



СибАК
www.sibac.info

ISSN 2310-2764

СХХІІ СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№2(122)



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ ХХІ СТОЛЕТИЯ. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

г. НОВОСИБИРСК, 2023



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

*Электронный сборник статей по материалам СХХII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 2 (122)
Февраль 2023 г.

Издается с Октября 2012 года

Новосибирск
2023

УДК 009
ББК 6\8
Н34

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Андреева Любовь Александровна – канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права АНО ВО «Открытый гуманитарно-экономический университет», г. Москва;

Карпенко Виталий Евгеньевич – канд. филос. наук, доц. кафедры философии и социологии, докторант Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина, г. Харьков;

Ле-ван Татьяна Николаевна – канд. пед. наук, доц., научный сотрудник Института медико-биологических проблем Российского университета дружбы народов, г. Москва;

Павловец Татьяна Владимировна – канд. филол. наук, рецензент ООО «СибАК»;

Якушева Светлана Дмитриевна – канд. пед. наук, доц., начальник отдела по организации олимпиад, деятельности Университетского округа и координации профориентационной работы, доц. общеинститутской кафедры теории и истории педагогики института педагогики и психологии образования ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет».

Н34 «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки»:
Электронный сборник статей по материалам СХХII студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. ООО «СибАК». – 2023. – № 2 (122) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://sibac.info/archive/guman/2\(122\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/2(122).pdf)

Электронный сборник статей по материалам СХХII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Гуманитарные науки»: размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 6\8

Оглавление

Секция «Культурология»	4
ТУРИСТСКАЯ ДЕСТИНАЦИЯ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) Богдокумова Оксана Валерьевна Винокурова Марфа Александровна	4
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЛЕЧЕБНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) Винокурова Олеся Алексеевна Винокурова Марфа Александровна	9
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТТИНСКОГО УЛУСА КАК ФАКТОРА РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) Тарбахова Натали Ивановна Винокурова Марфа Александровна	13
Секция «Педагогика»	18
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ СИСТЕМ Каширина Валентина Александровна Шахмалова Ирина Жаповна	18

СЕКЦИЯ
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

**ТУРИСТСКАЯ ДЕСТИНАЦИЯ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ РЕСПУБЛИКИ
САХА (ЯКУТИЯ)**

Богдокумова Оксана Валерьевна

*студент,
кафедры социально-культурного сервиса и туризма,
Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова,
РФ, г. Якутск
E-mail: oksanbogd_27@mail.ru*

Винокурова Марфа Александровна

*научный руководитель, старший преподаватель
кафедры социально-культурного сервиса и туризма,
Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова,
РФ, г. Якутск*

**TOURIST DESTINATION AS A FACTOR OF PRESERVATION
OF CULTURAL AND HISTORICAL HERITAGE OF THE REPUBLIC
OF SAKHA (YAKUTIA)**

Oksana Bogdokumova

*Student,
Department of Socio-Cultural Service and Tourism,
North-Eastern Federal University
named after M.K. Ammosov,
Russia, Yakutsk*

Marfa Vinokurova

*Scientific supervisor, senior lecturer
of the Department of Social and Cultural Service and Tourism,
North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov,
Russia, Yakutsk*

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены роль туристской дестинации как фактора сохранения культурно-исторического наследия Республики Саха (Якутия), в том числе и

значение культурно-исторического наследия в туристской дестинации, а также важность сохранения культурного наследия. Приведены примеры сохранения культурно-исторического наследия Республики Саха (Якутия).

ABSTRACT

The article considers the role of a tourist destination as a factor in preserving the cultural and historical heritage of the Republic of Sakha (Yakutia), including the importance of cultural and historical heritage in a tourist destination, as well as the importance of preserving cultural heritage. Examples of preservation of the cultural and historical heritage of the Republic of Sakha (Yakutia) are given.

Ключевые слова: туристская дестинация, туризм, культурное наследие, культурно-историческое наследие, Республика Саха (Якутия), внутренний туризм, наследие якутов.

Keywords: tourist destination, tourism, cultural heritage, cultural and historical heritage, Republic of Sakha (Yakutia), domestic tourism, Yakut heritage.

Туризм или туристская индустрия не обходится без места или территории, аттрактивной для туриста. Именно эти места, которые посещают туристы называются туристской дестинацией. Но, это не означает, что мы можем называть все места, территории или различные местности туристской дестинацией. Чтобы эта территория или объект назывались дестинацией надо учесть ряд особенностей. Согласно определению доктора экономических наук и профессора М.А. Морозова, данная территория должна обладать определенным набором интересных для туриста достопримечательностей, определенным набором качественных услуг, а также наличием информационных систем [2].

В связи с ситуацией, которая происходит сейчас в мире, начинает эффективно развиваться внутренний туризм в России. Нашу страну, в том числе и Республику Саха (Якутия) населяют многочисленные народы с многовековой традицией и уникальной культурой, которые привлекают туристов со всего света. Многим интересна их кухня, традиции, обычаи, язык, национальные костю-

мы, верования, история, культура, природа и многое другое. Всё это можно назвать одним словом – наследие, а именно культурно-историческим наследием.

Наш культурно-исторический потенциал занимает существенное место в перспективе развития туризма в целом по стране и внутри региона. Основным культурно-историческим наследием Республики Саха (Якутия) считаются памятники, достопримечательности, исторические места и объекты, сооружения культуры, искусства, музеи, традиции, обряды, быт, кухня, праздники и многое другое.

Какую же роль здесь играет туристская дестинация, в чем ее значение как фактора сохранения этого наследия? И как туристская дестинация может сохранить культурно-историческое наследие Республики Саха (Якутия)? Почему важно сохранить культурно-историческое наследие, что оно дает для человечества, какие функции выполняет? Для того, чтобы ответить на эти вопросы сначала надо найти связь между дестинацией и культурно-историческим наследием.

Связь может проявляться в том, что определенные народы живут на определенной местности (территории), населяют ее, и соответственно, с ними «живет» их культура, которая передается из поколения в поколение и, которая привлекает туристов. А на месте, которое интересно туристам, всегда есть и будут сервис и инфраструктура.

Нельзя не упомянуть, что туристская дестинация и культурно-историческое наследие дополняют друг друга, способствуют взаимному развитию, что туризм основывается на туристской дестинации. И благодаря культурно-историческим объектам она становится привлекательным и интересным для туристов. Для сохранения культурно-исторического, а также природного наследия издаются и другие нормативно-правовые акты, которые обязывают всех соблюдать их, а нарушение приводит к административным и уголовным ответственностям. Ведь, согласно Конституции РФ, каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры [1].

До сих пор мы в Республике Саха (Якутия) почти и сохраняем наше культурно-историческое наследие. В нашей республике живут такие народы

как якуты, русские, эвены, эвенки, чукчи, долганы, юкагиры и другие. Например, у якутов есть ежегодный летний праздник «Ысыах», который мы проводим издревле и в котором просим у Айыы (высших сил) о благополучии и процветании на год. Самое масштабное событие – это «Ысыах Туймаады», которое устраивают на местности «Ус-хатын». Это место обустроено необходимой для праздника инфраструктурой, есть места для отдыха, для выступлений, для соревнований, есть якутские коновязи (сэргэ) из дерева, национальные якутские узоры, орнаменты и другое. Приглашаются артисты, танцевальные ансамбли, человек (алгысчыт), который проводит обряд благословения, участники соревнований, участники конных скачек и другие. Здесь в роли туристской дестинации играет местность «Ус-хатын», а культурным наследием является праздник «Ысыах». Благодаря хорошо обустроенной и пригодной территории мы продолжаем проводить там этот праздник.

Так же примером может быть Саха академический театр имени П.А. Ойунского города Якутска, в котором ставят спектакли по якутским произведениям выдающихся драматургов, писателей и поэтов. Из которых можно узнать о жизни наших предков, об исторических событиях, о подвигах героев, простых людей и т.д. Так мы наше наследие передаем молодому поколению, даем огласку общественности, чтобы о ней узнали люди со всех уголков мира, т.е. можем сохранить.

По мнению кандидата культурологии С.Н. Федоровой, культурное наследие Республики Саха (Якутия) является не только достоянием и неким хранилищем социокультурной информации, сохранившейся от предшествующих поколений, но и обладает значительным потенциалом культурно-просветительского воздействия на современное общество, с которым многие согласятся, в том числе и я [6, с. 117].

Несохранение культурно-исторического наследия приводит к обнищанию, скудности национальной культуры и истории, к утрате определенных традиций, обычаев, что в конце может привести к потере идентичности этого народа. Поэтому важно сохранить наше культурно-историческое наследие, чтобы сего-

дняшнее и будущее поколения знали, уважали и гордились своей культурой, историей и предками.

Таким образом, туристская дестинация как фактор сохранения культурно-исторического наследия Республики Саха (Якутия) играет большую роль, точно так же, как и культурно-историческое наследие важно для туристской дестинации. При помощи туристской дестинации малоизвестное или древнее культурно-историческое наследие, которого мы возможно упускаем из виду, может возродиться, восстановиться или сохраниться.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.]. // Официальный интернет–портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 23.01.2023).
2. Морозов М.А., Львова Т.В. Дестинация как инструмент формирования конкурентных преимуществ туристского региона // Современная конкуренция. 2012. №4.
3. Павленко И.Г., Османова Э.У. Сущность и содержание туристской дестинации // ПСЭ. 2016. №4 (60).
4. Путрик Ю.С. Туризм как фактор сохранения наследия: исторический опыт и традиции // Вестн. Том. гос. ун-та. 2008. № 311.
5. Рассохина Т.В. Менеджмент туристских дестинаций: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023. – 210 с.
6. Федорова С.Н. Природное и культурное наследие РС (Я): учебное пособие. Якутск: Издательский дом СВФУ, 2020. – 120 с.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Винокурова Олеся Алексеевна

*студент,
кафедра социально-культурного сервиса и туризма,
институт языков и культуры народов СВ РФ,
Северо-Восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова,
РФ, г. Якутск*

Email: olesyavinokurova9898@mail.ru

Винокурова Марфа Александровна

*научный руководитель, старший преподаватель
кафедры социально-культурного сервиса и туризма,
Северо-Восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова,
РФ, г. Якутск*

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MEDICAL AND HEALTH TOURISM IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

Olesya Vinokurova

*Student,
Department of Social and Cultural Service and Tourism,
Institute of Languages and Cultures of the Peoples of the Northeast,
North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov,
Russia, Yakutsk*

Marfa Vinokurova

*Scientific supervisor, senior lecturer
of the Department of Social and Cultural Service and Tourism,
North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov,
Russia, Yakutsk*

АННОТАЦИЯ

Одним из видов туристской деятельности в современных условиях является лечебно-оздоровительный туризм. Лечебно-оздоровительный туризм в Республике Саха (Якутия) недостаточно развит по сравнению с другими видами туризма. В данной статье выявлены препятствующие факторы и разработаны ряд масштабных мероприятий по совершенствованию лечебно-оздоровительного туризма в Республике Саха (Якутия).

ABSTRACT

One of the types of tourist activity in modern conditions is medical and health tourism. Medical and health tourism in the Republic of Sakha (Yakutia) is insufficiently developed in comparison with other types of tourism. This article identifies the hindering factors and develops a number of large-scale measures to improve health tourism in the Republic of Sakha (Yakutia).

Ключевые слова: туризм, лечебно-оздоровительный туризм, услуги, развитие лечебно-оздоровительного туризма, препятствующие факторы, мероприятия по развитию, комплексный подход, лечебно-оздоровительные учреждения.

Keywords: tourism, medical and health tourism, services, development of medical and health tourism, hindering factors, development measures, an integrated approach, medical and health institutions.

На сегодняшний день туризм является одной из самых динамично развивающихся отраслей. Одной из основных направлений является развитие лечебно-оздоровительного туризма. Данный вид туризма всегда пользовался популярностью и остаётся актуальным на современном этапе, в том числе и в России.

Согласно, А.М. Ветинееву, лечебно-оздоровительный туризм – это часть туристской деятельности, предполагающей в качестве главного мотива поездки получение туристами комплекса лечебно-диагностических, реабилитационных, профилактических и рекреационных услуг, предоставляемых в местностях, отличных от места их постоянного проживания и располагающих необходимым для этого природными, материальными и людскими ресурсами с целью предотвращения заболеваний или реабилитации, лечения различной патологии [3, с. 54].

Функционирование лечебно-оздоровительного туризма является одним из приоритетных направлений социально-экономической политики государства, которая дает возможность укрепить здоровье населения. Основная деятельность лечебно-оздоровительного туризма заключается в предоставлении услуг по профилактике, лечению разного вида заболеваний и реабилитации туристов.

Данные услуги предоставляются в экологически чистых местностях с благоприятным климатом и природными ресурсами [2].

Республика Саха (Якутия) – ресурсный потенциал лечебно-оздоровительного туризма Республики Саха (Якутия) имеет высокий уровень за счет минеральных вод, лечебных грязей и необычайного климата с морозными зимами и жарким коротким летом [7]. В настоящее время в РС(Я) существует несколько лечебно-оздоровительных учреждений: «Абырал», «Бэс Чагда», «Сосновый Бор», «Чэбдик», «Абалаах», «Нахот» и др. Перечисленные учреждения предоставляют лечебно-оздоровительные, медицинские услуги в соответствии с разработанными программами, услуги питания, культурно-развлекательные и иные услуги.

Несмотря на изобилие ресурсов и лечебно-оздоровительных учреждений, на сегодняшний день состояние лечебно-оздоровительного туризма в РС(Я) недостаточно развита по сравнению с другими видами туризма в республике. По данным Министерства предпринимательства, торговли и туризма Якутии за 2022 год в республике самым востребованным видом туризма является экологический, экстремальный туризм, а самый низкий показатель показал лечебно-оздоровительный туризм.

Также дальнейшему развитию лечебно-оздоровительного туризма в республике препятствует ряд факторов, к которым относятся – отсутствие государственной программы развития лечебно-оздоровительных учреждений; отсутствие у персонала, занимающегося реализацией лечебно-оздоровительных услуг, специальных знаний и ответственного отношения к своим клиентам; отсутствие действенной системы информирования населения о возможностях курортов и лечебно-оздоровительных комплексов и пр.

С учетом вышеперечисленных факторов в ближайшие годы необходимо разработать и провести ряд масштабных мероприятий по развитию лечебно-оздоровительного туризма в РС(Я). Рекомендуем следующее:

1. Доступность лечебно-оздоровительного туризма для всего населения вне зависимости от социального статуса и уровня их доходов;
2. Государственная поддержка в создании новых санаториев;

3. Реконструкция действующих санаториев (улучшение материально-технической базы);

4. Повышение уровня качества предоставляемых ими услуг (расширение спектра услуг);

5. Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров для лечебно-оздоровительной деятельности;

6. Популяризация уже существующих санаториев среди разных возрастов населения посредством информационно-коммуникационных технологий;

7. Разработка современных санаториев с уникальными природными и лечебными ресурсами.

Таким образом, развитие лечебно-оздоровительного туризма в РС(Я) требует комплексного подхода. Реализация перечисленных мероприятий позволит популяризировать лечебно-оздоровительный туризм не только внутри республики, но и за ее пределы, тем самым увеличив приток иностранных граждан для развития въездного туризма.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 23.02.1995г. №26-ФЗ «О природных и лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
2. ГОСТ Р 57854-2017 «Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги оздоровительного туризма. Общие требования».
3. Ветинеев А.М., Дзюбина А.В., Торгашева А.А. Лечебно-оздоровительный туризм: вопросы терминологии и типологии // Вестник СГУТиКД, 2012. – №2. – С. 50-54.
4. Губа, Д.В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис: учебник / Д.В. Губа, Ю.С. Воронов. -Москва: Издательство «Спорт», 2020. – 240 с.
5. Кусков Л.С., Лысикова О.В.: Курортология и оздоровительный туризм: Учебное пособие. – Ростов н/Д. «Феникс», 2004 – 320 с.
6. Левин С.В. Организация и планирование санаторно-курортного лечения: учеб. пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2011. – 168 с.
7. Природно-лечебные ресурсы Республики Саха (Якутия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nbcrs.org/regions/respublika-sakha-yakutiya/prirodno-lechebnye-resursy>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТТИНСКОГО УЛУСА КАК ФАКТОРА РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Тарбахова Натали Ивановна

*студент,
кафедра социально-культурного сервиса и туризма,
Северо-Восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова,
РФ, г. Якутск
E-mail: tarnatalie1998@mail.ru*

Винокурова Марфа Александровна

*научный руководитель, старший преподаватель
кафедры социально-культурного сервиса и туризма,
Северо-Восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова,
РФ, г. Якутск*

USING THE HISTORICAL HERITAGE OF TATTINSKY ULUS AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF CULTURAL AND EDUCATIONAL TOURISM IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

Natali Tarbakhova

*Student,
Department of Socio-Cultural Service and Tourism,
North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov,
Russia, Yakutsk*

Marfa Vinokurova

*Scientific supervisor, senior lecturer
of the Department of Social and Cultural Service and Tourism,
North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov,
Russia, Yakutsk*

АННОТАЦИЯ

В данной работе рассмотрен уровень возможного развития туризма на территории Таттинского улуса Республики Саха (Якутия). Основным фактором для развития которого выступает историко – культурное наследие. Что способствует повышению привлекательности района. В ходе работы выявлены слабые, сильные стороны, угрозы и возможности.

ABSTRACT

In this paper, the level of possible development of tourism on the territory of the Tattinsky ulus of the Republic of Sakha (Yakutia) is considered. The main factor for the development of which is the historical and cultural heritage. Which helps to increase the attractiveness of the area. In the course of the work, weaknesses, strengths, threats and opportunities were identified.

Ключевые слова: туризм, культурно – историческое наследие, Республика Саха (Якутия), туристский потенциал, культурно – познавательный туризм, внутренний туризм.

Keywords: tourism, cultural and historical heritage, the Republic of Sakha (Yakutia), tourism potential, cultural and educational tourism, domestic tourism.

Культурно – историческое наследие является термином для многих близких по характеру видов туризма: исторического, религиозного, паломнического, этнического, этнографического, фольклорного, антропологического, событийного, художественного, музейного, архитектурного и многих других. Это объясняется тем, что все они «базируются на культуре» (culture-based), т. е. объединены общими интересами и мотивациями путешественников, а также использованием общих культурно-исторических ресурсов [4].

Одним из привлекательных направлений туризма в Республике Саха (Якутия) является культурно – историческая тематика. Так как наша Республика наделена богатыми рекреационными ресурсами и культурно – историческим наследием.

Сейчас, в связи с ситуацией в мире развитие внутреннего туризма становится тенденцией страны. Республика Саха (Якутия) является одним из активно развивающихся регионов России.

Каждый район Республики богат культурным наследием, известными людьми, природными достопримечательностями, бытом и традициями. Исходя из этого следует уделять особое внимание на развитие туризма в районах, с по-

мощью которого можно добиться повышения туристской привлекательности в целом по республике. На основании этого региональный туризм в Таттинском улусе может стать приоритетной отраслью экономики нашей Республики.

Таттинский улус (Таатта) – муниципальный район на востоке центральной части Якутии, образован 25 марта 1930 году. Административный центр – село Ытык-Кюель. Расстояние от Ытык-Кюеля до Якутска составляет 256 км. Район расположен в долинах реки Баяга, Таатта, Амга, ноху и Алдан. Входит в группу заречных районов и граничит на юго-западе с Чурапчинским; на северо-западе с Усть-Алданским; на северо-востоке с Томпонским, а на юге-востоке с Усть-Майским улусом [3].

Таттинский улус является родиной основоположников якутской литературы, таких как П.А. Ойунского, Д.К. Сивцева, А.Е. Кулаковского, А.И. Софронова, Н.Д. Неустроева, первого профессионального художника И.В. Попова, поэтому особый интерес уделяют краеведы. Кроме этого, Таатта обладает красивой природой и самобытной культурой.

Главными достопримечательностями Таттинского улуса являются: мамонтова гора (Лэкэ Хаята), где обнаружены останки многих видов древних животных: мамонта, пещерного льва, плейстоценового оленя и т.д.; государственный республиканский Ытык-Кюельский литературно-художественный музей-заповедник «Таатта» в местности Хайдаайы, был создан по инициативе народного писателя Якутии Д.К. Сивцева (Суорун Омол-лоона); Черкёхский историко-этнографический музей – первый на территории Республики Саха (Якутия) историко-этнографический комплекс под открытым небом и др. [7].

Однако, для развития туризма в регионах есть несколько минусов. Что обусловлено состоянием материальной базы, инфраструктуры в сфере услуг, продвижением региона, как туристической местности, сезонности и др.

Исходя из вышеперечисленного, был составлен SWOT – анализ для выявления слабых и сильных сторон туризма в улусе, а также его возможности и угрозы.

Таблица 1.

SWOT – анализ туристского потенциала Таттинского улуса

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Таттинский улус находится в центральной части Якутии; 2. Открытый, приветливый народ саха; 3. Благоприятная экологическая ситуация; 4. Наличие природно-рекреационных и историко-культурных ресурсов.	1. Отсутствие, неразвитость гостиниц, отелей, сетей общественного питания; 2. Нехватка персонала в сфере туризма; 3. Отсутствие рекламных мероприятий для продвижения региона.
Возможности	Угрозы
1. Повышение рабочих мест для населения; 2. Поддержка развития средних и малых предприятий; 3. Государственная поддержка начинающих предпринимателей; 4. Создание новых турмаршрутов, сотрудничество с ведущими туроператорами Якутии.	1. Сезонность (снижение туристов в это время). 2. Ускорение темпов старения населения, отток молодёжи из района; 3. Несбалансированность рынка труда. Большой разрыв между максимальным и минимальным уровнем заработной платы; 4. Высокая вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций (наводнения, вероятность возникновения пожаров).

Таким образом, Таттинский улус находится на ранних стадиях развития туризма, имея огромный потенциал. В дальнейшем, при нейтрализации слабых сторон и формированию конкурентного продукта, ожидается развитие отрасли туризма в регионе, что способствует повышению уровня привлекательности туризма целом по Республике Саха (Якутия).

Список литературы:

1. Федеральный Закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ.
2. Андросов Е.Д. Таатта ытык – бэлиэ сирдэрэ [Текст]: книга под ред. Бичик, 2016. – 264 с.
3. Баишева П.К. Край мой Таттинский [Текст]: учебное пособие по курсу Родной край / науч. ред. проф., д.п.н. О.М. Кривошапкина, 2017. – 184 с.
4. Писаревский Е.Л. Основы туризма. / Е.Л. Писаревский. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 384 с.

5. Яковлева А.Е. СҮГҮРҮЙҮҮ [Текст]: журнал ко 125 дню рождения П.А. Ойунского / под. ред. У.И. Заболоцкой, Е.И. Шестокова, 2019 – 32 с.
6. Официальный сайт Таттинского улуса [Электронный ресурс] // <https://mr-tattinskij.sakha.gov.ru/>
7. https://xn-----6kcbac1azfofe4cmqhvgl0bzre.xn_p1ai/stati/jakutija/tattinskii-ulus-raion.html

СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИКА»

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Каширина Валентина Александровна

*студент, группа З-БА-ПО-20(6),
Технический институт (филиал) Северо-Восточного
федерального университета (ТИ (ф) СВФУ),
РФ, г. Нерюнгри
E-mail: vkashiria@mail.ru*

Шахмалова Ирина Жаповна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,
Технический институт (филиал) Северо-Восточного
федерального Университета (ТИ (ф) СВФУ),
РФ, г. Нерюнгри*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются дидактические системы известных отечественных педагогов, исследователей.

Ключевые слова: дидактика, педагогики, психологи, учебные заведения, ученики, образование.

По мере развития отечественной педагогики, прежняя система обучения перестает быть актуальной. Многие пытливые умы пытаются вывести образование на новый уровень, который так необходим новому поколению. В связи с этим создаются светские школы и соответственно с этим наступает период дидактических систем. В процессе образования, происходит интерес к науке, которую рассматривает М.В. Ломоносов в своей классно-урочной системе обучения. Суть такой дидактики заключается в том, что обучаемые должны выполнять задания постоянно как в школе, так и вне ее стен, соответственно и во время прослушивания лекций. Ломоносов стремится «дать ученикам ре-

альное образование, отталкиваясь от классического и включая естественнонаучное» [2, с. 78].

Если рассматривать дидактическую систему Л.Н. Толстого, то мы увидим полную противоположность. Данная система не подразумевает четкого расписания и планирования. Лев Николаевич считал, «все должно происходить от желания обучающихся. Занятия строятся таким образом, что дети сами должны предлагать интересующие их темы, о принуждении к изучению конкретного материала, не может быть и речи» [1, с. 97].

Считается, что данное видение послужило началом экспериментальной педагогической деятельности на уроках.

Не мало вложений в отечественную дидактику принес П.Ф. Каптерев. Уверенность педагога в том, что у каждого имеется свой склад ума, приводит к необходимости открытия нескольких образовательных систем. В школе открываются различные курсы, направленные на общее и факультативное обучение. Ребенок сам должен понять, что ему ближе и интереснее. Педагог, разрабатывает свою форму обучения, по которой ученики должны сами приходят к умозаключениям, новым открытиям и законам.

Рассматривая дидактики отечественных педагогов, необходимо выделить К.Д. Ушинского. Известный ученый, педагог считается основателем отечественной педагогики. Его система обучения опирается на то, что любая деятельность для ребенка, не должна быть однообразной. Ушинский предлагает: «постоянную смену деятельности, ее разнообразия, отмечая, что детям младшего возраста это требуется больше, чем старшим» [4, с. 105].

К.Д. Ушинский использовал в своей практике активные методы для обучения детей. Разработкой данных методов вплотную занимался еще один отечественный педагог В.П. Вахтеров. Его научные разработки были опубликованы как «Основы новой педагогики». Реализация такого обучения исходила от самих учеников, их желания и стремления к получению новых знаний. За основу Вахтеров выбирал практические методы. К ним относились экспериментирова-

ния, экскурсии, живопись, обучения на свежем воздухе, занятия с применением ручного труда и физической культуры.

В непростой для педагогов период советского времени, ученым и психологам приходилось по новому взглянуть на систему образования. Особенное внимание приходилось уделять школам, так как после революции на первом месте в обучении считалась трудовая деятельность. С.Т. Шацкий и А.С. Макаренко предлагали в обучение закрепить физический труд, «данная деятельность необходима ученикам в научных заведениях» [3].

Новые виды деятельности, такие как: бригадо-лабораторный и проектный, считали неотъемлемой частью основного образования. В дальнейшем было введено программированное образование, оно позволяло ученикам образовываться в своем индивидуальном темпе, получая знания не зависимо от успеваемости других учеников. Такое новшество вытекало из исследований Г.П. Щедровицкого. Его методика привела к созданию такого направления, как проблемное обучение.

Рассмотрев советский период, можно смело говорить, что дидактика данного времени связана со многими, учеными и известными педагогами, каждый из которых внес свой вклад для дальнейшего развития обучения.

Список литературы:

1. Бордовская Н.В. Педагогика. – СПб. : Питер, 2000. – 234 с.
2. Куписевич Ч.А. Основы общей дидактики. – М. : Высшая школа, 1986. – 248 с.
3. Сластенин В.А. Психология и педагогика. – М. : Академия, 2001. – 276 с.
4. Смирнова С.А. Педагогика. – М. : Норма, 2003. – 156 с.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

*Электронный сборник статей по материалам СХХII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 2 (122)
Февраль 2023 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.
E-mail: mail@sibac.info

16 +



СибАК
www.sibac.info