СибАК
www.sibac.info

ISSN 2542-0011

CLIII СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№22(152)

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

г. НОВОСИБИРСК, 2022

СибАК
www.sibac.info

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Электронный сборник статей по материалам CLIII студенческой международной научно-практической конференции

№ 22 (152)
Ноябрь 2022 г.

Издается с декабря 2011 года

Новосибирск
2022

УДК 08
ББК 94
Н34

Председатель редколлегии:
Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:
Андреева Любовь Александровна – канд. юрид. наук;
Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук;
Ахметов Сайранбек Махсутович – д-р техн. наук;
Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук;
Гужавина Татьяна Анатольевна – канд. филос. наук;
Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук;
Карпенко Виталий Евгеньевич **–** канд. филос. наук;
Ковнер Владимир Леонидович – канд. экон. наук;
Корвет Надежда Григорьевна - канд. геол.-минерал. наук;
Купченко Константин Владимирович – канд. ист. наук;
Ле-ван Татьяна Николаевна – канд. пед. наук;
Павловец Татьяна Владимировна – канд. филол. наук;
Рысмамбетова Галия Мухашевна – канд. биол.наук;
Сальникова Кристина Владимировна – канд. экон. наук;
Соловенко Игорь Сергеевич – д-р. ист. наук;
Сүлеймен Ерлан Мәлсұлы – канд. хим. наук;
Сүлеймен (Касымканова) Райгүл Нұрбекқызы - PhD по специальности «Физика»;
Харченко Виктория Евгеньевна **–** канд. биол. наук;
Якушева Светлана Дмитриевна – канд. пед. наук.

Н34 **«Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»:** Электронный сборник статей по материалам CLIII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. ООО «СибАК». – 2022. – № 22(152) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://sibac.info/archive/meghdis/22(152).pdf.

Электронный сборник статей по материалам CLIII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 94

ISSN 2542-0011

© ООО «СибАК», 2022 г.

Оглавление

Секция «Архитектура, строительство» **7**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ УТЕПЛИТЕЛИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ 7
Горишняя Ксения Сергеевна

Секция «Геология» **14**

КОМПЛЕКСНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ДЛЯ БОРЬБЫ С ВЫСОКОЙ ОБВОДНЕННОСТЬЮ ПРОДУКЦИИ 14
Выдай Александр Сергеевич

Секция «Информационные технологии» **19**

ВНУТРЕННЕЕ УСТРОЙСТВО ГОЛОСОВОГО ПОМОЩНИКА. МЕТОДЫ РАСПОЗНАВАНИЯ ЗВУКА И ТЕКСТА 19
Миронов Александр Иванович

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕБ-САЙТ «ПЛЮС» КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ 35
Птицына Татьяна Семеновна
Эверстова Валентина Николаевна

Секция «Космос, авиация» **41**

ПОСТРОЕНИЕ ГЕЛИОЦЕНТРИЧЕСКОГО УЧАСТКА ТРАЕКТОРИИ МЕТОДОМ ЛАМБЕРТА ОТ ЗЕМЛИ ДО САТУРНА 41
Русанова Надежда Александровна

Секция «Литературоведение» **50**

ОБРАЗ МИХАИЛА ТВЕРСКОГО В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ДЕВЯТНАДЦАТОГО ВЕКА 50
Травина Юлия Дмитриевна
Соплова Татьяна Леонидовна

Секция «Менеджмент» **56**

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД В ХИМИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ 56
Шаршова Анна Денисовна

Секция «Педагогика» **63**

К ПРОБЛЕМЕ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ 63
Лугачева Надежда Викторовна
Акопян Анжела Масисовна
Ужан Ольга Юрьевна

Секция «Политология» **68**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЗАЩИТЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖЕНЩИН И ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ 68
Камынина Александра Дмитриевна
Мирошниченко Софья Витальевна
Терентьева Ирина Александровна

ОСОБЕННОСТИ ИММИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ КАНАДЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 72
Кравцова Дарья Андреевна

ИЗМЕНЕНИЕ ПОЗИЦИЙ ПАРТИИ «ЗЕЛЕНЫХ» В ГЕРМАНИИ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНФОРМИЗМ ИЛИ ВЛИЯНИЕ ГРУПП ДАВЛЕНИЯ? 78
Пикалова Кристина Юрьевна

ТОТАЛИТАРИЗМ 85
Солонченко Мария Максимовна
Лапина Арина Евгеньевна
Терентьева Ирина Александровна

Секция «Сельскохозяйственные науки» **89**

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ИНТРОДУЦЕНТОВ ДЕНДРАРИЯ Г. БРАТСКА ПО ГЕОГРАФИЧЕСКОМУ ПРОИСХОЖДЕНИЮ 89
Смолина Нина Валентиновна
Аношкина Людмила Владимировна

Секция «Социология» **95**

АНАЛИЗ ПАРАМЕТРОВ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ВУЗОВСКОГО ОБУЧЕНИЯ 95
Бекшокова Амина Керимовна
Бекшоков Казбек Керимович
Бекшокова Фатима Керимовна
Бекшокова Патимат Асадулламагомедовна

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ 100
Кравченко Милена Алексеевна
Буданов Борис Владимирович

РЕАЛИЗАЦИЯ СВОБОДЫ МЫСЛИ И СЛОВА: АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ 105
Соленцова Алена Андреевна
Терентьева Ирина Александровна

Секция «Телекоммуникации» **109**

МЕТОДИКА ОСВЕЩЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В СМИ 109
Мухачева Марина Валерьевна
Буданов Борис Владимирович

Секция «Технологии» **115**

АППАРАТНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ 115
Слесарева Ксения Максимовна
Тезин Александр Васильевич

БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТ 121
Слесарева Ксения Максимовна
Тезин Александр Васильевич

Секция «Физическая культура» **127**

НОРМАТИВНО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ БАЗА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «ЦЕНТР СПОРТА И ОБРАЗОВАНИЯ «САМБО-70» ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ 127
Кораллова Ирина Александровна

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НЕ СПОРТИВНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ 134
Цыглимова Дарья Александровна
Горбачев Алексей Сергеевич

Секция «Экология» **139**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ГРАЖДАН НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (НА ПРИМЕРЕ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ) 139
Ларенцова Алена Николаевна
Алексеева Дарья Сергеевна
Терентьева Ирина Александровна

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ В ЗОНАХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ 142
Руденский Артём Романович
Буданов Борис Владимирович

ВЛИЯНИЕ ШУМОВОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ЧЕЛОВЕКА 147
Тверитин Андрей Александрович
Буданов Борис Владимирович

ОЧИСТКА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СТОЧНЫХ ВОД ОТ НЕФТЕПРОДУКТОВ 152
Шаршова Анна Денисовна

Секция «Юриспруденция» 157

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ МНЕНИЯ 157
Акимова Анастасия Сергеевна
Кудряшова Елизавета Александровна
Терентьева Ирина Александровна

ПРИСЯЖНЫЕ ЗАСЕДАТЕЛИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН 165
Барахоева Фариза Микаиловна

РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ЗАЩИТЫ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В ПЕРИОД ПЕРЕСТРОЙКИ 175
Барахоева Лейла Беслановна

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА АНТИМОНОПОЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ 181
Махаева Хеда Хасановна
Щербак Евгений Николаевич

СОДЕРЖАНИЕ ПРИНЦИПА УВАЖЕНИЯ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ 191
Мещерякова Дарья Владимировна

СЕКЦИЯ
«АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛЬСТВО»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ УТЕПЛИТЕЛИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Горишняя Ксения Сергеевна
студент, факультет архитектуры,
Южный федеральный университет
Академия архитектуры и искусств,
РФ, г. Ростов-на-Дону
E-mail: gorishniaia@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Современный дом должен быть комфортным, уютным, красивым, а самое главное – безопасным для здоровья людей. Поэтому утепление дома – это путь к комфортному проживанию и экономии бюджета при отоплении, а экологичный утеплитель – это еще и вопрос безопасности для жизни и здоровья людей, проживающих в доме

Ключевые слова: утеплитель, экологичный, экологические утеплители, преимущества, недостатки.

Экологически безопасные утеплители – производят из растительных волокон древесины, конопли, льна, взморника, хлопка, и т.д. Материалы производят в рулонах, в плитах, а также они могут быть задувными и засыпными. Используются для звуко- и теплоизоляции стен, перегородок, перекрытий и прочих конструкций. Наружный экологический утеплитель гораздо эффективнее, нежели укладка этого же материала из внутренней стороны дома. Помимо основной задачи – удержания тепла – экологичный утеплитель защищает дом от факторов, которые могут иметь отрицательное влияние на стены здания:

Необходимые качества и свойства современных экологических утеплителей:

1. Утеплитель должен быть натуральный, изготовлен из природных волокон и компонентов, не выделяющих в воздух токсины и канцерогены.

2. Должен быть влагоустойчивым, т.е. не впитывать влагу, либо отталкивать ее, либо при достаточной вентиляции высыхать, не теряя своих теплоизоляционных характеристик.

3. Коэффициент теплопередачи должен находиться в диапазоне 0,032 – 0,040 Вт/м·К- это наиболее оптимальное значение для тепла и уюта в доме.

4. Экологический утеплитель должен быть не горючим. Он может гореть при воздействии открытого пламени и угасать, как только источник огня будет локализован, не выделять в воздух опасных и отравляющих веществ.

На рынке термоизоляционных материалов можно выделить несколько видов экологических утеплителей: эковата, льняной утеплитель (экотерм, экотеплин, эколен), камка, пробка, конопля, торфяные блоки, утеплитель из хлопка, минеральная вата, овечья шерсть.

Рассмотрим некоторые из этих утеплителей подробнее.

Эковата

Это – дышащий утеплитель, состоящий из 80%- целлюлозного волокна (макулатуры), 12%- антисептик (борная кислота), 8%– бура, выступающая в роли антипирена, часто добавляют солому или отходы пробки для уменьшения горючести.

Преимущества:

1. Безотходное использование материала.

2. Бесшовная укладка – не остается швов и стыков для образования мостиков холода.

3. Высокая теплоизоляция. Целлюлозный материал продолжает «работать» при любой влажности.

4. Гигроскопичность. Уникальное свойство эковаты – впитывать и отдавать влагу. Ее можно использовать в помещениях с высокой влажностью.

5. При воздействии открытого огня материал не горит, а только тлеет и не дает огню распространяться.

Недостатком работы с эковатой является излишняя трудозатратность ручного способа укладки, а при механизированной задувке необходимо специальное оборудование и специалисты. При осуществлении сухого вида монтажа, эковата образует пыль, а используя влажный способ нанесения – долго высыхает. Также эковата склонна к гниению и заражению плесенью, достаточно активно пропускает пары влаги.

Льняные утеплители

1. Экотерм: на 70% состоит изо льна и 30% – двухкомпонентного полиэфирного волокна, что придает ему достаточную прочность и упругость. Коэффициент теплопередачи 0,036 – 0,042 Вт/м*К, группа горючести Г 3.

2. Экотеплин: полностью состоит из волокон льна и крахмала являющегося связующим. В роли антипирена выступает бура. Синтетические добавки из материала полностью исключены, поэтому он полностью экологичен. Коэффициент теплопередачи 0,038 – 0,04 Вт/мК., группа горючести Г1.

3. Эколен: на 85% состоит изо льна и является одним из самых безопасных и долговечных материалов льняной теплоизоляции. Остальные 15 процентов – это термоскрепляющие волокна, коэффициент теплопередачи экольна 0,034 Вт/м·К.

Дополнительным преимуществом льняных утеплителей является их способность держать форму, что позволяет устанавливать плиты без дополнительных креплений. Благодаря использованию растительного волокна льняные утеплители – одни из самых безопасных, это материал можно применять в детских комнатах. Преимущества льняного утеплителя:

1. Долговечность – срок службы 60-75 лет.

4. Гипоаллергенен, оставляет приятные ощущения от прикосновений.

5. Не подвержен электризации.

6. Антисептик – в нем не заводятся паразиты, материал впитывает запахи и очищает воздух.

7. Дышащий – хорошо впитывает и отдает влагу, регулируя теплообмен и влажность. В нем не заводятся грибки и плесени.

8. Трудновоспламеняется, при горении не выделяет опасных веществ. По пожаробезопасности он сравним с базальтовой ватой.

9. Обладает прекрасной звукоизоляцией.

К недостаткам можно отнести высокую цену и необходимость установки слоя гидроизоляции и не рекомендуют укладывать на бетонную стяжку.

Камка

Такой утеплитель производиться из морских водорослей зостера, имеющих короткие стебли и большие листья, произрастающие в Черном море. Качества этих водорослей сходны с качествами древесины. Зостера не гниет, листья, даже пролежав на берегу несколько лет, не теряют теплоизоляционных качеств. Материал волокнистый, средней жесткости, не горюч без источника открытого огня, трудновоспламеняем, при тлении не выделяет ядовитых веществ.

Пробка

Пробковый утеплитель производиться из коры веток или стволов пробкового дуба, имеющего широкое распространение в Средиземноморье. Структура материала ячеистая – имеет до 40 млн. ячеек на см. кв.Ячейки заполнены газом, похожим по составу на воздух, но без содержания диоксида углерода. Измельченные частицы между собой скрепляет природным клей -суберин, который выделяется корой и используется в качестве связующего вещества, поэтому утеплитель является абсолютно экологически чистым материалом. От проникновения влаги в структуру утеплителя защищает воск, входящий в состав утеплителя. Оба из указанных компонентов придают пробке эластичность и упругость.

Преимущества пробкового утеплителя:

1. Низкий коэффициент теплопроводности – 0,03-0,04 Вт/м•К;

2. Материал упругий, высокие показатели шумопоглощения, антистатичен;

3. Не горюч;

4. Высокие антисептические свойства.

Используется для утепления помещений с высокой влажностью и музыкальных студий.

Конопля

В составе утеплителя примерно 70% вещества одеревеневшего стебля конопли, который был, подвергнут трепанию и разминанию. Обладает антисептическими свойствами. В конопляном утеплителе не заводятся грибки и плесень. Применяется для утепления помещений с высокой влажностью, так как такой утеплитель не теряет своих свойств и качеств и под воздействием воды. Используется в основном для утепления перекрытий и стен домов, а также утепления крыш.

Торфяные блоки

Торфяное сырье перетирается с добавлением воды, после чего в образовавшийся состав добавляют наполнитель, в качестве используются натуральные древесные опилки или стружка, солома. Из получившейся массы формуют блоки, и сушат их до затвердевания. Из блоков выкладывают стены, полы, а иногда и потолочные перекрытия зданий. Однако на материал отрицательно воздействует влага. Накапливая воду, материал меняет свою структуру и качественные характеристики.

Преимущества материала:

1. Коэффициент теплопроводности – 0,047-0,08 Вт/м•К, что является очень низким показателем;

2. Дешевизна, небольшой вес;

3. Пожаробезопасность (группа горючести Г 1);

4. Антибактерицидный, противорадиационный, высокопрочный материал;

5. Высокая паропропускная способность в течение всего срока эксплуатации;

6. Срок службы 70-80 лет без потери свойств;

7. Легкая механическая обработка ручным инструментом.

Хлопковый утеплитель

Состоит на– 85% хлопка из переработанной хлопковой ткани, попросту – из джинсов и 15% термоскрепляющих волокон.

Хлопковый утеплитель используют для изолирования помещения домашнего кинотеатра. так как об обладает высоким коэффициентом шумаподавления. Хлопок – материал с высокой горючестью, поэтому его необходимо пропитывать антипиренами. Недостатком применения этого теплосберегающего состава является сложность его разрезания.

Овечья шерсть

Утеплитель из овечьей шерсти – не аллергенный материал, другие достоинства материала – имеет низкий коэффициент теплопроводности, хорошо задерживает шумы и тепло, не подвержен повреждению насекомыми-вредителями, имеет волокнистую структуру, что приводит к возможности укладки на любые, даже геометрически сложные и неправильные, поверхности.

Минеральная вата

Состоит из кварцевого песка и стекла вторичной переработки. Минеральную вату грибок не повреждает, так как в материале присутствует немного формальдегида, акрила и некоторых органических веществ. Стекловата не может использоваться в помещениях для детей – так как загрязняет воздух микроскопическими частицами, которые могут попасть в дыхательные пути ребенка и вызывать сильное раздражение бронхов. Кроме того, минеральная вата может усаживаться, поскольку очень гигроскопична.

Деревянная стружка

Известный издревле материал, применяется для утепления закрытых пространств, к примеру, между стропилами, балками перекрытий потолка. Выпускается на современном производстве в плитах, срок службы таких плит – до 80 лет.

Список литературы:

1. Портал про утепление Uteplix.com [Электронный ресурс] / Выбираем самый экологически чистый утеплитель. – URL: https://uteplix.com/materialy/ekologicheski-chistyj-uteplitel.html
2. Эко материалы/Утеплители изо льна / «Акотерм флакс»: сайт. – URL: https://www.center-eko.ru/akoterm-flax-lnyanye-maty#link0
3. Производитель Эковата «GreenWool» / Утеплитель эковата: применение, преимущества, характеристики: сайт. – URL: https://ecovata21.ru/uteplitel-ekovata-primenenie-preimushhestva-harakteristiki

СЕКЦИЯ

«ГЕОЛОГИЯ»

КОМПЛЕКСНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ДЛЯ БОРЬБЫ С ВЫСОКОЙ ОБВОДНЕННОСТЬЮ ПРОДУКЦИИ

Выдай Александр Сергеевич
магистрант,
Тюменский индустриальный университет (ТИУ),
РФ, г. Тюмень
E-mail: otinovvladim@yandex.ru

COMPLEX APPLICATION OF METHODS TO COMBAT HIGH WATER CONTENT OF PRODUCTS

Alexander Vydai
Graduate student,
Tyumen Industrial University (TIU),
Russia, Tyumen

АННОТАЦИЯ

Среднегодовая обводненность добываемого в стране сырья составляет примерно 85%. За всё время на месторождениях Западной Сибири применялось большое количество методов по ограничению водопритоков и, соответственно, снижению обводненности скважинной продукции. Почти все методы используются при помощи химических соединений, а также технологических приёмов. В статье автор проводит анализ комплексного применения методов для борьбы с высокой обводненностью, выделил проблемы обводненности скважин, а также предлагает пути решения, выделенных проблем.

ABSTRACT

The average annual water content of the raw materials produced in the country is approximately 85%. For all the time, a large number of methods have been used in the fields of Western Siberia to limit water flows and, accordingly, reduce the water content of well products. Almost all methods are used with the help of chemical compounds, as well as technological techniques. In the article, the author analyzes the

complex application of methods to combat high waterlogging, identified the problems of well waterlogging, and also suggests solutions to the identified problems.

Ключевые слова: обводненность месторождений, газоконденсатные месторождения, причины обводнения скважин, решение проблем обводненности скважин, комплексное применение методов, ограничение водопритоков.

Keywords: waterlogged deposits, gas condensate deposits, causes of well flooding, solution of well waterlogging problems, integrated application of methods, limitation of water flows.

Существует различные причины преждевременного обводнения скважинной продукции. Избыточный отбор воды может быть связан с некачественным зацементированным заколонным пространством, негерметичностью обсадных колонн и т.д. Отбор лишней воды приводит к снижению экономической эффективности предприятия [3]. Поэтому правильное определение причин обводнения и подбор технологии водоизоляции позволит сократить затраты и приведет к успешному ограничению избыточных водопритоков.

Появление заколонных перетоков является одной из причин обводнения скважин. Помимо добывающих скважин, заколонные перетоки зачастую появляются в нагнетательных скважинах. Для качественного подбора технологии ремонтно-изоляционных работ нужно найти интервал и выявить характер заколонного перетока [2]. Для того, чтобы РИР по ликвидации заколонных перетоков прошли успешно, необходимы результаты промыслово-геофизических исследований. Именно от этих результатов зависит выбор технологии РИР. Заколонные перетоки образуются по разным причинам:

- проведение геолого-технических мероприятий – перфорационные работы, обработки кислотой;
- нагнетание жидкостей при ГРП;
- высокое забойное давление закачки (нагнетательные скважины);
- низкое качество первичного цементирования эксплуатационной колонны.

Применение изолирующих средств, например, закачивание высокопрочного цемента или смолистых полимеров в затрубное пространство, либо же менее прочных жидкостей на основе геля, которые закачиваются в пласт для остановки притока в затруб, является основным решением по изоляции перетоков [1].

Применение изолирующих материалов и технологических приёмов является актуальным в течение продолжительного периода. Всё это связано со сложностью промысловых геолого-физических условий, а также для того чтобы достигнуть лучших технологических показателей при использовании материалов для изоляции притоков.

Снизить значения обводненности скважинной продукции можно при помощи решений следующих проблем:

1. Решение проблем, связанных с негерметичностью обсадной колонны, НКТ или пакера

2. Решение проблем, связанных с некачественным цементированием заколонного пространства, приводящим к заколонным перетокам.

3. Решение проблем, связанных с процессом разработки (движение ВНК, конусо- и языкообразование).

4. Решение проблем, связанных с фильтрацией основного объема воды по высокопроницаемым пропласткам и трещинам.

5. Решение проблем, связанных с остаточными запасами, не затронутыми процессами разработки.

Проблемы негерметичности обсадных колонн, НКТ или пакеров решаются путём закачки отвердевающих жидкостей в места поступления воды, либо же при помощи спуска дополнительной колонны, что чаще более эффективно, поскольку не все тампонажные растворы обладают достаточными фильтрационными и прочностными свойствами.

Для борьбы с заколонными перетоками, которые приводят к обводненности продукции, применяют закачку цемента или смолистых полимеров в затрубное пространство, а также для остановки притока в затруб используют менее прочные жидкости на основе геля [4].

Проблемы конусообразования и языкообразования в вертикальных и горизонтальных скважинах решаются путём бурения горизонтальных стволов вблизи кровли. Есть альтернатива проперфорировать всю газонасыщенную толщу для увеличения конечного коэффициента газоотдачи. Для борьбы с поднятием ВНК используют цементные мосты и пакер-мосты для заглушки нижних отверстий перфорации. Также с поднятием ВНК борются при помощи закачки геля выше ВНК.

Проблемы четвертой группы решаются при помощи регулирования процесса разработки гидродинамическими методами. Однако потенциальные возможности повышения газоотдачи данными методами составляют около 15%. Низкие значения возможностей связаны с тем, что большинство крупнейших месторождений Западной Сибири вступили в позднюю стадию разработки и в процессе их долгой эксплуатации образовались высокопроницаемые участки, по которым движется вытесняющий агент, а низкопроницаемые части не затрагиваются процессом дренирования.

Гидродинамические методы позволяют извлекать остаточные запасы, однако основной объем закачиваемого агента фильтруется по высокопроницаемым зонам и не затрагивает низкопроницаемые зоны, в которых находятся остаточные запасы газа. Для того, чтобы закачиваемый агент поступал в низкопроницаемые участки, необходимо закачивать гелеобразующие составы в скважины, а в дальнейшем применять гидродинамические МУН [4]. Гелеобразующие составы проникают в высокопроницаемые пласты, трещины и при контакте с ними цементируются. Благодаря гелям каналы перекрываются частично или полностью и в дальнейшем при использовании гидродинамических МУН растет их эффективность. Также для решения данных проблем используют зарезку боковых стволов в низкопроницаемые пласты [2].

Для доизвлечения остаточных запасов используют технологии по ограничению водопритоков, а также методы регулирования процесса разработки. Однако, применение их в комплексе позволит существенно повысить эффективность вытеснения остаточных запасов продукции.

Однако использование технологий ограничения водопритоков и методов регулирования процесса разработки в комплексе накладывают друг на друга некоторые ограничения. Так, при совместном использовании повышенных давлений нагнетания и закачки гелеобразующих составов не будет достигнут ожидаемый результат, если закачиваемый агент вытеснит изолирующий барьер и будет дренировать высокопроницаемый пропласток. При планировании проведения работ необходимо учитывать данные особенности.

При совместном использовании технологий ограничения водопритоков и гидродинамических методов регулирования процесса разработки возможно максимально эффективно ограничить поступление лишней воды, тем самым снизив обводненность добываемой продукции. Также комплексное применение методов позволяет вовлечь в процесс дренирования остаточные извлекаемые запасы газа, увеличивая охват пласта заводнением, а также повысить коэффициент извлечения газа.

Список литературы:

1. Девятов, В.В. Применение водоизолирующих составов на месторождениях Шаимского района //Нефтяное хозяйство. – М.: 2010, №5–6. – С. 59–61.
2. Земцов Ю.В., Тимчук А.С., Акинин Д.В. Ретроспективный анализ методов ограничения водопритоков, перспективы дальнейшего развития в Западной Сибири // Нефтепромысловое дело. – 2014. – №4. – С. 17-22.
3. Салимов М.Х. Особенности водоизоляции скважин на поздней стадии разработки. Обзорная статья, 2012 г. [Электронный ресурс]/Материалы сайта http:-msalimov.narod.ru
4. Телков А.П. Образование конусов воды при добыче нефти и газа. – М.: Недра, 2015. – 145 с.

СЕКЦИЯ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

ВНУТРЕННЕЕ УСТРОЙСТВО ГОЛОСОВОГО ПОМОЩНИКА. МЕТОДЫ РАСПОЗНАВАНИЯ ЗВУКА И ТЕКСТА

Миронов Александр Иванович
студент 4 курса,
направление «Прикладная математика и информатика»,
Российский университет дружбы народов,
РФ, г. Москва
E-mail: job-mironov-ai@yandex.ru

INTERNAL ARRANGEMENT OF THE VOICE ASSISTANT. METHODS OF SOUND AND TEXT PERCEPTION

Alexander Mironov
4th year student
of the direction "Applied Mathematics and Computer Science",
Russian University of Friendship of Peoples,
Russia, Moscow

АННОТАЦИЯ

Рассматриваются математические и физические основы алгоритмов и методов, применяемых для распознавания человеческой речи и анализа текста. Описываются подходы к реализации этих алгоритмов.

ABSTRACT

The mathematical and physical foundations of algorithms and methods used for human speech recognition and text analysis are considered. Approaches to the implementation of these algorithms are described.

Ключевые слова: голосовой помощник, звуковые волны.

Keywords: voice assistant, sound waves.

Цель

Цель – изучить методы распознавание человеческой речи и теста. Для это рассмотрим математические и физические основы алгоритмов и методов.

Анализ задачи

Математические и физические основы рассматриваемой задачи

Основной задачей, которую должна выполнять программа, является распознавание речи. Прежде всего, эту речь необходимо сохранить в определенном формате. Человеческая речь – это последовательность звуков. Звук, в свою очередь – это суперпозиция звуковых колебаний (волн) различных частот. В свою очередь волна характеризуются тремя атрибутами – амплитудой, частотой и начальной фазой.

Звуковую волну можно представить в виде сигнала, у которого каждый из представляющих параметров будет описываться функцией амплитуды от частоты [1]. Такой сигнал называется аналоговым. При графическом отображении аналогово сигнала его амплитуда будет характеризовать громкость звука, а частота – временной промежуток.

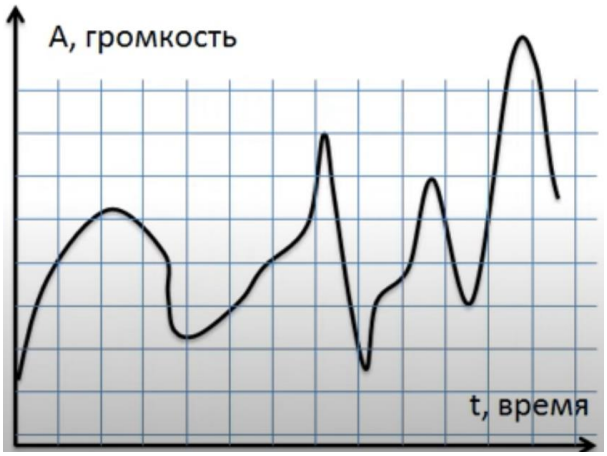


Рисунок 1. Звуковая волна как зависимость амплитуды от частоты

В случае попытки закодировать всю аналоговую волну целиком, в вычислительном устройстве не хватит памяти на данную операцию. Решением данной проблемы является фиксирование данных в отдельных участках и их со-

хранение. Выбирается какой-либо временной интервал, и на нем замеряется уровень громкости с шагом в этот интервал [1].

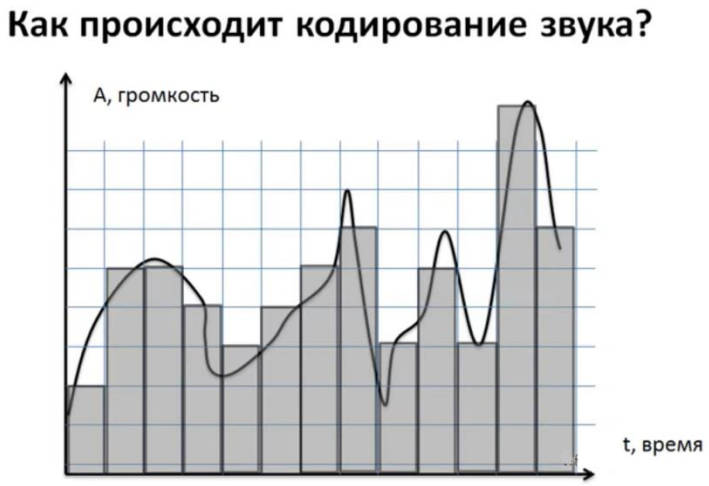


Рисунок 2. Кодирование звука

Очевидно, что чем больше таких измерений будет производиться на временном отрезке, т.е. чем меньше будет сам интервал, то тем точнее и ближе к аналоговому оригиналу будет наш результат. Полученные значения могут быть внесены в массив данных. Этим массивом и будет являться изначальный звуковой сигнал, но в нынешнем виде он более понятен компьютеру и доступен для операций. Описанный процесс называется процессом оцифровки звука.

По отношению к оцифрованному звуку можно выделить два параметра: глубину кодирования звука и частоту дискретизации. Первый параметр обозначает количество информации, необходимое для кодирования дискретных уровней громкости, второй – количество измерений громкости звука за одну секунду. Чем выше будут данные параметры, тем меньше будут интервалы, характеризующие изменения амплитуды и частоты звука, и тем ближе будет наш оцифрованный звук к оригинальному аналоговому. Данный способ схож со способом вычисления определенного интеграла Римана: нахождением интегральной суммы при измельчении разбиения. Отличие заключается в том, что на качество оцифрованного звука влияют как глубина кодирования, так и ча-

стота дискретизации, в связи с чем целесообразно проводить «измельчение» по обеим координатным осям.

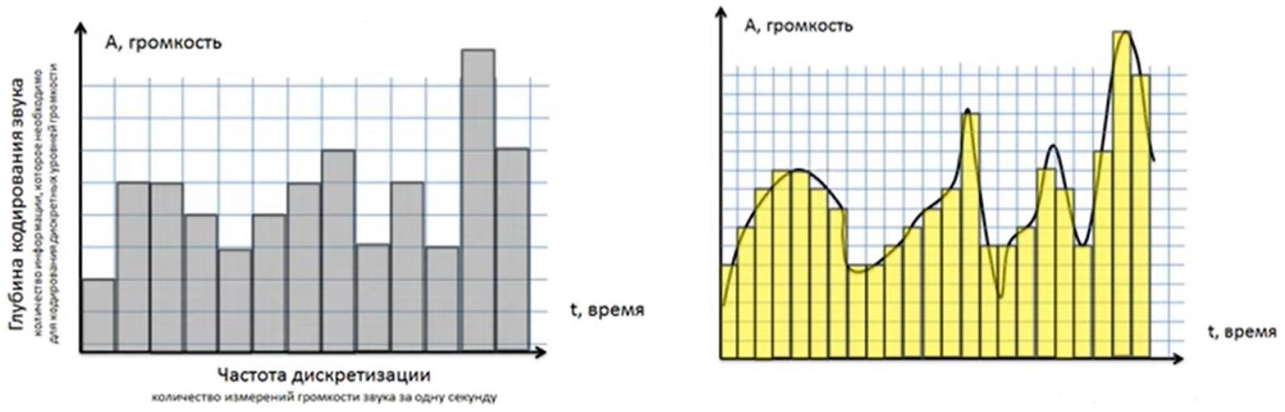


Рисунок 3. Разница в качестве оцифрованного звука

При этом стоит учесть, что чем больше будет осуществляться процесс дробления, тем больше в итоге окажется объем искомого аудиофайла [1].

Чаще всего речевые сигналы дискретизируют с частотой 44100 Гц. Это означает, что в течение одной секунды речевой сигнал разбивается на 44100 частей и значения, соответствующие различным отметкам времени, сохраняются в выходном файле. Сохраняется значение аудиосигнала каждую 1/44100 долю секунды [2]. В таком случае говорят, что частота дискретизации аудиосигнала составляет 44100 Гц. В случае выбора достаточно высокой частоты дискретизации аудиосигнала людям, слышащим его, кажется, будто он непрерывный.

Было установлено, что информационный объем звукового файла вычисляется по формуле:

$$I = H * t * b \tag{1}$$

где: I – информационный объем;

H – частота дискретизации;

t – время звучания;

b – глубина кодирования.

Простейшим примером файла, содержащего оцифрованный звуковой сигнал, является формат «.wav» (Waveform Audio File Format) [3]. Данный формат подразумевает наличие в файле двух блоков. Первый блок – это заголовок с информацией об аудиопотоке: битрейте, частоте, количестве каналов, длине файла и т.д. Второй блок состоит из «сырых» данных – того самого цифрового сигнала, набора значений амплитуд.

Другой вариант – формат «.mp3» [3]. Он отличается от первого несколькими характеристиками. Во-первых, в нем используется алгоритм сжатия с потерями, что существенно уменьшает размер итогового файла (запись звука длительностью 60 секунд при качестве 320 Кбит/сек в формате «.mp3» будет иметь объем 2 Мб, в формате «.wav» – 9 Мб). Принцип сжатия заключается в снижении точности некоторых частей звукового потока, что практически неразличимо для слуха на повсеместно распространённой аппаратуре низкой точности воспроизведения звука, однако в большинстве случаев чётко различимы на аудиотехнике высокой точности воспроизведения. Во-вторых, файлы формата «.mp3» могут иметь различный битрейт (интенсивность воспроизведения звукового потока), тогда как для «.wav» файлов данная характеристика всегда одинакова.

Описание подходов к решению

Методы распознания речи

В основе распознавания речи лежит «сопоставление» множества численных значений цифрового сигнала и численных значений слов из некоторого словаря. Чисто теоретически, возможно брать оцифрованный сигнал и проводить поэлементное сравнение с каким-либо образцом, уже известным заранее. Но такой подход, очевидно, является провальным, причем как в краткосрочной перспективе, так и в долгосрочной. Во-первых, на сам звуковой сигнал может влиять множество факторов, таких, как тон и тембр голоса, акцент произносящего, эмоциональная окраска, которую он вкладывает в фразу, фоновые шумы и т.д. Из-за всего этого может возникнуть ситуация, когда одно и то же слово,

произнесенное двумя разными людьми в разных обстановках, будет иметь совсем разные амплитуду и частоту. Во-вторых, если таким образом пришлось бы поэлементно сравнивать имеющийся образец с каждым из множества других, записанных в словаре, то на распознавание даже одного слова могли бы уходить немыслимые временные затраты. Например, звуковая библиотека компании Google (По требованию Роскомнадзора информируем, что иностранное лицо, владеющее информационными ресурсами Google, является нарушителем законодательства Российской Федерации) хранит в себе более 290 000 000 000 слов на различных языках мира. Даже если допустить, что такая программа могла бы выполнять поэлементное сравнение со скоростью 1 000 000 слов в секунду, ей бы потребовалось в худшем случае 3.5 дня на поиск одного слова. Конечно, можно было бы ввести ограничения и обозначить границы поиска, но даже так результат был бы непозволительно долгим. Не говоря о том, что в файле может содержаться не одно слово, а некая фраза. В связи с этим, данное решение является неверным, и в основном используется подход, описанный ниже.

Этап 1. Разбиение на слова. Прежде всего, необходимо произвести разбиение имеющихся данных по временным промежуткам – фреймам. Фреймы являются более подходящей единицей анализа данных, чем конкретные значения сигнала, так как проведение процесса анализа волн удобнее проводить на некотором промежутке, чем в конкретных точках. Разбиение должно производиться таким образом, чтобы фреймы пересекались друг с другом. Данное расположение позволяет сгладить результаты анализа фреймов, превращая их идею в своеобразное “окно”, движущееся вдоль исходной функции (значений сигнала). Опытным путём установлено, что оптимальная длина фрейма должна соответствовать промежутку в 10мс, а уровень «наслоения» должен быть равен 50%. С учётом средней длины слова, равной приблизительно 500мс, такой шаг будет давать около 10 фреймов на слово [4].

Следующим шагом будет непосредственное разбиение фразы на слова. В большинстве случаев речь, поступающая на анализ, является членораздельной

и не представляет собой нескончаемый звуковой поток. Она формируется из отдельных слов, которые разделяются между собой паузами. В таком случае, нужно установить некую границу, такую, что любое значение выше нее будет считаться частью слова, а любое значение ниже – тишиной. Реализовать данную особенность можно несколькими способами: задать константой; кластеризовать значения сигнала, явно выделив множество значений, которые соответствуют тишине; проанализировать энтропию [4] (наиболее универсальный и действенный вариант, о котором далее будет идти речь).

Энтропия – мера беспорядка. В случае распознавания звука энтропия будет иллюстрировать то, как сильно будет колебаться сигнал в пределах одного фрейма. Для подсчета энтропии конкретного фрейма нужно: произвести нормирование сигнала, т.е. отформатировать его значения таким образом, чтобы все они лежали в диапазоне [-1; 1]; построить гистограмму значений сигнала фрейма по формуле:

$$E = \sum_{i=1}^{N-1} P_i * \log_2 P_i \qquad (2)$$

где: E – энтропия;

P[i] – нормированное значение сигнала;

N – количество значений сигнала в фрейме.

Мы получили новое свойство, которым обладает фрейм. Но для того, чтобы оно имело смысл, нужно сравнить его с чем-то, иметь точку отсчета, иначе эта характеристика не будет иметь смысла. Как и в случае с длиной фрейма, опытным путем было установлено, что начальное, т.н. «пороговое» значение энтропии равно 0.1.

При таком способе реализации возникают определенные трудности: энтропия может уменьшаться в середине слова (например, на гласных) или наоборот внезапно увеличиваться из-за небольшого шума. Первую проблему можно решить, введя такое понятие, как «минимальное расстояние между словами». Данную величину можно использовать как ориентир. Если алгоритм за-

хочет разделить два набора фреймов, и при этом расстояние между ними будет меньше этой величины, он не будет воспринимать их как два отдельных слова и соединит эти разделенные части воедино. Вторая проблема решается введением понятия «минимальная длина слова», ее осуществление выполняется схожим с предыдущим способом.

Этап 2. Преобразование Фурье. Цифровой сигнал был разбит на наборы фреймов, характеризующие отдельные слова. Но тех характеристик, которыми обладает наш сигнал, и, в частности, его составляющие, все еще мало для полного анализа. Как было сказано ранее, звуковой сигнал в первоначальном виде представляет собой множество синусоидальных волн с различными частотами, фазами и амплитудами. Анализируя частотные компоненты, можно идентифицировать множество характеристик. В свою очередь, абсолютно любой аудиосигнал можно охарактеризовать распределением по частотному спектру. Для выполнения данной операции используется математический аппарат преобразований Фурье [5].

Преобразование Фурье – операция, сопоставляющая одной функции вещественной переменной другую функцию вещественной переменной. Эта новая функция описывает коэффициенты (амплитуды) при разложении исходной функции на элементарные составляющие – гармонические колебания с разными частотами. Графически результат разложения звукового сигнала в ряд Фурье можно изобразить в виде функции, характеризующей зависимость мощности сигнала (дБ) от его частоты (Гц).

Вместе с преобразованием Фурье рекомендуется применять оконную функцию Хемминга для того, чтобы «сглаживать» значения на границах фреймов. Формула быстрого преобразования Фурье вместе с окном Хемминга:

$$X_k = \left(\sum_{n=0}^{N-1}\sum_{k=0}^{N} x_n * e^{-2*i*k*\pi*\frac{n}{N}}\right) * 0.54 - 0.46 * \cos(2 * \pi * \frac{k}{N-1}) \quad (3)$$

где: X[k] – частотный спектр сигнала;

представленный в виде вектора;

N – размер фрейма;

x[n] – координата вектора, в виде которого представлен наш фрейм.

Этап 3. Вычисление MFCC. После преобразования сигнала в частотное представление, необходимо извлечь из него наиболее «важные» части, которые улавливаются человеческим ухом. Именно по этим частям в будущем будет проводиться сравнение в соответствии с каким-либо словарем. Извлекаемые нами элементы называются коэффициентами MFCC (Mel Frequency Cepstral Coefficients), их другое название – MFCC-признаки. MFCC – инструмент для извлечения характеристик из заданного аудиосигнала [2].

Мел – единица высоты звука, основанная на восприятии этого звука органами слуха человека. Другими словами, это величина, показывающая, насколько звук определенной частоты является «значимым» для слушателя. Введение такой величины связано с определенными ограничениями восприятия человеческого слухового аппарата. Яркая иллюстрация тому – амплитудно-частотная характеристика человеческого уха (это зависимость амплитуды выходного сигнала некоторой системы от частоты ее входного сигнала). В случае с человеческим слуховым аппаратом данная характеристика будет выглядеть не как прямая линия, что говорит о том, что амплитуда сигнала не будет являться полностью точной мерой его громкости. В связи с этим, была введена эмпирически подобранная единица громкости – фон. Данная ситуация имеет место быть и в восприятии высоты звука человеческим ухом. Высота сигнала (для уха) не совсем линейно зависит от его частоты. Описать данную зависимость можно с помощью формулы [6]:

$$m = 1127 * \log_2 1 + \frac{f}{700} \tag{4}$$

где: m – мел;

f – численное обозначение частоты звукового сигнала в опр. момент времени.

Данная зависимость не обладает большой точностью, но именно это и является ее отличительной чертой. Подобные величины позволяют приблизиться к механизмам человеческого восприятия звуков, делая анализирующее устройство более схожим с человеческим ухом.

Для того, чтобы разложить полученный ранее спектр по мел-шкале, потребуется создать «гребенку» мел-фильтров. Гребенчатый фильтр – электронный фильтр, такой, что при прохождении сигнала через этот фильтр, к сигналу добавляется сам этот сигнал с некоторой задержкой. Амплитудно-частотная характеристика гребенчатого фильтра состоит из ряда равномерно распределенных пиков, из-за чего она выглядит похожей на гребенку. В свою очередь, каждый мел-фильтр представляет собой треугольную оконную функцию, представленную в виде треугольника и позволяющую просуммировать количество энергии на определенном диапазоне частот. В последствии из этой суммы будет получен искомый мел-коэффициент. Иначе говоря, выбирается определенный участок функции, которой выражен наш сигнал (определенное окно), внутри этого окна находится количество энергии, затем результаты на всех таких участках суммируются. Особенностью MFCC преобразования является то, что количество вычисляемых мел-коэффициентов может быть ограничено любым значением (рекомендуемое количество коэффициентов – 10).

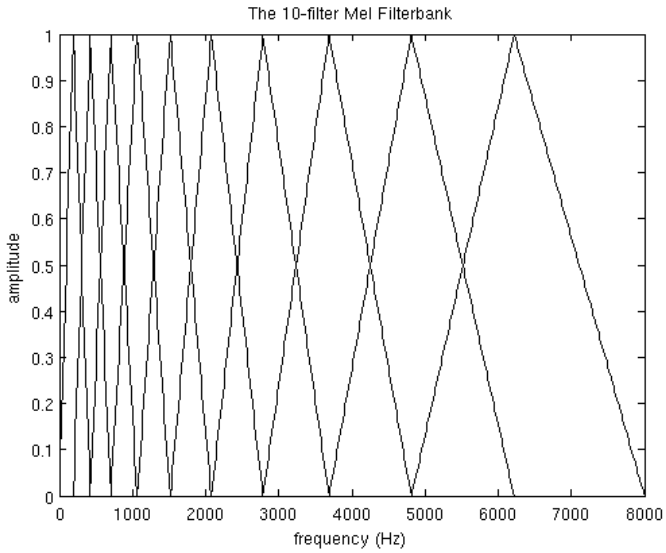


Рисунок 4. Пример построения мел-фильтров

Как видно на иллюстрации, шкала немного растянулась. Тем самым была выравнена динамика роста «значимости» на низких и высоких частотах. Следующим шагом будет наложение полученной шкалы на спектр нашего фрейма для нахождения опорных точек, необходимых для построения фильтров.

Теперь применяем фильтры. Смысл применения заключается в попарном перемножении его значений со значениями спектра. Результатом данной операции будет мел-коэффициент.

$$S_m = \ln \sum_{k=0}^{N-1} \sum_{m=1}^{M-1} \left| X_k^2 \right| * H_{m_k} \tag{5}$$

где: M – искомое кол-во MFCC-коэффициентов;

S[m] – мел-частотный спектральный коэффициент;

X[k] – частотный спектр сигнала;

H_m[k] – мел-фильтр;

N – размер фрейма.

На данном этапе у нас есть лишь мел-коэффициенты спектра (полное название – мел-частотные спектральные коэффициенты). Для того, чтобы получить именно мел-частотные кепстральные коэффициенты, иначе говоря, коэффициенты спектра от спектра, необходимо применить алгоритм дискретного косинусного преобразования [4].

Дискретное косинусное преобразование – одно из ортогональных преобразований, применяемое для сжатия информации с потерями. Тесно связано с преобразованием Фурье. Сжатие информации, представленной в виде полученных ранее результатов, необходимо для того, чтобы повысить значимость первых коэффициентов и понизить значимость последних. Это связано с неравномерным расположением мел-коэффициентов на шкале частоты.

$$C_l = \sum_{m=0}^{M-1} \sum_{l=0}^{M} S_m * \cos(\pi * \frac{m+0.5}{M}) \tag{6}$$

при m в диапазоне [0; M-1], l в полуинтервале [0; M), где M – искомое кол-во MFCC-коэффициентов, C[l] – MFCC-коэффициент, S[m] – мел-частотный спектральный коэффициент.

Теперь для каждого фрейма имеется набор из M MFCC-коэффициентов, которые могут быть использованы для дальнейшего анализа.

Этап 4. Скрытые марковские модели. Звуковой файл был разбит по фреймам, фреймы были сгруппированы в слова, причем каждому фрейму соответствует набор из нескольких MFCC коэффициентов. На данном, заключительном этапе будет происходить распознавание слов. Производится распознавание с помощью Скрытых Марковских Моделей (СММ) [2].

Перед началом рассмотрения устройства СММ и их применения для распознавания речи, будет уместно обсудить модели в целом. Для описания сигналов часто нужны математические модели. В модели сигнала на основе его характеристик может быть предусмотрен определенный механизм обработки, который позволяет получить желаемый выход при анализе сигнала. Модели позволяют также генерировать и исследовать сигнал без его источника. В этом случае, имея под рукой хорошую модель, возможно имитировать сигнал и изучить его по этой имитации. Модели очень успешно применяются на практике, позволяя создавать эффективные рабочие системы: системы прогноза, распознавания, идентификации. Все модели можно разделить на детерминистические и статистические. Детерминистические используются, если известны фундаментальные характеристики сигнала: что сигнал – это синусоидальная волна или, например, сумма экспонент. Второй тип – это статистические модели, которые, в соответствии со своим названием, базируются на статистических характеристиках сигнала. Статистические модели описывают сигнал как определённый случайный процесс, параметры которого могут быть качественно определены [7].

СММ – статистическая модель, имитирующая работу процесса, похожего на марковский процесс с неизвестными параметрами, и задачей ставится разгадывание неизвестных параметров на основе наблюдаемых. Полученные пара-

метры могут быть использованы в дальнейшем анализе. В свою очередь, марковский процесс – случайный процесс, эволюция которого после определенного временного параметра не зависит от эволюции, предшествовавшей этому параметру.

Для того, чтобы для имеющейся ситуации создать СММ, необходимо решить так называемые «3 основные задачи СММ» [7]:

1. Необходимо вычислить вероятность того, что данная наблюдаемая нами последовательность построена именно для данной модели

2. Необходимо подобрать последовательность состояний системы, которая лучше всего соответствует наблюдаемой последовательности, т. е. «объясняет» наблюдаемую последовательность

3. Подобрать параметры модели системы таким образом, чтобы вероятность из пункта №1 была максимизирована

Пункт 1 является задачей оценки модели, которая заключается в вычислении вероятности того, что модель соответствует заданной наблюдаемой последовательности. К сути этой задачи можно подойти и с другой стороны: насколько выбранная СММ соответствует заданной наблюдаемой последовательности. Такой подход имеет большую практическую ценность. Например, если имеет место быть вопрос выбора наилучшей модели из набора уже существующих, то решение первой задачи дает нам ответ на этот вопрос.

Задача 2 – это задача, в которой происходит процесс осознания того, что же происходит в скрытой части модели, то есть поиск «правильной» последовательности, которую проходит модель. Совершенно ясно, что абсолютно точно нельзя определить эту последовательность. Здесь можно говорить лишь о предположениях с соответственной степенью достоверности. К сожалению, не существует единого критерия оценки для определения последовательности состояний. При решении второй задачи необходимо каждый раз принимать решение о том, какие показатели использовать. Данные, полученные при решении этой задачи, используются для изучения поведения построенной модели, нахождения оптимальной последовательности её состояний, для статистики и т. п.

Решение задачи 3 состоит в оптимизации модели таким образом, чтобы она как можно лучше описывала реальную наблюдаемую последовательность. Наблюдаемая последовательность, по которой оптимизируется СММ, принято называть обучающей последовательностью, поскольку с помощью нее модель «обучается». Задача обучения СММ – это важнейшая задача для большинства проектируемых СММ, поскольку она заключается в оптимизации параметров СММ на основе обучающей наблюдаемой последовательности, то есть создается модель, наилучшим образом описывающая реальные процессы.

Процесс обучения модели являет собой один из способов машинного обучения, а именно обучение с учителем. Для каждого слова из словаря проектируется СММ с состояниями. Обучение будет считаться завершенным, когда модель с высокой точностью будет воспроизводить ту самую последовательность MFCC-коэффициентов, которая использовалась для обучения модели. Таким образом, каждая отдельная СММ будет обучаться воспроизводить какое-либо одно слово, но с разными вариантами его произношения. Сперва решается 3-я задача СММ: каждая модель настраивается на «произнесение» определенного слова из словаря, согласно заданной точности. Для того, чтобы интерпретировать каждое состояние спроектированных моделей, мы решаем 2-ую задачу, а затем выделяем те свойства спектральных векторов, которые имеют наибольший вес для определенного состояния (MFCC-коэффициенты). Это момент тонкой настройки модели. А уже после того, как набор моделей будет спроектирован, оптимизирован и обучен, следует оценить модель на предмет ее способности распознавать слова в реальной жизни. Здесь мы уже решаем 1-ую задачу СММ. Далее мы вычисляем функцию соответствия этого тестового слова для каждой модели. Модель, для которой эта функция будет иметь наибольшее значение, будет считаться моделью названного слова.

Коэффициенты MFCC можно представить в виде некого «посредника» между звуком и текстом. С одной стороны, имеется словарь с текстовым представлением слов, причем каждому слову соответствует СММ с определенной последовательностью MFCC-признаков. С другой стороны – звуковой файл, в

котором, в ходе выполнения программы, также вычисляются MFCC-признаки. Далее, с помощью СММ, последовательность входных коэффициентов сравнивается с последовательностями коэффициентов, хранящихся в словаре, и берется наиболее подходящая модель. Таким образом происходит сопоставление звукового произношения слова с его письменной формой.

Методы распознавания текста

Существует множество методов, применяемых для выполнения данной задачи. Например, создание шаблонов и поиск соответствий им в тексте. Но они больше подходят для сбора информации из крупных текстов. Их структура достаточно громоздка. Наиболее простым и элементарным в плане исполнения является алгоритм поиска тегов в тексте.

Данный алгоритм устроен следующим образом: распознанная человеческая речь конвертируется в текст. Текст представляет собой строку, а строка, в свою очередь, является массивом символов. Затем программа начинает искать в данном массиве ключевые слова, именуемые тегами. Определенные группы тегов связаны с определенными действиями, которые она должна совершить. Например, если в произнесенной речи есть слово «заметка», выполнится функция, отвечающая за чтение, запись и редактирование заметок. В случае, если будет обнаружен тег, связанный с завершением «диалога» между собеседником и программой, программа завершит свою работу. В случае, если в сказанной речи не обнаружится ни одного тега, будет предложено повторить попытку ввода.

Заключение

Были описаны алгоритмы распознавания речи и анализа текста. Данные выкладки сопровождаются информацией о том, чем является звуковая волна, каким образом происходит оцифровка звука, какие файловые форматы используются для записи звуковых сигналов.

Список литературы:

1. В. Леонтьев Digital DJ. Запись и обработка музыки и звука: справочник пользователя. издательство «Олма-пресс», 2006 г. – 48 стр.
2. П. Джоши Искусственный интеллект с примерами работы на Python, пособие. компьютерное издательство «Диалектика», 2019 г. – 448 стр.
3. Цифровое кодирование звуковых сигналов. Учебное пособие. издательство «Корона-Принт», 2015 г. – 240 стр.
4. Steve Renals Speech recognition. 1998 – 45p.
5. Вестник Воронежского Государственного Университета (серия: системный анализ и информационные технологии), издательство «Воронежский Государственный Университет», 2012 г. – 173 стр.
6. Xuedong Huang, Alex Acero, Hsiao-Wuen Hon, «Spoken Language Processing: A Guide to Theory, Algorithm, and System Development», Prentice Hall, 2001, - 65 p.
7. Статья «Скрытые марковские модели (СММ), статистическая модель. В области распознавания речи» – 2010 г. URLhttp://uc.org.ru/comment/reply/79)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕБ-САЙТ «ПЛЮС» КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Птицына Татьяна Семеновна
магистрант,
кафедра «Теории и методики обучения математике и информатике»,
Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К. Аммосова,
РФ, г. Якутск
E-mail: pticynat130@gmail.com

Эверстова Валентина Николаевна
научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,
Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К. Аммосова,
РФ, г. Якутск

АННОТАЦИЯ

В данной статье описывается процесс создания и применения на примере темы «Обыкновенные дроби» электронного образовательного веб-сайта «Плюс» при организации учебного процесса обучающихся 5 класса в условиях дистанционного обучения. В работе описываются: структура образовательного продукта, фрагмент дистанционного урока с применением данного веб-сайта при изучении темы «Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями», сравнительные результаты педагогического эксперимента в экспериментальном и контрольном классах. Делается вывод о положительном влиянии применения разработанного веб-сайта на повышение качества знаний обучающихся.

Ключевые слова: образовательный веб-сайт; методическое обеспечение; дистанционное обучение.

В нынешних реалиях, когда в любой деятельности активно используются различные гаджеты и современные устройства, особую значимость в организации образовательного процесса приобретают информационно – коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе и образовательные веб-сайты.

В данной статье мы будем придерживаться определения Н.А. Иньковой, которая отмечает, что «веб-сайт – это информационный ресурс из связанных между собой гипертекстовых документов (веб-страниц), размещенный на веб – сервере и имеющий индивидуальный адрес» [3].

В настоящее время идет интенсивный процесс создания и систематизации различных образовательных веб-сайтов, тем не менее, значительный интерес к образовательным продуктам не является достаточно распространенным в учебной практике.

Для создания образовательного веб-сайта «Плюс» нами была определена основная функция нашего сайта – образовательная, что подразумевает размещение на сайте методических рекомендаций, учебных материалов, а также ссылок на образовательные ресурсы, которые позволят использовать сайт в процессе обучения. В соответствии с этим продумывается содержание сайта.

При выборе конструктора сайтов нами были определены следующие требования: простота использования, возможность бесплатного применения функционала, удобный пользовательский интерфейс, разнообразие коллекции макетов и шаблонов. Таким образом, выбор был остановлен на конструкторе wix.

Далее была определена аудитория веб-сайта, ею стали обучающиеся 5 класса. Содержание веб-сайта рассмотрим на примере темы «Обыкновенные дроби».

Структурирование веб-сайта является одним из важным моментом для создателя, необходимо при этом учитывать возрастные особенности обучающихся [2]. В связи с этим ресурс составлен из четырех разделов: «методический раздел», «тематический раздел», «диагностический модуль», «контроль знаний».

Рассмотрим содержание каждой страницы по отдельности:

Методический раздел состоит из таких субстраниц, как: «Инструкция по использованию веб-сайта «Плюс», «УМК С.М. Никольского», «Исторические сведения», «Видеоуроки», «Презентации», «Контрольные работы».

Субстраница «Инструкция по использованию веб-сайта «Плюс»» знакомит обучающихся с подробными деталями применения образовательного сайта пользователями ресурса. Последующие субстраницы методического раздела, содержат в себе учебные материалы, которыми могут пользоваться все посетители сайта.

«Тематический раздел» по теме «Обыкновенные дроби» содержит темы: «понятие дроби», «приведение дробей к общему знаменателю», «сравнение дробей», «сложение дробей», «вычитание дробей», «умножение дробей», «деление дробей», «решение и ответ» и т.д. Каждая тема оснащена видеоматериалами, которые прикреплены к самой странице и к «методическому разделу»; заданиями и примерами решения упражнений.

В «Диагностическом модуле» помещены тестовые задания, созданные на платформе Quizizz. Задания, которые содержатся в тесте, позволят обучающимся проверять свои знания, отрабатывать полученные знания при решении тестовых заданий, а также помогут обучающимся решать задачи разного характера, в том числе и прикладного.

Раздел «Контроль знаний» содержит в себе контрольные работы по темам: «Сложение и вычитание дробей», «Умножение и деление дробей», «Сложение и вычитание смешанных дробей», «Умножение и деление смешанных дробей».

Все вопросы и пожелания, возникающие у обучающихся, ученики могут задать через встроенную гиперссылку «Связаться с учителем» или через электронную почту.

Практическая ценность данного исследования заключается в разработке и апробации образовательного веб-сайта «Плюс» во время учебной педагогической практики, поэтому может быть использована студентами во время практики или же учителями на уроках математики.

Экспериментальной базой стала МБОУ «Таратская СОШ им. С.Г. Олесовой», в эксперименте приняли участие 22 обучающихся.

Рассмотрим фрагмент урока с использованием образовательного веб-сайта «Плюс»:

Тип урока: «открытия» новых знаний.

Тема урока: «Сложение дробей с одинаковыми знаменателями».

Цель урока: формировать навыки сложения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, развивать умения к их практическому применению.

На этапе «реализации построенного проекта» при выводе формулы сложения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями можно посмотреть видеозапись и изучить справочный материал (рис. 1).

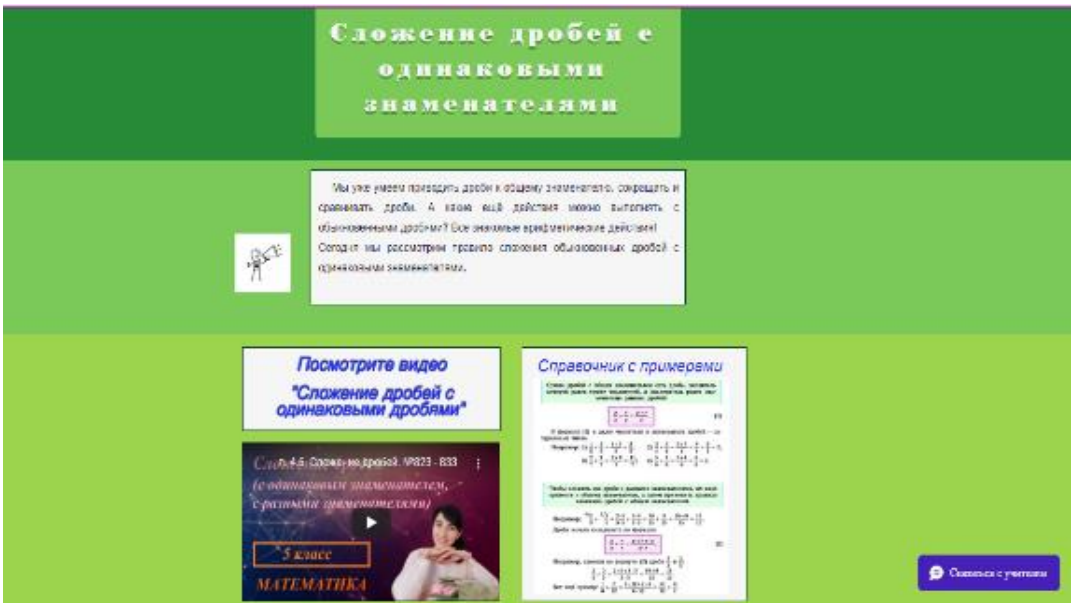


Рисунок 1. Страница «Сложение дробей с одинаковыми знаменателями» тематического раздела «Обыкновенные дроби»

На этапе «самостоятельной работы с самопроверкой по эталону» обучающиеся выполняют задания, которые прикреплены на странице «Сложение дробей с одинаковыми знаменателями», после истечения определенного промежутка времени раскрывается гиперссылка «Решение и ответ», где обучающиеся проводят самопроверку по эталону.

На этапе «рефлексии учебной деятельности» ученикам в конце данной страницы «Сложение дробей с одинаковыми знаменателями» предлагается выбрать и отправить определенный смайлик по гиперссылке «Задать вопрос учителю» и оценить урок по следующим критериям: «Я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня и получил заслуженную оценку», «Урок был интересен,

урок был определенной степени полезен для меня», «Пользы от урока я получил мало, и не было интересно».

Чтобы выяснить качество усвоенных знаний с помощью образовательного веб-сайта «Плюс» в условиях дистанционного обучения при изучении темы «Обыкновенные дроби», мы применили метод тестов. В.П. Беспалько отмечает, что главной особенностью тестов является то, что с их помощью можно выявить только качество усвоения обучающимися учебного материала [1].

Методика расчета:

Коэффициент усвоения знаний на основе частоты появления правильных ответов по формуле В.П. Беспалько:

$$K = \frac{n}{N} \times 100\%$$

где, K– коэффициент усвоения знаний;

n – число правильных ответов обучающихся;

N – количество учеников [1].

Всего было проведено 2 теста по разным уровням. Приведем результаты в сравнительной диаграмме (рис. 2 и 3), где по вертикальной линии представлен коэффициент усвоения знаний.

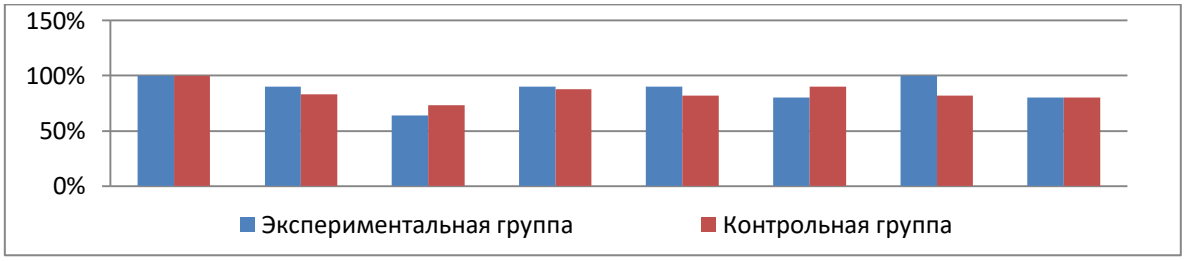


Рисунок 2. Результаты тестирования экспериментальной и контрольной группы

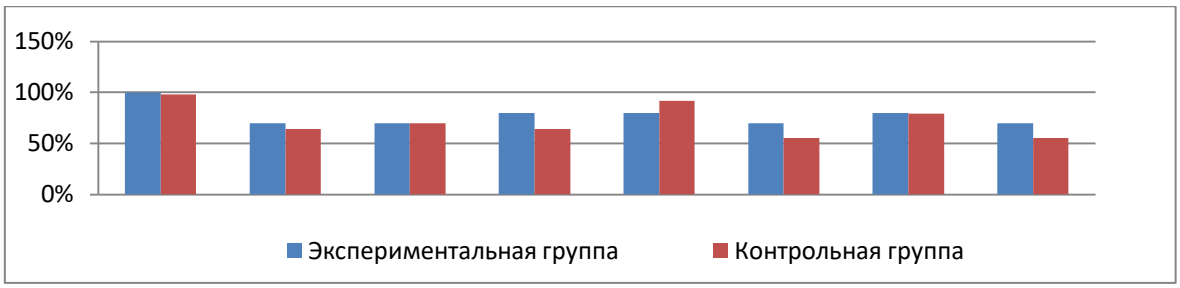


Рисунок 3. Результаты тестирования экспериментальной и контрольной группы

Средние показатели у экспериментальной группы выше, чем у контрольной группы.

Таким образом, применение образовательного сайта «Плюс» на уроках математики в 5 классе в условиях дистанционного обучения положительно влияет на усвоение обучающимися знаний и способствует повышению качества обученности.

Список литературы:

1. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров: педагогика третьего тысячелетия. – М.: Московский психолого – социальный институт, 2002. – 352 с.
2. Волик О.Н., Сулейманова Е.А. Состав и структура методического обеспечения информационно-средового подхода к модернизации профессионального образования // Образовательные технологии и общество. – 2012. – №4. – С. 409 – 420.
3. Инькова Н.А. Создание веб-сайтов: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Инькова Н.А., Зайцева Е.А., Кузьмина Н.В., Толстых С.Г. // Режим доступа: http://club-edu.tambov.ru/methodic/fio/p5.doc (дата обращения: 19.11.2022)

СЕКЦИЯ

«КОСМОС, АВИАЦИЯ»

ПОСТРОЕНИЕ ГЕЛИОЦЕНТРИЧЕСКОГО УЧАСТКА ТРАЕКТОРИИ МЕТОДОМ ЛАМБЕРТА ОТ ЗЕМЛИ ДО САТУРНА

Русанова Надежда Александровна
студент 4 курса,
направление «Прикладная математика и информатика»,
Российский университет дружбы народов,
РФ, г. Москва
E-mail: nadya.rusanova.02@mail.ru

CONSTRUCTION OF A HELIOCENTRIC SECTION OF THE TRAJECTORY LAMBERT'S METHOD FROM EARTH TO SATURN

Nadezhda Rusanova
4th year student
of the direction "Applied Mathematics and Computer Science",
Russian University of Friendship of Peoples,
Russia, Moscow

АННОТАЦИЯ

В статье анализируется спутник Сатурна Титан и особенности достижения соответствующей орбиты. Рассматривается один из методов решения задачи Ламберта. Рассчитывается траекторию межпланетного перелёта, максимизирующую массу полезной нагрузки для исследования Сатурна. Определяется оптимальную дату старта и время перелёта, а также затраты топлива и длительности включения двигателей для конечной массы 1000 кг, и двигательной установкой космического аппарата с тягой 200 Н и удельным импульсом 320 с. Строиться и анализируется траектория перелёта.

ABSTRACT

The article analyzes Saturn's satellite Titan and the features of achieving the corresponding orbit. One of the methods for solving the Lambert problem is considered. The trajectory of the interplanetary flight is calculated, maximizing the payload mass

for Saturn exploration. The optimal launch date and flight time are determined, as well as fuel costs and engine turn-on duration for a final mass of 1000 kg, and the propulsion system of a spacecraft with a thrust of 200 N and a specific impulse of 320 s. The flight trajectory is being constructed and analyzed.

Ключевые слова: траектория полета, перелёт космического аппарата, орбиты.

Keywords: flight path, spacecraft flight, orbits.

Цель

Цель моего исследования – построение гелицентрической траектории методом Ламберта от орбиты Земли до орбиты Сатурна. Сатурн – планета-гигант, по размеру лишь немного уступающая Юпитеру и обладающая большим сходством с ним. Впервые наблюдая Сатурн через телескоп в 1609 – 1610 годах, Галилео Галилей заметил, что Сатурн выглядит не как единое небесное тело, а как три тела, почти касающихся друг друга, и высказал предположение, что это два крупных спутника Сатурна. Рассмотрим характеристики Сатурна:

Таблица 1.

Характеристики Сатурна

Характеристики Сатурна:	
Большая полуось:	1 429 394 069 км
Эксцентриситет:	0,055723
Период обращения:	10 759,22 суток[1]
Период вращения вокруг оси:	10 ч 32 мин 45с
Наклонение орбиты:	2,485240°
Долгота восходящего узла:	113,642 811°
Аргумент перицентра:	336,013 862°
Средняя аномалия:	317.020°
Экваториальный радиус:	60 268 км
Средний радиус:	58 232 км
Масса:	5,6846·1026 кг

** Периоды вращения вокруг своей оси и обращения вокруг Сатурна совпадают, и спутник повёрнут к планете всегда одной и той же стороной.*

Метод

Для построения траектории используется метод грависфер нулевой протяжённости или метод конических сечений.

Рассмотрим подробно решение задачи Ламберта. Задача Ламберта формулируется следующим образом: определить орбиту КА между точками пространства с радиус-векторами r_0 и r_1 в моменты времени t_0 и t_1, соответственно, для заданных времени перелета $T = t_0 - t_1$, направлении перелета и числа полных витков вокруг притягивающего центра.

На сегодняшний день было разработано несколько десятков методов решения этой задачи. Каждый из этих методов имеет собственные преимущества и недостатки. Например, некоторые методы гарантированно выдают решение либо только в случае одновиткового перелета, либо при значениях угловой дальности достаточно далекой от значений 0 и π, либо только для определенных типов орбит. Такое разнообразие методов связано с тем, что искали универсальный метод решения, у которого не должно было быть недостатков. В своей работе я рассмотрю общий метод решения задачи Ламберта. Сформулируем теорему Ламберта (1761 год)[6]:

«Время перелета T между заданными точками r_0 и r_1 есть функция большой полуоси a, суммы расстояний $r_0 + r_1$ от притягивающего центра до этих точек и длины хорды c, их соединяющей: $T = T(a, r_0 + r_1, c)$»

Этим уравнением можно воспользоваться, чтобы определить орбиту. Действительно, задавшись временем полета и точками r_0 и r_1, можно попытаться решить данное уравнение относительно большой полуоси и восстановить оставшиеся орбитальные элементы. Вместо большой полуоси можно использовать и другие переменные, которые позволяют однозначно определить орбиту. Вообще, уравнения вида $T = T(x)$, где x – неизвестная переменная. За исключением тривиальных случаев, эти уравнения решаются итерационными методами.

Решение задачи Ламберта можно свести к нахождению параметров Кеплеровой орбиты.

$$\begin{cases} r_1 = \dfrac{p}{1 + ecos\vartheta_1} \\ r_2 = \dfrac{p}{1 + ecos(\vartheta_1 + \varphi)} \end{cases}$$

Где φ- угол между r_1 и r_2, ϑ_1- истинная аномалия:

$$r_1(1 + ecos\vartheta_1) = r_2(1 + ecos(\vartheta_1 + \varphi))$$

Пусть ϑ_1- неизвестная переменная. Это наиболее разумный выбор, так как итерации будут по ней, а следовательно мы можем быть уверены в том, что необходимое нам будет в промежутке $[0^o; 360^o]$. Если брать другую переменную в качестве неизвестного параметра, то решение будет менее прикидываемо. Получим:

$$e(\vartheta_1) = \frac{r_2 - r_1}{r_1 cos\vartheta_1 - r_2 cos(\vartheta_1 + \varphi)} \qquad p(\vartheta_1) = r_1(1 + e(\vartheta_1)cos\vartheta_1)$$

Выбор типа орбиты: эллиптическая, гиперболическая, параболическая. Однако, если проанализировать, можно понять, что мы получаем бесконечное количество эллипсов и парабол, но гипербола будет одна. $\Delta t = t_1 - t_2$. Из предположения, что мы движемся по параболе и Δt не задано можно вычислить $\Delta t_{\text{пар}}$. Если $\Delta t > \Delta t_{\text{пар}}$ то это эллипс, $\Delta t < \Delta t_{\text{пар}}$ – гипербола, иначе парабола. Пусть мы имеем эллипс. Тогда $n(t - t_n) = E - sinE$,$n = \sqrt{\frac{\mu}{a^3}} = \frac{\mu(1-e^2)}{p^2} = n(e, p) = n(\vartheta_1)$

$$E_1 = 2arctg(tg\frac{\vartheta_1}{2}\sqrt{\frac{1 - e(\vartheta_1)}{1 + e(\vartheta_1)}} = E_1(\vartheta_1)\ ;\ E_2(\vartheta_1)$$

Определяя ϑ_1 так, чтобы выполнялось равенство, при известном $(t_1 - t_2)$

$$(t_1 - t_2) = [E_2(\vartheta_1) - E_1(\vartheta_1)\big(sinE_2(\vartheta_1) - sinE_1(\vartheta_1)\big)]\frac{1}{n(\vartheta_1)}$$

Таким образом, находим наш эллипс. Если мы ищем решение в плоскости, то нам этого достаточно, так как начальные и конечные орбиты лежат в одной плоскости. Зная p, e, ϑ_1 (модель движение, орбиты), получим $\bar{V}_1(V_r^1; V_n^1)$, $\bar{V}_2(V_r^2; V_n^2)$. Если анализировать гелиоцентрический участок $\bar{V}_\infty^1 = \bar{V}_\pi - \bar{V}_1$, $\bar{V}_\infty^2 = \bar{V}_\alpha - \bar{V}_2$

Однако, если орбиты не круговые и компланарные, и плоскость орбиты перелёта сильно отличается от начальной и конечной орбиты, то перелёт по такой траектории выйдет очень затратным. Поэтому зная r и V, найдём проекции скорости в системе координат (x, y, z). Для это будем использовать единичный вектор $\overline{c^0} = \frac{\bar{r}_1 \times \bar{r}_2}{|\bar{r}_2 \times \bar{r}_1|}$. Перейдем от (V_n, V_r) к $\big(V_x, V_y, V_z\big)$. Для этого нужно знать ϑ, ω и Ω. После чего мы получим такой единичный вектор:

$$c = r \times v = \begin{pmatrix} v_z y - v_y z \\ v_x z - v_z x \\ v_y x - v_x y \end{pmatrix}$$

С его помощью мы можем доопределить наклонение орбиты и долготу восходящего узла: $i = \arccos\frac{c_z}{c}$. Для долготы восходящего узла есть условие, если $\frac{c_y}{\sqrt{c_x^2 + c_y^2}} > 0$, то: $cos\Omega = -\frac{c_y}{\sqrt{c_x^2 + c_y^2}}$, иначе $cos\Omega = 2\pi - \frac{c_y}{\sqrt{c_x^2 + c_y^2}}$

Остаётся найти только аргумент перицентра. А его положение можно определить с помощью вектора Лапласа в плоскости орбиты, вместе с фокальным параметром и эксцентриситетом, если они нам не известны (другое начальное условие):

$$f = v \times c - \frac{\mu \boldsymbol{r}}{r} = \begin{pmatrix} v_y c_z - v_z c_y - \frac{\mu x}{r} \\ v_z c_x - v_x c_z - \frac{\mu y}{r} \\ v_x c_y - v_y c_x - \frac{\mu z}{r} \end{pmatrix}$$

$$p = \frac{c^2}{\mu}, e = \frac{f}{\mu}$$

Угол между вектором в направлении восходящего узла и вектором Лапласа будет искомым аргументом перицентра.

Для расчёта траектории потребуется знать даты старта и синодический период, размер грависферы Земли, Сатурна и Титана. Также рассчитывается количество топлива и время работы двигателя. Это позволит проанализировать техническую возможность спроектированной мисси.

Далее представлена таблица с датами отлёта, длительностью полёта и датой прибытия для трёх участков полёта.

Таблица 2.

Даты и время перелёта

	Дата старта	Длительность перелёта	Дата прибытия
С орбиты Земли до орбиты Сатурна	13.05.2023	1878,939 дней	03.07.2028

Из полученных данных мы имеем представление о длительности перелёта. Так же мы знаем время начала и завершение орбитальных манёвров.

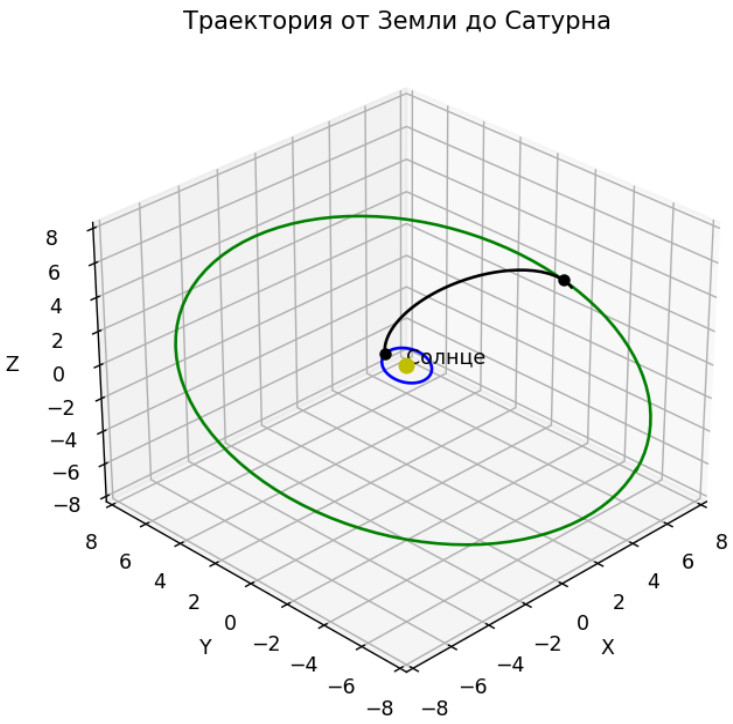


Рисунок 1. Траектории перелета с орбиты Земли до орбиты Сатурна

Меньшая окружность, это орбита Земли. Большая окружность, это орбита Сатурна. Точка в центре окружностей – это Солнце. Дуга, это траектория перелёта КА. Точки на окружности, это начальное и конечное положение КА. Далее представлена таблица со скоростью на орбите, отлетной скоростью и гиперболическим избытком:

Таблица 3.

Скорости и гиперболические избытки

	Скорость на орбите	Отлётная/Подлётная скорость	Гиперболический избыток скорости
Земля	**29, 744 км/с**	**49, 931 км/с**	**20, 186 км/с**
Сатурн	**9, 473 км/с**	**30, 061 км/с**	**20, 588 км/с**

Зная гиперболический избыток скорости, рассчитаем необходимое количество топлива и время работы двигателя. Для этого используются формула для расчёта топлива:

$$m_{\text{Т}} = m_{\text{к}}\left(e^{\frac{V_\infty}{J \cdot g}} - 1\right)$$

Где $m_к$ – это конечная масса КА, J – удельный импульс, g – ускорение свободного падения. Чтобы посчитать время работы двигателя:

$$T_{рд} = \frac{m_Т}{\dot{m}} \quad \dot{m} = \frac{P}{J \cdot g}$$

Где $\dot{m}$ – массовый расход топлива, P – тяга двигательной установки. Ниже представлена таблица с необходимым количеством топлива для совершения перелёта и время работы двигателя.

Таблица 4.

Топливо и время работы двигателя

	Масса топлива	**Время работы двигателя**
Для 1-го импульса	52121, 835 кг	227, 251 ч
Для 2-го импульса	2898, 166 кг	12, 636 ч
Суммарно для 1-го и 2-го импульса	55020, 001 кг	239, 887 ч

На основе полученных данных можно выбрать подходящие ракет-носители для данной миссии. Например, «Ангара» или «Союз-У». Характеристики этих ракет, можно найти в книги «Средства выведения космических аппаратов» В.Н. Кобелева и А.Г. Милованова.

Выводы

На основе полученных данных, можно заключить, что данная миссия Возможна. У нас есть техническая возможность в виде ракеты-носителя. Дата старта, время перелёта нам известны, как и необходимые импульсы. Как и траектория перелёта. В отличие от расчёта перелёта с использованием гомановской траектории, траектория, построенная методом Ламберта, учитывает, что орбиты Земли и Сатурна не круговые и некомпланарные. Что делает полученные расчёты более точными.

Если говорить в целом о возможности или невозможности перелёта к Титану на сегодняшний день, то я считаю, что это возможно. Поскольку уже существуют подобные миссии.

Список литературы:

1. R.A. Jacobson. Planetary Satellite Mean Orbital Parameters. NASA/JPL (15 августа 2009).
2. Солнечная Система (Сурдин В.Г. – 2017)
3. Солнечная система. Иллюстрированный путеводитель (Добрыня Ю.М. – 2015)
4. Баллистико-навигационное обеспечение полетов автоматических космических аппаратов к телам Солнечной системы (А.Г. Тучина – 2018)
5. Теория межпланетных перелетов (Гаруздян Г.А. – 1992)
6. Battin R.H. Astronautical guidance. New York: McGraw Hill Book Company, 1966. 448 p.
7. Лекции по курсу «Проектирование межпланетных перелётов космических аппаратов» (Иванюхин А.В. – 2022г.)
8. Средства выведения космических аппаратов (В.Н. Кобелев, А.Г. Милованов – 2009)
9. Механика космического полета. Часть 2. Межорбитальные перелеты (Петухов В.Г. – 2005)
10. Проектирование межпланетных перелётов космических аппаратов. От Земли до Титана. (Русанова Н.А. – 2022)

СЕКЦИЯ

«ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

ОБРАЗ МИХАИЛА ТВЕРСКОГО В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ДЕВЯТНАДЦАТОГО ВЕКА

Травина Юлия Дмитриевна
студент,
экономика и бухгалтерский учет,
Бежецкий промышленно- экономический колледж,
РФ, г. Бежецк
E-mail: utrvina@gmail.com

Соплова Татьяна Леонидовна
научный руководитель, преподаватель,
Бежецкий промышленно- экономический колледж,
РФ, г. Бежецк

THE IMAGE OF MIKHAIL TVERSKY IN RUSSIAN LITERATURE OF THE NINETEENTH CENTURY

Julia Travina
Student
economics and accounting,
Bezhetsky lndustrial and Economic College,
Russian Federation, Bezhetsk

Tatiana Soplova
Scientific supervisor,
Bezhetski lindustrial and Economic College,
Russia, Bezhetsk

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются особенности раскрытия образа Михаила Тверского в думе поэта- декабриста К. Рылеева «Михаил Тверской» и в трагедии духовного писателя А. Муравьев «Михаил Тверской». Трактовка образа Великого князя связывается с мировоззренческими и эстетическими установками авторов.

ABSTRACT

The article discusses the peculiarities of revealing the image of Mikhail Tversky in the Duma of the Decembrist poet K. Ryleev and in the Tragedy of the spiritual writer A. Muravyev «Mikhail Tverskoy». The interpretation of the image of the Grand Duke is associated with the ideological and aesthetic attitudes of the authors.

Ключевые слова: житие Михаила Тверского, исторические источники, романтическая поэзия декабристов, драматический цикл.

Keywords: la vie Mikhaile Tverskoi, sources historigues, Poesie romantigue des decembristes, cycle dramatigue.

Мученический подвиг тверского князя Михаила Ярославича в 1318 году в Орде стал сюжетом не только духовной литературы, но и литературы светской. Списки «Жития Михаила Тверского», вошедшие в состав летописных сборников, созданы на основе жития, авторство которого приписывают игумену Тверского Отроча монастыря Александру, сопровождавшему князя в Орду. Интерес к многогранной личности Михаила Тверского объясняется и гуманистическим пафосом жития, и преломившейся в нем христианской идеей «положить душу за други своя». Светская литература о Михаиле Тверском начинается с «Истории Государства Российского» Н.М. Карамзина. Его современники: поэт- декабрист К.Ф. Рылеев и основоположник русской церковной беллетристики А.Н. Муравьев- также обратились к этой теме.

Оба автора создали цикл произведений о русской истории. С 1821 года К.Ф. Рылеев написал 32 думы, герои которых – известные исторические личности от Царевича Алексея Петровича до Ивана Сусанина. Сюжет о Михаиле Тверском вписывается, таким образом, в исторический контекст и может рассматриваться как составляющая сюжетной линии цикла дум. Известно, что Рылеев опирался на «Историю Государства Российского» Н.М. Карамзина, которой тогда зачитывался всякий просвещенный человек.

Дума Рылеева, как и седьмая глава «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина, начинается темой спора тверского и московского князей. Композиционно она делится на две части: эпическую, в которой максимально лаконично дается характеристика исторического фона, и лирическую, в центре которой – рассказ о последнем пребывании князя Михаила в Орде, ханская охота и гибель князя. Известно, что агиография героев не была важна для Рылеева, в отличие от отдельных эпизодов их жизни, когда характер проявился наиболее ярко. Рассказывая о последних днях князя Михаила, Рылеев не отступает ни от житийного текста, ни от текста Карамзина, за исключением финала, когда слуги Георгия закрывают нагое тело мертвого князя. Сохраняет Рылеев и тему страданий князя: «князь – страдалец», «несчастливец» (у Карамзина- «несчастный князь»; в житии- «блаженный страстотерпец», «страдалец», «князь- мученик») [1, с. 311, 312]. Но смерть Михаила Тверского для декабриста Рылеева, который стремился формировать в современниках патриотизм и вольнолюбие, – прежде всего подвиг гражданина: «Я любил страну родную// и пылал разрушить в ней// наших бед вину прямую:// распри злобные князей» [4, с.41]. Автор жития пишет о христианской жертвенности, приводя слова князя на предложение о побеге: «Я и прежде никогда не бегал от врагов моих, не сделаю этого и ныне. Если я один спасусь, а бояре и слуги останутся здесь в беде, то какая мне честь будет за это? Не могу сделать этого. Да будет Господня воля» [1, с. 315]. Однако Карамзин, назвавший Михаила Тверского «отечестволюбцем» («…я никогда не знал постыдного бегства, оно может спасти только меня, а не отечество»), видит в его смерти и поступок христианина («готовый умереть как должно христианину»).Сохранил историк и прощание героя с сыном Константином и его отцовское и княжеское благословение: «…Благословил сына своего Константина; поручил ему сказать матери, что он умирает их нежным другом». В думе Михаил обращается только к московскому князю, обвиняя его в разорении Твери татарами. Несмотря на то, что Рылеев сохранил эпизод, когда Михаил молится в шатре « пред иконою святою», его речь, как и речь автора, наполнена возвышенной лексикой русской гражданской поэзии 18- начала 19 в. в. и

романтической поэзии декабристов: «кровь сограждан», «страну родную», «вспомнил славу», «чести не нарушу», «князь скончался жертвой мщенья» и т.д. Михаил Тверской изображен и воспринимается более как человек декабристской эпохи, но никак не святой мученик из жития [4, с.42].

А.Н. Муравьевым был задуман драматический цикл «Князья Тверские в Орде». В своих воспоминаниях он писал: «… все мои мысли и способности мои занимало одно творение: «Михаил Тверской». Трагедия сея, зачатая духом еще под Шумлою, обдумываемая в течение нескольких месяцев, наконец, по получении летописей была начата мною в феврале». И еще: «Сия трагедия есть только половина двулогии «Тверские в Орде», которой дополнением будет «Георгий Московский».

Отрывки мы нашли в электронной версии журнала «Современник» (1837 г. №6), где были напечатаны действие 3 (эпизод ханской охоты) и действие 5 (в шатре Михаила). Автор усиливает трагедийное звучание произведения хором ловчих и внутренним монологом героя, что характерно не столько для русской трагедии, сколько для античной. Хор, упоминая «…горного дива, жаждущего крови…» предвосхищает сцену расправы над князем.

В действии 5 автор разворачивает два небольших предложения из «Жития Михаила Тверского», в которых говорится о прощании с Константином и боярами, до развернутых монологов героя. В центре – тема семьи, рода, преемственности власти: «… русский князь во мне не умирает, //И самый Михаил в потомстве жив. //Забудьте сей иссохший, ветхий корень, // Который скоро иссекут пред вами, // Взгляните, как роскошно он расцвел // В сынах своих…» [3, с. 80].

Михаил Тверской для Муравьева – отец, прощающийся с одним сыном и переживающий за другого (Дмитрия), которому «вручает отчину» Он опасается, что тот не «простит Георгию злодейства» и встанет на путь мести. Его слова, обращенные к боярам, – просьба отца позаботиться о детях, которым придется «сиротствовать, на Бога уповая»: «…не будьте скудны// Сокровищами вашей седины…// Лет многих опытом…» [3, с. 380].

Князь Михаил – не только мудрый отец, но и христианин, мудрость которого в смирении и прощении врага. «Я не приемлю безрассудной жертвы,» – так отвечает герой на предложение о побеге. Он не видит пользы в мести московскому князю («я гнев свой променял на состраданье») и просит Константина «молиться о прозрении врага». И даже злость Узбека объясняется им не «злым сердцем», а «слепой любовью к своей Кончаке» (сестре хана Узбека). Это действительно «благие наставленья», ограждающие семью князя от бессмысленных распрей с Георгием («…междуусобная вновь возгорится// Брань на Руси!..»), которого он простил, но которому, по его мнению, нет прощения «от его ж отчизны». Михаил еще при жизни уступает Георгию великое княжение («С моею смертью Юрий старшим в роде…») и возможные претензии Дмитрия на власть называет незаконными [3, с.385].

Тема семейных отношений звучит и в эпизоде, когда московский князь (Муравьев называет его Юрием, а не Георгием) останавливает убийц Михаила Тверского в час его молитвы: «… он напомнил мне слова псалма,// Которые сам натвердил изустно // Младенцу Юрию, во дни родства…» [3, с. 390]. Интересно, что Юрий не хочет и потом давать убийцам знак, и во все время убийства, он, кажется, против смерти князя Михаила: «(с ужасом) Нет, нет, он жив!» [3, с. 390]

Сохранившиеся отрывки убеждают в том, что Муравьев задумал и писал трагедию семьи, в которой жажда власти победила кротость, смирение, человеческие взаимоотношения и христианское человеколюбие. Финал звучит совсем по-пушкински: «Презрительно в убийце малодушье! // Ты трона жаждал – вот тебе ступень!» [3, с. 391,392]

Видел ли автор в Михаиле Тверском качества «отечестволюбца»? Безусловно, видел, но это им передано в мыслях героя о семье, продолжении рода, междоусобицах, в которые может быть втянута «родная Тверь», в глубоком лиризме и психологизме сохранившихся отрывков.

Почему произведение осталось незавершенным? И о чем автор писал или собирался писать в предыдущих действиях? Биография Михаила Тверского и

события на Руси и в Твери говорят о том, что это должен быть исторически достоверный материал. Владел ли им автор, говорить сложно. Однако в своем творчестве уже как православного писателя А.Н. Муравьев вновь вернулся к герою трагедии, написав «Житие Михаила Тверского», в котором выделил эпизод «Страдание св. Михаила в Орде».

К.Ф. Рылеев также соприкоснулся с этим материалом, но очень своеобразно, в своем предсмертном письме жене: «… как спасительно быть христианином. Благодарю моего Создателя, что Он меня просветил и что я умираю во Христе». Именно этих слов так не доставало герою его думы.

Сопоставление произведений приводит к выводу, что житийный сюжет и образ героя по- разному интерпретируется авторами, что связано с мировоззренческими и эстетическими установками авторов.

Список литературы:

1. Житие святого благоверного великого князя Михаила Тверского // Жития русских святых.- М. : Синодальная Типография, 1908.- С. 302-320.
2. Карамзин Н.М. Великий князь Михаил Ярославич. 1304-1319 [Электронный ресурс]// Карамзин Н.М. История государства Российского.- т.4, гл.7: сайт.- statehistory.ru (дата обращения 3.11.2022 г.).
3. Муравьев А.Н. Из трагедии «Михаил Тверской» [Электронный ресурс] // Современник. -1837.-т.6. – С.376-392: сайт. – http:// books. google.com/(дата обращения 17.11.2022 г.).
4. Рылеев К.Ф. Думы. – М.: Наука, 1975.- С. 40-43.

СЕКЦИЯ

«МЕНЕДЖМЕНТ»

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД В ХИМИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Шаршова Анна Денисовна
магистрант,
кафедра инноватики и интегрированных систем качества,
Государственный университет аэрокосмического приборостроения,
РФ, г. Санкт-Петербург
E-mail: annasharshova@list.ru

АННОТАЦИЯ

В настоящей работе подробно разработан и рассчитан проект по внедрению установки для очистки производственных сточных вод внутри химико-аналитической лаборатории.

Ключевые слова: очистка воды, производственные сточные воды, повышение качества.

Работа испытательной (химико-аналитической) лаборатории (ИХАЛ) заключается в следующем:

- отбор, оформление и хранение проб для контроля качества природного газа и нефтепродуктов
- проведение анализов проб природного газа, нефтепродуктов, подтоварных вод, осуществление контроля и определение концентрации паров нефтепродуктов в воздухе рабочей зоны.

Остатки нефти после испытаний, нефтепродуктов, реактивов на органической основе, арбитражные пробы после истечения срока хранения, использованные кислоты и щелочи нейтрализуются и только после этого вывозятся с объекта для дальнейшей утилизации. Лаборатория столкнулась с проблемой: невозможностью постоянного вывоза промышленных вод за пределы объекта

из-за природных и погодных условий, дороги размываются, появляются большие риски попадания загрязненной воды в окружающую среду. Было принято решение устанавливать собственную производственную канализацию и установку для очистки воды.

Актуальность заключается в том, чтобы снизить уровень примесей в сточных водах, минимизировать количество отходов за счёт внедрения инновационных технологий и полностью отказаться от вывоза загрязнённых вод с территории химической лаборатории.

Таблица 1.

Отходы

Жидкие отходы					
Наименование отхода, источник образования, код отхода, класс опасности	**Режим выдачи**	**Количество отходов в год**	**Состав отхода масс. доля, %**	**Направление утилизации или обезвреживания, метод обезвреживания**	**Тара для временного хранения и транспортировки отходов**
Отходы негалогенизированных органических растворителей и их смеси Код 553 00000 00 00 0 класс опасности отхода III	По мере накопления в соответствии с графиком вывоза	~ 25 т	Отработанный ацетон, толуол, нефрас, отработанные пробы нефти	На термическое обезвреживание на специализированном предприятии	Металлическая тара (канистры для ГСМ) 10л.
Отходы галогенизированных органических растворителей и их смеси Код 552 00000 00 00 0 класс опасности отхода II	По мере накопления в соответстви и с графиком вывоза	13,2 кг	Отработанны й хлороформ	На термическое обезвреживание на специализированном предприятии	Тара из-под исходного растворителя
Отходы неорганических солей код 515 00000 00 00 0 класс опасности отхода III, IV	По мере накопления в соответствии с графиком вывоза	200 кг (с учетом разбавлени я водой в 4 раза)	Отработанны е растворы солей (доведенных до нейтрального pH)	На утилизацию на специализированном предприятии	Тара из полимерных материалов (канистры) 5-10л.

Примечания к таблице 1:

Определение кода отходов произведено на основании "Федерального классификационного каталога отходов". Тридцатизначный код определяет вид отходов, характеризующий их общие классификационные признаки.

При помощи программы MS PROJECT была рассчитана продолжительность проекта, представленная ниже, на рис.1.

Продолжительность проекта необходима, чтобы узнать, какой бюджет необходим, на какой период времени приостанавливать работу или понять, возможно ли совмещение работы лаборатории и установки системы водоочистки для производственных сточных вод.

		Название задачи	Длительность	Начало	Окончание	Предшес
0		**Проект2**	**91 дней**	**Пн 21.03.22**	**Пн 25.07.22**	
1		**Усовершенствование технологии дезодо**	**91 дней**	**Пн 21.03.22**	**Пн 25.07.22**	
2		**Анализ качества очистки воды**	**4 дней**	**Пн 21.03.22**	**Чт 24.03.22**	
3		Объем произвозственных сточных во	1 день	Пн 21.03.22	Пн 21.03.22	
4		Сбор данных по объему воды	1 день	Вт 22.03.22	Вт 22.03.22	3
5		Совещание по результатам данных	2 дней	Ср 23.03.22	Чт 24.03.22	4
6		Завершение этапа 1	0 дней	Чт 24.03.22	Чт 24.03.22	5
7		**Планирование**	**75 дней**	**Пт 25.03.22**	**Чт 07.07.22**	
8		Разработка КД на установку	15 дней	Пт 25.03.22	Чт 14.04.22	6
9		Разработка КД на оснастку	11 дней	Пт 15.04.22	Пт 29.04.22	8
10		Разработка ТД на установку	21 дней	Пн 02.05.22	Пн 30.05.22	9
11		Разработка ТД на оснастку	16 дней	Вт 31.05.22	Вт 21.06.22	10
12		Рассмотрение поставщиков на закупку	3 дней	Ср 22.06.22	Пт 24.06.22	11
13		Аудит поставщика	1 день	Пн 27.06.22	Пн 27.06.22	12
14		Закупка материалов	4 дней	Вт 28.06.22	Пт 01.07.22	12;13
15		Входной контроль установок	1 день	Пн 04.07.22	Пн 04.07.22	14
16		Отправка установок в лабораторию на	2 дней	Вт 05.07.22	Ср 06.07.22	15
17		Получение протокола экспертизы	1 день	Чт 07.07.22	Чт 07.07.22	16
18		Завершение этапа 2	0 дней	Чт 07.07.22	Чт 07.07.22	17
19		**Опытная очистка воды**	**4 дней**	**Пт 08.07.22**	**Ср 13.07.22**	**7**
20		Получение загрязненной воды	1 день	Пт 08.07.22	Пт 08.07.22	18
21		Очистка сточных вод	0 дней	Пт 08.07.22	Пт 08.07.22	16;20
22		Экспертиза очищенной воды	2 дней	Пн 11.07.22	Вт 12.07.22	21
23		Завершение этапа 3	1 день	Ср 13.07.22	Ср 13.07.22	22
24		**Контроль качества очищенной воды**	**4 дней**	**Чт 14.07.22**	**Вт 19.07.22**	**23**
25		Визуальный контроль	1 день	Чт 14.07.22	Чт 14.07.22	19
26		Химический контроль	2 дней	Пт 15.07.22	Пн 18.07.22	25
27		Совещание по результатам экспертизы	0 дней	Пн 18.07.22	Пн 18.07.22	25;26
28		Заключение о годности очистки	1 день	Вт 19.07.22	Вт 19.07.22	26;27
29		Завершение этапа 4	0 дней	Вт 19.07.22	Вт 19.07.22	28
30		**Отказ от вывоза сточных вод**	**4 дней**	**Ср 20.07.22**	**Пн 25.07.22**	
31		Разрыв договоров с транспортной ком	1 день	Ср 20.07.22	Ср 20.07.22	29
32		Полный переход нао очистку сточных	2 дней	Чт 21.07.22	Пт 22.07.22	31
33		Совещание по результатам внедрения	1 день	Пн 25.07.22	Пн 25.07.22	32
34		**Завершение проекта**	0 дней	Пн 25.07.22	Пн 25.07.22	33

Рисунок 1. Продолжительность и структура проекта

Таким образом, получается, что продолжительность проекта будет равна 91 дню.

Рассмотрим связи между задачами на рис.2 и критический путь на рис.3 соответственно.

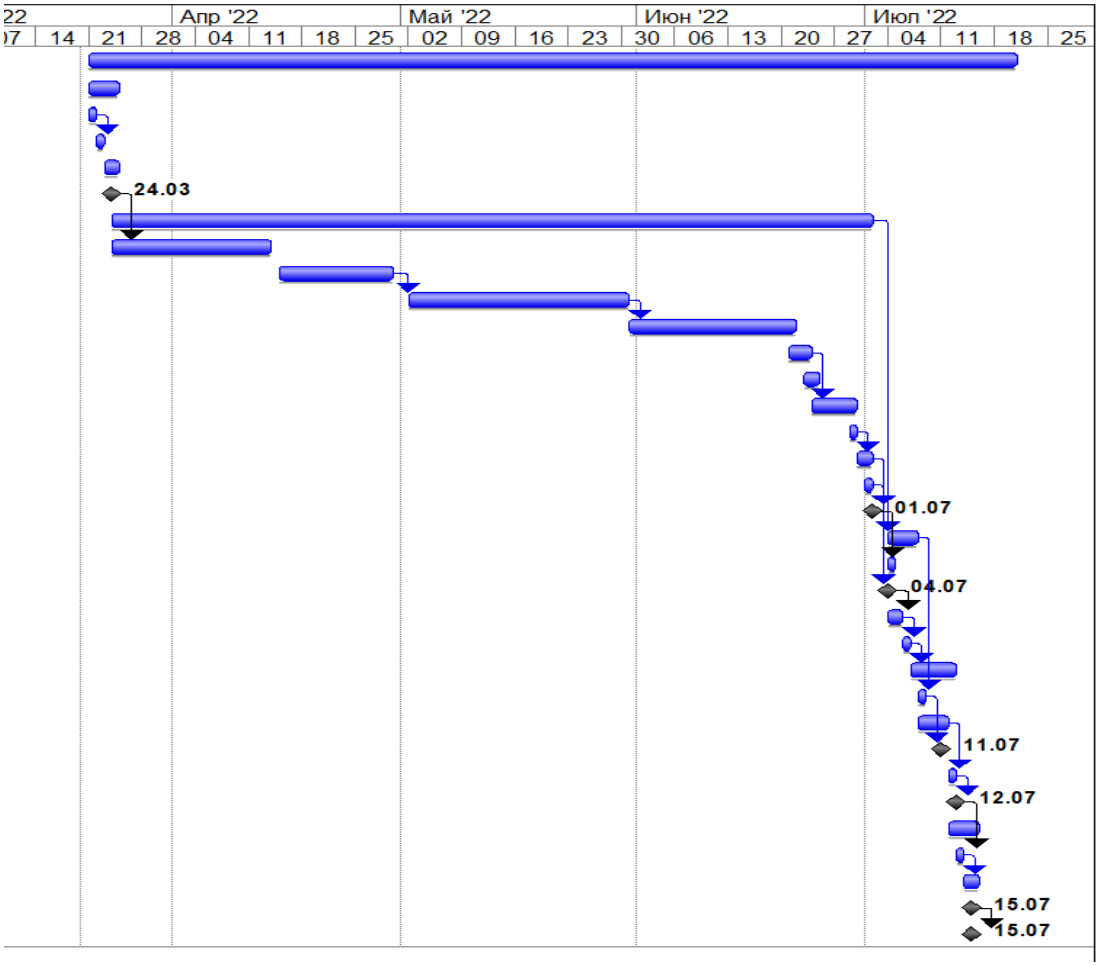


Рисунок 2. Связи между задачами проекта

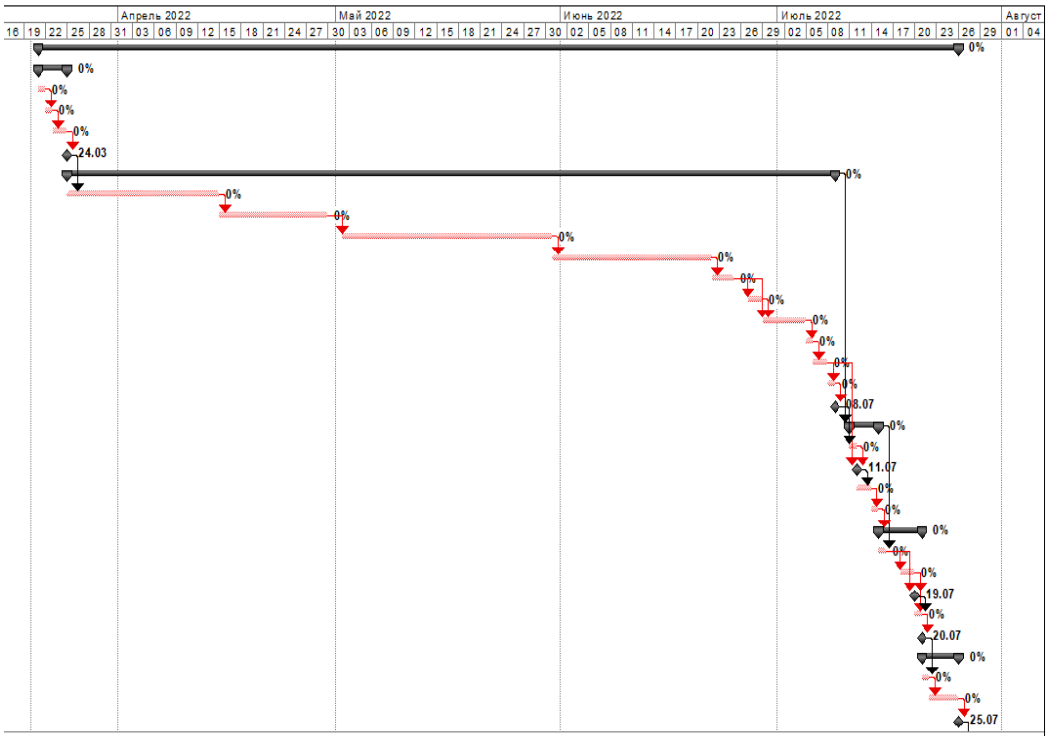


Рисунок 3. Критический путь

Критический путь позволяет составлять подробное и точное расписание задач и подзадач, чтобы не терять время, которое можно направить на более полезную деятельность. Таким образом, разработана структура проекта, которая включает 5 основных этапов (анализ качества очистки воды, планирование, опытная очистка воды, контроль качества очищенной воды, отказ от вывоза сточных вод). Определены связи между задачами, в которых преобладает тип связей – ОН. Значит, начать одну задачу, пока не завершена предыдущая – невозможно, в данном проекте каждая задача зависит от впереди стоящей.

И также определен критический путь проекта. Анализ критического пути проекта показал, что 100% задач не имеют временного резерва.

Определив продолжительность проекта, теперь следует приступить к определению и расчету ресурсов. Результаты представлены ниже на рис.4.

		Название ресурса	Тип	Единицы измерения материалов	Краткое название	Группа	Макс. единиц	Стандартная ставка	Ставка сверхурочных	Затраты на использ.	Начисление	Базовый календ
1		Генеральный директор	Трудовой		Г		100%	6 000,00 ₽/ч	0,00 ₽/ч	0,00 ₽	Пропорциональное	Стандартный
2		Главный инженер	Трудовой		Г		100%	4 000,00 ₽/ч	0,00 ₽/ч	0,00 ₽	Пропорциональное	Стандартный
3		Главный технолог	Трудовой		Г		100%	3 000,00 ₽/ч	0,00 ₽/ч	0,00 ₽	Пропорциональное	Стандартный
4		Главный конструктор	Трудовой		Г		100%	2 600,00 ₽/ч	0,00 ₽/ч	0,00 ₽	Пропорциональное	Стандартный
5		Начальник лаборатории	Трудовой		Н		100%	2 300,00 ₽/ч	0,00 ₽/ч	0,00 ₽	Пропорциональное	Стандартный
6		Начальник отдела логистик	Трудовой		Н		100%	1 900,00 ₽/ч	0,00 ₽/ч	0,00 ₽	Пропорциональное	Стандартный
7		Начальник отдела кадров	Трудовой		Н		100%	1 200,00 ₽/ч	0,00 ₽/ч	0,00 ₽	Пропорциональное	Стандартный
8		Главный лаборант химичес	Трудовой		Г		100%	2 000,00 ₽/ч	0,00 ₽/ч	0,00 ₽	Пропорциональное	Стандартный
9		Лаборант химического анал	Трудовой		Л		100%	1 400,00 ₽/ч	0,00 ₽/ч	0,00 ₽	Пропорциональное	Стандартный
10		Стажер лаборант химическ	Трудовой		С		100%	600,00 ₽/ч	0,00 ₽/ч	0,00 ₽	Пропорциональное	Стандартный
11		Начальник ОТК	Трудовой		Н		100%	2 100,00 ₽/ч	0,00 ₽/ч	0,00 ₽	Пропорциональное	Стандартный
12		Контролер ОТК	Трудовой		К		100%	1 200,00 ₽/ч	0,00 ₽/ч	0,00 ₽	Пропорциональное	Стандартный
13		материалы	Материальный		м			350 000,00 ₽		0,00 ₽	Пропорциональное	
14		оборудование	Материальный		о			1 200 000,00 ₽		0,00 ₽	Пропорциональное	

Рисунок 4. Лист ресурсов

Существуют три вида ресурсов: трудовые, материальные и затратные.

В данном проекте присутствуют только трудовые – это работники ИХАЛ №2, материальные – это оборудование. Никаких затратных ресурсов, таких как покупка авиабилетов, проживание в гостинице или аренда автомобиля, чтобы добраться до объекта, – в данном проекте не предусмотрены.

Далее рассчитаем весь бюджет проекта вместе с затраченными ресурсами, результат представлен ниже, на рис.5.

		Название задачи	Затраты	Длительность	Начало	Окончание	Предшественники	Названия ресурсов
1		**Усовершенствование технологии дезодо**	**2 951 630,00 ₽**	**91 дней**	**Вс 20.03.22**	**Пн 25.07.22**		
2		**Анализ качества очистки воды**	**437 230,00 ₽**	**4 дней**	**Вс 20.03.22**	**Чт 24.03.22**		
3		Объем произвдственных сточных	100 000,00 ₽	1 день	Пн 21.03.22	Пн 21.03.22		Генеральный директор;Главный инженер
4		Сбор данных по объему воды	97 230,00 ₽	1 день	Вс 20.03.22	Пн 21.03.22	3	енер;Главный лаборант химического анализа
5		Совещание по результатам данных	240 000,00 ₽	2 дней	Ср 23.03.22	Чт 24.03.22	4	орант химического анализа;Главный технолог
6		Завершение этапа 1	0,00 ₽	0 дней	Чт 24.03.22	Чт 24.03.22	5	
7		**Планирование**	**1 920 800,00 ₽**	**75 дней**	**Пт 25.03.22**	**Чт 07.07.22**		
8		Разработка КД на установку	312 000,00 ₽	15 дней	Пт 25.03.22	Чт 14.04.22	6	Главный конструктор
9		Разработка КД на оснастку	228 800,00 ₽	11 дней	Пт 15.04.22	Пт 29.04.22	8	Главный конструктор
10		Разработка ТД на установку	504 000,00 ₽	21 дней	Пн 02.05.22	Пн 30.05.22	9	Главный технолог
11		Разработка ТД на оснастку	384 000,00 ₽	16 дней	Вт 31.05.22	Вт 21.06.22	10	Главный технолог
12		Рассмотрение поставщиков на заку	100 800,00 ₽	3 дней	Ср 22.06.22	Пт 24.06.22	11	ник отдела логистики;Начальник лаборатории
13		Аудит поставщика	49 600,00 ₽	1 день	Пн 27.06.22	Пн 27.06.22	12	химического анализа;Начальник лаборатории
14		Закупка материалов	236 800,00 ₽	4 дней	Вт 28.06.22	Пт 01.07.22	12;13	ского анализа;Лаборант химического анализа
15		Входной контроль установок	0,00 ₽	1 день	Пн 04.07.22	Пн 04.07.22	14	
16		Отправка установок в лабораторию	54 400,00 ₽	2 дней	Вт 05.07.22	Ср 06.07.22	15	ского анализа;Лаборант химического анализа
17		Получение протокола экспертизы	50 400,00 ₽	1 день	Чт 07.07.22	Чт 07.07.22	16	химического анализа;Начальник лаборатории
18		Завершение этапа 2	0,00 ₽	0 дней	Чт 07.07.22	Чт 07.07.22	17	
19		**Опытная очистка воды**	**125 600,00 ₽**	**4 дней**	**Пт 08.07.22**	**Ср 13.07.22**	**7**	
20		Получение загрязненной воды	34 400,00 ₽	1 день	Пт 08.07.22	Пт 08.07.22	18	химического анализа;Начальник лаборатории
21		Очистка сточных вод	0,00 ₽	0 дней	Пт 08.07.22	Пт 08.07.22	16;20	ского анализа;Лаборант химического анализа
22		Экспертиза очищенной воды	91 200,00 ₽	2 дней	Пн 11.07.22	Вт 12.07.22	21	химического анализа;Начальник лаборатории
23		Завершение этапа 3	0,00 ₽	1 день	Ср 13.07.22	Ср 13.07.22	22	
24		**Контроль качества очищенной воды**	**98 400,00 ₽**	**4 дней**	**Чт 14.07.22**	**Вт 19.07.22**	**23**	
25		Визуальный контроль	16 800,00 ₽	1 день	Чт 14.07.22	Чт 14.07.22	19	Начальник ОТК
26		Химический контроль	41 600,00 ₽	2 дней	Пт 15.07.22	Пн 18.07.22	25	ализа;Стажер лаборант химического анализа
27		Совещание по результатам эксперт	0,00 ₽	0 дней	Пн 18.07.22	Пн 18.07.22	25;26	орант химического анализа;Главный технолог
28		Заключение о годности очистки	40 000,00 ₽	1 день	Вт 19.07.22	Вт 19.07.22	26;27	орант химического анализа;Главный технолог
29		Завершение этапа 4	0,00 ₽	0 дней	Вт 19.07.22	Вт 19.07.22	28	
30		**Отказ от вывоза сточных вод**	**369 600,00 ₽**	**4 дней**	**Ср 20.07.22**	**Пн 25.07.22**		
31		Разрыв договоров с транспортной	24 800,00 ₽	1 день	Ср 20.07.22	Ср 20.07.22	29	к отдела логистики;Начальник отдела кадров
32		Полный переход нао очистку сточны	185 600,00 ₽	2 дней	Чт 21.07.22	Пт 22.07.22	31	ктор;Главный лаборант химического анализа
33		Совещание по результатам внедре	159 200,00 ₽	1 день	Пн 25.07.22	Пн 25.07.22	32	за;Главный технолог;Начальник лаборатории
34		**Завершение проекта**	0,00 ₽	0 дней	Пн 25.07.22	Пн 25.07.22	33	

Рисунок 5. Бюджет проекта

На данном рисунке показано, что самым бюджетно-затратным является этап планирования, разработка конструкторской и технической документации, в соответствии с необходимыми требованиями лаборатории ИХАЛ №2 и ГОСТами. Самым не бюджетно-затратным является этап контроля качества очищенной воды, а именно визуальный и химический контроль в лаборатории, исследование состава сточной воды, достаточно ли она безопасна для окружающей среды.

Таким образом, на данном этапе было определено количество ресурсов, что составляет 12 человек, а также необходимы материалы и оборудование. А бюджет проекта составил 2 951 630 рублей.

В ходе данной работы было решено 3 задачи, цель достигнута, а продолжительность проекта составляет 91 день.

Список литературы:

1. ГОСТ Р 55270-2012 Системы менеджмента качества. Рекомендации по применению при разработке и освоении инновационной продукции. М.: Стандартинформ, 2014. – 28с.

2. Г.И. Коршунов, Р.И. Сольницев, Н.А. Жильникова, С.Л. Поляков, «Модели кибер-физических систем управления минимизацией загрязнений для адаптации технологий к их источнику», статья, 10с.
3. Курлов В.В. «Управление проектами. Часть 2. Разработка и сопровождение проектов с использование информационных систем (Microsoft Project)», учебное пособие. – СПБ.:ГУАП, 2021, 62с.
4. Последовательность выполнения этапов при разработке технологического процесса. [Электронный ресурс]. – URL: https://tms.ystu.ru/sobolev/page10.htm (дата обращения 03.11.2022).

СЕКЦИЯ

«ПЕДАГОГИКА»

К ПРОБЛЕМЕ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Лугачева Надежда Викторовна
студент,
кафедра непрерывного педагогического
образования и методики обучения,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк
E-mail: 8gorshok.s.podsolnuhom8@gmail.com

Акопян Анжела Масисовна
студент,
кафедра непрерывного педагогического
образования и методики обучения,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк

Ужан Ольга Юрьевна
научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк

THE PROBLEM OF MOTIVATION OF SCHOOLCHILDREN IN HISTORY LESSONS

Nadezhda Lugacheva
Student,
Department of Continuing Pedagogical
Education and Teaching Methods,
Siberian State Industrial University,
Russia, Novokuznetsk

Anzhela Akopyan
Student,
Department of Continuing Pedagogical
Education and Teaching Methods,
Siberian State Industrial University,
Russia, Novokuznetsk

Olga Uzhan
Scientific adviser, Candidate of Pedagogical Sciences,
associate professor, Siberian State Industrial University,
Russia, Novokuznetsk

АННОТАЦИЯ

В этой статье рассматривается вопрос о проблеме мотивации школьников на уроках истории. Авторами также определены факторы, влияющие на формирование мотивации на уроке истории; проведено анкетирование и анализ уровня мотивации обучающихся, даны общие рекомендации.

ABSTRACT

This article discusses the problem of motivation of schoolchildren in history lessons. The authors also identified the factors influencing the formation of motivation in the history lesson; conducted a questionnaire on the level of motivation of students and conducted an analysis, gave general recommendations.

Ключевые слова: школьный урок истории, мотивация, обучающиеся, успех, неудача.

Keywords: school history lesson, motivation, students, success, failure.

В современных условиях мировоззрение обучающихся изменилось. Многие из них расценивают роль образования не столь важной, как и роль истории как дисциплины, ведь всю необходимую информацию, по мнению школьников, можно найти в интернете. Фактором влияния на мотивацию обучающихся на уроках истории может быть и противостояние школьников с учителем, не сумевшим замотивировать их на продуктивную деятельность. Также у обучающихся может наблюдаться низкая заинтересованность в дисциплине по причине выбора профессии иного спектра направленности. Задача учителя в данном случае – суметь замотивировать школьников на изучение предмета, используя различные приемы и методики преподавания, поскольку каждая дисциплина важна для всестороннего развития обучающегося [3].

Мотивация в педагогическом понятии – это побуждение интереса школьника к какой-либо продуктивной деятельности в учебном процессе. Она играет важную роль в учебном процессе, так как именно мотивация помогает с большей эффективностью изучать какую-либо дисциплину. А. Марковая выделяет шесть этапов становления учебной мотивации:

1. отрицательное отношение к педагогу из-за страха ошибок, наказания, а также неудовлетворенность в своих силах и не любви к педагогу;

2. нейтральное отношение к учебному процессу, то есть переживание скуки, неуверенности и изменчивый интерес к внешним результатам учения;

3. положительное отношение к учебному процессу, но изменчивое, то есть у ученика есть интерес к предмету и оценке, на этом этапе еще нет устойчивого мотива;

4. положительное отношение к учебному процессу, то есть заинтересованность к предмету и поиск новых знаний;

5. активное, творческое отношение к учебному процессу, то есть желание самореализации;

6. личностное, ответственное и активное отношение к учебному процессу, то есть устойчивые мотивы и желание познавательные [2].

Существует несколько методов формирования мотивации школьников на уроках истории, такие как методы игры, метод проблемных задач, использование интерактивных технологий [1]. При использовании на уроках истории метода игры обучающиеся становятся активными участниками учебного процесса, что позволяет им погружаться в учебную деятельность без ощущения сложности и тяготения. Учитель подбирает игры по возрастным особенностями обучающихся. Для того, чтобы ученики включились в активную роль в поиске какого-либо ответа, целесообразно применять метод проблемных задач. Ученики высказывают свою точку зрения решения проблемы, которую ставит учитель как проблемный вопрос, что позволяет организовать вовлечение в процесс обучения. При помощи метода использования интерактивных технологий учи-

тель заинтересовывает детей показом исторических фильмов, памятников архитектуры, искусства того периода, который проходится.

Нами было проведено исследование школьной мотивации учеников одиннадцатого класса в МНБОУ “Лицей № 76” города Новокузнецка. В эксперименте участвовало 26 обучающихся. При помощи опросника Реана было выявлено, что мотивированность на успех имеют 65.38% обучающихся. Школьники, замотивированные на успех, ставят перед собой в деятельности положительную цель, достижение которой однозначно расценивается как успех. Обучающиеся четко проявляют стремление добиваться только успехов в своей деятельности, находятся в активном поиске такой деятельности, быстро в нее включаются, выбирают средства и предпочитают действия, способствующие достижению поставленной цели. Они рассчитывают получить одобрение за действия, направленные на достижение поставленной цели, а связанная с этим работа способствует возникновению у них положительных эмоций. Боязнь неудачи обнаружилась у 19,23% обучающихся 11 класса. Такие обучающиеся опасаются критики, думают о путях избегания гипотетической неудачи. Они стремятся избегать порицания, наказания. С работой, чреватой риском неудачи, у них зачастую связаны негативные эмоциональные переживания, ученики не испытывают удовольствия от деятельности, отличаются неадекватностью профессионального самоопределения, выбирая для себя или слишком легкие, или слишком сложные виды профессий. Проявление амбивалентности наблюдается у 15,38% обучающихся 11 класса. В деятельности у них проявляется двойственность отношения к достижению цели, возникает внутреннее колебание, что характеризуется частой сменой настроения. Обнаруживается проблема отсутствия целеустремленности, настойчивости в достижении цели. Выделенная в исследовании выраженность данной характеристики у обучающихся 11 класса может быть связана с влиянием обстановки и характера организации быта и процесса обучения в связи с выпускными экзаменами и последующим выбором высшего учебного заведения. При таких обстоятельствах несформированность целей и ценностей учебной деятельности представляется уместной.

Посредством шкалы оценки потребности в достижении были выявлены следующие особенности испытуемых: у 7,69% испытуемых выявлен средний уровень потребности в достижении, что свидетельствует о недооценке своих возможностей, они часто не доводят начатое дело до конца, не проявляют настойчивости в достижении поставленной цели. У большинства респондентов (65,38%) – высокий уровень потребности в достижении, что говорит об отчетливом проявлении стремления добиваться успехов в своей деятельности. У таких учеников в их когнитивной сфере обычно имеется ожидание успеха. Они склонны принимать на себя ответственность, решительны в неопределенных ситуациях.

Таким образом, исследование показало, что большинство учеников 11 класса обладают достаточно высоким уровнем учебной мотивации, что в совокупности с преобладающим среди обучающихся типом замотивированности на успех создает хороший фундамент для дальнейшего успешного обучения. В то же время можно судить и о наличии негативных тенденций: значительная часть обучающихся демонстрирует средний и низкий уровень школьной мотивации, они все еще находятся на стадии профессионального самоопределения, что может затруднять учебный процесс и требует особого внимания педагогов и родителей.

Список литературы:

1. Ильин Е.П. Мотивация мотив: теория и методы изучения/ Е.П. Ильин – К.: Форум, 2002. – 489 с.
2. Иоффе А.Н. Основные стратегии преподавания / А.Н. Иоффе // Преподавание истории в школе. – 2015. – №7. – 25 с;
3. Овчинникова Н.П. Современный урок истории как фактор личностного развития школьников // Педагогический опыт: от теории к практике : материалы III Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 2 дек. 2017 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 114-121.

СЕКЦИЯ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЗАЩИТЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖЕНЩИН И ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ

Камынина Александра Дмитриевна
студент,
кафедра рекламы,
связи с общественностью и прикладной политологии,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург
E-mail: kamynin-78@list.ru

Мирошниченко Софья Витальевна
студент,
кафедра рекламы,
связи с общественностью и прикладной политологии,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург
E-mail: sonka.miroshnichenko.19@bk.ru

Терентьева Ирина Александровна
научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург

АННОТАЦИЯ

Цели. Защита прав женщин и детей, которые подвергаются подавлению, агрессии, колониализму, расизму, иноземному господству и иностранному угнетению.

Ключевые слова: защита, социально-политический конфликт, декларация, анализ, ЮНИСЕФ, социальное право, дети, женщины, безопасность, политические конфликты, социально-политическая проблема.

Проблема о защите безопасности женщин и детей в условиях социально-политических конфликтов, влияет на множество важных показателей страны. Социально-политический конфликт – это высшая ступень в развитии социальных и политических противоречий в обществе, характеризующаяся сравнительно острым столкновением сторон (людей, социальных и политических групп, сил, институтов и т.д.), тенденцией усиления их сознательного противоборства в ходе реализации противоположных интересов. Женщины и дети, принадлежащие к гражданскому населению, в период вооруженных конфликтов в борьбе за мир, часто являются жертвами бесчеловечных актов, испытывая тяжелые страдания. Многие народы находятся в страхе из-за расизма, колониализма, иноземного и иностранного господства. Для того, чтобы это предотвратить необходимо предоставить особую защиту женщинам и детям, относящимся к гражданскому населению. Для этого провозгласили настоящую Декларацию о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов. Членов Организации призывают строго соблюдать Декларацию. С нее помощью можно не только защитить женщин и детей, но и избавить их от агрессии и угнетения при социально-политических конфликтах. Что же нужно предпринять, для того чтобы помочь и защитить женщин и детей?

Во-первых, запрещается и подлежат осуждению нападение и бомбардировки на гражданское население, причиняющие страдания женщинам и детям. Во-вторых, считается преступным, жестокое и бесчеловечное обращение с женщинами и детьми: пытки, расстрелы, насильственное изгнание с мест жительства, заключение в тюрьмы, совершаемые в ходе военных операциях. В-третьих, государства, участвующие в вооруженных конфликтах и в военных операциях должны предпринять все необходимые шаги для того, чтобы уберечь женщин и детей от разрушительных последствий войны. Преследования, карательные меры, унизительное обращение, пытки и насилие должны быть запрещены.

В 1946 году был создан Детский фонд ООН-ЮНИСЕФ для разработки мер по охране прав детей. Каждый ребенок имеет право на защиту, поэтому ЮНИ-

СЕФ укрепляет национальные системы защиты детей в области обеспечения доступа к правосудию и защиты от насилия, недопущения разлучения ребенка с семьей, жестокого обращения и эксплуатации.

Декларация прав детей провозгласила, что именно ребёнок имеет право на повышенную заботу и помощь, сводя все к тому, что благополучие в семье, а именно детей, должно быть под особой защитой, что бы они могли расти в любви и понимании. Для того что бы предоставить защиту детям был создан универсальный документ о защите прав несовершеннолетних-Конвенция о правах ребенка. Главной целью которой является защита интересов детей. Также для защиты детей в социально-политических конфликтах были приняты меры по предотвращению сексуальной эксплуатации детей. В данном случае запрещается использование ребёнка в целях эксплуатации в проституции и порнографии и в иной сексуальной практике. В статье рассматриваются вопросы международно-правового статуса детей-солдат как одного из пробелов в международном праве. Отмечается, что в ряде случаев дети вынуждены участвовать в вооруженных конфликтах вследствие применения к ним насилия. Возможно также добровольное зачисление детей в вооруженные силы в связи с тем, что они не видят никаких других альтернативных источников существования, кроме участия в войнах. В дополнение принимаются социальные меры в области образования для того, чтобы защитить ребёнка от употребления психотропных и наркотических средств. Все это поможет защитить детей в настоящем и будущем.

Вывод. Все, что посвящено защите женщин и детей в социально-политических конфликтах, должно быть всеобще соблюдено, а также нормы защиты прежде всего нужно направить на регулирование охраны женщин и детей.

Список литературы:

1. Всеобщая декларация прав человека (официальный текст). – М. : Права человека, 1996. – 16 с.

2. Козлова Т.В. Первое право ребенка. Право на жизнь и здоровое развитие / Организационно-правовые и медико-социальные аспекты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.samregion.ru/uncategorized/pervoe-pravo-rebenka-pravo-na-zhizn-i-zdorovoe-razvitie/ (дата обращения: 9.03.04)
3. Кучуб, Н.А. Деятельность межгосударственных организаций по защите прав детей в период вооруженных конфликтов / Кучуб Наталья Анатольевна, Максименко Елена Ивановна, Коноплянникова Татьяна Валерьевна // Право и государство: теория и практика, 2017. – № 5. – С. 60-65. – Библиогр.: с. 65 (11 назв.).
4. Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок четвертая сессия, Дополнение №49 (A/44/49), стр. 230–239. 2017. – № 5. – С. 60-65. – Библиогр.: с. 65 (11 назв.).
5. Смирных, С.Е. Международно-правовой статус детей-солдат как участников вооруженных конфликтов = Special legal regime of natural resources – the basis of Natural Resource Law / С.Е. Смирных // Государство и право, 2021. – № 11. – С. 137-144. – Библиогр.: с. 143-144 (13 назв.).

ОСОБЕННОСТИ ИММИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ КАНАДЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Кравцова Дарья Андреевна
студент,
Московский Педагогический Государственный Университет,
РФ, г. Москва
E-mail: dashakravtsova2000@mail.ru

THE MAIN PROBLEMS OF CANADA'S IMMIGRATION POLICY AT THE PRESENT STAGE

Kravtsova Daria
Student, Bachelor,
Moscow State Pedagogical University
Russia, Moscow

АННОТАЦИЯ

В статье раскрываются особенности проведения иммиграционной политики Канады в целом, и в ряде регионов в частности. В работе используются различные документы (пилотный проект Нью-Брансуика, закон «О повышении социально-экономического процветания Квебека и адекватном удовлетворении потребностей рынка труда путём успешной интеграции иммигрантов», а также иммиграционный план Канады на 2023-2025 годы), проводится их анализ для формирования целостной картины процессов, которые происходят сейчас в стране. В статье рассматриваются примеры проводимой иммиграционной политики провинций Канада, а именно в качестве объектов исследования были выбраны Квебек и Нью-Брансуик, как отличающиеся регионы по разнонаправленности факторов привлечения человеческого интеллектуального капитала и использование его в промышленной и экономической сфере демократической страны.

ABSTRACT

The article reveals the features of the Canadian immigration policy in general, and in a number of regions in particular. The work uses various documents (the New Brunswick pilot project, the law “On increasing the socio-economic prosperity of Quebec and adequately meeting the needs of the labor market through the successful

integration of immigrants", as well as Canada's immigration plan for 2023-2025), they are analyzed to form a holistic picture of the processes that are currently taking place in the country. The article discusses examples of the ongoing immigration policy of the provinces of Canada, namely, Quebec and New Brunswick were chosen as the objects of study, as different regions in terms of the multidirectional factors of attracting human intellectual capital and its use in the industrial and economic sphere of a democratic country.

Ключевые слова: Канада, Квебек, Нью-Брансуик, человеческий капитал, иммиграционная политика, закон, пилотный проект.

Keywords: Canada, Quebec, New Brunswick, human capital, immigration policy, law, pilot project.

В современном мире, который достаточно быстро меняется в 2022 году, проблемы иммиграционной политики затрагивают большинство стран. Особенно выделяются страны с демократической направленностью, так как их законодательство предполагает привлечение человеческого интеллектуального капитала для развития своей экономической сферы.

Канада не является исключением. Можно даже сказать, что инициативы канадского правительства по поводу иммиграционной политики являются одними из самых передовых в современном мире. Однако существуют дискуссии в Канаде по поводу иммиграционной политики.

Исследователи Н.Ю. Жуковская и В.В. Миронов выделяют следующие аспекты актуальных тем для дискуссий в сообществе Канады по вопросам иммиграционной политики [1]:

1) иммигрантское население в Канаде: происхождение, модели расселения иммигрантов;

2) иммигранты как рабочая сила, навыки и образование иммигрантов;

3) изменения иммиграционной политики Канады.

В рамках данных актуальных тем сейчас происходят изменения в иммиграционной политике Канады.

Так, например, в новом утвержденном плане Канады относительно иммиграционной политики с 2023 по 2025 годы страна планирует принять к себе следующее количество иммигрантов [2]:

1) в 2023 году Канада собирается принять к себе иммигрантов в количестве 465 тыс. человек;

2) в 2024 году – 485 тыс. человек;

3) в 2025 году – 500 тыс. иммигрантов.

Также в рамках экономической иммиграции страна собирается принять к себе 266 210 человек, которые смогут получить ПМЖ в рамках федеральных и провинциальных программ. Требования к таким иммигрантам будут выше, так как они будут задействованы в экономической сфере Канады [2]:

1) требования к возрасту;

2) образованию;

3) опыту работы;

4) знанию языка и др.

Помимо общих положений программы иммиграции Канады есть провинциальные инициативы по привлечению человеческого интеллектуального капитала в регионы, чтобы стимулировать развитие внутреннего рынка и промышленности.

Так, например, 7 ноября 2022 года администрация провинции Канады Нью-Брансуика опубликовала на своем сайте новый пилотный проект по привлечение иммигрантов в сфере занятости региона. Помимо общих положений по привлечению человеческого капитала были сформированы условия в данном документе по удержанию людей в провинции, чтобы они не получали вид на жительство в Нью-Брансуике и после этого оттуда уезжали в другие места Канады.

В документе были сформированы положения, которые относятся к компаниям, занимающимся приемом и трудоустройством иммигрантов в провинции, а именно [4]:

1) Организации, принимающие участие в программе, должны иметь надежные планы урегулирования жилья и транспорта, чтобы наилучшим образом способствовать успешному трудоустройству кандидатов на их новые рабочие места и в сообщества, с твердыми обязательствами по долгосрочному удержанию;

2) иметь всестороннее планирование человеческих ресурсов для набора и найма квалифицированных международных талантов, а также для повышения квалификации без отрыва от работы;

3) обеспечить до 200 часов языкового обучения, по мере необходимости, для принятых на работу кандидатов;

4) предлагать рекомендации и поддержку кандидатам, которые могут пожелать получить эквивалентное им канадское среднее образование.

Какой мы можем сделать вывод из положений данного документа:

1) при использовании программы иммигранты обязываются, после заключения договора, работать в провинции Нью-Брансуик, а работодатели должны обеспечить логистику пути до Канада и ее провинции, а также способствовать нахождению жилья на время пребывания в регионе;

2) возможно появление условий, при которых иммигранты смогут в период трудоустройства и работы заниматься повышением своей квалификации, либо прохождение курсов по переобучению по профессии, необходимой для провинции;

3) снижаются требования для людей, не обладающих достаточными знаниями в английском и французском языках. Работодатель должен способствовать улучшению данных показателей сотрудников организации путем нахождения либо курсов по обучению языка, либо непосредственно в процессе работы;

4) также снижаются требования к кандидатам на иммиграцию в области образования. То есть люди могут получить официальное образование Канады с помощью прохождения курсов, либо устройство иммигрантов в учебные заве-

дения для получения нового, эквивалентному своему, образование за счет организаций, участвующих в программе Нью-Брансуика.

Другим примером региональной политики иммиграционных процессов является Квебек.

В июне 2019 г. Национальная ассамблея Квебека приняла Закон «О повышении социально-экономического процветания Квебека и адекватном удовлетворении потребностей рынка труда путём успешной интеграции иммигрантов» [5]. Данный документ увеличивает требования к иммигрантам для интеграции их во франкоговорящее сообщество. Главным условием для приобретения вида на жительство является владение французским языком, уровень знания которого необходимо подтвердить одним из нескольких способов:

1) прохождение теста на знание языка;

2) исполнение любого профессионального заказа, в рамках которого будут соблюдать языковые правила;

3) получение документа, который подтверждает вашу образовательную деятельность – диплома о среднем или высшем образовании, при условии, что обучение происходило на французском языке и длилось не менее трех лет.

Также исследователь Э.Э. Хащина в своей работе «Регламентация иммиграционной политики регионов как способ предотвращения сецессии: опыт провинции Квебек» отмечает, что «с 1 января 2020 г. для получения разрешения на трудоустройство иммигрант должен продемонстрировать знание «демократических ценностей и ценностей Квебека», выраженных в Квебекской хартии прав и свобод человека»[3].

На основании данных документов можно сделать вывод, что в Канаде в ряде регионов упрощается процесс иммиграции для увеличения показателей и развития экономической сферы, а в других ужесточаются требования для иммигрантов, чтобы вовлечь их в культурную среду страны.

Список литературы:

1. Жуковская Н.Ю., Миронов В.В. ОПЫТ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ КАНАДЫ: К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ АСПЕКТОВ СЕМЕЙНОЙ И ИММИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ // Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. 2022. №14 (16). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-demograficheskoy-politiki-kanady-k-voprosu-ob-izuchenii-razlichnyh-aspektov-semeynoy-i-immigratsionnoy-politiki (дата обращения: 17.11.2022).
2. Иммиграционный план Канады 2023-2025. URL: https://immigrant.today/canada/19112-immigration-plan-2023-2025.htm (дата обращения: 17.11.2022).
3. Хащина Э.Э. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ИММИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РЕГИОНОВ КАК СПОСОБ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СЕЦЕССИИ: ОПЫТ ПРОВИНЦИИ КВЕБЕК // Политика, экономика и инновации. 2021. №6 (41). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/reglamentatsiya-immigratsionnoy-politiki-regionov-kak-sposob-predotvrascheniya-setsessii-opyt-provintsii-kvebek (дата обращения: 17.11.2022).
4. Federal-provincial immigration pilot project launched to address critical labour force vacancies. URL: https://www2.gnb.ca/content/gnb/en/news/news_release.2022.11.0622.html (дата обращения: 13.11.2022).
5. Regulation Respecting Immigration to Québec URL: http://www.immigrationquebec.gouv.qc.ca/en/informations/news/news-2019/new-changes.html (дата обращения: 17.11.2022).
6. Changes to the Québec Immigration Regulation. URL: http://www.immigration-quebec.gouv.qc.ca/en/informations/news/news-2019/newchanges.html (дата обращения: 16.11.2022)

ИЗМЕНЕНИЕ ПОЗИЦИЙ ПАРТИИ «ЗЕЛЕНЫХ» В ГЕРМАНИИ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНФОРМИЗМ ИЛИ ВЛИЯНИЕ ГРУПП ДАВЛЕНИЯ?

Пикалова Кристина Юрьевна
студент,
Московский педагогический государственный университет,
РФ, г. Москва
E-mail: super.pikalova@inbox.ru

CHANGING POSITIONS OF THE GREEN PARTY IN GERMANY: POLITICAL CONFORMITY OR THE INFLUENCE OF PRESSURE GROUPS?

Kristina Pikalova
Student,
Moscow Pedagogical State University
Russia, Moscow

АННОТАЦИЯ

В статье исследуется изменение позиции представителей партии «Зеленых» в Германии. Приводится мнение о том, что ведущие политические партии Германии переживают кризисный момент. Автор обозначает наличие внутриэлитного конфликта в немецком обществе, вызванного различными подходами политических партий к вопросам внутренней и внешней политики. Констатируется, что отсутствие единой точки зрения в правящей коалиции по основным аспектам политической повестки дня создаёт сложности в реализации национальных интересов Германии. Особое внимание автор уделяет исследованию конформизма представителей партии «Зеленых» в Германии.

ABSTRACT

The article examines the change in the position of the representatives of the Green Party in Germany. The opinion is given that the leading political parties in Germany are experiencing a crisis moment. The author indicates the presence of an intra-elite conflict in German society caused by different approaches of political parties to domestic and foreign policy issues. It is stated that the absence of a unified point of view in the ruling coalition on the main aspects of the political agenda cre-

ates difficulties in realizing the national interests of Germany. The author pays special attention to the study of conformism of representatives of the Green Party in Germany.

Ключевые слова: внутриэлитный конфликт, зеленые, политические партии, Германия, «Северный поток – 2».

Keywords: intra-elite conflict, green, political landscape, political parties, Germany, Nord Stream 2.

Актуальность

В 2022 году энергетический кризис в Германии стал одной из самых обсуждаемых тем, развитие повестки вокруг проекта «Северный поток-2», введение санкций Европейского Союза против России, все эти события были обсуждаемы во всем мире. Представители партии «Зеленые/Союз 90» занимают важные государственные посты в Германии и напрямую влияют на принятие государственных решений. В данной статье мы рассмотрим линии критики представителей данной партии.

Партия «Зеленые/Союз 90» появились на политической арене Германии в 1979 году, однако стала наиболее заметна и обсуждаема в 2017 году, когда после выборов в Бундестаг стал очевиден запрос избирателя на «новые партии», такие как «Альтернатива для Германии» и «Союз 90 / Зеленые». В 2017 «Зеленые» не вошли в правящую коалицию, но заявили о себе, как о достаточно серьезной новой политической силе.

Обусловлена данная тенденция следующими факторами:

1. Усталость избирателя от «традиционных партий», таких как ХДС/ХСС, СДПГ.

2. Политическая кампания, направленная на защиту природы, получение энергии из возобновляемых источников, равенство в оплате труда для женщин и мужчин, прекращение импорта вооружения. Несомненно, данная риторика

привлечет множество избирателей, уставших или разочарованных действиями представителей традиционных правящих партий, желающих изменений.

3. Молодые избиратели, поддерживающие предложения «зеленых». По данным, полученным на выборах – 44% избирателей «Зеленых» – моложе 45 лет.

4. Позиционирование партии, как либерального и устойчивого к популизму оппонента «Альтернативы для Германии».

По-настоящему значимый результат партия показала на выборах в Бундестаг 2021 года, став членом правящей коалиции «Светофор», важно отметить, что представители данной партии заняли ключевые министерские позиции – Роберт Хабек стал министром экономики и проблем климата, а Анналена Бербок заняла позицию министра иностранных дел Германии.

Созданная с целью защиты окружающей среды партия декларировала в своем уставе: «Экология, социальное обеспечение, демократия и Европа – давайте вместе смотреть в будущее. Здесь вы узнаете больше о наших четырех самых важных проблемах» [1]. Вопросы экологии партия ставит на первое место в собственной программе.

Энергетический вопрос

В данном вопросе существует несколько аспектов:

1. Газопровод «Северный поток-2»

Партия «Зеленые/Союз 90» с начала обсуждения строительства газопровода выступала против, что в целом противоречит их взглядам, как защитникам природы, так как ввод газопровода в строй приведёт к сокращению потребления угля в Германии и ЕС, что улучшит экологическую ситуацию, а закрытие угольных ТЭС и ТЭЦ в Германии находится в программе «зелёных».

Позиция представителей партии оставалась неизменной и на протяжении всего периода строительства и сертификации газопровода они активно препятствовали развитию проекта «Северный поток-2»

Отношение представителей партии Зеленых к проекту «Северный поток-2» очевидно обусловлено пребыванием их в группе интересов стран Запада и лоб-

бизмом соответствующих решений. Партию неоднократно подвергали критике и обвиняли в лицемерии. Изначальное негативное отношение к строительству газопровода объяснялось желанием перехода к зеленой энергетике, однако в 2022 году партия поддержала строительство портов для СПГ, которые намного вредоноснее для окружающей среды, за государственный счет [2].Хотя за 100 дней до этого партия в своей выборной программе выражала четкое негативное отношение к строительству данной инфраструктуры [3]. Анализируя подобные действия, мы можем прийти к выводу, что в период предвыборной борьбы партия пользовалась популистскими высказываниями и идеями, а войдя в правительственную группу продолжила лоббировать свои реальные политические интересы – поддержку энергетической отрасли США.

В 2022 году позиции Бербок также были подвержены трансформации, традиционно критикующая все контакты с Россией – она заявила о народных восстаниях, на которые пойдут граждане страны в случае остановки поставок газа из России. В данной ситуации мы видим, что позиция Бербок подвижна, она кардинально изменяется в зависимости от ситуации и мотивирована целью удержания власти и позиций партии «Зеленых» в Бундестаге.

2. СПГ

Однако, несмотря на декларируемые идеалы, к которым «Зеленые» так отчаянно стремятся во внешней политике, в вопросах внутренних энергетических решений, они подвержены конформизму.

Ярким примером этого может служить дипломатический визит Роберта Хабека в Катар с целью совершить договоренности по поставкам СПГ в Германию [4]. Добыча и доставка сжиженный газа, по оценкам экспертов, значительно вреднее, чем доставка газа по трубам: «поставки газа по газопроводу наносят намного меньше вреда климату, чем транспортировка сжиженного газа танкерами из США, Катара или, тем более, Австралии» [5].

Таким образом, поддержка членами партии «Зеленых» данного проекта, а таем более его прямой лоббизм подтверждает тезис о несоответствии декларируемых ценностей партии и реальной политики ее лидеров.

3. Решение вопроса с атомными электростанциями

Участниками конфликта относительно использования в Германии в связи с кризисом атомных электростанций стали Кристиан Линднер из СВДП и Роберт Хабек из Партии зеленых, их позиции значительно отличались.

Хабек призывает сохранить только две из трех электростанций в качестве резерва до весны 2023 года, что в принципе противоречит уставу и целям партии Зеленых, так как атомные электростанции считаются загрязняющими природу. Линднер же призывает к подключению всех трех электростанций к 2024 году.

Позиции представителей правящей коалиции вновь расходятся, финальное решение принял канцлер Шольц, опубликовав следующий указ: все три оставшиеся электростанции остаются подключенными к сети до середины апреля 2023 года.

От премьер-министра Баварии мы видим критику партии Зеленых: «Зеленые были нечестны с самого начала: сначала было сказано, что атомные электростанции небезопасны. Затем было сказано, что у нас вообще нет проблем с электричеством. И, наконец, атомная энергия вообще не повлияла бы на цену электроэнергии – все опровергнуто. Вся эта зеленая аргументация – это бесконечная цепь обмана и лжи».

Проанализировав позиции представителей партии «Зеленых», относительно энергетического вопроса, являющегося основным в их уставе и используемом в избирательных кампаниях, мы можем прийти к выводу о популистском характере использования данной повестки. Позиции лидеров партии подвержены трансформации в связи с изменением внешнеполитической ситуации, а значит подвержены конформизму.

Поставки оружия

Поддержка представителями партии поставок оружия на территорию Украины полностью противоречит уставу партии, декларирующему пацифизм, как одну из ценностей партии.

Роберт Хабек, в ходе визита в Киев в 2022 году призвал организовать поставки вооружения на территорию Украины, что идет вразрез со всеми декларируемыми целями и взглядами партии. Хабек был раскритикован, как представителями собственной партии, что еще раз подтверждает гипотезу о внутрипартийном расколе, так и главами других партий Бундестага.

Председатель фракции СДПГ Рольф Шапценик назвал «Зеленых» «неискренними и не готовыми к управлению государством», а также назвал желание поставлять оружие Украине легкомысленным, а подобные заявления опасными. Критику поддержал представитель правящей партии ХДС Юрген Хардт, а также член партии Зеленых Катя Койль.

Таким образом, линии критики партии выглядят следующим образом:

1. Противоречие уставу партии;
2. Нарушение прямых обещаний;
3. Идеализм, не подкрепленный реальным политическим опытом;
4. Конформизм относительно экологической повестки в 2022 году;
5. Отсутствие единой позиции внутри партии.

Выводы

Проанализировав ряд источников, мы можем прийти к выводу о несоответствии декларируемых в уставе ценностей партии и реально проводимой политике. По нашему мнению, данное несоответствие вызвано популизмом риторики во время избирательной кампании и конформизму, которому подвержены представители партии.

Список литературы:

1. Wofür wir kämpfen [Электронный ресурс] // Gruene – URL: https://www.gruene.de/programm (дата обращения: 11.11.2022).
2. Трубы не горят: немцы оценили опасность сжиженного газа для экологии [Электронный ресурс] // Известия – URL: https://iz.ru/1072928/kseniia-loginova/truby-ne-goriat-nemtcy-otcenili-opasnost-szhizhennogo-gaza-dlia-ekologii (дата обращения: 11.11.2022).

3. Grüne: Gas und Kohle plötzlich okay [Электронный ресурс] // TAZ-ARCHIV – URL: https://taz.de/Archiv-Suche/!5839837&s=Die%2BGrünen%2BNord%2BStream%2B2&SuchRahmen=Print/ (дата обращения: 11.11.2022).
4. Глава Минэкономики ФРГ договорился в Катаре о долгосрочном энергетическом партнерстве [Электронный ресурс] // ТАСС – URL: https://tass.ru/ekonomika/14127245 (дата обращения: 11.11.2022).
5. «Экологический бред» – SWR объяснил, почему СПГ из США вредит климату больше российских газопроводов [Электронный ресурс] // ИноТВ – URL: https://russian.rt.com/inotv/2019-12-04/Ekologicheskij-bred--SWR-obyasnil (дата обращения: 11.11.2022).

ТОТАЛИТАРИЗМ

Солонченко Мария Максимовна
студент,
кафедра рекламы,
связей с общественностью и прикладной политологии,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург
E-mail: info@minobrnauki.gov.ru

Лапина Арина Евгеньевна
студент,
кафедра рекламы,
связей с общественностью и прикладной политологии,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург
E-mail: info@minobrnauki.gov.ru

Терентьева Ирина Александровна
научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург

АННОТАЦИЯ

В статье раскрывается понятие тоталитаризм, его характеристики, особенности и разновидности. Рассматриваются цели тоталитаризма и основные исторические причины его возникновения в государстве.

Ключевые слова: тоталитаризм, государство, авторитаризм, демократия.

Стоит начать с определения. Что же из себя представляет тоталитаризм.

Тоталитаризм – это система государственной власти, которая основана на всеобъемлющем (тотальном) контроле государства над всеми сферами жизни общества и человека. Обоснованием тоталитаризма служит принцип социального конструктивизма, который фиксирует возможность радикального преобразования общества и человека, осуществляемого с определёнными целями (как правило, утопического характера) по определённым социально-политическим программам. Таким образом, отправной точкой тоталитарной модели является

декларация некоторой высшей цели, во имя которой политический режим убеждает и/или принуждает общество расстаться со всеми традиционными (политическими, правовыми, культурными и другими) моделями. После подавления традиционных общественных институтов и замещения их тоталитарно-бюрократическими структурами, основная часть общества методами убеждения и принуждения объединяется (мобилизуется) в стремлении пожертвовать любыми другими целями ради достижения главной. В рамках этой модели высшая цель, как правило, имеет рациональное философско-теоретическое обоснование, а стремление к высшей цели составляет идеологическую основу тоталитарной политической системы. Сама тоталитарная власть при этом получает гипертрофированное развитие и полностью поглощает гражданское общество.

Исторические причины возникновения тоталитаризма связаны с упадком традиционных социальных общностей и становлением массового общества, наряду с его усложнением (в первую очередь в технической и экономической сфере), сопровождающимся так называемым «восстанием масс». В отличие от авторитаризма, тоталитаризм устанавливается при самом активном участии масс и именно вследствие массовой поддержки его иногда называют «диктатурой массовых движений» и рассматривают как крайнюю форму коллективизма, утверждающего абсолютный приоритет коллективных интересов (государства – фашизм, нации – нацизм, трудящихся – коммунизм).

Нужно отметить то, что тоталитаризм вызвал неподдельный интерес учёных различных стран. Произошло возникновение и становление классической теории тоталитаризма, объяснившей сущность, признаки, основные характеристики этого явления. И даже сейчас не утихают споры о тоталитаризме. Понятие «тоталитаризм» различными исследователями определяется по-разному, но существует ряд признаков, которые объединяют в себе сущностные характеристики данного явления. Разновидностями тоталитаризма являются коммунизм, фашизм и национал-социализм. У всех трёх типов есть как сходные черты, так и различия. Одной из основных похожих черт этих трёх видов является наличие некой идеальной цели. А различие в том, какова эта цель: в СССР – построение

коммунизм, в Германии объединение Европы под эгидой Третьего рейха, в Италии – Возрождение Римской империи. Сравнение этих трёх типов происходит не только совместно, но и друг с другом. Так, например, уже упоминавшийся в курсовой работе Р. Арон в своем труде «Демократия и тоталитаризм» рассмотрел сходство между фашизмом и коммунизмом. Среди похожих черт он выделил: сходство истоков, наличие одной партии, обладающей монополией на политическую деятельность и сочетание идеологии и террора. Также были проанализированы три исторических типа тоталитаризма: режим Б. Муссолини в Италии, А. Гитлера в Германии, И.В. Сталина в СССР. Все три исторических типа тоталитаризма имеют как схожие черты, так и свою специфику на протяжении трёх стадий: возникновение режима, расцвет, кризис. Наибольшее сходство проявляется в признаках тоталитаризма: однопартийная система, вождизм, террор, господство одной идеологии, централизация экономики, и др. К тому же справедливо будет отметить, что в каждой стране эти признаки формально реализовывались по-разному и в различной степени. Так, например, СССР в большей степени, а Италия в меньшей выражают признаки тоталитаризма. Всё это объясняется объективными факторами: конкретные исторические особенности, предпосылки и условия формирования режима, геополитические факторы, национальная особенность каждой страны, и. т. д. Но существуют также и субъективные факторы, такие как личность Б. Муссолини, А. Гитлера и И.В. Сталина.

Подводя итог сказанному, следует подчеркнуть, что, несмотря на преобладание демократически режимов в развитых странах, нестабильность развивающегося мира (в особенности в свете не столь давних событий в арабских странах: свержение авторитарных форм правления) позволяет вновь обратиться к теме тоталитаризма. Так как основными причинами этого явления является кризис, нестабильность, социальная напряженность, то очень важно вновь обратиться к опыту становления и развития тоталитарных режимов. Конечно, некоторые могут возразить, опираясь на точку зрения о невозможности возрождения тоталитаризма, но, возобновление определенных черт тоталитаризма являет

собой не меньшую опасность и представляет существенную угрозу для развития государства. Поэтому в современном мире крайне важно знать процесс формирования и развития тоталитаризма и прослеживать возможность появления тоталитарных тенденции в политике государств, ведь возможно, что однажды тоталитарный режим снова возродится и тогда уже придется думать нам. Как снова смогли допустить появление и формирование недемократического государства.

Список литературы:

1. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. – М., 1996.-32 с.
2. В.А. Эдельман. А.А. Кара-Мурза. П.С. Александров. А.И. Симонов. – Тоталитаризм / Гуманитарный портал: Концепты [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий, 2002–2022 (последняя редакция: 09.03.2022).-7с.
3. Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – М.: Просвещение, 2011.-110 с.
4. Тоталитаризм: что это такое (исследования зарубежных политологов). – М., 1993-64 с
5. Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений. – М.: Московские учебники, 2010-89 с.

СЕКЦИЯ
«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ИНТРОДУЦЕНТОВ ДЕНДРАРИЯ Г. БРАТСКА ПО ГЕОГРАФИЧЕСКОМУ ПРОИСХОЖДЕНИЮ

Смолина Нина Валентиновна
студент,
кафедра воспроизводства и переработки лесных ресурсов,
Братский Государственный Университет,
РФ, г. Братск
E- mail: ninasmo01@mail.ru

Аношкина Людмила Владимировна
научный руководитель, канд. биолог. наук, доц.,
Братский Государственный Университет,
РФ, г. Братск

COMPARATIVE ASSESSMENT OF THE INTRODUCENTS OF THE ARBORETUM OF BRATSK BY GEOGRAPHICAL ORIGIN

Smolina Nina Valentinovna
Student,
Department of Reproduction
and Processing of Forest Resources,
Bratsk State University,
Russia, Bratsk

Anoshkina Lyudmila Vladimirovna
Scientific supervisor,
PhD. biological sciences, associate professor,
Bratsk State University,
Russia, Bratsk

АННОТАЦИЯ

В статье дана природно-климатическая характеристика региона исследования. Представлен дендрарий Братского Государственного Университета. В настоящее время на его территории произрастает 430 деревьев и кустарников 23 семейств, 45 родов, 73 видов, сортов и форм. Наблюдение за развитием и приживаемостью растений проводилось с 2016 -2022 год. В процессе исследо-

вания насаждения были разделены на пять групп по географическому происхождению: дальневосточную, сибирскую, европейскую, северо-американскую и группу юго-восточной Азии. Хорошая приживаемость наблюдается у растений дальневосточной и европейской дендрофлоры. В 2016 году по количественному составу преобладали растения дальневосточного происхождения – 45%, по видовому составу европейские насаждения – 41%. По результатам исследования 2022 г. лидерами по количественному составу являются насаждения европейского происхождения – 45%, по видовому составу лидируют дальневосточные виды – 36%. Приведена сравнительная оценка средних значений прироста по высоте и по длине боковых побегов. Прирост верхушечных и боковых побегов у насаждений различного географического происхождения отличается незначительно. Максимальный прирост верхушечных и боковых побегов наблюдается у дальневосточных видов растений – 12,08 см, 8,78 см. соответственно. Наиболее перспективными можно считать древесные растения – интродуценты, родиной которых является Дальний Восток.

ABSTRACT

The article presents the natural and climatic characteristics of the research region. The arboretum of the Bratsk State University is presented. Currently, 430 trees and shrubs of 23 families, 45 genera, 73 species, varieties and forms grow on its territory. Monitoring of the development and survival of plants was carried out from 2016-2022. In the course of the study, the plantings were divided into five groups by geographical origin: Far Eastern, Siberian, European, North American and the Southeast Asian group. Good survival is observed in plants of the Far Eastern and European dendroflora. In 2016, the quantitative composition was dominated by plants of Far Eastern origin – 45%, the species composition of European plantings – 41%. According to the results of the 2022 study, plantings of European origin are the leaders in quantitative composition – 45%, Far Eastern species are the leaders in species composition – 36%. A comparative assessment of the average values of growth in height and length of lateral shoots is given. The growth of apical and lateral shoots in plantings of various geographical origin differs slightly. The maximum growth of apical

and lateral shoots is observed in Far Eastern plant species – 12.08 cm, 8.78 cm, respectively. The most promising are woody introduced plants, whose homeland is the Far East.

Ключевые слова: дендрарий, интродуценты, географическое происхождение, адаптация, насаждения.

Keywords: arboretum, introducers, geographical origin, adaptation, plantings.

Проблемы создания комфортных условий городской среды тесно связаны с озеленением территорий. Ассортимент насаждений в городе чаще всего представлен видами древесных растений местной дендрофлоры или адаптированными видами, привезенными из других регионов. Целенаправленная деятельность человека по введению в культуру в данном районе растений, ранее там не произраставших, называется интродукцией [4]. Для сибирских городов вопрос интродукции особенно актуален, так как суровые природно-климатические условия ограничивают ассортимент растений, используемых в озеленении.

Центрами интродукции являются ботанические сады и дендрарии. Работы многих исследователей, изучающих жизнедеятельность растений в различных ботанических садах мира, показали, что интродукция является эффективным, а часто и единственно возможным методом сохранения биологического разнообразия растений, а также способом увеличения численности сохраняемого таксона и расширения его ареала [3].

Целью работы является исследование видового состава насаждений дендрария Братского Государственного Университета (БрГУ) по их географическому происхождению.

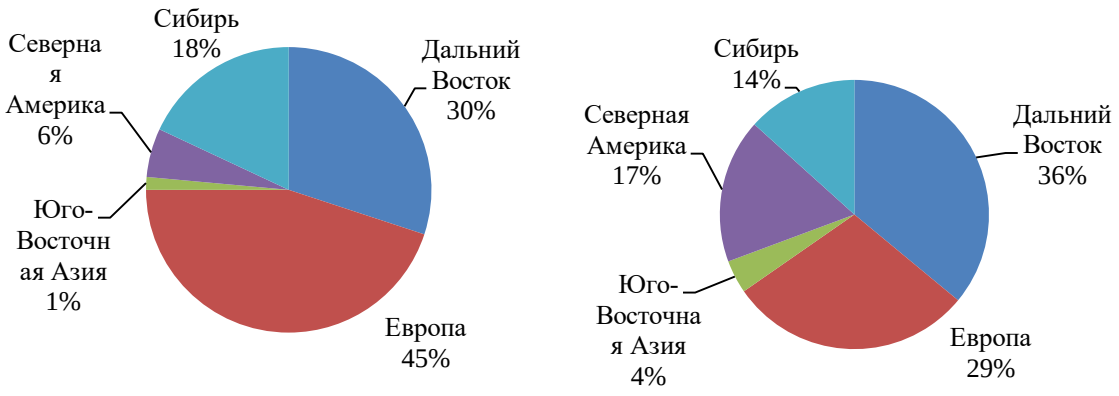
Город Братск расположен в центральной части Восточной Сибири, климат территории резко континентальный с суровой продолжительной, но сухой зимой и сравнительно теплым, с обильными осадками, летом. Безморозный период невелик, составляет 80 – 100 дней. Дендрарий на территории БрГУ был заложен в 2015 году, главной его целью является создание и содержание на

научной основе экспозиций и коллекций растений, а также распространение среди широких слоев населения знаний о растительном мире. Коллекция растений ежегодно пополняется новыми видами, в основном растения доставляются из питомников г. Иркутска. Ежегодно проводится инвентаризация насаждений, измеряются их биометрические показатели: высота саженца, диаметр кроны, диаметр ствола, а также верхушечный и боковой прирост. В настоящее время на территории дендрария произрастает 430 деревьев и кустарников 23 семейств, 45 родов, 73 видов, сортов и форм.

По результатам ранее проведенных исследований выявлено, что хорошая приживаемость наблюдается у дальневосточных видов растений – 78,9%, и представителей европейской дендрофлоры 73,5%. Растений, родиной которых является Юго-восточная Азия, сохранились на 64,3%, североамериканские виды – 54,6%. Приживаемость древесных растений – аборигенов составила 70,2% [2]. Изменился состав насаждений по их географическому происхождению. В 2016г. по количественному составу преобладали представители дальневосточной дендрофлоры, их насчитывалось 45% от общего числа насаждений. По количеству видов доминировали растения, распространенные в умеренном поясе Европы – 41%, дальневосточные виды составляли 28%, представителей местной дендрофлоры насчитывалось – 15%, меньше всего как по количеству экземпляров, так и по видовому разнообразию, растений, ареалы которых охватывают Северную Америку и Юго-восточную Азию по 8% [1].

По результатам инвентаризации, проведенной осенью 2022 г. состав насаждений изменился в сторону увеличения количества деревьев и кустарников европейского происхождения – 45% от общего числа насаждений (рис.1).

Далее по убыванию: дальневосточные виды – 30%, местные, сибирские – 18%, североамериканские – 6%, и южно-азиатские – 1%. По видовому разнообразию лидерами являются дальневосточные виды, их насчитывается 36%, европейских – 30%, растений, родиной которых является Северная Америка – 17%, сибирских – 13%, южно-азиатских – 14% (рис.1).



а б

Рисунок 1. Состав насаждений дендрария БрГУ по географическому происхождению: а) по количеству растений; б) по количеству видов

Также были вычислены средние значения прироста как по высоте, так и по длине боковых побегов (рис.2).

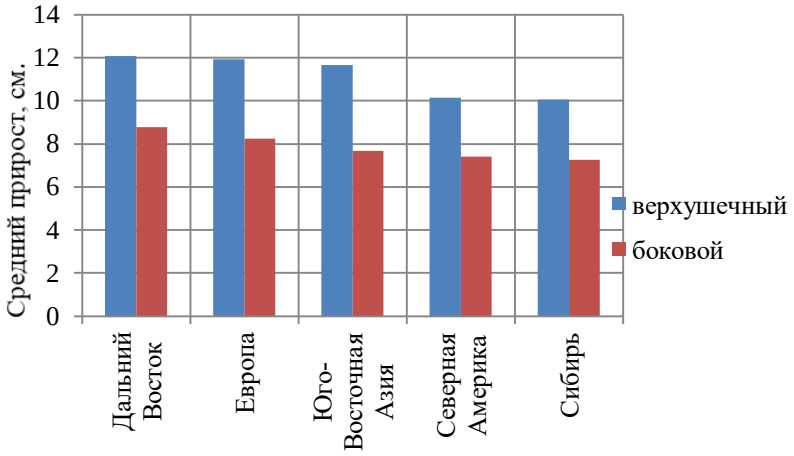


Рисунок 2. Средние значения прироста растений

Верхушечный прирост дальневосточных растений в среднем составляет 12,08 см, европейских – 11,94 см, немного меньше у представителей Юго-Восточной Азии – 11,67 см, у североамериканских и сибирских видов – 10,16 и 10,05 см соответственно. Максимальный прирост боковых побегов также наблюдается у дальневосточных видов древесных растений – 8,78 см, минимальный – у представителей местной дендрофлоры.

По результатам проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

- в настоящее время по количеству насаждений больше всех в дендрарии насчитывается представителей европейского происхождения – 45%, по количеству видов – дальневосточных растений – 36%;
- лучшими показателями приживаемости обладают интродуценты из регионов Дальнего Востока – 78,9%;
- прирост верхушечных и боковых побегов у растений различного географического происхождения отличается незначительно, большие значения прироста наблюдаются у дальневосточных и европейских видов.

Таким образом, наиболее перспективные древесные растения – интродуценты, родиной которых является Дальний Восток: клен Гиннала, черемуха Маака, груша уссурийская, миндаль трёхлопастной, спирея японская и умеренный пояс Европы: липа мелколистная, клен остролистный, сирень обыкновенная, можно рекомендовать для озеленения городских территорий.

Список литературы:

1. Рунова Е.М., Аношкина Л.В., Золотухина Г.И. Исследование видового состава насаждений дендрария Братского государственного университета // Труды Братского государственного университета. Серия: Естественные и инженерные науки. – 2016. – Т.2. – С. 103-107.
2. Рунова Е.М., Аношкина Л.В., Крамская Н.В. Анализ приживаемости древесных растений в дендрарии Братского государственного университета: Актуальные проблемы лесного комплекса // Под общей редакцией Е.А. Памфилова. Сборник научных трудов. Выпуск 55. – Брянск: БГИТУ, 2019. – С. 147-149.
3. Стратегия ботанических садов России по сохранению биоразнообразия растений / Рос. акад. наук. Отд-ние биол. наук. Совет ботанических садов России; [Отв. ред. Л.Н. Андреев].М., 2003 (ГП Изд-во и тип. газ. "Красная звезда"). 32 с.
4. Тупик П.В. Интродукция древесных видов: курс лекций для студентов специальности «Лесное хозяйство». – Минск: БГТУ, 2014. – 70 с.

СЕКЦИЯ

«СОЦИОЛОГИЯ»

АНАЛИЗ ПАРАМЕТРОВ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ВУЗОВСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Бекшокова Амина Керимовна
студент,
Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения
Российской Федерации,
РФ, г. Москва
E-mail: amina.bekshokova@mail.ru

Бекшоков Казбек Керимович
студент,
Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения
Российской Федерации,
РФ, г. Москва
E-mail: kazbek.bekshokov.99@mail.ru

Бекшокова Фатима Керимовна
учащаяся,
Региональный центр выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи «Альтаир»,
РФ, г. Махачкала
E-mail: bekshokova06@bk.ru

Бекшокова Патимат Асадулламагомедовна
научный руководитель, канд. биол. наук, доц.,
Дагестанский государственный университет,
Региональный центр выявления, поддержки
и и развития способностей и талантов
у детей и молодежи «Альтаир,
РФ, г. Махачкала
E-mail: patenka2009@mail.ru

ANALYSIS OF THE PARAMETERS OF ADAPTATION OF STUDENTS IN THE CONDITIONS OF UNIVERSITY EDUCATION

Amina Bekshokova
Student,
First Moscow state medical University
I.M. Sechenov Ministry of health,
Russia, Moscow

Kazbek Bekshokov
Student,
First Moscow state medical University
I.M. Sechenov Ministry of health,
Russia, Moscow

Fatima Bekshokova
Student
Regional Center for identification,
support and development of abilities and talents
in children and Youth "Altair,
Russia, Makhachkala

Patimat A. Bekshokova
Scientific adviser, Cand. biol. scieces, assoc.,
Dagestan State University,
Regional center for the identification, support
and development of abilities and talents
in children and youth "Altair",
Russia, Makhachkala

АННОТАЦИЯ

Проведен сравнительный анализ изменения адаптационного потенциала (АП) в учебном семестре и в экзаменационный период среди студентов, разделенных на группы по гендерному признаку и месту постоянного проживания. В период экзаменационной сессии происходит увеличение доли обучающихся, характеризующихся неудовлетворительным значением адаптационного потенциала. У девушек адаптация к экзаменационной сессии протекала с большим напряжением регуляторных возможностей организма, чем у юношей. Для студентов, различающихся местом проживания, напряжение АП в период сессии составил 81 и 70% для жителей села и горожан соответственно.

ABSTRACT

A comparative analysis of changes in adaptive potential (AP) in the academic semester and during the examination period among students divided into groups by gender and place of permanent residence was carried out. During the examination session, there is an increase in the proportion of students characterized by an unsatisfactory value of adaptive potential. In girls, adaptation to the examination session proceeded with a greater strain on the regulatory capabilities of the body than in boys. For students who differ in their place of residence, the stress of AP during the session was 81 and 70% for villagers and townspeople, respectively.

Ключевые слова: студенты, адаптация, адаптационный потенциал.

Keywords: students, adaptation, adaptive potential.

Среди разнообразного спектра вопросов, изучаемых в рамках социальной адаптации, весьма актуальными являются вопросы адаптации студентов к учебной деятельности. К тому же, проблема адаптации студентов тесно связана с вопросами их здоровья, профилактикой заболеваний, вызванных условиями обучения в вузе и разработкой способов коррекции состояния организма [1, с. 377].

Особенное значение имеет изучение тех или иных показателей социальной адаптированности студентов не только в условиях обычных учебных занятий, но и в экстремальных ситуациях – в период экзаменационной сессии, когда интеллектуально-эмоциональной сфере студентов предъявляются повышенные требования. Степень напряженности в данный период во многом определяется подготовленностью студентов и его личностных особенностей [2, с. 374].

В ходе данного исследования проведен сравнительный анализ изменения адаптационного потенциала (АП) в учебном семестре и в экзаменационный период среди студентов, разделенных на группы по признаку пола и месту постоянного проживания. Исследование проводилось на выборке студентов первого курса очной формы обучения ИЭУР ФГБОУ ВО «Дагестанский государствен-

ный университет». Выборка репрезентативна по половозрастному составу, средний возраст учащихся составил 18 лет.

С медико-биологической точки зрения АП представляет собой количественное выражение уровня функционального состояния организма и его систем, характеризующее его способность адекватно и надежно реагировать на комплекс неблагоприятных факторов при экономной трате функциональных резервов [3, с. 19].

Результаты исследования показали, что у девушек адаптация к экзаменационной сессии протекала с большим напряжением регуляторных возможностей организма, чем у юношей. Так, 53,37% девушек во время сессии перешло из группы с удовлетворительным АП в группу с напряжением механизмов адаптации. У юношей соответствующий прирост во время сессии составил 40,07%. Возможно, подобные различия в изменении АП среди юношей и девушек в различные периоды наблюдения связаны с большей ответственностью девушек к учебе, их повышенной эмоциональностью, что в конечном итоге и обуславливает большее напряжение функциональных возможностей организма.

Особый интерес представляет сравнение показателей адаптации студентов, постоянно проживающих в сельской и городской местности. Во время учебного семестра различие в адаптационном потенциале студентов из разных мест проживания несущественное. Напряжение механизмов адаптации зафиксировано у 28,6% сельских студентов и 30% городских.

Существенные различия выявились во время экзаменационной сессии. Так, у студентов, постоянно проживающих в сельской местности во время сессии напряжение адаптационного потенциала отмечено у 81% обследуемых, а у городских таковых оказалось 70%. Таким, образом, прирост студентов с напряжением адаптационных механизмов составил 52,35% у сельских и 40% у городских студентов.

Такое повышение уровня напряжения адаптационных систем организма студентов из сельской местности вполне закономерно, поскольку перед последними стоит не только общая для всех первокурсников проблема адаптации

к новой для них системе вузовского обучения, но и приобретающая немаловажное значение проблема адаптации к условиям городской среды. Сельская молодежь, поступившая в высшее учебное заведение, оказывается в новой социокультурной и территориальной среде, приобретает новый социальный статус, наделяется определенными правами и обязанностями, сталкиваются с проблемами адаптации в сферах досуга, культуры, труда и занятости, спорта и туризма, учебного процесса, науки, семьи, социальной защиты и быта.

Высокая контактность людей, характерная для городской среды, с одной стороны, выступает в качестве положительного фактора, способствуя развитию определенной нервной устойчивости молодого поколения, более значительной психической тренированности, поддержанию профессионального и творческого тонуса; с другой стороны, при обработке большого объема информации нервная система не в состоянии функционировать на прежнем уровне адаптации. Подобное состояние вызывает формирование нового динамического стереотипа, что в отдельных случаях может приводить к срыву, выражающемуся в неврозах и невротических состояниях.

Таким образом, на основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что адаптация студентов к условиям обучения в вузе представляет собой сложный и многофакторный процесс, выражающийся в студенческом адаптационном синдроме, особенности проявления которого во многом определяются организацией учебного процесса, а также личностными характеристикам самих обучающихся.

Список литературы:

1. Алгаев А.Н. Трудности адаптации студентов к обучению в вузе // МНКО. 2018. №6 (73). С.377-378.
2. Гора Е.П. Экология человека: учебное пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2007. – 540 с.
3. Николаев Е.Л., Лазарева Е.Ю. Адаптация и адаптационный потенциал личности: соотношение современных исследовательских подходов // Вестник психиатрии и психологии Чувашии. 2013. №9. с. 18-32.

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ

Кравченко Милена Алексеевна
студент,
направление обучения пожарная безопасность,
кафедра безопасности в ЧС,
Уральский институт Государственной
противопожарной службы МЧС России,
РФ г. Екатеринбург
E-mail: kmmiln@mail.ru

Буданов Борис Владимирович
научный руководитель,
доц. кафедры безопасность в ЧС,
Уральский институт Государственной
противопожарной службы МЧС России,
РФ г. Екатеринбург

PROBLEMS OF ENSURING SOCIAL SECURITY IN A POST-INDUSTRIAL SOCIETY

Milena Kravchenko
Student,
department of safety in emergency
situations, direction fire safety,
Ural Institute of the State Fire Service
of the Ministry of Emergencies of Russia,
Russia, Yekaterinburg

Boris Budanov
Scientific supervisor,
Associate Professor of the Department,
Department of safety in emergency situations,
Ural Institute of the State Fire Service
of the Ministry of Emergencies of Russia,
Russia, Yekaterinburg

В данное время ученые активно проводят исследования по выявлению перспективных социальных опасностей для человечества, которые могут создать угрозу жизни мирного населения в ближайшем будущем. Среди глобальных рисков фундаментального развития общества, необходимо выделить следующие: природные и техногенные стихийные бедствия, аварии, катастрофы,

информационные войны, истощение ресурсов, перенаселение Земли, новые биологические опасности. Таким образом, был проведен анализ угроз, представляющих опасность современному обществу и проблем обеспечения социальной безопасности.

Международные социальные опасности продолжат нарастать. В первую очередь, это связано с неравномерным увеличением жителей планеты на разных материках. За последнюю сотню лет население Земли увеличилось практически в пять раз. Следовательно, избыток населения континентов представляет серьезную угрозу будущему человечества, и, как результат, появляются планы искусственного сокращения численности «лишнего» населения мира.

Еще одна немаловажная угроза благополучной жизни – это международный терроризм. Сегодня под его руководством осуществляется политика неоглобализма, он является причиной для провокации войн и конфликтов, а также дестабилизации внутренней обстановки в различных странах мира. Данная проблема носит массовый характер и грозит утратить контроль, что чревато опасностью для любого социума.

Информационный фактор, который превратился в геополитический феномен, во многом определяет характер и содержание эволюции земной цивилизации, развитие взаимоотношений между государствами и отдельными народами.

На сегодняшний момент, информационное оружие считается самым опасным и изощренным из всех ныне существующих, поскольку воздействует на противника за счет психологического влияния, подрывая его моральное состояние, нежели физически, что является преимущественным условием для достижения окончательной победы.

Устремляя взгляд на новые технические разработки, которые сейчас широко применяются в промышленности и быту, можно сказать об угрозах, которые чаще всего встречаются при использовании беспилотных летательных аппаратов (БЛА), роботов и лазерных приборов. Поскольку применение данных технологий не регламентировано в нашем обществе, то значит представляет опасность для человека.

Большинство ученых современности признали реальную угрозу глобального потепления и движения земной коры относительно внутренней части Земли.

Сведения о глобальном потеплении уже являются неотъемлемой частью информационной среды. Ученые утверждают, что даже если немедленно остановить загрязнение атмосферы нашей планеты, то плодов этого достижения смогут дождаться только наши внуки. Но катастрофы избежать не удастся: температура на Земле продолжит повышаться еще в течение нескольких десятилетий.

Пандемии. В связи с интенсивным таянием ледовых шапок земли, существует реальная опасность пробуждения к жизни древних вирусов и бактерий. Западные ученые предупреждают, что люди должны быть готовыми к возникновению этой страшной угрозы в любой момент.

Борьба с геоклиматическими опасностями мало эффективна, но применять профилактические мероприятия необходимо. На стадии проектирования производств, жилых районов на местности, учитывать этажность зданий, инфраструктуру при планировании, с учётом будущих геоклиматических опасностей.

Следующий вид социальной угрозы- оружие массового поражения.

Оружие на основе нанотехнологий. Сегодня более 20 тысяч ученых по всему миру проводят исследования в области нанотехнологий. Тихо и без видимых признаков нападения они начнут выводить из строя живую силу и технику противника.

Психотронное оружие. Призвано использовать психическую энергию в военных целях. В войнах оно способно не убивать, а влиять на сознание людей, внушать, подчинять противника своей воли, склонять и принуждать его к самоубийству и т.п.

Звуковое оружие. Известно, что инфразвуки угнетающе действуют на психику человека. От воздействия инфразвука наблюдается массовая гибель скота, солдаты беспричинно затевают ссоры и драки, у людей наблюдаются приступы тоски, боли в сердце.

На основании анализа существующих и вероятных угроз опасностей в социальной сфере, необходимо определить профилактические меры для минимизации вероятных угроз:

1. Создание системы безопасного образования, на каждую вероятную опасность разрабатывать алгоритм действий, который должен срабатывать автоматически при возникновении опасности;

2. Выявление на раннем этапе формирование молодежных субкультур;

3. Убрать из виртуального пространства всю продукцию, где применяется насилие;

4. Принять все меры по предотвращению формирования у молодежи виртуального сознания как регулятора поведения в быту;

5. Создание в каждом муниципалитете учебного центра чрезвычайных ситуаций, задачи которого психологическая, педагогическая, техническая помощь;

6. Создание в каждом муниципалитете Технических комиссий, которые будут регламентировать деятельность робототехники в данном населенном пункте;

7. Возвращение воспитательных функций в школе;

8. Расширение системы дополнительного образования (кружки, секции, клубы по интересам);

9. Активизация движения «Всероссийский студенческий корпус спасателей».

Таким образом, проведенное исследование очерчивает круг проблем потенциальных социальных опасностей, с которыми столкнется человечество в ближайшем будущем. Они будут в основном, транснациональными, и эффективно противостоять этим угрозам можно только на межгосударственном уровне. Тем не менее, общество, государство, система МЧС должны быть готовы к предотвращению любых опасностей.

Список литературы:

1. Бек У. «От индустриального общества к обществу риска Гидденс Э. «Судьба, риск и безопасность»; Луман Н. «Понятие риска» // Thesis. – 1994. – № 5.
2. Власова, Л.М. Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности // Л.М. Власова, В.В. Сапронов, Е.С. Фрумкина, Л.И. Шершнев – М.: Издательство «Русский журнал, 2017. – 132 с.
3. Гафнер В.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / В.В. Гафнер. – Ростов на Дону: Феникс, 2011. – 324 с.
4. Губанов, В.М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учеб. пособие / В.М. Губанов, Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – М.: Дрофа, 2017. – 285 с.
5. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для высш. шк. // В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов / под ред. В.В. Тарасова. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Академический проект: Трикста, 2015. – 480 с.

РЕАЛИЗАЦИЯ СВОБОДЫ МЫСЛИ И СЛОВА: АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ

Соленцова Алена Андреевна
студент,
кафедра рекламы, связей с общественностью
и прикладной политологии,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург
E-mail: info@minobrnauki.gov.ru

Терентьева Ирина Александровна
научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург

Важным конституционным правом человека является право на свободу мысли и слова, которое защищается государством. Существование этого права говорит о демократическом подходе к обществу, который восходит к древнегреческой культуре. В России право на свободу слова для всех людей гарантирует статья 29 Конституции РФ. Благодаря этому фундаментальному праву россияне имеют возможность протестовать, исповедовать ту религию, которую они хотят, и выражать мнения, не беспокоясь о том, что правительство посадит их в тюрьму за критику. Как и во всех современных демократических странах, на эту свободу накладываются ограничения, которые диктуют, что люди могут или не могут говорить по закону. Цель данной статьи: выяснить какие существуют проблемы и преимущества, появляющиеся благодаря реализации свободы мысли и слова. Существует огромное количество перспектив, к примеру:

1. Свобода слова защищает каждого из нас от влияния конкретных людей. Когда у людей есть власть, они делают все возможное, чтобы сохранить ее как можно дольше. Это может включать в себя изменение конституции страны, смену состава Совета директоров компании или подавление группы меньшинств, которая угрожает образу жизни вовлеченных людей. Наличие свободы слова уменьшает эту власть, потому что позволяет отдельным лицам выражать критику в адрес тех, кто находится у власти. С этим правом можно не бояться

потерять личную свободу, потому что ваше мнение вносит свой вклад в общий разговор.

2. Свобода слова способствует обмену идеями. Если свобода слова предоставляется всем, то происходит значительный обмен идеями. Для тех, кто находится у власти, становится почти невозможным скрывать истины, которые они, возможно, не хотят обнародовать. Этот процесс позволяет добиться прогресса, потому что люди могут учиться на опыте и взглядах друг друга.

3. Свобода слова препятствует требованию вести себя определенным образом.

Некоторые люди думают, что любое выражение, которое кто-то считает оскорбительным, должно быть запрещено. Представьте тогда, что кто-то обиделся на упоминание об однополых браках или наоборот, что они были оскорблены упоминанием о браках противоположного пола. Свобода слова позволяет людям самим решать, чем поделиться с другими.

4. Свобода слова способствует распространению знаний в обществе. Если вы можете задать какой-то вопрос или поделиться своим мнением с людьми, это создает больше возможностей для обучения в обществе. Это позволяет всем людям делать новые открытия, предлагать идеи или свободно обмениваться информацией, не беспокоясь о потенциальных политических последствиях. Даже если некоторые идеи не сработают после того, как вы попробуете их, процесс тестирования этих идей всё равно способствует развитию общества. Томас Эдисон, как известно, выбирая подходящий вариант для лампы накаливания, сделал целых 6000 попыток, и каждая его идея была новым шагом к успеху.

5. Свобода слова позволяет проводить мирные изменения в обществе. Некоторые люди используют свою свободу слова как способ разжигания ненависти или насилия. Другие используют это как способ создания мирных перемен. Предоставление фактов людям, делясь своим мнением, может убедить их рассмотреть вашу точку зрения, даже если они не согласны с ней. Хотя этот процесс требует терпения, обычно он приводит к успеху.

6. Свобода слова дает нам возможность бросить вызов ненависти. Правозащитник Питер Тэтчелл считает, что лучший способ двигаться вперед как общество – это бросить вызов людям, которые придерживаются разных взглядов. В 2016 году он сказал Index следующее: «Свобода слова не означает, что фанатикам дают свободу действий. Это включает в себя право и моральный императив оспаривать, выступать против фанатичных взглядов и протестовать против них. Плохие идеи наиболее эффективно побеждаются хорошими идеями, подкрепленными этикой и разумом, а не запретами и цензурой.»

Несмотря на внушительный список преимуществ реализации свободы мысли и слова, также существуют и проблемы, которые невозможно игнорировать.

1. Свобода слова не означает, что вы можете говорить абсолютно всё.

Концепция, лежащая в основе свободы слова, заключается в том, что вы должны иметь возможность выражать что угодно таким образом, чтобы это не создавало для вас юридических последствий. Даже если ваше мнение неприятно, грубо или непопулярно, вы всё ещё можете выразить его. Однако, по Конституции в РФ не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

2. Свобода слова может распространять ложную информацию. Благодаря развитию Интернета, свобода слова облегчает процесс распространения ложной информации и откровенной лжи для некоторых людей.

3. Свобода слова может спровоцировать насилие в отношении других людей.

Люди должны нести ответственность за свой личный выбор. Если кто-то совершает акт насилия в отношении другого, потому что его подстрекали к этому разжигающие ненависть высказывания, то человек, подстрекающий насильника, также должен нести определенную ответственность.

Вывод: установили существование различных преимуществ и проблем, появляющихся благодаря реализации свободы мысли и слова.

Список литературы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Статья 29. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.
2. Татьяна Ревунова. Как неспособный к обучению мальчик Томас Эдисон вырос и изобрёл лампочку. URL: https://travelask.ru/blog/posts/25550-da-budet-svet-poyavlenie-pervoy-lampochki (дата обращения: 15.11.2020)
3. Питер Митчелл. Rushdie, Grayling & Dawkins back NUS free speech protest. URL: https://www.petertatchell.net/free_speech/rushdie-grayling-dawkins-back-nus-free-speech-protest/ (дата обращения: 18.03.2016)

СЕКЦИЯ
«ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»

МЕТОДИКА ОСВЕЩЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В СМИ

Мухачева Марина Валерьевна
курсант,
факультет пожарной и техносферной безопасности,
Уральский Государственный Противопожарный
Институт МЧС России,
РФ, г. Екатеринбург
E-mail: mukhacheva01@list.ru

Буданов Борис Владимирович
научный руководитель,
доц. кафедры безопасности в ЧС,
Уральский Государственный Противопожарный
Институт МЧС России,
РФ, г. Екатеринбург

THE SYSTEM OF MEDIA COVERAGE IN EMERGENCIES

Marina Mukhacheva
Cadet,
Faculty of Fire and Technosphere Safety,
Urals Institute of the State Fire Service
of the Ministry of Emergency Situations of Russia,
Russia, Yekaterinburg

Boris Budanov
Scientific supervisor, Associate Professor
of the Department of Emergency Safety,
Urals Institute of the State Fire Service
of the Ministry of Emergency Situations of Russia,
Russia, Yekaterinburg

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается роль средств в массовой информации в информировании населения о чрезвычайных ситуациях. Также в работе рассмотрено влияние средств массовой информации на поведение человека, оказавшегося в зоне чрезвычайного происшествия, ставшего очевидцем или получившего ин-

формацию из средств массовой информации. В работе приведена специфика функционирования российских средств массовой информации в условиях чрезвычайных ситуаций. Представлены рекомендации по освещению в средствах массовой информации чрезвычайных ситуаций, представляющих угрозу безопасности людей.

ABSTRACT

The article examines the role of the media in informing the public about emergencies. The paper also examines the impact of the media on the behavior of a person who is in the area of an emergency incident, who witnessed or received information from the media. The specifics of the functioning of Russian mass media in emergency situations are given in the work. Recommendations on media coverage of emergencies that pose a threat to human safety are presented.

Ключевые слова: средства массовой информации, чрезвычайная ситуация, информация, социальная сфера, социально-психологические особенности.

Keywords: media, emergency situation, information, social sphere, socio-psychological features.

В последние годы в России, несмотря на общее снижение количества чрезвычайных ситуаций наблюдается увеличение масштабов и соответственно ущербов от них. В них вовлекаются все большие массы людей, которые не только подвергаются воздействию прямых поражающих факторов, но и испытывают психологический стресс, как во время самой чрезвычайной ситуации, так и после. Поэтому, задача средств массовой информации заключается не только в том, чтобы донести до населения правдивую, точную и актуальную информацию, но и сделать это безопасно для населения во избежание массовой паники и истерии. СМИ, которые занимаются освещением чрезвычайных ситуаций, обязаны оказывать положительное воздействие на психоэмоциональное состояние людей. Также СМИ помогает наладить информационно-коммуникативную связь населения со службами спасения. Конечно, основной функцией СМИ

является распространение информации предупреждающего характера, дабы предупредить и обезопасить население. Специально для работников средств массовой информации создана система правил, которых они обязаны придерживаться во время своей работы.

Социально-психологические особенности восприятия людьми чрезвычайных ситуаций

Под чрезвычайной ситуацией понимается неблагоприятная обстановка, сложившаяся на определённой территории, в следствие стихийного бедствия, катастрофы, аварии, природного явления. Такая ситуация, как правило, влечет за собой человеческие жертвы, увечья различной степени тяжести и материальные потери. Психика человека, оказавшегося в чрезвычайной ситуации может быть не предсказуема. Поведение человека, оказался в чрезвычайной ситуации, стал ее очевидцем или получил информацию из средств массовой информации условно можно разделить на следующие категории: рациональное и негативное. При рациональном типе поведения, человек здраво оценивает сложившуюся ситуацию, не поддается панике, сохраняет спокойствие и принимает рациональные решения. Такой человек может адекватно воспринимать требования служб спасения, а также информацию из СМИ. Второй тип-негативный, он несет опасность не только для самого человека, но и для других людей, так как в состоянии неконтролируемой паники и истерии человек может дезорганизует общественный порядок, может нанести как физический, так и психологический вред окружающим. Зачастую неправильно, искаженно, под воздействием эмоций воспринятая информация гиперболизируется человеком и вгоняет его в панические атаки, депрессию. Гипертрофированное чувство страха мешает адекватно оценивать ситуацию и принимать рациональные решения.

Также на сегодняшний день наблюдается некоторая тенденция снижения уровня тревоги и опасности среди населения при чрезвычайных ситуациях. Такое явление может объясняться влиянием средств массовой информации на психику людей. Ежедневные сводки новостей, в которых регулярно транслируются сцены насилия, автокатастроф, катастроф природного и техногенного

характера, а также обилие информации в интернет ресурсах, где зачастую не соблюдаются нормы морали и этики, притупляют у человека чувство страха и самосохранения. Подобного рода информация становится привычной и обыденной для современного человека. Поэтому особо важно уделять внимание соблюдению правил публикации информации о чрезвычайных происшествиях в СМИ.

Специфика функционирования российских средств массовой информации в условиях чрезвычайных ситуаций

Для страны с такой огромной и разнообразной территорией, как Российская Федерация, существование качественной системы средств массовой информации, дающей адекватную картину как регионам о том, что происходит на ровне Федерации, так и о том, что происходит в самих российских регионах, является одним из элементов интеграции не только экономического и политического, но и национального социокультурного пространства. На сегодняшний день складывается ситуация, когда под влияние средств массовой информации, вещающих о чрезвычайных происшествиях, попадают не только непосредственно жители той территории, где оно произошло, но и огромные слои населения, находящиеся в роли виртуальных участников события. Как правило, еще задолго до того, как информация появится в официальных источниках, многие Интернет-ресурсы уже имеют в своем распоряжении информацию о случившейся чрезвычайной ситуации. В такой ситуации информационная политика в ЧС должна строиться с учетом основных подходов социальной информациологии, т.е. иметь информационную идентичность.

Пресса как источник информации в чрезвычайных ситуациях

Для прессы при оповещении населения в условия ЧС важно соблюдать нормы этики и морали. Человек, занимающийся распространением информации о чрезвычайном происшествии должен помнить о социальной ответственности перед населением, потому как неправильно истолкованная информация может привести к панике, массовой истерии. Журналист обязан знать механизм вы-

страивания текста, сюжета при описании ЧС. Поэтому существуют некоторые рекомендации по освещению в СМИ чрезвычайных ситуаций.

Рекомендации по освещению в СМИ чрезвычайных ситуаций, представляющих угрозу безопасности людей:

1. СМИ и журналисты при работе в чрезвычайных ситуациях должны строго соблюдать действующее законодательство о СМИ и о борьбе с терроризмом.

2. Всегда иметь в виду, что сообщения в СМИ являются общедоступными, в том числе и для тех, кто намеренно создает критическую ситуацию. Их реакция на сообщения журналистов может быть неадекватной.

3. Избегать детальных подробностей о действиях профессионалов, занятых спасением людей.

4. Не пытаться получить доступ к секретной информации спецслужб, проводящих контртеррористическую операцию. Невольно проговорившись, журналист может не только сорвать освобождение заложников, но и погубить многих людей, в том числе тех, кто идет на помощь.

5. Учитывать, что спасение людей важнее права общества на информацию, журналистам рекомендуется прямо сообщать, что часть информации закрыта по соображениям безопасности.

На сегодняшний день информация о чрезвычайных ситуациях, как правило, является основной в новостных сводках. Осведомленность и компетентность общественности о происходящем, в первую очередь, зависит от работы средств массовой информации. Отсутствие достоверной информации приводит к тому, что общественное мнение формируется на базе недостоверных данных, например, слухов, которые порождают недоверие, панику, страх. Таким образом, при информировании населения в условиях ЧС для всех источников информации следует готовить соответствующие рекомендации, основанные на знании психологических закономерностей восприятия и переработки людьми информации в условиях стресса.

Список литературы:

1. Бервенова О.В. Информация как важнейший управленческий ресурс в условиях чрезвычайных ситуаций //Социально-экономические аспекты принятия управленческих решений. – 2021. – С. 154-159.
2. Денисова И.Н. Соблюдение этических регламентов российскими СМИ при освещении чрезвычайных ситуаций //В Е К И Н Ф О Р М А Ц И И. – 2019. – С. 27.
3. Куксин И.А. Освещение чрезвычайных ситуаций в СМИ: типологизация и классификация //Знание. – 2017. – №. 1-3. – С. 99-105.
4. Кшинин А.В. Особенности освещения в СМИ чрезвычайных ситуаций техногенного характера//Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. – 2021. – №. 1. – С. 181-191.
5. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2020 г. N 2322 "О порядке взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления с операторами связи и редакциями средств массовой информации в целях оповещения населения о возникающих опасностях"
6. Приказ МЧС России 427 от 05.10.2018 Об организации взаимодействия Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий со средствами массовой информации (СМИ)
7. Фокина О.А. Освещение чрезвычайных ситуаций как индикатор качества региональной повестки дня в общероссийских СМИ //Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика. – 2011. – №. 6. – С. 97-114.

СЕКЦИЯ

«ТЕХНОЛОГИИ»

АППАРАТНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Слесарева Ксения Максимовна
слушатель,
Академия Федеральной службы охраны
Российской Федерации,
РФ, г. Орел
E-mail: ks.sls2002@yandex.ru

Тезин Александр Васильевич
научный руководитель, сотрудник,
Академия Федеральной службы охраны
Российской Федерации,
РФ, г. Орел
E-mail: tav5909@mail.ru

HARDWARE AND SOFTWARE FOR INFORMATION PROTECTION

Ksenia Slesareva
Listener,
Academy of the Federal Guard Service
of the Russian Federation,
Russia, Orel

Alexander Tezin
Scientific supervisor, Employee,
Academy of the Federal Guard Service
of the Russian Federation,
Russia, Orel

АННОТАЦИЯ

С развитием компьютерных технологий все большее значение приобретает защита информации, которая хранится, обрабатывается и пересылается в электронном виде. Утечка секретной информации может привести к разорению предприятия, потере репутации и более опасным последствиям. Поэтому защи-

та информации требует использования все более сложных технических средств, а также компьютерных программ.

ABSTRACT

With the development of computer technology, the protection of information that is stored, processed and forwarded electronically is becoming increasingly important. Leakage of sensitive information can lead to the ruin of a company, loss of reputation and more dangerous consequences. Therefore, information protection requires the use of increasingly sophisticated technical means, as well as computer programs.

Ключевые слова: информация, средство, угроза.

Keywords: information, a means, a threat.

Аппаратные и программные средства защиты информации, это совокупное решение, предназначенное для защиты серверов и рабочих станций на уровне операционной системы, приложений, сети и периферийного оборудования. Аппаратные средства представляют собой устройства, которые решают задачи защиты информации от различных угроз. Наиболее известными из них являются: «Соболь» (электронный замок, обеспечивающий защиту компьютера от несанкционированного доступа), «Secret Net Studio» (решение для защиты рабочих станций). Под программными средствами защиты подразумевают программное обеспечение (ПО) специальной разработки, которое позволяет защитить информацию от несанкционированного доступа и вредоносного ПО.

Преимуществами программных средств защиты информации являются универсальность и эффективность использования.

К таким средствам относятся:

1. Антивирусные программы, способные избавлять от вирусов или уничтожать поврежденные файлы, защищая электронные устройства и информационные системы от заражения;

Встроенные средства информационной безопасности. Они контролируют доступ к информационной сети. Их задача – изучение регистрационных данных, создание паролей для идентификации удаленных пользователей. Они регистрируют неудачные попытки входа в операционную систему и, в подозрительных случаях, блокируют доступ;

2. Программы для шифрования секретных данных и предотвращения несанкционированного доступа и обработки информации;

3. Межсетевые экраны или брандмауэры. Программы, контролирующие работу ПК в электронной сети. Они отфильтровывают ресурсы с вредоносным содержимым, блокируют сайты, отвлекающие сотрудников от работы;

4. Прокси – серверы (посредники при передаче информации с компьютера в электронную сеть). Такие программы ограничивают доступ к определенным сайтам, делают невозможной передачу личной информации с рабочего компьютера. Они помогают защитить информационную систему от некоторых видов хакерских атак;

5. Виртуальные частные сети (VPN). Предназначены для передачи конфиденциальной информации в зашифрованном виде узкому кругу лиц внутри публичной сети;

6. DLP – системы. Установка таких мер безопасности позволяет предотвратить утечку конфиденциальной информации за пределы корпоративной сети. В этом случае компьютерные технологии используются для анализа информации, передаваемой по информационной сети;

7. SIEM – системы для мониторинга и управления информационной безопасностью. Они анализируют угрозы, которые обнаруживаются антивирусами и другими программами. Сообщения о потенциальных нарушениях также могут поступать от межсетевых экранов. Результаты мониторинга записываются в специальные журналы для оценки потенциальных угроз, выявления кибератак и сбоев в системе безопасности.

Вероятность безотказной работы подсистемы ПО можно представить в виде аналитического выражения:

$$P_{ПО} = 1 - P_{ОТК\ ПО},$$

где $P_{ПО}$ – вероятность безотказной работы подсистемы, $P_{ОТК\ ПО}$ – вероятность отказа подсистемы ПО системы безопасности.

С помощью программного обеспечения осуществляется круглосуточный административный, логический и физический контроль информационной безопасности [1].

Административный контроль касается соблюдения правил и процедур, связанных с защитой конфиденциальной информации.

Логический контроль позволяет с помощью технических средств оценить эффективность использования программного обеспечения и принятой системы доступа к секретным материалам.

Физический контроль информационной безопасности заключается в проверке соблюдения правил хранения и компьютерной обработки информации, а также условий пожарной безопасности. Программные методы в этом случае используются для контроля работы видеооборудования и систем сигнализации. С помощью таких средств проверяется наличие электронных замков и других устройств для ограничения доступа к секретным данным и программному обеспечению [2].

Рисунок 1. Назначение средств информационной безопасности

На рисунке 1 представлено основное назначение средств информационной безопасности. Защита от копирования представляет собой систему мер, которые направлены на противодействие несанкционированному копированию информации, представленной в электронном виде. Создание условий для невозможности уничтожения средств информационной безопасности – это действия, направленные на охрану и защиту таких средств. Предотвращение заражения компьютеров и программ вирусами обеспечивается программными средствами, позволяющими избежать внедрения вредоносного ПО на персональный компьютер. Защита каналов связи от несанкционированного проникновения позволяет предотвратить доступ к информации, передаваемой по каналам связи, избежать подмены, обеспечить рабочие места сетевым экраном и другими средствами защиты. Предотвращение несанкционированного доступа (НСД) к секретной информации позволяет существенно затруднить доступ к информации.

Использование программного обеспечения не должно приводить к нарушению доступности, целостности и конфиденциальности информации.

Под доступностью понимается возможность беспрепятственного обмена необходимыми данными с доверенными лицами. Использование таких средств защиты не должно создавать препятствий для выполнения сотрудниками своих служебных обязанностей.

Целостность. Информация должна храниться и передаваться в неискаженном виде [3].

Конфиденциальность. Необходимо исключить разглашение личной информации, коммерческой или государственной тайны.

Важную роль играет контроль за использованием программ, а также методы обеспечения безопасности.

Угрозы делятся на следующие типы:

1. Внутренние. Они скрыты в самой системе, связаны с небрежностью и некомпетентностью сотрудников при работе с конфиденциальными данными.

Угрозу также представляет несоблюдение служебной этики, пренебрежение правилами хранения секретных документов и средствами безопасной работы;

2. Внешняя – исходящая из внешних источников и от людей, не работающих в данной организации;

3. Естественные (не зависящие от воли человека, например, стихийные бедствия, пожары);

4. Искусственные (созданные людьми). Такие угрозы могут быть преднамеренными (хакерские атаки, незаконные действия конкурентов, саботаж со стороны членов команды из мести). Они также могут быть созданы непреднамеренно (по неосторожности или незнанию правил работы с программами безопасности);

5. Пассивные.

На сегодняшний день, информация является ценным ресурсом, который необходимо охранять. Массовое использование персональных компьютеров приводит к появлению вирусных программ, которые способны нарушить нормальную работу компьютера, повредить файловую структуру дисков и нанести ущерб хранимой информации. В связи с этим необходимо использовать различные средства защиты, чтобы избежать быстро развивающихся угроз.

Список литературы:

1. Борисенко Н.П. Математические основы информационной безопасности. Ч. 1: учеб. пособие, 2013 – 52 – 104 с.
2. Полков А.А. Методы защиты компьютерной информации: учеб. пособие, 2013 – 134 с.
3. Мацкевич А.Г. Программно – аппаратные средства обеспечения информационной безопасности. Ч. 1: учеб. пособие, 2011 – 10 с.

БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТ

Слесарева Ксения Максимовна
слушатель,
Академия Федеральной службы охраны
Российской Федерации,
РФ, г. Орел
E-mail: julia_29032001@bk.ru

Тезин Александр Васильевич
научный руководитель, сотрудник,
Академия Федеральной службы охраны
Российской Федерации,
РФ, г. Орел
E-mail: tav5909@mail.ru

SECURITY ON THE INTERNET

Julia Shaternykh
Listener,
Academy of the Federal Guard Service
of the Russian Federation,
Russia, Orel

Alexander Tezin
Scientific supervisor, Employee,
Academy of the Federal Guard Service
of the Russian Federation,
Russia, Orel

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются основные понятия безопасности в сети Интернет. Приводятся наиболее распространенные виды ИТ–угроз и способы обеспечения безопасности данных.

ABSTRACT

The article discusses the basic concepts of security on the Internet. The most common types of IT threats and ways to ensure data security are given.

Ключевые слова: кибербезопасность, угрозы, Интернет, данные, информация.

Keywords: cybersecurity, threats, Internet, data, information.

Сейчас, как никогда ранее, цифровой след растет в геометрической прогрессии, необходимо предпринять личные действия для сохранения своих свобод в Интернете. Интернет приносит пользу и принадлежит человечеству, поэтому люди несут общую ответственность за его защиту.

Преимущества Интернета, конечно, обошлись недешево, одним из которых является потеря конфиденциальности. Люди уязвимы к утечкам информации и мошенничеству с личными данными.

Кибербезопасность – это просто общий термин для обозначения технологий, практик и процессов, используемых для защиты онлайн-данных от несанкционированного доступа или неправомерного использования. Каждый день люди играют свою роль в обеспечении кибербезопасности, следуя советам по безопасности в Интернете и лучшим практикам кибербезопасности [1].

Существует множество полезных терминов по кибербезопасности, но приведем лишь несколько наиболее распространенных слов, связанных с безопасностью в Интернете [2]:

- Нарушение данных – это любой инцидент, в результате которого конфиденциальные данные или личная информация были переданы, украдены или утеряны иным способом. Мошенники и хакеры часто атакуют такие компании, как банки и крупные розничные сети, чтобы получить доступ к личной финансовой информации, однако утечка данных может произойти где угодно.
- Вредоносное ПО – это любое вредоносное программное обеспечение, предназначенное для отключения или заражения функциональности устройства. Некоторые вредоносные программы позволяют хакеру удаленно управлять устройством. Пользователи могут избежать вредоносного ПО, используя антивирусное программное обеспечение и следуя передовым технологиям.
- Резервное копирование данных означает сохранение копии данных на отдельном устройстве хранения, например, на внешнем жестком диске. Многие

люди также используют облачные хранилища для хранения резервных копий в Интернете.

- Облачное хранилище ("Облако") – это просто способ говорить об онлайновых сетях и хранилищах. Облачное хранилище отличается от локального хранилища, к которому относится жесткий диск вашего компьютера. Когда вы сохраняете что-то в облаке, оно просто хранится на одном из многих удаленных серверов, расположенных по всему миру.

Современная жизнь фундаментально переплетена с Интернетом. Почти каждая повседневная задача теперь имеет возможность интеграции в Интернет, и большинство людей владеют множеством устройств, включая ноутбуки, телефоны, планшеты, умные часы, умные телевизоры и многое другое. Чем больше учетных записей и устройств, тем больше возможностей для злоумышленников получить доступ к личной информации и использовать ее в своих интересах.

Существует наиболее распространенные виды угроз ИТ–безопасности, приведем некоторые из них. (Рис.1)

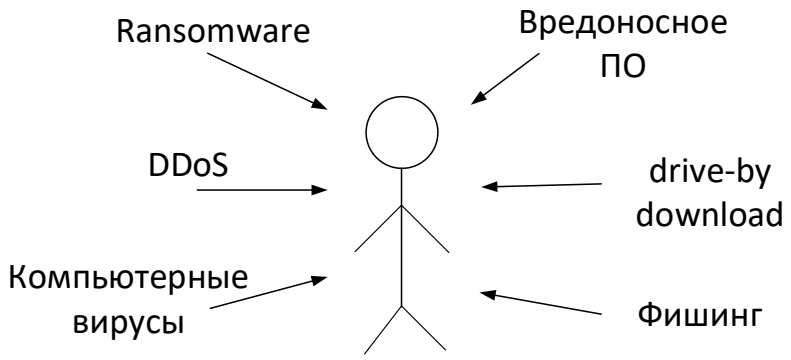


Рисунок 1. Виды угроз ИТ–безопасности

1. Компьютерные вирусы

Компьютерные вирусы являются наиболее распространенными среди угроз безопасности в Интернете. Вирусы проникают в компьютеры, присоеди-

няясь к файлу хоста или системы. Проникнув в компьютер, они могут мгновенно нанести ущерб или остаться в спящем режиме.

Цель вирусов – заразить другие компьютеры и сетевые системы.

Одним из основных шагов по защите компьютера от вирусов является установка брандмауэра. Он работает, блокируя внешний доступ к сетевым системам. Однако, брандмауэр не является на 100% надежным средством защиты. Но он, по крайней мере, сдерживает или замедляет действия киберзлоумышленников.

2. Вредоносное ПО

Еще одной распространенной угрозой безопасности компьютерных систем является вредоносное ПО или программы-выкупы. Вредоносные программы атакуют файлы и прекращают работу только до тех пор, пока пользователь не заплатит киберпреступнику крупный выкуп.

Исследования показывают, что вредоносные программы поражают 32% всех компьютеров в мире [3].

Атака начинается с заражения систем баз данных. Затем она шифрует данные и угрожает удалить все файлы.

3. Фишинг

Основными целями фишинговых атак являются имена пользователей, пароли и информация о кредитных картах.

Они крадут ценные данные, выдавая себя за банки и финансовые учреждения, а также могут выдавать себя за авторитетные веб-сайты и даже за некоторые ваши личные контакты.

Данные атаки используют электронные письма или мгновенные сообщения, которые на первый взгляд выглядят законными. В их сообщениях содержатся URL–адреса, по которым предлагается ввести свои личные данные. В свою очередь, они крадут учетные данные и используют их для доступа к вашим счетам.

Чтобы уберечься от фишинговых атак, пользователям необходимо больше обращать внимание на электронные письма и сообщения, которые они получают.

Кроме того, следует проверять содержание писем, прежде чем открывать ссылки. Если пользователь видит много неправильно написанных слов, значит, возможна фишинговая атака.

4. Распределенный отказ в обслуживании (DDoS)

DDoS-атака направлена на то, чтобы перегрузить хостинговые серверы и вывести их из строя. А если бизнес связан с электронной коммерцией или активным использованием социальных сетей, DDoS-атака может стать катастрофой.

Следовательно, лучший способ защитить свой бизнес от DDoS-угроз – это иметь прочные отношения с интернет–провайдером. Это очень важно, особенно если используется хостинг электронной почты для малого бизнеса.

Кроме того, если пользователь использует облачный хостинг, необходимо проверить защиту сети. Для начала целесообразно инвестировать в надежные варианты, такие как облако Microsoft Azure.

5. Атаки с попутной загрузкой (drive-by download)

При атаке типа "drive-by download" вредоносный код загружается с веб-сайта через браузер, приложение или встроенную операционную систему без разрешения или ведома пользователя. Пользователю не нужно ни на что нажимать, чтобы активировать загрузку. Простое посещение или просмотр веб-сайта может запустить загрузку. Киберпреступники могут использовать "попутные" загрузки для внедрения банковских троянцев, кражи и сбора личной информации, а также внедрения наборов эксплойтов или другого вредоносного ПО на конечные точки.

6. Атаки с использованием выкупа (Ransomware)

При атаке с использованием программы–выкупа компьютер жертвы блокируется, как правило, с помощью шифрования, что не позволяет жертве использовать устройство или данные, хранящиеся на нем. Чтобы восстановить доступ к устройству или данным, жертва должна заплатить хакеру выкуп, обычно в виртуальной валюте, такой как биткоин. Ransomware может распространяться через вредоносные вложения электронной почты, зараженные про-

граммные приложения, инфицированные внешние устройства хранения данных и взломанные веб-сайты.

Для защиты от атак ransomware пользователи должны регулярно создавать резервные копии своих вычислительных устройств и обновлять все программное обеспечение, включая антивирусное. Пользователям следует избегать перехода по ссылкам в электронных письмах или открытия вложений из неизвестных источников. Жертвы должны делать все возможное, чтобы не платить выкуп. Организациям также следует дополнить традиционный брандмауэр, блокирующий несанкционированный доступ к компьютерам или сетям, программой, которая фильтрует веб-контент и концентрируется на сайтах, где может появиться вредоносное ПО. Кроме того, следует ограничить доступ киберпреступников к данным, разделив сеть на отдельные зоны, каждая из которых требует различных учетных данных.

Список литературы:

1. Семенько Т.В., Безопасность В сети Интернет, 2016. https://cyberleninka.ru/article/n/bezopasnost-v-seti-internet
2. Суворова А.С., Информационная безопасность в сети интернет: психологические и технологические аспекты, 2020. https://science.urfu.ru/ru/publications
3. Денисов Д.В., Безопасность в Интернете: защита от внешних угроз, 2020.

СЕКЦИЯ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

НОРМАТИВНО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ БАЗА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «ЦЕНТР СПОРТА И ОБРАЗОВАНИЯ «САМБО-70» ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Кораллова Ирина Александровна
магистрант,
кафедра теории и организации управления,
Гжельский государственный университет,
РФ, п. Электроизолятор
E-mail: victoriagl@mail.ru

REGULATORY AND ADMINISTRATIVE FRAMEWORK REGULATING THE ACTIVITIES OF THE STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION OF THE CITY OF MOSCOW "CENTER FOR SPORTS AND EDUCATION "SAMBO-70" OF THE DEPARTMENT OF SPORTS OF THE CITY OF MOSCOW

Irina Korallova
Master,
Department of Management Theory and Organization
Gzhel State University,
Russian Federation, p. Electrical Insulator
E-mail: victoriagl@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются основные аспекты нормативно-распорядительной базы, регламентирующие деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Центр спорта и образования «Самбо-70» Департамента спорта города Москвы.

ABSTRACT

The article discusses the main aspects of the regulatory and administrative framework governing the activities of the state budgetary educational institution of

the city of Moscow "Center for Sports and Education "Sambo-70" of the Department of Sports of the City of Moscow.

Ключевые слова: нормативно-распорядительная база, нормативно-правовые акты, органы управления.

Keywords: regulatory and administrative framework, regulatory and legal acts, management bodies.

В настоящее время трудно представить общественную жизнь без тех или иных проявлений физической культуры и спорта. Они имеют большую популярность, становятся наряду с наукой и искусством полноправными компонентами социальной жизни общества.

Сегодня регулярно занимаются спортом лишь 15 процентов россиян, а уровень обеспеченности спортивными залами составляет меньше половины от норматива, тогда как в развитых странах этот показатель значительно выше [1].

В 2021 году обеспечено достижение всех основных показателей сферы физической культуры и спорта, установленных государственной программой РФ «Развитие физической культуры и спорта», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2021 г. N 1661 [2]:

- увеличение доли граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 62 млн. человек;
- увеличение обеспеченности населения спортивными сооружениями, исходя из единовременной пропускной способности объектов спорта, до 335 тыс. объектов;
- увеличение доли сети спортивных клубов (более 36 тыс. клубов, включая сеть школьных (около 14 тыс. единиц) и студенческих спортивных клубов (944 единицы).

Достижение данных показателей обеспечено путём реализации мероприятий государственной программы, включающих меры по совершенствованию нормативной правовой базы, развитию физической культуры и массового спор-

та, системы подготовки спортивного резерва, материально-технической базы, проведению спортивных мероприятий.

Деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Центр спорта и образования «Самбо-70» Департамента спорта города Москвы регламентируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального и местного уровней:

1) Гражданский кодекс Российской Федерации;

2) Трудовой кодекс Российской Федерации

3) Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;

4) Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

5) Закон города Москвы от 15 июля 2009 г. №27 «О физической культуре и спорте в городе Москве»;

6) Постановление Правительства Москвы от 20 сентября 2011 г. № 432-ПП (ред. от 30.03.2021) «Об утверждении Государственной программы города Москвы "Спорт Москвы»;

7) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».

Региональными нормативными актами, приказами администрации муниципального образования и иными нормативными правовыми актами города Москвы и Уставом учреждения.

Основным документом, регламентирующим деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Центр спорта и образования «Самбо-70» Департамента спорта города Москвы, является Устав.

В Уставе определены цели, предмет и виды деятельности, права и обязанности учреждения, имущество и финансовое обеспечение деятельности, функ-

ции и полномочия Москомспорта в отношении учреждения, функции генерального директора, органы управления учреждения.

Руководство государственным бюджетным общеобразовательным учреждением города Москвы «Центр спорта и образования «Самбо-70» Департамента спорта города Москвы происходит лицом, который вступает в должность по назначению главы Департамента спорта города Москвы.

К компетенции генерального директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством города Москвы.

Генеральный директор организует выполнение решений Департамента спорта города Москвы по вопросам деятельности учреждения.

В соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает структуру и штатное расписание учреждения, утверждает должностные инструкции работников учреждения и положения о структурных (обособленных) подразделениях учреждения.

Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность, регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах города Москвы, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистическую, бухгалтерскую и иную отчетность.

Подписывает локальные нормативные акты учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени учреждения, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.

Органами управления государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Центр спорта и образования «Самбо-70» Де-

партамента спорта города Москвы являются Тренерский совет, Попечительский совет, Президент учреждения.

Тренерский совет является постоянно действующим органов управления учреждения, созданным для рассмотрения вопросов, связанных с организацией и осуществлением спортивной подготовки.

Попечительский совет является постоянно действующим органом управления, который создается в целях содействия привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения.

В целях содействия развитию учреждения, реализации поставленных перед учреждением задач, расширения представительских функций штатным расписанием учреждения по согласованию с Департаментом спорта города Москвы может быть предусмотрена должность Президента учреждения.

Президент учреждения участвует в реализации приоритетных направлений развития учреждения, в формировании Календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий учреждения. Осуществляет взаимодействие с государственными, общественными, образовательными и научными организациями по вопросам в сфере физической культуры и спорта, предварительно согласованным с Генеральным директором.

Также к основным документам, регламентирующим деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Центр спорта и образования «Самбо-70» Департамента спорта города Москвы являются:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- коллективный договор;
- положение об оплате труда работников;
- свидетельство о государственной регистрации юрлица;
- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения;

- положение о структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Центр спорта и образования «Самбо-70» Департамента спорта города Москвы;
- положение об оказании платных образовательных услуг государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Центр спорта и образования «Самбо-70» Департамента спорта города Москвы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- контракт на право оперативного управления нежилым фондом;
- локальные документы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность.

Среди полномочий, которыми наделено государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Центр спорта и образования «Самбо-70» Департамента спорта города Москвы наиболее значимыми являются:

1) развитие работы по популяризации физической культуры в кругу детского населения и молодежи;
2) обеспечение материально-технической базы для занятий физической культурой;
3) реализация иных задач, если на таковых акцентирует внимание федеральное, региональное или муниципальное законодательство.

Затраты, которыми обеспечиваются потребности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Центр спорта и образования «Самбо-70» Департамента спорта города Москвыв работе проходят по доходно-расходным статьям составленной предварительно сметы.

Таким образом, для эффективной деятельности государственного учреждения в сфере физической культуры и спорта необходимо использовать большой спектр законов и нормативно-правовых актов федерального, регионального и местного уровней в данной области. Также, одним из основных документов, регламентирующих деятельность любого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, является Устав.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»: Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2021 г. N 1661. – [Электронный ресурс].

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НЕ СПОРТИВНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Цыглимова Дарья Александровна
студент,
кафедра селекции о озеленения,
Сибирский государственный университет науки
и технологий имени академика М.Ф. Решетнева,
РФ, г. Красноярск
E-mail: nbnbrfrf6@gmail.com

Горбачев Алексей Сергеевич
научный руководитель, старший преподаватель
кафедры физической культуры и здоровья,
Сибирский государственный университет науки
и технологий имени академика М.Ф. Решетнева,
РФ, г. Красноярск

RESEARCH OF THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION OF NON-SPORTS SPECIALTIES IN HIGHER EDUCATION

Daria Tsyglimova
Student,
Department of Plant Breeding,
Siberian State University of Science
and Technology. ac.M.F. Reshetneva,
Russia, Krasnoyarsk

Alexey Gorbachev
Scientific supervisor, Senior Lecturer
of the Department of Physical Culture and and health,
Siberian State University of Science
and Technology. ac.M.F. Reshetneva,
Russia, Krasnoyarsk

АННОТАЦИЯ

В данной статье анализируется процесс и рассматриваются основные аспекты совершенствования физического воспитания студентов неспортивных специальностей в ВУЗах. Акцентируется внимание на состоянии здоровья и уровня физической подготовки студентов. Выделяется важность роли физической культуры в жизни учащихся.

ABSTRACT

This article analyzes the process and discusses the main aspects of improving the physical education of students of non-sports specialties in universities. Attention is focused on the state of health and the level of physical fitness of students. The importance of the role of physical culture in the life of students is emphasized.

Ключевые слова: анализ, физическое воспитание, физическая культура занятия, студенты.

Keywords: analysis, physical education, physical education classes, students.

Термин «физическая культура» впервые возник в США и Англии в конце XIX века. В нашей стране данный термин стал использоваться в начале XX века. Под физической культурой в то время воспринималась деятельность общества и человека, направленная на физическое воспитание, укрепление и образование здоровья [1]. В настоящее время физическая культура является неотъемлемой частью культуры общества, направленной на развитие целостной личности, активизацию готовности полноценно реализовать свои потенциальные возможности в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, гармонизацию ее духовных и физических сил. Физическая культура охватывает такие свойства и направления личности, которые позволяют ей развиваться в единстве с культурой общества, достигать творческого действия и гармонии знаний, чувств и общения, физического и духовного, разрешать противоречия между производством и природой, отдыхом и трудом.

Гуманизация образования в сфере физического воспитания студентов направлена на выдвижение личности учащегося в качестве главной ценности образовательного процесса.

В рамках процесса воспитания развитие физических способностей учащихся, а особенно студентов не спортивных направлений, рассматривается как развитие особых личностных качеств, элементов культуры. Гуманизация образовательного процесса подчеркивает огромную роль всесторонней образован-

ности личности, ее самоценность. Лишь в этом случае она может постигать такого состояния, при котором становятся возможными и необходимыми индивидуальные и социальные процессы самоопределения, самовоспитания, самоуправления, саморазвития, самосовершенствования.

В настоящее время спортом и занятиями физической культурой регулярно занимаются около 25 % населения нашей страны, хотя в большинстве стран мира этот показатель достигает 50-60 %. При этом физическая культура является сферой массовой самодеятельности общества.

В научных исследованиях отмечается, что студенты, принимающие участие в систематических занятиях физической культурой и спортом, демонстрируют довольно высокую интеллектуальную активность, устанавливают определенный стереотип режима дня, повышают уверенность, они более общительны, меньше боятся критики, имеют более высокую эмоциональную стабильность и выносливость [2]. Эти данные подтверждают существенное положительное влияние систематических занятий физической культурой и спортом на характерные особенности личности учащегося.

Необходимо отметить, что большое значение для физической культуры является физическое воспитание, цель которого: формирование физической культуры личности. Основными задачами физического воспитания в вузах являются: совершенствование физического развития, овладение научно-практическими основами физической культуры и здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, обучение их необходимым двигательным навыкам, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре.

Учебный материал по физическому воспитанию студентов состоит из теоретического и практического разделов. Практические занятия по физическому воспитанию со студентами не спортивных специальностей строятся с учетом их физического развития, состояния здоровья и интересов.

Для проведения практических занятий физической культурой в начале учебного года учащиеся распределяются в учебные группы по состоянию здо-

ровья: основную, спортивную и специальную. Распределение студентов по учебным группам осуществляется с учетом состояния здоровья, физического развития, спортивной подготовленности и интересов студента.

В основную учебную группу распределяются учащиеся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья при хорошем или удовлетворительном физическом развитии и подготовленности.

В специальную учебную группу распределяются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования к специальной медицинской группе. Учебные группы комплектуются с учетом функциональных возможностей и характера заболеваний студентов.

В спортивную учебную группу зачисляются студенты основной медицинской группы, выполнившие требования спортивной классификации, обладающие хорошим физическим развитием и подготовленностью, имеющие желание углубленно заниматься одним из видов спорта, культивируемых в вузе. Учащиеся основной и специальной учебных групп посещают по два занятия физического культуры в неделю, продолжительностью 90 минут каждое. В спортивной учебной группе занятия проводятся от 3х в неделю в зависимости от уровня подготовленности [3].

Программой по физической культуре предусмотрено получение студентами зачетов. При проведении зачета учитывается сдача студентом контрольных нормативов. Учитывается также посещаемость учебных занятий.

Учащиеся, закончившие обучение по дисциплине «Физическая культура», должны: понять роль физической культуры в развитии человека, знать основы физического воспитания и здорового образа жизни, а также иметь ценностное, мотивационное отношение и самоопределение в физической культуре со здоровым образом жизни [4].

В заключении, необходимо отметить тот факт, что в мире высоких технологий и информатизации общества резко возросли требования работодателей не только к уровню профессиональной компетентности работников, но и их личностным качествам, состоянию здоровья. В связи с этим усиливается вни-

мание вузов к содержанию и организации физического воспитания студенческой молодежи как важной составляющей их профессиональной подготовки. Выявление типичных недостатков в организации физического воспитания современного поколения учащихся позволяет разработать пути их преодоления с целью реализации миссии физической культуры в формировании личностно и профессионально значимых качеств будущих специалистов, выступающих важной составляющей их конкурентоспособности на рынке труда. Основным ориентиром в совершенствовании системы физического воспитания студентов вузов является создание в образовательной среде научно обоснованных материально-технических и организационно-педагогических условий для формирования физической культуры личности студента с учетом специфики ценностно-мотивационной сферы современной молодежи и актуализации возможностей индивидуализации занятий физической культурой и спортом [5].

Список литературы:

1. Саакян Н.В., Сметанин А.Г. Анализ системы физической культуры в высших учебных заведениях // Актуальные исследования. – 2019. С. 64-66.
2. Менеджмент физической культуры и спорта: учеб.-метод. пособие. М., 2015.
3. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: курс лекций. М., 2018.
4. Менеджмент физической культуры и спорта: учеб.-метод. пособие. М., 2015. С. 30.
5. Воскрекасенко О.А., Парамошкин А.Р. физическое воспитание студентов в системе профессиональной подготовки в высшей школе // Современные проблемы науки и образования. – 2021. С. 350.

СЕКЦИЯ

«ЭКОЛОГИЯ»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ГРАЖДАН НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (НА ПРИМЕРЕ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ)

Ларенцова Алена Николаевна
студент,
кафедра рекламы, связей с общественностью
и прикладной политологии,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург
E-mail: info@minobrnauki.gov.ru

Алексеева Дарья Сергеевна
студент,
кафедра рекламы, связей с общественностью
и прикладной политологии,
Оренбургский государственный университет
РФ, г. Оренбург
E-mail: info@minobrnauki.gov.ru

Терентьева Ирина Александровна
научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются актуальные вопросы о массовых проблемах с экологией, загрязнением окружающей среды и реализации гражданских прав в отношении с природой в Оренбургской области.

Ключевые слова: экология, окружающая среда, благотворительные акции, экологические организации.

В настоящее время проблема экологической безопасности становится все шире. Если люди перестанут обращать внимание на природу вокруг, то бук-

вально через пару столетий мир повязнет в мусоре. Чтобы сохранить благоприятную экологию для будущего поколения, в Оренбургской области создаются организации для реализации гражданского права в отношении с природой. Помимо просторных полей, Оренбургская область славится своими водными ресурсами. В регионе протекает несколько рек, среди которых Урал, Тобол, Илек, Сакмара, Самара. Также в Оренбургской области есть уникальный памятник природы – озеро Шалкар-Ега-Кара.

Самым пострадавшим водным участком является приток Сакмары – река Блява. На территории области вода попадает с большим количеством вредных для биосистемы веществ из-за индустриальных областей рядом. Помимо этого, на ухудшение качества воды влияют фермерские хозяйства и посёлки, система канализаций которых нарушены.

Из-за большого количества различных горноперерабатывающих и газоперерабатывающих станций и заводов в Оренбургской области страдает и атмосферный воздух. Наибольшее влияние на загрязнение воздуха показывают Каргалинская и Сакмарская ТЭЦ, суммарная доля загрязнения которых более 7%. Помимо этого, экологическая обстановка нарушена и в городе Новотроицк. На данный момент всеми силами Орская межрайонная природа охраны прокуратуры борется на восстановление благоприятной экологической обстановки. Так, по статистике, за последние 10 лет годовой показатель выбросов «Уральской Стали» удалось снизить на 30%.

Для того, чтобы восстановить природный баланс Оренбургской области проводятся множество благотворительных акций, мероприятий и работ, которые создаются специальными экологическими организациями. Самыми действующими в регионе являются:

- «Интерэко»
- «Экологическая служба Оренбургской области»
- «Экология и труд»
- «Сатурн»
- «Природа»

- «Милла» и др.

За счет деятельности данных организаций был разработан ряд проектов, направленных на улучшение состояния окружающей среды. Так, например, в 2023 году начнется расчистка русла и берегов реки Урал от мусора и иловых отложений. По мимо этого проводятся ревизия всех мест скопления отходов мусора.

Благодаря успешной деятельности организаций по защите природы регион успел заслужить титул столицы солнечной энергии Российской Федерации. В области действует более 10 гелиостанций, общая мощность которых составляет 260 МВт.

В результате проделанной работы можно сделать следующие выводы: в Оренбургской области проводятся активные мероприятия для улучшения благосостояния окружающей среды. Благодаря многочисленным организациям, которые борются за охрану экологии, «царица степей будет процветать». Если вышеперечисленные проекты люди начнут замечать и принимать в них активное участие, то улучшится не только благосостояние окружающей среды, но и снизится уровень заболеваний среди местных жителей. Поэтому мы активно призываем вас не закрывать глаза на удивительный мир природы вокруг, ведь от этого зависит не только ваша жизнь, но и жизнь будущего поколения.

Список литературы:

1. Официальный новостной сайт города Орска
2. Служба информации Orsk.ru. https://orsk.ru/
3. Официальный сайт ООО «Милла» https://ecomilla.ru/
4. Официальный сайт ООО «Центральная лаборатория ИНТЕРЭКО» https://interecolab.nethouse.ru/
5. Левин Игорь Викторович, сертифицированный специалист по обеспечению экологической безопасности «Состояние природной среды Оренбурга»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ В ЗОНАХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Руденский Артём Романович
студент 3-го курса,
Уральский институт Государственной
противопожарной службы МЧС России,
РФ, г. Екатеринбург
E-mail: rudenskiy.art@mail.ru

Буданов Борис Владимирович
научный руководитель, доц.,
кафедра безопасности в ЧС (в составе УНК УКБ),
Уральский институт Государственной
противопожарной службы МЧС России,
РФ, г. Екатеринбург
E-mail: b2v2010@mail.ru

Чрезвычайная ситуация, согласно статье № 1 Федерального закона № 68 – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей [4]. Помимо прочего, представленное положение Федерального закона так же отражает и критерии, рассматривая которые, можно определить отнесение той или иной ситуации к чрезвычайной. В частности, данными критериями выступают явления, носящие опасный характер для окружающих, а также те явления, последствия которых выражены наступлением неблагоприятных последствий, влияющих на здоровье или даже жизнь граждан, либо влияющих на его нормальную жизнедеятельность.

На современном этапе основной целью государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является обеспечение гарантированного уровня безопасности личности, общества и государства в пределах научно-обоснованных критериев приемлемого риска.

Рассматривая статистику прошлых лет, характеризующую динамику возникновения чрезвычайных ситуаций, необходимо заметить, что имеется тенденция к их увеличению. Так, согласно официальным данным, представленным Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, за прошедший 2020 год было зафиксировано более 266 чрезвычайных ситуаций, при этом 3 из которых имели федеральный характер, тогда как в 2021 году количество данных ситуаций выросло на 30% [2].

Исходя из определения термина «чрезвычайная ситуация», представленного в Федеральном законе № 68–ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», становится очевидным необходимость предупреждения таких ситуаций, предотвращения влияния негативных факторов их наступления на окружающую среду и граждан.

Одними из необходимых мер, позволяющей снизить опасное воздействие чрезвычайных ситуаций на жизнь государства и общества является проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Под аварийно-спасательными (АСР) и другими неотложными работами (НР), согласно Федеральному закону № 68–ФЗ от 21.12.1994 г., понимается совокупность работ, проводимых в порядке первой очереди, направленная на оказание помощи людям, а также локализацию поражающих факторов, и уже впоследствии на защиту материальных и культурных ценностей, восстановление условий, необходимых для минимально нормальной жизнедеятельности граждан [4].

При этом, согласно другому нормативно-правовому документу, в частности Федеральному закону № 151-ФЗ от 22.08.1995 (ред. от 02.07.2013) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» проводится разграничение составных частей аварийно-спасательных и других неотложных работ. Так, согласно данному закону, аварийно-спасательные работы направлены прежде всего на спасение граждан, материальных и культурных ценностей, защиту

природной среды и т.д., а неотложные работы являются деятельностью по обеспечению аварийно-спасательных работ, оказанию помощи пострадавшим, создание условий, позволяющих сохранить жизнь, здоровье и работоспособность граждан на минимальном уровне.

Таким образом, считается необходимым, выделить задачи проведения АСР и НР:

- спасение пострадавших от чрезвычайных ситуаций граждан, оказание им необходимой помощи;
- устранение препятствий, в той или иной мере мешающих проведению АСР, создание условий, благоприятных для проведения работ по восстановлению разрушенной инфраструктуры;
- защита и спасение материальных и культурных ценностей.

Несмотря на то, что данные виды мероприятий, позволяющих снизить негативное воздействие чрезвычайных ситуаций имеют различное содержание, необходимо подчеркнуть, что, как правило, они проводятся одновременно. При этом надо отметить, что эффективность оказанной помощи во многом зависит, как от своевременности реагирования на предмет или объект возникновения ЧС, так и от состояния техники подразделений, оказывающих таковую помощь, именно поэтому в рамках работы так же рассмотрим целевые показатели по состоянию на 2021 год.

Перейдем к рассмотрению технической оснащенности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а в частности, к анализу укомплектованности подразделения необходимой техникой, для предотвращения последствий ЧС. Согласно данным доклада МЧС РФ в 2021 году были достигнуты практически все запланированные показатели восполнения техники, так, например, укомплектованность поисково-спасательных формирований на 2021 год составляло 86 % по плану и 86% по факту. Что касаемо оснащения подразделений, проводящих АСР и НР современной техникой, то в докладе зафиксировано введение нового плавающего пожарно-спасательного средства. Машина

предназначена для работы в условиях разрушения инфраструктуры вследствие наводнений и паводковых явлений. Так же необходимо отметить разработку и введение в работу в реальных условиях сверхширокополосного прибора «Поиск-ПЛ», который производит с высокой результативностью поиск людей, пострадавших в снежных лавинах, не оснащенных никакими специальными маркерами.

В современном мировоззрении приоритетной целью государственной политики в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций является обеспечение безопасности человека и её гарантий, общества, и государства в целом, согласно определенного риска.

Подводя итоги работы, необходимо отметить, что основные цели и задачи проведения АСР и НР на сегодняшний день:

- это спасение выживших и оказание медицинской помощи пострадавшим;
- подавление очагов аварии и устранение препятствий, мешающих на всех этапах проведению аварийно-спасательных работ;
- защита и спасение культурных ценностей;
- создание благоприятной среды для проведения последующих восстановительных работ.

При этом, главное отличие НР от АСР – это то, что неотложные работы относят скорее к вспомогательным процессам, позволяющим ускорить АСР, а, следовательно, их цели идентичны. Анализ технической вооруженности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий за 2021 год показал достаточную оснащенность для проведения своевременных работ, позволяющих снизить негативное воздействие ЧС.

Список литературы:

1. ГОСТ Р 22.0.02–2016. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий. – М.: Стандартинформ, 2016. – 12 с.

2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] // Официальный сайт МЧС РФ – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 08 ноября 2013 г. №1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
4. Федеральный закон № 68–ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» – Электрон. дан. – Режим доступа: http://ivo.garant.ru/
5. Федеральный закон № 151-ФЗ от 22.08.1995 (ред. от 02.07.2013) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» – Электрон. дан. – Режим доступа: http://ivo.garant.ru/

ВЛИЯНИЕ ШУМОВОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ЧЕЛОВЕКА

Тверитин Андрей Александрович
студент,
кафедра безопасности в ЧС,
Уральский институт Государственной
противопожарной службы МЧС России,
РФ, г. Екатеринбург
E-mail: rerasa2005@gmail.com

Буданов Борис Владимирович
научный руководитель,
доц. кафедры безопасности в ЧС,
Уральский институт Государственной
противопожарной службы МЧС России,
РФ, г. Екатеринбург

THE IMPACT OF NOISE POLLUTION ON THE ENVIRONMENT AND HUMANS

Andrey Tveritin
Student,
Department of ES,
Ural Institute of the State Fire Service
of the Ministry of Emergency Situations of Russia,
Russia, Yekaterinburg

Boris Budanov
Supervisor,
Associate Professor at the Department of ES,
Ural Institute of the State Fire Service
of the Ministry of Emergency Situations of Russia,
Russia, Yekaterinburg

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлена опасность шумового загрязнения как на окружающую среду, так и на все живые организмы, которые обусловлены индустриальным развитием.

ABSTRACT

This article presents the danger of noise pollution both on the environment and on all living organisms that are caused by industrial development.

Ключевые слова: Загрязнение, окружающая среда, человек, шум.

Keywords: Pollution, environment, human, noise.

Шумовое загрязнение – это нежелательный и вредный шум, который оказывает негативное воздействие на здоровье человека и окружающую среду. Это присутствие шума в окружающей среде на уровнях, которые губительны для здоровья человека и здоровья других организмов, существующих в этой среде. Шумовое загрязнение было признано одним из видов загрязнения окружающей среды со времен индустриальной эры. Мы подвергаемся воздействию высоких уровней шума в течение всего дня: дома, на рабочих местах, в школах, больницах, на рынках, в парках, на улицах и в других общественных местах.

Уровень шума измеряется в децибелах (дБ). Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) установила промышленно оптимальный уровень шума на уровне 75 дБ. Уровень шума в 90 дБ вызывает слабость слуха. Воздействие шума, превышающего 100 дБ, может привести к необратимой потере слуха. В отличие от других видов загрязнения, шумовому загрязнению не хватает элемента накопления в окружающей среде.

Это происходит, когда звуковые волны интенсивного давления достигают ушей человека и могут даже воздействовать на мышцы тела из-за звуковых вибраций.

Часто встречающимися источниками наружного шума являются: машины, транспортные системы, двигатели автомобилей, самолетов и поездов, звуки заводских механизмов, взрывы, строительные работы и музыкальные представления – все это играет определенную роль в создании шума. Даже электроприборы в домашних условиях издают постоянный гул или звуковой сигнал.

Рисунок 1. Взрыв на Электростанции Косово

Шумовое загрязнение воздействует на морских животных и диких животных таким же образом, как и на людей, и может даже привести к их смерти. Шумовое загрязнение является основной причиной потери слуха у детей и взрослых.

Человек может приспосабливаться к жизни в условиях шумового загрязнения, но животный мир к этому не приспособлен. Из-за отсутствия тишины сдвигаются ареалы обитания, происходит нарушение экосистем. Иногда животные дезориентируются в пространстве. Растения нуждаются в опылении, но если пчёлы покидают места обитания из-за шумового загрязнения, эту функцию некому выполнять.

Последствиями шумового загрязнения являются: шум в ушах, потерю слуха, нарушения сна, гипертонию, высокий уровень стресса, беспокойство, сердечный приступ, инсульт, понижение работоспособности, речевые помехи и другие разрушительные воздействия на людей. Это вызывает беспокойство и наносит ущерб психическому и физическому здоровью живого существа. Регулярное воздействие повышенного уровня шума может привести к серьезным проблемам со здоровьем у людей и других живых организмов.

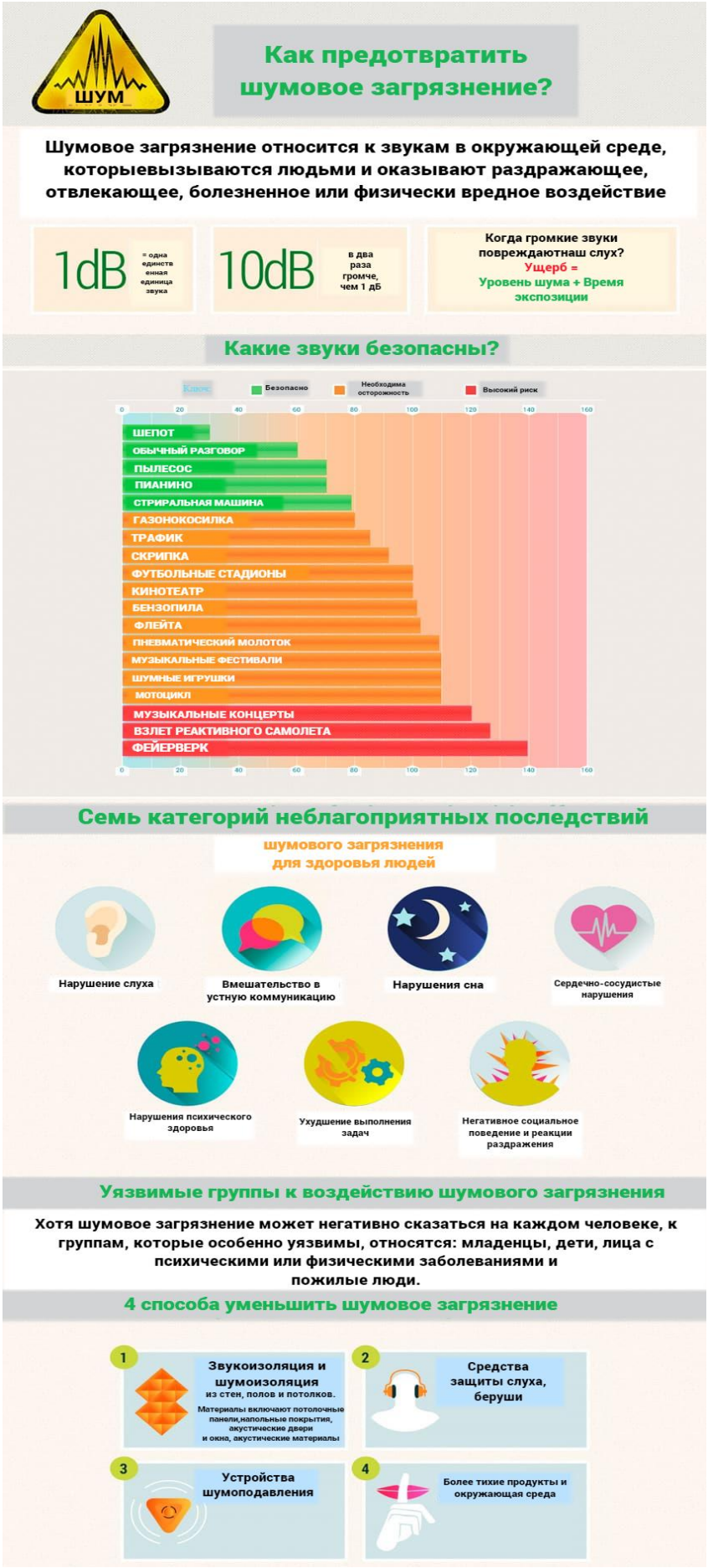


Рисунок 2. Инфографик о шумовом загрязнении

Список литературы:

1. Андреева Е.Ц. Шум и шумовая болезнь. – М., 2013. – 231 с.
2. Галанина Е.Ц., Алексеев С.В. Шум и шумовая болезнь. – М.: Медицина, 2013. – 303 с.
3. Горохов В.А. Шумовое загрязнение. – М.: Стройиздат, 2002. – 214 с.
4. Инфографик о шумовом загрязнении. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.acusticaintegral.com
5. Шишелова Т.И., Некипелов М.И. Шумовое загрязнение городской среды и его влияние на население. – М.: Фундаментальные исследования, 2004. – 47 с.
6. Шумовое загрязнение окружающей среды: источники, способы защиты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cleanbin.ru/problems/noise-pollution.
7. Шумовое загрязнение: источники, опасность, способы защиты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://geostart.ru/post/7316.

ОЧИСТКА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СТОЧНЫХ ВОД ОТ НЕФТЕПРОДУКТОВ

Шаршова Анна Денисовна
магистрант,
кафедра инноватики и интегрированных систем качества,
Государственный университет аэрокосмического приборостроения,
РФ, г. Санкт-Петербург
E-mail: annasharshova@list.ru

АННОТАЦИЯ

В настоящей работе изучен метод очистки производственных сточных вод от нефтепродуктов путём электрокоагуляции. Проведены исследования путем очистки экспериментальных проб воды, получены и подробно изучены результаты, а также выявлены недостатки.

Ключевые слова: очистка воды, производственные сточные воды, нефтепродукты, электрокоагуляция.

Наилучшая доступная технология (НДТ) представляет собой особую технологию производства или оказания услуг, которая определяется на основе современных научных исследований и наилучшего сочетания критериев достижения целей охраны окружающей среды при условии наличия технической возможности ее применения [1].

НДТ предотвращения негативного воздействия обработки сточных вод на окружающую среду. Технология заключается в снижении уровня загрязнения сточных вод сырьём, продукцией или отходами производства посредством применения следующих технологических подходов:

а) предотвращение сброса в сточные воды жидких концентрированных веществ (продуктов, полупродуктов, готовой продукции, кубовых остатков, концентратов и т. п.) путём применения технологий их переработки с получением вторичной продукции, наличия резервных накопителей и резервного варианта переработки;

б) использование промышленного оборудования и систем сбора сточных вод, изготовленных из коррозионностойких материалов или материалов, имеющих специальные покрытия;

в) использование косвенных систем охлаждения (если иное не требуется для технологических процессов);

г) использование более чистого сырья и вспомогательных реагентов для сокращения загрязнений в локальных сточных водах и общем стоке предприятия;

д) подбор и замена реагентов, используемых в качестве добавок в водооборотные воды, на менее токсичные и разрешенные к применению в Российской Федерации, при наличии экономической целесообразности и технической возможности такой замены;

Во время электрокоагуляции постоянный ток подается на электроды, погруженные в воду, которые постепенно растворяются, ионы металлов вступают в реакцию, образуя чешуйчатые осадки. Затем эти отложения легко удаляются из воды. Таким образом, при использовании стальных анодов нейтрализуются шестивалентный хром и кремниевая кислота.

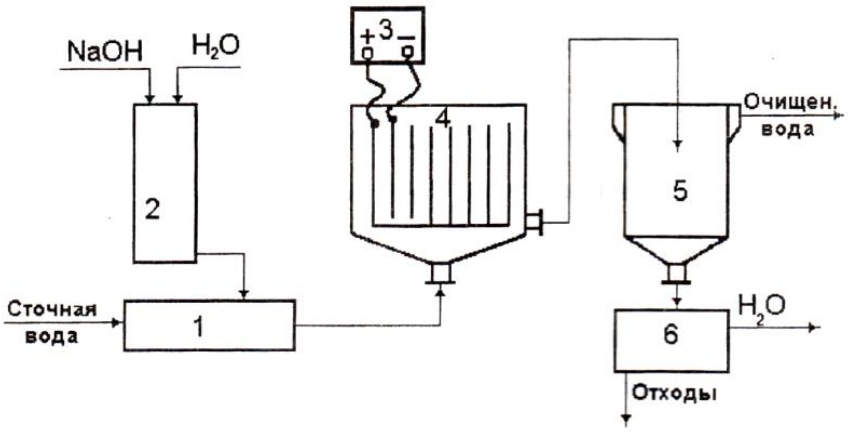


Рисунок 1. Схема промышленной электрокоагуляционной очистки: 1 – усреднитель, 2 – бак для приготовления раствора, 3 – источник постоянного тока, 4 – электрокоагулятор, 5 – отстойник, 6 – аппарат для обезвоживания осадка

Полученный осадок выгружается в фильтр-пресс или центрифугу. Водород, выделяющийся в процессе фильтрации, может быть использован для флотации полученного осадка. По этой причине в способе очистки используются электрические флокулянты.

Для небольших объемов сточных вод (10-15 м^3/ч) электрическое флотационное устройство может быть однокамерным. При высокой стоимости необходимо использовать установку 2 камер: горизонтальной и вертикальной. Они состоят из отсеков и установочных частей для электродов. Принципиальная схема горизонтального электрического флотационного устройства показана на рисунке 2.

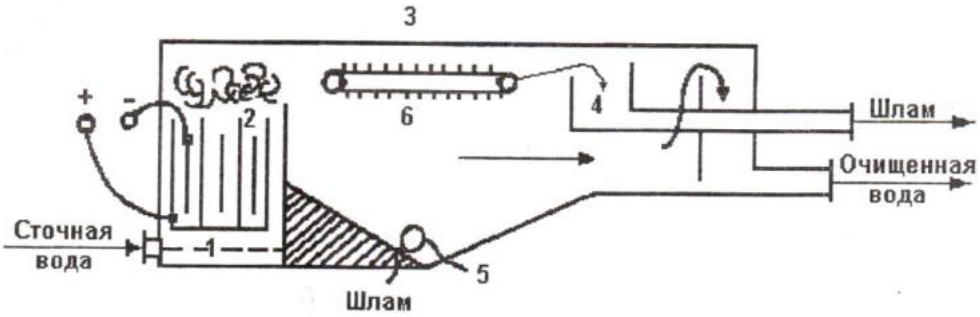


Рисунок 2. Горизонтальный электрофлотатор: 1 – впускная камера, 2 – электроды, 3 – скребок, 4 – шлакоприемник, 5 – патрубок впуска осадка, 6 – отстойная камера

Сточные воды поступают в камеру (1), а между ней и электродом установлена магистральная труба. Через зазор между электродами вода насыщается пузырьками. Образовавшийся осадок транспортируется скребком в шлакоприемник, из которого он удаляется. Оставшиеся тяжелые частицы отделяются от раствора в отстойной камере. Расчет установки сводится к определению общего объема электродного зазора или его входной и выходной частей, а также необходимых конструктивных и электрических параметров.

Из шлакоприемника осадок транспортируется в специальную камеру, в которой при помощи высоких температур испаряется оставшаяся вода, а твердые

отходы нефти в дальнейшем используются в качестве топлива для обогрева воды в котельной.

Доза металла, необходимая для электрокоагуляции, определяется экспериментально. Путем введения коэффициента пересчета можно приблизительно рассчитать количество коагулянта, известное из опыта использования коагулянта аналогичного качества воды во время реакционной обработки.

Материалы и методы исследования. В качестве очищаемой среды использовали модельную воду, соответствующую по составу реальной пластовой воде. Модельная вода характеризуется следующими показателями: pH 9,1; электропроводность 4,3 Си, нефтепродукты 104,2 мг/л; мутность 157 мг/л. В экспериментах использовали два вида электродов: алюминиевые и титановые. Эффективность электрокоагуляции оценивали по показателю мутность. Исследование электрокоагуляционной очистки модельной пластовой воды Процесс электрокоагуляции проводили на лабораторном электрохимическом реакторе, подключенным к источнику питания для создания необходимого напряжения и силы тока. Плотность тока в эксперименте изменялась от 0,0125 до 0,05 А/м^2, время процесса составляло 5 минут (табл.1).

Таблица 1.

Условия и результаты электрокоагуляционной очистки пластовой воды на примере показателя мутности

Электроды	Напряжение, В	Плотность тока, А/м^2	Содержание веществ после очистки, мг/л	Степень очистки, %
Алюминиевые	5	0,0125	7,85	95
	9	0,025	3,94	97,4
Титановые	16,3	0,025	49,2	68,5
	17,2	0,05	110,1	29,7

На основании результатов по эффективностям снижении мутности после процессов электрокоагуляционной обработки модельной пластовой воды видно, что применение титановых электродов приводит к увеличению энергозатрат более чем 2 раза по сравнению с элетропотреблением на алюминиевых электродах. Высокое энергопотребление титановых электродов можно объяснить

большей энергией ионизации титана (657,8 эВ), которая препятствует растворению металла и образованию его гидроксида, и более высоким электродным потенциалом (-1,66 В) по сравнению с алюминиевыми электродами, для которых энергия ионизации (557,5 эВ) и электродный потенциал (-1,66 В).

Недостатком является потребление металлов (алюминия и железа) и электроэнергии. Электрокоагуляция требует много электроэнергии и воды, поэтому она отлично подходит для локальной очистки сточных вод небольшого объема (50-80 $м^3$/ч). Электрокоагуляция эффективна при удалении нефти и нефтепродуктов из сточных вод.

Список литературы:

1. Росстандарт Наилучшие доступные технологии [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gost.ru/portal/gost/home/activity/NDT (дата обращения: 08.11.2022)
2. ГОСТ Р 56059-2014 Производственный экологический мониторинг. Общие положения. М.: Стандартинформ, 2019. – 7с.
3. ГОСТ Р 55270-2012 Системы менеджмента качества. Рекомендации по применению при разработке и освоении инновационной продукции. М.: Стандартинформ, 2014. – 28с.
4. ИТС 8-2015 «Очистка сточных вод при производстве продукции (товаров), выполнении работ и оказании услуг на крупных предприятиях». –М.: Бюро НДТ, 2015. – 116с.

СЕКЦИЯ

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ МНЕНИЯ

Акимова Анастасия Сергеевна
студент,
кафедра рекламы,
связей с общественностью и прикладной политологии,
Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург
E-mail: nastenka.akimova.04@inbox.ru

Кудряшова Елизавета Александровна
студент,
кафедра рекламы,
связей с общественностью и прикладной политологии,
Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург

Терентьева Ирина Александровна
научный руководитель, доц.,
доц. кафедры рекламы,
связей с общественностью и прикладной политологии,
Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург

Введение

Смертная казнь, также известная как высшая мера наказания, является одной из самых спорных и горячо обсуждаемых тем в мире. Сторонники смертной казни часто рассматривают ее как неприятный, но необходимый способ уберечь общество от тех, кто совершает самые гнусные преступления. Противники смертной казни часто приравнивают ее к убийству, отмечают, что она не снижает уровень убийств, и считают, что цель не может оправдать средства, особенно когда так много людей ошибочно осуждены. Считает ли человек

смертную казнь морально приемлемой или нет, во многом зависит от его личного морального кодекса, а также от его политической позиции. Так в последние несколько десятилетий наблюдается взятый ориентир к отмене смертной казни, которая, похоже, набирает обороты. В 2022 году из 195 независимых государств, являющимися членами ООН или имеют статус наблюдателя ООН, 108 стран законодательно полностью отменили применение смертной казни для всех видов преступлений. Помимо этого, 7 стран ввели запрет для обычных преступлений (при этом сохранив смертную казнь для особых обстоятельств, в частности, военных преступлений), и 27 стран на практике не прибегают к использованию смертной казни. При этом 53 государства все также продолжают выносить преступникам смертные приговоры. К ним относятся Китай, Тайвань, Египет, Соединенные Штаты Америки, Япония и прочие.

История возникновения смертной казни в России

Возникновение смертной казни как социального регулятора на Руси напрямую связанно с появлением и усилением государственной власти в IX веке. Кровная месть, которая ранее выполняла функции пресечения нарушений норм общественного порядка, не могла существовать, ведь имела анархический характер с произволом частного лица. Однако в это же время государство предъявляло права на единоличное применение мер принуждения по отношению к нарушителям. Процесс отмирания кровной мести шел достаточно степенно. В Русской Правде, написанной вначале XI века, впервые ограничили круг мстителей. Поэтому факторами, во всех отношениях подорвавшими господство кровной мести, стали сложившийся обычай денежного выкупа за причиненную обиду (вира), а также появление и распространение христианства при Владимире *I* и его потомках, поскольку религиозные догмы дисгармонировали с древним обычаем в виде кровного отмщения. Следовательно, ограничение, а затем и окончательная отмена кровной мести в середине XI века сыновьями Ярослава Мудрого знаменует эволюцию представлений на преступление и наказание. На смену частному пониманию приходит государственное. Внедрение в общественное сознание положения о смертной казни как о принятой в

юридическом и морально-нравственном аспекте явлении поспособствовало социально-экономическим особенностям периода укрепления и развития Московского централизованного государства, дальнейшему закрепощению крестьян и усилению классовой борьбы. Одним из важнейших правовых источников, в котором отражается развитие уголовного права в Российском государстве, является Судебник 1497 года. Так, среди наказаний главенствующее место занимает смертная казнь по следующим деяниям: душегубство, крамола (государственная измена), зажигательство (поджог), головная татьба (похищение или кража людей), церковная татьба (похищение церковного имущества), разбой, ябедничество (клевета, которая имела задачу обвинить неповинного), государское убойство (убийство своего господина), подым (подстрекательство населения на восстание, бунт).

«Никакая карательная мера не может оцениваться вне условий места и времени – что в одну эпоху является уместным, нормальным и правомерным, то в другую – оказывается недопустимым, нецелесообразным, бесчеловечным». Вследствие с этим мы рассматриваем эволюционный этап смертной казни в XVII веке по Соборному Уложению 1649 года, учитывая ряд факторов. Во времена правления Алексея Михайловича происходит бурное развитие торговли, накаляется социальная напряженность, выражающаяся в виде бунтов и восстаний различных социальных прослоек общества, развиваются товарно-денежные отношения, которые способствовали распространению фальшивомонетчества. Так, было введено 20 новых положений, за совершение которых следовало наказание в виде смертной казни. Таким образом царь стремился на законодательном уровне подчинить все сферы общественной жизнедеятельности. Помимо этого, смертная казнь выполняла не только функцию физического устрашения для потенциального правонарушителя, но и являлась дешевым и не требующим почти никаких дополнительных затрат для исполнения наказания.

Интересный факт: во второй половине XVII века смертный приговор часто заменяли изгнанием с поркой, телесными увечьями и клеймением. К ссылке как судебному наказанию теперь прибегали чаще, причем ссылали чаще всего в

Сибирь. Так было положено начало тому, что постепенно стало главным методом наказания преступников в России, по крайней мере, до того, как в конце 1800-х годов началась крупномасштабная кампания по строительству тюрем. Россия имела обширную и часто малонаселенную территорию, колонизацией которой служило изгнание. Кроме того, это была относительно недорогая уголовная санкция.

Новым этапом расцвета смертной казни в России является период правления Петра Великого. В эту эпоху страна переживает крупные изменения во всех сферах, начиная с военных реформ и заканчивая изданием «юности честное зерцало», которое обучало и воспитывало этикету детей дворянского сословия. Россия ведёт и побеждает войну со Швецией, активно строит мануфактурные фабрики, а в 1721 году приобретает титул империи. Вследствие этого требовалась надежная правовая система, которая смогла бы обеспечить функционирование всей государственной машины под руководством Петра I. Так было модернизировано и правовое положение. Например, за чародейство – сожжение, за убийство назначалась обыкновенная смертная казнь, однако за убийство матери, отца, ребенка или офицера колесовали, так же и за церковное воровство. За фальшивую монету определялось сожжение, а за злоумышление против государя четвертовали.

Резкий переворот в истории смертной казни произошел в годы царствования дочери Петра Великого, Елизаветы Петровны, которая стала делать первые попытки к ограничению и отмене смертной казни. В частности, указом от 23 августа 1742 года, от высшей меры наказания освобождались несовершеннолетние до 17 лет.

В дальнейшем при Романовых казнили в основном государственных преступников, покушавшихся на жизнь императора или угрожавших государственной власти: самозванца Емельяна Пугачева, пятерых вождей восстания декабристов, революционеров, убивших Александра II. С 1826 по 1905 год в России было казнено около 525 человек. Однако XX век положил конец такому гуманизму.

В период с 1905 по 1910 год правительство Николая II казнило более 3700 человек, в основном через повешение – так власти боролись с восстаниями, охватившими империю.

Правда, после Октябрьской революции 1917 года, приведшей к власти большевиков, насилие вышло на совершенно новый уровень. Отменив в октябре 1917 г. смертную казнь, к февралю 1918 г. ленинское правительство не только вернуло смертную казнь, но и позволило казнить классовых врагов даже без суда.

«Вражеских агентов, спекулянтов, головорезов, хулиганов, контрреволюционных агитаторов и шпионов расстреливать на месте преступления», – гласил декрет «Социалистическая родина в опасности!». По другому декрету «О красном терроре» подлежали расстрелу все, кто имел какое-либо отношение к антибольшевистским силам.

Вслед за относительным затишьем второй половины 1920-х годов новая волна кровавого террора захлестнула СССР в 1930-е годы, когда Иосиф Сталин сосредоточил в своих руках всю власть. По самым скромным подсчетам с 1930 по 1953 год было казнено более 780 000 человек. По законодательству 1935 г. разрешалось казнить людей с 12-летнего возраста.

Конец смертной казни

После смерти Сталина в 1953 году смертная казнь применялась гораздо реже, но на протяжении всего советского периода она оставалась инструментом контроля над обществом. С 1962 по 1989 год судебные органы СССР вынесли более 24 тысяч смертных приговоров, из которых немногим менее 2,5 тысяч человек были помилованы. Казни производились исключительно путем расстрела.

В новой России, возникшей после распада Советского Союза, смертная казнь была отменена в 1996 году президентом Борисом Ельциным.

Аргументы «за» и «против» смертной казни

Смертная казнь как высшая мера наказания вызывает ожесточённые споры и до сих пор. Политические деятели занимают разные позиции и не могут прийти к единому решению. Интересно то, что аргументация «за» и «против» смертной казни встречалась даже в религиозных текстах. Например, принцип «око за око» как аргумент «за», а в противовес ему «не убей» – веский аргумент «против».

У обоих сторон данной дискуссии есть свои весомые аргументы. А.А. Гусейнов изучал этот вопрос и описал аргументы в учебнике «Этика» (1998г, с. 434-442).

Основные аргументы «за» смертную казнь:

1) Смертная казнь – это справедливое возмездие. Она нравственна, так как применяется в качестве наказания за убийство.

2) Смертная казнь кажется несправедливой по отношению к тому, к кому она применяется, однако она оправдана тем, что подобное наказание пугает преступников. Этот страх способен предотвратить совершение подобных преступлений другими людьми. Осознавая риск, некоторые много раз передумают совершать преступление, а это благоприятно сказывается на статистике криминальных происшествий.

3) Смертная казнь приносит пользу обществу, ведь она освобождает его от особо опасных преступников.

4) Смертная казнь может быть оправдана гуманными соображениями по отношению к опасному преступнику. Для кого-то тяжелое заключение на пожизненный срок в тюрьме хуже, чем мгновенная смерть.

5) Смертная казнь – это легкий и дешевый способ отделаться от преступника.

Эта позиция, как правило, вызывает множество справедливых вопросов. Самый главный из них звучит так: «Разве государство имеет право лишать гражданина жизни? Не становится ли оно преступником, вынося такой приго-

вор?». По другую сторону этой дискуссии существуют аргументы «против» смертной казни, такие как:

1) Смертная казнь нравственно развращает общество. Она оказывает неблагоприятное воздействие как через причастных к ней людей, так и через тот факт, что в таком обществе закрепляется неверная мысль: в некоторых случаях существует справедливое убийство, приносящее пользу. Если привить человеку подобную мысль, то в нём может и проснуться желание совершить такое убийство «во благо», что абсолютно неприемлемо.

2) Смертная казнь – это антиправовой акт. Это особенно проявляется в том, что в праве действует принцип восстановимости наказания, что позволяет до некоторой степени делать обратимыми случае, когда совершается судебная ошибка. Этот принцип нарушается в случае со смертной казнью, ведь убитого невозможно вернуть к жизни и компенсировать нанесенный юридической ошибкой вред.

3) Смертная казнь лжива, так как она явно нарушает пределы компетенции человека. Человек не властен над жизнью. Жизнь – это условие человеческих деяний и необходимо должна оставаться их пределом. Кроме того, человек не может безусловно судить о виновности и об абсолютной неисправимости преступника.

4) Смертная казнь подрывает веру в главный гуманистический принцип самоценности человеческой личности, а также ее святости.

Действующий президент РФ, Владимир Владимирович Путин, высказывался о смертной казни таким образом: «Смертная казнь бессмысленна и контрпродуктивна. Бессмысленность смертной казни доказана тысячелетней историей человечества и современной цивилизации. И само по себе ужесточение наказания вплоть до смертной казни не является панацеей» (14 сентября 2007 года на встрече с участниками клуба «Валдай»).

Заключение

Доводы «за» и «против» смертной казни по-разному апеллируют к ценности, которую мы придаем жизни, и к ценности, которую мы придаем достиже-

нию наибольшего баланса добра над злом. Каждая из сторон задает вопросы: нужно ли вершить правосудие любой ценой? Или наша приверженность к справедливости должна сдерживаться нашей приверженностью к равенству и значимости человеческой жизни? Так что же есть смертная казнь – наша защита или наша гибель?

Список литературы:

1. Кашапова, А.Т. Смертная казнь. Проблема смертной казни / А.Т. Кашапова, Н.Р. Ягафарова // Студенческий. – 2019. – № 17-2(61). – С. 38-39. – EDN ZIMZJR. Квашис В.Е. смертная казнь глобальные тенденции и перспективы развития
2. Евграфова, А.С. Современное отношение к вопросу применения смертной казни в Российской Федерации / А.С. Евграфова // Вопросы российской юстиции. – 2022. – № 17. – С. 536-543. – EDN VSCIIA.
3. Середа, А.А. Спорные вопросы реализации смертной казни / А.А. Середа // Молодой ученый. – 2020. – № 30(320). – С. 203-207. – EDN YDXXHE.
4. Горшенева, И.А. Сравнительный анализ "за" и "против" применения смертной казни в качестве вида уголовного наказания / И.А. Горшенева, Е.С. Юрченкова // Вестник Московского университета МВД России. – 2020. – № 7. – С. 138-140. – DOI 10.24411/2073-0454-2020-10400. – EDN BNNJAK.

ПРИСЯЖНЫЕ ЗАСЕДАТЕЛИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Барахоева Фариза Микаиловна
студент,
кафедра уголовного права и процесса,
Российский государственный гуманитарный университет,
РФ, г. Москва
E-mail: leylabarakhoeva@mail.ru

JURIES IN CRIMINAL PROCEEDINGS IN FOREIGN COUNTRIES

Fariza Barakhoeva
Student,
Department of Department of Criminal Law,
Russian State University for the Humanities,
Russia, Moscow

АННОТАЦИЯ

Настоящая работа посвящена присяжным заседателям в уголовном процессе зарубежных стран. Рассматриваются общественные отношения, возникающие в процессе судопроизводства и осуществления деятельности коллегией присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел в ряде зарубежных стран.

ABSTRACT

This work is devoted to jurors in the criminal proceedings of foreign countries. The article considers the social relations arising in the process of legal proceedings and the implementation of the activities of the jury during the consideration of criminal cases in a number of foreign countries.

Ключевые слова: присяжные заседатели; суд; уголовный процесс.

Keywords: jurors; court; criminal proceedings.

Актуальность настоящей работы заключается в том, что в настоящее время многие аспекты организации и деятельности суда присяжных заседателей, рассмотрения им уголовных дел, имеют проблемы правовой регламентации, оста-

ются неразрешенными на законодательном уровне, а, следовательно, влекут за собой сложность практики их применения. Существующие проблемы, связанные с функционированием суда присяжных свидетельствуют о необходимости совершенствования данной формы осуществления правосудия.

В данной статье пройдет сравнение регулирования указанного института в ряде зарубежных стран и рассмотрение англо-американской и континентальной модели суда присяжных.

Англо-американская модель судебных процессов представляет собой классическую форму суда присяжных, которая впервые произошла в Англии. Позже он был переведен на американский континент, где получил свои уникальные характеристики, которые отличались от английской версии суда присяжных, но наличие этих симптомов позволило нам обсудить наличие своеобразного англо-американского судебного процесса с участием присяжных. Англо-американский тип уголовного дела предусматривает штрафы, дело рассматривается совместно профессиональным судьей и независимой коллегией штрафников, включающей до 12 человек. Судьи – это настоящие судьи.

Именно они самостоятельно решают основной вопрос дела: «виновен ли подсудимый?» [1, с. 248]. Суждение (решение) о виновности или невиновности лица, находящегося на скамье подсудимых, решается присяжными самостоятельно. Затем профессиональный судья, основываясь на решении присяжных, выносит обвинительный или оправдательный вердикт. Решение присяжных может быть обжаловано только по процедурным основаниям, но не по существу.

Практика рассмотрения уголовных дел судом присяжных показала, что наиболее широкое распространение она получила в Соединенных Штатах, где ежегодно проходит более 120 тысяч судов присяжных (это почти 90% всех подобных процессов в мире). Поэтому мы более подробно остановимся на особенностях суда присяжных в Соединенных Штатах.

Нормативную базу рассмотрения дел с участием присяжных заседателей в США составляет: Конституция США, Закон о суде присяжных США и Закон о выборах и работе суда присяжных 1968 года.

В то же время в каждом штате существуют некоторые особенности суда присяжных, но их функции одинаковы. Различия объясняются тем, что в Соединенных Штатах существует двойная система судов: Федерация и штаты. Федеральные суды имеют единые правила ведения судебных разбирательств, а в некоторых штатах существуют особенности порядка набора большого и малого жюри присяжных, количества присяжных заседателей, правил судебного разбирательства и т.д.

Согласно решению Верховного суда США 1968 года, подсудимые могут быть приговорены к тюремному заключению сроком до шести месяцев, если присяжные вынесут обвинительный приговор суду.

Присяжные заседатели избираются на основе парламентских выборов, и в связи с этим создается специальная комиссия из 3 граждан США. "Присяжные заседатели должны соответствовать следующим требованиям: быть гражданином США, не моложе 18 лет, проживать на территории юридического округа не менее одного года; изучать, понимать и говорить по-английски; иметь здоровый дух; не подвергаться уголовному наказанию или штрафным санкциям; быть лишенным гражданских прав». В соответствии с законом три категории лиц не могут быть избраны членами федерального жюри: представители вооруженных сил, находящихся на действительной военной службе; сотрудники профессиональной пожарной службы и правоохранительных органов; "должностные лица» федерального правительства, правительства штата или местного самоуправления, которые активно участвуют в исполнении служебных обязанностей. государственные должности". [2, с. 53].

Этапу формирования жюри предшествует большая работа. Она начинается с составления общего списка присяжных заседателей, которые должны участвовать в разбирательстве в том или ином суде.

Как правило, списки кандидатов в члены жюри составляются на основе списков избирателей, зарегистрированных в регионе, владельцев водительских прав, налогоплательщиков. Имена тех, кто не может быть приведен к присяге в соответствии с законом, исключаются.

В Соединенных Штатах состав большого и Малого жюри формируется из списка кандидатов в жюри. Большое жюри обычно состоит из 16-23 человек.

Состав Большого жюри определяется судом, в котором оно сформировано. Членами большого жюри могут быть лица в возрасте от 18 до 65 лет. Также следует учитывать формирующий фактор – количество представителей европеоидной и чернокожей рас должно быть примерно равным.

Роль большого жюри присяжных заключается в определении обоснованности привлечения лица к уголовной ответственности и принятии или опровержении обвинительного заключения прокурора (адвоката) [3, с.63]. Большое жюри присяжных играет ключевую роль в защите граждан от блокирование необоснованных и бездоказательных уголовных обвинений.

Суд присяжных в США традиционно состоит из последовательных этапов: уведомление обвиняемого о содержании обвинительного заключения большого жюри; разъяснение позиции обвиняемого; формирование жюри присяжных (малого жюри присяжных); Судебное расследование; обсуждение сторон; распределение слов присяжных; определение вердикт присяжных.

Слушание проводится с участием небольшого жюри присяжных. Жюри будет состоять из 12 человек, которые будут отобраны в результате согласования защитой и обвинением списка кандидатов в присяжные заседатели.

Суд присяжных Соединенных Штатов основан на принципе процедуры по отношению к противнику. Возражение означает, что процесс основан на равенстве сторон и распределении функций между прокурором, защитой и судом. Прокурор несет "бремя доказывания" подсудимых, а судья является арбитром между сторонами.

Суд присяжных состоится, если обвиняемому предъявлено обвинение в совершении преступления и если обвинению представлены оскорбительные

доказательства. После того, как присяжным сообщают о том, следует ли их назначать членами жюри, состав малого жюри приводится к присяге, и с этого момента начинаются их полномочия в суде.

Этап судебного расследования состоит из анализа доказательств, представленных прокурором, и анализа доказательств, представленных защитой. Во время судебного расследования судья может потребовать, чтобы его удалили из суда. Суды и юристы обсуждают, являются ли доказательства соответствия совершению преступления и следует ли предоставлять законное право. Необходимо оценить достоверность доказательств, представленных присяжным заседателям. Обсудив все вопросы, присяжные вернулись в суд.

Как только слова судьи будут розданы, присяжные будут отправлены в конференц-зал, где начнется судебный процесс. В то же время жюри назначает президента из числа своих членов, чтобы каждое жюри могло участвовать в оценке и порядок можно было обсудить. Председатель вместе с другими присяжными заседателями участвует в изучении дела и голосует вместе с другими.

До начала судебного разбирательства в совещательной палате у каждого присяжного есть свое личное мнение по данному вопросу, но в конечном счете весь состав малого жюри присяжных должен прийти к единому решению. В совещательной комнате присяжные должны вынести вердикт о виновности или невиновности того или иного лица. В судах 45 штатов и федеральных судах судьи должны прийти к присяжным единогласным решением, а в остальных – в зависимости от количества голосов большинства. Вердикт содержится в протоколе, и председатель жюри присяжных зачитывает его при открытом присяжном заседателе в присутствии судьи и осужденного. Каждый член жюри должен подтвердить правильность того, что написано в протоколе. После решения присяжных присяжные одновременно вынесут вердикт. Когда присяжные признаются виновными в преступлении, за которые предусмотрена смертная казнь, присяжные принимают решение о наказании только после заслушивания доказательств на втором заседании.

Итак, принимая во внимание особенности, порядок и этапы судебного разбирательства с участием присяжных заседателей США, можно сделать вывод, что функционирование этого института имеет хорошо отлаженный механизм и является очень важным для всей судебной системы США с целью гарантировать защиту законных прав и интересов, а справедливый суд над равными. "Существенная" важность института юристов – список традиционных правовых постулатов в Соединенных Штатах [3, с. 63].

А теперь давайте познакомимся с практикой рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей в странах романо-германской правовой системы. Континентальная модель суда присяжных была широко распространена в двадцатом веке. Во второй половине века страны континентальной Европы приняли название континента в результате модернизации классической формы, отсюда и название континентальная форма.

При континентальной модели суда с участием присяжных заседателей рассмотрение дела осуществляется смешанной коллегией, состоящей из одного-трех профессиональных судей и двух – семи присяжных заседателей, которые решают вопросы как факта, так и права, т. е. устанавливают не только виновность, либо невиновность подсудимого, но и определяют вид и меру наказания ему совместно.

Эта модель участия присяжных была основана на англо-американском уголовном процессе, но в связи с изменением политических, экономических, культурных и особых характеристик правовой системы стран континентальной Европы стало независимым при участии народных представителей.

Давайте подробнее остановимся на характеристиках жюри во Франции. Французский суд присяжных, похожий на классический англо-американский суд присяжных, 1941 год. он оставался там до тех пор, пока не был ликвидирован маршалом Петеном. Произошла трансформация традиционного суда присяжных и создание смешанной модели Суда народных и профессиональных оценщиков, который приравнивается к немецкому суду народных оценщиков.

Ассамблея состоит из судов в "собственном смысле" и присяжных заседателей. Жюри, в собственном смысле этого слова, состоит из 3 профессиональных судей, один из которых является главным судьей, а остальные называются асессорами. Решение жюри принимается президентом палаты или членом жюри. выбираются из числа членов жюри или в пределах юрисдикции, в которой жюри проводит свои заседания, среди присяжных заседателей, среди вице-президентов и среди судей высокого суда правосудия. Жюри состоит из 9 судей, которые служат 30 лет. Они призваны выполнять эти функции в соответствии со списком избирательных отделов, после отбора специальных комитетов по жребию. Профессиональные судьи принимают решения по всем вопросам, включая штрафы. Кроме того, любое решение в отношении обвиняемого может только квалифицированное большинство, то есть не менее восьми голосов. Определяя современный метод Ассизи, безусловно, можно считать, что этот метод не работает. Они регулярно встречаются на совещаниях, где обсуждаются собранные уголовные дела. Собрания обычно проводятся раз в три месяца.

Для участия в сессии были приглашены 35 старших делегатов и 10 резервных делегатов. Отбирают их не менее чем за 30 дней до открытия очередной сессии из годового списка потенциальных членов жюри с помощью жеребьевки, которая проводится председателем апелляционного суда [6, с. 69].

Важно иметь в виду, что во Франции у присяжных заседателей есть 4 вида обязанностей, и что их несоблюдение влечет за собой уголовную ответственность: проявлять бдительность, быть беспристрастным и не афишировать свое личное мнение; информировать членов и профессиональных судей о присяжных заседателях и судьях; не разглашать содержание из дебатов на закрытых заседаниях даже после принятия решения (это нарушение карается тюремным заключением или высокими штрафами).

Как известно, англо-американская модель суда допускает сокращение пределов судебного расследования в случаях, когда обвиняемый признан виновным и когда у прокурора нет доказательств уголовного преступления. Напротив, континентальная модель правосудия основана на принципе получения

материальной истины. Следовательно, признание обвиняемого виновным и прекращение обвинения стороной обвинения не являются ограничениями судебного расследования, т.е. его ограничениями. Само производство в суде ассизов принято разделять на три этапа: производство досудебного заседания, судебное заседание и производство по окончании судебного заседания (вынесение решений) [6, с. 71].

На этапе досудебной процедуры обвиняемому выдается копия судебного решения, его допрашивает профессиональный судья, где он имеет право выбрать защитника и ознакомиться со списком представителей людей, которые будут рассматривать дело. Сам судебный процесс начинается по крайней мере через пять дней после предъявления обвинения. Этап судебного заседания начинается с объявления обвинения секретарем суда. Особенностью рассмотрения уголовных дел в суде ассизов является то, что здесь совместно действуют профессиональные судьи и присяжные заседатели.

Перед началом судебного следствия формируется состав жюри из числа вызванных 35 кандидатов. При заявлении отвода присяжным обвиняемый вправе отвести не более пяти присяжных, а прокурор – не более четырех. Выбор членов жюри осуществляется путем извлечения 9 карточек с их фамилиями из специально подготовленной для этого урны. Таким же образом выбирается запасной состав жюри. После процедуры отвода присяжных сформировавшееся жюри приносит присягу.

Центральной фигурой процесса является председательствующий судья. На стадии судебного следствия председательствующий, в первую очередь, проводит допрос подсудимого. При этом он вправе задавать ему дискредитирующие и уличающие вопросы. Затем суд переходит к допросу свидетелей. В ходе допроса асессоры (профессиональные судьи) и присяжные могут задавать вопросы подсудимому и свидетелям с разрешения председательствующего судьи, а прокурор вправе непосредственно задавать им вопросы.

Во Франции прокурор занимает особое процессуальное положение, так как он выступает в судебном разбирательстве не только как сторона обвинения, но

и орган, осуществляющий высший надзор за законностью. Прокурор именем закона обращается к суду со всеми требованиями, которые он считает полезными. Суд обязан их выслушать и обсудить. При этом подсудимый и защитник могут задавать вопросы свидетелям только с разрешения председательствующего судьи. Такое положение значительно отличает уголовный процесс Франции от англо-американского уголовного процесса, основанного на состязательности и равного положения сторон. После допроса свидетелей производятся допросы экспертов, исследуются вещественные доказательства. Отличием французского судебного заседания является разрешение присяжным делать в ходе судебного процесса письменные заметки и пользоваться ими.

Процедура судебного следствия континентальной модели является понятной и доступной и не имеет строгой регламентации как в англоамериканской модели суда присяжных. Затем следуют судебные прения, по окончании которых председательствующий формирует перечень вопросов, подлежащих решению судьями-профессионалами и присяжными заседателями. Одним из основополагающих принципов французского уголовного процесса является оценка доказательств по внутреннему убеждению. После произнесения наставления суд в составе профессиональных судей и присяжных заседателей удаляется в совещательную комнату для вынесения решения и это является заключительным этапом производства в суде ассизов. Отметим, что в отличие от типичных форм судов шеффенского типа, во французском суде ассизов нет совещания судей (имея в виду также членов жюри) как такового, т.е. отсутствует совместное обсуждение вопросов, подлежащих решению, обмен мнениями и т.д. В совещательной комнате профессионалы и непрофессионалы, имея равные права, лишь высказывают в письменной форме и в тайне друг от друга свою позицию по делу [7, с. 154].

Решение суда с участием представителей народа принимается простым большинством голосов, однако неблагоприятное для обвиняемого решение, принимается квалифицированным большинством не менее 8 голосов из 12

участников голосования. При этом нужно подчеркнуть, что суд ассизов принимает решения по всем вопросам, в том числе и о мере наказания.

После вынесения решения в совещательной комнате председательствующий судья в зале судебного заседания зачитывает вслух приговор. В отличие от решений иных судов первой инстанции, приговор суда с участием присяжных считается после его вынесения принятым в первой и последней инстанции и обжалованию в апелляционном порядке не подлежит, а оправдательный приговор не может быть обжалован обвинением и в кассационном порядке.

Из всего вышесказанного можно прийти к выводу, что Франция создала свою собственную модель суда присяжных, которая стала основой для формирования континентальной модели отправления правосудия с народным участием. Она мало похожа на его классическую форму, имеет свои уникальные особенности. При этом следует указать, что судопроизводство Франции с участием общественности стало отправной точкой для формирования казахстанского суда с участием присяжных заседателей.

Список литературы:

1. Боботов С.В., Чистяков Н.Ф. Суд присяжных: история и современность. М., 2014.
2. Судебная власть / Под ред. И.Л. Петрухина. М., 2018.
3. Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства: В 2-х т. Т. 1. СПб., 2010.
4. Безнасюк А.С., Рустамов Х.У. Судебная власть. М., 2017.
5. Уолкер Р. Английская судебная система. М., 2018.
6. Зивс С.А. Современный уголовный суд присяжных в Англии. М., 2015.
7. Грошевой Ю.М. Проблемы формирования судейского убеждения в уголовном судопроизводстве. Харьков: 1975.

РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ЗАЩИТЫ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В ПЕРИОД ПЕРЕСТРОЙКИ

Барахоева Лейла Беслановна
студент,
кафедра уголовного права и процесса,
Российский государственный гуманитарный университет,
РФ, г. Москва
E-mail: leylabarakhoeva@mail.ru

MANAGEMENT OF THE INSTITUTION FOR THE PROTECTION OF PARTICIPANTS IN THE ADMINISTRATION OF LEGAL PROCEEDINGS DURING THE PERIOD OF PERESTROIKA

Leyla Barakhoeva
Student,
Department of Department of Criminal Law,
Russian State University for the Humanities,
Russia, Moscow

АННОТАЦИЯ

Настоящая работа развитию института защиты участников уголовного судопроизводства в период перестройки. Рассматривается ряд нормативно-правовых актов, регулирующих отдельные аспекты обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

ABSTRACT

This work is devoted to the history of the formation and development of the institute for the protection of participants in criminal proceedings during the period of perestroika. A number of legal acts regulating certain aspects of ensuring the safety of participants in criminal proceedings are considered.

Ключевые слова: Уголовное судопроизводство; обеспечение безопасности; участники уголовного процесса.

Keywords: Criminal justice; security; participants in the criminal process.

Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства является гарантией самого правосудия – гарантией не менее важной, чем право об-

виняемого на защиту и иные основополагающие традиционные институты уголовного судопроизводства. Это государственная задача, обязанность государства, выполнение которой направлено на обеспечение как публичных, так и личных интересов [7, с. 61]. Резко изменившиеся экономические и социально-политические условия жизни в современном российском обществе привели к эскалации организованной и транснациональной преступной деятельности. Криминальные группы не стесняются в выборе средств и методов, совершают противоправные деяния, сопровождающиеся особой жестокостью и цинизмом.

О нормативном регулировании обеспечения защиты участников уголовного судопроизводства ни в Советском Союзе, ни в первые годы существования Российской Федерации говорить не приходится, поскольку до периода перестройки в подобных мерах не было необходимости.

Как результат, в начале 90-х гг. в России возникла острая необходимость в принятии нормативно-правовых актов, регулирующих защиту свидетелей. Это было обусловлено следующими причинами.

Во-первых, наличием пробелов в законодательстве. Государству, обществу, законодателю, в частности, понадобилось около 15 лет, чтобы сформировать законодательную основу для регулирования данных общественных отношений.

Во-вторых, особенностью процессуального положения свидетеля. Он субъект уголовного, уголовно-процессуального права, показания которого являются условием успешного раскрытия и расследования преступления.

В-третьих, состояние общества, которое характеризуется экономической и политической нестабильностью, ростом межнациональных конфликтов и преступности, и в котором лица, задействованные в уголовном судопроизводстве, оказались незащищенными. Возросло количество посткриминального воздействия на лиц, участников уголовного судопроизводства. Такое воздействие осуществлялось в целях заставить отказаться от намерения содействовать правосудию, прекратить это содействие, а равно из мести за оказанное содействие.

Российский законодатель в 1989 г. ввел в уголовный закон сразу несколько норм, направленных на обеспечение уголовно-правовой охраны участников уголовного процесса. Так, в главе 8 появились статьи, предусматривающие уголовную ответственность за вмешательство в разрешение судебных дел (ст. 176.1), угрозу или насильственные действия в отношении судьи, должностного лица правоохранительного или контролирующего органа и их близких родственников (ст. 176.2).

Начало системной работе в области обеспечения мер безопасности участников уголовного судопроизводства было положено с принятием в 1990 г. Декларации о государственном суверенитете РСФСР, гарантировавшей всем гражданам права и свободы, предусмотренные Конституцией РСФСР, Конституцией СССР и общепризнанными нормами международного права [1, ст. 22]. Свобода человека, его честь и достоинство, как высшая ценность общества, были подтверждены Декларацией прав и свобод человека.

Конституция Российской Федерации в полной мере продолжила наметившиеся тенденции, провозгласив человека, его права и свободы высшей ценностью. Кроме того, обязанностью государства является их защита (ст. 2, ст. 45 Конституции РФ). Ст. 52 Конституции РФ гарантирует потерпевшим от преступлений охрану их прав, обеспечение доступа к правосудию и компенсацию причиненного ущерба. Поскольку ч. 4 ст. 15 Конституции РФ рассматривает общепризнанные принципы и нормы международного права в качестве составной части правовой системы государства, можно с полной уверенностью утверждать, что международные правовые акты в области защиты прав человека имеют существенное значение в обеспечении безопасности участников уголовного судопроизводства.

Концепция судебной реформы, принятая в 1991 году, указала на необходимость «определить эффективные меры защиты лиц, сотрудничающих с правосудием, включая возможность смены их места жительства и обмена документов» [2, ст.1435].

В 1995 г. в Уголовном кодексе РСФСР появилась статья, устанавливающая ответственность за разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи, должностного лица правоохранительного или контролирующего органа и их близких родственников [4, ст.591]. Концепция судебной реформы, принятая в 1991 году, указала на необходимость «определить эффективные меры защиты лиц, сотрудничающих с правосудием, включая возможность смены их места жительства и обмена документов».

Реализация мер, направленных на обеспечение защиты участников уголовного судопроизводства, привела к появлению новых норм, предусматривающих уголовную ответственность за совершение посягательств на жизнь судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, защитника, эксперта, специалиста, судебного пристава, судебного исполнителя, а равно их близких в связи с рассмотрением дел или материалов в суде, производством предварительного расследования либо исполнением приговора, решения суда или иного судебного акта, совершенное в целях воспрепятствования законной деятельности указанных лиц либо из мести за такую деятельность (ст. 295 УК РФ).

Также была установлена уголовная ответственность за угрозу или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК РФ). Сохранилась норма, предусматривающая наказание за разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК РФ).

Следует отметить, что уголовный закон определяет в качестве охраняемых лиц не только непосредственных участников уголовного процесса, но и их близких. Это вполне обоснованно, поскольку посткриминальное воздействие на близких лиц может вынудить потерпевшего, свидетеля и других участников процесса отказаться от содействия правосудию.

Очередным одним шагом к созданию полноценного института безопасности участников уголовного судопроизводства стало принятие в 1995 г. Феде-

рального закона «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» [3, ст.1455]. Нормативным правовым актом был определен круг лиц в отношении которых могут применяться меры безопасности, а также перечень самих мер в число которых вошли: личная охрана, охрана жилища и имущества; выдача оружия, специальных средств индивидуальной защиты и оповещения об опасности; временное помещение в безопасное место; обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемых лицах; перевод на другую работу (службу), изменение места работы (службы) или учебы; переселение на другое место жительства; замена документов, изменение внешности.

Не смотря на значительные прогресс в ликвидации пробелов в нормативном правовом регулировании обеспечения безопасности, указанный Федеральный закон не распространялся на непрофессиональных участников уголовного судопроизводства, таких как свидетели и потерпевшие и др. В силу ряда причин соответствующий законодательный акт был принят лишь в 2004 г. Его положения во многом повторяют нормы, получившие закрепление в Федеральном законе от 20.04.1995 г. № 45-ФЗ. Вместе с тем он унаследовал от предшественника и многие его недостатки. В частности, не раскрывалось содержание и порядок реализации, закрепленных в нем мер безопасности. [5, ст. 35]

Новой вехой развития данного института стало принятие в 2004 г. Федерального закона «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» №119-ФЗ, давшего понятие государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, перечислившего основные меры безопасности и меры социальной поддержки указанных лиц, а также основания их применения. В целях реализации данного Федерального закона Правительство РФ приняло программы «Об обеспечении безопасности потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства». Также во исполнение данных федеральных законов принят целый ряд подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих отдельные аспекты обеспечения безопасности участников уголовного

судопроизводства, использование которых возможно, как до возникновения уголовно-процессуальных правоотношений, так и после.

Таким образом, лишь с 80-90-ых гг. XX века в связи сложившейся в стране социально-экономической обстановкой началось формирование нормативной основы будущего правового института, своеобразным апогеем которой явилось включение в УПК РФ ряда норм, регламентирующих данный институт, а также принятие Федерального закона «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» №119-ФЗ, устранившего существенные пробелы правового регулирования.

Список литературы:

1. «Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» от 12 июня 1990 г. // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
2. Постановление ВС РСФСР от 24.10.1991 № 1801-1 «О Концепции судебной реформы в РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 31.10.1991. № 44. Ст. 1435
3. Уголовный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (утратил силу) // Ведомости ВС РСФСР. 1960. № 40. Ст. 591.
4. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СЗ РФ. 24.04.1995. № 17. Ст. 1455.
5. Лукинский, А.В. Становление и развитие института государственной защиты: историко-правовое исследование: диссертация кандидата юридических наук: – М., 2013. С. 35.
6. Петрухин, И.Л. Человек и власть (в сфере борьбы с преступностью). – М., 1999. – с. 64.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА АНТИМОНОПОЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ

Махаева Хеда Хасановна
магистрант,
кафедра финансового права,
Российский государственный
гуманитарный университет,
РФ, г. Москва
E-mail: hedamahaeva12@gmail.com

Щербак Евгений Николаевич
научный руководитель,
д-р юрид. наук, проф.,
кафедра финансового права,
Российский государственный
гуманитарный университет,
РФ, г. Москва

АННОТАЦИЯ

В работе рассмотрено законодательство, регулирующее ответственность за антимонопольные нарушения. Также в статье обозначены основные виды и меры ответственности за данные нарушения. Обозначены основания для привлечения к ответственности за антимонопольные нарушения.

ABSTRACT

The paper considers the legislation regulating liability for antimonopoly violations. The article also outlines the main types and measures of responsibility for these violations. The grounds for bringing to responsibility for antimonopoly violations are outlined.

Ключевые слова: антимонопольные нарушения, антимонопольное законодательство, антимонопольная ответственность, нарушения антимонопольного законодательства.

Keywords: antimonopoly violations, antimonopoly legislation, antimonopoly liability, violations of antimonopoly legislation.

Ответственность за нарушения российского антимонопольного законодательства является правовым инструментом обеспечения законности. При этом, все изменения, которые вносятся в законодательство в указанной области, предусматривают как предоставление некоторой свободы, так и внесение определенных ограничений, которые обязаны положительно сказаться на развитии конкуренции, а также на осуществление защитной функции по отношению к правам, которыми наделяются участники рынка. В силу происходящих в мире процессов глобализации проблема, определяющая одновременное применение таких сторон ответственности как экономические и правовые стороны, в российской доктрине становится наиболее актуальным, что в свою очередь обуславливает повышенный интерес к данному вопросу со стороны многих научных деятелей [1, с. 5].

На сегодняшний день, предусматриваемая правовая ответственность наличествует для минимизации нарушений антимонопольного законодательства, что следует рассматривать как одно из наиболее успешных средств защиты конкуренции в нашей стране.

При этом, следует понимать, что непосредственно само понятие антимонопольной ответственности включает в себя обобщение абсолютного числа предусмотренных законодательством соответствующих мер, применение которых осуществляется при любом нарушении законодательства в области конкуренции. Вместе с тем, в данном случае, наиболее приемлемо все же применять такое понятие как «ответственность за нарушение антимонопольного законодательства», так как именно такое понятие имеет законодательное закрепление и наличествует в наименовании гл. 8 Федерального закона от 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» [2].

Следует отметить, что антимонопольная ответственность подразумевает наступление и административной и уголовной и гражданской ответственности, в данном случае, все зависит от оснований, которые и берутся во внимание для определения вида ответственности [3, с. 8].

Для привлечения виновного лица к административной ответственности, необходимо установить его виновность в совершении правонарушения по таким статьям как [4]:

- Ст. 14.9 КоАП РФ, когда правонарушение допускается со стороны органов власти или органов местного самоуправления и выражается в ограничении конкуренции;
- Ст. 14.31 КоАП РФ, где в качестве правонарушения рассматриваются действия, которые свидетельствуют о злоупотреблении доминирующим положением на рынке реализации товаров и услуг;
- Ст. 14.32 КоАП РФ, предусматривающая наступление ответственности в связи с заключением ограничивающего конкуренцию соглашения и иных действий, о которых идет речь в данной статье;
- И, наконец, ст. 14.33 КоАП РФ, где ответственность наступает в случае, когда имеет место недобросовестная конкуренция.

Здесь же следует указать на тот факт, что наиболее распространенным наказанием на совершение правонарушений, указанных в рассмотренных статьях, является штраф. Однако, по некоторым из них, предусматривается возможность лишения должностного лица его положения, то есть его дисквалификацию на определенный срок.

Для привлечения правонарушителя к уголовной ответственности, следует доказать его виновность в преступных деяниях, предусмотренных следующей статьей Уголовного кодекса РФ:

- ст. 178 УК РФ, которая подразумевает ограничение конкуренции, вследствие заключения определенного противоречащего законодательству соглашения, когда в качестве его сторон выступают хозяйствующие субъекты. В данном случае, может показаться, что указанная статья Уголовного кодекса перекликается со статьей Кодекса об административных правонарушениях. Однако, в качестве отличительных признаков именно преступного деяния выступает тот факт, что вследствие его совершения причиняется крупный ущерб или осуществляется извлечение дохода в крупном размере.

В качестве санкций, предусмотренных за совершение такого вида преступлений, выступает наложение штрафа, принудительные работы, а также лишение свободы. Кроме названных наказаний, которые в данном случае выступают в качестве основных, существуют так же и дополнительные наказания, к которым относятся лишение права занимать конкретные должности, либо заниматься конкретной деятельностью.

Теперь рассмотрим причины наступления гражданской ответственности. Здесь нам следует обратиться к Закону о защите конкуренции, в котором в п. 3 ст. 37 указано, что при нарушении прав и интересов лиц, в случае, когда причиной такого нарушения стало деяние, противоречащее нормам антимонопольного законодательства, они могут обратиться в суд с соответствующим иском, в котором изложить свои требования. В данном случае, следует обратить внимание на правильно подчеркнутую специфику рассматриваемого положения, которая была выделена такими научными деятелями как М.А. Егорова и А.В. Мартынов, которая заключается в том, что несмотря на его законодательное закрепление в Федеральном законе от 2011 года № 401-ФЗ, в нем отсутствует самостоятельность, так как до того, как определенные поправки были внесены в действующее законодательство, обращение с иском в судебные органы могло быть осуществлено при использовании в этих целях общих положений ГК РФ, даже в случае, если для этого не имелась соответствующая специальная норма в антимонопольном законодательстве [4].

В качестве меры ответственности в рассматриваемой области выступает осуществление перечисления в бюджет дохода, который стал итогом нарушения законодательно закрепленных норм о защите конкуренции. Данная мера была прописана в Федеральном законе от 1995 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

В настоящее время, такая мера предусмотрена в Законе о защите конкуренции, однако, его трактовка несколько изменена, то есть в указанном законе, в подпункте «к» п. 2 ст. 12 указывается на то, что антимонопольный орган

управомочен выдавать предписания, которые любой хозяйствующий субъект, который его получил обязан такое предписание исполнить.

Здесь же следует сказать и о том, что в рассматриваемом законе закреплена норма (п. 3 ст. 51) предписывающая в случае признания действий субъекта монополистической деятельностью, либо установления факта недобросовестной конкуренции, предполагая, что и те, и другие действия противоречат законодательно установленным нормам, то в таком случае, доход, полученный в результате совершения названных действий должен быть перечислен в бюджет государства. В случае, когда такое предписание виновным лицом игнорируется, то денежные средства так же поступают в федеральный бюджет, однако, для этого, регулятор обращается в судебные органы с соответствующим иском.

В данном случае, такие действия так же являются мерой юридической ответственности, так как наличествует принуждение к выполнению предписанных действий уже со стороны судебных органов и в качестве причины в данном случае выступает совершение правонарушения [5, с. 15].

Если говорить об ответственности за нарушение антимонопольного законодательства, которую несут разного рода должностные лица, в том числе и должностные лица государственной власти и органов МСУ, сюда же следует отнести так же и индивидуальных предпринимателей и физических лиц, которые в случае допущения нарушений антимонопольного законодательства несут ответственность в соответствии с нормами законодательства РФ. При этом, даже в случае, если вышеперечисленные лица были привлечены к ответственности, то они все равно должны осуществить возложенную на них обязанность по исполнению решения, либо предписания, вынесенного антимонопольным органом, в том числе, когда от них требуется осуществление иных действий, которые непосредственно предусматриваются со стороны соответствующего законодательства. Так же следует сказать и о том, что, если будет установлен факт осуществления монополистической деятельности в определенной системе, даже в случае, когда доминирующее положение будет установлено со стороны коммерческой или некоммерческой организации (в случае, если последняя занима-

ется деятельностью в результате которой она имеет определенную прибыль), то при таких обстоятельствах, при наличии соответствующего иска, предъявленного со стороны антимонопольного органа в судебные органы суд может в качестве разрешения иска принять решение о разделении таких предприятий, или о выделении из них одного или нескольких предприятий, которое, соответственно, осуществляется в принудительном порядке [6, с. 7].

У тех предприятий, которые будут сформированы после такого разделения, отсутствует возможность вхождения в одну группу лиц. В соответствии с Федеральным законом «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» те предприятия, которые осуществляют продажу продовольственной продукции организуя для этого целую сеть торговых предприятий, а также предприятиям, которые занимаются поставкой такого рода товаров в подобные торговые сети, не могут устанавливать обязательные для контрагента условия, затрагивающие нижеследующие обстоятельства:

а) условия, предусматривающие установление запрета заключения со стороны конкретного предприятия договоров на поставку с другими поставщиками, которые непосредственно работают в указанной сфере, а также с иными хозяйствующими субъектами такие или иные условия;

б) условия, оговаривающие наступление возможной ответственности в случае, если обязательства хозяйствующего субъекта, непосредственно предполагающие осуществление поставки продовольственной продукции по некоторым параметрам, оцениваются как лучшие, по сравнению с условиями, которые устанавливаются для иных хозяйствующих субъектов, которые так же осуществляют такого рода деятельность;

в) условия, предполагающие предоставление информации со стороны предприятия для контрагента о том, с кем он еще заключил такие же договоры, то есть о предприятиях, занимающихся той же деятельностью, что и контрагент, с которым у представителя информации заключены аналогичные договоры;

г) условия, при которых предполагается предоставление со стороны поставщика определённой платы за получение права осуществления поставок для хозяйствующего субъекта, которому такая плата была предоставлена;

д) условия, предполагающие оплату деятельности, связанной с изменением ассортимента продовольственной продукции.

Следует отметить и о подробном рассмотрении и правовом регулировании вопросов в вышеуказанном Законе, касающихся антимонопольного государственного и муниципального контроля и надзора за субъектами предпринимательства, в соответствии с которым предусматривается наличие ограничений непосредственно связанных с приобретением, с осуществлением аренды со стороны предприятий, которые непосредственно осуществляют деятельность направленную на розничную реализацию продовольственной продукции при формировании торговой сети , что регламентируется ст. 14 рассматриваемого Закона. Вопросы, касающиеся антимонопольных требований, предъявляемых к органам государственной власти регионов страны, органам МСУ, непосредственно касающиеся торговой деятельности, регулируются ст. 15 рассматриваемого Закона. Осуществление со стороны государства деятельности, связанной с контролем или надзором за тем, на сколько точно и полномерно соблюдаются требования рассматриваемого Закона, о чем говорится в ст. 16. Если говорить о кредитных организациях, то для них так же наличествуют определенные антимонопольные требования, которые помещены в Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» [8].

В данном случае, в качестве основных требований можно назвать те, которые предусматривают установление запрета для кредитных организаций на совершение любой деятельности результатом которой может стать монополизация рынка предоставляемых ими услуг или ограничение конкуренции непосредственно в банковской деятельности.

Следует так же сказать и о Федеральном законе «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», в котором для иностранных инвесторов предусматривается необходимость соблюдения антимонопольного законода-

тельства нашего государства, а также недопущение с его стороны осуществления деятельности, направленной на формирование нездоровой конкуренции, на ее ограничение. В данном случае, недопустимым является формирование на территории нашего государства коммерческого предприятия с инвестициями предоставленными зарубежными инвесторами, либо филиала иностранного юридического лица для выпуска продукции, которая является наиболее востребованной на внутреннем рынке, с последующей самоликвидацией такого предприятия или филиала, основной целью которого будет являться продвижение такой продукции зарубежного производства, либо при условии заключения злонамеренного соглашения предусматривающего установление определённой цены на продукцию или распределение рынков реализации данной продукции и др. [9].

Отсюда следует тот факт, что проблемы, непосредственно связанные с правовой ответственностью, которая наступает при наличии разного рода нарушений установленного законодательства в антимонопольной сфере, разрешаются с применением достаточно большого числа разных нормативно-правовых актов. Следует так же отметить и тот факт, что в случае допущения нарушений условий, оговоренных при заключении договора, представляется наиболее правильным указывать в договоре и наступающую при указанных обстоятельствах ответственность. В случае, когда в договоре не оговаривается размер компенсирующих выплат, представляется наиболее правильным регулировать данный вопрос с применением общих правил, которые непосредственно наличествуют в законодательстве [10, с. 4].

Подведя итог всему сказанному выше, нужно указать на тот факт, что в качестве антимонопольной ответственности следует понимать принудительные меры, которые применяются в связи с допущенными нарушениями, которые при этом предусматриваются действующим законодательством в данной сфере, основной целью которого является осуществление защиты конкуренции. При этом, такие принудительные меры представляются наиболее рациональными, учитывая тот факт, что судебные органы и так испытывают определенные пере-

грузки, но вместе с тем, применение этих мер не свидетельствует об упразднении принципа универсальной судебной защиты [11, с. 2].

В дополнение к сказанному, можно так же обратить внимание на то, что указанная публично-правовая ответственность, как и все иные ее институты находятся в прямом подчинении таким принципам, имеющим закрепление в Конституции РФ как равенство, соразмерность и презумпция невиновности [12, с. 9].

Вместе с тем, нельзя не сказать и о том, что даже сегодня отсутствует разрешение вопроса, непосредственно связанного с соотношением рассмотренных мер ответственности. В данном случае, наибольшее внимание в этой области привлекает недопустимость получения повторного наказания за совершение одного проступка.

Список литературы:

1. Келехсаева А.Ш. Нормативно-правовое регулирование основ гражданско-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Бизнес в законе. 2012. № 5. С. 62-64.
2. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 18.07.2011, с изм. от 21.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – N 31 (1 ч.). – Ст. 3434
3. Паршин И.П. Гражданско-правовая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Студенческий вестник. 2021. № 41-2 (186). С. 92-93.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 №195-ФЗ (с посл. изм. и доп от 3 апреля 2018г. №64 – ФЗ)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 30.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – N 32. – Ст. 3301.
6. Терновая О.А. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики. Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика. Материалы ежегодной Международной научной конференции памяти профессора Феликса Михайловича Рудинского. Под общей редакцией Д.А. Пашенцева. 2017. С. 404-407.

7. Суменков С.С. К вопросу о единой процедуре привлечения к административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. актуальные проблемы административной ответственности. Материалы VIII всероссийской научно-практической конференции. 2015. С. 164-169.
8. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 21.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 05.02.1996. – N 6. – Ст. 492.
9. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) // Собрание законодательства РФ. – 12.07.1999. – N 28. – Ст. 3493.
10. Келехсаева А.Ш. Нормативно-правовое регулирование основ гражданско-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Бизнес в законе. 2012. № 5. С. 62-64.
11. Суменков С.С. К вопросу о единой процедуре привлечения к административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. актуальные проблемы административной ответственности. Материалы VIII всероссийской научно-практической конференции. 2015. С. 164-169.
12. Шлякова А.И. Привлечение юридического лица к административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства: недобросовестная конкуренция. Инновационная наука. 2017. № 9. С. 52-55.

СОДЕРЖАНИЕ ПРИНЦИПА УВАЖЕНИЯ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Мещерякова Дарья Владимировна
студент,
магистрант, юридический факультет,
Российский государственный гуманитарный университет,
РФ, г. Москва
E-mail: mescheryakovad@yandex.ru

THE CONTENT OF THE PRINCIPLE OF RESPECT FOR THE HONOR AND DIGNITY OF THE INDIVIDUAL IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Daria Meshcheryakova
Student,
Faculty of Law,
Russian State University for the Humanities
Russia, Moscow

АННОТАЦИЯ

Уважение чести и достоинства личности в Российской Федерации является конституционным правом, потому его охране и защите уделяется пристальное внимание во всех сферах правовых отношений, в том числе, в рамках уголовного процесса. Каждый субъект вне зависимости от статуса участия в уголовном процессе имеет право на защиту собственных прав и интересов – уважение собственной чести и достоинства.

ABSTRACT

Respect for the honor and dignity of the individual in the Russian Federation is a constitutional right, therefore close attention is paid to its protection and protection in all areas of legal relations, including within the framework of the criminal process. Each subject, regardless of the status of participation in the criminal process, has the right to protect their own rights and interests – respect for their own honor and dignity.

Ключевые слова: честь, достоинство, достоинство личности, уголовный процесс, принципы уголовного процесса.

Keywords: honor, dignity, dignity of a person, criminal process, principles of criminal process.

Содержание принципа уважения чести и достоинства в уголовном праве не отличается от общей сущности данного конституционного права в Российской Федерации. Вне зависимости от конкретной области общественных и правовых отношений данный принцип раскрывается едино – защите и охране подлежит как честь, так и достоинство личности, статус субъекта, обладающего данным правом, не имеет значения для правоприменителя в Российской Федерации, потому мы обращаем особое внимание на то, что защита чести и достоинства активно реализуется и в рамках уголовного процесса.

Обратим внимание на то, что данный институт, защищающий права личности в рамках уголовного процесса, имеет длительный этап развития и становления [2]. Между тем, актуальная система права в Российской Федерации, четко установленная с принятием Основного закона страны, обуславливает высокую потребность защиты прав личности, в которых включается уважение к человеку и его личности как таковой. Соответственно, сделаем вывод и о том, что федеральное законодательство в государстве строится в соответствии с Конституцией РФ [1]. «Гарантированность конституционных положений предполагает такую их обеспеченность в отраслевом законодательстве, которой достаточно для результативной реализации» [2, с. 50].

В процессе реализации производство по уголовному делу в Российской Федерации, а также в рамках применения к субъектам уголовного процесса процессуальных мер воздействия так или иначе затрагиваются разнообразные права личности, затрагивается свобода субъектов, которые участвуют в производстве по уголовному делу. В число данных субъектов, что особенно важно, мы включаем и статус подсудимого, подозреваемого лица, и также потерпевших, третьих лиц.

В целом уголовно-процессуальная деятельность реализуется на практике наряду с «вторжением» в частную жизнь граждан с целью осуществления той

или иной задачи по расследованию уголовного дела, потому исключение фактора «вторжения» в данном случае невозможно. «Вторжение» в частную жизнь лиц подразумевает вступление в действие морально-нравственного компонента отношений, который, в первую очередь, обязан прослеживаться в действиях правоприменяющих лиц – в действиях представителей власти и закона.

Безусловно, не поддается сомнению закрепление принципа уважения как чести, так и достоинства личности в качестве одного из главенствующих принципов уголовного процесса. Именно данный принцип является одним из отражающих принципов демократии, демократического государства, действующего во благо граждан.

Считаем, что для начала целесообразно обратить внимание на суть принципа уважения чести и достоинства личности в целом, так, в теории (а равно и на практике) предполагается, что данным принципом защищаются права и свободы личности в государстве. Применительно к уголовно-правовым отношениям мы говорим о том, что к субъекту уголовного процесса, в отношении которого применяются уголовно-правовые нормы, применяются факторы вторжения в часть его частной – личной жизни, в результате чего, как одним из вариантов событий, может быть обнаружение личной или семейной тайны.

Суть исследуемого принципа состоит в том, что «субъекты уголовного судопроизводства в контексте исследуемого нами вопроса не имеют прав и полномочий реализовывать действия, а также принимать решения, которые унижают личность участника уголовного процесса» [4, с. 97]. Соответственно, запрету подлежит даже унижающее обращение к участникам уголовного процесса.

Конституционным Судом в России отмечено следующее – реализация защиты достоинства личности означает то, что личность в государстве идентифицируется не в качестве объекта государственной деятельности, а в качестве равноправного субъекта, которому предоставлено право на защиту собственных прав любыми доступными для него законными способами и методами.

Основной исследуемого нами принципа, как ранее нами уже было указано, выступает положение Основного закона страны – а именно – положения статьи 21, в которой указано, что достоинство личности поделжит государственной охране, ничто не может выступать в качестве основания для умаления достоинства личности. Соответственно, в данных же положениях статьи 21 мы отмечаем, что никто не может быть подвергнут пыткам, или же какому-либо другому иному жестокому обращению, которое бы унизило как честь, так и достоинство человека.

При этом, необходимо представить сущность термина «честь» и сущность термина «достоинство». Так, под честью следует идентифицировать существующее общественное мнение, существующее при этом объективно, относительно социальных и нравственных качествах определенной личности. В качестве достоинства следует определять процесс осознания личностью собственной социальной ценности и значимости.

В контексте уважения чести и достоинства лица в рамках уголовного процесса прослеживается нравственная природа, то есть, укажем, что в данной сфере существуют определенные нормы этики относительно обращения с участниками уголовного процесса от лица субъектов, реализующих правоохранительную деятельность. Укажем, что честь и достоинство личности выступает нравственным образцом поведения, он не подлежит оцениванию с юридической точки зрения, но, между тем, выступает нормой права.

Укажем также и то, что сущность и эффективность реализации исследуемого нами принципа ярко проявляется в потребности защиты интересов частного характера участников уголовного процесса.

Таким образом, в Российской Федерации с момента ее образования была произведена смена «идеологии» всего уголовного судопроизводства в целом, на передний план выходит защита частных интересов личности, что предусматривает строгую охрану и защиты чести и достоинства лица, на качество реализации чего в настоящее время обращает пристальное внимание общество, общество как Российской Федерации, так и мирового пространства в целом.

Важно помнить о том, что «Законными интересами личности в уголовном процессе являются, прежде всего, интересы, санкционированные законом, а также интересы, хотя и не предусмотренные конкретной юридической нормой, но согласованные с законом» [4, с. 108].

В качестве ключевой законной цели реализации вышеуказанного интереса выступает воспрепятствование какому-либо незаконному посягательству на личность субъекта в рамках уголовного процесса от лица государства и представителей государственной власти. Защита частных интересов личности в уголовном процессе реализуется как в рамках моральных границ, так и в рамках границ, установленных Основным законом страны, и соответствующими ему федеральными законами с целью реализации истинной демократической власти в государстве.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Кленова Т.В. Трудный путь института уголовной ответственности за посягательства на честь и достоинство личности, или проблемы целеполагания // Юридический вестник Самарского университета. 2021. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/trudnyy-put-instituta-ugolovnoy-otvetstvennosti-za-posyagatelstva-na-chest-i-dostoinstvo-lichnosti-ili-problemy-tselepolaganiya (дата обращения: 16.11.2022).
3. О.В. Шарипова, М.Г. Ильина Правовое закрепление принципа уважения чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве // Закон и право. 2020. №8. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-zakreplenie-printsipa-uvazheniya-chesti-i-dostoinstva-lichnosti-v-ugolovnom-sudoproizvodstve (дата обращения: 16.11.2022).
4. Шишкина К.Э. Справедливость судебного разбирательства как проявление уважения чести и достоинства личности // Вестник науки. 2019. №11 (20). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/spravedlivost-sudebnogo-razbiratelstva-kak-proyavlenie-uvazheniya-chesti-i-dostoinstva-lichnosti (дата обращения: 16.11.2022).

ДЛЯ ЗАМЕТОК

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Электронный сборник статей по материалам CLIII студенческой международной научно-практической конференции

№ 22 (152)
Ноябрь 2022 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.
E-mail: mail@sibac.info

16 +

СибАК

www.sibac.info