



СИБАК
www.sibac.info

VII СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 4(7)



**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ:
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

г. НОВОСИБИРСК, 2016



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам VII студенческой
международной заочной научно-практической конференции*

Октябрь 2016 г.

Новосибирск
2016

УДК 08
ББК 94
Н 34

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Андреева Любовь Александровна – канд. юрид. наук;
Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук;
Ахметов Сайранбек Махсutowич – д-р техн. наук;
Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук;
Гужавина Татьяна Анатольевна – канд. филос. наук;
Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук;
Карпенко Виталий Евгеньевич – канд. филос. наук;
Корвет Надежда Григорьевна – канд. геол.-минерал. наук;
Купченко Константин Владимирович – канд. ист. наук;
Ле-ван Татьяна Николаевна – канд. пед. наук;
Леонидова Галина Валентиновна – канд. экон. наук;
Павловец Татьяна Владимировна – канд. филол. наук;
Прошин Денис Владимирович – канд. ист. наук;
Сальникова Кристина Владимировна – канд. экон. наук;
Соловенко Игорь Сергеевич – канд. ист. наук;
Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы – канд. хим. наук;
Толстолесова Людмила Анатольевна – д-р экон. наук;
Харченко Виктория Евгеньевна – канд. биол. наук;
Яковишина Татьяна Федоровна – канд. с.-х. наук;
Якушева Светлана Дмитриевна – канд. пед. наук.

Н34 «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»: Электронный сборник статей по материалам VII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. АНС «СИБАК». – 2016. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.sibac.info/archive/science/4\(7\).pdf](http://www.sibac.info/archive/science/4(7).pdf).

ISBN 978-5-4379-0491-6

Электронный сборник статей по материалам VII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ББК 94

ISBN978-5-4379-0491-6

© АНС «СИБАК», 2016 г.

Оглавление

Секция «Архитектура, Строительство»	6
СТАТИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Лачкова Ирина Витальевна Лобачёва Анна Вячеславовна	6
Секция «Информационные технологии»	11
ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПТИЧЕСКОЙ ТРАНСПОРТНОЙ СЕТИ ОТН-ОТН С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ АСПЕКТОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Хантова Анна Дмитриевна Кузнецов Михаил Владимирович	11
Секция «История»	18
РУССКАЯ ЭМИГРАЦИЯ И ЕЕ АРХИТЕКТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ Конторович Мария Аркадьевна Кравец Виктория Сергеевна	18
Секция «Лингвистика»	25
АНАЛИЗ ЗАГОЛОВОЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ КАК ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ В ВЕДЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ (НА МАТЕРИАЛЕ СИРИЙСКОГО КОНФЛИКТА) Насрулаева Джамия Арсеновна	25
Секция «Педагогика»	33
ОПЫТ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ: ВЗГЛЯД СТУДЕНТА Гущин Иван Андреевич Липатников Константин Алексеевич Козлов Владимир Алексеевич	33
Секция «Психология»	38
АНАЛИЗ ЛИЧНОСТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ Малышева Евгения Алексеевна Болотова Екатерина Геннадьевна	38

Секция «Сельскохозяйственные науки»	43
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ТВОРОГУ В НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ	43
Петрова Екатерина Владимировна Александрова Дарья Сергеевна Петрова Елена Ивановна	
Секция «Транспортные коммуникации»	48
ПУТЬ ИЗ ПЛАСТИКА: ТЕХНОЛОГИЯ	48
Тугушева Дания Расимовна Селиверов Денис Иванович	
Секция «Физическая культура»	53
ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ КАК ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	53
Борисова Алена Олеговна	
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА – ВЫБОР ВИДА СПОРТА ДЛЯ РЕБЕНКА	58
Ворсин Александр Петрович Мартыненко Наталья Владимировна	
НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА	62
Епифанова Ксения Константиновна Мартыненко Наталья Владимировна	
Секция «Филология»	67
ЭМОТИВНАЯ ЛЕКСИКА В ПОЭЗИИ А.К. ТОЛСТОГО	67
Петрова Анна Александровна Федорова Татьяна Владимировна	
Секция «Философия»	73
РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПОНИМАНИЯ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ В ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ	73
Умылина Диана Валерьевна	
Секция «Химия»	81
ИЗУЧЕНИЕ ВЯЗКОСТИ МИНЕРАЛЬНОГО МАСЛА ПРИ ДОБАВЛЕНИИ ТРОПИЛ И ДИБЕНЗОСУБЕРЕНИЛ- ЗАМЕЩЁННЫХ АЗОМЕТИНОВ И АРИЛАМИНОВ	81
Бобров Максим Валерьевич Меркушев Аслан Мансурович Акентьева Татьяна Анатольевна	

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПИРИДОКСИНА С Fe (III) ПО РЕАКЦИИ КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЯ В ПРИСУТСТВИИ ОРГАНИЧЕСКОГО РЕАГЕНТА Мадыкова Жания Хасановна Бровко Екатерина Владимировна Хабарова Ольга Васильевна	86
Секция «Экология»	91
ИССЛЕДОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ В УЧЕБНОЙ АУДИТОРИИ НГАСУ (СИБСТРИН) Кашшафутдинова Алёна Сергеевна Лобанова Татьяна Эдуардовна Чумачева Надежда Михайловна	91
Секция «Экономика»	95
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ И В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ Грабовецкая Карина Анатольевна	95
Секция «Юриспруденция»	101
ЗАМЕНА НЕНАДЛЕЖАЩЕЙ СТОРОНЫ КАК ПОВЫШЕНИЕ АКТИВНОЙ РОЛИ СУДА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ Абрамова Олеся Игоревна Галиахметова Анастасия Витальевна Цепкова Татьяна Митрофановна	101
ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НАРУШЕНИЯ АВТОРСКИХ ПРАВ НА ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Бессонова Татьяна Владимировна	109
ИЗОБРАЖЕНИЕ ГРАЖДАНИНА КАК СРЕДСТВО ПЕРЕДАЧИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ИНОГО ЛИЦА Соликова Анастасия Шухратовна Никиташина Наталья Александровна	114
ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ Соликова Анастасия Шухратовна Никиташина Наталья Александровна	119

СЕКЦИЯ «АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛЬСТВО»

СТАТИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лачкова Ирина Витальевна
студент, Строительный факультет, НГАСУ (Сибстрин),
РФ, г. Новосибирск
E-mail: LachkovaIrisha@mail.ru

Лобачёва Анна Вячеславовна
студент, Строительный факультет, НГАСУ (Сибстрин),
РФ, г. Новосибирск

В статье раскрывается проблема производственного травматизма. Приведена статистика производственного травматизма (в т.ч. со смертельным исходом) в Российской Федерации. Представлены результаты общероссийского мониторинга, показана динамика травматизма на основе данным Роструда.

Производственная травма - это результат механического воздействия при наездах, падениях или контакте с механическим оборудованием. Повторение несчастных случаев, связанных с производством, называется производственным травматизмом [1].

Производственный травматизм, как следствие несчастных случаев и аварий, остается одной из самых актуальных и социально значимых проблем и по сей день во многих странах [6]. По данным Минтруда, уровень производственного травматизма в России выше, чем во Франции в 5,5 раза, США – 4,5 раза, Германии – 4 раза, Японии – 2,5 раза [4].

По данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) смертность от несчастных случаев занимает третье место после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний [2]. Согласно Международной организации труда (МОТ) каждые три минуты в результате несчастного случая или

профессионального заболевания в мире погибает один рабочий, а каждую секунду четверо работающих получают травму [3].

Данные о пострадавших на производствах по видам экономической деятельности приведены в таблице 1 (табл.1).

Таблица 1.

Данные о пострадавших на производствах по видам экономической деятельности

Всего пострадавших на производстве	Строительство	Добыча полезных ископаемых	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	Транспорт и связь	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	Обрабатывающие производства
2005	7,2	4,9	3,1	7,9	15,9	28,9
2010	4,6	2,8	2,2	5,9	6,1	18,7
2012	3,8	2,2	1,9	4,9	4,4	15,7
2013	3,3	2,1	1,6	4,5	3,6	13,7
2014	2,7	1,7	1,5	4,2	3,2	11,8
В том числе со смертельным исходом	Тысяч человек					
	2005	0,5	0,3	0,2	0,4	0,6
2010	0,4	0,3	0,2	0,3	0,3	0,5
2012	0,4	0,2	0,1	0,2	0,2	0,4
2013	0,3	0,2	0,1	0,2	0,2	0,4
2014	0,3	0,2	0,1	0,2	0,2	0,4

Производство всегда характеризовалось повышенными рисками, на сегодняшний день обрабатывающие производства занимают одно из основных мест по числу травм. Наиболее опасными отраслями являются: обработка древесины и производство изделий из дерева и металлургическое производств 0,23% несчастных случаев приходится на эти отрасли.

Сведения по травматизму на предприятиях обрабатывающей промышленности представлены в таблице 2(т аб л.2)

Таблица 2.**Сведения по травматизму на предприятиях обрабатывающей промышленности**

Отрасль (виды работ)	Число предприятий	Без несчастных случаев	Численность работников
Обрабатывающие производства	27710	23383	5909678
Производство пищевых продуктов, включая напитки	5721	4788	931705
Текстильные производства	519	450	73920
Обработка древесины и производство изделий из дерева	1117	864	145053
Целлюлозно-бумажное производство, издательская и полиграфическая деятельность	3392	3240	193851
Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования	2532	2179	668532
Металлургическое производство и производство готовых металлических изделий	2489	1943	810387

Причины производственного травматизма и их процентное соотношение от общего числа несчастных случаев представлены в таблице 3 (табл.3). Наиболее распространенной причиной производственного травматизма является падение с высоты (28%), на втором месте стоят дорожно-транспортные происшествия, а также машины и механизмы (по 14,6% соответственно), реже несчастные случаи происходят по причине утопления (2%)[6].

В настоящее время статистический учет производственного травматизма в Российской Федерации ведется Федеральной службой государственной статистики (Росстат), Федеральной инспекцией труда Роструда и Фондом социального страхования Российской Федерации. Для анализа используются как абсолютные показатели—число пострадавших с утратой трудоспособности на один рабочий день и более и со смертельным исходом и число пострадавших со смертельным исходом, так и их относительные величины (отнесенные к 1000 работающих)—коэффициенты частоты производственного травматизма и производственного травматизма со смертельным исходом.

Таблица 3.**Основные травмирующие факторы при производстве строительных работ**

Причина производственного травматизма	Процентное соотношение от общего числа случаев
Падение с высоты	28%
Машины и механизмы	14,6%
Дорожно-транспортные происшествия	14,6%
Обрушения, падения предметов	13%
Электротравмы	7,4%
Температурные воздействия	6%
Обрабатываемая деталь	5%
Отравление, химические ожоги	3,4%
Утопление	2%
Иные факторы	6%

За период с 2000 по 2013 годы наблюдается увеличение количества рабочих мест, не соответствующих гигиеническим нормам на 11,35% и рабочих мест, связанных с тяжелым физическим трудом на 9,7%. По сравнению с 2012 годом в 2013 году сократилось количество несчастных случаев: групповых-на 9,76%, тяжелых-8,26%, со смертельным исходом-8,54% [6].

Производственный травматизм в Российской Федерации характеризуется числом лиц, пострадавших при несчастных случаях на производстве с утратой трудоспособности на один рабочий день и более и со смертельным исходом при выполнении ими трудовых обязанностей на территории организации, а также при следовании на работу или с работы на предоставленном организацией транспорте. Данные о количестве пострадавших представлены в таблице 4 (табл.4).

В Новосибирской области за 2013-2015 годы было зафиксировано уменьшение числа несчастных случаев со смертельным исходом почти в 4 раза.

При этом число пострадавших с утратой трудоспособности и со смертельным исходом достигло максимума в 2010 году, минимальное число наблюдалось в 2015 году.

Таблица 4.**Количество пострадавших на производстве, произошедшие в 2015 г.[6]**

Регион	Число несчастных случаев со смертельным исходом		
	2013 год	2014 год	2015 год
Новосибирская область	47	39	12

Данные Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области (Новосибирскстат) о производственном травматизме дают возможность проследить его динамику. За 2008-2015 годы численность пострадавших на производстве Новосибирской области сократилась в 1,6 раза: с 1226 человек до 768 человек. Численность погибших на производстве за этот же период сократилась в 1,4 раза с 41 человек до 30 человек.

Надо отметить, всего за 2015 год Рострудом зарегистрировано 6316 несчастных случаев с тяжёлыми последствиями, что на 23,7% меньше, чем в 2014 году.

Таким образом, на основании представленных данных, можно сделать вывод, что в Новосибирской области наблюдается ежегодное снижение уровня производственного травматизма, что свидетельствует о повышении эффективности профилактических мер, реализуемых в организациях.

Список литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/ под ред. Арустамова Э.А. 12-е изд., доп. и перераб. М.: Дашкови К, 2007.-420 с.
2. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) www.who.int (дата обращения 09.10.16)
3. Международная Организация Труда (МОТ) <http://www.ilo.org/> (дата обращения 09.10.16)
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. <http://www.rosmintrud.ru/> (дата обращения 11.10.16)
5. Федеральная служба государственной статистики. Таблицы из бюллетеня «Производственный травматизм в Российской Федерации в 2015 году»-обновлено 11.08.2016г <http://www.gks.ru/> (дата обращения 11.10.16)
6. Федеральная служба по труду и занятости РОСТРУД <http://www.rostrud.ru/> (дата обращения 11.10.16)

СЕКЦИЯ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

**ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПТИЧЕСКОЙ ТРАНСПОРТНОЙ
СЕТИ OTN-OTN С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ
АСПЕКТОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Хантова Анна Дмитриевна

*студент, факультет информатики Самарского национального
исследовательского университета имени академика С.П.Королева,
РФ, г. Самара
E-mail: ad.khantova@yandex.ru*

Кузнецов Михаил Владимирович

*научный руководитель, доцент, кафедра геоинформатики и информационной
безопасности Самарского Университета им. академика С.П. Королева,
РФ, г. Самара*

Введение

В последние годы повышаются требования к качеству сервиса и общей пропускной способности сетей. Технология SDH наиболее полно отвечала запросам операторов. На лидирующие позиции данную технологию выводили факторы высокой надежности и управляемости, возможность передачи разнородного трафика. Появление уплотняющей технологии DWDM в оптоволоконной сети позволило увеличить один из ключевых параметров существующих волокон - полосу пропускания. Однако появилась другая проблема - управляемость трафика.

Появление Оптической Транспортной Сети (OTN) позволило успешно совместить гибкость и надежность технологии SDH с широкой пропускной способностью, гарантируемой системами DWDM. Этот стандарт переносит технологию SONET/SDH, работающую на одной длине волны к волновой многоканальности, а предлагаемый режим FEC (Forward Error Correction) открывает возможность для уменьшения числа регенераторов сигнала и, как следствие, снижение затрат на внедрение и обслуживание сети.

Технология OTN

Оптическая транспортная сеть OTN (Optical Transport Network) на основе технологии мультиплексирования оптической транспортной иерархии OTN предназначена для построения транспортных магистралей с пропускной способностью до десятков Тбит/с. Это достигается сочетанием гибкого цифрового мультиплексирования стандартных циклических блоков, с одной стороны, и гибким построением оптических каналов и их мультиплексированием в управляемые оптические модули, с другой стороны.

Структура сети описана в Рекомендации МСЭ-Т G.709 Network Node Interface for the Optical Transport Network (OTN).

Разработанная специально для OTN функция добавления заголовков к транспортным структурам, называемая Wrapped Overhead (WOH), является по сути адаптированной к DWDM версией строительства транспортных модулей STM. WOH сделала реальной возможность контроля и управления клиентской сигнальной информацией.

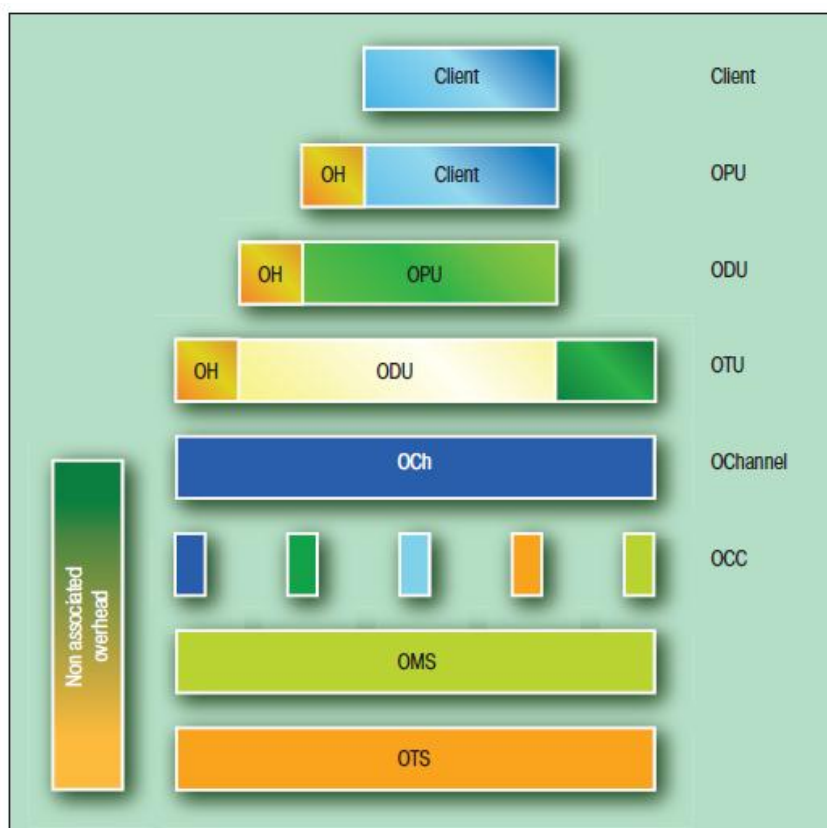


Рисунок 1. Формирование структуры транспортного потока OTN

Аспекты информационной безопасности

Наиболее важными аспектами информационной безопасности являются

- конфиденциальность
- целостность
- доступность

Конфиденциальность – состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право.

Целостность – актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения.

Доступность – возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу.

Исследование технологии OTN с точки зрения конфиденциальности

Технология OTN – технология передачи информации. Поэтому обеспечение конфиденциальности не предусмотрено. Для обеспечения конфиденциальности необходимо применение криптографических или иных методов защиты информации.

Исследование технологии OTN с точки зрения целостности

Целостность информации обеспечивается за счет проверочных битов в разных блоках.

Формирование блоков нагрузки оптических каналов OPU

Блоки нагрузки оптических каналов OPU предназначены для упаковки цифровых информационных данных с синхронным по битам или асинхронным согласованием скоростей. Заголовок OPU не содержит битов индикации ошибки.

Блок данных оптического канала ODU

Блок ODU - информационная циклическая структура, используемая в оптическом канале для поддержки тракта из конца в конец. Информационная циклическая структура ODU представлена двумя частями: полем нагрузки OPU и полем заголовка ODU. В заголовке ODU содержится информация о функциях эксплуатации и управления при поддержке оптического канала OCh.

В этом блоке биты контроля ошибок находятся в байтах наблюдения тракта PM (Path Monitoring) и тандемного соединения TCM:

- VIP-8, Bit Interleaved Parity-8 - контроль ошибок методом битового паритетного сравнения восьми битов, производимый аналогично в SDH, но с передачей контрольного слова через цикл.

- Байт сообщения обратного канала, содержащий биты:

- BEI/BIAE, Backward Error Indication/Backward Incoming Alignment Error - индикация ошибки в обратное направление; используется с системой контроля VIP-8 для оповещения удаленной стороны об ошибках / индикация ошибки выравнивания входящего сигнала в обратное направление (используется только в полях TCM1–TCM6);

- BDI, Backward Defect Indication — индикация дефекта (повреждения) в обратное направление. Информация передается одним битом, если число обнаруженных ошибок VIP-8 превысит 8;

- STAT, Status — состояние тракта ODU

Оптический транспортный блок OTU

Оптический транспортный блок OTU является основным цифровым транспортным средством оптической сети OTN, передаваемым с определенной циклическостью в оптическом канале. В структуру OTU помещаются блоки ODU.

Блок OTU перед отправкой в оптический канал проходит процедуру скремблирования, с целью повышения надежности синхронизации устройств, подключенных к линии связи и уменьшения уровня помех, излучаемых на соседние линии многожильного кабеля. Байты заголовка OH (FAOH, OTU OH) не скремблируются.

Проверочными битами в структуре заголовка блока OTU являются:

- VIP-8, Bit Interleaved Parity — битовое паритетное сравнение по 8 битам;

- BEI, Backward Error Indication — индикатор ошибки в обратное направление;

- BIAE, Backward Incoming Alignment Error — ошибка согласования на входе для передачи в обратном направлении;

- BDI, Backward Defect Indication — индикация дефекта в обратное направление;

- IAE, Incoming Alignment Error — ошибка согласования на входе.

Битами VIAE производится оповещение об ошибочном состоянии упаковки данных в OTU при мониторинге секции OTU.

Таблица 1.

Состояния битов BEI/ VIAE и их интерпретация

Состояние битов BEI/ VIAE	Интерпретация VIAE	Сообщение о числе ошибок по ВІР-8
0000...1000	ненормально	0...8
1001,1010	ненормально	0
1011	нормально	0
1100...1111	ненормально	0

Поле FEC OTU предназначено для обнаружения и исправления ошибок в цикле OTU. Для обнаружения и исправления ошибок чаще всего используются циклические блочные коды: коды Хэмминга, коды Боуза-Чоудхури-Хоквенгема (БЧХ), коды Рида-Соломона (RS).

Для исправления ошибок в OTU применяется 16-символьный код RS (255, 239), который относится к классу линейных циклических блочных кодов.

RS (255, 239) может корректировать до восьми символьных ошибок. При этом число обнаруживаемых ошибок составляет 16 в подстроке с FEC. Практическая эффективность кодирования RS (255, 239) может составить от 5 до 8 дБ, т.е. FEC позволяет увеличивать длины участков передачи по сравнению с системами без FEC.

Блок группирования оптических несущих частот порядка n OCG-n

Блок группирования оптических несущих частот порядка n OCG- n , (Optical Carrier Group of order n) предназначен для мультиплексирования/демультиплексирования до 16-и частот. Предусмотрено две разновидности группирования: OCG- $n.m$ и OCG- $nr.m$.

Благодаря группированию OCG- n создается оптическая секция мультиплексирования OMS- n , в которой образуются блоки оптического

мультиплексирования OMS-n (Optical Multiplex Union-n, $n > 1$). Для поддержки уровня оптической секции мультиплексирования создается заголовок секции мультиплексирования OMS-nOH, транспортируемый в сервисном канале OOS.

В OMS-nOH определены функциональные блоки данных обслуживания:

- FDI-P, Forward Defect Indication-Payload — индикация дефекта нагрузки «вперед», т.е. в прямом направлении передачи сигнала OMS-n (состояние: нормально или повреждено);
- FDI-O, Forward Defect Indication-Overhead — индикация дефекта заголовка «вперед», т.е. в прямом направлении передачи сигнала OMS-n (состояние: нормально или повреждено);
- BDI-P, Backward Defect Indication-Payload — индикация дефекта нагрузки в обратном направлении передачи сигнала OMS-n от места обнаружения;
- BDI-O, Backward Defect Indication-Overhead — индикация повреждения (дефекта) заголовка OMS-n в обратное направление от места обнаружения;
- PMI, Payload Missing Indication — индикация пропадания информационной нагрузки в упаковках OCSr сигналов оптических каналов.

Блок оптического транспортного модуля OTM-n.m

Блок оптического транспортного модуля OTM-n.m поддерживает оптическую секцию передачи OTS-n в оптической транспортной сети OTN. Модуль OTM-n.m создается в OTS-n и состоит из оптических частот нагрузки OMS-n и отдельного заголовка OTS-n OH, передаваемого в OOS.

В OTS-n OH определены функциональные блоки данных обслуживания (мониторинга): TTI, BDI-P, BDI-O и PMI.

Исследование технологии OTN с точки зрения доступности

Технология OTN позволяет передавать по транспортной сети данные разных типов внутри стандартных контейнеров с фиксированным временем доставки. Таким образом, пользователю гарантировано получение нужной ему услуги за приемлемое время.

Полный перечень стандартизированных контейнеров на уровнях OTU и ODU и точные значения скоростей можно найти в документах ITU-T.

Заключение

Из проведенного исследования мы можем сделать вывод, что технология OTN не обеспечивает конфиденциальности передаваемой информации. Однако благодаря проверочным битам в заголовках и использованию режима FEC обеспечивается целостность информации. Также, благодаря высокой скорости передачи информации, обеспечивается ее доступность.

Список литературы:

1. Власов И.И., Сладких. Д.В. Что такое OTN? // Вестник связи. — 2008.— № 1.— С. 81-85
2. Оптоволоконные линии и связь [электронный ресурс] — Режим доступа — URL: <http://www.diagram.com.ua/list/communication/optovolokno.shtml> (дата обращения: 10.09.2016)
3. Сети OTN — Optical Transport Network [электронный ресурс] — Режим доступа — URL: <http://www.evileg.ru/baza-znaniy/tehnologii-peredachi-dannyh/seti-otn-optical-transport-network.html> (дата обращения: 25.08.2016)
4. Технология DWDM [электронный ресурс] — Режим доступа — URL: <http://www.prointech.ru/kb/uplotnenie-vols/dwdm-tehnologiya.html> (дата обращения: 07.09.2016)
5. Технология SDH. Синхронная цифровая иерархия [электронный ресурс] — Режим доступа — URL: <http://www.linkc.ru/article.php?id=259> (дата обращения: 09.09.2016)
6. Фокин В.Г. Оптические системы передачи и транспортные сети: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Телекоммуникации» — Москва: Эко - Трендз, 2008. — 271. с.
7. Цифровая кросс-коммутация OTN [электронный ресурс] — Режим доступа — URL: http://t8.ru/?page_id=6338 (дата обращения: 10.09.2016)
8. DWDM Технология [электронный ресурс] — Режим доступа — URL: <http://www.evileg.ru/baza-znaniy/tehnologii-peredachi-dannyh/dwdm-tehnologiya.html> (дата обращения: 07.09.2016)
9. DWDM – технология уплотнения оптических каналов [электронный ресурс] — Режим доступа — URL: http://shop.nag.ru/catalog/article/id/19/catalog_id/71 (дата обращения: 07.09.2016)
10. OTN – это не только FEC [электронный ресурс] — Режим доступа — URL: <http://modultech.ru/node/240> (дата обращения: 10.09.2016)

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ»

РУССКАЯ ЭМИГРАЦИЯ И ЕЕ АРХИТЕКТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

Конторович Мария Аркадьевна

*студент факультета Архитектуры Академии Архитектуры и Искусств ЮФУ,
РФ, г. Ростов-на-Дону
E-mail: komashok@outlook.com*

Кравец Виктория Сергеевна

*научный руководитель, канд. ист. наук, доцент кафедры исторической
политологии института истории и международных отношений ЮФУ,
РФ, г. Ростов-на-Дону*

Под белой эмиграцией подразумеваются как белые представители трех восточнославянских народов, так и лица, которые принадлежали к различным меньшинствам Российской империи. Данные лица также самоопределялись как «русские эмигранты». Важно отметить, что «белая эмиграция» возникла де-факто как результат Гражданской войны (1917–1922) и как следствие так называемого Декрета советского правительства «О лишении прав граждан некоторых категорий лиц, проживающих за границей», который был издан от 15 декабря 1921 года. Вышеупомянутый указ лишил русского гражданства эмигрантов. Таким образом, в мире возникла группа русских беженцев и эмигрантов, которая численно достигала, по мнению большинства ученых, порядка 3 млн. чел.

Актуальность настоящего исследования во многом связана с тем, что по настоящее время в разных уголках планеты существуют отдельные архитектурные шедевры волны русской эмиграции начала XX века, вокруг которых проводятся многочисленные исследования.

В своей работе мы остановимся на некоторых странах Латинской Америки, Китае и Франции, которые являлись оплотом эмиграции из России.

Говоря о русской эмиграции в Аргентину, исследователи вопроса часто считают отправной точкой 1918–1922 годы. Однако автор настоящей статьи полагает, что данная версия не совсем верна, потому что русская эмиграция в Аргентину началась еще в 60-е годы XIX века. По своей сущности это была экономическая эмиграция, которая состояла преимущественно из числа крестьян, которые прибыли на далекий континент в поисках неосвоенных земель. Из числа выходцев из России, помимо русских, были евреи, поляки, белорусы, немцы, украинцы и другие национальности которые относили себя к русским. С введением в 1874 году в царской России всеобщей воинской повинности, явилось одной из первопричин, которая побудила немцев к переезду в Аргентину. Ближе к 1910 году в Аргентине насчитывалось около 45 тыс. русских немцев. С 1890 года в рассматриваемую нами страну из западных губерний стали переселяться евреи. К 1914 году их численность приблизилась к 100 тыс. чел. Очередной волной российской эмиграции стали временные сезонные работы (главным образом, в поисках работы выезжали крестьяне из западной части государства). Впоследствии они не вернулись обратно на родину и ассимилировались. Согласно проведенному исследованию Митрополитом Санкт-Петербургским Иоанном, опубликованном в 1993 году, за 20-е годы прошлого столетия в Южную Америку переселилось порядка трех тысяч русских эмигрантов. К. Парчевский в своем творческом труде «В Парагвай и Аргентину» (Париж, 1937) указывал, что в 30-е годы, например, в Буэнос-Айресе постоянно проживало порядка 500 русских белых эмигрантов. В начале 30-х годов в Парагвай прибыло несколько сотен представителей царской армии, которые сотрудничали с национальной армией Аргентины во время военных действий с Боливией (1932–1935). Правительство указанного государства признало их прежние воинские звания, и некоторые из них заняли важные офицерские позиции. Среди большого числа эмигрантов бытовало мнение, что русские офицеры, которые принимали участие в этой войне на стороне Аргентины, как бы пытались «доиграть» сражения Первой мировой войны, в частности победить немцев, поскольку в армии Боливии последние имели

офицерские звания. Участие русской диаспоры в политической жизни государства являлось в ряде случаев способом «выжить» и сохранить русский дух и русскую культуру. Такое положение дел было характерно практически для всех, кто покинул родину после Гражданской войны. Эмиграция во многом осложнялась необходимостью адаптации к новым климатическим условиям и образу жизни. В рассматриваемое время в Европе велась активная пропаганда в целях переселения выходцев из России в Южную Америку [3]. Инициатива по данному вопросу принадлежит генералу И. Т. Беляеву, строившему глобальные по тем временам планы. Им некогда утверждалось, что «в то время как Россия и русский народ погибают в большевистском разложении, в Парагвае может создаться новое ядро» [3]. В свою очередь, кандидатом исторических наук Кравец В.С. в диссертационном исследовании выделяется две группы в русском зарубежье, где одна видела «будущее постбольшевистской России в виде многонациональной Российской державы, реализуемой как федерация или же как унитарное государство», а другая не верила в будущее многонациональной России вообще. По их мнению, постбольшевистская Россия распадется на национальные государства, которые вступят в острую конфронтацию друг с другом. Автором последнее течение именуется – сепаратистским [2].

Хотя религия оставалась важнейшей составляющей культуры переселенцев, к сожалению, в Латинской Америке за весь рассматриваемый период практически не было возведено православных церквей. Первым собором на этом континенте – стал храм в Буэнос-Айресе, который был построен на пожертвования царской семьи и открыт 6(18) декабря 1898 года. Данное сооружение, построенное в стиле «Русское Узорочье», и поныне является гордостью русских. Под руководством отца Константина Изразцова, назначенного в 1926 году Высшим Церковным Управлением за границей управляющим приходами во всей Южной Америке и при активном участии эмигрантов, были построены кафедральный собор в Сан-Паулу и церкви в Лос-Пратос (Бразилия) и Вилле-Альпине, церковь в Монтевидео (Уругвай), церкви в Энкарнасьоне (Парагвай) и Асунсьоне и др.

Несколько иной выглядит ситуация с переселением русских эмигрантов в китайский Харбин, которое началось со строительства КВЖД и закончилось после Октябрьской революции. Харбин стал центральным узлом КВЖД, после этого с каждым днем возрастало количество приходящих русских эмигрантов, это были руководители, бизнесмены, работники, священнослужители [7]. Для разрешения вопросы по образованию их детей, Инженерное бюро КВЖД, позже администрация КВЖД, возвели большое количество школ. Так, например, основной формой среднего учебного заведения являлась гимназия. Начальная железнодорожная школа, построена Инженерным бюро в районе Сянфан, в нее принимали только русских детей. В 1906 г. в полосе отчуждения КВЖД существовало несколько средних учебных заведений.

По некоторым подсчетам в китайском Харбине в 1912 году насчитывалось порядка 68549 человек, из числа которых примерно 63% составляли русские эмигранты (или 43091 чел.). В связи с этим город прозвали «русской столицей за рубежом». В провинции Хэйлуунцзяне в 1922 году насчитывалось более 250 тысяч русских эмигрантов. В 1931 году Японией был захвачен северо-восток страны, и русские, которые жили в Харбине, переехали на юг в Шанхай с целью избежать военного мятежа. В свою очередь, за период пребывания русских эмигрантов в Харбине было построено порядка 23 храмов, из которых сохранились только 5. Проектированием храмов занимались такие русские архитекторы, как С.К. Трейман, М.М. Осколков, К.Х. Денисов, Б.М. Тустановский. В зодчестве харбинских храмов выделяют следующие направления: монастырские комплексы; церкви-школы; памятные храмы и часовни; соборы и приходские церкви [6].

Со второй половины 20-х гг. Париж становится ведущим культурным центром российской эмиграции. Здесь сложился своего рода «русский городок», жители которого одновременно существовали как бы в двух параллельных мирах – французском и русском.

Так, к 1922 году по разным подсчетам количество эмигрантов из России составляло порядка 75 тыс. человек, что сравнимо с небольшим современным

провинциальным городом. К 30-м годам данная цифра достигла порядка 175 тыс. человек [5].

Во французской столице уже с начала 1920-х гг. сосредоточились почти все центральные организации и объединения, которые оказывали доминирующее влияние на развитие русской культуры за рубежом, а также на создание идеологического климата в эмигрантской среде. Франция привлекала внимание эмигрантов экономическим подъемом, потребностью в рабочей силе, особенно в инженерно-технических кадрах. Кроме того, французы доброжелательно относились к русским как своим союзникам в Первой мировой войне, тогда как немцы же видели в них недавних врагов. Правительство Франции было заинтересовано в русских научных и инженерных достижениях для развития своей национальной науки и оказывало поддержку русским ученым.

В Париже действовали Академический союз и Академическая группа, Земско-городской союз, Федерация инженеров, Общество химиков, Союз адвокатов, Объединение врачей, Союз писателей и журналистов, Общество охранения русских культурных ценностей, Русское студенческое христианское движение и другие организации. Работали различные эмигрантские издательства, выпускались литературно-художественные журналы, выходили ежедневные газеты.

Париж стал крупным научным, образовательным и просветительским центром эмиграции, бурно развивалась педагогическая деятельность русских ученых. В 20-е гг. в столице было основано восемь русских высших учебных заведений, в том числе отделений и курсов: русские отделения при Парижском университете, Франко-русский институт, Русский народный университет, Православный богословский институт и др.

Наиболее престижными считались курсы при Сорбонском университете, которые были образованы в 1921 г. Здесь работало более 40 известных русских ученых [4].

На карте Парижа существует множество достопримечательностей, которые можно соединить с понятием «русский Париж». Это архитектурные памятники,

рестораны, жилые дома, музеи, наконец, улицы, в названии которых отпечатался «русский дух»: улицы **Москвы (rue de Moscou)**, и **Санкт-Петербурга (rue de Saint-Pétersbourg)**. Представленные улицы появились в городе еще в 20-е годы 19 века. Основными памятниками русской архитектуры в Париже являются **собор святого Александра Невского (Cathédrale Saint-Alexandre-Nevisky)**, который был освящен в 1861 году, **приход святого Сергия Радонежского**, **церквушка святого Серафима Саровского (église Saint-Séraphin de Sarov)**. Появление православной церкви именно в 15 округе объясняется тем, что после революции в России и гражданской войны многие служащие царской армии обосновались в данной части Парижа, неподалеку от заводов «Ситроэн» и «Рено», которые предоставили им недорогое жилье и работу. В межвоенный период 15 округ, по воспоминаниям самих французов и русских эмигрантов, пестрел вывесками на русском языке [4].

Резюмируя все вышесказанное, следует отметить, что именно соборность и духовность помогли русской эмиграции выжить вдали от этнической родины. Благодаря этому, был восстановлен русский быт. Дети воспитывались на ценностях и основах традиционной русской культуры, в семьях эмигрантов звучал родной язык. Необходимо отметить, что белая эмиграция, за редким исключением, не везла с собой никаких материальных благ. Вывезти ценности из советской России было практически невозможно. Вообще в тот момент единственным ценностью и благом эмиграции была сама Россия с ее культурой, бытом и православной верой.

Наиболее развита и выражена была русская культура во Франции и Китае (в Харбине), что, по мнению автора настоящей статьи, объяснимо относительной близостью от границ этнической родины. Кроме того, все три направления русской эмиграции объясняются экономической точкой зрения, а именно поиском работы, необходимостью самореализации, а также последствием Гражданской войны. Результатом эмиграции стало обогащение русской культуры, возникновение новых течений, в том числе и в архитектуре. Возведение выходцами из России храмовых и образовательных зданий в каждом

из описанных мест пребывания объясняется высоким уровнем культуры и набожностью самих эмигрантов.

Список литературы:

1. Антропов О.К. Париж как культурный центр зарубежья (1920 - 30-е гг.) // Новый исторический вестник. - 2001. - № 3. - С. 197-199.
2. Диссертация Кравец В.С. // Режим доступа: URL: <http://www.dissercat.com/content/liberalnaya-intelligentsiya-russkogo-zarubezhya-20-kh-godov-xx-veka-o-natsionalno-gosudarstv> (дата обращения: 15.10.2016).
3. Курганский К.С. Белая эмиграция в Латинской Америке: Попытка сохранения Русской культуры, традиционного быта и православной веры (на примере Аргентины и Парагвая) // Культурная жизнь Юга России. -2009.- № 33-34. -С. 5-7.
4. Русский Париж // Режим доступа: URL: philol.msu.ru/~rlitsm/materials/paris.pdf (дата обращения: 15.10.2016).
5. Социальный состав Российской эмиграции в Харбине 20—40 годы XX века // Научное сообщество студентов XXI столетия. Естественные Науки: сб. ст. по мат. XII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 12. // Режим доступа: URL: sibac.info/archive/nature/StudNatur%2010.10.2013.pdf (дата обращения: 15.10.2016).
6. Цюй С. Русские школы в Харбине и ситуация образования Русских эмигрантов // Познание Стран Мира: История, Культура, Достижения. - 2014. -№ 4. -С. 49-53.
7. Moustafine M. Russians from China: Migrations and Identity // *Cosmopolitan Civil Societies Journal*.-2013.-Vol.5.-No.2. - P.144-147.

СЕКЦИЯ «ЛИНГВИСТИКА»

АНАЛИЗ ЗАГОЛОВОЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ КАК ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ В ВЕДЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ (НА МАТЕРИАЛЕ СИРИЙСКОГО КОНФЛИКТА)

Насрулаева Джамиля Арсеновна

студент магистратуры, факультет иностранных языков ДГУ,

РФ, г. Махачкала

E-mail: jhurricane@mail.ru

Ключевые слова: стилистика, информационные войны, заголовки, военно-политический конфликт, газетная периодика, качественная, некачественная пресса.

Сегодня во всем мире наиболее актуальным и часто освещаемым является военно-политический конфликт в Сирии. Существует две стороны конфликта, президент Ассад во главе со своей армией, кого поддерживает Россия и так называемые «ополченцы», которые хотят свержения власти в стране, в особенности Башара Асада, который якобы является диктатором и убийцей, и которых поддерживает США и Европа. Каждая из сторон конфликта, используя всевозможные приемы и средства, пытается обеспечить необходимое освещение происходящих событий в этом конфликте. То есть ведется информационная война, которая ничем не уступает традиционной войне. Местом ведения информационных войн здесь является информационное пространство, а средством СМИ, в особенности газетная периодика.

Центральным звеном в газетных публикациях является заголовок. Именно на него читатель обращает внимание в первую очередь. Заголовок является главным сигналом, побуждающим к прочтению информации. Исследователь Э.А. Лазарева указывает на центральную роль заголовка в текстовом пространстве газетного сообщения. «Заголовок – языковая структура, предваряющая текст, стоящий «над» и «перед ним», а с другой стороны,

заголовок выступает в роли полноправного компонента текста, входящего в него и связанного с другими компонентами целостного восприятия произведения» [2, с. 6].

В своей основе заголовки представляют собой сжатые, предельно лаконичные по содержательной структуре фразы, написанные доступным языком, с преобладанием простых структурно-грамматических средств. Объяснить это можно потенциальной аудиторией, к которой данный текст обращён. Задача же авторов – максимально большой сегмент читателей. Они могут относиться к разным социальным группам и, в таких условиях, задачей авторов сообщения является возможная симплификация текста заголовка и максимальная его аттрактивность.

Заголовки чаще указывают на предмет речи: героя, событие, явление, реже выражают основную мысль, иногда основная мысль делится между заголовком и подзаголовком [1, с.73].

Современные печатные СМИ находятся в состоянии жёсткой конкуренции. В своём стремлении создать максимально аттрактивный для потенциальной аудитории заголовок авторы текстов зачастую прибегают к довольно неожиданным решениям. Суперзадачей, которая зачастую ставится перед журналистом является привлечение внимания, создание ситуации вызывающей эмоциональный отклик и формирование определённого стереотипа восприятия. Наибольшая нагрузка при создании заголовка возлагается на слово. Таким образом, семантическая составляющая выполняет роль первичного звена в цепочке восприятия.

Семантическое оформление заголовков качественных статей по Сирийскому конфликту пестрит многочисленными примерами общественно-политической, идеологически-модальной лексики, лексикой, привязанной к освещаемой теме: *bloodshed, refugee debate, rebels, confrontation, inquiry, recruiting sergeant, coalition, вторжение, ополчение, оппозиция, стратегия, урегулирование*.

«*Syria set to vote as the **bloodshed** goes on*» (The Telegraph, 08.12.2014);

«Россия и США усилят действия для достижения политического урегулирования в Сирии» (Коммерсантъ, 09.05.2016).

В качественной британской прессе довольно плотно представлены заголовки, включающие цитату с указанием на источник информации. Такой прием используется с целью создания эффекта интимизации – сокращения дистанции между автором и аудиторией. Такой прием является примером «белой пропаганды» и служит для формирования непредвзятого отношения читателя. Для максимальной краткости автор указывается перед самим высказыванием, которое, как правило, оформляется кавычками:

«James Sherman: What's Russia up to in Syria? I would wager they're after something big» (The Independent, 23.08.2013),

«Ash Carter: Russia is endangering world order» (The Guardian, 30.04.2015).

В некачественных изданиях, наоборот, дается абстрактная цитата, без указания конкретного имени, либо квазицитата – переигрывание оригинального высказывания с целью привлечения внимания:

«France: We could work with Syrian regime troops in ground fight against ISIS» (The Telegraph, 21.02.2015),

«G8 summit: 'I want them to make sure there is enough food'» (The Independent, 16.06.2013).

На страницах российских газет цитация встречается довольно редко, из 80 российских статей, проанализированных в рамках данного исследования, только 19 заголовков статей содержали цитацию.

«Лавров: ИГ создано “ребятами”, которых США держали в тюрьмах, а потом выпустили», (Независимая Газета, 15.11.2015);

«Обама: Террористы ИГ не могут быть уничтожены, пока у власти находится Ассад» (Российская Газета, 20.02.2015).

Для эффективного воздействия на людей необходимо подкрепить подаваемую информацию, аргументировать ее, введением статистической информации. Важно учитывать сводки о раненых, убитых, задержанных,

заложниках, об общем количестве людей, вовлеченных в конфликт с обеих сторон:

«Assad's soldiers claimed 3,500 lives this year» (The Mirror, 19.01.2016);

«At least 18 children killed in Russian airstrikes on Syrian school» (The Mirror, 11.01.2016).

Другим важным компонентом является детализация новостей. Она также выполняет убеждающую функцию. Например, высокий уровень детализации (описание боевых действий или операций) считается признаком компетенции источника, и вызывает больше доверия у аудитории, и малое количество деталей может говорить о некомпетентности автора, газеты, бренда:

«А-50У обнаруживает и сопровождает воздушные цели над Сирией. Этот воздушный командный пункт способен одновременно отслеживать до 300 целей, на расстоянии от 300 до 650 км» (Экспресс Газета, 30.10.2015).

Газета всегда являлась одним из СМИ, где наиболее ярко представлены неологизмы. Г.Я. Солганик утверждает, что неологизмы в СМИ отражают все перемены, происходящие в жизни общества, и являются «номинативными последствиями» социальных изменений [3, с. 213]. Неологизмы используются для обозначения новых явлений и придания образности тексту. Так, анализ заголовков статей, по Сирийскому конфликту, показал, что заголовки российских газет часто представлены неологизмами: *ближневосточный фронт, перетягивание Женева, Сирийская зима, сирийские курды, Новосирия.*

«Ополченцы Новосирии» (Коммерсантъ, 29.09.2015),

«Сирийская зима» (Московский Комсомолец, 23.02.2013).

Некачественные издания, в попытке создать максимально привлекательные заголовки активно задействуют в структуре заголовочных комплексов принципы фразеологизации и устойчивых выражений.

«Турки – патологические лицемеры, которые в любой момент вонзят нам нож в спину!» (Экспресс Газета, 24.11.2015);

«Враг у ворот» (Независимая Газета, 27.09.2015).

Журналисты также используют различные фразеологические трансформации. Например, широко представлен синтез буквального значения статьи и фигурального значения фразеологизма:

Обнаруживается также лексическая трансформация фразеологизма:

«**Яблоки террора**» (Независимая Газета, 06.04.2015);

«**Друг оказался враг**» (Коммерсантъ, 23.12.2015).

В современной газете можно наблюдать активное перемежение слов, принадлежащих к разным лексическим пластам. Наиболее часто и относительно гармонично в заголовках переплетается лексика нейтрального и разговорного пластов. Среди наиболее ярко представленных форм – явления жаргонизмов и сленгизмов. Вульгаризмы фактически не представлены в группе качественная пресса. Однако на страницах некачественной прессы такие примеры немалочисленны.

«*Turkey tried to 'lick America's private parts' by downing Russian jet, President Putin said*» (The Mirror, 20.12.2015);

«**Наш гроссмейстер по-любому оставит противника в дураках**» (Экспресс Газета, 27.11.2015).

В заголовках некачественных англоязычных газет отдается предпочтение коротким односложным глаголам, например: *get, win, deal, move, call, sack, wan.*

«*David Cameron must deal with migrants at UK's front door*» (The Mirror, 30.01.2016);

«*Barack Obama calls on Europe to do more in fight against ISIS in Syria*» (The Sun, 25.04.2016).

Наиболее заметным в заголовках англоязычных газетных текстов является значительное преобладание глагольных фраз над именными. Из 80 проанализированных английских заголовков 80% пришлось на глагольный тип.

«**Get ready for Obama's next fiasco**» (The Daily Mail, 02.10.2015);

«*Russia Carries Out Airstrikes in Syria for 2nd Day*» (The Telegraph, 21.10.2015).

В российской же прессе, наоборот, чаще встречаются именные фразы, из 80 российских заголовков 75% пришлось на именной тип:

«*Режим “Открытые нервы”*» (Коммерсантъ, 01.02.2016);

«*Приложение дюжинных усилий*» (Российская Газета, 24.10.2015).

Заголовки в некачественной англоязычной прессе представлены простыми предложениями с нейтральным лексическим наполнением. Отсутствие терминов, сложных оборотов, упрощение – это техники, которые направлены на легкое донесение до читателей нужной информации.

«*Syria expels British ambassador*» (The Daily Express, 05.02.2016),

«*Dozen killed in Syria after airstrikes*» (The Sun, 21.06.2015).

Заголовки российских газет по объему максимально сокращены и упрощены. Это объясняется, прежде всего, тенденцией к симплификации, принципом лаконичности, которая часто призывает к тому, чтобы основная концептуальная информация сразу бросалась в глаза, а не терялась в потоке многосложных заголовков.

«*Сирия – это Украина*» (Экспресс Газета, 21.08.2015),

«*Агрессия против Сирии аукнулась Евросоюзу*» (СПИД Инфо, 10.06.2014).

Пресса часто прибегает к комплексу стилистических приемов, которые чаще всего представлены такими приемами как метафоризация:

«*Turkey tried to lick America’s private parts by downing Russian jet, President Putin says*» (The Mirror, 17.11.2015),

«*Россия и Иран становятся дирижерами сирийского конфликта*» (Независимая газета, 28.09.2015);

Метонимические замены:

«*Турки сбили в Сирии два вертолета*» (СПИД Инфо, 25.05.2015),

«*Пентагон осудил военные действия России*» (Независимая Газета, 02.03.2016).

Главная задача такого приема оказать влияние на сознание человека через его эмоциональное восприятие:

Ирония, которая выражает субъективную оценку, направленную на воздействие на читателя:

«*Obama’s patience merely gave ISIS time to grow*» (The Guardian, 17.08.2015);

«*Israel's 'Syria option' was never one*» (The Guardian, 30.05.2014);

«*Сирию очищают от друзей Америки*» (Коммерсантъ, 05.11.2014),

В информационно-аналитических статьях большая часть таких заголовков – это заголовки с вербальной иронией, где в самом слове прослеживается эффект иронии, как показано в предыдущем примере.

Эпитеты являются неотъемлемой частью заголовков информационно-аналитических статей, так как отражают оценку и мнение автора к определенному событию:

«*Syria's torture machine*» (The Sun, 06.12.2012),

«*Shocking pictures show illegal immigrants crammed sideward into false car bumpers*» (The Mirror, 20.05.2015).

В статьях, освещающих сирийский конфликт, прослеживается следующая тенденция: англоязычные газеты часто пользуются эпитетами, содержащими негативную оценку при описании действий России или Башара Асада, тогда как российская пресса использует в этом эпитеты, с позитивной оценкой.

Следующим приемом, который часто используется в заголовках статей по Сирийскому конфликту, является аллюзия. Здесь стоит отметить необходимость тщательного подбора слов, нацеленного на то, чтобы читатель увидел в уже знакомой ситуации новые грани, своего рода авторское мнение. Это призвано побудить читателя прочесть статью целиком, как уже говорилось выше.

«*12 друзей Пацифик Оушена*» (Коммерсантъ, 20.04.2013),

«*Российское Око Саурана над небом Сирии*» (Экспресс Газета, 25.06.2016),

В данном случае можно говорить и о явлении антономазия, в котором обыгрывается номинативное и контекстуальное значение слова. Контекст в данном случае играет важнейшую роль в правильном восприятии импликации в заголовочной модели.

Риторические вопросы создают эффект диалога между читателем и автором, вовлекая читателя в «беседу». Этим приемом чаще пользуются качественные издания:

«*Is Syria next for NATO?*» (The Guardian, 24.11.2011),

«Дыма без огня не бывает?» (Коммерсантъ, 15.03.2014).

Вопрос может быть не оформлен вопросительным знаком, что указывает на развернутый ответ в статье:

«*Why foreign intervention is not welcome in Syria*» (The Guardian, 14/07.2011),

«*Syria: Why Iran has to be part of the solution*» (The Independent, 27.05.2013).

Таким образом, можно сказать что, как качественная, так и некачественная, отечественная и англоязычная пресса оперирует богатым арсеналом стилистических средств в заголовочных комплексах. Из 160 информационно-аналитических статей на русском и английском языках, проанализированных в рамках исследования, 68% российских статей представлено заголовками с ярким стилистическим наполнением. В то время как в английских статьях лишь 45% представлены заголовками такого типа. В целом, заголовок является важнейшим компонентом статьи. Главной задачей заголовков является воздействие на сознание человека, побуждение к прочтению после ознакомления с заголовком и моделирование первичной эмоциональной реакции на событие.

Список литературы:

1. Бессонов А.П. Газетный заголовок. М., 2006.
2. Лазарева М.Н. Язык СМИ как объект междисциплинарного исследования: учеб. пособие. М., 1989.
3. Солганик Г.Л. Синтаксическая стилистика. М., 2009.

СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИКА»

ОПЫТ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ: ВЗГЛЯД СТУДЕНТА

Гущин Иван Андреевич
студент, кафедра РФМТ, КАИ,
РФ, г. Казань
Email: iNhns@yandex.ru

Липатников Константин Алексеевич
студент, кафедра РФМТ, КАИ,
РФ, г. Казань
Email: klipatnikov87@mail.ru

Козлов Владимир Алексеевич
научный руководитель, кандидат технических наук, доцент, КАИ,
РФ, г. Казань
Email: mby44@yandex.ru

Целью работы является – максимально объективное выявление плюсов и минусов дистанционного и традиционного метода выполнения лабораторных работ. Представлены плюсы и минусы, краткое пояснение и пожелания к усовершенствованию дистанционного метода.

Технологии дистанционного обучения все шире используются в сфере образования. Дистанционные технологии применяются и в системе обычного очного обучения как составляющая часть системы образования.

На кафедре РИИТ КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева в течение ряда последних лет проводится работа по внедрению в учебный процесс технологии дистанционного выполнения лабораторных работ [1, с. 15].

Целью данного исследования было сопоставление достоинств и недостатков двух способов выполнения лабораторных работ по общетехническим дисциплинам: традиционного, когда студент работает в лаборатории под руководством преподавателя вместе с однокурсниками, и

дистанционного, когда студент выполняет лабораторную работу дома индивидуально. Подобные работы проводились и ранее [2, с. 74]. Но в данном случае оценка дается с точки зрения студента.

Авторы данного исследования для формирования собственного мнения относительно достоинств и недостатков методики дистанционного выполнения лабораторных работ по общепрофессиональным техническим дисциплинам выполнили несколько лабораторных работ по общетехническим дисциплинам "Основы теории цепей" и "Радиотехнические цепи и сигналы" и традиционным способом, в лаборатории, и дистанционным способом. При этом тщательно фиксировались положительные моменты дистанционного выполнения лабораторных работ, и проблемы, возникающие при этом.

Если говорить обобщенно, то внедряемый вариант на данный момент для студента выглядит несколько непривычно и ощущается несовершенство метода, однако это компенсируется рядом положительных моментов. Новая методика представляется очень гибкой во всех отношениях, однако, студенту приходится справляться с вопросами, возникающими в ходе освоения совершенно молодой технологии. Причем, трудности могут быть непреодолимыми, в случае, когда ошибка допускается разработчиком новой методики.

Выписка из дневника студента, проходящего лабораторную работу дистанционно:

«Сервер отвечает достаточно долго, тяжело рассчитывать сложные результаты на необходимой точности. Вследствие невысокой точности и особенностей расчета моделей возникают «артефакты» на графиках и диаграммах противоречащие теории или не соответствующие реальным измерениям, проводимым на аналоговом оборудовании. Не имея опыта, можно принять их на веру и пытаться объяснить тщетно. В некоторых местах программы допущены явные ошибки, не дающие возможности изучить модель объекта в полной мере».

Плюсы в выполнении работ на макетах заключаются, в основном, в том, что при возникновении вопроса преподаватель сразу ответит на него. Но, главным

минусом традиционного метода является ограниченность во времени выполнения работы. Часто студенты не успевают выполнить работу полностью, из-за чего могут копиться долги.

К числу достоинств дистанционного варианта перед традиционным методом можно отнести следующее:

- дистанционная схема позволяет выполнять работу в любое время, возможно так же проведение всей работы в несколько сеансов. Студент может самостоятельно выбирать последовательность выполнения лабораторных работ и темп их выполнения;

- большим плюсом является то, что студент, добросовестно проделавший работу, лучше усваивает материал, т.к. он самостоятельно разбирал все задания и вопросы, возникающие в ходе выполнения работы;

- такой метод выполнения лабораторных работ дает опыт самообразования, который очень важен в дальнейшем обучении;

- для некоторых студентов самостоятельное решение предпочтительнее. Например, посредством интернета. В интернете больше информации и если студент не поймет с первого раза, он может поискать в другом месте.

Так же хотелось бы добавить: не каждый студент находит общий язык с преподавателем для того чтобы свободно задавать все интересующие вопросы по пройденному материалу. Выполнение работы дистанционно подразумевает элементы самообразования и поиск ответов самостоятельно. Благо, современные технологии и обилие информации облегчают поиск нужной информации.

К числу проблемных аспектов дистанционного метода можно отнести следующие моменты:

- выполнение лабораторной работы по дистанционной схеме требует от студента большей четкости и самоорганизации, чем при выполнении ее в лаборатории. Ведь здесь ему некому помочь в случае возникновения каких-то затруднений;

- не все студенты имеют доступ к инструментам для выполнения работы (компьютер и интернет), так например, некоторые иностранные и иногородние студенты не имеют ноутбуков, что сильно осложняет выполнение работы;

- ответы из различных источников на вопросы, возникающие в процессе выполнения работы, не всегда представлены в доступной для понимания форме;

- сама система дистанционного образования еще очень недоработана и требует большого количества правок. Например, некоторые поправки в методических пособиях, исправление ошибок программного обеспечения, ужесточение контроля студентов и т.д. Большое количество недочетов в организации дистанционной работы может потребовать большего времени на доброкачественное ее выполнение, т.к. затрачивается дополнительное время на решение проблем с преподавателем либо с разработчиками дистанционной лабораторной работы;

- ввиду отсутствия контроля выполнения работы студенты могут недобросовестно выполнить работу, прибегнув к обходным путям.

В процессе дальнейшей работы по совершенствованию техники и методики дистанционного варианта выполнения лабораторных работ с точки зрения студента желательно следующее:

- уже на первом курсе предусмотреть лабораторную работу по ознакомлению студентов с программным обеспечением и методикой системы дистанционного выполнения лабораторных работ для плавного освоения всех деталей;

- необходимо усилить контроль выполнения лабораторной работы на программном уровне, к примеру, установить ряд контрольных результатов, которые обязательно должны быть получены студентом в ходе работы;

- разнообразить списки тестовых вопросов;

- организовать ежегодный набор среди студентов активистов для тестирования и сбора статистики по всему парку дистанционных работ, либо организовать бета тестирование квалифицированными специалистами из числа

преподавателей. Это поможет оперативно вносить исправления в материал, подаваемый студентам.

Подводя итоги, можно сказать, что первый опыт работы с программным обеспечением дистанционной лаборатории и самим методом дистанционного выполнения лабораторных работ может создать негативное впечатление. Однако при последующих обращениях к дистанционной лаборатории по мере знакомства с ее программным обеспечением и накоплением опыта, начинаешь видеть больше положительных моментов, нежели отрицательных. Очевидно, этот способ выполнения лабораторных работ нужно развивать и совершенствовать.

Список литературы:

1. Евдокимов Ю.К., Кирсанов А.Ю. Организация типовой дистанционной автоматизированной лаборатории с использованием LabVIEW-технологий в техническом вузе. // Сборник трудов Международной научно-практической конференции «Образовательные, научные и инженерные приложения в среде LabVIEW и технологии National Instruments». Москва, Россия. 14–15 ноября, 2003. – С. 15–17.
2. Салахова А.Ш., Козлов В.А. "Организация и методика проведения дистанционных лабораторных работ по общепрофессиональным техническим дисциплинам"// Открытое образование. – 2014 – № 5.– С.74 -79.

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»

АНАЛИЗ ЛИЧНОСТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ

Малышева Евгения Алексеевна
студентка, ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»,
РФ, г. Соликамск

Болотова Екатерина Геннадьевна
научный руководитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин,
ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»,
РФ, г. Соликамск
E-mail: ekaterina.boloto@mail.ru

Ценности выступают как общественный идеал и предстают в объективированной форме в виде произведений материальной и духовной культуры, или в человеческих поступках.

Каждому человеку присуща индивидуальная, специфическая иерархия личностных ценностей, служащих связующим звеном между общественным и индивидуальным бытием.

Для личностных ценностей характерна высокая осознанность, они отражаются в сознании в виде ориентаций и служат важным фактором регуляций социальных взаимоотношений людей и поведения индивида в обществе в социуме.

Ценностная ориентация - это идеологическое, политическое, моральное, эстетическое основание оценок объектом действительности и ориентации в ней; способ разделения объектов по их значимости.

Ценностные ориентации обнаруживаются в целях, идеалах, убеждениях, интересах и других проявлениях личности. Перед человеком часто встает выбор, который всегда определяется его ведущими ценностями.

Качественное содержание ценностей:

1. Конформность – самодисциплина, сдерживание побуждений, не соответствующих социальным ожиданиям.
2. Традиции – принятие идей коллектива, правил группы.
3. Доброта – производная от потребности в позитивном взаимодействии с членами группы, коллектива, и обеспечение процветания группы, лояльность, снисходительность, ответственность, честность.
4. Универсализм – контактность, коммуникабельность.
5. Самостоятельность – самоконтроль, самоуправление, самостоятельность в мышлении, творчестве и исследовательской активности.
6. Стимуляция – стремление к глубине переживаний, поддержка физиологической и интеллектуальной активности.
7. Гедонизм – наслаждение жизнью и получение удовольствия от деятельности.
8. Достижения – личный успех через проявление компетентности в условиях социального одобрения.
9. Власть – достижение доминантной позиции в рамках целой социальной системы.
10. Безопасность – чувство принадлежности семье, группе, к коллективу, нации.

Ценности трактует общество, и их формирование происходит через присвоение культуры и социального опыта.

Цель исследования: изучение влияния ценностных ориентаций на успеваемость студента.

Для осуществления исследования были поставлены следующие **задачи:**

1. Изучить современный смысл понятий: ценностные ориентации и мировоззрение.
2. Составить план исследования по изучению влияния ценностных ориентаций на успеваемость студентов.

3. Произвести сравнительный анализ между ценностными ориентациями и успеваемостью студентов.

4. Дать практические рекомендации преподавателям по работе с неуспевающими студентами и разработать программу по развитию ценностных ориентаций у студента на специальных занятиях и в процессе учебной деятельности.

Объект исследования: студенты Соликамского технологического колледжа.

Предмет исследования: влияние ценностных ориентаций студентов колледжа на успеваемость.

Гипотеза: сформированные ценностные ориентации у студентов являются главным условием успешности студента в учебной и будущей профессиональной деятельности.

Краткое описание организации исследования:

Для исследования были выбраны студенты разных групп и разных специальностей. Тестирование проводилось в группах в течение апреля месяца 2016 года, на классных часах, во вне учебное время. Все данные тестирования были сведены в приложения. Из всех выполненных тестов для обработки были выбраны те, в которых студенты полностью ответили на вопросы теста. Их оказалось 42 человека.

Обработка данных результатов тестирования проводилась путем соотнесения ответов испытуемых с ключом. Обработка проводилась отдельно для каждого студента и отдельно для каждой группы выбранных ценностей. Ценности, набравшие наибольшее количество баллов, характеризуют высокую значимость их для испытуемого.

Таблица 1.

Качественный и количественный выбор ценностей в зависимости от успеваемости студента

№ п/п	Ценности	Успеваемость			
		Средняя	Выше средней	Высокая	Низкая
1	Комфортность	+	+	+	-
2	Доброта	+	+	+	-
3	Традиции	+	+	+	+
4	Универсализм	+	+	+	+
5	Стимуляция	-	+	-	-
6	Самостоятельность	-	+	+	+
7	Власть	+	-	-	
8	Гедонизм	+	-	+	-
9	Достижения	+	-	+	-
10	Безопасность	+	+	+	+

Ведущие группы ценностей определяют главную линию поведения и типичные черты характера человека.



Рисунок 1. Взаимосвязь ценностей человека с характером поведения

На основе полученных данных можно сделать следующие выводы:

1. Студенты с различной успеваемостью имеют разные ведущие ценности;
2. Студенты с низкой успеваемостью имеют три ведущих группы ценностей: безопасность, традиции, универсализм;

3. Студенты со средней и выше средней успеваемостью, обладают следующими группами ценностей: доброта, самостоятельность, гедонизм;

4. Студенты с высокой успеваемостью наделены такими ценностями как самостоятельность, достижения, стимуляция (мотивация).

Воспитание, развитие и формирование ценностей в жизни каждого человека имеет огромное значение для личностного и профессионального становления.

Список литературы:

1. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся//ЗАВУЧ. 2005. - № 6. – 4-29.
2. Головин С. Ю. Словарь практического психолога. Минск: Харвест,1997. – 800 с.
3. Губин В. Д. Основы философии. Учебное пособие. – М.: ТОН - Остожье, 1999. - 384.

СЕКЦИЯ
«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
К ТВОРОГУ В НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ**

Петрова Екатерина Владимировна

*студент, факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации,
Омский ГАУ,
РФ, г. Омск
E-mail: petrova-katyusha@mail.ru*

Александрова Дарья Сергеевна

*студент, факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации,
Омский ГАУ,
РФ, г. Омск*

Петрова Елена Ивановна

*научный руководитель, канд. техн. наук, доцент Омского ГАУ,
РФ, г. Омск*

Создание в 2010 г. в рамках Евразийского экономического сообщества Таможенного союза (ТС) Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации вывело техническое регулирование на новый виток развития. Обязательные требования на конкретную группу продукции вводятся на территории всех стран-участниц союза с момента вступления в силу ТР ТС, при этом национальный ТР на такую продукцию прекращает своё действие [1, 2, 3].

С 1 мая 2014 года вступил в силу технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» (ТР ТС 033/2013), утвержденный решением Совета Евразийской экономической комиссии, устанавливающий обязательные для исполнения требования безопасности к молоку и молочной продукции, к процессам их производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также требования к маркировке и упаковке [4]. Данные требования должны исполняться на территории

Российской Федерации, Республик Беларусь, Казахстан, Киргизия и Армения, входящих в Таможенный союз.

Кроме ТР ТС 033/2013 требования безопасности к молочной продукции устанавливает ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» [4].

До вступления в силу технических регламентов Таможенного союза ТР ТС 021 и ТР ТС 033/2013 на территории РФ действовал Федеральный закон от 26.06.2008 № 88-ФЗ «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» [5], который прекратил свое действие с принятием новых законодательных актов Таможенного союза.

Для оценки изменения требований, был проведен анализ основных показателей идентификации и показателей безопасности, установленных в технических регламента Таможенного союза ТР ТС 021/2011, ТР ТС 033/2013 и Федерального закона №88-ФЗ «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» на примере творога.

Сравнительный анализ показателей идентификации творога представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Сравнительный анализ показателей идентификации творога

Наименование показателя	Значения	
	по ТР ТС 033/2013	по ФЗ №88
Массовая доля жира, %	0,1- 35	0,1 - 35
Массовая доля белка, %	12	12
Массовая доля сухих обезжиренных веществ, %	13,5	13,5
Молочнокислые микроорганизмы, пробиотические микроорганизмы, дрожжи	Молочнокислые микроорганизмы для творога – не менее 1×10^6 КОЕ /см ³ (г)	
Консистенция	Мягкая мажущаяся или рассыпчатая с наличием ощутимых частиц молочного белка или без них. При добавлении пищевкусковых компонентов – с их наличием	Мягкая мажущаяся или рассыпчатая масса, с наличием ощутимых частиц молочного белка или без их наличия. При добавлении пищевкусковых компонентов с их наличием

Вкус и запах	Чистый кисломолочный, допускается привкус сухого молока. При введении сахара или подсластителей – в меру сладкий. При добавлении пищевкусных компонентов – обусловленный добавленными компонентами	Чистый кисломолочный, допускается привкус сухого молока. При введении сахара или подсластителей вкус в меру сладкий. При добавлении пищевкусных компонентов - обусловленный добавленными компонентами
Цвет	Белый или с кремовым оттенком, равномерный или обусловленный добавленными компонентами	Белый или с кремовым оттенком равномерный. При добавлении пищевкусных компонентов обусловленный цветом добавленных компонентов
Кислотность °Т	150	-

Сравнительный анализ показателей идентификации творога свидетельствует о незначительном изменении: стали дополнительно нормироваться кислотность, а также наличие пробиотических микроорганизмов и дрожжей, которые в Федеральном законе №88 не нормировались.

Сравнительный анализ гигиенических требований безопасности творога ТР ТС 033/2013, ТР ТС 021/2011 и ФЗ № 88 представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Сравнительный анализ гигиенических требований безопасности творога ТР ТС 033/2013, ТР ТС 021/2011 и ФЗ № 88

Наименование показателей	Допустимые уровни, мг/кг, не более	
	по ТР ТС 021/2011	по ФЗ №88
Токсичные элементы		
Свинец	0,3	0,3
Мышьяк	0,2	0,2
Кадмий	0,1	0,1
Ртуть	0,02	0,02
Пестициды		
ГХЦГ	1,25 (в перерасчёте на жир)	1,25
ДДТ и его метаболиты	1,0	1,0
Микотоксины		
Афлатоксин М ₁	0,0005	-
Диоксины	0,000003 (в перерасчёте на жир)	-
Меланин	Не допускается (<1,0 мг/кг)	1,0

Сравнительный анализ уровня радионуклидов в твороге представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Допустимые уровни радионуклидов

Показатели			
По ТР ТС 021/2011		По ФЗ №88	
Цезий – 137 Бк/кг (л)	Стронций -90	Цезий – 137 Бк/кг (л)	Стронций -90
100	25	100	25

Сравнительный анализ содержания потенциально опасных веществ приведен в таблице 4

Таблица 4.

Сравнительный анализ содержания потенциально опасных веществ

Потенциально опасные вещества	Допустимые значения	
	По ТР ТС 021/2011	По ФЗ №88
	Допустимые уровни, мг/кг, не более	
Антибиотики:		
Левомецетин	не допускается (менее 0,0003)	менее 0,01
Тетрациклиновая группа	не допускается (менее 0,01)	менее 0,01 ед/г
Стрептомицин	не допускается (менее 0,2)	менее 0,5 ед/г
Пенициллин	не допускается (менее 0,004)	менее 0,01 ед/г

В таблице 5 приведен сравнительный анализ допустимых уровней содержания микроорганизмов в твороге

Таблица 5.

Сравнительный анализ допустимых уровней содержания микроорганизмов в твороге

По ТР ТС 033/2013			
КМАФАнМ, КОЕ/см ³ (г),	Объем (масса) продукта, см ³ (г), в которой не допускаются		
	БГКП	патогенные, в том числе сальмонеллы и листерии L.monocytogenes	стафилококки S.aureus
микрофлора, характерная для творожной закваски, отсутствие клеток посторонней 1×10 ⁶	0,001	25	0,1
По ФЗ №88			
1×10 ⁶	0,001	25	0,1

Согласно полученным данным анализа требований технических регламентов можно заключить: содержание токсичных элементов одинаково регламентируется во всех документах. Так же не выявлено расхождений по содержанию в твороге пестицидов радионуклидов. Уровень этих показателей во всех документах так же одинаков. В целом, можно сказать, что произошли изменения только в отношении требований к содержанию антибиотиков в продукте. Но эти изменения вызваны скорее возможной погрешностью оборудования, чем изменением допустимых норм. Требования к содержанию микроорганизмов в твороге не изменилось.

Список литературы:

1. Максимов, Ю.А. Таможенный союз: аспекты формирования единого таможенного пространства/ Ю.А. Максимов// Влада.Людина.Закон. – 2009. - № 4. – С. 25-36;
2. Петрова Е.В., Александрова Д.С., Петрова Е.И. Типовые схемы оценки соответствия требованиям технических регламентов Таможенного союза // Вестник научных конференций. - 2016. № 5-4(9). – С. 228-230.
3. Решение комиссии Таможенного союза ЕВРАЗЭС от 07.04.2011 №621 «О положении о порядке применения типовых схем оценки (подтверждения) соответствия требованиям технических регламентов Таможенного союза» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://zakonbase.ru/content/part/732068>.
4. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»
5. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»
6. Федеральный закона № 88-ФЗ «Технический регламент на молоко и молочную продукцию»

СЕКЦИЯ «ТРАНСПОРТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

ПУТЬ ИЗ ПЛАСТИКА: ТЕХНОЛОГИЯ

Тугушева Дания Расимовна

студент, специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» филиала СамГУПС

РФ, г. Саратов

E-mail: rasimovnarasimovna@mail.ru

Селиверов Денис Иванович

научный руководитель, заместитель директора по УПР филиала СамГУПС

РФ, г. Саратов

E-mail: denis-selivjorv@rambler.ru

На Приволжской железной дороге в настоящее время путь на железобетонном основании составляет 80 процентов, но есть ещё отдельные участки и на деревянных шпалах. [2]

В прошлом учебном году я исследовала технические характеристики существующих видов шпал: железобетонных, деревянных и экспериментальных пластиковых. Сравнив также их эксплуатационные особенности, тогда нами был сделан вывод - пластиковая шпала является перспективной. Ведь деревянные шпалы растрескиваются и быстро гниют, и имеют в целом низкий срок службы, а железобетонные шпалы очень чувствительны к ударным воздействиям, в результате которых они разрушаются. Слабым звеном железобетонного пути является резиновые амортизирующие вкладыши, устанавливаемые между шпалой и рельсом.



Рисунок 1. Сгнившая деревянная и лопнувшая бетонная шпала

От воздействия тяжёлого подвижного состава они быстро изнашиваются, поэтому требуется регулярная их замена. Эти проявления я увидела собственными глазами на станциях и перегонах Саратовского железнодорожного узла. Все это можно исключить, начав использование пластиковых шпал.

Более того на недавнем научно-техническом совете, посвященном проблемам путевого хозяйства президент ОАО «РЖД» Олег Белозёров отдельно уделил внимание перспективе использования пластиковых шпал. Поэтому в новом учебном году теперь я решила разработать технологию смены композитных шпал. Далее в статье представлены результаты практического исследования технологии смены железобетонных и деревянных шпал, и собственная технология смены пластиковых подрельсовых опор.

Первоначально были изучены действующие на Саратовской дистанции пути технологические карты смены железобетонных и деревянных шпал, а также обучающие видеоролики производства путевых работ [1]. Затем вместе с руководителем побывали на станциях Саратовского региона, где присутствовала на таких работах по смене шпал. Было очевидно насколько сложный и трудоемкий процесс смены железобетонных шпал, который выполняет бригада

из шести человек, при этом используется и мотодрезна МПТ. Замену же деревянных шпал выполняла бригада из двух монтеров, пути и грузоподъемная техника не требовалась.



Рисунок 2. Подготовка к смене деревянных и железобетонных шпал

При производстве работ я обратила внимание на то, что монтеры пути не обрабатывали антисептиком просверленные в деревянных шпалах отверстия перед ввёртыванием шурупов и забивкой костылей. Такое отступление от технологии тоже может стать причиной досрочного разрушения деревянной шпалы. Ещё в ходе исследования мне стало известно, что путейцы в целом испытывают дефицит необходимого количества деревянных шпал, которые сейчас практически не выпускаются. Чтобы решить эту проблему работники хозяйства пути устанавливают в деревянный путь железобетонные новые или старогонные шпалы вместо сгнивших деревянных. Всё это усложняет процесс содержания пути и делает сам путь неоднородным.



Рисунок 3. Установка в деревянный путь железобетонных шпал

При этом возникает и неравномерная упругость. В такой ситуации можно будет использовать пластиковые шпалы вместо сгнивших деревянных, и можно будет говорить об обеспечении равномерной упругости пути. На следующем этапе исследования передо мной стояла задача составить технологию смены пластиковых шпал. К сожалению, такие шпалы еще не применяются на Приволжской железной дороге, да и на сети дорог ОАО «РЖД» в том числе. Сейчас они проходят испытания на железнодорожном полигоне ВНИИЖТ, поэтому процесс замены я детально изучила по видео завода изготовителя пластиковых шпал «ТВЕМА» [3].



Рисунок 4. Пластиковая шпала и рельсошпальная решётка на пластике

Оказалось, что последовательность работ и перечень применяемых инструментов очень схож с технологией ремонта деревянного пути, нужно лишь внести некоторые изменения и дополнения.

Далее взяв за основу эту технологию, я составила собственную технологию смены пластиковых шпал с учетом её конструктивных особенностей. Состав бригады монтажников пути оставался неизменным, так как вес деревянной и пластиковой шпалы в целом одинаковый. В разделе условий работы на основании сведений специалистов «ТВЕМА» конкретизировали участок пути – это прямой бесстыковой или звеньевой. В разделе инструменты добавили ключ шурупогачный КШГ-1 и электродрель ЭСД-2. При этом разделы нормы времени, и подготовительные работы остались без изменения. В шестом разделе,

затрагивающего основные работы, добавили пункт: сверление отверстий в пластиковых шпалах для шурупов. В заключительных работах потребовался пункт: ввёртывание недостающих шурупов при скреплении КД.

Итог работы мы снова показали главному инженеру Саратовской дистанции пути Камрану Бабаеву. Руководитель подтвердил в целом правильность выполненной работы, и дал некоторые рекомендации с учётом последних требований предъявляемых к процессу смены шпал, которые нужно обязательно учесть и внести в технологию.

Список литературы:

1. Сборник технологических карт: «Технологические карты на работы по текущему содержанию пути», Саратовская дистанция пути, 2005 год.
2. Четвериков Е. По лезвию запретных мер. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gudok.ru/zdr/174/?ID=1278762&archive=36463> (Дата обращения 15.10.2016г.)
3. Шпалы из композитных материалов ТВЕМА. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tvema.ru/408> (Дата обращения 14.09.2016г.)

СЕКЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ КАК ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Борисова Алена Олеговна

студент, факультет Право и организация социального обеспечения УК ОГУ

РФ, г. Оренбург

Email: galina7619@yandex.ru

С различных источников информации летят массы разговоров о здоровом образе жизни. О вреде табачной продукции и алкоголя, о необходимости соблюдения режима дня и ночь, прогулок на свежем воздухе, физических нагрузках. Но кроме всего этого есть еще один момент, о котором люди забывают, пытаюсь начать здоровый образ жизни. Нельзя представить здоровый образ жизни без правильного питания.

Понятие «правильно питание» известно всем, но лишь немногие следуют советам родителей, диетологов и других людей, которые распространяют вред чипсов и лимонадов. В детстве каждому человеку стараются привить любовь к молоку и свежим фруктам, но реклама шоколада и фаст-фуда все превышает в большинстве случаев. Правильно питание предполагает не диету, а свободный отказ от продуктов, которые влияют не только на внешний вид, но и на здоровье.

Неважно, занят ли человек умственной или трудовой деятельностью, питание является источником энергии в которой нуждается наше тело в состоянии покоя и в движении.

Правильное питание обеспечивает человеку сильную иммунную систему и крепкое здоровье. Оно помогает организму усваивать полезные вещества, благодаря чему он работает без отклонений. Несмотря на пол и возраст, строение организма у всех людей одинаковый для того чтобы он работал правильно человеку нужны биологические активные вещества, которые попадают во время приема пищи.

Проблема правильного питания уже волнует большинство населения на протяжении долгих лет. Народная мудрость гласит о том, что если правильно питаться, то и лекарства не нужны. В современном мире важно поддерживать здоровый образ жизни, чем раньше мы это поймем, тем лучше для нас.

Цель данной работы – определить роль правильного питания в организме человека.

Задачи научной работы:

- изучить основные проблемы правильного питания;
- определить режим питания студента;
- составить правила питания для поддержания здорового образа жизни.

Правильное питание – это питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствующее укреплению его здоровья и профилактике заболеваний.

Основными факторами правильного питания являются:

- Норма калорий поступающих в организм;
- Помощь витаминов и минеральных веществ;
- Время и частота приема пищи;
- Физическая нагрузка;
- Планирование рациона.

В XXI веке, благодаря современным технологиям, резко уменьшился физический труд. Несмотря на то, что автоматизации конкретно уменьшают физический труд, в последнее время уменьшается активная деятельность общества, все больше увеличивается количество людей страдающих от ожирения. Есть еще много причин данной проблемы - это пищевые добавки, консерванты, сладкое и фаст-фуд. Они содержат вредные и опасные вещества для человеческого организма.

К сожалению, в современном мире все чаще встречаются люди с сахарным диабетом, болезнями почек и раком.

Для того, чтобы выяснить правильно ли питание современной молодежи города Оренбург, был проведен сбор информации, наблюдение и опрос

Формулирование целей работы.

Цель исследования: определить роль правильного питания в здоровье студента.

Объект исследования: студенты Университетского колледжа ОГУ г.Оренбург

Предмет исследования: рациональное питание.

Результаты исследования.

Правильное питание играет огромную роль в жизни студента. Еда нам дает энергию, а при рациональном потреблении еще и здоровье.

В течение дня студент должен получать следующие количества пищевых веществ:

Жиры – 100 – 110 гр. – 900 калорий;

Углеводы – 500 – 545 гр. – 1680 калорий;

Белки – 115 – 125 гр. – 420 калорий.

Представим наши результаты в обобщенном виде, без учета пола и возраста студентов. В ходе наших наблюдений было выяснено, что в среднем в организм студента за сутки поступает 3300 калорий. Результаты наших исследований показали, что калорийность питания студента превышает норму, а именно на 300 калорий.

Время – одно из ключевых факторов в жизни студента и нужно правильно его распределять. Мы провели опрос, его можно отобразить в виде следующей таблицы:

Таблица 1.

Процентное соотношение видов деятельности студентов

Вид деятельности	Студенты УК ОГУ	
	Девушки	Юноши
Учеба	22	17
Свободное время	17	22
Сон	32	32
Сбалансированное питание	21	21
Физическая нагрузка	16	16
Изменение веса	Уменьшался и увеличивался	Уменьшался и увеличивался

В таблице представлены сколько процентов времени за сутки студенты уделяют к каждому виду деятельности. В ходе исследования мы выяснили, что питание у студентов не сбалансированное. Это означает, что питание либо обильное, либо недостаточное. Это не совсем благоприятно влияет на организм. Человек в ходе этого питания или полнеет или худеет.

Здоровый образ жизни является важнейшим фактором крепкой иммунной системы. Для его поддержания нужно ввести правильный распорядок дня. Результаты данной работы были неплохими, это значит, что студенты УК ОГУ ведут правильный образ жизни.

Для того чтобы правильно поддержать уровень питания необходимо всего лишь соблюдать некоторые правила:

- Ежедневно употреблять те продукты, в которых не входят пищевые добавки;
- Употреблять пищу часто, но в малых количествах;
- Употреблять только свежеприготовленную пищу;
- Обязательно включить в питание: творог, молоко, рыбу, овощи, фрукты;
- Употреблять в небольших количествах сливочное и растительное масла;
- Употреблять в пищу те продукты, в которых присутствуют витамины А, В, С, D, Е. Такие витамины содержатся в фруктах, морской рыбе, молочных продуктах и т. д;
- Заниматься физическими нагрузками.

Заключение

Здоровье – это правильная работа всех систем организма. Оно является самой важной потребностью человека и нашим самым большим богатством.

Современная медицина разработала достаточно много принципов сбалансированного питания. Были проведены исследования, которые указали на возможность употребления пищи с целью активного влияния на весь организм.

В нашем исследовании мы старались показать, как важно правильно питание в человеческом организме. На примере изложенных данных, можно понять то, что не всегда удастся правильно питаться. Тем не менее каждый

человек, который хочет прожить долгую жизнь должен следить за своим питанием. Ведь питание – это ключ к крепкому здоровью. Здоровье в свою очередь, является основой долголетия.

Список литературы:

1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт - М.: Альфа М.: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.
2. Зименкова Ф.Н. Питание и здоровье / Ф.Н. Зименкова - М. Прометей, 2016. - 168 с.
3. Омаров, Р.С. Основы рационального питания [Электронный ресурс]. / Р.С. Омаров, О.В. Сычева. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. – 80с.
4. Смоляр В. И. Рациональное питание / В. И. Смоляр - К.: Из-во Наукова думка, 1991. — 368с.
5. Унзорг Р. Энциклопедия здоровья. Здоровое питание / Р. Унзорг - М.: «Кристина и Ко», 1994 –30 С.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА – ВЫБОР ВИДА СПОРТА ДЛЯ РЕБЕНКА

Ворсин Александр Петрович
студент, экономический, КемГУ,
РФ, г. Кемерово
E-mail: uheba2016trud@mail.ru

Мартыненко Наталья Владимировна
научный руководитель, старший преподаватель, КемГУ,
РФ, г. Кемерово

На сегодняшний день трудно переоценить актуальность вопросов сохранения и укрепления здоровья школьников, поэтому в качестве главных ориентиров физического воспитания детей следует отметить следующие акценты: всестороннее совершенствование двигательных способностей школьников и увеличение их двигательной активности; укрепление здоровья и профилактика заболеваний путем воспитания у детей устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; развитие не только физических, но и нравственных качеств, способствующих укреплению навыков внутренней организации, самодисциплины и силы воли; развитие коммуникативных качеств личности, навыков физической и психоэмоциональной рекреации и реабилитации, а также увеличение опыта соревновательной деятельности и конструктивной работы в команде.

Физическая культура играет значительную роль в жизни школьников, так как большую часть дня они проводят в малоподвижном состоянии со значительным напряжением внимания, зрения и интенсивной интеллектуальной деятельностью.

Легкая атлетика — наиболее массовый вид спорта, способствующий всестороннему физическому развитию человека, так как объединяет распространенные и жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки, метания). Систематические занятия легкоатлетическими упражнениями развивают силу, быстроту, выносливость и другие качества, необходимые человеку в повседневной жизни.

В системе физического воспитания легкая атлетика занимает главенствующее место благодаря разнообразию, доступности, дозируемости, а также ее прикладному значению. Различные виды бега, прыжков и метаний входят составной частью в каждый урок физической культуры образовательных учреждений всех ступеней и тренировочный процесс многих других видов спорта.

Стремление преодолевать препятствия, состязаться с другими детьми - основные черты «потенциального легкоатлета». Если ребенок достаточно активен, то есть, постоянно участвует в каких-то соревновательных играх на быстроту и ловкость, достаточно много бегаёт и прыгает, стремится к лидерству, тогда, очевидно: легкая атлетика – это то, что ему необходимо!

В целом легкая атлетика - это система упражнений, разработанная профессиональными тренерами для всестороннего физического развития ребенка. Если легкая атлетика в школе обычно использует самые разные области этого весьма объемного понятия, то специализированные спортивные школы по легкой атлетике предполагают выбор конкретного направления. Их существует несколько:

- упражнения в беге;
- прыжки: в высоту, в длину, с шестом, тройной прыжок;
- спортивная ходьба;
- метание снарядов: диска, молота, копья, ядра;
- многоборья и эстафеты.

Выбирать необходимо исключительно сообща с вашим ребенком, руководствуясь его способностями и интересами. Конечно, немаловажную роль играет телосложение и наследственность ребенка. Однако если вам сразу определяют какую-либо специализацию, то лучше отказаться чтобы было такое планирование по легкой атлетике в плане отбора детей. Дети на первом этапе должны тренироваться на всех предлагаемых дисциплинах. Упражнения которые выполняют дети понятные и простые, навыки необходимые приобретаются очень быстро и даются практически всем.

При этом атлетика - не только индивидуальный вид спорта, но и командный. Необходимость соревноваться выработает у ребенка лидерские качества, а участие в эстафетах, взаимодействие с товарищами по команде научат вашего ребенка общаться. Поэтому, если есть цель - научить работать в команде, то некоторые виды легкой атлетики, как нельзя лучше справятся с этим заданием!

Оптимальным возрастом для занятия этим видом спорта считается семь-десять лет, до этого возраста дети еще слишком малы для физических нагрузок. Однако и в 13-25 лет тоже можно достичь неплохих результатов.

Занятия легкой атлетикой отлично развивают мышцы, локализованные в области грудной клетки. При этом ребенок учится правильно дышать, что в свою очередь улучшает снабжение организма кислородом. В результате систематических занятий легкой атлетикой тело ребенка становится более гибким, у него появляется ловкость, а группы мышц развиваются очень гармонично.

Если вы решили отдать ребенка заниматься спортом, то обязательно учитывайте, что это является зоной повышенной рискованности. Уже после первых занятий неизбежно появятся травмы. Учитывайте и то, что одного желания для постоянных спортивных тренировок будет недостаточно. Ребенок должен обладать и хорошими физическими данными. Отличная физическая форма нужна для абсолютно любого вида спорта. Поэтому ребенок должен быть полностью здоровым и иметь для занятий большим спортом объективные предпосылки.

Отдавая ребенка в спортивную секцию, многие родители уже видят блеск Олимпийского золота и побитые мировые рекорды. Надо ясно отдавать себе отчет, что спорт высоких достижений - это большой риск для здоровья. Лучше всего ставить во главу угла пользу занятия легкой атлетикой для здоровья и развития ребенка, а она, несомненно, есть: развитие выносливости, быстроты, укрепление мышц, формирование хорошего спортивного телосложения.

Так что отдавайте ребенка в спортивные секции, прежде всего, для здоровья, а не для выдающихся результатов. Легкая атлетика будет отличным стартовым

этапом в жизни вашего малыша. В процессе тренировок он приобретет хорошую физическую форму, крепкое здоровье, ловкость и выносливость. В легкой атлетике, как в любом виде спорта, важны личностные качества. Стремление, концентрация, сила воли и желание побеждать помогут начинающим легкоатлетам преодолеть сложности в любой спортивной дисциплине. Что ни говори, не зря лёгкую атлетику считают королевой спорта и недаром два из трех олимпийских призывов в девизе «Быстрее, выше, сильнее» можно не задумываясь отнести именно к лёгкой атлетике.

Список литературы:

1. Жилкин А.И. и др. Легкая атлетика: Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 464 с.
2. Журнал WomanAdvice - советы на все случаи жизни // <http://womanadvice.ru/legkaya-atletika-dlya-detey#ixzz4D5f7Ju5W> (дата обращения 22.08.2016 г.)
3. Зеличенко В.Б., Лебонда Е.Н., Черкашин А.В.// Методическое пособие для педагогических работников и специалистов в области физической культуры и спорта, Москва, 2015
4. Программа по физическому воспитанию учащихся 1-11 класс с направленным развитием двигательных способностей. М.: Посвещение 1993.

НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА

Епифанова Ксения Константиновна

студент, кафедра геологии и географии КемГУ,

РФ, г. Кемерово

E-mail: epifanovaksenia26@gmail.com

Мартыненко Наталья Владимировна

научный руководитель, старший преподаватель КемГУ,

РФ, г. Кемерово

Физическая культура и спорт становятся все более заметными не только социальными, но и политическими факторами в современном мире. Вовлечение широких масс населения в занятия физической культурой и спортом, а также успехи на международных состязаниях служат бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации, способствуют созданию положительного имиджа государства на международной арене.

Профессиональный спорт - Предпринимательская деятельность, целью которой является удовлетворение интересов профессиональных спортивных организаций, спортсменов, избравших спорт своей профессией, и зрителей. Часто именно такими предстают перед нами профессиональные спортсмены. Их работа – на пределе физических возможностей человека. Ими восхищаются и им завидуют... тогда, когда откидывают мысли о профессиональных травмах и болезнях. Во многих видах спорта профессионалам практически невозможно избежать заболеваний. Это связано с тем, что отдельные функциональные системы человеческого организма имеют ограниченный ресурс. Жизнь этих людей связана с болью, преодолениями, запретами, извечной усталостью и напряжением. И лишь несколько процентов из всей этой массы людей получает награды – признание и победы на высоком уровне. Базовый оклад профессионально спортсмена отражает степень его компетентности в выполнении спортивного труда. Он зависит от спортивного звания (разряда) спортсмена и значений показателей, отражающих уровень развития компетенций спортсмена. С признанием статуса профессионального спорта возникает комплекс неблагоприятных факторов, с которым сталкивается

спортсмен в процессе своей работы. Вследствие этого появляются различные виды профилактики, социальная помощь и защита, что препятствует нарушению состояния здоровья и потере трудоспособности.

Основными неблагоприятными факторами:

- 1) высокое физическое напряжение;
- 2) риск травматизма;
- 3) повышенное нервное напряжение;
- 4) неблагоприятные метеофакторы (частые перелёты из-за проведения соревнований в различных областях страны).

Надежность в спорте имеет два критерия: эффективность и стабильность высоких результатов. Опыт показывает, что неспособность спортсмена держаться на уровне своего личного рекорда в каждом соревновании является правилом, а не исключением. Вместо эффективности в спорте, как правило, используют понятие «результативность», которая состоит из отдельных спортивных результатов, показанных спортсменом в его деятельности. Результативность и эффективность характеризуют надежность с количественной стороны.

Пробившиеся в мировую элиту профессиональные спортсмены получают солидные гонорары – их годовой доход нередко составляет шестизначную цифру. Но и профессиональные боксеры, и футболисты, и тяжелоатлеты периодически получают травмы различной степени тяжести. Причем не только на соревнованиях. Кто-то во время утренней пробежки поскользнулся, упал и вывихнул ногу. Кто-то сломал палец, набивая грушу. Футбол и профессиональный бокс – эти два вида спорта самые высокооплачиваемые и одновременно самые травматические. После соревнований по боксу немало спортсменов попадает в больницу – в лучшем случае с рассечениями, в худшем с переломом носа или сотрясением мозга. В пожилом возрасте бывших боксеров нередко беспокоит болезнь Паркинсона – не миновала она и знаменитого Мохаммеда Али. Да и на тренировках можно надорвать бицепс или сухожилие. Футбол менее опасен в плане травм, но и здесь спортсменов подстерегают

неприятности: толчок локтем в лицо, неудачное падение. Безобидное на первый взгляд плавание после нескольких лет занятий может наградить пловца астмой, гайморитом, болезнями ушей. Зимние виды спорта могут привести к хроническому бронхиту, а тяжелая атлетика – к гипертонии. И даже шейпинг грозит своим поклонникам варикозным расширением вен, остеохондрозом и гормональными отклонениями. Разумеется, нельзя сказать, что спорт вреден, это не так. Регулярные занятия спортом закаляют организм, исправляет осанку, развивают координацию движений, укрепляют мышцы и дают много другого полезного. Но, увы, у каждой медали есть и обратная сторона. Безусловно, занятия спортом позволяют сделать тело более красивым, избавиться от жировых отложений и нарастить красивую мускулатуру. Чтобы спорт приносил ощутимую пользу, занятия должны быть регулярными, но нагрузки не должны быть чрезмерными. Спортсмен должен быть упорным и дисциплинированным. Питаться следует простой здоровой пищей, богатой углеводами и витаминами. Про сигареты и алкоголь следует забыть навечно. Большинство спортсменов-любителей встают в одно и то же время, делают утреннюю гимнастику или отправляются на утреннюю пробежку. А после работы два-три раза в неделю посещают тренажерный зал или бассейн. Средства массовой информации регулярно оповещают нас о очередных достижениях наших спортивных кумиров, публикуются даты очередных футбольных матчей и боксерских поединков. Тысячи детей мечтают повторить успехи Лионеля Месси, братьев Кличко или других известных спортсменов.

Спортсмены, посвятившие себя спорту с раннего детства, занимающиеся им каждое свободное время (а есть и такие) часто обладают весьма низким интеллектом. У них мало времени и умственное развитие. Они постоянно в разъездах: занятия, тренировки, олимпиады, соревнования. Некогда даже в театр или, например, музей сходить. Некогда и узнать обстановку в мире, посмотреть новости. Таких, горе — спортсменов, конечно, меньшинство, но они есть. И это не хорошо.

Их умственные способности подавляются стрессом. Для того, что бы достичь высоких результатов, им необходимо много тренироваться, чем больше они тренируются, тем больше тратят нервов. И, в конце концов, добившись этих результатов, они становятся абсолютными неврастениками. Именно отсюда и появляются в газетах новости об откушенных ушах соперников.

Доказано, что спорт дает положительный эффект на психику только тогда, когда им занимаются непринужденно. Это показали эксперименты на крысах. Депрессивно настроенных, их сажали крутить колесо. И те из них, кто крутил его добровольно, приобретали положительные эмоции и явно отличались от своих собратьев, которых принуждали крутить, и не выпускали, пока не будет пройдено конкретное расстояние.

Самый вредный спорт – профессиональный. И это не удивительно. К финишу спортивной карьеры они приходят с большим списком диагнозов, болями в различных местах своего организма. А постоянные боли отрицательно влияют на мыслительные способности.

Если сравнивать виды спорта, то по данным статистики, футболисты реже всех других показывают высокие результаты в интеллектуальных тестах. Виной тому, скорее всего, тот факт, что в футболе часто проходит такой прием как удар по мячу головой. Каждый удар обеспечивает микросотрясение головного мозга, что не может положительно сказываться на интеллекте. На втором месте – боксеры.

Как ни странно, статистика так же показывает, что половина тренирующихся в тренажерных залах, не могло сказать, какую именно мышцу они тренируют в данный момент.

Когда мужчина все свои силы оставляет в тренажерных залах, то где ему взять силы на секс? При больших физических нагрузках сильно снижается уровень тестостерона. И интерес к сексу попросту падает. И не только интерес...

Что же касается любителей, то, все по той же статистике, каждый третий из них задает для себя нагрузку выше, чем может себе позволить, когда занимается без наблюдения тренера. Отсюда, как следствие, частые депрессии.

Те из спортсменов, кто не в состоянии контролировать свои нагрузки, в итоге знакомятся с эндорфинами – вещества, которые в большом количестве вырабатываются во время больших физических нагрузок. Когда их количество в крови сильно увеличивается – это приводит к повышению болевого порога. В результате чего сигналы организма о том, что нагрузки необходимо сократить, становятся, менее заметны. От этого хороших последствий ждать не приходится.

Для того, чтобы развивать профессиональный спорт в России нужно больше пропагандировать в СМИ здоровый образ жизни, а не рекламу алкоголя и табачной продукции. Заниматься расширением различного рода спортивных секций для подрастающего поколения. Но при этом цены на абонементы и на посещения должны быть приемлемые. Так же нужно следить за здоровьем каждого спортсмена-профессионала, чтобы дети понимали, если они будут заниматься спортом профессионально, то у них всегда будут средства на медицинское обслуживание и поддержание состояния человека. Главным критерием для развития профессионального спорта в России является не что иное как развитие любительского спорта.

Список литературы:

1. Богданова, Д.Я. Занимательная психология спорта / Д.Я. Богданова, Е.М. Бранц. - СПб, 1994.
2. Горшкова И. Л./Актуальные проблемы профессионального спорта [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=561409> (дата обращения 27.07.2016)
3. Олимпиада в Лондоне 2012. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://londongame.ru/zanyatiya-sportom-plyusy-i-minusy> (дата обращения 27.07.2016)
4. Родионов, А.В. Психологические закономерности в спорте высших достижений и профессиональном спорте / А.В. Родионов // Психология спорта на современном этапе. - Смоленск, 1992.
5. Спорт-гид/ Спорт- все минусы и плюсы. [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.sport-guide.ru/sport-news/2640/> (дата обращения 27.07.2016)

СЕКЦИЯ «ФИЛОЛОГИЯ»

ЭМОТИВНАЯ ЛЕКСИКА В ПОЭЗИИ А.К. ТОЛСТОГО

Петрова Анна Александровна

*студент, филологический факультет, направление русский язык и литература,
БГУ им. И.Г. Петровского,
РФ, г. Брянск
E-mail: anna_petrova18@mail.ru*

Федорова Татьяна Владимировна

*научный руководитель, канд. филологических наук, доцент БГУ
им. И.Г. Петровского,
РФ, г. Брянск*

Эмотиология как наука возникла на стыке психологии и языкознания и продолжила активно развиваться с 80-х гг. прошлого столетия, что подтверждается наличием большого количества работ, посвященных эмотивности языка (см. Н.А. Лукьянова, В.И. Шаховский, В.И. Вольф, И.В. Арнольд, Э.С. Азнаурова, С.Б. Берлизон, Е.М. Галкина-Федорук, М.Д. Городникова, В.А. Мальцева, Н.М. Михайловская, Н.М. Павлова и др.). К базовым эмоциям в психологии относят: интерес, радость, удивление, горе, гнев, отвращение, презрение, страх, стыд, вина (К. Изард). Выражение человеческих эмоций в языке разнообразно. В языке эмоции могут быть репрезентированы единицами почти всех уровней от фонетических средств (например, благозвучие (эвфония), неблагозвучие (какофония), аллитерация, ассонанс), словообразовательных (суффиксы субъективной оценки *-к-, -ок-, -ек-,* уменьшительно-ласкательные суффиксы *-еньк-, оньк-, -иньк-, ушк-, юшк-,* степени сравнения наречий и т.д.), синтаксических (обособленные конструкции, вводные предложения, вставные конструкции и т.д.). И на лексическом уровне слово в процессе своего функционирования получает эмоционально-окрашенные оттенки значения. Следовательно, мы можем говорить об эмотивной составляющей языка, а за единицу эмотивной лексики считать эмотивную сему

[5, с. 24]. Эмотивность по В.И. Шаховскому – это «имманентно присущее языку свойство выразить системой своих средств эмоциональность как факт психики; отраженные в семантике языковых единиц социальные и индивидуальные эмоции» [5, с. 24]. Традиционно выделяют и эмосему – специфический вид сем, соотносимых с эмоциями говорящего и представленных в семантике слова как совокупность семантического признака «эмоция» и семных конкретизаторов <...>, список которых открыт и которые варьируют упомянутый семантический признак (спецификатор) в разных словах по-разному [6, с. 55].

Придерживаясь полевого подхода при лексическом анализе, мы будем считать категориально-лексическую сему эмотивности (КЛСЭ) ядром лексического поля эмоций, как основу психической реальности человека. Например, *откровение* - откровенное признание, сообщение (КЛС сообщение) [3, с. 462]; *курьез* - смешной, забавный случай (КЛС событие) [3, с. 306]. Ближайшую периферию будет составлять дифференциально-эмотивная лексика (эмотивы-номинации с включенными в них эмотивными смыслами, являющиеся различными семантическими разновидностями дифференциально-эмотивных сем). Дальнейшая периферия – коннотативно-эмотивная лексика (эмотивные экспрессивы с сопутствующими эмотивными смыслами, выраженные в системе лексикографических помет). Например, *попирать* - топтать кого-, что-либо, наступать на кого-либо (с презрением) ~ топтать кого-, что-либо и испытывать при этом презрение [3, с. 552].

Цель нашего исследования – анализ эмотивной лексики в поэтических текстах А.К. Толстого. Отличительная особенность лирики А.К. Толстого в искреннем, доверительном тоне лирического героя, скрывающем сильную, талантливую, но скромную натуру этого своеобразного поэта. Лирика А.К. Толстого многогранна. Поэт мастерски касается самых потаенных сторон души другого человека. В поэтических текстах А.К. Толстого наиболее ярко представлены следующие микрополя: радость, печаль (грусть), восхищение, любовь и т.д. В нашем исследовании мы обратимся к микроплю радости. На его примере мы проанализируем языковую реализацию данной эмоции в

поэтическом тексте, а также способы ее выражения. Ядром данного микрополя выступает лексема – *радость*. В словаре С.И. Ожегова дается такое определение слову *радость*:

Радость, -и, ж. 1. Веселое чувство, ощущение большого душевного удовлетворения. 2. То, что (тот, кто) вызывает такое чувство. 3. Радостное, счастливое событие, обстоятельство [3, с. 630]. Как мы видим, слово имеет три значения. В данном случае мы примем за основу лексического поля первое значение, которое является основным, а за средства выражения этого микрополя не только корневые семы *радость*, но и суффиксы субъективной оценки, а также риторические восклицания. К ближайшей периферии данного микрополя мы отнесем синонимичные лексемы слову *радость*: восхищение, восторг, ликование, счастье [1, с. 411], которые имеют следующие значения. Восхищение. -я, ср. Высшее удовлетворение, восторг [3, с. 96]. Восторг. -а, м. Подъем радостных чувств, восхищение [3, с. 97]. Счастье. -я, ср. 1. Чувство и состояние полного, высшего удовлетворения. 2. Успех, удача [3, с. 772]. Ликование (ликовать). Торжественно радоваться, переживать состояние восторга [2, с. 127].

«*Чем окончится наш бег?//Радостью ль? Кручиной?»* [4, с. 18] это предложение мы отнесли бы к центру данного микрополя, так как подчеркнутое слово употреблено в прямом значении и имеет корневую сему *радость*, но присутствие частицы *ль*, имеющей коннотативную сему неуверенности, заставляет нас отнести этот пример и к микрополю *сомнения*.

И пел он так нежно и страстно

Как будто хотел он сказать:

«Утешься, не сетуй напрасно –

То время вернется опять!» [4, с. 22]

А в этом примере значение ЛП *радость* выражает риторическое восклицание: «*Утешься, не сетуй напрасно – // То время вернется опять!*», а также ЛЗ языковых единиц в данном предложении. Утешить – успокоить чем-н. радостным, облегчить кому-н. горе, страдание [3, с. 829]. В то время как значение же глагола сетовать – жаловаться, роптать [3, с. 705] перечеркивается

отрицательной частицей *не*. А глагол *вернется* употреблен в своем основном значении – «прийти обратно; появиться вновь» [3, с. 70]. Следовательно, контекстное значение *радости* создается при помощи ЛЗ данных языковых единиц, а не корневой семьей, как было в примере выше.

*Разорвав тоски оковы,
Цепи пошлые разбив,
Набегают жизни новой,
Торжествующий прилив.* [4, с. 50]

В данном примере сема *радости* выражается такими лексическими единицами как: «разорвав, разбив; новой, торжествующий; жизни, прилив». Рассмотрим значения глаголов *разорвать* и *разбить*. Согласно словарю Ожегова С.И., глагол *разорвать* имеет 3 значения: 1. Резким движением, рывком разделить на части, нарушить цельность чего-н. 2. Перен. что. Прекратить, прервать. 3. что. Взорвать изнутри, разнести на части [3, с. 644]. В данном примере лексема *разорвав* имеет первое (оно же основное) значение – разделить на части, нарушить цельность чего-либо (цепей). Глагол *разбить* также многозначный: 1. Бить, то же что и ударять, т.е. нанести удар кому-либо, чему-либо. 2. Разделить, расчленивать. 3. Планируя, устроить, а также вообще расположить что-н. 4. Повредить, разрушить, нарушить. 5. Победить, нанеся поражение [3, с. 631]. В данном контексте у лексемы *разбив* реализуются значения 1, 2, 4, 5, но как нам кажется, в данном отрывке наиболее уместно значение 5. Ведь лирический герой побеждает, освобождается от «оков тоски» и «пошлых цепей», следовательно, именно значение 5 выступает здесь основным. Эмоция радости реализуется в данном примере не только благодаря глаголам, но и прилагательным *новой* и *торжествующий*. Эти лексемы имеют следующие значения: «Новый – возникший, появившийся недавно, взамен прежнего. Торжествующий – то есть имеющий успех» [3, с. 406]. То есть, лирический герой торжествует от того, что его бытие обновляется благодаря «торжествующему приливу новой жизни», который разрывает «тоски оковы» и «разбивает пошлые цепи». Как мы видим, ни одно слово из данного отрывка не имеет корневой семы

радость, но относится к данному ЛП, выражая значение *восторга и ликования* в данном эмотивном поле благодаря своим лексическим значениям.

Рассмотрим следующий пример, где контекстуальное значение *радости* реализуется не только с помощью ЛЗ, но и суффиксов степеней сравнения.

Звонче жаворонка пенье,

Ярче вешние цветы,

Сердце полно вдохновенья,

Небо полно красоты. [4, с. 50]

Рассмотрим ЛЗ выделенных слов. Звонкий – 1. Звучный, громкий; 2. Способный издавать, производить звон. // Способный хорошо отражать звуки; гулкий. // Такой, в котором хорошо распространяются звуки [3, с. 223]. Яркий – 1. Дающий сильный свет, сияющий. 2. Резкий по чистоте и свежести тона (о цвете, краске). 3. перен. Сильный и впечатляющий [3, с. 899]. Данные лексемы употреблены в своем основном ЛЗ, а сравнительная степень, выраженная суффиксом *-е*, лишь усиливает положительную коннотацию. Абстрактные существительные (*вдохновенье, красота*) благодаря своим лексическим значениям также являются средством выражения эмотивной семы «радости». Вдохновение – творческий подъем, прилив творческих сил [3, с. 67]. Красота – 1. ед. Все красивое, прекрасное, все то, что доставляет эстетическое и нравственное наслаждение. 2. мн. Красивые, прекрасные места (в природе, в художественных произведениях). 3. красота!, в знач. сказ. О чем-н. очень хорошем, впечатляющем, блеск (в 3 знач.) (разг.) [3, с. 296]. Лексемы *красота* и *вдохновение* употреблены в своем основном значении. Таким образом, в данном примере, используя не только основное ЛЗ данных слов, но и суффиксы сравнительной степени имени прилагательного, автор рисует перед нами картину духовного очищения через единение с природой. И, следовательно, мы относим этот пример к периферии данного микрополя со значением *восхищение, восторг, счастье*.

Также значение ЛП *радость* может достигаться в поэзии А.К. Толстого при помощи риторических восклицаний, междометий, эпитетов и форм

повелительного наклонения, например: «*А этот вечер? О, взгляни, //Какое мирное сиянье!*» [4, с. 40-41]. Лексема *красота*, также как и лексема *вдохновение* употреблена в своем основном значении. Таким образом, используя основное ЛЗ данных слов, автор рисует перед нами картину духовного очищения через единение с природой, а междометие *о*, форма повелительного глагола *взгляни* и эпитет *мирное* лишь дополняют своими оттенками значения семантику данного предложения и относят к периферии ЛП *радость* со значениями *восторг* и *восхищение*.

Как мы видим, эмотивные значения в поэтических текстах довольно гибки, и не всегда мы можем четко структурировать те или иные языковые единицы. Таким образом, мы можем говорить о том, что в художественном поэтическом тексте эмотивность реализуется по-разному, т.е на различных языковых уровнях. А причастность к тому или иному эмотивному микрополю определяется эмотивными смыслами, которые выражаются не только в корневых семах лексем, но и в формальных показателях (например, суффиксы субъективной оценки). И на основании лексических значений мы можем причислять слова к тем или иным эмотивным микрополям.

Список литературы:

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник: Ок. 11 000 синоним. рядов. – 11-е изд., - М.: Рус. Яз., 2001. – 568 с.
2. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. М.: Русский язык, 2000
3. Ожегов С.И. Толковый словарь Русского языка: издание 4-е, доп. – М., 2001.
4. Толстой А. К. Избранное. М.: Правда, 1986. – 477 с.
5. Шаховский В.И. Категоризация эмоций в лексико-семантической системе языка. Воронеж, 1987. – с. 24
6. Шаховский В.И. Эмотивная семантика слова как коммуникативная сущность. Сб.: Коммуникативные аспекты значения. - Волгоград: Волгр. пед. ин-т, 1990. – 349 с.

СЕКЦИЯ «ФИЛОСОФИЯ»

РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПОНИМАНИЯ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ В ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ

Умылина Диана Валерьевна
магистрант, кафедра онтологии и теории познания факультета Философии ВГУ,
РФ, г. Воронеж
E-mail: mechanista@yandex.ru

Литературная герменевтика возникает на основе философской, и целью ее является достижение понимания литературных произведений. Фактором, позволяющим реализовать эту задачу, выступает, во-первых, текстовая природа литературы, а во-вторых - некоторая общность литературы и философии. С одной стороны, эта общность проявляется в том, что и философия, и литература выражают те фундаментальные проблемы, которые имеют большое значение для человека либо в какую-то определенную эпоху, либо на протяжении многих эпох. Литература предстает как выражение духовного начала, которое всегда обращено к человеку, имеет в его лице свою конечную цель, показывает ему нечто, что касается его напрямую, при этом не являясь им самим – своего рода форму его инобытия в тексте. Попадая в пространство произведения. Человек совмещает свой личный опыт с тем, что рассказывается. Как писал Ж.-П. Сартр, человек «через литературу учится реагировать, мыслить, получает критическое сознание, неустойчивый образ самого себя. И он будет стараться все время его изменять и улучшать» [8, с. 9]. Но тем же занимается и философия, апеллируя, по сути, прежде всего к человеку, его ситуации в мире, значимым для него ценностям, его свободе, целям, надеждам и страхам.

С другой стороны, между философией и литературой есть и осязаемое различие. Философия пытается осмыслить, проанализировать основные проблемы человеческого существования, выделить основные свойства и обобщенные закономерности, развить теоретическое обоснование своих

положений. По крайней мере, таково положение дел в классической философии, более склонной к метафизике, направленной скорее на всеобщее, нежели на изображение частного. Литература же воздействует скорее на чувства, эмоции, иррациональное в человеке, она описывает конкретного, единичного человека, его ситуацию, психологию и внутренний мир, отношения с другими людьми. Не зря именно литературу и называют самым «национальным» видом искусства – огромное влияние на нее оказывает специфика языка и конкретных исторических и социокультурных условий, и поэтому для нее столь характерен идеографический метод. И все же при этом литература пытается вывести человека и к неким общезначимым ценностям, проследить некоторые типические закономерности. Философия, таким образом, более строга и теоретична, более обращена к логике, разуму, доказательна и убедительна, литература же более явно высвечивает проблемы, более остро дает прочувствовать их глубину.

Несмотря на указанные различия, к такому способу, как синтез философии и литературы, нередко прибегали и представители неклассической философии, в частности, экзистенциалисты, выражавшие свои идеи в пьесах и романах. Ж.-П. Сартр отмечал, что ему всегда хотелось соединить философию и литературу, стать «одновременно Спинозой и Стендалем», то есть совместить чистоту философского теоретизирования с проникновением в глубины человеческой души. Иногда и писатели выражали в книгах то, что можно назвать рефлексией над философскими проблемами – смысл жизни, абсурд, отношение человека с миром нередко проблематизировались в художественных текстах. Так, и философ А. Камю, и писатель Ф. Кафка изображали актуальные для XX века проблемы – тоталитаризм, разрастание бюрократического аппарата, беспомощность и одиночество человека и его отчужденность от мира, возникающее на этой почве ощущение абсурда, стремление найти смысл жизни при фактическом осознании бесплодности этих попыток. Как признавался Ф. Кафка в своих письмах: «У меня нет интереса к литературе, литература - это я сам, это моя плоть и кровь, и быть другим я не могу...» [5, с.237]. Когда я не

пишу, я чувствую только усталость, печаль и тяжесть на душе; когда пишу, меня терзает беспокойство и страх» [6, с.86]. Здесь становится понятно, что у человека действительно существует некая потребность определенным образом выражать, объективировать волнующие его смыслы с той целью, чтобы, в некотором роде противопоставив их себе, лучше осознать их как часть себя.

Однако нельзя не отметить того факта, что подчас выражение философских идей в художественной форме приводит к их размыванию, потере «духа», за «буквой», теряется из-за стремления к украшательству и средствам выразительности, что не позволяет сосредоточиться на ходе мысли. Если философский текст, ставя своей целью раскрытие какой-либо проблемы, посвящает себя ей целиком и делает это открыто, то текст художественный скорее скрывает свой подлинный смысл за аллегориями, символами и иносказаниями, что делает его восприятие еще более сложным. Как писал Ж.-П. Сартр: «Если поэт рассказывает, объясняет или поучает, поэзия становится прозаической, и тогда как поэт он терпит поражение. Но если прозаик настроен чрезмерно потакать словам, эйдос, именуемый «проза», также ломается, и мы опять-таки терпим поражение. Слова должны быть связаны единством смысла» [8, с.38]. Философия здесь выступает в качестве прозы, художественная литература – в качестве своего рода поэзии.

В связи со всеми этими моментами, в особенности с последним, возникает проблема толкования текста и такой раздел философии, как герменевтика. Герменевтика призвана снять это опосредование, проанализировать текст, сделать его понятным человеку, вывести из него скрытые смыслы. Такая необходимость возникает потому, что ни одно произведение не работает напрямую с реальностью – и текст, содержащий в себе какие-либо смыслы, всегда есть опосредование, которое нуждается в снятии, необходимом, чтобы вновь открыть эти смыслы перед человеком и позволить пережить их, как свои собственные. Основоположник современной герменевтики Ф. Шлейермахер считал, что понимание не может возникнуть с легкостью - легко возникает лишь непонимание. Он впервые поставил важнейшую для герменевтики проблему так

называемого «герменевтического круга», формулируя ее следующим образом: «...как целое понимается из отдельного, но и отдельное может быть понято только из целого, имеет такую важность для данного искусства и столь неоспоримо, что уже первые же операции невозможно проделать без применения его...» [10, с.109]. Чтобы понять целое, нужно понять часть, но невозможно понять часть без целого. В череде попыток такого понимания внутри одного и того же текста не может наращиваться новое знание, но наращивается новый смысл – именно поэтому тексты прошлых веков приходят к нам совсем не такими, как были изначально – они обрастают дополнительными смыслами.

По-новому проблему герменевтического круга раскрывает Г. Гадамер, утверждая, что чтение текста никогда не начинается «с нуля», с чистого листа – невозможно начать чтение, не имея в себе уже некоторых предрассудков, основанных на информации об авторе, моментах его биографии, времени написания произведения и других факторах. Г. Гадамер считает их не помехой, а наоборот, средством осуществления непрерывности традиции. «...Понять нечто можно лишь благодаря заранее имеющимся относительно него предположениям... Неизбежное движение по кругу именно в том и состоит, что за попыткой прочесть и намерением понять нечто «стоят» собственные наши глаза и собственные наши мысли» - пишет он [2, с.15-26]. Предпонимания и предрассудки необходимы в первую очередь для того, чтобы связать заключенные в тексте смыслы с современными интерпретатору реалиями, не уклоняясь при этом в сторону субъективности, но и не сводя смысл только к авторскому замыслу, поскольку смысл текста простирается намного дальше того, что хотел вложить в него автор. Воссоздавать контекст создания произведения не нужно – напротив, то или иное произведение необходимо сделать частью своей традиции. Герменевтический круг, таким образом, есть взаимодействие традиции и интерпретации. Процесс интерпретации бесконечен, то есть подлинный смысл невозможно раскрыть полностью, он всегда будет выступать в качестве своего рода асимптоты. Условием же понимания является целостность смысла, который нельзя как свести к сумме его частей, так и вывести

из них. Специфика литературной герменевтики заключается прежде всего в исторической природе понимания. Произведение искусства нельзя воспринимать как нечто отдельное от тех социокультурных условий, в которых оно было создано, важно понять и место, которое оно занимает в культуре вообще. Методы литературной герменевтики в целом совпадают с методами герменевтики философской. Прежде всего выдвигается некоторая гипотеза относительно смысла всего текста, исходя из которой интерпретируется его часть, после чего целостный смысл уточняется посредством перехода к нему от отдельных фрагментов текста, что позволяет затем уточнить и смысл этих фрагментов. Таким образом, круг повторяется многократно и заключается в движении от понимания части к новому шагу в предпонимании целого.

По аналогии с текстом, в качестве системы знаков, символического мира, можно представить себе и культуру, и жизнь, и мир вообще, в результате чего становится необходимым выявление предельных смыслов этой системы. Знаковую природу культуры можно анализировать, соответственно, с помощью науки о знаках. Иными словами, приходится признать, что миру необходимо истолкование, переход от знака к его значению. Такая точка зрения отсылает нас к М. Хайдеггеру, с которого начался онтологический поворот в герменевтике, который заключается в том, что герменевтика предстает уже не просто как способ толкования текста. М. Хайдеггер пишет, что «мысль дает бытию слово. Язык есть дом бытия. В жилище языка обитает человек» [9, с.192]. Таким образом, философ придает уже не только тексту, но и самому бытию герменевтический характер, поскольку это бытие доставляет весть. В том, чтобы услышать эту весть бытия, заключается задача человека, а для того, чтобы эта весть могла быть услышана, существует герменевтика. Если задуматься, герменевтикой пронизано и наше собственное бытие, поскольку мы постоянно интерпретируем некоторые бытийные высказывания, которые так ли иначе затрагивают наше существование. В процессе такой интерпретации как понимания-переживания присутствует возможность выхода к истине, которую

М. Хайдеггер понимает как «алетейю» - то есть не соответствие действительности, а некий момент открытости, непотаенности бытия. Толкование, приводящее к пониманию, должно сделать возможной открытость человека и «текста» навстречу друг другу, переводение содержания во внутренний план, его непосредственное переживание.

Другой позиции придерживается Р. Барт, который в своей известной статье «Смерть автора» выдвигает революционный тезис, заключающийся в том, что текст существует самобытно, независимо от автора, и его смысл зависит только от читателя. Как пишет Р. Барт, «ныне мы знаем, что текст представляет собой не линейную цепочку слов, выражающих единственный... смысл («сообщение» Автора-Бога), но многомерное пространство, где сочетаются и спорят друг с другом различные виды письма... текст соткан из цитат, отсылающих к тысячам культурных источников» [1, с.388]. О самостоятельности языка как «дома бытия», к которому необходимо прислушиваться, говорил и М. Хайдеггер, но у Р. Барта эта проблема выходит на новый уровень. Перед ним в принципе не возникает вопроса выбора правильной интерпретации, поскольку дополнительные, коннотативные смыслы, присоединяясь к словам, порой вытесняют их истинное значение, затрудняя тем самым достижение исходного смысла. Теперь текст существует сам по себе, замыкается на самом себе, и уже не имеет возможности такого непосредственного, ведущего к постижению «алетейи» контакта с читателем, как это имеет место в хайдеггеровском понимании взаимодействия человека и языка. Благодаря этому становится возможным произвол интерпретации, а поскольку в качестве текста выступает не только произведение, но и окружающий мир, возникает ситуация, когда ничто уже не имеет устойчивого смысла, все теряет истинность.

Действительно, культура вообще, а литература и философия в частности, постоянно направлены на производство каких-то новых смыслов, что, в конце концов, приводит к замыканию этих смыслов на самих себе, к созданию своего рода бодрийеровской «симуляции», когда человек утрачивает действительную связь с реальностью, когда происходит своего рода «забвение бытия».

Письменный текст воздействует только на один канал восприятия, что может приводить к упрощению, формализации последнего, утрате личностного содержания. И в таком случае анализ связей и ссылок, выявление скрытых смыслов и подтекстов и организация их в определенную систему становятся особенно важными. Опосредованное необходимо вновь переводить в область непосредственного. При этом следует разграничить понимание и интерпретацию – последняя представляет собой, действительно, произвольные процесс приписывания знакам определенных значений, в зависимости от ситуации или от взглядов интерпретатора. Первое же, понимание, подразумевает именно переход от знака к его значению, что предполагает извлечение из формы знака свернутого в нем смысла. Такой смысл может быть определен авторским замыслом, культурными или социальными условиями, историческим контекстом и многими другими факторами – но именно он всегда будет скрываться под определенным знаком, в результате чего этот знак нельзя будет толковать произвольно. В этом и заключается главное различие – в то время как интерпретация приписывает знакам смыслы, понимание направлено на достижение истинных смыслов, их присвоение и непосредственное проживание. Отчуждает литературу от человеческой бытийности, делает ее отвлеченной, абстрактной, лишает возможности воздействовать на чувства. Для возобновления возможности такого воздействия и необходима герменевтика, которая позволит раскрыть подлинный смысл литературного произведения, максимально приблизив его к человеку.

Подводя итог вышеприведенным рассуждениям о герменевтике как форме взаимодействия философии и литературы, можно сказать, что несмотря на все различия между этими явлениями культуры, философия апеллирует к духу, к разуму человека и его внутреннему миру, к его бытийному статусу, и именно поэтому важно применение философской герменевтики для анализа произведений художественной литературы. Данный метод позволит выявить подлинные смыслы, пережить текст не как нечто внешнее, а прочувствовать его глубинное, затрагивающее содержание. Предназначение и философии, и

литературы – не просто констатировать наличие каких-либо проблем, но и, в первом случае, подвести к их возможному разрешению, во втором – вдохновить на поиск путей разрешения, но в любом случае – не отдаляться от действительности, а пытаться воздействовать на нее.

Список литературы:

1. Барт Р. Смерть автора // Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. - Москва: Прогресс, 1989. - 616 с. – с 384 – 391.
2. Гадамер Г.-Г. Философские основания XX века // Актуальность
3. Кафка Ф. Письма к Фелиции / Ф. Кафка. – Москва: АСТ, 2011. – 478.
4. Кафка Ф. Письма к Милене / Ф. Кафка. – Санкт-Петербург: Азбука, 2011 – 256 с.
5. Сартр Ж.-П. Что такое литература? / Ж.-П. Сартр. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2000. - 466 с.
6. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме / М. Хайдеггер. – Москва: Республика, 1993. – 448 с.
7. Шеффер Ж.-М. Что такое литературный жанр? / Пер. с фр. С.Н. Зенкина. Москва: Эдиториал УРСС, 2010. – 192 с.
8. Шлейермахер Ф. Академические речи 1829 года / Ф. Шлейермахер. - Москва: Науч. изд., 1987. - 218 с.

СЕКЦИЯ

«ХИМИЯ»

ИЗУЧЕНИЕ ВЯЗКОСТИ МИНЕРАЛЬНОГО МАСЛА ПРИ ДОБАВЛЕНИИ ТРОПИЛ И ДИБЕНЗОСУБЕРЕНИЛ- ЗАМЕЩЁННЫХ АЗОМЕТИНОВ И АРИЛАМИНОВ

Бобров Максим Валерьевич

*студент, кафедра общей химии ФГБОУ ВО Пермская ГСХА,
РФ, г. Пермь
E-mail: Махху44@yandex.ru*

Меркушев Аслан Мансурович

*студент, кафедра общей химии ФГБОУ ВО Пермская ГСХА,
РФ, г. Пермь
E-mail: Fckfy6@rambler.ru*

Акентьева Татьяна Анатольевна

*научный руководитель, канд. химических наук, доцент
ФГБОУ ВО Пермская ГСХА,
РФ, г. Пермь*

Цикл тропилидена влияет на физико-химические свойства веществ, которые его содержат. Эти соединения представляют интерес как хромофоры [7], парамагнетики [6], жидкие кристаллы [5], прототипы молекулярных моторов [2]. Известно, что жидкие кристаллы способны увеличивают вязкость индустриального масла [3]. Среди тропилированных азометинов были обнаружены соединения, обладающие мезоморфными свойствами [4]. Поэтому настоящее исследование связано с изучением влияния тропил- и дибензосуберенил-замещённых азометинов и ариламинов на вязкость индустриального масла.

Объекты исследования:

- 1) *n*-фталилиден-бис-[4-(7-циклогепта-1,3,5-триенилфенилимин)] (обладает мезаморфизмом),
- 2) N-4-бензилиден-4¹-(7-циклогепта-1,3,5-триенил) анилин,
- 3) N-4-метоксифенилметил-4¹-(7-циклогепта-1,3,5-триенил) анилин,
- 4) N-3,4-диметоксифенилметил-4¹-(7-циклогепта-1,3,5-триенил)анилин,
- 5) N-3,4-диметоксифенилметил-4¹-(7-циклогепта-1,3,5-триенил) анилин,

6) N-бензилиден-4-(5-Н-добензо[а,д]циклогептен-5-ил) анилин, 7) N-3,4-диметоксифенилметил-4¹-(5Н-добензо[а,д]циклогептен-5-ил) анилин, 8) N-3,4-диметоксифенилметил-4¹-(5Н-добензо[а,д]циклогептен-5-ил) анилин, 9) N-3-пиридинилметил-4¹-(5Н-добензо[а,д]циклогептен-5-ил) анилин (рис. 1).

Также был синтезирован N-4-децилоксифенилметил-4¹ - (5Н-добензо [а, d] циклогептен-5-ил) анилин (схема 1), который может обладать жидкокристаллическими свойствами, так как содержит в альдегидном фрагменте большой алкокси-заместитель.

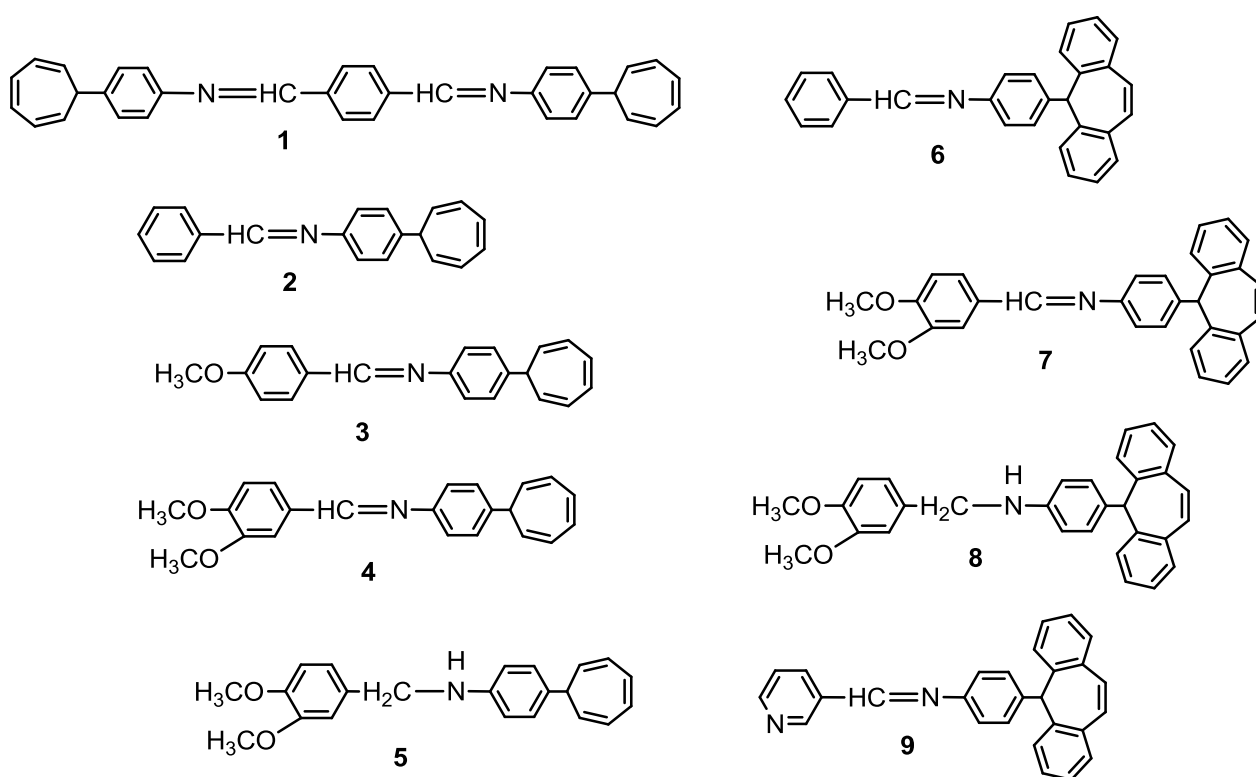
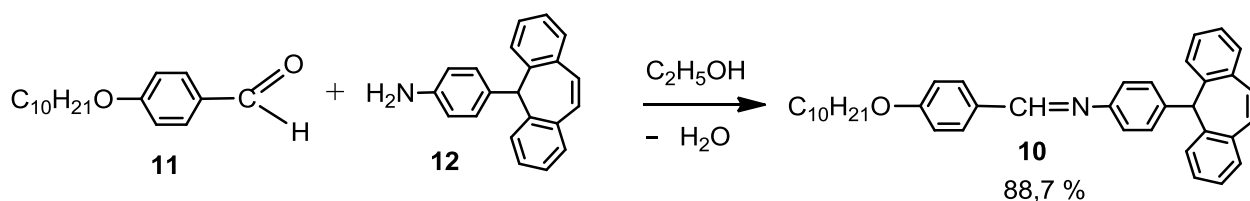


Рисунок 1. Формулы исследуемых соединений 1-9

Синтез N-4-децилоксифенилметил-4¹- (5Н-добензо[а,д]циклогептен-5-ил)анилина

Схема 1

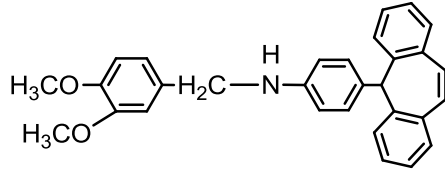
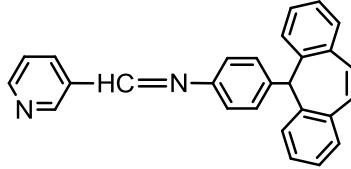
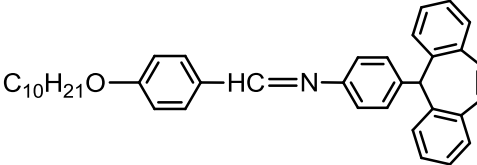


Влияния тропил-, дибензосуберенил- замещённых азометинов и ариламинов на кинематическую вязкость индустриального масла изучали в лабораторных условиях. Для этого вещества растворяли в минеральном масле марки И-40А в концентрации 0,1%. Кинематическую вязкость измеряли в капиллярном стеклянном вискозиметре типа ВПЖ-2 при температуре 20 °С. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Вязкость минерального масла

№	Соединение	Кинематическая вязкость, мм ² /с
0	Контроль – масло без добавок	166.5
1		174.5
2		187.0
3		189.0
4		189.4
5		195,3
6		168.9
7		171.9

8		193,4
9		169.7
10		186.2

Результаты исследования показали, что при добавлении соединений **1-10** к минеральному маслу его вязкость увеличивалась на 2,4-28,8 единиц. Можно отметить влияние заместителей в альдегидном и анилиновом фрагментах азометинов и ариламинов на кинематическую вязкость минерального масла. Соединения с циклом тропилидена в большей степени увеличивают вязкость масла. Появление заместителя в альдегидном фрагменте соединений **3-5** и **7-10** увеличивает вязкость масла по сравнению с веществами **2** и **6** (табл.1). Неожиданно высокие результаты показали ариламины **5,8** по сравнению с соответствующими азометинами **4,7**. Можно предположить, что это связано с пространственной конфигурацией молекул (3D-модели азометинов представляют собой скрученные в «клубок» молекулы, а ариламинов – не скрученные). Соединение **1**, проявляющее мезоморфные свойства (рис 1) показал не самые высокие результаты. По-видимому, значительный вклад в увеличение вязкости масла оказывают пространственно-затруднённые заместители.

Экспериментальная химическая часть

Спектр ЯМР¹H зарегистрирован на приборе Mercury 300 (300 МГц) (фирма Varian, USA), внутренний стандарт ГМДС. Хроматомасс-спектр получен на приборе Agilent Technologies 6890N/5975B, колонка HP-5ms (30x0.25 mm, 0.25 мкм, газ носитель – гелий, ионизация электронным ударом 70 эВ, температура термостата колонки 100 °С. Температура испарителя – 280 °С).

N-4-децилоксифенилметилден-4¹-(5Н-добензо [а, d] циклогептен-5-ил) анилин. К 0.26 г (1 ммоль) *пара*-децилоксибензальдегида **11** добавляют 0.28 г (1 ммоль) 4-(5Н-добензо [а, d] циклогептен-5-ил) анилина **12** и 3 мл этанола, кратковременно нагревают, охлаждают, перекристаллизовывают из гексана. Выход 0,46 г. (88,7%). Белые кристаллы с Т. пл. 97 – 98 °С. Выход 0,25 г. ЯМР¹Н-спектр (CDCl₃), δ, м.д. (J, Гц): 0.86 (3Н, т, J_{1,2}=6.3, J_{2,3}=6.9, CH₃); 1.25-1.79 (16Н, м, 8CH₂); 3.97 (2Н, т, J=6.6, OCH₂); 5.36 (1Н, с, C⁵H в C₁₅H₁₁); 6.57 (2Н, д, J=8.0, *мета*-C₆H₄-CH); 6.71 (2Н, с, C¹⁰⁻¹¹ H в C₁₅H₁₁); 6.86-6.92 (4Н, м, C₆H₄-N); 7,24-7,49 (8Н, м C^{1-4,6-9}H в C₁₅H₁₁); 7.74 (2Н, д, J=9.0, *орто*-C₆H₄-CH), 8,27 (1Н, с, CH=N). Масс-спектр, m/z (I_{отн.} %): 527 (100); 386(9); 267 (18); 191 (31).

Физические константы и спектры соединений **1-9** соответствуют литературным данным [1, 72-82].

Список литературы:

1. Акентьева Т.А. Синтез и свойства тропил - и дибензосуберенилзамещённых ароматических аминов. Диссертация на соискание учёной степени кандидата химических наук. – Иваново, 2013. – С. 72-82.
2. Круговые миграции азотцентрированных групп в циклополиенах / Михайлов И.Е., Душенко Г.А., Михайлова О.И., Минкин В.И. // Вестник южного научного центра РАН. – 2009. – Т. 5. , №2. С. – 17-33.
3. Реологические и триботехнические свойства индустриального масла с мезогенными присадками и углеродными нанотрубками / Попова М.Н., Жарова М.А., Усольцева Н.В., Смирнова А.И., Богданов В.С. // Жидкие кристаллы и их практическое использование. – 2014. –Т. 14, № 1. – С. 52–61.
4. Синтез и мезоморфизм N-фенилметилден-4-(7-циклогепта-1,3,5-триенил) анилинов / Эсенбаева В.В., Смирнова А.И., Усольцева Н.В., Юнникова Л.П., Акентьева Т.А. // Жидкие кристаллы и их практическое использование. – 2015. – Т. 15, № 2. – С. 26–34.
5. Krieg B., Kuhn T. Luguid – Crystalline 2, 6-Disubstituted Cycloheptimidazoles // Mol. Cryst. Lig. Cryst. – 1987. – Vol. 145. – P. 59-72.
6. New Cycloheptatriene and Cycloheptatrienyl Derivatives of Niobium / Green M.L.H., Mountford P., Scott P., Mtetwa V.S.B. // Polyhedron. – 1991. – Vol. 10, No. 3. – P. 389 - 392.
7. Synthesis of 12-Substituted 1-Carba-closo-dodecaborate Anions and First Hyperpolarizability of the 12-C₇H₆⁺-CB₁₁H₁₁⁻ Ylide / Grüner B., Janoušek Z., King B.T., Woodford J.N., Wang C.H., Všetečka V., Michl J. // J. Am. Chem. Soc. – 1999. – Vol. 121. , No. 13. – P. 3122-3126.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПИРИДОКСИНА С $Fe(III)$ ПО РЕАКЦИИ КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЯ В ПРИСУТСТВИИ ОРГАНИЧЕСКОГО РЕАГЕНТА

Мадыкова Жания Хасановна

магистрант химического факультета,
Астраханского государственного университета,
РФ, г. Астрахань
E-mail: jania051195@mail.ru

Бровко Екатерина Владимировна

магистрант химического факультета,
Астраханского государственного университета,
РФ, г. Астрахань
E-mail: brovko_ekaterina_94@mail.ru

Хабарова Ольга Васильевна

научный руководитель, канд. хим. наук, доцент
Астраханского государственного университета,
РФ, г. Астрахань
E-mail: olga-habarova48@mail.ru

За последние годы арсенал лекарственных средств пополнился новыми препаратами. Современного потребителя занимает вопрос правильности выбора этих лекарственных препаратов, поскольку появилось много фальсифицированных. Качество лекарственного препарата определяется установлением его подлинности, определением его чистоты и количественным содержанием чистого вещества в препарате [1, с.330].

Так, для определения пиридоксина использовали железо (III), в качестве органического реагента нами был выбран феноловый красный (ФК), как подходящий реагент для цветной реакции с железом (III) с образованием окрашенного комплекса желто-оранжевого цвета. В работе использовали растворы соли железа концентрацией $1 \cdot 10^{-2}$ моль/л ($Fe_2(SO_4)_3 \cdot 9 H_2O$), фенолового красного (ФК) с концентрацией $1 \cdot 10^{-2}$ моль/л, приготовленные по точной навеске. Раствор пиридоксина (витамин B_6) с исходной концентрацией $1 \cdot 10^{-2}$ моль/л получали разбавлением лекарственного препарата для инъекций.

Рабочие растворы получали соответствующем разбавлением исходного раствора.

Буферные растворы представляли собой смесь уксусной кислоты CH_3COOH (0,1 М) и гидроксида аммония NH_4OH (0,1 М) в определенных объемных соотношениях.

Для количественного определения лекарственного препарата использовали спектрофотометрический метод, как наиболее доступный в лабораторных условиях. Метод основан на измерении светопоглощения окрашенных комплексов с различными реагентами.

Для выяснения условий комплексообразования необходимо было исследовать влияние последовательности добавления реактивов и рН среды. При исследовании реакции образования комплексного соединения железа (III) с пиридоксином и феноловым красным в водном растворе было выяснено, что оптимальной средой для комплексообразования явилась щелочная среда (рН = 10). В этих условиях органический реагент (феноловый красный) имеет красную окраску.

Выбранное значение рН является оптимальным для реакции комплексообразования Fe(III) – пиридоксин–феноловый красный, так как характеризуется наибольшей стабильностью и насыщенностью окраски.

В ходе исследования влияния последовательности добавления реагентов было установлено, что порядок смешивания растворов на значения оптической плотности не влияет. Тем не менее, на протяжении всей работы соблюдался следующий порядок смешивания: железо (III) – пиридоксин – феноловый красный – буферный раствор.

В процессе определения устойчивости комплексного соединения визуально было обнаружено, что окраска образуется быстро и устойчива во времени.

Методом изомолярной серии было определено оптимальное соотношение компонентов железо (III)– пиридоксин – ФК в комплексном соединении – 1:1:1. При работе с окрашенными растворами измерение оптической плотности проводили при длине волны 430 нм, т.к. светопоглощение в этой области

является максимальным. Это дает возможность провести измерение оптической плотности, а в конечном счете, и количественное определение лекарства с наибольшей точностью и чувствительностью.

По методу Комаря был определен молярный коэффициент погашения $\epsilon = 12,8 \cdot 10^3$, который указывает на то, что определение пиридоксина по реакции комплексообразования с железом (III) и ФК является достаточно чувствительным.

Для выяснения возможности спектрофотометрического определения пиридоксина необходимо установить интервал концентраций пиридоксина, в пределах которого, в системе Fe (III) - пиридоксин- феноловый красный соблюдается закон Бугера - Ламберта - Бера. При определении концентраций лекарственного препарата использовали метод градуировочного графика.

Метод градуировочного графика применяется при многократном спектрофотометрировании однотипных по химическому составу растворов, при выполнении серийных фотометрических анализов. Интервал концентраций стандартных растворов на градуировочной кривой выбирается с учетом охвата области возможных изменений концентраций исследуемого раствора. Оптическая плотность исследуемого раствора должна соответствовать примерно середине градуировочной кривой. В этом интервале концентраций при выбранных толщине кюветы и аналитической длине волны соблюдается основной закон светопоглощения, т.е. график $A = f(c)$ является прямолинейным. Рабочие значения оптической плотности A должны соответствовать интервалу стандартных растворов и обеспечивать значение оптимальных плотностей в интервале $A \approx 0,1 - 1,0$.

Для построения градуировочного графика готовили несколько разбавленных растворов пиридоксина разной концентрации. Для этого брали последовательно отмеренные объемы исходного раствора пиридоксина в калибровочную пробирку, вместимостью 10 мл, каждый раз добавляя туда определенное количество железа (III) и фенолового красного. Растворы

доводили до метки дистиллированной водой, измеряли оптическую плотность при длине волны 430 нм на спектрофотометре в кювете на 0,5 см.

График, построенный в координатах оптическая плотность – концентрация пиридоксина представлен на рис.1.

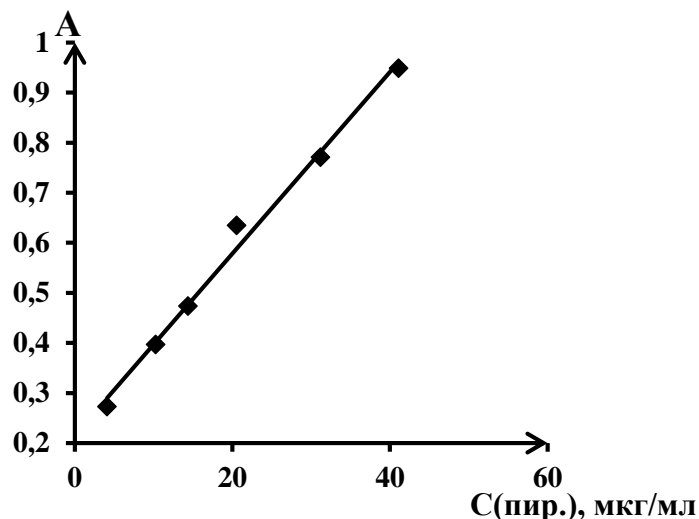


Рисунок 1. Градуировочный график для определения пиридоксина.

$\lambda = 430$ нм, $pH = 10.0$, $l = 0,5$ см., ПЭ 5400В

Как видно из представленного графика закон Бугера - Ламберта - Бера соблюдается в интервале концентраций от $2 \cdot 10^{-5}$ до $2 \cdot 10^{-4}$ моль/л. (или 4,11–41,1 мкг/мл).

Уравнение градуировочной прямой для определения пиридоксина имеет вид:

$$y_i = (0,245 \pm 0,00205)x_i + (0,215 \pm 0,0016)$$

Учитывая экспериментально определенное соотношение железо(III) – пиридоксин – феноловый красный (1:1:1) и литературные данные по способности металла к координации, предполагаемую схему координационного узла можно представить следующим образом:

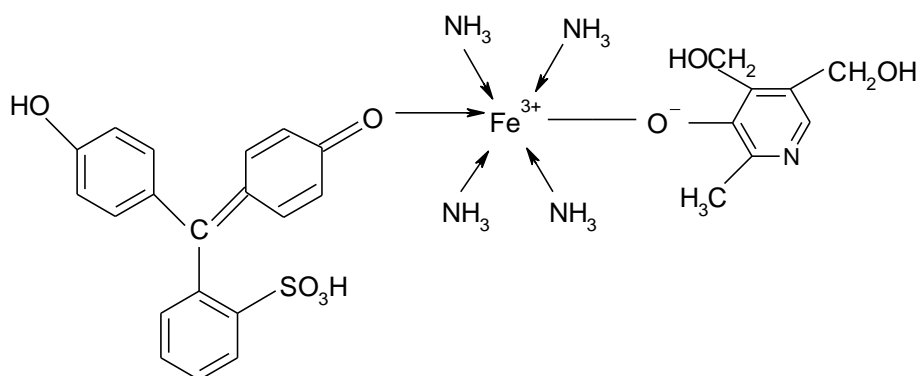


Рисунок 2. Структура разнолигандного комплекса

Предлагаемая методика достаточно чувствительна и имеет преимущества по простоте и продолжительности и может быть использована для определения пиридоксина.

Список литературы:

1. Березовский В.М. Химия витаминов / В.М.Березовский. – 2-е изд., перераб. – М.: Пищевая промышленность, 1973. – 626 с.
2. Панкратов А.Н., Мустафин А.И. Структура хелатообразующих реагентов сульфоталексонов // Журнал аналитической химии. – 2005. – Т. 60. - №5. – 457 с.

СЕКЦИЯ «ЭКОЛОГИЯ»

ИССЛЕДОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ В УЧЕБНОЙ АУДИТОРИИ НГАСУ (СИБСТРИН)

Кашишафутдинова Алёна Сергеевна

студент, НГАСУ (Сибстрин)

РФ, г.Новосибирск

E-mail: fioret1996@mail.ru

Лобанова Татьяна Эдуардовна

студент, НГАСУ (Сибстрин)

РФ, г.Новосибирск

E-mail: Tanjsha803907@yandex.ru

Чумачева Надежда Михайловна

научный руководитель, канд. биологических наук, доцент НГАСУ (Сибстрин),

РФ, г. Новосибирск

В статье обсуждается механизм воздействия естественного освещения на организм человека. Были выполнены расчеты коэффициентов естественного освещения в учебной аудитории НГАСУ (Сибстрин), произведена оценка светового микроклимата в соответствии с нормативными показателями.

Большая часть деятельности человека связана с информацией. Через органы зрения наш мозг воспринимает и обрабатывает от 70 до 90 процентов данных. Глаз человека, как зрительный анализатор, воспринимает электромагнитные излучения как видимый свет в определенном диапазоне длин волн 0,38 – 0,76мкм. Кванты света, обладающие большой энергией, вносят изменение в структуру, метаболизмы и в ткани живых организмов: стимулируют дыхание и кровообращение, деятельность желез внутренней секреции, процессы роста, синтез витамина D и некоторых гормонов, способствуют усвоению фосфора, кальция и других элементов. При неблагоприятных условиях видения (значительно изменяющейся или недостаточной освещенности) глаза человека способны приспосабливаться благодаря особым свойствам адаптации и

аккомодации. При достаточном освещении обеспечивается безопасность, повышается качество, а производительность труда при этом возрастает на 15–18% [1]. Таким образом, освещённость играет важную роль в деятельности человека.

Естественным источником освещения является лучистая солнечная энергия. Помещения с постоянным пребыванием людей должны иметь, как правило, естественное освещение [2].

Непостоянство в помещениях естественного освещения во времени вызвало необходимость ввести относительную величину измерения естественной освещенности, называемую коэффициентом естественной освещенности (КЕО) [3].

КЕО - это выраженное в процентах отношение освещенности в данной точке помещения к одновременной освещенности точки, находящейся на горизонтальной плоскости вне помещения и освещенной рассеянным светом всего небосклона:

$$\text{КЕО} (e) = \frac{E_B}{E_K} * 100\%$$

E_B - освещенность в точке внутри помещения, лк;

E_H - наружная освещенность, лк.

Система естественного освещения должна обеспечивать:

- максимальное время использования естественного света;
- регламентируемые требования к равномерности распределения КЕО в рабочих зонах помещения;
- нормированные значения коэффициента естественной освещенности (КЕО) на рабочих местах или в любой расчетной точке помещения.

Нормативные значения КЕО, e_N , для зданий, которые располагаются в различных районах, определяется по формуле [3]:

$$e_N = e_H \cdot m_N$$

где e_H - значение КЕО;

m_N - коэффициент светового климата.

Согласно нормам освещения, указанным в санитарных правилах 52.13330.2011 «Естественное и искусственное освещение» (актуализированная редакция СНиП 23-05-95) в жилых, рабочих зданиях с характеристикой зрительной работы средней точности КЕО составляет 1,5% [2]. Характеристику зрительной работы определяли по объекту различения (размер шрифта, контраст объекта с фоном и цвет фона).

Целью нашей работы было измерение естественного освещения на рабочих местах с помощью люксметра № Ю-116 и сравнение фактических результатов с нормативными. Исследование естественной освещенности и определение КЕО производилось в учебной аудитории НГАСУ (Сибстрин). Полученные результаты отражены в таблицах 1 и 2 (табл. 1, 2).

В учебную аудиторию свет проникает через проемы наружных стен (боковое освещение). Замеры внутри аудитории (E_B , лк) проводились в пяти разных точках по степени удаленности от окна на расстоянии 1, 2, 3, 4 и 5 метров с помощью люксметра. Так же были проведены замеры естественной освещенности под открытым небосводом вне здания (E_H , лк). Дата проведения исследования 7.09.2016г. Первые 5 замеров были произведены в утренние часы (9:00-10:00) , вторые – в полуденное время (14:00-15:00).

Таблица 1.

Определение КЕО в утренние часы

Точки замеров, м	E_B , лк	E_H , лк	КЕО, %	
			Фактическое	Нормативное
1	190	3900	4,42	1,5
2	155	3900	3,97	1,5
3	110	3900	2,82	1,5
4	57	3900	1,46	1,5
5	34	3900	0,87	1,5

По данным таблицы 1 можно сделать вывод, что фактическое КЕО в точках на расстоянии 4 и 5 метров меньше нормативного, то есть естественного освещения не достаточно для выполнения работы средней точности.

Недостаточность естественного освещения следует компенсировать искусственным освещением.

Таблица 2.

Определение КЕО в полуденные часы

Точки замеров, м	Ев, лк	Ен, лк	КЕО, %	
			Фактическое	Нормативное
1	610	10000	6,1	1,5
2	513	10000	5,13	1,5
3	320	10000	3,2	1,5
4	190	10000	1,9	1,5
5	160	10000	1,6	1,5

По данным таблицы 2 можно сделать вывод, что во всех пяти точках фактическое КЕО превышает нормативное, следовательно, условия светового микроклимата можно считать благоприятными.

Мы измерили естественное освещение на рабочих местах и сравнили фактические результаты с нормативными, установленными санитарными правилами 52.13330.2011 «Естественное и искусственное освещение» (актуализированная редакция СНиП 23-05-95). По данным таблиц 1 и 2 можно сделать вывод, что показатели замеров, сделанных в полуденное время, во всех точках соответствуют нормативным, в то время как показатели замеров в утренние часы в точках 4 и 5 не соответствуют нормативным. Это связано с изменением освещения в широких пределах в течение дня, что объясняется природными особенностями солнечного и небесного излучения.

Список литературы:

1. Проектирование, эксплуатация и выбор осветительных установок <http://www.lightstech.ru> (дата обращения 1.10.2016)
2. СП 52.13330.2011 «Естественное и искусственное освещение» (актуализированная редакция СНиП 23.05-95 Строительные нормы и правила РФ.) <http://docs.cntd.ru/document/1200084092> (дата обращения 01.10.2016)
3. Филонова Е.Н., Чумачева Н.М. Исследование освещения на рабочих местах: методические указания, - Новосибирск, 2013. – 40 с.

СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИКА»

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ И В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ

Грабовецкая Карина Анатольевна
студент энергетического факультета в ОмГТУ
РФ, г. Омск
E-mail: galina170666@mail.ru

1. Понятие государственно-частного партнерства. Правовое регулирование.

Государственно-частное партнерство в широком понимании - это совокупность различных форм средне- и долгосрочного взаимодействия государства и частных предприятий для решения общественно значимых задач на взаимовыгодных условиях. К формам ГЧП в сфере экономики можно отнести:

- государственные контракты
- арендные отношения
- лизинг
- соглашение о разделе продукции
- концессионные соглашения

Правовое регулирование ГЧП в Российской Федерации обеспечивает федеральный закон от 13 июля 2015 года N 224-ФЗ “О государственно-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации” вступивший в силу 1 января 2016 года. Данный Федеральный закон определяет основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с подготовкой проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства, заключением, исполнением и прекращением соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве, в том числе соответствующие полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления, устанавливает

гарантии прав и законных интересов сторон соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве. [1]

Статья 4 данного закона описывает принципы ГЧП, приведем их ниже.

- открытость и доступность информации
- обеспечение конкуренции
- равноправие сторон, отсутствие дискриминации
- справедливое распределение рисков и обязательств
- свобода заключения соглашения

ГЧП в целом ряде развитых и развивающихся стран уже продемонстрировало свою эффективность в сфере решения инфраструктурных проблем, являясь хорошо проработанной – на основе практического опыта - экономической концепцией. В России же понимание важности и возможностей использования ГЧП до сих пор не сформировано, что препятствует развитию российского рынка проектов ГЧП, тем самым, не позволяет использовать данный механизм для развития общественной инфраструктуры во всероссийском масштабе. [3]

2. Примеры ГЧП в мировой практике

Основная область применения ГЧП в мире – постройка автомагистралей. Вторая по объему заключенных соглашений это проекты в области ЖКХ.

Наиболее показателен опыт Великобритании в отрасли государственно-частного партнерства. Первые мероприятия проводились правительством Тэтчер для снижения давления государства на экономику. На сегодняшний день проекты ГЧП в Великобритании рассматриваются с позиции повышения качества жизни населения, не ставя приоритетной целью приобретения новых активов. Отраслевая направленность ГЧП в Соединенном Королевстве различна, тут и социальная направленность, и инфраструктурные проекты, и производство (в том числе для военных нужд). Наиболее крупные проекты, в соответствии с общемировым трендом, реализуются в транспортной области. Это реконструкция Лондонского метро в 2003 году, строительство Евротоннеля в 1994 году, строительство новых железных дорог в Бирмингеме. В качестве

примера рассмотрим строительство Евротоннеля между Великобританией и Францией. Третий по длине тоннель в мире. Проект был запущен в 1973 года и из-за финансовых трудностей уже к 1984 году правительства стран партнеров пришли к выводу, что без привлечения частного капитала строительство невозможно. В тендере победил проект Eurotunnel по причине своей технологичности и минимальной стоимости, а главным подрядчиком стал англо-французский консорциум TransManche Link. И только после этого работы были начаты в полную силу, с английского берега в декабре 1987 года, а с французского - в начале 1988 года. Общая стоимость проекта составила порядка 10 миллиардов фунтов стерлингов. [4]

Эффективность реализации данной политики подтверждается высокими показателями в аудиторских отчетах по выполненным проектам – более двух третей выполненных проектов выполнены в срок и без завышения сметы. Основными причинами данного успеха можно назвать прозрачность и простоту законодательства регулирующего сферу ГЧП, качественный аудит, четкое выполнение всех обязательств и гарантий для сторон. Британский опыт реализации государственно-частного партнерства является своеобразным мировым эталоном. [1,3]

3. ГЧП в Российской Федерации

ГЧП в целом ряде развитых и развивающихся стран уже продемонстрировало свою эффективность в сфере решения инфраструктурных проблем, являясь хорошо проработанной – на основе практического опыта - экономической концепцией. В России же понимание важности и возможностей использования ГЧП до сих пор не сформировано, что препятствует развитию российского рынка проектов ГЧП, тем самым, не позволяет использовать данный механизм для развития общественной инфраструктуры во всероссийском масштабе. Основной причиной использования института государственно-частного партнерства является возможность более выгодного или быстрого воплощения проекта силами частного бизнеса, который при реализации государством был бы дороже, либо его реализации растянулась на недопустимо

долгий срок. Так же в качестве причин можно указать необходимость источника финансирования проекта. Нельзя забывать и о том, что ГЧП - это инструмент стимулирования экономического роста и развития регионов. [5,2]

Одним из первых ГЧП начал развивать Санкт-Петербург

Учитывая российские реалии можно сказать, что к ГЧП в России относятся проекты по оказанию публичных услуг и/или создание объектов общественной инфраструктуры совместными усилиями государства (а также муниципалитетов) и частного бизнеса, а так же соглашения о разделе продукции (Харьгинское нефтяное месторождение, проекты Сахалин-1 и Сахалин-2). [1.3]

Традиционными сферами для РФ, в которых работает ГЧП, являются:

- строительство и эксплуатация производственной и транспортной инфраструктуры

- ЖКХ

- профессиональное образование и система повышения квалификации и переподготовки кадров

- здравоохранение и социальные услуги.

Эти сферы закреплены в постановлениях Правительства РФ для типовых концессионных соглашений.

Приведем самые крупные примеры проектов ГЧП в Российской Федерации:

- Западный скоростной диаметр, город Санкт-Петербург. Это первая в РФ платная скоростная городская автомагистраль. Один из крупнейших проектов ГЧП не только в России, но и в мире, общей протяженностью 46,6 км. Окончание работ планируется на второй квартал 2016 года.

- Обход города Одинцово. Проект нового выхода на МКАД с федеральной автодороги М-1 стал одним из первых инфраструктурных проектов федерального уровня, который реализуется в рамках концессии. Протяженность участка – 18,5 км. Функции концедента исполняет ГК Автодор.

- Трасса М-11 Москва – Санкт-Петербург. Общая протяженность магистрали составляет 669 км. Она практически параллельна существующей трассе М-10, за исключением нескольких точек пересечения с ней.

Строительство ведется в несколько этапов, каждый из которых является самостоятельным инвестиционным проектом.

- Мост через реку Лена, Якутия. В 2014 года был объявлен победитель концессионного конкурса на строительство Моста через реку Лену в районе города Якутска. Им стал консорциум ООО Транспортные Концессии (Саха). Стоимость оценивается в 47 млрд. рублей. Но уже в декабре 2014 года было заявлено, что решение по проекту моста через Лену выведено за рамки 2020 года.

- Плата за проезд по федеральным трассам с “12-тонников”. Премьер-министром Дмитрием Медведевым подписано распоряжение о назначении оператора системы взимания платы. Им стала компания “РТ-Инвест”.

Основной проблемой реализации ГЧП в России является неудовлетворительное состояние инфраструктуры, за исключением телекоммуникационных линий и сети железных дорог. К другим проблемам можно отнести номинальную частную сторону ряда проектов, высокий уровень рисков и нестабильности.

4. ГЧП в сфере энергетики.

Проекты государственно-частного партнерства в сфере энергетики имеют большую перспективу, это подтверждает количество инвестиционных проектов в области энергетики представленных на различных уровнях. На сентябрь 2015 года в базе энергетических инвестиционных проектов было 292 проекта на общую сумму 12,7 млрд рублей. На муниципальном уровне (на долю которого приходится свыше 90% проектов в рамках ГЧП) представленные проекты ГЧП в области энергетики в основном (около 98%) оформлены в виде концессионного соглашения. Как правило это делается для повышения эффективности управления объектами теплоснабжения и электросетевого хозяйства, а так же для гарантированного проведения их своевременного ремонта и реконструкции.

Договоры аренды с инвестиционными обязательствами, на которые приходится около 2% всех инвестиционных проектов муниципального уровня, используются для предоставления более широких полномочий частной стороне соглашения. В рамках этой формы концессионного соглашения заключаются соглашения на строительство новых мощностей по генерации тепло и

электроэнергии. На региональном уровне используются две формы ГЧП – концессионное соглашение, с долей 56% в общем количестве ГЧП на региональном уровне, и соглашение о государственно-частном партнерстве с долей в 44%. На региональном уровне, в отличие от муниципального, концессионные соглашения заключаются, в основном, для создания новых объектов по производству и распределению тепло- и электроэнергии. Эти соглашения, как правило носят долгосрочный характер. Так, только для 25% концессионных соглашений с определенным сроком реализации был указан период менее 15 лет. [2]

Привлечение частных инвесторов к реализации инвестиционных программ в области энергетики позволяет повысить степень электрификации отдаленных районов и малых населенных пунктов, обеспечить качественное обслуживание и своевременную реконструкцию генерирующих мощностей, увеличить надежность энергоснабжения региона. Механизм государственно-частного партнерства является перспективным инструментом для обеспечения эффективного взаимодействия государства и частных инвесторов. Интерес к нему проявляют не только отдельные бизнес-структуры, но и объединения предпринимателей, лоббирующие их интересы перед государством.

Список литературы:

1. ГЧП в России [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pppinrussia.ru (дата обращения 03.10.2016 г.)
2. ГЧП в зарубежных странах или как реализовать ГЧП в России, В. Лихачев, М. Азанов, Издательский отдел управления информационного и документационного обеспечения совета федерации, 2009 год
3. Единая информационная система государственно-частного партнерства в РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pppi.ru/>
4. ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ВЕЛИКОБРИТАНИИ, ЦАЛКОВИЧ Е.А.Новый университет. Серия «Экономика и право», 2015 год
5. N 224-ФЗ "О государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", 1 января 2016 г. Федеральный закон от 13 июля 2015

СЕКЦИЯ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ЗАМЕНА НЕНАДЛЕЖАЩЕЙ СТОРОНЫ КАК ПОВЫШЕНИЕ АКТИВНОЙ РОЛИ СУДА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Абрамова Олеся Игоревна

*студент Института Юстиции ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия»,
РФ, г. Саратов
E-mail: abramova_olesya_igorevna@mail.ru*

Галиахметова Анастасия Витальевна

*студент Института Юстиции ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия»,
РФ, г. Саратов*

Цепкова Татьяна Митрофановна

*кандидат юридических наук, профессор кафедры гражданского процесса
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,
РФ, г. Саратов*

Поль Анри Гольбах говорил: «Правосудие есть основание всех общественных добродетелей». Подобное высказывание представляется объективным и применительно к современным реалиям, т.к. даже основной закон нашего государства, т.е. Конституция РФ, а именно п. 1 ст. 46 гарантирует судебную защиту прав и свобод каждому [8]. Судебная защита играет одну из главных ролей среди иных средств государственной защиты, и в силу публичной значимости правосудие в РФ осуществляется только судом, самостоятельным и независимым органом государственной власти, специально предназначенным для обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Право на судебную защиту охватывается системой конституционных правоотношений, причем ему корреспондирует обязанность суда создать условия для реализации данного субъективного права [7].

Как известно, ни один судебный процесс не может быть начат без участия в нем сторон гражданского судопроизводства. Понятие сторон не закреплено

законодательно, а раскрывается доктриной гражданского процессуального права. Теория ГПП понимает под сторонами необходимых субъектов искового производства, чей спор, возникший из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных или экологических правоотношений, должен быть разрешен судом [4, с.30]. Сторонами в гражданском судопроизводстве согласно п. 1 ст. 38 ГПК являются истец и ответчик [3, с.19]. Истец – лицо, юридически заинтересованное в исходе дела,

- которое обращается в суд с целью защитить свои права или охраняемые законом интересы,
- либо в интересах которого предъявлен иск лицом, уполномоченным на защиту прав и интересов других.

Ответчик, в свою очередь, - лицо, юридически заинтересованное в исходе дела и являющееся предположительным нарушителем прав и законных интересов истца, к которому последним предъявлены иски требования.

Необходимо уделить особое внимание разграничению понятий надлежащей и ненадлежащей стороны гражданского процесса, дабы избежать ситуации, когда иск будет подан лицом, не обладающим заявленным правом или в отношении лица, не нарушавшего данное право.

Надлежащими сторонами называют действительных участников гражданского судопроизводства по конкретному делу, причем обязанность установления и доказывания надлежащего характера сторон, т.е. легитимация, лежит на истце [5, с.256]. На истце лежит обязанность доказать не только то, что ему принадлежит оспариваемое право, но и то, что ответчик обременен обязанностью, возложенной на него законом или договором.

Надлежащий характер сторон анализируется на основе структуры спорного материального правоотношения, т.е. если истцу не принадлежит право, защиты которого он требует, или ответчик не выступает должником по предъявленному иску, данные субъекты не являются участниками спорного материального правоотношения. В таком случае суд должен принять меры к замене сторон гражданского процесса в силу их ненадлежащего характера.

Лица оказываются в положении ненадлежащих сторон по различным причинам, однако, прежде всего, они бывают связаны со сложной структурой материальных правоотношений, с неоднозначным толкованием норм действующего законодательства, с трудностями установления фактических обстоятельств дела.

Верное установление надлежащего характера сторон, особенно надлежащего ответчика, имеет огромное значение, т.к. определяет возможность будущего исполнения судебного решения [6, с.61]. Еще Вольтер отмечал, что законы нужны нам не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им. А что, как не судебное решение, есть залог возрождения справедливости?

Судебное решение, которое выносится в отношении ненадлежащего ответчика, не обеспечит того правового результата, которого желал добиться истец, не сможет восстановить его нарушенные права и законные интересы, а, соответственно, социальное назначение гражданского судопроизводства не будет воплощено в жизнь.

Хотя ненадлежащие стороны не являются участниками спорного материального правоотношения, они, тем не менее, наделены всеми правами и обязанностями стороны и выступают субъектами гражданского процесса. Исходя из этого, ненадлежащий характер стороны не служит основанием для отказа в рассмотрении дела судом. Однако по инициативе истца при установлении ненадлежащего характера стороны суд производит ее замену.

В настоящее время предусматривается возможность замены только ненадлежащего ответчика, что регулируется ст. 41 ГПК, согласно которой суд имеет право на замену ненадлежащего ответчика надлежащим, но только при наличии ходатайства или согласия истца. После замены ненадлежащего ответчика подготовка и рассмотрение дела производятся с самого начала. Когда истец не дает согласия на замену ненадлежащего ответчика другим лицом, суд вынужден рассматривать дело по предъявленному иску, что нарушает принцип процессуальной экономии, заключающийся в обеспечении более правильного и

своевременного разрешения гражданских дел, ведению процесса по каждому делу с минимально необходимыми затратами времени, сил и средств.

До 2002 года указанная процедура регулировалась иным образом. Прежде всего, необходимо отметить, что ГПК РСФСР, утвержденный ВС РСФСР 11.06.1964 в редакции от 03.07.1992, на данный момент утративший силу, позволял заменить ненадлежащую сторону. Подобная норма является более прогрессивной и совершенной по сравнению с ныне существующей, т.к. замена ненадлежащей стороны предполагает возможность замены не только ненадлежащего ответчика, но и истца. На современном этапе развития гражданского законодательства замена ненадлежащего истца невозможна.

Зная о том, что истец заявляет требование о нарушенном праве, которое ему, в сущности, не принадлежит, суд, тем не менее, обязан провести судебный процесс, несмотря на то, что результат дела заранее известен.

Ст. 36 ГПК РСФСР, утвержденного ВС РСФСР 11.06.1964 в редакции от 03.07.1992 закрепляла положение о том, что суд может с согласия истца, не прекращая дела, допустить замену первоначального истца или ответчика надлежащим истцом или ответчиком в случае, если установит во время разбирательства дела, что иск предъявлен лицом, которому не принадлежит право требования, или не к тому лицу, которое должно отвечать по иску [2]. Более того, если сейчас при несогласии истца суд не имеет права заменить ненадлежащего ответчика, то до этого, если истец был не согласен на замену ответчика другим лицом, суд мог привлечь это лицо в качестве второго ответчика. При нежелании истца согласиться на замену его другим лицом, оно могло вступить в дело в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмет спора [1].

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что ГПК РФ от 14.11.2002 значительно снижает роль суда в гражданском процессе.

Данное утверждение не голословно, а основано на практике. Так, например, в определении от 24 октября 2013 года №1626-О Конституционный суд РФ принял решение об отказе гражданину Н. К. Грязнову в принятии жалобы на

нарушение его конституционных прав, предусмотренных п. 1 ст. 41 ГПК РФ. Согласно названной статье суд при подготовке дела или во время его разбирательства в суде первой инстанции может допустить по ходатайству или с согласия истца замену ненадлежащего ответчика надлежащим.

Суть требований Н.К. Грязнова состояла в необходимости обязать юридическое лицо заменить некачественный котел и отопление пола, устранить неисправности батарей и убрать строительный мусор. Ответчик, привлеченный к участию в деле по иску Н.К. Грязнова, являлся ненадлежащим, что и выразилось в решении Ковровского городского суда Владимирской области, оставленного без изменения судом апелляционной инстанции.

По мнению заявителя, законоположение, закрепленное в п. 1 ст. 41 ГПК РФ нарушает его конституционные права, гарантированные статьями 1, 2, 7 (часть 1), 10, 15 (части 1, 2 и 4), 17 (часть 1), 18, 35, 45, 46 (часть 1), 55, 118, 120 и 123 (часть 3) Конституции РФ, ведь оно не наделяет суд полномочиями и прерогативой поставить перед истцом вопрос о замене ненадлежащего ответчика. Конституционный Суд РФ, изучив представленные материалы, не находит оснований для принятия данной жалобы к рассмотрению.

Конституционный Суд РФ неоднократно указывал, что право на судебную защиту, как оно сформулировано в ст. 46 Конституции Российской Федерации, не свидетельствует о возможности выбора гражданином по своему усмотрению того или иного способа и процедуры судебной защиты.

Суд, сохраняя независимость, объективность и беспристрастность, выступает в качестве арбитра, осуществляющего руководство процессом. Это правомочие суда выступает процессуальной гарантией закрепленного в ст. 46 Конституции РФ права граждан на судебную защиту. Более того, оспариваемая Н.К. Грязновым ст. 41 ГПК РФ не возлагает на суд обязанность по замене ненадлежащей стороны, а лишь предоставляет суду такое право, причем с оговоркой о наличии ходатайства или согласия самого истца.

Отправление правосудия в рамках существующего законодательства способствует наиболее полному и тщательному рассмотрению и разрешению

гражданских дел, что является необходимым для достижения задач гражданского судопроизводства (п.2 ст. 12 ГПК РФ).

В силу присущего гражданскому судопроизводству принципа диспозитивности только истец вправе определять

- наличие или отсутствие необходимости в защите своего нарушенного или оспариваемого права (п.1 ст. 4 ГПК Российской Федерации),
- субъекта, к которому будет предъявлен иск (п. 3 ч. 2 ст. 131 ГПК Российской Федерации) и
- объем защиты, требуемой от суда (п.3 ст. 196 ГПК Российской Федерации).

Соответственно, суд обязан разрешить дело по тому иску, который предъявлен истцом, и только в отношении того ответчика, который указан истцом, за исключением случаев, прямо определенных в законе. Поэтому, если суд придет к выводу о том, что выбранное истцом в качестве ответчика лицо не является субъектом спорного материального правоотношения, обязанным удовлетворить право требования истца, принудительной реализации которого тот добивается в суде, суд обязан отказать в удовлетворении иска, а не предпринимать самостоятельные попытки по одной из ненадлежащих сторон.

Если суд уже на стадии подготовки дела к судебному разбирательству на основании предмета и основания иска, возражений ответчика относительно иска, иных обстоятельств, имеющих юридическое значение для правильного разрешения дела, придет к убеждению о том, что ответчик является ненадлежащим, суд вправе предложить истцу согласиться на замену ответчика. Акцент необходимо сделать на понятии «предложить», использованном не случайно, а с целью обратить внимание на то, что на суд не возлагается обязанность замены ненадлежащей стороны.

Окончательное установление спорного материального правоотношения, из которого истец выводит свое право требования, и определение его сторон осуществляется судом только в момент принятия решения (п. 1 ст. 196 ГПК РФ). Следовательно, в ходе стадии судебного разбирательства есть высокий шанс

выявления обстоятельств, которые смогли бы оказать влияние на предварительное мнение суда как о законе, которым следует руководствоваться при разрешении этого конкретного дела, так и о спорном правоотношении.

Суд не может быть принужден в ходе подготовки дела к судебному разбирательству или судебного разбирательства во всех случаях обращать внимание истца на необходимость замены ненадлежащего ответчика надлежащим [9].

Таким образом, п. 1 ст. 41 ГПК Российской Федерации не может рассматриваться как нарушающий конституционные права заявителя в указанном им аспекте. П. 1 ст. 41 ГПК вытекает из принципа диспозитивности в гражданском процессе, в соответствии с которым, в частности, истец, наделенный процессуальными правами, должен принять на себя все последствия совершения или несовершения им процессуальных действий,

Но, тем не менее, при повышении активности суда в процессе, при наделении суда полномочиями по собственной инициативе заменить ненадлежащую сторону в процессе, можно добиться соблюдения принципа процессуальной экономии, т.е. оперативности при разрешении споров, целесообразном и своевременном использовании всех установленных законодательством средств для быстрого и правильного разрешения дел. Более того, возможность замены судом ненадлежащего истца и ответчика позволит достигнуть главной задачи судопроизводства – защиты нарушенных и оспариваемых прав, свобод, законных интересов граждан, организаций, прав и интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых и иных правоотношений [3, с.4].

Список литературы:

1. Аргунов В.Н., Борисова Е.А., Иванова С.А. Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу РСФСР от 11 июня 1964 г. М.: Издательство "Спарк", Юридическое бюро "Городец", 1997
2. ГПК РСФСР утв. ВС РСФСР (11.06.1964) (ред. от 03.07.1992)
3. ГПК РФ – Москва: Проспект, КноРус, 2016
4. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право): практикум / под ред. О.В. Исаенковой, В.Ф. Борисовой; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – 2-е изд., перераб. и доп. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2016.
5. Гражданский процесс. Учебник /Отв. редакторы проф. К.И. Комиссаров и проф. Ю.К. Осипов. - М.: БЕК. 1998
6. Гражданский процесс Учебник /Под ред М С Шакарян - М Юрид лит, 1999.
7. Комментарий к ст. 46 Конституции РФ
8. Конституции РФ. – СПб.: Питер, 2015.
9. Определение КС РФ от 24.10.2013 г. №1626-О

ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НАРУШЕНИЯ АВТОРСКИХ ПРАВ НА ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бессонова Татьяна Владимировна

*студент, кафедра гражданского и предпринимательского права СНИУ,
РФ, г. Самара*

E-mail: tbessonova63@mail.ru

В последнее время в связи с бурным развитием компьютерных технологий так же бурно развивается и компьютерное пиратство, то есть нарушение авторских прав на программное обеспечение. Понятие «пиратство» также включает нарушение исключительных прав на видео, музыку, произведения литературы. Но первое, что о чем думает обычный пользователь, при упоминании слов «пиратство» и «хакер» - это именно использование взломанных программ. На мой взгляд, «пиратство» является одним из феноменов правовой реальности, особенно в постсоветском пространстве.

Но для начала рассмотрим техническую сторону вопроса. При приобретении лицензионного ПО требуется ввести номер лицензии и ключ активации на сайте разработчика программы, тем самым зарегистрировав себя в системе. Эта система и загружает программу на компьютер.

Существует несколько путей взлома программы.

1. Генерирование кода активации и номера лицензии. Для этого существуют специальные программы взлома типа «crack». Можно также взять готовый код и номер в Интернете.

2. Дополнение демо-версии программы. Чаще всего она бесплатная и действует определенное время, но недоступны некоторые функции и есть недостатки. Для полной работоспособности ей не хватает некоторых файлов. И именно они, а не все файлы, загружаются при активации. В этом случае можно найти дополнительные файлы в Интернете или взломать систему безопасности того пользователя, у которого они есть, и украсть их. [1, с. 166]

Естественно, разработчики не хотят подобных нарушений их прав, поэтому стараются обойти хакеров в изобретательности: разрабатывают необычные коды, программы проверки «кряков» и т.д.

Интересно то, что как бы ни старались обладатели авторских прав, как бы государство ни обеспечивало их защиту, все равно пиратство будет. И будет оно до тех пор, пока это поддерживает население. Но об этом позднее.

Теперь обратимся к юридической стороне вопроса. Согласно статье 14 ГК РФ, допускается защита своих гражданских прав любыми не запрещенными законом способами. Это может быть самозащита и судебная защита.

Способами самозащиты являются:

1. Регистрация авторских прав в Роспатенте с последующим включением этой программы в реестр российского программного обеспечения. Это позволит в дальнейшем упростить защиту нарушенного права в суде. Однако, согласно Федеральному Закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ, включению в реестр не подлежат ПО, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

2. Разработка системы проверки лицензий пользователей, создание нестандартных кодов активирования и т. д. Обобщая, это можно назвать «компьютерными» способами. [1, с. 167-169]

Судебная защита авторских прав на программное обеспечение будет осуществляться в порядке, предусмотренном в разделах 2 ГПК РФ и АПК РФ

Нарушение авторского права является уголовно наказуемым деянием, за которое ст. 146 УК РФ предусмотрены различные виды наказаний.

Присвоение авторства, причинившее правообладателю крупный ущерб влечет за собой:

1. штраф в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев
2. обязательные работы на срок до четырехсот восьмидесяти часов
3. исправительные работы на срок до одного года
4. арест на срок до шести месяцев

Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно приобретение, хранение, перевозка контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенные в крупном размере влечет за собой:

1. штраф в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев
2. обязательные работы на срок до четырехсот восьмидесяти часов
3. исправительные работы на срок до двух лет
4. принудительные работы на срок до двух лет
5. лишение свободы на тот же срок

Если это же деяние совершено группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, или в особо крупном размере, или с использованием служебного положения, то оно влечет за собой:

1. принудительные работы на срок до пяти лет
2. лишение свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет или без такового.

Однако, согласно исследованиям BSA (ассоциация производителей ПО), в России использование нелегальных программ составляет 64%, на Украине – 82%, в Белоруссии – 85%. Ущерб от пиратства в России 2015 году составил 1,34 млрд долларов США, на Украине 129 млн. долларов, в Белоруссии – 76 млн. долларов.

Почему процент нарушения авторских прав на программное обеспечение так высок и даже уголовное наказание не останавливает нарушителей?

Л. Н. Чевтаева в статье «Интернет-пиратство: вчера и сегодня» приводит несколько причин:

1. Технологическая: новые способы взлома программ появляются так же быстро, как способы защиты программ от взлома. Компаниям-разработчикам противостоит весь Интернет, потому что взломы зачастую совершаются группами программистов: один смог взломать часть кода программы, другой –

еще часть и так далее. Получается, что взломщики, пусть даже у них не такой высокий уровень программирования, держатся за счет своей численности.

2. Историческая: В СССР авторское право на зарубежную литературу, а потом и на программное обеспечение постоянно нарушалось. Вообще, в советские времена программы не были объектом авторских прав по двум причинам. Во-первых, тогда использование компьютерных технологий не было таким массовым, то есть это могли делать только те, кто имел навыки программирования. Во-вторых, так пытались развивать компьютерные технологии за счет разных «умельцев» из народа.

3. Экономическая: неспособность населения покупать лицензии из-за недостатка средств. [2, с. 285-286]

Так, стоимость Autodesk AutoCad 2016 на 3 месяца стоит около 21 000 рублей [2], Adobe Photoshop – около 18 рублей в год [3], в то время как среднедушевой доход в России в 2016 году составил в среднем 23 000 рублей.

На мой взгляд, можно отметить еще одну причину такого высокого уровня пиратства – особый менталитет. Это и желание «идти против системы», и оказаться умнее тех, кто пользуется лицензионным программным обеспечением, и отомстить разработчикам, устанавливающим такие высокие цены на свой товар.

С юридической точки зрения, механизм защиты авторских прав на программное обеспечение разработан в достаточной степени, и процент пиратства высок не из-за этого. Нужно сделать пиратство не таким привлекательным для населения, то есть устанавливать максимальные цены на программные продукты с целью сделать их доступными и вести пропаганду соблюдения авторского права, даже в Сети.

Список литературы:

1. Казарин О. В. Безопасность программного обеспечения компьютерных систем: монография. – М.: МГУЛ, 2003. – С.167-169

2. Купить AutoCad – сравнить цены на лицензионный AutoCad 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://shop.cad.ru/shop/bazovye-sapr/autocad.html> (дата обращения 06.10.16)
3. Цена и планы подписки |Adobe Creative Cloud [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
https://creative.adobe.com/ru/plans?single_app=photoshop&promoid=5JRH8K43&mv=other&store_code=ru (дата обращения 06.10.16)
4. Чевтаева Л.Н.: Интернет-пиратство: вчера и сегодня // Вестник СГТУ. - 2013. - № 4 (73) – С. 284-289
5. BSA global Software survey: Seizing Opportunity Through License Compliance [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://globalstudy.bsa.org/2016/downloads/studies/BSA_GSS_US.pdf (дата обращения 09.10.16)

ИЗОБРАЖЕНИЕ ГРАЖДАНИНА КАК СРЕДСТВО ПЕРЕДАЧИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ИНОГО ЛИЦА

Соликова Анастасия Шухратовна

*студент магистратуры «государственная и муниципальная служба»
ЗФО Института истории и права Хакасского государственного университета
им. Н. Ф. Катанова, гр. МЮз-142
РФ, г. Абакан
E-mail: vanAcken@yandex.ru*

Никиташина Наталья Александровна

*научный руководитель, кандидат юридических наук, доцент кафедры
гражданского права и процесса, Института истории и права
Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова,
РФ, г. Абакан*

В соответствии с пунктом 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" под персональными данными следует понимать любую информацию, относящуюся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных) [4, п. 1 ст. 3]. К такой информации относится, в том числе, и изображение.

Исследователями отмечается, что правовой режим персональных данных допустимо называть «личной тайной» [3, с. 16]. Объектом охраны такой личной тайны считается информация о частной жизни физического лица. Соответственно, такие сведения также можно отнести к персональным данным гражданина, если на основании этой информации можно безошибочно установить его личность. Указанные сведения о частной жизни гражданина могут передаваться посредством демонстрации некоторого изображения.

Между тем, статья 152.1 Гражданского Кодекса Российской Федерации содержит нормы, направленные исключительно на охрану именно облика конкретного гражданина, который был использован при создании изображения [1, ст. 152.1]. В научной литературе отмечается, что непосредственным объектом охраны в данном случае должен являться внешний вид человека, изображение является лишь способом его передачи [3, с. 17]. Таким образом, к персональным

данным и, соответственно, к объектам охраны в данной области должен относиться именно внешний вид человека, а не его изображение. С такой точкой зрения полагаем возможным не согласиться по следующим причинам.

Необходимость охраны персональных данных физического лица обусловлена обязанностью государства ограничивать вмешательство посторонних лиц и государственных органов в частную жизнь физического лица, в его личную и семейную тайну. Право гражданина на такое ограничение прямо вытекает из положений Конституции Российской Федерации [2, ст. 23, 24]. Для того, чтобы какое-либо изображение являлось способом передачи информации об определенном физическом лице и включало бы в себя сведения о персональных данных этого физического лица, оно не всегда обязано воспроизводить облик именно того физического лица, персональные данные которого разглашаются. Несмотря на отсутствие закрепленного на законодательном уровне порядка разрешения возникающих в связи с этим споров, право гражданина на неприкосновенность его частной жизни в действительности может быть нарушено путем использования изображения в качестве передачи персональной информации о физическом лице без воспроизведения в указанном изображении облика непосредственно того физического лица, чьи персональные данные стремится разгласить правонарушитель.

Однако, полагаем, что исследуемая ситуация имеет свою специфику, в связи с чем каждый конкретный случай нуждается в анализе. Так, стоит учитывать, что опасность распространения изображения, раскрывающего персональные данные третьего лица, имеет место быть только при распространении такого изображения среди лиц, достоверно знающих о родственном или дружеском отношении изображенного и третьего лица. Тем не менее, это условие не должно расцениваться как отсутствие обнародования и, соответственно, как отсутствие в данном случае какой-либо угрозы для носителя персональных данных.

Таким образом, полагаем, что изображение является способом передачи облика конкретного человека, являющегося объектом защиты, но также

изображение может являться способом передачи иных персональных данных, являющихся самостоятельными объектами защиты.

В связи с этим представляется довольно серьезным вопрос о защите персональных данных детей, которые могут распространяться путем использования (в том числе и отвечающего действующему законодательству Российской Федерации) изображений их родителей.

Защита персональных данных человека и гражданина – это в первую очередь защита права человека на неприкосновенность частной жизни личности. Таким образом, неприкосновенность частной жизни личности является объектом защиты, а изображение – носителем информации о человеке, в результате разглашения которой будет нарушаться его право такую защиту. Полагаем, что неприкосновенность частной жизни человека может быть нарушена путем использования изображения не только его облика, но и облика другого человека, имеющего прямое отношение к указанному лицу.

Возможно привести ряд примеров, при которых при обнародовании изображения лица вполне поддается определению и индивидуум, состоящий в родстве с указанным лицом.

Не смотря на то, что при признании на законодательном уровне данного положения, возникнет ряд коллизий, связанных с осуществлением прав одного и другого лица, опровергнуть тот факт, что резонансные события, происходящие в жизни одного человека, влияют на общественное мнение в отношении не только него, но и людей, состоящих в родственных и иных близких с ним отношениях, невозможно. Зачастую для близких не вызывают проблем положительные события, сделавшие их родственника известным (хотя не стоит забывать и о таких случаях, а также и просто о желании человека не становиться публичным лицом). Общественное же порицание, вызванное негативным поступком лица, безусловно, накрывает его родственников и близких друзей, и последствия такого порицания для них зачастую становятся крайне негативными. Да, законодатель не может однозначно предусматривать человеческий фактор и в каждом случае предпринимать попытку регулировать его. Но справедливо ли

такое положение по отношению к людям, необоснованно подвергающимся негативным воздействиям со стороны иных лиц? В данном случае речь идет не о социальных неудобствах, выражающихся в осуждении или ином выражении негативного отношения со стороны граждан, речь идет о реальных юридически значимых событиях, вызванных непосредственно фактом распространения на человека негативной информации, обнародованной не по его желанию, и, вместе с тем, относящейся к его персональным данным.

К примеру, распространение информации о венерическом заболевании гражданина А привело к увольнению его супруги гражданки Б. Информация о заболевании гражданина А является его личной тайной и семейной тайной гражданки Б, и, соответственно, относится к ее персональным данным. Любые сведения о личной жизни, вероисповедании в определенной ситуации могут повлиять на отношение к человеку тех лиц, которые имеют возможность оказать на него давление.

В рамках рассматриваемого вопроса представляется необходимой рассмотреть ситуации, при которых несовершеннолетние становятся жертвами распространения информации, относящейся к личным данным их родителей.

Законодатель повсеместно старается предпринять все возможные меры для защиты неустойчивой психики ребенка от негативных на него воздействий. Этому пример как уголовно-процессуальное законодательство, предусматривающее особые правила ведения уголовного процесса с участием несовершеннолетних, так и правила деперсонализации судебных актов, в частности, судебные акты с участием несовершеннолетних не выкладываются на сайте суда в свободном доступе. Почему же законодатель не остается последовательным и не продолжает на том же уровне охранять психику несовершеннолетних, вместо этого позволяя распространять информацию, составляющую семейную тайну ребенка?

Отдельный вопрос возникает о правовом положении информации о семейной тайне тех детей, родители которых добровольно деяниями, имеющими

негативную нравственную оценку: преступлениями, проституцией, порнографией. Неоспорим факт нанесения тяжкого психического травмирования ребенку в случае обсуждения обществом действий его родителя. Полагаем, что это как негуманно по отношению к человеку, у которого заведомо формируется определенный стиль поведения, так и просто нарушение его прав на его персональные данные, которые уже защищаются действующим законодательством РФ, в данном случае возникает коллизия интересов ребенка и права родителя.

Имеет ли право третье лицо обратиться за защитой его персональных данных в подобном случае? Действующее законодательство не содержит норм, препятствующих этому, однако подобная практика в настоящее время в Российской Федерации отсутствует.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. от 30 ноя. 1994 г. № 51-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 окт. 1994 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 30 ноя. 2001 г.: введ. Федер. законом Рос. Федерации 01 фев. 2001 г. № 90-ФЗ: в ред. Федер. закона от 30 дек. 2015 г. № 434-ФЗ // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
2. Конституция Российской Федерации от 12 дек. 1993 г.: в ред. Законов Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 фев. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июл. 2014 г. № 11-ФКЗ // Собрание Законодательства РФ. – 2014. – 04 авг. - № 31. – Ст. 4398.
3. Малеина, М.Н. Понятие и виды нематериальных благ как объектов личных неимущественных прав / М.Н. Малеина // Государство и право. – 2014. - № 7. – С. 15-20.
4. О персональных данных: Федер. закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 08 июл. 2006 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 14 июл. 2006 г.: в ред. Федер. закона от 21 июл. 2014 г. № 216-ФЗ // Рос. газ. – 2006. – 29 июл.

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Соликова Анастасия Шухратовна

*студент магистратуры «государственная и муниципальная служба»
ЗФО Института истории и права Хакасского государственного
университета им. Н. Ф. Катанова, гр. МЮз-142,
РФ, г. Абакан
E-mail: vanAcken@yandex.ru*

Никиташина Наталья Александровна

*научный руководитель, кандидат юридических наук, доцент кафедры
гражданского права и процесса Института истории и права
Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова,
РФ, г. Абакан*

Неоспорим тот факт, что стремительное развитие определенных сфер жизни современного общества обуславливает потребность в изменении соприкасающихся с ними сфер, в урегулировании их совместной деятельности. Интерес в этой связи представляет изменение правовых норм под влиянием технического прогресса. Работа с персональными данными – одна из таких смежных сфер для права и компьютерных технологий. С развитием интернета потребности в работе с персональными данными шагнули далеко вперед правовых возможностей регулирования такой работы.

Говоря о необходимости обеспечить реальную защиту прав человека, следует обратить повышенное внимание на защиту прав несовершеннолетних. Так же, как и в иных отраслях права, несовершеннолетнему субъекту необходимо уделить повышенное внимание, поскольку он в силу возраста может отнестись легкомысленно к совершению действий, последствия которых могут нанести ему существенный вред.

В настоящий момент в отечественном законодательстве отсутствуют какие-либо нормы, предусматривающие особенности работы по защите персональных данных несовершеннолетних граждан, в том числе в сети Интернет. Действительно, существуют приказы Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации,

содержащие в том числе указания на необходимость отбирания в письменном виде согласия родителей на сбор, обработку и опубликование в сети Интернет персональных данных ребенка [3, п. 13]. Однако суть таких указаний заключается лишь в стремлении обезопасить государственный орган, желающий совершить определенные действия с персональными данными несовершеннолетнего, от возможных законных претензий со стороны субъекта персональных данных, а, в случае с несовершеннолетним субъектом персональных данных – его законных представителей. Тем не менее, нужно помнить о том, что истинная цель отбирания такого согласия на работу с персональными данными несовершеннолетнего заключается в предостережении законного представителя о наличии определенной угрозы для персональных данных с момента их обнародования в сети Интернет и разъяснении о том, что ответственность за возможные негативные последствия такого обнародования в случае наличия на то согласия несут сами родители. Однако эта процедура никак не предупреждает возможное нарушение безопасности ребенка.

Отсутствие нормативно-правового регулирования в этой сфере приводит к массовым противоправным сборе, хранению и распространению информации, относящейся к персональным данным. В лучшем случае это может привести к административным правонарушениям, таким, как рассылка смс-уведомлений и электронных писем с целью рекламы какого-либо товара или услуги, в худшем – обладание определенной информацией может стать фундаментом для совершения преступлений, посягающих на жизнь и здоровье ребенка.

В частности, опасным представляется использование несовершеннолетними приложений, работающих в социальных сетях. Данные программы представляют собой различного рода игры, вызывающие у детей и подростков активный интерес. При разгрузке приложения пользователь социальной сети уведомляется о необходимости разрешить приложению доступ ко всей информации, размещенной в аккаунте пользователя. При этом, разумеется, пользователю подробно не разъясняется, что доступу в случае установки приложения будет подлежать действительно вся информация, в том числе,

содержание сообщений личной переписки с другими пользователями и направленные посредством личной переписки файлы. Безусловно, имеется вероятность того, что пользователь в режиме частной переписки может сообщить конкретному лицу свои персональные данные. Пользователь рассчитывает на то, что данная информация станет известна лишь конкретному лицу, а никак не получит статус общедоступной. Вместе с тем, право на обработку персональных данных приложение не запрашивает. На наш взгляд, в данном случае налицо нарушение со стороны собственников социальных сетей, поддерживающих подобную практику. Такую преступную недосказанность оператора социальной сети может заметить зрелый человек, имеющий определенный опыт и социальные навыки. Однако представляется, что среднестатистический подросток не сможет должным образом оценить опасность разрешения обработки личной информации, которая может содержать персональные данные.

В отличие от Российской Федерации, законодательство ряда зарубежных стран содержит нормативно-правовые акты, содержащие правила работы с персональными данными несовершеннолетних. Так, в США в 1998 году принят Акт о защите частной жизни детей в Интернете. Указанный закон обязывает интернет-сайты получать согласие родителей на обработку, использование и раскрытие персональных данных несовершеннолетнего, причем оператор обязан убедиться в том, что такое согласие действительно получено. С этой целью законом закреплена процедура «верифицируемого согласия родителя», то есть, согласие от родителя можно получить в письменной форме по почте или по факсу, по электронной почте при наличии электронной подписи [4, SEC.1712].

В Германии подобный нормативно-правовой акт отсутствует, однако, вопрос о необходимости введения дополнительных правил работы с персональными данными несовершеннолетних обсуждается на государственном уровне. Так, министром ФРГ по делам семьи внесено предложение о принятии единого Кодекса поведения в Интернете, в разработке которого должны принять участие в том числе и модераторы интернет-ресурсов. Предложение о принятии

такого закона возникло главным образом в результате поиска решения проблемы по защите несовершеннолетних в интернете от незаконных действий в отношении них, в том числе и связанных с использованием персональных данных. Как отмечает министр ФРГ по делам семьи, работа в рамках такого закона в сети Интернет должна соответствовать поведению граждан в реальной жизни [1].

Действительно, представляется, что важная задача государства для решения рассматриваемого вопроса состоит в том, чтобы обязать граждан соблюдать в той же степени правомерное поведение в сети Интернет, в которой оно должно быть таковым в реальной жизни. Для этого необходимо обеспечить реальное действие норм права в сети Интернет, а также уделить внимание воспитанию культуры правомерного поведения населения в виртуальном мире.

В Российской Федерации при поиске путей разрешения указанного вопроса выбор сделан в пользу воспитательной работы. Так, Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" в качестве первоочередных мер отмечена необходимость обучения детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети Интернет [2]. На сайте Роспотребнадзора размещены памятка для несовершеннолетних по вопросам, касающимся обнародования и допуска к обработке персональных данных, а также игровые задания, позволяющие запомнить основные правила пользования персональными данными. К примеру, детям разъясняется, что опубликование в сети Интернет изображения человека возможно только с его на то согласия. Вместе с тем, полагаем, что при очевидной полезности такой информации для несовершеннолетних лиц (а равно и всех субъектов персональных данных любого возраста) ее расположение только лишь на сайте Роспотребнадзора не отвечает целям повышения уровня осведомленности несовершеннолетних в данном вопросе, поскольку представляется крайне сомнительным высокий уровень посещения несовершеннолетними сайта государственного органа. В настоящее время отсутствует информация о том,

насколько действенно с точки зрения профилактики правонарушений, связанных с использованием и защитой персональных данных, размещение указанной информации на таком сайте и в такой форме. Полагаем, что правила работы с персональными данными необходимо доводить до сведения несовершеннолетних, однако другим путем. Возможно обсуждение указанной темы на классных часах в школах, также полагаем необходимым обязать операторов интернет-сайтов знакомить пользователей с указанной информацией перед регистрацией на форумах и в социальных сетях.

Таким образом, полагаем, что в настоящий момент в отечественной правовой среде отсутствуют адекватные меры для обеспечения защиты от незаконного использования персональных данных несовершеннолетнего гражданина в сети Интернет. Специфика взаимодействия субъектов в сети интернет заключается в том, что отношения остаются социальными, не смотря на то, что переходят в иную плоскость. Думается, что без обращения внимания на это обеспечить эффективную защиту прав граждан невозможно. В Интернете, как и в любом другом сообществе, взрослый должен отвечать за безопасность ребенка, и, значит, правовое воспитание в этом направлении необходимо. Однако, одного лишь этического и правового воздействия в данном случае не достаточно в силу технических особенностей взаимодействия при использовании сети Интернет. Исходя из того, что зачастую дети не обладают достаточным уровнем правосознания для того, чтобы самостоятельно защищать свои права, необходимо сделать акцент на технологические средства защиты. Без применения технических средств разрешить этот вопрос невозможно, потому как Интернет является способом социального взаимодействия людей через машину, и без обращения внимания на машину одними только законами нельзя успешно урегулировать отношения людей в Интернете. Разработке и применению технических средств защиты персональных данных стоит уделить особенное внимание.

Список литературы:

1. Министр по делам семьи ФРГ предложила кодекс поведения в Интернете [Электронный ресурс]: <https://lenta.ru/news/2009/07/23/kodeks/>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения – 27.09.2016 г.)
2. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы - Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.июн.2012 г. - № 23. – С. 2994.
3. Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 32 от 22.01.2014 г. // Российская газета. – 11.апр.2014 г. - № 83.
4. Children's Internet Protection Act, CIPA [Electronic resource] URL: <http://e-ratecentral.com/CIPA/>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения – 27.09.3026 г.)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ.
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Электронный сборник статей по материалам VII студенческой
международной заочной научно-практической конференции*

Октябрь 2016 г.

В авторской редакции

Издательство АНС «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.
E-mail: mail@sibac.info



СибАК
www.sibac.info

ISBN - 978-5-4379-0491-6



9 785437 904916