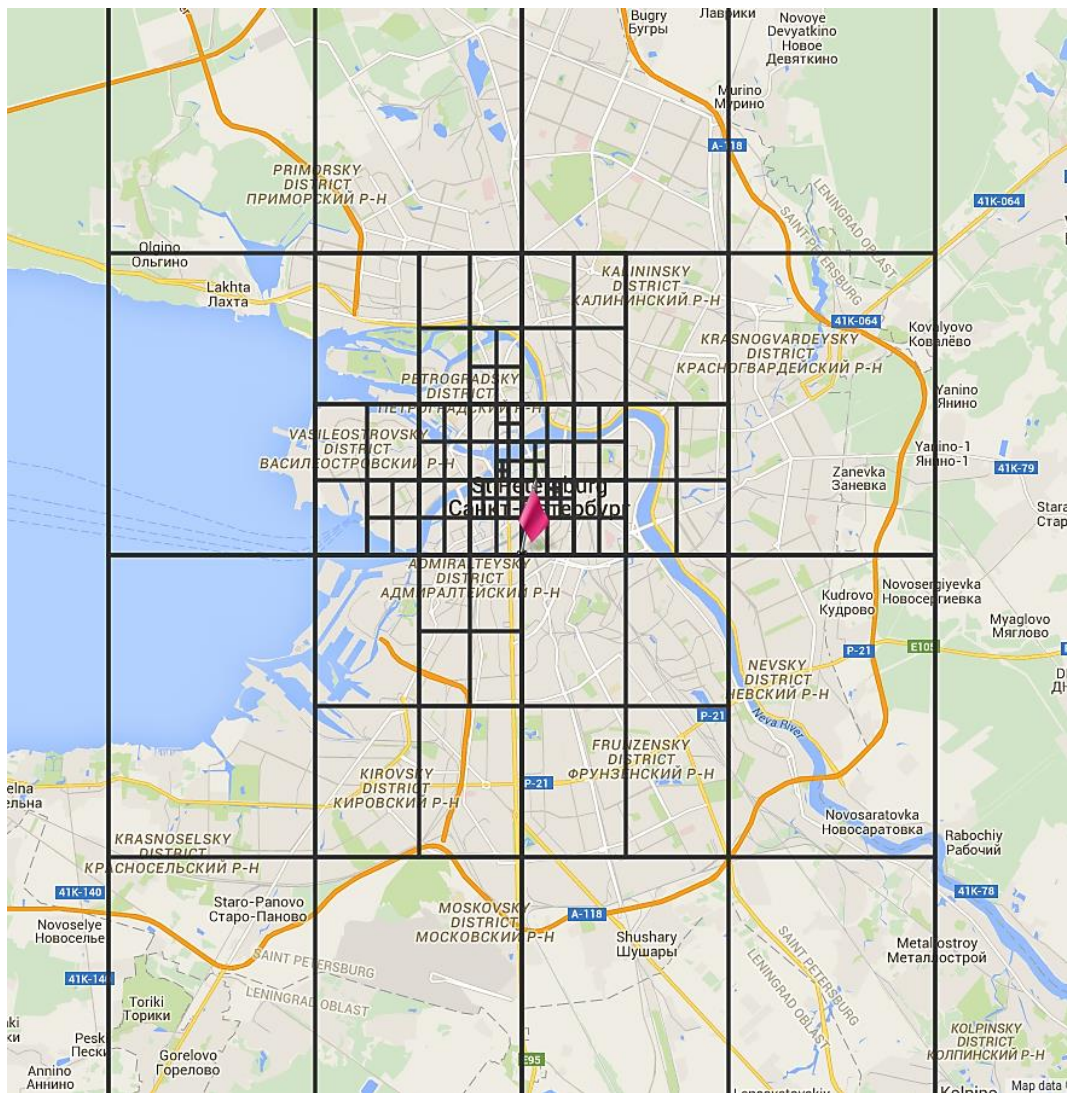


Рисунок 5. Алгоритм сбора данных на основе дерева квадрантов с сервиса Foursquare по категории “Музеи” для г. Санкт-Петербург

Ячейки покрывают регион вокруг города целиком и не пропускают ни одного места.

Построение тепловой карты

Для построения тепловой карты был произведен анализ алгоритмов кластерного анализа семейства K-Means, которым на вход подавались прямоугольные ячейки с суммарным значением рейтингов мест внутри них, с последующим обучением на них для сопоставления цветов. Позже была произведена доработка, когда туристический объект давал вклад не только в “свою ячейку”, но и в соседние, но с меньшим значением.

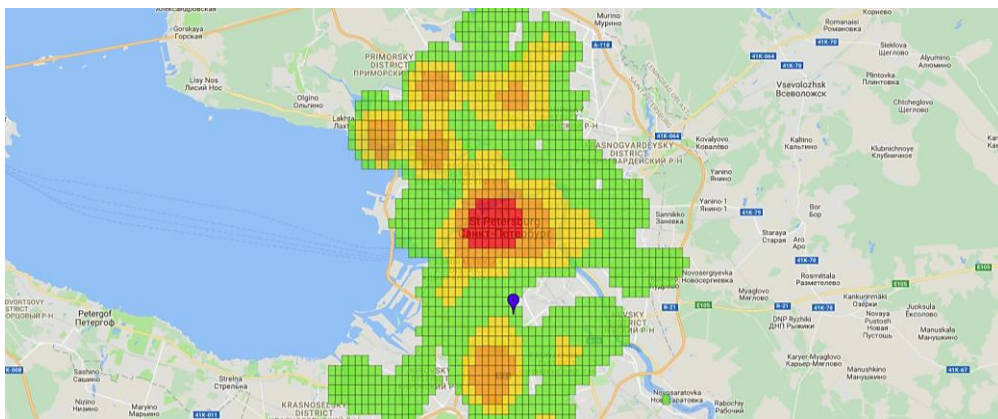


Рисунок 6. Результат алгоритма построения тепловой карты на базе алгоритмов семейства K-Means для г. Санкт-Петербург

Далее была произведена интеграция с фреймворком `heatmap.js` для построения тепловой карты в основе которого применяются алгоритмы градиентного анализа [12].

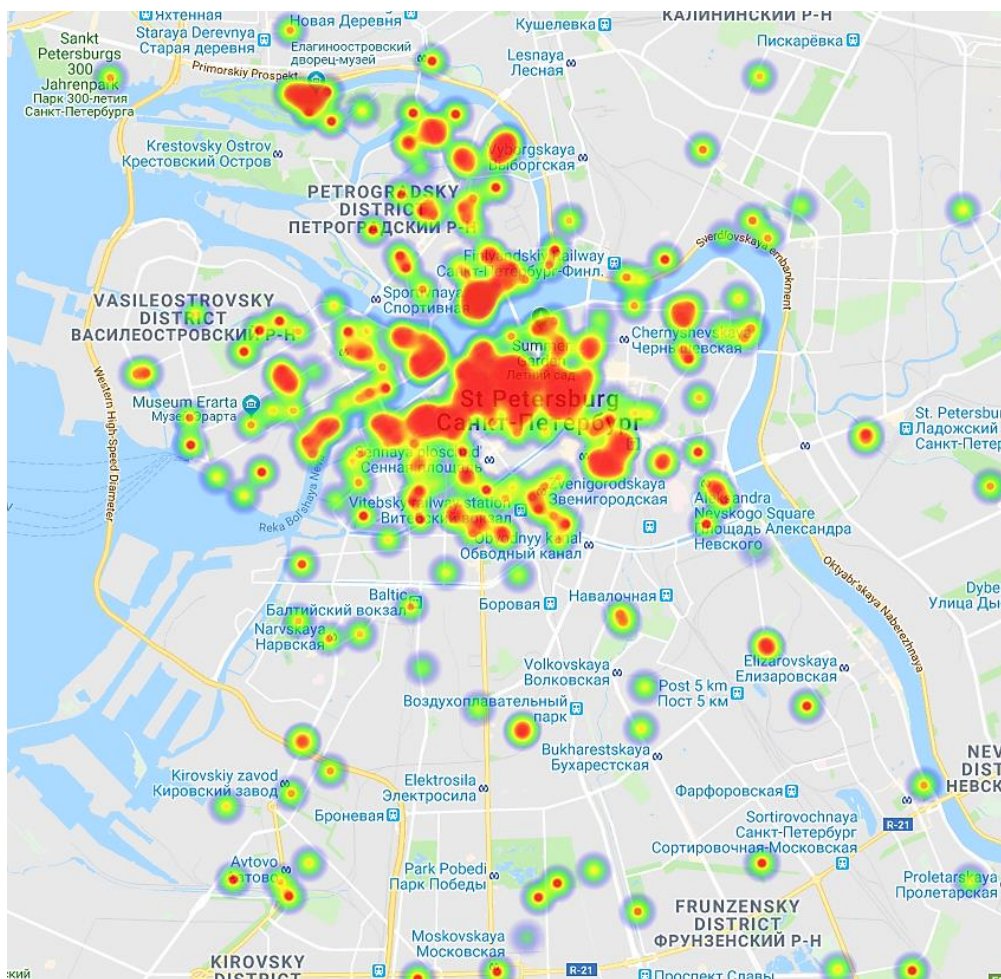


Рисунок 7. Результат работы фреймворка heatmap.js для г. Санкт-Петербург

Список литературы:

1. URL: <https://developers.google.com/maps> (Дата обращения: 21.04.2018).
2. URL: <https://developers.google.com/maps/documentation/javascript/tutorial> (Дата обращения: 22.04.2018).
3. URL: <https://github.com/grumlimited/geocalc> (Дата обращения: 30.03.2018).
4. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Vincenty%27s_formulae (Дата обращения: 14.04.2018).
5. URL: <https://developers.google.com/maps/documentation/geolocation> (Дата обращения: 20.04.2018).
6. URL: <https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/API/Window/navigator> (Дата обращения: 18.02.2018).
7. URL: <https://developers.google.com/maps/documentation/javascript/examples/places-autocomplete> (Дата обращения: 13.03.2018).
8. URL: <https://developers.google.com/maps/documentation/javascript/usage> (Дата обращения: 21.03.2018).
9. URL: <https://developer.foursquare.com/docs/api/troubleshooting/rate-limits> (Дата обращения: 27.03.2018).
10. Стивенс Р. Алгоритмы. Теория и практическое применение: 2018. – 243 с.
11. Шульга Т., Данилов Н. Построение тепловой карты на основе точечных данных об активности пользователя приложения: 2017.
12. URL <https://www.patrick-wied.at/blog/the-inner-life-of-heatmap-js> (Дата обращения: 17.04.2018).

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Гуляева Екатерина Александровна
студент Института систем управления
Самарского государственного экономического университета
РФ, г. Самара
E-mail: evalushon73@mail.ru

Сьянов Кирилл Александрович
студент Института систем управления
Самарского государственного экономического университета
РФ, г. Самара
E-mail: kirillpsati@gmail.com

Кораблев Антон Вячеславович
научный руководитель, ст. преподаватель
кафедры корпоративных информационных систем,
электронных сервисов и интеллектуальных информационных технологий
Самарского государственного экономического университета
РФ, г. Самара
E-mail: korablev.av@gmail.com

Аннотация. одним из необходимых условий развития бухгалтерского учета является его автоматизация. В данной статье рассмотрены подходы к выбору различных видов проектов автоматизации, выявляются их преимущества и недостатки, а также роль бухгалтера в этапах проектирования автоматизированной системы бухгалтерского учета.

Ключевые слова: организация бухгалтерского учета, автоматизация бухгалтерского учета, бухгалтерская компьютерная программа.

Профессиональное ведение бухгалтерского учета является неотъемлемой составляющей успеха любой организации, независимо от количества сотрудников, объемов продаж и производства и даже сферы деятельности. Данное утверждение обусловлено тем, что именно в бухгалтерском учете выводится вся отчетность и, следовательно, отражаются все хозяйственные операции компании. Поэтому когда речь идет о бухгалтерии, то любая деталь становится

необыкновенно важной. Из-за недостаточной квалификации, незнания изменения в законодательстве, невнимательности сотрудниками могут быть допущены ошибки различного рода, которые могут привести к таким последствиям, как задержки в сдаче отчетной документации; убытки, связанные с неправильным планированием расхода денежных средств или контроля над их движением; штрафы, и т. д.

Для решения данной проблемы предусмотрена система автоматизации бухгалтерского учета. Преимущества программного обеспечения перед классическим вариантом ведения учета очевидны. К достоинствам автоматизированной системы следует отнести и повышение производительности труда сотрудников бухгалтерии, и снижение влияния «человеческого фактора» и вероятности появления ошибок, и повышение качества ведения бухгалтерского учета даже в крупных компаниях со значительным документооборотом и огромным числом хозяйственных операций, и возможность выполнения полного спектра задач в рамках бухгалтерского учета с максимальной эффективностью, и повышение скорости составления отчетов и ведения документации, а также повышение производительности труда сотрудников бухгалтерской службы.

Также, наиболее важным достоинством компьютерной обработки бухгалтерской информации является получение данных не только о состоянии дел в бухгалтерии, но и сведений об эффективности работы всего предприятия. Следовательно, автоматизация бухгалтерского учета дает возможность анализа и планирования деятельности организации. Ввиду универсальности программ автоматизации учета, ее пользователями могут быть как бухгалтеры, так и менеджеры, руководители и сотрудники складов. Несомненным достоинством автоматизированных программ является тот факт, что программный продукт имеет функцию защиты данных. Следовательно, возможность потери или утечки информации, благодаря наличию архивных копий сведена к минимуму.

Ниже перечислены основные подходы к выбору различных видов проектов при внедрении автоматизированного бухгалтерского учета.

1. Индивидуальное проектирование, которое выполняется для конкретного предприятия с учетом специфики бухгалтерского учета. Ранее данный подход был широко использован для обработки учетных задач. Однако с появлением и широкое распространение типового проектирования привело к сокращению использования данного вида проектов вследствие дороговизны разработки и высокой трудоемкости. Преимущества индивидуального проектирования заключаются в более полном отражении специфики предприятия, оперативном внесении изменений в программы и закрытость информации. Область применения данного вида проектов автоматизации – крупные предприятия, а также уникальные организации.

2. Готовые типовые проекты, которые составляются специальными фирмами-разработчиками, которые занимаются компьютеризацией бухгалтерского учета. Данный подход ориентирован на комплексную автоматизацию учетных задач. Преимуществом типовых проектов является снижение трудоемкости и стоимости, а недостатком – требование доработок и внесения изменений в программный продукт для адаптации к конкретным условиям предприятия. Область применения данного вида проектирования – предприятия, однородные по своей деятельности с одинаковой системой бухгалтерского учета, малые и средние предприятия. Также, все типовые проекты бухгалтерского учета делятся на две группы. Первая включает в себя типовые проекты, применяющиеся без изменений, никакие дополнения в программу конструктивно не допускаются. Вторая – типовые проекты, которые могут гибко настраиваться под конкретные, специфические условия работы организации. Наиболее яркими представителями данного класса программ являются такие системы, как «1С: Бухгалтерия» (настройка происходит при помощи конфигуратора); «Турбо-Бухгалтер», «Инфо – Бухгалтер».

3. Консалтинговое проектирование предусматривает внедрение на предприятии систем ERP. Аудиторы выполняют весь цикл работ по созданию автоматизированных систем, а именно проектирование, поставку техники, обучение, внедрение. Аудиторские фирмы часто дорабатывают базовый вариант

программного продукта под конкретного пользователя. Число разработчиков программного обеспечения постоянно увеличивается. Среди них можно выделить, например, как зарубежные фирмы (Microsoft, Scala), так и отечественные (1С, Галактика, Парус).

Все фирмы и индивидуальные аудиторы, несмотря на отсутствие единой методологии составления проектов автоматизации бухгалтерского учета, следуют общим принципам: ориентация на методологию Министерства Финансов РФ и размер предприятия, модульное построение программных продуктов, их постоянное совершенствование. Также, несмотря на то, что в мире существует более тысячи тиражируемых бухгалтерских пакетов различной мощности и стоимости, российские бухгалтеры и предприниматели предпочитают отечественные пакеты, более подходящие для условий переходной экономики и быстрой смены законодательных актов, регулирующих порядок бухгалтерского учета.

Автоматизированная обработка бухгалтерского учета учитывает использование всех типов проектов: индивидуальных, типовых и консалтинговых.

Подбор типового проекта автоматизации целесообразно доверить аудиторским организациям. Подобная практика применима на крупных и средних предприятиях, однако, для малых предприятий (каких в России большинство) данная задача становится не всегда выполнимой. Основными критериями для выбора типового проекта являются: ориентирование на размер предприятия, высокая адаптация к определенным условиям работы, не требующая его доработки; комплексная автоматизация учетных задач, ориентация на производственно-хозяйственную деятельность, достижение цели улучшения бухгалтерского учета, качество документации, поддержка фирмы.

При использовании персональных компьютеров этапы проектирования целиком сохраняются, однако следует отметить, что изменение их технико-эксплуатационных характеристик, обширные возможности работы в составе локальных вычислительных сетей вынуждают несколько видоизменить состав работ, выполняемых на каждом из этапов проектирования, а именно:

1. Обследование информационных связей требует более углубленного изучения информационных связей, комплексов экономических задач, различных функций управления и их анализа, на базе которых будет создаваться архитектура локальной вычислительной сети предприятия.

2. Информационное обеспечение опирается на компьютеризацию документооборота, автоматическое создание первичной документации, формирование распределенной базы данных.

3. Разработка архитектуры системы, состоящая из многоуровневых автоматизированных рабочих мест и обоснование выбора типовой сети обязательно входит в состав технического обеспечения.

4. Программное обеспечение увеличивает набор инструментальных средств.

5. Технологическое обеспечение базируется на общую обработку комплексов задач управления.

Указанные направления в проектировании автоматизированных информационных систем целиком относятся и к компьютеризации бухгалтерского учета, входящей составной частью в информационную систему предприятия.

При индивидуальном проектировании выполняется весь цикл работ, а именно, все этапы проектирования. Применение типовых проектов, полностью адаптированных к отличительным характеристикам учета на данном предприятии, существенно сокращает эти этапы.

Особенную роль при создании автоматизированной информационной системы отводят этапу ввода системы в эксплуатацию. При вводе в эксплуатацию подсистемы бухгалтерского учета соблюдается следующая очерёдность работ:

- установка и монтаж технических средств. Новые автоматизированные рабочие места устанавливаются повсеместно в различных подразделениях предприятия. Затем происходит их унификация в локальную вычислительную сеть;
- обучение персонала. Бухгалтер обязан получить квалификацию пользователя персонального компьютера, исследовать функциональный пакет,

предназначенный для обработки учетных задач. Обучение может реализовываться на месте аудитором;

- персональная настройка автоматизированных рабочих мест для бухгалтеров. Данный этап включает в себя заполнение справочников, заполнение базы данных, ввод информации о предприятии, внесение начальных остатков по счетам бухгалтерского учета на время внедрения системы.

После выполнения всех без исключения подготовительных работ производится опытная эксплуатация, проведение приемно-сдаточных испытаний, на базе которых составляется «Акт о вводе системы в эксплуатацию». Затем начинается промышленная эксплуатация проекта.

В настоящее время приоритетными направлениями совершенствования систем автоматизации бухгалтерского учета являются:

- Упорядочение и оптимизация практического ведения бухгалтерского учета. Под этим подразумевается сокращение времени на обработку первичных данных, формирование необходимых отчетов, справок, выписок, а также сведение к минимуму пользовательских действий для получения конечного результата;

- Совершенствование объема информации информационной системы бухгалтерского учета без потери ее качества;

- использование встроенных алгоритмов внутреннего автоматизированного контроля бухгалтерских данных с целью снижения количества ошибок в бухгалтерском учете.

- Совершенствование конкретизации процедур учета;

- Повышение квалификации пользователей информационных систем.

Следует отметить, что бухгалтер организации принимает активное участие в абсолютно всех стадиях проектирования как путем оказания консультаций аудиторам, так и прямым участием в следующих этапах выполнения работы:

- исследование информационной системы экономического объекта. Здесь бухгалтер анализирует учетные данные, учетные регистры, затем проводится аудиторская проверка, определяются объемы информации по каждому отдель-

ному автоматизированному рабочему, а также объемы и состав информации, передаваемые и получаемые из других подразделений;

- выполнение постановки задачи;
- создание форм первичной и сводной документации; проектирование локальных классификаторов, определение состава базовых массивов; разработка документопотоков;
- консультации программистам при создании схемы технологии обрабатывания задачи;
- осуществление полного цикла работ по подготовке к внедрению проекта и опытной эксплуатации; формирование замечаний программисту согласно внесению изменений в машинную программу.

Также, деятельность по внедрению автоматизированных систем бухгалтерского учета может выполняться специализированными фирмами – представителями разработчиков программного обеспечения. Однако при этом следует учитывать, что аудиторы считаются более квалифицированными экспертами в оценивании организации бухгалтерского учета.

Таким образом, в последние годы наблюдается стремление к всеобщей компьютеризации всех областей деятельности. Это легко объяснимо, ведь компьютер гораздо быстрее выполняет расчеты, а также позволяет автоматизировать сложные операции. Следовательно, автоматизация бухгалтерского учета на сегодняшний день считается скорее необходимостью, чем прихотью, для предприятий, вне зависимости от масштабов их деятельности. Это определяется необходимостью в эффективном управлении финансовыми потоками организации, потребностью гибкого учета и стремительного приспособления к изменениям рынка.

Список литературы:

1. Агафонова В.В. Концептуальная модель информационной интегрированной системы бухгалтерского учета, анализа и аудита / В.В. Агафонова // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2009. – № 5 (55).

2. Азиева З.И., Адаменко А.А. Безручко А.С. Современные тенденции развития бухгалтерского учета в Российской Федерации / З.И. Азиева, А.А. Адаменко, А.С. Безручко // Современные проблемы бухгалтерского учета и отчетности / Материалы 11 Междунар. студ. науч. конф. (г. Краснодар, 21-22 апр. 2015 г.): в 2-х ч. / сост. Ю.И. Сигидов, Е.В. Левченко, Г.Н. Ясенко, В.В. Башкатов. 2015.
3. Жураковская И.П. Тенденции бухгалтерского учёта [Текст]: учебник / И.П. Жураковская. М.: ФиС, ИНФРА-М, 2014. 320 с.
4. Колесникова М. Как организовать внутренний аудит, не привлекая дополнительные ресурсы / М. Колесникова // Бухгалтерия 1С. 2015. – № 1.
5. Одинцов Б.Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б.Е. Одинцов. – М.: Издательство Юрайт, 2015. 206 с.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТА НА БАЗЕ АЕМ АГРЕГАЦИИ ДАННЫХ

Дервянко Александр Михайлович

*студент магистратуры, кафедра информационных систем,
Университет ИТМО,
РФ, г. Санкт-Петербург
E-mail: alex94der@mail.ru*

Термины и определения:

АЕМ – это content management и experience management система, которая обладает большой гибкостью в управлении тем, что мы видим на сайте. Среди прочего, это редактирование контента: возможность разбиения функциональности на модули и управления ими без привлечения программистов и написания кода, создание back-end логики благодаря технологии OSGi, масштабирование и персонализация контента [1].

Модуль – обычный для среды Java Jar-архив. В описании Jar-архива модуля кроме стандартного описания архива должна присутствовать информация, идентифицирующая модуль и его версию, а также сообщающая платформе OSGi о внутренней организации модуля и зависимостях модуля от других компонентов приложения. Также в описании Jar-архива может содержаться информация о сервисах, которые модуль предоставляет другим модулям.

OSGi – компонентная платформа для Java, оперирующая модулями [2].

Фреймворк – программная платформа, определяющая структуру программной системы; программное обеспечение, облегчающее разработку и объединение разных компонентов большого программного проекта [3].

Агрегация данных в рамках разработки веб-приложения является типовой задачей. Однако при использовании различных фреймворков или программных платформ появляются дополнительные требования, связанные с совместимостью разрабатываемого решения.

Таким образом, процесс проектирования требует большей детализации, так как ошибки на раннем этапе могут повлечь за собой большое количество проблем в дальнейшем.

В данной статье будет рассмотрен процесс проектирование компонента агрегации данных на базе АЕМ.

Первым делом необходимо выделить способ получения входных данных. В данном случае это будет взаимодействие со сторонним REST API по HTTP. Выделим отдельную конфигурацию для хранения данных, необходимых для формирования HTTP запроса. Данная конфигурация будет содержать следующие поля:

- Protocol (обязательное поле);
- Host (обязательное поле);
- Port (необязательное поле);
- Endpoint (необязательное поле);
- Timeout Value (необязательное поле).

Набор полей может варьироваться от реализации к реализации, но в данном случае нам этого достаточно. Такая конфигурация будет являться OSGi сервисом, так как она понадобится далее для взаимодействия с другими компонентами разрабатываемого решения.

Далее требуется сервис, инкапсулирующий в себе функциональность для подключения к стороннему REST API. Для этого понадобится использование описанной ранее конфигурации. Реализация такого сервиса может иметь дополнительные зависимости на библиотеки, поставляющие HTTP Client специфичные классы. Например, можно воспользоваться `org.apache.httpcomponents:httpclient` библиотекой, которая входит в стандартную поставку АЕМ.

Теперь требуется выделить отдельный сервис непосредственно для сбора самих данных. Такая реализация будет агрегировать вышеупомянутый сервис, с помощью которого можно получить сами данные посредством HTTP запроса к стороннему REST API.

Именно в этом сервисе должна быть добавлена логика по обработке полученных данных, чтобы не допустить размазывание такой логики по различным участкам кода.

Данный сервис должен оперировать конкретной строгой структурой. В случае если потребуется преобразование полученного JSON в определенную Java модель, то можно воспользоваться ещё одной сторонней библиотекой – `com.google.code.gson:gson`. Она также входит в стандартную поставку АЕМ.

Следующий необходимым элементом архитектуры является сервис, взаимодействующий с репозиторием. В данном случае внутри такой реализации потребуется использование `ResourceResolverFactory` или `SlingRepository` сервиса, так как и их помощью можно взаимодействовать с JCR репозиторием.

Последним компонентом разрабатываемого решения будет `Cron Job`. В рамках использования Sling фреймворка, являющегося частью архитектуры АЕМ, можно использовать встроенный механизм, позволяющий регистрировать определенный компонент системы, если тот реализует интерфейс `Runnable`, а также содержит нужную конфигурацию, содержащую необходимую для расписания информацию. В таком случае фреймворк берет на себя ответственность за запуск метода `run` данной имплементации по сконфигурированному расписанию.

Принцип работы рассматриваемой архитектуры может быть наглядно продемонстрирован на рисунке 1. В получившейся архитектуре удалось добиться низкого связывания между компонентами системы, что добавляет гибкости при необходимости внесения изменений. Каждый сервис имеет свою зону ответственности, что упрощает реализацию данного решения.

Также плюсом настоящей реализации является то, что на уровне отображения данных мы не привязаны к какому-то определенному сервису. Данные хранятся в JCR. С ними можно работать без использования классов данного решения. В конце концов, данный набор компонентов может находиться в изолированном бандле.

Однако мы также можем и переиспользовать имеющийся код. Например, мы можем преобразовывать данные из репозитория в модель, которая также использовалась для сохранения данных.

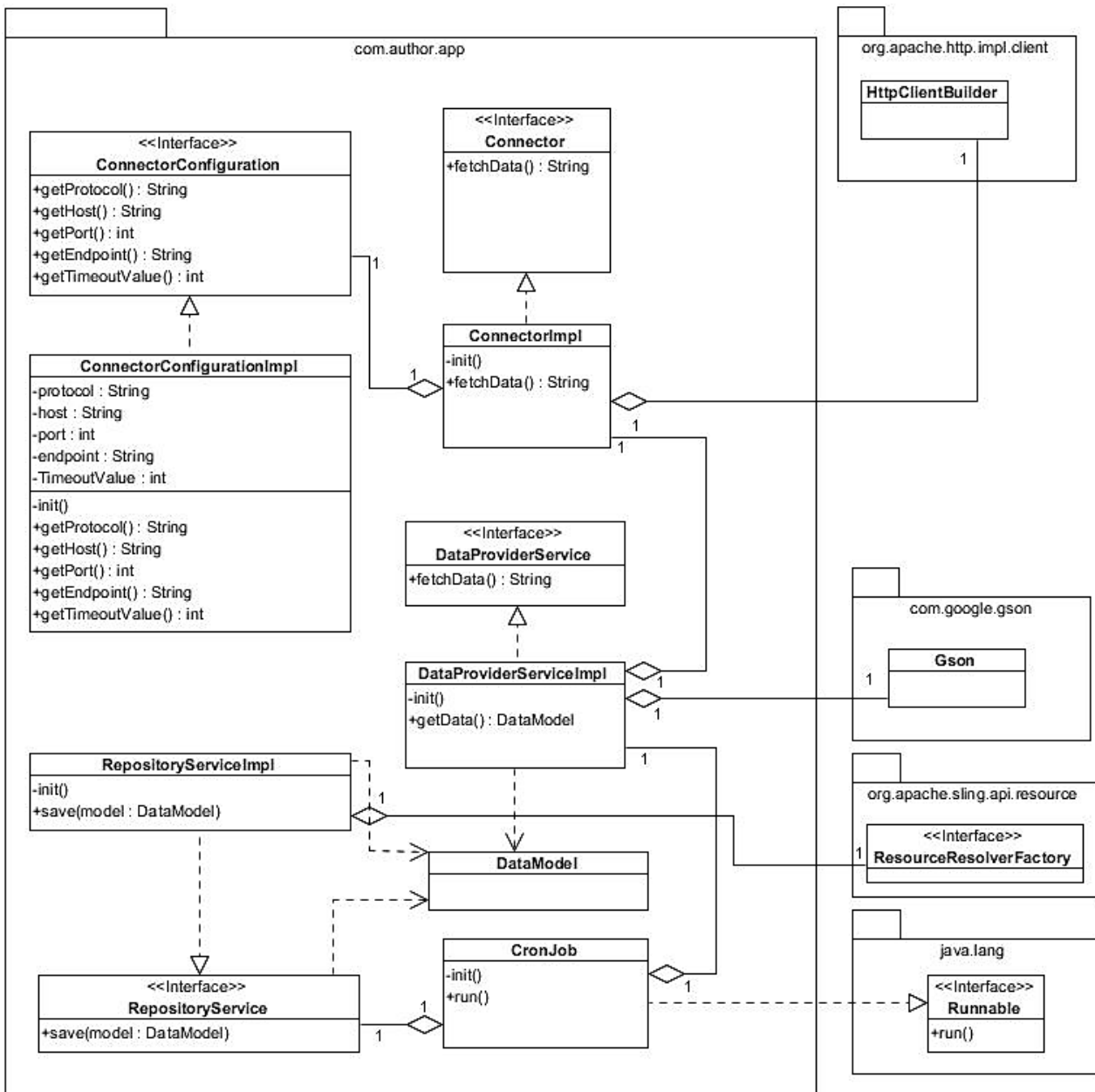


Рисунок 1. Диаграмма классов проектируемого решения

Выводы

В результате проектирования данного решения можно выделить следующие особенности: АЕМ платформа располагает большим спектром уже имеющихся из коробки сторонних библиотек, код которых может быть переиспользован разрабатываемым приложением. Это позволяет сократить количество поставляемых бандлов в саму платформу.

Используемые в архитектуре АЕМ фреймворке также помогают клиентскому приложению решать поставленные задачи. Уровень работы с репозиторием

доступен из коробки. Это решает часть проблем, которые связаны с надежностью, оптимальностью и безопасностью. Использование OSGi на уровне архитектуры АЕМ играет важную роль при проектировании собственных приложений на базе данной платформы. Разбитая на модули платформа позволяет повторно использовать уже имеющиеся программные модули, развертывать новые или расширять существующие. Также это помогает избежать проблемы, которые связаны с излишним количеством классов в classpath, так как данный механизм предоставляет возможность скрывать пакеты и выставлять в наружу только необходимые для других модулей. Добавляется возможность импортировать пакеты разных версий. Хотя это и не является серебряной пулей, но предоставляет решение определенных конфликтных ситуаций.

Список литературы:

1. Habrahabr [Электронный ресурс]. URL: https://habrahabr.ru/company/eram_systems/blog/277041 (Дата обращения: 21.04.2018).
2. OSGi Alliance Specifications [Электронный ресурс]. URL: <http://www.osgi.org/Specifications> (Дата обращения: 21.04.2018).
3. Wikipedia [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Фреймворк> (Дата обращения: 21.04.2018).

«SALTO DE FAMILIA» – СЕМЕЙНЫЙ ОТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Мухортикова Екатерина Евгеньевна

*студент магистратуры,
кафедра гостиничного и ресторанного бизнеса СПбЭУ,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Рябуха Ксения Николаевна

*студент магистратуры,
кафедра гостиничного и ресторанного бизнеса СПбЭУ,
РФ, г. Санкт-Петербург
Email: livelihood20@gmail.com*

Сандрина Виктория Евгеньевна

*научный руководитель, доц. канд. пед. наук, СПбЭУ
РФ, г. Санкт-Петербург*

Бедяева Татьяна Владимировна

*научный руководитель, доц. канд. пед. наук, СПбЭУ
РФ, г. Санкт-Петербург*

Аннотация. В данной статье рассматривается «Salto de familia» - семейный отель будущего, проанализирована его специфика, и услуги, а также проведен SWOP – анализ.

Ключевые слова: батутный центр, услуги для детей и взрослых, семейный отель, активный отдых, романтика.

В настоящее время, индустрия гостеприимства является основной частью экономики развитых стран.

Каждый отель участвует в конкретной борьбе за привлечение клиентов, внедряя тем самым дополнительные услуги и т. д. В основном гостиничные услуги направлены на бизнесменов, различные группы туристов и просто индивидуальных клиентов. Ни один отель не предусматривает конкретного пакета услуг для семей с детьми, а если и предусматривает, то это всем известная детская комната.

В данной статье предлагается рассмотреть новый семейный отель «Salto de familia», предлагающий спортивно-оздоровительные услуги семьям с детьми, которые порядком устали от городской суеты и повседневной рутины.

Актуальность темы данного исследования обусловлена необходимостью открытия семейного отеля, направленного на активный детский отдых и на укрепление семейных отношений между родителями.

Объект исследования: семейный отель, предоставляющий услуги для детей и взрослых, предмет - услуги отеля «Salto de familia».

Цель данной работы: разработать новый семейный отель будущего, который позволит семьям хорошо провести время и наладить семейные отношения.

Отель «Salto de familia» - небольшой семейный отель. С номерным фондом в 20 номеров отличается своей особенной атмосферой уюта и специальной программой для детей и взрослых.

Расположение: г. Санкт- Петербург, на берегу Финского залива.

Особенностью отеля «Salto de familia», будет, являться наличие собственного батутного центра, где дети и их родители могут забыть о реальности и от души повеселиться.

Считается, что прыжки раскрепощают и избавляют от напряжения, накопленного за день, убирая из головы ненужные мысли, попутно перезагружая мозг - это положительный фактор для семьи.

Перед посещением батутного центра, посетителям отеля будет предложено ознакомиться с услугами центра:

1. Инструкция.

Будет проведен общий инструктаж для детей и взрослых о том, как правильно вести себя в батутном центре.

2. Пропускная система.

Пропускная система включает в себя раздачу каждому клиенту специального спортивного браслета.

Особенность спортивных браслетов будет заключаться в следующем:

- Каждый браслет будет оснащен датчиками измерения пульса и потраченных калорий;

- На браслете будет отражаться место в очереди на батут. Это предусмотрено для того, чтобы дети и взрослые могли спокойно, суматохи, в порядке очереди, находится на батуте.

- Для собственного контроля, на часах будет показано время проведенное на батуте, а также время до окончания сеанса.

- Так же с помощью часов каждый ребенок сможет связаться со своими родителями через приложение Cloud Baby Monitor, которое можно скачать на любой смартфон.

3. Видеонаблюдение.

По всему активному парку будут расположены Веб-камеры, которые будут работать в режиме реального времени. Данные камеры позволят контролировать всю обстановку в батутном центре, а также позволят родителям наблюдать за своими детьми через приложение Cloud Baby Monitor.

4. Тренерский состав.

В батутном центре будут предложены услуги опытных тренеров специалистов, победителей и призеров олимпийских соревнований. Тренера всегда будут рады тренировать детей и взрослых, делится своим опытом и набирать себе команду для участия в различных соревнованиях.

5. Разделение зон для детей и взрослых.

Считается, что дети должны находиться в батутном центре в другом помещении от родителей, так дети будут чувствовать себя раскрепощение и приучаются к самостоятельности, а родители спокойно смогут насладиться отдыхом.

6. 3D Батуты.

В отдельной от основных батутов зоне, будет располагаться новый 3D Батут в виде облака. Прыгая с небольшой высоты в 3D батут, каждый гость сможет погрузится в реальность и пролететь через большое облако, приземляясь вскоре на зеленные подушки в виде мягкой зеленой травы.

7. Комнаты отдыха для детей.

Находясь долгое время в батутном центре, ребенок может устать. Именно для этого в отеле будет предусмотрена детская комната, где ребенок сможет отдохнуть, порисовать, поиграть с няней и конечно подкрепиться.

Пока ребенок будет развлекаться в батутном центре. Отельный персонал предложит набор дополнительных услуг для родителей.

1. Романтическая СПА- программа для двоих.

Данная программа будет включать:

- Романтическую ванную с натуральными лепестками роз – 20 минут;
- Шампанское, свечи, фрукты;

Процедуры:

- Общий массаж тела – 30 минут;
 - Нежное пеленание с применением органического геля (для нее) - 30 минут;
 - Массаж шейно-воротниковой зоны и головы (для него) – 30 минут;
 - Точечный массаж стоп горячими камнями (для нее и него) – 20 минут;
 - Согревающие масляные компрессы для стоп и кистей (для нее и него) – 10 минут;
- Плюс гости отеля будут получать приглашения на посещение ресторана «Вереск» на берегу озера (на 3000 руб), находящемся в шаговой доступности от отеля.

2. Романтическая прогулка на теплоходе от компании Novatrip.

Программа будет содержать:

- Комфортные условия, уютная обстановка, великолепное обслуживание;
- Прекрасный ужин с разнообразным меню;
- Музыкальное сопровождение;
- Потрясающие виды Северной Венеции.

Романтическая прогулка на теплоходе будет проходить на современных пассажирских судах. Гости смогут наблюдать за прекрасными достопримечательностями города – Летний сад, Эрмитаж, Кунсткамера, Петропавловская крепость, Адмиралтейство, Исаакиевский собор, Биржа, Медный всадник. Также во время прогулки можно увидеть развод мостов - удивительной красоты зрелище.

3. 3D Фильм в очках виртуальной реальности.

Виртуальная реальность помогает обмениваться эмоциями и чувствами, сближает людей. С помощью очков виртуальной реальности гости смогут попасть в те места на планете, в которых они никогда не смогли бы оказаться. И видят окружающую действительность с разных точек зрения.

4. Украшение номера.

Отель «Salto de familia» хочет, чтобы молодые семейные пары проводили как можно больше свободного времени наедине, для этого отель готов создать романтическую обстановку и украсить номер лепестками роз, шарами, свечами, конфетами и предоставить фруктовую тарелку, шампанское прямо в номер.

Для того, чтобы отель был конкурентоспособным, необходимо провести мероприятия по устранению недостатков и в первую очередь по обслуживанию гостей. Проведем SWOP- анализ сильных и слабых сторон проекта. Он представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Предполагаемый SWOP- анализ будущего отеля «Salto de familia»

Сильные стороны отеля	Слабые стороны отеля
<ol style="list-style-type: none">1. Выгодное место расположения для отдыха (Финский залив)2. Абсолютно новый спектр гостиничных услуг, которых нет ни в одном отеле.3. Отличный интерьер и высококачественное оборудование.4. Квалифицированный персонал.5. Международная система бронирования.6. Все предоставляемые услуги соответствуют госстандартам7. Финансовая устойчивость и независимость отеля.	<ol style="list-style-type: none">1. Ценовая политика отеля: уровень цен на гостиничные услуги отеля существенно выше, чем у конкурентов.2. Преимущественная ориентация отеля на один узкий потребительский сегмент – семьи с детьми.3. Недостаточная маркетинговая активность отеля; отсутствие регулярных маркетинговых исследований рынка и анализа эффективности рекламной деятельности.
Возможности отеля	Угрозы отеля
<ol style="list-style-type: none">1. Рост семейного туризма.2. Расширение емкости рынка гостиничных услуг; появление заинтересованных зарубежных партнеров и заказчиков, рост инвестиционного потенциала отрасли; стабильные цены на гостиничные услуги.	<ol style="list-style-type: none">1. Снижение доходов населения.2. Появление новых конкурентов.

В ходе исследования был проведен опрос, в ходе которого были заданы вопросы: Нуждаются ли семьи в новом семейном отеле, направленного на активный отдых детей и поддержания семейных отношений между родителями.

Полученные данные представлены на рисунке 1.

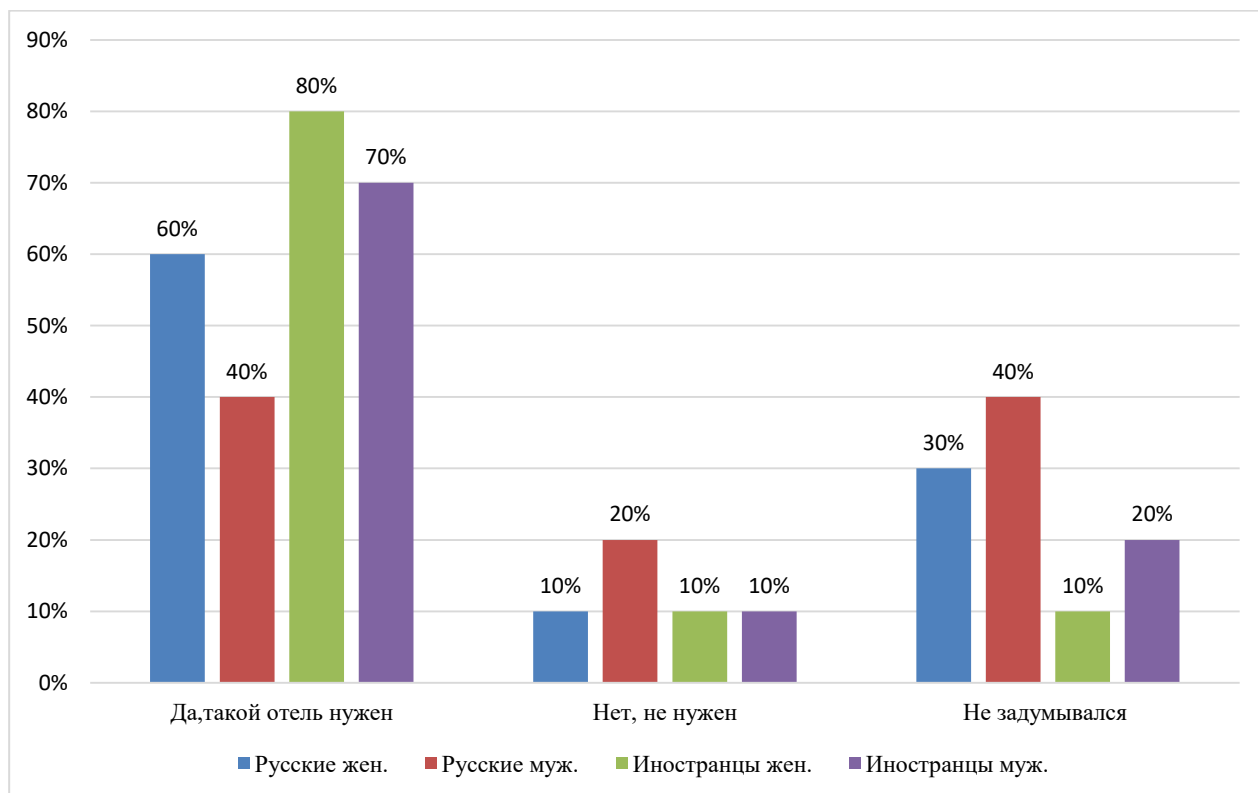


Рисунок 1. Статистика по населению, характеризующая потребность в отеле «Salto de familia»

По рисунку 1 можно сказать, что семьи были бы не прочь отдохнуть и провести время в отеле «Salto de familia».

В ходе исследования был представлен новый семейный отель будущего «Salto de familia», который будет направлен на улучшение семейных отношений и активный отдых детей и родителей.

Отель будет предоставлять услуги, которые не представлены в других отелях – это будет являться инновацией рынка гостиничных услуг и его конкурентным преимуществом.

Список литературы:

1. Бедяева Т.В. Этические аспекты управления персоналом в индустрии гостеприимства // Вестник индустрии гостеприимства: международный научный сборник. Санкт-Петербург, – 2016. с. 31-34.
2. Жаброва И.С. Гостиницы Будущего. – 2016.- № 15. - С. 2-4.
3. Иванова М.А., Беляева Л.А. Проектирование дополнительных услуг для гостей отеля. – 2015.- № 13. - С. 5-7.
4. Сандрина В.Е. Вестник психофизиологии. Управление процессом формирования и развития организационной культуры гостиничных предприятий. – 2016.- № 2. - С. 31-33.
5. Цибит С.Г. Анализ перспективных направлений развитие батутного центра в организации досуговой деятельности современной молодежи // Вестник трудов конференции. – 2017.- № 13. - с. 193-197.
6. Воронцова Г.Г., Организация производственных процессов на предприятиях туризма и индустрии гостеприимства: учеб. пособие / Г.Г. Воронцова, В.А. Федоров. – СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2016.

РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ЛЮБИТЕЛЕЙ АКТИВНОГО ОТДЫХА

Осенов Денис Дмитриевич
студент, кафедра ГИС УГАТУ,
РФ, г. Уфа
E-mail: denis676@list.ru

Саубанов Олег Сафуанович
научный руководитель,
ст. преподаватель кафедры ГИС, УГАТУ,
РФ, г. Уфа

Россия и Республика Башкортостан в частности, характеризуются обширной территорией и богатейшими природными ресурсами. Это предоставляет большие возможности для любителей активного отдыха на природе. В последние годы все популярнее становится такой вид активного отдыха как рыбалка. Это подтверждается не только ростом количества любителей рыбалки, но и тем фактом что, государство интересуется и всячески способствует развитию такого вида отдыха [1]. Однако, ввиду специфичности такого вида отдыха и отсутствия полноценного программно-аппаратного обеспечения, представители такого вида отдыха не используют все достижения современного информационного пространства.

Интернет-пространство исследовалось на наличие схожих сервисов. В результате анализа предметной области оказалось, что, в связи с более ранним и активным развитием информационных технологий, данное направление более распространено на западе. В России, для подобных видов туризма, популярным инструментом является навигатор, как средство, получения информации о местоположении интересующих мест, но оно ограничено в своих возможностях. В то же время, есть много сообществ на тему рыболовства, со схожими целями в социальных сетях, которые трудно отыскать, в силу того, что основной контингент пользователей не используют социальные сети или вовсе не имеют представления о них. В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод, что актуальность данной идеи является высокой.

Таким образом, возникла необходимость создать мобильное приложение, благодаря которому, любители рыбалки смогли бы находить и просматривать необходимую информацию (о рыбах, снастях, местах ловли рыбы и отдыха, маршрутах движения, и т. д.), а также обмениваться ею с другими пользователями данного приложения. Приложение ориентировано на людей, любящих проводить время на рыбалке. В основном это люди в возрасте от 20 до 70 лет, умеющие пользоваться мобильными приложениями. В качестве основной части приложения было решено использовать карту, как основного вида информации.

Цель создания приложения – помочь любителям рыбной ловли, быстро и просто, найти и просмотреть необходимую информацию на территории Республики Башкортостан.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

- провели анализ предметной области;
- провели анализ существующих аналогов программного обеспечения;
- сформулировали требования, предъявляемые к системе;
- выбрали способ и платформу для реализации приложения;
- разработали алгоритм работы приложения;
- разработали интерфейс приложения;
- разработали базу данных приложения.

С целью более качественного проектирования ИС был проведен анализ существующих программных продуктов, имеющих схожие функции. Рассмотрим несколько примеров известных программных продуктов любителей рыбалки, предназначенных для мобильных устройств на различных платформах:

Приложение «Клюет?». Календарь наилучших дней для рыбалки: пять рыбок в календаре означают, что улов будет богатым, одна – что шансы поймать рыбу невелики (рис. 1).



Рисунок 1. Интерфейс приложения «Клюет?»

«Календарь рыболова» – данный календарь также основан на солнечно-лунной теории, однако здесь имеется еще и ориентация на ваше местоположение. Кроме того, можно узнать время восхода и захода Солнца, фазы Луны, а также получить информацию о прогнозе погоды на две недели вперед для любой выбранной локации. У сервиса один недостаток – отвлекающая реклама, но ее можно отключить, заплатив 33 рубля (рис. 2).



Рисунок 2. Интерфейс приложения «Календарь рыболова»

«Клевые места» - программа для навигации, с возможностью отмечать на карте места парковки транспортного средства, рыбные угодья либо красивое место для отдыха. К каждой метке прикрепляется подробное описание и изображение. Недостаток в том, что нет единой базы данных и невозможно посмотреть «клевые» места других пользователей (рис. 3).

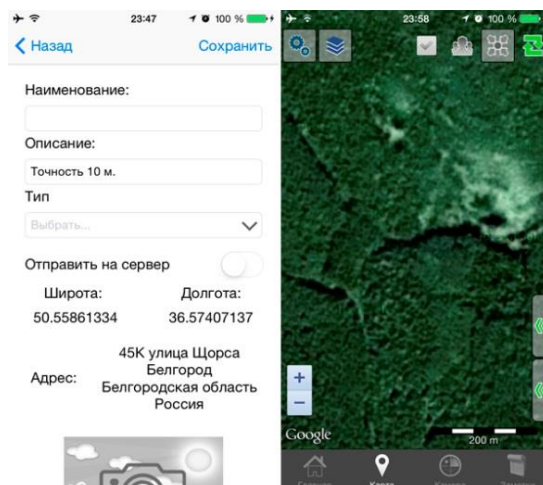


Рисунок 3. Интерфейс приложения «Клевые места»

«Рыбалка» – бесплатный и удобный сервис для поиска мест рыбной ловли в зависимости от вашего местопребывания и «рыбных предпочтений». Приложение предоставляет на выбор перечень подходящих мест для рыбалки и отдыха с их описанием и изображением, а также информацией о рыбе, которая там обитает. Также, программа предоставляет возможность позвонить на рыбное угодье для уточнения информации и вдобавок проверить погоду в выбранном месте на ближайшее время. «Рыбалка» является хорошим приложением, но имеющиеся рыбные места ориентированы лишь для 11 регионов России, исключая Республику Башкортостан, и в основном это базы отдыха и рыбные хозяйства (рис. 4).

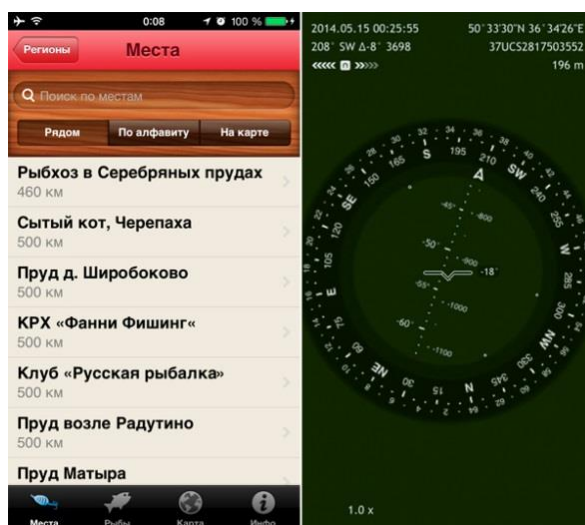


Рисунок 4. Интерфейс приложения «Рыбалка»

«Клёвая рыбалка» – приложение для истинных рыболовов, помогает не только отыскать клёвое место для рыбалки на карте, но и так же предусмотрено создать свой отзыв о том месте рыбалки, где в данный момент находишься или когда-либо рыбачил. Так же данное приложение позволяет вести свой дневник наблюдений в зависимости от времени года, погоды, температуры и т. д. Данные о погоде сами подгружаются для места где именно находишься или можно их обновить с помощью предусмотренного функционала (рис. 5).

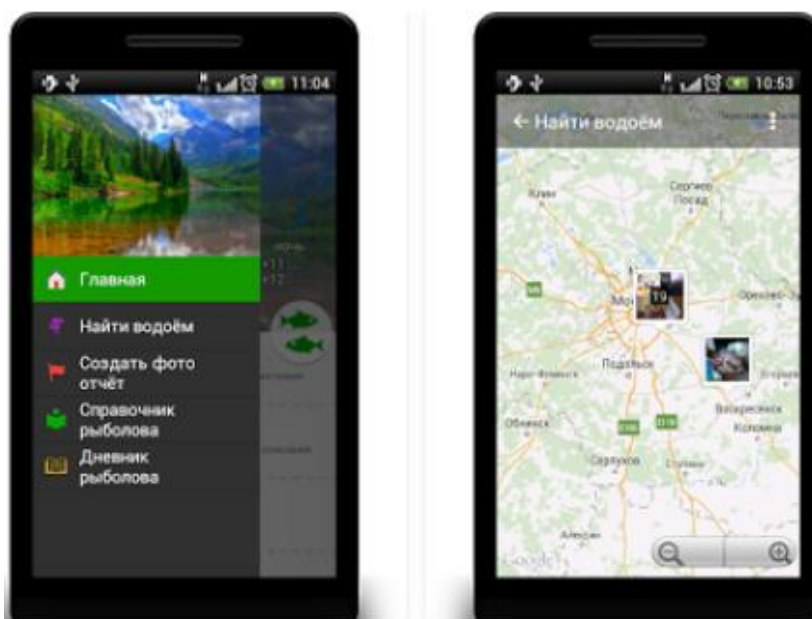


Рисунок 5. Интерфейс приложения «Клёвая рыбалка»

На основе проведенного анализа предметной области и существующих аналогов программного обеспечения предложено реализовать приложение выполняющее следующие функции:

- авторизация пользователя;
- поиск и просмотр на карте мест интереса (водоемы, платные и запрещенные законом места рыбной ловли, привалы, магазины, заправки и тому подобные);
- просмотр справочной информации о промысловых рыбах, местах ловли рыбы, снастях и способах ловли;
- просмотр актуального прогноза погоды на интересующую территорию;
- просмотр календаря сезонности рыбной ловли;

- просмотр карты интересующей местности;
- навигация по карте с использованием GPS (Global Positioning System — система глобального позиционирования);
- внесение пространственных тематических данных о местах интереса;
- создание маршрута перемещения, фиксация избранных мест;
- чат, для общения с другими пользователями приложения;
- возможность работы в автономном режиме, при отсутствии Интернета;
- возможность редактирования информации, входящей в ИС.

Рассмотрим возможные операционные платформы, наиболее часто используемые в мобильных устройствах.

Мобильная операционная система Apple iOS (до 2010 года известная как iPhone OS), которая разработана американской компанией Apple на основе Mac OS X первоначально для iPhone, а затем расширена с целью поддержки таких мобильных устройств, как Apple iPod, iPad и Apple TV и в настоящее время активно развивается.

Основной проблемой разработки приложений под iOS является тщательная модерация приложения при его загрузке в AppStore. Она обычно занимает намного больше времени, чем в Google Play. Также ввиду относительной закрытости системы, реализация некоторых функций на ней попросту невозможна — в Apple буквально помешаны на безопасности данных пользователя [2].

Компания Microsoft, в 2016 году выпустила операционную систему Windows 10 Mobile, которая обладает обновленным внешним видом и в которой отсутствуют все особенности Windows Phone 8.1. Однако, согласно данным отчёта за три месяца (с декабря 2015 по февраль 2016 года) по состоянию рынка мобильных операционных систем, опубликованным Международной исследовательской компанией Kantar доля Windows Phone продолжает стремительно падать и сейчас составляет около 5,9% рынка. В прошлом году этот показатель достигал 10,1 %, а месяцем ранее - 6,4 %. В следствии этого является не рентабельным использовать данную операционную систему [3].

Операционная система Android – портативная (сетевая) операционная система для коммуникаторов, планшетных компьютеров, цифровых проигрывателей, наручных часов. Первоначально разрабатывалась компанией Android Inc., которую затем купила Google [4]. Впоследствии по инициативе Google был создан альянс Open Handset Alliance (ОНА), который сейчас и занимается поддержкой и дальнейшим развитием платформы.

ОС Android в данный момент очень популярна среди пользователей и производителей. Исследовательская компания Strategy Analytics опубликовала в 2016 году квартальный отчёт по состоянию рынка мобильных устройств.

Лидером оставался Android с доминирующей долей рынка в 84,6 %, что на 3,4% больше, чем за аналогичный период в 2015 году. Всего, по данным Strategy Analytics за 3 квартал было поставлено более 375 миллионов смартфонов, против 354 миллионов годом ранее. Из них не-Android оказалось только 46,8 млн аппаратов, хотя годом ранее только iPhone было продано 48 миллионов штук [5].

На основе вышесказанного можно прийти к выводу о целесообразности использования ОС Android для создания информационной системы.

В качестве инструментария разработки используется язык Java. Также применены комплект разработки программного обеспечения Java Development Kit, встроенная среда разработки Eclipse, Android SDK, включающий в себя эмулятор работы реальных устройств и плагин Android Development Tools – расширение для встроенной среды разработки, ускоряющее и упрощающее создание и отладку приложений, а также виртуальная машина VirtualBox и сборка для реализации сервера – Denwer. Результатом работы проекта является программа, позволяющая пользователям находить, просматривать, добавлять и обмениваться информацией о рыболовных местах в Республике Башкортостан.

Исходя из логики программы, пользователи должны иметь средство однозначной идентификации друг друга. Поэтому нужна система регистрации и аутентификации. Данные пользователя будут включать ФИО и контактные данные для связи.

Разрабатываемая информационная система является интуитивно понятной и не требует особого изучения. Для разрешения возникающих вопросов по работе проекта будут созданы специальные группы в социальных сетях. Кроме того, в программу входит раздел с краткой справкой по принципам её применения.

Результатом разработки является прототип программы, реализующей функции указанные выше. Разрабатываемое приложение максимально ускорит получение всей необходимой информации для любителей рыбалки, начиная от описания рыбы до оптимального маршрута движения к месту рыбалки (рис. 6).

Подуст

Другое его название Чернобрюх, которое пришло к нему из-за одной необыкновенной особенности, при разрезании нижней части живота, у него видны ясно выраженные черные прослойки по стенкам. Пока что этот «феномен» не объяснен с точки зрения биологии. Ловят подуста поплавочными удочками с берега и с лодки. Весной ужение начинают с началом спада половодья.



Рисунок 6. Сведения о рыбе

Таким образом, разрабатываемое приложение является востребованным среди любителей активного вида отдыха и предоставляет множество возможностей для его дальнейшего совершенствования.

Список литературы:

1. Постановление Правительство Республики Башкортостан от 7 июня 2012 года п 185 о государственной программе "Развитие внутреннего и въездного туризма в Республике Башкортостан", [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravitelstvorb.ru/ru/government/government-programs/?element_id=12022 – Загл. с экрана.
2. Smartum.pro [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smartum.pro/ru/blog/kakuyu-platformu-vyibrat-dlya-razrabotki-mobilnogo-prilozheniya/> – Загл. с экрана.

3. Odnako.su [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://odnako.su/hi-tech/smart-mobile-phone/-498028-windows-phone-teryayet-pozicii-po-vsemu-miru/> – Загл. с экрана.
4. The Developer's Guide [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://developer.android.com/guide/index.html>. – Загл. с экрана.
5. Mobile-review.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mobile-review.com/news/dolya-os-android-dostigla-875-rynka-mobilnyx-os> – Загл. с экрана.

ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧИ О СОСТАВЛЕНИИ РАЦИОНА

Полякова Влада Алексеевна
студент, кафедра АСОИиУ ОГАУ,
РФ, г. Оренбург
E-mail: polyakova-vlada@mail.ru

Самарцев Максим Дмитриевич
студент, кафедра АСОИиУ ОГАУ,
РФ, г. Оренбург
E-mail: maksim.samarcev@gmail.com

Тарасов Андрей Дмитриевич
научный руководитель, ст. преподаватель, ОГАУ,
РФ, г. Оренбург

Одной из актуальных проблем в сельском хозяйстве является задача о составлении рациона. Известно, что одним из основных условий высокой продуктивности сельскохозяйственных животных является сбалансированный рацион кормления. В качественно составленном рационе содержание питательных компонентов максимально соответствует разработанным нормам кормления и другим многочисленным ограничениям. При этом необходимо использовать только доступные корма, а в современных нормах кормления применяются до 30 показателей. Используемые на сегодняшний момент методы решения задачи такого рода и программные средства не дают приемлемых результатов решения.

В этой работе рассматривается задача о составлении рациона, ее математическая постановка и анализируются известные математические методы, приводятся примеры существующих программных средств. Определяется наиболее подходящая методика решения для реализации в новом программном продукте.

Чтобы рассчитать рацион, например, для коровы, необходимо знать: массу животного; фазу лактации (раздой, запуск, сухостойный период); надой, кг/день (фактический и желаемый); жирность молока, количество потребляемого корма, набор кормов в хозяйстве; питательность кормов и т. п.

Без нужного количества белков, клетчатки, витаминов, аминокислот, минеральных веществ и микроэлементов невозможно добиться хороших удоев и молока высокого качества. Только при сбалансированном потреблении всех этих элементов, животное будет иметь стопроцентное репродуктивное здоровье, сохранит воспроизводительные способности, а затраты на ее содержание полностью окупятся и принесут прибыль [1].

Для автоматизации расчета рациона фермерские предприятия используют специальные программы:

1. «Расчет рациона КРС 1Ф+. Рацион 5.1.3». Программа предназначена для учета поголовья крупного рогатого скота (КРС). Учетные карты используют графическое представление по динамике веса и молочности коров. Возможности: автоматическое построение родословных животных; импорт всех данных в стандартные форматы данных Excel; простое взаимодействие с программой 1С; разнообразные формы отчетов, в любом формате и в том числе, в формате, понимаемом программой 1С [2].

2. «Futterkuhuni 5.0 - программа - калькулятор для расчета рационов для дойного стада и откорма КРС». Программа разработана на базе Microsoft Office Excel. Возможности: составление, изменение, удаление и печать входящих компонентов сырья и рецептов. Простой выбор норм и сырья (до 300 наименований). В программе представлены более 100 позиций разных составляющих компонентов для каждого вида сырья. В рецепте используется до 30 сырьевых компонентов. Точный расчет потребности животных в питательных веществах в зависимости от массы животного, желаемого надоя молока, с учетом процентов жира и процентов белка в молоке [3].

3. «КОРАЛЛ». Использование новой модели рациона, учитывающей потери по дисбалансу. Возможности: общая оценка сбалансированности рациона; отсутствие ограничений на количество учитываемых компонентов питания; расчет потенциальной продуктивности животных; контроль плана расходования кормов через экономическую оценку отклонений масс кормов в рационе от планового; Комплексный зоотехнический и экономический анализ рационов [4].

К сожалению, вышеперечисленные программы требуют платного вноса за эксплуатацию. Полученные рационы имеют большие отклонения от нормы.

Составление рациона относится к такому типу задач, когда из имеющихся видов сырья путем их смешивания необходимо получить конечный продукт с заданными свойствами. При этом требуется, чтобы стоимость такой смеси была минимальной. Представим математическую модель задачи в компактной форме:

$$Z = \sum_{i=1}^m c_i x_i \rightarrow \min \quad \text{при ограничениях: } \begin{cases} \sum_{i=1}^m a_{ij} x_i \geq b_j & (j=1, n) \\ 0 \leq x_i \leq d_i & (i=1, m) \end{cases},$$

где: m – виды сырья;

d_1, \dots, d_m – запасы сырья;

n – количество вещества в смеси;

a_{ij} – количество j -го вещества в единице i -го вида сырья;

c_i – цена сырья;

b_j – наименьшее допустимое количество j -го вещества в смеси [5, с. 15].

В линейном программировании существует несколько методов нахождения оптимального решения. Выбор метода зависит от конкретной задачи и исходного количества переменных. Рассмотрим эти методы.

Графический метод. Этот метод основан на геометрической интерпретации задачи. Он подойдет для решения задач, которые содержат две переменные. Для задач, содержащих три переменные, метод используется редко, так как довольно трудно построить многогранник решений, который образуется в результате пересечения полупространств. Задачу пространства размерности больше трёх изобразить графически вообще невозможно [6].

Симплекс метод. Это метод последовательного перехода от одного базисного решения системы ограничений задачи к другому базисному решению до тех пор, пока функция цели не примет оптимального значения (максимума или минимума) [7]. Данный метод является методом целенаправленного перебора опорных решений задачи линейного программирования. Он позволяет за конечное число шагов либо найти оптимальное решение, либо установить, что

оптимальное решение отсутствует [8]. Не пригоден при большом количестве переменных.

Метод двойственной задачи. Для каждой задачи линейного программирования по определенным правилам можно составить соответствующую задачу, называемую двойственной. Первоначальная задача называется прямой или исходной. Прямая и двойственная ей задача, взятые вместе, образуют пару взаимно двойственных задач [9].

Были проведены попытки составления рациона указанными методами. Методы линейного программирования не пригодны для решения задачи, так как в каждом из них присутствуют существенные недостатки, которые не позволят за короткий срок удовлетворительно составить рацион с большим количеством показателей нормы.

Рассмотрим алгоритмы эвристического поиска.

Эвристический алгоритм (эвристика) — алгоритм решения задачи, включающий практический метод, не являющийся гарантированно точным или оптимальным, но достаточный для решения поставленной задачи. Позволяет ускорить решение задачи в тех случаях, когда точное решение не может быть найдено. Эвристические алгоритмы применяются для решения задач высокой вычислительной сложности, алгоритм применяется вместо того, чтобы полностью перебирать возможные варианты, что занимает существенное время, а иногда просто ограничено техническими возможностями, [10]. Количество вариантов решения в задаче о составлении рациона очень велико.

Некоторые из эвристических алгоритмов берут свое начало в природе (природные вычисления). Они объединяют математические методы, в которых лежат принципы природных механизмов.

Виды природных вычислений: генетические алгоритмы (ГА); эволюционное программирование; нейросетевые вычисления; ДНК вычисления; клеточные автоматы; муравьиные алгоритмы [11].

Схема работы генетического алгоритма представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Этапы генетического алгоритма

ГА работает следующим образом: сначала случайно задается определенное количество решений (особей), которые составляют начальную популяцию. Затем в популяции происходят скрещивания (процесс обмена генетическим материалом между особями) и мутации (позволяет получать новый генетический материал) особей. Так создается новое поколение. При создании новой популяции действует критерий отбора (селекция) особей из старого и нового поколений: приоритет получают более приспособленные особи. Это обеспечивает разнообразие особей во всей популяции. Чаще выживают лучшие особи. Поэтому улучшение особей и есть основная задача генетического алгоритма. В генетическом алгоритме важно правильно выбрать функцию приспособленности так, чтобы выявлять не только самые оптимальные решения, но и указывать алгоритму направление их поиска [11].

Опишем преимущества генетических алгоритмов в сравнении с традиционными методами: работают с кодами, представляющими собой формализованный вид набора параметров, являющихся аргументами целевой функции; при реализации процедуры поиска ГА обрабатывает одновременно несколько точек поискового пространства, что позволяет преодолеть опасность попадания в локальный экстремум целевой функции; в процессе работы ГА

не использует никакой дополнительной информации кроме данных об области допустимых значений параметров и целевой функции в произвольной точке, что повышает скорость их работы.

Но этот алгоритм имеет также и недостатки: не гарантирует получение оптимального решения; эффективно сформулировать задачу может только специалист; достаточно высокая вычислительная ресурсоемкость ГА приводит к тому, что в ходе моделирования эволюции многие решения отбрасываются как неперспективные.

Вывод: имеющиеся программные средства не решают задачу о составлении рациона с необходимой точностью и являются устаревшими. Необходимо создать новое программное средство, основанное на наиболее подходящем для решения математическом методе. Рассмотренные методы линейного программирования не позволяют решать задачу о смесях, а эвристические методы обычно используются для задач другого рода. Генетический алгоритм является универсальным методом, в котором можно использовать целевые функции и ограничения с большим количеством переменных. В дальнейшей работе планируется разработать программу для решения задачи о составлении рациона на основе генетического алгоритма.

Список литературы:

1. Составление рациона кормления коров – [Электронный ресурс] – URL: <https://poferme.com/zhivotnye/korovy/pitanie/ratsion-kormleniya.html> (Дата обращения: 14.03.2018).
2. Учет крупного рогатого скота (Ферма 1Ф+.Рацион) – [Электронный ресурс] – URL: <http://eco-logistic.ru/krs/> (Дата обращения: 14.03.2018).
3. FUTTER KUH UNI 5.0 – [Электронный ресурс] – URL: http://polfamix.ucoz.ua/load/programmy_kalkuljatory_rascheta_receptov_kormov_dlja_selkhozhhivotnykh/programma_kalkuljator_dlja_rascheta_racionov_dlja_dojnykh_korov_i_krs/47-1-0-96 (Дата обращения: 17.03.2018).
4. КОРАЛЛ - Программы для сельского хозяйства – [Электронный ресурс] – URL: https://www.korall-gro.ru/tree_ration.htm (Дата обращения: 17.03.2018).
5. Киселева Э.В., Соловьева С.И. Математическое программирование – Новосибирск, 2002 – 146 с.

6. Студопедия. Графический метод решения задач линейного программирования [Электронный ресурс]. URL: <https://studopedia.org/7-29954.html> (Дата обращения: 09.03.2018).
7. “Чистая” и прикладная математика. Симплекс метод решения задач линейного программирования [Электронный ресурс]. URL: https://function-x.ru/simplex_method_example_algorithm.html (Дата обращения: 11.03.2018).
8. Высшая математика. Линейное программирование. Симплексный метод решения задач линейного программирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/vysshaya-matematika/simpleksnyy-metod.html> (Дата обращения: 11.03.2018).
9. “Чистая” и прикладная математика. Двойственная задача линейного программирования [Электронный ресурс]. URL: https://function-x.ru/zadacha_dvoystvennaja.html (Дата обращения: 14.03.2018).
10. Академик. Эвристический алгоритм [Электронный ресурс]. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/703585> (Дата обращения: 16.03.2018).
11. Оптимизация трассировки витой пары с помощью эвристических алгоритмов [Электронный ресурс]. URL: <http://library.eltech.ru/files/vkr/magistri/0184/2016ВКР018414ТРОНЬ.PDF> (Дата обращения: 16.03.2018).

ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ КОМПОНЕНТА P300 В ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММЕ ЧЕЛОВЕКА

Розанова Наталья Романовна

*студент магистратуры,
кафедра «Компьютерные системы и сети»
МГТУ им. Н.Э. Баумана,
РФ, г. Москва
E-mail: NatalieGal@yandex.ru*

Попов Алексей Юрьевич

*научный руководитель, канд. техн. наук,
доц. кафедры «Компьютерные системы и сети»
МГТУ им. Н.Э. Баумана,
РФ, г. Москва*

Электроэнцефалография как метод исследования мозговой активности человека является перспективной технологией для создания интерфейса мозг-компьютер. В отличие от электрокортикографии (регистрации потенциалов непосредственно на кортексе), электроэнцефалография не требует хирургического вмешательства в организм, но при этом обеспечивает достаточную разрешающую способность, чтобы фиксировать вызванный потенциал P300, тесно связанный с принятием решений и когнитивной активностью человека [1].

Латентность компонента P300 составляет для здорового человека около 300 мс (рисунок 1). В исследовании [2] было отмечено, что компонент P300 проявляется в мозговой активности в качестве реакции на предъявление целевого образа (визуального, аудиального), появляющегося с невысокой частотой и с высокой степенью непредсказуемости для испытуемого. Так, в эксперименте из [1], поставленного в соответствии с oddball-парадигмой, было показано, что компонент P300 выражен более ярко в случае, если вероятность предъявления целевого образа составляет 20 %, чем в случае, если эта вероятность составляет 80% (рисунок 2). Это свойство волны P300 положено в основу концепции интерфейса мозг-компьютер на основе электроэнцефалографии: пользователю предъявляют некоторые образы, на один из которых он должен среагировать как на целевой.

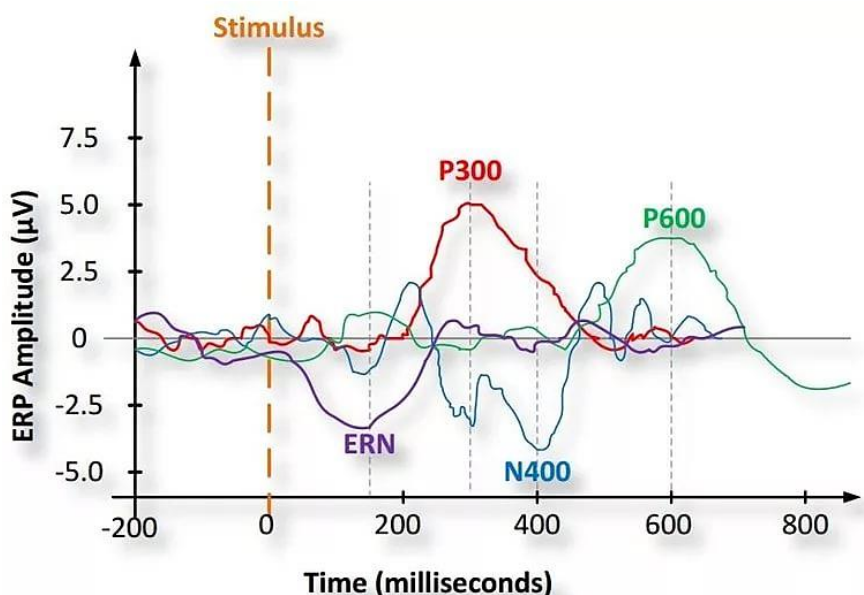


Рисунок 1. Латентность вызванных потенциалов



Рисунок 2. Выраженность P300 для различной вероятности предъявления

Таким образом, для реализации интерфейса мозг-компьютер на базе цифрового электроэнцефалографа необходимо иметь возможность выделять вызванный потенциал P300 из общего потока данных, представляющих электроэнцефалограмму человека. Создание детерминированного алгоритма,

позволяющего однозначно определять, является ли некоторая совокупность импульсов именно компонентом P300, не представляется возможным, поскольку электроэнцефалограмма человека не является регулярной и подвержена искажениям как технического (слабый контакт, шумы, электромагнитные помехи), так и физиологического (реакции, не связанные с мышлением: движения, моргания, реакции на раздражители) характера. По этой причине требуется, чтобы вычислительным ядром интерфейса мозг-компьютер на основе электроэнцефалографии был гибкий, обучаемый инструмент, способный настраиваться на конкретного пользователя.

Этим требованиям соответствует технология искусственных нейронных сетей (ИНС). Обладая способностью к обучению, ИНС при небольшом размере также не требует значительных вычислительных ресурсов, что делает возможным её реализацию на портативном микрокомпьютере, принимающем сигналы электроэнцефалографа в режиме реального времени.

ИНС, спроектированная для проведения эксперимента, имеет 192 входных нейрона (по числу чисел-признаков, характеризующих зафиксированный импульс) и 1 выходной (по числу классифицируемых импульсов). Нейроны во входном и выходном слоях имеют линейную функцию активации.

Для обеспечения высокой производительности ИНС в условиях ограниченных вычислительных ресурсов микрокомпьютера с сохранением приемлемого качества распознавания импульсов в сеть были включены два скрытых слоя (34 и 6 нейронов соответственно). Число нейронов в скрытых слоях было подобрано экспериментально. Функция активации нейронов в скрытых слоях – сигмоид.

Общая структура ИНС показана на рисунке 3. Литерой L обозначены нейроны с линейной функцией активации; литерой S – с сигмоидной.

Сигналы, подаваемые на вход нейронной сети, должны подвергаться предварительной обработке. Так, в экспериментальном прототипе системы интерфейса мозг-компьютер на основе электроэнцефалографа отсекаются импульсы со слишком большой либо слишком малой амплитудой; цифровые

сигналы нормируются по формуле (1), где x – исходное значение, x_{norm} – нормированное значение, x_{max} и x_{min} – максимально и минимально возможные значения соответственно.

$$x_{norm} = \frac{x - x_{min}}{x_{max} - x_{min}} \quad (1)$$

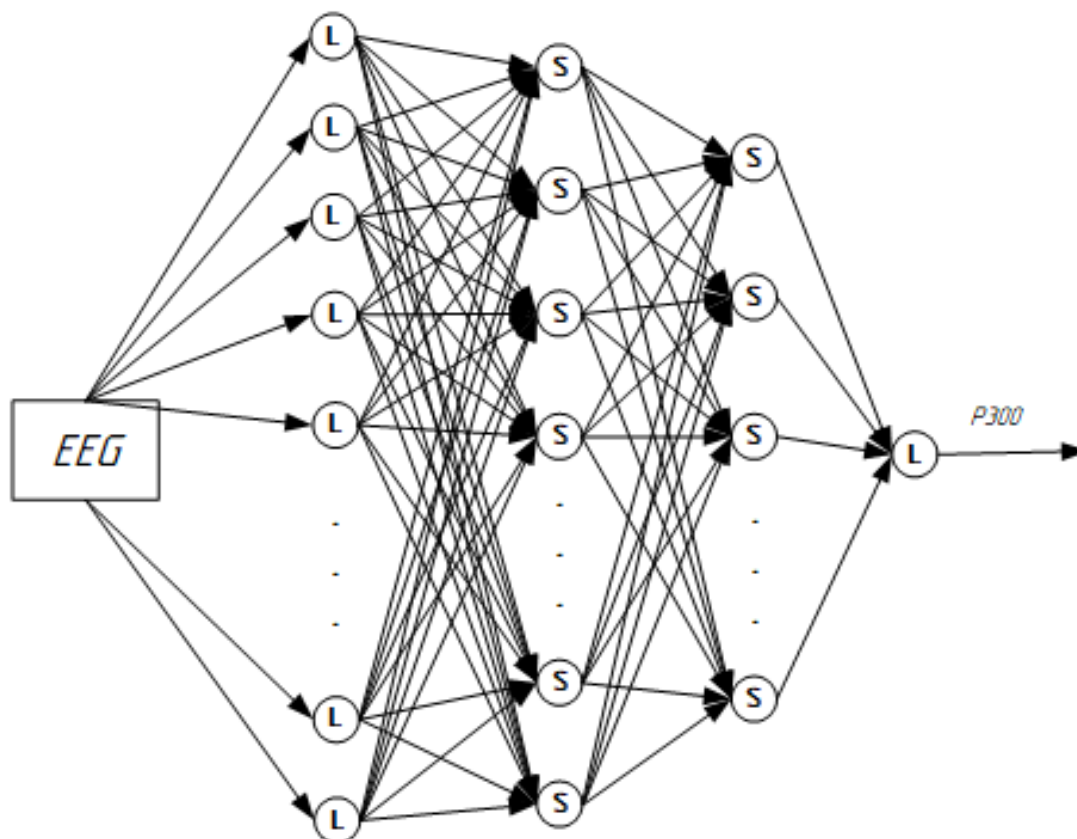


Рисунок 3. Структура ИНС в составе системы интерфейса мозг-компьютер на основе электроэнцефалографии

Такая предварительная обработка позволяет повысить качество распознавания импульсов нейронной сетью.

Обучение ИНС производится по алгоритму с обратным распространением ошибки следующим образом: испытуемому заранее сообщается, какой образ является целевым; на тот же образ настраивается обучающий алгоритм. Реакции, возникающие после предъявления испытуемому целевого образа, обрабатываются как эталонные, активирующие выходной нейрон ИНС;

все прочие активировать его не должны. После того, как внутренние веса скрытых нейронов настроены в соответствии с реакциями испытуемого, ИНС считается готовой к работе.

Поставленный таким образом эксперимент, в котором участвовало несколько испытуемых, показал среднюю долю верных распознанных реакций 73 %. Примечательно, что этот процент изменяется в зависимости не только от количества эпох обучения ИНС, но и от самого испытуемого, поскольку особенности электроэнцефалограммы и, соответственно, проявления потенциала P300 индивидуальны для каждого человека. Было также отмечено, что результаты работы интерфейса мозг-компьютер лучше, если его эксплуатирует тот же испытуемый, который проводил обучение, и хуже, если обучение и работу устройства производят разные испытуемые.

Таким образом, предложенный метод распознавания компонента P300 в составе энцефалограммы человека может успешно применяться в качестве вычислительного ядра системы интерфейса мозг-компьютер на основе электроэнцефалографии. Получаемая система гибко настраивается на конкретного пользователя и даёт приемлемый процент распознавания при должном качестве обучения.

В числе перспектив развития предложенного подхода:

- изменение структуры нейронной сети (числа скрытых слоёв, нейронов в них, функций активации этих нейронов);
- повышение качества обучения ИНС путём увеличения числа участников и экспериментального установления оптимального количества эпох обучения;
- повышение качества входного сигнала (аналоговая и цифровая фильтрация, защита от посторонних артефактов в сигнале).

Список литературы:

1. Luck S.J. Introduction to the Event-Related Potential Technique. Massachusetts Institute of Technology, 2005. – 50 с.
2. Sutton S., Braren M., Zubin J., John E.R. Evoked correlates of stimulus uncertainty. Science, 1965. – 150 с.

МОНИТОРИНГ СМЕЩЕНИЙ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ПО ДАННЫМ КОСМИЧЕСКИХ РАДАРНЫХ СЪЕМОК

Симаиченков Сергей Николаевич

*магистрант, факультет строительных технологий,
инфраструктуры и менеджмента (ФСТИМ),
Международная образовательная корпорация (МОК),
Казахская головная архитектурно строительная академия (КазГАСА),
Республика Казахстан, г. Алматы
E-mail: sergey94-08@mail.ru*

Шоганбекова Дания Асыгатовна

*научный руководитель, PhD,
ассоц. проф. факультет строительных технологий,
инфраструктуры и менеджмента (ФСТИМ),
Международная образовательная корпорация (МОК),
Казахская головная архитектурно строительная академия (КазГАСА),
Республика Казахстан, г. Алматы*

В данной статье были использованные данные спутника ENVISAT. Данный космический аппарат выведен из эксплуатации. 8 апреля 2012 г. со спутником была утеряна связь, а 9 мая объявили о прекращении работы спутника. Данные со спутника доступны только в виде архивной съемки и были проведены в период с 2007 по 2011 г.

Спутник Envisat является многофункциональным — на нем имеется 9 различных инструментов ДЗЗ, включая радарный альтиметр, ультрафиолетовые и инфракрасные спектрометры, оптические сканеры, и т. д. Но, учитывая очень низкое пространственное разрешение большей части перечисленных приборов, наибольший интерес для обширного круга пользователей вызывает усовершенствованный радар бокового обзора с синтезированной апертурой (ASAR), проводящий съемку земной поверхности в С-диапазоне с длиной волн 5,6 см, с изменяемой поляризацией излучения, в диапазоне съемочных углов от 15° до 45° [1].

Схема покрытия данными космической радиолокационной съемки представлена на рисунке 1.

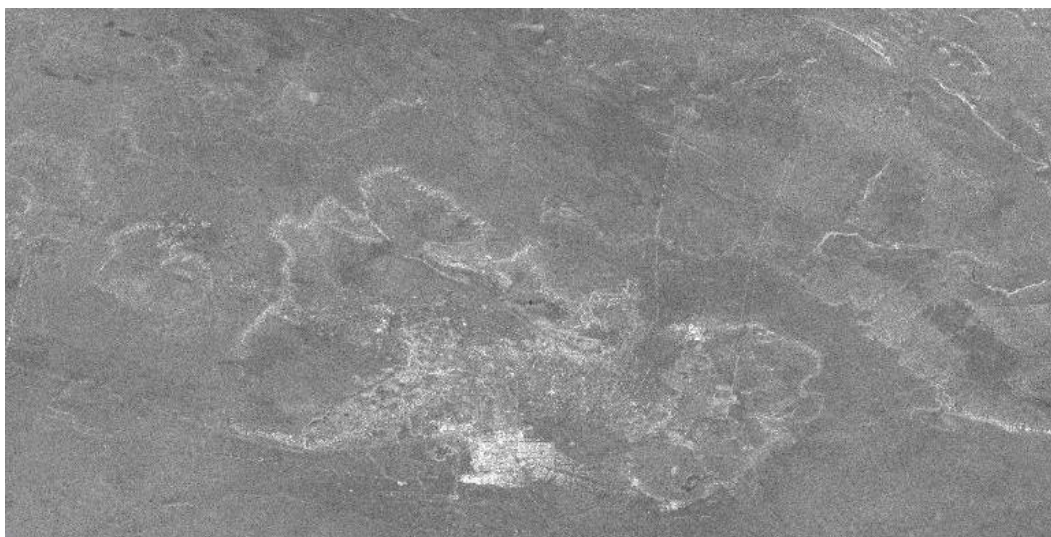


Рисунок 1. Схема покрытия данными радиолокационной съемки

Обработка радарных снимков на исследуемую территорию в ПО SARscape.

Процесс обработки радарных данных. Первым шагом предварительной обработки импортированного в SARscape комплексного радарного снимка является процедура разделения амплитудной и фазовой составляющих с сохранением их обеих (*SARscape* → *Tools* → *Conversion Complex to Phase-Module*).

Входным файлом для данной процедуры является файл комплексного радарного снимка с суффиксом *_slc*.

Выходными файлами данной процедуры являются:

_rsp_mod - файл амплитуды отражения радиолокационного снимка, подходящий для визуального анализа;

_rsp_phase - файл фазы радиолокационного снимка.

Фильтрация амплитудных радарных изображений. Вторым шагом предварительной обработки радиолокационных снимков является удаление из изображения спекл-шума путем фильтрации.

В модуле SARscape Basic реализовано 8 алгоритмов фильтрации одиночных радиолокационных снимков и 2 алгоритма фильтрации многопроходных серий радиолокационных снимков. Кроме того, в отдельный модуль SARscape Gamma and Gaussian Filtering выделено семейство из 11 Гамма-Гауссовых фильтров [2].

Простейшие фильтры- Mean, Median, Mode. Три простейших фильтра Mean, Median и Mode являются универсальными алгоритмами фильтрации любых растровых изображений, включая амплитудные радарные снимки.

Выполнить фильтрацию амплитудного радарного снимка этими фильтрами можно с помощью процедуры "*SARscape* → *Basic* → *Filtering* → *Single image*".

Входным файлом данной процедуры является амплитудный снимок *_pwr*. Выходным файлом данной процедуры является фильтрованный амплитудный снимок *_pwr_fil*.

При выборе алгоритмов фильтрации Mean, Median или Mode появится окно, в котором необходимо задать размер скользящего прямоугольного окна фильтрации в пикселях.

Выбрав желаемый размер окна фильтрации, необходимо нажать кнопку "*Commit*" и запустить процесс фильтрации.

Фильтр "*Mean*" вычисляет среднее арифметическое значение пикселей в скользящем окне заданного размера и присваивает его центральному пикселю данного окна. Соседние окна перекрываются между собой. Этот фильтр является универсальным и наиболее простым, подходит в случаях, когда в дальнейшем планируется выполнить классификацию или сегментацию радарного снимка. Особенности данного фильтра являются потеря мелких данных деталей изображения, размытие точечных целей и сглаживание контуров.

Фильтр "*Median*" вычисляет медиану для всех пикселей в скользящем окне и присваивает ее значение центральному пикселю данного окна, при этом скользящие окна перекрываются. Медиана является более подходящей характеристикой, чем среднее арифметическое, в случаях, когда на снимке наблюдаются очень резкие перепады яркости (например, много очень ярких точечных целей). В таких случаях один очень яркий пиксель может в случае вычисления среднего арифметического повлиять на десятки окружающих пикселей, тогда как усреднение по медиане даст более правильный результат.

Фильтр "*Mode*" вычисляет моду для всех пикселей скользящего окна и присваивает ее значение центральному пикселю данного окна. Этот фильтр

позволяет иногда получать хорошие результаты для снимков с однородными отражающими поверхностями [3].

Построение карты смещения методом SBAS (Small Baseline Subset). Метод SBAS представляет собой расчет точных площадных смещений при помощи серии космических снимков с маленькими базовыми линиями.

Формирование рабочей области. Для всех снимков была проведена вырезка рабочей зоны (в нашем случае граница города Алматы). Для рабочей области программы была использована вся площадь фрагментов снимков [3].

Формирование интерферограмм. На начальном этапе формирования интерферограмм были выбраны следующие параметры усреднения: (размеры пикселя на выходе процедуры формирования интерферограмм равны примерно 20 м):

для направления по дальности Range Looks = 1

для направления по азимуту Azimuth Looks = 5

Построение графы связи для временных серий изображений (Connection Graph). Пороговым значением для временной базовой линии установлено равным 500 дням.

После проведения процедуры Connection Graph мы получили графики связи для временных серий изображений (рисунки 2 а, б, в)

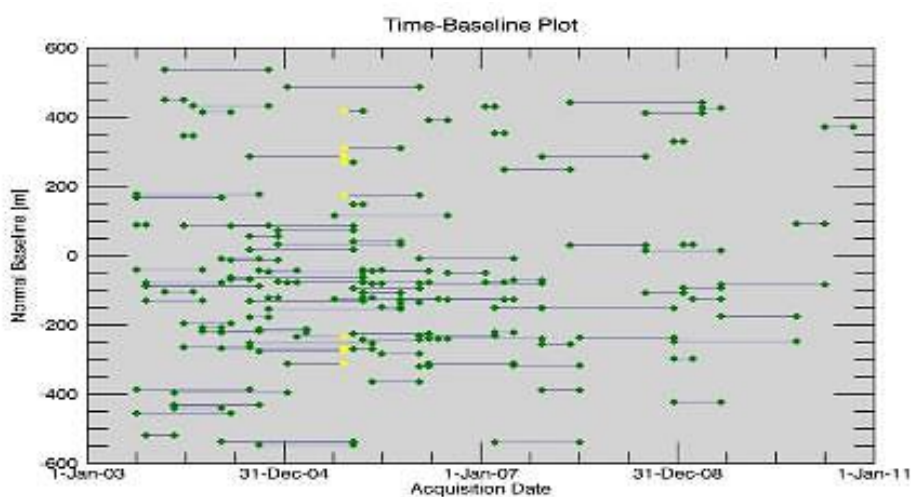


Рисунок 2а. График связи для временных серий изображений

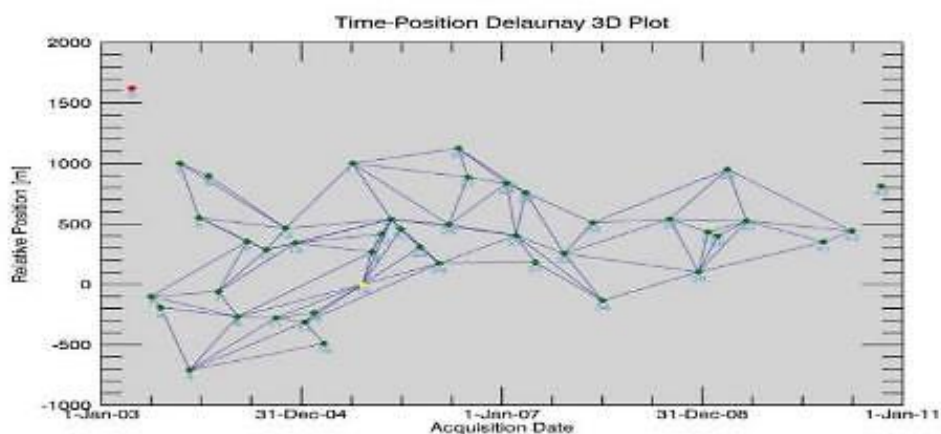


Рисунок 2б. График связи для временных серий изображений

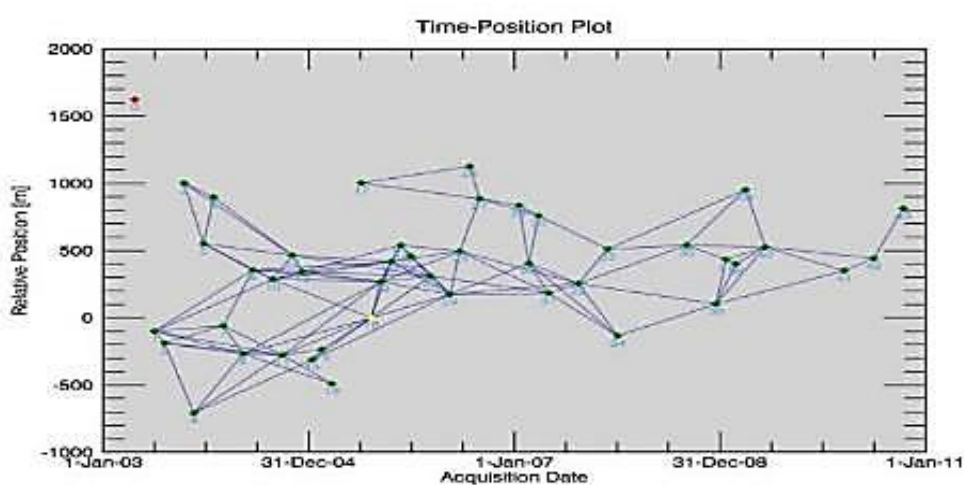


Рисунок 2в. График связи для временных серий изображений

Interferogram Generation. Следующим шагом является построение интерферограмм цепочки пар снимков. Для проведения фильтрации интерферограмм был использован модифицированный фильтр Goldstein, который наиболее эффективен в случаях зашумленных интерферограмм.

Для данной процедуры необходим файл DEM (digital elevation model) - цифровая модель рельефа. DEM с геопривязкой представлен на рисунке 3.



Рисунок 3. Цифровая модель рельефа

Анализ свернутых интерферограмм. Интерферограммы с наличием параллельных интерференционных полос не были выявлены, что, следовательно, говорит об отсутствии заметных ошибок в орбитальных параметрах [4].

Низкий уровень когерентности. Фрагменты интерферограмм, у которых полностью отсутствуют интерференционные полосы, что свидетельствует о низком уровне когерентности, что является следствием слишком большой временной (в данном случае эффект чаще всего проявляется на фрагментах с изображением растительного покрова) и пространственной базовой линии (эффект проявляется более равномерно по всей площади интерферограммы)

Предварительный поиск участков со смещением земной поверхности. Известно, что предварительный поиск участков со смещением поверхности Земли должен производиться с помощью интерферограмм, которые имеют общее опорное изображение, но со значительно отличающимися временными базовыми линиями. "

На рисунке 4 показана интерферограмма пары снимков за 16. 06. 2004 год и 25. 08 2004 год соответственно.

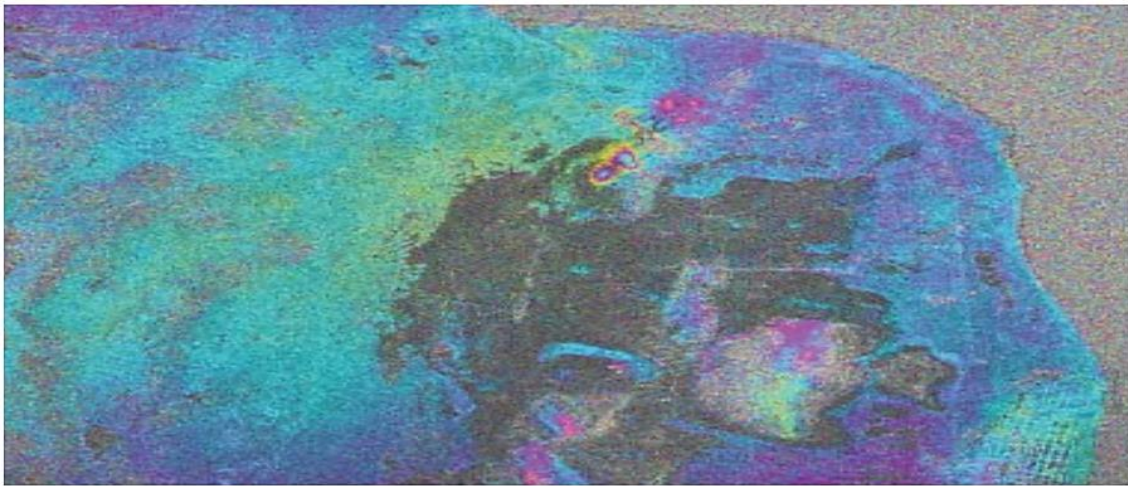


Рисунок 4. Полученная интерферограмма пар снимков

Поправка орбитальных погрешностей. Поправка орбитальных погрешностей выполняется с помощью построения основных пунктов местности (ОТМ), созданных в файлах развернутой фазы. При отметке местоположения ОТМ ведется контроль отсутствия интерференционных полос, которые связаны со смещениями земной поверхности и с погрешностями топографии основной ЦМР. С целью улучшения точностных данных выходных продуктов (за счет эффективного усреднения погрешностей опорной ЦМР) было применено наиболее 25 ОТМ. Поправка проведена способом Residual Phase refinement, метод которого создан на удалении "перекоса" фазы, оцененного на файлах развернутой фазы с использованием ОТМ и который в среднем, предоставляет более постоянные и надежные результаты. С целью предоставления условий более корректной сопоставимости выходных результатов был применен общий набор ОТМ с целью двух временных серий снимков, по причине чему отбор ОТМ был выполнен на 2-ух репрезентативных интерферограммах (1-ая по данным PCA ASAR/ENVISAT, 2-ая – PCA PALSAR/ALOS), прошедших орторектификацию. Затем программное обеспечение автоматически выполнило обратное изменение местоположение ОТМ в геометрию наклонной дальности каждой из 2-ух временных серий изображений [5].

Первая инверсия. Предварительная подсчет векторов вертикальных смещений и остаточной топографии была проведена в рамках линейной модели

изменений фазового сигнала временного смещения (только с оценкой средней скорости смещения), являющейся наиболее верной в отсутствие правильной априорной информации относительно характера поведения временных смещений. В последствии расчета и устранения фазовых компонентов, которые связаны со смещениями и остаточной топографией, сделана 2-ая развертка фазы свернутых интерферограмм. Уровень декомпозиции увеличился вплоть до 2-ух. Проведен повторный анализ развернутых интерферограмм.

В целом в итоге проведенного анализа свернутых и развернутых интерферограмм удалены 26 ASAR/ENVISAT-интерферограмм. Главные причины: погрешности развертки фазы и низкая когерентность из-за очень большой временной базовой линии.

Вторая инверсия и орторектификация. Атмосферная поправка сделана с применением процедур низкочастотной пространственной и высокочастотной временной фильтрации атмосферной фазы; линейные размеры квадратного окна низкочастотного пространственного фильтра $L=1200$ м, ширина треугольного фильтра по оси периода 365 дням.

Модель изменения сигнала фазы временных смещений осталась линейной. Вычислены более точные характеристики средней скорости смещения и временные серии накопленной деформации, свойственной любому снимку. С целью абсолютно всех итогов, полученных в рамках этапов 1 и 2-ой инверсии, проведена процесс орторектификации; размер ячейки для двух временных серий РСА-изображений определен одинаковым 25 м. Средние скорости смещения и серии накопленной деформации спроектированы на вертикальное направление.

Последним шагом в обработке радарных данных является конвертирование раstra в векторный Shape файл (Raster to Shape Conversion), с целью последующего наложения на оптический снимок Landsat.

Выходным файлом этой операции является векторный файл с вертикальными смещениями.

Уточненные значения средней скорости смещения. На рисунке 5 отображены вычисленная цифровая карта средней скорости смещения согласно данным

C-диапазона (PCA ASAR/ENVISAT). При отображении полученных результатов использовалась цветовая палитра Rainbow; границы отображаемого диапазона: – 80 мм/год (красный цвет) [6].

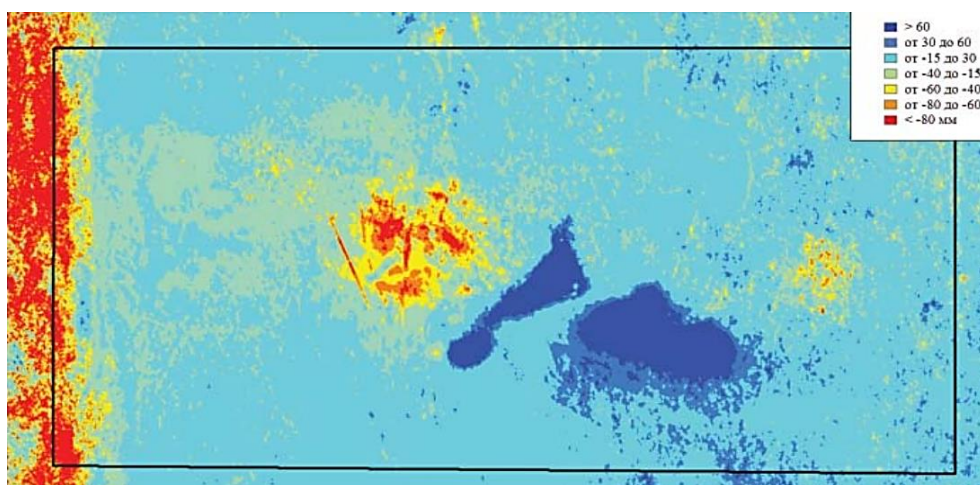


Рисунок 5. Векторный файл вертикальных смещений, открытый в ПО ArcGIS

Список литературы:

1. Интернет ресур- <http://ecoruspace.me/Envisat+1.html> – Спутник ДЗЗ с. 1.
2. Есполов Т.И., Мирзадинов Р.А., Марамова С.С. Мониторинг Земли и мониторинг земель. Земельные ресурсы Казахстана, 2005, № 4. с. 13-20.
3. Кантимиров Ю.И. "Обзор основных методик обработки радарных данных ДЗЗ и их реализация в программном комплексе SARscape." 2012 г. с. 30.
4. Компания "Совзонд" "Возможности автоматизации рабочих процессов в программном комплексе ENVI." Москва 2014 г. с. 45.
5. Чандра А.М., Гош С.К. / Пер. с англ. А.В. Кирюшина. Дистанционное зондирование и географические информационные системы. Москва: Техносфера, 2008. с. 312.
6. Роберт А. Шовенгердт, перевод с англ. А.В. Кирюшина, А.И. Демьяникова. Дистанционное зондирование. Модели и методы обработки изображений. Техносфера, Год: 2010, с. 352.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ВОДНОЙ ПОВЕРХНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ОЗЕРА ТЕНГИЗ С ПОМОЩЬЮ СНИМКОВ LANDSAT

Токсанбаев Алдияр Саветулы

*магистрант,
факультета строительных технологий и менеджмента КазГАСА
Республика Казахстан, г. Алматы
E-mail: t.aldiyar@mail.ru*

Шоганбекова Дания Асыгаткызы

*научный руководитель, PhD, ассоц. проф.
факультета строительных технологий и менеджмента КазГАСА
Республика Казахстан, г. Алматы*

Дистанционное зондирование - это наука и искусство получения информации об объекте, области или явлении посредством анализа данных, полученных устройством, которое не находится в контакте с объектом, областью или исследуемым явлением. Когда кто-то читает эти слова, это тоже своеобразный процесс дистанционного зондирования. Глаза действуют как сенсор, реагирующий на свет, отраженный от этой страницы. «Данные», которые приобретают глаза, являются импульсами, соответствующими подбору света, отраженного от темных и светлых областей на странице. Эти данные анализируются или интерпретируются в вашем ментальном компьютере, чтобы дать вам возможность объяснить темные области на странице как совокупность букв, образующих слова. Помимо этого, вы понимаете, что слова образуют предложения и вы интерпретируете информацию, которую передают предложения. Во многих случаях дистанционное зондирование можно рассматривать как процесс чтения.

Целью данной статьи является составление автоматизированной модели, которая позволит, посредством космоснимков, определить границы береговой линии не только для озера Тенгиз, но также использовать данную модель для других водных ресурсов.

Для решения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. Создание ГИС для определения динамики изменения береговой линии оз. Тенгиз, по снимкам за 2006 г., 2011 г., 2017 г.

2. Провести анализ изменений береговой линии оз. Балхаш за 2006 г., 2011 г., 2017 г.

Физико-географическое описание озера Тенгиз. Озеро Тенгиз – горько-солёное бессточное озеро на западе Тенгиз-Кургальджинской впадины в северной части Казахского мелкосопочника. Находится в Казахстане у границы Акмолинской области с Карагандинской, на территории Коргалжынского района. Входит в состав Коргалжынского заповедника, который с 2008 года является частью объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО «Сарыарка – Степи и озёра Северного Казахстана».

Расположено в тектонической впадине. Площадь – 1590 км²; длина – 74,4 км, ширина – 40,2 км, глубина – до 7,75 м. В озеро Тенгиз впадают реки Нура, Куланотпес (Куланутпес). В отдельные годы значительная часть Тенгиза пересыхает. Вода содержит мирабилит.

Берега с северной, северо-западной, западной части — пологие, южная и юго-западная — с нанесенным песчаным валом до 1,5 — 2,0 м высоты.

Подпитка — реки Нура, Куланотпес, Еспесай (весенние талые воды). Дно ровное. С южной и юго-западной сторон твердое (слои песчаника), с северной и северо-западной сторон илистое.

Замерзает в первой декаде декабря, вскрывается в марте с первыми оттепелями, в зависимости от температурного режима.

Источник данных. Среди современных источников геоданных проще всего использовать источник свободных геоданных USGS (Геологической Службы Соединённых Штатов) на сайте: <http://www.usgs.gov/> и <http://glovis.usgs.gov/> . Данные с этих ресурсов представлены в формате GeoTIFF в виде непрерывных наборов сцен для различных районов мира, в том числе и для исследуемой местности. Представленные на ресурсах геоданные соответствуют уровню обработки LG1: «сырые геоданные» без радиологической и атмосферной нормализации. Для самостоятельного проведения нормализации и атмосферной коррекции — доступны файлы настройки спутниковых сенсоров с набором параметров калибровки спутниковых датчиков: минимумы и максимумы

пиксельной яркости на изображении; минимумы и максимумы излучения на датчиках; минимумы и максимумы отражения излучения от поверхности земли (Landsat 8) и многое другое. Кроме данных настройки спутниковых датчиков в архиве присутствуют несколько файлов в формате GeoTIFF, распределённых по номерам каналов - количество и состав которых для разных спутников (Landsat 5,7,8) различный (Таблица 2.2) [4].

Таблица 1.

Свойства диапазонов LandSat 8

Диапазон(Band)	Длина волны (мкм)	Разрешение (м)
Band 1-Coastal Aerosol	0.43 – 0.45	30
Band 2-Blue	0.45 – 0.51	30
Band 3-Green	0.53 – 0.59	30
Band 4-Red	0.64 – 0.67	30
Band 5-Near Infrared(NIR)	0.85 – 0.88	30
Band 6- SWIR1	1.57 – 1.65	30
Band 7-SWIR2	2.11 – 2.29	30
Band 8-Panchromatic	0.50 – 0.68	15
Band 9-Cirrus	1.36 – 1.38	30
Band 10-Thermal Infrared(TRIS)1	10.60 – 11.19	100
Band 11-Thermal Infrared(TRIS)2	11.50 – 12.51	100

Коротковолновые инфракрасные (SWIR) полосы на борту Landsat 8 очень полезны для выявления различий в земле и для того, чтобы показать, где находится влажная территория и сухая территория. Есть много других примеров преимуществ доступных диапазонов в изображениях Landsat, но то, что здесь показано, как загрузка различных комбинаций этих диапазонов в красные, зеленые и синие каналы отличает различные функции [4].

Создание NDWI (Normalized Difference Water Index). Исследователи изучили спектральную отражательную способность воды. Она имеет высокий коэффициент отражения в полосе 3 (0,53-0,59 мкм, видимый зеленый) прибора Landsat и низкий коэффициент отражения в полосе 5 (1,57-1,65 мкм, короткая длина волны вблизи инфракрасного диапазона). NDWI представляет собой нормализованное отношение разности отражения в этих полосах, которые используют уникальные сигнатурные и спектральные различия для идентификации воды от окружающих объектов даже облаков [5].

Как только мы скомпоновали изображения истинного цвета, мы можем использовать следующее уравнение, чтобы определить области водной поверхности. Уравнение для NDWI:

$$NDWI = \frac{(NIR-RED)}{(NIR+RED)} \quad (1)$$

Или для Landsat 8:

$$NDWI = \frac{(Band\ 3-Band\ 5)}{(Band\ 3+Band\ 5)} \quad (2)$$

В ГИС программу формула импортируется с помощью растрового калькулятора.

Процесс расчет NDWI примере озера Тенгиз.

Для начала нужно загрузить снимки с оз. Тенгиз 2006, 2011 и 2017 годов, чтобы сделать наглядный анализ. Для демонстрации процесса мы сделаем расчет на основании снимков 2017 года.

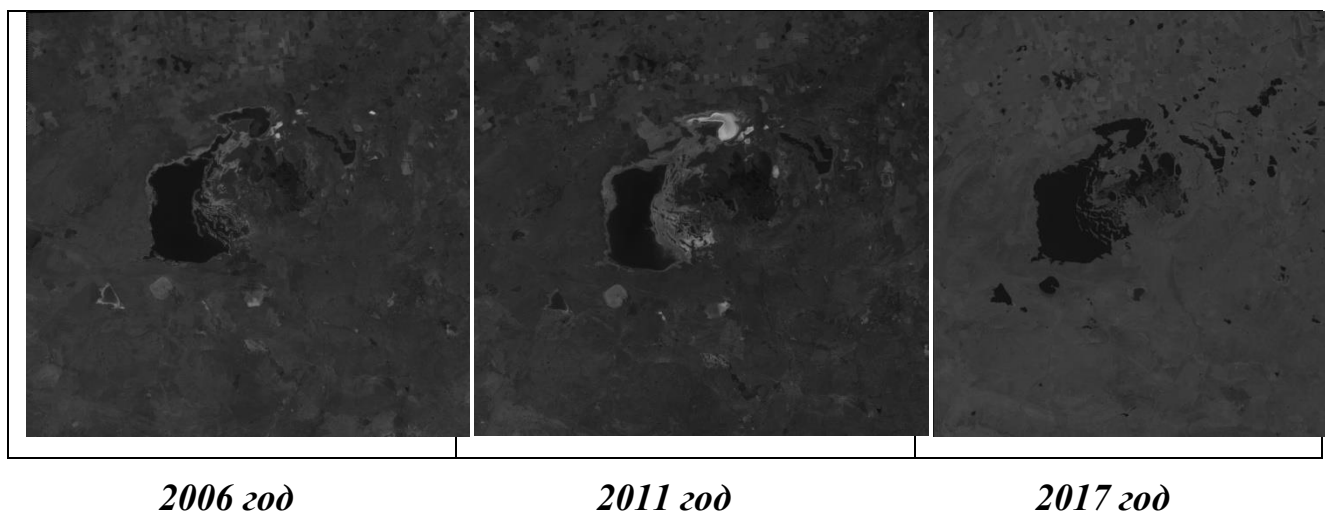


Рисунок 1. Космические снимки водной поверхности озера Тенгиз

Для расчетов необходимы снимки с индексами 3 и 5 полосы. В программе ArcGIS обработка одного космического снимка выполняется рядом действий, которые будут описаны ниже.

Для того чтобы на снимке распознать водную поверхность и разграничить ее с земной, используется инструмент растровый калькулятор (рисунок 3), доступный в наборе инструментов ArcToolbox. Воспользоваться данной опцией весьма просто, однако для корректного расчета, необходимо убедиться в том, что данные введены с абсолютной точностью.

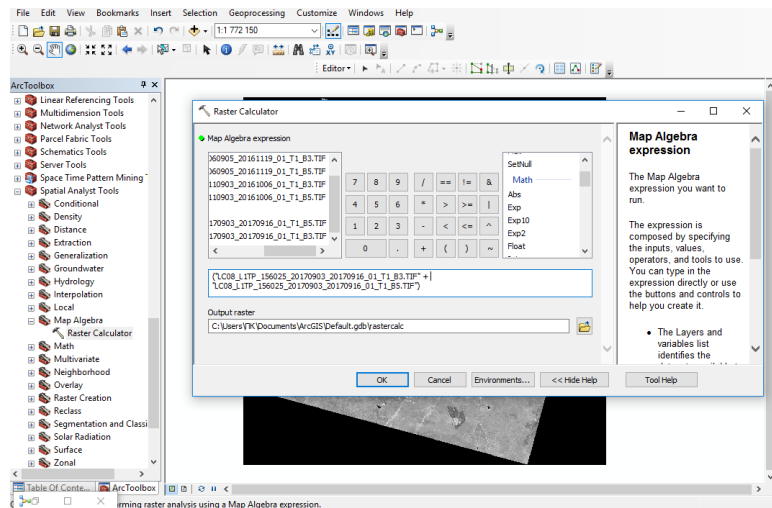


Рисунок 2. Использование формулы расчета NDWI в Растровом калькуляторе

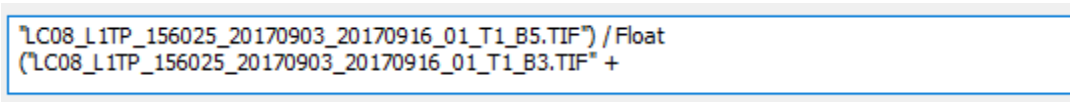


Рисунок 3. Формула NDWI в растровом калькуляторе

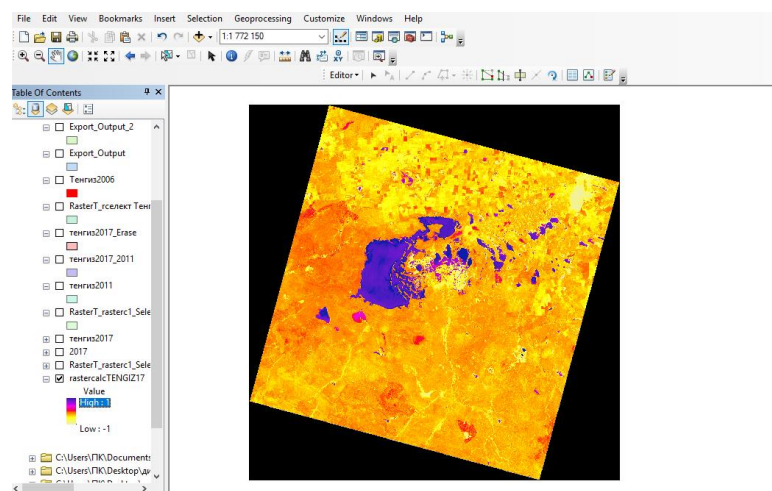


Рисунок 4. Результат выполнения расчета по формуле NDWI

Как результат выдается растр с протяженностью значений цветовых данных от -1 до 1.

Для отделения водного слоя выполняется классификация, путем выбора слоев с отрицательным значением. Даже визуально остается возможным определить, что водные объекты будут иметь отрицательные значения (рисунок 5). У остальных объектов значение NDWI будет положительным, потому что яркость этих объектов в ближней инфракрасной зоне является выше чем в красной. Используя это можно разделить водную поверхность и сушу по значению NDWI.

При помощи растра, получившемся в первом этапе, шэп-файл будет поделен на два класса: первый – вся водная поверхность, второй – все, что не относится к первому.

Для этого будет вводиться выражение вида: «(растр < -0,1)».

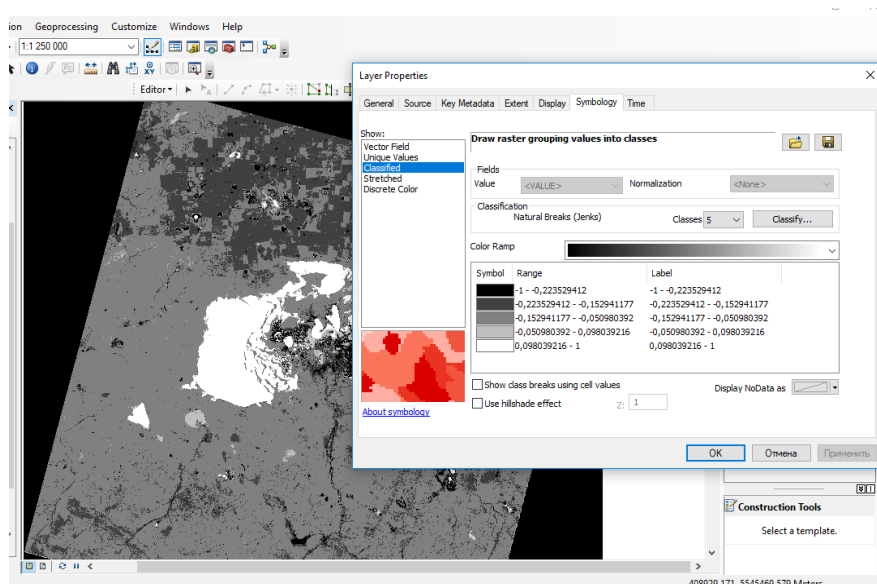


Рисунок 5. Классификация водной поверхности

Конвертация растра в полигон. Для выполнения дальнейших действий, потребуется выполнить конвертацию. Инструмент «Растр в полигоны» позволяет растровые данные конвертировать в полигональные пространственные объекты.

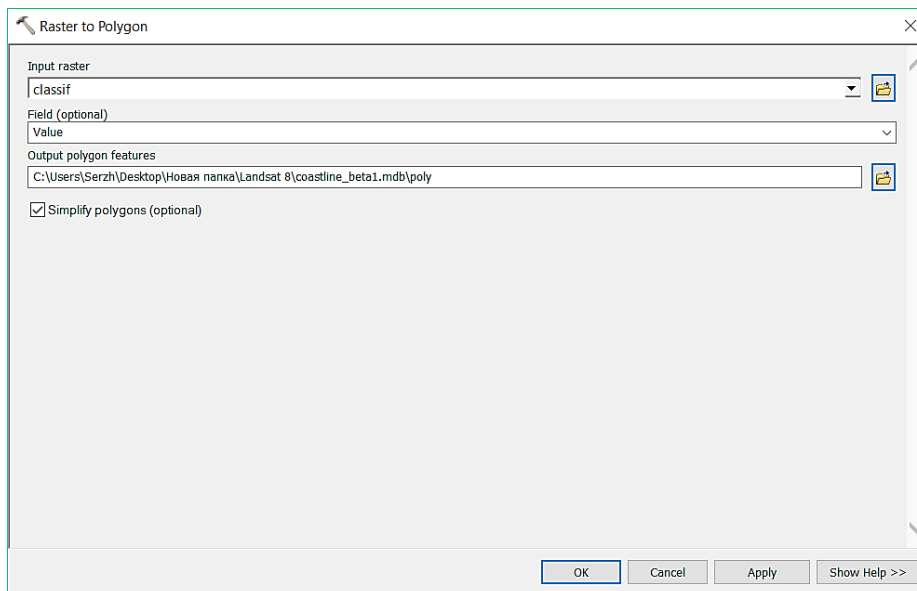


Рисунок 6. Конвертация растра в полигон

В атрибутивной таблице видно, что водная поверхность и суша поделена в графе «gridcode», а в графе «ShapeArea» отображены значения площади каждого объекта.

OBJECTID*	Shape*	Id	gridcode	Shape Length	Shape Area
5895	Polygon	5895	0	2892652,394696	36432703566,88797
3141	Polygon	3141	1	464264,38901	717739339,931122
4655	Polygon	4655	1	236976,647687	194865242,542415
3896	Polygon	3896	1	94061,332422	40945345,843097
1272	Polygon	1272	1	33498,113823	14128916,351881
109	Polygon	109	0	21846,233059	12967500,504017
69	Polygon	69	0	28683,470942	7337412,407383
189	Polygon	189	0	16147,806415	5220493,184397
521	Polygon	521	1	31053,788494	5141725,661019
3092	Polygon	3092	1	35897,272553	4985780,697868
3908	Polygon	3908	1	26711,902297	4512471,479539
2183	Polygon	2183	1	10307,722135	1676994,139488
1474	Polygon	1474	1	12907,346434	1561744,643774
3953	Polygon	3953	1	9693,89422	1415800,588791
62	Polygon	62	1	7408,135341	1267683,950826
2223	Polygon	2223	1	8289,461322	1059547,5437
4387	Polygon	4387	0	5922,98698	974774,986785
72	Polygon	72	0	6024,645358	791583,896443
5478	Polygon	5478	1	18272,20614	771932,182717
3713	Polygon	3713	0	6041,227091	755036,708343
1817	Polygon	1817	1	6340,198348	691955,187507
1832	Polygon	1832	1	6009,728381	671075,471646
53	Polygon	53	1	3518,149928	642519,002841
4486	Polygon	4486	0	4117,348332	640346,666175
227	Polygon	227	1	5687,552326	606976,979219
2570	Polygon	2570	0	5044,695048	470038,051897
4539	Polygon	4539	1	7771,37151	444773,247046
2039	Polygon	2039	1	3824,763102	440901,630227
4469	Polygon	4469	0	5436,34421	431081,165904
624	Polygon	624	1	4347,75253	430725,15901
632	Polygon	632	1	4639,420709	423866,830885

Рисунок 7. Атрибутивная таблица полигональных данных

Выполнение выборки. На данный момент шэйп-файл содержит как водные объекты, так и объекты суши. Для того чтобы избавиться от объектов суши используют опцию «Select». Эта опция позволяет выбрать объекты по одному из атрибутивных данных. Подобные данные есть в графе gridcode, где объекты поделены на 1 - для водной поверхности, 0 - для суши.

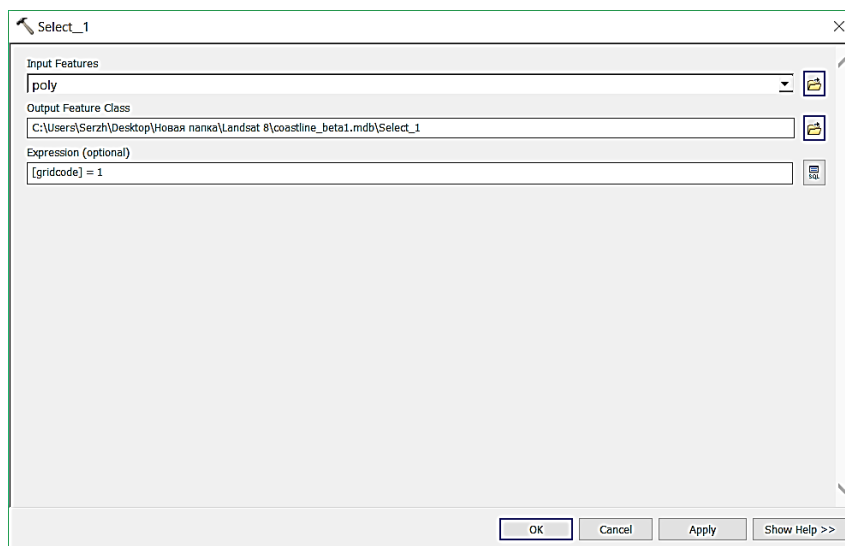


Рисунок 8 – Функция выборки Select

В графе «Expression» нужно нажать на иконку чтобы перейти в окно запроса для ввода выражения, в котором указывается какие объекты следует выбрать. Вводится выражение вида: «[gridcode]=1»



Рисунок 9. Результат выборки

После того, как мы провели объединение всех полигонов в один, в конечном итоге выдется общая площадь одного объединенного полигона. Данную площадь можно увидеть в атрибутивных данных.

Shape *	gridcode	Shape Length	Shape Area
Polygon	1	3307172,826925	1856794935,625332

Рисунок 10. Атрибутивные данные площади

Для более быстрого и упрощенного выполнения этих действий, иначе говоря для автоматизации данного процесса была создана модель выполняющая данные шаги автоматически по цепочке.

Пользователю вместо всех описанных шагов, необходимо будет выполнить лишь пару действий. Как показывается на рисунке 11, все выглядит более упрощенно, лишь с возможностью выбора нужных каналов и директории сохранения готового файла. При этом пользователю нет необходимости думать о следующем шаге или понимать процесс, происходящий внутри модели.

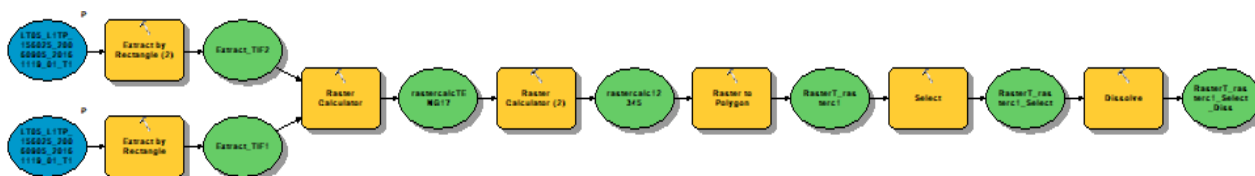


Рисунок 11. - Модель-1 - Вычисление нормированного относительного водного индекса

Заключение

В заключении можно сказать, что современные технологии стараются соответствовать требованиям пользователя и максимально экономить его время. С помощью индексов космических снимков Landsat, можно без видимых усилий рассчитать площадь необходимой территории. И если ранее приходилось вручную оцифровывать территорию на которой необходимо было вести расчеты, то сейчас с помощью формул расчета индексов, в этом нет необходимости. Данная статья показывает лишь начальные возможности данной технологии ГИС. Сама технология будет полезна во многих сферах мониторинга и анализа за окружающей средой и климатических изменений.

Список литературы:

1. Remote Sensing And Image Interpretation, Sixth Edition, Thomas M.Lillesand, Ralph W.Kiefer and Jonathan W.Chipman, University of Wisconsin – Madison.
2. Andreassen LM, Paul, F, Kääb, A, & Hausberg, JE 2008, Landsat-derived glacier inventory for Jotunheimen, Norway, and deduced glacier changes since the 1930 s, The Cryosphere, vol. 2, pp. 131-145.
3. Bonan G 2002, Ecological Climatology, Concepts and Applications, Cambridge University Press, New York.
4. Жолобов Д.А., Баев А.В. Уточнение значений Нормализованного Вегетативного Индекса (NDVI), методом наложения транспирационной маски // Инновации в науке: сб. ст. по матер. XLV междунар. науч.-практ. конф. № 5(42). – Новосибирск: СибАК, 2015.
5. Институт космических исследований Российской академии наук, Журнал - Современные проблемы дистанционного зондирования земли из космоса

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА КРИТИЧЕСКИ ВАЖНЫХ ОБЪЕКТАХ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Фролов Ян Олегович

магистрант, кафедра «Информационная безопасность»

МГТУ им. Н.Э. Баумана,

РФ, г. Москва

E-mail: yan_2493@mail.ru

Медведев Николай Викторович

научный руководитель, канд. техн. наук, доцент

МГТУ им. Н.Э. Баумана,

РФ, г. Москва

Аннотация. Противодействие современным угрозам информационной безопасности является главным направлением в реализации национальной безопасности России.

Данная статья посвящена анализу существующих методов и средств обеспечения информационной безопасности на критически важных объектах народного хозяйства.

Ключевые слова: ИБ, КВО, СЗИ.

Введение

Информационная безопасность (ИБ) – это состояние информационной инфраструктуры, при котором обеспечивается конфиденциальность (данные не доступны огласке), целостность (данные не скомпрометированы, скопированы, удалены и т. д.) и доступность защищаемых данных.

в, оказывающий существенное влияние на национальную безопасность РФ, прекращение или нарушение функционирования которого приводит к ЧС или к значительным негативным последствиям для обороны, безопасности, международных отношений, экономики, другой сферы хозяйства или инфраструктуры страны, либо для жизнедеятельности населения, проживающего на соответствующей территории, на длительный период времени [1].) ИБ является приоритетной задачей, без выполнения которой под угрозу ставится не только

функционирование предприятия или комплекса предприятий, но и безопасность России.

Что относится к КВО НХ? К таким объектам относятся: атомные ЭС, водоочистительные заводы, аэропорты, железная дорога, метро, предприятия нефтегазового комплекса и т. д.

Вследствие нарушения работы КВО НХ возможны техногенные катастрофы и чрезвычайные ситуации. Тем самым можно нарушить не только систему гражданской обороны, но и обороноспособность стран [2].

Как именно можно нарушить работу КВО НХ? Способов нарушить работу таких объектов достаточно, все они известны, и ведётся работа по их недопущению. Но один из приоритетных способов нарушения работы КВО – нарушение работы информационной инфраструктуры (ИИ).

Методы обеспечения информационной безопасности КВО

Обеспечение информационной безопасности КВО является приоритетной задачей государства. Цель защищенной ИИ КВО сдержать кибератаку, не допустить несанкционированный доступ (НСД) и т. п., при этом обеспечивается стабильная работа всей ИИ, что является гарантом безопасности России.

Вышесказанное достигается путём выполнения определенных методов, направленных на повышение ИБ [3], [4]:

1) **Препятствие.** Суть метода в том, что используются физические средства запрета на доступ к ИИ (носителям и аппаратуре). Например, охранно-пропускной режим на предприятии, построение защищенного периметра, использование разных типов сигнализации, – тем самым мы исключаем, а в некоторых случаях затрудняем проникновение и доступ злоумышленника к ИИ.

2) **Управление доступом.** Основу метода составляет использование аппаратно-программных и/или программных комплексов, предотвращающих НСД к ИИ. Данный метод осуществляется при помощи следующих функций:

- Идентификация личности субъекта (каждому субъекту присваивается уникальный идентификатор, при помощи которого субъект может получить доступ к объекту ИИ);

- Аутентификация (устанавливается принадлежность субъекта или объекта к заявленному ими идентификатору);
- Проверка соответствия полномочий (устанавливается точная дата и время проведения запланированных и регламентированных работ);
- Доступ для проведения регламентированных работ и создание необходимых условий для их проведения;
- Ведение журнала доступа к защищенным ресурсам ИИ;
- Реагирование на попытку скомпрометировать работу сигнализации, отключения, отказ в обслуживании и т. д.

3) **Маскировка.** Использование криптографических методов защиты информации – на сегодняшний день эффективность использования данных методов весьма высока.

4) **Регламентация.** Организационно-правовой метод защиты информации (ЗИ) заключается в том, что все взаимодействия субъекта и объекта прописываются в регламентах.

5) **Принуждение.** Метод заключается в том, что вынуждает пользователя при доступе к защищенной информации соблюдать установленные правила обращения с конфиденциальной информацией или информацией, составляющей государственную тайну (ГТ). Нарушение данных правил влечёт за собой штрафные санкции административной или уголовной ответственности.

6) **Побуждение.** Метод основан на работе с персоналом предприятия. Работа происходит на уровне этических и моральных норм, запрещающих использование закрытой информации в неправомерных целях, и побуждает соблюдать установленные правила.

Все вышеуказанные методы информации нацелены на обеспечение максимального уровня информационной безопасности всей ИИ КВО. Реализация данных методов основана на разных защитных механизмах тех или иных средств, речь о которых пойдет в следующей главе.

Средства обеспечения информационной безопасности КВО

В этой главе рассмотрим подробнее некоторые средства, обеспечивающие повышение ИБ КВО, на которых основаны вышеперечисленные методы. Приведем и опишем некоторые средства [3], [4]:

1) **Физические средства защиты.** Реализуются в виде пропускного режима на КПП, наблюдения за территорией, использования специальных устройств и т. п.

Параллельно с физическими/механическими средствами защиты, для эффективной работы которых необходимо участие человека, внедряются автоматизированные охранные системы. Благодаря этим системам повышается эффективность использования территориальных систем защиты объекта (такие системы берут на себя функцию пропускного режима, охрану помещений, видеонаблюдения и т. п.).

Защита аппаратуры и носителей информации, входящих в состав ИИ, осуществляется с помощью таких механизмов защиты как:

- Замковые системы (механические или электронные) – устанавливаются на сейфы, двери, шкафы и т. д.;
- Датчики, которые регистрируют открытие и закрытие окон и дверей;
- Использование голографических наклеек на аппаратуру, документы, системные блоки, узлы и т. д.;
- Стенды (специальные металлические шкафы и сейфы), в которые устанавливаются оборудование ИИ и другие.

Защита информации в электромагнитных каналах связи осуществляется при помощи экранизирующих и поглощающих устройств и материалов.

На кабели питания устанавливаются датчики, контролирующие электропитание. Также на объектах устанавливаются источники бесперебойного питания.

2) **Аппаратные средства защиты.** К ним принадлежат все виды программных и аппаратно-программных СЗИ, включенных в ИИ КВО, которые представляют собой самостоятельные СЗИ (а также работа в составе комплекса).

Главная задача этих средств – обеспечить безопасность всех систем в вычислительной технике (ВС) (периферийное оборудование, терминалы, линии связи, процессоры и другие устройства).

Обеспечение ИБ с помощью аппаратных средств включает в себя три основные задачи:

- Обеспечение защиты от НСД;
- Обеспечение защиты файлов и баз данных в случае отключения или некорректной работы ИИ;
- Обеспечение защиты программ и приложений.

3) **Программные средства защиты.** Являются часть программного обеспечения (ПО) в составе ИИ или являются элементами аппаратных средств защиты. Суть работы таких СЗИ заключается в обеспечении ИБ путем реализации логических и интеллектуальных защитных функций. На сегодняшний день программные СЗИ (ПСЗИ) являются самыми популярными инструментами защиты, чем объясняется их низкая цена и доступность. Но обеспечение ИБ при помощи ПСЗИ является самым уязвимым местом всей ИИ.

ПСЗИ решают следующие задачи по обеспечению ИБ:

- Обеспечение контроля входа/выхода в ИИ и работа с данными;
- Обеспечение разграничения доступа к определенным компонентам ИИ;
- Защита от НСД;
- Защита от вредоносного ПО;
- Защита конфиденциальных потоков данных и другие.

Современные операционные системы (ОС) содержат в себе некоторые функции ПСЗИ (например, ОС Astra Linux).

Отметим, что самый эффективный способ программной защиты информации – это использование методов шифрования.

Вывод

Исходя из перечисленных выше методов и средств обеспечения информационной безопасности критически важных объектов народного

хозяйства, делаем вывод, что обеспечение ИБ – достаточно сложный и разнообразный процесс. Противодействие современным угрозам ИБ является главным направлением в реализации национальной безопасности России.

Список литературы:

1. Царев Е. Нормативная база защиты критически важных объектов (КВО) // Режим доступа: <https://www.tsarev.biz/informacionnaya-bezopasnost/normativnaya-baza-zashhity-kriticheski-vazhnykh-obektov-kvo/> (Дата обращения 15.04.2018).
2. Сайт МЧС России. Подраздел «Гражданская оборона». Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja_oborona (Дата обращения 16.04.2018).
3. Статья. Обеспечение информационной безопасности организации. Режим доступа: <http://www.iccwbo.ru/blog/2016/obespechenie-informatsionnoy-bezopasnosti/> (Дата обращения 16.04.2018).
4. Приказ ФСТЭК России от 14 марта 2014 г. N 31 "Об утверждении требований к обеспечению защиты информации в автоматизированных системах управления производственными и технологическими процессами на критически важных объектах, а также объектах, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей и для окружающей природной среды" Режим доступа: <http://fstec.ru/normotvorcheskaya/akty/53-prikazy/868-prikaz-fstek-rossii-ot> (Дата обращения 16.04.2018).

СЕКЦИЯ «ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ»

ОСОБЕННОСТИ ГОЛЛАНДСКОГО НАТЮРМОРТА XVII ВЕКА

Кузьмина Кристина Вячеславовна
студент,
факультет социально- культурных коммуникаций СурГПУ,
РФ, г. Сургут
E-mail: kkv5454@mail.ru

Главная цель представленной статьи - это раскрытие особенностей голландского натюрморта XVII века.

Натюрморт - (от. франц. nature morte, итл. natura morta, буквально мёртвая природа; голл. stilleven, нем. stilleben, англ. still life, – тихая или неподвижная жизнь), жанр изобразительного искусства (главным образом станковой живописи), который посвящён изображению окружающих человека вещей, размещённых, как правило, в реальной, бытовой среде и композиционно организованных в единую группу [1].

«Когда в искусстве заходит речь о термине натюрморт, то вспоминают прежде всего о замечательных мастерах, которые уже в XVII веке в Голландии разрабатывали в этом жанре искусства самые разнообразные его виды», - писал в своей книги «Рембрандт и его современники» один из крупнейших исследователей голландского искусства XVII века Вильгельм фон Боде [2]. Ещё в античности появляются первые предпосылки жанра натюрморт, но как самостоятельный жанр в искусстве впервые он выделяется на рубеже XVI – XVII вв. в Голландии.

В самом начале картины «малых голландцев» имели определённые названия, сам же термин «натюрморт» стали употреблять лишь в середине XVII века, голландцы под жанром натюрморт, подразумевали неподвижную натуру. Живопись голландских мастеров грандиозно отличалась от живописи современников других стран Европы. Именно в это время происходит переход

от мифологических и религиозных композиций к новому жанру в искусстве, который приближает нас к реальности. Как Дмитриева Н. пишет, что: «Не забудем - ведь это впервые обыкновенная, повседневная жизнь вошла в искусство открыто, без всяких мифологических псевдонимов» [3].

Голландских художников называли «малыми голландцами», все потому что их работы имели маленькие размеры. Они рисовали обыденные вещи, завтраки, мёртвую дичь, цветы, морепродукты, книги, часы, кухонную утварь и многие другие предметы, используемые в быту. Работы свободно продавали на рынке, они имели не высокую цену и любой желающий зажиточный горожанин мог приобрести картину для украшения своего жилища, так же «малые голландцы» редко рисовали картины на заказ.

Главной особенностью голландской живописи является определённая классификация по жанрам – бытовой или по-другому так же называют «комнатная живопись, натюрморт, пейзаж, портрет. Каждый художник специализировался только в одном жанре или даже в узком ответвлении внутри жанра. Внутри жанра натюрморт образовались чёткие подразделения: натюрморт «завтрак», цветочный, морской, научный - «vanitas» (от лат. суета сует), «кухонный» и натюрморт с мёртвой дичью. Если художнику приходилось переезжать в другой город, то он был вынужден писать натюрморты, которые априори были заложены той или иной местностью.

В Харлеме возник самый популярный вид голландского натюрморта – «завтрак». Яркие представители этого течения были Николас Гиллис, Флорис Герритс ван Схотен, Флорис ван Дейк, Ханс ван Эссен, Клара Петерс, они изображали яркие, обильно наполненные яствами столы, более скромные «монохромные завтраки» писали уже такие харлемские живописцы как Питер Клас, Виллем Клас Хеда и их последователи амстердамские мастера Ян Янс Трек и Паулюс ван ден Бос, они в свою очередь использовали предметы домашнего обихода: курительные трубки, табакерки, оловянные тарелки, цинковые кувшины, стекло, серебряные или позолоченные кубки, мясо или морепродукты. Именно Питеру Класу принадлежит честь открытия тона

и световоздушной среды, а также он является создателем такого течения в натюрморте как «монохромные завтраки».

Утрехт стал родиной пышных и красочных натюрмортов с цветами. Представители цветочного натюрморта являются: Ян Давидс де Хем, Юстус ван Хёйсум и его сын Ян ван Хёйсум, Якоб де Гейн Младший, Ян Баптист ван Форненбург и Якоб Ваутерс Восмар, Амброзиус Босхарт старший и три сына Йоханнес, Абрахам и Амброзиус, Йоханнес и Балтасар ван дер Асты, Иеронимус Свертс и другие. Цветочный натюрморт был очень популярен, практически все голландцы имели сады, это было заложено в их традициях, но не стоит забывать, что также были и благоприятные условия для выращивания цветов и растений.

В Гааге в центре морского промысла родились морские натюрморты. Известные представители этого направления: Питер де Пютер, Абрахам ван Бейерен. Работы Питера де Пюттера ассоциируется с ранней и очень узкой специализацией - морской натюрморт. В своем творчестве он рисовал только рыбные натюрморты и изображал только два вида рыб: щуку и окуня. Подобное ограничение он выбрал потому что считал, что именно такой натюрморт будет иметь успех у голландцев-нации моряков и рыбаков.

Университетский Лейден создал и усовершенствовал «учёный натюрморт» типа «vanitas», (от лат. суета сует). Представители такой разновидности натюрморта были: Давид Байи, Питер Симонс Поттер, Абрахам ван дер Схор, Жак де Клаув, Адриан ван дер Спелт, Мария ван Остервейк, Ян ван дер Хейден, Абрахам Сусенир, Хармен ван Стенвейк и Питер Стенвейк, Ян Давидс де Хем, Тут художники вносили символику предметов. Такой тип натюрморта демонстрировал бюргерский быт, в него вносили такие символы как богатство земли, поддержания жизни и другие.

«Кухонный натюрморт» возник в Роттердаме в творчестве родоначальника этого жанра Флориса ван Схотена и таких мастеров как, Франсуа Рейкхалса, Корнелиса и Хермана Сафтлевенов. Это уже не те праздничные столы,

не те «монохромные завтраки», тут художники уже используют кухонную утварь, крестьянские дома, хозяйек, которые убирают посуду под открытым небом, во дворе. Присутствие человека не говорит нам о том, что это жанровая сцена, человек лишь одухотворяет предметный мир.

В конце XVII века происходят существенные изменения в голландском натюрморте, так появляется натюрморт с охотничьими трофеями, распространение было связано с аристократизацией буржуазии. Все изменения происходят из-за того, что богатая буржуазия начинает скупать местные земли и угодья и пользоваться правом охоты на своей территории, подражая земельной знати. Так и появляется определенная разновидность такого натюрморта как «охотничьи трофеи», такие натюрморты несут новое содержание, говорящие об охоте не как о промысле, а как о развлечении высшего общества. Но стоит отметить что до этого у П. Артсена битая дичь изображалась на равне с рыночными товарами, она не обладала столь особенными качествами, которая резко бы отличала её от овощей и фруктов. Мастерами такого типа натюрморта были Ян Веникс, Мелхиор де Хондекутер, Элиас Вонк и его сын Ян Вонк, Маттеус Блум, Виллем ван Алст и другие.

В заключении хотелось бы отметить, что именно с голландской живописи и её мастеров началось рождение нового вида жанра в искусстве - натюрморт. Это были первые попытки искусно изобразить предметный мир быта человека в картине, уходя от религиозных и мифологических композиций, эти попытки приводили к выявлению новых законов в живописи, которые до сих пор используются при создании натюрморта. Особенностью голландского натюрморта это чёткое разделение его по определённым видам и территориальным принципам: натюрморт «завтрак» писали в Харлеме, цветочный в Утрехте, морской в Гааге в городе рыболовов и моряков, научный - «vanitas» (от лат. суэта сует) писали в университетском Лейдене, «кухонный» в Роттердаме и натюрморт с мёртвой дичью является примером изменения положения в общественной жизни людей.

Список литературы:

1. Натюрморт это... Что такое натюрморт? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_pictures/2200/Натюрморт (Дата обращения: 22.04.2018).
2. Тарасов Ю.А. Голландский натюрморт XVII века. – СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 2004. 3 с.
3. Дмитриева Н.А. Краткая история искусств: [очерки]: в 2кн. Кн. 1 / Н.А. Дмитриева; [оформ. И.С. Жихарева]. - М.: Искусство, 1996. 327 с.
4. Кузнецов Ю.И. Голландская живопись XVII – XVIII веков в Эрмитаже: очерк-путеводитель / Ю.И. Кузнецов. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Л.: Искусство, Ленингр. отд-ние, 1988. – 230,[2] с. : ил.
5. Маркова Н. Натюрморт в Голландии XVII века // Искусство: сетевой журн. 2006. URL: <http://art.1september.ru/article.php?ID=200601602> (Дата обращения 22.04.2018).

СПОСОБЫ ОСВОЕНИЯ КОЛОРИСТИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ

Кузьмина Кристина Вячеславовна

*студент,
факультет социально- культурных коммуникаций СурГПУ,
РФ, г. Сургут
E-mail: kkv5454@mail.ru*

Главная цель представленной статьи - это раскрытие понятий «цвет», «цветовой круг», «цветовой контраст», «цветовая гармония», а также раскрытие актуальности и рассмотрение способов освоения колористических законов.

Что такое цвет? Цвет - это свойство любых материальных объектов излучать и отражать световые волны определенной части спектра. Цвет является одним из основных средств изобразительного искусства, передающих материальные свойства предметного мира [1].

В 1676 году Исаак Ньютон с помощью трёхгранной призмы разложил белый солнечный свет на цветовой спектр. Этот спектр содержал все цвета, кроме пурпурного [2]. Он разделил спектр на семь цветов, есть гипотеза что он хотел соотнести число цветов с числом нот в октавах. Это деление на семь цветов условное, так как человеческое зрение может различать огромное число оттенков цветового спектра, а также и пурпурный цвет, который в свою очередь отсутствует в цветовом спектре. Сегодня существуют и другие физические способы получения цветов, связанные с процессами интерференции, дифракции, поляризации и флуоресценции.

С появлением цветового спектра и по сегодняшний день в промышленности, в дизайне, при создании картины и не только, мы практически постоянно сталкиваемся с проблемой в выборе более подходящего для нас цветового решения, определенного колорита, цветовой гармонии, в этом и заключается актуальность способов освоения колористических законов.

Чтобы освоить колористические законы необходимо знать, что такое цветовой круг, он необходим для подбора цветовых гармоний, необходимо владеть такими понятиями как: основные, составные и третичные цвета,

ахроматические и хроматические цвета, цветовой контраст, а также основные признаки цвета, виды цветовых контрастов, гармоничные сочетания цветов.

Цветовой круг - круг, состоящий из различных сегментов (делений), которые имеют свой определенный цвет и оттенок. В цветовой круг входят основные цвета, составные, третичные, в свою очередь они составляют кайму круга, остальные же оттенки внутри круга они либо выбелены, либо затемнены. Чтобы приступить к освоению колористических законов, необходимо научиться правильно пользоваться столь простым и в то же время необходимым приспособлением.

Понятия, которые необходимо знать:

Основные цвета - это красный, жёлтый, синий, с помощью этих цветов получают другие цвета.

Составные цвета - это цвета, которые получаются в процессе смешения основных цветов.

Третичные цвета - это смешение основного цвета с составным.

Ахроматические цвета - это белый, чёрный и все оттенки серого.

Хроматические цвета - это все цвета, за исключением чёрного, белого и оттенков серого.

Основные признаки цвета: цветовой тон, насыщенность, светлота.

Цветовой тон - свойство цвета, указывающее на его сходство с каким-либо спектральным цветом или оттенком пурпурного цвета. Цветовой тон - это главная характеристика цвета.

Насыщенность - это яркость и чистота хроматического цвета без использования белых, чёрных и серых оттенков. Самые насыщенные цвета это спектральные.

Светлота - это степень отличия цвета от другого по степени яркости (светлоту также можно определить, как близость наблюдаемого цвета к белому или черному).

Цветовой контраст - цветовое противопоставление.

Символика контраста часто используется в целях определённого мировоззренческого содержания [3].

Иоганн Иттен выделил следующие виды контраста: по оттенку, яркости, насыщенности, теплоте, комплементарности, а также по количеству [4].

На сегодняшний день существуют такие виды цветовых контрастов, но они так же не однозначны:

1. Контраст холодного и тёплого
2. Контраст светлого и тёмного
3. Контраст дополнительных цветов
4. Контраст цветовых сопоставлений
5. Симультаный контраст
6. Контраст цветового насыщения
7. Контраст цветового распространения

Контраст холодного и теплого - часто используется для передачи пространства в композиции, холодные цвета используются на заднем плане, тёплые же цвета приближают пространство, используются для переднего плана.

Контраст светлого и тёмного - различие оттенков по светлоте одного хроматического ряда называются монохроматическим контрастом. Каждый спектральный цвет имеет свою светлоту, самый светлый-жёлтый, самый тёмный синий и фиолетовый. Каждый спектральный тон может быть осветлён или затемнён.

Контраст дополнительных цветов - такой контраст является основой гармоничного сочетания цветов. Это противоположные цвета в цветовом круге. Примеры таких контрастов: жёлтый-фиолетовый, красный-зелёный оранжевый-синий.

Контраст цветовых сопоставлений - это контраст любых других цветов, которые не являются дополнительными.

Симультаный контраст - происходит эффект взаимовлияния цветов, при котором цвета в восприятии меняются, сдвигаясь по оттенку в сторону дополнительного к контрастирующему цвету [5]. На желтом фоне серый квадрат будет иметь фиолетовый оттенок, а на красном фоне такой же серый будет иметь зеленоватый оттенок.

Контраст цветового насыщения - такой контраст строится на противоположно насыщенных цветах, яркими - с бледными, тёмными. Самые яркие цвета находятся в цветовом спектре, при добавлении в них белил или тёмных оттенков меняется их насыщенность.

Контраст цветового распространения - такой контраст заключается в сопоставлении малых и больших цветowych пятен.

Цветовая гармония - это закономерная взаимосвязь отдельных цветов или цветowych множеств, образующих органичное целое и вызывающих эстетические переживания [6].

Классификации цветовой гармонии по А.С. Зайцеву.

1. однотонная гармония, состоит из оттенков одного цветowego спектра;
2. сочетание родственных цветов, применяется три родственных цвета из 12-частного цветowego круга;
3. полярная, используется сочетание двух оттенков дополнительных или контрастных цветов;
4. трёхцветная, построенная на триаде основных цветов или на триаде цветов равноудаленных друг от друга в цветовой круге;
5. многоцветная с преобладанием одного цветowego тона, в этой цветовой гамме все цвета подчинены одному главному;
6. многоцветная, нет главного цвета, многообразие цветов.

Таким образом, в заключении хотелось бы отметить, что на сегодняшний день знания о законах колористики являются актуальными, их применяют практически везде: дизайнерские студии применяют законы колористики при создании интерьера квартир, баннеров, визиток, буклетов, стилисты для подбора правильного сочетания цвета в одежде, художники при написании картин передают пространство, смысл или настроение именно через цвет, художники-оформители также используют законы при оформлении залов и так далее.

В данной статье при раскрытии понятий «цвет», «цветовой круг», «цветовой контраст», «цветовая гармония», а также раскрытие темы, нам удалось установить следующие способы освоения колористических законов:

первое что необходимо, это умение пользоваться цветовым кругом. Также необходимо свободно оперировать такими понятиями как: основные, составные и третичные цвета, ахроматические и хроматические цвета, цветовой контраст и знать основные признаки цвета, виды цветовых контрастов и гармоничные сочетания цветов.

Список литературы:

1. Денисова О.И. Цветоведение: учебное пособие – Кострома: Изд-во КГТУ, 2006. 4 с.
2. Иттен И. Искусство цвета: Издатель Д. Аронов; М.; 2004. 2 с.
3. Зайцев А.С. Наука о цвете и живопись. – М.: Искусство, 1986. – 45 с.
4. Архитектурная колористика. Цвет в интерьере: учебное пособие для студентов специальности 270301 «Архитектура» очной формы обучения / сост. В.Ю. Рыбникова, И.В. Кулага. - Кострома: КГСХА, 2007. 23 С.
5. Основы цветоведения и колористики. Цвет в живописи, архитектуре и дизайне: курс лекций / А.П. Рац; М-во образования и наук Росс. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. Москва: МГСУ, 2014. 67 с.
6. Основы цветоведения и колористики. Цвет в живописи, архитектуре и дизайне. С. 83
7. Гилл М. Гармония цвета. Естественные цвета. М.: Астрель: АСТ, 2006. 4 с.

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ»

ЗОЛОТЫЕ МОНЕТЫ – ДИНАРЫ КАК ДЕНЕЖНЫЙ НОМИНАЛ

Байметов Музаффар Илхамбекович

*студент,
кафедры «Современной истории Казахстана, истории и географии»,
Южно-Казахстанский педагогический университет,
Республика Казахстан, г. Шымкент
E-mail: muzaffar-114.41@mail.ru*

Алдабергенова Молдир Кенесбековна

*научный руководитель, PhD,
кафедры «Современной истории Казахстана, истории и географии»,
Южно-Казахстанский педагогический университет,
Республика Казахстан, г. Шымкент
E-mail: mol-nur_an@mail.ru*

Введение

Древний и пожалуй самый преданный спутник человека – золото, который найден еще первобытными людьми. Неудивительно что название происходит от цвета металла, ведь наши предки придумывая имена использовали самый простой, но верный принцип «Что вижу, то пою». Прославянское «zolto», польское «zloto», литовское «geltonos» русское «золото» - все они корнями уходят к слову «желтый». Впрочем и менее привычные для нашего слуха звучения имеют то же значение что немецкое и английское «gold», авастейские «zaranya», санскритское «hyanuam» или «hari». Достаточно занимательно именно санскритское значение, которое переводится не только как «желтый», но также «зеленый и яркий» [1, 10 с.].

Как же металл «золото» стало использоваться, как денежный номинал.

Впервые золото стали использовать в качестве денег задолго до того, как создали первую монету, ведь потребность в деньгах возникла в тот момент когда люди только начали совершать обмен товарами. Их было немного,

хватало натурального обмена или бартера, когда товар обменивался на товар, а вещь на вещь. Однако с развитием производства, с появлением новых товаров и с расширением торговых связей производить обмен становилось все сложнее. Чтобы приобрести необходимый товар приходилось производить несколько обменов, поэтому рано или поздно нужно было придумать эквивалент стоимости для разных вещей в различных странах. Различными были и подробные эквивалентные заменители, где-то скот, а где-то металл. Первыми заменителями считались те товары, которые славились в той или иной местности. Постепенно люди начинали понимать что нужен универсальный заменитель с постоянной ценностью, который удобен в использовании. Наиболее удобным из универсальных заменителей был металл – плотный, компактный не портящийся в отличие от шкур.

Сегодня сложно сказать, когда именно возникли первые металлические монеты. Согласно распространенной гипотезе, впервые ими начали пользоваться в Китае в VIII в. до н. э. Тогда монеты были еще медными. Говоря о золотых денежных знаках следует обратиться к греческим историкам Ксенофону и Геродоту. Они утверждали что впервые золотые монеты появились в VII в до. н. э. в государстве Лидия расположенная в Малой Азии. Малая Азия славились рудниками электрума сплава серебра и золото, из которого чеканились первые монеты.

В это же время или немного позже появились монеты в острове Эгина изготовленные из серебра. На одной из сторон монеты изображалась черепаха. Первый патент на чеканку золотых монет принадлежит лидийскому царю Крезу известный благодаря своему богатства [1, 140 с.].

В Риме золотые монеты начали чеканить в III в до н. э. Их называли ауресусами от латинского «аурит», что значит «золото».

Роль монеты в изучении истории человечества

Монеты говорят о людях о прошлом, об истории на своем, особом языке. Прислушаемся, и нам покажется, что все вокруг нас наполняется нестройными и приглушенными голосами прошлого. Одни из них повествуют о событиях,

которые были причиной появлению монет, другие-смутно повествуют и мы можем только догадываться, о чем они могли бы рассказать. Третье вообще говорят на непонятном языке [2, 3 с.].

Если рассмотреть все известные сейчас золотые монеты чеканенные после монгольского завоевание на монетных дворах Средней Азии (территориальных границах будущего Чагатаидского улуса), единичным золотым монетам первого этапа будут противопоставлены весьма многочисленные золотые динары второго этапа. Это сравнение само по себе показывает, что регулярный и интенсивный чекан золото имел место на протяжении именно второго этапа т. е. двух десятилетий, начиная с середины XIII в. Особенно убедительный материал в этом плане дают клады золотых монет XIII в. найденные на территории Средней Азии.

1. Клад, найденный в 1898 г.в Чимкентском уезде Сыр-Дарьинской области, включал (по данным архива АК) 83 денежных монет, в том числе 40 золотых монет. Определены три монеты, переданные в Эрмитаж (Российская Федерация): 50-е годы XIII в., монетные дворы Отрар и Герат

2. Клад, найденный в 1954 г. в г. Ленинабаде Тадж ССР частично разошелся по рукам и сохранилось 19 монет, чеканенных в Бухаре (1 экз) и Ходженде (18 экз). Все ходжендские монеты одного типа дата на одной-65.г.-х, следовательно, все они относятся к 50-м годам XIII в. или к близкому времени [3, 29 с.].

3. Клад, найденный в 1995 г. близ г. Ташкента, включает монеты (сохранилось 145 экз), чеканенные в Бухаре (66 экз) Самарканде (30 экз) Ходженде (13экз), Отраре (8экз), Орду ал-Фзаме (3 экз), Алмалыке (1 экз.) и Герате (1 экз). Все монеты, полностью или частично сохранившие даты, относятся к третьей четверти XIII в.

4. Клад найденный в 1957 г. в районном центре Шахристан Ленинабадской области Тадж ССР, находился в глиняном кувшине и состоял из различных украшений, целых и фрагментированных монет. Осмотренные две целые монеты чеканены в Бухаре (656/1258) и Шафургане (657/1258-59). Фрагменты

монет в составе этого клада по типу должны быть отнесены к этому же или близкому времени, т. е. к третьей четверти XIII в.

Итак, все четыре клада однородны: близки типологически по составу монетных дворов и включает монеты одного отрезка времени в пределах третьей четверти XIII в. Вот этот-то отрезок, зафиксированный датами монет и самим составом кладов и был временем регулярного, часто ежегодного чекана золота на ряде монетных дворов.

«Некоторые особенности чекана и обращения этих золотых монет», - удачно подметил Г.А Федоров-Давыдов, - «они имеют самый различный вес, но твердую и одинаковую, хотя и низкую пробу» (Чаще всего 583, изредка 500); Это значит, что золотые монеты обращались по весу (что, подтверждают обрезки монет в составе разбираемого им клада), а государство, придерживаясь определенной единой пробы, создавало тем самым для этого весового обмена необходимые условия и гарантия.

Использование золотых динаров в сборе налога

Время декретирования регулярного чекана золотых динаров одинаково низкой пробы на нескольких монетных дворах Средней Азии - ближайшие годы после курултая 1251 г., на котором кааном был провозглашен Менгу, поддержанный Батыем. Такое совпадение не кажется случайным так как на этом же курултае был рассмотрен вопрос о денежном налоге купчур. Джувейни - сообщает что Менгу-каан повелел всем прибывшим правителям и наместникам подготовить докладные о состоянии подвластных им территорий [3, 33 с.]. На обсуждении все высказали общее мнение что причиной бедственного положения населения являются разнообразия ненормированность таких налогов, как ихраджати ильтимасат. Вместо этого следовало бы ввести купчур, ежегодный размер которого зависел бы от состоятельности налогоплательщика причем после уплаты этой фиксированной суммы в течение того же года к выплатившему купчур лицу уже не должны были бы предъявлять в этой части никаких дополнительных требований, Менгу – каан в соответствии с этими соображениями отдал приказ о введении купчура, оговорив его размер

(в динарах), статьи расхода (на евойско, содержание ямов и послов) и запретив взимать с населения реквизиции.

О каких динарах идет речь в данном случае? Не вызывает сомнений, что 1, 10, 11 динаров отнюдь не означали 1, 10, 11 золотых монет. В этом убеждают следующие соображения как уже было показано, в Средней Азии X-XIII вв. штучного обращения золотых монет вообще не было, об этом свидетельствуют как письменные источники, так и вес самих монет. Не могло быть штучного обращения и в Хорасане, так как сельджукские динары также очень разновесны. Следовательно, под динарами могли подразумеваться весовые динары в монетах или весовые динары чистого золота - металла.

Вывод

Наша цель исследования конкретизировать процесс становления золотой монеты ни как товар, а как денежный номинал. А также особенности между странами и среди разных купцов и правительств в средневековье. Но для начало касательно ответа на свои вопросы мы должны сравнивать с рассуждениями предыдущих авторов по этой теме. Во время рассмотрения их работ мы можем сказать, что каждый из них описывает некоторые факты в определенном контексте который он изучает. Для начало критерий языковых понятий в общем смысле использование золото как номинала, но автор не дал конкретных фактов для обращения.

Список литературы:

1. Шарковский Д. Золото: Металл перевернувший историю человечества. Эксмо, 2012, 232 с.
2. Федоров-Давыдов Г.А. Монеты рассказывают - Москва: Педагогика, 1981, 112 с.
3. Давидович Е.А. Денежное хозяйство Средней Азии после монгольского завоевания и реформа Масудбека (XIII в.), М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1992. – 505 с.

СЕКЦИЯ «КОСМОС, АВИАЦИЯ»

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АВИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Горин Глеб Дмитриевич
студент,
институт авиационной техники Самарского университета,
РФ, г. Самара
E-mail: gorin.96@bk.ru

Рассматривая вопрос о правовом регулировании авиационной безопасности, первоначально необходимо начать с определения авиационной безопасности. В соответствии со статьей 83 Воздушного кодекса РФ авиационная безопасность - это состояние защищенности авиации от незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.

За всю историю развития гражданской авиации было немало случаев, когда из-за ошибок и просчетов в обеспечении авиационной безопасности происходили трагедии, катастрофы, напрямую связанные с террористическими актами на воздушных судах. Одним из таких примеров является инцидент, произошедший 5 июля 2003 года на аэродроме в Тушино (Москва). Две чеченские террористки осуществили взрыв во время рок-фестиваля «Крылья». Погибло 16 человек, около 50 человек были ранены [3]. Другим примером служит террористический акт в аэропорту Домодедово в 2011 году — взрыв, осуществлённый террористом - смертником в московском аэропорту Домодедово в зале международных прилётов 24 января 2011 года [4]. А также катастрофа, произошедшая совсем недавно - теракт на борту авиалайнера А321, совершавшего рейс из Шарм-эш-Шейха в Санкт-Петербург. В ходе расследования выяснилось, что в хвостовой части самолета произошел взрыв самодельного взрывного устройства, что привело к гибели 224 человек.

Исходя из данных, приведенных выше, хотелось бы выделить проблему нетщательного досмотра, проверки пассажиров и их багажа при предполетном досмотре и проникновении в здание аэропорта, что впоследствии может привести и к теракту.

О правовом регулировании авиационной безопасности стали задумываться ещё во времена СССР. Особенно этот вопрос рассматривался после ряда чрезвычайных происшествий на территории аэропортов. Например, 15 октября 1970 года произошел первый случай угона самолета, летящего из Батуми в Краснодар: отец и сын Бразинскасы застрелили стюардессу, ранили двух пилотов и заставили экипаж сесть в Турции [5]. Через месяц после происшествия 1970 года СССР стал членом Международной организации гражданской авиации (ИКАО). А в сентябре 1973 года в международном аэропорту Шереметьево в Службе организации перевозок создана группа досмотра.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 30.07.1994 N 897 "О Федеральной системе обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства" с 1994 года начинают действовать новые структурные подразделения компании - Служба авиационной безопасности (САБ). Согласно этому же Постановлению стал проводиться досмотр пассажиров, их багажа и экипажа воздушного судна до и после полета. В ноябре 1995 года Приказом Минтранса РФ от 21 ноября 1995 года № 102 утверждено "Руководство по производству досмотра пассажиров, членов экипажей гражданских воздушных судов, обслуживающего персонала, ручной клади, багажа, грузов, почты и бортовых запасов" [1].

В связи с приказом ФАС РФ от 20 января 1998 года № 22 утверждено "Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в аэропортах, авиапредприятиях, организациях и учреждениях гражданской авиации", и приказом Федеральной службы воздушного транспорта РФ и МВД РФ от 30 ноября 1999 года № 120/971 утверждена "Инструкция о порядке перевозки воздушными судами гражданской авиации оружия, боеприпасов и патронов к нему, специальных средств, переданных пассажирами для временного хранения

на период полета" [2]. В 2007 году Приказом Минтранса № 104 от 25 июля этого же года были утверждены "Правила проведения предполетного и послеполетного досмотров".

В 2014 году в соответствии со статьей 4 Воздушного кодекса РФ законодательство в сфере транспортной безопасности в России ужесточается: вводятся дополнительные санкции к правонарушителям на воздушном транспорте, а именно штрафные санкции за несколько правонарушений (взыскание штрафа). Проверки работы аэропортов и авиакомпаний в соответствии со статьей 24 воздушного кодекса РФ с 2015 года будут проводиться непрерывно (посредством мониторинга, внедряемого сейчас по линии ICAO) [6].

Существует 5 факторов, которые могут стать причинами происшествий: отрицательные характерологические особенности личности (излишняя самоуверенность, переоценка профессиональных возможностей, рассеянность, невнимательность), недисциплинированность, недостаток опыта и навыков, неудовлетворительное психофизическое состояние, несогласованные действия работников и психологическая несовместимость.

В большем случае все организации, участвующие в создании и обеспечении эффективного функционирования системы обеспечения безопасности современных аэропортов, могут быть разделены на три основные группы: правоохранительные государственные органы, портовая служба безопасности, авиакомпания, каждая из которых имеет установленную законом и опытом сферу ответственности в создании и функционировании системы обеспечения безопасности аэропортов.

Правоохранительные государственные органы выполняют свою основную конституционную функцию – обеспечение законности и правопорядка на территории аэропорта. Однако на них могут быть возложены и некоторые дополнительные, специфические для аэропортов функции: разрешение возникающих конфликтов, проведение необходимых действий при обнаружении запрещенных предметов при досмотре багажа, проведение антитеррористических мероприятий.

Во многих странах в создании и функционировании системы обеспечения безопасности в аэропортах доминирующая роль отводится авиакомпаниям, а также федеральному агентству воздушных сообщений, МАК (международный авиационный комитет) или государственным правоохранительным органам. А основными элементами системы обеспечения безопасности на воздушном транспорте являются органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также организации и граждане, принимающие участие в авиационной деятельности [7]. В ряде аэропортов Европы и Азии, например, вся ответственность за обеспечение безопасности принадлежит авиакомпаниями аэропорта. Для осуществления функций досмотра пассажиров и багажа и обеспечения пропускного режима в помещения аэропорта обычно нанимают по контракту специальную компанию, работающую в этой сфере безопасности. Для реализации своих функций обеспечения безопасности аэропорта получают ограниченные права и обязанности правоохранительные государственные органы. Однако в случаях возникновения непосредственно криминальных ситуаций портовая служба безопасности аэропорта обращается к правоохранительным государственным органам [8].

В заключение хотелось бы сказать, что развитие системы обеспечения авиабезопасности должно осуществляться и далее накануне ЧМ 2018 года. Одной из главных задач государства на данный период будет являться обеспечение безопасности в аэропортах и на воздушных судах. Стоит отметить, что в период проведения Олимпийских игр в Сочи и Кубка Конфедераций 2017 не было отмечено ни одного случая совершения незаконных действий, связанных с попытками проведения террористических актов.

Список литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 N 897 "О Федеральной системе обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства" [Электронный ресурс]. URL: <http://zakonbase.ru/content/nav/21326>.

2. Приказ ФАС РФ ОТ 20.01.98 N 22 " Об утверждении и введении в действие Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме в аэропортах, авиапредприятиях, организациях и учреждениях гражданской авиации" [Электронный ресурс].URL: <http://zakonbase.ru/content/part/490754>.
3. Хроника терактов в РоссииURL: http://mgutm.ru/stopterror/hroniki_rossiii.php.
4. Теракт в аэропорту "Домодедово" 24 января 2011 года [Электронный ресурс].URL: <http://ria.ru/spravka/20140124/990669937.html>.
5. Угон самолёта Ан-24 в Турцию (1970) [Электронный ресурс]. Википедия. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BD_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%91%D1%82%D0%B0_%D0%90%D0%BD-24_%D0%B2_%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D1%8E_\(1970\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BD_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%91%D1%82%D0%B0_%D0%90%D0%BD-24_%D0%B2_%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D1%8E_(1970)).
6. Комитет по авиационной безопасности Ассоциации “Аэропорт” ГА [Электронный ресурс].URL: http://www.securitymedia.ru/archive_0_58.html.
7. Модельный закон о безопасности на воздушном транспорте [Электронный ресурс].URL: <http://docs.cntd.ru/document/902092605>.
8. Анализ обеспечения безопасности в международных аэропортах [Электронный ресурс].URL: <http://azbez.com/node/982>.

ЭСКИЗНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ МНОГОРАЗОВОЙ ОДНОСТУПЕНЧАТОЙ РАКЕТЫ-НОСИТЕЛЯ ЛЕГКОГО КЛАССА И АНАЛИЗ ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИК

Джамакеев Исламбек Бауржанович

*студент,
кафедра «Конструкция и испытание летательных аппаратов»
филиала «Восход» МАИ,
Республика Казахстан, г. Байконур
E-mail: as.burnout@mail.ru*

Рябова Ирина Владимировна

*студент,
кафедра «Конструкция и испытание летательных аппаратов»
филиала «Восход» МАИ,
Республика Казахстан, г. Байконур*

Щербина Виталий Анатольевич

*научный руководитель, ст. преподаватель
кафедры «Конструкция и испытание летательных аппаратов»
филиала «Восход» МАИ,
Республика Казахстан, г. Байконур*

АННОТАЦИЯ

В данной работе представлены результаты расчета многоразовой ракеты-носителя легкого класса: выбор двигательной установки, расчет массы и габаритных размеров аппарата в первом приближении. Проведен анализ характеристик в сравнении с реальным аналогом.

Ключевые слова: многоразовая одноступенчатая ракета-носитель, прямоточный воздушно-реактивный двигатель.

С 2018 года, приобретают популярность многоразовые или частично многоразовые ракеты-носители (РН) и ракетно-космические системы. Это связано со снижением стоимости запуска многоразовых систем за счет повторного использования РН или разгонного аппарата. Как пример можно привести стоимость запуска РН Falcon 9: 62 млн. \$ для одноразового варианта и около 40 млн. \$ для запуска с возвращаемой первой ступенью [8].

Следовательно, разработка многоразовых систем является перспективным направлением в ракетно-космической технике.

Целью данной работы является расчет и анализ характеристик РН легкого класса для запусков полезной нагрузки на низкую околоземную орбиту (НОО) с минимальными затратами топлива и возможностью многократного использования. В качестве аналога рассматривается РН «Электрон».

Исследование характеристик РН легкого класса начинается с выбора компоновочной схемы. Предлагается использование одноступенчатой схемы. Компоновка ракеты будет представлять ракетоплан (крылатая ракета) с комбинированной двигательной установкой. Наличие крыльев обусловлено необходимостью совершения планирующей посадки (как самолет) без использования двигательной установки. Наличие комбинированной двигательной установки необходимо для обеспечения высокой топливной эффективности во время всего активного участка полета.

Основной особенностью и преимуществом многоразовой одноступенчатой ракеты-носителя (МОРН) является использование прямоточного воздушно-реактивного двигателя (ПВРД) для полета в атмосфере Земли. ПВРД будет включаться на скорости $M=3$ и работать до скорости $M=9,6$ (максимальная скорость, достигнутая за счет ПВРД на данный момент) [6]. За счет использования окислителя с внешней среды можно увеличить общую топливную эффективность МОРН.

Для проведения анализа проведен расчет с целью определения двигательной установки (ДУ), массовых характеристик и характеристической скорости многоразовой одноступенчатой РН легкого класса. В качестве реального аналога РН легкого класса рассматривается РН «Электрон». Результаты расчета по топливной эффективности должны приблизиться или превзойти характеристики РН «Электрон».

1. Расчет характеристик МОРН

Таблица 1.

Исходные данные для расчета

Масса полезной нагрузки (ПН)	250 кг
Высота орбиты	200 км
Стартовая масса	до 12000 кг

Для выбора и расчета ДУ необходимо определить приближенную стартовую массу МОРН легкого класса. По статистическим данным в среднем масса ПН составляет около 2-3% от стартовой массы РН, следовательно, стартовая масса равняется:

$$m_{\text{ст}} = \frac{m_{\text{пн}}}{0,03} = 8333 \text{ кг.}$$

Имея значение стартовой массы, можно проводить расчет ДУ РН. В качестве ДУ рассматривается однокамерный ЖРД на компонентах топлива керосин + жидкий кислород. Использование данных компонентов обусловлено дешевизной их производства, что позволит снизить стоимость повторной дозаправки МОРН. Расчет проводился по методике [1]. Результаты расчета ДУ представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Характеристики ЖРД

Тяга у земли	120 кН
Тяга в вакууме	132 кН
Удельный импульс у земли	335 с
Удельный импульс в вакууме	359 с
Давление в камере сгорания	5 МПа
Массовый расход топлива	37,49 кг/с
Массовый расход горючего	8,52 кг/с
Массовый расход окислителя	28,97 кг/с
Время работы	220 с

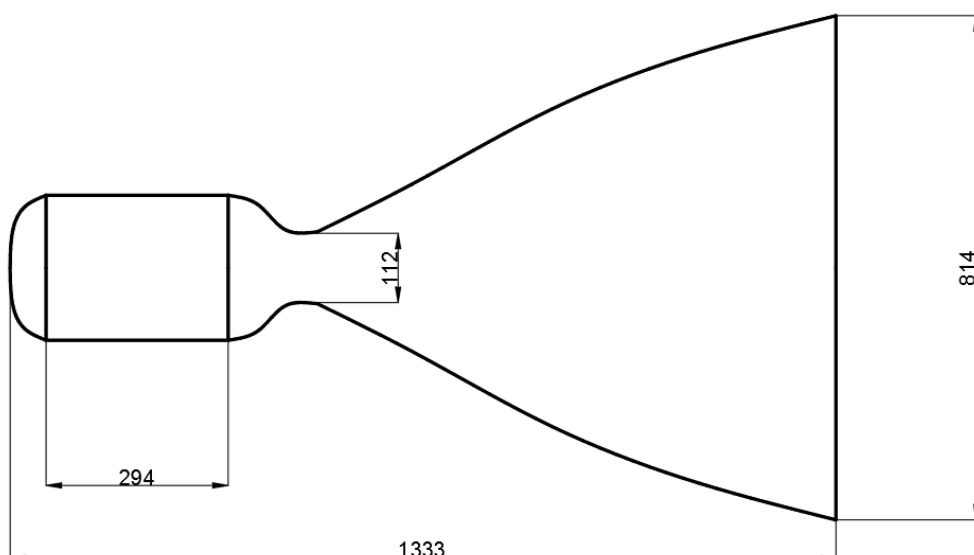


Рисунок 1. Геометрические характеристики сопла ЖРД

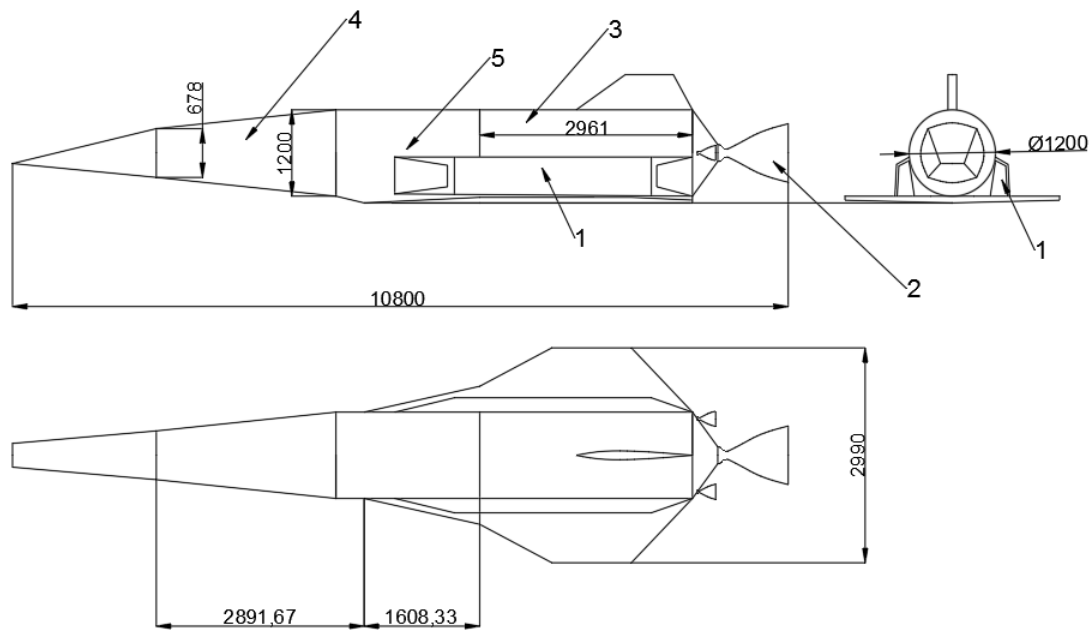
При известных значениях времени работы ЖРД и расхода топлива можно определить массу топлива. Имея значения массы топлива и ПН можно точнее определить стартовую массу и сухую массу РН по статистическим данным (уравнение существования ракеты [2]).

Таблица 3.

Массовые характеристики МОРН

Стартовая масса	10500 кг
Масса ПН	250 кг
Сухая масса	1000 кг
Масса топлива ЖРД	8250 кг
Масса горючего	1875 кг
Масса окислителя	6375 кг
Масса горючего ПВРД	1000 кг

Массовые характеристики позволяют определить основные геометрические характеристики МОРН. Геометрические характеристики определяются через необходимые объемы топливных баков окислителя и горючего ($2,961 \text{ м}^3$ и $1,775 \text{ м}^3$ соответственно).



Примечание: 1 – ПВРД; 2 – ЖРД; 3 – Бак окислителя; 4 – Бак горючего; 5 – Отсек полезного груза

Рисунок 2. Чертеж МОРН

Из-за особенностей работы ПВРД профиль полета ракеты будет выглядеть следующим образом:

- 1) вертикальный взлет с помощью ЖРД – разгон до скорости полета до $M = 3$, производится включение ПВРД;
- 2) работа ПВРД – разгон до скорости $M = 9,6$; отключение ПВРД, включение ЖРД;
- 3) довыведение на целевую орбиту с помощью ЖРД (целевая орбита незамкнутая, что необходимо для возвращения МОРН на Землю);
- 4) возврат МОРН по S-образной траектории (аналогично возвращению Space Shuttle);
- 5) приземление на аэродроме.

Для определения идеальной характеристической скорости (без учета гравитационных и аэродинамических потерь) использовалась формула Циолковского. Результаты расчета Δv представлены в таблице 4.

Результаты расчета Δv

Режим полета	Значение идеальной характеристической скорости
Стартовый разгон с помощью ЖРД + работа ПВРД	3300 м/с
Повторная работа ЖРД	5862,426 м/с
Итого	9162,426 м/с

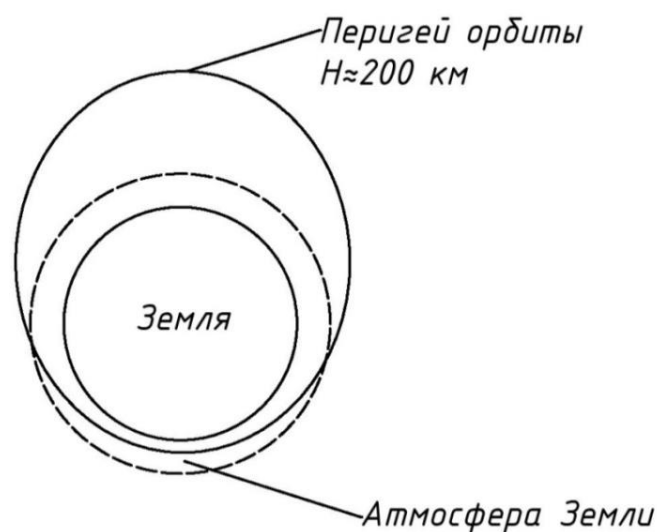


Рисунок 3. Целевая орбита МОРН

Выбор траектории входа в атмосферу связан с необходимостью выбора правильного угла атаки для обеспечения постепенного спуска объекта без его перегрева или выброса обратно в космос. Предлагается использование S – образной траектории спуска, аналогичной траектории спуска Space Shuttle.

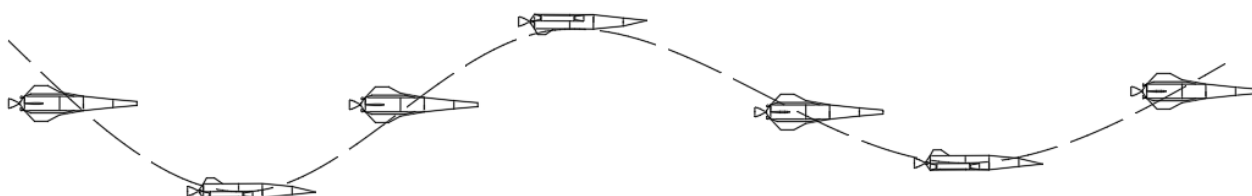


Рисунок 4. S-образная траектория (вид сверху)

2. Сравнение характеристик МОРН и РН «Электрон»

«Электрон» (англ. Electron) — ракета-носитель сверхлёгкого класса, разработанная новозеландским подразделением американской частной аэрокосмической компании Rocket Lab.



Рисунок 5. РН «Электрон»

РН «Электрон» предназначена для коммерческих запусков микро- и наноспутников, позволяет вывести полезную нагрузку массой до 150 кг на солнечно-синхронную орбиту высотой 500 км или до 250 кг на низкую околоземную орбиту. Стоимость запуска ракеты-носителя составляет от 4,9 до 6,6 млн долларов США [7].

Таблица 5.

Характеристики МОРН и РН «Электрон»

Характеристика	МОРН	РН «Электрон»
Масса ПН на НОО	250 кг	250 кг
Стартовая масса	10500 кг	12550 кг
Масса топлива	9250 кг	11400 кг
Длина	10,8 м	17 м
Диаметр	1,2 м	1,2 м
Тяга ДУ I ступени у Земли	120 кН	162 кН
Тяга ДУ II ступени в вакууме	—	22 кН
Удельный импульс ЖРД	335 с (359 с в вакууме)	303 с (333 с в вакууме)
Идеальная Δv для I ступени	3300 м/с	3965 м/с
Идеальная Δv для II ступени	5862 м/с	5049 м/с
Суммарная Δv	9162 м/с	9014 м/с
Стоимость запуска	1,5 млн. \$	4,9 – 6,6 млн. \$

Стоимость запуска МОРН составляют:

1) стоимость полной повторной заправки компонентами топлива: жидкий кислород – 1504 \$ [3]; керосин – 2425 \$ [4].

2) стоимость новой двигательной установки, в случае выработки ее ресурса – 716 тыс. \$ (стоимость ракетного двигателя тягой до 30 тс [5]).

3) стоимость прочих работ.

Стоимость заправки 3900 \$. Стоимость новой ДУ тягой до 30 тс составляет менее 1 млн \$.

Из таблицы сравнения характеристик можно определить следующее:

1) МОРН имеет выигрыш в стартовой массе за счет уменьшенного бортового запаса окислителя;

2) характеристические скорости МОРН и РН «Электрон» приблизительно равны. Это означает, что МОРН может выполнять полетные задания РН «Электрон»;

3) МОРН предполагает многократное использование носителя, что позволит снизить стоимость запуска.

К сложностям создания МОРН следует отнести трудность освоения гиперзвуковых воздушно-реактивных двигателей, т. е. ПВРД. Для обеспечения полета необходимо создать ПВРД, работающий в большом диапазоне скоростей, т. е. с изменяемой геометрией каналов. На момент 2018 года реализация подобных проектов затруднительна, в связи со сложностью разработки ПВРД с изменяемой геометрией каналов.

Список литературы:

1. Гречух Л.И, Гречух И.Н. Проектирование жидкостного ракетного двигателя. Методические указания к курсовому и дипломному проектированию: Издательство ОмГТУ, 2011. – 68 с.
2. Сердюк В.К. Проектирование средств выведения космических аппаратов: учеб. пособие для вузов/ под ред. А.А. Медведева. М: Машиностроение, 2009. 504 с., ил.
3. Сайт компании «НИИ КМ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: http://www.niikm.ru/products/oxygen/liquid_oxygen.

4. Сайт группы компаний «Нектон Сиа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://necton-sea.ru/catalog/Топливо/Kerosin/TS-1>.
5. 5 Ракеты-носители, спутники, самолеты, приборы [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://ecoruspace.me/%D0%A0%D0%94-0110.html>.
6. NASA official website [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://www.nasa.gov/centers/dryden/history/pastprojects/HyperX/index.html>.
7. RocketLab official website [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <https://www.rocketlabusa.com/electron>.
8. SpaceX official website [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.spacex.com/falcon9>.

СЕКЦИЯ
«ЛИНГВИСТИКА»

**ПРОБЛЕМА ЛОКАЛИЗАЦИИ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ГОСТИНИЧНОГО
САЙТА СРЕДСТВАМИ СИСТЕМ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА**

Айед Кристина Джадаллаевна

*студент кафедры языкознания и переводоведения,
Московский Городской Педагогический Университет,
РФ, г. Москва
E-mail: kristina_ayed@mail.ru*

Гуляниц Светлана Борисовна

*научный руководитель, канд. пед. наук,
доц. кафедры языкознания и переводоведения,
Московский Городской Педагогический Университет,
РФ, г. Москва*

В представленной статье описаны сложности, с которыми сталкиваются переводчики при локализации гостиничных сайтов с английского языка на русский средствами систем машинного перевода. Материалом исследования послужили тексты с двуязычных гостиничных сайтов. В ходе анализа перевода, выполненного при помощи систем машинного перевода, выявлены ошибки на фонетическом, лексическом, синтаксическом, грамматическом и прагматическом уровнях, а также проблемы с переводом имен собственных.

Ключевые слова: перевод сайтов; локализация сайтов; гостиничная индустрия; системы машинного перевода, английский и русский языки.

С каждым годом увеличившийся интерес к международному туризму побуждает отельеров не только подбирать персонал, владеющий несколькими языками, но и переводить или полностью локализовать сайты своих гостиниц. При выборе отеля человек, в первую очередь, обращает внимание на сайт, находящееся на нем описание, фотографии, дополнительную информацию и

определенные особенности, отличающие его от других отелей. Соответственно, грамотная локализация веб-сайта играет ключевую роль в маркетинговой сфере.

Локализация становится объектом исследований для таких ученых как А.В. Ачкасов, В.Р. Мельник, М.Ю. Семенова, Е.Е. Сухарева, О.В. Шурлина и другие. Локализация веб-сайта – не просто перевод текстов, это полная адаптация всей информации на сайте под носителя языка другой культуры. Во время этого процесса переводятся следующие элементы: навигационные разделы электронного веб-ресурса, текстовое содержание, аудио и видео материалы, непосредственно сам код сайта, который не виден обычным пользователям.

Локализация сайта подразумевает не только перевод языковых компонентов, компьютерный дискурс занимает неотъемлемое место в этом процессе. В работе «Искусство локализации ПО или не к ночи будет рассказано» А.А. Анциферов подчеркивает, что локализация текстов является как профессиональным переводом, так и технической и лингвокультурной адаптацией текстов к особенностям определенной страны, региона или группы населения, национального языка. По его мнению, самая распространенная ошибка – привлечение к работе переводчиков, для которых язык локализации не является родным [Анциферов 1998].

При языковой локализации большого объема текста переводчики часто прибегают к помощи различных систем машинного перевода. Людям, живущим 20 лет назад, было трудно представить, что вместо поиска нужного слова в словарях, достаточно будет только напечатать его в онлайн переводчике, который менее чем за секунду сможет выдать несколько контекстуальных вариантов перевода. Более того, переводить можно не только одно слово, но и целые абзацы текстов, что существенно экономит время.

Лингвист А.А. Новожилова представила работу «Машинные системы перевода: качество и возможности использования» в основу которой были выбраны две машинные системы перевода: «Prompt» и «Google Translate». Первая система работает по принципу перевода по правилам. Считается, что

работа такого машинного переводчика похожа на процесс мышления человека. Второй онлайн переводчик «Google Translate» базируется на результатах статистики. Этой системой используется множество баз параллельных текстов, в которых попарно хранятся словосочетания и их переводы. Автор отмечает, что машинные переводчики «Prompt» и «Google Translate» непригодны для переводов текстов, изобилующих сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями, распространенными определениями, метафорическими сравнениями, сложными синтаксическими конструкциями и т. п. Перевод таких текстов может выполнить лишь человек, поскольку только он способен к осуществлению глубинных когнитивных речемыслительных процессов [Новожилова 2014].

Современный процесс машинного перевода осуществляет анализ массива параллельных текстов и предоставляет наиболее частотные варианты совпадения. Однако данная система не всегда работает исправно, и существуют значимые недочеты при переводе. Соответственно, роль переводчика, который, в отличие от машинного переводчика, может выверить текст на всех этапах, крайне важна.

Материалом исследования данной статьи послужили описания отелей Intercontinental. Сеть отелей Intercontinental имеет гостиницы по всему миру, следовательно, представляется релевантным рассмотрение локализации их сайта на русском языке. Более того, было отобрано три ведущих машинных онлайн переводчика: Google Translate, Yandex переводчик и Prompt. На сегодняшний день это три самых распространенных и часто используемых онлайн переводчика среди русскоязычных пользователей. Следовательно, полученные данные помогут выявить наиболее частотные ошибки при переводе текстов, описывающих гостиницы.

Анализ переводов, сделанных системами машинного перевода и людьми, выявил ряд проблем. Обозначим некоторые из них.

A modern upscale hotel in a parkside central Berlin setting.

Google Translate: *Современный отдых в отеле в центральном берлинском установке.*

Yandex переводчик: *Современный фешенебельный отель в центре Берлина парксайт установка.*

Prompt: *Современный высококлассный отель в парксайде центральное Берлинское урегулирование.*

Официальный перевод: *Расположенный в центре, современный фешенебельный отель в сердце Берлина.*

В первом предложении все три машинных переводчика предложили разные варианты перевода словосочетания *upscale hotel*. Yandex – *отдых в отеле*, Google – *фешенебельный отель*, Prompt – *высококлассный отель*. При этом изначально слово *upscale* означает «upscale is used to describe products or services that are expensive, of good quality, and intended to appeal to people in a high social class» [www.collinsdictionary.com]. Если два последних переводчика правильно перевели слово *upscale* прилагательным, то первый допустил ошибку, предложив перевести его существительным. Соответственно, допущена ошибка на грамматическом уровне. В первом случае также можно говорить и про ошибку на семантическом уровне, так как произошла замена на слово *отдых*, что изначально не заложено в слове *upscale*.

Далее все три автоматических переводчика дословно перевели *setting* как *установка* или *урегулирование*. В прямом значении это слово действительно имеет представленные варианты перевода и обозначает «setting is one of the positions to which the controls of a device such as a cooker, stove, or heater can be adjusted» [www.collinsdictionary.com], но в контексте слово *setting* может приобретать совершенно другое значение и использоваться в значении местоположения отеля. Следовательно, можно наблюдать нарушения на лексическом уровне. В официальном переводе успешно была встроена метафора *в сердце Берлина*.

Также стоит отметить, что онлайн переводчик Google допустил ошибку, неправильно просклоняв последнее слово *в центральном берлинском установке*, что свидетельствует о нарушении на синтаксическом уровне.

*Enjoy faultless service and sweeping views in our **Michelin-starred** restaurant.*

Google Translate: *Наслаждайтесь безупречным сервисом и потрясающими видами в нашем ресторане, отмеченном в **Мишлене**.*

Yandex переводчик: *Насладитесь безупречным обслуживанием и потрясающими видами в нашем ресторане, отмеченном **звездой Мишлен**.*

Prompt: *Наслаждайтесь безупречным обслуживанием и захватывающими видами в нашем ресторане, отмеченном **мишленовскими звездами**.*

Официальный перевод: не предложен.

Проанализируем перевод предложения, в котором говорится о ресторане со звездой Мишлен (одна из самых престижных наград в ресторанном бизнесе). Онлайн переводчик Google выдал неправильный перевод, превратив премию в геолокацию: *в нашем ресторане, отмеченном в **Мишлене***. Из чего следует, что в данном примере есть фактическая и культурологическая ошибка. Переводчик Yandex провел верный анализ на лексическом и синтаксическом уровнях, поэтому смог предоставить адекватный перевод рассматриваемого отрывка: *в нашем ресторане, отмеченном звездой **Мишлен***. Последний машинный переводчик *Prompt* также допустил ошибку, так как речь идет об одной звезде Мишлен, а не о нескольких: *в нашем ресторане, отмеченном мишленовскими звездам*. Следовательно, в данном примере присутствует фактическая ошибка. Это важное уточнение, так как чем больше звезд у ресторана, тем он престижнее и дороже.

*The Kurfürstendamm Boulevard, home to the largest department store in continental Europe, the **KaDeWe** is nearby.*

Google Translate: *Бульвар Курфюрстендам, где проживает крупнейший универмаг в континентальной Европе, **KaDeWe** находится поблизости.*

Yandex переводчик: *Бульвар Курфюрстендам, крупнейший универмаг в Континентальной Европе **KaDeWe** находится поблизости.*

Prompt: *Курфюрстендам-Бульвар, домой в крупнейший универмаг в континентальной Европе, **Ка-Де-Ве** соседний.*

Официальный перевод: не предложен.

Обратим внимание на сокращение *KaDeWe*, которое обозначает название берлинского универсального магазина «Kaufhaus des Westens» [www.kadewe.de]. Prompt выдал вариант транслитерации – *Ка-Де-Ве*, который не соответствует фонетической действительности, следовательно, присутствует ошибка на фонетическом уровне. В отличие от предыдущего машинного переводчика, Google и Yandex распознали, что это имя собственное, соответственно, языковая единица не была переведена.

Стоит отметить, что в русскоязычной версии сайта был переведен лишь первый абзац текста, далее в описании акцентируется внимание на том, что отель отлично подойдет для деловой поездки, так как находится в центре города и имеет 34 конференц-зала. Этот текст специально был адаптирован для целевой аудитории, которая планирует командировку в Берлин. Внимание акцентируется не столько на локации отеля, которая подробно описана на англоязычной версии веб-сайта, сколько на описании номеров и удобств в самом отеле.

Таким образом, анализ переводов текстов сайтов гостиниц, выполненных различными системами машинного перевода, выявил целый ряд ошибок на фонетическом, лексическом, синтаксическом, грамматическом, культурологическом и прагматическом уровнях, а также при переводе имен собственных. Следовательно, на данном этапе развития грамотный перевод большого объема текстов при помощи машинного переводчика невозможен, ввиду того, что только человек может выполнить и выверить тексты на всех уровнях языка. Более того, при локализации простого перевода текста недостаточно, нужен специалист, который сможет встроить информацию и преобразовать интерфейс для носителей другого языка и культуры.

Список литературы:

1. Анциферов А.А. Искусство локализации ПО или не к ночи будет рассказано // Мир ПК. 1998. № 10. С. 67-73.
2. Новожилова А.А. Машинные системы перевода: качество и возможности использования // Вестник ВолГУ. Серия 2: Языкознание. 2014. № 3.

3. Сайт электронного словаря Cambridge [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/> (Дата обращения 28.03.2018).
4. Сайт электронного словаря Collins [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.collinsdictionary.com/> (Дата обращения 28.03.2018).
5. Сайт отеля Intercontinental [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ihg.com/> (Дата обращения 26.03.2018).
6. Сайт универмага Kaufhaus des Westens [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kadewe.de/> (Дата обращения 28.03.2018).

ОТРАЖЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ В ОБРАЗЕ ПОЛИТИКА В БРИТАНСКИХ СМИ

Артюшова Анастасия Андреевна

*студент, кафедры английской филологии МарГУ,
РФ, г. Йошкар-Ола*

E-mail: nasty-a-95rf@mail.ru

Исходя из приоритета языка, в зарубежной лингвистике сформировалось направление гендерологии, принимающее во внимание, во-первых, присущие мужчинам и женщинам стереотипы, устоявшиеся в языке, а также гендерные асимметрии, а во-вторых, особенности обоих полов в речевом поведении.

Термин “стереотип” (греч. stereos – твердый, typos - отпечаток) ввел в научный оборот американский социолог У. Липпман. Еще в 1922 г. он попытался определить место и значение стереотипов в системе общественного мнения. Под стереотипом он понимал «специфическую модель восприятия окружающего мира, которая способна оказывать конкретное влияние на данные наших чувств, прежде чем эти данные будут донесены до нашего сознания» [2, с. 267]. У. Липпман утверждает, что стереотипы принято передавать из поколения в поколение, и в последствие они будут восприняты как установленные реалии и факты. Он считает, что стереотип может быть как абсолютной правдой, так и частично правдой, или даже ложью [2, с. 243].

Стереотипы являются одним из рычагов давления в СМИ, которым принадлежит роль одного из важнейших механизмов влияния на сознание людей. В условиях современного информационного общества СМИ способны влиять на отображение прежних и создание новых стереотипов. С помощью стереотипов СМИ могут управлять сознанием людей, манипулировать им, заставлять людей думать «как все» и лишать индивидуального мышления [1].

В данной статье речь пойдет о гендерных стереотипах, под которыми понимается устойчивый эмоционально-окрашенный образ поведения и черт характера мужчин и женщин. Гендерные стереотипы встречаются во всех сферах жизни человека: в межличностном общении, в межгрупповом взаимодействии, в самосознании, в политике.

Объектом исследования в данной работе являются образы женщин-политиков, а конкретно - гендерные стереотипы, которые нашли отражение в этих образах.

В центре внимания многих статей самых известных британских СМИ, таких как «The Guardian», «The Times», «The Telegraph», «The Mail», «BBC News», находится Кристин Лагард - директор-распорядитель Международного валютного фонда; ранее - министр экономики и финансов Франции.

Для описания Кристин Лагард характерны такие фразы как “*the first woman to head the IMF*”, “*the first female chair of the firm*” [3], “*the first woman to hold this post [the post of finance minister]*”, “*the only woman finance minister in the G8*”, “*the mother of two*” [7]. Отсюда можно уже сделать вывод, что британские СМИ позиционируют Кристин Лагард в первую очередь как женщину и мать, т. е. здесь мы сталкиваемся с одним из сформировавшихся гендерных стереотипов, гласящих, что женщина-политик – это в первую очередь женщина. Согласно бинарным оппозициям, мы можем говорить об оппозиции «Подчинение – Власть». Власть является свойственной мужчинам, женщинам же характерно подчинение. Бруно Сильвестр, бывший представитель Лагард в министерстве финансов, также принимает во внимание тот факт, что Кристин Лагард в первую очередь женщина, а потом уже политик, что опять же говорит о наличии гендерного стереотипа, гласящего, что политика – это не женское дело. “*Christine has to be as good as a man, which probably means better than a man*” [7].

Взяв во внимание мнение людей, знающих характер поведения Лагард, мы можем сказать, что образ женщины политика со временем маскулинизируется.

Например, в «The Guardian» мы находим: “*Is this the world's sexiest woman (and the most powerful)?*” [7]. Само название гласит о силе этой женщины. Эндрю Хасси в данной статье говорит о серьезности Кристин Лагард и отсутствии какой-либо присущей ей кокетливости. “*She's unusual among French female politicians in that there's nothing coquettish about her*”, “*A lot of the others – such as Ségolène Royal – play on a kind of French feminine elegance*” [3]. Многие

говорят о ней с восхищением, граничащим с поклонением героям: “*She “radiates charm”, she “oozes respect”*” [3]. Доминик Муази видит в Лагард женщину, которая умеет совмещать в себе совершенно противоположные качества, такие как строгость и мягкость, серьезность и чувство юмора: “*She has an American informality, which she combines with a sense of distance. She knows how important she is, but she's quite warm in spite of everything. She can be funny when she knows she needs to be funny*” [3].

Давая оценку политической деятельности Лагард, СМИ используют лишь положительно-окрашенную лексику: прилагательные, такие как *hard-working, powerful, intelligent, beautiful, upstanding, loyal, elegant*. Особенно СМИ любят обращать внимание на ее интеллектуальные навыки. “*Lagarde, by contrast, creates an almost surreal aura of veneration. This is combined with a nuanced command of English, a precise intellect and unnerving stamina*” [7]. Однако, мы можем заметить в ее адрес и такие описания как “*poised, chic and a fluent English speaker*”, что является не применимым к описанию мужчин – политиков.

Таким образом, о Кристин Лагард мы можем говорить как о женщине, на которую сильно повлияла политическая деятельность. В ее образе сочетается женская красота и мужская серьезность.

Действующим премьер-министром Великобритании является Тереза Мэй. Эта женщина является лидером Консервативной партии и членом Палаты общин. Также она является второй в истории женщиной на посту правительства Великобритании (после Маргарет Тэтчер).

Для СМИ свойственно изображать ее как надежного, уверенного в себе политика, человека, знающего своего дело. В различных статьях можно встретить такие описания Мэй, как “*carefully cultivated image of political dependability and unflappability*”, “*the right person at the right time*”, “*Mrs May emerged as the “unity” candidate to succeed him*”, “*the ultimate political survivor*” [4].

Нередко встречается критика ее имиджа и стиля. Станный, и непредсказуемый выбор обуви является неотъемлемой частью стиля Терезы Мэй на протяжении многих лет. Для нее является обычным делом надеть кожаные

штаны, леопардовые туфли, дизайнерский костюм в шотландскую клетку или кроссовки для какой-либо важной встречи. Отличительной чертой ее гардероба порой выступает не экстравагантность стиля, а цена вещей. В отличие от неприметного однообразного стиля Ангелы Меркель, Тереза Мэй считается обладателем яркого неординарного стиля.

*“She has refused to blend into Parliament’s never-ending sea of **dull grey suits** and has always opted for attire that is **eclectic, vibrant and quirky**”* [8].

Эта особенность объясняет множество негативных характеристик. Британские газеты очень любят обращать внимание на обувь премьер-министра. *“She became known for her **exuberant choice of footwear** - her **kitten heels** became famous in political circles in the noughties”,* [5] *“wearing her famous **kitten-heeled leopard print shoes**”,* [5] *“she’s known as the **Imelda Marcos of British politics with a shoe obsession that has seen her attend functions wearing everything from sparkling gold wellies to leopard print kitten heels**”* [8]. Летом 2016 года, как только стало известно, что новым премьер-министром Великобритании назначена Тереза Мэй, новый номер газеты «The Sun» вышел с ироничной обложкой, озаглавленной как *“**Heel, boys!**”* [9]. На обложке были изображены знаменитые леопардовые туфли премьер-министра, под каблуком которых красовались фотографии британских министров, которых Терезе Мэй удалось обогнать в политической гонке.

Тереза Мэй однажды появилась на конференции Консервативной Партии в резиновых леопардовых сапогах, и даже на встречу с королевой вышла в кожаных сапогах-ботфортах с леопардовым принтом. Об этом случае, естественно, не могли промолчать СМИ: *“**Leopard print kitten heels, hologram wellies and thigh-high boots to meet the Queen: Inside Theresa May’s fabulous collection of flamboyant shoes**”* [5], *“**Who else would turn up to meet The Queen in a pair of patent, thigh-high boots?**”,* *“**Teamed the risque patent leather boots with a bright red and gold coat**”* [8].

Британские газеты на данный момент разделились на 2 лагеря: одни считают ее стиль «безвкусицей», неприемлемой для политического деятеля такого

масштаба, а другие же наоборот считают, что в каждом ее образе есть посыл, политическое сообщение, которое она пытается выразить через детали своего гардероба. К примеру, у Терезы Мэй свыше 80 пар обуви, свою обувь она сравнивает с «ледоколом» и считает, что для каждой пары обуви характерен особый политический посыл.

“While her wardrobe choices may not be to everybody’s tastes, they are sure as hell are fun”, “Theresa’s red dress courted attention thanks to the low-cut neckline” [9].

“She’s famously unapologetic about owning so many pairs — she refuses to reveal how many, but estimates the number at around 80 — and describes them as an ‘ice-breaker’.”, [8]. *“But Mrs May’s fondness for footwear is far more than just a fashion statement. Each pair is carefully chosen to match her political message and deliver it with a punch”, “Why wear a boring black suit when you can rock metallic silver?”* [6].

Рассмотрев образ премьер-министра Великобритании, мы можем утверждать, что СМИ не избегают применения к нему гендерных стереотипов. В данном случае нам представлен образ в первую очередь женщины, которая любит своеобразно одеваться, которая обладает своим собственным чувством стиля.

Проанализировав образы данных политиков, мы можем утверждать, что самым распространенным стереотипом является стереотип, гласящий, что женщина – это в первую очередь женщина, хранительница семейного очага, а уже потом политик. Однако, встречаются и индивидуализированные образы, к которым данный стереотип не будет относиться. Представление образа женщины политика зависит от ее индивидуального характера, от черт, присущих стране, которую она представляет и других возможных факторов. Также мы можем говорить о процессе маскулинизированности женщин, мы можем связать этот факт с их деятельностью, которая требует строгости и серьезности, ведь политика – это дело не женское, как мы можем утверждать согласно сформированному стереотипу.

Список литературы:

1. Акопян Н.А. СМИ как фактор формирования стереотипов в молодежной среде: автореф. дис. ... канд. социол. наук / Н.А. Акопян; Став. Гос. ун-т. – Ставрополь, 2010. – 24 с.
2. Липпман У. Общественное мнение / У. Липпман – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2004. – 384 с.
3. BBC News. Profile: Christine Lagarde, 'rock star' head of the IMF [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.com/news/business-13452436> свободный.
4. BBC News. Who is Theresa May: A profile of UK's new prime minister [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.com/news/uk-politics-36660372> свободный.
5. The Daily Mail. Leopard print kitten heels, hologram wellies and thigh-high boots to meet the Queen [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dailymail.co.uk/femail/article-2978868/As-Theresa-wears-thigh-high-boots-meet-Queen-Home-Secretary-s-outrageous-footwear-revealed.html> свободный.
6. The Daily Mail. What Theresa's shoes reveal about her march to power [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dailymail.co.uk/femail/article-3895698/What-Theresa-s-shoes-reveal-march-power-PM-s-choice-footwear-carefully-chosen-match-political-message.html> свободный.
7. The Guardian. Is this the world's sexiest woman (and the most powerful)? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.theguardian.com/world/2011/jul/17/christine-lagarde-worlds-sexiest-woman> свободный.
8. The Sun. DRESSED FOR SUCCESSION [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.thesun.co.uk/living/1432605/imbound-pm-theresa-may-has-attracted-as-much-praise-for-her-snazzy-style-as-her-politics-here-are-12-of-her-best-looks-to-date/> свободный.
9. The Sun. HEEL, BOYS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.thesun.co.uk/news/1429005/new-pm-theresa-may-can-reunite-tories-and-deliver-brexit/> свободный.

ДЕТСКИЙ ТАТАРСКО-РУССКИЙ БИЛИНГВИЗМ И ПОЛИЛИНГВИЗМ

Нигматуллина Миляуша Минахметовна

*студент,
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая, КФУ,
РФ, г. Казань
E-mail: milkanig@mail.ru*

Ашрапова Алсу Халиловна

*научный руководитель, канд. филол. наук, доцент КФУ,
РФ, г. Казань*

Россию принято считать многонациональным государством, так как на её территории проживает около 190 народов и у каждого из них свой, родной, язык. Например, азербайджанцы, удмурты, башкиры, татары и другие. Огромное количество татар проживает на территории республики Татарстан. Особая популярность изучения русского языка среди татар началась в конце XIX, в начале XX веков. Это явление можно также проследить и в литературе татарских писателей того времени, например, в творчестве Гаяза Исхаки, Галимджана Ибрагимова и других. На сегодняшний день в республике государственными языками являются русский и татарский языки. И каждый второй житель Татарстана является билингвом, то есть осуществляет успешную коммуникацию на обоих языках.

Некоторые ученые придерживаются такого мнения, что любую степень владения вторым языком уже можно считать фактом двуязычия (Э. Хауген). Иные исследователи объясняют билингвизм лишь, как одинаково совершенное (свободное) владение двумя языками (В.А. Аврорин, Р.А. Будагов, и др.). Но большее количество ученых считают, что знание обоих языков абсолютно на одном уровне невозможно (Н.А. Баскаков, Ю.А. Жлуктенко, М.И. Исаев, и др.).

Языки билингвов различаются по степени их использования: один язык может быть доминантным, а другой субдоминантным. Стоит отметить, что доминирующий язык в республике определяется средой, территорией и ситуацией. А.А. Залевская в исследованиях выделила особенности естественного билингвизма: «Для формирования естественного двуязычия характерны

следующие условия: наличие языковой среды, неограниченное время общения, естественные ситуации общения, обильная речевая практика в разнообразных ситуациях, но в то же время отсутствуют: система в освоении языковых явлений, целенаправленное обучение, не имеется учителя-профессионала, который использовал бы специальные методы обучения, речевые ошибки исправляются окружающими лишь от случая к случаю, но при этом решающую роль играет сильная мотивация, поскольку новый язык выступает в качестве инструмента познания и общения в целях адаптации к новой культуре, выживания, решения иных личностно значимых вопросов» [3, с. 55].

Нельзя сказать, что двуязычие в республике развито абсолютно на одном уровне во всех возрастных группах. Среди старших поколений (особенно проживающих в селах и деревнях) нередко встречаются те, чья устная и письменная речь на русском языке очень малоразвита, а местами и вовсе не включена в употребление, чего нельзя сказать о молодом поколении. В их случае очень часто встречается, что доминирующим языком выступает именно русский язык. А что касается детского билингвизма, то это также очень интересный вопрос, который следует рассмотреть более подробно.

Давно известно, что языковую среду для ребенка создает не только семья, в которой он родился, а также и другие родственники, соседи и общество в целом [3, с. 56]. Большинство татарских семей мотивированы в том, чтобы их дети изучали татарский язык. Для этого нередко создаются ситуации активного общения на языке. Такое явление часто наблюдается, когда ребенок растет, слыша и начиная общаться на татарском языке, достигает возраста для начала посещения детского сада и после чего его речь начинает очень быстрыми оборотами насыщаться русским языком. Ребенок постепенно превращается в билингва, то есть в нем начинает формироваться двуязычие.

Очень часто на сохранение активного использования татарского языка в речи у ребенка влияют представители старшего поколения (бабушки и дедушки). В таких ситуациях ребенок не может не говорить на татарском языке, так как очень часто русский язык старшего поколения развит слабо, благодаря этому

диалоги в семье строятся на татарском языке. Или же бабушки и дедушки, живущие в деревне, не зная русского языка, оставляют ребенка без выбора и он попадает в ситуацию необходимости говорить на татарском языке. Особенно эффективными для детей школьного возраста являются периоды каникул, на время которых они уезжают в деревни. Там нередко можно встретить, что ребенок ещё глубже проникается татарской культурой, чему нередко способствует труд дедушек и бабушек. Так, например, бабушка часто читает стихи или подпевает татарские народные песни, а во время тех или иных работ с дедушкой, ребенок учит названия предметов и явлений, с которыми они во время этого сталкиваются.

Также, необходимо заметить, что на сегодняшний день очень распространено явление говорения людьми на двух и более языках, то есть полилингвизм. Человек, использующий в своей речи несколько языков, считается полигвом, или полиглотом. Обладание языками свидетельствует о развитости личности, о его интеллектуальности и заинтересованности в более масштабном плане. Необходимо отметить, что зачастую уровни владения этими языками в основном разные. Так, например, если на 2-3 языках человек способен свободно говорить и выражать свои мысли, то некоторые языки являются в процессе изучения и совершенствования.

Несомненно, полилингвизм набирает обороты и быстро развивается как среди взрослых, так и среди детей. Многие родители заинтересованы в том, чтобы с ранних лет предоставить своему ребенку возможность изучения нескольких языков. Этому может свидетельствовать посещение разного вида дополнительных образовательных языковых секций или кружков в детских садах. Там детей делят на небольшие группы и несколько часов в неделю уделяют на развитие новых языковых навыков. Таким образом происходят первые шаги в мир полилингвизма среди детей, что в дальнейшем переходит на школьный уровень и продолжает расширять свои границы.

Необходимо отметить, что большинство детей в нашей республике зачастую уже являются билингвами, то есть перед началом изучения иностранных

языков (в основном – это английский) у них уже имеется одновременная опора как на русский, так и на татарский языки. Тем самым, это благоприятно сказывается на их дальнейшем пути усвоения новых иностранных языков в процессе обучения их в школе. Возможно, исходя именно из этих соображений, некоторые родители выбирают лингвистические классы для своих детей, где ученикам преподается в качестве иностранного языка не только английский, но и немецкий или французский языки, а в последнее время особую популярность в республике набирает изучение китайского языка.

Стоит рассмотреть несколько положительных и отрицательных моментов раннего многоязычия. Большинство авторов выделяют следующие положительные стороны:

1. Чем раньше ребенок начинает усваивать второй и более языки, тем у него больше шансов овладеть языками в полном объеме и с максимально естественным произношением. Ребенок прежде всего овладевает просодикой языка. Известно, что малыш уже в возрасте 5–6 месяцев реагирует на интонацию взрослого и усваивает ее значительно быстрее, чем звукопроизношение и лексику.

2. Многоязычие способствует успешному развитию памяти, умения анализировать явления языка.

3. У многоязычного ребенка больше шансов получить качественное образование как на родине, так и за рубежом. Но важно заметить, что все это относится к детям, чье сенсомоторное и речевое развитие полностью соответствует возрастной норме.

Но следует отметить, что в том случае, если речь ребенка окончательно не сформирована ни на одном из языков, из-за чего он не способен полноценно выразить свою мысль, то есть отсутствует структура подачи его мыслей, то это зачастую ведет к отрицательным последствиям на его психологическом уровне, а также тормозит его развитие как в письменной, так и в устной речи, и приводит к следующим проблемам:

1. Наличие в письменных работах устойчивых специфических ошибок;

2. Наличие ошибок одинакового нормативного состава в различных видах работ (диктантах, при списывании, в самостоятельных творческих работах, тетрадях предметов гуманитарного цикла);

3. Неточности в употреблении отдельных слов (стилистические и лексические ошибки);

4. Нарушение связности в письменных высказываниях.

Таким образом, важно понимать, что для детей-билингвов процесс усвоения новых иностранных языков особенно расширяет их кругозор, формирует многогранную языковую личность, которая в последствие будет чувствовать себя свободно и уверенно в современном языковом мире. Чем больше языков знает человек, тем легче ему даются новые.

Список литературы:

1. Залевская А.А. Введение в психолингвистику. М.: РГУУ, 1999.
2. Залевская А.А. Вопросы психолингвистической теории двуязычия // Вопросы психолингвистики. – 2009. – № 10. – 17 с.
3. Колокольникова З.У. Сибирский Вестник Специального образования. – 2015. – № 1. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://sibsedu.kspu.ru/upl/14-2015/vestnik_1\(14\)_2015_16.pdf](http://sibsedu.kspu.ru/upl/14-2015/vestnik_1(14)_2015_16.pdf) (Дата обращения 15.04.2018).

ФИТОМОРФНАЯ МЕТАФОРА В РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КОНЦЕПТА «РЕБЕНОК» В АМЕРИКАНСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Цуркова Елизавета Александровна

*студент кафедры языкознания и переводоведения
Московский Городской Педагогический Университет*

РФ, г. Москва

E-mail: Tsliza7@gmail.com

В представленной статье рассматриваются реализации метафорической модели «ребенок – растение», объективирующие значимый для педагогики концепт «ребенок». Материалом для исследования послужил труд американского педагога Фрэнсиса Уайленда Паркера «Беседы о педагогике. Обор теории концентрации». В ходе анализа метафорических репрезентаций выделяются фреймы, структурирующие метафорическую модель.

Ключевые слова: концепт, фитоморфная метафора, ребенок, педагогический дискурс, прагматизм.

На рубеже XIX – XX веков ключевыми фигурами прогрессивной реформы американской школы и системы педагогического образования стали «отец» американского прогрессивизма Фрэнсис Уайленд Паркер и лидер педагогики прагматизма Джон Дьюи. В результате их сотрудничества была сформирована идея школы-общины, было положено начало созданию лабораторных школ и коренному реформированию системы подготовки учителя.

В новой концепции образования поменялась система отношений между обществом, личностью и образованием, взгляд на природу ребенка, социальная структура обучения, учебный план, методы обучения. Паркер обозначил две цели образования: во-первых, сконцентрировать учебный процесс вокруг ребенка и, во-вторых, объединить предметы учебного плана таким образом, чтобы усилить их значение для других. Главным его желанием было видеть рост и развитие маленького человека [2, с. 23].

Такой прагматический подход Фрэнсиса Паркера обусловил появление нового вида педагогического дискурса, где концепт «ребенок», как центральная единица всех естественных процессов. Для правильного понимания идей Фрэнсиса У. Паркера о развитии бесконечного потенциала маленького человека необходимо рассмотреть его взгляды на природу ребенка.

«Беседы о педагогике. Обор теории концентрации» стало первой книгой по теории педагогики американского автора. В данном труде для репрезентации концепта «ребенок» Паркер использует разные метафорические модели, например: производственная, фитоморфная, зооморфная, финансовая и др. Существенную часть метафорического пространства рассматриваемого концепта занимает реализация метафорической модели *ребенок – растение*.

Рассмотрим некоторые примеры употребления фитоморфных метафор.

These tendencies, these spontaneous activities of the child spring from the depths of its being, spring from all the past, for the child is the fruit of all the past, and the seed of all the future.

В данном примере мы можем наблюдать сравнение ребенка с частью растения: *seed* – семя. Дети – наше будущее. В начале своего пути они являются беспомощными семенами, которые имеют в себе огромный потенциал к росту, развитию, который может быть раскрыт только при правильной помощи взрослого человека.

Далее следует пример, в котором проводится параллель между жизненными циклами ребенка и растения.

That each and every act of educative expression intensifies intrinsic thought, cultivates physical power, trains the will, and enhances motive.

To cultivate – возвращать, здесь мы отчетливо видим роль учителя в воспитании ребенка. Учитель, словно садовод возвращает маленькие умы, формирует в них сильную и мотивированную личность.

This indication of feeling is the germ of art; be careful not to crush it by injudicious criticism, either of blame or praise; nourish it, give it countless opportunities for exercise, make it the centre of well-considered suggestions that will

lead the young artist to be a true critic of self,—of his own thought and skill, — and art may thus be made one of the most influential factors in education.

Фрэнсис Паркер репрезентирует образ ребенка в фреймовой конструкции «жизненный цикл растения и участие в нем человека» крайне разнообразно. Выше представлен пример, в котором учитель выступает в роли садовника, бережно ухаживающего за плодом его воспитания, питая (*nourish* – питать, насыщать) его почву для саморазвития.

Место произрастания растений является хорошей основой для метафорических переносов.

Education turned their eyes away from the possibilities of the soil and the advantages of hand-work, and fixed them upon the city as the land of promise.

Главной идеей прагматизма является концентрация процесса обучения вокруг учащегося. Чтобы показать правильную роль ребенка в образовательной системе, Ф. Паркер берет в пример потерю у людей интереса к земледелию (*soil* – земля, почва) и повышению тенденции к урбанизации, несмотря на то, что именно земля приносит реальные плоды.

В процессе образования объем новых знаний, с которыми встречаются дети, колоссально увеличивается. При множестве существующих способов усвоения материала Паркер предложил свой метод изучения новых слов. Для его представления он использовал перенос действия растения на умственный процесс ребенка. В процессе применения данного метода дети естественным образом впитывают (*absorb* – поглощать, впитывать) новые слова, словно растения воду и свет.

The beautiful and the true fact in regard to the method suggested, is that the child's absorption of the mind is absorbed in intrinsic, educative thought; the acquisition of words is incidental, but at the same time helpful, to the best mental action.

Анализируя данные примеры, можно сделать вывод, что для фитоморфной метафоры в целом нехарактерна негативная эмоциональная оценка; подобные образы акцентируют естественность и непрерывность развития жизни, всеобщую взаимосвязь в природе и обществе, необходимость затраты значительных

усилий как учителя, так и обучающегося, для получения нужных результатов [1, с. 17].

Таким образом, метафорическая модель *ребенок – растение* позволяет сформировать вполне определенную картину педагогического мира Френсиса У. Паркера: дети воспринимаются как нуждающиеся в постоянном уходе и внимании растения, дающие «плоды», а учителя метафорически представлены как терпеливые земледельцы, ожидающие всходов. Как писал Паркер, ребенок рождается глухим, немым и слепым, обладая при этом великолепными возможностями для развития. Такой же процесс происходит в мире растений с семенами.

Прагматический потенциал фитоморфных метафор связан преимущественно с акцентированием естественности жизненного цикла, необходимости заботы и сотрудничества, невозможности игнорировать объективные законы развития природы: метафорические зерна только при заботливом уходе дают всходы, а позднее и плоды; фитоморфная метафора подсказывает, что всякое серьезное явление должно иметь прочные корни.

Список литературы:

1. Кондратьева О.Н. Фитоморфная метафора как средство репрезентации концепта «Душа» в русской лингвокультуре / Лингвокультурология. 2015. № 9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fitomorfnaya-metafora-kak-sredstvo-reprezentatsii-kontsept-a-dusha-v-russkoy-lingvokulture> (Дата обращения: 17.04.2018).
2. Рогачева Е.Ю. Сравнительное образование: учеб. пособие / Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 488 с.
3. Parker F.W., Talks on pedagogics. An outline of the theory of concentration. N.Y., 1894.

СЕКЦИЯ
«МАТЕМАТИКА»

**ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ
НА РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

Батюта Юрий Евгеньевич

*студент психолого-педагогического факультета
ГБОУ ВО СГПИ,
РФ, г. Ставрополь
E-mail: ksusha2036@mail.ru*

Зверева Лариса Геннадиевна

*научный руководитель, канд. экон. наук, ст. преподаватель
кафедры математики и информатики
ГБОУ ВО СГПИ,
РФ, г. Ставрополь*

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема использования информационных коммуникационных технологий на уроках и их влияние на усвоение знаний и умений.

Ключевые слова: компьютерная грамотность, процесс обучения, знания, математическое мышление, информационные технологии.

На сегодняшний день основная задача школы – это процесс улучшения качества образования, в связи с этим в процесс обучения активно внедряют различные информационные технологии. Наибольшей популярностью такие технологии пользуются при изучении математических дисциплин. Стоит отметить, что внедрение новых технологий позволяет оптимизировать учебный процесс, тем самым усовершенствовав образовательную систему.

В области информационных технологий, перед учителем открываются уникальные возможности. Но воспользовавшись инновациями в учебном процессе, необходимо учитывать, как именно эти возможности воздействуют на эффективность изучения дисциплины. Одна из таких возможностей это

такое программное обеспечение как электронный учебник – тренажер (ЭУТ), который способствует обнаружению и ликвидации недостатков в знаниях обучающихся. ЭУТ по своей сути универсален, использовать который на разных этапах урока для организации познавательной деятельности таких форм как:

- индивидуальной;
- фронтальной;
- коллективной работы;

а так же дистанционно вне урока, делает его ещё более востребованным в современном образовании. Таким образом, ЭУТ является важной составляющей учебного процесса, особенно в тех случаях, когда обеспечивает обратную связь, помогает найти надлежащую информацию, поиск которой в обычном учебнике затруднен, а с использованием интерактивных упражнений позволяет проверить знания по изучаемому разделу.

Под интерактивным методом понимается некоторое взаимодействие, т. е. где каждый ребенок должен находиться в активном контакте друг с другом. Главным качеством данного метода является тот факт, что он рассчитан на широкое взаимодействие не только учеников с учителем, но и детей друг с другом.

Основная задача учителя – направить деятельность учащихся на достижение целей урока. В его обязанности входит разработка плана урока, а также упражнений, рассчитанных на индивидуальные достижения.

На интерактивных уроках главную роль играет правильно подобранное интерактивное задание. Главное отличие интерактивного задания от обычного заключается в том, что ученик не просто изучает новый материал, а пытается получить новое знание [2].

Так, одним из способов представления интерактивных заданий является интерактивная доска. Она является одним из наиболее удобных средств представления информации. Главная ее особенность состоит в том, что она позволяет не только выводить информацию на экран, но и позволяет рисовать на ней различные изображения, чертить графики. Использование интерактивной

доски на уроке позволяет заинтересовать учащихся при изучении темы, а так же сделать процесс обучения наиболее наглядным.

Интерактивная доска позволяет перемещать объекты, располагать их в удобном для глаз виде, делать подписи и комментарии к объектам. Но, необходимо отметить, что при проведении уроков с использованием интерактивной доски необходимо заранее подготавливать демонстрируемый материал. Это позволит провести урок с минимальной затратой времени. Все материалы, использованные при помощи интерактивной доски, учитель может сохранить и представить на любом другом уроке. Так же он всегда может вернуться к предыдущим этапам и закрепить его заново.

Интерактивные средства обучения позволяют создать условия активного диалога, т. е. такие условия, при которых участники обмениваются информацией в режиме реального времени. В настоящее время существует большое количество интерактивных средств, что позволяет делать процесс обучения более интересным. Данные средства помогают сформировать интерес при изучении предмета, а также сделать его разноуровневым, что позволяет учащимся работать в своем индивидуальном темпе. Благодаря интерактивным средствам у ребенка развивается самостоятельность, стремление к изучению предмета.

Интерактивная доска позволят разнообразить фронтальную форму работы и сочетать ее с индивидуальной в рамках традиционной классно-урочной системы. Она помогает мне донести информацию до каждого в классе. Этот визуальный ресурс помогает излагать новый материал очень живо и увлекательно. Используя возможность перемещения объектов на доске, их группировку по определенным признакам и на уроках математики, ознакомления с окружающим миром. Записи, выделения цветом могут выполняться прямо на слайдах, на отсканированных документах. При проведении математических диктантов «Проверь себя» возможно использовать таймер из меню доски с фиксированным временем для выполнения задания, так как учащиеся должны учиться организовывать свою деятельность в соответствии с регламентом.

Еще одним из интерактивных методов обучения является метод анализа конкретных ситуаций. Учащимся предьявляется ситуация, связанная с учебным

материалом по данной теме и требующая принятия решения по определенной системе поведения в данных условиях. Е.С. Заир-Бек данный метод называет ситуационными играми. В них могут участвовать несколько групп, каждая из которых вырабатывает собственный вариант решения. При обсуждении решений возможно предварительное рецензирование, публичная защита решений, различные способы оценки результатов. В зависимости от целей использования в учебном процессе, ситуации могут носить различный характер: ситуации-иллюстрации, ситуации-упражнения, оценочные ситуации, проблемные ситуации, прогностические ситуации.

Выполнение интерактивных упражнений, повышает мотивацию и заинтересованность обучающихся, позволяет работать в комфортном для них темпе, а игровой вид добавляет положительные эмоции к занятию. Слово «интерактив» пришло к нам от английского слова «interact». «Inter» – это «взаимный», «act» – действовать. Интерактивный – означает способность взаимодействовать или находиться в режиме диалога с кем-либо (человеком) или чем-либо (компьютером). За все время в сети интернет собрано много интерактивных упражнений разнообразных видов: игра «парочки», классификация, пазл «Угадай-ка», таблица соответствий, хронологическая линейка, кроссворд, виселица, викторина с выбором правильных ответов и т. д., а благодаря развитию информационных технологий перечень создания и использования упражнений в учебном процессе продолжает активно расширяться. Каждая из этих различных форм по-своему развивает познавательную деятельность обучающихся, что обеспечивает вариантность и гибкость в преподавании дисциплины. Нельзя не отметить, что взаимодействие между интерактивными упражнениями и обучающимися помогает не только закрепить навыки, выявить и ликвидировать недостатки в знаниях, понять сложный учебный материал, но и развивает логическое и алгоритмическое мышление ребёнка, тем самым формируются математические способности.

Для развития математического мышления существует множество интерактивных упражнений обеспечивающие возможность тренировки ученика

в решении разнообразных типов задач. Например, в изучении темы «Основы алгоритмизации» в 8-х классах рассматриваются математические задачи, представленные на словесном, графическом, алгоритмическом языке:

- нахождение среднего арифметического значения;
- преобразования пары действительных чисел с помощью математических действий команд исполнителя;
- нахождение наибольшего общего делителя пары натуральных чисел (алгоритм Евклида);
- алгоритм вычисления функции.

Знакомство обучающихся с такими задачами имеет развивающее значение логики и алгоритмического мышления, пространственного воображения, вырабатывают практические навыки применения математики, формирует диалектико-материалистическое мировоззрение.

Таким образом, процесс обучения в интерактивных уроках направлен не только на формирование компьютерной грамотности, но и закрепляет знания математических основ. Поскольку у детей развито непроизвольное внимание, то использование интерактивных упражнений делает учебный материал особенно познавательным, так как задачи, предъявляемые в привлекательном, ярком, интересном виде в форме игры делает учебный процесс занимательным. Тем самым ускоряя запоминание учебного материала, делая его осмысленным и долговременным.

Список литературы:

1. <https://moluch.ru/archive/112/28243>.
2. http://ulava.ucoz.ru/load/nauchno_metodicheskaja_dejatelnost/statja_ehlektronnyj_trenazher_kak_sredstvo_obuchenija_i_kontrolja/12-1-0-21.
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/interaktivnye-uroki-matematiki>.
4. <http://www.alleng.ru/d/comp/comp181.htm>.

САМОРЕФЕРЕНТНАЯ ФОРМУЛА ТАППЕРА

Евдокимова Дарья Анатольевна

*студент, факультет информатики,
Самарский Университет им. С.П. Королёва,
РФ, г. Самара
E-mail: evdokimova22daria@gmail.com*

Горшенина Юлия Сергеевна

*студент, факультет информатики,
Самарский Университет им. С.П. Королёва,
РФ, г. Самара*

Андреюк Павел Алексеевич

*студент, факультет информатики,
Самарский Университет им. С.П. Королёва,
РФ, г. Самара
E-mail: pavel2230971@yandex.ru*

Уникальная формула была выведена Джеффером Таппером в 2011 году и представлена им в докладе на ежегодной конференции SIGGRAPH (Special Interest Group on Computer GRAPHics and Interactive Techniques) в качестве примера о надежности двумерного компьютерного алгоритма построения графиков. В этой статье обсуждаются методы, связанные с графической программой GrafEq, разработанной Таппером.

Формула представляет из себя неравенство, определяемое как:

$$\frac{1}{2} < \left\lfloor \text{mod}\left(\left\lfloor \frac{y}{17} \right\rfloor 2^{-17|x| - \text{mod}(\lfloor y \rfloor, 17)}, 2 \right) \right\rfloor$$

где $\lfloor \cdot \rfloor$ - это функция, возвращающая наибольшее целое число, не превосходящее данное, иными словами это «округление вниз», а mod — это оператор остатка от деления, для вещественных чисел остаток от деления, вообще говоря, может быть дробным числом: $\text{mod}(5,5; 2) = 1,5$.

Если мы имеем координатные оси x и y , то и для каждой точки координатной плоскости мы подставляем координаты x и y в неравенство представленное выше. По формуле станет ясно необходимо ли окрашивать эту

точку т. е. фактически неравенство говорит, какая часть плоскости должна быть окрашена. В итоге получим:

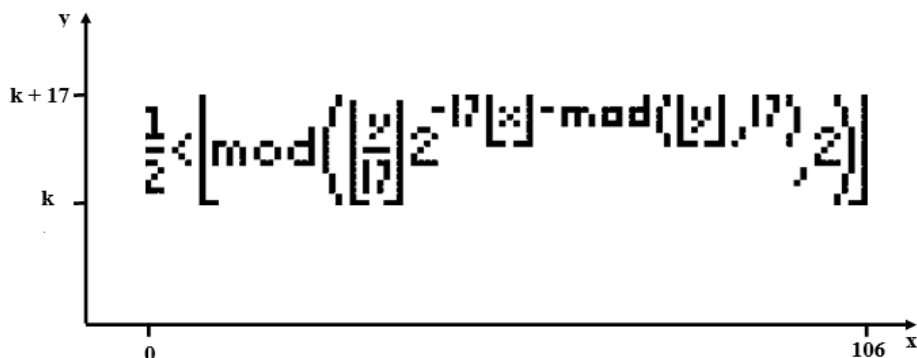


Рисунок 1. Графическое представление работы формулы Таппера

Поразительно то, что график формулы является самой формулой. График – это формула, формула – это график. Она называется самореферентной формулой Таппера. Это означает, что при отображении на плоскости, получаем собственное изображение.

Формула действительно удивительная, но в ней есть небольшой секрет. Он заключается в переменной *k*, находящейся на вертикальной оси *y*. Секрет в том, что *k* равно следующему 543-значному целому числу:

960 939 379 918 958 884 971 672 962 127 852 754 715 004 339 660 129 306 651
 505 519 271 702 802 395 266 424 689 642 842 174 350 718 121 267 153 782 770
 623 355 993 237 280 874 144 307 891 325 963 941 337 723 487 857 735 749 823
 926 629 715 517 173 716 995 165 232 890 538 221 612 403 238 855 866 184 013
 235 585 136 048 828 693 337 902 491 454 229 288 667 081 096 184 496 091 705
 183 454 067 827 731 551 705 405 381 627 380 967 602 565 625 016 981 482 083
 418 783 163 849 115 590 225 610 003 652 351 370 343 874 461 848 378 737 238
 198 224 849 863 465 033 159 410 054 974 700 593 138 339 226 497 249 461 751
 545 728 366 702 369 745 461 014 655 997 933 798 537 483 143 786 841 806 593
 422 227 898 388 722 980 000 748 404 719

И график мы можем наблюдать очень высоко по *y*, в небольшой области от *k* до *k* + 17. С горизонтальной осью всё проще: график находится в отрезке от 0 до 106.

Что действительно удивительно в формуле Таппера так это то, что она способна рисовать не только саму себя, но и вообще что угодно. Если пройти вдоль оси y , то она построит каждый возможный рисунок из черных и белых пикселей размером 106 на 17. Т.е. всё, что только можно вместить в такой формат, есть где-нибудь на графике. Любой рисунок, любая формула, а не только сама формула Таппера могут быть изображены с помощью этой формулы.

Как работает эта формула. Для начала мы берем картинку в пиксельной форме:

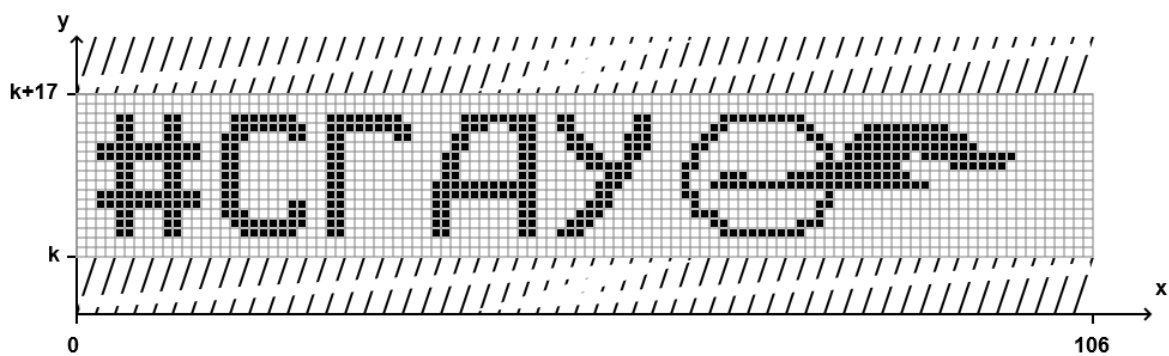


Рисунок 2. Пиксельное изображение

Начинаем рассматривать изображение с левого нижнего угла. Двигаемся вверх, рассматривая каждый столбец. Если пиксель белый, записываем 0. Если черный, то 1. На изображении первые два столбца полностью белые, их можно пропустить. Начинаем считать с третьего. Первые пять пикселей белые, затем два черных, три белых и т. д. Получаем: 000 001 100 011 000 00.

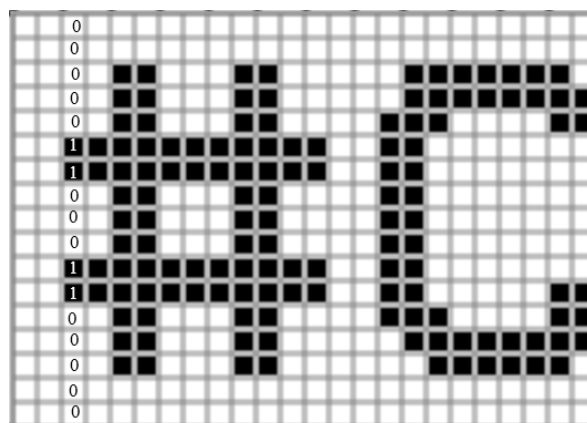


Рисунок 3.

Продолжаем рассматривать каждый последующий столбец, не прекращая записывать двоичное число.

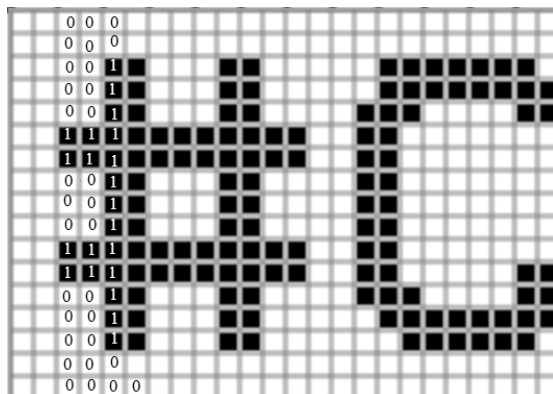


Рисунок 4.

```
000 001 100 011 000 000 000 011 000 110 000 000 111 111 111 111 100 001 111 111
111 111 000 001 100 011 000 000 000 001 100 011 000 000 000 001 100 011 000
000 011 111 111 111 110 000 111 111 111 111 000 001 100 011 000 000 000 001 100
011 000 000 000 001 100 011 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000 000
000 011 111 111 100 000 001 111 111 111 110 000 111 000 000 011 100 001 100 000
000 011 000 011 000 000 000 110 000 110 000 000 001 100 001 100 000 000 011 00...
```

Затем необходимо получившееся двоичное число перевести в десятичное и умножить на 17. Таким образом мы получим k равное 43572923338375742254572789783307197027727206031930722680380791726972 94861966554615817302231155126285653162065588341491235721248424997805 18817652473625068898510711293112739510629977364150172715656161985201 70597851068508940225383772921822620570531071929967802001019962928867 23194760685906878205764303170946696338054499585649256336021617527029 00359892331751426989457186714288191548275224927640763512249997686476 95769144950880192253463550888112447647502961500980148620802764974212 4024350545508158245175296.

Для создания графического изображения размером 17x106 и для упрощения перевода его графика в двоичное число нами была написана программа на языке Pascal:

```

unit Unit1;
{$mode objfpc}{$H+}
interface
uses
  Classes, SysUtils, FileUtil, Forms, Controls, Graphics, Dialogs, ExtCtrls,
  StdCtrls, math;
type
  { TForm1 }
  TForm1 = class(TForm)
    Button1: TButton;
    Button2: TButton;
    Image1: TImage;
    Memo1: TMemo;
    procedure Button1Click(Sender: TObject);
    procedure Button2Click(Sender: TObject);
    procedure Image1MouseDown(Sender: TObject; Button: TMouseButton;
      Shift: TShiftState; X, Y: Integer);
  private
  public
  end;

var
  Form1: TForm1;
  i, j: Integer;
  s: Integer=9;
  t: array[0..105,0..16] of TPoint;
  g: String;

implementation
{$R *.lfm}
{ TForm1 }
procedure TForm1.Button1Click(Sender: TObject);
begin
  Image1.Canvas.Brush.Color:=clWhite;

```

```

with Image1.Canvas do
begin
for i:=0 to 105 do begin
for j:=0 to 16 do begin
t[i,j].x:=3+i*s;
t[i,j].y:=3+j*s;
Rectangle(t[i,j].x, t[i,j].y, t[i,j].x+s, t[i,j].y+s);
end;
end;
end;
end;

procedure TForm1.Button2Click(Sender: TObject);
begin
g:="";
for i:=0 to 105 do begin
for j:=0 to 16 do begin
if Image1.Canvas.Pixels[3+i*s+round(s/2),3+(16-j)*s+round(s/2)]=clBlack then
g:=g+'1' else g:=g+'0';
end;
end;
memo1.Clear;
memo1.Lines.Add('k='+g);
end;

procedure TForm1.Image1MouseDown(Sender: TObject; Button: TMouseButton;
Shift: TShiftState; X, Y: Integer);
begin
if Image1.Canvas.Pixels[x,y]=clWhite then
begin
Image1.Canvas.Brush.Color:=clBlack;
Image1.Canvas.FloodFill(x,y,clWhite,fsSurface);
end;
end;
end.

```



Рисунок 5. Пример работы программы

Заключение:

В данной статье нами была изучена и продемонстрирована самореферентная формула Таппера, способная продемонстрировать надёжность двумерного компьютерного алгоритма построения графиков. Для ее реализации была написана программа, переводящая графическое изображение в числовую последовательность.

Список литературы:

1. Tupper Jeff. «Reliable Two-Dimensional Graphing Methods for Mathematical Formulae with Two Free Variables».
2. Weisstein Eric W. «Tupper's Self-Referential Formula» From MathWorld— A Wolfram Web Resource.

СЕКЦИЯ
«МАШИНОСТРОЕНИЕ»

**3 - D МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТОКАРНО-ВИНТОРЕЗНОГО
СТАНКА НА БАЗЕ ГРАФИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ AUTOCAD**

Никипорец Константин Петрович

*студент электромеханического факультета
Санкт-Петербургского горного университета,
РФ, г. Санкт-Петербург
E-mail: nikiporets.kostya@mail.ru*

Мороз Ольга Николаевна

*научный руководитель, канд. техн. наук,
доц. кафедры НГиГ Санкт-Петербургского горного университета,
РФ, г. Санкт-Петербург
E-mail: stylexx1@mail.ru*

На сегодняшний день при активном развитии техники и технологии графическая программа Автокад находит широкое применение для моделирования объектов в различных областях технической индустрии. Особенно широкое применение данная программа находит в строительстве, архитектуре, геодезии, а так же ее широко используют для 3-d моделирования в машиностроении.

Стоит отметить, что при развитии новых программных продуктов, графическая программа AutoCAD все же остается одной из самых распространенных и самых востребованных систем проектирования, предназначенной для специалистов различных сфер деятельности. Версия программы AutoCAD 2017 включает в себя полный набор инструментов для комплексного трёхмерного моделирования. Процесс создания трехмерных моделей позволяет развивать пространственное представление и логическое мышление, что является важным для студентов и учащихся технического направления [1].

Данная работа посвящена 3-d моделированию основных узлов задней бабки токарно-винторезного станка 250 ИТВМ. Разработка позволяет визуализировать модель станка, что вызывает интерес в более тщательном изучении действующего оборудования. Моделирование проводилось на базе AutoCad 2017. Далее по тексту подробно представлен алгоритм построения элемента станка - бабки задней 250ИТП.40.000.

Первым шагом построения является построение основы с внешней резьбой (винт). Для построения конструкции выбрана резьба М18, с шагом 1,5 мм [2].

Построение детали следует начать с построения цилиндра с диаметром, равным внешнему диаметру резьбы (18 мм).

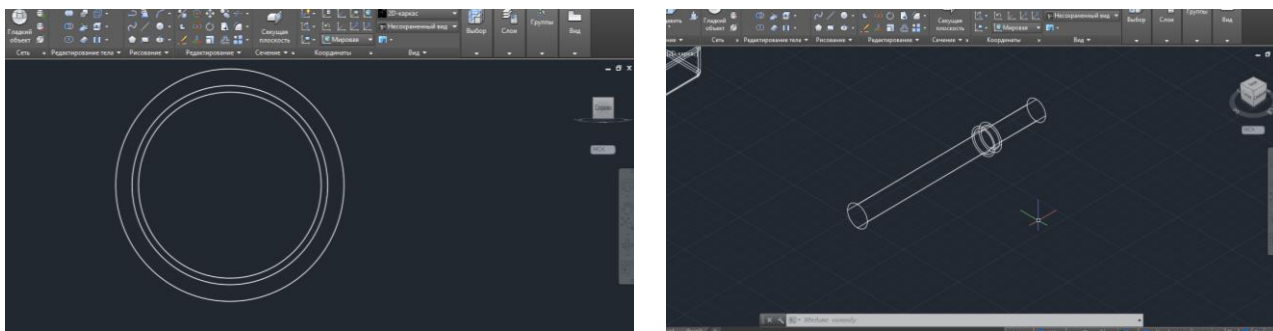


Рисунок 1. Построение базы

Следующим шагом открываем вкладку рисование и выбираем объект «спираль». Выставляем её начало в центр цилиндра с помощью заранее включенной привязки и указываем начальный диаметр и конечный (они совпадают). После выставления в панели управления выбираем действие «высота витка» и ставим 1,5.

Далее создаем инструмент для «нарезания» винтовой поверхности, представленный на рисунке 2. Для этого рассчитываем длину стороны треугольника, применяя знания из школьной геометрии (высота треугольника равна разнице радиусов, далее делим на синус 60). Чтобы получился равносторонний треугольник, который нам нужен, нужно использовать команду «сторона» на панели управления, которая появляется после подтверждения количества сторон объекта. Получившийся треугольник перемещаем к началу спирали и присоединяем с помощью объектной привязки.

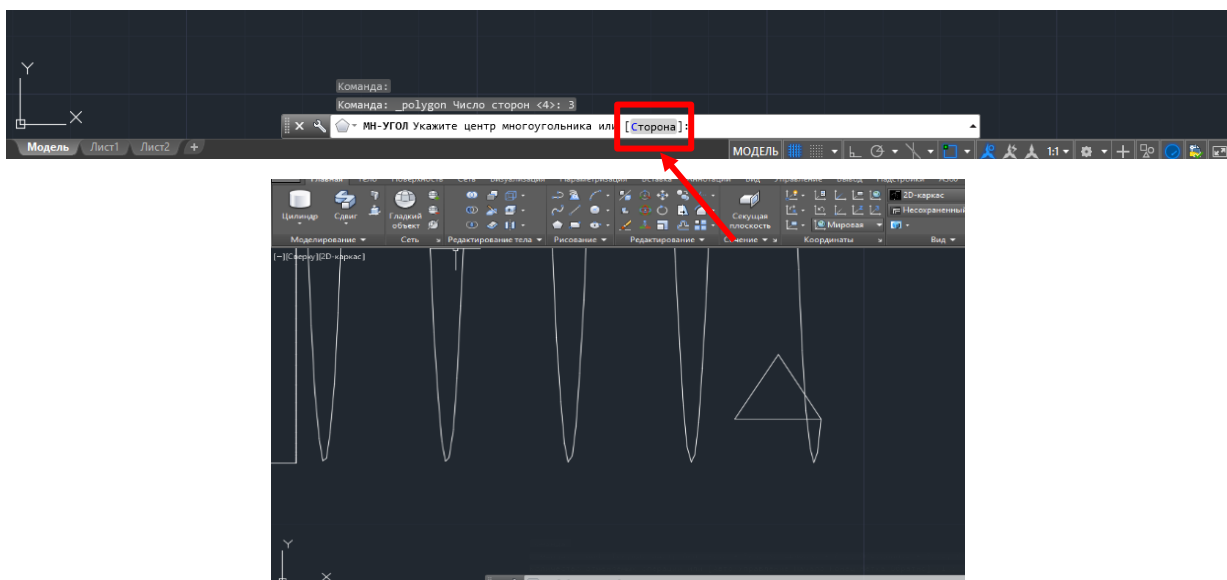


Рисунок 2. Построение «инструмента» – треугольника для визуализации нарезанной резьбы

После проведённых манипуляций находим вкладку «сдвиг» на панели управления сверху и нажимаем на неё. Вместо привычного курсора появится квадратик. Нажимаем на треугольник, далее клавишу Enter или щёлкаем правой кнопкой мыши и выбираем в вышедшем окне команду «ввод». После этого выбираем второй элемент (в моём случае спираль). Далее автоматически происходит объединение фигур, которая является спиралью с треугольным сечением. Полученный результат представлен на рисунке 3.

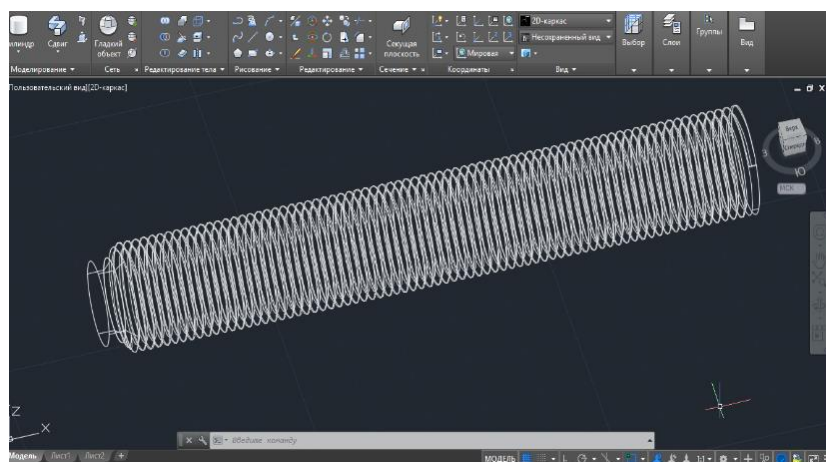


Рисунок 3. Этап построения резьбы

Для визуализации резьбы выбираем в верхней панели управления команду «вычитание» и выделяем сначала цилиндр, нажимаем Enter, потом нашу спираль. В результате получится метрическая резьба с шагом 1,5 (рисунок 4).

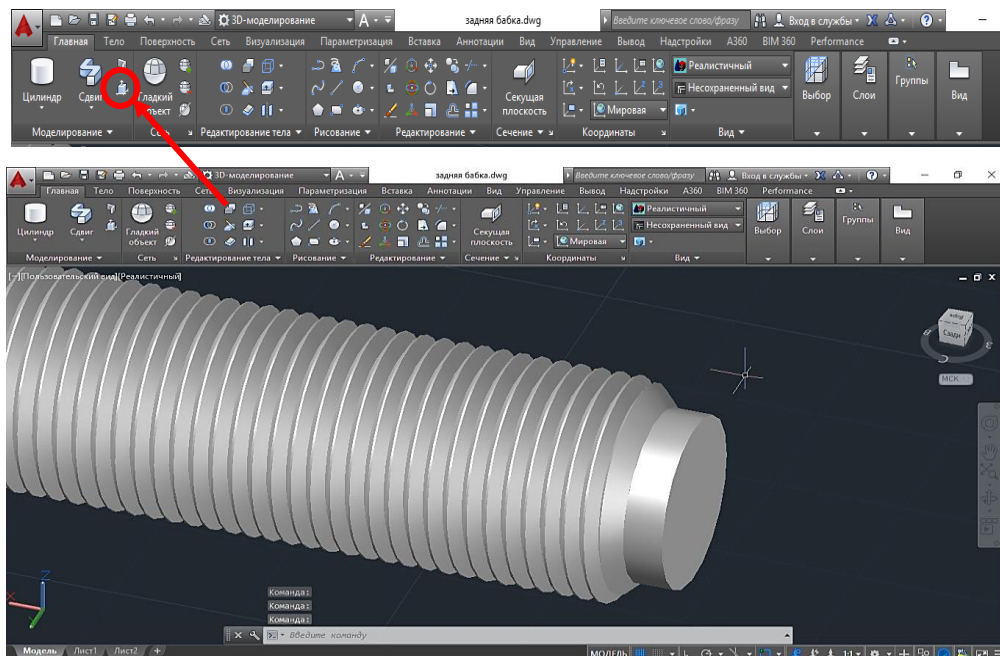


Рисунок 4. Этап построения резьбы

Вставляем необходимые элементы, а именно два цилиндра и получаем готовую деталь.

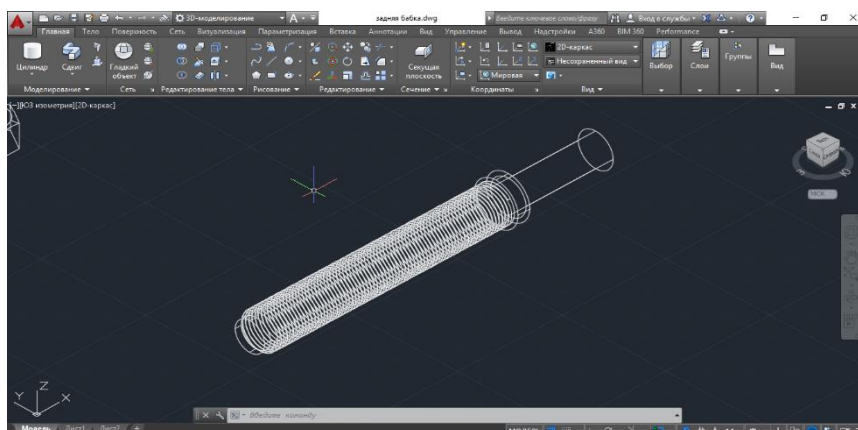


Рисунок 5. Полная деталь с резьбой

На рисунке 6 представлена данная деталь в структуре. Деталь 1 (винт) вращается с помощью ручного привода, который перемещается в два направления. Деталь 2 (серьга) неподвижная и прикреплена к корпусу задней бабки.

С переднего конца пиноль снабжена коническим отверстием, в которое вставляется центр, а иногда хвостовая часть сверла, зенкера или развертки. При вращении рукоятки происходит движение винта, который перемещает пиноль. При этом деталь 2 (серьга) статична. В этом смещении на довольно небольшое расстояние и заключается действие задней бабки. Задние бабки, похожие по типу на данную, нужны для центровки детали в станке, а также высверливания отверстий на небольшую глубину [3].

На рисунке 8 представлена смоделированная модель задней бабки токарно-винторезного станка 250 ИТВМ.

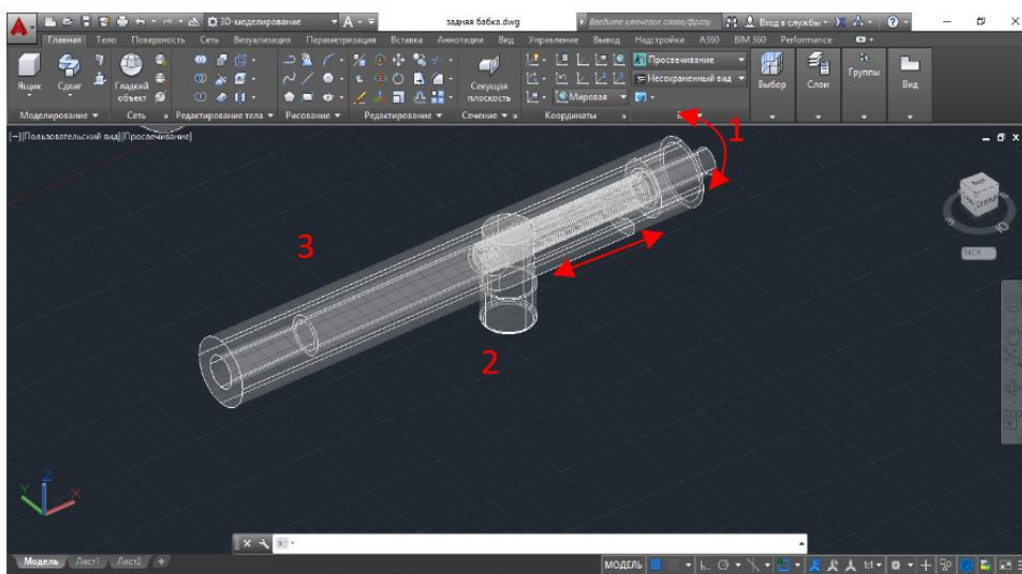


Рисунок 6. Детали в структуре

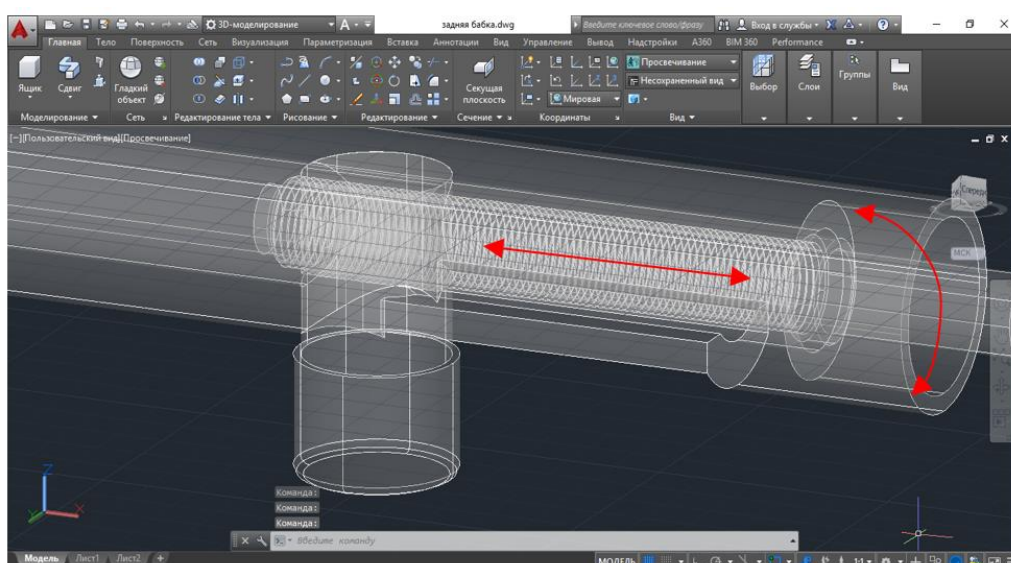


Рисунок 7. Детали в структуре

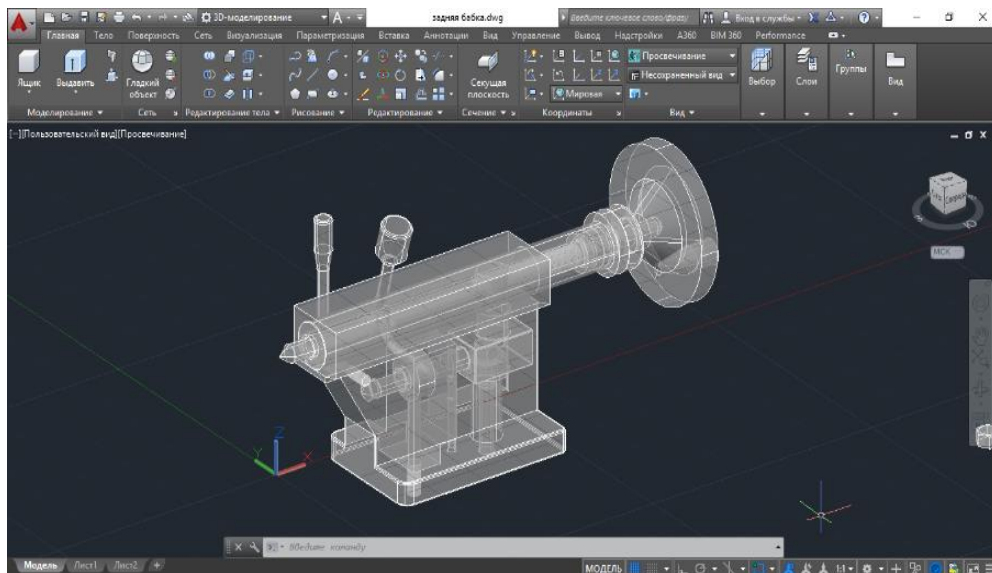


Рисунок 8. Общий вид задней бабки

Список литературы:

1. Мостовая А.М., Афанасьев А.А., Мороз О.Н. 3-D моделирование шпилечного соединения на базе графической программы AutoCad 2017. В сборнике: Научное сообщество студентов XXI столетия. Технические науки. Электронный сборник статей по материалам LI студенческой международной научно-практической конференции. 2017. С. 157-170.
2. ГОСТ 24705-81. Резьба метрическая для диаметров от 0,25 – 600 мм. Министерством станкостроительной и инструментальной промышленности СССР, Москва. Издательство стандартов, 1982. – 10 с.
3. Бруштейн Б.Е. и Дементьев В.И. Токарное дело. Учебник для проф.-техн. училищ. Изд. 6-е, переработ, и доп. М., «Высш. школа», 1967, 448 с. с илл.

СЕКЦИЯ
«МЕДИЦИНА»

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ
МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Лян Дмитрий Сергеевич
студент, кафедра морфологии КГМУ,
Республика Казахстан, г. Караганда

Архипова Алёна Ильясовна
студент, кафедра морфологии КГМУ,
Республика Казахстан, г. Караганда
E-mail: alenochka-99_kz@list.ru

Коржумбаева Акку Таукеловна
научный руководитель, преподаватель КГМУ,
Республика Казахстан, г. Караганда

Данная тема является актуальной в связи с тем, что мочевыделительная система играет важную роль в организме человека. Она обеспечивает образование и выделение продуктов обмена веществ, поддержание водно-солевого баланса в организме. Также немаловажную роль играет гормональная функция за счет биологически активных веществ, синтезируемых надпочечниками. Поэтому очень важно знать, как изменяются органы в течение жизни, так как их изменения могут привести к серьезным заболеваниям, таким как гломерулонефрит, пиелонефрит, простатит, мочекаменная болезнь, аденома предстательной железы.

В процессе онтогенеза и филогенеза индивида органы мочевого выделения проходят три стадии развития: пронефрос, мезонефрос и метанефрос. Пронефрос – это онтогенетический остаток выделительной системы нижних позвоночных. Это парное рудиментарное образование, не функционирующее у человека, развивается из восьми - десяти передних сегментных ножек тела зародыша. На данной стадии отсутствуют клубочки. На четвертой неделе эмбрионального развития пронефрос редуцируется. Пронефрос активно

функционирует примерно с четвёртой по восьмую неделю эмбрионального развития. Лишь с пятого месяца эмбрионального развития первичная почка редуцируется полностью [2].

Метанефрос закладывается в конце первого месяца эмбриогенеза из двух зачатков: метанефрогенного тяжа, называемого также метанефрогенной бластемой, и материала мезонефральных протоков, которые в верхних отделах образуют расширения, врастающие в метанефрогенную бластему. Из широкой части дивертикула образуется лоханка будущей, ещё формирующейся почки. Выросты стенки такой неразвитой почки дают начало генерациям чашечек и собирательных трубочек, а в метанефрогенной ткани бластемы начинают формироваться, а затем дифференцироваться каналцы нефронов. Так одни концы каналцев присоединяются к собирательным трубочкам, а другие контактируют с терминальными отделами почечной артерии - артериолами, ветвления которых образуют клубочки капилляров почечных телец, то есть гломерулы. На восьмой - девятой неделе начинают дифференцироваться клетки проксимальных и дистальных извитых почечных каналцев. На четырнадцатой - шестнадцатой неделе эмбриогенеза все отделы нефрона уже сформированы полностью. С возникновением капилляров почечных клубочков нефроны приобретают фильтрационную способность, а при образовании петли Генле и других каналцев - реабсорбционную. В следствие чего, нарушения кровоснабжения и развития метанефрогенной бластемы приводят к развитию аплазии и гипоплазии [2].

Почки, являясь важнейшим элементом мочевыделительной системы сильно изменяются от момента рождения к старости. У новорожденных и детей грудного возраста они имеют округлую, выпуклую форму, поверхность их бугристая за счет дольчатого строения. Всего имеется около десяти - двадцати долек, что связано с недостаточным развитием коркового вещества. Следует отметить что, существует значительная разница между левой и правой неонатальной почкой по отношению к длине и ширине. А именно, левая почка значительно длиннее, чем правая, но правая значительно шире. Для новорождённых с большей массой тела характерна и большая масса обеих почек [3, 4].

Почки новорождённого являются структурно и функционально незрелыми. С рождением происходит быстрое структурное и функциональное созревание его почек, в следствие, ребёнок начинает поддерживать свой гомеостаз самостоятельно. По завершению формирования почек зрелые юкстамедуллярные нефроны проявляют большую фильтрационную способность, чем незрелые корковые нефроны, которые, с другой стороны, очень быстро развиваются и способствуют к большему почечному кровотоку. Одна из отличительных особенностей неонатальной почки представляет собой малую концентрацию мочи, что повышает риск обезвоживания при ограниченном потреблении жидкости [4].

В грудном возрасте размеры почек увеличиваются в полтора раза, а масса - в три раза. В период первого года жизни длина почки около восьми сантиметров, а масса равна 50-56 грамм. Следует отметить, что с возрастом масса и вес почки увеличиваются. Так, у подростков длина ее достигает десять сантиметров, а масса – 120 грамм. Важно знать, рост почек происходит неравномерно, наиболее интенсивен он на первом году жизни. В период пяти - девяти лет и особенно в шестнадцать - девятнадцать лет размеры почек увеличиваются за счет развития коркового вещества, в то время как рост мозгового вещества прекращается к двенадцати годам. Толщина коркового слоя у взрослого по сравнению с таковым при рождении увеличивается в четыре раза, а мозгового - в два раза [3, 4].

Старость у человека сопровождается прогрессирующей потерей массы почек. Вес обеих почек снижается сначала с 250 грамм до 180 – 200 грамм на восьмом десятке жизни. Потеря массы почек, в первую очередь, проявляется в корковом веществе. Это явление связано, прежде всего, с уменьшением числа функциональных нефронов. В результате старения, артерии почек значительно увеличиваются в поперечном сечении, становятся более извилистыми, теряя прямолинейное строение, а затем склонны к спирализации. Важно знать, что процесс старения почечной паренхимы приводит к значительному увеличению интерстициальной ткани. Этот процесс происходит не столько в корковом веществе, сколько в мозговом, а именно в почечных пирамидах [4].

К старости у человека теряется треть нефронов, разрастается соединительная ткань, формируется возрастной нефросклероз. Наряду с гибелью нефронов, развивается компенсаторная гипертрофия оставшихся клеток, что, в свою очередь, обусловлено снижением потребления почками кислорода, в следствие чего уменьшается количество митохондрий в клетках, понижается общая АТФ-ая активность. Это в совокупности отражает сокращение интенсивности энергетического обмена в органе. Прогрессивно падает физиологический уровень почечного кровообращения, клубочковой фильтрации. Понижается экскреторная функция почек, в том числе азото-, водо-, электролитовыделительная функции. При этом формируется возрастная почечная гиподисфункция, торпидный тип реакции органа на раздражение. Этому способствуют возрастные особенности нейрогуморальной регуляции мочевыделительной системы в старости - уменьшение удельной роли нервного звена, повышение значимости гуморального [5].

К моменту рождения мочеточники извилистые, длиной до семи сантиметров. К четырем годам их длина достигает пятнадцати сантиметров. Мышечная оболочка мочеточников у детей развита слабо. В процессе старения снижается скорость и сила сокращения мускулатуры почечных чашек и лоханок. Нарушается динамика поступления мочи из чашек в лоханки и мочеточники. Мочеточники теряют свою эластичность, претерпевают атрофию мышечной ткани, стенки расширяются, меняют форму, снижается тонус их сфинктеров, ухудшается их общее функционирование. Почечные чашечки, мочеточники, почечные лоханки при старении организма уплотняются, теряют эластичность, увеличивается объём, происходит нарушение в их ритмической деятельности, становятся частыми рефлюксы, то есть обратный ток мочи [3].

Мочевой пузырь формируется в течение 2-го месяца эмбриогенеза. При этом в клоаку во фронтальной плоскости внедряется уроректальная складка. У новорожденных мочевой пузырь веретенообразный, в первые годы жизни - грушевидный, к восьми - двенадцати годам - яйцевидный, а у подростков его форма становится такая же, как у взрослых, то есть округлый и слегка

уплощённый с полюсов. Емкость мочевого пузыря растет от начальной 50-80 см³ до 180 см³ к пяти годам, а в двенадцать лет составляет 250 см³. Физиологический объем мочевого пузыря, то есть степень его наполнения, которая вызывает позыв к мочеиспусканию, также растет по мере увеличения анатомического объема. У новорожденного дно мочевого пузыря ещё не сформировано, треугольник его расположен фронтально на задней стенке пузыря. Циркулярный мышечный слой, занимающий промежуточное положение, развит слабо. Слизистая оболочка имеет хорошо выраженные складки. У детей одного - трёх лет дно пузыря располагается на уровне верхнего края лобкового симфиза, а у юношей и девушек он опускается до уровня нижнего края симфиза. С возрастом происходит дальнейшее опускание дна мочевого пузыря в зависимости от состояния мочеполовой диафрагмы тазового дна. Также, с возрастом происходят и другие изменения в строении и функции. Снижение в старческом возрасте растяжимости мочевого пузыря ведет к увеличению частоты позывов на мочеиспускание. Вместе с тем, уменьшение с возрастом из-за дегенеративных процессов числа механических рецепторов в мочевом пузыре и повышение порога восприятия ими давления мочи могут вести к его расширению из-за атонии и задержке мочи у стариков [2, 3].

Подводя итог, можно сказать, что с возрастом мочевыделительная система подвергается значительным необратимым изменениям. Эти изменения несут за собой серьезные последствия в виде различных заболеваний. Возрастные структурные изменения понижают надежность мочевыделительной системы, а именно способствуют росту риска возникновения патологий её звеньев в старости и нарушение их нормального функционирования. Поэтому следует обратить особое внимание здоровью органов мочевыделительной системы, стоит систематически проводить профилактические мероприятия, во избежание заболеваний мочевыделительной системы, особенно лицам пожилого и старческого возраста, так как именно данная группа людей имеет повышенный риск заболевания.

Список литературы:

1. Барышников С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами патологии Избранные труды. – Изд. 2-е, исправленное и дополненное. – М.: ВУНМЦ, 2002. – 412 с.
2. Детская урология-андрология: Учеб. пособие. - Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. 2011. – 128 с.
3. Страдина М.С. Возрастная морфология: Учебно-методическое пособие / М.С. Страдина. – СПб.: изд-во СПбГУФКим. П.Ф. Лесгафта, 2005 – 87 с.
4. AGE RELATED ANATOMICAL AND FUNCTIONAL CHARACTERISTICS OF HUMAN KIDNEY Rade Ćukuranović, Slobodan Vlajković Institute of Anatomy, Medical School, University of Niš, Serbia and Montenegro.
5. Заславский А.Ю. Почки // Нефрология, Урология. – 2017.
6. Федоров Д.Д., Можаканова Н.Н., Кузьмин И.В. Изучение анатомии мочеполовой системы. От античности до наших дней // Урологические ведомости. – 2015. – № 4. – С. 4-6.

ОЦЕНКА БИОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРОВИ ПРИ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ БЕРЕМЕННЫХ

Заря Кирилл Александрович

*студент, лечебно-профилактический факультет УГМУ,
РФ, г. Екатеринбург
E-mail: mrfrank2705@gmail.com*

Каминская Людмила Александровна

*научный руководитель, канд. хим. наук, доц., УГМУ,
РФ, г. Екатеринбург*

Аннотация. В статье изучены, с применением медицинской статистики, данные о состоянии железодефицитной анемии у беременных различного срока гестации – от 22 до 34 недель. Модель исследования: ретроспективное исследование. Отмечены наиболее информативные показатели этиологического диагноза «железодефицитная анемия I». Выявилась положительная корреляция между некоторыми параметрами. Выделены определенные тенденции развития данного заболевания. Дана оценка полученным данным.

Ключевые слова: железодефицитные анемии, беременность, болезни системы крови и кроветворения.

Введение

Актуальность темы связана с тем, что дефицит железа является основным и наиболее распространенным нарушением питания в мире, от которого страдают многие дети и женщины в развивающихся странах. Уровни его распространенности поражают: 2 миллиарда человек, то есть более 30% населения мира, страдают от анемии, многие — в результате дефицита железа. Латентный дефицит железа в Европе и России составляет 30–40%, а в некоторых регионах (Север, Северный Кавказ, Восточная Сибирь) – 50–60% [4, с. 387]. Из всех анемий 80% составляет ЖДА. Возрастные группы, в которых анемия встречается чаще – это женщины детородного возраста, беременные. По данным официальной статистики Минздрава России, из числа родивших женщин в 1995 г.

имели анемию 34,4%, а в 2000 г. - 43,9% [3, с. 44]. Для получения полной клинической картины необходима расшифровка общего анализа крови. Основными моментами, на которых будет сконцентрировано внимание и дана отдельная оценка, являются показатели общего белка и общего железа в сыворотке крови. Кроме общего анализа крови, необходима расшифровка и биохимического анализа. Основными местами в расшифровке биохимического анализа крови при ЖДА являются: содержание эритроцитов, гемоглобин и цветовой показатель (среднее содержание гемоглобина в эритроците).

Цель исследования – анализ и оценка состояния железодефицитной анемии беременных по маркёрным параметрам в 2016-2017 гг.

Материалы и методы исследования

Ретроспективное исследование. Объект исследования: истории болезни пациенток с поставленным диагнозом железодефицитная анемия I (n = 58). Исследование было проведено на базе женской консультации ДГКБ № 11 города Екатеринбург.

Критерии включения: 1) показатели общего анализа крови: общее (сывороточное) железо, общий белок; 2) показатели биохимического анализа крови: эритроциты, гемоглобин, цветовой показатель.

Статистическая обработка была произведена с помощью программ Microsoft Excel и MathStat.

Результаты исследования и их обсуждение

В обычных условиях потребности организма в железе удовлетворяются преимущественно за счет внутренних запасов железа (поступление железа из разрушенных эритроцитов, из депо и пр.) и поступлений с пищей. У здоровых лиц суточная потеря железа в полной мере компенсируется пищевым железом, всасываемым в виде двухвалентного железа (гемовое железо или трансформированное из трехвалентного в желудке под действием соляной кислоты) [1, с. 254]. Поступление белка должно учитываться с состоянием беременности, т. к. необходимо разнообразное и полное питание, для удовлетворения потребностей организма в белке. Референсные значения

общего железа в сыворотке крови составляют 8,95 – 30,43 мкмоль/л. Большинство случаев приближены к нижней границе референсных значений (рис. 1) Поскольку железо является структурным компонентом гемоглобина и миоглобина, а также ряда ферментов, кофактором ряда энзимных процессов, включая синтез коллагена, при развитии железодефицитного состояния в организме происходят соответствующие изменения. С последними из указанных изменений в настоящее время связывают формирование и прогрессирование атрофических процессов в слизистой желудка, усугубляющих дисбаланс в потребности и поступлении железа, в то время как ранее атрофический гастрит рассматривался как один из основных этиологических факторов [1, с. 234].

Референсные значения показателя общего белка 65 – 85 г/л. Большинство случаев находятся ниже пределов нормы (рис.2). Это может быть связано, как и с состоянием беременности, при котором показатели белка могут быть понижены, но и с основным заболеванием.

«Как недостаток железа, так и недостаток белка у беременной в равной степени могут быть причиной анемии» [4, с. 154].

Референсные значения эритроцитов $3,50 - 5,50 \cdot 10^{12}$ г/л. Глядя на распределение по графику можно отметить, что не наблюдается серьезного отклонения в сторону нижних значений, это подтверждает, что при ЖДА может не наблюдаться снижения эритроцитов, в отличие от снижения гемоглобина (рис. 3). Как уже сказано выше – снижение уровня гемоглобина обязательное условие постановки ЖДА. Референсные значения 115 – 165 г/л. Данный график показывает эту зависимость (рис. 4), случаи с нормальными значениями гемоглобина единичны, следовательно, в таком случае, диагноз поставлен на основании других показателей. Установлена положительная корреляция между показателями гемоглобина с общим железом и гемоглобина с показателем эритроцитов. Коэффициент корреляции +0,05 и +0,8 соответственно.



Рисунок 1. Распределение уровня общего железа по частоте встречаемости случаев

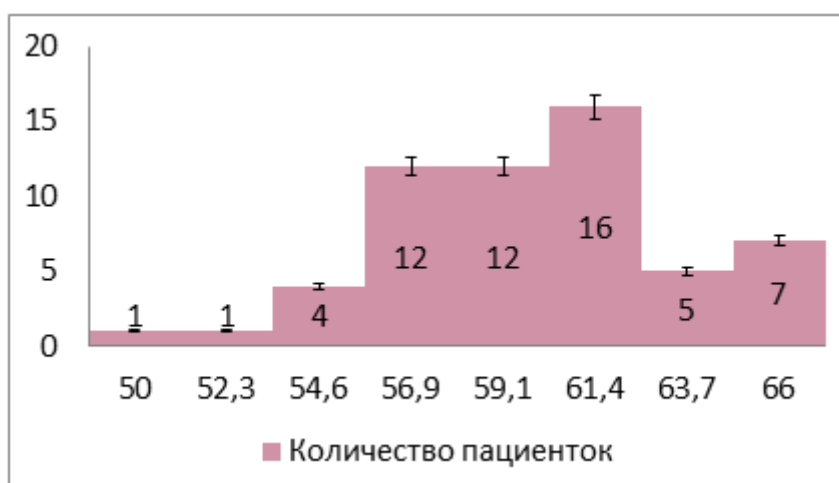


Рисунок 2. Распределение уровня общего белка по частоте встречаемости случаев



Рисунок 3. Распределение уровня эритроцитов по частоте встречаемости случаев

Расчет цветового показателя происходил по следующей формуле:

$$\text{ЦП} = 3 * \text{Hb}(\text{г/л}) / \text{Erythr}(\text{млн/мкл}) \quad (1)$$

где: ЦП – цветовой показатель;

Hb – содержание гемоглобина в г/л;

Erythr – количество эритроцитов в млн/мкл.

Референсные значения 0,85 – 1,05. Из распределения по графику видно, что большинство случаев находятся в пределах нормы (рис. 5).



Рисунок 4. Распределение уровня гемоглобина по частоте встречаемости случаев

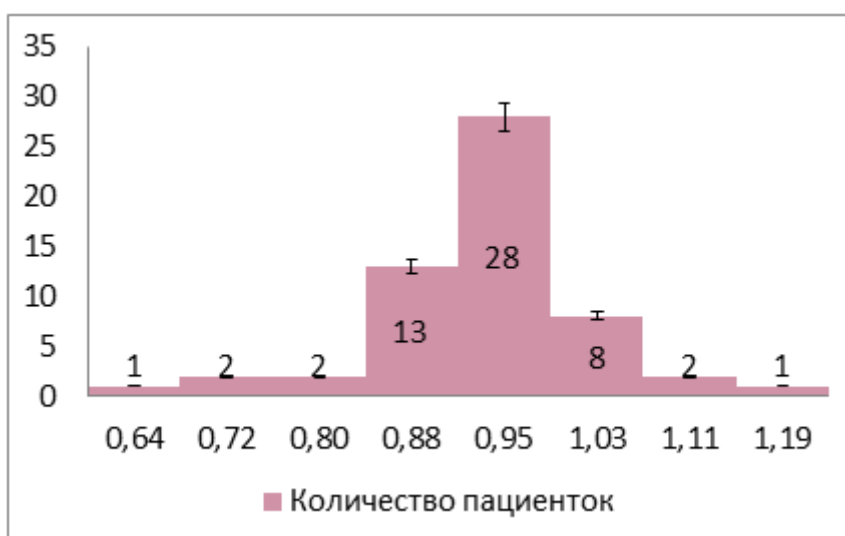


Рисунок 5. Распределение уровня цветового показателя по частоте встречаемости случаев

Выводы:

1. В ходе проведенного исследования установлены типичные зависимости при постановке диагноза ЖДА. Выделенные показатели не являются единственным условием при постановке диагноза. Постановка этиологического диагноза – комплексный процесс, необходимый подтверждения несколькими показателями. Ведущим среди всех является уровень гемоглобина. Именно контроль над уровнем гемоглобина и его корректировка является одним из ключевых моментов при наблюдении беременности пациентки с поставленным диагнозом.

2. В ходе исследования было установлено, что проблема ЖДА не становится менее актуальной, в ходе обработки информации было выявлено, что почти каждый второй случай беременности сопровождается анемией разной степени тяжести.

3. Своевременная постановка диагноза, точный и правильный контроль за основными показателями и эффективное лечение являются ключом к решению данной проблемы.

Список литературы:

1. Гематология: Новейший справочник / Под общ. ред. К.М. Абдулкадырова. — М.: Иза-во Эксмо; СПб.: Изд-во. Сова, 2004. – 928 с.
2. Женская консультация [Электронный ресурс] / Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970414927-SCN0000/000.html>.
3. Тихомиров А.Л., Сарсания С.И., Кочарян А.А. Железодефицитная анемия: актуальная проблема, адекватное лечение // «ГИНЕКОЛОГИЯ» Патология беременности. ТОМ 8 – № 5-6 – С. 44-47. URL: <https://medi.ru/info/10650>.
4. Цветкова О.А. Медико-социальные аспекты железодефицитной анемии // Регулярные выпуски РМЖ. – 2009 – № 5. – С. 387.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Кириллова Регина Владимировна

*студент медико-профилактического факультета
Новосибирский государственный медицинский университет*

РФ, г. Новосибирск

E-mail: reginakirillon95@gmail.com

Многие заболевания не диагностируются как профессиональные. Обычно, это неспецифические патологии для конкретного производства. Но, не только очевидные условия труда отражаются на здоровье. Не всегда можно проследить зависимость между стрессом на рабочем месте и изменением в организме работника.

Одной из характеристики трудового процесса является напряженность. Она относится к психологии труда и оценивается по плотности полученных сигналов, числу объектов одновременного наблюдения, времени работы с оптическими приборами, нагрузке голосового аппарата, монотонности работы. При отношении любого из показателей к классу опасности 3 (вредный) у работника возможно развитие стресса.

Кроме того, отношения в коллективе, с работодателем и в семье непосредственно влияют на самочувствие человека.

Так как работник находится в напряжённых условиях в течение всего рабочего дня на протяжении рабочей недели, стресс неминуемо будет накапливаться [4, с. 59].

Нельзя забывать о важности психического состояния, которое отражается на здоровье работника. Еще Гиппократ замечал, что душа и тело неразрывно связаны. Это значит, что постоянное нарушение психического состояния может приводить к заболеваниям. Такие болезни называются психосоматические.

Задача профпатологов заключается в своевременном выявлении таких заболеваний и направлении работника на консультацию к специалисту. Для этого, они должны быть осведомлены о симптомах психосоматических заболеваний и характеристике труда для анализа ситуации.

При психологическом неблагополучии чаще всего страдает:

- Пищеварительная система. Развивается впервые или обостряется язва желудка, двенадцатиперстной кишки, язвенный колит. Это может быть связано как с нарушением режима питания, при недостаточных организационных мерах на предприятии, так и активацией симпатической нервной системы при стрессе. Эти заболевания встречаются до 70% работников. Алиментарные нарушения пересмотрены и внесены в Римские критерии в 2016 году, как наиболее частое проявление органических неврозов [6, с. 7].

- Нервная система. Развитие нейродермита напрямую связано с уровнем кортизола в крови, который является гормоном длительного стресса. При постоянном напряжении нервной системы, происходит его избыточный синтез. Нейродермит проявляется зудом кожи, который доставляет дискомфорт в течение всего дня и нарушает работоспособность.

- Дыхательная система. Обострение бронхиальной астмы возникает при бронхообструкции под действием гормона адреналина. Он вырабатывается в повышенных количествах при напряженной работе или дискомфортной остановке в коллективе. Для некоторых работников фактором риска обострения бронхиальной астмы может быть замечание начальника.

- Сердечно-сосудистая система. Развитие артериальной гипертензии связано с симпатической нервной системой и избыточным синтезом гормонов. При этом происходит сужение сосудов и повышение кровяного давления. Особенно, риск развития патологии повышается у женщин зрелого возраста в совокупности с другими факторами.

- Эндокринная и иммунная система. Гипертиреоз и ревматоидный артрит. При этих заболеваниях происходят специфические изменения в организме. Чаще всего механизм развития остается не выявленными.

Эти заболевания были выделены чикагским врачом Францом Александером в группу классических психосоматических заболеваний «святая семерка» [1, с. 353]. Он считал, что это наиболее частые нарушения здоровья, связанные с психическим состоянием. В последнее время этот список расширяется.

По данным некоторых учёных, даже онкологические заболевания могут быть вызваны повышенным стрессом на работе.

Основным этиологическим фактором развития психосоматической болезни из-за условий труда являются психогенный. Он проявляется в остром или хроническом воздействии на психику человека. При этом, чем массивнее воздействие, тем острее проявляется заболевание. Оно также может быть пролонгировано и сопутствовать истощению [2, с. 3].

Согласно международной классификации болезней 10 пересмотра можно поставить диагноз соматоформного заболевания, если есть:

- Соматизированное расстройство, в том числе не дифференцированное;
- Ипохондрическое состояние;
- Соматотрофная органная дисфункция;
- Болевое расстройство;
- Или неуточненное расстройство.

При этом, в классификации профессиональных заболеваний психогенных нет. Несмотря на то, что множество вышеперечисленных патологий может привести к нарушению работоспособности, а в тяжелых случаях к инвалидизации и смерти.

Это значит, что выявленные заболевания не диагностируются как профессиональные и не могут служить поводом для компенсаций и льгот.

Такая ситуация может возникать из-за того, что большинство психосоматических заболеваний имеет неспецифическую этиологию и встречается у лиц, не работающих на данном предприятии.

Для диагностики психосоматических болезней, врачи-профпатологи должны изучать, анализировать и сопоставлять психологию труда и психологический микроклимат на рабочем месте с обнаруженными изменениями в организме работника.

Ранняя диагностика таких состояний позволит корректировать ситуацию при помощи организационных решений. Основная задача работодателя состоит

не только в соблюдении нормативов по физическим, химическим и биологическим факторам, но и создание благоприятной атмосферы на рабочем месте.

Лечение психосоматических заболеваний должно начинаться с устранения психологического дискомфорта на работе. Самое современное лечение не поможет, если не будет устранена причина патологии. В тяжелых случаях заболевания, возможно временное отстранение от работы или смены рода деятельности [3, с. 202].

Таким образом, дальнейшее развитие психосоматической медицины в аспекте гигиены труда является одним из приоритетных направлений работы. Академик П.И. Сидоров писал, что взаимодействие тела и души «неисчерпаемый источник научного поиска в различных направлениях медицины» [5, с. 568]. При помощи интеграции знаний специалистов по соматическим болезням, психиатров и гигиенистов возможно решение этой медико-социальной задачи.

Список литературы:

1. Александер Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение // Пер. с англ. С. Могилевского. М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. 352 с.
2. Волчанский М.Е., Деларю В.В., Болучевская В.В. Психосоматические заболевания: решенные и нерешенные вопросы // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета. 2012 г. № 2(42). 3 с.
3. Кузовков А.Д., Кубланов В.С., Петренко Т.С., Ретюнский К.Ю. Профилактика дезадаптивных расстройств, обусловленных профессиональным стрессом // Педагогическое образование в России. 2016. № 6. С. 199-205.
4. Малютина Н.Н., Вознесенский Н.К., Сединина Н.С., Сединин А.Л. О формировании психосоматических заболеваний у работников железнодорожного транспорта // Гигиена труда и медицинская экология. 2017 г. 58 с.
5. Сидоров П.И., Соловьев А.Г., Новикова И.А. Психосоматическая медицина: Руководство для врачей // Под ред. акад. РАМН П.И. Сидорова. М.: МЕДпресс-информ, 2006. 568 с.
6. Drossman D.A. Functional Gastrointestinal Disorders: History, Pathophysiology, Clinical Features and Rome IV // Gastroenterology. 2016. Feb 19, pii: S0016 – 5085 (16)00223–7.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ АУТОФАГИИ

Марамыгин Данил Сергеевич

*студент, педиатрического факультета НГМУ,
РФ, г. Новосибирск*

E-mail: danil.maramygin@gmail.com

Суменкова Дина Валерьевна

*научный руководитель, д-р биол. наук,
доц. кафедры медицинской химии НГМУ,
РФ, г. Новосибирск*

E-mail: dinasumenkova@mail.ru

Введение

Процесс аутофагии был обнаружен в 1963 году биохимиком Кристианом Де Дювом, который в 1974 году стал лауреатом Нобелевской премии по медицине «За открытие, касающиеся структурной и функциональной организации клетки». Кристианом Де Дювом были найдены в клетках лизосомы и аутофагосомы, а также он первый описал процесс их соединения и последующего разрушения содержимого, которое было поймано в клетку. В 90-х годах произошел прорыв в области изучения аутофагии, который был совершен Yoshinori Ohsumi, который получил Нобелевскую премию по физиологии и медицине 3 октября 2016 года.

Аутофагия (от др.-греч. autos – «сам» и fagos — «есть») — это процесс переработки собственных органелл и макромолекул в клеточных отсеках, которые формируются при слиянии аутофагосом с лизосомами. Аутофагия - это один из важнейших процессов адаптации как клетки, так и всего организма. Так, в условиях голодания, при недостаточности энергетического обеспечения, клетка отдает часть собственных структурных единиц и макромолекул на переработку до мономеров и дальнейшее построение из последних новых белковых структур, нуклеиновых кислот, липидов, углеводов [1].

Однако данному процессу отведена особая роль при повреждении клеточных структур. При этом происходит захват клеточных структур специализированным компартментом, происходит дальнейшее расщепление до мономеров и

постройка новых биологических полимеров и органелл. К примеру: на уровне организма одним из проявлений аутофагии является метаболизм подкожного жира, когда организм при голодании потребляет свою часть (жировую ткань) с перераспределением энергии, которая высвобождается в результате этого процесса. Другим примером служит апоптоз — регулируемое «самоубийство» клеток, необходимое для правильного развития любого растительного или животного организма [1].

История открытия процесса

Yoshinori Ohsumi начал исследование аутофагии в дрожжевых клетках, в основу которого легла генетическая методика. Он обнаружил 15 генов, кодирующих данный процесс. Осуми установил, что инактивация этих генов ведет к нарушению образования аутофагосом. Ему удалось клонировать и секвенировать эти гены. После чего ученый исследовал функционирование их белковых продуктов, что позволило выяснить молекулярные механизмы запуска, течения и регуляции аутофагии.

Сейчас эти гены называют ATG (Autophagy-related Genes) и на данный момент их открыто уже более 30 [2]. Генетику аутофагии легче всего было изучать на дрожжевых клетках, но наряду с этим проводились исследования на млекопитающих, в ходе которых в их клетках были обнаружены гомологи дрожжевых генов ATG.

В настоящее время удалось установить маркёры аутофагосом и индикаторы аутофагии – белки LC3-I и LC3-II. Также в лабораторных условиях выведены мыши с данными белками, связанными с флюоресцентной меткой. Данный факт позволил ученым отследить количественную и качественную стороны аутофагии в различных органах и тканях организма мышей [2].

Помимо того, учеными были выведены трансгенные мыши с удаленным геном, отвечающим за процессы аутофагии в организме. Полученное потомство от таких мышей быстро погибало, что свидетельствует об огромном значении аутофагии в эмбриогенезе и в первые месяцы жизни [3].

Типы и механизмы аутофагии

Выделяют 3 типа аутофагии:

- микроаутофагию (она отсутствует у млекопитающих);
- макроаутофагию (основную и селективную);
- шаперон-зависимую аутофагию.

При микроаутофагии крупные молекулы и части мембран клеток захватываются лизосомой, где происходит их деградация до мономеров. Шаперон-зависимая аутофагия опосредована Hsc70 и ко - шаперонами. При данном типе аутофагии белки с поврежденной структурой с шаперонами поступают в лизосомы при помощи специального рецепторного аппарата. Отдельный механизм лежит в основе макроаутофагии. Воздействие специфических сигналов запускает образование фагофора, который состоит из липидной мембраны с включениями белков, кодируемых генами ATG. Далее к фагофору присоединяются и другие ATG-белки, в итоге они образуют многокомпонентные комплексы. В результате формируется структура в виде незамкнутой полусферы, которая окружает структурные элементы цитоплазмы. Далее мембрана, замыкаясь, формирует фагосому с включенными в нее молекулами и органеллами. При слиянии аутофагосомы с лизосомой образуется аутофаголизосома, под воздействием лизосомальных энзимов в которой происходит расщепление захваченных структур. Именно в данных процессах и принимают участие белковые продукты более 30 генов ATG [3].

Регуляция аутофагии осуществляется за счет: активатора аутофагии – белка *biclin-1*, а главного ингибитора – белок TOR. Белок TOR находится в активном состоянии под влиянием фактора роста, а также в том случае, если в клетке имеются достаточные запасы энергии. Недостаток же энергии блокирует фактор TOR, в результате чего активируется процесс аутофагии. Данный фактор ингибируется рапамицином и ресвератролом- природным фитоалексином, выделяемым некоторыми растениями в качестве защитной реакции против паразитов [4].

Значение аутофагии в медицинской практике

В настоящее время ученые всего мира озадачены значением аутофагии и возможностью ее использования в медицинской практике. Аутофагия имеет важное значение при таких заболеваниях, как канцерогенез и нейро-дегенеративные болезни [5]. Относительно опухолевого роста процесс аутофагии с одной стороны, является ингибитором канцерогенеза в начальных стадиях метаплазии клеток, с другой же стороны, выступает в роли протектора клеток уже сформированной опухоли, создавая их устойчивость к химиопрепаратам, а также повышая способность к регенерации, и как следствие к ускоренному развитию и метастазированию опухолевых клеток. Сейчас активно ведутся клинические исследования белков-ингибиторов аутофагии, применение которых достаточно перспективно в лечении. Существует связь между нарушением аутофагии и нейродегенеративными заболеваниями, при которых в нервных клетках накапливаются белки с нарушенной структурой. Доктора Саван Саркар провел исследование на дрозофилах, в основу которого легло применение ингибиторов репрессора аутофагии (белка TOR) - рипампицина и лития. В результате чего у мушек возобновился процесс аутофагии, и не возникала последующая дегенерация нервной системы [4]. Кодирующие гены белков аутофагии весьма консервативны, поэтому, изучая регуляцию аутофагии на дрозофилах, можно прийти к ее пониманию у более высших животных, в том числе у человека.

Возможность вновь запустить аутофагию у людей с нейродегенеративными нарушениями позволит снизить темп или вообще прекратить накопление в головном мозге дефектных белков. Это было подтверждено в одном из исследований, в ходе которого пациенты с болезнью Паркинсона каждый день принимали лекарственные препараты от лейкемии, активирующие аутофагию. Данное исследование продолжалось 6 месяцев, в течение которых у пациентов улучшались мыслительная деятельность и моторные навыки [5]. Еще одно направление в использовании механизмов аутофагии – борьба с вирусными и бактериальными инфекциями. Необходимо только создать лекарственные

препараты, интенсифицирующие процессы аутофагии, и клетки организма смогут сами избавиться от патогенных возбудителей. Таким образом исчезнет необходимость в синтезировании вакцин против постоянно мутирующих бактерий и вирусов.

Список литературы:

1. Daniel J. Klionsky, Fabio C. Abdalla, Hagai Abeliovich, Robert T. Abraham, Abraham Acevedo-Arozena, et. al.. (2012). Guidelines for the use and interpretation of assays for monitoring autophagy. *Autophagy*. 445-544;
2. Takeshige K., Baba M., Tsuboi S., Noda T. and Ohsumi Y. Autophagy in yeast demonstrated with proteinase-deficient mutants and conditions for its induction. *Journal of Cell Biology* 119. 1992.p. 301-311.
3. Takahiro Shintani and Daniel J. Klionsky Autophagy in Health and Disease: A Double-Edged Sword/*Science*. Vol. 306. no. 5698.2004. p. 990—995.
4. Sarkar S, Davies JE, Huang Z, Tunnacliffe A, Rubinsztein DC. Trehalose, a novel mTOR-independent autophagy enhancer, accelerates the clearance of mutant huntingtin and alpha-synuclein.*J.Biol. Chem*. Vol. 282. 2007. p. 6641-52.
5. A. Almendrala. Nobel Prize Winner Yoshinori Ohsumi's Discoveries Could Change How We Treat Disease. 2016.

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ПАЦИЕНТОВ С ДЕКОМПЕНСИРОВАННЫМ ТЕЧЕНИЕМ ЦИРРОЗА ПЕЧЕНИ АЛКОГОЛЬНОЙ ЭТИОЛОГИИ

Молодой Евгений Геннадьевич

*студент, лечебный факультет ГомГМУ,
Республика Беларусь, г. Гомель
E-mail: jeka.molodoj@mail.ru*

Октысюк Татьяна Николаевна

*студент, лечебный факультет ГомГМУ,
Республика Беларусь, г. Гомель
E-mail: tanka.oktisyuk@yandex.by*

Сукора Андрей Юрьевич

*студент, лечебный факультет ГомГМУ,
Республика Беларусь, г. Гомель
E-mail: asukora@mail.ru*

Шебушев Николай Григорьевич

*научный руководитель, канд. мед. наук, доцент,
заведующий кафедрой хирургических болезней № 3
с курсом урологии ГомГМУ,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Введение. Прогрессирование цирроза печени в организме человека сопровождается целым рядом патофизиологических процессов, охватывающих многие органы и системы.

При развитии цирроза печени алкогольной этиологии в пораженном органе длительно функционируют адаптационно-приспособительные механизмы, необходимые для удовлетворения потребностей организма в связи с уменьшением процента функционирующей ткани печени.

В конечном итоге, при истощении этих механизмов, происходит значительная перестройка жизнедеятельности организма, сопровождающаяся изменениями в системах крови, гемостаза, эндокринной, иммунной системы, а также биохимического состояния организма.

Клинико-лабораторные показатели пациентов с алкогольным циррозом печени характеризуются изменениями, несвойственными циррозу печени другой этиологии, поэтому очень важно определить закономерности варьирования

этих параметров во времени. Все вышеизложенное определило актуальность данной работы.

Цель исследования. Провести оценку динамики клинико-лабораторных показателей у пациентов с алкогольным циррозом печени и определить на основе данных изменений критерии прогнозирования его прогрессирования.

Материалы и методы исследования. Проведен анализ динамики изменений клинико-лабораторных показателей у 109 пациентов с декомпенсированным алкогольным циррозом печени (класс С по Child-Pugh), находившихся на лечении в отделении гепатологии ГУЗ «Гомельская областная специализированная клиническая больница» за период с 2014-2017 гг. Из них 64 мужчины со средним возрастом ($51 \pm 2,1$) лет и 45 женщин, средний возраст которых составил ($47 \pm 1,7$) лет.

Все пациенты, в зависимости от общего состояния, активности патологического процесса и сопутствующей патологии, получали соответствующую терапию: глюкокортикостероиды, энтеросорбенты, препараты, снижающие давление в системе портальной вены, диуретики, полиферментные препараты, инфузионную терапию глюкозо-солевыми растворами, заместительную терапию (альбумин, эритроцитарную массу, тромбоцитарную массу – по показаниям) и витаминотерапию.

Оценка тяжести состояния пациентов проводилась с помощью анализа клинико-лабораторных данных (ОАК, ОАМ, БАК и коагулограмма) в динамике наблюдения стационарного лечения.

Результаты полученных лабораторных и клинико-инструментальных данных были интерпретированы с помощью расчета Индекса Maddrey, который использовался для оценки тяжести алкогольного ЦП и жизненного прогноза пациентов исследуемой выборки.

Результаты работы и их обсуждение. При изучении показателей общего анализа крови (Рис. 1) выявлено, что у больных с алкогольным циррозом печени класса С по Child-Pugh на протяжении пребывания в стационаре ГУЗ «ГОСКБ» отмечалось достоверное снижение количества эритроцитов ($p < 0,05$),

гемоглобина ($p<0,05$) и тромбоцитов ($p<0,01$) по сравнению с показателями у здоровых лиц. Уровень эритроцитов, гемоглобина и тромбоцитов регистрировался значительно ниже нормы в период возобновления кровотечения из ВРВ пищевода. Возможной причиной тромбоцитопении является подавление алкоголем кроветворной функции костного мозга.

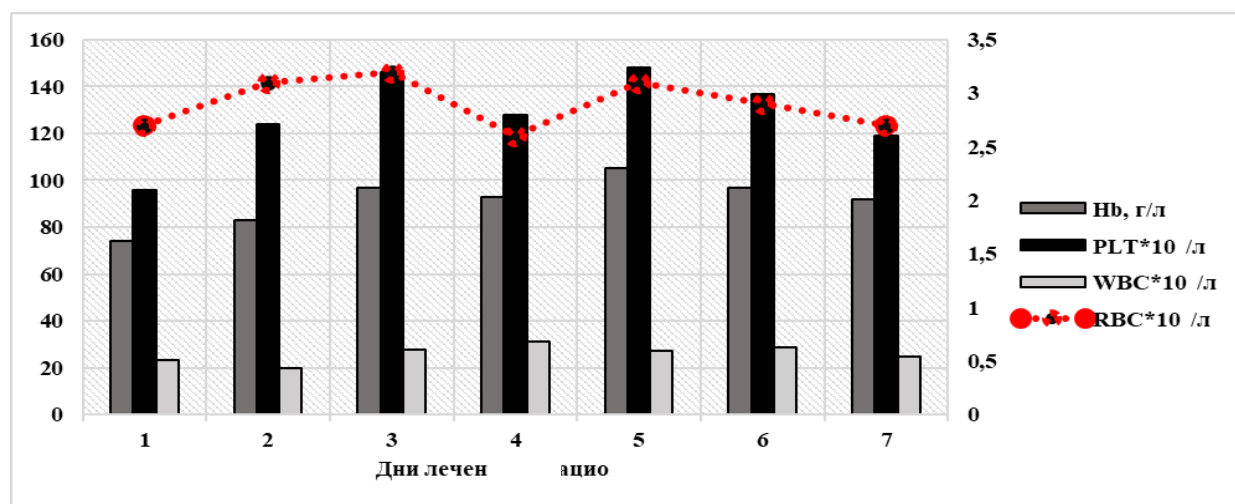


Рисунок 1. Динамика усредненных показателей ОАК у выборки пациентов за период 3-х недельного пребывания в стационаре

Содержание лейкоцитов было в пределах нормальных значений у 38 пациентов (34,9%), а у 71 пациента (65,1%) отмечалось достоверное увеличение уровня лейкоцитов до $28,8\pm 6,5 \cdot 10^9/\text{л}$. Такой уровень лейкоцитоза обусловлен осложнениями ЦП в виде бактериальных инфекций (гепаторенальный синдром и гепатопульмональный синдром).

Статистически значимые изменения в ОАМ были выявлены у 35 пациентов (32,1%) в виде гематурии (усредненный показатель составил $26\pm 8,3$), лейкоцитурии ($17\pm 5,6$), амилазурии ($189\pm 34,8$) и протеинурии ($0,6\pm 0,4$). Такие изменения отражают вовлечение в патологический процесс мочевыделительной системы с развитием тяжелого осложнения ЦП в виде гепаторенального синдрома.

В связи с большой вариабельностью биохимических показателей был проведен детальный анализ каждого изучаемого параметра в зависимости от степени их изменения за период нахождения пациентов на стац. лечении.

У пациентов с декомпенсированным циррозом печени алкогольной этиологии в 90 клинических случаях (82,6%) отмечается развитие синдрома холестаза и выявлена токсическая желтуха, это подтверждается нарушениями со стороны показателей функционирования печени. Данные представлены на рисунке 2.

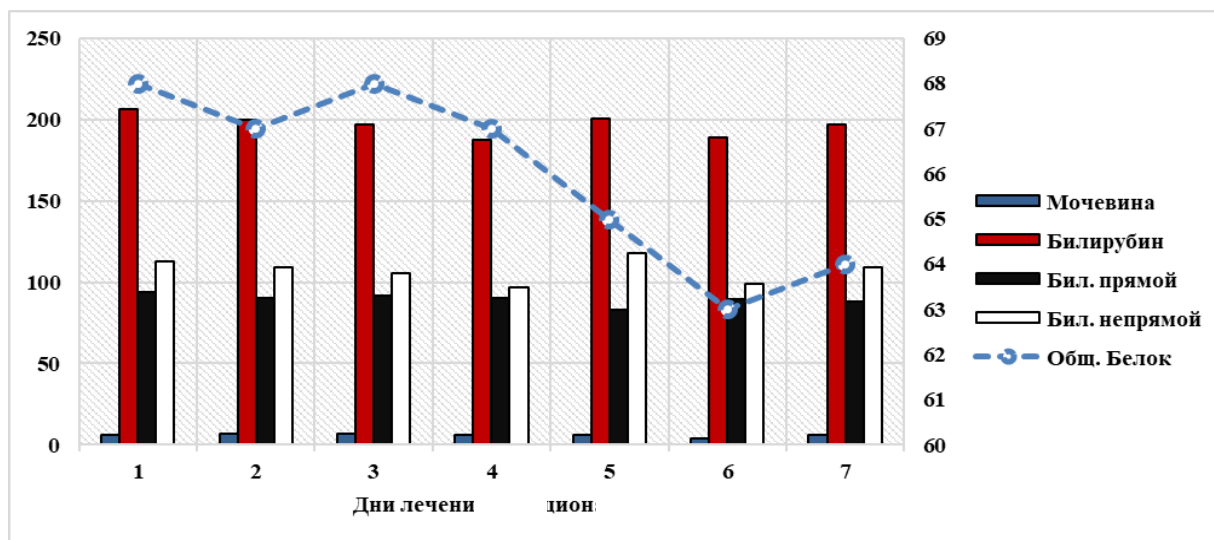


Рисунок 2. Динамика усредненных показателей функционирования печени у выборки пациентов за период 3-х недельного пребывания в стационаре

О синдроме холестаза свидетельствуют повышение у пациентов общего билирубина в среднем в 20 раз, а прямого и непрямого билирубина в 10 раз.

Показатели креатинина и мочевины остаются в пределах нормы, тогда как содержание общего белка снижается. В 90 клинических случаях наблюдаются значительное снижение общего белка и стабильно высокие показатели билирубина, что свойственно ЦП алкогольной этиологии и является его отличительной особенностью.

Такие значения показателей объясняются осложненным течением ЦП с сопутствующими отечно-асцитическим синдромом и энцефалопатией.

Отмечается увеличение концентрации аминотрансфераз (АлАТ, АсАТ) с $30 \pm 7,9$ до $69 \pm 8,2$ Ед/л, почти в 2 раза в сравнении с нормой, это свидетельствует о прогрессировании некробиоза в клетках печени. Соотношение АсАТ/АлАТ у исследуемой выборки равняется 2,3, что характеризует классический алкогольный генез ЦП.

Начиная с появления повторных кровотечений из ВРВ пищевода отмечается повышение фермента ЩФ (в среднем в 4-5 раз по сравнению с нормой). Такие изменения могут быть связаны с патологией различных систем, но сопутствующее повышение γ -ГТП до $164 \pm 15,8$ Ед/л свидетельствует именно о декомпенсированном состоянии алкогольного ЦП.

По остальным показателям БАК достоверных изменений и отклонений от нормы у исследуемой выборки пациентов выявлено не было.

Наиболее чувствительным показателем цитолиза в печени является протромбиновое время. У пациентов отмечается удлинение данного показателя за период стационарного лечения (Рис. 3), что наряду с уменьшением альбуминов в плазме крови свидетельствует о состоянии гипокоагуляции, которая предрасполагает к рецидивам кровотечений из ВРВ пищевода.

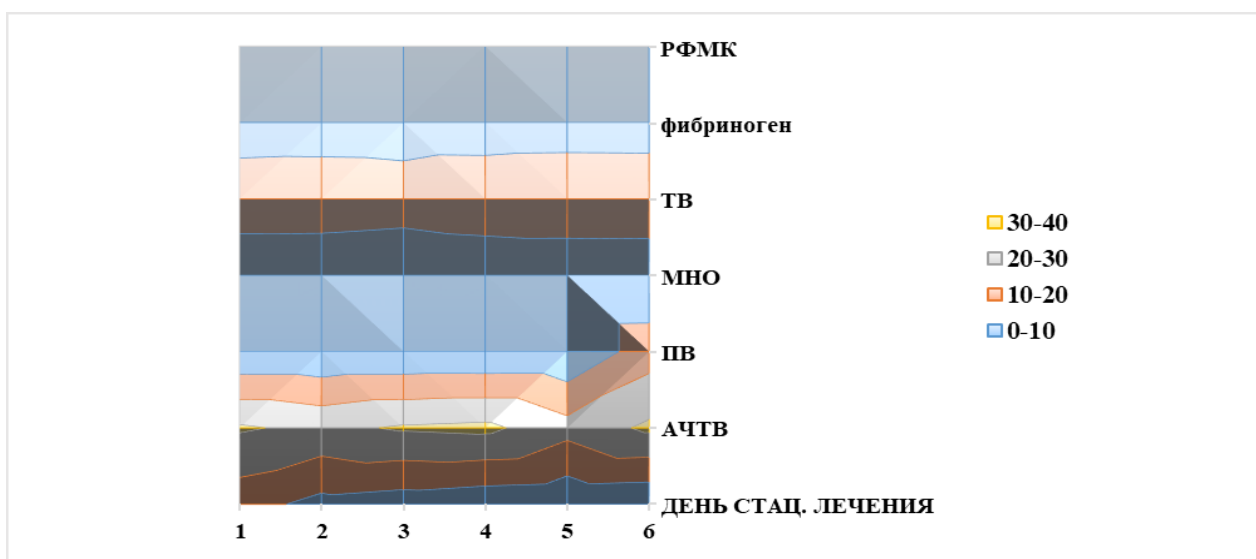


Рисунок 3. Динамика усредненных показателей коагулограммы у выборки пациентов за период 3-хнедельного пребывания в стационаре

Для оценки тяжести алкогольного ЦП и прогноза для жизни были рассчитаны индексы Maddrey. В исследуемой выборке составили от 52,7 до 60,5. Согласно С.И. Пиманову, значения $ИМ > 32$ свидетельствует о вероятности летального исхода в 30-50% случаев во время текущей госпитализации.

По остальным показателям коагулограммы достоверных изменений и отклонений от нормы у исследуемой выборки пациентов выявлено не было.

Таким образом, оценка параметров ОАК, БАК, ОАМ, а также показателей коагулограммы свидетельствуют о сопряженности степени тяжести цирроза печени с изменениями целого комплекса лабораторных тестов.

Выводы:

1. Взаимосвязи, выявленные между изменениями клинико-лабораторных показателей и степенью тяжести ЦП, дают возможность использовать данные параметры для неинвазивной диагностики стадии цирроза печени.

2. Только комплексная оценка ОАК, ОАМ, БАК и коагулограммы позволяет не только диагностировать ЦП алкогольной этиологии, но и прогнозировать темпы его прогрессирования.

3. Такие показатели, как ПВ, АлАТ, АсАТ и общий билирубин могут применяться как основные критерии оценки тяжести ЦП в лабораторном мониторинге заболевания. В ранней диагностике осложнений и прогрессирования ЦП достоверным является расчет индекса Maddrey и соотношение АсАТ/АлАТ.

Список литературы:

1. Бельский В.А., Заречнова Н.В. Клинико-лабораторные маркеры послеоперационного течения пациентов с циррозом печени / В.А. Бельский [и др.] // Материалы III М/н научн. - практ. конференции «Высокие технологии в медицине» СТМ | 2010 – 1 (2). – 110 с.
2. Гаренских Н.В. Лабораторный мониторинг пациентов с циррозом печени: Автореф. дис. канд. мед. наук. – Санкт-Петербург, 2013. – 22 с.

ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ РАССЕЯННОГО СКЛЕРОЗА

Осипов Николай Николаевич

студент, лечебного факультета

Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова,

РФ, г. Якутск

E-mail: Osipovkolya96@mail.ru

В настоящее время причины развития большинства заболеваний остаются неизвестными. Современная медицина пытается установить причины заболеваний для того, чтобы была назначена адекватная этиологическая терапия – лечение, направленное против причины заболеваний, но на сегодняшний день лечат только симптоматически, то есть устраняют только симптомы болезней, тем самым улучшают качество жизни больного, но не вылечивают его. Одним из таких заболеваний являются аутоиммунные заболевания. Это заболевания, при которых иммунная система человека начинает воспринимать собственные клетки за чужеродными и начинает атаковать. Этот процесс в конечном итоге приводит к развитию воспалений и нарушению функций органа, который подвергся аутоиммунному процессу. Аутоиммунными заболеваниями болеют люди любого возраста, но в основном, это люди молодого возраста. Список аутоиммунных болезней достаточно большой. Болезни с аутоиммунным механизмом развития встречаются практически во всех областях медицины. Например, в неврологической практике встречаются такие заболевания, как боковой рассеянный склероз, амиотрофический боковой склероз, оптиконевромиелит (болезнь Девика), миастения, синдром Гийена-Барре и т. д.

Рассеянный склероз – это хроническое прогрессирующее заболевание нервной системы неясной этиологии, которое может возникнуть в любом возрасте, но наиболее часто наблюдается в молодом и среднем возрасте (15-40 лет) [1]. Рассеянный склероз не следует путать со старческой деменцией, которую часто в разговорной речи называют «склерозом». Рассеянный склероз является мультифакторным заболеванием, то есть вызывается под действием

многих факторов риска. Чаще болеют женщины европеоидной расы, но болеют и мужчины, у которых наблюдается наиболее агрессивное течение болезни. В основе болезни лежит процесс разрушения оболочек нервных клеток – белка миелина – под действием аутоантител, которые ошибочно вырабатываются в большем количестве против своих же клеток. Разрушение миелиновой оболочки приводит к нарушению проведения импульса по нервным волокнам, что клинически проявляется парезами или параличами. Аксональное повреждение может быть связано с внеклеточным увеличением давления, которое развивается при отеке вследствие воспалительных процессов, эксайтотоксичностью (цитотоксическое действие) глутамата на аксоны нейронов [2].

Выделяют ремитирующее, первично-прогрессирующее, вторично прогрессирующее течение рассеянного склероза. Для всех классических вариантов развития болезни характерно волнообразное течение с периодами ремиссии (улучшения) и рецидива (обострения) болезни [3]. Основными клиническими симптомами являются парезы или параличи конечностей по спастическому (центральному) типу, который развивается при разрушении тела центрального двигательного нейрона или его аксона. Появляются симптомы со стороны поражения мозжечка. При этом у больных наблюдаются нарушения походки и равновесия. При рассеянном склерозе демиелинизирующему процессу также подвергаются черепно-мозговые нервы, что клинически проявляется нарушением речи у больного, глотания, появляются жалобы со стороны зрения, в основном, двоение в глазах, опущение века, нистагм – произвольные движения глазных яблок. Кроме этого, редко могут быть нарушения реакции зрачка на свет. У больных с рассеянным склерозом могут быть жалобы на снижение чувствительности, появляются чувства онемения в конечностях. В 25-50% случаев наблюдаются нарушения со стороны мочеиспускания, может быть задержка мочи или наоборот учащенное мочеиспускание.

Основным методом диагностики рассеянного склероза является МРТ с контрастированием в T_2 режиме. При этом обнаруживаются очаги демиелинизации. Важнейшие критерии диагностики: начало болезни в молодом

возрасте, полиморфизм клинических проявлений, мерцание «симптомов» даже на протяжении суток, волнообразное течение болезни [4].

В настоящее время этиологической терапии для лечения рассеянного склероза нет. Основным методом лечения является симптоматическая терапия. Основной целью лечения является уменьшение частоты приступов и их выраженность, также замедление процессов разрушения миелиновой оболочки. Препаратами выбора при лечении рассеянного склероза являются глюкокортикоиды, которые обладают выраженным противовоспалительным эффектом. Также в последнее время широко используются препараты, изменяющие течение рассеянного склероза, при лечении ремитирующем течении. Одним из методов лечения рассеянного склероза является плазмаферез, суть которого заключается в удалении циркулирующих в крови иммунных комплексов, которые, осаждаясь на поверхности миелиновой оболочки, вызывают его разрушение.

Прогноз болезни неблагоприятный, часто приводит к инвалидизации больного. Течение болезни считается благоприятным, если болезнь развилась после 40 лет, при этом носит ремитирующий характер течения.

Список литературы:

1. Багински Ф.В., Галиновская Н.В., Услова Н.Н., Демидова В.О., Латышева В.Я. Рассеянный склероз: современное состояние проблемы // Проблемы здоровья и экологии. – 2010. – С. 75.
2. Шмидт Т.Е., Яхно Н.Н. Рассеянный склероз: руководство для врачей. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс - информ, 2012.
3. Гусев Е.И., Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания / Е.И. Гусев, И.А. Завалишин, А.Н. Бойко. – М.: Миклош, 2004. – 540 с.
4. <http://www.medlinks.ru/article.php?sid=18203> (Дата обращения 15.04.2018).

СЕКЦИЯ
«МЕНЕДЖМЕНТ»

АУТСОРСИНГ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

Алексян Ани Артаковна
магистрант, кафедра документоведения
и проектной деятельности, КГИК,
РФ, г. Краснодар
E-mail: anialeksa777@mail.ru

Уржумова Ольга Михайловна
научный руководитель, канд. пед. наук, КГИК,
РФ, г. Краснодар
E-mail: urzhumova_om@mail.ru

В последнее время в практиках управления персоналом достаточно популярна и применима такая технология, как аутсорсинг. Данная услуга представляет собой передачу на договорной основе неосновных функций, процессов, направлений деятельности организации другим организациям, имеющим необходимые средства, ресурсы, управленческие знания в требуемой конкурентной области для обеспечения требуемого качества.

Технология аутсорсинг за последние десятилетия в развитых странах активно используется не только в бизнесе, но и успешно внедрилась и в сферу кадрового делопроизводства. В этом случае аутсорсинг представляет собой передачу сторонней организации всей работы отдела кадров.

В России аутсорсингом в основном пользовались иностранные компании, которым весьма невыгодно было создавать на территории других стран свои производственные помещения. На сегодняшний день и отечественные организации стали успешно применять данную технологию, осознав всю ее выгоду. Аутсорсинг в управлении персоналом стал популярным, как в крупных компаниях, так и в небольших организациях, предлагающих узкий спектр услуг.

Термин аутсорсинг («outsourcing») произошел от английского слова (outside resource using), что в переводе означает «использование чужих

ресурсов». По мнению Н.В. Коник, профессора СГАУ, «аутсорсинг представляет собой передачу на договорной основе непрофильных функций другим организациям, которые специализируются в конкретной области и обладают соответствующими знаниями, опытом и техническими средствами» [4]. Аутсорсинг в области управления персоналом получил название кадровый аутсорсинг, а в бизнес практике этот процесс называется «HR аутсорсинг», который подразумевает передачу функций кадрового администрирования аутсорсеру.

Опираясь на труды В.И. Ивановой [3], Б.А. Аникина [2], исследовавших данную проблему можно отметить, что аутсорсинг в сфере управления персоналом осуществляет единственную функцию - подбор персонала, который позволяет убрать целый отдел из компании. Благодаря такой услуге компания заметно снижает расходы на заработную плату, что позволяет создать новые рабочие места для сотрудников, приносящих непосредственную прибыль организации.

Практика аутсорсинга процессов управления персоналом широко распространена в России. Примерами компаний, предоставляющих услуги по набору и найму персонала являются различные кадровые агентства. Основная задача кадрового агентства это подбор работников, заключение с ними трудового договора, передача их организации-заказчику и несения юридической ответственности за работников. Предполагается, что организация-пользователь не несет никаких обязательств перед предоставленными работниками. Она лишь распределяет производственные задания и осуществляет контроль за точным исполнением функций. Предметом договора также является предоставление персонала. Особенности данной услуги являются, как правило, ограниченное время на поиск кандидата. Все кадровое обеспечение ведет агентство, оно же занимается подбором и обучением специалиста. Как правило, временным персоналом нанимаются секретари, курьер. Временный работник, обладающий необходимыми навыками, сможет приступить к обязанностям в тот же день с минимальным инструктажем [3].

Оформление доверенности на поиск и подбор персонала сторонней организации представляет собой hr-аутсорсинг. Собственно эта услуга подразумевает собой ликвидацию собственного отдела кадров и передачу его функций специализирующимся компаниям. Такой подход дает сразу несколько преимуществ:

1. снижение затрат компании (т. е. экономия времени и денег на поиске и подборе квалифицированного персонала, нет необходимости содержать штат непрофильных специалистов);

2. экономия средств;

3. широкие возможности аутсорсинговых компаний позволяют подбирать сотрудников из-за рубежа;

4. юридически грамотное оформление сотрудников позволяет избежать проблем с органами правопорядка;

К функциям HR-подразделений следует отнести: подбор, адаптация, мотивация, развитие/обучение, оценка, кадровое делопроизводство, расчет заработной платы, расчет пенсионных, налоговых и страховых отчислений [4]. HR-аутсорсинг может включать в себя любые из этих функций как все вместе, так и по отдельности.

Аутсорсинг в сфере управления персоналом, а именно кадровый аутсорсинг персонала удобен и выгоден, как для крупных, так и для небольших организаций, разница только в целях аутсорсинга и в объеме передаваемых функций.

В небольших организациях основная роль аутсорсинга заключается в передаче кадрового делопроизводства и расчетов (иногда вместе со всей бухгалтерией), а также в подборе офисного персонала. В мелких компаниях основной идеей аутсорсинга является недопустимость содержания в штате необходимых узких специалистов.

В крупных компаниях департаменты HR включают в себя отдел подбора персонала, отдел кадров (делопроизводство), отдел обучения и развития. Расчет заработной платы и отчислений обычно входит в функционал бухгалтерии (где также это выводится в отдельный сектор) [5]. На сегодняшний день

довольно часто крупные фирмы передают на аутсорсинг функции по расчету заработной платы и обработке документов. Компании, специализирующиеся на развитии сотрудников, занимаются составлением мотивационных проектов, а также они разрабатывают обучающие программы. Именно эти направления являются основными в аутсорсинговой деятельности.

Перед тем, как выбрать аутсорсера, владельцу компании для начала следует понять, для чего ему это нужно и что в итоге он хочет получить. Это основные вопросы, ответы на которые помогут передать необходимые функции компании на аутсорсинг. Если возникает необходимость в независимой оценке и системе мотивации, то в данном случае следует выбирать консалтинговую компанию.

Если основная цель обращения к аутсорсингу – это обучение работников и введение их в курс дела, то следует обращаться за помощью к аутсорсеру, который разрабатывает программы по развитию работников. Такие программы включают в себя семинары, лекции, обучающие курсы и многое другое.

В Федеральном законе от 05.05.2014 N 116-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" [1], прописаны условия и порядок использования персонала у других работодателей. Введена новая статья 56.1 ТК РФ, в которой дано четкое определение заемного труда.

Данная норма гласит, что «заемный труд — это труд, осуществляемый работником по распоряжению работодателя в интересах, под управлением и контролем физического или юридического лица, не являющихся работодателем данного работника» [1]. Получается, что при заемном труде работодатель передает своих работников в подчинение сторонних физических лиц или организаций. Из этого можно сделать вывод, что заемный труд является той формой труда, которая используется при договоре аутсорсинга.

Так же в ФЗ от 05.05.2014 N 116-ФЗ приведены несколько пунктов, по которым нельзя заключать договор аренды рабочих и передавать персонал сторонней компании. Запрещено использование заемного труда для работ на опасных производственных предприятиях 1 и 2 класса опасности, а также передавать сотрудников на объекты, рабочие места которых можно отнести

к вредным для здоровья (3 и 4 степень), экипажей морских и воздушных судов и на должности, связанные с получением лицензии или иного специального разрешения на осуществление определенного вида деятельности [1].

Мы выявили положительные стороны аутсорсинга в сфере управления персоналом и всевозможные недостатки его использования.

К основным преимуществам аутсорсинга можно отнести:

1. компетентность компании аутсорсера;
2. высвобождение времени за счет устранения необходимости проводить собеседования, поиск и изучение кандидатов на вакансии;
3. переложение коммерческих рисков (миграционный учет, подача уведомлений в ФМС и прочие инстанции - это обязанность кадрового агентства, которое предоставляет персонал);
4. налоговая оптимизация (всю налоговую отчетность ведет компания аутсорсер, что полностью застраховывает в случае налоговых проверок и уплаты налогов за сотрудников);
5. своевременное выполнение работы;
6. соответствие количества сотрудников реальному объему работ;
7. возможность концентрации на основной деятельности компании.

Несмотря на все преимущества услуги аутсорсинга сотрудников, у нее есть и свои минусы, такие как:

1. поверхностное представление у аутсорсера об особенностях деятельности компании;
2. риск нарушения конфиденциальности;
3. риск низкого уровня подготовки сотрудников (отсутствие корпоративного обучения, бизнес-тренингов, повышения квалификации работников);
4. внеплановые расходы, связанные с передачей сотрудников на аутсорсинг;
5. неправильно составленный договор аутсорсинга или аренды персонала может противоречить законам РФ, что влечет за собой административное правонарушение и немаленькие штрафы и санкции в отношении компании – заказчика и компании-исполнителя.

На сегодняшний день можно констатировать, что плюсов у аутсорсинга несколько больше, чем минусов. Да и выгоды от передачи непрофильных функций компании на аутсорсинг значительно покрывают все возможные недостатки подобной услуги, несмотря даже на возможные риски аутсорсинга. К основному риску аутсорсинга можно отнести возможность потери связи с аутсорсинговой компанией, которая предоставляет персонал. Это может произойти при разрыве договора или банкротстве агентства.

В подобном случае компании заново придется искать рабочих, которые начнут выполнение и завершение невыполненного целиком заказа, вводить их в курс дела и урегулировать нюансы уже проделанной работы.

Таким образом, кадровый аутсорсинг предполагает собой аренду персонала. Необходимо отметить, что данная услуга, прежде всего, направлена на то, чтобы облегчить работу службы управления персоналом и сократить расходы на зарплату узкопрофильным специалистам. Кроме всего прочего, аутсорсинг избавляет компанию от необходимости тратить время на прием на работу и собеседование потенциальных работников. Прибегать к таким услугам имеет смысл в ситуациях, когда перед организацией стоят серьезные цели, на осуществление которых требуется большее количество работников, чем на данный момент присутствует в компании.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 05.05.2014 N 116-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Аникин Б.А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп / Аникин Б.А., Рудая И.Л.// — М.: ИНФРА-М, 2009 г. — 320 с.
3. Иванова Е.И. Внедрение технологий кадрового аутсорсинга: преимущества и проблемные зоны. / Е.И. Иванова. - Москва: Международный научный журнал. «Символ науки», 2014 г. — № 1. - С. 43-48.
4. Коник Н.В. Аутсорсинг в управлении персоналом: особенности, преимущества и недостатки. / Н.В. Коник. - Москва: Международный научный журнал. «Символ науки», 2016 г. - № 15. - С. 60-63.

5. Коник Н.В. Современные представления о безопасности и качестве / Коник Н.В., Голубенко О.А., Шутова О.А. // Актуальные вопросы науки и техники Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. – Саратов: Инновационный центр развития образования и науки, 2015 г. - С. 171-174.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА КАК ТИПА УПРАВЛЕНИЯ

Климова Анна Викторовна

студент, кафедра менеджмента, ТЭИ,
РФ, г. Красноярск
E-mail: anni.klimova@yandex.ru

Фёдорова Ольга Михайловна

научный руководитель, канд. экон. наук, доц. ТЭИ,
РФ, г. Красноярск

Для эффективного управления бизнес-процессов компании предназначен адаптивный менеджмент. Научные взгляды к понятию «адаптивный менеджмент» приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Научные взгляды к понятию «адаптивный менеджмент» [составлено автором]

Автор	Определение «адаптивный менеджмент»
Линдгрэн М. [9]	Концепция динамического управления бизнес-процессами предприятия
Акмаева Р.И. [1]	Способность компании приспосабливаться к изменяющимся условиям внешней среды
Пригожин И. [11]	Форма и методы управления предпринимательскими структурами, предполагающие возможность и способность системы управления изменять параметры и структуру регулятора и управляющей подсистемы в условиях изменения внешней среды
Чаплина А.Н. [12]	Управление социально-экономической системой (организацией, предпринимательской структурой), которое опирается на человеческие ресурсы как основу организации, ориентирует бизнес-процессы на запросы потребителей, своевременно реагирует и проводит в организации современные организационные изменения, отвечающие вызову со стороны факторов турбулентной бизнес-среды и позволяющие добиваться реализации стратегического поведения, конкурентных преимуществ, что в совокупности дает возможность организации выживать в долгосрочной перспективе
Григорьев С. [4]	Современная модель управления бизнес-процессами, с перспективным развитием
Дорофеева В.В. [6]	Управление, нацеленное на скорейшее достижение системой нормативного уровня адаптационных возможностей; система саморегулирования, ориентированная на приспособление к внешней среде

Как показывает современная практика, эффективность управления предприятиями имеет прямую зависимость от степени использования адаптивного механизма в процессе управления [5]. В этом случае адаптивные механизмы управления способствуют эффективному применению методов управления; разработке стратегических, экономически обоснованных задач, способствующих росту экономической эффективности предприятий. Адаптивные механизмы управления на сегодняшний день – это мгновенная реакция на изменения во внешней и внутренней средах, а также поиск функциональной области применения [12]. Адаптивное управление в организациях основано на разработке программ, где базой служит уже накопленная информация. Адаптивный тип управления распространен у предприятий развивающихся, цель которых – ориентация на стабильное и устойчивое развитие в перспективе, своевременное реагирование на возникающие проблемы. Адаптивный менеджмент, как тип управления, необходим при решении внутренних проблем в организациях, таких, как проблемы в управлении персоналом, эксплуатации торгового оборудования и пр [5].

Влияние не только внутренних, но и внешних факторов рассматривается в адаптивном менеджменте:



Рисунок 1. Внутренние и внешние факторы, рассматриваемые в адаптивном менеджменте [составлено автором]

Следовательно, в адаптивном менеджменте велико влияние внутренних и внешних факторов, способствующих росту конкурентоспособности, эффективности управления, в целом – общему развитию торговых предприятий.

Адаптивный менеджмент подразумевает использование ряда современных инструментов: управленческих инноваций, организационных инноваций, адаптивных компетенций, стратегического планирования, управления знаниями, реинжиниринга бизнес-процессов и других, определения которых представлены в таблице 2.

Таблица 2.

**Современные инструменты адаптивного менеджмента
[составлено автором]**

Автор	Инструмент	Определение инструмента
Кэмпбел Д. [8]	Управленческие инновации	Усовершенствованные методы и формы взаимодействия, которые используются управленцами
Мескон М. [10]	Организационные инновации	Проявление усовершенствованного метода ведения бизнес-процессов, процессов организации работы подчиненных сотрудников (персонала)
Дорофеева В.В. [6]	Адаптивные компетенции	Система качеств, способствующих появлению новой, эффективной цели
Боумэн К. [2]	Стратегическое планирование	Комплекс решений, действий от управленцев, способствующих разработке эффективной стратегии
Виноградова З.И. [3]	Управление знаниями	Система процессов, способствующих созданию, сохранению и эффективному распределению человеческого интеллектуального потенциала
Григорьев С. [4]	Реинжиниринг бизнес-процессов	Система фундаментального изменения, реорганизации важнейших бизнес-процессов
Мескон М. [10]	Миссия и видение	Способность определения управленческого будущего для компании с основными целями и задачами
Акмаева Р.И. [1]	Тотальное управление качеством	Перспективный управленческий подход, который основан на взаимодействии, как с поставщиками, так и с группами потребителей

Адаптивное управление современных организаций должно быть взаимосвязано с процессом диверсификации, способствующего росту эффективности взаимодействия с внешней средой. Диверсификация является комплексом

явлений, а также процессов, способствующих росту эффективности использования разных ресурсов в достижении поставленных целей. Одним из преимуществ процесса диверсификации является создание условий для взаимообогащения одного процесса другим (либо технологии) с использованием комплекса принципов, подходов, направлений [7]. Таким образом, рост качества адаптивного менеджмента в современных предприятиях сферы услуг достигается также при изучении процесса диверсификации.

Рост качества адаптивного менеджмента на сегодняшний день становится невозможным без применения управленческих, а также организационных инноваций. Приспособление предприятия к изменяющейся внешней среде требует применения на практике адаптивных компетенций менеджеров. Вследствие этого актуализируется возможность применения адаптивного менеджмента, рассматриваемого как тип современного управления, адаптивный менеджмент должен базироваться на интеграции диверсификации, а также системного подхода, инновационных программ [12].

На основании проведенного исследования, возникает необходимость выделить те проблемы, которые необходимо решать, создавая современные инструменты адаптивного менеджмента, с целью дальнейшего роста конкурентоспособности современных торговых компаний:

1. Отсутствие необходимых навыков и знаний у менеджеров в отношении адаптивного менеджмента, вследствие этого достаточно редко используется такой современный инструмент адаптивного менеджмента, как управление знаниями.

2. Реализация системных и комплексных исследований в отношении адаптивного менеджмента у современных торговых компаний на низком уровне, либо вообще отсутствует. Причиной этому является отсутствие финансовых ресурсов.

3. Слабая разработанность теоретико-методологических основ и инструментов адаптации предприятий торговли к изменяющимся условиям внешней среды. Здесь же управленцами торговых предприятий применяется ограниченное, минимальное число современных инструментов адаптивного менеджмента.

4. Низкий уровень использования информационных ресурсов, либо использование устаревшей, некорректной информации, способствующих возникновению дополнительных проблем в ходе адаптивного управления.

5. Отсутствие адекватной оценки руководства торговых предприятий происходящим изменениям в обеспечении дальнейшего роста конкурентоспособности.

6. Современные руководители не сопоставляют адаптивный менеджмент с процессом диверсификации, когда они не изучают должным образом спрос со стороны покупателей, основных конкурентов.

7. Не своевременное реагирование на установившиеся проблемы в области адаптивного менеджмента со стороны персонала современных торговых предприятий.

Список литературы:

1. Акмаева Р.И. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент: учеб. пособие / Р.И. Акмаева. – Москва: Финансы и статистика, 2013. – 208 с.
2. Боумэн К. Основы стратегического менеджмента / К. Боумэн. – Москва: ЮНИТИ, 2014. – 175 с.
3. Виноградова З.И. Стратегический менеджмент. Матрица модулей, «дерево» целей / З.И. Виноградова, В.Е. Щербакова. – Москва: Мир, 2013. – 306 с.
4. Григорьев С. Бизнес-планирование / С. Григорьев. – Москва: Дело, 2016. – 213 с.
5. Григорьева А.Г. Адаптивный механизм как основополагающий элемент концепции управления экономико-социальными системами / А.Г. Григорьева // Вопросы управления. – 2016. – № 4. – С. 11–12.
6. Дорофеева В.В. Система адаптационных механизмов предприятия как основа реализации его стратегии развития / В.В. Дорофеева // Научные труды вольного экономического общества России. Том 137. Развитие инновационной экономики в России. – Москва: Вольное экономическое общество России; ГОУ ВПО МАТИ, 2010. – С. 193–197.
7. Коротков Э.М. Исследование систем управления: учебник / Э.М. Коротков. – Москва: Юрайт, 2015. – 226 с.
8. Кэмпбелл Д. Стратегический менеджмент: учебник / Д. Кэмпбелл, Д. Стоунхаус. – Москва: Проспект, 2012. – 335 с.
9. Линдгрэн М. Сценарное планирование: связь между будущим и стратегией / М. Линдгрэн, Х. Бандхольд. – Москва: Олимп бизнес, 2014.

10. Мескон М. Основы менеджмента / М. Мескон. – Москва, Дело, 2015. – 489 с.
11. Пригожин И. Квант: К решению парадокса времени: пер. с англ. / под. ред. В.И. Аршинова. – Москва: ЛИБРОКОМ, 2014. – 232 с.
12. Чаплина А.Н. Адаптивно-инновационное управление предпринимательскими структурами с учетом драйв-факторов бизнес-среды / А.Н. Чаплина, Е.А. Герасимова // Вестник СибГАУ. – 2014. – № 1 (53). – С. 229–235.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ, АНАЛИЗА И ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ТАМОЖЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

Коротков Евгений Вячеславович

*студент, кафедра Таможенного менеджмента,
РФ, г. Калуга.*

E-mail: evgenykorotkov1995@gmail.com

Шаурина Ольга Сергеевна

*научный руководитель, доц. кафедры ДТ и ПД,
РФ, г. Калуга*

В реалиях современного мира вопрос постепенного прогресса и развития во всех сферах жизни, безусловно, неизбежен. Сфера деятельности таможенных органов не является исключением из этого повсеместного правила, и совершенствование методов контроля, анализа и оформления документов для таможенных целей является крайней необходимостью для эффективного развития не только таможенных органов, но и всего государства в частности.

Стратегия развития Таможенной службы Российской Федерации до 2020 года определяет основные и ключевые условия и положения по совершенствованию и улучшению работы и функционирования Таможенной службы Российской Федерации в долгосрочном периоде во взаимосвязи с ведущими и приоритетными целями и задачами.

Прежде всего, внедрение информационных технологий электронного документооборота между таможенными органами, плательщиками и банками для организации более быстрого и безопасного перевода денег позволит значительно сократить время передачи решений таможенных органов о взыскании таможенных платежей и пеней, автоматизировать их учет и контроль исполнения.

Для создания благоприятных условий применения электронного декларирования требуется развитие системы электронного межведомственного взаимодействия и получение сведений о разрешительных документах непосредственно от выдавших их контролирующих органов Российской Федерации, а не от участников внешнеэкономической деятельности.

Необходимо завершить работу по формированию базы данных разрешительных документов, внедрение которой должно повысить эффективность таможенного контроля при их проверке. Также необходимо сократить перечень документов, представляемых при декларировании товаров, в целях подтверждения соблюдения запретов и ограничений.

В настоящее время наиболее активно применяются следующие таможенные информационные технологии: предварительное информирование таможенных органов, электронное декларирование товаров с использованием сети Интернет, удалённый выпуск товаров как результат развития технологии интернет-декларирования. Предварительное информирование.

Перевод таможенных документов в электронный вид также соотносится и с поправками в новом Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, а именно Статья 104 “Общие положения о таможенном декларировании”. Старый Таможенный кодекс существенно тормозил внедрение технологии электронного декларирования. И это не закономерно: когда его только создавали, о повсеместном внедрении электронного декларирования было говорить еще рано. Новый кодекс устанавливает приоритет электронного декларирования и обозначает лишь отдельные случаи, когда декларирование может осуществляться в письменной форме, к примеру, в отношении товаров, пересылаемых в Международных Почтовых Отправлениях, при декларировании товаров для личного пользования и так далее.

Также переход к электронным документам поможет ускорить и автоматизировать процесс проверки документов на подлинность.

При должном уровне автоматизации документооборота и проверки на подлинность электронных средств защиты документов позволит существенно ускорить, улучшить и усовершенствовать как скорость проверки документов, скорость их оборота, так и непосредственно качество контроля и проверки необходимой документации.

Правда пока, как показывает действительности, таможенные органы не до конца готовы к полному переводу документов в электронный вид. Это касается, в частности, система “Единого окна”.

«Единое окно» - это общая электронная система, позволяющая всем участникам ВЭД предоставлять информацию, которая необходима для выполнения и согласования всех требований об импорте и экспорте, в единой структуре.

Необходимо реализовать систему «Единого окна» и для документа о регистрации контракта, который может быть запрошен у уполномоченного банка. В целом, система «Единого окна» должна охватывать максимально обширный перечень документов, доступных для работы в данной системе.

Что касается таможенных проверок, то очень часто они проводятся по прежним, устаревшим стандартам и процедурам. Крайне проблематичным и болезненным процессом является процедура подтверждения таможенной стоимости товаров. Именно по поводу проведения именно этой процедуры имеется большое количество негативных отзывов.

Так, таможенные органы для подтверждения таможенной стоимости производят запрос у участников ВЭД оригиналов документов в письменном виде в бумажных экземплярах. Также, таможенные органы при проведении таможенных проверок запрашивают текстовый перевод всех документов, в том числе деклараций на русский язык при наличии текста на иностранном языке.

Однако, существует много проблем при объяснении и доказывании происхождения той или иной таможенной стоимости на товар. Цена может крайне отличаться от одной партии к другой, соответственно таможенные органы производят запрос оснований для определения конкретно данной таможенной стоимости, и чем это обусловлено. Поэтому, если заказчик не успевает предоставить все необходимые документы от контрагента, то данная партия товара, во избежание простоя на границе, в соответствии с Федеральным законом от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О таможенном регулировании в Российской Федерации", партия товара, до уточнения оснований для определений таможенной стоимости, выпуск товара происходит под обеспечение под процедурой условного выпуска, в соответствии со статьей 126 ТК ЕАЭС «Условно выпущенные товары». Предприятию выдается документ об условном выпуске товара под обеспечение с перечнем необходимых документов и

крайними сроками их предоставления таможенным органам. Если необходимый пакет документов не был предоставлен в указанный срок, то таможня вправе произвести расчет таможенной стоимости самостоятельно. Например, взять среднерыночную стоимость за аналогичный товар за последний 3 месяца.

Таким образом, существует огромное количество направлений по улучшению деятельности и функционированию таможенной системы, такие как совершенствование таможенного регулирования, совершенствование таможенного контроля после выпуска товаров, совершенствование реализации фискальной функции, совершенствование правоохранительной деятельности, совершенствование системы государственных услуг, совершенствование таможенной инфраструктуры, совершенствование информационно-технического обеспечения и множество других направлений. Улучшение качества и эффективности работы каждого из данных направлений поможет в целом вывести работу таможенных органов РФ на качественно новый уровень и приравнять её к мировым стандартам.

Список литературы:

1. Таможенный кодекс ЕАЭС [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Приказ ФТС РФ от 10 марта 2006 г. N 192 " Об утверждении Концепции системы предварительного информирования таможенных органов Российской Федерации". Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Алексей Бондаренко; «Единое окно»: механизм работы и практика применения [Электронный ресурс] / Мнение эксперта – Режим доступа: <https://www.alt.ru/> – (Дата обращения: 20.01.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.alt.ru/>
4. “Взаимодействие таможенных и налоговых органов дает ощутимые результаты.” [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.tks.ru/news/nearby/2017/12/28/0005> (Дата обращения 30.01.2018).
5. “Комплексная программа развития ФТС России на период до 2020 года.” [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=25512&Itemid=2727 (Дата обращения 30.01.2018).

6. Новости таможи, сайт “Виртуальная таможня”. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://vch.ru/event/category/111.html> (Дата обращения 30.01.2018).
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N 2575-р “Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года”. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: http://customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=17220&Itemid=2375 (Дата обращения 30.01.2018).

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Паньков Виталий Анатольевич

*магистрант кафедры «Экономики и управления»,
РАНХиГС, Российская федерация,
РФ, г. Екатеринбург*

Савченко Александр Владимирович

*магистрант кафедры «Экономики и управления»,
РАНХиГС, Российская федерация,
РФ, г. Екатеринбург
E-mail: 9002003363@mail.ru*

Логинов Михаил Павлович

*научный руководитель, д-р экон. наук,
доц. кафедры «Экономики и управления»,
РАНХиГС, Российская федерация,
РФ, г. Екатеринбург*

АННОТАЦИЯ

Рассмотрены особенности проектного подхода как инструмента управления предприятием

Ключевые слова: проект, критическая цепь, эффективность, мониторинг, контроль.

Собственно проект может быть аттестован как:

- совокупность состоящих во взаимной связи мероприятий, которые подчинены достижению (при установленных ресурсных ограничениях) в течении определенного периода времени некоторой общей заданной целевой установки;
- обособленная, часто носящая единственный разовый характер, система взаимосвязанных мероприятий, ведущих к достижению цели при наличии определенных пространственно-временных и ресурсных рамок.

Необходимость внедрения проектного подхода как инструмента управления предприятием обусловлена, с нашей точки зрения, следующими аспектами:

- Проектная методология позволяет осуществить изначальную фиксацию параметров, которые понимаются как конечные целевые. Данные показатели могут носить как численный, так и любой другой характер, в том числе и статистический. Именно количественная измеримость позволяет сопоставлять затраты на реализацию социальных проектов и их результативность (как конечную, так и промежуточную).

- Проект позволяет определить ресурсную базу, то есть ввести базисные ограничения, пределы, которые носят объективный характер.

- Проектная «схема» позволяет ввести ограничения во времени. При этом имеют место два аспекта: во-первых, проект позволяет однозначным образом определить некоторый срок, по достижению которого можно однозначным образом определить степень эффективности реализации проекта. Во-вторых, возникает возможность оценки реальной ценности и эффективности финансовых затрат (условно говоря, рентабельности), вложенных в реализацию проекта (обслуживание, ремонт) на каждой из его стадий.

- Проект представляет собой некоторый цикл, прохождение фаз которого обусловлено определенными объективного характера факторами.

- Дифференциация проекта по естественным для него стадиям, фазам позволяет осуществлять контроль своевременности и полноты прохождения каждой из них.

- Проектная методология позволяет осуществлять полноценный контроль. Цель контроля - достижение в названной сфере законности, целесообразности, эффективности.

Проектный подход, кроме прочего, детерминирован механизмом «критическая цепь».

Важно однозначное определение – в графике производственных процессов - некоторых специальных резервов – так называемых буферов (рисунок 1).

Данная деятельность должна осуществляться с учетом выполнения всех задач проекта в максимально короткие сроки.

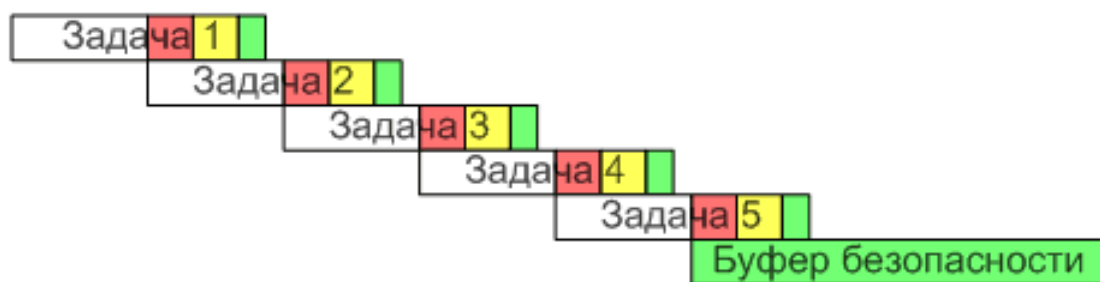


Рисунок 1. Формирование буферов, которые позволяют иметь некоторый временной резерв в практике оптимизации производственной логистики и процессов управления предприятием

Пятым этапом является этап контроля. При этом собственно сама практика контроля должна быть системной: обязательным является контроль всех четырех специальных буферов, которые созданы.

Критическая цепь проекта начинается от даты старта проекта (понимаем под данным термином систему производственных процессов, процессов управления всеми категориями ресурсов хозяйствующего субъекта) и завершается к дате старта буфера проекта, но не к дате завершения проекта.

Длительность буфера проекта может меняться – как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения. Константной величиной здесь выступает реальный период временем, необходимый для завершения изменившейся задачи проекта.

Таким образом, критическая цепь, детерминированная питающим буфером, буфером возможностей, ресурсным буфером - приобретет некоторый законченный вид.

Общая схема представлена на рисунке 2.

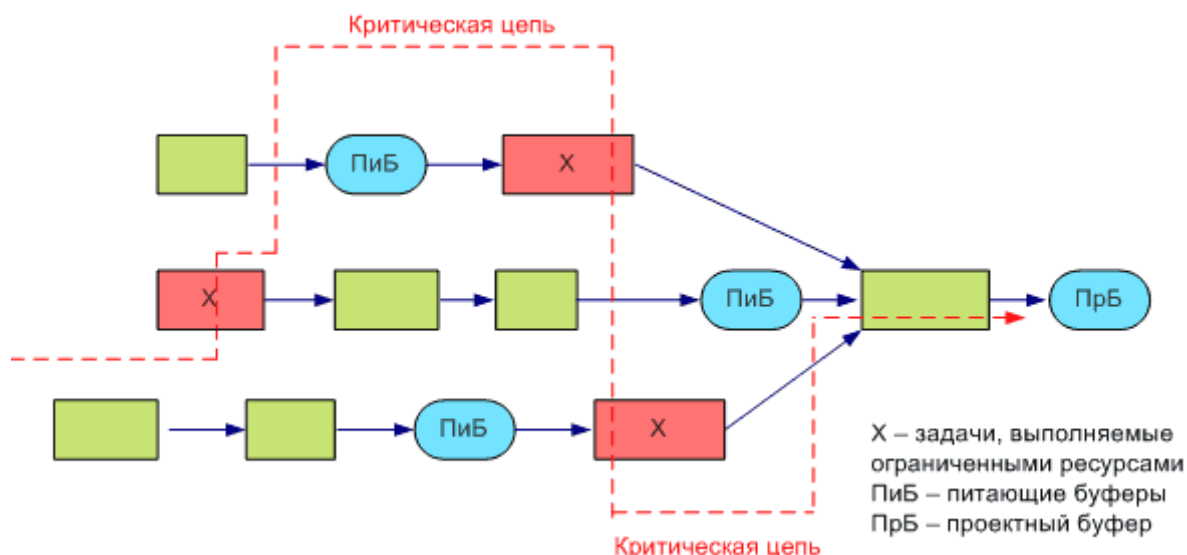


Рисунок 2. Общая схема реализации методологии критической цепи при реализации процессов (в практике оптимизации производственной логистики и процессов управления предприятием при использовании последовательного сочетания операций)

В целом, можно заключить: использование рассматриваемой методологии (метода критической цепи), грамотная и последовательная ее реализация объективно обнаруживается фактором успешной реализации процессов производственной логистики и производства в любой отрасли, а длительность последовательной «цепочки» сочетания операция оптимизируется без потерь в качестве.

Владение данной - проектной - технологией позволяет на практике осуществлять своевременное и полное управление всеми категориями ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации проекта.

Технология управления образовательным проектом по временным параметрам позволяет:

- осуществить однозначное определение некоторого «критического срока» как даты, к которой все процессы должны быть завершены;
- сформировать однозначное определение круга процессов, которые могут реализовываться в параллельном режиме; кроме этого, имеет место возможность реализовать для каждого соответствующего вида ограниченного ресурса систему дополнительных «ресурсных связей»;

- организовать формирование некоторой критической цепи как критического пути (с точной дифференциацией процессов и дат их реализации (завершения)), детерминированного многообразием ресурсных связей, последовательностью задач, не располагающих дополнительным временным запасом.

Подводя итог, сформулируем: на сегодняшний день имеет место достаточно целостная инвариантная система менеджмента, практики управления.

Вместе с тем, для того, чтобы нивелировать (в идеале - полностью ликвидировать) потенциальные риски несвоевременного или неполного (по качеству и количеству) осуществления тех или иных процессов, стадий, фаз целесообразно актуализировать деятельность по последовательному внедрению именно проектной методологии.

Данный подход позволяет не только оптимальным образом осуществлять управление всеми категориями ресурсов, но и позволяет должным образом реализовывать принципиально важную функцию контроля.

Данная практика позволяет организовать системный сплошной мониторинг и контроль над всеми этапами конкретного технико-технологического процесса.

В качестве некоторых выводов отметим: проект позволяет определить ресурсную базу, то есть ввести базисные ограничения, пределы, которые носят объективный характер. Это, в свою очередь, инспирирует возможности реализации своевременного сплошного мониторинга.

Список литературы:

1. Российская корпорация: внутренняя организация, внешние взаимодействия, перспективы развития / под ред. Т.Г. Долгопятовой, И. Ивасаки, А.А. Яковлева. М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2015.
2. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов. – М.: Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2012.

УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТОМ ПРОЕКТОВ

Башкова Татьяна Валерьевна

*магистрант,
Уральского института управления – филиала РАНХиГС,
РФ, г. Екатеринбург*

Карпова Татьяна Вячеславовна

*магистрант,
Уральского института управления – филиала РАНХиГС,
РФ, г. Екатеринбург*

Юлаева Екатерина Юрьевна

*магистрант,
Уральского института управления – филиала РАНХиГС,
РФ, г. Екатеринбург
E-mail: ktuvz@mail.ru*

Логинов Михаил Павлович

*научный руководитель, проф. кафедры экономики и управления,
Уральского института управления – филиала РАНХиГС,
РФ, г. Екатеринбург*

Современные реалии экономического пространства с его требованиями, перспективами, динамикой требуют, чтобы крупные предприятия, корпорации и компании малого и среднего масштаба развивались быстрыми темпами, активно расширяя свои конкурентные преимущества. Сегодня для достижения стратегических целей компания все чаще оперирует такими инструментами, как проекты и программы.

Суть их заключается в уникальности, не связанной с текущей деятельностью. Это могут быть проекты по внедрению инновационных технологий, модернизации производства, выводу нового продукта на рынок, проекты по развитию бренда компании, осуществлению рекламно-выставочной деятельности и т. д.

Сегодня для многих крупных компаний проекты исключительно важны, поскольку позволяют увеличить прибыль и получить конкурентное преимущество, разумно распорядиться собственными ограниченными ресурсами. Для реализации любого проекта необходимы денежные ресурсы, причем тенденция

такова, что данный вид ресурсов всегда ограничен. Управление бюджетом проектов отражается на системе бюджетного управления предприятия в целом, что приводит в действие механизм повышения эффективности деятельности предприятия.

Работая в проектной системе, компания действует в рамках выбранной стратегии. Важно учесть, что эффективное управление только на уровне отдельных проектов не всегда обеспечивает достижение стратегических целей компании оптимальным образом. Максимальный эффект от проектного менеджмента в организации возможен за счет реализации единых подходов к управлению и принятию решений на всех уровнях менеджмента компании.

Чем быстрее компания будет реализовывать свои проекты, тем быстрее она будет развиваться. Чем меньше будут затраты на выполнение проектов, тем меньше будут затраты на развитие бизнеса.

Проектный подход позволяет:

1. определять конкретные, значимые, достижимые в обозримый период цели;
2. четко определять текущую потребность и эффективно планировать распределение ресурсов;
3. эффективно организовывать взаимодействие исполнителей в рамках проекта, рационально распределив роли изначально;
4. осуществлять оперативный контроль достижения целей, выявлять риски и своевременно принимать управленческие решения по их минимизации и нивелированию;
5. повышать ответственность членов команды за достижение конечных, а не промежуточных результатов.

Управление портфелем проектов – это механизм, предназначенный для трансляции стратегии в портфель проектов для последующей реализации, планирования, анализа и переоценки портфеля с целью эффективного достижения стратегических целей корпорации [3].

Одной из основных ступеней управления портфелем проектов является планирование бюджета выбранных проектов для принятия решений

относительно распределения ресурсов компании, с учетом выгодного и рационального их использования.

Бюджет является ключевым понятием в проекте как для управления организацией в целом, так и для управления стоимостью проекта. Для методики расчета бюджета портфеля проектов и программ нет универсальных правил, процедур, методов и нормативных актов. Этот процесс сугубо индивидуальный и имеет свою специфику в зависимости от уникальности проекта и типа организации. Если рассматривать функциональную структуру, где ресурсы планируются и распределяются в соответствии с линейной ответственностью, бюджеты создаются в соответствии с функциональными направлениями деятельности подразделений организации. В проектных организациях планирование и распределение ресурсов происходит по проектам и программам, и общий бюджет организации составляется на основании бюджетов проектов. В организациях матричного типа бюджетирование может осуществляться как по проектам, так и по функциональной структуре организации.

В современных нестабильных экономических условиях просчитать экономическую эффективность реализации проекта достаточно непросто. Важно учесть возможность обеспечивать предусмотренные в проекте денежные потоки на протяжении всего жизненного цикла. Для детальной проработки потребности в финансовых ресурсах разрабатывается бюджет проекта. Вообще, бюджеты разрабатываются с целью координации использования финансовых ресурсов компании.

Общие рекомендации для формирования бюджета проекта:

1. Проект бюджета следует разработать не позже, чем за год до начала проекта.
2. Определить структуру статей затрат, разделяющую затраты по проекту на логические компоненты и упрощающую возможность учета и контроля затрат.
3. Установить график пересмотра бюджета для внесения в него правок по мере поступления дополнительных данных.
4. Установить порядок внесения изменений в бюджетные документы для последующей корректировки бюджета и дальнейшего планирования.

Бюджетирование проекта – это определение стоимости работ, выполняемых в рамках проекта и процесс формирования и распределения затрат по видам работ, статьям затрат, по времени выполнения работ, по центрам затрат или по иным позициям [5].

Бюджетирование является планированием стоимости, или планом затрат. Поэтому здесь возможно применение любых методов представления расходов. Бюджет проекта должен удовлетворять практическим требованиям и отвечать сложившимся стандартам, принятым в финансовой отчетности компании. Для каждого конкретного проекта требуется учет определенной специфики с точки зрения управления стоимостью.

Бюджет проекта включает в себя суммарные оценочные затраты, необходимые для реализации проекта. Чтобы их просчитать, необходимо определить требования по объемам работ, требования по бюджету. Исходя из этих факторов, возникает целевой план, с которым сравнивается выполнение бюджета проекта.

Стоимость проекта может изменяться в зависимости от стадии жизненного цикла.

По завершении всех работ в качестве итогового документа создается фактический бюджет, в котором отражаются реальные цифры. Перечень доходов и расходов, структурированный по разделам, называемым статьями расходов и доходов, называется сметой. Бюджет, в отличие от сметы, представляет собой распределение статей расходов и доходов по периодам времени.

Процесс бюджетирования носит постоянный характер. Исходя из плановых показателей утвержденного бюджета портфеля проектов и программ, формируется квартальный бюджет, а он, в свою очередь, складывается из системы месячных бюджетов. Процесс такого бюджетирования гарантирует возможность оперативного планирования реализации проектов, а также дает возможность осуществления постоянного контроля над ходом и результатами его реализации [1].

Бюджет текущих доходов и расходов детализируется на стадии реализации проекта. Он позволяет оценить соответствие плановых величин, фактических показателей отдельных элементов текущих доходов и расходов в текущем периоде и выявить причины отклонения.

Проект должен характеризоваться положительной разницей доходов и расходов. Если расходы на реализацию портфеля проектов и программ велики настолько, что превышают перспективные доходы от продукта проекта, то рациональность проекта сомнительна. Перед руководством проекта всегда стоит задача выполнения проекта в срок, в рамках установленного бюджета и с надлежащим качеством.

Руководитель проекта и его команда выполняют следующие работы [4]:

- согласование сроков предоплаты и оплаты в соответствии со сроками оказания услуг с контрагентами на работы, выполняемые в рамках реализации проекта или мероприятия;

- формирование и согласование графика платежей в соответствии с подписанными договорами, соблюдая цепочку «бюджет – сроки – качество»;

- последующий мониторинг по фактическим оплатам и по закрытию бухгалтерской документации в срок, регламентированный экономическими службами;

- управление дебиторской и кредиторской задолженностью в рамках существующих финансовых обязательств. Учитывая стоимость одного дня опережения или опоздания платежей, во избежание лишних трат на ускорение работ по проекту, появившийся резерв финансовых ресурсов может быть перераспределен с одного проекта на другой.

В условиях дефицита денежных средств у большинства крупных предприятий, цепочка «бюджет – сроки – качество» может изменить последовательность и важность бюджета перейдет на последнее место. Руководителям большинства проектов приходится сталкиваться именно с такими условиями. Из-за отсутствия финансирования многие проекты прекращают свое существование на стадии внедрения. В условиях ограниченности ресурсов,

в том числе ограниченности бюджета, необходимости достижения поставленных целей в сжатые сроки, ощущается необходимость внедрения современных методов управления проектами совместно с бюджетированием. В настоящее время не существует уникального единого решения, которое одновременно включало бы в себя эффективные инструменты многопроектного управления и бюджетирования.

Жизненный цикл проекта – период времени от момента инициации проекта до достижения цели проекта.

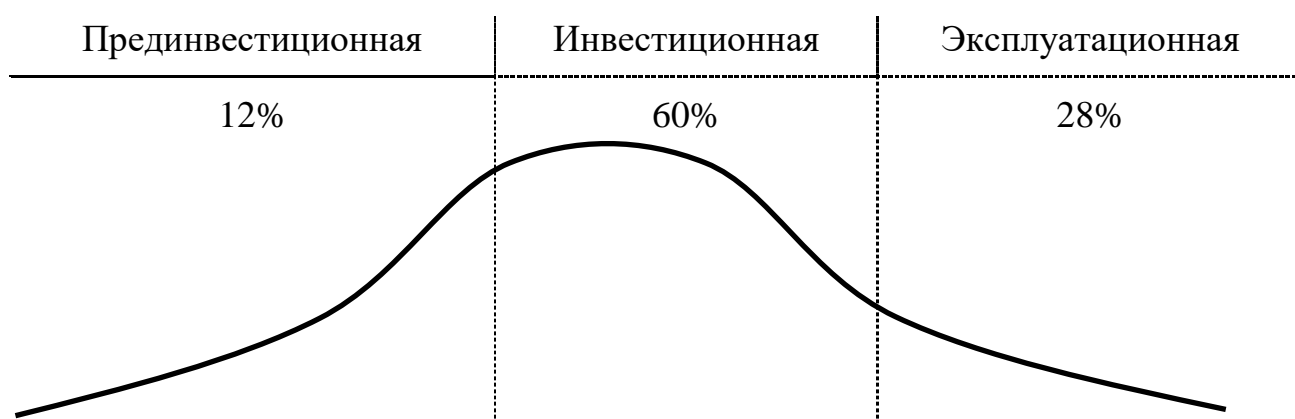


Рисунок 1. Распределение затрат проекта в течении жизненного цикла

Основные принципы управления стоимостью проекта:

1. Постоянное и ритмичное информирование о затратах на всех стадиях жизненного цикла проекта на все уровни менеджерской команды проекта.
2. Применение разнообразных способов и методов в процессе формирования, контроля, регулирования затрат.
3. Обеспечение менеджеров только необходимой и достаточной информацией о затратах.
4. Информация о затратах должна отражать реальный процесс работы компании.
5. Управление стоимостью затрат должно способствовать достижению минимально необходимого уровня затрат и принятию наиболее результативных управленческих решений [6].

Практика показывает, что внедрение бюджетного управления в части портфелей проектов и программ способствует повышению финансовой дисциплины, улучшению экономической обоснованности принимаемых решений, совершенствованию системы оперативного управления затратами, повышению профессиональных навыков персонала в области финансового управления.

Список литературы:

1. Красова О.С. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии М.: Омега-Л, 2007.
2. Хруцкий В.Е., Сизова Т.В., Гамаюнов Внутрифирменное бюджетирование. Настольная книга по постановке финансового планирования - М.: Финансы и статистика, 2010. С 97.
3. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Полковников А.В. Управление проектами. Учебное пособие М.: Омега-Л, 2004.
4. Горбовцов Г.Я. Управление проектом. Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права М.: 2003. – 130 с.
5. Шафер Д., Фатрелл Р., Шафер Л. Управление программными проектами: достижение оптимального качества при минимуме затрат: М.: Издательский дом «Вильямс», 2003.
6. Фунтов В.Н. Основы управления проектами в компании. СПб.: Питер, 2012.
7. Капшелс Т. Финансово-ориентированное управление проектами. М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2008.

СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИКА»

ОСОБЕННОСТИ УСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЗВУКОВ И БУКВ

Аббакумова Марина Юрьевна
студент Филиала СГПИ в г. Буденновске
РФ, г. Буденновск
E-mail: babenko2410@mail.ru

Бабенко Елена Анатольевна
научный руководитель, ст. преподаватель
кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин
Филиала СГПИ в г. Буденновске
РФ, г. Буденновск

Изучение темы «Звуки и буквы» начинается в период обучения грамоте. Самым современным методом на данный период является звуковой аналитико-синтетический метод, который охватывает около 70% учащихся общеобразовательных школ.

Звуковой аналитико-синтетический метод отражает все особенности фонетической системы русского языка, поэтому его применяют и при обучении детей с ЗПР. Однако к работе над темой «Звуки и буквы» с детьми с ЗПР предъявляется несколько специфических требований:

I. Порядок изучения звуков и букв определяется не частотностью их употребления, а следующими факторами:

1) Степень быстроты и легкости соотнесения звука и буквы.

А) Сначала изучаются гласные буквы с более коротким фонемным рядом, те буквы, которые совпадают со звуком, ими обозначаемым (например, буква а). Такие буквы, как е, не имеющие точного соотнесения со звуком, изучаются на последнем этапе обучения грамоте.

Б) Сначала изучаются глухие согласные, потом – звонкие, т. к. звонкие могут оглушаться, и тогда буква и звук не будут совпадать.

В) Различные способы обозначения мягкости согласных сложны для усвоения детьми с ЗПР, т. к. мягкость графически может передаваться гласными буквами *и, е, ё, ю, я* и *мягким знаком (ь)*. Йотированные гласные могут не только обозначать мягкость согласного, но и кодировать два звука. Учитывая данные трудности, программа предлагает изучать сначала твердые согласные звуки. Обозначать мягкость согласных первоклассники с ЗПР начинают при помощи буквы *и*, которая совпадает со звуком.

2) Простота слияния звуков в слог. Щелевые и сонорные изучаются раньше, чем взрывные, что определяется их усиленной долготой звучания. Длительность звучания создает запас времени для плавной перестройки артикуляционного аппарата для произнесения последующего гласного.

3) Степень сформированности произносительных навыков школьников с ЗПР.

А) Звуки, произношение которых бывает нарушено ([ш], [ж], [ч], [щ], [р], [л]) изучаются позже, чем остальные, т. к. логопеду необходимо сначала сформировать правильную артикуляцию нарушенных звуков для подготовки детей к точному восприятию звука и буквы.

Б) Фонетическая сторона речи некоторых учащихся с ЗПР отличается также смешением сходных по акустическим и артикуляционным признакам согласных. В связи с этим программой предусмотрено изучение оппозиционных фонем с некоторым промежутком времени.

4) Частотность употребления звуков в речи. В специальных (коррекционных) классах этот фактор влияет на изучение трех звуков, обозначаемых буквами *ф, ц, э*. Несмотря на длительность произнесения, они вводятся на последнем этапе обучения грамоте, т. к. редко употребляются в речи.

II. Порядок изучения слоговых структур зависит от постепенного наращивания синтагматических и позиционных систем связей, лежащих в основе образования слога. Так, после овладения слогом, представленным одной гласной буквой (Г), первоклассники учатся читать обратный двубуквенный слог (ГС), который образуется на основе присоединения одного звука к другому.

Упражнение в чтении таких слоговых структур, как Г, ГС (*а-у, у-а, ам, ум*), дает возможность перейти к овладению прямым двубуквенным слогом (СГ). Позиционное изменение звукового ряда (перестановка букв) в этом слоге приводит к изменению принципа образования слоговой структуры. Данный слог основан на слиянии одного звука с другим: согласный произносится в укладе последующего гласного и приобретает призвук этого гласного. Подготовительным этапом к освоению сложного для учащихся с ЗПР слога-слияния является работа с предыдущими слоговыми структурами. В процессе их изучения отрабатываются навыки чтения слева-направо, быстрого соотнесения буквы и звука. Дальнейшее изучение слоговых структур идет как в плане усложнения синтагматических связей - трех-четырёхбуквенные слоги: СГС (*рот*), ССГС (*стол*), так и по линии позиционной сложности слога - стечение согласных в начале слова, затем в конце: ССГС (*спор*), СГСС (*мост*). В специальной (коррекционной) школе, в отличие от массовой, каждый слог изучается как самостоятельная фонетическая единица, поэтому особенно важно поэтапное введение слоговых структур с постепенным наращиванием трудностей.

Процесс изучения звуков и букв детьми с ЗПР имеет некоторые особенности. Обучение письму происходит с опорой на относительно сохранный фонематический слух и четкость произношения: буква кодирует определенный звук и выступает в сильной позиции.

Добукварный период более длительный (1-2 месяца). Цель этого периода не в формировании навыков звуко-буквенного анализа и синтеза, как в общеобразовательной школе, а в коррекции зрительного и слухового восприятия, исправлении звукопроизношения, укреплении мелкой моторики и выработке координации движений пальцев.

Работа по букварю удлиняется до одного года: нарушенное логическое мышление, замедленное протекание психических процессов, недостатки звукопроизношения учащихся с ЗПР не позволяют изучать каждую букву и звук в том темпе, как их изучают дети с нормальным развитием. Школьникам с ЗПР нужно больше времени для усвоения и закрепления материала.

Совершенствование навыков послогового чтения, изучение слоговых структур со стечением трех и более согласных переносят на второй год обучения.

Аналитико-синтетический метод сочетается с элементами слогового метода с целью узнавания слогов «в лицо». Элементы слогового метода обучения грамоте позволяют задействовать механическую память, более сохранную у детей с ЗПР. Поэтому при изучении букв ведут постоянную работу со слоговыми карточками, используют игровые приемы для запоминания слогов.

Весь процесс обучения грамоте направлен на коррекцию отклонений в речевом, интеллектуальном и сенсомоторном развитии детей. При изучении звуков и букв у учащихся с ЗПР корректируются недостатки мелкой моторики руки, пространственной ориентировки, зрительного восприятия, устраняются дефекты звукопроизношения, развивается память, внимание, мыслительные операции.

На всем протяжении изучения букв и звуков применяют опоры, игровые и ассоциативные приемы в качестве помощи детям с ЗПР в овладении операциями анализа и синтеза. Звуковой анализ слова определяется через работу с условно-графическими схемами, сравнение гласных и согласных звуков, с опорой на зрительное восприятие положения органов артикуляционного аппарата.

Таким образом, процесс изучения темы «Звуки и буквы» детьми с ЗПР опирается на те же принципы звукового аналитико-синтетического метода, что и при обучении нормально развивающихся детей. Однако ученые предъявляют к данному процессу ряд специфических требований: время освоения темы увеличивается, последовательность изучения букв и звуков изменяется, т. к. определяется она не частотностью их употребления, а сложностью усвоения и слияния в слоге.

В 1 классе процесс изучения звуков и букв включает 4 этапа, закрепление умений и навыков в области данной темы отодвигается на период обучения во 2 классе. Специфика данного процесса в том, что он совмещается с процессом коррекции звукопроизношения, психических процессов и речи детей с ЗПР.

Изучение букв и звуков детьми данной категории опирается на игровую деятельность, механическую память (заучивание слогов – слоговой метод), ассоциативное запоминание и наблюдения над артикуляционным аппаратом.

Список литературы:

1. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: Учеб. для студ. дефектол. фак. педвузов. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 320 с.
2. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. - М.: Школьная пресса, 2004. – 20 с.
3. Сукач Л.М. Дидактический материал для исправления недостатков произношения, чтения и письма у младших школьников. – М.: Изд-во «Просвещение», 1985. – 160 с.
4. Шевченко С.В. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - М.: Школьная Пресса, 2003. – 96 с.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Антропова Ольга Александровна
магистрант ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
РФ, г. Миасс
E-mail: olgantropov@yandex.ru

Аннотация. В связи с модернизацией системы среднего профессионального образования актуально звучат вопросы управления процессом обучения. Возникает необходимость в современных подходах, которые могут обеспечить эффективное введение Федеральных государственных образовательных стандартов работу в профессиональной образовательной организации.

Ключевые слова: профессиональное образование, профессиональная образовательная организация, управление, процесс обучения, Федеральный государственный образовательный стандарт.

Современным руководителям профессиональных образовательных организаций в условиях модернизации образования необходимо соответствовать требованиям, которые предъявляются новыми Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее по тексту - ФГОС СПО) [4, с. 258].

Для решения такого рода задач необходимо повышение ряда требований к управлению процессом обучения. Возникает необходимость изменения подходов к практике принятия решений в ходе планирования и осуществления процесса обучения, что будет соответствовать современным требованиям рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг [1, с. 21].

Условия готовности образовательных организаций для введения ФГОС: нормативная база образовательной организации в соответствие с Федеральным государственным образовательных стандартов (цели образовательного процесса, планирования, финансирования, логистики и т. д.):

- разработка, утверждение основных образовательных программ СПО;

- приведение в соответствие с профессиональными стандартами должностных инструкций работников образовательной организации;
- определение списка информационных источников, которые используются в образовательном процессе в соответствии с ФГОС;
- разработка локальных нормативных актов, рассматривающих начисление стимулирующих надбавок, порядок и размер премирования работников образовательной организации;
- определение наиболее эффективной для внедрения ФГОС модели организации управления процессом обучения;
- разработка плана методической работы для эффективного обеспечения сопровождения введения ФГОС;
- проведение психолого-педагогических курсов повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечение кадровых, финансовых, логистических и других условий реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС [2, с. 45].

Рассмотрим подробнее этапы организации управления процессом обучения в условиях реализации ФГОС СПО в ГБПОУ «МиМК»:

1. Создание нормативно-правовой базы, которая включает документы Федерального, регионального, муниципального, а также локальные акты образовательной организации. С этим пакетом документов был ознакомлен весь преподавательский состав. На основании этих документов была разработана дорожная карта внедрения ФГОС в образовательную организацию [3, с. 26].

2. Осуществление мониторинга и непрерывного контроля над процессом комплектования методических кабинетов основными документами и дополнительными материалами по ФГОС СПО.

3. Проведение тематических заседаний педагогического совета по вопросам внедрения ФГОС в учебный процесс образовательной организации.

4. Проведение инструктивных, методических совещаний педагогического коллектива по изучению ФГОС СПО, заседаний предметно-цикловых комиссий по изучению современных образовательных технологий в процессе обучения.

5. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в различных мероприятиях по вопросам введения ФГОС СПО: областных методических объединениях, семинарах, круглых столах, конференциях, совещаниях, педагогических чтениях.

6. Изучение опыта реализации ФГОС СПО в других регионах через участие в видеоконференциях, интернет-ресурсы.

7. Проведение самообследования профессиональной образовательной организации для выявления динамики процесса реализации ФГОС СПО.

Во время реализации вышеперечисленных мероприятий были отмечены результаты работы по организации управления процессом обучения в условиях реализации ФГОС СПО:

1. Члены педагогического коллектива стали в большей степени использовать в работе современные образовательные технологии. В образовательной организации регулярно коллеги обмениваются опытом.

2. Преподаватели и мастера производственного обучения ПОО поняли, что в современных условиях необходимо переходить на развивающие системы воспитания и обучения.

3. Систематическое обновление и пополнение базы учебно-методических материалов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО (контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств).

4. Открытие региональной инновационной площадки по теме «Формирование профессиональных компетенций студентов ГБПОУ «МиМК» на основе практико-ориентированного (дуального) обучения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в условиях кластерного взаимодействия ГБПОУ «МиМК» и АО «ММЗ».

Таким образом, разработанный проект по организации управления процессом обучения в условиях реализации ФГОС СПО способствует росту педагогического мастерства коллектива ПОО и качественных показателей учебно-образовательного процесса.

Список литературы:

1. Горшунов А.П. Новые подходы к управлению образовательным учреждением СПО в условиях реализации ФГОС// Научные исследования в образовании—2012. —№ 4. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http:// elibrary.ru/item.asp?id=17668706](http://elibrary.ru/item.asp?id=17668706) (Дата обращения 20.12.2017).
2. Пантюхина Н.Н. Моделирование научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе процессного подхода // Педагогический имидж— 2017. —№ 3. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http:// cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-nauchno-metodicheskogo-soprovozhdeniya-vvedeniya-federalnogo-gosudarstvennogo-obrazovatel'nogo-standarta-obshchego](http://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-nauchno-metodicheskogo-soprovozhdeniya-vvedeniya-federalnogo-gosudarstvennogo-obrazovatel'nogo-standarta-obshchego) (Дата обращения 27.02.2018).
3. Серкова Г.Г., Алексеев О.А. Перспективы инновационной деятельности в сфере среднего профессионального образования// Инновационное развитие профессионального образования –2014. – № 1. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http:// elibrary.ru/item.asp?id=23212611](http://elibrary.ru/item.asp?id=23212611) (Дата обращения 16.01.2018).
4. Чувпило Е.К. Проект управления процессом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольной образовательной организации// Молодой ученый. – 2016. –№ 24. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http:// moluch.ru/archive/128/35362/](http://moluch.ru/archive/128/35362/) (Дата обращения 10.03.2018).

ОСОБЕННОСТИ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Архипова Екатерина Анатольевна

*студент, колледжа ФГБОУ ВО Южно-Уральский
гуманитарно-педагогический университет»,
РФ, г. Челябинск
E-mail: romanovaea@cspu.ru*

Романова Елена Алексеевна

*научный руководитель, ст. преподаватель ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ,
РФ, г. Челябинск*

С самого рождения ребенок живет среди людей и вступает с ними в различные отношения, в результате чего у него формируются навыки общения. Введение в практику педагогической деятельности Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сосредоточило внимание специалистов на речевом и, особенно, на коммуникативном развитии ребёнка.

Существование человечества невозможно вне коммуникативной деятельности, именно уровень развития коммуникации определяет основу успешной жизни человека, т. к. его жизнь протекает в постоянном общении. Еще классиками отечественной психологии (А.В. Запорожец, М.И. Лисина, Е.О. и др.) установлено, что навыки общения зарождаются и наиболее интенсивно развиваются в детском возрасте. Г.М. Андреева под навыками общения понимает навыки, связанные с правильным выстраиванием своего поведения, пониманием психологии человека: умение выбрать нужную интонацию, жесты, умение разбираться в других людях, умение сопереживать собеседнику, поставить себя на его место, предугадать реакцию собеседника, выбирать по отношению к каждому из собеседников наиболее правильный способ обращения. Формирование навыков общения с целью обеспечения полноценной коммуникации особенно актуально для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), среди которых дети с задержкой психического развития (ЗПР) составляют преимущественное большинство. Несовершенство коммуникативной сферы

не обеспечивает процесс общения, а, значит, и не способствует развитию познавательной деятельности на фоне значительных трудностей в общении как со взрослыми, так и со сверстниками [3, С. 9-16]. У таких детей достаточно медленно образуются и закрепляются речевые формы, отсутствует самостоятельность в речевом творчестве. Этому способствуют особенности речевого развития, а именно фонетическое и фонематическое недоразвитие. Эти трудности базовых сторон речи (на уровне фонем и звуков) запускают следующий уровень речевого недоразвития (на уровне слова): доминирование в речи имен существительных, недостаточное употребление слов, обозначающих действия, признаки и отношения, пониженная речевая активность, бедность речевого общения, это в свою очередь ограничивает развитие речи на уровне фразы и связного высказывания – основного уровня коммуникации.

По данным Е.С. Слепович характеристика поведения старших дошкольников с ЗПР в игре свидетельствуют о преобладании делового общения со взрослыми, а по данным М.И. Лисиной этот уровень коммуникации характерен для общения обычных детей 3 лет, что показывает выраженную задержку в коммуникативном развитии у детей с ЗПР [5, С. 189-192]. О.С. Павлова отмечает, что общение 6-летних детей с задержкой развития имеет незрелость в мотивационно-потребностной сфере. Даже к 7 годам у половины этих детей преобладает стремление к игровой и практической деятельности [2, С. 96-11]. В работах У.В. Ульенковой и Е.Е. Дмитриевой отмечается, что для дошкольников с ЗПР характерен низкий уровень самоконтроля на всех этапах коммуникативной деятельности. Они испытывают затруднения в вербализации правил выполнения задания. Дети часто не достигают требуемого результата, однако при этом дают неадекватно завышенную оценку своего труда.

Таким образом, анализ классических и современных исследований по проблеме позволяет констатировать следующие особенности коммуникативных и общеречевых умений дошкольников с ЗПР: низкая потребность в общении; общение с взрослыми носит в основном практический, деловой характер; отсутствие самостоятельности в речевом творчестве; стойкое фонетическое

недоразвитие; овладение средствами речевого общения позже нормативных сроков и с достаточными трудностями; не готовность к внеситуативно-личностному общению с взрослым; речевой контакт между ребенком и сверстником или взрослым очень кратковременен и неполноценен; низкий уровень самоконтроля на всех этапах развития речевой деятельности [3, С. 207-208]. Специалисты определяют социализирующую роль педагога, которая, по мнению авторов [4; С. 56-89], заключается в следующем: в передаче ребенку специфических навыков общения и типичных способов поведения в различных ситуациях; в создании условий, способствующих положительному эмоциональному настрою ребенка в группе; в предъявлении ребенку определенных требований и в контроле за их выполнением; в умении проникнуть в настроение, посочувствовать огорченному, оказать эмоциональную поддержку; в умении видеть, какое место занимает ребенок в социометрической структуре группы, кому из детей требуется помощь в установлении контактов со сверстниками; овладение культурой речевого общения; умение владеть собой даже в трудных ситуациях.

Для изучения особенностей навыков общения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР нами был организован диагностический эксперимент. Нами была использована методика Г.А. Цукерман «Рукавички». Цель диагностики: изучить отношение детей со сверстниками и сформированность навыков общения у детей старшего дошкольного возраста. Методика включала 2 серии задач: В первой серии двум детям одного возраста дали по одному изображению рукавички и просили раскрасить их, но так, чтобы они составили пару, были одинаковые. Поясняли, что сначала надо договориться, какой элемент и каким цветом надо закрасить, а потом приступать к рисованию. Дети получили по одинаковому набору карандашей. Вторая серия была аналогична первой, но детям давали один набор карандашей, предупреждая, что карандашами нужно делиться. Во всех сериях дети выполняли задание самостоятельно.

Продуктивность совместной деятельности оценивалась по степени сходства раскрашенных рукавичек; умения договариваться и приходить к общему решению; умению убеждать, аргументировать и т. д.; взаимному контролю и взаимопомощи по ходу выполнения деятельности; эмоциональному настрою. Были выделены три уровня: низкий уровень: явно преобладают различия или вообще нет сходства. Дети не пытаются договориться или не могут прийти к согласию; средний уровень: сходство частичное – отдельные признаки совпадают, но имеются и заметные различия; высокий уровень: рукавички раскрашены одинаково. Дети активно обсуждают и приходят к согласию относительно способа раскрашивания, сравнивают действия и координируют их, следят за реализацией принятого замысла.

Результаты изучения состояния коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты изучения коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР

Уровень	1	2	3	4	5	6
Высокий	50%	0%	25%	0%	75%	25%
Средний	50%	50%	50%	75%	25%	75%
Низкий	0%	50%	25%	25%	0%	0%

Список обозначений:

1 – Продуктивность совместной деятельности; 2 – Умение договариваться, приходить к общему решению, умение убеждать, аргументировать и т. д.; 3 – Взаимный контроль по ходу выполнения деятельности; 4 – Взаимопомощь по ходу рисования; 5 – Эмоциональное отношение к совместной деятельности; 6 – Общий уровень сформированности коммуникативных умений.

Анализ результатов эксперимента позволил распределить детей в 3 подгруппы в соответствии с уровнем сформированности коммуникативных умений. К высокому уровню было отнесено 25 % детей. Они отлично справились с заданием: раскрасили рукавички одинаково, легко вступали в контакт со сверстником, активно обсуждали возможные варианты раскрашивания, пришли к согласию относительно способу раскрашивания рукавичек, построили совместный план действий и помогали друг другу по ходу рисования.

К среднему уровню отнесено 75 % детей. Они хорошо справились с заданием: в рукавичках есть частичное сходство, задание выполняли с большим интересом, плохо слушали друг друга, перебивали, не дослушивали партнера, резко завершали диалог. С низким уровнем развития коммуникативных умений детей не выявлено. Таким образом, коммуникативные умения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР характеризуется следующим: затруднение в эмоциональном отношении к совместной деятельности, слабая взаимопомощь по ходу рисования, недостаточный взаимный контроль по ходу выполнения деятельности, не умение договариваться, приходить к общему решению, не способность убеждать, аргументировать.

Данные особенности обуславливают необходимость организации целенаправленной систематической коррекционной работы с данной категорией детей по формированию коммуникативных умений.

Список литературы:

1. Лисина М.И., В Сарториус Т. Д. Влияние общения со сверстниками на познавательную активность дошкольников. – М.: Просвещение, 2000. – 169 с.
2. Павлова О.С. Нарушение коммуникативного акта у детей с ЗПР. – М.: Педагогика, 2007. – 304 с.
3. Романова А.Н., Косьянова Т.И., Киселева Ю.И., Романова Е.А. Диагностика и коррекция перцептивных сенсорных и некоторых когнитивных нарушений у детей в условиях ДОУ. // В сборнике: Оздоровление средствами образования и экологии мат. Всерос. науч.-практ. конф. – Челябинск: ЧГПУ, 2005. – С. 207-208.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: мастера психологии. – М.: Педагогика, – 1989. – Т.2. – С. 56-89.
5. Чистякова М.А., Лапшина Л.М. Коррекция своеобразия коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. // Современные подходы к диагностике и коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья: сборник научных статей. – Челябинск: Цицеро, 2016. – С. 189-192.

РЕШЕНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПО БИОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ

Елисеева Елена Владимировна

*студент, Естественно-географический факультет,
Самарский государственный социально-педагогический университет
(СГСПУ),
РФ, г. Самара
E-mail: motomoto.2013@mail.ru*

Семенов Александр Алексеевич

*научный руководитель, канд. биол. наук,
доц. кафедры биологии, экологии и методики обучения
Самарского государственного социально-педагогического университета
(СГСПУ),
РФ, г. Самара*

Перед выпускником общеобразовательного учебного заведения в первую очередь встает задача успешной самореализации в обществе, что предполагает не только правильный, мотивированный выбор профессии, но и перспективы роста в ней, освоения определенных необходимых знаний и навыков из смежных отраслей, чтобы глубоко и в совершенстве владеть выбранной специальностью, а следовательно, быть высококвалифицированным и востребованным специалистом, а в случае необходимости быстро переориентироваться в профессии в соответствии с изменениями на рынке труда.

Знания, на которые традиционно было сориентировано образование, в наше время уже не считаются главным критерием подготовки специалиста. Ведь благодаря научным исследованиям они постоянно дополняются или даже кардинально меняются. Поэтому в современном обществе ценятся уже не сами знания, а умение их самостоятельно добыть и компетентно использовать. По этой причине произошла переориентация парадигмы обучения со знаниевой в компетентностную. Это не дань последней моде, а реальность, вызванная социально-экономическими и образовательными предпосылками последних лет, когда о себе в полный голос заявила рыночная экономика. Сейчас к современному специалисту предъявляются совсем другие требования, которые не связаны жестко с какой-либо конкретной дисциплиной. Их отличает

универсальность, «надпредметный» характер полученных знаний. Для их формирования нужны, скорее, новые педагогические технологии, чем новые программы.

Одной из таких технологий является интегрированный подход к обучению. Его применение обусловлено современным уровнем развития науки, в котором ярко выражена интеграция естественнонаучных знаний. В природе все взаимосвязано, поэтому важно, чтобы у учащихся формировалось целостное восприятие мира при изучении биологии. К сожалению, ученики часто не видят взаимосвязи между отдельными школьными предметами, а без них невозможно понять сущность многих явлений в природе. Школьники часто не в состоянии применить знания одной из дисциплин на уроке иной дисциплины. Актуальность интегрированного подхода к обучению заключается в том, что он способствует формированию у учащихся единой системы знаний о природе. Тем более, что биология как наука в настоящее время уже не является унитарной областью знаний о живой природе, а представляет собой весьма сложный, разветвленный и многослойный комплекс различных областей, уже имеющих статус самостоятельных наук о живой природе.

Это ботаника, зоология, генетика, экология, физиология, учение об эволюции, цитология, медицина и другие.

Интеграция представляет собой сочетание частей в целое, но не механическое, а взаимопроникновение, взаимодействие. Вопросам интегрированного обучения посвятили свои работы российские ученые-педагоги И. Волощук, Н. Лошкарева, В. Максимова, Г. Гуревич, А. Левчук, Н. Антонов, И. Козловская, П. Самойленко, С. Кульневич, Т. Лакоценина и другие.

Интегрированный подход к обучению предполагает «установление и усиление взаимосвязей между науками» [1]. И. Козловская определяет интеграцию как «процесс сближения и связи наук, который действует наряду с процессом дифференциации, представляет собой высокую форму воплощения между предметных связей на качественно новом уровне обучения» [2].

На современном этапе рассматривают три уровня интеграции [3]. Первый уровень – это дидактическая интеграция на уровне межпредметных связей. Второй уровень дидактической интеграции предполагает синтез взаимодействующих наук на основе некоторой базовой дисциплины. Третий уровень – наличие теоретического и технического инструментария базовой и смежных дисциплин, другими словами – создание целостной интегративной системы, в частности интегративного курса.

В этой работе речь идет об интегрированном подходе к обучению первого уровня: именно его учителя чаще применяют на практике, поскольку он не требует создания дополнительных особых условий.

Вообще, реализация межпредметных связей на уроках по предметам цикла естественных наук – органический, распространенный компонент урока. Чаще всего учитель осуществляет интегрированный подход в обучении биологии на этапе усвоения нового учебного материала, раскрывая ее связи с географией, химией и тому подобное, то есть применяя словесный метод. В то же время усвоение знаний о закономерностях живой природы, формирование представлений о природе как системе будет более эффективным в случае применения практических методов. Один из дидактических приемов – решение задач. Его применение направлено на реализацию указанного в Программе по биологии для общеобразовательных учебных заведений (6-9 классы) задачи – овладение умениями применения биологических знаний для объяснения процессов и явлений живой природы.

Место этого приема в уроке обусловлено структурой и содержанием действующей Программы по биологии, которая построена таким образом, что на каждом уроке изучается новая тема, то есть учитель зачастую выбирает урок комбинированного типа. Как правило, на таком уроке учащимся предлагается решить задачу на этапе закрепления учебного материала. Если в теме предполагается урок обобщения и систематизации изученного, то целесообразно также включить в него решения задач. Также можно использовать задачи как домашнее задание, тем более что предлагаемые задачи являются авторскими – ученики не смогут воспользоваться готовыми ответами из сети Интернет.

Умение решать генетические задачи – это объективный критерий оценки глубины усвоения материала. Практическое применение полученных теоретических знаний во время решения генетических задач способствует развитию логического мышления, творческого и аналитического подхода к решению различных проблем.

Методика решения генетических задач является традиционной, применяемой на всех других предметах, и включает определенные этапы: анализ задачи, запись краткого условия (если нужно), поиск способа решения задачи, собственно решение, ответ и проверка (по необходимости/возможности).

Стоит отметить, что задачи по биологии не так часто связаны с расчетами, как, например, по математике. Предлагаемые задачи в основном представляют собой проблемные задачи, в которых нужно объяснить определенное явление.

Поскольку по своему содержанию они имеют интегрированный характер, то для объяснения учащимся необходимо применить знания из других предметов естественного цикла. Поэтому для успешного решения задач предлагаю учащимся воспользоваться эвристическими правилами [4]:

1. Прежде чем решить задачу, нужно хорошо проработать ее условие, представить в виде схемы (если возможно).

2. Не нужно бояться, что не хватит знаний, часто не хватает умений их использовать.

3. Не следует останавливаться на первой идее, которая пришла в голову, поскольку часто творческое решение рождается в ходе длительной работы.

4. Необходимо предложить множество вариантов решения и отобрать наиболее целесообразное.

5. Полезно фиксировать все идеи, а потом их оценивать.

6. Бояться надо не столько предложения плохой идеи, сколько потери хорошей.

7. Оригинальная идея часто сначала воспринимается как недостойная внимания.

8. Необходимо оценивать не только положительные черты, но и недостатки предложенных решений. Идеальных решений не бывает.

9. Хорошая идея – не есть решение задачи. Необходимо ее реализовать экспериментально.

10. Наиболее ценно простое решение проблемы.

11. Если долго не удается найти решение, следует расширить область поиска идей.

12. После решения задачи подумать о оригинальное решение ее.

13. Если сложилось представление, что задача решена, полезно прочитать ее условие: может, в ходе решения не все учтено.

Рекомендуется сопровождать решение задач наглядностью: это активизирует представления и мыслительную деятельность школьников.

Интегрированные задачи повышают познавательную активность учащихся, интерес к предмету.

Решение этих задач исключает репродуктивный путь вроде «Вспомни ответ», а предусматривает использование самых разнообразных мыслительных операций. Ученики невольно выходят на интегрированное, многоплановое мышление. Процесс познания и усвоения узнаваемого осуществляется в процессе активной деятельности, когда ученик является субъектом обучения.

Список литературы:

1. Самойленко П.И. Интеграционная функция обучения основам наук / П.И. Самойленко, А.В. Сергеев // Специалист. – 1995. – №№ 5-6. – С. 36-37.
2. Козловская И.М. Теоретико-методологические аспекты интеграции знаний учащихся профессионально-технической школы: дидактические основы: монография / под ред. С.В. Гончаренко. – Липецк: Мир, 2011. – 302 с.
3. Калягин Ю.М. Интеграция школьного обучения / Ю.М. Калягин, А.Л. Алексенко // Начальная школа. – 1990. – № 9. – С. 28-29.
4. Жукова Н.Н. Реализация развивающих задач при обучении биологии [Электронный ресурс] / Жукова Н.Н. – Режим доступа: <http://doc4web.ru/biologiya/individualniy-tvorcheskiy-proekt-realizaciyarazvivayuschih-zada.html>.

СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА ПРИ РЕШЕНИИ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Елисеева Елена Владимировна

*студент, Естественно-географический факультет,
Самарский государственный социально-педагогический университет
(СГСПУ),
РФ, г. Самара
E-mail: motomoto.2013@mail.ru*

Семенов Александр Алексеевич

*научный руководитель, канд. биол. наук,
доц. кафедры биологии, экологии и методики обучения
Самарского государственного социально-педагогического университета
(СГСПУ),
РФ, г. Самара*

Концептуальную основу технологии создания ситуации успеха составляют концепции личностно ориентированного обучения и воспитания (И. Бех, И. Якиманская), деятельностного подхода (Б. Ананьев, А. Бодалев, П. Гальперин, А. Леонтьев), развивающего обучения (Л. Выготский, Л. Занков, Д. Эльконин, В. Давыдов).

Обоснование ситуации успеха как педагогического средства, которое позволяет максимально развить способности ребенка, его физические и духовные силы, нашло свое отражение в трудах В. Питюкова, Н. Щурковой, которые под успехом понимают субъективное переживание личностью удовлетворения от процесса и результата самостоятельно выполненной деятельности.

Ситуация успеха – это целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом. С педагогической точки зрения – это результат продуманной, подготовленной стратегии, тактики воспитателя, семьи [3].

Мы определяем ситуацию успеха как созданный в особый способ условия обучения, воспитания, развития, обеспечивающие эффективное овладение учебным содержанием на продуктивном уровне и опытом творческой деятельности.

Создание ситуации успеха в обучении требует следующих условий:

- четкость требований учителя к ученикам;
- мотивационно-целевая установка на деятельность (эмоциональная подготовка ученика к решению учебной задачи);
- содержательное обеспечение учебно-познавательной деятельности (создание условий для успешного овладения учебным материалом);
- процессуальное обеспечение (формы, методы, приемы, средства обучения);
- материально-техническое обеспечение (литература, Интернет-сайты, научно-методическая база кабинета, учебные приборы и тому подобное);
- позитивное отношение учителя к результатам деятельности учащихся;
- ответственность и осознанное отношение учащихся к результатам своей деятельности;
- индивидуальная помощь учащимся (работа с учебными проблемами учащихся);
- развивающая образовательная среда.

Задача учителя – заинтересовать ученика познавательным процессом, сосредоточивая внимание на личном вкладе учащихся в рассмотрение проблемы, в решении которой будет отражена точка зрения ученика и его творческий взгляд. Мотивационно-целевой компонент обеспечивается тем, что учитель формирует у учащихся установку на успешное выполнение учебных задач, стимулирует возникновение мотива достижения, стремления самостоятельно решить проблему и задачи. Другими словами, учитель актуализирует или нейтрализует эмоции для предстоящей деятельности. Данный этап в значительной степени определяется психологическими механизмами. Часто наблюдается механизм сдвига мотива на цель (мотив становится целью), что способствует повышению эффективности самостоятельной познавательной деятельности.

Содержательное наполнение учебно-познавательной деятельности является важным условием создания ситуации успеха. Одним из эффективных средств

реализации цели эффективного обучения является проблематизация содержания учебного материала при решении генетических задач биологии. Это средство предполагает акцентирование внимания на необходимости и возможных путях решения генетических задач; использование оригинальных объяснений; пересмотр имеющихся сведений, поиск новых фактов и альтернативных интерпретаций, что способствует формированию у учащихся личностного подхода к изучению различных отраслей биологических знаний. К тому же, программа по биологии для 9 классов обогащена современными сведениями относительно достижений биологической науки.

Следует отметить, что стратегия обогащения учебного материала современными достижениями биологической науки и проблематизация обучения являются наиболее перспективными. Она позволяет максимально учесть личностные потребности, интересы, склонности, способности учащихся 9 классов и предоставляет возможность осознанно самоопределиваться на основе знаний о направлениях и перспективах развития различных отраслей биологии.

Проблемное обучение обеспечивает предметную компетентность учащихся в решении генетических задач, что является основным образовательным результатом, у учащихся формируются важные познавательные умения и навыки рассуждений: аналитические, по аналогии, комбинаторные, умение различать факты и мнения. Во время выбора пути решения генетической задачи ученик рассматривает и соотносит причины и следствия, логично излагает свое решение, обосновывает его, что является основой умения решать проблемы и формирует регулятивные УУД ученика.

Задачей учителя является преобразование результата деятельности ученика в стимул для дальнейшей познавательной деятельности, в осознанный мотив для продолжения познавательного процесса. Внешний мотив достижения превращается во внутренний познавательный, ученика начинает привлекать процесс поиска решения генетической задачи, результатом чего становится внутренняя потребность в самообразовании и самосовершенствовании.

Таким образом, ситуация успеха превращается из приема в педагогическое условие эффективности самостоятельной познавательной деятельности только в том случае, если ученик становится субъектом образовательного процесса, осознает собственные силы и возможности.

В процессуальном обеспечении учитель должен отдавать предпочтение методическому инструментарию, что способствует развитию регулятивных УУД, а именно методам, которые различаются по степени познавательной самостоятельности учащихся: частично-поисковом или эвристическом, метода «мозгового штурма», исследовательском, метода проблемного изложения, интерактивным методам, метода конкретных ситуаций и тому подобное.

Проблемность при этом создается при помощи приемов, цель которых – вызвать у учащихся заинтересованность в раскрытии ими всего процесса возникновения и решения генетической задачи: прием аналогий, поиск противоречий, прием семантизации, сообщение исторических фактов и тому подобное. Проблемное изложение требует от учителя тщательной подготовительной методической работы, проработки учебного материала так, чтобы было возможно представить его в виде проблемных вопросов, задач и заданий.

Составляющей ситуации успеха также является образовательная среда, что влияет на реализацию образовательных потребностей учащихся, личностных качеств, интересов, на формирование устойчивой мотивации, стимулирование познавательной активности и самостоятельности. Бесспорно, успех обучения зависит от образовательной среды, поскольку познавательные потребности, интерес к углублению знаний возникают и могут осуществиться в творческой, развивающей образовательной среде. Навыки интеллектуального труда учащихся формируются, если существует среда интеллектуального развития и информационного окружения. Анализ практического опыта убеждает, что развивающая образовательная среда должна быть полна образовательными событиями, которые помогут решить проблему овладения учащимися современными видами деятельности и средствами коммуникации для образовательного, профессионального, социального и культурного самоопределения.

Выполнение указанных условий способствует формированию регулятивных УУД учащихся, что определяется такими критериями: мотивационно-творческая активность; владение биологическими понятиями, знание содержания материала (теорий, законов, строения структур, функций биологических систем); прочность и действенность биологических знаний; умение работать с учебной литературой, применять знания для решения практических задач; применение аналогии при анализе биологических объектов; сформированность умений решать проблемы; самостоятельность решений, деятельности, мышления; способность к оценочного суждения; умение выдвигать, обосновывать гипотезу; логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи; построение собственного алгоритма действий; обоснованность выводов.

Регулятивные УУД формируются на основе организационных умений учащихся, которые включают: готовность к уроку, внимание учащихся на различных этапах урока, интерес к теме, отношение к учителю культура труда, языка, дискуссии, корректность вопросов учителю, самоконтроль, дисциплину.

Создание ситуации успеха как средства формирования регулятивных УУД учащихся зависит от ряда факторов:

- уровня развития мотивационной сферы учащихся;
- готовности к преобразованию информации в знания и умения;
- необходимого объема усвоенных знаний, который обеспечит адаптацию к образовательной среде и успешную реализацию целей;
- сформированности интеллектуальных навыков, которые позволят учащимся самостоятельно и ответственно принимать решения в ситуациях учебного, личностного, социального выбора;
- овладение основными способами действий и готовности осваивать наиболее эффективные интеллектуальные стратегии;
- личностных качеств, которые позволят продуктивно работать для реализации своих целей;
- готовности учащихся к саморазвитию и самореализации.

Влияние названных факторов становится эффективным, если используются такие приемы организации самостоятельной познавательной деятельности:

- мотивационные: постановка цели, показ практической значимости самостоятельной познавательной деятельности и результатов поисково-творческой деятельности;
- обучающие: содержательная помощь – напоминание, конкретизация, постановка наводящих вопросов;
- стимулирующие: поощрение, одобрение, убеждение.

Ситуация успеха – действенное средство формирования регулятивных УУД учеников, условие положительного отношения учащихся к творческому процессу во время решения генетических задач, формирует устойчивую потребность в самообразовании.

Список литературы:

1. Бех И.Д. Педагогика успеха: воспитательные потери и их преодоление / И.Д. Бех // Педагогика и психология. – 2004. – № 4. – С. 5-15.
2. Бех И.Д. Научный подход – залог воспитательного успеха педагога / И.Д. Бех // Нач. шк. -1999. – № 11. – С. 1-5.
3. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как ее создать: кн. для учителя+ / А.С. Белкин. – М.: Просвещение, 1991. – 176 с.
4. Вилюнас В.К. Психологические механизмы мотивации человека / В.К. Вилюнас. – М.: Изд.-во МГУ, 1990. – 288 с.
5. Глассер У. Школы без неудачников / У. Глассер. – М.: Просвещение, 1997. – 71 с.
6. Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии: учеб. - метод. Пособие / В.Ю. Питюков. – М.: Колос, 2001. – 188 с.
7. Щуркова Н.Е. Практикум по педагогической технологии / Н.Е. Щуркова. – М.: Колос, 1998. – 249 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНОГО НАВЫКА ЧТЕНИЯ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Кийко Наталья Андреевна

студент

кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин,

Филиал СГПИ,

РФ, г. Будённовск

E-mail: afom2009@yandex.ru

Фомина Анжела Рашидовна

научный руководитель, ст. преподаватель

кафедры начального образования и гуманитарных дисциплин,

Филиал СГПИ,

РФ, г. Будённовск

В последнее время наблюдаются негативные изменения в обществе, которые сказываются на уровне начального, а затем и основного общего образования. Это, в первую очередь, влияние социокультурных изменений: происходит экономическое расслоение общества, снижение общекультурного уровня семьи, ее воспитательного потенциала (в силу несформированности представлений о нравственно-этических нормах у родителей), возрастание числа семей, ведущих асоциальный образ жизни. Существуют и социально-психологические факторы, оказывающие воздействие на рост количества неуспевающих школьников. На невозможность нормального развития и обучаемость детей оказывают влияние также биологические факторы, которые ведут к ухудшению здоровья: различные патологии беременности, ранние болезни и прочее.

Становится очевидным, что современное состояние чтения младших школьников не соответствует предъявляемым школой и обществом требованиям. Это объясняется общим спадом интереса к учению, массовой доступностью информационных источников, заменяющих чтение, дающих информацию быстрее и не требующих особых мыслительных затрат, и т. д. Однако основной причиной такого явления является, на наш взгляд, несовершенство навыков чтения, проистекающее из несовершенства обучения чтению, отсутствия четкой системы формирования всех навыков чтения: беглости, правильности, сознательности и выразительности.

Необходимость совершенствования навыка чтения объясняется тем, что оно представляет собой не только предметное (специальное), но и межпредметное (общеучебное) умение, так как «дети сначала учатся чтению и письму, а потом посредством чтения и письма» (Б.Г. Ананьев).

По теории Н.А. Бертштейна об уровне принципе формирования навыков, любой навык и операции, из которых он состоит, на начальном этапе своего формирования осуществляется под контролем сознания. По мере совершенствования навыка отдельные операции автоматизируются и регулируются уже в более свернутом виде, вне контроля сознания. В завершении процесса формирования навыка сознание контролирует только конечный результат [7, с. 34].

Проблема обучения чтения всегда остро стояла в школе. Над этой проблемой работали и работают многие известные отечественные педагоги, психологи, методисты. Среди них. Львов М.Р., Сосновская О.В., Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. и др. На основе анализа их трудов можно сделать вывод, что чтение является сложным психофизиологическим процессом, в котором необходимо комплексное участие зрительного, речедвигательного и речеслухового анализаторов. Как сложный вид деятельности чтение осуществляется в ходе ряда операций:

1. Буква опознается в ее связи с фонемой.
2. Две буквы (и более) сливаются в слог.
3. Несколько слогов сливаются в слово.

4. Группа прочитанных слов интегрируется в законченную фразу или высказывание.

Как психофизиологический процесс чтение в своем формировании происходит три этапа:

1. Аналитический (чтение по слогам). Поле зрения на этом этапе узкое: дети видят 1 слог – 1 слово, понимание прочитанного отстает от произношения. Смысловая догадка почти не развита.


2. Синтетический (чтение целыми словами). Поле зрения расширяется, развивается навык прогнозирования. Смысловая догадка способствует развитию скорости чтения.

3. Автоматизированное чтение (единица чтения – целое предложение). Трудные слова (длинные, непонятные по содержанию, сложной слоговой структуры) еще могут прочитываться по слогам. На этом этапе дети должны овладеть техникой чтения.

Техника чтения складывается из всех компонентов навыка чтения: быстроты (темп, скорость), способа чтения (слоговой, словами), правильности, выразительности. Все компоненты чтения по отдельности и в совокупности подчинены пониманию прочитанного (сознательности чтения), что влечет более полное выражение притязаний, интересов и потребностей, начитанности, формирует жизненный опыт. Каждый из компонентов техники чтения влияет на весь процесс чтения.

Важнейшим компонентом, составляющим технику чтения и определяющим другие его компоненты, является способ чтения. Методисты выделили пять основных способов чтения: 1) побуквенное; 2) отрывистое слоговое; 3) плавное слоговое; 4) плавное слоговое с переходом на целостное прочтение некоторых слов; 5) чтение целыми словами и синтагмами слов. Побуквенное (л-и-с-т-и-к) и отрывистое слоговое чтение (ли-с-ти-к) относятся к непродуктивным, так как не соответствуют слоговому принципу, затрудняют понимание слова и препятствуют пониманию смысла. Ребенку приходится пересчитывать слова (что замедляет темп чтения), он совершает многочисленные ошибки – повтор слогов, слов, персеверации, пропуски, перестановки и проч [2]. Последние три способа – продуктивные. Следует тщательно отрабатывать эти способы, побуждая детей к быстрому, но естественному переходу от плавного слогового к чтению целыми словами и группами слов, т. е. к самому продуктивному способу чтения.

Рассмотрим методические рекомендации при обучении элементарному чтению (период обучения грамоте, 1 класс).

Опираясь на звуковой аналитико-синтетический метод, работу следует начинать со звуков. Слова для выделения нового звука подбираются самими учащимися, берутся из предложений, которые они составляют на основе картинок азбуки. При выделении звука происходит опора на *схему-модель* слова, например: су-к (УМК «Школа России»): 

Проводятся упражнения в слушании звуков, в их произнесении, артикулировании. После происходит знакомство с печатными буквами – строчными и прописными, запоминание образа буквы. Чтение слогов. Чтение слов – сначала с доски, затем по странице «Азбуки». Составление из разрезных слогов и букв на наборном полотне слов, словосочетаний, предложений, работа над значениями слов.

При обучении чтению соблюдается принцип последовательности, преемственности и частотности в работе со слогами: от слога, равного одному гласному звуку типа *А* или *И*, к сочетанию двух гласных *АУ* (так дети кричат в лесу), к открытому слогу типа *НА, НО, НИ, НЫ, НУ*, к слогам типа *АН* и типа *КОТ, ТУТ* (слоги этого типа расчленяются на открытый слог-слияние *СГ* и согласный: *ко|т, ту|т*) [6].

Необходимо научить первоклассника чтению открытого слога с ориентацией на гласную букву, что является основным умением при чтении и отвечает позиционному принципу русской графики. В структуре действия чтения ведущая роль принадлежит согласной букве. Для прочтения слова «липа» требуется провести последовательный анализ постпозиции согласных букв этого слова – анализ окрестностей буквы справа, в результате которого получаем, что буква л обозначает фонему /л'/ вместе с последующей гласной буквой и. То же самое можно сказать и о букве п: следующая за ней гласная буква а обозначает твердость фонемы /п/: липа. Позиционный принцип ориентирует зрительный анализатор читателя к проведению позиционного анализа букв, чтобы установить фонемное соответствие букве в том или ином случае употребления. Так, в приведенных выше примерах направление позиционного анализа слева направо: от согласной буквы к гласной.

Потребность анализа задается согласной буквой, потому что она передает не все фонемное содержание [5]. Таким образом, чтобы прочитать открытый слог «ли» проводятся следующие операции (Соловейчик М.С.):

Посмотреть на согласный и следующий гласный;

Приготовить рот для озвучивания звука «и»;

Вспомнить, что и обозначает мягкость предшествующего согласного;

Прочитать слитно согласный и гласный: «ли» [6].

Для облегчения чтения вводятся пометы – черточки, дуги, цвет. Слоги со стечением согласных разделяются: *Мо|с|к|ва*, *с|ло|во*, *а|с|т|ра*, *ба|р|су|к*. К каждому согласному звуку по мере их изучения даются таблицы слогов, которые позволяют отработать позиционный принцип чтения.

НА	НО	НУ	НЫ	НИ	НЕ	НЮ	НЯ
ТА	ТО	ТУ	ТЫ	ТИ	ТЕ	ТЮ	ТЯ
КА	КО	КУ	КЫ	КИ	КЕ	КЮ	КЯ
СА	СО	СУ	СЫ	СИ	СЕ	СЮ	СЯ
ЛА	ЛО	ЛУ	ЛЫ	ЛИ	ЛЕ	ЛЮ	ЛЯ
РА	РО	РУ	РЫ	РИ	РЕ	РЮ	РЯ
ВА	ВО	ВУ	ВЫ	ВИ	ВЕ	ВЮ	ВЯ
ПА	ПО	ПУ	ПЫ	ПИ	ПЕ	ПЮ	ПЯ
МА	МО	МУ	МЫ	МИ	МЕ	МЮ	МЯ
ЗА	ЗО	ЗУ	ЗЫ	ЗИ	ЗЕ	ЗЮ	ЗЯ

Рисунок 1. Таблица слогов

Постепенно усложняется слоговой состав читаемых слов: *Ни-на*, *Ан-то-н*, *ни-т-ка*, *ку-с-ты*, *ис-ка-ла*, *ра-с-к-ра-си-ла*, *т-ра-к-то-ри-с-т*, *ко-р-зи-н-ка* и пр.

Как говорилось выше, достаточно полный навык чтения характеризуется совокупностью нескольких его параметров: способа (побуквенное чтение, послоговое, смешанное, чтение группами слов), быстроты, правильности, автоматизированности, понимания прочитанного (сознательности), выразительности. Исходя из этого процесс автоматизации правильного навыка чтения проходит несколько последовательных этапов перехода от элементарных единиц чтения (слогов) к более комплексным. Можно сказать, что чтение слогов определенного типа автоматизировано, если слог опознается с одного взгляда, поэлементно.

Важная составляющая навыка чтения – понимание смысла прочитанного. Смысловая сторона чтения – это совокупность понимания читающим элементов и составляющих текста: 1) ребенок понимает значения большинства слов, которые употребляются в тексте как в прямом, так и в переносном смысле; 2) осознаёт содержание каждого предложения текста, понимает смысловые связи между предложениями; 3) видит предметный план содержания отдельных частей текста (абзацев, эпизодов, глав) и понимает смысл частей (т. е. не только о чем, но и что сказано); 4) выявляет основной смысл всего содержания текста, т. е. понимает содержание и выражает свое отношение к прочитанному [1, с. 63].

Осознанность, понимание содержания прочитанного – это один из важных компонентов навыка чтения, который более всего обуславливает постоянное совершенствование всех других компонентов, которые, в свою очередь, способствуют развитию сознательности чтения и подтягиваются к его уровню.

Глубина осознанности зависит от ряда причин, среди которых можно назвать возрастные запросы и возможности читателя, его общую развитость, круг и уровень запаса наблюдений и другие.

Таким образом, формирование навыка чтения – это сложный процесс, требующий развития комплексных умений учащихся: читать правильно (по слогам, без ошибок, с верной постановкой ударения), бегло, сознательно и выразительно. Все составляющие зависят друг от друга и требуют большой кропотливой работы.

Список литературы:

1. Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Чтение и письмо: Обучение, развитие и исправление недостатков. – СПб.: Дельта, 1995. –261 с.
2. Лалаева Р.И. Нарушения чтения / Р.И. Лалаева. - Санкт-Петербург, 2011. – 359 с.
3. Леонтьев А.А. Обучение чтению младших школьников: Из опыта работы / А.А. Леонтьев. – М.: Просвещение, 2011. –215 с.
4. Лисенкова Л.Н. Развитие и коррекция навыков чтения. – М.: Школьная пресса, 2002. – 195 с.

5. Сильченкова Л.С. От чего зависит успешность формирования у первоклассников механизма чтения. // Начальная школа. – 2017. – № 1. – С. 59-61.
6. Соловейчик М.С. Русский язык в начальных классах: Теория и практика обучения / М.С.Соловейчик. – М.: Академия, 2014. – 384 с.
7. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Практическое пособие для обучения детей чтению. – М.: Астрель, 2014. - 224 с.

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Литовкина Валерия Андреевна

*студент, колледжа ФГБОУ ВО Южно-Уральский
гуманитарно-педагогический университет»,
РФ, г. Челябинск*

Романова Елена Алексеевна

*научный руководитель, ст. преподаватель
ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ,
РФ, г. Челябинск
E-mail: romanovaea@cspu.ru*

Лапшина Любовь Михайловна

*научный руководитель, канд. биол. наук, доц.
ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ,
РФ, г. Челябинск*

Переход отечественной системы специального образования, её дошкольного уровня на ФГОС [4, с. 2-9], актуализировал интерес к проблеме развития ребёнка и формирования различных видов детской деятельности.

Учитывая значительную роль общения, его коррекционно-развивающий потенциал в развитии всех сторон психики ребёнка, в том числе и у детей с особыми возможностями развития (далее ОВЗ), процесс коммуникации остаётся актуальным предметом исследования в современной специальной педагогике, особенно в системе дошкольного образования [1, с. 75].

Проблема ещё больше актуализируется, когда речь идёт о детях с задержкой психического развития (ЗПР), у которых уровень сформированности общения во многом определяет эффективность социализации; при этом само общение характеризуется рядом особенностей [2, с. 207-208].

В ряде классических исследований по теме коммуникации описано, а в современных исследованиях подтверждено, что подавляющее большинство трудностей общения детей с ЗПР связаны со спецификой их речевого развития: чрезвычайно медленное образование и закрепление речевых форм, снижение

самостоятельности в речевом творчестве, так же наблюдается стойкое фонетическое недоразвитие [3, с. 15].

Поскольку их высказывания нецеленаправленны, а грамматические конструкции весьма примитивны и мешают полноценно выразить собственную мысль или желание, даже владея достаточным запасом слов для построения высказываний с целью налаживания общения с окружающими, дети с ЗПР серьезно ограничены в возможности словесной коммуникации. Усвоенные ими речевые средства не рассчитаны на удовлетворение потребности в общении, а способность договариваться с партнером по общению требует отдельной, специально организованной коррекционной работы.

Дети с ЗПР также испытывают серьезные затруднения при построении диалоговой речи – основы любого взаимодействия. Построение диалогов упрощено, поскольку при построении предложений дети часто допускают ошибки в построении предложений, имеется эффект «соскальзывания» с одной темы на другую – более знакомую и понятную, отмечается повтор одних и тех же фраз. Все это является четким указанием на нарушение динамики речевой деятельности, внутреннего речевого программирования и грамматического структурирования, а так же и семантической структуры речи и его языкового оформления. Именно такие нарушения, по мнению многих исследователей, и указывают на задержку развития связанной речи [3, с. 25].

Собственное экспериментальное исследование с целью изучения продуктивности общения со сверстниками старших дошкольников с ЗПР было организовано на базе МБДОУ «Детский сад № 448 г. Челябинска» в период прохождения преддипломной практики.

В исследовании приняли участие воспитанники подготовительной к школе группы № 9, в количестве 10 человек. Все дети имеют ЗПР. Для изучения умений детей договариваться друг с другом, согласовывать свои действия, было организовано исследование по методикам «Лабиринт», «Магазин», «Расскажи о себе» и «Секрет» (автор Венгер Л.А.) [6, с. 86-89].

Во всех методиках дети работали в свободно сформированных парах. В ходе решения конкретной ситуации – проведение своей машины по лабиринту из «чужого» гаража в «свой», необходимо было договориться с партнёром о пути следования и о соблюдении установленных правил. По результатам выполнения задания анализировалось умение детей договориться друг с другом и согласовывать свои действия.

Результаты исследования были соотнесены с шестью типами взаимодействия и сотрудничества детей со сверстниками по нарастающей продуктивности взаимодействия: от первого типа – «сотрудничества практически нет», до шестого типа – «наиболее высокий из всех уровней сотрудничества».

Анализ полученных результатов показывает, что детям дошкольного возраста с ЗПР, необходима помощь в выборе партнёра и построении полноценного общения. Из 10 участников эксперимента ни в одной паре не было отмечено шестого варианта сотрудничества, наиболее представленным был первый вариант взаимодействия.

Данные эксперимента убедительно свидетельствуют о необходимости специально организованной коррекционной работы, направленной на формирования у старших дошкольников с ЗПР навыков общения со сверстниками.

Согласно классическим подходам в организации коррекционной работы такая работа реализуется максимально эффективно, если строится через ведущий вид деятельности. Поэтому, опираясь на полученные результаты практического исследования для формирования навыков общения, были подобраны и при необходимости адаптированы к возможностям ребёнка игры [5, с. 153-156].

Так, игра «Секрет» формирует умение находить общий язык со сверстниками, развивать добрые, тёплые отношения между детьми. Игра «Магазин» развивает умение излагать свои мысли точно и лаконично. Для развития коммуникативных навыков, активного словаря, умения вступать в диалог, также используется игра «Расскажи о себе».

Игра и игровая деятельность старших дошкольников с ЗПР также характеризуется своеобразием, но правильно организованная игра будет

способствовать формированию коммуникативных умений, а развиваемые навыки общения будут способствовать положительной динамике в совершенствовании игровой деятельности [5, с. 153-156].

Таким образом, формирование навыков продуктивного общения старших дошкольников с ЗПР – одно из ведущих направлений профессиональной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности. Использование сюжетно-ролевой игры положительно влияет на детское общение.

Проигрывая конкретные сюжеты, дошкольники с ЗПР учатся анализировать свои умения договариваться друг с другом, согласовывать свои действия.

Список литературы:

1. Лисина М.И. Проблемы онтогенеза общения. – М.: Педагогика, 1986. – 144 с. 8-16
2. Романова А.Н., Косьянова Т.И., Киселева Ю.И., Романова Е.А., Диденко А.В. Диагностика и коррекция перцептивных сенсорных и некоторых когнитивных нарушений у детей в условиях ДОУ // В сборнике: Оздоровление средствами образования и экологии материалы Всеросс. науч.-практ. конф. по оздоровлению подрастающего поколения. – Челябинск: ЧГПУ, 2005. – С. 207-208.
3. Слепович Е.С. Формирование речи у дошкольников с задержкой психического развития: кн. для учителя. – Мн.: Нар. асвета, 1989. – 64 с. 27-36.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155. – 35 с. 5-9.
5. Хайкина М.А., Лапшина Л.М. Изучение особенностей игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. // Современные подходы к диагностике и коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья: сборник научных статей по итогам научно-исследовательской работы преподавателей, студентов и выпускников факультета инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ за 2015-2016 учебный год. – Челябинск, 2016. – С. 153-156.
6. Чистякова М.А., Лапшина Л.М. Особенности общения детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. // Теория и практика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: сборник научных статей по итогам научно-исследовательской работы преподавателей и студентов факультета коррекционной педагогики ЧГПУ за 2014-2015 учебный год. Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО ЧГПУ; Факультет коррекционной педагогики; Кафедра специальной педагогики, психологии и предметных методик. Челябинск, 2015. – С. 86-89.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ИХ К ОЛИМПИАДАМ И КОНКУРСАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Николаева Мария Львовна

*студент факультета филологии и истории ЕИ КФУ,
РФ, г. Елабуга*

E-mail: marya.nikolave@yandex.ru

Салимова Дания Абузаровна

*научный руководитель, д-р филол. наук, проф.,
кафедра русского языка и литературы ЕИ КФУ,
РФ, г. Елабуга*

Знание русского языка помогает лучше усвоить все учебные предметы, потому что является фундаментом общего образования: «Не владея языком, учащийся не может познать все науки, потому что язык неразрывно связан с мышлением» [2, с. 5].

Приоритетным направлением в работе преподавателя русского языка является совершенствование речевой культуры школьников [1, с. 36]. Для этого существует немало форм, методов и приемов, среди которых конкурсы и олимпиады.

Олимпиады и конкурсы по русскому языку позволяют развить у школьников интерес к родному языку и раскрыть их способности. Подготовка к олимпиадам и конкурсам является отличным стимулом для глубокого погружения в русский язык, расширяет кругозор обучающихся, тренирует логическое мышление.

Качественная подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам отнимает много времени и должна начинаться еще в 5 классе. Школьники должны углубленно изучить все разделы языкознания: фонетику, орфоэпию, орфографию, лексику, морфемистику, словообразование, морфологию, синтаксис, пунктуацию, культуру речи, историю русского языка. Понятно, что столь объемная информация должна усваиваться постепенно.

Целью олимпиады является выявление интересов, развития и одарённости школьников. Кроме того, благодаря конкурсам и олимпиадам возможно выявить

наиболее распространённые ошибки и трудности, которые возникают у школьников, выявить пробелы в знаниях детей. Каждый учащийся может испытать свои силы, определить свой потенциал. Именно поэтому олимпиады и конкурсы служат развитию творческой инициативы учащихся.

Задания, встречающиеся на олимпиадах и конкурсах по русскому языку условно можно разделить на три вида:

- вопросы, которые требуют письменного ответа;
- тестовые задания, с предложенными вариантами ответов, где необходимо выбрать один вариант;
- творческие задания.

В одних олимпиадах содержатся только задания одного вида (например, «Русский медвежонок»), другие комбинирует разные типы заданий.

При подготовке к олимпиадам и конкурсам по русскому языку углубление материала может происходить в любых формах и по любым источникам.

При подготовке к олимпиадам и конкурсам преподаватели должны придерживаться принципа системности и непрерывности: необходимо, чтобы подготовка была непрерывной, начиналась как можно раньше. Зачастую внутришкольные олимпиады проводятся ежегодно. Целесообразно провести сначала олимпиаду в каждом классе, выбрать учащихся, занявших призовые места. Затем эти учащиеся примут участие в олимпиаде параллели, в которой от каждого класса выставляется команда победителей и призеров первого тура. Итак, проводить олимпиады лучше всего в два этапа – на уровне класса и на уровне параллели.

Важнейшим моментом при подготовке к олимпиадам и конкурсам является самостоятельная работа школьников. Процесс самоконтроля должен быть тщательно выверен, цели подробно и четко сформулированы. Работа с одарёнными детьми, при подготовке к конкурсам и олимпиадам носит в основном индивидуальный характер. Однако возможно организовать занятие по подготовке и в малокомплектных группах. При этом учителю приходится параллельно заниматься с классом и уделять внимание одарённым детям,

готовить задания и для них. Зачастую из-за этого у педагогов возникает проблема нехватки времени. Одним из способов экономии времени и повышения процесса эффективности занятий является реализация системы самостоятельной работы учащихся. Педагог должен умело организовать самоконтроль и взаимоконтроль на уроке.

Существуют несколько принципов, которых стоит придерживаться при подготовке детей к олимпиадам и конкурсам:

1. Максимальная самостоятельность. Школьники должны сами попробовать отыскать правильный ответ, так как наиболее прочными знаниями являются те, которые добыты самостоятельно, собственными усилиями. Преподаватель должен обеспечить учащегося необходимой литературой, помочь ему отыскать необходимые источники информации, однако с литературой школьники должны работать самостоятельно. Контроль со стороны преподавателя должен быть максимально тактичен, ненавязчив. Нерешенные задачи лучше всего разбирать и анализировать коллективно;

2. Активность знаний. Запас знаний школьника должен находиться в активном применении, именно так составляются олимпиадные задания. Педагог должен обеспечить постоянное повторение уже пройденного, при этом постоянно углубляя знания учащегося. Знания ребенка необходимо постоянно уточнять и расширять. Именно поэтому эффективной формой подготовки является разбор олимпиадных заданий прошлых лет;

3. Опережающий уровень сложности. Готовя школьников к олимпиадам и конкурсам, педагог должен использовать задания высокого уровня сложности. Эффективность этого принципа подтверждается результатами выступлений на конкурсах и олимпиадах. Решая задачи повышенного уровня сложности, школьники становятся более уверенными в своих силах;

4. Анализ результатов прошлых олимпиад. Анализируя прошлые работы, учащиеся могут выявить недостатки и упущения, допущенные в знании предмета. Преподаватель также может учесть моменты, не учтенные в предыдущей подготовке одаренных детей. Этот принцип положительно повлияет на качество

подготовки к олимпиаде. Для школьников этот принцип способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать свои успехи и недостатки;

5. Напутственное слово преподавателя. Непосредственно перед олимпиадой или конкурсом необходимо провести беседу с ребенком, настроить его на нужный лад. Сделать акцент на то, что главное не победа, а участие. Объяснить, что все участники находятся в равных условиях, что результат зависит исключительно от самого ребенка и его знаний;

6. Отдых перед предстоящим мероприятием (олимпиадой или конкурсом). За несколько дней до конкурса или олимпиады лучше отказаться от решения заданий. Это делается для того, чтобы не переутомить организм школьника, так как переутомление ведет к притуплению творческого потенциала;

7. Принцип «золотой середины». Нельзя ставить перед школьником задачу победить любой ценой. Результаты, которые будут достигнуты, зависят от работоспособности, интеллектуального развития, желания победить. Необходимо находить золотую середину, выбирая задания для подготовки. Нельзя выбирать только сложные задания, так как это может отбить у учащихся желание заниматься. Нельзя также оказывать на ребенка давление, заставить его участвовать в олимпиадах и конкурсах.

Существуют различные методики по подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам по русскому языку. Рассмотрим самые популярные из них:

1. Решение тренировочных заданий, то есть решение имеющихся материалов олимпиад разного уровня сложности. Подобную работу удобнее всего строить таким образом, чтобы обучающиеся сначала решали стандартные школьные задачи, с последующей самопроверкой, а затем – постепенно переходили к олимпиадным и конкурсным вопросам. Задача учителя – контролировать процесс подготовки, помогать школьникам, если они не справляются, направлять их на верный путь (бывает так, что обучающийся приходит к неверному выводу и еще и обосновывает его). Преподаватель должен объяснять школьникам логику и последовательность выполнения заданий, показать ход выполнения, обосновать это ссылкой на определенные литературные источники;

2. **Корректирование и редактирование текста.** Подобный вид работы является уместным в некоторых случаях. Учащимся предлагается текст с ошибками, их задача найти эти ошибки и исправить. Редактирование до предела обостряет концентрацию внимания школьников. Без преподавателя в такой форме работы не обойтись, несмотря на то, что большую роль играет самопроверка. Правильный ответ обязательно должен быть аргументирован, преподаватель организует контроль. Внимание активизируется творческим заданием, предполагающим обоюдную готовность преподавателя и учащихся к нестандартным творческим решениям.

Подобного рода работы можно использовать на факультативных занятиях. Главной задачей факультативов является расширение лингвистического кругозора обучающихся. Также факультативные занятия призваны воспитывать творческую, нестандартно мыслящую личность. Задачей учителя является раскрытие творческого потенциала школьника, он должен разглядеть дар учащегося, помочь освоить его, активизировать познавательный интерес к изучению русского языка и литературы.

В данном исследовании нами была поставлена цель, проверить насколько эффективна организация внеклассных мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам.

Эксперимент проводился на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средне-Кушкетская средняя общеобразовательная школа имени О.Н. Исаева» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан. В эксперименте принимал участие 7 «А» класс. Количество участников эксперимента – 28 человек.

Школьники были поделены на две группы по 14 человек, первая половина школьников была экспериментальной группой, а вторая – контрольной.

Эксперимент проводился в три этапа:

1. Констатирующий;
2. Формирующий;
3. Контрольный.

На первом этапе были проверены знания школьников по русскому языку. Для этого мы проанализировали оценки детей по дисциплине «Русский язык» за 1, 2 и 3 четверти и поделили школьников таким образом, чтобы знания детей в обеих группах были приблизительно на одном уровне.

Первая группа (экспериментальная) согласно анализу, имела следующие средние баллы (по пятибалльной системе):

- 5 человек – 3 балла (Четвертные оценки: 3,3,3);
- 5 человека – 3,3 балла (Четвертные оценки: 3,3,4);
- 1 человека – 3,6 (Четвертные оценки: 3,4,4);
- 1 человека – 4 (Четвертные оценки: 4,4,4 или 5,4,3);
- 1 человек – 4,3 (Четвертные оценки: 5,4,4);
- 1 человек – 4,6 (Четвертные оценки: 5,5,4).

Вторая группа (контрольная) имела следующие баллы:

- 5 человек – 3 балла (Четвертные оценки: 3,3,3);
- 4 человека – 3,3 балла (Четвертные оценки: 3,3,4);
- 2 человека – 4 (Четвертные оценки: 4,4,4 или 5,4,3);
- 2 человек – 4,3 (Четвертные оценки: 5,4,4);
- 1 человек – 5 (Четвертные оценки: 5,5,5).

Рассчитаем полученные результаты и представим в виде диаграмм:

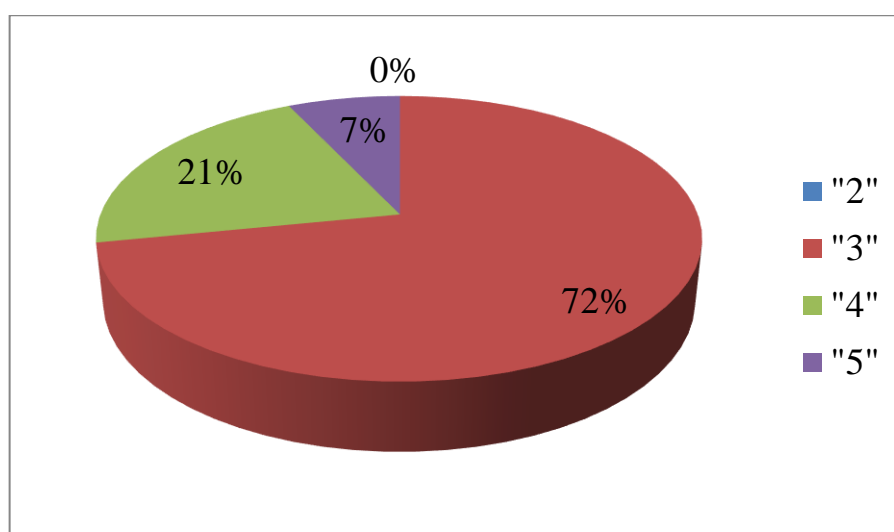


Рисунок 1. Оценка знаний по русскому языку у учащихся экспериментальной группы

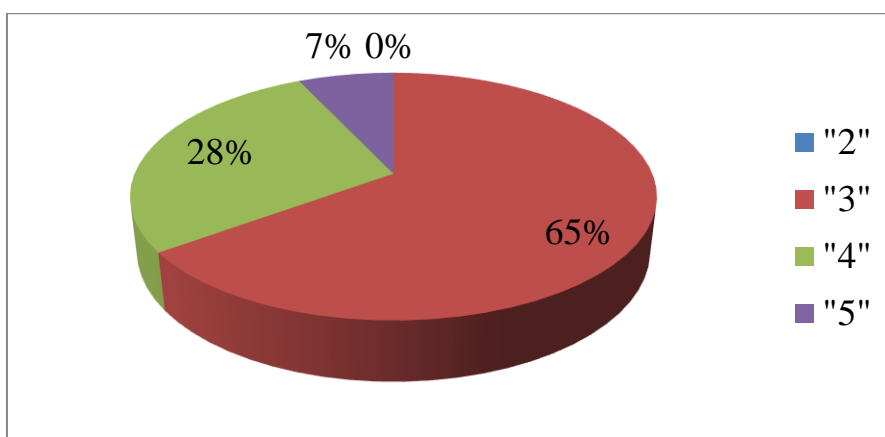


Рисунок 2. Оценка знаний по русскому языку у учащихся контрольной группы

Мы видим, что в контрольной и экспериментальной группах знания школьников приблизительно на одном уровне. Имеются лишь небольшие различия в качестве: качество контрольной группы всего на 7 % превышает качество экспериментальной группы.

Во время формирующего этапа с экспериментальной группой была проведена работа по подготовке к конкурсам и олимпиадам. Для них были подготовлены олимпиадные задания разных лет, которые они выполняли во внеурочное время. Если же ребенок не справлялся с заданием самостоятельно, то ему была оказана помощь в виде наводящих вопросов. Учащийся еще раз пытался выполнить задание самостоятельно, в том случае, если он и после этого не справлялся, ему был показан и объяснен ответ.

Кроме того на каждом уроке детям экспериментальной группе были предложены небольшие задания по разным разделам языкознания. Так, например, по орфоэпии задания были следующими:

- каждый день школьники писали небольшие орфоэпические диктанты, упражнения по орфоэпии, тесты (это обеспечило непрерывность работы по подготовке к конкурсам и олимпиадам);
- на уроках дети экспериментальной группы постоянно занимались с орфоэпическими словарями (этим самым мы развивали их навык пользования словарями);

- с разбираемыми словами, школьники строили устные высказывания, включали их в предложения (то есть учащиеся активно использовали предложенные слова).

При подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам мы руководствовались следующими принципами:

- обязательность обращения к разнообразным языковым уровням, от фонетического до синтаксического;
- нацеленность на развитие умения у обучающихся абстрактно мыслить;
- развитие у школьников умения видеть причины тех или иных языковых изменений, вычленять языковые модели с опорой на конкретный языковой материал, проводить семантический, словообразовательный, этимологический, морфологический, синтаксический и т. д. анализ предложенных примеров;
- включение в материал для анализа языковых явлений, рассмотрение которых требует использования культурологической информации;
- использование текстов и заданий, способствующих духовно-нравственному воспитанию личности школьников.

Также нами была подготовлена методическая разработка урока русского языка в 7-ом классе.

Во время формирующего этапа было проведено занятие по разработанному конспекту с учащимися экспериментальной группы во время факультативного занятия. Контрольная группа ограничивалась изучением материала рабочей программы, без углубления.

Во время урока были использованы различные формы работы: работа в парах, коллективная, индивидуальная и групповая. Это обеспечило смену видов деятельности, способствовало снятию усталости, напряжения, лучшему пониманию темы урока.

Цели были поставлены общие, однако каждый учащийся освоил материал на своем индивидуальном уровне, в силу возрастных и психологических особенностей. При проведении урока, поставленные цели были достигнуты в полном объеме.

Урок получился продуктивным. Учащиеся активно отвечали, выполняли разнообразные виды деятельности, помогали друг другу, работали самостоятельно, соблюдали правила поведения.

На последнем контрольном этапе необходимо было проверить результативность проделанной работы. Для этого необходимо было провести олимпиаду по русскому языку в школе. «Школьная олимпиада – это новое образовательное пространство, создаваемое с целью популяризации знаний, формирования мотивации, ответственности учащихся и учителей за уровень знаний, создание духа соревновательности, здорового соперничества, удовлетворения запросов всех учащихся, подведения итогов работы всех форм дополнительного образования» [1, с. 5]. Олимпиада была проведена в два тура:

I тур – заочный, в нём принимали участие все семиклассники. Во время заочного тура школьникам разрешалось пользоваться любой справочной и дополнительной литературой;

II тур – очный. В нем участвовали победители первого этапа (учащиеся, получившие высший балл). Задания были повышенной сложности.

Были поставлены следующие цели:

- расширение кругозора обучающихся;
- развитие интереса к русскому языку;
- отбор и подготовка участников городских, республиканских олимпиад и конкурсов.

Во время заочного тура были созданы равные шансы для всех учеников олимпиады. Проводилась олимпиада в виде контрольной работы, за нее выставлялись оценки по традиционной пятибалльной системе.

Результаты контрольной и экспериментальной групп во время заочного тура представим в виде диаграмм для наглядности:

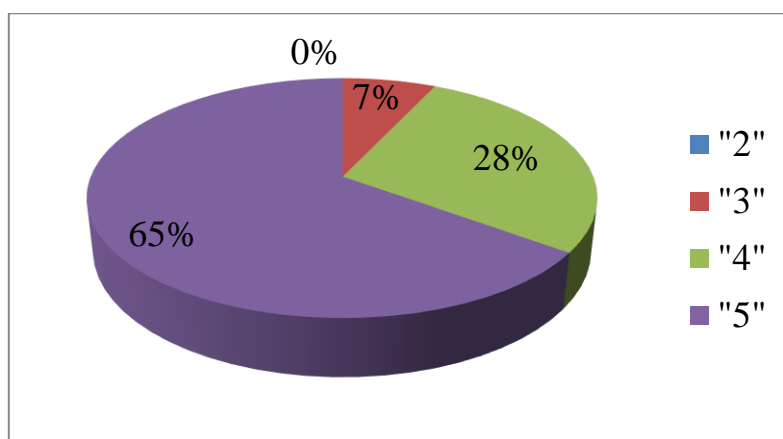


Рисунок 3. Заочный этап олимпиады (экспериментальная группа)

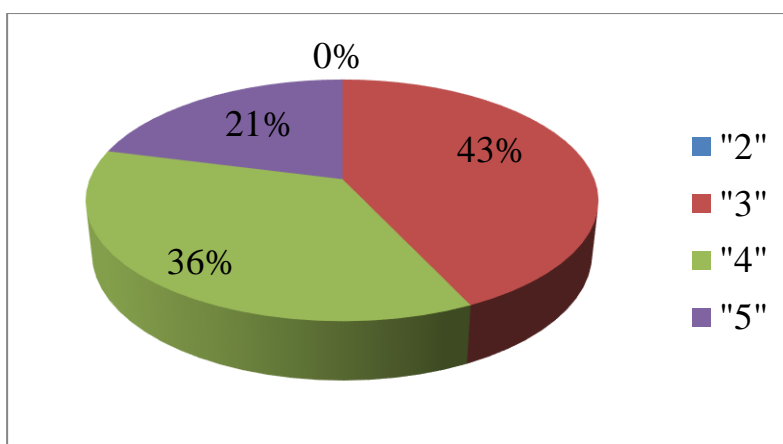


Рисунок 4. Заочный этап олимпиады (контрольная группа)

Таким образом, уже на заочном этапе стало понятно, что знания экспериментальной группы по качественному показателю находятся на гораздо высшем уровне, чем знания контрольной группы.

В следующем этапе приняли участие школьники, получившие пятерки (9 человек экспериментальной группы и 3 человека контрольной группы). Во время этого этапа знания участников были оценены по балльной системе, максимально возможный балл, который можно было набрать – 35 б. (100%).

За неделю до олимпиады, учащиеся были предупреждены об ее проведении. Для выполнения заданий им был выделен один урок. Использовать какую-либо литературу на олимпиаде, было запрещено.

Согласно результатам олимпиады, учащиеся контрольной группы набрали меньше 24,5 баллов, что является очень низким показателем, и, если переводить на пятибалльную систему, соответствует «двойке».

После проведения олимпиады с учащимися, которые участвовали в ней, был устроен финальный разбор, во время которого было осуществлено комментирование заданий. При выставлении и согласовании баллов, были определены победители и призёры.

С учениками, занявшими первые места, была проведена дополнительная работа по подготовке к конкурсам по русскому языку. Школьники приняли участие в следующих конкурсах:

- Международная олимпиада по русскому языку. Культура речи (проводит Центр «Снейл»);
- VII Комбинированная олимпиада «Филологический триатлон»;
- Конкурс по русскому языку «Синтаксис и культура речи»;
- Международный дистанционный конкурс по русскому языку для учеников 1-11 классов «Олимпикс-2018».

Однако на момент окончания исследования результаты конкурсов еще не были известны.

Таким образом, при проведении экспериментальной части исследования, мы увидели значительный перевес знаний в экспериментальной группе. Соответственно качество подготовки одаренных учащихся к олимпиадам и конкурсам в экспериментальной группе на порядок выше, чем в контрольной группе. Можно сделать следующий вывод: использование внеклассных мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам способствует повышению качества образования.

Список литературы:

1. Пахнова Т.М. Роль речевой среды в процессе формирования языковой личности // Русский язык в школе – 2012. – № 12. – С. 32.
2. Подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку и литературе (Из опыта работы учителей русского языка и литературы) / сост.: Т.О. Скиргайло, Г.Х. Ахбарова. – 2-е изд., доп.– Казань: ИРО РТ, 2017. – 295 с.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Савченко Кристина Владимировна

*студент, кафедра информационных технологий обучения
и непрерывного образования, СФУ, ИППС,
РФ, г. Красноярск
E-mail: kristina.vl@mail.ru*

Кузьмин Дмитрий Николаевич

*научный руководитель, канд. пед. наук, СФУ, ИППС
РФ, г. Красноярск*

В психике детей младшего возраста значительное место занимает образный элемент, вызывает необходимость строить обучение на наглядности. «Детская природа, - говорит Ушинский К.Д., - определенно требует наглядности. Учите ребенка каких-либо пяти неизвестным ему слов, и он будет долго и напрасно мучиться над ними, но свяжите с картинками двадцать таких слов - и ребенок усвоит их на лету ... Попробуйте об одном и том же событии рассказать двум детям, одинаково способным: одной из рисунками, второй без рисунков, - и вы оцените тогда все значение рисунков для ребенка» [7, с. 107].

По мнению Д.Б. Эльконина, «школьное детство - это пора жизни, когда перед ребенком все более открывается окружающий его мир человеческой деятельности. В своей деятельности, прежде всего в своих играх, которые теперь вышли за узкие пределы манипулирования с окружающими предметами и общения с непосредственно окружающими людьми, ребенок проникает в более широкий мир, осваивая его в действенной форме. Он овладевает предметным миром как миром человеческих предметов, воспроизводя человеческие действия с ним» [1, с. 365].

В младшем школьном возрасте, около шести-семи лет, ребенок имеет весьма широкий кругозор, проявляя взаимосвязь мышления и получаемых знаний.

Например, в исследованиях Н.Н. Поддьяковым, были определены следующие данные по качеству знаний, которые формируются у детей младшего школьного возраста и были выявлены две различные тенденции:

1. Увеличение объема и углубления знаний об окружающем мире в процессе мыслительной деятельности.

2. Возникновение и рост неопределенных знаний [2, с. 79].

При установлении связи и отношений между предметами, в процессе решения задач, младшие школьники используют такие же формы мыслительной деятельности, что и взрослые люди. К ним относятся: наглядно - действенная форма; наглядно - образная форма; словесно-логическая форма.

Подробно рассмотрим каждую форму. Наглядно - действенное мышление возникает в самом раннем возрасте. Однако ребенок также может использовать данный вид мышления, в случае появления перед ним задачи, для решения которой требуются знания, которых у него нет еще нет.

Одним из способов развития следующего вида мышления – наглядно-образного – являются различные игры с правилами.

«Игра - источник развития и создает зону ближайшего развития. Действие в воображаемом поле, в мнимой ситуации, создание произвольного намерения, образование жизненного плана, волевых мотивов - все это возникает в игре и ставит ее на высший уровень развития, возносит ее на гребень волны, делает ее девятым валом развития школьного возраста, который возносится всей глубиной вод, но относительно спокойных» [3, с. 213].

Развитие такого мышления зависит от того насколько у ребенка развито воображение. Прежде всего ребенок обладает способностью простого замещения в игре одних предметов другими, придавая этим предметам функции, которые им не свойственны, с учетом правил игры.

Образное мышление способно стать основой для усвоения знаний у детей в обобщенной форме.

К числу таких знаний можно отнести:

1. отношение целого и его части;
2. связь основных элементов, составляющих фундамент конструкций и др.

Роль обобщенных знаний в сфере развития самого мышления велика, так как наглядно-образное мышление совершенствуется в процессе применения

этих знаний при решении разных по видам задач (познавательных, практических и т. п.).

Представления о существенных закономерностях, самостоятельно приобретенные младшим школьником дают возможность ему самому открывать для себя что-то новое.

По ходу времени представления школьника становятся гибкими, подвижными, так как он приобретает умение производить операции над образами: мысленно видоизменять их взаиморасположение, представлять фигуры в пространстве в разных положениях.

Формы модельно-образного мышления имеют высокий уровень обобщенности и приводят школьников к пониманию существенных связей изучаемых предметов. Но важно, отметить и негативную черту этих образных форм. В тот момент, когда ребенок сталкивается с задачей, требующей выделения свойств, связей и отношений, которые не имеют возможности наглядного представления в виде образа. Именно такие задачи требуют развития следующего вида мышления – словесно-логического.

С развитием мышления тесно связано развитие речи, как в функции планирующей, так и в функции образования понятий [4, с. 283].

Большую роль в развитии как абстрактного, так и логического мышления играет речь, поскольку абстракция – это нужный прием и составная часть любого мышления.

Обладая логическим абстрактным мышлением, ребенок способен «уходить» от рамок конкретного предмета и выделить общие признаки для ряда аналогичных предметов, а также «установить причинно-следственную связь» [5, с. 15].

Предметом изучения Н.Н. Поддьякова является процесс формирования внутреннего плана действий, свойственных для мышления.

На основе и этих исследований он выделил «шесть этапов развития такого процесса от младшего до младшего школьного возраста» [2, с. 113], которые подробно рассмотрены нами ниже.

Первый шаг из шести представляет из себя следующее: школьник способен взаимодействовать с вещами при помощи рук, но еще не в состоянии выполнять эти действия «про себя».

Второй шаг - ребенок начинает включать речь для названия предметов с которыми он взаимодействует в процессе решения задач.

Третий шаг - начинается решение задачи в образном представлении через манипулирование представлениями объектов.

Четвертый шаг - школьник начинает решать задачу по намеченному плану. На данном шаге речь идет о том, что ребенок помнит из того, что он решал до этого из подобного рода задач.

Пятый шаг - задача решается в уме и в образном плане, чтобы проверить найденный ответ в уме и сформулировать его словесно.

И, наконец-то, заключительный шестой шаг. Школьник полностью способен прорешивать задания «про себя» и выдавать решение. При этом он не обращается к действиям с фигурами/предметами.

Из сказанного выше, можно сделать краткий вывод, что если последовательно проходить каждый этап, не пропуская, то младший школьник не теряет достигнутого совершенствования мыслительных действий, а преобразует их, заменяя новыми, более совершенными.

Стоит заметить, что у детей младшего школьного возраста мыслительная деятельность обладает системностью и включает при необходимости в работу все виды и уровни мышления.

Рост умственной нагрузки учащихся начальной школы (как, впрочем, и у старших классов) на уроках заставляет учителей все чаще сегодня задумываться над вопросами эффективного развития всех вышеперечисленных видов мышления сохранения у обучающихся познавательного интереса к изучаемым предметам. Ни для кого не будет новостью, что есть такие ученики, которые сталкиваясь с трудностями, не могут их решить, а может и просто не желают прилагать усилий для усвоения новых знаний. В этой связи возникает вопрос о том, какие практические знания должны давать школьные предметы,

например, математика? Очевиден тот факт, что математика не может в полной мере обеспечить ученика отдельными практическими знаниями, необходимыми для его нормальной жизнедеятельности, но она должна сформировать познавательную самостоятельность школьников. Следовательно, на занятиях математики у учащихся нужно вырабатывать умение рассуждать, находить оптимальные пути решения сложных задач, подводить необходимые итоги.

В основе всех названных действий лежит мышление учащихся, понимаемое как мыслительная деятельность, которая основана на широком осмыслении, анализе, синтезе, сравнении, обобщении многих знаний об окружающем мире. Мышление в соответствии с этим представлением включает в себя следующие содержательные компоненты:

- 1) мыслительные процессы (анализ, синтез, обобщение, абстрагирование);
- 2) мыслительные действия, операции (например, математические операции: умножение - деление и др.);
- 3) формы мышления (понятие, суждение, умозаключение);
- 4) систему знаний и понятий, взаимосвязанных между собой и используемых при решении различных задач;
- 5) смыслы познаваемого объекта или соотношений условий и требований задачи в зависимости от индивидуального опыта мыслителя, его индивидуальных особенностей и характера складывающейся ситуации при решении задачи;
- 6) обобщенные эмоциональные компоненты мышления;
- 7) обобщенные личностные характеристики, актуализирующиеся в ходе мышления (познавательная и неспецифическая мотивация, свойства, составляющие сознания, способности);
- 8) обобщенные субъектные свойства (метакогнитивные компоненты, способ и стиль регуляции мыслительной активности и т. д.)» [6, с. 99].

В современных условиях в учебной деятельности важны: развитие познавательной активности учащихся, их самостоятельность, формирование навыков наглядно-образного (и других видов) мышления, проблемно-поисковой деятельности. Решить данную проблему традиционными методами и приемами

практически невозможно. Поэтому возникает потребность внедрения инновационных технологий на школьных уроках как нового способа обучения, например, внедрение такой технологии, как виртуальная реальность. На данный момент ее практически не используют на уроках для развития наглядно-образного мышления детей, однако данная технология позволила бы улучшить процесс обучения. Особенно актуальным видится процесс внедрения данной технологии в начальной школе.

Список литературы:

1. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды / Под ред. В.В. Давыдов, В.П. Зинченко [Текст] / Д.Б. Эльконин. - М.: Педагогика, 2017. – 843 с.
2. Поддьяков Н.Н. Мышление школьника [Текст] / Н.Н. Поддьяков – Волгоград [б.и.], 2015. – 173 с.
3. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей школьного возраста [Текст]: пособие для родителей / Под ред. Л.А. Венгера, О.М. Дьяченко. - М.: Просвещение, 2016. – С. 240.
4. Венгер Л.А. Педагогика способностей [Текст] / Л.А. Венгер. – М.: Знание, 2014. – 284 с
5. Агаева Е.А. Формирование элементов логического мышления [Текст] / Е.А. Агаева // Школьное воспитание. - № 1. – 2012. - С. 15-18.
6. Белошистая А.В. После трех еще не поздно [Текст] / А.В. Белошистая. - Екатеринбург: У-Фактория, 2004. – 185 с.
7. Ушинский К.Д. О наглядном обучении // Избранные педагогические произведения. -М.: Просвещение, 1968. - С. 105-108.

ТЕАТРАЛЬНО- ИГРОВОЙ ТРЕНИНГ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ АКТЕРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Селифонтова Алла Александровна

*студент, кафедра режиссуры и мастерства актера.
Орловский государственный институт культуры
РФ, г. Орел*

Титов Александр Юрьевич

*научный руководитель, канд. пед. наук, доц., проф. кафедры
Орловский государственный институт культуры
РФ, г. Орел
E-mail: alladance1993@yandex.ru*

Аннотация. Автор статьи представляет театральные-игровые технологии в обучении детей танцами. Реализацией данных технологий является театральная-игровая тренинг, позволяющий раскрыть и развить актерские способности детей, обучающихся балетным танцам. Определены значение и составляющие театрального тренинга-игры, его цели и возможные результаты в педагогическом процессе.

Ключевые слова: обучение танцам, театральная тренинг, игровые технологии.

Обучение детей танцам – это сложный и творческий процесс. Обучение балетному танцу является одним из важных факторов формирования не только творческих способностей, но и нравственных качеств личности обучающихся.

Развивая культуру танца у детей младшего и среднего школьного возраста, необходимо правильно организовать педагогический процесс преподавания балетных танцев, что позволит наиболее полно раскрыть их творческий потенциал, содействовать эстетическому воспитанию и более успешной адаптации детей в социуме.

Движения, которые осваиваются на занятиях спортивными балетными танцами, очень разнообразны: от простых движений отдельными звеньями тела, простых поз и положений до сложных двигательных действий, связанных

с максимальным проявлением физических и двигательных способностей. Поэтому овладение одними движениями происходит относительно легко, для их освоения достаточно увидеть выполнение движения или запомнить их название. Овладение другими движениями связано с продолжительной и напряженной работой на тренировочном занятии.

Известно, что только путь многократных повторений упражнений в хореографии является залогом создания прочных навыков, укрепления технологического мастерства. Но даже у самых сознательных и трудолюбивых детей и танцоров это нередко вызывает своеобразный психологический «застой», утомление, потерю интереса. Налицо естественная реакция организма на однообразие тренировочных занятий.

Изучение хореографической практики, включенное и косвенное наблюдение за процессом постановки танца в детских хореографических коллективах, мой личный опыт показывает, что деятельность педагогов-хореографов, в большей степени направлена на отработку технических элементов исполнительства балльных танцев. При этом отработка подлинной сценической выразительности и артистичности остается на «втором плане». Исполнители стараются запомнить лексику и «географию» танца, а вот «пережить» определенное состояние, перевоплотиться в какой-либо образ и выразить его пластическими средствами на основе естественного слияния своей индивидуальности с заданной ролью, не всегда способны.

Освоение же достаточно сложного танцевального материала должно проходить в увлекательной игровой форме, иначе процесс обучения танцу превратится в муштру (что нередко встречается в практике педагогов - хореографов). Игра под чутким руководством педагога способствует развитию свободного творческого и эффективного мышления, раскрепощению живой души ребенка, его эмоциональности, непосредственности, открытости, творческих возможностей.

Великий балетмейстер Ростислав Захаров неоднократно подчеркивал, что «танец всегда должен быть содержательным, иначе он превратится в

абстрактное, холодное сочетание телодвижений. Состояние человека, образ которого воплощает исполнитель, выражается в танцевальных движениях определенного характера, благодаря чему зритель воспринимает мысль и чувство, которые были вложены в танец. Только при подлинном мастерстве и артистизме танцовщика мысли и чувства, наполняющие его, овладевают зрительным залом» [1, с. 20].

И здесь исполнительское искусство танцора заключается не только в техническом мастерстве, но и в правильной передаче образа, мысли танца, выразительности и артистичности исполнения.

Артистичность – это высокое творческое мастерство, художественность [5, с. 16]. Артистичность в детской хореографии - это умение выразить эмоции, образ и предложенные обстоятельства в танцевальном номере согласно его сюжету, используя мимику, пантомимику, жесты и голос. Ведь танец это маленькое представление и исполняют его пусть и маленькие, но уже артисты. Запомнить последовательность всех движений, комбинаций и перестановок большая задача для ребенка любого возраста. Отмечая «значимость» развития артистичности у исполнителей, педагоги не всегда в достаточной степени используют, а иногда и вовсе не владеют методиками и технологиями осуществления этого процесса, руководствуясь в своей работе собственной интуицией или чужим опытом. Несомненно, это в значительной степени снижает художественную ценность и эмоциональное восприятие хореографического произведения. Поэтому одной из задач педагога хореографа является развитие артистичности детей, что определяет актуальность данной темы. Для решения этой задачи существуют определенные методики, но есть и масса игр и упражнений на любой возраст, которые можно использовать во время любого урока в качестве разминки или отдыха.

Эти игры и упражнения разносторонние и решают множество дополнительных задач, таких как развитие фантазии, снятие эмоционального и физического напряжения, снятие зажимов и раскрепощение, постановка дыхания, сплочение детского коллектива, дарят эмоциональный заряд и уверенность и, конечно же, развитие актерских способностей юных танцоров.

Развитие актерских способностей, в ходе постановочной работы, легче и продуктивнее, так как ребенок, получив необходимые знания, отработав основные актерские качества, в упражнениях, этюдах, может реализовать свой приобретенный актерский потенциал в конкретном танце.

Развитие актерского мастерства детей-исполнителей балльных танцев целесообразно, на наш взгляд, организовывать с помощью специализированного театрального тренинга-игры, сочетающего в себе педагогические, театральные и игровые методики. Для детей младшего школьного возраста игровая деятельность является достаточно актуальной. Поэтому театрально-игровой тренинг будет естественной формой его существования и развития. Тренинг помогает детям раскрыть свои возможности и не потерять себя в процессе взросления, сохранить наивность и искренность, чистоту и совершенство младенчества, постигая этот мир через любовь.

Театральный тренинг выступает как система упражнений, направленных на развитие и совершенствование актёрских способностей, исполнителей [5, с. 12]. В настоящее время существует огромное множество театральных тренингов, авторами которых являются талантливейшие театральные деятели. Для хореографического искусства неопределимую важность и необходимость представляет – психофизический тренинг, открытый К.С. Станиславским. В данном тренинге Станиславский пытался создать для артиста такую внутреннюю (духовную) и внешнюю (телесную) технику, которая помогала бы ему творить на сцене. Система Станиславского, а точнее «её законы обязательны для всех видов сценического искусства», - писал К.С. Станиславский – «ибо танцор не может двигаться без души, а душа музыканта погибнет без движения его рук» [4, с. 67].

Таким образом, содержанием психофизического тренинга будут элементы актерских способностей: внимание, воображение, общение, мышечная свобода, эмоциональная память, волевой сценический жест, выразительность, эмоциональность.

Главные цели тренинга можно было бы определить следующим образом: возвращение человека к себе, к своей творческой природе через освобождение физического и психического, раскрытие и развитие духовного потенциала, подготовка к сценическому перевоплощению.

Игровой метод, является доминирующим, поскольку процесс игры облегчает процесс запоминания и освоения упражнений школьниками, а также вызывает интерес к занятиям.

Рассмотрим составляющие театрального тренинга-игры, раскрывающие в той или иной мере актерские возможности юных танцоров:

- Игры на формирование сплоченного коллектива, танцевальных пар; - большей частью представлены коллективными играми или играми по парам, формирующими у детей коллективизм, чувство локтя и ответственность за партнеров. В ходе включаемых в занятие игр вырабатывается и то психологическое соответствие партнеров коллективу, которое важно в условиях массовых и сольных выступлений.

- Игры на развитие творчества, выразительности - Игры способствуют развитию памяти ребенка, вырабатывают устойчивость произвольного внимания, совершенствуют творческую активность. Использование на занятиях игрушек, ярких атрибутов помогает детям более выразительно исполнять движения и украшает любой танец, делает его ярким и радостным. Суть данного метода в том, что необходимо подобрать для детей такую игру, которая отвечает задачам и содержанию занятия, возрасту и подготовленности детей.

- Игры на снятие психологических зажимов - Для снятия мышечных и психологических зажимов у детей необходимо включать в занятия упражнения и игры на расслабления различных групп мышц: «Колбаски»; «Ловушка для птиц»; «Дискотека». Бывает, что дети очень эмоционально возбуждены и неорганизованны на занятии – в этих случаях можно использовать игру «Невидимки», «Займи свое место».

- Игры на формирование уверенности на сцене - Одной из форм, позволяющей осуществлять психологическую подготовку к выступлениям в

системе уроков, является применение музыкальных этюдов в форме игры, где в условиях показа закрепляются и совершенствуются разучиваемые упражнения. Такие игры являются своего рода моделью для формирования у танцора определенного психологического стереотипа. Его можно назвать тренировкой эмоций, эмоционально-художественным воспитанием, помогающим ребенку легче встретить и перенести то большое нервное напряжение, которое обрушивается на него в ответственный момент концертного выступления.

Тренинг может помочь ребёнку вернуться вовнутрь себя, научиться раскрепощаться, не бояться раскрыть перед зрителем свою душу и показать свой внутренний мир, своё восприятие в движении и эмоциях.

Реализация театрального тренинга у детей младшего школьного возраста способствует:

- развитию познавательных процессов. В ходе тренинга, возможно, добиться концентрации внимания, сосредоточенности; дети научатся использовать и давать волю своему воображению, фантазии.

- освобождению от мышечных зажимов, что позволит детям познать своё тело, его возможности и свободно им управлять.

- освобождению от психологических зажимов, зажатости, стеснения, боязни выразить своё творчество в движении.

- формированию сплочённого творческого коллектива, где преобладает радость за успех других, взаимопомощь, понимание, взаимовыручка, поддержка и коллективное творчество.

- развитию эмоциональности и выразительности движений.

- развитию мимики.

И как результат театральной игры-тренинга может найти выражение в следующих важных компонентах успешности педагогического процесса:

- Радость от игр дарит детям ощущение комфорта, эмоциональный заряд и положительные ассоциации с занятиями.

- Расслабление мышц лица. Убираются такие зажимы как поджимание и прикусывание губ, высунутый язык.

- Использование масок. Овладевают набором основных выражений лица, могут использовать их по заданию.

- Улыбка. Собственно её наличие это уже большой результат. Произвольная улыбка в течение некоторого времени это ещё большее достижение.

- Раскрепощенность движений. Дети произвольно двигаются легче и свободнее, умеют замирать, легко выбирают позы, ориентируются и используют пространство.

- Обогащенная фантазия и более развитое внимание.

В заключение необходимо сказать, что все это - в совокупности специальных приемов и элементов театральной игры-тренинга, дает юному исполнителю балльных танцев возможность к реализации актерских способностей на сцене и, соответственно, проявлению высокого уровня исполнительства.

Список литературы:

1. Захаров Р.В. Сочинение танца: страницы педагогического опыта / Р.В. Захаров. – М.: Искусство, 1983. – 20 с.
2. Полякова Э.А. Театральный тренинг как средство развития актерских способностей исполнителей в детском хореографическом коллективе: метод. рекомендации / Э.А. Полякова. - Иркутск: 2012. – 86 с.
3. Пуртова Т.В. Учите детей танцевать: Учебное пособие / Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 256 с.
4. Станиславский К.С. Работа актера над собой в творческом процессе переживания: дневник ученика / К.С. Станиславский. - СПб.: Прайм-Еврознак: Владимир: ВКТ, 2008. – 478 с.
5. Театральная педагогика как средство создания развивающей образовательной среды: Образовательная программа повышения квалификации педагогов и руководителей образования. - Екатеринбург: Издательство АМБ, 2005. - 160 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ В 5-6 КЛАССАХ

Сударская Анна Николаевна
магистрант, напр.: педагогическое образование БГПУ,
РФ, г. Благовещенск
E-mail: october_revolution@bk.ru

Для российской школы интерактивное обучение является достаточно новым явлением, т. к. появилось у нас только в начале 90-х годов. Поэтому у исследователей и практиков нет единого подхода к определениям и классификациям раскрывающим сущность понятия «интерактивные методы» обучения.

Слово «интерактив» пришло к нам из английского от слова «interact». «Inter» - это «взаимный», «act» - действовать. «Интерактивный означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы или диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком). Следовательно, из этого понятия мы можем определить, что же значит интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие учителя и ученика» [3, с. 6].

Исследователи Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова классифицируют интерактивные методы обучения по трем группам [2, с. 18]:

1. Дискуссионные: диалог; групповая дискуссия; разбор ситуаций из практики.

2. Игровые: дидактические и творческие игры, в том числе деловые и ролевые, организационно-деятельностные игры.

3. Тренинговые: коммуникативные тренинги; сензитивные тренинги (направленные на формирование образной и логической сфер сознания).

Активизировать познавательную деятельность в 5-6 класса целесообразней с использованием различных игр. Так как данные формы обучения в большей степени соответствуют психологическим особенностям данного возраста, потому что они быстро утомляются и существующие у них исторические

представления менее развиты, а также такое обучение отвечает познавательным потребностям учащихся.

Используя игру, учитель исходит из естественных потребностей детей данного возраста. Она делает занятие более динамичным, при этом учащиеся не просто изучают материал, а участвуют в нём практически: рассматривают с разных сторон и раскладывают на логические ряды. Многие игры занимают не большой промежуток времени, тем самым позволяя комбинировать их с другими видами учебной деятельности.

Проведение нестандартных уроков вызывает интерес своей новизной. Интерактивность позволяет расширить творческо-поисковые способности, формирует умение находить решение проблемных ситуаций.

Начать изучение новой темы (или вообще впервые нового предмета: истории) можно с работы с заголовком. Например, проанализировать заголовок параграфа, выделить ключевые слова и определить первоначальные вопросы, о которых пойдёт речь.

По моему мнению, в 5-м классе следует заложить базу для заинтересованности основными процессами истории. Поэтому следует начинать с объяснения понятия «ассоциации» (чтобы привлечь к рассуждению). Например, перед изучением главы «Древней Египет» детям задаётся вопрос: какие ассоциации у вас вызывает слово «Египет». Следует сказать учащимся, что со всеми ассоциациями вы встретитесь в ходе изучения темы. В конце занятия можно вспомнить ассоциативный ряд и сравнить с изученным материалом.

Интерактивное обучение лучше начинать с *работы в парах*, так как это идеальная форма для сотрудничества и взаимопомощи. В паре ученики могут друг друга проверить, закрепить новый материал, повторить пройденное на уроке (например, исторических дат).

При проверке индивидуальной работы используется приём «горячий стул», когда ученики готовят требующийся материал, далее по желанию ученик садится перед классом на стул. Одноклассники задают ему вопросы и после этого оценивают его, а он выбирает самый интересный для него вопрос.

На этапе рефлексии, учащимся может быть предложено закончить предложение: «Сегодня я понял, что...».

С помощью интерактивного обучения учащиеся учатся различать исторические факты, выполнять задания по заданным алгоритмам. Следует при возможности оптимально сочетать традиционные и нетрадиционные методики, ведь при этом традиционные знания становятся средством для формирования умений и навыков в процессе интерактивного обучения.

Начинать интерактивное обучение в 6 классе следует с более простых форм работы, например: «аквариум», «вертушка», «большой круг» (разновидности технологии «мозгового штурма»). Тем самым создаётся ситуация выбора, диспут или дебаты.

«Аквариум» - это форма диалога, в ходе которой происходит обсуждение проблемы. При изучении следующих темы: «Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром», «Начало раздробления Древнерусского государства», «Церковь и государство в конце XV – начале XVI века» [3, с. 123].

На подготовку отводится в среднем 3-5 минут, затем представитель каждой группы озвучивает их позицию (2-3 мин.). После групповой работы переходят к общему обсуждению.

Организация формы работы «большой круг» происходит в три этапа:

1. учащиеся рассаживаются в большой круг, и учитель задаёт им проблему;
2. в течение примерно 5 минут ученики работают индивидуально, записывая свои идеи по решению проблемы;
3. учащиеся по кругу зачитывают свои предложение и в конце проводится голосование по каждому критерию – подводятся итоги.

На уроке по «Истории России» в 6 классе можно использовать следующие варианты дискуссионных вопросов: роль варягов в процессе образования Древнерусского государства; роль Ивана IV Грозного в российской истории; причины возвышения Москвы, политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель.

Проблемно-познавательные и логические задания: например, при изучении темы «Куликовская битва» учитель формулирует проблемный вопрос: «Почему 250 лет Русь платила дань Орде и все попытки освободиться терпели неудачу? Чем же объяснить успех войск в 1380 году?». Такие задачи способствуют становлению мыслительных умений, в первую очередь анализировать.

Также учащимся 6 класса можно предложить написать сочинение-рассуждение, сказки, стихотворения, при подготовке домашнего задания. «Я, Владимир Красное Солнышко, ввёл христианство на Руси, так как...» и т. д.

Используя работу в микрогруппах, можно поставить урок-путешествие. В этом случае в микрогруппах распределяются роли: картограф, готовит геополитические характеристики территории и времени о котором будет идти речь на уроке (с использованием карты при ответе); историки – составляют историческую справку; экономисты занимаются основными чертами торговли, средств коммуникации; социолог анализирует сословный состав; демограф даёт характеристику, касающуюся численности населения, распределения его по регионам, национальный состав и т. д.;

Применения игровых технологий:

Игра – информационный лабиринт предполагает работу с историческими источниками. Например, учащимся предоставляют исторические документы, сирвенты Б. де Борна и даются задания по теме «Рыцарство»: охарактеризуйте то, как относились феодалы к простым жителям? Проанализируйте и ответьте, были ли противоречия в рыцарском кодексе чести и т. д.

Также учащимся 6 класса можно предложить составить рассказ о суде на Руси, высказываясь от имени участников картины И.Я. Билибина «Суд во времена «русской правды».

С помощью интеракции можно легко объединить фактический и теоретический материал. В процессе дискуссий и дебатов учащиеся демонстрируют гибкость мышления, приводя различные аргументы, что в свою очередь приводит к возрастанию скорости мыслительной деятельности.

Но не нужно забывать, что применяя ту или иную технологию, следует учитывать готовность всех участников учебного процесса. Не стоит часто использовать даже самые эффективные формы работы. В преподавании необходимо разнообразие, как содержания, так и методик.

Список литературы:

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, с древнейших времён до конца XVI века 6 класс / учебник для общеобразовательных школ. – М.: Просвещение, 2009 г.
2. Долбина И.Ю. Развитие критического мышления на уроках истории // Преподавание истории в школе. 2008 № 7.
3. Суворова Н. Интерактивное обучение: новые подходы // педагогический журнал Учитель. - 2000. - № 1.

КОГНИТИВНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОЙ ОРФОГРАФИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Федотова Елена Николаевна

*студент, каф. английской филологии МарГУ,
РФ, г. Йошкар-Ола
E-mail.ru: helen_helya@mail.ru*

Серебрякова Мария Анатольевна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доц. МарГУ,
РФ, г. Йошкар-Ола*

В связи с процессами глобализации и информатизации в настоящее время растут требования к владению иностранными языками. Одной из целей обучения иностранному языку в школах является умение письменно выражать свои мысли на изучаемом языке. Школьная программа предъявляет довольно высокие требования к письму, которое выступает не только как самостоятельная цель, но и как средство обучения. Навык письма может стать эффективным средством обучения при условии достижения учащимися определенного уровня орфографических навыков.

Чтобы сформировать у учащихся орфографические навыки, преподаватели применяют когнитивно-коммуникативный подход, который способствует накоплению, систематизации и упорядочению знаний, что, в свою очередь, определяет познавательный процесс. Когнитивно-коммуникативный подход предусматривает осуществление двух аспектов: коммуникативной направленности при обучении английской орфографии и когнитивного компонента. Данный подход основан на двух функциях языка: способности семантически и грамматически строить предложения и использовать полученные навыки в целях взаимодействия с людьми. Коммуникативная составляющая данного подхода определяет структуру и содержание обучения иностранному языку и предполагает обучение орфографии посредством осуществления коммуникации [2].

Стоит отметить тот факт, что младшие школьники сталкиваются с рядом трудностей при овладении английской орфографией. Преподаватель должен:

1) Учитывать физиологические особенности школьников – это предполагает учет того факта, что физиологическую основу письма обуславливает взаимосвязанная деятельность слухового, зрительного и речедвигательного, моторного анализаторов [3, с. 194];

2) Учитывать возрастные особенности учащихся, так как младший школьный возраст служит периодом высокоинтенсивного формирования навыков учебной деятельности, универсальных учебных действий и общеучебных умений. Наличие психологических особенностей у детей данного возраста предоставляет им преимущества в изучении иностранного языка, тем самым обуславливая мотивацию к его овладению [5, с. 304];

3) Учитывать специфику изучаемого языка – английская орфография представляет следующие сложности [6]:

1. Несколько графем могут представлять одну фонему (к примеру, *night* – ночь и *fight* – борьба – последняя фонема образуется сложной графемой, состоящей из трех букв).

2. Основой правописания произносимых по-разному слов может служить морфологическая связь. Например, слова *sign* и *signature* обладают одним лексическим корнем *sign*. В то же время, они произносятся по-разному: в слове *sign* звук, обозначенный буквой *g* не произносится, а в слове *signature* озвучивается.

3. Содержит омонимы, произносимые одинаково, но отличающиеся по написанию (*pair*- пара, *pear*- груша, *pare* – снижение, сокращение).

4. Произношение слов может обуславливаться их значением. Например, слово *tear* переводится как слеза и разрыв и его произношение зависит от контекста: *tears keep falling down, a tear appeared on her collar*.

5. Правописание может основываться на морфологии, а не на произношении. Данный принцип воспроизводится в образовании множественного числа. Множественное число в английском языке образуется добавлением окончания *s*, поэтому словам *robe* и *rose* во множественном числе присущи формы *robes* и *roses*, а произносятся они как *rəʊbz* и *rəʊzɪz*.

Учитывая вышеперечисленные трудности обучения письму на уроках иностранного языка, можно выделить 5 групп слов, орфографией которых требуется овладеть учащимся [4, с. 572]:

1) I группу составляют односложные слова, имеющие закрытый слог типа *bad, hot, cut*, отражающие фонетический принцип орфографии. Такие слова не предоставляют особой трудности при написании, так как число звуков и букв в них соответствует фонемам. Кроме того, эти слова значительно приближаются к русскому написанию слов, когда одному звуку, как правило, соответствует одна буква. Обусловлено также отнесение к этой группе односложных слова типа *bunch, this, shop, cock*, когда один согласный звук передается устойчивым буквосочетанием согласных: *th, sh, ch, ck*. Несмотря на то, что эти слова не содержат полного графемно-фонемного соответствия, они могут считаться нетрудными; основное внимание нужно обратить на устойчивые сочетания двух согласных.

2) II содержит слова с открытым слогом типа *fame, kite, rose* и др. Орфография таких слов отлична от слов I группы, т. к. конечная *e* не имеет звукового эквивалента в произносимом слове. В то же время, наличие одной и той же «немой» *e* в конце слова облегчает процесс правописания, так как основная гласная соответствует своему алфавитному звучанию.

3) В III группу входят слова, содержащие буквосочетание гласной +*r*, к примеру *warm, fork, first, burn*. Правописание таких слов создает трудности для учащихся: несмотря на однотипное звучание буквосочетаний (всегда долгий звук в ударном слоге), для передачи звука [э:] используются конкретные буквосочетания *ir, er, ur*.

Соответственно, можно сделать вывод о том, что вышеперечисленные группы слов отражают традиционные правила чтения, дидактическая ценность и обусловленность которых доказана на практике. Использование правил чтения, а соответственно, и орфографии с опорой на ключевое слово-образец облегчает овладение английским правописанием.

4) К IV группе относятся слова, включающие в себя классические сочетания гласных и согласных *aw, ow, ew, al, ild*. Трудность написания слов данной группы заключается в том, что в них отсутствуют однозначные звуко-буквенные соответствия: буквосочетание *ea* может обозначаться звуком *[i:]* – *clean*, *[e]* – *head*, *[ei]* – *break*, тогда как ряд буквосочетаний (к примеру *ai, au, ei, eu*), читается одинаково – *[ei]*. Несмотря на это, данные слова могут быть подчинены некоторой упорядоченности и систематизации. Так, можно обозначить целый ряд слов с аналогичным написанием, к примеру, *house, blouse, out, trousers; east, meat, team; green, need, keep*. Стоит также отметить тот факт, что существует определенная закономерность в одинаковом звучании разных буквосочетаний, которое обусловлено их позицией в слове: *may-main, boy-point, they-eight*. Понимание учащимися таких устойчивых явлений играет важную роль при обучении как чтению, так и правописанию.

5) V группа слов анализируемого школьного лексического минимума включает так называемые трудные слова, орфография которых обусловлена историческим принципом, к примеру *one, busy, answer, two, daughter*. Овладеть правописанием таких слов можно лишь на основе зрительных представлений, при многократном воспроизведении действия и установлении звуко-буквенных соответствий. Эта группа содержит слова, имеющие общий корень с русскими словами *idea, political, pensioner* и др. (кроме самых простых по написанию: *club, film, sport, park* и т. п., распределяем по группам в соответствии с типом своего ударного слога).

Анализ школьной лексики с точки зрения вышеперечисленных групп выявил, что самыми многочисленными являются IV и V группы. При этом, IV группа включает приблизительно 65% от всего объема изучаемых слов, представляющих трудность при овладении их написанием. Принимая во внимание тот факт, что усвоение даже несложных слов у школьников на начальном этапе обучения вызывает серьезные трудности, можно сделать вывод о том, что для формирования орфографических навыков требуется длительная практика как в чтении, так и в письме, иначе не могут быть прочно закреплены графемно-фонемные соответствия.

Важно отметить, что результат обучения иностранному языку в целом и письменной речи в частности определяется как стараниями самих учащихся, так и педагога, подбирающего систему упражнений таким образом, чтобы достигнуть желаемого результата. Если преподаватель учитывает все трудности, с которыми может столкнуться ученик, и грамотно подбирает учебный материал, то ученик научится [1, с. 57]:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с поставленной учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Список литературы:

1. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 2-11 кл. общеобраз. учреждений. // Биболетова М.З. Трубанева Н.Н. – Обнинск: Титул, 2008. – 57 с.
2. Григоренко Е.Н. Влияние индивидуальных особенностей когнитивного развития на овладение навыками чтения и письма младшими школьниками – 2010. - [Электронный ресурс] - Режим доступа. – URL: file:///C:/Users/x/Downloads/Grigorenko_EL_diss.pdf (Дата обращения 17.03.2018).
3. Дубровинская Н.В. Психофизиология ребенка: психофизиологические основы детской валеологии: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2010. – 194 с.

4. Пассов Е.И., Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования / Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. – М.: Русский язык, 2010. – 572 с.
5. Эльконин Д.Б., Марцинковская Т. Д., Смирнова Е.О. Детская психология: учебник для вузов / 3-е изд., перераб. –Спб.: Питер, 2009. – 304 с.
6. Brunswick N., McDougall S., De Mornay Davies P. Reading and dyslexia in different orthographies. New York, NY: Psychology Press, 2010 - [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <https://revistas.uca.es/index.php/pragma/article/view/1814> (Дата обращения 15.03.2018).

СЕКЦИЯ
«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

ВОПРОС ОБ ОТМЕНЕ КАТЕГОРИИ ЗЕМЕЛЬ

Русанова Анастасия Игоревна

*студент магистратуры землеустроительного факультета
Кубанский государственный аграрный университет,*

РФ, г. Краснодар

E-mail: nastenka.rusanova@list.ru

Барсукова Галина Николаевна

*научный руководитель, проф., канд. экон. наук, доц. ВАК,
кафедра землеустройства и земельного кадастра,
Кубанский государственный аграрный университет,*

РФ, г. Краснодар

Согласно Земельному Кодексу Российской Федерации земли РФ по целевому назначению подразделяются на семь категорий. Одной из наиболее значимых категорий земель для нашего государства являются земли сельскохозяйственного назначения, так как среди основных видов деятельности Российской Федерации, стимулирующих развитие экономики, является сельское хозяйство. Такие земли располагаются за пределами сельского поселения и предназначены для создания полей, пашен, лесополос, садов и других видов сельскохозяйственной деятельности. Перевод земель из одной категории в любую другую категорию должен рассматриваться в каждом случае отдельно и при полном анализе положительного и отрицательного влияния перевода.

В настоящее время земельное законодательство регулирует основания и порядок перевода земель из одной категории в другую, устанавливает круг субъектов, правомочных осуществлять перевод, сроки перевода. Перевод земель из одной категории в другую устанавливается ФЗ от 21 декабря 2004 г. (см. изм. от 13 мая 2008 г.) № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» [4].

Каждая из вышеперечисленных категорий земель предполагает особый правовой режим их использования, установленный Гражданским, Земельным, Лесным и Водным кодексами. Например, в границах особо охраняемых природных территорий нельзя возводить коттеджные поселки и гостиницы для туристов. А на участках, предусмотренных для жилищного строительства, запрещено организовывать работу объектов транспортной или инженерной инфраструктуры.

Но как показывает практика, чиновники часто игнорируют положение о целевом использовании земли, закрепленное в российском законодательстве. Так в заповедниках появляется элитное жилье, а через территории дачных товариществ прокладываются линии электропередачи.

Официальная процедура перевода земель из одной категории в другую требует длительных экспертиз и согласований с различными ведомствами. Однако в последние десятилетия, несмотря на все законодательные ограничения, наблюдается устойчивая тенденция вывода земель из сельскохозяйственного оборота. Например, с 1985 года 10,3 млн гектаров пашни были переведены в другие категории и отданы либо под жилищное строительство, либо под возведение промышленных объектов. Обычно предлогом для таких операций служит ухудшение качества почвы, реальное или мнимое.

Государственным органам необходимо понимать, что при попустительстве и существующей коррупции земля деградирует и к восстановлению станет не пригодна.

Деление земель на категории обеспечивает гарантированное закрепление земельных территорий для выполнения этих функций [2, с. 78 - 81]. Министерство экономического развития РФ подготовило новый законопроект об отмене категорий земель, который вступил в силу с 1 января 2018 года. Изначально предполагалось принять документ до конца 2012 года. 9 декабря 2014 года Государственная Дума приняла в первом чтении законопроект «О внесении изменений в ЗК РФ и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части перехода от деления земель на категории к территориальному

зонированию». Но потом данный законопроект был отложен из-за явного недовольства в российском обществе, и до сих пор он активно обсуждается и имеет неоднозначные оценки.

В основу территориального зонирования авторы законопроекта предлагают положить схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Передача полномочий по зонированию территорий с одновременной отменой категорий земель органам местного самоуправления и субъектам федерации может привести к злоупотреблениям на местах и лоббированию интересов ограниченного числа лиц. Такая ситуация может отразиться на качестве утверждаемой документации и привести к неэффективным управленческим решениям в сфере землепользования.

Эксперты-землеустроители настаивали на том, что обязательным условием отмены категорий является установление набора ограничений и обременений, видов разрешенного использования и правил использования земельных участков, закрепленных в сельскохозяйственном регламенте.

Согласно законопроекту территориальные зоны устанавливаются в отношении всей территории муниципального образования за исключением:

1) лесного фонда; 2) водного фонда; 3) особо охраняемых природных территорий. То есть фактически остается 3 категории земель, но статус категории они не имеют, в тоже время и к территориальным зонам не относятся.

Что же такое территориальное зонирование? Территориальное зонирование – это зонирование муниципальных территорий в целях определения границ населенных поселений, городских пунктов, территориальных зон и установления градостроительных регламентов.

Территориальные зоны подразделяются на (14): жилые; общественно-деловые зоны; производственные; сельскохозяйственного назначения; огородничества и садоводства; рекреационного назначения; обеспечения космической деятельности; обеспечения обороны, безопасности и правопорядка; зоны коммунально-инженерной инфраструктуры; зоны специального назначения; запаса; энергетики; транспорта; связи.

В отношении земель сельскохозяйственного назначения законопроектом предлагается ввести следующие положения: Зоны сельскохозяйственного назначения подразделяются на следующие виды: 1) зоны высокопродуктивных земель; 2) зоны продуктивных земель; 3) зоны низкопродуктивных земель. Земли в границах зон сельскохозяйственного назначения подразделяются на сельскохозяйственные угодья и прочие земли.

В законопроекте не определен подход к формированию особо ценных сельскохозяйственных земель. К особо ценным землям необходимо отнести, в первую очередь, всю пашню в границах Российской Федерации. Это должно закрепляться на уровне закона, а не подзаконными актами, иначе под угрозу ставится продовольственная безопасность страны. Важной концепцией в этом вопросе является, какие принципы определения земель по степени продуктивности станут основополагающими. Однозначно можно сказать, что именно бонитировка почв должна стать основой для таких изысканий, и ни в коем случае кадастровая стоимость. Использование результатов кадастровой оценки разумно для целей налогообложения, залога, страхования и других рыночных и финансовых институтов [3, с. 56-59]. Но качество земель имеет не столько стоимостное выражение, сколько экологическое и производственное. Наша страна обладает уникальными по своему составу, разнообразию и продуктивности почвенными ресурсами. И к ним и нужно относиться как к особо охраняемым объектам, необходимым для будущих поколений. Наши земли являются основой для продовольственной безопасности страны. Именно поэтому подход к землям сельскохозяйственного назначения только как к объекту недвижимости не допустим. Специалисты отмечают, что такие поправки - результат лоббистской деятельности крупных землевладельцев, которые тем самым хотят уменьшить число согласований, до предела упростив все процедуры изменения категорий и купли-продажи земель [5, с. 98- 102].

Весь законопроект об отмене категорий земель направлен только на вовлечение максимально возможных площадей земель в градостроительную деятельность и в рыночный оборот. Законопроект не требует бюджетных денег.

Но аграрии-эксперты утверждают, что этот проект нельзя провести без затрат бюджета на мероприятия в значительном объеме. Если все эти условия будут использованы в территориальном зонировании, тогда отмена категорий земель не нанесет ущерб сельскому хозяйству.

Для этих областей народного хозяйства законопроект имеет только плюсы: - упрощается градостроительный документооборот; - создаются условия для организации большего количества строительных площадок; - правовой режим использования земель, разделенных на зоны, имеет меньше ограничений в использовании; - упростится система управления земельными ресурсами и строительным комплексом; - уменьшится количество споров, в том числе судебных, в связи с противоречиями, возникающими при определении разрешенного использования земельного участка, устанавливаемого в соответствии с градостроительными документами (документы зонирования) и в соответствии с видами деятельности, допустимыми в пределах определенной категории земель [1,6 с. 53-57]. Кроме того, законодатели указывают, что различие между категориями земель постепенно сокращается. Так, на землях лесного фонда можно вести сельское хозяйство, размещать порты, вести добычу полезных ископаемых, на землях сельскохозяйственного назначения - осуществлять дачное, а по сути жилищное, строительство, на землях населенных пунктов допускается любая деятельность. Это также является подтверждением того, что необходимость деления земель на категории при наличии института разрешенного использования земельных участков утрачивает свой смысл. Помимо этого, существующее в российском земельном праве понятие «категория земель» не имеет аналога в европейских системах правового регулирования, где вид использования земель устанавливается по результатам утверждения плана развития территории и не может быть значительно изменен. В последнее время градостроительное законодательство активно меняется в сторону утверждения территориальных зон как основы развития страны и использования земельных ресурсов. И принятие нормы существенно подрывают систему деления земель страны на категории.

Данный скандальный законопроект вызывает неоднозначное мнение. Так, по мнению одних такой законопроект будет выгоден в первую очередь земельным спекулянтам, которые ранее приобрели большой объем сельскохозяйственных земель и теперь стараются найти способы по избавлению от законодательного давления. Другие считают, что отказ от категорий земель - одна из предпосылок к созданию цивилизованного рынка, а это выгодно и государству, и инвесторам, и собственникам.

Некоторые считают, что данный законопроект выгоден народу, а не чиновникам, так как после отмены категорий, не надо будет переводить земли из одной категории в другую и не понадобится изменять вид разрешенного использования. Эти процедуры разные и сейчас их осуществляют разные армии чиновников. Поэтому предположительно гражданам должно быть проще после отмены категорий земель, к тому же должна снизиться коррупция в данном сегменте земельного рынка.

Законопроект не воспринимается однозначно. Высказываются опасения, что отказ от категорий приведет к злоупотреблениям, снижению плодородия почв и т. д. Вместе с тем большинство проблем, которые озвучиваются и которые связаны с неэффективным использованием земель, существуют в настоящее время - при наличии института категории земель.

Законопроект об отмене категорий земель не является самым удачным. Существующая система земельных категорий успешно функционирует уже много лет. А ведь ей, по сути, никто не занимался. Земля является стратегически важным государственным ресурсом. Новый же законопроект отдает государственную функцию распоряжения этим ресурсом в несформированную рыночную среду. В долгосрочной перспективе этот закон обещает большие сложности, например: имеется участок, который был промышленным. По новому закону его переводят в другую категорию. На нем можно строить. Получается, что на загрязненной промышленными выбросами земле поселятся люди. Скорее всего, новый закон предполагает убрать некую путаницу, которую связывают с земельным рынком. Но на самом деле проблем с категориями нет.

Вместо территориального деления гораздо эффективнее было бы заняться корректировкой и упрощением процедуры смены категорий. Во-первых, существующие виды целевого назначения вполне соответствуют мировым стандартам. Такие категории, как в нашей стране, или очень похожие, есть во многих странах мира. Во-вторых, эти категории были сформированы еще при Советском Союзе и доказали свою эффективность. При принятии нового закона возникает вопрос: а что делать с землями Гослесфонда, с землями водного фонда, с землями спецназначения? Куда перейдут эти территории, кто будет ими распоряжаться? Все же я считаю, что этими землями должны заниматься профильные ведомства и министерства. Если закон будет принят в озвученном виде, то работа профильных министерств может «встать» до того момента, пока не будет разработана нормативная база, приняты соответствующие регламенты и процедуры. Следует учесть и отсутствие ресурсов у ведомственных организаций. Это приведет к ситуации, при которой вместо создания новых регламентов будут просто переписаны старые. Смысл такой процедуры нулевой. Лично я поддерживаю существующий порядок деления на категории, который является продуманным и хорошо себя зарекомендовавшим.

Плюсом же такого законопроекта, является повышение защиты земель сельскохозяйственного назначения от застройки и утверждение границ особо ценных земель данной категории. Однако и здесь не все так просто: «Периодически в правительстве речь заходит о повышении налогов на не используемые по назначению сельскохозяйственные земли. Однако принятие подобных законов оттягивается, так как они противоречат интересам крупных землевладельцев, для которых земля по-прежнему является в первую очередь финансовым активом. В результате земли превращались в актив, которым можно оперировать в финансовой сфере. Земельные участки при этом никак не использовались, так как сумма налога на сельскохозяйственные земли была минимальна, а штрафы за неиспользование отсутствовали. Но проблема не в том, что можно не использовать земли, а в том, что наш аграрный рынок развален и для его восстановления требуются колоссальные денежные средства.

Список литературы:

1. Власенко Т.В. Организационно-территориальный механизм использования городских ландшафтов // Интернет-журнал Науковедение. 2012. № 3 (12). URL: naukovedenie.ru/sbornik12/12-37.pdf.
2. Галиновская Е.А. О направлениях совершенствования установления категорий и разрешенного использования земель // Имущественные отношения в Российской Федерации. - 2012. - № 10. - 78- 81 с.
3. Дегтярева С.М. Проблемы оценки земель сельскохозяйственного назначения // Вестник ОрелГАУ, 2009. - № 4. - 56-59 с.
4. Земельный Кодекс РФ от 21 декабря 2004 г. (см. изм. от 13 мая 2008 г.) № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50874.
5. Иватанова О.А., Крылов А.И. Влияние возможной отмены категорий земель на эффективность использования земель сельскохозяйственного назначения // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. - 2013. - № 3-2. – 98 - 102 с.
6. Куликова Л.В. Отмена отдельных категорий земель // Северо - Кавказский юридический вестник. - 2012. - № 3. - 53-57 с.

СЕКЦИЯ «СОЦИОЛОГИЯ»

ВРЕМЕННАЯ ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ

Бакулева Александра Сергеевна
студент магистратуры, кафедры социальная безопасность,
Уральского Федерального Университета,
РФ, г. Екатеринбург
E-mail: a.bakuleva@icloud.com

Аннотация. В статье проанализированы основные внутренние миграционные потоки населения в регионах России, обобщены причины и последствия внутренней трудовой миграции. Приводятся результаты социально-экономического исследования занятости, уровня образования и сферы деятельности населения.

Ключевые слова: внутренняя трудовая миграция, социальная инфраструктура, воспроизводство трудового потенциала, квалифицированные кадры.

В 21 веке все больший интерес стала представлять тема трудового миграционного слоя, населяющего Россию. Актуальность вопросов, связанных с необходимостью обсуждения ситуации на трудовом рынке, отношением к рабочим мигрантам на территории страны, защите их прав, возможность их интеграции, все это интересует современных исследователей и то как решение этих вопросов повлияет на дальнейшее положение в стране. Исследования направлены, прежде всего, на проблемы внутренней трудовой миграции, обусловленные возникающими временными особенностями и дальнейшими последствиями.

Трудовая миграция внутри страны побуждает пересмотреть вопрос о распределении жителей внутри страны, как трудового ресурса и то, каким образом это повлияет на трудовой рынок в разных регионах. Во многих

регионах, на данный момент, уже чувствуется острая нехватка рабочей силы, связанная с оттоком населения, что побуждает администрации городов привлекать новую рабочую силу из других республик, входящих в состав страны, которые помогли бы развитию экономического процесса, став его инструментом [2].

Статистические данные исследований указывают на то, что трудовая миграция внутри страны не очень большая, люди перемещаются не так интенсивно, как казалось бы. Но в эти исследования не входят данные о временном перемещении, с целью поиска работы, без требования о предоставлении постоянного места жительства [1].

Миграция внутри страны, начиная в 90 е годы, не прекращалась и в нулевые, набираю новые обороты. Рабочие перестали менять постоянное место жительства, в связи с переменой места работы, а просто ограничивались временным пребыванием на различный срок в том или ином регионе, эти данные никак не зафиксированы в миграционной статистике.

В исследовании, проведенном в 2017 году, приняло участие десять крупных городов по всей России. Выбор пал на самые показательные города, результаты показали, что 4,5 % домохозяйств имеют временную трудовую силу. Приблизительное, столько же участвовавших показало, что в течение двух лет из родственников покидали свои города в поисках работы по стране в других регионах, а также 1,8 % домохозяйств также мигрировали за этот период.

Опросив граждан, не имеющих работы в течении двух последних лет, работники, проживающие в иных регионах сложили следующую статистику: 7,9 % в 2016 г. и 11,3% в 2017 г. И еще не большой процент, прибывающих в поисках работы, все э то время путешествовали внутри страны в поисках заработка. Это 4,8% от общего числа на 2017 год. И только 4,9% в 2016 году и 7,5% в 2017 году покидали свой дом крайне редко.

Жители мегаполисов, пригородов и проживающие в сельской местности мигрировали по стране в разном процентном соотношении. Исследование, упомянутое выше, показало, что на 2016 год жители больших и малых городов

прибывали в поиске работы по стране в числе 5 %, а число мигрантов из сельской местности составило 12 %. Исследуя межрегиональную тенденцию поиска работы, можно сказать, что на поиски работы трудоспособные граждане отправляются в крупные и малые города.

По опросам населения, касающихся трудовой занятости, показало, что в 2016 году количество перемещающихся между регионами в поисках работы, составило 2,4 млн. человек, из них 761 тыс. (32,8 %) в тот же день возвращаются домой, то есть находятся в статистически маятниковом состоянии. 438,5 тыс. являются жителями Московской области, которые каждый день приезжают в Москву на работу. В таком маятниковом положении находятся 790-1000 тыс. человек, работающих в Москве. Исследование трудового вопроса граждан, показало, что трудовых мигрантов, перемещающихся из Ленинградской области в Санкт-Петербург насчитывается порядка 103 тыс. человек, а из Санкт-Петербурга в область ездят всего 6 тыс. человек. Миграция из Республики Адыгея в Краснодарский край начитывает 24,7 тыс. чел. Перемещение мигрантов между регионами составляет около 128 тыс. человек ежедневно. Такое положение вещей популярно по всей Европейской части континента.

На 2016 год трудовой миграционной деятельностью занималось 1,6 % жителей России, начиная с 15 лет и до 72 лет, что составило 2,3 % работающего населения. Республика Калмыкия насчитывает трудовых мигрантов в числе 22,8 % трудящихся, Республика Чувашия насчитывает – 11,9 %, и в других 14 различных регионах от 6 до 11 %. Граждане восточных республик в Российской Федерации, проживающие в городах федерального значения, принимающие участие в статистике о трудовой миграции – составляет до одного процента рабочего населения.

Значительное число трудоспособного населения, мигрирующего между регионами перепадает на Тюменскую область, Ханты-Мансийский Автономный Округ и Ямало-Ненецкий Автономный Округ (14,6 %); Москва насчитывает порядка - 10,2%, а Ненецкий Автономный Округ в районе -5,4%. К среднему числу движущейся рабочей силы относятся Московская обл., Санкт-Петербурге

и Ленинградская обл., Краснодарский край, Республика Коми и Республика Саха, а также Чукотка и в Камчатский край. Не переваливая через 1 % от всех трудоспособных мигрантов только в таких регионах как Европейская части России и Западная Сибирь.

Исследуя вопрос миграции внутри страны, стало понятно, что огромный процент рабочей силы превалирует именно на сельскую местность, в отличии от городских жителей. Число переехавших селян составила 27%, трудоспособных мигрантов среди селян составила 43 %.

Последствия трудовой миграции среди мужчин стали таковыми, что мужчины не спешат связывать себя брачными узами, в связи со своей кочевой деятельностью. На женщин эта статистика не распространяется, так как процент состоящих в браке женщин не сглаживает статистические данные трудовых мигрантов-женщин. Заниматься трудовой миграцией женщин побуждает их сложившаяся трудная ситуация, например, к большому числу рабочей женской силы, перемещающейся между регионами, относятся матери-одиночки.

Трудовая рабочая неделя мигрантов длится в среднем 44 часа, в сравнении с этим, немигранты имеют трудовую неделю всего 39 часов.

То как рабочая сила распределяется по регионам, зависит от образования и специализации, которой владеют трудовые мигранты. Больше всего процент работающих мигрантом приходится на строительную область, что составило 41%, в это число входят работники различных производств. В одной только Московской области, каждый третий мигрант из других областей занимается строительством, к этому числу также относятся рабочие иностранцы. По статистике в Тюменской области, Ханты - Мансийском и Ямало-Ненецком автономных округах 40 % мужской миграционной силы занимаются строительными работами, другие 38% рабочих мужчин привлечены на добычу полезных ископаемых. Женщины, по большей части, занимаются трудовой деятельностью в торговле или среди обслуживающего персонала.

Также большой процент трудовых мигрантов выпадает на занимающихся в сфере недвижимости, эта деятельность распространена в крупных городах, в Москве и Санкт-Петербурге. Меньше всего народа, работающего между регионами, приходится на такие профессиональные области, как сельское хозяйство, промышленность, государственные структуры, образование и здравоохранение.

Наличие такой статистики по высокой численности трудовой миграции в стране, связано с выживанием в более не благополучных регионах в стране в экономическом плане. Помощь деньгами своим родственникам, от трудовых мигрантов, вырабатывает потребительское отношение у первых и не способствует их активному трудоустройству. Они не влияют на повышение среднего дохода на душу населения в регионе.

Лица, достигающие пенсионного возраста, вынуждены возвращаться в родной город. Мигранты, вынужденные возвращаться, имеют разные трудовой опыт и социально-экономический статус. Главной причиной для возвращения становятся трудности, связанные с правом пребывания в регионе, где проходит их трудовая деятельность. Они сталкиваются с административными преградами, касающимися регистрации места проживания и фактического пребывания, что безусловно, не способствует защите гражданских прав. Система регистрации мигрантов должна быть упрощена, и необходимо разработать основные принципы, касающиеся первичного учета, а также ускорить процессы обработки информации.

Список литературы:

1. Денисенко М., Карачурина Л., Мкртчян Н. Готовы ли российские безработные ехать за работой? / Демоскоп Weekly. - № 445-446, 29 ноября – 12 декабря 2017 г. <http://demoscope.ru/weekly/2017/0445/demoscope0445.pdf>.
2. Цхададзе Н.В. Неформальная экономическая деятельность в России: отрицательные и положительные последствия // Инновации и инвестиции. – 2016. - № 7. - С. 50-55.
3. Эльдяева Н.А., Кованова Е.С. Многомерный анализ влияния миграции на социально-экономическое развитие регионов // Статистика и Экономика. - 2013. - № 6. - С. 121-126.

СЕКЦИЯ
«ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»

**АЛГОРИТМ КОНТРОЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

Суюндукова Алина Аликовна
студент,
факультет ИВО СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича,
РФ, г. Санкт-Петербург

Баронин Иван Юрьевич
студент,
факультет ИВО СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича,
РФ, г. Санкт-Петербург
E-mail: s_alina_a98@mail.ru

Сагдеев Александр Константинович
научный руководитель, канд. техн. наук,
факультет ИВО СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича,
РФ, г. Санкт-Петербург

Методика контроля функционирования ПО представляет собой увеличение точности функционирования от случайных и преднамеренных атак за счет внедрения уникального эталонного идентификатора, а также благодаря нахождению подсистем ПО, нарушающих ее функционирование.

Любая компьютерная атака осуществляется по определенной логике- это основополагающая составляющая методики защиты информации, учитывая интенсивность и последовательность.

Компьютерная атака состоит из нескольких основных пунктов:

1. Сбор данных.
2. Проникновение в операционную среду.
3. Осуществление несанкционированного доступа.
4. Ликвидация последствий атаки (улик).

Кроме основополагающих составляющих нападение типа «Сканирование сети» включает в себя на первом этапе следующее:

1. Сбор данных о топологии сети, в которой действует система.
2. Сбор данных о типе операционной системы.
3. Сбор данных об открытости сети.

Рассмотрим более подробно каждый раздел. Сбор данных об открытости сети заключается в определении простоты хостов, в установлении модуляции поля TTL (расстояние между хостами), в запросе к зарегистрированным серверам о списке хостов, в требовании к известному маршрутизатору на основе протокола, в запрашивании к некорректно созданным устройствам на основании протокола.

Сбор данных о типе операционной системы выражается в виде запроса на установку соединения по документу удаленного доступа, нахождения имеющихся серверов, требования к стеку специфичным образом созданными сообщениями.

Сбор данных об открытости сети состоит из обнаружения «открытых портов», собрания данных о конфигурации МЭ, определения вероятного сетевой техники (маршрутизатор, принтер).

Обратимся к самой методике контроля, состоящей из нескольких пунктов:

1. Определение параметров программного обеспечения. Контроль достигается следующими элементами ПО- множество контролируемого ПО, множество подсистем исследуемого ПО, а также ожидаемая динамика оповещения о состоянии подсистем контролируемого ПО.

2. Формирование данных контролируемого ПО за счет следующих параметров:

- Характеристика контролируемого ПО;
- Набор контролируемых подсистем;
- Конфигурация ПО в различных режимах функционирования;
- Ожидаемая интенсивность сигналов оповещения.

Данные параметры указываются в учебном пособии «Характеристики ПО». Кроме того, происходит идентификация компонентов конфигурации ПО,

являющаяся совокупностью элементов ПО, обеспечивающаяся конечной функцией использования.

3. Измерение действительных значений характеристик ПО.

4. Формирование идентификатора по результатам параметров ПО благодаря преобразованию. Эталонный уникальный идентификатор реализуется в виде хеш-функции, за счет которой возможен контроль ПО при запуске и перезапуске.

Хеш-функция- функция, изображающая аргумент любой конечной длины в образ заранее оговоренной (эталонной) длины. В следствии данного свойства хеш-функция односторонняя (нельзя восстановить исходный данные). Иными словами, хеширование представляет собой вычисление контрольной суммы от данного текста благодаря необратимым логическим операциям над исходными данными, такие как AND, OR.

5. Запуск модуля контроля, при которой одновременно происходит инициализация. Во время инициализации происходят следующие действия- передача сигнала с указанием идентификатора, сравнение эталонного и полученного идентификатора. Для сопротивления атак злоумышленников, направленных на хищение данного приложения и подмены его другим, которое продолжить оповещать о контроле формируется уникальный ключ, благодаря которому создается канал взаимодействия между контролируемым сегментом и модулем контроля (рис. 1).

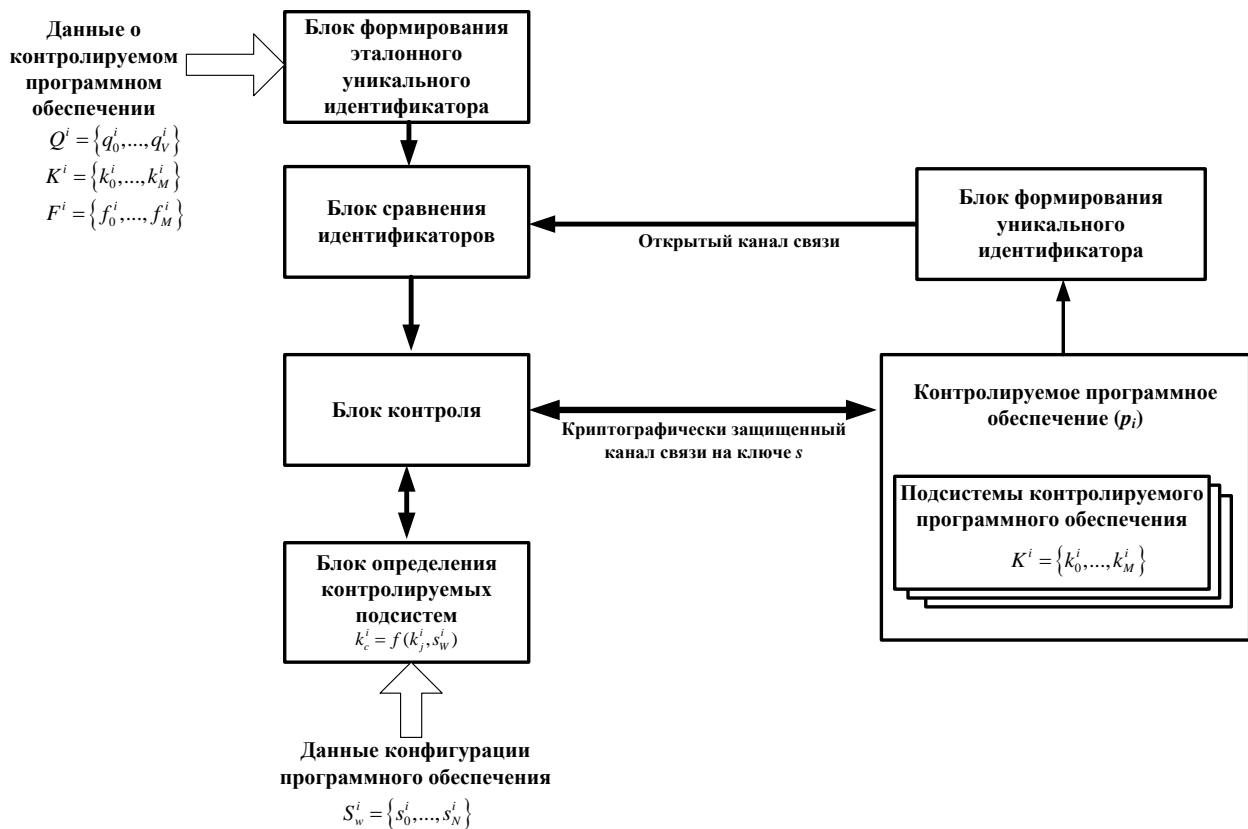


Рисунок 1. Схема порядка контроля функционирования ПО

6. Передача ключа в ответ на сигнал инициализации.
7. Измерение динамики поступления сигналов каждой подсистемы по защищенному каналу.
8. Сравнение действительной и теоретической динамикой получения сигналов от каждой подсистемы.
9. Запоминание нарушения функционирования подсистемы.
10. Выделение и запоминание подсистем, влияющих на выявленную с нарушением (выше).
11. Перезапуск подсистем, влияющих на исследуемую подсистему.
12. Измерение динамики оповещения каждой подсистемы по защищенному каналу криптографическим ключом.
13. Сравнение действительной и теоретической динамикой получения сигналов от каждой подсистемы.
14. Запоминание повторного нарушения функционирования подсистемы.
15. Перезапуск ПО, если нарушение повторно.

Данные параметры указываются в учебном пособии «Характеристики ПО»

Немаловажным преимуществом данной методики является уменьшение времени выявления нарушений по сравнению с классическим методом. Это достигается благодаря тому, что выявление угроз осуществляется в определённом режиме функционирования (рис. 2).

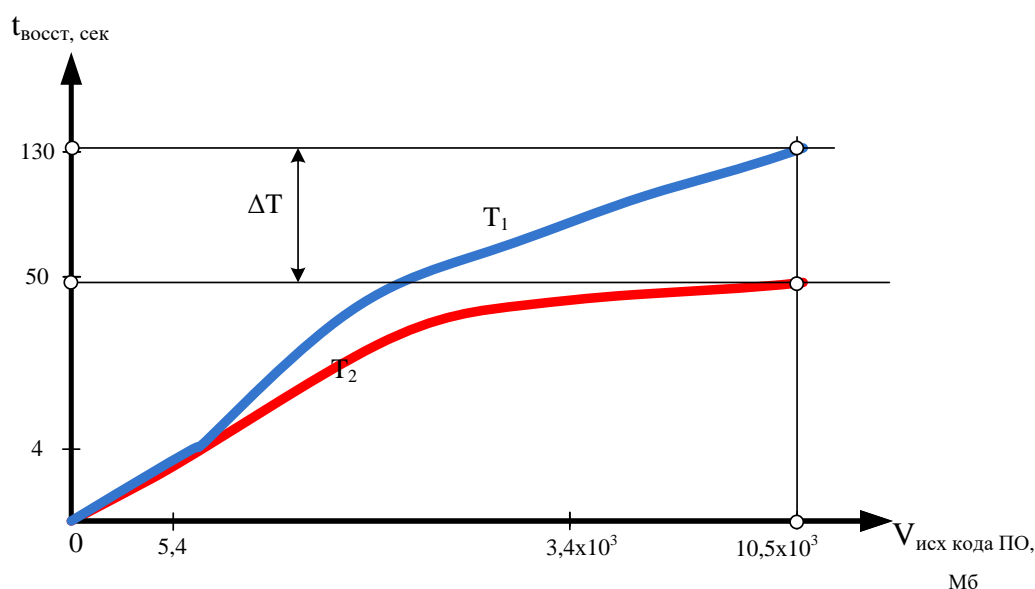


Рисунок 2. Зависимость времени перезагрузки подсистем от объема ПО

Таким образом, при помощи данной методики реально повысить достоверность контроля функционирования ПО, ее точность, кроме того требуемые временные характеристики.

Список литературы:

1. Закалкин П.В., Сагдеев А.К., Стародубцев Ю.И., Сухорукова Е.В. // Проблема формирования системы динамической защиты государственных информационных систем // Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании. V Международная научно-техническая и научно-методическая конференция: сб. науч. ст. в 3 т./ под ред. С.В. Бачевского, сост. А.Г. Владыко, Е.А. Аникевич, Л.М. Минаков. – СПб.: Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. – 550 с. С. 239-243.

2. Горбачева М.А., Сагдеев А.К. // Проблемы обеспечения защищенности инфотелекоммуникационной сети военного назначения при ведении информационной войны // Труды Северо-Кавказского филиала Московского технического университета связи и информатики, часть I. - Ростов-на-Дону: ПЦ «Университет» СКФ МТУСИ, 2015, 552 с. С. 426-429.
3. Корчагин М.С., Сагдеев А.К., Фролова Ю.А. // Моделирование процесса реализации атаки «Отказ в обслуживании» // Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании. VI Международная научно-техническая и научно-методическая конференция; сб. науч. ст. в 4 т./ Под ред. С.В. Бачевского; сост. А.Г. Владыко, Е.А. Аникевич. СПб.: СПбГУТ, 2017. Т. 1. 580 с. С. 458-461.
4. Сидоренко Е.Н., Стародубцев Ю.И., Сухорукова Е.В., Фёдоров В.Г. // Способ защиты информационно-телекоммуникационных сетей специального назначения от сетевых компьютерных атак // Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании. V Международная научно-техническая и научно-методическая конференция: сб. науч. ст. в 3 т. / под ред. С.В. Бачевского, сост. А.Г. Владыко, Е.А. Аникевич, Л.М. Минаков. – СПб.: Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. – 550 с. С. 333-337.

СЕКЦИЯ
«ТРАНСПОРТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕХВАТЫВАЮЩЕЙ ПАРКОВКИ
В Г. ВОЛГОГРАДЕ

Игнатов Антон Александрович

*студент магистратуры,
кафедра автомобильного транспорта ВолгГТУ,
РФ, г. Волгоград
E-mail: tony3d@yandex.ru*

Плещенко Ольга Александровна

*студент магистратуры,
кафедра автомобильного транспорта ВолгГТУ,
РФ, г. Волгоград
E-mail: lady.svetl.1695@yandex.ru*

Катруш Евгений Витальевич

*студент магистратуры,
кафедра автомобильного транспорта ВолгГТУ,
РФ, г. Волгоград
E-mail: Bintarro@yandex.ru*

Проблема паркирования личного транспорта всегда остро стоит в крупных городах. Существующая улично-дорожная сеть г. Волгограда не справляется со спросом на парковочные места. А из-за постоянного роста уровня автомобилизации этот спрос будет увеличиваться из года в год. Прирост уровня автомобилизации в Волгоградской области и г. Волгограде составляет 6 %. На рисунке 1 показана динамика изменения уровня автомобилизации за последние 5 лет [3].

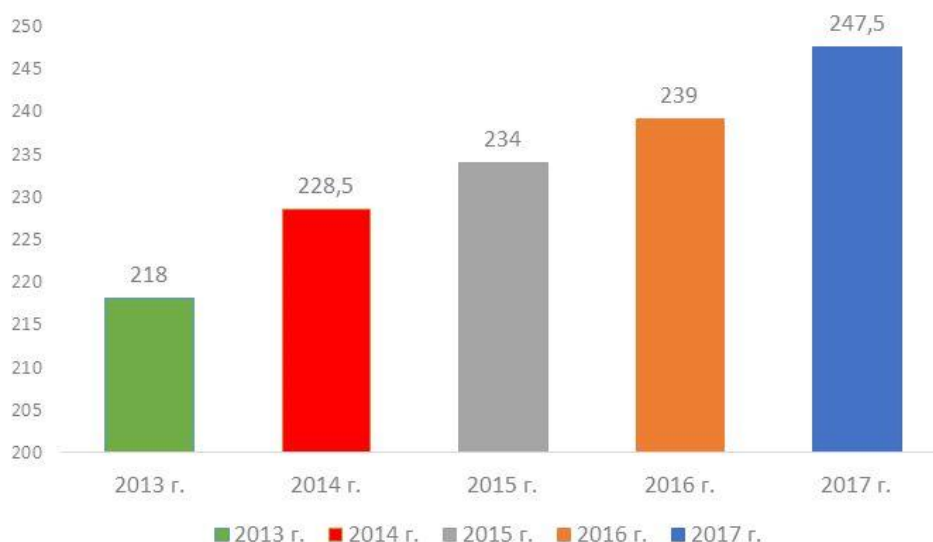


Рисунок 1. Динамика изменения уровня автомобилизации в г. Волгограде

В связи с введением выделенных полос движения городского пассажирского транспорта и запрета парковки и остановки на основных магистральных улицах, возникает острая проблема по паркованию личного транспорта. Решением данного вопроса будет строительство новых и модернизация существующих парковочных площадок, доведением парковок, пользующихся повышенным существующим и прогнозным спросом, до многоуровневых с перспективой обеспечения парковочных мест на несколько лет. Решения в данном вопросе должны носить системный и обоснованный характер. Системность должны проявляться в том, что нельзя полагаться на какой-то один показатель в принятии решении по строительству новых площадок паркования и учитывать прогнозную подвижность населения на ближайшие несколько лет с учетом строительства крупных объектов притяжения населения и соответствующего спроса на парковочные места.

Поэтому припаркованным транспортом зачастую заняты обе стороны улицы на всем ее протяжении. Центральная часть является привлекательной для поездок автомобильного транспорта как в рабочие, так и в выходные дни. Разница заключается в целях поездок:

- в рабочие дни преобладают поездки на работу с парковкой у офисных зданий;
- в выходные – поездки по магазинам и для посещения мест отдыха.

Значительная доля поездок в крупных городах осуществляется иногородним населением с различными целями. При снижении скоростей движения в городах, особенно в центральной зоне, увеличиваются затраты времени на поездки, усложняются условия поездок, затрудняется поиск мест для стоянки. Все это снижает преимущества поездок на легковом автомобильном транспорте.

На практике решающим фактором строительства и размещения перехватывающих парковок в городе является максимальная экономия времени при совершении поездки и комфортность оказания услуги.

В таблице 1 представлена среднесуточная интенсивность автомобильного транспорта на подходах в г. Волгоград и основных магистральных улицах.

Таблица 1.

Среднесуточная интенсивность автомобильного транспорта

Учетный номер а/д	Суммарная среднесуточная интенсивность движения, ТС/сут. в обоих направления (в одном направлении)	Среднесуточная интенсивность движения легкового автотранспорта ТС/сут. в обоих направлениях (в одном направлении)	Доля легкового автотранспорта в общем транспортном потоке, %
Р-22 «Каспий»	36 521 (18 260)	30 712 (15 360)	84
А-260	15 378 (7 690)	12 204 (6 100)	79
Р-228	13 397 (6 700)	11 442 (5 700)	85
Р-221	7 000 (3 500)	5 000 (2 500)	71
Итого	72 296 (36 150)	59 358 (29 660)	82

Эти два фактора тесно взаимосвязаны, который требуют единого комплекса решений мероприятий по организации работы данной парковки, начиная с момента проектирования и заканчивая вводом её в эксплуатацию.

Как видно из таблицы 1 наибольшая интенсивность движения наблюдается с северных районов города в центральную часть. Поэтому на подходах в деловую часть для разгрузки и уменьшения интенсивности движения на основных магистральных улицах следует разместить стоянки для перехвата личного автомобильного транспорта размещенные в составе транспортно-пересадочного узла.

Так как «общественный центр города обслуживается маршрутами пассажирского транспорта с достаточной провозной способностью, который связывает жилые и рабочую зоны» [1, с. 181]. Одним из вариантов для повышения эффективности работы дороги и уменьшения транспортных задержек и заторовых ситуаций предлагается создать «перехватывающую» парковку возле данного транспортно-пересадочного узла, а именно возле ТРЦ «Диамант». Так как существует проблема и с размещением личного автотранспорта возле жилых домов, это стоянка послужит как место для их хранения (рисунок 2).

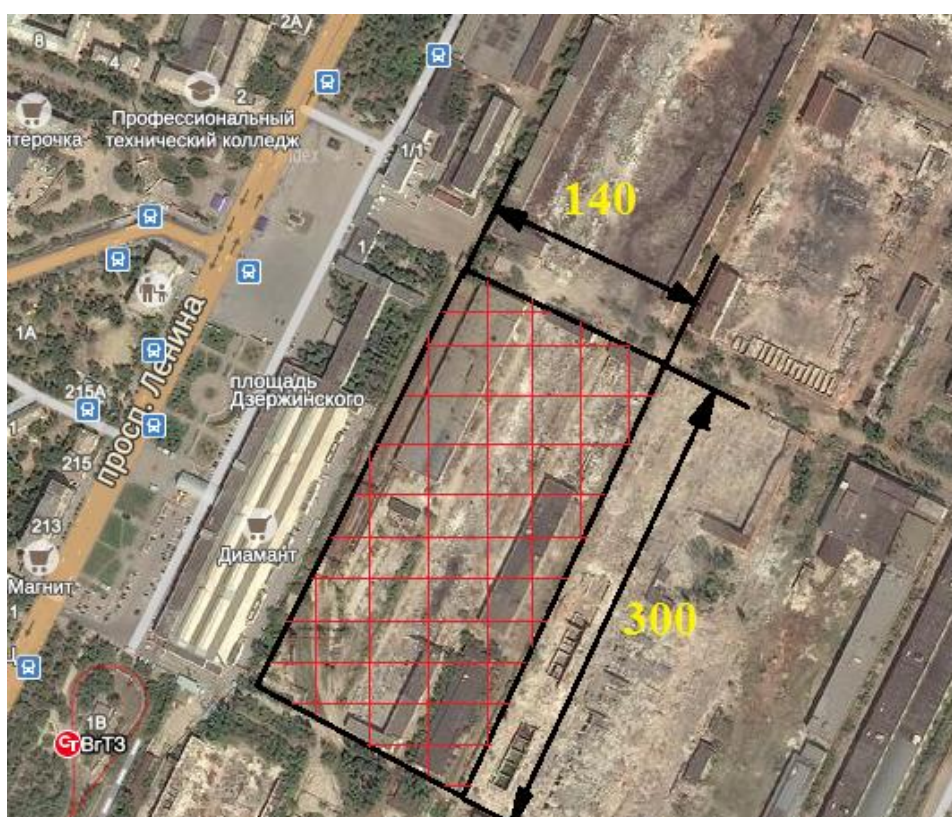


Рисунок 2. Расположение перехватывающей парковки в северной части города

Во время проведения Чемпионата мира по футболу будет ограничено движение транспорта по магистральным улицам, в особенности по проспекту им. В.И. Ленина, где расположен центральный стадион «Волгоград-Арена». Для местных жителей введены особые правила проезда по пропускам, остальным придется продолжать свое движение в объезд.

Предположительно во время проведения мундиаля, планируется пассажиро-поток из болельщиков в 20000 человек в час. Наибольшая доля людей приедет на личном транспорте, чтобы сдержать большой транспортный поток на подходах в город расположены парковки в составе транспортно-пересадочного узла. Площадь проектируемой парковки на в Тракторозаводском районе г. Волгограда определяется согласно таблице 2.

Таблица 2.

Параметры для определения площади парковки [2, с. 99]

Объект	Расчетный измеритель	Число машино-мест
Конечные станции метрополитена и других видов скоростного транспорта	100 пассажиров в час пик	5-10

Поставив автомобиль на парковке, человек сможет добраться любым видом городского пассажирского транспорта. В городе Волгограде основным пассажирским транспортом являются автобусы, троллейбусы и скоростной трамвай, «с помощью которого пассажиры транзитных автомобилей могут быстро доехать до нужных объектов в городе» [2, с. 100].

Список литературы:

1. Черепанов В.А. Транспорт в планировке городов: учебник для вузов. Москва: Стройиздат, 1981. – 308 с.
2. Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения: учебник для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Транспорт, 2001. – 247 с.
3. Статистика, исследование и анализ автомобильного рынка России. [Электронный ресурс] // Автостат: аналитическое агентство // Тольятти, [2015]. – Режим доступа: <https://www.autostat.ru>. (Дата обращения 28.03.2018).

СЕКЦИЯ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

**К ТЕМЕ О ТЕХНИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЯХ В ВОЛЕЙБОЛЕ
И ПОСЛЕДУЮЩИХ ТРАВМАХ**

Егизарян Камилла Артуровна

*студент, институт коммерции, маркетинга и сервиса
Самарский государственный экономический университет,
РФ, г. Самара
E-mail: kam_umnichka@mail.ru*

Карева Юлия Юрьевна

*научный руководитель, преподаватель кафедры физической культуры
Самарский государственный экономический университет,
РФ, г. Самара
E-mail: Kareva-19911987@mail.ru*

Аннотация. Данная статья посвящена игре в волейбол, также отмечены основные ошибки и нарушения при игре в волейбол и последующие травмы при неправильной технике в волейболе.

Ключевые слова: спорт, волейбол, нарушения, техника, травмы.

В последнее время тема спорта и активной жизни начала широко обсуждаться в обществе. Люди начали бережнее относиться к своему здоровью, уделяя всё большее время спортивным увлечениям. Большая часть предпочтений в плане спортивных игр отдается игре в волейбол. Волейбол – самая популярная и распространённая игра в мире. Регулярная игра в волейбол помогает выработать выносливость, укрепляет здоровье в целом и тренирует быструю реакцию, ловкость, точность движений, гибкость и подвижность. Но у каждой медали есть обратная сторона и волейбол в данном случае не исключение. Правильная и отработанная техника при игре в волейбол может обеспечить хорошее самочувствие и крепкое здоровье, но каковы же неблагоприятные последствия невнимательного отношения к игре?

Цель данной статьи – выявление основных ошибок при игре в волейбол и изучение последствий при нарушениях правил техники.

Задачи данной статьи:

1. Изучить основные ошибки при игре в волейбол;
2. Проанализировать самые частые нарушения;
3. Выделить травмы, получаемые в процессе игры в волейбол.

Методы, применяемые при исследовании темы статьи:

1. Анализ и обобщение данных специальной литературы и интернет-ресурсов.

Травмы в волейболе – не слишком частое явление, нежели травмы, получаемые в футболе и хоккее. Объясняется это в первую очередь тем, что волейбол – это бесконтактный вид спорта – игроки крайне редко контактируют друг с другом. С другой стороны если сравнивать волейбол с другими бесконтактными видами спорта (гимнастика, лыжи, теннис), то в таком случае его можно назвать достаточно травматичным.

Первая причина получения травм в ходе игры в волейбол – технические ошибки. Например, не согнутая в момент удара кисть. Игрок может забыть согнуть кисть под нужным углом и также забывает проконтролировать направление мяча пальцами. Такой мяч часто улетает в аут. В отдельных случаях, учитывая масштаб и размах действий, данная ошибка может послужить травме кистей.

Причиной получения травмы также может служить согнутая бьющая рука. Из-за несвоевременного забега часто возникают ошибки, влекущие за собой серьезные травмы рук. Атакующий/атакующая поздно начинает движение к мячу и успевает ударить по нему только согнутой рукой.

Для лучшего усвоения упражнений, исправления недостатков игроков и для избежания травм применяются различные усложненные правила или ограничения в технике и тактике игры:

1. Первым ударом послать мяч на подающего игрока;
2. Третьим ударом послать мяч на заднюю линию;

3. Первый принятый мяч посылается на третий номер;
4. Перебивать мяч на сторону противника только с четвертого номера;
5. Подача производится до тех пор, пока мяч не перелетел через сетку на сторону противника.

Основные ошибки новичков:

1. Мяч принимается не перед глазами на уровне головы, а справа, слева или за головой.
2. Мяч принимается ладонью и прямыми руками.
3. Мяч принимается поочередно правой, потом левой рукой — двойной удар.
4. Мяч захватывается ладонями и бросается — захват или пронос мяча.

Изучение передач производится вначале одним мячом с тем, чтобы дети могли сосредоточиться.

В дальнейшем можно переходить к самостоятельной работе, разбившись на пары или тройки. Затем передача дается во время движения. Самая сложная передача мяча — в косом направлении. Чем больше угол между направлением приема и передачи мяча, тем больше трудность упражнения. При проведении подготовительных и учебных игр необходимо требовать от детей и студентов точного выполнения технических приемов, при этом необходимо учитывать основные ошибки. Изучение подачи следует проводить на всех занятиях. Процесс обучения индивидуализируется. Дети и студенты, хорошо овладевшие подачей снизу или сбоку, переходят к изучению подачи сверху. Изучая подачу, вначале обращается внимание на правильность технического выполнения подачи, затем отрабатывается точность удара.

Специалистами в области волейбола были проведены многолетние исследования, в ходе которых удалось выяснить, какие части тела волейболистов в большей степени подвержены травматизму. Выяснилось, что чаще всего страдают такие части тела, как лодыжка, далее пальцы рук и кисти, третье место занимают травмы плеч и коленей.

Волейболист может получить как острую, так и усталостную травму, которая может быть вызвана постоянными и регулярными микротравмами

тканей. Если говорить о пальцах и лодыжках, то у них преобладают острые травмы (соответственно 97 % и 86 % всего количества травм), а для лодыжек и коленей типичными являются усталостные травмы (они составляют 88 % травм колена и 90 % всех травм плеча). Что касается места и времени получения травм, то на играх получены в основном острые травмы (74% всего количества), а на тренировках – оба вида травм, хотя усталостные все же немного лидируют – 55 % всех случаев травмирования. Если говорить о типичных травмах, то для лодыжек это растяжение связок в голеностопном суставе, для пальцев – переломы их. Так же довольно часто встречаются бурситы (Бурсит – воспаление синовиальных сумок, которое спороводается повышенным образованием и накоплением в их полостях жидкости — экссудат) [1].

Самым напряженным местом в волейболе является близкая игра к сетке. В первую очередь травмы возникают при постановке блоков и атаках, количество травм в этих областях составляет от 60 до 90 процентов случаев от общего количества. И страдают при этом больше всего три игрока – центральный блокирующий, нападающий и доигровщик. Если рассматривать отдельно атаку и блок, то на атаку приходится примерно одна треть травм и две трети – на блок [2, с. 85].

Чтобы избежать малейших травм при игре в волейбол, в первую очередь следует хорошо и качественно разминаться перед самой игрой. 5-10 минут лёгкого бега трусцой были бы идеальным началом для тренировки. Затем можно поприседать до десяти раз, поделать упражнения на пресс. При желании повторить данные упражнения. Затем уже растягиваться. Далее, после успешной разминки, можно приступать к игре в волейбол.

Список литературы:

1. Карева Ю.Ю., Николаева И.В., Николаев П.П., Курочкина Н.Е. Волейбол: Анализ вариантов вероятностного распределения попаданий мяча в площадку при выполнении соперником подачи. Журнал: Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. Номер: 2 (156) Год: 2018. – 85 с.
2. Электронный ресурс: http://www.dinamovgu.ru/sport/injuries_in_volleyball/

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЖИЗНЬ СТУДЕНТА

Левашова Юлия Валерьевна

студент, ИСУ,

Самарский государственный экономический университет,

РФ, г. Самара

E-mail: levashova99.99@mail.ru

Николаева Ирина Валерьевна

научный руководитель, канд. пед. наук, доц.

Самарский государственный экономический университет,

РФ, г. Самара

Актуальность работы заключается в том, что физическая культура является неотъемлемой частью жизни любого человека. Особенно актуальна данная проблема для студентов высших учебных заведений, ведь в современном мире на студентов возлагается огромная учебная нагрузка, что очень часто вредит общему состоянию (не только психическому, но физическому). Это может негативно сказаться на процессе формирования личности, а также общем состоянии здоровья студентов.

Цель работы: показать пользу влияния физической культуры на жизнь студентов ВУЗов и определить роль, которую играет физкультура в жизни студента.

Для достижения поставленной цели, нужно выполнить следующие **задачи:**

- Изучить материалы по данной теме
- Проанализировать
- Изучить и проанализировать роль физической культуры и спорта в жизни студентов
- Проанализировать посещаемость занятий по физической культуре и причины неявки студентов
- Изучить предпочтения студентов в отношении проводимых в ВУЗе занятий по физической культуре

Методы исследования: изучение, обобщение и анализ литературы по данной теме, проведение опроса среди студентов.

На сегодняшний день здоровый образ жизни становится все более привлекательным в борьбе за более эффективную профессиональную деятельность, долголетие и более высокий уровень жизни [4]. Знание его основ в современном мире особенно необходимо молодежи, то есть студентам, которые определяют образ жизни на долгие годы вперед.

В настоящее время физическая культура является важной частью физического воспитания студентов и направлена на подготовку молодого специалиста, ведь высокий уровень профессиональной подготовки требует значительной физической подготовки [1].

Проанализировав мнение студентов СГЭУ (рис. 1), можно сделать вывод о том, что физическая культура для студентов – это не только предмет в зачетке, но и важная часть жизни, которая представляет собой совершенствование человеческого тела, с помощью физических упражнений, и поддержание здоровья в человеческом теле.

Спорт и физическая культура – это не только здоровый образ жизни, это еще и нормальная и здоровая жизнь, которая открывает все новые и новые перспективные возможности, которые так важны студентам. Как учеба сегодня становится постоянным фактором жизни любого человека, так и физическая культура превращается в неотъемлемый атрибут жизни любого студента [3].



Рисунок 1. Значение физической культуры

Также по итогам опроса можно сделать вывод о том, что студентам Самарского Государственного Экономического Университета предпочитают заниматься на физкультуре такими видами спорта как плаванием, аэробикой и волейболом (рис. 2).

80 % опрошенных студентов исправно посещают занятия по физической культуре в университете и не пропускают их без уважительной причины. Кроме этого, мы видим, что 35 % студентов регулярно посещают секции помимо занятий по физкультуре в университете, 48% делают это время от времени, что является неплохим результатом. Для поддержания стремлений студентов университет принимает различные меры, а именно студентам предоставляется посещение различных секций (бассейна, футбола, баскетбола, волейбола, аэробики, настольного тенниса и другие) [2].

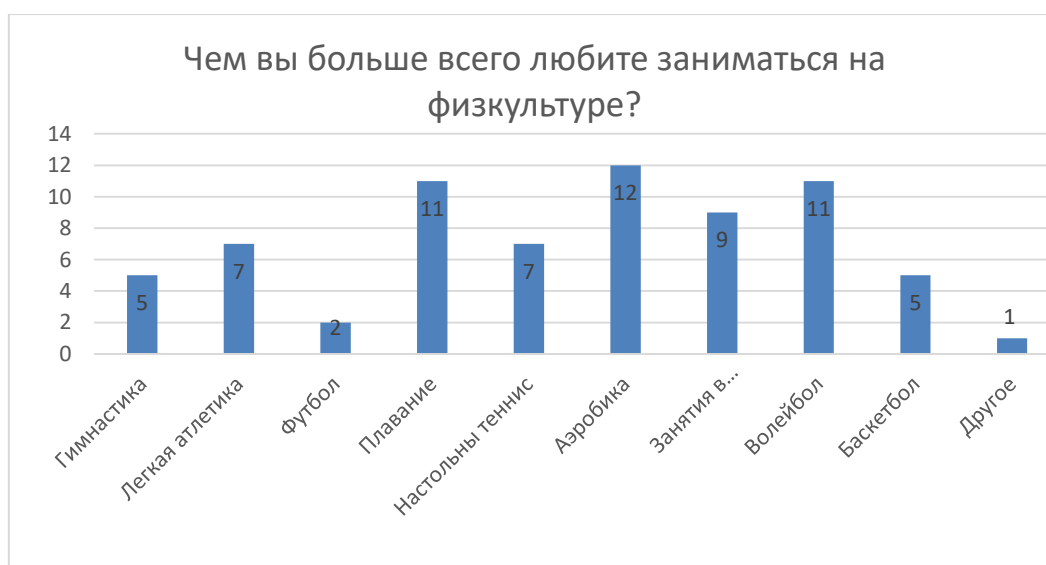


Рисунок 2. Предпочитаемые виды спортивной деятельности

На диаграмме также представлены ответы студентов о том, какое место занимает спорт в понятии "здоровый образ жизни" (рис 3).

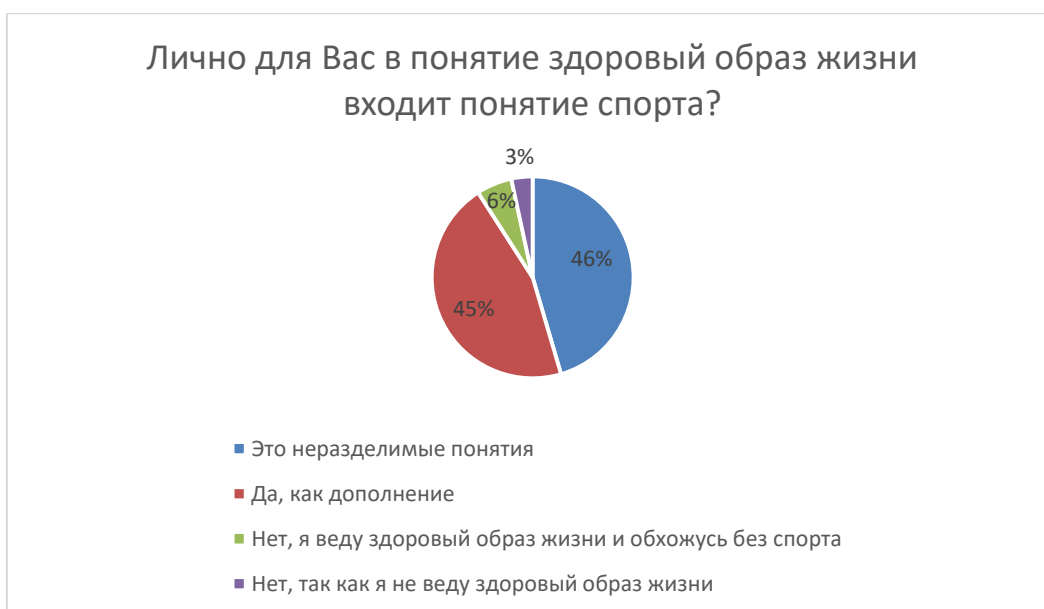


Рисунок 3. Определение места спорта в здоровом образе жизни студентов

Таким образом, на основании проведенного исследования, можно сделать вывод о том, что в настоящее время студенты ведут активный и здоровый образ жизни, большая часть исправно посещает пары по физической культуре и даже ходят в секции (помимо основных занятий). А университет делает все возможное, чтобы поддержать студентов в их начинаниях, однако для поддержания в студентах интереса к занятиям по физкультуре в ВУЗе следует придерживаться следующих принципов:

Во-первых, вводить лекции для информированности студентов о здоровом образе жизни и важности физической подготовки для формирования профессиональных качеств.

Во-вторых, поддерживать работу секций в пределах ВУЗа и стимулировать их заинтересованность и вовлеченность в данные подразделения.

Список литературы:

1. Николаева И.В., Николаев П.П. Физическая культура и спорт в жизни студента // Интеграция инновационных систем и технологий в процесс физического воспитания молодежи: Сборник научных трудов. Министерство образования и науки РФ, ГОУ ВПО Ульяновский государственный технический университет, Министерство образования и науки Ульяновской области. -2010. - С. 171-175.

2. Николаева И.В., Шиховцова Л.Г., Николаев П.П. Некоторые аспекты формирования потребности в здоровом образе жизни у студентов СГЭУ // Здоровье нации: современные ориентиры в физическом воспитании учащейся молодежи: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. 2013. С. 62-65.
3. Пискайкина М.Н., Николаев П.П. Решение проблем формирования личности студентов в процессе физического воспитания и пути их решения // Известия Института систем управления СГЭУ. -2011. -№ 1(2). -С. 17-20.
4. Шиховцова Л.Г., Николаев П.П. Роль здорового образа жизни и занятий спортом в жизни студентов Самарского государственного экономического университета // Наука XXI века: актуальные направления развития: Материалы международной заочной научно-практической конференции, 20-21 апреля 2015, Самара. -С. 970-973.

ЗНАЧЕНИЕ СПОРТ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Обухова Любовь Александровна

*студент,
кафедра Экономики организации предприятий (АПК/ПП) СГЭУ,
РФ, г. Самара
E-mail: obukhovalibow@yandex.ru*

Курочкина Наталья Евгеньевна

*научный руководитель, ст. преподаватель,
кафедра физического воспитания СГЭУ,
РФ, г. Самара*

Прежде всего, спорт – это здоровье. Надо ли заниматься спортом регулярно? Да! Ваш организм становится сильнее, выносливее, крепче. Ведь мы обязаны следить за своим здоровьем.

Катание на лыжах и коньках закаляют тело - человек меньше болеет. Игра в теннис улучшает быстроту реакции. Конечно, не стоит сразу заниматься спортом несколько часов подряд. Могут заболеть руки и ноги. Время тренировок надо увеличивать постепенно. Зарядка, ежедневные утренние пробежки помогают нам чувствовать себя весь день бодрыми. А как часто нам не хватает этой самой бодрости! Мы пьем чашку за чашкой кофе, чай. Если человек каждый день пробегает один километр, то ему не страшны никакие сердечные заболевания! А какими сильными становятся его ноги! Спорт приносит радость, особенно- командные игры: баскетбол, волейбол, футбол. Вы не просто занимаетесь спортом, а общаетесь с друзьями, смеётесь, шутите, следите за их успехами. Чем больше друзей соберутся вместе, тем интереснее и веселее. Спорт помогает стать смелым.

Значение спорта в жизни человека.

Спорт - это отличное хобби. Разве весело одному ходить по улице или целый день смотреть телевизор? Занятия спортом помогают интересно проводить свободное время и приносят пользу. Спорт делает нашу жизнь лучше!

Спорт – составная часть здорового образа жизни. Тренированный человек социально активен, выполняет свою работу, меньше подвержен болезням,

быстрее восстанавливается. Физическая активность повышает иммунитет. Организм успешно борется с простудными заболеваниями, период болезни более короткий, без осложнений.

Спорт снижает вероятность самых распространенных заболеваний – сердца и сосудов, которые лидируют по числу летальных исходов. Люди физически активные теряют лишний вес и жидкость, снижается артериальное давление, холестерин крови. Ткани и органы активно насыщаются кислородом, обменные процессы протекают интенсивнее.

Спорт имеет социальное значение. Спортивная жизнь – это череда тренировок, соревнований, взаимодействия между участниками. Параллельная реальность, где человек реализует себя, доказывает свою состоятельность.

Спорт – средство избавления от негатива и агрессии. Ученые доказали, что занятие физической активностью приводит к высвобождению гормонов стресса. Человек после тренировок более спокоен, способен принимать взвешенные решения. В нашем мире важна стрессоустойчивость, однако это не значит, что нужно копить негатив в себе. Важно найти занятие, которое снижает эмоциональное напряжение.

Спорт – это механизм познания своего тела и его возможностей, часть системы знаний о мире. Думающие спортсмены действуют, как ученые, получают информацию из разных источников, ищут ответы на поставленные вопросы. В этом плане интересны командные виды спорта, где требуется стратегия каждого игрока. Успех всей команды зависит от подготовки, физического состояния и умения думать каждого участника.

Спорт – это прекрасная основа для международного культурного обмена. Для игры в общепринятые виды спорта участникам не обязательно владеть иностранным языком. Спортсмены много путешествуют, знакомятся с культурой и обычаями народов. Такое международное сотрудничество способствует сближению и налаживанию тесных связей.

Спортивная индустрия часть экономики. Современные виды спорта требуют не только человеческих усилий. Многие достижения становятся реальными при

использовании качественной экипировки, снарядов, сооружений. В экономике развитых стран огромная часть денежных средств отводится на возведения спортивных объектов, создание производств спортивной экипировки и снарядов. Огромные деньги экономика и спортсмены получают от рекламы, продажи билетов, спортивной символики, проведения трансляций крупных международных соревнований.

Спорт – это организация досуга, зрелищные мероприятия. Состязания привлекают зрителей своей зрелищностью, духом борьбы и непредсказуемостью. Огромная часть ставок ориентирована именно на спортивные мероприятия. Предсказать победу или проигрыш мечтают многие игроки на рынке ставок.

Спорт – школа жизни, социально-педагогическая система, воспитание моральных и психологических качеств. Спортсмены вырабатывают силу воли, чувство долга, умение сконцентрировать все силы, честность, упорство, чувство уважения к сопернику, умение работать в команде. Человек в сложных ситуациях проявляет истинные чувства, лучше разбирается в себе.

Значение спорта для детей.

Борьба с гиподинамией. В мире остро стоит проблема детского ожирения. Двигательная активность ребенка под присмотром тренера, в защитной экипировке лучшая альтернатива самостоятельным играм на улице. Спорт и дети Повышение дисциплинированности. Умение следовать правилам и требованиям упрощает процесс обучения в школе. Укрепление иммунитета. Дети, которые занимаются физической активностью, меньше подвержены заболеваниям, особенно острым респираторным. Учет индивидуальных предпочтений ребенка. Занятие любимым делом улучшает настроение, способствует достижению успеха в других областях. Всестороннее физическое развитие. Физическая активность развивает у ребенка силу, ловкость, выносливость, гибкость, выдержку. История развития человечества и спорта следуют параллельно. Соревнования и физическая активность относятся к базовым ценностям, на которые не влияет время и развитие человечества. Люди

по-разному относятся к спорту, кто-то непосредственно им занимается, обеспечивает существование, а кто-то болеет за любимого спортсмена или команду. Спорт никого не оставляет равнодушным!

Список литературы:

1. Дубровский В.Н. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): учебник для студентов высших учебных заведений. 3-е издание, испр. и дополн. М.: ВЛАДОС, 2004. 419 с.
2. Частные методики адаптивной физической культуры: учеб. пособие / под ред. Л.В. Шапковой. М.: Советский спорт, 2004. 464 с.
3. Галимов Г.Я., Садовский В.А. Формирование профессионального здоровья студентов в системе физического воспитания высшей школы // Вестник Бурятского госуниверситета. 2012. Спецвыпуск А.С. 49-53.
4. Лотоненко А.В., Гостев Г.Р., Гостева С.Р., Григорьев О.А. Культура физическая и здоровье. М., 2008. 447 с.

ВНЕДРЕНИЕ СКАНДИНАВСКОЙ ХОДЬБЫ НА ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Рахимова Лейсан Файзыловна

студент, Исторический факультет,

Стерлитамакский филиал

Башкирского государственного университета,

РФ, г. Стерлитамак

E-mail: rlf_leisanka@mail.ru

Крылов Владимир Михайлович

научный руководитель, канд. пед. наук, доц. СФ БашГУ,

РФ, г. Стерлитамак

XXI век – это век развития технологий. Непосредственно данные достижения науки нацелены на облегчение жизни человека, но в то же время они становятся препятствием для нормированной жизни человека. В большей степени подвергается данному воздействию именно молодежь. Использование гаджетов в повседневности ведет к снижению активности, так частью жизни становится более пассивное состояние.

После поступления в вузы у молодых людей радикально меняется образ жизни, он становится менее активным. Это связано, прежде всего, с тем, что студенты стараются подрабатывать в свободное от учебы время, и часто их деятельность не связана с физической нагрузкой.

Технический прогресс оказывает влияние не только на жизненный уклад студентов, но и на внешний вид. Так повсеместно можно встретить людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, например, с искривлениями позвоночника, остеохондрозом, а также сутулостью. Очень много молодежи с плохим зрением, отстраненным взглядом, что является результатом частого применения различных гаджетов.

Болезни, которые чаще всего встречались исключительно у пожилых, теперь проявляются и у молодежи. Во-первых, это болезни сердечно-сосудистой системы. Сердцу человека необходимы физические нагрузки для того, чтобы осуществлялось сокращение мышц, а без них организм человека теряет выносливость. Даже незначительные усилия могут привести к частым

сердечным сокращениям, а в дальнейшем и к инфаркту. Другим серьезным заболеванием в результате малоподвижного образа жизни является гипертония. При высоком артериальном давлении возникает угроза развития крайне опасного заболевания - инсульта.

Сидячий образ жизни также способствует развитию проблем с кровообращением, так зачастую у молодежи появляются тромбы в кровеносных сосудах, которые приводят к закупорке сосудов.

Недостаточные физические нагрузки в результате приводят к избыточному весу. Он мешает не только свободному передвижению человека, но приводит к серьезным заболеваниям, таких как гипертония, сахарный диабет и сердечная недостаточность.

Поэтому необходимо стимулировать молодое поколение, а в особенности студентов, заниматься физической культурой. Конечно, они устали от однообразия и типичных занятий, следовательно, нужно студентов заинтересовать, сформировать внутреннюю потребность к занятиям физическими упражнениями и спортом.

Скандинавская ходьба является одной из самых динамично развивающихся видов фитнеса. Более 20 миллионов человек во всем мире практикует ходьбу с палками. Так, на улицах нашего города можно встретить людей в возрасте, которые применяют данный вид физической нагрузки. Заниматься данным видом нагрузки можно независимо от погодных условий. Скандинавская ходьба (ходьба с палками) является наиболее эффективным способом похудения. За счет работы рук во время ходьбы с палками задействовано более 90 % мышц и сжигается на 47 % больше калорий, чем при обычной ходьбе [2, с. 11-12]. Ходьба с палками способствует быстрому поступлению кислорода к внутренним органам, а также активизирует обменные процессы в организме.

Во время обычной ходьбы у человека работают лишь мышцы нижней части тела - около 40 % всех мышц, в то время как, используя метод скандинавской ходьбы – 90 % [2, с. 11-12]. Это связано с тем, что происходит нагрузка на мышцы плечевого и грудного пояса. Вследствие работы групп

мышц сжигание калорий происходит в большом объеме. Стоит отметить, что ходьба с палками является эффективным способом в борьбе с лишним весом, а также способствует поддержке фигуры в тонусе.

Занятия скандинавской ходьбой имеет ряд положительных сторон:

- занятия происходят на свежем воздухе;
- минимальный фактор получения травмы;
- задействована большая группа мышц;
- не требуется специальная физическая подготовка;
- легкие движения, которые способен повторить каждый;
- улучшает физическое и психологическое здоровье человека;
- динамичные движения [1].

Оздоровительная ходьба предполагает включение в работу дополнительных групп мышц, благодаря чему возрастает расход энергии и усиливается кровообращение – именно это требуется от аэробной тренировки. При достижении определенной скорости обеспечиваются все необходимые оздоровительные эффекты: снижение факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, уменьшение избыточной массы тела, улучшение работоспособности [2, с. 12].

Скандинавская ходьба считается наименее травматическим видом физической нагрузки. Палки выступают в качестве опоры, тем самым делают ходьбу комфортной. За счет этого происходит смягчение ходьбы, когда негативное воздействие на позвоночник и суставы ног отсутствует. Движения во время оздоровительной ходьбы плавные, без каких-либо резких движений [2, с. 14-15]. Именно поэтому скандинавскую ходьбу советуют врачи для людей в пожилом возрасте.

Оздоровительная ходьба способствует улучшению здоровья, что немало важно для современного общества. Кроме того, ходьба с палками считается одной из самых общедоступных направлений фитнеса. Это выражается в том, что нет необходимости в специальной физической подготовке для того, чтобы заниматься, а также этот вид нагрузки доступен для всех возрастов. В отличие от бега или интенсивной ходьбы, скандинавский шаг почти не имеет

противопоказаний, то есть люди, избегающие любых занятий физкультурой, могут заниматься оздоровительной ходьбой. Данный способ рекомендуют врачи при болях в позвоночнике и суставах, остеохондрозе и сколиозе. Также, одним из аспектов является эффективность – воздействие на все части тела, и развитие физических качеств, таких как: выносливость, гибкость и ловкость.

Для современных студентов, занятия скандинавской ходьбой могут быть отличной альтернативой классическим занятиям физической культурой и могут иметь место в учебно-воспитательной практике. В последнее время все чаще наблюдается ухудшение психического состояния студентов. Оздоровительная ходьба способна решить данную ситуацию. Во-первых, она борется с бессонницей, прогулки на свежем воздухе способствуют разрядке после тяжелого рабочего дня; во-вторых, она борется с нервными расстройствами, т. к. ритмичная нагрузка успокаивает. Во время тренировок наблюдается выброс гормонов счастья – эндорфинов, которые снижают болевой порог и доставляют удовольствие [2, с. 13]. Скандинавская ходьба справится с депрессией - размеренная физическая активность помогает решить многие проблемы. Кроме того, во время ходьбы на свежем воздухе хорошо думается, так во время тренировки могут возникнуть новые идеи и проекты. Оздоровительная ходьба помогает бороться с лишними килограммами и держит тело в тонусе. За один час ходьбы с палками тратятся столько же калорий, сколько во время двух часов интенсивной обычной ходьбы, а свежий воздух улучшит цвет лица, уберет ее тусклость и вернёт на щёки румянец.

Список литературы:

1. Айдинов С. Техника скандинавской ходьбы. М., 2013.
2. Полетаева А. Скандинавская ходьба. Здоровье легким шагом. - СПб.: Питер, 2013. – 80 с.

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Семерова Алина Олеговна

*студент педиатрического факультета, КГМУ,
РФ, г. Красноярск
E-mail: semerova86@gmail.com*

Приходов Дмитрий Сергеевич

*научный руководитель, канд. пед. наук,
доц. кафедры физической культуры, КГМУ,
РФ, г. Красноярск*

В последнее время в медицине все больше утверждается реабилитационное направление, стержнем которого является этапное восстановительное комплексное лечение заболеваний и повреждений. В этом процессе ведущую роль играет физическая реабилитация.

Физическая реабилитация — это применение физических упражнений и природных факторов с профилактической и лечебной целью в комплексном процессе восстановления здоровья, физического состояния и трудоспособности больных и инвалидов. Она является неотъемлемой составляющей частью медицинской реабилитации и применяется во всех ее периодах и этапах.

Многоаспектность данного понятия раскрывается в более развернутом определении, которое приводится рядом авторов: «физическая реабилитация — составная часть медицинской, социальной и профессиональной реабилитации, система мероприятий по восстановлению или компенсации физических возможностей и интеллектуальных способностей, повышению функционального состояния организма, улучшению физических качеств, психоэмоциональной устойчивости и адаптационных резервов организма человека средствами и методами физической культуры, элементов спорта и спортивной подготовки, массажа, физиотерапии и природных факторов» [6, с. 8; 4, с. 13].

Физическую реабилитацию используют в социальной и профессиональной реабилитации. Ее средствами являются: лечебная физическая культура, лечебный массаж, физиотерапия, механотерапия, трудотерапия. Назначение средств физической реабилитации, последовательность применения ее форм

и методов определяется характером течения заболевания, общим состоянием больного, периодом и этапом реабилитации, двигательным режимом [5, с. 23].

Физическая реабилитация улучшает качество лечения, предотвращает возможные осложнения при различных заболеваниях и травмах, ускоряет восстановление функций органов и систем, тренирует и закаляет организм, возвращает работоспособность, уменьшает вероятность инвалидизации. В случаях инвалидности физическая реабилитация помогает больному развить навыки самообслуживания, профессионально переквалифицироваться, выработать постоянные компенсации при необратимых изменениях, приспособиться к жизни в новых условиях, создавшихся в результате болезни или травмы.

Методы физической реабилитации начали активно развиваться в первой четверти XX века, как «восстановительное лечение» [6, с. 6], и к настоящему времени получили весьма широкое распространение, сформировавшись в самостоятельное медицинское направление. В практике физической реабилитации используются современные достижения физиотерапии, которые основаны на использовании электрического поля, токов высокой частоты, вибрации, а также лазерного излучения. Внедрение новых техник, позволяет существенно ускорить процесс восстановления организма после травм с минимизацией последствий для реабилитанта. Также, постоянно совершенствуются лечебные тренажеры, аппараты для массажа, разрабатываются все новые методики физического воздействия на организм в реабилитационных целях.

Тем не менее, как показывают современные наука и практика, возможности физической реабилитации далеко не исчерпаны.

Во второй половине XX - начале XXI века человечество как биологический вид оказалось под воздействием целой группы новых патогенных факторов. Современные болезни отличаются от тех, с которыми человек традиционно сталкивался в прошлом. В связи с психотравмирующими ситуациями растет число заболеваний, вызванных чрезмерным напряжением психических функций (гипертоническая болезнь, ИБС, язвенная болезнь желудка, неврозы, сахарный диабет, ожирение, злокачественные заболевания и др.).

С другой стороны, снижается уровень физических нагрузок, при этом значительно усложняется психическая жизнь и социальная адаптация, что не может не отразиться на характере течения наиболее распространенных болезней человека.

Одним из опасных факторов современности является неблагоприятная экологическая обстановка в городах, следствием которой является нарушение биологического баланса человеческого организма, приспособительных механизмов, сформированных на протяжении развития вида.

Как отмечается в научной литературе, качественно новые патогенные факторы активно проявляют свое действие в соматовисцеральной сфере и высшей нервной деятельности. К ним, например, относятся охранительное торможение, антистрессорные механизмы центрального (опиоидный, ГАМКергический, глицинергический и др.) и периферического (аденозиновый, простагландинный, ацетилхолиновый и др.) происхождения, а также некоторые другие (депрессорные при гипертонической болезни, антиязвенные при язвенной болезни, фагоцитоз липопротеидов низкой плотности в атеросклеротической бляшке и пр.) [2, с. 88].

Вследствие воздействия перечисленных факторов, изменения общей картины патогенности окружающей среды, трудностей приспособления адаптационных механизмов человека к новым условиям традиционные схемы лечения становятся менее эффективными, большое значение приобретает индивидуальный подход к лечению, а также применение различных видов медицинской реабилитации, среди которых важнейшее значение имеет физическая.

Одно из главных средств физической реабилитации – лечебная физическая культура (ЛФК). Целебное действие ЛФК на организм осуществляется путем взаимодействия нервной и гуморальной систем, моторно-висцеральными рефлексами. Любое сокращение мышц раздражает заложенные в них многочисленные нервные окончания, и поток импульсов из них, а также с проприорецепторов других образований опорно-двигательного аппарата, направляются в ЦНС. Они изменяют ее функциональное состояние и через

вегетативные центры обеспечивают регуляцию и перестройку деятельности внутренних органов. Одновременно в этом процессе регуляции участвует и гуморальная система, в которой продукты обмена веществ, возникающие в мышцах, попадают в кровь и действуют на нервную систему (непосредственно на центры и через хеморецепторы) и железы внутренней секреции, вызывая выделение гормонов. Таким образом, информация о работе мышц по нервным и гуморальным путям поступает в ЦНС и центр эндокринной системы (гипоталамус), интегрируется, а затем эти системы регулируют функцию и трофику внутренних органов [5, с. 25].

Наибольший эффект от лечебной физкультуры достигается при индивидуальном подборе интенсивности, направленности и объема нагрузок, при этом число и регулярность занятий необходимо подбирать с учетом индивидуальных особенностей реабилитанта. В современной клинической практике накоплен значительный опыт применения ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем, при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, при эндокринной патологии, заболеваниях нервной системы, в акушерско-гинекологической практике. Физические упражнения представляют собой естественный физиологический раздражитель для пораженной функциональной системы, что способствует более эффективной мобилизации адаптационных ресурсов, повышению компенсаторного эффекта.

В настоящее время усиливается тенденция применения ЛФК как средства профилактики, за счет ее влияния на механизмы адаптации. В.С. Дмитриев рассматривает адаптивную физическую реабилитацию как процесс и результат взаимосвязей и взаимодействий людей и среды в системе компенсаторного биопсихосоциального приспособления, формирования психоэмоциональной устойчивости и повышения адаптационных резервов организма реабилитанта на основе унаследованной индивидуумом «нормы регулирования», адекватного устранения материальных и социально-психологических барьеров окружающей среды и предупреждения возможных переходов в «наследственное» имеющих патологических и других отклонений от «нормы» [1, с. 39].

Стратегия сохранения здоровья – как индивидуального, так и общественного – требует новых реабилитационных подходов, которые акцентируются на группах риска, т.е. превентивной реабилитации, направленной на укрепление и сохранение здоровья индивидов, остающихся вне сферы деятельности практической медицины. Данный подход приобретает все большее значение в силу широкого распространения сахарного диабета, атеросклероза, ожирения, онкологических заболеваний, поскольку данные заболевания во многом обусловлены образом жизни и неблагоприятным воздействием среды [3, с. 185]. В основу современных оздоровительных программ различных государств закладывается активный двигательный режим, рациональное питание, отказ от вредных привычек. Приоритет национальных стратегий профилактики – здоровье подрастающего поколения, т.к. развивающийся организм наиболее чувствителен к различным неблагоприятным факторам.

Таким образом, в настоящее время научно-практические основы физической реабилитации подвергаются серьезному переосмыслению с точки зрения включения ее адаптационных возможностей в стратегию сохранения здоровья различных групп населения, и в частности – подрастающего поколения. В данном аспекте не следует забывать, что реабилитация является не только медицинским, но и воспитательно-образовательным процессом, а его качество во многом зависит от педагогического мастерства реабилитолога. Это необходимо учитывать при подготовке специалистов соответствующего профиля в медицинских учебных заведениях.

Список литературы:

1. Дмитриев В.С. Адаптивная физическая реабилитация // Вестник спортивной науки. – 2003. - № 1. – С. 39-41.
2. Есауленко И.Э. Физическая реабилитация в условиях современной цивилизации / И.Э. Есауленко, В.А. Кунин, В.Е. Апарин, М.В. Харина, И.В. Гриднева // Культура физическая и здоровье. – 2012. - № 5 – С. 86-90.

3. Лиходед В.С. Превентивная физическая реабилитация школьников и ее отдаленные последствия / В.С. Лиходед, М.А. Михалева, Я.В. Лиходед // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2007. - № 6. – С. 184-188.
4. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов. — Киев: Олимпийская литература, 2012. — 528 с.
5. Мухін В.В. Фізична реабілітація. – Київ: Олімпійська література, 2005. – 470 с.
6. Физическая реабилитация: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под общ. ред. проф. С.Н. Попова. Изд. 3-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 608 с.

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Солдатов Антон Олегович

студент

Самарского Государственного Экономического университета,

направление экономика,

факультет Экономика и управление на предприятии,

РФ, г. Самара

E-mail: studentsseu@bk.ru

В 21 веке люди начали очень трепетно относиться к собственному здоровью. Очень многие сейчас стараются заниматься спортом и правильно питаться. Но факторов, определяющих уровень здоровья гораздо больше. Сюда можно отнести:

- образ жизни
- наследственность
- внешнюю среду
- доступность медицинского обслуживания

Под образом жизни следует понимать то, в каких условиях человек трудится, как при этом питается, есть ли у него какие-либо вредные привычки и так далее [1, с. 12].

Наследственность также является важным фактором, у человека может быть предрасположенность к некоторым заболеваниям.

Внешняя среда – это состояние воздуха, почвы и воды. В современных городах уровень загрязненности воздуха очень высок, поэтому наблюдается тенденция, заключающаяся в том, что люди стремятся переехать жить за город, чтобы избежать пагубных воздействий на организм.

Медицинское обслуживание как фактор здорового образа жизни, казалось бы, является вполне доступным в связи с развитием технологий, но, к сожалению, зачастую многие граждане не могут позволить себе банальных лекарств, не говоря уже о полном медицинском обследовании [3, с. 251].

Из перечисленного выше видно, что самым главным фактором, который подвластен человеку, является образ жизни, ведь в данном случае человек сам выбирает свой путь.

Среди компонентов здорового образа жизни можно выделить:

1) Разумное сопоставление труда и отдыха. По данным некоторых исследований, нужно час работать, затем отдыхать порядка 15 минут.

2) Двигательная активность. Это обязательное условие для поддержания нормального состояния человека.

3) Полноценное питание.

4) Соблюдение правил личной гигиены.

5) Массаж и закаливание.

6) Постоянные сексуальные отношения.

7) Отсутствие вредных привычек.

Значимость отдельных компонентов для людей не одинакова. Одни связывают свою жизнь с физическим трудом, естественно в данном случае большее внимание должно уделяться хорошему питанию. Другие же занимаются умственной деятельностью, ведя малоподвижный образ жизни. В данном случае следует обратить внимание на физическую культуру и спорт, потому что сидячий образ жизни может пагубно сказаться в дальнейшем.

Общие требования к полноценному питанию.

Питание является очень важной потребностью человека. На протяжении всей своей жизни человек употребляет порядка 20 тонн пищи, выпивает около 30 тонн жидкости [4, с. 39-46]. Общие требования к полноценному питанию заключаются в том, что нужно обязательно соблюдать рацион и режим питания.

К пищевому рациону принято предъявлять следующие требования:

1) Энергетическая сбалансированность: энергозатраты должны быть равны энергетической ценности пищевого рациона.

2) Достаточное количество питательных веществ в пище.

3) Безвредность. Данный пункт соблюдать крайне сложно в последнее время прежде всего из-за того, что производители продуктов в погоне за большей прибылью пытаются сэкономить на том, из чего эти продукты производятся. Также стараясь увеличить срок хранения, они добавляют различные консерванты,

которые плохо сказываются на здоровье человека при употреблении таких продуктов.

- 4) Хорошая усвояемость.
- 5) Красивый внешний вид, приятный вкус, запах.
- 6) Разнообразие в рационе.

Питание можно считать энергосбалансированным, если энергозатраты организма примерно равны энергитической ценности пищевого рациона [5, с. 41-47].

Когда энергетическая ценность рациона превышает энергозатраты, появляется лишний вес – проблема 21 века, избавиться от которой хотят миллионы людей.

Человека зачастую с детства приучают есть жирную пищу, запивая сладкой газировкой. Затем неправильное питание входит в привычку, от которой избавиться крайне сложно. На данный момент наблюдается тенденция ухода от такой «традиции», современные родители стараются ограничивать от детей вредную пищу.

Также очень важным компонентом, как было указано выше, является отсутствие вредных привычек. Табакокурение и употребление алкогольных напитков крайне отрицательно влияет на здоровье человека независимо от возраста. Курение примерно в 2 раза увеличивает риск возникновения активной формы туберкулеза. Данная привычка приводит к тому, что снижается иммунитет, способствуя, таким образом, пробуждению бактерии туберкулеза. Курение увеличивает риск возникновения следующих онкологических заболеваний:

- 1) Рак легких
- 2) Рак губы
- 3) Рак пищевода
- 4) Рак гортани
- 5) Рак желудка
- 6) Рак поджелудочной железы

Касаемо алкоголя, ученые установили, что это пагубное пристрастие является одной из причин возникновения следующих заболеваний:

- 1) Возникновение язвенной болезни желудка
- 2) Желчекаменная колика, цирроз печени
- 3) Образование язвенной болезни двенадцатиперстной кишки
- 4) Ишемическая кардиомиопатия и другие заболевания сердца
- 5) Нарушение работы почек и мочекаменная болезнь
- 6) Возникновение злокачественных опухолей, гипертоническая болезнь, заболевания суставов и другие.

Несмотря на все выше сказанное, люди продолжают губить свое здоровье, не обращая внимание ни на советы врачей, ни на опыт предыдущих поколений.

В заключении стоит отметить, что прожить жизнь долго и счастливо можно вполне легко, выполняя лишь несколько «заповедей» человека, берегущего собственное здоровье. Во-первых, ежедневно нужно заниматься спортом, даже если времени на это совсем нет из-за работы или каких-либо иных обстоятельств. Во-вторых, не забывать правильно питаться, употребляя не жирную пищу собственного приготовления без консервантов и красителей. В-третьих, не забывать соблюдать режим: каждый день ложиться и вставать в одно время, чтобы не создавать дополнительных сложностей организму. И в-четвертых, отказаться от употребления алкоголя и сигарет – ведь жизнь в ваших руках!

Список литературы:

1. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль. - М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. – 598 с.
2. Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений / М.Б. Ингерлейб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 187 с.
3. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С. и др. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высш. учебн. заведений / (под ред. Попов С.Н.). – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
4. Вайнер Э.Н. ЗОЖ как принципиальная основа обеспечения здоровой жизнедеятельности / Э.Н. Вайнер // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2009. — № 3. – С. 39-46.

5. Синягина Н.Ю., Кузнецова И.В. Здоровье как образ жизни// Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова//Здоровье всех от А до Я. – 2007. – № 2. – С. 41-47.
6. Зубова С.А. Рациональное питание: Урок-практикум, 9-й класс / С.А. Зубова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2009. — № 3.
7. Суравегина И.Т. Здоровый образ жизни выбери сам: Здоровье человека как экологическая проблема / И.Т. Суравегина // Экология и жизнь. – 2007. – № 4. – С. 28-31.

СЕКЦИЯ «ФИЛОЛОГИЯ»

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЙ В РОМАНЕ МАКСА ФРИША «НОМО FABER»

Кузнецова Анна Валерьевна
студент, кафедра германской филологии КФУ,
РФ, г. Казань
E-mail: ann2121ann@gmail.com

1. Цветообозначения как отражение культуры страны

Цвет является одним из свойств предметов и явлений окружающего нас мира и воспринимается, благодаря мыслительному процессу, как осознанное зрительное ощущение. То, что цвет имеет воздействие на сознание людей и на их ощущения заметили уже давно (например, «Eine Böschung wie irgendeine andere, Fels mit Disteln, dann die schnurgerade Straße, schwarz, Teer mit Kies, dann der Ziehbrunnen mit dem Ölbaum, die weißen Hütten mit Wellblech» [1; с. 113]).

В основе немецких цветообозначений могут лежать всевозможные мотивы, имеющие связь практически с любой сферой человеческой жизнедеятельности, а также окружающей живой и неживой природы. Часто наименования оттенков основных цветов передаются посредством сравнения базового цвета с цветом каких-либо деревьев, пейзажей, плодов, сезонов, минералов, веществ и так далее. Любой цвет может быть прочтен нами, как слово или интерпретирован, как знак или символ. В романе «Номо faber» нами было найдено 292 цветоименования. Наиболее часто встречаемыми цветами являются белый, черный, зеленый. Реже появляются коричневый, фиолетовый и лиловый. В диаграмме №1 представлены все найденные цвета и их количество.

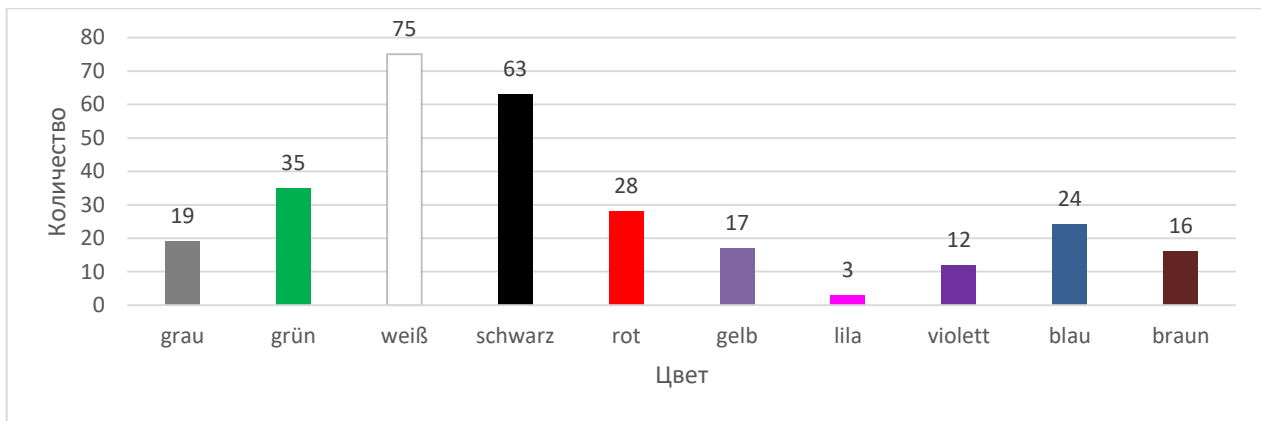


Диаграмма 1. Количественное соотношение цветообозначений в романе Макса Фриша «Homo faber»

Популярность таких цветов, как черный и белый можно объяснить тем, что данные цвета являются основными оттенками. Кроме того, словами weiß и schwarz в немецком языке обозначается цвет кожи, принадлежность к определенной расе, что часто упоминается в данном романе. Черный цвет, кроме того, отвечает в романе за передачу грусти и траура.

Остальные цвета, например, зеленый, голубой, лиловый или желтый используются в произведении для описания мира главного героя, и того, как он это все видит, ощущает. Например, «Das Meer, das zusehends dunkler wird, blauer, violett, das attische Meer, die rote Farbe der Äcker, die Oliven, grünspanig, ihre langen Morgenschatten auf der roten Erde, die erste Wärme und Sabeth, die mich umarmt, als habe ich ihr alles geschenkt, das Meer und die Sonne und alles» [1; с. 110].

Мы видим, что автор использует множество цветов, чтобы описать море, поля, землю, то есть явления окружающего мира. Без обозначения цветов ему бы не удалось передать всей атмосферы момента, его неповторимости и уникальности.

Таким образом, цвет - это важная составляющая любого языка и один из главных носителей культурной информации, накопленной народом в течении долгих лет, а цветообозначения - это категории, выполняющие в определенном смысле функцию культурной памяти.

1.1. Значение символики белого цвета в романе

Белый цвет всегда был многозначным символом разных культур. Основное и первоначальное значение — свет. Белый – неизменный символ жизни и мира. У немцев он символизирует чистоту, свежесть, невесомость, ослепительность, радость, непорочность, ясность. Название данного цвета образовано от индо-европейского корня *bha- bhe-*, имеющего значение «блестеть, светить». Прилагательное немецкого языка *weiss* восходит корнями к индогерманскому *kuēi*, что имеет значение «мерцать светить» [2].

В романе белый цвет часто встречается в качестве описания цвета кожи, расовой принадлежности, с тем, чтобы подчеркнуть отличие героя от окружающих его людей: «*Er ist der einzige Weiße da unten. Seit zwei Monaten keinerlei Nachrichten*» [1; с. 22].

Также, белый цвет, наряду с серым, обозначает седые волосы, преклонный возраст, старение: «*...oder ich rechnete mir aus, wie alt jetzt Hanna wäre, ob sie schon weiße Haare hätte*» [1; с. 56]; «*Ich sah nur: ihre Augen, ihre grauen und weißen Haare, ihre Stirn, ihre Nase, alles zierlich, nobel und fraulich...*» [1; с. 111].

Кроме того, белый цвет используется для описания состояния главного героя, его плохого самочувствия, страха: «*Mein Gesicht im Spiegel, während ich Minuten lang die Hände wasche, dann trockne: weiß wie Wachs, mein Gesicht, beziehungsweise grau und gelblich mit violetten Adern darin, scheußlich wie eine Leiche*» [1; с. 6].

Отсюда следует, что белый цвет в немецкой культуре несет в себе некоторые отрицательные характеристики, не смотря на «чистоту» данного цвета.

Часто, белый цвет описывает в романе явления окружающей среды, описывает природу: «*... draußen die vier blanken Propeller-Kreuze, der weißliche Mondganz auch auf den Tragflächen, alles reglos - es war ein komischer Anblick*» [1; с. 23].

1.2. Значение символики черного цвета в романе

Переносное значение цвета: мрачный, печальный, темный, грязный. Черный цвет, как правило, является символом несчастья, горя, смерти, потери,

гибели, символизирует печаль, скорбь, траур. Черный цвет является отрицанием света как такового, это символом небытия, всего того, что не существует. У многих он ассоциируется с темным временем суток, со злом, невежеством, с чем-то ложным. Символика черного цвета у преобладающего большинства народов негативна.

Немецкое прилагательное schwarz восходит корнями к латинскому слову *sordere*, первоначальное значение которого «быть грязным» [3].

В романе Макса Фриша черный цвет также выступает символом траура, горести и утраты, который чаще всего проявляется в одежде: «Hanna besucht mich täglich, mein Schreck jedesmal, wenn es an die weiße Doppeltür klopft; Hanna in Schwarz, ihr Eintreten in mein weißes Zimmer» [1; с. 119]; «Kurz vor der Schranke bin ich einfach stehengeblieben und habe gewartet, bis Hanna auf mich zuging. Ich sah Hanna zum ersten Mal in Schwarz» [1; с. 158].

Кроме того, черный цвет используется автором для описания предметов и явлений окружающей среды в темное время суток: «Als der Mond aufging zwischen schwarzen Agaven am Horizont, hätte man noch immer Schach spielen können, so hell war es, aber plötzlich zu kalt» [1; с. 20]; «Ich weiß nicht, wie verdammte Seelen aussehen; vielleicht wie schwarze Agaven in der nächtlichen Wüste» [1; с. 31].

В романе часто используется словосочетание «schwarz auf weiss», подчеркивающее совершенную определенность сказанного и указывающее на отсутствие двусмысленности: «Zug jeden Dienstag fährt, laut Reiseführer von Düsseldorf, er hatte es schwarz auf weiß -aber es war, wie sich nach fünfstündigem Warten plötzlich herausstellte, nicht Dienstag, sondern Montag» [1; с. 31].

1.3. Значение символики зеленого цвета

Зеленый цвет символизирует спокойствие, мир, плодородие, возрождение природы, он является символом жизни и процветания. У немецкого народа зеленый символизирует юность, надежду и веселье, хотя порой и незрелость, отсутствие знаний и опыта, недостаточное совершенство. Существуют также специальные знаки, связанные с этим оттенком, одним из которых является,

к примеру, «зелёный свет» как обозначение свободного, беспрепятственного проезда и, если шире, личной свободы действий.

В романе зеленый цвет описывает явления окружающей среды, выступает символом природы: «...die grüne Dämmerung mit ihren blauen Glockenröcken. Der lila Mond» [1; с. 137]; «Ich rauchte: unter uns der blaue Golf von Mexico, lauter kleine Wolken, und ihre violetten Schatten auf dem grünlichen Meer» [1; с. 11]; «Ich sehe den Sand-Horizont, weißlich in der grünen Nacht, 20 Meilen von hier [1; с. 21].

Кроме того, зеленый цвет выступает в романе в качестве символа безопасности, надежности. К примеру, спасательный жилет в романе именно зеленого цвета, так как зеленый призван действовать на людей успокаивающе, умирять их страх: «Unsere Stewardess, ein Mädchen von zwanzig Jahren, ein Kind mindestens ihrem Aussehen nach, hatte mich an der linken Schulter gefaßt, um mich zu wecken, ich wußte aber alles, bevor sie's erklärte, indem sie mir eine grüne Schwimmweste reichte» [1; с. 12].

Таким образом, проанализировав роман М. Фриша, мы можем сделать вывод, что цветоименования довольно часто встречаются в художественном дискурсе. С их помощью автор имеет возможность передать атмосферу, настроение; они помогают читателю лучше представить себе описываемую в тексте ситуацию. Проанализировав самые часто встречаемые цвета в романе, а именно черный, белый и зеленый, мы выяснили, что цвета также могут отражать социокультурную сторону жизни народа, что проявляется в одежде или символах, имеющих какой-либо цвет, который несет в себе определенное значение.

Список литературы:

1. Max Frisch «Homo faber - Ein Bericht», 1977. – 208 s.
2. Duden. Das Herkunftswörterbuch Band 7 Etymologie der deutschen Sprache.– Dudenverlag. 632 p.
3. Das digitale Wörterbuch der deutschen Sprache URL: <https://www.dwds.de/wb/wei%C3%9F#et-1>.

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НОВАЦИИ В ТЕКСТАХ РОССИЙСКОЙ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ РЕКЛАМЫ

Смолина Мария Алексеевна

*магистрант факультета русской филологии,
Московский государственный областной университет,*

РФ, г. Москва

E-mail: smolina5205@ya.ru

Языковая игра на сегодняшний день – неотъемлемая часть рекламных текстов, ведь основной задачей рекламы является увеличение продаж, что требует применения особых методов, влияющих на сознательное и бессознательное в человеке. Игра слов при этом не только бессознательно преследует сиюминутные интересы (заинтриговать, привлечь внимание), но и помогает развивать человеческое мышление, развивать язык [15]. Еще в начале 70-х гг. исследователи (в частности, В.Г. Костомаров) отмечали активное применение форм языковой игры на страницах журналов и газет. Позже игра прочно обосновалась сначала в печатной рекламе, затем в радио и ТВ-роликах, подчинив себе всё человеческое внимание. «Рождена, чтобы властвовать» – сказано именно о ней.

Языковая игра не только преследует определенную цель, но и реализует конкретные функции. Среди них: эстетическая функция (вызвать у реципиентов чувство прекрасного самой формой речи); гностическая функция (создать новую модель мира путем трансформирования уже существующего языкового материала); гедонистическая функция (развлечь реципиента необычной формой речи); прагматическая функция (привлечь внимания к оригинальной форме речи); выразительная функция; изобразительная функция (наглядно воссоздать ситуацию говорения, образы говорящего); поэтическая функция (говорящий, играя, большое внимание обращает на форму речи, что есть характерная черта поэтической функции языка); маскировочная (выдать даже самый абсурдный текст за пристойный) [9, с. 57].

При изучении понятия «языковая игра» можно выделить следующие её виды (по С.В. Ильясовой и Л.П. Амири), используемые в рекламе [10, с. 4]:

- Фонетическая игра
- Графическая игра
- Морфологическая игра
- Обыгрывание неоднозначности в рекламном тексте:
 1. обыгрывание многозначности /полисемии/амфиболии
 2. обыгрывание омонимии
 3. обыгрывание прецедентных текстов
- Словообразовательная игра

Ввиду того, что словообразование пронизывает все разделы языка и является основным источником пополнения словарного состава, [7, с. 33], игра, основанная на словообразовании, в рекламных текстах привлекает особое внимание потребителя. Е.А. Земская в работе «Словообразование как деятельность» выделяет следующие функции словообразования: 1) собственно номинативную; 2) конструктивную (изменение синтаксического построение речи); 3) компрессивную (отражение более краткой номинации); 4) экспрессивную; 5) стилистическую. Как правило, симбиоз функций можно отыскать именно в грамотно построенном рекламном слогане.

Чаще всего слова, которые создаются в языке рекламы, являются единичными уже по своей природе, так как они в первую очередь предназначены для привлечения внимания реципиента, придания тексту развлекательного характера, а не для повсеместного использования. Но тем не менее, слова, которые появляются путем включения иноязычных основ или внедрения иных, новых строительных элементов в словообразовании часто позже широко используются всеми людьми, становятся общеупотребительными, например: *хайпить, шугаринг, бьютидень*.

Сегодня рекламисты сознательно создают новые слова, совершая большое количество намеренных нарушений нормы. Всё это делается для того, чтобы удержать внимание потребителя. При этом «словообразовательные» ошибки

легко опознаются, и если они не затрудняют дешифровку рекламного текста, то безусловно способствуют успешному вовлечению в игру потенциального покупателя. Именно поэтому словообразовательная игра является одной из наиболее интересных разновидностей языковой игры в языке рекламы.

Можно выявить следующие способы словообразования, с помощью которых в современных рекламных текстах создается языковая игра:

- *префиксальный*: **Новые коллекции в МЕГЕ и другие мегамоменты вашей жизни** (реклама торгового комплекса «МЕГА»). **Олдспайс. Гель для душа для супернуперсилы** (реклама мужского геля для душа «Олдспайс»).

- *суффиксальный*: **Snickers. Не тормози — сникерсни** (реклама шоколадного батончика «Snickers») – слово «сникерснуть» образовано с помощью суффикса –НУ- на базе основы «сникерс».

- *сложно-суффиксальный*: **Мне соплевытерин, простудоустранин, вирусопобедин, болеуталин и голованеболин. А мне просто Эргоферон!** (реклама средства от простуды «Эргоферон») – рекламный текст построен на целом ряде окказиональных слов, построенных сложно-суффиксальным способом: сопли + вытереть + соединительная гласная и суффикс -ин-.

- *префиксально – суффиксальный*: **Хуба – Буба Макс. Запузырь для прикола** (реклама жвачки «Хуба – Буба») – слово «запузырить» образовано на базе существительного пузырь – префиксально - суффиксальным способом.

- *суффиксально – постфиксальный*: **Актимель! Монстры атакуют. Актимелизируйся** (реклама кисломолочного продукта «Актимель»). **Lays max. Максимизируйся на лэйс.макс.ру** (реклама чипсов «Lays MAX»). В обоих случаях мы видим глаголы в императиве, образованные суффиксально-постфиксальным способом): актимель (основа) + -изирова - (суффикс/ значение действия) + -ся (постфикс)/ макс + имизирова + ся.

- *междусловное наложение*: **Якобс Монарх. Аромагия** сближает (реклама растворимого кофе «Якобс Монарх»). – АРОМАГИЯ – слово, образованное междусловным наложением существительных АРОМАТ и МАГИЯ вызывает ассоциации с приятным, манящим ароматом кофе.

Витамины «Витамишки». Дети обожают – мамы доверяют (реклама витамин для детей «Витамишки») – мармеладные витамины в форме плюшевых медведей или «мишек». Название продукта, а с ним и рекламный текст, создан при помощи сложения слов «витамины» и «мишки», что образует приятное для слуха детей и их родителей «Витамишки», при этом складывается образ чего-то маленького, из-за части слова *витамиШКА*, омонимичной суффиксу –ИШК-: дома – домишки, город - городишка, витамины – витамишки. **Настоящая Fairукономия!** (реклама средства для мытья посуды «Fairу») – аналогично предыдущему примеру: фэйри + экономия – *Fairукономия*. **ХрусТАЮЩИЙ Тук с солью** (реклама крекера «TUC») – в данной рекламе мы видим наложение слов «хрустящий» и «таящий» – в итоге создается то слово, которое отражает свойство качественного крекера – крекера, любимого покупателями. **Tuborg. Почувствуй вибрацию вечеGREENки!** (реклама пива «Tuborg») – окказионализм *вечегринка*, образованный наложением варваризма *грин* и существительного *вечеринка* призван сформировать ассоциативную связь с маркой пива «Tuborg» green. **Ты какой-то странный. Что с тобой, Билли? – Мне сказали, что у меня Скитлс-трянка** (реклама драже «Skittles») – окказионализм *скитлс-трянка* образован междусловным наложением собственного существительного *скитлс* и нарицательного «ветрянка».

В заключение на основе вышеизложенного сделаем краткие выводы. Понятие «игра» можно определить как некую свободную деятельность, которая не обуславливается материальными интересами или доставляемой пользой, протекает в особо отведенном пространстве и времени в соответствии с определенными правилами. Благодаря включению информации в контекст игры текстовая ситуация выглядит по-новому, что, безусловно, важно для процесса коммуникации. Попадая в нестандартные текстовые условия, известное приобретает неожиданные нюансы и обогащается в смысловом отношении. Создать новое слово – значит, привлечь внимание. Именно таким приемом пользовались представители футуризма. Современные рекламисты им ничуть не уступают ни в оригинальности создания слов, ни в частотности употребления их в рекламе: оригинальные рекламные тексты пестрят с телевизионных экранов

и с каждым днем все больше и больше привлекают своего покупателя, вовлекая его в загадочный мир языковой игры.

Список литературы:

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Советская энциклопедия, 1966. – 608 с.
2. Барт Р. Семиотика. Поэтика. Избранные работы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/file/987009> - Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 25.02.2018).
3. Береговская Э.М. Принцип организации текста как игровой момент // Русская филология: Ученые записки Смоленского государственного педагогического университета. 1999 г. / Сост. и ред. О.А. Левченко, М.Л. Рогацкина. Смоленск: СГПУ, 1999. С. 23-29. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. – М.: Наука, 1992. – 221 с.
4. Вежбицка А. Семантика, культура и познание: общечеловеческие понятия в культурноспецифических контекстах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.hse.ru/data/995/313/1234/3_4_2Wierz.pdf - Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.02.2018).
5. Витгенштейн Л. Философские исследования // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVI. М.: Прогресс, 1985. – 501 с.
6. Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психолингвистики: Учебное пособие. – М.: Лабиринт, 2001. – 304 с.
7. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. – М.: Наука, 1992. – 221 с.
8. Земская Е.А., Китайгородская М.В., Ширяев Е.Н. Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис. Русская разговорная речь. – М.: Наука, 1981. – 276 с.
9. Земская Е.А., Китайгородская М.В., Розанова Н.Н. Языковая игра // Русская разговорная речь. Фонетика. Морфология. Лексика. Жест. / Отв. ред. Е.А. Земская. – М.: Наука, 1983. – 238 с.
10. Ильясова С.В., Амири Л.П. Языковая игра в коммуникативном пространстве СМИ и рекламы – М.: Флинта, 2009 г. – 296 с.
11. Лисоченко Л.В., Лисоченко О.В. Языковая игра на газетной полосе. Эстетика и поэтика языкового творчества. Межвуз. сб. науч. статей. – Таганрог, 2000. – С. 128–142.
12. Моркшанцев Р.И. Психология рекламы / Р.И. Моркшанцев, – М.: ИнфраМ, 2006. – 318 с.
13. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. - М.: Азбуковник, 2000. – 845 с.
14. Санников В.З. Русский язык в зеркале языковой игры. – М.: Языки славянской культуры, 2002. – 552 с.
15. Фрейд З. Остроумие и его отношение к бессознательному. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psychoanalysis.pro/740/freyd-z-ostroumie-i-ego-otnoshenie-k-bessoznatelnomu> – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 25.02.2018).

РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ФОЛЬКЛОРНОЙ КАРТИНЫ МИРА В АМЕРИКАНСКОМ ПЕСЕННОМ ФОЛЬКЛОРЕ НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ СПИРИЧУЭЛС

Шабанова Мария Алексеевна

студент, кафедра английской филологии МАРГУ,

РФ, г. Йошкар Ола

E-mail: zuzuu@gmail.com

Астанкова Татьяна Петровна

научный руководитель, канд. филол. наук, доц. МАРГУ,

РФ, г. Йошкар Ола

E-mail: t.astankova@yandex.ru

Несмотря на многочисленные исследования, американский характер, да и характер любого другого народа, по сей день оказывается весьма трудным предметом для историка культуры, как замечает Ю.С. Степанов, поскольку не может быть установлено полной преемственности в стереотипах поведения [1, с. 57].

Однако именно в фольклорных текстах накапливается опыт предыдущих поколений. Фольклорное представление мира приобщает людей к духовному опыту цивилизации, этноса, создает нужные любому индивидууму свойства его личности. Фольклор считается специфичной формой художественного освоения реальности, в связи с чем контекст фольклорной картины состоит из коллективных образов, вокруг них формируются мотивы, представления. Такая картина мира не только отображает, но и обобщает реальность.

Анализ фольклорных источников позволяет реконструировать фольклорную картину мира, а так как с помощью языка происходит концептуализация отображения мира, то при слиянии фольклорной картины мира с языковой картиной достигается полное понимание мира, отраженного в фольклорных источниках, в частности, песнях [2, с 45].

Важнейший пласт американского песенного фольклора составляют тексты спиричуэлс. Они в отличие от госпела исполняются преимущественно в стиле акапела, без сопровождения музыкальных инструментов, однако иногда пение сопровождается прихлопыванием. При этом ритмический рисунок жанра

спиричуэлс характеризуется сложной структурой [3, с. 144]. Большое количество импровизаций, сильная эмоциональная окраска, и уверенный солирующий голос выделяют спиричуэлс среди всех жанров музыки того времени. К тому же, спиричуэлс – один из источников возникновения джазовой музыки, в частности блюза. Среди самых известных исполнителей спиричуэлс можно выделить Эллу Фицджеральд, Одетту Холмс, Арету Франклин, Махалию Джексон и ансамбль «The Golden Gospel Singers».

Пожалуй, одной из самых интересных песен для анализа является песня «Swing Low, Swing Chariot». Ее происхождение доподлинно неизвестно, но существуют как минимум две теории ее происхождения. Первая версия, она же является и официальной теорией о происхождении фольклора, гласит, что песня была создана коллективно, с течением времени она постепенно наращивала количество строк, обретала форму. Вторая версия уходит корнями в легенду о том, как одна рабыня спела эту песню, чтобы утешить мать, которая узнала, что ее дочь разлучат с ней, продадут на другую плантацию [5, с. 4].

Также, кроме гипотез о происхождении песен жанра спиричуэлс, существуют две теории трактовки их контекста [4, с. 30]. Первая теория говорит о том, что спиричуэлс являются псалмами, имеющими мелодическую основу, или попросту религиозными песнями, а вторая теория отражает идеи аболиционистского движения и утверждает, что в текстах спиричуэлс излагается некий план побега. Далее подробнее остановимся на этих двух теориях. Начнем с песни «Swing Low, Swing Chariot», которая была очень популярна среди рабов южных штатов Америки в то время. Люди пели этот спиричуэлс во время работы, отдыха, молитвы. Здесь же стоит определить основную трактовку этой песни, которая, несомненно, имеет религиозный контекст [5, с. 7], первая строфа:

*«...Swing Low Sweet Chariot
Comin' for to carry me home,
Swing Low Sweet Chariot
Comin' for to carry me home....»*

состоит из двух повторяющихся строчек, которые создают основной образ песни — повозка, колесница (*chariot*) спускается с небес, чтобы отвезти героя домой, и, согласно, библейской трактовке, пророк Илья был вознесен на небеса в колеснице: ««вдруг явилась колесница огненная и кони огненные, и разлучили их обоих, и понесся Илия в вихре на Небо» [395, Цар. 2:11].

Во второй строфе:

*«...I looked over **Jordan**, an' what did I see,
Comin' for to carry me home,
A band of angels comin' after me,
Comin' for to carry me home...»*

также звучат библейские мотивы «a band of angels» - группа ангелов, которая возносит колесницу с главным героем на небо, кроме того упоминание реки Иордан (*Jordan*) предполагает отсылку к библейской легенде, которая повествует о том, как еврейский народ был проведен через расступившиеся воды реки Иордана на пути к «Земле Обетованной», а позднее, согласно Евангелию, Иисус Христос принял крещение в водах реки Иордан [5, с. 8].

Таким образом, согласно религиозной трактовке, рабы пели песни, желая избавиться от гнета плантаторов, воспевая свободу духа и молясь о скорейшем освобождении, которое было возможно только после смерти.

Согласно второй теории, в основе которой лежат мотивы аболиционистского движения, «*chariot*» - путь для побега, а «*band of angels*» - движение аболиционистов, помогающих беглым рабам в их стремлении к свободе, река «Иордан» - эвфемизм, который заменяет название реки Огайо, по которой можно было добраться до северных штатов, где рабство считалось незаконным. Данную точку зрения можно подтвердить еще одной песней - «Every Time I Feel the Spirit»:

Upon the mountain, when my Lord spoke,
out of God's mouth came **fire and smoke**.
Looked all around me, it looked so fine,
till I asked my Lord if all was mine.

Jordan River, chilly and cold,
it chills the body but not the soul.
There is but **one train** upon this track.

It runs to heaven and then right back.

В данном отрывке «дыхание» (*fire and smoke*) Господа сравнивается с неким поездом, который ходит напрямиком в рай и обратно (*It runs to heaven and then right back*). Данное сравнение не случайно, дело в том, что организация аболиционистов за время своей деятельности получила негласное название «Подземные железные дороги» (*The Underground Railroad*) [5, с. 10]. Поездов, конечно, никаких не было, тем более подземных, но существовала сеть тайных переправ, через которые рабы переходили в северные штаты. И снова мы видим яркое использование эвфемизма в песнях жанра спиричуэлс. Кроме того, следует отметить, что в таких песнях как: «*Down By The Riverside*», «*Roll, Jordan, Roll*»; «*Michael Row the Boat Ashore*» вновь упоминается река Иордан.

Следует отметить, что эфемизация могла иметь несколько вариантов. К примеру, конечная точка путешествия рабов, в основном, обозначается эвфемизмом «*Heaven*», однако есть и такие обозначения как «*Promised Land*» (*Земля Обетованная*), упоминающаяся в строчке песни «*Hold On*» - «*It'll lan' you sraight into de promised lan'*» и «*Canaan Land*», Ханаан - страна, простирающаяся на запад от северо-западной излучины Евфрата и от Иордана до берега Средиземного моря. также именуемая как «*Земля Обетованная*» в песне «*I'm on my way to Canaan Land*».

Что же касается общей атмосферы, тексты песен спиричуэлс наполнены неуверенностью в завтрашнем дне, желанием даже ценой смерти, но получить свободу, и в то же время они полны надежды на светлое будущее, призывов сплотиться и идти по выбранному пути, несмотря на то, что дорога будет тяжелой и долгой.

Список литературы:

1. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. М.: Просвещение, 1975. – 271 с.
2. Голованов И.А. Национальные ценности в фольклорном тексте / И.А. Голованов, И.Г. Казачук // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - 2016. - № 4. - С. 145-149.
3. Panasenko N.I. Melodic component as the means of expressing emotions and feelings in Ukrainian and American folk love songs // International Journal of Arts and Commerce. UK, 2013. Vol. 2, No 7. - P. 142-154.
4. Slave Songs of the United States: The Classic 1867 Anthology – 117 p.
5. A Study Guide for Anonymous's "Swing Low Sweet Chariot" Gale, Cengage Learning Gale Research Detroit 1998. – 30 p.
6. Ветхий Завет Библии: Четвёртая книга Царств. - С. 925.

СЕКЦИЯ «ЭКОЛОГИЯ»

РЕКУЛЬТИВАЦИЯ ПОЛИГОНА ТКО

Баранова Александра Сергеевна

*студент, кафедра ЭБТС,
Московский политехнический университет,
РФ, г. Москва*

Зайченко Анастасия Вадимовна

*студент, кафедра ЭБТС,
Московский политехнический университет,
РФ, г. Москва
E-mail: aleksandra.baranova999@gmail.com*

Ермакова Лидия Сергеевна

*научный руководитель, канд. техн. наук, доц. ЦПД,
Московский политехнический университет,
РФ, г. Москва*

Кудрявцева Юлия Сергеевна

*научный руководитель, преподаватель ЦПД,
Московский политехнический университет,
РФ, г. Москва*

Плодородные почвы, которыми мы пользуемся как бесплатным природным ресурсом, формировались на протяжении многих тысячелетий естественного развития экосистем. В ходе своей хозяйственной деятельности люди способны быстро исчерпать этот ресурс, решая задачи сегодняшнего дня. Но мы обязаны передать нашим потомкам землю в состоянии, по меньшей мере не худшем, чем получили ее от предков. Из этого нашего долга и вытекает задача рекультивации, иными словами, возвращение в исходное, культурное состояние нарушенных или загрязненных человеком земель.

Рекультивация полигонов предназначена для восстановления нарушенных территорий к нормативному состоянию, для последующего использования данных территорий повторно без нанесения вреда окружающей среде. Данный

процесс является завершающим этапом жизни полигона и осуществляется по окончании эксплуатации полигона и при достижении им устойчивого состояния.

Рекультивация полигона ТКО – это комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности, после завершения его деятельности. Процесс рекультивации полигона начинается тогда, когда на нем прекращается складирование твердых коммунальных отходов [1].

Восстановление территории полигона осуществляет организация, эксплуатирующая полигон, чтобы начать работу необходимо разрешение органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственного комитета по охране окружающей среды с участием предприятия, которое будет эксплуатировать восстановленные земли.

Работы по рекультивации полигонов ТКО составляют систему мероприятий, которые должны осуществляться в период использования полигона и в процессе самого производства работ. Для того чтобы определить объем необходимой работы, выбор технологий и оборудования во время подготовки к ее проведению производится паспортизация полигона, комбинатов благоустройства и т. д. по подчиненности, за весь срок эксплуатации закрытого полигона.

Вначале разрабатывается проектно-сметная документация. Геометрические показатели полигона и размер слоев материалов, виды растительности, сроки стабилизации закрытых полигонов с учетом климатической зоны - это основные исходные данные, которые необходимы для проведения рекультивации. Данный процесс протекает поэтапно: первый этап - технический, второй - биологический.

Технический этап включает в себя разработку технологических и строительных работ, решений по созданию защитных экранов для поверхности полигона и его основания, сбору и утилизации биогаза, сбору и обработке фильтрата и поверхностных сточных вод с участием предприятия, которое будет использовать землю в дальнейшем.

Данный этап включает в себя исследование состояния тела полигона и его воздействия на окружающую естественную среду, подготовку территории к дальнейшему применению. К процессам технического этапа относятся: получение полных данных о геологических, гидрогеологических, газохимических, ландшафтно-геохимических, геофизических и других условий участка размещения полигона, создание рекультивационного мультифункционального покрытия, проектировка, создание откосов, разработка, транспортировка и нанесение технологических слоев и благоприятных для роста растений почв, постройка дорог, сооружение гидротехнических и других сооружений.

Для того, чтобы избежать химическое загрязнение атмосферы необходимо определить состав и свойства биогаза, который образовывается именно в момент проведения работ по рекультивации (содержание органических веществ, влажность и другие данные) После их получения проводится анализ климатических и геологических условий расположения полигона и далее составляется прогноз образования биогаза. На его основе выбирается метод дегазации и конструкция рекультивационного покрытия полигона. Конструкции и используемые материалы газовых скважин смогут обеспечить их надежную эксплуатацию без капитальных ремонтов и замены основных узлов в течение целых 15 лет. Если полигон выступает над поверхностью земли более чем на 1,5 м, осуществляется его выполаживание и если это необходимо – террасирование (для высотных полигонов).

Выполаживание производится бульдозером посредством перемещения свалочного грунта с верхней бровки полигона на нижнюю путем последовательных заходов. Верхний рекультивационный слой закрытых полигонов состоит из слоя подстилающего грунта и насыпного слоя плодородной почвы. В качестве искусственного подстилающего слоя (слабопроницаемое покрытие) применяются: плотные суглинки и глины толщиной слоя более 200 мм и с коэффициентом фильтрации менее 10-3 см /с; песчаное основание толщиной более 150 мм, связанное битумом III-IV категории; бентонитовые маты и геомембраны, имеющие коэффициент фильтрации 10-3 см/с.

В течение четырех лет происходит ряд агротехнических, а также фитомелиоративных мероприятий, способствующих восстановлению территории разрешённых земель и улучшению их свойств. Это называется биологическим этапом рекультивации. Мероприятия этого этапа состоят из нескольких частей: выбор ассортимента многолетних трав, подготовка и обработка почвы, посев, а также уход за ними.

Биологический этап рекультивации включает процессы, касающиеся непосредственного восстановления почв для их последующей эксплуатации в хозяйстве. Данный этап направлен на восстановление плодородия и возобновление биоты на нарушенных территориях.

В течение первого года осуществления биологического этапа выполняется подготовка почвы, включающая в себя дискование на глубину до 10 см, внесение основного удобрения с последующим боронованием в 2 следа и предпосевное прикатывание.

Дальше будет осуществлён раздельно-рядовой посев уже готовой травосмеси. Такая смесь состоит из двух и более компонентов трав, которые будут обеспечивать отличное задернение территории рекультивируемого полигона, засухо- и морозоустойчивость, долголетие и быстрое отрастание после скашивания. После этого начнётся уход за посевами в него входит полив из расчета обеспечения 35-40 % влажности почвы, регулярность зависит от почвенно-климатических условий и территориального местонахождения полигона.

В дальнейшем на втором, третьем и четвертом году выращивания многолетних трав будет осуществлена подкормка азотными удобрениями весной, бронирование, скашивание и подкормка полным минеральным удобрением из расчета 140-200 кг/га с последующим боронованием на глубину 3-5 см и поливом из расчета 200 куб. м/га при одноразовом поливе.

Через четыре года после посева трав территория рекультивируемого полигона передается соответствующему учреждению для выполнения сельскохозяйственного, лесохозяйственного или рекреационного направлений работ для последующего использования земель по одному из них.

Рекультивационные земли после работы должны представлять собой сбалансированный с экологической точки зрения ландшафт, который изображен на рисунке 1 [4].

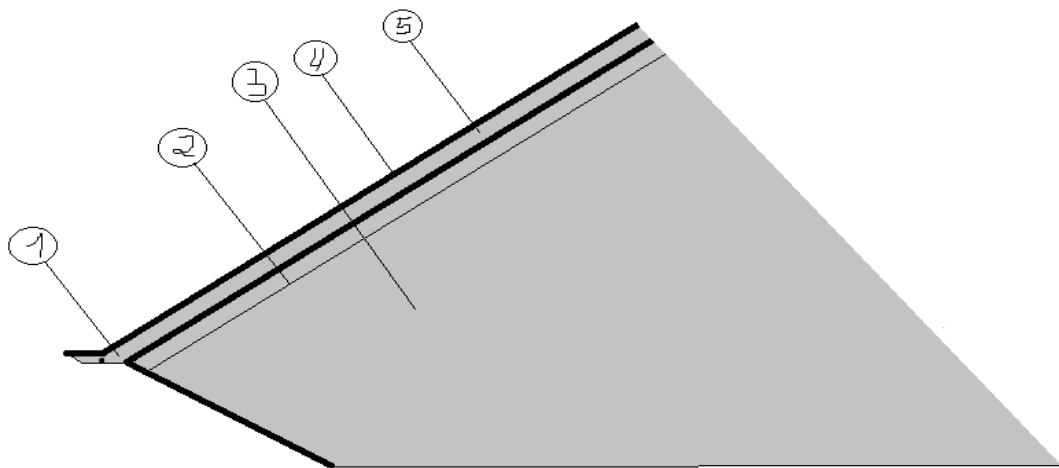


Рисунок 1. Структура финального покрытия рекультивируемого полигона

- 1- дренажный коллектор для сбора и отведения поверхностных сточных вод;
- 2- газодренажный и выравнивающий слой 1-1,5 м.;
- 3- свалочный грунт;
- 4- почвенно-растительный и дренажный слой 0,3-0,5 м.;
- 5- противодиффузионный экран (глины, суглинки) 0,7-1,0 м.

Рекультивация полигона – сложный, но бесспорно полезный процесс, который необходимо проводить на всех закрытых полигонах для решения проблем восстановления ландшафта и полного, всестороннего восстановления свойств участков земли. После проведения комплекса мероприятий технического и биологического этапов рекультивации, стабилизации тела полигона можно уже говорить и об использовании рекультивированной территории по таким направлениям, как рекреационное, природоохранное, лесохозяйственное, или санитарно-гигиеническое.

Список литературы:

1. Андроханов В.А. Научные и практические основы рекультивации нарушенных территорий // Научные основы экологии, мелиорации и эстетики ландшафтов: Международная научно-практическая конференция. Тула: Гриф и К, 2010. С. 178 - 183.
2. Гринин А.С., Новиков В.Н. Промышленные и бытовые отходы. Хранение, утилизация и переработка -М.: 2002.
3. Патент РФ № 2448785, 2010. Способ биологической рекультивации свалок твердых бытовых отходов. Мамась Н.Н., Перебора Е.А., Мельник О.А.
4. Трушин Б.В. «Национальные особенности рекультивации полигонов захоронения ТБО» URL: <http://sg-eko.ru/publ01.php> (Дата обращения: 2007).

СЕКЦИЯ
«ЭКОНОМИКА»

АНАЛИЗ БАЛАНСА ОАО «УК «КУЗБАССРАЗРЕЗУГОЛЬ»

Бондарев Эдуард Сергеевич
студент,
факультет «Управление транспортно-технологическими комплексами»
СГУПС,
РФ, г. Новосибирск
E-mail: bondareff.edik@yandex.ru

Шматков Руслан Николаевич
научный руководитель, канд. физ.-мат. наук,
доц. кафедры «Экономическая теория и антикризисное управление»
СГУПС,
РФ, г. Новосибирск

На сегодняшний день уголь самый распространенный энергетический ресурс в мире. Основными потребителями являются электроэнергетические и металлургические отрасли. Доля угля в мировой энергетике превышает 24 % (к 2030 ожидается увеличение его доли до 28%), это второе место после нефти (36%). Примерно 13 % добытого каменного угля используется металлургическими компаниями [1].

Открытое акционерное общество «Угольная компания «Кузбассразрезуголь» (ОАО «УК «Кузбассразрезуголь») – предприятие сырьевого дивизиона Уральской горно-металлургической компании (УГМК), специализирующееся на добыче каменного угля открытым способом. В 2006 году «УК «Кузбассразрезуголь» перешла под управление ООО «УГМК-Холдинг», которому были переданы функции единоличного исполнительного органа [2].

Анализ баланса позволяет сделать выводы о финансовом состоянии предприятия. Если компания терпит убытки, то это дает основание для вывода нерентабельности предприятия. Если предприятие является планово-убыточным, то сумму убытка следует сопоставить с плановой величиной и суммой убытка предшествующего баланса. Это позволит выявить сложившуюся тенденцию [3].

Финансовое состояние компании зависит от средств, которые она имеет в распоряжении, и целей вложений. Финансовое положение предприятия зависит от соотношения собственного и заемного капиталов. Поэтому во время анализа активов и пассивов компании были учтены изменения в их структуре. Источником информации для анализа послужила отчетность «УК «Кузбасс-разрезуголь» за 2012 – 2016 годы [4].

На основании полученных данных из таблицы «Изменение состава и структуры актива баланса» можно сделать вывод о том, что оборотные активы имеют тенденцию к повышению с 2012 по 2014 года. В 2015 году активы немного снизились до 23 714, 924 млн. руб., а затем в 2016 году снова увеличились до 26 669, 857 млн. руб [4].

Увеличение оборотных активов в основном происходило за счет увеличения дебиторской задолженности с 10 916, 424 млн. руб. в 2012 году до 16 643 942 млн. руб. в 2016 году. Небольшой рост происходил за счет запасов (с 4 972, 415 млн. руб. в 2012 году до 5 325, 987 млн. руб. в 2016 году) и денежных средств (с 2 592, 047 млн. руб. до 3 332,239 млн. руб. в 2012 и 2016 годах, соответственно).

Положительную динамику в структуре мы также наблюдаем по статье «НДС по приобретенным ценностям», поскольку прошло снижение налога с 1 428, 698 млн. руб. в 2012 году до 1 247, 256 млн. руб.

Финансовые вложения в составе оборотных средств резко уменьшились с 1 998, 876 млн. руб. в 2012 году до 52,639 млн. руб. в 2014 году и до 51,247 млн. руб. в 2016 году.

Прочие оборотные активы компании имели общую тенденцию к увеличению и достигли величины 69,096 млн. руб. в 2016 году, что в 10 раз больше, чем в 2012 году (6,909 млн. руб.).

Внеоборотные активы компании в 2012, 2014 и 2015 годах находились примерно на одном уровне 64,3 – 64,5 млрд. руб. Снижение произошло в 2013 году до 62,2 млрд. руб., но в 2016 году они повысились до 69,8 млрд. руб.

Значительные изменения произошли в структуре внеоборотных активов за счет увеличения основных средств (с 189,211 млн. руб. в 2012 году до 46 400, 059 млн. руб. в 2016 году), за счет увеличения доходов от вложения в материальные ценности (с 0 руб. в 2012 году до 15 137, 053 млн. руб. в 2016 году) и резкого снижения финансовых вложений (с 45 890, 580 млн. руб. в 2012 году до 3 297, 681 млн. руб. в 2016 году).

Величина отложенных налоговых активов также значительно уменьшилась с 13 725, 980 млн. руб. в 2012 году до 2 719, 254 млн. руб. в 2016 году.

Прочие внеоборотные активы уменьшились с 3 218, 234 млн. руб. в 2012 году до 632, 920 млн. руб. в 2016 году.

На основании представленных данных из таблицы «Изменение состава и структуры пассива баланса» можно сделать вывод о том, что уставный капитал компании остается неизменным на протяжении всех отчетных периодов и составляет 6 113, 834 млн. руб [5].

Долгосрочные обязательства на протяжении отчетных периодов ежегодно менялись. Так, например, в 2013 году выросли до 30 939, 523 млн. руб. с 16 349, 845 млн. руб. в 2012 году, а в 2014 году снизились до 18 723, 317 млн. руб. В 2015 году также произошло снижение, а в 2016 году – повышение до 42 579, 368 млн. руб.

Все эти изменения в основном были вызваны увеличением или снижением суммы заемных средств. Отложенные налоговые обязательства с 2 953, 837 млн. руб. в 2012 году повысились до 4 143, 358 млн. руб. в 2016 году.

Во время роста долгосрочных обязательств происходило снижение краткосрочных обязательств и наоборот, соответственно.

В результате в 2012 году краткосрочные обязательства составили 27 588, 044 млн. руб., а в 2016 году они уменьшились до 17 221, 774 млн. руб.

Значительные изменения краткосрочных обязательств в течение отчетных периодов были вызваны в основном за счет изменений количества заемных средств. Так, например, в 2012 году они составляли 21 195, 640 млн. руб., а в 2016 году – 9 337, 768 млн. руб.

Кредиторская задолженность в структуре краткосрочных обязательств имела тенденцию к ежегодному повышению (с 5 899, 818 млн. руб. в 2012 году до 7 884, 006 млн. руб. в 2016 году).

Ликвидность и платежеспособность «УК «Кузбассразрезуголь» были рассчитаны с использованием программы Microsoft Excel.

Полученные данные свидетельствуют о том, что платежеспособность менялась на протяжении рассматриваемого периода (минимальный коэффициент общего показателя ликвидности составил 0,391, а максимальный – 0,639).

Коэффициент «критической оценки» позволяет рассмотреть часть текущих обязательств, которая может быть погашена не только за счет ожидаемых поступлений от разных дебиторов. Нормативное значение считается положительным, если коэффициент L_2 находится в пределах от 0,3 (включительно) до 0,7. Значение данного коэффициента для «УК «Кузбассразрезуголь» соответствует норме.

Коэффициент маневренности функционирующего капитала является более информативным показателем способности и ликвидности. Лучшее значение данного коэффициента было достигнуто в 2015 году (-2,590).

Коэффициент обеспеченности собственными средствами характеризует наличие собственных оборотных средств у компании, необходимых для ее финансовой устойчивости. Нормой считаются все значения, которые превышают 0,1 (включительно). Данный коэффициент для «УК «Кузбассразрезуголь» является показательным, поскольку полученные данные позволяют положительно характеризовать предприятие, т. к. оно распоряжается собственным оборотным капиталом, т. е. все оборотные средства и, возможно, часть внеоборотных активов сформированы не за счет заемных источников.

Список литературы:

1. Плакитин Ю.А. Плакитина Л.С. Дьяченко К.И. Угольная промышленность России на мировом рынке угля: тенденции перспективного развития. М., 2016. 535 с.

2. «Кузбассразрезуголь» // О компании: Офиц. сайт. Режим доступа: <http://www.kru.ru> (Дата обращения 28.03.2018).
3. Финансовый директор // Финансовый анализ предприятия по балансу: Офиц. сайт. Режим доступа: <http://www.fd.ru> (Дата обращения 22.03.2018).
4. За честный бизнес // ОАО «УК» Кузбассразрезуголь»: Офиц. сайт. Режим доступа: <http://zachestnyibiznes.ru> (Дата обращения 18.03.2018).
5. Центр раскрытия корпоративной информации // ОАО «УК «Кузбассразрезуголь»: Офиц. сайт. Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru> (Дата обращения 19.03.2018).

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Воронцов Владислав Игоревич

студент, кафедра Финансы и кредит СГЭУ,

РФ, г. Самара

E-mail: vl-voronc@yandex.ru

Лагутенков Валерий Георгиевич

научный руководитель, преподаватель,

Кафедра физического воспитания, СГЭУ,

РФ, г. Самара

Аннотация. В статье был произведен анализ эффективности использования основных фондов организации с помощью трехфакторной и семифакторной модели и было выявлено влияние каждого фактора на уровень выручки.

Ключевые слова: финансовая отчетность, фондоотдача, трехфакторная модель, семифакторная модель, автомобильная отрасль.

Основные фонды являются неотъемлемой составляющей процесса хозяйственной деятельности. От их состояния зависит эффективность деятельности любого предприятия, качество оказываемых услуг, работ. Для нормального функционирования предприятия, необходимо наличие таких средств и источников. Более полное и рациональное использование основных фондов и производственных мощностей предприятия способствует улучшению всех его технико-экономических показателей.

В качестве объекта исследования возьмем публичное акционерное общество «КАМАЗ». Группа компаний «КАМАЗ» – крупнейшая автомобильная корпорация Российской Федерации. ПАО «КАМАЗ» входит в 20-ку ведущих мировых производителей тяжёлых грузовых автомобилей. ПАО «КАМАЗ» выпускает широкую гамму грузовой техники: грузовые автомобили (более 60 моделей, свыше 1500 комплектаций, автомобили с правым рулём), прицепы, автобусы, двигатели, силовые агрегаты и различный инструмент.

Для оценки эффективности основных фондов использовались данные бухгалтерской отчетности за 2013-2016 гг. На первом этапе анализа эффективности использования основных средств вычислим показатели фондоотдачи на основе данных представленных в таблице 1.

Рассчитаем показатели фондоотдачи: (1)

Таблица 1.

Анализ показателей фондоотдачи за 2013-2016 гг.

Показатели	За 2013 год	За 2014 год	За 2015 год	За 2016 год
1. Выручка тыс. руб	104 740 625	104 388 604	86659376	119768391
2. Средняя стоимость основных средств тыс. руб	25 186 458	24390648	22891320	21751221
3. Фондоотдача	4.16	4.28	3.79	5.51

По результатам анализа построим график динамики показателей фондоотдачи:



Рисунок 1. Динамика показателей фондоотдачи

Наблюдается тенденция повышения показателей фондоотдачи в период с 2013 по 2016 год, однако в 2015 году произошел спад. Проверим факторный анализ.

Исходя из анализа с использованием трехфакторной модели фондоотдачи (2) были получены следующие данные.

$$Q = \text{ОФ} \times d_{\text{акт}} \times F_{\text{акт}} \quad (2)$$

где: ОФ – основные производственные фонды предприятия;

$d_{\text{акт}}$ – доля активной части основных производственных фондов;

Факт - фондоотдача от активной части фондов;

Таблица 2.

Трехфакторный анализ показателей фондоотдачи за 2013-2016 гг.

Изменение выпуска за счет:	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Основные фонды	-3309462	-6416916,72	-4316058,14
Доля активной части основных фондов	-3435667	30711220,11	21025059,87
Фондоотдача от активной части фондов	6393108	-42023531,4	16400013,27
ИТОГО	-352021	-17 729 228	33109015

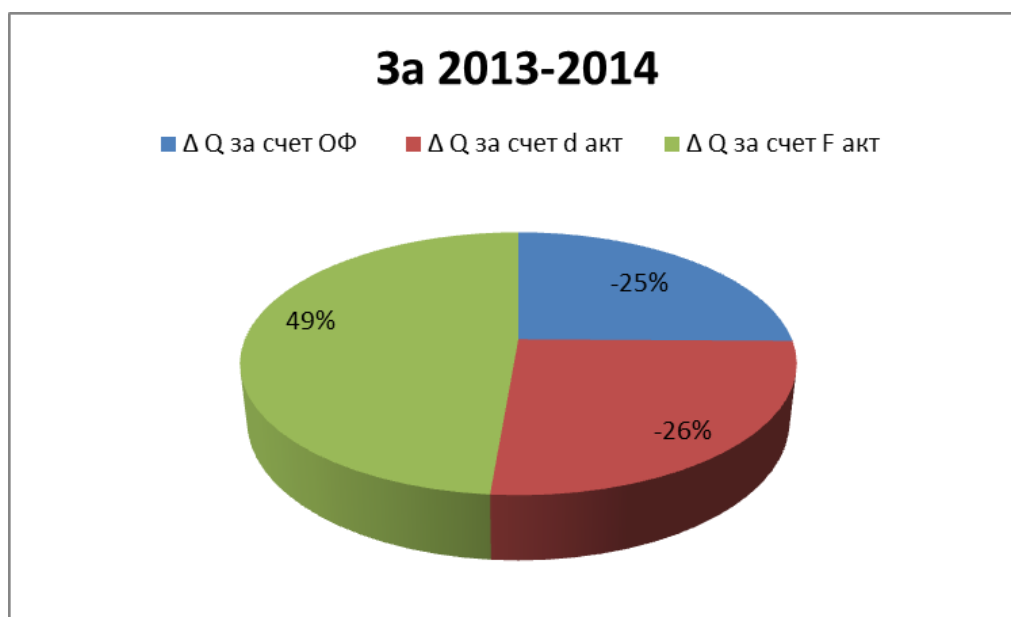


Рисунок 2. Изменение объема выпуска за 2013-2014 гг.

Таким образом, рост фондоотдачи в 2014 году по сравнению с 2013 связан с тем, что снижение общей стоимости основных средств оказалось более значительным, чем снижение активной части производственных фондов.

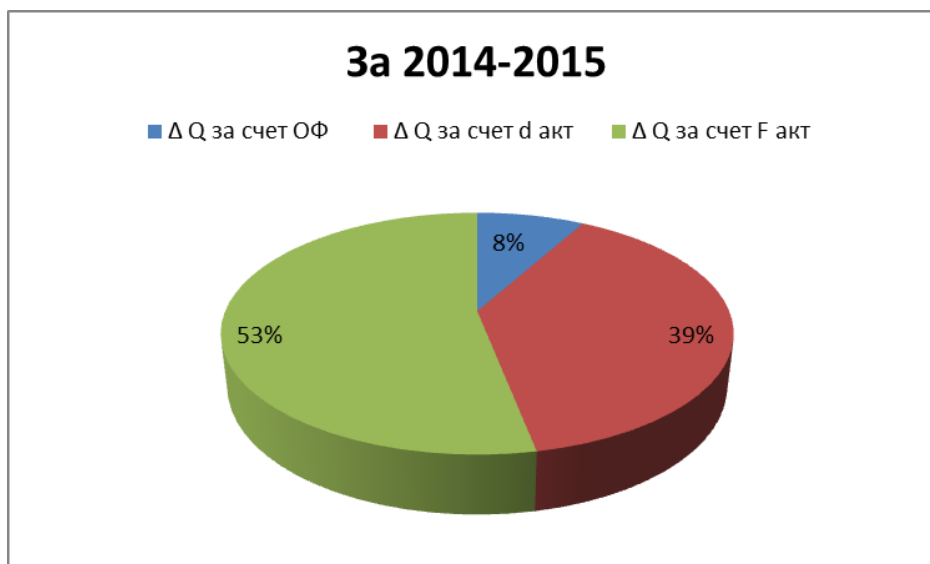


Рисунок 3. Изменение объема выпуска за 2014-2015 гг

Доля активной части основных производственных фондов увеличилась на 0,052, что привело к увеличению выпуска продукции на 30711220,11 тыс.руб.

Можно сделать вывод, что за счет снижения пассивной части основных фондов и одновременном увеличении активной части увеличилась доля активной части производственных фондов, а за счет увеличения активных фондов снизилась их фондоотдача по сравнению с предыдущим годом.

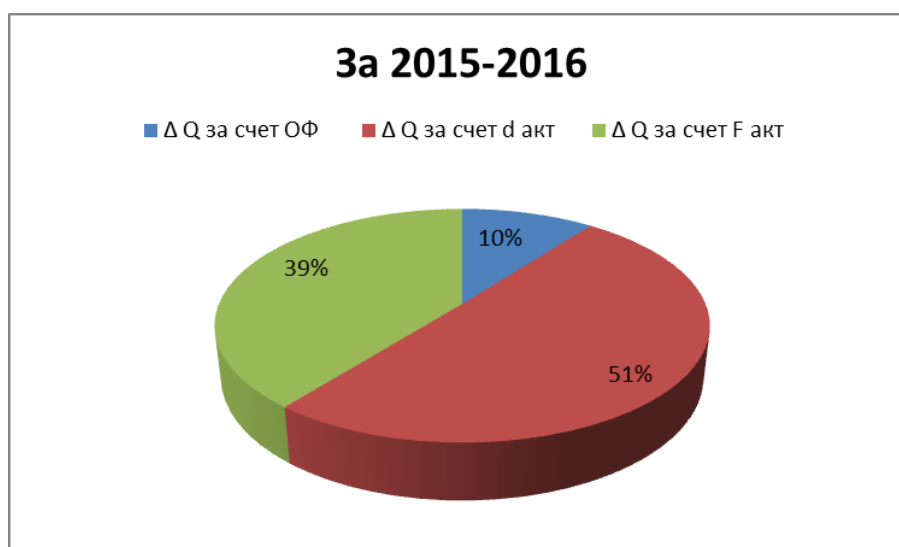


Рисунок 4. Изменение объема выпуска за 2015-2016 гг.

Незначительное снижение стоимости основных фондов, вероятно, связано с амортизацией основных средств. Существенно увеличилась доля активных

фондов, что может быть связано с приобретением нового оборудования. В связи со стабилизацией экономической ситуации в 2016 привело к значительному увеличению выручки.

Наиболее интересным для исследования периодом является 2015 год, так как в нем наблюдалось резкое снижение показателя фондоотдачи. Рассмотрим данный период более подробно на основании семифакторной модели (2):

$$K_{\text{фонд.}} = \frac{F_a}{F} \cdot \frac{F_{\text{маш}}}{F_a} \cdot \frac{T_{\text{см}}}{Q_d} \cdot I \cdot \frac{1}{c} \cdot \frac{T_{\text{ч}}}{T_{\text{см}}} \cdot \frac{N}{T_{\text{ч}}}; \quad (3)$$

где: F_a – активная часть основных производственных фондов;

N – объем выпускаемой и реализуемой продукции предприятия;

F – основные производственные фонды;

$F_{\text{маш}}$ – средняя стоимость действующих машин и станков;

$T_{\text{см}}$ – количество смен работы машин;

c – средняя стоимость оборудования;

Q_d – количество станков и машин;

I – длительность рассматриваемого периода;

$T_{\text{ч}}$ – количество отработанных часов машинами и станками

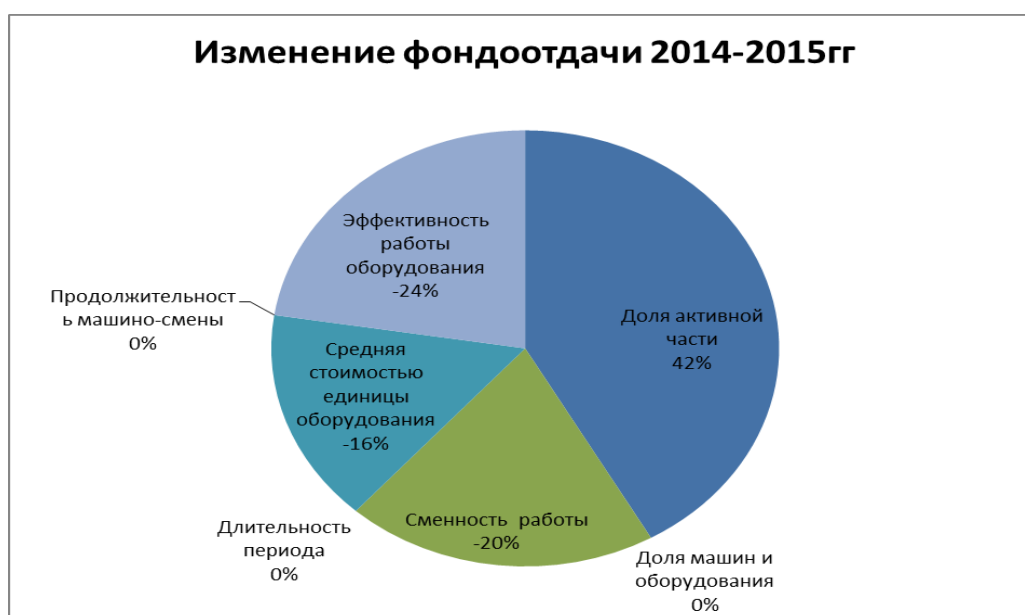


Рисунок 5. Изменение фондоотдачи за 2014-2015 гг.

Таблица 3.**Семифакторный анализ показателей фондоотдачи за 2014-2015 гг.**

Изменение фондоотдачи за счет:	2014-2015
1. Доля активной части основных производственных фондов	1,24
2. Доля машин и оборудования в активных фондах	0
3. Сменность работы станков и оборудования	-0,59
4. Длительность рассматриваемого периода	0
5. Средняя стоимостью единицы оборудования	-0,47
6. Продолжительность машино-смены	0
7. Эффективность работы оборудования	-0,67
ИТОГО	-0,49

Таким образом, исследовав показатели за 2015 год, мы можем сделать следующие выводы:

1. Увеличение доли активной части производственных фондов связано с выбытием некоторой части пассивных фондов, а также с закупкой новых машин и оборудования

2. В связи с напряженной политической и экономической обстановкой в 2015 году наблюдался рост цен на оборудование, что привело к увеличению затрат на его приобретение. Значительное снижение спроса на продукцию предприятия существенно повлияло на полученную выручку.

3. Кризисная обстановка заставила предприятие снизить объемы производства.

Список литературы:

1. Наумова О.А. Показатели финансовых результатов организации в анализе ее деловой активности // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. — 2011г. — № 5. — С. 142-145.
2. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учеб. / Г.В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 649 с.
3. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности: Учебник / Л.А. Богдановская, Виногоров О.Ф., Мигун и др.; Под общ.ред. В.И. Стражева. - 2-е изд., стереотип. - Мн.: Высш. шк., 2013.-363 с.
4. Бухгалтерская отчетность Публичного акционерного общества «КАМАЗ» за 2016 год.
5. Гапаева С.У. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия // Молодой ученый. – 2013. – № 12. – С. 279-282.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

Вяткина Ксения Александровна

*студент, кафедра инноваций и предпринимательства НГУЭУ,
РФ, г. Новосибирск
E-mail: ksyusha-vyatkina@mail.ru*

Харченко Любовь Владимировна

*студент, кафедра инноваций и предпринимательства НГУЭУ,
РФ, г. Новосибирск*

Халтурина Ольга Альбертовна

*научный руководитель, канд. экон. наук, доц. НГУЭУ,
РФ, г. Новосибирск*

В настоящее время люди принимают инвестиционные решения, связанные с приобретением жилья или заключением договора найма. При покупке жилья встает вопрос о принятии финансового решения, которое заключается в выборе источников финансирования (собственные денежные средства или заемные). Большинство людей обращаются к ипотечному кредитованию для приобретения жилья.

Между понятиями «ипотека» и «ипотечное кредитование» есть разница.

Ипотечное кредитование – долгосрочный кредит, предоставляемый юридическому или физическому лицу банками под залог недвижимости: земли, производственных и жилых зданий, помещений, сооружений [1].

Ипотека – одна из форм залога, при которой закладываемое недвижимое имущество остаётся во владении и пользовании должника, а кредитор, в случае невыполнения последним своего обязательства, приобретает право получить удовлетворение за счёт реализации данного имущества [1].

Таким образом, ипотека – это обеспечение по ипотечному кредиту. Ипотечное кредитование подразумевает выдачу банком кредита под залог недвижимого имущества. При получении кредита на покупку недвижимого имущества сама приобретаемая недвижимость поступает в ипотеку (залог) банку как гарантия возврата кредита.

Ипотека в России возникла достаточно давно. В XIII – XIV вв. на Руси одновременно с возникновением частной собственности на землю возник первый вид кредитования, получивший название «заклад». Его специфика заключалась в том, что он не требовал во владение кредитора передачи заложенного имущества. Субъектами кредитования являлись заемщики и кредиторы. В дальнейшем ипотечное кредитование стало развиваться.

В 1649 году в период экономического кризиса Соборным Уложением был предусмотрен переход заложенного имущества в собственность кредитора, так как в сложившихся условиях требовалось усиление ответственности должника [4].

Процесс становления и совершенствования ипотечного кредитования протекал при поддержке государства.

При Екатерине II в 1786 году появилось первое ипотечное кредитное учреждение после издания манифеста об учреждении Государственного заемного банка. Его целью являлась организация ипотечного кредитования дворян, имеющих в собственности землю. Ипотечное кредитование в данном случае выступало формой долгосрочного инвестирования.

Зарождение страховых операций так же связано с ипотекой. Первым российским страховым учреждением является образованная в 1786 году Страховая экспедиция. В установленном порядке предусматривалось страхование каменных домов при проведении кредитных операций с целью сохранности имущества должника и кредитора [2].

В Москве и Санкт-Петербурге в начале XIX века создаются новые кредитные институты, одной из целей которых являлась выдача кредитов под залог недвижимости.

Залоговое право подробно регламентировалось в Своде законов гражданских, который был введен в действие в Российской империи в 1835 году.

Термин залога относился только к недвижимому имуществу, именно поэтому ипотека существовала в трех видах:

- казенная ипотека (заключение договора при участии государства);

- частная ипотека (заключение договора между частными лицами);
- банковская ипотека (выдача ипотечных ссуд в кредитные учреждения).

Отсутствие должного контроля со стороны государства, а так же легкость в получении кредита, стали причиной большой задолженности банкам со стороны помещиков, так как полученные денежные средства быстро тратились не по назначению.

В середине XIX века в России была образована национальная система ипотечных учреждений. В сфере ипотечного кредитования был проведен ряд реформ, в результате которых кредиты стали выдаваться облигациями. Займы такого вида были достаточно надежными. В случае, если заемщик не возвращал деньги по ипотечной ссуде, то сумма, вырученная за счет продажи заложенного имущества, направлялась на погашение облигации.

Указом от 1859 года императором Александром II был издан указ о запрете выдачи ссуд из государственных учреждений, что практически отменило казенную ипотеку [2].

В 1861 году после отмены крепостного права возникла необходимость в организации ипотечного кредитования для крестьян. В 1882 года при Министерстве финансов для оказания государственной поддержки в приобретении земли крестьянам был создан Крестьянский поземельный банк. В полномочия банка входила выдача целевых ссуд крестьянам на приобретение земли и погашение долгов под её залог.

В первые годы существования было открыто 25 отделений, но в последующие годы наблюдалась тенденция к сокращению операций в банках и сокращению количества самих отделений, что являлось следствием аграрного кризиса. В период кризиса между ипотечными кредитными учреждениями обострилась конкурентная борьба. Государственный дворянский земельный банк, выдававший ипотеку дворянам, начал свою деятельность наряду с Крестьянским банком, который выдавал ипотеку крестьянам, увеличились размеры выдаваемых ссуд акционерными земельными банками, что стало причиной приостановления продажи дворянских земель.

Отличие дворянского банка от других ипотечных учреждений состояло в сословном составе заемщиков и льготными условиями кредита для потомственных дворян. Сроки кредитования значительно выше, чем для других сословий, низкая процентная ставка (не более 5 % годовых), взимание просроченных платежей на льготных условиях. Правительство стремилось оградить поместное землевладение от сокращения с помощью льготных ипотечных кредитов. Со временем дворянский банк постепенно начал терять свою «сословную чистоту», т. к. многие земли были проданы людям, которые не относились к первому сословию. К 1915 году из 19 048,3 тыс. десятин земли было куплено потомственными дворянами 48,3 %, крестьянами было приобретено 20,5 %, купцами и мещанами 9,2% [4].

В начале XX века акционерные земельные банки получили право проводить операции с городской недвижимостью. Положение об акционерных коммерческих и земельных банках предусматривало деятельность не более 2 банков на территории одной губернии.

Деятельность банков контролировал министр финансов. Его полномочия заключались в следующем: утверждение уставов акционерных земельных банков, ограничение выпуска акций этими банками. На покрытие убытков использовался резервный фонд, который хранился в отделениях Государственного банка.

В системе ипотечного кредита акционерные земельные банки заняли ведущее положение, то есть ипотечное кредитование сосредоточилось в руках частных лиц. Стоит отметить, что за всё время существования акционерных земельных банков только один из одиннадцати стал банкротом.

В начале XX века произошел расцвет деятельности банков, чему способствовали экономический рост в стране. Улучшились условия кредитования: сумма кредита возросла от 60% до 100% стоимости приобретаемой земли, а также снизилась процентная ставка от 8 % до 4,5 – 3,5 % годовых. Увеличилось количество отделений банков до 52 [4].

Расцвет ипотечной системы в России наблюдался в 1914 г. В залоге из всей частной земли находилось 60 %. Суммы ипотечных ссуд достигли 4,5 млрд. руб.

Из них 2,2 млрд.руб. приходилось на долю городских кредитных обществ. Ипотечное кредитование способствовало развитию экономики промышленности, земельного рынка, городского и сельского хозяйства.

История ипотечного кредитования была прервана Октябрьской революцией, так как частная собственность оказалась под запретом. В конце 1918 года ипотечного кредитования не существовало.

В начале 1990-х годов произошло возрождение ипотечного кредитования. Федеральный закон № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» был принят в 1998 году, таким образом ипотека получила законодательное обеспечение. Стадия активного роста ипотечного рынка началась с 2005 года: за один только год было выдано более 30 млрд. рублей [3].

Ситуация ухудшилась во время экономического кризиса 2008-2010 гг. Увеличение количества непогашенных займов привело к тому, что банки повысили процентные ставки, а так же ужесточили требования по страхованию залога. Очередной этап развития ипотеки пришелся на начало 2011 года [3].

В настоящее время ипотека характеризуется интеграцией и унификацией. Интеграция подразумевает совместную работу банков с застройщиками, риелторами и брокерами. Унификация же — это попытка внедрить общие стандарты.

Таким образом, за свою многолетнюю историю ипотека прошла сложный путь. Именно поэтому при формировании надежной современной системы ипотечного кредитования нужно учитывать опыт развития системы в прошлом для эффективного функционирования в настоящем.

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 № 102-ФЗ.
2. Голицин Ю.П. Фондовый рынок дореволюционной России. – М., 2018.
3. Матюхин Г.Г. Ипотека: От истории – к современности // Банковское дело. 2013. № 1.
4. Оселедец В.М. История развития ипотечного кредита в дореволюционной России // Сибирская финансовая школа. – 2004. – № 3(52). – С. 105–108.

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В ЕАЭС

Ильютченко Вера Александровна

студент, экономического факультета

Ростовского филиала «Российской таможенной академии»,

РФ, г. Ростов-на-Дону

E-mail: veroshka13@mail.ru

В современных условиях развития технологического общества цифровая экономика становится неотъемлемой частью нашей жизни. По данным The Boston Consulting Group, цифровая экономика занимает порядка 5,5 % в мировом объеме ВВП. Поэтому информационные и цифровые технологии являются «двигателем» технологических перемен и фактором повышения уровня конкуренции как у отдельных предприятий, так и у стран в целом. Использование данных технологий способствует модернизации всех производственных и экономических процессов, значительному росту уровня производительности, а также снижению себестоимости товаров и услуг и повышению их качества.

Весьма недавно такой проект как цифровая экономика стал развиваться в рамках ЕАЭС. И уже сейчас доля данного направления на пространстве Евразийского экономического союза в ВВП составляет почти 3%, или 85 млрд. долл. США при переводе в денежное выражение.

Согласно «Основным направлениям реализации Цифровой повестки Евразийского экономического союза до 2025 года» к ведущим тенденциям относятся:

- цифровая модернизация отраслей экономики и кросс-отраслевая трансформация;
- развитие цифровой инфраструктуры и обеспечение защищенности цифровых процессов;
- цифровая трансформация процессов управления и интеграционных процессов;
- цифровое трансформирование рынков товаров, капитала, услуг и труда.

Каждая тенденция затрагивает определенный круг вопросов сотрудничества стран-участниц ЕАЭС в сфере развития цифровой экономики (рис. 1). Государства используют общую систему направлений для систематизирования предложений о сотрудничестве в рамках Цифровой повестки, подготовки и реализации совместных проектов.



Рисунок 1. Направления реализации цифровой экономики в рамках ЕАЭС

Все 4 направления имеют свои специфические черты и раскрываются в определенной сфере. Обратимся к более детальному рассмотрению каждого из них.

1. Цифровая трансформация отраслей экономики и кросс-отраслевая трансформация в ЕАЭС относится к отраслевому и межотраслевому взаимодействию стран-участниц.

Данное направление приносит значительные эффекты на стыках отраслей, с помощью использования обширных знаний из разных отраслей о потребителях, при установлении кросс-отраслевых (сквозных) процессов, развитии цифровой инфраструктуры, цифровых кросс-отраслевых платформ и в следствие на их основе появления новых моделей экономики.

Цифровая трансформация отраслей происходит совместно с партнерами, участвующими в процессе создания стоимости, основанной на использовании цифровых моделей, сквозных процессов и полезных данных.

Цифровая трансформация отраслей экономики осуществляется в разнообразных областях:

- горизонтальной интеграции процессов и построение кросс-отраслевых и межстрановых процессов;
- вертикальной интеграции процессов внутри отрасли и внутри предприятий отрасли;
- цифровизации продуктов, услуг, бизнес-моделей и доступа клиентов.

Основные тренды кросс-отраслевой цифровой трансформации: взаимодействие различных отраслей экономик, возникновение новых бизнес-моделей и сквозных цифровых процессов через традиционные стыки отраслей, трансграничная кооперация.

2. Цифровая трансформация рынков товаров, услуг, капитала и труда

Цифровая трансформация рынка товаров и услуг приводит к изрядному упрощению торговых процедур путем перехода в цифровую форму, использованию механизма «единого окна» и реализации электронной торговли.

Цифровая трансформация способствует существенным изменениям на рынке труда, при этом предусматривается значительное изменится баланс спроса и предложения на трудовые ресурсы. Данные действия будут существенно сказываться на эффективности процессов трансформации экономики ЕАЭС. Однако, при этом созревает острая необходимость создания условий для развития профессиональных цифровых навыков и творческого потенциала людей, а это, в свою очередь, повышает производительность труда.

Для увеличения степени эффективности цифровых трансформаций рынков необходимо плодотворное и действенное взаимодействие между государствами-членами ЕАЭС и их бизнесами. Действия должны направляться на обмен опытом, знаниями, информацией и на снижение степени тяжести препятствий в развитии экономической интеграции.

3. Цифровая трансформация процессов управления и интеграционных процессов в Союзе

Данное направление включает изменение правил ведения документооборота между странами-участницами (подразумевается введение этапа предварительного моделирования процессов и норм, с последующим переходом к процессному регулированию), а также образование процессов по обеспечению проработки и реализации проектов в рамках цифровой повестки.

Специфическим проектом в данном интеграционном направлении выступает развитие возможностей интегрированной информационной системы ЕАЭС и развитие на ее основе цифровой платформы Союза, образование участниками необходимых сервисов для граждан и хозяйствующих субъектов, обеспечение доступа граждан, хозяйствующих субъектов и бизнес-сетей к межгосударственным электронным услугам (цифровым услугам), создание условий для формирования и использования «бизнес-сетей», образования цифровых экосистем единой нормативно-справочной информации.

При данных нововведениях на базе ЕАЭС необходимо создание новых норм, касающихся вопросов цифровой трансформации процессов управления и интеграционных процессов, а также вопросов их дополняющих.

4. Развитие цифровой инфраструктуры и обеспечение защищенности цифровых процессов

Данное направление является одним из самых важных, поскольку касается защиты информации, нормативно-правового регулирования в области цифровой инфраструктуры, а также сотрудничества в области непрерывности и надежности инфраструктур для проработки инициатив и реализации проектов.

Для формирования новых цепочек добавленной стоимости и реализации трансграничных сервисов, образования готовой к взаимодействию бесшовной цифровой инфраструктуры, перехода к новейшим сетям и развития трансграничного пространства доверия, а также цифровой трансформации транспортной, энергетической и других отраслевых инфраструктур необходимо осуществить целостный комплекс проектов. В первую очередь странам-участницам и

Комиссии необходимо определить опасные цифровые инфраструктуры, образовать общий порядок защиты таких цифровых процессов и инфраструктур (включая разработку и внедрение международной защиты протоколов и процедур, разработанных с учетом задач ЕАЭС).

В концептуальном плане должна быть определена совокупность направлений обеспечения устойчивости функционирования цифрового пространства по отношению к воздействию внешних угроз и внутренних неблагоприятных факторов.

Таким образом, реализация основных направлений развития цифровой экономики в странах ЕАЭС и запуск основных цифровых проектов даст возможность достичь значимых результатов, которые выражаются в значительных экономических эффектах. Подразумевается, что в результате правильной реализации цифровой повестки произойдет увеличение ВВП ЕАЭС к 2025 г. приблизительно на 11 % от общего ожидаемого роста совокупного ВВП государств-членов к 2025 году.

Список литературы:

1. Информационно-аналитический отчет «Анализ мирового опыта развития промышленности и подходов к цифровой трансформации промышленности государств-членов Евразийского экономического союза», г. Москва, 2017. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/prom_i_agroprom/dep_prom/. (Дата обращения 19.04.2018).
2. Цифровая повестка Евразийского экономического союза до 2025 года: проблемы и перспективы, 2017 г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/dmi/SiteAssets/Обзор%20ВБ.pdf> (Дата обращения: 19.04.2018).
3. Цифровая экономика, BusinessEurope, [Digital Economy, BusinessEurope, 2015], [Электронный ресурс]. –URL: <https://www.businesseurope.eu/policies/digital-economy> (Дата обращения: 19.04.2018).

СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА НА ПРИМЕРЕ ОАО «РЖД»

Койнова Светлана Викторовна

*студент, Факультета экономики и управления, УрГУПС,
РФ, г. Екатеринбург*

E-mail: svetlana3730549@gmail.com

Селина Ольга Викторовна

*научный руководитель, канд. экон. наук,
доц. кафедры Экономика транспорта*

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»
РФ, г. Екатеринбург*

Аннотация. В данной статье рассматривается стимулирование труда на ОАО «РЖД».

Ключевые слова: стимулирование, труд, предприятие, железная дорога, сотрудник, премия, премирование, система

Стимулирование труда на предприятии, это комплекс мер проводимых со стороны руководителя для повышения эффективности работы сотрудников. «РЖД» это важнейшее связующее звено в единой экономической системе России, а также крупнейшая транспортная компания. Следовательно, качество работы сотрудников данного предприятия, как и других зависит от качества оплаты их труда и стимулирования их деятельности [1].

Оплата труда рабочих осуществляется по часовым тарифным ставкам, которые определяются на основе тарифной сетки по оплате труда рабочих. Данная тарифная сетка состоит из четырех уровней оплаты.

1 уровень: предусмотрен для сотрудников, которые не заняты с движением поездов, их ремонтом и обслуживанием.

2 уровень: предусмотрен для сотрудников, работающих на прямую с движением поездов.

3 уровень: предусмотрен для рабочих, занимающихся содержанием инфраструктуры, ремонтом и обслуживанием железнодорожных путей, систем связи.

4 уровень: для рабочих локомотивных бригад [2].

Что такое премирование? Премирование- начисляемая и выплачиваемая, сотрудникам предприятия дополнительная сумма финансовых средств, помимо заработной платы. Руководителем определяются системы премирования, а также вид материального поощрения и его размер. Но сумма окладов и премий не должна выходить за пределы выделенных ассигнований.

Премии могут носить общий и индивидуальный характер. В связи с этим, для того чтобы избежать разных споров, в нормативном акте предприятия, либо в коллективном договоре, должны быть указаны все нюансы [3].

На ОАО «РЖД» существуют различные системы премирования и вознаграждения.

В соответствии с распоряжением В.И. Якунина от 20.07.2010 г. № 1573р на предприятии была введена 3-х уровневая система премирования сотрудников, которая подразумевает 3 уровня оценки работы сотрудника.

1 уровень - определяемое состоянием безопасности движения поездов и охраны труда, условие получения премии.

2 уровень - экономические результаты деятельности подразделения.

3 уровень - объемные и качественные показатели работы каждого сотрудника, бригады, участка.

Премия рассчитывается только при выполнении всех уровней премирования. Если один из уровней не будет выполнен, начисление премии не происходит.

2 и 3 уровни зависят от степени влияния на выполнение работы сотрудника или группы [4].

Для сокращения текучести кадров и поощрения сотрудников на ОАО «РЖД» выплаты за преданность компании и выплаты ко дню РЖД.

Минимальный срок работы для получения выплаты за преданность компании, 3 года, через это время сотрудник получает 2х кратный размер оклада. За 5 лет сотрудник получает 3-х кратный размер оклада. При выслуге более 10 лет – 4-х кратный размер оклада. Более 15 лет- 5 кратный размер оклада [5].

День «РЖД» - это день железнодорожника. Компания организует праздник для сотрудников, а лучшие из них получают премии, размер которых устанавливается индивидуально.

Кроме этого, в компании существуют:

- 13-ая заработная плата. Она выплачивается сотрудникам, которые показывали хорошие результаты весь год и не имели дисциплинарных взысканий. Она выплачивается одновременно в конце года.

- премия в честь юбилея сотрудника. Мужчинам выплачивается в 50 и 60 лет, а женщинам в 50 и 55 лет.

- вознаграждение работников за обеспечение безопасности движения поездов.

- единовременное поощрение за обеспечение высоких темпов роста производительности труда. Максимальный размер выплат составляет:

Не более 20000 рублей для работников органов управления филиала ОАО «РЖД» и структурных подразделений филиала ОАО «РЖД».

Для остальных сотрудников- выплата не должна превышать месячный оклад. В среднем размер выплаты составляет 5000 рублей на одного сотрудника.

- за высокое профессиональное мастерство лучшим рабочим по профессии.

Ежемесячная надбавка, стабильно высокое качество работы, при отсутствии браков. Выплачивается в размере 16% ставки при 4 разряде, 20 % тарифной ставке при 5 разряде и 24 % тарифной ставки при 6 и более разряде [6].

- поощрение из лимита начальника дороги, производится по 5 направлениям:

- Обеспечение безопасности движения поездов;

- Повышение эффективности производственно-финансовой деятельности компании;

- Повышение эффективности корпоративного управления и взаимодействия структурных подразделений;

- Высокие достижения в трудовой деятельности;

- Выполнение особо важных заданий и работ.

Ежеквартально итоги подводит комиссия по распределению лимита под председательством начальника дороги по 31-ой номинации.

- зональная надбавка: устанавливается с целью снижения текучести и закрепления кадров массовых профессий. Выплата надбавки производится ежемесячно и начисляется на тарифную ставку (должностной оклад) работника за фактически отработанное время в течение месяца, но не более месячной нормы часов [6].

Использование различных форм и методов стимулирования позволяет руководству мотивировать сотрудников к эффективной деятельности, что содействует развитию предприятия. Следовательно, хозяйственная деятельность компании во многом зависит от правильной организации финансовой и управленческой работы на предприятии.

Список литературы:

1. Глобальная сеть рефератов ООО «Олбест». «Стимулирование труда работников предприятия.» Интернет источник: https://revolution.allbest.ru/management/00482859_0.html.
2. Судебные и нормативные акты РФ. «Положение об оплате труда работников филиалов открытого акционерного общества "Российские железные дороги"», от 15.04.2004, протокол N 8. Интернет источник: <http://sudact.ru/law/pismo-oao-rzhd-ot-05052004-n-fa-4049/polozhenie-ob-oplate-truda-rabotnikov>.
3. ФБ.ру Информационный портал. Интернет источник: <http://fb.ru/article/280856/premirovanie---eto-obrazets-polozeniya-o-premirovanii-rabotnikov>.
4. СЦБИСТ- железнодорожный форум. ОАО "Российские железные дороги" распоряжение от 6 августа 2012 г. N 1574р «О внесении изменений в распоряжение ОАО "РЖД" от 20 июля 2010 Г. N 1573Р. Интернет источник: <http://scbist.com/scb/uploaded/raspor-rzd/256-ot-6-avgusta-2012-g-n-1574r.htm>.
5. СЦБИСТ- железнодорожный форум. Положение N 1310р «О выплате работникам ОАО «РЖД» единовременного вознаграждения за преданность компании» от 20 июня 2008 года. Интернет источник: <http://scbist.com/otdel-kadrov/43870-polozhenie-o-vyplate-rabotnikam-oao-rzhd-edinovremennogo-voznagrazhdeniya-za-predannost-kompanii.html>
6. Первый железнодорожный технологический портал. «Оплата и мотивация труда работников ОАО «РЖД»». Интернет источник: <https://1жд.рф/oplata-i-motivaciya-truda-rabotnikov-o.html>.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЁТА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РАСХОДОВ В ООО «ПРОМЭНЕРГОСЕТЬ»

Леонова Дария Александровна

*студент, кафедра Экономики, бухгалтерского учёта и аудита
филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленск
РФ, г. Смоленск*

E-mail: leonova.dariya19@yandex.ru

Сложность управления экономикой предприятия в условиях рыночной конъюнктуры требует создания в организации многогранной системы информационного обеспечения управления расходами финансово-хозяйственной деятельности организации.

Расходы – это неотъемлемая часть любого экономического процесса, как связанного с производством, так и с повседневной жизнью человека. Расходами организации, согласно пункту 2 ПБУ 10/99, признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновение обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества) [1].

Заранее предусмотреть все изменения невозможно, но с помощью внедрения системы управления затратами можно контролировать затраты, планомерно влиять на их изменения, предохранять от влияния негативных факторов.

Управление затратами – это динамичный процесс, включающий управленческие действия прямой и обратной связи, целью которых является достижение высокого экономического результата деятельности организации.

Расходы на управление хозяйствующего субъекта – один из наиболее важных элементов исследования на микроэкономическом уровне.

В современных условиях появляется осознанная необходимость в использовании гибких управленческих мер, в перемене методологии бухгалтерского учета, в ужесточении контроля за расходованием средств на уровне

руководства организации, в проведении аналитических исследований по оптимизации затрат в этой области.

Необходимо обоснование путей совершенствования учета расходов по обслуживанию производства и управления в экономическом субъекте энергетической отрасли с использованием методик бухгалтерского, управленческого учета [2, с. 107].

На энергетических предприятиях расходы являются основой для формирования прибыли.

Поэтому следует обратить особое внимание на статьи расходов, в том числе на управленческие расходы, потому что именно они имеют значительный удельный вес в общей структуре затрат, а именно 40 %. Обратимся к таблице 1.

Таблица 1.

**Управленческие расходы за 2014 – 2016 гг. ООО «ПромЭнегосеть»
(тыс. руб.)**

Статьи затрат	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Абсолютное отклонение	
				2015 г. к 2014 г.	2016 г. к 2015 г.
Взносы в ФСС от НС и ПЗ	0,69	6,52	12,465	5,84	5,94
Оплата труда	172,50	1 631,36	3 116,19	-11,14	2 954,83
Страховые взносы	51,75	489,41	907,03	437,66	417,62
Материальные расходы	-	743,78	35,13	-	-708,66
Ремонт	-	5 071,85	18 686,10	-	13614,25
Услуги банка	-	4,28	-	-	-4,28
Услуги связи	-	31,11	37,87	-	6,75
Цена покупки эл. энергии	-	1 602,49	-	-	-1602,49
Аренда	-	1 821,03	1 947,14	-	126,11
Амортизация	-	-	5,188	-	5,19
Канцелярские расходы	-	-	20,88	-	20,88
Потери	-	-	2 293,61	-	2293,61
Прочие расходы	-	-	8,00	-	8,00
Командировочные расходы	-	-	25,02	-	25,02
Итого	224,94	11 401,85	27 094,62	11 176,91	869,23

По данным, представленным в таблице, следует отметить, что показатели 2014 года заметно отличаются от последующих годов. Такой разрыв связан с началом деятельности организации. Поэтому будем анализировать 2015 и 2016 гг.

Сразу отметим, что разница сумм между 2016 и 2015 годами существенна и составляет около 16 млн. руб. Значительный рост управленческих расходов связан с тем, что на счёт 26 стали относить большее количество затрат. Также нельзя не отметить, что в 2016 году организация понесла большие потери и заметную часть своих денежных средств вложила в ремонт.

Если исключить стоимость ремонта из расходов за 2015 и 2016 года, то общехозяйственные расходы за 2015 год составят более 6 млн. руб. (так как расходы на ремонт 5 млн. руб.), а за 2016 год 8 млн. руб. (расходы на ремонт почти 19 млн. руб.).

Бухгалтерский учет в ООО «Промэнергосеть» носит особенный характер. В данном экономическом субъекте практически все расходы отражаются на 26 счете, даже не связанные с управленческими расходами.

Рассмотрим рисунок, на котором представлена структура управленческих расходов в 2016 году.

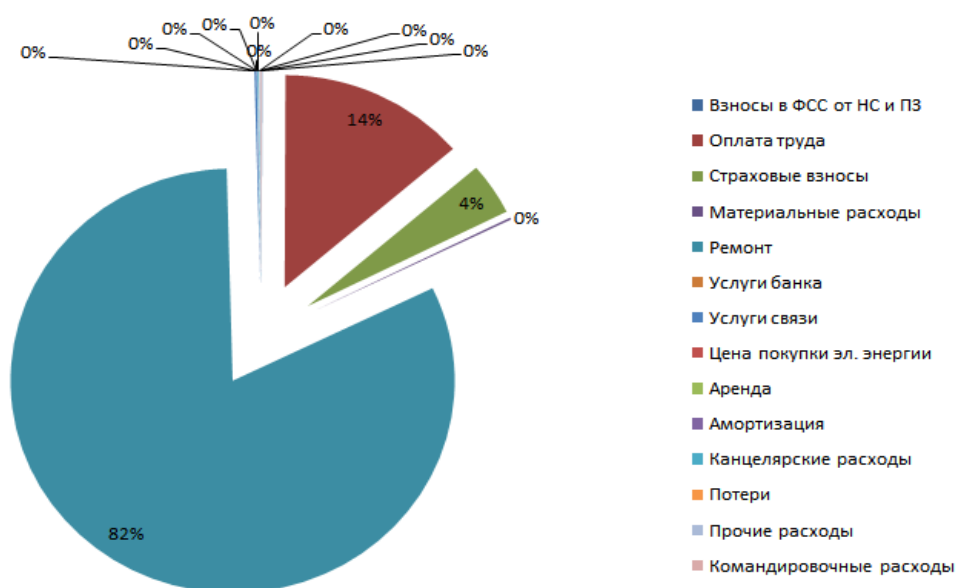


Рисунок 1. Структура управленческих расходов в 2016 году, %

Из рисунка видно, что наибольший удельный вес (82 %) в расходах, отраженных по счету 26, занимают расходы на ремонт объектов основного вида деятельности. Которые, на наш взгляд, должны отражаться по счету 20 «Основное производство». Вторыми по удельному весу в структуре расходов занимают расходы на оплату труда – 14 %.

По данным карточки счета 26 на заработную плату управленческого персонала отводят около 50 %, а другая половина идет на оплату работников основного подразделения.

В результате отметим, что такой способ отражения расходов на оплату труда по счету 26 не позволяет классифицировать расходы на общехозяйственные и основного вида деятельности (основного производства).

Исходя из методологии бухгалтерского учета – это является не совсем верным способом его ведения. Так как это слишком нагромождает счет и смешивает основные и управленческие расходы, что затрудняет классификацию расходов, подлежащих возмещению из регионального бюджета, строго в пределах установленных нормативов.

Данный способ ведения учета расходов организации, на наш взгляд, оказывает негативное влияние на предупреждение возможных отрицательных результатов финансово-хозяйственной деятельности, несвоевременности обнаружения превышения фактических расходов над нормативными. В связи с чем организация может понести убытки, потому что разница не будет возмещена из бюджета. Чтобы обосновать дополнительные расходы, подлежащие возмещению из бюджета, организации необходимо будет пройти ряд процедур: собрать не только документальную информацию, но и данные видео и фото. Как правило, многие организации отказываются от этого и несут финансовые потери.

На данный момент времени, это является актуальной проблемой для экономических субъектов со строго регламентированными расходами, потому что в современном мире сложно поддерживать баланс между фактическими и нормативными расходами, и следить за тем, чтобы не превысить суммы плановых расходов.

Поэтому организации необходимо чётко разграничить свои расходы по основному виду деятельности и общехозяйственные. Ввести субсчета и постоянно контролировать суммы своих расходов, отражающиеся по разным статьям затрат.

Оценка роли затрат в развитии энергетических организаций постепенно меняется в сторону признания фактора затрат и управление ими в обеспечении эффективного развития.

Поскольку в современных условиях организации энергетики сталкиваются с рядом серьезных проблем, связанных с ростом цен и тарифов на электроэнергию.

В связи с этим стратегия управления затратами должна подразумевать создание и обеспечение наиболее экономичного использования ресурсов (финансовых, трудовых, материальных) в энергетике через организационно-экономический механизм.

Список литературы:

1. Приказ Минфина России «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015). – Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Кольченко К.В. Особенности организации и распределения общехозяйственных расходов на предприятии // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия, 2016. - № 11 - с. 106-108.

УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

Литвинова Полина Сергеевна

*студент, кафедра Экономики и управления,
АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА»,
РФ, г. Москва
E-mail: Litvinova.P@mfua.ru*

Термин «экономическая безопасность» впервые появилось при рассмотрении вопросов национальной безопасности государства. Его применил президент США Теодор Рузвельт в 1904 г.

В зарубежной специальной литературе понятия «финансовая безопасность», «экономическая безопасность», практически не употребляются. Например, при рассмотрении понятия «экономическая безопасность», ряд исследователей, сторонников рыночной экономики, полагают, что использование его «в условиях нормального (желательного) развития не имеет смысла, поскольку наличие всякого рода опасностей является одним из необходимых условий рыночных отношений. Видимо, поэтому в западной литературе термин «экономическая безопасность» непопулярен, считается понятийно неопределённым».

В отечественной экономической литературе понятие «экономическая безопасность» появилось в конце XX - начале XXI века.

Экономическую безопасность отечественные учёные определяют как «обеспечение такого развития финансовой системы и финансовых отношений и процессов в экономике, при которых создаются необходимые условия для социально-экономической и финансовой стабильности развития страны, сохранения целостности и единства финансовой системы, успешного преодоления внешних и внутренних угроз России в финансовой сфере» [1, с. 27].

Экономическую безопасность на уровне муниципального образования экономисты определяют, как «основное условие его способности осуществлять самостоятельно финансово-экономическую политику в соответствии с государственными интересами». Сущность экономической безопасности определяется

как «состояние экономики, при котором обеспечивается формирование положительных финансовых потоков государства в объёмах, необходимых для выполнения его задач и функций» [3, с. 18].

Экономическая безопасность муниципального образования - важнейшая качественная и динамичная характеристика экономической системы муниципального образования, отражающая процесс взаимодействия с окружающей средой и направленная на реализацию муниципальных интересов в сфере экономики, своевременное реагирование на внутренние и внешние угрозы.

Процесс экономического развития чрезвычайно многогранен и находится под влиянием значительного количества факторов, которые можно разделить на экономические, социальные и институциональные.

Критерий экономической безопасности – оценка состояния экономики с точки зрения важнейших процессов, отражающих сущность экономической безопасности. Критерий не может приниматься как прямое руководство к действию. Требуется гибкий подход к его корректировке и реализации в соответствии с периодической перестройкой ресурсно-производственного потенциала, созданием новых хозяйственных рычагов, структур управления [6, с. 170].

Критерии экономической безопасности диктуют выбор определенных показателей экономической безопасности объекта исследования, которые будут описывать и характеризовать его динамику, уровень основных количественных и качественных параметров.

Особое место занимает определение и использование пороговых значений индикаторов, призванных сигнализировать о приближении критического состояния объекта управления и необходимости изменения стратегии развития объекта.

К основным критериям, характеризующим интересы региона в области безопасности и обеспечивающим приемлемые для большинства населения условия жизни и развития личности, устойчивость социально-экономической ситуации, относятся:

- расширенное воспроизводство экономической и социальной инфраструктуры региона;
- границы критической зависимости региона от ввоза важнейших видов продукции первой необходимости;
- обеспечение необходимого уровня обслуживания потребностей населения с целью формирования условий для нормального жизнеобеспечения населения региона.

В условиях современного мира большую роль в ускорении экономического развития играют внешние факторы, особое место среди которых занимает внешняя торговля, посредством которой осуществляется поток инъекций в экономический кругооборот товаров и продуктов либо изъятий из национальной экономики, что служит, соответственно, катализатором или ограничителем экономического роста в стране. Вместе с тем, внешняя торговля обеспечивает совокупность условий, которые способствуют экономической безопасности или же, напротив, создают угрозу устойчивому развитию национальной экономики.

Таким образом, под экономически безопасным воздействием внешней торговли на экономическое развитие следует понимать совокупность условий, посредством которых обеспечивается повышение количественных и качественных показателей экономического развития национальной экономики, способствующих совершенствованию качества жизни населения.

Схема административно-территориального деления РФ предполагает, что муниципальные образования являются неотъемлемой частью единого пространства страны. В связи с этим вопрос обеспечения экономической безопасности муниципальных образований приобретает огромное значение с точки зрения государства, так как, по сути, его решение представляет собой реализацию задач обеспечения экономической безопасности государства на отдельно взятой территории.

То есть муниципальные образования обоснованно могут быть рассмотрены в качестве субъекта экономики как минимум на соответствующей ему

территории, на который, как и на любой другой хозяйствующий субъект, воздействуют внутрисистемные и внешние угрозы, что предполагает необходимость обеспечения его экономической безопасности.

Объектами экономической безопасности муниципального образования являются территория муниципального образования, население и все, относящееся к экономике, расположенное на данной территории (участке земной поверхности, имеющем отдельные границы и пространственный базис деятельности, включающий производственные фонды, инфраструктуру, который рассматривается как среда жизнедеятельности населения, совокупность ресурсов развития).

Объектом исследования экономической безопасности на муниципальном уровне является кругооборот расходов и доходов, товаров, услуг и ресурсов на основе различных форм собственности. Основанием для оценки угроз и ущербов от воздействия угроз как приемлемых или неприемлемых являются критерии экономической безопасности, которые могут быть качественными или количественными. Критерии, в свою очередь, выражаются показателями экономической безопасности. Таким образом, сущность экономической безопасности реализуется в системе ее критериев и показателей [6, с. 229].

Учитывая особенности проблем обеспечения муниципальной экономической безопасности, необходимо выработать особую систему параметров, ориентированной на небольшую территорию. Существующие системы показателей оценки экономической безопасности ориентированы в основном на федеральный и региональный уровни. Однако учитывая важность и специфические особенности муниципальных проблем, представляется необходимой специальная проработка проблем показателей безопасности для муниципальных образований.

Основные требования к системе социально-экономических показателей анализа муниципального образования:

- система социально-экономических показателей муниципального образования должна быть взаимоувязана с общей схемой анализа и показателей, использующихся на федеральном, региональном, отраслевом уровнях;

- показатели муниципальной безопасности должны быть совместимы с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования;
- система социально-экономических показателей должна отвечать перечню основных угроз экономической безопасности муниципального образования;
- перечень социально-экономических показателей, используемых для анализа, должен быть минимален, легко доступен и допускать простую интерпретацию;
- результаты анализа должны допускать простую и наглядную проверку на непротиворечивость существующему положению;
- социально-экономические показатели должны относиться к одному временному периоду, описывая своего рода срезы социально-экономической ситуации;
- показатели должны допускать возможность осуществлять регулярный мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности муниципального образования.

Анализ положения в муниципальном образовании должен опираться на набор индикаторов экономической безопасности, который позволит выявить и оценить грядущие угрозы, а также реализовать необходимый комплекс программно-целевых мер по снижению уровня угроз.

По мнению большинства исследователей, основой формирования этих показателей является тесная взаимосвязь понятия безопасности с категорией риска. Концепция риска в стратегии экономической безопасности включает в себя два важнейших элемента: оценку риска и управление риском. Оценка риска носит, как правило, экспертный, вероятностный характер. Управление риском предполагает предвидение возможных критических социально-экономических ситуаций с тем, чтобы предотвратить, ослабить и смягчить их последствия. Поэтому оценка уровня экономической безопасности предполагает наряду с анализом факторов риска использование категорий потерь (ущерба) фактических, ожидаемых, потенциальных, компенсируемых и некомпенсируемых.

Критерии экономической безопасности диктуют выбор определенных показателей экономической безопасности объекта исследования, которые будут описывать, и характеризовать его эволюцию, уровень его количественных и качественных параметров в системе мировой статистики. Для экономической безопасности важное значение имеют не сами показатели, а их пороговые значения, то есть предельные величины, несоблюдение значений которых препятствует нормальному ходу развития различных элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных тенденций для муниципального образования. Таким образом, показатели, по которым определены пороговые значения, выступают системой показателей экономической безопасности.

В распоряжении местной власти постоянно должен находиться инструментарий анализа потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, альтернативный набор решения данных проблем.

Важнейшей проблемой, от решения которой зависит разработка эффективных мер политики местных органов власти по предупреждению ущерба, является определение системы пороговых уровней снижения экономической безопасности в ответ на действие тех или иных факторов риска. Например, уровень и качество жизни основной массы населения, за границами которого возникает опасность неконтролируемых социальных, трудовых, межнациональных и других конфликтов, создается угроза выживанию.

Система параметров (пороговых значений) экономической безопасности муниципального образования должна основываться на принципиальных положениях Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации, одобренных Указом Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. № 608.

Каждый из основных индикаторов угроз экономической безопасности связан с оценкой ситуации в определенной сфере. Расчет показателей, рассматриваемых изолированно друг от друга, не позволяет получить объективную оценку. Только система показателей позволяет сделать выводы о реальной степени угрозы экономической безопасности.

Можно выделить следующие группы объектов для индикативного анализа экономической безопасности муниципального образования:

- показатели состояния инфраструктуры (динамика воспроизводства, работоспособность и степень изношенности, техническая аварийность, число объектов инфраструктуры на 10 000 человек и др.);

- демография, уровень и качество жизни (рождаемость и смертность, продолжительность жизни, заболеваемость; средняя и минимальная заработная плата и пенсии в сравнении с прожиточным минимумом; различие в уровне доходов между отдельными слоями населения; потребление важнейших видов продовольствия и обеспеченность товарами длительного пользования, преступность и др.);

- динамика занятости населения, в том числе по половозрастным и социальным группам населения;

- состояние финансово-бюджетной и кредитной системы, обеспеченность финансовыми и материальными ресурсами важнейших муниципальных нужд, обеспеченность ресурсами исполнения отдельных делегированных государственных полномочий;

- действенность системы государственной власти, механизмов правового и административного регулирования;

- состояние окружающей среды, экология.

Рассмотрим более подробно пороговые значения индикаторов уровня жизни населения, как наиболее важные для муниципального уровня управления. В этой области часто используются следующие показатели:

- доля в населении граждан, имеющих доходы ниже прожиточного минимума;

- средняя продолжительность жизни;

- разрыв между доходами 10% самых высокодоходных и 10 % самых низкодоходных групп населения;

- уровень рождаемости;

- уровень смертности и заболеваемости от различных причин;

- сопоставление средней заработной платы и пенсии в данном муниципальном образовании с прожиточным минимумом и выплаты в соседних муниципальных образованиях;

- уровень безработицы;
- уровень обеспеченности различными товарами длительного пользования;
- уровень преступности.

Важно подчеркнуть, что наивысшая степень безопасности достигается при условии, что весь комплекс показателей находится в пределах допустимых границ своих пороговых значений, а пороговые значения одних показателей достигаются не в ущерб другим. Представительный орган принимает решение о том какие негативные воздействия следует уменьшить в первую очередь. В случае, если негативные воздействия нельзя преодолеть с помощью законодательных мер, соответствующим исполнительным органам власти дается задание разработать и представить на рассмотрение данные в соответствии с требованиями алгоритма анализа. На основе данных анализа представительный орган власти может принять решения о финансировании целевых программ по обеспечению экономической безопасности [5, с. 45].

Приоритетными задачами местной политики, направленной на повышение экономической безопасности муниципальных образований в настоящее время являются:

- поддержка жизненно важных для населения района предприятий и объектов инфраструктуры;
- обеспечение условий для нормальной жизнедеятельности населения;
- оказание содействия преимущественному развитию предприятий, наиболее прибыльных и перспективных на данный период, а также предприятий, имеющих долгосрочные экономические преимущества в общей системе территориального разделения труда;
- развитие местной инфраструктуры.

Рассмотрение экономической безопасности муниципального образования должно осуществляться в рамках экономической безопасности Российской Федерации и субъектов Федерации [2, с. 124].

Список литературы:

1. Бурцев В.В. Финансовая безопасность в современных условиях // Консультант директора. -2013 г. - № 20.
2. Грунин О.А., Грунин С.О. Экономическая безопасность организации. — СПб.: ПИТЕР, 2013 г.
3. Доценко Д.В. Экономическая безопасность: методологические аспекты и составляющие. Аудит и финансовый анализ. – 2014 г.
4. Купшина Н.А., Государственное регулирование рыночной экономикой: Учебник / Под ред. В.И. Купшина, Н.А. Лисова. - М.: Экономика, 2014 г.
5. Попов А.Н. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению охраны общественного порядка. СПб, 2015 г.
6. Прудюс Е.В. О понятии и системе экономической безопасности. Законодательство и экономика. – 2012 г.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА РЕГИОНОВ

Муратова Аймира Нурсипатовна

*магистрант,
кафедра государственного и муниципального управления ОГУ,
РФ, г. Оренбург
E-mail: aimirka8@mail.ru*

На сегодняшний день значимым и необходимым условием развития экономики является высокая инвестиционная активность. Каждое государство стремится участвовать в мировых процессах и событиях, в том числе и в инвестиционных. Долгосрочные эффекты известны: определяются приоритетные отрасли, восстанавливаются и совершенствуются основные производственные фонды, перенимаются передовые технологии, повышается качество жизни населения.

В последние десятилетия в Российской Федерации прослеживается непрерывное увеличение роли регионов в перспективах развития национальной экономики и международной глобализации. Высокоразвитые в промышленном и экономическом смысле регионы с их предприятиями, промышленными комплексами, особыми экономическими зонами являются главными получателями средств как российских, так и зарубежных инвесторов. Однако привлечению инвестиционных средств мешают значимые барьеры, среди которых политические разногласия, несовершенство финансовой системы, недоверие инвесторов, слабые инвестиционные институты и т. д. То есть, тема сегодня актуальна.

Особо значим вопрос изучения теоретических основ инвестиционного климата, каждый автор вкладывает свой смысл в определения категорий по теме инвестиций, а из этого следует различия в характере, объектах, методов исследования.

Понятие инвестиционного климата территории раскрывается в научной литературе не однозначно, единой трактовки не существует. В ходе исследования были выделены несколько подходов к определениям.

Большинство исследователей склоняются характеризовать инвестиционный климат территории как определенную совокупность условий и факторов. В этом смысле можно подразумевать влияние этих факторов на инвестиционные процессы и явления.

Намятова Л.Е. считает, что инвестиционный климат – это совокупность экономических, социальных, финансовых, организационных и политических факторов, которые обуславливают готовность и желание инвестирования в ту или иную территорию (организацию, регион, государство). Это говорит о благоприятных условиях, складывающихся на этой территории, по отношению к инвестиционным средствам, которые могут быть туда вложены [6].

Егорова Е.М. в своей работе высказывает похожую позицию. Так, инвестиционный климат региона – это система законодательных, социально-экономических, природно-географических и других условий формирования регионального инвестиционного рынка [4].

Инвестиционный климат обобщенно — это среда, в которой протекают инвестиционные процессы. Такова точка зрения Голайдо И.М. и Уваровой Е.Е. Среда формируется и претерпевает изменения под многих факторов. Ну а возможные факторы и условия описаны ранее [3].

В рамках второго подхода понятие рассматривается с позиции институционализма. Американский экономист Дуглас Норт дал классическое определение институтам – это ограничительные рамки поведения людей в обществе, также это совокупность ролей, набор правил деятельности, направленной на выполнение значимых функций.

Группа авторов (Оборин М.С., Шерешева М.Ю., Пахалов А.М.) составили классификацию формальных институтов, формирующих инвестиционный климат: институт защиты прав инвесторов; налоговые институты; институты контрактов; институты, регулирующие сферу строительства объектов, разрешающие доступ к этим объектам и т. п. В эти институты включаются формальные и неформальные правила, затрагивающие процессы вложения средств на начальном и последующих этапах [7].

Очень часто в научных исследованиях по исследуемой тематике встает вопрос о соотношении понятий инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность и инвестиционная активность. На взгляд автора понятия нетождественны, но учитывая цель работы – изучить разносторонние позиции – можно проследить некоторые взаимосвязи понятий.

Специалисты известного в России рейтингового агентства «Эксперт РА» считают: инвестиционный климат отражает уровень благоприятности условий в определенном регионе по отношению к инвестициям, то есть, представляет собой инвестиционную привлекательность. По их методике осуществляется анализ показателей оценки инвестиционной привлекательности, характеризующейся двумя характеристиками:

- 1) инвестиционный потенциал (объективные возможности к развитию региона);
- 2) инвестиционный риск (степень региональной инвестиционной безопасности, вероятность потери дохода).

Складываются они по частным потенциалам и рискам, каждая из которых характеризуются набором соответствующих показателей:



Рисунок 1. Частные инвестиционные потенциалы и риски по исследованию агентства «Эксперт-РА» [9]

Точно также описывают инвестиционный климат Алексеев В.Н. и Ильин В.В.: система политических, экономических, организационных и других факторов, предопределяющие большую вероятность эффективного вложения капитала (т. е. инвестиционные потенциалы) и возможный риск, влекущий потерю финансов и снижение репутации (т. е. инвестиционные риски) [1].

По мнению Лаврентьева Д.С. к характеристике инвестиционной привлекательности помимо частных свойств и качеств объекта стоит добавить реакцию инвесторов и их готовность работать с объектом инвестирования. Здесь учитывается доверие других инвесторов и спонсоров, оценка ранних капиталовложений, репутация бренда, пиар-деятельность и остальное. В этом и заключается отличие категорий «климат» и «привлекательность». Если существует даже минимальное внимание к объекту, то можно говорить о наличии его инвестиционной привлекательности.

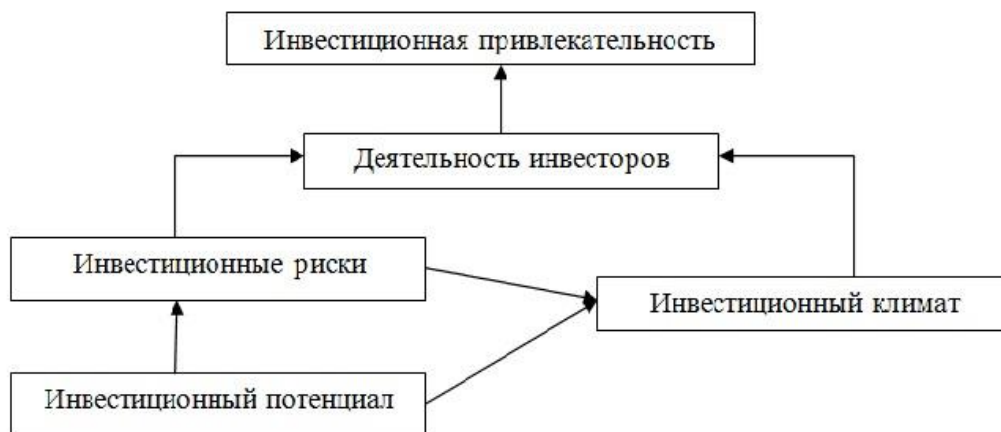


Рисунок 2. Взаимосвязь показателей по Лаврентьеву Д.С. [5]

Изучая методики оценки инвестиционного климата на региональном уровне, стоит отметить, что большинство аналитиков в структуре инвестиционного климата выделяют сочетание инвестиционной привлекательности территории или объекта (совокупность преимуществ и недостатков вложения средств в некоторые проекты с точки зрения потенциального инвестора) и инвестиционной активности (характеризуется результативными признаками и показывает реальные размеры и динамику инвестиций) [8].

Автор работы считает инвестиционным климатом комплекс политических, экономических, технических, социально-правовых предпосылок, которые непосредственным образом влияют на уровень вкладываемых средств. А структура инвестиционного климата может быть представлена следующим образом:

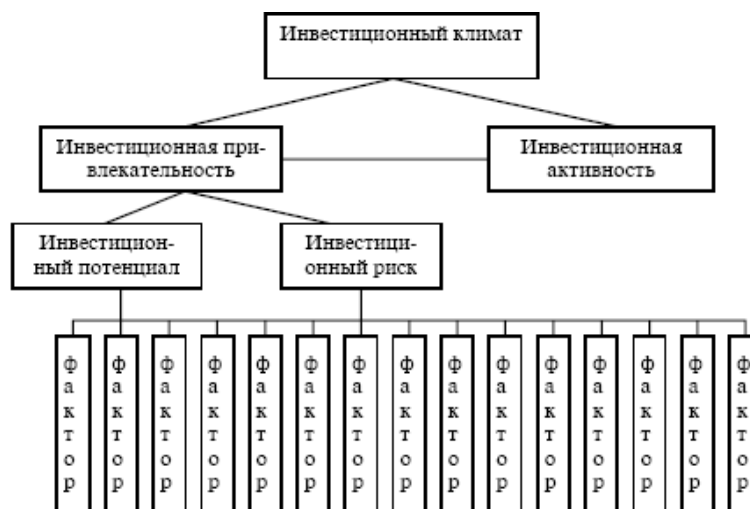


Рисунок 3. Структура инвестиционного климата [2]

Инвестиционный климат динамичен, может меняться как в худшую, так и лучшую сторону, что справедливо для нынешних российских условий. Он, конечно же, должен быть стабильным в течение длительного времени, но в то же время, гибким и учитывающим перемены в изменении качества и количества факторов, на него влияющих (уровень развития банков, торговых домов, страховых, инвестиционных компаний; налоговая политика; нормативно-правовая система; производственная мощность территории; система информационного сопровождения и т. п.). Несомненно, факторы могут оказывать как стимулирующее, так и тормозящее воздействие на инвестиционную деятельность.

Климат обычно рассматривают с метеорологической точки зрения, понимая под ним устойчивое состояние, зависимое от окружающей среды. Поэтому дать характеристику инвестиционному климату территории или объекта может только устойчивая динамика показателей за длительный временной промежуток.

Таким образом, теоретические основы исследования инвестиционного климата показали неоднозначность понимания категорий авторами, из этого следует существование большого количества методик оценки инвестиционного климата. Для определения состояния инвестиционного климата территории, потребуется оценить факторы, составляющие инвестиционный потенциал и риски, а также выявить и изучить в динамике уровень инвестиционной активности.

Список литературы:

1. Алексеев В.Н., Ильина В.В. Инвестиционный климат и международный финансовый центр в Москве: тенденции и перспективы: монография. - М.: Инфра-М, 2012. – 126 с.
2. Бард В.С. Инвестиционные проблемы российской экономики / В.С. Бард. - М.: Экзамен, 2013. – 384 с.
3. Голайдо И.М., Уварова Е.Е. Инвестиционный климат региона: содержание, структура и проблемы формирования // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. - 2016. - № 3. - С. 236-242.
4. Егорова Е.М. Теоретические аспекты исследования инвестиционного климата региона // Электронный научный журнал. - 2017. - № 3-2(18). - С. 211-213.
5. Лаврентьев Д.С. Сравнение взаимосвязанных понятий инвестиционного потенциала, инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности // Аспирант. - 2016. - № 8(24). - С. 101-103.
6. Намятова Л.Е. Инвестиционный климат и инвестиционный имидж России // Теория и практика мировой науки. - 2017. - № 3. - С. 5-9.
7. Оборин М.С., Шерешева М.Ю., Пахалов А.М. Институциональная среда как фактор формирования инвестиционного климата малых городов России // Ars Administrandi (Искусство управления). - 2017. - № 3. - С. 370-394.
8. Рыжкова Э.Н., Мирошниченко Р.В. К вопросу об инвестиционном климате и инвестиционной привлекательности региона // Научно-исследовательские публикации. - 2016. - № 4(36). - С. 52-58.
9. Эксперт РА: Методика рейтинга инвестиционной привлекательности регионов [Электронный ресурс]: исследования рейтингового агентства. – Режим доступа: <https://raexpert.ru/ratings/regions/concept> – 10.04.2018.

ПРОБЛЕМА ОТТОКА КАПИТАЛА РОССИИ В ОФФШОРНЫЕ ЮРИСДИКЦИИ, ПРИЧИНЫ И ПОЛИТИКА ДЕЗОФФШОРИЗАЦИИ

Полякова Мария Александровна

*студент,
кафедра бухгалтерского учета и аудита ОГАУ,
РФ, г. Оренбург
E-mail: maria1237096@mail.ru*

Баранникова Юлия Алексеевна

*студент,
кафедра бухгалтерского учета и аудита ОГАУ,
РФ, г. Оренбург
E-mail: bia12@mail.ru*

Константинова Ольга Евгеньевна

*научный руководитель, доц.,
кафедра финансов и кредита ОГАУ,
РФ, г. Оренбург*

Долгие годы проблема оттока капитала остается одной из важнейших для Российской Федерации. Финансовые активы, заработанные предпринимателями в России, вместо того чтобы быть инвестированными в национальную экономику, в больших объемах вывозятся за рубеж, стимулируя экономическое развитие других стран. Это происходит несмотря на то, что на высшем государственном уровне официально сделана ставка на «привлечение иностранных инвесторов».

По последним данным чистый отток капитала в 2017 по сравнению с прошлым годом вырос почти в 2 раза. По оценке ЦБ по итогам года отток капитала составит \$29 млрд. Таким образом, всего с 1994 года по официальным данным из РФ «утекло» \$704 млрд. В пересчете на рубли по текущему курсу это около 41 трлн. рублей или 2,5 бюджета страны на 2018 год.

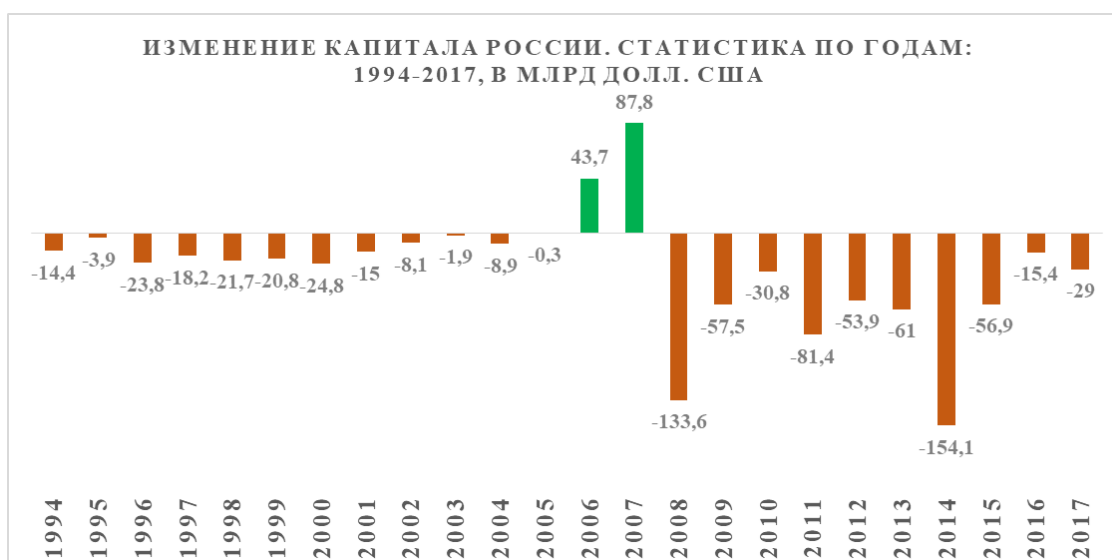


Рисунок 1. Отток капитала России 1994-2017 гг, млн. долл.

Проблема оттока капитала в оффшорные зоны в последнее время также является острой и обсуждаемой в РФ. Посредством оффшорных схем предприятия уклоняются от налога на прибыль, что в свою очередь сокращает доходы федерального бюджета и приводит к значительному увеличению бюджетного дефицита. Также, если к недополученной величине налога на прибыль добавить и другие налоги, такие как, экспортные пошлины, то ущерб для бюджета страны увеличится в разы.

Понятие «оффшор» впервые использовалось в конце 50-х годов XX века в одной из газет восточного побережья США. В ней говорилось о финансовой компании, которая смогла избежать контроля правительства США с помощью перемещения своей деятельности на территорию другой страны, которая имела наиболее выгодной и привлекательное налоговое законодательство. Так и сформировалась суть данного термина. Оффшор – это финансовый центр, который привлекает иностранный капитал путём предоставления специальных налоговых и других льгот иностранным компаниям, зарегистрированным в стране расположения центра. Использование оффшоров является одним из известнейших и эффективных приемов налогового планирования [6].

Сложно определить какую-либо одну причину настолько сильной утечки капитала в оффшоры, так как они все взаимосвязаны между собой (рис. 2)

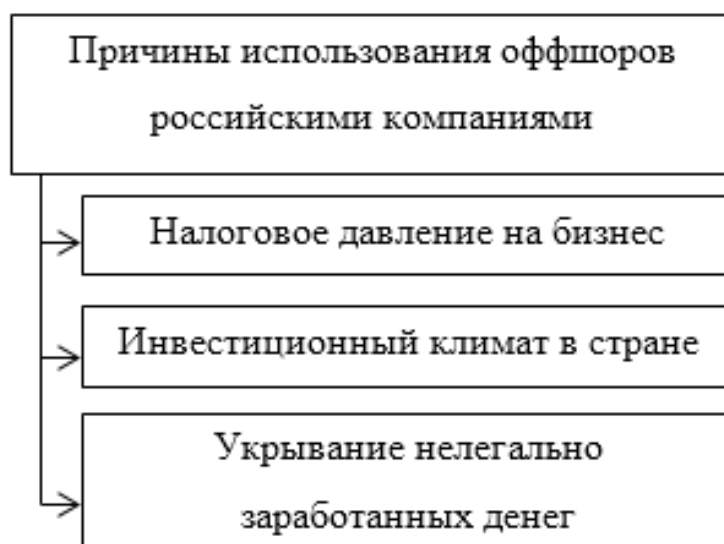


Рисунок 2. Причины использования оффшоров российскими компаниями

В России объемы прямых иностранных инвестиций, направленных в оффшорные юрисдикции за 2014 г. по отношению к 2013 г. сократились более чем в 2 раза, составив 30,24 млрд долл. В последующие годы этот показатель также продолжал снижаться – до 9,28 млрд долл. в 2015 г. и 15,51 млрд долл. в 2016 г. Несмотря на это, РФ по итогам 2016 г. вошла в пятерку крупнейших стран, которые являются источниками инвестиций в офшоры. Объемы исходящих ПИИ в оффшорные юрисдикции за первые два квартала 2017 г. превысили 11 млрд долл. (Рисунок 3).

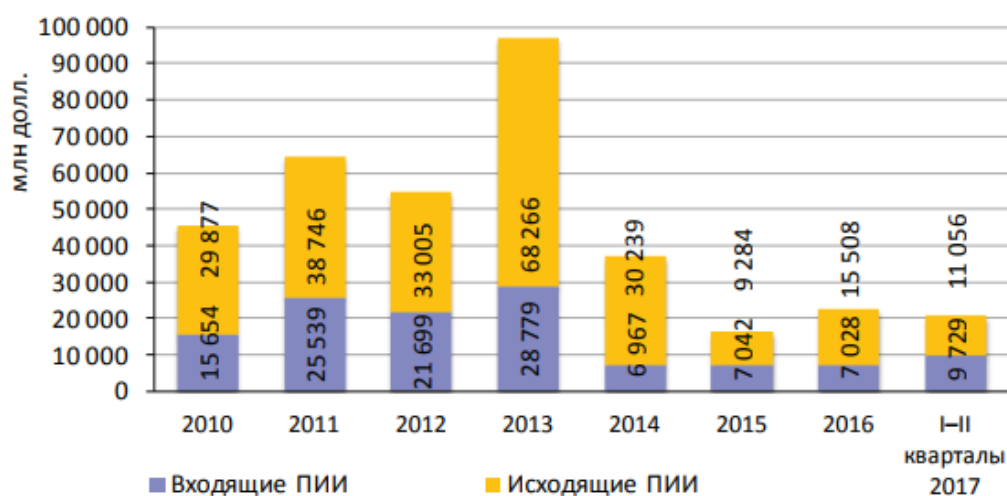


Рисунок 3. Входящие и исходящие российские ПИИ в оффшорные юрисдикции, млн. долл. [3]

Британские Виргинские острова: лидер среди оффшоров в мире (Рисунок 4). По количеству зарегистрированных иностранных компаний БВО опережают остальные оффшоры в несколько раз. Главным преимуществом данной зоны является то, что практика регистрации компаний здесь существует довольно давно, и механизм отлажен очень тщательно.

Еще одной популярной оффшорной зоной являются Багамы. Они привлекают инвесторов за счет своей экономической и политической стабильности, а также престижности данного региона. В данной стране инвесторам не придется сдавать ежегодную отчетность и платить какие-либо налоги.

Бермудские острова являются третьей по популярности юрисдикцией для российских инвесторов – провести процедуру, в какой-то степени, здесь намного легче, чем в БВО или других островных государствах, предлагающих комфортные условия размещения зарубежного капитала. Этот факт делает Бермуды привлекательной для вложения инвестиций страной для предпринимателей Европы, Америки и России.

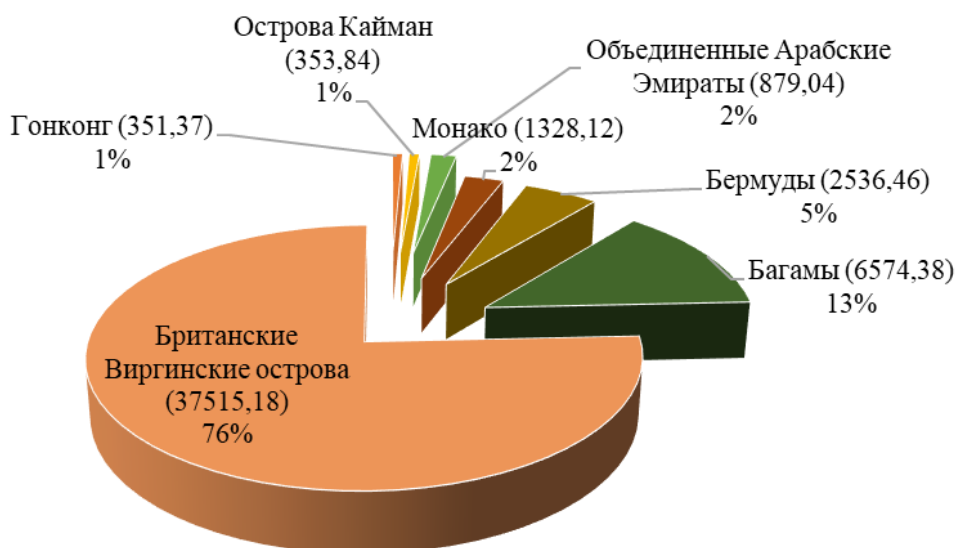


Рисунок 4. Структура российских инвестиций в оффшоры по странам за 2017 г., млн. долл.

В Таблице 1 представлена сравнительная характеристика юрисдикций, пользующихся популярностью у российских инвесторов в 2017 г. по данным ЦБ РФ.

Таблица 1.

Сравнительная таблица популярных оффшорных юрисдикций для российских инвесторов

Юрисдикция	Стоимость	Время на регистрацию	Отчетность	Налоги	Описание
Британские Виргинские острова	От 1650 €	7 дней	—	—	<ul style="list-style-type: none"> • Политической стабильность; • Страна находится под протекторатом Великобритании; • Конфиденциальность на законодательном уровне; • Развитая и эффективная бизнес-среда
Багамы	От 1050 €	1-2 дня	—	—	<ul style="list-style-type: none"> • Не раскрываются данные о собственниках компании и ее деятельности; • Для открытия не требуется личное присутствие собственника; • Отсутствие требований по предъявлению отчетности; • Низкая стоимость ежегодной поддержки
Бермуды	От 4000 €	21 день	—	—	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянный приток квалифицированных экспертов и профессионалов; • Благоприятные условия для бизнеса; • Одна из старейших и самых успешных оффшорных юрисдикций; • Развитая инфраструктура островов; • Благожелательное отношение местных властей к оффшорным компаниям

Очевидно, что оффшоризация бизнеса в наши дни — это угроза для эффективного функционирования экономики России. Борьба с оффшорами в нашей стране с 2013 года перешла в активную фазу. Основным способом ведения борьбы является реализация мер, которые направлены на повышение прозрачности финансовой деятельности хозяйственных субъектов, включая противодействие уклонению от налогов в Российской Федерации с помощью оффшорных компаний и фирм-однодневок.

Термин «деоффшоризация» стал активно применяться, а определенные этим понятием госмероприятия накладывают запреты и ограничения на незаконное использование резидентами России оффшоров и иностранных компаний. (Таблица 2)

Таблица 2.

Законное и незаконное использование оффшоров

Использование оффшоров	
Законное	Незаконное
Создание СП (совместных предприятий) с иностранными партнерами	Уклонение от налогов
Правовая защита предпринимателей в условиях наиболее стабильной юридической системы, также с применением отсутствующих в России финансовых инструментов	Легализация полученных преступным путем средств
Создание специальных механизмов защиты активов и наследования имущества	Аккумуляция не облагаемых налогами доходов вне РФ
Благотворительная деятельность и др.	Иное использование (рейдерство, применение разнообразных мошеннических схем и др.)

В апреле 2018 года на сайте Минфина США был опубликован список российских бизнесменов и чиновников, юридических лиц, которые попали под новые санкции. В него вошли такие российские бизнесмены как Виктор Вексельберг, Олег Дерипаска, Андрей Костин, Сулейман Керимов, Алексей Миллер и другие. Принятые санкции означают, что активы граждан и организаций, находящиеся в юрисдикции США, подлежат замораживанию. Американцам запрещено поддерживать какие-либо деловые отношения с

фигурантами из списка. В связи с этим Правительство России стало рассматривать возможность создания оффшорных зон на острове Русский во Владивостоке и на острове Октябрьский в Калининграде для поддержания предпринимателей, понесших большие убытки от санкций США. Данный проект разрешит перенести иностранные структуры в Россию из других стран, в том числе оффшоров, в кратчайшие сроки с сохранением финансовой и правовой инфраструктурой без выплат налогов с иностранных доходов.

Таким образом, оффшоры являются одной из главных составляющих современной глобальной финансовой системы, во многом благодаря им капитал имеет возможность свободно перемещаться по миру, что, в свою очередь, было одним из главных факторов глобализации. Проблема оттока капитала в оффшоры стала для России за последние годы наиболее острой. Ее разрешение можно назвать одним из приоритетов экономики РФ. Дезоффшоризация пока только набирает свои обороты, и далеко не все оффшорные юрисдикции пойдут на подписание двусторонних соглашений, так как западные финансовые институты, где размещена основная часть вывезенных из России капиталов, не заинтересованы в их возвращении. Преодолеть тенденцию вывоза капитала из России возможно лишь с разработкой действенной государственной стратегии, которая направлена на совершенствование мер регулирования движения капитала.

Список литературы:

1. Васильева А. Оффшорная тревога / А. Васильева // Коммерсантъ Деньги. 2013. № 4. С. 42–48
2. Ларионова В.А. Финансово-правовой механизм оффшорных зон / В.А. Ларионова // Право и экономика. 2014. № 11. С. 51–60.
3. Мониторинг экономической ситуации в России: тенденции и вызовы социально-экономического развития. 2017. № 22 (60). Декабрь / Бурдяк А., Гришина Е., Зайцев Ю., Клячко Т., Кнобель А., Плескачев Ю., Пономарев Ю., Токарева Г. Под ред. Гуревича В.С., Дробышевского С.М., Кадочникова П.А., Колесникова А.В., Мау В.А., Синельникова-Мурылева С.Г.; Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. 20 с.

4. Преимущества и недостатки использования оффшоров [Электронный ресурс] // ibc-offshore.ru. – 2015. – Режим доступа: <http://ibc-offshore.ru/preimushhestva-i-nedostatki-ispol-zovaniya-offshorov>.
5. Статистика: [Электронный ресурс] // Центральный банк Российской Федерации. М., 2000-2018. URL:<http://www.cbr.ru/statistics>.
6. Трифонова И.В. Оффшоры в наши дни: проблема оттока капитала из России [Текст] // Экономика, управление, финансы: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Зебра, 2015. — С. 61-64. — URL <https://moluch.ru/conf/econ/archive/133/7709>.

ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫЙ ХОЛДИНГ

Пылева Елена Андреевна

*студент магистратуры,
факультета прикладной математики и информатики
Финансового университета при Правительстве РФ,
РФ, г. Москва
E-mail: Pyleva.ea@gmail.com*

В связи с последними политическими событиями иностранным компаниям стало сложнее выходить на российский рынок. Российским компаниям, в свою очередь, стало менее выгодно закупать продукцию или услуги у иностранных компаний из-за нестабильности курса рубля. Однако многие российские компании привыкли обращаться к иностранным поставщикам из-за качества поставляемой продукции, оказываемых услуг. К тому же многие иностранные компании владеют уникальными ноу-хау, что не позволяет полностью отказаться от зарубежных поставок.

Тенденция последних нескольких лет – образование совместных предприятий, то есть юридических лиц, созданных в соответствии с российским законодательством, но с частичным иностранным участием в капитале. Предприятие может быть изначально создано с такой структурой, однако зачастую такие предприятия создаются путем выкупа иностранной холдинговой компанией части акций или доли в российском юридическом лице.

Для того, чтобы российская компания стала частью международного холдинга, недостаточно просто добавить иностранный капитал. Компания должна успешно интегрироваться в холдинг, чего можно достигнуть несколькими путями. Несмотря на то, что каждая компания выбирает свой путь по интеграции самостоятельно и во многом этот путь определяется деятельностью и опытом, накопленными в холдинге, можно выделить несколько общих черт и описать основные пути по интеграции предприятия в холдинг. Предложенные ниже пути интеграции могут применяться как в совокупности, так и отдельно друг от друга, в зависимости от степени

соответствия приобретаемого предприятия стандартам, принятым в группе, и стратегическим целям холдинга.

Рассмотрим основные пути интеграции.

1. Повышение открытости и доступности информации в рамках группы.

Важность открытости и доступности информации для наиболее эффективной работы бизнес-процессов и успешного функционирования компании подчеркивается в работах зарубежных авторов [1, 4, 5]. Открытость информации способствует более прозрачному планированию и принятию решений как на уровне предприятия, так и на уровне группы компаний. Холдинг должен консолидировать информацию обо всех финансовых показателях предприятий, а также обо всех значимых событиях в течение финансового года. Доступ к такой информации позволит холдингу отчитываться о финансовом состоянии группы в целом и осуществлять планирование на будущие периоды.

Стоит отметить, что планирование важно для холдинга и в рамках одного периода, поскольку во многих юрисдикциях для налоговых целей используются результаты, предсказанные на основе реальных значений за предыдущие периоды и начало текущего.

Разумеется, степень открытости информации внутри группы компаний влияет не только на финансовые аспекты деятельности, но позволяет анализировать изменения спроса на продукцию или услугу в зависимости от региона, что приводит к более оптимальному выбору плана по расширению и инвестициям.

2. Наладка потоков коммуникации между компаниями холдинга.

Коммуникация между компаниями группы может способствовать обмену опытом и разработками, обсуждению ноу-хау и развитием совместных инициатив [3]. Работа над совместными разработками будет приводить к более быстрому развитию инноваций, что повысит общее качество изготавливаемой продукции или оказываемых услуг.

Зачастую в рамках коммуникации будет проходить также согласование крупных контрактов и закупок, поскольку большинство предприятий в рамках холдинга контролируются головной компанией холдинга.

3. Установка единого информационного пространства.

Под единым информационным пространством можно понимать, как организацию корпоративного портала, установку единой системы электронного документооборота, так и внедрение общей ERP-системы.

Создание единого информационного пространства упрощает обмен информацией между разными компаниями группы и способствует повышению уровня интеграции предприятия в холдинг. В целом установка единого информационного пространства может помочь в достижении целей, поставленных в рамках первого и второго пути.

Рассмотрим потенциальный эффект от установки единого информационного пространства на примере внедрения общей ERP-системы. Зачастую приобретаемое холдингом предприятие имеет свою ERP-систему, которая не может быть эффективно интегрирована с ERP-системой холдинга. Это затрудняет обмен информацией между компаниями и процесс принятия управленческих решений становится более бюрократическим [2]. В связи с этим многие международные компании при приобретении предприятий в других странах в обязательном порядке внедряют на приобретаемых предприятиях ту информационную систему, которая установлена в головной компании группы.

Использование единой ERP-системы позволяет сделать информацию, необходимую для принятия управленческих решений, более прозрачной. При этом головная компания будет своевременно получать эту информацию, что упростит принятие управленческих решений и планирование. Эффективное планирование, в свою очередь, может принести финансовые выгоды, поскольку поможет оценить потенциал при расширении или сокращении производства, заручиться лояльностью проверяющих органов и, возможно, получить налоговые льготы.

4. Приведение бизнес-процессов предприятия в соответствие с бизнес-процессами холдинга.

Бизнес-процессы внутри холдинга выстраиваются в соответствии со стратегическими целями группы. Если приобретаемое предприятие ставило перед собой иные стратегические цели, то его бизнес-процессы скорее всего отличаются от бизнес-процессов холдинга. Это может приводить к разнице в качестве поставляемой продукции, в качестве обслуживания клиентов или в объеме оказываемых услуг.

Холдинги зачастую стремятся к унификации своей продукции или оказываемых услуг, чтобы клиенты, обслуживающиеся в разных точках мира в компаниях холдинга, получали продукцию или услуги определенного качества в одинаковом объеме, на схожих условиях.

Для соблюдения подобных требований бывает необходим пересмотр бизнес-процессов приобретаемого предприятия и приведение их в соответствие с групповыми процессами.

Например, если стратегией холдинга является выход на мировой рынок (на лидирующие позиции на мировом рынке) за счёт предоставления продукции или услуг высокого качества, особое внимание холдинг уделяет процессу контроля качества. Если контроль качества на приобретаемом предприятии уступает контролю качества по группе компаний в целом, процесс контроля качества на предприятии должен пройти через процедуру адаптации или реинжиниринга [5].

5. Заключение контрактов на поставку товаров, услуг с компаниями группы.

Этот путь является скорее дополнением к перечисленным выше шагам и способствует повышению взаимодействия между новым предприятием холдинга и компаниями группы.

Благодаря заключению договоров на поставку достигается выравнивание уровня оказываемых услуг и изготавливаемой продукции. Так, например, при заказе компонентов от компаний группы при производстве готовой продукции качество продукции будет соответствовать стандартам, установленным внутри группы.

В этой работе мы рассмотрели основные пути по интеграции предприятия в холдинг в случае сделки по слиянию компаний для образования совместного предприятия. Перечисленные в работе пути основаны на практическом опыте и изученной литературе.

Благодаря успешной интеграции предприятия в холдинг, компании добиваются конкурентных преимуществ и сокращают временные и денежные затраты на коммуникацию с приобретаемым предприятием. В поисках лучшего способа интеграции в холдинг компании формируют стратегию по интеграции и подбирают шаги, которые соответствуют ей в наибольшей степени.

Нам удалось выделить несколько основных путей по интеграции предприятия в холдинг, которые используются на практике: повышение открытости и доступности информации в рамках группы, наладку потоков коммуникации между компаниями холдинга, устройство единого информационного пространства, приведение бизнес-процессов предприятия в соответствие с бизнес-процессами холдинга и заключение контрактов на поставку товаров, услуг с компаниями группы. Каждый из этих путей или их комбинированное использование повысит уровень интеграции компании в международный холдинг и обеспечит более эффективное функционирование компаний в рамках группы.

Список литературы:

1. Kassahun A.E., Molla A. BPR complementary competence: definition, model and measurement // *Business Process Management Journal*. – 2013. – 19(3). – P. 575-596.
2. Larsen T.J. A Multilevel Explanation of End-user Computing Satisfaction with an Enterprise resource planning system within an International Manufacturing Organization // *Computers in Industry*. – 2009. – 60. – P. 657-668.
3. Sarker S., Lee A.S. IT-enabled organizational transformation: a case study of BPR failure at TELECO // *Journal of Strategic Information Systems*. – 1999. – 8. – P. 83–103.
4. Tucker D.C., Simmonds D.M. A Case Study in Software Reengineering // *Seventh International Conference on Information Technology*. – 2010. – P. 1107-1112.
5. Zhang Q., Cao M. Business process reengineering for flexibility and innovation in manufacturing // *Industrial Management & Data Systems*. – 2002. – 102(3). – P. 146-152.

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАЛОГОВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

Садыкова Лилия Эльверовна

*студент направления подготовки «Экономика»
профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Оренбургский ГАУ
РФ, г. Оренбург
E-mail: lily96_96@mail.ru*

Зайнуллина Зилия Зинфировна

*студент направления подготовки «Экономика»
профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Оренбургский ГАУ
РФ, г. Оренбург*

Константинова Ольга Евгеньевна

*научный руководитель, доц., Оренбургский ГАУ
РФ, г. Оренбург*

В современной мировой экономике помимо конкуренции на рынке товаров, услуг и капиталов существует особый вид конкуренции — налоговая.

Под налоговой конкуренцией понимается создание лучших условий налогообложения для производителей и потребителей в одной юрисдикции по сравнению с другой [5].

В большинстве случаев налоговая конкуренция возникает при избрании государством стратегии привлечения прямых или косвенных зарубежных инвестиций (денежных средств): иностранные инвестиции и высокая стоимость человеческих ресурсов благодаря минимизации налогообложения и предоставления специальных налоговых льгот позволяют сделать страну конкурентоспособной.

Процесс глобализации системы мирохозяйственных связей и эволюция налоговой политики в большинстве постиндустриальных стран способствовали появлению международной налоговой конкуренции, которая имеет ряд особенностей.

Во-первых, международная налоговая конкуренция означает воздействие на национальную налоговую политику одного отдельно взятого государства налоговой политики других стран. В современных условиях взаимозависимость национальных налоговых политик возросла настолько, что решения,

принимаемые в сфере налогообложения отдельных государств, оказывают воздействие на все субъекты мировой экономики.

Во-вторых, в ходе налоговой конкуренции основное место занимает конкуренция налоговых систем и режимов налогообложения различных стран.

В-третьих, конечной целью международной налоговой конкуренции для целого ряда стран стали создание эффективной инфраструктуры, рост занятости населения и увеличение налоговых поступлений в пользу правительства.

В-четвертых, основными субъектами налоговой конкуренции являются страны в лице своих национальных правительств и налоговых администраций, в то время как субъекты традиционной конкуренции — это негосударственные экономические агенты [6].

С одной стороны налоговая конкуренция выступает эффективным инструментом перераспределения бюджетных ресурсов между государствами с более привлекательным налоговым климатом. С другой стороны, международная налоговая конкуренция подвергает опасности национальные налоговые базы, повышает риски возникновения угрозы санкций тем государствам, которые используют недобросовестную налоговую конкуренцию в целях привлечения иностранного капитала и ресурсов. Минимизация налоговых рисков для стран должна основываться на построении эффективной налоговой политики в сфере внешнеэкономической деятельности. Одним из индикаторов ее эффективности выступает показатель налоговой нагрузки [1].

Рассмотрим уровень налоговой нагрузки в странах Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и сравним его значение с показателем в России.

Налоговая нагрузка в развитых странах продолжает расти и находится сейчас на рекордном более чем за полвека уровне, зафиксировали в ОЭСР. В большинстве стран-участниц этой организации фискальные сборы растут быстрее, чем ВВП. В основном это происходит за счет увеличения поступлений от индивидуальных налогов, социальных взносов и налогов на потребление, тогда как доля корпоративных налогов в доходах стран резко снизилась во время кризиса 2008–2009 годов и с тех пор так и не восстановилась [2].

Средняя налоговая нагрузка в странах ОЭСР в 2016 году выросла с 34% до 34,3% ВВП — и это самый высокий уровень с 1965 года, следует из данных этой организации. Нагрузка последовательно растет с 2009 года, а с 2014-го она превышает докризисный уровень. Сразу более чем на один процентный пункт выросла доля налогов к ВВП в пяти странах ОЭСР — в Греции, Южной Корее, Латвии, в Нидерландах и Польше. Существенное снижение нагрузки было зафиксировано лишь в Австрии и Новой Зеландии. В среднем налоговые сборы обеспечивают 82% поступлений в бюджеты развитых стран (в Норвегии и Мексике — около 70%), но это по-прежнему меньше, чем до кризиса — 82,6%.

Самый низкий уровень налоговой нагрузки в Мексике, 17,2%, самый высокий — в Дании (45,9%). Ниже 30% ВВП остается нагрузка в Австралии, Чили, Ирландии, Южной Корее, Латвии, Швейцарии, Турции и США. Выше докризисной нагрузка в 18 странах, ее наибольший рост зафиксирован в Греции (на 7,4 процентных пункта), в Эстонии, Мексике и Словакии. Существенное снижение — только в Ирландии и Норвегии (отметим, что в первом случае это произошло за счет резкого роста ВВП, вызванного регистрацией в стране международных компаний и переносом активов) [2].

Что касается ситуации в России, то за последние 10 лет налоговая нагрузка на экономику как росла, так и сокращалась. В 2007 году она составляла 36,5% ВВП, на пике кризиса в 2009-м – 30,9%, после чего вновь выросла – до 34,4% в 2014 году.

Сегодня этот показатель в России заметно ниже не только, чем в большинстве стран Организации экономического сотрудничества и развития, но и среднего для ОЭСР уровня и составляет 30,8%.

Меняется в ОЭСР и структура платежей. Со времени кризиса 2008-2009 годов доля сборов персональных налогов выросла с 23,7% до 24,4 % в 2015-м, доля налогов на недвижимость увеличилась с 5,6% до 5,8%. Самая высокая доля таких сборов — в Дании (55,2%), Австралии (41,5%) и США (40,5%). При этом в этих странах, как правило, действуют более низкие ставки страховых взносов (исключение — США с 23,7%). Средняя доля социальных

взносов в общем объеме сборов выросла с 24,6% в 2007 году до 25,8% в 2016-м [2].

В то же время доля налогов на потребление (включая НДС и акцизы) после 2007 года сначала увеличивалась (с 31,9% до 33% в 2010-м), а затем снизилась до 32,4%. Выше всего нагрузка на потребление в Венгрии и Чили, где НДС и другие подобные налоги обеспечивают свыше 40% поступлений. Ниже всего такая нагрузка в США (17% сборов). В этой стране нет НДС, но действует налог с продаж, который устанавливают отдельные штаты. В Германии доля НДС в общих сборах чуть меньше 20%, во Франции и Италии — около 15%. Наконец, доля корпоративных налогов, резко снизившаяся во время кризиса, с тех пор так и не восстановилась (снижение с 11,2% в 2007-м до 8,9% в 2015-м). Выше всего эта доля в Мексике (20,1%) и Чили (21%), тогда как в Финляндии, Франции, Германии, Италии она не превышает 5%, а в США равна 8,5% [2].

Что касается ситуации в РФ то, помимо налоговых платежей, для российского бизнеса существуют еще страховые взносы, а также многочисленные неналоговые платежи, которые не прописаны в Налоговом кодексе. К последним относятся, например, экологический и утилизационный сборы, плата за проезд грузовых автомобилей, оплата услуг государства и госфондов и т. п.

Но в данном случае речь идет, прежде всего о страховых взносах (в целом — 30% фонда оплаты труда), которые работодатели обязаны перечислять за своих работников во внебюджетные фонды — пенсионный (22%), а также обязательного медицинского (5,1%) и социального (2,9%) страхования.

Далее рассмотрим структуру общей ставки налогов по странам ОЭСР, данные представлены на рисунке 1.

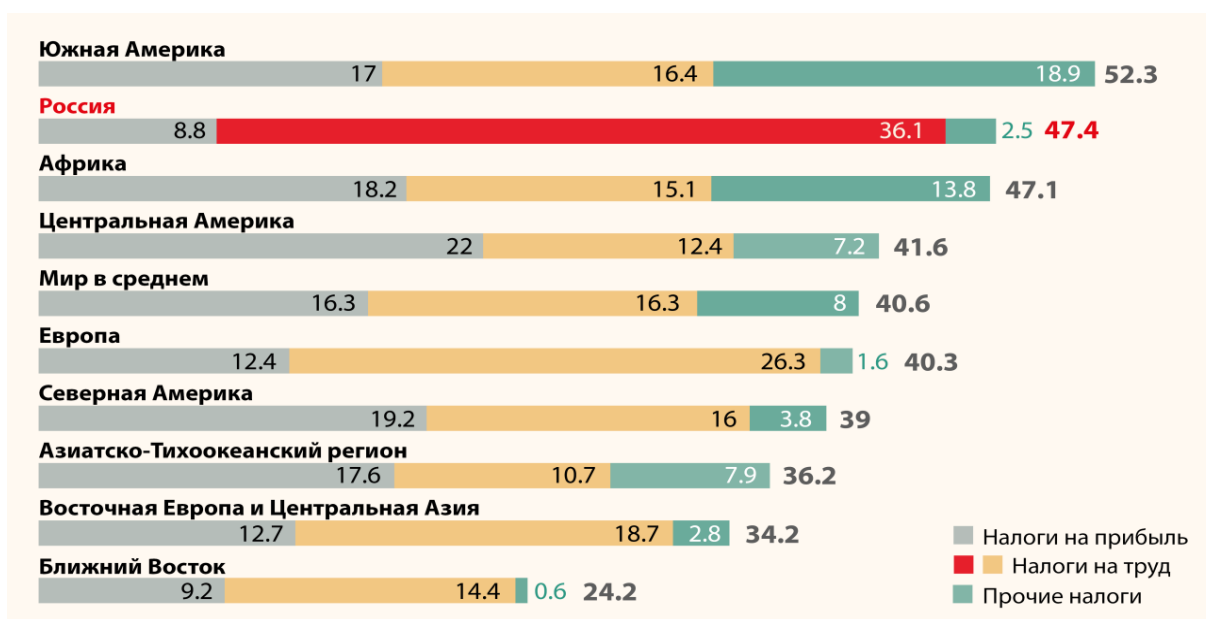


Рисунок 1. Структура общей ставки налогов по странам ОЭСР

Согласно рисунку 1, реальная налоговая нагрузка на бизнес в среднем по миру составляет в целом 40,6%. Расчеты основаны на законодательно установленных в каждой стране как налоговых, так и разного рода неналоговых обязательствах некой условной компании с персоналом в 60 человек (для России это – малое предприятие), полностью принадлежащей частным национальным собственникам. Показатель для России – 47,4%. Среди всех регионов мира выше – только в Южной Америке [3].

По сравнению с другими регионами мира в России, доля именно налогов на труд в общей структуре требуемых национальным законодательством от бизнеса налоговых и неналоговых платежей – 36,1% при среднемировой в 16,2%. А по сравнению с другими регионами мира она выше в 1,5-2,5 раза.

На основе данных отчета Всемирного экономического форума о глобальной конкурентоспособности за 2017-2018 годы первое место по индексу глобальной конкурентоспособности снова заняла Швейцария, на втором и третьем местах расположены США и Сингапур соответственно. В десятку стран с наиболее конкурентоспособной экономикой вошли также Нидерланды, Германия, Гонконг, Швеция, Великобритания, Япония и Финляндия. Россия поднялась на 5 строчек по сравнению с 2016 годом и заняла 38-е место среди 137 стран (таблица 1) [4].

*Таблица 1.***Десять ведущих стран по индексу глобальной конкурентоспособности
2016-2018гг.**

2016-2017	Страна	2017-2018
1	Швейцария	1
3	США	2
2	Сингапур	3
4	Нидерланды	4
5	Германия	5
9	Гонконг	6
6	Швеция	7
7	Великобритания	8
8	Япония	9
10	Финляндия	10
43	Россия	38

По данным отчета, спустя 10 лет после мирового финансово-экономического кризиса 2007-2008 годов, экономика стран по-прежнему подвержена риску еще одного кризиса, а также плохо подготовлена к новой волне инноваций и автоматизации. В целом, неустойчивость мировой экономической системы объясняется тремя факторами. Во-первых, это нестабильность международных финансов, которые оказывают определяющее влияние на современное экономическое развитие. Во-вторых, слабая поддержка трудовых ресурсов ввиду сокращения рабочих мест из-за роботизации и автоматизации производства снижает общие показатели производительности труда. В-третьих, неравномерное распределение инвестиций по секторам экономики (предпочтение отдается новейшим технологиям) приводит к тому, что инновации не стимулируют производительность труда, что также негативно сказывается на глобальной конкурентоспособности [4].

В заключение хотелось бы сказать, что в современных условиях российская налоговая система достаточно конкурентоспособна. Следует заметить, что повышение конкурентоспособности налоговой системы

выступает одной из главных задач налоговой политики, которая, в свою очередь, должна быть направлена не только на снижение уровня налоговой нагрузки, но и на создание привлекательного инвестиционного климата, снижение барьеров в сфере внешнеэкономической деятельности.

В период глобализации в условиях налоговой конкуренции правительство страны должно предлагать разумные налоговые ставки для предотвращения оттока кадров и инвестиций со своей территории. Большинство государств предпринимают меры по усовершенствованию налоговой политики с целью повышения их конкурентоспособности, но стоит учитывать, что налогообложение – лишь один показатель, описывающий национальную конкурентоспособность, нельзя забывать и про другие критерии: гибкость рынка труда, общую стоимость рабочей силы, уровень образования, стабильность и эффективность экономической, политической и правовой системы.

Список литературы:

- 1 Алексеев А.С. О вопросе конкурентоспособности налоговой системы России в условиях международной налоговой конкуренции // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. – 2015. – № 9(52). – С. 14-19.
- 2 Едовина Т. Развитые страны усиливают фискальное давление на своих граждан // Газета Коммерсантъ. — 2017. — № 219. — С. 2-3.
- 3 Зобова Л.Л., Сучкова К.И. Уровень налоговых показателей в глобальной конкурентоспособности // Международный студенческий вестник. — 2017. — № 4. — С. 775-777.
- 4 Коротков А.В., Карманов М.В., Кузнецов В.И., Киселева И.А. К вопросу об индикаторах и содержании глобальной конкурентоспособности // Статистика и экономика. — 2017. — № 4. — С. 14-21.
- 5 Лыкова Л.Н. Налоговые системы зарубежных стран: учебник для магистров для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Л.Н. Лыкова, И.С. Букина; Всерос. гос. налоговая акад. М-ва финансов РФ. — М.: Юрайт, 2013. — 428 с.
- 6 Симакова Е.К. Налоговая конкуренция: сущность и современные аспекты противодействия // Международный студенческий вестник. – 2013. – № 3(39). – С. 64-72.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНУТРЕННИЙ ДОЛГ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Филиппенко Александр Сергеевич

*студент специальности “Экономика направления
“Финансы и кредит”,*

*ФГБОУ ВО “Дагестанский государственный университет,
РФ, г. Махачкала*

E-mail: sasha.filippenko.96@mail.ru

Рабаданова Джамиля Аминуллаевна

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,
РФ, г. Махачкала*

Аннотация. Государственный долг является неотъемлемой частью финансовой системы государств мира, и его состояние оказывает влияние на экономику России. В статье проведен анализ государственного внутреннего долга Российской Федерации.

Ключевые слова: государственный долг Российской Федерации, управление, структура, динамика государственного внешнего долга Российской Федерации.

Формирование внутреннего долга РФ было обусловлена по ряду причин, это: нестабильная как экономическая, так и политическая ситуация в стране в 1993 году, инфляция и огромный дефицит бюджета. Прямое финансирование дефицита бюджета было запрещено Правительством Российской Федерации, взамен стали выпускать краткосрочные купонные облигации – ГКО-ОФЗ [1]. Темпы роста внутреннего долга увеличивались в геометрической прогрессии, и его обслуживание в 1998 г. стало обременительным для государства. К середине 1998 г. государственный внутренний долг в ГКО-ОФЗ составил 425 млрд. рублей. Вследствие этого в России был объявлен дефолт. В 1999 г. по сравнению с 1998 г. расходы по обслуживанию и погашению государственного долга существенно сократились и составили всего 0,82 от предыдущего уровня. Обратимся к динамике внутреннего государственного долга с 2005 г. по настоящее время:

*Таблица 1.***Объем государственного внутреннего долга России**

По состоянию на	Объем государственного внутреннего долга Российской Федерации, млрд. руб.	
	Всего	в т.ч. государственные гарантии Российской Федерации в валюте Российской Федерации
01.01.2005	778,47	12,93
01.01.2006	875,43	18,86
01.01.2007	1064,88	31,23
01.01.2008	1301,15	46,68
01.01.2009	1499,82	72,49
01.01.2010	2094,73	251,36
01.01.2011	2940,39	472,25
01.01.2012	4190,55	637,33
01.01.2013	4977,90	906,6
01.01.2014	5722,24	1289,85
01.01.2015	7241,17	1765,46
01.01.2016	7307,61	1734,52
01.01.2017	8003,46	1903,11

Источник: Объем государственного внутреннего долга Российской Федерации / Минфин России // Министерство финансов Российской Федерации.

Из таблицы 2 очевидно, что государственный внутренний долг увеличивается с каждым днем и высокими темпами. На сегодняшний день он составляет 1903, 11 млрд. руб.

По состоянию на 22 декабря 2016 чистые внутренние заимствования составили 485 млрд. рублей. Эти объемы являются рекордными новейшей в истории России. По итогам текущего года ожидается 100%-ное исполнение программы внутренних заимствований. За два оставшихся аукционных дня есть все основания ожидать 100%-го исполнения программы в этом году. В 2016 был осуществлен обмен низколиквидных ОФЗ с амортизацией долга совокупной номинальной стоимостью 63,7 млрд. руб. на ОФЗ-ПД совокупной номинальной стоимостью 56,4 млрд. рублей. По сравнению с 2015 г новацией стало

осуществление обмена на аукционной, т. е. конкурентной основе. По результатам обмена государственный внутренний долг Российской Федерации был сокращен на 7,4 млрд. рублей. В 2017-2019 гг. структура источников финансирования дефицита федерального бюджета принципиально изменится: основным (практически единственным) источником станут государственные заимствования, доля которых увеличится до 91% в 2019 против 20% в 2016 году. Привлечение средств будет осуществляться исключительно за счет внутренних заимствований. Чистые внешние заимствования в 2017-2019 гг. будут отрицательными. Средний ежегодный объем внутренних чистых заимствований в ближайшие три года составит около 1,0 трлн. рублей, что более чем в три раза выше среднего ежегодного объема чистых внутренних заимствований за последние шесть лет и является беспрецедентным для истории современной России. Несмотря на наращивание государственных заимствований, объем госдолга сохранится на безопасном уровне и не превысит 20% ВВП.

Минфин РФ не отказывается и от идеи выпуска облигаций федерального займа (ОФЗ) для физических лиц, разместил их в первом квартале 2017 года [4]. Общий объем выпуска будет для начала небольшой, бумаги будут нерыночные. На первом этапе планируемый ежегодный объем размещения ОФЗ для населения невелик – всего 20-30 млрд рублей. С точки зрения выполнения программы заимствований потенциал данного инструмента будет сильно ограничен, но вполне достаточен для решения ближайшей задачи - представление о потенциальном рынке таких ценных бумаг, приучить население к пониманию того, что у него есть возможность выбора: вкладывать ли накопления в банковские депозиты или же в государственные ценные бумаги.

Таблица 2.

**Динамика объема и структуры государственного внутреннего долга
(по состоянию на конец года) в 2012 – 2016 годах**

	2012 год отчет		2013 год закон		2014 год проект		2015 год проект		2016 год проект		2016 к 2013 году
	Млрд. руб	%	Млрд. руб	%	Млрд. руб	%	Млрд. руб	%	Млрд. руб	%	%
Государственный внутренний долг, всего	4997,9	100	6600,6	100	7245,5	100	8466,5	100	9335,5	100	187,5
в том числе:											
государственные ценные бумаги	4064,3	81,7	4868,3	73,6	5034,4	69,5	5732,1	67,7	6498,6	69,6	133,5
государственные гарантии	906,6	18,2	1732,3	26,4	2211,1	30,5	2734,4	32,3	2836,9	30,4	163,8
Прочие	7,0	0,1	-		-		-		-		-

Источник: Динамика объема и структуры государственного внутреннего долга (по состоянию на конец года) в 2012 – 2016 годах. www.minfin.ru.

Анализ приведенных данных показывает, что рост государственного внутреннего долга в основном обусловлен увеличением долга по государственным ценным бумагам, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации. При этом доля указанного долга в объеме государственного внутреннего долга увеличилась незначительно - с 69,5 % в 2014 году до 69,6 % в 2016 году. Объем внутреннего долга, выраженного в государственных ценных бумагах, в 2014 году составил 5 034,4 млрд. рублей, что на 3,4 % больше, чем в 2013 году. За 2014 – 2016 годы он вырос в 1,3 раза и к концу 2016 года составил 6 498,6 млрд. рублей.

Основными инструментами исполнения программы государственных внутренних заимствований останутся ОФЗ-ПД (облигации федерального займа с постоянным купонным доходом) и ОФЗ-ПК (облигации федерального займа с переменным купонным доходом) [3]. При этом по сравнению с предыдущим

периодом, роль инструментов с плавающей процентной ставкой будет возрастать. При относительно стабильной ситуации на рынке и тренде на снижение процентных ставок акцент будет делаться на размещении средне- и долгосрочных ОФЗ-ПД. Напротив, в периоды повышенной волатильности процентных ставок предпочтение будет отдаваться эмиссии «защитных» инструментов-ОФЗ-ПК, а также ОФЗ-ИН (облигации федерального займа с номиналом индексируемым по уровню инфляции в Российской Федерации). Однако привлечение средств за счет эмиссии ОФЗ-ИН не рассматривается в качестве значимого источника финансирования дефицита федерального бюджета. Заимствования в этом инструменте будут ориентированы прежде всего, на решение задачи адекватного ориентира по стоимости заимствований корпоративных заемщиков и индикатора, отражающего инфляционные ожидания участников рынка.

Следовательно, на сегодняшний день государственный внутренний долг составляет 1903,11 млрд. руб. и страна не может его постоянно увеличивать, так как при достижении определенного уровня, кредиторы и инвесторы сомневаются в том, что государство сможет оплатить свои долги. В 2016 был осуществлен обмен низколиквидных ОФЗ с амортизацией долга совокупной номинальной стоимостью 63,7 млрд. руб. на ОФЗ-ПД совокупной номинальной стоимостью 56,4 млрд. рублей. В 2017-2019 гг. структура источников финансирования дефицита федерального бюджета принципиально изменится: основным (практически единственным) источником станут государственные заимствования, доля которых увеличится до 91% в 2019 против 20% в 2016 году. Привлечение средств будет осуществляться исключительно за счет внутренних заимствований, чистые внешние заимствования в 2017-2019 гг. будут отрицательными. Средний ежегодный объем внутренних чистых заимствований в ближайшие три года составит около 1,0 трлн. рублей. Ожидается, что в 2017-2019 чистые внутренние заимствования будут превышать 1 трлн. руб. в год.

Список литературы:

1. Кузнецова Н.А. Государственный долг и проблемы управления им. // Сборник статей международной конференции «Научные достижения и открытия современной молодежи: актуальные вопросы и инновации». – 2017. – С. 199-202.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (ФСГС) России. // www.gks.ru (Дата обращения: 24.12.2017).
3. Официальный сайт Банк России // www.cbr.ru.ru. (Дата обращения: 24.12.2017).
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ. // www.minfin.ru.ru. (Дата обращения: 24.12.2017).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН В ЛОГИСТИКЕ

Чеховских Юлия Андреевна

*студент института «Коммерции, маркетинга и сервиса»,
направления «Менеджмент», профиля «Логистика»
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»,
РФ, г. Самара
E-mail: yuliachehovskih@mail.ru*

Карнова Наталья Петровна

*научный руководитель, д-р экон. наук, доцент,
проф. кафедры маркетинга, логистики и рекламы
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
РФ, г. Самара*

Мир не стоит на месте, в каждой его сфере происходит развитие его составляющих. Так, например, в экономике появилось такое понятие как блокчейн-технология. Суть ее довольно проста – это набор содержащих информацию блоков, связанных друг с другом непрерывной последовательной цепочкой.

Блокчейн-технологии появились первоначально в системе торговли криптовалютой, в частности биткойном. Однако, «технология будущего» имеет место быть не только в сфере, так называемых, электронных денег. Год за годом технология блокчейн переходит в более привычные для большинства предпринимателей и обычных потребителей повседневные и профессиональные области.

О технологии блокчейн начали говорить еще в далеком 2008 году, когда на ее базе создали биткойн – платежную систему, разработанную Сатоши Накамото. Спустя восемь лет, в 2016 году, весь мир говорил о том, что биткойн мертв и система, на которой производились транзакции новой платежной системы тоже. Однако даже сейчас, в 2018 году, несмотря на спад в курсе биткойна, мы можем наблюдать, что технология блокчейн прекрасно себя реализует, доказывая устойчивость к возможным кризисам и спадам. Даже если рухнет основная система биткойн, мир получит новую технологию блокчейн, с помощью которой можно по-другому взглянуть на привычные механизмы ведения различных операций.

Проследим перспективы использования технологии блокчейн в логистике. С логистикой знаком каждый, даже если он этого не подозревает. Обычный поход в магазин подразумевает под собой прокладку маршрутов, выбор оптимального из них, а также оценку своих финансовых возможностей на реализацию покупки задуманных товаров. О технологии блокчейн же знает относительно малое количество людей из общего числа окружающих. Казалось бы, логистика – устоявшееся и понятная многим цепочка событий и новая технология блокчейн, что их может связывать?

В логистике существуют разные этапы и ступени реализации доставки товара, если мы говорим, например, о транспортной логистике. Блокчейн – это технология, подразумевающая под собой наличие структурированной информации и позволяет отследить всю цепь поставки товара от производителя к потребителю.

Несмотря на существующие сервисы и разработки в мире логистике, проблема осуществления основных базовых принципов логистики, таких как, доставить нужное количество груза, в нужное место, в нужное время, к сожалению, порой остаются недостижимыми. Это может происходить по ряду причин, например, диспетчер назвал не тот номер дома доставки или водитель попал в пробку, или же просто информация, которую передает заказчик слишком долго идет до курьера и т. д. И это проблемы, с которыми специалисты, работающие в сфере логистики сталкиваются каждый день.

Чтобы уйти от проблем, в большинстве случаев связанных с человеческим фактором, в логистику внедряется технология блокчейн. По мере того как все больше участников мирового логистического рынка озадачиваются повышением прозрачности и надежности цепей поставок, ведущие IT-компании продвигают идею использования для этих целей технологии блокчейн. Прозрачность цепей поставок приведёт к тому, что заказчик сможет убедиться в безопасности сделки, свежести продукции, месте ее нахождения и времени доставки, так как вся эта информация будет в общем доступе.

Логистика на базе блокчейн уже довольно – таки долго успешно реализуется в рамках стартапа нового поколения – Yojee. Его суть заключается в том, что технологическая платформа, предоставляющая собой мощные логистические возможности в управлении цепочками поставок, использует искусственный интеллект и технологию blockchain. Она заменяет диспетчера, отслеживает состояние заказов в режиме реального времени, формирует счета, управляет задачами. По словам генерального директора, срок оформления заказа сократился с трех дней до одного и компания работает уже с 30 тысячами транспортных средств и клиентами из Сингапура, Австралии, Камбоджа и Индонезии, хотя стартап был запущен всего полтора года назад.

Главный принцип технологии блокчейн – это моментальное одновременное обновление информации у всех участников логистической цепи, которое в свою очередь позволит бороться с мошенничеством и ошибками в доставке грузов. Все мы знаем, что ошибки ведут к потерям, а в бизнесе – это всегда финансовые потери. К примеру, в датской компании Maersk - крупнейшем операторе на рынке портового и грузового судоходного бизнеса - с помощью внедрения новой технологии блокчейн сумели сэкономить миллиарды денег. Представьте, 90% внешнеторгового товарооборота в мире доставляется в контейнерах. При доставке каждого из них в среднем участвует порядка тридцати звеньев логистической цепи (включая грузоотправителей, грузополучателей, перевозчиков, таможенные, фискальные, контролирующие органы), между которыми происходит более двухсот единиц информационных взаимодействий. Предполагается, что свою запись в блокчейн каждое из звеньев цепи сможет внести при помощи смартфона, и это упразднит необходимость оформлять тонны товаросопроводительной документации на каждом этапе пути. Внедрение цифровой технологии обмена и хранения данных в режиме реального времени могло бы совершить настоящий прорыв в цепях поставок.

В ходе эксперимента 2016 года, который подразумевал под собой доставку 88 тюков хлопка, на сумму свыше 35000 \$ из США в Китай и выгрузке груза в порту Циндао, было выявлено доказательство того, что технология блокчейн

позволяет экономить бизнесу свои финансы, а как мы знаем, время – деньги и к логистической сфере это как нельзя лучше всего подходит.

Говоря о перспективах развития технологий блокчейн, стоит отметить, что на смену новым, прорывным и уникальным разработкам всегда приходят более дешевые аналоги, это будет неизбежно и для софтов с технологией блокчейн. Рынок наполнится новыми игроками, конкурировать будет сложнее, топовые игроки все более проблематичнее смогут удерживать своих клиентов, но на всем этом фоне, развитие монополии, как логического продолжения развития отрасли, не будет. Формирование и развитие монополии невозможно в сфере новых инновационных разработок, всегда будет что-то новое, даже на базе существующих и действующих моделей, а блокчейн технологии – это именно то. Тем самым, можно с определенной долей уверенности спрогнозировать, что монополиста в данной технологии не должно быть.

Что же касается России, то в данный моментв свою деятельность активно внедряют данную разработку банки, в частности Сбербанк. При современном активном использовании безналичных операций на всех уровнях бизнеса и в том числе между физическими лицами, технология блокчейн в разы упростит и улучшит существующие опции и функции банков. Так, например, использование блокчейн-технологии при осуществлении различных транзакций вовсе избавляет от посредников, при этом денежные переводы проверяются и контролируются всеми участниками этой системы. Внедрение данной технологии в сфере банковского обслуживания значительно сократит, а попросту и вовсе ликвидирует некоторые статьи расходов для самих кредитных учреждений.

Таким образом, подводя итоги, можно сказать, что будущее уже наступило, то, что казалось неосуществимым или далеким, уже используется во всем мире и весьма успешно. Внедрив технологию блокчейн, мы сможем не только сократить время обработки заказа и оптимизировать параметры информационного потока, но и рационализировать управление материальным и финансовым потоками, т. к. уже с помощью простого смартфона становится возможным поменять влажность и температуру контейнера или грузовика,

перевозящего груз. Новая технология позволяет в режиме реального времени устранять проблемы в процессе движения потоков и риски на стадии их гипотетического возникновения. Технология блокчейн в целом преобразовала логистику в механизм зарабатывания денег, удовлетворения потребностей потребителей и экономию физических и финансовых ресурсов компаний.

Список литературы:

1. Карпова Н.П. Strategic planning in logistic systems [Текст] / Н.П. Карпова // Actual problems of economics. - Украина, 2015. - № 2 (164). - С. 31-37.
2. Карпова Н.П. Methods of the Development Strategy of Service Companies: Logistical Approach [Текст] / Н.П. Карпова, И.А. Тойменцева, А.А. Тойменцева, В.Д. Чичкина, А.В. Ефанов // INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION, 2016. - VOL. 11, № 14. – С. 6820-6836.
3. Интернет издание «Logist.FM» [<http://logist.fm/publications/tehnologiya-blockchain-v-logistike>].

СЕКЦИЯ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

ИССЛЕДОВАНИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ТОКОВ ОДНОФАЗНОГО КОРОТКОГО ЗАМЫКАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ФИЛЬТРА ТОКОВ НУЛЕВОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Цурганов Александр Валерьевич
магистрант энергетического фак.
Азово-Черноморского инженерного института –
филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ,
РФ, г. Зерноград
E-mail: samaxxx21@mail.ru

Кобзистый Олег Валентинович
научный руководитель, канд. тех. наук,
доц. кафедры электроэнергетика и электротехника,
Азово-Черноморского инженерного института –
филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ,
РФ, г. Зерноград
E-mail: ol.kob@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается способ ограничения токов однофазного короткого замыкания с помощью электромагнитного фильтра токов нулевой последовательности на ВЛ напряжением 380 В.

Ключевые слова: Короткое замыкание, ударный ток, изоляция, нагрев, быстроедействие.

Самый распространенный вид повреждений воздушных линий электропередач напряжением 380 В являются однофазные короткие замыкания, это связано с замыканием фазного провода на заземленные металлические конструкции (корпуса оборудования, трубы и т. д.). При этом, возникает напряжения прикосновения и шага, создавая большую опасность для людей и животных. Так же появляются сверхтоки, которые становятся причиной возгорания, и как следствия пожаров.

На данный момент для защиты электрооборудования от однофазных К.З, в большинстве случаев, применяются плавкие предохранители либо автоматические выключатели, устанавливаемые в начале ВЛ. Зона действия таких аппаратов защиты не превышает 100–250 метров от начала ВЛ. Некоторых воздушные линии электрических сетей напряжением 380 В имеют большую протяженность, достигающую 1 километра, и следовательно эффективность работы токовых защит значительно снижается. До того как, вышло 7 издание Правил устройства электроустановок (ПУЭ), основным показателем выбора плавких предохранителей и автоматических выключателей был коэффициент чувствительности. Минимальное значение коэффициента чувствительности равнялось трем, это полностью соответствовало времени срабатывания защиты с учетом разброса их защитных характеристик, примерно на 80 секунд. В ПУЭ 7-го издания, главной характеристикой выбора аппаратов защиты, стало время срабатывания, оно не должно быть больше 5 секунд для сетей, питающих ВРУ (вводные распределительные устройства), ЩРН, ЩРУ (распределительные щиты) и т. д. К сожалению, на сегодняшний день нет эффективной методики для выбора электрических параметров (которые обеспечивали бы время срабатывания токовых защит не более пяти секунд) и мест размещения автоматических выключателей и плавких предохранителей по длине ВЛ напряжением 380 В. Это указывает на необходимость для создания и усовершенствованию устройств, ограничивающих токи короткого замыкания

Так как токи однофазного короткого замыкания пропорциональны, в том числе сопротивлению нулевой последовательности, то для их ограничения предлагается использовать электромагнитный фильтр токов нулевой последовательности, схема электрическая принципиальная которого приведена на рис. 1.

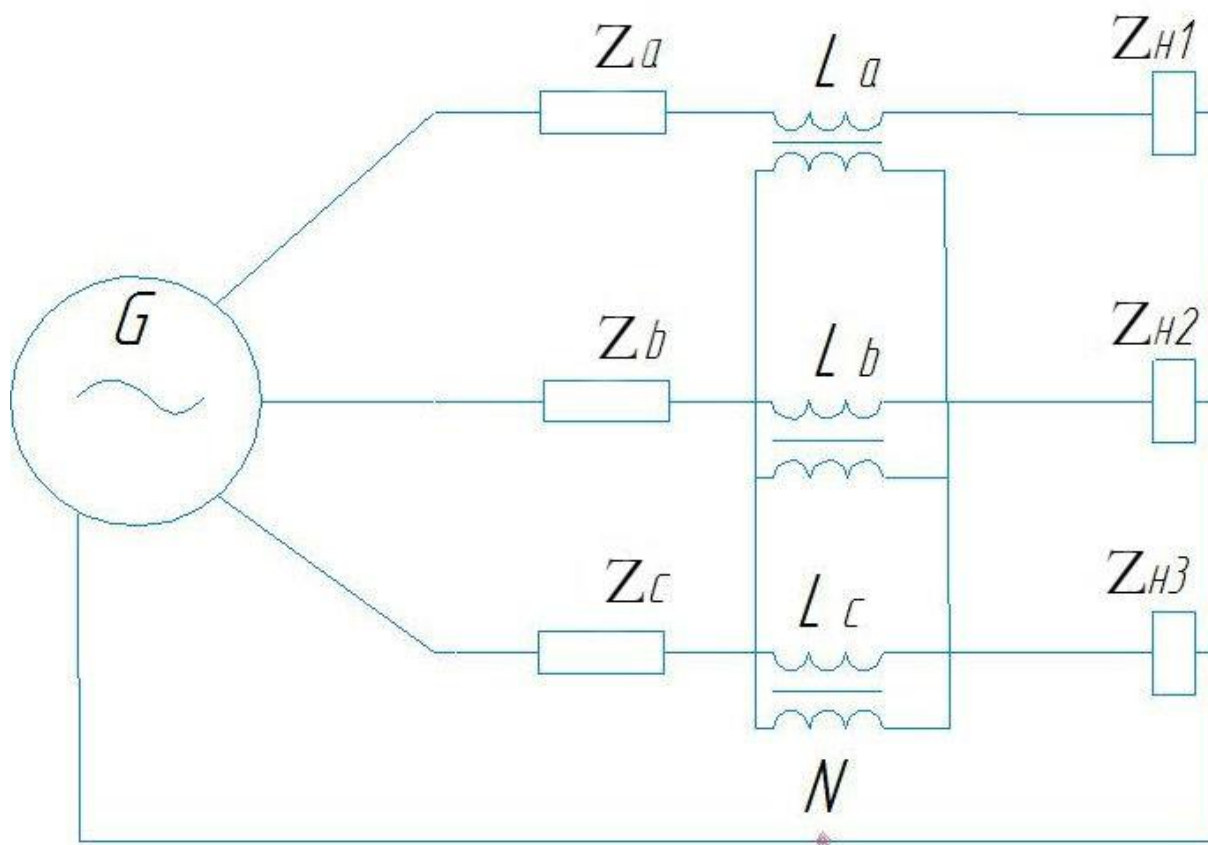


Рисунок 1. Схема подключения фильтра нулевой последовательности.

Для экспериментальной проверки степени ограничения токов однофазного короткого замыкания на физической модели электрической сети были получены осциллограммы фазных токов при КЗ до и после установки электромагнитного фильтра токов нулевой последовательности (рис. 2-7).

Осциллограммы фазных токов до применения электромагнитного фильтра токов нулевой последовательности:

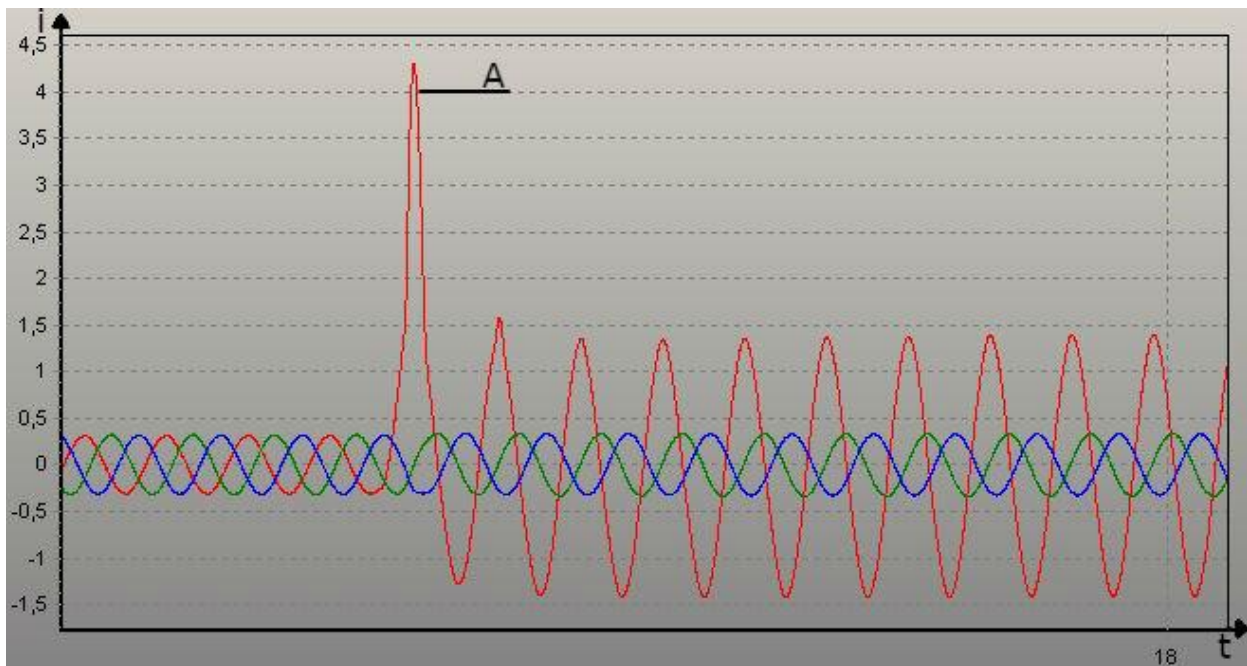


Рисунок 2. Однофазное короткое замыкание фазы А

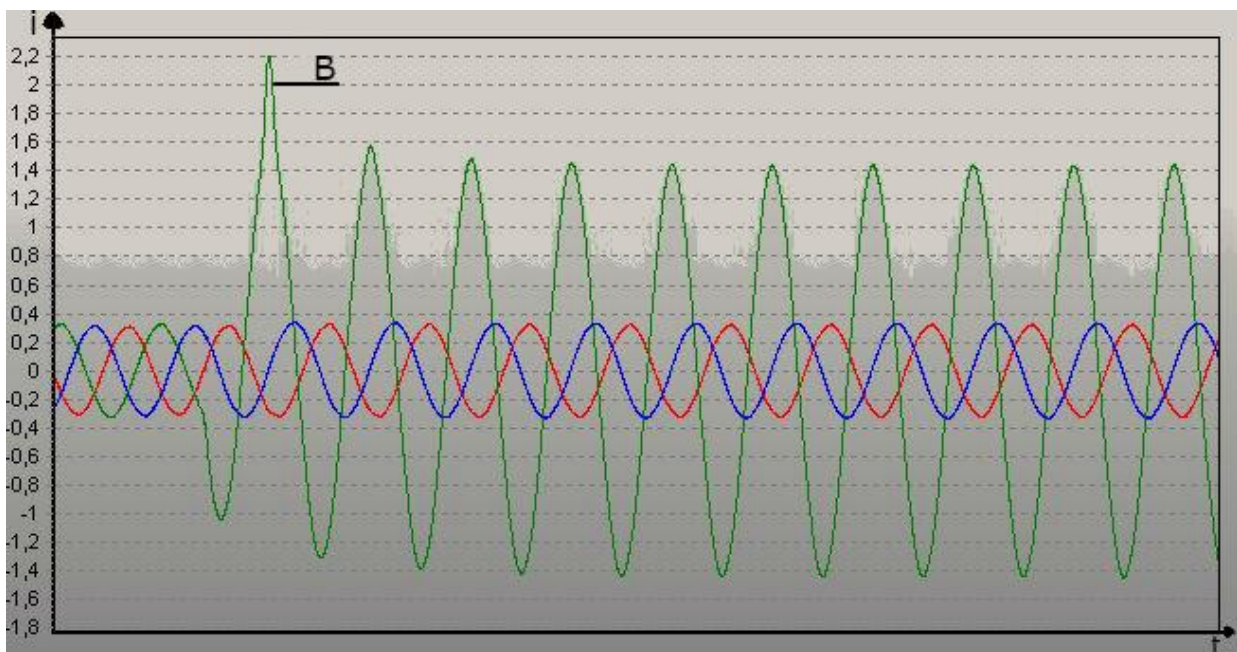


Рисунок 3. Однофазное короткое замыкание фазы В

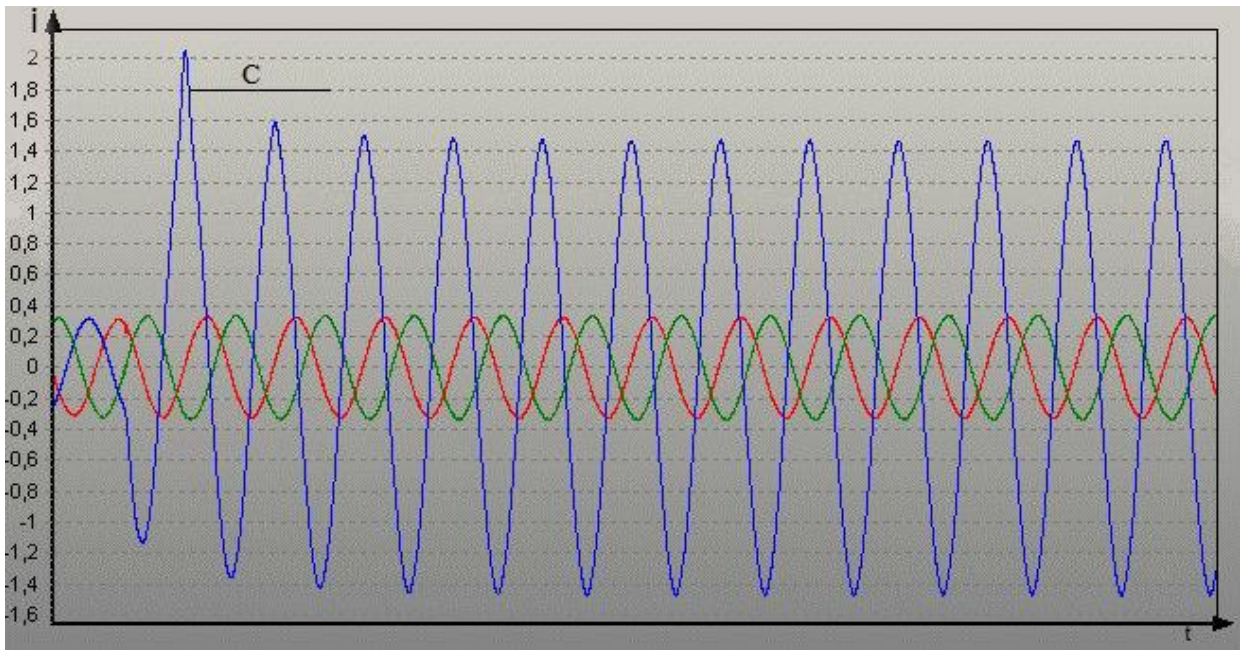


Рисунок 4. Однофазное короткое замыкание фазы C

Осциллограммы фазных токов после подключения электромагнитного фильтра токов нулевой последовательности:

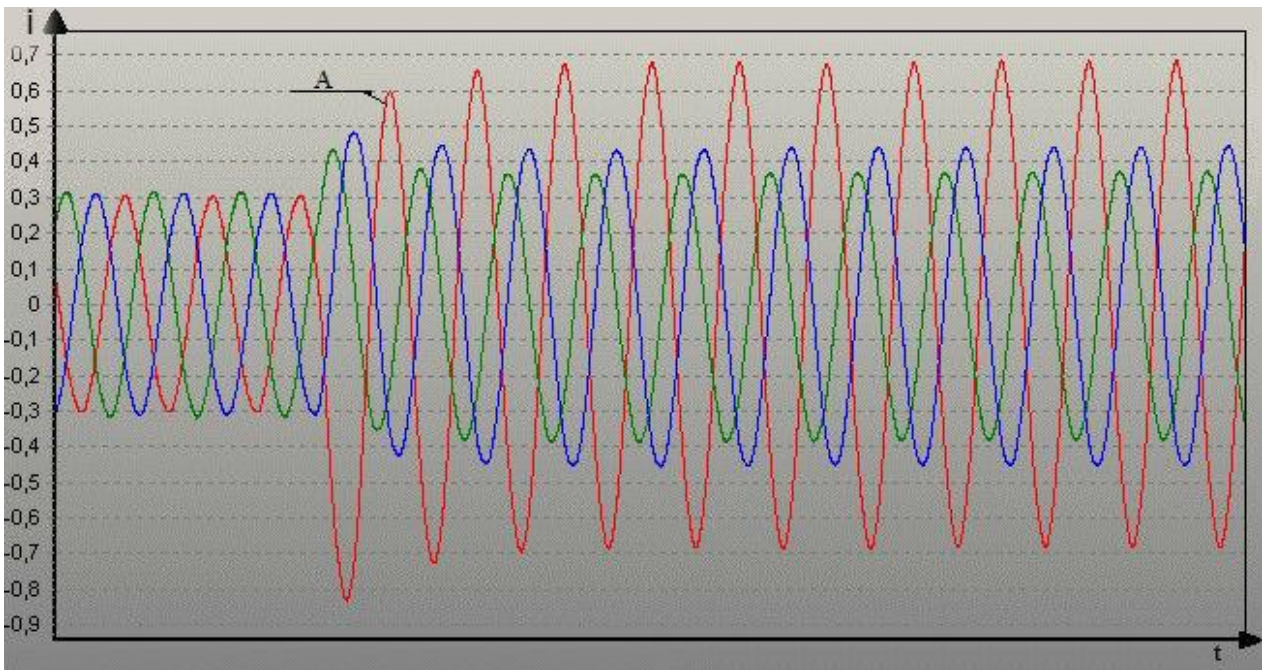


Рисунок 5. Однофазное короткое замыкание фазы A

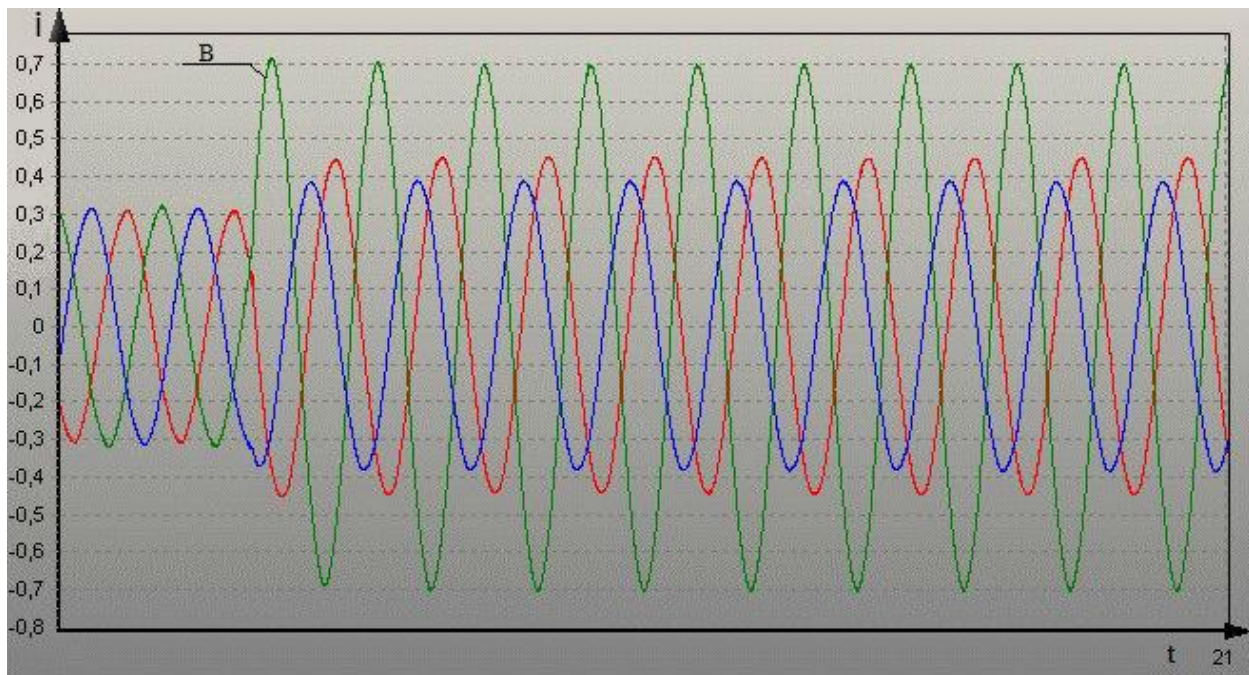


Рисунок 6. Однофазное короткое замыкание фазы B

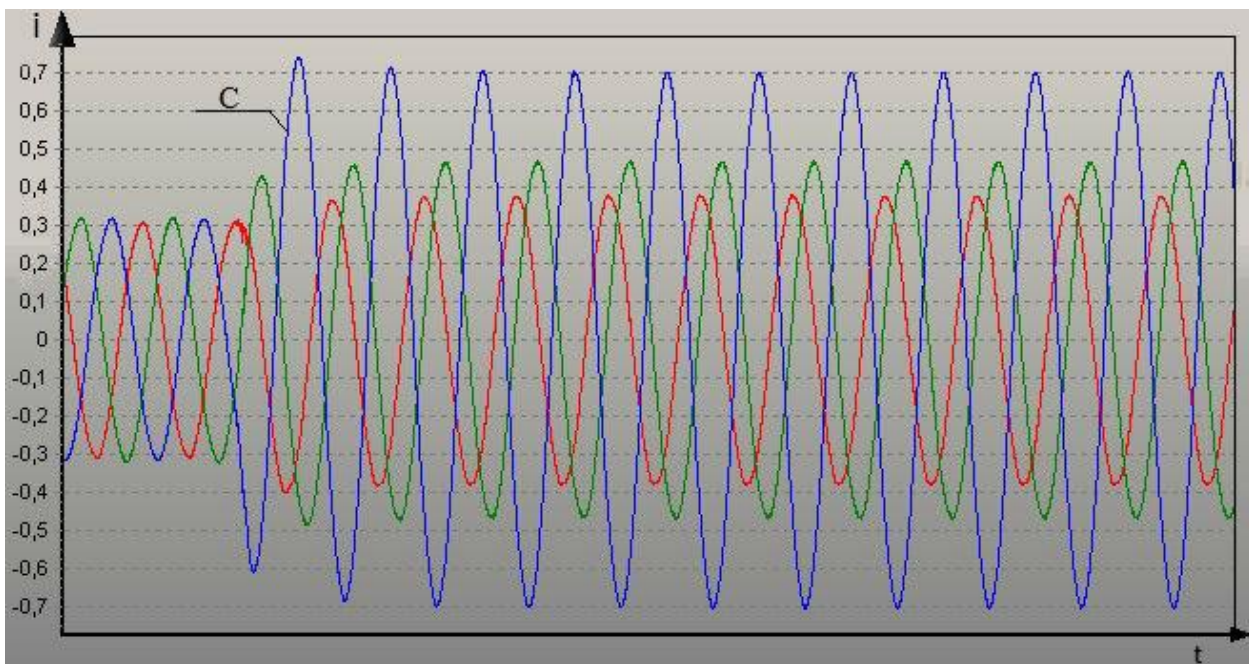


Рисунок 7. Однофазное короткое замыкание фазы C

Таблица данных измерений токов однофазного короткого замыкания

Маркировка фаз	Действующее значения токов в нормальном режиме работы	Значения токов при однофазном коротком замыкании	Действующее значения токов при включенном фильтре	Значение токов однофазного короткого замыкания при включенном фильтре
Фаза А	0,312 (А)	0,981 (А)	0,213 (А)	0,475 (А)
Фаза В	0,24 (А)	1,005 (А)	0,221 (А)	0,488 (А)
Фаза С	0,24 (А)	1,020 (А)	0,22 (А)	0,493 (А)

В результате измерений токов короткого замыкания при подключенном фильтре нулевой последовательности мы видим значительное уменьшения (практически в 2 раза) как ударных токов, так и токов однофазного короткого замыкания.

Список литературы:

1. Расчёт коротких замыканий и выбор электрооборудования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / И.П. Крючков, Б.Н. Неклепаев, В.А. Старшинов и др.; под ред. И.П. Крюčkова и В.А. Старшинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 416 с.
2. Буртаев Ю.В. Теоретические основы электротехники: Учебник / Буртаев Ю.В., Овсянников П.Н. / Под ред. Зайчика М.Ю.; 2-е изд., испр. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 552 с.
3. Выбор автоматических выключателей: задание и методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Электрические и электронные аппараты» для студентов специальности 140606 «Электрический транспорт» очной и заочной форм обучения / составители: В.М. Рудкий, А.Г. Старикова, Л.В. Сыромятникова. – Самара: СамГУПС, 2008. – 23 с.

СЕКЦИЯ
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**К ВОПРОСУ О ЦЕЛЯХ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОСУДЕБНОГО
СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

Гладкая Анна Олеговна

студент

Волгоградский государственный университет,

РФ, г. Волгоград

E-mail: annagladkaiaa@mail.ru

Косолюкина Валерия Вячеславовна

Студент, Волгоградский государственный университет,

РФ, г. Волгоград

Кругликов Анатолий Петрович

научный руководитель, канд. юрид. наук, проф. кафедры уголовного процесса

и криминалистики Волгоградского государственного университета,

РФ, г. Волгоград

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы определения целей заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Анализируется ряд существующих в науке уголовного процесса точек зрения по данной проблеме. На основе анализа юридической литературы авторы приходят к выводу о том, что цели досудебного соглашения о сотрудничестве следует рассматривать отдельно в отношении каждого из его участников.

Ключевые слова: досудебное соглашение о сотрудничестве, сделка с правосудием, расследование преступлений, единоличные преступления.

Дополнение УПК РФ главой 40.1, регулирующей процедуру заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, фактически легализовало существовавшие и ранее устные соглашения между правоохранительными органами и обвиняемыми, которые активно сотрудничают со следствием.

Однако, несмотря на то, что институт досудебного соглашения часто называют сделкой с правосудием, такое название не совсем соответствует сущности данной процедуры в отечественном праве. Суд рассматривает вопрос по поводу анализируемого соглашения только на основании уголовного дела, поступившего с соответствующим представлением прокурора. Сама по себе процедура заключения соглашения и исполнения его условий происходит в рамках предварительного следствия по делу, а на этапе судебного разбирательства прокурор выполняет принятые на себя обязательства, т. е. фактически ходатайствует перед судом о смягчении обвиняемому наказания. Закрепленная в главе 40.1 УПК РФ процедура по своему содержанию, на наш взгляд, должна восприниматься как сделка со следствием и прокурором, ввиду чего особенную актуальность приобретает вопрос о целях заключения такой сделки.

Как отмечает В.В. Дорошков, заключение соглашения о досудебном сотрудничестве преследует следующие цели:

- 1) оказать содействие следствию в раскрытии и расследовании преступления;
- 2) оказать помощь в изобличении и уголовном преследовании прочих соучастников преступления;
- 3) оказать помощь в розыске имущества, полученного в результате преступления [6, с. 144].

Вместе с тем, в науке уголовного процесса является дискуссионным вопрос о том, законно ли заключать досудебное соглашение о сотрудничестве с целью оказания помощи в расследовании тех преступлений, в которых обвиняемый не принимал непосредственное участие. С одной стороны, УПК РФ не содержит прямого запрета на заключение такого соглашения с обвиняемым в единоличном преступлении, полностью согласившимся с инкриминируемым ему деянием, в случае активной помощи в раскрытии иного значимого преступления (ч. 2 ст. 317.1, п. 3 ч. 1 ст. 317.5 УПК РФ). Учитывая изложенное, А.А. Иванов полагает, что досудебное соглашение о

сотрудничестве можно заключить с целью раскрытия и уголовного преследования не только соучастников инкриминируемого преступления, но и иных лиц, преступные деяния которых не связаны с инкриминируемым [3, с. 32].

Однако другие ученые считают, что нельзя применять нормы главы 40.1 УПК РФ в отношении лица, способствующего раскрытию преступления, в котором он не принимал участия. Так, М.В. Головизнин пишет, что нормы о досудебном соглашении о сотрудничестве следует применять только по уголовным делам о преступлениях, которые совершены в соучастии [2, с. 78]. По мнению Е.Л. Федосеевой, предусмотренное ч. 4 ст. 317.6 УПК РФ правило действует даже в том случае, если текст досудебного соглашения не предусматривает обязанность подозреваемого (обвиняемого) сообщить о преступной деятельности других лиц [7, с. 6]. Н.С. Костенко приводит результаты опроса, в соответствии с которыми большинство опрошенных ею сотрудников Следственного комитета полагают, что анализируемое соглашение нельзя заключать по уголовным делам о единоличных преступлениях [5, с. 60].

Конечно, распространение норм главы 40.1 УПК РФ на обвиняемых, которые имеют возможность сообщить ценную информацию о преступлениях, в которых они не участвовали, без сомнения, поспособствует повышению качества раскрытия и расследования наиболее опасных преступлений. Однако включать в соглашение обязательства обвиняемого помогать в раскрытии или расследовании преступлений, обвинение по которым ему не предъявляется, можно лишь по его инициативе, иначе не будет объективной основы заключения соглашения, а обязательства обвиняемого окажутся неконкретными.

С.А. Касаткина подходит к определению целей заключения досудебного соглашения с более практической стороны, отмечая направленность данного института на повышение раскрываемости преступлений. Как пишет указанный исследователь, «неспособность государства существующими уголовно-процессуальными средствами обеспечить защиту интересов граждан от преступных посягательств (причинами которой, возможно, является не только недостаточное качество осуществляемой правоохранительными органами

деятельности, но и возросшая масштабность и изощренность организованной преступности) и обусловила появление сделки о сотрудничестве в нашем законодательстве» [4, с. 77].

С.Э. Гаджиев и Б.А. Мкртычян прямо называют в качестве цели заключения рассматриваемого соглашения законодательную легализацию компромисса с преступностью. Впрочем, такая формулировка используется ими исключительно в позитивном ключе, поскольку «де-факто договорные отношения между подозреваемыми, обвиняемыми и их защитниками, с одной стороны, и органами правопорядка, с другой, реализуются давно и повсеместно. Примеров успешных, законных, разумных и этически безупречных компромиссов в практике предостаточно» [1, с. 185].

Анализ вышеуказанных теоретических подходов позволяет сделать вывод о том, что цели рассматриваемого соглашения можно рассматривать в разных аспектах. Целью подозреваемого (обвиняемого) выступает получение минимально возможного наказания в обмен на информацию, которая необходима следствию. Цель стороны обвинения как раз и заключается в раскрытии и расследовании преступления, поиске соучастников, розыске добытого преступным путем имущества. Наконец, целью законодателя в лице государства действительно выступает борьба с преступностью.

Список литературы:

1. Гаджиев В.Э., Мкртычян Б.А. Уголовная ответственность за кражи скота и оперативно-розыскное обеспечение борьбы с ними. - Новосибирск: Изд-во юрид. фак. НГАУ, 2011. – 225 с.
2. Головизнин М.В. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2012. – 250 с.
3. Иванов А.А. Теоретические и организационно-правовые аспекты реализации института досудебного соглашения о сотрудничестве в российском уголовном процессе: Дис. ... канд. юрид. наук. - Н. Новгород, 2013. – 265 с.
4. Касаткина С.А. Особый порядок судебного разбирательства // Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации 2001-2011 гг. - М.: Проспект, 2013. - С. 74 – 92.

5. Костенко Н.С. Досудебное соглашение о сотрудничестве в уголовном процессе: правовые и организационные вопросы заключения и реализации: Дис. ... канд. юрид. наук. - Волгоград, 2013. – 238 с.
6. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики: Практическое пособие / В.А. Давыдов, В.В. Дорошков, Н.А. Колоколов и др.; под ред. В.М. Лебедева. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. – 395 с.
7. Федосеева Е.Л. Особый порядок уголовного судопроизводства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Екатеринбург, 2014. – 32 с.

О КВАЛИФИКАЦИИ ДОГОВОРА УЧАСТИЯ В ДОЛЕВОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Гукасов Эдуард Георгиевич

магистрант,

Кубанский государственный аграрный университет,

РФ, г. Краснодар

E-mail: riosnvrsk@gmail.com

Договором участия в долевом строительстве предусматривается, что одна сторона – застройщик, должен в предусмотренный в договоре срок, сам, либо с помощью третьих лиц, осуществить строительство многоквартирного дома, либо иной недвижимости, далее после получения разрешения на ввод дома в эксплуатацию, должен передать данный объект участнику долевого строительства, а участник строительства в свою очередь, принять объект этого строительства и уплатить за него предусмотренную договором сумму.

По квалификации договоров, договор участия в долевом строительстве является самостоятельным, двусторонним и возмездный договор, который существенно отличается от иных конструкций договоров. Характерными признаками, отличающими договор участия в долевом строительстве, являются следующие:

1) Данная конструкция договора имеет особый субъектный состав, сторонами в свою очередь выступают: застройщик – юридическое, или физическое лицо, обладающий земельным участком в собственности, или на праве аренды, который посредством привлечения денежных средств участников долевого строительства, осуществляет на данном земельном участке, строительство многоквартирного дома, либо иного объекта недвижимости. И участник долевого строительства – юридическое, или физическое лицо, посредством привлечение его денежных средств, приобретает право на долю в строящемся объекте, для стороны участника долевого строительства характерна множественность лиц.

2) Немаловажным признаком, выделяющим данную конструкцию, выступает цель привлечения денежных средств организациями и гражданами, а именно –

осуществление строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Данная цель привлечения, отличает данную конструкцию договора, например, от договоров в котором банки, либо иные кредитные организации привлекают денежные средства для их последующего размещения, в первую очередь для выдачи кредитов и получении прибыли.

3) В свою очередь, согласно предмету договора участия, в долевом строительстве, застройщик обязан, не только осуществить строительство многоквартирного дома, либо иного объекта недвижимости, но и передать долю в созданном объекте недвижимости каждому из дольщиков, согласно условиям договора. Этот признак отличает данную конструкции договора, от договора подряда, в котором подрядчик осуществляет строительство за денежные средства заказчика и при окончании работ передает конечный результат, заказчику полностью.

4) Также одним из важных признаков договора долевого участия в строительстве, является специфика предмета, а именно ограничение его сферы действия, имеется ввиду, что исходя из предмета – возможно строительство только зданий, которые включают в себя жилые и нежилые помещения, согласно ст. 2 Закона «Об участии в долевом строительстве» объектом долевого строительства, является только жилое, либо нежилое помещение, которое подлежит передаче дольщику после получения застройщиком разрешения на ввод в эксплуатацию многоквартирного дома, либо иного объекта недвижимости и входящее в его состав.

5) Кроме этого, у застройщика имеется ряд предварительных обязанностей перед дольщиком, выполнение которых обязательно и является необходимым условием для будущего заключения договора долевого участия в строительстве между гражданами и организациями - дольщиком и застройщиком. К примеру, для наступления договорных отношений, застройщику для начала строительства, нужно получить то самое разрешение на строительство, опубликовать проектную декларацию строящегося объекта, также зарегистрировать право собственности, или право аренды земельного участка на котором будет осуществлено строительство.

б) В свою очередь, учитывая специфику конструкции договора, имеется ряд дополнительных мер защиты прав и интересов участников долевого строительства, в частности конечно же дольщиков, как слабой стороны договора.

Прежде всего застройщик обладает залоговым правом на земельный участок и на строящийся на это земельном участке, объекта недвижимости, которое возникает в силу прямого указания в законе и не требующее оформления отдельным договором залога. Правительство РФ наделено правом, устанавливая положения и формы типовых договоров обязательных для сторон, также если в качестве стороны по договору выступает гражданин, к данным отношениям подлежат применению нормы, регламентированные законодательством о защите прав потребителей.

Существует целый ряд авторов, которые считают, что с принятием закона об участии в долевом строительстве, по факту нового вид договора не появилось, они считают, что определение существенных признаков договора, не делают этот договор самостоятельным видом. Другие авторы, наоборот, считают, что с появлением регламентации и выделением признаков – появилась новая договорная конструкция, именуемая договором участия в долевом строительстве. Кроме авторов, существуют и разные квалификации данных договоров в правоприменительных органах, так скажем этот тип договоров рассматривается одними как договор простого товарищества, другими как договоры подряда, также данный вид договоров, чаще всего рассматриваться правоприменительными органами как особый вид договоров инвестиционной деятельности.

Касаясь истории развития договора долевого участия в строительстве, можно выделить тот факт, что отсутствие правовой регламентации договора, в течении продолжительного периода, приводило к недостаточной защищенности отношений, нарушению прав и законных интересов участников долевого строительства, чем в свою очередь пользовались внушительное количество недобросовестных застройщиков. Таким образом, недобросовестные застройщики привлекали денежные средства дольщиков и использовали их не по целевому назначению, а в результате банкротства застройщика,

незавершенные объекты строительства включались в конкурсную массу, а граждане и организации-дольщики и вовсе теряли инвестируемые ими денежные средства. Имели место случаи, когда даже по завершению строительства, возникали проблемы у дольщиков с разного рода дополнительными платежами, а также на одну и ту же долю в построенном объекте могли претендовать несколько дольщиков, в результате чего возникал конфликт интересов.

Приведенные проблемы, должны были быть решены посредством разработки и принятия специального закона, который бы детально регламентировал данного рода отношения в сфере недвижимого имущества. Обязанности сторон должны были заключаться в инвестировании денежных средств дольщиком и организации строительства объекта недвижимости застройщиком. Одним из обязательных условий для заключения договора, нужно признавать предварительное получение застройщиком, прав за земельный участок, на котором будет производиться строительство объекта недвижимости, такое право может возникнуть из соответствующего права собственности на земельный участок, либо из права аренды данного земельного участка. Также в качестве предварительных обязательств застройщика можно считать наличие у него самого проектно-сметной документации на застраиваемый объект недвижимости и разрешение на его строительство, кроме этого для гарантирования защиты прав дольщиков, застройщик должен иметь денежное обеспечение на сумму равную объему привлечённых денежных инвестиций дольщиками. В результате было предложено ввести государственную регистрацию на права застройщика и регистрацию права на строящиеся здания у дольщика, что было соответствующим образом регламентировано в специальном законе о долевом участии в строительстве, таким образом был создан приоритет права получения дольщиком соответствующего жилого помещения, чьи права были зарегистрированы ранее остальных. При завершении строительства, застройщик обязан передать жилые помещения в построенном объекте недвижимости в собственность дольщикам в соответствии с их долей предусмотренной договором между ними.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 3.2004 № 214-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных 0.12 домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.07.2017) // «Собрание законодательства РФ», 03.01.2005. - № 1. - Ч. 1. - Ст. 40.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федер. закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.
4. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ Обобщение практики рассмотрения судами Российской Федерации дел по спорам между гражданами и организациями, привлекающими денежные средства граждан для строительства многоквартирных жилых домов // Бюллетень Верховного Суда Рос. Федерации. - 2003. - № 2.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Евсюков Артем Александрович

*студент,
кафедра «Правоохранительная деятельность и адвокатура» ЮГУ,
РФ, г. Ханты-Мансийск
E-mail: artemisikus@rambler.ru*

Качественное повышение эффективности деятельности всех органов государственной власти, совершенствование управления обществом, в том числе органами МВД России, невозможно без учета правового фактора, который, без сомнений, имеет одно из важнейших значений в социальном управлении, поскольку процесс управления нуждается в соответствующем правовом обеспечении [4, с. 25].

Право, как средство общественного регулирования, оказывает сознательное, организационное воздействие на поведение людей. Безусловно то, что праву, выступающему основной регулятивной надсистемой в структуре государственного управления, отводится ведущая роль и в механизме властного воздействия на общественные отношения, возникающие в сфере функционирования системы органов МВД России, включая и процесс формирования кадрового состава.

Процесс формирования кадров и реализация кадровой функции в целом неразрывно связаны с выполнением всех других функций государственного управления и влияют на их эффективность - упорядоченность в работе с кадрами противостоят случайному и произвольному подбору, перемещению и продвижению сотрудников. Следовательно, процесс формирования кадров нуждается в четком и эффективном правовом обеспечении, в нормативном правовом закреплении новых тенденций в работе с кадрами. В то же время прежде чем принять нормативно-правовые акты, необходимо решить, так ли они необходимы с социально-экономической позиции.

Формирование кадров органов внутренних дел представляет собой сложный, непрерывный процесс, состоящий из нескольких стадий, итоговым результатом которого является создание стабильного кадрового ядра и последующее

эффективное функционирование системы кадрового обеспечения, которое предполагает устойчивость к излишней текучести.

За время проведения реформы системы МВД России была создана современная актуальная законодательная база, необходимая для полноценной реализации кадровой политики. Кроме того, отрицательная кадровая ситуация в подразделениях территориальных органов МВД России на районном уровне нуждается в принятии дополнительных мер по совершенствованию системы подготовки кадров, и в первую очередь правовых [1, с. 76].

На сегодняшний день полным ходом идет процесс изменения закона «О правоохранительной службе в Российской Федерации». Положения закона потребуют основательно скорректировать основные направления, формы и методы работы с кадрами. Прежде всего, с учетом требований к созданию стандартов функционирования в России единой системы государственной службы, приоритет должен быть отдан конкурсному отбору кадров. Также, немаловажное значение имеет ротация руководителей. Особое внимание необходимо уделить развитию профессиональной компетентности сотрудников, стимулированию их должностного роста, объективности при оценке результатов деятельности.

Кроме того, необходимо продолжать работу по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса сотрудников органов внутренних дел. В 2015 году были разработаны 20 примерных учебных программ, они уже внедрены в ведомственную систему профессионального образования. В МВД России сформирован электронный фонд из 490 научно-методических, обучающих, нормативно-правовых материалов, которые применяются в практической деятельности органов внутренних дел.

В целях формирования правовых и научно-методических основ организации и проведения воспитательной работы с личным составом, морально-психологического обеспечения деятельности личного состава органов внутренних дел, предлагается разработать ряд ведомственных нормативных правовых актов (приказ МВД России «Об утверждении Инструкции по организации воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел МВД России»;

приказ МВД России «Об утверждении Наставления по морально-психологическому обеспечению деятельности личного состава органов внутренних дел МВД России»; приказ МВД России «Об утверждении Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел МВД России» и др.) и подготовить комплект учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по актуальным проблемам реформирования и совершенствования систем воспитательной работы в органах внутренних дел (учебник «Воспитательная работа с личным составом в системе МВД РФ»; учебник «Морально-психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности личного состава органов внутренних дел в особых условиях»; сборник нормативно-методических документов «Организация работы с личным составом в органах внутренних дел: документы и материалы»; учебное пособие «Основы организации воспитательной работы с личным составом в органах внутренних дел»).

Современное законодательство, регламентирующее деятельность органов внутренних дел, безусловно, нуждается в детальном, всестороннем анализе и доработке.

Приказ МВД России от 18.05.2012 № 521 «О квалификационных требованиях к должностям рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации» раскрывает содержание данных требований. Так, к категории должностей среднего начальствующего состава не предъявляются требования к стажу службы в органах внутренних дел. Приводится лишь общий перечень профессиональных знаний и навыков. Данных квалификационных требований явно недостаточно для полноценного комплектования должностей подразделений территориальных органов МВД России на районном уровне [5, с. 38].

Деятельность сотрудников органов внутренних дел предполагает проведение сложных в правовом толковании оперативно - розыскных мероприятий и зачастую проходит в условиях юридического риска. Наличие высшего профессионального юридического образования будет способствовать более глубокому

пониманию задач правоохранительной деятельности и эффективному выполнению соответствующих правоохранительных целей, что подтверждается данными экспертных опросов [3, с. 102].

В связи с этим предлагается ч. 3 ст. 9 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ изложить в следующей редакции:

«В число квалификационных требований к должностям среднего, старшего и высшего начальствующего состава, выполнение обязанностей по которым предусматривает расследование или организацию расследования уголовных дел, административное расследование, рассмотрение дел об административных правонарушениях либо проведение антикоррупционных и правовых экспертиз, а также оперативно-розыскных мероприятий, входит наличие высшего профессионального юридического образования. В исключительных случаях и на условиях, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел, на эти должности могут быть назначены лица, имеющие другое высшее профессиональное образование и опыт работы, позволяющий выполнять служебные обязанности» [2, с. 230].

Следует также отметить, что до сих пор не сформирована логичная структура профессионального роста сотрудников органов внутренних дел из числа лиц, замещающих должности младшего начальствующего состава. Такая структура позволила бы с учетом личностных, профессиональных и нравственных качеств по мере накопления опыта в ходе осуществления оперативно-служебной деятельности в строевых подразделениях полиции на должностях рядового и младшего начальствующего состава переводить на должности среднего, старшего и высшего начальствующего состава наиболее подготовленных, компетентных специалистов.

При этом целесообразно комплектовать подразделения за счет выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования системы МВД России, получивших образование по соответствующему профилю

деятельности, и сотрудников, состоящих на должностях младшего начальствующего состава в подразделениях полиции территориальных органов МВД России, имеющих: определенный стаж выслуги лет в должности (не менее трех лет), высшее профессиональное юридическое образование, положительные характеристики, проявляющих желание и склонность к оперативно-розыскной работе.

В данном направлении целесообразно формировать резерв для последующего выдвижения на должности оперативного состава, на базе центров профессиональной подготовки территориальных МВД России организовать их переподготовку перед назначением на должности среднего и старшего начальствующего состава, систематически привлекать к проведению оперативно-розыскных мероприятий [6, с. 45].

Приведенный в данной статье анализ некоторых проблем, связанных с исследованием правовых и организационных основ управления кадрами в органах внутренних дел, позволяет в целом сделать следующий вывод: реформирование законодательства, регламентирующего формирование кадров в органах внутренних дел, еще далеко от своего завершения, и принятие новых федеральных законов означает лишь одно – был сделан только первый шаг на пути долгого и сложного процесса по строительству законодательных основ государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации, отвечающих стандартам и требованиям, предъявляемым федеральным законодательством и Конституцией РФ.

Список литературы:

1. Иванова Е.А. «Проблемы совершенствования правовых основ деятельности полиции Российской Федерации // Вопросы совершенствования правоохранительной деятельности органов внутренних дел»: Межвузовский сборник научных трудов адъюнктов и соискателей. Ч.1. – М., 2014. – 526 с.
2. Мякишев Г.М. «Кадровая политика и система работы с кадрами в органах внутренних дел»: Лекция//Материалы кафедры. - М.: Академия МВД России, 2015. 563 с.

3. Хомколов В.П. «Организация управления оперативно-розыскной деятельностью: системный подход». - М.; 2015. 226 с.
4. Четвериков В.С., Четвериков В.В. «Основы управления в органах внутренних дел»: Учебное пособие. - М.: Новый Юрист, 2014. 322 с.
5. Чигринов С.П. «Проблемы законодательного регулирования организации и деятельности полиции // Проблемы развития правоохранительных органов»: Труды / Академия МВД России. - М., 2015. 126 с.
6. Шамаров В.М. «Организация работы с личным составом органов внутренних дел. Учебно-практическое пособие». М. Академия МВД России 2016. 126 с.

СОДЕРЖАНИЕ ОСУЖДЕННЫХ БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Елискина Кристина Валерьевна

*студент, кафедра уголовного права ОГУ,
РФ, г. Оренбург*

Литенкова Анастасия Олеговна

*студент, кафедра уголовного права ОГУ,
РФ, г. Оренбург
E-mail: fuwochka@mail.ru*

Журкина Ольга Вячеславовна

*научный руководитель, канд. юрид. наук,
доц. кафедры уголовного права ОГУ,
РФ, г. Оренбург*

В настоящее время одной из актуальных проблем в сфере исполнения уголовных наказаний является ежегодный рост количества ВИЧ-инфицированных осуждённых, содержащихся в местах лишения свободы. Так, по состоянию на 1 января 2017 г. в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний (далее - ФСИН) России содержались 62 554 ВИЧ-инфицированных осуждённых и подследственных, т. е. 9,2 % от общего количества осуждённых и лиц, содержащихся под стражей [1, с. 358].

В сложившихся условиях главной особенностью исполнения наказания в виде лишения свободы является то, что помимо таких задач, как организация процесса исправления осуждённых, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание им помощи в социальной адаптации, исправительные учреждения выполняют также и дополнительные, в частности, лечение осуждённых. В связи с этим возникает вопрос относительно эффективности исполнения лишения свободы в отношении ВИЧ-инфицированных осуждённых.

Многие ученые считают, что сегодня в пенитенциарных учреждениях страны заболеваемость осужденных находится на достаточно высоком уровне. На заболеваемость осужденных влияют такие факторы, как: санитарные и бытовые условия содержания, питание, социальное окружение и социальные связи осужденных как в учреждении, так и за его пределами.

Однако, санитарные условия в исправительных учреждениях оцениваются как неблагоприятные по сей день. Минимальное количество жилой площади на человека, скученность, несоблюдение личной гигиены осужденными, редкие походы в душ, отключение или отсутствие горячей воды, отсутствие санузла в камере, отсутствие средств личной гигиены – все это напрямую влияет на здоровье осужденных, повышает риск заражения заболеваниями даже здоровых лиц спецконтингента.

Так, Судебной коллегией по гражданским делам Алтайского краевого суда было рассмотрено дело по иску гражданина К., он обратился в суд с исковым заявлением о взыскании компенсации морального вреда, причиненного ненадлежащими условиями содержания под стражей.

В обоснование заявленных требований указал, что был этапирован из СИЗО, где был помещен в камеру. По прибытию в ИВС, неоднократно обращался к администрации ИВС с просьбой о предоставлении помывки, а также обработке личных вещей (прожарке), на что получал отказ. В камере размером 3х3 метра, то есть не более 9 кв.м., одновременно содержались четыре человека: К., Ш., Ж., Ш., таким образом, на одного заключенного приходилось значительно меньше установленного стандарта в 4 кв.м. на одного человека. Сообщил, что он был вынужден находиться в одной камере с больными ВИЧ-инфекцией, гепатитом, а именно с Ш., который болен ВИЧ-инфекцией и Ш., который болен ВИЧ-инфекцией и гепатитом. Истцу приходилось пользоваться с ними одной посудой, бритвенные принадлежности лежали вместе, в связи с чем, допускает, что он мог бы заразиться ВИЧ-инфекцией. Полагает, что в связи с указанными обстоятельствами содержания под стражей, ему был причинен моральный вред, который оценил в определённой денежной сумме.

Доводы и жалобы истца о содержании его в камере временного содержания при дежурной части отдела полиции в ненадлежащих условиях судебная коллегия находит необоснованными.

Исследовав материалы уголовных дел по обвинению К., по п. «в» ч. 2 ст. 158 Уголовного кодекса Российской Федерации, по обвинению К., по ч. 1 ст. 166 Уголовного кодекса Российской Федерации, суд первой инстанции установил, что К. находился в отделении полиции по с 04-30 час. до 05-30 час.- всего 1 час, и в камеру временного содержания задержанных при дежурной части отдела полиции не помещался. После чего, К., передан в Следственный отдел Алтайского края.

Таким образом, доказательств содержания в камере временного содержания задержанных при дежурной части отдела полиции с. Новогорьевское и ненадлежащих условий содержания истца суду первой и апелляционной инстанций не представлено. У судебной коллегии не имеется оснований для переоценки доказательств и выводов суда первой инстанции. Таким образом, в пределах доводов апелляционной жалобы судебная коллегия не находит оснований для отмены оспариваемого решения суда.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, судебная коллегия определила апелляционную жалобу истца К., на решение городского суда Алтайского края оставить без удовлетворения [2].

Таким образом, вышеуказанный пример судебной практики свидетельствует о несовершенстве уголовно-исполнительной системы. В частности, о том, что размещение больных ВИЧ-инфекцией и здоровых людей в одном помещении не урегулировано должным образом.

ВИЧ-инфекция представляет собой серьезную угрозу для 10 млн человек, содержащихся в тюрьмах по всему мир [4, с. 84]. Проведенные исследования указывают, что уровень распространенности ВИЧ-инфекцией в исправительных учреждениях гораздо выше, чем за их пределами. В 2014 году в местах лишения свободы содержалось около 48 тысяч ВИЧ- инфицированных, что составляло 11% от общего зарегистрированного количества инфицированных [3, с. 155]. Согласно официальной статистике Федерального центра СПИД на 1 января 2015 года общее число ВИЧ- инфицированных, зарегистрированных

в РФ, составило 567 558, и из них каждый десятый находился в местах лишения свободы [1, с. 31]. С 2016 года 1458 количество больных ВИЧ-инфекцией в учреждениях УИС увеличилось в четыре раза [3, с. 358].

Рост ВИЧ-инфицированных осужденных связан с несколькими факторами:

1. Количество инфицированных осужденных зависит от развития эпидемии в России в целом. Большинство осужденных прибывают в исправительное учреждение уже будучи больными ВИЧ вследствие их образа жизни, включающего употребление наркотиков и оказание сексуальных услуг;

2. Многие осужденные узнают о своем диагнозе только при освидетельствовании медицинской службы в исправительном учреждении. Могут пройти годы до того, как осужденный узнает о положительном ВИЧ-статусе. Не зная о развивающейся болезни, осужденный продолжает жить «обычной» жизнью и поневоле заражает близкое окружение. Установить, когда же осужденный заболел/заразился зачастую бывает сложно, поскольку медицинская помощь в местах лишения свободы хоть и находится на достаточном уровне развития, но все еще требует дополнительных элементов диагностики, лекарственных препаратов, специалистов разного профиля и высокой квалификации. Но в данном случае тюрьма – это единственная возможность оказаться в поле зрения здравоохранения и получить помощь в борьбе с ВИЧ;

3. Пребывая в исправительное учреждения и зная о своем диагнозе, осужденный может намеренно заражать сокамерников. Как утверждает психологическая служба одной из исправительной колонии, заражать других осужденного побуждает жажда мести за свое состояние, а жажду мести, в свою очередь, вызывает ощущение беспомощности и злости, и таким образом он пытается выплеснуть свой гнев. Нахождение в условиях пенитенциарной системы, где осужденные подвергаются воздействию двойного стресса – пенитенциарного и соматогенного – может приводить к психологической дезадаптации, крайней степенью которой может являться агрессия и суицид. Поэтому медицинская служба всегда в таких случаях обращается за помощью к психологам и проводится комплексное лечение для профилактики заражения ВИЧ в том числе;

4. Многие ВИЧ-инфицированные осуждённые не соблюдают правила личной гигиены и болезнь прогрессирует, тем самым подвергая опасности и персонал учреждения, и других осужденных. Однако, специалисты полагают, что цифры, приведенные выше, лишь примерно отражают реальную обстановку ВИЧ и СПИД. Во-первых, тестирования можно избежать и зачастую осужденные его избегают. Во-вторых, многие инфицированные болеют сопутствующими болезнями (туберкулёз, гепатит) и не видят смысла проходить тестирование, так как считают, что уже выявили причину недомоганий [1, с. 95].

Несмотря на прогрессивные методы лечения, разработку новых медикаментов для лечения туберкулёза и ВИЧ-инфекции, в местах лишения свободы эти социально значимые болезни набирают обороты. Растёт риск заболеваемости мирного населения при освобождении осуждённых. Мы считаем, что снизить эти показатели можно только с помощью объединения сил медицинских работников и работников воспитательного отдела, в частности, психологов и специалистов по социальной работе. Только совместными усилиями с помощью просветительской и патогенетической работы можно добиться успеха в борьбе с такими социально опасными заболеваниями, как ВИЧ, СПИД, гепатит и туберкулёз.

Список литературы:

1. Краткая характеристика лиц уголовно-исполнительной системы. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/>, свободный. – Дата обращения: 10.11.2017 г.
2. Данные исследования «Практика рассмотрения ходатайств о досрочном освобождении осужденных в российских судах». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gulagu.net/profile/13708/blog/7241.html>, свободный. – Дата обращения: 10.12.2017 г.
3. Еремеева А.А. Организация социальной работы по восстановлению, поддержанию и укреплению социальных связей осужденных – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25293359>, свободный. – Дата обращения: 11.12.2017 г.
4. Карпов А.В. Туберкулез в России: прогноз на будущее. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/tuberkulez-v-rossii-prognoz-na-buduschee>, свободный. – Дата обращения: 11.12.2016 г. – с. 84.

**ПРОБЛЕМА ОТНЕСЕНИЯ К ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ,
НЕ ПОДЛЕЖАЩИМ ДОКАЗЫВАНИЮ, ФАКТОВ, УСТАНОВЛЕННЫХ
НА ОСНОВАНИИ ПАССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАСТНИКА
АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА**

Емелина Екатерина Сергеевна
магистрант (ЗФО),
кафедра гражданского процесса и международного права КубГУ,
РФ, г. Краснодар
E-mail: katunya.emelina@mail.ru

Qui tacet non utique fatetur, sed tamen verum est eum non negare

Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» в ст. 70 АПК РФ введен п. 3.1., согласно которому обстоятельства, на которые ссылается сторона в обоснование своих требований или возражений, считаются признанными другой стороной, если они ею прямо не оспорены или несогласие с такими обстоятельствами не вытекает из иных доказательств, обосновывающих представленные возражения относительно существования заявленных требований.

Внесение указанных изменений обусловлено рядом причин, в частности, необходимостью ускорения рассмотрения дел и стимулированию участников процесса к надлежащему использованию своих процессуальных прав и осуществлению процессуальных обязанностей.

Говоря о правовой природе п. 3.1. ст. 70 АПК РФ представляется возможным сделать вывод о том, что в процессуальное законодательство введена новая фикция. Как отмечал Д.И. Мейер, фикции являются одним из крайних технико-юридических приемов, которые позволяют судьям заниматься искусственным уподоблением фактов дела, воображать, что они наличествуют либо отсутствуют [1, С. 31 – 34]. Фикции не перераспределяют обязанность доказывания, а освобождают участников процесса от доказывания обстоятельств, признаваемых фикцией существующими.

Исходя из положения нововведенной нормы в ст. 70 АПК РФ «Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами»

следует вывод, что законодатель закрепил новое основание освобождения от доказывания обстоятельств дела. Однако, подобная интерпретация указанной нормы не является верной.

В.Ю. Кулакова указывала на то, что конструкция правовой нормы сформулирована таким образом, что при решении вопроса о придании неоспоренному факту статуса признанного возможны два альтернативных способа [2, С. 18 – 26].

Первый заключается посредством - «молчание – знак согласия». То есть прямое неоспаривание фактов (например, непредставления отзыва) означает обязанность суда считать утверждение признанным.

Второй способ заключается в том, что суд по своему усмотрению, на основании представленных стороной доказательств делает вывод, вытекают ли из представленных сведений возражения относительно существования заявленных требований. Например, представление стороной по делу соглашения о расторжении договора, на основании которого истец основывает свои требования.

Отчасти можно согласиться с мнением В.Ю. Кулаковой касательно того, что, не смотря на альтернативность в придании факту статуса признанного, применение данной нормы должно исходить при наличии двух указанных выше составляющих. Подобный вывод также отражен в п. 2 Рекомендаций Научно-консультативного совета при ФАС Северо-Западного округа по итогам заседания 16-17 июня 2011 г. (г. Архангельск): «По смыслу п. 3.1. ст. 70 АПК РФ факт отсутствия возражений не может свидетельствовать о согласии с обстоятельствами, на которые ссылается другая сторона в обоснование своих требований. Таким образом, в случае если ответчик не представляет отзыв на иск, суд должен вынести решение с учетом совокупности всех иных обстоятельств дела» [3].

Таким образом, непредставление ответчиком своей позиции может послужить основанием для наступления неблагоприятных правовых последствий, которые заключаются в выводе суда о том, что определенные фактические обстоятельства дела признаны им, но при условии, что

соответствующие факты подтверждаются имеющимися в материалах дела доказательствами, представленными истцом. Из чего следует, что норма п. 3.1 ст. 70 АПК РФ не снимает со стороны обязанности доказать обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований и возражений.

В настоящее время в судебной практике сформировался единый подход, согласно которому рассматриваемая норма не освобождает суд от обязанности оценки совокупности представленных истцом доказательств. Например, постановление Двенадцатого арбитражного апелляционного суда от 05.08.2016 N 12АП-7162/2016 по делу N А12-48023/2015: «...часть 3.1 статьи 70 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации не освобождает суд от необходимости оценки совокупности всех иных обстоятельств дела и представленных доказательств. В то же время указанная норма не освобождает сторону от обязанности доказать обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований и возражений (статьи 9, 41, 65, 68 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации)». Аналогичная позиция содержится в постановлении Восемнадцатого арбитражного апелляционного суда от 24.02.2016 N 18АП-551/2016 по делу № А76-7324/201, постановлении Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 02.11.2015 № Ф04-23960/2015 по делу № А45-25433/2014, постановлении ФАС Северо-Западного округа от 17.12.2013 по делу № А56-3975/2013.

Исходя из вышесказанного возникает вопрос в каких случаях пассивное поведение участника процесса рассматривается судом как признание фактических обстоятельств дела?

Ранее уже было сказано об альтернативных условиях придания факту статуса признанного, остановимся более подробно на основаниях для применения данных условий и соответственно применения судом п. 3.1 ст. 70 АПК РФ.

Итак, применение п. 3.1 ст. 70 АПК РФ возможно при совокупности следующих обстоятельств:

- *надлежащее извещение стороны спора о начавшемся процессе* (Как указано в п. 11 «Рекомендации Научно-консультативного совета при

Федеральном арбитражном суде Уральского округа» (По итогам заседания, состоявшегося 10 – 11 ноября 2011 года в г. Екатеринбурге) [4] «...часть 3.1 ст. 70 Арбитражного процессуального кодекса применяется при условиях извещения стороны о начавшемся процессе, в частности, по правилам, предусмотренным ч. 4 ст. 123 названного Кодекса...»

- **непредставление возражений относительно существования заявленных требований** (Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 04.04.2016 № Ф03-707/2016 по делу N А51-8645/2015: «принимая во внимание необременительность условия договора о размере арендной платы в год, а также отсутствие каких-либо возражений ответчика, неявку его в судебное заседание, непредставление им отзыва на исковое заявление и доказательств, опровергающих доводы истца, при рассмотрении дела по существу, арбитражный суд сделал согласующийся с положениями пункта 3.1 статьи 70 Арбитражного процессуального кодекса РФ вывод о наличии оснований для удовлетворения исковых требований о расторжении договора аренды»).

- **представление возражений относительно обстоятельств, не входящих в предмет доказывания по делу, иначе говоря, представление «пустого отзыва»** (Постановление ФАС Уральского округа от 20.01.2014 N Ф09-13846/13 по делу № А76-21045/2012: «...возражения ответчика относительно предъявленного иска должны быть обоснованны, а не только выражать несогласие с позицией истца»).

- **факты, на которых одна сторона основывает свои требования, подтверждаются представленными доказательствами, в отношении которых судом дана надлежащая оценка** (постановление Одиннадцатого арбитражного апелляционного суда от 17.05.2016 N 11АП-1949/2016 по делу № А72-17061/2015: «исследовав представленные в материалы дела доказательства, суд первой инстанции сделал правильный вывод, что истец документально подтвердил факт поставки товара в адрес ответчика, а также о наличии у последнего задолженности по оплате полученных товаров»).

Полагаем, что данный подход к применению п. 3.1 ст. 70 АПК РФ является наиболее рациональным, в полном объеме соответствует принципу состязательности и согласуется с позицией, высказанной Президиумом ВАС РФ в постановлении от 6 марта 2012 года № 12505/11, а именно «представление доказательств в подтверждение своих требований или возражений прерогатива сторон, непредставление доказательств должно квалифицироваться исключительно как отказ от доказывания фактов, на наличие которого аргументированно со ссылкой на конкретные документы указывает процессуальный оппонент, участвующее в деле лицо, не совершившее процессуальное действие, несет риск наступления последствий такого своего поведения».

Подводя итог, необходимо отметить, что рассмотренные в данном исследовании вопросы относительно правовой природы нормы п. 3.1 ст. 70 АПК РФ не являются исчерпывающими. Между теоретиками и практиками до сих пор ведется дискуссия по вопросам распространения действия данной нормы на третьих лиц, а также, каковы пределы и ограничения действия данной нормы.

Таким образом, законодателю еще предстоит более детально и последовательно разъяснить теоретическое толкование феномена «молчаливого признания факта» и основания его практического применения.

Список литературы:

1. Афанасьев С.Ф. Использование конклюдентных процессуальных действий при рассмотрении судом гражданских дел // Российская юстиция. – 2011. – № 1. – С 31 – 34.
2. Кулакова В.Ю. Проблемы теоретической обоснованности и практической применимости правила ч. 3.1 ст. 70 АПК РФ // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2011. – № 10. – С. 18 - 26.
3. Рекомендации Научно-консультативного совета при Федеральном арбитражном суде Северо-Западного округа по итогам заседания 16 - 17 июня 2011 года (г. Архангельск) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fasszo.arbitr.ru/welcome/show/633200024/221> (Дата обращения: 17.02.2018).
4. Вестник Федерального арбитражного суда Уральского округа», 2011, № 4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fasuo.arbitr.ru/about/vestnik_fas_uo (Дата обращения: 03.03.2018).

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: СУЩНОСТЬ И ПРИЗНАКИ

Зорькина Алина Юрьевна

*студент, Сибирского государственного университета путей сообщения
РФ, г. Новосибирск
E-mail: alina.zorkina.1999@mail.ru*

Рубанцова Тамара Антоновна

*научный руководитель, д-р филос. наук, проф.,
Сибирский государственный университет путей сообщения
РФ, г. Новосибирск
E-mail: rtamara@ngs.ru*

Аннотация. В статье анализируется сущность юридической ответственности и рассматриваются ее признаки.

Ключевые слова: юридическая ответственность, признаки.

Говоря о понятии юридическая ответственность, стоит иметь ввиду, что оно является одной из форм социальной ответственности. В отличие от иных форм социальной ответственности юридическая ответственность тесно взаимодействует с государственным принуждением, что проявляется в использовании наказаний, установленных законодательством, к преступнику. Она влечет не только государственное порицание, но и социальное [1,стр.84].

В российской науке отсутствует единое толкование понятия юридическая ответственность. Кандидат юридических наук Г.Р. Игбаева в своей научной статье отмечает, что проблема точного определения термина юридическая ответственность имеет одно из центральных положений в теории права, важность и значимость которой постоянно растет. Этот факт обусловлен тем, что само понятие юридическая ответственность изменяется и развивается вместе с обществом, является по своей природе динамичным. Каждый автор составляет свое определение, выделяя те ее стороны, которые он считает ключевыми. Некоторые юристы по сей день используют потерявшие актуальность определения юридической ответственности как в разработках, так

и в принятии новых нормативно-правовых актов, в то время как другие основываются на собственных предположениях, взглядах, выводах. Это порождает за собой последствия, одним из которых является нерезультативность работы правоохранительных органов, следствием которой стало увеличение уровня преступности.

Важное место в работах, затрагивающих проблему юридической ответственности, занимает ее трактовка как санкции за правонарушение, предусмотренной нормой права в случае ее несоблюдения. Недостаток данного понимания связан с тем, что авторы приравнивают санкцию и юридическую ответственность. Санкция- это часть нормы права, указывающая на неблагоприятные последствия для правонарушителя; она существует в норме права как потенция, осуществляемая в действительность лишь при правонарушении. Из этого следует, что санкция нормы права существует всегда, а правовая ответственность наступает лишь при реальном нарушении этой нормы.

Наиболее распространенные определения юридической ответственности:

Юридическая ответственность- это применение к лицу, совершившему правонарушение, предусмотренных санкций юридической нормы, которые выражаются в лишении личного, имущественного либо организационного порядка [3, стр. 435].

Юридическая ответственность - это одна из форм государственного принуждения, обеспечивающего правовую систему общества [4, стр. 542].

Юридическая ответственность - это мера государственного принуждения, применяемая к субъектам права за совершенное ими правонарушение, влекущая осуждение виновного и претерпение им различных последствий, предусмотренных санкциями нарушенных норм [2, стр. 50].

Толкование юридической ответственности содержится в действующем законодательстве. Из него следует, что совершение субъектом деятельности действий, запрещенных законом, еще не влечет юридической ответственности. До заключительного вердикта суда субъект вообще считается невиновным и неподлежащим уголовной ответственности. В определенных случаях,

установленных законом, лицо, совершившее правонарушение, имеет возможность оказаться освобожденным от ответственности.

Исходя из приведенных выше позиций, можно выделить следующие признаки юридической ответственности:

1. Закрепляется в правовых нормах государством. Развитие и реализация юридической ответственности происходит в определенных законодателем процессуальных формах. Применение мер ответственности к правонарушителю осуществляется в соответствии с процессуальными нормами (конституционно-процессуальными, гражданско-процессуальными, процессуальными нормами, содержащимися в законодательстве об административных правонарушениях, уголовно-процессуальными и др.)

2. Наступает лишь при совершении преступления. Основанием юридической ответственности является правонарушение, то есть акт такого поведения, которое состоит из сознания или воли лица и его действия. Это значит, что субъектом юридической ответственности станет то лицо, которое виновно в совершении нарушений правовых предписаний.

3. Налагается органами, обладающими специальной компетенцией;

4. Приводит к неблагоприятным последствиям личного, организационного, имущественного характера;

5. Имеет строгий порядок наложения. В таком процессе происходит конкретизация абстрактного предписания по отношению к поведению правонарушителя в конкретной жизненной ситуации. Эта деятельность связана с доказыванием и установлением истины. В связи с повышенной социальной значимостью ситуации, необходимостью координации поведения заинтересованных лиц и суровостью наказания она детально регламентируется процессуальным законом, гарантирует права участников процесса. В зависимости от характера правонарушения данная деятельность имеет различную степень процессуальной сложности и продолжительности во времени. Также процессуальная регламентация юридической ответственности это необходимая предпосылка последующего контроля и объективной проверки возбуждения,

рассмотрения и разрешения дел о правонарушениях. При обнаружении погрешностей появляется возможность пересмотреть принятое решение.

б. Имеет неразрывную связь с государственным принуждением. Государственное принуждение по объему и по социальному назначению намного шире юридической ответственности. Существование государственного принуждения вообще может быть не связано с правонарушением и юридической ответственностью. В то же время такие средства государственного принуждения, как различного рода обеспечительные меры (обыск, выемка, наложение ареста на имущество и т. д.) и меры защиты нарушенных прав не напрямую имеют связь с правонарушением. Меры защиты выражаются в том, что субъекта лишь заставляют принудительно выполнять уже имеющуюся обязанность (принудительное взыскание долга, изъятие имущества из чужого незаконного владения, признание сделки недействительной с возвращением сторон в первоначальное имущественное положение, восстановление на работе при незаконном увольнении и т. п.). Их направляют на восстановление прав потерпевшей стороны, а содержание не имеет дополнительной, штрафной обязанности. К тому же субъект может добросовестно, без принуждения, загладить причиненный вред (заплатить штраф, возместить неустойку и т. д.).

Вышеперечисленные признаки юридической ответственности имеют обязательный характер: отсутствие любого из них будет подтверждать отсутствие юридической ответственности.

Подводя итоги, хочется подчеркнуть, что юридическая ответственность влечет негативные последствия для правонарушителя и осуществляется в ходе правоприменительной деятельности государственными органами в строго определенном законом порядке. Юридическая ответственность имеет обязательный характер и наступает при наличии всех ее признаков.

Список литературы:

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права.-М.:Прспект,2009. - 336 с.

2. Основы права: учеб.пособие / В.В. Блажеев,К.Н. Гусов,Л.Д. Ермакова [и др.]; под ред. В.В. Блажеева.-М.:Прспект,2010. - 384 с.
3. Теория государства и права: Учебник для вузов/Под ред. В.М.Корельского и В.Д. Перевалова. - 2-е изд.,изм. И доп.-М.:Издательство НОРМА,2003. - 616 с.
4. Теория государства и права: учеб. [для юрид. вузов] / А.Б. Венгеров. - 10-е изд., стер., - М.:Издательство «Омега-Л»,2014.-607 с.:табл. - (Высшее юридическое образование).

НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НАРКОМАНИИ СРЕДИ ОСУЖДЕННЫХ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Иванушкина Любовь Максимовна

*студент, кафедра Уголовное право и уголовный процесс,
Астраханский государственный технический университет,
РФ, г. Астрахань
E-mail: l.ivanyshkina@bk.ru*

Ишков Юрий Владимирович

*научный руководитель, д-р мед. наук, проф.
Астраханский государственный технический университет,
РФ, г. Астрахань*

В Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации в статье 1 [1] в качестве цели уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации закреплено исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

Тем не менее, необходимо отметить, что уголовно-исполнительное законодательство по отношению к лицам, осужденным за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, часто не реализовывает назначенных целей. Применение к данной категории лиц действенных мер исправления и предупреждения совершения новых преступлений, связанных с наркотиками, нуждается в коренных изменениях.

В данный момент лечение наркомании в исправительных учреждениях как полагается не организовано, соответственно, сохраняется и пагубное пристрастие. Данное обстоятельство подчеркнули 100 % опрошенных наркоманов, побывавших в местах лишения свободы (85 % из них заявили, что это происходит из-за отсутствия специалистов, необходимых медикаментов), а также все респонденты - следователи и судьи - считающие, что положительных результатов такое лечение не дает.

Помимо того, жизнь в условиях изоляции от общества в местах лишения свободы «настолько жестока и подавляюща, что сама по себе и является для наркомана хорошим стимулом для поиска и потребления наркотических средств» как способа ухода от реальной действительности [2, с. 260]

Колочая проволока и другие ограждающие препятствия не являются надежным рубежом против проникновения наркотиков. Они попадают в пенитенциарные учреждения отлаженным способом и не прерывным потоком.

Необходимо отметить, что именно от эффективности работы сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) в значительной степени зависит шанс проникновения наркотических средств в места отбывания наказания, так как существует мнение, что непосредственно сотрудники ФСИН за вознаграждение проносят в тюрьмы и колонии наркотические и психотропные вещества.

Наряду с этим сами сотрудники уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ выделяют предупреждение поступления наркотиков в исправительные учреждения как одно из основных направлений противодействия незаконному обороту наркотиков и связанным с ним правонарушениям в местах лишения свободы. Следовательно, проблему коррупции среди сотрудников ФСИН не следует считать основной на пути проникновения наркотиков в места заключения. Безусловно, существуют пути поступления наркотических средств и психотропных веществ в места лишения свободы, которые не контролируются сотрудниками ФСИН, на что им, а также соответствующим правоохранительным органам надо обратить пристальное внимание.

В целом, сложность перекрытия каналов проникновения наркотиков в пенитенциарные учреждения стоит в ряду главных направлений борьбы с распространением наркомании во всем обществе.

Неоднократно в исправительных учреждениях осужденные наркоманы переходят к более тяжелым наркотикам, а мононаркоманы становятся полинаркоманами. Это обусловлено тем, что выбор предлагаемых наркотиков в условиях изоляции достаточно ограничен, и зачастую они вынуждены потреблять то, что имеется. [3, с.90]

На свободе у потребителя наркомана имеется больше вариантов «использования» наркотиков. Поэтому, следует отметить, что длительность наркотизации лиц, осужденных за преступления, отличается по сравнению с

несудимыми хроническими наркоманами, большей длительностью. Например, он может начать лечиться, уменьшать потребляемую дозу, погибнуть от передозировки и прочее, но в местах лишения свободы в этом плане у потребителей наркотиков практически не существует выбора. Ни желаемого количества, ни требуемого вида в условиях изоляции ему не достать. Довольствоваться приходится малым. Соответственно и процесс наркотизации здесь течет дольше по времени.

Оказавшись в местах лишения свободы, в большинстве случаев наркоманы не только не прощаются со своей губительной привычкой, но и набираются «профессионального опыта». Выходя из мест лишения свободы, наркоманы обретают антиобщественные взгляды. Их жизнедеятельность проходит в виде рутинной череды лет, которая заполнена наркотиками, преступлениями и наказаниями. Практически каждый третий из хронически судимых лиц становится алкоголиком или наркоманом.

Даже, в случае излечения наркомана в исправительных учреждениях недостаток программ реабилитации непременно приведет его спустя время после освобождения в привычную среду, так как его настигнет комплекс неразрешимых социально-экономических и других проблем, и психологическая зависимость от наркотических средств восстановит в нём стремление уйти от реальности наиболее легким для него способом.

В условиях изоляции от общества психоэмоциональные особенности человека имеют существенное значение. Каждый десятый наркоман стал таковым именно в местах лишения свободы. Колония подавляет, а порой и беспощадно раздавливает человека. В ней сложно не попасть под негативное влияние более опытных преступников и оставаться самим собой. Риск для лиц с неустойчивой психикой, слабой волей, оказаться вовлеченными в наркоманию повышается в несколько раз. В условиях изолированности происходят нервные срывы, обостряются психические заболевания, что и является причинами для потребления наркотических средств и психотропных препаратов [4, с. 91].

В местах лишения свободы от скуки, ради интереса, или просто от нечего делать, т. е. в результате заполнения досуга, люди зачастую приобщаются к курению, употреблению «чифира», спиртного и наркотиков.

Упущения в работе правоохранительных органов во многом способствуют тому, что в учреждения лишения свободы проникает большое количество наркотиков и спиртного.

Большая часть осужденных попадает в наркотические сети без сопротивления. Однако часто встречаются случаи, когда с помощью угроз в целях подчинить человека заставляют принимать наркотик «сажая на иглу».

В пенитенциарных учреждениях наркотики, иногда, имеют многофункциональное значение. Они могут выступать денежным эквивалентом в расчетах между осужденными, служить орудиями расправы, наградой за какие-либо оказанные услуги. Такие наркоманы могут продать всё, всех, включая и самого себя. Став рабом наркотика и своего «покровителя» из рук которого он получает наркотические средства, наркоман совершит любое преступление как в колонии, так и выйдя на свободу. Он всегда беспрекословно будет исполнять волю своих «повелителей» [5, с.177].

С каждой следующей судимостью число лиц, потребляющих наркотики, увеличивается в несколько раз. К чертам характера прибавляются новые, приобретенные во время отбывания наказания. Возникают ощущения невозможности что-либо исправить и изменить в своей жизни. Даже осознавая, что наркотик отобрал у него всё: здоровье, дом, близких, а затем и свободу, он не может отказаться от него. Благодаря наркотику он получает мгновения облегчения и радости в его серой, короткой и беспросветной жизни.

Следовательно, неоднократные судимости за преступления является еще одним из признаков, характеризующих наркомана.

Так, по данным МВД России, темпы роста преступлений, совершаемых в состоянии наркотического и токсического опьянения, остаются довольно высокими, в среднем в 10-15 раз выше по сравнению с теми, которые совершаются в состоянии алкогольного опьянения [6, с. 214].

В заключение хотелось бы отметить, что в местах лишения свободы сегодня находится около семисот тысяч человек. Таким образом, напрашивается вывод, что в настоящее время формируется гигантская база для расширения потребления наркотиков на перспективу. Государство обязано помешать данному процессу.

Список литературы:

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198; СЗ РФ. 2017. № 52 (Часть I), ст. 7933.
2. Тюшнякова О.В. Отсрочка отбывания наказания по действующему уголовному законодательству России // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. - 2013. - № 1 (23). - С. 259-262.
3. Гришко Л.С. Осужденные наркоманы: субъективный контроль поведения // Вестник Смоленской медицинской академии. - 2014. - № 3. - С. 89-91.
4. Масленникова И.А. Вопросы адаптации и ресоциализации осужденных больных наркоманией с отсрочкой отбывания наказания// Теория и практика общественного развития. - 2016. - № 6. - С. 90-92.
5. Думан Е.Д. Особенности личности наркопреступника, больного наркоманией // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. -2013. - № 2 (78). - С. 176-178.
6. Щербаков А.Д. Состояние наркопреступности в России // Социально-экономические явления и процессы. - 2015. - № 9. - С. 213-215.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Инджиева Екатерина Анатольевна

*студент, кафедра гражданско-правовые дисциплины,
Астраханский государственный технический университет,
РФ, г. Астрахань
E-mail: indzhieva69@mail.ru*

Тарасова Наталья Владиславовна

*научный руководитель, канд. юрид. наук, декан юридического факультета
Астраханского государственного технического университета,
РФ, г. Астрахань*

В современных условиях обеспечение участия прокурора в гражданском судопроизводстве является одним из приоритетных и самостоятельных направлений правозащитной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

В гражданском судопроизводстве прокурор выступает как его самостоятельный участник. Прокурор защищает публичные интересы и является представителем государства, контролирует соблюдение законов.

Нельзя сводить процессуальное положение прокурора к положению третьего лица или стороны. Только в случае, если лицо, в интересах которого подается иск, не имеет право на обращение в суд, прокурору могут отказать в приеме искового заявления [6, с. 26]. С прокурора нельзя ничего взыскивать, на него не распространяются материально-правовые последствия, даже если в удовлетворении иска суд отказал.

Задачей прокурора являются интересы общества, защита общих благ и правопорядок [3, с. 211]. Он не взаимосвязан в своей процессуальной деятельности и правовой позиции интересами лица, выступая на его стороне. Продолжением деятельности прокурора по обеспечению законности является его участие в суде, данное участие способствует осуществлению его полномочий и функций.

Поменявшееся знание о предназначении государства в современном обществе заставило искать новое оптимальное соотношение публичного и

частного в законодательном регламентировании общественных отношений. Также возникла новая тенденция – уменьшение вмешательства государства в сферу частноправовых отношений. Такие принципы в организации гражданского судопроизводства как состязательность, диспозитивность, процессуальное равноправие сторон потребовали пересмотра положения прокурора.

Баланс публичного и частноправового в гражданском процессе может сберечь оптимальный подбор процессуальных полномочий прокурора в гражданском судопроизводстве [4, с. 18]. Место прокурора в регулировании споров в судебном порядке, а также формы и цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве дают представление по вопросу о его процессуальном положении.

Положение прокурора в гражданском процессе нужным образом не определяются в Законе РФ «О прокуратуре Российской Федерации» (далее Закон о прокуратуре), а устанавливает лишь допустимость обращения прокурора в суд с заявлением в защиту интересов государства и общества и в защиту прав граждан в согласно российскому процессуальному законодательству. Также в Гражданском процессуальном кодексе РФ (далее ГПК РФ) рассматривается участие прокурора в гражданском судопроизводстве.

Так, согласно ст. 34 ГПК РФ прокурор выступает лицом, который участвует в деле. Также, ч. 1. ст. 45 ГПК РФ дает право прокурору для обращения в суд с заявлением в защиту свобод, прав и законных интересов граждан, интересов Российской Федерации, муниципальных образований, неопределенного круга лиц [1]. Однако ГПК РФ говорит о том, что прокурор подает заявление для защиты прав, свобод и законных интересов гражданина, если он не может сам этого сделать по состоянию здоровья, недееспособности, возрасту. Но федеральным законом было конкретизировано это положение тем, что данное ограничение не относится к заявлениям прокуроров о защите оспариваемых и нарушенных социальных прав, свободы и законных интересов в трудовой сфере и связанные с ними отношения; предоставление права на жилище в муниципальных жилищных фондах, а также в государственных;

защита материнства, отцовства и детства; образование; предоставление права на благоприятную окружающую среду; охрана здоровья, медицинская помощь.

В различные периоды времени возникали мнения о том, что прокурор в гражданском судопроизводстве был фигурой особой; являлся представителем государства и представителем стороны в процессе с надзорными полномочиями. Также есть взгляды о том, что гражданско-процессуальное положение прокурора имеет двойственную природу, в соответствии с которой прокурор, выступающий с иском, будет являться стороной, а прокурор, который для дачи заключения по делу вступает в судебный процесс, является представителем государства.

Данные взгляды, внесшие определенный вклад в совершенствование мнений о гражданско-процессуальном статусе прокурора, помогли взглянуть на данный субъект судопроизводства под разным углом. Но данные подходы имеют определенные недостатки.

Условия для неточного понимания гражданско-процессуального места и определения процессуального статуса прокуроров и процессуального статуса истцов формирует отождествление прокурора с «истцом в процессуальном смысле». Кажется целесообразным определить характерные черты в гражданском судопроизводстве процессуального положения прокурора посредством сравнительного анализа в процессуальном смысле положения истца с прокурором. Объявление в процессуальном смысле прокурора истцом не соответствует содержанию действующего гражданско-процессуального права и природе деятельности прокурора в гражданском судопроизводстве.

Прежде всего, для отнесения прокурора к истцу, он не располагает для этого процессуальными признаками. Несомненно, прокурор – это лицо, которое принимает участие в деле, имеющее процессуальный интерес в результате по гражданскому делу. При этом его заинтересованность другого типа, нежели процессуальный интерес истца. К примеру, процессуальная заинтересованность прокурора объясняется стремлением к правопорядку и законности, осуществляющиеся путем защиты публичных и частных интересов.

Процессуальный интерес истца заключает в себе материально-правовые основания, потому что его основой являются материально-правовые отношения, которые существуют между ответчиком и истцом.

Следующим противоречием является то, что процессуальный интерес истца тесно взаимосвязан с его личностью, потому что для истца очень важно решение, принятое судом и выгодное для него, но процессуальная заинтересованность прокурора никоим образом не связана с его личностью. Это подтверждается закрепленными в ст. 18 ГПК РФ нормами об отводе прокурора. Хотя и иногда, правоотношение может допускать правопреемство и прекращает существовать изначальный истец, взаимосвязь с личностью данного истца с процессуально-правовым и материально-правовым интересом не исчезает, а, хотя и опосредованно, но выражается в правопреемниках истца.

Также, прокурор не несет никакие судебные расходы, что тоже является процессуальным признаком истца. Согласно п. 9 ч. 1 ст. 333.36 части 2 Налогового Кодекса Российской Федерации (далее НК РФ) прокуроры освобождены от уплаты государственной пошлины по заявлениям в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в защиту прав, свобод и законных интересов граждан и неопределенного круга лиц [2].

Несмотря на то, что ч. 2 ст. 45 ГПК РФ говорит о процессуальных правах и обязанностях прокурора, подавшего заявление, кроме прав по обязанности уплаты судебных расходов и заключение мирового соглашения, это не имеет под собой веские причины для отнесения прокурора к истцу в процессуальном смысле. Эта норма говорит о том, что прокуроры занимают активное место в гражданском процессе, но не место активной стороны.

Следующим противоречием является то, что даже если в суде интересы истца представляет иное уполномоченное лицо, он каждый раз будет являться участником процесса. Прокурор, в свою очередь, не является процессуальным истцом вследствие того, что прокурор не заменяет истца, а только может обращаться в защиту его свобод, прав и законных интересов. Также, прокурора

не связывают доводы истца и у него есть возможность отказываться от поданного им заявления в его защиту.

Вдобавок, можно сказать, что все действия активной стороны происходят со стороны истца и в этом есть его заинтересованность. Часть ученых ложно предполагают, что прокурор участвует в процессе от своего имени, когда аутентифицируют истца и прокурора в процессуальном смысле. Но фактически должностные лица органов прокуратуры, как представители государства, участвуют от имени Российской Федерации, а не от своего. Это также указано в ст. 1 Закона о прокуратуре.

Следующее противоречие говорит нам о том, что к прокурору невозможно предъявить встречный иск. Также, суд не может прибегнуть в отношении прокурора к применению санкций за недобросовестное использование принадлежащих ему процессуальных прав, а к истцу может [5, с. 37].

Одновременно являются обязанностями прокурора, как должностного лица, и его процессуальные права, что также не дает возможности в процессуальном смысле рассматривать его в качестве истца.

Также кажется нерационально стремление исходя из форм участия обосновать природу участия прокурора в гражданском судопроизводстве, так как вопрос о форме участия прокурора в гражданском судопроизводстве является дискуссионным.

Такое сформировавшееся представление о прокуроре как об истце в процессуальном смысле, по нашему мнению, неточно. Мы разделяем научную позицию о самостоятельности процессуального положения прокурора в гражданском судопроизводстве, которое отличается от процессуального положения стороны по делу, а также ее представителей. В этой связи считаем необоснованным употребление выражения «истец в процессуальном смысле» для описания процессуального положения прокурора в гражданском судопроизводстве.

Отсюда следует, что описанные доводы говорят о самостоятельном процессуальном положении прокуроров в гражданском судопроизводстве и то,

что он принципиально отличается от положения истца. Вдобавок, нужно отметить, что для указания процессуального статуса в гражданском судопроизводстве будет наиболее правильным употребление термина «прокурор», потому что им можно указать на процессуальное положение этого субъекта не только в гражданском судопроизводстве, но и в любых других. Необходимо введение в научный оборот понятия прокурора как субъекта гражданских процессуальных правоотношений для однозначного понимания гражданско-процессуального положения прокурора.

Список литературы:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; РГ РФ. 2018. № 71.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 07.03.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2018) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340; СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 50.
3. Анисимов А.П., Рыженков С.А. Гражданское право России. Особенная часть: учебник. – Москва: Юрайт, 2015. – 703 с.
4. Куленко О.И. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве как гарантия обеспечения конституционных прав граждан // Вестник Челябинского государственного университета. – 2015. - № 3. – С. 14 – 21.
5. Рожков А.Ю. Необходимость и целесообразность участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе // Вестник Воронежского института МВД России. – 2015. - № 6. – С. 36 – 42.
6. Ярошенко Т.В. Актуальные вопросы участия прокурора в гражданском процессе // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2016. - № 2. – С. 25 – 29.

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ САМОВОЛЬНОЙ ПОСТРОЙКИ

Коровенкова Анна Васильевна

*магистрант, кафедра гражданского права и процесса ЧелГУ,
РФ, г. Челябинск*

E-mail: ann_1784@mail.ru

Аннотация. В статье определяются понятия «самовольные постройки», рассматриваются правовые последствия возведения самовольных построек.

Ключевые слова: объект недвижимости, строение, самовольные постройки.

Регулирование отношений по поводу самовольной постройки является одним из важнейших и в то же время очень нестабильным в сфере гражданского права, так как проблемы правового режима самовольно возведенных строений, присущи для всех регионов России, во многих городах масштаб незаконного строительства весьма велик.

Впервые вопрос правового регулирования самовольных построек ставился Постановлением СНК РСФСР от 22.05.1940 г. № 390 «О мерах борьбы с самовольным строительством в городах, рабочих, курортных и дачных поселках», которое устанавливало требование о получении разрешения компетентных органов на строительство [5]. Вст. 109 ГК РСФСР 1964 года законодатель предусматривал, что по решению исполнительного комитета районного, городского, районного в городе Совета народных депутатов самовольно построенный дом (дача) или часть дома (дачи) подлежат сносу гражданином, осуществившим самовольное строительство, или за его счет, либо по решению суда допускается безвозмездное изъятие и зачисление в фонд местного Совета народных депутатов [4].

Исходя из положений п. 1 ст. 222 ГК РФ самовольной постройкой признается здание, сооружение или другое строение, возведенные, созданные на земельном участке, не предоставленном в установленном порядке, или на земельном участке, разрешенное использование которого не допускает

строительства на нем подобного объекта, либо возведенные, созданные без получения на это необходимых разрешений или с нарушением градостроительных и строительных норм и правил [2].

Учитывая, что в соответствии с положениями ст.ст. 51, 55 Градостроительного кодекса РФ законное капитальное строительство предполагает получение разрешения на строительство и разрешения на ввод объекта в эксплуатацию [1], то самовольной постройкой будет считаться строение, возведенное без разрешения на строительство и разрешения на ввод в эксплуатацию [11, с. 83].

К признакам, свидетельствующим об осуществлении самовольного строительства, можно отнести:

- создание объекта на не предоставленном земельном участке либо на земельном участке, не отведенном для таких целей и имеющем иной вид разрешенного использования;
- отсутствие предусмотренных законами разрешений для строительства;
- существенное нарушение градостроительных и строительных норм и правил при строительстве [12, с. 30].

Наличие хотя бы одного из указанных признаков свидетельствует об осуществлении самовольного строительства. При этом на практике нередки случаи, когда все три указанных признака присутствуют в совокупности.

Согласно п. 2 ст. 222 ГК РФ лицо, осуществившее самовольную постройку, не приобретает на нее право собственности, это лицо не вправе распоряжаться постройкой (продавать, дарить, сдавать в аренду, совершать другие сделки); самовольная постройка подлежит сносу осуществившим ее лицом либо за его счет, кроме случаев ее узаконения, предусмотренных п.п. 3 и 4 ст. 222 ГК РФ.

В процессе применения ст. 222 ГК РФ, суды должны брать во внимание следующее:

- с иском о сносе самовольной постройки вправе обратиться в суд по общим правилам подведомственности дел: собственник земельного участка, субъект иного вещного права на земельный участок, его законный владелец либо лицо, права и законные интересы которого нарушает сохранение самовольной постройки.

- прокурор, а также уполномоченные органы в соответствии с федеральным законом в публичных интересах вправе обратиться с иском о сносе самовольной постройки. На требование о сносе самовольной постройки, создающей угрозу жизни и здоровью граждан, исковая давность не распространяется [7].

Механизм предоставления гражданско-правового режима самовольной постройке – это способ оформления в гражданско-правовых нормах такого специфического объекта гражданских правоотношений как самовольная постройка. Этот механизм включает в себя законодательное установление:

- специального понятийного аппарата, включающего категорию «самовольная постройка» и другие;
- совокупности специальных юридических процедур, которые связаны с самовольной постройкой, процедуры ликвидации самовольной постройки (ее сноса), либо процедуры введения постройки в гражданский оборот;
- системы специфических правовых стимулов и правовых ограничений.

Определение гражданско-правового режима такого объекта (таких объектов), как правило, взаимосвязано с применением категорий «субъективные гражданские права» и «субъективные гражданские обязанности». Можно сказать, что главная отличительная черта правового режима самовольных строений – это характер и объем специальных субъективных прав субъектов по поводу объектов прав, набор их обязанностей в связи с этими объектами [10, с. 229].

С одной стороны, лицо, осуществившее самовольную постройку, хочет признания права собственности на возведенное строение и введение ее в гражданский оборот, а, с другой – для узаконения возведенного строения необходимо совершить ряд действий, выполнить ряд юридических процедур, перечисленных в законе, соответствующих земельным, градостроительным и иным строительным нормам и правилам [10, с. 230].

Самовольно построенные здания и сооружения хотя и признаются объектами недвижимости, но они не могут участвовать в гражданском обороте и являться предметом гражданско-правовых сделок: для участия в гражданском

обороте им необходимо пройти ряд формальных процедур, в результате которых оно должно быть принято в эксплуатацию, на него необходимо получить технический паспорт и зарегистрировать право [8, с. 53].

Законодатель, отражая негативное отношение со стороны государства к случаям нарушения земельного и градостроительного законодательства при осуществлении строительной деятельности, устанавливает административную ответственность за самовольное строительство: за самовольное занятие земельного участка (ст. 7.1 КоАП РФ) и за строительство, реконструкцию объектов капитального строительства без разрешения (ст. 9.5 КоАП РФ) [3].

Нарушение земельного и градостроительного законодательства, являющееся основанием для привлечения виновных лиц к административной ответственности, должно влечь также гражданско-правовые последствия: лицо, допустившее самовольное строительство, не является законным владельцем [6] и по смыслу ст. 222 ГК РФ не вправе вводить указанный объект в гражданский оборот. В качестве санкции за данное правонарушение ГК РФ устанавливает отказ признания права собственности на постройку за застройщиком и снос самовольной постройки осуществившим ее лицом либо за его счет [12, с. 30].

Вместе с тем государство, являясь гарантом баланса как публичных прав и законных интересов, так и частных прав и законных интересов, предусматривает в качестве гражданско-правовых последствий нарушения норм земельного и градостроительного законодательства не только санкции за осуществление самовольного строительства, но и – в качестве исключения из правил – случаи, когда возможна легализация результата правонарушения. Так, в силу положений ч. 3 ст. 222 ГК РФ допускается признание судом, а также в предусмотренных законом случаях в ином законно установленном порядке, права собственности на самовольную постройку за лицом, в собственности, пожизненном наследуемом владении, постоянном (бессрочном) пользовании которого находится земельный участок, где создана постройка, при соблюдении совокупности таких условий:

- лицо, осуществившее постройку, имеет в отношении земельного участка права, допускающие строительство на нем такого объекта;

- постройка на момент обращения лица с иском в суд отвечает параметрам, установленным документацией по планировке территории, правилами землепользования и застройки или обязательными требованиями к параметрам постройки, содержащимися в иных документах;

- сохранение постройки не привела к нарушению прав и охраняемых законом интересов иных лиц и не создало угрозы жизни и здоровью граждан.

Анализ гражданско-правовых норм позволяет прийти к выводу, что в зависимости от оформленных прав на землю, от того, выявлен или нет собственник самовольной постройки, от наличия зон с особыми условиями использования территории и т. д. выбираются варианты дальнейшего использования самовольных построек:

- узаконение судом постройки при соблюдении условий, предусмотренных ГК РФ;

- снос постройки;

- введение муниципалитетом в рыночный оборот с минимальными затратами самовольно захваченных земельных участков [9, с. 9].

Орган местного самоуправления заинтересован в выявлении нарушителей законодательства, так как в определенных случаях возможны узаконение построек и в дальнейшем получение соответствующих налоговых выплат либо ввод в рыночный оборот только земельных участков после сноса построек.

Для случая, когда судом не признано право собственности на самовольную постройку, а у муниципалитета имелась бы возможность реализовать эту постройку, возможны следующие варианты использования земельных участков с самовольными постройками:

- 1) снос самовольной постройки с целью дальнейшего предоставления земельного участка на аукционе либо без торгов;

- 2) реализация самовольной постройки: продажа; предоставление в аренду; использование для нужд муниципалитета [9, с. 10].

Таким образом, самовольной постройкой признается здание, сооружение или другое строение, возведенные, созданные на земельном участке, не предоставленном в установленном порядке, либо на земельном участке, разрешенное использование которого не допускает строительства на нем такого объекта, либо возведенные, созданные без получения на то необходимых разрешений или с нарушением градостроительных и строительных норм и правил. Законодатель допускает следующие варианты дальнейшего использования самовольных построек: узаконение судом постройки при соблюдении условий, предусмотренных ГК РФ; снос постройки; введение муниципалитетом в рыночный оборот с минимальными затратами самовольно захваченных земельных участков.

Список литературы:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 1 (ч. 1). – Ст. 16; Российская газета. – 2018. – 10 января.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; Российская газета. – 2017. – 31 декабря.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1; Российская газета. – 2018. – 09 января.
4. Гражданский кодекс РСФСР, утв. ВС РСФСР 11.06.1964 г. // Ведомости ВС РСФСР. – 1964. – № 24. – Ст. 407 (документ утратил силу).
5. Постановление СНК РСФСР от 22.05.1940 г. № 390 (ред. от 23.07.1993 г.) «О мерах борьбы с самовольным строительством в городах, рабочих, курортных и дачных поселках» // СП РСФСР. – 1940. – № 11. – Ст. 48; – 1962. – № 19. – Ст. 98 (документ не применяется).
6. Определение Конституционного Суда РФ от 3 июля 2007 г. № 595-О-П «По запросу Сорновского районного суда города Нижнего Новгорода о проверке конституционности абзаца второго пункта 2 статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. – 2007. – № 6.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 г. (ред. от 23.06.2015 г.) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2010. – № 7; – 2015. – № 8.

8. Гайфутдинова Р.З. Исполнительное производство: особенности обращения взыскания на недвижимое имущество / под ред. Д.Х. Валеева. – М.: Статут, 2016. – 158 с.
9. Зинатчина Г.Ф. Судьба самовольных построек в свете новой редакции Гражданского кодекса Российской Федерации / Г.Ф. Зинатчина // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2017. – № 4. – С. 6–12.
10. Селиванов В.В. О понятии гражданско-правового режима самовольной постройки / В.В. Селиванов // Актуальные проблемы экономики и права. – 2011. – № 3. – С. 229–233.
11. Улитин И.Н. Проблемы применения гражданского законодательства в отношении самовольных построек / И.Н. Улитин // Актуальные вопросы гуманитарных знаний: Сб. научных трудов. Т. 1. – Краснодар: ООО «Ассоциация молодых ученых», 2016. – С. 82–88.
12. Шаповалова Е.В. Легализация результатов самовольного строительства / Е.В. Шаповалова // Правовые вопросы строительства. – 2015. – № 2. – С. 30–34.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ТОРГОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЛОЖЕННОГО НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

Краева Даниела Алексеевна

*студент, кафедра гражданского права ТГУ,
РФ, г. Томск*

E-mail: kraevadaniela@mail.ru

Одним из способов реализации заложенного недвижимого имущества являются торги. Правовое регулирование их проведения осуществляется как общими (ст. 447 – 449; 449.1 ГК РФ), так и специальными правилами (ст. 57 ФЗ «Об ипотеке»). Правовая природа торгов выражается в том, что они представляют собой сложный юридический состав, состоящий из совокупности действий осуществляемых его участниками по организации, проведению и оформлению результатов торгов, направленных на заключение договора.

Организация торгов заключается в действиях организатора по публикации извещения о проведении торгов. Организатор публичных торгов осуществляет свою обязанность по извещению не позднее, чем за 10 дней, но не ранее чем за 30 дней до их проведения в периодическом издании по месту нахождения недвижимого имущества, а также в сети "Интернет" [3]. Сущностью организации торгов является определение всех необходимых условий для их проведения. Поэтому в извещении указываются такие сведения: дата, время и место проведения публичных торгов, характер продаваемого имущества и его начальная продажная цена, а также размер, сроки и порядок внесения задатка (ст. 57 ФЗ «Об ипотеке»). По мнению некоторых исследователей, перечень сведений, входящих в извещение, следует расширить, так как возникают проблемы с определением организатора торгов, а также лица, выигравшего торги, да и по сравнению с п. 2 ст. 448 ГК РФ он будет являться более узким [8, с. 113]. Что касается проведения аукциона, то здесь юридическими фактами организации реализации заложенного недвижимого имущества будут: уведомление о необходимости исполнения обязательства, уведомление о проведении торгов, а также извещение о проведении торгов. Извещение о проведении торгов в форме аукциона по сравнению извещением о проведении публичных торгов уже

должно содержать сведения об организаторе торгов, а именно об его наименовании, местонахождении, контактном номере и др. [3]. Также п. 8 ст. 59 ФЗ «Об ипотеке» указывает на одно важное юридическое последствие первой публикации извещения о проведении торгов – невозможность совершения залогодателем сделок в отношении предмета ипотеки.

Следующим юридическим действием, являющимся составной частью торгов является их проведение. Во-первых, лица, желающие принять участие в торгах, подают заявки на участие в торгах и в обеспечение их реальности вносят задаток в размере, сроки, порядке, указанные в извещении о проведении торгов [1]. Задаток будет подлежать возврату в двух случаях: если лица участвовали в торгах, но не выиграли их и если торги не состоялись. При проведении публичных торгов установлено положение о том, что размер задатка не может превышать 5 процентов от начальной продажной цены заложенного имущества [3]. Во-вторых, в случае проведения торгов в форме аукциона установлено требование, согласно которому, с даты первой публикации извещения о проведении торгов до самой даты их проведения должно пройти не менее чем десять дней [3]. В соответствии с п. 11 ст. 59 ФЗ «Об ипотеке», залогодатель по требованию залогодержателя в письменной форме, обязан не позднее трёх рабочих дней после его предъявления, передать ему документы, необходимые для проведения торгов. В-третьих, организатор вправе отказаться от проведения торгов, в форме аукциона в любое время, но не позднее, чем за три дня до наступления даты его проведения, в форме конкурса – не позднее, чем за тридцать дней до его проведения [1].

Также ещё одним этапом в проведении торгов будет оформление их результатов. Основная норма, посвященная правовому регулированию оформления результатов проводимых торгов, – п. 6 ст. 448 ГК РФ, согласно которой: «если иное не установлено законом, лицо, выигравшее торги и организатор торгов подписывают в день проведения аукциона или конкурса протокол о результатах торгов, который имеет силу договора».

Следует отметить, что предыдущая редакция данной нормы предусматривала два варианта заключения договора на торгах, на которые

указывали разработчики Концепции: договор заключаемый непосредственно в ходе торгов и после их проведения и оформления протокола [7]. Во втором случае, протокол имеет ярко выраженную природу предварительного договора, но по ранее действующей редакции такая модель оформления была связана с предметом торгов, а именно, с правом на заключение договора. Также существовавшие трудности в определении момента заключения договора в ходе торгов, остались неразрешёнными до сих пор.

В юридической доктрине возникла своего рода дискуссия по поводу того, можем ли мы согласиться с мнением законодателя о том, что «протокол имеет силу договора»?

Так, А.М. Бронников аргументирует свою позицию «некорректности вменения протоколу силы договора» тем, что самого протокола будет недостаточно для оформления перехода всех прав к победителю торгов, для этого необходима самостоятельная сделка, то есть заключение договора купли-продажи [5, с. 129]. Также он считает, что такой протокол нельзя относить к предварительным договорам, поскольку в соответствии со ст. 448 ГК РФ не содержит никаких условий для заключения основного договора, а также сроков его заключения [5, с. 128]. А. М. Бронников определяет протокол, как «юридический факт, удостоверяющий право участника торгов, признанного по их итогам победителем, на заключение соответствующего договора» [5, с. 129].

Однако есть и другая позиция относительно правовой природы итогового протокола, которой придерживаются в настоящее время многие исследователи, в том числе и судебная практика. Так, п. 1.4; п. 2.3 Концепции отмечается необходимость более четкого определения момента, когда договор считается заключенным, если договор заключается в ходе торгов (с момента принятия предложения на торгах или с момента подписания протокола), а также прямо указания, что протокол считается предварительным договором [7].

В настоящее время не определяется конкретно, силу какого именно договора должен иметь протокол. В недавнем определении ВС РФ делается вывод исходя из содержания ст. 448 ГК РФ о том, что протокол

предусматривает все существенные условия подлежащего заключению в будущем договора купли-продажи, следовательно, он представляет собой предварительный договор [4]. Однако всё равно позиция ВС РФ не внесла полной ясности в этот вопрос, так как в рассматриваемом им деле, были проведены торги с особым предметом – на право заключения договора. Как правильно отмечает А.Г. Карапетов, комментируя это определение ВС РФ, если будут торги иного рода, правила о протоколе – договоре неприменимы, в силу того, что чаще всего в специальном законодательстве итоги торгов подводятся в виде одностороннего извещения, а не в виде подписываемого сторонами протокола [6].

Учитывая, что норма ст. 448 ГК РФ является диспозитивной, то здесь необходимо выделить два вида протоколов: протокол, который имеет силу договора, а также протокол, не имеющий такой силы в случаях, установленных законом. Случай, когда протокол будет иметь силу договора, установлен в ФЗ «Об ипотеке» в п. 6 ст. 57. Здесь можно говорить о двух юридических фактах, влекущих заключение договора купли-продажи: подписание протокола и полная оплата покупной цены. В данном случае протокол имеет договорную природу. Подтверждает этот факт два существенных обстоятельства: во-первых, протокол подписывается самим победителем торгов; во-вторых, он влечёт юридическое последствие – лицо, выигравшее торги должно внести сумму, за которое им куплено заложенное имущество. Однако здесь протокол иметь силу именно предварительного договора не будет, так как внесение выкупной цены перед заключением договора купли-продажи уже противоречит его сущности.

Пример протокола, не являющегося тождественным договору, содержится в ЗК в ст. 39.12, которая посвящена проведению аукциона по продаже земельного участка или на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. В этом протоколе фиксируются по большей части сведения (фамилия, имя, отчество, место жительства победителя аукциона и др.), оформляющие результаты торгов, не определяющие какие-либо условия будущего

заключаемого договора купли-продажи или договора аренды [2]. Тем более данный протокол составляется организатором торгов, но не подписывается самим победителем.

Таким образом, мы не видим даже в специальном законодательстве какого-то определённого подхода к определению сущности протокола. Однако, представляется наиболее рациональным решение об исключении из п. 6 ст. 448 ГК РФ указания на то, что протокол имеет силу договора, несмотря на то, что определено в нем есть черты предварительного договора. Протокол не всегда будет договором, чаще всего он просто будет подводить итоги торгов и содержать сведения о победителе торгов.

Обобщая вышеизложенное, торги являются важным институтом, позволяющим эффективно реализовать заложенное имущество. Торги включают в себя ряд юридических фактов (публикация извещения о проведении торгов, проведение торгов, публикация протокола по результатам торгов) совокупность которых образует юридический состав, влекущий заключение договора по результатам торгов.

Список литературы:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс]: федер. закон от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ: (в ред. от 23 марта 2015 г.) // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2018. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
2. Земельный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 25.10.2011 № 136-ФЗ: (в ред. от 31 дек. 2017 г.) // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2018. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
3. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Электронный ресурс]: федер. закон от 16 июля 1998 № 102-ФЗ: (в ред. от 31 дек. 2017 г.) // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2018. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
4. Определение Верховного Суда РФ от 31.01.2017 по делу № 306-ЭС16-9493, А55-10533/2015 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2018. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

5. Бронников А.М. Правовое регулирование реализации заложенного имущества на торгах: дис. ... канд. юр. наук. – М., 2017. – 175 с.
6. Карапетов А.Г. Практика Верховного Суда РФ по вопросам обязательственного и договорного права за I квартал 2017 года: обзор и комментарии. [Электронный ресурс] // zakon.ru – первая социальная сеть для юристов – Электрон. дан. – М. [2010 – 2018] – URL: https://zakon.ru/blog/2017/4/24/praktika_verhovnogo_suda_rf_po_voprosam_obyazatelstvennogo_i_dogovornogo_prava_za_i_kvartal_2017_god (Дата обращения: 18.02.2018).
7. Концепция совершенствования общих положений обязательственного права России [Электронный ресурс] // Исследовательский центр частного права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ – ИЦЧП – Электрон. дан. – М. [1994 -] – URL: <http://privlaw.ru/sovet-po-kodifikacii/conceptions/> (Дата обращения: 18.02.2018).
8. Мочалова В.А. Гражданско-правовые вопросы обращения взыскания на заложенное недвижимое имущество: [научно-практическое пособие]. – М.: Юстицинформ, 2013. – 224 с.

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ, ОСЛОЖНЕННЫХ МНОЖЕСТВЕННОСТЬЮ СУБЪЕКТНОГО СОСТАВА

Крысова Дарья Павловна

*магистрант, кафедра гражданского права и процесса,
юридический институт, ВятГУ,
РФ, г. Киров*

E-mail: darja.krysova@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Основной целью исследования является рассмотрение порядка несения ответственности участниками при обеспечении исполнения обязательств, осложненных множественностью лиц.

Актуальность темы определяется тем, что виды ответственности при обеспечении обязательств имеют существенные отличия, что требует проведения анализа с целью выявления их существенных характеристик.

Ключевые слова: множественность лиц в обязательстве, исполнение обязательств, долевая множественность, солидарная ответственность, субсидиарная ответственность.

Согласно положениям гражданского законодательства, в силу обязательства обязанность одного лица (должника) заключается в совершении в пользу другого лица (кредитора) определенного действия: передача имущества, выполнение работы, уплатить деньги и т. п., либо воздержаться от совершения определенного действия, а кредитор имеет право требовать исполнения должником соответствующей обязанности.

Сторонами обязательственного правоотношения являются кредитор (управомоченное лицо) и должник (обязанное лицо). Содержание обязательственного правоотношения составляют права и обязанности его сторон. Принадлежащее кредитору право именуется правом требования, а лежащая на должнике обязанность – долгом. Предпосылкой (основанием) образования обязательственного правоотношения является совокупность

юридических фактов – обстоятельств, с которыми нормами права связываются возникновение, изменение или прекращение правовых отношений [4, с. 236].

Множественность лиц в обязательственном правоотношении является осложняющим элементом в силу того, что на одной или на обеих сторонах обязательства одновременно может участвовать несколько лиц. Осложнение обязательственного правоотношения множественностью лиц характерно для солидарного, субсидиарного и долевого обязательства. Солидарным обязательством является такое обязательство с множественностью лиц, на основании которого у каждого кредитора имеет право требования, а у каждого должника – обязанность исполнения обязательства полностью. Субсидиарное обязательство с множественностью лиц – это обязательство, в силу которого, в случае неудовлетворения основным должником требования кредитора касательно исполнения обязательства, у последнего имеется право осуществления исполнения обязательства полностью, либо в неисполненной части к другому должнику (субсидиарному должнику). При долевым обязательстве на стороне должника выступает несколько лиц, несущих ответственность за свою долю в обязательстве.

Необходимо отметить, что правила о долевой ответственности применяются, в случаях, когда применение иного вида ответственности не предусмотрено законом (иными нормативно-правовыми актами) или договором. При этом, исходя из смысла статьи 321 статьи 1080 и пункта 2 статьи 1081 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) доли признаются равными. Долевой ответственности присущи ситуации, когда каждый из субъектов обязательства отвечает в равной доле, ибо каждый должен отвечать за свои действия. Однако, на практике, такое разделение ответственности между долевыми содолжниками бывает достигнуто не во всех случаях [1; 2].

При неделимости предмета исполнения обязательства, как по соглашению сторон, так и в случаях, предусмотренных законом, возникает солидарная ответственность. При солидарной ответственности кредитор имеет право

требовать исполнения, а также возложить ответственность, как на всех должников, так и на любого из них в отдельности, при том как полностью, так и в части долга (ст. 323 ГК РФ).

Так, например, при покупке супругами квартиры в общую совместную или долевую собственность обязательство по оплате считается солидарным и продавец вправе требовать его исполнения от каждого из них. Давая согласие должнику на перевод долга, кредитор может в соглашении с ним возложить на него солидарную ответственность за действия нового должника, что не противоречит правилам, закрепленным в пункте 1 статьи 322 и статье 421 ГК РФ [7].

Солидарная ответственность более строгая, чем долевая. Гражданским законодательством в отношении солидарных обязательств обеспечивается дифференцированное регулирование, что напрямую зависит от связи солидарного обязательства с предпринимательской деятельностью. Обычно солидарная ответственность применяется только в прямо установленных законом или договором случаях, в частности, согласно пункту 1 статьи 332 ГК РФ при неделимости предмета неисполненного обязательства, а также согласно части 2 статьи 1080 ГК РФ при совместном причинении внедоговорного вреда.

В случае множественности лиц в обязательстве, связанном с осуществлением предпринимательской деятельности, в соответствии с пунктом 1 статьи 322 ГК РФ предполагается солидарность в таком обязательстве, в котором имеет место быть обязанность нескольких должников и наличие требований нескольких кредиторов. Это означает, что законодатель исходит из того, что ответственность предпринимателей должна быть более строгая по сравнению с гражданами сообразно их профессионализму и риску, который присущ их деятельности [3, с. 174].

Стоит учитывать, что один из солидарных должников не вправе в отношениях с кредитором ссылаться на действия иных должников или их выбытие из состава обязательств. Так, суд отклонит довод одного из сопоручителей перед банком о том, что, давая поручительство, он учитывал

первоначальное количество и состав поручителей по кредитному договору, поскольку при добровольном принятии на себя обязательства он обязан его выполнить в силу статьи 309, 310 ГК РФ, при том что он был не лишен изначально при заключении договора поручительства оговорить все для себя значимые аспекты [8].

Субсидиарная ответственность (статья 399 ГК РФ) это в некотором роде дополнительная ответственность к ответственности другого лица – основного должника. Термин «субсидиарная» производный от термина «субсидия» (**subsidium**), что на латыни означает «помощь, поддержка». Такая помощь выражается в том, что в случае отказа основного должника от удовлетворения требования кредитора либо в случае неполучения ответа от должника, кредитор приобретает право предъявить соответствующее требование лицу, на которое возложена субсидиарная ответственность [5, с. 5].

Новое гражданское законодательство существенно расширило сферу применения субсидиарной ответственности в интересах надежности имущественного оборота. Объем ответственности может быть полным и ограниченным. Как правило, возмещение затрат, понесенных в результате невыполнения обязательств, должно быть полным, эта норма справедливо и четко выражена в редакции статьи 15 ГК РФ, согласно которой лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения убытков. Однако, иногда, обоснованно или даже необходимо устанавливать ограниченную ответственность должника. Ограниченная ответственность может применяться в двух различных по своим причинам и последствиям случаях: во-первых, когда поведение кредитора влияет на исполнение, когда объем ответственности решается судом, и, во-вторых, при наличии нормы права или условия в договоре, что сумма ответственности должника заранее ограничивается определенным денежным лимитом.

Если нарушение обязательства должником связано с ненадлежащим поведением другой стороны, создается ситуация, которую гражданское законодательство именуется виной кредитора (статья 404 ГК РФ). Это

выражается в наличии его вины, а главным образом в его невозможности, а также в неспособности принятия мер, направленных на уменьшение размера причиненных ему убытков. В обоих случаях должник по решению суда может быть частично освобожден от ответственности, причем ее уменьшение учитывается степенью вины кредитора. Подобные случаи возникают при исполнении договорных обязательств, так и при деликтной ответственности, и их обычно называют смешанной ответственностью [6, с. 87].

В литературе отмечается условность термина «*субсидиарная ответственность*», поскольку в него не вкладывается общий смысл ответственности за нарушение обязательств. Лицо, несущее субсидиарную ответственность, никакой ответственности не несет, а лишь выполняет обязанность, возложенную на него законом или договором [5, с. 5].

Действительно, субсидиарный должник непосредственно не совершает никакого правонарушения. Это позволяет отдельным авторам сделать вывод, о том, что субсидиарная ответственность есть ответственность основного должника (правонарушителя). Субсидиарный должник в таких правоотношениях не несет гражданско-правовой ответственности, а лишь исполняет обязательство, возложенное на него законом или договором.

С такими выводами нельзя не согласиться, так как правоотношение ответственности фактически прекращается с момента восстановления нарушенного права потерпевшего. Лицом, фактически понесшим ответственность, оказывается субсидиарный должник. Регрессные требования субсидиарного должника к основному должнику окажутся за пределами правоотношения ответственности. Кроме того, к субсидиарному должнику кредитор обращается, когда основной должник откажет в удовлетворении требования или не даст ответ на него, а это, как правило, происходит при недостаточности у основного кредитора денежных средств, иного блага для выполнения обязательства. Если у основного кредитора недостаточно средств, для удовлетворения требования, то не факт, что субсидиарный должник взыщет с основного должника долг в порядке регресса, а значит он окончательно примет на себя ответственность, даже не совершая правонарушения.

Подводя итог вышеизложенному, приходим к выводу о том, что ответственность – это совокупность неблагоприятных для должника последствий за нарушение обязательств, причем возникающее только при наличии признанных законом обстоятельств, послуживших возникновению ответственности. При обязательствах, осложненных множественностью лиц, возможно наступление различного рода видов ответственности: долевой, солидарной, субсидиарной. Данные виды ответственности имеют существенные отличия, поскольку направленные на удовлетворение требования кредитора, они по-разному влияют на участвующих в обязательстве лиц (должников), обязанных исполнить требование.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
3. Ермолаев С.Н. Солидарная и долевая ответственность в российском гражданском праве / С.Н. Ермолаев // Поколение будущего: взгляд молодых ученых: сб. науч. ст. 4-й междунар. молодеж. науч. конф. / отв. ред. А.А. Горохов. – Курск: Университетская книга, 2016. – С. 174-175.
4. Саниязова Е.К. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств / Е.К. Саниязова, Г.М. Абубакирова // Новое слово в науке: перспективы развития. – 2015. – № 1 (3). – С. 236-238.
5. Нам К. Ответственность за нарушение обязательства: Теория и законодательство / К. Нам // Хозяйство и право. – 2014. – № 4. – С. 5-10.
6. Жилиева С.К. Ответственность за нарушение обязательств / С.К. Жилиева, Е.Р. Макарова // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – 2017. – № 6. – С. 86-90.
7. Определение Верховного Суда РФ от 29.10.2015 № 310-ЭС14-8672 // СПС КонсультантПлюс.
8. Определение Верховного Суда РФ от 03.11.2015 № 77-КГ15-9 // СПС КонсультантПлюс.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЛИЦ БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ И СОДЕРЖАНИЕ ИХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Пашкова Анна Сергеевна

*студент, кафедра уголовного права ОГУ,
РФ, г. Оренбург
E-mail: pashkova-1971@inbox.ru*

Сверчкова Виктория Олеговна

*студент, кафедра уголовного права ОГУ,
РФ, г. Оренбург*

Журкина Ольга Вячеславовна

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц. ОГУ,
РФ, г. Оренбург*

Российская уголовно-исполнительная система является эпицентром эпидемии туберкулеза в обществе. Всего в России – 985 мест заключения, из них тюрем для особо опасных преступников – 13, следственных изоляторов – 178, колоний различного вида режима для взрослых – 731, колоний для несовершеннолетних – 63. Всего заключенных – 1014272 человек. Численность заключенных на 100 тысяч населения в России составляет 740 человек. По официальным данным больные туберкулезом заключенные составляют 92000 человек, но в действительности их не менее 110000 человек, так как в большинстве учреждений недостаточно обеспечена диагностика заболевания [1].

Таким образом, в течение ближайшего десятилетия только за счёт тюремного туберкулеза в общество поступят сотни тысяч активных больных и миллионы носителей. Это приведёт к сотням тысяч смертей.

Правовой статус больных туберкулезом отличается от правового статуса «обычных» осужденных тем, что:

1. если осужденный болен открытой формой туберкулеза, то он подлежит обязательному лечению.
2. если осужденный болен открытой формой, то он перемещается отдельно от других осужденных, при необходимости - в сопровождении медицинского работника.

3. больным открытой формой туберкулёза не разрешается выезд за пределы исправительного учреждения в связи с исключительными обстоятельствами или на период отпуска [3, с. 5]

Рассмотрим причины высокой заболеваемости туберкулезом в Российских тюрьмах.

Во-первых, большое число заключенных происходит из населения, которое имеет высокий риск заболевания.

Во-вторых, антисанитария и плохая вентиляция повышают распространение заболевания.

В-третьих, несвоевременная диагностика заболевания, низкая квалификация специалистов и отсутствие или нехватка медицинских инструментов.

В-четвертых, одной из причин является то, что специализированные колонии в большинстве случаев переполнены и поэтому больные заключенные содержатся в локальных участках обычных колоний.

В-пятых, отсутствие или нехватка лекарств, а также стресс отрицательно сказываются на здоровье заключенных.

При содержании больных туберкулезом в лечебно - исправительном учреждении на него распространяются требования п. 21 Правил внутреннего распорядка ИУ, в соответствии с которыми:

1. распорядок дня лечебных исправительных учреждений включает в себя лечебные мероприятия, а проверки наличия осужденных производятся по изолированным участкам либо палатам путем количественного подсчета и пофамильной переклички не реже двух раз в сутки.

2. длительные свидания предоставляются по нормам, установленным для соответствующего вида режима ИУ, при отсутствии медицинских противопоказаний у осужденных.

3. труд осужденных организуется в соответствии с медицинскими показаниями, степенью трудоспособности и возможностью их трудоустройства в условиях лечебного исправительного учреждения.

4. осужденные, водворенные в штрафные изоляторы, переведенные в помещения камерного типа, ЕПКТ, одиночные камеры, запираемые помещения, получают необходимое лечение.

Привлекаться к работам в соответствии туббольные осужденные с 1 и 2 ГДУ могут лишь при условии, что это допускается медицинским заключением врача. При отсутствии такого заключения их привлечение к работам по благоустройству недопустимо.

Нормы питания больных установлены Приказом МЮ РФ № 136 от 4.05.2001. Туббольные получают питание по норме 7-б вне зависимости от места содержания, если они имеют I-III группы диспансерного учета (ВК-), либо наблюдаются по поводу туберкулеза с V-VII группой диспансерного учета в период проведения противорецидивного лечения. Больные туберкулезом, переведенные на III группу диспансерного учета, обеспечиваются питанием по данной норме в течение года, далее - в период проведения противорецидивного лечения; больные туберкулезом (ВК+), а также перенесшие операцию на легких, переведенные на III группу диспансерного учета - в течение двух лет, далее - в период проведения противорецидивного лечения [1, с. 578].

Туббольные могут содержаться в ПКТ, ШИЗО, одиночных помещениях. Вместе с тем, с учетом того, что в соответствии со ст. 41 Конституции РФ каждый имеет право на охрану здоровья, а в соответствии со ст. 12 УИК РФ «осужденные имеют право на охрану здоровья, включая получение первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических или стационарных условиях в зависимости от медицинского заключения», помещение туббольного в изолированные помещения (ЕПКТ, ПКТ, ШИЗО, ОК) может иметь место лишь при наличии заключения врача о том, что водворение осужденного в указанные помещения не повлечет ухудшение состояния его здоровья) с учетом конкретных условий в данных помещениях (наполняемость, температура, влажность, покрытия полов, использование соли в растворе при строительстве здания и т. д.).

Соблюдение вышеуказанных норм на практике не всегда соблюдается должным образом, хотя, такое заболевание как туберкулез передается воздушно-капельным путем. Возбудитель - микобактерия туберкулеза. Туберкулез имеет всевозможные формы, при которых поражаются различные органы и ткани: плевра, лимфатические узлы, глаза, кости, почки, оболочки мозга и др., но наиболее распространенной считается туберкулез легких. Необходимо неукоснительно соблюдать, во избежание заражения здоровых людей.

Так поучительным является дело, которое было рассмотрено в открытом судебном заседании Республики Коми. Гражданское дело по иску Усть-Вымского прокурора по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях к Федеральному бюджетному лечебно-профилактическому учреждению «...» об обязанности приобретать отдельные купе для осужденных, страдающих открытой формой туберкулеза.

Прокурор обратился в суд с иском к Федеральному бюджетному лечебно-профилактическому учреждению «...» об обязанности приобретать отдельные купе для осужденных, страдающих открытой формой туберкулеза. В обоснование иска указано, что в указанный период. Из ... освободилось и убыло к месту жительства 14 осужденных, страдающих открытой формой туберкулеза и являющихся выделителями микробактерий туберкулеза. Данные лица следовали к месту жительства в общих вагонах

Помощник прокурора в судебном заседании иск поддержал и к указанному в иске добавил, что работа по приобретению проездных документов осужденным, подлежащим освобождению и больным туберкулезом, никому из сотрудников ... в письменной форме не вменена.

Руководствуясь ст. 181 УИК РФ, Федеральными законами от 18.06.2001 № 77-ФЗ и от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ, суд решил:

Исковые требования прокурора по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях удовлетворить.

Обязать Федеральное бюджетное лечебно-профилактическое учреждение «...» для осужденных, освобождаемых от отбывания наказания, больных

активной формой туберкулеза и требующих в изоляции от других пассажиров, приобретать железнодорожные проездные билеты в отдельном купе с оплатой всех мест в купе, либо осуществлять их проезд в отдельном санитарном вагоне в соответствии с пунктом 181 Приказа МПС РФ от 26.07.2002 г. № 30.

Считается необходимым обозначить способы борьбы с туберкулёзом в Российских тюрьмах:

Здравоохранение в тюрьмах должно стать в ряд приоритетных направлений. В тюрьмах, где будет меньше больных туберкулёзом, будет меньший риск для посетителей и тюремного персонала, что, в свою очередь, очень важно. Необходимо увеличить финансирование медицинских служб в тюрьмах [2, с. 35]. Таким образом сократится недостаток ресурсов: медикаментов, оборудования, медицинского персонала, медицинских помещений. Необходимо увеличить контроль за проведением диагностических и лечебных мероприятий. Решения врачей тюрем должны основываться только на медицинских критериях. И в заключение, также необходимы неотложные действия по интеграции тюремных и гражданских противотуберкулезных служб для обеспечения завершения лечения заключенных, выпущенных на свободу во время лечения.

Список литературы:

1. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 18 июня 2001 г. N 77-ФЗ "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации", 2017 г. – 578 с.
2. Кашепов В.П. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации: научно-практическое пособие, 2012 г. – 35 с.
3. Лоншаков Н.В. Перспективы приведения условий содержания в следственных изоляторах и исправительных колониях в соответствие с требованиями законодательства РФ и международными стандартами. 2007 г. - № 5. С. 2-5.

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ, МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ И ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ

Поя Юлия Владимировна

*студент факультета таможенного дела
Российская таможенная академия
Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал,
РФ, г. Санкт-Петербург
E-mail: poaya@mail.ru*

Матвеева Наталья Васильевна

*научный руководитель, канд. техн. наук,
доц. кафедры таможенных операций и таможенного контроля
Российская таможенная академия
Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал,
РФ, г. Санкт-Петербург*

В настоящее время значение таможенного контроля после выпуска товаров только возрастает, и это обусловлено как ростом международной торговли, так и высоким уровнем конкуренции в коммерческой деятельности, а это, в свою очередь, повлияло на переход таможенного контроля от глобального к выборочному, от контроля при совершении таможенных процедур – к контролю после выпуска товаров.

Если говорить о важных инструментах для проведения наиболее результативного таможенного контроля после выпуска товаров, а также создания благоприятных условий для внешней торговли и обеспечения полноты взимания таможенных платежей, то необходимо рассмотреть межгосударственное, межведомственное и внутриведомственное взаимодействие таможенных органов, которое на данный момент является одним из приоритетных направлений в развитии таможенной службы.

Межгосударственное взаимодействие регламентируется межправительственными соглашениями, в которых и определены вопросы данного вида взаимодействия при проведении таможенного контроля в целом и таможенного контроля после выпуска товаров в частности, а также возможностью направления международных запросов в связи с проведением таможенной

проверки, что прямо следует из подпункта 6 пункта 1 статьи 335 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС) [2].

В качестве отдельного межгосударственного взаимодействия можно выделить взаимодействие между таможенными органами стран Евразийского экономического союза (ЕАЭС), основы которого заложены в главе 49 ТК ЕАЭС. В соответствии с данной главой взаимодействие и сотрудничество таможенных органов проходит на основании таких действий, как например:

- направление запросов, то есть осуществляется обмен информацией между таможенными органами государств-членов ЕАЭС;
- направление поручений, при помощи которых могут проводиться отдельные формы таможенного контроля;
- осуществляется взаимное признание решений, принятых таможенными органами государств-членов ЕАЭС.

На данный момент межгосударственное взаимодействие является одним из главнейших инструментов при совершении контроля после выпуска товаров, а перед Евразийской Экономической Комиссией ставятся определенные цели по объединению информационных систем таможенных служб государств-членов ЕАЭС и иных государственных органов.

Если говорить о межведомственном взаимодействии, то оно представляет собой взаимодействие между таможенными органами и другими государственными органами. К ним относятся: Министерство Финансов, Федеральная налоговая служба, Министерство внутренних дел, Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, бизнес-сообщества и другие [3].

Приоритетное место при межведомственном взаимодействии уделяется совместным мероприятиям таможенных и налоговых органов, изображенные на рисунке 1. Такое взаимодействие осуществляется давно и за этот период был, не только налажен информационный обмен данными, но также проведены

различные совместные контрольные мероприятия, которые показали хорошую результативность [4].

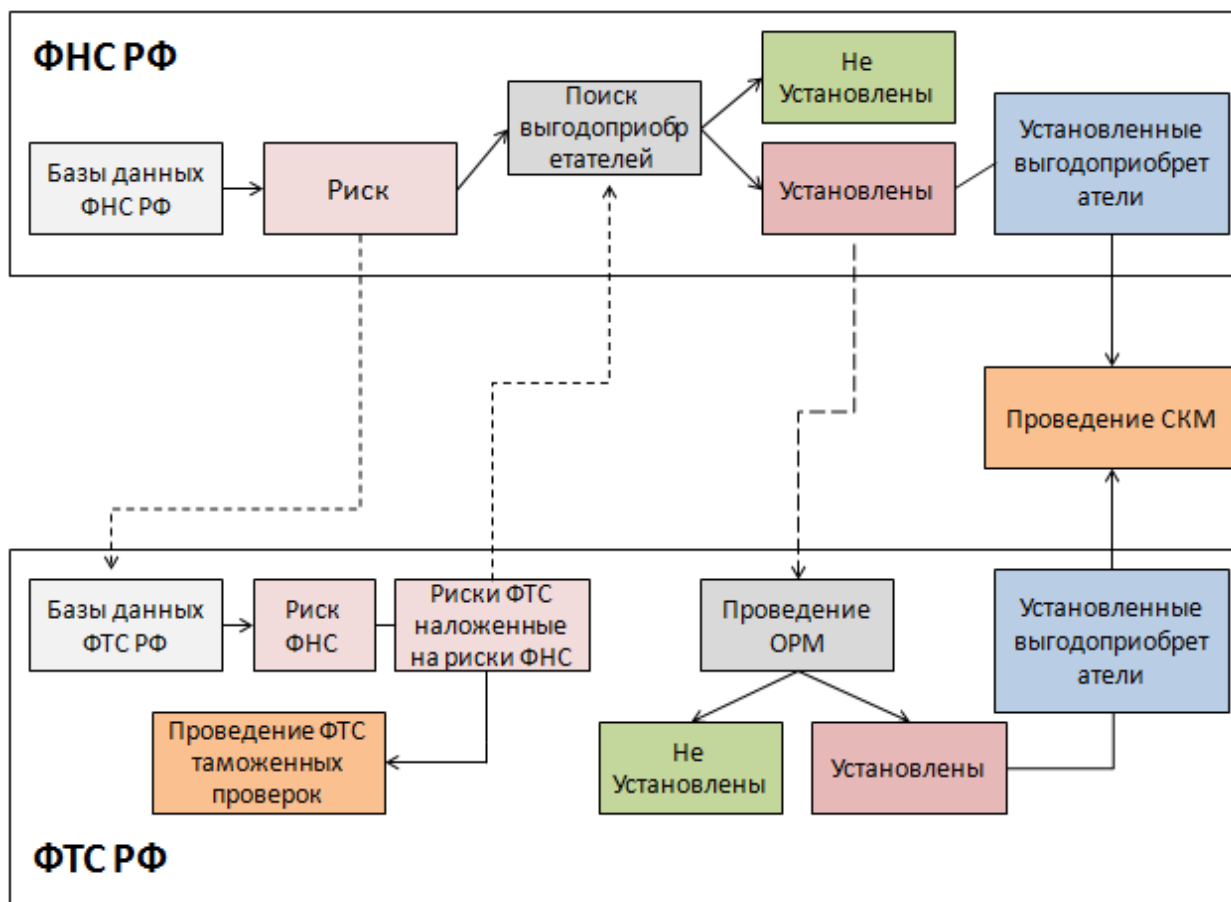


Рисунок 1. Взаимодействие ФТС и ФНС при организации и проведении налоговых и таможенных проверок

Необходимо еще отметить, что межведомственное взаимодействие с Федеральной Налоговой Службой регламентировано и закреплено нормативно-правовыми документами, основными из которых, являются: «Соглашение о сотрудничестве Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы» (Заклучено в г. Москве 21.01.2010 № 01-69/1, № ММ-27-2/1) (ред. от 05.09.2016)» и Положение «Об организации и проведении СКМ и мероприятий таможенного и налогового контроля по информации» (утв. ФТС и ФНС 18.04.2016).

Также важную роль при межведомственном взаимодействии играет взаимодействие таможенных и правоохранительных органов. В настоящее

время ведется пристальный контроль за соблюдением санкций, которые введены Российской Федерацией по отношению к некоторым странам. Поскольку происходит ввоз «санкционного» товара на территорию РФ, то в семи Региональных таможенных управлениях, расположенных в местах, приближенных к российско-казахстанскому, российско-белорусскому и российско-грузинскому участкам Государственной границы РФ, Федеральной таможенной службой (ФТС) России созданы и функционируют 35 мобильных групп.

Работа данных мобильных групп строится на полном взаимодействии таможенных органов не только с правоохранительными органами, но и с такими федеральными службами, как [5, С. 10]:

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
- Пограничная служба Федеральной службы безопасности России.

Поскольку данные группы выполняют очень важные функции по защите экономической безопасности РФ, поэтому на данный момент перед ФТС России стоит очень важная работа по обновлению автоматизированной системы для сбора и обобщения информации межведомственных структур о деятельности мобильных групп и выборе объектов таможенного контроля после выпуска товаров.

Также межведомственное взаимодействие происходит и при помощи бизнес-сообществ, которые предоставляют различную информацию об объектах контроля и принимают непосредственное участие в различных мероприятиях, обсуждениях и экспериментах о новшествах таможенного законодательства. Примером может являться введение и использование бизнес-сообществами аудиторских заключений, которые должны отражать и показывать общее состояние организации, то есть данная информация должна помогать соотнести к какой категории риска относится то или иное предприятие.

Затрагивая внутриведомственное взаимодействие при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров, необходимо обозначить с какими именно отделами и как происходит обмен необходимыми данными и информацией. Взаимодействие происходит:

- с функциональными подразделениями;
- с правоохрнительными подразделениями;
- другими таможенными органами.

Взаимодействие с функциональными подразделениями выражается в информационном взаимодействии. То есть, при подготовке и предоставлении материалов и сведений для проведения таможенного контроля после выпуска товаров и во взаимодействии при принятии решения о его проведении. Таким образом, должностные лица функциональных подразделений проводят определенную аналитическую работу, по итогу которой, создается информационно-аналитическая справка, направляемая в подразделение таможенного контроля после выпуска товаров (ПТКПВТ) для рассмотрения и дальнейшего принятия решения о целесообразности либо нецелесообразности проведения таможенного контроля после выпуска товаров. Следует учитывать тот факт, что если при проведении таможенной проверки возникают какие-либо вопросы, касающиеся организационных моментов функциональных подразделений, то в состав комиссии при проведении таможенной проверки могут входить должностные лица данных подразделений.

Например, если при выявлении в ходе таможенной проверки данных, которые свидетельствуют о необходимости проведения проверки соблюдения проверяемым лицом требований валютного законодательства РФ либо требований законодательства РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности при осуществлении внешнеторговых бартерных сделок, то такие сведения направляются для организации соответствующих проверочных мероприятий в функциональное подразделение по валютному контролю таможенного органа.

Внутриведомственное взаимодействие происходит и с правоохрнительными подразделениями, и выражается также при организации и проведении

таможенных проверок, то есть правоохрнительными подразделениями в уполномоченное подразделение направляется различная информация и информация о возможном нарушении таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ о таможенном деле, и полученная в случае выявления при рассмотрении сообщений о преступлениях, а также о данных, которые могут свидетельствовать о том, что товары ввезены на таможенную территорию ЕАЭС с нарушением требований и условий, что могло повлечь за собой неуплату таможенных пошлин, налогов или несоблюдение запретов и ограничений.

Как и с функциональными подразделениями, так и с правоохрнительными всегда существует вероятность, что в состав комиссии по проведению таможенной проверки могут быть включены должностные лица правоохрнительных подразделений по направлениям административных расследования и дознания. Значительную роль также играет возможность обеспечения физической защиты должностных лиц таможенного органа при проведении выездной таможенной проверки.

Также взаимодействие с правоохрнительными подразделениями осуществляется, когда в ходе таможенной проверки выявляется достаточно данных, указывающих на наличие события административного правонарушения, отнесенных к компетенции таможенных органов, также при обнаружении в ходе проведения таможенной проверки признаков преступления, и в случае получения сведений о возможной причастности должностного лица таможенного органа к противоправной деятельности проверяемого лица.

Взаимодействие с другими таможенными органами выражается не только в возможности получения при проведении аналитической, подготовительной работы или таможенной проверки оригиналов, электронных копий документов, представленных при таможенном декларировании товаров в таможенных органах, где производился выпуск товаров, а также иных документов и сведений, имеющих в распоряжении этих таможенных органов, а также в обязательном направлении копии акта таможенной проверки с материалами, свидетельствующими о признаках нарушения таможенного законодательства

Союза и законодательства РФ о таможенном деле лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, в таможенный орган, выдавший свидетельство о включении в соответствующий реестр, для рассмотрения вопроса об исключении такого лица из соответствующего реестра и во взаимодействии при реализации решений в области таможенного дела, принятых по результатам таможенной проверки, например: если таможенные операции по таможенному декларированию и выпуску товаров осуществлялись в регионе деятельности других таможенных органов.

Таким образом, рассмотрев и изучив межгосударственное, межведомственное и внутриведомственное взаимодействие, автор приходит к выводу, что для осуществления наиболее качественного и результативного таможенного контроля после выпуска товаров данное взаимодействие очень необходимо и играет немаловажную роль. Поэтому, на сегодняшний день необходимо развивать это направление: создавать новые информационные ресурсы по обмену данными, подготовить и утвердить больше специализированной документации, особенно на межгосударственном уровне, а также, чаще проводить собрания с бизнес-сообществами и выстроить такую систему взаимодействия, чтобы обмен данными происходил в течение очень короткого времени, что положительно бы отразилось на проведении таможенного контроля после выпуска товаров.

Список литературы:

1. Итоги деятельности таможенных органов по осуществлению таможенного контроля после выпуска товаров // Федеральная таможенная служба России: официальный сайт [электронный ресурс] – Режим доступа – URL:http://www.customs.ru/index.php?option=com_newsfts&view=category&id=343&Itemid=2268_(Дата обращения 21.04.2018).
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <http://www.consultant.ru>_(Дата обращения 21.04.2018).

3. Электронное взаимодействие с ведомствами с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия (IV квартал 2017 года) // Федеральная таможенная служба России: официальный сайт [электронный ресурс] – Режим доступа – URL: http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=26101:-----iv--2017-&catid=27:2011-01-24-14-47-07&Itemid=1830&Itemid=2020_ (Дата обращения 21.04.2018).
4. Эффективное взаимодействие с государственными органами // Федеральная таможенная служба России: официальный сайт [электронный ресурс] – Режим доступа – URL: http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=23662:2016-07-13-10-51-09&catid=40:2011-01-24-15-02-45 (Дата обращения 21.04.2018).
5. Якубов Р.Р. Меры, применяемые Главным управлением таможенного контроля после выпуска товаров по повышению эффективности системы ТКПВТ в РФ / Актуальные вопросы ТКПВТ: Сборник материалов научно-практической конференции факультета таможенного дела. М, 2016. С. 10.

ОБЩИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ СТАТЬИ 111 УК РФ

Рай Евгений Владимирович

студент магистратуры юридического факультета

Новосибирского юридического института

Филиала Томского государственного университета

РФ, г. Новосибирск

E-mail: evgeniy.rai@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена общим аспектам применения статьи 111 УК РФ: умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, выявлению проблем, связанных с применением данной статьи, ситуациям и их решениям, а также рассмотрение актуальных вопросов на сегодняшний день, касающихся статьи 111 УК РФ.

Ключевые слова: общие аспекты, применение статьи 111 УК РФ, умысел, тяжкий вред здоровью.

Вред здоровью может быть причинен самыми разными способами. Это может быть простой несчастный случай, хорошо спланированное нападение, халатность организации или отдельного человека, криминальный заказ и многое другое. И подразумевает он всегда одно и то же — пострадавший получает увечья, негативно отражающиеся на качестве его жизни.

В данной статье рассмотрим общие аспекты обширного понятия «Причинение вреда здоровью».

Одним из наиболее опасных являются преступные действия, посягающие на безопасность здоровья граждан. Данный вид преступления считается тяжким. За его совершение статья 111 УК РФ предусматривает уголовную ответственность в виде лишения свободы на несколько лет.

Понятие «вред здоровью» до сих пор квалифицировать довольно сложно. Уголовное право характеризует его как ухудшение физиологического состояния лица по сравнению с моментом до наступления силового воздействия. Данный термин упоминается во многих законодательных статьях.

К примеру, в 113 УК РФ он используется в определении преступления, совершенного в состоянии аффекта, в 115 УК — говорит о легких телесных повреждениях, в 116 УК РФ — описывает степень побоев.

В данном случае вред здоровью — определение междисциплинарного характера, которым оперируют судебные медэксперты и сотрудники смежных дисциплин.

Юриспруденция использует качественные и количественные параметры, характеризующие вред здоровью. Количественные — это уровень повреждений, который подразделяется на три степени:

- легкая;
- средняя;
- тяжелая.

Качественные выражаются в:

- телесных травмах;
- физических страданиях;
- физической боли;
- патологических состояниях;
- нравственных переживаниях.

Существуют 4 критерия степени тяжести нанесенного здоровью вреда:

Представляющие собой опасность для жизни. Именно этот признак отличает тяжкий ущерб здоровья от других видов ущерба;

Наступление последствий преступных действий, попадающих под действие УК РФ. Данная характеристика применима только к 111 УК РФ. Они перечислены в части 1 ст., о которой идет речь;

Величина и качественные параметры серьезности наступившей нетрудоспособности — начиная от потери одной трети дееспособности, заканчивая полной утратой последней (111 ч. 1-3). По 115 УК возможна незначительная, но долгая утрата общей дееспособности, а по 112 УК — потеря трудоспособности менее чем на треть;

Длительность временного периода расстройства здоровья. Это может быть как короткий промежуток, о котором говорит 115 УК, так и долгий, упоминаемый в 112 УК.

В 111, ч. 1, российского УК указано что, за умышленное нанесение тяжкого вреда здоровью:

- представляющего опасность для жизни;
- спровоцировавшего потерю зрения, слуха, речи;
- приведшего к утрате какого-либо органа или его функций;
- прервавшего беременность;
- вызвавшего расстройство психического характера;
- приведшего к токсической и наркотической зависимости;
- необратимо обезобразившего лицо;
- ставшего причиной серьезной утраты общей дееспособности не менее чем на треть;
- вызвавшего абсолютную утрату трудоспособности в сфере профессиональной деятельности,

Виновный должен быть осужден и отправлен за решетку на срок до 8 лет.

Уголовная ответственность по разным статьям УК РФ наступает с разного возраста. Как правило, это 16 лет (статья 20 российского УК). Если же гражданин умышленно причинил тяжкий вред здоровью, то в этом случае, согласно 111 УК, уголовное преследование ему грозит после наступления 14 лет, как и за убийство (105 УК РФ).

Исключением может стать ситуация, когда данное правонарушение совершило несовершеннолетнее лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, но отстающее в психическом развитии (не по причине психического расстройства). Из-за специфических особенностей данная личность не могла до конца понимать, что творит и каковы будут последствия ее действий либо бездействия, а также не была способна руководить собой. Это означает, что такой малолетний правонарушитель не будет уголовно наказан, и уголовное преследование в его адрес невозможно, поскольку в его деяниях нет

состава преступления. Действие 4 ст. российского УК, говорящей, что перед законом все равны, на этого преступника не распространяется.

Умышленные действия, указанные в ст., могут быть совершены при отягощающих обстоятельствах. Последние перечислены во 2-4 частях. Во второй части данной статьи говорится, что наказание за подобные преступления УК РФ установил более строгое. Человеку, нанесшему тяжкий ущерб:

Гражданину или его родственникам, выполнявшим общественный либо служебный долг;

Несовершеннолетнему или другому лицу, пребывающему в беспомощном положении

Особо жестоким способом, с издевательствами и мучениями над жертвой, УК РФ предусмотрел лишение свободы на период до 10 лет с возможным ее ограничением на срок до 24 месяцев.

Второй частью настоящей статьи перечисляются и другие виды отягчающих обстоятельств. К ним относятся преступные действия, совершенные:

- по причине хулиганства;
- по найму;
- способом, признанным общественно опасным;
- из-за расовой, национальной, идеологической, религиозной, политической неприязни либо ненависти к какой-либо конкретной социальной группе
- с целью использовать органы или ткани жертвы.

За данные деяния 111 УК РФ предусматривает пребывание в местах лишения свободы на срок до 10 лет с возможным ограничением последней на период до 24 месяцев.

Согласно положениям 111, ч. 3, если перечисленные выше преступные деяния были:

- осуществлены несколькими лицами, объединившимися в группу, или по предварительной договоренности;
- направлены более чем на 1 человека,

Виновные получают наказание в виде тюремного заключения, сроком до 12 лет с возможным ограничением свободы до 24 месяцев.

В части 4 ст. об умышленных действиях в отношении здоровья человека установлен особый состав преступления — наступившая по вине правонарушителя смерть потерпевшего. 4 часть статьи в этом случае указывает что, юридические санкции будут еще строже — пребывание в местах лишения свободы на период до 15 лет с возможным ограничением свободы до 24 месяцев. Стоит отметить, в виду имеется отсутствие умысла, т. е. совершение тяжкого деяния по неосторожности. Если его трактовать по-другому, то судебные органы применяют иную статью российского законодательства — 105/1 УК РФ, означающую что место имело убийство, совершенное без отягчающих либо смягчающих сопровождающих факторов. Смерть, наступившая по неосторожности, упоминаемая в 4 части статьи, — это непреднамеренное преступление.

Значительное количество ошибок в юридической практике связано с неправильным разграничением двух видов преступных действий — данного и убийства. Предпочтение 4 части статьи об умышленном нанесении тяжкого ущерба здоровью должно быть отдано в случаях, когда было использовано орудие, обычно неприменяемое при убийстве или удар осознанно был небольшой силы, либо направлен специально в часть тела, не представляющую жизненную важность. Также при применении 111, ч. 4 учитывается характер нанесенных телесных повреждений, который является весомым основанием для принятия решения о существовании реального умысла.

Умышленное причинение серьезного ущерба здоровью, из-за которого потерпевший умер, не следует путать и с причинением смерти при превышении предела самообороны (109 УК).

Каждый состав правонарушения имеет свою объективную часть. В указанной статье, ст. о нанесении вреда состоянию человека, он выражается в поведении злоумышленника, а именно действию или же бездействию, последствиями которых стал тяжкий ущерб здоровью. Еще одним составляющим является причинная связь.

Преступник может воздействовать на жертву:

- физически;
- механически;
- токсически;
- психически.

Или вообще бездействовать, позволив наступить тяжкому вреду здоровья.

В качестве обязательных признаков, указанных данной ст., на первый план выходят:

- противоправность действий;
- социальная опасность.

Эти показатели позволяют не относить тяжкий вред здоровью, нанесенный при проведении хирургической операции или в условиях, создающих риск, к преступлениям, перечисленным в статье 111, ч. 2.

Субъективная составляющая преступления — умышленная вина. Следует отметить, что умысел при этом может быть как прямым, так и косвенным. Это означает, что злоумышленник, осознавая, что его поведение опасно для жертвы, и предполагая, что тяжкий вред будет следствием его действий, все равно их совершает. Прямой умысел — желание либо допущение того, что ущерб здоровью будет нанесен. Косвенный — безразличное отношение к факту совершения преступления. В последнем случае квалификация правонарушения определяется в соответствии с последствиями содеянного.

Что касается способов, с помощью которых был нанесен тяжкий вред, если они не упоминаются в 111 ч. 2, то не влияют на квалификацию преступных действий, но зато учитываются при определении наказания. При применении действий насильственного характера, из-за которых пострадал человек, внимание заслужат самые тяжелые последствия. Две и более серьезные травмы, причиненные жертве за короткий временной промежуток по одному и тому же мотиву, с одинаковым умыслом, суд расценит как единое длительное преступление, не подтвердив совокупность нескольких составов.

Согласно законодательству, тяжкий вред представляет собой наиболее серьезную разновидность причинения ущерба здоровью человеку. Критерии, характеризующие подобное состояние человека, перечислены в 111 ч. 1. российского УК. Альтернативных признаков, определяющих серьезный ущерб, существует много. Все они упомянуты в 111 ч. 1. Если хоть один из них будет установлен, то преступление можно квалифицировать по этой статье.

Важнейшим признаком тяжкого ущерба здоровью является возникновение опасности для человеческой жизни. Если таковая существует, то нанесение вреда здоровью будет признано тяжким. Роли не играют возникшие последствия.

Динамика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью в РФ характеризуется тенденцией к снижению показателей и за период 2011–2015 годы выглядит следующим образом: в 2011 г. — 38512; 2012 г. — 37091; 2013 г. — 34786; 2014 г. — 32686; 2015 г. — 29892 (Рис.1).

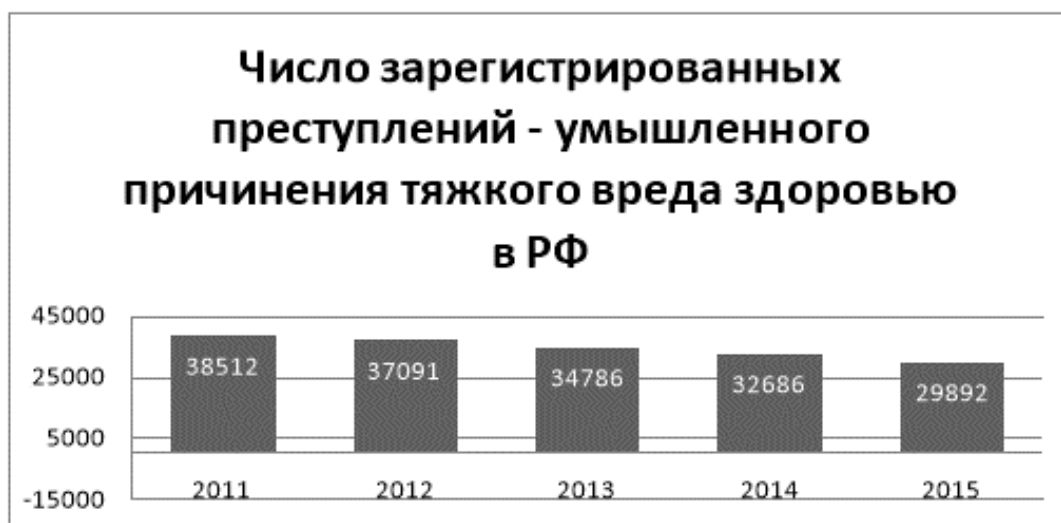


Рисунок 1. Динамика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью в РФ

Далее рассмотрим возрастные группы лиц, совершающих преступления по статье 111 УК РФ.

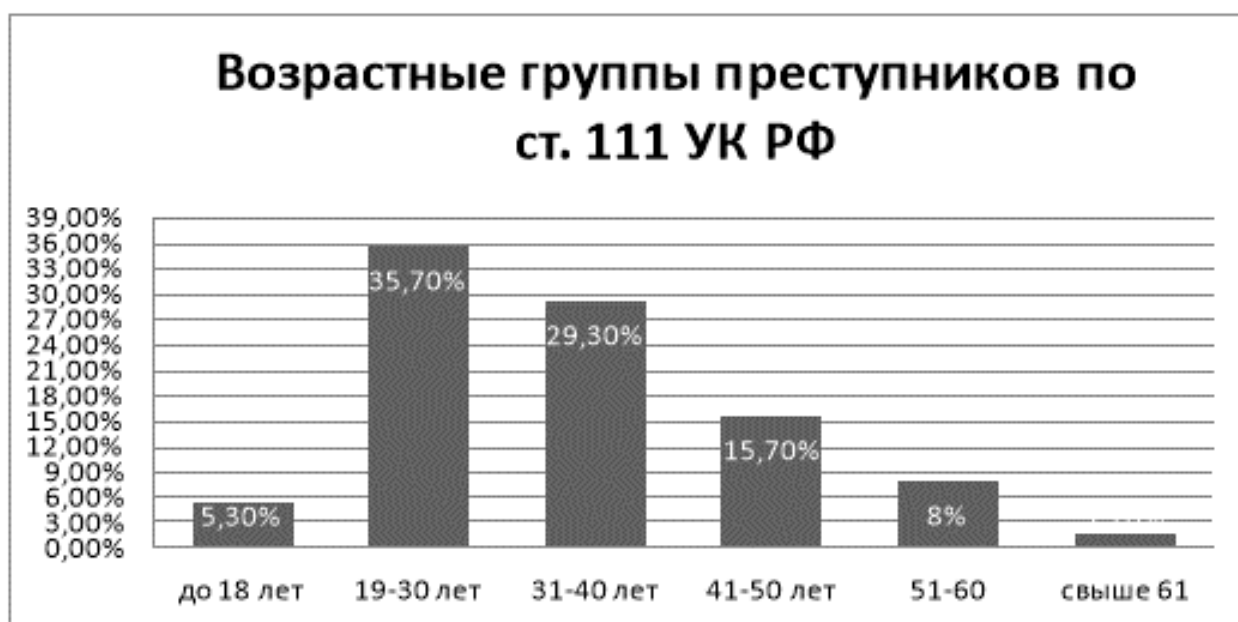


Рисунок 2. Возрастные группы лиц, совершающих преступление, предусмотренное ст. 111 УК РФ

Таким образом, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью — преступление против здоровья человека, субъектом которого (по российскому законодательству) является лицо, достигшее 14-летнего возраста. Непосредственным объектом преступления является соматическое и психическое здоровье другого человека. Объективная сторона преступления выражается в действии или бездействии виновного, повлёкшем за собой потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившемся в неизгладимом обезображивании лица, или вызвавшем значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности.

Список литературы:

- 1 "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.12.2017).

- 2 Скобина Е.А., Чаюн А.В. Криминалистическая характеристика лиц, совершивших умышленное причинение тяжкого вреда здоровью // Молодой ученый. — 2016. — № 28. — С. 680-685. — URL <https://moluch.ru/archive/132/37140/> (Дата обращения: 14.02.2018).
- 3 Электронный ресурс <https://businessman.ru/new-umyshlennoe-prichinenie-vreda-zdorovyu.html> Статья «Умышленное причинение вреда здоровью (УК РФ): важные моменты» (Дата обращения: 14.02.2018).
- 4 Электронный ресурс <http://bukvi.ru/pravo/ugolovnoe/umyshlennoe-prichinenie-tyazhkogo-vreda-zdorovyu.html> Статья «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью» (Дата обращения: 14.02.2018).

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦ, СОВЕРШИВШИХ УМЫШЛЕННОЕ ПРИЧИНЕНИЕ ТЯЖКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ (СТАТЬЯ 111 УК РФ)

Рай Евгений Владимирович
студент магистратуры юридического факультета
Новосибирского юридического института
Филиала Томского государственного университета
РФ, г. Новосибирск
E-mail: evgeniy.rai@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена криминологической характеристике лиц, которые совершили умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111 УК РФ).

Ключевые слова: криминологическая характеристика, преступление против здоровья человека, возраст, вред, умысел, тяжкий вред здоровью.

Права человека на жизнь и охрану здоровья являются одними из основополагающих принципов РФ. Неудивительно, что в УК выделяется целая глава преступлений против личности. Сюда входят деяния, результатом которых является лишение человека жизни или причинение его здоровью разной степени вреда, совершенные с наличием умысла и по неосторожности. В данной статье пойдет речь об уголовно-правовой характеристике, видах умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, и о том, какая статья отвечает за него.

Родовым, то бишь общим для всех преступлений, связанных с причинением вреда, объектом является психическое и физическое здоровье любого человека, вне зависимости от его гражданства, национальности, возраста и т. д. 111 статья посвящена умышленному нанесению вреда, причем такого, который подходит под классификацию тяжкого.

111 ст., посвященная умышленному причинению тяжкого вреда здоровью, состоит из 4 частей. В первой рассмотрен простой состав преступления, а в остальных – 11 квалифицированных.

Остановимся на каждом случае подробнее.

Часть 1

В первой части описываемой статьи определяется наказание за причинение здоровью человека тяжкого вреда (понятие расшифровано выше), совершенное умышленно.

Ответственность за такое деяние наступает не с 16 лет, а с 14, ввиду тяжелых последствий. Умысел может быть не только прямым, но и косвенным, то есть преступник действует, не имея целью принести тяжелый вред, но и не исключая его возможности. Причинение вреда без умысла (по неосторожности) рассматривается в 118 статье.

Объектом является здоровье другого человека. Нанесение самому себе увечий (скажем, с целью уклонения от армии) состава преступления не образует.

Вред может быть причинен как путем действия, так и путем бездействия. За деяние, подпадающее под 1 часть 111 статьи, лишают свободы на срок до восьми лет.

Часть 2

Во второй части предусмотрено 8 квалифицирующих признаков причинения вреда, которые практически совпадают с признаками, указанными законодателем в 105 статье по отношению к убийству.

Здесь говорится о разных способах (общественно опасный способ), целях (использование органов), мотивах (расовая вражда, к примеру), средствах (огнестрельное оружие) и т. д. Максимальный срок лишения свободы за такие деяния – 10 лет.

Часть 3

В третьей части указывается на описанные в первых двух частях статьи действия, но совершенные:

- группой лиц, по предварительному сговору или без него, либо организованной группой;
- против нескольких лиц (двух и более).

Здесь максимальная мера – 12 лет. Кроме того, тюремный срок может быть дополнен двумя годами ограничения свободы.

Часть 4

Особую сложность вызывает классификации преступлений по 4 части 111 статьи. В ней говорится об умышленном причинении вреда, приведшем к нечаянной смерти. То есть, целью преступника не является убийство. Летальный исход потерпевшего становится следствием нанесения повреждений.

За такое деяние могут осудить на 15 лет лишения свободы и 2 года ограничения свободы. Про угрозы убийством или умышленным причинением тяжкого вреда здоровью читайте ниже.

Криминалистическая характеристика это изучение криминалистических черт и признаков преступления в действительности.

При совершении преступления предусмотренного статьей 111 УК РФ криминалистическая характеристика предусматривает сочетание данных о преступлении. Она является моделью расследования преступления.

Обязательным элементом криминалистической характеристики является личность преступника. В данном случае понятие личность следует отграничивать от аналогичного понятия, принятого в криминологии и юридической психологии. Понятие «личность преступника» включает общесоциологическое и уголовно-правовое содержание. Под личностью преступника понимают лицо, совершившее преступление, в котором проявилась его антиобщественная направленность, отражающая совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения

На сегодняшний день преступность в межличностных отношениях является актуальной проблемой. Данный вид преступления посягает на права и личные интересы граждан, связанные с причинением тяжкого вреда здоровью.

В насильственных преступлениях против личности причинение тяжкого вреда здоровью занимает значительную долю.

Для полноты изучения криминального насилия необходимо изучить особенности личности преступника, поскольку именно личность определяет

содержание причин для умышленного причинения тяжкого вреда здоровью другому человеку.

Отметим особенности личности, совершившей преступление по статье 111 УК РФ.

Возраст подобного вида преступника колеблется в пределах возрастной группы от 18-30 лет. Если рассмотреть детально, то лиц до 18 лет 5% от общего числа преступников, лиц 19-30 лет – 35%, лиц 31-40 лет – 29%, а лиц 41-50 лет – 15%, лиц же 51-60 лет – 8%, свыше 60 лет – 1,5%. Данные говорят о том, что данный вид преступления совершается лицами более молодого возраста.

Среди преступников больше мужчин на 79%, чем женщин. Женщины причиняют тяжкий вред здоровью другого человека в силу большей, чем у мужчин эмоциональности. Но в основном это те женщины которые росли в неблагоприятной жизненной среде, не получившие должного родительского внимания и воспитания.

Из рассмотрения дел о практике по статье 111 УК РФ можно сделать вывод о том, что большинство лиц причинивших тяжкий вред здоровью другого лица минимальный материальный достаток, не работали и не учились. А те преступники, которые работают имеют как правило низкие квалификации и заработную плату ниже среднего.

Из анализа практики по уголовным делам связанным с причинением тяжкого вреда здоровью приведем данные о том, что осужденные по статье 111 УК РФ в период с 2009 по 2016 год: 5 % - служащие, 26% рабочие, ИТР -1 %, крестьяне и фермеры 1%, предприниматели 1,5 %, учащиеся – 4 %, студенты – 3 %, безработные 55 %. Таким образом, данные подтверждают что среди преступников по статье 111 УК РФ преобладают безработные люди с низким достатком.

Так же на поведение личности, на формирование интересов, круга общения влияет уровень образования. Так же из анализа практики по уголовным делам сделаем вывод о том, что среди преступников с высшим образованием - 6%, со средне специальным – 35%, со средним образование –

44%, с начальным – 10%. Эти данные говорят о том, что большая доля преступлений совершаются людьми с низким уровнем образования.

На основании анализа и изучения уголовных дел по статье 111 УК РФ приведем данные о том, что данный вид преступления совершался лицами ранее судимыми в 2,7%, ранее судимыми за тяжкие преступления – 25%, не судимыми ранее лицами – 63%. Данные говорят о том, что преступления связанные с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью в большей степени совершаются людьми которые в прошлом не привлекались к уголовной ответственности.

Изучение личности преступника не сводиться к познанию его общечеловеческих качеств, необходимо установить криминалогические черты такой личности.

В большей степени тем кто совершает преступное насилие против личности присущи такие черты как импульсивность, асоциальность, агрессивность, отчужденность, высокая чувствительность. Теме же особенностями отличаются убийцы.

Преступники совершившие противоправные действия по статье 111 УК РФ применяют насилие в различных конфликтах в качестве защиты. Они агрессивны, эмоциональны, действуют по первому побуждению, очень ранимы в межличностных отношениях. Они не обладают знаниями о правовых и нравственных нормах, отчуждены от общества и общественных ценностей, большую роль играет их алкоголизация. Часто преступники действуют по первому побуждению, сознательного принятия решений причинить тяжкий вред здоровью другому лицу у них не бывает, тем более если они находятся в нетрезвом состоянии. В связи с этим часто после совершения преступлений они не могут вспомнить всех участников событий, последовательности событий и детали преступления.

Проанализируем отношение преступников к совершенным ими деяниям: по статистике 74% признают свою вину во время предварительного следствия, однако же в суде только 50% из них признают полностью свою вину.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, по изученным нами уголовным делам редко совершалось с использованием огнестрельного оружия – 1,7%, намного чаще холодного оружия – 42,7%, иных предметов, используемых в качестве оружия – 30,3%.

Таким образом, по результатам приведенного в данной статье анализа можно создать модель личности преступника, умышленно причиняющего тяжкий вред здоровью. Это чаще всего мужчина до 30 лет, безработный, имеющий рабочую специальность, со средним образованием, злоупотребляющий алкоголем. Он импульсивен, что выражается в неожиданных и кратковременных аффективных взрывах. Он причиняет тяжкий вред здоровью чаще всего в связи с внезапно возникшим у него аффектом в ходе конфликта с тем или иным человеком или в связи со сложившейся конфликтной ситуацией. Он не сдержан и склонен поступать по первому побуждению под влиянием внешних обстоятельств или собственных эмоций. Подвержен влиянию внешнего окружения и тем нравам, которые господствуют в нем. Совершает, преступление впервые (с применением холодного оружия или предметов, которые использует в качестве такого оружия), в состоянии алкогольного опьянения в ходе конфликтов со своим знакомым, родственником или членом семьи. Вину свою обычно признает.

Список литературы:

- 1 "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.12.2017).
- 2 Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. — М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. — 704 с.
- 3 Скобина Е.А., Чаюн А.В. Криминалистическая характеристика лиц, совершивших умышленное причинение тяжкого вреда здоровью // Молодой ученый. — 2016. — № 28. — С. 680-685. — URL <https://moluch.ru/archive/132/37140/> (Дата обращения: 15.02.2018).
- 4 Электронный ресурс <https://malina-group.com/umyshlennoe-prichinenie-tyazhкого-vreda-zdorovyu-111-uk-rf/> «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью 111 УК РФ» (Дата обращения 14.02.2018).

- 5 Электронный ресурс http://www.lipprok.ru/usr/files/activities/statistics/stat_2015.pdf «Статистический анализ о состоянии преступности за 2015 год» (Дата обращения 14.02.2018).
- 6 Электронный ресурс http://www.urvak.ru/upload/issue_files/3636/%D0%9F%D0%A0_2014_01_05_04_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf Антонова Г.И. Криминальный анализ личности преступника и жертвы по преступлениям, предусмотренными ст.111 УК РФ. (Дата обращения 14.02.2018).

СКЛОНЕНИЕ К СОВЕРШЕНИЮ СУИЦИДА И ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА: НОВЕЛЛА ИЛИ КОЛЛИЗИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РФ?

Сафонова Татьяна Борисовна

студент, кафедры юриспруденции ЧИ БГУ,

РФ, г. Чита

E-mail: tanechka.safonova.2017@mail.ru

Скобина Елена Александровна

научный руководитель, доц., ЧИ БГУ,

РФ, г. Чита

Жизнь человека — высшая ценность в любом цивилизованном обществе, поэтому совершенствование правового механизма охраны жизни человека во все времена представляется актуальным.

В статье 20 Конституции Российской Федерации установлено, что каждый имеет право на жизнь. В российском законодательстве имеет место норма, предусматривающая уголовную ответственность за доведение до самоубийства. Суицидальная ситуация в России весьма сложная [1, с. 24].

Законодательным органом в 2017 году ужесточено наказание за склонение к суицидам, введены в УК РФ новые нормы, необходимость внесения изменений продиктована тем, что жертвами становятся «несовершеннолетние с неустойчивой психикой» [5].

Федеральным законом от 07.06.2017 № 120-ФЗ УК РФ был дополнен двумя нормами об ответственности за посягательство на жизнь: ст. 110.1 («Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства») и ст. 110.2 («Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства») УК РФ.

По данным Судебного департамента Верховного Суда Российской Федерации количество осужденных за данное преступление составило в 2013 году-15 осужденных, в 2014-8, в 2015-15, в 2016-10, в 2017 -6. А в Забайкальском крае в 2013-3, в 2014-1, в 2015-0, в 2016-1 и в 2017-0[1].

Также согласно официальной статистике, процент смертности граждан по ст. 110 УК РФ в РФ составил в 2013 и 2014 году, 19,50 случая - в 2015-17,7 - в 2016-15,4, а - в 2017 году-14,2 [2].

Цель работы – рассмотреть нюансы юридической техники построения составов преступлений, связанных с доведением до самоубийства.

Под суицидом подразумевается «результат действия, преднамеренно начатого и совершенного человеком с полным знанием или ожиданием фатального исхода». Термин «суицид» ввел английский врач Томас Браун для обозначения одной из крайних форм девиантного поведения. Показатель суицидальной активности — наиболее объективный критерий психического здоровья населения [3].

Статья 110 Уголовного кодекса РФ предусматривает уголовную ответственность за преступления - доведение до самоубийства. В УК РСФСР 1960 г. имелась аналогичная статья, которая входила в главу «Преступления против жизни» (ст. 107 УК РСФСР) [5, с.15]. Существенное отличие ст. 110 УК РФ от ст. 107 УК РСФСР 1960 г. состоит в том, что в действующем законе отсутствует такое условие уголовной ответственности, как нахождение лица, покончившего с собой, в материальной или иной зависимости от виновного. В первоначальной редакции ст. 110 УК РФ данный признак отсутствовал, и был введён ФЗ от 07.06.2017 г. № 120-ФЗ в числе других. Тем самым сфера применения данной статьи расширена в интересах защиты жизни граждан.

Прежний УК РСФСР позволял в ряде случаев, например, злостным клеветникам уклоняться от уголовной ответственности за доведение до самоубийства.

Необходимо отличать самоубийства от доведения до самоубийства. Это не только различные понятия, но и прежде всего, различные действия, которые в первом случае исключают уголовную ответственность, а во втором - её предусматривает и относит данное преступление к категории тяжких преступлений.

Автор, Вертолете Х.М. отмечает, что мысли о самоубийстве имеются у 45% российских девушек и у 27% юношей. Также рост суицидальной

активности подростков происходит в периоды кризисов, возрастных кризов, социальных преобразований, политической нестабильности. По имеющийся выше официальной статистики можно посчитать процент смертности несовершеннолетних, который составляет: за 2013 и 2014 равен 9,75%, 2015-8,85, 2016-7,7 и 2017-7,1% [2, с. 17].

Доведение до самоубийства относится к преступлениям против жизни. Следовательно, основным объектом преступления являются отношения, обеспечивающие безопасность жизни человека. Убийство потерпевшим самого себя – это, прежде всего, способ причинения смерти. Все остальное относится к обстоятельствам, ее повлекшим. В случае если смерть потерпевшего охватывалась умыслом виновного, т. е. все совершаемые им действия были направлены на создание условий для ее наступления, следовательно, и содеянное будет являться именно умышленным причинением смерти. В соответствии с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного, находящегося в беспомощном состоянии). К иным лицам, находящимся в беспомощном состоянии, могут быть отнесены, в частности, тяжелобольные, престарелые, лица, страдающие психическими расстройствами, лишаящими их способности правильно воспринимать происходящее [2]. И если виновное лицо осознаёт данный факт и ведёт постоянные беседы с суициде и его пользе, его действия надлежит квалифицировать по данному пункту.

Примером может служить приговор Ставропольского краевого суда от 9 сентября 2016 года, в котором Н.М. Грец был осужден по пункту «в» части 2 статьи 105 УК РФ убив в лесном массиве Данчука А.В. Преступление квалифицировалось по данному пункту данной статьи ввиду того, что потерпевший имел заболевание детский церебральный паралич, а, следовательно, в условиях лесного массива, ввиду состояния своего здоровья не мог оказать сопротивление нападавшему [2].

Объективная сторона преступления доведения до самоубийства выражается деянием в форме действия или бездействия, последствий в виде

самоубийства или покушения на самоубийство потерпевшего и причинной связи между ними. Самоубийство может быть совершено не только путем действия, но и весьма в редких случаях путем бездействия (например, посредством отказа от пищи) [4].

Способ доведения до самоубийства включают в себя угрозы. В юридическом словаре термин «угроза» представлен следующим образом: в праве словесно, письменно или другим способом выраженное намерение нанести физический, материальный или иной вред какому-либо лицу или общественным интересам; один из видов психического насилия над человеком [4, с. 8].

Для признания угрозы способом доведения до самоубийства имеет значение не только её содержание, но и повторяемость, продолжительность. Для наличия состава преступления не имеет значения форма, в которой выражаются угрозы: устно или письменно, открыто или анонимно.

Понятие «угроза применения насилия» подразумевает под собой угрозу применения насилия вообще. При рассмотрении дел, связанных с применением угрозы насилия во всех случаях, устанавливают наличие «реальности» осуществления таких угроз.

Содержание психического насилия является принуждением как психический фактор внешней среды. Принуждение воздействует на психику человека. Анализ определенных норм действующего уголовного законодательства позволяет сделать вывод, что законодатель под формой проявления криминального принуждения понимает угрозу [3, с. 9].

Под жестоким обращением понимается причинение несовершеннолетнему особых физических и психических страданий путем нанесения побоев, причинения легкого вреда здоровью, лишения свободы передвижения, еды, одежды, угроз расправиться и т. п.

Жестокое обращение может выражаться как в совершении действий, образующих самостоятельный состав преступления (например, умышленное причинение вреда здоровью, истязание), так и в иных действиях. Жестоким обращением могут быть признаны, в частности, незаконное лишение свободы,

незаконное помещение в психиатрический стационар, понуждение к действиям сексуального характера, лишение пищи, жилья, работы, ущемление иных прав потерпевшего [6].

Преступление считается оконченным в момент самоубийства или покушения на него со стороны потерпевшего. Самоубийство может быть совершено и путем бездействия (например, посредством отказа от пищи).

На сегодняшний день потерпевшими в основном являются несовершеннолетние с их неокрепшей психикой», а также женщины, страдающие от истязание мужей, сожителей и исходя из этого целью принятия законодательных новелл является предупреждение распространения практики побуждения к суицидам.

Законодатель, конструируя признаки новых составов преступлений, очевидно, ориентировался на уже известные законодательные модели преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественные действия, а также отдельные террористические и экстремистские преступления [1].

Ю.П. Синельщиков придерживается мнения о том, что действующая на протяжении десятилетий статья УК, предусматривающая уголовную ответственность за доведение до самоубийства (ст. 110) фактически не работает. Статьи 110.1 и 110.2 УК являются более трудными в доказывании и показатели по ним будут еще более скромными. Обе новоиспеченные статьи, к сожалению, не будут востребованы [7, с. 2].

Следует правильно разграничивать доведение до самоубийства и склонение к самоубийству. С этимологической точки зрения доведение - «дорабатывание, доставление, погружение». В современном толковом словаре Т.Ф. Ефремовой, доведение рассматривается как «процесс действия» или «результат такого действия» [3, с.56].

В Толковом словаре русского языка С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой термин «склонять» толкуется как «убедить в необходимости решения» (склонить к побегу, на свою сторону) [8].

Доведение до самоубийства является материальным составом преступления. Момент его окончания связан с совершением самоубийства или покушением на самоубийство. В то время как склонение к совершению самоубийства не требует наступления указанных последствий. Из этого не следует делать вывод, что отсутствие общественно опасных последствий является специфическим признаком склонения к совершению самоубийства, поскольку самоубийство и покушение на самоубийство может быть особо квалифицирующим признаком преступления, предусмотренного ст.110.1 УК РФ.

Склонение же к совершению самоубийства может быть путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом, т. е. в интеллектуальной форме, при отсутствии признаков доведения до самоубийства и перечень способов склонения является открытым, а это значит, что интеллектуальное воздействие подразумевается, как преимущественная, но не исключительная форма склонения к самоубийству по ст.110.1 УК РФ.

Таким образом, распространение информации, содержащей сведения о побуждении детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, запрещено в силу закона. Суд административное исковое заявление прокурора удовлетворил [1].

Следующая законодательная новелла закреплена в ст. 110.2 УК РФ, данная норма предусматривает уголовную ответственность за организацию деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства путем распространения информации о способах совершения самоубийства или призывов к совершению самоубийства.

Сравнительный анализ признаков ст. 110.1 и 110.2 УК РФ позволяет сделать вывод, что эти нормы различаются по характеру склонения к самоубийству: конкретизированное склонение предусмотрено ст.110.1 УК РФ, а, соответственно, не конкретизированное (не персонифицированное) - ст. 110.2 УК РФ. В пользу этой трактовки говорит включение в изучаемую норму призывов к осуществлению самоубийства [1].

Отвечая на вопрос склонение к совершению суицида и доведение до самоубийства — это новелла это или коллизия, прежде всего следует разграничить эти понятия. Новелла-это изменение, которое вновь изданный правовой акт вносит в действующее законодательство, а коллизия - разногласия или противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же или смежные правоотношения.

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, склонение к суициду и самоубийству это новелла в законодательстве которая постоянно изменяется и по сей день, потому что все чаще и чаще склоняют к суицидным действиям, а коллизия здесь не уместна, так как нормы не противоречат друг другу, а дополняют их.

Список литературы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) [Электронный ресурс] //URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/bddefeedee59e3a0cd80ee378c510bee13dabeb0/ (Дата обращения 16.04.2018)
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] //URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1251642/#ixzz5CpfVwsTp> (Дата обращения 16.04.2018)
3. Будаева С.В. Проблемы квалификации доведения до самоубийства [Электронный ресурс] //URL: <https://distant.posidpo.ru/wp/?p=9724> (Дата обращения 16.04.2018)
4. Вертолете Х.М. Распространенность самоубийств в мире: эпидемиологический обзор (1959-2000 гг.) / Х.М. Вертолете. - М.: Смысл, 2005. - С.17-27. [Электронный ресурс] //URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-vzglyad-na-problemu-podrostkovykh-suicidov> (Дата обращения 16.04.2018)
5. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. – М.: Русский язык, 2000 [Электронный ресурс] // URL: <https://www.efremova.info/> (Дата обращения 16.04.2018)
6. А.А. Павлова, З.И. Корякина Психическое насилие как способ совершения преступления. Журнал. Государство и право. Юридические науки [Электронный ресурс] //URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihicheskoe-nasilie-kak-sposob-soversheniya-prestupleniya> (Дата обращения 17.04.2018).

7. Лебедев, В.М. Комментарий к Уголовному кодексу РФ / В.М. Лебедев; отв. ред. В.М. Лебедев. — 13-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 1069 с. — (Серия: Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-2356-8.
8. Авторы законопроекта — Владимир Васильев, Василий Пискарев и Эрнест Валеев. [Электронный ресурс] //URL: <http://rvs.su/novosti/2017/komitet-gosdumy-podderzhal-popravki-k-state-110-uk-rf-po-detskomu-suicidu#hcq=KYdlnPq> (Дата обращения 16.04.2018).
9. Е.А. Соломатина. Особенности расследования доведения до самоубийства несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / Е.А. Соломатина, А.В. Трощанович, Л.И. Черкасова; [Электронный ресурс] //URL: <https://lawbook.online/kriminalisticheskaya-metodika-uchebnik/ugolovno-pravovaya-harakteristika-dovedeniyado-69937.html> (Дата обращения 17.04.2018).
10. Синельщиков Ю.П. Выступление 19 июля 2017 г. по поводу проекта федерального закона о внесении изменений в статью 110.1 и 110.2 УК РФ (в части усиления ответственности за склонение к совершению самоубийства) [Электронный ресурс] //URL: <http://www.sinelschikov.info/speech-item/91> (Дата обращения 16.04.2018).
11. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. 2005 [Электронный ресурс] //URL: <http://ozhegov.info/slovar/> (Дата обращения 16.04.2018).
12. Дубовиченко С.В. Новеллы уголовного законодательства о преступлениях против жизни: критический анализ. Журнал Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2017 [Электронный ресурс] //URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32242650> (Дата обращения 16.04.2018).
13. Лукашук А.В. Современный взгляд на проблему подростковых суицидов. // Журнал Здравоохранение Югры: опыт и инновации [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-vzglyad-na-problemu-podrostkovykh-suicidov> (Дата обращения 16.04.2018).
14. Павлова А.А. и Корякина З.И. // Журнал. Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова - 2014. [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihicheskoe-nasilie-kak-sposob-soversheniya-prestupleniya> (Дата обращения 16.04.2018).
15. Ю.В. Сараева Доведение до самоубийства: особенности объективной стороны. Журнал. Государство и право. Юридические науки [Электронный ресурс] //URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dovedenie-do-samoubiystva-osobennosti-obektivnoy-storony>
16. Щетинина Н.В. Некоторые вопросы применения статьи 110 Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающей ответственность за доведение до самоубийства Журнал. Государство и право. Юридические науки [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-voprosy-primeneniya-stati-110-ugolovnogo-kodeksa-rossiyskoy-federatsii-predusmatrivayushey-otvetstvennost-za-dovedenie-do/> (Дата обращения 17.04.2018).

17. Решение № 2А-4217/2017 2А-4217/2017~М-4758/2017 М-4758/2017 от 19 октября 2017 г. по делу № 2А-4217/2017 [Электронный ресурс] //URL: <http://sudact.ru/regular/doc/GmyFdLrxy8HT/> (Дата обращения 16.04.2018).
18. Приговор № 2-25/2016 от 9 сентября 2016 г. по делу № 2-25/2016 [Электронный ресурс] // URL: <http://sudact.ru/regular/doc/OeOTaS5IAIWV/?page=3> (Дата обращения 17.04.2018) Электронный ресурс
19. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] // URL: <http://www.cdep.ru/> (Дата обращения 16.04.2018).
20. Управление Судебного Департамента в Забайкальском Крае РФ [Электронный ресурс] // URL: <http://usd.cht.sudrf.ru/> (Дата обращения 16.04.2018).
21. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] // URL: <http://www.gks.ru/> (Дата обращения 16.04.2018).
22. Самые распространенные причины суицида. Журнал. «Красота и медицина» [Электронный ресурс] //URL: <http://healthwill.ru/fiziologiya/zdorove/5386-samy-e-rasprostranennye-prichiny-suitsida> (Дата обращения 16.04.2018).

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ НАКАЗАНИЯ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ПОЖИЗНЕННОГО ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Мигунова Анна Сергеевна

*студент, кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права,
ФГБОУ ВО «СГЮА»,
РФ, г. Саратов*

Светикова Юлия Николаевна

*студент, кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права,
ФГБОУ ВО «СГЮА»,
РФ, г. Саратов*

E-mail: svetikova.yulya989@mail.ru

Красовская Оксана Юрьевна

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц. кафедры уголовного
и уголовно-исполнительного права ФГБОУ ВО «СГЮА»,
РФ, г. Саратов*

Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания в законодательстве Российской Федерации было введено Указом Президента Российской Федерации от 17 декабря 1992 г., в соответствии с которым Президент РФ мог применять при помиловании осужденных к смертной казни пожизненное лишение свободы.

Пожизненное лишение свободы установлено Уголовным кодексом РФ (принятым 13 июня 1996 г. Федеральным законом N 63-ФЗ) в качестве самостоятельного вида наказания, имеющим своей целью карательное воздействие на осужденного и предупреждение совершения новых преступлений как осужденным, так и иными гражданами [1, с. 3-4].

Для реализации целей наказания, определенных уголовным законодательством установлен такой вид наказания, как пожизненное лишение свободы. Однако не все ученые и авторы поддерживают целесообразность выделения пожизненного лишения свободы в качестве самостоятельного вида наказания и включения его в систему наказаний. Некоторые ученые негативно относятся к такому виду наказания.

Например, советский ученый И.И. Карпец отмечал, что применение пожизненного лишения свободы влечет фактически мучение осужденного,

узаконивать которое государство не имеет права, так как это безнравственно. А.В. Малько также полагал, что к предложению о введении пожизненного заключения в качестве альтернативы смертной казни необходимо подходить осторожно.

Напротив, проф. А.В. Наумов допускал возможность применения пожизненного заключения хотя бы в порядке помилования. В конечном счете введение пожизненного лишения свободы в уголовное законодательство оказалось недостаточно проработано ни в теоретическом, ни в практическом аспектах [2, с. 23-24].

Обратимся к целям наказания, указанным в УК РФ применительно к пожизненному лишению свободы.

Нельзя не учитывать тех практических проблем, которые возникали и возникают из-за недостаточной юридической регламентации его применения в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве и отсутствия "философии" его реализации. И в этой связи отнюдь не беспочвенной является постановка вопроса о целях пожизненного лишения свободы в аспектах: "де-юре" и "де-факто" [2, с. 36].

Литература о целях наказания обширна, и мы не ставим целью входить в дискуссии по этим вопросам. Будем придерживаться достаточно общепринятой точки зрения, что уголовное наказание должно преследовать цели исправления преступника, общего и частного предупреждения

В соответствии с ч. 2 ст. 43 УК цели наказания определяются как восстановление социальной справедливости, а также исправление осужденных и предупреждение новых преступлений [3].

Социальная справедливость как цель наказания предполагает восстановление нарушенных вследствие совершения преступления прав и свобод человека, общественной безопасности, восстановления убежденности граждан в том, что государственные органы способны бороться с преступностью и защищать их права.

Также в уголовном праве наказание, преследующее цель восстановления социальной справедливости, по своей сути должно быть справедливым, т. е.

«соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного» (ч. 1 ст. 6 УК). Данное правило справедливо относится и к пожизненному лишению свободы, как одному из видов уголовного наказания.

Изучая цель восстановления социальной справедливости, нужно обратить внимание на существование множества мнений по данному вопросу. Одни авторы придерживаются мнению, что восстановление социальной справедливости означает полное восстановление нарушенных преступлением прав личности, государства и общества. Таким образом, при назначении пожизненного лишения свободы такая цель наказания, как восстановление социальной справедливости, не может быть достигнута.

Другие ученые полагают, что социальная справедливость достигается при исполнении наказания, поэтому о восстановлении социальной справедливости также нужно говорить применительно к пожизненному лишению свободы.

Мы придерживаемся той точки зрения, что социальная справедливость как цель наказания обязательно должна быть реализована применительно к пожизненному лишению свободы. Родственникам потерпевших лиц в результате совершения преступлений, например, убийства нескольких лиц с особой жестокостью, безусловно, тяжело смириться с тем, что виновное лицо продолжит жить и будет содержаться за счет государства. К тому же, не исключен тот факт его условно-досрочного освобождения. Но об этом можно говорить лишь на уровне бытового сознания, а не с правовой точки зрения.

Совершение преступления предусматривает неизбежность уголовной ответственности лица, осуществившего это деяние, а также обязанность последнего претерпевать негативные последствия, связанные с реализацией наказания. Можно сказать, что в этом и заключается цель восстановления социальной справедливости касаясь пожизненного лишения свободы.

Следующие рассматриваемые цели наказания — исправление осужденного и предупреждение новых преступлений.

Рассматривая исправление осужденного как цели наказания в литературе также выделяется множество точек зрения. На наш взгляд, нельзя игнорировать исправление осужденного применительно к пожизненному лишению свободы.

Если рассматривать цель исправления осужденного, то УК не раскрывает этого понятия. В теории уголовного права данная цель выражается в том, чтобы исключить совершения лицом новых преступлений. По нашему мнению, взаимосвязь указанных целей выражена в том, что, исправляя осужденного, достигается цель специальной превенции, так же, как и достижение специальной превенции сводится к исправлению осужденного. Изоляция осужденного к пожизненному лишению свободы, как правило, ограничивает на длительное время возможность совершения им новых преступлений. При этом законодатель оставляет за осужденным право на освобождение, что является прямым проявлением принципа гуманизма [4, с. 51].

Поскольку под предупреждением новых преступлений может пониматься общее и частное предупреждение, а восстановление социальной справедливости говорит скорее об общесоциальной функции наказания и принципах его применения (возмездность, соответствие тяжести и характеру совершенного преступления и личности виновного). Специфика содержания и достижения цели исправления при пожизненном лишении свободы, конечно же, есть. Но она не дает оснований отрицать данную цель в корне. Если же говорить об общепредупредительном эффекте пожизненного лишения свободы, назначаемого в порядке помилования, то он также крайне проблематичен. При внесудебном порядке пожизненное лишение свободы назначается виновному после публичного вынесения судебного приговора к смертной казни, причем спустя продолжительное время (от нескольких месяцев до нескольких лет). Судебными работниками замена смертной казни пожизненным лишением свободы нередко воспринимается как «покушение» на суверенитет суда [2, с. 37].

Таким образом назначение такого вида наказания, как пожизненное лишение свободы наиболее ярко выражает полную изоляцию осужденного от общества. Отношение к данному институту в различной литературе у ученых

разное. Одни ученые считают целесообразным назначение пожизненного лишения свободы в качестве самостоятельного вида наказания и при этом все цели наказания, указанные в УК, реализуются, другие авторы — наоборот полагают, что назначение такого вида наказания негуманно. На основе всего вышесказанного можно сделать вывод, несомненно, что при реализации пожизненного лишения свободы применяются цели наказания, такие как, восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.

Список литературы:

1. Коростылева О.В. Особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы: учебное пособие. – Новокузнецк: ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2008. – 116 с.
2. Уткин В.А., Детков А.П. Пожизненное лишение свободы: Учебное пособие. - Томск: НТЛ, 1997. – 136 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 19.02.2018).
4. Орлов В.Н. Уголовное наказание: понятие, цели, состав исполнения: монография. — М.: МГЮУ имени О.Е. Кутафина (МГЮА), ЮСТИЦИЯ, 2013. – 416 с.

ПРАВОВОЙ СТАТУС И РАЗВИТИЕ КРАУДФАНДИНГОВЫХ ПЛАТФОРМ В РОССИИ

Липкань Мария Евгеньевна

*студент, кафедра гражданского права,
ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия",
Институт юстиции,
РФ, г. Саратов
E-mail: mlipkan@yandex.ru*

Сердюкова Ирина Олеговна

*студент, кафедра гражданского права,
ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия",
Институт юстиции,
РФ, г. Саратов
E-mail: i.serdiukova@yandex.ru*

Серветник Анна Александровна

*научный руководитель, канд. юрид. наук,
доцент кафедры гражданского права
ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия",
РФ, г. Саратов*

В настоящее время в Российской Федерации образовалась новая экономическая платформа под названием «краудфандинг». Слово «краудфандинг» является составным. В русском языке на данный момент не существует аналога данному термину. В переводе с английского языка Crowd-толпа, funding-финансирование [5]. То есть мы имеем народное финансирование, или как говорят «с миру по нитке». Законодательное закрепление данной платформы планируется уже в 2018 году. Наиболее точное определение краудфандинга можно сформулировать так - это объединение денежных средств физических лиц на добровольной основе, чтобы поддержать проекты других граждан или организаций. Объединение ресурсов происходит, как правило, через Интернет.

Рабочая группа Центробанка по мониторингу краудфандинговых компаний представила свое определение данного явления. Краудфандинг – это механизм привлечения заемных средств либо коллективного финансирования компаний или проектов с использованием интернет-площадок, например, целевые

безвозмездные пожертвования, а также инвестирование средств, в том числе через покупку акций или облигаций компании, финансирование проекта с целью использования «продукта проекта» (билеты на концерт, диски, создание фильмов и т. п.).

Лица, желающие привлечь определенные средства чаще всего создают профиль на веб-сайте, затем используют различную агитацию, чтобы привлечь как можно больше потенциальных инвесторов. Средства, полученные посредством краудфандинга, идут на разные цели, так как он является не только инструментом финансирования инвестиционных проектов, но также для создания приютов для животных, либо же помощь гражданам, пострадавшим от стихийных бедствий [3, с. 7].

Изначально складывается такое впечатление, что краудфандинг такая платформа, которая объединяет средства граждан только на безвозмездной основе, но это далеко не так. Существует также и возмездная модель краудфандинга. Соответственно инвесторы вкладывают свои средства, чтобы получить какую-либо прибыль от финансируемого ими проекта.

Главным преимуществом такой платформы как краудфандинг является то, что инвестор напрямую общается с создателем проекта, без посредничества банков, бирж и венчурных фондов. Но еще одним плюсом краудфандинга можно назвать упрощенную систему инвестирования, так как вложение можно осуществить через Интернет, без каких-либо формальностей.

Зародился краудфандинг в 2003 году в США, когда музыкант и программист Брайан Камилио запустил веб-сайт «ArtistShare», который помогал музыкантам собирать средства от своих поклонников на цифровую запись песен, а в дальнейшем превратился в платформу по сбору средств для кино, видео и фотопроектов, а также музыкальных проектов [8, с. 32].

В России же краудфандинг получил свое развитие немного позже, в 2008 году первой краудфандинговой платформой стал проект Kroogi, который позволял музыкальным исполнителям размещать свое творчество, а все те, кто им заинтересовался, могли поддерживать исполнителей материально. Но стоит

отметить, что наиболее крупными платформами краудфандинга и представителями нового краудфандинга в России являются созданные в 2012 году платформы Boomstarter и Planeta.ru. Но если углубиться в историю, то можно понять, что краудфандинг зародился еще при Александре II, когда после войны с Турцией в 1878 году было решено создать добровольный флот – деньги на создание которого изыскивались особым комитетом, но тогда это называлось «складчиной» [4, с. 83-88].

Стоит сказать, что краудфандинг в России все же не имеет такой популярности, как в Америке, ведь там на краудфандинг приходится 95 % мирового рынка. В Российской Федерации граждане очень скептически относятся к данным платформам, а связано это с пережитками прошлого от неудачного опыта с финансовыми пирамидами.

Краудфандинговые площадки можно разделить на определенные модели. К первой модели относится платформа под названием «Все или ничего». Суть ее заключается в том, что средства переводят автору только в том случае, если достигнута определенная сумма средств, если цель не достигнута, средства возвращаются спонсорам.

Вторая модель под названием «Оставить все» подразумевает то, что средства переводятся автору проекта независимо от того, собрал он нужную сумму средств или же нет.

Третьей моделью краудфандинга является «Переломный момент». Суть данной модели в том, что цель считается достигнутой после преодоления автором проекта переломного момента, чаще всего это 50 % рубежа сбора средств.

Еще одной моделью является «Свободная цена». Спонсоры сами определяют сумму взноса и «Вечное финансирование».

Многие путают краудфандинг с благотворительностью. Но между ними есть существенные различия. При краудфандинге инвесторы получают что-то взамен, будь то просто благодарность, упоминание на сайте, либо же на упаковке продукта. Или же инвестор получает часть собственности компании, акции предприятия.

Существуют две схемы краудфандинга:

1. Акционерный краудфандинг. Данный вид коллективных инвестиций подразумевает получение части собственности, акций предприятия, дивидендов.

2. «Модель Роялти» - где в качестве вознаграждения инвестор получает долю от доходов или прибыли финансируемого проекта.

Также можно выделить отличительные признаки краудфандинга:

1. Четкая идея - денежные средства должны собираться только на определенные и четкие цели;

2. Лимитированность-сбор денег должен быть ограничен определенными рамками времени;

3. Венчурность-когда инвестор вкладывает свои средства в проект, он не получает 100% гарантий возвращения инвестиций;

4. Ориентированность на результат – организатор проекта должен отчитываться о проделанных результатах, и об использовании средств;

Если мыслить глобально, то краудфандинг имеет безвозмездную основу, так как в большинстве своем инвесторы спонсируют какой-либо цено-генетический проект, не требуя какого-либо встречного вознаграждения, но иногда встречное вознаграждение все же есть (например, музыкальная группа рассылает всем своим спонсорам билеты на свой концерт), и также он является реальным, так как считается заключенным с момента перечисления инвестором денежных средств на счет организатора.

Касательно гражданского права, краудфандинг- это гражданское правоотношение, которое возникает между создателем проекта (организатором) и инвестором (пользователем). Краудфандинг стоит отнести к непоименованным договорам, так как он не закрепляется ни в каком законодательном акте. Термин «непоименованный договор» не предусмотрен законодательно и его можно встретить лишь в юридической литературе. А гражданский кодекс в свою очередь упоминает о непоименованном договоре, как о договоре, не предусмотренном законом или иными нормативными актами. Но данный термин, безусловно, нуждается в уточнении, так как без

точной формулировки и квалификации договорного обязательства невозможно грамотное применение гражданско-правовых норм [7, с. 25].

Также такой договор можно назвать аномальным, безымянным или же нетипичным. Главное различие непоименованного договора от поименованного заключается в квалифицирующих признаках и отсутствии законодательного закрепления. Рост различных экономических отношений наглядно показывает, что настоящее гражданское право «отстает» от развития экономики и новых направлений деятельности хозяйствующих субъектов и требует совершенствования [2, с. 3]. Многие при решении вопроса о том, каким нормативным актом руководствоваться при правоотношениях посредством краудфандинга, применяют нормы гражданского кодекса, относящиеся к дарению и пожертвованию. Но это является ошибкой правоприменения, так как при краудфандинге средства, отправленные инвестором создатель проекта получает не сразу, а после того, когда будет собрана определенная сумма денежных средств [6, с. 5].

Однако, несмотря на значительные пробелы на законодательном уровне, краудфандинг имеет большие перспективы развития в Российской Федерации. Это можно объяснить тем, что такой способ привлечения финансов успешно зарекомендовал себя в зарубежных странах, поэтому создатели краудфандинговых платформ должны выходить из этой ситуации путем использования правовых инструментов, предусмотренных действующим законодательством РФ, т.е путем применения аналогии закона.

Если проанализировать рынок краудфандинга можно заметить, что его активно используют не только молодые предприниматели, стартаперы, но также и крупные бренды, которые существуют уже много лет, например, такие как МТС и Мегафон, Nokia. И есть перспектива того, что в дальнейшем такие тенденции будут только набирать обороты и расширяться.

Бывают случаи, когда в условиях акции, размещенной на краудфандинговой платформе, лицо, привлекшее заемные средства, может претендовать в будущем на получение какой-либо вещи, услуги от создателя

проекта. Здесь мы можем прийти к выводу, что краудфандинг является разновидностью договора купли-продажи. Однако не стоит забывать, что краудфандинг принципиально отличается по своей правовой природе и имеет свои отличительные особенности, поэтому эти специфические отличия не позволяют назвать краудфандинг разновидностью купли-продажи и урегулировать эти отношения нормами главы 30 Гражданского кодекса Российской Федерации. Цель, которую преследует лицо при купле-продаже - это приобретение какой-либо вещи, услуги. В краудфандинге же основная цель - поспособствовать организатору в достижении конкретного результата, разрешить поставленные задачи. Стоит также обратить внимание на то, что правовой природе краудфандинга противоречат некоторые нормы о купле-продаже, закрепленные в действующем законодательстве. К отношениям, вытекающим из краудфандинга, не должны применяться нормы в той части, в которой они наделяют покупателя (инвестора) правом требовать возврата уплаченной за товар денежной суммы [1, с. 18-23]. Поэтому краудфандинг нельзя назвать разновидностью купли-продажи.

Краудфандинг также не редко сравнивают с простым товариществом. Однако если же провести сравнительную характеристику этих двух договоров, можно сделать вывод, что между ними имеются принципиальные различия. Договор простого товарищества заключается между всеми товарищами. При краудфандинге же заключать один договор, объединяющий организатора и каждого из инвесторов, не следует.

А что делать с договором простого товарищества, опосредующим краудфандинг, когда появляется новое заинтересованное лицо, желающее поучаствовать в проекте? Глава 55 Гражданского кодекса, посвященная простому товариществу не содержит нормы, которая бы регулировала принятие в число товарищей нового лица. Помимо того, инвесторы могут обходиться без оформления каких-либо правоотношений друг с другом, так как им достаточно быть связанными лишь обязательством с создателем проекта. По договору простого товарищества перед участниками стоит цель- создать коллективное

образование. В отношениях, вытекающих из краудфандинга, ни инвесторы, ни организаторы не ставят перед собой такой цели. Также для договора простого товарищества особое значение имеет фидуциарность. Вместе с тем краудфандинг не характеризуется фидуциарностью возникших отношений. Помимо всего вышесказанного следует отметить, что не все нормы главы 55 Гражданского кодекса подходят для регулирования краудфандинга.

В п. 2 ст. 1041 ГК РФ установлено, что сторонами договора простого товарищества, заключаемого для осуществления предпринимательской деятельности, выступают только индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие организации. Вместе с тем, если участниками краудфандинговой платформы будут выступать лишь инвесторы- предприниматели, то это может привести к противоречию самого смысла этого института, а в последующем и к серьезным и необоснованным препятствиям на пути развития краудфандинга в нашей стране.

Назревает вопрос, можно ли признать безвозмездный краудфандинг разновидностью дарения? С дарением в конкретном случае сравниваются отдельные ее элементы – передача денежных средств или иного имущества инвестора организатору проекта. Полагается, что здесь можно говорить о дарении, так как при краудфандинге происходит безвозмездная передача одним лицом вещи в собственность другому лицу. Безвозмездный краудфандинг можно назвать особым видом дарения, который должен быть специально урегулирован в законодательстве, в частности, в Гражданском кодексе Российской Федерации. Следовательно, законодателю следует уделить особое внимание защите интересов инвесторов.

Краудфандинг в России уже переступил порог становления и набирает высокие темпы роста, которые не останавливаются даже в связи с экономическим кризисом нашей страны. Также повышается интерес государства к такому способу финансирования различных проектов. Но стоит отметить, что государство в отношении краудфандинга хочет быть не просто наблюдателем, а активным участником и регулировщиком данных отношений, арбитром в отношениях спонсора и организатора.

Список литературы:

1. Архипов А.Е. Правовая природа краудфандинга.// Актуальные проблемы предпринимательского права.2016г. № 5. С. 18-23.
2. Ахмедов А.Я. Понятие непоименованного договора. [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/v/ponyatie-nepoimenovannogo-dogovora>(Дата обращения 16.04.2018). С. 3.
3. Веселовский М.Я. Краудфандинг в России: состояние и возможности стимулирования инновационных стартапов // Инновационное развитие экономики. – 2016. - № 2(32). С.7
4. Ганеева В.М., Цветкова Е.С Краудфандинг как инструмент инвестирования // Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития. 2014. № 19-2. С. 83-88.
5. Мюллер В.К. Англо-русский словарь// [Электронный ресурс]: <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-Mueller.htm>.(Дата обращения 18.04.2018).
6. Прозоров К.К. Краудфандинг // Необходимость изменения в законодательстве и некоторые аспекты. [Электронный ресурс]: <https://zakon.ru/discussion/2015>. (Дата обращения 11.04.2018). С. 5
7. Серветник А.А.Квалификация договоров и ее влияние на применение гражданско-правовых норм// Вестник Саратовской государственной академии права.2004. № 4.ч.1. С. 25
8. The Global Innovation Index [Электронный ресурс]: <https://www.globalinnovationindex.org/content/page/data-analysis>. (Дата обращения: 11.04.2018). С. 32

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Расчупко Светлана Васильевна

*студент юридического факультета
Оренбургского государственного университета
РФ, г. Оренбург*

Филиппова Дарья Геннадьевна

*студент юридического факультета
Оренбургского государственного университета
РФ, г. Оренбург
E-mail: msorensk@mail.ru*

Ерохина Елена Васильевна

*научный руководитель, канд. юрид. наук,
доц. кафедры гражданского права и процесса
Оренбургского государственного университета
РФ, г. Оренбург*

Современные реалии рыночной экономики, ее развитие напрямую связано с совершенствованием механизмов коммерциализации наукоемкой продукции, созданием прочных связей между научными организациями, занимающимися фундаментальными и прикладными исследованиями, венчурными фирмами и иными хозяйствующими субъектами, включенными в инновационный цикл. Стимулирование инновационной активности в экономике должно быть поддержано действенными правовыми средствами, которые создадут надежную правовую основу для инновационного развития.

Главной целью инновационной деятельности является результат, который характеризуется термином «инновация» или «инновационная продукция», понимаемый как результат инновационной деятельности, воплощенный в продукте, обладающий новыми или усовершенствованными признаками и предназначенный для массового внедрения в производство и для использования в предпринимательских целях. Эффективность правового регулирования во многом определяется точностью понятийного аппарата, используемого в соответствующей сфере.

деятельности является сменяемость правоотношений при ее осуществлении, а, следовательно, такая же сменяемость характерна для правовой основы регулирования соответствующих этапов инновационной деятельности. Первым этапом инновационной деятельности является научно-исследовательский этап, регулируемый определенной группой нормативных правовых актов. Основополагающим правовым актом является Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» [6], регулирующий, в том числе вопросы по предоставлению государственной поддержки инновационной деятельности, а так же стоит выделить Федеральный закон от 27.09.2013 № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [10], определяющий правовое положение Российской академии наук. Однако помимо специального законодательства существует большое количество правовых актов различной юридической силы и отраслевой направленности, регламентирующих определенные специфические аспекты разноплановых видов научно-исследовательской деятельности [4; 5].

Момент перехода прав на объекты интеллектуальной деятельности и их надлежащее закрепление — один из основополагающих этапов инновационного процесса, так как коммерциализация инноваций возможна при условии надлежащего оформления прав на результат творческой деятельности и дальнейшее эффективное правовое сопровождение по их передаче.

Современное законодательство определяет инновационную продукцию как продукт (товар, работа, услуга), способ (технология) или процесс, обладающие определенными свойствами [6], при этом не называя конкретные виды объектов интеллектуальной собственности, а лишь подразумевая, что отличительными характеристиками результатов интеллектуальной деятельности, обладающих инновационным потенциалом, являются научные достижения со способностью воплотиться в коммерчески выгодный продукт или технологию.

В тоже время стоит отметить, что законодательство Российской Федерации не исключает конвергенции объектов интеллектуальной собственности, т. е. возникновения одновременной правовой защиты результата интеллектуальной деятельности со стороны различных институтов интеллектуальной собственности. Так инновационная продукция, выраженная в промышленном изделии с оригинальным решением внешнего вида, может охраняться в четырех формах: как объект авторского права, в качестве товарных знаков, в качестве промышленных образцов, а также в качестве секрета производства [2, с. 33—40].

Таким образом, учитывая, что порядок возникновения и правила оформления прав интеллектуальной собственности на объекты интеллектуальной деятельности, а также особенности их использования, распоряжения, исчерпания, прекращения и защиты значительно различаются в зависимости от института права интеллектуальной деятельности, регулирующего данный объект, принципиально важно определить режим охраны инновационной продукции исходя из экономически выгодных показателей в каждом конкретном случае.

Гражданский Кодекс Российской Федерации содержит понятие служебного результата интеллектуальной деятельности, под которым понимается результат интеллектуальной деятельности, созданный в пределах, установленных для работника (автора) трудовых обязанностей [1]. Следовательно, для бесспорного и обоснованного установления статуса «служебный результат интеллектуальной деятельности» необходимо надлежащим образом определить трудовые обязанности в соответствующем локальном правовом акте работодателя и при необходимости согласовать условия распределения исключительных прав в трудовом или ином договоре, с соблюдением всех норм трудового законодательства.

Очередным этапом технологической реализации инновационной деятельности является внедрение инновационного продукта, что связано с регулированием производственных отношений. На данной стадии отметим

такие правовые акты, как Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» [7]. Однако, указанный закон содержит большое количество ссылок на различные технические регламенты и иные правовые акты, регулирующие различные области научной и производственной деятельности, что затрудняет единое представление и понимание всего комплекса соответствующих норм. Не смотря на значительное снижение числа видов деятельности, которые государство контролирует посредством их лицензирования, Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не теряет своей актуальности [9], а также стоит отметить Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» [8].

Все стадии инновационной деятельности существенно влияют на успешную коммерциализацию, создают почву для оценки бизнес стратегий, предусматривающих изначально полный технологический цикл. Однако современный этап развития инновационного законодательства, усложнение правовой жизни современного российского общества диктует необходимость новых решений, с целью повышения эффективности механизмов правового регулирования инновационной деятельности.

Список литературы:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // [Электронный ресурс] — Режим доступа: СПС КонсультантПлюс (Дата обращения: 19.07.2015).
2. Интеллектуальная собственность в бизнесе: изобретение, товарный знак, ноу-хау, фирменный бренд... / Дашян М.С. — М.: Эксмо, 2010. 304 с. — (Новейший юридический справочник).
3. Основные направления политики Российской Федерации в области развития инновационной системы на период до 2010 года (утв. Правительством РФ 05.08.2005 № 2473п-П7) // Информационно-правовой портал Гарант / [Электронный ресурс]. — Режим доступа. — URL: <http://base.garant.ru/190268/> (Дата обращения: 19.07.2015).
4. Постановление Правительства РФ от 22.05.2007 № 310 (ред. от 09.06.2014) «О ставках платы за единицу объема лесных ресурсов и ставках платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности» // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: СПС КонсультантПлюс (Дата обращения: 19.07.2015).

5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: СПС КонсультантПлюс (Дата обращения: 19.07.2015).
6. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О науке и государственной научно-технической политике» // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: СПС КонсультантПлюс (Дата обращения: 19.07.2015).
7. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О техническом регулировании» // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: СПС КонсультантПлюс (Дата обращения: 19.07.2015).
8. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О коммерческой тайне» // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: СПС КонсультантПлюс (Дата обращения: 19.07.2015).
9. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: СПС КонсультантПлюс (Дата обращения: 19.07.2015).
10. Федеральный закон от 27.09.2013 № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.09.2013, № 39, ст. 4883.

НОВОЕ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Фоломеева Анастасия Александровна

студент магистратуры, ТОГУ,

РФ, г. Хабаровск

E-mail: shasty812@gmail.com

Образование и воспитание подрастающего поколения – главная задача не только родителей (законных представителей) детей, но и государства в целом. Поэтому законодательство в сфере образования и находится в движении, постоянно совершенствуется. Устанавливаются новые требования, условия осуществления образовательной деятельности, реализуется принцип автономии образовательной организации, исходя из этого возрастает необходимость в постоянном, качественном управлении в сфере образования.

В последнее время активно оптимизируется деятельность контрольно-надзорных органов и её нормативно-правовая база.

С 1 января 2009 года до ноября 2017 года к отношениям, связанным с осуществлением государственного (контроля) надзора в сфере образования применялись исключительно положения Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (далее – 294-ФЗ) с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании).

Приказом Минобрнауки России от 10.11.2017 № 1096 "Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования", вступившим в законную силу в декабре 2017 года, регламентирован порядок осуществления региональными органами власти федерального государственного надзора в сфере образования.

Теперь органы, уполномоченные на проведение контрольно-надзорных мероприятий, должностные лица, уполномоченные на проведение проверок, в своей деятельности руководствуются в первую очередь Административным регламентом, который определяет сроки и последовательность административных процедур и действий при исполнении указанной государственной функции.

Административный регламент опирается на все нормативно правовые акты, которые использовались для осуществления контрольно-надзорных функций, но в тоже время содержит особенности, где произошли определенные существенные уточнения.

Во многих позициях теперь орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, употребляется наряду с образовательной организацией, что является очень важным специфическим дополнением.

Права и обязанности должностных лиц при осуществлении государственной функции, закрепленные в Административном регламенте, повторяют положения 294-ФЗ, но и содержат абсолютно новые позиции. Должностные лица уполномоченного органа теперь имеют право:

- 1) проводить наблюдение за ходом образовательного процесса;
- 2) проводить беседы с обучающимися организации, их родителями (законными представителями), работниками организации по вопросам, подлежащим проверке, с получением письменных объяснений по вопросам, относящимся к предмету проверки.

Регламент также закрепил обязанность органа довести до сведения органов прокуратуры информацию о наличии угрозы причинения вреда в случае, если при проведении проверки установлено, что деятельность организации, органа местного самоуправления представляет непосредственную угрозу причинения вреда жизни, здоровью граждан.

Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по федеральному государственному надзору в сфере образования, не изменились и почти полностью повторяют положения 294-ФЗ.

Административным регламентом закреплено, что в отношении одной организации плановая проверка может быть проведена уполномоченным органом не чаще чем один раз в три года. А если организация, реализует основные общеобразовательные программы (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования), то плановая проверка может быть проведена не чаще чем один раз в два года.

Данное положение было основано на Постановлении Правительства Российской Федерации от 23.11.2009 № 944 "Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью" и касается именно лицензирующего органа.

Так Министерством образования и науки Хабаровского края в 2017 году проведено 368 проверок (2016 – 374 проверки), в ходе которых выявлено 2529 нарушений обязательных требований законодательства об образовании (в 2016 году – 3372 нарушения).

Наиболее часто в ходе проверок выявлялись следующие нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования:

- нарушение требований к наличию, содержанию, разработке и принятию локальных нормативных актов;
- несоблюдение порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов государственного образца об образовании;
- нарушение требований к порядку проведения аттестации педагогических работников;
- нарушение прав работников образовательных организаций на участие в управлении образовательным учреждением;
- нарушение обязательных требований по размещению информации на официальном сайте;

- нарушение установленного порядка приема в образовательную организацию;
- нарушение порядка проведения самообследования образовательной организацией;
- нарушение правил оказания платных образовательных услуг;
- нарушение порядка перевода обучающихся общеобразовательных организаций;
- нарушение порядка формирования комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основными причинами выявленных нарушений по-прежнему являются недостаточные знания руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, отсутствие должного юридического сопровождения образовательной деятельности и анализа нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленных контрольно-надзорными органами.

Все основания, их всего четыре, для проведения внеплановой проверки при осуществлении государственного надзора в сфере образования перечислены в новом регламенте, список является закрытым. Это нововведение является важнейшим, оно позволяет образовательной организации знать, когда и в каких случаях в отношении нее может быть проведена внеплановая проверка.

Решение руководителя уполномоченного органа, для начала административной процедуры подготовки к проведению внеплановой проверки, принимается при наличии следующих оснований:

- 1) истечение срока исполнения организацией ранее выданного предписания;
- 2) поручения Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, требование прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям;

3) выявление уполномоченным органом нарушения требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;

4) выявление уполномоченным органом нарушения обязательных требований на основе данных мониторинга в системе образования, предусмотренного статьей 97 Закона об образовании.

Исходя из упомянутых выше изменений, закреплённых Административным регламентом, хорошо виден процесс систематизации нормативной базы осуществления государственного надзора. Минобрнауки России унифицировал порядок исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования и сделал его единым для всех субъектов Российской Федерации, что на сегодняшний день носит очень важный правоприменительный характер.

В целях повышения результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности необходимо так же признать приоритетными следующие направления:

- профилактика нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- выдача предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований;
- координация совместных действий всех органов, осуществляющих управление в сфере образования, учредителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по предупреждению правонарушений в сфере образования;
- обеспечение открытости и прозрачности проводимых контрольно-надзорных мероприятий и их результатов;
- совершенствование механизмов взаимодействия с правоохранительными органами и судами в части установления обратной связи и взаимного информирования о принятых решениях в рамках контрольно-надзорной деятельности;

- повышение компетентности экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю;
- совершенствование системы мониторинга соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями.

Список литературы:

1. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: федер. закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ (ред. от 27.11.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – ст. 6249
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – ст. 7598
3. Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью: постановление Правительства РФ от 23.11.2009 N 944 (ред. от 20.01.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 48. – ст. 5824.
4. Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования: приказ Минобрнауки России от 10.11.2017 № 1096 [Электронный ресурс]: Документ опубликован не был. Доступ из справ. -правовой системы "КонсультантПлюс".

ВАЖНОСТЬ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Хмура Игорь Евгеньевич

магистрант, Юридический Институт ТОГУ,

РФ, г. Хабаровск

E-mail: tkillo@yandex.ru

Аннотация. В настоящее время в России имеется множество органов исполнительной власти, имеющих различную компетенцию, их уровень в системе органов исполнительной власти, различные направления деятельности, способы образования, способы принятия решений и пр. В связи с этим актуальным становится вопрос об их важности для нормального существования и функционирования государства.

Ключевые слова: исполнительная власть, орган, правительство, министерство, Конституция РФ.

Для раскрытия вопроса о важности исполнительных органов власти, необходимо определиться с ее составом. Основная существующая классификация органов исполнительной власти выражает реальный состав исполнительной власти в России. Данная классификация закреплена в Конституции РФ [3], а также в административном законодательстве. Совокупность данных органов составляет определенную иерархическую структуру, которая действует на территории всей России. В ее состав входят:

- федеральные органы исполнительной власти;
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.

Согласно Конституции РФ, система органов исполнительной власти возглавляется Правительством РФ, которое является центральным органом данной системы и осуществляет исполнительную власть на территории России. Законодательство субъектов РФ допускает формирование на их территории своих органов исполнительной власти, которые законодательством отнесены к разряду органов исполнительной власти субъектов РФ.

Кроме указанной выше официально закрепленной классификации органов исполнительной власти имеются так же и научные классификации. Согласно одной из таких классификаций, органы исполнительной власти могут быть классифицированы по характеру их компетенции: общей компетенции, отраслевой и межотраслевой, органы специальной компетенции.

Органы исполнительной власти общей компетенции осуществляют свою работу в отношении наиболее большого круга объектов и субъектов государственного управления на определенной территории по основным вопросам, связанным с государственным управлением. К таким органам относятся Правительство РФ, правительства субъектов РФ, иногда президенты (губернаторы) субъектов РФ, которые согласно региональному конституционному законодательству являются главами органов исполнительной власти в соответствующем субъекте РФ [1, с. 3].

Органы исполнительной власти отраслевой компетенции действуют в рамках определенной государственно-управленческой деятельности, и их компетенция не выходит за данные рамки.

Государственные исполнительные органы межотраслевой компетенции осуществляют контроль деятельности органов отраслевой компетенции по определенным вопросам. В настоящее время такие функции исполняются федеральными министерствами. Они осуществляют контроль за деятельностью подведомственных им агентств и служб. Но, большинство таких служб и агентств сейчас имеют специальную компетенцию, поскольку вопросы их нормативно-правового регулирования полностью находятся в ведомствах соответствующих министерств [2, с. 34]. Но, на уровне субъектов РФ в настоящее время министерства имеют отраслевую компетенцию и реализуют государственные функции в определенной сфере.

Абсолютное большинство федеральных органов исполнительной власти сейчас имеет специальную компетенцию, то есть являются различного рода разрешительными, контрольными, регулятивными и надзорными органами, которые выполняют соответствующие функции в определенных сферах государственного управления.

При этом большинство существующих сейчас органов исполнительной власти строится на принципе единоначалия. В таком органе решения принимаются исключительно его руководителем, но это не значит, что при этом не учитываются мнения специалистов этого органа, например, коллегии, который создается с целью принятия решений, проводит обсуждения основных вопросов деятельности органа, в результате чего дает квалифицированные заключения по тем или иным вопросам.

Для создания организационного центра в какой-либо области общественной жизни, как правило, используют такую форму государственного органа исполнительной власти, как министерство. Этот орган реализует управленческие функции в отношении большого количества объектов. По его решению могут быть созданы комитеты, комиссии, службы и иные органы, которые необходимы для решения конкретно определенных функций и задач, наиболее узких вопросов государственной управленческой деятельности. Службы в основном выполняют контрольные и надзорные функции. Агентства ведут различные реестры, кадастры, оказывают различные услуги населению.

В данный момент положения Конституции Российской Федерации и Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 28.09.2017) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» являются основой для нормативно-правового регулирования органов исполнительных власти.

Однако наличие большого количества федеральных нормативных актов (подзаконного характера в том числе), определяющих полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ, производит разнообразие правового регулирования на уровне субъектов РФ. Характер и объем, устанавливаемых в законах субъектов Российской Федерации, полномочий органов исполнительной власти касающихся предметов совместного ведения отличается большим разнообразием. Это говорит об отсутствии в субъектах РФ единой схемы формирования полномочий органов исполнительной власти на основе федерального законодательства.

В настоящий момент не существует единого федерального закона касающегося вопроса регулирования и функционирования федеральных

органов исполнительной власти Российской Федерации. Многие ученые не первый год поднимают вопрос необходимости создания отдельного закона. Так называемый закон «О федеральных органах исполнительной власти». Он призван установить общие принципы формирования, функционирования, передачи полномочий и компетенций, реорганизации, а также ликвидации исполнительных органов власти Российской Федерации.

Таким образом, органом исполнительной власти следует называть государственный орган, который осуществляет деятельность, направленную на реализацию исполнительной власти в России, а также осуществляющий контроль и надзор за исполнением нормативных актов субъектами права.

Важность исполнительных органов власти, таким образом, очевидна. Она осуществляет исполнение законодательства, оказывает всяческие услуги населению, регулирует отношения государства с другими государствами, создает и обеспечивает условия для безопасного проживания на ее территории человека.

Список литературы:

1. Ахъядов Э.С.М. Роль Правительства РФ в системе органов исполнительной власти и его место // В сборнике: Актуальные вопросы юридических наук Материалы III Международной научной конференции. 2017. С. 3-4.
2. Безруков А.В. Правительство России и федеральные органы исполнительной власти в механизме обеспечения правопорядка // Вестник Московского университета МВД России. 2016. № 1. С. 33-36.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 03.03.2014, № 9, ст. 851.

ГАРАНТИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Чернышева Татьяна Михайловна

*студент, кафедра Мировая экономика и право СГУПС,
РФ, г. Новосибирск*

E-mail: tanya.chernysheva.1998@mail.ru

Потапова Елена Анатольевна

*научный руководитель, ст.препод. кафедры "Публичное право" СГУПС,
РФ, г. Новосибирск*

В новой редакции закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» 2003 г. отсутствует глава, закрепляющая гарантии местного самоуправления [2, ст. 3822]. Это означает что установление таких гарантий на законодательном уровне не одобряется авторами. Именно поэтому гарантии местного самоуправления отражаются в различных статьях данного ФЗ, а также в других нормативно-правовых актах.

Гарантии местного самоуправления – это совокупность условий и средств, которые необходимы для обеспечения функционирования и правовой защиты местного самоуправления.

В зависимости от характера гарантии местного самоуправления принято выделять в две основополагающие группы: общие гарантии местного самоуправления и юридические гарантии местного самоуправления.

Общие гарантии отражают жизненно важные общественные отношения экономического, социального, политического, характера и не имеют отношения к конкретным (непосредственным) юридическим механизмам осуществления прав местного самоуправления. В качестве общих гарантий прав местного самоуправления большинство ученых рассматривают только те экономические, политические отношения, устои и духовные ценности людей, которые:

1. являются основным условием устойчивости и стабильности в работе органов местного самоуправления;
2. дают стимул предпосылкам стимулирования обновления местного самоуправления;

3. выступают началом необходимых возможностей реализации норм, регулирующих права и обязанности органов местного самоуправления, в более полном объеме.

В общих гарантиях также принято выделять: финансово-экономические, политические, социальные и духовно-культурные гарантии [5, с. 456].

Финансово-экономические гарантии, прежде всего, выражаются наличием муниципальной собственности и местного бюджета [4, с. 13]. К ним относятся в том числе: органы МСУ самостоятельно управляют муниципальной собственностью; органы МСУ имеют право создавать юридические лица для осуществления хозяйственной деятельности, а также решать вопросы их реорганизации и ликвидации; органы МСУ обладают полной финансовой самостоятельностью; право органов МСУ самостоятельно формировать, утверждать и исполнять местный бюджет; для удовлетворения интересов населения органы МСУ в установленном законом порядке вправе осуществлять внешнеэкономическую деятельность.

Политические гарантии местного самоуправления – комплекс общественных политических институтов, которые обеспечивают МСУ возможность свободно существовать и развиваться в условиях установленного в стране политического режима. Например:

1) народовластие, которое осуществляется на основе политического и идеологического многообразия только народом, как самостоятельно, так и через органы государственной власти и органы местного самоуправления;

2) право местного самоуправления самостоятельно решать вопросы в пределах своих полномочий;

3) полнота и гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина и др.

Социальные гарантии – условия существования и развития местного самоуправления, которые сложились в настоящее время. В качестве таких гарантий выступают: развитие социальной структуры общества и образование основных социальных групп с определенными социально-экономическими интересами и потребностями, а также институты гражданского общества.

Духовно-культурные гарантии:

1) совокупность системы духовных ценностей в обществе;

2) уровень культуры и правового сознания в обществе;

3) степень осознания отдельным гражданином, обществом в целом, органами государственной власти и должностными лицами значения МСУ как важнейшей ценности демократической политико-правовой культуры современного общества.

Правовые средства функционирования работы местного самоуправления, которые устанавливаются как на уровне Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации выступают юридическими гарантиями местного самоуправления [3, с. 25].

Можно выделить такие правовые гарантии, как запрет на ограничение прав местного самоуправления; обязательное рассмотрение обращений органов и должностных лиц местного самоуправления государственными органами власти, предприятиями, учреждениями, организациями; защита юридической силы актов местного самоуправления силой государства; рассмотрение спорных вопросов местного самоуправления в судебном порядке; защита местного самоуправления органами власти в государстве, с помощью прокурорского надзора, и аналогичных внесудебных средств.

Реализация данных гарантий ставит для себя цель обеспечения правовыми средствами:

1) самостоятельность в организационном и финансовом плане органов местного самоуправления при принятии решений местного значения;

2) защиту местных прав и создание благоприятных условий для полноценного воплощения этих прав.

Кроме того, В.Т. Батычко рассматривает также наиболее частные юридические гарантии местного самоуправления, такие как: организационные гарантии местного самоуправления (определение населением структуры органов местного самоуправления самостоятельно); финансово-экономические гарантии местного самоуправления (обеспечение минимального местного бюджета).

С одной стороны, нужно учитывать, что гарантируются лишь те правовые нормы, которые правильно отображают объективные закономерности развития общества в целом, соответствуют установленным на данный момент обстоятельствам времени и места, не имеют разногласий с системой права. Невозможно обеспечить эффективность гарантиями правовые нормы, неправильно отражающие ситуацию общественного развития, так как государство и общество не в состоянии реализовывать нормы, которые плохо отражаются на их развитии.

Рассматривая гарантии с другой стороны, можно прийти к выводу, что сами гарантии должны быть реальными. Правовые гарантии никогда не смогут функционировать нормально, если нормы, в них отраженные, не являются реальными и направлены на некую сформулированную модель, а не на реальную современную ситуацию в обществе.

В контексте гарантий местного самоуправления необходимо рассматривать также проблему отсутствия права органов местного самоуправления обращаться в Конституционный Суд РФ. Данный правом обладают только федеральные и региональные органы государственной власти и граждане. Право обращения органов местного самоуправления в Конституционный Суд с запросами о соответствии Конституции РФ актов нормативно-правового содержания, о толковании Конституции могло бы стать еще одной из видов гарантии местного самоуправления. Данный вопрос выступает фактором внесения изменений в Конституцию РФ. Этот вопрос имеет важное значение, поскольку местное самоуправление лишено одной из самой эффективной гарантии, и поэтому, очевидно, есть основания внести поправку в Конституцию РФ, а именно в ст. 125, тем более что опыт принятия поправок уже имеется.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 31. — Ст. 4398.

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 06. 10. 2003 № 131-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 06. 03. 2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2003. — № 40. — Ст. 3822.
3. Замотаев А. Местное самоуправление как элемент государственного устройства / Замотаев А. // Российская юстиция. — 1996. — № 6.
4. Замотаев А. Правовое обеспечение местного самоуправления / Замотаев А. // Российская юстиция. — 1996. — № 9.
5. Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право Российской Федерации / Кутафин О.Е. — М.: Юристъ, 1997. — 552 с.

К ВОПРОСУ О ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В СФЕРЕ ПРИВАТИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Щеколдина Оксана Андреевна

*студент, кафедра предпринимательского права
и гражданского процесса, ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,
РФ, г. Оренбург*

E-mail: marinarzamasova@yandex.ru

Потапова Алёна Николаевна

*научный руководитель, канд.юрид.наук, доц.,
кафедра предпринимательского права
и гражданского процесса ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,
РФ, г. Оренбург*

Приватизация государственного и муниципального имущества РФ является эффективным способом улучшения экономического состояния и, безусловно, роста социального благополучия граждан не только в России, но и в других странах. Экономические реформы, проведенные в последние годы в РФ, можно расценивать, в целом, как положительные для дальнейшего развития экономики нашей страны. По плану приватизации, который был утвержден на 2017-2019 гг. приватизация принесет государству 5,6 млрд рублей ежегодно [1].

Приватизация государственного и муниципального имущества — это возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц [2].

Затрагивая вопросы приватизации, нельзя не отметить ее исторический аспект в России. Ведь еще в советские годы, когда по стране прокатилась массовая национализация буржуазного имущества — то есть переход от частной собственности в государственную. Тогда все это было необходимо в рамках построения коммунизма в СССР. Данный процесс вызывал массовые негодования, поскольку, во всех развитых странах присутствовала частная собственность и развивались рыночные отношения.

Однако, в связи с национализацией в СССР, переход к рыночным отношениям затянулся на долгие годы. В России на приватизацию

государственного и муниципального имущества ставились большие ставки. Именно она стояла во главе новой рыночной системе экономики. Естественно, ее главным результатом должно было стать преобладание частной собственности, что позволит более актуализировать рынок в России. Однако, несогласованность государственных деятелей и противоречивость законодательства в данной сфере, только усугубило ситуацию и добавила лишь ряд новых, принципиально сложных проблем.

Возродить частную собственность, а вместе с ней и институт приватизации государственного и муниципального имущества, удалось лишь в 1991 году. Говоря о приватизации государственного и муниципального имущества, следует упомянуть термин - «разгосударствование» - то есть процесс, прямо противоположный приватизации. «Разгосударствование» в России, в первую очередь связано с двумя фамилиями — Чубайс и Гайдар. Однако, вводя такие радикальные реформы в РФ, политические деятели не учли зарубежный опыт, а также то, что приватизация государственного и муниципального имущества в России приведет к сильнейшему расслоению населения. Возродившиеся, из забытого царизма «олигархии», внесли смуту в общественный строй России.

Должностные лица, государственного и муниципального управления, все чаще замечаются в злоупотреблениях служебным положением, а также хищения во всех его проявлениях, взяточничество. К большому сожалению, все это, присутствует сегодня в российской приватизации государственного и муниципального имущества, а также, кроме этого, популярными для России стали такие виды экономических преступлений, как подделка ценных бумаг, мошеннические операции с ваучерами, недобросовестные рекламные кампании, организация «финансовых пирамид» и многие другие. Все нарушения в приватизационных отношениях идут, главным образом, из законодательства, например, при наличии недостаточно строгих санкций за такие правонарушения, граждане смело идут на нарушения, зная, что они понесут куда меньше, чем смогут на всем этом заработать [3].

По данным правоохранительных органов, в ходе приватизации сформировались условия, которые позволяют проводить операции по «отмыванию теневых капиталов», по передаче значительной части государственного и муниципального имущества в собственность криминальных и, так называемых, «полукриминальных структур», увеличивая этим их влияние на различные сферы экономической и политической жизни, а также большую коррумпированность государственного аппарата. Здесь сложность состоит в определении, какие денежные суммы, все-таки были «отмыты», а какие заработаны честным путем [4, С.8-10].

Сведения, полученные от Счетной Палаты Российской Федерации подтверждают значительное количество выявленных нарушений законодательства о приватизации. Так, «популярными» среди правонарушений в сфере приватизационного процесса стали: превышение установленных законом полномочий в сфере распоряжения государственным имуществом; невыполнение органами своих непосредственных обязанностей в сфере приватизации; необоснованное занижение цены продаваемых государственных активов, «притворность» конкурсов и низкая результативность продаж; коррупция в органах власти, отсутствие системы противодействия криминалу в сфере приватизации и др. В приведенных ситуациях, основная проблема заключается в личности самих деятелей, занимаемые высокие должности. Все дело в том, что «с высоты своего полета», они предполагают, что занимая должность в органах государственной власти или органов местного самоуправления, их «темные дела» останутся полностью незамеченными и удастся создать видимость законной деятельности, однако, во выявленному количеству нарушений видно, что их тактика не всегда работает [5, С.15].

Статистические данные, которые были получены от МВД, а также анализ судебных решений свидетельствуют о постоянном изменении и усложнении способов незаконного проведения приватизации государственного и муниципального имущества РФ. Так, на сегодняшний день, наиболее часто, при проведении торгов и аукционов по продаже государственного и

муниципального имущества, совершаются преступления, как со стороны должностных лиц, так и со стороны покупателей данного имущества. Все это говорит о том, что преступления в данной сфере совершаются довольно часто, поскольку за «оказание услуг» при приватизации дают или получают взятки в крупном и особо крупном размерах, в том числе за получение имущества в нарушение действующих положений, без проведения обязательного конкурса или аукциона. В этом случае приватизация будет переплетаться наиболее тесным образом с коррумпированностью аппарата управления и в целом населения РФ, а с проблемами коррупции, как известно, брошены все силы государства и пока она не будет решена, незаконная приватизация государственного и муниципального имущества будет продолжаться.

Также распространенной является схема, когда преступники обращаются к арендодателям муниципальной или государственной собственности, которая не подлежит приватизации, но при этом утверждают, что они могут помочь перевести арендуемое ими имущество в собственность. Так, 1 апреля 2017 года в Москве, полицией были задержаны мошенники, которые действовали по данной схеме. Преступники представлялись доверенными лицами чиновника Департамента городского имущества г. Москвы и предлагали содействие в приватизации арендуемого имущества за 9 млн. рублей, которые, по их словам, необходимо было передать чиновникам «за содействие». Арендодатели, зная, что законных способов приобретения этого имущества у них нет, соглашались на такие аферы и передавали необходимые суммы мошенникам [6]. Подобные ситуации стали возможны в связи с отсутствием должной правовой регламентации процесса приватизации, а также установления ответственности за его нарушение, в том числе и уголовной. Анализируя законодательство, которое с 1991 по настоящее время регулировало процесс приватизации, следует обратить внимание на тот факт, что в нем отсутствовал системный подход к разработке законодательной базы, что в свою очередь приводило к постоянному отставанию реальных процессов приватизации от законодательства.

Противоречивость законодательных норм и привела к развитию нарушений интересов государства и граждан. Например, до сих пор не решен вопрос о полном соответствии норм приватизации нормам Конституции России и Гражданского кодекса, что представляется актуальной проблемой [7].

В законодательстве существуют пробелы, которые касаются обеспечения гарантий защиты прав государства как собственника, что противоречит существующим нормативным актам. Также, законодательно не решен вопрос о, так называемых «криминальных банкротствах», которые часто используют недобросовестные покупатели приватизируемого государственного имущества. Ситуация, когда перед тем, как выставить предприятие на продажу, его вгоняют в долги и умышленно занижают его цену, распространена и в настоящее время. В таком случае государство несет большие убытки [8, С.246].

Таким образом, анализируя отдельные проблемы приватизации государственного и муниципального имущества в России, которые непосредственно связаны с правонарушениями в данной сфере, можно сделать вывод, что несовершенство законодательной базы, а в частности, в большинстве своем, ее отставание от современных условий РФ, ее спонтанность, порождает рост количества нарушений законных интересов, как со стороны государства, так и со стороны граждан, отсутствие должного контроля за приватизацией, провоцирует рост коррупции.

Для устранения нарушений в сфере приватизации в 2013 году в полиции появилось новое подразделение «отдел по борьбе с преступлениями, связанными с приватизацией государственной собственности», которое, имея властные полномочия и преследуя основную цель выявление и раскрытие преступлений может значительно уменьшить количество нарушений закона в области приватизации государственного и муниципального имущества и, следовательно, увеличить доход государства. Однако, на сегодняшний день, несмотря на то, что с момента появления специального подразделения для борьбы с правонарушениям в области приватизационных правоотношений, прошло целых пять лет, эффективность от своей деятельности они так и не показали, правонарушения в области приватизации продолжают фиксироваться [9, С. 46].

Практические примеры неэффективности «отдела по борьбе с преступлениями, связанными с приватизацией государственной собственности» выявляются и в г. Оренбурге. Так, в мае 2017 года в г. Оренбурге было установлено, что житель г. Оренбурга безработный гражданин А., в целях завладеть муниципальной собственностью — магазином № 15, располагаемом в Ленинском районе г. Оренбурга без разрешения администрации магазина, составил фиктивный протокол общего собрания закрытого акционерного общества «Весна» и зарегистрировал его в администрации Ленинского района г. Оренбурга [10]. Также при приватизации оренбургской производственной коммерческой фирмы «Юность» его руководители намерено снизили стоимость основных и оборотных средств и по поддельным документам от имени трудового коллектива выкупили предприятие по старой балансовой цене. В целом, анализ архива Ленинского районного суда г. Оренбурга показал, что в основном преступления совершаются руководителями приватизируемых предприятий [11].

Нельзя не отметить тот факт, что в основном данная категория преступлений носит латентный характер, поэтому, безусловно, «отделу по борьбе с преступлениями, связанными с приватизацией государственного имущества» необходимо усовершенствовать свою деятельность.

Анализируемые примеры, ярко отражают вопросы правонарушений в сфере приватизации государственной и муниципальной собственности. К сожалению, в виду латентности данной категории правонарушений сложно провести подробный анализ со статистическими данными, однако даже самые значимые примеры в Оренбургской области, позволяет делать соответствующие выводы о масштабности данной проблемы и ее рационального решения.

Таким образом, рост преступлений в области приватизации государственного и муниципального имущества в РФ, сложность выявления данной категории правонарушений, в связи с их тесной взаимосвязью с другими составами, говорит о том, что существующее на сегодняшний день законодательство, а также деятельность уполномоченных на то должностных лиц, являются недостаточно

эффективными. Для решения данной проблемы, в первую очередь, необходимо систематизировать и усовершенствовать существующее законодательство о приватизации, а также ужесточить меры наказания за преступления в данной сфере. Ужесточить санкции, которые затрагивают преступления, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения.

Список литературы:

1. О приватизации государственного и муниципального имущества. Федеральный закон № 178-ФЗ от 21.12. 2001 // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1. Ст.2043. // В редакции от 1.07.2017 г. Собрание законодательства РФ. 2017 // № 27. Ст. 3952.
2. Об утверждении прогнозного плана (программы) приватизации федерального имущества и основных направлений приватизации федерального имущества на 2017-2019 гг.
3. Богатырев М.А. Приватизация как гражданско-правовой институт // Право и экономика. 2017. № 10.С. 22-24.
4. Распоряжение Правительства РФ от 08.02.2017 г. № 227-р. // [Электронный ресурс]. Гарант. ру. (Дата обращения 27.03.2018).
5. Камышанский В.П. Приватизация как способ распоряжения государственным и муниципальным имуществом // Закон. 2015. № 17. 98 с.
6. Карпова Е. Расприватизация // Независимая газета. 2017. 5 ноября.
7. Архив Московского городского суда. Гражданское дело № 1-465/2017 по ст. 227 ГК РФ // [Электронный ресурс]. Суды общей юрисдикции города Москвы официальный портал. <https://www.mos-gorsud.ru/mgs/> (Дата обращения 27.03.2018).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая). Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. // В редакции от 29.12.17 г. Собрание законодательства РФ.2018. № 1. Ст. 301.
9. Перов Ю.В. Типы приватизации. Этапы приватизации государственного и муниципального жилищного фонда в России // Право: теория и практика. 2018. № 1. С. 34-36.
- 10.Архив Ленинского районного суда г. Оренбурга // [Электронный ресурс]. Ленинский районный суд г. Оренбурга. (Дата обращения 27.03.2018).
- 11.Архив Ленинского районного суда г. Оренбурга Уголовное дело № 8-125/2017 по обвинению А. по ч. 1 ст. 286 УК РФ // [Электронный ресурс]. Ленинский районный суд г. Оренбурга. (Дата обращения 27.03.2018).
- 12.Архив Ленинского районного суда г. Оренбурга Уголовное дело № 17-578/2017 по обвинению Л. по ч. 2 ст. 286 УК РФ // [Электронный ресурс]. Ленинский районный суд г. Оренбурга. (Дата обращения 27.03.2018).

ДЛЯ ЗАМЕТОК

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ.
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Электронный сборник статей по материалам XLIII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 8 (43)
Апрель 2018 г.

В авторской редакции

Издательство АНС «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.
E-mail: mail@sibac.info

16 +



СибАК
www.sibac.info