



СибАК
www.sibac.info

ISSN 2542-0011

**СЛХХХІ СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

№2(180)



**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ:
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

г. НОВОСИБИРСК, 2024



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Электронный сборник статей по материалам CLXXXI студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 2 (180)
Январь 2024 г.

Издается с декабря 2011 года

Новосибирск
2024

УДК 08
ББК 94
Н34

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Андреева Любовь Александровна – канд. юрид. наук;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук;

Ахметов Сайранбек Махсутович – д-р техн. наук;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук;

Гужавина Татьяна Анатольевна – канд. филос. наук;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук;

Карпенко Виталий Евгеньевич – канд. филос. наук;

Ковнер Владимир Леонидович – канд. экон. наук;

Корвет Надежда Григорьевна - канд. геол.-минерал. наук;

Купченко Константин Владимирович – канд. ист. наук;

Ле-ван Татьяна Николаевна – канд. пед. наук;

Павловец Татьяна Владимировна – канд. филол. наук;

Рысмамбетова Галия Мухашевна – канд. биол. наук;

Сальникова Кристина Владимировна – канд. экон. наук;

Соловенко Игорь Сергеевич – д-р. ист. наук;

Сүлеймен Ерлан Мэлсұлы – канд. хим. наук;

Сүлеймен (Касымканова) Райгул Нұрбекқызы - PhD по специальности «Физика»;

Харченко Виктория Евгеньевна – канд. биол. наук;

Якушева Светлана Дмитриевна – канд. пед. наук.

Н34 «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования»:
Электронный сборник статей по материалам CLXXXI студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. ООО «СибАК». – 2024. – № 2 (180) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/2\(180\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/2(180).pdf).

Электронный сборник статей по материалам CLXXXI студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» отражает результаты научных исследований, проведенных студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Данное издание будет полезно студентам, магистрам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования» размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 94

ISSN 2542-0011

© ООО «СибАК», 2024 г.

Оглавление	
Статьи на русском языке	8
Секция «Архитектура, строительство»	8
АНАЛИЗ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ В РОССИИ	8
Алексеев Иван Афанасьевич	
Гнездилов Евгений Алексеевич	
Секция «География»	14
ФАКТОРЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
УЧАЩИХСЯ, КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	
ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Карамышева Ирина Васильевна	
Лукашова Ольга Павловна	
Секция «Геология»	18
МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ПРИЗАБОЙНОЙ ЗОНЫ ПЛАСТА	18
ПРИ РАЗРАБОТКЕ НЕФТЯНЫХ ЗАЛЕЖЕЙ	
МЕСТОРОЖДЕНИЯ «Х»	
Гурбанов Парвиз Фикрет оглы	
Черноморченко Илья Евгеньевич	
Морозов Кирилл Александрович	
Чураков Геннадий Игоревич	
МЕТОДИКА ПОДБОРА СКВАЖИН-КАНДИДАТОВ К	27
ПРОВЕДЕНИЮ ГАЗОГИДРОДИНАМИЧЕСКИХ	
ИССЛЕДОВАНИЙ	
Сёмкин Илья Сергеевич	
Гайниев Арсений Васимович	
Колычев Павел Алексеевич	
Сабитов Денис Сабитович	
МЕТОДИКА ПОДБОРА СКВАЖИН-КАНДИДАТОВ К	33
ПРОВЕДЕНИЮ ГАЗОКОНДЕНСАТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	
Чураков Геннадий Игоревич	
Мусурмонов Санжар Хайрулла угли	
Уткин Евгений Вадимович	
Сабитов Денис Сабитович	
Секция «Информационные технологии»	39
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ПРЕЦЕДЕНТНОГО АНАЛИЗА	39
ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МНОГОМЕРНЫХ ХАОТИЧЕСКИХ	
ПРОЦЕССОВ	
Малашихин Дмитрий Максимович	
Макшанов Андрей Владимирович	

ИССЛЕДОВАНИЕ НЕЙРОКОПЬЮТИНГА ДЛЯ АНАЛИЗА РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ Первых Михаил Михайлович Барышникова Наталья Юрьевна	50
ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ СУДОСТРОЕНИЯ И СУДОРЕМОНТА Самигулин Александр Фаритович Самигулин Александр Фаритович	59
Секция «Маркетинг»	66
ИННОВАЦИОННЫЙ МАРКЕТИНГ В ЭПОХУ ТЕХНОЛОГИЙ: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ Сантросян Арсен Каренович Чуваева Александра Ивановна	66
РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО МАРКЕТИНГА: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КАК НОВЫЙ ТРЕНД Сантросян Арсен Каренович Чуваева Александра Ивановна	70
Секция «Машиностроение»	75
ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ МЕТОДОМ НАПЛАВКИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНИКИ РЕМОНТА Спижарский Андрей Васильевич Епифанова Светлана Викторовна	75
Секция «Медицина»	82
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ АНАТОМИИ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ Шорахимова Муслимахон Шо-Хожи Акбар кизи Хайдарова Барно Исраилжановна	82
Секция «Менеджмент»	87
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ОРИЕНТАЦИИ НА ПОТРЕБИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Коржавина Ирина Михайловна	87
ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЛАД») НА СООТВЕТСТВИЕ ПРИНЦИПАМ ВСЕОБЩЕГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ Коржавина Ирина Михайловна	97

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПРОИЗВОДСТВУ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ Лазарев Денис Артемович Пластинина Виолетта Геннадьевна	106
Секция «Педагогика»	111
ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ И РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР (III УРОВНЯ) С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «НАСТЕННЫЙ ТЕАТР» Абдрахманова Фидалия Айбулатовна Ахмедзянова Гузель Фаяновна	111
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ДИДАКТИКИ ПРИ РАБОТЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ Дорофеева Светлана Николаевна	118
Секция «Политология»	122
РОЛЬ ГЕОПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ США И СССР В ПЕРИОД «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ» Пэн Юаньюань	122
МЕСТО СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРИОРИТЕТАХ РОССИИ Синяк Марина Витальевна	127
Секция «Психология»	133
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КОНСУЛЬТАНТОВ ПО ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ С РАЗНЫМ СРОКОМ ТРЕЗВОСТИ Алешкин Филипп Юрьевич Волобуева Наталия Михайловна	133
СКЛОННОСТЬ ПОДРОСТКОВ К ВИКТИМНОМУ ПОВЕДЕНИЮ Коваленко Роман Сергеевич Волобуева Наталия Михайловна	137
КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРАКТИКУЮЩИХ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ Чермошанская Наталия Васильевна Волобуева Наталия Михайловна	142
Секция «Радиотехника, электроника»	145
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ РАСЧЕТА ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ Омельченко Алексей Евгеньевич	145

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СНИЖЕНИЕ КОММЕРЧЕСКИХ ПОТЕРЬ В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЯХ Омельченко Алексей Евгеньевич	152
Секция «Социология»	158
ВЛИЯНИЕ КОНФЛИКТОВ НА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОЧИХ ЗАДАЧ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Гриневиц Юлия Николаевна Заводян Ирина Сергеевна Ковальчук Ольга Викторовна	158
Секция «Физическая культура»	165
РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ВОЛЕЙБОЛЕ Мельникова Дарья Николаевна Панченко Полина Камилевна	165
Секция «Филология»	174
СОВРЕМЕННАЯ ЛИРИКА В ЖУРНАЛЕ “ОГНИ КАЗАНИ” Хабибуллина Алина Айдаровна	174
Секция «Экономика»	177
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РЕГИОНА В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ Годзиладзе Георгий Отариевич	177
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В РАМКАХ ИНИЦИАТИВЫ «ОДИН ПОЯС, ОДИН ПУТЬ» Курбанов Мансур Эймельханович	180
ПРЕИМУЩЕСТВА ГЛОБАЛЬНОЙ ЦИФРОВОЙ ВАЛЮТЫ Лабазанов Расул Патаалиевич	185
ПРОЕКТ «ОДИН ПОЯС. ОДИН ПУТЬ» Ло Цяньюй	188
РОЛЬ КАПИТАЛА КОМПАНИЙ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ ГОСУДАРСТВА Салгираев Заурбек Адамович	192
Секция «Юриспруденция»	197
ПОЛУЧЕНИЕ ВЗЯТКИ (СТ.290 УК РФ): УГОЛОВНО- ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ Литвинова Евгения Сергеевна Саганова Юлия Александровна	197

АНАЛИЗ ЗАКОНА О ЗАПРЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА ИНОСТРАНЦАМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Семелькина Полина Дмитриевна	209
---	-----

Papers in English	216
--------------------------	------------

Section “Literary studies”	216
-----------------------------------	------------

ANALYSIS OF ERMON BUVA AND HABIBA BUVI’S CHARACTERS IN THE WORK OF “AFFAIRS OF THE WORLD” BY O’TKIR HOSHIMOV Mirjalol Qosimov Zilola Safarova	216
---	-----

THE DEPICTION OF WOMEN’S AFFECTION IN O.HENRY’S SHORT STORIES Sabinabonu Nurillayeva Zilola Safarova	220
---	-----

HISTORICAL AND POLITICAL CONDITION IN THE NOVEL “BYGONE DAYS” Maqsuda Sayfulloyeva Zilola Safarova	225
---	-----

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

СЕКЦИЯ

«АРХИТЕКТУРА, СТРОИТЕЛЬСТВО»

АНАЛИЗ ВЫСОТНЫХ ЗДАНИЙ В РОССИИ

Алексеев Иван Афанасьевич

студент,

Инженерно-строительное отделение,

Дальневосточный федеральный университет,

РФ, г. Владивосток

E-mail: alekseev.ia@dvfu.ru

Гнездилов Евгений Алексеевич

научный руководитель, д-р экон. наук, проф.,

Дальневосточный федеральный университет,

РФ, г. Владивосток

COMPETENCE APPROACH IN TRAINING PERSONNEL OF ENTERPRISES

Ivan Alekseev

Student,

Engineer Department,

Far East Federal University,

Russia, Vladivostok

Evgenij Gnezdilov

Scientific supervisor, Doctor

of Sciences in Economics, professor,

Far East Federal University,

Russia, Vladivostok

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрена динамика строительства высотных зданий в России. Выявлены тенденции использования материалов и конструктивных систем. Приведен анализ функционального назначения высотных зданий в России.

ABSTRACT

This article examines the dynamics of the construction of high-rise buildings in Russia. Trends in the use of materials and structural systems have been identified. An analysis of the functional purpose of high-rise buildings in Russia is given.

Ключевые слова: высотные здания, строительство, строительные материалы, конструктивные системы.

Keywords: high-rise buildings, construction, building materials, structural systems.

Опыт строительства высотных зданий за рубежом насчитывает более столетнюю историю, в то время как в России этот является относительно новым явлением. Проблема строительства высоких зданий в России стала актуальной только в последние 10-15 лет (рис.1). За этот период было проведено значительное количество работ с целью адаптации высотных зданий к местным условиям, опираясь на опыт из зарубежных и отечественных источников. В результате этих усилий был разработан СП 267.1325800.2016 "Здания и комплексы высотные. Правила проектирования".

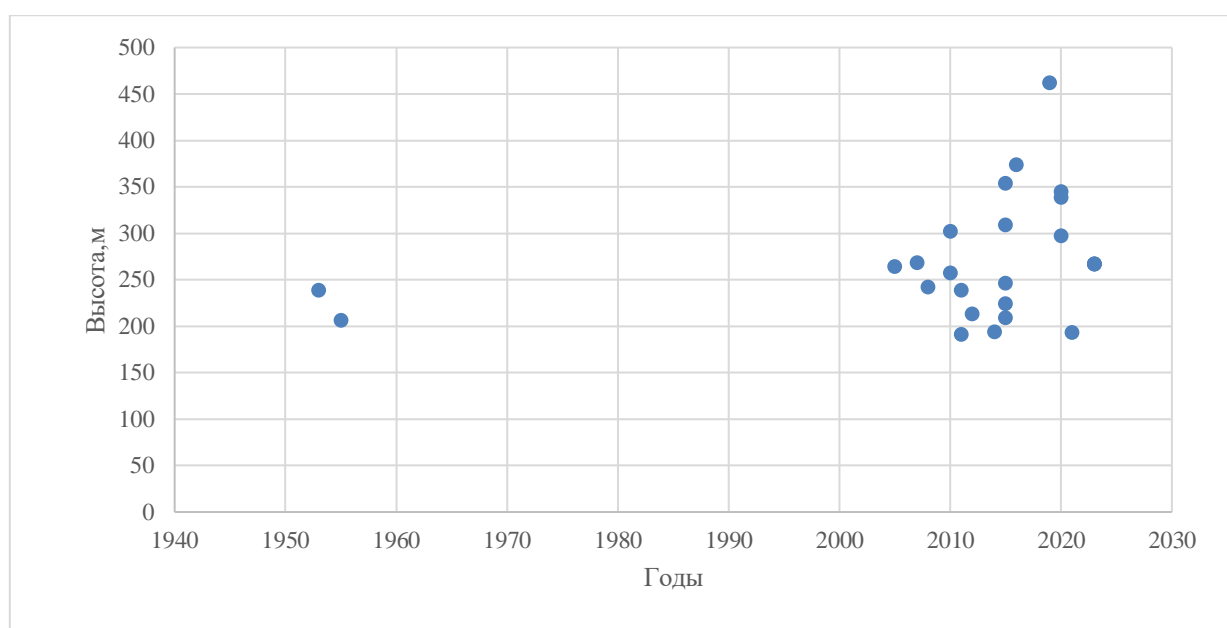


Рисунок 1. График высоты зданий по годам

Основная задача – обзор конструктивных систем, материалов, функциональных назначений 25 самых высоких зданий России на момент начала 2024 года (табл.1), данные для анализа брались с источников международной организации «Совета по высотным зданиям и городской среде» [1].

Таблица 1.

Высотные здания в России

Название здания	Город	Год сдачи объекта	Высота, м	Эт-сть	Конструктивная система	Материал	Функциональное назначение
Лахта- центр	Санкт-Петербург	2019	462	87	Каркасно-ствольная	Сталежелезобетонный каркас	Офис
МФК "Федерация", башня "Восток"	Москва	2016	374	93	Каркасно-ствольная	Монолитный железобетон	Многофункциональное
МФК "Око", южная башня	Москва	2015	354	90	Каркасно-ствольная	Монолитный железобетон	Многофункциональное
МФК "NEVA TOWERS 2"	Москва	2020	345	79	Каркасно-ствольная	Монолитный железобетон	Многофункциональное
Башня "Меркурий"	Москва	2020	339	75	Каркасно-ствольная	Монолитный железобетон	Многофункциональное
"Евразия"	Москва	2015	308.9	72	Каркасно-ствольная	Стальной каркас	Многофункциональное
"Город Столиц", башня "Москва"	Москва	2010	301.8	76	Каркасно-ствольная	Монолитный железобетон	Жилое
МФК "NEVA TOWERS 1"	Москва	2020	297	65	Каркасно-ствольная	Монолитный железобетон	Многофункциональное
"Башня на набережной", башня "С"	Москва	2007	268.4	61	Каркасно-ствольная	Сталежелезобетонный каркас	Офис
Capital Tower 1	Москва	2023	267	61	Каркасно-ствольная	Монолитный железобетон	Жилое
Capital Tower 2	Москва	2023	267	61	Каркасно-ствольная	Монолитный железобетон	Жилое
Capital Tower 3	Москва	2023	267	61	Каркасно-ствольная	Монолитный железобетон	Жилое
"Триумф-Палас"	Москва	2005	264.1	61	Каркасная	Монолитный железобетон	Отель
"Город Столиц", башня "Санкт-Петербург"	Москва	2010	257.2	65	Каркасно-ствольная	Монолитный железобетон	Жилое
"Evolution Tower"	Москва	2015	246	55	Каркасно-ствольная	Монолитный железобетон	Офисы

Название здания	Город	Год сдачи объекта	Высота, м	Эт-сть	Конструктивная система	Материал	Функциональное назначение
МФК Федерация, башня "Запад"	Москва	2008	242.5	63	Каркасно-ствольная	Монолитный железобетон	Многофункциональное
Главное здание МГУ	Москва	1953	239	39	Каркасная	Стальной каркас	Учебное
"Imperia Tower"	Москва	2011	238.7	61	Каркасно-ствольная	Монолитный железобетон	Многофункциональное
МФК "ОКО", северная башня	Москва	2015	224.5	46	Каркасно-ствольная	Монолитный железобетон	Офис
ЖК "Дом на Мосфильмовской"	Москва	2012	213.3	53	Каркасно-ствольная	Монолитный железобетон	Жилое
Башня "Исеть"	Екатеринбург	2015	209	52	Каркасно-ствольная	Монолитный железобетон	Жилое
Radisson Royal Hotel	Москва	1955	206	34	Каркасная	Стальной каркас	Отель
ЖК "Триколор"	Москва	2014	194	58	Ствольно-стеночная	Монолитный железобетон	Жилое
"Сбербанк-Сити"	Москва	2021	193	47	Каркасно-ствольная	Монолитный железобетон	Офис
ЖК "Континенталь"	Москва	2011	191	48	Каркасная	Монолитный железобетон	Жилое

Конструктивная система

Конструктивные решения высотных зданий весьма разнообразны, и на основе многих источников и ресурсов сайта «The Skyscraper Center» [1], где содержится информация о высотных зданиях со всего мира, произведём обзор конструктивных систем, которые нашли применение в высотном строительстве в России.

Так в ходе анализа было выявлено, что большинство высотных зданий из данной выборки имеют каркасно-ствольную конструктивную систему (рис.2).

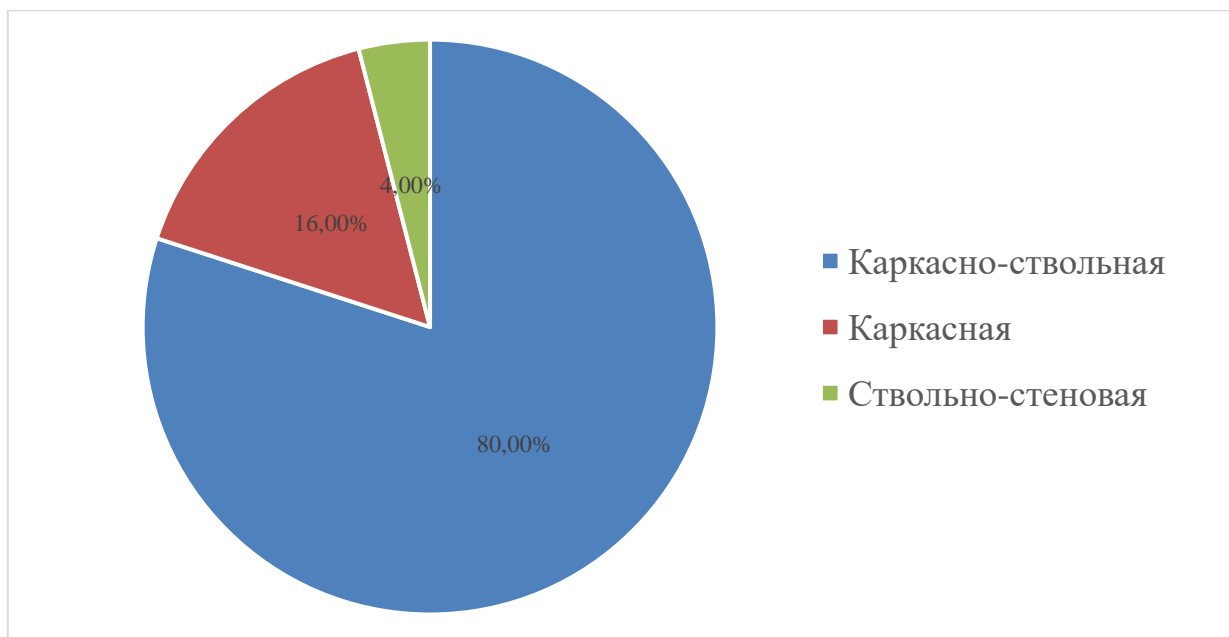


Рисунок 2. Диаграмма конструктивной системы

Материалы

Одна из важных задач, решаемых при проектировании – выбор материала несущих конструкций. В последнее время несущие конструкции предпочитают выполнять из железобетона, и этот же тренд прослеживается в данной выборке (рис. 3). В последнее время активно начали использовать композитные материалы в виде сталебетона.

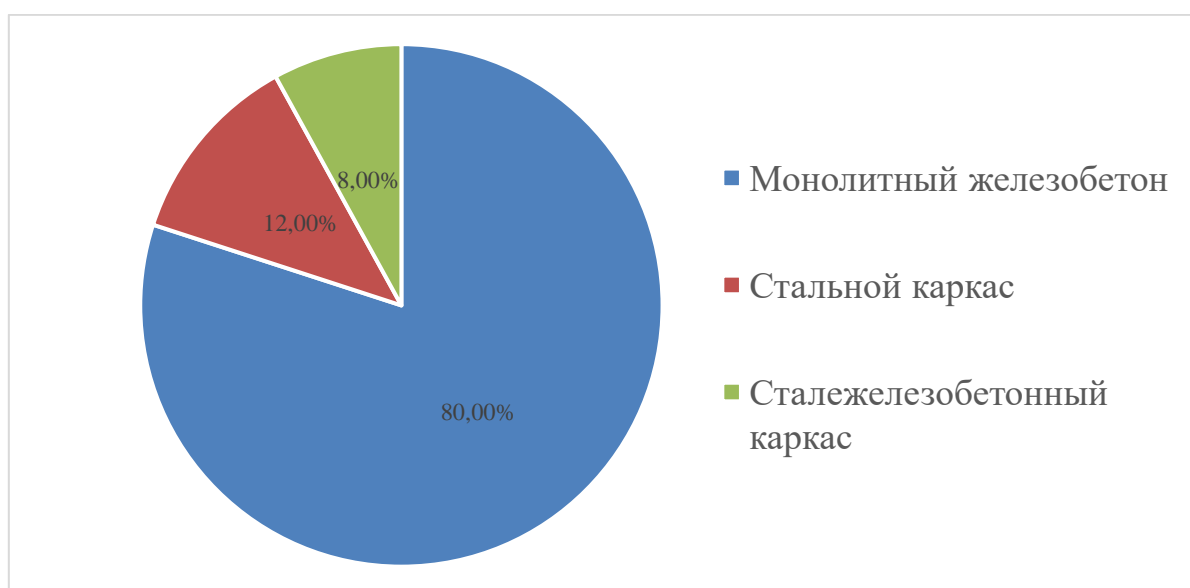


Рисунок 3. Диаграмма материалов

Функциональное назначение

Размещение значительных объёмов в пределах одного здания позволяет широко использовать функциональные назначения. Так в высотных зданиях можно сосредоточить офисы, гостиницы, жилые помещения. В ходе анализа видно преобладающее использование высотных зданий в качестве многофункционального комплекса и жилых объектов (рис.4).

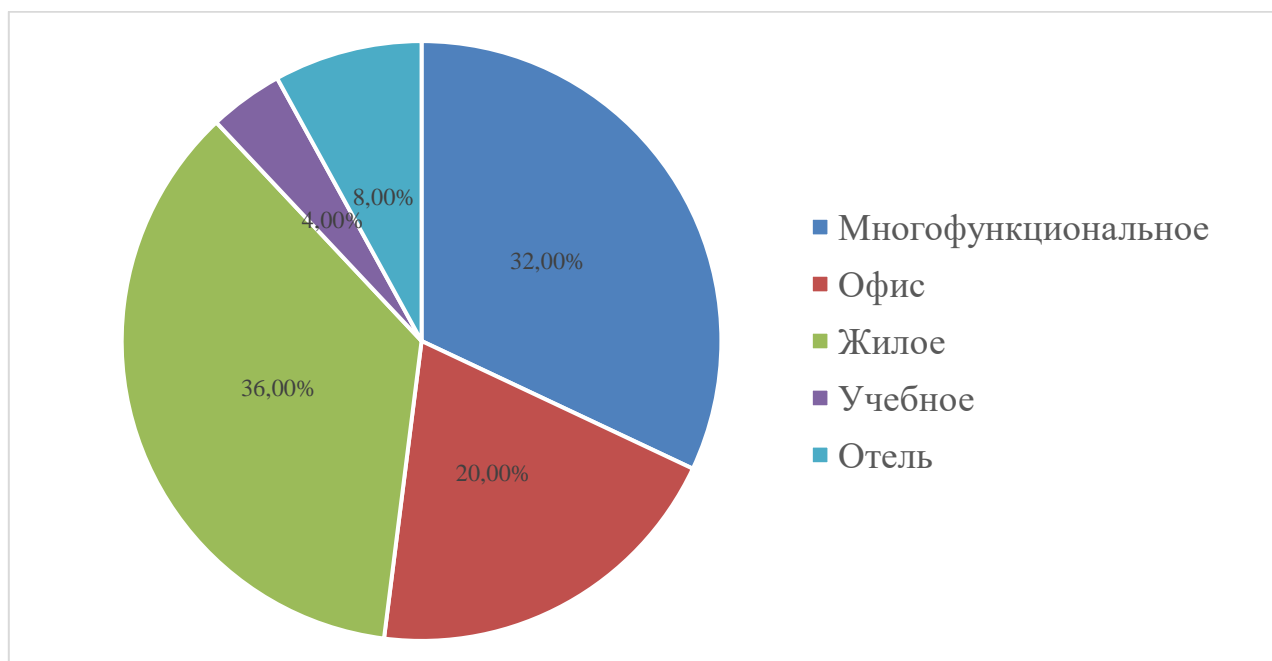


Рисунок 4. Диаграмма функционального назначения

Список литературы:

1. Tallest building list // Council on Tall Buildings and Urban Habitat – CTBUH [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ctbuh.org> (дата обращения 17.01.24)
2. Баранов А.О. Конструктивные решения высотных зданий // Alfabuild. – 2018. – №3(5). – С. 33-51.

СЕКЦИЯ
«ГЕОГРАФИЯ»

**ФАКТОРЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ,
КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Карамышева Ирина Васильевна

*магистрант,
естественно-географический факультет,
Курский государственный университет,
РФ, г. Курск
E-mail: Vlezcko.irina@gmail.com*

Лукашова Ольга Павловна

*научный руководитель,
канд. пед. наук, доц. кафедры географии,
Курский государственный университет,
РФ, г. Курск*

АННОТАЦИЯ

В статье показывается, как формы организации познавательной деятельности учащихся способствуют формированию развития географического мышления, которое в свою очередь формирует личностные компетенции обучающихся.

Ключевые слова: познавательная деятельность, формы организации познавательной деятельности.

Познавательная деятельность учащегося – это учебное познание, механизмом которого является, в первую очередь, мышление. Сам процесс учебного познания осуществляется с помощью таких операций, как анализ, синтез, абстрагирование, конкретизация и обобщение. [1, с. 115]

Таким образом посредством инструментария мышления, учащимися при использовании различных методик, получают знания и формируются характерные качества личности.

В рамках данной работы, нас будет интересовать конкретный предмет- география. Учитель-географ, способный организовать учебный процесс с наглядными примерами и иллюстрациями, с большой долей вероятности, сможет вызвать интерес учащихся.

Активизация познавательной деятельности будет зависеть от правильно выбранной формы.

Для развития познавательной деятельности учащихся на уроке необходимо:

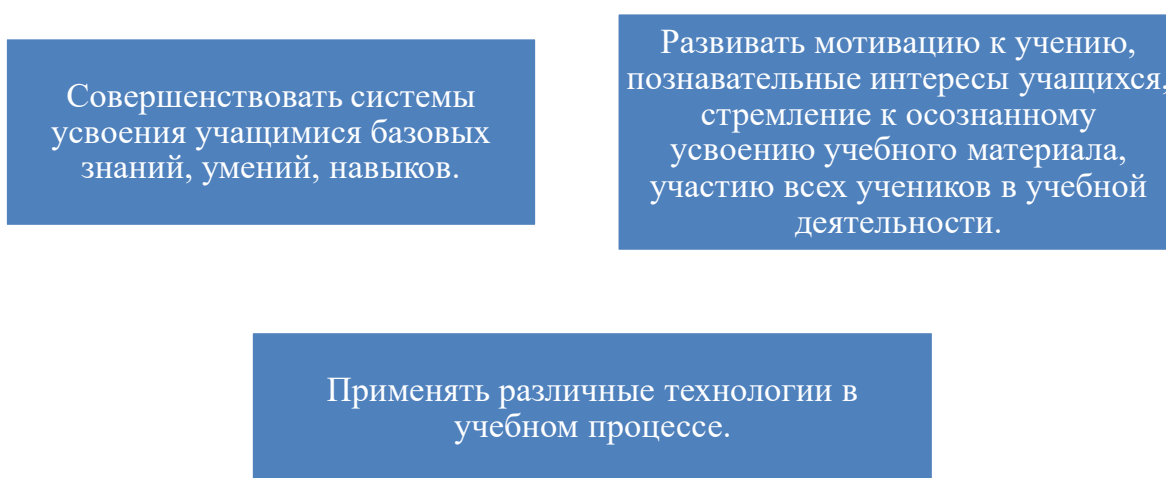


Рисунок 1. Факторы развития познавательной деятельности

Одним из мало рассмотренных на уроках географии будет ценностно-эстетические качества личности.

Важнейшим элементом формирования культурной личности является выработка системы ценностных отношений. Именно ценности красоты окружающей природы, дикой природы и её рукотворных аналогов успешно помогают формировать в личности школьника необходимые качества. Благодаря включению в школьный курс географии тем, посвященных памятникам природы литосферы, мы можем рассмотреть и усвоить уникальность и неповторимость таких природных объектов, как вулкан Ключевская сопка, вулкан Фудзияма и многое другое.

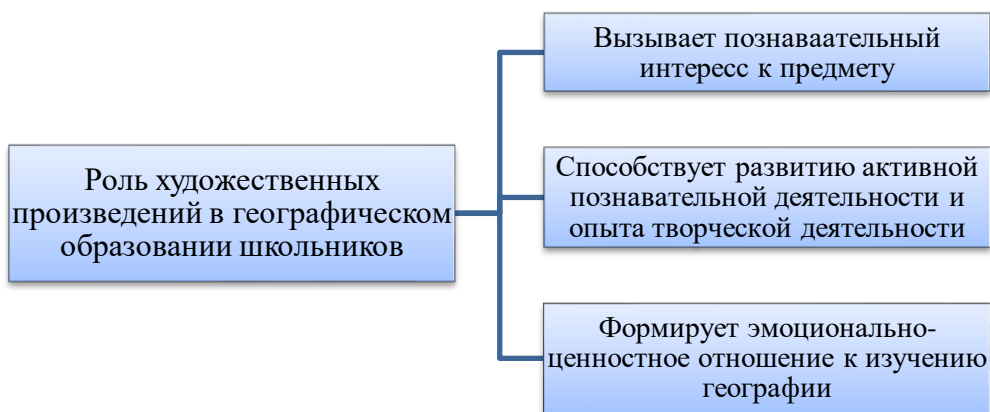


Рисунок 2. Роль художественных произведений в географическом образовании

В качестве примера активизации познавательной деятельности можно привести анализ художественного произведения Айвазовского «Девятый вал», которое дает сформировать с одной стороны эстетические чувства, а с другой стороны предметные знания. [3]

- Изображением только нескольких волн и солнечного сияния И. Айвазовский позволяет зрителю почувствовать мощь и красоту бушующего после урагана моря.



- Чувства волнения, тревоги;
- страх за людей, спасшихся с погибшего корабля. Но и восторг, так как чувствуется мощь и красота стихии моря.

Рисунок 3. Картина Айвазовского «Девятый вал» и ее влияние на эстетические чувства и предметные знания

Айвазовский показывает с одной стороны величие прекрасной морской стихии, а с другой – силу духа человека. Такого маленького, но не сломленного.

Таким образом, применение художественных произведений способствует положительной мотивации учащихся и повышению интереса к предмету, развитию творческого воображения, формированию географических образов, конкретизации понятий, развитию аналитического мышления, позволяет реализовать межпредметные связи географии и литературы.

Список литературы:

1. Репринцева, Ю.С. Формы организации познавательной деятельности обучающихся в условиях ценностного обучения (на примере школьной географии). Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова 2016, Том 22. С. 20-23. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-organizatsii-poznavatelnoy-deyatelnosti-obuchayuschih-sya-v-usloviyah-tsennostnogo-obucheniya-na-primere-shkolnoy-geografii>
2. Хаджиев, С.М. Познавательная деятельность и специфика ее осуществления учащимися старших классов. Новой Школе – Новые Стандарты. Выпуск 3(8) 2011. С. 114-120. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poznavatel'naya-deyatelnost-i-spetsifika-ee-osuschestvleniya-uchaschimisya-starshih-klassov-1/viewer>
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”. URL. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения 01.03.2023) ФГОС СОО.

СЕКЦИЯ «ГЕОЛОГИЯ»

МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ПРИЗАБОЙНОЙ ЗОНЫ ПЛАСТА ПРИ РАЗРАБОТКЕ НЕФТЯНЫХ ЗАЛЕЖЕЙ МЕСТОРОЖДЕНИЯ «Х»

Гурбанов Парвиз Фикрет оглы

*магистрант,
Тюменского индустриального университета,
РФ, г. Тюмень
E-mail: gurbanov.parviz@mail.ru*

Черноморченко Илья Евгеньевич

*магистрант,
Тюменского индустриального университета,
РФ, г. Тюмень
E-mail: ie.cher@mail.ru*

Морозов Кирилл Александрович

*магистрант,
Тюменского индустриального университета,
РФ, г. Тюмень
E-mail: Kiryusha.mo.2020@bk.ru*

Чураков Геннадий Игоревич

*магистрант,
Тюменского индустриального университета,
РФ, г. Тюмень
E-mail: gena_sokol_2017@mail.ru*

АННОТАЦИЯ

В статье произведен анализ применяемых методов ОПЗ на объекте месторождения Х. На основании данного исследования были предложены рекомендации для дальнейшего использования данной технологии с максимальным эффектом.

Ключевые слова: обработка призабойной зоны пласта, скин-фактор, ингибиторы, увеличение добычи.

Введение

Влияние негативных факторов (наличие твёрдых частиц, фильтратов бурового раствора и жидкостей глушения, водонефтяных эмульсий, а также продуктов распада жидкости ГРП) может снизить продуктивность добывающих скважин. В этой связи комплекс мероприятий по обработке эксплуатационного фонда должен быть направлен на очистку в скважинах призабойной зоны пласта и восстановление его фильтрационных характеристик. Максимальная эффективность при воздействии на забой пласта достигается совместным использованием физико-химических методов (закачка кислотных составов и растворителей) и технических средств, обеспечивающих удаление кольматирующих веществ и продуктов химических реакций из порового пространства коллектора.

Методика подбора скважин-кандидатов к проведению ГДИ

В начале 2016 года после выполнения МГРП на скважинах №№ 91, 92, 93, 132 при освоении скважин была получена стойкая к самостоятельному разрушению водонефтяная эмульсия. Данная эмульсия ухудшала подготовку нефти на ЦПС. Были проведены специальные лабораторные исследования, согласно которым практически было подтверждено формирование эмульсий второго рода при взаимодействии нефти с продуктами распада жидкости ГРП (вода в масле). Методика тестирования была следующей:

1. Подготовлена жидкость для ГРП по стандартной процедуре, согласно утвержденной программой ГРП (Таблица 1).

2. Сшитая жидкость ГРП разрушилась при 50С за 2 часа под действием брейкера. Подготовлено 4 пробирки с эмульсией с содержанием

№1 Вход на ЦПС 100% (контрольная).

№2 Вход на ЦПС 100% + 0,1% жидкости ГРП.

№3 Вход на ЦПС 100% + 1% жидкости ГРП.

№4 Вход на ЦПС 100% + 10% жидкости ГРП.

Таблица 1.

Утвержденная рецептура приготовления 1 м³ жидкости ГРП

№ п/п	Наименование	Марка	Концентрация,	Примечание
1	Гелеобразователь	WGA-15LP	8.75 л/м ³	Взвесь гуаровой камеди в дизтопливе содержание собственно гуара 4 кг/м ³
2	Деэмульгатор	NE-201	1.5 л/м ³	
3	Стабилизатор глин	CC-120	2,0 л/м ³	
4	Активатор сшивателя	BXL-A	0.2 л/м ³	
5	Сшиватель	BXL-10.26R	1.2 л/м ³	
6	Брейкер	WGB-1	0.8кг/м ³	Разрушитель геля

В каждую пробирку добавлены деэмульгаторы из расчета: 50 г/т нефтеноса + 50 г/т Флэк. Отстой нефти проводился при температуре 25⁰ С в течении времени 30 мин за которое поток нефти проходит через 1-ю ступень.

3. После отстоя производился нагрев эмульсии до 40⁰ С и определялась скорость разделения эмульсии. Для этого через определенные промежутки времени определялось количество выделившейся воды, толщины нефтяного и эмульсионного слоя.

Эффективность ОПЗ зависит от многих факторов, таких как обводненность продукции, начальная нефтенасыщенность, нефтенасыщенная толщина, фильтрационно-емкостные свойства коллекторов, кратность применения обработок.

Применение кислотных методов интенсификации добычи нефти более эффективно при сравнительно небольшой обводненности продукции скважин. С увеличением обводненности рекомендуется применять кислотные составы в сочетании с ПАВ, растворами ПАВ и их различными композициями.

Существуют следующие виды кислотных обработок ПЗП:

- соляно-кислотная обработка (СКО);
- глино-кислотная обработка (ГКО);
- глино-соляно-кислотная обработка (ГСКО);
- комплексная обработка (КОПЗ);
- обработка многокомпонентными кислотными составами (МКС).

Применение комплексных обработок призабойной зоны (КОПЗ) пласта увеличивает эффективность воздействия. В комплекс входят такие технологии как:

гидрофобизация ПЗП, декольматация и разглинизация ПЗП, изоляционно-кислотное воздействие, а также различные модификации кислотных обработок глубокого проникновения, направленного и усиленного действия.

При использовании комплекса обязательными являются экспресс-исследования скважин по определению скин-фактора и потенциального дебита, а также операции по очистке призабойной зоны пласта от продуктов реакции с помощью МГД, специальных имплозионных устройств или свабирования.

Следует отметить, что согласно общепринятой технологии приготовления ПСЖГ производителя «Химеко-Сервис» (сервисная компания «Петрохим-Сервис») в качестве водной основы для приготовления ПСЖГ используется исключительно пресная техническая или подтоварная вода (с низким содержанием многовалентных катионов $\leq 0,5$ г/л), которая может быть минерализована солями, содержащими одновалентные катионы (хлорид калия или натрия) до заданной плотности. Обычно для приготовления 1 м^3 ПСЖГ используют обычную подтоварную воду, уд.весом $1,01 \text{ г/см}^3$, 4 кг полисахарида ГПГ-3, и 4 л сшивателя СПРД. Для повышения стабильности геля во времени (увеличение суток) применяют биоцид «Биолан» из расчета $0,06 \text{ л/м}^3$. Такой ПСЖГ при температуре 850C сохраняет свою структуру порядка 15 суток (Рисунок 1).

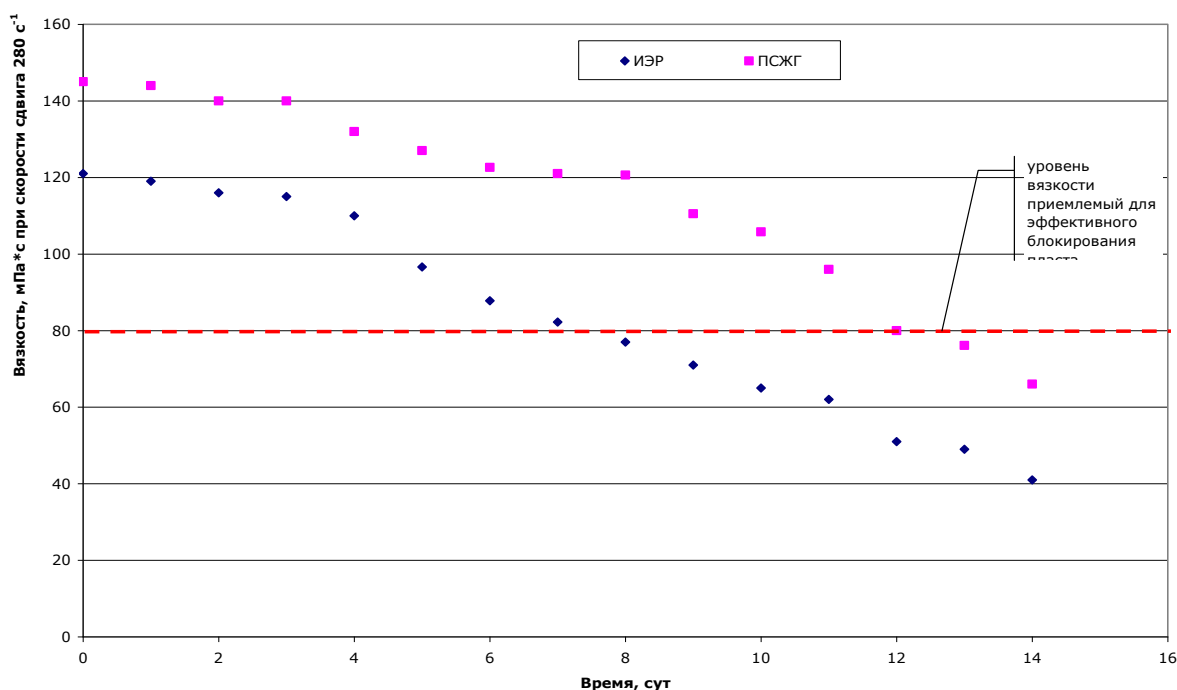


Рисунок 1. Реологический тест состава ПСЖГ

Согласно п.210 «Правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности» плотность раствора должна предусматривать создание столбом раствора гидростатического давления на забой скважины и вскрытие продуктивного горизонта, превышающего проектные пластовые давления на величину не менее:

- 10 % для скважин глубиной по вертикали до 1200 м (интервалов от 0 до 1200 м);
- 5 % для интервалов от 1200 м по вертикали до проектной глубины.

Кроме того, согласно п.214 тех же правил, в случае если при проектировании и производстве буровых работ (в данном случае работ по ТКРС) со вскрытием продуктивных пластов с забойными давлениями, приближающимися к пластовому (на равновесии) или ниже пластового (на депрессии), можно скорректировать запас удельного веса раствора по совместному решению Заказчика и Подрядчика работ.

Следует отметить, что любые виды ОПЗ на добывающем фонде скважин необходимо выполнять с обязательным вызовом притока с последующей промывкой и вымывом продуктов реакции. В противном случае существует риск выпадения в осадок продуктов реакции и вторичная кольматация коллектора. Для этих целей в горизонтальных скважинах лучше всего использовать комплект ГНКТ с азотирующей установкой, которая позволит после выдержки времени реакции выполнить промывку продуктов распада даже в случае получения после ОПЗ поглощения.

Ниже приведены методы, которые показывают свою эффективность в условиях терригенного коллектора для многих месторождений Западной Сибири.

Технология обработки призабойных зон скважин многокомпонентными кислотными составами (МКС)

В качестве технологий воздействия на призабойную зону пласта можно применять следующие виды МКС:

- технология «МКС-1»;
- технология «МКС-2»;
- многокомпонентный кислотный состав CS-2;

- многокомпонентная присадка к кислоте «КАТОЛ».

Технология «МКС-1»

Область применения – обработка нагнетательных скважин среднепроницаемых пластов с температурой до 100°C.

Компоненты состава:

- ингибированная глинокислота или соляная кислота;
- поверхностно-активное вещество;
- стабилизатор вторичного осадкообразования;

Основные свойства:

- замедленная скорость реакции с породой;
- низкое межфазное натяжение на границе состав-нефть;
- низкая коррозионная активность;
- предотвращение вторичного осадкообразования;
- предотвращение образования эмульсий с нефтью.

Объёмы закачки – 0,6-2 м³ на 1 м эффективной толщины пласта.

Применяемое оборудование – при закачке композиции используется стандартное оборудование. В случае появления после КОПЗ сильного поглощения, необходимо вызвать приток с помощью свабирования (в условиях КРС), либо с помощью азотирования раствора с ГНКТ.

Технология «МКС-2»

Область применения – обработка добывающих скважин средне- и низкопроницаемых пластов с температурой до 100°C.

Компоненты состава:

- ингибированная глинокислота или соляная кислота;
- смесь спиртов и кетонов;
- стабилизатор вторичного осадкообразования;
- гидрофобизатор.

Основные свойства:

- замедленная скорость реакции с породой;

- низкое межфазное натяжение на границе состав-нефть;
- низкая коррозионная активность;
- предотвращение вторичного осадкообразования;
- предотвращение образования эмульсий с нефтью;
- предупреждение набухания глинистых минералов.

Объёмы закачки – 0,6-2 м³ на 1 м эффективной толщины пласта

Применяемое оборудование – при закачке композиции используется стандартное оборудование. В случае появления после КОПЗ сильного поглощения, необходимо вызвать приток с помощью свабирования (в условиях КРС), либо с помощью азотирования раствора с ГНКТ.

Компоненты состава:

- соляная кислота;
- плавиковая кислота;
- смесь спиртов и кетонов;
- стабилизаторы вторичного осадкообразования;
- гидрофобизатор.

Основные свойства:

- высокая проникающая способность;
- замедленная скорость реакции с породой;
- низкое межфазное натяжение на границе состав-нефть;
- низкая коррозионная активность;
- предотвращение вторичного осадкообразования;
- предупреждение набухания глинистых минералов.

Объёмы закачки – оптимальный состав и объёмы композиции подбираются индивидуально для каждой скважины на основании программного комплекса с учётом геолого-физических характеристик. Средний объем рабочего раствора составляет 0,6-2,0 м³ на 1 м эффективной толщины пласта.

Применяемое оборудование – при закачке композиции используется стандартное оборудование. В случае появления после КОПЗ сильного поглощения,

необходимо вызвать приток с помощью свабирования (в условиях КРС), либо с помощью азотирования раствора с ГНКТ.

Критерии выбора скважин для проведения работ по ОПЗ:

- скважины, имеющие сниженный дебит по сравнению с дебитами окружающих скважин;
- скважины со сниженными фильтрационными характеристиками в околоствольной зоне пласта;
- скважины со снижением дебита в процессе эксплуатации при неизменном или растущем пластовом давлении, либо на скважинах с потерей продуктивности после неправильного глушения.
- нагнетательные скважины с недостаточной приёмистостью;
- добывающие и нагнетательные скважины с высокой степенью неоднородности коллекторских свойств пласта и небольшими работающими толщинами;
- скважины, вступающие в эксплуатацию после длительного бездействия и из консервации;
- добывающие скважины при подключении (достреле) дополнительных ранее не работавших интервалов.

Список литературы:

1. Рекомендации к проведению технологии ОПЗ на объекте БС10 месторождения х / В.А. Савчук, М.Ю. Беручев, И.Е. Черноморченко [и др.] // Научное сообщество студентов XXI столетия. Технические науки : сборник статей по материалам СХХIV студенческой международной научно-практической конференции, Новосибирск, 10 апреля 2023 года. Том 4 (122). – Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью "Сибирская академическая книга", 2023. – С. 70-76. – EDN OSHWWE.
2. Кабиров, А.Н. Численное моделирование влияния градиента порового давления на распространения трещин гидравлического разрыва пласта / А.Н. Кабиров, Н.Н. Ситдииков, М.В. Щекотов // Технологии нефти и газа. – 2023. – № 1(144). – С. 23-26. – DOI 10.32935/1815-2600-2023-144-1-23-26. – EDN QGKYSC.

3. Моделирование процесса распада гидрата метана путем закачки горячей воды / А.Ю. Лыкова, А.Н. Кабиров, Р.Т. Горданов, А.А. Оганесян // Технологии нефти и газа. – 2023. – № 6(149). – С. 33-37. – DOI 10.32935/1815-2600-2023-149-6-33-37. – EDN DLSPEA.
4. Черевко М.А., Янин А.Н., Янин К.Е Разработка нефтяных месторождений Западной Сибири горизонтальными скважинами с многостадийными гидроразрывами пласта. – Тюмень-Курган: Зауралье, 2015.

МЕТОДИКА ПОДБОРА СКВАЖИН-КАНДИДАТОВ К ПРОВЕДЕНИЮ ГАЗОГИДРОДИНАМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Сёмкин Илья Сергеевич

*магистрант,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
E-mail: syomkin.ilya@mail.ru*

Гайниев Арсений Васимович

*магистрант,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
E-mail: gainiev00@mail.ru*

Колычев Павел Алексеевич

*магистрант,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
E-mail: kolychev-p@mail.ru*

Сабитов Денис Сабитович

*магистрант,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень
E-mail: denis.sabitov.g@mail.ru*

АННОТАЦИЯ

В статье разработана методика подбора скважин-кандидатов к проведению ГДИ.

Ключевые слова: газогидродинамические исследования скважин, коэффициенты фильтрационных сопротивлений, газовое месторождение.

Введение

В современной нефтегазовой промышленности, эффективная добыча и управление газовыми месторождениями требуют точной обработки данных и применения современных технологий. Особенно важным этапом в процессе раз-

работки газовых месторождений являются газогидродинамические исследования скважин на установившихся режимах фильтрации. Эти исследования предоставляют ценную информацию о состоянии скважин и объектов разработки, что позволяет принимать управленческие решения на основе научных данных.

Методика подбора скважин-кандидатов к проведению ГДИ

Газогидродинамические исследования скважин включают в себя использование разнообразных методов, которые отличаются как теоретической основой, так и технологией исполнения. Один из наиболее распространенных методов – это метод установившихся отборов. Этот метод позволяет определить зависимость дебита газа от депрессии на пласт и давления на устье скважины, а также изменение температуры на устье от дебита. Эти данные критически важны для оптимизации процессов добычи и управления месторождением.

Однако, выбор подходящей скважины для проведения газогидродинамических исследований является сложной задачей, особенно при ограниченных ресурсах исследований. Рациональное управление месторождением требует сохранения информации о продуктовых характеристиках пласта, при этом минимизируя количество необходимых газодинамических исследований.

Таким образом, газогидродинамические исследования скважин на установившихся режимах фильтрации являются важным инструментом для управления газовыми месторождениями. Эти исследования обеспечивают научно-техническую базу для принятия управленческих решений, позволяя оптимизировать процессы разработки и обеспечивать эффективное управление месторождением.

Установление периодичности газогидродинамических исследований скважин – это важный этап в управлении разработкой газовых месторождений. Эта периодичность должна быть обоснована проектным документом по разработке месторождения, и при её установлении учитываются различные факторы, которые могут варьировать от месторождения к месторождению. Вот некоторые из них:

Величина запасов газа:

Чем больше запасы газа в месторождении, тем более важно регулярное исследование скважин для обеспечения оптимальной добычи.

Геологические особенности:

Геологические характеристики месторождения могут существенно влиять на потребность в исследованиях, такие как геологические структуры и типы пластов.

Характеристики эксплуатационных объектов:

Состояние и характеристики скважин и других объектов разработки также могут определять необходимую периодичность исследований.

Уровни годовой добычи:

Объем годовой добычи газа может влиять на необходимость исследований для контроля процессов разработки.

Темпы отбора газа:

Скорость добычи газа также может влиять на необходимость и периодичность исследований.

Кроме того, важно учитывать регулирующие документы, такие как "Инструкция по комплексному исследованию газовых и газоконденсатных пластов и скважин", которая может предоставлять рекомендации относительно периодичности исследований.

Для оптимизации использования ресурсов и снижения затрат на исследования, предложенная методика выбора скважин для проведения стандартных газодинамических исследований может быть полезной.

Эта методика, основанная на анализе данных и динамики фильтрационных характеристик пласта и скважины, позволяет определить, какие скважины следует приоритетно исследовать. Это может существенно сократить затраты на ежегодные исследования, сохраняя при этом необходимый контроль и информацию о разработке месторождения.

В случае, когда не отмечается изменений как на рисунке 1, то вместо стандартных газодинамических исследований следует провести исследования скважины на одном режиме с записью полноценной КВД, алгоритм оптимизации количества исследований представлен на рисунке 2.

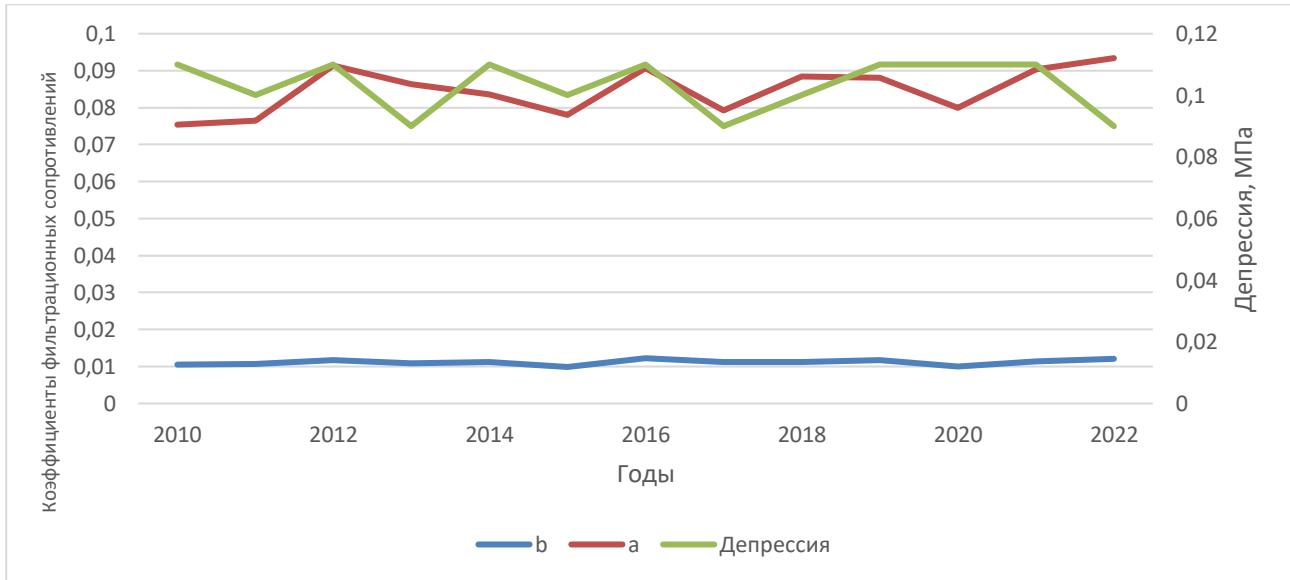


Рисунок 1. Динамика коэффициентов фильтрационного сопротивления и депрессии



Рисунок 2. Алгоритм оптимизации количества исследований на газовых месторождениях

Заключение

Применение вышеописанной методики для определения продуктивных характеристик скважин и оптимизации технологического режима работы скважин является важным шагом в современной нефтегазовой промышленности. Этот подход позволяет компаниям сократить количество газодинамических исследований, сохраняя при этом необходимую информацию о продуктивности скважин.

Установление достоверных коэффициентов a и b в уравнении притока к газовой скважине, описывающем изменение продуктивности скважины во времени, дает возможность более точно прогнозировать её производительность в будущем. Это позволяет компаниям более эффективно управлять процессами добычи и оптимизировать технологические режимы работы скважин.

Благодаря этим данным, можно принимать обоснованные решения о времени безводной эксплуатации скважин и общей стратегии разработки месторождения. Это способствует увеличению эффективности и продолжительности работы месторождения, что особенно важно в условиях увеличивающейся потребности в газе на внешнем рынке.

Исходя из этого, использование методики, основанной на анализе данных газодинамических исследований скважин на установившихся режимах фильтрации, имеет потенциал значительно улучшить эффективность и устойчивость добычи газа, что, в конечном итоге, способствует более рациональному и продуктивному использованию газовых месторождений.

Список литературы:

1. Кабиров, А.Н. Численное моделирование влияния градиента порового давления на распространения трещин гидравлического разрыва пласта / А.Н. Кабиров, Н.Н. Ситдигов, М.В. Щекотов // Технологии нефти и газа. – 2023. – № 1(144). – С. 23-26. – DOI 10.32935/1815-2600-2023-144-1-23-26. – EDN QGKYSC.
2. Моделирование процесса распада гидрата метана путем закачки горячей воды / А.Ю. Лыкова, А.Н. Кабиров, Р.Т. Горданов, А.А. Оганесян // Технологии нефти и газа. – 2023. – № 6(149). – С. 33-37. – DOI 10.32935/1815-2600-2023-149-6-33-37. – EDN DLSPEA.

3. Вяхирев Р.И. Теория и опыт добычи газа / Р.И. Вяхирев, Ю.П. Коротаев, Н.И. Кабанов – М.: ОАО "Издательство "Недра", 1998. – 479 с
4. Саранча А.В. Разработка и исследование методов оценки продуктивности и интерпретации кривых восстановления давления в скважинах после гидроразрыва пласта. автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук / Тюменский государственный нефтегазовый университет. – Тюмень, 2008.
5. Кильдышев С.Н. Концепция выделения эксплуатационных объектов на Южно-Русском многопластовом нефтегазоконденсатном месторождении / С.Н. Кильдышев, Д.А. Кубасов, А.А. Дорофеев, А.В. Саранча. Горные ведомости. – 2011. – № 7 (86). – С. 52-59.

МЕТОДИКА ПОДБОРА СКВАЖИН-КАНДИДАТОВ К ПРОВЕДЕНИЮ ГАЗОКОНДЕНСАТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Чураков Геннадий Игоревич

*магистрант,
Тюменского индустриального университета,
РФ, г. Тюмень
E-mail: gena_sokol_2017@mail.ru*

Мусурмонов Санжар Хайрулла угли

*магистрант,
Тюменского индустриального университета,
РФ, г. Тюмень
E-mail: Starikssanco1@gmail.com*

Уткин Евгений Вадимович

*магистрант,
Тюменского индустриального университета,
РФ, г. Тюмень
E-mail: steam_371979@mail.ru*

Сабитов Денис Сабитович

*магистрант,
Тюменского индустриального университета,
РФ, г. Тюмень
E-mail: denis.sabitov.g@mail.ru*

АННОТАЦИЯ

В статье разработана методика подбора скважин-кандидатов к проведению ГКИ.

Ключевые слова: газоконденсатные исследования скважин, промысловые газоконденсатные исследования, газоконденсатное месторождение.

Введение

В современной нефтегазовой промышленности, эффективная добыча и управление газовыми месторождениями требуют точной обработки данных и применения современных технологий. Особенно важным этапом в процессе раз-

работки газовых месторождений являются промысловые газоконденсатные исследования скважин с отбором проб сырого и стабильного конденсата, газоконденсатной смеси и газа сепарации. Эти исследования предоставляют ценную информацию о состоянии скважин и объектов разработки, что позволяет принимать управленческие решения на основе научных данных.

При исследовании газоконденсатных скважин в первую очередь определяются фазовый и углеводородный составы смеси до начала разработки месторождения или залежи, а затем прогнозируют и контролируют их изменение в процессе эксплуатации в системе "пласт – скважина – сепаратор – магистральный газопровод". Эти данные критически важны для оптимизации процессов добычи и управления месторождением.

Однако, выбор подходящей скважины для проведения газоконденсатных исследований является сложной задачей, особенно при ограниченных ресурсах исследований. Рациональное управление месторождением требует сохранения информации о характеристиках пласта, при этом минимизируя количество необходимых исследований.

Методика подбора скважин-кандидатов к проведению ГКИ

Установление периодичности газоконденсатных исследований скважин – это важный этап в управлении разработкой газоконденсатных месторождений. Эта периодичность должна быть обоснована проектным документом по разработке месторождения, и при её установлении учитываются различные факторы, которые могут варьировать от месторождения к месторождению.

При этом важно учитывать регулирующие документы, такие как "Инструкция по комплексному исследованию газовых и газоконденсатных пластов и скважин", которая может предоставлять рекомендации относительно периодичности исследований.

Промысловые газоконденсатные исследования следует проводить в едином комплексе с газодинамическими исследованиями. Во время испытания для определения состава пластовой смеси осуществляется обязательный отбор проб газа

сепарации, насыщенного и стабильного конденсата, а также воды, замеряется расход газовой и жидкой фаз. Количество отбираемых проб газа и конденсата для каждой скважины определяют индивидуально, но не менее двух – при стабилизации термобарических параметров эксплуатации скважины и КГФ, а также в конце режима.

Для оптимизации использования ресурсов и снижения затрат на исследования, предложенная методика выбора скважин для проведения текущих газоконденсатных исследований, подразумевающая под собой уточнение запасов и потерь конденсата в пласте, получения исходных данных для ежегодного планирования добычи конденсата и обоснования режима сепарации соответственно с текущим составом газоконденсатной смеси; может быть полезной.

Для проведения исследований на газоконденсатную характеристику на месторождении выбирается одна высокопродуктивная скважина. В случае, если месторождение является многопластовым, исследуется необходимое количество скважин, чтобы охватить залежи с основными запасами конденсата.

Скважина, выбранная для проведения исследований на газоконденсатную характеристику, должна соответствовать следующим требованиям:

- она должна эксплуатироваться с минимально допустимым дебитом газа (скорость движения газа на башмаке фонтанных труб 5,5 м/с), чтобы обеспечить эффективное удаление конденсата из забоя и ствола скважины в исследовательскую аппаратуру.

- Природный газ подается по фонтанным трубам, которые спускаются до подошвы исследуемого пласта.

- Для обеспечения постоянного дебита газа, давление сепарации должно быть меньше половины устьевого рабочего давления или равно ему.

- Если депрессия на пласте не превышает 10%, подготовительный период работы скважины не должен превышать 2 суток.

- Подготовительный период работы скважины считается завершенным, когда давление и температура природного газа на устье скважины постоянны и не

изменяются, а также выход и состав конденсата остаются стабильными при его периодических замерах.

При подключении скважины к газопроводу, рекомендуется установить регулятор обратного давления после сепаратора.

Необходимым условием выноса жидких и твердых примесей является достаточность скорости потока, которая может быть определена для ачимовских продуктивных отложений из выражения следующего вида

$$V \geq 0.052 * 10^{-3} * \frac{Q_{min} * Z * T}{D^2 * P} \geq 4 \text{ м/с}$$

где Q_{min} – минимальный дебит газа, тыс.м³/сут;

Z – коэффициент сверхсжимаемости газа;

T – температура газа в рассматриваемом сечении, Т;

P – давление на этом сечении, МПа;

D – диаметр сечения, м.

Если конструкция фонтанных труб ступенчатая, то требуемая скорость потока должна быть ниже башмака в зоне притока газа, а также в сечении, где диаметр переходит от меньшего к большему значению.

Промысловые исследования скважин на газоконденсатность осуществляют с использованием сепараторов, изготовленных самими предприятиями, проводящими разведку или разработку данного газоконденсатного месторождения, а также контрольных сепараторов, входящих в комплект УКПГ на промыслах. Исследовательский сепаратор должен удовлетворять следующим требованиям:

- работать на нагрузку, не превышающую 50 % его паспортной производительности и обеспечивать полное отделение жидкой фазы от газа;
- располагаться от устья скважины на расстояние не менее 60 м;
- его обвязка со скважиной производится без проведения сварочных работ;

- если температура и давление на устье скважины обеспечивают безгидратный режим в линии, соединяющей сепаратор со скважиной, то штуцер постоянного сечения устанавливается на устье, в противном случае – у входа в исследовательский сепаратор;

- предохранительная мембрана устанавливается на входе в сепаратор за штуцером и должна срабатывать при превышении рабочего давления более чем на 10 %;

- отбор сырого конденсата из сепаратора осуществляется с помощью замерных кранов, установленных на различных уровнях по вертикали в стенке сепаратора.

Применение вышеописанной методики с целью уточнения пластовых параметров для контроля добываемой продукции и определения показателей, являющихся исходными при проектировании разработки и обустройства месторождения и переработке конденсата, является важным шагом в современной нефтегазовой промышленности. Этот подход позволяет компаниям сократить количество газодинамических исследований, сохраняя при этом необходимую информацию о продуктивности скважин.

Благодаря этим данным, можно принимать обоснованные решения об общей стратегии разработки месторождения. Это способствует увеличению эффективности и продолжительности работы месторождения, что особенно важно в условиях увеличивающейся потребности на внешнем энергетическом рынке.

Исходя из этого, использование данной методики, имеет потенциал значительно улучшить эффективность и устойчивость добычи углеводородов, что, в конечном итоге, способствует более рациональному и продуктивному использованию газоконденсатных месторождений.

Список литературы:

1. Рекомендации к проведению технологии ОПЗ на объекте БС10 месторождения х / В.А. Савчук, М.Ю. Беручев, И.Е. Черноморченко [и др.] // Научное сообщество студентов XXI столетия. Технические науки : сборник статей по материалам СХХIV студенческой международной научно-практической конференции, Новосибирск, 10 апреля 2023 года. Том 4 (122). – Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью "Сибирская академическая книга", 2023. – С. 70-76. – EDN OSHWWE.

2. Кабиров, А.Н. Численное моделирование влияния градиента порового давления на распространения трещин гидравлического разрыва пласта / А.Н. Кабиров, Н.Н. Ситдииков, М.В. Щекотов // Технологии нефти и газа. – 2023. – № 1(144). – С. 23-26. – DOI 10.32935/1815-2600-2023-144-1-23-26. – EDN QGKYSC.
3. Моделирование процесса распада гидрата метана путем закачки горячей воды / А.Ю. Лыкова, А.Н. Кабиров, Р.Т. Горданов, А.А. Оганесян // Технологии нефти и газа. – 2023. – № 6(149). – С. 33-37. – DOI 10.32935/1815-2600-2023-149-6-33-37. – EDN DLSPEA.
4. Черевко М.А., Янин А.Н., Янин К.Е Разработка нефтяных месторождений Западной Сибири горизонтальными скважинами с многостадийными гидроразрывами пласта. – Тюмень-Курган: Зауралье, 2015.

СЕКЦИЯ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ПРЕЦЕДЕНТНОГО АНАЛИЗА
ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МНОГОМЕРНЫХ
ХАОТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Малашихин Дмитрий Максимович

студент,

*Государственный университет морского
и речного флота имени адмирала С.О. Макарова,*

РФ, г. Санкт-Петербург

E-mail: themdq@yandex.ru

Макианов Андрей Владимирович

научный руководитель,

д-р техн. наук, проф. кафедры ВСИ,

*Государственный университет морского
и речного флота имени адмирала С.О. Макарова,*

РФ, г. Санкт-Петербург

Введение

В современном мире, где динамические системы становятся все более сложными и непредсказуемыми, вопросы анализа и моделирования многомерных хаотических процессов становятся на первый план. Хаос, как фундаментальный аспект многих природных и технических явлений, требует особого внимания и инновационных методов исследования. В данном исследовании прецедентный анализ, который традиционно применяется в юридической области, привлекает внимание как потенциально мощный инструмент для понимания хаотических систем.

В данном исследовании прецедентный анализ, как метод выявления закономерностей в предыдущих случаях, может быть адаптирован для исследования сложных взаимодействий в многомерных хаотических процессах. Это открывает новые перспективы в понимании и моделировании поведения систем, которые ранее казались непредсказуемыми.

Мы рассмотрим ключевые аспекты использования методов прецедентного анализа для исследования многомерных хаотических процессов. Мы пройдемся по теоретическим основам теории хаоса и прецедентного анализа, рассмотрим примеры успешных применений в различных областях, а также выделим вызовы и перспективы этого подхода.

Для более глубокого понимания, в данном исследовании мы предпримем попытку внимательнее рассмотреть различные аспекты взаимодействия многомерных хаотических процессов и прецедентного анализа. Будут рассмотрены различные модели хаоса и их применение в различных областях, а также методы адаптации прецедентного анализа для работы с такими сложными системами. Будет поднят вопрос о том, какие характеристики многомерных хаотических процессов могут быть успешно выделены с использованием методов прецедентного анализа, и как эти результаты могут иметь важное значение для современных научных и технических приложений.

В современном информационном обществе, где технологии становятся неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, вопрос актуальности исследования многомерных хаотических процессов с применением методов прецедентного анализа становится более чем важным. Эта тема актуальна по ряду причин.

1. Комплексность Информационных Систем: Современные информационные системы становятся все более сложными и взаимосвязанными. Понимание динамики таких систем требует новых подходов. Многомерные хаотические процессы могут оказывать значительное влияние на поведение информационных систем, и, следовательно, их изучение становится актуальным.

2. Проблема Безопасности Данных: С ростом объемов данных и их значимости в современном обществе, вопросы безопасности данных становятся критическими. Многомерные хаотические процессы могут служить ключевым инструментом в обеспечении безопасности передачи и хранения конфиденциальной информации.

3. Разнообразие Приложений: Многомерные хаотические процессы находят применение в различных областях, включая финансы, биологию, климатологию и технику. Адаптация методов прецедентного анализа для изучения этой разнообразной проблематики может привести к новым открытиям и применениям.

4. Инновации в Машинном Обучении: Сфера машинного обучения и анализа данных активно развивается. Прецедентный анализ может предоставить новые инструменты для анализа сложных данных и создания более эффективных моделей машинного обучения. [1]

5. Интердисциплинарный Подход: Исследование многомерных хаотических процессов с использованием методов прецедентного анализа предоставляет уникальную возможность объединения традиционных методов анализа с принципами, используемыми в юридической области, что стимулирует интердисциплинарные исследования.

Все эти факторы делают данную тему настоятельно актуальной и вызывающей интерес для исследователей в области информационных систем и технологий. В данном исследовании мы стремимся внести свой вклад в понимание и применение методов прецедентного анализа для более глубокого анализа многомерных хаотических процессов в современном информационном мире.

1. Многомерные хаотические процессы

Многомерные хаотические процессы представляют собой сложные динамические системы, характеризующиеся неопределенностью и чувствительностью к начальным условиям. Эти процессы проявляются в системах с большим числом взаимосвязанных переменных, где малые изменения в одной из них могут привести к кардинально различным результатам в будущем.

Хаос в многомерных системах возникает из-за сложных взаимодействий между переменными, приводящих к труднопредсказуемому поведению системы. Даже небольшие отклонения в начальных данных могут привести к существенным изменениям в долгосрочной динамике системы.

Одной из ключевых черт многомерных хаотических процессов является их высокая энтропия, что означает, что система стремится к состоянию максимального беспорядка. Это свойство делает такие системы сложными для анализа и прогнозирования.

Многомерные хаотические процессы имеют широкий спектр применений, от физики и биологии до финансов и информационных технологий. Изучение этих процессов требует применения методов исследования хаоса, таких как аттракторы, фракталы и численные методы, чтобы понять их сложное поведение и взаимосвязи переменных.

Основные черты многомерных хаотических процессов:

1. Чувствительность к начальным условиям: Даже небольшие изменения в начальных условиях могут вызвать значительные различия в будущем состоянии системы. Это явление называется бабочкой Лоренца, когда небольшое движение воздуха может привести к формированию бурь в другом месте.

2. Беспорядочность и случайность: Хаотические системы проявляют высокую степень беспорядка и случайности, что делает их сложными для анализа. Однако в этом беспорядке может быть обнаружен порядок через использование математических методов.

3. Нелинейные взаимодействия: Важной характеристикой многомерных хаотических систем является наличие нелинейных взаимодействий между переменными, что приводит к сложным и непредсказуемым эффектам.

4. Эргодичность и высокая энтропия: Системы хаоса стремятся к состоянию эргодичности, где все доступные состояния равновероятны. Это сопровождается высокой энтропией, что свидетельствует о степени хаоса в системе.

Многомерные хаотические процессы – это феномен, который обладает множеством интересных и сложных характеристик:

1. Странные аттракторы: Часто многомерные хаотические системы образуют странные аттракторы на фазовом пространстве. Эти аттракторы имеют сложные, фрактальные структуры, которые могут быть изучены с использованием методов теории хаоса.

2. Переход через бифуркации: При изменении параметров системы могут происходить бифуркации, в результате которых происходит изменение структуры и поведения системы. Эти моменты могут быть ключевыми для понимания динамики хаоса. [2]

3. Самоподдерживающиеся колебания: В многомерных хаотических системах могут возникать самоподдерживающиеся колебания, которые поддерживаются внутренними взаимодействиями переменных. Это явление может иметь важные приложения в различных областях, включая электронику и связь.

4. Фрактальная размерность: Многомерные хаотические системы могут иметь фрактальную размерность, что означает, что их геометрия не соответствует целым числам, а имеет дробные размерности. Это свойство отражает сложность и самоподобие системы на различных уровнях масштаба.

5. Хаос и кризисы: В хаотических системах могут возникать периоды кризисов, когда динамика системы становится особенно сложной и изменчивой. Эти кризисы могут быть связаны с изменениями в параметрах системы или внешних воздействиях.

Многомерные хаотические процессы представляют собой удивительный и сложный класс динамических систем. Их характеристики включают чувствительность к начальным условиям, странные аттракторы, бифуркации, фрактальную размерность, самоподдерживающиеся колебания и периоды кризисов. Эти системы проявляют высокую энтропию, что делает их труднопредсказуемыми и богатыми разнообразием динамических явлений.

Примеры применения в различных областях:

1. Физика:

- *Турбулентные потоки:* Многомерные хаотические процессы используются для моделирования турбулентных потоков в жидкостях и газах. Применение в аэродинамике, гидродинамике, исследованиях течений в жидкостях.

2. Биология:

- *Биологические ритмы:* В биологии многомерные хаотические процессы изучаются для анализа биологических ритмов, таких как активность сердца, дыхание, циркадные ритмы. Применение в нейронауке и медицинских исследованиях.

3. Финансы:

- *Моделирование финансовых рынков:* В финансах многомерные хаотические процессы применяются для моделирования динамики финансовых инструментов, анализа рисков и прогнозирования трендов на рынке.

4. Климатология:

- *Моделирование климатических изменений:* В климатологии многомерные хаотические процессы используются для моделирования климатических систем, изучения изменений в атмосфере и океане, а также прогнозирования климатических изменений.

5. Инженерия:

- *Управление хаотическими системами:* В инженерии многомерные хаотические процессы анализируются и используются для эффективного управления сложными системами, такими как электронные цепи, связанные с электротехникой.

6. Машинное обучение:

- *Алгоритмы обучения:* Многомерные хаотические процессы привлекают внимание в области машинного обучения, где они используются для создания более эффективных алгоритмов обучения, адаптирующихся к сложным и изменчивым данным.

7. Криптография:

- *Генерация ключей:* В области криптографии многомерные хаотические процессы могут служить для генерации случайных ключей, обеспечивая высокий уровень безопасности в криптосистемах.

8. Экология:

- *Моделирование экосистем:* В экологии многомерные хаотические процессы могут применяться для моделирования сложных взаимосвязей в экосистемах, изучения изменений в биоразнообразии и анализа воздействия на окружающую среду.

Области применения многомерных хаотических процессов охватывают широкий спектр дисциплин, что подчеркивает их важность в современной науке, технологии и прикладных исследованиях.

В свете этого, изучение и понимание характеристик многомерных хаотических процессов продолжает оставаться в центре внимания научного и инженерного сообщества. [3]

1.1. Обзор методов прецедентного анализа

Прецедентный анализ представляет собой систематический метод исследования, основанный на анализе предыдущих случаев с целью выявления закономерностей и обобщения опыта для принятия решений в новых ситуациях. В контексте исследования многомерных хаотических процессов, прецедентный анализ может оказаться полезным инструментом для извлечения ценных уроков из предыдущих динамических сценариев.

Этапы прецедентного анализа:

1. Идентификация прецедентов:

- Начинается с выделения релевантных предыдущих случаев многомерных хаотических процессов. Это могут быть конкретные модели, динамические системы или реальные события, связанные с хаосом в многомерных системах.

2. Анализ прецедентов:

- После идентификации прецедентов происходит тщательный анализ их динамических характеристик. Это включает в себя выделение ключевых переменных, определение начальных условий и изучение поведения системы в различных условиях.

3. Выделение закономерностей:

- Прецедентный анализ направлен на выделение общих закономерностей, которые могут быть применены к различным случаям многомерных хаотических процессов. Это может включать в себя обнаружение структурных особенностей, связанных с хаосом.

4. Применение к текущей проблеме:

- Полученные закономерности и принципы прецедентного анализа могут быть использованы для анализа и понимания текущих сценариев многомерных хаотических процессов. Они становятся ценным руководством для интерпретации сложных динамических систем.

Применение прецедентного анализа к многомерным хаотическим процессам:

1. Идентификация ключевых параметров:

- Прецедентный анализ помогает выделить важные параметры, которые существенны для описания хаотического поведения в многомерных системах. Это может включать в себя параметры, определяющие границы хаоса и начальные условия.

2. Анализ предыдущих динамических сценариев:

- Прошлые случаи хаотических процессов могут быть подвергнуты детальному анализу, включая исследование структурных особенностей, переходов между режимами и зависимостей от начальных условий.

3. Выделение общих закономерностей:

- Прецедентный анализ может выявить общие закономерности в многомерных хаотических процессах, такие как чувствительность к начальным условиям, наличие аттракторов и периодических структур.

4. Применение опыта к новым сценариям:

- Полученные из прецедентного анализа принципы применяются к новым сценариям многомерных хаотических процессов, что облегчает их анализ, моделирование и понимание.

Прецедентный анализ становится ценным инструментом в исследовании многомерных хаотических процессов, позволяя использовать опыт предыдущих случаев для более глубокого понимания сложных динамических систем.

2. Преимущества и недостатки для исследования многомерных хаотических процессов

В таблице 1 мы рассмотрим, преимущества и недостатки использование методов прецедентного анализа для исследования многомерных хаотических процессов. Исходя из некоторых исследований на эту тему. [4, 5]

Таблица 1.

Преимущества и недостатки

Преимущества	Недостатки
Извлечение опыта: Позволяет изучить опыт предыдущих исследований и проектов, что может быть ценным в анализе хаотических процессов.	Ограниченность данных: Зависит от доступности и качества предыдущих данных и исследований, что может быть проблематичным в случае отсутствия подходящих прецедентов.
Выделение закономерностей: Позволяет выявить общие закономерности и тенденции, основываясь на результатах предыдущих случаев, что может помочь в понимании хаотических систем.	Контекстуальная зависимость: Результаты прецедентного анализа могут зависеть от контекста предыдущих случаев и не всегда могут быть легко обобщены на другие области.
Методологический фреймворк: Предоставляет структурированный методологический фреймворк для исследования динамики многомерных хаотических процессов.	Ограниченность применимости: Прецедентный анализ может не всегда быть применим для систем с высокой степенью хаоса, где предыдущие случаи могут недостаточно предсказуемы.
Приложение к новым случаям: Позволяет применять выделенные принципы и закономерности к новым сценариям, обеспечивая более глубокий анализ.	Возможные искажения: Зависит от точности и объективности представленных данных, искажения или ошибки в предыдущих исследованиях могут повлиять на результаты.

Исследование многомерных хаотических процессов представляет собой сложную задачу, сталкивающуюся с вызовами, такими как сложность моделирования, отсутствие стандартных методов и ограниченность данных. Однако, развитие новых методов анализа, применение машинного обучения, экспериментальные исследования и стандартизация подходов могут стать перспективами для будущих исследований. Применение в различных областях и поиск общих

закономерностей являются ключевыми направлениями для более глубокого понимания многомерных хаотических процессов и их приложений.

3. Вывод

Исследование использования методов прецедентного анализа для анализа многомерных хаотических процессов раскрывает сложности, вызовы и перспективы в данной области. Прецедентный анализ, как метод, предоставляет уникальную возможность извлечения опыта из предыдущих исследований, что особенно важно в контексте хаотических систем, чувствительных к начальным условиям.

Выявлены вызовы, такие как сложность моделирования многомерных хаотических процессов, отсутствие стандартных методов и ограниченность данных. Эти трудности требуют поиска инновационных подходов, а также более широкого использования методов машинного обучения для анализа сложных систем.

Перспективы развития включают в себя разработку новых методов анализа, экспериментальные исследования для сбора реальных данных, а также стандартизацию подходов для обеспечения согласованности результатов. Применение полученных знаний в различных областях, таких как физика, биология, финансы, может предоставить ценные практические решения.

Исследования в этой области имеют важное значение для понимания и прогнозирования многомерных хаотических процессов, и их результаты могут иметь важные приложения в решении реальных проблем и задач в различных сферах науки и промышленности.

Важно отметить роль стандартизации методов анализа и разработки новых подходов. Многомерные хаотические процессы, часто связанные с неопределенностью и чувствительностью к изменениям, требуют инновационных инструментов для точного и стабильного анализа.

Ключевой момент заключается в том, что результаты исследований многомерных хаотических процессов имеют потенциал для применения в различных

областях, включая финансы, физику, экологию и многое другое. Эти знания могут стать основой для разработки новых технологий, прогностических моделей и инновационных решений.

Таким образом, продолжение исследований в области использования прецедентного анализа для анализа многомерных хаотических процессов не только углубит наше понимание характеристик этих сложных систем, но и приведет к разработке практических решений с важным влиянием на различные области науки и промышленности.

Список литературы:

1. Иванов А.А., Сидоров И.А. "Применение анализа прецедентов в изучении хаотической динамики." // Журнал "Chaos: An Interdisciplinary Journal of Nonlinear Science." 2022г.
2. Chen Y., Zhang H., Liu Y. "Анализ многомерных хаотических систем с использованием подходов на основе прецедентов." // Журнал "International Journal of Bifurcation and Chaos." 2020г.
3. Wang J., Li X., Zhang L. "Исследование хаотического поведения в многомерных системах: перспективы анализа прецедентов." // Журнал "Nonlinear Dynamics." 2021г.
4. Smith J., Brown A., Johnson M. "Анализ прецедентов хаотических процессов на финансовых рынках." // Журнал "Journal of Financial Chaos." 2017г.
5. Kim S., Lee H., Park J. "Применение анализа прецедентов для понимания хаотической динамики биологических систем." // Журнал "Biological Chaos Research." 2014г.

ИССЛЕДОВАНИЕ НЕЙРОКОМПЬЮТИНГА ДЛЯ АНАЛИЗА РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ

Первых Михаил Михайлович

студент,

*Государственный университет морского
и речного флота имени адмирала С.О. Макарова,
РФ, г. Санкт-Петербург
E-mail: olimje@yandex.ru*

Барышникова Наталья Юрьевна

научный руководитель,

*канд. техн. наук, доц. кафедры ВСИ,
Государственный университет морского
и речного флота имени адмирала С.О. Макарова,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Введение

В современном информационном ландшафте, где данные играют решающую роль, исследование нейрокомпьютинга становится важным моментом в эволюции научных исследований. В этом контексте мы обращаем взгляд на возможности применения нейрокомпьютинга для глубокого анализа динамичного рынка недвижимости. Рынок, как краеугольный камень экономики, вечно подвержен воздействию многочисленных факторов, и внедрение нейрокомпьютинга в эту сферу представляет собой фундаментальный шаг в направлении более точного понимания его сложной динамики.

Нейрокомпьютинг, предоставляющий вычислительную мощность для анализа данных, открывает перед исследователями возможность рассмотрения рынка недвижимости как динамической сети взаимосвязей и влияний. Эта технология не только предоставляет инструменты для обработки объемных данных, но и способствует выделению глубинных паттернов и тенденций, которые могут остаться незамеченными при традиционных методах анализа. [1]

Отмечая, что компании уже активно интегрируют нейрокомпьютинг в свои проекты на рынке недвижимости, мы погружаемся в область, где инновации становятся стандартом. Исследование этой темы не только предлагает обзор новых

перспектив в анализе рынка недвижимости, но и приглашает нас в мир, где нейрокомпьютинг становится неотъемлемым инструментом для понимания и преобразования сложных экономических структур.

Цель данного исследования заключается в изучении потенциала и применения нейрокомпьютинга в анализе динамики рынка недвижимости. Мы стремимся оценить эффективность использования нейрокомпьютинга для обработки объемных данных и выявления глубинных паттернов в динамике цен, спроса и других ключевых параметров рынка жилья. Это исследование направлено на расширение понимания того, как передовые вычислительные методы могут быть интегрированы в анализ недвижимости, а также на выявление потенциальных выгод и ограничений в использовании нейрокомпьютинга в данном контексте. Полученные результаты могут служить основой для разработки более эффективных стратегий анализа рынка недвижимости и принятия обоснованных решений в этой отрасли.

1. Нейрокомпьютинг

Термин "нейрокомпьютинг" был введен в научный оборот в 1980-х годах. В это время активно развивались исследования в области искусственных нейронных сетей, и термин стал широко использоваться для описания области вычислительных наук, объединяющей принципы функционирования нейронов в биологических системах с вычислительной мощностью компьютеров. [11]

Применение нейрокомпьютинга в практических задачах началось с середины 1980-х годов, когда исследователи и инженеры стали экспериментировать с созданием и обучением искусственных нейронных сетей для решения различных задач. С течением времени нейрокомпьютинг стал важной составной частью области искусственного интеллекта и машинного обучения, находя применение в различных секторах, включая обработку изображений, распознавание речи, анализ данных и другие области.

Нейрокомпьютинг представляет собой область вычислительных наук, ориентированную на создание и применение компьютерных моделей, алгоритмов и

технологий, вдохновленных принципами функционирования нейронных сетей в человеческом мозге. Эта дисциплина объединяет принципы искусственного интеллекта, машинного обучения и высокопроизводительных вычислений с целью моделирования и анализа сложных задач, которые традиционные вычислительные методы могут оказаться неэффективными для решения.

Нейрокомпьютеринг стремится имитировать структуру и функциональность нейронов в мозге, создавая искусственные нейронные сети, способные обрабатывать информацию, обучаться на основе опыта и принимать решения. Эта область технологий находит применение в различных сферах, включая распознавание образов, обработку естественного языка, анализ данных и оптимизацию задач.

Основные принципы нейрокомпьютеринга включают в себя параллельную обработку данных, обучение на основе опыта, адаптивность к изменениям в окружающей среде и способность к самоорганизации. В контексте анализа рынка недвижимости, нейрокомпьютеринг может предоставлять инновационные подходы к обработке и анализу больших объемов данных, выявлению закономерностей и созданию более точных прогнозов. [12]

1.1. Использование нейрокомпьютеринга в сфере недвижимости

Использование нейрокомпьютеринга в сфере недвижимости предоставляет множество возможностей для оптимизации процессов, принятия решений и повышения эффективности. Вот несколько способов, как нейрокомпьютеринг может быть применен в данной области:

1. Автоматизированная оценка объектов недвижимости:

- Нейрокомпьютеринг может использоваться для разработки систем автоматизированной оценки стоимости недвижимости. Анализ изображений и характеристик объектов позволяет быстро и точно определять их текущую стоимость, что полезно для агентов по недвижимости и инвесторов.

2. Прогнозирование тенденций на рынке:

- Системы нейрокомпьютеринга способны анализировать множество данных, таких как цены на жилье, количество продаж, факторы окружающей среды

и социокультурные параметры, для прогнозирования тенденций на рынке недвижимости. Это позволяет предсказывать изменения в спросе, ценообразовании и другие важные параметры.

3. Автоматизация управления объектами недвижимости:

- Нейрокомпьютинг может быть использован для автоматизации процессов управления объектами недвижимости. Это включает в себя мониторинг технического состояния зданий, распознавание аномалий в работе инженерных систем, а также предсказание потребности в техническом обслуживании.

4. Подбор персонализированных рекомендаций:

- На основе анализа предпочтений клиентов и их истории взаимодействия с рынком недвижимости, нейрокомпьютинг может предоставлять персонализированные рекомендации по выбору объектов, а также оценки их соответствия потребностям клиента.

5. Оптимизация инвестиционных решений:

- Инвесторы могут использовать нейрокомпьютинг для выявления перспективных объектов для инвестирования. Алгоритмы машинного обучения способны анализировать данные о рентабельности объектов, рисках и прошлом опыте инвесторов для принятия более обоснованных решений.

6. Определение оптимальных цен:

- Нейрокомпьютинг может помочь в определении оптимальных цен на недвижимость. Алгоритмы анализируют рыночные тренды, данные о продажах и параметры объектов для предоставления рекомендаций по ценообразованию.

7. Улучшение операций с данными:

- В области сбора и обработки данных нейрокомпьютинг способен обрабатывать большие объемы информации, что улучшает оперативность и точность анализа данных о недвижимости.

8. Анализ рисков и возможностей:

- Нейрокомпьютинг может быть использован для анализа рисков и возможностей при принятии стратегических решений в сфере недвижимости, что позволяет предвидеть и предотвращать потенциальные проблемы.

9. Оптимизация процессов поиска объектов:

- С использованием алгоритмов нейрокомпьютинга можно оптимизировать процессы поиска объектов недвижимости, учитывая предпочтения и потребности клиентов, а также текущие рыночные тренды.

10. Анализ окружающей инфраструктуры:

- Нейрокомпьютинг может проводить анализ окружающей инфраструктуры, что важно при выборе местоположения объектов недвижимости. Это включает в себя оценку транспортной доступности, близость к образовательным учреждениям, медицинским центрам и другим факторам.

Эти примеры демонстрируют, как нейрокомпьютинг может быть широко применен в сфере недвижимости, повышая эффективность и предоставляя новые возможности для инноваций. [3]

1.2. Преимущества и недостатки использование нейрокомпьютинга в сфере недвижимости.

В этой главе мы рассмотрим преимущества и недостатки, ссылаясь на мнение экспертов в данной области. (табл. 1) [5]

Таблица 1.

Преимущество и недостатки

Преимущества	Недостатки
Точность и Прогнозирование: Нейрокомпьютинг обеспечивает высокую точность в анализе данных и прогнозировании тенденций на рынке недвижимости, что помогает принимать обоснованные решения.	Необходимость в больших объемах данных: Для эффективной работы нейрокомпьютинга требуются большие объемы обучающих данных, что может быть сложно в некоторых случаях.
Автоматизация и эффективность: Автоматизированные системы, основанные на нейрокомпьютинге, повышают эффективность процессов, таких как оценка объектов, управление недвижимостью и принятие инвестиционных решений.	Сложность обучения: Настройка и обучение нейронных сетей может потребовать специализированных навыков и времени, что может быть вызовом для некоторых компаний.
Адаптивность к разнообразным данным: Нейрокомпьютинг легко обрабатывает разнообразные данные, включая изображения, тексты, числовые значения и другие, что особенно важно в недвижимостной сфере.	Прозрачность в принятии решений: Нейрокомпьютинг иногда может создавать "черные ящики", где трудно понять, каким образом принимаются решения, что важно в контексте доверия клиентов и законодательства.

Преимущества	Недостатки
<p>Оптимизация инвестиций: Инвесторы могут использовать нейрокомпьютинг для выявления перспективных объектов и оптимизации инвестиционных решений, основанных на анализе больших объемов данных.</p>	<p>Сложность внедрения: Внедрение систем нейрокомпьютинга может быть сложным процессом, особенно для компаний, не имеющих опыта в области искусственного интеллекта.</p>
<p>Оптимизация процессов поиска: Алгоритмы нейрокомпьютинга могут улучшить процессы поиска объектов недвижимости, ускоряя и улучшая подбор вариантов.</p>	<p>Специализированные знания: <i>Минус:</i> Работа с нейрокомпьютингом требует наличия специализированных знаний и компетенций, что может создавать проблемы при нехватке квалифицированных кадров.</p>

Применение нейрокомпьютинга в сфере недвижимости предоставляет значительные преимущества, включая повышенную точность анализа, автоматизацию процессов и способность предсказывать тенденции рынка. Однако, использование этой технологии также сопряжено с вызовами, такими как необходимость больших объемов данных, сложность в обучении систем, а также вопросы прозрачности и этические соображения.

Несмотря на эти вызовы, технология нейрокомпьютинга предоставляет индустрии недвижимости уникальные инструменты для оптимизации процессов принятия решений и повышения эффективности. С развитием этой области и устранением технических и этических ограничений, нейрокомпьютинг обещает стать ключевым фактором в дальнейшем развитии недвижимостного рынка.

2. Анализ существующих решений

В этой главе мы приведем несколько компаний, которые успешно используют нейрокомпьютинг в сфере недвижимости и приведем их преимущества и недостатки.

1. Zillow использует нейронные сети и алгоритмы машинного обучения для автоматизированной оценки стоимости жилья. Они анализируют разнообразные данные, включая изображения и характеристики домов. [6]

- *Плюсы:* Высокая точность оценки, мгновенные результаты.
- *Минусы:* Возможны неточности из-за ограниченной обучающей выборки.

2. Revaluate применяет нейрокомпьютинг для предсказания будущих изменений в ценах на недвижимость, учитывая множество факторов, включая социальные и экономические. [7]

- *Плюсы:* Прогнозирование тенденций с высокой точностью, адаптация к изменениям внешних факторов.

- *Минусы:* Необходимость в регулярном обновлении моделей из-за динамики рынка.

3. Compass использует нейронные сети для персонализированных рекомендаций объектов недвижимости, учитывая предпочтения и поведение клиентов. [8]

- *Плюсы:* Улучшенный поиск и подбор объектов, повышение удовлетворенности клиентов.

- *Минусы:* Зависимость от точности предоставленных данных клиентами.

4. Redfin использует нейрокомпьютинг для оптимизации цен на недвижимость, анализируя рыночные тренды и параметры объектов. [9]

- *Плюсы:* Оптимизация ценообразования, помощь в принятии решений инвесторам.

- *Минусы:* Возможные ограничения в адаптации к быстро меняющимся рыночным условиям.

5. Propur использует нейрокомпьютинг для автоматизации процессов покупки и продажи недвижимости, включая оценку стоимости и подготовку документации. [10]

- *Плюсы:* Ускорение сделок, уменьшение бюрократии.

- *Минусы:* Возможные проблемы с законодательством и локальными нормами.

Существующие решения в сфере недвижимости, основанные на нейрокомпьютинге, предоставляют множество преимуществ, включая точность оценок, прогнозирование тенденций и улучшение пользовательского опыта. Однако, они также сталкиваются с вызовами, такими как необходимость постоянного обновления данных, прозрачности в принятии решений и адаптации к быстро меняющимся рыночным условиям. Развитие этой области требует баланса между техническими инновациями и решением этических и законодательных вопросов.

4. Вывод

В ходе данного исследования на тему использования нейрокомпьютинга в сфере недвижимости и рассмотрели различные аспекты этого вопроса. Введение нейрокомпьютинга в недвижимостный рынок представляет собой инновацию, которая может существенно изменить подход к принятию решений, анализу данных и взаимодействию с клиентами.

Плюсы использования нейрокомпьютинга в недвижимости:

- **Точность и прогнозирование:** Нейрокомпьютинг обеспечивает высокую точность в анализе данных и прогнозировании тенденций на рынке недвижимости.
- **Автоматизация и эффективность:** Автоматизированные системы улучшают эффективность процессов, таких как оценка объектов, управление недвижимостью и принятие инвестиционных решений.
- **Персонализированные рекомендации:** Нейрокомпьютинг способствует предоставлению персонализированных рекомендаций клиентам, учитывая их предпочтения и потребности.

Минусы использования нейрокомпьютинга в недвижимости:

- **Необходимость в больших объемах данных:** Эффективная работа требует обширных обучающих данных, что может быть сложно в некоторых случаях.
- **Прозрачность в принятии решений:** Нейрокомпьютинг иногда может создавать "черные ящики", что усложняет понимание принимаемых решений.

Существующие решения, такие как Zillow, Revaluate, Compass, Redfin и Propru, демонстрируют потенциал нейрокомпьютинга в различных аспектах недвижимостной индустрии, от оценки стоимости до прогнозирования тенденций рынка.

Однако, несмотря на многообещающие возможности, стоит отметить некоторые вызовы, такие как сложность обучения систем, необходимость в специализированных знаниях и этические вопросы, которые требуют внимательного внедрения технологии.

В целом, нейрокомпьютинг в недвижимости представляет собой перспективное направление, способное изменить парадигму в этой отрасли. С правильным балансом между инновациями и этическими решениями, нейрокомпьютинг обещает стать ключевым инструментом в оптимизации процессов и улучшении качества принятия решений в недвижимостной сфере.

Список литературы:

1. А. Смит, Нейронные сети в оценке недвижимости: комплексный обзор // Журнал Real Estate Technology, 2020.
2. Б. Джонсон, Применение глубокого обучения для прогнозирования цен на недвижимость // Международная конференция по приложениям машинного обучения, 2019 г.
3. К. Браун, Искусственный интеллект и будущее недвижимости // Harvard Business Review, 2018.
4. Д. Миллер, Прогнозная аналитика в сфере недвижимости: подход нейронных сетей // Журнал Property Investment & Finance, 2017.
5. Э. Уайт, Глубокое обучение для прогнозирования цен на жилье // Международная конференция IEEE по интеллектуальному анализу данных, 2016 г.
6. Компания Zillow [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.zillow.com/> (дата обращения: 05.01.24)
7. Компания Revaluate [Электронный ресурс]. – URL: <https://revaluate.com> (дата обращения: 02.01.24)
8. Компания Compass [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.compass-group.com/en/index.html> (дата обращения: 10.01.24)
9. Компания Redfin [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.redfin.com/> (дата обращения: 27.12.23)
10. Компания Propy [Электронный ресурс]. – URL: <https://propy.com/home/> (дата обращения: 15.12.23)
11. Нейрокомпьютинг: история, состояние, перспективы [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.osp.ru/os/1998/04/179534> (дата обращения: 10.12.23)
12. Нейрокомпьютинг и его применения в экономике и бизнесе [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/studies/courses/2255/139/info> (дата обращения: 10.12.23)

ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ СУДОСТРОЕНИЯ И СУДОРЕМОНТА

Самигулин Александр Фаритович

студент,

*Государственный университет морского
и речного флота имени адмирала С.О. Макарова,*

РФ, г. Санкт-Петербург

E-mail: archi.yh8@mail.ru

Самигулин Александр Фаритович

научный руководитель,

канд. техн. наук, доц. кафедры ВСИ;

*Государственный университет морского
и речного флота имени адмирала С.О. Макарова,*

РФ, г. Санкт-Петербург

Введение

Судостроение и судоремонт – это отрасли, в которых ключевую роль играет эффективное управление закупочной деятельностью. С учетом динамичности рынка, сложности процессов и широкого спектра поставщиков, внедрение современных информационных систем становится неотъемлемым элементом оптимизации и автоматизации бизнес-процессов. Данная статья посвящена исследованию и анализу информационных систем, используемых в сфере судостроения и судоремонта для автоматизации закупочной деятельности.

1. Актуальность проблемы

Закупочные процессы в судостроении подвергаются воздействию множества факторов: изменения регулирования, разнообразие поставщиков и сложность технических требований. Эффективное управление закупками становится ключевым элементом для обеспечения конкурентоспособности предприятий отрасли.

2. Типы информационных систем в закупочной деятельности

2.1. ERP-системы

Системы планирования ресурсов предприятия (ERP) предоставляют комплексный инструментарий для управления всеми бизнес-процессами предприятия. В судостроении они интегрируют информацию о закупках с другими функциональными областями, что обеспечивает единое информационное пространство.

Примеры систем:

- SAP ERP
- Oracle E-Business Suite
- Microsoft Dynamics 365

Преимущества:

- Интеграция всех бизнес-процессов в единую платформу.
- Улучшение прозрачности и оперативности в принятии решений.
- Эффективное управление ресурсами и сокращение временных рамок.

Недостатки:

- Высокие затраты на внедрение и поддержку.

2.2. Системы управления поставками (SCM)

SCM-системы позволяют оптимизировать весь жизненный цикл закупок – от поиска поставщиков до управления инвентарем. В судостроении это особенно важно в связи с большим количеством материалов и компонентов, требующихся для строительства и ремонта судов.

Примеры систем:

- JDA Software
- Oracle SCM Cloud
- SAP Integrated Business Planning

Преимущества:

- Оптимизация всего цикла закупок, от поиска поставщиков до управления инвентарем.

- Улучшение прогнозирования спроса и управление запасами.
- Снижение операционных затрат благодаря оптимизации цепочек поставок.

Недостатки:

- Высокая сложность внедрения и обучения персонала.
- Необходимость постоянного мониторинга и обновления системы.

2.3. Системы электронных торгов

Использование электронных торговых площадок снижает затраты на закупки и обеспечивает прозрачность процесса. Это способствует увеличению конкуренции среди поставщиков и оптимизации цен.

Примеры систем:

- Ariba Network
- BravoSolution

Преимущества:

- Повышение конкуренции среди поставщиков, что способствует снижению цен.
- Увеличение прозрачности и открытости процесса закупок.
- Сокращение времени, затрачиваемого на проведение тендеров и аукционов.

Недостатки:

- Необходимость адаптации к законодательству и правилам электронных торгов.
- Возможные трудности в принятии новых поставщиков в систему.

3. Преимущества и недостатки при внедрении информационных систем

Преимущества

1. Повышение эффективности: Внедрение информационных систем в закупочной деятельности судостроительных предприятий существенно повышает

эффективность бизнес-процессов. Автоматизация основных этапов, таких как составление спецификаций, запросы предложений, согласование с поставщиками и управление заказами, ускоряет весь цикл закупок.

2. Снижение затрат: Информационные системы позволяют оптимизировать расходы на закупки. Системы управления поставками (SCM) помогают в прогнозировании спроса, что позволяет поддерживать оптимальные уровни запасов и снижать операционные затраты. Также электронные торговые площадки способствуют увеличению конкуренции среди поставщиков, что ведет к снижению закупочных цен.

3. Улучшение прозрачности: Информационные системы создают прозрачную среду в процессе закупок. ERP-системы интегрируют информацию о закупках с другими функциональными областями предприятия, обеспечивая единое информационное пространство. Это повышает прозрачность бизнес-процессов, обеспечивает легкий мониторинг и управление закупками.

Недостатки

1. Сложность интеграции: Одним из основных недостатков при внедрении информационных систем является сложность интеграции новых технологий с уже существующими системами предприятия. Это может привести к временным сбоям в работе и требует внимательного планирования и координации.

2. Безопасность данных: С увеличением объема цифровых данных растет их уязвимость. Предприятия должны активно заботиться о безопасности данных, реализуя современные средства защиты информации. Утечки данных или хакерские атаки могут привести к серьезным последствиям для предприятия и клиентов.

3. Обучение персонала: Внедрение новых информационных систем требует обучения персонала. Новые процессы и интерфейсы могут вызвать сопротивление сотрудников, их эффективное обучение становится важным шагом для успешной реализации изменений.

4. Зависимость от поставщиков: В случае использования сторонних поставщиков информационных систем, предприятия сталкиваются с риском зависимости от этих поставщиков. Проблемы с подрядчиком могут повлиять на стабильность и функциональность системы, требуя дополнительных усилий по управлению рисками.

Исключительно важно для предприятий учитывать эти недостатки и преимущества при выборе, внедрении и поддержке информационных систем в сфере судостроения и судоремонта.

Заключение

Исследование информационных систем в области закупочной деятельности судостроительных предприятий предоставило глубокий анализ различных типов систем, их преимуществ и недостатков. Рассмотрение ERP-систем, систем управления поставками и систем электронных торгов выявило важные аспекты, которые могут повлиять на эффективность бизнес-процессов в данной отрасли. В этом контексте, подведем итоги проведенного исследования и выделим ключевые выводы.

ERP-системы:

ERP-системы обеспечивают комплексный подход к управлению бизнес-процессами, что способствует интеграции и повышению прозрачности.

Высокие затраты и сложности интеграции могут стать ограничивающим фактором для некоторых предприятий.

Системы управления поставками:

Системы управления поставками сосредотачиваются на оптимизации цепочек поставок, снижении затрат и улучшении управления запасами.

Они предоставляют высокую эффективность, но могут потребовать внимательного планирования и внедрения.

Системы электронных торгов:

Системы электронных торгов способствуют повышению конкуренции, снижению цен и увеличению прозрачности закупочных процессов.

Тем не менее, адаптация к законодательству и высокие затраты на подключение могут представлять вызовы.

Перспективы дальнейших исследований в данной области

Интеграция систем:

Дальнейшие исследования могут быть направлены на разработку методов интеграции различных систем (ERP, SCM, систем электронных торгов) для создания единого цифрового пространства.

Оптимизация затрат:

Исследования, направленные на оптимизацию затрат при внедрении и использовании информационных систем, помогут предприятиям максимально использовать преимущества технологий.

Адаптация к специфике судостроения:

Более глубокий анализ специфики судостроительной отрасли и разработка систем, учитывающих ее особенности, могут стать направлением будущих исследований.

Исследование эффективности:

Проведение исследований эффективности внедрения информационных систем на реальных предприятиях судостроительной отрасли позволит оценить реальные результаты их применения.

В целом, дальнейшие исследования в области информационных систем в судостроении и судоремонте должны быть направлены на создание оптимальных решений, способствующих улучшению эффективности бизнес-процессов и обеспечению конкурентоспособности предприятий в данной отрасли.

Список литературы:

1. Кочетков, А.В. (2018). "Информационные технологии в судостроении и морском транспорте." Москва: Издательский дом "Курьер".
2. Laudon, K.C., & Laudon, J.P. (2020). "Management Information Systems: Managing the Digital Firm." Pearson.
3. Козлов, А.В., & Николаев, А.В. (2017). "Электронные торги в России и мире." СПб.: Питер.

4. O'Brien, J.A., & Marakas, G.M. (2018). "Management Information Systems." McGraw-Hill Education.
5. SAP AG. (2022). "SAP ERP Central Component (SAP ECC)." [Online]. Available: <https://www.sap.com/products/erp.html>
6. Oracle Corporation. (2022). "Oracle SCM Cloud." [Online]. Available: <https://www.oracle.com/scm/>

СЕКЦИЯ
«МАРКЕТИНГ»

**ИННОВАЦИОННЫЙ МАРКЕТИНГ В ЭПОХУ ТЕХНОЛОГИЙ:
НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ**

Сантросян Арсен Каренович

*студент, кафедра менеджмента,
Сибирский государственный университет
науки и технологий им. М.Ф. Решетнева,
РФ, Красноярск
E-mail: arsen.santrosyan@bk.ru*

Чуваева Александра Ивановна

*научный руководитель, канд. экон. наук, доц.,
Сибирский государственный университет
науки и технологий им. М.Ф. Решетнева,
РФ, Красноярск*

**INNOVATIVE MARKETING IN THE AGE OF TECHNOLOGY:
NEW HORIZONS**

Arsen Santrosyan

*Student,
Department of Management,
Siberian State University
named after M.F. Reshetnyova
Russian, Krasnoyarsk*

Alexandra Chuvaeva

*Scientific supervisor, candidate of Sciences
in Economics, associate professor, Siberian State
University named after M.F. Reshetnyova,
Russian, Krasnoyarsk*

АННОТАЦИЯ

В последние десятилетия мир маркетинга претерпел значительные изменения, вызванные технологическими инновациями. Искусственный интеллект (ИИ), большие данные, автоматизация и многие другие технологии открыли новые возможности для маркетологов. Эти инструменты позволяют глубже понимать

и лучше обслуживать клиентов, предлагая им более персонализированные и эффективные решения. В данной статье авторы рассмотрели, как инновации в сфере ИИ трансформируют маркетинговую индустрию и их применение на практике.

ABSTRACT

In recent decades, the world of marketing has undergone significant changes driven by technological innovation. Artificial intelligence (AI), big data, automation and many other technologies have opened up new opportunities for marketers. These tools allow you to better understand and better serve your customers, providing them with more personalized and effective solutions. In this article, the authors examined how innovations in the field of AI are transforming the marketing industry and their application in practice.

Ключевые слова: искусственный интеллект, большие данные, персонализация, поведенческий анализ, таргетированный маркетинг.

Keywords: artificial intelligence, big data, personalization, behavioral analysis, targeted marketing.

Искусственный интеллект преобразовал способы, которыми компании взаимодействуют с клиентами. Маркетинг, который когда-то полагался на общие стратегии и интуицию, теперь стал более наукоемким и точным благодаря ИИ. Машинное обучение, подкатегория ИИ, особенно полезно в анализе поведенческих данных и предсказании трендов.

Компании, такие как «Amazon» и «Netflix», демонстрируют потенциал ИИ в маркетинге. «Amazon» использует машинное обучение для анализа покупательских привычек, предлагая персонализированные рекомендации продуктов. «Netflix» использует алгоритмы для анализа предпочтений зрителей, что позволяет компании создавать целевой контент, который будет соответствовать интересам их аудитории – таблице 1 [2].

Несмотря на огромный потенциал, использование ИИ в маркетинге также представляет собой определенные вызовы. Вопросы конфиденциальности данных и этические соображения становятся все более актуальными. Компаниям необходимо находить баланс между персонализацией и защитой личной информации клиентов.

Таблица 1.

Пример использования ИИ Netflix

Аспект применения ИИ	Описание	Преимущества для Netflix
Анализ предпочтений пользователя	Сбор данных о просмотренных шоу, времени просмотра, оценках и прерванных просмотрах	Понимание предпочтений и поведения пользователей
Персонализированные рекомендации	Использование машинного обучения для создания персонализированных рекомендаций контента	Повышение вовлеченности и удовлетворенности клиентов
Оптимизация контента	Прогнозирование популярности новых шоу и фильмов для принятия решений о контенте	Эффективное управление контентом и оптимизация инвестиций
Таргетированный маркетинг	Разработка маркетинговых кампаний, основанных на данных о предпочтениях пользователей	Улучшение целевой направленности маркетинговых усилий и рекламы

Анализ больших данных позволяет маркетологам получать детальное представление о поведении и предпочтениях потребителей [3]. Сбор данных из разнообразных источников, включая социальные сети, онлайн-поведение и даже интернет вещей (IoT), открывает новые возможности для глубокого понимания целевой аудитории.

Компании используют аналитику больших данных для оптимизации своих маркетинговых стратегий [4]. Например, анализ данных из социальных сетей помогает понять, какие темы и тренды наиболее актуальны для потребителей, что позволяет создавать релевантный и захватывающий контент.

Однако управление большими данными также представляет собой сложность. Важно обеспечить безопасность и конфиденциальность данных, а также анализировать их с учетом этических норм. В будущем ожидается, что возможности анализа данных будут только расти, особенно с развитием технологий искусственного интеллекта.

Многие ведущие компании уже успешно используют технологии ИИ и больших данных. К примеру, «Google» *(По требованию Роскомнадзора информируем, что иностранное лицо, владеющее информационными ресурсами Google является нарушителем законодательства Российской Федерации – прим. ред.) и «Яндекс» используют сложные алгоритмы для таргетирования рекламы, основываясь на поведенческих данных пользователей, что позволяет им предлагать рекламодателям высокоэффективные решения для достижения их целевой аудитории.

Технологии, такие как ИИ и анализ больших данных, радикально изменили маркетинг, открывая новые горизонты для персонализации и эффективности [1]. Они позволяют компаниям не только более эффективно достигать своих целевых аудиторий, но и предоставляют возможности для более глубокого и значимого взаимодействия с клиентами. Ожидается, что в будущем можно ожидать дальнейшего развития этих технологий и их еще более широкого применения в маркетинговой индустрии.

Список литературы:

1. Как маркетологи используют генеративный ИИ? // Хабр : сайт. 06.12.2023. URL: <https://habr.com/ru/articles/778910/> (дата обращения: 26.01.2024).
2. Лиханова, Е. Netflix использовал ИИ для создания аниме и вызвал панику среди художников // РБТочкаРУ : сайт. 07.02.2023. URL: <https://rb.ru/story/netflix-ai/> (дата обращения: 26.01.2024).
3. Big Data и маркетинг: 5 методов использования с реальными кейсами // S Blog : сайт. 11.01.2022. URL: <https://www.sostav.ru/blogs/255039/32684> (дата обращения: 26.01.2024).
4. 5 выигранных маркетинговых стратегий, основанных на данных // SalesAI : сайт. 18.12.2023. URL: <https://blog.salesai.ru/5-vyigryshnykh-marketingovykh-strategiy-osnovannykh-na-dannykh> (дата обращения: 26.01.2024).

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО МАРКЕТИНГА: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КАК НОВЫЙ ТРЕНД

Сантросян Арсен Каренович

*студент, кафедра менеджмента,
Сибирский государственный университет
науки и технологий им. М.Ф. Решетнева,
РФ, Красноярск
E-mail: arsen.santrosyan@bk.ru*

Чуваева Александра Ивановна

*научный руководитель, канд. экон. наук, доц.,
Сибирский государственный университет
науки и технологий им. М.Ф. Решетнева,
РФ, Красноярск*

DEVELOPMENT OF INNOVATIVE MARKETING: ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY AS A NEW TREND

Arsen Santrosyan

*Student,
Department of Management,
Siberian State University
named after M.F. Reshetnyova
Russian, Krasnoyarsk*

Alexandra Chuvaeva

*Scientific supervisor, Candidate of Sciences
in Economics, associate professor,
Siberian State University
named after M.F. Reshetnyova,
Russian, Krasnoyarsk*

АННОТАЦИЯ

В эпоху глобальных климатических изменений и возрастающей экологической осведомленности потребителей, экологическая устойчивость становится не просто трендом, а необходимостью для бизнеса. В данной статье исследуется вопрос, как инновационные маркетинговые стратегии, включая использование технологий, помогают продвигать экологически устойчивые продукты и как они изменяют взаимодействие брендов с потребителями.

ABSTRACT

In an era of global climate change and increasing consumer environmental awareness, environmental sustainability is becoming not just a trend, but a business necessity. This article explores how innovative marketing strategies, including the use of technology, are helping to promote sustainable products and how they are changing how brands interact with consumers.

Ключевые слова: экологическая устойчивость, зеленый маркетинг, большие данные, энергоэффективность, устойчивое потребление.

Keywords: environmental sustainability, green marketing, big data, energy efficiency, sustainable consumption.

Экологический маркетинг или «зеленый маркетинг» – это практика создания и продвижения продуктов и услуг, основанных на их экологических преимуществах. Этот подход часто включает в себя [3]:

- использование устойчивых материалов;
- энергоэффективные производственные процессы;
- уменьшение углеродного следа и упаковочных отходов.

Так же, как и в технологическом секторе, анализ больших данных играет ключевую роль в понимании потребительских предпочтений в отношении экологически устойчивых продуктов. Компании используют данные для выявления тенденций и предпочтений, связанных с экологической осведомленностью [1].

Цифровые платформы и социальные сети предоставляют уникальные возможности для продвижения устойчивых продуктов. Кампании, нацеленные на экологически осведомленных потребителей, часто используют цифровые каналы для распространения своего сообщения [6].

«Patagonia», основанная Йвоном Шуинардом в 1973 году, является одним из ведущих производителей одежды для активного отдыха и одним из самых инновационных примеров экологически устойчивых практик в индустрии моды [7].

Компания стремится минимизировать свое влияние на окружающую среду и активно участвует в экологической и социальной ответственности – таблица 1.

Таблица 1.

Примеры продукции и экологические инициативы Patagonia

Продукция Patagonia	Описание	Экологическая инициатива
Одежда из переработанного полиэстера и органического хлопка	Использование переработанных и органических материалов для производства одежды	Сокращение зависимости от нефти, уменьшение отходов
Fair Trade Certified™ Одежда	Продукция, произведенная на фабриках с сертификацией Fair Trade	Обеспечение справедливых условий труда и защиты окружающей среды
Worn Wear Программа	Ремонт и перепродажа использованной одежды	Удлинение жизненного цикла продукции, снижение потребления и отходов
Программа «1% for the Planet»	1% от продаж идет на поддержку экологических проектов	Финансирование глобальных усилий по охране окружающей среды
Инвестиции в возобновляемые источники энергии	Использование возобновляемых источников энергии в производственных процессах	Сокращение выбросов CO ₂ , понижение углеродного следа

«Patagonia» активно использует свои экологические инициативы в маркетинге, подчеркивая свою приверженность устойчивым практикам. Компания часто участвует в образовательных кампаниях о сохранении окружающей среды и этичном потреблении, что не только повышает осведомленность бренда, но и укрепляет его репутацию среди осведомленных потребителей.

«Tesla, Inc.», основанная Илоном Маском, стала символом инноваций в области производства электромобилей и устойчивой энергетики [5]. Компания стремится ускорить переход мира к устойчивой энергии через производство электрических автомобилей, систем хранения энергии и солнечных панелей – таблица 2.

Таблица 2.

Примеры продукции и экологические инициативы Tesla

Продукция Tesla	Описание	Экологическая инициатива
Электромобили (Model S, Model 3, Model X, Model Y)	Широкий ассортимент полностью электрических автомобилей	Уменьшение выбросов углекислого газа и загрязнения воздуха

Продукция Tesla	Описание	Экологическая инициатива
Tesla Powerwall и Powerpack	Системы хранения энергии для дома и бизнеса	Улучшение эффективности использования возобновляемой энергии, снижение зависимости от ископаемого топлива
Солнечные крыши и солнечные панели	Производство солнечных крыш и панелей для домов и предприятий	Продвижение использования возобновляемых источников энергии, уменьшение углеродного следа
Суперзарядные станции	Сеть быстрых зарядных станций для электромобилей Tesla	Поощрение использования электромобилей, удобство и доступность зарядки
Tesla Semi	Электрический грузовик для транспортной индустрии	Снижение выбросов и улучшение эффективности в секторе грузоперевозок

Стратегия «Tesla» включает акцент на передовых технологиях, экологической устойчивости и долгосрочной выгоде использования электромобилей и возобновляемых источников энергии.

Зеленый маркетинг не только помогает уменьшить экологический ущерб, но и создает новую волну бренд-лояльности среди потребителей. Экологически осведомленные потребители часто более лояльны к брендам, которые демонстрируют заботу об окружающей среде [4].

Экологическая устойчивость в маркетинге – это не просто тренд, а необходимость современного бизнеса [2]. Использование инновационных технологий и стратегий позволяет компаниям не только улучшить свой экологический след, но и построить более глубокие и значимые отношения с потребителями. По мере того как экологическая осведомленность продолжает расти, мы можем ожидать, что все больше компаний будут интегрировать устойчивые практики в свои маркетинговые стратегии.

Список литературы:

1. Багнюк Д.В., Лебедев А.В. Концептуальные основы экологического маркетинга и экологического продукта // Экономика и управление. – 2020. – Т. 26. – № 6 (176). – С. 665-671.
2. Бикметов Е.Ю. Зеленый маркетинг как инструмент продвижения технологий ветровой энергетики // Дискуссия. – 2022. – № 2 (111). – С. 38-48.

3. Экологический маркетинг // SendPulse : сайт. 08.08.2023. URL: <https://sendpulse.com/ru/support/glossary/green-marketing> (дата обращения: 26.01.2024).
4. Юзык Л.А. Управление социально ориентированным маркетингом: интегрированный подход // Проблемы сертификации, управления качеством и документационного обеспечения управления. – 2022. – С. 150-153.
5. Electric Cars, Solar & Clean Energy : официальный сайт. Обновляется в течение суток. URL: <https://www.tesla.com> (дата обращения: 26.01.2024).
6. Is Green Marketing Really Good for Business? If So, How? // emeritus : сайт. 13.01.2023. URL: <https://emeritus.org/blog/sales-and-marketing-importance-of-green-marketing> (дата обращения: 26.01.2024).
7. Patagonia Outdoor Clothing & Gear : официальный сайт. Обновляется в течение суток. URL: <https://eu.patagonia.com> (дата обращения: 26.01.2024).

СЕКЦИЯ
«МАШИНОСТРОЕНИЕ»

**ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ МЕТОДОМ НАПЛАВКИ:
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНИКИ РЕМОНТА**

Спижарский Андрей Васильевич

*студент,
кафедра машиностроение, факультет машиностроения,
энергетики и информационных технологий,
Костанайский региональный университет
им. А. Байтурсынова
РК, г. Костанай
E-mail: AndreyFrosti04@mail.ru*

Епифанова Светлана Викторовна

*научный руководитель,
старший преподаватель кафедры машиностроения,
Костанайский региональный университет
им. А. Байтурсынова,
РК, г. Костанай*

**RESTORATION OF PARTS BY SURFACE METHOD: MODERN
APPROACHES AND REPAIR TECHNIQUES**

Andrey Spizharsky

*student,
Department of Mechanical Engineering,
Faculty of Mechanical Engineering,
Energy and information technology,
Kostanay Regional University
named after A. Baytursynova,
Kazakhstan, Kostanay*

Svetlana Epifanova

*Scientific adviser, Senior Lecturer,
Department of Mechanical Engineering,
Kostanay Regional University. A. Baitursynova,
Kazakhstan, Kostanay*

АННОТАЦИЯ

Наплавка дает возможность получать на рабочих поверхностях деталей слои практически любой толщины и химического состава; создавать наплавленный слой с разнообразными свойствами, т. е. высокой твердостью и износостойкостью, а также слои антифрикционные, кислотостойкие, жаропрочные и т. д. В результате увеличивается срок службы отдельных деталей и сокращается расход металла.

ABSTRACT

Surfacing makes it possible to obtain layers of almost any thickness and chemical composition on the working surfaces of parts; create a deposited layer with various properties, i.e. high hardness and wear resistance, as well as anti-friction, acid-resistant, heat-resistant layers, etc. As a result, the service life of individual parts increases and metal consumption is reduced.

Ключевые слова: наплавка, поверхность, наплавленный слой, детали, износостойкость, металл.

Keywords: surfacing, surface, deposited layer, parts, wear resistance, metal.

На ремонтных предприятиях применяют различные способы наплавки со своими особенностями и областью использования, обеспечивающие эффективность технологического процесса восстановления геометрических параметров и свойств изношенных деталей. Наплавку применяют как при восстановлении изношенных деталей машин, так и при изготовлении новых изделий.

Автоматизация и механизация процесса электродуговой сварки и наплавки могут быть признаны одними из важнейших задач современной сварочной техники. В автоматизации дуговой электросварки за последние годы достигнуты такие успехи, что уже сейчас этот процесс может считаться одним из наиболее передовых и прогрессивных технологических процессов металлообработки.

Для осуществления автоматической наплавки деталей требуется целый комплекс машин, механизмов и приспособлений, в целом составляющих автоматическую установку

Способ механизированной наплавки под флюсом цилиндрических и плоских деталей

Этот вид наплавки является развитием ручной наплавки электродами с толстыми качественными покрытиями. Она была разработана коллективом под руководством академика Е.О. Патона в 1938–1939 гг. Сущность способа заключается в том, что сварочная дуга горит между электродом (проволокой) и изделием под слоем толщиной 10...40 мм сухого гранулированного флюса с размерами зерен 0,5...3,5.

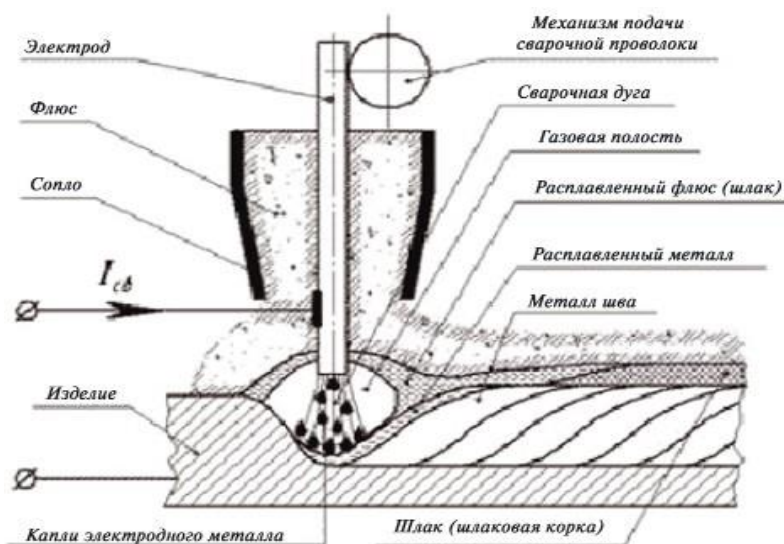


Рисунок 1. Схема процесса наплавки под слоем флюса

Преимущества:

- 1) Повышение производительности труда в 6...8 раз по сравнению с РДН.
- 2) Снижение расхода электроэнергии в 2 раза за счёт более высокого термического КПД.
- 3) Высокое качество наплавленного металла благодаря надёжной защите наплавленного слоя от воздействия окружающей среды.
- 4) Возможность получения наплавленных слоев толщиной более 2 мм.

5) Меньший расход присадочного материала в результате исключения потерь на разбрызгивание и уменьшение угара электродного металла.

6) Лучшие условия труда оператора за счёт механизации процесса и отсутствия открытой дуги.

Недостатки:

1) Большое вложение тепла в материал детали, что увеличивает зону термического влияния и изменяет результаты предыдущей термообработки детали.

2) После наплавки требуется термообработка наплавленного слоя или всей детали.

3) Трудности удержания ванны расплавленного металла на поверхности цилиндрической детали (детали диаметром меньше 50 мм не наплавляют).

4) Уменьшение усталостной прочности детали на 20...40% за счет остаточных напряжений, пористости и структурной неоднородности слоя.

5) Появление при загрузке флюса в бункер и его просеивании после использования силикатной пыли, вредной для организма человека.

Вибродуговая наплавка

Сущность процесса. В основу вибродуговой наплавки положены методы контактной сварки металлов и электрической дуги. К наплавляемой поверхности вращающейся детали подают электродную проволоку, которой сообщается колебательное движение (до 100 колеб.) с периодическим замыканием дугового промежутка и принудительным переносом электродного металла в наплавочную ванночку. При размыкании образуется дуга напряжением 12...28 В и более, в результате чего происходит оплавление поверхности детали и плавление электродной проволоки.

Охлаждающая жидкость. Рекомендуются различные водные растворы, хорошо ионизирующие зону наплавки: водный раствор, содержащий 5% кальцинированной соды, 1% хозяйственного мыла и 0,5% глицерина; водный 6%-ный раствор кальцинированной соды; водный раствор, содержащий 3...4% кальцинированной соды, 4...5% глицерина или водный раствор и 20...30% глицерина.

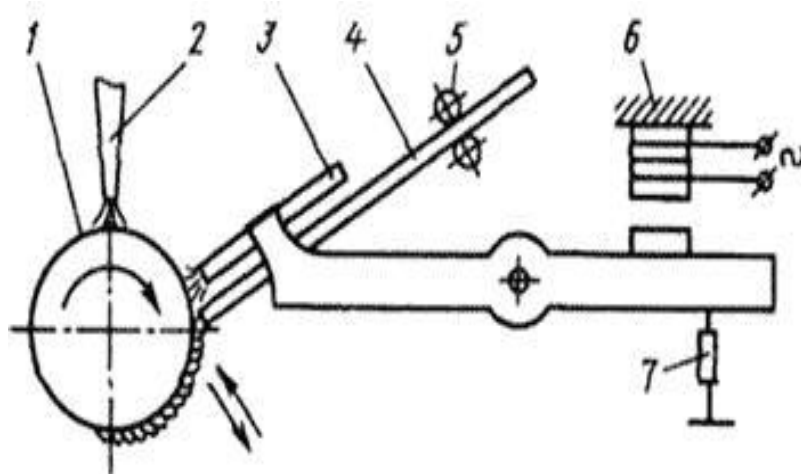


Рисунок 2. Схема вибродуговой наплавки: 1 – наплавляемое изделие; 2 – сопло для подачи охлаждающей изделие жидкости; 3 – сопло для подачи жидкости в зону сварки; 4 – электродная проволока; 5 – подающие ролики; 6 – электромагнитный вибратор; 7 – пружина

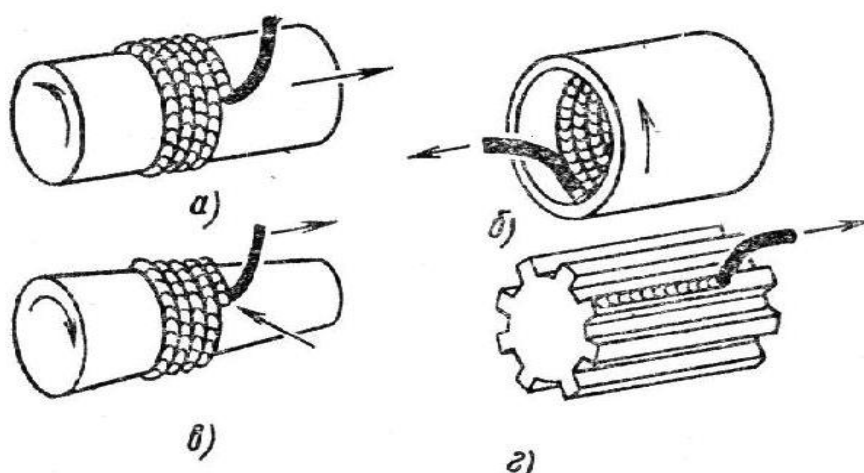


Рисунок 3. Схемы вибродуговой наплавки изделий различной формы: а – цилиндрической; б – внутренней поверхности трубы; в – конической; г – шестерни

Степень совершенства аппаратов для вибродуговой наплавки в значительной мере определяется конструкцией их колебательной системы, особенно видом привода системы, который может быть электромагнитным, электродвигательным или пневматическим. Наиболее распространены вибродуговые аппараты с электромагнитными вибраторами. Они достаточно просты в устройстве, позволяют легко настраивать систему на заданный размах вибрации конца электродной

проволоки и обеспечивают синусоидальную форму вибрации с частотой 100 Гц (при включении вибратора в стандартную сеть переменного тока с частотой 50 Гц)

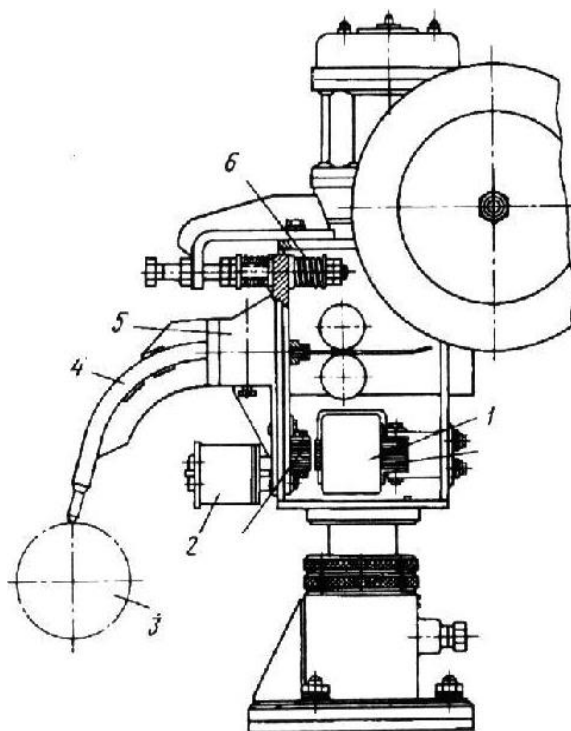


Рисунок 4. Схема вибродугового аппарата ВДГ-3: 1 – электромагнитный вибратор; 2 – гидравлический амортизатор; 3 – направляемая деталь; 4 – хоботок; 5 – вибрирующий кронштейн; 6 – пружины

Вибродуговые аппараты могут иметь верхний или боковой подвод электродной проволоки. Боковой подвод электрода применяют преимущественно для наплавки цилиндрических деталей.

Заключение

На сегодняшний день не существует более действенных способов коррекции дефектов металлической структуры, чем сварка и наплавка. Другое дело, что в данных сегментах наблюдается активное развитие разных методик реализации технологии на практике. Наиболее перспективным направлением можно назвать восстановление деталей сваркой и наплавкой на автоматизированном оборудовании. Механизация выполнения ремонтных операций повышает производительность процесса, его эргономичность и уровень безопасности для сварщика.

Параллельно развиваются и методы высокоточной аргонодуговой сварки с подключением газовых защитных сред. О полной автоматизации в этом направлении пока еще рано говорить, но в плане качества результата эта область является передовой.

Список литературы:

1. Авдеев Н.В. Металлирование. – М.: Машиностроение, 1978.
2. Волжин Г.Н., Бердников В.Г., Ровчак С.Е. Восстановление изношенных деталей строительных машин. – М.: Строй-издат, 1978.
3. Воловик Е.Л. Справочник по восстановлению деталей. – М.: Колос, 1981.
4. Восстановление деталей на поточно-механизированных линиях. Обзорная информация. М., 1987.
5. Клименко Ю.В. Электроконтактная наплавка. – М.: Metallurgy, 1978.
6. Кравцов Т.Г. Электродуговая наплавка электродной лентой. – М.: Машиностроение, 1978.
7. Линник В.А., Пекшев П.Ю. Современная техника газометрического нанесения покрытий. – М.: Машиностроение, 1985.

СЕКЦИЯ

«МЕДИЦИНА»

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ АНАТОМИИ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ

Шорахимова Муслимахон Шо-Хожжи Акбар кизи

*студент 2 курса, кафедра анатомии,
Ташкентский государственный
стоматологический институт Министерства
здравоохранения Республики Узбекистан,
Узбекистан, г. Ташкент
E-mail: mshorakhimova06@gmail.com*

Хайдарова Барно Израилжановна

*научный руководитель,
старший преподаватель кафедры анатомии,
Ташкентский государственный стоматологический
институт Министерства здравоохранения
Республики Узбекистан,
Узбекистан, г. Ташкент*

Использование компьютерных технологий в изучении анатомии человека

Анатомия человека – это фундаментальная дисциплина, необходимая для подготовки врачей и других медицинских работников. Она изучает строение тела человека, включая органы, системы и ткани. Традиционно изучение анатомии основано на изучении анатомических препаратов и наглядных пособий, а также на чтении учебников и атласов. Однако в последние годы все большее распространение получают компьютерные технологии, которые позволяют изучать анатомию более эффективно и наглядно.

Преимущества компьютерных технологий

Компьютерные технологии имеют ряд преимуществ перед традиционными методами обучения анатомии. Во-первых, они позволяют изучать анатомию в интерактивном режиме. Студенты могут вращать трехмерные модели органов и

систем, изучать их строение с разных ракурсов и в разрезе. Это позволяет им лучше понять пространственное расположение анатомических структур и их взаимосвязи.

Во-вторых, компьютерные технологии позволяют изучать анатомию в любое время и в любом месте. Студенты могут использовать компьютерные программы для изучения анатомии дома, в библиотеке или даже в перерывах между занятиями. Это позволяет им более эффективно использовать свое время и экономить ресурсы.

В-третьих, компьютерные технологии позволяют изучать анатомию более индивидуально. Студенты могут выбирать те темы и объекты, которые им наиболее интересны или важны. Это позволяет им лучше усваивать материал и получать более глубокие знания.

Сравнительный анализ описания строения анатомических структур

Сравнительный анализ описания строения различных анатомических структур в учебниках и в системах компьютерной 3D визуализации анатомии человека показал, что компьютерные технологии позволяют более точно и наглядно представить анатомические структуры. В частности, компьютерные программы позволяют:

- Изобразить анатомические структуры в трехмерном пространстве, что позволяет лучше понять их пространственное расположение.
- Изобразить анатомические структуры в разрезе, что позволяет увидеть их внутреннее строение.
- Изобразить анатомические структуры с учетом индивидуальных особенностей, что позволяет лучше понять вариабельность строения человеческого тела.

Заключение

Использование компьютерных технологий в изучении анатомии человека является перспективным направлением, которое позволяет повысить эффективность и качество подготовки студентов-медиков. Компьютерные технологии

позволяют изучать анатомию более интерактивно, индивидуально и наглядно, что способствует лучшему усвоению материала и получению более глубоких знаний.

Анатомия является основополагающей дисциплиной для студентов-медиков и играет решающую роль в подготовке будущих врачей к успешной профессиональной деятельности. Традиционно преподавание анатомии включает теоретические лекции, изучение литературы и работу с влажными препаратами, что позволяет студентам получить базовые знания и развить практические навыки.

Однако современные образовательные технологии предлагают ряд инновационных подходов, которые могут существенно повысить эффективность и наглядность преподавания анатомии:

1. Создание анатомических музеев: собственный анатомический музей университета или кафедры может служить ценным источником наглядных материалов для студентов. Анатомические препараты, представленные в музее, позволяют студентам получить непосредственное представление об анатомических структурах тела. Однако важно обеспечить регулярное обслуживание и обновление экспонатов, а также создать условия для их безопасного использования студентами и преподавателями.

2. Использование качественных видеоматериалов: создание и использование видеоматериалов с демонстрацией препарирования от преподавателей может стать эффективным инструментом обучения. Видеоматериалы позволяют студентам наблюдать за процессом препарирования и изучать анатомию в реальном времени, что способствует более глубокому пониманию строения организма. Видеокурсы и записи лекций могут быть загружены на платформы онлайн-обучения и доступны для студентов в любое время и в любом месте.

3. Интеграция мультимедийных материалов в учебные материалы: использование цветных фотографий, схем, рентгеновских изображений органов, графических и анимационных рисунков и видеороликов в учебных материалах и презентациях может сделать изучение анатомии более доступным и увлекательным

для студентов. Визуальные материалы помогают студентам лучше понять анатомические структуры и их функции, а также способствуют формированию целостного представления о строении и работе организма.

4. Практическое препарирование: хотя практическое препарирование является традиционным методом изучения анатомии, оно зачастую сталкивается с ограниченным временем на занятиях и отсутствием достаточного количества препаровочных столов и оборудования. Однако отдельные практические занятия, посвященные препарированию анатомических образований под руководством преподавателя, могут дать студентам бесценный опыт и помочь им лучше понять анатомические структуры.

5. Работа студенческих научных обществ: вовлечение студентов в работу студенческого научного общества может повысить их мотивацию к глубокому изучению анатомии. Работа в научном обществе может включать препарирование и изготовление натуральных анатомических препаратов, муляжей, участие в исследованиях и публикациях. Такая деятельность способствует развитию исследовательских навыков и дает студентам возможность применить свои знания на практике.

Интеграция этих современных подходов в преподавание анатомии позволяет повысить эффективность обучения, сделать его более наглядным и доступным для студентов, а также способствовать развитию практических навыков и исследовательских способностей будущих врачей.

Список литературы:

1. Бобровских, М.П. Обзор современных форм лекций, используемых для преподавания патологической анатомии / М.П. Бобровских, А.М. Бобровских // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: матер. XXXVIII междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск: СибАК, 2014. – С.142-147.
2. Булыгина, И.Е. Формирование навыков профессиональной компетенции у студентов-медиков / И.Е. Булыгина // Традиции и инновации преподавания психиатрии и психологии на различных этапах медицинского образования: матер. науч.-метод. конф. – Чебоксары, 2009. – С. 5-7.

3. Друшевская, В.Л. Некоторые аспекты преподавания патологической анатомии в медицинском вузе в современных условиях / В.Л. Друшевская // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – №4 (ч.2). – С. 72-74.
4. Пономарёва, Т.Б. Место патологической анатомии в структуре нового государственного образовательного стандарта / Т.Б. Пономарёва, Г.Г. Фрейнд, А.А. Галактионов // Актуальные вопросы патологоанатомической практики: матер. науч.-практ. конф. – Челябинск, 2014. – С.79-80.
5. Степанов, А.В. Ключевые факторы и средства формирования компетенций / А.В. Степанов // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2011. – №2. – С.77-80.

СЕКЦИЯ
«МЕНЕДЖМЕНТ»

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРИНЦИПА ОРИЕНТАЦИИ НА ПОТРЕБИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ
МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Коржавина Ирина Михайловна
студент,
факультет социального управления,
Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского,
РФ, г. Ярославль
E-mail: igalyatkina@mail.ru

**THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS
FOR THE REALIZATION OF THE PRINCIPLE OF CUSTOMER
ORIENTATION IN THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM
OF AN EDUCATIONAL ORGANIZATION**

Irina Korzhavina
Student,
Faculty of Social Management
Yaroslavl State Pedagogical University
named after K.D. Ushinsky,
Russia, Yaroslavl

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются теоретико-методологические основы реализации принципа ориентации на потребителя в системе менеджмента качества в образовательной организации. Авторы исследуют понятие качества и его связь с образованием, а также применение теории всеобщего менеджмента качества в образовательной сфере. Основная мысль статьи заключается в том, что для достижения высокого качества образования необходимо учитывать потребности и ожидания потребителей, а также применять принципы менеджмента качества. Автор представляет аргументы в пользу внедрения системы менеджмента качества в образовательные организации, такие как повышение удовлетворенности

участников образовательного процесса, улучшение результатов обучения и укрепление репутации учреждения дополнительного образования. Контекст исследования включает в себя актуальность проблемы качества образования и необходимость разработки эффективных методов управления качеством в образовательных организациях. Данная статья представляет важные теоретические и методологические основы для реализации принципа качества в образовательной сфере.

ABSTRACT

This article considers the theoretical and methodological basis of the principle of implementation on the consumer in the quality management system in an educational organization. The authors investigate the concept of quality and its connection with education, as well as the application of the theory of universal quality management in the educational sphere. The main idea of the article is that in order to achieve high quality of education it is necessary to take into account the needs and expectations of consumers, as well as to apply the principles of quality management. The author presents arguments in favor of the introduction of quality management system in educational organizations, such as increasing the satisfaction of participants of the educational process, improving the results of training and strengthening the reputation of the institution of additional education. The context of the study includes the relevance of the problem of educational quality and the need to develop effective methods of quality management in educational organizations. This article presents important theoretical and methodological foundations for the realization of the principle of quality in the educational sphere.

Ключевые слова: качество, управление качеством, образование, качество образования, TQM, ISO, дополнительное образование детей, потребители, удовлетворение потребности клиентов.

Keywords: quality, quality management, education, quality of education, TQM, ISO, additional education of children, consumers, customer satisfaction.

Ведущей целью программы «Развития образования» до 2030 года является вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года дополнительное образование детей рассматривается как одно из наиболее активно развивающихся сегментов рынка «образовательных услуг» с растущим объемом инвестиций со стороны частного сектора, высоким уровнем инновационной активности, что позволяет рассматривать преобразование в сфере дополнительного образования детей в качестве приоритета инновационного развития страны.

Сложившаяся в России система дополнительного образования детей обладает уникальным потенциалом развития разнообразных способностей обучающихся. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи и государства, создавать устойчивую социальную и культурную среду развития, формировать осознанную гражданскую и личностную позицию ребенка. Качество дополнительного образования детей способно влиять на качество жизни, так как приучает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению социально значимого результата, развивает социальную инициативу ребенка.

Цель учреждения дополнительного образования детей – непрерывное улучшение качества образования, и прежде всего – качества образовательных услуг.

Учреждение дополнительного образования детей, заинтересованное не только в увеличении количественных (численности обучающихся), но и в качественных показателях своей эффективности, должно иметь собственную систему практической реализации внутренних механизмов гарантии качества образования.

Качество рассматривается во множестве аспектов, мы рассмотрим лишь некоторые понятия «качества».

Одним из первых категорию качество рассмотрел древнегреческий философ Аристотель. Качество – это то, что существует само по себе. Качество рассматривается как видовое отличие сущности, как характеристика существования сущности, как свойство вещи.

Гегель применил к понятию «качество» системный подход. В его философской системе качество, количество и мера выступают исходными логическими моментами бытия.

По Ф. Кроссби «Качество – соответствие требованиям».

У. Деминг считает, что «качество – это соответствие запросам рынка».

А. Фейгенбаум называет качество «совокупностью сложных рыночных технических, производственных и эксплуатационных характеристик изделия (или услуги), благодаря которым используемое изделие (или услуга) отвечает ожиданиям потребителя».

Дж. Харрингтон определяет качество как «удовлетворение или превышение требований по приемлемой для него цене».

В стандарте ГОСТ Р ИСО 9000-2001 качество – «это степень соответствия присущих характеристик требованиям».

В своем исследовании мы будем опираться на определение качества, данное в стандарте ГОСТ Р ИСО 9000-2001.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В то же время, это сбалансированное соответствие образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) установленным потребностям, целям, требованиям, нормам (стандартам).

Под качеством образования понимается:

- интегральная характеристика образовательного процесса и его результатов, выражающая меру их соответствия распространенным в обществе представлениям о том, каким должен быть названный процесс и каким целям он должен служить;
- совокупность его свойств, которая обуславливает его приспособленность к реализации социальных целей по формированию и развитию личности в аспектах ее обученности, воспитанности, выраженности социальных, психических и физических свойств;
- совокупность показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательного учреждения: содержание образования, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав и т.п., которые обеспечивают развитие компетенций обучающейся молодежи.

Понятие качества образования целесообразно рассматривать с точки зрения потребителей. Потребители делятся на две группы.

Во-первых, это учащийся. Он как личность является потребителем своей образованности при решении социальных и личных жизненных задач. В этом случае качество образования – усвоенные учащимся знания и умение использовать их – характеризует способность и возможность учащегося удовлетворить свои потребности: менять коллектив или направление деятельности, поступать в следующее по уровню образовательное учреждение, поступать на работу, то есть адаптироваться к социальным реалиям с той или иной степенью успешности.

Во-вторых, потребителями являются все те организации, учреждения и лица, которые принимают выпускников образовательных учреждений на работу, учебу или каким-то другим образом взаимодействуют с ними. Каждого из этой группы потребителей интересует свой набор образовательных характеристик и способностей выпускников, отвечающий его ведомственным и индивидуальным запросам.

Существуют два аспекта качества образования:

- соответствие стандартам – качество с точки зрения учреждения дополнительного образования детей;

- соответствие запросам потребителя, и, в первую очередь, обучающихся.

Качество дополнительного образования – это признание сущностного права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, неотъемлемого права на свободу выбора себя и для себя.

С точки зрения образования термин управление качеством обозначает управленческую модель, основополагающими компонентами которой являются лидерство, работа в команде, стратегия, тщательный анализ и самооценка, причем все – в долгосрочной перспективе, и в нашем постоянно меняющемся мире это приобретает особую актуальность. Чтобы сохранить лидирующие позиции в условиях конкуренции, организации вынуждены владеть информацией о потребностях своих клиентов и организовывать свою работу таким образом, чтобы удовлетворить и предвосхитить их желания.

Управление качеством образования – взаимодействие субъектов образования, направленное на изменение проявлений свойств качества образования в интересах субъектов образования. Качество образования не может быть повышено за счет усиления только функции контроля, а должно быть заложено в образовательной услуге с момента ее концептуальной отработки.

Под управлением качеством образования мы понимаем целенаправленную деятельность, в которой ее субъекты, посредством предоставления образовательных услуг и решения управленческих задач, обеспечивают организацию совместной деятельности потребителей образовательных услуг и ее направленность на качественное удовлетворение их образовательных потребностей. (Варченко, 2013, с.471).

Новые подходы к управлению качеством образования характеризуется следующими особенностями:

- ярко выраженный стимулирующий характер с опорой на экономическую заинтересованность субъектов управления;

- отказ либо значительный отход от командно-административных методов управления;
- приоритетность контроля за результатами образовательного процесса при сокращении контроля за его ходом;
- приоритетность самоконтроля при анализе и оценке хода образовательного процесса.

Управление качеством образования как процесс предполагает планирование, организацию, руководство, контроль функционирования и развития основных и обеспечивающих процессов.

Всеобщее управление качеством (TQM) признано эффективной философией управления, которая используется в качестве стратегии для достижения делового совершенства. Концепция была выдвинута доктором У. Эдвардсом Демингом в конце 1950-х годов в США, но впервые она была использована в Японии для поднятия экономики страны после Второй мировой войны.

Шорт и Рахим определяют TQM как проактивный подход, направленный на утверждение качества в продукте, а затем на его постоянное улучшение.

Деминг описывает TQM как бесконечный цикл прогресса в системе производства, который должен меняться в сторону повышения производительности и стандартов качества продукции.

Харрингтон считает, что TQM – это набор практик, направленных на систематическое улучшение, удовлетворение потребностей клиентов и уменьшение количества переработок.

Эскриг рассматривает TQM как стратегическое действие, которое фокусируется на управлении всей организацией для предоставления продуктов или услуг, которые удовлетворяют требованиям клиентов, используя все ресурсы.

TQM – это целостный подход к управлению, который включает в себя все виды деятельности организации для удовлетворения потребностей клиентов и достижения общих целей организации, как описано Кумаром.

На основе анализа литературы, TQM можно определить, как общую философию управления и набор инструментов, которые позволяют организации придерживаться качества и средств для достижения качества, при этом качество – это постоянное улучшение, определяемое удовлетворенностью клиентов полученными услугами.

Внешние стандарты качества играют важную роль в развитии TQM культуры в организациях. Они необходимы для целей, самооценки и основы для проведения аудита.

Стандарты серии ISO 9000 являются основными мировыми стандартами качества, насчитывающими более 350 тысяч пользователей по всему миру. Стандарт серии ISO 9000 посвящен управлению качеством, определяемому как средства, с помощью которых организация использует свои ресурсы для удовлетворения потребностей потребителей, и нормативных документов, используемых для постоянного совершенствования.

С декабря 2003 года действует новый набор стандартов ISO 9000. Они известны как ISO 9000: 2001. В основе этих стандартов лежат восемь принципов, которые могут быть использованы руководством организации для повышения эффективности работы. К этим принципам относятся:

- ориентация на потребителя – это общее для всех процессов качества представление о том, что качество заключается в удовлетворении и превзойдении ожиданий потребителей. В образовании клиентами являются учащиеся (обучающиеся), родители, педагоги, другие организации;
- лидерство руководства – способность руководителя сформировать видение и цель, что является ключом к успеху организации;
- вовлеченность персонала в работу по обеспечению качества – планирование потребностей персонала и использование его талантов, как показатель успеха;
- процессный подход – это эффективность и результативность основной деятельности организации и важность разработки системного подхода к управлению;
- системный подход к менеджменту – это согласование и взаимосвязь процессов для достижения наилучших результатов;

- непрерывное улучшение – обучение и развитие персонала – один из ключевых факторов;
- принятие решений на основе достоверных данных;
- взаимовыгодные отношения с поставщиками – выгодное партнерство, открытое общение, реализация совместных проектов, обмен опытом.

Руководящие указания по применению ISO 9000: 2001 в сфере образования даны в разработанном в 2006 году государственном стандарте ГОСТ Р 52614.2-2006 (ныне действующая международная версия IWA 2:2007).

На основе изученного опыта внедрения системы менеджмента качества в образовательных учреждениях, мы приходим к выводу, что СМК способствует развитию образовательного учреждения.

СМК в образование – это:

- Слаженное управление внутренней и внешней документацией, подразумевающее своевременное доведение информации обо всех изменениях до заинтересованных сотрудников.
- Отсутствие накладок при планировании занятий
- Рост уровня профессионализма педагогического коллектива, благодаря стабильному повышению квалификации.
- Прохождение аттестации и лицензирования.
- Повышение числа потребителей, предлагаемых образовательных услуг и удовлетворения их запроса.
- Рост успеваемости и посещаемости обучающихся, способствующий формированию позитивного имиджа учебного заведения.

Таким образом, система управления качеством является всеобъемлющей и затрагивает самые различные процессы в образовательной организации, что способствует повышению конкурентоспособности за счет четко регламентированных правил проведения работ по анализу рынка образовательных услуг, оценке удовлетворенности потребителя, рассмотрению жалоб, управлению кадрами, мотивации работников образовательной среды, управлению инфраструктурой самого учреждения.

Список литературы:

1. Васильков Ю.В. Управление процессами/Ю.В. Васильков // Методы менеджмента качества. 2008. № 5. С. 8–11.
2. ГОСТ Р ИСО 9001-2008 Система менеджмента качества. Требования
3. Деминг Э. Выход из кризиса: Новая парадигма управления людьми, системами и процессами: перевод с английского/Э. Деминг. Москва: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 328 с.
4. Зайцева А.Е., Новиков Н.А., Федорова М.В. Процессный подход как принцип системы менеджмента качества // Молодой ученый. 2017. №2. С. 417-419.
5. Качество в XXI веке: роль качества в обеспечении конкурентоспособности и устойчивого развития/сост. Т. Конти, Ё. Кондо и Г. Ватсон; пер. с англ. А. Раскина. – М.: Стандарты и качество, 2005.
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р.
7. Лекомцева, Е.Н. Управление качеством: учебно-методическое пособие/Е.Н. Лекомцева. – ЯГПУ, 2012. – 92с.
8. Логинова, Л.Г. Качество дополнительного образования детей. Менеджмент/Л.Г. Логинова. – 2-ое изд. – М.: Агенство «Мегаполис», 2012. – 392с.
9. Поташник, М.М. Управление качеством образования: практикоориентированная монография и метод.пособие/М.М. Поташник. – М.: Педагог.общество России, 2000. – 448 с.
10. Пугач, В.Н. Качество образования: приглашение к размышлению: Монография/ В.Н. Пугач, К.А. Кирсанов, Н.К. Алимова. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 312с.
11. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс:–http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
12. Салимова, Т.А. Управление качеством: учебник по специальности «Менеджмент организации»/Т.А. Салимова. – 2-е изд., стер. – Москва: Омега-Л, 2008. – 414с.
13. Фейгенбаум А. Контроль качества продукции/А. Фейгенбаум. Москва: Экономика, 1986. 471с.
14. Chikviladze, N. The quality of education in the information society/ N.Chikviladze. – Евразийский союз ученых (ЕСУ) № 7 (52), 2018. 21-24с.
15. Abu Salem Md. Sohel-Uz-Zaman, Umana Anjalin Implementing Total Quality Management in Education: Compatibility and Challenges/ Open Journal of Social Sciences, 2016, 4, 207-217
16. Edward Sallis Total Quality Management in Education/ Kogan Page Ltd, 2002. – 176

**ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЛАД») НА СООТВЕТСТВИЕ
ПРИНЦИПАМ ВСЕОБЩЕГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ**

Коржавина Ирина Михайловна

*студент,
факультет социального управления,
Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского,
РФ, г. Ярославль
E-mail: igalyatkina@mail.ru*

**CHARACTERISTICS OF THE ACTIVITY OF THE INSTITUTION
OF ADDITIONAL EDUCATION (MUNICIPAL EDUCATIONAL
INSTITUTION CULTURAL AND EDUCATIONAL CENTER "LAD")
FOR COMPLIANCE WITH THE PRINCIPLES OF UNIVERSAL
QUALITY MANAGEMENT**

Irina Korzhavina

*Student,
Faculty of Social Management
Yaroslavl State Pedagogical University
named after K.D. Ushinsky,
Russia, Yaroslavl*

АННОТАЦИЯ

В данной статье проводится характеристика деятельности Муниципального образовательного учреждения Культурно-образовательного центра "ЛАД" с точки зрения соответствия принципам всеобщего управления качеством. Автор анализирует различные аспекты работы учреждения и оценивает их соответствие установленным стандартам и требованиям. В контексте всеобщего управления качеством, основной мыслью статьи является оценка деятельности учреждения "ЛАД" на предмет соответствия принципам всеобщего управления качеством. Автор аргументирует свою позицию, приводя конкретные примеры и факты, основываясь на опыте работы и исследованиях в данной области. В ходе анализа, автор обращает внимание на такие аспекты, как организация учебного процесса,

квалификация педагогического персонала, доступность образовательных программ, использование современных технологий и методик обучения, а также систему контроля и оценки качества образования. Автор приходит к выводу, что Муниципальное образовательное учреждение Культурно-образовательный центр "ЛАД" успешно соответствует принципам всеобщего управления качеством. Он указывает на эффективность работы учреждения, высокий уровень профессионализма педагогического коллектива, а также наличие современных образовательных программ и технологий. Таким образом, данная статья представляет собой детальный анализ деятельности Муниципального образовательного учреждения Культурно-образовательного центра "ЛАД" с точки зрения соответствия принципам всеобщего управления качеством. Она предоставляет читателям информацию о работе учреждения и его достижениях, а также подтверждает его эффективность и качество образовательного процесса.

ABSTRACT

This article characterizes the activities of the Municipal Educational Institution of the Cultural and Educational Center "LAD" from the point of view of compliance with the principles of universal quality management. The author analyzes various aspects of the institution's work and assesses their compliance with the established standards and requirements. In the context of universal quality management, the main idea of the article is to evaluate the activity of the institution "LAD" in terms of compliance with the principles of universal quality management. The author argues his position by providing specific examples and facts based on the experience and research in this area. During the analysis, the author pays attention to such aspects as the organization of the educational process, qualification of teaching staff, availability of educational programs, use of modern technologies and teaching methods, as well as the system of control and evaluation of the quality of education. The author concludes that the Municipal Educational Institution Cultural and Educational Center "LAD" successfully complies with the principles of universal quality management. He points out the efficiency of the institution, the high level of professionalism of the teaching staff, as well as the availability of modern educational programs and technologies. Thus, this article

is a detailed analysis of the activities of the Municipal Educational Institution Cultural and Educational Center "LAD" from the point of view of compliance with the principles of universal quality management. It provides readers with information about the work of the institution and its achievements, as well as confirms its efficiency and the quality of the educational process.

Ключевые слова: образовательное учреждение, образовательный процесс, содержание деятельности, дополнительное образование, образовательная деятельность, TQM, достижение целей, программа.

Keywords: educational institution, educational process, activity content, additional education, educational activity, TQM, goal achievement, program.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД» (МОУ КОЦ «ЛАД»). МОУ КОЦ «ЛАД» основан 15 апреля 1994 года. Учредителем и собственником является мэрия города Ярославля.

Направление деятельности учреждения:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД» организует и реализует:

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по 4 направленностям (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной),
- психолого-педагогическую помощь детям по вопросам личностного развития и благополучия, обучения в школе, отношений в семье и среди сверстников, эмоционального взросления и интеллектуального развития,
- досуг детей в условиях проведения массовых образовательных, развлекательных, оздоровительных мероприятий, а также показательных мероприятий – фестивалей, выставок, концертов, спектаклей, соревнований,
- каникулярный отдых для детей школьного возраста,

- городские массовые мероприятия для школьников города Ярославля, занимающихся театральным творчеством, техническим творчеством, ученическим самоуправлением.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

МОУ КОЦ «ЛАД» – сложная, многопрофильная и многофункциональная организация. Структура – организационная. Все структурные подразделения, советы и отделы закреплены локальными актами и положениями.

Управление в МОУ КОЦ «ЛАД» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом МОУ КОЦ «ЛАД», обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения.

В МОУ КОЦ «ЛАД» формируются коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом, к которым относятся:

- Общее собрание работников, которое утверждает правила внутреннего трудового распорядка учреждения, принимает решение о необходимости заключения коллективного договора.

- Педагогический совет, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Центра, рассматривает образовательные программы, рассматривает вопросы совершенствования методов воспитания и обучения, образовательных технологий, вопросы и проблемы, подготовленные методическим советом, административным советом, администрацией, касающиеся учебно-воспитательного процесса, несет ответственность за принятые решения.

- Управляющий совет, который определяет основные направления развития учреждения, содействует созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контролирует соблюдение надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности, сохранения и укрепления здоровья учащихся, осуществляет контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

В учреждении могут создаваться другие коллегиальные органы управления в следующих формах: попечительский совет, наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления в МОУ КОЦ «ЛАД», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом и Положениями о соответствующих органах управления, утвержденные в порядке, установленном Уставом МОУ КОЦ «ЛАД».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Центром, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МОУ КОЦ «ЛАД» создаются:

- совет родителей, который рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов Центра, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников, принимает участие в разработке и утверждении программы развития, привлечении добровольных имущественных взносов и пожертвований.

- профсоюзный комитет – представительный орган работников, который принимает участие в организации жизнедеятельности учреждения, стоит на защите прав всех работников.

В МОУ КОЦ «ЛАД» для обеспечения образовательной, воспитательной и хозяйственно-экономической деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима работы сотрудников создаются следующие структурные подразделения:

- 1) структурное подразделение (технический отдел)
- 2) учебный отдел (1,2)
- 3) отдел психолого-методического сопровождения
- 4) организационно-массовый отдел
- 5) административно-хозяйственный отдел

В МОУ КОЦ «ЛАД» в целях оперативного управления и для обеспечения качественного образовательного и воспитательного процесса создаются:

- Административный совет, который координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития, в ежемесячные планы работы учреждения. В административный совет входят заместители директора по всем направлениям работы, руководители структурных подразделений, совет собирается еженедельно и подчиняется директору.

- Методический совет, который обеспечивает организацию, координацию и оперативность методической работы, повышение квалификации педагогических работников.

- Художественный совет, который определяет концепцию творческой, концертной и выставочной деятельности учреждения, координирует реализацию творческих общеобразовательных, досуговых, целевых программ и проектов. (приложение)

TQM строится на восьми принципах менеджмента качества.

1. Ориентация на потребителя. Центр «ЛАД» зависит от своих потребителей, в качестве которых выступают общество, в целом, государство, обучающиеся и их родители и другие заинтересованные стороны. Поэтому необходимо понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и соответствовать их ожиданиям.

2. Лидерство руководителя. Руководство обеспечивает единство целей и направлений деятельности Центра. Ему следует создавать и поддерживать внутреннюю среду, в которой весь коллектив Центра будет полностью вовлечен в достижение поставленных целей и решение задач Центра в области качества.

3. Вовлечение сотрудников. Основу Центра «ЛАД» составляют сотрудники всех уровней. Их положительная мотивация, полное вовлечение в улучшение деятельности Центра и рациональное использование их потенциала дают возможность добиться необходимых результатов.

4. Процессный подход. Желаемый результат достигается эффективнее, если различными видами деятельности соответствующими ресурсами управляют как процессом. Это приводит к необходимости инвентаризации всех жизненно важных процессов Центра, определению ответственных за такие процессы и документальной регламентации последних.

5. Системный подход к менеджменту. Выявление, понимание и менеджмент взаимосвязанных процессов как системы содействующей результативности и эффективности деятельности Центра «ЛАД» для достижения целей.

6. Постоянное улучшение. Постоянное улучшение деятельности Центра «ЛАД» мы рассматриваем как неизменную цель.

7. Принятие решений, основанных на фактах и данных. Эффективные решения основываются на основе анализа фактов, данных и информации, что предполагает построение действенной внутрицентровской системы мониторинга качества образования во всех аспектах деятельности, и взаимоотношения с внешней средой. Такая система включает все установленные и измеряемые показатели качества всех процессов и результатов деятельности Центра и анализирует степень достижения целей, определенных в стратегическом планировании.

8. Взаимовыгодные отношения с партнерами. Центр и его партнеры взаимозависимы, и отношения взаимной выгоды повышают способность обеих сторон.

Исходя из вышеуказанных принципов, СМК включает следующие направления деятельности:

- Планирование качества – деятельность, направленная на формирование стратегии, политики и связанных с ними целей и требований по качеству образования;
- Управление качеством – методы и виды деятельности оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству образования;
- Обеспечение качества – создание условий, необходимых для достижения запланированных показателей качества образования;
- Оценку качества – доказательства того, что заданные требования к качеству образования выполняются,
- Улучшение качества – все виды деятельности Центра «ЛАД», направленные на улучшение качества образования;
- Выход на рынок образовательных услуг – информирование общества о достигнутых результатах Центра.

Оценка качества образования осуществляется самим Центром «ЛАД» (самооценка, внутренний аудит, мониторинг) или другими заинтересованными сторонами – органами, осуществляющими лицензирование, аккредитацию, а также внешний аудит и независимая оценка качества (НОКО).

Список литературы:

1. Васильков Ю.В. Управление процессами/Ю.В. Васильков // Методы менеджмента качества. 2008. № 5. С. 8–11.
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р
3. Лекомцева, Е.Н. Управление качеством: учебно-методическое пособие/Е.Н. Лекомцева. – ЯГПУ, 2012. – 92с.
4. Логинова, Л.Г. Качество дополнительного образования детей. Менеджмент/Л.Г. Логинова. – 2-ое изд. – М.: Агенство «Мегаполис», 2012. – 392с.
5. Поташник, М.М. Управление качеством образования: практикоориентированная монография и метод.пособие/М.М. Поташник. – М.: Педагог.общество России, 2000. – 448 с.
6. Пугач, В.Н. Качество образования: приглашение к размышлению: Монография/ В.Н. Пугач, К.А. Кирсанов, Н.К. Алимова. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 312с.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПРОИЗВОДСТВУ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ

Лазарев Денис Артемович

*студент,
кафедра истории, экономики и права,
Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова,
РФ, г. Северодвинск
E-mail: lazarev0825@gmail.com*

Пластинина Виолетта Геннадьевна

*научный руководитель канд. экон. наук, доц.,
Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова,
РФ, г. Северодвинск*

A PROCEDURAL APPROACH TO PRODUCTION AS A WAY TO INCREASE ITS EFFICIENCY

Denis Lazarev

*Student,
Department of History, Economics and Law,
Northern (Arctic) Federal University
named after M.V. Lomonosov,
Russia, Severodvinsk*

Violetta Plastinina

*Scientific supervisor, Candidate
of Economic Sciences, Associate Professor,
Northern (Arctic) Federal University
named after M.V. Lomonosov,
Russia, Severodvinsk*

АННОТАЦИЯ

Данная статья рассказывает о процессуальном подходе к производству как о эффективном способе повышения его эффективности. Рассматривая основные принципы процессуального подхода и описывая различные виды улучшений, которых можно достичь с их помощью. Статья представляет полезный материал для менеджеров и руководителей, которые хотят улучшить производственные процессы и достичь более высокой эффективности своих предприятий.

ABSTRACT

This article talks about the procedural approach to production as an effective way to increase its efficiency. Considering the basic principles of the procedural approach and describing the various types of improvements that can be achieved with their help. The article provides useful material for managers and executives who want to improve production processes and achieve higher efficiency of their enterprises.

Ключевые слова: процессуальный подход, принципы процессуального подхода, улучшения при процессуальном подходе, эффективность производства, производство.

Keywords: procedural approach, principles of the procedural approach, improvements in the procedural approach, production efficiency, production.

Производственные процессы это один из важнейших факторов успеха любой организации. Эффективное управление производством необходимо для достижения конкурентоспособности и удовлетворения потребностей потребителя. Эффективность производства достигается путём применения процессуального подхода.

Процессуальный подход к производству – это стратегия управления, служащая для оптимизации бизнес-процессов и улучшения деятельности компании. Подход рассматривает производство не как ряд отдельных операций, а как непрерывную последовательность действий, направленных на достижение конечной цели.

Основные принципы процессного подхода:

1. Идентификация и документирование процессов он направлен на определение и документирование всех ключевых бизнес-процессов. Что помогает определить какие задачи выполняются и кто за них отвечает, а так же, как они связаны друг с другом.

2. Анализ и оптимизация направлена на выявление «узких мест», неэффективностей и возможных улучшений с целью дальнейшей оптимизации процессов, снижения затрат на производстве и повышение качества продукции.

3. Автоматизация и стандартизация рассматривает внедрение технологических решений и стандартов для упрощения процессов и снижения негативного влияния человеческого фактора. В следствии чего снизится риск ошибок и повысится эффективность работы.

4. Непрерывное совершенствование – важный механизм чтобы постоянно улучшать производственный процесс на основе обратной связи и новых данных.

Эксперты отмечают следующие преимущества процессуального подхода [1, 2]:

- **повышение эффективности** влияет на оптимизацию и стандартизацию процессов что позволяет снизить затраты, улучшить качество продукции, упростить оборачиваемость запасов и сократить время производственного цикла;

- **повышение качества продукции** только четко определенные процессы и стандарты помогают предотвратить ошибки и дефекты продукции;

- **высококачественное управление ресурсами** данный подход позволяет более точно распределять ресурсы и управлять рабочей нагрузкой, что ведет к экономии ресурсов;

- **быстрая адаптация к изменениям** если бизнес-процессы четко документированы, компании смогут быстрее реагировать на изменения рыночных условий и желания потребителей.

Таким образом, процессуальный подход к производству – это мощный инструмент повышения эффективности. Выявление, оптимизация и стандартизация процессов всё это может помочь компаниям добиться более высокой производительности, улучшить качество продукции и сохранить конкурентоспособность на рынке. Процессуальный подход – это стратегическое решение, помогающее компаниям эффективно управлять своим производством в долгосрочной перспективе.

Применение процессуального подхода к производству имеет ряд важных последствий, способствующих к повышению эффективности и конкурентоспособности компаний. Ниже представлены некоторые из них (табл. 1).

Таблица 1.

Результаты процессуального подхода к производству

Описание результата процессуального подхода к производству	Результат процессуального подхода к производству	Пример
Повышение производительности	Увеличение объема продукции при сокращении времени и затрат	Ford Motor Company. Внедрив процессуальный подход в своем производстве, Ford смог снизить время производства автомобилей, что привело к увеличению производительности и сокращению издержек
Снижение издержек	Уменьшение операционных расходов	Amazon. Компания Amazon активно использует процессуальный подход в своей логистике и складской деятельности. Это позволяет им сокращать издержки и предлагать более конкурентоспособные цены для клиентов
Улучшение качества	Повышение качества продукции/услуг	Apple. Apple известна своим строгим контролем качества на каждом этапе производства своих устройств. Они активно применяют процессуальный подход, чтобы гарантировать высокое качество продукции
Увеличение прозрачности	Более прозрачное и предсказуемое управление	General Electric. GE внедрила процессуальный подход в управлении своими бизнес-процессами, что помогло им улучшить прозрачность и управляемость организации
Быстрая адаптация к изменениям	Способность быстро реагировать на изменения в рыночных условиях	Netflix. Компания Netflix использует процессуальный подход для управления своей библиотекой контента и рекомендательными системами, что позволяет им быстро адаптироваться к изменяющимся вкусам аудитории
Устранение узких мест	Обнаружение и устранение узких мест в процессах	Toyota. Toyota применяет систему «Lean Manufacturing», которая активно использует процессуальный подход для устранения всех видов потерь и неэффективных операций в производственных процессах

Эти результаты показывают, как процессуальный подход к производству повысил производительность, снизил затраты и улучшил качество продукции, что делает его важным инструментом для современных компаний, стремящихся к рыночному успеху.

Данный подход делает упор в управлении на процессах, а не на функциях или отдельных задачах. Что позволяет управлять компанией более гибко и эффективно.

Основной целью процессуального подхода является ориентация на конечные результаты и потребности клиентов. В результате чего можно оптимизировать производственные процессы, сократив время и ресурсы необходимые на выполнения задач производства.

Стоит отметить важность современных информационных технологий в процессуальном подходе к производству. Использование информационных систем и автоматизации позволяет повысить «прозрачность» и эффективность производственных процессов, а также повысить точность и скорость выполнения операций.

Из всего выше сказанного можно сказать, что процессуальный подход к производству является эффективным инструментом для оптимизации и совершенствования производственных процессов. Он повышает конкурентоспособность компаний и их продукции, так как подход позволяет концентрировать свое внимание на достижении конечных результатов и удовлетворении потребностей потребителей. Компании, использующие процессуальный подход могут рассчитывать на повышение эффективности и улучшение качества своей продукции и услуг.

Список литературы:

1. Агафонова Г.В. Процессный подход в управлении предприятием: сущность и экономическое содержание // Инновации и инвестиции. 2020. №6. С. 84-87.
2. Бархатов А.П. Процессуальный подход в управлении предприятием. М.: Международные отношения, 2011. 308с.
3. Репин В.В., Елиферов В.Г. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов / Владимир Репин, Виталий Елиферов. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 544с.
4. Агарков, А.П., Голов, Р.С. Экономика и управление на предприятии. Учебник [текст] /А.П. Агарков, Р.С. Голов. Под. ред. проф. А.П. Агаркова и проф. Р.С. Голова // М.: ИТК Дашков и К. 2014 – 400с.
5. Кочнев А. Практическое руководство по внедрению процессного подхода к управлению компанией – Консалтинговая компания iTeam, 2016 http://iteam.ru/images/promo/process_approach_book.pdf.

СЕКЦИЯ
«ПЕДАГОГИКА»

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ И РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР (III УРОВНЯ)
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «НАСТЕННЫЙ ТЕАТР»**

Абдрахманова Фидалия Айбулатовна

*студент, факультет педагогики,
Бирский филиал Уфимского
университета науки и технологий,
РФ, Башкортостан, г. Бирск
E-mail: aibulat_1973@bk.ru*

Ахмедзянова Гузель Фаяновна

*научный руководитель, канд. пед. наук,
доц. факультет педагогики,
Бирский филиал Уфимского
университета науки и технологий,
РФ, Башкортостан, г. Бирск*

**FORMATION OF EMOTIONAL AND SPEECH ACTIVITY
OF OLDER PRESCHOOL CHILDREN WITH ONR (LEVEL III) USING
THE "WALL THEATER" TECHNOLOGY**

Fidalia Abdrakhmanova

*Student, faculty of pedagogy,
Birsk branch of the Ufa University
of Science and Technology,
Russia, Bashkortostan, Birsk*

Guzel Akhmedzyanova

*Scientific supervisor, candidate
of pedagogical sciences, associate
professor, faculty of pedagogy,
Birsk branch of the Ufa University
of Science and Technology,
Russia, Bashkortostan, Birsk*

АННОТАЦИЯ

В рамках данной статьи была изучена проблема формирования эмоциональной и речевой активности детей старшего дошкольного возраста с ОНР (3 уровня). В

ходе экспериментального исследования была проведена оценка эффективности применения технологии «настенный театр».

ABSTRACT

Within the framework of this article, the problem of the formation of emotional and speech activity of older preschool children with ONR (3 levels) was studied. In the course of the experimental study, an assessment of the effectiveness of the use of the "wall theater" technology was carried out.

Ключевые слова: эмоциональная и речевая активность, дети старшего дошкольного возраста, дети с ОНР (3 уровня), технология «настенный театр».

Keywords: emotional and speech activity, children of senior preschool age, children with ONR (3 levels), technology "wall theater".

Дети старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи испытывают трудности в усвоении понятий и оформлении их в речевом высказывании, установлении общих связей и закономерностей, а низкий уровень знаний, в свою очередь, тормозит развитие речи и мышления. Возникающие в последствии недостатки речевого развития, малый словарный запас приводят к трудностям в общении со сверстниками у таких детей. Исследованием лексики дошкольников с ОНР (3 уровня) занимались многие авторы, такие как Н.С. Жукова; Р.Е. Левина; Л.Ф. Спинова; Т.Б. Филичева; Г.В. Чиркина и многие другие.

Слово является исключительной способностью человека выражать свои мысли и чувства, развитие лексической стороны речи, в том числе эмоциональной лексики, является одним из условий полноценного развития ребенка и важным моментом при подготовке ребенка с общим недоразвитием речи к обучению в школе. Надо отметить, что теоретические и методические аспекты эмоциональной лексики, ее формирование и совершенствование у детей с ОНР недостаточно исследованы.

Как правило дети с ОНР (3 уровня) в своей речи используют общеизвестные, часто употребляемые в обиходе слова и выражения. А вот эмоционально-экспрессивная лексика у детей с ОНР (3 уровня) фрагментарна и выборочна. Эмоциональная лексика является ключом к межличностному общению, служит средством коммуникации между дошкольниками.

Условием для развития эмоциональной лексики детей старшего дошкольного возраста с ОНР (3 уровня) является создание таких условий, при которых каждый ребенок может проявлять свои эмоции, чувства не только в обычном разговоре, но и при публичном выступлении. Для формирования таких умений у ребенка необходимо привлекать его с детства к выступлениям перед аудиторией, с этой целью в дошкольных образовательных организациях применяется театрализованная деятельность.

Театральное искусство – это своеобразный инструмент психической и речевой коррекции, который обеспечивает гармоничное развитие личности. Творческий характер деятельности, реализуемый в театральных постановках, поддержание положительного эмоционального настроения в их ходе и по окончании, необходимость совершенного владения речью, ее выразительными средствами выступают как основные условия комплексного и разностороннего развития способностей детей. В этой связи очень важно применение в обучении и воспитании детей старшего дошкольного возраста с ОНР (3 уровня) театрализованной деятельности.

Нами было проведено экспериментальное исследование, в рамках которого был изучен вопрос формирования эмоциональной лексики у старших дошкольников с ОНР (3 уровня) с применением технологии «настенный театр».

Исследование было проведено в рамках МБДОУ детский сад «Акбузат» с. Дуван-Мечетлино муниципального района Мечетлинский район республики Башкортостан. Контингент испытуемых представлен детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в количестве 18 человек.

В ходе констатирующего этапа исследования для изучения уровня сформированности эмоциональной и речевой активности детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня были отобраны следующие методики:

- 1) Диагностическая методика «Мимика настроения» (Г.А. Волкова);
- 2) Диагностическая методика «Произнеси как я» (О.И. Лазоренко);
- 3) Диагностическая методика «Использование эталона эмоции при распознавании эмоционального состояния на сюжетной картинке при чтении рассказа» (Л.Ф. Фатихова, А.А. Харисова);
- 4) Методики выявления уровня речевого развития О.С. Ушаковой, Е.М. Струниной.

В результате констатирующего этапа нашего исследования, мы пришли к выводу о том, что большинство детей, участвовавших в экспериментальном исследовании имеют низкий и средний уровень развития эмоциональной и речевой активности. Это показатель того, что воспитатели уделяют недостаточно внимания развитию такой стороны речи, как эмоциональная и речевая активность у детей с ОНР (3 уровня). Таким образом, данные дети нуждаются в целенаправленной, систематической работе по развитию эмоциональной и речевой активности с применением технологии «настенный театр».

На формирующем этапе исследования была поставлена цель – разработка и апробация методических рекомендаций по формированию эмоциональной и речевой активности детей старшего дошкольного возраста с ОНР (III уровня) на констатирующем этапе. На данном этапе исследования была реализована поэтапная коррекционно-образовательная деятельность с применением технологии «настенный театр» в соответствии с показателями развития эмоциональной и речевой активности у детей старшего дошкольного возраста с ОНР (III уровня).

Мы решили начать работу по развитию чувств и эмоций у детей с ОНР через театрализованно-игровую деятельность с применением технологии «настенный театр» совместно с воспитателями и логопедом. Работа по формированию эмоциональной и речевой активности у детей старшего дошкольного возраста с ОНР

(3 уровня) была проведена в три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап проводился на протяжении трех недель. В рамках данного этапа была проведена подготовка детей к правильному и точному восприятию эмоциональных состояний, для последующей интеграции этих знаний при формировании лексических навыков в области эмоциональной лексики. С этой целью применялись различные методики, такие как беседы, пересказы сюжета сказочных произведений, а также была сделана выборка игр и упражнений, а также разработаны комплексы гимнастики для развития мимической мускулатуры и т.п.

Данный этап включал также различные упражнения на формирование умения передавать заданное эмоциональное состояние и другие упражнения. Длительность таких упражнений составляла 10-15 минут, проводились они три раза в неделю, при этом каждый раз добавлялись новые виды упражнений, а также повторялись и закреплялись ранее изученные.

Кроме того, в рамках подготовительного этапа также был создан настенный театр. Для подготовки к постановкам, дети принимали активное участие и в процессе создания самого настенного театра, а также необходимых реквизитов для выступления. После окончания подготовительных работ по созданию театра, всех упражнений и репетиций была проведена серия театрализованных постановок.

Основной этап исследования предполагал расширение словарного запаса в области эмоциональной лексики у детей ставшего дошкольного возраста с ОНР (3 уровня), развитие самостоятельных связных высказываний на основе эмоциональных, чувственных образов. И предполагал проведение серии упражнений, направленных на расширение словарного запаса в области эмоциональной лексики у детей ставшего дошкольного возраста с ОНР (3 уровня).

На заключительном этапе дошкольники занимались непосредственной постановкой подготовленных произведений на предыдущих этапах исследования, в подготовленном нами настенном театре. Во время проведения выступлений на

нашем настенном театре было заметно, что дети с удовольствием включаются в работу, и каждый старался принимать в нем активное участие.

Обобщая все вышеизложенное, можно говорить о том, что ключевой формой коррекционной работы с детьми была театрализованная деятельность, для этого был создан Настенный театр. Коррекционная работа предполагала участие всех детей без исключения, что является очень важным моментом. После проведения всей коррекционной работы был проведен контрольный эксперимент, для выявления эффективности предложенных методик в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР (3 ровня).

В результате проведенного контрольного эксперимента, мы получили результаты у детей экспериментальной группы намного выше, чем у детей контрольной группы, которые не участвовали при проведении коррекционной работы. Результаты формирующего эксперимента показали, что у дошкольников экспериментальной группы произошли значительные позитивные изменения в эмоциональной и речевой активности. Исходя из итогов исследования можно четко говорить о том, что для формирования у детей с ОНР эмоциональной и речевой активности требуется систематическая, поэтапная логопедическая работа. В этой связи и была проведена работа по разработке методических рекомендаций, направленная на формирование эмоциональной и речевой активности у детей данной категории, которая по своему содержанию дополняет существующую в настоящее время систему логопедического обучения детей с общим недоразвитием речи в условиях дошкольного учреждения. Целью данных методических рекомендаций по коррекционно-логопедической работе послужило воздействие на речевую и эмоциональную сферу детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

Использование в работе элементов театрализованной деятельности позволяет детям с большим интересом и легкостью погружаться в мир фантазии, учит замечать и оценивать свои и чужие удачи и промахи. Дети становятся более раскрепощенными, общительными; учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.

Предложенные нами методические рекомендации могут быть в последствии использованы в практической работе логопедами, воспитателями. Данные рекомендации позволят повысить уровень развития эмоциональной и речевой активности у детей старшего дошкольного возраста с ОНР (3 уровня), и помогут к их подготовке к школе.

Список литературы:

1. Видина, О.М. Особенности словообразования у детей с общим недоразвитием речи III уровня / О.М. Видина // Логопед 2014. – №1. – С. 34.
2. Князева, Н.Л. Развитие эмоционального мира детей / Н.Л. Князева. – Ярославль: Академия развития, 2016. – 205 с.
3. Ковалева, И.Ю. Формирование эмоциональной лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи.: Монография / И.Ю. Ковалева СПб., 2016. – 405 с
4. Ковальчук, И.Ю. Аспекты эмоционально-экспрессивной лексики и ее усвоение детьми с ОНР / И.Ю. Ковальчук // Логопед. – 2004. – № 3. – С. 53 – 60.
5. Сазонова, С.Н. Развитие речи детей с общим недоразвитием речи / С.Н. Сазонова – М., 2016. – 199 с.
6. Тимохина, Е.С. Состояние эмоциональной сферы дошкольников с общим недоразвитием речи / Е.С. Тимохина // Дефектология. 2018. – №3. – 159 с.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ДИДАКТИКИ ПРИ РАБОТЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

Дорофеева Светлана Николаевна

*студент,
кафедра общей педагогики
и педагогических технологий,
Ставропольский государственный
педагогический институт,
РФ, г. Ессентуки
E-mail: svetik.gordovaya2012@mail.ru*

SOCIOCULTURAL ASPECTS OF DIDACTICS WHEN WORKING WITH DISADVANTAGED FAMILIES

Svetlana Dorofeeva

*Student,
Department of General
Pedagogy and Pedagogical
Technologies, Stavropol
State Pedagogical Institute,
Russia, Essentuki*

АННОТАЦИЯ

Разработка проблематик, связанных с неблагополучными семьями, требует к себе особо внимания со стороны систем социологии и культурологического комплекса, текущие возможности которых должны быть направлены на постепенное и поэтапное сглаживание социокультурных трудностей, вызванных деструктивными аспектами деятельности семей данной категории. Рационализация такого внутреннего системного внедрения с целью борьбы с социокультурными проблемами становится возможным за счет привлечения дидактических средств и инструментов, первоначальной задачей которых служит учет всех интересов и запросов участников отношений, связанных с этим внедрением.

ABSTRACT

The development of problems related to dysfunctional families requires special attention from the systems of sociology and the cultural complex, the current capabili-

ties of which should be aimed at gradual and phased smoothing of socio-cultural difficulties caused by the destructive aspects of the activities of families of this category. The rationalization of such an internal system implementation in order to combat socio-cultural problems becomes possible by attracting didactic tools and tools, the initial task of which is to take into account all the interests and requests of the participants in the relations associated with this implementation.

Ключевые слова: социология, культура, дидактика, норма, семья, неблагополучная семья.

Keywords: sociology, culture, didactics, norm, family, dysfunctional family.

Семейные ценности являются важным образующим элементом для любого человека, в первую очередь, на стадии его первичной социализации, когда он находится в роли ребенка. Первично-групповые свойства семейной группы определяют ее в качестве системы, где ребенок вырабатывает свои собственные ценностные и целевые функции [1].

Для любой семьи являются естественными определенные виды деятельности, которые позволяют выделить ее социально-значимые качества и роли и, в целом, дать ей ту или иную социальную оценку. В данном случае, речь во многом идет о замкнутом характере таких видов деятельности – на основе них строится жизненный цикл семьи, непосредственно взаимосвязанный с её образом жизни [2].

Оценка семьи, ее положительной значимости, состоит как раз в том, что случается после исполнения каждого цикла – каким образом он влияет на каждого члена семьи. В случае положительного влияния культурно-нравственный потенциал семьи постоянно растет, однако в обратном варианте – неуклонно падает и вызывает к себе пристальное внимание со стороны различных внешних агентов, негативная роль деятельности семьи для которых начинает вызывать внутрисистемные проблемы.

Семья, как самостоятельная форма культура, начинает выдавать внешние негативные предпосылки для развития общества и, в случае высокой статистической частоты этого процесса, все общество может выйти на стадию регресса – полной социальной деградации с безвозвратным разрушением всех общественно-важных институтов. Допущение этого процесса, по итогу, носит пагубный характер как для семьи, так и для всего общества в целом.

Борьба с таким пагубным явлением должна быть системной, с учетом интересов общества в целом, дидактического института, взявшего на себя ответственность по решению сложившихся трудностей, и каждого члена семьи, представляющим как коллективную семейную культуру, так уникальную личностную культуру. Роль дидактики в этом процессе во многом состоит в эффективности применения действующих социально-образовательных методологий в части работы с институтом семьи по отношению к конкретной семье, учитывая, при этом, ее социокультурную специфику.

Социокультурная работа с неблагополучными семьями, при этом, не должна основываться на принципе чрезмерного формализма, где основная задача состоит в комплексном применении того или иного методологического стандарта с минимальным учетом интересов семьи – таким образом, могут возникать излишние конфликтные ситуации при взаимодействии дидактического института с семьей непосредственно. Стандартизация должна быть сбалансированной и опираться не только на методологический стандарт, но и на креативные методики работы. Здесь стоит отметить, что креативные социально-педагогические техники интегрируют возможности различных видов и форм творческой деятельности: музыкально-сценические; презентационно-изобразительные; с использованием аудиовизуальных средств; тренинговые; игровые элементы; методы социально-культурного проектирования и др. [3]. Сбалансированное использование таких методик при проработке социокультурных проблем в процессе дидактической работы позволяет каждому члену семьи стать прямым агентом в решении как внутриличностных проблем, так и проблем семьи как самостоятельной социальной группы.

В соответствии с вышесказанным можно сделать вывод, что решение социокультурных проблем семей в сложной социальной позиции состоит в необходимости использования дидактических методов работы, направленных на сосредоточение внимания на культурной самостоятельности семьи и каждого ее отдельно взятого представителя, объективных семейных и, как первоначало, внутриличностных проблемах ее представителей с постепенным, системным и сбалансированным использованием средств методологической стандартизации и креативности.

Список литературы:

1. Кожухова Е.М. Девиантное поведение как следствие воспитания семьи // Проблемы Науки. – 2020. – №6-1 (151). – С. 84-87.
2. Алмарданова С.Б. Роль семейных отношений в формировании нравственно-психологических качеств личности // European science. – 2020. – №3 (52). – С. 115-117.
3. Авчинникова С.О. Креативные техники как ресурс развития социально-педагогической практики // Ped.Rev. – 2023. – №1 (47). – С. 87-94.

**СЕКЦИЯ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**РОЛЬ ГЕОПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ США И СССР
В ПЕРИОД «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»**

Пэн Юаньюань
студент бакалавриата,
Университет океанологии провинции Цзянсу,
Китай, Ляньюнган
E-mail: 604023411@qq.com

**THE ROLE OF GEOPOLITICS IN US-USSR RELATIONS DURING
THE COLD WAR**

Peng Yuanyuan
Bachelor's student,
Jiangsu Ocean university
China, Lian Yungang

АННОТАЦИЯ

Автор исследует влияние геополитики на внешнюю политику США в период Холодной Войны, подчеркивая стабильность географического фактора и его роль в конфликтах, связанных с территорией. Анализируется эволюция стратегий и рассматривается воздействие геополитики на формирование мирового порядка в контексте американо-советского противостояния.

ABSTRACT

The author explores the impact of geopolitics on US foreign policy during the Cold War, emphasizing the stability of the geographical factor and its role in conflicts related to territory. The evolution of strategies is analyzed, and the influence of geopolitics on shaping the global order in the context of the US-Soviet rivalry is examined.

Ключевые слова: геополитика, противостояние, международные отношения, СССР, США, «холодная война».

Keywords: geopolitics, rivalry, international relations, USSR, USA, Cold War.

География, согласно Н. Спикмену, является ключевым фактором во внешней политике государств, поскольку она более стабильна, чем политические режимы [7]. Конфликты из-за территории обычно продолжаются дольше и сложнее разрешаются по сравнению с другими видами международных противоречий. Биполярное противостояние времен «холодной войны» вызывает интерес исследователей, таких как З. Бжезинский, Я. Григель, В. Лафебер и другие [1]. Интересным представляются закономерности формирования и реализации американской геостратегии относительно СССР во второй половине XX века.

Борьба за территорию равнозначна борьбе за власть. Ф. Ницше утверждал, что воля к власти – основной императив человеческого развития [6]. В психоанализе стремление к власти рассматривается как естественное состояние человека, связанное с бессознательными структурами психики. Власть может стать самоцелью, как отмечал Г. Киссинджер [6].

Западноевропейский «экспансивный инстинкт» побудил переселенцев двигаться в направлении безграничных пространств нового континента. Даже перед появлением Соединенных Штатов на политической карте мира, власть над пространством была главным императивом политики американцев.

Вторая мировая война изменила ситуацию, и после ее окончания США стали мировой политической силой. Ф.Д. Рузвельт подчеркнул необходимость «абсолютной свободы односторонних действий» во внешней политике. В результате войны США установили «клиент-патронские» отношения с бывшими странами «оси» и европейскими метрополиями, обеспечив себе влияние в Евразии и окружив периметр континента своими военными базами [3].

В своей борьбе за окончательное установление «американского века», Соединенные Штаты столкнулись с геополитическим препятствием в виде Советского Союза, который находился в центре «мирового острова». Оба государства преследовали глобальные амбиции и имели мессианское мировоззрение. Геополитическое противостояние между США и Советским Союзом, а также локальные конфликты, были центральными темами англосаксонской геополитической мысли. В этот период реализовывались принципы противостояния Моря и Суши,

представляя мировую военно-морскую державу и сухопутную державу, контролирующую «хартленд».

«Холодная война», начатая США и вдохновленная У. Черчиллем, являлась логическим продолжением борьбы за господство над мировым пространством. Эта эпоха также отмечена концепцией «двойного сдерживания», где США стремились сдерживать и Советский Союз, и Западную Европу для поддержания своего силового превосходства в мире. Процесс адаптации Америки к стратегической уязвимости, вызванной ядерным оружием СССР, был болезненным.

Геополитические фронты в этом периоде охватывали евразийский внутренний полумесяц, разделенный на Западный и Восточный Берлин, Северную и Южную Корею. Концепция «крестового похода» против коммунизма и Советского Союза служила идеологическим оправданием для «экспансивного инстинкта» и определяла внешнюю политику США.

Америка использовала стратегию «двойного сдерживания» для интеграции Германии и Японии в свои военные альянсы, обеспечивая свое господство в западном мире. Это включало поддержку «свободного мира» от «советской угрозы». США активно участвовали в множестве военно-политических конфликтов, создавая широкую сеть военных баз и укрепляя свое доминирование в различных регионах мира.

Идеи К. Хаусхоффера стали влиятельными в американской внешней политике послевоенного периода, что проявилось в объявлении стратегически важных регионов «зонами жизненных интересов» США. Эти зоны, совпадающие с концепциями Третьего Рейха, включали Средиземноморье, Турцию, Персидский залив и Восточную Азию [8]. США использовали «стратегию анаконды» для блокирования враждебных территорий с моря, укрепив авторитарный режим Пакистана, поддержав исламистские силы в Афганистане и усилив масштабное присутствие на Ближнем Востоке и в Персидском заливе [3]. Эта талассократическая стратегия привела к стратегическому ослаблению СССР и сужению геополитического пространства «хартленда» с середины 1980-х гг. [5].

Концепция неоглобализма, предложенная в доктрине Р. Рейгана, расширила «зоны жизненных интересов» на весь мир, включая поддержку движений, направленных на свержение просоветских и антиамериканских режимов. Гражданские конфликты в странах, таких как Афганистан, Ангола и Никарагуа, рассматривались как «косвенные войны» в рамках американо-советского противостояния [2]. Советская партийная номенклатура, ориентированная на западные стандарты, отказалась от поддержки союзников, что способствовало продвижению США в «хартленд» после распада СССР [4]. «Холодная война» стала проявлением дуализма в геополитике, где талассократическая и телукратическая цивилизации столкнулись в противостоянии, достигнувшем максимальных пропорций в американо-советском конфликте.

Таким образом, нужно подчеркнуть неотъемлемую роль геополитики в формировании и реализации внешнеполитических стратегий государств. Геополитические аспекты сыграли особую роль во времена холодной войны, они вносят значительный вклад в сложность и продолжительность международных конфликтов. Воля к власти, как отмечено ранее, выражается не только на политическом уровне, но и в стремлении к контролю над пространством.

Противостояние США и Советского Союза, а также использование стратегии «двойного сдерживания», стали ярким примером влияния геополитических факторов на формирование мирового порядка. Важность талассократических и телукратических стратегий в американской политике, их воздействие на региональные конфликты, а также использование географического пространства для блокирования враждебных территорий – все эти элементы формировали глобальную картину мира и определяли внешнюю политику государств.

Список литературы:

1. Brzezinski Z. Game plan: a geostrategic framework for the conduct of the U.S. – Soviet contest / Z. Brzezinski, 1st ed.-e изд., Boston: Atlantic Monthly Press, 1986. – 288 с.
2. Dallin A. Reagan and the Russians: American policy toward the Soviet Union / A. Dallin, s.n, 1987.

3. Беловолов Ю.Г. Геополитические аспекты стратегии и тактики США в отношении СССР периода «холодной войны» // Журнал исторических, политологических и международных исследований. – 2015. – № 2(56). – С. 102–108.
4. Картамышева С.Н. Советско-американские отношения в Конгрессе США (1984-1988 гг.) / С.Н. Картамышева, Курск: Изд-во Кур. гос. пед. ун-та, 1997. – 125 с.
5. Нартов Н.А. Геополитика: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. спец / Н.А. Нартов, Москва: ЮНИТИ, 1999. – 358 с.
6. Ницше Ф., Рачинский Г., Берман Я. Воля к власти: Опыт переоценки всех ценностей (1884-1888): [Перевод] / Ницше Ф., Рачинский Г., Берман Я., Москва: ИЧП «Жанна», 1994. – 362 с.
7. Поздняков Э.А. Философия политики / Поздняков Э.А., Москва: Б. и., 1994. – 291 с.
8. Фостер Дж. Б. Откровенный империализм – «бремя белого человека»... / Фостер Дж. Б., Москва: Поколение, 2007. – 319 с.

МЕСТО СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРИОРИТЕТАХ РОССИИ

Синяк Марина Витальевна

*студент,
кафедра управления проектами и программами,
Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Москва
E-mail: marihka99@mail.ru*

THE PLACE OF SOCIALLY SIGNIFICANT PROJECTS OF NON-PROFIT ORGANIZATIONS IN THE NATIONAL PRIORITIES OF RUSSIA

Marina Siniak

*Student,
Department of Regional
and Sectoral Development Strategies,
Russian Presidential Academy of National
Economy and Public Administration,
Russia, Moscow*

АННОТАЦИЯ

В статье автор рассматривает роль и место некоммерческих организаций при реализации национальных проектов России, что соответствует национальным приоритетам России. В статье освещен анализ участия НКО в реализации национальных проектов с учетом исследования Общественной палаты РФ и специалистов в социальной сфере.

Автор акцентирует внимание на том, что большое значение имеет вовлечение через НКО гражданского общества в реализацию национальных проектов и их популяризацию, а также поддержка НКО государством.

Автор делает вывод о высокой роли НКО в системе национальных приоритетов России, а для реализации высокого потенциала НКО необходима оказываемая государственная поддержка, а также привлечение гражданского общества к оказанию поддержки.

Данная статья может быть полезна специалистам в социально-политической сфере.

ABSTRACT

In the article, the author examines the role and place of non-profit organizations in the implementation of national projects in Russia, which corresponds to the national priorities of Russia. The article highlights the analysis of the participation of NGOs in the implementation of national projects, considering the research of the Public Chamber of the Russian Federation and specialists in the social sphere.

The author emphasizes that the involvement of civil society through NGOs in the implementation of national projects and their popularization, as well as the support of NGOs by the state, is of great importance.

The author concludes about the high role of NGOs in the system of national priorities of Russia, and to realize the high potential of NGOs, state support is necessary, as well as the involvement of civil society in providing support.

This article may be useful for specialists in the socio-political sphere.

Ключевые слова: НКО, национальные приоритеты.

Keywords: non-profit organizations, national priorities.

НКО обладают большим потенциалом в реализации социально-значимых проектов, именно поэтому важно использовать его для достижения национальных целей развития РФ, а также усилить этот потенциал и содействовать НКО [5]. Социально-экономические изменения на всех уровнях должны сопровождаться вовлечением гражданского общества, СО НКО, а также волонтеров. Они выполняют роль связующего звена между активными гражданами и органами власти, и от них зависит вовлеченность населения в решение проблем воплощения национальных проектов [6]. Это связано с тем, что НКО привлекают институты гражданского общества в реализацию национальных приоритетов, что сейчас актуально, потому что в 2019 году, на III Форуме социальных инноваций регионов, во время обсуждения активного развития национальных проектов, Елена Тополева, директор АНО «АСИ», отметила, что только 7% населения знают и имеют представление о содержании национальных проектов [7]. Так,

возникает потребность в популяризации информации о национальных проектах среди населения.

Понятие «национальные приоритеты России» идет в тесной взаимосвязи с понятием «национальные интересы страны». Они закреплены в Указе Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». *Национальные интересы РФ* – значимые потребности личности, государства и общества в обеспечении их защищенности и устойчивого развития. *Стратегические национальные приоритеты РФ* – важнейшие направления обеспечения национальной безопасности.

Для соответствия национальным приоритетам страны, в 2018 году были утверждены национальные проекты. Цели проектов – это увеличение численности населения, повышение уровня жизни, создание возможностей самореализации человека, осуществление научно-технического и социально-экономического развития страны. Эффективная реализация национальных проектов будет затруднена без участия НКО в этом процессе. Для определения места социально-значимых проектов НКО в национальных приоритетах России удобнее рассматривать их через призму национальных проектов.

Согласно специальному докладу Общественной палаты Российской Федерации от 2019 года, ОП субъектов РФ указывают на неинформированность общества в вопросах участия в процессе реализации национальных проектов. Информация в паспортах национальных проектов сложная и не имеет четкой, однозначной информации о решаемых задачах и планируемых результатах. НКО не всегда самостоятельно могут определить в каких проектах могут принять участие. Необходимо, чтобы органы власти вели системную работу по вовлечению СО НКО в реализации НП.

Таблица 1.

Вовлечение СО НКО в реализацию национальных проектов

	Федеральный уровень	Региональный уровень
Культура	114 СО НКО получили субсидии	Привлечены в 43 из 67 субъектах

	Федеральный уровень	Региональный уровень
Образование	20 привлечены к реализации НП	-
Здравоохранение	-	Привлечены к реализации в 11 субъектах
Наука	6 получили гранты в форме субсидий	-
Экология	8 привлечены к реализации НП	-
Жилье и городская среда	-	Вовлекаются в ФП «Формирование комфортной городской среды»
Демография	12 СО НКО получили гранты	<ul style="list-style-type: none"> • ФП «Старшее поколение» – привлечены в 45 из 56 субъектов • ФП «Финансовая поддержка семей при рождении» – привлечены к реализации в 4 из 5 субъектов • ФП «Укрепление общественного здоровья» – привлечены к реализации в 34 из 46 субъектах [4]

Можно сказать, что НКО активно оказывают населению услуги в социальной сфере и реализуют значимые для социальной сферы проекты в партнерстве с государством, решая задачи НП.

НКО в реализации НП может участвовать в таких формах, как: получение грантов в поддержку реализации социально-значимых проектов, реализация проектов совместно с органами власти, выполнение контрактов по оказанию социальных услуг, вовлечение волонтеров и добровольцев, а также общественный контроль за реализацией национальных проектов.

Для понимания как НКО участвует в реализации национальных проектов, следует обратиться к примерам. НКО «Теплица социальных технологий»* (Внесена Минюстом РФ в реестр граждан и организаций, признанных иностранными агентами) выпускала сборник проектов, которые развивались в РФ до 2022. Для помощи бездомны и ликвидации нищеты существует благотворительная организация «Ночлежка». Этот проект соответствует ЦУР ООН «Ликвидация нищеты». Если транслировать его на национальные приоритеты и проекты, то он затрагивает «Здравоохранение» и «Жилье и городская среда». Проект решает также аспекты таких национальных приоритетов, как развитие человеческого потенциала и общественная безопасность. Другим примером проекта, связанным с улучшением качества городской среды, является движение инициативных граждан

«Красивый Петербург». Это движение можно отнести к реализации НКО проекта «Жилье и городская среда».

Эти примеры показывают, как социальный проект НКО может соответствовать национальным приоритетам, даже если изначально этого в планах организации не было. Однако, заметно, что цели многих некоммерческих организаций совпадают с целями национальных приоритетов. Программы многих НКО строятся, ориентируясь на цели устойчивого развития, которые коррелируются с целями национального развития. Таким образом, для повышения осведомленности о национальных проектах и целях, необходимо публичное признание вклада некоммерческих организаций в исполнение этих целей для того, чтобы население воспринимало их как общую, важную цель, касающуюся абсолютно каждого гражданина, бизнеса, некоммерческих организаций. Для вовлечения большего числа участников необходимо стимулировать уже имеющихся и потенциальных. Таким образом, можно выделить следующие стимулы к участию в национальных проектах:

1. Информирование НКО о целях и задачах национальных проектов;
2. При соответствии целей НКО и национальных проектов – грантовая/финансовая поддержка участника;
3. Вовлечение НКО в экспертизу по сферам применения национальных проектов;
4. При соответствии целей НКО и национальных проектов – PR поддержка НКО;
5. Присвоение статуса «Партнер национальных проектов».

Органам власти, которые реализуют национальные проекты на всех уровнях необходимо вести системную работу:

1. Обеспечить согласованность действий федеральных и региональных органов власти, а также органов на местах по развитию рынка социальных услуг с участием НКО и общественных палат.
2. Обеспечить методическую поддержку региональным органам власти со стороны отраслевых федеральных органов власти в развитии рынка социальных услуг.

3. Обеспечить взаимодействия с НКО посредством цифровизации и предоставить возможность публиковать и передавать отчетность в электронной форме с использованием электронных цифровых подписей.

4. Поддерживать развитие компетенций сотрудников НКО, которые оказывают услуги в социальной сфере.

Таким образом, роль НКО в системе национальных приоритетов России нельзя недооценивать. НКО активно вовлекаются в реализацию проектов, соответствующий национальным приоритетам, способные реализовывать социальную политику, учитывая и глубоко понимая запросы целевых групп. У НКО большой потенциал, для его реализации представляется целесообразным оказываемая государственная поддержка, а также привлечение гражданского общества к оказанию поддержки.

Список литературы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Алексеев А.С., Ноговицын Р.Р. Реализация социально-значимых проектов – приоритетное направление муниципально-частного партнерства // ПСЭ. 2017. №3 (63). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-sotsialno-znachimyh-proektov-prioritetnoe-napravlenie-munitsipalno-chastnogo-partnerstva> (дата обращения: 20.10.2023).
4. Участие НКО в оказании услуг в социальной сфере (Специальный доклад Общественной палаты Российской Федерации) / Общественная палата Российской Федерации ; сост. и общ. ред. Е.А. Тополева-Солдунова, Е.Г. Орлова, О.В. Коротева, А.М. Спивак, Р.М. Ольховский, А.А. Вавилова, В.Б. Беневоленский; рецензенты: Ветрова Е.Ю. , Насриддинов Т.Г. – Москва: «Современные информационные системы», 2019 – 96 с.
5. Как преодолеть дисбаланс в развитии некоммерческого сектора в регионах [Электронный ресурс] URL: <https://www.asi.org.ru/news/2022/06/08/kak-preodoletj-disbalans-v-razvittii-nko-v-regionah> (дата обращения: 17.10.2023)
6. Место НКО в реализации национальных целей развития России [Электронный ресурс] URL: <https://deti-bela.ru/press/mesto-nko-v-realizatsii-natsionalnykh-tseley-razvitiya-rossii> (дата обращения: 10.10.2023)
7. Роль НКО в реализации нацпроектов обсудили в Москве [Электронный ресурс] URL: <https://sn.ria.ru/20190619/1555707091> (дата обращения: 10.10.2023)

СЕКЦИЯ
«ПСИХОЛОГИЯ»

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КОНСУЛЬТАНТОВ
ПО ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ С РАЗНЫМ
СРОКОМ ТРЕЗВОСТИ**

Алешкин Филипп Юрьевич
магистрант,
Белгородский университет кооперации,
экономики и права,
РФ, г. Белгород
E-mail: ZGolovko99@rambler.ru

Волобуева Наталия Михайловна
научный руководитель, канд. псих. наук, доц.,
Белгородский университет кооперации,
экономики и права,
РФ, г. Белгород

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены особенности психологической культуры консультантов по химической зависимости с разным сроком трезвости. Описана важность данного ресурса для консультантов по химической зависимости.

Ключевые слова: психологическая культура, ресурс, химическая зависимость, консультант по химической зависимости.

С каждым годом растет число химически зависимых людей, как в России, так и по всему миру. На это оказывают влияние различные перестройки в политической, экономической и социальной сферах стран. Люди, которые не могут справиться с быстро меняющимися условиями жизнедеятельности, выбирают, взамен адаптации, употребление химических веществ, которые изменяют сознание и позволяют не воспринимать угрожающую новую действительность. Они не хотят и не умеют справляться с жизненными сложностями и предпочитают

«бегство», а не «борьбу». В итоге, зависимость начинает разрушать все сферы их жизни, и они или их родственники обращаются за помощью в реабилитационные центры для химически зависимых людей. Такие реабилитационные центры специализируются на работе с различного рода зависимостями и помогают людям выбирать другие варианты адаптации [1].

В реабилитационных центрах кроме психологов и социальных работников, работают консультанты по химической зависимости. Это люди, имеющие химическую зависимость, прошедшие курс реабилитации и ресоциализации, находящиеся в длительной ремиссии, проходящие ежегодное обучение по работе с зависимыми людьми. Они помогают резидентам реабилитационных центров адаптироваться к условиям, демонстрируют конструктивные способы поведения в различных ситуациях, выступают наставниками для людей, желающих жить трезво [4].

Нельзя говорить, что после прохождения реабилитации человек излечится от зависимости. Статистика процесса выздоровления невысока. Кроме того, вероятность срыва и рецидива человека, ведущего здоровый образ жизни после реабилитации остается на всю жизнь. Поэтому консультанты по химической зависимости, несмотря на высокий срок трезвости, постоянно находятся в саморазвитии (читают, посещают семинары и тренинги, личную и групповую терапию, повышают квалификацию и т.д.).

Важным ресурсом в сохранении трезвости консультантов по химической зависимости является психологическая культура [2]. Ее составной и системообразующий компонент (аутопсихологическая культура) помогает в сохранении внутренней гармонии, мешает развитию внутриличностных конфликтов и оказывает позитивное влияние на жизнь [3].

Благодаря развитию этого компонента культуры, консультант по химической зависимости стремится к самопознанию и саморазвитию не потому, что это нужно для трезвости, а он сам этого хочет. За счет развития психологической культуры происходит уравнивание желаний, возможностей и осознанной необходимости.

Мы предположили, что существуют различия в психологической культуре консультантов по химической зависимости с разным сроком трезвости. Мы провели исследование психологической культуры у данной группы респондентов и сравнили получившиеся данные по U-критерию Манна-Уитни. Полученные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Показатель различий психологической культуры между консультантами по химической зависимости со сроком трезвости до 3х лет и консультантами по химической от 3х и более лет по U-критерию Манна-Уитни

	U-эмп
Культурно-психологические стремления	«Хочу»
к самопознанию	69
к самоотношению	45
к саморегуляции	76
Общий показатель	61
Культурно-психологические стремления	«Могу»
к самопознанию	33
к самоотношению	12
к саморегуляции	16
Общий показатель	21
Культурно-психологические стремления	«Надо»
к самопознанию	37
к самоотношению	13
к саморегуляции	29
Общий показатель	25

Значимые различия были получены, в модальностях «могу» (возможности) и «надо» (долженствование) по таким показателям как: могу адекватно и положительно относиться к себе (U=12), могу регулировать свое поведение и действия (U=16), общему показателю реализации культурно-психологических стремлений (U=21), необходимо адекватно и положительно относиться к себе (U=13), общему показателю необходимости реализации культурно-психологических стремлений (U=21). Это говорит о том, что существуют статистически значимые различия по данным показателям в этих группах и консультанты по зависимости с высоким сроком трезвости в большей степени обладают способностью

гармонизировать сферы возможностей и необходимости. Это может быть связано с их опытом личной терапии и прохождением различных психологических обучений, а также постоянным взаимодействием

Список литературы:

1. Волобуева, Н.М. Психологическая культура как условие жизнестойкости человека, попавшего в сложную жизненную ситуацию / Н.М. Волобуева; НИУ БелГУ // Научные ведомости БелГУ. Сер. Гуманитарные науки. – 2011. – №12(107), вып.10.-С. 279-286.: <http://dspace.bsu.edu.ru/handle/123456789/51786> (дата обращения 02.10.2023).
2. Исаева, Н.И. К вопросу о типологии профессиональной психологической культуры / Н.И. Исаева ; БелГУ // Психологическая культура личности: теория и практика : материалы II Всерос. науч.-практ. конф., Белгород, 23 апр. 2009 г. / Белгор. гос. ун-т ; отв. ред. Н.И. Исаева. – Белгород, 2009. – С. 290-293.
3. Исаева, Н.И. Профессиональная культура психолога образования Текст./ Н.И. Исаева. Москва-Белгород, 2002. 324с.
4. Колмогорова, Л.С. Психологическая культура генератор успехов и неудач Текст./ Л.С. Колмогорова, Д.В. Каширский // Директор школы. -2008. – № 9. – С. 75-80.

СКЛОННОСТЬ ПОДРОСТКОВ К ВИКТИМНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Коваленко Роман Сергеевич

*магистрант,
кафедра социальных и гуманитарных дисциплин,
Белгородский университет кооперации,
экономики и права,
РФ, г. Белгород
E-mail: nataliavolobueva@yandex.ru*

Волобуева Наталия Михайловна

*научный руководитель, канд. психол. наук,
кафедра социальных и гуманитарных дисциплин,
Белгородский университет кооперации,
экономики и права,
РФ, г. Белгород*

THE TENDENCY OF ADOLESCENTS TO VICTIM BEHAVIOR

Roman Kovalenko

*Master's student,
Department of Social
and Humanitarian Disciplines,
Belgorod University of Cooperation,
Economics and Law,
Russia, Belgorod*

Natalia Volobueva

*Scientific supervisor, candidate
of Sciences in Psychology, associate professor,
Belgorod University of Cooperation,
Economics and Law,
Russia, Belgorod*

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены особенности виктимного поведения подростков. Описаны виды виктимного поведения. Раскрыты личностные особенности подростков, склонных к виктимному поведению. Описано исследование, показывающее процентное соотношение подростков, склонных к разным видам виктимного поведения.

ABSTRACT

The article examines the features of victimized behavior of adolescents. The types of victimized behavior are described. The personal characteristics of adolescents prone to victim behavior are revealed. A study is described showing the percentage of adolescents prone to different types of victim behavior.

Ключевые слова: виктимность, виктимное поведение, подростковый возраст.

Keywords: victimization, victim behavior, adolescence.

Традиционно подростковый возраст считают возрастом виктимности. Именно подростки чаще, чем люди другого возраста попадают в непростые ситуации и становятся их жертвами. Это обосновано несколькими причинами: психологическими особенностями подростков, их физиологическими особенностями, мировоззрением, малой вариативностью освоенных социальных ролей и отсутствием умения прогнозировать развитие ситуации. Такие качества подростков как любопытство, рискованность, повышенная внушаемость, доверчивость, конформизм или нонконформизм ведут к тому, что подросток становится предрасположен к попаданию в сложные жизненные ситуации.

А.И. Долгова считает, что виктимное поведение способствует дезадаптивному стилю реагирования подростка в нетипичных жизненных ситуациях [2].

О.О. Андронникова дала следующее определение по поводу виктимности. Виктимность определяется набором личностных свойств индивида, которые предопределены совокупностью следующих условий: психологических, общественных, биофизических. Перечисленные выше условия, могут привести человека к дезадаптивному стилю реагирования личности, (нарушение основных правил и норм общества, действующих в определенных условиях, например, на работе, в школе, в общественных местах и т.д.) [1].

мы изучили предрасположенность подростков к различным видам виктимного поведения. Результаты диагностики представлены на рисунке 1.

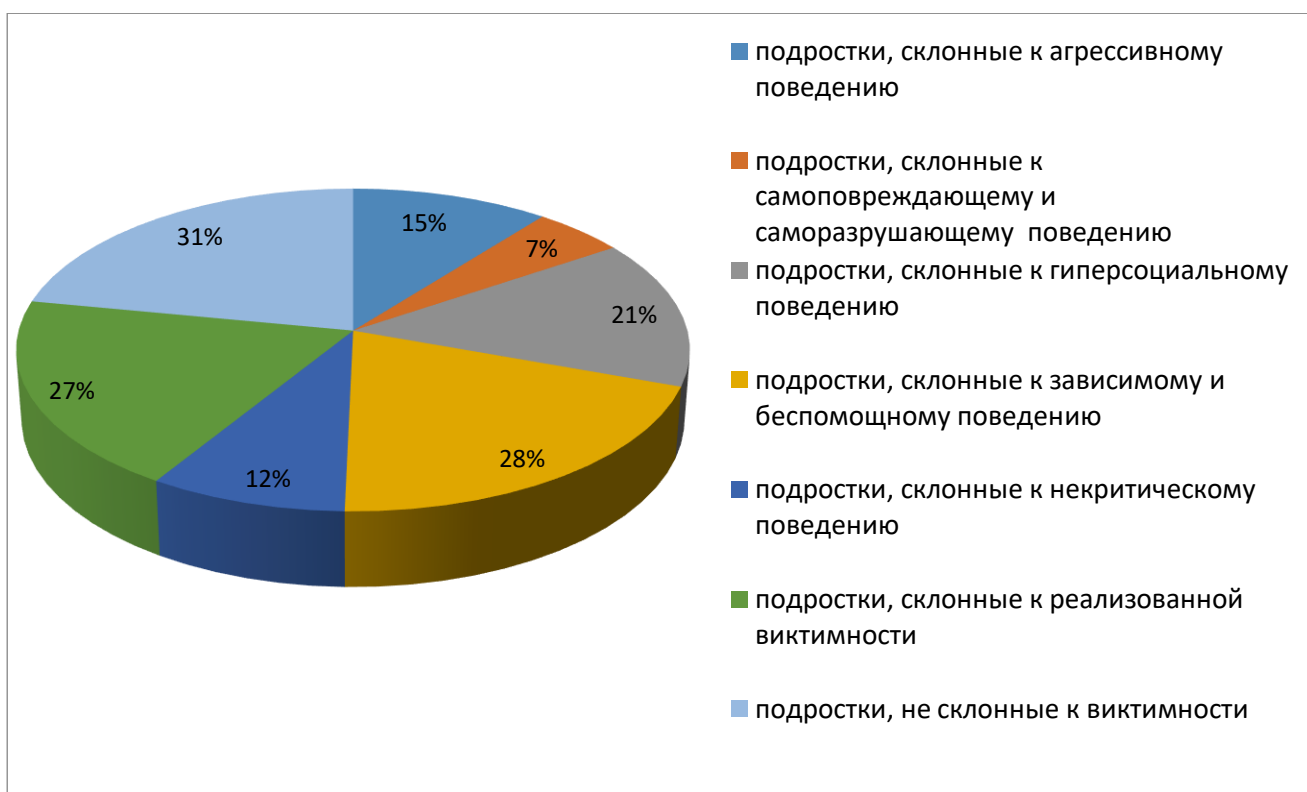


Рисунок 1. Процентное распределение подростков по видам виктимного поведения

Как видно на рисунке всего 31% испытуемых (32 человека) не имеют склонности к виктимному поведению. Остальные 69% имеют склонность к одному или нескольким видам виктимного поведения, этим и объясняется тот факт, что на рисунке процентное распределение подростков дает в сумме больше 100%.

Подростки склонные к реализованной виктимности (27%) достаточно часто попадают в неприятные или даже опасные для их здоровья и жизни ситуации. У них существует внутренняя предрасположенность и готовность действовать определенными способами, провоцирующими появлением подобных ситуаций или включение подростков в них.

Подростки, склонные к некритичному поведению (12%) демонстрируют неосмотрительность, а также неумение правильно оценивать жизненные ситуации. Такое поведение может быть связано с личностными особенностями (алчностью, корыстолюбием, наивностью, инфантильностью и тд.) или невысоким интеллектуальным уровнем. Такие подростки в своей деятельности неосторожны, неосмотрительны.

Подростки, склонные к зависимому и беспомощному поведению (28%) не оказывают сопротивления в сложных жизненных ситуациях. Это может быть связано с особенностями возраста, физической слабостью, трусостью, невозможностью взять ответственность, низкой самооценкой, позицией жертвы, скромностью, внушаемостью, конформностью, выученной беспомощностью.

Подростки, склонные к гиперсоциальному поведению (21%) проявляют жертвенное поведение, которое социально одобряемо. Особенно в университете такое поведение ожидают, как проявление адаптации и социализации. Но чрезмерная активность обращает на них внимание агрессора. Такие подростки демонстрируют свою «идеальность» и непреклонность в каких-то ситуациях, морализаторство могут вызывать агрессию и напряжение у окружающих.

Подростки, склонные к самоповреждающему и саморазрушающему поведению (7%) демонстрируют модель активного виктимного поведения. Такие подростки жертвенны. Они активно провоцируют ситуацию виктимности своими просьбами или обращениями. Для активных потерпевших характерно поведение двух видов: провоцирующее и рискованное.

Подростки, склонные к агрессивному поведению (15%) склонны попадать в неприятные и опасные для жизни и здоровья ситуации в результате проявленной ими агрессии в форме нападения. Они неосознанно могут создавать конфликтные ситуации. Их поведение может являться реализацией типичной для них антиобщественной направленности личности, в рамках которой агрессивность проявляется по отношению к определенным лицам и в определенных ситуациях. Они могут нарушать социальные нормы, правила и этические ценности, которыми зачастую субъект пренебрегает. наличие насильственной антиобщественной установки личности.

Таким образом, мы видим, что большая часть обследуемых подростков имеет склонность к виктимному поведению и нуждается в коррекции этих проявлений.

Список литературы:

1. Андронникова О.О. Специфика психолого-педагогического сопровождения виктимных подростков склонных к бродяжничеству // Вестник НГПУ. – 2019. – № 1. – С. 123–136.
2. Долгова А.И. Криминология: 4-е изд., перераб. и доп.– Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 368 с.
3. Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://domknig.com/read_438274-7. (Дата обращения: 27.01.24)

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРАКТИКУЮЩИХ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

Чермошанская Наталия Васильевна

*магистрант,
кафедра социальных и гуманитарных дисциплин,
Белгородский университет кооперации,
экономики и права,
РФ, г. Белгород
E-mail: musya.puskina@gmail.ru*

Волобуева Наталия Михайловна

*научный руководитель, канд. психол. наук,
кафедра социальных и гуманитарных дисциплин,
Белгородский университет кооперации,
экономики и права,
РФ, г. Белгород*

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены особенности коммуникативной компетентности практических психологов. Описана необходимость развития коммуникативной компетентности у этих специалистов. Раскрыты содержательные аспекты понятия «коммуникативная компетентность» в работе практикующих психологов и психотерапевтов.

ABSTRACT

The article examines the features of the communicative competence of practical psychologists. The necessity of developing the communicative competence of these specialists is described. The article reveals the substantive aspects of the concept of "communicative competence" in the work of practicing psychologists and psychotherapists.

Ключевые слова: коммуникативная компетентность, контакт, коммуникация, практический психолог.

Keywords: communicative competence, contact, communication, practical psychologist.

Повышение эффективности коммуникации и развитие коммуникативной компетентности специалистов-психологов является одной из активно разрабатываемых проблем. Коммуникативная компетентность рассматривается как базовая, ключевая компетенция, которой должен обладать психолог.

Психолог, как и другие специалисты сферы «человек-человек», выстраивает свою профессиональную деятельность, осуществляя разнообразные взаимодействия с другими людьми. От эффективности коммуникации зависит результат встречи психолога и клиента. Поэтому решение профессиональных задач основанных на взаимодействии, выводит коммуникативную компетентность в число первостепенных. Отсутствие или слабая сформированность данной компетентности, приводя к накоплению ситуаций неуспеха; способствует снижению удовлетворенности от профессии, постепенно разрушает профессиональную мотивацию.

В наиболее общем виде коммуникативную компетентность практического психолога можно охарактеризовать как определенный уровень сформированности личностного и профессионального опыта взаимодействия с окружающими, который требуется индивиду, чтобы в рамках своих способностей и социального статуса успешно функционировать в профессиональной среде и обществе.

В комплекс умений, составляющих коммуникативную компетентность психолога, включают умения анализа и оценки коммуникативной ситуации, формирования цели, подбора и использования средств для реализации плана и его коррекции, оценки эффективности результата, которые необходимы для производства полноценного коммуникативного акта; умение выбирать коммуникативные стратегии адекватно ситуации, умение вступать в контакт с людьми с учетом их половозрастных, социально-культурных, статусных характеристик, умение активно реагировать на изменение обстановки, перестроить общение с учетом перемены эмоционального настроения партнера,

умение вести беседу, дискуссию, достигать соглашений, с помощью слова осуществлять психотерапию общения, анализировать коммуникативные конфликты [1].

Адекватный для эффективной профессиональной деятельности психолога уровень коммуникативной компетентности складывается из следующих способностей: давать социально-психологический прогноз коммуникативной ситуации, в которой предстоит общаться; программировать процесс общения, опираясь на своеобразие коммуникативной ситуации; осуществлять социально-психологическое управление процессами общения; строить контакт на разной психологической дистанции; гибкость и адекватность в смене психологических позиций.

Особую важность развитие коммуникативных умений приобретает в процессе подготовки гештальт-терапевтов, так как они учатся помогать людям через выстраивание терапевтического контакта с ними и помощи им в выстраивании контакта с собой. Гештальт-терапию так и называют – терапией контакта. Контакт помогает выстраивать адекватные отношения со средой и внутри организма, помогает проживать чувства и учиться по-разному реагировать на различные ситуации.

Таким образом, развитие коммуникативной компетентности практикующих психологов и психотерапевтов – это важная задача на всех этапах обучения и повышения квалификации данной группы специалистов.

Список литературы:

1. Анисеева Ю.В., Соловьева О.В. «Коммуникативная компетентность психолога: подходы и концепции» // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия «Педагогика, психология». №1 (8). 2012. – 374 с.
2. Кряхтунов М.И. Постигание гештальта – М.: Издательство «Перо», 2022 – 214с.

СЕКЦИЯ
«РАДИОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОНИКА»

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ РАСЧЕТА
ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ**

Омельченко Алексей Евгеньевич

студент,

Оренбургский государственный университет,

РФ, г. Оренбург

E-mail: az531150@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

В современном мире энергосбережение и повышение эффективности использования ресурсов стали одной из основных задач. Особое внимание уделяется электроэнергии, так как она является не только одним из основных видов энергии, но и средством передачи информации и привода для различных механизмов.

Одной из наиболее актуальных проблем в области электроснабжения являются потери электроэнергии. Потери происходят при транспортировке и распределении электрической энергии через сеть, что ведет к дополнительным затратам ресурсов и ухудшению экологических показателей. В связи с этим возникает необходимость разработки методов расчета потерь электроэнергии, которые позволят оптимизировать работу системы и снизить затраты.

В данной статье будет проведен сравнительный анализ методов расчета потерь электроэнергии по потерям в электрических сетях напряжением 6-10 кВ. Будут рассмотрены основные подходы к оценке потерь энергии, включая методы статистического анализа, моделирования и симуляции. Также будет проанализировано применение различных математических моделей для расчета потерь электроэнергии и их достоинства и недостатки. Полученные результаты могут быть полезными для специалистов в области энергетики при выборе оптимального метода расчета потерь электроэнергии и планирования работы электрической сети.

ABSTRACT

In the modern world, energy saving and increasing the efficiency of resource use have become one of the main tasks. Particular attention is paid to electricity, since it is not only one of the main types of energy, but also a means of transmitting information and driving various mechanisms.

One of the most pressing problems in the field of electricity supply is electricity losses. Losses occur during the transportation and distribution of electrical energy through the network, which leads to additional resource costs and deterioration of environmental performance. In this regard, there is a need to develop methods for calculating electricity losses that will optimize system operation and reduce costs.

This article will conduct a comparative analysis of methods for calculating electricity losses based on losses in electrical networks with a voltage of 6-10 kV. The main approaches to estimating energy losses will be reviewed, including methods of statistical analysis, modeling and simulation. The use of various mathematical models for calculating electricity losses and their advantages and disadvantages will also be analyzed. The results obtained can be useful for energy specialists when choosing the optimal method for calculating electricity losses and planning the operation of the electrical network.

Ключевые слова: потеря электроэнергии, погрешность расчета, метод, анализ, эффективность.

Keywords: loss of electricity, calculation error, method, analysis, efficiency.

Расчет потерь электроэнергии является важным аспектом эффективности работы электрических сетей напряжением 6-10 кВ. Потери электроэнергии возникают из-за сопротивления проводников, неполадок в оборудовании и других факторов. Определение и учет данных потерь позволяет оценить эффективность системы и принять меры для ее оптимизации.

Существует несколько методов расчета потерь электроэнергии, которые широко используются в инженерной практике. В данном разделе будет проведен

сравнительный анализ трех основных методов: метода прямых измерений, метода учета активной мощности и метода учета реактивной мощности [4].

Метод прямых измерений основан на непосредственном измерении потока электроэнергии на различных участках сети. Для этого используются специальные приборы, такие как токовые клещи, вольтметры и амперметры. Этот метод позволяет получить точные данные о потерях электроэнергии, однако требует значительных временных и финансовых затрат.

Метод учета активной мощности основан на определении разницы между активной мощностью, поступающей в сеть, и активной мощностью, потребляемой конечными потребителями. Потери электроэнергии рассчитываются как разница между этими двумя значениями. Этот метод является более простым и экономически эффективным по сравнению с методом прямых измерений.

Метод учета реактивной мощности основан на измерении разности между полной и активной мощностями в системе. Потери электроэнергии также рассчитываются как разница между этими двумя значениями. Метод учета реактивной мощности позволяет оценить влияние реактивного компонента на общие потери электроэнергии.

Для эффективного функционирования электрических сетей 6-10 кВ необходимо проводить расчет потерь электроэнергии. Данный подраздел представляет обзор существующих методов расчета потерь в таких сетях.

Одним из основных методов является метод пропорциональных потерь, который основывается на определении коэффициента пропорциональности между активной и реактивной составляющими потерь. Этот метод прост в использовании, но не учитывает специфические характеристики каждой отдельной сети [2].

Другим распространенным методом является метод линейного программирования. Он позволяет оптимизировать работу системы путем нахождения оптимального баланса между активной и реактивной мощностями, минимизируя тем самым потери электроэнергии. Однако этот метод требует больших вычислительных мощностей и сложен в использовании.

Также существуют статистические методы, которые основываются на анализе данных о нагрузке, напряжении и других параметрах сети. Они позволяют определить зависимость потерь от различных факторов и прогнозировать изменения в системе. Однако эти методы требуют большого объема данных и точного моделирования.

Для более точного расчета потерь электроэнергии также используются методы, основанные на математических моделях сетей. Это позволяет учесть все особенности конкретной системы, однако требует большого количества входных данных и специализированного программного обеспечения.

Выбор метода расчета потерь электроэнергии в сетях 6-10 кВ зависит от целей и возможностей конкретной организации или компании. Важно учитывать, как точность расчетов, так и доступность необходимых данных и вычислительных ресурсов.

Первый метод – классический, основанный на применении формулы Полибанда. Он представляет собой математическую модель, позволяющую оценить активные и реактивные потери в сети. Преимуществами данного метода являются его простота и доступность. Однако он имеет некоторые недостатки, такие как ограничение на использование только для однофазных цепей и отсутствие учета влияния фазовых углов.

Второй метод – графоаналитический. Он базируется на использовании графовых моделей для описания электрической сети и позволяет более точно учитывать ее структуру и параметры. Графоаналитический метод обладает высокой точностью расчетов и учитывает различные факторы, такие как мощность нагрузки и длина линий. Однако он требует более сложных математических расчетов и может быть затруднительным для применения в больших сетях.

Третий метод – метод нагрузочного характеристического анализа. Он основан на определении потерь электроэнергии через измерение параметров нагрузки в различных точках сети. Этот метод позволяет получить более точные результаты, так как учитывает изменения потребления электроэнергии в течение

дня. Недостатком данного метода является его сложность и необходимость проведения многочисленных измерений [1].

Для проведения сравнительного анализа методов расчета потерь электроэнергии в сетях напряжением 6-10 кВ были выбраны следующие подходы: метод физического моделирования и методы статистического анализа. Каждый из них имеет свои преимущества и недостатки, которые необходимо учесть при выборе оптимального метода для конкретной задачи.

Метод физического моделирования позволяет получить наиболее точные результаты, так как основывается на математических моделях электрических сетей. Он позволяет учесть все факторы, влияющие на потери электроэнергии, такие как активное и реактивное сопротивление линий передачи, характеристики трансформаторов и другое. Кроме того, данный метод способен предсказать потери электроэнергии при изменении параметров сети или режимных условиях.

Однако, использование метода физического моделирования требует значительных вычислительных ресурсов и времени. Для его применения необходимо иметь точные данные о параметрах всех элементов электрической сети. Кроме того, его применение ограничено в случае сложных структур сетей или наличия неизвестных параметров.

В отличие от метода физического моделирования, методы статистического анализа основаны на обработке большого объема данных о реальной работе электрических сетей. Они позволяют получить приближенные значения потерь электроэнергии на основе статистических закономерностей работы системы. Это значительно упрощает процесс расчета и требует меньше вычислительных ресурсов.

Однако, методы статистического анализа не всегда способны учесть все факторы, влияющие на потери электроэнергии. Они предполагают использование усредненных значений и приближенных моделей, что может привести к неточным результатам. Кроме того, для их применения также требуются достоверные данные о работе системы и ее параметрах.

Таким образом, каждый из рассмотренных методов имеет свои преимущества и ограничения. При выборе метода необходимо учитывать особенности конкретной ситуации и цели расчетов. Возможно, комбинирование различных методов может дать наилучший результат [3].

В данном исследовании был проведен сравнительный анализ методов расчета потерь электроэнергии в сетях напряжением 6-10 кВ. В результате были получены следующие выводы.

Первый метод, основанный на применении формулы Пуасона, позволяет достаточно точно рассчитать активные потери электроэнергии. Однако, при расчете реактивных потерь может возникать погрешность из-за неучтения индуктивности и емкости линий.

Второй метод, использующий коэффициент трансформации между номинальным и фактическим напряжением на линии, также дает хорошие результаты для активных потерь. Но он не учитывает влияние реактивной мощности и может быть менее точным при наличии большого количества ёмкостей или индуктивностей в сети.

Третий метод основан на использовании моделирования с помощью программного обеспечения для электрических сетей. Этот метод является самым точным и учитывает все особенности сети (индуктивности, ёмкости, изменение нагрузки и т. д.). Однако он требует большого количества времени и ресурсов для проведения расчетов.

На основе проведенного сравнительного анализа можно сделать следующие рекомендации по применению методов расчета потерь электроэнергии в сетях 6-10 кВ:

- Для быстрого оценочного расчета активных потерь можно использовать метод на основе формулы Пуасона.
- При необходимости учесть влияние реактивной мощности, следует применять метод с коэффициентом трансформации между номинальным и фактическим напряжением.

- Для получения наиболее точных результатов и учета всех особенностей сети, стоит использовать моделирование с помощью специализированного программного обеспечения [5].

Выбор конкретного метода должен определяться задачами расчета, доступностью данных и требуемой точностью результатов. Важно также учитывать возможные ошибки при использовании каждого из методов и корректировать результаты в соответствии с этими погрешностями.

Список литературы:

1. Аполлонский С.М., Куклев Ю.С. Надежность и эффективность электрических аппаратов: учебное пособие. СПб.: Лань, 2021. 443 с.
2. Грачева Е.И. Потери электроэнергии в низковольтных сетях. Казань: КГЭУ, 2020. 127 с.
3. Немцев А.Г., Федоров О.В., Шестакова Л.А. О вибрации электродвигателей при наличии высших гармонических составляющих в напряжении источника питания // Труды VIII международной (XIX всероссийской) конференции по автоматизированному электроприводу АЭП-2019 в 2-х томах. 2014. С. 330-332.
4. Федоров О.В. Аспекты ресурсообеспечения новых технологических укладов: монография, М.: ИНФРА-М, 2019. Научная мысль. 166 с.
5. Федоров О.В., Дарьенков А.Б. Энергосберегающая политика: монография. М.: КноРус, 2019. 294 с.

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СНИЖЕНИЕ КОММЕРЧЕСКИХ ПОТЕРЬ В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЯХ

Омельченко Алексей Евгеньевич

студент,

Оренбургский государственный университет,

РФ, г. Оренбург

E-mail: az531150@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Показатель эффективности работы электрических сетей – потери электроэнергии. Он является индикатором состояния системы учета электроэнергии и деятельности энергоснабжающих организаций. Проблемы, связанные с этим показателем, требуют незамедлительных решений в области развития и реконструкции электрических сетей, улучшения методов и средств их управления, а также повышения точности учета электроэнергии и эффективности сбора денежных средств от потребителей. Это является важным фактором экономичности работы системы электроэнергии.

В современном мире электроэнергия является неотъемлемой частью нашей жизни. От освещения и отопления до промышленного производства и информационных технологий, электричество играет важную роль во всех сферах деятельности человека. Однако, при передаче и распределении электроэнергии возникают потери, которые негативно сказываются на экономической эффективности системы.

Особенно высокие потери можно наблюдать в электрических сетях напряжением от 6 до 10 кВ. Избыточные потери электроэнергии не только увеличивают затраты на ее производство, но также имеют отрицательное влияние на окружающую среду из-за дополнительной нагрузки на генерирующие установки. Поэтому разработка мероприятий, направленных на снижение коммерческих потерь в этих сетях, является актуальной задачей для энергетической индустрии. В данной статье мы рассмотрим различные подходы и технологии, которые могут помочь в решении этой проблемы.

ABSTRACT

An indicator of the efficiency of electrical networks is electricity losses. It is an indicator of the state of the electricity metering system and the activities of energy supply organizations. Problems associated with this indicator require immediate solutions in the field of development and reconstruction of electrical networks, improving methods and means of their management, as well as increasing the accuracy of electricity metering and the efficiency of collecting funds from consumers. This is an important factor in the economical operation of the electricity system.

In the modern world, electricity is an integral part of our lives. From lighting and heating to industrial production and information technology, electricity plays an important role in all areas of human activity. However, during the transmission and distribution of electricity, losses occur that negatively affect the economic efficiency of the system.

Particularly high losses can be observed in electrical networks with voltages from 6 to 10 kV. Excessive electricity losses not only increase production costs, but also have a negative impact on the environment due to the additional load on generating plants. Therefore, the development of measures aimed at reducing commercial losses in these networks is an urgent task for the energy industry. In this article we will look at various approaches and technologies that can help solve this problem.

Ключевые слова: электроэнергия, электрические сети, потери электроэнергии в сетях, методы использования, эффективность.

Keywords: electricity, electrical networks, electricity losses in networks, methods of use, efficiency.

Анализ коммерческих потерь в электрических сетях 6-10 кВ является первым и важным шагом для разработки эффективных мероприятий по снижению потерь. Данный анализ позволяет определить основные причины и места возникновения потерь, а также оценить их объем.

Для проведения анализа необходимо собрать данные о потерях электроэнергии в каждой части сети, таких как трансформаторы, линии передачи, распределительные подстанции и др. С помощью специального оборудования можно измерить уровень напряжения, токи и мощность на различных участках сети.

Полученные данные затем подвергаются статистическому анализу. На основе этого анализа можно выделить наиболее значимые факторы, влияющие на коммерческие потери. Таким образом, можно определить способы предотвращения или снижения данных потерь [3].

Одним из распространенных методов анализа является использование индикаторов качества электроснабжения (ИКЭ). По этим показателям можно оценить эффективность работы сети и выявить места наибольших потерь. Также важно учитывать экономические факторы, такие как стоимость электроэнергии и потенциальные доходы от снижения потерь.

Основные факторы, влияющие на коммерческие потери в электрических сетях 6-10 кВ, являются ключевой проблемой для энергетических компаний. Эти потери возникают из-за различных факторов, таких как технические неисправности оборудования, неправильное управление нагрузкой и несанкционированные подключения.

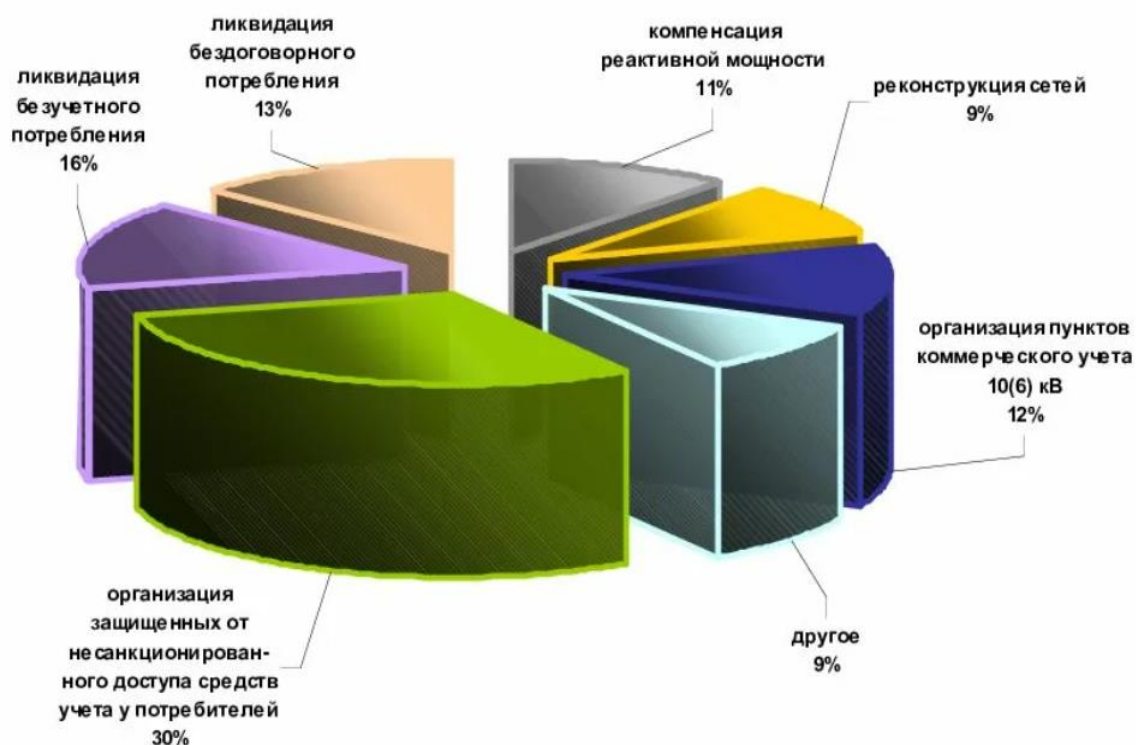


Рисунок 1. Среднестатистические данные о структуре эффекта от внедрения мероприятий по снижению потерь электроэнергии

Технические неисправности оборудования являются одной из основных причин коммерческих потерь. Ненадлежащее обслуживание и старение оборудования могут привести к утечке электроэнергии и повышению сопротивления проводников. Это может вызывать перегрев и повреждение оборудования, что в конечном итоге приведет к потерям электричества [1].

Неправильное управление нагрузкой также является значительным фактором, способствующим коммерческим потерям. Если нагрузка не распределяется равномерно по сети или если она превышает допустимые пределы, это может вызвать перегрузку сети и повышенные потери электроэнергии.

Мероприятия по оптимизации работы электрических сетей играют важную роль в снижении коммерческих потерь. Одним из таких мероприятий является модернизация оборудования и инфраструктуры электросетей. Это может включать замену устаревших трансформаторов, проводов и других элементов сети на более современные и эффективные.

Другим важным мероприятием является установка автоматических систем учета энергии (АСУЭ). Такие системы позволяют более точно контролировать расход и потери электроэнергии, а также быстро выявлять несанкционированные отборы. Это способствует более эффективному использованию ресурсов и предотвращению неуплаты за потребленную энергию [4].

Также одной из методик оптимизации работы сетей является проведение регулярного технического обслуживания и диагностики оборудования. Это помогает выявить возможные неисправности или повреждения, которые могут привести к дополнительным потерям энергии. Проведение профилактических работ и своевременное устранение выявленных проблем способствует снижению коммерческих потерь.

Одним из основных инструментов в борьбе с коммерческими потерями являются системы дистанционного мониторинга и управления сетью. Они позволяют операторам электросетей получать информацию о состоянии сети в режиме реального времени, анализировать данные и принимать оперативные решения по

оптимизации работы системы. Такие системы обладают возможностью детектирования несанкционированных подключений или нештатных ситуаций, что помогает минимизировать потери электроэнергии.

Оценка эффективности мероприятий по снижению коммерческих потерь в электрических сетях 6-10 кВ является важным этапом планирования и реализации таких мероприятий. Данная оценка позволяет определить степень устранения причин потерь, а также выявить возможные проблемы или недостатки в проведении данных мероприятий.

Для оценки эффективности используются различные методы и инструменты. Один из основных методов – это анализ экономической эффективности. Путем сравнения затрат на реализацию мероприятий с полученными результатами можно определить, насколько они оправданы с экономической точки зрения.

Помимо анализа экономической эффективности, проводится также техническая оценка. С помощью данного подхода определяется, насколько успешно были выполнены технические требования и задачи, поставленные перед мероприятием. Это позволяет выявить возможные слабые места или несоответствия в работе системы после реализации мероприятий [2].

Необходимо внедрить новые подходы к регулированию энергетических потерь в сетях, которые учитывают не только технические аспекты, но и систематическую погрешность в расчетах потерь и систему учета электроэнергии.

Критически важно, чтобы руководители энергосистем, предприятий, районов, электросетей и Энергосбыта контролировали эффективность работы контролеров, мастеров и монтажников энергетических систем с целью предотвращения получения личной выгоды от незаконных действий, включая хищение энергии и нелегальное подключение к сетям.

Создание экономического механизма, который бы прямо связывал премии для сотрудников с их активностью и эффективностью в сокращении потерь, является необходимостью в конечном итоге.

Список литературы:

1. Бохмат И. С, Воротницкий В.Э., Татаринев Е.П. Снижение коммерческих потерь в электроэнергетических системах. – "Электрические станции", 2021, № 9.
2. Инструкция по снижению технологического расхода электрической энергии на передачу по электрическим сетям энергосистем и энергообъединений. М., СПО Союзтехэнерго, 2019.
3. Типовая инструкция по учету электроэнергии при ее производстве, передаче и распределении. РД 34.09.101-94. М., СПО ОРГРЭС, 2019.
4. Сборник нормативных и методических документов по измерениям, коммерческому и техническому учету электрической энергии и мощности. Издательство "НЦ ЭНАС", М., 2020.

СЕКЦИЯ
«СОЦИОЛОГИЯ»

**ВЛИЯНИЕ КОНФЛИКТОВ НА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОЧИХ ЗАДАЧ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Гриневич Юлия Николаевна

*студент, 4 курс,
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет,
РФ, г. Белгород
E-mail: ulagrinevic54@gmail.com*

Заводян Ирина Сергеевна

*научный руководитель, старший преподаватель,
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет,
РФ, г. Белгород*

Ковальчук Ольга Викторовна

*научный руководитель, доц.,
Белгородский государственный национальный
исследовательский университет,
РФ, г. Белгород*

**THE IMPACT OF CONFLICTS ON THE PERFORMANCE OF WORK
TASKS IN THE ACTIVITIES OF VARIOUS ORGANIZATIONS**

Yulia Grinevich

*Student,
Belgorod National Research University,
Russia, Belgorod*

Irina Zavodyan

*Scientific adviser, Senior Lecturer,
Belgorod National Research University.
Russia, Belgorod*

Olga Kovalchuk

*Scientific adviser, Associate Professor,
Belgorod National Research University,
Russia, Belgorod*

АННОТАЦИЯ

Данная статья исследует влияние межличностных конфликтов на рабочую эффективность студентов-работников в организациях. Работа обращает внимание на распространенность межличностных конфликтов на рабочих местах и их негативное влияние на производительность. Также рассматриваются основные причины конфликтов, включая конкуренцию, различные интересы, ценности и проблемы коммуникации. Отсутствие механизмов для решения конфликтов и низкая удовлетворенность персонала также являются значимыми аспектами, выявленными в работе. В результате исследования разработан проект по внедрению программы развития компетенций по управлению конфликтами в учебную программу студентов-работников.

ABSTRACT

This article explores the impact of interpersonal conflicts on the work efficiency of student employees in organizations. The study highlights the prevalence of interpersonal conflicts in the workplace and their negative influence on productivity. It also examines the key causes of conflicts, including competition, differing interests, values, and communication issues. The lack of conflict resolution mechanisms and low employee satisfaction are significant aspects identified in the study. As a result of the research, a project is developed to integrate a conflict management competency development program into the educational curriculum of student employees.

Ключевые слова: межличностные конфликты, рабочая эффективность, студенты-работники, причины конфликтов, управление конфликтами, организации.

Keywords: interpersonal conflicts, work efficiency, student employees, causes of conflicts, conflict management, organizations.

Конфликты на рабочем месте могут привести к снижению эффективности труда, ухудшению социально-психологического климата и уровня удовлетворенности сотрудников. Это негативно влияет на деятельность организаций, так как снижает их конкурентоспособность и уровень достижения поставленных целей.

В современных условиях, когда организации сталкиваются с постоянно меняющимися рыночными условиями, технологическими инновациями и возросшими требованиями к качеству работы, важность управления конфликтами и их влияния на выполнение рабочих задач приобретает особую значимость. Управление конфликтами может помочь организациям снизить негативные последствия межличностных разногласий и улучшить производительность. [2]

Источниками конфликтов в организации могут быть различные объекты. Можно по источникам возникновения разделить конфликты на реалистические, основанные на рациональных требованиях и основаниях, и нереалистические, основанные на эмоциях, потребностях, желании выплеснуть гнев. [1]

Исследование влияния конфликтов на выполнение рабочих задач в различных организациях поможет сформировать обоснованные предложения по оптимизации процессов взаимодействия между сотрудниками и управления конфликтами. Это в свою очередь повысит эффективность работы и способствует достижению стратегических целей организации. Для выявления причин конфликтов и разработки стратегии, направленной на предотвращение или сокращение их в условиях противоречия между наличием конфликтов в организациях, где работает студенческая молодежь, и недостатком эффективных методов и рекомендаций по снижению негативного воздействия конфликтов на рабочий процесс, было проведено социологическое исследование. В ходе него было опрошено 50 студентов, работающих в коммерческих и некоммерческих организациях, включая женщин и мужчин различных возрастных категорий.

Исходя из полученных результатов, можно предположить, что межличностные конфликты на рабочем месте являются довольно распространенным явлением. Половина респондентов сообщили, что сталкиваются с межличностными конфликтами на рабочем месте каждый день или несколько раз в неделю. (См. диаграмму 1). Это может свидетельствовать о том, что ситуация в коллективах, в которых работают студенты, может быть напряженной и нестабильной.

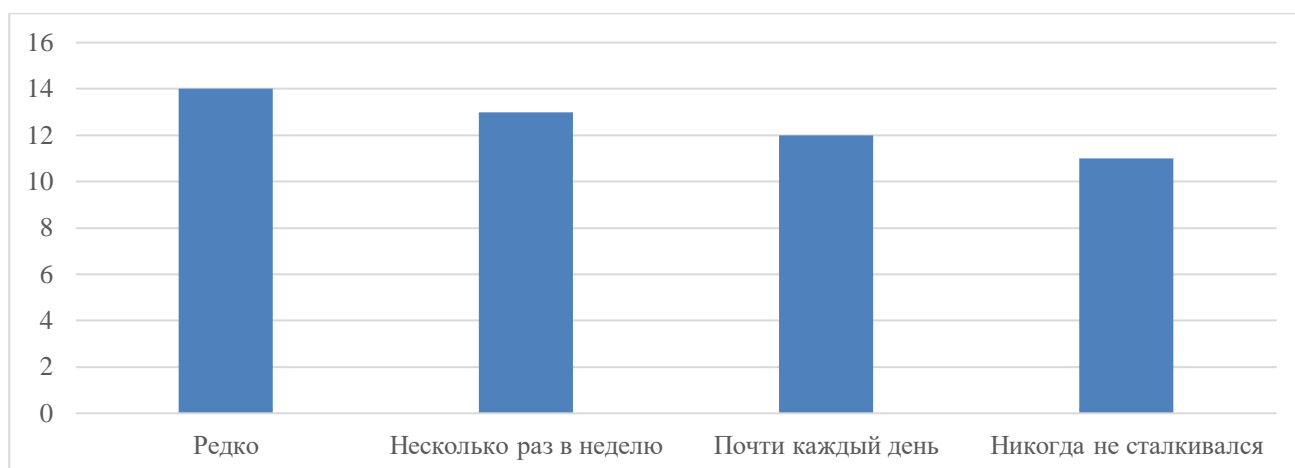


Диаграмма 1. Распределение ответов на вопрос «Как часто вы сталкиваетесь с межличностными конфликтами на рабочем месте?»

При этом результаты опроса показали, что большинство респондентов, скорее отрицательно относятся к влиянию межличностных конфликтов на эффективность их работы. Тем не менее многие респонденты отмечают, что конфликты на работе значительно влияют на их производительность. (См. диаграмму 2)

Эти результаты могут говорить о том, что некоторые студенты не понимают, как межличностные конфликты влияют на их работу, тогда как другие чувствительны к этому вопросу. Более детальное исследование может помочь определить, почему некоторые работники не видят связи между конфликтами и эффективностью работы.

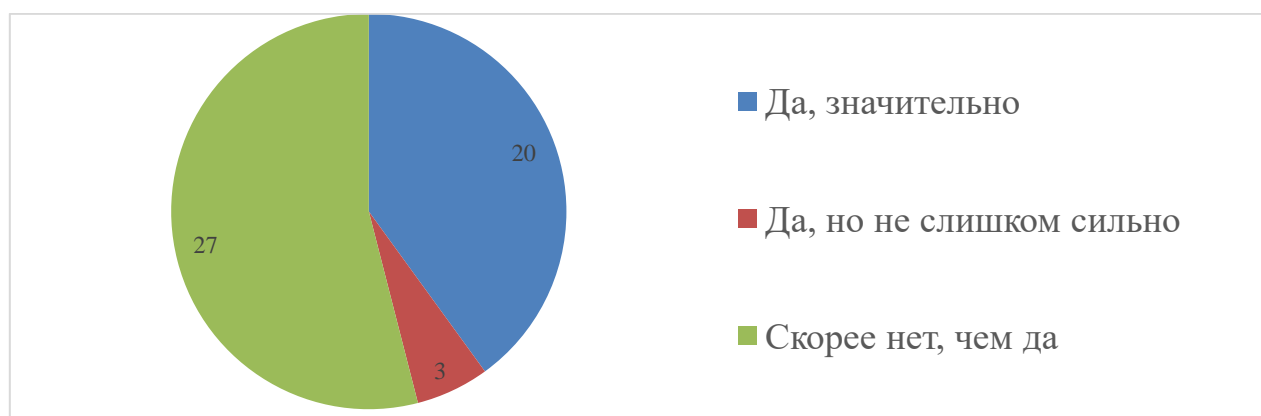


Диаграмма 2. Распределение ответов на вопрос «Считаете ли вы, что межличностные конфликты влияют на эффективность вашей работы?»

Важным этапом исследования было выявление наиболее распространённых среди работающей студенческой молодежи стратегий конфликтного взаимодействия. Было выяснено, что в совокупности большинство респондентов стараются активно участвовать в разрешении конфликтов, либо стараются найти компромисс. Однако, пятая часть опрошенных стараются избегать контакта с конфликтной стороной, что может усугублять конфликт.

Таким образом, результаты исследования подтверждают, что межличностные конфликты негативно влияют на эффективность труда в организации и что поведенческие стратегии в конфликте (активное участие в разрешении, поиск компромисса, избегание контакта) играют важную роль в разрешении конфликтов.

Также в ходе исследования было выяснено, что большинство респондентов редко видят проведение мероприятий по улучшению межличностного взаимодействия в их организации. Также они не высоко оценивают результаты таких мероприятий.

Возможно, это может указывать на низкую удовлетворенность персонала в организации и необходимость более активных действий руководства в этом направлении. При этом, необходимо дополнительное исследование, чтобы понять причины низкой частоты проведения мероприятий и неэффективности проводимых мероприятий.

Основной практической задачей исследования было выявление причин возникновения конфликтов по мнению респондентов. Основные причины межличностных конфликтов, указанные респондентами, включают в себя конкуренцию между сотрудниками, различные интересы и цели в работе, различные ценности и убеждения, а также сложности в коммуникации. Эти выводы могут помочь в разработке новых стратегий по улучшению взаимодействия в коллективе и уменьшению межличностных конфликтов.

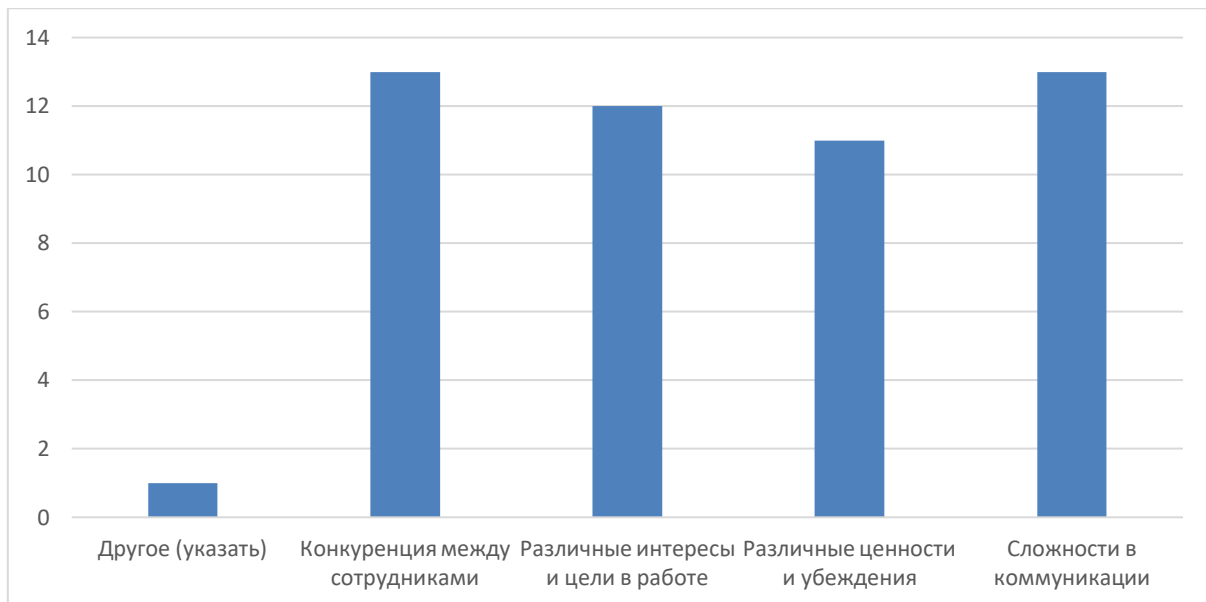


Диаграмма 3. Распределение ответов на вопрос «Как вы считаете, какие факторы могут способствовать возникновению межличностных конфликтов в организации?»

Из результатов исследования можно сделать следующие выводы:

- Большинство респондентов сталкиваются с межличностными конфликтами на рабочем месте ежедневно или несколько раз в неделю, что может свидетельствовать о нехватке механизмов для их решения.
- Более половины респондентов склонны считать, что межличностные конфликты оказывают небольшое влияние на их эффективность труда.
- Несмотря на то, что большинство респондентов не считают, что межличностные конфликты сильно влияют на их работу, большинство предпочитают активно участвовать в разрешении конфликтов или пытаются найти компромисс, что может свидетельствовать о желании улучшить рабочие отношения.
- Редкость проведения мероприятий по улучшению межличностного взаимодействия среди персонала и низкая оценка результатов таких мероприятий респондентами могут указывать на необходимость разработки новых подходов для решения межличностных конфликтов в организации.
- Основные причины межличностных конфликтов, указанные респондентами, включают в себя конкуренцию между сотрудниками, различные интересы

и цели в работе, различные ценности и убеждения, а также сложности в коммуникации.

Основываясь на выводах исследования, был разработан проект основной целью которого является внедрить программу по развитию компетенций преодоления конфликтов в учебную программу для студентов-работников в 2024- 2026 учебном году.

Список литературы:

1. Черненко И.А. Анатомия трудовых протестов в современной России: причины, формы, субъекты // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2012. №4. – с.138
2. Попова, Т.В. Социально-психологический климат как фактор эффективности организации / Т.В. Попова // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. – 2016. – № 4–3 (75). – С. 80–88.

СЕКЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ВОЛЕЙБОЛЕ

Мельникова Дарья Николаевна

*студент;
Департамент экономических и управленческих программ;
Тольяттинский государственный университет;
РФ, г. Тольятти
E-mail: dariya.melnikova@yandex.ru*

Панченко Полина Камилевна

*научный руководитель, старший преподаватель;
Тольяттинский государственный университет;
РФ, г. Тольятти*

АННОТАЦИЯ

В статье описываются методы и способы развития физических качеств, необходимых для игры в волейбол. Приведены примеры динамических игр. Выделены основные факторы, влияющие на уровень физической активности. Предлагаются варианты упражнений, которые можно использовать в ходе тренировочного процесса. Дана характеристика основным физическим качествам.

Ключевые слова: волейбол, физические качества, сила, быстрота, здоровье, техника, упражнение, тактика, выносливость, ловкость.

Волейбол – это олимпийский вид спорта, целью которого является направить мяч в сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на половине соперника, а также постараться заставить соперника совершить ошибку. Как известно, данный вид спорта популярен как среди мужчин, так и среди женщин. Волейбол – достаточно динамическая игра, которая требует от игроков наличие хорошей физической подготовки. Таким образом, успех в волейболе зависит от правильности выполнения техники, наличия определенной тактики и стратегии,

которая поможет заставить соперника ошибиться. Как было указано выше, волейбол-динамическая игра, поэтому достижение успеха зависит от постоянного улучшения и развития физических показателей и навыков как отдельных игроков, так и команды в целом, также не маловажным фактором развития в данном виде спорта является проведение эффективных тренировок, которые включают в себя силовые тренировки.

Итак, чтобы добиться успеха в данном виде спорта, как говорилось ранее, необходимо иметь хорошую физическую подготовку и владеть определенными навыками.

Наличие силовых тренировок в тренировочном процессе помогает развить силу, выносливость, скорость и гибкость, является определяющими факторами успеха в игре. В тренировочную программу включаются упражнения, направленные на развитие мышц ног, рук, корпуса. Кроме того, проводятся упражнения для развития силы прыжка, так как основные действия игроков заключаются в выполнении прыжков и осуществлении ударов по мячу. Волейболисты должны проводить силовые тренировки регулярно, чтобы поддерживать и улучшать свои физические параметры. Важно учитывать возраст и уровень подготовки каждого игрока, а также конкретные требования игровой позиции. Каждый игрок определяет силовое упражнение, но основными являются приседания, которые развивают силу ног. Данные упражнения спортсмены могут выполнять с помощью дополнительного инвентаря, например, гантели или штанга. Для развития силы верхней части тела, а именно плечевых и грудных мышц, волейболисты выполняют отжимания, тягу штанги к подбородку, которая развивает силу спины и бицепсов, что особенно важно для выполнения ударов и подач. Так как основной целью игры является не допустить падение мяча на своей половине, необходимо блокировать удар, а для этого необходимо иметь взрывную силу, развить которую можно с помощью такого упражнения, как прыжки на месте. Таким образом, волейболисты могут выполнять прыжки на месте с различной интенсивностью и скоростью.

Как известно, имея хорошую физическую подготовку, не всегда удастся добиться желаемого результата, а бывает и совершенно невозможно без дополнительных усилий. Опираясь на данные ученых и их исследования, необходимо упомянуть, что также важную роль играет наличие тактики игры в волейбол. Сначала, уточним, что такое тактика. Тактика – это конкретные методы и приемы для достижения поставленной цели в конкретных условиях. Задачей тактики является выбор наиболее оптимального решения в данной ситуации. Умение просчитывать свои действия и действия своего соперника, читать игру, адаптироваться к тактике соперника и принимать правильные решения в игровых ситуациях основано на теоретических знаниях, а также на умении работать в команде. Средствами тактики являются все технические приёмы игры: передача мяча, подача, нападающий удар, блокирование. Тактические действия в волейболе подразделяются на атакующие и защитные, которые в свою очередь могут быть индивидуальными, групповыми и командными. Однако, чтобы правильно подобрать тактику и определить свои действия в ходе игры, необходимо учесть следующие факторы: слабые и сильные стороны противника; метеорологические и другие условия во время игры. Проводя игру на открытом воздухе, надо учитывать, на какую площадку светит солнце, под каким углом осуществляется освещение, а также его вид: естественное или искусственное. Необходимо учитывать погодные условия и явления. Что касается закрытого помещения, во внимание команды должны попасть такие определяющие факторы, как высота и площадь зала, освещённость, расстояние от площадки до стен, покрытие пола, иногда даже и цвет стен, который влияет на эмоциональный и психологический фон игроков. Тактические действия в волейболе подразделяются на атакующие и защитные, которые в свою очередь могут быть индивидуальными, групповыми и командными. Индивидуальные тактические действия включают в себя поведение игрока в защите или нападении; групповые- взаимодействие игроков на площадке. И, наконец, к командным тактическим действиям относят расстановку игроков при своей подаче и подаче противника, при нападающих действиях. Таким образом, каждый игрок должен знать свою роль в команде и выполнять ее

максимально эффективно. В ходе игры команде необходимо эффективно применять разнообразные комбинации и тактические приемы, что позволяет выигрывать очки и доминировать на площадке.

Основные действия волейболистов:

- Быстрый атакующий удар.
- Контратака
- Двойной блок
- Подача
- Защита

Также, необходимо взять во внимание такой определяющий фактор, как техника игры. Она имеет такое же важное значение, как и физическая форма. Отличная техника игры помогает игрокам улучшить точность и силу своих ударов, прием мяча, блокирование и подачи. Развитие техники требует тщательной работы над основными элементами игры, такими как подача, передача, удары и защита. Частые тренировки и совершенствование техники помогают волейболистам достигать лучших результатов на игровом поле и быть эффективнее, чем противник на игровой площадке. Итак, тренировка, направленная на развитие технических навыков игроков, определено принесет успех как команде, так и определенным игрокам. Однако, для достижения цели и победы в игре, необходимо использовать определенные приемы, к которым относят:

- Прием подачи – игрок должен правильно оценить направление и скорость мяча, чтобы сделать точный прием;
- Передача. Хорошая передача является основой для выполнения удачной атаки;
- Атака;
- Блокировка – противопоставление рук перед собой для преграждения пути мячу. Блокировка может быть активной и пассивной;
- Защита – защита от атак противника с помощью различных приемов и движений;

Также, от того, как спортсмен передвигается по площадке, зависит результат игры. Это называется техника движений, она включает:

- Шаговая передача – перемещение на корте с помощью коротких шагов. Это позволяет игроку быстро реагировать на изменение положения мяча на поле;
- Прыжок – основное движение для атакующего игрока. Хороший прыжок позволяет получить дополнительную высоту и силу для удара;
- Бег – быстрое перемещение по корту для защиты или атаки;
- Повороты – изменение направления движения с помощью поворота туловища и ног;
- Прыжок в высоту – позволяет игроку блокировать или атаковать мяч на более высоком уровне, если это необходимо;

Как было упомянуто выше, данный вид спорта, как волейбол, требует от спортсмена максимального проявления физических качеств, волевых усилий, а также использование приобретенных ранее навыков. Волейбол предусматривает развитие таких физических способностей, как: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость.

В своем тренировочном процессе спортсмен использует определенную методику или технику развития определенного качества.

Итак, силой в спорте называют способность человека противостоять внешнему сопротивлению посредством мышечных напряжений. Для развития силы рекомендуется выполнение силовых упражнений на группы мышц, которые принимают активное участие в выполнении технических приемов.

Средствами для силовой подготовки волейболистов являются:

1. Упражнения в преодолении собственного веса (приседания, подтягивания, прыжковые упражнения и др.);
2. Упражнения с партнером (приседания, перетягивания, выталкивания, вырывания и др.);
3. Упражнения с отягощением (гирей, штангой и др.);
4. Основные и имитационные упражнения с небольшими отягощениями (в тренировочном жилете, с манжетами на кистях, бедрах и т. д.);

5. Ударные упражнения, в которых собственный вес увеличивается за счет инерции свободно падающего тела (прыжки с тумбы с мгновенным последующим выпрыгиванием вверх);

Под быстротой понимают способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.

Быстрота двигательной реакции представляет собой сенсорную реакцию. Для развития быстроты используются упражнения:

1. Бег со старта из различных положений, в том числе из положения, сидя, лежа лицом вниз или вверх, в упоре лежа, лежа головой в противоположную сторону (относительно направления движения). Дозировка: (5-6 раз по 10-15 метров с интервалом в 1,0-1,5 минуты) x 3-4 серии через 2-3 минуты отдыха.

2. Бег с максимальной скоростью на 30-60 метров. Дозировка: 3-5 раз x 1-3 серии. Отдых до полного восстановления дыхания.

3. Бег с предельной скоростью с «ходу»: 10-30 метров с 30-метрового разбега.

4. Быстрый бег под уклон (до 15°) с установкой на достижение максимальной скорости и частоты движений на дистанции 10-30 метров с 30-метрового разбега. Дозировка: 3-5 раз 1-2 серии.

5. Динамические действия в различных стойках вперед-назад, или вправо-влево или вверх-вниз. Дозировка: 2-3 серии через 1-2 минуты отдыха, во время которого рекомендуется выполнение упражнений на расслабление.

6. Передвижение на четвереньках с максимально возможной скоростью. Рекомендуется выполнять в форме соревнований или на время.

7. Последовательное нанесение ударов в определенном количестве (10 раз) руками или ногами с последующим 20-секундным отдыхом.

8. Выполнение ударов руками в прыжке вверх на месте.

9. Подскоки через скакалку, вращаемую двумя спортсменами, с постепенным ускорением ее вращения подряд в 1-3 прыжках: 3-4 подскока в обычном темпе, а также 1-3 раза в ускоренном режиме.

10. Уклоны от подброшенного оппонентом мяча, постепенно сокращая расстояние или увеличивая скорость бросков.

11. Отбивание мяча в динамике, выполняя роль защиты «условных ворот».

Упражнение рекомендуется выполнять с условиями: только руками, только ногами или же руками и ногами соответственно. Данное упражнение выполняется в форме игры.

Пример динамической игры для тренировки быстроты: «Передал – садись»

Описание: Спортсмены делятся на две команды и выстраиваются в колонны, одна параллельно другой. Каждая команда выбирает ведущего, задача которого встать напротив своей команды на расстоянии 2–3 м. По сигналу капитан бросает мяч первому игроку в своей команде. Участник ловит мяч, возвращает его капитану и сразу же выполняет присед. Затем мяч попадает в руки ко второму участнику, данное действие выполняется дальше похожим образом: каждый игрок, вернув мяч капитану, приседает. Когда последний в колонне игрок отдаёт мяч капитану, вся команда быстро встает. Команда, которая быстрее выполнит передачу мяча от начала и до конца, является победителем.

Обратимся к следующему качеству – выносливость. Данное качество характеризуется способностью организма к продолжительному выполнению какой-либо работы или действий без заметного снижения работоспособности, а также его восстановлению.

Для развития выносливости рекомендуется бег с низкой интенсивностью, бег с ходьбой, а также плаванье.

Упражнения для развития выносливости волейболистов включают:

1. Многократные прыжки различной высоты на одной ноге или на двух.
2. Выполнение серии прыжков, выполняемых по 15 секунд. Сначала выполняется большое количество прыжков, после – прыжки максимальной высоты и т.д. В 4-5 серии прыжки совершаются без остановок, непрерывно 1-2 минуты.
3. Игрок, находясь у сетки, совершает 10 подскоков, после чего образует блок или же нападающий удар. В дальнейшем происходит уменьшение количества подскоков.
4. Эстафеты с различными перемещениями, чередующимися с кувырками в разные стороны.

Упражнения для развития выносливости выполняют в максимально быстром темпе.

Ловкостью принято называть способность человека выполнять сложные по координации движения или быстро менять положение тела в пространстве. Основу ловкости составляют координационные способности, то есть возможности человека, определяющие его готовность к оптимальному и оперативному управлению двигательного действия.

Упражнения для развития выносливости волейболистов включают:

1. Упражнения в паре. Каждый из партнеров стоит на одной ноге на шаг от скамейки, в то время как другая нога – на скамейке. Партнеры держаться за руки. Один медленно приседает на одной ноге, после чего другой тянет оппонента за руки, помогая подняться на скамейку.

2. Прыжки на скамейку в стойку продольно и со скамейки вперед, назад с поворотом на 90, 180, 270 и 360°.

3. Прыжки со скакалкой на двух ногах с условием – сделать как можно меньше прыжков за 30с. либо за 1мин., не задерживаясь в опорном положении.

Последним, но не менее важным физическим качеством человека, является гибкость.

Гибкость – это способность суставов человека к большой подвижности. Для развития гибкости предлагаются преимущественно упражнения на растягивание, выполняемые сериями с постепенным увеличением темпа, один или два раза в день.

Волейбол – игровой вид спорта, пользующийся большой популярностью во всем мире. Занятия волейболом способствуют развитию таких физических качеств, как силы, прыгучести, быстроты реакции, а также координации движения.

Волейбол доступен каждому: и детям, и взрослым. Заниматься данным видом спорта можно как в спортивном зале, так и на открытой площадке. Игра в волейбол не только укрепляет здоровье, но и воспитывает такие качества, как смелость, настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь и приучает к дисциплине.

Также волейбол – это распространенный способ отдыха благодаря простоте правил и доступности.

Исходя из вышесказанного, можно заметить, что волейбол сегодня – это один из самых распространённых видов спортивных игр. Волейбол предъявляет высокие требования к функциональным возможностям занимающихся. Игра включает внезапные и быстрые передвижения, прыжки, падения и другие действия. В связи с этим волейболист должен обладать моментальной реакцией, быстротой передвижения на площадке, большой скоростью сокращения мышц, прыгучестью и другими качествами в определённых их сочетаниях. Систематическое развитие физических качеств содействует успешному овладению приёмами техники игры и тактическими взаимодействиями. Физическая подготовка в основном направлена на развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей выносливости. Когда идёт упрочение навыков в технике и тактике и их совершенствование, физическая подготовка создаёт основу для повышения уровня овладения техникой и тактикой.

Подводя итог всему вышесказанному, для достижения успеха во время игры в волейбол необходимо развивать все аспекты: физическую форму, технику игры и тактические навыки. Комбинация этих трех факторов позволит достичь высоких результатов на игровом поле и стать успешным волейболистом.

Список литературы:

1. Барышева, Н.В. Основы физической культуры. [Текст]: учебное пособие / Н.В. Барышева, В.М. Минияров, М.Г. Неклюдова. – Самара, 1994. -128 с.
2. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения. [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Академия, 2004. – 520 с.
3. <https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-razvitiye-fizicheskikh-kachestv-u-volejbolistov-6109498.html>
4. <https://bfveteran.ru/sport/1152-kak-stat-luchshim-volejbolistom.html>
5. <https://multiurok.ru/files/nauchno-issledovatel'skaia-rabota-povysheniye-fizich.html>

СЕКЦИЯ «ФИЛОЛОГИЯ»

СОВРЕМЕННАЯ ЛИРИКА В ЖУРНАЛЕ «ОГНИ КАЗАНИ»

Хабибуллина Алина Айдаровна

*магистрант,
Казанский федеральный университет,
РФ, г. Казань*

E-mail: alina.aidarovna22@mail.ru

Журнал «Огни Казани» всегда является ведущим журналом, публикующим произведения выдающихся и молодых татарских писателей, актуальные аналитические, публицистические статьи известных критиков и журналистов РТ.

В отдельных произведениях, опубликованных в журнале «Огни Казани», учеными были написаны рецензии, критики, но авторам, опубликованным в течение определенного времени, не дано полного обзора. Наблюдение авторов, произведения которых опубликованы, определение популярных тем современной поэзии способствуют выявлению современного положения поэзии, прогнозированию ее будущего.

Объект исследования статьи – лирические произведения, опубликованные в журнале «Огни Казани». А предмет исследования – образцы лирики, авторские особенности, опубликованные в журнале «Огни Казани».

Цель работы – изучение образцов поэзии, опубликованных в журнале «Огни Казани», определение специфики авторов. Для достижения цели поставлена задача провести обзор лирических произведений авторов, занявших место на страницах журнала «Огни Казани».

По «словарю литературоведения», лирика – это название музыкального инструмента на греческом языке. Она известна как музыкальное, мелодичное произведение. Изображая в предмет изображения состояния, чувств, мыслей, переживаний человека, он выражает реальность в зеркале внутреннего мира человека в лирике, где в определенной момент оказываются такие чувства, как

ненависть, злоба, тревога, горе, радость, грусть, обнаруживается глубокая и многогранная причина этих чувств [2, с. 236].

Лирика говорит от имени я, но при этом делает и широкие обобщения. Она предполагает духовный опыт человечества, на этом фоне добивается типизации отдельных человеческих чувств в определенный момент. Перенос, поднявшийся до уровня образа – результат литературного обобщения. Лирика интересовала лирически близких к лирическому герою чувств, стремилась к себе [4, с. 136].

Следовательно, работая с помощью указанного выше “строительного материала”, поэт изображает жизненные явления, плоскость чувств и, надо сказать, достигает более широкого, более полного и яркого воплощения жизни, чем другие виды искусства. [1, с. 67]

«Огни Казани» – ежемесячный литературно-художественный и общественно-политический журнал. С мая 1922 года издается на татарском языке. В разные годы название менялось: в 1922-30 годах выходят журналы “Безнең юл”, в 1930-32 гг. – “Атака”, в 1933-65 – “Яналиф” и “Советская литература” с 1965 г. [3, с. 57]

В 2016 году произведения 43 авторов дошли до своего читателя. Литературным объединениям также отведено значительное место в журнале, особенно активными были представители объединения «Камские зори».

В 2017 году число авторов, напечатанных в журнале стихами, достигло 49. Среди них можно встретить те же знакомые фамилии, такие как Рафис Курбан, Рузаль Мухаметшин, Рафил Газизов, Лена поэт, Ленар Шаих, Рустам Мингалим.

Женщины также активно печатались в течение года: Г. Байрамова, Ф. Замалетдинова, Н. Сафина, Ш. Зигангирова, Р. Рахман, А. Ситдикова, Э. Шарифуллина, Л. Янсуар, Ф. Тарханова и др. Многие из них воспевают родной язык, призывают его сохранять.

Несмотря на разную тематику стихов, опубликованных в журнале «Огни Казани», можно увидеть повторяющиеся в творчестве многих авторов особенности. Произведение не объединяется в журнале под одним заголовком

по тематике, но посвященные значимым для татарского мира событиям стихотворения могут быть опубликованы в рамках одного номера.

Исследование позволило прийти к следующему выводу. Журнал «Огни Казани» отдает предпочтение гражданской лирике. Большая часть авторов размышляет о судьбе нации, языка.

В журнале «Огни Казани» больше внимания уделяется творчеству поэтов старшего поколения, но наряду с этим в разделе «Новые имена» публикуются стихи молодежи.

В целом журнал «Огни Казани» предлагает лирику для интеллигенции и ориентируется на подготовленного читателя.

Список литературы:

1. Мягкость модернизма в татарской литературе // Актуальные вопросы современной филологии и журналистики. – Воронеж, 2020. № 1(36). – С. 97-104.
2. Словарь литературоведения/ Ред. А.Г. Ахмадуллин. – Казань: Тат. книж. издательство, 1990. – с. 238.
3. Словарь татарской энциклопедии / Главный редактор М.Х. Хасанов; ответственный редактор Г.С. Сабирзянов. – Казань: Институт Татарской энциклопедии АН РТ, 2002. – с. 830.
4. Усман Х., Мазитов З. Теория литературы. Литературное произведение. Пособие для учителей общих школ, студентов и старшеклассников. – Казань: Тат. книж. Издательство, 1980. – с. 144.

СЕКЦИЯ
«ЭКОНОМИКА»

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РЕГИОНА
В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Годзиладзе Георгий Отариевич

*магистрант,
факультет Высшей школы государственного аудита,
Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова,
РФ, г. Москва
E-mail: geo1204@mail.ru*

COMPETITIVENESS OF THE REGION IN THE GLOBAL ECONOMY

Georgy Godziladze

*Master's student,
Faculty of the Higher School of Public Audit,
Lomonosov Moscow State University,
Russia, Moscow*

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена проблеме оценки уровня конкурентоспособности региона в мировой экономике. Представлен новый подход к построению методологии оценки конкурентоспособности региона на основе концепции базовых свойств конкурентоспособности. К базовым свойствам конкурентоспособности отнесены сила, быстрота, ловкость и приспособляемость, высота достижений.

ABSTRACT

The article is devoted to the problem of assessing the level of competitiveness of the region in the global economy. A new approach to the construction of a methodology for assessing the competitiveness of a region based on the concept of basic competitiveness properties is presented. The basic properties of competitiveness include strength, speed, agility and adaptability, and the height of achievements.

Ключевые слова: регион, конкурентоспособность, глобальная экономика.

Keywords: region, competitiveness, global economy.

В глобальной экономике существуют страны с большим количеством регионов. К ним относятся Российская Федерация, Соединенные Штаты Америки, Канада, Индия, Китай, Германия, Франция, Бразилия, Мексика и др. Регионы этих стран имеют разный уровень социально-экономического развития и могут конкурировать между собой внутри страны за внутренние и внешние рынки сбыта, привлечение инвестиций, получение кредитов и грантов на региональное развитие, сохранение и привлечение нового населения, научно-технические ресурсы, размещение предприятий и наукоемких кластеров.

Кроме того, некоторые из таких регионов имеют потенциал, сравнимый с целыми странами, и могут быть полноценными участниками конкурентной борьбы в международном масштабе. В таких условиях возникает потребность в оценке конкурентоспособности регионов для того, чтобы инвесторы определяли, какие регионы страны приоритетны для инвестиций, а органы государственного управления получали информацию, необходимую для региональной дифференциации экономической политики. Для этого нужно иметь сравнительную (рейтинговую) характеристику региональной конкурентоспособности, дающую возможность сопоставления с конкурентоспособностью стран.

В настоящее время Всемирным экономическим форумом разработана методика глобального индекса конкурентоспособности, позволяющая оценивать конкурентоспособность стран в целом и выстраивать их рейтинг без разбивки по регионам. В Глобальном индексе конкурентоспособности 4.0 включены в рассмотрение региональные особенности конкурентоспособности.

Но регионы при этом рассматриваются не как части внутренней структуры государств, не как отдельные географически выделенные и имеющие собственные системы управления субъекты, входящие в какое-либо государство (штаты, кантоны, субъекты федерации и пр.), а как совокупность географически близких государств (например, Европа, Северная Америка, Восточная Азия и Океания,

Ближний Восток и Северная Африка, Евразия, Латинская Америка, Южная Азия, Тропическая Африка). При этом возможность сравнения отдельных регионов в составе национальных экономик с другими странами и внутренними регионами других стран по уровню конкурентоспособности утрачивается. Утрачивается и важный ориентир инвесторов в определении приоритетов и эффективности вложений.

Кроме того, разработанные к настоящему времени методики оценки конкурентоспособности региона базируются на принципе «ресурсы – результат». Частные оценочные показатели подбираются авторами с целью получения сравнительной характеристики экономического потенциала и достигнутого уровня социально-экономического развития региона. Их применение позволяет получить представление о ресурсном потенциале. Эти характеристики важны и должны участвовать в оценке конкурентоспособности региона. Но их недостаточно для характеристики конкурентоспособности региона. В любом соревновании, в том числе в конкурентной борьбе экономических субъектов, выигрывает тот, кто кроме силы и высоты достижений демонстрирует ловкость и быстроту.

Следует отметить, что совершенствование методологии построения глобального индекса конкурентоспособности и обновление методики построения рейтинга конкурентоспособности стран мира, предпринятые в 2018 г. Всемирным экономическим форумом, потребуют изменений и в построении регионального индекса. В частности, это связано с введением новой структуры групп показателей в глобальном индексе.

Список литературы:

1. Андреев, В.Е. Конкурентоспособность региона и методика ее оценки [Электронный ресурс] / В.Е. Андреев. – URL: <http://www.reklama.rezultat.com/>
2. Головихин, С.А. Конкурентоспособность российских регионов : монография / С.А. Головихин, Е.А. Неживенко. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2017. – 227 с.
3. Гринчель, Б.М. Важнейшие факторы повышения конкурентоспособности регионов [Электронный ресурс] / Б.М. Гринчель, Н.Е. Костылева. – URL: <http://hoster.metod.ru:8086/regionforum/forum/materials/0>
4. <https://publications.hse.ru/en/chapters/200651421?ysclid=lqxwdpl66284164418>

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В РАМКАХ ИНИЦИАТИВЫ
«ОДИН ПОЯС, ОДИН ПУТЬ»**

Курбанов Мансур Эймельханович

*магистрант,
факультет Высшей школы
государственного аудита,
Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова,
РФ, г. Москва
E-mail: Al_Mansur055@mail.ru*

**PROJECT MANAGEMENT WITHIN THE FRAMEWORK
OF THE «ONE BELT, ONE ROAD»**

Mansur Kurbanov

*Master's student,
Faculty of the Higher School of Public Audit,
Lomonosov Moscow State University,
Russia, Moscow*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются переходные этапы реализации китайской инициативы «Один пояс, один путь», которая стала одним из самых развернутым примером проектного управления в Азии.

ABSTRACT

The article examines the transitional stages of the implementation of the Chinese initiative "One Belt, One Road", which has become one of the most extensive examples of project management in Asia.

Ключевые слова: кредитование проектов, «один пояс, один путь», управление проектами.

Keywords: project lending, "one belt, one road", project management.

В 2014 году китайские инвестиции за рубежом почти сравнялись с прямыми иностранными инвестициями в Китай, китайские инвестиции за рубежом в первой половине года составили 56 миллиардов долларов, что на 14% больше, чем

годом ранее. Общий объем прямых китайских инвестиций за рубежом вырос до 2 трлн долларов к 2020 году с менее чем 800 млрд долларов в конце 2014 года.

Более ранние попытки Китая захватить зарубежные рынки и технологии не увенчались успехом. В 2004 году Shanghai Automotive приобрела 49% южнокорейского автопроизводителя SsangYong за 500 миллионов долларов, надеясь, что это приобретение поможет ей выйти на американский рынок, но культурные столкновения, проблемы с профсоюзами и растущие цены на нефть встали на пути. В 2009 году SsangYong обанкротился, и Shanghai Automotive пришлось списать его. TCL, крупная электронная фирма в провинции Гуандун, купила контрольный пакет акций телевизионного подразделения французской Thomson в 2004 году, передав ему бренды Thomson и RCA. Но неопытность TCL и технологические сбои, вызванные технологией плоских экранов, свели на нет усилия, и предприятие было закрыто.

Эти примеры подчеркивают некоторые проблемы, с которыми сталкиваются китайские фирмы при выходе за рубеж, и объясняют, почему многие потерпели неудачу. В китайских фирмах мало менеджеров с международным опытом. Их бренды и процессы управления, как правило, развиты слабо. Они также неохотно платят сторонним экспертам за консультации, даже когда они отчаянно в них нуждаются.

Но китайские фирмы становятся лучше, китайские инвестиции в ЕС, выросли с почти нуля в 2004 году до 14 миллиардов евро (18 миллиардов долларов) в 2014 году. Они выбрали Европу, потому что китайские фирмы, как правило, ищут новые рынки и приобретают там бренды, технологии и знания. Такие исходящие китайские инвестиции в ЕС оказали “положительное влияние на эффективность [китайских] фирм” и увеличили их общий объем продаж.

Некоторые китайские фирмы уже являются ветеранами глобализации. Сотрудники Huawei уже давно продают телекоммуникационное оборудование в отдаленных районах Африки и Латинской Америки. Один из руководителей вспоминает, что в период после американского вторжения в Ирак единственными

иностранцами, которым все стороны предоставили безопасный проход, были китайские инженеры Huawei, которые ремонтировали жизненно важную коммуникационную инфраструктуру.

Другой пример – Lenovo, в высшем руководстве которой, что необычно для китайской фирмы, много национальностей. В 2005 году она купила бизнес IBM по производству персональных компьютеров, а в прошлом году приобрела подразделение мобильных телефонов Motorola (у Google) и подразделение недорогих серверов IBM. В последние годы Haier приобрела часть подразделения бытовой техники Sanyo Electric и новозеландскую компанию Fisher & Paykal и в настоящее время является крупнейшим в мире производителем бытовой техники.

Лидер Китая Си Цзиньпин начал закладывать основу для того, что станет его визитной карточкой во внешней политике. Он начал с расплывчатых предложений о возрождении Шелкового пути, древней сети торговых путей, связывающих Китай с Центральной Азией, Ближним Востоком, Африкой и Европой. Когда план получил официальное название «Один пояс, один путь», это означало, что Китай возвращает себя в центр мира. Позже она была смягчена в интересах зарубежной аудитории до «Инициативы «Один пояс, один путь» (BRI). Си Цзиньпин скромно назвал его «проектом века».

Во многих отношениях инициатива «один пояс, один путь» оправдала ожидания. Более 150 стран, на долю которых приходится почти 75% населения мира и более половины его ВВП, присоединились к этой схеме. Китай выделил сотни миллиардов долларов в виде кредитов и грантов на строительство железных дорог, дорог и другой инфраструктуры, которые в противном случае могли бы остаться без финансирования. Ее проекты охватывают весь мир, от Бразилии до Кении и Лаоса. За последнее десятилетие Китай стал крупнейшим кредитором и важнейшим источником инвестиций во многих развивающихся странах. Во многом это хорошо: многие страны остро нуждаются в улучшении дорог.

Но время также показало недостатки «пояса и пути» и эгоистические интересы Китая. Ряд стран-получателей испытывает трудности с выплатой долга.

Проблемы «пояса и пути» ни для кого не секрет. В течение многих лет китайские банки использовали хитроумные критерии для кредитования авторитарных режимов. Неудивительно, что многие инфраструктурные проекты, финансируемые банками, не увенчались успехом. Некоторые из них стали «белыми слонами»; другие были заброшены. Обремененные долгами (не все из них связаны с проектами «пояса и пути»), несколько стран балансируют на грани дефолта. Китай усугубил ситуацию, избегая других кредиторов и многосторонних институтов, вместо этого ведя переговоры о долге на двусторонней основе, тайно и с явным упрямством.

В каком-то смысле Китай, похоже, усвоил урок. Его банки изменили свою практику. Его кредитование стало более адресным – не в последнюю очередь потому, что испытывающая трудности экономика Китая подорвала общественный энтузиазм в отношении «пояса и пути». Си Цзиньпин призвал китайских инвесторов сосредоточиться на «небольших, но красивых» проектах с более высокими стандартами и лучшей доходностью. Все чаще говорят о «цифровом шелковом пути» с акцентом на такие отрасли, как телекоммуникации и облачные вычисления.

Тем не менее, проблемы остаются. Китай демонстрирует мало признаков того, что он становится более прозрачным. Не стал он и менее упрямым. Несмотря на то, что он работал с другими государственными кредиторами над реструктуризацией долга Замбии, в основном задолжавшего Китаю, он не согласился на стрижку.

Инвестируя в инфраструктуру, Си Цзиньпин надеялся создать новые рынки для китайских компаний, таких как компании, занимающиеся высокоскоростными железнодорожными перевозками, и экспортировать часть огромных избыточных мощностей своей страны по производству цемента, стали и других металлов. Инвестируя в нестабильные страны Центральной Азии, он стремился создать более стабильное соседство для беспокойных западных регионов Китая –

Синьцзяна и Тибета. И, поощряя больше китайских проектов вокруг Южно-Китайского моря, инициатива была направлена на укрепление притязаний Китая в этом районе.

Список литературы:

1. Китай перехватывает лидерство у США при помощи «Одного пояса, одного пути», 2019
2. Кулинцев Ю. «Один пояс – один путь»: инициатива с китайской спецификой, 2015
3. Мозиас П.М. «Китайский проект «Один пояс, один путь»: промежуточные результаты реализации», Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 9, Востоковедение и африканистика: Реферативный журнал, 2020
4. How China's Belt and Road Initiative is changing. URL: <https://www.economist.com/the-economist-explains/2023/10/17/how-chinas-belt-and-road-initiative-is-changing>
5. How the Belt and Road Initiative got its name. URL: <https://www.economist.com/special-report/2020/02/06/how-the-belt-and-road-initiative-got-its-name>
6. The new Silk Road. URL: <https://www.economist.com/special-report/2015/09/10/the-new-silk-road>

ПРЕИМУЩЕСТВА ГЛОБАЛЬНОЙ ЦИФРОВОЙ ВАЛЮТЫ

Лабазанов Расул Патаалиевич

*магистрант,
факультет Высшей школы
государственного аудита,
Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова,
РФ, г. Москва
E-mail: rasul30@mail.ru*

ADVANTAGES OF A GLOBAL DIGITAL CURRENCY

Rasul Labazanov

*Master's student,
Faculty of the Higher School of Public Audit,
Lomonosov Moscow State University,
Russia, Moscow*

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены преимущества глобальной цифровой валюты, которую предлагает Facebook* для повышения доступности финансовых инструментов в странах с развивающейся экономикой и высокой инфляцией.

ABSTRACT

The article examines the advantages of the global digital currency offered by Facebook* to increase the availability of financial instruments in emerging economies and high inflation.

Ключевые слова: альтернативные платежи, криптовалюта, финансовая система, цифровая валюта.

Keywords: alternative payments, cryptocurrency, financial system, digital currency.

Глобальная цифровая валюта появилась относительно недавно, когда Facebook* в 2019 году анонсировал свою собственную цифровую валюту Libra для развития международных платежей. Такая валюта устранила бы комиссии,

задержки и другие барьеры на пути движения наличных. Она могла бы предоставить жителям менее развитых стран доступ к финансовой системе и средства защиты заработной платы от безудержной инфляции. Это могло бы спровоцировать волну инноваций в сфере финансов, во многом подобно тому, как Интернет привел к появлению онлайн-сервисов.

Несмотря на скептицизм большинства пользователей, коммерческий потенциал действительно значителен – как и потенциальные проблемы. Если бы каждый из 2,4 млрд пользователей Facebook* перевел часть своих сбережений в Libra, это могло бы стать широко распространенной валютой. Она также могла бы, в случае широкого распространения, передать беспрецедентную власть в руки эмитента. Последствия для мировой финансовой системы могут быть значительными, что может сказаться на бизнесе Facebook*.

Пока мессенджер предлагает платежи американцам. WhatsApp тестирует аналогичную функцию в Индии. Но эти сервисы не пересекают границ и требуют от пользователей наличия банковского счета. Финтех-компании, такие как TransferWise, которые предлагают международные переводы, берут комиссию в 4-5% при переводе 200 долларов, что на треть меньше, чем Western Union. Но Libra будет намного дешевле и не потребует банковских счетов.

За исключением того, что, в отличие от биткоинов и других криптовалют, Libra перейдут из рук в руки за секунды, а не за минуты, она будет переводиться практически за бесценок, а не за несколько долларов. Система должна обрабатывать 1000 транзакций в секунду при запуске и позже больше, по сравнению с не более чем семью транзакциями в секунду для биткоина. Виртуальные монеты будут куплены за реальные деньги, которые пополнят резерв, поддерживающий валюту. Это должно предотвратить резкие колебания цен из-за спекуляций.

Технически и финансово Facebook*, вероятно, смог бы осуществить такое амбициозное начинание самостоятельно. Но не политически. Его культура подвергается постоянной критике со стороны гражданского общества и некоммерческих организаций, защищающих право на частную жизнь и конфиденциальность. Осторожные потребители могут предпочесть не доверять свои деньги

социальной сети, которая до недавнего времени распространяла их личные данные направо и налево. Если пользователи не в курсе, продавцы могут неохотно использовать валюту, какой бы беспроблемной она ни была.

Чтобы повысить доверие к своему нарушенному в прошлом обещанию хранить социальные и финансовые данные отдельно, Facebook* создала дочернюю компанию Calibra для запуска сервисов Libra в своих приложениях.

В проекте с таким количеством движущихся частей многое может пойти не так. Хотя Facebook* заявляет, что у него есть работающий прототип, технология не проверена; многие сомневаются, что 100-узловая система, не говоря уже о более крупной, сможет обрабатывать тысячи транзакций в секунду.

** Facebook, согласно судебному решению, в России признана экстремистской организацией – прим. ред.*

Список литературы:

1. Facebook wants to create a worldwide digital currency. URL: <https://www.economist.com/business/2019/06/20/facebook-wants-to-create-a-worldwide-digital-currency> (дата обращения 02.01.2024)
2. What Facebook's new currency means for the banking system. URL: <https://www.economist.com/business/2019/06/20/what-facebooks-new-currency-means-for-the-banking-system> (дата обращения 02.01.2024)

ПРОЕКТ «ОДИН ПОЯС. ОДИН ПУТЬ»

Ло Цяньюй

студент,

Школа экономики и менеджмента,

Дальневосточный федеральный университет,

РФ, г. Владивосток

E-mail: lo.tcia@students.dvfu.ru

Проект "Один пояс, один путь" (OBOR), также известный как инициатива "Пояс и путь", представляет собой глобальную развивающуюся стратегию, запущенную правительством Китая. Эта концепция направлена на укрепление регионального сотрудничества и экономического развития через создание сети торговых путей, инфраструктурных проектов и инвестиций в различных странах. Основываясь на историческом Шелковом пути, он охватывает более 60 стран в Евразии и Африке и включает в себя как наземные, так и морские пути. Этот проект нацелен на улучшение международной торговли, укрепление межкультурного обмена и ускорение экономического роста участвующих стран. Однако он также вызывает опасения по поводу потенциального увеличения долговой нагрузки на развивающиеся страны и расширения геополитического влияния Китая.

С 2013 по 2022 год общий объем импорта и экспорта между Китаем и странами-участниками совместного строительства достиг 19,1 триллиона долларов США при среднегодовых темпах роста 6,4%; совокупный двусторонний объем инвестиций между Китаем и странами-участниками совместного строительства превысил объем инвестиций в США. 380 миллиардов долларов, из которых прямые иностранные инвестиции Китая превысили 240 миллиардов долларов США.

По состоянию на конец июня 2023 года Китай подписал более 230 документов о сотрудничестве по совместному строительству «Пояса и пути» с более чем 150 странами и более 30 международными организациями. С 17 по 18 октября 2023 года в Пекине прошел третий саммит международного сотрудничества «Пояс и путь», ставший самым масштабным мероприятием, посвященным десятилетию инициативы «Пояс и путь». Тема этого мероприятия – «Высококачественное совместное строительство «Один пояс, один путь», работайте вместе

для достижения общего развития и процветания». 24 ноября Китай опубликовал прогноз развития на следующие десять лет в рамках совместной реализации инициативы «Один пояс, один путь».

С момента выдвижения инициативы «Один пояс, один путь» она постоянно расширяла области и области сотрудничества, пробовала и исследовала новые модели сотрудничества, чтобы ее можно было обогащать, развивать и совершенствовать, но ее первоначальные намерения и принципы остаются прежними. Это основной момент и ключ к признанию и пониманию инициативы «Один пояс, один путь».

Инициатива «Пояс и путь» – это открытая и инклюзивная инициатива регионального сотрудничества, а не эксклюзивный и закрытый китайский «малый круг». Сегодняшний мир – это открытый мир. Открытость ведет к прогрессу, а закрытость ведет к отсталости. Китай считает, что только открываясь, мы сможем открыть возможности, воспользоваться и эффективно использовать их, активно создавать возможности и достигать целей нашей страны. Инициатива «Один пояс, один путь» призвана превратить возможности мира в возможности Китая, а возможности Китая – в возможности мира. Именно на этом понимании и видении «Инициатива «Пояс и путь» ориентирована на открытость и надеется способствовать упорядоченному и свободному движению экономических факторов, эффективному распределению ресурсов и глубокой рыночной интеграции путем укрепления взаимосвязанного строительства инфраструктуры, такой как транспорт, энергетика и сети, осуществлять региональное сотрудничество в более широком масштабе, на более высоком и более глубоком уровне, а также создавать открытую, инклюзивную, сбалансированную и универсально выгодную структуру регионального экономического сотрудничества для решения проблем экономического роста и баланса. . Это означает, что инициатива «Пояс и путь» представляет собой разнообразную, открытую и инклюзивную совместную инициативу. Можно сказать, что открытый и инклюзивный характер «Инициативы «Пояс и путь»» является заметной особенностью, отличающей ее от других региональных экономических инициатив.

Инициатива «Пояс и путь» предлагает решения Китая для беспроигрышной ситуации в мире в новую эпоху. Страны разного характера и уровня развития имеют разные конкретные стратегические потребности и приоритеты. Однако все страны надеются на достижение развития и процветания. Это нашло наибольший общий знаменатель для общих интересов всех стран. Как связать план развития одной страны со стратегическим замыслом других стран и добиться дополнительных преимуществ, стало важной предпосылкой для всех стран для достижения взаимовыгодных и многорыбных результатов. Инициатива «Один пояс, один путь» – это платформа сотрудничества, созданная на основе потребностей различных стран в поиске возможностей развития при уважении их соответствующего выбора пути развития. Поскольку он основан на основных нормах международных отношений равенства, взаимной выгоды и взаимного уважения, фокусируется на фактическом развитии и практических потребностях каждой страны и стремится соединить со стратегиями развития различных стран, строительство «Пояса и пути» завоевывает все больше и больше признания и похвалы в мире, а также добилась все более значительных ранних урожаев, принесла ощутимую пользу соответствующим странам и вселила уверенность в мире в необходимости двигаться к всеобщему, сбалансированному и устойчивому процветанию.

«Один пояс, один путь» охватывает как развивающиеся, так и развитые страны, реализует объединение «Сотрудничества Юг-Юг» и «Сотрудничество Север-Юг» и помогает продвигать сбалансированное и устойчивое глобальное развитие. Инициатива «Пояс и путь» фокусируется на строительстве инфраструктуры, способствует упорядоченному и свободному потоку экономических факторов, а также способствует координации макрополитики между Китаем и соответствующими странами. Для развивающихся стран, участвующих в строительстве «Пояса и пути», это историческая возможность прокатиться на «экспрессе» экономического развития Китая и осуществить собственную индустриализацию и модернизацию. Сотрудничество Юга. В тоже время, это также будет

способствовать укреплению диалога Север-Юг и способствовать углубленному развитию сотрудничества Север-Юг.

Список литературы:

1. Цудзи, Тинацу. «Инициатива «Пояс и путь» (BRI)». Британская энциклопедия, 22 ноября 2023 г.
2. Научно-исследовательский институт Cimb Asean и Lse Ideas. «Китайская инициатива «Пояс и путь» и Юго-Восточная Азия». CIMB Southeast Asia Research, Sdn., Bhd, 2018 г.
3. Вахтер, Christopher. «Китайская инициатива «Пояс и путь» – один путь, чтобы управлять всеми». Гарвардский университет, 29 ноября 2023 г.

РОЛЬ КАПИТАЛА КОМПАНИЙ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ ГОСУДАРСТВА

Салгираев Заурбек Адамович

*магистрант,
факультет Высшей школы
государственного аудита,
Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова,
РФ, г. Москва
E-mail: zaurbek010@gmail.com*

THE ROLE OF COMPANY CAPITAL IN THE DEVELOPMENT OF THE STATE ECONOMY

Zaurbek Salgiraev

*Master's student,
Faculty of the Higher School of Public Audit,
Lomonosov Moscow State University,
Russia, Moscow*

АННОТАЦИЯ

В статье обсуждается зависимость активного применения капитала компании и экономического развития государства. В современном мире развивающиеся экономики стараются обеспечить экономический рост выше среднего для обеспечения конкурентоспособности отечественных товаров на международных рынках.

ABSTRACT

The article discusses the dependence of the active use of the company's capital and the economic development of the state. In the modern world, developing economies are trying to ensure above-average economic growth in order to ensure the competitiveness of domestic goods in international markets.

Ключевые слова: инвестиционный потенциал, оборотный капитал, развивающиеся экономики, экономический рост.

Keywords: investment potential, working capital, developing economies, economic growth.

Сегодня большинство развитых государств проигрывают в конкурентной борьбе за инвестиции и капитал странам с развивающейся экономикой, так как не могут предложить те же условия, что предлагаю «молодые» экономики. Для того, чтобы достичь определенных успехов, необходимо фокусировать силы страны на диверсификации экономики и привлечении инвестиций.

Не существует очевидной формулы для обеспечения постоянного экономического роста. Для повышения благосостояния экономисты обычно рекомендуют использовать либерализующие реформы, подобные тем, которые с 1980-х годов продвигаются МВФ и Всемирным банком под названием «Вашингтонский консенсус». Среди наиболее широко принятых – трезвая налогово-бюджетная политика и устойчивые обменные курсы. Сегодня технократы призывают к более мягким правилам конкуренции и приватизации государственных компаний. Однако эти предложения в конечном счете направлены на устранение барьеров для роста, а не на его форсирование.

Сегодня цель большинства развивающихся экономик состоит в том, чтобы достичь такого стремительного роста, который был достигнут странами Восточной Азии в 1970-х и 1980-х годах. По мере распространения глобализации они максимально использовали крупную, дешевую и низкоквалифицированную рабочую силу, завоевав рынки автомобилей (Япония), электроники (Южная Корея) и фармацевтики (Сингапур). Отрасли промышленности были построены за протекционистскими стенами, которые ограничивали импорт, а затем процветали, когда поощрялась торговля с остальным миром. Иностранные фирмы позже привнесли ноу-хау и капитал, необходимые для производства более сложных и прибыльных товаров, повышая производительность.

Поэтому лидеры развивающихся стран по-прежнему с энтузиазмом относятся к производству. В 2015 году премьер-министр Индии объявил о планах увеличить долю промышленности в ВВП Индии с 16% до 25%. «Продавайте где угодно, но производите в Индии», – призвал он бизнес-лидеров. Камбоджа надеется удвоить экспорт своих фабрик, за исключением одежды, к 2025 году. Кения хочет, чтобы ее производственный сектор рос на 15% в год.

Однако существует определенная проблема. Индустриализацию стимулировать еще труднее, чем это было 40 или 50 лет назад. Технический прогресс означает, что для производства требуется меньше работников, чем когда-либо. В Индии в 2007 году для работы на фабрике требовалось в пять раз меньше работников, чем в 1980 году. Во всем мире промышленность в настоящее время зависит от навыков и капитала, которыми богатые страны располагают в изобилии, и в меньшей степени от рабочей силы, а это означает, что многочисленная дешевая рабочая сила больше не является важным фактором экономического развития.

Поэтому для привлечения капитала в производство чиновники разных стран предлагают различные стимулирующие инструменты: субсидии, налоговые льготы и возможность участвовать в инфраструктурных проектах. Индонезия переживает инфраструктурный бум: расходы в период с 2020 по 2024 год должны достичь 400 миллиардов долларов, что более чем на 50% больше в год, чем в 2014 году. Это включает финансирование по меньшей мере 27 промышленных парков стоимостью в несколько миллиардов долларов, включая парк Калимантан, построенный на 13 000 гектарах бывших тропических лесов Борнео стоимостью 129 миллиардов долларов. Другие страны также предлагают различные стимулы. Фирмы, которые хотят установить солнечные панели в Бразилии, получают субсидии на их строительство и там. Боливия национализировала свою литиевую промышленность, но ее новым государственным конгломератам будет разрешено создавать совместные предприятия с китайскими компаниями.

Нескольким странам удастся достичь статуса стран с высоким уровнем дохода. Возможно, расходы ОАЭ на искусственный интеллект окупятся. Возможно, новые технологии сделают мир более зависимым от никеля, что пойдет на пользу Индонезии. Население Индии слишком молодо, чтобы экономический рост полностью прекратился. Но три стратегии, используемые странами, стремящимися разбогатеть, – переход к высокотехнологичному производству, использование «зеленого» перехода и переосмысление предприятия – все они представляют собой «азартные игры», причем дорогостоящие. Даже на этом раннем этапе можно извлечь несколько уроков.

Во-первых, государство сейчас гораздо активнее участвует в экономическом развитии, чем когда-либо за последние десятилетия. Каким-то образом экономика должна эволюционировать от аграрной бедности к диверсифицированным отраслям, которые могут конкурировать с конкурентами в странах, которые были богаты веками. Для этого требуются инфраструктура, исследования и государственная экспертиза. Это также может потребовать кредитования по ставкам ниже рыночных. Это означает, что определенное участие государства неизбежно, и что директивным органам придется выбирать победителей.

Во-вторых, ставки высоки. Большинство стран вложили огромные суммы в выбранный ими путь. Для небольших стран, таких как Камбоджа или Кения, результатом может стать финансовый кризис, если что-то пойдет не так. В Эфиопии это уже произошло, когда дефолт по долгу сопровождался гражданской войной. Даже более крупные страны, такие как Индия и Индонезия, не смогут позволить себе второй удар по развитию. Если их нынешние усилия потерпят неудачу, а расходы, связанные со старением населения, оставят их без финансовых возможностей.

В-третьих, меняется способ роста стран. Раньше обрабатывающая промышленность была единственной областью, где бедные страны повышали свою производительность более быстрыми темпами, чем богатые, и таким образом догоняли. Современная промышленность может не предлагать таких же преимуществ. Вместо того чтобы тратить время на попытки повысить эффективность производственных процессов, рабочие в странах, стремящихся разбогатеть, все чаще добывают экологически чистые металлы (работая в отрасли с заведомо низкой производительностью), обслуживают туристов и собирают электронику (вместо того, чтобы производить более сложные компоненты).

Таким образом, компании, которые могут предложить свой капитал государству (своему или иностранному) будут способствовать активному и продолжительному экономическому росту и смогут получать дивиденды и иные выгоды в долгосрочной перспективе, что также будет повышать привлекательность вложений собственных и заемных средств компаний в инфраструктурные проекты.

Список литературы:

1. Come, Make In India. Manufacture Here: PM's Call to Investors. URL: <https://www.ndtv.com/india-news/come-make-in-india-manufacture-here-pms-call-to-investors-649183>
2. How to get rich in the 21st century. URL: <https://www.economist.com/finance-and-economics/2024/01/02/how-to-get-rich-in-the-21st-century>
3. Why capital will become scarcer in the 2020s. URL: <https://www.economist.com/finance-and-economics/why-capital-will-become-scarcer-in-the-2020s/21806928>

СЕКЦИЯ
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**ПОЛУЧЕНИЕ ВЗЯТКИ (СТ.290 УК РФ): УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ**

Литвинова Евгения Сергеевна
студент, юридический факультет,
Московский финансово-промышленный
университет "Синергия",
РФ, г. Москва
E-mail: zlitvinova69@mail.ru

Саганова Юлия Александровна
научный руководитель,
Московский финансово-промышленный
университет "Синергия",
РФ, г. Москва

**COMPETENCE APPROACH IN TRAINING PERSONNEL
OF ENTERPRISES**

Evgenia Litvinova
Student, Faculty of Law,
Moscow Financial and Industrial
University "Synergy",
Russia, Moscow

Yulia Saganova
Scientific adviser,
Moscow Financial and Industrial
University "Synergy",
Russia, Moscow

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена актуальным теоретическим вопросам уголовно-правовой характеристики такого состава преступления как получение взятки. Рассматриваются проблемы, возникающие при квалификации данного состава преступления, а также предлагаются пути решения. Также делается вывод о том, что анализ

проблем квалификации взяточничества способствует совершенствованию уголовного законодательства в части предупреждения фактов его совершения.

ABSTRACT

The article is devoted to current theoretical issues of the criminal legal characteristics of such a group composition, as they are obtained. The problems that arise when there are family members are considered, and solutions are proposed. It is also concluded that the analysis of qualification problems leads to the improvement of criminal legislation in terms of taking into account the facts of its perfection.

Ключевые слова: получение взятки, проблемы квалификации, предмет получения взятки, объективная сторона получения взятки, ограничение получения взятки от злоупотребления должностными полномочиями.

Keywords: receiving a bribe, qualification problems, the subject of receiving a bribe, the objective side of receiving a bribe, distinguishing receiving a bribe from abuse of power.

Получение взятки рассматривается как коррупционное преступление, которое обладает высокой степенью общественной опасности, а также исследуемое преступление на современном этапе является одним из часто встречающихся в практике на территории России. Это преступление зачастую совершается в сопровождении с другими противоправными деяниями, например, в сфере экономики, против правосудия, собственности, компрометирует правоохранительные органы, тем самым обуславливая представление о возможном достижении желаемого результата путем подкупа должностных лиц.

За 2022 год правоохранительными органами было зарегистрировано 5540 преступлений в России, предусмотренных ст.290 УК РФ, что говорит о большом количестве такого рода преступлений. При расследовании уголовных дел правоприменительные органы нередко допускают ошибки в квалификации данного

постава преступления. В связи с чем возникает необходимость исследования вопросов уголовно-правовой характеристики и вопросов квалификации получения взятки.

Ч.1 статьи 290 УК РФ закреплено определение получения взятки – это «получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе» [1].

Данное преступление характеризуется следующими признаками: одним из субъектов совершения преступления является должностное лицо; преступление совершается с использованием служебного положения должностного лица. Также получение взятки нарушают нормальную деятельность государственной власти, посягают на интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Родовым объектом являются общественные отношения, направленные на нормальное функционирование государственной власти, видовым объектом – общественные отношения, направленные на нормальное функционирование органов государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

В Постановлении Пленума Верховного суда Российской Федерации от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» закреплён предмет получения взятки, так пред-

метом получения взятки наряду с деньгами, ценными бумагами, иным имуществом могут быть незаконное оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав.

Незаконное оказание услуг имущественного характера представляет собой предоставление должностному лицу в качестве взятки любых имущественных выгод, в том числе освобождение его от имущественных обязательств (например, предоставление кредита с заниженной процентной ставкой за пользование им, ремонт, строительство чего-либо, передача имущества для его временного использования, прощение долга или исполнение обязательств перед другими лицами).

Имущественные права заключаются в праве на имущество, праве требования кредитора и иные права, имеющие денежное выражение, например, исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (статья 1225 ГК РФ). Получение взятки в виде незаконного предоставления должностному лицу имущественных прав предполагает возникновение у лица юридически закрепленной возможности вступить во владение или распорядиться чужим имуществом как своим собственным, требовать от должника исполнения в его пользу имущественных обязательств и другого.

Таким образом, необходимо выделить признаки взятки: наличие имущественного характера, предоставляется взяткополучателю незаконно, за совершение должностным лицом действия (бездействия), входящего в его служебные полномочия в пользу взяткодателя или представляемых им лиц; взяткополучатель – должностное лицо.

Объективная сторона получения взятки – деяние взяткополучателя, должностного лица. Деяние может быть выражено в следующем:

- как действие (бездействие) должностного лица в пользу взяткодателя или представляемых им лиц; в случае, когда эти действия (бездействие) составляют служебные полномочия должностного лица;
- как содействие совершению действий (бездействию) в интересах тех же лиц, оказываемое должностным лицом исходя из его должностного положения;

- как общее покровительство либо попустительство по службе в отношении к взяткодателю и представляемым им лицам; – как незаконное действие либо противоправное бездействие должностного лица в пользу взяткодателя или представляемых им лиц.

Так, отличительная черта рассматриваемого состава преступления состоит в том, что взятка всегда принимается за совершение определенных действий (бездействия) должностного лица. Эти действия (бездействие) могут быть как незаконными, так и относиться к его прямой компетенции.

Субъект получения взятки специальный – должностное лицо.

Субъективная сторона преступления характеризуется только прямым умыслом. Состав ст.290 УК РФ предполагает, что взяткополучатель осознает общественную опасность своих действий, предвидит возможность и неизбежность подкупа должностного лица и желает наступления последствий этого, то есть субъективная сторона преступления характеризуется прямым умыслом.

Таким образом, получение взятки считается одним из должностных преступлений, которому свойственна повышенная общественная опасность. Получение взятки является проявлением корыстного использования должностным лицом своего служебного положения в цели личного обогащения.

Рассмотрев уголовно-правовую характеристику состава преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ, необходимо исследовать проблемные вопросы квалификации, возникающие в теории и правоприменительной практике.

Необходимо обозначить проблему определения момента окончания получения взятки. Разъяснение этого вопроса раскрывается в положениях Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.07. 2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». В п. 10 упомянутого Постановления « ... получение и дача взятки, а равно незаконного вознаграждения при коммерческом подкупе, посредничество во взяточничестве в виде непосредственной передачи взятки считаются оконченными с момента принятия должностным лицом либо лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, хотя бы

части передаваемых ему ценностей(например, с момента передачи их лично должностному лицу, зачисления с согласия должностного лица на указанный им счет, "электронный кошелек"). При этом не имеет значения, получили ли указанные лица реальную возможность пользоваться или распоряжаться переданными им ценностями по своему усмотрению» [2].

Таким образом, Пленум Верховного Суда четко обозначил позицию относительно невозможности применения при квалификации взяточничества критерия разграничения оконченного преступления и покушения на него.

В рассматриваемом Постановлении изложены такие положения как: момент окончания взяточничества при недореализации конкретизированного умысла на совершение соответствующего преступления и при возможности признания деяния оконченным, когда лицо задерживают непосредственно после вручения ему (передачи) предмета взятки; как быть, если в качестве взятки выступают услуги имущественного характера и ряд др.

Стоит обратить внимание на то, что существуют два подхода к решению перечисленных проблемных аспектов: либо преступление считается оконченным с момента начала оказания такой услуги, либо преступление следует считать оконченным с момента, когда услуга оказана. Так, с точки зрения позиции Пленума Верховного Суда преступление считается оконченным с начала выполнения действий, непосредственно направленных на приобретение имущественных выгод (при наличии согласия должностного лица либо лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации). Данная позиция не совсем логичной, поскольку оказание услуги может происходить достаточно продолжительное время. Кроме того, если речь идет о преступлениях, в которых значительный, крупный, особо крупный размер предмета преступления являются квалифицирующим признаком, данный подход не будет отвечать требованиям закона. Для признания преступления оконченным (при условии совершения деяния в конкретном или определенном размере) необходимо, чтобы была оказана услуга соответствующей стоимости. Соответственно, «... покушение на дачу либо получение взятки следует вменять только тогда, когда обусловленная

передача ценностей не состоялась по обстоятельствам, не зависящим от воли лиц, действия которых были непосредственно направлены на их передачу или получение....». Многие правоведы настаивают на том, чтобы признавать указанные преступления оконченными с момента, когда у получателя незаконного вознаграждения появится реальная возможность пользоваться или распорядиться ценностями по своему усмотрению. Но Пленум Верховного Суда РФ отказался от такого подхода в связи с тем, что составы взяточничества сформулированы как формальные и их основным объектом является не собственность, а государственная власть и интересы службы, которым причиняется вред независимо от того, существует или нет реальная возможность воспользоваться или распорядиться переданными средствами.

В правоприменительной практике органов предварительного следствия в России существует проблема отграничения получения взятки (ст. 290 УК РФ) от смежных составов преступлений, в частности, от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), что влечет за собой неправильную квалификацию содеянного деяния.

В ст. 285 УК РФ регламентировано понятие «злоупотребление должностными полномочиями», под ними понимается использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

Дефиниция, которая закреплена в уголовном законе, позволяет определить один из критериев для отграничения исследуемый смежных составов – момент окончания преступного деяния. Состав преступления, предусмотренный ст. 285 УК РФ злоупотребление должностными полномочиями представляет собой материальный состав, поскольку его момент окончания связывается с моментом наступления общественно-опасных последствий, анализируя состав преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ как получение взятки – формальный, то

есть момент его окончания связан с моментом начала совершения противоправных действий.

Однако, нередко на практике при квалификации противоправных действий обвиняемого лица, следователями, судом, в чьем производстве находится соответствующее уголовное дело, игнорируется данный специальный признак объективной стороны рассматриваемых смежных составов преступлений: например, на основании приговора Фрунзенского районного суда г. Владивостока от 10.04.2017 по уголовному делу № 542178/2017, «действия главного врача медицинского центра, направленные на получение выгоды имущественного характера в виде оплаты личных нужд, а именно авиаперелета из Владивостока в Москву, за счет денежных средств, принадлежавших медицинскому центру, квалифицированы по п. «б» ч. 5 ст. 290 УК РФ (как получение взятки сопряженное с вымогательством вымогательством), поскольку судом был установлен факт того, что данные денежные средства были переведены со счета организации на счет обвиняемого, главным бухгалтером, после убеждения последнего, что за совершенные им действия, он получит повышение в должности.

«Оценив представленные в материалах уголовного дела доказательства, суд апелляционной инстанции установил, что данные действия должны быть квалифицированы по ч. 1 ст. 285 УК РФ, поскольку в данном случае обвиняемый, преследуя корыстную цель, вопреки интересам службы, совершил злоупотребление должностными полномочиями, что повлекло за собой убытки данного государственного учреждения» [3].

Представляется важным обратить внимание на еще одну проблему, встречающуюся в практике, связанную с проблемой отграничения рассматриваемых смежных составов преступлений по объективной стороне, речь идет о проблеме квалификации преступного деяния, при совершении которого должностным лицом была получена выгода нематериального характера, то есть не имеющая денежного выражения.

Эта проблема была исследована ранее отечественными учеными в области уголовного права: так, например, Хохлов Е.В. в своих работах отмечал, что «основное различие между получением взятки и злоупотреблением должностными полномочиями заключается в объективной стороне. Взятничество предполагает получение должностным лицом денег или иных имущественных благ за совершение (несовершение) в интересах дающего каких – либо действий, а должностное злоупотребление (корыстное) состоит в получении материальных выгод в любой другой форме» [2].

Другой отечественный ученый Здравомыслов Б.В. также обращает внимание на то, что «извлечение имущественной выгоды в результате использования своего должностного положения, не связанное с совершением действий в пользу предоставляющего эту выгоду, не может рассматриваться как получение взятки и при наличии других признаков образует злоупотребление должностными полномочиями» [6, с. 428].

Представляются верными, рассматриваемые мнения ученых-правоведов в доктрине уголовного права, важно, что по смыслу ст. 290 УК РФ корыстная цель является обязательным квалифицирующим признаком получения взятки, в то время, как по смыслу ст. 285 УК РФ она является признаком альтернативным: совершено из корыстной или иной личной заинтересованности. При этом законодатель четко указывает, что для состава преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ, необходимо получение должностным лицом денежных средств, имущественных прав, иной имущественной выгоды. В свою очередь это, означает, что получение выгод неимущественного характера направлено на достижение не корыстной цели, а исходя из личной заинтересованности преступника.

Так, судом Первомайского районного суда г. Владивостока, действия сотрудника отдела опеки и попечительства, направленные на постановку вне очереди на получение жилого помещения лица, которое не имело на это законных оснований, обусловленные тем, что последний обещал вступить в брак с дочерью обвиняемой, были квалифицированы судом по ч. 1 ст. 285 УК РФ, а не как полу-

чение взятки, несмотря на то, что в рамках данной договоренности дочь обвиняемой должна была быть зарегистрирована в полученном в последующем жилом помещении [4].

Таким образом, особую сложность в рамках правоприменительной практики представляют проблемные вопросы отграничения получения взятки от смежного состава преступления – злоупотребление должностными полномочиями.

В настоящее время нередко предметом взяточничества выступают услуги имущественного характера.

В юридическом сообществе остается обсуждаемым вопрос о том, могут ли выгоды (услуги) носить неимущественный характер при фактах взяточничества. Его рассматривают в своих научных трудах такие правоведы как Б.В. Волженкин, А.В. Бриллиантов и А.В. Наумов. Например, А.В. Бриллиантов исходит из того, что «не являются предметом получения взятки услуги нематериального характера, не влекущие для взяткополучателя имущественной выгоды (например, предоставление возможности приобрести какой-либо редкий товар или услугу, выдача положительного отзыва на работу)» [6, с. 428].

Анализ теоретических и практических материалов по данной проблеме позволяет сделать вывод о том, что в уголовном законодательстве Российской Федерации отсутствие понятия нематериальной выгоды в перечне предметов взятки является значимым пробелом.

Многие теоретики в Российской Федерации не раз говорили о необходимости установления ответственности за предоставление услуг нематериального характера в качестве предмета взятки. Профессор С.Д. Гринько утверждает, что «было бы правильным установить в статье 290 УК РФ ответственность не только за извлечение выгод имущественного характера, но и иных выгод» [8, с.4 7-49].

Правовед Н.А. Жидик указывает на то, что «расширение предмета взятки за счет преимуществ нематериального характера позволит правоохранительным органам проще расследовать данные преступления, а должностным лицам не позволит избежать ответственности» [9, с. 78-79].

При расширении понятия предмета получения взятки, представляется необходимым говорить о нематериальных вещах, поскольку они наряду с материальными вещами и существующими услугами, имеют место быть. Такие вещи именуются нематериальными благами. К ним непосредственно можно относить различные отзывы в прессе, как положительные, так и отрицательные, которые создаются для создания некоторого ажиотажа и имиджа образа персоны.

Рассматривая профессиональную деятельность человека можно проследить использование нематериальных услуг как предмета взяточничества, а именно непреодолимое желание продвижения по службе, а в некоторых случаях и присвоение званий. Представляется возможным в таком случае, к услугам нематериального характера можно относить также услуги сексуального характера. Указанное благо нематериального характера при определённых обстоятельствах могут быть расценены как подкуп.

Таким образом, в каждом конкретном случае правоприменительному органу необходимо руководствоваться своими личными представлениями о неимущественных услугах.

Проблема коррупционных преступлений в настоящий момент остается важной в современной России. Несмотря на то, что появилось Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации, посвященное проблемным вопросам правоприменения коррупционных статей Уголовного кодекса Российской Федерации, некоторые пробелы в отечественном законодательстве и судебной практике все же существуют и иногда представляют собой непреодолимые препятствия для привлечения к уголовной ответственности.

Так, в данном исследовании были обозначены проблемы отграничения смежных составов преступления, предусмотренных ст. 290 УК РФ получение взятки и ст.285 УК РФ злоупотребление должностными полномочиями, а также проблема отсутствия определения неимущественной выгоды в уголовном законодательстве и Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 09.07.2013 № 24. Для более упрощенного правоприменения данных норм права, представляется возможным разработка понятия «неимущественное благо», в

рассматриваемом постановлении Пленума Верховного суда Российской Федерации, поскольку в настоящий момент оно отсутствует.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / ЗАО «КонсультантПлюс». – Режим доступа :https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
2. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 09.07.2023 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / ЗАО «КонсультантПлюс». – Режим доступа :https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149092.
3. Постановление Приморского краевого суда от 11.05.2017 по делу № 542178/2017. // Архив Приморского краевого суда. 2017. Д. 542178/2017. Л.Д. 244.
4. Приговор Первомайского районного суда г. Владивостока от 01.06.2017 по делу № 652112/2017. // Архив Первомайского районного суда г. Владивостока. 2017. Д. 652112/2017. Л.Д. 199.
5. Хохлов, Е.В. Отграничение получения взятки от смежных составов. / Е.В. Хохлов. // Наука через призму времени.
6. Здравомыслов, Б.Д. Должностные преступления. / Б.Д. Здравомыслов. – М.: Норма, 1995. 428 с.
7. Здравомыслов, Б.Д. Должностные преступления. / Б.Д. Здравомыслов. – М.: Норма, 1995. 428 с.
8. Бриллиантов, А.В. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 томах (постатейный). Т. 2. / А.В. Бриллиантов. – М.: Проспект, 2015. – 704 с.
9. Гринько, С.Д. Квалификация взяточничества / С.Д. Гринько // Закон и право.- 2013. – № 2. – С. 47–49.
10. Жидик, Н.А. Отсутствие преимуществ нематериального характера в предмете взятки / Н.А. Жидик // Альманах мировой науки. – 2016. – № 12–2(15). – С. 78–79.

АНАЛИЗ ЗАКОНА О ЗАПРЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА ИНОСТРАНЦАМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Семелькина Полина Дмитриевна

*студент 4 курса,
Всероссийский государственный университет
юстиции Минюста России,
РФ, Москва
E-mail: polly@semelkina.ru*

АННОТАЦИЯ

В данной статье будет рассматриваться актуальный вопрос, касающийся относительно недавних изменений в законодательстве о суррогатном материнстве, а именно установление запрета на пользование данной услугой иностранным гражданам. Также приводятся доводы, доказывающие о необходимости данного закона во имя спасения новорожденных, используется судебная практика и мировая статистика.

ABSTRACT

This article will address an urgent issue concerning recent changes in legislation on surrogacy, namely the establishment of a ban on the use of this service for foreign citizens. Arguments are also given to prove the need for this law in the name of saving newborns, judicial practice and world statistics are used.

Ключевые слова: суррогатное материнство, суррогатная мать, правовое регулирование, иностранные граждане, запрет.

Keywords: surrogacy, surrogate mother, legal regulation, foreign citizens, prohibition.

Новый закон о суррогатном материнстве – спасение для новорожденных или утопия при бесплодии иностранцев, находящихся на территории Российской Федерации? Суррогатное материнство – это процесс вынашивания и рождения женщиной ребенка для другого лица/лиц, на основе договора и за определенную сумму и впоследствии те лица станут родителями ребенка.

С медицинской точки зрения, суррогатное материнство – это лечебный метод, при котором эмбрионы, полученные в цикле ЭКО, переносят для вынашивания беременности в матку женщины, генетически не связанной с переносимыми ей эмбрионами. В цикле суррогатного материнства яйцеклетки бесплодной женщины оплодотворяют спермой ее мужа и переносят в матку суррогатной матери [2]. Современный уровень развития медицины позволяет практически творить чудеса, и успешно решать многие непростые медицинские задачи. Раньше весьма сложным было ЭКО. Но сейчас эта процедура – обычная медицинская манипуляция, которую успешно проводят во многих клиниках. ЭКО – это аббревиатура от русского «экстракорпоральное оплодотворение», что буквально означает оплодотворение вне тела. Принято делить суррогатное материнство на:

1. коммерческое;
2. альтруистическое.

Однако нет единства и в правовой, и в биоэтической доктрине. Одни рассматривают проведение данной процедуры крайне неэтичной, происходит отрицание возмездного характера договора, а другие сходятся во мнение, что само суррогатное материнство помогает решить проблемы людям, дает шанс на создание новой жизни. Возникают и доктринальные споры, касаясь подходов к пониманию терминов “суррогатное материнство, суррогатная мать”. Всемирной Ассоциацией Здравоохранения также был принят другой термин, который эквивалентен термину «суррогатная мать» – гестационный курьер. Гестационный курьер – это женщина, у которой беременность наступила в результате оплодотворения ооцитов, принадлежащих третьей стороне, сперматозоидами [3].

Первый факт применения суррогатного материнства в нашей стране именно по государственной программе был в 1995 году в центре ЭКО при Санкт-Петербургском институте акушерства и гинекологии им. Д.О. Отта РАМН [4], однако первый успешный результат искусственного оплодотворения был зафиксирован в Великобритании в 1978 году, а в России первый “ребенок из пробирки” увидел свет в 1986 году в Москве в Центре Охраны здоровья Матери и Ребенка.

В 2016 г. Российские медики забили тревогу: уровень бесплодных пар репродуктивного возраста в стране возрос на 2% и тем самым превысил 15%-й уровень, что по критериям Всемирной организации здравоохранения считается угрозой национальной безопасности страны. Сейчас в России использование программы «суррогатное материнство» востребовано, однако указанный способ появления ребенка на свет вызывает значительное количество разных противоречивых мнений. В настоящее время отношение к суррогатному материнству как с юридической, так и с морально-нравственной точки зрения совсем неоднозначно. Одни считают, что это шанс тем семьям, у которых не получается родить собственного ребенка, стать родителями. Другие же, наоборот, считают, что суррогатное материнство превращает детей в товар, а материнство – в оплачиваемую работу.

Говоря о зарубежном опыте использования суррогатного материнства стоит упомянуть, что многие западные страны запрещают применять данный механизм воспроизводства детей. Так, в Германии, Норвегии, Швеции, Австрии суррогатное материнство запрещено, в Нидерландах, Австралии, Канаде, Греции, Израиле разрешено альтруистичное материнство(некоммерческое). В 2016 году запрет установили в Таиланде и Индии. Коммерческое суррогатное материнство разрешено в России, Украине, Грузии, нескольких штатах США. Бельгия является из всех европейских стран более свободной в разрешении данного вопроса. Западные страны в вопросе правового регулирования можно разделить на следующие категории:

1. те, в которых, суррогатное материнство строго запрещено;
2. суррогатное материнство разрешено, и законодатель предусматривает регулирование;
3. те страны, в которых ведутся дискуссии о его разрешении в будущем;
4. никаких правил не предусмотрено, но на практике подписываются и исполняются договоры.

Говоря о правовом регулировании, в США нет единого закона, но к примеру, в штатах Вашингтон и Калифорния суррогатное материнство разрешено, в

Небраске, Луизиане и Мичигане – запрещено. В Калифорнии стать родителями могут абсолютно разные пары: неженатые, женатые, однополые и люди любого пола, у которых нет еще пары, а в Флориде и Техасе могут пользоваться исключительно женатые пары. Также в США есть закон «О статусе детей, зачатых нетрадиционным путем», который закрепляет политику федеральной власти. И там сказано, что дети – высшая ценность и главный приоритет правовой охраны государством, что защита интереса детей не зависит от способа их зачатия и рождения. Данное положение закона является неоспоримым преимуществом законодательства США перед российским в сфере регулирования суррогатного материнства, поскольку в законодательстве РФ статус ребенка, рожденного суррогатной матерью, не оговорен вообще.

Например, в Италии есть Закон о нормах в области репродукции с медицинской помощью, он в полной мере запрещает гетерологичную (стороннюю) репродукцию, это прямо запрещает использование суррогатного материнства. Использование методов зачатия с использованием медицины ограничено случаями бесплодия или бесплодия, которое подтверждается медицинской справкой, только в официальных гражданских браках гетеросексуальных пар, закон запрещает обращаться в медицинские центры ЭКО гетеросексуальным парам, которые проживают вместе без зарегистрированного брака, а также одиноким женщинам и мужчинам, которые, хотя и фертильны, по той или иной причине хотели бы воспользоваться услугами репродуктологов, чтобы стать родителями. Закон несет под собой жесткие санкции для тех, кто способствует, организует или пропагандирует суррогатное материнство, также исключает эмбрионами. За нарушение грозит лишение свободы сроком от 3 месяцев до 2 лет и штраф от 600 000 до 1 миллиона евро, а в Испании контракты о суррогатном материнстве недействительны, но на практике оно используется и законами не запрещается, теоретически реализуемо, санкций никаких за собой не влечет.

Россия – одна из немногих стран, где разрешено использовать данную процедуру. Изучая правовую базу нашей страны в регулирование суррогатного ма-

теринства, нужно сказать, что нет специального закона, но есть отдельные положения, закрепленные в разных нормативно-правовых актах, так в статье 55 ФЗ – 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» («Применение вспомогательных репродуктивных технологий») закреплены основные положения суррогатного материнства [5]. В Семейном кодексе, в п. 4 ст. 51 закреплено право суррогатной матери оставить ребенка себе [6], похожее есть и в законе «Об актах гражданского состояния» [7]. В декабре 2022 года был опубликован Федеральный закон от 19.12.2022 № 538-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", в котором сказано, что суррогатное материнство доступно только гражданам РФ, состоящим в браке и одиноким женщинам, которые не могут по медицинским показаниям выносить или родить ребенка самостоятельно. Данный документ, отменяет возможность упрощенного выхода из гражданства для детей, рожденных таким путем у которых один из родителей является россиянином, а другой имеет иностранное гражданство [8]. Председатель Госдумы Вячеслав Володин заявил, что за несколько лет за рубеж вывезли 45 000 младенцев, рожденных суррогатными матерями, а оборот этого нелегального бизнеса превысил 2 миллиарда евро [9]. Данный закон вызвал горячие споры еще на стадии разработки, но для более полной картины предлагаю обратиться к статистике и участвовавшим случаям по торговле детьми, убийству и дальнейшей продаже на органы детей, чтобы понять необходимость внесенных изменений.

Приводя в пример статистику, мы можем видеть, что число контрактов заключаемых с каждым годом до начала 2020 ежегодно увеличивалось, глобальная пандемия замедлила данный процесс, ввиду большинства ограничений на поездки. До коронавируса суррогатное материнство было стремительно развивающимся направлением, которое по оценкам Global Market Insights превысит 27,5 миллиарда долларов к 2025 году [10].

Еще одним доказательством купли-продажи детей, рожденных суррогатными матерями, является возбуждение уголовного дела в Красноярске по признакам преступления, предусмотренного пунктом «в» части 3 статьи 127.1 УК

РФ по фактам купли-продажи человека. Фигурантами дела становятся 20 новорожденных детей, рожденных суррогатными матерями от генетических родителей, являющихся иностранцами [11].

Так, в 2020 году был один громкий случай произошедший в Останкинском районе Москвы. В квартире сотрудниками полиции были найдены пять младенцев, которые находились под присмотром гражданки Китая. Дети были рождены от суррогатных матерей гражданки России, Китая и страны ближнего зарубежья. «Младенцы предназначались для вывоза заказчиком в Китай. Уже были даже оформлены документы». В настоящее время возбуждено уголовное дело по статье 127. 1 УК РФ.

Таким образом, проблема бесплодия – одна из ключевых в мире и суррогатное материнство для некоторых людей является единственным спасением, однако, как показывает статистика, и судебная практика очень много злоупотреблений встречается, а особенно с иностранным элементом. И хотелось бы верить, что рассматриваемый закон поможет сократить количество продаж, убийств новорожденных детей, рожденных от суррогатных матерей. Подобных ситуаций в Российской Федерации достаточно много, но не все, к сожалению, имеют гласность. Такие инциденты, набирают все больший оборот в распространении, призывают законодателей обратить внимание на законодательство, регулирующее суррогатное материнство. Те нормы, которые есть сейчас недостаточно, чтобы урегулировать столь важные институты, связанные с охраной материнства, детства и семьи. На мой взгляд, рассматриваемый закон это начало той самой законодательной базы при урегулировании вопроса о суррогатном материнстве.

Список литературы:

1. Бурдо Евгений Петрович Понятие суррогатного материнства и его правовое регулирование // Пробелы в российском законодательстве. 2014. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-surrogatnogo-materinstva-i-ego-pravovoe-regulirovanie>.
2. Рекомендации ВОЗ: терминология ВРТ. Журнал «Проблемы Репродукции». Издательство «Медиа Сфера».

3. Айвар, Л.К. Правовые основы вспомогательных репродуктивных технологий (суррогатное материнство) / Л.К. Айвар // Юридический консультант. М.: Юрмин, 2006. № 3. С. 6-11.
4. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения 09.01.2023)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от ред. от 19.12.2022) // URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 09.01.2023)
6. Федеральный закон от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.01.2023)
7. Федеральный закон от 19.12.2022 № 538-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212190052?index=0&rangeSize=1> (дата обращения 09.01.2023)
8. РИА Новости. В России могут запретить суррогатное материнство для иностранцев // URL: <https://crimea.ria.ru/20221127/v-rossii-mogut-zapretit-surrogatnoe-materinstvo-dlya-inostrantsev-1125565059.html> (дата обращения 09.01.2023)
9. Surrogacy Market revenue to cross \$27.5 billion by 2025: Global Market Insights, Inc. Available from: <https://www.globenews-wire.com/news-release/2019/12/16/1960684/0/en/Surrogacy-Market-revenue-to-cross-27-5-billion-by-2025-Global-Market-Insights-Inc>.
10. Трунов И.Л., Айвар Л.К. Криминологические аспекты суррогатного материнства // Евразийский юридический журнал. 2021. № 8 (159). С. 371-374. <https://elibrary.ru/iwhhzh>

PAPERS IN ENGLISH

SECTION

“LITERARY STUDIES”

ANALYSIS OF ERMON BUVA AND HABIBA BUVI'S CHARACTERS IN THE WORK OF “AFFAIRS OF THE WORLD” BY O‘TKIR HOSHIMOV

Mirjalol Qosimov

*Student,
Bukhara State University,
Uzbekistan, Bukhara*

Zilola Safarova

*Scientific adviser, associate professor,
Bukhara State University,
Uzbekistan, Bukhara
E-mail: jaloliddinabdusatarov@gmail.com*

АНАЛИЗ ХАРАКТЕРОВ ЭРМОНА БУВЫ И ХАБИБЫ БУВИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ ОТКИРА ХОШИМОВА "ДЕЛА МИРА"

Косимов Мирджалол Кайюм огли

*студент,
Бухарский государственный университет,
Узбекистан, г. Бухара*

Сафарова Зилола Толибовна

*научный руководитель, доц.,
Бухарский государственный университет,
Узбекистан, г. Бухара*

ABSTRACT

O‘tkir Hoshimov is a profound uzbek writer who skillfully depicts the personality of different people of society through vivid images and descriptions. His work “Affairs of the world” also offers a wide range of characters by which the reader can get a deep understanding and visualization of the period described in the book. In the following

article, the images of Ermon Buva and Habiba Buvi has been analysed. Through these images the author shows the characteristics that are common for uzbek nation.

АННОТАЦИЯ

Ўткир Хошимов – глубокий узбекский писатель, умело изображающий личности разных людей общества посредством ярких образов и описаний. Его произведение «Дела мира» также предлагает широкий спектр персонажей, благодаря которым читатель может получить глубокое понимание и визуализацию периода, описанного в книге. В следующей статье проанализированы образы Ермона Бувы и Хабибы Буви. Через эти образы автор показывает черты, присущие узбекскому народу.

Keywords: short story, character, main theme, social life, realism, author.

Ключевые слова: рассказ, персонаж, основная тема, общественная жизнь, реализм, автор.

The characters play the role of those for whom the novel's events occur as they go through the battle. The experiences of the main characters might be internal or external. For instance, Internal: The character overcoming grief; External: Characters in conflict with another or a character surviving a natural disaster. Character development determines what information readers may learn about a character in a work of literature. How complicated a character is depicted and how much the author is ready to reveal to us is known as character development. This frequently relies on how closely a character is tied to the major plot points of the novel; if a character is not heavily involved in the plot, readers may not know a great deal about them. This article is devoted to character analysis, in which it studies the characters of Ermon Buva and Habiba Buva, the heroes of O'tkir Hoshimov's collection of stories "Dunyoning ishlari".

This article discusses the novel "Dunyoning ishlari" written by uzbek writer O'tkir Hoshimov. We can surely say that this work is about mothers, because in all the described stories in the center of the events there is the image of a mother. While reading the book, readers feels as if the events are related to their past and make them think

about their own mistakes. In the preface of the book the author says *“I want mothers all over the world to read this book”* [1, p. 336]. This sentence clearly shows that the work is about the mothers of the whole world. As the author himself has mentioned that the story of “Ermon buvaning tilagi” (“The wish of Ermon buva”) illustrates the dreams of the father (Ermon buva) who wished the return of his son from the war. All of the children of Ermon buva and Habiba buvi died in infant age, the only survived child was Olmishvoy, who was born when Ermon buva was at his sixties. Unfortunately, he was taken to the World War II and never returned to the village.

In the short story “Erman buvaning tilagi”, the author begins describing the characteristics of Ermon buva and Habiba buvi. He describes these images with positive words: modest, kind, generous, helpful.

After reading these words, the reader becomes sure that this person is a good character. In addition, in the story, the author compares the similarities between the characteristics of Ermon buva and his cow. For example, Ermon buva is safe, and so is his cow. *“Agar dunyoda ikkita beozor odam bo’lsa bittasi Ermon buva. Agar dunyoda ikkita beozor odam bo’lsa yana bittasi – Ermon buvaning kampiri – Habiba buvi. Mabodo dunyoda ikkita yuvosh sigir bo’lsa bittasi Ermon buvaning ola sigiri. Agar shunaqa sigir dunyoda bitta bo’lsa shu sigirning o’zi”* [1, p. 68].

Ermon buva is one of the people who suffered from the war. Therefore, every time he opens his hand in prayer, he repeats the following words: *“Yurtimiz tinch bo’lsin. U dunyoyu bu dunyo qirg’inbarot bo’lmasin”* [1, p. 69]. This praying was the main wish not only for him, but for all of the people living at that time. Through this the author illustrates the the pains of the common people.

Another aspect of Ermon buva in this story is that the children like it very much. When he tells a story, all the children listen attentively. Ermon buva tries to convey the bitter truths of life to children through these stories. In his story, Ermon buva tells about the bitter consequences of the war, what losses it brought to people. Through the heroes of the fairy tale, he releases his inner pain: *“Urushni qiladigan-ku odamlar, bizda nima gunoh”, “Sen bizni odamlar uchun yaratgan eding-ku, nimaga odamzod bizga qiron keltiradi”* [1, p.76] . Ermon buva chooses his son as a main character for the stories

that he tells children every time. Olmishvoy goes to war and never returns. Though his commander writes about his heroic death, Ermon buva does not believe these words. During their whole life he continues waiting for him. In addition, Habiba buvi is considered one of the sincere images described in the story. She always welcomes children with open arms. We can feel it whenever she treats children kindly, sharing presents to them in spite they hold a poor life. Habiba buvi's gentle and positive qualities are clearly depicted through the following words: "*Voy uyinga bug'doy to'lgurlar, voy ko'paygurlar, kela qolinglar,*" [1, p. 70]. The author of the short story describes her with these words: "*Bilaman, dunyoda Habiba buvidan saxiy odam yo'q*" [1, p. 72]. It means that Habiba buvi is the gentlest person in the world.

As we read the story, the war was not merciful not only to its fighters, but also to the parents who sent their children to participate in the war. When Habiba buvi died, the words of Ermon buva really made readers sorrowful: "*Bittagina bolasini ko'rolmay ketdi-ya! Oltmishvoyning diydoriga to'yolmay ketdi-ya!*" [1, p. 81]. At the end of the story, a scene depicting the spiritual breakdown of a person is depicted. Ermon buva has not shown that he cried at all until now. He always deceived himself by saying that his son was alive. In the end, we witness the mental breakdown of a person who lost two close people.

In conclusion, it should be noted that in this story of the writer, we can learn that the father and mother were separated from their only son and were comforting themselves in the company of other children. Most of the stories in that collection describes war and its consequences. The writer skillfully described the loss of self-spirituality of a person who has lost his loved ones through the image of Ermon buva. The story is not just called "Ermon buvaning tilagi". In it, from the beginning to the end, he wishes to have peaceful life without war among his loved ones. Through this image, the writer described the sufferings and difficulties of the entire Uzbek people.

References:

1. Hoshimov, O'tkir. *Dunyoning ishlari*. Sharq, 2008. 336 b.

THE DEPICTION OF WOMEN'S AFFECTION IN O.HENRY'S SHORT STORIES

Sabinabonu Nurillayeva

*Student,
Bukhara State University,
Uzbekistan, Bukhara*

Zilola Safarova

*Scientific adviser, associate professor,
Bukhara State University,
Uzbekistan, Bukhara
E-mail: jaloliddinabdusatarov@gmail.com*

ИЗОБРАЖЕНИЕ ЖЕНСКОЙ ПРИВЕТЛЕННОСТИ В РАССКАЗАХ О.ГЕНРИ

Нуриллаева Сабинабону Шукрулло кызы

*студент,
Бухарский государственный университет,
Узбекистан, г. Бухара*

Сафарова Зилола Толибовна

*научный руководитель, доц.,
Бухарский государственный университет,
Узбекистан, г. Бухара*

ABSTRACT

This paper aims to emphasize the role of women's affection as depicted in O. Henry's short stories. O. Henry, a prominent American short story writer of the early 20th century, created stories about women who are either from the middle or lower classes. Obviously, aristocratic women are not depicted by author at all. Due to the fact that the writer himself belonged to the middle class, he showed the real lives and inner feelings of women lived in his period. Females are illustrated as simple, cheerful, grateful, gold-hearted, self-respecting and gifted with other good virtues in O. Henry's writings.

АННОТАЦИЯ

Целью данной статьи является подчеркнуть роль женской привязанности, изображенной в рассказах О.Генри. О.Генри, выдающийся американский писатель начала 20 века, создавал рассказы о женщинах из среднего или низшего

класса. Очевидно, аристократические женщины автором вообще не изображены. Благодаря тому, что сам писатель принадлежал к среднему классу, он показал реальную жизнь и внутренние переживания женщин, живших в его период. В произведениях О.Генри женщины изображены простыми, жизнерадостными, благодарными, добросердечными, уважающими себя и одаренными другими добрыми добродетелями.

Keywords: short story, hero, character, theme, motif, author, women's affection.

Ключевые слова: рассказ, герой, персонаж, тема, мотив, автор, женская привязанность.

Women's affection is a complex and decisive aspect of human relationships. While both men and women value affection in their relationships, women often have a unique way of expressing and experiencing it. Understanding women's affection can help foster stronger connections and deeper emotional bonds in relationships. It is clear that O.Henry widely indicates women's feelings in his own works.

Love is unutterably bizarre feeling. It can be emerged in every aspect of life. Also, the importance of love is enormous in literature.O.Henry is considered to be one of the famous writers and interpreters who describe the affection of females in his stories. Majority of his stories demonstrate that affection is driving factor in human life. There is no doubt about that he showed the struggles, tortures, and tragedies of females, as well as their great endurance against humiliation and injustice in a male-dominated society. It can be felt that the author was strongly influenced by this condition and it became one of the dominant themes in most of his works. For example, in the stories such as: "The gift of the Magi", "The last leaf", "The Furnished Room" and "An unfinished story" women's affection has been depicted vividly.

Love in O.Henry's eyes is not always merely a passionate feeling. He also portrays love as enduring passion, intense and varied in its scope. Sometimes it becomes self-negating and sometimes ennobling [3, p. 94].

In many of O. Henry's stories, women are depicted as compassionate, nurturing, and selfless individuals who are willing to make sacrifices for their loved ones. One such example can be found in the story "The Gift of the Magi", where the main character Della sells her long, beautiful hair to buy a chain for her husband's prized possession, while her husband sells his watch to buy combs for her hair. In "The Gift of the Magi", Della's selfless act of cutting her hair to buy a gift for Jim showcases her unconditional love and willingness to sacrifice for him. This story highlights the power of love and the importance of meaningful gestures in relationships. This selfless act of love and sacrifice exemplifies the depth of a woman's affection and the lengths she is willing to go to show her love for her partner [2].

Another example of women's affection in O. Henry's works can be seen in the story "The Last Leaf," where a young woman named Johnsy falls ill with pneumonia and becomes convinced that she will die when the last leaf falls from a vine outside her window. Her friend Sue try very hard to save her, including enlisting the help of their neighbor Mr. Behrman to paint a leaf on the vine to give Johnsy hope and strength. This story highlights the unwavering support and care that women are capable of providing to their loved ones, even in the face of adversity.

Furthermore, O. Henry often portrays women as the emotional anchors in his stories, providing comfort and solace to those around them. In "The Furnished Room," a young woman named Eloise becomes a source of comfort and support for a young man who is searching for his lost love. Her presence in the story serves as a reminder of the healing power of a woman's affection and empathy.

In the following we can see a clear example:

"She has been in this room," he cried, and he began to seek some sign of her. He knew that if he found any small thing that had been longed to her, he would know that it was hers. If she had only touched it, he would know it. This smell of flowers that was all around him – she had loved it and had made it her own. Where did it come from?

The room had been carelessly cleaned. He found many small things that women had left. Something to hold their hair in place. Something to wear in the hair to make it more beautiful. A piece of cloth that smelled of another flower. A book. Nothing that

had been hers. And he began to walk around the room like a dog hunting a wild animal. He looked in corners. He got down on his hands and knees to look at the floor [1].

In “An Unfinished Story” by O. Henry, women’s affection is depicted as selfless and sacrificial. Virginia’s love for Johnny is shown through her willingness to give up her own desires and dreams in order to support him. She puts his needs above her own and is willing to make personal sacrifices for his benefit. For example, Virginia gives up her dream of traveling and seeing the world in order to stay by Johnny's side and support him through his struggles. She selflessly devotes herself to his well-being and happiness, showing a deep and unwavering love for him. In this way, the women’s affection in the story is portrayed as pure, emphasizing the depth of their love and commitment to their partners.

O.Henry’s women are often highly idealistic. What inspires them is a spirit of sacrifice and a feeling of nobility. In certain circumstances they can show their strong mental power to sacrifice their most cherished objects for the gratification of others or subject themselves to self-immolation or sufferings for the similar reason. Sometimes they appear to be tremendously noble-hearted for the happiness of others. In “The Gift of the Magi” both Jim and Delia are quite candid in their temperament. One’s love for the other is intense and quite genuine. That is why one can sacrifice easily and unhesitatingly one’s dearest treasure for the other only for the sake of love.

In “A Service of Love” almost similar attitude is shown by Joe and Delia towards each other. Both Joe and Delia suffer for the sake of deep love for each other. Women like Delia and Delia set the rare examples of self-sacrifice and nobility [3, p. 67].

Conclusion

O. Henry’s portrayal of women’s affection in his works is characterized by its depth, sincerity, and selflessness. Through his stories, he celebrates the resilience, compassion, and unwavering love that women are capable of expressing. Whether it is through acts of sacrifice, emotional support, or nurturing care, O.Henry’s female characters exemplify the power and beauty of women’s affection in all its forms.O.Henry’s

short stories portray women as capable of profound affection and demonstrate the power of love in shaping their actions and decisions.

References:

1. Dr. Gadagoni. Rajesh " WOMEN'S LOVE IN O. HENRY'S SHORT STORIES"
Volume 10 Issue 3 March 2022
2. Trevor, William "The world of O. Henry" Hodder & Sloughton, London, 1973
3. Tushar Kanti Dey "Women In O. Henry's short stories a critical study" University
of Bengal India 2012 page 67

HISTORICAL AND POLITICAL CONDITION IN THE NOVEL “BYGONE DAYS”

Maqsuda Sayfulloyeva

*Student,
Bukhara State University,
Uzbekistan, Bukhara*

Zilola Safarova

*Scientific adviser, associate professor,
Bukhara State University,
Uzbekistan, Bukhara
E-mail: jaloliddinabdusatarov@gmail.com*

ИСТОРИКО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА В РОМАНЕ “МЫШЛЕННЫЕ ДНИ”

Сайфуллоева Максуда

*студент,
Бухарский государственный университет,
Узбекистан, г. Бухара*

Сафарова Зилола Толибовна

*научный руководитель, доц.,
Бухарский государственный университет,
Узбекистан, г. Бухара*

ABSTRACT

This research paper discusses the novel “Bygone Days”, which was written by famous Uzbek novelist Abdulla Qodiriy. It analyses the depiction of traditions and political and cultural peculiarities that existed in the late 19th century through the life of characters and main events.

АННОТАЦИЯ

В данной исследовательской статье рассматривается роман “Минувшие дни”, написанный известным узбекским писателем Абдуллой Кадырием. Анализируется изображение традиций и политических и культурных особенностей, существовавших в конце XIX века, через жизнь героев и основные события.

Keywords: novel, realism, social life, character, theme, political life.

Ключевые слова: роман, реализм, общественная жизнь, персонаж, тема, политическая жизнь.

Introduction. By reading the beginning chapters of the novel, it can be supposed that this work is a romantic novel. However, after further reading, the audience will understand that this novel mainly includes the theme of society, the theme of illiteracy. This book shows moral and cultural shortages in society and government in the period of the late 19th century through the love of Otabek and Kumush. Also, through the flow of events, the reader will meet the lifestyle of Uzbek people in the late 19th century: how their home was decorated, what kind of meals they had during special occasions, and their traditions during the wedding party. Because the events were especially based on real life and some of the characters are not fictional. It can be proved by the writer's own words: *"It's clear, we took a step for new age we should follow this new age's novelties anyway and also, we feel the responsibility to create new works, novels and narrations. They say: "It is better to make an arrangement keeping in mind the history". That's why I began the matter from the history, from our recent past, darkest and fifty histories after the "Khans age". Abdulla Qodiriy (Julqunboy)"* [1, p. 1091].

During the flow of events, Qodiriy accurately shows the political condition of the Khanate of Kokand and its authority. For instance, during the novel, there is a strong conflict between two nations. It can be realized by this piece from the novel: *"Bu kun Kirovchidan besh ming sipoh ila Normuhammad qushbegini Toshkand ustiga buyurilg'anlig'ini eshitdik. Fuqaroning tag'in qandog' ko'rguliklari bor ekan, o'g'lim"* [2].

This novel gives information about Uzbek history's dirtiest days. The book shows spiritual darkness existing in the attitudes of the leading class, negative features of government and its structure. Authorities were so apathetic towards population, they were so keen on wealth and esteem, that is why they did not realize the risk of attack by Russian Empire. Furthermore, government implemented too many taxes that, it caused great refusal among people towards government. Another problem is that, regions were

not close to each other and they had conflicts which caused political separation. Because of this they did not unite their force and they did not fight together towards unique enemy. The words of Yusufbek hoji can express how social-political conditions were difficult for common people: “*Ana, o’g’lim, bizning xalqning holiga yig’lashni ham bilmaysan, kulishni ham!*” [3, p. 367].

One of the American specialist Mark Reese says that: “*I think Bygone days is well known primarily among the intelligentsia. Everyone knows the novel – just as, maybe, most American children know Mark Twain’s Huckleberry Finn. It is taught in schools throughout Uzbekistan, but it really takes a specialist to capture the aspects of the novel that go deeper than the romantic love between Otabek and Kumush.*”

The writer vividly depicts the devastated political condition through the speeches of characters. Otabek recollects his travel to Shamai and says that: “*Men o’risning idora ishlarini ko’rib, o’z idoramizning xuddi bir o’yinchoq bo’lg’anlig’ini iqror etishka majbur bo’ldim... Bizning idoramiz bu kungi tartibsizligi bilan ketabersa holimizning nima bo’lishig’a aqlim yetmay qoldi*”. By these words of the hero, the writer depicts differences between government and political condition of the Khanate with developed Russian Empire.

Conclusion. It can be easily said that people can learn too many things from this novel. Also, it should be mentioned that this novel is the first novel in Uzbek literature and is astonishingly accepted by people. Qodiriy made an important warning to the young generation through his novel. This warning is always thinking benefits of our motherland and our relatives. Also, he showed people how to love, how to be loyal and reliable, and how to respect elderly people. Abdulla Qodiriy showed the beauty of the Uzbek language in “Bygone Days”. The words used in the speech of the characters, the descriptions of the places and events, and the style of the writer – all give evidence about the real historical and political life of the period illustrated in the work.

References:

1. Chorieva M.J. “Abdulla Qodiriy’s novel “The Days Gone by” and the issue of translation”. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES VOLUME 2 | ISSUE 2 | 2021 ISSN: 2181-1385 Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723 DOI: 10.24411/2181-1385-2021-00305, p;1091
2. Chorieva M.J. “Abdulla Qodiriy’s novel “The Days gone by” and the issue of translation” academic research in educational sciences volume 2 | issue 2 | 2021 ISSN: 2181-1385 Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723 DOI: 10.24411/2181-1385-2021-00305
3. Abdulla Qodiriy “O’tkan kunlar”. – Toshkent: “Yangi nashr”, 2019. – 367b.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ.
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Электронный сборник статей по материалам CLXXXI студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 2 (180)
Январь 2024 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.
E-mail: mail@sibac.info

16 +



СибАК
www.sibac.info

