



СИБАК
www.sibac.info

ISSN 2310-4082

СХХХІХ СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

№7(139)



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ ХХІ СТОЛЕТИЯ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

г. НОВОСИБИРСК, 2024



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Электронный сборник статей по материалам СXXXIX студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 7 (139)
Июль 2024 г.

Издается с октября 2012 года

Новосибирск
2024

УДК 33.07
ББК 65.050
Н34

Председатель редколлегии:

Дмитриева Наталья Витальевна – д-р психол. наук, канд. мед. наук, проф., академик Международной академии наук педагогического образования, врач-психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

Редакционная коллегия:

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, бизнес-консультант Академии менеджмента и рынка, ведущий консультант по стратегии и бизнес-процессам, «Консалтинговая фирма «Партнеры и Боровков»;

Ковнер Владимир Леонидович – канд. экон. наук, консультант бизнес проектов по экономике, планированию, рискам и менеджменту;

Сальникова Кристина Владимировна – канд. экон. наук, доц. кафедры Менеджмента Ижевского Государственного Технического Университета им. М.Т. Калашникова.

Н34 «Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки»:

Электронный сборник статей по материалам СXXXIX студенческой международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд. ООО «СибАК». – 2024. – № 7 (139) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://sibac.info/archive/economy/7\(139\).pdf](https://sibac.info/archive/economy/7(139).pdf).

Электронный сборник статей по материалам СXXXIX студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Статьи сборника «Научное сообщество студентов. Экономические науки»: размещаются на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ББК 65.050

ISSN 2310-4082

© ООО «СибАК», 2024 г.

Оглавление

Секция «Менеджмент»	4
АДМИНИСТРАТИВНАЯ СФЕРА УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ Садиков Роман Викторович	4
ОБУЧЕНИЕ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА Угольников Алина Андреевна Лукашина Елена Вениаминовна	10
Секция «Регионоведение»	15
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВОГО ДЕФЕКТА У ДОШКОЛЬНИКОВ СО СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ НА ПРИМЕРЕ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОГО НЕДОРАЗВИТИЯ Соколова Светлана Ивановна Обносова Галина Петровна	15
Секция «Экономика»	19
АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА БЕЗРАБОТИЦУ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ Башкирцева Екатерина Алексеевна Галимова Саня Альтафовна	19
БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ, ИСТОЧНИКИ ПОКРЫТИЯ БЮДЖЕТНОГО ДЕФИЦИТА Ханданян Мане Вачеевна Османов Керим Меметович	24
ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ МСП ПЕРМСКОГО КРАЯ Шебырева Анна Александровна	31

СЕКЦИЯ
«МЕНЕДЖМЕНТ»

**АДМИНИСТРАТИВНАЯ СФЕРА УПРАВЛЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

Садиков Роман Викторович
магистрант,
кафедра управления социально-
экономическими системами и бизнес-процессами
Воронежский филиал Российского экономического
университета имени Г.В. Плеханова,
РФ, г. Воронеж
E-mail: [crusiarus @rambler.ru](mailto:crusiarus@rambler.ru)

**ADMINISTRATIVE SPHERE OF MANAGEMENT UNDER
GLOBALIZATION**

Roman Sadikov
Master's student,
Department of Management of Socio-Economic
Systems and Business Processes,
Voronezh branch of the Russian Economic
University named after G.V. Plekhanov,
Russia, Voronezh

АННОТАЦИЯ

В статье содержится краткая информация по таким понятиям государственного управления как концепции управления, теория глобализации и основные проблемы экономического менеджмента.

ABSTRACT

The article contains brief information on such concepts of public administration as management concepts, the theory of globalization and the main problems of economic management.

Ключевые слова: глобализация, концепция госуправления, менеджмент, кризис.

Keywords: globalization, concept of public administration, management, crisis.

Глобализация – процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. Основными характеристиками этого процесса является мировое разделение труда, миграция в масштабах всей планеты капитала, человеческих и производственных ресурсов, стандартизация законодательства, экономических и технологических процессов, а также сближение и слияние культур разных стран. Это объективный процесс, который носит системный характер, то есть охватывает все сферы жизни общества. В результате глобализации мир становится более связанным и более зависимым от всех его субъектов.

Предпосылками процессов глобализации явились информационная революция, обеспечивающая техническую базу для создания глобальных информационных сетей, интернационализация капитала и ужесточение конкурентной борьбы на мировых рынках, дефицит природных ресурсов и обострение борьбы за контроль над ними, демографический взрыв, а также усиление техногенной нагрузки на природу. [2]

Мощное влияние оказывают глобальные рыночные силы в лице транснациональных корпораций и финансово-промышленных групп (ТНК). Возрастание могущества ТНК ослабляет государственную власть. Растет число негосударственных субъектов, которые осуществляют функции, ранее являвшиеся сферой государственной деятельности. Возникает огромное количество международных неправительственных организаций (религиозные, правозащитные, благотворительные, экологические), которые оказывают влияние на общественное мнение и на формирование политики.

Глобализация ведет к резкому усложнению внешних, по отношению к обществу как системе, условий существования. В связи с этим ведущие в экономическом отношении страны вынуждены корректировать свою экономическую политику. Ее задачей все больше становится создание оптимальных условий для инновационного развития своей страны. Промышленная политика, ориентированная на стимулирование инноваций, невозможна без соответствующей

социальной политике, направленной на развитие главного ресурса экономики – человека. Отсюда – значительное увеличение во всех экономически передовых странах затрат на образование, здравоохранение, социальное обеспечение. [2]

Состояние системы исполнительной власти и ее отдельных институтов является значимым элементом «организационного капитала» страны, который относится к важным факторам ее конкурентоспособности.

Государственное управление можно считать эффективным, если оно обеспечивает стабильность и поступательное развитие всей общественной системы.

Для поддержания и развития «организационного капитала» власти нужны постоянно действующие механизмы управления изменениями. Это особенно важно для России, имеющей сложную, многозвенную систему исполнительной власти, для которой еще не найдено эффективной модели.

Современная структура исполнительной власти должна быть компактной, сугубо функциональной, относительно стабильной и построенной таким образом, чтобы не зависеть от изменения в расстановке политических сил и политических катаклизмов. [1]

Развитие теории и практики государственного управления обусловило эффект синергии в формировании современных концепций, следствием чего явилось формирование новых концепций и синергетического подхода к глобальному государственному управлению (возрастание эффективности деятельности в результате соединения, интеграции, слияния отдельных частей в единую систему за счет так называемого системного эффекта). Концепцией тогда признается (от латинского *conceptio* – понимание, система) – определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет или явление, руководящая идея для систематического освещения.

В рамках государственного административного управления выделяют следующие основные концепции:

- концепция нового государственного менеджмента;
- новая институциональная теория государственного управления;

- концепция политических сетей.
- современная теория административно-государственного управления;
- концепция дихотомии политики и администрирования;
- научная концепция «государственного менеджизма» («New public management»);
- концепция инновационной (постбюрократической) государственной службы (М. Берзли). [5]

Существуют и другие модели концепций. Понятие «глобальное управление и сотрудничество» довольно широко используется в литературе. Часто «глобальное управление и сотрудничество» (global governance) отождествляют с понятием «глобальное правительство» (global government). Схожесть, а с другой стороны, различие этих терминов связано со смыслом, заложенным в них. Глобальное управление – это функция реализации власти, осуществляемая большинством. Глобальное правительство можно представить в качестве политического института, имеющего какие-то юридические основы (например, конституция). Глобальное управление не имеет под собой такой основы, представляя собой скорее коллективные договоренности как формального, так и неформального характера.

В настоящее время в политической науке обозначилось несколько различных концепций глобального управления и сотрудничества. Часть из них исходит из необходимости создания совершенно новых институтов и органов, которые могли бы соответствовать вызовам сегодняшнего дня и быть представленными большинством. Другие концепции рассматривают возможность комплексного реформирования существующих международных институтов, пересмотру их компетенций и полномочий в пользу расширения. Ряд концепций видят в новой системе глобального управления не институт, а некий глобальный консенсус группы стран или же одной конкретной державы.

Наиболее часто цитируемая в настоящее время идея создания надгосударственного органа, мирового правительства, которое бы осуществляло регулирующую функцию во всех сферах межгосударственного общения. Такое

правительство теоретически могло бы решать глобальные проблемы, с которыми не под силу справиться отдельным странам или же группам стран. Однако очевидным минусом данной идеи является отсутствие легитимности этого института, непонятен также механизм создания подобного органа, ведь трудно себе представить, что в процессе принятия решений будут задействованы все страны. Если это так, то есть основания полагать, что в таком случае эти решения будут приниматься слишком долго и глобальному правительству будет крайне трудно прийти к единому мнению.

Кроме того, существует и так называемая концепция управления глобальным развитием. Ее можно назвать наиболее инертной, так как она исходит из сложившегося *status quo* (состояние международной обстановки, сложившееся на какой-либо момент фактическое или правовое положение по поводу разграничения территориальных владений, соотношения сил между государствами и их группами, существования различных международных (межправительственных) организаций и их роли во внешнеполитической жизни и т.д.) в мире. В ее основе лежит идея управления глобализацией, осуществляемое ведущими государствами. Это управление может быть институционально неоформленным, а может реализовываться в рамках уже существующих структур. [3]

Концепция антикризисной стратегии. Для того чтобы реформы были успешными, необходимо осознавать, что все действия государственных органов и структур муниципального управления должны быть переведены на рельсы хорошо скоординированного антикризисного действия. Антикризисная стратегия должна носить многоуровневый характер. Антикризисная стратегия и соответствующие ей программы основаны на том, что кризис требует достаточно глубоких преобразований и системного переосмысления установившихся понятий и привычных действий. Ясно лишь то, что механический возврат к докризисной модели развития невозможен – необходимы новые параметры социально-экономического роста, новые решения и условия мобилизации имеющихся ресурсов. Неизменными остаются лишь принципы антикризисной стратегии: законность, демократия, федерализм, научность и профессионализм, гуманизм. А значит,

объективность в оценках имеющихся политических, социальных, производственно-экономических и финансовых ресурсов, гибкая правовая обеспеченность, государственный интерес, концентрация усилий на ключевых направлениях, учет мировых тенденций и, самое главное, – доверие общества. [4, с. 103]

Для сохранения преимуществ глобальной рыночной конкуренции и направления сил глобализации на поддержку прогресса человека необходимо их более эффективное регулирование. Острый характер глобальных проблем ставит на повестку дня вопрос о сознательном управлении их развитием. Поэтому изучение проблем глобального управления и глобального сотрудничества является крайне важной и актуальной темой.

Главным вопросом в этой связи является характер отношений между существующими суверенными государствами и глобальными институтами. Поэтому принципиально важно не допустить серьезных конфликтов в мире из-за этого вопроса, не поляризовать государства по этому признаку.

Особую важность представляет необходимость изначальной выработки четких и принимаемых правовых норм, на которых будет строиться глобальное регулирование. [3]

Список литературы:

1. Андрианов Вл. Концепция интегрированного государственного управления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://proza.ru/2016/08/25/837> (дата обращения: 26.06.24)
2. Глобализация и государство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/16666135/page:26/> (дата обращения: 26.06.24)
3. Мытник О.М. Концепция глобального управления и сотрудничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/7431507/> (дата обращения: 26.06.24)
4. Охотский Е.В. Государственное управление в условиях глобализации и санкционных ограничений / Е.В. Охотский // Государство и право. – 2017, – №5. – С. 103.
5. Современные концепции государственного административного управления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://myslide.ru/presentation/sovremennye-koncepcii-gosudarstvennogo-administrativnogo-upravleniya> (дата обращения: 26.06.24)

ОБУЧЕНИЕ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА

Угольникова Алина Андреевна

*студент 4 курса,
кафедра менеджмент, факультет экономики
и информационных технологий,
Пермский государственный аграрно-технологический
университет имени академика Д.Н. Прянишникова,
РФ, г. Пермь
E-mail: ugolnikovaalin@yandex.ru*

Лукашина Елена Вениаминовна

*научный руководитель,
канд. экон. наук, доц. кафедры менеджмента,
Пермский государственный аграрно-технологический
университет имени академика Д.Н. Прянишникова,
РФ, г. Пермь*

Развитие на профессиональном уровне окажет на работников только положительное влияние. Когда работники повышают свою квалификацию, они приобретают новые навыки и знания, становятся более конкурентоспособными на рынке труда и получают возможности дополнительные для своего профессионального роста как внутри своей дошкольной организации, так и вне ее. Это особенно важно в современных условиях быстрого устаревания профессиональных знаний.

Профессиональное обучение также способствует общему интеллектуальному развитию человека, расширяет его эрудицию и круг общения, укрепляет уверенность в себе. Не случайно возможность профессионального обучения в собственной компании высоко ценится работниками и оказывает большое влияние на принятие ими решения о поступлении на работу в ту или иную организацию. Выигрывает от профессионального внутриорганизационного развития и общество в целом, получая более квалифицированных членов и более высокую производительность общественного труда без дополнительных затрат [4].

Так, Егоршин А.П. дает следующее определение: обучение персонала – это обеспечение соответствия профессиональных знаний и умений работника современному уровню производства и управления Магура М.И. считает, что обучение

персонала – это важнейший инструмент, с помощью которого руководство получает возможность повышать потенциал человеческих ресурсов и оказывать влияние на формирование организационной культуры [1].

В свою очередь, А.Я. Кибанов придерживается мнения, что обучение – целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками [3].

Анализ источников научной литературы позволил определить, что обучение персонала – это процесс овладения компетенциями, необходимыми для успешного и эффективного выполнения профессиональных задач.

Профессиональное обучение – процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации (рисунок 1).

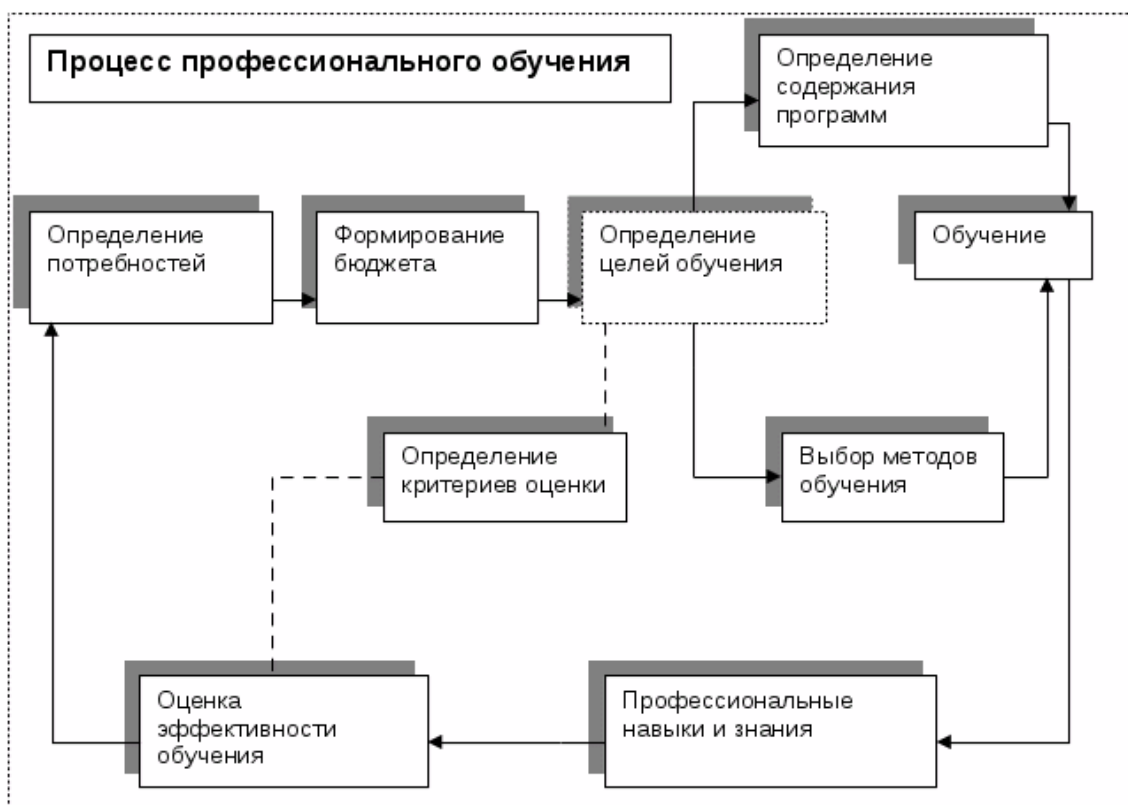


Рисунок 1. Процесс профессионального обучения

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными

профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Управление этим процессом профессионального обучения начинается с определения потребностей, которые формируются на основе потребностей развития персонала организации, а также необходимости выполнения сотрудниками организации своих текущих производственных обязанностей.

В современных условиях обучение персонала возможно в двух направлениях: на рабочем месте и вне рабочего места. К основным методам обучения на рабочем месте можно отнести: производственный инструктаж; целенаправленное приобретение опыта; использование сотрудников в качестве ассистентов и стажеров; ротация; подготовка в проектных группах; деловое общение персонала, наставничество [2].

Методы обучения вне рабочего места включают: лекции; программированные курсы обучения; конференции и семинары; моделирование организационных проблем; моделирование процессов, происходящих на конкурирующих предприятиях; деловые игры; создание рабочих групп («кружок качества», «вместо учебы»); самообучение.

Семинар (от лат. *seminarium* – рассадник, переносное – школа), один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении учащимися сообщений, докладов, выполненных ими по результатам учебных исследований, используются и как самостоятельная форма тематических учебных занятий, не связанных с лекциями [1].

К современным методам обучения персонала относят:

1. Видео обучение реализуется с помощью предоставления персоналу аудио- и видеопрограмм, электронных документов и т.д.

2. Дистанционное обучение – использование телекоммуникационных технологий для обучения персонала на расстоянии.

3. Модульное обучение – программа обучения, состоящая из отдельных тематических блоков (модулей), направленных на достижение определенного результата (решение конкретных бизнес-задачи, развития навыка и т.п.).

4. Кейс-обучение – разбор практических ситуаций из опыта деятельности различных предприятий, предполагающий анализ и групповое обсуждение гипотетических либо реальных ситуаций.

5. Тренинг – обучение, в котором основное внимание уделяется практической отработке навыков и умений, теоретические блоки материала минимизированы.

6. Деловая игра предполагает отработку учебной тематики на основе ситуаций и материала, моделирующих те или иные аспекты профессиональной деятельности слушателей.

7. Метафорическая игра направлена на выработку новых форм деятельности, изменения установок в поведении, формировании нестандартных подходов к решению проблемных ситуаций.

8. Ролевая игра – метод, моделирующий реальные или типичные рабочие ситуации с определением ролей участников с целью поиска выхода ситуации.

9. Мозговой штурм – метод, позволяющий генерировать большое количество идей и решений проблемных ситуаций за небольшой промежуток времени с последующим анализом и выбором наиболее приемлемых вариантов.

10. Поведенческое моделирование – метод, призванный вырабатывать определенную модель поведения в стандартных ситуациях.

11. Сторрителлинг – метод обучения новых сотрудников организации с целью ознакомления с организационной структурой, корпоративной культурой, локальными нормативными актами и т.д.

12. Обучение действием – метод обучения посредством решения реальных практических проблем, происходящих на предприятии.

13. Баскет-метод – метод имитации ситуаций, часто встречающихся в работе руководителей, метод, при котором обучающийся «погружается» в роль руководителя.

14. Обучение по методу Shadowing – в дословном переводе с английского – «слежка», «бытиё тенью».

15. Обучение по методу Secondment – в дословном переводе с английского – «командирование».

16. Обучение по методу Buddying – метод заключается в закреплении за работником партнера (buddy), задача которого – предоставление постоянной обратной связи о действиях и решениях закрепленного за ним сотрудника с целью выявления «узких мест» в его работе.

Такое разнообразие видов и форм процесса обучения позволяет организациям выбирать наиболее подходящий для них, в данный момент при определенных сложившихся условиях позволяющий добиться поставленных целей. То есть выбор вида и формы процесса обучения должен определяться конкретными условиями, в которых организация функционирует и целями, которые должны быть достигнуты при помощи процесса обучения.

Таким образом, одним из направлений профессионального развития персонала является система обучения персонала. Профессиональное обучение – процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации. Обучение персонала может проводиться на рабочем месте и вне рабочего места. К методам обучения персонала относят: видеообучение, дистанционное обучение, модульное обучение, обучение действием, метафорическая игра и др.

Список литературы:

1. Егоршин А.П. Основы управления персоналом: [Текст] Учебное пособие / А.П. Егоршин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 352 с.
2. Кадровая политика и кадровый аудит организации / Л.В. Фотина, Г.А. Борщевский, А.М. Горбачев [и др.] ; редактор Л.В. Фотина. – М.: Юрайт, 2023. – 478 с.
3. Кибанов А.Я. Разработка кадровой политики организации [Текст] / А.Я. Кибанов // Кадровик. Кадровое делопроизводство. – 2013. – № 1. – С. 123-132.
4. Пугачев, В.П. Управление персоналом организации / В.П. Пугачев. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2023. – 402 с.

СЕКЦИЯ
«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВОГО ДЕФЕКТА
У ДОШКОЛЬНИКОВ СО СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ НА ПРИМЕРЕ
ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОГО НЕДОРАЗВИТИЯ**

Соколова Светлана Ивановна

*магистрант,
кафедра дефектологии,
Томский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Томск
E-mail: sokolova20082@mail.ru*

Обносова Галина Петровна

*научный руководитель, канд. пед. наук,
доц. кафедры дефектологии,
Томский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Томск*

Исследованием дифференцированной коррекцией фонетико-фонематических нарушений у дошкольников со стертой дизартрией занималась Л.В. Лопатина. Опираясь на комплексное изучение компонентов изучения звуковой системы языка при стертой дизартрии, автором установлена взаимосвязь между двумя уровнями фонетико-фонематического нарушения: фонетической, единицами которой являются звуки речи, их артикуляторно-акустическая характеристика и фонологический, в качестве единиц которых выступает фонема, которая имеет смысловозначительное значение.

Благодаря системному подходу в исследовании этой проблемы, автору позволило выявить характер соотношения нарушений элементов системы фонетических средств языка и их влияние на формирование фонологической системы языка. Разграниченность этих двух систем приводит к общим и специфическим проявлениям в недоразвитии фонетико – фонематических процессов, что

является причиной стойких нарушений звукопроизношения у детей со стертой дизартрией.

Автором доказано, что группы акустически близких звуков усваиваются хуже, чем группы звуков акустически более далеких, хотя и более сложных по артикуляции. Из – за наличия патологической симптоматики в артикуляционном аппарате (гипертонус, гипотонус, девиация, гиперкинезы, гиперсаливация) нарушается моторика органов артикуляции, ухудшается качество артикуляторных движений. Эта моторная недостаточность оказывает отрицательное влияние на формирование звукопроизношения. Наиболее распространенными у дошкольников со стертой дизартрией являются нарушения в произнесении свистящих звуков. За ними следуют нарушения в произнесении шипящих звуков. Менее распространенными оказываются нарушения в произнесении соноров [Л] и [Р].

Исследование проходило на базе МКОУ «Крыловская СОШ» – детский сад с. Крылово Красноуфимского района Свердловской области. Подводя итоги обследования сформированности фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников со стёртой дизартрией, можно отметить следующее:

1. Исходя из данных таблиц и диаграммы, у 18% детей обнаружен средний уровень сформированности фонетико-фонематических нарушений, уровень ниже среднего обнаружен у 64% детей, у 18% преобладает низкий уровень развития. При этом высокого уровня обнаружено не было.

2. У дошкольников частично сформировано моторное развитие, были выявлены нарушения при удержании позы и переключением между движениями, обусловленные в основном недостатками в развитии мышечного тонуса как мелкой, так и артикуляционной моторики.

3. Особое внимание следует уделить формированию правильного звукопроизношения. Преобладание полиморфного нарушения говорит о том, что необходима работа с рече двигательным анализатором. Фонематическое восприятие у большинства дошкольников находится ниже среднего уровень, как и слоговая структура. Труднее всего детям даются задания по фонематическому анализу и синтезу требующие долгой концентрации внимания и выполнения сложных

инструкций или заданий, требующие запоминания. Например, при выделения начального ударного гласного, конечного согласного звука дети чаще всего называли в слоговом содержании, путали или заменяли звук на слог.

Таким образом, проведённое нами исследование, позволило утверждать, что типичным для дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием со стёртой дизартрией является низкий уровень развития не только звукопроизношения и фонематического восприятия, но и слоговой структуры слова, звукового анализа и синтеза, что подтверждает данные исследований Архиповой Е.Ф.; Лопатиной Л.В., Оскольскаой Н.А. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

В качестве основных методических руководств мы использовали пособия Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение», «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)», Н.А. Оскольская [5] «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития у детей дошкольного возраста на основе моделирования коррекционно-развивающего процесса».

Предполагая, что, если в основу коррекционно-логопедической программы по развитию речи с фонетико-фонематическими нарушениями речи дошкольников со стёртой дизартрией включить дифференцированную коррекцию, то это будет способствовать положительной динамике в развитии. Это связано с тем, что:

- дифференцированная коррекция способствует более глубокому пониманию в развитии речи каждого ребенка. Это помогает детям осознавать правила закрепления звуков на более ранних этапах, что в свою очередь улучшает в дальнейшем качество устной речи.

- дифференцированная коррекция включает в себя навыки анализа и синтеза звуков, что помогает дошкольникам развивать фонематические способности. Это важно для формирования при подготовке детей к навыкам чтения и письма при поступлении в школу, а также для правильного произношения слов.

- дифференцированная коррекция способствует расширению словарного запаса детей. Чем больше слов они знают и понимают, тем богаче и разнообразнее становится их разговорная речь.

Список литературы:

1. Архипова, Е.Ф. Стёртая дизартрия у детей: учеб. пособие для студентов вузов / Е.Ф. Архипова. – М.: АСТ: Астрель, 2014. – 320 с.;
2. Власова Т.А. Формирование произношения у детей с нарушениями речи. -М: Просвещение, 2013. -148 с.
3. Лопатина, Л.В. Особенности моторных функций у дошкольников со стертой формой дизартрии [Текст] / Л.В. Лопатина // Нарушение речи. Методы изучения и коррекции. – СПб.: Образование, 1993.- С.3-11.
4. Лопатина Л.В. Фонетико-фонематические нарушения и их коррекция у дошкольников со стертой дизартрией: Монография. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2004.
5. Оскольская Н.А. Преодоление фонетико-фонематического недоразвития у детей дошкольного возраста на основе моделирования коррекционно-развивающего процесса: диссертации и автореферата по ВАК РФ 13.00.03, 2002 г.
6. Российская, Е.Н. Произносительная сторона речи : практический курс / Е.Н. Российская, Л.А. Гаранина :– Москва:АРКТИ, 2003. – 104 с.
7. Мастюкова Е.М. Советы педагогам и родителям по подготовке и обучению детей с особыми проблемами в развитии. – М.: Владос, 1997. – с. 167.
8. Филичева Т.Б. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием / Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова. – М.: Гном и Д, 2010. – 280 с.
9. Филичева, Т.Б. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада) : учеб.пос. для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина :– Москва:МГОПИ, 1993. – 72 с

СЕКЦИЯ
«ЭКОНОМИКА»

**АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА БЕЗРАБОТИЦУ
В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Башкирцева Екатерина Алексеевна

*студент,
Российский государственный профессионально-
педагогический университет,
РФ, г Екатеринбург
E-mail: katusha_1406@mail.ru*

Галимова Саня Альтафовна

*старший преподаватель
Российский государственный профессионально-
педагогический университет,
РФ, г Екатеринбург
E-mail: taison3@yandex.ru*

**ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING UNEMPLOYMENT
IN THE SVERDLOVSK REGION**

Ekaterina Bashkirtseva

*Student,
Russian State Vocational
Pedagogical University,
Russia, Yekaterinburg*

Sania Galimova

*Senior lecturer,
Russian State Vocational
Pedagogical University,
Russia, Yekaterinburg*

АННОТАЦИЯ

В статье проанализированы ключевые факторы, оказывающие влияние на уровень безработицы в Свердловской области. В ходе анализа рассмотрены экономические, социальные и демографические аспекты, а также особенности

региональной экономики. В статье представлены рекомендации по снижению безработицы и улучшению условий трудоустройства в регионе.

ABSTRACT

The article analyzes the key factors influencing the unemployment rate in the Sverdlovsk region. The analysis examines the economic, social and demographic aspects, as well as the features of the regional economy. The article presents recommendations for reducing unemployment and improving employment conditions in the region.

Ключевые слова: трудоустройство, безработица, трудоспособное население, Свердловская область, уровень безработицы.

Keywords: employment, unemployment, able-bodied population, Sverdlovsk region, unemployment rate.

Безработица представляет собой не просто статистическую категорию, но и серьезный социальный катализатор, оказывающий многогранное влияние на экономическое благополучие региона, на социальную стабильность и на психологическое благополучие каждого отдельного человека, проживающего в данной местности.

В условиях функционирования рыночной экономики неизбежен рост уровня безработицы. При переходе к рыночным отношениям наблюдается значительное увеличение численности лиц, оказавшихся без работы. Это явление оказывает отрицательное влияние на социальную среду, как на индивидуальном уровне, так и в масштабах общества в целом.

Под безработным подразумевается человек, который на конкретный момент времени не имеет работы и прикладывает усилия по её поиску. Уровень безработицы характеризуется тем, какая часть трудоспособного населения в любом из регионов страны или по стране в целом – не имеет работы на определённый момент времени. [1]

Разбираясь в причинах безработицы в Свердловской области, следует учитывать множество факторов, среди которых выделяются несколько ключевых:

1. Экономический фактор: Свердловская область исторически славится своим металлургическим и машиностроительным комплексом. Именно здесь, на протяжении многих десятилетий, сложилась уникальная производственная база, которая способствовала созданию множества рабочих мест и обеспечивала стабильность экономики региона. Однако, стоит отметить, что динамика развития этих ключевых отраслей оказывает прямое воздействие на ситуацию с занятостью населения. Если наблюдается рост производства или расширение технологических возможностей, то это неизбежно ведет к увеличению количества рабочих мест и, соответственно, к снижению уровня безработицы. С другой стороны, любое сокращение объемов производства или внезапные технологические перемены могут оказаться факторами, способствующими росту безработицы и создающими дополнительные социальные проблемы.

2. Социальный фактор: недостаточная квалификация рабочей силы, нехватка специалистов с необходимыми навыками или же с отсутствием возможностей для профессионального развития среди уже имеющегося трудового ресурса. Получив высшее образование, имея определенные амбиции, молодое поколение стремится искать высокооплачиваемую и престижную работу и не хочет работать по профессиям рабочих специальностей. Для Свердловской области, как региона с высоким уровнем развития промышленности, это может оказаться серьезной проблемой, поскольку возникает переизбыток управленческих кадров и нехватка рабочих кадров для отраслей промышленности. [2] Довольно часто при устройстве на работу наниматель требует у человека наличия высшего образования и опыт работы, и именно из-за отсутствия опыта и практических навыков у молодых людей невысокая конкурентоспособность по сравнению с людьми, у которых помимо высшего образования есть и опыт работы. [3]

3. Демографический фактор: В Свердловской области, как и в большинстве регионов страны, продолжают существовать серьезные демографические трудности, среди которых стоит выделить низкую рождаемость, повышенную смертность и усиление миграционных процессов. Эти явления оказывают существенное воздействие на рабочую силу, экономические процессы и социальное

благополучие жителей. С начала 2017 года наблюдается снижение количества жителей Свердловской области.

Существует несколько ключевых факторов, которые необходимо принимать во внимание при разработке и внедрении стратегий и мероприятий, направленных на сокращение безработицы в Свердловской области. Каждый из них имеет свою роль и весомость в формировании общего уровня безработицы, что делает их взаимосвязанными и требует ответственного и всестороннего подхода, который должен быть сформулирован и реализован совместными усилиями государственных органов, представителей бизнеса и активного гражданского общества.

В современных экономических условиях, когда рынок труда постоянно претерпевает значительные изменения и волнуется от различных кризисных ситуаций, возникает острая необходимость в разработке и внедрении особо эффективных стратегий и практических мер, направленных на активное снижение показателей безработицы. Это является ключевым направлением в работе государственных органов, а также бизнеса и всего общественного сектора. Особенно важно подчеркнуть, что поддержка стабильного уровня занятости населения и активное создание новых рабочих мест приобретают статус приоритетных задач, которые должны стать основой для экономического прогресса и социального благополучия страны.

Рассмотрим, какие конкретные меры можно предпринять для борьбы с безработицей: [1]

1. Профессиональная подготовка, переподготовка и переквалификация кадров для удовлетворения текущих и перспективных потребностей экономики Свердловской области. В Свердловской области не хватает рабочих по некоторым отраслям производства. Решение этой проблемы кроется в перенимании опыта советской России – так называемый институт наставничества, когда более опытный рабочий передает реальные знания и умения новичкам. Этот опыт позволит без особых денежных затрат повышать профессионализм кадров внутри предприятия.

2. Осуществление программ поддержки молодых работников. Это позволит молодым работникам быть более востребованными на рынке труда. Эти

программы должны идти прежде всего от государства, регионального руководства, создавать благоприятный имидж рабочим специальностям, повышать статус рабочего в глазах общества.

3. Повышение пенсии. На рынке труда молодых специалистов меньше работающих пенсионеров. Причиной работы пенсионеров выступает маленькая пенсия. Поэтому, чтобы открыть дорогу молодым специалистам, нужно увеличить пенсию населению. Повышение пенсии во многом зависит от уровня зарплат рабочих.

4. Обеспечение работников социальными пакетами, жильём. Некоторые компании Свердловской области, например такие крупные как РУСАЛ, «Евраз Груп» и ТМК, предоставляют работникам востребованные социальные пакеты, обеспечивают жильем рабочих, работающих вахтовым методом. Обеспечение социальными пакетами является эффективным способом привлечения работников на предприятие. Сейчас даже средние по размеру предприятия стараются обеспечить жильем сотрудников.

Важными факторами, влияющими на уровень безработицы, являются экономическая ситуация в регионе, уровень образования населения, наличие рабочих мест, демографическая ситуация в регионе в целом.

Результаты исследования позволяют сделать вывод о необходимости комплексного подхода к решению проблемы безработицы в Свердловской области, который включает в себя меры по стимулированию экономического развития, повышению квалификации населения, созданию новых рабочих мест и улучшению адаптивных механизмов рынка труда.

Список литературы:

1. Бахматова Е.Е. Ситуация на рынке труда в Свердловской области в 2019 году: проблемы и пути их решения // Молодой ученый. – 2019. – № 44 (282). – С. 25-27.
2. Меренкова А.С., Новикова Н.В. Анализ современного состояния безработицы и занятости в регионе на примере Свердловской области // Гуманитарные научные исследования. – 2017. – № 2
3. Сайфиудинов Б., Шмакова Д.К. Проблема безработицы в Свердловской области и пути ее решения // NovaInfo – 2017. – № 68 – С. 129-132

БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ, ИСТОЧНИКИ ПОКРЫТИЯ БЮДЖЕТНОГО ДЕФИЦИТА

Ханданян Мане Вачеевна

студент,

Крымский инженерно-педагогический университет,

РФ, г. Симферополь

E-mail: manexandanyan@gmail.com

Османов Керим Меметович

научный руководитель, канд. экон. наук, доц.,

Крымский инженерно-педагогический университет,

РФ, г. Симферополь

BUDGET DEFICIT, SOURCES COVERING THE BUDGET DEFICIT

Mane Khandanyan

Student,

Crimean Engineering and Pedagogical University,

Russia, Simferopol

Kerim Osmanov

Scientific supervisor,

Ph.D. in Economics, Associate Professor,

Crimean Engineering and Pedagogical University,

Russia, Simferopol

АННОТАЦИЯ

Целью статьи является анализ особенностей формирования бюджетного дефицита, как результата современной бюджетной политики Правительства России. Проанализирована роль государственного заимствования для покрытия бюджетного дефицита. Предложены пути оздоровления государственного бюджета России.

ABSTRACT

The purpose of the article is to analyze the features of the formation of the budget deficit as a result of the modern budget policy of the Russian Government. The role of government borrowing to cover the budget deficit is analyzed. Ways to improve the state budget of Russia are proposed.

Ключевые слова: бюджетный дефицит; бюджетная система; бюджетная политика; государственный бюджет.

Keywords: budget deficit; budget system; budget policy; the state budget.

Анализ бюджетной системы современной России определяет эффективность государственного управления, устойчивость финансовой системы и стабильность экономического развития. Без надлежащих финансовых результатов экономической деятельности хозяйствующих субъектов невозможна устойчивая бюджетная система. И так само, достаточное обеспечение бюджета средствами позволяет проводить стимулирующую государственную политику финансирования социальной и экономической сферы, что способствует росту потребления и производства.

С учетом современных реалий социально-экономической турбулентности и геополитической нестабильности, к вопросам планирования и исполнению бюджетов в России стоит уделять больше внимания, чтобы обеспечить увеличение бюджетных доходов и снижение нерациональных бюджетных расходов, ведь в ином случае формируется бюджетный дефицит. Поэтому выбранная тема имеет практическую значимость при достижении ключевых показателей эффективности бюджетной политики Правительства России и обеспечения устойчивости ее национальной финансовой и экономической системы.

Современный период развития экономики России характеризуется этапом применения инструментов, стимулирующих социальную сферу и экономическое развитие. Есть рекордные бюджетные расходы и на сферу национальной безопасности, что увеличивает данную статью затрат в федеральном бюджете страны. Как итог, в 2020-х гг. бюджетная система России требует особого внимания в целях разработки решений по стимулированию поступления налоговых доходов в бюджеты разных уровней, обеспечению фискальной привлекательности ведения экономической деятельности субъектами хозяйствования и снижению дефицита бюджетных средств.

Бюджетная политика России направлена на то, чтобы обеспечивать расходы средств в целях решения актуальных и приоритетных задач государственного управления. Одним из основных вопросов социально-экономического развития России в текущих условиях является формирование делового и инвестиционного климата, которые зависят от эффективности ведения бюджетной политики Правительства [1].

Увеличение бюджетных расходов государственного бюджета, которое наблюдается в периоде последних лет, имеет важное практическое значение в обеспечении национальной экономической безопасности. На данный момент, субъекты России сталкиваются с различными социальными, общественными и экономическими проблемами, угрожающих их безопасности. Чтобы нивелировать данную угрозу бюджетные расходы государства направлены на реализацию различных национальных программ и региональных проектов [2].

Высокая эффективность расходования бюджетных средств существенно повышает скорость и качество социально-экономического развития, а также влияет на функционирование экономики и жизнь людей. Также бюджетные расходы оказывают влияние на социально-экономические процессы посредством использования различных форм финансирования, которые нацелены на повышение эффективности использования бюджетных средств.

Однако, чтобы обеспечить социально-экономическое развитие России на современном этапе, нужна сбалансированная бюджетно-налоговая политика, где между стимулированием и сдерживанием будет существовать незначительная разница. При этом важно соблюдать следующие условия: рост налогов, снижение фискальной нагрузки, формирование профицита бюджета.

В случае отсутствия сбалансированно бюджетно-налоговой политики, формируется снижение налоговых доходов и увеличение бюджетных расходов. Как результат, формируется бюджетный дефицит (см. рис. 1).

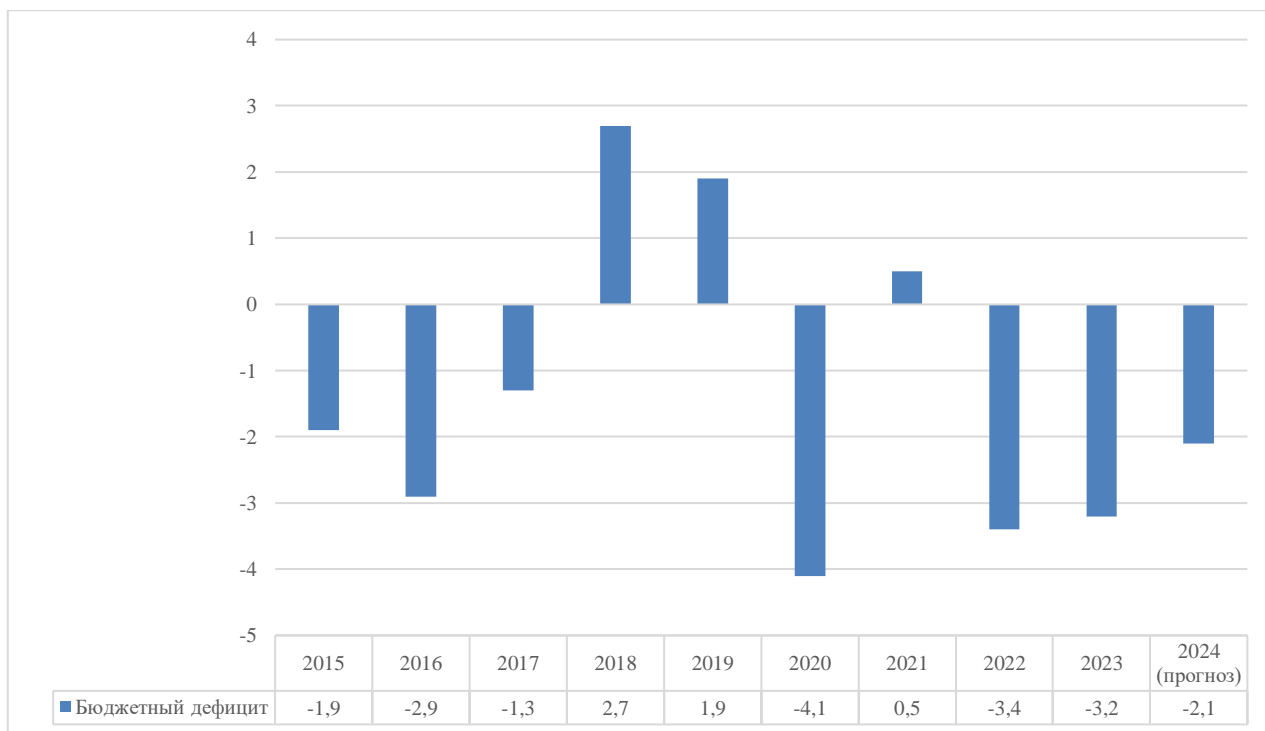


Рисунок 1. Динамика дефицита/профицита государственного бюджета России, в трлн руб. [3]

В результате в 2022 г. дефицит государственного бюджета России составил 3,4 трлн руб., а в 2023 г. – 3,2 трлн руб. По прогнозной оценке, в 2024 г. бюджетный дефицит составит 2,1 трлн руб. В связи с этим, актуальным является использование источников покрытия бюджетного дефицита. Наиболее эффективным механизмом является государственное заимствование, поскольку другой источник – золотовалютные резервы и национальные запасы государства используются для других задач, обеспечивая безопасность России в период геополитической неопределенности.

На текущий момент, Россия – это страна, у которой соотношение государственного долга к величине ВВП незначительная. Российское государство относится к списку категории тех, кто имеет низкие значения соотношения госдолга к размеру экономики, что является результатом эффективной долговой политики.

Основная цель государственной долговой политики Правительства России – проведение на выгодных условиях эмиссии государственных долговых ценных бумаг, продажа на финансовом рынке которых позволяет обеспечить дополнительные поступления финансов в бюджетную систему государства. В связи с

этим, современная долговая политика России имеет положительное влияние на экономический потенциал страны.

Есть следующий список преимуществ, которыми обладает эффективная долговая политика РФ:

- дефицит бюджетных средств государства переводится на следующий период, что является отсрочкой, время по которой дает возможность найти альтернативные решения по аккумуляции поступления налоговых и неналоговых доходов в федеральный бюджет;
- предоставление дополнительных средств, которые могут быть направлены на реализацию срочных национальных программ и федеральных проектов, стимулирующих решение стратегически важных задач;
- в федеральном бюджете государства появляется дополнительная финансовая подушка безопасности, которая способна предоставить дополнительные ресурсы для решения срочных вызовов;
- стимулируется экономический рост и развитие, поскольку дополнительные средства, привлеченные в федеральный бюджет, могут быть направлены на реализацию экономических программ и инфраструктурных проектов.

Проанализируем динамику внутреннего государственного долга (см. рис. 2).

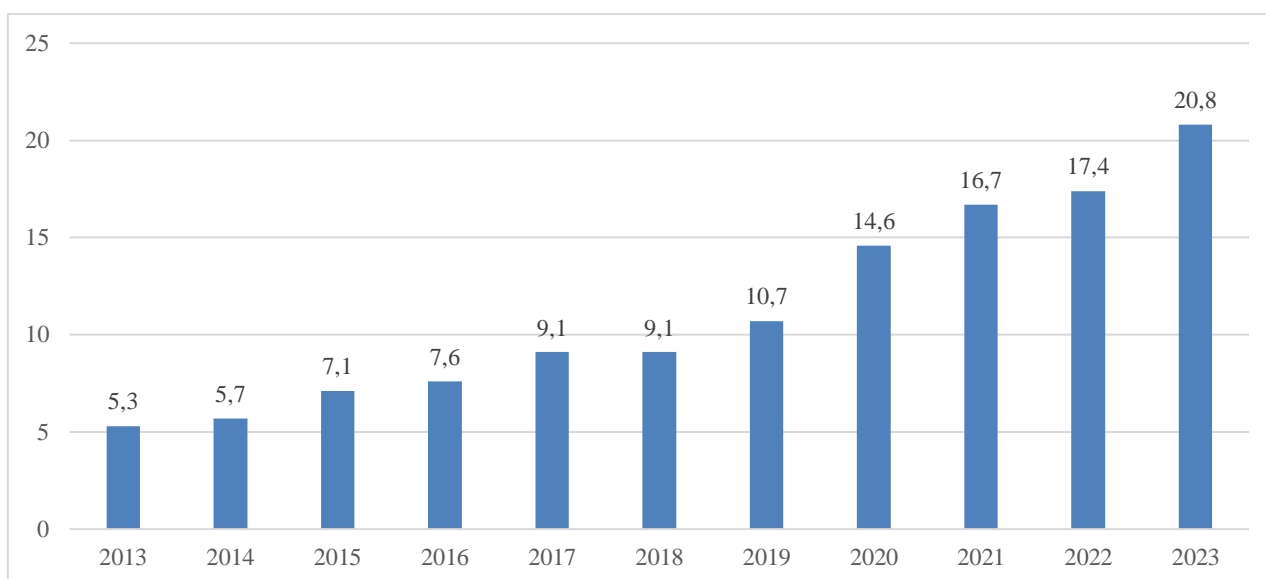


Рисунок 2. Динамика внутреннего государственного долга России, в трлн руб. [4]

Если динамика внешнего государственного долга демонстрирует колебания роста и снижения, то внутренние заимствования постепенно увеличиваются. В особенности рост произошел к 2020 г. Как и с внешним государственным долгом, внутренние заимствования увеличились по причине кризиса пандемии и появления дефицита федерального бюджета. С 2019 по 2020 гг. внутренний государственный долг увеличился на рекордные 3,9 трлн руб. К 2023 г. показатель составил 20,8 трлн руб.

Несмотря на эффективное использование государственного заимствования для покрытия бюджетного дефицита, важным направлением совершенствования бюджетной политики России является оздоровление государственного бюджета. С этой целью рекомендуются мероприятия, направленные на оптимизацию бюджетных расходов и увеличение бюджетных доходов. Рекомендуемые пути отображены в табл. 1.

Таблица 1.

Пути оздоровления государственного бюджета

Оптимизация бюджетных расходов	Увеличение бюджетных доходов
Укрепление роли проектов государственно-частного партнерства	Стимулирование экономического роста через налоговые преференции инновационным предприятиям
Проведение реформы организации бюджетного процесса, ориентированного на повышение эффективности управления государственными финансами	Развитие единой системы обмена информацией между налоговыми, таможенными органами и органами внутренних дел
Использование в организации бюджетного процесса научно обоснованных процедур и инструментов	Формирование инновационно-промышленных кластеров в свободных экономических зонах
Оптимизация бюджетных расходов региональных бюджетов субъектов РФ, которые имеют наибольшее соотношение дефицита бюджета к валовому региональному продукту	Увеличение процентной ставки на налогообложение по отдельным категориям налогов

Таким образом, рекомендуемые пути оздоровления государственного бюджета требуют значительных усилий, трансформации и реформирования бюджетной политики Правительства России. Не все мероприятия имеют возможность повлиять на состояние федерального бюджета в 2024 г. Однако в долгосрочной перспективе реализация рекомендуемых действий позволит максимизировать

доходы и снизить ненужные бюджетные расходы, что позволит сократить дефицит бюджета и сформировать оптимальный профицит.

Список литературы:

1. Храмченко А.А., Орловская А.С., Сапожникова В.М. Современное состояние бюджетной системы Российской Федерации // Вестник Академии знаний. 2022. № 48 (1). С. 480-485.
2. Абдурахманова А.Л. Ключевые аспекты эволюции процесса управления бюджетными расходами // Вестник евразийской науки. 2023. Т. 15. № 2. С. 1-8.
3. Информация об исполнении федерального бюджета // Минфин РФ. URL: https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/execute?id_57=80042-informatsiya_ob_ispolnenii_federalnogo_byudzheta (дата обращения: 04.06.2024).
4. Государственный долг // Минфин РФ. URL: https://minfin.gov.ru/ru/performance/public_debt/ (дата обращения: 04.06.2024).

ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ МСП ПЕРМСКОГО КРАЯ

Шебырева Анна Александровна

студент,

*Пермский филиал Национального исследовательского
университета Высшая школа экономики,*

РФ, г. Пермь

E-mail: ashebyreva@mail.ru

Вопрос об эффективной деятельности малого и среднего предпринимательства (МСП) является важным во всем мире. Деятельность МСП имеет огромное влияние на экономику страны, так как в России их доля в ВВП страны составляет 22,9% [1, с. 105], и Российское правительство планирует к 2030 году увеличить эту долю в 1,5-2 раза до 40%. Деятельность МСП важна, потому что оно обеспечивает занятость населения, развитие конкурентной среды, а также, что немаловажно, развитие новых сфер деятельности и новых технологий [4]. Основной целью исследования является выявление факторов, наиболее тесно связанных с показателями эффективности МСП в Пермском крае.

В России основными критериями отнесения организаций к субъектам МСП являются структура уставного капитала для хозяйственных обществ и товариществ, численность работников и величина годового дохода. Для хозяйственных обществ, товариществ и партнерств не более 25% капитала принадлежит государству, субъектам РФ, муниципальным образованиям или благотворительным и иным фондам, или не более 49% принадлежит иностранным ЮЛ или ЮЛ, не относящимся к субъектам МСП [12].

Большое количество МСП создает конкурентную среду в стране, что способствует созданию рабочих мест – на предприятиях МСП работают около трети от всего работающего населения. Увеличение числа таких предприятий способствует повышению налоговых поступлений в бюджет государства, развитию инновационных технологий, а также удовлетворяет потребности населения в товарах и услугах. МСП способствуют реализации предпринимательской деятельности и инноваций.

Эффективность предприятия – это «экономическая категория, которая выражает соотношение между получаемыми результатами и затратами труда и средств производства» [3]. Повышение эффективности деятельности компании приводит к повышению ее конкурентоспособности. Выделяют такие факторы, как организационные, включающие уровень квалификации рабочих; предприятия и производственно-технические факторы (срок службы и условия эксплуатации используемого оборудования) и экономические факторы, включающие экономическое состояние компании, что свидетельствует о финансовой составляющей, определяющей его прибыльность и платежеспособность [6, с. 95].

Говоря о внедрении информационных технологий в работу фирмы, Инновации в сочетании с информационными технологиями (ИТ) способны помочь компании добиться лучшей интернационализации. Такие компании наиболее эффективно конкурируют с другими крупными международными компаниями. Менеджеры, интегрирующие интенсификацию ввода и выпуска инноваций с ИТ-процессами, могут улучшить экспортную деятельность компании.

Доступ фирм к финансированию и грамотное использование управленческих навыков сотрудников позитивно влияет на производительность МСП [5]. Чтобы такой фактор как финансирование был использован в полной мере, необходимо, чтобы банки создавали благоприятные условия для кредитования малых и средних предприятий. Также предприятия должны обращать внимание на развитие финансовых, маркетинговых и предпринимательских навыков.

МСП являются основными работодателями во всех странах, поставщиками товаров и услуг. Поэтому, работники должны обладать современными знаниями, передовыми навыками и высокотехнологичным оборудованием. Их навыки значительно влияют на качество продукции, развитие и конкурентоспособность компании [10, с. 656]. В эпоху четвертой промышленной революции [7, с. 68], которая сопровождается быстрым ростом и усложнением данных из-за внедрения современных технологий, внедрение больших данных (Big data) оказывает значимое воздействие на получение новых знаний, использование инновационных технологий и на достижение конкурентного преимущества. Использование

больших данных создает стратегии, которые позволяют достичь успеха в бизнес-среде, в которой ключевыми факторами являются конкурентоспособность и использование инноваций.

На данный момент в Пермском крае насчитывается 97042 юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, о которых есть сведения в Едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства [13]. В данной работе рассматривались МСП, ведущие деятельность в отрасли «Обрабатывающие производства». В качестве показателей эффективности использованы следующие: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность продаж. А в качестве потенциальных факторов эффективности были отобраны следующие характеристики компании:

1. Наличие нематериальных активов (НМА): признание важности нематериальных активов в деятельности компании справедливо для МСП, так как такие ресурсы являются важными факторами определения стоимости и способствуют созданию конкурентного преимущества фирмы [9].

2. Уровень заработной платы: считается, что чем выше заработная плата, тем выше производительность труда, то есть повышение заработной платы стимулирует веру работников в то, что им платят за их работу, и повышает их доверие и лояльность к работодателю, а, следовательно, и производительность [8, с. 265].

3. Финансовый рычаг (леверидж) – отношение заемного капитала к собственным средствам. Высокое значение данного показателя может свидетельствовать о риске банкротства компании и высоком риске вложения денежных средств в компанию. Поэтому для устойчивого и эффективного развития предприятие должно финансироваться, в большей степени, из средств собственного капитала [2, с. 96].

4. Размер МСП: размер компании положительно влияет на эффективность деятельности, так как в таком случае снижаются риски банкротства компании. При этом, чем меньше компания, тем легче и быстрее она адаптируется к изменениям [11, с. 70].

По результатам исследования можно сделать вывод, что факторы нематериальных активов, уровень заработной платы оказывают влияние на деятельность компании. МСП в Пермском крае важно иметь нематериальные активы, чтобы развиваться и чтобы их деятельность была эффективной. Высокая заработная плата отражает высокую квалификацию сотрудников, а это повышает эффективность деятельности предприятия. Однако влияние финансового рычага и размера компании на деятельность компании не выявлено. Таким образом, ключевыми факторами эффективности МСП Пермского края являются качество человеческих ресурсов и наличие нематериальных активов, поэтому компании, для того чтобы повысить эффективность, должны инвестировать именно в эти факторы, например, повышать квалификацию сотрудников, приобретать объекты интеллектуальной собственности.

Список литературы:

1. Вдовин И.А., Григорян Е. Возможности повышения конкурентоспособности малого и среднего бизнеса в сфере легкой промышленности в рамках национальной программы "Международная кооперация и экспорт" Бизнес. Общество. Власть. 2020. № 2-3 (36-37). С. 103-116.
2. Диденко В.Ю., Морозко Н.И. Оценка эффективности стратегического финансового управления организациями малого бизнеса // Экономика. Налоги. Право. – 2015. – №. 2. – С. 94-100.
3. Невский И.А. Проблемы использования существующих методов и показателей при оценке эффективности деятельности российских малых предприятий // Российское предпринимательство. – 2007. – №. 8-1.
4. ТИТОВ Б. СЕКТОР МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: РОССИЯ И МИР // РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTP://STOLYPIN. INSTITUTE-INSTITUT ЭКОНОМИКИ РОСТА ИМ. СТОЛЫПИНА МА.](http://STOLYPIN.INSTITUTE-INSTITUT ЭКОНОМИКИ РОСТА ИМ. СТОЛЫПИНА МА.) – 2018.
5. Kinyua A.N. Factors affecting the performance of Small and Medium Enterprises in the Jua kali sector in Nakuru Town, Kenya : дис. – Egerton University, 2013.
6. Krynke M., Ivanova T.N., Revenko N.F. Factors, Increasing the Efficiency of Work of Maintenance, Repair and Operation Units of Industrial Enterprises // Management Systems in Production Engineering. – 2022. – Т. 30. – №. 1. – С. 91-97.
7. Nasrollahi M., Ramezani J., Sadraei M. The Impact of Big Data Adoption on SMEs' Performance // Big Data and Cognitive Computing. – 2021. – Т. 5. – №. 4. – С. 68.

8. Ozturk M. et al. How effective are labor wages on labor productivity?: An empirical investigation on the construction industry of New Zealand // Technological and Economic Development of Economy. – 2020. – Т. 26. – №. 1. – С. 258-270.
9. Steenkamp N., Kashyap V. Importance and contribution of intangible assets: SME managers' perceptions // Journal of intellectual capital. – 2010.
10. Taçoğlu C., Ceylan C., Kazançoğlu Y. Analysis of variables affecting competitiveness of SMEs in the textile industry // Journal of Business Economics and Management. – 2019. – Т. 20. – №. 4. – С. 648-673.
11. Scott D., Martin J. Industry Influence on Financial Structure // Financial Management. 1975. Vol. 4. P. 67 – 73.
12. Cormsp.ru (2021) Корпорация МСП. Институт развития в сфере малого и среднего предпринимательства» [online] Available at: <https://corpmsp.ru/upload/iblock/a72/Subekty-malogo-i-srednego-predprinimatelstva-2021.pdf> [Accessed 15 марта 2022].
13. rmsp.nalog.ru (2022) Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства [online] Available at: <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html?statDate=&level=0&fo=5&ssrf=59> [Accessed 10 марта 2022].

ДЛЯ ЗАМЕТОК

НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ.
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Электронный сборник статей по материалам СXXXIX студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 7 (139)
Июль 2024 г.

В авторской редакции

Издательство ООО «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 5.
E-mail: mail@sibac.info

16 +



СибАК
www.sibac.info