



СибАК
www.sibac.info

ISSN 2542-0011

CLXXV СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№20(174)



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

г. НОВОСИБИРСК, 2023



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам CLXXV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 20 (174)
Октябрь 2023 г.

Издается с декабря 2011 года

Новосибирск
2023

УДК 08
ББК 94
Н34

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Андреева Любовь Александровна – канд. юрид. наук;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук;

Ахметов Сайранбек Махсутович – д-р техн. наук;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук;

Гужавина Татьяна Анатольевна – канд. филос. наук;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук;

Карпенко Виталий Евгеньевич – канд. филос. наук;

Ковнер Владимир Леонидович – канд. экон. наук;

Корвет Надежда Григорьевна - канд. геол.-минерал. наук;

Купченко Константин Владимирович – канд. ист. наук;

Ле-ван Татьяна Николаевна – канд. пед. наук;

Павловец Татьяна Владимировна – канд. филол. наук;

Рысмамбетова Галия Мухашевна – канд. биол. наук;

Сальникова Кристина Владимировна – канд. экон. наук;

Соловенко Игорь Сергеевич – д-р. ист. наук;

Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы – канд. хим. наук;

Сүлеймен (Касымканова) Райгул Нұрбекқызы - PhD по специальности «Физика»;

Харченко Виктория Евгеньевна – канд. биол. наук;

Якушева Светлана Дмитриевна – канд. пед. наук.

Н34 «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»:
Электронный сборник статей по материалам CLXXV студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. ООО «СибАК». – 2023. – № 20 (174) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/20\(174\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/20(174).pdf).

Электронный сборник статей по материалам CLXXV студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 94

ISSN 2542-0011

© ООО «СибАК», 2023 г.

Оглавление	
Статьи на русском языке	6
Секция «Архитектура, строительство»	6
КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАЩИТНЫХ СООРУЖЕНИЙ И ПОРЯДОК ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ Церникель Константин Сергеевич Буданов Борис Владимирович	6
Секция «Информационные технологии»	10
РАЗРАБОТКА ОБУЧАЮЩЕГО ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ПО ТЕОРИИ ИГР С МНОГОЯЗЫКОВЫМ ИНТЕРФЕЙСОМ Пищейко Алексей Николаевич Кухарев Андрей Валерьевич	10
Секция «История»	15
ЯДЕРНАЯ АВАРИЯ НА ХИМИЧЕСКОМ КОМБИНАТЕ «МАЯК» Мироненко Анастасия Андреевна Буданов Борис Владимирович	15
Секция «Лингвистика»	18
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЭМОЦИОНАЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ВЫСТУПЛЕНИЯХ ДОНАЛЬДА ТРАМПА Николаева Ирины Николаевна	18
Секция «Менеджмент»	29
ОЦЕНКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ Хизриева Патима Шамильевна Ледовская Анастасия Владимировна	29
Секция «Педагогика»	35
ВОЗДЕЙСТВИЕ НА КОГНИТИВНУЮ СФЕРУ УЧАЩИХСЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Семина Кристина Евгеньевна Свирина Людмила Олеговна	35

Секция «Психология»	40
ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ	40
Волкова Анастасия Алексеевна Буданов Борис Владимирович	
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДОШКОЛЬНИКОВ	47
Макаровская Евгения Алексеевна Панич Ольга Евгеньевна	
Секция «Социология»	51
УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	51
Петрова Екатерина Андреевна Буданов Борис Владимирович	
Секция «Физическая культура»	56
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	56
Мироненко Анастасия Андреевна Маркеев Константин Сергеевич	
Секция «Экономика»	59
РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИТУАЦИЯ НА РЫНКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ	59
Гончарова Арина Александровна Дедесов Владимир Павлович Миротворец Владимир Владимирович Приходько Дарья Александровна Шаталова Ольга Ивановна	
ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ КОРПОРАЦИИ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ	66
Ефремова Ксения Владимировна Астафьев Виктор Александрович	
КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ	71
Тагибергенов Сандибек Жалгасулы Миржакыпова Седеп Токтамуратовна	
Секция «Юриспруденция»	77
ПРОБЛЕМА РАЗГРАНИЧЕНИЯ КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА В СИСТЕМЕ АДМИНИСТРАТИВНО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА	77
Арсланова Анастасия Ильдаровна Баловнева Валентина Ивановна	

ПОНЯТИЕ И СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ Галавиева Гулина Зуфаровна Саляхова Лилия Якуповна	85
ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, ПРИНЦИПЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ Галавиева Гулина Зуфаровна Саляхова Лилия Якуповна	91
ЗНАЧЕНИЕ КРИМИНАЛИСТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КУРСАНТОВ ВЕДОМСТВЕННЫХ ВУЗОВ МВД РОССИИ Денисова Таисья Алексеевна	100
ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ НАРУШЕНИИ НОРМ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА Пивоварова Анастасия Евгеньевна Кравченко Мария Владимировна	104
ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ В ОБЛАСТИ ДОМЕННЫХ ИМЁН ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ Романов Юрий Николаевич	111
Қазақ тіліндегі мақалалар	116
Бөлім "Технология"	116
ҚАБАТТЫҚ ҚЫСЫМДЫ ҰСТАП ТҰРУ ПРОЦЕСТЕРІМЕН МҰНАЙ КЕН ОРЫНДАРЫН ИГЕРУ ЖҮЙЕЛЕРІ Аязбаев Асылан Мақсұтұлы Бахтияров Сәбит Тұрғанбайұлы Қалиболла Әбді-Әли Якубұлы Космбаева Гүлжан Тынышбаевна	116
ГАЗ АЙДАУ АРҚЫЛЫ ҚАБАТТАРДЫҢ МҰНАЙ БЕРУІН АРТТЫРУ Төлеген Әліби Есетұлы Шоқанов Арман Жарасханович Тілек Нұралла Нұрболатұлы Космбаева Гүлжан Тынышбаевна	123

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

СЕКЦИЯ

«АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛЬСТВО»

КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАЩИТНЫХ СООРУЖЕНИЙ И ПОРЯДОК ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Церникель Константин Сергеевич

курсант,

*Уральский институт государственной
противопожарной службы МЧС России,*

РФ, г. Екатеринбург

E-mail: accent541@mail.ru

Буданов Борис Владимирович

научный руководитель, доц.,

кафедра безопасности в чрезвычайных ситуациях,

*Уральский институт государственной
противопожарной службы МЧС России,*

РФ, г. Екатеринбург

CLASSIFICATION OF PROTECTIVE STRUCTURES AND THE PROCEDURE FOR THEIR USE

Konstantin Tsernikel

Student,

*Ural Institute of the State Fire Service
of the Ministry of Emergency Situations of Russia*

Russia, Yekaterinburg

Boris Budanov

*Scientific adviser, associate Professor
of the Department of Safety in Emergency Situations,*

*Ural Institute of the State Fire Service of the Ministry
of Emergency Situations of Russia,*

Russia, Yekaterinburg

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрим порядок организации, а также использования защитных сооружений в мирное, а также в военное время.

ABSTRACT

The article describes the organization, as well as the procedure for using protective shelters to ensure the safety of people from damaging factors in peacetime, as well as in wartime.

Ключевые слова: защитные сооружения, убежище, укрытие, защита населения, поражающие факторы, гражданская оборона, радиационная опасность.

Keywords: Shelter, shelter, protection of the population, damaging factors, civil defense, radiation danger.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также от воздействия опасных факторов радиационного, ядерного, биологического, химического оружия является очень актуальной проблемой для любого государства. В связи с этим появляется потребность в возведении защитных сооружений на случай возникновения вышеперечисленных опасных факторов.

Основными защитными сооружениями являются постройки, которые возводятся с целью обеспечения защиты людей от опасного влияния поражающих факторов, а также для поддержания жизненных потребностей во время пребывания в укрытиях. Одни сооружения строятся предварительно в мирное время, другие – приспособливают для защиты людей при приведении сигнала чрезвычайной ситуации или при условии возникновения военного положения [4]. На рисунке 1 представлена классификация сооружений.

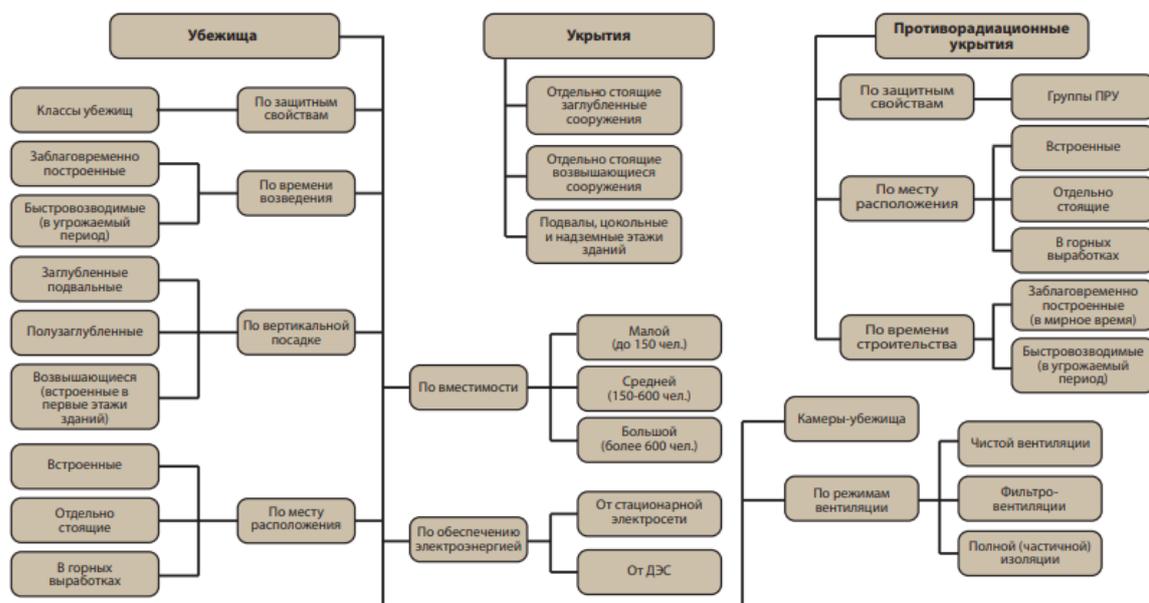


Рисунок 1. Классификация защитных сооружений гражданской обороны [1]

При возведении защитных сооружений могут использоваться различные помещения, которые должны соответствовать обязательным требованиям, они представлены в нормативно-правовых документах:

- санитарно-бытовые помещения;
- помещения, предназначенные для культурного обслуживания населения, а также помещения для проведения учебных занятий;
- помещения, в которых происходят научно-технические разработки, которые не выделяют вредные пары и газы, небезопасные для людей, а также не требующие естественного освещения;
- подземные автостоянки.

Граждане могут заполнять убежища при приведении защитных сооружений в готовность к приему укрываемых в срок не более 6 часов.

Расположение имущества должно осуществляться с учетом непрерывного доступа к производственным помещениям и инженерно-техническому оборудованию защитных объектов для их контроля и поддержания в работоспособном состоянии [2].

Порядок использования убежищ необходим не только сотрудникам МЧС, но и тем, кто проживает в местах, которые подвержены опасности. В заключении можно сделать следующие выводы:

- необходимо владеть знаниями о специальных мерах воздействия во время ЧС;
- следует знать инфраструктуру и практику стратегического управления в этой сфере в рамках правовых норм, повышать осведомлённость;
- требуется быть осведомлённым в географическом положении нашей страны с точки зрения климата и рельефа [3].

Список литературы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: классификация защитных сооружений гражданской обороны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mchs.gov.ru/>.
2. Приказ МЧС России от 21.07.2005 N 575 (ред. от 14.09.2015) «Об утверждении Порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время».
3. Турдиева Г.И., Шукуров Ш.А. Использование защитных сооружений в гражданской защите: укрытия, их классификация // Экономика и социум. -2021. – Т. 82, №3-2. –С. 448-452.
4. Федосеев К.Л., Захаров М.И., Буданов Б.В. Требование к убежищам. Внутреннее оборудование и обслуживание убежищ // E-Scio. -2021. –Т.55, №4. – С. 424-429.

СЕКЦИЯ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

**РАЗРАБОТКА ОБУЧАЮЩЕГО ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ПО ТЕОРИИ ИГР
С МНОГОЯЗЫКОВЫМ ИНТЕРФЕЙСОМ**

Пищейко Алексей Николаевич
*студент,
кафедра информационных
технологий и управления бизнесом,
Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова,
Беларусь, г. Витебск
E-mail: phxv@mail.ru*

Кухарев Андрей Валерьевич
*научный руководитель,
канд. физ.-мат. наук, доц.,
Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова,
Беларусь, г. Витебск*

**DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONAL WEB APPLICATION ON GAME
THEORY WITH A MULTILINGUAL INTERFACE**

Alexey Pishcheiko
*Student,
Department of Information
Technologies and Business Management,
Vitebsk State University
named after P.M. Masherov,
Belarus, Vitebsk*

Andrei Kukharev
*Scientific supervisor, candidate
of Sciences in Physics and Mathematics,
associate professor,
Vitebsk State University
named after P.M. Masherov,
Belarus, Vitebsk*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается вопрос разработки обучающих веб-приложений и их использования в учреждениях высшего образования для облегчения процесса обучения иностранных студентов и магистрантов на примере изучения теории игр. Особое внимание уделяется многоязыковой поддержке веб-приложения, что позволяет иностранным студентам эффективнее усваивать учебный материал преподаваемой дисциплины.

ABSTRACT

The article discusses the development of educational web applications and their use in higher education institutions to facilitate the learning process for foreign students and postgraduates, using the study of game theory as an example. Special attention is paid to the multilingual support of the web application, which enables foreign students to more effectively grasp the educational material of the taught discipline.

Ключевые слова: обучающее веб-приложение, теория игр, интерактивный тест, многоязыковая локализация.

Keywords: educational web application, game theory, interactive test, multilingual localization.

Использование информационных технологий в учебном процессе высших учебных заведений способствует повышению качества образования через применение разнообразных эффективных мультимедийных инструментов, таких как компьютерные тренажёры, автоматизированные обучающие программы, мультимедийные презентации, видеодемонстрации и другие [1,2]. В частности, использование современных информационных технологий особенно важно при обучении иностранных студентов или магистрантов первых курсов, у которых могут возникать трудности с пониманием русского языка. Эти особенности необходимо учитывать при подборе учебного материала. Использование обучающего веб-приложения с многоязыковым интерфейсом позволит преодолеть языковой барьер на этапе изучения теоретического материала и выполнения лабораторных

работ. Необходимость создания обучающего веб-приложения по теории игр с мультязыковым интерфейсом была обусловлена ростом числа иностранных студентов и магистрантов на факультете математики и информационных технологий ВГУ им. П.М. Машерова и ограниченным количеством интерактивного учебного материала по данному разделу исследований операций.

Для разработки веб-приложения по обучению теории игр использовалась кроссплатформенный веб-фреймворк ASP.NET Core и язык программирования C#. База данных реализована в объектно-реляционной СУБД PostgreSQL. Данная СУБД имеет множество мощных функций для хранения и обработки данных, включая поддержку транзакций, полнотекстового поиска и поддержку хранимых процедур.

База данных веб-приложения состоит из следующих основных таблиц:

- таблица разделов сайта;
- таблица лекций;
- таблица пользователей;
- таблица ролей пользователей;
- таблица тестов;
- таблица тестовых вопросов;
- таблица вариантов ответов на тестовые вопросы;
- таблица результатов прохождения тестов;
- таблица поддерживаемых языков.

Клиенская часть веб-приложения разработана на языке программирования Typescript с использованием фреймворка Angular [3]. Основными преимуществами Angular являются компонентный подход к построению сложных пользовательских интерфейсов, эффективное двустороннее связывание данных и постоянное развитие фреймворка при поддержке Google*. Кроме того, данный фреймворк включает в себя библиотеку ngx-translate, позволяющую добавлять локализацию в приложение. Она позволяет веб-приложению динамически переключаться между различными языками без необходимости перезагрузки веб-страниц. Перевод тестов на другие языки может осуществляться вручную либо с

использованием специализированных утилит. В нашем случае тексты учебных материалов были переведены на английский и китайский язык с помощью Google Translate*. На рисунке 1 показан пример страницы разработанного веб-приложения с учебным материалом по теории игр при выборе китайского языка в качестве языка интерфейса.



Рисунок 1. Пример страницы обучающего веб-приложения с переключением локализации на китайский язык

Содержимое веб-приложения включает в себя лекционные материалы и интерактивные тексты по трем базовым разделам теории игр:

- Бескоалиционные игры и равновесие по Нэшу;
- Антагонистические матричные игры;
- Биматричные игры.

Эффективность предложенного подхода была продемонстрирована при преподавании теории игр магистрантам первого курса из Китайской Народной Республики на факультете математики и информационных технологий ВГУ им. П.М. Машерова. Разработанное веб-приложение способствовало более оперативному усвоению учебного материала и обеспечивало систематический мониторинг уровня усвоения материала через интерактивные тесты.

* По требованию Роскомнадзора информируем, что иностранное лицо, владеющее информационными ресурсами Google является нарушителем законодательства Российской Федерации – *прим. ред.*

Список литературы:

1. Тягливая О.А. Применение информационных технологий в рамках образовательного процесса в высшей школе // Информационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности : Сборник научных статей II Межвузовской научно-практической конференции с международным участием, Новосибирск, 01 февраля 2023 года. – Новосибирск: Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, 2023. – С. 175-179.
2. Рыжанкова Т.М. Использование интерактивных тестов при проведении учебных занятий по иностранному языку в вузе // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А.А. Кулешова 2020 г. : материалы научно-методической конференции, 28 января-12 февраля 2021 г. / [под ред.: Н.В. Маковской, Е.К. Сычовой] . – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2021 . – С. 59-61.
3. Файн Я., Моисеев А. Angular и TypeScript. Сайтостроение для профессионалов. – Питер, 2018. – 464 с.

**СЕКЦИЯ
«ИСТОРИЯ»**

ЯДЕРНАЯ АВАРИЯ НА ХИМИЧЕСКОМ КОМБИНАТЕ «МАЯК»

Мироненко Анастасия Андреевна

*курсант,
кафедра безопасности в ЧС,
направление обучения техносферная безопасность
Уральский институт Государственной
противопожарной службы МЧС России,
РФ, г. Екатеринбург
E-mail: nastinas_forever@mail.ru*

Буданов Борис Владимирович

*научный руководитель,
доц. кафедры безопасности в ЧС,
Уральский институт Государственной
противопожарной службы МЧС России,
РФ, г. Екатеринбург*

NUCLEAR ACCIDENT AT THE MAYAK CHEMICAL PLANT

Anastasia Mironenko

*Cadet,
Department of safety in emergency
situations, direction fire safety,
Ural Institute of the State Fire Service
of the Ministry of Emergencies of Russia,
Russia, Yekateriburg*

Boris Budanov

*Scientific adviser, Senior Lecturer,
Department of safety in emergency
situations, direction fire safety,
Ural Institute of the State Fire Service
of the Ministry of Emergencies of Russia,
Russia, Yekateriburg*

АННОТАЦИЯ

Ядерный взрыв на химическом комбинате «Маяк».

ABSTRACT

Nuclear explosion at the Mayak Chemical Plant.

Ключевые слова: катастрофа, взрыв, Восточно-Уральский радиоактивный след.

Keywords: catastrophe, explosion, East Ural radioactive trace.

29 сентября 1957 года произошел взрыв на химкомбинате «Маяк», расположенном в закрытом городе Челябинск-40, ныне Озерск. Он специализируется на производстве химических реактивов и веществ, используемых в различных отраслях промышленности, включая фармацевтику и сельское хозяйство.

Взрыв на химкомбинате маяк является одним из самых серьезных инцидентов в истории химической промышленности. Произошедший взрыв привел к массовым разрушениям и потере многих жизней.

Взрыв произошел во время работы сотрудников химкомбината. Причиной аварии стало несоблюдение правил безопасности и нарушение технологического процесса, а именно из-за выхода из строя системы охлаждения произошел взрыв в емкости объемом 300 куб. м., в которой содержалось 80 м³ высокорadioактивных ядерных отходов. Во время взрыва разрушены несколько зданий химкомбината, а также окружающая инфраструктура. Многие сотрудники компании, а также прохожие, погибли или получили серьезное облучение. Спасатели и медицинский персонал были немедленно направлены на место происшествия для оказания помощи пострадавшим.

В результате аварии высвободилось огромное количество радиоактивных материалов, включая плутоний и стронций-90. Значительная часть загрязнений была вынесена в атмосферу и распространилась по Челябинской, Свердловской и Тюменской областям, где проживали 270 тысяч человек. Уровень радиации в зоне ВУРСа на протяжении многих лет был в несколько раз выше допустимой нормы, были проведены масштабные меры по дезактивации и рекультивации зе-

мель. По международной шкале ядерных событий аварии присвоен шестой уровень из семи возможных. Максимум дан катастрофам на Чернобыльской АЭС и на Фукусиме-1.

Взрыв на химкомбинате «Маяк» вызвал широкий общественный резонанс. Правительство незамедлительно объявило режим чрезвычайной ситуации и начало масштабную эвакуацию жителей округа, чтобы предотвратить возможное загрязнение окружающей среды. Специализированные команды провели анализ воздуха и воды в районе взрыва, чтобы выяснить возможные угрозы для здоровья населения.

Международные организации и государства выразили свою поддержку и предложили помощь в проведении реконструкции и оказании медицинской помощи пострадавшим. Множество специалистов были направлены на химкомбинат для оказания помощи в ликвидации последствий взрыва и восстановления производства.

Власти немедленно приступили к расследованию причин и обстоятельств взрыва на химкомбинате «Маяк». Результаты расследования должны установить ответственность за произошедшее и предпринять меры для предотвращения подобных инцидентов в будущем.

Чрезвычайная ситуация на химкомбинате «Маяк» подчеркнула важность соблюдения правил безопасности в химической промышленности и необходимость проведения регулярных проверок оборудования и технологических процессов. Власти страны обещали ужесточить нормативно-правовую базу в этой сфере и повысить требования безопасности при работе с химическими веществами.

Взрыв на химкомбинате «Маяк» стал серьезным напоминанием о важности соблюдения безопасности в химической промышленности. Он привлек внимание мирового сообщества к этой проблеме и вызывал необходимость принятия неотложных мер для предотвращения подобных аварий в будущем.

Список литературы:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Кыштымская_авария
2. https://www.topnews.ru/photo_id_11783.html
3. <http://souzchernobylnsk.ru/articles/kyshtymskaya-avariya>

СЕКЦИЯ
«ЛИНГВИСТИКА»

**ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ
ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ВЫСТУПЛЕНИЯХ
ДОНАЛЬДА ТРАМПА**

Николаева Ирини Николаевна
магистрант,
кафедра теории и практики перевода,
Гуманитарный институт,
Северо-Кавказский федеральный университет,
РФ, г. Ставрополь
E-mail: nikolaevairini15@mail.ru

**THE TRANSLATIONAL FEATURES OF EMOTIONAL-EVALUATIVE
LEXICAL UNITS WITHIN THE POLITICAL SPEECHES
OF DONALD TRUMP**

Irini Nikolaeva
Master's degree student,
Department of theoretical and practical
translation, Humanitarian institute,
North Caucasus Federal University,
Russia, Stavropol

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются понятийно-содержательные и прагматические характеристики категорий «эмоциональность» и «оценочность» в рамках политического дискурса. Целью данной научной работы является выявление основных переводческих трансформаций, примененных специалистом при переводе эмоционально-оценочной лексики, содержащейся в политических речах вице-президента США Дональда Трампа.

ABSTRACT

The article considers the content-conceptual and the pragmatic characteristics of the categories “emotionality” and “evaluation” in the realm of the political discourse. The scientific work aims to figure out the major translation transformations that were

applied by the specialist in the process of translation of the emotional-evaluative vocabulary used by the vice-president of the USA Donald Trump in his political speeches.

Ключевые слова: политическое выступление, эмоциональность, оценочность, перевод, переводческие трансформации.

Keywords: political speech, emotionality, evaluation, translation, translation transformations.

Эмоционально-оценочные лексические единицы содержат две категории – «эмоциональность» и «оценочность», каждую из которых необходимо изучить в отдельности. Эмоциональность – выражение чувств, отношений в форме эмоционально-субъективных оценок говорящего, отраженных и закрепленных в семантике языкового знака как одна из семантических составляющих [9, с. 206]. Оценочность – это объективно-субъективное или субъективно-объективное отношение человека к объекту, выраженное языковыми средствами эксплицитно или имплицитно [5, с. 212]. Следует отметить, что оба рассматриваемых понятия содержат категории «субъективность» и «отношение». Соответственно, и эмоциональность, и оценочность выражают личное (необъективное) отношение говорящего к кому-либо или к чему-либо. Кроме того, индивидуум не способен дать оценку объекту в отрыве от эмоций. Значит, эмоциональность является инструментом оценочности. Таким образом, эмоциональность и оценочность – это взаимосвязанные понятия. В силу своей коррелированности эмоциональность и оценочность всегда представлены в лексике вместе. Лексические средства, содержащие данные категории, получили наименование «эмоционально-оценочная лексика». Эмоционально-оценочная лексика – это лексические средства, которые содержат положительную или отрицательную коннотацию, отражающую субъективную оценку чего-либо или кого-либо. Данный лексический пласт включает в себя различные лексические средства выразительности, т.е. тропы (эпитет, олицетворение, метафора и т.д.), а также любые лексемы, содержащие эмоционально-оценочный компонент.

Политический дискурс характеризуется, прежде всего, интенцией лица, продуцирующего устное или письменное высказывание политического содержания, определенным образом воздействовать на реципиента, сформировать у него выгодное для себя видение ситуации. Подобного рода пропагандирование со стороны политического деятеля достигается за счет применения им в письменном или в устном высказывании эмоционально-оценочной лексики. Суть приема воздействия при помощи эмоционально-оценочной лексики «состоит в употреблении выражений, эмоционально воздействующих на адресата речи, хотя несложный анализ демонстрирует их полную логическую несостоятельность. Однако действенным оказывается сам факт использования слов, несущих положительный или отрицательный заряд. Расчет... делается на то, что поддавшийся «магии слов» адресат речи и не будет особенно вникать в смысл того, что ему говорится» [2, с. 221]. Соответственно, можно выделить воздействующую (манипулятивную) функцию эмоционально-оценочной лексики.

Второй функцией эмоционально-оценочных единиц является оживление политического выступления или письменного документа. Зачастую передаваемое сообщение включает в себе как когнитивную, так и эмоциональную информацию, но иногда в его основе может лежать исключительно эмоциональный посыл. В классификации функций языка и речи Р. Якобсона эмотивная функция стоит наравне с когнитивной и отвечает за выражение непосредственного отношения говорящего к предмету речи, а также за передачу его действительных либо желаемых эмоций оппоненту [1, с. 4]. Эмоционально-оценочная лексика контрастирует с сухими и лишенными эмоциональности данными, делая высказывание более выразительным и привлекательным для слушателя или читателя. Таким образом, второй функцией эмоционально-оценочной лексики является эмотивная.

В качестве материала исследования были избраны два политических выступления вице-президента США Дональда Трампа: Послание президента конгрессу о положении в стране (30 января 2018 г.) и Прощальная речь (19 января

2021 г.). Рассмотрим выдержки из оригинального текста, содержащие эмоционально-оценочные единицы, а также их перевод на русский язык, размещенный на интернет-сайтах в открытом доступе, и установим переводческие трансформации, примененные переводчиком для сохранения категорий эмоциональности и оценочности исходных лексических единиц.

Одним из грамматических изменений при переводе является дословный перевод (нулевая трансформация), который заключается в замене синтаксической структуры на иностранном языке на аналогичную структуру на языке перевода [4, с. 161]. По причине отсутствия какого-либо преобразования исходного текста при его переводе данная трансформация получила название «нулевая». Рассмотрим один из примеров из выступлений Трампа, демонстрирующий применение дословного перевода.

Most importantly, these four pillars will produce legislation that fulfills my ironclad pledge to only sign a bill that puts America first [13]. – Что самое важное, четыре эти основы могут привести к появлению закона, позволяющего мне выполнить свое железное обещание подписывать только такие законодательные акты, которые ставят Америку прежде всего [12].

Переводчик буквально передал семантику экспрессивного выражения *fulfills my ironclad pledge*. Однако это никоим образом не способствовало искажению смысла, который спикер вкладывал в свое высказывание. Переводной текст передает реципиенту идею незыблемости данного политиком обещания. Таким образом, категории эмоциональности и оценочности были полностью сохранены.

Теперь рассмотрим следующий вид переводческой трансформации – конкретизацию. Я.И. Рецкер определяет термин конкретизация, как переводческое преобразование, при котором общее понятие заменяется частным, родовое понятие – видовым [7, с. 42]. Следовательно, данный прием заключается в сужении широкого понятия. Одним из наиболее ярких примеров применения данной трансформации являются следующий:

We reignited America's job creation and achieved record-low unemployment for African Americans, Hispanic Americans, Asian Americans, women – almost everyone [14]. – Мы возродили создание рабочих мест в Америке и достигли рекордно низкого уровня безработицы для афроамериканцев, латиноамериканцев, американцев азиатского происхождения, и женщин – почти для всех [11].

Переводчик конкретизировал глагол *reignite*, характеризующий действие по повторному разжиганию или поджиганию чего-то. Данный глагол имеет довольно общую семантику, ведь поджечь можно практически любой объект. Для внесения большей ясности переводчик сузил указанное понятие таким образом, чтобы оно соответствовало следующему далее словосочетанию *рабочие места в Америке*. Очевидно, что формулировка *заново разжечь рабочие места в Америке* звучит некорректно и не передает идею продуцента. Поэтому выбор лексемы *возродить* в данной ситуации оправдан.

Следующий вид переводческой трансформации, генерализация – прямо противоположен конкретизации. Смысл его заключается в замене слова на иностранном языке, имеющем более узкое значение, на слово на языке перевода с более широким значением [4, с. 160]. Прокомментируем далее пример, в котором переводчик задействовал указанную трансформацию:

And we will protect American workers and American intellectual property, through strong enforcement of our trade rules. As we rebuild our industries, it is also time to rebuild our crumbling infrastructure [13]. – Мы будем защищать американских рабочих и американскую интеллектуальную собственность посредством решительного приведения в исполнение наших торговых правил. Восстанавливая промышленность, мы также должны восстановить нашу ветхую инфраструктуру [12].

Генерализация была использована в отношении лексемы *crumbling*. Данный глагол означает *крошиться*. В рассматриваемом контексте он выражает идею постепенно разрушающейся инфраструктуры. Тем не менее, при осуществлении перевода важно учитывать нормы переводящего языка. Словосочетание *кроша-*

щаяся инфраструктура звучит неестественно, по этой причине переводчик применяет генерализацию, заменяя узкое понятие *крошащийся* более общим *ветхий*. Несмотря на меньшую степень конкретики, оно выражает идею неустойчивости. Значит, категории эмоциональности и оценочности были в полной мере переданы.

Переводчик также применял такую трансформацию, как добавление. Добавление слов при переводе с английского языка допускается, когда по различным причинам приходится включать слова, которых нет в оригинале. Данная переводческая трансформация используется в переводе текстов политического характера довольно часто, так как переводчик стремится избежать недосказанности или неясности. За неточности в переводе мера ответственности переводчика может быть очень высокой [8, с. 208]. Итак, добавление – это переводческий инструмент, способствующий лучшему пониманию реципиентом исходного политического текста. Рассмотрим один из примеров, демонстрирующих данную трансформацию:

Over the last year, we have made incredible progress and achieved extraordinary success. We have faced challenges we expected, and others we could never have imagined. We have shared in the heights of victory and the pains of hardship [13]. – *За прошедший год мы добились невероятных успехов и очень многого достигли. Мы сталкивались с вызовами, которых ожидали, а также с другими вызовами, какие не могли даже себе представить. Мы вместе выходили на высоты побед и вместе переносили тяготы лишений [12].*

В выделенном предложении Д. Трамп использовал один глагол *share*, относящийся к однородным дополнениям *in the heights of victory and the pains of hardship*. Так как при переводе на русский язык данный глагол со смысловой точки зрения относился бы только к первому дополнению, переводчик добавил глагол *переносить*, который связал со вторым дополнением. Добавление позволило сделать предложение более когерентным и избежать возможного недопонимания со стороны реципиента.

Модуляцией (смысловым развитием) называется прием, заключающийся в замене слова или словосочетания на иностранном языке единицей на языке перевода, значение которой логически выводится из значения исходной единицы [4, с. 161]. Модуляцию также называют смысловым развитием, так как ее применение помогает домыслить, иными словами, развить то, что подразумевал продуцент. Следующий пример иллюстрирует рассматриваемую переводческую трансформацию:

But through it all, we have seen the beauty of America's soul, and the steel in America's spine [13]. – Но сквозь все это, мы видим великолешие американской души и несгибаемость американской воли [12]. Модуляции подверглась единица *the steel in America's spine*. *Steel* означает *сталь*, а *spine* – *позвоночник, хребет*.

В переводе мы видим совершенно иную формулировку: *несгибаемость американской воли*. Переводчик провел аналогию между прочностью металла и стойкостью характера. Кроме того, он заменил физическое понятие *позвоночник* абстрактным понятием *воля*. Таким образом, произошла двойная модуляция, трансформировавшая материальное в духовное. В результате перевод приобрел даже большую эмоциональность, чем было предусмотрено в оригинале.

Антонимический перевод В.Н. Комиссаров характеризовал как замену утвердительной формы в оригинале на отрицательную форму в переводе и, наоборот, при этом происходит замена лексической единицы на иностранном языке на единицу на языке перевода с противоположным значением, при этом в антонимическом переводе единица на иностранном языке может заменяться в языке перевода другими словами и словосочетаниями, содержащими противоположную мысль [4, с. 164]. Мы выявили данную трансформацию в представленном микроконтексте:

As long as we are proud of who we are, and what we are fighting for, there is nothing we cannot achieve [13]. – Пока мы будем гордиться тем, кто мы есть, и тем, за что мы боремся, мы сможем всего достигнуть [12].

Исходное предложение можно было бы перевести буквально следующим образом: *Пока мы будем гордиться тем, кто мы есть, и тем, за что мы боремся, нет ничего, чего мы не сможем достичь.* Заключительная часть анализируемого высказывания содержит отрицание. Переводчик заменил отрицательную конструкцию *нет ничего, чего мы не сможем достичь* утвердительной *мы сможем всего достигнуть*. В данном случае антонимический перевод позволил перевести предложение более кратко, не изменив при этом общий смысл. Таким образом, идея непобедимости была сохранена.

Следующая переводческая модификация относится к одной из разновидностей транспозиции. Транспозиция – это переход слова из одной части речи в другую (в неизменном виде или с добавлением аффиксов) или использование одной языковой формы в функции другой [3, с. 5]. Субстантивация как один из видов замены частей речи представляет собой замену при переводе разных частей речи английского языка на существительное в русском языке и наоборот [10, с. 36]. Мы можем наблюдать такую замену частей речи в данном примере:

*This week, we inaugurate a new administration and **pray for its success in keeping America safe and prosperous.** We extend our best wishes, and we also want them to have luck – a very important word [14].* – *На этой неделе мы проводим инаугурацию новой администрации и молимся за её успех в сохранении безопасности и процветания Америки. Мы желаем ей всего наилучшего, а также желаем удачи – это очень важное слово [11].*

Переводчиком были субстантивированы прилагательные *safe* и *prosperous*. Вследствие применения данной трансформации, прилагательные *безопасный* и *процветающий* были преобразованы в существительные «*безопасность*» и «*процветание*». Использование субстантивации здесь обусловлено необходимостью согласования частей переводящего высказывания. Данный прием никак не уменьшил эмоциональный эффект исходного выражения.

Необходимо отметить и такую модификацию, как перестройка синтаксической структуры предложения, которая позволяет изменить схему построения предложения на переводящем языке. Ее применение обусловлено различиями в

принципах построения предложений в разноязычных текстах. Данный вид синтаксической трансформации использовал и переводчик:

Your needs were my first and last unyielding focus [14]. – Моё внимание было сфокусировано на ваших потребностях, прежде всего и неизменно [11].

В случае дословного перевода рассматриваемое предложение выглядело бы следующим образом: *Ваши потребности были моим первым и последним неизменным фокусом.* Однако буквальный перевод не является подходящей стратегией, ведь он снижает уровень эквивалентности перевода оригиналу. Соответственно, переводчик полностью перестроил структуру предложения, в результате чего переводной вариант не нарушил логику исходного высказывания вице-президента.

Последняя трансформация, выявленная в рамках нашего анализа, это эвфемизация. Эвфемизация представляет собой процесс, в основе которого лежит замена определенных формулировок эвфемизмами. Эвфемизм есть завуалированное выражение – перифраз, замещающий лексические единицы, вербализующие нелицеприятные факты действительности [6, с. 138]. Следовательно, эвфемизация – это лексическая трансформация, позволяющая смягчить малоприятные явления действительности. Данная трансформация довольно часто используется при переводе текстов политического дискурса, так как она способствует сглаживанию острых углов, а значит, и предотвращению конфликтов. Рассмотрим один из таких примеров:

*We need only look at **the depraved character of the North Korean regime** to understand the nature of the nuclear threat it could pose to America and our allies [13]. – Стоит лишь посмотреть на **порочный характер северокорейского режима** для понимания природы ядерной угрозы, которую это государство может представлять для Америки и для наших союзников [12].*

Здесь эвфемизации подверглась эмоционально-оценочная лексическая единица *depraved*. Она переводится как *развращенный, испорченный* и выражает яркое чувство неприязни или отвращения к чему-либо. Указанная лексема может

оскорбить определенную категорию людей, в данной ситуации, жителей Северной Кореи. Переводчик решил несколько смягчить исходную лексему, дабы предотвратить возможные отрицательные последствия, которые повлекло бы за собой ее сохранение в первозданном виде. Прилагательное *порочный* не содержит такой ярко негативной коннотации, но в то же время, оно четко передает посыл политика.

Итак, нам удалось выяснить, что категории эмоциональности и оценочности выражают личное (необъективное) отношение говорящего к кому-либо или к чему-либо. По причине своей взаимосвязанности они представлены в лексике вместе. Эмоционально-оценочная лексика – это лексические средства, которые содержат положительную или отрицательную коннотацию, отражающую субъективную оценку чего-либо или кого-либо. Данная разновидность лексических единиц часто используется в рамках политического дискурса. Они выполняют воздействующую (манипулятивную) и эмотивную функции. На основе анализа двух выступлений Дональда Трампа и их русскоязычных соответствий мы установили использование переводчиком таких трансформаций, как нулевая трансформация (дословный перевод), конкретизация, генерализация, добавление, модуляция (смысловое развитие), антонимический перевод, субстантивация, изменение синтаксической структуры предложения и эвфемизация. Мы выявили, что указанные переводческие приемы позволили в полной мере передать категории эмоциональности и оценочности исходных лексических единиц, а в некоторых случаях даже усилить проявление данных категорий.

Список литературы:

1. Адамович, Е.А. Понятие эмоционально-оценочной лексики / Е.А. Адамович // Идеи. Поиски. Решения. – Минск : БГУ, 2021. – С. 3-9.
2. Булыгина, Т.В., Шмелев, А.Д. Языковая концептуализация мира / Т.В. Булыгина, А.Д. Шмелев. – М.: Языки русской культуры, 1997. – 476 с.
3. Винникова-Закутняя, Т.С. Отражение проблемы транспозиции частей речи в лингвистических исследованиях периода XIX – начала XX вв. / Т.С. Винникова-Закутняя // Вестник Донецкого Национального Университета. Серия Д: Филология и психология. – 2020. – № 3-4. – С. 5-14.

4. Комиссаров, В.Н. Современное переводоведение / В.Н. Комиссаров. – М. : ЭТС, 2002. – 424 с.
5. Кунин, А.В. Курс фразеологии современного английского языка : уч. пос. для ин-тов и фак. иностр. яз. / А.В. Кунин. – Дубна : Феникс+, 2005. – 488 с.
6. Островская, Т.А. Эвфемизация и обратные процессы в современном поведенческом дискурсе // Вестник Адыг. гос. ун-та, Сер. 2. Филология и искусствоведение. – 2012. – № 3 (105). – С. 138-142.
7. Рецкер, Я.И. Пособие по переводу с английского языка на русский язык / Я.И. Рецкер. – М.: Р.Валент – 1982. – 158 с.
8. Спиридовский, О.В. Переводческие трансформации и стратегии перевода в сфере политической коммуникации (на материале англоязычных СМИ) / О.В. Спиридовский, И.Н. Яковлева. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2020. – № Т.13, вып. 10. – С. 205-210.
9. Тяжина, Е.Б. О соотношении понятий оценочность, эмоциональность, экспрессивность / Е.Б. Тяжина // Модернизационный вектор развития науки в XXI веке: традиции, новации, преемственность. – Санкт-Петербург : ООО "Редакционно-издательский центр "КУЛЬТ-ИНФОРМ-ПРЕСС" , 2016. – С. 205-208.
10. Чыпсымаа, О.О. Анализ грамматических способов переводческой трансформации / О.О. Чыпсымаа // Вестник Тувинского государственного университета. Социальные и гуманитарные науки. – 2020. – № 4 (68). – С. 33-42.
11. «Искренне горжусь тем, чего мы достигли»: полный текст прощальной речи Трампа. // Новые Известия : [сайт]. – URL: <https://newizv.ru/news/2021-01-20/iskrenne-gorzhus-tem-chego-my-dostigli-polnyy-tekst-proschalnoy-rechi-trampa-320524> (дата обращения: 05.03.2023).
12. Послание президента конгрессу о положении в стране. Полный текст выступления. // ИНОСМИ : [сайт]. – URL: <https://inosmi.ru/20180131/241333800.html> (дата обращения: 05.03.2023).
13. January 30, 2018: State of the Union Address. // Miller Center : [сайт]. – URL: <https://millercenter.org/the-presidency/presidential-speeches/january-30-2018-state-union-address> (дата обращения: 05.03.2023).
14. January 19, 2021: Farewell Address. // Miller Center : [сайт]. – URL: <https://millercenter.org/the-presidency/presidential-speeches/january-19-2021-farewell-address> (дата обращения: 05.03.2023).

СЕКЦИЯ «МЕНЕДЖМЕНТ»

ОЦЕНКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Хизриева Патима Шамильевна
студент,
кафедра государственного,
муниципального управления и менеджмента,
Ставропольский филиал Российской
академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Ставрополь
E-mail: hizrievapatima@gmail.com

Ледовская Анастасия Владимировна
научный руководитель, канд. экон. наук, доц.,
Ставропольский филиал Российской
академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Ставрополь

АННОТАЦИЯ

Высокий уровень неточности внешней среды сегодня является свойственным для российских предприятий. Происходит это по причине оказываемого влияния общеполитических и общеэкономических явлений. Формировать стратегические цели в такой ситуации является сложным процессом.

Большинство российских предприятий в настоящее время делают основной упор на маркетинговые службы в своем стратегическом планировании. Однако, данная практика становится все менее актуальной. В этой связи, важно применение комплексного подхода к формированию системы стратегического планирования, охватывающего все функциональные направления предприятия и реализующего различные методы стратегического планирования. Это способствует повышению обоснованности и реалистичности разрабатываемых планов, а также эффективности их реализации.

В связи с этим возникает необходимость проведения исследований, связанных с проблемами стратегического планирования.

Именно поэтому в данной статье проведена оценка стратегического планирования на предприятии.

Ключевые слова: стратегическое планирование, метод экспертного опроса, SWOT-анализ.

Процесс, в котором руководители организации определяют свое видение будущего и определяют цели и задачи своей организации называют стратегическое планирование. Стратегическое планирование для достижения заявленного видения организации содержит в себе установление последовательности, в которой эти цели должны быть реализованы.

Данный процесс отличается от бизнес-планирования, которое традиционно концентрируется на краткосрочных тактических целях, таких как распределение бюджета и представляет собой средне-и долгосрочные цели на период от трех до пяти лет, а порой и дольше. Временные рамки, охватываемые бизнес-планами, могут составлять от нескольких месяцев до нескольких лет.

Для успешного функционирования предприятия необходимо иметь четкое направление и организационные цели. В этом помогает стратегический план, который представляет собой последовательный план достижения целей компании. Контроль и оценка стратегического плана являются неотъемлемыми составляющими процесса определения, находится ли предприятие на пути к достижению своих целей.

Оценка стратегического планирования на предприятии. Ответственность за организацию стратегического планирования в ООО «МБС» возложено на начальника финансового-экономического отдела. Специальное подразделение, выполняющее функции стратегического планирования на предприятии не со-

здано. Фактически стратегическое планирование проводится бессистемно. Выполнение функций и процедур стратегического планирования не регламентировано внутренними стандартами компании, положениями и инструкциями.

Для оценки организации стратегического планирования в ООО «МБС» использован метод экспертного опроса.

В качестве экспертов выступили ведущие специалисты предприятия. Результаты оценки представлены в таблице 5.

При проведении оценки использовалась шкала, на которой

- «0» – минимальная оценка;
- «1» – максимальная оценка.

Таблица 2.

Расчет показателей эффективности системы стратегического планирования

Система направлений оценки эффективности	Основные критерии оценки эффективности	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Средняя оценка
Достижение цели стратегического планирования	1. Достижение целевых показателей	0,5	0,6	0,4	0,5
	2. Увеличение доли рынка	0,5	0,5	0,5	0,5
	3. Сохранение предприятия как целостности	0,5	0,4	0,6	0,5
	4. Выход из кризисного состояния и получение прибыли	0,4	0,4	0,4	0,4
Уровень организации стратегического планирования	1. Соотношение между централизацией и децентрализацией планирования	0,5	0,4	0,6	0,5
	2. Гибкость планирования	0,6	0,5	0,7	0,6
	3. Согласование деревьев целей и уровней иерархии	0,4	0,4	0,4	0,4
	4. Эффективность информационного обеспечения стратегического планирования	0,4	0,4	0,4	0,4
	5. Адаптивность стратегического планирования	0,6	0,6	0,6	0,6
	6. Надежность и безопасность информации, используемой в процессе стратегического планирования	0,6	0,6	0,6	0,6
	7. Своевременность информации, используемой в процессе планирования	0,5	0,5	0,5	0,5
	8. Автоматизация процесса планирования	0,3	0,3	0,3	0,3
	9. Наличие и профессионализм специалистов	0,3	0,2	0,4	0,3

Система направлений оценки эффективности	Основные критерии оценки эффективности	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Средняя оценка
Экономичность организации стратегического планирования	1. Затраты на организацию стратегического планирования в процентах от общих затрат	0,6	0,5	0,7	0,6
	2. Издержки на подготовку работников для осуществления стратегического планирования	0,3	0,3	0,3	0,3
	3. Затраты на управленческий консалтинг	0,5	0,4	0,6	0,5
	4. Эффективность управленческих решений	0,3	0,3	0,3	0,3
	5. Точность управленческих решений	0,5	0,3	0,3	0,5
	6. Надежность решений	0,4	0,4	0,4	0,4
	7. Скорость принятия решений	0,5	0,5	0,5	0,5
	8. Гибкость принятия решений	0,4	0,4	0,4	0,4
Кадровое обеспечение стратегического планирования	1. Наличие кадров, осуществляющих стратегическое планирование	0,3	0,3	0,3	0,3
	2. Полномочия работников и ответственность	0,8	0,8	0,8	0,8
	3. Степень квалификации специалистов, осуществляющих планирование	0,4	0,3	0,5	0,4
Внешние и внутренние социально-экономические условия	1. Наличие обоснованных целей.	0,8	0,8	0,8	0,8
	2. Способность СТЭП-факторного анализа.	0,3	0,3	0,3	0,3
	3. Степень интеграционной поддержки	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		12	11	13	12

Основными проблемами в организации стратегического планирования организации являются следующие:

- 1) низкий уровень информационного обеспечения стратегического планирования;
- 2) низкий уровень автоматизации процесса стратегического планирования;
- 3) недостаточный уровень подготовки управляющего в области стратегического планирования;
- 4) неэффективность управленческих решений в области стратегического планирования.

Низкий уровень организации стратегического планирования приводит к недоиспользованию потенциала предприятия.

Далее выявлена комбинация факторов, которые должны быть учтены при разработке стратегического плана предприятия. Необходимо установить связи между сильными и слабыми сторонами компании, возможностями и угрозами рынка, провести выбор стратегических направлений с использованием матрицы SWOT-анализа (Таблица 2).

Таблица 2.

SWOT-анализ предприятия

	Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	<p>Поле «СИБ»</p> <p>1) Увеличение своей доли на рынке за счет повышения эффективности работы менеджеров; 2) Увеличение продаж с помощью конкурентных преимуществ – качества, цены; 3) Постоянный контроль за внешней средой предприятия (отслеживание появления новых объектов, анализ и оценка покупателей).</p>	<p>Поле «СЛВ»</p> <p>1) Увеличение объемов продаж за счет развития производства и освоения новых видов продукции; 2) Привлечение новых клиентов за счет разработки привлекательных программ лояльности</p>
Угрозы	<p>Поле «СИУ»</p> <p>1) Увеличение приверженности клиентов к предприятию за счет создания слаженной команды, отвечающей оперативно и качественно на все потребности клиента. 2) Повышение качества продукции и развитие программ лояльности для клиентов.</p>	<p>Поле «СЛУ»</p> <p>1) Увеличение скорости обработки запросов клиентов; 2) Постоянный контроль за внешней средой предприятия (отслеживание конкурентов, анализ и оценка поставщиков).</p>

Знание сильных и слабых сторон организации, ее возможности и угрозы, позволяет определить наиболее оптимальные направления развития, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе.

Ответственность за организацию стратегического управления производством в ООО «МБС» возложено на начальника финансового-экономического отдела. Специальное подразделение на предприятии, выполняющее функции стратегического планирования не создано.

В организации стратегического планирования на предприятии являются следующие проблемы: низкий уровень информационного обеспечения стратегического планирования; низкий уровень автоматизации процесса стратегического

планирования; недостаточный уровень подготовки специалистов в области стратегического планирования; неэффективность управленческих решений в области стратегического планирования.

Таким образом, для предприятия актуальной является задача совершенствования стратегического планирования.

Список литературы:

1. Тувькин К.Ю. Стратегическое планирование в системе управления на предприятиях машиностроения: автореферат дис. ... к. э. н.: 2008.- 3 стр.
2. Диана В.Т.-П. Модели стратегического управления и планирования: научная статья: Московский экономический журнал: 2019

**СЕКЦИЯ
«ПЕДАГОГИКА»**

**ВОЗДЕЙСТВИЕ НА КОГНИТИВНУЮ СФЕРУ УЧАЩИХСЯ
КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Семина Кристина Евгеньевна

*магистрат,
кафедра языковой и межкультурной коммуникации,
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
РФ, г. Казань
E-mail: seminak1999@mail.ru*

Свирина Людмила Олеговна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,
Казанский (Приволжский) Федеральный университет,
РФ, г. Казань*

**THE IMPACT ON THE STUDENTS' COGNITIVE SPHERE
AS AN EFFECTIVE TOOL OF FORMING MOTIVATION
IN EFL CLASSROOM**

Christina Semina

*Master student,
Department of Language
and Intercultural Communication,
Kazan Federal University,
Russia, Kazan*

Lyudmila Svirina

*Scientific supervisor,
candidate of pedagogical Sciences,
Associate Professor, Kazan
Federal University,
Russia, Kazan*

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена способам воздействия на когнитивную сферу учащихся с целью сформировать устойчивую мотивацию к изучению английского языка.

Показано, что когнитивная сфера личности помогает повысить эффективность учебного процесса за счет использования инновационных методов обучения.

ABSTRACT

The article discusses the ways to impact on students' cognitive sphere to sustain students' motivation in EFL classroom. It is shown that the cognitive sphere helps increase the effectiveness of the educational process with the help of innovative methods of teaching.

Ключевые слова: когнитивная сфера личности; мотивация; инновационные технологии; изучение иностранных языков; коммуникативная компетенция.

Keywords: cognitive sphere; motivation; innovative technologies; foreign language learning; communicative competency.

Современная система образования выдвигает на первый план одну из центральных и фундаментальных проблем – повышение учебной мотивации учащихся образовательных учреждений при изучении английского языка, так как именно устойчивая мотивация способствует успешному овладению коммуникативной компетенцией и помогает учащимся пользоваться средствами иноязычного кода в зависимости от языковой установки [2, с. 53].

Существует большое количество терминов применительно к определению мотивации. На основе анализа психолого-педагогической литературы, под термином мотивация, применительно к обучению иностранным языкам, мы будем понимать побудительный процесс стимулирования личности к выполнению определенного действия, а именно овладению иноязычной коммуникативной компетенцией, обеспечивающей вовлеченность учащегося в речевую иноязычную деятельность и практическое применение языковых средств; под мотивом – внутренний фактор субъекта, побуждающий человека к деятельности для удовлетворения потребности и достижения цели; под мотивационной сферой –

направленность личности, определяющей ее избирательное отношение к окружающему миру: цели, которые учащийся пытается достичь в ходе изучения иностранного языка.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, одним из требований к предметным результатам по предмету Иностранный язык (базовый уровень) относят «сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне и на уровне, превышающем пороговый, достаточном для делового общения в рамках выбранного профиля в совокупности ее составляющих...» [3, с. 30]. Как правило, учащиеся неохотно ведут беседы на иностранном языке из-за отсутствия практико-ориентированного обучения, в следствие чего их мотивация снижается, и они не видят смысла в дальнейшем развитии коммуникативных навыков.

В современной психолого-педагогической литературе существует единое мнение о том, что успех деятельности зависит от мотивов, интересов, побуждений, потребностей человека, т.е. от его мотивации. В учебном процессе она призвана стимулировать, направлять, определять приемы для достижения конкретной цели, в нашем случае – изучение иностранного языка и овладение иноязычной коммуникативной компетенцией. Однако, как утверждает Г.В. Рогова, учебную мотивацию необходимо поддерживать достижимым успехом, чтобы она не угасала, иначе результат деятельности будет неэффективен и будет сводиться к нулю [3, с. 5].

Преподавателю иностранного языка необходимо создать такие условия, чтобы учащиеся охотно вступали в коммуникацию, пользовались средствами иноязычного кода в конкретных языковых ситуациях, т.е. практически применяли полученные знания, а также видели результат обучения. Если этого добиться, то соответственно обучение будет проходить эффективно, а мотивация будет повышаться.

Одним из способов вовлечения учащихся в процесс коммуникации и формирования устойчивой мотивации на уроках английского языка – воздействие на

когнитивную сферу личности [1, с. 100-103]. Сюда относят: ощущения, восприятие, воображение, внимание, память, мышление и т.д. Если преподаваемый материал будет иметь косвенное или прямое отношение к личному опыту учащихся, т.е. будут задействованы аспекты когнитивной сферы, то обучение будет происходить максимально эффективным образом. Например, при изучении грамматической темы “used to”, было бы неплохо поинтересоваться у учащихся что они делали в прошлом и больше для них это не имеет никакого смысла. Отсылка к значимым событиям для учащихся будет иметь эмоциональный отклик, а соответственно они будут мотивированы на дальнейшее изучение языка.

Тем не менее, добиться наиболее высоких результатов при изучении иностранного языка помогают инновационные технологии. Сюда можно отнести: использование интерактивных методов обучения или рабочих листов, здоровьесберегающие технологии, методы проектов и т.д. Воздействовать на когнитивную сферу они будут за счет аутентичности материалов и использования визуального метода обучения, влияя на восприятие, воображение и мышление учащихся.

В качестве примера можно привести рабочий лист по теме “Alternative medicine” (см. Рис. 1)



Рисунок 1. Рабочий лист по теме “Alternative medicine”

Наводящие вопросы подводят учащихся к их личному опыту или опыту родных по использованию альтернативной медицины, воздействуя тем самым на аспект памяти и мышления. Визуальные же опоры воздействуют на аспект ощущения и восприятия, вызывая эмоциональный отклик учащихся по обсуждаемой проблеме. Тем самым учащиеся будут активно участвовать в коммуникации, формируя необходимые навыки для дальнейшего изучения языка.

Таким образом, можем прийти к выводу о том, что синтез когнитивной сферы личности и инновационных технологий помогают добиться большего успеха в вопросе повышения мотивации учащихся при изучении английского языка. Преподавателю лишь необходимо правильно подбирать материал, опираясь на интересы учащихся и их личный опыт.

Список литературы:

1. Васильева М.М. Условия формирования мотивации при изучении иностранного языка. М.: Педагогика, 1988. – 131 с.
2. Гурвич П.Б., Григорян С.Т. Усиление мотивации учебной деятельности, направленной на овладение лексикой иностранного языка // Иностранные языки в школе. 1976. № 6. – 50-55 с.
3. Рогова Г.В., Никитенко З.Н. О некоторых путях повышения мотивации изучения иностранного языка у школьников IV – VII классов / Г.В. Рогова, З.Н. Никитенко // Иностранные языки в школе. – 1982. – 37 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2012.

СЕКЦИЯ
«ПСИХОЛОГИЯ»

**ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Волкова Анастасия Алексеевна

*студент,
факультет управления и комплексной безопасности,
Уральский институт государственной
противопожарной службы МЧС России,
РФ, г. Екатеринбург
E-mail: volkova.n2003@mail.ru*

Буданов Борис Владимирович

*научный руководитель, доц.,
кафедра безопасности в чрезвычайных ситуациях,
Уральский институт государственной
противопожарной службы МЧС России,
РФ, г. Екатеринбург
E-mail: b2v2010@mail.ru*

**INFORMATION AND PSYCHOLOGICAL SECURITY OF A MODERN
PERSON IN EXTREME SITUATIONS**

Anastasia Volkova

*Student,
Faculty of Management and Integrated Security,
Ural Institute of the State Fire Service
of the Ministry of Emergency Situations of Russia
Russia, Yekaterinburg*

Boris Budanov

*Scientific adviser, associate Professor
of the Department of Safety in Emergency Situations,
Ural Institute of the State Fire Service
of the Ministry of Emergency Situations of Russia,
Russia, Yekaterinburg*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются различные методы и аспекты обеспечения информационно-психологической безопасности человека в экстренных ситуациях.

Рассмотрены задачи специалистов психологической службы на основе межведомственной инструкции о порядке оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайной ситуации и при пожарах.

ABSTRACT

The article discusses various methods and aspects of ensuring information and psychological security of a person in emergency situations. The tasks of psychological service specialists are considered on the basis of interdepartmental instructions on the procedure for providing emergency psychological assistance to the affected population in emergency zones and in case of fires.

Ключевые слова: информационно-психологическая безопасность, безопасность человека, экстремальная ситуация, межведомственная инструкция, психологическая служба.

Keywords: information and psychological security, human security, extreme situation, interdepartmental instruction, psychological service.

Информационная безопасность является одной из основных ветвей безопасности в современном мире. С развитием информационных технологий и распространением интернета, возникла необходимость в обеспечении информационной безопасности как физических, так и психологических аспектов жизни человека. В экстренных ситуациях, когда люди сталкиваются с угрозами своей жизни и здоровью, важно иметь надежную и достоверную информацию, которая поможет им принять правильные решения и сохранить спокойствие.

Информационно-психологическая безопасность – это состояние психологического и эмоционального благополучия граждан, их отдельных групп и социальных слоев, а также населения в целом от негативных информационно-психологических воздействий благодаря экстренной психологической помощи специалистов.

Под экстренной психологической помощью понимается система краткосрочных мероприятий, направленных на регуляцию актуального психологического, психофизиологического состояния и негативных эмоциональных переживаний человека или группы людей, пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события при помощи профессиональных методов, соответствующих требованиям ситуации [5].

Современный человек стал более уязвимым к информационным угрозам из-за развития технологий и доступности информации. Он сталкивается с фейками, дезинформацией, манипуляциями и психологическими атаками, которые могут нанести вред его психическому здоровью и самооценке.

Рассматривая данную тему, можно привести пример такой ситуации – наводнение. Когда город сталкивается с наводнением, люди подвержены стрессу и опасности. Информационно-психологическая безопасность в данном случае помогает людям осознать опасность, но не поддаваться панике. Она также обеспечивает доступ к правдивой и достоверной информации о масштабах наводнения, прогнозам и наиболее безопасным местам для эвакуации.

В чрезвычайных ситуациях, таких как террористические акты, информационно-психологическая безопасность также является важным аспектом. В данном случае, люди должны быть осведомлены о текущей ситуации, но при этом важно избегать паники и распространения слухов. Профессиональные психологи и доверенные источники информации могут предоставить поддержку и помощь в управлении эмоциями и стрессом [4].

Угроза пандемии, как в случае COVID-19, также требует особой внимательности к информационно-психологической безопасности. В таких ситуациях флуд информации может вызывать страх и конфуз, поэтому необходимо выбирать надежные источники информации. Распространение достоверной информации о превентивных мерах, правильном поведении и мерах безопасности помогает сократить панику и способствует более эффективной борьбе с пандемией.

Для того, чтобы минимизировать экстремальные ситуации, существуют методы обеспечения информационно-психологической безопасности человека, они включают в себя следующие аспекты:

1. Своевременная и достоверная информация. Предоставление актуальной и правдивой информации о текущей ситуации помогает людям оценить реальные угрозы и принимать обоснованные решения. Это может быть достигнуто через средства массовой информации, официальные каналы связи, интернет и т.д.

2. Психологическая поддержка. Предоставление профессиональных психологических консультаций и поддержки помогает людям справиться с стрессом и тревогой, связанными с экстремальной ситуацией.

3. Обучение и тренировка. Обучение людей базовым навыкам выживания, умению действовать в экстремальной ситуации, может улучшить их способность принимать решения и справляться со стрессом. Такие навыки могут включать первую помощь, эвакуацию, использование средств связи и другие.

4. Использование технологии. Использование современных технологий, таких как системы оповещения о чрезвычайных ситуациях, мобильные приложения для связи и навигации, может помочь людям получить необходимую информацию и помощь в экстремальной ситуации.

5. Социальная связь и поддержка. Установление социальных связей и поддержка от семьи, друзей и сообщества может значительно повысить психологическую стойкость людей в экстремальной ситуации.

6. Планирование и готовность. Разработка и имплементация планов выхода из экстремальных ситуаций, а также проведение регулярных тренировок и упражнений повышает готовность людей к действиям и уменьшает риск психологической травмы.

7. Правовая и организационная поддержка. Обеспечение соблюдения прав человека, защита от насилия и организационная поддержка в экстремальных ситуациях также важны для обеспечения информационно-психологической безопасности [1].

Психологическое обеспечение деятельности в экстремальных условиях предполагает проведение системы взаимосвязанных и непрерывных мероприятий, которые осуществляет психологическая служба. Поэтому, для реализации методов, существуют ведомственные документы. Среди всех ведомств силового блока регламентация деятельности психологической службы в экстремальных условиях достаточно полно разработана в МЧС России.

Так, например, с целью упорядочения системы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, а также организаций, входящих в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, при организации и реализации мероприятий по оказанию экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах в МЧС была разработана Межведомственная инструкция о порядке оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах.

Инструкция разработана в соответствии с приказом МЧС России от 20.09.2011 № 525 «Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах» и определяет порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, правила организации и проведения мероприятий по оказанию экстренной психологической помощи пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях силами специалистов – психологов МЧС России. [3].

В рассматриваемой Инструкции указано, что задачами специалистов психологической службы при оказании экстренной психологической помощи в режиме ЧС являются:

- создание психологической обстановки, обеспечивающей оптимальные условия для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- снижение интенсивности острых реакций на стресс у пострадавших, а также у родственников и близких погибших и пострадавших в результате ЧС, оптимизация их актуального психического состояния;

- снижение риска возникновения массовых негативных реакций;
- профилактика возникновения у пострадавших, а также у родственников и близких погибших и пострадавших в результате ЧС отдаленных психических последствий в результате воздействия травмирующего события.

Чтобы улучшить информационно-психологическую безопасность современного человека в экстремальных ситуациях, МЧС России рекомендует следующее:

1. Обеспечить доступ к достоверной и актуальной информации. Важно иметь надежные источники информации, которые могут быть использованы в случае чрезвычайных ситуаций. Рекомендуется следить за официальными каналами коммуникации МЧС России, а также использовать государственные информационно-аналитические системы и приложения, которые предоставляют высококачественную информацию о чрезвычайных ситуациях.

2. Повышение осведомленности и обучение населения. МЧС России проводит регулярные тренинги и семинары, на которых обучает население основам безопасности в чрезвычайных ситуациях. Рекомендуется принимать участие в таких мероприятиях и изучать информацию о том, как действовать в случае аварий, натуральных и техногенных катастроф.

3. Вовлечение населения в процесс принятия решений. МЧС России рекомендует участие населения в разработке и реализации мер по предотвращению и управлению чрезвычайными ситуациями. Владение базовыми навыками, такими как первая помощь, медицинский туризм, пожарная и гражданская защита, может значительно улучшить безопасность в экстремальных ситуациях.

4. Разработка механизмов для психологической поддержки. Важно создать и развивать системы психологической поддержки для людей, столкнувшихся с экстремальными ситуациями. МЧС России рекомендует создать такие механизмы в рамках государственных и муниципальных структур, а также на платформах социальных сетей, чтобы предоставить психологическую помощь и консультации в случае необходимости.

5. Развитие систем оповещения и предупреждения. МЧС России активно внедряет и развивает системы оповещения и предупреждения населения о надвигающихся чрезвычайных ситуациях. Рекомендуется населению зарегистрироваться и получить доступ к таким системам, чтобы быть в курсе потенциальных опасностей и принимать необходимые меры [2].

Эти рекомендации направлены на повышение информационно-психологической безопасности современного человека в экстремальных ситуациях и помогут людям быть готовыми и эффективно реагировать на чрезвычайные ситуации.

Подводя итог, можно сказать, что правильное понимание информационно-психологической безопасности и наличие соответствующих навыков помогут современному человеку сохранить свое психическое и эмоциональное здоровье, а также быть более устойчивым к различным информационным и психологическим угрозам.

Список литературы:

1. Грачев Г.В. Информационно-психологическая безопасность личности: состояние и возможности психологической защиты [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://licman.narod.ru/books/psychology/01/gratchov.htm>
2. Копчинская Ю.Ю. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://novainfo.ru/article/11067>
3. Приказ МЧС России от 20.09.2011 № 525 «Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах»
4. Центр анализа террористических угроз. Киберпространство и информационный терроризм [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://catu.su/analytics/1250>
5. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» №5 [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: www.psyedu.ru

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДОШКОЛЬНИКОВ

Макаровская Евгения Алексеевна

*магистрант,
факультет психологии,
кафедра возрастной и социальной психологии,
Белгородский государственный научный
исследовательский университет (НИУ «БелГУ»),
РФ, г. Белгород
E-mail: Evgeniya.m.a@mail.ru*

Панич Ольга Евгеньевна

*научный руководитель, канд. психол. наук, доц.,
Белгородский государственный научный
исследовательский университет (НИУ «БелГУ»),
РФ, г. Белгород*

АННОТАЦИЯ

В работе представлен анализ психолого-педагогической литературы по развитию эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста, рассмотрены труды психологов и педагогов по данной теме. Представлены особенности развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

ABSTRACT

The paper presents an analysis of psychological and pedagogical literature on the development of emotional intelligence in preschool children, examines the works of psychologists and teachers on this topic. The features of the development of emotional intelligence in preschool children are presented.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, эмоциональный интеллект, особенности развития.

Keywords: preschool children, emotional intelligence, features of development.

Дети сталкиваются с трудностями, которые возникают в последние годы из-за скоротечных изменений в мире. И эти трудности влияют на развитие детей, а

также на развитие их эмоционального интеллекта. При воспитании ребенка формируется его личность, формируются способности в виде выражения собственных чувств, пониманию чувств других [1].

В процессе воспитания, у ребенка существует некий интерес к внутреннему миру эмоций других людей и к собственным эмоциям. А.В. Гуськова отмечает, что «эмоциональный интеллект – есть набор способностей и соотношение когнитивных, личностных и мотивационных черт» [2]. М.А. Нгуен в своих работах дает понятию «эмоциональный интеллект» свою трактовку: «Готовность ребёнка ориентироваться на другого человека и учитывать его эмоциональное состояние в своей деятельности и общении является важнейшим эмоциональным новообразованием, отражающим уровень развития и формирования эмоционального интеллекта старших дошкольников» [3].

В исследовании Ульзутуевой О.Д. описываются критерии сформированности эмоционального интеллекта: «когнитивные, мотивационно-эмоциональные, поведенческие», и сделаны выводы о том, что для успешного развития эмоционального интеллекта важны реализация разработанных программ, проведение занятий, работа с родителями, проектная деятельность и пр. [4].

В исследовании Эчаварриа А.А. проводился формирующий эксперимент, в котором выполнялась работа по программе «Страна эмоций», были даны рекомендации родителям по формированию эмоционального интеллекта в домашних условиях и после завершения эксперимента было выявлено то, что 63,6% старших дошкольников имеет средний уровень ЭИ, что на 40,9% выше результатов на констатирующем этапе эксперимента [5].

В работе Смирновой Н.Н. пишет о факторах которые влияют на развитие эмоционального интеллекта у дошкольников: «суть и наполненность информации об эмоциональном; организация познавательной деятельности по овладению знаниями об эмоциональной сфере, умениями и навыками определять содержание эмоций, осознавать и регулировать собственные эмоциональные реакции; особенности эмоционального взаимодействия с близким окружением (родители,

сублинги, сверстники, воспитатели); личностные особенностями детей (когнитивные, волевые, психофизиологические)» [6].

А.М. Щетинина в своих исследованиях пишет: «у дошкольников со временем формируется способность устанавливать эмоциональное состояние других людей, и это умение находится в зависимости не только от возраста детей и накопленного ими опыта, но и от модальности эмоции. Также ей показано что, восприятие детьми эмоционального состояния человека, прежде всего, базируется на мимической выразительности лица: первоначально – на верхних экспрессивных признаках (глаза, брови), затем – на нижних (рот, носогубная складка)» [7].

Пьянова Е.Н. описывает своё исследование так: «для исследования эмоционального развития старших дошкольников были изучены особенности использования детьми мимики и пантомимики при демонстрации заданной эмоции, восприятие детьми графического изображения эмоций». И сделаны некие выводы по эксперименту, Пьянова Е.Н пишет: «все испытуемые правильно опознают эмоции радости, гнева и страха, но возникают трудности при идентификации удивления, стыда и презрения. Считаем, что это связано с недостатками формирования эмоционально-волевой сферы детей и ограниченным опытом эмоционального общения. Их лицевая экспрессия характеризуется невыразительностью, следовательно, это может привести к ограниченной возможности переживания того или иного эмоционального состояния» [8].

Можно сделать вывод о том, что для развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста важно насколько сами воспитатели и родители обладают эмоциональной отзывчивостью, способны вовремя прийти ребенку на помощь, насколько выражено умение слышать и чувствовать детей, поддерживать и сопереживать им.

Список литературы:

1. Смирнова, Н.Н. Теоретические аспекты исследования эмоциональной компетентности детей дошкольного возраста / Н.Н. Смирнова, С.С. Савеньшева // Мир науки. – 2017. – Т. 5, № 2. – С. 65. – EDN YUQKXL.

2. Гуськова, А.В. Роль "модели психического" при решении мыслительных задач / А.В. Гуськова. – Текст : непосредственный // Вопросы психологии. – 2008. – № 1. – С. 26-35.
3. Нгуен М.А. Становление эмоционального интеллекта старших дошкольников / М.А. Нгуен, Н.М. Трофимова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. плюс До и После. – 2007. – № 9. – С.67-69.
4. Ульзутуева, О.Д. Теоретические основы развития эмоционального интеллекта старших дошкольников в условиях ДОО / О.Д. Ульзутуева // Современный учитель – взгляд в будущее : Сборник научных статей международного научно-образовательного форума, Екатеринбург, 17–18 ноября 2022 года. – Екатеринбург: [б.и.], 2022. – С. 252-254. – DOI 10.26170/ST2022t1-82. – EDN GPUBZW.
5. Эчаварриа, А.А. Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников / А.А. Эчаварриа, Н.Ю. Костюнина // Актуальные проблемы педагогики и психологии : сборник научных трудов преподавателей, молодых ученых и студентов, посвященный 25-летию Российского общества Януша Корчака / Казанский (Приволжский) федеральный университет. Том Выпуск 19. – Казань: Отечество, 2016. – С. 168-170. – EDN YRGEZD.
6. Смирнова, Н.Н. Теоретические аспекты исследования эмоциональной компетентности детей дошкольного возраста / Н.Н. Смирнова, С.С. Савенышева // Мир науки. – 2017. – Т. 5, № 2. – С. 65. – EDN YUQKXL.
7. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М.: Книга по требованию, 2013. – 228 с.
8. Пьянова, Е.Н. Восприятие и понимание эмоционального состояния другого человека как этап в развитии эмоционального интеллекта дошкольника / Е.Н. Пьянова, А.Ф. Башарова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 340-344. – EDN UTRAEG.

СЕКЦИЯ
«СОЦИОЛОГИЯ»

УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Петрова Екатерина Андреевна

*студент,
Уральский Государственный
Противопожарный Институт МЧС России,
РФ, г. Екатеринбург
E-mail: katyar0811@mail.ru*

Буданов Борис Владимирович

*научный руководитель, доц.
кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях,
Уральский Государственный
Противопожарный Институт МЧС России,
РФ, г. Екатеринбург*

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрен вопрос обеспечения национальной безопасности в сфере образования, функционирование системы комплексной безопасности образовательной организации, а также представлены меры, осуществляемые образовательными организациями для предотвращения возникновения потенциальных угроз.

ABSTRACT

The article considers the issue of ensuring national security in the field of education, the functioning of the system of comprehensive security of educational organization, as well as presents measures implemented by educational organizations to prevent the emergence of potential threats.

Ключевые слова: национальная безопасность, угрозы безопасности, образовательная среда, чрезвычайная ситуация.

Keywords: national security, security threats, educational environment, emergency situations.

Существующие внутренние и внешние угрозы безопасности являются серьезными проблемами, которые непосредственно связаны с национальными интересами страны и ее общественной безопасностью во всех сферах жизни.

Система образования выступает в качестве ресурса, объекта и инструмента политики национальной безопасности, а также закладывает основы обеспечения национальной безопасности общества, государства и личности.

Национальная безопасность в сфере образования – состояние защищенности субъектов образовательного процесса (личности обучающегося и обучающего) от внутренних и внешних угроз информационного общества массовой коммуникации и глобализации, которое позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение качественного образования, свободу получения информационных ресурсов образовательного назначения, в условиях устойчивого развития России [1].

Основой планирования мер по всем направлениям безопасности являются анализ ситуации и прогнозирование возможных угроз с учётом нормативных требований [5]. Этапы анализа риска для жизнедеятельности сотрудников и обучающихся и прогнозирования ЧС:

1. идентификация опасностей;
2. мониторинг окружающей среды;
3. анализ (оценка и прогноз) угрозы;
4. анализ уязвимости территории образовательной организации;
5. анализ риска ЧС на территории образовательной организации;
6. анализ индивидуального риска для сотрудников и обучающихся.

Потенциальными угрозами (происшествиями, несчастными случаями, ЧС) в образовательных организациях являются: массовые беспорядки и нарушение общественного порядка, хулиганство, вандализм; вымогательство, мошенниче-

ство; противоправное проникновение посторонних лиц в образовательные организации; причинение вреда здоровью, травматизм, насилие; употребление и распространение психотропных веществ; взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ; угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера.

Система комплексной безопасности образовательной организации определяется как состояние защищённости образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование [3]. Данная система включает в себя решение важных задач:

- создание организационных и финансовых условий по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных организациях;
- повышение уровня пожарной, антитеррористической, санитарной безопасности образовательных организаций;
- снижение риска возникновения ЧС в образовательных организациях;
- формирование и развитие навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса.

Для успешной реализации образовательного процесса необходимо исключить риски опасности и создать безопасную среду для обучения, воспитания и развития. Основными направлениями деятельности учреждения для повышения эффективности функционирования и предотвращения проявления угроз является применение организационных мер [4]. Рассмотрим некоторые из них:

- физическая защита и охрана (ограждения, освещение, персонал охраны и дежурные, контрольно-пропускной режим с обязательной идентификацией обучающихся, сотрудников, посетителей и их досмотр);
- нормативное правовое регулирование (соответствие требованиям документов различного уровня, правила внутреннего распорядка, инструкции сотрудникам, памятки обучающимся, планы безопасности и схемы);

Формы внутренних нормативных документов: приказ руководителя образовательного учреждения по организации антитеррористической защищенности образовательного учреждения; план основных мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности; паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения. Составляемые документы должны включать в себя возможные количественные показатели ущерба от этих угроз, характеристики возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь или здоровье людей, информацию о фактах вандализма, угроз, вымогательства, иных возможных противоправных действиях (включая информацию о группировках правонарушителей вблизи объекта), а также по каждой потенциальной опасности прогнозируются и планируются ответные действия персонала образовательного учреждения и органов безопасности [2].

- использование технических средств (видеонаблюдение, рамки и ручные металлоискатели, системы пожаротушения и дымоудаления, сигнализации и др. системы оповещения);

- организация взаимодействия с органами безопасности (обмен информацией, совместная разработка и согласование документов, распределение ответственности между ведомствами, организация совместного контроля работы охраны, проверка зданий и территорий на соответствие нормам, проведение учений для отработки действий сил и средств);

- проведение профилактической работы с обучающимися и сотрудниками (открытые уроки безопасности, тренинги, стенды для повышения информированности обучающихся, воспитание бдительности, подготовка и проверка готовности персонала, практическое обучение навыкам и умениям действовать в условиях ЧС).

Меры по обеспечению государственной безопасности направлены на предотвращение угроз и опасностей, создание благоприятных условий для жизнедеятельности граждан, сохранение правопорядка и защиту от террористических актов. В современном мире, где угрозы становятся все более сложными и

разнообразными, приоритетом государственной политики является национальная безопасность во всех сферах.

Список литературы:

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/?ysclid=ln623ml7eg885403590
2. Письмо Минобрнауки РФ от 30.08.2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=354797#uAXWLrTyWcpUILDE2>
3. Комплексная безопасность образовательной организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bal-sch1.edumsko.ru/conditions/safety/post/251911>
4. Система обеспечения безопасности общеобразовательного учреждения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://noukolibri.mskobr.ru/files/17_sistema_obespecheniya_bezопасnosti.pdf?ysclid=lmrvllonp8562875485
5. Управление рисками кризисных и чрезвычайных ситуаций в высших учебных заведениях. Авторы: Данилова Т.В., Кудинова А.И., Радоуцкий В.Ю. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-riskami-krizisnyh-i-chrezvychaynyh-situatsiy-v-vysshih-uchebnyh-zavedeniyah?ysclid=ln62ncxmyv811708992>

СЕКЦИЯ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Мироненко Анастасия Андреевна

*курсант,
кафедра безопасности в ЧС,
направление обучения техносферная безопасность,
Уральский институт Государственной
противопожарной службы МЧС России,
РФ, г. Екатеринбург
E-mail: nastinas_forever@mail.ru*

Маркеев Константин Сергеевич

*научный руководитель, преподаватель
кафедры физической культуры и спорта,
Уральский институт Государственной
противопожарной службы МЧС России,
РФ, г. Екатеринбург*

PROBLEMS AND PROSPECTS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS DEVELOPMENT IN MODERN SOCIETY

Anastasia Mironenko

*Cadet,
Department of safety in emergency
situations, direction fire safety,
Ural Institute of the State Fire Service
of the Ministry of Emergencies of Russia,
Russia, Yekateriburg*

Konstantin Markeev

*Scientific adviser, teacher,
Department of Physical Culture and Sports,
Ural Institute of the State Fire Service
of the Ministry of Emergencies of Russia,
Russia, Yekateriburg*

АННОТАЦИЯ

Физическая культура и развитие в современном обществе.

ABSTRACT

Physical culture and development in modern society.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, развитие.

Keywords: physical education, sports, development.

Физическая культура и спорт играют важную роль в жизни людей, особенно в современном обществе, где все больше времени проводится в статическом положении или за компьютерами. Однако существуют ряд проблем и вызовов, которые могут ограничить развитие физической культуры и спорта в современном обществе. В этой статье мы рассмотрим некоторые из этих проблем и обозначим перспективы и возможности их преодоления.

Одной из главных проблем является недостаток физической активности у людей, особенно у молодежи. В современном обществе, где доминирует сидячий образ жизни и доступ к технологиям, многие молодые люди проводят большую часть своего времени перед экранами. Отсутствие достаточной физической активности может привести к проблемам со здоровьем, таким как ожирение и сердечно-сосудистые заболевания. Для преодоления этой проблемы необходимо проводить просветительскую работу и мотивировать молодежь к занятиям спортом и физической активности.

Еще одной проблемой является доступность спортивных объектов и инфраструктуры. Не все города и населенные пункты обладают достаточным количеством спортивных площадок, тренажерных залов и спортивных комплексов. Кроме того, спортивное оборудование часто является дорогим и не доступным для всех слоев населения. Для решения этой проблемы необходимо развивать спортивную инфраструктуру, строить новые спортивные сооружения и создавать программы субсидирования для обеспечения доступности спортивного оборудования.

Также важным аспектом для развития физической культуры и спорта является качество профессиональной подготовки тренеров и специалистов в этой области. Недостаток квалифицированных специалистов может стать препятствием для развития спорта и физической активности. Для решения этой проблемы нужно развивать систему образования в спортивной сфере, создавать программы повышения квалификации для специалистов и привлекать опытных тренеров из других стран.

Однако, на протяжении последних лет, наблюдается большой интерес к физической культуре и спорту среди молодежи. Заметен рост спортивных мероприятий, фитнес-клубов и спортивных команд. Этот рост свидетельствует о потенциале и перспективе развития физической культуры и спорта в современном обществе. Поэтому, дальнейшее развитие можно осуществлять через увеличение инвестиций в спортивную инфраструктуру, поддержку молодых спортивных талантов, организацию спортивных мероприятий на широкую аудиторию и проведение просветительской работы, чтобы показать все преимущества физической культуры и спорта.

В заключение, физическая культура и спорт имеют важное значение для нашего общества, их развитие способствует улучшению общего состояния здоровья и физической формы, а также социальной интеграции. Однако существуют проблемы, такие как недостаток физической активности, доступность инфраструктуры и квалифицированных тренеров. Решение этих проблем требует усилий со стороны государства, общества и лично каждого из нас. Вместе мы можем создать благоприятную среду для развития физической культуры и спорта и обеспечить их перспективное будущее.

Список литературы:

1. <https://obzorposudy.ru/polezno/znacenie-fiziceskoi-kultury-dlya-podrostkov>

СЕКЦИЯ
«ЭКОНОМИКА»

РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИТУАЦИЯ НА РЫНКЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Гончарова Арина Александровна

*студент,
кафедра государственного,
муниципального управления и менеджмента,
Ставропольский филиал Российской
академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Ставрополь
E-mail: arina.goncharova.02@mail.ru*

Дедесов Владимир Павлович

*студент,
кафедра государственного,
муниципального управления и менеджмента,
Ставропольский филиал Российской
академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Ставрополь
E-mail: vdedesov@yandex.ru*

Миротворец Владимир Владимирович

*студент,
кафедра государственного,
муниципального управления и менеджмента,
Ставропольский филиал Российской
академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Ставрополь
E-mail: vovkamir38@gmail.com*

Приходько Дарья Александровна

*студент,
кафедра государственного,
муниципального управления и менеджмента,
Ставропольский филиал Российской
академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Ставрополь
E-mail: prh.d@yandex.ru*

Шаталова Ольга Ивановна
научный руководитель, д-р экон. наук, проф.,
кафедра государственного,
муниципального управления и менеджмента,
Ставропольский филиал Российской
академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Ставрополь

**THE DEVELOPING SITUATION IN THE MARKET
OF INDIVIDUAL MOBILITY**

Arina Goncharova
Student,
Department of State, Municipal
Administration and Management,
Stavropol Branch of RANEPА,
Russia, Stavropol

Vladimir Dedesov
Student,
Department of State, Municipal
Administration and Management,
Stavropol Branch of RANEPА,
Russia, Stavropol

Vladimir Mirotvorets
Student,
Department of State, Municipal
Administration and Management,
Stavropol Branch of RANEPА,
Russia, Stavropol

Darya Prihodko
Student,
Department of State, Municipal
Administration and Management,
Stavropol Branch of RANEPА,
Russia, Stavropol

Olga Shatalova
Scientific supervisor,
doctor of Economics, professor,
Department of State, Municipal
Administration and Management,
Stavropol Branch of RANEPА,
Russia, Stavropol

АННОТАЦИЯ

Рынок индивидуальной мобильности в настоящее время претерпевает значительные трансформации, вызванные технологическими достижениями, изменением потребительских предпочтений и экологическими проблемами. По мере того, как общества становятся все более урбанизированными и взаимосвязанными, растет потребность в эффективных, устойчивых и персонализированных вариантах транспорта.

В настоящий остается важная проблема живой социализации, активного отдыха, легкого передвижения по городу и окрестностям, индивидуализации, адреналина. И всё это у текущего поколения удивительным образом объединяется в электрических средствах индивидуальной мобильности (СИМ): электросамокатах, электровелосипедах и самобалансирующихся гироскутерах.

ABSTRACT

The individual mobility market is currently undergoing significant transformations caused by technological advances, changing consumer preferences and environmental problems. As societies become more urbanized and interconnected, there is a growing need for efficient, sustainable and personalized transportation options.

At the moment, there remains an important problem of live socialization, active recreation, easy movement around the city and surroundings, individualization, adrenaline. And all this is surprisingly combined in the current generation in electric means of individual mobility (SIM): electric scooters, electric bicycles and self-balancing gyroscuters.

Ключевые слова: СИМ; развитие; электросамокаты.

Keywords: SIM; development; electric scooters.

Быстрое развитие таких технологий, как электромобили, автономные транспортные средства и платформы для вызова такси, произвело революцию на рынке индивидуальной мобильности. Электромобили предлагают более чистый и устойчивый вид транспорта, в то время как у беспилотных автомобилей есть потенциал изменить мобильность, устраняя необходимость в водителях-людях.

Платформы такси изменили способ доступа людей к транспортным услугам, обеспечив большее удобство и гибкость.

Только с новыми цифровыми технологиями, а также развернутым производством литий-ионных батарей, средства индивидуальной мобильности стали действительно удобными в производстве и использовании, а также доступными по стоимости.

Эволюция рынка индивидуальной мобильности открывает существенные экономические возможности. Производство и внедрение электромобилей способствуют созданию рабочих мест, исследованиям и разработкам, а также экологической устойчивости. Появление беспилотных автомобилей может произвести революцию в различных отраслях, включая логистику, транспортные услуги и производство.

Кроме того, рост экономики совместного использования позволил заняться предпринимательством и получать доход для людей, которые используют свои личные автомобили в рамках этих платформ. А также появился совсем новый быстрорастущий рынок электросамокатов, электроскейтбордов, электровелосипедов. И помимо крупных экономических отраслей наработками в данной сфере можем пользоваться и мы с вами.

Потребители все чаще пользуются услугами совместного передвижения, выбирая удобные и экономичные альтернативы владению автомобилем. Эта тенденция привела к возникновению экономики совместного использования, где люди могут получить доступ к различным видам транспорта по требованию, включая совместное использование автомобилей, велосипедов и электронных скутеров.

А развитие рынка индивидуальной мобильности требует тщательного городского планирования и инвестиций в инфраструктуру. Правительства и городские власти должны адаптироваться к меняющемуся ландшафту, проектируя города, которые будут использовать альтернативные виды транспорта и способствовать устойчивой мобильности. Это включает в себя создание инфраструктуры зарядки электромобилей, создание выделенных полос для общих мобильных услуг и интеграцию СИМ в общие нормы и правила передвижения.

Кроме того, потребители отдают приоритет устойчивому развитию и ищут экологически чистые варианты транспорта, способствуя внедрению электрических и гибридных транспортных средств. Популяризация зеленых движений, простого маневренного транспорта в растущей городской среде, а также отсутствие достаточного уровня инфраструктуры для автомобильного транспорта, приводит к переходу на СИМ.

Сейчас многие считают, что это самый горячий товар с отличными перспективами, да и мы сами видим, как многие традиционные IT-дистрибьюторы и федеральные сети ускоренными темпами развивают поставки и продажи таких устройств.

Все подобное оборудование было поделено на три категории:

- Категория электровелосипеды включает собственно велосипеды с моторчиком, а также электротрициклы.
- Электросамокаты включают собственно электросамокаты, а также устройства с таким же дизайном, но оборудованные съемным или несъемным сидением.
- Гироскутеры – это все самобалансирующиеся устройства: моноколеса и сегвеи. Также сюда мы отнесли экзотичные роликовые коньки с моторчиком.

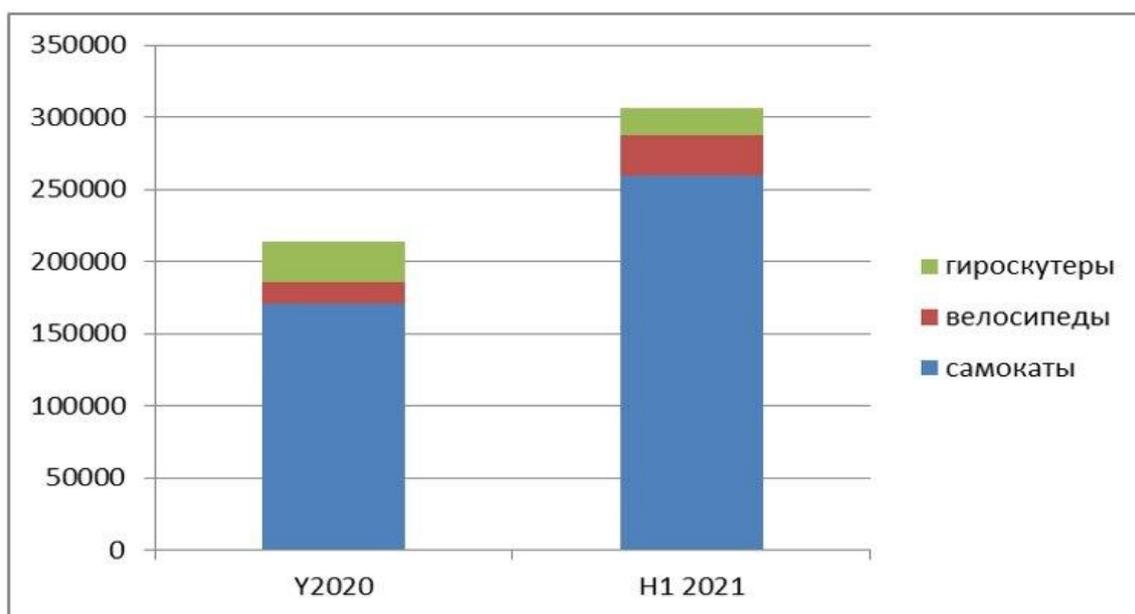


Рисунок. 1 Динамика российского рынка (в штуках)

Хотя на самом деле электросамокаты и моноколеса начали поступать на рынок еще около 10 лет назад, серьезный рынок насчитывает всего несколько лет. В 2020 году все ждали бурного взлета, но локдаун привел к тому, что, несмотря на высокие ожидания, рынок фактически не вырос.

В результате рост перенесся на 2021 г., в первом полугодии которого продажи были почти в полтора раза больше, чем за весь 2020 год. Всего за 1-е полугодие в России было продано более 300 тыс. устройств, из которых 85%, т.е. 260 тыс. были электросамокаты.

Общепринятой сегментации электросамокатов не существует, поэтому градация будет отталкиваться от характеристик, стоимости и других общих признаков. Градация (диапазоны) по цене, по весу и по типу (детский, тинейджерский, взрослый легкий, взрослый средний, взрослый тяжелый) в зависимости, в основном, от веса), по мощности батареи, также самокаты можно сегментировать по размеру колеса, по аккумуляторной батарее и расстоянию, которое устройство может проехать на одной зарядке.

Сегментация по весу, пожалуй, наиболее естественный подход. При этом с весовыми категориями напрямую, что интуитивно понятно. Например, все самокаты менее 7 кг – это детские, тинейджерские – это от 7 до 10 кг, взрослый легкий – от 10 до 15 кг, взрослый средний – от 15 до 20 кг и взрослый тяжелый – все от 20 кг.

Очевидно, что наиболее популярны три категории: 7-9,9 кг (23% продаж), 12-14,9 кг (27%) и наиболее выросшая в текущем году категория 15-19,9 кг (29%), мы ее связываем с прокатами и курьерами.

Довольно высокий объем продаж показали мощные самокаты 300-500 Ватт, обеспечившие почти 45% всего рынка. Мы предполагаем, что их потребители – это курьеры и прокатные организации. На средние мощности (150-290) пришлось чуть более трети всех продаж, причем их доля снизилась за год на 5%. Весомые 15% составляли самые мощные электросамокаты.

Очевидно, что особых производственных проблем тут нет, и производители с легкостью могли бы оснащать свои массовые модели моторами мощностью 500 Ватт, достаточной для того, чтобы даже самый крупный мальчик весом заметно больше 100 кг «летал». И цена при этом оставалась бы доступной.

Но есть очень значимый момент, связанный с позицией Минтранса и ГИБДД. Уже более двух лет эти ведомства пытаются ввести нужные законы и правила, регулирующие новый вид транспорта, и, как у нас обычно водится, ситуация близка к зарегулированию и избыточному давлению на рынок. Сейчас электросамокаты мощностью более 250 Ватт приравниваются к мопедам, и для их использования требуются права категории М. Значительная часть прокатных самокатов имеет мощность 350 Ватт, но это пока никого не беспокоит. Как уже говорилось выше, столь молодой и быстро растущий рынок требует внимания государства как с инфраструктурной так и с правовой точки зрения.

Таким образом рынок индивидуальной мобильности быстро развивается, чему способствуют технологические достижения, изменение поведения потребителей и экологические проблемы. Эта трансформация открывает экономические возможности, способствует инновациям и продвигает варианты устойчивого транспорта. Чтобы полностью использовать потенциал этого рынка, решающее значение имеет сотрудничество между правительствами, предприятиями и отдельными людьми. Работая вместе, мы можем сформировать будущее, в котором индивидуальная мобильность будет не только эффективной, но также экологически чистой и социально инклюзивной.

Список литературы:

1. Аналитическое исследование СИМ от компании ITRResearch [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <https://www.itbestsellers.ru/reviews/detail.php?ID=49496&ysclid=lnx2ekbe9m289357002> (дата обращения 17.10.2023)
2. Рецензия на производителей электросамокатов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <https://markakachestva.ru/best-brands/5025-luchshie-firmy-proizvoditeli-jelektrosamokatov-rejting.html> (дата обращения 17.10.2023)
3. Актуальное состояние рынка СИМ и мер, принимающихся в сфере безопасности дорожного движения с участием средств микромобильности [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: https://bezntp.ru/bezntp/ru/events/o_48964 (дата обращения 17.10.2023)
4. Иванова, Л.Ф. Средства индивидуальной мобильности как инновационное направление развития туристских территорий / Л.Ф. Иванова, Д.А. Кожевина. // Бизнес и общество. – 2023. – С. 37.

ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ КОРПОРАЦИИ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ

Ефремова Ксения Владимировна

студент 2 курса,
Технологический институт сервиса – филиал
Донского государственного технического университета,
РФ, г. Ставрополь
E-mail: vic.ast@mail.ru

Астафьев Виктор Александрович

научный руководитель, преподаватель,
Технологический институт сервиса – филиал
Донского государственного технического университета,
РФ, г. Ставрополь

В современной экономике каждая организация выбирает «рецепт» успеха самостоятельно, формируя его основные компоненты на основе действенных и проверенных методов и инструментов управления. Корпорации как наиболее финансово мобильные организационно-правовые формы хозяйствования сталкиваются в деятельности с рядом проблем, которые связаны с различными потребностями ключевых заинтересованных сторон (агентов влияния) при принятии финансовых решений: менеджеры (аппарат управления), владельцы, кредиторы.

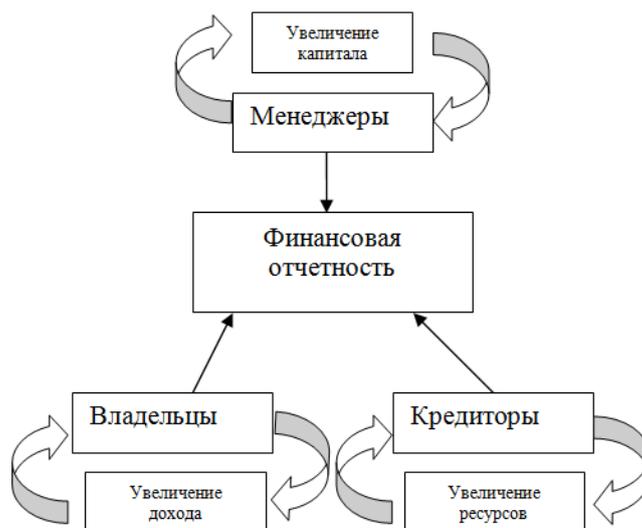


Рисунок 1. Взаимосвязь основных агентов влияния на корпорацию по финансовой отчетности

На данном этапе развития национальной экономики один из первоочередных и значимых компонентов корпоративного управления – риск менеджмент и его наиболее уязвимая часть для организации управление финансовыми рисками.

Проведем анализ потенциального влияния финансовых рисков в краткосрочном периоде.

Для менеджеров наиболее значимы в такой интерпретации становятся следующие финансовые риски:

- банкротства
- ликвидности и платежеспособности
- финансовой устойчивости.

Как видим после вычленения наиболее опасных, данные финансовые риски связаны в первую очередь со структурой капитала и соотношением состава активов и пассивов. В условиях краткосрочного периода при нормальном функционировании на рынке (продажа товаров, услуг и работ) прямые риски минимальны, и, как следствие, можно выявить следующую зависимость (рис. 2).

Кредиторы играют важную роль в деятельности корпораций, следует отметить и тот факт, что в настоящее время для многих крупных ритейлеров (агентов) отечественного рынка они не только поставщики финансовых ресурсов, но и организации, обеспечивающие платежеспособный спрос со стороны потребителей (потребительский кредит, лизинг).

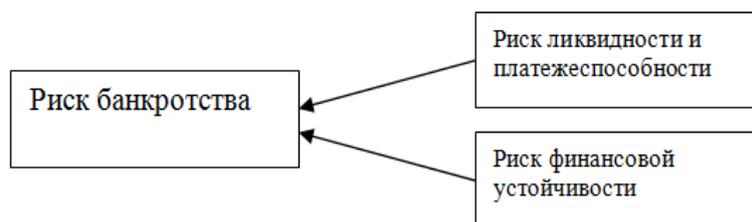


Рисунок 2. Взаимосвязь финансовых рисков (допущение одних приводит к эскалации более опасных)

Для кредиторов особенно актуальны риски:

- со стороны корпорации – ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости
- кредитный риск.

При построении схемы будем исходить из теории и практики управленческого учета, и проводить мониторинг входящих данных при оценке рисков и контроле на выходе (принятии управленческих решений).

Получаем следующую взаимосвязь в случае кредитования для устранения недостатка (дефицита) финансовых ресурсов, следует оценивать, как наиболее значимые финансовые риски: ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости – что позволит уменьшить вероятность наступления банкротства и снизить кредитные риски для контрагентов.

Рассмотрим особенности с указанных позиций при управлении финансовыми рисками для владельцев корпорации, и синтезируем результат во взаимосвязь агентов влияния.

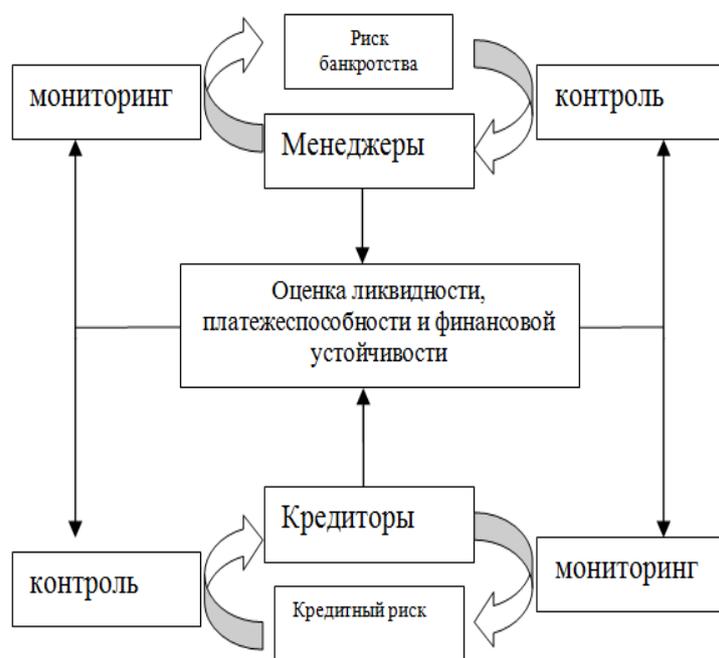


Рисунок 3. Схема взаимодействия при управлении финансовыми рисками, связь «менеджер–кредитор»

Владельцы корпорации заинтересованы в увеличении отдачи на свой капитал (прибыль на акцию) и, как следствие, в увеличении стоимости капитала (чистой прибыли). Но мы пытаемся выявить и смоделировать на основе теории и методологии риск менеджмента специфику финансовых рисков в краткосрочном периоде. То есть в таких условиях для владельцев становится важным организация и оптимизация финансового цикла, обеспечение бесперебойности на всех его стадиях, что выдвигает на первый план ликвидацию возможных разрывов – дефицит финансовых ресурсов.

Таким образом, в краткосрочном периоде для корпорации наиболее актуально управление по минимизации кредитного риска, что в свою очередь обеспечивается (может быть достигнуто) оптимизацией структуры капитала и соотношением активов и пассивов, позволяя минимизировать затраты при получении кредита (более выгодные рыночные условия). Приведем комплексную модель специфики управления финансовыми рисками корпорации с позиции основных пользователей финансовой отчетности (рис. 4).

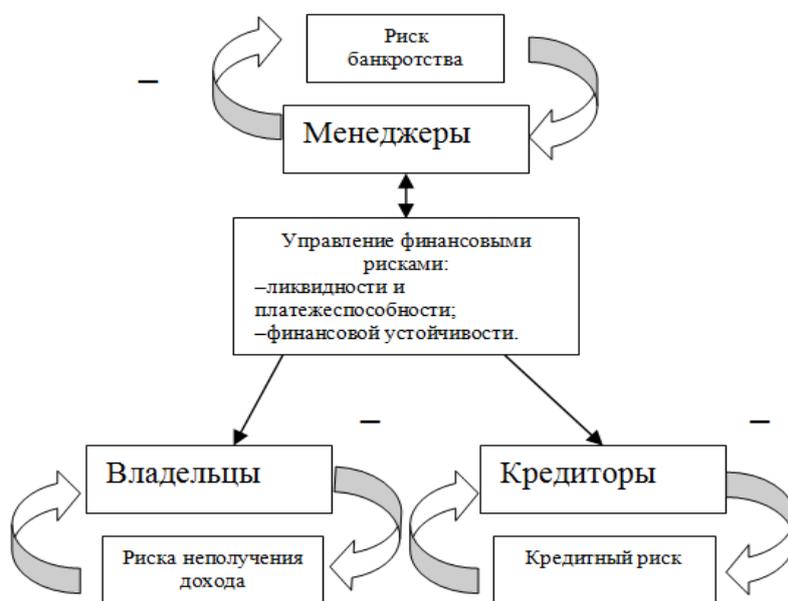


Рисунок 4. Логическая схема управления по ключевым финансовым рискам корпорации в краткосрочном периоде. (На рисунке знак «←» показывает минимизацию рисков во взаимодействии)

Считаем возможным по итогам моделирования рекомендовать типологию активов по участию в доходах, что позволит предупредить часть рисков и скорректировать финансовые решения.

Таблица 1.

Типология активов корпорации по доходам/расходам

Оценка	Значение	Интерпретация	Влияние на финансовые риски
Доходы, которые приносят активы – расходы, осуществляемые по данным активам	> 0	работающие/прибыльные	минимизация
	= 0	нейтральные	нейтрально, незначительное увеличение
	< 0	убыточные	увеличение

В работе приведена попытка выявления взаимосвязей в сфере влияния рисков на принятие финансовых решений основными пользователями финансовой отчетности и агентами влияния на корпорацию в краткосрочном периоде.

Список литературы:

1. Астафьев, В.А. Венчурный бизнес: структура и особенности / В.А. Астафьев, Г.Г. Суспицына // Университетская наука. – 2020. – № 1(9). – С. 82-89.
2. Маслова, Т.Н. Проблематика анализа отдачи основного капитала / Т.Н. Маслова, В.А. Астафьев // Kant. – 2012. – № 1(4). – С. 64-66.

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ

Тагибергенов Сандибек Жалгасулы

*магистрант, EMBA,
Бизнес Школа Казахстанско-Британского
Технического Университета,
РК, г. Алматы
E-mail: t.sandibek@mail.ru*

Миржакыпова Седеп Токтамуратовна

*научный руководитель, д-р экон. наук, проф.,
Университет Нархоз,
РК, г. Алматы
E-mail: msedep@mail.ru*

CYBER SECURITY IN THE INFORMATION ENVIRONMENT

Sandibek Tagibergenov

*Master's student, EMBA,
Business School of the Kazakh-British
Technical University,
RK, Almaty*

Sedep Mirzhakypova

*Scientific adviser,
Doctor of Economics, Professor,
Narxoz University
RK, Almaty*

АННОТАЦИЯ

Существенный рост инцидентов, возникающих в информационной сфере, привел к необходимости системного анализа источников возникновения угроз. Для этого необходимы согласованные среди специалистов понятия, ключевым из которых является кибербезопасность. Оно трактуется неоднозначно многими экспертами. В статье предлагается подход к рассмотрению понятия киберпространства и кибербезопасности.

ABSTRACT

A significant increase in incidents arising in the information sphere has led to the need for a systematic analysis of the sources of threats. This requires concepts agreed upon among experts, the key of which is cybersecurity. It is interpreted ambiguously

by many experts. The article proposes an approach to considering the concept of cyberspace and cybersecurity.

Ключевые слова: информационная безопасность, кибербезопасность, киберпространство, киберпреступления.

Keywords: information security, cybersecurity, cyberspace, cybercrime.

В настоящее время наблюдается резкий рост инцидентов в области информационной безопасности, которые имеют широкое распространение и приобретают угрожающий характер. Многие из подобных атак затрагивают широкий круг частных, корпоративных, а также государственных интересов [1].

Кибербезопасность – это практика защиты компьютерных систем, сетей и хранящихся в них данных от несанкционированного доступа, кражи и повреждения. В современном цифровом мире кибербезопасность становится все более важной задачей, как для частных лиц, так и для предприятий и правительств. Интернет как никогда упростил хранение информации и обмен ею, но он также создал новые уязвимости, которыми могут воспользоваться киберпреступники. В этой статье мы рассмотрим важность кибербезопасности, различные типы существующих угроз и шаги, которые вы можете предпринять, чтобы защитить себя и свои цифровые активы.

Киберпреступность – это реальная и растущая угроза. Согласно недавнему отчету Центра стратегических и международных исследований (CSIS), стоимость киберпреступности во всем мире оценивается более чем в 600 миллиардов долларов ежегодно, и ожидается, что это число продолжит расти. В дополнение к финансовым издержкам киберпреступность также может нанести значительный вред отдельным лицам и организациям. Это может включать кражу личной информации, нарушение бизнес-операций и потерю конфиденциальных данных.

Существует много типов киберугроз, и они могут исходить из самых разных источников. Некоторые из наиболее распространенных типов угроз включают:

1. Вредоносное ПО – это, тип программного обеспечения, предназначенного для нанесения вреда компьютерным системам или эксплуатации их. Это могут быть вирусы, троянские программы, черви и шпионские программы.

2. Фишинг – разновидность мошенничества, которая включает в себя обман людей с целью раскрытия конфиденциальной информации, такой как пароли и номера кредитных карт. Обычно это делается путем отправки поддельных электронных писем или сообщений, которые, как представляется, исходят из надежного источника, такого как банк или другое финансовое учреждение.

3. Программа-вымогатель – тип вредоносного ПО, которое шифрует файлы пользователя и требует оплаты в обмен на ключ дешифрования.

4. Атаки типа "отказ в обслуживании" (DoS): DoS-атаки предназначены для перегрузки веб-сайта или сети трафиком, делая их недоступными для пользователей.

5. Атаки типа "человек посередине" (MitM): атаки MitM происходят, когда киберпреступник перехватывает связь между двумя сторонами и может просматривать или изменять передаваемые данные.

Хорошей новостью является то, что есть шаги, которые следует предпринять, чтобы защитить себя и свои цифровые активы от киберугроз. Вот некоторые из наиболее важных вещей, которые следует учитывать:

1. Использование надежных паролей

2. Быть осторожным с электронными письмами и сообщениями из неизвестных источников: если получили электронное письмо или сообщение из неизвестного источника, нельзя открывать никакие вложения и не переходить по каким-либо ссылкам, пока не подтвердится подлинность отправителя.

3. Использование антивирусного программного обеспечения [2]

SWOT-анализа для статьи о кибербезопасности

Strengths (Сильные стороны):	Weaknesses (Слабые стороны):	Opportunities (Возможности):	Threats (Угрозы):
<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень защиты информации и данных • Большое количество инструментов и программ для обеспечения кибербезопасности • Наличие профессиональных команд для обеспечения кибербезопасности в организациях 	<ul style="list-style-type: none"> • Нехватка компетентных специалистов в сфере кибербезопасности • Уязвимости в старых версиях программного обеспечения и устройств • Низкий уровень осведомленности пользователей об угрозах кибербезопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие новых технологий для обеспечения кибербезопасности • Рост рынка кибербезопасности • Развитие законодательства в области кибербезопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества кибератак и киберпреступлений • Развитие сложных и умных методов взлома и кражи данных • Возможность использования киберпреступниками новых технологий для атак на сети и устройства

Используя SWOT-анализ, можно определить, какие аспекты кибербезопасности стоит обсудить более детально, а также разработать планы для укрепления кибербезопасности.

Кибербезопасность является важной темой в наше время, и существует много цифр и статистических данных, связанных с этой областью. Ниже приведены некоторые интересные факты и цифры, связанные с кибербезопасностью [3, с. 536-541]:

1. Количество кибератак растет из года в год. В 2020 году количество кибератак увеличилось на 20% по сравнению с предыдущим годом (данные из отчета IBM Security X-Force Threat Intelligence Index 2021).

2. Киберпреступления становятся все более высокоорганизованными и целенаправленными. Например, в 2020 году было зарегистрировано более 100 крупных кибератак на организации по всему миру (данные из отчета Accenture Security).

3. Финансовый ущерб, наносимый кибератаками, также увеличивается. Согласно отчету Cybersecurity Ventures, в 2021 году глобальный ущерб от киберпреступлений может достигнуть 6 триллионов долларов.

4. Кибератаки на малые и средние предприятия также становятся все более распространенными. Согласно отчету Verizon, в 2020 году 28% всех кибератак были направлены на малые и средние предприятия.

Человеческий фактор является одной из основных причин успешных кибератак. Например, согласно исследованию IBM Security, 95% всех кибератак, произошедших в 2020 году, были вызваны ошибками пользователей, такими как неправильная установка программного обеспечения или неправильное использование учетных данных.

Количество угроз в Интернете продолжает расти. Например, согласно отчету SonicWall, в 2020 году было зафиксировано более 22 миллиардов киберугроз, что является рекордным показателем.

Поскольку мы продолжаем все больше и больше полагаться на технологии в нашей повседневной жизни, важность кибербезопасности трудно переоценить. От личной финансовой информации до критически важной национальной инфраструктуры потребность в надежных мерах кибербезопасности как никогда велика. Вот почему частным лицам, предприятиям и правительствам крайне важно предпринимать активные шаги для улучшения своей системы кибербезопасности и оставаться на шаг впереди постоянно меняющегося ландшафта угроз.

Итак, кем бы ни был человек – владельцем бизнеса, индивидуальным пользователем или государственным чиновником, следует ознакомиться с важностью кибербезопасности и с шагами, которые необходимо предпринять, чтобы защитить себя и свои активы в Интернете, и построить более безопасный цифровой мир для всех.

Список литературы:

1. Касюк Елена Анатольевна **НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ОПЕРАЦИОННОГО РИСКА В ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТАХ // Вестник СИБИТа. 2023. №1.**

2. Алиев М.И. АНАЛИЗ РИСКОВ В ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ // E-Scio. 2023. №3 (78).
3. Котенко И.В., Хмыров С.С. Анализ актуальных методик атрибуции нарушителей кибербезопасности при реализации целевых атак на объекты критической инфраструктуры // Юбилейная X Международная научно-техническая и научно-методическая конференция "Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании" (АПИНО-2021). 2021. СПб.: СПбГУТ, 2021. Том 1. С.536-541.

СЕКЦИЯ
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**ПРОБЛЕМА РАЗГРАНИЧЕНИЯ КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА В СИСТЕМЕ
АДМИНИСТРАТИВНО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

Арсланова Анастасия Ильдаровна

*студент,
кафедра административного и финансового права,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург
E-mail: anastasia56666@yandex.ru*

Баловнева Валентина Ивановна

*научный руководитель, канд. юр. наук, доц.,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург*

**THE PROBLEM OF DIFFERENTIATION OF CONTROL
AND SUPERVISION IN THE SYSTEM OF ADMINISTRATIVE
PROCEDURAL LAW**

Anastasia Arslanova

*Student,
Department of Administrative and Financial law,
Orenburg state University,
Russia, Orenburg*

Balentina Balovneva

*Scientific supervisor, candidate
of legal Sciences, assistant professor,
Orenburg state University,
Russia, Orenburg*

АННОТАЦИЯ

В российской юридической литературе существуют раз личные теории и подходы в изучении вопросов соотношения контроля и надзора в российском административно-процессуальном праве, что в значительной степени осложняет деятельность государственного аппарата. Формирование авторских границ и

способов разграничения данных дефиниций на основе существующих позиций ученых.

ABSTRACT

In the Russian legal literature, there are various theories and approaches to the study of the relationship between control and supervision in Russian administrative procedural law, which greatly complicates the activities of the state apparatus. Formation of author's boundaries and methods of differentiation of these definitions based on the existing positions of scientists.

Ключевые слова: контрольно-надзорная деятельность, контроль, надзор, государственный аппарат, государственное управление.

Keywords: control and supervisory activities, control, supervision, state apparatus, public administration.

Контроль и надзор – два понятия, которые очень часто встречаются в правовом регулировании и в профессиональной литературе. Однако они не всегда интерпретируются правильно в истинном смысле. Эти два термина часто путают друг с другом или считают синонимами. Связь между этими терминами является очень часто обсуждаемым вопросом. Их индивидуальное восприятие и взаимоотношения настолько противоречиво понимаются в профессиональной литературе, что говорить об их общепризнанном определении не представляется возможным. Это связано с тем, что оба этих института имеют одинаковую основу, состоящую из их «детективной» и «исправительной» направленности, однако в специфике их функций, предусмотренных законодательством, отдельные случаи контроля и надзора. Проблемы интерпретации, связанные с контролем и надзором, возникают как в профессиональной литературе, так и в нормативно-правовых актах, где в этих источниках для одной и той же или сходной деятельности используются термины контроль, надзор, надзор, проверка, проверка и т.п. кон-

цептуальные определения фиксируются в области науки административно-процессуального права, где они являются прежде всего выражением соотношения контроля к другим действиям, преследующим ту же или сходную цель.

Контроль – слово, имеющее много значений. Под этим термином можно представить проверку, верификацию, тестирование, обзор, пересмотр и т. д. Под проверкой понимается систематическая длительная деятельность, осуществляемая на большой территории или над большей группой людей.

В рамках государственного управления контроль можно определить, как определенную систематическую деятельность органов государственного управления, приводящую к обеспечению желаемого состояния. Это означает, что данные органы обеспечивают выявление и исправление любого поведения подконтрольных субъектов, которое каким-либо образом противоречит моделям поведения, требуемым в государственном управлении. Таким образом, контроль является одним из инструментов, помогающих защитить интересы всего общества и регулируемых правовыми стандартами. В профессиональной литературе имеется большое количество определений термина «контроль».

С точки зрения субъект-объектных отношений контроль предполагает мониторинг, проверку и оценку деятельности объекта управления, на основе которых субъект управления принимает меры по обобщению положительных результатов, а также по устранению отклонений и недостатков.

Хотя эти определения имеют разные формулировки, из их содержания можно вывести некоторые основные характеристики контроля. Этими признаками являются:

- наблюдение за деятельностью определенного субъекта;
- сравнение существующего и желаемого состояния;
- обнаружение недостатков;
- инициирование исправления выявленных недостатков.

Контроль является неотъемлемой частью административных процессов управления и принятия решений, происходящих в рамках государственного управления. Это своего рода обратная связь, которая дает нам представление о

том, как реализуются поставленные цели, насколько эффективны принятые меры или какие ошибки мы допускаем в процессе.

Если рассматривать понятие надзора, то можно констатировать, что в целом надзор рассматривается как деятельность, суть которой состоит в наблюдении за определенной деятельностью или определенным состоянием, за которым следует оценка, или применение средств, направленных на обеспечение цели контролируемой оперативно-розыскной деятельности. Под термином административный надзор мы понимаем такую административно-процессуальную деятельность, при которой исполнитель государственного управления (надзорный орган) наблюдает за поведением несвязанных субъектов и сравнивает его с желаемым поведением, с требованиями правовых норм.

При выявлении нарушения закона данный орган применяет средства правовой защиты и санкции, которые являются реакцией на выявленное несоответствие фактов требуемому поведению поднадзорного субъекта.

Для административного надзора (в отличие от иной внешней контрольной деятельности государства или от надзорной деятельности во внутренних отношениях государственного управления) допускается применение неправовых критериев, таких как содержательная правильность, целесообразность, экономичность, социально-экономическая эффективность, соблюдение результаты науки и техники или этические правила, если только такие критерии не включены в правовую норму.

Так же, как контроль и надзор, он характеризуется определенными особенностями:

- направлен на наблюдение за определенным состоянием;
- он сравнивает существующее состояние и желаемое состояние;
- руководитель может обеспечить коррекцию;
- обычно является последующим.

Таким образом, между контролем и надзором существуют определенные различия, которые нельзя путать. Эти различия заключаются не только в субъектах, которые уполномочены осуществлять контроль и надзор, но и в их предмете,

способе осуществления и результате данного процесса. Одно из основных отличий контроля от надзора заключается в том, что контроль шире по объему, чем надзор. При этом основное внимание уделяется не только соблюдению правовых норм, но и экономичности, эффективности, целесообразности и т.д. Что касается отношений между субъектами контроля и надзора, то надзор обычно осуществляется извне, то есть субъекты надзора и подконтрольные не находятся во взаимно контактных отношениях превосходства и подчинения.

По мнению Беляева В.П., принципиальное отличие дифференцированного восприятия состоит в том, что контроль обычно не включает в себя непосредственное исправление любого обнаруженного дефектного состояния, в отличие от надзора [1]. Это означает, что надзорный орган может в случае выявления нарушений применить к проверяемому органу санкцию, например, приостановить действие акта, в то время как проверяющий орган не имеет таких полномочий. Административный орган может только инициировать другой компетентный орган для возбуждения административного дела в отношении проверяемого лица, при этом он может применить к нему санкцию или может обратиться непосредственно в проверяемый орган для самостоятельного возмещения ущерба.

Полагаем, что, если бы контролирующий орган имел возможность немедленно вмешаться на основании выявленных недостатков и не должен был ждать, пока инициирующий орган организует исправление или проинформирует контролирующий орган о мерах, предпринятых для исправления. Это позволило бы изменить деятельность административных органов, добиться значительной экономии и повысить ее эффективность. Очень важное различие, которое мы находим между контролем и надзором, – это возможность вмешательства в правовую сферу личности [2].

Надзорные органы имеют возможность вмешиваться исключительно в отношении административных органов, т.е. против организации в целом, тогда как контролирующие органы также уполномочены вмешиваться в правовую сферу отдельных лиц. Например, при проведении налоговой или торговой проверки,

когда проверяющие органы имеют право входить в здания, высаживать землю, брать пробы, налагать дисциплинарный штраф на проверяемое лицо и т.д.

Другое отличие состоит в том, что проверка может проводиться как предварительно, так и непрерывно, тогда как надзор может осуществляться только непрерывно и впоследствии. Из вышеизложенного мы пришли к мнению, что контроль ориентирован, прежде всего, на деятельность (работоспособность) органов государственного управления. Так как это можно осуществлять на протяжении всего периода достижения какой-то поставленной цели. Поэтому он фокусируется на том, что происходит в данный момент, и на основе полученных данных вмешивается в текущий процесс и формирует его в соответствии с общими идеями. Тогда как надзор скорее ориентирован на результаты этой деятельности [3].

При осуществлении государственного управления сохранение законности является одной из основных и важнейших предпосылок правовой определенности всех субъектов государственного управления. Законность можно интерпретировать как общую обязательность законов. Государственное управление или его исполнение, конечно, ограничено законом. Учитывая, что Российская Федерация является демократическим правовым государством, в котором государственное управление является государственным, необходимо, чтобы деятельность государственного управления подвергалась различным видам контроля. И именно этот контроль государственного управления является одним из средств обеспечения законности государственного управления.

Законность сохраняется при осуществлении государственного управления, если:

- все субъекты административно-процессуального права строго и неукоснительно соблюдают и выполняют содержание общеобязательных правовых норм;
- административные органы осуществляют свои полномочия исключительно на основе законов, полностью соблюдая права и защищаемые интересы физических и юридических лиц;

- административные органы обеспечивают последовательную защиту субъектов административного права в своем качестве;
- административные органы последовательно обеспечивают выполнение обязательств физических и юридических лиц и применяют ответственность за неисполнение этих обязательств.

Помимо контроля, существуют и другие гарантии законности осуществления государственного управления, обеспечивающие соблюдение закона. Это право на информацию в государственном управлении, изменение, отмена и приостановление административных актов, применение ответственности за нарушение юридических обязательств и прямое принуждение к выполнению юридического обязательства.

Анализируя вышеприведенные мнения ученых, следует заключить, что они сводятся к двум основным подходам к пониманию соотношения понятий «контроль» и «надзор»: во-первых, одни исследователи понимают надзор как структурный элемент контрольной деятельности, другие – как детально легализованную форму управленческой деятельности.

Как нам представляется, необходимо четко разграничить эти понятия с точки зрения их субъектного обеспечения, а именно отказаться от сопоставления данных терминов как общего и частного в функциональном аспекте. В свою очередь, можно утверждать, что контрольная функция нуждается в правовой легализации не в меньшей степени, чем надзорная. С учетом изложенного полагаем, что контроль следует рассматривать в качестве одного из функциональных направлений деятельности органов исполнительной власти, в то время как надзор – в качестве основной профилирующей субъектно-определенной функции органов, специализированных в области надзора [4].

В заключении хотелось бы отметить, что государственный контроль и надзор по своей сущности имеют одинаковые признаки, порой одни и те же (например, проверки, наблюдение), что приводит к частичному дублированию как самих функции, так и мер реализуемых субъектами контроля и надзора. Су-

ществленным недостатком законодательной базы считаем отсутствие четкого разграничения этих видов процессуальной деятельности. Поэтому видится достаточно логичным разработка и принятия специального ФЗ «О государственном контроле», который четко разграничит сами понятия «контроль» и «надзор», укажет на признаки, их ограничивающие, а равно установит принципы осуществления деятельности по контролю и надзору.

Список литературы:

1. Беляев, В.П. Контроль и надзор: проблемы разграничения // Актуальные проблемы российского права.- 2017.- № 4.-С. 199-207.
2. Кудилинский, М.Н. Контроль как вид государственно- управленческой деятельности. Соотношение понятий «контроль» и «надзор» /М.Н. Кудилинский // Актуальные проблемы российского права. -2015.- № 8(57). – С. 47-52.
3. Административное судопроизводство/ Под ред. В.В. Яркова/ -М., 2019. -187 с.
4. Административное судопроизводство: Практикум: Учебное пособие / Под ред. В.В. Яркова, К.А. Малюшина. – М.: Статут, – 2016. -149 с.

ПОНЯТИЕ И СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Галавиева Гулина Зуфаровна

магистрант,

Казанский институт (филиал)

*«Всероссийского государственного
университета юстиции»*

(РПА Минюста России)

РФ, г. Казань

E-mail: gulina.galavieva.98@mail.ru

Саляхова Лилия Якуповна

научный руководитель, канд. мед. наук, доц.,

доц. кафедры уголовного процесса и криминалистики,

Казанский институт (филиал) «Всероссийского

государственного университета юстиции»

(РПА Минюста России)

РФ, г. Казань

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается понятие и система предупреждения преступности несовершеннолетних, а также методы и меры, направленные на снижение уровня преступности в обществе. Анализируются основные факторы, способствующие преступной деятельности, и предлагаются пути их устранения.

ABSTRACT

The article examines the concept and system of juvenile delinquency prevention, as well as methods and measures aimed at reducing the level of crime in society. The main factors contributing to criminal activity are analyzed, and ways to eliminate them are proposed.

Ключевые слова: преступность, несовершеннолетний, предупреждение, система, общество, меры.

Keywords: crime, prevention, system, society, measures.

Введение

В современном обществе проблема преступности остается одной из наиболее актуальных и требующих особого внимания. Преступность воздействует на стабильность социальных отношений, экономическое развитие и общественное благосостояние. В связи с этим, вопросы предупреждения преступности и создания эффективной системы ее контроля становятся предметом пристального изучения юридической науки.

Целью данной статьи является анализ понятия и системы предупреждения преступности несовершеннолетних, выявление основных факторов, способствующих преступной деятельности, и разработка рекомендаций по усовершенствованию мер предупреждения. В рамках исследования будут рассмотрены исторические аспекты данной проблемы, современные методы и подходы к предупреждению преступности, а также роль различных органов и учреждений в этом процессе.

Предупреждение преступности не только помогает снизить уровень преступности в обществе, но и способствует созданию благоприятного социального климата, укреплению правопорядка и уважения к закону. В связи с этим, изучение и разработка эффективных мер предупреждения преступности является важной задачей для юридической науки и практики.

Глава 1. Понятие преступности несовершеннолетних

Предупреждение преступности является одним из ключевых направлений деятельности государства и общества в целом. Это комплекс мер, направленных на предотвращение, снижение или устранение условий и причин, способствующих совершению преступлений.

Исторически предупреждение преступности всегда было в центре внимания государства. Еще в древних цивилизациях, таких как Древний Египет, Вавилон и Древний Китай, существовали законы и нормы, направленные на предотвращение преступлений. С развитием общества и укреплением государственной власти роль системы предупреждения только усиливалась. Проблема преступности подростков является актуальной задачей для криминологии.

Современное понимание предупреждения преступности выходит за рамки простого наказания за совершенное преступление. Оно включает в себя анализ причин и условий, порождающих преступное поведение, и разработку мер по их устранению. Это может включать в себя социальные программы, образовательные мероприятия, экономическую поддержку и многие другие аспекты.

Методы и меры предупреждения преступности варьируются в зависимости от специфики преступлений и особенностей региона или страны. Однако основная цель остается неизменной: создать условия, при которых потенциальное преступное поведение становится менее вероятным или невозможным. Преступность несовершеннолетних имеет очень важное значение для любого социума. Можно сказать, что облик общества определяется по духовному, нравственному состоянию подрастающего поколения.

Глава 2. Факторы, способствующие преступной деятельности

Преступность является сложным социальным явлением, порождаемым множеством факторов. Понимание этих факторов критически важно для разработки эффективных стратегий предупреждения преступлений. Рассмотрим основные из них.

Социальные факторы играют ключевую роль в формировании преступного поведения. Нестабильность в обществе, социальная изоляция, дискриминация, отсутствие доступа к образованию и работе могут создать условия, при которых индивид начинает рассматривать преступление как возможное решение своих проблем. Подростки более чувствительно, болезненно воспринимают жизненные трудности. И не найдя понимания у взрослых, они уходят в мир алкоголя и наркотиков. Семейные конфликты, насилие в доме и отсутствие социальной поддержки также могут влиять на повышение риска преступного поведения.

Экономические факторы также имеют большое значение. Бедность, высокая оплата за развивающие кружки и экономическая нестабильность могут стимулировать людей к совершению преступлений ради выживания. В условиях экономического кризиса растет число преступлений, связанных с экономической мотивацией, таких как кражи, мошенничество и грабежи. Дети не могут

приспособиться, реализоваться в данном обществе и начинается деформация духовной жизни подрастающего поколения.

Психологические факторы также влияют на преступное поведение. Личные травмы, психические расстройства, зависимости могут стать катализаторами преступных действий. Отсутствие навыков справления со стрессом, низкая самооценка и импульсивность могут усилить вероятность совершения преступления. Также если ребенок не получает от своей семьи поддержки, тепла, любви, каким образом у него будут формироваться духовные, семейные ценности?

Культурные и религиозные факторы также могут влиять на преступное поведение. В некоторых культурах или религиозных группах могут существовать нормы или убеждения, которые, хотя и не поддерживают преступное поведение, могут косвенно способствовать его возникновению.

Глава 3. Система предупреждения преступности

Система предупреждения преступности представляет собой сложный механизм, включающий в себя различные институты, методы и мероприятия, направленные на предотвращение преступлений и снижение уровня преступности в обществе.

Основой системы предупреждения является законодательство, устанавливающее правовые рамки для деятельности всех участников процесса. Законы и нормативные акты определяют меры ответственности за совершение преступлений, а также устанавливают правила и процедуры для их предотвращения.

Правоохранительные органы играют ключевую роль в системе предупреждения преступности. Полиция, прокуратура, судебные органы и другие институты занимаются выявлением, расследованием и пресечением преступлений, а также работают над профилактикой преступного поведения среди населения.

Однако система предупреждения преступности не ограничивается только деятельностью правоохранительных органов. Важную роль играют образовательные учреждения, социальные службы, общественные организации и даже бизнес-структуры. Через образовательные программы, социальные проекты и

кампании по повышению осведомленности можно воздействовать на общественное сознание, формируя у старшего и младшего поколений понимание важности соблюдения законов и норм морали.

Также важным элементом системы предупреждения является сотрудничество на международном уровне. Преступность часто не ограничивается границами одной страны, особенно в эпоху глобализации. Международное сотрудничество позволяет координировать действия, обмениваться опытом и ресурсами для борьбы с трансграничной преступностью.

Заключение

Преступность и ее предупреждение остаются одними из наиболее актуальных и сложных вопросов, стоящих перед современным обществом и государством. В ходе нашего исследования мы рассмотрели различные аспекты этой проблемы: от факторов, способствующих преступной деятельности, до современных методов и систем предупреждения преступлений.

Осознание многогранности и сложности причин преступного поведения подчеркивает необходимость комплексного и многопланового подхода к его предупреждению. Только совместные усилия правоохранительных органов, образовательных учреждений, социальных служб и всего общества могут привести к снижению уровня преступности и созданию безопасной среды для каждого гражданина.

Важно также понимать, что система предупреждения преступности требует постоянного мониторинга, анализа и модернизации. В мире, который постоянно меняется, новые вызовы и угрозы могут возникать неожиданно, и наша задача – быть готовыми к ним, адаптируя и совершенствуя механизмы предупреждения.

Не следует забывать, что подростковая преступность сегодня – это резерв взрослой преступности завтра.

Список литературы:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С. Криминалистика. – М.: НОРМА – ИНФРА-М, 2000.

2. Агафонов В.В. Криминалистика: Вопросы и ответы/В.В. Агафонов, А.Г. Филиппов./3-е изд., испр. и доп.. М.: Юриспруденция ИД ООО, ИНФРА-М, 2002.
3. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия / Р.С. Белкин. – 2-е изд., доп. – Мегатрон-XXI, М., 2000.
4. Драпкин Л.Я. «Криминалистика»: Учебник. / Под ред. Л.Я. Драпкина, В.Н. Карагодина. М., 2006.

ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, ПРИНЦИПЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ

Галавиева Гулина Зуфаровна

магистрант,

*Казанский институт (филиал) «Всероссийского государственного
университета юстиции» (РПА Минюста России)*

РФ, г. Казань

E-mail: gulina.galavieva.98@mail.ru

Саляхова Лилия Якуповна

научный руководитель, канд. мед. наук, доц.,

доц. кафедры уголовного процесса и криминалистики,

*Казанский институт (филиал) «Всероссийского государственного
университета юстиции» (РПА Минюста России)*

РФ, г. Казань

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются понятие предупреждения преступности, анализируются цели, принципы такой деятельности. Преступность сама по себе представляется социальным негативным явлением, избавиться от преступности полностью невозможно. Тем не менее – профилактика и предупреждение преступлений является одним из наиболее приоритетных направлений уголовной политики и основным вектором деятельности правоохранительных органов.

ABSTRACT

The article discusses the concept of crime prevention, analyzes the goals and principles of such activities. Crime itself seems to be a social negative phenomenon, it is completely impossible to get rid of crime. Nevertheless, the prevention and prevention of crimes is one of the most priority areas of criminal policy and the main vector of law enforcement agencies.

Ключевые слова: преступность, предупреждение, безопасность граждан, правопорядок, правоохранительные органы.

Keywords: crime, prevention, security of citizens, law and order, law enforcement agencies.

Предупреждение преступности в обществе является необходимостью, поскольку последняя является деструктивной силой, существенно тормозящей его развитие. При этом борьба с преступностью, устранение причин и условий, ее порождающих, требуют создания системы предупреждения преступлений и разработки комплекса средств, с помощью которых она осуществляется.

Предупреждение преступности – это деятельность по недопущению преступлений путем выявления, устранения или нейтрализации причин, условий и обстоятельств, способствующих их совершению, кроме того, это деятельность, направленная на оказание профилактического воздействия на лиц с противоправным поведением, пишет Медведева В.В. [4, с. 97].

Предупреждение преступности в криминологической науке рассматривается как широкий комплекс государственных и общественных мероприятий, включающий меры экономического, социального, культурного, воспитательного, законодательного и иного характера.

Пастухов П.С. подчеркивает, что криминология изучает проблему предупреждения преступности – специфическую область социального регулирования, управления и контроля, имеющую многоуровневый характер и преследующую цель преодоления этого негативного общественно опасного явления. [6, с.73].

Это также деятельность органов государственной власти и правоохранительных органов по борьбе с преступностью путем применения мер по выявлению, раскрытию, расследованию преступлений, судебному разбирательству уголовных дел, наказанию преступников, выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений, надзору за соблюдением законности, поведением лиц, освобожденных из мест лишения свободы, воспитанию лиц, осужденных судами к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, или неустойчивых лиц, которые не совершили преступлений, но вели себя антисоциально, аморально и тому подобное.

Метелищенко Г.С. пишет, что на современном этапе развития общества и гуманизации уголовного права предупреждение совершения новых преступлений (превенция) становится основной задачей и приоритетным направлением в деятельности правоохранительных органов [5, с. 87].

В предупредительной деятельности выделяют общесоциальный и специально-криминологический уровни. Общесоциальное предупреждение преступности связано с наиболее значимыми видами социальной деятельности, масштабными мероприятиями по развитию экономики, социальной инфраструктуры, управленческой сферы; поддержанию культуры и нравственности; укреплению конституционных основ законности по обеспечению прав, свобод, законных интересов граждан и их социальной защиты.

Такие мероприятия, как правило, рассматривают как основу социальной профилактики, поскольку они направлены на ограничение и подрыв основ преступности, и противодействие криминогенным факторам в обществе.

Специально-криминологическое (специальное) предупреждение состоит из мероприятий, направленных на устранение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов, исправление лиц, которые могут совершить преступление. Они осуществляются специальными государственными органами, а также объединениями граждан, организациями, предприятиями и учреждениями различных форм собственности.

Меры по предупреждению преступности должны быть включены во все социально-экономические стратегии и программы, в том числе в области занятости, образования, здравоохранения, обеспечения жильем и городского планирования, борьбы с бедностью, социальной маргинализацией и изоляцией, замечает Квашис В.Е. [2, с. 17].

В итоге можно сформировать позицию, что практика борьбы с преступностью указывает на необходимость создания унифицированной системы ее предупреждения. Предупреждение преступности следует рассматривать с позиций системного подхода, а именно как деятельность государственной системы для управляемого воздействия на преступность, снижения ее негативного влияния на

развитие общественных отношений. При этом необходим обязательный учет таких положений как иерархическая взаимосвязь задач в целом, так и на соответствующем уровне, то есть целенаправленная деятельность по предупреждению преступлений; разработка целевых программ с учетом особенностей преступности на отдельных объектах профилактического воздействия на региональном и местном уровнях; правовая регламентация полномочий субъектов профилактики, в том числе и субъектов, частично выполняющих эти функции; взаимосвязь субъектов профилактики и обеспечение согласованности их действий; применение мер с учетом взаимодействия различных звеньев и этапов предупреждения преступлений.

Также можно прийти к выводу, что государственная система предупреждения преступности должна иметь собственную законодательную базу, которая определяет общие основы, принципы, субъекты, формы и другие важные положения относительно этой сферы деятельности, а также отдельные законодательные и нормативно-правовые акты, которые должны регулировать применение мер профилактического воздействия. Основные принципы деятельности по предупреждению преступлений требуют обязательного закрепления на законодательном уровне.

Предупреждение преступности является одним из основных направлений в сфере обеспечения правопорядка и общественной безопасности. Оно направлено на снижение уровня преступности, предотвращение правонарушений и защиту граждан от преступных посягательств. Цели и задачи предупреждения преступности являются комплексными и многоуровневыми, требующими координации различных институтов и общественных организаций.

Одной из главных целей предупреждения преступности является обеспечение безопасности граждан. Это означает создание условий, при которых граждане могут жить и работать в мире и безопасности, не опасаясь стать жертвами преступных действий. Достижение этой цели требует проведения различных мероприятий, включая улучшение правового регулирования, повышение качества

работы правоохранительных органов, совершенствование средств контроля и надзора, а также развитие профилактической работы с населением.

Одной из задач предупреждения преступности является минимизация социальных и экономических условий, способствующих совершению преступлений. Речь идет о предупреждении и сокращении безработицы, бедности, а также обеспечении доступа к образованию, здравоохранению и иной социальной поддержке. В то же время, предупреждение преступности требует усиления контроля за соблюдением законодательства в сфере экономики, бизнеса и деятельности организаций.

Еще одной задачей предупреждения преступности является формирование у граждан социальной ответственности и правовой культуры. Это включает в себя проведение профилактической работы с различными категориями населения, особенно среди молодежи, в рамках которой осуществляется просвещение о последствиях преступной деятельности, формирование представлений о законности и неприемлемости нарушений. Для достижения данной задачи требуются активные усилия со стороны государства, общественных организаций, семьи и образовательных учреждений, делает вывод Макоева Е.Р. [3, с. 176].

Таким образом, цели и задачи предупреждения преступности направлены на обеспечение безопасности граждан, сокращение социальных и экономических условий, способствующих преступности, а также формирование у населения социальной ответственности и правовой культуры. Достижение этих целей требует сотрудничества и совместных усилий различных структур общества и граждан.

Винокуров С.И. анализируя в своем исследовании понятия "предупреждение преступности" пишет, что наряду с расследованием и другими реагирующими формами противодействия преступности, также и реализацию двух важных предохранительных целей. Первая – стимулирование добровольного отказа нарушителя от доведения умышленного преступления до конца, что особенно актуально для предупреждения преступности несовершеннолетних. Вторая – не-

допущение, минимизация причинения нарушителем запланированного им целевого вреда. Таким образом, в процессе предотвращения и пресечения преступлений одновременно реализуются и упреждающая, и реагирующая стратегии [1, с. 46].

Принципы предупреждения преступности являются важным аспектом в современном обществе. По мере увеличения масштабов и разнообразия преступных деяний становится все более важным разработка и применение эффективных мер и принципов, направленных на предотвращение и снижение уровня преступности.

Первым принципом предупреждения преступности является профилактика. Она осуществляется на различных уровнях – от индивидуального до государственного. При этом уровень эффективности профилактических мер зависит от их комплексности и обширности охвата: от предупреждения преступности на микроуровне (например, воспитательной работой в семьях, школах и общественных организациях) до разработки и внедрения стратегий на макроуровне (например, путем создания правовых и социальных механизмов, поддерживающих нормы и ценности, враждебные преступности).

Вторым принципом предупреждения преступности является улучшение среды обитания. Исследования показывают, что определенные черты окружающей среды могут способствовать преступности или, наоборот, снижать ее уровень. Поэтому разработка и реализация мер по созданию безопасной и благоприятной среды жизни является важным аспектом предупреждения преступности. Это может включать реорганизацию и освещение территорий, разработку инфраструктуры, улучшение проектирования зданий и улиц, а также предоставление доступа к социальным и развлекательным возможностям.

Третьим принципом предупреждения преступности является повышение социальной безопасности и укрепление общественного доверия. Это предполагает увеличение качества и доступности образования и здравоохранения, а также создание возможностей для достойного трудоустройства и социальной интегра-

ции. Важно также развивать механизмы социального взаимодействия между различными слоями общества, способствующие формированию общественного сознания и укреплению взаимного понимания.

Четвертым принципом предупреждения преступности является ответственность и наказуемость. Важным аспектом предотвращения преступности является сознание о том, что совершение противоправных действий будет иметь соответствующие последствия. Это включает не только установление и соблюдение соответствующего законодательства и правоприменительной практики, но и обеспечение прозрачного и справедливого судебного процесса. Важно также осуществлять профилактическую работу, направленную на изменение антисоциального поведения и реабилитацию лиц, совершивших преступления.

В целом, принципы предупреждения преступности представляют собой комплексный подход, включающий различные аспекты общественной жизни. Они основываются на понимании причин и условий, способствующих преступности, и направлены на создание безопасной и справедливой среды для всех членов общества. Однако их реализация требует усилий и сотрудничества со стороны государства, общественных организаций и граждан, включая формирование общественного сознания и активное участие в процессе предупреждения преступности.

Тищенко Ю.Ю. подчеркивает, что система предупреждения должна быть адекватной причинному комплексу современной преступности. С точки зрения конструктивной практики, возможностей общества в данный момент и в ближайшем будущем данное положение нуждается в некотором корректировании [7, с. 7].

Во-первых, исследования причин, условий, факторов как на уровне всей преступности, так и по отдельным ее структурным элементам продолжаются, и здесь много еще спорного, нерешенного.

Во-вторых, очевидно, что система предупреждения должна опираться на познанные закономерности преступности, факторы, детерминирующие ее существование, определенные состояния, изменения. Но в то же время необходимо

принимать во внимание, что терапевтическая криминология хотя и взаимосвязана с диагностической, интерпретирующей криминологией (в определяющей степени ею обусловлена), но имеет свои закономерности функционирования, свои источники и факторы развития.

В-третьих, если даже исходить из имеющихся знаний о причинных комплексах, то нереально найти каждому из них технологически приемлемую и эффективную систему противодействия. Сегодня, как никогда ранее, приходится считаться с общественной целесообразностью и с имеющимися ресурсами общества. В последнее десятилетие усиливающийся динамизм общественного развития обусловил ситуацию, когда рост общественных потребностей стал существенно обгонять возможности общества по их одновременному удовлетворению. Сложность и стоимость отдельных программ предупреждения правонарушений, которые сегодня выдвигаются на реальной научно-технической основе, возрастают быстрее, чем возможности общества по их реализации. Данная закономерность заставляет искать выход из создавшегося положения.

Мне кажется, что весьма конструктивным представляется подход к построению системы предупреждения на основе частично или полностью управляемых факторов, влияющих на существование и функционирование преступности. В такую систему включаются социальные институты государственной и общественной ориентации, средства и методы политического, экономического, социального и правового характера, стратегия и тактика, способные осуществить ограничение преступности, смягчение степени общественной опасности, обеспечить развитие необратимых тенденций ее отмирания. Эти факторы могут касаться разных сфер жизни общества, иметь в своей основе явления экономического, идеологического, правового, организационного характера. Главное, чтобы они были реально управляемыми и это управление ресурсно обеспечивалось возможностями общества.

В последние годы объективно возросло внимание служб раскрытия преступлений к таким антиобщественным проявлениям, которые в основном отно-

сятся к числу доприступных форм. Борьба с такими проявлениями требует специальных навыков, способов и средств. К ним относятся различные проявления социального паразитизма, алкоголизм и наркомания, употребление психотропных препаратов, семейно-бытовые конфликты, факты бюрократизма и т.д.

Список литературы:

1. Винокуров С.И. Универсальная формула (алгоритм) определения сущности понятия "предупреждение преступности" / С.И.Винокуров // Российский следователь. 2022. N 12. С. 46-47
2. Квашис В.Е. К XIV конгрессу ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию: основные проблемы, цели и задачи / В.Е. Квашис // Научный портал МВД России. 2019. № 3 (47). С. 17-18
3. Макоева Е.Р., Вечерникова Д.В., Кравцова А.М. Некоторые вопросы противодействия и предупреждения современной преступности // Право и управление. 2023. № 7. С. 176-177
4. Медведева В.В.Профилактика преступности как основное направление предупреждения преступности Медведева В.В.// Научный электронный журнал Меридиан. 2021. № 1 (54). С. 97-98
5. Метелищенко Г.С. Предупреждение преступности как цель уголовного наказания / Г.С. Метелищенко // Вестник Международного юридического института. 2021. № 1 (76). С. 87-88
6. Пастухов П.С. В поиске эффективного механизма предупреждения и предотвращения преступлений / П.С. Пастухов // Союз криминалистов и криминологов. 2019. № 3. С. 73-74
7. Тищенко Ю.Ю. Некоторые вопросы совершенствования научного и практического обеспечения предупреждения преступности / Ю.Ю. Тищенко // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2022. N 3. С. 7-8

ЗНАЧЕНИЕ КРИМИНАЛИСТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КУРСАНТОВ ВЕДОМСТВЕННЫХ ВУЗОВ МВД РОССИИ

Денисова Таисья Алексеевна
слушатель 912 учебного взвода 5 курса,
Уфимский юридический институт МВД России,
РФ, г. Уфа
E-mail: taya.den@yandex.ru

THE IMPORTANCE OF CRIMINALISTICS IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF CADETS OF DEPARTMENTAL UNIVERSITIES OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Taisya Denisova
Student
of the 912th training platoon of the 5th year,
Ufa Law Institute of the Ministry
of Internal Affairs of Russia,
Russia, Ufa

АННОТАЦИЯ

Статья раскрывает значение изучения курсантами ведомственных вузов МВД России дисциплины «Криминалистика» и ее роль в практической деятельности будущих сотрудников правоохранительных органов для охраны личности, государства и общества, а также защиты национальной безопасности Российской Федерации.

ABSTRACT

The article reveals the importance of studying the discipline «Criminalistics» by cadets of departmental universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia and its role in the practical activities of future law enforcement officers for the protection of the individual, the state and society, as well as the protection of national security of the Russian Federation.

Ключевые слова: криминалистика, курсант, образование, знания, умения, раскрытие, расследование, преступления.

Keywords: criminalistics, cadet, education, knowledge, skills, disclosure, investigation, crimes.

Известно, что обучение курсантов ведомственных вузов имеет определенную специфику. В структуре МВД России образовательные организации готовят будущих сотрудников полиции и органов юстиции, с первых дней уча основам правопорядка. Это имеет большое значение, так как на плечи сотрудников органов внутренних дел возлагается важная миссия – восстановление социальной справедливости, борьба с преступностью и правонарушениями и, в частности, раскрытие и расследование преступлений. Важно, чтобы на этапе обучения будущие сотрудники ОВД получали необходимые знания о приготовлении, совершении и раскрытии преступлений, образовании и существовании их следов, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств, потому что на выходе из образовательной организации общество получит высококвалифицированного специалиста, способного грамотно осуществлять свои функции.

Белкин Р.С. считает, что криминалистика – это наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания исследования, оценки и использования доказательств, а также основанных на познании этих закономерностей специальных средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений. [1; с. 20]

Так, базовой задачей криминалистики является своими научно разработанными приемами, методами и средствами, с участием средств и методов иных наук (естественных, технических и других гуманитарных), обеспечить наиболее оптимальную деятельность органов предварительного следствия, дознания и суда в раскрытии преступлений и установлении истины в процессе доказывания по уголовным делам.

Исходя из этого, для актуализации знаний при будущей деятельности по расследованию преступлений, курсантам необходимо изучать дисциплину криминалистика исходя из деления на разделы: [2; с. 20]

1. Общая теория криминалистики (введение в науку).
2. Криминалистическая техника.
3. Криминалистическая тактика.
4. Методика расследования отдельных видов преступлений.

Направленность и содержание каждого из разделов определяют специфику получения знаний и умения применять полученные знания, а также овладения определенными навыками практической деятельности.

В образовательной сфере полученные знания применяются и осваиваются в рамках семинарских занятий, в форме развернутой беседы по известному заранее плану, выступлений курсантов с докладами и последующим их обсуждением, а также в рамках практических занятий, в форме решения ситуационных задач и выполнения тренировочных упражнений с использованием криминалистических полигонов.

Тем самым, значение криминалистики в процессе обучения курсантов ведомственных вузов МВД России заключается в следующем:

1) Профессиональная деятельность следователя, дознавателя, эксперта-криминалиста, оперативного сотрудника, то есть всех тех, на кого обучают образовательные организации МВД России, не представляется возможной без активного использования рекомендаций криминалистики, особенно учитывая тот факт, что преступники в своих изощрениях не стоят на месте и преступность прогрессирует, все чаще совершаются киберпреступления, расследование которых требует разработки инновационных тактических приемов борьбы.

2) Создаваемые криминалистикой возможности обуславливают ее как базовую юридическую науку, основу профессиональных юридических знаний, а потому она играет важную роль не только в сфере уголовного процесса, но также и при осуществлении других видов правоприменительной деятельности.

3) Изучение криминалистики позволяет будущим сотрудникам ОВД выработать криминалистическое мышление, которое позволит действовать четко и безотлагательно при производстве следственных, процессуальных и не процессуальных действий. Еще Г. Гросс, родоначальник науки криминалистика, указывал на то, что разработка такого мышления у следователей должна быть важной задачей. [3; с. 21]

4) Использование криминалистических полигонов позволяет смоделировать для курсантов ситуации, приближенные к реальным, что позволит им проработать алгоритмы действий и понять сущность будущей профессии.

Таким образом, роль криминалистики в обучении выражается в том, что она способствует формированию знаний, умений и овладению навыками выбранной профессии.

Список литературы:

1. Филиппов А.Г. Криминалистика: учебник для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 466 с.
2. Кузнецов А.А. Криминалистика (общие положения, техника, тактика): учебник для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 400 с.
3. Александров И.В. Криминалистика: учебник для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 376 с.

**ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИ НАРУШЕНИИ НОРМ
АДМИНИСТРАТИВНО -ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

Пивоварова Анастасия Евгеньевна

*студент,
кафедра административного и финансового права,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург
E-mail: pivovarova.ana27@yandex.ru*

Кравченко Мария Владимировна

*научный руководитель, преподаватель
кафедры административного и финансового права,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург*

**PROBLEMS OF BRINGING TO ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY
IN VIOLATION OF THE NORMS OF ADMINISTRATIVE
PROCEDURAL LEGISLATION**

Anastasia Pivovarova

*Student,
Department of Administrative
and Financial Law,
Orenburg State University,
Russia, Orenburg*

Maria Kravchenko

*Scientific Supervisor, Lecturer
of the Department of Administrative
and Financial Law,
Orenburg State University,
Russia, Orenburg*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются вопросы совершенствования административно-процессуальных норм. Автор исследует пробелы административной ответственности в сфере государственных закупок, приводит возможные варианты решения таких проблем, путем совершенствования норм КоАП РФ.

ABSTRACT

This article discusses issues of improving administrative procedural rules. The author explores the gaps in administrative responsibility in the field of public procurement and provides possible solutions to such problems by improving the norms of the Code of Administrative Offenses of the Russian Federation.

Ключевые слова: административно-процессуальное законодательство, административная ответственность, правонарушения, гос.закупки, проблемы, совершенствование.

Keywords: administrative procedural legislation, administrative responsibility, offenses, government procurement, problems, improvement.

В настоящее время проблемы привлечения к административной ответственности волнуют многих ученых-процессуалистов. Немало внимания вопросам совершенствования административно-процессуального законодательства было уделено в исследованиях следующих ученых: А.В. Гольцова, Л.Н. Сморгчова, Н.В. Сухаревой, И.Р. Кузнецова. При этом большинство ученых сходятся во мнении, что сейчас достаточно большое количество действующих норм устарели, в связи с чем возникают практические проблемы привлечения к административно ответственности.

Благодаря совершенствованию административно-процессуального законодательства, решится немало проблем теоретического и практического характера. Таким образом, вопросы совершенствования норм административно-процессуального законодательства являются актуальными в настоящее время.

В данной статье мы проведем анализ проблем административно-процессуального законодательства на примере рассмотрения сложностей административной ответственности за нарушение закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – ФЗ «О гос. закупках» [2]) и определим возможные пути решения таких проблем.

За последние несколько лет происходили существенные изменения в области правового регулирования вопросов гос. закупок, такие изменения затронули и нормы административной ответственности за нарушения законодательства о контрактной системе в сфере закупок.

ФЗ «О гос. закупках» стал тем нормативным актом, который воплотил в себе курс на укрепление государственного и общественного контроля за тратой бюджетных средств, а также качеством поставляемых товаров, выполняемых работ и оказываемых услуг для публичных нужд. В данном законе представлена детальная система регулирования вопросов планирования закупок, законодатель установил способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и порядок исполнения контракта, а также сформировал разветвленную систему контроля за осуществлением закупок. Но, не смотря на все совершенство данного закона, субъекты зачастую нарушают его нормы.

Законодатель во исполнение норм вышеуказанного закона уделил большое внимание институту административной ответственности, именно этот вид ответственности в настоящее время считается важным и наиболее эффективным рычагом деятельности исполнительной власти, правовых средств достижения ею позитивных социально-экономических результатов.

Учитывая многоаспектность системы гос. закупках, в КоАП РФ содержится большое количество составов, устанавливающих ответственность за нарушения в этой области. Причем такие нормы достаточно часто совершенствуются, добавляются новые составы правонарушений.

На сегодняшний день в КоАП РФ [1] ответственность в области гос. закупках предусмотрены в ст.ст. 7.29- 7.32.1, 7.32.3, 7.32.5, 7.32.6, ч.11 ст.9.16, 14.49, 14.55, 14.55.1, 14.55.2, 19.4.2, ч.ч. 7, 7.1-7.2 ст. 19.5, 19.7, ст. 19.7.2. В данные составы вносились изменения и дополнения в разные годы, основная доля изменений были приходится на 2016 и 2019 гг. в это время совершенствуется правовое регулирование в данной сфере, что не могло не отразиться и на нормах устанавливающих административную ответственность. Кроме того, значительные преобразования ФЗ «О гос. закупках» были проведены в 2020 году, этот закон за

указанный год был дополнен 13 изменениями, за чем последовали изменения в КоАП РФ [4, с. 282].

Исследуем ниже подробнее правонарушения в данной области.

Так, субъектами составов правонарушений в сфере государственных и муниципальных закупок являются члены комиссий по осуществлению закупок и работники контрактной службы заказчика в качестве должностных лиц, так и сами государственные и муниципальные заказчики как юридические лица. Как видим, субъектный состав таких правонарушений достаточно обширен. Но, зачастую на практике возникает ряд проблем привлечения к ответственности за нарушение законодательства в сфере гос. закупок [3, с. 71]. В качестве примера рассмотрим решение УФАС России по Новгородской области № 2234/03 [5]. В данном решении было указано, что участник закупки во второй части заявки на участие в электронном аукционе может предоставить декларацию о своем соответствии требованиям, предусмотренным пп. 3-5, 7-9 ч. 1 ст. 31 ФЗ «О гос. закупках», как в электронной форме на сайте электронной торговой площадки, так и в форме отдельного документа. В то же время другого мнения придерживается УФАС России по Омской области, которое в своем решении № РНП-55-181/2015 [6] указало, что участник электронного аукциона обязан декларировать такое соответствие за счет дословного воспроизведения формулировок ФЗ «О гос. закупках». Из этой ситуации следует, что вопрос административной ответственности должностных лиц комиссии заказчика по осуществлению закупок разрешается исходя из толкования антимонопольным органом норм ФЗ «О гос. закупках». В то же время стоит отметить, что законодатель регламентировал достаточно высокую санкцию за совершение подобного правонарушения. Приведем содержание ч. 2 ст. 7.30 КоАП РФ, в которой установлена следующая санкция: наложение административного штрафа на должностных лиц в размере 1 % начальной (максимальной) цены контракта, но не менее пяти и не более тридцати тысяч рублей. В статье указано на кого налагается такое наказание, а именно на члена

комиссии. Также в диспозиции ч. 2 ст. 7.30 определены действия, т.е. объективная сторона правонарушения, за совершение которых наступает указанное наказание. Так, ответственность наступает в следующих случаях по указанной норме:

- если член комиссии отказывает в допуске к участию в аукционе по основаниям, не предусмотренным ФЗ «О гос. закупках»,
- если член комиссии признает заявку на участие в аукционе соответствующей требованиям документации об аукционе, в случае если участнику, подавшему такую заявку, должно быть отказано в допуске.

Таким образом, делая вывод по вышеуказанному противоречию, что отметить, что из-за этого происходит стойкое непонимание требований ФЗ «О гос. закупках» как государственными и муниципальными заказчиками, так и участниками закупок.

Еще одной существенной проблемой административной ответственности за нарушение требований ФЗ «О гос. закупках» следует считать, то, что КоАП РФ предусматривает очень строгие наказания за совершение правонарушений формального характера по своей природе. Соответственно существует необходимость пересмотреть санкции и заменить на наиболее мягкую. Рассмотрим на примере конкретного правонарушения данную проблему. При совершении правонарушения по ч. 14 ст. 7.30 КоАП РФ размер наказания предусмотрен в виде административного штрафа на должностных лиц в размере тридцати тысяч рублей. Такой высокий размер санкции предусмотрен за нарушение сроков, установленных ФЗ «О гос. закупках» для подписания протоколов при проведении конкурентных процедур закупок, более чем на два рабочих дня. На наш взгляд, санкция за такое правонарушение слишком высока. На практике подобные правонарушения не редкость, они часто выявляются в процессе проведения проверок контрольных органов в сфере закупок. В качестве примера рассмотрим дело, которое было возбуждено по указанной статье КоАП РФ. Исходя из содержания решения ФАС России от 8 июня 2015 г. по делу № К-685/15 [7] следует, что действия аукционной комиссии заказчика, выразившиеся в несоблюдении сроков составления и подписания протокола подведения итогов аукциона, содержат

признаки состава административного правонарушения, ответственность за совершение которого предусмотрена ч. 14 ст. 7.30 КоАП РФ.

Подчеркнем, что на сегодняшний день можно заметить тенденцию увеличения составов правонарушений в сфере публичных закупок. Так, КоАП РФ закрепил в себе ответственность за несоблюдение порядка приема результатов исполнения договора (чч. 8-10 ст. 7.32), хотя раньше такие нарушения рассматривались через призму гражданско-правовых обязательств сторон договора, т.е. лица несли гражданско-правовую ответственность.

По нашему мнению, в подобном увеличении составов правонарушений, касающихся вопросов хозяйственной деятельности государственных и муниципальных заказчиков по вопросам их взаимодействия с контрагентами по договорам на закупку товаров, работ, услуг нет нужды. Мы придерживаемся мнения, что будет лишним административно-правовое вмешательство в вышеуказанную деятельность, так как это существенно уменьшает автономию воли сторон договора. И хотя закупки нуждаются в уместном и умеренном использовании императивного метода правового регулирования, но в то же время такой метод не должен исключать принцип диспозитивности договорных отношений, так как именно этот принцип считается одним из основополагающих существования нормального гражданского оборота.

Завершая исследование, стоит выделить следующие важные выводы по данной работе:

- во-первых, как показал нам анализ административной практики, что у контролирующих органов не всегда имеется единый подход в трактовке ФЗ «О гос. закупках», что ведет проблемам практического характера применения норм, предусматривающих административную ответственность.

- во-вторых, существенная проблема соразмерности наказания и правонарушения в сфере закупок, порой санкция выше, чем вред, который образовался в результате совершения правонарушения. Такой вопрос требует пересмотра некоторых составов правонарушений в сфере закупок и соответственно уменьшения до размера причиненного вреда, т.е. соблюдает принцип соразмерности;

- в-третьих, проблема согласования базовых принципов гражданско-правового регулирования и административно-правовых начал в регулировании общественных отношений в области государственных и муниципальных закупок. Законодателю, при укреплении административно-правовых начал в данной области, следует учитывать принципы гражданско-правового регулирования и не допустить лишней императивности, т.е. это ведет к нарушению принципа автономности воли сторон в договорных обязательствах.

Таким образом, представляется целесообразным обратить внимание законодателя на необходимость совершенствования норм КоАП РФ, касающихся административной ответственности за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок. Кроме того, практика применения законодательства о государственных и муниципальных закупках требует выработки единого подхода.

Список литературы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
2. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. – 2013. – № 14. – Ст. 1652.
3. Гольцов, А.В. Проблемы совершенствования законодательства об административной ответственности в Российской Федерации // Государственное управление и развитие России: модели и проекты. – 2017. – С. 70-72.
4. Косицин, И.А. Реформа законодательства об административной ответственности // Сибирское юридическое обозрение. – 2020. – № 2. – С. 280-285.
5. Решение УФАС России по Новгородской области от 17 апреля 2016 г. № 2234/03. Электронный ресурс – Режим доступа: <https://base.garant.ru/78685631/>
6. Решение УФАС России по Омской области от 23 октября 2015 г. № НУГ-55-181/2015. Электронный ресурс – Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/to/omskoe-ufas-rossii/03-13-1-70-2015/>
7. Решение ФАС России от 8 июня 2015 г. по делу № К-685/15 Электронный ресурс – Режим доступа: <https://profas.expert/doc/bfeeidi30d8>

**ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ В ОБЛАСТИ ДОМЕННЫХ ИМЁН
ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

Романов Юрий Николаевич

*магистрант,
кафедра гражданского права и процесса,
Тольяттинский государственный университет,
РФ, г. Тольятти
E-mail: dptruvi@gmail.com*

**DOMAIN NAME DISPUTE RESOLUTION PRACTICE BY THE WORLD
INTELLECTUAL PROPERTY ORGANIZATION**

Yuri Romanov

*Master's student,
Department of Civil Law and Procedure,
Togliatti State University,
Russia, Togliatti*

АННОТАЦИЯ

Рассматривается практика разрешения споров в области доменных имён Всемирной организацией интеллектуальной собственности. Используются метод статистического анализа, историко-правовой и сравнительно-правовой методы. Цель исследования – выявление существенных характеристик этой деятельности. Задача исследования – выявление проблем и положительного опыта этой деятельности, оценка перспектив её развития и формирование предложений по её совершенствованию.

ABSTRACT

The practice of dispute resolution in the field of domain names by the World Intellectual Property Organization is considered. The method of statistical analysis, historical-legal and comparative-legal methods are used. The purpose of the study is to identify the essential characteristics of this activity. The purpose of the study is to identify problems and positive experience of this activity, assess the prospects for its development and form proposals for its improvement.

Ключевые слова: Всемирная организация интеллектуальной собственности, Центр ВОИС, Интернет, доменное имя, разрешение споров в области доменных имён.

Keywords: World Intellectual Property Organization, WIPO Center, Internet, domain name, domain name dispute resolution.

Интернет играет всё более возрастающую роль в современном мире. Количество доменных имён – ключевых элементов Интернета растёт [10]. Увеличение роли Интернета и его размеров усиливает соперничество за интернет-ресурсы, растёт число рассматриваемых Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС) споров в области доменных имён [11].

Исследование практики разрешения споров в области доменных имён ВОИС имеет большую общественную и научную значимость. Эта проблематика рассматривалась в работах по интернет-праву [1], [2]. Данной теме посвящено три десятка публикаций на сайте ВОИС.

Цель исследования – выявление существенных характеристик этой деятельности. Задача исследования – выявление проблем и положительного опыта этой деятельности, оценка перспектив её развития и формирование предложений по её совершенствованию.

Корпорация по управлению доменными именами и IP-адресами, обеспечивающая функционирование Интернета, стимулирует конкуренцию в разрешении споров в области доменных имён, предоставляя право ведения этой деятельности шести организациям, одной из которых является Арбитражный и медиационный центр ВОИС (Центр ВОИС) [3].

В органы по разрешению споров в области доменных имён (комиссии Центра ВОИС), в большей степени, входят резиденты «интернет-развитых» стран: США – 111 человек, Великобритания – 42 человека, Франция – 24 человека, Канада – 18 человек и другие. Россию представляют 2 человека [13].

Растёт число рассмотренных в спорах доменных имён [12]. Большинство решений по ним вынесено в пользу правообладателей интеллектуальной собственности, а не лиц, регистрирующих на себя доменные имена без оснований для этого [7].

Наиболее часто в спорах фигурируют доменные имена, имеющие наибольший коммерческий потенциал [5].

Наибольшее число споров инициируют правообладатели интеллектуальной собственности, имеющей наибольшую стоимость [6].

В спорах в большей степени участвуют резиденты «интернет-развитых» стран [8], [9], где доменные имена наиболее ценны. Преобладающий язык разрешения споров – английский [4].

Выводы по результатам проведённого исследования.

К положительным сторонам рассмотренной практики можно отнести:

- конкуренцию, способствующую её оптимизации (повышению её качества и сокращению процессуальных издержек), поэтому практика востребована;
- защиту прав интеллектуальной собственности.

Нейтральные аспекты этой практики, которые обусловлены исторически и закономерны, и отнести которые к положительным либо отрицательным сторонам практики затруднительно:

- преобладание в спорах доменных имён, связанных с интеллектуальной собственностью, имеющей наибольшую стоимость;
- принадлежность большинства сторон споров и состава органов по разрешению споров к «интернет-развитым» странам, где доменные имена наиболее востребованы;
- использование английского языка.

Проблемой рассмотренной практики является недостаточное представительство России в органах по разрешению споров Центра ВОИС.

Перспективы развития этой практики определяются тем фактом, что практика имеет тенденцию к расширению, идёт увеличение числа разрешённых споров и рассмотренных доменных имён.

Предложение по совершенствованию рассмотренной практики ВОИС – увеличить представительство России в органах по разрешению споров в области доменных имён (комиссиях Центра ВОИС) до уровня представительства стран, имеющих сравнимый с Россией размер экономики (Франция, Великобритания) – до 20 человек. Реализация этого предложения позволит сбалансировать состав органов по разрешению споров в области доменных имён (комиссий Центра ВОИС), повысить объективность принимаемых ими решений, улучшить общую правовую среду Интернета.

Список литературы:

1. Рожкова М.А. Права на доменное имя // Право в сфере Интернета. – М. : Статут, 2018. – С. 195 – 223.
2. Серго А.Г. Опыт Всемирной организации интеллектуальной собственности по урегулированию доменных споров // Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности и Российского авторского общества. – 2022. – № 1. – С. 26-40.
3. Список одобренных провайдеров услуг разрешения споров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.icann.org/resources/pages/providers-2012-02-25-ru> (дата обращения: 03.09.2022).
4. All Case Languages by Year and Total [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.wipo.int/amc/en/domains/statistics/languages.jsp> (дата обращения: 09.10.2022).
5. All gTLDs by Year and Total [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.wipo.int/amc/en/domains/statistics/gtlds.jsp> (дата обращения: 07.10.2022).
6. Areas of Complainant Activity [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.wipo.int/amc/en/domains/statistics/legalindex.jsp> (дата обращения: 07.10.2022).
7. Case Outcome by Year(s) (Breakdown) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.wipo.int/amc/en/domains/statistics/outcome.jsp> (дата обращения: 07.10.2022).
8. Geographical Distribution of Parties (Alphabetical) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.wipo.int/amc/en/domains/statistics/countries_a-z.jsp (дата обращения: 08.10.2022).

9. Respondent Country Filing (Ranking) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.wipo.int/amc/en/domains/statistics/countries.jsp?party=R> (дата обращения: 09.10.2022).
10. The Domain Name Industry Brief [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://dnib.com/articles/the-domain-name-industry-brief-q4-2022> (дата обращения: 14.03.2023).
11. Total Number of Cases per Year [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.wipo.int/amc/en/domains/statistics/cases.jsp> (дата обращения: 06.10.2022).
12. Total Number of Domain Names by Year [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.wipo.int/amc/en/domains/statistics/domains.jsp> (дата обращения: 06.10.2022).
13. WIPO Domain Name Panelists [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.wipo.int/amc/en/domains/panel/panelists.jsp> (дата обращения: 12.10.2022).

ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ МАҚАЛАЛАР

БӨЛІМ

"ТЕХНОЛОГИЯ"

ҚАБАТТЫҚ ҚЫСЫМДЫ ҰСТАП ТҰРУ ПРОЦЕСТЕРІМЕН МҰНАЙ КЕН ОРЫНДАРЫН ИГЕРУ ЖҮЙЕЛЕРІ

Аязбаев Асылан Мақсұтұлы

*Мұнай-газ факультетінің студенті,
Жұбанов атындағы Қ.Ақтөбе
өңірлік университеті,
ҚР, Ақтөбе
E-mail: aslan.a03kz@gmail.com*

Бахтияров Сәбит Тұрғанбайұлы

*Мұнай-газ факультетінің студенті,
Жұбанов атындағы Қ.Ақтөбе
өңірлік университеті,
ҚР, Ақтөбе
E-mail: alikalibolla@mail.ru*

Қалиболла Әбді-Әли Якубұлы

*Мұнай-газ факультетінің студенті,
Жұбанов атындағы Қ.Ақтөбе
өңірлік университеті,
ҚР, Ақтөбе
E-mail: qazaqbakhtiyarov@gmail.com*

Космбаева Гүлжан Тынышбаевна

*ғылыми жетекші,
техника ғылымдарының магистрі,
Жұбанов атындағы Қ.Ақтөбе
өңірлік университеті,
ҚР, Ақтөбе*

МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ МОРСКИХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

Аязбаев Асылан Мақсұтұлы
студент, нефтегазовая кафедра,
Актюбинский региональный университет
имени К. Жубанова,
РК, г. Ақтобе

Бахтияров Сәбит Тұрғанбайұлы
студент, нефтегазовая кафедра,
Актюбинский региональный университет
имени К. Жубанова,
РК, г. Ақтобе

Қалиболла Әбді-Әли Якубұлы
студент, нефтегазовая кафедра,
Актюбинский региональный университет
имени К. Жубанова,
РК, г. Ақтобе

Космбаева Гүлжан Тынышбаевна
научный руководитель, старший преподаватель,
Актюбинский региональный университет
имени К. Жубанова,
РК, г. Ақтобе

АННОТАЦИЯ

Зерттеудің бұл тақырыбы қабаттық қысымды ұстап тұру процестеріне баса назар аудара отырып, мұнай кен орындарын игеру жүйелеріне арналған. Мұнай қабаттарындағы оңтайлы қысымды ұстап тұру жер асты резервуарларынан мұнай мен газ өндіруді барынша арттыру мақсатында мұнай өндірудің маңызды аспектісі болып табылады. Аннотация осы салада қолданылатын негізгі әдістер мен жүйелерді қарастырады, мысалы, екінші реттік сору және газ айдау. Сондай-ақ, осы процестерге байланысты артықшылықтар мен қиындықтар, сондай-ақ олардың мұнай кен орындарын тұрақты және тиімді пайдалану үшін маңыздылығы атап өтіледі. Бұл зерттеу энергетикалық индустрия мен экономикалық даму үшін маңызды болып табылатын қабаттардағы мұнай мен газды өндіру және қолдау технологияларының негізгі аспектілерін жақсы түсінуге мүмкіндік береді.

АННОТАЦИЯ

Данная тема исследования посвящена системам разработки нефтяных месторождений с упором на процессы поддержания пластового давления. Поддержание оптимального давления в нефтяных пластах является важным аспектом добычи нефти с целью максимизации добычи нефти и газа из подземных резервуаров. В аннотации рассматриваются основные методы и системы, используемые в этой области, такие как вторичное всасывание и закачка газа. Также отмечаются преимущества и трудности, связанные с этими процессами, а также их важность для устойчивого и эффективного использования нефтяных месторождений. Это исследование позволяет лучше понять ключевые аспекты технологий добычи и поддержания нефти и газа в пластах, которые имеют решающее значение для энергетической промышленности и экономического развития.

Кілт сөздер: Мұнай кен орындары, мұнай және газ өндіру, қабат қысымы, кен орындарын игеру жүйелері, газ айдау, тау-кен жұмыстарының тұрақтылығы, мұнай өндірудің тиімділігі, мұнай және газ резервуарлары.

Ключевые слова: нефтяные месторождения, добыча нефти и газа, пластовое давление, системы разработки месторождений, закачка газа, стабильность добычи, эффективность добычи нефти, резервуары нефти и газа.

Қазіргі әлемде мұнай мен табиғи газ біздің өміріміз бен экономикамызды қажетті энергиямен қамтамасыз ететін маңызды энергетикалық ресурстардың бірі болып қала береді. Осы құнды ресурстарды олардың кен орындарының бетіне шығару үшін мұнай кен орындарын игеру деп аталатын күрделі және технологиялық дамыған процесс қажет. Ғылым мен өнеркәсіптің осы саласында, әсіресе кен орындарының біртіндеп құрап қалуы жағдайында оңтайлы қабат қысымын қамтамасыз ету маңызды бола түсуде. Әр түрлі жүйелер мен процестер арқылы сақталатын және бақыланатын бұл қабат қысымы жер асты резервуарларынан мұнай мен газдың шығуын тиімді өндіруде және арттыруда шешуші рөл атқарады. Бұл мақалада біз осы стратегиялық маңызды энергетика

және тау-кен өнеркәсібінде қолданылатын әртүрлі әдістер мен технологияларды зерттей отырып, қабаттық қысымды ұстап тұру процестеріне баса назар аудара отырып, мұнай кен орындарын игеру жүйелерінің негізгі аспектілерін қарастырамыз.

Мұнай кен орындары әлемдік экономика үшін сарқылмас энергия мен шикізат көзі болып табылады және оларды игеру күрделі және көп қырлы процесс болып табылады. Алайда, уақыт өте келе кен орындарының көпшілігі тұрақты өндіріске қауіп төндіретін өзгерістерге ұшырайды. Өндірудің тиімділігі мен ұзақтығына әсер ететін негізгі факторлардың бірі-қабат қысымын ұстап тұру.

Қабат қысымы-бұл мұнай мен газ орналасқан жер асты жыныстарындағы қысым. Бастапқы қабат қысымы жер бетіне мұнай мен газ ағынын анықтайтын негізгі фактор болып табылады. Дегенмен, ресурстар өндірілген сайын бұл қысым төмендейді, бұл әртүрлі мәселелерге әкелуі мүмкін:

Өндірістің төмендеуі: қабаттың қысымының төмендеуі мұнай мен газдың жер бетіне ағынын төмендетуі мүмкін, бұл кен орнының экономикалық тиімділігіне әсер етеді.

Ұңғымаларды тереңдету қаупі: қысымның төмендеуі ұңғымалардың қабырғаларының құлау қаупін тудыруы мүмкін, бұл апаттар мен жабдықтың жоғалуына әкелуі мүмкін.

Судың түсуі: қабат қысымының төмендеуімен қайталама сору пайда болуы мүмкін, онда су кен орнына ауысады, бұл өндіріс сапасын нашарлатады.

Қабаттық Қысымды Ұстап Тұру Жүйелері

Қабаттың қысымының төмендеуімен және оның жағымсыз салдарымен күресу үшін әртүрлі жүйелер мен технологиялар жасалып қолданылады:

Қайталама сору (waterflooding): бұл әдіс қабаттағы қысымды арттыру және мұнайды өндіруші ұңғымаларға асыстыру үшін инъекциялық ұңғымалар арқылы қосымша сұйықтықты (көбінесе суды) енгізуді қамтиды.

Газды айдау: табиғи газды немесе басқа инертті газдарды қысымды ұстап тұру және көмірсутектерді қабат жыныстарынан шығару үшін қолдану.

ҚҚЖ технологиялары (қабаттық қысымның жоғарылауы): мұнайдың тұтқырлығын арттыру және қысымды ұстап тұру үшін химиялық заттар мен полимерлерді қолдануды қамтиды.

Қиындықтар.

Қабаттық қысымды сақтай отырып, мұнай кен орындарын игеру тиімді өндірудің және өнімділікті арттырудың негізгі аспектісі болып табылады. Дегенмен, бұл техникалық күрделілік, шығындар және қоршаған орта сияқты қиындықтармен де байланысты. Бұл саланың болашағы көмірсутектерді тұрақты және тиімді өндіруге бағытталған неғұрлым интеграцияланған және инновациялық тәсілдерді қамтиды.

Контурлы су басқан кен орнының мұнай бөлігін озыңқы игеру мұнай, мұнай-газ және су-мұнай аймақтарының ені салыстырмалы түрде аз, сондай-ақ мұнайлылықтың едәуір қабаты бар кен орындары үшін тиімді пайдаланылуы мүмкін.

Контурдан тыс су басу жағдайында мұнай-газ конденсаты кен орнын мұнайға айналдыру газға қаныққан және белсенді емес шеткі Судан мұнай қаныққан қалыңдық көлемінің айқын басымдығы бар тұйық үлгідегі тар мұнай-газ конденсаты кен орындарын әзірлеу үшін тиімді.

Өз бетінше игеру блоктарына кен орындарын кесу белсенділігі төмен Сулы аймағы бар шағын қалыңдығы төмен өткізгіш қабаттардағы кең мұнай-газ және шағын газ аймақтары бар тар кен орындарында қолданылуы мүмкін.

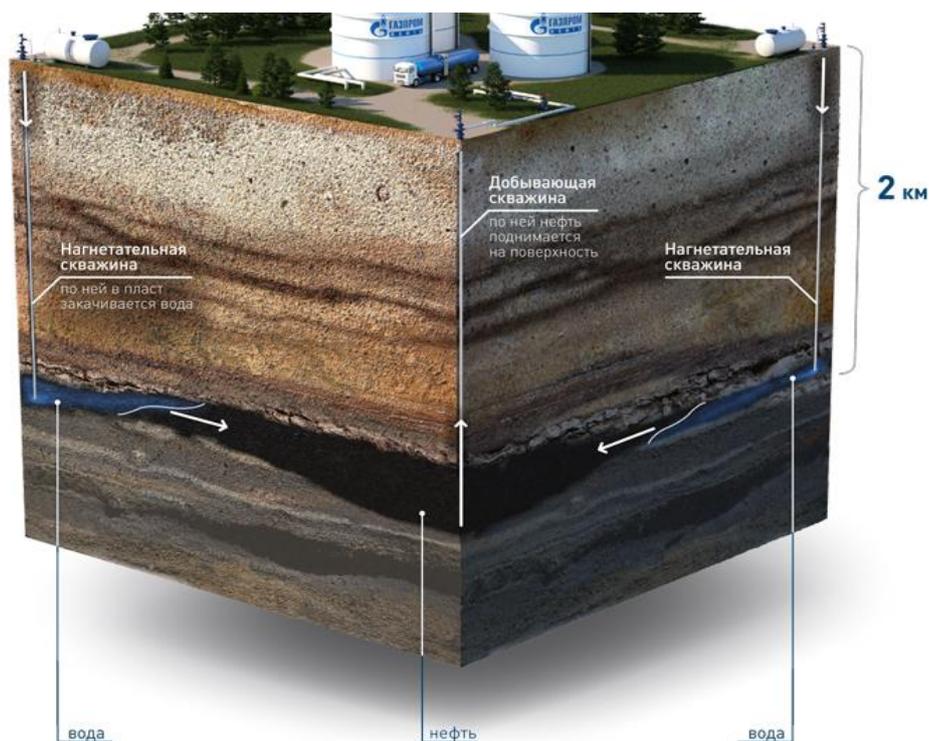
Кен орнының газ конденсатты бөлігіне су айдайтын аумақтық су басу газға қаныққан аймақтағы жоғары өткізгіш линзаларға суды селективті айдау арқылы қабат қысымын ішінара ұстап тұру үшін немесе тік құлау бұрыштары мен жұқа мұнай қабаты бар жоғары өткізгіш біртекті төсектерге орайластырылған кен орындарының ГНК-да су пердесін жасау үшін ұсынылуы мүмкін. жүйелер кен орындарының геологиялық құрылымын егжей-тегжейлі зерттеуді қамтиды.

Кен орнының мұнай бөлігін озық игере отырып, газ қалпақшасына немесе мұнай аймағына газ айдау қабаттардың үлкен құлау бұрыштары, мұнайлылықтың Елеулі қабаттары және тұтқырлығы төмен мұнайы бар жоғары өткізгіш

коллекторлардағы Тұйық кен орындары үшін ең тиімді болуы мүмкін, яғни газдың жоғары бөлінуін қамтамасыз ететін жағдайлар болған кезде.

Мұнайды газыстырудың газ қысымы режимі мұнайдың жоғары шығуын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Көбінесе газ айдау (басқа горизонттардың немесе кен орындарының табиғи немесе ілеспе газы) мұнайдың газ конденсаты аймағына көшуін болдырмау мақсатында игеру процестерін реттеу тәсілі ретінде қолданылады.

Кен орнының мұнай бөлігін озық игерумен және конденсатты шығарумен құрғақ газды қайта өңдеу (сайклинг-процесс) конденсаттың жоғары және тіпті орташа құрамы бар газ конденсатты кен орындарының мұнай жиектерін игеру кезінде жоғары технологиялық тиімділікпен сипатталуы мүмкін.



Сурет 1. Қабатқа су айдау процесі

Кен орындарын игеру жүйесін таңдау оның геологиялық-геофизикалық параметрлерінің кешеніне байланысты: кен орнының түрі мен режимі, коллектордың түрі және оның қасиеттері, судың белсенділігі, қанықтыратын сұйықтықтардың қоры.

Қабаттық қысымды сақтайтын мұнай кен орындарын игеру жүйелері әлемде энергия мен ресурстарды жеткізуде маңызды рөл атқарады. Осы салада қолданылатын әдістер мен технологияларды түсіну энергия мен қоршаған ортаны қорғау қажеттілігін теңестіру үшін қажет. Қиындықтар мен жаңа мүмкіндіктерді ескере отырып, бұл сала мұнай өнеркәсібі үшін тұрақты болашақты қамтамасыз ете отырып, дамуын жалғастырады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Бирюкова В.В. Управление сбалансированным развитием предприятий нефтяной промышленности // Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии. 2016. № 1(47). С. 87–94.
2. Минибаева С.Б., Чеботарев С.Ю. «Проект разработки месторождения Каражанбас». Атырау : Авторы белгісіз, 2011 ж.
3. Анализ нефтяного месторождения Каражанбас по состоянию на 01.01.2013 г. Атырау : АО «НИПИнефтегаз», 2012 ж.
4. Б.Ж. Жаппасбаев, И. Гусенов, А.В. Шахворостов, Т.К. Ахмеджанов, С.Е. Кудайбергенов. Щелочное-ПАВ-полимерное (ASP) заводнение – эффективный метод увеличения нефтеотдачи на месторождениях вязких нефтей.
5. Г.Е., Панов. Охрана окружающей среды на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Москва : Недра, 1993 ж.
6. Мусина Д.Р., Тасмуханова А.Е. Обзор мирового рынка углеводородов, сектор Downstream // Электронный научный журнал Нефтегазовое дело. 2016.№ 6. С. 226–247.

ГАЗ АЙДАУ АРҚЫЛЫ ҚАБАТТАРДЫҢ МҰНАЙ БЕРУІН АРТТЫРУ

Төлеген Әліби Есетұлы

*Мұнай-газ факультетінің студенті,
Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе
өңірлік университеті,
ҚР, Ақтөбе
E-mail: ayaz.a03kz@gmail.com*

Шоқанов Арман Жарасханович

*Мұнай-газ факультетінің студенті,
Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе
өңірлік университеті,
ҚР, Ақтөбе*

Тілек Нұралла Нұрболатұлы

*Мұнай-газ факультетінің студенті,
Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе
өңірлік университеті,
ҚР, Ақтөбе*

Космбаева Гүлжан Тынышбаевна

*ғылыми жетекші, аға оқытушы,
Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе
өңірлік университеті,
ҚР, Ақтөбе*

ПОВЫШЕНИЕ НЕФТЕОТДАЧИ ПЛАСТОВ ЗА СЧЕТ ПЕРЕКАЧКИ ГАЗА

Төлеген Әліби Есетұлы

*студент, нефтегазовая кафедра,
Актюбинский региональный
университет имени К. Жубанова,
РК, г. Ақтөбе*

Шоқанов Арман Жарасханович

*студент, нефтегазовая кафедра,
Актюбинский региональный
университет имени К. Жубанова,
РК, г. Ақтөбе*

Тілек Нұралла Нұрболатұлы
студент, нефтегазовая кафедра,
Актюбинский региональный
университет имени К. Жубанова,
РК, г. Ақтобе

Космбаева Гүлжан Тынышбаевна
научный руководитель,
старший преподаватель,
Актюбинский региональный
университет имени К. Жубанова,
РК, г. Ақтобе

АННОТАЦИЯ

"Газ айдау арқылы қабаттардың мұнай беруін арттыру" мақаласы жер асты қабаттарынан мұнай алуды арттыру үшін мұнай өнеркәсібінде қолданылатын әдістер мен технологияларды қарастырады. Газды көмекші фактор ретінде пайдалануға назар аудара отырып, авторлар газ айдаудың мұнай өндіруді арттыруға және мұнай өндіруді оңтайландыруға әсер ету механизмдерін зерттейді.

Мақалада газ айдау технологиясының әр түрлі аспектілері, соның ішінде газдың оңтайлы параметрлерін таңдау (мысалы, құрамы, қысым, және температура), газды қабатқа енгізу әдістері, және процестің тиімділігін бақылау. Сондай-ақ, әр түрлі кен орындарында осы әдістерді сәтті жүзеге асырудың мысалдары қарастырылады.

Зерттеу мұнай өндірудің тиімділігін арттыруда және қоршаған ортаға экологиялық әсерді азайтуда заманауи технологиялар мен инновациялардың маңыздылығын көрсетеді. Нәтижесінде, мақала мұнай-газ өнеркәсібі саласындағы мамандарға, инженерлер мен зерттеушілерге мұнай өндіру процестерін оңтайландырумен және қабаттардың мұнай өндірісін арттырумен айналысатын құнды ақпаратты ұсынады.

АННОТАЦИЯ

Статья "Повышение нефтеотдачи пластов за счет перекачки газа" рассматривает методы и технологии, применяемые в нефтяной промышленности для увеличения извлечения нефти из подземных пластов. Сосредотачиваясь на ис-

пользовании газа в качестве вспомогательного фактора, авторы исследуют механизмы влияния перекачки газа на увеличение нефтеотдачи и оптимизацию добычи нефти.

Статья охватывает различные аспекты технологий перекачки газа, включая выбор оптимальных параметров газа (например, состав, давление, и температуру), методы инъекции газа в пласт, и мониторинг эффективности процесса. Также рассматриваются примеры успешной реализации данных методов в различных месторождениях.

Исследование подчеркивает важность современных технологий и инноваций в повышении эффективности добычи нефти и снижении экологического воздействия на окружающую среду. В результате, статья представляет ценную информацию для специалистов в области нефтегазовой промышленности, инженеров и исследователей, которые занимаются оптимизацией процессов добычи нефти и повышением нефтеотдачи пластов.

Кілт сөздер: мұнай беру, қабат, газ айдау, мұнай өндіру, тиімділік, технология, газ айдау, кен орындары, инновация, экологиялық әсер, мұнай-газ өнеркәсібі, оңтайландыру, зерттеу.

Ключевые слова: нефтеотдача, пласта, перекачка газа, добыча нефти, эффективность, технологии, инъекция газа, месторождения, инновации, экологическое воздействие, нефтегазовая промышленность, оптимизация, исследования.

Мұнай өнеркәсібі өмірлік маңызды ресурс – мұнайды қамтамасыз ете отырып, әлемдік энергетикада шешуші рөл атқарады. Жер асты қабаттарынан мұнай алудың тиімділігін арттыру және қоршаған ортаға экологиялық әсерді азайту үшін зерттеушілер мен инженерлер үнемі жаңа әдістер мен технологияларды әзірлеуге ұмтылады. Бұл процестің негізгі аспектілерінің бірі-қабаттардың мұнай өндірісін арттыру, яғни қабаттар горизонттарының мұнайды ұстап тұру және шығару қабілеті.

Бұл мақалада біз мұнай өндіруді арттырудың перспективалы әдістерінің біріне, атап айтқанда газ айдауға назар аударамыз. Бұл әдіс мұнайдың қысымы мен қозғалғыштығын арттыру мақсатында газды қабатқа енгізу процесі болып табылады, бұл өз кезегінде оны тиімді өндіруге ықпал етеді. Көпжылдық зерттеулер мен практикалық қолдану осы әдістің тиімділігін және оның әртүрлі масштабтағы және сипаттамадағы кен орындарындағы өндіру процестерін оңтайландыру қабілетін растайды.

Газды айдау арқылы қабаттардың мұнай өндірісін арттыру-кен орындарынан мұнай өндіруді арттырудың тиімді әдісі. Газды (әдетте сұйытылған мұнай газы немесе табиғи газ) пайдалану арқылы қабаттан мұнай алу процесін жақсартуға болады. Бұл қалай жұмыс істейді:

- Мұнайдың тұтқырлығын төмендету: қабатқа енгізілген Газ мұнайдың тұтқырлығын төмендетеді. Бұл әсіресе тұтқырлығы жоғары майлар жағдайында өте маңызды, оларды қосымша қысымсыз алу қиын.

- Қысымның жоғарылауы: қабатқа айдалатын Газ қабаттың ішіндегі қысымды арттырады. Осы қысымның әсерінен мұнай ұңғымаға оңай ауысады.

- Қысымды ұстап тұру: көптеген кен орындарында уақыт өте келе қабат қысымы төмендейді, бұл мұнай өндіруді қиындатады. Газ айдау бұл қысымды ұстап тұруға немесе арттыруға көмектеседі, бұл тиімдірек өндіруді қамтамасыз етеді.

- Шығындарды азайту: газды айдау күрделі технологияларды қолданумен салыстырғанда үнемді болуы мүмкін. Бұл қымбат жабдықты қажет етпестен өндірісті арттыруға мүмкіндік береді.

- Газды көтеру: бұл инженерлік экспозиция әдісі мұнайдың тұтқырлығын төмендететін және оны бетіне көтеретін көпіршікті ағын жасау үшін ұңғымаға газ енгізуді қамтиды.

- Бақылау және оңтайландыру: газды айдау процесін бақылауды сақтау маңызды. Бақылау және автоматтандыру жүйелері процесті оңтайландыруға және нақты уақыттағы өзгерістерге жауап беруге мүмкіндік береді.

- Қысым мен өндіру жылдамдығы арасындағы тепе-теңдік: қабат пен жабдыққа ықтимал зақым келтірмеу үшін газ беретін қысым мен өндіру жылдамдығы арасындағы оңтайлы тепе-теңдікті табу маңызды.

Газ айдау-бұл кен орындарынан мұнай өндірудің тиімділігі мен экономикалық орындылығын арттыра отырып, қабаттардың мұнай өндірісін арттыруға көмектесетін маңызды инженерлік әдіс.

Газ айдауды пайдалана отырып, қабаттардың мұнай өндірісін арттыру кен орындарынан мұнай өндіруді ұлғайту әдістерінің бірі болып табылады. Бұл процесс газды көтеру (газ лифті) әдісі ретінде белгілі және әсіресе тұтқыр мұнайға немесе қабаттың төмен қысымына тиімді болуы мүмкін. Бұл қалай жұмыс істейді:

1. Газды енгізу: бұл әдісте газ, әдетте сұйытылған мұнай газы (пропан немесе бутан) арнайы бұрғыланған ұңғымалар арқылы немесе ұңғыманың ішінде арнайы сорғылар немесе компрессорлар арқылы қабатқа айдалады.

2. Мұнайдың тұтқырлығын төмендету: қабатқа түсетін Газ мұнайдың тұтқырлығын төмендетеді және көпіршік ағынын тудырады, бұл мұнайдың ұңғымаға өтуін жеңілдетеді. Тұтқырлықтың бұл төмендеуі мұнайдың бетіне қарай еркін қозғалуына мүмкіндік береді.

3. Қысымның жоғарылауы: газбен қамтамасыз ету қабаттың қысымын арттырады, бұл мұнайды ұңғыманың бетіне шығаруға көмектеседі.

Газды көтеру әдісінің артықшылықтарына мыналар жатады:

- Мұнай өндіруді арттыру: тұтқырлықты азайту және қысымды арттыру арқылы бұл әдіс қабаттан көбірек мұнай алуға көмектеседі.

- Тиімділік: газды көтеру басқа тау-кен әдістері тиімсіз болған жағдайда да тиімді болуы мүмкін.

- Шығындарды азайту: бұл әдіс мұнай өндіруге кететін шығындарды азайтуы мүмкін, өйткені ол қымбат жабдықты пайдалануды қажет етпейді.

Қорытындылай келе, газды айдау арқылы қабаттардың мұнай өндірісін арттыру әдісі кен орындарынан мұнай өндіруді арттырудың маңызды және тиімді тәсілі болып табылады. Газды қабатқа енгізу арқылы мұнай өндіру

процесін айтарлықтай жақсартуға қол жеткізілді. Бұл әдістің бірнеше негізгі артықшылықтары бар, соның ішінде мұнайдың тұтқырлығын төмендету, қабат қысымын жоғарылату, уақыт өте келе қысымды ұстап тұру және жалпы өндіріс шығындарын азайту.

Газлифтинг әдісін және газды айдаудың басқа технологияларын қолдану кен орнының геологиялық және физикалық сипаттамаларын, сондай-ақ кәсіби жобалау мен сенімді мониторинг жүйесін терең білуді талап етеді. Бұл әдісті тиімді пайдалану компаниялардың экономикалық пайдасын қамтамасыз ете отырып және қоғамның энергетикалық қауіпсіздігін арттыра отырып, мұнай өндіруді оңтайландыруға мүмкіндік береді.

Сонымен қатар, Автоматтандыру және мониторинг технологияларының үздіксіз дамуымен және мұнай инженериясы саласындағы білімнің тереңдеуімен газды айдау әдістері жетілдіріліп, көмірсутектерді өндіруді оңтайландырудың жаңа мүмкіндіктерін ашады. Бұл болашақта мұнай өндіру процестерінің тиімділігі мен тұрақтылығын жақсарту мақсатында газды көтеру және онымен байланысты технологиялар саласындағы қосымша зерттеулер мен инновациялардың маңыздылығын көрсетеді.

Әдебиеттер тізімі:

1. Бирюкова В.В. Управление сбалансированным развитием предприятий нефтяной промышленности // Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии. 2016. № 1(47). С. 87–94.
2. Анализ нефтяного месторождения Каражанбас по состоянию на 01.01.2013 г. Атырау : АО «НИПИнефтегаз», 2012 ж.
3. Г.Е., Панов. Охрана окружающей среды на предприятиях нефтяной и газовой промышленности. Москва : Недра, 1993 ж.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ.
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Электронный сборник статей по материалам CLXXV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 20 (174)
Октябрь 2023 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.
E-mail: mail@sibac.info

16 +



СибАК
www.sibac.info

