



СибАК
www.sibac.info

ISSN 2542-0011

СЛХХVIII СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№23(177)



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

г. НОВОСИБИРСК, 2023



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам CLXXVIII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 23 (177)
Декабрь 2023 г.

Издается с декабря 2011 года

Новосибирск
2023

УДК 08
ББК 94
Н34

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Андреева Любовь Александровна – канд. юрид. наук;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук;

Ахметов Сайранбек Махсутович – д-р техн. наук;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук;

Гужавина Татьяна Анатольевна – канд. филос. наук;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук;

Карпенко Виталий Евгеньевич – канд. филос. наук;

Ковнер Владимир Леонидович – канд. экон. наук;

Корвет Надежда Григорьевна - канд. геол.-минерал. наук;

Купченко Константин Владимирович – канд. ист. наук;

Ле-ван Татьяна Николаевна – канд. пед. наук;

Павловец Татьяна Владимировна – канд. филол. наук;

Рысмамбетова Галия Мухашевна – канд. биол. наук;

Сальникова Кристина Владимировна – канд. экон. наук;

Соловенко Игорь Сергеевич – д-р. ист. наук;

Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы – канд. хим. наук;

Сүлеймен (Касымканова) Райгул Нұрбекқызы - PhD по специальности «Физика»;

Харченко Виктория Евгеньевна – канд. биол. наук;

Якушева Светлана Дмитриевна – канд. пед. наук.

Н34 «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»:
Электронный сборник статей по материалам CLXXVIII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. ООО «СибАК». – 2023. – № 23 (177) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/23\(177\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/23(177).pdf).

Электронный сборник статей по материалам CLXXVIII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 94

ISSN 2542-0011

© ООО «СибАК», 2023 г.

Оглавление

Статьи на русском языке **9**

Секция «Геология» **9**

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА **9**

ПРИЗАБОЙНУЮ ЗОНУ ПЛАСТА НА ОБЪЕКТЕ АС11 НА
НЕФТЯНОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ X

Горданов Руслан Тимурович

Савчук Владимир Александрович

Катренко Антон Игоревич

Беручев Михаил Юрьевич

Черноморченко Илья Евгеньевич

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ГИДРОРАЗРЫВА **15**

ПЛАСТА И РЕКОМЕНДАЦИИ К ДАЛЬНЕЙШЕЙ СТРАТЕГИИ
РАЗРАБОТКИ НА ОБЪЕКТЕ АС7-8 МЕСТОРОЖДЕНИИ X

Гула Виктория Андреевна

Сёмкин Илья Сергеевич

Мархиль Максим Витальевич

Мытник Дана Игоревна

Туров Валентин Андреевич

ПРИМЕНЕНИЕ МАЛООБЪЕМНЫХ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ **20**

МЕТОДОВ УВЕЛИЧЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ НА ПРИМЕРЕ
НЕФТЕНОСНОГО ПЛАСТА X МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Шаров Всеволод Евгеньевич

Макридин Максим Викторович

Александров Сергей Станиславович

Поднебесов Егор Алексеевич

Мытник Дана Игоревна

Забоева Марина Ивановна

Секция «Информационные технологии» **26**

АНАЛИЗ И ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ТЕСТИРОВАНИЯ **26**

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ахмадулин Дмитрий Сергеевич

Семенов Григорий Евгеньевич

ВОЗМОЖНОСТИ ЗАМЕНЫ РУТИННЫХ ЗАДАЧ DEVOPS- **30**

ИНЖЕНЕРОВ ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ: АНАЛИЗ,
ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Макотра Антон Вадимович

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ WEB-СЕРВИСА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОЛОГИИ UI/UX Струнин Роман Артёмович Семенов Григорий Евгеньевич	34
Секция «Лингвистика»	38
МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТАФОРИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА В ФОЛЬКЛОРЕ Ющенко Виолетта Алексеевна	38
Секция «Маркетинг»	43
ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗВЕСТНОСТИ ТОРГОВОЙ МАРКИ, ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОВЫШЕНИЯ Мокиева София Денисовна Шадрин Любовь Юрьевна	43
Секция «Математика»	49
ДИАГНОСТИРОВАНИЕ УРОВНЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ У УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ Забегалина Татьяна Михайловна Уткина Тамара Ильинична	49
НЕОБХОДИМЫЕ И ДОСТАТОЧНЫЕ УСЛОВИЯ: ОТ ФОРМУЛИРОВКИ ТЕОРЕМЫ К БУКВЕ ЗАКОНА Любимова Мария Сергеевна Егорова Светлана Николаевна	56
Секция «Материаловедение»	64
ЗНАЧЕНИЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ПРОИЗВОДСТВЕ. КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ Коротаева Виолетта Дмитриевна Калентьев Владимир Алексеевич	64
Секция «Медицина»	67
ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПРИЧИНЫ ИХ ПОЯВЛЕНИЯ Полушкина Анисья Олеговна Каменнова Варвара Дмитриевна	67

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ АЛГОРИТМОВ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ РАНеныМ В ПРОЦЕССЕ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЛОКАЛЬНЫХ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ	75
Таубе Антон Владимирович Кроливец Артем Витальевич Левданский Алексей Александрович Чиж Людмила Викторовна	
Секция «Педагогика»	81
ДИНАМИКА УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА УРОКАХ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ДНЯ И НЕДЕЛИ	81
Бекшокова Амина Керимовна Ахмединова Алипат Магомедовна Бекшокова Фатима Керимовна Бекшокова Патимат Асадулламагомедовна	
КИНОПЕДАГОГИКА КАК СРЕДСТВО ПЕРЕДАЧИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	88
Васильченко Татьяна Ивановна Марушин Александр Александрович	
СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОНОМИКЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ	93
Шебунина Анастасия Павловна Елизарова Екатерина Юрьевна	
Секция «Психология»	97
ОПЫТ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	97
Таскаева Евгения Андреевна Корчагина Лариса Михайловна	
ОБУЧЕНИЕ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВКОВ	103
Чермошанская Наталия Васильевна Волобуева Наталия Михайловна	

Секция «Реклама и PR»	107
РЕКЛАМА В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ: ОТНОШЕНИЕ РЕСПОНДЕНТОВ К СОСТОЯНИЮ, ПРОБЛЕМЫ, НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ Власова Алина Алексеевна	107
ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТОВАРАМИ НА ПРИМЕРЕ РОЛЛОВ КОМПАНИИ «СУШИ ТОЧКА» Соколова Виктория Олеговна Шадрина Любовь Юрьевна	113
КОРПОРАТИВНЫЙ САЙТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ КОМПАНИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ (НА ПРИМЕРЕ S7 AIRLINES) Шмидт Дарья Игоревна	118
Секция «Социология»	124
РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ НОВОГО УРБАНИЗМА Коузова Анна Дмитриевна Лапшина Валентина Семёновна	124
Секция «Технологии»	130
КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМА РАСПОЗНАВАНИЯ ЛИЦ НА БАЗЕ OPENCV ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Тлеубай Қуаныш Серіқұлы	130
Секция «Физическая культура»	137
ОПТИМИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО РЕЖИМА В УНИВЕРСИТЕТЕ: ИДЕАЛЬНОЕ СОЧЕТАНИЕ РЕГУЛЯРНОСТИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЗАНЯТИЙ Бондаренко Максим Сергеевич Захарова Валентина Васильевна	137
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА КОГНИТИВНЫЕ ФУНКЦИИ СТУДЕНТОВ Емельянов Артём Сергеевич Захарова Валентина Васильевна	141
ИНФЕКЦИОННЫЙ МОНОНУКЛЕОЗ: ДИЕТА И СПОРТ Мамай Екатерина Игоревна Петрова Светлана Станиславовна	145

РОЛЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ СТРЕССА У СТУДЕНТОВ Марков Данил Павлович Захарова Валентина Васильевна	151
Секция «Экономика»	155
ОСНОВНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ И ИХ ПРИЧИНЫ ПРИ ВЕДЕНИИ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА Зубенко Анастасия Андреевна Зеленина Екатерина Александровна Романова Светлана Евгеньевна	155
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО Киласова Диана Мурадовна	158
ВЛИЯНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ Шаркаева Буйнта Николаевна	163
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ТОРГОВЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Шебеко Владислав Николаевич Цверов Максим Сергеевич Иванов Алексей Семёнович Забродская Наталия Георгиевна	167
Секция «Юриспруденция»	176
ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Джангиров Мамедали Фарагатович	176
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШЕННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Джангиров Мамедали Фарагатович	182
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Евтехов Максим Сергеевич Бородко Роман Сергеевич Яковлев Дмитрий Иванович	189
КОНСТИТУЦИОННАЯ ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ Золотухина Александра Андреевна	193

КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ТРЕБОВАНИЙ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К КАНДИДАТАМ НА ДОЛЖНОСТЬ СУДЬИ	198
Макарова Анастасия Сергеевна	
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	203
Бобровникова Александра Евгеньевна	
Подстрахова Алина Александровна	
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ КАК СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	208
Пучкина Елизавета Андреевна	
Сердюкова Елена Владимировна	
К ВОПРОСУ О МОШЕННИЧЕСТВЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАСТИКОВЫХ КАРТ	212
Чернышева Елизавета Александровна	
Барашян Лиана Робертовна	
ПРОБЛЕМА РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБОРОТА НАРКОТИКОВ В DARKNET	219
Шестаков Максим Александрович	
Вишневецкая Ирина Николаевна	
ИНТЕРНЕТ-ТРАНСЛЯЦИЯ В ПРЯМОМ ЭФИРЕ: МЕЖДУ СВОБОДОЙ ВЫРАЖЕНИЯ И РАМКАМИ ЗАКОНА (УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ)	223
Эвинян Виктория Араиковна	
Горенко Максим Геннадьевич	
Papers in English	230
Section "Political science"	230
ARMED CONFLICTS AND CIVIL WAR IN THE MODERN WORLD	230
Damira Sagadieva	
Marina Manuilenko	
Akerke Beskemer	
Қазақ тіліндегі мақалалар	233
Бөлім «Сәулет, құрылыс»	233
ЖЕР КАДАСТРЫН ЖҮРГІЗУДІ АВТОМАТТАНДЫРУ	233
Өтеулина Жанар Бекболатқызы	
Кульмаганбетова Айсұлу Султановна	
АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МАҚСАТЫНДАҒЫ ЖЕРЛЕРДІ ПАЙДАЛАНУ БОЛЖАМЫ	239
Үмбетәлі Айдана Сапарбекқызы	
Кульмаганбетова Айсұлу Султановна	

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

СЕКЦИЯ «ГЕОЛОГИЯ»

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРИЗАБОЙНУЮ ЗОНУ ПЛАСТА НА ОБЪЕКТЕ АС₁₁ НА НЕФТЯНОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ X

Горданов Руслан Тимурович

*магистрант,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
E-mail: rgordanov2000@mail.ru*

Савчук Владимир Александрович

*магистрант,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
E-mail: maysou.1969@mail.ru*

Катренко Антон Игоревич

*магистрант,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
E-mail: antonkatrenko72@gmail.com*

Беручев Михаил Юрьевич

*магистрант,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
E-mail: michaelberuchev@yandex.ru*

Черноморченко Илья Евгеньевич

*магистрант,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
E-mail: ie.cher@mail.ru*

АННОТАЦИЯ

В статье оценена эффективность воздействия на призабойную зону пласта на объекте АС₁₁ месторождения Х. Получены результаты проведения данного ГТМ, даны рекомендации по дальнейшей стратегии разработки данного объекта.

Ключевые слова: призабойная зона пласта, интенсификация притока, дебит скважины, ОПЗ, ПАВ.

Введение

Эффективность разработки нефтяных месторождений в первую очередь определяется состоянием призабойной зоны пласта (ПЗП), которая наиболее подвержена различным физико-химическим и термодинамическим изменениям, как в процессе вскрытия пласта, так и эксплуатации скважин.

Существует множество методов воздействия на призабойную зону пласта, среди которых можно выделить основные:

- химические (обработка кислотами, щелочами, поверхностно-активными веществами и т.д.);
- физические (акустическое, электромагнитное, тепловое воздействие и др.);
- гидродинамические (поинтервальное и очаговое заводнение, барьерное заводнение и др.);
- механические (гидравлический разрыв пласта, гидropескоструйная перфорация и др.).

Выбор конкретного метода зависит от геолого-физических характеристик пласта и требований, предъявляемых к его эксплуатации.

Эффективность применения того или иного метода определяется рядом факторов, среди которых:

- состояние призабойной зоны (наличие загрязнений, асфальто-смолистых и парафиновых отложений, коррозия и т. д.);

- особенности строения пласта (послойная неоднородность, проницаемость и т. п.);

- наличие заколонных вод и их влияние на добычу;

- совместимость метода с технологией добычи и техническими возможностями месторождения.

Таким образом, возникает необходимость проведения мероприятий по увеличению фильтрационных свойств пород в ПЗП, выравниванию профилей притока и приемистости, ликвидации конусов обводнения и заколонных перетоков воды. Из-за кратковременности эффекта от воздействия на ПЗП, который редко длится более года, эти работы проводятся на протяжении всего срока разработки объектов и являются основным средством вывода скважин на оптимальный режим эксплуатации.

В добывающих и нагнетательных скважинах месторождения проводились мероприятия по воздействию на призабойную зону как в процессе их эксплуатации, так и при переводе нагнетательных скважин из отработки на нефть в систему ППД.

Технологии по механизму воздействия на околоскважинную зону пласта можно разделить на три основных вида:

- ОПЗ физико-химическими методами (физические методы, обработки химическими реагентами и депрессионные методы);

- перфорационные технологии;

- изоляционные мероприятия.

Анализ эффективности воздействия на ПЗП

Добывающие скважины

За анализируемый период в добывающих скважинах проведено 8 скважиноопераций (в 7 скважинах) по воздействию на ПЗП с целью восстановления продуктивности, в том числе ОПЗ химическими реагентами – 4 (из них совместно с повторной перфорацией продуктивных интервалов – 1), перфорационных мероприятий – 4.

В скважинах №275 и №119 в июне 2010 года при капитальном ремонте (КРС) проведены солянокислотные ОПЗ. Средний объем закачки химических реагентов составил 3 м³. Кратность увеличения дебита жидкости (нефти) после воздействий составила 2.5 (1.4) раза, средний дебит жидкости (нефти) увеличился с 4.2 (1.8) до 10.5 (2.6) т/сут, обводненность продукции увеличилась с 57.1 до 75.2 %. За счет воздействий дополнительно добыто 1080.1 т нефти, при удельной эффективности 540.1 т/скв.-опер.

В феврале 2010 года в скважине №316 при КРС провели солянокислотную ОПЗ с добавлением ПАВ в объеме 3 м³. В результате обработки дебит скважины по жидкости (нефти) увеличился с 4.1 (0.9) до 15.9 (3.7) т/сут. Обводненность продукции снизилась с 78.8 до 76.9 %. За счет проведения мероприятия дополнительная добыча нефти составила 420.4 т, при продолжительности эффекта 675 суток и среднем приросте дебита нефти 0.6 т/сут.

В январе 2012 года в скважине №193 провели повторную перфорацию и дострел продуктивных интервалов. В результате воздействия дебит скважины по жидкости (нефти) увеличился с 10.3 (0.4) до 25 (2.2) т/сут. Обводненность продукции снизилась с 95.9 до 91.2 %. За счет проведения мероприятия дополнительная добыча нефти составила 380.4 т, при продолжительности эффекта 524 сут. и среднем приросте дебита нефти 0.7 т/сут.

В мае 2012 года в скважине №332 провели совместное мероприятие – повторную перфорацию ранее вскрытых интервалов пласта и солянокислотную ОПЗ с добавлением ПАВ в объеме 3 м³. В результате воздействий дебит скважины по жидкости (нефти) увеличился с 4.2 (2.8) до 4.7 (3.8) т/сут. Обводненность продукции снизилась с 32.4 до 19.2 %. За счет проведения мероприятий дополнительная добыча нефти оценивается на уровне 386.1 т, при продолжительности эффекта 218 суток и среднем приросте дебита нефти 1.8 т/сут.

Продуктивность скважин №547 и №344 была увеличена путем их дострела в феврале и апреле 2012 года. В результате, кратность увеличения дебита нефти составила 3 раза, а дебита жидкости – 3,6 раза. Это привело к увеличению среднего дебита с 9 тонн/сутки для жидкости и 4,6 тонн/сутки для нефти до 32,6 и

13,9 тонн/сутки соответственно. Однако, несмотря на увеличение дебита, обводненность продукции выросла с 48,9% до 57,4%. В результате дополнительных воздействий, было добыто 3476,7 тонн нефти. Удельная эффективность составила 1738,4 тонн на скважино-операцию. Средняя продолжительность положительного эффекта от воздействий составила 550 дней, а средний прирост дебита нефти – 3,2 тонн/сутки.

За период с 2010 по 2016 год в результате проведения 8 операций по улучшению продуктивности скважин с использованием химических реагентов и перфорационных методов было дополнительно добыто 5,74 тыс. тонн нефти. Эффективность на одну скважину составила 718 тонн (или 820,5 тонн на скважину).

Заключение

С целью восстановления и увеличения фильтрационных характеристик призабойной зоны пласта добывающих скважин проводились обработки химическими реагентами, физическими (вибровоздействие, термогазо-химическое воздействие), депрессионными (МГД) и перфорационными (повторная перфорация, гидropескоструйная перфорация, дострел продуктивных интервалов) методами.

При воздействии на ПЗП добывающих скважин физико-химическими методами на объектах ачимовской толщи наибольшее применение нашли глино-кислотные и солянокислотные ОПЗ (47.6 % от общего объема проведенных мероприятий) со средней удельной эффективностью соответственно 599.4 т/скв.-опер. и 1007.7 т/скв.-опер. На долю других физико-химических ОПЗ приходится от 1.6 до 11.1 %. Удельная эффективность воздействий изменяется от 12.8 (вибровоздействие) до 1876 т/скв.-опер. (термо-газо-химическое воздействие), при среднем значении 698.8 т/скв.-опер.

Перфорационные мероприятия характеризуются удельной эффективностью от 146.4 (повторная перфорация) до 2188.6 т/скв.-опер. (дострел продуктивных интервалов + ОПЗ химическими реагентами), при среднем значении 1311.8 т/скв.-опер.

Список литературы:

1. Моделирование и анализ проведения гидроразрыва пласта на объекте юн2-4 месторождении х / В.А. Гула, В.В. Охотникова, В.Г. Романчук [и др.] // Научное сообщество студентов XXI столетия. Технические науки : сборник статей по материалам СХХIV студенческой международной научно-практической конференции, Новосибирск, 10 апреля 2023 года. Том 4 (122). – Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью "Сибирская академическая книга", 2023. – С. 36-44. – EDN FVINKO. Дейк Л.П. Основы разработки нефтяных и газовых месторождений – Москва: "Премииум Инжиниринг", 2014. – 549 с.
2. Fert W.H.: «Evaluation of Fracture Reservoir Rock Using Geophysical Well Logs» paper SPE 8938 present at the 2014 SPE/DOE Unconventional Gas Recovery Symposium, Pittsburgh, PA, May 18-21.
3. Кучумов А.И., Зенкиев М.Я. Диагностирование эффективности ГРП в условиях Западной Сибири. – Мегион: Издательство Мегион Экспресс 2009 г.4. Мешков В.М., Шубенок Д.С. Оценка эффективности гидроразрыва пласта в горизонтальных скважинах на основе термогидродинамических исследований // "Нефтяное хозяйство", № 7, 2008.
4. Черевко М.А., Янин А.Н., Янин К.Е Разработка нефтяных месторождений Западной Сибири горизонтальными скважинами с многостадийными гидроразрывами пласта. – Тюмень-Курган: Зауралье, 2015.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ГИДРОРАЗРЫВА ПЛАСТА И РЕКОМЕНДАЦИИ К ДАЛЬНЕЙШЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗРАБОТКИ НА ОБЪЕКТЕ АС₇₋₈ МЕСТОРОЖДЕНИИ X

Гула Виктория Андреевна

*магистрант,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
Email: viktoriagula13@gmail.com*

Сёмкин Илья Сергеевич

*магистрант,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
Email: syomkin.ilya@mail.ru*

Мархиль Максим Витальевич

*магистрант,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
Email: mmarhil@mail.ru*

Мытник Дана Игоревна

*магистрант,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
Email: danamytnik9577@mail.ru*

Туров Валентин Андреевич

*магистрант,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
Email: turov.v88@mail.ru*

АННОТАЦИЯ

В данной статье были рассмотрены принципы проведения гидроразрыва пласта на объекте АС₇₋₈ месторождения X. Получены результаты проведения данного ГТМ, даны рекомендации по дальнейшей стратегии разработки данного объекта.

Ключевые слова: Гидравлический разрыв пласта, интенсификация притока, дебит скважины, обводненность продукции.

Введение

Гидравлический разрыв пласта (ГРП) является одним из наиболее эффективных методов повышения углеводородоотдачи и интенсификации текущей добычи УВ. ГРП позволяет не только интенсифицировать отработку области дренирования скважины за счёт снижения потерь пластовой энергии в призабойной зоне, но и существенно расширить эту область, связав трещинами слабодренируемые пропластки в тонкослоистых заглинизированных пластах [1].

Анализ результатов проведения ГРП

На месторождении данный метод применяется с 1993 года. С начала разработки проведено 131 мероприятие по гидроразрыву пласта.

За анализируемый период на объекте АС₇₋₈ проведено 10 скважиноопераций ГРП, из них повторных воздействий – 6. За счет проведения 10 мероприятий дополнительно добыто 43.05 тыс. т нефти.

В действующих добывающих скважинах проведено 4 скважинооперации ГРП, из них стандартных – 2, селективных – 1, в боковом стволе – 1. Средняя масса закачки проппанта составила 22.7 т. После проведения мероприятий средняя кратность увеличения дебита жидкости (нефти) составила 10.1 (4.5) раз. Средний дебит жидкости (нефти) увеличился с 3.4 (1.7) до 34.5 (7.7) т/сут. Средняя обводненность продукции скважин увеличилась на 29.6 % (с 48.2 до 77.8 %). По состоянию на 01.01.2017 года средний дебит скважин по нефти снизился в 1.5 раза и составил 5.3 т/сут, средний дебит по жидкости увеличился в 1.7 раза и составил 57.7 т/сут. Обводненность продукции увеличилась до 90.9 %. За счет проведения гидроразрыва пласта в 4 действующих скважинах дополнительно добыто 20.44 тыс. т нефти, при текущей удельной эффективности 5.11 тыс. т/скв.-опер. Средний прирост дебита нефти составил 4.2 т/сут. Ожидаемая удельная эффективность оценивается на уровне 10.24 тыс. т/скв.-опер. Успешность проведения ГРП в действующих скважинах составила 100 %.

В 6 скважинах проведен повторный гидроразрыв пласта по стандартной технологии. Средняя масса закачки проппанта составила 22.7 т. После проведения

мероприятий средняя кратность увеличения дебита жидкости (нефти) составила 5.7 (4.4) раза. Средний дебит жидкости (нефти) увеличился с 2.9 (1.9) до 16.6 (8.3) т/сут. Средняя обводненность продукции скважин увеличилась на 13.3 % (с 37.1 до 50.4 %). По состоянию на 01.01.2017 года в скважине №319 проведена зарезка бокового ствола на объект ЮС1, скважина №225 переведена в консервацию. Средний дебит действующих скважин по жидкости (нефти) снизился и составил 13.4 (4.8) т/сут, средняя обводненность продукции увеличилась до 64.5 %. За счет проведения повторных мероприятий по гидроразрыву пласта дополнительно добыто 22.61 тыс.т нефти, при текущей удельной эффективности 3.77 тыс.т/скв.-опер. Средний прирост дебита нефти составил 3.2 т/сут. Ожидаемая удельная эффективность оценивается на уровне 6.99 тыс.т/скв.-опер. Успешность составила 50 %.

В таблице 1. представлено распределение фонда добывающих скважин по дебитам нефти после проведения ГРП.

Таблица 1.

Распределение фонда добывающих скважин объекта АС₇₋₈ по дебитам нефти после проведения ГРП

Дебит нефти, т/сут	Количество скважин, ед.	Количество скважин, %.
<5	1	10
5-10	8	80
10-15	1	10

Из данных, приведенных в таблице, видно, что после ГРП большинство скважин (80 %) имели дебит нефти от 5 до 10 т/сут, с дебитом нефти более 10 т/сут эксплуатировалась 1 скважина.

Анализ показателей эксплуатации скважин показал, что средняя текущая эффективность стандартного ГРП (8 скважиноопераций) оценивается на уровне 3.61 тыс. т/скв.-опер. (прогнозная 6.55 тыс. т/скв.-опер.), при успешности 62.5 %.

Текущая эффективность проведения селективного ГРП (1 скважинооперация) оценивается на уровне 8.05 тыс. т/скв.-опер. (прогнозная 15.25 тыс. т/скв.-опер.).

Текущая эффективность проведения ГРП в боковом стволе скважины №241 оценивается на уровне 6.11 тыс. т/скв.-опер. (прогнозная 15.21 тыс. т/скв.-опер.).

В целом успешность проведения ГРП на добывающем фонде скважин объекта АС₇₋₈ оценивается на уровне 70 %.

Заключение

Проведенный анализ показывает, что в целом применение методов повышения извлечения и интенсификации добычи углеводородов положительно повлияло на разработку объектов месторождения. Наибольший вклад в общую дополнительную добычу по месторождению приходится на долю ГРП, то есть одного из методов, кратно повышающего дебит жидкости и нефти. Учитывая низкие фильтрационно-емкостные свойства пород коллекторов, на объекте АС₇₋₈ планируется его дальнейшее проведение на действующем добывающем фонде скважин. При этом при составлении ежегодных адресных программ возможна корректировка исходя из текущего состояния объекта.

В условиях растущей обводненности продукции скважин одним из основных методов воздействия являются мероприятия по выравниванию профиля приемистости и фронта вытеснения, целью которых является кольматация высокопроницаемых промытых водой интервалов пласта, увеличение охвата пластов воздействием и доотмыв остаточной нефти.

Список литературы:

1. Моделирование и анализ проведения гидроразрыва пласта на объекте юн2-4 месторождения х / В.А. Гула, В.В. Охотникова, В.Г. Романчук [и др.] // Научное сообщество студентов XXI столетия. Технические науки : сборник статей по материалам СХХIV студенческой международной научно-практической конференции, Новосибирск, 10 апреля 2023 года. Том 4 (122). – Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью "Сибирская академическая книга", 2023. – С. 36-44. – EDN FVINKO. Дейк Л.П. Основы разработки нефтяных и газовых месторождений – Москва: "Премиум Инжиниринг", 2014. – 549 с.
2. Fert W.H.: «Evaluation of Fracture Reservoir Rock Using Geophysical Well Logs» paper SPE 8938 present at the 2014 SPE/DOE Unconventional Gas Recovery Symposium, Pittsburgh, PA, May 18-21.

3. Кучумов А.И., Зенкиев М.Я. Диагностирование эффективности ГРП в условиях Западной Сибири. – Мегион: Издательство Мегион Экспресс 2009 г.4. Мешков В.М., Шубенок Д.С. Оценка эффективности гидроразрыва пласта в горизонтальных скважинах на основе термогидродинамических исследований // "Нефтяное хозяйство", № 7, 2008.
4. Черевко М.А., Янин А.Н., Янин К.Е. Разработка нефтяных месторождений Западной Сибири горизонтальными скважинами с многостадийными гидроразрывами пласта. – Тюмень-Курган: Зауралье, 2015.

**ПРИМЕНЕНИЕ МАЛООБЪЕМНЫХ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ
МЕТОДОВ УВЕЛИЧЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ НА ПРИМЕРЕ
НЕФТЕНОСНОГО ПЛАСТА X МЕСТОРОЖДЕНИЯ**

Шаров Всеволод Евгеньевич

студент

*кафедры разработки и эксплуатации
нефтяных и газовых месторождений,
Тюменский Индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
E-mail: s-dodos@mail.ru*

Макридин Максим Викторович

студент

*кафедры разработки и эксплуатации
нефтяных и газовых месторождений,
Тюменский Индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
E-mail: drowka69@mail.ru*

Александров Сергей Станиславович

студент

*кафедры разработки и эксплуатации
нефтяных и газовых месторождений,
Тюменский Индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
E-mail: alexandrov1sergei@gmail.com*

Поднебесов Егор Алексеевич

студент

*кафедры разработки и эксплуатации
нефтяных и газовых месторождений,
Тюменский Индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
E-mail: egorpodnebesov@gmail.com*

Мытник Дана Игоревна

студент

*кафедры разработки и эксплуатации
нефтяных и газовых месторождений,
Тюменский Индустриальный университет,
Email: danamytnik9577@mail.ru*

Забоева Марина Ивановна
канд. техн. наук, доцент
кафедры разработки и эксплуатации
нефтяных и газовых месторождений,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
E-mail: zaboevami@tyuiu.ru

**APPLICATION OF LOW-VOLUME PHYSICAL-CHEMICAL METHODS
FOR INCREASING OIL RECOVERY BY THE EXAMPLE OF OIL-
BEARING RESERVOIR X FIELD**

Vsevolod Sharov
Student
of the Department of Development
and Operation of Oil and Gas Fields,
Tyumen Industrial University,
Russia, Tyumen

Maxim Makridin
Student
of the Department of Development
and Operation of Oil and Gas Fields,
Tyumen Industrial University,
Russia, Tyumen

Sergey Alexandrov
Student
of the Department of Development
and Operation of Oil and Gas Fields,
Tyumen Industrial University,
Russia, Tyumen

Egor Podnebesov
Student
of the Department of Development
and Operation of Oil and Gas Fields,
Tyumen Industrial University,
Russia, Tyumen

Dana Mytnik
Student
of the Department of Development
and Operation of Oil and Gas Fields,
Tyumen Industrial University,
Russia, Tyumen

Marina Zaboeva
Candidate of Science, assistant professor
of Department of Development
and Operation of Oil and Gas Fields,
Tyumen Industrial University,
Russia, Tyumen

АННОТАЦИЯ

В ходе выполнения учебно-исследовательской работы была изучена методология повышения нефтеотдачи, системы классификации группы методов увеличения нефтеотдачи (МУН), особенности физико-химической группы технологий увеличения нефтеотдачи (УН). Для условного месторождения X рассмотрены геолого-физические условия, произведена оценка текущего состояния разработки и выработаны критерии оптимального применения технологии и варианты реагентов, оценки объёмов и технологического процесса.

ABSTRACT

During the research work, the methodology of enhanced oil recovery, the classification systems of the EOR group, and the features of the physical and chemical group of EOR technologies were investigated. The geological and physical conditions of the X deposit were considered, the current state of development was assessed, and criteria for the optimal use of technology, the choice of reagents, and the assessment of volumes and technological process were developed.

Ключевые слова: методы увеличения нефтеотдачи, малообъёмные физико-химические методы.

Keywords: methods of enhanced oil recovery, low-volume physical and chemical methods of enhanced oil recovery.

За многолетнюю практику разработки нефтяных месторождений было предложено множество методов и технологических приемов, позволяющих увеличить отбор нефти из недр. Методы повышения нефтеотдачи пластов представляют собой усовершенствование обычных процессов разработки, а их теория – развитие и обобщение основных представлений теории двухфазной фильтрации [1]. К таким технологиям можно отнести современные «нетрадиционные» третичные методы увеличения нефтеотдачи (МУН), а именно физико-химические, тепловые, физическую и другие, опыт применения которых хорошо себя показал на объектах Западной Сибири [1, 2].

Рассмотренный в качестве модели для выбора МУН условный объект – месторождение X – площадная система с использованием барьерного заводнения в области газовых шапок.

На объекте X реализуется избирательная система разработки с размещением наклонно-направленных скважин. Пиковый уровень добычи нефти был достигнут в 2008 году и составил 4,63 тыс. тонн в месяц. По состоянию на 2016 год с начала разработки было отобрано: нефти 579,84 тыс. т., жидкости 706,83 тыс. т. С целью поддержания пластовой энергии было закачано 856,21 тыс. т. воды. Показатели текущей и накопленной компенсации отборов жидкости закачиваемой воды составили 99,71 % и 84,35 % соответственно [3]. График изменения добычи нефти объекта X представлен на рис. 1.

С учётом вышеперечисленного, благодаря бурению скважин и зарезке боковых стволов с применением гидравлического разрыва пластов (ГРП) и простого многостадийного ГРП, обработкам призабойных зон кислотными и растворами поверхностно-активных веществ (ПАВ) – была успешно увеличена добыча нефти. Однако, в результате частого проведения подобных операций уменьшается их эффективность и сокращается период повышения интенсификации, происходит падение добычи нефти из-за высокой выработанности пластов [2, 3].

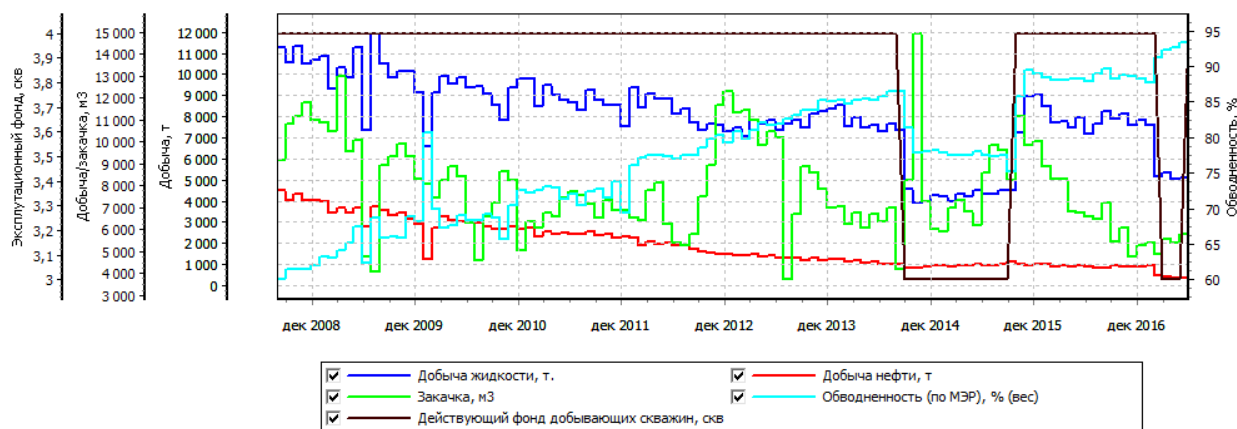


Рисунок 1. График изменения добычи объекта X

Был произведён анализ объекта разработки. Геолого-физические условия (ГФУ) объекта X представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Геолого-физические параметры участка X

Наименование параметра	Показатель/Значение
Тип и вид коллектора	Терригенный, поровый с системами техногенных трещин
Пластовая температура, °С	85
Приёмистость НС, м ³ /сут	176,47
Расчленённость	27
Неоднородность	0,37
Средняя обводнённость, %	94,64
Накопленный водонефтяной фактор (ВНФ)	1,48
Степень выработки запасов от начально извлекаемых запасов (НИЗ), %	31,3
Диапазон проницаемости, мД	9,7-350
Вязкости воды; вязкость нефти, сП	0,34; 4,27
Пористость, %	17,21

Результаты анализа показывают, что пласт X на завершающей стадии имеет среднюю температуру, системы трещин в результате применения ГРП, с высокой обводнённостью и довольно высокой расчленённостью, песчанистостью. Однако с относительно низкой выработкой запасов и накопленным водонефтяным фактором происходит произвольный расход жидкости – прорыв нагнетаемой

воды по наиболее проницаемым участкам или трещинам. Коэффициент проницаемости варьируется в широком диапазоне из-за присутствия высокопроницаемых участков [3].

С учетом всего вышеперечисленного из физико-химических методов увеличения нефтеотдачи (ФХ МУН) были рекомендованы группы потокоотклоняющих технологий (ПОТ), а именно вододисперсные/полимердисперсные составы (ПДС) с механическими добавками или полимер-дисперсно-волокнуто-наполненные системы (ПДНС) для «жесткой» кольматации участков с высокими фильтрационно-емкостными свойствами и улучшения эффекта обработки призабойных зон пласта (ПЗП). В виду большей стоимости ПДС по сравнению с ПДНС выбор делается в пользу последней технологии.

Список литературы:

1. Сокловский А.П., Соколовский Р.А. Фроловская фациальная зона неокома Западной Сибири в свете оценки перспектив нефтегазоносности // Вестник недропользователя ХМАО. – 2009. – №29 – С. 70.
2. Земцов Ю.В. Матрица физико-химических МУН в зависимости от геолого-физических условий пластов месторождений Западной Сибири // Нефтепромысловое дело, 2015, № 2, С. 23-26.
3. Апасов Т.К. Методы интенсификации добычи нефти и повышения нефтеотдачи для месторождений Западной Сибири: учебное пособие / Т.К. Апасов, Р.Т. Апасов, Г.Т. Апасов. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 187 с.

СЕКЦИЯ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

**АНАЛИЗ И ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Ахмадулин Дмитрий Сергеевич

*студент,
кафедра системное моделирование
и автоматизированное проектирование,
Московский Авиационный Институт,
РФ, г. Москва
E-mail: Idima2002@yandex.ru*

Семенов Григорий Евгеньевич

*научный руководитель, канд. тех. наук, доц.,
Московский Авиационный Институт,
РФ, г. Москва*

**ANALYSIS AND OPTIMIZATION OF THE SOFTWARE
TESTING PROCESS**

Dmitry Akmadulin

*Student,
Department of System modeling
and computer-aided design,
Moscow Aviation Institute,
Russia, Moscow*

Grigory Semenov

*Scientific supervisor, Ph.D.
of Engineering Sciences, associate professor,
Moscow Aviation Institute,
Russia, Moscow*

АННОТАЦИЯ

Тестирование программного обеспечения (ПО) является неотъемлемой частью процесса разработки ПО и играет важную роль в обеспечении качества программного продукта. Однако процесс тестирования может быть трудоемким и

дорогостоящим. Поэтому задача оптимизации процесса тестирования является актуальной для разработчиков ПО.

ABSTRACT

Software testing is an integral part of the software development process and plays an important role in ensuring the quality of the software product. However, the testing process can be time-consuming and expensive. Therefore, the task of optimizing the testing process is relevant for software developers.

Ключевые слова: анализ; оптимизация; тестирование.

Keywords: analysis; optimization; testing.

Анализ процесса тестирования программного обеспечения

Анализ процесса тестирования программного обеспечения (ПО) – это процесс сбора и анализа информации о текущем состоянии процесса тестирования для выявления проблем и возможностей для улучшения. Цель анализа процесса тестирования – обеспечить, чтобы процесс тестирования был эффективным и отвечал потребностям бизнеса.

Анализ процесса тестирования обычно включает в себя следующие этапы:

- **Определение целей и задач анализа.** На этом этапе важно определить, что вы хотите достичь в результате анализа. Например, вы можете стремиться улучшить покрытие тестирования, снизить затраты на тестирование или повысить эффективность тестирования.
- **Сбор данных.** Для анализа процесса тестирования необходимо собрать данные о текущем состоянии процесса.
- **Анализ данных.** После сбора данных необходимо проанализировать их, чтобы выявить проблемы и возможности для улучшения.
- **Разработка рекомендаций.** На основе анализа данных необходимо разработать рекомендации по улучшению процесса тестирования. Рекомендации должны быть конкретными и ориентированными на действия.

Оптимизация процесса тестирования программного обеспечения

Оптимизация процесса тестирования программного обеспечения – это процесс внедрения изменений в процесс тестирования с целью повышения его эффективности и соответствия потребностям бизнеса.

Оптимизация процесса тестирования обычно включает в себя следующие этапы:

- **Реализация рекомендаций.** На этом этапе необходимо реализовать рекомендации, разработанные в ходе анализа процесса тестирования.
- **Измерение результатов.** После реализации рекомендаций необходимо сравнить их результаты, чтобы убедиться, что они действительно привели к улучшению процесса тестирования.
- **Поддержание изменений.** После того, как изменения в процесс тестирования были внедрены и измерены, важно поддерживать их в долгосрочной перспективе. Это можно сделать, регулярно пересматривая процесс тестирования и внедряя необходимые изменения.

Методы оптимизации процесса тестирования программного обеспечения

Существует множество методов оптимизации процесса тестирования программного обеспечения. Некоторые из наиболее распространенных методов включают:

- **Использование автоматизации тестирования.** Автоматизация тестирования может помочь сократить время и затраты на тестирование, а также повысить точность тестирования.
- **Использование методов тестирования, основанных на рисках.** Методы тестирования, основанные на рисках, помогают сосредоточить усилия по тестированию на наиболее важных областях программного обеспечения.

- Использование методов тестирования, основанных на поведении пользователя. Методы тестирования, основанные на поведении пользователя, помогают обеспечить, чтобы программное обеспечение соответствовало потребностям пользователей.

- Улучшение взаимодействия между разработчиками и тестировщиками. Улучшенное взаимодействие между разработчиками и тестировщиками может помочь повысить качество программного обеспечения.

Выбор методов оптимизации

При выборе методов оптимизации процесса тестирования программного обеспечения необходимо учитывать следующие факторы:

- Цели и задачи бизнеса.
- Характеристики программного обеспечения.
- Доступные ресурсы.

Заключение

Анализ и оптимизация процесса тестирования программного обеспечения являются важными задачами, которые помогают обеспечить качество программного обеспечения. При правильном проведении эти задачи могут привести к значительным улучшениям в процессе тестирования и, как следствие, к повышению качества программного обеспечения.

Список литературы:

1. Антонов, В.И. Математика. Интернет-тестирование базовых знаний: Учебное пособие / В.И. Антонов, Ф.И. Копелевич. – СПб.: Лань, 2010. – 160 с.
2. Джек Фолк, Сэм Канер, Енг. Кек Нгуен. Тестирование программного обеспечения. Издательство ДиаСофт, 2001.
3. Дастин, Э. Тестирование программного обеспечения. Внедрение, управление и автоматизация / Э. Дастин, Д. Рэшка, Д. Пол; Пер. с англ. М. Павлов. – М.: Лори, 2013. – 567 с.
4. Винниченко И.В. Автоматизация процессов тестирования. Издательство Питер, 2005.

ВОЗМОЖНОСТИ ЗАМЕНЫ РУТИННЫХ ЗАДАЧ DEVOPS-ИНЖЕНЕРОВ ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ: АНАЛИЗ, ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Макотра Антон Вадимович

*студент,
кафедра инноватики и интегрированных систем качества,
Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения,
РФ, г. Санкт-Петербург
E-mail: makuniv@yandex.ru*

THE POSSIBILITY OF REPLACING THE ROUTINE TASKS OF DEVOPS ENGINEERS WITH ARTIFICIAL INTELLIGENCE: ANALYSIS, CHALLENGES AND PROSPECTS

Anton Makotra

*Student,
Department of Innovation
and Integrated Quality Systems,
St. Petersburg State University
of Aerospace Instrumentation,
Russia, St. Petersburg*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются возможности замены рутинных задач DevOps-инженеров ИИ. Анализируются преимущества и недостатки использования ИИ в этом контексте, а также обсуждены вызовы и перспективы этого направления. Исследуются примеры успешного применения ИИ в DevOps, включая автоматизацию процессов, обнаружение ошибок. Также обсуждаются перспективы использования ИИ в области непрерывной интеграции и развертывания (CI/CD), а также возможности для дальнейшего развития этого направления.

ABSTRACT

This article discusses the possibilities of replacing the routine tasks of AI DevOps engineers. The advantages and disadvantages of using AI in this context are analyzed, as well as the challenges and prospects of this area are discussed. Examples of successful AI applications in DevOps are explored, including process automation, error detection. The prospects of using AI in the field of continuous integration and deployment

(CI/CD), as well as opportunities for further development of this area, are also discussed.

Ключевые слова: искусственный интеллект; ИИ; рынок труда; DevOps.

Keywords: artificial intelligence; AI; labor market; DevOps.

Анализ возможности замены рутинных задач искусственным интеллектом

Искусственный интеллект (далее – ИИ) может быть использован для автоматизации различных рутинных задач, которые обычно выполняются DevOps-инженерами.

Это может включать в себя автоматизацию процессов сборки, тестирования, развертывания и мониторинга систем, нотификацию. ИИ также может помочь в управлении инфраструктурой, обеспечивая стабильность и надежность систем. Модели способны отслеживать состояние систем круглосуточно, круглогодично и предпринимать необходимые действия или же уведомлять ответственных специалистов о неполадках, предлагать пути решения.

Вызовы и проблемы

Несмотря на потенциал ИИ в автоматизации рутинных задач, существуют некоторые вызовы и проблемы. Во-первых, внедрение ИИ в процессы DevOps может потребовать значительных инвестиций в оборудование и разработку программного обеспечения. Во-вторых, ИИ может потребовать значительного обучения и адаптации со стороны персонала. Кроме того, автоматизация некоторых задач может привести к потере работы для некоторых инженеров, что может вызвать социальные и экономические проблемы [1].

Помимо вышеперечисленного, вопросы, связанные с законодательством и этикой, могут стать препятствием для внедрения ИИ в рабочие процессы.

Перспективы

Несмотря на проблемы, ИИ имеет большой потенциал для улучшения эффективности и продуктивности DevOps-инженеров. ИИ может помочь в автоматизации рутинных задач, освобождая время сотрудников для работы над более сложными и важными задачами. Кроме того, ИИ может помочь в улучшении качества продуктов, обеспечивая более надежные, быстрые и стабильные системы [2].

Также, например, алгоритмы машинного обучения могут автоматически обнаруживать аномалии в работе системы и предпринимать меры по их устранению. Искусственный интеллект может также помочь в автоматизации процесса развертывания, управляя комплексными сценариями и обеспечивая бесперебойную работу системы

В перспективе роль DevOps'ов может ограничиваться лишь первичной настройкой необходимого окружения, работой с безопасностью систем, потому что отдавать эту нишу любым интеллектуальным системам – достаточно опасное дело. А также доработка существующих зависимостей и выстраивание новых.

Что сейчас

Многие специалисты используют различные средства уже в наше время, например Copilot, ChatGPT, Phind, BlackBox. Эти ресурсы уже сейчас позволяют не тратить время на рутинные задачи. Данные сервисы помогают при написании конфигурационных файлов Docker (Dockerfile) для различных языков программирования и фреймворков. Многие из вышеперечисленных инструментов могут дать ответ на интересующий вопрос и предложить решение в обозреваемой области. Также они помогают настраивать кластеры в Kubernetes, CI/CD в GitLab и подобных [3].

Немаловажным аспектом является мониторинг, ИИ помогает настраивать различного рода мониторинг, алертинг, указывая на конкретные ошибки, места, где произошло исключение.

Список литературы:

1. Макотра А.В. Исследование влияния искусственного интеллекта на рынок труда // Научное сообщество студентов XXI столетия. Технические науки: сб. ст. по мат. СXXXI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 11(129). URL: [https://sibac.info/archive/technic/11\(129\).pdf](https://sibac.info/archive/technic/11(129).pdf) (дата обращения: 06.12.2023)
2. Салахунов А.А. Искусственный интеллект и будущее трудового рынка: вызовы, возможности и перспективы // Вестник науки. 2023. №7 (64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyu-intellekt-i-buduschee-trudovogo-rynka-vyzovy-vozmozhnosti-i-perspektivy> (дата обращения: 06.12.2023).
3. <https://botsy.ai/2023/07/28/devops-with-ai/>

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ WEB-СЕРВИСА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОПРОСОВ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОЛОГИИ UI/UX

Струнин Роман Артёмович

*студент,
кафедра системное моделирование
и автоматизированное проектирование,
Московский авиационный институт,
РФ, г. Москва
E-mail: rstrunin383@gmail.com*

Семенов Григорий Евгеньевич

*научный руководитель, канд. техн. наук, доц.,
Московский авиационный институт,
РФ, г. Москва*

RESEARCH IN THE AREA OF DEVELOPMENT AND DESIGN OF WEB SERVICE FOR SOCIOLOGICAL SURVEYS USING UI/UX METHODOLOGY

Roman Strunin

*Student,
department of system modeling
and computer-aided design,
Moscow Aviation Institute,
Russia, Moscow*

Grigory Semenov

*Scientific supervisor, Ph.D.
technical sciences, associate professor,
Moscow Aviation Institute,
Russia, Moscow*

АННОТАЦИЯ

В статье исследуется область разработки проектирования веб-сервисов социологических опросов с помощью методологии UI/UX. Рассматриваются основные принципы и методы UI/UX-дизайна, а также их применение в контексте разработки веб-сервисов.

ABSTRACT

The article explores the area of developing the design of web services for sociological surveys using UI/UX methodology. The basic principles and methods of UI/UX

design are discussed, as well as their application in the context of developing web services.

Ключевые слова: веб-сервис; UI/UX-дизайн; проектирование сервисов; веб-дизайн; интерфейс пользователя; опыт пользователя; графический дизайн; аналитика; исследования.

Keywords: web service; UI/UX design; service design; web design; user interface; user experience; graphic design; analytics; research.

Социологические опросы являются одним из основных методов сбора данных в социальных науках. В последние годы наблюдается тенденция к переходу к онлайн-опросам, которые позволяют охватить более широкую аудиторию и снизить затраты на проведение исследования.

Разработка и проектирование веб-сервисов социологических опросов представляет собой сложную задачу, требующую учета множества факторов, таких как:

1. Цели и задачи опроса
2. Целевая аудитория
3. Тип опросного инструментария
4. Технические особенности

Важнейшим фактором, влияющим на эффективность социологического опроса, является удобство и простота использования веб-сервиса для респондентов. Это достигается за счет применения принципов и методов UI/UX-дизайна.

UI/UX-дизайн (User Interface/User Experience Design) – это процесс проектирования пользовательского интерфейса и опыта взаимодействия пользователя с продуктом или услугой. UI-дизайн отвечает за внешний вид и функциональность продукта, а UX-дизайн – за удобство и простоту использования.

При разработке веб-сервисов социологических опросов необходимо учитывать следующие принципы UI/UX-дизайна:

1. Простота и понятность
2. Удобство использования

3. Эффективность

4. Эстетика

В контексте социологических опросов эти принципы можно конкретизировать следующим образом:

1. Простота и понятность – опросный инструментарий должен быть легко понятным для респондентов, независимо от их уровня образования и опыта.

2. Удобство использования – респонденты должны иметь возможность быстро и легко заполнить опросный лист.

3. Эффективность – опросный сервис должен быть эффективным с точки зрения сбора данных.

4. Эстетика – дизайн опросного сервиса должен быть приятным для восприятия.

На основе этих принципов можно разработать проект веб-сервиса социологических опросов, отвечающий современным требованиям UI/UX-дизайна.

Предлагаемый проект веб-сервиса социологических опросов включает в себя следующие элементы: простой и понятный интерфейс, удобный и интуитивно понятный опросный инструментарий, функциональность, позволяющая проводить опросы различных типов, возможность сбора и анализа данных

Интерфейс веб-сервиса должен быть простым и понятным для пользователей с любым уровнем подготовки. Для этого необходимо использовать понятные формулировки, четкую структуру и визуальные элементы, облегчающие восприятие информации.

Опросный инструментарий должен быть удобным и интуитивно понятным. Респондент должен иметь возможность легко и быстро заполнить опросный лист. Для этого необходимо использовать простые и понятные вопросы, а также варианты ответов.

Веб-сервис должен поддерживать различные типы опросов, включая анкеты, опросы с открытыми вопросами и опросы с выбором вариантов ответа. Это позволит проводить опросы, соответствующие различным целям и задачам.

Веб-сервис должен обеспечивать сбор и анализ данных. Это позволит исследователям получать информацию, необходимую для принятия решений.

Использование принципов и методов UI/UX-дизайна при разработке веб-сервисов социологических опросов позволяет повысить эффективность и удобство использования этих сервисов. Это, в свою очередь, способствует повышению качества социологических исследований.

Для повышения эффективности использования веб-сервисов социологических опросов рекомендуется:

1. Проводить исследования потребностей пользователей
2. Использовать методы тестирования и оценки дизайна
3. Регулярно обновлять и улучшать дизайн

Исследования потребностей пользователей позволяют выявить факторы, влияющие на удобство и простоту использования веб-сервиса. Методы тестирования и оценки дизайна позволяют оценить эффективность дизайна и выявить возможные проблемы. Регулярное обновление и улучшение дизайна позволит поддерживать веб-сервис в актуальном состоянии и соответствовать современным требованиям пользователей.

Список литературы:

1. Алексеев А. Введение в Web-дизайн. Учебное пособие. – М.: ДМК Пресс, 2019 – 184 с.
2. Дакетт Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. – М.: Эксмо, 2019. – 480 с.
3. Диков А.В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3. Учебное пособие. – М.: Лань, 2019. – 188 с.
4. Дэвид Макфарланд. Новая большая книга CSS. – М.: Питер, 2018. – 720 с.
5. Киселев С.В. Веб-дизайн / С.В. Киселев. – М.: Academia, 2019. – 285 с.

СЕКЦИЯ
«ЛИНГВИСТИКА»

**МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТАФОРИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА
В ФОЛЬКЛОРЕ**

Ющенко Виолетта Алексеевна
магистрант 2 курса,
Казахский Национальный
Университет имени Аль-Фараби,
Казахстан, г. Алматы
E-mail: visada7@mail.ru

**INTERCULTURAL ASPECTS OF METAPHORICAL TRANSLATION
IN FOLKLORE**

Violetta Yushchenko
A second-year master's student
Kazakh National University
named after Al-Farabi,
Kazakhstan, Almaty

АННОТАЦИЯ

Посвященное метафорическому переводу народных произведений, с акцентом на межкультурные аспекты и влияние национальных традиций на интерпретацию метафор. Автор анализирует, как культурные особенности и контекст влияют на восприятие и перевод метафор в народном творчестве, подчеркивая ключевую роль метафоры в языковом выражении, а также ее значимость в художественной литературе и фольклоре.

ABSTRACT

The article is dedicated to the metaphorical translation of folk works, with a focus on intercultural aspects and the influence of national traditions on the interpretation of metaphors. The author analyzes how cultural features and context affect the perception and translation of metaphors in folk art, emphasizing the key role of metaphor in linguistic expression, as well as its significance in artistic literature and folklore.

Ключевые слова: метафорический перевод, народные произведения, межкультурные аспекты, национальные традиции, культурные особенности.

Keywords: metaphorical translation, folk works, intercultural aspects, national traditions, cultural characteristics.

Введение. Метафора, являясь ключевым элементом языкового выражения, играет важную роль в художественной литературе и народном творчестве. В лингвистике и переводоведении, метафора изучается как средство, передающее не только лексические значения, но и культурные, эмоциональные и философские аспекты исходного текста [1]. Основным вызов при переводе метафор состоит в том, чтобы сохранить их исходное значение и эстетическую функцию, учитывая при этом культурные и языковые различия между исходным и целевым текстами.

Существуют различные подходы к переводу метафор. Традиционно, переводчики руководствуются двумя основными стратегиями: буквальным переводом, при котором метафорические выражения переводятся как есть, и адаптивным переводом, при котором метафоры заменяются на более понятные или соответствующие целевой культуре выражения. Буквальный перевод может сохранять структуру и форму метафоры, но иногда теряет её первоначальный смысл или эмоциональный оттенок. Адаптивный же подход, хотя и способен передать смысл, часто упускает уникальные культурные и исторические особенности исходного текста [2].

Когнитивная лингвистика предлагает новый взгляд на перевод метафор, акцентируя внимание на том, как метафорические концепции формируются и понимаются в разных культурах. В этом контексте, переводчик не только передает слова, но и стремится передать скрытые когнитивные структуры, лежащие в основе метафор. Этот подход требует глубокого понимания как исходной, так и целевой культуры, а также способности к творческому подходу в переводе [3].

Среди современных тенденций в переводе метафор выделяется стремление к максимальной сохранности культурного контекста. Это подразумевает не

только перевод слов, но и передачу социокультурных, исторических и философских аспектов, которые влияют на интерпретацию метафоры. Такой подход требует от переводчика не только лингвистической, но и культурологической экспертизы [4].

Народное творчество – это не просто собрание фольклорных текстов, песен или преданий; это живая ткань культуры, отражающая исторические, социальные и духовные аспекты жизни общества. Метафоры в народном творчестве зачастую являются ключом к пониманию глубоких культурных кодов и традиций. Они могут отражать общественные настроения, исторические события, моральные и этические нормы [5].

Перевод народного творчества, и особенно метафор в нем, является важным инструментом культурного обмена и сохранения культурного наследия. Через перевод народной литературы разные культуры могут лучше понять друг друга, расширяя горизонты взаимопонимания и сотрудничества. Однако, это также представляет собой сложную задачу, поскольку требует от переводчика не только передачи текста, но и глубокого понимания культурного и исторического контекста, в котором этот текст был создан [6].

Метафоры в народном творчестве занимают центральное место, отражая глубокие культурные, исторические и социальные контексты. В каждой культуре метафоры фольклора несут уникальные значения и функции, опираясь на общенародные убеждения, природные особенности окружения, исторический опыт и религиозные представления.

Перевод английских пословиц на русский язык представляет собой интересный культурный и языковой вызов. Рассмотрим несколько примеров и проанализируем, как они переводятся и воспринимаются в русском языковом контексте.

Пример 1: «The early bird catches the worm»

Перевод: «Кто рано встает, тому Бог подает.»

Английская пословица подчеркивает важность раннего начала для достижения успеха. Русский перевод сохраняет основную идею, но добавляет религиозный элемент ("Бог подает"), который отсутствует в английском варианте. Этот

перевод хорошо адаптирован к русской культуре, учитывая более высокую религиозность в русскоязычных обществах по сравнению с англоязычными.

Пример 2: «A rolling stone gathers no moss»

Перевод: «На волнах не вырастешь мохом.»

В английском языке эта пословица часто интерпретируется как похвала переменам и активному образу жизни. Русский перевод передает основную идею, но использует другую метафору ("волны" вместо "камня"), что делает его более понятным в русском культурном контексте. Этот пример показывает, как метафоры могут быть адаптированы для сохранения смысла при переводе между разными языками.

Пример 3: «Don't count your chickens before they hatch»

Перевод: «Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь.»

Английская пословица предостерегает от преждевременного оптимизма. Русский перевод передает аналогичное предупреждение, но использует другую метафору, более привычную для русскоязычных. Оба варианта подчеркивают важность ожидания реальных результатов перед планированием или радостью.

Пример 4: «An apple a day keeps the doctor away»

Перевод: «Яблоко в день – и врач не нужен.»

Эта пословица подчеркивает важность здорового питания для поддержания здоровья. Русский перевод очень близок к оригиналу, сохраняя как смысл, так и структуру фразы. Этот пример демонстрирует, что некоторые идеи и концепции легко переносятся между культурами без значительных изменений [12].

Заключение. Одним из ключевых аспектов в переводе метафор является сохранение их смысла и эмоционального оттенка. Иногда это достигается за счет адаптации или замены метафоры на более подходящую в контексте целевой культуры. Например, если английская пословица переводится на русский язык, она может потерять свою остроту или юмор, если переводчик выберет дословный перевод вместо поиска аналогичного выражения в русском языке.

Важным инструментом в работе переводчика является использование аннотаций и комментариев, особенно когда метафора имеет глубокий культурный

смысл, который сложно передать. Это помогает читателю лучше понять контекст и глубину оригинального выражения. Кроме того, творческий подход в создании новых метафор или аналогий, которые лучше соответствуют целевой культуре, может значительно улучшить качество перевода.

Список литературы:

1. Ещанова Р.М. Когнитивный подход к переводу метафор // *Мировая наука*. 2022. №12 (69). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kognitivnyy-podhod-k-perevodu-metafor> (дата обращения: 29.11.2023).
2. Солончак Т.Ю. Когнитивные аспекты перевода метафор // *Актуальные вопросы лингвистики, межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков в вузе*. – 2021. – С. 199-204.
3. Веред В.Т. К вопросу о сохранении метафорического образа в художественном переводе // *Вестник Южно-Уральского государственного университета*. Серия: Лингвистика. – 2020. – Т. 17. – №. 1. – С. 58-64.
4. Белова А.Н. «Метафора в фольклоре: межъязыковые и межкультурные исследования». Челябинск: ЮУрГУ, 2021. – 225 с.
5. Григорьева С.В., Андреева И.К. «Сравнительный анализ метафорических переводов». Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. – 192 с.
6. Смирнов А.Ю. «Фольклор и перевод: метафоры культуры». Екатеринбург: Уральский университет, 2022. – 198 с.
7. Дубровин М.И. *Английские и русские пословицы и поговорки в картинках*. М.: АСТ, 2008. 352 с. ISBN 978-5-17-049094-3.

СЕКЦИЯ
«МАРКЕТИНГ»

**ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗВЕСТНОСТИ ТОРГОВОЙ МАРКИ, ВЫЯВЛЕНИЕ
ПРОБЛЕМ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОВЫШЕНИЯ**

Мокеева София Денисовна
*студент,
кафедра маркетинга, рекламы
и связей с общественностью,
Новосибирский Государственный
Университет Экономики и Управления,
РФ, г. Новосибирск
E-mail: cofi2003ja@gmail.com*

Шадрина Любовь Юрьевна
*научный руководитель, канд. социол. наук, доц.,
Новосибирский Государственный
Университет Экономики и Управления,
РФ, г. Новосибирск*

**RESEARCH OF BRAND FAME, IDENTIFICATION OF PROBLEMS
AND DIRECTIONS OF IMPROVEMENT**

Mokeeva Sofiya
*Student,
Department of Marketing,
Advertising and Public Relations,
Novosibirsk State University
of Economics and Management,
Russia, Novosibirsk*

Liubov Shadrina
*Scientific supervisor,
PhD. Social Sciences, Associate Professor,
Novosibirsk State University
of Economics and Management,
Russia, Novosibirsk*

АННОТАЦИЯ

В данной статье были получены результаты пилотажного исследования известности торговой марки NIVEA. Нами были рассмотрены теоретические аспекты данного исследования: цель, объект исследования, предмет исследования, задачи и гипотезы. Приведены методы проведения исследования. Осуществлен анализ полученных в результате данных и приведены возможные направления повышения известности торговой марки NIVEA.

ABSTRACT

In this article the results of a pilot study of the brand NIVEA were obtained. We considered the theoretical aspects of this study: the purpose, the object of study, the subject of study, problems and hypotheses. Methods of research are given. The analysis of the data obtained as a result is carried out and possible directions of increase of NIVEA brand visibility are given.

Ключевые слова: известность, торговая марка, маркетинговое исследование, опрос, анкетирование, NIVEA, товарная категория, бренд, рынок.

Keywords: fame, trademark, marketing research, survey, questionnaire, NIVEA, commodity category, brand, market.

Цель исследования – изучение уровня известности торговой марки Nivea, выявление факторов, влияющих на её известность, определение основных проблем и направлений повышения уровня известности торговой марки Nivea.

Задачи исследования:

1. Изучить уровень известности торговой марки NIVEA;
2. Выявить факторы, влияющие на уровень известности торговой марки Nivea;
3. Определить проблемы и направления повышения уровня известности торговой марки NIVEA.

Объект исследования – потребители данной товарной категории.

Предмет исследования – уровень известности торговой марки NIVEA, факторы, которые влияют на её известность, проблемы и направления повышения уровня известности торговой марки Nivea.

Нами было проведено пилотажное исследование на тему изучение уровня известности торговой марки Nivea. Анкета содержала в себе 22 вопроса, которые полностью позволяют получить всю необходимую информацию для успешного проведения исследования. В пилотажном исследовании приняли участие всего 5 респондентов, поскольку данное количество человек является достаточным для того, чтобы получить необходимый объём различных мнений для проведения данного типа исследования.

Для сбора информации основного исследования был выбран метод опроса и его разновидность анкетирование потребителей. Получение информации на основе данного метода происходит за счёт самостоятельного заполнения респондентами заранее подготовленных для проведения данного исследования анкет.

Сбор информации в рамках пилотажного исследования будет проводиться с помощью таких методов, как опрос-анкетирование и интервью. Под интервью подразумевается беседа с малой группой респондентов с целью получения ответов на подготовленные заранее вопросы.

Гипотеза-основание: по причине того, что торговая марка NIVEA является одной из ведущих компаний в области производства косметических средств по уходу за кожей и волосами, предполагается, что её известность среди потребителей уже находится на действительно высоком уровне. Основными факторами, влияющими на известность данной торговой марки, будут являться: качество её рекламных роликов и место их размещения. На основе этого предполагается, что ключевой проблемой приостановления роста известности торговой марки NIVEA является однотипность её рекламных роликов. А соответственно рекомендации по направлениям повышения известности торговой марки NIVEA среди респондентов будут связаны именно с областью рекламы бренда.

Гипотезы-следствия:

1. Большинство опрошенных граждан (примерно около 90%) отметят, что уровень известности торговой марки NIVEA уже находится на высоком уровне.

2. Среди опрошенных граждан примерно 60% отметят, что основным фактором, влияющим на уровень известности торговой марки NIVEA, станет реклама данного бренда.

3. Основной проблемой снижения роста уровня известности торговой марки NIVEA будет отмечен тот факт, что реклама данного бренда является однотипной.

4. Предполагается, что основным направлением повышения уровня известности торговой марки NIVEA станет разработка креативной рекламы.

По результатам проведенного опроса лишь две из четырех гипотез-следствий подтвердились. На основе ответов респондентов 3 и 4 гипотезы были оспорены. Основной проблемой снижения роста уровня известности торговой марки NIVEA стала встречаемость рекламы данного бренда, а основным направлением решения этой проблемы – увеличение частоты показов рекламы торговой марки NIVEA.

Подводя итог статьи на тему «Подготовка проведения исследования известности торговой марки, выявления проблем и направлений повышения», можно сделать следующие выводы.

Уровень известности торговой марки NIVEA уже находится на высоком уровне. Отметим, что основным фактором, влияющим на уровень известности данного бренда, действительно является реклама. Однако основной проблемой снижения роста уровня узнаваемости бренда оказалась низкая частота показов рекламы данной торговой марки, а не однотипный характер рекламы, как полагалось в начале исследования. В соответствии с этим в качестве рекомендации большая часть респондентов предложили повысить уровень встречаемости рекламы NIVEA, что поможет привлечь новую аудиторию для дальнейшего развития исследуемого бренда.

Список литературы:

1. Аакер Д., Кумар В., Дей Дж. Маркетинговые исследования. – Пб.: Питер, 2004.
2. Абросимова Е.Е. Дихотомические вопросы: логика и рациональность использования при построении анкеты // Социологические исследования, 2013. – № 11(355).
3. Акулич И.Л. Маркетинг: Учебник для студ. экон. спец. вузов. – Мн.: Выш. шк., 2000. – 500 с.
4. Беляевский И.К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз: учебное пособие. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 392 с.
5. Божук С.Г. Маркетинговые исследования: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 304 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://urait.ru/bcode/510093> (дата обращения: 28.03.2023).
6. Васина Н.А., Шадрина Л.Ю. Известность торговой марки Vivienne Sabo: состояние и проблемы // Научные высказывания, 2022. – №15. – С. 18-20.
7. Воловская Н.М., Дроздова Е.Д. Известность бренда: состояние и проблемы (по материалам маркетингового исследования) // Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник ст. XXVIII Международ. научно-практ. конф. – Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. – С. 47-50.
8. Вороненко А.И., Тишкевич М.Я. Социология. Возможности эмпирического социологического исследования общества: практическое пособие. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. – 47 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://elib.gsu.by/bitstream/123456789/8022/1/Вороненко_Социология_2019.pdf (дата обращения: 25.03.2023).
9. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика. – М.: Издательство «Финпресс», 1998. – 416 с.
10. Каменева Н.Г., Поляков В.А. Маркетинговые исследования: Учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник, 2010. – 467 с.
11. Капустина Л.М. Продвижение бренда NYX на российском рынке профессиональной косметики // Цифровая экономика, менеджмент и финансы: развитие профессиональных навыков современного менеджера: сборник науч. Трудов V Международ. бизнес-школы. – Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью «СЕКВОЙЯ», 2021. – С. 98-101.
12. Кирпичев А.В., Волконский Ю.К. Количественные и качественные методы исследования // Цифровое общество в контексте развития личности: сб. ст. по итогам Международ. научно-практ. конф. – Уфа: Аэтерна, 2019. – С. 33-36.
13. Коттлер Ф. Основы Маркетинга. Краткий курс [Текст] / Ф. Коттлер. К.: Вильямс, 2015. – 496 с.

14. Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 280 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://urait.ru/bcode/509755> (дата обращения: 25.03.2023).
15. Мироненко Л.А. Эмпирическая социология : учеб. пособие. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2013. – 181 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://knastu.ru/media/files/posobiya_files/_sotsiologiya_mDwzwi.pdf (дата обращения: 25.03.2023).
16. Назайкин А.Н. Количественные исследования в маркетинге и рекламе [Электронный ресурс] // Назайкин.ру [сайт]. – URL: http://www.nazaykin.ru/lekcii/Ad_effectiveness/13.quantitative.htm (дата обращения: 25.03.2023).
17. Никонова Н.С. Маркетинговое исследование косметического рынка торговой марки «Nivea» // Конкурентоспособность территорий: Материалы XX Всерос. эконом. Форума молодых ученых и студентов. – Екатеринбург: Уральский государственный экономический университет, 2017. – С. 28-31.
18. Оганян К.М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 299 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://urait.ru/bcode/512697> (дата обращения: 25.03.2023). – Текст: электронный.
19. Репова Д.С. Рекламные исследования как вид маркетинговых исследований: понятие, роль, методы// Трибуна учёного, 2022. – № 2. – С.245-249.
20. Родионов П.М. Известность бренда: состояние и проблемы (на примере бренда Alienware) //Научные исследования молодых учёных: сборник ст. Международ. научно-практ. конф. – Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020. – С. 143-147.
21. Тюрин Д.В. Маркетинговые исследования: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 342 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://urait.ru/bcode/510837> (дата обращения: 25.03.2023). – Текст: электронный.
22. Чернышева А.М., Якубова Т.Н. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 244 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://urait.ru/bcode/511992> (дата обращения: 28.03.2023). – Текст: электронный.
23. Черчилль Г.А. Браун Т. Маркетинговые исследования. (Серия «Маркетинг для профессионалов»). – СПб: Питер, 2002. – 752 с.
24. Шлюкова Е.А. Известность бренда: состояние и проблемы (по материалам маркетингового исследования) // Научные исследования молодых учёных: сборник ст. Международ. научно-практ. конф. – Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020. – С. 139-142

СЕКЦИЯ
«МАТЕМАТИКА»

**ДИАГНОСТИРОВАНИЕ УРОВНЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО
ОТНОШЕНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ У УЧАЩИХСЯ 5-6
КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Забегалина Татьяна Михайловна

*магистрант,
кафедра математики, информатики и физики,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
РФ, г.Орск
E-mail: tanyazabegalina@gmail.com*

Уткина Тамара Ильинична

*научный руководитель, д-р пед. наук, проф.,
кафедра математики, информатики и физики,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
РФ, г.Орск*

**DIAGNOSING THE LEVEL OF FORMATION OF A POSITIVE ATTITUDE
TO STUDYING MATHEMATICS IN STUDENTS OF 5-6 GRADES
IN CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF EDUCATION**

Tatyana Zabegalina

*Master's student,
Department of Mathematics,
Computer Science and Physics,
Orsk Institute of Humanities
and Technology (branch) of OSU,
Russia, Orsk*

Tamara Utkina

*Scientific supervisor,
doctor of pedagogy. sciences, prof.,
Department of Mathematics,
Computer Science and Physics,
Orsk Institute of Humanities
and Technology (branch) of OSU,
Russia, Orsk*

АННОТАЦИЯ

В статье представлено диагностирование уровня формирования позитивного отношения к изучению математики у учащихся 5-6 классов в условиях цифровизации образования при помощи анкеты «Отношение к математике» с использованием таблицы по А.К. Марковой.

ABSTRACT

The article presents a diagnosis of the level of formation of a positive attitude towards the study of mathematics among students in grades 5-6 in the conditions of digitalization of education using the questionnaire “Attitude towards mathematics” using a table according to A.K. Markova.

Ключевые слова: диагностирование; компоненты; позитивное отношение.

Keywords: diagnosing; components; positive attitude.

Позитивное отношение к изучению математики является ключевым фактором успешного обучения предмету. Перед тем как начать развивать позитивное отношение учащихся к математике, необходимо оценить текущую ситуацию. Для этого используются различные методы диагностики.

После внедрения методов формирования позитивного отношения к математике необходимо оценить их эффективность. Это можно сделать через повторную диагностику, сравнивая результаты до и после внедрения изменений.

Если уровень позитивного отношения повысился, это может свидетельствовать об удачной работе.

В качестве компонентов сформированности позитивного отношения к изучению математики у учащихся 5-6 классов были выделены следующие:

К1. Мотивационно-когнитивный:

- убеждения в собственных способностях;
- мотивация к изучению;
- саморегуляция выбора способов изучения.

К2. Эмоционально-волевой:

- эмоции, получаемые от обучения;
- самодисциплина в процессе обучения.

К3. Действенно-практический:

- учебные стратегии изучения;
- учебные ресурсы изучения.

С целью выбора диагностических методик для определения уровня сформированности позитивного отношения к изучению математики у учащихся 5-6 классов в условиях цифровизации основного общего образования, выберем способы диагностики – наблюдение, анкетирование и/или интервьюирование, анализ учебных достижений.

При обработке результатов наблюдения использована таблица (по А.К. Марковой), в которой вопросы можно сортировать в зависимости от их принадлежности к компонентам К1, К2, К3.

К1:

- Положительное отношение к необязательным заданиям;
- Самоконтроль
- Умение рационально организовать свой труд;
- Анализ собственных ошибок;
- Чтение дополнительной литературы по предмету;
- Ответственное отношение к учению;
- Желание быть первым, занять достойное место среди товарищей;
- Посещение факультатива по предмету;

К2:

- Положительная реакция на повышение трудности задания;
- Интерес к результату работы, оценке учителя;
- Понимание общей значимости учения;
- Желание быть в будущем полезным обществу;
- Желание получить одобрение со стороны учителей, родителей и одноклассников;

- Избегание неприятностей;

КЗ:

- Реальное успешное выполнение учебных заданий на уроке и дома;
- Обращение к учебным заданиям на перемене;
- Самостоятельное обращение к поиску различных способов решения задачи, к их сопоставлению;
- Анализ способа решения после получения результата;
- Интерес к теоретическому содержанию курса.

Каждое проявление оценивается по трехбалльной шкале (3 балла – ярко выраженное, 2 балла – средняя степень выраженности, 1 балл – слабо выражено).

Каждый из компонентов оценивается коэффициентом $k_1, k_2, k_3, \dots, k_n$, который вычисляется по формуле :

$$K_n = \frac{S \text{ (сумма баллов по данному компоненту)}}{\text{максимально возможное количество баллов}} 100\%$$

По значению коэффициента можно определить доминирующий компонент и степень его выраженности.

Если K_n лежит в пределах:

80% – 100% оптимальная степень выраженности компонента;

50% – 80% допустимая степень выраженности компонента;

менее 50% низкая степень выраженности компонента.

Для проведения анкетирования методом интервьюирования используется анкета: «Отношение к математике»

Цель: выявить отношение к математике, мотивы изучения математики.

Таблица 1.

Уровни учебной мотивации

	Высказывание	K_n	верно	пожалуй, верно	пожалуй, неверно	неверно
1.	Изучение математики даст мне возможность узнать много важного для себя, проявить свои способности.	K_1	1			

	Высказывание	К_n	верно	пожалуй, верно	пожалуй, неверно	неверно
2.	Математика мне интересна, и я хочу знать по данному предмету как можно больше.	К2	1			
3.	В изучении математики мне достаточно тех знаний, которые я получаю на занятиях.	К2				1
4.	Учебные задания по математике мне неинтересны, я их выполняю, потому что этого требует учитель.	К2				1
5.	Трудности, возникающие при изучении математики, делают ее для меня более увлекательной.	К1	1			
6.	При изучении математики кроме учебников и рекомендованной литературы самостоятельно читаю дополнительную литературу.	К3	1			
7.	Считаю, что трудные теоретические вопросы по математике можно было бы не изучать.	К2				1
8.	Если что-то не получается по математике, стараюсь разобраться и дойти до сути.	К3	1			
9.	На занятиях по математике у меня часто бывает такое состояние, когда «совсем не хочется учиться».	К2				1
10.	Активно работаю и выполняю задания только под контролем учителя.	К2				1
11.	Материал, изучаемый по математике, с интересом обсуждаю в свободное время (на перемене, дома) со своими одноклассниками (друзьями).	К1	1			
12.	Стараюсь самостоятельно выполнять задания по математике, не люблю, когда мне подсказывают и помогают.	К3	1			
13.	По возможности стараюсь списать у товарищей или прошу кого-то выполнить задание за меня.	К3				1
14.	Считаю, что все знания по математике являются ценными, и по возможности нужно знать по данному предмету как можно больше.	К3	1			
15.	Оценка по математике для меня важнее, чем знания.	К2				1
16.	Если я плохо подготовлен к уроку, то особо не расстраиваюсь и не переживаю.	К1				1

	Высказывание	К_n	верно	пожалуй, верно	пожалуй, неверно	неверно
17.	Мои интересы и увлечения в свободное время связаны с математикой.	К1	1			
18.	Математика дается мне с трудом, и мне приходится заставлять себя выполнять учебные задания.	К1				1
19.	Если по болезни (или другим причинам) я пропускаю уроки по математике, то меня это огорчает.	К2	1			
20.	Если бы было можно, то я исключил бы математику из расписания (учебного плана).	К2				1

Данная анкета обрабатывается по группе в целом. Обработка результатов анкетирования предполагает суммирование количества опрошенных с положительным ответом на вопросы 1, 2, 5, 6, 8, 11, 12, 14, 17, 19 (1 или 2 столбец) и с положительным ответом на вопросы 3, 4, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 18, 20 (3 или 4 столбец).

Далее необходимо сопоставить количество положительных ответов в столбцах 1 и 2 выделенному компоненту сформированности позитивного отношения к изучению математики у учащихся.

Максимально возможное количество баллов по компонентам по одному респонденту:

К1 – 4;

К2 – 2;

К3 – 4.

Подсчет результата проводится по группе в целом. И переводится в процентное соотношение, аналогично предыдущей диагностике:

80% – 100% оптимальный уровень сформированности компонента;

50% – 80% допустимый уровень сформированности компонента;

менее 50% низкий уровень сформированности компонента.

И третий шаг диагностики позитивного отношения к изучению математики у учащихся 5-6 классов – анализ учебных достижений учащихся. Он проводится по текущим образовательным результатам каждого обучающегося.

Итоговая оценка всех трех уровней диагностики позволит определить уровень сформированности позитивного отношения к изучению математики у учащихся 5-6 классов на каждом этапе экспериментальной проверки:

Низкий уровень – не проявляют инициативы и самостоятельности в процессе выполнения заданий, теряют к ним интерес при возникновении трудностей, проявляют отрицательные эмоции (разочарование, раздражение), не задают дополнительных вопросов; нуждаются в пошаговом объяснении условий выполнения задания, которое заключается в том, чтобы показать, как использовать ту или иную готовую модель, и помощи взрослого.

Допустимый уровень – высокая степень независимости в принятии задачи и в поиске способа ее выполнения. При возникновении проблем в решении задачи дети не теряют своего эмоционального отношения к ним, но обращаются за помощью к учителю, задавая вопросы с целью уточнения условий ее выполнения и после получения подсказки, выполняют задание полностью, это отражает интерес ребенка к данному делу и желание искать различные пути решения проблемы, но только со взрослым.

Оптимальный уровень – проявление инициативы, самостоятельности, интереса и желания решать познавательные задачи. В случае затруднений дети не отвлекаются, они проявляют упорство и настойчивость в достижении результата, который приносит им удовольствие, радость и гордость за свои достижения.

Список литературы:

1. Маркова, А.К. Мотивация учения и ее воспитание у школьников / А.К. Маркова, А.Б. Орлов, Л.М. Фридман. – Москва : Педагогика, 1983. – 64 с. – (Воспитание и обучение. Библиотека учителя).

НЕОБХОДИМЫЕ И ДОСТАТОЧНЫЕ УСЛОВИЯ: ОТ ФОРМУЛИРОВКИ ТЕОРЕМЫ К БУКВЕ ЗАКОНА

Любимова Мария Сергеевна

*студент 2 курса,
специальность «Право и организация
социального обеспечения»,
Столичный профессиональный колледж,
РФ, г. Москва
E-mail: maria.lyubimova7299@mail.ru*

Егорова Светлана Николаевна

*научный руководитель, ст. преподаватель,
кафедра «Высшая математика»,
Московский государственный технический
университет им. Н.Э. Баумана,
РФ, г. Москва*

SUFFICIENT CONDITIONS: FROM THE FORMULATION OF THE THEOREM TO THE LETTER OF THE LAW

Maria Lyubimova

*2nd year student,
specialty "Law and organization
of social security",
Capital Vocational College,
Russia, Moscow*

Svetlana Egorova

*Scientific Supervisor, Senior Lecturer,
Department of Higher Mathematics
Bauman Moscow State Technical University
Russia, Moscow*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается одна из основных логических связей – импликация. Приводятся примеры её использования в формулировках теорем геометрии. Исследуются синтаксические особенности текста юридического документа. Обосновывается умение формулировать необходимые и достаточные условия в практике юриста.

ABSTRACT

The article considers one of the main logical connectives – implication. Examples of its use in formulations of geometry theorems are given. The syntactic features of the text of a legal document are investigated. The ability to formulate necessary and sufficient conditions in the practice of a lawyer is justified.

Ключевые слова: логика, высказывание, импликация, теорема, необходимое условие, достаточное условие, финансовый документ.

Keywords: logic, statement, implication, theorem, necessary condition, sufficient condition, financial document.

Знание правил построения логического высказывания и умение их грамотного применения при составлении юридических текстов является одной из составляющих профессиональной компетенции юриста. Профессиональный Стандарт среди основных трудовых функций и необходимых умений юриста выделяет следующие: разработка проектов правовых документов, подготовка правовой позиции, устное консультирование по правовым вопросам, по итогам анализа законодательства и судебной практики формулирование выводов, понятных лицам без юридического образования [6].

Необходимые знания для формирования отмеченных навыков студенты специальности «Юриспруденция» учреждений среднего профессионального образования (СПО) могли бы получить при изучении дисциплины «Логика» («Логика для юристов»). Однако, анализ нормативных документов и учебных планов [5, 7] показал, что «Логика» как отдельная дисциплина не входит в список изучаемых дисциплин общепрофессионального цикла (ни его обязательной, ни вариативной части). На наш взгляд, указанное противоречие может быть успешно разрешено путём включения в программу дисциплины «Математика» для студентов СПО специальности «Юриспруденция» элементов логики, причём не отдельным разделом, а изучением соответствующих понятий в разных темах курса.

В частности, особым потенциалом для изучения элементов логики обладает курс геометрии. Изобилие формулировок понятий, установление связей между ними в форме теорем (прямых, обратных, противоположных), исследование разных способов их доказательства в значительной мере способствует правильному построению, углублённому пониманию и оперированию логическими высказываниями.

Указанные проблемы определили цель и задачи нашего исследования:

1) изучить основные понятия логики высказываний, применение логических связей и конструкций при формулировании аксиом, теорем, определений стереометрии;

2) научиться переформулировать основные теоремы стереометрии о параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей в виде признаков (достаточных условий) и свойств (необходимых условий);

3) опираясь на исследования набора синтаксических конструкций юридических документов, проанализировать частотность использования условных предложений, содержащих необходимые и достаточные условия правовых действий, и возможности их корректной юридической переформулировки.

Для реализации задач нашего исследования мы произвели выборку аксиом, теорем, определений (коннотативных), представленных в курсе стереометрии одного из наиболее популярных учебников по геометрии для учащихся 10-11 классов под редакцией Л.С. Атанасяна [1].

С точки зрения логики, они представляют собой высказывания, в составе которых утверждения соединяются при помощи логических связей импликации ($A \rightarrow B$) или эквивалентности ($A \leftrightarrow B$). Утверждение A называют условием (посылкой) теоремы, а утверждение B – её заключением (следствием). Также, с точки зрения логики, A является достаточным условием для B , а B , в свою очередь, необходимым условием для A .

На естественном языке вышеупомянутые логические связки формулируется в виде условного предложения с использованием союзов и союзных сочетаний «если..., то...», «для... необходимо, чтобы...», «для... достаточно, чтобы...»,

«... тогда и только тогда, когда...», «для... необходимо и достаточно, чтобы...», «при условии..., ...». Предпочтительной конструкцией для формулировки теоремы считается «если..., то...», т.к. в этом случае облегчается выделение условия (после слова «если») и заключения (после слова «то») теоремы.

Также важным для нашей работы является следующее замечание: среди проверяемых требований к предметным результатам (например, ЕГЭ) по математике есть «умение формулировать и оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; применять их; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры...» [3], однако большинство ребят не соотносят понятие «признак» с понятием достаточного условия, а «свойство» – необходимого. В связи с этим, мы постарались привести двойную формулировку отобранных теорем. Например:

1. Признак скрещивающихся прямых: «Если одна из двух прямых лежит в некоторой плоскости, а другая прямая пересекает эту плоскость в точке, не лежащей на первой прямой, то эти прямые скрещивающиеся» (или «Для того, чтобы две прямые были скрещивающимися, достаточно, чтобы одна из них пересекла плоскость со второй прямой в точке, не лежащей на этой прямой»).

2. Признак параллельности двух плоскостей: «Если две пересекающиеся прямые одной плоскости соответственно параллельны двум прямым другой плоскости, то эти плоскости параллельны» (или «Для того, чтобы две плоскости были параллельны, достаточно, чтобы две пересекающиеся прямые одной плоскости были соответственно параллельны двум прямым другой плоскости»).

3. Свойство параллельных плоскостей: «Если две параллельные плоскости пересечены третьей, то линии их пересечения параллельны» (или «Чтобы две плоскости были параллельны, необходимо, чтобы при пресечении их третьей плоскостью линии пересечения тоже были параллельны»).

4. Признак перпендикулярности прямой и плоскости: «Если прямая перпендикулярна к двум пересекающимся прямым, лежащим в плоскости, то она пер-

пендикулярна к этой плоскости» (или «Для того, чтобы прямая была перпендикулярна к плоскости, достаточно, чтобы она была перпендикулярна к двум пересекающимся прямым, лежащим в этой плоскости»).

Таким образом, изменив написание теоремы или свойства, мы меняем форму, при этом сохраняя содержание.

Полученный в ходе изучения теорем стереометрии навык формулирования и оперирования логическими понятиями необходимого и достаточного условий может быть использован в процессе формирования профессионально направленных умений и навыков будущего специалиста в области права.

Логическая культура будущего юриста формируется в процессе овладения юридической логикой, целью которой является «применение логических знаний к правовым явлениям» [8, с. 3]. Юридическая логика «с одной стороны, <...> изучает структурную теорию правовых норм. С другой стороны, <...> исследует модельную теорию юридической аргументации» [там же].

Язык законов требует, прежде всего, точности выражения мысли. Важно не только выразить мысль, но и отобрать те языковые средства, которые необходимы в данной сфере речевого общения. Неточность формулировок, каких-либо фактов, отсутствие определенных реквизитов в документе, неточное словоупотребление мешают осуществлению основной функции права [9, с. 3].

На морфологическом уровне юридический стиль характеризуется использованием сложных союзов, малым количеством личных местоимений. На лексическом уровне – полное отсутствие эмоционально окрашенной и оценочной лексики. На синтаксическом уровне – употребление большого количества сложноподчиненных предложений [9, с. 6]. Как отмечают исследователи [9, с. 8], в текстах рассмотренных ими законодательных актов преобладают придаточные определительные и дополнительные предложения, (примерно по 45%). Это связано с тем, что законодательные акты обладают предписывающей функцией. На остальные придаточные предложения, времени, места, цели, условия, приходится около 10%.

Более того, как отмечено в работе [6], степень синтаксической сложности нормативных правовых актов со временем повышается. Например, федеральные законодательные акты, действующие на конец 2021 года, стали на 33 % сложнее по сравнению с таковыми 1991 г.

Это замечание подтверждает целесообразность предлагаемой нами практики переформулировки правовых утверждений.

В качестве иллюстративной базы нами были выбраны статьи Трудового Кодекса РФ, а также «Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов» [10, 4].

Статья 1. Порядок рассмотрения требований кредиторов

«При наличии возражений относительно требований кредиторов арбитражный суд проверяет обоснованность требований» (или «Если есть возражения относительно требований кредиторов, то арбитражный суд проверяет обоснованность требований», или «Чтобы арбитражный суд проверил обоснованность требований, достаточно, чтобы были возражения относительно требований кредиторов»).

Статья 43. «При смене формы собственности организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение трех месяцев со дня перехода прав собственности» (или «Если форма собственности организации меняется, то коллективный договор сохраняет свое действие в течение трех месяцев со дня перехода прав собственности» или «Необходимым условием смены формы собственности организации является сохранение действия коллективного договора в течение трех месяцев со дня перехода прав собственности»).

Статья 58. «Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на неопределенный срок» (или «Для того, чтобы договор считался заключенным на неопределенный срок, достаточно не оговорить его срок действия в трудовом договоре»).

Статья 61. «Если в трудовом договоре не определен день начала работы, то работник должен приступить к работе на следующий рабочий день после вступ-

ления договора в силу» (или «Для того, чтобы в трудовом договоре не был определён день начала работы, работнику необходимо приступить к работе на следующий рабочий день после вступления договора в силу»).

Статья 63. «Лица, получившие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью» (или «Достаточным условием заключения лицом трудового договора для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью, является получение им общего образования и достижение возраста пятнадцати лет»).

Подводя итоги нашему исследованию, следует отметить, что такие логические понятия как необходимое и достаточное условия обладают большим методическим и профессионально ориентированным потенциалом. Изучение формулировок теорем геометрии с точки зрения логики развивает логическое мышление, повышает математическую культуру обучающихся, а исследование синтаксических конструкций правовых документов средствами логики высказываний позволяет формировать профессиональную компетентность будущих специалистов в области юриспруденции.

Список литературы:

1. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / JL С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 255 с.
2. Кнутов А.В., Чаплинский А.В., Алимпеев Д.Р. Язык нормативных правовых актов: пора ли бить тревогу? // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2022. №57. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yazyk-normativnyh-pravovyh-aktov-pora-li-bit-trevogu> (дата обращения: 23.11.2023).
3. Кодификатор ЕГЭ 2024 г. МАТЕМАТИКА, 11 класс. URL: <https://fipi.ru/egge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-2> (дата обращения 10.09.2023)
4. Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/rekomend/> (дата обращения: 12.10.2023)

5. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена. URL: https://docs.yandex.ru/docs/OPOP-40.02.04-YUrisprudentsiya-_1_.pdf (дата обращения 05.06.2023)
6. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (подготовлен Минтрудом России 27.03.2020). URL: <https://internet.garant.ru/document/redirect/56827333/0> (дата обращения: 05.06.2023)
7. Проект Приказа Минпросвещения России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (по состоянию на 22.07.2022). URL: <https://base.garant.ru/56927761/> (дата обращения: 05.06.2023)
8. Скурко Е.В. Юридическая логика: ее применение в теории права и практике // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4, Государство и право: Реферативный журнал. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-logika-ee-primenenie-v-teorii-prava-i-praktike> (дата обращения: 23.10.2023)
9. Стилевые и языковые черты официально-делового стиля [Электронный ресурс]. URL: <https://megalektsii.ru/s17587t11.html> (дата обращения: 20.10.2023)
10. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 12.10.2023)

СЕКЦИЯ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

**ЗНАЧЕНИЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПРОИЗВОДСТВЕ. КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

Коротаева Виолетта Дмитриевна

*студент,
кафедры пожарной, аварийно-спасательной техники
и специальных технических средств,
направление обучения судебная экспертиза,
Уральский Государственный Противопожарный
Институт МЧС России,
РФ, г. Екатеринбург
E-mail: korotaeva2004@inbox.ru*

Калентьев Владимир Алексеевич

*научный руководитель,
канд. физ.-мат. наук, доц.
кафедры пожарной, аварийно-спасательной
техники и специальных технических средств,
Уральский Государственный Противопожарный
Институт МЧС России,
РФ, г. Екатеринбург*

**THE IMPORTANCE OF MATERIALS SCIENCE IN INDUSTRY
AND PRODUCTION. KEY ASPECTS AND DEVELOPMENT TRENDS**

Violetta Korotaeva

*Student,
Department of fire, emergency and rescue equipment
and special technical means, direction fire safety,
Ural Institute of the State Fire Service
of the Ministry of Emergencies of Russia,
Russia, Yekateriburg*

Vladimir Kalentyev

*Scientific supervisor, Ph.D. physics
and mathematics Sciences, Associate Professor
Department of Fire, Rescue Equipment
and Special Technical Equipment,
Ural Institute of the State Fire Service
of the Ministry of Emergencies of Russia,
Russia, Yekateriburg*

АННОТАЦИЯ

Материаловедение в промышленности и производстве.

ABSTRACT

Materials science in industry and production.

Ключевые слова: материаловедение, ключевые аспекты и тенденции развития.

Keywords: materials science, key aspects and development trends.

Материаловедение играет важную роль в промышленности и производстве, поскольку от выбора, разработки и применения материалов зависят многие аспекты производства, качество и эффективность производимых изделий, а также их конечная стоимость. В данной статье рассмотрим ключевые аспекты значимости материаловедения в контексте современной промышленности.

1. Выбор материалов: Одной из основных функций материаловедения в промышленности является выбор подходящих материалов для конкретных задач. Оптимальный выбор материалов позволяет улучшить свойства изделий, снизить издержки производства и повысить эксплуатационные характеристики продукции.

2. Разработка новых материалов: Материаловедение способствует разработке новых материалов с улучшенными свойствами, такими как прочность, устойчивость к коррозии, теплопроводность и электрическая проводимость. Это открывает новые возможности для создания новых продуктов и повышения конкурентоспособности компаний.

3. Исследование и тестирование материалов: Материаловедение предоставляет методы для анализа и тестирования свойств материалов, что позволяет предсказать их поведение в различных условиях эксплуатации, что имеет непосредственное значение для обеспечения безопасности и надежности продукции.

4. Применение инновационных технологий: Материаловедение позволяет разработать и применять инновационные технологии производства материалов,

такие как нанотехнологии, композитные материалы, тонкопленочные покрытия и т.д.

5. Экологическая устойчивость: Развитие материаловедения способствует созданию экологически чистых материалов и технологий, что важно для уменьшения воздействия производства на окружающую среду.

В статье будут также рассмотрены тенденции развития материаловедения, такие как использование искусственного интеллекта и моделирования для улучшения процессов разработки и производства материалов, а также перспективы для использования новых материалов в различных отраслях промышленности. Это позволит прояснить значимость материаловедения для современной промышленности и обозначить потенциальные возможности для развития этой области.

Список литературы:

1. <https://nauchniestati.ru/spravka/innovacionnoe-mashinostroenie/>
2. <https://helpdoma.ru/faq/cto-takoe-innovaciya-opredelenie>
3. <https://abstract.science-review.ru/ru/article/view?id=1921>

СЕКЦИЯ
«МЕДИЦИНА»

ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПРИЧИНЫ ИХ ПОЯВЛЕНИЯ

Полушкина Анисья Олеговна
студент, кафедра биологии,
Волгоградский государственный
медицинский университет,
РФ, г. Волгоград
E-mail: apolushkina420@gmail.com

Каменнова Варвара Дмитриевна
студент, кафедра биологии,
Волгоградский государственный
медицинский университет,
РФ, г. Волгоград
E-mail: super.kamennova@mail.ru

**ONCOLOGICAL DISEASES AND THE REASONS
OF THEIR APPEARANCE**

Anisya Polushkina
Student, Department of Biology,
Volgograd State Medical University,
Russia, Volgograd

Varvara Kamennova
Student, Department of Biology,
Volgograd State Medical University,
Russia, Volgograd

АННОТАЦИЯ

В статье рассказывается важную сторону проблемы раковых опухолей и причины его возникновения. Авторы анализируют статистику заболеваемости в России раком и какие области организма могут быть затронуты. В статье так же представлены методы борьбы с раковыми опухолями и как именно они действуют на неё. Статья является важным вкладом в обсуждение проблемы онкологических заболеваний.

ABSTRACT

The article describes an important aspect of the problem of cancerous tumors and the reasons for its occurrence. The authors analyze cancer incidence statistics in Russia and which areas of the body may be affected. The article also presents methods of combating cancerous tumors and how exactly they act on it. The article is an important contribution to the discussion of the problem of cancer.

Ключевые слова: онкологические заболевания, причины рака, методы лечения рака.

Keywords: oncological diseases, causes of cancer, methods of cancer treatment.

Онкологические заболевания – это новообразования, которые обусловлены патологическим ростом клеток, они являются системными и затрагивают, так или иначе, все органы и системы человека.

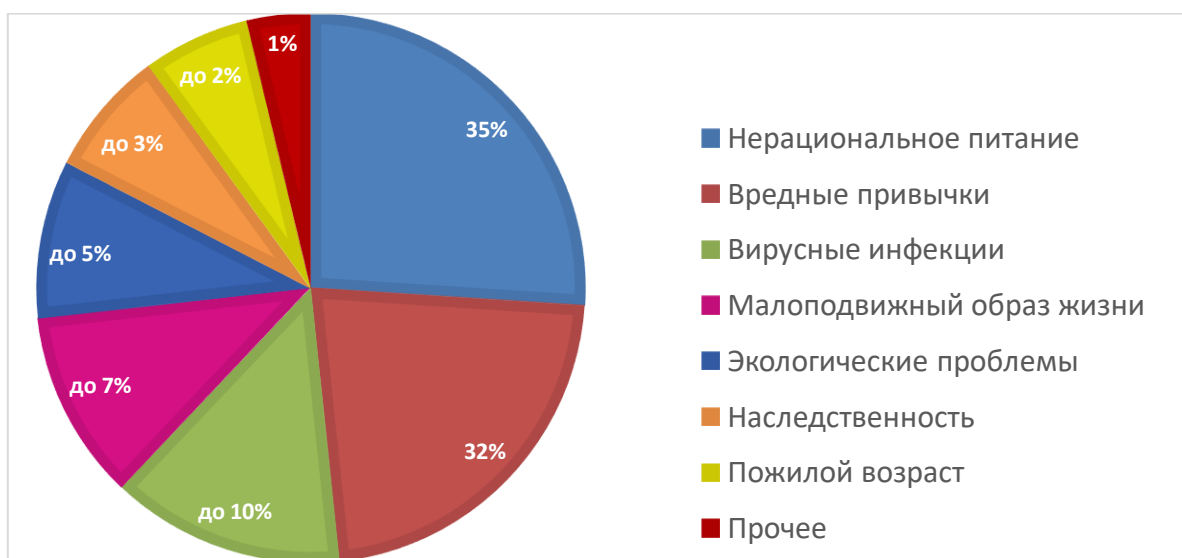


Рисунок 1. Причины, формирующие онкозаболевания

Нерациональное питание. В большинстве случаев причиной возникновения рака является неправильное питание, а также содержание канцерогенов в пище. Пищевых продуктах содержатся вещества, которые при несбалансированном или неумеренном потреблении могут привести к заболеванию. К ним, прежде

всего, относятся простые углеводы и трансжиры. Исследования показывают, что очень много канцерогенов содержится в пережаренной пище.

Вредные привычки. Курение и употребление алкоголя одни из главных причин развития рака. 7 из 10 человек с подтвержденным раком легкого являются или являлись курильщиками. А в 60-90% случаев рак печени развивается на фоне цирроза печени, вызванного чрезмерным употреблением алкоголя.

Вирусные инфекции. Вирусы, примерно, отвечают за каждый десятый случай возникновения рака. Например, инфицированность вирусом папилломы может стать причиной рака шейки матки; люди, зараженные Т-лимфотропным вирусом, могут быть подвержены заболеванию редкой и агрессивной формой лейкоза; развитие первичного (развивающегося в клетках печени) рака печени может быть связано с инфицированием хроническим гепатитом различных форм (В, С).

Малоподвижный образ жизни. Недостаточная физическая активность способствует набору массы тела, нарушению обмена веществ, ослабление иммунитета, что в последствии увеличивает риск возникновения онкологических заболеваний.

Экологические проблемы. Негативные факторы окружающей среды в сочетании со сниженным иммунитетом могут с высокой вероятностью вызвать онкозаболевания. Например, радиационный фон, особенно повышенный в промышленных мегаполисах и городах вблизи атомных станций; бытовая химия, содержащая массу ядовитых канцерогенов; выхлопные газы машин и автобусов, промышленные отходы, выпускаемые фабриками в атмосферу, загрязняющие водные ресурсы; а также отдельные виды низкосортной пластмассы, содержащей ядовитые соединения.

Наследственность. Наследственный или генетически предрасположенный рак, а также генетические мутации встречаются в 5-10 случаев из 100. Люди, чьи ближайшие родственники имели онкологические диагнозы, входят в группу риска и должны регулярно проходить осмотр у врача-онколога, сдавать необходимые анализы и тщательно следить за своим здоровьем.

Пожилой возраст. В 60 лет заболевания раком встречаются намного чаще, чем в 40, поэтому в преклонном возрасте нужно регулярно проводить раннюю диагностику онкологических заболеваний.

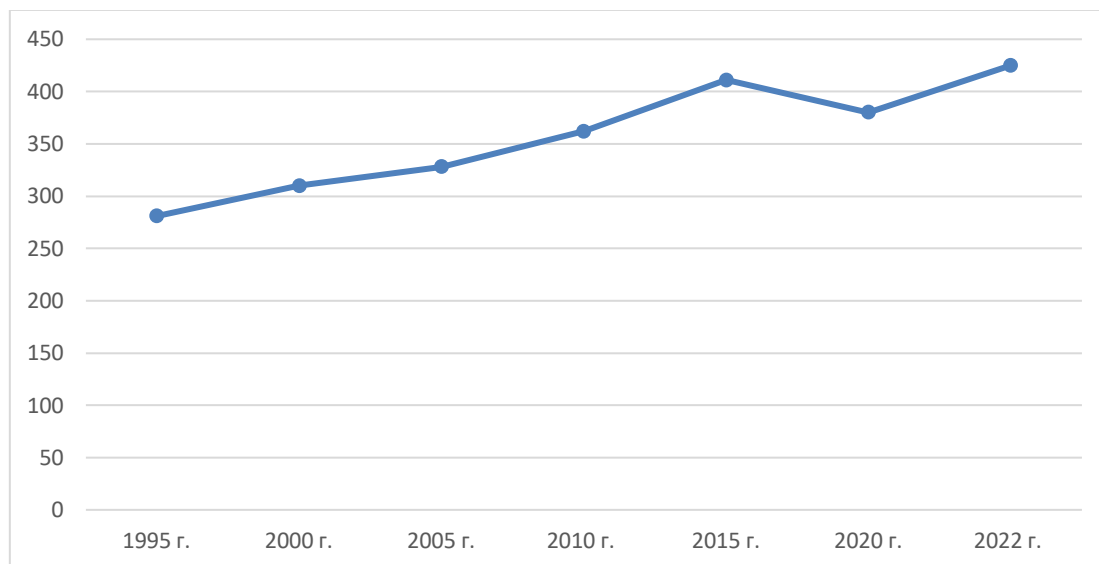


Рисунок 2. Заболеваемость раком в России на 100000 населения

Каждый год по всему миру заболевают около 10 000 000 человек. Если посчитать, то каждый день заболевает этим недугом 28 089 человек и из них 1600 Россиян. И это только те заболевшие, у которых было найдено новообразование в процессе диагностики в больнице.

Таблица 1.

Статистика онкологических заболеваний по органам в РФ

Название онкологии	Общий процент
Меланома	63,7 %
Саркома молочной железы	11,4%
Поражение легких	10,6%
Новообразование ЖКТ	7,1%
Саркома предстательной железы	5,6 %
Опухоль прямой кишки	5,1%
Поражение лимфатической системы, рак крови	4,7%
Опухоль матки	4,2%
Новообразование почек	3,8%
Образование поджелудочной железы	2,9%
Цервикальный рак	2,9%
Опухоль мочевого пузыря	2,8%
Опухоль яичников	2,6%

По всей России, имеет перевес в сторону опухолей на кожных покровах. Многие врачи связывают это с тем, что данный орган является самой первой защитой на пути ультрафиолетового облучения и других воздействий, и поэтому он в первую очередь страдает.

Раннее выявление рака органов может значительно улучшить шансы на полное выздоровление, поэтому регулярные медицинские обследования рекомендуются для всех,

Онкологические заболевания – это проблема, с которой человечество сталкивается на протяжении всей истории своего существования. Раньше рак был однозначным приговором, но с развитием медицины и науки, начали появляться эффективные методы борьбы с заболеванием.

Методы лечения рака

Хирургическое лечение

Во время операции хирург удаляет опухолевую ткань, пораженные близлежащие лимфатические узлы. Цели хирургического лечения могут быть разными:

- Удаление опухоли целиком.
- Удаление части опухоли (циторедуктивные операции). От рака это не излечит, но поможет повысить эффективность химиотерапии и других методов лечения.

Паллиативные операции обычно выполняют на поздних стадиях рака. Они помогают уменьшить боли, частично восстановить функции пораженного органа.

Иногда врачи прибегают к миниинвазивному лапароскопическому вмешательству, в других случаях приходится делать большой разрез. Это зависит от размеров и локализации опухоли. При больших новообразованиях приходится удалять много тканей или даже целые части тела, например, молочную железу. В дальнейшем восстановить внешность помогают реконструктивно-пластические операции, протезы.

Химиотерапия

Химиопрепараты уничтожают быстро делящиеся клетки. Химиотерапия может применяться как самостоятельно, так и в сочетании с другими методами,

например, хирургическими вмешательствами, лучевой терапией. Химиопрепараты применяют в виде таблеток и капсул, внутривенных инъекций, также их могут вводить в организм другими способами. Химиотерапия может преследовать разные цели:

- Уменьшить опухоль перед хирургическим вмешательством или курсом лучевой терапии. В данном случае химиотерапия будет называться неoadъювантной.
- Уничтожить раковые клетки, которые остались в организме пациента после операции. Такую химиотерапию называют адъювантной.
- Повысить эффективность других методов лечения рака.
- Предотвратить рецидив после операции, лучевой терапии.
- Облегчить боль и другие симптомы, вызванные опухолью.

Лучевая терапия

Лучевая терапия применяет ионизирующее излучение, которое, как и химиопрепараты, уничтожает быстро делящиеся клетки. Её можно использовать как для уничтожения опухоли, так и для облегчения боли и других симптомов.

Существуют две разновидности лучевой терапии:

1. При внешнем облучении аппарат находится на расстоянии от пациента и посылает пучок лучей в область тела, где находится опухоль.
2. При внутреннем облучении источник излучения вводят в тело пациента. Если источник излучения представляет собой твердый предмет (капсулу или ленту), такой вид лечения называется брахитерапией. В качестве источника излучения может выступать и жидкость, которую вводят внутривенно. Она распространяется по всему организму и уничтожает раковые клетки в разных органах.

Гормональная терапия

Рост злокачественных опухолей простаты и молочной железы сильно зависит от гормональных эффектов. Если раковые клетки имеют рецепторы к мужским или женским половым гормонам, врач назначит гормональную терапию. Препараты, которые при этом применяются, могут бороться с опухолью двумя путями:

1. Подавлять выработку «виновного» гормона.

2. «Мешать» гормонам оказывать свои эффекты, связываясь с рецепторами на поверхности раковых клеток.

Гормональную терапию очень редко назначают отдельно, чаще всего она дополняет другие виды лечения. Иногда прибегают к хирургическим вмешательствам, во время которых удаляют яичники или яички, чтобы половые гормоны в организме больше не вырабатывались.

Иммунотерапия

Раковые клетки – мастера маскировки. Они умело скрываются от иммунной системы, благодаря чему та не распознает их и не атакует. Это помогает исправить иммунотерапия. Существуют разные группы препаратов, одни из которых «помечают» раковые клетки и помогают иммунитету «увидеть» их, другие воздействуют на иммунитет, активируя его и заставляя атаковать опухоль.

Современные ученые научились редактировать гены в иммунных клетках. У пациента берут Т-лимфоциты, изменяют их гены таким образом, чтобы они могли атаковать опухоль, искусственно размножают новые клетки в пробирке и возвращают в организм.

Таргетная терапия

В последние годы ученые многое узнали о молекулярных механизмах, которые помогают раковым клеткам расти, размножаться, выживать. Новые знания помогли создать новое направление в лечении рака – таргетную терапию. Таргетную терапию можно применять как отдельно, так и в сочетании с другими методами лечения. У таргетного препарата всегда есть конкретная цель – специфическая молекула, которая образуется в раковых клетках и нужна для роста, выживания опухоли.

Разные таргетные препараты действуют по-разному:

- работают как препараты для иммунотерапии;
- блокируют молекулярные сигналы, которые заставляют раковые клетки бесконтрольно делиться;

- блокируют молекулярные сигналы, которые нужны для роста новых сосудов и питания опухоли;

- делают клетки опухоли чувствительными к химиопрепаратам, излучению;
- вызывают естественную гибель раковых клеток – апоптоз;
- работают как препараты для гормональной терапии.

Борьба с проблемой онкологических заболеваний требует совместных усилий медицинских специалистов, общественного сектора и общественности в целом. Необходимо уделять больше внимания предупреждению, диагностике и лечению рака для улучшения прогнозов и качества жизни пациентов.

Список литературы:

1. Официальный сайт Минздрава России об онкологических заболеваниях. URL: [<https://onco-life.ru/>]
2. Клиника «НейроВита». Коколишвили. А.Т. 2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [<https://www.neurovita.ru/tekhnologii-lecheniya/klinika-onkologii/likbez-po-onkologii/sushchestvuyushchie-teorii-kantserogeneza-teorii-proiskhozhdeniya-raka.html>]
3. Рак: что это, почему возникает и как развивается онкология. URL: [<https://atlas.ru/blog/что-такое-рак/#т4>]

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ АЛГОРИТМОВ ПЕРВОЙ
ПОМОЩИ РАНеныМ В ПРОЦЕССЕ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
ЛОКАЛЬНЫХ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ**

Таубе Антон Владимирович

*курсант,
факультет предупреждения
и ликвидации чрезвычайных ситуаций,
Университет гражданской защиты,
Республика Беларусь, г. Минск
E-mail: antontaube22@gmail.com*

Кроливец Артем Витальевич

*курсант,
факультет предупреждения
и ликвидации чрезвычайных ситуаций,
Университет гражданской защиты,
Республика Беларусь, г. Минск
E-mail: tema.dark.70@list.ru*

Левданский Алексей Александрович

*курсант,
факультет предупреждения
и ликвидации чрезвычайных ситуаций,
Университет гражданской защиты,
Республика Беларусь, г. Минск
E-mail: lvdanskj355@mail.ru*

Чиж Людмила Викторовна

*научный руководитель, доц.
кафедры ликвидации чрезвычайных ситуаций,
Университет гражданской защиты,
Республика Беларусь, г. Минск*

АННОТАЦИЯ

Созданный комплекс по тактической медицине, как средство имитации и натурного моделирования боевой травмы, дает уникальную возможность эффективного и качественного обучения вопросам оказания первой помощи раненым в условиях боевых действий и является одним из факторов повышения эффективности процесса формирования профессиональной компетентности спасателя.

Ключевые слова: комплекс по тактической медицине, фантомно-модульный комплекс, первая помощь раненым, профессиональные компетенции спасателя, практико-ориентированная учебная дисциплина.

Первая помощь пострадавшим является одним из приоритетных направлений в ликвидации ЧС и локальных военных конфликтов. Дисциплина «Первая помощь пострадавшим» является одной из приоритетных специальных практико-ориентированных учебных дисциплин, освоение которой направлено на повышение качества подготовки спасателя. Для решения задач практико-ориентированной дисциплины на приобретение обучающимися глубоких практических навыков и умений по вопросам оказания первой помощи пострадавшим и раненым, выработке умения работать совместно, единой командой и индивидуально, на основе взаимозаменяемости, создан комплекс по тактической медицине на базе фантомно-модульного комплекса, как элемент актуализации профессионального потенциала обучающихся.

Комплекс по тактической медицине, как средство имитации и натурального моделирования боевой травмы, дает уникальную возможность эффективного и качественного обучения вопросам оказания первой помощи раненым в условиях боевых действий и является одним из факторов повышения эффективности процесса формирования профессиональной компетентности спасателя, обеспечивает мотивацию, которая определяется стремлением к познанию, интересом и увлеченностью учебной деятельностью. Созданные фантомные модули с пулевыми, осколочными и минно-взрывными ранениями дают уникальную возможность имитации и натурального моделирования различных патологических состояний раненого в боевых условиях и возможностью выполнения алгоритмов первой помощи в зоне укрытия и зоне эвакуации с последующей транспортировкой раненого с использованием табельных, подсобных средств, с возможностью использования специальных методов и способов транспортировки. Тактическая медицина (ТМ) – совокупность медицинских и тактических мероприятий, проводимых непосредственно на поле боя и на протяжении догоспитального этапа

оказания первой и расширенной первой помощи раненому, направленных на устранение угрожающих жизни состояний, предотвращения развития тяжелых осложнений и поддержания жизненно важных функций организма в ходе эвакуаций.

Мероприятия тактической медицины проводятся как элементы само- и взаимопомощи. Тактическая медицина включает систему этапного оказания первой помощи и медицинской эвакуации с расширенным объемом манипуляций. Концепция объединяет мероприятия первой помощи (ПП), доврачебной помощи (ДВП) и первой врачебной помощи (ПВП) в схему: тактическая медицина – тактическая эвакуация – квалифицированная хирургическая помощь/специализированная хирургическая помощь. Тактическая медицина – это отдельное направление взаимодействия военной медицины и боевой подготовки, с основополагающей ролью в сохранении обороноспособности нашей страны, жизни личного состава и гражданского населения республики.

Тактическая медицина – основополагающее ключевое средство снижения санитарных потерь, созданием профессиональных групп тактической эвакуации, разработка протоколов по эвакуации и пересмотр протоколов инфузионно-трансфузионной терапии, разработка и внедрение современных отечественных средств догоспитальной помощи.

Правила Тактической медицины основаны на принципах: приоритета выполнения основной задачи; обеспечения личной безопасности; профессионализм; добровольность.

Принцип приоритета выполнения основной задачи заключается в подчинении задач по оказанию первой помощи пострадавшим основной задаче, стоящей перед подразделением.

Принцип обеспечения личной безопасности заключается в создании максимально возможных безопасных условий при оказании первой помощи раненым.

Принцип профессионализма заключается в оказании первой помощи в определенной последовательности.

Правильное, последовательное и своевременное оказание первой помощи предупреждает ухудшение состояния и развитие осложнений у пострадавшего.

Принцип добровольности заключается в согласии на оказание первой помощи в порядке взаимопомощи.

Оказание первой помощи в зоне укрытия в определенной последовательности:

- принять меры по обеспечению личной безопасности: создание условий для безопасного оказания пострадавшему первой помощи с соблюдением принципов приоритета выполнения основной задачи и личной безопасности.

- наложить турникет (жгут) при наличии кровотечения. Наличие интенсивного кровотечения оценивать визуально и посредством пальпирования нижних и верхних конечностей раненого поверх одежды вне зависимости от выполненных в опасной зоне действий.

При наличии кровотечения турникет (жгут) накладывать в области верхней трети бедра (плеча) раненой конечности с максимальным усилием. При наличии наложенного в опасной зоне турникета (жгута) проверить эффективность его наложения.

- проверить и обеспечить проходимость верхних дыхательных путей: при признаках непроходимости верхних дыхательных путей повернуть пострадавшего в стабильное положение на животе. При необходимости, провести очистку полости рта и установить надгортанный воздуховод из состава ИСОПП (ГСОПП).

- выполнить обезболивание. Обезболивание провести с использованием устройств и лекарственных препаратов, включенных в состав ИСОПП (ГСОПП).

- провести осмотр пострадавшего с целью выявления и оценки характера полученных ранений. При необходимости разрезать одежду ножницами из состава ИСОПП (ГСОПП).

- остановить выявленные из ран кровотечения; наложить окклюзионные повязки при проникающих ранениях груди; асептические повязки – на ожоги,

участки отморожения и некровоточащие раны; остановить кровотечения из выявленных в ходе осмотра ран методом наложения давящей повязки, выполнения тугой тампонады ран и использования гемостатических средств. Для остановки кровотечения из выявленных ран использовать перевязочные и гемостатические средства из состава ИСОПП (ГСОПП). На ожоги, участки отморожения и некровоточащие раны наложить асептические повязки с использованием перевязочных и гемостатических средств из состава ИСОПП (ГСОПП).

- провести контроль целесообразности наложения турникета (жгута): при проведении контроля целесообразности наложения турникета (жгута) необходимо: наложить на рану дистальнее турникета (жгута) давящую повязку (выполнить тугую тампонаду раны, использовать гемостатическое средство); ослабить натяжение турникета (жгута), по возможности наложить турникет поверх наложенной повязки и затянуть без вращения воротком; оценить пропитывание повязки кровью.

- выполнить транспортную иммобилизацию с использованием шин из состава ГСОПП либо с использованием подручных средств.

- принять меры по предупреждению гипотермии: для предупреждения переохлаждения использовать термоизоляционное одеяло из состава ИСОПП (ГСОПП).

Эвакуируя пострадавшего из зоны укрытия, контролировать состояние пострадавшего, обеспечивать психологическую поддержку: поддерживать с пострадавшим речевой контакт; контролировать проходимость верхних дыхательных путей ; частоту дыхания; при ранениях груди оценивать признаки напряженного пневмоторакса; периодически (один раз в 10 – 15 мин) контролировать наличие и частоту пульса на сонных артериях; оценивать сознание пострадавшего (по открытию глаз, реакции на болевой раздражитель); периодически (один раз в 10 – 15 мин) контролировать состояния повязок на предмет усиливающегося кровотечения.

Оказание первой помощи в зоне эвакуации в определенной последовательности:

- принять меры по обеспечению личной безопасности.
- повторно провести осмотр пострадавшего с целью выявления и оценки характера полученных ранений. В ходе осмотра оценить эффективность наложенных ранее повязок (тугой тампонады ран) и транспортной иммобилизации.
 - при необходимости начать проведение сердечно-легочной реанимации.
 - проконтролировать полноту оказанной ранее первой помощи, при необходимости дополнить или исправить ранее выполненные мероприятия. При обнаружении кровоточащих ран остановить кровотечение наложением жгута (турникета, повязки). При промокании кровью наложенных ранее повязок (материалов тугой тампонады ран), необходимо подбинтовать повторно, при сползании повязок наложить повторно, при быстром пропитывании повязок (материалов тугой тампонады ран) кровью, наложить турникет (жгут). При неэффективности транспортной иммобилизации заменить подручные средства транспортной иммобилизации табельными шинами.
- осуществлять контроль состояния пострадавшего до прибытия медицинского работника или отправки пострадавшего на этап медицинской эвакуации: контроль состояния пострадавшего проводить в объеме и с периодичностью.

Список литературы:

1. Тактическая медицина / Артем Катулин. – Москва: Издательство АСТ, 2023. – 224 с.
2. Военно-медицинская подготовка: учебник; В.Г. Богдан, В.Е. Корик, А.Л. Стринкевич – Минск, 2018. – 398 с.
3. Чиж, Л.В. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Л.В. Чиж, А.В. Воробей, И.И. Полевода – Минск: Колорград, 2017. – 396 с.

СЕКЦИЯ
«ПЕДАГОГИКА»

ДИНАМИКА УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА УРОКАХ В ТЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ДНЯ И НЕДЕЛИ

Бекшокова Амина Керимовна
студент,
Первый Московский государственный
медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации,
РФ, г. Москва
E-mail: patenka2009@mail.ru

Ахмединова Алипат Магомедовна
студент,
Институт экологии и устойчивого развития,
Дагестанский государственный университет,
РФ, г. Махачкала

Бекшокова Фатима Керимовна
учащаяся, МБОУ «Лицей №22»,
Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи «Альтаир»,
РФ, г. Махачкала

Бекшокова Патимат Асадулламагомедовна
научный руководитель, канд. биол. наук, доц.,
Дагестанский государственный университет,
РФ, г. Махачкала

THE DYNAMICS OF MENTAL PERFORMANCE OF HIGH SCHOOL
STUDENTS IN THE CLASSROOM DURING THE SCHOOL
DAY AND WEEK

Amina Bekshokova
Student,
First Moscow state medical University
I.M. Sechenov Ministry of health,
Russia, Moscow

Alipat Akhmedinova

*Student,
Institute of Ecology
and Sustainable Development,
Dagestan State University,
Russia, Makhachkala*

Fatima Bekshokova

*Student, MBOU "Lyceum No. 22»,
Regional Center for identification, support
and development of abilities and talents
in children and Youth "Altair,
Russia, Makhachkala*

Patimat A. Bekshokova

*Scientific adviser,
Cand. biol. sciences, assoc.,
Dagestan State University,
Russia, Makhachkala*

АННОТАЦИЯ

Проведен анализ динамики умственной работоспособности учащихся 10 классов разного профиля обучения в течение учебной недели. На протяжении всей рабочей недели, значения коэффициента утомляемости соответствовали характеристикам «низкий» и «средний». Оптимум умственной работоспособности у обследуемых учащихся приходится на вторник, что согласуется с динамикой психофизиологических особенностей школьников. Наиболее значимой группой факторов, обуславливающей формирование утомляемости, являются психологические факторы, а именно: самочувствие, настроение, мотивация учебы.

ABSTRACT

The analysis of the dynamics of mental performance of students in grades 10 of different learning profiles during the school week was carried out. Throughout the working week, the values of the fatigue coefficient corresponded to the characteristics of "low" and "medium". The optimum mental performance of the surveyed students falls on Tuesday, which is consistent with the dynamics of the psychophysiological characteristics of schoolchildren. The most significant group of factors contributing to

the formation of fatigue are psychological factors, namely well-being, mood, and motivation to study.

Ключевые слова: учащиеся, умственная работоспособность, утомляемость, динамика.

Keywords: students, mental performance, fatigue, dynamics.

Приоритетной государственной проблемой РФ, от решения которой зависит экономическое и социальное благополучие общества является улучшение состояния здоровья школьников. Из общего комплекса факторов образовательной среды, оказывающих влияние на состояние здоровья современных школьников, проводящих в условиях учебного заведения не менее трети суток, наиболее значимы показатели, связанные с организацией образовательного процесса. От того, насколько рационально с позиций психофизиологических особенностей организма организованы учебный день и неделя зависят адаптационные возможности школьников, их умственная работоспособность [1, с. 386].

Под умственной работоспособностью понимается определенный объем умственной работы, который выполняется данным индивидом без снижения оптимального уровня функционирования организма. В каждый отрезок времени умственная работоспособность адекватно отражает функциональное состояние организма школьников, и, поскольку интегрирует основные свойства психики, а именно: восприятие, внимание, память и др., является одним из важных факторов, определяющих возможности ученика в овладении учебными знаниями [2, с. 166]. Динамика работоспособности учащихся на протяжении рабочего дня, суток и недели выступает в качестве одного из критериев их адаптационных возможностей.

Объем выборочной совокупности при проведении данного исследования составил 56 учащихся 10 классов, среди которых 27 мальчиков (48,2%) и 29 девочек (51,8%). Выборка репрезентативна по половозрастному составу, то есть соответствует характеристике учащихся данной параллели в целом. Средний

возраст учащихся составил 16 лет. Расписание составлено в соответствии с требованиями общеобразовательного стандарта с учетом профиля обучения: общеобразовательный класс; медико-биологический и математический профили.

Для определения умственной работоспособности пользовались стандартной методикой, предложенной Крепелиным. Заполнение бланка проводили в течение рабочей недели, в 11 часов, когда у школьников отмечается биоритмологический оптимум умственной работоспособности.

Согласно полученным данным, на протяжении всей рабочей недели значения уровня умственной работоспособности обследуемых школьников соответствовали характеристикам «высокая» и «средняя»; коэффициента утомляемости – «низкий» и «средний». Показатели, свидетельствующие о низкой работоспособности и, соответственно, высокой утомляемости не обнаружены. При этом, на протяжении всей рабочей недели происходит постепенное снижение уровня умственной работоспособности и нарастание утомляемости учащихся. Наименьшее значение работоспособности отмечено в четверг у учащихся медико-биологического класса. На наш взгляд, это объясняется тем, что именно на этот день по расписанию приходятся предметы с максимальными баллами по шкале трудности предметов Сивко [3, с. 25].

Оптимум умственной работоспособности у обследуемых учащихся приходится на вторник, что также согласуется с динамикой психофизиологических особенностей человека. Как известно, именно на вторник приходится максимальное включение обучающихся в учебную деятельность.

В ходе организации учебного процесса должна решаться задача по созданию условий, способствующих поддержанию уровня работоспособности школьников в процессе занятий и предупреждающих развитие преждевременного утомления и переутомления.

С целью выявления факторов, влияющих на формирование и профилактику утомляемости на уроках, среди учащихся 8-11 было проведено анкетирование. Сбор данных проводился с помощью авторского онлайн-опросника. Подобный

вид соопроса дает возможность проведения сплошного опроса, экономии времени и материальных затрат на типографские расходы, а также отсутствие эффекта интервьюера. Метод отбора респондентов – сплошной, вопросы – закрытые, то есть имеющие полный набор вариантов ответов.

Как известно, работоспособность человека определяется воздействием разнообразных факторов не только по отдельности, но и в их сочетании. Данные факторы можно разделить на следующие группы: физиологические факторы – состояние здоровья, сердечно-сосудистой системы, дыхательной; факторы физического характера – степень и характер освещенности помещения, температура воздуха, уровень шума; психологические факторы – самочувствие, настроение, мотивация учебы [4, с. 5].

В ходе опроса школьникам было предложено выделить наиболее значимую группу факторов, в большей степени влияющих на формирование утомляемости в процессе обучения. Согласно результатам опроса, большинство респондентов отметили психологические факторы, а именно самочувствие, настроение, мотивация учебы – 76,3% опрошенных выбрали данный вариант ответа.

Как показывают многочисленные исследования, мотивация продолжает играть важную роль в процессе обучения на современном этапе и является одним из решающих факторов эффективности учебного процесса, представляя собой совокупность мотивов, вызывающих активность учащихся в учебной деятельности. Наиболее важным при этом является процесс формирования и закрепления у школьников положительных мотивов учебной деятельности, что собственно и называется мотивацией учебной деятельности [5, с. 14].

Исследования возрастных особенностей когнитивной деятельности школьников позволяют отметить, что у учащихся 10-11 классов период эффективной непрерывной интеллектуальной работы составляет 30-35 минут. Однако хорошо сформированные механизмы произвольной регуляции деятельности на данном этапе онтогенеза позволяют значительно удлинить период высокой работоспособности: при наличии высокой мотивации они могут увлеченно заниматься в течение нескольких часов [3, с. 8].

В результате ранжирования школьниками факторов, более весомых в развитии утомляемости на уроках лидирующие позиции занимают отсутствие личной заинтересованности и стиль преподавания учителя – 43 и 42% соответственно. Как известно, падение работоспособности и развитие утомляемости на уроке не всегда связаны с его трудностью. Многое зависит от уровня и методики преподавания, квалификации учителя, подготовленности и мотивации ученика, что и подтверждают результаты нашего исследования.

В ходе исследования нами было предложено респондентам отметить наиболее значимые, на их взгляд факторы, обуславливающие профилактику утомительности урока во время обучения. Согласно полученным данным, наибольшее предпочтение учащимися было отдано педагогическому мастерству учителя и оптимизации школьного расписания – 56 и 54% соответственно. Известно, что личностные особенности конкретного педагога, его педагогическое мастерство и компетенции являются существенными факторами, определяющим работоспособность учащихся, причем, не только умственную, но и физическую.

Также высока значимость равномерного распределения контрольных проверочных работ – 45% респондентов отметили данный вариант ответа. Согласованная работа педагогического коллектива, исключая совпадение сразу нескольких проверочных работ в один день, а также учет рекомендаций по недопустимости их проведения в понедельник и пятницу в связи с низкими показателями работоспособности позволит обеспечить рациональную организацию учебного процесса, не создающую условий для нарушения здоровья учащихся и повышающую эффективность образовательного процесса.

Список литературы:

1. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г. Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: учебн. пособие. – М.: Проспект. 2006. – 528 с.
2. Ставцева В.В. Динамика умственной работоспособности учащихся 4-11 классов на уроках в течение учебного дня и недели // Региональные геосистемы. – 2012. – №3 (122). – С.166-173.

3. Рекомендации по составлению расписания уроков для обучающихся основного общего и среднего общего образования. Москва. – 2021. – 45 с.
4. Науменко О.А., Шарипова М.Н. Работоспособность человека: методические указания к лабораторной работе. Оренбург: ОГУ. – 2010. – 19 с.
5. Четвертак С.В. Учебная деятельность школьников: из практики мотивации // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2012. – №1. – С.13-16.

КИНОПЕДАГОГИКА КАК СРЕДСТВО ПЕРЕДАЧИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Васильченко Татьяна Ивановна

*студент,
кафедра методики преподавания
истории и обществознания,
Государственный университет просвещения,
РФ, г. Москва
E-mail: tatanavasilcenko2168@gmail.com*

Марушин Александр Александрович

*научный руководитель, ассистент
кафедры педагогики и современных
образовательных технологий,
Государственный университет просвещения,
РФ, г. Москва*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрена кинопедагогика как инструмент воспитания и образования в современном обществе.

Актуальность исследования обусловлена возросшим интересом со стороны педагогов, родителей и школьников к кинематографу как к виду искусства, формирующего ценностные ориентации и мировоззренческую культуру человека.

ABSTRACT

This article examines film pedagogy as a tool for upbringing and education in modern society.

The relevance of the study is due to the increased interest on the part of teachers, parents and schoolchildren in cinema as an art form that shapes a person's value orientations and worldview culture.

Ключевые слова: кинопедагогика, ценности, мировоззренческая культура, искусство, педагог, обучающийся.

Keywords: film pedagogy, values, worldview culture, art, teacher, student.

Педагогика – «наука об искусстве воспитания и обучения детей, стопроцентная наука и стопроцентное искусство» [1].

Главной целью любого искусства, как и педагогики, является совершенствование человека. Действительно, в настоящее время педагогика вбирает в себя элементы искусства, а сам педагог выступает в качестве «творца» не только педагогического процесса, но и, в частности, своих воспитанников.

В современном мире любое искусство рассматривается как инструмент воздействия на человека. Оно может оказывать влияние на мировоззрение и ценностные ориентиры человека.

Само слово «кинопедагогика» сочетает в себе слова «кино» и «педагогика», соответственно. Отметим, что кино – это «текст, который транслируется зрителю посредством видеокамеры и актёрской игры». Текст, в свою очередь, имеет культурную основу и имеет связь с культурно-нравственной картиной мира. А интерпретация текста культуры – это «особый тип прочтения текста критиком, который является экспертом-историком, профессионально подготовленным интерпретатором, обладающим трехмерным видением историко-культурной реальности, широким кругозором и способным активно резонировать настоящую реальность в ее взаимосвязях с прошлым» [2, с. 8]. Из этого следует, что кинопедагогика – это, в первую очередь, особая культура.

Культура – это ценности, традиции, которые важно передавать людям, а в особенности, подрастающему поколению. Ценности передаются только через общение человека с человеком, поэтому важным звеном в их передачи является учитель, выступающий в роли «проводника культуры» и который на уроках показывает детям совершенно новый, интересный мир – мир знаний, а знания – и есть ценности.

Особое место в кинопедагогике занимает история (не только России, мира, но и кино). Историческая наука является главным предметом в познании мира обществом. Как отметил М.В. Ломоносов: «Человек, который не знает своего прошлого – не имеет будущего», которая ярко демонстрирует необходимость знания истории.

Отметим, что, показывая детям кино, стоит обратить их внимание на актерский состав, на работу оператора и режиссёра, проанализировать проблему, которая представлена в фильме, познакомить их с историей просматриваемого кино, и только тогда выстроится логическая цепочка, дети увидят связь «киномира» с реальным миром; кино станет своеобразным путеводителем в «культурно-историческую вселенную», и его просмотр станет не только интересным, но и эффективным способом преподавания школьных дисциплин.

Главная цель кинопедагогики – просвещение ребенка посредством кино. То есть, ребенок должен выступать в качестве исследователя, он должен научиться анализировать, сравнивать, делать выводы – развивать свое критическое мышление, и в данной ситуации фильм выступает «помощником» школьника.

Известно, что дети познают мир образами. Если исключить просмотр фильма, запретить детям смотреть кино, то всё это приводит к ограничению развития детей. Конечно, просмотр кино можно заменить изображениями, например, в книге, но следует понимать, что иллюстрация статична. Нужно комплексное понимание того, как выглядит объект и в движении, и в статистическом положении, и такую картинку можно увидеть только двумя способами: или в жизни, или в кино.

На основе анализа научной литературы, выявлены следующие задачи кинопедагогики:

- 1) Обучение детей с использованием интерактивных средств с целью вовлечения обучающихся в «позитивное кинотворчество»;
- 2) Популяризация общечеловеческих ценностей;
- 3) Повышение мотивации к изучению культуры, языка, истории собственной страны;
- 4) Расширение кругозора обучающихся.

Отметим, что в систему кинопедагогики входят такие разделы, как детский кинематограф, историческая фильмография, драма, комедия, анимация и т.д.

Детский кинематограф и мультфильмы, как правило, основаны на следующих ценностях: дружба, любовь, добро, правда, жизнь, время.

Например, «Сказка о потерянном времени» режиссера А. Птушко показывает, что время – самое ценное, что есть у людей. «Человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как стареет». Или фильм Л. Нечаева «Про Красную Шапочку» – музыкальная сказка о новых приключениях героини Шарля Перро.

Отметим, что некоторые отечественные детские фильмы воспитывают также сострадание, благородство, взаимопомощь и непосредственность.

Мультфильмы, как эсперанто, также является универсальным языком. Принцип такой же, как и в фильмах: передать ребенку с помощью мультиков духовные ценности; просвещать детей посредством анимации. Важная характеристика мультипликации СССР – «нехороший» персонаж представляется зрителю в юмористической форме, которая уравнивает его отрицательную сущность. «Кот Леопольд», «Малыш и Карлсон», «Бременские музыканты» и многие другие мультфильмы, которые помогут сформировать детям свои представления о красоте, добре, сострадании, уважении, любви, дружбе и взаимопомощи.

Расширение списка общечеловеческих ценностей происходит на стадии, когда ребенок взрослеет, у него появляется интерес к более взрослому формату кинематографии, например, к историческим фильмам, драмам, комедиям.

Так, например, фильмы, посвященные историческим событиям (советские фильмы: «Война и мир», «Москва слезам не верит», «Летят журавли», «Разгром немецких войск под Москвой», «Александр Невский», «Юность Петра», «Служебный роман», «Д'Артаньян и три мушкетёра», «Анна Каренина», современные фильмы: «Легенда 17», «Движение вверх», «Лёд», «Серебряные коньки»), или комедии (советские фильмы: «Бриллиантовая рука», «Операция Ы», «Иван Васильевич меняет профессию») формируют представление о патриотизме, труде, любви, традициям, честности, семье, смысле жизни, целомудрии, чистоте, воспитании, красоте.

Таким, образом, «кинопедагогика – направление в современном образовании, связанное с закономерностями, формами и способами воспитания человека средствами экранного искусства» [3].

Список литературы:

1. Голованов, В.П. Педагогическое искусство или искусство педагогики / В.П. Голованов // Педагогическое искусство. – 2017. – № 1. – С. 29-32.
2. Симбирцева, Н.А. Тексты культуры (специфика интерпретации): специальность 24.00.01 "Теория и история культуры": автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора культурологии / Симбирцева Наталья Алексеевна. – Екатеринбург, 2017. – 22 с.
3. Ситникова, О.В. Кинопедагогика как средство художественного метода в педагогическом образовании / О.В. Ситникова // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2020. – № 4. – С. 125-142.

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОНОМИКЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ

Шебунина Анастасия Павловна

*студент,
кафедра физики, математики
и физико-математического образования,
Нижегородский государственный
педагогический университет им К. Минина,
РФ, г. Нижний Новгород
E-mail: n_shebunina01@mail.ru*

Елизарова Екатерина Юрьевна

*научный руководитель, старший преподаватель
кафедры физики, математики
и физико-математического образования,
Нижегородский государственный
педагогический университет имени К. Минина,
РФ, г. Нижний Новгород*

MODERN FORMS OF CONDUCTING ECONOMICS CLASSES FOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Anastasia Shebunina

*Student,
Department of Physics, Mathematics
and Physics and Mathematics Education,
Nizhny Novgorod State Pedagogical
University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

Ekaterina Elizarova

*Scientific supervisor, Senior lecturer
of the Department of Physics, Mathematics
and Physics and Mathematics Education,
Nizhny Novgorod State Pedagogical
University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

АННОТАЦИЯ

Экономическое образование учащихся старших классов особенно важно, так как они практически стоят на пороге взрослой и самостоятельной жизни.

Наиболее эффективными формами приведения учебных занятий являются современные. Они помогают ученикам лучше усвоить необходимые теоретические положения. Сделать процесс обучения интересным.

ABSTRACT

The economic education of high school students is especially important, since they are practically on the threshold of adult and independent life. The most effective forms of bringing educational classes are modern ones. They help students to better master the necessary theoretical provisions. Make the learning process interesting.

Ключевые слова: финансовая грамотность, проектная деятельность, игровые методы, цифровые технологии.

Keywords: financial literacy, project activity, gaming methods, digital technologies.

Современная жизнь быстро переменчива и динамична, особенно это заметно в экономической сфере жизни общества. С каждым днём появляются новые платёжные системы и сервисы, совершенствуется и модернизируется банковская система. Экономическая ситуация меняется ежедневно, поэтому очень важно быть финансово грамотным человеком, чтобы умело управлять деньгами и быстро подстраиваться под новые условия. Современный мир требует финансовой грамотности не только от взрослых людей, но также требует этого от детей и подростков, так как они с раннего возраста знакомятся с деньгами и их использованием. Экономическое образование учащихся старших классов особенно важно, так как они практически стоят на пороге взрослой и самостоятельной жизни, а значит должны быть максимально к ней подготовлены.

В данной статье будут рассмотрены современные формы проведения учебных занятий для учеников старшей школы. Традиционные методы преподавания экономики, безусловно, важны в рамках учебного процесса, но, к сожалению, часто бывают не интересны современному подростку. Именно поэтому важно использовать различные современные формы проведения уроков по экономике,

чтобы максимально увлечь и погрузить школьников в тему занятия, а также стимулировать интерес учащихся и помочь им лучше разобраться в сложной экономической теории.

Рассмотрим по подробнее теоретические положения основных современных форм организации учебных занятий.

Игровые методы – способы организации учебного занятия для овладения и развития определённых знаний, умений и навыков по средствам включения в учебный процесс воображаемых игровых ситуаций, сюжета, роли, действий с предметами. Особенностью игровых методов при проведении занятий в старшей школе заключается в том, что игра направлена на повышение самооценки ученика, самоутверждение в обществе, отстаивание и аргументирование своего мнения, а также развития коммуникативных навыков.

Формы проведения учебных занятий с использованием современных цифровых технологий. На сегодняшний день многие школы оснащены различными современными цифровыми средствами, такие как: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ноутбуки, различные компьютерные программы и онлайн-платформы. Все эти средства дают возможность сделать процесс обучения более технологичным, современным, интересным. Они помогают облегчить понимание новых тем, выполнения различных контрольных и аттестационных заданий, а также помогают развивать уровень цифровой грамотности школьников. Современные цифровые средства и технологии помогают визуализировать множество процессов и явлений, делают информацию более наглядной, что способствует лучшему восприятию у учеников. Также они позволяют проводить различные экономические эксперименты, изучать экономические концепции, анализировать информацию в режиме реального времени, решать экономические задачи.

Проектная деятельность. Использование проектной деятельности как формы проведения учебных занятий помогает школьникам применить полученные знания на практике, способствует развитию компетентностей, а также предполагает под собой решение какой-либо проблемы. Решение проблемы требует

интеграции знаний и умений из всех сфер нашей жизни, из различных областей науки, техники и творчества.

Экономическая симуляция – это своего рода экономическая игра, которая помогает школьнику вжиться в роль какого-либо значимого экономического лица. Позволяет ему самостоятельно управлять экономическими процессами, узнавать все тонкости и нюансы. Использование подобных сервисов позволяет ученикам стать руководителем фирмы или работником органов государственной власти, познакомиться со многими экономическими процессами, влиять на них и управлять ими.

Современные формы организации и проведения учебных занятий по экономике в старшей школе играют важную роль в формировании экономической грамотности школьников. Быть экономически грамотным человеком просто необходимо в современных реалиях, поэтому экономическому образованию в школе стоит уделять повышенное внимание.

Список литературы:

1. Бебутова, Н.Н. Применение педагогических технологий с целью улучшения учебного процесса / Н.Н. Бебутова, Н.Д. Раупова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – № 9 (89). – С. 1027-1029. – URL: <https://moluch.ru/archive/89/17745/> (дата обращения: 07.09.2023).
2. Горбункова, Л.А. Качественная подготовка учителя к уроку / Л.А. Горбункова. – Текст : непосредственный // Школьная педагогика. – 2016. – № 2 (5). – С. 1-3. – URL: <https://moluch.ru/th/2/archive/27/729/> (дата обращения: 07.09.2023).

СЕКЦИЯ
«ПСИХОЛОГИЯ»

**ОПЫТ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Таскаева Евгения Андреевна
студент,
кафедра социальной психологии и социальной работы,
Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина,
РФ, г. Рязань
E-mail: taskaevaevgenia@yandex.ru

Корчагина Лариса Михайловна
научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,
Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина,
РФ, г. Рязань

**THE EXPERIENCE OF PSYCHOSOCIAL WORK ON THE PREVENTION
OF AGGRESSIVE BEHAVIOR OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN**

Evgeniya Taskaeva
Student,
Department of Social Psychology and Social Work,
Ryazan State University named after S.A. Yesenin,
Russia, Ryazan

Larisa Korchagina
Scientific supervisor,
Candidate of Pedagogical Sciences, Assoc.,
Ryazan State University named after S.A. Yesenin,
Russia, Ryazan

АННОТАЦИЯ

В данной работе рассматривается актуальная проблема предупреждения агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста. Приводится опыт применения игровых методов и техник для профилактики агрессивного поведения с обучающимися МБОУ «Рязанская средняя школа».

ABSTRACT

This paper examines the actual problem of preventing aggressive behavior in primary school children. The experience of using game methods and techniques for the prevention of aggressive behavior with students of MBOU "Ryazan secondary School" is given.

Ключевые слова: агрессия, агрессивное поведение, дети с агрессивным поведением, профилактика, игровые методы и техники.

Keywords: aggression, aggressive behavior, children with aggressive behavior, prevention, game methods and techniques.

Одним из сложных периодов в жизни ребенка является период, связанный с началом обучения в школе. Изменяется жизнь ребёнка в социально-психологическом и в физиологическом плане. Нервно-психическое напряжение в этот период объясняется тем, что школа с первых дней ставит перед ребёнком задачи, которые раньше не приходилось решать, что требует максимальной мобилизации умственных и физических ресурсов подрастающего человека. Новые требования, новые условия, новый круг общения, новый социальный статус – всё это влияет на поведение младшего школьника.

Именно в это время ребенок осознаёт отношения между собой и окружающими, осваивает новые социальные роли (ученик, член классного коллектива), начинает интересоваться и разбираться в происходящем вокруг него, даёт нравственные оценки. Он начинает задумываться над своим «Я», т.е. вступает в сознательную фазу, когда изменяется весь строй его личности.

Возраст семи лет считается кризисным, ведь дети испытывают неустойчивые, дискомфортные состояния, затрудняющие выполнение школьных требований, испытывают трудности в общении с педагогами и в коллективе сверстников, с ближайшим окружением в семье.

Все вышесказанное приводит к отклонению от нормы в поведении. У детей формируется заниженная самооценка, они зависимы от мнения других людей, также отмечается повышенная тревожность, проявление агрессии.

И.П. Подласый утверждает, что агрессия – это любые деструктивные, разрушающие действия, совершаемые с целью причинения вреда. Детская агрессия проявляется как реакция на отсутствие уважения, любви со стороны значимых для ребёнка взрослых, а также принятия в коллективе сверстников.

Важным является профилактика агрессивного поведения. Многие исследователи, которые занимались вопросами предупреждения и коррекции агрессивного поведения, выдвигают предположения о том, что игры и проигрывание различных ситуаций положительно влияют на искоренение деструктивных форм поведения.

Под игрой понимается деятельность, которая осуществляется в условиях, специально созданных ситуаций, и которая направлена на усвоение общественного опыта, в котором совершенствуется умение регулирования собственным поведением.

В своей профессиональной деятельности я часто использую игровые методы, которые помогают детям учиться контролировать собственное поведение, а также выражать свои чувства и эмоции.

Таким образом, игра способствует всестороннему (психологическому, эмоциональному, интеллектуальному) развитию детей младшего школьного возраста. В ходе игры ребенок “примеряет” на себя различные роли, тем самым получает огромный опыт решения различных ситуаций, в том числе и конфликтных, также моделирует межличностные отношения.

С помощью игровых методов ребенок может посмотреть на себя со стороны, увидеть смыслы, последствия своих действий, что в дальнейшем помогает принимать решения обдуманно, не полагаться на эмоции, а в дальнейшем сформировать социальные мотивы деятельности.

Главное – вовремя увидеть изменения в поведении ребенка, проанализировать всевозможные причины агрессивного поведения, наметить план работы для

устранения данного поведения и начать систематическую работу в данном направлении. Дети очень уязвимы, нежны, их психика еще очень шаткая, поэтому следует быть к ним очень внимательными и помочь им в преодолении трудностей на ранних этапах.

В 2020 году я закончила Рязанский педагогический колледж и пришла на работу в МБОУ «Рязанская средняя школа», где работаю по настоящее время учителем начальных классов. В настоящее время в школе обучаются 360 человек. Школа осуществляет образовательную деятельность для детей из всех ближайших деревень и сел.

В своей профессиональной деятельности я встречалась с подобным поведением у младших школьников. Проанализировав все ситуации, в которых возникало данное поведение, проведя работу с родителями, я пришла к выводу о том, что основной причиной агрессии является недостаток внимания со стороны родителей. Исходя из этого, я для себя наметила план работы ребенком, проявляющим агрессивное поведение, а также старалась организовывать мероприятия, на которых дети взаимодействовали с родителями (игровой конкурс «Самая дружная семья», пикник на свежем воздухе, фотоконкурс «Выходные всей семьей», родительские собрания совместно с детьми и др.).

Как говорилось выше, игры очень помогают в преодолении детской агрессии. Данный метод я часто использую в своей деятельности еще с учениками, начиная с первого класса. Игра в данном возрасте является ведущим видом деятельности, и школьники охотно участвуют в проигрывании различных ситуаций.

Игра воздействует на все стороны личности ребёнка: эмоциональную, волевою, мотивационную, социальную, познавательную.

Во внеурочное время провожу с детьми игру, которая называется «Маленькое привидение» (данную игру начинаю использовать с 1 класса). Целью игры является снятие эмоционального напряжения в приемлемой форме. Суть данной игры состоит в том, чтобы представить себя в роли добрых привидений и немного попугать друг друга. По определенному сигналу дети вживаются в роль и

по команде с разной интенсивностью произносят звук «У». Это служит своего рода эмоциональной разрядкой для детей.

Часто также стараюсь включать детей в решение различного рода ситуаций (в данных ситуациях затрагивается агрессивное поведение людей, в том числе школьников). Детям предлагается проанализировать ситуации и чувства людей или животных, на которых было направлено агрессивное поведение, и наметить пути решения. Работа с ситуациями помогает детям понять чувства объекта, подвергшегося агрессивному поведению, а также предоставляется возможность увидеть себя со стороны. В дальнейшей повседневной жизни при возникновении подобных ситуаций мы возвращаемся к кейсам, которые мы анализировали, и стараемся провести аналогию. В итоге дети осознают последствия своего поведения и впредь стараются быть более сдержанными, терпимыми и толерантными по отношению к окружающим людям.

Кроме того, я часто использую в своей работе технику, которая называется «Стаканчик для криков». Если ребенок взволнован, возмущен и, просто-напросто, не может спокойно действовать и говорить, я предлагаю ему использовать стаканчик для криков. Если такой стаканчик находится в руках у ребенка, то он может в него кричать с любой интенсивностью. Но когда стаканчик возвращается в руки к учителю, ребенку предстоит говорить спокойно и провести анализ сложившейся ситуации.

Это лишь часть методов и приемов, используемых в работе, каждый из них работает на разный возраст. Дети охотно включаются в данные игры и техники, которые, действительно, эффективны.

Таким образом, применение игровых методов в процессе обучения служит для профилактики агрессивного поведения. Результаты выражаются в следующем: контроль над своим поведением; повышение уровня мотивации в установлении межличностных отношений; овладении детьми приемами саморегуляции в ситуациях эмоционального напряжения; в снижении уровня агрессии среди детей; в умении установления контактов в обществе.

Список литературы:

1. Агрессия у детей и подростков: Учебное пособие / под ред. Н.М. Платоновой. СПб.: Речь, 2012. 336 с.
2. Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 350 с.
3. Детская агрессивность: методические рекомендации для педагогов. – Воронеж: ГБУ ВО«ЦППиРД», 2018. – 69 с.

ОБУЧЕНИЕ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВКОВ

Чермошанская Наталия Васильевна

*магистрант,
кафедра социальных и гуманитарных дисциплин,
Белгородский университет кооперации, экономики и права,
РФ, г. Белгород
E-mail: musya.puskina@gmail.ru*

Волобуева Наталия Михайловна

*научный руководитель, канд. психол. наук,
доц. кафедры социальных и гуманитарных дисциплин,
Белгородский университет кооперации, экономики и права,
РФ, г. Белгород*

TEACHING GESTALT THERAPY AS A MEANS OF DEVELOPING COMMUNICATIVE SKILLS

Natalia Chermoshanskaya

*Master's Student,
Department of Social and Humanitarian Disciplines,
Belgorod University of Cooperation, Economics and Law,
Russia, Belgorod*

Natalia Volobueva

*Scientific supervisor, candidate of Sciences in Psychology,
Assoc. Department of Social and Human Sciences,
Belgorod University of Cooperation, Economics and Law,
Russia, Belgorod*

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена рассмотрению процесса обучения гештальт-терапии и развитию в этом процессе коммуникативных качеств. Описаны ступени обучения гештальт-терапии. Сделан акцент на том, что именно на 1 ступени обучения происходит развитие коммуникативных навыков.

ABSTRACT

The article is devoted to the study of the learning process of gestalt therapy and the development of communicative qualities in this process. The stages of gestalt therapy training are described. The emphasis is placed on the fact that it is at the 1st stage of training that the development of communication skills takes place.

Ключевые слова: гештальт-терапия, коммуникация, контакт, коммуникативные навыки.

Keywords: gestalt therapy, communication, contact, communication skills.

Современное общество предъявляет повышенные требования к развитию коммуникативных навыков любого человека. Чаще всего, особые требования к наличию таких навыков существуют в профессиях типа «человек-человек». К этому ряду профессий относится и психология. Студенты психологи получают базовые знания в университете и выходят практически не готовыми к практической деятельности в сфере консультирования и терапии. В настоящее время существует достаточно много образовательных учреждений, обучающих молодых психологов определенным направлениям психотерапии. Одним из таких направлений является гештальт-терапия. В отличие от других направлений психотерапии, работа этого метода основана на контакте терапевта и клиента. В этом контакте клиент познает себя и лучше понимает то, что с ним происходит. Но, для того, чтобы это произошло, сам терапевт должен поучить специальную подготовку, в которой он научится выстраивать терапевтический контакт и одновременно находиться в контакте со своими внутренними процессами.

Коммуникативные навыки являются как неотъемлемой составляющей коммуникативной компетентности. По мнению Аюповой Э.И. формирование коммуникативных навыков эффективно в процессе социально-психологического обучения в ходе освоения индивидом систем общения и включения в совместную деятельность. В структуру коммуникативных навыков входят:

- 1) умение ориентироваться в социальных ситуациях;
- 2) умение правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей;
- 2) умение выбирать адекватные способы взаимодействия [1].

Программа обучения студентов гештальт-терапии в России представлена 2 ступенями и дополнительными специализациями. Первая ступень обучения

представляет собой учебно-терапевтическую группу, в которую приходят психологи и обычные люди с целью участия в групповой терапии с помощью данного метода. На этой ступени обучения участники группы познают себя и решают свои сложности посредством групповой психотерапии. В процессе обучения участники получают опыт групповой работы, учатся по-разному контактировать друг с другом, выстраивать межличностное взаимодействие, рефлексировать и чувствовать контакт друг с другом.

Человек всегда находится в каком-то контексте, какой-то окружающей среде. С одной стороны, противопоставляя себя ей, а с другой, нуждаясь в ней и, являясь частью её. И только в обмене с этой средой возможно удовлетворение потребностей человека, достижение удовлетворительного способа жить. В процессе групповой терапии участники учатся активно взаимодействовать со средой, определять и удовлетворять свои потребности и потребности окружающих.

Как пишет М.И. Кряхтунов «исходное предположение гештальт-подхода – трудности человека возникают и проявляются в контакте со средой, в частности, – с другими людьми. Поэтому исследуя контакт можно лучше узнать, как создаются трудности и найти способы их разрешения. Еще одно предположение – трудности возникают и сохраняются там, где они не замечаются. Поэтому целью терапии является расширение осознаний клиента» [3, с. 21]. Поэтому, можно говорить о том, что в процессе обучения гештальт-терапии, психолога учат выстраивать эффективный контакт с другими людьми и с самим собой, а также замечать те трудности, которые в этом процессе происходят.

На второй ступени обучения продолжают учиться психологи, имеющие базовое психологическое образование. Данная часть обучения связана с приобретением и тренировкой профессиональных навыков гештальт-терапевта в разных темах, встречающихся в психологической практике. Отличительной особенностью данной ступени обучения является преобладание практики и продолжение исследования себя в контакте с другими людьми.

Таким образом, процесс обучения гештальт-терапии способствует развитию коммуникативных навыков за счет структуры занятий, личной включенности в

процессы группы и обучению в выстраивании контакта со средой. В большей степени, развитию навыков коммуникации способствует первая ступень обучения, последующее обучение развивает профессиональные навыки будущих гештальт-терапевтов.

Список литературы:

1. Аюпова Э.И. Формирование коммуникативных навыков акцентированных подростков//Психология и образование – №2 – 2007 – С.188-192
2. Гингер С., Гингер А. Гештальт – терапия контакта. – СПб.: Специальная Литература, 1999. -287 с.
3. Кряхтунов М.И. Постигение гештальта – М.: Издательство «Перо», 2022 – 214 с.

СЕКЦИЯ
«РЕКЛАМА И PR»

**РЕКЛАМА В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ: ОТНОШЕНИЕ
РЕСПОНДЕНТОВ К СОСТОЯНИЮ, ПРОБЛЕМЫ, НАПРАВЛЕНИЯ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

Власова Алина Алексеевна
студент 4 курса бакалавриата,
Направление «Реклама и связи с общественностью»,
Новосибирский государственный университет
экономики и управления «НИИХ»
РФ, г. Новосибирск
E-mail: alinavlasova220022@gmail.com

**ADVERTISING IN THE POLITICAL SPHERE: RESPONDENTS'
ATTITUDE TO THE CONDITION, PROBLEMS,
AREAS FOR IMPROVEMENT**

Alina Vlasova
4rth year undergraduate student,
Direction "Advertising and Public Relations",
Novosibirsk State University of Economics
and Management "NINH"
Russia, Novosibirsk

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрены теоретические аспекты рекламы в политической сфере, а именно отношение респондентов к актуальному состоянию политической рекламы, ее проблемы и направления совершенствования. В статье изучены особенности исследований в политической рекламе, виды рекламных исследований и их классификация, рассмотрено анкетирование как метод рекламных исследований, а также проведен обзор исследований в сфере политической рекламы. В заключение статьи будут приведены результаты самостоятельного исследования на примере партии «ЛДПР».

ABSTRACT

This article examines the theoretical aspects of advertising in the political sphere, namely the attitude of respondents to the current state of political advertising, its problems and areas for improvement. The article examines the features of research in political advertising, types of advertising research and their classification, examines questioning as a method of advertising research, and also reviews research in the field of political advertising. At the end of the article, the results of an independent study using the example of the LDPR party will be presented.

Ключевые слова: исследование, реклама, политическая реклама, респонденты, анкетирование, классификация, виды, методы, политическая сфера, пилотажное исследование.

Keywords: research, advertising, political advertising, respondents, questionnaires, classification, types, methods, political sphere, pilot study.

Существует множество подходов к определению маркетинговых исследований.

Так, Филипп Котлер приводил следующее определение: «Маркетинговые исследования – это систематическая подготовка и проведение различных обследований, анализ полученных данных и представление результатов и выводов в виде, соответствующей маркетинговой задаче, стоящей перед компанией» [5, с. 9-10].

Рассмотрим виды маркетинговых исследований по различным признакам.

В зависимости от целей исследования выделяют:

1. Поисковые исследования – данный вид маркетинговых исследований используется для генерации новых идей и сбора информации, чтобы понять проблему, поставленную перед исследователем.

2. Описательные исследования – описание характеристик объектов, явлений и факторов, которые оказывают на них влияние.

3. Экспериментальные исследования – проводятся для проверки и обоснования гипотезы о наличии и характере причинно-следственной связи. [4, с. 12-13].

В зависимости от источника информации для принятия решений выделяют:

1. Кабинетные исследования – вид маркетинговых исследований, предполагающий сбор и оценку вторичной маркетинговой информации.

2. Полевые исследования – вид исследований, который проводится для сбора и анализа первичной информации, полученной от первоисточника [4, с. 13].

В зависимости от характера необходимой информации выделяют:

1. Количественные исследования – маркетинговые исследования, которые проводятся для получения сведений и определения тенденций, подтверждаемых статистически весомыми выводами.

2. Качественные исследования – такие исследования направлены на вычлечение качественных характеристик объекта изучения в виде описания действий людей и объяснения их поведения [4, с. 13].

В зависимости от периодичности проведения и области использования результатов выделяют следующие маркетинговые исследования:

1. Специальные или разовые исследования.

2. Постоянные исследования.

3. Синдицированные исследования или исследования по подписке [2].

Анкета представляет собой систему вопросов, которые направлены на выявление характеристик объекта или же предмета исследования [1, с. 78].

Непосредственное проведение анкетирования – это массивная исследовательская работа, направленная на отражение требований маркетинга, учет психологических особенностей опрашиваемого и возможное предсказание его реакции на вопросы [1, с. 78].

Еще до начала исследования, классически проводится «пилотажное» анкетирование, чтобы устранить недостатки и ошибки [4, с. 13].

Чтобы разработать качественную анкету, нужно опираться на основные принципы ее составления. Так, в части структуры анкета должна состоять из следующих частей:

1. Вводная – ознакомительная информация, где упоминаются создатели опроса, с какой целью он проводится.

2. Инструкция – перечень правил по заполнению анкеты.

3. Контактная – часть, где содержатся вопросы, направленные на получение интереса респондента и его ознакомление с кругом проблем.

4. Контрольная – вопросы, позволяющие убедиться в достоверности информации, полученной в контактной части.

5. Заключительная – часть, содержащая вопросы, снижающие психологическое напряжение опрашиваемых, выявляющие их социально-демографические характеристики [3].

Завершается анкета словами благодарности за участие в опросе.

На этапе разработки анкетирования эффективно использовать три направления постановки вопросов:

1. Туннельное – в данном случае осуществляется последовательный переход от широких вопросов к узким или же частным;

2. Секционное – последовательное рассмотрение предполагаемых проблем до момента, когда они не будут полностью решены;

3. Комбинационное – здесь сочетаются сразу оба вышеперечисленных направления [5, с. 63].

Безусловно, необходимо определиться со способом заполнения анкеты. Существует три способа:

1. Экспедиционный – заполнение бланка ответов регистратором со слов респондента.

2. Способ саморегистрации – самостоятельное заполнение анкеты респондентом.

3. Корреспондентский – рассылка анкет по электронной или же обычной почте [1, с. 79-80].

В результате проведенной работы нами было самостоятельно организовано пилотажное исследование.

Благодаря полученным в ходе исследования данным, мы смогли понять насколько подтвердилась изначально поставленная проблема низкой привлекательности рекламных материалов «ЛДПР», недостаточной осведомленности

населения о партии и ее деятельности, нехватки современного подхода в продвижении, а также получили рекомендации по совершенствованию выявленных недостатков.

При анализе ответов респондентов были сделаны следующие выводы:

1. В рекламе используются устаревшие и однообразные каналы продвижения. Действительно, во многих как прямых, так и закрытых вопросах респонденты заявляли, что каналы распространения рекламы партии устарели, они бы хотели больше видеть партию в интернете и социальных сетях.

2. Недоступность партии и ее рекламы для молодежи. Несколько раз респонденты заявляли, что хотели бы видеть больше взаимодействия партии с молодежью, смену направленности со старшего поколения на более современное.

3. Непривлекательность рекламы. Респонденты множество раз упоминали, что реклама партии находится на достаточно низком уровне в плане качества, что у нее устарелый и несовременный дизайн, а кричащие лозунги только отталкивают.

4. Информации о проектах и мероприятиях партии в коммуникационном пространстве недостаточно. В ходе опроса мы убедились, что население либо не видит информацию о партии и ее проектах, либо ее просто недостаточно в информационном поле. Однако мы столкнулись и с мнением, что такой проблемы на самом деле нет.

На основе выделенных проблем мы приведем некоторые рекомендации по их совершенствованию:

1. Клишированность и устарелость каналов распространения рекламы. Партии будет полезно начать более активное ведение социальных сетей, внедрение в них новых рубрик по взаимодействию с аудиторией и освещению интересных, познавательных тем.

2. Недоступность партии и ее рекламы для молодежи. Эффективным решением будет использование новых каналов распространения рекламы (социальные сети), привлечение молодежи в политику через организацию специализированных мероприятий, создание проектов, направленных на молодежь и ее развитие.

3. Непривлекательность рекламы. Рекомендация заключается в привлечении к созданию рекламы новых, молодых специалистов. Эффективным будет смена цветовой гаммы рекламы и уход от концепции: человек плюс текст. Можно добавить обычных людей/семей/молодежь, современные кейсы-проекты по решению проблем города или страны.

4. Информации о проектах и мероприятиях партии в коммуникационном пространстве недостаточно. Данная проблема стоит неостро и скорее касается определенных групп населения. Однако, для повышения эффективности деятельности партии будет полезно создать отдельные рубрики с историями членов партии, чтобы повысить их узнаваемость и сделать имидж партии более полноценным; расширить сотрудничество партии со СМИ; запускать больше рекламных кампаний на телевидении и в интернете; добавить прямое взаимодействие партии с населением посредством очных встреч или же прямых эфиров.

Список литературы:

1. Беляевский И.К. Маркетинговое исследование: Учебное пособие, руководство по изучению дисциплины, практикум по курсу, учебная программа / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – М. 2004. – 414 с.
2. Большаков Н.В. Сочетать, комбинировать, смешивать: качественные и количественные методы в современной исследовательской практике // Мониторинг. 2017. №3 (139). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sochetat-kombinirovat-smeshivat-kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-v-sovremennoy-issledovatel'skoj-praktike> (дата обращения: 11.04.2022).
3. Кожуховская О.А., Кожуховская А.А. Политический пр и реклама // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2014. №33. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskiy-pr-i-reklama> (дата обращения: 10.04.2022).
4. Рольбина Е.С. Маркетинговые исследования, сегментация, позиционирование : учебное пособие / Е.С. Рольбина. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2011. – 244 с
5. Тищенко А.С. Визуализация месседжей политических партий в предвыборный период: май-сентябрь 2016»: научно-исследовательская работа по направлению «Реклама и связи с общественностью» – Москва, 2019. – С. 23-50.

**ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТОВАРАМИ НА ПРИМЕРЕ
РОЛЛОВ КОМПАНИИ «СУШИ ТОЧКА»**

Соколова Виктория Олеговна

*студент 3 курса,
факультет Корпоративной экономики
и предпринимательства,
Новосибирский государственный
университет экономики и управления,
РФ, г. Новосибирск
E-mail: vikoosya01@mail.com*

Шадрина Любовь Юрьевна

*научный руководитель, канд. социол. наук,
Новосибирский государственный
университет экономики и управления,
РФ, г. Новосибирск
E-mail: l.y.shadrina@nsuet.ru*

**PREPARATION OF A STUDY OF CONSUMER SATISFACTION
WITH GOODS USING THE EXAMPLE OF SUSHI TOCHKA ROLLS**

Victoria Sokolova

*Student 3 term,
Faculty of Corporate Economics and Entrepreneurship,
Novosibirsk State University of Economics and Management,
Russia, Novosibirsk*

Lyubov Shadrina

*Scientific adviser, Candidate of Sociological Sciences,
Novosibirsk State University of Economics and Management,
Russia, Novosibirsk*

АННОТАЦИЯ

В данной статье на примере компании «Суши Точка» рассматривается составление программы исследования удовлетворенности потребителей товаром. Автор показывает этапы подготовки к проведению исследования, рассказывает, как составлять анкету, и представляет результаты проведенного пилотажного исследования.

ABSTRACT

In this article, using the example of the Sushi Point company, we consider the preparation of a program for researching consumer satisfaction with a product. The author shows the stages of preparation for the study, tells how to make a questionnaire, and presents the results of the conducted pilot study.

Ключевые слова: рекламные исследования, PR-исследования, удовлетворенность, анкетирование, пилотажное исследование.

Keywords: advertising research, PR research, satisfaction, questionnaire, pilot study.

В настоящее время появляется все больше компаний в сфере общественного питания. Для того, чтобы существовать на рынке с высокой конкуренцией, необходимо понимать потребности своих клиентов. С этой целью проводятся маркетинговые исследования.

В рабочую программу исследования включается формулировка проблемы исследования, его цель, задачи, объект и предмет, гипотезы, теоретическая и эмпирическая интерпретации, инструментарий исследования.

Если с проблемой, целями, задачами, объектом, предметом и гипотезами все понятно, то с интерпретациями могут возникнуть определенные сложности. Однако они являются прообразом анкеты, поэтому требуют к себе особого внимания.

Прежде чем разрабатывать анкету для респондентов необходимо определить, что мы хотим у них узнать. Для этого стоит выделить ряд направлений, по которым в будущем мы будем формулировать сами вопросы. С этой целью составим таблицу 1.

Таблица 1.

Теоретическая интерпретация исследования

Переменные	Теоретические понятия
1. Удовлетворенность респондентов товарами	1.1 Удовлетворенность вкусовыми качествами товара 1.2 Удовлетворенность разнообразием продукции 1.3 Удовлетворенность эстетическими свойствами 1.4 Удовлетворенность акциями заведения на товары

Переменные	Теоретические понятия
2. Факторы, влияющие на удовлетворенность респондентов товарами	2.1 Качество обслуживания 2.2 Стоимость продукции 2.3 Внешний и внутренний вид помещения, чистота 2.4 Внешний вид персонала 2.5 Удобное расположение и наличие парковки 2.6 Наличие доставки
3. Проблемы и рекомендации	1.1 Проблемы 1.2 Рекомендации

Для примера эмпирической интерпретации возьмем один из подпунктов первого направления из предыдущей таблицы и отобразим в таблице 2.

Таблица 2.

Пример эмпирической интерпретации

Переменные	Теоретические понятия (Что я хочу изучить?)	Операциональные понятия (О чем я буду спрашивать?)	Понятия-индикаторы (варианты вопроса)
1. Удовлетворенность респондентов товарами	1.1 Удовлетворенность вкусовыми качествами товара	1.1.1 Как часто вы посещаете заведение «Суши точка»?	1. 1 раз в полгода 2. 1 раз в месяц 3. Более одного раза в месяц 4. Другое (укажите, пожалуйста) 5. Затрудняюсь ответить
		1.1.2 В какое время вы чаще всего посещаете заведение?	1. 10:00-14:00 2. 14:00-17:00 3. 17:00-21:00 4. 21:00-22:00 5. Затрудняюсь ответить
		1.1.3 Все ли виды роллов в «Суши Точке» нравятся вам по вкусу?	1. Вкусно абсолютно все 2. Нравится большая часть роллов 3. Нравится примерно половина 4. Нравиться меньшая часть роллов 5. Не нравится ничего 6. Затрудняюсь ответить

После составления полной интерпретации переходим к оформлению анкеты. Анкета состоит из 3 частей: введение (приветствие) – рисунок 1; основная

часть (вопросы) – рисунок 2; реквизитная часть (паспортичка: пол, возраст, образование и т.д.) – рисунок 3 [2]. Мы, учитывая все требования, разработали анкету и провели ее апробирование, опросив 5 человек.

Уважаемый участник опроса!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, касающиеся проблем удовлетворенности потребителей товаром. В результате исследования с помощью Ваших искренних ответов будут разработаны практические рекомендации по совершенствованию деятельности «Суши Точки»

Прежде чем ответить на вопрос, просмотрите все варианты предложенных ответов и обведите кружком вариант ответа, который представляется Вам приемлемым или поставьте любой знак в соответствующей графе. Если Вас не устраивает предложенный вариант ответа, впишите в анкету свой. В связи с тем, что нам важно мнение большого числа людей, фамилию указывать не нужно.

Большое спасибо!»

Рисунок 1. Введение анкеты

1. Как часто вы посещаете заведение «Суши точка»?

1. 1 раз в полгода
2. 1 раз в месяц
3. Более одного раза в месяц
4. Другое (укажите, пожалуйста) _____
5. Затрудняюсь ответить

2. В какое время вы чаще всего посещаете заведение?

1. 10:00-14:00
2. 14:00-17:00
3. 17:00-21:00
4. 21:00-22:00
5. Затрудняюсь ответить

3. Все ли виды роллов в «Суши Точке» нравятся вам по вкусу?

1. Вкусно абсолютно все
2. Нравится большая часть роллов
3. Нравится примерно половина
4. Нравится меньшая часть роллов
5. Не нравится ничего
6. Затрудняюсь ответить

Рисунок 2. Основная часть анкеты

А ТЕПЕРЬ СООБЩИТЕ НЕМНОГО О СЕБЕ!

27. Укажите Ваш пол:

1. Мужской
2. Женский

28. Укажите Ваш возраст

1. От 18 до 30 лет
2. От 31 до 40 лет
3. От 41 до 50 лет
4. От 51 до 60
5. 61 и старше

Рисунок 3. Паспортичка

Пилотирование исследования проводится по определенным правилам, а его цель – выявить недостатки в составленной анкете [4]. Поэтому по итогам нашей проверки таблица с вопросами и анкета была усовершенствована: одни вопросы были переформулированы, а другие добавлены для получения более детальной информации.

Все гипотезы, поставленные в начале работы, проверяются вопросами анкеты, соответственно, необходимости менять их нет.

Исследование проводится с целью выявления существующих проблем и определения путей совершенствования, поэтому респондентам были заданы соответствующие вопросы. Респонденты выбрали основные проблемы из предложенных и отметили рекомендации. Таким образом, все вопросы анкеты по этим направлениям пригодны для использования.

Подводя итоги, можно сказать, что для устранения появившейся проблемы в ходе деятельности компании была разработана рабочая программа для проведения исследования удовлетворенности потребителей товаром. Детальная проработка всех факторов удовлетворенности позволила составить анкету, которая проверилась пилотажным исследованием, значимость которого в такой работе велика. Таким образом, для полноценного исследования удовлетворенности потребителей товаром «Суши Точки» уже все подготовлено.

Список литературы:

1. Елисеева Е.Н. Методы оценки лояльности потребителей образовательных услуг // Общество, экономика, управление. 2017. №2.
2. Карасев А.П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ: учебник и практикум для вузов – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 315 с.
3. Носкова Е.В. Оценка удовлетворенности потребителей атрибутами позиционирования (на примере предприятий общественного питания) // Практический маркетинг. – 2019. – №10 (272). – С. 21-28.
4. Тюрин, Д.В. Маркетинговые исследования: учебник для среднего проф. образования. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 342 с.

КОРПОРАТИВНЫЙ САЙТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ КОМПАНИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ (НА ПРИМЕРЕ S7 AIRLINES)

Шмидт Дарья Игоревна

*студент,
кафедра Рекламы и связей с общественностью,
Новосибирский государственный
университет экономики и управления,
РФ, г. Новосибирск
E-mail: dashashmidt002@mail.ru*

CORPORATE WEBSITE AS A TOOL FOR PROMOTING A COMPANY ON THE INTERNET (BASED ON THE EXAMPLE OF THE S7 AIRLINES)

Daria Shmidt

*Student,
Department of Advertising and PR,
Novosibirsk State University
of Economics and Management,
Russia, Novosibirsk*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается роль корпоративного сайта в эффективной стратегии продвижения компании в онлайн-пространстве на примере авиакомпании S7 Airlines. Статья подчеркивает, как корпоративный сайт может эффективно служить не только информационным ресурсом, но и мощным инструментом маркетинга и взаимодействия с клиентами, способствуя успешному продвижению компании в сети Интернет.

ABSTRACT

This article examines the role of a corporate website in an effective strategy for promoting a company in the online space using the example of S7 Airlines. The article highlights how a corporate website can effectively serve not only as an information resource, but also as a powerful tool for marketing and customer interaction, contributing to the successful promotion of the company on the Internet.

Ключевые слова: корпоративный сайт, онлайн-продвижение, веб-ресурс, маркетинговые инструменты, брендинг, контент-маркетинг, интерфейс, имидж, онлайн-взаимодействие.

Keywords: corporate website, online promotion, web resource, marketing tools, branding, content marketing, interface, image, online interaction.

В наши дни конкуренция между организациями растёт всё быстрее как на региональном, так и на международном уровнях. И чтобы выделиться из всех они применяют в своей коммуникационной деятельности технологии, которые безусловно связаны с использованием сети Интернет. И как раз-таки одной из таких технологий является корпоративный сайт организации. На данный момент невозможно представить организацию, которая не имеет своего сайта в Интернете. Возникновение и быстрое развитие сайтов в сети Интернет привело к революции в области организации и ведения коммерческой деятельности. Именно web-сайт является платформой и самым эффективным способом продвижения товаров и услуг компаний. [3]

Данная тема безусловно является актуальной, ведь роль компьютеризации и PR в сети Интернет становится всё глобальнее. В условиях развития электронных технологий любая организация должна иметь собственный Интернет-сайт. Помимо этого, количество компаний растёт, так же, как и конкуренция между ними. Поэтому, чтобы не исчезнуть с рынка, организациям необходимо определиться с эффективными методами продвижения и создать свой сайт. Это необходимо, в первую очередь, для привлечения аудитории, продвижения товаров и услуг, также для увеличения узнаваемости и лояльности к бренду. [4] Корпоративный сайт служит инструментом по подбору и развитию персонала, для сбора информации, накопления статистики, отзывов, жалоб и предложения, а также фактором развития связей с другими компаниями.

Сейчас в приоритете находится прямая коммуникация, которая является важнейшим инструментом PR. А наиболее перспективное развитие PR сегодня –

это развитие его в Интернете. Web-сайт с точки зрения PR – это набор информационных блоков и инструментов для взаимодействия с целевой аудиторией, которая может быть представлена реальными и потенциальными клиентами и партнерами, а также представителями СМИ. [3]

Корпоративный сайт – это лицо компании. А поскольку это лицо, то очень важны его структура и дизайн. Если всё сделать грамотно и гармонично, то сайт будет продающим инструментом организации.

Есть критерии, которые делают корпоративный сайт удобным для пользователей. В первую очередь, это простота. То есть посетители, когда заходят на сайт сразу должны понять деятельность компании, понятно и быстро найти ту или иную информацию, для этого навигация сайта должна быть понятной и продуманной. Также желательно сделать так, чтобы пользователь сайта совершал как можно меньшее количество действий. Во-вторых, это адаптивность и SEO-оптимизация. [5] Данный критерий отвечает за приспособляемость под любые мобильные устройства, будь то телефон или планшет. Третий компонент- скорость и стабильность загрузки веб-страниц. Для того, чтобы скорость была высокой хостинг должен быть настроен корректно, но порой это может зависеть от веса страницы, качества кода и других настроек. Заключающим критерием является масштабируемость. Это ключевой фактор для бизнес-ресурса. Если вы не можете быстро и недорого изменять ваш ресурс, то рано или поздно вам придется разрабатывать новый.

Проведём анализ корпоративного сайта авиакомпании S7 Airlines. [2] S7 Airlines- крупнейшая частная российская авиакомпания, которая осуществляет как внутренние, так и международные пассажирские авиаперевозки, является второй по величине авиакомпанией России, в мировом рейтинге занимает 96 место [1].

Корпоративный сайт крупнейшей авиакомпании России был создан в 2009 г. Следует начать с его внешнего вида. Функциональный и удобный сайт оформлен в минималистическом стиле, не бросается в глаза. Всего используется 3 основных цвета: зелёный, серый и тёмно-серый. Базовыми шрифтами являются

Nimbus Sans Novus Bold и Nimbus Sans Novus Regular. По умолчанию все тексты имеют выравнивание по левому краю. Как только мы открываем сайт, мы видим на большом экране акции и специальные предложения. Чуть ниже мы можем ознакомиться с панелью с выбором нужной информации: о рейсе, покупке билетов, регистрации на рейс и бронировании, что очень удобно и не приходится искать по всему сайту. Далее располагаются новости авиакомпании и справочный центр. Следует отметить, что помимо часто задаваемых вопросов, можно задать свой вопрос в чате Telegram или вовсе позвонить. На сайте авиакомпании содержится подробная информация для пассажиров, а именно: «Перед полётом», «На борту», «В аэропорту», также информация бизнесу, путешественникам, работодателям. Есть достаточно много информации о самой компании, о бренде и об отчётных документах. Также интересный момент, что S7 Airlines имеет свою программу лояльности S7 Priority, благодаря которой можно оплатить билеты милями, а также имеет свой собственный магазин S7 Shop.

Говоря про сайт авиакомпании, стоит отметить ряд положительных и отрицательных моментов:

- Сайт авиакомпании является её главным лицом и был разработан довольно давно, но несмотря на это, он не теряет свою актуальность.
- На сайте размещается актуальная и правдивая информация, а это является одним из самых важных критериев успешного продвижения в сети.
- Удобный и практичный интерфейс.
- Также следует отметить наполнение сайта и его дизайн.
- Нахождение сайта по эффективным поисковым фразам в первой десятке поисковиков.
- Правильное обслуживание сайта.
- Сайт удобен для нахождения и приобретения услуг и товаров компании потенциальным и постоянным потребителем.
- Имеются ссылки на все социальные сети, с помощью которых покупатель сможет не только связаться с представителями компании, но подчеркнуть дополнительную информацию для себя.

Из-за того, что сайт модернизировали и улучшили совсем недавно, недостатков, которые не позволяют эффективно осуществлять PR деятельность в сети Интернет S7 Airlines, практически нет.

Подводя итог, хочется отметить, корпоративный сайт действительно является визитной карточкой любой компании. Он является эффективным инструментом создания имиджа организации. Помогая поднимать имидж организации и увеличивая клиентскую базу, сайт формирует у потенциальных клиентов верное мнение о предприятии. [3] Корпоративный сайт имеет ряд особенностей и преимуществ в продвижении товаров и услуг компании по сравнению с другими PR методами. Это его доступность, возможность размещения неограниченного количества информации, вовлечение пользователя в эмоциональную среду, возможность оперативного получения информации, также это его уникальный дизайн.

Преимуществом использования собственного web-сайта авиакомпании S7 Airlines перед другими средствами public relations является возможность обновления информации в реальном времени без каких-либо затрат на оперативность изменений. На сайте опубликованы специальные предложения и акции, представлена текущая информация для покупателей и актуальные новости авиакомпании. Благодаря созданию сайта авиакомпания увеличила спрос на свои услуги в два раза, обрела своих постоянных покупателей, повысила лояльность и узнаваемость.

Список литературы:

1. Список лучших авиакомпаний мира 2020 года по версии Skytrax [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://avianity.ru/aviakompanii/reiting/top-100/> (дата обращения 21.11.2023)
2. Официальный сайт компании S7 Airlines [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.s7.ru/> (дата обращения 21.11.2023)
3. Алентьева Е.Ю. Веб-сайт компании как коммуникативный маркетинговый инструмент // Социально-экономические явления и процессы. – 2014. – №11. [Электронный ресурс]. – URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/veb-sayt-kompanii-kak-kommunikativnyuy-marketingovyuy-instrument-1](https://cyberleninka.ru/article/n/veb-sayt-kompanii-kak-kommunikativnyy-marketingovyuy-instrument-1) (дата обращения: 22.11.2023)

4. Сидорова Т.И. Специфика Web-сайта организации как инструмента формирования корпоративной культуры // Вестник ЧелГУ. – 2007. – №8. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-web-sayta-organizatsii-kak-instrumenta-formirovaniya-korporativnoy-kultury> (дата обращения: 24.11.2023)
5. Чугунова Н.Ю., Королева И.В. Официальный сайт как инструмент продвижения компании // Научный журнал КубГАУ. – 2017. – №130. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ofitsialnyy-sayt-kak-instrument-prodvizheniya-kompanii> (дата обращения 24.11.2023)

СЕКЦИЯ
«СОЦИОЛОГИЯ»

**РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
В УСЛОВИЯХ НОВОГО УРБАНИЗМА**

Коузова Анна Дмитриевна

*студент,
Нижегородский государственный
архитектурно-строительный университет,
РФ, г. Нижний Новгород
E-mail: lapshina_valentina@inbox.ru*

Лапшина Валентина Семёновна

*научный руководитель, канд. филос. наук, доц.,
кафедра истории, философии, педагогики и психологии,
Нижегородский государственный
архитектурно-строительный университет,
РФ, г. Нижний Новгород*

**IMPLEMENTATION OF THE IDEAS OF THE CONCEPT
OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE CONTEXT
OF NEW URBANISM**

Anna Kouzova

*Student,
Nizhny Novgorod State University
of Architecture and Civil Engineering,
Russia, Nizhny Novgorod*

Valentina Lapshina

*Scientific supervisor, Candidate
of Philos. sciences, associate professor,
Department of History, Philosophy,
Pedagogy and Psychology,
Nizhny Novgorod State University
of Architecture and Civil Engineering,
Russia, Nizhny Novgorod*

АННОТАЦИЯ

Сопоставление целей концепции устойчивого развития и способов их достижения с основными принципами нового урбанизма дают понять современным урбанистам, социологам, градостроителям, что выбранный путь развития города есть настоящий модус гуманистического урбанизма.

ABSTRACT

The comparison of the goals of the concept of sustainable development and the ways to achieve them with the basic principles of new urbanism explicate to modern urbanists, sociologists, urban planners that the chosen path of city development is a real mode of humanistic urbanism.

Ключевые слова: новый урбанизм, город и человек, гуманизм, экология, устойчивое развитие.

Keywords: new urbanism, city and man, humanism, ecology, sustainable development.

Концепция устойчивого развития, принятая в 1992 год на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро, предполагает согласованное и гармоничное развитие социальной, экономической и экологической сфер общественного развития. Это достигается за счёт обеспечения равных возможностей и доступа к благам различными группами и слоями населения, учитывая инклюзивность, построения особой экономической системы, отличающейся стабильностью, предсказуемостью и максимальной эффективностью с минимальным негативным воздействием на окружающую среду, увеличением экологической устойчивости городов и созданием программ не только по нивелированию разрушающего воздействия и восстановлению, но и по наращиванию природных ресурсов [5]. С середины 1990-х годов Российская Федерация активно поддерживает реализацию указанной концепции.

Понимание того, что активное экономическое развитие человечества без экологического ведёт в тупик, равно как и растрачивание невозобновляемых

природных ресурсов, позволило создать оптимальную и безопасную модель движения вперед. Эта модель развития человеческой цивилизации кажется идеальной и чуть ли не единственно возможной на пути к «будущему».

В XX веке появляются теоретические и практические исследования, связанные с новой градостроительной концепцией – новым урбанизмом. Истоки этой концепции уходят своими корнями в работы таких зарубежных авторов, как Эбенизер Говард, Патрик Геддеса, Джейн Джекобс, Ян Гейла и др.

Английский философ-утопист, автор известной работы «Города – сады будущего» (1898) Эбенизер Говард описал идеальный город, где люди живут в гармонии с окружающим миром, с природой [3]. Другой современник Говарда, социолог и градостроитель Патрик Геддес трактовал город холистически. Геддес анализировал город «с включением в него материальных и нематериальных компонентов: людей, природных вещей и артефактов, зданий, садов, человеческих деятельностей, чувств, идей, идеалов, обычаев, учреждений и т.д.» [8]. Крестной матерью нового урбанизма по праву считают Джейн Джекобс, которая в книге «Смерть и жизнь больших американских городов» впервые обозначила ключевые принципы городского планирования [4]. Наш современник, сторонник нового урбанизма датский архитектор и консультант по городскому дизайну из Копенгагена Ян Гейл обращает внимание на социальное взаимодействие, общение, которое происходит в масштабах улицы, квартала, всего города. Гейл обсуждает острую для современности проблему городского транспорта. Урбанист отстаивает идею: сделать транспорт в городе максимально экологичным, а в каких-то случаях вовсе отказаться от использования машин [2].

Новый формат урбанизма включает психоэмоциональные переживания людей, физическое и ментальное здоровье человека, эстетику и экологию города. Новый урбанизм можно назвать гуманистическим, поскольку он направлен на возвращение города людям, учитывая их потребности, ценности, желания [6, 7].

Итак, концепция нового урбанизма предполагает следующие ключевые моменты: ориентацию на разные слои населения, приоритет застройки малой и средней этажности, обеспечение, если можно так сказать, полного «комплекта»

объектов социальной инфраструктуры в каждом районе. Улицы должны создавать единую и, что важно, простую городскую сеть, чтобы рассеивался трафик. Парковочные зоны сводятся к минимуму или исключаются.

Четкая регламентация стиля у рассматриваемого направления урбанистики не прослеживается, всё внимание сосредоточено на планировании и назначении объектов и пространств. Основным положением нового урбанизма является разрезное планирование территорий или транссекторное развитие. Истоком служит «традиционный дизайн соседства», который в плане реализации частично похож на обычное пригородное развитие, но существенно отличается идеологически [1]. Единицей такого подхода к организации жизни является маленький автономный район, который иногда называют «соседством» [1]. Каждое такое пространство содержит всё, что необходимо для жизни (закрывает и первичные, и вторичные потребности полностью) и проектируется таким образом, чтобы время преодоления расстояния от каждого дома до местных парковых зон, торговых центров, медицинских и образовательных учреждений и иных объектов инфраструктуры пешком не превышало 7-10 минут. Смешанная, но всё-таки малоэтажная застройка позволяет избежать однообразия и обезличивания районов. В России согласно принципам нового урбанизма построено «Сколково», а также «Западный квартал» в Химках и «Садовые кварталы» в Хамовниках. В Канаде, США, Дании, Австралии и Германии существуют не только районы, но и города, построенные в этом стиле. С одной стороны, строгое разделение городской среды на такие соседства позволит экономить время на перемещении, обеспечит всё необходимое для комфортного существования. С другой стороны, радиус активной жизни человека значительно уменьшится. Даже сейчас не каждый регулярно выезжает за пределы города, в котором живет. Ещё меньшая доля людей путешествует по разным странам. Снижение активности населения, ограничение перемещений вплоть до района, чтобы не тратить ценные ресурсы на переезды и перелеты, не загрязнять отходами окружающую среду, – не это ли входит в цели концепции устойчивого развития? Можно ли предположить, что в будущем, после успешного разрезного планирования перемещение будет строго ограничено

районом проживания? Это обратная сторона нового урбанизма и концепции устойчивого развития.

Точно также с этих же двух сторон можно посмотреть и на второй важный элемент традиционного дизайна соседства – сведение к минимуму любого иного транспорта, кроме экологически чистого. Размеры районов не предусматривают никаких специальных мест для личного транспорта. Более того, они специально разработаны таким образом, чтобы исключить персональный транспорт из списка средств, которые выгодно использовать, проживая в подобном месте. Это решение полностью согласуется с экологической и экономической сферами концепции устойчивого развития и имеет ряд плюсов и минусов. Во-первых, выбирая велосипед и ходьбу, мы делаем большой шаг навстречу здоровью (как физическому, так и ментальному) и долголетию. Во-вторых, подобное решение действительно уменьшает вред окружающей среде, наносимый человеком. Однако утрачивается возможность быстрого перемещения на дальние расстояния в любой момент времени: пешком далеко не уйдешь, общественный транспорт имеет закрепленный маршрут. Таким образом, стоит учитывать противоречия и трудности, которые могут возникнуть вследствие уже устоявшегося городского уклада, жизни в городе.

Сопоставление целей концепции устойчивого развития и способов их достижения с основными принципами нового урбанизма показывают современным урбанистам, социологам, градостроителям, что выбранный путь развития города есть настоящее проявление гуманистического урбанизма. Стратегия сближения с природой, приоритет «зелёного» транспорта, прекращение и предотвращение негативного влияния на окружающую среду, доступная инфраструктура, комфортная среда, повышение качества жизни, социальные коммуникации, дружелюбность – всё это и многое другое возвращают городу человеческий масштаб, то, о чём мечтали и писали теоретики и практики идей нового урбанизма на заре его возникновения.

Список литературы:

1. Аль-Джабери, А.А. Х. Концепции нового урбанизма: транссекторное развитие, или разрезное планирование / А.А. Х. Аль-Джабери, М.В. Перькова // Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. – 2019. – Т. 21, № 3. – С. 133-143.
2. Гейл Я. Жизнь среди зданий / Ян Гейл; Изд. на русском языке – Концерн «КРОСТ», пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 200 с.
3. Говард Э. Города будущего. Garden cities. Перев. с англ. Д.Ю. Блох. Санкт-Петербург: Типография товарищества «Общественная польза», 1911. – 128 с. [Электронный ресурс] URL: https://archive.org/details/goroda_budushchego.
4. Джекобс Дж. Смерть и жизнь больших американских городов / Пер. с англ. – М.: Новое издательство, 2011. – 460 с. – (Библиотека свободы).
5. Захаров, В.М. Устойчивое развитие: экология и экономика: учеб. пособие / В.М. Захаров, И.Е. Трофимов. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН , 2021 – 228 с.
6. Лапшина В.С. Философия человеческого бытия в урбанизированной среде / В.С. Лапшина // Современные исследования социальных проблем. – 2023. – Т. 15, № 2. – С. 76-92. – DOI 10.12731/2077-1770-2023-15-2-76-92. – EDN ТВОЕУК.
7. Лапшина В.С. Философия большого города: гуманистический урбанизм / В.С. Лапшина // Kant. – 2023. – № 2(47). – С. 166-172. – DOI 10.24923/2222-243X.2023-47.30. – EDN IDFHDL.
8. Николаев В.Г. Патрик Геддес: У истоков социологии города и городских исследований / В.Г. Николаев // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. – 2021. – № 4. – С. 164-180.

СЕКЦИЯ
«ТЕХНОЛОГИИ»

**КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМА РАСПОЗНАВАНИЯ ЛИЦ НА БАЗЕ
OPENCV ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Тлеубай Куаныш Серікұлы
студент,
Факультет инженерии и цифровых технологий,
Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева,
Казахстан, г. Петропавловск
E-mail: kuanidos@gmail.com

**CONCEPTUALIZATION OF AN OPENCV-BASED FACIAL
RECOGNITION SYSTEM FOR EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

Kuanysh Tleubay
Student,
Faculty of engineering and digital technology,
North Kazakhstan University named after M. Kozubayev,
Kazakhstan, Petropavlovsk

АННОТАЦИЯ

В статье освещается концептуализация и план реализации интегрированной системы распознавания лиц для повышения безопасности в образовательных учреждениях. Статья включает в себя диаграммы и схемы демонстрирующие комплексное решение. Исследование подчеркивает значимость двухфакторной аутентификации, представляя систему, которая усиливает безопасность без ущерба удобству пользователей и эффективности образовательного процесса.

ABSTRACT

The article discusses the development and implementation of an integrated facial recognition system to enhance security in educational institutions. It includes diagrams and charts that demonstrate a comprehensive solution. The research emphasizes the importance of two-factor authentication, presenting a system that enhances security without compromising the convenience of users and the efficiency of the educational process.

Ключевые слова: распознавание лиц, машинное обучение, автоматизация, OpenCV, CvCam, sxcore, CVaux, СКУД, Youtu, Seetface.

Keywords: face recognition, machine learning, automation, OpenCV, CvCam, sxcore, CVaux, ACS, Youtu, Seetface.

В современном образовательном пространстве безопасность становится ключевым приоритетом, наравне с обучением и исследовательской деятельностью. Обеспечение порядка и контроль доступа в образовательных учреждениях требуют всё большего внимания для защиты академической честности и личной безопасности [2, с. 766-755]. Важность этих вопросов, хотя и кажется несравнимой с академическими задачами, не может быть недооценена, поскольку игнорирование их может привести к значительным рискам.

Проблемы физической безопасности в образовательных заведениях усугубляются инцидентами неправомерного проникновения, когда посторонние лица могут нарушить спокойствие и безопасность образовательного процесса. Такие ситуации создают не только физическую угрозу для присутствующих в здании, но и ставят под риск академическую политику и честность.

В контексте этих вызовов, стоит вопрос о поиске эффективных технологических решений. Предыдущая статья затрагивала различные методы биометрической идентификации, особое внимание было уделено трем передовым технологиям распознавания лиц: OpenCV, YouTu и Seetaface. Каждая из этих систем была изучена с точки зрения её основных характеристик, возможностей и ограничений [4, с. 480], как эти технологии могут способствовать укреплению безопасности в учебных заведениях, не только улучшая академическую добросовестность, но и предотвращая внешние угрозы безопасности.

OpenCV, с его алгоритмами и гибкостью интеграции, выделился как особенно перспективный инструмент [1, с. 41-44]. Его преимущества оказались наиболее релевантными для задач, стоящих перед образовательными учреждениями: высокая точность и устойчивость в распознавании лиц, а также возможность работать в условиях различного освещения и на фоне сложных сцен. Эти

характеристики делают OpenCV идеальным кандидатом для разработки системы контроля доступа, способной вести непрерывный мониторинг и обеспечивать безупречную идентификацию учащихся и персонала.

Выбор в пользу OpenCV не был сделан основываясь на следующих сравнительных данных. Метод YouTu предложил исключительную детализацию в распознавании, которая была бы идеальна для научных и медицинских исследований, где каждая мелочь имеет значение. Seetaface, с его открытым исходным кодом, обеспечил бы отличную гибкость и стал бы хорошим выбором для проектов с ограниченными ресурсами. Для обеспечения безопасности в динамичной среде, OpenCV показал себя как наиболее компетентное решение.



Рисунок 1. Структура модели библиотеки OpenCV

В центре библиотеки находится модуль «сxcore», который служит фундаментом, предоставляя базовые структуры данных и алгоритмы, необходимые для манипуляций с многомерными числовыми массивами, выполнения операций матричной алгебры и математических расчетов, а также содержит средства для работы с XML. Модуль CV расширяет возможности OpenCV, включая базовые операции над изображениями, такие как фильтрация и преобразования, а также

аналитические функции для извлечения характеристик, анализа движения и детекции объектов. Highgui, еще один ключевой модуль, упрощает процессы ввода и вывода изображений и видео, а также создания пользовательского интерфейса. Следующие модули «CvAux» и «CvCam» вносят свой вклад в экспериментальные и устаревшие функции для глубокого анализа пространственных данных и захвата видео соответственно, делая OpenCV поистине универсальным инструментом для исследователей и разработчиков в области компьютерного зрения [5, с. 19-27].

Таким образом, основываясь на глубоком анализе и сравнении, было принято решение остановить свой выбор на OpenCV для дальнейшей разработки.

Продолжая изучение вопросов безопасности в образовательных учреждениях и рассматривая различные подходы к идентификации личности, определено, что существующая система контроля доступа на основе карт (СКУД) является надежным решением, но в то же время она может быть усовершенствована путем интеграции современных технологий компьютерного зрения. Это решение призвано не заменить, а значительно улучшить и оптимизировать текущую систему безопасности, делая её более адаптивной и интеллектуальной.



Рисунок 2. Схематичное изображение процесса входа в образовательное учреждение

Интеграция компьютерного зрения в уже существующие системы контроля доступа на основе карт (СКУД) в образовательных учреждениях открывает новые горизонты для повышения их эффективности [6, с. 30-38]. Представим ситуацию: студент подходит к турникету и подносит карту. Система считывает

данные и определяет, что перед ней «Иванов Иван». Далее активируется программа компьютерного зрения, которая, уже зная, кого следует идентифицировать, сканирует лицо Иванова для подтверждения его личности. Такой подход имеет неоспоримые преимущества.

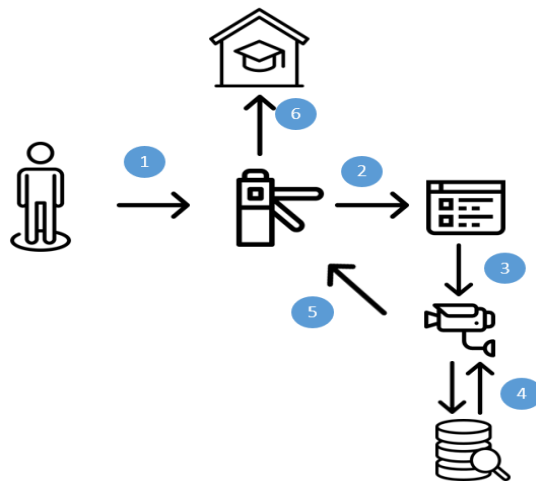


Рисунок 3. Схематичное изображение процесса входа в образовательное учреждение с внедрением компьютерного зрения

Например, если кто-то попытается использовать чужую карту, система не обманется – ведь лицо нарушителя не совпадет с лицом, ассоциированным с картой. Такая двухфакторная система идентификации значительно усиливает защиту от несанкционированного доступа.

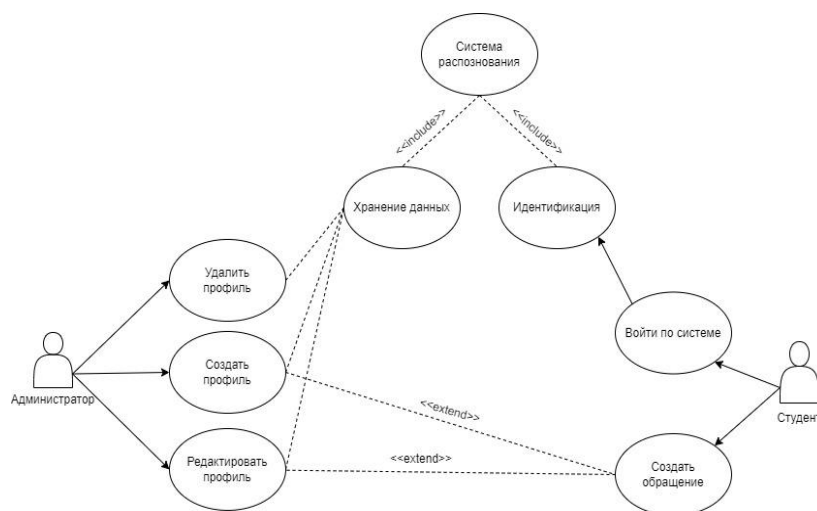


Рисунок 4. Диаграмма вариантов использования системы распознавания лиц на базе OpenCV

На представленной диаграмме Use Case демонстрируются следующие возможности системы распознавания. Актеры, представленные в виде "Администратора" и "Студента", взаимодействуют с системой через разнообразные операционные процедуры.

"Администратор" имеет следующие варианты использования:

- "Удалить профиль": удаляет профили пользователей из системы.
- "Создать профиль": создает новые профили пользователей в системе.
- "Редактировать профиль": изменяет существующие профили пользователей.

"Студент" может:

- "Войти по системе": процесс авторизации в системе.
- "Создать обращение": с целью изменения анкетных данных или обновление профиля для корректной идентификации системой.

"Хранение данных" и "Идентификация" являются внутренними функциями системы, критически важными для обеспечения ее функциональности. Они включаются во все основные процессы, свидетельствуя о том, что каждое действие в системе требует взаимодействия с базой данных и модулем идентификации для верификации пользовательских данных.

В рамках научной реализации научной работы необходимо разработать программу, в которой будет интегрирован модуль распознавания лиц с существующей инфраструктурой учебных заведений. Разработка должна включать в себя создание графического пользовательского интерфейса, который обеспечит взаимодействие с пользователями на интуитивном уровне, и серверной части, где будет осуществляться обработка и анализ данных. Программа должна поддерживать работу с видеопотоками от цифровых камер, обеспечивать регистрацию и хранение пользовательских данных в защищенной базе данных, а также выполнять их сверку с учетными записями пользователей. Завершающим этапом станет внедрение модулей машинного обучения для обучения модели на основе собранных данных.

Список литературы:

1. M.S. Kalas, Обнаружение и отслеживание лиц в реальном времени с использованием OpenCV. *Int.J. Soft Comput. Artif. Intell.* 2(1), 41–44 (2014)
2. Z. Cai and X. Zheng, “A private and efficient mechanism for data uploading in smart cyber-physical systems,” *IEEE Transactions on Network Science & Engineering*, vol. 7, no. 2, С. 766–775, 2018.
3. С. Ву и З. Инвэй, «Обнаружение лиц на основе выборочного поиска и сверточных нейронных сетей», *Computer Application Research* , стр. 2854–2857, 2017.
4. Николенко С.И. Глубокое обучение. Погружение в мир нейронных сетей. С.И. Николенко, А.А. Кадулин, Е.В. Архангельская – Санкт-Петербург : Питер, 2018. – 480 с.
5. Z. Lv and L. Qiao, “Optimization of collaborative resource allocation for mobile edge computing,” *Computer Communications*, vol. 161, С. 19–27, 2020.
6. K. Bong, S. Choi, C. Kim, and H.J. Yoo, “Low-power convolutional neural network processor for a face-recognition system,” *IEEE Micro*, vol. 37, no. 6, С. 30–38, 2017.
7. C. Li, W. Wei, J. Li, and W. Song, “A cloud-based monitoring system via face recognition using Gabor and cs-lbp features,” *Journal of Supercomputing*, vol. 73, no. 4, С. 1532–1546, 2017.

СЕКЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ОПТИМИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО РЕЖИМА В УНИВЕРСИТЕТЕ: ИДЕАЛЬНОЕ СОЧЕТАНИЕ РЕГУЛЯРНОСТИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЗАНЯТИЙ

Бондаренко Максим Сергеевич

*студент,
факультет информационных систем и технологий,
Ульяновский государственный технический университет,
РФ, г. Ульяновск
E-mail: draw_max@mail.ru*

Захарова Валентина Васильевна

*научный руководитель, старший преподаватель,
Ульяновский государственный технический университет,
РФ, г. Ульяновск*

АННОТАЦИЯ

Статья поднимает вопрос оптимизации физкультурного режима в университетах, выделяя важность регулярности и продолжительности занятий. Рекомендуется интегрировать физическую активность в учебный процесс, предлагая студентам короткие, но систематические тренировки. Обсуждаются положительные эффекты, такие как улучшение здоровья и повышение энергии.

Ключевые слова: тренировки, студент, учебный процесс, эффективность учебы.

Физическая активность играет важную роль в заботе о здоровье студентов. Оптимизация физкультурного режима в университете необходима для физического и умственного развития студентов. Регулярные короткие тренировки не только укрепляют здоровье, но и повышают эффективность в учебе. [2, с. 6]

Привычка к физической активности формирует дисциплинированный подход и интеграцию тренировок в повседневную жизнь студентов. Это помогает

поддерживать энергию и справляться со стрессом, важным аспектом в учебной среде.

Физическая активность улучшает общее физическое здоровье, включая мышцы, кости и сердечно-сосудистую систему. Она также связана со снижением риска хронических заболеваний и улучшением качества сна.

Обеспечение регулярных занятий физической активностью в университете – ключевой момент для устойчивого физкультурного режима и успешного развития студентов.

Важным аспектом оптимизации физкультурного режима в университете является продолжительность занятий. Этот параметр играет решающую роль в эффективности тренировок и воздействии на общее здоровье студентов. Достижение баланса в продолжительности занятий физической активностью не менее важно, чем их регулярность.

Долгие тренировки могут себя оправдывать в определенных случаях, однако студенты, находясь в условиях высокой учебной нагрузки, могут испытывать трудности в выделении достаточного времени для интенсивных занятий. Поэтому нахождение баланса становится ключевым фактором для поддержания физической активности в жизни студентов.

Следует обратить внимание на короткие, но интенсивные тренировки, такие как высокоинтенсивные интервальные тренировки (НИТ). Такой формат занятий позволяет эффективно использовать ограниченное количество времени, обеспечивая при этом высокий уровень физической активности. НИТ требует относительно небольшого времени, что делает его идеальным вариантом для студентов, занятых учебой и другими обязанностями.

Необходимо также учитывать индивидуальные особенности студентов. Некоторым может быть комфортно проводить долгие тренировки, в то время как для других более подходит короткий, но более интенсивный формат. Персонализация программы тренировок учитывает физическую подготовленность, предпочтения и особенности графика занятости каждого студента.

Важной составляющей достижения баланса является также разнообразие занятий. Предоставление студентам выбора между различными видами физической активности, такими как групповые тренировки, бег, плавание или йога, позволяет каждому найти оптимальный вариант под свои предпочтения и потребности.

Добившись баланса в продолжительности занятий, университеты создают условия для эффективной и доступной физической активности, способствуя здоровью и общему благосостоянию студентов. [1, с. 4]

Одним из важных аспектов оптимизации физкультурного режима в университете является полноценная интеграция физической активности в учебный процесс. Это не просто дополнение к учебным занятиям, а создание гармоничного сочетания физических и учебных активностей, способствующего не только физическому, но и умственному развитию студентов.

Важным моментом в интеграции является предоставление студентам возможности проводить короткие физкультурные перерывы между учебными занятиями. Это не только помогает поддерживать активность в течение дня, но и способствует более эффективному усвоению материала. Краткие физические перерывы могут стать своеобразным "зарядом энергии", повышая концентрацию и продуктивность в учебе.

Важно создать разнообразные программы физической активности, которые могли бы соответствовать различным интересам студентов. Групповые занятия, соревнования, занятия на свежем воздухе – разнообразие видов активности может быть ключом к привлечению студентов и поддержанию их интереса к физической активности.

Сотрудничество с тренерами и инструкторами также играет важную роль в успешной интеграции. Профессиональное руководство может обеспечить студентам доступ к качественным тренировкам, персональному сопровождению и мотивации. Это особенно важно для тех, кто только начинает свой путь в физической активности.

Организация специальных событий и мероприятий, таких как спортивные соревнования, спортивные дни и интегрированные физкультурные программы в рамках учебных предметов, создает позитивное и стимулирующее окружение. [1, с. 6]

Это способствует формированию здорового образа жизни и развитию дружеских отношений среди студентов. [2, с. 12]

Успешная интеграция физической активности в учебный процесс требует комплексного подхода, включающего создание условий для коротких перерывов, разнообразных программ активности и сотрудничество с опытными тренерами. Этот подход не только способствует физическому здоровью студентов, но и является важным фактором повышения их общей академической эффективности и благосостояния.

Оптимизация физкультурного режима в университете значительно влияет на здоровье и успех студентов. Регулярные физические занятия улучшают физическую форму, поднимают энергетический уровень и благотворно влияют на эмоциональное состояние студентов, особенно в периоды экзаменов. [2, с. 11]

Оптимизированный физкультурный режим способствует формированию здоровых привычек, влияющих на рацион, сон и общий образ жизни студентов. Эти привычки сохраняются и в будущем, оказывая положительное воздействие на профессиональную деятельность.

Таким образом, создание баланса в продолжительности занятий физкультурой в университете не только поддерживает физическое здоровье студентов, но и способствует их общему благосостоянию и успеху в учебе.

Список литературы:

1. Аулова В.А. Влияние спорта на психологическое здоровье личности [Электронный ресурс] // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». 2017. URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017029646> (дата обращения: 28.11.2023)
2. Роль спорта в жизни студента [Электронный ресурс] // Vuzlit: архив студенческих работ. URL: https://vuzlit.ru/349248/rol_sporta_v_zhizni_studenta (дата обращения: 28.11.2023)

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА КОГНИТИВНЫЕ ФУНКЦИИ СТУДЕНТОВ

Емельянов Артём Сергеевич

студент,

*Факультет информационных систем и технологий,
Ульяновский государственный технический университет,*

РФ, г. Ульяновск

E-mail: artem_emelyanov_2003@list.ru

Захарова Валентина Васильевна

*научный руководитель, старший преподаватель,
Ульяновский государственный технический университет,*

РФ, г. Ульяновск

АННОТАЦИЯ

Современные студенты сталкиваются с огромным объемом информации и повышенными требованиями в учебе. В свете этих вызовов важно исследовать влияние физической активности на когнитивные функции студентов. Эта статья обсуждает актуальность исследования и методологию, а также предлагает рекомендации для студентов, преподавателей и образовательных учреждений.

Ключевые слова: Физическая активность, когнитивные функции, мозговая деятельность, стресс, учебный процесс, студенты.

Введение

Современная учебная среда требует от студентов многозадачности, стрессоустойчивости и высокой когнитивной активности. В этом контексте вопрос о том, как физическая активность влияет на когнитивные функции студентов, становится ключевым. Физическая активность, такая как фитнес, занятия спортом или даже просто активные прогулки, может иметь значительное воздействие на когнитивные способности и общую эффективность студентов.

Методология

Исследования по данной теме обычно используют смешанные методы, включая анкетирование, невропсихологические тесты и мониторинг физической активности. Оценка когнитивных функций включает в себя измерение памяти, внимания, скорости обработки информации и других аспектов психической деятельности. Исследования также учитывают индивидуальные особенности, такие как уровень физической подготовки и общее здоровье.

Влияние физической активности на когнитивные функции

Физическая активность оказывает влияние на головной мозг, стимулируя процесс нейрогенеза, то есть образования новых нейронов и связей между ними. Нейрогенез происходит в течение всей жизни человека, но его скорость замедляется с возрастом. Занятия спортом могут активировать этот процесс и ускорить его.

Механизм, по которому физическая активность влияет на нейрогенез, связан с выработкой специфических белков в организме. Один из таких белков, называемый BDNF (фактор нейротрофический для мозга), ответственен за рост и выживание новых нейронов и синапсов, а также за перенос информации из кратковременной памяти в долговременную. Уровень BDNF увеличивается при активности мышц и под воздействием тренировочного гормона иризина (FNDC5), выделяемого мышцами в ответ на физические нагрузки.

BDNF также:

1. Стимулирует систему вознаграждения в мозге.
2. Повышает мотивацию.
3. Облегчает процесс обучения.
4. Может действовать как естественный антидепрессант.

Благодаря BDNF и иризину мозг может физически изменяться при усвоении новой информации или тренировке умственных способностей. Это явление известно, как пластичность мозга, которая позволяет ему адаптироваться к различным условиям, улучшать свою функцию и восстанавливаться после повреждений. [3]

Физическая активность улучшает такие когнитивные функции, как:

1. Память

Многие исследования показывают положительное воздействие физической активности на память. Регулярные тренировки могут улучшить как кратковременную, так и долговременную память студентов. [3]

2. Внимание и Скорость Реакции

Физическая активность способствует улучшению уровня внимания и скорости реакции. Это особенно важно в условиях интенсивного учебного процесса.

3. Стрессоустойчивость

Регулярные занятия физической активностью снижают уровень стресса, что, в свою очередь, благотворно влияет на когнитивные функции студентов. [1, с. 139]

Рекомендации

Интегрировать физическую активность в расписание. Образовательные учреждения могут рассмотреть возможность внедрения физических пауз или занятий спортом в учебный процесс.

Поощрение активного образа жизни. Студенты могут быть стимулированы к физической активности через программы поощрения или скидки в фитнес-центрах.

Заключение

Исследование влияния физической активности на когнитивные функции студентов предоставляет перспективные данные. Интеграция регулярной физической активности в учебный процесс может не только повысить успеваемость, но и способствовать общему физическому и психическому здоровью студентов [2, с. 133-135]. Поддержка таких инициатив со стороны образовательных учреждений может сделать учебу более продуктивной и здоровой.

Список литературы:

1. Калманович В.Л., Хайруллин Р.Р., Имангулов Р.Ш. Взаимосвязь стрессоустойчивости и физического развития студентов творческих вузов // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2017. № 2.

2. Ахметгареева Р.К., Битшева И.Г., Болотников А.А., Калманович В.Л., Мугаттарова Э.Р., Хайруллин Р.Р. Повышение мотивированности к занятиям, как важнейшее условие формирования потенциала культуры физической у студентов // Казанская наука. 2016. № 11.
3. <https://www.studentsport.ru/tribune/kak-sport-vliyaet-na-mozg-8940> Как спорт влияет на мозг

ИНФЕКЦИОННЫЙ МОНОНУКЛЕОЗ: ДИЕТА И СПОРТ

Мамай Екатерина Игоревна

*студент,
кафедра "Садоводство и селекция",
Самарский государственный аграрный университет,
РФ, г. Самара
E-mail: kamamai@yandex.ru*

Петрова Светлана Станиславовна

*научный руководитель, канд. техн. наук, доц.,
Самарский государственный аграрный университет,
РФ, г. Самара*

INFECTIOUS MONONUCLEOSIS: DIET AND SPORTS

Ekaterina Mamai

*Student,
Department of Horticulture and Selection,
Samara State Agrarian University,
Russia, Samara*

Svetlana Petrova

*Scientific supervisor, candidate
of Engineering Sciences, associate professor,
Samara State Agrarian University,
Russia, Samara*

АННОТАЦИЯ

В статье представлены оптимальные режимы питания и физических нагрузок при реабилитации после такого заболевания, как инфекционный мононуклеоз. Проведён анализ соответствующей литературы. Рассмотрена значимость своевременного диагностирования и соблюдения рекомендаций врачей при реабилитации, из-за большой вероятности возникновения осложнений.

ABSTRACT

The article presents optimal dietary and physical activity regimes in rehabilitation after such a disease as infectious mononucleosis. The relevant literature is analyzed. The importance of timely diagnosis and compliance with doctors' recommendations during rehabilitation, due to the high probability of complications, is considered

Ключевые слова: инфекционный мононуклеоз, реабилитация, режим питания, физические нагрузки, общеразвивающие упражнения, вирус Эпштейна-Барр.

Keywords: Infectious Mononucleosis; rehabilitation; diet; physical activity; general developmental exercises; Epstein-Barr Virus.

Вирус Эпштейна-Барр, также известный как инфекционный мононуклеоз, моно – это четвёртый тип вируса герпеса. Распространяется воздушно-капельным путём, через поцелуи, иногда от матери к ребёнку при рождении, очень редко при трансплантации органов и переливании крови, но обычно им заражаются от бессимптомных носителей. Фарингит, воспаление нёбных миндалин, увеличение селезёнки и печени, поражение лимфатических узлов, лихорадка, выраженная утомляемость, недомогание, повышение температуры до 39° и выше, потливость – одни из видов его симптомов. В таком виде болезнь протекает редко, многие (люди, у которых нормально функционирует иммунная система) переносят её бессимптомно [1, 2].

Знание об этом заболевании крайне важно, так как к 5 годам 50% детей инфицированы вирусом Эпштейна-Барр, а у взрослых этот показатель достигает 90-95%. Если человек переболел данным вирусом, он пожизненно носит в своих В-лимфоцитах (разновидность лейкоцитов – белых кровяных телец, отвечающих за иммунитет, в частности, вырабатывающих антитела) ДНК, а также целые вирусные частицы инфекционного мононуклеоза. Стоит учесть, что инкубационный период заболевания длится чаще всего 5-15 дней, в это время заболевший не чувствует особых изменений в организме, поэтому для людей, у которых моно протекает с явными симптомами, резкое ухудшение самочувствия крайне неожиданно. Ошибочная диагностика и интенсивное химиотерапевтическое воздействие, или недооценка состояния больного и отсутствие адекватного лечения приводят к осложнениям. Неправильное лечение способствует развитию заболевания в хроническую форму, что увеличивает вероятность заражения гепатитом, ВИЧ. Необходимо не только знать о существовании инфекционного мононуклеоза, но и иметь представление какая реабилитация возможна [1, 2].

В данной статье представлены: режим питания, которого нужно придерживаться человеку, болеющего или переболевшего острым инфекционным мононуклеозом, и физические упражнения, которые помогут восстановить организм после такого тяжёлого заболевания.

Лечение инфекционного мононуклеоза – это долгий и трудный процесс, требующий большого количества сил и терпения. Такие симптомы заболевания как утомляемость, повышение температуры напрямую влияют на работоспособность человека. Происходит нарушение сна, возникает раздражительность, снижается аппетит, пропадает мотивация делать что-либо. Болезнь также поражает печень и селезёнку, что является главным фактором для соблюдения определённого вида диеты.

Больному следует принимать пищу 4 раза в день, включая перекус, который должен содержать небольшое количество белка и/или жиров и сложных углеводов (крупы, бобовые, корнеплоды, хлеб грубого помола, овощи, особенно зелёные и листовые). Овощи, фрукты и ягоды должны быть в ежедневном рационе. Предпочтительно принимать пищу в одно и то же время. Объём выпитой воды в день должен составлять 2000 мл. Её необходимо пить за 30-15 минут до еды и через 40-60 минут после еды. Завтрак должен сочетать в себе белки (яйца, молочные продукты, мясо, птица, рыба, орехи, бобовые), жиры (масло ГХИ, сливочное масло 82,5%, нерафинированное оливковое масло), углеводы (крупы, бобовые, цельнозерновые продукты) и клетчатку (горох, фасоль, ячмень, овёс и др.) [3].

Однако, помимо соблюдения разнообразного полезного питания, необходимо также ограничить употребление некоторых продуктов. Такими продуктами являются: сахар, рафинированные масла, сосиски, консервы и другая продукция мясокомбинатов, химические сладости с ароматизаторами и красителями, пакезированные соки промышленного производства, уксусную эссенцию, маринованные огурцы, продукты, содержащие синтетическую лимонную кислоту, и продукты, содержащие хлебопекарные дрожжи. Также крайне важно исключить из своего рациона алкоголь, острое (перец, хрен, горчица), тяжёлые блюда, газированные сладкие напитки и кондитерские изделия.

Такой режим питания необходимо соблюдать на протяжении 6 месяцев, а то и дольше, так как он направлен на облегчение работы печени и селезёнки в организме.

Главной опасностью при остром мононуклеозе является риск разрыва селезёнки, поэтому врачи рекомендуют воздержаться от физических нагрузок в течение 3-4 недель. После того как пациент прошёл курс лечения под надзором врачей, и его организм постепенно начал восстанавливаться, занятия спортом откладывают на 6 месяцев. Такой длительный перерыв без физической активности негативно сказывается на мышцах, поэтому не стоит отрицать необходимость восстанавливающих упражнений в период реабилитации [1].

Общеразвивающие упражнения (ОРУ) применяются в утренней гигиенической гимнастике, производственной и лечебной гимнастике. Данный вид упражнений широко используется в различных образовательных организациях (школа, вуз и другие). Простота и возможность усложнения делают ОРУ доступными занимающимся разных возрастных категорий, подготовленности и групп здоровья.

Общеразвивающие упражнения принято классифицировать по анатомическому признаку с выделением групп упражнений:

Упражнения для шеи. К ним относятся наклоны головы в разные стороны, круговые движения головой, пружинящие движения головой, перекаты на матах. Пример, 1) расположить ноги на ширине плеч, ладони на лоб, соединив пальцы в «замок»; 2) наклонить голову назад пониже, нажимая руками на лоб; 2) возвратиться в исходное положение.

Упражнения для рук и плечевого пояса. К этой группе относятся различные последовательные, одновременные движения руками из положений стоя, сидя, лёжа, сгибания рук в локтях, «гребки», взмахи руками, рывковые движения руками перед грудью и т.д. Пример, 1) расположить руки на поясе; 2) развести руки в стороны; 3) поднять руки.

Упражнения для туловища. К ним относятся повороты туловища, наклоны в разные стороны (влево, вправо, вперёд, назад), круговые движения туловищем, упражнения «лодочка», «берёзка» и «корзиночка». Пример, 1) ноги врозь, руки

развести в стороны ладонями вверх; 2) повернуть туловище налево; 3) совершить хлопок над головой; 4) проделать тоже самое с поворотом туловища налево.

Упражнения для ног. К этой группе относятся круговые движения стопами, приседания, отведение ног вперёд, назад, влево и вправо. Пример, 1) лечь на спину; 2) носочками тянуться к полу; 3) сделать стопы параллельными полу.

Общеразвивающие упражнения помогают организму в восстановлении после инфекционного мононуклеоза, так как они направлены на всестороннее развитие тела.

Упражнения для всего тела. К ним относятся ходьба на руках с помощью партнёра, который поддерживает за ноги, круговые движения туловищем, отжимания. Пример, 1) лечь на спину, расположить руки вдоль тела, ладони касаются пола; 2) раздвинуть носки в разные стороны; 3) закрыть глаза, полностью расслабиться; 3) сделать длительную паузу [4, 5].

В данной статье было выявлено, какой комплекс упражнений и рацион питания подходят для оптимальной реабилитации после острого инфекционного мононуклеоза. При восстановлении оказалось важным не перегружать свой организм, а постепенно начинать выполнять общеразвивающие упражнения из гимнастики, направленные на укрепление и оздоровление организма. Питание рекомендовано в виде лёгкой диеты, которую стоит соблюдать не только во время болезни, но и в период реабилитации. Такой комплексный подход поможет справиться с вирусом Эпштейна-Барр и укрепит пострадавший организм.

Список литературы:

1. Водоватовская Т.Д. Инфекционный мононуклеоз – болезнь поцелуев // СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: сборник статей XVII Международной научно-практической конференции, Пенза, 20 мая 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.) – 2023. – С. 306-308.
2. Горохова Л.А., Сараева Н.О. Инфекционный мононуклеоз // Байкальский медицинский журнал. – 2022 – №3 – с. 14-18.
3. Корнеева И.Т., Макарова С.Г., Поляков С.Д., Ходарев С.В., Тертышная Е.С., Щекинова А.М. Нутритивная поддержка в детско-юношеском спорте // Главврач Юга России. 2015. №2 (43) с 59-68.

4. Лебедихина Т.М. ГИМНАСТИКА: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ: Учебное пособие –Издательство Уральского университета – Екатеринбург – 2017 – с.
5. Учебник инструктора по лечебной физической культуре: учебник для институтов физической культуры / Под ред. Добровольского В.К. – М.: Физкультура и спорт, 1974. – 480 с

РОЛЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ СТРЕССА У СТУДЕНТОВ

Марков Данил Павлович

*студент,
факультет информационных систем и технологий,
Ульяновский государственный технический университет,
РФ, г. Ульяновск
E-mail: danilmarkov88@gmail.com*

Захарова Валентина Васильевна

*научный руководитель, старший преподаватель,
Ульяновский государственный технический университет,
РФ, г. Ульяновск*

АННОТАЦИЯ

Статья подчеркивает важность поддержания здорового образа жизни в контексте студенческой жизни. Физическая активность, правильное питание, эффективное управление временем, социальная поддержка и забота о сне рассматриваются как ключевые компоненты, способствующие снижению уровня стресса.

Ключевые слова: стресс, студент, здоровый образ жизни.

Студенческая жизнь, насыщенная академическими вызовами и социальными обязанностями, несомненно, является периодом интенсивного стресса. В условиях высокого уровня требований и ожиданий студенты часто оказываются под давлением, что может негативно сказываться на их физическом и психологическом состоянии. Однако роль здорового образа жизни в предотвращении стресса у студентов неопределима.

Регулярная физическая активность – неотъемлемая часть здорового образа жизни – имеет множество положительных эффектов на организм студента. Согласно исследованиям, физическая активность способствует выделению эндорфинов – естественных анальгетиков и нейромедиаторов, которые вызывают чувство удовлетворения и счастья. Это является естественным способом снижения

уровня стресса и тревожности. Тренировки улучшают кровообращение, способствуют укреплению сердечно-сосудистой системы и повышению общей физической выносливости [1, с. 454]. Эти факторы важны не только для физического здоровья, но также имеют положительное влияние на умственные процессы, такие как концентрация и память. Регулярные занятия спортом также помогают улучшить сон, что важно для поддержания общего здоровья.

Недостаток сна часто сопряжен со стрессом и ухудшением психического состояния [2, с. 131]. Регулярный и качественный сон является неотъемлемой частью здорового образа жизни и важным фактором в предотвращении стресса. Во время сна происходит регенерация клеток, восстановление энергии и укрепление иммунной системы. Недостаток сна может привести к ослаблению организма, увеличению восприимчивости к инфекциям и ухудшению общего физического состояния. Кроме того, сон играет важную роль в процессах консолидации памяти и обработке эмоций, что особенно важно в периоды учебных нагрузок.

Правильное питание играет ключевую роль в поддержании физического и умственного здоровья студентов. Регулярное употребление сбалансированной диеты с включением фруктов, овощей, белков, и полезных жиров обеспечивает организм необходимыми питательными веществами. Важным элементом является употребление продуктов, способствующих работе мозга. Например, рыба, орехи, семена льна и шпинат содержат омега-3 жирные кислоты, которые считаются благоприятными для когнитивных функций и улучшения концентрации. Правильное питание не только обеспечивает энергией, но и укрепляет иммунную систему, что особенно важно в периоды повышенной учебной нагрузки [3, с. 2-5].

Привычка организовывать свое время и эффективно планировать задачи также является частью здорового образа жизни, способствующего предотвращению стресса. Разработка четкого плана задач и распределение их приоритетов помогают студентам структурировать свою учебную и повседневную деятельность. Это позволяет избежать чувства беспорядка и неуверенности, что может являться источником стресса. Систематическое выполнение задач по плану способствует более эффективному использованию времени и уменьшению срывов с

учебного графика. Установка достижимых целей помогает студентам избегать чрезмерного напряжения и давления на себя. Это важно, так как чрезмерные ожидания и стремление к идеалу могут стать источниками стресса. Реалистичные цели создают условия для поэтапного прогресса и улучшения результатов. Использование современных технологий и приложений для планирования облегчает студентам контроль над своим расписанием. Это позволяет легче отслеживать сроки сдачи заданий, встречи и другие важные события, предотвращая чрезмерное волнение и забывчивость. Организация времени и планирование не только помогают студентам эффективно управлять своей учебной деятельностью, но и являются мощным инструментом уменьшения стресса, создавая ощущение контроля над собственной жизнью и способствуя достижению баланса между учебой, отдыхом и личной жизнью.

Создание крепких социальных связей и поддержка в социальной среде также содействуют уменьшению стресса у студентов. Разговоры с друзьями, обмен опытом с одногруппниками, а также обращение за поддержкой к профессионалам – все это играет важную роль в поддержании психического здоровья студента. Общение с окружающими позволяет студентам делиться своими переживаниями, что помогает осознать их и найти подходящие способы решения проблем. Обсуждение сложных ситуаций с кем-то близким может снять напряжение и предоставить новый взгляд на проблемы. В случае серьезных стрессовых ситуаций, обращение за профессиональной поддержкой, такой как консультации у психолога или психотерапевта, становится важным шагом. Профессионалы могут предоставить необходимые инструменты и стратегии для эффективного управления стрессом, а также помочь студенту разработать адаптивные стратегии реагирования на трудности.

Здоровый образ жизни для студентов не просто модный тренд, а необходимость, особенно в условиях повышенной нагрузки и требований современного образования. Регулярная физическая активность, правильное питание, организация времени, социальная поддержка и внимание к сну – все эти аспекты совместно формируют мощный щит, способный защитить студентов от вредного

воздействия стресса. Именно в уравновешенном образе жизни кроется секрет успешного преодоления вызовов студенческой жизни.

Список литературы:

1. Мельникова Н.В., Егорычева Е.В., Чернышёва И.В., Шлемова М.В. Влияние физических тренировок на кровь и на кровеносную систему. // Международный студенческий научный вестник. URL: <https://s.eduherald.ru/pdf/2015/5-3/13816.pdf> (дата обращения 28.11.2023)
2. Закирова Л.Б. Влияние на психическое здоровье человека. // Сборник материалов XVII Всероссийской научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вузов, 16.02.2023-17.02.2023. URL: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/viewer?file=177110;F_Red_SBORNIK_ZPSh_2023__1__130_132.pdf&sequence=-1&isAllowed=y (дата обращения 28.11.2023)
3. Акарачкова Е.С., Беляев А.А., Кадырова Л.Р., Климов Л.В., Котова О.В. Стресс и питание. // РМЖ. Медицинское обозрение. URL: https://www.rmj.ru/articles/nevrologiya/Stress_i_pitanie/ (дата обращения 28.11.2023)

СЕКЦИЯ
«ЭКОНОМИКА»

**ОСНОВНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ И ИХ ПРИЧИНЫ ПРИ ВЕДЕНИИ
БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА**

***Зубенко Анастасия Андреевна**
студент 3 курса, кафедра экономика,
Уральский филиал Финансового университета
при Правительстве РФ,
РФ, г. Челябинск
E-mail: avenstil@bk.ru*

***Зеленина Екатерина Александровна**
студент 3 курса, кафедра экономика,
Уральский филиал Финансового университета
при Правительстве РФ,
РФ, г. Челябинск
E-mail: yekaterina.zelenina.03@bk.ru*

***Романова Светлана Евгеньевна**
научный руководитель, доц.,
Уральский филиал Финансового университета
при Правительстве РФ,
РФ, г. Челябинск*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются основополагающие противоречия возникающие в процессе ведения бухгалтерского и налогового учета, которые оказывают значительное влияние на экономическую и хозяйственно-производственную деятельность организации.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, налоговый учет, законодательство РФ, НК РФ.

Первоначально стоит отметить тот факт, что вся основная деятельность организации основывается на проводимой государством фискальной политики.

Градации изменения законодательства в процессе функционирования бухгалтерского и налогового учета выделяли в своих работах такие исследователи-практики, как: Бакаев А.С., Кондраков Н.П и Рудановский А.П [2].

Основываясь на 25 главе НК РФ налогоплательщик самостоятельно организует систему налогового учета, но метод формирования и определения регистров платежа законодательно не установлен, таким образом налоговый учет не закреплён собственным контрольным механизмом [1]. Отсутствие регламентированных норм внутреннего контроля способствует возникновению рисков в сегменте расчета затрат на хозяйственную деятельность, что ведет к искажению налога на прибыль.

Бухгалтерский учет как система регистрирования и анализа финансовой деятельности компании основывается на непрерывном отслеживании каждой транзакции организации, что способствует прозрачности и надежности отчетов. Это позволяет предотвратить мошеннические действия и возможные ошибки в процессе составления документации за отчетный период, а также соблюсти указанные в законодательстве положения. Кроме того, бухгалтерский учет предоставляет информацию о финансовом положении компании, ее активах, обязательствах и капитале, что напрямую влияет на управленческие решения организации [3].

Налоговый учет появился значительно позже относительно бухгалтерского учета и первоначально предполагал под собой исключительно исчисление налоговой базы для дальнейшего перечисления государству. Следовательно историческое развитие данных способов учета шло в различных друг от друга направлениях, где бухгалтерский учет становился наиболее практичным и функциональным в сфере ведения деятельности, а налоговый учет носил законодательный характер с первостепенной функцией – пополнение государственной казны, путем усиления нормативно-правовых актов [4].

Проблемы и противоречия в бухгалтерском и налоговом учете могут возникать из-за различий в признании доходов и расходов. Некоторые доходы или расходы, которые признаются в бухгалтерском учете, могут быть исключены из

налогового учета. Одной из проблем, которая требует внимания, является нечеткое определение момента возникновения доходов и расходов. Так, согласно статье 251 Налогового кодекса Российской Федерации, хозяйственные операции и безвозмездное получение денежных средств организации можно рассматривать как доходы в бухгалтерском учете. Однако, в налоговом учете эти доходы не признаются. Это приводит к различиям в учете и отчетности [1].

Средством снижения неопределенности и обеспечения согласованности между бухгалтерским и налоговым учетом может стать редактирование нормативно-правовых актов в разделе определения классификации доходов [5].

Необходимо определить единство оценивания доходных активов бухгалтерского и налогового учета, в частности посредством установления денежных выражений. Данные решения способствуют избежать появлению разногласий в учете в будущем.

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 27.11.2023). КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/043b3ec883ce3e
2. Бакаев А.С. Бухгалт. учет, анализ и аудит/статья/ URL:<https://search.rsl.ru/> (дата обращения 27.11.2023)
3. Бусыгина Ю.О Бухгалтерский и налоговый учет/статья/URL: <https://.kontur.ru/> (дата обращения 27.11.2023)
4. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета/статья/ URL: <https://studbooks.net> (дата обращения 27.11.2023)
5. Холкин. А.В. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета как элементов системного учета/статья/ URL: <https://www.disserc> (дата обращения 27.11.2023)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО

Киласова Диана Мурадовна

*магистрант,
факультет Высшей школы государственного аудита,
Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова,
РФ, г. Москва
E-mail: kilasovadi@mail.ru*

THE RUSSIAN FEDERATION IS A SOCIAL STATE

Diana Kilasova

*Master,
Faculty of the Higher School of Public Audit,
Lomonosov Moscow State University,
Russia, Moscow*

АННОТАЦИЯ

Актуальность социальных программ обусловлена направленностью на человека и общество, права и свободы которого, согласно Конституции РФ, являются высшей ценностью, а контроль за их соблюдением и защитой – прерогативой государства. Россия является социальным государством, что подразумевает создание определенных условий для населения, которые должны обеспечивать всем гражданам достойную жизнь.

ABSTRACT

The relevance of social programs is due to the focus on the individual and society, whose rights and freedoms, according to the Constitution of the Russian Federation, are the highest value, and control over their observance and protection is the prerogative of the state. Russia is a social state, which implies the creation of certain conditions for the population, which should provide all citizens with a decent life.

Ключевые слова: социальные программы, экономическое развитие, социальная политика.

Keywords: social programs, economic development, social policy.

В 1993 году в Российской Федерации была принята новая Конституция. Она стала основой для концепции социального государства. Теоретические наработки, конечно, существовали и раньше. Но именно в 90-е годы они были официально приняты властью и закреплены законодательно. При их разработке были учтены основные концепции моделей социального государства, существовавшие в довоенный и послевоенный периоды, а также успешный опыт скандинавских стран.

Основы государственной политики в социально-экономической сфере отражены в ст. 7 Конституции. Норма гласит, что Российская Федерация является социальным государством, функционирование которого направлено на создание условий, обеспечивающих достойное качество жизни и свободное развитие каждого человека.

Что побудило ученых разработать концепцию социального государства и социального обеспечения?

Конец XX – начало XXI веков. был период нестабильности. На протяжении 20 лет происходило сложное, бессистемное и противоречивое становление государства с огромными потерями. Несмотря на очевидную взаимозависимость, взаимозависимость социально-экономической политики, первая осуществлялась исключительно по остаточному принципу.

Сегодня, по мере укрепления отечественной экономики, формируются условия для целенаправленной активной деятельности органов власти. Необходимость создания новой концепции социального государства в Российской Федерации обусловлена несколькими факторами.

Во-первых, население страны выступает за реализацию активной государственной политики, отвечающей принципам и сущности социального государства, политическим установкам главы страны В.В. Путина по обеспечению достойного уровня жизни граждан и преодолению бедности.

Эта необходимость, в свою очередь, вызвана внешними факторами. Речь, в частности, идет о необходимости гармонизации, сближения отечественного за-

конодательства и социально-экономической практики с опытом и системами регулирования стран СНГ ЕврАзЭС, европейских стран-участниц международных договоров.

Концепция социального государства в Российской Федерации была создана группой ученых и практиков. Разработка велась на базе Академии труда и социальных отношений.

Концепцию социального государства, созданного российскими специалистами, обсудили на экспертном совете МПА ЕврАзЭС. Программа была утверждена участниками конференции, организованной в Академии по решению оргкомитета в 2004 году.

В концепции социального государства Российской Федерации учтены предложения и замечания Министерства финансов, Министерства культуры, Министерства труда, Министерства экономического развития, Министерства здравоохранения, Министерства иностранных дел, Министерства природных ресурсов, Министерства образования и науки, Фонда социального страхования, ПФР, ФОМС, а также участники тематических конференций и круглых столов.

Концепция, принятая научным сообществом, гласит следующее. Социальное государство – это демократическое правовое государство, провозглашающее человека высшей ценностью и создающее условия для обеспечения свободного развития, достойной жизни и самореализации трудового (творческого) потенциала каждого человека.

Достойной жизнью считается такой уровень материальной обеспеченности человека, который соответствует стандартам современного общества. В рамках концепции социального государства индивиду гарантируется доступ к культурным ценностям, защита прав, личная безопасность. Свободным развитием признается умственное, физическое, нравственное совершенствование человека.

Социальное государство считается наиболее подходящим способом сочетания властных принципов и основ свободы для обеспечения личного и общественного благополучия, социальной справедливости и солидарности в распределении

продуктов труда. Последние два элемента являются неотъемлемыми частями понятия социального государства.

На современном этапе реализации концепции социального государства устанавливаются следующие направления деятельности органов власти:

1. Разработка и реализация демографической политики. Она направлена на ослабление и устранение тенденций сокращения численности населения, реализацию мер по снижению смертности (особенно среди детей и людей трудоспособного возраста) и увеличению продолжительности жизни граждан.

2. Создание социально справедливой, рациональной, эффективной системы распределения вновь созданной стоимости между трудовыми ресурсами, капиталом и государством, обеспечивающей рост реальной заработной платы и доходов людей, и на основе этого – повышение качества их жизни. установление гарантий в области оплаты труда. Реализация этих задач осуществляется с помощью трудового законодательства, тарифной автономии, что позволяет профсоюзам и работникам добиваться справедливости при урегулировании трудовых споров.

3. Сохранение и увеличение количества объектов жилищного фонда, повышение их комфортности, развитие системы жилищно-коммунального хозяйства, связи и транспорта за счет бюджетной поддержки и государственных средств, создание достойных условий проживания в населенных пунктах.

4. Разработка и реализация программы искоренения бедности, создание системы защиты граждан от социальных рисков, трансформация института пенсионного и медицинского страхования, социальной защиты малообеспеченных семей, инвалидов и других категорий нуждающихся граждан.

5. Предоставление всем гражданам страны возможности продуктивной, полноценной работы в добровольно выбранной сфере деятельности; защита трудовых интересов и прав работников.

6. Обеспечение здоровья населения, достойного качества жизни, при условии сохранения экосистем, поддержания их жизнеобеспечивающих функций, экологической безопасности государства.

7. Повышение качества и роли общего и профессионального образования, оказание государственной поддержки педагогической системе, учреждениям культуры, сохранение национальной самобытности народов, проживающих в стране. Для этого необходимо разработать стратегию развития науки, создания новых технологий, их модернизации.

Функционирование государства обеспечивается посредством использования инструментов социальной политики.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации, Глава 1 [Электронный ресурс] – URL: <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-3.htm>
2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), [Электронный ресурс] – URL: https://programs.gov.ru/Portal/government_program

ВЛИЯНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ

Шаркаева Буйнта Николаевна

*магистрант,
факультет Высшей школы государственного аудита,
Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова,
РФ, г. Москва
E-mail: Bbbshark@mail.ru*

THE IMPACT OF IMPROVING E-GOVERNMENT ON ECONOMIC DEVELOPMENT

Buynta Sharkaeva

*Master,
Faculty of the Higher School of Public Audit,
Lomonosov Moscow State University,
Russia, Moscow*

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена анализу влияния перехода на электронное правительство на развитие экономики. Эффективные правительства, определяемые как те, которые предоставляют цифровые государственные услуги и эффективно поддерживают своих граждан с помощью современных инструментов и каналов, могут быть результатом различных факторов, включая образование, урбанизацию, инфраструктуру и экономический рост, измеряемый ВВП на душу населения.

ABSTRACT

The article is devoted to the analysis of the impact of the transition to e-government on the development of the economy. Effective governments, defined as those that provide digital public services and effectively support their citizens through modern tools and channels, can be the result of various factors, including education, urbanization, infrastructure, and economic growth measured by GDP per capita.

Ключевые слова: цифровая трансформация, электронное правительство, государственные расходы.

Keywords: digital transformation, e-government, public spending.

Эффективные цифровые государственные услуги, или электронное правительство, могут повысить прозрачность управления, увеличить экономию как для бизнеса, так и для правительств и способствовать более активному участию в демократической практике. Несмотря на то, что существует множество исследований, направленных на деконструкцию отношений между правительством и его гражданами, до сих пор неясно, какие факторы приводят к внедрению услуг электронного правительства или взаимосвязь между затратами и выгодами. От сокращения использования наличных денег и документирования экономических операций и взаимодействий до более эффективного сбора налогов и экономии затрат, а также альтернативных издержек с точки зрения соблюдения нормативных требований, парадигма электронного правительства может ускорить экономический рост.

Существенный рост использования информационных технологий в государственных функциях и процедурах стал актуальным фактором в обществе и хозяйственной деятельности, но это, конечно, зависит от наличия соответствующей инфраструктуры.

Пандемия COVID-19 ускорила цифровую трансформацию правительств, но разные страны находятся на разных этапах своего цифрового пути. В целом, европейские страны одними из первых внедрили электронное правительство, что побудило ЕС взять на себя обязательство предоставлять все ключевые государственные услуги онлайн к 2030 году. Тем не менее, существенные различия сохраняются, отчасти из-за различий в финансировании и цифровой инфраструктуре, а также в политической воле в более широком смысле. Некоторые страны предлагают комплексные порталы электронного правительства, которые охватывают доступ к здравоохранению, налогообложению или цифровому удостоверению личности, в то время как другие предлагают только базовые услуги, такие как онлайн-формы. Европейская комиссия Эстония и Мальта оцениваются как самые зрелые, но некоторые страны Восточной Европы набрали почти половину баллов по той же шкале. Эстонию часто считают мировым лидером в области электронного правительства не только из-за ее инновационных решений, таких

как цифровое удостоверение личности, но и из-за комплексных онлайн-услуг как для граждан, так и для предприятий.

Отношения между правительством и его гражданами уже были эмпирически изучены во многих исследованиях, но данные неоднозначны, и остается неясным, как эффективное правительство может способствовать экономическому росту. Эмпирический анализ варьируется по масштабам с учетом регионального контекста, используемых моделей и исследуемых периодов, но в целом оказывается положительное влияние на экономику и функционирование общества, что благотворно сказывается на экономическом росте и конкурентоспособности стран.

Существует множество литературы о влиянии эффективности правительства. Эффективность управления в соседних испанских муниципалитетах положительно влияет на эффективность самого местного самоуправления. Другие исследования, ориентированные на ОЭСР, убедительно свидетельствуют о том, что эффективность правительства, измеряемая занятостью, урбанизацией и государственными расходами, оказывает положительное влияние на финансовое развитие. Кроме того, было обнаружено, что повышение эффективности государственного управления приводит к снижению энергоемкости за счет повышения общей энергоэффективности. Также была установлена четкая связь между эффективностью правительства и демократией: например, интенсивная демократическая деятельность, способствующая конкуренции, связана с более высокой эффективностью предоставления товаров и услуг в то время, как коррупция, как установлено, снижает эффективность правительства.

В последнее время литература также обратилась к изучению последствий электронного правительства. Например, некоторые исследования показали, что эффективность электронного правительства положительно влияет на объем производства и инвестиции в инновации, сокращая возможности для получения ренты, сокращая бюрократию и улучшая общие технологические возможности государственных служащих. Была изучена эффективность электронного правительства в Корее и обнаружили, что интеграция ИТ-услуг и инвестиции в ИТ,

ориентированные на граждан, являются ключевыми движущими факторами. Эффективность правительства положительно реагирует на изменения в расходах на информационные технологии, как в правительстве, так и в обществе в целом. Более того, в некоторых странах неэффективность правительства обостряет внутренние технологические разрывы, предоставляя фирмам ненадлежащие преимущества, которые уже хорошо укоренились, и приводит к замедлению темпов проникновения технологий.

В более широком смысле, государственные расходы также широко используются в сочетании с эффективностью правительства. Люди оценивают «цену/количество» государственной политики, рассматривая уровень расходов (или налогообложения) на предоставление общественных благ одновременно с тем, сколько общественных благ они получают. Более высокие государственные расходы по отношению к ВВП, как правило, связаны с более низкой эффективностью. С другой стороны, повышение уровня образования и показателей здравоохранения возможно путем устранения неэффективности государственных расходов на образование и здравоохранение. Они также показали, что повышение эффективности государственного управления может значительно улучшить показатели здоровья.

Эффективность государственного управления – не единственный аспект, который может быть повышен с помощью электронного правительства.

Список литературы:

1. Детерминанты использования электронного правительства в Европейском Союзе. <https://encyclopedia.pub/entry/46383>
2. Муна, А.; Недра, Б.; Хайреддин М. Международные сравнительные данные об успешности электронного правительства и экономическом росте: внедрение технологий как инструмент борьбы с коррупцией. Трансформировать. Процесс Gov. People. Политика 2020, 14, 713–736.
3. Хан, Ф.Н.; Маджид М.Т. ИКТ и электронное правительство как источники экономического роста в информационную эпоху: эмпирические данные по странам Южной Азии. Южно-Азиатский конный завод. 2020, 34, 227–249.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ТОРГОВЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Шебеко Владислав Николаевич

*студент,
кафедра микро- и нанoeлектроники
Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники
Беларусь, г. Минск
E-mail: vladislavgolkin@gmail.com*

Цверов Максим Сергеевич

*студент,
кафедра микро- и нанoeлектроники
Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники
Беларусь, г. Минск*

Иванов Алексей Семёнович

*студент,
кафедра микро- и нанoeлектроники
Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники
Беларусь, г. Минск*

Забродская Наталия Георгиева

*научный руководитель, канд. экон. наук, доц.,
Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники
Беларусь, г. Минск*

USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN MARKETING: PROBLEMS AND PROSPECTS

Vladislav Shabeka

*Student
of the department of micro- and nanoelectronics,
Belarusian State University
of Informatics and Radioelectronics,
Belarus, Minsk*

Maksim Tsverov

*Student
of the department of micro- and nanoelectronics
Belarusian State University
of Informatics and Radioelectronics
Belarus, Minsk*

Alexei Ivanov

*Student
of the department of micro- and nanoelectronics
Belarusian State University
of Informatics and Radioelectronics
Belarus, Minsk*

Natalia Zabrodskaya

*Scientific supervisor, Ph.D. econ.
sciences, associate professor,
Belarusian State University
of Informatics and Radioelectronics,
Belarus, Minsk.*

АННОТАЦИЯ

Рассмотрены важные аспекты применения искусственного интеллекта в торговле, выявлены ключевые преимущества и недостатки, проанализированы современные тренды и перспективы развития в области искусственного интеллекта.

ABSTRACT

The article discusses important aspects of the use of artificial intelligence in trading, identifies key advantages and disadvantages, analyzes current trends and development prospects in the field of artificial intelligence.

Ключевые слова: искусственный интеллект, торговля, автоматизация, прогнозирование, эффективность.

Keywords: artificial intelligence, marketing, automation, forecasting, efficiency.

Введение

Искусственный интеллект (ИИ) в последние годы активно проникает в различные сферы деятельности и человеческую жизнь. Одной из наиболее динамично развивающихся областей его применения стала торговля. Ритейлеры и бренды по всему миру быстро внедряют технологии искусственного интеллекта. Всемирно известная американская компания по производству одежды "Levi's", которая использует ИИ для генерации моделей людей. Магазин одежды ThredUp – чтобы запомнить предпочтения клиентов, или Amazon, которая заменила кассиров при помощи ИИ. Можно сказать, что искусственный интеллект дает много перспективных и современных возможностей, которые очень сильно упрощают работу людей в сфере торговли.

Возможности внедрения ИИ в торговле

Искусственный интеллект имеет огромное количество возможностей использования в сфере торговли, помогающие не только в торговой деятельности, но и покупателям совершать покупки, поэтому будет целесообразно разделить данную тему на несколько подразделов.

1. Снижение расходов

ИИ снижает количество расходов за счет сокращения рабочих мест при внедрении чат-бота с ИИ и замены штата операторов [1, с. 252].

2. Повышение эффективности торговли

Искусственный интеллект изучает большие объемы информации и выдвигает гипотезы для персонализации контента быстрее и точнее, чем человек.

3. Анализ неструктурированных данных

В последнее время в ИИ используются все более крупные наборы данных, для прогнозирования финансово-экономических процессов торговли. При невозможности организации заранее заданной структуры данных, ИИ позволяет структурировать и анализировать их. По оценке Марр, ведущего поставщика услуг по обслуживанию клиентов, основанных на аналитике, на 2019 год около

90% всех генерируемых данных не структурированы, а, следовательно, большая часть оставалась ранее неиспользованной [2, с. 173-174].

4. Прогнозирование цен с помощью ИИ

До внедрения ИИ не было возможности предугадать товарные предпочтения клиентов. Единственное, что делали ритейлеры, – интуитивно предсказывали, в какой момент времени можно будет поднять цены на определенные товары, пользующиеся спросом потребителей. Благодаря возможностям искусственного интеллекта ритейлерам предоставляется возможность прогнозировать предпочтения клиентов и уровень повышения цен, при которой товары будут пользоваться спросом.

При прогнозировании необходимо проводить большую работу с огромным объемом данных. С помощью систем ИИ можно оперативно, мгновенно анализировать всю доступную информацию, данные, появляющиеся каждую секунду, сравнивая и анализируя их с более ранней информацией, выявляя конкурентов, тенденции и изменения в покупательском поведении, получая точный прогноз о том, какая цена устроит покупателей в определенный момент времени [2, с. 173-174] [3].

5. Оптимизация цен

После получения всей информации о наиболее подходящей цене, ритейлерам остается придумать стратегию оптимизации цен и сделав ее максимально сбалансированной, отвечающей конъюнктуре рынка. Стратегия должна учитывать с одной стороны, возможность получения максимальной прибыли для компании, с другой – уложиться в ожидания клиентов относительно цен. На этих направлениях начинается самое перспективное применение ИИ в ритейле.

Согласно исследованию Ассоциации электронных коммуникаций (РАЭК), 42% крупнейших российских ритейлеров («Пятерочка», «Перекресток», «Чижик») в настоящее время используют технологии и решения на основе искусственного интеллекта, а еще 35% – планируют начать использовать в течение 5

лет. В ближайшее пятилетие технологии и решения на основе искусственного интеллекта будут использовать 77% российских ритейлеров [4, с. 7].

6. Маркетинг

Особое место искусственный интеллект занимает в маркетинге. Благодаря синтезу технологий глубинного обучения, машинного зрения и когнитивной нейробиологии искусственный интеллект может быть применен как для исследования рынка, так и для персонализации контента с целью улучшения процесса анализа информации и определения масштаба воздействия на потребителей без лишних затрат.

Среди основных направлений применения искусственного интеллекта в маркетинге выделяют веб-дизайн, контекстную рекламу, оценку эффективности проведенных рекламных кампаний, поиск по фотографиям, получение сведений рекламодателям для предоставления новостей или рекламной информации.

Одно из наиболее перспективных направлений применения искусственного интеллекта в сфере маркетинга – это возможность персонализировать рекламный контент, давая каждому потребителю подходящие именно для него предложения. Правильное сообщение будет приходиться нужному человеку в нужное время [5, с. 80].

7. Управление складом

Одним из видов искусственного интеллекта, являются голосовые ассистенты. Система голосового управления на базе технологии системы Voice позволяет, сократить время сборки заказов, снизить количество ошибок при комплектовании заказа, уменьшить количество бумажной документации на складе, повысить эффективность складского персонала, оперативно отслеживать ошибки инвентаризации, а также увеличить производительность и пропускную способность склада.

В данный момент при использовании технологии искусственного интеллекта возможности программного продукта существенно расширились. Сейчас

система может не только указывать расположение товара на складе, но и подсказывать/формировать наиболее оптимальный путь до расположения ячейки и впоследствии наиболее удачно размещать его исходя из востребованности и товарного соседства, при этом учитывая многие другие факторы, такие как температура, освещенность, сроки годности. Так же система ИИ анализирует входящую информацию по приходам товара и отгрузкам, выявляет непрогнозируемые пики, помогая руководителям распределительных центров самостоятельно грамотно распределять персонал [6, с. 33-34].

Характеристика систем ИИ в торговле

ИИ анализирует сведения о конкретном ритейлере и его бизнес-процессах. Система оценивает количество товаров на складе, анализирует самые продаваемые товары, учится понимать, в какой момент времени какие товары реализовать лучше всего и по какой цене. Он также определяет, как скидка на один товар повлияет на продажи другого, и предлагает наиболее оптимальную стратегию, при которой покупатель обязательно купит, а продавец обязательно получит прибыль. 60% покупателей выбирают предложения с оптимальным соотношением “цена-качество”, хотя, конечно, анализ потребительского поведения показывает, что важны и другие факторы.

Перспективы развития ИИ

Согласно исследованию корпорации *IBM*, ожидается, что внедрение искусственного интеллекта в розничной торговле потребительскими товарами вырастет с 40% компаний в настоящее время до более чем 80% через три года [7] в счет увеличения инвестиций розничной торговли в технологии ИИ. За это время инвестиции в прогнозную и предписывающую аналитику на основе искусственного интеллекта удвоятся.

Объем глобального искусственного интеллекта на розничном рынке оценивается в 5,50 млрд долларов в 2022 году и, по прогнозам, вырастет с 7,14 млрд долларов в 2023 году до 55,53 млрд долларов к 2030 году, демонстрируя среднегодовой темп роста 34,1%, в течение прогнозируемого периода.

Развитие торговли в Республике Беларусь

В кризисные 90е годы торговля являлась единственной развивающейся отраслью экономики, благодаря которой высвобождающиеся работники, крупных валообразующих предприятий смогли получать доход, осуществляя челночную торговлю. Основные экономические показатели, розничный товароборот, количество предприятий и количество работников торговли, за последнее десятилетие приведены в таблице 1, рисунках 1, 2 и 3.

Таблица 1.

Основные экономические показатели розничной торговли

Показатель	2010	2015	2020	2021	2022
Розничный товароборот, млн руб.	6486,5	34724	53539	60067	68059
Количество предприятий	43754	46228	41123	39913	39780
Количество работников, тыс.	625,7	650,6	620	609,2	600,6

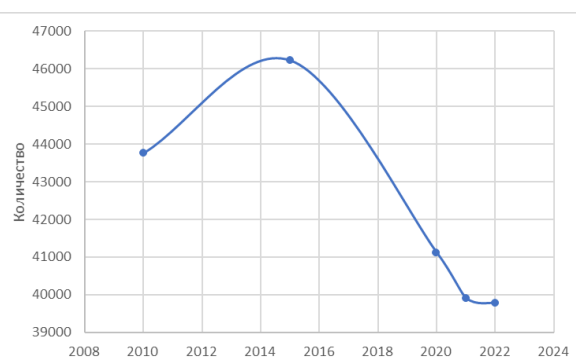
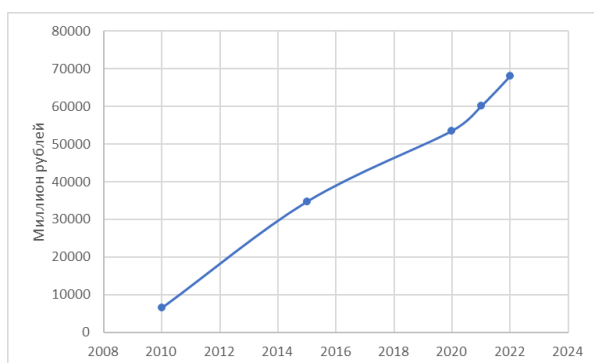


Рисунок 1. Розничный товароборот Рисунок 2. Количество за 2010-2022 годы предприятий за 2010-2022 годы

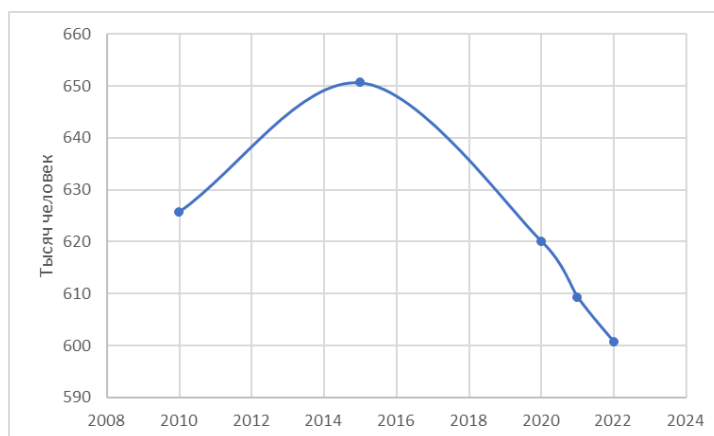


Рисунок 3. Количество работников торговли за 2010-2022 годы

Число работников увеличивалось быстрым темпом до 2015 года, затем прослеживаются сокращения на 7,68%. Количество предприятий также сократилось с 43 тысяч, в 2010 году, до 39 тысяч в 2022 году, за счет ухода с рынка малых и средних предприятий и приходящих отечественных и зарубежных сетей. Розничный товароборот неуклонно растет с 2010 года, что свидетельствует о повышении качества жизни.

Недостатки внедрения ИИ в торговлю

К недостаткам ИИ относятся: безопасность данных, необходимость кадровых ресурсов с экспертизой в области ИИ и этические вопросы. Так же ИИ не умеет рисковать, хотя риск бывает оправдан. Он принимает основанные на логике решения, исходя из данных. Такие решения не всегда оказываются выгодными и правильными, однако количество ошибок, в сравнении с человеком значительно меньше [6, с. 26].

Решение этих проблем требует комплексного подхода и сотрудничества между бизнесом, научным сообществом и правительством.

Выводы

Искусственный интеллект демонстрирует свою важную роль в торговле, эффективно изменяя ландшафт бизнеса. В условиях возрастающей конкуренции ИИ становится неотъемлемым партнером для компаний, стремящихся оставаться конкурентоспособными и реагировать на потребности современных клиентов. Как было показано ИИ имеет как целый ряд возможностей и преимуществ, так и некоторые недостатки, и потенциальные проблемы. ИИ несомненно остается ключевым фактором успеха для компаний, в быстро меняющемся мире торговли.

Список литературы:

1. Тихоновская, Ю.О., Федечко, А.А. Искусственный интеллект и маркетинг [Электронный ресурс] // Пинск 2023. – Режим доступа: URL: <https://rep.polessu.by/handle/123456789/29347> (дата обращения 03.12.2023)Тавлуй Д.В., Алексеев В.Ф., Пискун Г.А. Использование искусственного интеллекта в интернет-маркетинге. – 2023 – 6 с.

2. How AI Can Help the Retail Industry with Price Prediction and Price Optimization [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://semupdates.com/how-ai-can-help-the-retail-industry-with-price-prediction-and-price-optimization/> (дата обращения 09.10.2023)
3. Искусственный интеллект для маркетинга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://raec.ru/upload/files/ii-retail-2020.pdf>. (дата обращения 26.11.2023)
4. Калиновская И.Н., Шерстнева О.М. Интеграция искусственного интеллекта в маркетинг. – 2018 – 4 с.
5. Шаран Ксения Николаевна Искусственный интеллект в логистике // Интерэкспо Гео-Сибирь. 2018. №8. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyu-intellekt-v-logistike> (дата обращения: 25.11.2023).
6. ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN RETAIL MARKET SIZE & SHARE ANALYSIS – GROWTH TRENDS & FORECASTS (2023 – 2028) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.mordorintelligence.com/industry-reports/artificial-intelligence-in-retail-market> (дата обращения: 09.10.23)

СЕКЦИЯ
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Джангиров Мамедали Фарагатович

*магистрант 2 курса,
Российский государственный
гуманитарный университет,
РФ, г. Москва*

E-mail: sova-mudraja@mail.ru

**CONCEPT AND TYPES OF CRIMES COMMITTED USING
INFORMATION TECHNOLOGY**

Mamedali Jangirov

*2nd year of master's studies,
Russian State University for the Humanities,
Russia, Moscow*

АННОТАЦИЯ

Статья освещает актуальную проблему преступлений, совершаемых в сфере информационных технологий. Автор проводит обзор основных видов преступлений, связанных с использованием IT-технологий, и анализирует понятие таких преступлений. В статье уделяется внимание вопросам ответственности за киберпреступления, глобальности интернета и сложностям в обнаружении и расследовании таких преступлений. Также поднимается вопрос о необходимости разработки и усовершенствования законодательства в этой сфере.

ABSTRACT

The article highlights the pressing issue of crimes committed in the field of information technology. The author provides an overview of the main types of crimes related to the use of IT technologies and analyzes the concept of such crimes. The article pays attention to the issues of responsibility for cybercrime, the global nature of the

Internet, and the difficulties in detecting and investigating such crimes. The question of the need to develop and improve legislation in this field is also raised.

Ключевые слова: преступления, информационные технологии, ответственность, киберпреступления, глобальность интернета, расследование, законодательство.

Keywords: crimes, information technology, responsibility, cybercrime, global nature of the Internet, investigation, legislation.

В современном цифровом мире информационные технологии играют огромную роль в повседневной жизни людей. Однако, с ростом и развитием технологий, появляются новые возможности для совершения преступлений. Преступления с использованием информационных технологий включают обширную категорию преступлений, которые могут иметь различные характеристики и последствия [5, с. 81].

Преступления, совершенные с использованием информационных технологий, имеют широкий спектр проявлений и могут быть как простыми и незаметными, так и сложными и многоуровневыми. Важно понимать, что эти преступления могут наносить значительный ущерб как отдельным лицам, так и обществу в целом. Поэтому, для эффективной борьбы с данным видом преступности, необходимо не только развивать технические меры защиты, но и улучшать правовую базу и обеспечивать эффективные механизмы пресечения [4, с. 32].

Компьютерная преступность является очень широким и многогранным понятием, охватывающим различные виды преступлений, связанных с использованием компьютерных технологий и информационных систем. Главная мысль заключается в том, что компьютерная преступность затрагивает охраняемые законом общественные отношения в сфере безопасного создания, хранения, обработки и передачи компьютерной информации.

Компьютерная преступность может включать в себя такие составы преступлений, как мошенничество, взлом компьютерных систем, распространение вредоносного программного обеспечения (вирусов, троянов), кибершпионаж, кибертерроризм и многое другое. Преступления также могут быть направлены на нарушение конфиденциальности данных, кражу личной информации, финансовые мошенничества и другие незаконные действия в сфере компьютерной информации и информационных технологий [6, с. 54].

Важно отметить, что для совершения компьютерных преступлений злоумышленники используют различные компьютерные устройства, такие как компьютеры, смартфоны, айфоны, кассовые аппараты, банкоматы, платежные терминалы и другие. Эти устройства могут быть как объектами преступления, так и средствами и орудиями его совершения.

Компьютерная преступность представляет серьезную угрозу для общества, поскольку она может привести к финансовым потерям, утечке конфиденциальной информации, нарушению прав граждан и организаций. Борьба с компьютерной преступностью требует развития и усовершенствования методов и технологий информационной безопасности, а также соответствующей законодательной базы.

Отметим, что существуют различные виды преступлений, связанных с использованием информационных технологий. Одни из таких преступлений могут быть связаны с компьютерными системами. Примерами таких преступлений являются кража или мошенничество, осуществляемые посредством взлома компьютерных систем или несанкционированного доступа к данным. Другие преступления могут иметь связь с непосредственным устройством и использовать его лишь как «передатчик» или «приемник» при передвижении по интернет-сетям. Например, распространение вредоносных программ, создание ботнетов или DDoS-атаки являются примерами таких преступлений.

Прейдя к более подробной расшифровке нашей главной мысли, отметим, что преступления в сфере компьютерной информации, как это определяется Уголовным кодексом РФ, записаны в главе 28. Однако интересно, что разные эксперты имеют разные подходы к определению истинной сущности этих преступлений.

Согласно С.В. Михайлову, компьютерные преступления представляют собой действия, которые запрещены Уголовным кодексом и которые совершаются со злым умыслом, создавая общественную угрозу. Эти деяния воздействуют на общественные отношения в области законного и безопасного использования информации, хранящейся в ЭВМ [3, с. 75].

Исследования Д.А. Иванова позволяют охватить целый ряд деяний, таких как незаконное копирование, распространение или искажение информации, а также неправомерное использование компьютерных систем [2, с. 28].

Помимо этого, в понятие преступлений, связанных с компьютерными технологиями, включаются и вредоносные действия, непосредственно связанные с компьютерами, например, взлом устройства или пользовательских данных на конкретном устройстве.

Анализируя точку зрения А.А. Закирова, можно заметить, что он видит компьютерные преступления как деяния, нарушающие нормальный порядок обращения [1, с. 54]. Это включает в себя любые преступления, направленные на нарушение адекватных процедур и механизмов обработки информации, которые могут привести к хаосу и распространению некорректной информации.

С понятием «преступлений, связанных с использованием компьютерных технологий», связаны два других понятия – «киберпространство» и «киберпреступность». Киберпространство (или кибер-пространство) – это виртуальное пространство, созданное с использованием компьютерных технологий и сетей передачи данных, включая Интернет. Оно представляет собой совокупность информационных ресурсов и общение между ними, а также взаимодействие между пользователями. В киберпространстве существуют различные платформы, социальные сети, веб-сайты, онлайн-сервисы и другие цифровые средства, которые стали неотъемлемой частью современной информационной жизни.

Киберпреступность, с другой стороны, относится к преступлениям, связанным с использованием компьютерных технологий и интернета. Это включает в себя различные формы преступной деятельности, такие как хакерство, фишинг, кибермошенничество, распространение вредоносных программ, кибершпионаж

и т. д. Киберпреступники используют киберпространство в качестве среды для совершения преступлений, воспринимая его как новую область для реализации своих злонамеренных целей.

Одной из основных причин использования терминов «киберпространство» и «киберпреступность» как синонимов является то, что большинство современных преступлений, связанных с компьютерными технологиями, происходят именно в интернет-пространстве. Киберпреступности не ограничиваются традиционным значением преступления, они включают в себя новые формы противоправного поведения, которые становятся все более сложными и утонченными с развитием технологий.

В целом, понятия киберпространства и киберпреступности играют важную роль в современном информационном обществе, их изучение и понимание становятся все более значимыми в контексте защиты информационной безопасности и борьбы с киберугрозами.

В целом, все эти точки зрения представляют общее видение на понятие компьютерные преступления, фокусируясь на методах их исполнения, целях и последствиях для общества.

Данный вид преступлений может привести к утечке конфиденциальной информации, нарушению прав личности и различным мошенническим схемам.

Опытные юристы и специалисты по компьютерной безопасности играют важную роль в борьбе с компьютерной преступностью. Они разрабатывают рекомендации и правила по обеспечению безопасности информационных систем, анализируют случаи нарушений и совершают экспертизу компьютерных преступлений. Также необходимы усилия государства, правоохранительных органов и международного сообщества для сотрудничества и координации в борьбе с компьютерной преступностью.

В заключение, понятие компьютерной преступности охватывает различные виды преступлений, связанных с использованием компьютерных технологий и информационных систем. Главная мысль состоит в том, что эта форма преступ-

ности затрагивает охраняемые законом общественные отношения в сфере безопасного создания, хранения, обработки и передачи компьютерной информации. Борьба с компьютерной преступностью требует совместных усилий специалистов и правоохранительных органов для обеспечения информационной безопасности и защиты прав граждан и организаций.

На протяжении последних лет наблюдается значительный рост в количестве и сложности преступлений с использованием информационных технологий. Однако, инкриминация и расследование таких преступлений представляют определенные сложности. Это связано с их глобальным характером, возможностью анонимного совершения и трудностями в детектировании и следственных действиях. Для борьбы с данным видом преступности необходимо не только развивать специализированные отделы и технические меры, но также формировать международные партнерства и сотрудничество.

В заключении статьи подчеркивается необходимость развития и улучшения законодательства, а также обеспечения эффективности его применения в борьбе с преступлениями, совершаемыми с использованием информационных технологий. Только таким путем можно обеспечить безопасность в цифровом пространстве и защитить интересы граждан и общества в целом.

Список литературы:

1. Закиров А.А. Преступления в сфере информационных технологий: мировая и российская практика // Вестник УЛГУ. Серия Право. – 2021. – Т. 30, № 2. – С. 54-60.
2. Иванов Д.А. Проблемы квалификации взлома информационных систем // Право и жизнь. – 2021. – № 4. – С. 28-32.
3. Михайлов С.В. Преступления в сфере компьютерных технологий: определение, виды и ответственность // Юридические науки. – 2021. – Т. 8, № 1. – С. 75-80.
4. Рабинович А.В. Преступление, связанное с использованием электронной почты // Право и экономика. – 2020. – № 4. – С. 32-36.
5. Реутов С.И. Уголовная ответственность за кибернетический терроризм // Саморазвитие. – 2021. – № 5. – С. 81-85.
6. Семенов С.В. Компьютерный мошенничество в сфере электронной коммерции // Тамбовский академический вестник. – 2022. – № 1. – С. 54-59.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШЕННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Джангиров Мамедали Фарагатович

*магистрант 2 курса,
Российский государственный
гуманитарный университет,
РФ, г. Москва
E-mail: sova-mudraja@mail.ru*

LIABILITY FOR CRIMES COMMITTED USING INFORMATION TECHNOLOGY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Mamedali Jangirov

*2nd year of master's studies,
Russian State University for the Humanities,
Russia, Moscow*

АННОТАЦИЯ

Статья исследует вопросы, связанные с уголовной ответственностью за преступления, совершаемые с использованием информационных технологий в контексте существующего законодательства Российской Федерации. Автор анализирует основные нормы уголовного права, применяемые в России для борьбы с такими преступлениями, а также рассматривают тенденции и вызовы, с которыми сталкиваются правоохранительные органы в борьбе с преступлениями, совершенными с использованием информационных технологий в Российской Федерации. Исследование также затрагивает вопросы привлечения к ответственности лиц, занимающихся незаконной деятельностью в сети Интернет на территории России. Основываясь на полученных данных, делается вывод о необходимости совершенствования законодательства и сотрудничества между государствами в области борьбы с данными видом преступлений.

ABSTRACT

This article explores issues related to criminal liability for crimes committed using information technology in the context of the existing legislation of the Russian Feder-

ation. The author analyzes the key provisions of criminal law applied in Russia to combat such crimes and examines the trends and challenges faced by law enforcement agencies in tackling crimes committed using information technology in the Russian Federation. The study also addresses the issues of holding individuals engaged in illegal activities on the Internet within the territory of Russia accountable. Based on the obtained data, the conclusion is drawn about the need to improve legislation and enhance cooperation between states in the fight against these types of crimes.

Ключевые слова: ответственность, преступления, информационные технологии, Российская Федерация, уголовное право, киберпреступность, кибермошенничество, компьютерные вирусы, кибершпионаж, незаконная деятельность, сеть Интернет.

Keywords: liability, crimes, information technology, Russian Federation, criminal law, cybercrime, cyber fraud, computer viruses, cyber espionage, illegal activities, Internet network.

Развитие информационно-телекоммуникационных технологий и увеличение числа преступлений, совершенных с помощью сети Интернет, средств мобильной связи, компьютерных техники и программ, пластиковых карт и иных технологий на базе сети Интернет, повлекло усиление уголовно-правовой защиты граждан и организаций.

Еще в 2018 году ужесточена ответственность за совершение краж денежных средств с банковского счета, которые по степени тяжести приравнены к кражам с незаконным проникновением в жилище и караются лишением свободы на срок до 6 лет (пункт «г» части 3 статьи 158 УК РФ) [1].

Федеральным законом от 01.04.2020 № 95-ФЗ внесены изменения в статью 238.1 УК РФ [3], предусматривающую наказание за оборот фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок. Данные действия, совершенные с использованием сети Интернет, переведены из

категории средней тяжести в число тяжких преступлений, максимальное наказание за их совершение увеличено с 5 до 6 лет лишения свободы.

Введен специальный состав мошенничества, совершенного с использованием электронных средств платежа (статья 159.3 УК РФ) [1], к которым относятся средства и (или) способы, позволяющие составлять, удостоверить и передавать распоряжения в целях осуществления перевода денежных средств в рамках применяемых форм безналичных расчетов с использованием информационно-коммуникационных технологий, электронных носителей информации, в том числе платежных карт, иных технических устройств. При этом неправомерный оборот данных средств платежа (незаконное их изготовление, приобретение, хранение, транспортировка в целях использования или сбыта, а равно сбыт) относится к тяжким преступлениям и влечет наказание до 6 лет лишения свободы (часть 1 статьи 187 УК РФ).

Статья 159.6 УК РФ устанавливает ответственность за преступления, связанные с хищением чужого имущества путем получения доступа к компьютерной системе и совершения определенных действий (ввода, удаления, блокирования, модификации компьютерной информации либо иного вмешательства).

Повышенная уголовная ответственность также установлена за совершение с использованием сети Интернет таких преступлений, как доведение до самоубийства (статья 110 УК РФ), вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для его жизни (статья 151.2 УК РФ), сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (статья 228.1 УК РФ), незаконное изготовление и оборот порнографических материалов (статья 242 УК РФ), публичные призывы к осуществлению террористической и экстремистской деятельности (статьи 205.2 и 280 УК РФ), и ряда других преступлений.

15 декабря 2022 г. Пленум Верховного Суда рассмотрел и утвердил Постановление «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет»».

8 ноября 2022 г. Проект постановления был отправлен на доработку, по результатам которой документ подвергся некоторым изменениям, в том числе стилистического характера. В частности, незначительно уточнены разъяснения, что понимать под уничтожением и копированием компьютерной информации, нейтрализацией средств защиты компьютерной информации. Также в ряде пунктов постановления Пленума ВС РФ формулировка «собственник или иной ее законный владелец» заменена на термин «обладатель информации», а слово «устройства» заменено словосочетанием «компьютерные устройства».

Вопросы квалификации компьютерных преступлений в судебной практике являются одними из самых сложных и актуальных. Отсутствие разъясняющего документа Пленума Верховного Суда Российской Федерации по этой теме создает определенные трудности для правоприменителей. Вместо четких правил, им приходится опираться на сформировавшуюся судебную практику. Тем не менее, даже в существующих решениях много спорных моментов, которые требуют уточнения и разъяснения.

Необходимость разъяснения квалификации компьютерных преступлений в судебной практике.

Отсутствие единого разъяснения по вопросам квалификации компьютерных преступлений со стороны Пленума Верховного Суда РФ негативно сказывается на правоприменительной практике. Если большинство глав Уголовного кодекса имеют разъяснительные документы, которые помогают судам и правоприменителям в квалификации преступлений, то в случае компьютерных преступлений ситуация остается неясной.

Судебные решения становятся единственным источником информации, на который опираются суды при вынесении решений. Устоявшаяся судебная практика содействует правоприменителям, но она не идеальна и оставляет множество вопросов без ответов. В проекте постановления Пленума ВС РФ вопросы, связанные с квалификацией компьютерных преступлений, оставлены без должного внимания. Это означает, что правовая неопределенность и дальше будет существовать.

Одним из примеров спорной квалификации является состав преступления по статьям 159.6 УК РФ (мошенничество в сфере компьютерной информации) и 272 УК РФ (неправомерный доступ к компьютерной информации) Уголовного кодекса РФ. По официальной позиции прокуратуры РФ, совокупность этих статей возникает только в случае, когда мошенничество совершается с использованием способов, перечисленных в статье 272 УК РФ. Однако, в судебных решениях это может быть иначе трактовано, что приводит к неоднозначности и некоторой правовой непредсказуемости [4, с. 54].

Становится очевидным, что вопросы квалификации компьютерных преступлений остаются неразрешенными в судебной практике из-за отсутствия разъясняющего документа Пленума Верховного Суда РФ. Правоприменителям приходится опираться на сложившуюся судебную практику и толкования законов в конкретных делах, что может приводить к разночтениям и дополнительным спорам. Для устранения неопределенности и создания единого понимания необходимо разработать и принять соответствующий разъясняющий документ. Это поможет обеспечить справедливость в сфере правоприменения компьютерных преступлений и развитие правового обеспечения в этой области [5, с. 28].

Последние изменения были внесены в 2023 году. Так, подписанный президентом Владимиром Путиным Федеральный закон «О внесении изменения в статью 1041 Уголовного кодекса Российской Федерации» от 13 июня 2023 года направлен на укрепление эффективности мер по борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации [2]. Одним из важных изменений стало введение конфискации имущества, полученного в результате совершения таких преступлений. В данной статье рассмотрим основные аспекты нового закона и его роль в борьбе с киберпреступностью.

Вступление в силу Федерального закона о конфискации имущества, полученного в результате преступлений в сфере компьютерной информации, является значимым событием в правовой системе России. Данное изменение заключается в дополнении статьи 1041 Уголовного кодекса Российской Федерации и

создает основу для применения нового инструмента противодействия киберпреступлениям.

Конфискация имущества, полученного в результате совершения преступлений в сфере компьютерной информации, является дополнительным наказанием для правонарушителей. Этот механизм позволяет не только наказать виновных, но и лишить их незаконно полученных материальных благ. Такой подход призван снизить мотивацию к совершению киберпреступлений и создать справедливую среду для деятельности в сфере компьютерной информации.

Одним из преимуществ конфискации имущества является то, что она допускается независимо от наличия или отсутствия возможности возмещения причиненного ущерба. Это означает, что даже если обратная компенсация пострадавшей стороне не является возможной или полной, правонарушитель все равно может быть лишен незаконно полученных активов.

Значительный и положительный эффект от введения конфискации имущества возникает также и из-за демотивирующего эффекта на потенциальных преступников. Возможность потерять все полученные блага, включая финансовые средства, недвижимость, автомобили и другие ценности, значительно усиливает риск и неоправданность совершения компьютерного преступления [6, с. 75].

Конфискация имущества становится важным фактором в борьбе с киберпреступностью, так как она не только наказывает правонарушителей, но и создает существенные ограничения для использования незаконно полученных активов. Это означает, что государство может эффективно использовать конфискованное имущество в интересах общества, включая поддержку жертв преступлений, развитие мер по обеспечению информационной безопасности и другие социально значимые программы.

Введение конфискации имущества, полученного в результате совершения преступлений в сфере компьютерной информации, является важным шагом в борьбе с киберпреступностью. Этот инструмент помогает наказывать правонарушителей и предупреждать совершение преступлений. Кроме того, конфискация имущества создает возможности для дальнейшего использования активов в

интересах общества. Таким образом, новый закон способствует повышению эффективности мер по противодействию преступлениям в сфере компьютерной информации и созданию безопасной среды для развития цифровых технологий.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
2. Федеральный закон «О внесении изменения в статью 104.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» от 13.06.2023 N 214-ФЗ (последняя редакция) // СПС Консультант плюс
3. Федеральный закон «О внесении изменений в статью 238.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» от 01.04.2020 N 95-ФЗ (последняя редакция) // СПС Консультант плюс
4. Закиров А.А. Преступления в сфере информационных технологий: мировая и российская практика // Вестник УлГУ. Серия Право. – 2021. – Т. 30, № 2. – С. 54-60.
5. Иванов Д.А. Проблемы квалификации взлома информационных систем // Право и жизнь. – 2021. – № 4. – С. 28-32.
6. Михайлов С.В. Преступления в сфере компьютерных технологий: определение, виды и ответственность // Юридические науки. – 2021. – Т. 8, № 1. – С. 75-80.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Евтехов Максим Сергеевич

*студент,
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность,
Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов
E-mail: evtechov2003@mail.ru*

Бородко Роман Сергеевич

*студент,
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность,
Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов
E-mail: borodko2000@inbox.ru*

Яковлев Дмитрий Иванович

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц.,
Саратовская юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

АННОТАЦИЯ

В статье представлены различные подходы к определению государственного долга. Кроме того, рассматриваются проблемы правового регулирования государственного долга РФ и предлагаются некоторые меры для их решения.

ABSTRACT

The article presents various approaches to determining public debt. In addition, the problems of legal regulation of the public debt of the Russian Federation are considered and some measures are provided to solve them.

Ключевые слова: государственный долг, долг, внешний государственный долг, финансовая система.

Keywords: public debt, debt, external public debt, financial system.

На сегодняшний день неотъемлемой частью финансовой системы большинства государств является государственный долг. Существуют различные под-

ходы к определению сущности государственного долга. С точки зрения экономического содержания под государственным долгом понимается система денежных отношений, в результате которых происходит временное свободное перераспределение денежных средств между резидентами и нерезидентами, иностранными государствами и международными финансовыми институтами, где долг выступает в качестве источника удовлетворения государственных потребностей [2, с. 222]. С материальной точки зрения государственный долг можно рассмотреть, как общую сумму задолженности государства по непогашенным долговым обязательствам и невыплаченным по ним процентам [3, с. 242]. Согласно ст. 97 Бюджетного кодекса РФ государственный долг Российской Федерации – это задолженность Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами, субъектами, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами. К долговым обязательствам также относятся обязательства по государственным гарантиям [1]. Зарубежные ученые А.Е. Дж. Долан, К.Д. Кэмпбелл и Р.Дж. Кэмпбелл рассматривают понятие «государственный долг» как совокупный дефицит бюджета за прошедший период [2, с. 223]. В зависимости от валюты, в которой выражены долговые обязательства государства, государственный долг может быть внешним и внутренним (ст. 6 БК РФ).

На сегодняшний день государственный долг Российской Федерации составляет значительную часть её экономики. Стоит также отметить, что в отличие от зарубежных стран в России не закреплено прямое правовое регулирование государственного долга. В бюджетном законодательстве государственный долг характеризуется в структуре федерального бюджета как один из видов расходов, но анализ нормы, закрепляющей определение расходов, не указывает, что государственный долг относится к этому понятию.

По оценке Банка России, внешний долг Российской Федерации на 1 октября 2023 года составил 329,5 млрд. долларов США, снизившись по сравнению с началом 2023 года на 54,1 млрд. долларов США (14,1%). Важно отметить, что Россия имеет низкий уровень государственного долга по сравнению с другими

развитыми странами (для сравнения: государственный долг Франции в 2022 году увеличился до 2,95 триллиона евро на фоне помощи Украине, следует из опубликованного отчета Национального института статистики Франции Insee). Это позволяет ей обеспечивать обслуживание долга без значительных финансовых трудностей. Однако, управление государственным долгом требует постоянного внимания и контроля, чтобы минимизировать риски возникновения финансовых проблем. С этой целью Правительство и Центральный банк России проводят анализ и разработку стратегий управления долгом, чтобы обеспечить его устойчивое обслуживание. Обслуживание государственного долга обычно происходит путем выплаты процентов и возврата основной суммы долга кредиторам. Для этого государство использует свои доходы, включая также налоговые поступления, средства от продажи государственных активов, а также привлекает новые займы или выпускает облигации. Государственный долг обычно обслуживается через регулярные выплаты процентов по долгу, которые могут быть выплачены как внутри страны, так и за ее пределами.

Стоит сказать, что на данный момент существует достаточное количество проблем, связанных с правовым регулированием государственного долга. Одной из них является отсутствие ясной системы ограничений его размера. В России нет закона, который бы устанавливал максимально допустимый уровень государственного долга и определял механизмы его контроля. Это может привести к неоправданному росту долга и возможным экономическим рискам. Кроме того, существует проблема неэффективного использования заемных средств. Некоторые эксперты считают, что часть займов используется неэффективно и не приносит должной пользы экономике страны. Еще одной проблемой является возможность изменения условий займов и увеличения ставок по ним. Это может привести к увеличению расходов на обслуживание долга и созданию дополнительной нагрузки на бюджет страны. Существует также проблема отсутствия прозрачности в управлении государственным долгом. Не всегда ясно, какие займы берутся и на каких условиях, а также какие меры принимаются для управления долгом и минимизации его рисков. Это может привести к недоверию со стороны инвесторов и ухудшению финансового положения страны в целом. Кроме

того, есть и проблема связана с отсутствием единого международного правового регулирования государственного долга, что создает сложности при решении международных споров и конфликтов, связанных с долговыми обязательствами.

В настоящее время проблема государственного долга – это ключ к макроэкономической стабилизации в стране. От ее решения зависят состояние федерального бюджета и золотовалютных резервов, стабильность национальной валюты и уровень процентных ставок и т.д. Бесспорно, для решения проблем правового регулирования государственного долга РФ требуется комплексный подход и совместные усилия не только со стороны государственных органов, но и экспертов, а также общественности. Но можно также принять ряд мер, например, установить максимально допустимый уровень государственного долга и определить механизмы его контроля (для этого необходимо принять соответствующий закон); обеспечить эффективное использование заемных средств (для этого необходимо разработать стратегию использования займов и контролировать выполнение этой стратегии); разработать систему оценки рисков государственного долга и принимать меры по его минимизации, а также развивать альтернативные источники финансирования бюджета, такие как налоговые реформы, привлечение инвестиций и другие меры, чтобы снизить зависимость от заемных средств.

Список литературы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.03.2017).
2. Гуляева О.С., Уманская В.Г. Государственный долг: сущность, последствия и возможность погашения // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. 2016. №29-1.
3. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е.М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е.М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 360 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16946-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 242 – URL: <https://urait.ru/bcode/532067/p.%PAGE%> (дата обращения: 19.11.2023).

КОНСТИТУЦИОННАЯ ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Золотухина Александра Андреевна

студент,

Оренбургский институт – филиал

Московского государственного юридического
университета имени О.Е. Кутафина,

РФ, г. Оренбург

E-mail: solar_sadness@inbox.ru

АННОТАЦИЯ

Данная статья анализирует часть первую статьи 24 Конституции РФ, которая имеет фундаментальный характер и должна определять смысл и содержание значительного числа нормативно-правовых актов разного уровня, выделяющих категорию «частная жизнь» и производную ей «персональные данные».

Ключевые слова: Конституция Российской Федерации, персональные данные, конфиденциальность.

В понятие «частная жизнь» включается та область жизнедеятельности человека, которая относится к отдельному лицу, касается только его и не подлежит контролю со стороны общества и государства, если она носит не противоправный характер. Презюмируется, что тайна в данном случае вовсе не прикрывает какую-то антиобщественную или противоправную деятельность. Она отражает естественное стремление каждого человека иметь собственный мир интимных и деловых интересов, скрытый от посторонних глаз [1].

В современном понимании злоупотребление тайной частной жизни может носить антиобщественный и противоправный характер. В этом случае общество исходит из того, что вмешательство в частную жизнь с целью выявления противоправных действий того или иного лица должно происходить только на основе закона при наличии веских, опять же признанных законом, оснований для подозрения, т.е. при возбуждении уголовного дела. Вне этого частная жизнь неприкосновенна.

Личную тайну составляют идентификационные и биографические данные, сведения о деловых, дружеских и иных связях, пристрастиях, пороках, личная характеристика, социальное и финансовое положение, медицинская информация о личности, особенности половой жизни гражданина и его половая ориентация, взгляды и убеждения гражданина, идеология личности и т.д.

На сегодняшний день в стране создаются централизованные либо региональные автоматизированные банки данных, содержащие указанные выше сведения, однако, их защищенность от посягательств «хакеров» остается на достаточно низком уровне, а в отдельных случаях персонал государственных учреждений сам совершает ряд нарушений, которые в последующем приводят к незаконному доступу к информации, содержащей персональные данные [2]. Некоторая информация, касающаяся личности конкретного гражданина, вообще не относится к защищаемой. Так, в современных условиях можно без труда по номеру домашнего телефона установить личность его владельца и домашний адрес. Аналогичная ситуация с номером личного автомобиля.

Совокупность других сведений, относящихся к личной тайне, составляют биографические данные, в которых описывается жизненный путь человека. Здесь уже, в отличие от идентификационных данных, по отношению к которым должен превалировать запретительный подход (засекречивается лишь та информация, которая прямо определена нормативными актами), необходимо реализовать дозвольтельный подход (информация во всех случаях, за исключением тех, которые прямо определены нормативными актами, должна собираться, храниться и распространяться с дозволения самого гражданина), то есть данная категория сведений подпадает под действие норм части первой ст. 24 Конституции.

Причина реализации указанного подхода в достаточной мере проста – факты биографии весьма существенно влияют на формируемый индивидом «информационный портрет», так как у многих из нас в биографии есть обстоятельства, могущие повредить как репутации, так и воплощению устремлений.

Таким образом, например, информация о наличии неснятой судимости за умышленное преступление при рассмотрении вопроса о назначении лица на исполнительно-распорядительную должность в органах государственной власти, при возбуждении ходатайства о приобретении гражданского огнестрельного оружия и т.п. должна предоставляться заинтересованным субъектам беспрепятственно при условии обеспечения ее сохранности от дальнейшего распространения, а во многих других случаях она не может быть предоставлена [3].

Иные сведения характеризуют социальное положение личности. В современных условиях социальное положение как характеризующая человека грань выглядит сложнее, чем стандартные в недавнем прошлом штампы «рабочий», «служащий», «колхозник», которые стали гротескным отражением предшествующего им сословного деления. Думается, что российское общество устало от таких градаций. Ведь в конечном итоге дело не в том, какую именно работу человек выполняет, а в каких социальных слоях вращается. Конечно, профессия накладывает отпечаток и на имущественное положение, и на образ жизни, но это не может являться основанием для того, чтобы образовать у индивида однозначный «социальный ярлык», который затем сопровождал бы его всю сознательную жизнь [4].

Особого рассмотрения заслуживает медицинская информация о личности.

Здесь необходимо понимать, что наличие точной и накапливаемой медицинской информации необходимо, прежде всего, для обеспечения постановки объективного диагноза и выбора методов лечения. Но недаром иногда мрачно шутят, что наиболее правильный диагноз ставит патологоанатом, так как большинство диагнозов носят приблизительный характер, в особенности, если они касаются психических заболеваний [5].

На основании вышеизложенного следует определить дефиницию «персональные данные». Так, в частности, в ст. 2 Федерального закона «Об информации, информатизации и защите информации» информация о гражданах (персональные данные) определена как сведения о фактах, событиях и обстоятельствах

жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность. Данное понятие предусматривает ряд положений, которые могут быть неоднозначно истолкованы, а в связи с этим требуют определенных уточнений: а) речь идет о гражданах в широком смысле слова, т.е. включая иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории России (эта трактовка прямо вытекает и из текста ст. 2 и 62 Конституции); б) указание на цель идентификации личности не вполне удачно, так как по буквальному смыслу соответствующего термина имеется ввиду лишь установление тождества, самоличности. Между тем ст. 24 Конституции имеет ввиду не только данные, необходимые и достаточные, например, для установления времени и места рождения, семейного положения, права на пенсию, лечение и т.д., но и любые сведения о частной жизни лица. Все они по определению Закона «Об информации ...» должны быть отнесены к конфиденциальным, доступ к которым ограничен законодательством Российской Федерации.

Нами предлагается собственная дефиниция «персональные данные» – это сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни конкретного физического лица или его семьи, а также позволяющие отождествить их с конкретным индивидом и отражающие особенности последнего по отношению к другим людям (обществу). По нашему мнению, исчерпывающий перечень категорий сведений, относимых к конфиденциальным сведениям о гражданах (персональным данным) должен формироваться исходя из федерального законодательства, которое уже сегодня устанавливает или определяет персональные данные, используемые в конкретной сфере.

Персональные данные и работа с ними должны соответствовать следующим требованиям:

- персональные данные должны быть получены и обработаны законным образом на основании действующего законодательства;
- персональные данные включаются в базы персональных данных на основании свободного согласия субъекта, выраженного в письменной форме, за исключением случаев, прямо установленных в законе;

- персональные данные должны накапливаться для точно определенных и законных целей, не использоваться в противоречии с этими целями и не быть избыточными по отношению к ним. Не допускается объединение баз персональных данных, собранных держателями в разных целях, для автоматизированной обработки информации;

- для лиц, занимающих высшие государственные должности, и кандидатов на эти должности, может быть установлен специальный правовой режим для их персональных данных, обеспечивающий открытость только общественно значимых данных [6].

Список литературы:

1. Смолькова И.В. Коллизия частного и публичного интереса при получении правоохранительными органами информации о частной жизни граждан. М. 2018. С. 211.
2. Глушкова С.И. Права человека в России: теория, история, практика. Екатеринбург: Изд-во Гуманитарного ун-та, 2019. С. 232.
3. Комментарий к Конституции РФ / под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. М.: Эксмо, 2019. С. 215.
4. Королев Ю.А. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. М., 2022. С. 178.
5. Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. М., 2021. С. 175.
6. Лопатин В.Н. Информационная безопасность России: Человек. Общество. Государство / Санкт-Петербургский университет МВД России. – СПб., 2020. С. 168.

КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ТРЕБОВАНИЙ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К КАНДИДАТАМ НА ДОЛЖНОСТЬ СУДЬИ

Макарова Анастасия Сергеевна

*магистрант,
кафедра прокурорского надзора
и правозащитной деятельности,
Челябинский государственный университет,
РФ, г. Челябинск
E-mail: makas.96@yandex.ru*

A CRITICAL ANALYSIS OF SOME OF THE REQUIREMENTS FOR CANDIDATES FOR THE POSITION OF JUDGE

Anastasia Makarova

*Undergraduate,
Department of Prosecutorial Supervision
and Human Rights Activities,
Chelyabinsk State University,
Russia, Chelyabinsk*

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены некоторые спорные вопросы, возникающие при предъявлении к кандидатам на должность судьи профессиональных и иных вне гласных требований. Отмечена необходимость в законодательном формировании и закреплении закрытого перечня данных требований.

ABSTRACT

The article discusses some controversial issues that arise when professional and other non-public requirements are presented to candidates for the position of judge. The need for legislative formation and consolidation of a closed list of these requirements was noted.

Ключевые слова: судья, кандидат, профессиональные требования, стаж, специальность, юриспруденция, квалификационная коллегия.

Keywords: judge, candidate, professional requirements, length of service, specialty, jurisprudence, qualification board.

Суд в Российской Федерации, как конституционный, самостоятельный и независимый орган государственной власти, является необходимым условием функционирования правового государства. Ему принадлежит особая роль в обеспечении законности и прав граждан, реализации конституционных принципов поддержания взаимного доверия государства и общества и доверия граждан к закону и действиям государства. Конституция Российской Федерации, провозглашая человека, его права и свободы высшей ценностью, отводит судебной власти решающую роль в их непосредственной государственной защите.

В виду того, что качество правосудия определяется прежде всего уровнем профессионализмом судей [1], то к ним, как к лицам, наделённым конституционным полномочием осуществлять правосудие, предъявляются особые квалификационные и иные требования, устанавливаются ограничения и запреты и обязанности неукоснительно соблюдать требования Закона о статусе судей и Кодекса судейской этики.

Так, положения ст. 4 Закона «О статусе судей Российской Федерации» устанавливают, что граждане Российской Федерации, достигшие возраста 25 лет, имеющие высшее юридическое образование по предусмотренным направлениям подготовки, а также стаж работы в сфере юриспруденции не менее пяти, лет могут быть назначены на должность судьи. Кроме того, в данной статье закреплено положение, что федеральным законодательством могут устанавливаться дополнительные требования к судьям судов Российской Федерации.

Так, одним из основных требований к кандидатам на должность судьи является наличие соответствующего образования. Законом установлена необходимость наличия высшего (юридического) образования по специальности «Юриспруденция», высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» – квалификация (степень) «магистр», при условии наличия диплома бакалавра по тому же направлению.

Внесение данных изменений в прежнюю редакцию статьи, предусматривающие наличие у кандидата на должность судьи высшего юридического образования, без какого-либо конкретизирующего критерия, вызвало неоднозначность

в их толковании, привело к массовому отсеиванию кандидатов, в связи с их несоответствием предъявляемым требованиям.

Кроме того, данное нововведение стало негативным сопутствующим фактором в необходимости получения кандидатами второго и третьего юридического образования, фактически являющегося аналогией уже имеющегося. Данные обстоятельства связаны с тем, что согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) в учебных заведениях Российской Федерации не предусмотрено получение высшего образования по направлениям подготовки специалитета по направлению «Юриспруденция»[2].

Кроме того, возникли и вопросы по возможному порядку очередности получения последующих высших образований, для соответствия претендующего лица на должность судьи.

Так, например, Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации рассматривала вопрос в следующей редакции: «Если претендент получил диплом магистра по направлению подготовки «Юриспруденция» ранее диплома бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция», будет ли он соответствовать требованиям, предъявляемым к образованию кандидата на должность судьи? При этом обучение по программе магистратуры пройдено претендентом после получения диплома специалиста по специальности «Правоохранительная деятельность» [3].

Вместе с тем, учитывая возникшие проблемы, инициированные нововведением, Верховный Суд РФ поддерживает позицию законодателя.

Так, апелляционным определением Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда РФ от 14.02.2018 № 57-АПГ17-8 апелляционная жалоба заявителя оставлена без удовлетворения, а решения Квалификационной коллегии судей Белгородской области об отказе заявителю в рекомендации на вакантную должность судьи, в виду наличия у него высшего образования по направлению «Правоохранительная деятельность», признано законным и обоснованным[4].

Также следует обратить внимание, на практику Квалификационных коллегий, относительно предъявления к кандидатам не предусмотренных законодательством требований.

Так, например, исходя из анализа практики основаниями отказа могут служить следующие основания:

- в нарушение статьи 10 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» кандидат на воинский учёт не вставал, обратился в военкомат лишь по достижении 27 лет, за что был привлечён к административной ответственности по статье 21.5 КоАП РФ, освобождён от наказания в связи с истечением срока давности. Факт привлечения к административной ответственности в анкетных данных указан не был;
- кандидат военную службу не проходил, не соблюдал обязанности по воинскому учёту: не проходил в установленные сроки обязательное медицинское освидетельствование;
- кандидат в анкете недостоверно отразил количество выездов за границу, указав, что выезжал неоднократно;
- конфликт интересов (наличие родственников, работающих в государственных структурах), и др.

Таким образом, отсутствие исчерпывающего перечня требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи, влечёт возможность отказа квалификационной коллегией судей к их назначению по субъективным основаниям, что не может признаваться допустимым, так как ставит кандидатов в неравное положение и нарушает их соответствующие права.

Исходя из изложенного, а также основываясь на статистических показателях деятельности квалификационных коллегий судей субъектов по назначению кандидатов на должность судей и отказу в их назначении, за 2013 год (до внесения изменений в ст. 4 Закона «О статусе судей Российской Федерации») и 2022 год[5], следует, что предъявляемые к кандидатам требования являются несовер-

шенными и нуждаются в изменениях, способствующих устранению их неоднозначного толкования и реальной возможности объективного практического применения.

Список литературы:

1. Выступление Председателя Суда на X Всероссийском съезде судей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.vsrp.ru/press_center/news/31816 (дата обращения: 17.10.23).
2. Сайт Федеральных государственных образовательных стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgos.ru> (дата обращения: 17.10.23).
3. Сайт ЮИС Легалакт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/reshenie-vysshei-kvalifikatsionnoi-kollegii-sudei-rf-ot-11072022-o> (дата обращения: 17.10.23).
4. Сайт ЮИС Легалакт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/apelliatsionnoe-opredelenie-verkhovnogo-suda-rf-ot-14022018-n-57-arg17-8/72022-o> (дата обращения: 17.10.23).
5. Сайт ВККС. Обзор результатов деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vkks.ru/publication/24746>, <http://www.vkks.ru/publication/92622> (дата обращения: 17.10.23).

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Бобровникова Александра Евгеньевна

*студент,
Факультет управления, экономики и права,
Воронежский филиал Российской академия
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Воронеж
E-mail: sashabobrovnikova2@icloud.com*

Подстрахова Алина Александровна

*студент,
Факультет управления, экономики и права,
Воронежский филиал Российской академия
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Воронеж
E-mail: a.postra@icloud.com*

LEGAL REGULATION OF SOCIAL SECURITY FOR CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE

Alexandra Bobrovnikova

*Student,
Faculty of Management, Economics and Law,
Voronezh branch of the Russian Academy
of National Economy and Public Administration
under the President of the Russian Federation,
Russia, Voronezh*

Alina Podstrakhova

*Student,
Faculty of Management, Economics and Law,
Voronezh branch of the Russian Academy
of National Economy and Public Administration
under the President of the Russian Federation,
Russia, Voronezh*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются правовые основы государственной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей, а также дополнительные гарантии в сфере образования, здравоохранения, жилищных и трудовых прав.

ABSTRACT

This article discusses the legal basis of state support for children left without parental care, as well as additional guarantees in the field of education, healthcare, housing and labor rights.

Ключевые слова: социальное обслуживание, государственная поддержка, дети-сироты.

Keywords: social services, state support, orphans, children left without parental care.

Ребенок как объект особой защиты впервые был провозглашен во Всеобщей декларации прав человека. Позже Генеральной Ассамблеей ООН была принята декларация, которая была направлена на социальную защиту детей – Декларация прав ребёнка.

Обратившись к нормам международного законодательства, следует отметить четко закрепленное право ребенка на особую защиту и помощь от государства в случае, когда он лишен семейного кружения или не может более оставаться в таковом. Отечественная задача же в этом плане остается за полноценностью всестороннего развития ребенка в различных аспектах (духовном, нравственном, физическом и т.д.), а кроме того в круг задач стоит добавить подготовку детей этой категории к самостоятельной будущей взрослой жизни. Это достигается через системную реализацию комплекса мероприятий как на федеральном уровне, так и в субъектах федерации. Меры направлены на формирование и внедрение государственной политики по отношению к детям, оставшимся без родительской опеки, обеспечивая их социальную безопасность, профессиональную подготовку, успешное трудоустройство и полноценную интеграцию в общество.

Основополагающими документами в системе нормативно-правовой базы социального обслуживания детей сирот является Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» определяет общие принципы, содержание и меры государственной защиты для этой категории детей. Законодатель также обеспечивает возможность получения гражданами РФ различных льгот, таких как доступ к образованию, медицинскому обслуживанию, имуществу и жилтому помещению, а также право на труд.

Объектами социальной защиты согласно ФЗ № 159 являются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Федеральный закон № 159-ФЗ предоставляет детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, специальные привилегии в сфере образования. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", образовательные организации обязаны предоставлять дополнительную социальную поддержку этим учащимся. Эта категория граждан имеет следующие права: бесплатное посещение государственного детского сада; предоставление преимущественного права на поступление в вузы и бесплатное обучение за счет квоты; получение ежемесячной государственной социальной стипендии и годового пособия на покупку учебной литературы и канцелярских принадлежностей, размер которых определяется региональными властями; бесплатный проезд на городском и пригородном транспорте; получение одноразовой финансовой помощи при окончании учебного заведения.

Дополнительные гарантии на медицинское обслуживание детей, оставшихся без попечения родителей, предполагает получение ими бесплатной медицинской помощи, в том числе проведение диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров, направление на лечение за пределы территории РФ за счет федерального бюджета. Также им предоставляются путевки в организации отдыха и оздоровления в санатории, а также предоставляется или оплачивается проезд к туда и обратно.

Ещё один блок социальной поддержки детей из данной категории – право на обеспечение жилыми помещениями. Государство предоставляет им жильё из специализированного жилищного фонда по договорам найма. Орган исполнительной власти субъекта РФ формирует список детей-сирот, имеющие право на получение жилых помещений. При этом должно быть обеспечено надлежащее санитарное и техническое состояние данных помещений.

В 2022 году принят закон по инициативе губернатора Воронежской области Александра Гусева. Данный закон указывает, что дети-сироты могут приобрести первичное или вторичное жильё, также они могут добавить к сертификату собственные или заемные средства и средства материнского капитала. Номинал сертификата на текущий момент составляет более 3 млн рублей. На данный сертификат могут претендовать лица, из числа детей-сирот, достигшие 23 лет, работающие официально и не состоящие на наркологическом или психоневрологическом диспансере на учете.

Для впервые ищущих работу из этой льготной категории положено пособие по безработице в течение полугода. Размер выплат будет равен среднемесячной зарплате по региону. Но чтобы получить эти выплаты, необходимо зарегистрироваться в службе занятости. Если организацию, в которой работает гражданин из данной социальной категории, ликвидируют, то работодатель обязан обеспечить следующей помощью: оплата необходимого профессионального обучения и дальнейшее трудоустройство.

Для детей-сирот предусмотрены также следующие виды государственной поддержки: единовременная выплата в 18 по окончании нахождения в приемной семье; ежемесячная выплата на содержание детей; социальная пенсия детям в возрасте до 23 лет, обучающимся по очной форме в образовательных учреждениях.

Список литературы:

1. «Декларация прав ребенка»: Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml – (дата обращения 05.12.2023)

2. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 №188-ФЗ // Собрание Законодательства РФ, 2005., № 1 (часть I), Ст. 14.
3. Несмеянова И.А. К вопросу о месте жительства детей, оставшихся без попечения родителей // Образование и право. 2017. №1. С.184-188.
4. Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание Законодательства РФ, 1996., № 52, Ст. 5880.
5. Шимова Е.С, Слипченко О.А. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Вестник магистратуры. 2014. №3 (30). Том 2. С. 146-149.

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ КАК СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Пучкина Елизавета Андреевна

*студент,
кафедра юридических и специальных дисциплин,
Ставропольский филиал Российской академии
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Ставрополь
E-mail: elizabet09.02@mail.ru*

Сердюкова Елена Владимировна

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц.,
Ставропольский филиал Российской академии
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Ставрополь*

MINORS AS A SUBJECT OF CRIME

Elizaveta Puchkina

*Student,
kafedra legal and special disciplines,
Stavropol branch of the Russian Academy
of National Economy and Public Administration
under the President of the Russian Federation,
Russia, Stavropol*

Elena Serdyukova

*Scientific supervisor, candidate of legal Sciences,
Stavropol branch of the Russian Academy
of National Economy and Public Administration
under the President of the Russian Federation,
Russia, Stavropol*

АННОТАЦИЯ

В статье проведен анализ понятия несовершеннолетнего в действующем уголовном законодательстве, как субъект преступления. В работе также рассматриваются причины совершения преступления несовершеннолетними.

ABSTRACT

The article analyzes the concept of a minor in the current criminal legislation as a subject of a crime. The work also examines the reasons for the commission of a crime by minors.

Ключевые слова: преступление, уголовная ответственность, лица не достигшие совершеннолетия, лица достигшие совершеннолетия, субъект преступления.

Keywords: crime, criminal liability, persons under the age of majority, persons who have reached the age of majority, the subject of the crime.

Кто такие несовершеннолетние? Согласно ст. 87 УК РФ, несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет. [4, с. 20] Преступления, совершённые несовершеннолетними, исходят из крайне опасного современного общества. Это показывает, что у подростков в своём юном возрасте присутствуют такие мотивы для совершения преступления, как: финансовые трудности, из-за спора с кем-либо, окружение подростка. Соответственно на подростка «дают» его социальные факторы. Социальные факторы могут быть различными, как хорошими, так и плохими. Рассмотрим плохие, например, общение с негативным кругом лиц, низкий уровень жизни подростка, недостаточность в денежных средствах, негативное воспитание в семье или неполноценная семья, у родителей аморальный образ жизни, политические и экономические интересы также могут вызвать у подростка гнев, который подтолкнёт к совершению преступления. Это всё приводит к постоянным прогулкам с нехорошей компанией, азартным играм, пьянству, наркотикам и т.д. И уже это поведение превращает подростка в малолетнего начинающего преступника. Если лица старше 18 лет совершают преступления и при этом несут наказание, то подросткам можно совершать преступления и никакого наказания им не будет, ведь они еще всего лишь дети? Нет, это

совсем не так. За любое преступление предусмотрено наказание. Иначе бы в государстве и по всему миру возник бы лишь один хаос.

В соответствии со ст. 20 УК РФ, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста, однако в некоторых случаях лицо, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, также подлежат уголовной ответственности. [4, с. 4] Лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по его истечении, т.е. с нуля часов следующих суток. При установлении возраста несовершеннолетнего днём его рождения считается последний день того года, который определен экспертами, а при в случае установления возраста, исчисляемого числом лет, суду следует исходить из предлагаемого экспертами минимального возраста такого лица. [3, с. 3] Если смотреть на специфику уголовной ответственности несовершеннолетних, следует отметить, что содержание и сущность уголовной ответственности одинаковы как для несовершеннолетнего, так и для лиц, достигших совершеннолетия. Особенности должны связываться, прежде всего, с формами ее реализации. Однако существует одна особенность ответственности несовершеннолетних: они не могут быть субъектами некоторых преступлений. И с уверенностью можно сказать, что список преступлений несовершеннолетними в УК РФ делает их субъектом преступления.

Таким образом, на современном этапе ответственность несовершеннолетнего, как субъекта, основывается на общих принципах борьбы с преступностью: законности, равенство граждан перед законом, гуманизма и справедливости. Однако эти принципы применительно к несовершеннолетним имеют специфику, которая определяется тем, что наказание в отношении несовершеннолетних в особой степени должно быть подчинено цели исправления виновных и предупреждения совершения новых правонарушений. Это является особенно актуальным в связи с растущей беспризорностью среди подростков, ослабления общественного контроля за поведением несовершеннолетних.

Список литературы:

1. Аюбов, Л.С. Несовершеннолетний как субъект уголовной ответственности / Л.С. Аюбов. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 38 (328). – С. 86-88. – URL: <https://moluch.ru/archive/328/73674/> (дата обращения: 04.12.2023).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенарод. голосов. 12.12.1993г.: с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС КонсультантПлюс.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) // СПС КонсультантПлюс.

К ВОПРОСУ О МОШЕННИЧЕСТВЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАСТИКОВЫХ КАРТ

Чернышева Елизавета Александровна

*магистрант,
кафедра теории государства и права,
Институт сферы обслуживания и предпринимательства – филиал
Донского государственного технического университета,
РФ, г. Шахты
E-mail: elizabethchernysheva2911@gmail.com*

Барашиян Лиана Робертовна

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доц.,
Институт сферы обслуживания и предпринимательства – филиал
Донского государственного технического университета,
РФ, г. Шахты*

TO THE ISSUE OF FRAUDULENT USE OF PLASTIC CARDS

Elizaveta Chernysheva

*Master's student, department of State and Law Theory,
Institute of Service and Entrepreneurship – branch
of the Donskoy State Technical University,
Russia, Shakhty*

Liana Barashyan

*Scientific supervisor,
candidate of Law, associate professor,
Institute of Service and Entrepreneurship – branch
of the Donskoy State Technical University,
Russia, Shakhty*

АННОТАЦИЯ

В данной статье затронута проблема мошенничества с использованием пластиковых карт. Кратко исследована история вопроса, раскрыты основные виды мошенничества и способы совершения преступлений в данной сфере, рассмотрены основные положения законодательства применительно к статье 159.3 УК РФ.

ABSTRACT

This article reveals the problem of fraud with the use of plastic cards. Brief history of the issue is studied, the main types of such fraud and the modus operandi in this area

are investigated, and the main provisions of legislation are described with regard to article 159.3 of the criminal code.

Ключевые слова: мошенничество, платежные карты, банковские карты, банкомат, финансовые операции, махинации, скимминг, траппинг, фишинг.

Keywords: fraud, payment cards, bank cards, ATM, financial transactions, fraud, skimming, trapping, phishing.

В наш век информационных технологий залогом успеха является реализация двух принципов, а именно: качества и скорости. Особенно это хорошо прослеживается в банковской сфере. Реалии нашей жизни таковы, что сегодня Россия стала одним из крупнейших лидеров в сфере проведения безналичных операций. Так, появление в нашей жизни платежной карты, некоего ключа-доступа к расчетному счету клиента, с помощью которого можно беспрепятственно и быстро совершать транзакционные операции (вносить/снимать денежные средства, оплачивать покупки в магазинах и интернет-магазинах, осуществлять переводы в другие страны, города и т.д.) значительно упростило жизнь среднестатистического россиянина.

Между тем, стремительное развитие и повсеместное использование платежных карт повлекло за собой появление мошенничества в данной сфере. Опираясь на статистические данные МВД России, мы можем проследить тенденцию к увеличению количества преступлений, связанных с платежными картами. Так, за десять месяцев 2020 года официально зарегистрировано 10,3 тысячи преступлений, предусмотренных ст. 159.3 Уголовного кодекса Российской Федерации [4] (далее – УК РФ) (мошенничество с использованием платежных карт). Это на 41,3% больше, чем за такой же период 2019 года [2].

Остановимся по подробнее на понятии «мошенничество». Под данным понятием подразумевается форма хищения имущества разного вида, которая представляет собой способ завладения чужим имуществом путем обмана. Происходит оно путем использования возможностей, которые дают: глобальная сеть

«Интернет»; мобильные телефоны; мобильный банк; терминалы для оплаты услуг и др.

Рассмотрим самые распространенные способы обмана в сфере безналичных расчетов с использованием банковских карт. К ним относятся:

1) скимминг – похищение реквизитов пластиковой карты с помощью скиммера;

2) фишинг – создание поддельных сайтов банка, интернет-магазинов, где клиентам необходимо указать данные о карте;

3) вишинг – аналог фишинга, средством совершения махинации служат телефонные разговоры или SMS-сообщения, в которых от имени службы безопасности банка просят сообщить информацию о карте;

4) траппинг – установка на банкоматах, специальных удерживающих банковские карты устройства (к примеру, «ливанская петля») [3, с. 55].

Но время не стоит на месте, и участники безналичных расчетов становятся все менее доверчивы, мошенники же продолжают совершенствовать схемы кражи данных. Так, фишинг является одним из наиболее распространенных методов мошенничества в Интернете. В основном, преступники его используют для получения доступа к учетным записям пользователей онлайн-банкинга или электронным кошелькам с дальнейшей возможностью вывода средств на счет мошенника. Пользователь получает фишинговое сообщение в свой почтовый ящик. Например, это может быть уведомление о взломе аккаунта с дальнейшим предложением перейти по фишинговой ссылке и ввести данные авторизации. Пользователь заходит на предоставленный ресурс и «передает» свой логин и пароль мошеннику, который, со своей стороны, быстро оперирует полученной информацией.

Вишинг – это разновидность фишинга, в которой также используются методы социальной инженерии, но с помощью телефонного звонка. Пользователь получает телефонный звонок, например, от сотрудника банка, и оператор предупреждает его, что его банковская карта будет заблокирована, включая ее номер, CVV-код и т.д., если полная информация не будет предоставлена по телефону

прямо сейчас. Услышав такое, клиент начинает паниковать и выдает все личные данные, вплоть до проверочного кода.

Очередной вид мошенничества с помощью услуг связи – это смишинг. Преступная схема направлена на то, чтобы заставить пользователя перейти по вредоносной ссылке из SMS-сообщения. Сообщение может иметь форму уведомления от известного банка, знакомой компании или может быть информацией о внезапном выигрыше в лотерею и т.д. В случае SMS-сообщения обнаружить трюк сложнее, чем при фишинге по электронной почте, поскольку сообщения короткие и содержат не так много информации, кроме самой ссылки.

В последнее время, новый вид мошенничества – фарминг получил свое распространение. Его основной принцип – тайное перенаправление пользователей на посторонние сайты. Главной особенностью фарминга является неочевидная замена исходного сайта мошенническим, позволяющая злоумышленнику получить конфиденциальные данные пользователя. Все это делается с помощью кэша DNS на устройстве конечного пользователя или на сетевом оборудовании провайдера. Обычно фарминг применяется к онлайн-банкингу или другим платежным системам, через которые совершаются денежные операции [1, с. 54].

Скимминг – метод, используемый преступниками для получения информации от держателя карты. Мошенники могут использовать несколько подходов для получения информации о карте с помощью наиболее продвинутого подхода с использованием небольшого устройства, называемого скиммером. Данный преступный метод позволяет похитителям личных данных собирать информацию от держателя карты, которая может быть использована для мошеннических транзакций. Технология скимминга с каждым годом становится все более сложной, что затрудняет борьбу с данным видом мошеннических действий.

Рассмотрим нормативную базу, регулирующую ответственность за преступления, совершаемые с использованием платежных карт.

В связи с распространением среди граждан электронной платежной системы, 29 ноября 2012 года в УК РФ был включен новый вид преступления – «мошенничество с использованием платежных карт» (регламентируется ст.

159.3 УК РФ). Оно подразумевает хищение чужого имущества, совершенное с использованием поддельной или принадлежащей другому лицу кредитной, расчетной или иной платежной карты путем обмана уполномоченного работника кредитной, торговой или иной организации. Использование платежной карты для совершения противоправных деяний по хищению чужих денежных – его специфическая особенность. При этом, согласно норме, данный процесс не должен сопровождаться насилием (причинением вреда жизни и здоровью), в противном случае он будет классифицирован как более тяжкое преступление, соответственно, с другой мерой наказания.

Нельзя путать между собой такие правонарушения, как получение чужих средств путем завладения данными банковской карты/самой банковской карты и получение кредитных карт, выданных какой-либо финансовой организацией. Последнее будет относиться к мошенничеству в сфере кредитования и регулироваться ст. 158 УК РФ. Однако, если такой кредитной картой обманным путем завладеет мошенник и совершит с ее использованием какие-либо платежные операции или переводы, данное правонарушением будет классифицировано по ст. 159.3 УК РФ.

Другими составляющими такого преступления, как мошенничество с использованием платежных карт, являются:

- достижение лицом, совершившим противоправное действие, 16-ти лет;
- нанесение ущерба частному лицу – владельцу платежной карты;
- наличие злого умысла с целью завладеть денежными средствами с использованием платежной карты.

Также отметим, что для того, чтобы классифицировать преступление как мошенничество с использованием платежных карт, необходимо, чтобы состав преступления был полным. Например, прохожий нашел на улице кошелек, в котором лежала платежная карта и листок с написанным от этой карты пин-кодом. Как любой добропорядочный гражданин, он должен отнести находку в банк, од-

нако если он начнет совершать какие-либо операции по ней, данный факт не может быть классифицирован по ст. 159.3 УК РФ, так как карта не была получена обманным путем, и отсутствовал злой умысел.

При расследовании уголовного дела у следователя может возникнуть ряд проблем, однако при оперативном реагировании на поступившее сообщение о преступлении многих из них можно избежать. Следственная практика свидетельствует о том, что первоначально факт списания денежных средств обнаруживается потерпевшим, спустя определенный промежуток времени после фактического совершения мошенничества. Достаточно часто потерпевшие теряют драгоценное для сотрудников правоохранительных органов время, пытаясь самостоятельно разобраться с фактом неправомерного списания денежных средств, запрашивая историю денежных переводов в кредитной организации.

Таким образом, платежные карты, хоть и подвержены атакам мошенников, но, несомненно, являются очень удобным средством расчета. Их повсеместное распространение должно сочетаться с созданием эффективной системы управления, нормативно-правовым обеспечением и мерой ответственности за совершение противоправных действий с банковскими картами, а также формирование культуры использования банковских карт, обеспечивающими сохранность денежных средств. Немаловажным элементом является обеспечение безопасности и равный доступ к информационному пространству граждан, участвующих в тех или иных банковских операциях. Результатом этого должно стать создание социокультурной среды, противопоставленной всем видам мошенничества с банковскими картами и стабильное социально-экономическое развитие.

Опираясь на вышеизложенное, сделаем вывод: мошенничество с использованием банковских карт имеет различные способы их совершения. Злоумышленники довольно легко приобщились к общественному прогрессу, поэтому разработка все новых схем совершения мошеннических действий растет прямо на глазах. Таким образом, мошенничество, совершенное с помощью банковских

карт, считаются наиболее распространенными видами преступных посягательств, их раскрытие сводится к минимуму, поэтому сотрудники правоохранительных органов стали больше сталкиваться с такого рода преступлениями.

Список литературы:

1. Грошева Е.В. Практика борьбы с мошенничеством в банковской сфере / Е.В. Грошева // Наука через призму времени. – 2018. – №11 (20). – С. 54-57.
2. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь-октябрь 2019. [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/19007735> (дата обращения 23.11.2023).
3. Сазонов М.М. Виды мошенничеств с банковскими картами и совершенствование мер виктимологического предупреждения / М.М. Сазонова // Виктимология. – 2018. – №2 (16). – С.55-59.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ (с изм. от 18 марта 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №25. – Ст. 2954; Российская газета. – 2023. – № 58.

ПРОБЛЕМА РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБОРОТА НАРКОТИКОВ В DARKNET

Шестаков Максим Александрович

*студент,
кафедра прокурорского надзора и криминологии,
Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов
E-mail: maximtaxi89@yandex.ru*

Вишневецкая Ирина Николаевна

*научный руководитель, канд. юр. наук, доц.,
Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

THE PROBLEM OF DRUG TRAFFICKING REGULATION ON THE DARKNET

Maxim Shestakov

*Student,
Department of Prosecutorial
Supervision and Criminology,
Saratov State Law Academy,
Russia, Saratov*

Irina Vishnevetskaya

*Scientific supervisor, Candidate
of Legal Sciences, Associate Professor,
Saratov State Law Academy,
Russian Federation, Saratov,
Russia, Saratov*

АННОТАЦИЯ

В данной статье проанализирована проблема регулирования оборота наркотиков в Darknet, а также отражены пути решения представленной проблемы.

ABSTRACT

This article analyzes the problem of drug trafficking regulation in the Darknet, and also reflects ways to solve the presented problem.

Ключевые слова: преступник, преступление, наркотики, Darknet.

Keywords: criminal, crime, drugs, Darknet.

Причины наркопреступности обусловлены противоречиями кризисного характера, неблагоприятным влиянием социально-экономических факторов, прежде всего нестабильностью и разбалансированностью экономических процессов, а также политической неустойчивостью [1].

Потребители наркотиков составляют определенный резерв для пополнения числа преступников, а зачастую и сами участвуют в незаконном приобретении, хранении, перевозке и в сбыте наркотических средств. Чаще всего это молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет (около 80% всех наркоманов): неквалифицированные рабочие (23%) либо лица, не занятые общественно полезным трудом (около 62%); учащиеся (5,3%); лица, ранее совершавшие преступления (23%) [2].

Согласно данным Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (UNODC), преступления, связанные с наркотиками, включая незаконный оборот и контрабанду наркотиков, занимают значительное место среди преступлений в Российской Федерации.

Выявлено лиц, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков
Всего по РФ: 79666

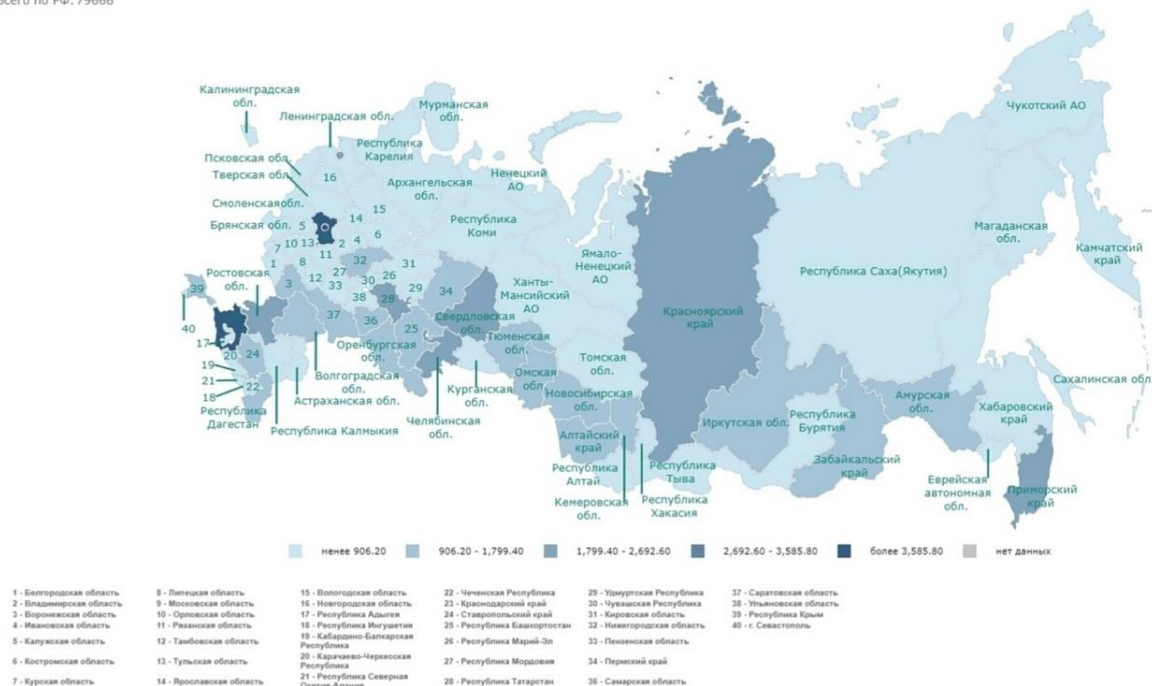


Рисунок 1. Выявлено лиц, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Несмотря на то, что Российская Федерация ведёт серьёзную борьбу с наркобизнесом, преступникам всё же удаётся вести активную деятельность, при этом впуская в наркоторговлю молодых людей. Для этого используется Darknet.

Кембриджский словарь английского языка даёт следующее определение: Darknet – компьютерная сеть, использующая Интернет, но к которой могут присоединиться только те, у кого есть разрешение или соответствующее программное обеспечение. [3]. Важно понимать, что на Darknet есть как легальные, так и незаконные активности, и использование его требует осторожности и осознанности.

Основная особенность Darknet заключается в анонимности и возможности доступа к ресурсам, которые могут быть недоступны или запрещены в обычном интернете, а значит отследить незаконные действия и установить лица, их совершающие невозможно без доступа к этой сети. Такое пространство используется для различных целей, включая анонимную коммуникацию, продажу и покупку незаконных товаров, обмен информацией и деятельность, связанную с кибербезопасностью. Благодаря использованию специальных программных инструментов, таких как Tor (сокращение от The Onion Router), пользователи могут обеспечить свою анонимность при доступе к Darknet – ресурсам.

Уменьшение оборота наркотических и других незаконных вещей в Darknet является сложной и многогранной задачей, требующей комплексного подхода. Вот несколько методов, которые могут помочь уменьшить этот оборот:

1. Сотрудничество с правоохранительными органами. Разработка стратегий с целью выявления и пресечения незаконной деятельности в сети Darknet может быть проведена в сотрудничестве с правоохранительными органами и специализированными службами.

2. Технические меры безопасности: Разработка и внедрение технологий для обнаружения и блокировки доступа к ресурсам Darknet, а также мониторинг трафика на предмет подозрительной активности.

3. Осведомленность общественности: Проведение информационных кампаний о вреде участия в незаконных операциях на Darknet и об ответственности перед законом.

4. Международное сотрудничество: Совместные усилия различных стран и международных организаций для борьбы с незаконными действиями в Darknet.

5. Легализация и регулирование: Возможная разработка и внедрение законов и политик, которые могут уменьшить спрос на незаконные товары и услуги, предлагаемые на Darknet.

Эти меры могут помочь уменьшить оборот наркотиков и других незаконных товаров в Darknet, однако они требуют согласованных усилий со стороны правоохранительных органов, технологических компаний, международных сообществ и общественности.

Список литературы:

1. Афанасьева, О.Р. Криминология: учебник и практикум для вузов / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 356 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16560-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531286> (дата обращения: 02.12.2023).
2. Криминология: учебник для вузов / В.И. Авдийский [и др.]; под редакцией В.И. Авдийского, Л.А. Букаловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 301 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03566-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510960> (дата обращения: 02.12.2023).
3. Darknet // Cambridge Dictionary: [сайт]. – 2022. URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/словарь/английский/darknet> (дата обращения: 02.12.2023).

**ИНТЕРНЕТ-ТРАНСЛЯЦИЯ В ПРЯМОМ ЭФИРЕ:
МЕЖДУ СВОБОДОЙ ВЫРАЖЕНИЯ И РАМКАМИ ЗАКОНА
(УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ)**

Эвинян Виктория Араиковна

*студент,
кафедра уголовного права и криминологии
юридического факультета им. А.А. Хмырова,
Кубанский государственный университет,
РФ, г. Краснодар
E-mail: evinanvika@gmail.com*

Горенко Максим Геннадьевич

*научный руководитель,
канд. юрид. наук, преподаватель,
Кубанский государственный университет,
РФ, г. Краснодар*

**LIVE WEBCAST: BETWEEN FREEDOM OF EXPRESSION AND THE LAW
(CRIMINAL LAW ASPECTS)**

Victoria Evinyan

*Student,
Department of Criminal
Law and Criminology,
Faculty of Law.A.A. Khmyrova,
Kuban State University,
Russia, Krasnodar*

Maxim Gorenko

*Scientific supervisor,
Ph.D. legal Sciences, teacher,
Kuban State University,
Russia, Krasnodar*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается феномен противоправных и аморальных трансляций в прямом эфире. Освещаются понятие, история возникновения и развитие указанного явления в современности. Уделено внимание проблемным аспектам деятельности «треш-стримеров» в ракурсе уголовного права, предлагаются возможные пути их решения.

ABSTRACT

The article examines the phenomenon of illegal and immoral live broadcasts. The concept, the history of the emergence and development of this phenomenon in modern times are highlighted. Attention is paid to the problematic aspects of the activities of «trash streamers» from the perspective of criminal law, and possible solutions are proposed.

Ключевые слова: трансляция в прямом эфире, интернет-трансляция, отягчающее обстоятельство, общественная опасность, аморальное поведение, противоправность.

Keywords: live broadcast, Internet broadcast, aggravating circumstance, public danger, immoral behavior, illegality.

Согласно официальным данным Министерства внутренних дел Российской Федерации о состоянии преступности в 2023 году сохраняется тенденция к росту противоправных деяний в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. За восемь месяцев текущего года их доля возросла до 56,4% [5]. Выясним, чем вызвано такое положение дел.

Информационно-телекоммуникационные технологии стремительно развиваются, но, государство, его системы безопасности, правоохранительные органы, а также законодательство не в полной мере успевают за таким темпом, что негативно влияет на оперативность реагирования на возникающие проблемы и угрозы. По мере развития информационных технологий появляется больше возможностей для совершения новых преступлений.

Совершение таких преступлений позволяет преступнику остаться скрытым, так как у него есть возможность сохранить свою анонимность или удаленность. Например, для этого используются виртуальные анонимные сети (VPN) и другие способы конспирации и укрывательства своей деятельности. Это приводит к сложностям в привлечении таких лиц к уголовной ответственности.

Преступления, совершенные с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, происходят в сетях, носящих глобальный характер. То

есть, существует возможность нарушения закона из любой точки мира, что способствует появлению трудностей для правоохранительных органов.

Одной из форм рассматриваемой противоправной деятельности, однако еще не получившей уголовно-правовую регламентацию, является проведение трансляций в прямом эфире, например, в сети Интернет, в которых так называемые «стримеры» выполняют, к примеру, опасные задания за денежное вознаграждение. При этом они сознательно создают ситуации насилия, хулиганства и прочих противоправных действий с целью привлечения внимания и получения эмоционального удовлетворения от просмотра таких событий [1].

Свое начало проведение данных видов трансляций берет с 2014 года, но тогда они выглядели несколько иначе. В означенный период никто не занимался выполнением заданий, тем более за деньги – «стример» в процессе игры мог что-то разбить или повредить в комнате, либо распивать алкогольные напитки в прямом эфире. С возрастанием популярности деятельность таких лиц, последняя стала финансироваться [2].

Следует обозначить уголовно-правовые аспекты в контексте данного исследования. Как было отмечено ранее, в России законодательно не регламентированы указанные деяния, однако деятельность организаторов противоправных прямых эфиров может быть квалифицирована по некоторым статьям Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ). Например, публикация медиапродукта, который содержит в себе призывы к насилию, распространению экстремистской информации, дискриминации и т.п.

В настоящее время наблюдается значительный рост распространения «опасных» трансляций в интернете. Актуальность проблемы заключается в ее серьезных негативных последствиях. Такие видео могут стать источником насилия и жестокости, оказывая влияние на молодое поколение, и способствовать формированию негативных ценностей и моделей поведения. Кроме того, подобные трансляции могут причинить психологический и физический вред их участникам, которые становятся жертвами насилия или подвергаются принуждению к участию в неприемлемых действиях.

На сегодняшний день уже сделаны первые шаги для решения обозначенной проблемы. Председатель Комитета по молодежной политике Артем Метелев выдвинул законодательную инициативу о привлечении «треш-стримеров» к уголовной ответственности. Предложения законопроекта включают приравнивание преступления, совершенного в прямом эфире, к отягчающему обстоятельству. Также предлагается значительно повысить штрафы за деятельность «треш-стримеров» и создать государственные инструменты для их блокировки [7].

Добавим, что в качестве наказания за онлайн-трансляцию убийства авторами законопроекта предлагается лишение свободы на срок от 8 до 20 лет либо пожизненное лишение свободы, вместо срока от 6 до 15 лет по ч. 1 ст. 105 УК РФ [6].

В дополнение к этому отметим, что, на наш взгляд, существует целесообразность в привлечении к уголовной ответственности не только самих «создателей» «треш-стримов», которые непосредственно проводят онлайн-трансляции или публикуют материалы своих противоправных деяний в СМИ или сети «Интернет», но и их участников, оказывающих финансовую поддержку.

«Треш-стримы» оказывают негативное влияние на молодое поколение. Создающие их лица используют во время «прямых эфиров» оскорбительные и неприемлемые выражения, а также демонстрируют агрессию. В результате это может привести к имитации подростками подобного поведения, что неблагоприятно скажется на их развитии и адаптации в обществе. Вспомним дело А.А. Бурима. В ходе прямой трансляции на видеохостинге мужчина схватил девушку левой рукой за шею, после чего не менее шести раз ударил ее левой стороной лица о поверхность стола. Действия были квалифицированы по ст. 116 УК РФ [3].

Некоторые создатели прямых эфиров намеренно создают шокирующие ситуации, вызывая эмоции у зрителей. Они проводят опасные испытания, которые могут причинить ущерб и даже привести к гибели человека. Рассмотрим резонансный случай, произошедший в декабре 2020 года. Станислав Решетников организовал трансляцию в прямом эфире со своей подругой. Он совершил жестокое избиение девушки, а после этого выгнал ее на улицу в одном нижнем белье.

Соседи, ставшие свидетелями происходящего, смогли уговорить мужчину позвать Валентине вернуться в дом. Спустя некоторое время девушка скончалась. Действия были квалифицированы по ч. 4 ст. 111 УК РФ [9].

Так как ценность человеческой жизни и неприемлемость унижения достоинства являются фундаментальными принципами функционирования демократического государства, привлечение «треш-стримеров» к уголовной ответственности за посягательство на эти права является необходимым для обеспечения безопасности, справедливости и уважения к каждому человеку.

Ко всему этому, трансляторы агрессивного контента, используя свою популярность, пропагандируют неверные ценности и аморальное поведение. Это создает опасную ситуацию, в которой «нормализуются» противоправные деяния, что приводит к их реализации. Рассмотрим один из таких примеров. Мужчина из Тверской области проводил «треш-стримы», на которых заставлял бездомных людей принимать спиртные напитки и записывал это на видеокамеру. Во время одного из таких прямых эфиров скончался мужчина, которого «стример» избил табуреткой [4].

Унижение человеческого достоинства и посягательство на жизнь неприемлемы и несовместимы с принципами гуманизма и справедливости. Агрессивные трансляции в прямом эфире демонстрируют насилие над людьми, унижают их, тем самым нарушаются не только нормы закона и общественной морали, но и права человека. Такие действия причиняют вред не только жертвам указанных трансляций, но и всему обществу в целом, поскольку они способствуют распространению негативных ценностей.

Как уже было ранее отмечено, проблема затрагивает не только самих «треш-стримеров», но и тех, кто активно поощряет их деятельность, оказывая финансовую поддержку. Здесь важным видится обратиться к мнению Председателя Следственного комитета Российской Федерации. А.И. Бастрыкин поддержал вышеприведенные законодательные предложения и добавил, что новые нормы должны распространяться как на «производителя, так и на потребителя, который

готов платить за подобный контент и тем самым стимулировать его создание и дальнейшее распространение» [8].

По нашему мнению, лица, активно поддерживающие и финансирующие создателей «мусорного контента», становятся соучастниками совершения преступлений и должны нести соответствующую уголовную ответственность. Они дают возможность «треш-стримерам» продолжать свою деятельность и привлекать внимание публики, а также получать финансовое стимулирование. Это ведет к тому, что пропагандируются негативные ценности и аморальное поведение.

Привлечение указанных лиц к уголовной ответственности поможет предотвратить новые преступления. Когда люди увидят, что их действия имеют серьезные последствия, то они не будут склонны к поддержке «треш-стримеров». Это поможет сформировать уважение к жизни, чести и достоинству каждого человека, предотвратит дальнейшее распространение насилия, защитит общественную безопасность и нравственность, психическое и эмоциональное благополучие людей.

В российском законодательстве целесообразным видится замена распространенного англицизма «проведение треш-стримов» на «проведение трансляции в прямом эфире, сопровождающейся совершением противоправных и (или) аморальных деяний».

Также считаем необходимым дополнить главу 25 УК РФ статьей следующего содержания: «Организация и проведение трансляции противоправных деяний в прямом эфире с использованием средств массовой информации или сети «Интернет», сопровождающейся совершением противоправных и (или) аморальных деяний». В данной статье, кроме прочего, следует предусмотреть ответственность за финансирование или иное содействие совершению указанных деяний.

Таким образом, основные результаты исследования показывают, что «стриминг» как форма онлайн-развлечения имеет противоречивые последствия для общества. Авторы противоправных и аморальных трансляций в прямых эфирах

зачастую нарушают законы, правила этики и морали, тем самым создают негативную атмосферу в обществе, оказывают отрицательное воздействие на молодое поколение и формируют неправильные ценности и установки. В этой связи обществу и онлайн-платформам стоит стремиться к созданию и установлению этических стандартов для ограничения или запрета такого рода медиа-продуктов. В целом для решения обозначенной проблемы необходимы дальнейшие исследования и сотрудничество между правоохранительными органами, Интернет-платформами и общественностью.

Список литературы:

1. Грачева Ю.В., Маликов С.В. Треш-стрим: социальная обусловленность криминализации // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – Т. 16. – № 6. – С. 202-210.
2. Полунина Е.Н., Антонова А.В. Проблемы законодательного регулирования ответственности за «треш-стрим» в Интернете // Закон и право. 2021. №3.
3. Мировой судья рассмотрел уголовное дело в отношении блогера [Электронный ресурс]. URL: <https://mos-gorsud.ru/rs/presnenskij/news/mirovoj-sudya-rassmotrel-ugolovnoe-delo-v-otnoshenii-blogera-andreya-burima> (дата обращения: 19.11.2023).
4. Мужчина умер во время треш-стрима [Электронный ресурс]. URL: <https://lenta.ru/news/2022/03/17/stream/> (дата обращения: 26.11.2023).
5. Официальный сайт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://мвд.рф/reports/item/41741442/> (дата обращения: 12.11.2023).
6. Сайт газеты «Ведомости» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.vedomosti.ru/society/news/2023/09/20/996102-verhovnii-sud-tresh-strimerov> (дата обращения: 15.11.2023).
7. В ГД сообщили о поддержке кабмином законопроектов об ответственности за треш-стримы / ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/politika/19212285> (дата обращения: 13.11.2023).
8. Сайт новостного телеканала «Москва24» [Электронный ресурс]. URL: https://www.m24.ru/news/obshchestvo/15052023/577633?utm_source=CopyBuf (дата обращения: 27.11.2023).
9. Сайт новостного телеканала «РЕН ТВ» [Электронный ресурс]. URL: <https://ren.tv/news/kriminal/828241-blogger-reeflay-poluchil-6-let-tiurmy-zasmert-devushki-v-ego-efire> (дата обращения: 22.11.2023).

PAPERS IN ENGLISH

SECTION

“POLITICAL SCIENCE”

ARMED CONFLICTS AND CIVIL WAR IN THE MODERN WORLD

Damira Sagadieva

Student,

Faculty of International Relations,

Astana International University,

Kazakhstan, Astana

E-mail: damira_sagadieva@mail.ru

Marina Manuilenko

Student,

Faculty of International Relations,

Astana International University,

Kazakhstan, Astana

E-mail: marina.m07042005@gmail.com

Akerke Beskemer

Scientific supervisor,

Astana International University,

Kazakhstan, Astana

Currently, people are forced to witness many clashes, accompanied by armed conflicts and, in some cases, turning into civil wars. Such a situation has a direct impact on the political, economic and social situation in other regions, and can also cause severe escalation and spread beyond the main hostilities. However, despite the fact that such conflicts and wars attract attention at the global level, many are not fully aware of the true causes and consequences of such confrontations.

An armed conflict refers to a violent clash between or within states that devote their energies to defending rights and ensuring security. Speaking of clashes, civil wars represent armed struggle between social classes of one country to seize power in the country itself or in a particular region. Civil war may be a historical consequence of

long-term social and economic inequalities, poor political decisions that led to discontent and protests. Based on these definitions, you can notice something in common. Conflict and war – these words are related to each other. War is the result of a conflict that took the serious intention of fighting for something with the help of armed forces. The escalation of violence and the use of armed forces in such situations becomes a way of applying pressure and resolving disputes through military action. It is worth noting that there is no country that has not faced at least a civil war or conflict. To some extent, every country has gone through some kind of conflict. This could be in the present time or a hundred years ago. Wars and conflicts definitely influence the history of a particular country. The conflict leaves its mark on the history of the country. And the country itself chooses what history to write and pass on to its future generation. There are cases when the younger generation is ashamed and does not want to remember the actions committed by the country's leaders in the past. As an example, we can cite Germany and the events of the Second World War. Nowadays, many young people in Germany do not like to talk or remember the dark past of their country. We can note the Italian Civil War, which took place in 1943-1945, or the Peruvian Civil War in 1884-1885. Therefore, you should not believe that civil wars ended a hundred years ago and are no longer happening.

There are many examples of civil wars in our world. But it is worth noting that today there are fewer civil wars than armed conflicts, which are increasing every year. It is not for nothing that civil wars are called civil wars, since the role played by the society that fights for its place in society. Most often it can be two protesting parties among themselves, who have different views on one side or another. First of all, a civil war is associated as a large-scale armed conflict between two or even more factions.

Of course, armed conflicts and civil wars cannot arise without a compelling reason. They are based on the inability of the parties to agree and find compromise solutions for a peaceful outcome of the conflict. The main factors of armed action are determined by disagreements due to territorial disputes, religious and ethnic differences, political contradictions, the emergence of economic interests, as well as the spread of violence and extremist ideas.

It is important to understand that most conflicts are accompanied by humanitarian crises and therefore, without exception, armed conflicts and civil wars entail deep human tragedies, taking hundreds of thousands of human lives, causing the suffering of millions of people, destruction of infrastructure and loss of civil trust. Peace settlements and humanitarian assistance play an important role in attempts to overcome crises. Therefore, it is important to strive to resolve conflicts through diplomatic methods of peaceful negotiations and pay more attention to preventive measures.

To prevent armed conflicts and civil wars, it is necessary to actively work to build trust, international and global cooperation, improve the quality of life of the population, distribute resources and create fair political systems based on the rights and interests of all citizens.

In conclusion, armed conflicts and civil wars have serious consequences for the political, economic and social situation not only in the combat zone, but also in neighboring regions. To prevent such conflicts, it is necessary to use peaceful settlements and dialogue between the conflicting parties, which can ensure long-term peace and stability of states. It is important to recognize the role that everyone can play in preventing conflict and promoting peace. Promoting conflict resolution, helping victims and supporting international humanitarian organizations can make the world a better and safer place for all people. Understanding the causes and consequences of armed conflicts and civil wars is an important step towards their prevention and resolution. It is worth noting that the younger generation is more likely to choose a method of resolving conflicts not by armed means, but by a more diplomatic method, using soft power. perhaps in the future there will be fewer armed and civil conflicts.

References:

1. Difference Between Civil War and Revolution: website. – URL: <http://www.differencebetween.net/miscellaneous/difference-between-civil-war-and-revolution/> (date of the application: 26.11.2023)
2. Can war achieve peace: website. – URL: <https://www.coalitionbrewing.com/can-war-achieve-peace/> (date of the application: 26.11.2023)
3. Communal conflict, civil war, and the state {electronic resource}. – URL: <https://www.accord.org.za/ajcr-issues/communal-conflict-civil-war-and-the-state/> (date of the application: 26.11.2023)

ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ МАҚАЛАЛАР

БӨЛІМ

«СӘУЛЕТ, ҚҰРЫЛЫС»

ЖЕР КАДАСТРЫН ЖҮРГІЗУДІ АВТОМАТТАНДЫРУ

Өтеулина Жанар Бекболатқызы

*студент, кадастр кафедрасы,
Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық зерттеу университеті,
ҚР, Астана қ.
E-mail: ut.zhanarb@mail.ru*

Кульмаганбетова Айсулу Султановна

*ғылым магистрі,
аға оқытушы "кадастр" кафедрасы,
Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық зерттеу университеті,
ҚР, Астана қ.*

AUTOMATION OF LAND CADASTRE MANAGEMENT

Zhanar Oteulina

*Student
Department of cadastre, NJSC
"Kazakh agrotechnical research
university named after Saken Seifullin"
Kazakhstan, Astana*

Aisulu Kulmaganbetova

*Master of Science, Senior Lecturer
of the Department "Cadastre",
Kazakh agrotechnical research university
named after Saken Seifullin,
Kazakhstan, Astana*

АҢДАТПА

Бұл мақалада жер ресурстарын басқару ерекшеліктерін салыстыра отырып, мемлекеттік жер кадастрының автоматтандырылған ақпараттық жүйесін құру

бағдарламаларына талдау жүргізілді. Заманауи технологияларды пайдалана отырып, жер кадастрын жүргізу тәсілдері мен нысандары қарастырылады.

ABSTRACT

In this article, an analysis of programs for creating an automated information system of the state land cadastre was carried out, comparing the features of Land Management. Methods and forms of maintaining the land cadastre using modern technologies are considered.

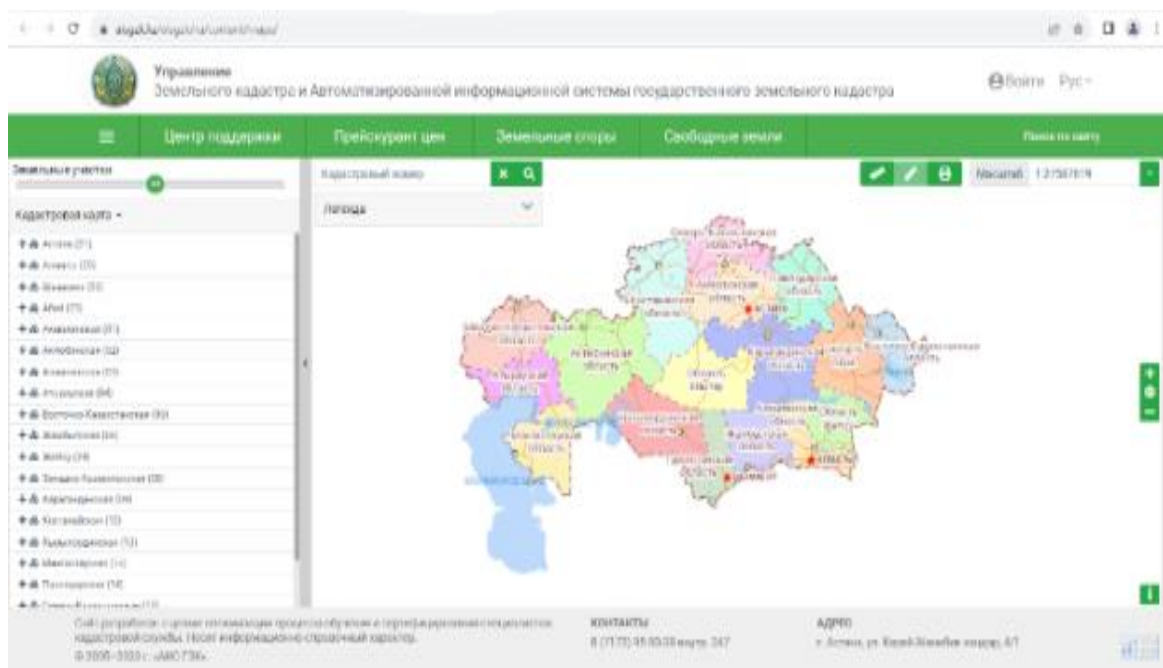
Түйінді сөздер: кадастрлық карта, жер автоматтандыру, ақпараттық жүйе, атрибуттық және графикалық деректер, технология.

Keywords: cadastral map, land automation, information system, attribute and graphic data, technology.

Қазақстан Республикасының «жер ресурстары» елдің ұлттық байлығының негізі, аса маңызды геосаяси және стратегиялық ресурс болып табылады. Қазіргі кездегі жер кадастры даму жолында. Қазіргі заман техникасының дамуы жер кадастры саласына да өз үлесін қосып отыр. Жер-кадастрлық ақпаратты электрондық тасымалдағыштарға ауыстыру жалғасуда, жер кадастрының автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (МЖК ААЖ) жетілдірілуде. Мемлекеттік жер кадастры жүйесі Жер ресурстарын Мемлекеттік басқарудың және жер қатынастарын экономикалық реттеудің ақпараттық негізі болып табылады [1].

«МЖК ААЖ» – күрделі көп мақсатты, көпфункционалды, үздіксіз дамып келе жатқан, ұйымдастырушылық-технологиялық жүйе.

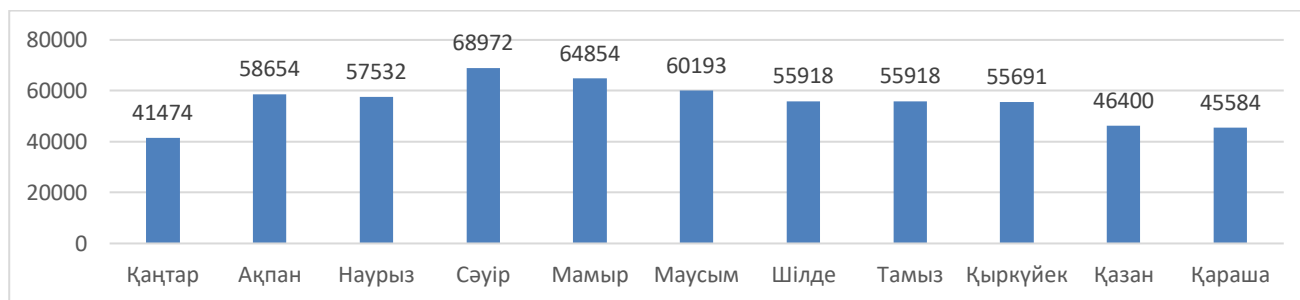
Бағдарламаның негізгі міндеті – ол мемлекеттік жер кадастрын автоматтандырылған түрде жүргізуді компьютерлік жүйелер мен ақпараттық технологиялар негізінде қамтамасыз ету болып табылады. «МЖК ААЖ» құру бағдарламасы бойынша айтарлықтай жұмыстар атқарылды. Жүйенің негізін ESRI және Oracle компаниясының лицензияланған бағдарламалық өнімдері, сондай-ақ әртүрлі бағыттағы әртүрлі масштабты цифрлық карталар құрайды [2].



1-сурет. МЖК ААЖ сайтындағы картографиялық негіз [3]

2022 жылғы 1 желтоқсандағы жағдай бойынша МЖК ААЖ республикалық деректер базасында 6,91 млн жер учаскесі бар, яғни, 5,715 млн атрибуттық және графикалық деректері бар 5,307 млн. жер учаскелері. Жалпы айтқанда, 2022 жылғы 1 желтоқсандағы жағдай бойынша МЖК ААЖ республикалық деректер базасының атрибуттық және графикалық деректер 99,8% құрайды.

Сайтқа келушілер саны www.aisgzk.kz 2022 жылға (1 жағдай бойынша 2022 жылғы желтоқсан) 400,3666 мың келушіні құрады, сайтқа келушілердің орташа саны айына 363,969 адамды құрады, ал сайтқа жүгінулердің жалпы саны-4003,7 мың адам болды.



2-сурет. Сайтқа келушілер саны www.aisgzk.kz 2022 жылға (2022 жылғы 1 желтоқсандағы жағдай бойынша)

Жер кадастрының мемлекеттік ақпараттың негізгі пайдаланушылары мемлекеттік органдар мен мекемелер болып табылатынын ескеретін болсақ, олар үшін бүгінгі күні www.aisgzk.kz сайт арқылы жер кадастрының мәліметтерін online режимінде алу мүмкіндігі іске асырылды [4].

Жария кадастрлық карта (ЖКК) жүйесі жайында мәлімет

Жария кадастрлық карта (ЖКК) – бұл республиканың жер, құқықтық және қала құрылысы кадастрларынан алынған ақпаратты, ұйымдардың басқа да мәліметтерін қамтитын цифрлық карта. Карта жеке және заңды тұлғалардың шектеусіз шеңберімен пайдалануға арналған. Сонымен қатар, жеке кабинетке кіру үшін idr.egov.kz порталы арқылы жүзеге асырылады [5].

ЖКК сайтында жұмыс істеу процесі:

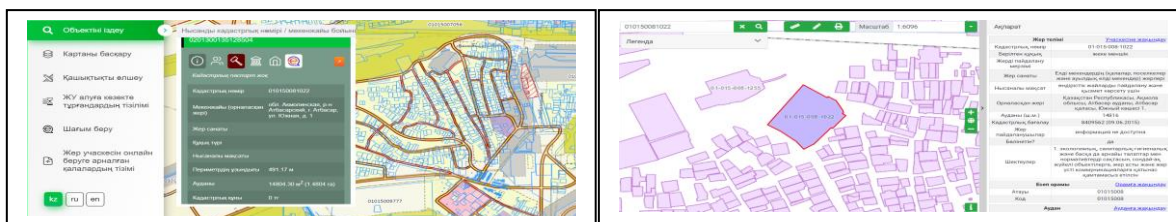
«Объектіні іздеу» арқылы аймақты таңдай отырып, өзімізге керекті объектіні қарастырамыз. Көріп отқаныңыздай, объект жайында ақпарат көп емес. Кішкене электрондық терезеде орналасқан.



3-сурет. ЖКК сайттындағы кадастрлық нөмер арқылы объект іздеу барысы [6]

Осы жерде МЖК АЖЖ жүйесімен салыстырғым келіп отыр. Екі түрлі жүйелер арқылы екі бірдей объект таңдадым. Салыстыру жұмыстары төменгі суретте көрсетіледі.

Салыстыру



4-сурет. Электронды карталар жүйелерінің салыстыруы [3; 6]

Салыстыру барысында екі жүйенің арасындағы өзара айырмашылықтарымен қатар, жүйелердің артықшылықтарын қарастырдық. 1 – кестеде көрсетілген.

Кесте 1.

Электронды карталар жүйелерінің салыстырмалы талдау

	МЖК АЖЖ	ЖКК
Кадастрлық нөмір	+	+
Мекенжайы	+	+
Берілген құқық түрі	+	+
Пайдалану мерзімі	+	-
Нысаналы мақсаты	+	+
Жер пайдаланушылар	+	-
Код	+	-
Ауданы	+	+
Жер санаты	+	+
Периметрдің ұзындығы	-	+
Кадастрлық бағалау құны	+	+
Ескерту: автормен әзірленген		

Ең алдымен, МЖК АЖЖ жүйесіне тоқталатын болсақ, объектінің кадастрлық нөмірі, берілген құқығы, пайдалану мерзімі, жер санаты, нысаналы мақсаты, орналасқан жер, шектеулер және т.б. көрсетілген.

ЖКК сайтындағы объектінің ақпараты бойынша кадастрлық нөмірі, мекенжайы, жер санаты, құқық түрі, нысаналы мақсаты, периметрдің ұзындығы, ауданы, кадастрлық құны көрсетілген. Бірақ, олар болғанымен кейбір ақпараттары толық емес.

Көріп отқанымыздай, МЖК АЖЖ жүйесіндегі беретін ақпараты көбірек, әрі толығырақ. Тағы бір артықшылығын айтатын болсақ, қай объектінің таңдаулы

болғаны қызыл шекарамен бөлінген, ал ЖКК жүйесінде нақты қай объекті таңдалғаны көрсетілмейді. Жұмыстың нақтылығына кедергі келтіреді. Бірақ бұл жүйенің пайдасыз деген сөз емес. Жалпы екі жүйені пайдалануға болады, яғни пайдаланушыға қай картаның жүйесі ыңғайлы сол картамен жұмыс істеуге кеңес беремін. Сонда да менің ойымша бұл екі жүйе өзара ұқсас. Екі жүйені қосып бір жүйе ойлап табуға болады деп ойлаймын.

Әдебиеттер тізімі:

1. Мемлекеттік жер кадастры жүйесін ақпараттық қамтамасыз ету. [Электрондық ресурс]. – URL: http://www.cawater.info.net/bk/land_law/files/pralieva.pdf
2. Қазақстан Республикасындағы "МЖК ААЖ" дамытудың қазіргі заманғы жүйесі туралы. [Электрондық ресурс]. – URL: https://otherreferats.allbest.ru/law/00878120_0.html
3. "МЖК ААЖ" негізгі картасы. [Электрондық ресурс]. – URL: <https://www.aisgzk.kz/aisgzk/ru/>
4. 2022 жылғы Жиынтық талдамалы есеп. [Электрондық ресурс]. – URL: [Сводный последний 2022 год \(1\).pdf](#)
5. Жария кадастрлық карта "ЖКК" жүйесі туралы. [Электрондық ресурс]. – URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/kostanai-saulet/press/news/details/552527?lang=ru>
6. Жария кадастрлық картасы. [Электрондық ресурс]. – URL: <https://map.gov4c.kz/egkn/>

АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МАҚСАТЫНДАҒЫ ЖЕРЛЕРДІ ПАЙДАЛАНУ БОЛЖАМЫ

Үмбетәлі Айдана Сапарбекқызы

*студент, кадастр кафедрасы,
Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ
ғылыми-зерттеу аграрлық университеті,
ҚР, Астана
E-mail: aidanaaamm@gmail.com*

Кульмаганбетова Айсулу Султановна

*ғылым магистрі, аға оқытушы "кадастр" кафедрасы,
Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық зерттеу университеті,
ҚР, Астана қ*

FORECAST OF AGRICULTURAL LAND USE

Aidana Umbetali

*Student, Department of cadastre,
Kazakh agrotechnical research
university named after Saken Seifullin,
Kazakhstan, Astana*

Aisulu Kulmaganbetova

*Master of Science, Senior Lecturer
of the Department "Cadastre",
Kazakh agrotechnical research
university named after saken Seifullin,
Kazakhstan, Astana*

АҢДАТПА

Мақалада жерді пайдалануға қатысты мәселелер қарастырылған, ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлердің құрылымы сапаға әсер ететін теріс табиғи әсерлері жайында, ауыл шаруашылығы жерлерінің құқықтық режимі пайдаланылмайтын жер учаскелерін жер учаскелеріне тарту мәселелерінің шаруашылық айналымы, жерлерді жалға беру жүйесіндегі мәселелер қарастырылған.

ABSTRACT

The article deals with issues related to land use, the structure of agricultural land has negative natural effects on quality, the economic turnover of issues of attracting

land plots that are not used by the legal regime of agricultural land to land plots, issues in the land lease system are considered.

Түйінді сөздер: ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлер, пайдалану жерді ұтымды пайдалану, жерді қорғау, жер сапасы.

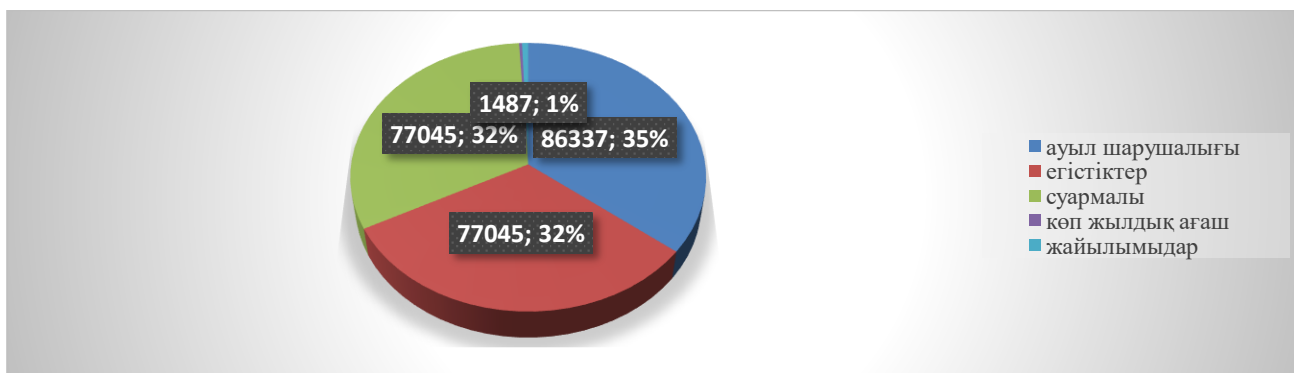
Keywords: agricultural land, use rational land use, land protection, land quality.

Қазіргі экономикалық жағдайда ғылыми негізделген болжау жер қатынастарын жетілдіруде, жер ресурстарын басқаруда, сондай-ақ жер ресурстарын пайдаланудың экономикалық механизмін қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Жер ресурстарын болжау жерді пайдаланудағы жақын және алыс болашақтың перспективаларын ғана емес, сонымен бірге жасалған болжамға сүйене отырып, оңтайлы және перспективалық жоспарларды жасауға ықпал етеді.

Болжаудың мақсаты-экономиканың даму тенденцияларын талдауды қамтитын ғылыми алғышарттар жасау; қалыптасқан тенденцияларды да, белгіленген мақсаттарды да ескере отырып, ұдайы өндірістің алдағы дамуын болжау.

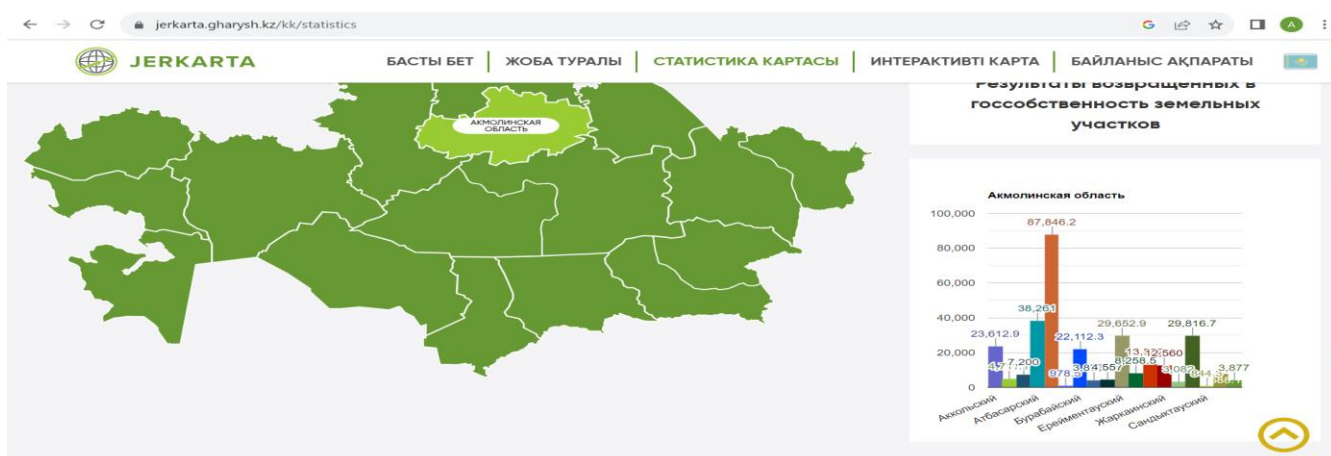
Жердің ауыл шаруашылығы айналымынан шығуының қазіргі заманғы үрдістерін және елдің азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселесін шешуді ескере отырып, ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлерді сақтау және дамыту мәселесі өткір жіктелген. Осы мәселелерді тиімді шешу үшін президент " Ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлерді ұтымды пайдалану қағидаларын бекіту және Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы" туралы жарлыққа қол қойды [1].

Біз қарастырып отырған аймақ Ақмола облысы Біржан сал ауданы. Біржан сал ауданының барлық жер көлемі 1 098 900 гектарды құрайды. Барлық ауыл шаруашылығы алқаптарының жиынтығы 830 000 гектар, оның ішінде егістік жерлер 238 100 гектар, оның ішінде жайылым 540 800 гектар, көп жылдық ағашты өсімдіктер 1 000 гектар, босалқы жерлер 126 000 гектар [1] .



1-сурет. Ақмола облысының Біржан сал ауданының жер көлемі бойынша [1]

Қазақстан – құқықтық мемлекет. Тиісінше, пайдаланылмайтын немесе тиімсіз пайдаланылатын жерлерді мәжбүрлеп алып қою – бір күндік процесс емес, өйткені ҚР Конституциясы мен Азаматтық кодексінің нормаларына сәйкес меншік құқығы қорғалған, ал алып қою процесі тек сот тәртібімен жүргізіледі [2].



2-сурет. Ақмола облысының Біржан сал ауданының мемлекетке қайтарылған жер [3]

Суретте қарап отырғанымыздай, Ақмола облысындағы ең көп мемлекетке қайтарылған аудан ол Біржан сал ауданы.

Ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлер егістік, көпжылдық екпелер, жайылымдар, шабындықтар, орман екпелері, шаруашылық ішілік жолдар, коммуникациялар, құрылыстар, ғимараттар мен құрылыстар орналасқан жерлер танылады [5].

Ауыл шаруашылық жерлерді белсенді пайдалану кезінде келесі проблемалар туындайды

жерді санаттар, меншік иелері, жалға алушылар арасында қайта бөлу үнемі жүреді, көбінесе құнарлы және қатерсіз жерлер ғимараттарды, құрылыстарды және әртүрлі нысандарды салуға беріледі, сондықтан ауылшаруашылық жерлерінің ауданы азаяды

жер заңнамасын бұзу

1. жер учаскелерін өз бетінше басып алу және пайдалану жер учаскесінің құқық куәландыратын құжаттарын ресімдемеу

2. шекаралық шекаралардың бүлінуі және жер учаскелері шекараларының белгілерін сақтау жөніндегі міндеттерді орындамау

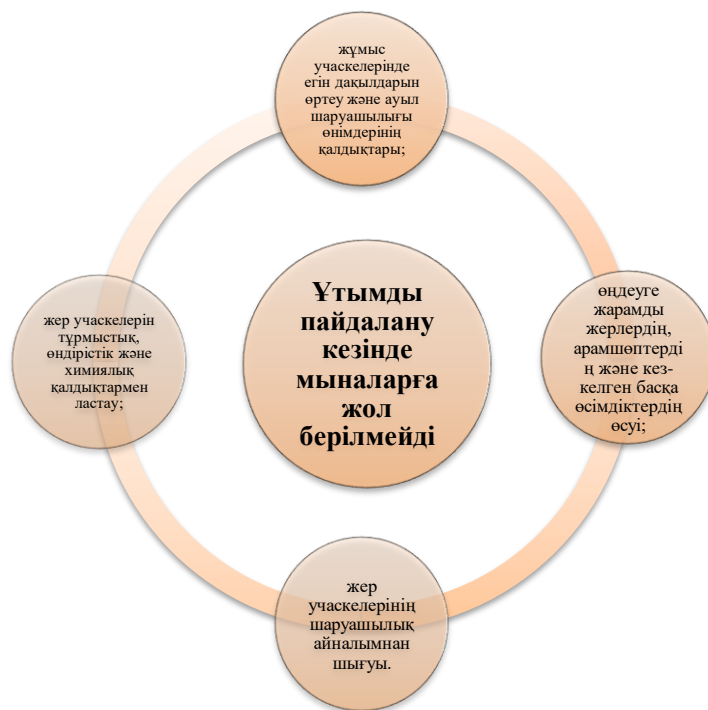
3. "агрономиялық" сауатсыздық: санның азаюы топырақ жамылғысындағы қоректік заттар, ауыспалы егіс жүйесін сақтамау, ауыр техниканы қолдану, артық мөлшердегі тыңайтқыштарды қолдану

Сурет 1. Ауыл шаруашылық жерлерді белсенді пайдалану кезінде келесі проблемалар туындайды

Осындай мәселелерді шешу барысында осындай шешімдерін ұсынуға болады

- жер қатынастарын реттеудің құқықтық және нормативтік базасының барлық деңгейлерінде әзірлеу және жетілдіру;
- жерді жаппай бағалауды жүргізу;

- жер реформасын картографиялық, геодезиялық және жерге орналастыру;
- жер мониторингін жүргізу;
- жерді пайдалану мен қорғауды мемлекеттік бақылау қызметін техникалық жарақтандыру;
- жерді қорғаудың ақша қорын құру;
- топырақ құнарлылығын арттыру және жерді қорғау;
- жер ресурстарының барлық пайдаланушылары үшін жұмыстарды жүзеге асыратын міндеттерді белгілеу; жер жамылғысының нашарлауы;
- топырақ құнарлылығын сақтау және бұзбау жердің құнарлылығын күшейтетін қабат, тіпті егер ол аналық тұқымнан бөлінген;
- жерді пайдаланатын барлық адамдар үшін жалпыға бірдей міндет белгілеу;



Сурет 2. Ұтымды пайдалану кезінде мыналарға жол берілмейді

Жоғарыда аталған процестер мен әдістерді сақтау отырып аумақтарды дұрыс ұйымдастыру және жерді ұтымды пайдалану бойынша ауыл шаруашылығын жүргізу үшін құнарлы жерлердің ауданы ұлғаяды, яғни ауылдық елді

мекендердегі өнеркәсіптік тауарлардың өнімділігі артады, жерлер дұрыс бөліне бастайды және шаруа қожалығын, жеке кәсіпкерлікті кеңейту үшін, мал шаруашылығы, бау-бақша, шөп шабу, мал жаю мүмкіндігі пайда болады. Жерді пайдалану тиімділігі артады, ауылдық елді мекендердің саны артып, жерді ауыл шаруашылық пайдаланудан алынатын қажетті нәтижеге жерді пайдалану процесінде оны бір мезгілде сақтай және жақсарта отырып, ең аз шығындармен қол жеткізіледі.

Әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасы Ақмола облысы Біржан сал ауданы әкімдігінің Ақмола облысының Әділет департаментінде № 7398 болып тіркелген бұйрығы. [Электрондық ресурс].- URL: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V19BJ007398> (қол жеткізілген күні: 20.11.2023).
2. «JerKarta» интерактивті картасы. [Электрондық ресурс].- URL: <https://jerkarta.gharysh.kz/ru/> (қол жеткізілген күні: 19.11.2023).
3. Пайдаланылмайтын жерлер мемлекетке қайтарылуы туралы. [Электрондық ресурс].- URL: <https://egemen.kz/article/310931-paydalanylmautyn-dgerler-memleketke-qaytarylady> (қол жеткізілген күні: 18.11.2023).
4. Ақмола облысы Біржан сал ауданы бойынша қысқаша анықтама. URL: https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%96%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD_%D1%81%D0%B0%D0%BB_%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8B (қол жеткізілген күні: 18.11.2023).
5. Ахметова Н.З., Мұстафина Н.К., Музыка О.С. Қазақстан Республикасында Жерді пайдалану мен қорғауды мемлекеттік бақылау жүйесін жетілдіру // ғылым және әлем. 2015. Т.2. № 2 (18). 19-21 бет.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ.
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Электронный сборник статей по материалам CLXXVIII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 23 (177)
Декабрь 2023 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.
E-mail: mail@sibac.info

16 +



СибАК
www.sibac.info